

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СУДЕБНАЯ ПОЧЕРКОВЕДЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Б1.О.34

год набора – 2023

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Речеведческие экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2023

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз, протокол № 10 от «20» марта 2023 года.

Автор:

Подволоцкий И.Н. – кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Иванова Е.В. - директор АНО «Центр судебных экспертиз, Государственного социально-гуманитарного, университета «ФАКТ»», д.ю.н., доцент.

Подволоцкий, И.Н.

Судебная почерковедческая экспертиза: рабочая программа дисциплины (модуля)/ И.Н. Подволоцкий. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Судебная почерковедческая экспертиза» является понимание сущности основных закономерностей формирования письменного навыка человека при осуществлении им коммуникативных действий, изучение теоретических знаний в области исследования почерка и методических подходов к исследованию рукописных объектов.

Задачей освоения дисциплины «Судебная почерковедческая экспертиза» является формирование у обучаемых специальных знаний, выработка умений и навыков в применении методик и технических средств при исследовании рукописей, подписей и других почерковых объектов в объеме, необходимом для успешного решения задач судопроизводства.

У обучающегося в процессе освоения дисциплины формируется система теоретических знаний и практических навыков, позволяющая ему осуществлять следующие виды профессиональной деятельности и решать профессиональные задачи:

- в области экспертной деятельности: производство почерковедческих судебных экспертиз (исследований) по видам судопроизводства и по заданиям субъектов правоприменительной деятельности;

- в области технико-криминалистической деятельности: участие в качестве специалиста в процессуальных действиях, оперативно-розыскных мероприятиях, связанных с обнаружением, фиксацией, оценкой и предварительным исследованием информации, заключенной в письменных доказательствах;

- в области организационно-методической деятельности: обучение и консультирование субъектов правоприменительной деятельности по вопросам подготовки материалов для назначения почерковедческих экспертиз; возможностям методик производства исследований рукописных объектов с целью исследования фактических данных для установления исполнителей рукописных реализаций и получения диагностической информации об исполнителе рукописей.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Судебная почерковедческая экспертиза» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Судебная почерковедческая экспертиза» находится в тесной взаимосвязи со всеми дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Естественнонаучные методы судебно-экспертных иссле-

дований», «Криминалистика», «Теория судебной экспертизы», «Судебная фотография и видеозапись», «Участие специалиста в процессуальных действиях», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Административное право».

Входные знания. Приступая к освоению дисциплины обучающийся должен знать:

- нормы процессуального права, федеральные законы, иные нормативные правовые акты, регламентирующие права и обязанности специалиста (формируется дисциплинами «Уголовный процесс», «Гражданский процесс»);

- правовые, теоретические, методические и организационные основы экспертной деятельности (формируется дисциплинами «Теория судебной экспертизы» и «Криминалистика»);

- классификацию и общую характеристику методов и средств, применяемых в криминалистической деятельности (формируется дисциплинами «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований» и «Криминалистика»);

- основные права и обязанности; ответственность специалиста как участника уголовного судопроизводства (формируется дисциплинами «Теория судебной экспертизы», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Уголовное право»).

Обучающийся должен уметь:

- использовать естественно-научные методы и средства для собирания, фиксации информации о человеке (формируется дисциплинами «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований» и «Криминалистика»);

- интерпретировать результаты применения естественно-научных методов для решения криминалистических задач (формируется дисциплинами «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований» и «Криминалистика»);

- использовать компьютерную технику и программные средства в криминалистической деятельности; (обеспечивается дисциплиной «Математика и информатика», «Компьютерные технологии в экспертной деятельности»).

Обучающийся должен владеть:

- навыками применения технических средств и естественно-научных методов (формируется дисциплиной «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований»);

- понятийным аппаратом криминалистики и судебной экспертизы (профессиональной лексикой судебного эксперта) (формируется дисциплинами «Теория судебной экспертизы», «Уголовный процесс» и «Криминалистика»);

- методиками решения диагностических и идентификационных задач (формируется дисциплиной «Теория судебной экспертизы»).

1.2. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

Процесс освоения дисциплины (модуля) «Судебной почерковедческой экспертизы» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8.

ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы

ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;

ОПК-8 Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений

№	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1	Теоретические основы почерковедческой экспертизы	ОПК-7 - способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;	<p>ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик.</p> <p>ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления).</p> <p>ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.</p>
2	Система идентификационных признаков почерка	ОПК-4 - способен составлять процессуальные и служебные документы	ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и

			<p>др.).</p> <p>ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы.</p> <p>ИОПК 4.3. Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.</p>
3	Заключение эксперта по результатам судебно-почерковедческих исследований	ОПК-7 - способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;	<p>ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик.</p> <p>ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления).</p> <p>ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.</p>
4	Идентификация исполнителя рукописного текста по почерку	ОПК-8 - способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследо-	ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов,

		ваний для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	<p>выносимых на разрешение судебной экспертизы).</p> <p>ИОПК 8.2. Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения устной консультации или в письменной форме.</p> <p>ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).</p>
5	Исследование текстов малого объема и кратких записей	ОПК-7 - способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;	<p>ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик.</p> <p>ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления).</p> <p>ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.</p>
6	Идентификационные исследования цифрового почерка	ОПК-7 - способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ су-	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для

		<p>дебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;</p>	<p>решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик.</p> <p>ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления).</p> <p>ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.</p>
7	<p>Процессуальное оформление назначения и производства почерковедческих экспертиз.</p> <p>Участие специалиста в мероприятиях, связанных с розыском лиц по почерку</p>	<p>ОПК-4 - способен составлять процессуальные и служебные документы</p>	<p>ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.).</p> <p>ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы.</p> <p>ИОПК 4.3. Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.</p>
8	<p>Идентификационные исследования подписей</p>	<p>ОПК-7 - способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;</p>	<p>ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик.</p> <p>ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной</p>

			<p>экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления).</p> <p>ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.</p>
9	Исследование подписей, выполненных под влиянием сбивающих факторов	ОПК-7 - способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;	<p>ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик.</p> <p>ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления).</p> <p>ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.</p>
10	Особенности исследования ксерокопий рукописных объектов	ОПК-7 - способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;	<p>ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик.</p> <p>ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства,</p>

			<p>жалобы, заявления).</p> <p>ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.</p>
1 1	Исследование текстов, выполненных с подражанием печатному шрифту	ОПК-7 - способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;	<p>ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик.</p> <p>ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления).</p> <p>ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.</p>
1 2	Исследование текстов, выполненных непривычной к письму левой рукой	ОПК-7 - способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;	<p>ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик.</p> <p>ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления).</p>

			<p>ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.</p>
1 3	<p>Исследование по установлению пола исполнителя рукописного текста</p>	<p>ОПК-4 - способен составлять процессуальные и служебные документы</p>	<p>ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.).</p> <p>ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы.</p> <p>ИОПК 4.3. Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.</p>
1 4	<p>Общие положения судебно-почерковедческих диагностических исследований</p>	<p>ОПК-8 - способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>	<p>ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы).</p> <p>ИОПК 8.2. Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения устной консультации или в письменной форме.</p> <p>ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письмен-</p>

			ное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).
1 5	Диагностика необычного выполнения рукописей, не связанного с намеренным изменением почерка	ОПК-8 - способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	<p>ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы).</p> <p>ИОПК 8.2. Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения устной консультации или в письменной форме.</p> <p>ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).</p>
1 6	Исследование текстов, выполненных намеренно измененным скорописным почерком	ОПК-8 - способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения	ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экс-

		и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	<p>пертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы).</p> <p>ИОПК 8.2. Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения устной консультации или в письменной форме.</p> <p>ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).</p>
1 7	Исследование множественных рукописных объектов	ОПК-8 - способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	<p>ИОПК 8.1. Осуществляет справочно-консультационную помощь правоприменителям при назначении судебной экспертизы (по вопросам о выборе судебного эксперта или СЭУ, о возможностях рода (вида) судебной экспертизы, о материалах, которые необходимо представить эксперту, в том числе о количестве и качестве образцов для сравнительного исследования, а также для оказания помощи при формулировании вопросов, выносимых на разрешение судебной экспертизы).</p> <p>ИОПК 8.2. Оказывает помощь лицу (органу), назначившему судебную экспертизу, в оценке заключения эксперта посредством проведения устной консультации или в письменной форме.</p>

			ИОПК 8.3. Умеет составить, в случае необходимости, письменное заключение специалиста по вопросам, требующим использования специальных знаний (разъяснение особенностей методики исследования, примененной другим экспертом; наличие (отсутствие) логической связи между проведенным исследованием и выводами эксперта и др.).
--	--	--	---

В результате освоения дисциплины «Судебная почерковедческая экспертиза» обучающийся должен:

знать:

- историю, современное состояние и перспективы развития судебного почерковедения;
- учение о почерке как объекте экспертного исследования;
- сведения о естественно-технической стороне письма, заимствованные из психологии, психолингвистики, психофизиологии, физиологии, анатомии, биомеханики, медицины и других наук;
- теорию идентификации личности по признакам письма;
- общие, частные и диагностические признаки почерка;
- идентификационную значимость частных признаков почерка;
- рекомендации общей и частных (отдельных) методик производства почерковедческой экспертизы.

уметь:

- выявлять, фиксировать, сравнивать и оценивать признаки, характеризующие исполнителя рукописи;
- выявлять, фиксировать, сравнивать и оценивать признаки почерка, которым выполнены различные объекты (рукописные тексты большого, среднего и малого объема, цифровые записи, подписи и др.) в обычных и необычных условиях, обусловленных влиянием каких-либо сбивающих факторов (внешняя обстановка письма, внутреннее состояние и установки пишущего);
- оценивать воздействие различных факторов на изменение и достоверное отображение признаков почерка человека в рукописях;
- проводить самостоятельно почерковедческие экспертизы и исследования;
- применять при производстве исследований как традиционные, так и современные методы разработки, сравнения и оценки признаков;
- составлять заключения эксперта и специалиста, а также иллюстративный материал к ним.

владеть:

- общей методикой исследования почерковедческих объектов, методиками исследования отдельных почерковедческих объектов;

- приемами и средствами, объективизирующими процесс экспертного исследования;
- методами выявления и фиксации признаков почерка, составления заключения эксперта, оформления иллюстрационных таблиц и иных приложений;
- приемами составления иллюстрационных таблиц и приложений к экспертным заключениям и исследованиям при установлении исполнителя рукописи по почерку.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Судебная почерковедческая экспертиза» составляет 7 з.е. 252 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет, экзамен.

Тематический план

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)				Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Лекц.	Лаб. практикум	ПЗ	СР		
1	Теоретические основы почерковедческой экспертизы	7	4	2		4	Управляемая дискуссия, презентации	1.1. Опрос 1.2. Пр.р. – Схема экспертного заключения 1.3. Лаб.р. № 1. - Эссе по теме. 1.4. СР. Письменные задания 1.5. СР. Практическое задание
2	Система идентификационных признаков почерка	7	4	2	2	5	Презентации	2.1. Опрос 2.2. 1. Пр.р. – Степень выработанности. 2.2.2. Пр.р. – Таблица «Общих признаков почерка» 2.3. Опрос 2.4. Пр.р. – Элементов букв. 2.5. – Лаб. № 2. – Таблица описания частных признаков почерка по иллюстр. 2.6. СР – письменные задания

3	Заключение эксперта по результатам судебно-почерковедческих исследований	7	2		2	4	Метод публичных выступлений	3.1.Опрос 3.2. Пр.р. – Алфавитная разработка частных признаков почерка. 3.3.СР. Практическое задание
	Контрольная проверка знаний по итогам модуля 1					3		М.1. СР. Ответ на тестовые задания
4	Идентификация исполнителя рукописного текста по почерку	7	6		2		Метод публичных выступлений	4.1. Опрос. 4.2. Пр.р. – Технология экспертного исследования
	Учебная экспертиза №1 (вывод положительный)	7		8		4	работа в малых группах	4.3. Опрос 4.4. Лаб.р. № 3. - Приложение № 1 - Алфавитная разработка частных признаков 4.5. Лаб.р. №4. – Приложение № 2. Иллюстрационная таблица 4.6. Лаб.р. №5. - Учебное заключение эксперта (текст, таблица общих признаков и описание признаков)
	Контрольная экспертиза №2 (вывод отрицательный)	7		8		4	работа в малых группах	4.7. Лаб.р. № 6. - Приложение № 1 - Алфавитная разработка частных признаков 4.8. Лаб.р. 7. Приложение № 2. Иллюстрационная таблица 4.9. Лаб.р. №8. – Контрольное заключение эксперта (текст, таблица общих признаков и описание признаков)
	Контрольная проверка знаний по итогам модуля 2					2		М.2. Ответ на тестовые задания

5	Исследование текстов малого объема и кратких записей	7	4		2	4	Презентации, работа в малых группах	5.1. Опрос. 5.2. Пр.р. - Фрагмент исследования краткой записи
	Контрольная экспертиза № 3 (мало-объемный текст)	7		6		4	работа в малых группах	5.3. Опрос 5.4. Лаб.р. № 9. - Приложение № 1 – (таблица общих признаков, графическая зарисовка и описание признаков) 5.5 Лаб.р. № 10. - Приложение № 2 - Иллюстрационная таблица. 5.6. Лаб.р. № 11. - Приложение № 3 – Контрольное заключение эксперта (текст) 5.7. СР. Практическое задание.
6	Идентификационные исследования цифрового почерка	7	2			4	Дискуссия, работа в малых группах	6.1. Лаб.р. № 12. - Эссе по теме 5.
7	Процессуальное оформление назначения и производства почерковедческих экспертиз. Участие специалиста в мероприятиях, связанных с розыском лиц по почерку	7	4		2	4	Презентации, метод публичных выступлений	7.1. – Опрос –по процессуальным вопросам. 7.2. – Оформление «Постановления о назначении экспертизы» 7.3. – Опрос – по тематике розыска 7.4. - Пр.р. - Розыскная ориентировка 7.5. – Лаб.р. № 13. Эссе по теме: Процессуальное оформление назначения и производства почерковедческих экспертиз 7.6. СР. Практическое задание
	Контрольная проверка знаний по итогам модуля 3					4		М.3. Ответ на тестовые задания
	Всего за 7 семестр	108	26	26	10	46		Зачет

8	Идентификационные исследования подписей	8	4		2		Презентации, дискуссия, работа в малых группах	8.1. Опрос. 8.2. Пр.р. – Описание элементов транскрипции подписи
	Контрольная экспертиза №4 (подлинная подпись)	8		4			работа в малых группах	8.3. Опрос 8.4. Пр.р.р. Описание признаков подписи 8.5.1. Лаб.р. № 14. - Контрольное заключение эксперта (текст, таблица общих признаков, графическая зарисовка и описание признаков) 8.5.2. Лаб.р. № 15. - Приложение № 1 - Иллюстрационная таблица. 8.3. СР. Практическое задание
9	Исследование подписей, выполненных под влиянием сбивающих факторов	8	4		2		Презентации	9.1. Опрос 9.2. Пр.р. – Изучение деформация подписи при подражании
	Контрольная экспертиза №5 (не подлинная подпись)	8		4			работа в малых группах	9.3. Опрос 9.4. Диагностические признаки подражания 9.5.1. Лаб.р. № 16. - Контрольное заключение эксперта (текст, таблица общих признаков, графическая зарисовка и описание признаков) 9.5.2. Лаб.р. № 17. - Приложение № 1 - Иллюстрационная таблица. 9.6. СР. Практическое задание
10	Особенности исследования ксерокопий рукописных объектов	8	2		2		Дискуссии	10.1. Опрос 10.2. Пр.р.р. Фрагмент заключения эксперта при исследовании копий 10.3. СР. Практическое задание

	Контрольная проверка знаний по итогам модуля 1 (темы 8-10)							М.1. Ответ на тестовые задания
11	Исследование текстов, выполненных с подражанием печатному шрифту	8	2		2		Кейс-метод, работа малых группах	11.1. Опрос 11.2. Пр.р. – Диагностика печатного почерка
	Контрольная экспертиза № 6 (с подражанием печатному шрифту)	8		6			работа в малых группах	11.3.Опрос 11.4.1. Лаб.р. № 18. - Контрольное заключение эксперта (текст, таблица общих признаков и описание признаков) 11.4.2. Лаб.р. № 19. – Приложение № 1 – Алфавитная разработка частных признаков 11.4.3. Лаб.р. № 20. – Приложение № 2. Иллюстрационная таблица 11.5. СР. Практические задания
12	Исследование текстов, выполненных непривычной к письму левой рукой	8	2		2		Дискуссии	12.1.Опрос 12.2. Пр.р. Диагностика леворучного почерка
	Контрольная экспертиза № 7 (леворучное письмо)	8		6			работа в малых группах	12.3. Опрос 12.4.1. Лаб.р. № 21. - Контрольное заключение эксперта (текст, таблица общих признаков и описание признаков) 12.4.2. Лаб.р. № 22. – Приложение № 1 - Алфавитная разработка частных признаков 12.4.3. Лаб.р. № 23. – Приложение № 2. Иллюстрационная таблица 12.5. СР. Практические задания

	Контрольная проверка знаний по итогам модуля 2 (темы 11-12)							М.2. Ответ на тестовые задания
13	Исследование по установлению пола исполнителя рукописного текста	8	2	2		9	Метод публичных выступлений	13.1. Опрос 13.2. Лаб.р. № 24. Фрагмент исследования по установлению пола исполнителя рукописи 13.3. СР. Практические задания
14	Общие положения судебно-почерковедческих диагностических исследований	8	4			9	Кейс-метод, метод публичных выступлений	14.1 Практическое задание в виде Эссе по теме 14.
15	Диагностика необычного выполнения рукописей, не связанного с намеренным изменением почерка	8	2			9	Работа в малых группах, публичные выступления	15.1. – СР. Фрагмент исследования естественного изменения почерка.
16	Исследование текстов, выполненных намеренно измененным скорописным почерком	8	2	2		9	Метод публичных выступлений	16.1. Лаб.р. № 25. - Эссе по теме 16. 16.2. СР. Практические задания
17	Исследование множественных рукописных объектов	8	2	2		10	Презентации, публичные выступления	17.1. Лаб.р. № 26. Эссе по теме 17.
	Контрольная проверка знаний по итогам модуля 3 (темы 13-17)							М.3. Ответ на тестовые задания
	Всего за 8 семестр: 108	144	26	26	10	46		Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)
	Всего по ОФО:	252	52	52	20	92		

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Теоретические основы почерковедческой экспертизы

Содержание лекции: Понятие письма и почерка. Психофизиологические основы письма. Формирование письменно-двигательного навыка. Основные свойства почерка. Индивидуальность, относительная устойчивость, вариационность, избирательная изменчивость. Предмет и содержание судебного почерковедения. Предмет, задачи и объекты почерковедческой экспертизы. История развития почерковедческой экспертизы, ее современное состояние и основные направления развития. Современное состояние почерковедческих экспертиз в зарубежных странах.

Задание для подготовки к лекции: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием предмета, задачи и объектов судебной экспертизы.

Лекция 2. Система идентификационных признаков почерка

Содержание лекции: Понятие и классификация идентификационных признаков письма. Признаки почерка и письменной речи, их значение для установления автора и исполнителя рукописи.

Понятие и система общих признаков почерка. Признаки, характеризующие пространственную ориентацию и размещение движений в рукописи. Признаки, отражающие степень и характер сформированности письменно-двигательного навыка. Признаки, характеризующие структуру движений по их траектории. Идентификационное значение общих признаков.

Элементы письменных знаков и их классификация. Частные признаки почерка и их классификация. Взаимосвязь общих и частных признаков почерка. Роль частных признаков почерка в идентификации исполнителя рукописи.

Задание для подготовки к лекции: повторить раздел дисциплины «Криминалистика» - связанный с понятием частных теорий, в т.ч. «теория идентификации». Содержанием понятий: «свойство-признак», классификация свойств и признаков объектов судебной экспертизы.

Лекция 3. Заключение эксперта по результатам судебно-почерковедческих исследований

Содержание лекции: Структура и содержание заключения эксперта-почерковеда. Отражение в нем этапов и стадий экспертного исследования. Требования, предъявляемые к оформлению фототаблиц. Оформление наблюдательного производства. Особенности оформления заключений при проведении первичной, дополнительной, повторной, комиссионной и комплексной почерковедческих экспертиз.

Задание для подготовки к лекции: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с процессом экспертного исследования и его стадиями. Раздела «Судебной фотографии и видеозаписи» связан-

ный со способами и средствами получения репродукций и процедуры изменения масштаба исследуемых объектов.

Лекция 4. Идентификация исполнителя рукописного текста по почерку

Содержание лекции: Общая схема решения задачи судебно-почерковедческой экспертизы. Понятие методики производства почерковедческой экспертизы. Систематизация методик судебно-почерковедческой экспертизы. Вопросы, решаемые почерковедческой экспертизой. Виды сравнительных материалов и требования, предъявляемые к ним по количеству и качеству. Последовательность исследования объектов экспертизы. Основные стадии процесса экспертного исследования почерковых объектов. Сущность предварительной стадии исследования как первого уровня решения экспертной задачи. Основные задачи предварительной стадии экспертного исследования. Детальное исследование объектов – 2-ой уровень решения экспертной задачи. Составление алфавитной и текстовой разработок частных признаков почерка. Определение идентификационной значимости частных признаков.

Порядок проведения сравнительного исследования почерка. Оценочная деятельность эксперта. Количественные методы анализа оценки признаков почерка. Предварительный и заключительный синтез по результатам исследования. Формирование внутреннего убеждения и вывода эксперта. Виды выводов эксперта и их обоснование.

Задание для подготовки к лекции: повторить материал предыдущей темы. Повторить разделы дисциплины «Теория судебной экспертизы» связанные с процессом экспертного исследования и его стадиями, психологическими основами деятельности судебного эксперта.

Лекция 5. Идентификационные исследования цифрового письма

Содержание лекции: Цифровые тексты и записи как объект судебно-почерковедческого исследования.

Методика исследования цифрового почерка. Классификация элементов цифровых знаков. Классификация признаков цифрового почерка. Стадии экспертного исследования цифрового почерка. Особенности подготовки материалов, направляемых для экспертизы цифрового почерка.

Задание для подготовки к лекции: повторить материал предыдущей лекции. Раздел дисциплины «Криминалистики» и «Теории судебной экспертизы», связанный с криминалистической и экспертной диагностикой и идентификацией.

Лекция 6. Исследование текстов малого объема и кратких записей

Содержание лекции: Понятие текста малого объема и краткой записи. Дифференциация рукописей по объему. Уровни решения задач при исследовании малообъемных рукописей. Качественные и количественные методики исследования. Особенности отражения процесса исследования малообъем-

ных текстов и кратких записей в заключении эксперта.

Задание для подготовки к лекции: повторить материал предыдущих лекций, связанные с идентификацией исполнителя рукописного текста по почерку. Разделы дисциплин «Криминалистики» и «Теории судебной экспертизы», связанные с криминалистической и экспертной диагностикой, методами и средствами экспертных исследований.

Лекция 7. Процессуальное оформление назначения и производства почерковедческих экспертиз. Участие специалиста в мероприятиях, связанных с розыском лиц по почерку

Содержание лекции: Структура и содержание определения (постановления) о назначении судебно-почерковедческой экспертизы. Формулирование задания эксперту.

Требования, предъявляемые к оформлению сравнительных материалов при назначении судебно-почерковедческой экспертизы. Ходатайство эксперта о представлении дополнительных материалов, необходимых для проведения экспертизы. Оценка следователем, судом заключения эксперта. Допрос эксперта-почерковеда. Понятие документа и правила обращения с документами - вещественными доказательствами. Основные формы участия специалиста-почерковеда при производстве процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Методика осмотра и предварительного исследования документов на месте их обнаружения. Методика изучения документов - вещественных доказательств в целях розыска преступников. Исследование рукописей с целью составления розыскных таблиц по почерку. Правила составления розыскных таблиц по почерку. Формы и методы профилактической работы эксперта-почерковеда.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплин «Криминалистика», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Административное право» связанные с особенностями назначения экспертиз в гражданском, арбитражном, уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях. Повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - профилактическая деятельность судебного эксперта, допрос эксперта, полномочия и функции руководителя экспертного учреждения.

Лекция 8. Идентификационные исследования подписей

Содержание лекции: Подпись, как объект почерковедческой экспертизы. Понятие подписи, особенности и этапы ее формирования. Система идентификационных признаков подписи.

Особенности методики исследования подписи. Определение наличия и способа технической подделки подписи как этап экспертного исследования. Определение необходимого количества и качества сравнительного материала. Раздельное исследование подписей. Сравнительное исследование. Оценка результатов проведенного исследования и формирование выводов эксперта. Особенности методики исследования подписей однофамильцев, родствен-

ников, исполненных с большим разрывом во времени.

Задание для подготовки к лекции: повторить материал предыдущих лекций, связанный с системой идентификационных признаков почерка. Раздел дисциплин «Криминалистики» и «Теории судебной экспертизы», связанный с процессом экспертного исследования и его стадиями. Разделы дисциплины «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований», связанные с применением методов определения структуры материальных объектов.

Лекция 9. Исследование подписей, выполненных под влиянием сбивающих факторов

Содержание лекции: Виды необычных условий выполнения подписи. «Естественные» и «искусственные» факторы, влияющие на привычный процесс выполнения подписи. Способы подражания подписи другого лица и особенности методики исследования подписей, выполненных с подражанием. Исследование намеренно измененных собственных подписей (автоподлог). Исследование подписей, выполненных от имени вымышленных лиц.

Задание для подготовки к лекции: повторить материал предыдущих лекций, связанный с судебно-почерковедческими диагностическими исследованиями почерка. Разделы дисциплин «Криминалистики» и «Теории судебной экспертизы», связанный с учением о криминалистической и экспертной диагностике.

Лекция 10. Особенности исследования ксерокопий рукописных объектов

Содержание лекции: Оценка экспертом качества изображения почеркового объекта и пригодности его к почерковедческому исследованию. Разграничение компетенции специалистов при установлении способа выполнения почеркового объекта. Признаки, ограничивающие отображения диагностических признаков в ксерокопиях почерковых объектов. Особенности изложения и формулирования выводов в заключении по исследованию ксерокопий почерковых объектов.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований» связанные с технологиями определения свойств и признаков материальных объектов.

Лекция 11. Исследование текстов, выполненных с подражанием печатному шрифту

Содержание лекции: Характеристика экспертных задач, связанных с исследованием текстов, выполненных с подражанием печатным шрифтам. Детализация букв «печатного» почерка, выявление и анализ признаков. Характеристика экспертных методик, связанных с исследованием текстов, выполненных с подражанием печатным шрифтам (при наличии и отсутствии образцов «печатного» почерка). Методики, включающие нетрадиционные

методы исследования. Условия их использования. Особенности составления заключения эксперта.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины, связанные с классификацией задач почерковедческой экспертизы. Раздел дисциплин «Криминалистики» и «Теории судебной экспертизы», связанный с учением о криминалистической и экспертной диагностике.

Лекция 12. Исследование текстов, выполненных непривычной к письму левой рукой

Содержание лекции: Маскировка почерка путем перемены привычной пишущей руки. Признаки леворучного почерка, проявляющиеся в текстах и записях, выполненных левой рукой, при отсутствии навыка письма левой рукой. Особенности подготовки сравнительного материала, методики исследования и составления заключения. Возможности количественной оценки при установлении факта выполнения рукописи непривычной к письму левой рукой.

Задание для подготовки к лекции: повторить материал предыдущей лекции. Раздел дисциплин «Криминалистики» и «Теории судебной экспертизы», связанный с учением о криминалистической и экспертной диагностике.

Лекция 13. Исследование по установлению пола исполнителя рукописного текста

Содержание лекции: Характеристика экспериментальных данных о возможностях решения задачи по установлению пола исполнителя рукописи. Методика дифференциации рукописей на мужские и женские. Особенности составления заключения эксперта при решении задачи установления пола исполнителя.

Задание для подготовки к лекции: повторить материал предыдущей лекции. Раздел дисциплины «Криминалистики» и «Теории судебной экспертизы», связанный с учением о криминалистической и экспертной диагностике.

Лекция 14. Общие положения судебно-почерковедческих диагностических исследований

Содержание лекции: Диагностические признаки и их систематизация. Понятие информативности диагностического признака. Система задач судебно-почерковедческой диагностики. Установление условий и времени выполнения рукописи. Установление факта выполнения рукописи в обычных или необычных условиях. Установление постоянного или временного характера необычного выполнения исследуемой рукописи. Установление возможной причины постоянного характера, обусловившей необычное выполнение исследуемой рукописи. Исследование записей, выполненных лицами пожилого и старческого возраста. Дифференциация условий временного характера, связанных и не связанных с намеренным изменением почерка.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины, связанные с классификацией задач почерковедческой экспертизы. Раздел дисциплин «Криминалистики» и «Теории судебной экспертизы», связанный с учением о криминалистической и экспертной диагностике.

Лекция 15. Диагностика необычного выполнения рукописей, не связанного с намеренным изменением почерка

Содержание лекции: Понятие «естественных» и «искусственных» нарушений привычного процесса письма. Признаки, свидетельствующие о выполнении рукописи в измененных внешних условиях. Признаки выполнения рукописи при изменении состояния пишущего (заболевание ЦНС, алкогольное опьянение, состояние возбуждения и торможения). Признаки выполнения рукописей в непривычном темпе.

Задание для подготовки к лекции: повторить материал предыдущей лекции. Раздел дисциплин «Криминалистики» и «Теории судебной экспертизы», связанный с учением о криминалистической и экспертной диагностике.

Лекция 16. Исследование текстов, выполненных намеренно измененным скорописным почерком

Содержание лекции: Основные виды изменения почерка скорописным способом и их признаки. Устойчивость признаков почерка при намеренном его изменении. Симптомокомплексы диагностических признаков при изменении направлений движений, степени выработанности, протяженности движений. Признаки компетентного изменения почерка. Особенности методики исследования текстов, выполненных намеренно измененным почерком.

Задание для подготовки к лекции: повторить материал лекции № 14. Раздел дисциплин «Криминалистики» и «Теории судебной экспертизы», связанный с учением о криминалистической и экспертной диагностике.

Лекция 17. Исследование множественных рукописных объектов

Содержание лекции: Понятие множественности при исследовании записей и подписей. Структура процесса исследования множественного почеркового объекта. Методы группировки. Установление общности происхождения ряда объектов. Возможности использования количественных методов при исследовании множественного почеркового объекта. Особенности составления заключения эксперта по многообъектной почерковедческой экспертизе.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины, связанные с особенностями назначения и производства почерковедческой экспертизы.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Теоретические основы почерковедческой экспертизы

Содержание практического занятия.

1.1. Вопросы для подготовки:

Вариант 1

Раскрыть понятие судебного почерковедения.

Перечислить и раскрыть содержание задач почерковедческой экспертизы.

Отличие пиктографического вида письменности от идеографического.

Отличие Каллиграфического направления исследования в СПЭ от примето-описательного.

Вариант 2

Раскрыть понятие судебной почерковедческой экспертизы

Перечислить и раскрыть содержание задач судебного почерковедения.

Отличие иероглифического вида письменности от фонетического.

Отличие Графометрического направления исследования в СПЭ от графологического.

Практические задания:

Задача. Составить блок-схему последовательности проведения почерковедческой экспертизы

Порядок выполнения задания:

1. Проанализировать нормативные требования к содержанию экспертного заключения
2. Проанализировать методические требования к содержанию экспертного заключения
3. Проанализировать примеры экспертных заключений.
4. Составить блок-схему

Лабораторное задание № 1:

Написать ЭССЕ по одному из выбранных вопросов.

1. Исторические виды письменности и их характеристика.
2. Ученые и их вклад в изучение физиологического механизма письменного процесса.
3. Задачи судебно-почерковедческой экспертизы.
4. Сущность каллиграфического направления в судебно-почерковедческой экспертизе.
5. Сущность приметоописательного (сигналетического) направления в судебно-почерковедческой экспертизе.
6. Сущность графометрического направления в судебно-почерковедческой экспертизе.
7. Сущность графологического направления в судебно-почерковедческой экспертизе.
8. «Информационные потоки», анализируемые человеком, в процессе выполнения рукописи.
9. Этапы письма, как акта поведения человека.
10. Письменно-двигательный навык и этапы его формирования.

- 11.Обстоятельства, влияющие на формирование индивидуального письменно-двигательного навыка.
 - 12.Свойства почерка и их содержание.
 - 13.Содержание закономерностей предмета «Судебного почерковедения».
 - 14.Естественные и гуманитарные науки, имеющие отношение изучению предмета «Судебного почерковедения».
 - 15.Содержание теоретической части «Судебного почерковедения».
 - 16.Содержание практической части «Судебного почерковедения».
 - 17.Судебная почерковедческая экспертиза и ее процессуальное значение.
 - 18.Предмет «судебной почерковедческой экспертизы».
 - 19.Идентификационные задачи, решаемые судебной почерковедческой экспертизой.
 - 20.Диагностические задачи, решаемые судебной почерковедческой экспертизой.
 - 21.Методы, используемые при решении задач судебной почерковедческой экспертизы.
 - 22.Соотношение понятий свойства и признака почерка.
 - 23.Свойства и признаки, как общие и абстрактные понятия.
 - 24.Свойства и признаки, как конкретные понятия.
 - 25.Сходство и различие между идентификационными и диагностическими признаками почерка.
- Вопрос выбрать в соответствии с номером списка в учебном журнале.

Требования к выполнению ЭССЕ

Эссе_- небольшое по объёму сочинение со свободной композицией, отражающее индивидуальное восприятие и соображения автора по конкретному предмету. Эссе как форма творчества представляет собой нечто среднее между научной статьёй, литературным очерком и философским трактатом.

Процесс написания эссе состоит из следующих этапов: осмысление предмета; сбор информации; организация (упорядочение) собранной информации; формулирование главного утверждения; написание черновика.

Работа над эссе завершается правкой черновика в направлении: коррекции содержания от несущественного к существенному; улучшения связности между частями; исправления орфографических и пунктуационных ошибок.

Эссе как вид творческой работы имеет достаточно широкий формат, включающий, например, такие типы, как повествование, описание, иллюстрация, определение, а также ряд других.

Для стиля эссе характерны образность, ассоциативность, афористичность, разговорная интонация.

Объём эссе – не менее 2, но не более 5 – 7 страниц машинописного текста (Arial, кегль – 12, интервал – 1,5; все поля – 1,5).

Критерии оценки эссе

Требования, предъявляемые к эссе	Степень соответствия требованиям
1. Подобрана и упорядочена информация. 2. Представлено авторское понимание предмета. 3. Сформулировано главное утверждение. 4. Части эссе органично связаны между собой. 5. Выдержан соответствующий эссе стиль изложения. 6. Соблюдено требование к объёму эссе.	соответствует требованиям
	не соответствует требованиям

СР. Практические задания:

Задание. На примере собственного почерка проиллюстрировать проявление «свойств почерка». Порядок выполнения задания: 1) Троекратно, собственноручно написать предложение (2-3 строчки) в разных темпах (обычном, очень медленном и очень быстром); 2) в трех текстах изучить одноименные буквы «а», «д», «т» и др. 3) по итогам исследования выявить варианты букв, в которых наиболее отчетливо проявились «свойства» Вашего почерка (индивидуальность, устойчивость, вариационность, избирательная изменчивость. 4) буквы, в которых проявились обозначенные свойства зарисовать в таблицу (М: 1/3).

Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателю в систему СДО МГЮА.

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием предмета, задачи и объектов судебной экспертизы.

Тема 2. Система идентификационных признаков почерка

Содержание практического занятия.

2.1. Вопросы для подготовки:

1. Понятие и классификация общесистемных признаков почерка
2. Характеристика маловыработанного почерка (признаки)
3. Роль общих признаков почерка в идентификации исполнителя рукописи

4. Понятие идентификационного признака

5. Понятие и классификация частносистемных признаков почерка

6. Характеристика высоковыработанного почерка (признаки)

7. Понятие диагностического признака почерка

2.2. Практические задания

В ходе практического занятия выполнить следующие задания:

Задача 1. Определение степени выработанности почерка.

- 1) По фрагменту текста определить степень выработанности почерка.
- взять по одному абзацу из трех разных рукописей
- 2) Для каждого из 3-х фрагментов
- выявить и описать признаки темпа движений

- выявить и описать признаки координации движений

3) Сделать вывод о степени выработанности почерка в каждом из трех фрагментов

4) к заданию приложить изображения изученных фрагментов рукописей.

5) сканировать изображение и прикрепить к ответу

Задача 2. В тексте «Договора займа» выявить общие признаки почерка и составить Таблицу-разработку общих признаков почерка.

1. Выполнить письменно произвольный текст «Договора займа»

2. Выявить общие признаки почерка

3. Заполнить Таблицу-разработку общих признаков почерка.

4. Сформулировать суждение о степени развития навыка письма.

Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателю в систему СДО МГЮА.

2.3. Вопросы для подготовки:

1. Элементы письменных знаков и их классификация

2. Критерии определения протяженности движений при выполнении буквы

3. Критерии определения формы движений при выполнении письменного знака

4. Классификация частных признаков почерка

5. Критерии определения последовательности движений при выполнении буквы

6. Критерии определения количества движений при выполнении письменного знака

2.4. Практические задания

В ходе практического занятия выполнить следующие задания:

Задача 1. Составить классификацию элементов письменных знаков. В соответствии с классификацией (частей) и элементов письменных знаков, сделать зарисовку (карандашом и крупно) не менее четырех буквенных знаков и отметить (красной ручкой) на зарисовках соответствующие элементы или их части. Необходимо учитывать, что есть элементы букв и есть части элементов в букве.

2.5. Лабораторное задание № 2.

Задание для лабораторной работы - описание частных признаков по фотографии. По изображениям письменных знаков, в таблице определить частные признаки почерка. Во втором столбце таблицы – разработки продолжить описание частного признака (для каждого изображения буквы). (Пример, «сложность движений при выполнении» необходимо дописать «буквы «а» - упрощена за счет выполнения по типу буквы «е») и т.д. Произвести описание частного признака почерка в соответствии с рисунком (для каждого изображения буквы).

Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателю в систему СДО МГЮА.

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Криминалистика» - связанный с понятием частных теорий, в т.ч. «теория идентификации». Содержанием понятий: «свойство-признак», классификация свойств и признаков объектов судебной экспертизы.

Тема 3. Заключение эксперта по результатам судебно-почерковедческих исследований

Содержание практического занятия:

3.1. Вопросы для подготовки:

Идентификационные задачи, решаемые в ходе почерковедческой экспертизы

Объекты почерковедческой экспертизы в широком смысле слова

Сформулировать диагностические вопросы эксперта-почерковеда

Диагностические задачи, решаемые в ходе почерковедческой экспертизы

Объекты почерковедческой экспертизы в узком смысле слова

Сформулировать идентификационные вопросы эксперта-почерковеда.

3.2. Практические задания

Задача 1. По рукописному тексту «Договора займа» или иного подобного документа заполнить алфавитную таблицу-разработку частных признаков почерка. Отчет о выполнении практического занятия: фрагмент алфавитной таблицы-разработки.

Задача 2. С учетом буквенно-алфавитной разработки в представленном рукописном тексте выявить наиболее значимые частные признаки почерка и составить таблицу-описания совпадающих (различающихся) частных признаков почерка (по четыре признака из каждой группы частных признаков (1. Сложность движений, 2- форма движений и т.д.). Пример: 1. Сложность движений при выполнении: - буквы «я» - упрощена за счет выполнения по типу буквы «е» (отм. 1.);

Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателю в систему СДО МГЮА.

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с процессом экспертного исследования и его стадиями. Раздела «Судебной фотографии и видеозаписи» связанный со способами и средствами получения репродукций и процедуры изменения масштаба исследуемых объектов.

Тема 4. Идентификация исполнителя рукописного текста по почерку

Практическое занятие 4.1.

Содержание практического занятия:

4.1. Вопросы для подготовки:

1 Цель изучения вопросов, поставленных перед экспертом.

- 2 Порядок определения устойчивости частных признаков почерка
- 3 Содержание синтезирующей стадии при категорическом выводе
- 4 Общая схема решения идентификационной задачи почерковедческой экспертизы
- 5 Цель изучения представленных на экспертизу объектов (при множестве образцов)
- 6 Порядок определения идентификационной значимости частных признаков почерка
- 7 Содержание синтезирующей стадии при вероятном выводе
- 8 Общая схема решения диагностической задачи почерковедческой экспертизы

4.2. Практические задания

Задание. Оформить отдельные фрагменты заключения эксперта.

1. Получить кейс-задание с материалами, направляемыми для назначения экспертизы (постановление, исследуемый документ, образцы почерка и др.).
2. Осмотреть представленные объекты и описать их наименование и количество.
3. Сформулировать идентификационную задачу перед экспертом (в форме вопроса).
4. Сформулировать описание внешних физических данных исследуемого документа и образцов почерка (размер, состояние, материал выполнения и т.п.).

Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателю в систему СДО МГЮА.

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы», связанный с процессом экспертного исследования, его стадиями и оценкой результатов. Раздел дисциплины «Уголовный процесс», связанный с основаниями назначения экспертизы.

Лабораторное занятие

(Учебная экспертиза №1)

Содержание лабораторного занятия:

4.3. Вопросы для подготовки:

1. Какие сведения из обстоятельств дела необходимо знать эксперту для проведения почерковедческой экспертизы
2. Что говорит о достаточности сравнительных образцов для исследования
3. Признаки, характерные для шариковой ручки
4. Критерии разграничения компетенции эксперта-почерковеда и других специалистов при исследовании документов
5. Что говорит о пригодности исследуемой записи для идентификации
6. Признаки, характерные для капиллярной ручки.

4.4. Лабораторные задания

Произвести оформление «Учебного заключения эксперта» по идентификационной почерковедческой экспертизе.

Лабораторная работа № 3.

Задача: оформить Приложение № 1 «Алфавитная разработка письменных знаков» (частных признаков почерка).

Лабораторная работа № 4.

Задача: оформить Приложение № 2 «Иллюстрационная таблица к заключению эксперта №_1_ от «___» _____ 201_ года». На илл. 1 -отобразить общий вид документа. На илл. № 2 и №3 – отобразить увеличенные фрагменты исследуемого документа и образцов почерка (соответственно).

Примечание: на иллюстрациях №№ 2-3 одноименными цифрами обозначены:

- красителем красного цвета – совпадающие признаки почерка (15 шт);
- красителем синего цвета – различающиеся (3-5 шт)
- применить условную разметки для частных признаков (пунктиры для формы; скобки для протяженности и т.п.).

Лабораторная работа № 5.

Задача: оформить заключение эксперта

1) Составить текст заключение эксперта с описанием хода исследования (вводная, исследовательская, оценка, выводы, иллюстрации).

2) По ходу исследования применить качественно-описательные методы исследования.

- описать – документ, образцы почерка.
- охарактеризовать почерк по общим признакам.
- детализировать исследование частных признаков за счет подробного описания каждого из элементов письменного знака. Желательно находить взаимосвязанные цепочки частных признаков.

3) отразить результаты каждой стадии исследования

4) сформулировать синтезирующую часть

5) Оформит вывод эксперта.

В комплект задания включить:

1) Заключение эксперта-почерковеда - с описанием вводной, исследовательской, оценочной стадий исследований и формулированием вывода;

2) Приложение. «Таблица разработка общих признаков почерка»;

3) Приложение. «Алфавитная разработка письменных знаков» (частных признаков почерка);

4) Приложение. «Описание совпадающих и различающихся частных признаков почерка»;

5) Приложение. «Иллюстрационная таблица к заключению эксперта №_1_ от «___» _____ 2018 года».

На иллюстрационной таблице – на илл. № 2 и №3 разметить совпадающие и различающиеся частные признаки

Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателю в систему СДО МГЮА.

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить материал предыдущей темы. Повторить разделы дисциплины «Теория судебной экспертизы» связанные с процессом экспертного исследования и его стадиями, психологическими основами деятельности судебного эксперта.

4.5. Лабораторное занятие

(Контрольная экспертиза №2, вывод отрицательный).

Содержание лабораторного занятия:

1. Вопросы для подготовки:

1. Какие сведения из обстоятельств дела необходимо знать эксперту для проведения почерковедческой экспертизы
2. Что говорит о достаточности сравнительных образцов для исследования
3. Признаки, характерные для шариковой ручки
4. Критерии разграничения компетенции эксперта-почерковеда и других специалистов при исследовании документов
5. Что говорит о пригодности исследуемой записи для идентификации
6. Признаки, характерные для капиллярной ручки.

Содержание лабораторного занятия:

2. Лабораторные задания

1) выполнить Контрольную экспертизу №2 по объектам сравнительного исследования с отрицательным выводом.

В начале занятия получить у преподавателя индивидуальное «кейс-задание» с материалами, подлежащими исследованию. Приступить и выполнить задание в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению почерковедческой экспертизы.

Лабораторная работа № 6.

Задача: Получить у преподавателя кейс-задание для производства контрольной экспертизы № 2 (с отрицательным выводом)

В исследуемом рукописном тексте «Договора займа» и образцах почерка выявить **частные** признаки почерка и заполнить алфавитную таблицу-разработку частных признаков почерка. Приложение № 1 «Алфавитная разработка письменных знаков» (частных признаков почерка).

Лабораторная работа № 7.

Задача: оформить Приложение № 2 «Иллюстрационная таблица к заключению эксперта №_1_ от «__» _____ 201_ года».

1) оформить иллюстрационную таблицу к заключению эксперта

2) Сформировать Три иллюстрации и распечатать на листах А4

Иллюстрация 1. Уменьшенное изображение лицевой стороны Договора (в книжном виде)

Иллюстрация 2. Увеличенное изображение фрагмента Договора займа (в альбомном виде)

Иллюстрация 3. Увеличенное изображение фрагмента свободного образца почерка Антонова С.С. (в альбомном виде)

Примечание: на иллюстрациях №№ 2-3 одноименными цифрами обозначены:

- красителем красного цвета – совпадающие признаки почерка (3-5 шт);
- красителем синего цвета – различающиеся (15 шт);
- применить условную разметку для частных признаков (пунктиры для формы; скобки для протяженности и т.п.).

Лабораторная работа № 8.

Задача: оформить заключение эксперта-почерковеда - с описанием вводной, исследовательской, оценочной стадий исследований и формулированием вывода. А также «Таблица разработка общих признаков почерка», «Описание совпадающих и различающихся частных признаков почерка».

Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателю в систему СДО МГЮА.

Отчет о выполнении лабораторного занятия: подготовить к сдаче преподавателю оформленное заключение эксперта, в содержание которого входит 1) описание вводной исследовательской и оценочной стадий исследований, 2) составленная иллюстрационная таблица.

Тема 5. Исследование текстов малого объема и кратких записей

Практическое занятия

Содержание практического занятия:

5.1. Вопросы для подготовки:

1. Дать характеристику текста большого объема по качественным и количественным показателям
2. Содержание традиционных методов исследования кратких записей
3. Содержание предварительной стадии исследования краткой записи
4. Дать характеристику текста малого объема по качественным и количественным показателям
5. Содержание не традиционных методов исследования кратких записей.
6. Специфика сравнительной стадии исследования краткой записи

5.2. Практические задания

Задание. Оформить отдельные фрагменты заключения эксперта.

Получить кейс-задание с материалами, направляемыми для назначения экспертизы (постановление, исследуемый документ, образцы почерка и др.).

Задача 1. Освоить методы идентификации кратких записей. Подготовить объекты исследования:

- выполнить краткую запись типа «Серый. Позвони мне.»
- собрать образцы почерка (свободные – 2-е или 3-и аналогичные записи; Экспериментальные – многократно повторенные слова «Серый», «Позвони», «мне»).

Задача 2. Оформить фрагмент исследования с учетом содержания его этапов.

1. Провести описание представленных на исследование краткой записи и образцов в стадии предварительного исследования.

2. Провести диагностическое исследование краткой записи и образцов на предмет наличия признаков необычного выполнения и признаков использования технических средств при их воспроизведении.

3. Применить количественные методы

- разметить на зарисовках экстремальные участки

4. Дифференцировать каждый из участков по степени и характеру нажима

5. Нанести одноименные отрезки и вычислить их соотношения

6. Применить метод угловых измерений для отрезков между экстремальными точками

7. Описать ход исследования на каждом этапе.

Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателю в систему СДО МГЮА.

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить материал предыдущих лекций, связанный с судебно-почерковедческими диагностическими исследованиями почерка.

Лабораторное занятие

Контрольная экспертиза № 3

(малообъемный текст).

Содержание лабораторного занятия:

5.3. Вопросы для подготовки:

1. Задачи и содержание диагностического исследования кратких записей

2. Признаки, свидетельствующие о выполнении краткой записи в обычных условиях

3. Алгоритм оформления заключения эксперта по краткой записи

4. Задачи и содержание технико-криминалистического исследования краткой (цифровой) записи

5. Признаки, свидетельствующие о выполнении краткой записи в необычных условиях

6. Алгоритм оформления иллюстрационной таблицы при исследовании краткой записи

5.4. Лабораторные задания

Лабораторная работа № 9.

Задача: оформить отдельные фрагменты заключения эксперта.

Выполнить Контрольную экспертизу №3 по текстам малого объема и кратким записям. Приступить и выполнить задание в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению почерковедческой экспертизы. Получить кейс-задание с материалами, направляемыми для назначения экспертизы (постановление, исследуемый документ, образцы почерка и др.). Приложение № 1 «(таблица общих признаков, графическая зарисовка и описание признаков).

Лабораторная работа № 10.

Задача: оформить Приложение № 2 «Иллюстрационная таблица к заключению эксперта №_3_ от «__» _____ 201_ года». На илл. 1 -отобразить общий вид документа. На илл. № 2 и №3 – отобразить увеличенные фрагменты исследуемого документа и образцов почерка (соответственно). На илл. 2-3 - разметить совпадающие и различающиеся частные признаки с применением условных обозначений и указательных стрелок.

Лабораторная работа № 11.

Задача:

1) Составить заключение эксперта с описанием хода исследования (вводная, исследовательская, оценка, выводы, иллюстрации)

2) По ходу исследования применить качественно-описательные и количественные методы исследования.

- вывить наличие (отсутствие) признаков необычного выполнения записи и признаков использования технических средств.

- описать – документ и образцы почерка.

- охарактеризовать почерк по общим признакам (Таблица 1). Детализировать исследование за счет описания общих признаков для каждой буквы (Таблица 2. илл.1.).

- детализировать исследование частных признаков за счет подробного описания каждого из элементов письменного знака (Таблица 3. илл.2). Желательно находить взаимосвязанные цепочки частных признаков.

- разметить частные признаки в исследуемой записи и образцах (Илл. 3).

- дискретизация краткой записи и выделение в ней интегральных метрических характеристик – прямых, аппроксимирующих движения (илл. 4). Точки выставляются в месте начала и окончания штриха, в месте смены направления движения с левоокружного на правоокружное (или на оборот), в крайних верхних (нижних, боковых) точках штриха. Главное, однотипное размещение точек в исследуемой записи и образцах (илл. 8, 9).

3) применить количественные методы

- сканировать и изготовить крупные копии одноименных слов в исследуемой записи и образцах почерка (к примеру, слово «МАЯ»).

- разметить в одноименных словах экстремальные точки (буквами А, Б, В...) илл.4).

- точки выставлять в одноименных местах. (Илл. 5 и 6).

- соединить точки – отрезками. (Илл. 5 и 6).

- отрезки измерить и занести в таблицу. (Илл. 7). Выбираются одноименные отрезки для исследуемой подписи и образцов

- в столбце №1 – обозначаются выбранные одноименные отрезки

- в столбце № 2 и №3 – заносится длина отрезков в миллиметрах ($15\text{мм}/49\text{мм} = 0.31$). Определяется их соотношение. Меньшее значение делится на большее. Для исследуемой подписи и образцов.

- в столбце № 4 (результат сравнения) – определяется разница соотношений. Разница соотношений (вероятность ошибки) составляет период от 0,0 до 0,09 (м.б. 0,05). Чем значение ближе к 0,0, тем точнее результат.

4) применить аналогичный метод для угловых величин между соседними отрезками. Углы измеряются в градусах и определяется их соотношение (Илл. 7).

5) оформить выполнение контрольной экспертизы в виде заключения эксперта с иллюстрационной таблицей.

6) описать ход исследования на каждом этапе.

Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателю в систему СДО МГЮА.

Оборудование для проведения занятий

1. Компаратор видеоспектральный «Регула 4307», Foster+Freeman «VSC400»;
2. Микроскоп спектральный люминесцентный «Регула 5001 МК»;
3. Микроскоп бинокулярный МБС-10
4. Визуализатор магнитооптический «Регула 4197»;
5. Лупа спектральная люминесцентная «Регула 4147»;
6. Визуализатор 3D «Регула 4162».

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить материал предыдущих лекций, связанный с судебно-почерковедческими исследованиями.

Тема 6. Идентификационные исследования цифрового почерка

Освоение темы и выполнение заданий осуществляется в ходе самостоятельной работы обучаемого.

Лабораторная работа № 12.

Задача: подготовить эссе по одному из вопросов.

Вопрос выбирать в соответствии с номером списка в учебном журнале.

1. Цифровое письмо, как разновидность письма в целом.
2. Строение цифрового почерка и элементный состав цифровых знаков.
3. Особенности цифровых записей, ограничивающие возможность идентификации исполнителя рукописной записи.
4. Особенности цифровых записей, расширяющие возможность идентификации исполнителя рукописной записи.
5. Идентификационные задачи, решаемые в ходе исследования цифрового письма.
6. Диагностические задачи, решаемые в ходе исследования цифрового письма.
7. Понятие транскрипции цифровой записи.
8. Составные части транскрипции цифровой записи.
9. Специфика диагностических исследований, проводимых на предварительной стадии исследования цифровых записей.
10. Специфика подбора свободных образцов цифрового почерка, представляемых для сравнения.

11. Специфика подбора экспериментальных образцов цифрового почерка, представляемых для сравнения.

12. Сравнительный анализ освоения буквенного письменного навыка и цифрового письменного навыка.

13. Система общих идентификационных признаков цифрового письма.

14. Классификация топографических признаков цифровых записей и особенности их определения.

15. Особенности предварительной стадии исследования цифровых записей.

16. Значение детализации элементов цифровых знаков для решения идентификационных задач.

17. Разграничение компетенции эксперта-почерковеда и эксперта в области исследования документов при формулировании идентификационного задания исследования цифровых записей.

18. Значение буквенных образцов для идентификационного исследования цифровых записей.

19. Содержание сравнительной стадии исследования цифровых записей.

20. Содержание детальной стадии исследования цифровых записей.

21. Содержание оценочной стадии исследования цифровых записей

22. Содержание иллюстрационной таблицы исследования цифровых записей.

23. Нетрадиционные методы исследования кратких цифровых записей.

24. Особенности изучения постановления о назначении экспертизы, при идентификационном исследовании цифровых записей.

25. Алгоритм оформления заключения эксперта по итогам исследования цифровых записей.

Отчет о выполнении лабораторного занятия:

1) подготовить эссе по одному из вопросов данной темы. Вопрос выбирать в соответствии с номером списка в учебном журнале.

Оборудование для проведения занятий

1. Компаратор видеоспектральный «Регула 4307», Foster+Freeman «VSC400»;

2. Микроскоп спектральный люминесцентный «Регула 5001 МК»;

3. Микроскоп бинокулярный МБС-10

4. Визуализатор магнитооптический «Регула 4197»;

5. Лупа спектральная люминесцентная «Регула 4147»;

6. Визуализатор 3D «Регула 4162».

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить материал предыдущей лекции. Раздел дисциплин «Криминалистики» и «Теории судебной экспертизы», связанный с учением о криминалистической и экспертной идентификации.

Тема 7. Процессуальное оформление назначения и производства почерковедческих экспертиз. Участие специалиста в мероприятиях, связанных с розыском лиц по почерку.

Содержание практического занятия:

Практическое занятие 7.1.

Содержание практического занятия:

7.1. Вопросы для подготовки:

1. Какие сведения, необходимые для исследования, обязательно указываются в обстоятельствах дела
2. Как суд оценивает - научную обоснованность экспертной методики
3. Понятие и порядок сбора экспериментальных образцов почерка.
4. Сформулируйте описание представленных на экспертизу исследуемых записей.
5. Какие виды заданий ставятся перед экспертом-почерковедом
6. Как суд оценивает – объективность экспертного исследования
7. Понятие и порядок сбора свободных образцов почерка
8. Сформулируйте описание представленных на экспертизу экспериментальных образцов почерка

7.2. Практические задания

Деловая игра: «Процессуальное оформление назначения и производства почерковедческих экспертиз»

Цель игры: выработать навыки осуществления следственных действий при работе с носителями документированной информации.

Установка на игру: в начале занятия обучаемым предлагается ответить на следующие контрольные вопросы:

1. Какие характеристики рукописи могут свидетельствовать о свойствах ее исполнителя
2. Фиксация каких сведений о документе-вещественном доказательстве необходима для его дальнейшего использования в розыскных целях.
3. По каким признакам можно судить о национальной и профессиональной принадлежности исполнителя рукописи.
4. По каким признакам можно судить о половой и возрастной группе исполнителя записи
5. Каков алгоритм применения методики изучения документа с целью получения данных о личности исполнителя записи
6. Какие свойства исполнителя находят отображение в рукописной записи

Ход деловой игры:

Участникам деловой игры предлагается решить следующие задачи:

Задание 1. При задержании гр-на Н., подозреваемого в мошенничестве, у него был изъят Договор займа денежных средств. Составьте постановление о назначении почерковедческой экспертизы исходя из вымышленной фабулы дела.

Задание 2. По результатам проведенных следственных действий в отношении подозреваемого человека было установлено, что он имеет навыки письма обеими руками. В ходе расследования появились основания предполагать, что подозреваемый выполнил Договор займа непривычной рукой.

Какие материалы должны быть представлены в связи назначением почерковедческой экспертизы? Составьте постановление о ее назначении, введя необходимые условные данные о предоставляемых материалах исследования.

Задание 3. Исходя из содержания рукописных документах оформить классификационную таблицу. Из стопки документов необходимо выбрать те, которые соответствуют группе образцов почерка, характерных для (свободных, условно-свободных, экспериментальных).

Далее преподаватель выступает с заключительным словом, оценивает работу участников деловой игры и дает задание на следующее занятие.

7.3. Практические задания

Задание. Составить розыскную таблицу по варианту рукописной записи. Вставить изображение (илл. фото) рукописного текста - по которому формируется "розыскная таблица".

Розыскная таблица

по рукописному тексту, начинающемуся словами: «.....» и заканчивающемуся словами «.....»

Предполагаемые данные о личности исполнителя

Пол — вероятно; *Возраст* (ориентировочно); *Профессия* — вероятно;

Национальность — вероятно; *Образование* — вероятно;

Указываются другие данные о лице — предполагаемом исполнителе.

Описываются выявленные сведения об условиях исполнения рукописи.

Отношение к совершенному преступлению — имеет прямое отношение к совершенному преступлению.

Признаки письменной речи:

- степень грамотности — - словарный запас — - особенности лексики — - изложение мыслей — - навыки акцентирования — Общие признаки почерка:

Частные признаки почерка

№	Описание признака	Графическая зарисовка
1.	форма движений при выполнении подстрочных элементов букв «д», «у» - устойчивая дуговая	
2.	размер надстрочного элемента буквы «й» - неравномерный	
3.	надстрочная часть первого элемента буквы «р» - отсутствует	
4.	размещение точек начала движений при выполнении букв «а», «д» - слева от овалов	

5.	Количество движений при выполнении заключительного элемента букв "т", "п", "и", "н" — уменьшено, за счет утраты восходящей части	
6.	Последовательность движений при выполнении элементов буквы "д" — нарушена, подстрочный элемент выполняется первым, строчный — вторым	

7.5. Лабораторная работа № 13.

Задание. Написать эссе по одному из выбранных вопросов.

Вопрос выбирать в соответствии с номером списка в учебном журнале.

1. Каков порядок осмотра документов, поступивших на исследование
2. Каковы правила обращения с документами
3. Какие следственные действия проводятся в связи с назначением экспертизы
4. Процессуальный порядок подготовки сравнительных материалов
5. Как определяется достоверность образцов
6. Критерии качества сравнительного материала
7. Как определяется достаточность образцов
8. Понятие свободных образцов
9. Понятие экспериментальных образцов почерка. (Цель отбора образцов. Порядок и правила).
10. Понятие условно-свободных образцов
11. Заключение по почерковедческой экспертизе — как источник доказательств.
12. Критерии (принципы) оценки доказательств дознавателем
13. Мотивировка отклонения заключения как доказательства в суде
14. Нарушения процессуального порядка оформления заключения эксперта
15. Содержание заключения эксперта
16. Содержание понятия «Оценка заключения эксперта» - свойства заключения
17. Установление компетенции эксперта
18. Установление - объективность эксперта
19. Установление - доброкачественность исходного материала
20. Установление - научная обоснованность методики
21. Оценка выводов. Как определяется истинность выводов
22. Выводы о невозможности ответа на поставленный вопрос и его обоснование
23. Сообщение о невозможности дачи заключения — без исследования
24. В каких случаях назначается Дополнительная экспертиза. Мотивировка суда
25. В каких случаях назначается Повторная экспертиза — Мотивировка суда

Отчет о выполнении лабораторного занятия: 1) подготовить ответы на вопросы данной темы. Осуществить публичное выступление с докладом.

Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателю в систему СДО МГЮА.

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить разделы дисциплин «Криминалистика», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Административное право» связанные с особенностями назначения экспертиз в гражданском, арбитражном, уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях. Повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - профилактическая деятельность судебного эксперта, допрос эксперта, полномочии и функции руководителя экспертного учреждения.

Тема 8. Идентификационные исследования подписей

Практическое занятие

Содержание практического занятия:

8.1. Вопросы для подготовки:

1. Раскрыть содержание определения термина «подпись».
2. Особенности формирования подписи на этапе обучения в школе
3. Назвать и раскрыть содержание признаков, характеризующих «транскрипцию» подписи
4. Назвать и раскрыть составные части подписи.
5. Особенности формирования подписи на этапе трудовой деятельности
6. Назвать и дать характеристику признака, отражающим степень связанности частей и элементов подписи.

8.2. Практические задания

Задание. Оформить отдельные фрагменты заключения эксперта.

Получить кейс-задание с материалами, направляемыми для назначения экспертизы.

Описать транскрипцию трех подписей. Для выполнения задания отобрать 3-и подписи посторонних лиц и описать их транскрипции с указанием наименования знаков и их связанности.

Отчет о выполнении лабораторного занятия: 1) подготовиться к публичному выступлению на вопросы данной темы.

Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателю в систему СДО МГЮА.

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить материал предыдущей лекции. Раздел дисциплины «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований», связанные с применением методов определения структуры материальных объектов.

Лабораторное занятие

Содержание лабораторного занятия:

8.3. Вопросы для подготовки:

1. Назвать цели предварительного Осмотра **спорной** подписи.
2. Назвать задачи предварительного исследования **спорной** подписи
3. Специфика **раздельной** стадии исследования подписи
4. Описать транскрипцию собственной подписи
5. Назвать цели предварительного Осмотра **образцов** подписи.
6. Назвать задачи ознакомления с **определением** суда о назначении экспертизы подписи.
7. Специфика **сравнительной** стадии исследования подписи
8. Описать транскрипцию собственной подписи
9. За счет каких приемов эксперту удастся набрать необходимый и достаточный идентификационный комплекс признаков.
10. Какие факторы способствуют формированию у человека нескольких вариантов подписей
11. Специфика оформления иллюстрационного исследования подписи
12. Практическое задание - Описать транскрипцию собственной подписи

8.4. Практические задания

Задание. Привести понятие транскрипции подписи. На примере подписи представленной на иллюстрации обозначить ее составные части, с указанием их наименований. Там же, на иллюстрации обозначить составные части транскрипции подписи и указать их наименований.

8.5. Лабораторные задания.

Контрольная экспертиза № 4. Исследование подписи.

Лабораторная работа № 14. - Контрольное заключение эксперта (текст, таблица общих признаков, графическая зарисовка и описание признаков)

Задача. Провести исследование подписи. Составить фрагмент заключения эксперта

В водной части:

- перечислить вопросы, поставленные перед экспертом
- перечислить представленные документы
- описать состояние упаковки

На этапе предварительного исследования:

- изучить исследуемый материал. Описать его характеристики.
- изучить сравнительный материал. Описать его характеристики
- провести исследование представленных материалов на предмет их естественного рукописного выполнения. Выделить комплекс диагностических признаков, свидетельствующих об отсутствии использования технических средств и приемов выполнения подписи.

- провести оценку пригодности материалов для идентификационного исследования.

На этапе раздельного исследования:

- составить таблицы разработки (общих признаков; графические зарисовки;

- по результатам анализа идентификационных признаков подписи выделить комплекс значимых признаков.

На этапе сравнительного исследования:

- провести сравнение признаков;
- составить таблицу описания совпадающих (различающихся) частных признаков;

- описать ход и результаты исследования.

Лабораторная работа № 15. - Приложение № 1 - Иллюстрационная таблица.

Задача. Провести исследование подписи. Составить фрагмент заключения эксперта.

На этапе оформления заключения эксперта:

- сформировать иллюстрационную таблицу (илл. 1 - общий вид исследуемого документа; илл.2. - общий вид представленных образцов; илл. 3. - увеличенное изображение исследуемой подписи (с отображением части бланка документа). 4. - увеличенное изображение исследуемой подписи с разметкой совпадающих (различающихся) частных признаков; илл. 5 - 6. -увеличенное изображение подписей образцов подозреваемого человека с разметкой совпадающих (различающихся) частных признаков.

Оборудование для проведения занятий

1. Компаратор видеоспектральный «Регула 4307», Foster+Freeman «VSC400»;
2. Микроскоп спектральный люминесцентный «Регула 5001 МК»;
3. Микроскоп бинокулярный МБС-10
4. Визуализатор магнитооптический «Регула 4197»;
5. Лупа спектральная люминесцентная «Регула 4147»;
6. Визуализатор 3D «Регула 4162».

Задание для подготовки к лабораторному занятию: повторить разделы дисциплины, связанные с характеристикой экспертных методик, связанных с исследованием подписей. Положения методики, включающие нетрадиционные методы исследования. Условия их использования. Особенности составления заключения эксперта.

Тема 9. Исследование подписей, выполненных под влиянием сбивающих факторов.

Практическое занятие

Содержание практического занятия:

9.1. Вопросы для подготовки:

1. Назвать признаки, характерные для подписи, выполненной в обычных условиях.
2. Назвать систему сбивающих факторов, относящихся к числу естественных (внешних) воздействующих на процесс расписывания
3. Назвать признаки, характерные для подписи, выполненной в алкогольном состоянии

4. Назвать признаки, характерные для подписи, выполненной в необычных условиях.

5. Назвать систему сбивающих факторов, относящихся к числу естественных (внутренних) воздействующих на процесс расписывания

6. Назвать признаки, характерные для подписи, выполненной в старческом возрасте

9.2. Практические задания

Задание. Выполнить следующее практическое задание. Получить кейс-задание с материалами, направляемыми для назначения экспертизы (постановление, исследуемый документ, образцы почерка и др.).

1) Взять оригинал подписи постороннего человека.

2) Повторить подпись оригинал тремя видами подражания.

- Изучить подпись оригинал в течении 5-ти секунд и воспроизвести ее по памяти с максимальной похожестью и в быстром темпе.

- Положить перед собой подпись перед собой и срисовать ее с максимальной схожестью.

- Потренироваться в выполнении подписи оригинала и зарисовать ее с максимальной схожестью и темпом.

3) Проанализировать диагностические признаки в подписи оригинале, и в подписях, выполненных с подражанием.

Пример: таблицы разработки: для анализа диагностических признаков

I. Признаки, отражающие нарушение темпа письма. Связанность. Размер элементов подписи. Сложность выполнения письменных знаков. Тупые окончания штрихов. Необоснованные остановки пишущего прибора. Изменение силы нажима. Наличие ретуши письменных знаков (дорисовки). Распределение нажимных характеристик.

II. Признаки, отражающие степень снижения координации движений 1 гр. Угловатость овальных элементов. Извилистость прямолинейных элементов.

III. Признаки, отражающие степень снижения координации движений 2 гр. Неравномерный размер букв. Неравномерный разгон и расстановка букв. Форма основания подписи. Неустойчивость наклона. Направление линии основания подписи. Степень выработанности подписи. Транскрипция подписи.

4) По результатам решения задачи - провести обобщение (сопоставление) совпадений и различий диагностических признаков. Оценить степень сходства и различия признаков. Указать наиболее устойчивые совпадающие и различающиеся признаки в каждой из групп.

При подражании «на глаз», «по памяти», «с предварительной тренировкой».

Отчет о выполнении лабораторного занятия: 1) подготовить ответы на вопросы. Осуществить публичное выступление с докладом. Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателю в систему СДО МГЮА.

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить материал предыдущих лекций, связанный с судебно-почерковедческими диагностическими исследованиями почерка. Разделы дисциплин «Криминалистики» и «Теории судебной экспертизы», связанные с учением криминалистической и экспертной диагностики.

Лабораторное занятие

Содержание лабораторного занятия:

9.3. Вопросы для подготовки:

1. Сущность способа выполнения подписи путем срисовывания (подражания на глаз).
2. Особенности предварительного исследования подписи, выполненной с подражанием.
3. Сформулировать синтезирующую часть исследования в результате которой установлен факт выполнения подписи с подражанием по памяти
4. Перечислить совпадающие и различающиеся признаки, при сравнении подписи выполненной путем подражания с предварительной тренировкой.
5. Сущность способа выполнения подписи путем подражания по памяти.
6. Особенности подбора сравнительных образцов для исследования подписи, выполненной с подражанием.
7. Сформулировать синтезирующую часть исследования в результате которой установлен факт выполнения подписи с подражанием «на глаз»
8. Перечислить совпадающие и различающиеся признаки, при сравнении подписи выполненной путем автоподлога.

9.4. Практические задания

Задание. Изучить признаки выполнения подписи с подражанием.

Получить кейс-задание с материалами практической работы.

1. Оригинал подписи на илл 1.
2. Воспроизвести подпись одним из способов подражания на глаз или по памяти.
3. Скопировать (сфотогр.) обе подписи (и оригинал и подделку) и распечатать в увеличенном виде (в 5 раз);
4. На распечатке подписей выявить и произвести параллельную (и на оригинале и копии) разметку диагностических признаков (снижения темпа, координации и др).
5. Описать диагностические признаки, которые размечены на изображениях.
6. Сделать обобщающий вывод.

9.5. Лабораторные задания

Контрольная экспертиза № 5. Исследование подписи, выполненной с подражанием.

Лабораторная работа № 16. - текст экспертизы.

Задача. Провести исследование подписи. Составить текст заключения эксперта

В начале занятия получить у преподавателя индивидуальное «кейс-задание» с материалами, подлежащими исследованию. Приступить и выполнить задание в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению почерковедческой экспертизы.

Провести исследование подписи. Составить фрагмент заключения эксперта

1) Вводная часть: Перечислить вопросы, поставленные перед экспертом. Перечислить представленные документы. Описать состояние упаковки

2) На этапе предварительного исследования: Изучить исследуемый материал. Описать его характеристики. Изучить сравнительный материал. Описать его характеристики. Провести исследование представленных материалов на предмет их естественного рукописного выполнения. Выделить комплекс диагностических признаков, свидетельствующих об отсутствии использования технических средств и приемов выполнения подписи. Выделить комплекс диагностических признаков свидетельствующих о наличии признаков выполнения подписи одним из способов подражания (на глаз, по памяти или с предварительной тренировкой); Провести оценку пригодности материалов для идентификационного исследования.

3) На этапе раздельного исследования: Составить таблицы разработки (общих признаков; графические зарисовки; По результатам анализа идентификационных признаков подписи выделить комплекс значимых признаков. По результатам анализа диагностических признаков подписи выделить комплекс значимых признаков.

4) На этапе сравнительного исследования: Провести сравнение признаков; Составить таблицу описания совпадающих (различающихся) частных признаков.

5) На этапе синтезирующей стадии – оценить результаты промежуточных вводов исследования.

6) Описать ход и результаты исследования;

Лабораторная работа № 17. - иллюстрационная таблица

Задача. Оформить Приложение № 1 Иллюстрационную таблицу к фрагменту заключения эксперта по исследованию подписи.

На этапе оформления заключения эксперта: Сформировать иллюстрационную таблицу (илл. 1 – общий вид исследуемого документа; илл.2 – общий вид представленных образцов; илл. 3 – увеличенное изображение исследуемой подписи (с отображением части бланка документа и разметкой диагностических признаков). 4 – увеличенное изображение исследуемой подписи с разметкой совпадающих (различающихся) частных признаков; илл. 5 - 6 - увеличенное изображение подписей образцов подозреваемого человека с разметкой совпадающих (различающихся) частных признаков.

Отчет о выполнении лабораторного занятия: оформить выполнение контрольной экспертизы в виде заключения эксперта с иллюстрационной таблицей. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателю в систему СДО МГЮА.

Оборудование для проведения занятий

1. Компаратор видеоспектральный «Регула 4307», Foster+Freeman «VSC400»;
2. Микроскоп спектральный люминесцентный «Регула 5001 МК»;
3. Микроскоп бинокулярный МБС-10
4. Визуализатор магнитооптический «Регула 4197»;
5. Лупа спектральная люминесцентная «Регула 4147»;
6. Визуализатор 3D «Регула 4162».

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить материал предыдущих лекций, связанный с судебно-почерковедческими исследованиями подписей. Разделы дисциплины, связанные с учением о почерковедческой диагностике.

Тема 10. Особенности исследования ксерокопий рукописных объектов.

Практическое занятие

Содержание практического занятия:

10.1. Вопросы для подготовки:

Задача. Письменно ответить на контрольные вопросы:

1. Особенности формулирования вопросов при исследовании копий рукописных объектов
2. Признаки выполнения рукописного документа электрофотографическим способом
3. Разграничение компетенции эксперта почерковеда и иных специалистов при исследовании копий рукописей.
4. Особенности предварительной стадии исследования копий рукописей
5. Признаки выполнения рукописного документа капельно-струйным способом
6. Особенности формулирования выводов эксперта при исследовании ксерокопий рукописей
7. Особенности методики исследования рукописей на документах, выполненных электрофотографическим способом

10.2. Практические задания

Задача. Изучить представленные документы и выявить диагностические признаки.

Получить кейс-задание с материалами, направляемыми для назначения экспертизы (постановление, исследуемый документ, образцы почерка и др.).

Перечислить особенности исследования рукописных текстов, представленных в виде копий.

Сформулировать вопросы по исследованию копий рукописных текстов.

Перечислите признаки конкретного способа копирования и сделайте их разметку на иллюстрации.

Сформулировать синтезирующую часть категорического положительного вывода по результатам исследования копий рукописных текстов.

Сформулировать положительный вывод по результатам предварительного исследования копий рукописных текстов (пригодности оригинала к идентификации).

Отчет о выполнении практического занятия: 1) подготовить ответы на вопросы данной темы. 2) оформить фрагмент заключения эксперта по ксерокопии. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателю в систему СДО МГЮА.

Оборудование для проведения занятий

1. Компаратор видеоспектральный «Регула 4307», Foster+Freeman «VSC400»;
2. Микроскоп спектральный люминесцентный «Регула 5001 МК»;
3. Микроскоп бинокулярный МБС-10
4. Визуализатор магнитооптический «Регула 4197»;
5. Лупа спектральная люминесцентная «Регула 4147»;
6. Визуализатор 3D «Регула 4162».

Задание для подготовки к лабораторному занятию: повторить разделы дисциплины «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований» связанные с технологиями определения свойств и признаков материальных объектов.

Тема 11. Исследование текстов, выполненных с подражанием печатному шрифту

Практическое занятие

Содержание практического занятия:

11.1. Вопросы для подготовки:

1. Охарактеризовать печатный почерк высокой степени выработанности
2. Какие факторы влияют на формирование устойчивости печатного почерка
3. Проявление идентификационных признаков в печатном почерке
4. Охарактеризовать печатный почерк низкой степени выработанности
5. Какие факторы влияют на формирование индивидуальности печатного почерка
6. Проявление диагностических признаков в печатном почерке.

11.2. Практические задания

Задача. По представленным материалам, провести анализ общих признаков почерка и выявить комплекс диагностических признаков.

1. Выполнить фрагмент текста почерком - печатным способом.
2. Повторно выполнить фрагмент текста - обычным - скорописным
3. Заполнить Таблиц-разработку диагностических признаков.
4. Сравнить исследуемый печатный почерк с гарнитурами норм печатного шрифта.
5. Сформулировать выводы эксперта по следующим промежуточным задачам:

- степени выработанности исследуемого печатного почерка и наличию навыка письма печатными буквами.

- наличию у исполнителя "второго" варианта почерка печатными буквами.

- пригодности исследуемого документа к идентификации.

- сопоставимости представленных образцов печатного почерка.

Лабораторное занятие

Содержание практического занятия:

11.3. Вопросы для подготовки:

1. Какие факторы процесс исследования печатного почерка усложняют
2. Особенности предварительной стадии исследования печатного почерка

3. Особенности сравнительной стадии исследования печатного почерка

4. Особенности составления алфавитной разработки

5. Какие факторы процесс исследования печатного почерка облегчают

6. Особенности раздельной стадии исследования печатного почерка

7. Особенности синтезирующей стадии исследования печатного почерка

8. Особенности составления иллюстрационной таблицы

11.4. Лабораторные задания

Содержание лабораторных заданий

Лабораторная работа № 18. Текст экспертизы.

Задача. Оформить контрольное заключение эксперта №6 (с подражением печатному шрифту), в виде текста, таблиц описания общих признаков.

1. Получить кейс-задание с материалами, направляемыми для назначения экспертизы (постановление, исследуемый документ, образцы почерка и др.).

Провести исследование. Составить текст заключения эксперта

1) В водной части:

- перечислить вопросы, поставленные перед экспертом

- перечислить представленные документы

- описать состояние упаковки

2) На этапе предварительного исследования:

- изучить исследуемый материал. Описать его характеристики.

- изучить сравнительный материал. Описать его характеристики

- провести исследование представленных материалов на предмет их естественного рукописного выполнения.

- Выделить комплекс диагностических признаков, свидетельствующих об отсутствии использования технических средств и приемов выполнения.

- Выделить комплекс диагностических признаков свидетельствующих о наличии признаков выполнения рукописи одним из способов подражания (печатному шрифту);

- провести оценку пригодности материалов для идентификационного исследования;

- описать ход и результаты исследования.

Лабораторная работа № 19. – Алфавитная разработка.

Задача. Оформить Приложение № 1 – «Алфавитную разработку частных признаков почерка к заключению эксперта №6 (с подражанием печатному шрифту)».

1) На этапе отдельного исследования:

- составить таблицы разработки (общих признаков; графические зарисовки;
- по результатам анализа идентификационных признаков, выделить комплекс значимых признаков.
- по результатам анализа диагностических признаков, выделить комплекс значимых признаков.

2) На этапе сравнительного исследования:

- провести сравнение признаков;
- составить таблицу описания совпадающих (различающихся) частных признаков.

3) На этапе синтезирующей стадии - оценить результаты промежуточных вводов исследования.

Лабораторная работа № 20. – Иллюстрационная таблица

Задача. Оформить Приложение № 2 – «Иллюстрационная таблица к заключению эксперта №6 (с подражанием печатному шрифту)».

На этапе оформления - сформировать иллюстрационную таблицу. Илл. 1 - общий вид исследуемого документа; Илл. 2 - увеличенный фрагмент исследуемой рукописи (для разметки диагностических признаков). Илл. 3 - увеличенное изображение исследуемой рукописи с разметкой совпадающих (различающихся) частных признаков; Илл. 4 - 5 - увеличенное изображение образцов почерка (печатного и скорописного) с разметкой совпадающих (различающихся) частных признаков.

Отчет о выполнении лабораторного занятия: оформить выполнение контрольной экспертизы в виде заключения эксперта с иллюстрационной таблицей. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателю в систему СДО МГЮА.

Задание для подготовки к лабораторному занятию: повторить разделы дисциплины, связанные с характеристикой экспертных методик, связанных с исследованием текстов, выполненных с подражанием печатным шрифтам (при наличии и отсутствии образцов «печатного» почерка). Положения методики, включающие нетрадиционные методы исследования. Условия их использования. Особенности составления заключения эксперта.

Тема 12. Исследование текстов, выполненных непривычной к письму левой рукой.

Практическое занятие

Содержание практического занятия:

12.1. Вопросы для подготовки:

1. Признаки почерка, характерные для рукописи выполненной левой рукой

2. Назовите условия применения количественного метода при установлении факта письма левой рукой

3. Укажите тенденцию изменения в леворучном почерке, такого признака, как «направление движений»

4. Дайте определение понятию «зеркальность признака» и приведите примеры «зеркальности»

5. Укажите особенности принятия решения по результатам применения количественного метода установления факта письма левой рукой.

6. Укажите тенденцию изменения в леворучном почерке, такого признака, как «строение почерка»

12.2. Практические задания

Задание. Исследование текстов, выполненных непривычной к письму (левой) рукой

Получить кейс-задание с материалами, направляемыми для назначения экспертизы (постановление, исследуемый документ, образцы почерка и др.).

Выполнить два типа рукописей в 3-5 строк

1) Обычным почерком

2) Леворучным почерком

Произвести изучение общих признаков почерка, выявить комплекс диагностических проявлений в обычном рукописном тексте и в образцах леворучного почерка.

Указать наличие и характер проявления признаков.

Применить математический метод установления факта письма левой рукой

Сопоставить диагностические признаки из таблицы-разработки - с признаками таблицы математического метода.

Произвести решение задачи и сформулировать вывод о факте перемены пишущей руки.

Отчет о выполнении практического занятия: подготовить ответы на вопросы данной темы. Осуществить публичное выступление с докладом.

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить материал предыдущей лекции. Раздел дисциплин «Криминалистики» и «Теории судебной экспертизы», связанный с учением криминалистической и экспертной диагностики.

Лабораторное занятие

Содержание лабораторного занятия:

12.3. Вопросы для подготовки:

1. Укажите специфику **предварительной** стадии исследования спорной рукописи выполненной левой рукой

2. Укажите специфику **раздельной** стадии исследования спорной рукописи выполненной левой рукой

3. Особенности оформления **иллюстрационной** таблицы, при исследовании леворучного письма

4. Укажите специфику **сравнительной** стадии исследования спорной рукописи выполненной левой рукой

5. Укажите специфику **синтезирующей** стадии исследования спорной рукописи выполненной левой рукой

6. Особенности отбора образцов почерка, для экспертизы леворучного письма

12.4. Лабораторные задания

Содержание лабораторных заданий

Лабораторная работа № 21.

Задача. Оформить контрольное заключение эксперта №7 (с маскировкой собственного почерка), в виде текста, таблицы описания общих признаков.

В начале занятия получить у преподавателя индивидуальное «кейс-задание» с материалами, подлежащими исследованию. Приступить и выполнить задание в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению почерковедческой экспертизы.

Состав кейса. Исследуемые и сравнительные материалы для проведения исследования.

1. Исследуемый документ – запись, выполненная непривычной рукой в объеме одной страницы

2. Экспериментальный образец почерка – запись, выполненная непривычной рукой в объеме одной страницы.

3. Свободный образец скорописного почерка – запись, выполненная обычным почерком в объеме одной страницы.

Провести исследование и оформить заключения эксперта по представленным материалам.

1) Вводная часть:

- перечислить вопросы, поставленные перед экспертом
- перечислить представленные документы
- описать состояние упаковки

2) На этапе предварительного исследования:

- изучить исследуемый материал. Описать его характеристики.
- изучить сравнительный материал. Описать его характеристики
- провести исследование представленных материалов на предмет их выполнения одним из способов умышленного изменения собственного почерка.

- Выделить комплекс диагностических признаков, свидетельствующих об отсутствии использования технических средств и приемов выполнения.

- Выделить комплекс диагностических признаков свидетельствующих о наличии признаков выполнения рукописи с переменной пишущей руки (математическую методику);

- провести оценку пригодности материалов для идентификационного исследования;

- описать ход и результаты исследования.

Лабораторная работа № 22.

Задача. Оформить Приложение № 1 – «Алфавитную разработку частных признаков почерка к заключению эксперта №7 (с маскировкой почерка)».

1) На этапе отдельного исследования:

- составить буквенно-алфавитную таблицу разработку признаков почерка;

- по результатам анализа диагностических признаков почерка установить факт выполнения спорной рукописи с переменной привычной пишущей руки;

2) На этапе сравнительного исследования:

- провести сравнение признаков;

- составить таблицу описания совпадающих (различающихся) частных признаков.

3) На этапе синтезирующей стадии - оценить результаты промежуточных вводов исследования.

Лабораторная работа № 23. –

Задача. Оформить Приложение № 2 – «Иллюстрационная таблица к заключению эксперта №7 (с подражанием печатному шрифту)».

На этапе оформления приложения к заключению эксперта: сформировать иллюстрационную таблицу. Пример надписей под иллюстрациями: Илл. 1. Общий вид исследуемого документа; Илл.2. Общий вид представленных образцов; Илл. 3. Увеличенный фрагмент исследуемого текста с разметкой признаков выполнения рукописи одним из способов маскировки. 4. Увеличенный фрагмент исследуемого текста с разметкой совпадающих (различающихся) частных признаков; Илл. 5 - 6. Увеличенный фрагмент образцов (скорописного и леворучного) почерка подозреваемого лица с разметкой совпадающих (различающихся) частных признаков.

Отчет о выполнении лабораторного занятия: оформить выполнение контрольной экспертизы в виде заключения эксперта с иллюстрационной таблицей. Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателю в систему СДО МГЮА.

Задание для подготовки к лабораторному занятию: повторить разделы дисциплины, связанные с характеристикой экспертных методик, связанных с исследованием текстов, выполненных непривычной к письму рукой (при наличии и отсутствии образцов «левой руки»). Положения методики, включающие нетрадиционные методы исследования. Условия их использования. Особенности составления заключения эксперта.

Тема 13. Исследование по установлению пола исполнителя рукописного текста

Лабораторное занятие

Содержание практического занятия:

13.1. Вопросы для подготовки:

1. Какие теоретические данные положены в основу методики дифференциации рукописей на мужские и женские

2. Перечислите этапы решения вопроса дифференциации рукописей на мужские и женские
3. Назвать признаки, характерные для мужского почерка
4. Какие теоретические данные положены в основу дифференциации исполнителя рукописи по возрасту
5. Какие условия применения методики дифференциации рукописей на мужские и женские
6. Назвать признаки, характерные для женского почерка

13.2. Лабораторная работа № 24

Задача. В соответствии с таблицей коэффициентов статистической вероятности для дифференциации рукописей на мужские и женские по высоковыработанному и средневывработанному почеркам произвести исследование.

По представленным рукописным текстам провести исследование, решить вопрос: «Мужчиной или женщиной выполнен данный рукописный документ?» и составить фрагмент заключения эксперта.

Последовательность выполнения работы:

1. изучить поступившую на исследование рукопись;
2. составить разработку, т.е. на листе отметить, какие признаки, из числа указанных в таблице, в этой рукописи имеются;
3. к каждому выделенному признаку проставить коэффициенты статистических вероятностей (см. таблицу признаков с соответствующими коэффициентами);
4. получить произведение коэффициентов статистических вероятностей, вошедших в характеристику рукописи (по правилам умножения приближенных чисел);
5. объяснить полученное произведение статистических вероятностей.
6. Сделать вывод и обосновать его
7. Произвести оформление результата в виде фрагмента исследования.

Отчет о выполнении лабораторного занятия: оформить выполнение контрольной экспертизы в виде заключения эксперта с иллюстрационной таблицей. Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателю в систему СДО МГЮА.

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить материал предыдущей лекции. Раздел дисциплины «Криминалистики» и «Теории судебной экспертизы», связанный с учением криминалистической и экспертной диагностики.

Тема 14. Общие положения судебно-почерковедческих диагностических исследований.

Освоение темы и выполнение заданий осуществляется в ходе самостоятельной работы обучаемого.

Практическое занятие

Содержание практического занятия:

14.1. Вопросы для подготовки:

1. Понятие симптоматического комплекса диагностических признаков

2. В чем проявляется взаимозависимость диагностических признаков
3. Этапы производства диагностической экспертизы
4. Понятие устойчивости проявления диагностического признака
5. Что является предметом диагностического почерковедческого исследования
6. Сформулировать примеры диагностических вопросов почерковедческой экспертизы

14.2. Практическая работа

Задача. Оформить эссе. Вопросы для семинара-дискуссии выбираются исходя из нумерации журнала текущего контроля обучения.

1. Предмет экспертного почерковедческого диагностического исследования.
2. Симптоматичность диагностического признака почерка;
3. Устойчивость проявления диагностического признака
4. Сущность зависимости проявления признака от проявлений других признаков.
5. Этапы решения задач диагностического характера, связанные с условиями выполнения рукописи.
6. Основные и сопутствующие признаки, используемые при установлении факта выполнения рукописи в обычных и необычных условиях.
7. Система задач почерковедческой диагностической экспертизы.
8. Каким образом, объем, характер изменений и устойчивость признаков почерка влияет на возможность решения диагностических задач.
9. Диагностический признак, используемого для решения задач диагностического и ситуационного характера.
10. Показатели информативности диагностического признака.
11. Свойства личности, устанавливаемые посредством почерковедческой диагностической экспертизы.
12. Условия выполнения рукописей, определяемые почерковедческой диагностической экспертизой.
13. Решаемые почерковедческой диагностической экспертизой задачи, связанные с периодами времени выполнения рукописей.
14. Структура решения диагностической задачи, в ходе выполнения идентификационной экспертизы.
15. Общая характеристика изменений почерка при выполнении рукописей без зрительного контроля.
16. Общая характеристика изменений почерка при выполнении рукописей лицом, страдающим органическим поражением центральной нервной системы.
17. Общая характеристика изменений почерка при выполнении рукописей лицом, страдающим шизофренией.
18. Общая характеристика изменений почерка при выполнении рукописей лицом, в состоянии алкогольного опьянения.
19. Общая характеристика изменений почерка при выполнении рукописей лицами, перенесшими черепно-мозговые травмы.

20. Общая характеристика изменений почерка при письме в «непривычной позе».

21. Общая характеристика изменений почерка при письме на «необычных материалах письма».

22. Общая характеристика изменений почерка при письме «необычным пишущим прибором».

Отчет о выполнении задания: 1) подготовить эссе по одному из вопросов данной темы. Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателю в систему СДО МГЮА.

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить разделы дисциплины, связанные с классификацией задач почерковедческой экспертизы. Раздел дисциплин «Криминалистики» и «Теории судебной экспертизы», связанный с учением криминалистической и экспертной диагностики.

Тема 15. Диагностика необычного выполнения рукописей, не связанного с намеренным изменением почерка

Освоение темы и выполнение заданий осуществляется в ходе самостоятельной работы обучаемого.

Практическое занятие

Содержание практического занятия:

15.1. Вопросы для подготовки:

1. Назвать факторы, имеющие отношение к числу временных (внешних)
2. Назвать признаки низкой координации движений 1-й группы
3. Привести признаки, характерные для письма в темноте
4. Назвать факторы, имеющие отношение к числу временных (внутренних)
5. Назвать признаки медленного темпа письма
6. Привести признаки, характерные для письма на необычном материале
7. Привести общую характеристику изменений почерка при выполнении рукописей лицом, страдающим шизофренией.
8. Привести общую характеристику изменений почерка при выполнении рукописей лицом, в состоянии алкогольного опьянения.

15.2. Практические задания

Задание. Провести анализ нескольких образцов рукописей.

1. Трижды выполнить фрагмент текста однотипного содержания, объемом в один абзац.
2. Вариант №1 - фрагмент текста, выполненный обычным (скоростным) почерком. Это исходный образец почерка исполнителя;
3. Вариант № 2 - фрагмент текста, выполненный при необычном удержании пишущего прибора (за верхнюю часть ручки);
4. Вариант № 3 - фрагмент текста, выполненный при отсутствии зрительного контроля (с закрытыми глазами).

5. Проведите анализ основных и сопутствующих диагностических признаков.

6. Заполните таблицу-разработку.

7. Обобщите полученные данные и сделайте обоснованный вывод об условиях выполнения представленных рукописей.

Отчет о выполнении лабораторного занятия: 1) подготовить ответы на вопросы данной темы. 2) Провести анализ нескольких образцов рукописей. Оформить работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателю в систему СДО МГЮА.

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить материал предыдущей лекции. Раздел дисциплин «Криминалистики» и «Теории судебной экспертизы», связанный с учением криминалистической и экспертной диагностики.

Тема 16. Исследование текстов, выполненных намеренно измененным скорописным почерком.

Освоение темы и выполнение заданий осуществляется в ходе самостоятельной работы обучаемого.

Лабораторное занятие

Содержание занятия.

16.1. Вопросы для подготовки:

1. Назвать способы намеренного изменения собственного почерка
2. Указать признаки, свидетельствующие о подражании печатному шрифту
3. Назвать признаки, свидетельствующие о подражании почерку другого человека «на глаз»
4. Назвать способы изменения почерка в пределах скорописных форм
5. Указать признаки, свидетельствующие о перемене привычной пишущей руки
6. Назвать признаки, свидетельствующие о подражании почерку другого человека «с предварительной тренировкой»
7. От каких факторов зависит успех подражания.
8. Составить схему классификации способов подражания почерку другого лица.

16.2. Лабораторные задания № 25

Задача. Письменно, творчески ответить на вопрос, соответствующий нумерации Вашей фамилии в журнале посещения занятий.

1. Классификация способов изменения почерка в пределах скорописных форм.
2. Общая характеристика деформации почерка при умышленном изменении наклона;
3. Общая характеристика деформации почерка при умышленном изменении выработанность почерка;

4. Общая характеристика деформации почерка при умышленном изменении общего строения почерка (в частности, подражание школьным прописям);

5. Общая характеристика деформации почерка при умышленном изменении протяженности движений по вертикали;

6. Общая характеристика деформации почерка при умышленном изменении протяженности движений по горизонтали;

7. Общая характеристика деформации почерка при умышленном изменении степени связности движений;

8. Общая характеристика деформации почерка при умышленном изменении отдельные частные признаки

9. Общая характеристика деформации почерка при умышленной перемене пишущей руки;

10. Общая характеристика деформации почерка при умышленном подражании печатному шрифту;

11. Общая характеристика деформации почерка при умышленном подражании почерку другого лица;

12. Общая характеристика факторов влияют на процесс формирования печатного почерка.

13. Основы индивидуальности печатного почерка.

14. Особенности методики исследования текстов, выполненных буквами печатной формы

15. Особенности отбора экспериментальных образцов печатного почерка.

16. Содержание оценки результатов предварительной стадии исследования записей, выполненных печатными буквами.

17. «Зеркальность» почерка, как признак перемены пишущей руки.

18. Особенности раздельной стадии исследования записей, выполненных печатными буквами.

19. Особенности методики исследования почерков, выполненных с переменной пишущей руки.

20. Структура предварительного исследования рукописей, выполненных непривычной пишущей рукой.

21. Структура предварительного исследования образцов почерка, при исследовании рукописей, выполненных непривычной пишущей рукой.

22. Условия и правила применения количественного метода установления факта выполнения рукописи непривычной пишущей рукой.

16.3. СР. Практические задания

Задача. Исследование текстов, выполненных намеренно измененным скорописным почерком.

Провести анализ образцов рукописей.

1. Изучить почерк Антонова С.С. на иллюстрации.

2. Изучить почерк Крюкова В.М., выполнившего рукописную запись с подражанием почерку Антонова С.С.

3. Проведите анализ основных и сопутствующих диагностических признаков.

4. Заполните таблицу-разработку.

5. Обобщите полученные данные и сделайте обоснованный вывод об условиях выполнения представленных рукописей.

6. Заполнить таблицу-разработку для анализа диагностических признаков

Отчет о выполнении лабораторного занятия: 1) подготовить ответы на вопросы данной темы. 2) выполнить эссе. 3) Оформить практическую работу в письменном виде с приложением иллюстрации к заключению. Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателю в систему СДО МГЮА.

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить материал лекции № 14. Раздел дисциплин «Криминалистики» и «Теории судебной экспертизы», связанный с учением криминалистической и экспертной диагностики.

Тема 17. Исследование множественных рукописных объектов.

Лабораторное занятие

Содержание занятия

17.1. Лабораторные задания № 26

Задача. Письменно ответить на вопрос, выбранный в соответствии с нумерацией Вашей фамилии в групповом журнале посещаемости:

1. Понятие и содержание многообъектных экспертиз
2. Понятие множественности объектов экспертизы.
3. Классификация оснований группировки объектов многообъектной экспертизы

4. Содержание этапа ознакомления с материалами, поступившими на многообъектную экспертизу

5. Принципы систематизации объектов многообъектной экспертизы

6. Приемы сокращения вводной части многообъектного заключения эксперта при поступлении большого количества однотипных объектов.

7. Особенности методики проведения предварительной стадии многообъектных экспертиз.

8. Назначение предварительного сравнения множественных исследуемых рукописей между собой

9. Назначение предварительного сравнения образцов почерка между собой при многообъектной экспертизе

10. Содержание предварительной оценки диагностических признаков во время многообъектной экспертизы

11. Содержание предварительной оценки сопоставимости сравнительных материалов многообъектной экспертизы

12. Особенности методики проведения раздельной стадии многообъектных экспертиз

13. Особенности методики проведения сравнительной стадии многообъектных экспертиз

14. Составление заключения по многообъектным экспертизам.
15. Приемы сокращения объема заключения эксперта при проведении много объектной экспертизы.
16. Степень детализации описания объектов многообъектной экспертизы.
17. Как поступает эксперт при обнаружении того, что часть образцов многообъектной экспертизы непригодна для сравнения.
18. Как поступают эксперты, если они выполняли многообъектную экспертизу комиссионно.
19. Применение приема условного нумерования объектов многообъектной экспертизы.
20. Степень детализации описания образцов почерка, представленных в качестве сравнительного материала на многообъектную экспертизу.
21. Приемы оформления иллюстрационной таблицы в многообъектной экспертизе.
22. Приемы оформления таблицы совпадений и различий частных признаков в многообъектной экспертизе.

Отчет о выполнении лабораторного занятия: 1) подготовить эссе по одному из вопросов данной темы. Осуществить публичное выступление с докладом. 2) оформить фрагмент исследования в виде акта оценки заключения эксперта по много-объектной экспертизе и ответить на вопрос «о соответствии выполненного заключения требованиям к оформлению многообъектной экспертизы». Сканировать фрагмент исследования и отправить на проверку преподавателю в систему СДО МГЮА.

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить разделы дисциплины, связанные с особенностями назначения и производства почерковедческой экспертизы.

2.4. Самостоятельная работа

2.4.1. Самостоятельная работа обучаемого при подготовке к лекциям

По теме 1. Теоретические основы почерковедческой экспертизы.

Задание для подготовки к лекции: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием предмета, задачи и объектов судебной экспертизы.

По теме 2. Система идентификационных признаков почерка.

Задание для подготовки к лекции: повторить раздел дисциплины «Криминалистика» - связанный с понятием частных теорий, в т.ч. «теория идентификации». Содержанием понятий: «свойство-признак», классификация свойств и признаков объектов судебной экспертизы.

По теме 3 Заключение эксперта по результатам судебно-почерковедческих исследований

Задание для подготовки к лекции: повторить раздел дисциплины «Тео-

рия судебной экспертизы» - связанный с процессом экспертного исследования и его стадиями. Раздела «Судебной фотографии и видеозаписи» связанный со способами и средствами получения репродукций и процедуры изменения масштаба исследуемых объектов.

По теме 4. Идентификация исполнителя рукописного текста по почерку

Задание для подготовки к лекции: повторить материал предыдущей темы. Повторить разделы дисциплины «Теория судебной экспертизы» связанные с процессом экспертного исследования и его стадиями, психологическими основами деятельности судебного эксперта.

По теме 5. Исследование текстов малого объема и кратких записей

Задание для подготовки к лекции: повторить материал предыдущих лекций, связанные с идентификацией исполнителя рукописного текста по почерку. Разделы дисциплин «Криминалистики» и «Теории судебной экспертизы», связанные с криминалистической и экспертной диагностикой, методами и средствами экспертных исследований.

По теме 6. Идентификационные исследования цифрового почерка

Задание для подготовки к лекции: повторить материал предыдущей лекции. Раздел дисциплины «Криминалистики» и «Теории судебной экспертизы», связанный с криминалистической и экспертной диагностикой и идентификацией.

По теме 7. Процессуальное оформление назначения и производства почерковедческих экспертиз. Участие специалиста в мероприятиях, связанных с розыском лиц по почерку.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплин «Криминалистика», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Административное право» связанные с особенностями назначения экспертиз в гражданском, арбитражном, уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях. Повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - профилактическая деятельность судебного эксперта, допрос эксперта, полномочии и функции руководителя экспертного учреждения.

По теме 8. Идентификационные исследования подписей

Задание для подготовки к лекции: повторить материал предыдущих лекций, связанный с системой идентификационных признаков почерка. Раздел дисциплин «Криминалистики» и «Теории судебной экспертизы», связанный с процессом экспертного исследования и его стадиями. Разделы дисциплины «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований», связанные с применением методов определения структуры материальных объектов.

По теме 9. Исследование подписей, выполненных под влиянием сбивающих факторов

Задание для подготовки к лекции: повторить материал предыдущих лекций, связанный с судебно-почерковедческими диагностическими исследованиями почерка. Разделы дисциплин «Криминалистики» и «Теории судеб-

ной экспертизы», связанные с учением криминалистической и экспертной диагностики.

По теме 10. Особенности исследования ксерокопий рукописных объектов

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований» связанные с технологиями определения свойств и признаков материальных объектов.

По теме 11. Исследование текстов, выполненных с подражанием печатному шрифту.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины, связанные с классификацией задач почерковедческой экспертизы. Раздел дисциплин «Криминалистики» и «Теории судебной экспертизы», связанный с учением о криминалистической и экспертной диагностике.

По теме 12. Исследование текстов, выполненных непривычной к письму левой рукой

Задание для подготовки к лекции: повторить материал предыдущей лекции. Раздел дисциплин «Криминалистики» и «Теории судебной экспертизы», связанный с учением о криминалистической и экспертной диагностике.

По теме 13. Исследование по установлению пола исполнителя рукописного текста

Задание для подготовки к лекции: повторить материал предыдущей лекции. Раздел дисциплины «Криминалистики» и «Теории судебной экспертизы», связанный с учением о криминалистической и экспертной диагностике.

По теме 14. Общие положения судебно-почерковедческих диагностических исследований.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины, связанные с классификацией задач почерковедческой экспертизы. Раздел дисциплин «Криминалистики» и «Теории судебной экспертизы», связанный с учением о криминалистической и экспертной диагностике.

По теме 15. Диагностика необычного выполнения рукописей, не связанного с намеренным изменением почерка

Задание для подготовки к лекции: повторить материал предыдущей лекции. Раздел дисциплин «Криминалистики» и «Теории судебной экспертизы», связанный с учением о криминалистической и экспертной диагностике.

По теме 16. Исследование текстов, выполненных намеренно измененным скорописным почерком.

Задание для подготовки к лекции: повторить материал лекции № 14. Раздел дисциплин «Криминалистики» и «Теории судебной экспертизы», связанный с учением о криминалистической и экспертной диагностике.

По теме 17. Исследование множественных рукописных объектов.

Задание для подготовки к лекции: повторить разделы дисциплины, связанные с особенностями назначения и производства почерковедческой экспертизы.

2.4.2. Самостоятельная работа обучаемым при подготовке к практическим занятиям

Тема 1. При подготовке к практическому занятию по теме «Теоретические основы почерковедческой экспертизы».

Содержание самостоятельной подготовки к практическому занятию:

Подготовить ответы на вопросы: Предмет, задачи и объекты почерковедческой экспертизы. История развития почерковедческой экспертизы, ее современное состояние и основные направления развития. Современное состояние почерковедческих экспертиз в зарубежных странах.

Повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с понятием предмета, задачи и объектов судебной экспертизы.

Тема 2. При подготовке к лабораторному занятию по теме «Система идентификационных признаков почерка».

Содержание самостоятельной подготовки к лабораторному занятию:

Подготовить ответы на вопросы: Понятие и классификация идентификационных признаков письма. Признаки почерка и письменной речи, их значение для установления автора и исполнителя рукописи. Понятие и система общих признаков почерка. Элементы письменных знаков и их классификация. Частные признаки почерка и их классификация. Взаимосвязь общих и частных признаков почерка. Роль частных признаков почерка в идентификации исполнителя рукописи.

Приготовить рабочие тетради, письменные принадлежности (цветные карандаши, ластик, корректор).

Повторить раздел дисциплины «Криминалистика» - связанный с понятием частных теорий, в т.ч. «теория идентификации». Содержанием понятий: «свойство-признак», классификация свойств и признаков объектов судебной экспертизы.

Обучаемому, пропустившему занятие, следует выполнить его самостоятельно и отработать пропуск во время текущей консультации. Лабораторное задание заключается в увеличенной зарисовке письменных знаков разметке на них элементов и частей элементов письменных знаков. Составление алфавитной разработки частных признаков, в которую зарисовываются обнаруженные в исследуемом документе и сравнительных образцах.

Во время отработки быть готовым пояснить сущность и последовательность выполнения практического задания.

Тема 3.1. При подготовке к практическому занятию по теме «Заключение эксперта по результатам судебно-почерковедческих исследований»

Содержание самостоятельной подготовки к практическому занятию:

Подготовить ответы на вопросы: Структура и содержание заключения эксперта-почерковеда. Требования, предъявляемые к оформлению фототаблиц. Особенности оформления заключений при проведении первичной, дополнительной, повторной, комиссионной и комплексной почерковед-

ческих экспертиз.

Повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с процессом экспертного исследования и его стадиями. Раздела «Судебной фотографии и видеозаписи» связанный со способами и средствами получения репродукций и процедуры изменения масштаба исследуемых объектов.

Обучаемому, пропустившему занятие, следует самостоятельно выполнить практическое задание и отработать пропуск во время текущей консультации. Практическое задание заключается в оформлении вводной части заключения эксперта-почерковеда. Начиная с проведения стадии осмотра и предварительного исследования поступивших материалов и письменном его описании.

Во время отработки быть готовым пояснить сущность и последовательность выполнения практического задания.

Тема 3.2. При подготовке к лабораторному занятию по теме «Заключение эксперта по результатам судебно-почерковедческих исследований»

Содержание самостоятельной подготовки к лабораторному занятию: Структура и содержание заключения эксперта-почерковеда. Отражение в нем этапов и стадий экспертного исследования. Требования, предъявляемые к оформлению фототаблиц. Оформление наблюдательного производства.

Особенности оформления заключений при проведении первичной, дополнительной, повторной, комиссионной и комплексной почерковедческих экспертиз.

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - связанный с процессом экспертного исследования и его стадиями. Раздела «Судебной фотографии и видеозаписи» связанный со способами и средствами получения репродукций и процедуры изменения масштаба исследуемых объектов.

Обучаемому, пропустившему занятие, следует самостоятельно выполнить практическое задание и отработать пропуск во время текущей консультации. Лабораторное задание заключается в завершении заполнения алфавитной разработки, начатой на предыдущем занятии, разметке частных признаков и определении устойчивости повторения письменных знаков в исследуемом материале. Оформление детальной стадии и оценке результатов исследования.

Тема 4. При подготовке к практическому занятию по теме «Идентификация исполнителя рукописного текста по почерку».

Содержание самостоятельной подготовки к практическому занятию:

Подготовиться к ответу на вопросы: Понятие письма и почерка. Психофизиологические основы письма. Формирование письменно-двигательного навыка. Основные свойства почерка. Индивидуальность, относительная устойчивость, вариационность, избирательная изменчивость.

Предмет и содержание судебного почерковедения. Общая схема решения задачи судебно-почерковедческой экспертизы. Понятие методики производства почерковедческой экспертизы. Систематизация методик судебно-почерковедческой экспертизы. Вопросы, решаемые почерковедческой экспертизой. Виды сравнительных материалов и требования, предъявляемые к ним по количеству и качеству. Последовательность исследования объектов экспертизы.

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить материал предыдущей темы. Повторить разделы дисциплины «Теория судебной экспертизы» связанные с процессом экспертного исследования и его стадиями, психологическими основами деятельности судебного эксперта.

Обучаемому, пропустившему занятие, следует самостоятельно выполнить практическое задание и отработать пропуск во время текущей консультации. Лабораторное задание заключается в завершении оформления Заключения по почерковедческой экспертизе, начатой на предыдущем занятии. Формулирование вывода и завершение составления иллюстрационной таблицы.

Тема 4.1. При подготовке к лабораторному занятию по теме «Идентификация исполнителя рукописного текста по почерку», проводимому в виде Контрольной экспертизы №1 (положительный вывод).

Содержание самостоятельной подготовки к лабораторному занятию:

Подготовить ответы на вопросы: Методика идентификационной почерковедческой экспертизы (схема (этапы) решения задачи экспертизы). Классификация почерковедческой экспертизы. Вопросы, решаемые почерковедческой экспертизой. Виды сравнительных материалов и требования, предъявляемые к ним по количеству и качеству. Последовательность исследования объектов экспертизы.

Контрольная экспертиза № 1 (вывод положительный). Производится по индивидуальным заданиям. Для выполнения задания у преподавателя получить комплект объектов для контрольной экспертизы №1. В комплект входят: 1) исследуемый рукописный текст; 2) сравнительные образцы; 3) текст задания. Задание заключается в самостоятельном выполнении почерковедческой экспертизы, для чего необходимо провести идентификационное сравнительное исследование и оформить его соответствующим образом.

Обучаемому, пропустившему занятие, следует самостоятельно выполнить задание и отработать пропуск во время текущей консультации. В ходе консультации быть готовым ответить на теоретические вопросы изучаемой темы.

Тема 4.2. При подготовке к лабораторному занятию по теме «Идентификация исполнителя рукописного текста по почерку», проводимому в виде Контрольной экспертизы №2 (отрицательный вывод).

Содержание самостоятельной подготовки к лабораторному занятию:

Подготовить ответы на следующие вопросы: Признаки почерка и

письменной речи, их значение для установления автора и исполнителя рукописи. Понятие и классификация идентификационных признаков письма. Понятие и система общих признаков почерка.

Контрольная экспертиза № 2 (вывод отрицательный). Производится по индивидуальным заданиям. Для выполнения задания у преподавателя получить комплект объектов для контрольной экспертизы №2. В комплект входят: 1) исследуемый рукописный текст; 2) сравнительные образцы; 3) текст задания. Задание заключается в самостоятельном выполнении почерковедческой экспертизы, для чего необходимо провести идентификационное сравнительное исследование и оформить его соответствующим образом.

Обучаемому, пропустившему занятие, следует самостоятельно выполнить задание и отработать пропуск во время текущей консультации. В ходе консультации быть готовым ответить на теоретические вопросы изучаемой темы.

Тема 5.1. При самостоятельной подготовке к практическому занятию по теме «Исследование текстов малого объема и кратких записей». Время - 2-а часа.

Содержание самостоятельной подготовки:

Подготовить ответы на вопросы: Понятие текста малого объема и краткой записи. Дифференциация рукописей по объему. Уровни решения задач при исследовании малообъемных рукописей. Качественные и количественные методики исследования.

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить материал предыдущих лекций, связанные с идентификацией исполнителя рукописного текста по почерку. Разделы дисциплин «Криминалистики» и «Теории судебной экспертизы», связанные с криминалистической и экспертной диагностикой, методами и средствами экспертных исследований.

Обучаемому, пропустившему занятие, следует самостоятельно выполнить задание и отработать пропуск во время текущей консультации. Задание состоит в выполнении индивидуальных заданий, полученных у преподавателя. Провести исследование краткой записи с использованием методики производства экспертиз кратких записей. Отчет о результатах выполнения задания оформить в виде фрагмента заключения эксперта. В ходе консультации быть готовым ответить на теоретические вопросы изучаемой темы.

Тема 5.2. При самостоятельной подготовке к лабораторному занятию по теме «Исследование текстов малого объема и кратких записей», выполняемого в виде Контрольной экспертизы № 3 (Исследование текстов малого объема).

Содержание самостоятельной подготовки:

Подготовить ответы на вопросы: Уровни решения задач при исследовании малообъемных рукописей. Качественные и количественные методики исследования. Особенности отражения процесса исследования малообъемных текстов и кратких записей в заключении эксперта.

Задание для подготовки к занятию: повторить материал предыдущих лекций, связанные с решением диагностических и идентификационных задач по почерку.

Обучаемому, пропустившему занятие, следует самостоятельно выполнить задание и отработать пропуск во время текущей консультации. Задание состоит в выполнении индивидуальных заданий, полученных у преподавателя. Отчет о результатах выполнения задания оформить в виде фрагмента заключения эксперта. В ходе консультации быть готовым ответить на теоретические вопросы изучаемой темы.

Тема 6. При самостоятельной подготовке к практическому занятию по теме «Идентификационные исследования цифрового почерка». Время для самостоятельной работы обучаемого

Содержание задания для самостоятельного выполнения обучаемым:

Подготовить эссе: Вопрос выбирать в соответствии с номером списка в учебном журнале.

Отчет о выполнении задания: оформить эссе и сдать преподавателю на проверку.

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить материал предыдущей лекции. Раздел дисциплины «Криминалистики» и «Теории судебной экспертизы», связанный с криминалистической и экспертной диагностикой и идентификацией.

Тема 7. При подготовке к практическому занятию по теме «Процессуальное оформление назначения и производства почерковедческих экспертиз. Участие специалиста в мероприятиях, связанных с розыском лиц по почерку».

Содержание самостоятельной подготовки практическому занятию:

Подготовить эссе: Вопрос выбирать в соответствии с номером списка в учебном журнале.

1. Каков порядок осмотра документов, поступивших на исследование
2. Каковы правила обращения с документами
3. Какие следственные действия проводятся в связи с назначением экспертизы
4. Процессуальный порядок подготовки сравнительных материалов
5. Как определяется достоверность образцов
6. Критерии качества сравнительного материала
7. Как определяется достаточность образцов
8. Понятие свободных образцов
9. Понятие экспериментальных образцов почерка. (Цель отбора образцов. Порядок и правила).
10. Понятие условно-свободных образцов
11. Заключение – как источник доказательств.
12. Критерии (принципы) оценки доказательств дознавателем
13. Мотивировка отклонения заключения как доказательства в суде

14. Нарушения процессуального порядка оформления заключения эксперта
15. Содержание заключения эксперта
16. Содержание понятия «Оценка заключения эксперта» - свойства заключения
17. Установление компетенции эксперта
18. Установление - объективность эксперта
19. Установление - доброкачественность исходного материала
20. Установление - научная обоснованность методики
21. Оценка выводов. Как определяется истинность выводов
22. Выводы о невозможности ответа на поставленный вопрос и его обоснование
23. Сообщение о невозможности дачи заключения – без исследования
24. В каких случаях назначается Дополнительная экспертиза. Мотивировка суда
25. В каких случаях назначается Повторная экспертиза – Мотивировка суда

Отчет о выполнении задания: оформить эссе и сдать преподавателю на проверку.

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить разделы дисциплин «Криминалистика», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Административное право» связанные с особенностями назначения экспертиз в гражданском, арбитражном, уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях. Повторить раздел дисциплины «Теория судебной экспертизы» - профилактическая деятельность судебного эксперта, допрос эксперта, полномочия и функции руководителя экспертного учреждения.

Практическое занятие состоит в выполнении задания, связанного с процедурой назначения почерковедческой экспертизы и ознакомлением эксперта с поступившими материалами.

Обучаемому, пропустившему занятие, следует самостоятельно выполнить задание и отработать пропуск во время текущей консультации. В ходе консультации быть готовым ответить на теоретические вопросы изучаемой темы.

Тема 8. При самостоятельной подготовке к практическому занятию по теме «Идентификационные исследования подписей».

Содержание самостоятельной подготовки:

Подготовить ответы на вопросы: Подпись, как объект почерковедческой экспертизы. Понятие подписи, особенности и этапы ее формирования. Система идентификационных признаков подписи.

Повторить материал предыдущих лекций, связанный с системой идентификационных признаков почерка. Раздел дисциплин «Криминалистики» и «Теории судебной экспертизы», связанный с процессом экспертного исследования и его стадиями. Разделы дисциплины «Естественнонаучные методы су-

дебно-экспертных исследований», связанные с применением методов определения структуры материальных объектов.

Обучаемому, пропустившему занятие, следует самостоятельно выполнить задание и отработать пропуск во время текущей консультации. Задание состоит в выполнении индивидуальных заданий, полученных у преподавателя. Провести исследование собственноручной подписи; проанализировать общие признаки, характеризующие построение подписи; Зарисовать подпись в увеличенном виде и разметить на рисунке частные признаки подписи и описать их. Отчет о результатах выполнения задания оформить в виде фрагмента заключения эксперта. В ходе консультации быть готовым ответить на теоретические вопросы изучаемой темы.

Тема 8.1. При самостоятельной подготовке к лабораторному занятию по теме «Идентификационные исследования подписей», в виде Контрольной работы №4 (почерковедческое исследование подписи с положительным выводом).

Содержание лабораторного занятия:

Подготовить ответы на вопросы: Особенности методики исследования подписи. Определение наличия и способа технической подделки подписи как этап экспертного исследования. Определение необходимого количества и качества сравнительного материала.

Раздельное исследование подписей. Сравнительное исследование. Оценка результатов проведенного исследования и формирование выводов эксперта. Особенности методики исследования подписей однофамильцев, родственников, исполненных с большим разрывом во времени.

Задание для подготовки к занятию: повторить лекционный материал, связанный с системой идентификационных признаков подписи.

Обучаемому, пропустившему занятие, следует самостоятельно выполнить задание и отработать пропуск во время текущей консультации. Задание состоит в выполнении индивидуальных заданий, полученных у преподавателя. Отчет о результатах выполнения задания оформить в виде фрагмента заключения эксперта. В ходе консультации быть готовым ответить на теоретические вопросы изучаемой темы.

Тема 9. При подготовке к практическому занятию по теме «Исследование подписей, выполненных под влиянием сбивающих факторов».

Содержание самостоятельной подготовки:

Подготовить ответы на вопросы: Виды необычных условий выполнения подписи. «Естественные» и «искусственные» факторы, влияющие на привычный процесс выполнения подписи.

Обучаемому, пропустившему занятие, следует самостоятельно выполнить задание и отработать пропуск во время текущей консультации. Задание состоит в выполнении индивидуальных заданий, полученных у преподавателя. Провести исследование подписи, выполненной от имени известного лица с подражанием его собственной подписи; проанализировать диагностические

признаки подписи и описать их. Отчет о результатах выполнения задания оформить в виде фрагмента заключения эксперта. В ходе консультации быть готовым ответить на теоретические вопросы изучаемой темы.

Тема 9.1. При подготовке к лабораторному занятию по теме «Исследование подписей, выполненных под влиянием сбивающих факторов», в виде Контрольной экспертизы № 5 (Исследование подписи, выполненной с подражанием).

Содержание самостоятельной подготовки:

Подготовить ответы на вопросы: Способы подражания подписи другого лица и особенности методики исследования подписей, выполненных с подражанием. Исследование намеренно измененных собственных подписей (автоподлог). Исследование подписей, выполненных от имени вымышленных лиц.

Задание для подготовки к занятию: повторить материал предыдущих лекций, связанный с судебно-почерковедческими диагностическими исследованиями почерка.

Обучаемому, пропустившему занятие, следует самостоятельно выполнить задание и отработать пропуск во время текущей консультации. Задание состоит в выполнении индивидуальных заданий, полученных у преподавателя. Отчет о результатах выполнения задания оформить в виде фрагмента заключения эксперта. В ходе консультации быть готовым ответить на теоретические вопросы изучаемой темы.

Тема 10. При подготовке к лабораторному занятию по теме «Особенности исследования ксерокопий рукописных объектов», проводимому в виде контрольной экспертизы №6 (исследование ксерокопий).

Содержание самостоятельной подготовки к лабораторному занятию:

Подготовить ответы на вопросы: Оценка экспертом качества изображения почеркового объекта и пригодности его к почерковедческому исследованию. Разграничение компетенции специалистов при установлении способа выполнения почеркового объекта. Признаки, ограничивающие отображения диагностических признаков в ксерокопиях почерковых объектов. Особенности изложения и формулирования выводов в заключении по исследованию ксерокопий почерковых объектов.

Задание для подготовки к лабораторному занятию: повторить разделы дисциплины «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований» связанные с технологиями определения свойств и признаков материальных объектов.

Контрольная экспертиза № 3 (исследование ксерокопий). Производится по индивидуальным заданиям. Для выполнения задания у преподавателя получить комплект объектов для контрольной экспертизы №3. В комплект входят: 1) исследуемый рукописный текст; 2) сравнительные образцы; 3) текст задания. Задание заключается в самостоятельном выполнении почерковедческой экспертизы, для чего необходимо провести идентификационное сравни-

тельное исследование и оформить его соответствующим образом.

Обучаемому, пропустившему занятие, следует самостоятельно выполнить задание и отработать пропуск во время текущей консультации. В ходе консультации быть готовым ответить на теоретические вопросы изучаемой темы.

Тема 11. При самостоятельной подготовке к практическому занятию по теме «Исследование текстов, выполненных с подражанием печатному шрифту».

Содержание самостоятельной подготовки практическому занятию:

Подготовить ответы на вопросы: Характеристика экспертных задач, связанных с исследованием текстов, выполненных с подражанием печатным шрифтам. Детализация букв «печатного» почерка, выявление и анализ признаков.

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить разделы дисциплины, связанные с классификацией задач почерковедческой экспертизы. Раздел дисциплин «Криминалистики» и «Теории судебной экспертизы», связанный с учением о криминалистической и экспертной диагностике.

Обучаемому, пропустившему занятие, следует самостоятельно выполнить задание и отработать пропуск во время текущей консультации. Задание состоит в анализе признаков необычного выполнения рукописного текста, сравнении конфигурации письменных знаков в исследуемом тексте с образцами стилизованных печатных шрифтов. Отчет о выполнении задания состоит в выполнении фрагмента заключения с формулировкой синтезирующей части заключения. В ходе консультации быть готовым ответить на теоретические вопросы изучаемой темы.

Тема 11.1. При самостоятельной подготовке к лабораторному занятию по теме «Исследование текстов, выполненных с подражанием печатному шрифту», выполняемому в виде Контрольной экспертизы №7 (исследование рукописей, выполненных с подражанием печатному шрифту).

Содержание самостоятельной подготовки лабораторному занятию:

Подготовить ответы на вопросы: Характеристика экспертных методик, связанных с исследованием текстов, выполненных с подражанием печатным шрифтам (при наличии и отсутствии образцов «печатного» почерка). Методики, включающие нетрадиционные методы исследования. Условия их использования. Особенности составления заключения эксперта.

Задание для подготовки к лабораторному занятию:

Обучаемому, пропустившему занятие, следует самостоятельно выполнить задание и отработать пропуск во время текущей консультации. Задание состоит в выполнении индивидуальных заданий, полученных у преподавателя. Отчет о результатах выполнения задания оформить в виде фрагмента заключения с фототаблицей. В ходе консультации быть готовым ответить на теоретические вопросы изучаемой темы.

Тема 12. При самостоятельной подготовке к практическому занятию по теме «Исследование текстов, выполненных непривычной к письму левой рукой».

Содержание самостоятельной подготовки к практическому занятию:

Ответить на вопросы: Маскировка почерка путем перемены привычной пишущей руки. Признаки леворучного почерка, проявляющиеся в текстах и записях, выполненных левой рукой, при отсутствии навыка письма левой рукой.

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить материал предыдущей лекции. Раздел дисциплин «Криминалистики» и «Теории судебной экспертизы», связанный с учением о криминалистической и экспертной диагностике.

Обучаемому, пропустившему занятие, следует самостоятельно выполнить задание и отработать пропуск во время текущей консультации. Задание состоит в анализе признаков необычного выполнения рукописного текста, применение количественной методики по установлению факта выполнения рукописи непривычной левой рукой. Отчет о выполнении задания состоит в выполнении фрагмента заключения с формулировкой синтезирующей части заключения. В ходе консультации быть готовым ответить на теоретические вопросы изучаемой темы.

Тема 12.1. При самостоятельной подготовке к лабораторному занятию по теме «Исследование текстов, выполненных непривычной к письму левой рукой». Выполняемому в виде Контрольной экспертизы № 8 (исследования текстов, выполненных непривычных к письму левой рукой).

Содержание самостоятельной подготовки лабораторному занятию:

Подготовить ответы на вопросы: Особенности подготовки сравнительного материала, методики исследования и составления заключения. Возможности количественной оценки при установлении факта выполнения рукописи непривычной к письму левой рукой.

Задание для подготовки к занятию: повторить материал предыдущей лекции. Раздел дисциплин «Криминалистики» и «Теории судебной экспертизы», связанный с учением о криминалистической и экспертной диагностике.

Обучаемому, пропустившему занятие, следует самостоятельно выполнить задание и отработать пропуск во время текущей консультации. Задание состоит в выполнении индивидуальных заданий, полученных у преподавателя. Отчет о результатах выполнения задания оформить в виде фрагмента заключения эксперта с фототаблицей. В ходе консультации быть готовым ответить на теоретические вопросы изучаемой темы.

Тема 13. При самостоятельной подготовке к занятию по теме «Общие положения судебно-почерковедческих диагностических исследований».

Содержание самостоятельной подготовки к занятию:

Ответить на вопросы: Диагностические признаки и их систематизация. Понятие информативности диагностического признака. Система задач

судебно-почерковедческой диагностики. Установление условий и времени выполнения рукописи. Установление факта выполнения рукописи в обычных или необычных условиях. Установление постоянного или временного характера необычного выполнения исследуемой рукописи.

Установление возможной причины постоянного характера, обусловившей необычное выполнение исследуемой рукописи. Исследование записей, выполненных лицами пожилого и старческого возраста. Дифференциация условий временного характера, связанных и не связанных с намеренным изменением почерка.

Тема 14. При самостоятельной подготовке к занятию по теме «Диагностика необычного выполнения рукописей, не связанного с намеренным изменением почерка»

Содержание самостоятельной подготовки к занятию:

Подготовить эссе по вопросу, выбранному в соответствии с нумерацией в групповом журнале посещаемости:

1. Предмет экспертного почерковедческого диагностического исследования.
2. Симптоматичность диагностического признака почерка;
3. Устойчивость проявления диагностического признака
4. Сущность зависимости проявления признака от проявлений других признаков.
5. Этапы решения задач диагностического характера, связанные с условиями выполнения рукописи.
6. Основные и сопутствующие признаки, используемые при установлении факта выполнения рукописи в обычных и необычных условиях.
7. Система задач почерковедческой диагностической экспертизы.
8. Каким образом, объем, характер изменений и устойчивость признаков почерка влияет на возможность решения диагностических задач.
9. Диагностический признак, используемого для решения задач диагностического и ситуационного характера.
10. Показатели информативности диагностического признака.
11. Свойства личности, устанавливаемые посредством почерковедческой диагностической экспертизы.
12. Условия выполнения рукописей, определяемые почерковедческой диагностической экспертизой.
13. Решаемые почерковедческой диагностической экспертизой задачи, связанные с периодами времени выполнения рукописей.
14. Структура решения диагностической задачи, в ходе выполнения идентификационной экспертизы.
15. Общая характеристика изменений почерка при выполнении рукописей без зрительного контроля.
16. Общая характеристика изменений почерка при выполнении рукописей лицом, страдающим органическим поражением центральной нервной системы.

17. Общая характеристика изменений почерка при выполнении рукописей лицом, страдающим шизофренией.

18. Общая характеристика изменений почерка при выполнении рукописей лицом, в состоянии алкогольного опьянения.

19. Общая характеристика изменений почерка при выполнении рукописей лицами, перенесшими черепно-мозговые травмы.

20. Общая характеристика изменений почерка при письме в «непривычной позе».

21. Общая характеристика изменений почерка при письме на «необычных материалах письма».

22. Общая характеристика изменений почерка при письме «необычным пишущим прибором».

Отчет о выполнении: письменно оформить текст эссе и сдать преподавателю на проверку.

Тема 15. При самостоятельной подготовке к занятию по теме «Исследование текстов, выполненных намеренно измененным скорописным почерком».

Содержание самостоятельной подготовки к занятию:

Ответить на вопросы: Основные виды изменения почерка скорописным способом и их признаки. Устойчивость признаков почерка при намеренном его изменении.

Симптомокомплексы диагностических признаков при изменении направлений движений, степени выработанности, протяженности движений. Признаки компетентного изменения почерка. Особенности методики исследования текстов, выполненных намеренно измененным почерком.

Задание для подготовки к занятию: повторить материал лекции № 10. Раздел дисциплин «Криминалистики» и «Теории судебной экспертизы», связанный с учением о криминалистической и экспертной диагностике.

Тема 16. При самостоятельной подготовке к лабораторному занятию по теме «Исследование по установлению пола исполнителя рукописного текста».

Содержание самостоятельной подготовки к занятию:

Подготовить эссе по вопросу, выбранному в соответствии с нумерацией в групповом журнале посещаемости:

1. Классификация способов изменения почерка в пределах скорописных форм.

2. Общая характеристика деформации почерка при умышленном изменении наклона;

3. Общая характеристика деформации почерка при умышленном изменении выработанности почерка;

4. Общая характеристика деформации почерка при умышленном изменении общего строения почерка (в частности, подражание школьным прописям);

5. Общая характеристика деформации почерка при умышленном изменении протяженность движений по вертикали;
6. Общая характеристика деформации почерка при умышленном изменении протяженность движений по горизонтали;
7. Общая характеристика деформации почерка при умышленном изменении степень связности движений;
8. Общая характеристика деформации почерка при умышленном изменении отдельные частные признаки
9. Общая характеристика деформации почерка при умышленной перемене пишущей руки;
10. Общая характеристика деформации почерка при умышленном подражании печатному шрифту;
11. Общая характеристика деформации почерка при умышленном подражание почерку другого лица;
12. Общая характеристика факторов, которая влияет на процесс формирования печатного почерка.
13. Основы индивидуальности печатного почерка.
14. Особенности методики исследования текстов, выполненных буквами печатной формы
15. Особенности отбора экспериментальных образцов печатного почерка.
16. Содержание оценки результатов предварительной стадии исследования записей, выполненных печатными буквами.
17. «Зеркальность» почерка, как признак перемены пишущей руки.
18. Особенности отдельной стадии исследования записей, выполненных печатными буквами.
19. Особенности методики исследования почерков, выполненных с переменной пишущей руки.
20. Структура предварительного исследования рукописей, выполненных непривычной пишущей рукой.
21. Структура предварительного исследования образцов почерка, при исследовании рукописей, выполненных непривычной пишущей рукой.
22. Условия и правила применения количественного метода установления факта выполнения рукописи непривычной пишущей рукой.
23. Специфика синтезирующей стадии исследования рукописей, выполненных непривычной пишущей рукой.
24. Специфика оформления результатов исследования рукописей, выполненных непривычной пишущей рукой.
25. Общая характеристика «Классических» признаков снижения темпа движений, при выполнении рукописей в необычных условиях.

Отчет о выполнении: письменно оформить текст эссе и сдать преподавателю на проверку.

Задание для подготовки к занятию: повторить материал лекции «Общие положения судебно-почерковедческих диагностических исследований». Раздел дисциплины «Криминалистики» и «Теории судебной эксперти-

зы», связанный с учением о криминалистической и экспертной диагностике.

Обучаемому, пропустившему занятие, следует самостоятельно выполнить задание и отработать пропуск во время текущей консультации. Задание состоит в выполнении индивидуальных заданий, полученных у преподавателя. Отчет о результатах выполнения задания оформить в виде фрагмента заключения эксперта. В ходе консультации быть готовым ответить на теоретические вопросы изучаемой темы.

Тема 17. При подготовке к практическому занятию по теме «Исследование множественных рукописных объектов». Продолжительность самостоятельной работы обучаемого - 2 часа.

Содержание самостоятельной подготовки практическому занятию:

Подготовить эссе по вопросу, выбранному в соответствии с нумерацией в групповом журнале посещаемости:

1. Понятие и содержание многообъектных экспертиз
2. Понятие множественности объектов экспертизы.
3. Классификация оснований группировки объектов многообъектной экспертизы
4. Содержание этапа ознакомления с материалами, поступившими на многообъектную экспертизу
5. Принципы систематизации объектов многообъектной экспертизы
6. Приемы сокращения вводной части многообъектного заключения эксперта при поступлении большого количества однотипных объектов.
7. Особенности методики проведения предварительной стадии многообъектных экспертиз.
8. Назначение предварительного сравнения множественных исследуемых рукописей между собой
9. Назначение предварительного сравнения образцов почерка между собой при многообъектной экспертизе
10. Содержание предварительной оценки диагностических признаков во время многообъектной экспертизы
11. Содержание предварительной оценки сопоставимости сравнительных материалов многообъектной экспертизы
12. Особенности методики проведения отдельной стадии многообъектных экспертиз
13. Особенности методики проведения сравнительной стадии многообъектных экспертиз
14. Составление заключения по многообъектным экспертизам.
15. Приемы сокращения объема заключения эксперта при проведении многообъектной экспертизы.
16. Степень детализации описания объектов многообъектной экспертизы.
17. Как поступает эксперт при обнаружении того, что часть образцов многообъектной экспертизы непригодна для сравнения.

18. Как поступают эксперты, если они выполняли многообъектную экспертизу комиссионно.

19. Применение приема условного нумерования объектов многообъектной экспертизы.

20. Степень детализации описания образцов почерка, представленных в качестве сравнительного материала на многообъектную экспертизу.

21. Приемы оформления иллюстрационной таблицы в многообъектной экспертизе.

22. Приемы оформления таблицы совпадений и различий частных признаков в многообъектной экспертизе.

23. Особенности процесса назначения многообъектной экспертизы.

24. Специфика выполнения многообъектной экспертизы комиссией экспертов

25. Приемы оформления выводов в многообъектной экспертизе

26. Значение синтезирующей части заключения в многообъектной экспертизе.

Отчет о выполнении: письменно оформить текст эссе и сдать преподавателю на проверку.

Задание для подготовки к практическому занятию: повторить разделы дисциплины, связанные с особенностями назначения и производства почерковедческой экспертизы.

Обучаемому, пропустившему занятие, следует самостоятельно выполнить задание и отработать пропуск во время текущей консультации. Задание состоит в анализе заключения экспертов, выполненных по многообъектным экспертизам. Результат выполнения задания состоит в выполнении фрагмента заключения с оценкой рецензируемых заключений.

В ходе консультации быть готовым ответить на теоретические вопросы изучаемой темы.

2.5. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7 - 8	Лекции	лекции-презентации.	20
	Практические занятия и лабораторный практикум	Практика публичного выступления, индивидуальные кейс-задания, эссе.	24
		Итого	44

I. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточный контроль по итогам первого семестра изучения дисциплины проводится в виде зачета. По окончании дисциплины проводится экзамен.

Контрольные вопросы для (зачета) экзамена

Понятие письменности. Назвать и раскрыть содержание исторических видов письменности.

Понятие письма. Назвать и раскрыть содержание свойств, характерных для «письменной знаковой системы».

Основные направления исторического развития судебного почерковедения.

Понятие, предмет и система судебного почерковедения.

Место судебного почерковедения в системе научного познания.

Методы судебного почерковедения.

Задачи судебного почерковедения, их система и сущность.

Понятие почерка. Основы формирования письменно-двигательного навыка.

Назвать основателей и раскрыть сущность теорий, познающих психофизиологические основы письма.

Сущность и значение индивидуальности почерка для решения экспертных задач.

Сущность и значение относительной устойчивости почерка для решения экспертных задач.

Сущность и значение избирательной изменчивости почерка для решения экспертных задач.

Предмет, объекты и методы судебной почерковедческой экспертизы.

Задачи и объекты судебной почерковедческой экспертизы.

История развития почерковедческой экспертизы, ее современное состояние и основные направления развития.

Современное состояние почерковедческих экспертиз в зарубежных странах.

Понятие документа и правила обращения с документами - вещественными доказательствами.

Понятие терминов свойство и признак как категории судебной экспертизы.

Понятие и классификация общих признаков почерка. Идентификационное значение общих признаков.

Признаки, характеризующие пространственную ориентацию и размещение движений в рукописи.

Признаки, отражающие степень и характер сформированности письменно-двигательного навыка.

Признаки, характеризующие структуру движений по их траектории.

Динамические признаки почерка, понятие и классификация.

Элементы письменных знаков, их классификация и значение для решения задач почерковедческой экспертизы.

Понятие частного признака почерка. Взаимосвязь общих и частных признаков почерка. Роль частных признаков почерка в идентификации исполнителя рукописи.

Классификация частных признаков почерка. Характеристики частных

признаков почерка.

Общие положения методики производства почерковедческой экспертизы.

Классификация методик судебной почерковедческой экспертизы.

Методики идентификационного исследования текстов большого и среднего объема, выполненных в обычных условиях.

Методики идентификационного исследования текстов большого и среднего объема, выполненных в измененных условиях.

Методики установления факта намеренного изменения почерка при исследовании буквенных текстов.

Методики исследования малообъемных почерковых объектов.

Вопросы, решаемые почерковедческой экспертизой. Компетенция эксперта-почерковеда.

Структура и содержание определения (постановления) о назначении судебно-почерковедческой экспертизы. Формулирование задания эксперту.

Процессуальный порядок подготовки сравнительных материалов. Определение достоверности и допустимости материалов исследования.

Виды сравнительных материалов и требования, предъявляемые к ним по количеству и качеству.

Структура и содержание заключения эксперта-почерковеда. Оформление наблюдательного производства.

Оценка следователем, судом заключения эксперта как источника доказательств.

Допрос эксперта-почерковеда, его содержание и соотношение с заключением эксперта. Заключение специалиста-почерковеда и его доказательственное значение.

Оценка судом компетенции и объективности эксперта, проводившего исследование.

Критерии оценки судом научной обоснованности методик исследования.

Основное содержание стадии экспертного исследования почерковых объектов.

Сущность предварительной стадии экспертного исследования и задачи, решаемые на этой стадии.

Стадия детального исследования почерковых объектов: содержание и задачи.

Составление алфавитной и текстовой разработок частных признаков почерка. Определение идентификационной значимости частных признаков.

Порядок проведения сравнительного исследования почерка и оценка его результатов.

Формирование внутреннего убеждения и вывода эксперта. Виды выводов эксперта и их обоснование.

Требования, предъявляемые к оформлению приложений к заключению эксперта.

Особенности составления заключений при проведении дополнительной

и повторной почерковедческой экспертизы.

Особенности составления заключений при проведении комиссионной и комплексной почерковедческих экспертиз.

Использование математических модельных методов исследования и компьютерных технологий в решении задач почерковедческой экспертизы. Возможности и перспективы применения компьютерных технологий в почерковедческих исследованиях.

Методика изучения документов - вещественных доказательств в целях розыска преступников. Осмотр документов на месте их обнаружения.

Исследование рукописей с целью составления розыскных таблиц по почерку. Правила составления розыскных таблиц по почерку.

Понятие текста малого объема и краткой записи. Дифференциация кратких записей по объему. Уровни решения задач при исследовании мало-объемных рукописей.

Система традиционных (качественных) и нетрадиционных (количественных) признаков почерка и методы исследования кратких записей (буквенных и цифровых).

Особенности отражения процесса исследования буквенных и цифровых кратких записей в заключении эксперта.

Понятие цифровых записей и классификация признаков почерка в цифровом письме.

Особенности методики исследования цифрового письма.

Понятие судебно-почерковедческой диагностики. Понятие и задачи ситуационных исследований почерка.

Диагностические признаки и их систематизация. Понятие информативности диагностического признака.

Установление факта выполнения рукописи в обычных или необычных условиях.

Диагностика постоянного или временного характера необычного выполнения исследуемой рукописи.

Установление возможной причины постоянного характера, обусловившей необычное выполнение исследуемой рукописи. Диагностика хронических заболеваний, пожилого и старческого возраста.

Дифференциация условий временного характера, связанных и не связанных с намеренным изменением почерка.

Понятие «неумышленных» и «умышленных» изменений привычного процесса письма.

Признаки, свидетельствующие о выполнении рукописи в измененных внешних условиях.

Признаки выполнения рукописи при изменении состояния пишущего (заболевание ЦНС, алкогольное опьянение, состояние возбуждения и торможения).

Основные виды изменения почерка скорописным способом и их признаки. Устойчивость признаков почерка при намеренном его изменении.

Особенности исследования рукописей, выполненных путем подража-

ния почерку другого лица.

Общие положения методики исследования измененного почерка.

Особенности идентификации исполнителя рукописей, выполненных намеренно измененным почерком.

Особенности стадии предварительного исследования «печатного» почерка. Детализация букв «печатного» почерка, выявление и анализ признаков.

Особенности детальной стадии исследования рукописей, выполненных «печатным» почерком. Особенности составления заключения эксперта.

Особенности исследования рукописей, выполненных непривычной пишущей рукой. Комплекс признаков, указывающий на факт перемены привычной пишущей руки.

Особенности сравнительной стадии экспертного исследования. Подготовка сравнительного материала и составление заключения при установлении факта выполнения рукописи непривычной к письму рукой.

Методика установления пола исполнителя рукописного текста.

Особенности составления заключения эксперта при решении задачи установления пола исполнителя рукописи.

Подпись, как объект почерковедческой экспертизы. Особенности и этапы формирования подписи.

Система идентификационных признаков подписи.

Виды необычных условий выполнения подписи.

Особенности методики исследования подписи. Определение наличия и способа технической подделки подписи как этап экспертного исследования.

Особенности предварительной стадии исследования подписей. Определение необходимого количества и качества сравнительного материала при исследовании подписей.

Особенности детальной стадии исследования подписей.

Оценка результатов проведенного исследования подписи и формирование выводов эксперта.

Особенности методики исследования подписей, выполненных от имени вымышленных лиц, однофамильцев, родственников, исполненных с большим разрывом во времени, выполненных с изменением признаков собственной подписи (автоподлог).

Способы подражания подписи другого лица и особенности методики исследования подписей, выполненных с подражанием.

Понятие множественности при исследовании подписей. Структура процесса исследования множественного подписного объекта. Методы группировки.

Особенности составления заключения эксперта по многообъектной экспертизе подписей.

Особенности исследования ксерокопий почерковых объектов

Оценочные средства контроля выполнения самостоятельной работы

Тема 1. «Теоретические основы почерковедческой экспертизы».

Содержание отчета к занятию:

Подготовить эссе на тему в соответствии с нумерацией журнала из области: предмета, задач и объектов почерковедческой экспертизы. История развития почерковедческой экспертизы, ее современное состояние и основные направления развития. Современное состояние почерковедческих экспертиз в зарубежных странах.

Тема 2. «Система идентификационных признаков почерка».

Содержание отчета к занятию:

Подготовить ответы на вопросы: Понятие и классификация идентификационных признаков письма. Признаки почерка и письменной речи, их значение для установления автора и исполнителя рукописи. Понятие и система общих признаков почерка. Элементы письменных знаков и их классификация. Частные признаки почерка и их классификация. Взаимосвязь общих и частных признаков почерка. Роль частных признаков почерка в идентификации исполнителя рукописи.

Представить отчет в виде 1) в рукописном тексте «Договора займа» выявить общие признаки почерка и составить таблицу-разработку общих признаков почерка. Отчет о выполнении практического занятия: оформленная таблица-разработка.

2) В соответствии с классификацией (частей) и элементов письменных знаков, сделать зарисовку (карандашом и крупно) не менее четырех буквенных знаков и отметить (красной ручкой) на зарисовках соответствующие элементы или их части. Необходимо учитывать, что есть элементы букв и есть части элементов в букве.

3) По изображениям письменных знаков определить частные признаки почерка и продолжить их описание. (Пример, *«сложность движений при выполнении»* необходимо дописать «буквы «а» - упрощена за счет выполнения по типу буквы «е») и т.д.

Тема 3.1. «Заключение эксперта по результатам судебно-почерковедческих исследований» - практическое занятие.

Содержание отчета к занятию:

Подготовить ответы на вопросы: Структура и содержание заключения эксперта-почерковеда. Требования, предъявляемые к оформлению фототаблиц. Особенности оформления заключений при проведении первичной, дополнительной, повторной, комиссионной и комплексной почерковедческих экспертиз.

Представить отчет в виде: завершенной алфавитной разработки, с разметкой частных признаков и определении устойчивости повторения письменных знаков в исследуемом материале. Оформленной описательной части детальной стадии и оценке результатов исследования.

Тема 3.2. «Заключение эксперта по результатам судебно-почерковедческих исследований» - лабораторное занятие.

Содержание отчета к занятию:

Представить отчет в виде таблицы-описания наиболее значимые частные признаки почерка. В таблицу включить не менее двух примеров из каждой группы частных признаков (*1. Сложность движений, 2- форма движений и т.д.*). *Отчет о выполнении лабораторного занятия:* оформить исследовательскую часть заключения эксперта.

Тема 4. «Идентификация исполнителя рукописного текста по почерку».

Содержание отчета к занятию:

Подготовить ответы на вопросы: Предмет и содержание судебного почерковедения. Общая схема решения задачи судебно-почерковедческой экспертизы. Понятие методики производства почерковедческой экспертизы. Систематизация методик судебно-почерковедческой экспертизы. Вопросы, решаемые почерковедческой экспертизой. Виды сравнительных материалов и требования, предъявляемые к ним по количеству и качеству. Последовательность исследования объектов экспертизы.

Представить отчет в виде: оформленного Заключения по почерковедческой экспертизе, начатой на предыдущем занятии. Формулирование вывода и завершение составления иллюстрационной таблицы.

Тема 4.1. «Идентификация исполнителя рукописного текста по почерку», проводимому в виде Контрольной экспертизы №1 (положительный вывод).

Содержание отчета к занятию:

Подготовить ответы на вопросы: Методика идентификационной почерковедческой экспертизы (схема (этапы) решения задачи экспертизы). Классификация почерковедческой экспертизы. Вопросы, решаемые почерковедческой экспертизой. Виды сравнительных материалов и требования, предъявляемые к ним по количеству и качеству. Последовательность исследования объектов экспертизы.

Представить отчет в виде: Заключения почерковедческой экспертизы № 1 (вывод положительный), произведенной по индивидуальным заданиям. В состав заключения входит: 1) исследуемый рукописный текст; 2) сравнительные образцы; 3) текст Заключения; 4) Иллюстрационная таблица.

Тема 4.2. «Идентификация исполнителя рукописного текста по почерку», проводимому в виде Контрольной экспертизы №2 (отрицательный вывод).

Содержание отчета к занятию:

Подготовить ответы на вопросы: Признаки почерка и письменной речи, их значение для установления автора и исполнителя рукописи. Понятие и

классификация идентификационных признаков письма. Понятие и система общих признаков почерка.

Представить отчет в виде: Заключения почерковедческой экспертизы № 2 (вывод положительный), произведенной по индивидуальным заданиям. В состав заключения входит: 1) исследуемый рукописный текст; 2) сравнительные образцы; 3) текст Заключения; 4) Иллюстрационная таблица.

Тема 5. «Идентификационные исследования цифрового почерка».

Содержание отчета к занятию:

Подготовить эссе: Вопрос выбирать в соответствии с номером списка в учебном журнале. Цифровые тексты и записи как объект судебно-почерковедческого исследования. Методика исследования цифрового почерка. Классификация элементов цифровых знаков. Классификация признаков цифрового почерка. Стадии экспертного исследования цифрового почерка. Особенности подготовки материалов, направляемых для экспертизы цифрового почерка.

Представить отчет в виде реферативно оформленного публичного выступления.

Тема 6. «Исследование текстов малого объема и кратких записей».

Содержание отчета к занятию:

Подготовить ответы на вопросы: Понятие текста малого объема и краткой записи. Дифференциация рукописей по объему. Уровни решения задач при исследовании малообъемных рукописей. Качественные и количественные методики исследования.

Представить отчет в виде: фрагмента заключения эксперта с отчетом об исследовании краткой записи с использованием методики производства экспертиз кратких записей.

Тема 6.1. «Исследование текстов малого объема и кратких записей», выполняемого в виде Контрольной экспертизы № 3 (Исследование текстов малого объема).

Содержание отчета к занятию:

Подготовить ответы на вопросы: Уровни решения задач при исследовании малообъемных рукописей. Качественные и количественные методики исследования. Особенности отражения процесса исследования малообъемных текстов и кратких записей в заключении эксперта.

Представить отчет в виде контрольного заключения эксперта № 3 (Исследование текстов малого объема).

Тема 7. «Процессуальное оформление назначения и производства почерковедческих экспертиз. Участие специалиста в мероприятиях, связанных с розыском лиц по почерку».

Содержание отчета к занятию:

Подготовить эссе: Вопрос выбирать в соответствии с номером списка

в учебном журнале. Структура и содержание определения (постановления) о назначении судебно-почерковедческой экспертизы. Формулирование задания эксперту. Требования, предъявляемые к оформлению сравнительных материалов при назначении судебно-почерковедческой экспертизы. Ходатайство эксперта о представлении дополнительных материалов, необходимых для проведения экспертизы. Оценка следователем, судом заключения эксперта. Допрос эксперта-почерковеда. Основные формы участия специалиста-почерковеда при производстве процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Методика изучения документов - вещественных доказательств в целях розыска преступников. Исследование рукописей с целью составления розыскных таблиц по почерку. Правила составления розыскных таблиц по почерку. Формы и методы профилактической работы эксперта-почерковеда.

Представить отчет в виде: оформленного «Учебного Постановления о назначении почерковедческой экспертизы», «Ходатайства следователю о получении дополнительных сравнительных материалов».

Тема 8. Идентификационные исследования подписей.

Содержание отчета к занятию:

Подготовить ответы на вопросы: Подпись, как объект почерковедческой экспертизы. Понятие подписи, особенности и этапы ее формирования. Система идентификационных признаков подписи.

Представить отчет в виде: фрагмента заключения эксперта по результатам исследования собственноручной подписи; с результатами анализа общих признаков, характеризующих построение подписи; Зарисовкой подписи в увеличенном виде и разметкой на рисунке частных признаков подписи и их описанием.

Тема 8.1. «Идентификационные исследования подписей», в виде Контрольной работы №4 (почерковедческое исследование подписи с положительным выводом).

Содержание отчета к занятию:

Подготовить ответы на вопросы: Особенности методики исследования подписи. Определение наличия и способа технической подделки подписи как этап экспертного исследования. Определение необходимого количества и качества сравнительного материала. Раздельное исследование подписей. Сравнительное исследование. Оценка результатов проведенного исследования и формирование выводов эксперта. Особенности методики исследования подписей однофамильцев, родственников, исполненных с большим разрывом во времени.

Представить отчет в виде: выполненного заключения эксперта по контрольной экспертизе №4 (почерковедческое исследование подписи с положительным выводом).

Тема 9. «Исследование подписей, выполненных под влиянием сбивающих факторов».

Содержание отчета к занятию:

Подготовить ответы на вопросы: Виды необычных условий выполнения подписи. «Естественные» и «искусственные» факторы, влияющие на привычный процесс выполнения подписи.

Представить отчет в виде: фрагмента заключения эксперта по результатам исследования подписи, выполненной от имени известного лица с подражанием его собственной подписи; проанализировать диагностические признаки подписи и описать их.

Тема 9.1. При подготовке к лабораторному занятию по теме 9.1. «Исследование подписей, выполненных под влиянием сбивающих факторов», в виде Контрольной экспертизы № 5 (Исследование подписи, выполненной с подражанием).

Содержание отчета к занятию:

Подготовить ответы на вопросы: Способы подражания подписи другого лица и особенности методики исследования подписей, выполненных с подражанием. Исследование намеренно измененных собственных подписей (автоподлог). Исследование подписей, выполненных от имени вымышленных лиц.

Представить отчет в виде: Контрольного заключения эксперта № 5 (Исследование подписи, выполненной с подражанием). В состав заключения входит: 1) исследуемый рукописный текст; 2) сравнительные образцы; 3) текст Заключения; 4) Иллюстрационная таблица.

Тема 10. «Особенности исследования ксерокопий почерковых объектов», проводимому в виде контрольной экспертизы №6 (исследование ксерокопий).

Содержание отчета к занятию:

Подготовить ответы на вопросы: Оценка экспертом качества изображения почеркового объекта и пригодности его к почерковедческому исследованию. Разграничение компетенции специалистов при установлении способа выполнения почеркового объекта. Признаки, ограничивающие отображения диагностических признаков в ксерокопиях почерковых объектов. Особенности изложения и формулирования выводов в заключении по исследованию ксерокопий почерковых объектов.

Представить отчет в виде: Заключения почерковедческой экспертизы № 3 (вывод положительный), произведенной по индивидуальным заданиям. В состав заключения входит: 1) исследуемый рукописный текст; 2) сравнительные образцы; 3) текст Заключения; 4) Иллюстрационная таблица.

Тема 11. «Исследование текстов, выполненных с подражанием печатному шрифту».

Содержание отчета к занятию:

Подготовить ответы на вопросы: Характеристика экспертных задач, связанных с исследованием текстов, выполненных с подражанием печатным

шрифтам. Детализация букв «печатного» почерка, выявление и анализ признаков.

Представить отчет в виде: фрагмента выполненного задания с результатами анализа признаков необычного выполнения рукописного текста; результатов сравнения конфигурации письменных знаков в исследуемом тексте с образцами стилизованных печатных шрифтов; формулировкой синтезирующей части заключения.

Тема 11.1. «Исследование текстов, выполненных с подражанием печатному шрифту».

Содержание отчета к занятию:

Подготовить ответы на вопросы: Характеристика экспертных методик, связанных с исследованием текстов, выполненных с подражанием печатным шрифтам (при наличии и отсутствии образцов «печатного» почерка). Методики, включающие нетрадиционные методы исследования. Условия их использования. Особенности составления заключения эксперта.

Представить отчет в виде: оформленного Заключения по Контрольной экспертизе №7 (исследование рукописей, выполненных с подражанием буквам печатной формы) с иллюстрационной таблицей. В состав заключения входит: 1) исследуемый рукописный текст; 2) сравнительные образцы; 3) текст Заключения; 4) Иллюстрационная таблица.

Тема 12. «Исследование текстов, выполненных непривычной к письму левой рукой».

Содержание отчета к занятию:

Подготовить ответы на вопросы: Маскировка почерка путем перемены привычной пишущей руки. Признаки леворучного почерка, проявляющиеся в текстах и записях, выполненных левой рукой, при отсутствии навыка письма левой рукой.

Представить отчет в виде: фрагмента выполненного задания с формулировкой синтезирующей части заключения по результатам применения математического метода установления факта перемены привычной пишущей руки для маскировки собственного почерка.

Тема 12.1. «Исследование текстов, выполненных непривычной к письму левой рукой».

Содержание отчета к занятию:

Подготовить ответы на вопросы: Особенности подготовки сравнительного материала, методики исследования и составления заключения. Возможности количественной оценки при установлении факта выполнения рукописи непривычной к письму левой рукой.

Представить отчет в виде: оформленного заключения эксперта по Контрольной экспертизе № 8 (исследования текстов, выполненных непривычных к письму левой рукой) с иллюстрационной таблицы. В состав заключения входит: 1) исследуемый рукописный текст; 2) сравнительные образцы;

3) текст Заключения; 4) Иллюстрационная таблица.

Тема 13. «Исследование по установлению пола исполнителя рукописного текста».

Содержание отчета к занятию:

Подготовить ответы на вопросы: Характеристика экспериментальных данных о возможностях решения задачи по установлению пола исполнителя рукописи. Методика дифференциации рукописей на мужские и женские. Особенности составления заключения эксперта при решении задачи установления пола исполнителя.

Представить отчет в виде: *Отчет о выполнении лабораторного занятия*: оформить выполнение работы в виде фрагмента диагностического исследования с иллюстрацией выбранных признаков.

Тема 14. «Общие положения судебно-почерковедческих диагностических исследований».

Содержание отчета к занятию:

Подготовить эссе по одному из вопросов данной темы: Диагностические признаки и их систематизация. Понятие информативности диагностического признака. Система задач судебно-почерковедческой диагностики. Установление условий и времени выполнения рукописи. Установление факта выполнения рукописи в обычных или необычных условиях. Установление постоянного или временного характера необычного выполнения исследуемой рукописи.

Установление возможной причины постоянного характера, обусловившей необычное выполнение исследуемой рукописи. Исследование записей, выполненных лицами пожилого и старческого возраста. Дифференциация условий временного характера, связанных и не связанных с намеренным изменением почерка.

Представить отчет в виде: реферативно оформленного фрагмента публичного выступления.

Тема 15. «Диагностика необычного выполнения рукописей, не связанного с намеренным изменением почерка».

Содержание отчета к занятию:

Подготовить ответы на вопросы: Понятие «естественных» и «искусственных» нарушений привычного процесса письма. Признаки, свидетельствующие о выполнении рукописи в измененных внешних условиях. Признаки выполнения рукописи при изменении состояния пишущего (заболевание ЦНС, алкогольное опьянение, состояние возбуждения и торможения). Признаки выполнения рукописей в непривычном темпе.

Представить отчет в виде: заполненной таблицы-разработки и обобщения полученных данных с обоснованием вывода об условиях выполнения представленных рукописей.

Тема 16. «Исследование текстов, выполненных намеренно измененным скорописным почерком».

Содержание отчета к занятию:

Подготовить эссе по одному из вопросов данной темы, к примеру: Основные виды изменения почерка скорописным способом и их признаки. Устойчивость признаков почерка при намеренном его изменении. Симптомы комплексы диагностических признаков при изменении направлений движений, степени выработанности, протяженности движений. Признаки компетентного изменения почерка. Особенности методики исследования текстов, выполненных намеренно измененным почерком.

Представить отчет в виде: реферативно оформленного фрагмента публичного выступления.

Тема 17. «Исследование множественных рукописных объектов».

Содержание отчета к занятию:

Подготовить ответы на вопросы: Понятие множественности при исследовании записей и подписей. Структура процесса исследования множественного почеркового объекта. Методы группировки. Установление общности происхождения ряда объектов. Возможности использования количественных методов при исследовании множественного почеркового объекта. Особенности составления заключения эксперта по многообъектной почерковедческой экспертизе.

Представить отчет в виде: фрагмента справки специалиста по результатам анализа «Заключения эксперта, выполненного по множественным объектам».

Формы проведения контрольной проверки уровня знаний, обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины (Тестирование)

Модуль дисциплины (например: БМ1, БМ2)	Семестр	Форма контрольной проверки	Примечание
БМ1	7	Тестирование	Проверка уровня знаний по темам №№ 1-3
БМ2	7	Тестирование	Проверка уровня знаний по теме № 4
БМ3	7	Тестирование	Проверка уровня знаний по темам №№ 5-7
БМ1	8	Тестирование	Проверка уровня знаний по темам №№ 8-10
БМ2	8	Тестирование	Проверка уровня знаний по темам № 11-12
БМ3	9	Тестирование	Проверка уровня знаний по темам № 13-17

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература:

1. Подволоцкий, И. Н. Судебная почерковедческая экспертиза [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. Н. Подволоцкий. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 272 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=368474>
2. Орлова, В.Ф. Судебно-почерковедческая диагностика [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / В.Ф. Орлова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2017. — 160 с. - ISBN 978-5-238-01033-8. — Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1028764>.
3. Судебно-почерковедческое и технико-криминалистическое исследование документов : практическое пособие / М. В. Бобовкин [и др.] ; ответственные редакторы М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 286 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-09341-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491285>.
4. Почерковедение и почерковедческая экспертиза: криминалистическое исследование подписи : учебное пособие для вузов / В. Ю. Федорович [и др.] ; под общей редакцией В. Ю. Федоровича. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11599-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495829>.

4.2. Дополнительная литература:

1. Почерковедение и почерковедческая экспертиза: методика судебно-почерковедческой идентификационной экспертизы рукописей, выполненных китайским иероглифическим письмом : учебное пособие для вузов / С. М. Бобовкин [и др.] ; под редакцией М. В. Бобовкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12781-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496417> (дата обращения: 15.03.2022).
2. Криминалистика. Исследование документов : учебное пособие для вузов / М. В. Бобовкин [и др.] ; ответственные редакторы М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09315-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490438>.
3. Криминалистическое исследование подписи : учебное пособие / В. Ю. Федорович [и др.] ; под общей редакцией В. Ю. Федоровича. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 142 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-12567-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495832>.

4. Судебная экспертиза: типичные ошибки [Электронный ресурс] / Е. Р. Россинская, Е. Н. Дмитриев, И. Н. Подволоцкий [и др.] ; под ред. Е. Р. Россинской. — М. : Проспект, 2013. — 544 с. - ISBN 978-5-392-09756-2. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/3240>.

5. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований [Электронный ресурс] : учебник / Е. Р. Россинская, Е. В. Иванова, А. И. Семикаленова, В. И. Старовойтов ; под ред. Е. Р. Россинской. - Москва : Норма, ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-16-102423-2. — Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/product/978271>.

6. Россинская Е.Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) [Электронный ресурс] : учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин ; под ред. Е.Р. Россинской - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма, ИНФРА-М, 2019.- 368 с. - ISBN 978-5-16-104122-2. — Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/product/995444>.

7. Судебная экспертиза в цивилистических процессах [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина [и др.] ; ред. Е.Р. Россинская ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2018. — 700 с. - ISBN 978-5-392-27816-9.— Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/40434>.

V.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспе-

чен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

4. Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
-----------	-----------	---	---

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», sublicензионные договоры: - № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), sublicензионные договоры: - № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.; - № 21-1706-06235 от 14.07.2021 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», sublicензионные договоры: - № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), sublicензионные договоры: - № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.; - № 21-1702-06235 от 14.07.2021 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека»,

	(НЭБ)			договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от

				18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.
--	--	--	--	---

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.; - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023

				г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г.	

		№ 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

5.3. Программное обеспечение лабораторий кафедры Судебных экспертиз, задействованной в реализации дисциплины (модуля)

Предназначение	Оборудование	Программное обеспечение	№ № ауд и- то- ри й
Графический редактор для обработки изображений	—	GIMP Открытая лицензия	704
Комплекс предназначен для исследования документов, денежных знаков, акцизных и специальных марок, ценных бумаг и других двумерных объектов телевизионными средствами, а также для электронного документирования и формирования базы данных по цветным изображениям и сопровождающим текстовым данным.	Видео комплекс экспертно-криминалистический VC-30/ VC-30 А	ExpertProf- многофункциональное программное обеспечение, интегрирующее в единой графической среде работу одновременно с несколькими видео- и фотокамерами, сканерами в сочетании с мощным измерительным и аналитическим инструментарием обработки получаемых с	720

		этих устройств изображений «Вилдис-Т» 27.06.2007г.	
Комплекс предназначен для исследования документов, денежных знаков, акцизных и специальных марок, ценных бумаг и других двумерных объектов телевизионными средствами, а также для электронного документирования и формирования базы данных по цветным изображениям и сопровождающим текстовым данным.	Компаратор видео спектральный производства компании Foster+Freema VSC400	Специальное программное обеспечение. Министерство образования и науки. Государственный контракт 09.P13.11.0038 от 10.12.2012г.	729
Комплекс предназначен для исследования документов, денежных знаков, акцизных и специальных марок, ценных бумаг и других двумерных объектов телевизионными средствами, а также для электронного документирования и формирования базы данных по цветным изображениям и сопровождающим текстовым данным	Компаратор видеоспектральный «Регула 4307»	Специальное программное обеспечение. Министерство образования и науки. Государственный контракт 09.P13.11.0038 от 10.12.2012г.	720
Комплекс предназначен для исследования документов, денежных знаков, акцизных и специальных марок, ценных бумаг и других двумерных объектов.	Визуализатор магнитооптический «Регула 4197»	Специальное программное обеспечение. Министерство образования и науки.	720
Оборудование для специалиста в области исследования объектов при помощи объемного моделирования исследуемых объектов.	Визуализатор 3D «Регула 4162»	Специальное программное обеспечение. Министерство образования и науки.	720
Оборудование для работы с микроскопическими объектами и предназначенным для предварительного и экспертного изучения, посредством применения методов изучения структуры материалов для целей судопроизводства.	Микроскоп спектральный люминесцентный «Регула 5001 МК»	Специальное программное обеспечение. Министерство образования и науки.	714
Оборудованием, предназначенным для предварительного и экспертного изучения объектов, посредством применения методов изучения структуры материалов	Лупа спектральная люминесцентная «Регула 4147»	Специальное программное обеспечение. Министерство образования и науки.	720

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 10 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
- стул – 135 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 2 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

- стул – 93 шт.,
 - компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.
3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
 - компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
 - стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, расположенное по адресу г. Москва наб. Шитова д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.

5.5. Лаборатории и полигон

В реализации дисциплины (модуля) задействованы:

1. Лаборатория криминалистического исследования документов (ауд. №720 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В ней проводятся практические занятия, в ходе которых обучающиеся овладевают навыками применения различных методов (микроскопия, исследование в невидимых зонах спектра с использованием современных **видеоспектральных систем (компараторов)** «VC-30/ VC-30 А» «Регула 4307» и др.), получают знания о современных возможностях, видах и подвидах судебной технической экспертизы документов. Более подробная информация об оснащении лаборатории содержится в соответствующем паспорте.

2. Лаборатория видеоспектральных методов экспертных исследований (ауд. № 729 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В ней проводятся практические занятия, на которых обучающиеся осуществляют обработку фото- и видео-изображений, а также овладевают навыками работы с **видеоспектральным компаратором** Foster+Freeman VSC400 (или аналогичным), позволяющим проводить анализ спектральных характеристик документов, банкнот, ценных бумаг, защищенной полиграфической продукции, оттисков печатей и штампов, исследовать различные виды люминесценции при освещении источниками разных длин волн, выявлять скрытые защитные и идентификационные метки различных типов (ультрафиолетовые, инфракрасные).

3. Лаборатория микроскопических методов исследования (ауд. №714 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В ней проводятся практические занятия, на которых у обучающихся формируются навыки и умения работы с микроскопическим оборудованием «Регула 5001 МК», предназначенным для предварительного и экспертного изучения объектов, по-

средством применения методов изучения структуры материалов для целей судопроизводства; приобретения практических навыков работы в качестве специалиста в области исследования объектов при помощи микроскопических методов исследования.

4. Полигон фотосъемки (ауд. №702 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2) и лаборатория судебной фотографии и судебной видеозаписи (ауд. №704 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В процессе работы в полигоне и лаборатории, обучающиеся имеют возможность моделировать различные условия выполнения рукописей, осуществлять предметную и репродукционную фотосъемку документов, носителей почерковой информации, на практике освоить работу с освещением объектов исследования. Более подробно материально-техническое оснащение лабораторий и полигона отражено в соответствующих паспортах.

Более подробная информация об оснащении лабораторий и полигона содержится в соответствующих паспортах.