

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТОЛОГИЯ

Б1.О.05.02

год набора – 2023

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Речеведческие экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2023

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз, протокол № 10 от «20» марта 2023 года.

Авторы:

Россинская Е.Р. – заслуженный деятель науки РФ, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой судебных экспертиз Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА);

Неретина Н.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА).

Рецензент

Китайгородский Е.А. - Генеральный директор НП «Палата судебных экспертов имени Ю.Г. Корухова» (СУДЭКС).

Россинская Е.Р., Неретина Н.С.

Судебная экспертология: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Россинская Е.Р., Неретина Н.С. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

I.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Судебная экспертология» является формирование у обучающихся глубоких теоретических знаний о закономерностях развития судебной экспертологии, ее концептуальных основах, частных судебно-экспертных теорий; изучение методологии судебно-экспертной деятельности; освоение понятийного аппарата судебной экспертологии и основ профессиональной лексики судебного эксперта; ознакомление с основами информатизации и цифровизации судебно-экспертной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Судебная экспертология» являются формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности использовать теоретические знания о закономерностях судебной экспертологии.

I.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Судебная экспертология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Криминалистика», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Административное право».

I.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Судебная экспертология» обучающийся должен обладать следующими компетенциями: УК-1; УК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-2.

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы;

ОПК-5 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права;

ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Концептуальные основы судебной экспертологии	УК-1	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи.
Тема 2. Частные судебно-экспертные теории	УК-1, УК-2	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.

		<p>ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p> <p>ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи.</p> <p>ИУК 2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>ИУК 2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>ИУК 2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.</p> <p>ИУК 2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, определяя алгоритм и последовательность выполнения задач.</p> <p>ИУК 2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p>
Тема 3. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты	УК-2	<p>ИУК 2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>ИУК 2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>ИУК 2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.</p> <p>ИУК 2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, определяя алгоритм и последовательность выполнения задач.</p> <p>ИУК 2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p>
Тема 4. Методология судебной экспертизы	УК-1, УК-2	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

		<p>ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p> <p>ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи.</p> <p>ИУК 2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>ИУК 2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>ИУК 2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.</p> <p>ИУК 2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, определяя алгоритм и последовательность выполнения задач.</p> <p>ИУК 2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p>
Тема 5. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция	ОПК-4, ОПК-5	<p>ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.).</p> <p>ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы.</p> <p>ИОПК 4.3. Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.</p> <p>ИОПК 5.1. Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК 5.2. Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p>ИОПК 5.3. Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами</p>

		<p>процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.</p>
<p>Тема 6. Классификация судебных экспертиз</p>	<p>ОПК-5, ОПК-7</p>	<p>ИОПК 5.1. Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК 5.2. Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p>ИОПК 5.3. Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.</p> <p>ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик.</p> <p>ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления).</p> <p>ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.</p>
<p>Тема 7. Система и функции судебно-экспертных учреждений России</p>	<p>ОПК-4, ОПК-7</p>	<p>ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.).</p> <p>ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы.</p> <p>ИОПК 4.3. Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.</p> <p>ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик.</p> <p>ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления).</p> <p>ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной</p>

		экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
Тема 8. Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия	УК-2, ОПК-4	<p>ИУК 2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>ИУК 2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>ИУК 2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.</p> <p>ИУК 2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, определяя алгоритм и последовательность выполнения задач.</p> <p>ИУК 2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p> <p>ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.).</p> <p>ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы.</p> <p>ИОПК 4.3. Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.</p>
Тема 9. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном, уголовном процессе, производстве по делам об административном правонарушении	УК-1, УК-2	<p>ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p> <p>ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи.</p> <p>ИУК 2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>ИУК 2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках</p>

		<p>обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>ИУК 2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.</p> <p>ИУК 2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, определяя алгоритм и последовательность выполнения задач.</p> <p>ИУК 2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p>
Тема 10. Процесс экспертного исследования и его стадии	ОПК-7, ПК-2	<p>ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик.</p> <p>ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления).</p> <p>ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.</p> <p>ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.</p> <p>ИПК 2.2. Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.</p>
Тема 11. Психологические основы деятельности судебного эксперта	ОПК-7, ПК-2	<p>ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик.</p> <p>ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления).</p> <p>ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной</p>

		<p>экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.</p> <p>ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.</p> <p>ИПК 2.2. Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.</p>
Тема 12. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование следователем, судом, лицом или органом, рассматривающим дело об административном правонарушении	ОПК-4	<p>ИОПК 4.1. Соблюдает требования, предусмотренные нормативными правовыми актами, при оформлении процессуальных документов (заключений эксперта, заключений специалиста и др.).</p> <p>ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы.</p> <p>ИОПК 4.3. Формулирует выводы, предложения, ходатайства и аргументы в процессуальных и служебных документах в соответствии с нормами права, методическими рекомендациями и т.п.</p>
Тема 13. Экспертные ошибки и основы их профилактики	УК-1, ОПК-7, ПК-2	<p>ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p> <p>ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи.</p> <p>ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик.</p> <p>ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления).</p> <p>ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные</p>

		<p>исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.</p> <p>ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.</p> <p>ИПК 2.2. Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.</p>
Тема 14. Допрос эксперта	ОПК-5	<p>ИОПК 5.1. Руководствуется правовыми принципами и этическими нормами в профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК 5.2. Умеет определять характер правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p>ИОПК 5.3. Осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии с нормами процессуального права, Федерального закона РФ № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. и др.</p>
Тема 15. Основы информатизации и цифровизации судебно-экспертной деятельности	УК-1, УК-2, ОПК-7	<p>ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p> <p>ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи.</p> <p>ИУК 2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>ИУК 2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>ИУК 2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том</p>

		<p>числе с учетом их заменимости.</p> <p>ИУК 2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, определяя алгоритм и последовательность выполнения задач.</p> <p>ИУК 2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p> <p>ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик.</p> <p>ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления).</p> <p>ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.</p>
--	--	--

В результате освоения дисциплины (модуля) «Судебная экспертология» обучающийся должен:

знать:

- концептуальные основы судебной экспертологии;
- основные частные судебно-экспертные теории;
- методологию судебно-экспертной деятельности;
- объекты судебно-экспертной деятельности и субъектов судебно-экспертной деятельности;
- виды экспертных задач;
- классификации судебных экспертиз;
- технологии экспертного исследования;
- структуру и содержание заключения эксперта, критерии его оценки следователем и судом;
- причины экспертных ошибок и возможности их предупреждения;

уметь:

- применять полученные знания при изучении дисциплин экспертной специализации;
- определять место в классификационной системе судебных экспертиз вновь возникающих видов судебных экспертиз.
- работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, использовать компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поиско-

вые системы, базы данных;

владеть:

- терминологией и понятийным аппаратом судебной экспертизы;
- обще- и частнонаучными методами познания;
- эвристическими методами решения экспертных задач, а также использовать при этом современные технологии
- навыками работы с различными источниками информации, компьютерной техникой.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Судебная экспертология» составляет 5 з.е., 180 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет, экзамен.

2.1. Тематический план

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	С е м е с т р	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Концептуальные основы судебной экспертологии	6	4	4	4	Метод публичных выступлений	Тестирование
2	Частные судебно-экспертные теории	6	2	2	2	Метод публичных выступлений	Тестирование
3	Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты	6	2	4	4	Презентации, работа в малых группах	Опрос
4	Методология судебной экспертизы	6	2	2	2	Дискуссия, работа в малых группах	Тестирование
	Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля I						Опрос
5	Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция	6	2	4	2	Презентации, метод публичных выступлений	Опрос
6	Классификация судебных экс-	6	4	6	6	Презентации, дискуссия, работа в	Опрос

	пертиз					малых группах	
7	Система и функции судебно-экспертных учреждений России	6	2	2	4	Презентации	Опрос
8	Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия	6	2	2	2	Дискуссии	Опрос
	Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля 2						Опрос
	Итого		0	0	0		Зачет
9	Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном, уголовном процессе, производстве по делам об административном правонарушении	7	4	8	8	Кейс-метод, работа малых группах	Тестирование
10	Процесс экспертного исследования и его стадии	7	2	4	2	Дискуссии	Тестирование
11	Психологические основы деятельности судебного эксперта	7	2	4	2	Метод публичных выступлений	Тестирование
	Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля 3						Опрос
12	Заключение судебного эксперта, его оценка и использование следователем, судом, лицом или органом, рассматривающим дело об административном правона-	7	2	6	4	Кейс-метод, метод публичных выступлений	Опрос

	рушении						
13	Экспертные ошибки и основы их профилактики	7	2	2	2	Работа в малых группах, публичные выступления	Опрос
14	Допрос эксперта	7	2	2	2	Метод публичных выступлений	Опрос
15	Основы информатизации и цифровизации судебно-экспертной деятельности	7	4	4	2	Презентации, публичные выступления	Тестирование
	Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля 4						Опрос
	Итого		0	0	0		Экзамен 36 ак. часов
	Всего		38	56	48		Контроль 36 ак. часов

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Концептуальные основы судебной экспертологии.

Этапы формирования судебной экспертологии. Направления развития судебной экспертологии. Современный этап развития судебной экспертологии – становление ее как самостоятельной науки. Понятие судебной экспертологии, ее система, изучаемые закономерности. Функции судебной экспертологии: методологическая, синтезирующая, объяснительная, прогностическая. Взаимосвязь и разграничение судебной экспертологии и криминалистики. Влияние смежных наук на методы судебной экспертизы. Язык эксперта, система экспертных понятий, их формализация и унификация.

Тема 2. Частные судебно-экспертные теории.

Понятие и структура частной экспертной теории, ее роль и значение в экспертной деятельности. Место частных теорий и учений в структуре судебной экспертологии. Система частных экспертных теорий. Теория экспертной идентификации: сущность, принципы, формы экспертного исследования. Учение об экспертной диагностике, как разновидности криминалистической диагностики. Иные частные теории. Понятие частных теорий судебной экспертизы.

Тема 3. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты.

Анализ и характеристика общего понятия предмета судебной экспертизы как области практической деятельности. Задачи судебной

экспертологии и практической экспертной деятельности. Экспертные задачи; классификации экспертных задач (простые и сложные; прямые и обратные; диагностические и идентификационные). Понятие объекта судебной экспертизы. Информационная сущность объекта экспертного исследования. Классификации объектов судебных экспертиз по различным основаниям. Понятие свойства и признак. Свойства и признаки объекта судебной экспертизы как предмет экспертного познания. Роль признаков в обосновании выводов судебных экспертов. Классификация и систематизация свойств и признаков; диагностические и идентификационные признаки.

Тема 4. Методология судебной экспертизы.

Понятие метода судебной экспертизы. Методы практической судебно-экспертной деятельности, их классификации. Общеэкспертные и частноэкспертные методы. Критерии допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве. Методы анализа изображений в судебной экспертизе. Качественные и количественные методы анализа. Методы исследования состава, структуры и свойств объектов. Разрушающие и неразрушающие методы судебно-экспертного исследования. Тенденции развития методов экспертного исследования. Судебно-экспертные методики, их классификация; реквизиты и структура экспертной методики. Понятие комплексной экспертной методики. Сертификация методического обеспечения судебной экспертизы.

Тема 5. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция.

Судебный эксперт – особый субъект судопроизводства. Государственные судебные эксперты и частные эксперты. Компетенция и компетентность судебного эксперта. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта, его независимость. Взаимодействие и взаимоотношения субъектов при производстве судебной экспертизы. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста. Специальные знания как одна из существенных составляющих модели судебного эксперта. Место юридических знаний в системе экспертных знаний. Подготовка и переподготовка кадров судебных экспертов.

Тема 6. Классификация судебных экспертиз.

Научные основы классификации судебных экспертиз. Основания классификации судебных экспертиз: по последовательности проведения; по численности и составу исполнителей; по видам исследуемых объектов в совокупности с решаемыми задачами; по объему исследования. Возникновение новых родов и видов судебных экспертиз.

Тема 7. Система и функции судебно-экспертных учреждений России.

Принципы и правовые основания государственной судебно-экспертной деятельности. Современная система судебно-экспертных учреждений России, их ведомственная принадлежность и структура. Негосударственные судебно-экспертные учреждения.

Тема 8. Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия.

Полномочия руководителя судебно-экспертного учреждения и его роль как активного субъекта судопроизводства в организации судебно-экспертной деятельности. Процессуальные права и обязанности руководителя экспертного учреждения (подразделения).

Производство экспертизы в государственных учреждениях, не являющихся экспертными.

Руководитель негосударственного судебно-экспертного учреждения, его полномочия. Негосударственные экспертные учреждения, их ответственность за дачу ошибочных экспертных заключений.

Тема 9. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном, уголовном процессе, производстве по делам об административном правонарушении

Назначение судебных экспертиз следователем и судом. Постановление (определение) о назначении экспертизы, его форма и содержание. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в судопроизводстве. Получение образцов для сравнительного исследования.

Тема 10. Процесс экспертного исследования и его стадии.

Процесс экспертного исследования, его содержание. Стадии экспертного исследования. Основы иллюстрирования при производстве судебных экспертиз. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз. Роль ведущего эксперта. Экспертная инициатива: побудительные мотивы, пределы, формы проявления.

Логика экспертного исследования. Значение законов и категорий формальной логики для мышления эксперта, его практической экспертной деятельности и всего процесса доказывания.

Тема 11. Психологические основы деятельности судебного эксперта

Психологические особенности профессиональной деятельности эксперта, ее подструктуры. Психологические особенности деятельности комиссии экспертов по производству комплексных судебных экспертиз. Деятельность ведущего эксперта. Психологические особенности экспертной деятельности, ее специфические черты. Основные психологические характеристики процесса экспертного познания. Этапы познавательной деятельности эксперта.

Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования. Гносеологическая характеристика выводов эксперта.

Тема 12. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование следователем, судом, лицом или органом, рассматривающим дело об административном правонарушении.

Содержание и форма заключения эксперта. Выводы эксперта, их классификация. Доказательственное значение выводов эксперта. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании.

Заключение эксперта в системе судебных доказательств. Процессуальное значение категорических выводов. Вероятные выводы как обосновывающее знание для выдвижения версий и составления планов расследования. Использование промежуточных выводов в доказывании.

Оценка заключения судебного эксперта и его использование следователем, судом. Стадии процесса оценки экспертного заключения.

Тема 13. Экспертные ошибки и основы их профилактики.

Понятие экспертных ошибок. Экспертные ошибки: их виды, классификация, пути выявления и устранения.

Понятие и виды экспертной профилактики. Правовые основания экспертной профилактической деятельности. Формы и виды профилактической работы судебного эксперта. Порядок осуществления профилактической деятельности сотрудниками экспертных учреждений. Оформление результатов профилактической работы судебных экспертов.

Тема 14. Допрос эксперта.

Цели и значение допроса эксперта в судопроизводстве. Отличие допроса эксперта от производства дополнительной и повторной экспертизы. Момент допроса. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии и в суде. Содержание вопросов и порядок их постановки. Помощь специалиста в оценке заключения эксперта.

Процессуальная и не процессуальная формы консультационной деятельности специалиста. Отличие консультации специалиста от допроса эксперта. Особенности консультационной деятельности специалиста в уголовном судопроизводстве.

Тема 15. Основы информатизации и цифровизации судебно-экспертной деятельности.

Понятие и типы информационного обеспечения судебно-экспертной деятельности. Проблема исходных данных для экспертизы. Использование справочно-вспомогательных учетов, натуральных коллекций, эталонов, картотек, атласов, баз данных как источников информации в экспертной деятельности.

Основные направления цифровизации судебно-экспертной деятельно-

сти. Создание компьютеризированных рабочих мест (КРМ) экспертов.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Концептуальные основы теории судебной экспертизы (судебной экспертологии)

Этапы формирования судебной экспертологии. Направления развития судебной экспертологии. Современный этап развития судебной экспертологии – становление ее как самостоятельной науки. Понятие судебной экспертологии, ее система, изучаемые закономерности. Функции судебной экспертологии: методологическая, синтезирующая, объяснительная, прогностическая. Взаимосвязь и разграничение судебной экспертологии и криминалистики. Влияние смежных наук на методы судебной экспертизы. Язык эксперта, система экспертных понятий, их формализация и унификация.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, обратив внимание на публикации: Винберг А.И., Малаховская Н.Т. «Судебная экспертология» (Волгоград, 1979), Белкин Р.С. «Курс криминалистики» (М., 2001), Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2020), «Судебная экспертология: история и современность (научная школа, экспертная практика, компетентностный подход)» (М., 2017).

Лекция 2. Частные судебно-экспертные теории

Понятие и структура частной экспертной теории, ее роль и значение в экспертной деятельности. Место частных теорий и учений в структуре судебной экспертологии. Система частных экспертных теорий. Теория экспертной идентификации: сущность, принципы, формы экспертного исследования. Учение об экспертной диагностике, как разновидности криминалистической диагностики. Иные частные теории. Понятие частных теорий судебной экспертизы.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, обратив внимание на следующую литературу: Россинская Е.Р. «Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе» (М., 2018), Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2020).

Лекция 3. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты

Анализ и характеристика общего понятия предмета судебной экспертизы как области практической деятельности. Задачи судебной экспертологии и практической экспертной деятельности. Экспертные задачи; классификации экспертных задач (простые и сложные; прямые и обратные; диагностические

и идентификационные). Понятие объекта судебной экспертизы. Информационная сущность объекта экспертного исследования. Классификации объектов судебных экспертиз по различным основаниям. Понятие свойства и признак. Свойства и признаки объекта судебной экспертизы как предмет экспертного познания. Роль признаков в обосновании выводов судебных экспертов. Классификация и систематизация свойств и признаков; диагностические и идентификационные признаки.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, обратив внимание на следующие издания: Россинская Е.Р. «Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе» (М., 2018), Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2020), «Судебная экспертология: история и современность (научная школа, экспертная практика, компетентностный подход)» (М., 2017).

Лекция 4. Методология судебной экспертизы

Понятие метода судебной экспертизы. Методы практической судебно-экспертной деятельности, их классификации. Общеэкспертные и частноэкспертные методы. Критерии допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве. Методы анализа изображений в судебной экспертизе. Качественные и количественные методы анализа. Методы исследования состава, структуры и свойств объектов. Разрушающие и неразрушающие методы судебно-экспертного исследования. Тенденции развития методов экспертного исследования. Судебно-экспертные методики, их классификация; реквизиты и структура экспертной методики. Понятие комплексной экспертной методик. Сертификация методического обеспечения судебной экспертизы.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме: Россинская Е.Р. «Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе» (М., 2018); «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований» под ред. Россинской Е.Р. (М., 2015), «Судебная экспертиза в цивилистических процессах» под ред. Россинской Е.Р. (М., 2018), Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2020), «Судебная экспертология: история и современность (научная школа, экспертная практика, компетентностный подход)» (М., 2017).

Лекция 5. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция

Судебный эксперт – особый субъект судопроизводства. Государственные судебные эксперты и частные эксперты. Компетенция и компетентность судебного эксперта. Права, обязанности и ответственность судебного эксперта, его независимость. Взаимодействие и взаимоотношения субъектов при производстве судебной экспертизы. Соотношение понятий судебного экспер-

та и специалиста. Специальные знания как одна из существенных составляющих модели судебного эксперта. Место юридических знаний в системе экспертных знаний. Подготовка и переподготовка кадров судебных экспертов.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, изучить положения нормативно-правовых документов, регламентирующих данные вопросы и литературой по теме: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2020), «Судебная экспертология: история и современность (научная школа, экспертная практика, компетентностный подход)» (М., 2017).

Лекция 6. Классификация судебных экспертиз

Научные основы классификации судебных экспертиз. Основания классификации судебных экспертиз: по последовательности проведения; по численности и составу исполнителей; по видам исследуемых объектов в совокупности с решаемыми задачами; по объему исследования. Возникновение новых родов и видов судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз: традиционные криминалистические экспертизы; судебные экспертизы веществ, материалов и изделий; судебные инженерно-технические и инженерно-технологические экспертизы; судебные биологические и почвоведческие экспертизы; судебные экологические экспертизы; судебные экономические экспертизы.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, следующей литературой по теме: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2020), Россинская Е.Р. «Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе» (М., 2018); « Судебная экспертиза в цивилистических процессах» под ред. Россинской Е.Р. (М., 2018), Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. «Настольная книга судьи. Судебная экспертиза. Теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации» (М., 2019).

Лекция 7. Система и функции судебно-экспертных учреждений России

Принципы и правовые основания государственной судебно-экспертной деятельности. Современная система судебно-экспертных учреждений России, их ведомственная принадлежность и структура. Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции и Министерства здравоохранения Российской Федерации. Система и функции экспертно-криминалистической службы МВД России, задачи ЭКП ОВД РФ на современном этапе развития и принципы их деятельности. Система и функции судебно-экспертных учреждений Федеральной таможенной службы, Министерства обороны и Федеральной службы безопасности, Федеральной противопожарной службы МЧС России. Негосударственные судебно-экспертные учреждения.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, нормативно-правовыми актами, определяющими систему судебно-экспертных учреждений и их функции и литературой по теме: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2020), Россинская Е.Р. «Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе» (М., 2018); Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. «Настольная книга судьи. Судебная экспертиза. Теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации» (М., 2019).

Лекция 8. Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия

Полномочия руководителя судебно-экспертного учреждения и его роль как активного субъекта судопроизводства в организации судебно-экспертной деятельности; процессуальные права и обязанности руководителя экспертного учреждения (подразделения). Производство экспертизы в государственных учреждениях, не являющихся экспертными; причины производства судебных экспертиз вне государственных экспертных учреждений. Руководитель негосударственного судебно-экспертного учреждения, его полномочия. Негосударственные экспертные учреждения, их ответственность за дачу ошибочных экспертных заключений. Категории лиц, выступающих в качестве частных экспертов, оценка их компетенции.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2020), Россинская Е.Р. «Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе» (М., 2018); Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. «Настольная книга судьи. Судебная экспертиза. Теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации» (М., 2019).

Лекция 9. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе, производстве по делам об административном правонарушении

Назначение судебной экспертизы в процессе судебного разбирательства и при подготовке дела к слушанию. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в гражданском процессе; наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам. Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Вознаграждение за производство экспертизы. Распределение судебных расходов на производство экспертизы между сторонами.

Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров; инициатива сторон в назначении экспертизы; роль арбитражного суда при назначении экспертизы. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе. Права и обязанности участников

процесса при назначении экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Вознаграждение за производство экспертизы.

Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе следователем и судом. Постановление о назначении экспертизы, его форма и содержание. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе. Получение образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе. Особенности назначения экспертизы судом.

Особенности использования специальных знаний в административном судопроизводстве и по делам об административных правонарушениях. Назначение экспертизы при рассмотрении дела об административном правонарушении: реальность и перспективы. Субъекты назначения экспертизы. Наиболее распространенные роды экспертиз. Получение образцов для сравнительного исследования.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме: Россинская Е.Р. «Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе» (М., 2018); «Судебная экспертиза в цивилистических процессах.» под ред. Россинской Е.Р. (М., 2018), Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2020), Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. «Настольная книга судьи. Судебная экспертиза. Теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации» (М., 2019).

Лекция 10. Процесс экспертного исследования и его стадии

Процесс экспертного исследования, его содержание. Стадии экспертного исследования. Основы иллюстрирования при производстве судебных экспертиз. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз; роль ведущего эксперта. Экспертная инициатива: побудительные мотивы, пределы, формы проявления.

Логика экспертного исследования; значение законов и категорий формальной логики для мышления эксперта, его практической экспертной деятельности и всего процесса доказывания.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, следующей литературой по теме: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2020), Россинская Е.Р. «Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе» (М., 2018).

Лекция 11. Психологические основы деятельности судебного эксперта

Психологические особенности профессиональной деятельности эксперта, ее подструктуры. Психологические особенности деятельности комиссии экспертов по производству комплексных судебных экспертиз. Деятельность ведущего эксперта. Психологические особенности экспертной деятельности,

ее специфические черты. Основные психологические характеристики процесса экспертного познания. Этапы познавательной деятельности эксперта. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования. Гносеологическая характеристика выводов эксперта.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2020).

Лекция 12. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование следователем, судом, лицом или органом, рассматривающим дело об административном правонарушении

Содержание и форма заключения эксперта. Выводы эксперта, их классификация. Доказательственное значение выводов эксперта. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании.

Заключение эксперта в системе судебных доказательств. Процессуальное значение категорических выводов. Вероятные выводы как обосновывающее знание для выдвижения версий и составления планов расследования. Использование промежуточных выводов в доказывании.

Оценка заключения судебного эксперта и его использование следователем, судом, лицом или органом, рассматривающим дело об административном правонарушении. Стадии процесса оценки экспертного заключения.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, нормативной регламентацией, касающейся заключения эксперта, литературой по теме, обратив внимание на публикацию Орлова Ю.К. «Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве» (М., 2016), «Судебная экспертиза: типичные ошибки» под ред. Россинской Е.Р. (М., 2015), Россинская Е.Р. «Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе» (М., 2018); Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2020), Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. «Настольная книга судьи. Судебная экспертиза. Теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации» (М., 2019).

Лекция 13. Экспертные ошибки и основы их профилактики

Понятие экспертных ошибок. Экспертные ошибки: их виды, классификация, пути выявления и устранения. Понятие и виды экспертной профилактики. Правовые основания экспертной профилактической деятельности. Формы и виды профилактической работы судебного эксперта. Порядок осуществления профилактической деятельности сотрудниками экспертных учреждений. Оформление результатов профилактической работы судебных экспертов.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2020), а также

«Судебная экспертиза: типичные ошибки» под ред. Россинской Е.Р. (М., 2015).

Лекция 14. Допрос эксперта

Цели и значение допроса эксперта в судопроизводстве. Отличие допроса эксперта от производства дополнительной и повторной экспертизы. Момент допроса. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии и в суде. Содержание вопросов и порядок их постановки. Помощь специалиста в оценке заключения эксперта.

Процессуальная и не процессуальная формы консультационной деятельности специалиста. Отличие консультации специалиста от допроса эксперта. Особенности консультационной деятельности специалиста в уголовном и гражданском судопроизводстве, производстве по делу об административном правонарушении.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, нормативной регламентацией допроса эксперта и консультацией специалиста в судопроизводстве, литературой по теме: Россинская Е.Р. «Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе» (М., 2018); Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2020).

Лекция 15. Основы информатизации и цифровизации судебно-экспертной деятельности

Понятие и типы информационного обеспечения судебно-экспертной деятельности. Движение информационных потоков в процессе назначения и производства экспертизы. Проблема исходных данных для экспертизы. Использование справочно-вспомогательных учетов, натуральных коллекций, эталонов, картотек, атласов, баз данных как источников информации в экспертной деятельности.

Основные направления цифровизации судебно-экспертной деятельности. Создание компьютеризированных рабочих мест (КРМ) экспертов.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме: Россинская Е.Р. «Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе» (М., 2018); Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2020).

1.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие «Концептуальные основы теории судебной экспертизы (судебной экспертологии)»

Вопросы для подготовки:

1. Этапы формирования судебной экспертологии.
2. Понятие судебной экспертологии, ее система, изучаемые закономерности.

3. Место судебной экспертологии в системе научного знания.
4. Функции судебной экспертологии и их значение для теории и практики судебно-экспертной деятельности.
5. Взаимосвязь и разграничение судебной экспертологии и криминалистики.
6. Влияние смежных наук на методы судебной экспертизы.
7. Язык эксперта, система экспертных понятий, их формализация и унификация.

Задания для подготовки к семинарскому занятию: изучить литературу по теме: Винберг А.И., Малаховская Н.Т. «Судебная экспертология» (Волгоград, 1979), Белкин Р.С. «Курс криминалистики» (М., 2001), Аверьянова Т.В. «Судебная экспертиза. Курс общей теории» (М., 2014), Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. «Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология)» (М., 2020), «Судебная экспертология: история и современность (научная школа, экспертная практика, компетентностный подход)» (М., 2017), подготовиться к выступлениям по перечисленным вопросам.

Практическое занятие «Частные судебно-экспертные теории

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и структура частной экспертной теории.
2. Частные теории и структура судебной экспертологии.
3. Система частных экспертных теорий.
4. Сущность экспертной диагностики и ее значение в экспертной деятельности.
5. Сущность и принципы теории экспертной идентификации.
6. Источники предметных экспертных знаний.
7. Понятие научных основ родов судебной экспертизы.

Задания для подготовки к семинарскому занятию: изучить необходимую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к выступлениям по перечисленным вопросам.

Практическое занятие «Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие предмета судебной экспертизы.
2. Экспертные задачи и их классификация.
3. Понятие объекта судебной экспертизы.
4. Основания классификации объектов судебной экспертизы.
5. Понятие свойства и признака объекта судебной экспертизы.
6. Значение диагностических и идентификационных признаков для экспертного познания.

Задания для подготовки к семинарскому занятию: изучить необходимую литературу по указанию преподавателя, подготовить презентации по 2 и 4 вопросам.

Практическое занятие «Методология судебной экспертизы»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие методов судебно-экспертной деятельности и их классификация.
2. Общеэкспертные и частноэкспертные методы.
3. Критерии допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве.
4. Характеристика основных судебно-экспертных методов.
5. Тенденции развития методов экспертного исследования.
6. Виды экспертных методик, их характеристика и структура.
7. Проблемы алгоритмизации, унификации и каталогизации экспертных методик.

Задания для подготовки к семинарскому занятию: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к обсуждению критериев допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве, проблем алгоритмизации и каталогизации экспертных методик.

Практическое занятие «Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция»

Вопросы для подготовки:

1. Судебный эксперт как субъект судопроизводства, его права и обязанности.
2. Процессуальная регламентация деятельности судебного эксперта.
3. Государственные судебные эксперты и частные эксперты.
4. Система подготовки судебных экспертов, их аттестации.
5. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста.
6. Принципы взаимодействия субъектов при проведении судебной экспертизы.

Задания для подготовки к семинарскому занятию: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, нормативно-правовые акты, регламентирующие перечисленные вопросы, подготовиться к выступлениям по вопросам для обсуждения.

Практическое занятие «Классификация судебных экспертиз

Вопросы для подготовки:

1. Научные основы классификации судебных экспертиз.
2. Возникновение новых родов и видов экспертиз.
3. Основные классы судебных экспертиз.
4. Общая характеристика традиционных криминалистических экспертиз.
5. Общая характеристика судебных экспертиз веществ и материалов.

6. Общая характеристика судебных инженерно-технических и инженерно-технологических экспертиз.

Задания для подготовки к семинарскому занятию: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя. Подготовить презентации с учетом оснований классификации судебных экспертиз, в том числе их основных классов.

Практическое занятие «Система и функции судебно-экспертных учреждений России»

Вопросы для подготовки:

1. Система судебно-экспертных учреждений в их развитии.
2. Функции ведомств и функции судебно-экспертных учреждений.
3. Структура и функции судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции Российской Федерации.
4. Задачи и функции экспертно – криминалистической службы МВД РФ.
5. Перспективы совершенствования системы судебно-экспертных учреждений России.

Задания для подготовки к семинарскому занятию: изучить нормативно-правовые акты, регламентирующие структуру и функции судебно-экспертных учреждений различных ведомств, подготовить презентации, показывающие специфику деятельности судебно-экспертных учреждений, исходя из функций их ведомственной принадлежности.

Практическое занятие «Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия»

Вопросы для подготовки:

1. Организация производства экспертиз в государственном судебно-экспертном учреждении.
2. Роль руководителя судебно-экспертного учреждения в организации судебно-экспертной деятельности.
3. Причины производства экспертиз вне государственных судебно-экспертных учреждениях.
4. Полномочия руководителя негосударственного судебно-экспертного учреждения.
5. Категории лиц, выступающих в качестве частных экспертов.
6. Оценка компетентности частных экспертов.
7. Ответственность негосударственных экспертов за дачу ошибочных заключений.

Задания для подготовки к семинарскому занятию: изучить нормативно-правовые акты, регламентирующие статус и функции руководителя судебно-экспертного учреждения, подготовиться к обсуждению вопроса о возможности и необходимости создания единой судебно-экспертной службы.

Практическое занятие «Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе, производстве по делам об административном правонарушении» –

Вопросы для обсуждения:

1. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам.
2. Права и обязанности сторон при назначении экспертизы в гражданском процессе.
3. Получение образцов для сравнительного исследования.
4. Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров.
5. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе.
6. Права и обязанности участников арбитражного процесса при назначении экспертизы.
7. Постановление о назначении экспертизы в уголовном процессе, его форма и содержание.
8. Особенности использования специальных знаний по делам об административных нарушениях.
9. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых при рассмотрении дел об административном нарушении.

Задания для подготовки к семинарскому занятию: изучить нормативно-правовые акты, регламентирующие назначение судебных экспертиз в различных видах судопроизводства, литературу о возможностях различных родов судебных экспертиз.

Практическое занятие «Процесс экспертного исследования и его стадии»

Вопросы для подготовки:

1. Характеристика стадий экспертного исследования.
2. Роль ведущего эксперта при производстве комиссионных экспертиз.
3. Понятие комплексных экспертиз.
4. Экспертная инициатива: сущность, пределы проявления.
5. Мышление эксперта и логика экспертного исследования.

Задания для подготовки к семинарскому занятию: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к выступлениям по вопросам для обсуждения.

Практическое занятие «Психологические основы деятельности судебного эксперта»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие психологических основ деятельности судебного эксперта.
2. Психологические характеристики процесса экспертного познания.

3. Особенности формирования внутреннего убеждения судебного эксперта.

4. Экспертные ошибки и их причины.

5. Возможности предотвращения экспертных ошибок.

Задания для подготовки к семинарскому занятию: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовить доклады по вопросам, предложенным для обсуждения, обратив внимание на сущность психологической характеристики процесса экспертного исследования, виды экспертных ошибок, их причины.

Практическое занятие «Заключение судебного эксперта, его оценка и использование следователем, судом, лицом или органом, рассматривающим дело об административном правонарушении»

Вопросы для подготовки:

1. Содержание и форма заключения эксперта.
2. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании.
3. Заключение эксперта в системе судебных доказательств.
4. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.
5. Классификация выводов эксперта.
6. Использование различных видов выводов эксперта в расследовании и доказывании.
7. Пути использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским, административным и уголовным делам.

Задания для подготовки к семинарскому занятию: изучить соответствующие нормативно-правовые акты, регламентирующие форму и содержание заключения эксперта, а также соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к обсуждению вопросов, указанных к данной теме.

Практическое занятие «Экспертные ошибки и основы их профилактики»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие экспертных ошибок
2. Виды, классификация экспертных ошибок
3. Причины экспертных ошибок.
4. Возможности предотвращения экспертных ошибок.
5. Понятие экспертной профилактики.
6. Правовые основания экспертной профилактической деятельности.
7. Формы и виды экспертной профилактики.
8. Порядок осуществления профилактической деятельности сотрудниками экспертных учреждений и оформления ее результатов.

Задания для подготовки к семинарскому занятию: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовить доклады по вопросам, предложенным для обсуждения, ознакомиться с опубликованной

судебной практикой и подобрать примеры возможностей профилактических мероприятий по результатам проведенных экспертиз.

Практическое занятие «Допрос эксперта»

Вопросы для подготовки:

1. Цель и значение допроса эксперта в судопроизводстве.
2. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии.
3. Особенности допроса эксперта в суде.
4. Момент допроса, содержание вопросов и порядок их постановки.
5. Особенности ответов эксперта на вопросы, поставленные сторонами в ходе судебного слушания по делу.

Задания для подготовки к семинарскому занятию: изучить соответствующие нормативно-правовые акты, регламентирующие допрос эксперта и участие специалиста в судопроизводстве, а также литературу по указанию преподавателя, подготовиться к обсуждению вопросов, указанных к данной теме.

Практическое занятие «Основы информатизации и цифровизации судебно-экспертной деятельности»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и типы информационного обеспечения судебно-экспертной деятельности.
2. Проблема исходных данных для экспертизы.
3. Значение коллекций, картотек и баз данных в экспертной деятельности.
4. Основные направления цифровизации судебно-экспертной деятельности.
5. Особенности информационного обеспечения экспертных исследований.
6. Компьютеризированные рабочие места судебных экспертов.
7. Перспективы создания экспертных систем в судебной экспертизе.

Задания для подготовки к семинарскому занятию: изучить литературу по указанию преподавателя, подготовить презентации по типам и видам информационного обеспечения судебно-экспертной деятельности, подготовиться к обсуждению направлений ее цифровизации и перспектив создания экспертных систем в судебной экспертизе.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающегося включает следующие ее виды: проработку конспектов лекций, изучение нормативно-правовых и литературных источников, поиск электронных источников информации, подготовку к семинарским занятиям, подготовку к тестированию, зачету и экзамену.

По дисциплине «Судебная экспертология» самостоятельная работа обучающихся по отдельным темам осуществляется также путем выполнения нижеследующих заданий.

Задания для самостоятельной работы.

К теме 1.

1. Теория судебной экспертизы (судебная экспертология) – наука синтетической природы, возникшая на основе закономерного процесса интеграции различных наук. Междисциплинарный характер судебной экспертологии обусловлен тесной связью с естественными, техническими, юридическими и иными гуманитарными науками.

Назовите науки, с которыми судебная экспертология имеет тесную связь и приведите соответствующие аргументы.

2. Теория судебной экспертизы (судебная экспертология) наиболее тесно связана с криминалистикой.

Сравните предмет и задачи этих наук, их цели и функции. Выявите положения, позволяющие разграничить криминалистику и общую теорию судебной экспертизы.

3. Методы судебной экспертизы развиваются под влиянием смежных для судебной экспертологии наук.

Охарактеризуйте виды смежных наук, оказывающие наибольшее влияние на развитие методов судебной экспертизы, и приведите примеры такого влияния.

К теме 2.

1. Экспертно-криминалистическая идентификация имеет общую основу с идентификацией в биологии, физике и других естественных науках.

Выявите положения, общие для идентификации в вышеназванных науках, определите и покажите на конкретных примерах различие экспертно-криминалистической идентификации и идентификации в науках при исследовании одинаковых видов объектов.

2. Процесс экспертной криминалистической идентификации осуществляется по стадиям.

На конкретном примере покажите специфическое содержание этих стадий.

3. Учение об экспертной диагностике является методологической основой решения не идентификационных задач в криминалистике.

Исходя из сущности диагностики на конкретном примере покажите специфические особенности диагностического процесса в судебной экспертизе.

4. В ходе обыска в помещении, арендуемом ОАО «Арфа» были изъяты партии видеодисков с аудиовизуальными записями.

Определите, какие диагностические задачи могут быть решены при экспертном исследовании этих объектов.

5. Раскройте содержание метода моделирования и покажите направления его использования в экспертном прогнозировании.

6. Раскройте содержание экспертной профилактики, покажите ее правовую основу, поясните функции субъектов профилактической деятельности.

К теме 3.

1. Осуществите сопоставление судебных и несудебных экспертиз. На примере судебных и государственных экспертиз сформулируйте признаки их сходства и различия.

2. В садоводческом товариществе были совершены кражи бытовой техники и садово-огородного инвентаря. При осмотрах мест происшествий установлено, что проникновение в дома осуществлялись путем взлома замков, проникновением через чердаки. Рядом с одним из домов были обнаружены орудия взлома, на крыльце другого дома – грязевые следы обуви. На окраине участка садоводческого товарищества были также обнаружены следы автотранспортного средства. Сотрудники местного отдела внутренних дел выявили подозреваемых из числа неработающих жителей соседней деревни.

Определите, какие виды задач могут быть решены судебными экспертизами, назначенными по данному делу. Укажите, какие из диагностических задач будут относиться к числу простых и сложных.

3. Используя фабулу примера из предшествующего задания, определите, какие из числа объектов, которые будут направляться на экспертизу, относятся к объектам – отображениям и объектам предметам.

4. По делу о покушении на убийство у подозреваемого был изъят обрез огнестрельного оружия, приспособленный для скрытного ношения под верхней одеждой.

Укажите, какие признаки данного оружия будут относиться к числу собственных, какие – к числу приобретенных, а также к числу идентификационных и диагностических.

5. Кассиру предприятия было предъявлено обвинение в присвоении денежных средств путем подделки подписей работников, часто выезжавших в командировки.

Укажите, какие виды образцов необходимо получить, чтобы назначить почерковедческую экспертизу и каков должен быть порядок получения образцов разного вида.

6. В судебно-экспертной практике при проведении исследований используются как образцы для сравнительного исследования, так и пробы.

Укажите отличие проб от образцов и поясните порядок отбора проб, в том числе средней пробы.

К теме 4.

1. В процессе исследования документов для выяснения способов изменения их реквизитов используются различные методы, в том числе: наблюдение, описание, сравнение, анализа изображений, хроматографии.

Укажите, какие из них относятся к общеэкспертным, какие к частноэкспертным.

2. На территории частного жилого дома было обнаружено самодельное взрывное устройство.

Какие методы исследования данного объекта могут быть применены? Дайте обоснование возможности применения в данном случае разрушающего метода экспертного исследования.

3. Дайте определение методики судебной экспертизы. На примере конкретной методики назовите систему используемых при ее реализации методов.

4. По делу о разбойном нападении потерпевший получил телесные повреждения, испытал стрессовое состояние. На допросе он не смог описать признаки внешнего облика нападавших, а также особенности транспортного средства, на котором они скрылись. Следователь решил обратиться к специалисту в области гипнологии, т.к. из литературы ему было известно, что человек, в гипнотическом состоянии, может сообщить информацию, которую он считал забытой.

Рассмотрите данную ситуацию с позиций соответствия данного метода принципам допустимости.

5. В экспертной практике используются чувственно-рациональные методы. Дайте систему этих методов и укажите какие из них и в каком порядке могут быть применены при исследовании холодного оружия.

6. По делу о дорожно-транспортном происшествии была назначена комплексная судебная экспертиза.

Укажите, какие виды метода моделирования могут быть применены в данной экспертизе и какие задачи могут быть решены с их помощью.

К теме 5.

1. По иску гр-ки И. к кондитерскому комбинату о выплате ей вознаграждения за использование изображения ее малолетней дочери, суд назначил искусствоведческую экспертизу.

Каким образом в данном случае суду следует определить компетенцию специалиста, которому будет поручено выполнение данной экспертизы.

2. Сотруднику ЭКП ОВД – специалисту в области экспертизы холодного оружия было поручено проведение исследования охотничьего ножа, изъятого у гр-на Н., подозреваемого в нанесении тяжких телесных повреждений гр-ну Б. При осмотре ножа возле кольца рукоятки были обнаружены микроколичества вещества бурого цвета.

Каковы должны быть действия эксперта в данном случае, в каком порядке они должны осуществляться и какими нормами процессуального закона они регламентируются.

3. Сотруднику судебно-экспертного учреждения при выполнении судебно-экономической экспертизы потребовались дополнительные материалы о финансово-экономической деятельности ОАО «Салют». Эти материалы были представлены ему главным бухгалтером ОАО.

Проанализируйте ситуацию с позиций правовой регламентации деятельности эксперта. Укажите, как должен был поступить эксперт в данном случае.

4. В государственное судебно-экспертное учреждение был принят на службу выпускник химико-технологического института.

Каков установленный порядок его подготовки к деятельности в качестве судебного эксперта. Какими нормативными документами определяется этот порядок.

К теме 6.

1. По делу о хищении со склада УВД нарезного огнестрельного оружия, подлежащего утилизации, были изъяты у бывших работников склада, винтовки ТОЗ, номера на стволах которых были забиты с помощью кернеров, также изъяты у подозреваемых.

Какую экспертизу необходимо назначить в данной ситуации. Определите ее вид и род. Дайте обоснование своего ответа.

2. Судья, получив заключение эксперта по делу о хищении материальных средств предприятия, выяснил, что эксперт не исследовал все представленные финансово-хозяйственные документы.

Каковы должны быть действия судьи в данной ситуации?

3. Судья назначил проведение судебно-почерковедческой экспертизы подписи на завещании и поручил ее выполнение Экспертно-криминалистическому центру ОВД. Однако эксперт, который принял к производству экспертизы, отказался от решения вопроса по существу в связи с малой информативностью почеркового материала. Решение данного вопроса необходимо для рассмотрения дела по существу. Судья принял решение вновь назначить экспертизу.

Какой вид экспертизы должен быть назначен и кому она должна быть поручена? При каких условиях возможно проведение данной экспертизы?

К теме 9.

1. При рассмотрении гражданского дела ответчик заявил ходатайство о назначении экспертизы и приглашении в связи с этим в судебное заседание специалиста.

Поясните, какова правовая регламентация данной ситуации. Укажите последовательность действий сторон при назначении экспертизы, охарактеризуйте полномочия приглашенного специалиста.

2. При рассмотрении арбитражного спора возникла необходимость назначения экспертизы. Одна из сторон заявила ходатайство о приглашении в суд специалиста для обсуждения возникающих при этом вопросов.

Какова нормативная регламентация данной ситуации и каков порядок назначения экспертизы в арбитражном суде?

3. По делу о причинении телесных повреждений в результате дорожно-транспортного происшествия суд признал необходимым удовлетворить ходатайство потерпевшего о назначении повторной судебно-медицинской экспертизы.

Составьте текст постановления суда о назначении экспертизы в данной ситуации.

4. При расследовании уголовного дела по факту аварии на заводе, повлекшей человеческие жертвы, суд принял решение о вызове в судебное заседание эксперта, выполнявшего экспертизу.

Какими нормами уголовно-процессуального закона должен при этом руководствоваться суд? Каков порядок участия эксперта в судебном заседании?

5. По делу о нарушении требований пожарной безопасности в общежитии возникла необходимость назначения экспертизы.

Укажите порядок назначения такой экспертизы, вопросы, которые следует поставить эксперту, права лица, в отношении которого возбуждено данное административное производство, в связи с назначением экспертизы.

К теме 10.

1. Эксперту руководителем СЭУ было поручено проведение трасологической экспертизы. Получив постановление следователя с резолюцией руководителя, эксперт в канцелярии учреждения вскрыл коробку с вещественными доказательствами, среди которых были орудия взлома – гвоздодер и стамеска. Эксперту был поставлен вопрос, каким именно из этих двух предметов была взломана дверь. К постановлению был приложен протокол осмотра с фототаблицей, на которой были представлены фотоснимки взломанной двери.

Каковы должны быть действия эксперта на подготовительной стадии выполнения экспертизы? К какому выводу по результатам этой стадии должен прийти эксперт и какова должна быть последовательность его дальнейшей работы по выполнению данной экспертизы?

2. Для проведения дактилоскопической экспертизы эксперту были представлены: фотоснимок следа пальца руки на оконном стекле и дактилокарта подозреваемого.

Какие задачи должен решить эксперт на аналитической стадии данного исследования и в какой последовательности следует изучать объекты? В каких ситуациях возможен иной порядок анализа объектов?

3. Сформулируйте промежуточный вывод по результатам аналитического исследования следа пальца руки и дактилокарты подозреваемого.

4. При проведении дактилоскопической экспертизы, завершив аналитическую стадию исследования, эксперт перешел к выполнению сравнительного исследования.

Охарактеризуйте содержание этапов данной стадии, в ходе которой эксперту предстоит сравнить след пальца руки и отпечаток пальца на дактилокарте.

5. При решении вопроса о тождестве лиц, изображенных на паспортном снимке и фотоснимке, наклеенном на форму № 1, полученной из паспортного стола, эксперт на сравнительной стадии может использовать ряд приемов сравнения фотоизображений.

Назовите и охарактеризуйте эти приемы, а также назовите условия, при которых возможно их использование.

6. Дайте характеристику завершающей стадии экспертного исследования на примере выполнения дактилоскопической экспертизы.

Укажите, при каких условиях возможен вывод о тождестве по результатам исследования следа пальца руки и отпечатка пальца на дактилокарте подозреваемого.

7. Какова должна быть последовательность оценки признаков при выполнении трасологической экспертизы (след обуви и фотоснимок подошвы обуви, изъятой у подозреваемого) на завершающей стадии экспертного исследования?

8. Перечислите и охарактеризуйте факторы, на основе которых должно складываться убеждение эксперта при построении выводов по результатам экспертного исследования.

9. При выполнении комплексного судебно-экспертного исследования фрагмента агитационного видеофильма специалисты должны сформулировать вывод.

Укажите, каков должен быть порядок визирования подписями экспертов их заключения и в каких ситуациях допускается отклонение от этого порядка.

10. Охарактеризуйте законы логического мышления, которые эксперт использует при проведении экспертного исследования, а также приемы и методы, с помощью которых он реализует эти законы.

11. Суд, рассматривая дело о мошенничестве, усомнился, что на фотоснимке, наклеенном на паспорт, имевшемся в уголовном деле, изображен подсудимый. Была назначена судебно-портретная экспертиза. Эксперт изучил фотоснимок, наклеенный на паспорт, оценив его фотографические характеристики, и фотоснимок подсудимого, представленный для сравнения. В результате он пришел к выводу о тождестве сравниваемых лиц.

Правильный ли вывод эксперта, если нет, то какой вид экспертной ошибки имел место в данном случае?

К теме 12.

1. В постановлении о назначении экспертизы, на которую были представлены объекты, природу которых необходимо установить (наркотическое вещество растительного происхождения), следователь сформулировал

вопрос о тождестве, изъятого при личном обыске вещества с веществом, обнаруженным при проведении обыска по месту жительства задержанного.

Правильна ли формулировка вопроса, если нет, то каковы должны быть действия эксперта в данном случае?

2. Перечислите позиции, которые должны быть отражены в заключении эксперта при выполнении им автороведческой экспертизы.

3. Назовите основания, при которых возможен категорический вывод при проведении почерковедческой экспертизы.

4. Каковы причины формулирования вероятных выводов. Проиллюстрируйте ответ из практики выполнения почерковедческих экспертиз.

5. Поясните значение экспертного заключения с вероятным выводом на примере экспертизы по делу о дорожно-транспортном происшествии.

6. Перечислите и охарактеризуйте стадии оценки экспертного заключения.

7. Дайте характеристику концепции «эксперта – научного судьи» и сформулируйте основания недопустимости ее применения в современном судопроизводстве.

8. Какие имеются в распоряжении следователя и суда способы оценки научной обоснованности экспертного исследования. Раскройте содержание этих способов.

К теме 13.

1. При выполнении трасологического исследования замка, изъятого по делу о проникновении в квартиру и краже ценностей, эксперт установил, что конструкция замка позволяет его открыть с помощью лезвия перочинного ножа.

Каковы должны быть действия эксперта в данной ситуации? Какой документ должен подготовить руководитель судебно-экспертного учреждения, ознакомившись с данным заключением?

2. Профилактическая деятельность сотрудников судебно-экспертных учреждений может осуществляться в процессуальной и не процессуальной формах. Она осуществляется по определенным стадиям. Назовите и охарактеризуйте эти стадии.

К теме 14.

1. Допрос эксперта не может заменить назначение дополнительной экспертизы. Дайте обоснование этого положения, используя при этом соответствующие правовые нормы.

2. В каких ситуациях возможно участие специалиста в допросе эксперта. С учетом видов ситуаций дайте характеристику знаний, которыми должны обладать такие специалисты и поясните, какую помощь они должны оказать суду.

3. Каков порядок допроса эксперта на предварительном следствии и чем он отличается от порядка допроса в суде.

4. Оценка заключения эксперта может осуществляться специалистом в процессуальной и не процессуальной формах. Укажите сходство и различие оценки специалистом заключения эксперта в этих формах.

К теме 15.

1. Перечислите известные Вам виды информационных систем, используемые экспертом в своей деятельности и при производстве экспертиз.

2. Дайте характеристику автоматизированного рабочего места эксперта (АРМ).

3. Перечислите принципы функционирования системы информационного обеспечения экспертной деятельности и раскройте их содержание.

4. Охарактеризуйте содержание информационного процесса при производстве судебной экспертизы.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Семестр	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Количество академических часов
6	лекции	Лекция-презентация	20
	практические занятия	Дискуссии, презентации, публичные выступления, работа в малых группах	26
	СР	Презентации, рефераты	26
7	лекции	Лекция-презентация	18
	практические занятия	Презентации, дискуссии, публичные выступления, работа в малых группах, кейс-метод	30
	СР	Презентации, рефераты	22
	КРП		2
	Контроль		36
Итого			180

Темы курсовых работ

1. Судебная экспертиза – основная форма применения специальных знаний в судопроизводстве.

2. Судебная экспертиза до возбуждения уголовного дела как альтернатива предварительным исследованиям при расследовании преступлений.

3. Специалист и эксперт в уголовном судопроизводстве.

4. Процессуальный статус эксперта в различных видах судопроизводства.

5. Процессуальный статус специалиста в различных видах судопроизводства.
6. Общая и специальная компетенция судебных экспертов. Их аттестация и сертификация.
7. Независимость судебного эксперта и проблемы ее обеспечения.
8. Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе следователем и судом.
9. Назначение судебных экспертиз в гражданском и арбитражном процессе.
10. Назначение судебных экспертиз в административном судопроизводстве.
11. Теория экспертной идентификации: сущность, принципы, формы экспертного исследования.
12. Теория экспертной диагностики: сущность, принципы, формы экспертного исследования.
13. Экспертные методики: их классификация, стандартизация, унификация.
14. Судебные экспертизы: классификация и тенденции развития.
15. Государственное судебно-экспертное учреждение и его руководитель. Статус и полномочия.
16. Особенности назначения и производства судебных экспертиз в негосударственных судебно-экспертных организациях.
17. Процесс экспертного исследования и его стадии.
18. Форма и содержание заключения эксперта.
19. Заключение эксперта в системе судебных доказательств.
20. Допрос и показания эксперта в судопроизводстве.
21. Оценка заключения эксперта по уголовному делу.
22. Оценка заключения эксперта по гражданскому делу.
23. Особенности назначения и производства экспертиз по делам об административных правонарушениях.
- 24.

5.2. Контрольные вопросы по дисциплине (модулю) «Судебная экспертология»

1. Понятие специальных знаний.
2. Цели и задачи применения специальных знаний.
3. Юридические знания как специальные, понятие судебно-нормативных экспертиз.
4. Место юридических знаний в системе экспертных знаний.
5. Субъекты применения специальных знаний.
6. Субъекты использования специальных знаний в судопроизводстве.
7. Формы использования специальных знаний в судопроизводстве.
8. Участие специалиста в следственных и судебных действиях.
9. Справочно-консультационная деятельность специалиста.

10. Судебная экспертиза – основная форма применения специальных знаний в судопроизводстве.
11. Несудебные, ведомственные экспертизы, их отличительные признаки.
12. Принципы судебно-экспертной деятельности и ее правовая основа.
13. Понятие судебной экспертологии, ее система, изучаемые закономерности.
14. Этапы формирования судебной экспертологии.
15. Судебная экспертология в системе научного знания.
16. Взаимосвязь и разграничение судебной экспертологии и криминалистики.
17. Функции судебной экспертологии, их содержание и значение для теории и практики судебной экспертизы.
18. Язык эксперта, система экспертных понятий, их формализация и унификация.
19. Эмпирические предпосылки возникновения и развития судебной экспертизы.
20. Формирование теоретических и прикладных основ отдельных родов и видов экспертиз как этап развития судебной экспертизы.
21. Система частных экспертных теорий.
22. Понятие и структура частной экспертной теории, ее роль и значение в экспертной деятельности.
23. Теория экспертной идентификации: сущность, принципы.
24. Теория экспертной диагностики: сущность, принципы.
25. Объект судебных экспертиз: понятие и их классификация.
26. Свойства и признаки объекта судебной экспертизы, их классификация и систематизация.
27. Экспертные задачи и их классификация.
28. Методы судебно-экспертного исследования и их классификация.
29. Критерии допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве.
30. Общеэкспертные и частноэкспертные методы.
31. Судебно-экспертные методики и их классификация.
32. Структура экспертной методики и ее реквизиты.
33. Проблемы алгоритмизации, унификации, каталогизации экспертных методик.
34. Права и обязанности судебного эксперта.
35. Судебный эксперт и его процессуальный статус.
36. Компетенция и компетентность судебного эксперта.
37. Аттестация и сертификация судебных экспертов.
38. Подготовка и переподготовка судебных экспертов.
39. Независимость судебного эксперта.
40. Возникновение новых родов и видов судебных экспертиз.

41. Классификация судебных экспертиз по процессуальным основаниям.
42. Комплексные экспертизы, комплексные исследования, комплексы экспертиз.
43. Классификация судебных экспертиз по родам и видам.
44. Судебная пожарно-техническая экспертиза: предмет, объекты, задачи.
45. Судебные экологические экспертизы: предмет, объекты, задачи.
46. Судебные экономические экспертизы: предмет, объекты, задачи.
47. Судебные компьютерно-технические экспертизы: предмет, объекты, решаемые задачи.
48. Судебные почерковедческие экспертизы: предмет, объекты, задачи.
49. Создание и развитие системы судебно-экспертных учреждений России в историческом аспекте.
50. Современная система экспертных учреждений РФ.
51. Система судебно-экспертных учреждений МВД РФ.
52. Система судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции РФ.
53. Система судебно-экспертных учреждений ФСБ, Министерства обороны РФ, ФТС РФ, МЧС России и Следственного комитета РФ.
54. Система судебно-экспертных учреждений Министерства здравоохранения РФ.
55. Производство экспертизы в государственных учреждениях, не являющихся экспертными.
56. Категории лиц, выступающих в качестве частных экспертов. Оценка их компетентности.
57. Руководитель судебно-экспертного учреждения, его полномочия.
58. Субъекты назначения судебной экспертизы.
59. Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе следователем и судом.
60. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском процессе.
61. Особенности назначения судебных экспертиз в арбитражном процессе.
62. Назначение судебной экспертизы в административном судопроизводстве.
63. Назначение судебных экспертиз в производстве по делам об административных правонарушениях.
64. Содержание процесса экспертного исследования и его стадии.
65. Этапы диагностического экспертного исследования.
66. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз.
67. Экспертная инициатива: сущность и пределы проявления.

68. Структура и содержание заключения эксперта.
69. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании.
70. Виды выводов эксперта, их гносеологическая характеристика, доказательственное значение.
71. Оценка заключения эксперта и его использование в правоприменительной деятельности.
72. Понятие и содержание учения об экспертном прогнозировании.
73. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования.
74. Экспертные ошибки, их классификация. Причины экспертных ошибок.
75. Экспертная профилактика, ее понятие и виды.
76. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии и в суде.
77. Отличие консультации специалиста от допроса эксперта.
78. Основные направления цифровизации судебно-экспертной деятельности.
79. Использование криминалистических и справочно-вспомогательных учетов, натуральных коллекций, картотек, баз данных в судебно-экспертной деятельности.
80. Компьютеризированное рабочее место эксперта, его структура.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты (в действующей редакции) и судебная практика:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993.
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ.
3. Арбитражный процессуальный кодекс РФ.
4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
5. Кодекс административного судопроизводства РФ.
6. Кодекс об административных правонарушениях РФ.
7. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза.
8. Налоговый кодекс РФ.
9. Федеральный конституционный закон «О Конституционном суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ.
10. Федеральный закон РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ.
11. Постановление №28 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2010 г. «О судебной экспертизе по уголовным делам».
12. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 04 апреля 2014 г. №23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе».

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. №11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2017 г. № 51 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)».

4.2. Основная литература:

1. Россинская, Е. Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) [Электронный ресурс]: учебник / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина, А. М. Зинин; под ред. Е. Р. Россинской. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 368 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=357849>

2. Россинская, Е.Р. Настольная книга судьи: судебная экспертиза : теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. Ин-т судеб. экспертиз. – М.: Проспект, 2019. – 458 с. <http://ebs.prospekt.org/book/27770>

4.3. Дополнительная литература:

1. Аверьянова Т.В. Судебная экспертиза. Курс общей теории. – М.: Норма, 2014. – 479 с.

2. Белкин Р.С. Криминалистическая энциклопедия. / Р.С. Белкин – М.: Мегатрон XXI, 2000. – с. 334.

3. История юридической науки в России: монография. – М.: Проспект, 2020. – 848 с.

4. Крылов, И.Ф. Избранные труды по криминалистике. – СПб.: СПбГУ, 2006. – 1000 с.

5. Неретина Н.С. Методологические, правовые и организационные аспекты формирования и развития новых родов и видов судебных экспертиз: монография. – М.: Юрлитинформ, 2017. – 152 с.

6. Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве: научно-учебное пособие. – М.: Проспект, 2016. – 208 с.

7. Россинская Е.Р. Комментарий к Федеральному закону «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». – М.: Право и закон: Юрайт-Издат, 2002. – 384 с.

8. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. – 4-е издание. – М.: Норма, 2018. – 576 с.

9. Судебная экспертология: история и современность (научная школа, экспертная практика, компетентностный подход) / под ред. Е. Р. Россинской, Е. И. Галяшиной. – М.: Проспект, 2017. – 269 с.

10. Судебная экспертиза: типичные ошибки / под ред. Е.Р. Россинской. – М.: Проспект, 2015. – 544 с.

11. Судебная экспертиза в гражданских процессах. Монография. / под ред. Е.Р. Россинской. – М.: Проспект, 2018. – 704 с.

12. Энциклопедия судебной экспертизы. Под ред. Т.В. Аверьяновой и Е. Р. Россинской. – М.: Юристъ, 1999. – 552 с.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.; - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.; - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», сублицензионные договоры: - № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), субли-
----	----------------	-----------	---	--

				<p>цензионные договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.; - № 21-1706-06235 от 14.07.2021 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	<p>ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», сублицензионные договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионные договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.; - № 21-1702-06235 от 14.07.2021 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	<p>ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно</p>
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)</p>
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	<p>ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно</p>
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	<p>ООО «РУНЕБ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020

				г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: библиотека	Биб-сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от
----	-----------------	-----------	---	--

				07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, за- действованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия

8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 10 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
 - стул – 135 шт.,
 - компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,

рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 2 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
- стул – 93 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, расположенное по адресу г. Москва наб. Шитова д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.