

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕОРИЯ РЕЧЕВОЙ КОММУНИКАЦИИ

Б1.В.20

год набора - 2023

| | |
|--|------------------------------|
| Код и наименование специальности: | 40.05.03 Судебная экспертиза |
| Уровень высшего образования: | специалитет |
| Специализация ОПОП ВО: | Речеведческие экспертизы |
| Форма обучения: | очная |
| Квалификация: | судебный эксперт |

Москва – 2023

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз протокол № 10 от «20» марта 2023 года.

Автор(ы):

Надеина Т.М.— доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА).

Чубина Е.А. – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА).

Рецензент(ы):

Блинков Д.И. – заместитель генерального директора Палаты судебных экспертов имени Ю.Г.Корухова .

Надеина Т.М., Чубина Е.А.

Теория речевой коммуникации: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Т.М.Надеина, Е.А. Чубина. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023_.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля) «*Теория речевой коммуникации*» – формирование целостного представления о методологии лингвистического анализа текста в аспекте судебных речеведческих экспертиз, изучение теоретических основ речевой коммуникации, освоение категориального аппарата, общих закономерностей, сходств и различий видов, уровней, форм речевой коммуникации, являющихся необходимым условием успешной деятельности эксперта-речевода. Понимание возможностей практического приложения речевой коммуникации, формирование навыков научного анализа и оценки продуктов речевой деятельности, формирование установки на развитие когнитивных, коммуникативных и интеллектуальных способностей экспертов-речеведов.

Знание закономерностей теории речевой коммуникации в совокупности со специальными знаниями позволит решать многие **задачи** в соответствии с видами профессиональной деятельности, в том числе: в области экспертной деятельности – производство судебных экспертиз по уголовным, гражданским, административным делам и делам об административных правонарушениях, а также организацию и ведение самых разных учетов, работу со справочно-информационными и информационно-поисковыми системами.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Теория речевой коммуникации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Теория речевой коммуникации» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Логика», «Философия», «Основы языкознания и современный русский язык», «Судебное речеведение», «Лингвистическая конфликтология», «Судебная лингвистическая экспертиза».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Теория речевой коммуникации» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО: УК-4; ПК-2

Универсальные компетенции:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

Профессиональные компетенции:

ПК-2 - Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.

| Разделы (темы) дисциплины (модуля) | Код и наименование формируемых компетенций | Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля)) |
|---|---|---|
| Модуль 1. Основы теории речевой коммуникации | | |
| 1. Теория коммуникации: объект, предмет и методология. | УК - 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. | ИУК 4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. ИУК 4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. |
| 2. Развитие теории коммуникации и концепций формирования общественного мнения | УК -4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. | ИУК 4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. ИУК 4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. ИУК 4.3. Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. |
| 3. Формы и типы коммуникации. Модели | УК -4. Способен применять | ИУК 4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контак- |

| | | |
|---|---|---|
| <p>речевой коммуникации. Коммуникативный акт.</p> | <p>современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>ПК-2. Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях</p> | <p>ты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>ИУК 4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.</p> <p>ИУК 4.3. Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИПК 2.2. Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.</p> |
| <p>4. Основы теории речевого воздействия.</p> | <p>УК -4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>ПК-2. Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях</p> | <p>ИУК 4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>ИУК 4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.</p> <p>ИУК 4.3. Использует навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИПК 2.2. Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и все-</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | стороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз. |
| Модуль 2. Прикладные аспекты теории речевой коммуникации. | | |
| 5. Аргументация в речевой коммуникации. | УК -4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. | ИУК 4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. ИУК 4.4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. ИУК 4.5. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке. |
| 6. Особенности массовой коммуникации. Медиакommunikation. | УК -4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. | ИУК 4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. ИУК 4.4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. ИУК 4.5. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке. |
| 7. Межкультурная коммуникация. | УК -4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и про- | ИУК 4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. ИУК 4.4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различ- |

| | | |
|--|--------------------------------|---|
| | фессионального взаимодействия. | ных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. ИУК 4.5. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке. |
|--|--------------------------------|---|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

- основные понятия и задачи курса;
- основные научные подходы к анализу текста, опирающиеся на теорию речевых коммуникаций;
- методологию анализа речевых продуктов с опорой на коммуникативные стратегии и тактики;
- функционально-коммуникативные методы анализа информационного пространства.

2) Уметь:

- применять полученные знания и навыки при освоении и разработке методик анализа текстов различных стилей и жанров;
- использовать техники и методики исследования коммуникационного пространства на практике;

3) Владеть:

- навыками работы со справочно-информационными и информационно-поисковыми системами;
- навыками анализа коммуникативных стратеги и тактик при исследовании спорных текстов в рамках проведения судебных речеведческих экспертиз.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модулю) «Теория речевой коммуникации» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточного контроля – зачет.

2.1. Тематический план

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Семестр | Виды учебной деятельности, трудоемкость (в часах) | | | Образовательные технологии | Формы текущего контроля |
|-------|--|---------|---|----|----|----------------------------|-------------------------|
| | | | лекции | ПЗ | СР | | |
| | Модуль 1. | | | | | | |
| 1 | Теория коммуникации: объект, предмет и методо- | 7 | 2 | 4 | 6 | Лекция-презентация | Письменный анализ тек- |

| | | | | | | | |
|----|---|----------|-----------|-----------|-----------|--|--|
| | логия. | | | | | Дискуссия | ста. |
| 2. | Развитие теории коммуникации и концепций формирования общественного мнения | 7 | 2 | 4 | 8 | Лекция-презентация Дискуссия Кейс-задания Работа в малых группах. | Подготовка презентаций по теме |
| 3 | Формы и типы коммуникации. Модели речевой коммуникации. Коммуникативный акт. | 7 | 4 | 4 | 8 | Лекция-презентация Дискуссия Кейс-задания Работа в малых группах. | Письменный анализ текста |
| 4 | Основы теории речевого воздействия | 7 | 4 | 6 | 8 | Лекция-презентация Дискуссия Кейс-задания Работа в малых группах. | Письменный анализ текста |
| 5 | Аргументация в речевой коммуникации | 7 | 2 | 4 | 8 | Лекция-презентация Дискуссия Кейс-задания Работа в малых группах. | Письменный анализ текста |
| 6 | Особенности массовой коммуникации. Медиа-коммуникация | 7 | 4 | 6 | 8 | Лекция-презентация Дискуссия Кейс-задания Работа в малых группах. | Письменный анализ текста |
| 7 | Межкультурная коммуникация. | 7 | 4 | 4 | 8 | Лекция-презентация Дискуссия Кейс-задания Работа в малых группах. | Письменный анализ текста. Подготовка презентаций по теме. |
| | ВСЕГО | 7 | 22 | 32 | 54 | | зачет |

Содержание дисциплины (модуля)

Модуль 1.

Тема 1. Теория коммуникации: объект, предмет и методология.

Тема 2. Развитие теории коммуникации и концепций формирования общественного мнения

Тема 3. Формы и типы коммуникации. Модели речевой коммуникации. Коммуникативный акт.

Тема 4. Основы теории речевого воздействия

Модуль 2.

Тема 5. Аргументация в речевой коммуникации
Тема 6. Особенности массовой коммуникации. Медиакоммуникация.
Тема 7. Межкультурная коммуникация.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Основные понятия теории речевой коммуникации.

План

1. Теория коммуникации, ее объект и предмет.
2. Методология теории коммуникации.
3. Место теории коммуникации в современной научной парадигме.
4. История изучения речевой коммуникации.

Задания для подготовки к лекции: изучить основные термины и понятия темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе; познакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции.

Лекция 2.

Развитие теории коммуникации и концепций формирования общественного мнения

План

1. Теория речевой деятельности (Л.С.Выготский, Н.И. Жинкин, А. А.Леонтьев).
2. Теория речевых актов (Джон Л. Остин, Джон Р. Серл, П. Грайс).
3. Теория «языкового существования» (Б.М. Гаспаров).
4. Теория речевых жанров (М.М.Бахтин, Т.В. Шмелева, В.Е. Гольдин и др.).

Задания для подготовки к лекции: изучить основные термины и понятия темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе; познакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции.

Лекция 3. Формы и типы речевой коммуникации.

План

1. Формы коммуникации (устная / письменная).
2. Типы коммуникации в зависимости от условий общения (прямое/опосредованное); количества участников (монолог/диалог/полилог); цели общения (информирование/убеждение/развлечение); характера ситуации (деловое общение/бытовое общение и т.д.); фактора адресата (автокоммуникация/межличностная/групповая/массовая); коммуникативной роли (вертикальная/горизонтальная и т.д.).

Задания для подготовки к лекции: изучить основные термины и понятия темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, разме-

щенных в электронном ресурсе; познакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции.

Лекция 4. Модели речевой коммуникации

План

1. Коммуникативный акт.
2. Субъекты коммуникации: адресат и адресант. Языковая и коммуникативная личность.
3. Модель речевой коммуникации (Р. Якобсона, Ю. М. Лотмана, представителей Оксфордской школы (Дж. Остин, Дж. Серль), деятельностная модель речевой коммуникации).
4. Психологический и лингвистический аспекты коммуникации.
5. Когнитивный и лингвокультурологический аспекты коммуникации.

Задания для подготовки к лекции: изучить основные термины и понятия темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе; познакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции.

Лекция 5. Основы теории речевого воздействия

План

1. Понятие речевого воздействия. Основные задачи речевого воздействия. Типология.
2. Варианты речевого поведения человека и коммуникативные роли. Виды ролей.
3. Средства и способы речевого воздействия в разных сферах коммуникации.
4. Речевое воздействие, манипулирование, суггестия.
5. Речевое воздействие с позиции теории деятельности.

Задания для подготовки к лекции: изучить основные термины и понятия темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе; познакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции.

Лекция 6. Основы теории речевого воздействия. Коммуникативные стратегии и тактики

План

1. Речевая стратегия и речевая тактика, определение, принципы анализа.
2. Типология речевых стратегий.
3. Стратегия и тактики уговаривания.
4. Стратегия и тактики дискредитации.
5. Прагматический тип речевых стратегий. Эмоционально настраивающие тактики. Стратегии самопрезентации.

6. Коммуникативные стратегии и тактики в профессиональной деятельности эксперта.

Задания для подготовки к лекции: изучить основные термины и понятия темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе; познакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции.

Лекция 7. Аргументация в речевой коммуникации

План

1. Доказательство как речевое действие.
2. Элементы доказательства (тезис, аргумент, демонстрация).
3. Ошибки и логические уловки в аргументации.
4. Коммуникативные типы высказываний, описывающих действительность.
5. Аргументация в диалоге. Диалог с позиции коммуникативного акта.

Задания для подготовки к лекции: изучить основные термины и понятия темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе; познакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции.

Лекция 8. Основы массовой коммуникации

План

1. Массовая коммуникация: понятие, инструменты и функции.
2. Эволюция понятия массовой коммуникации в XXI в.
3. Особенности коммуникаций в организации. Виды коммуникаций в организации. Вертикальные, горизонтальные, смешанные коммуникации.
4. Специализированные коммуникации. Корпоративные GR-коммуникации. Коммуникации b2b и b2c.

Задания для подготовки к лекции: изучить основные термины и понятия темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе; познакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции.

Лекция 9. Медиакоммуникация

План

1. Дискурсивные практики массмедиа в конструировании псевдореальности.
2. Медиаконструирование и коммуникативные неудачи.
3. Установки и стереотипы в массовой коммуникации.
4. Коммуникации в Интернете (корпоративный сайт, социальные сети, SMM-технологии, блогинг и пр.).
5. Медиакоммуникация и медиабезопасность.

Задания для подготовки к лекции: изучить основные термины и понятия темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе; познакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции.

Лекция 10. Межкультурная коммуникация.

План

1. Становление межкультурной коммуникации как научной и дисциплины.
2. Уровни межкультурной коммуникации: межличностный уровень, коммуникации в малых группах, в больших группах.
3. Формы межкультурной коммуникации (аккультурация, культурная экспансия, культурная диффузия, культурный конфликт) и их характеристики.
4. Культурные коды в коммуникации.

Задания для подготовки к лекции: изучить основные термины и понятия темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе; познакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции.

Лекция 11. Межкультурная коммуникация. Текст как форма коммуникации и единица культуры

План

1. Лингвокультурологические аспекты межкультурной коммуникации.
2. Невербальные аспекты межкультурной коммуникации.
3. Типы восприятия межкультурных коммуникаций.
4. Коды культуры и вопросы судебного речеведения.

Задания для подготовки к лекции: изучить основные термины и понятия темы лекции, с которыми можно ознакомиться в материалах, размещенных в электронном ресурсе; познакомиться с учебными и информационными материалами по теме лекции.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Теория коммуникации: объект, предмет и методология.

Практическое занятие №1 (дискуссия)

Основные понятия и теоретические основы речевой коммуникации.

План

1. Теория коммуникации, ее предмет, объект, методы.

2. Понятие о коммуникации. Коммуникативное событие. Дискурс. Коммуникативная ситуация. Коммуникативный акт.
3. Вербальная и невербальная коммуникация.
4. Соотношение понятий язык – речь – речевая деятельность.
5. Виды речевой деятельности (чтение, говорение, письмо, слушание).

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия; уметь оперировать ключевыми понятиями темы; подготовиться к дискуссии.

Тема 1. Теория коммуникации: объект, предмет и методология.

Практическое занятие №2 (дискуссия)

История возникновения и развития теории речевой коммуникации.

План

1. Историки социальной коммуникации.
2. Зарождение и последующее развитие теорий коммуникации.
3. Массовая коммуникация как социальное явление.
4. Генезис массовых коммуникаций.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия; уметь оперировать ключевыми понятиями темы; подготовиться к дискуссии.

Тема 2. Развитие теории коммуникации и концепций формирования общественного мнения

Практическое занятие №3 (дискуссия, работа в малых группах)

Развитие теории коммуникации: зарубежные и отечественные школы.

План

1. Развитие теории речевой деятельности в трудах Л.С.Выготского и А. А.Леонтьева.
2. Теория речевых актов Джона Л. Остина.
3. Труды Б.М. Гаспарова и его теория «языкового существования».
4. Теория речевых жанров (М.М.Бахтин, Т.В. Шмелева, В.Е. Гольдин и др.).

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия; уметь оперировать ключевыми понятиями темы.

Тема 2. Развитие теории коммуникации и концепций формирования общественного мнения

Практическое занятие №4 (дискуссия)

Коммуникация и общественное мнение в свете теорий информации-

онного общества

План

1. Парадигмы и функции массовой коммуникации.
2. Теория пропаганды Г.Лассуэла.
3. Теория Уолтера Липпмана и ее отражение в современной медиальности.
4. Теория минимальных эффектов П. Лазарсфельда.
5. Теория М. Маклюэна и А. Моля.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия; уметь оперировать ключевыми понятиями темы, уточнить их содержание.

Тема 3. Формы и типы коммуникации. Модели речевой коммуникации. Коммуникативный акт.

Практическое занятие №5 (дискуссия, работа в малых группах)

Модели коммуникации.

План

1. Математическая модель коммуникации Клода Е. Шэннона, ее развитие.
2. Социально-психологическая модель Т. Ньюкомба.
3. Трансакционная модель коммуникации.
4. Коммуникативный акт, его структура.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия.

Тема 3. Формы и типы коммуникации. Модели речевой коммуникации. Коммуникативный акт.

Практическое занятие №6 (дискуссия, работа в малых группах)

Жестовая коммуникация.

План

1. Жест и речь.
2. Дейктические и изобразительные жесты.
3. Прагматические и семантические жесты.
4. Жест и денотат.
5. Русские изобразительные жесты.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия

Тема 4. Основы теории речевого воздействия

Практическое занятие №7 (дискуссия, работа в малых группах)

Речевое воздействие как объект исследования

План

1. Речевое воздействие как объект исследования.
2. Научные области, исследующие явление речевого воздействия.
3. Лингвистические методики исследования речевого воздействия.
4. Содержание и объем понятия «речевое воздействие».
5. Организация речевоздейственной коммуникации в аспекте деятельности.
6. Способы и типы речевого воздействия.
7. Типы речевого воздействия. Приемы речевого воздействия.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия.

Тема 4. Основы теории речевого воздействия

Практическое занятие №8 (дискуссия)

Речевое воздействие в ракурсах адресанта и адресата.

План.

1. Речевое воздействие в ракурсе адресанта. Виды прагматических намерений.
2. Речевое воздействие в ракурсе адресата. Интерпретация — понимание — осмысление.
3. Зависимость речевого воздействия от уровня языковой личности реципиента.

Тема 4. Основы теории речевого воздействия

Практическое занятие №9 (дискуссия, работа в малых группах)

Специфика манипулятивного речевого воздействия

План

1. Понятие манипуляции.
2. Механизмы манипуляции.
3. Манипулятивные тактики.
4. Объект и субъект манипуляции.
5. Типы манипуляторов.
6. Распознавание манипулятивных речевых приемов.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия; оперировать ключевыми понятиями темы.

Тема 5. Аргументация в речевой коммуникации

Практическое занятие №10 (дискуссия, работа в малых группах)

Эмпирическая аргументация.

План.

1. Прямое подтверждение.
2. Подтверждение следствий.

3. Факты как примеры.
4. Факты как иллюстрации
5. Некорректные доказательства.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия; оперировать ключевыми понятиями темы.

Тема 5. Аргументация в речевой коммуникации

Практическое занятие №11 (дискуссия)

Объяснение и понимание в аргументации.

План.

1. Объяснение как речевое действие. Правила успешности.
2. Понимание как процесс и результат коммуникации.
3. Факторы, деструктивно действующие на процесс и результаты понимания в коммуникации.
4. Условия оптимизации понимания в коммуникации.

Тема 6. Особенности массовой коммуникации. Медиакоммуникация.

Практическое занятие № 12 (дискуссия, работа в малых группах).

Сущность медиокоммуникационных процессов и закономерные тенденции их функционирования в обществе.

План.

1. Массовая коммуникация: понятие, инструменты и функции
2. Эволюция понятия «массовая коммуникация» в XX в.
3. Виды и типы массовой коммуникации.
4. СМИ как инструмент массовой коммуникации и субъект конструирования реальности.
5. Массовая коммуникация в контексте теории дискурса.
6. Новейшие теоретические разработки в сфере массовой коммуникации.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия; оперировать ключевыми понятиями темы.

Тема 6. Особенности массовой коммуникации. Медиакоммуникация.

Практическое занятие №13 (дискуссия, работа в малых группах). Особенности функционирования отдельных средств массовой коммуникации.

План.

1. Дискурсивные практики массмедиа в конструировании образов социальных явлений и процессов.

2. Традиционные и новые медиа как каналы коммуникации.
3. Особенности функционирования отдельных средств массовой коммуникации.
4. Информационные, рекламные и PR - агентства в системе СМК.
5. Методы анализа массовой коммуникации.
6. Характеристика современных печатных СМИ. Конструирование СМИ.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия; оперировать ключевыми понятиями темы.

Тема 6. Особенности массовой коммуникации. Медиакоммуникация

Практическое занятие №14 (дискуссия, работа в малых группах). Новые информационные технологии и тенденции развития средств медиакоммуникации.

План

1. Новые информационные технологии.
2. Новейшие виды средств массовой коммуникации, основанные на новых информационных технологиях, и особенности их функционирования.
3. Современные тенденции развития средств массовой коммуникации.
4. Глобализация средств массовой информации.
5. Механизмы формирования в СМИ образа социальной группы.
6. Технологии управления массовой коммуникацией.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия; оперировать ключевыми понятиями темы.

Тема 7. Межкультурная коммуникация.

Практическое занятие № 15 (дискуссия, работа в малых группах)

Сущность и формы межкультурной коммуникации.

План.

1. Связь культуры и коммуникации. Элементы культуры: нормы, ценности, паттерны мышления и поведения, артефакты, навыки, умения и техники.
2. Понятие и предпосылки возникновения межкультурной коммуникации. Объект, предмет, методы исследования и междисциплинарные связи.
3. История развития межкультурной коммуникации.
4. Значение межкультурной коммуникации в современных условиях.
5. Формы межкультурной коммуникации: межрасовая, межэтническая, межкультурная.
6. Элементы межкультурной коммуникации: восприятие, вербальные процессы, невербальные процессы. Мировоззрение и культурная коммуникация.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия; оперировать ключевыми понятиями темы.

Тема 7. Межкультурная коммуникация

Практическое занятие №16 (дискуссия)

Проблемы межкультурной коммуникации в аспекте речеведческих экспертиз.

План

1. Коды культуры, культурно-языковая компетентность.
2. Убеждения как элемент культуры. Ценности и ценностные ориентации. Влияние ценностных ориентаций на межкультурную коммуникацию.
3. Проблема значения в межкультурной коммуникации. Язык и культура.
4. Значение невербального элемента для межкультурной коммуникации.
5. Стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации. Источники стереотипных представлений.
6. Основные проблемы межкультурной коммуникации. Культурные барьеры. Разнообразие коммуникационных задач.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить материалы лекции по теме практического занятия; оперировать ключевыми понятиями темы, подготовить обзор исследований, посвященных проблемам межкультурной коммуникации.

2.4. Самостоятельная работа

Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся по дисциплине «Теория речевой коммуникации» выполняется в следующих видах:

- выполнение письменных работ, в том числе:
 1. письменная работа, цель которой – определение признаков речевого воздействия, отработка методик исследования речевого воздействия. Описание приемов речевого воздействия;
 2. письменная работа, цель которой – определение компонентов жестовой коммуникации (дейктические и изобразительные жесты, прагматические и семантические жесты);
 3. письменная работа, цель которой – определение кодов культуры в процессе лингвокультурологического анализа;
 4. иные.
- разработка классификационных таблиц, в том числе:
таблица жанровых признаков отдельных видов речевых произведений;
- составление обзора литературы, в том числе:

обзор исследований, посвященных теории речевой деятельности в трудах Л.С.Выготского и А. А.Леонтьева. теории речевых актов Джона Л. Остина, теории «языкового существования» Б.М. Гаспарова, теории речевых жанров (М.М.Бахтин, Т.В. Шмелева, В.Е. Гольдин и др.).

- подготовка презентаций на заданные темы, в том числе:
 1. презентации по теме «Научные школы в отечественной и зарубежной коммуникативистике» (работа в творческих группах, школа – по выбору группы);
 2. презентации по теме «Специфика межкультурной коммуникации» (работа в творческих группах, национальная культура – по выбору группы);
 3. презентации по теме «Медиакоммуникация и медиабезопасность»;
- подготовка рефератов по темам.
-

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В рамках преподавания дисциплины используются как интерактивные формы проведения занятий (работа в малых группах, мозговой штурм.), так и традиционные, классические для филологической подготовки (разного рода письменные работы, цель которых – отработать умения и навыки анализа).

Немаловажное место в процессе обучения занимает работа с мультимедийными презентациями по отдельным темам дисциплины (модуля), работа с Интернет-ресурсами и специализированными программными средствами.

| Семестр | Вид занятия | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|---------|----------------------|--|------------------|
| 7 | лекции | лекция-презентации | 22 |
| | практические занятия | Дискуссия, мозговой штурм, работа в малых группах, публичные выступления | 32 |
| Итого | | | 54 |

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой на основании результатов текущего контроля. Критерии оценки качества знаний для итогового контроля даны в разработанной и принятой в Университете балльно-рейтинговой системе.

Вопросы для итогового контроля по дисциплине «Теория речевой коммуникации»

1. Теория коммуникации, ее объект и предмет.
2. Методология речевой коммуникации.
3. Место теории коммуникации в современной научной парадигме.
4. История изучения речевой коммуникации.
5. Теория речевой деятельности (Л.С.Выготский, Н.И. Жинкин, А. А.Леонтьев).
6. Теория речевых актов (Джон Л. Остин, Джон Р. Серл, П. Грайс).

7. Теория «языкового существования» (Б.М. Гаспаров).
8. Теория речевых жанров (М.М.Бахтин, Т.В. Шмелева, В.Е. Гольдин и др.).
9. Формы коммуникации (устная / письменная).
10. Типы коммуникации в зависимости от условий общения: прямое и опосредованное общение;
11. Типы коммуникации в зависимости от количества участников: монолог/диалог/полилог.
12. Типы коммуникации в зависимости от цели общения: информирование/убеждение/развлечение.
13. Типы коммуникации в зависимости от характера ситуации: деловое общение/бытовое общение и иное.
14. Типы коммуникации в зависимости от фактора адресата: автокоммуникация/межличностная/групповая/массовая.
15. Типы коммуникации в зависимости от коммуникативной роли: вертикальная, горизонтальная и смешанная.
16. Коммуникативный акт.
17. Субъекты коммуникации: адресат и адресант. Языковая и коммуникативная личность.
18. Модели речевой коммуникации (Р. Якобсон, Ю. М.Лотман, Дж. Остин, Дж. Серль).
19. Деятельностная модель речевой коммуникации.
20. Когнитивный и лингвокультурологический аспекты коммуникации.
21. Понятие речевого воздействия. Основные задачи речевого воздействия. Типология речевого воздействия.
22. Средства и способы речевого воздействия в разных сферах коммуникации.
23. Речевое воздействие, манипулирование, суггестия.
24. Речевое воздействие с позиции теории деятельности.
25. Речевая стратегия и речевая тактика, определение, принципы анализа.
26. Типология речевых стратегий.
27. Стратегия и тактики уговаривания.
28. Стратегия и тактики дискредитации.
29. Прагматический тип речевых стратегий. Эмоционально настраивающие тактики. Стратегии самопрезентации.
30. Коммуникативные стратегии и тактики в профессиональной деятельности эксперта.
31. Доказательство как речевое действие.
32. Элементы доказательства (тезис, аргумент, демонстрация).
33. Ошибки и логические уловки в аргументации.
34. Коммуникативные типы высказываний, описывающих действительность.

35. Аргументация в диалоге. Диалог с позиции коммуникативного акта.
36. Массовая коммуникация: понятие, инструменты и функции.
37. Эволюция понятия массовой коммуникации в XXI в.
38. Особенности коммуникаций в организации. Виды коммуникаций в организации. Вертикальные, горизонтальные, смешанные коммуникации.
39. Специализированные коммуникации. Корпоративные GR-коммуникации. Коммуникации b2b и b2c.
40. Дискурсивные практики массмедиа в конструировании псевдореальности.
41. Медиаконструирование и коммуникативные неудачи.
42. Установки и стереотипы в массовой коммуникации.
43. Коммуникации в Интернете (корпоративный сайт, социальные сети, SMM-технологии, блоги и пр.).
44. Медиакоммуникация и медиабезопасность.
45. Объяснение как речевое действие. Правила успешности.
46. Понимание как процесс и результат коммуникации
47. Становление межкультурной коммуникации как научной и дисциплины.
48. Формы межкультурной коммуникации (аккультурация, культурная экспансия, культурная диффузия, культурный конфликт) и их характеристики.
49. Культурные коды в коммуникации.
50. Лингвокультурологические аспекты межкультурной коммуникации.
51. Невербальные аспекты межкультурной коммуникации.
52. Типы восприятия межкультурных коммуникаций.
53. Коды культуры и вопросы судебного речеведения.
54. Виды и типы массовой коммуникации, признаки массовых информационных процессов.
55. Система средств массовой коммуникации.
56. Особенности функционирования отдельных средств массовой коммуникации.
57. Рекламная и PR - коммуникация в системе СМК.
58. Отечественные и зарубежные научные школы в исследовании процессов массовой коммуникации.
59. Новейшие теоретические разработки в сфере массовой коммуникации.
60. Система информационной ориентации массовой аудитории: проблемы привлечения внимания, понимания и понимания массовой информации, формирования установок.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература

1. Гавра Д. П. Основы теории коммуникации : учебник для вузов / Д. П. Гавра. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. —

231 с.

2. Гойхман О. Я. Речевая коммуникация : учебник для вузов / О. Я. Гойхман, Т. М.Надеина.– М. : Инфра. – М, 2022.

3. Иссерс, О. С. Речевое воздействие : учебное пособие для вузов / О. С. Иссерс. – 2-е изд.– Москва : Флинта [и др.], 2011. – 223 с.

4. Формановская Н.И. Речевое взаимодействие: коммуникация и прагматика. – М.: Икар, 2007. - 480 с.

4.2.Дополнительная литература

1. Гойхман, О.Я. Основы теории коммуникации: Учебное пособие / О.Я. Гойхман. - М.: Инфра-М, 2018. - 253 с.

2. Демина Л.А. Теория и практика аргументации : учебное пособие / Л.А. Демина. – М.: Норма: Издательство ИНФРА-М, 2018. – 272 с.

3. Копнина А.Г. Речевое манипулирование. – М: Флинта, 2017.- 170 с.

4. Тер-Минасова С. Г. Язык и межкультурная коммуникация. — М: Слово, 2000.

5. Шарков Ф.И. Коммуникология. Основы теории коммуникации : учебник для бакалавров / Шарков Ф.И.. — Москва : Дашков и К, 2020. — 488 с.

6. Шелестюк Е.В. Речевое воздействие. – М.: Флинта, 2015.- 344с.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образо-

вательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

| | | | | |
|----|-----------------------|-----------|---|---|
| 1. | ИС «Континент» | сторонняя | http://continent-online.com | ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.; - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.; - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г. |
| 2. | СПС Westlaw Academics | сторонняя | https://uk.westlaw.com | Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. |

| | | | | |
|----|-----------------|-----------|---|---|
| 3. | КонсультантПлюс | сторонняя | http://www.consultant.ru | Открытая лицензия для образовательных организаций |
| 4. | Гарант | сторонняя | https://www.garant.ru | Открытая лицензия для образовательных организаций |

5.1.2. Профессиональные базы данных:

| | | | | |
|----|---|-----------|---|---|
| 1. | Web of Science | сторонняя | https://apps.webofknowledge.com | ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», сублицензионные договоры: - № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионные договоры: - № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.; - № 21-1706-06235 от 14.07.2021 г. |
| 2. | Scopus | сторонняя | https://www.scopus.com | ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», сублицензионные договоры: - № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионные договоры: - № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.; - № 21-1702-06235 от 14.07.2021 г. |
| 3. | Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection | сторонняя | http://web.a.ebscohost.com | ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно |

| | | | | |
|----|---|-----------|---|---|
| 4. | Национальная электронная библиотека (НЭБ) | сторонняя | https://rusneb.ru | ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный) |
| 5. | Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина | сторонняя | https://www.prilib.ru | ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно |
| 6. | НЭБ eLIBRARY.RU | сторонняя | http://elibrary.ru | ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г. |
| 7. | Legal Source | сторонняя | http://web.a.ebscohost.com | ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. |
| 8. | ЛитРес: Библиотека | | http://biblio.litres.ru | ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от |

| | | | | |
|--|--|-----------|--|---|
| | | сторонняя | | 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г. |
|--|--|-----------|--|---|

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

| | | | | |
|----|--|-----------|---|---|
| 1. | ЭБС ZNANIUM.COM | сторонняя | http://znanium.com | ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. |
| 2. | ЭБС Book.ru | сторонняя | http://book.ru | ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. |
| 3. | ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки) | сторонняя | https://search.rsl.ru/ | ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г. |
| 4. | ЭБС Юрайт | сторонняя | http://www.biblio-online.ru | ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.; - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с |

| | | | | |
|----|------------------------|-----------|---|---|
| | | | | 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г. |
| 5. | ЭБС «Юстици- нформ» | сторонняя | https://elknigi.ru/ | ООО «Юридический дом «Юс- тицинформ», договор № ЭР- 1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г. |
| 6. | ЭБС Проспект | сторонняя | http://ebs.prospekt.org | ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г. |

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, за- действованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реали-
зации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

| № | Описание ПО | Наименова- ние ПО, программная среда, СУБД | Вид лицензирова- ния |
|---|----------------------|---|-------------------------|
| ПО, устанавливаемое на рабочую станцию | | | |
| 1. | Операционная система | Windows 7 | Лицензия |
| | | Windows 10 | Лицензия |
| | | По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г. | |
| 4. | Антивирусная защита | Kaspersky Workspace Security | Лицензия |
| | | По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. | |

| | | | |
|----|-------------------------------------|--|-------------------|
| | | № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016 | |
| 5. | Офисные пакеты | Microsoft Office | Лицензия |
| | | По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г. | |
| 7. | Архиваторы | 7-Zip | Открытая лицензия |
| | | WinRar | Открытая лицензия |
| 8. | Интернет браузер | Google Chrome | Открытая лицензия |
| 9. | Программа для просмотра файлов PDF | Adobe Acrobat reader | Открытая лицензия |
| | | Foxit Reader | Открытая лицензия |
| 10 | Программа для просмотра файлов DJVU | DjVu viewer | Открытая лицензия |
| 11 | Пакет кодеков | K-Lite Codec Pack | Открытая лицензия |
| 12 | Видеоплеер | Windows Media Player | В комплекте с ОС |
| | | vlc pleer | Открытая лицензия |
| | | flashpleer | Открытая лицензия |
| 13 | Аудиоплеер | Winamp | Открытая лицензия |
| 12 | Справочно- правовые системы (СПС) | Консультант плюс | Открытая лицензия |
| | | Гарант | Открытая лицензия |

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 10 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
- стул – 135 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 2 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
- стул – 93 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, расположенное по адресу г. Москва наб. Шитова д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.