

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра теории государства и права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

**Б1.О.04**

**год набора – 2023**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.03 Судебная экспертиза
<b>Уровень высшего образования:</b>	специалитет
<b>Специализация ОПОП ВО:</b>	речеведческие экспертизы
<b>Форма обучения:</b>	очная
<b>Квалификация:</b>	судебный эксперт

Москва – 2023

Программа утверждена на заседании кафедры теории государства и права протокол № 9 от «30» марта 2023 года.

**Авторы:**

**Корнев А.В.** - доктор юридических наук, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

**Барзилова И.С.** - доктор юридических наук, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

**Веденеев Ю.А.** - доктор юридических наук, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

**Кирдяшова Е.В.** - кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

**Рецензент:**

**Мочалова В.А.** — кандидат юридических наук, глава администрации МО Войковский, действительный муниципальный советник первого класса.

Корнев А.В., Барзилова И.С., Веденеев Ю.А., Кирдяшова Е.В.

Теория государства и права: рабочая программа дисциплины (модуля)/  
Корнев А.В., Барзилова И.С., Веденеев Ю.А., Кирдяшова Е.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** освоения дисциплины (модуля) «Теория государства и права» является понимание общих и существенных закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права, а также осмысление тесно связанных с ними и сопутствующим им социальных явлений и процессов, усвоение общеправового понятийно-категориального аппарата юридической науки и соответствующей юридической терминологии., а также ознакомление с основными направлениями современной теоретико-правовой мысли.

**Задачами** дисциплины (модуля) «Теория государства и права» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать общеправовой юридической терминологией, работать с источниками (формами) права, разнообразными правовыми актами, анализировать и толковать нормы права, давать теоретико-правовую оценку государственно-правовым явлениям и процессам, а также прогнозировать их дальнейшее развитие. В процессе освоения дисциплины (модуля) также комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры обучающихся.

## **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Теория государства и права» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина (модуль) базируется на «входных» знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего общего образования.

Освоения дисциплины (модуля) «Теория государства и права» обучающимися осуществляется одновременно с такими дисциплинами (модулями) как «Философия», «История России», «Экономика». В тоже время дисциплина (модуль) «Теория государства и права» является базовой для изучения таких дисциплин (модулей), как «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право (модуль)», «Трудовое право», «Уголовное право», «Финансовое право», других отраслевых юридических дисциплин (модулей).

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы.

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальная компетенция:

УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Общепрофессиональная компетенция:

ОПК-3- способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<b>МОДУЛЬ 1</b>		
1.Предмет и методология теории государства и права	<b>УК-1-</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (Далее <b>УК-1</b> )	<b>ИУК-1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; <b>ИУК-1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; <b>ИУК-1.5</b> Использует логику-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач; (Далее <b>ИУК 1.1; 1.3; 1.5</b> )
2.Происхождение государства и права	<b>УК-1</b>	<b>ИУК-1.1;</b> <b>ИУК-1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению (Далее <b>ИУК-1.2</b> ) <b>ИУК-1.3;</b> <b>ИУК-1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов (Далее <b>ИУК-1.4</b> ) <b>ИУК-1.5</b>
3.Понятие государства;функции государства	<b>УК-1</b>	<b>ИУК 1.1-1.5</b>
4. Форма государства.	<b>УК-1</b>	<b>ИУК 1.1-1.5</b>
5. Механизм государства	<b>УК-1</b>	<b>ИУК 1.1-1.5</b>
6.Государство в политической системе общества.	<b>УК-1</b>	<b>ИУК 1.1-1.5</b>
<b>МОДУЛЬ 2</b>		
7. Понятие права. Принципы и функции права	<b>УК-1</b>	<b>ИУК 1.1-1.5</b>
8.Право в си-	<b>УК-1</b>	<b>ИУК 1.1-1.5</b>

стеме соци- ально-норма- тивного регу- лирования.		
9.Государство и право. Пра- во и другие социальные институты	<b>УК-1</b>	<b>ИУК 1.1-1.5</b>
10.Источники права. Понятие и классифика- ция	<b>УК-1</b> <b>ОПК-3</b> Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, ана- лизировать и тол- ковать нормы пра- ва, давать юриди- ческую оценку фактам и обстоя- тельствам. (Далее <b>ОПК-3</b> )	<b>ИУК 1.1-1.5</b> <b>ИОПК 3.1</b> Понимает характер и значение пра- воприменительной деятельности <b>ИОПК 3.2</b> Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-пра- вовой регламентацией <b>ИОПК 3.3</b> Понимает сущность и значение тол- кования норм права в профессиональной судебно- экспертной деятельности (Далее <b>ИОПК 3.1-3.3</b> )
11.Нормы права. Понятие и классифика- ция.	<b>УК-1</b> <b>ОПК-3</b>	<b>ИУК 1.1-1.5</b> <b>ИОПК 3.1-3.3</b>
12. Правотвор- чество. Си- стематизация права	<b>УК-1</b> <b>ОПК-3</b>	<b>ИУК 1.1-1.5</b> <b>ИОПК 3.1-3.3</b>
13. Юридиче- ская техника	<b>УК-1</b> <b>ОПК-3</b>	<b>ИУК 1.1-1.5</b> <b>ИОПК 3.1-3.3</b>
14. Система права и си- стема законодательст- ва	<b>УК-1</b> <b>ОПК-3</b>	<b>ИУК 1.1-1.5</b> <b>ИОПК 3.1-3.3</b>
<b>МОДУЛЬ 3</b>		
15. Правовые отношения	<b>УК-1</b> <b>ОПК-3</b>	<b>ИУК 1.1-1.5</b> <b>ИОПК 3.1-3.3</b>
16. Реализация права. Пробе- лы и коллизии в праве	<b>УК-1</b> <b>ОПК-3</b>	<b>ИУК 1.1-1.5</b> <b>ИОПК 3.1-3.3</b>
17. Толкование права	<b>УК-1</b> <b>ОПК-3</b>	<b>ИУК 1.1-1.5</b> <b>ИОПК 3.1-3.3</b>
18. Механизм правового регулирования	<b>УК-1</b> <b>ОПК-3</b>	<b>ИУК 1.1-1.5</b> <b>ИОПК 3.1-3.3</b>
19. Правовое	<b>УК-1</b>	<b>ИУК 1.1-1.5</b>

сознание и правовая культура	<b>ОПК-3</b>	<b>ИОПК 3.1-3.3</b>
<b>МОДУЛЬ 4</b>		
20. Правомерное поведение, правонарушения	<b>УК-1 ОПК-3</b>	<b>ИУК 1.1-1.5 ИОПК 3.1-3.3</b>
21. Юридическая ответственность	<b>УК-1 ОПК-3</b>	<b>ИУК 1.1-1.5 ИОПК 3.1-3.3</b>
22. Законность и правопорядок	<b>УК-1 ОПК-3</b>	<b>ИУК 1.1-1.5 ИОПК 3.1-3.3</b>
23. Права человека	<b>УК-1 ОПК-3</b>	<b>ИУК 1.1-1.5 ИОПК 3.1-3.3</b>
24. Правовые системы современности	<b>УК-1 ОПК-3</b>	<b>ИУК 1.1-1.5 ИОПК 3.1-3.3</b>
25. Правовое государство. Социальное государство.	<b>УК-1 ОПК-3</b>	<b>ИУК 1.1-1.5 ИОПК 3.1-3.3</b>

В результате освоения дисциплины (модуля) «Теория государства и права» обучающийся должен:

**Знать:** общеобразовательное и профессиональное значение общей теории государства и права; историю и современное состояние научной и дисциплины (модуля). Объект и предмет теории государства и права, их соотношение; место теории государства и права в системе социальных и юридических дисциплин (модулей); методологию теории государства и права. Теоретические (предметные и методологические) перспективы развития юридической науки. Теоретико-методологический статус теории государства и права; уровни исследования государственно-правовых явлений. Структуру теории государства и права как дисциплины (модуля). Теоретические подходы в исследовании возникновения права и государства; периодизацию истории первобытного общества, институты власти и нормативные регуляторы ранних обществ, а также переходных обществ. теоретические подходы в исследовании возникновения права и государства; периодизацию истории первобытного общества, институты власти и нормативные регуляторы ранних обществ, а также переходных обществ. Исторические формы возникновения и существования права: обычное право (протоправо), санкционированное обычное право (правовой обычай), религиозное право, судебное право, законодательное право. Концепцию мононорм и ее значение в развитии теории происхождения права. Исторические формы возникновения государства: племенное государство, теократическая государственность, деспотия, патриархальное государство. Традиционное и современное государство. Западную (европейскую) и восточную (азиатскую) модели государственности. Закономерности возникновения государства и права. Историю и современ-

ность теорий происхождения государства, а также их основные положения. Исторические формы возникновения и существования права: обычное право (протоправо), санкционированное обычное право (правовой обычай), религиозное право, судебное право, законодательное право. Концепцию мононорм и ее значение в развитии теории происхождения права. Исторические формы возникновения государства: племенное государство, теократическая государственность, деспотия, патримониальное государство. Традиционное и современное государство. Западную (европейскую) и восточную (азиатскую) модели государственности. Закономерности возникновения государства и права. Историю и современность теорий происхождения государства, а также их основные положения. Понятие и основные признаки государства, современные теории государства, исторические типы государства, формационный и цивилизационный подходы к типологии государства; сущность и социальное назначение государства; функции государства, формы и методы их осуществления, тенденции развития функций государства.

Понятие и элементы государства как института, теорию трех элементов государства; понятие и элементы формы государства: форму правления, форму устройства и форму режима, их виды. Понятие механизма государства, теорию разделения государственной власти и ее влияние на механизм государства, понятие и систему законодательной, исполнительной и судебной властей; понятие и признаки государственного органа, принципы организации и деятельности органов государства, государственную службу и ее роль в механизме государства.

Понятие и структуру общества и политической системы общества; понятие и виды политических партий, средств массовой информации, общественных объединений, церкви и иных институтов политической системы общества, роль и место государства в политической системе общества, модели распределения власти в политической системе. Понятие и основные признаки права, связь теории права и правопонимания; традиционное и современное понимание права; реалистическое и идеалистическое понимание права, позитивистские и непозитивистские версии и школы понимания права. Понятие права в различных версиях правопонимания. Социальные, политические и социокультурные основания права. Формальное и содержательное определение понятия права. Право как социальное, политическое и идеологическое явление, категория и институт. Сущность и социальное назначение права; объективное и субъективное в праве; сущее и должное в праве; монистическая и плюралистическая концепции права. Объективное и субъективное право; антиномические конструкции в праве. Исторические типы права; принципы права; функции права. Понятие социального и социально-нормативного регулирования, виды социальных регуляторов; соотношение социальных, правовых и технических норм. Формальные и неформальные правила. Соотношение права и социальных норм, права и обычаев, права и морали, права и религии, права и корпоративных норм, права и технических норм, технико-юридических норм. Разнообразие подходов к соотношению права и социальных институтов, права и государства, права и экономики, права и политики,

права и культуры. Официальное и теневое право; ценность права и правовые ценности. Роль государства и права в общественной жизни; особенности государственного и правового развития России. Понятие источника права, соотношение источника и формы права; классификацию источников права и характеристику их видов.

Нормативно-правовой акт как источник права, соотношение права и закона: дуалистическая и монистическая концепции. Понятие и признаки нормы права; функции права и функции правовых норм; элементы нормы права, их характеристику; виды норм права (основания классификации и система). Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов; нормы права и индивидуальные предписания, их соотношение. Понятие правотворчества, его соотношение с правообразованием. Соотношение понятий нормотворчество, правотворчество и законотворчество. Виды правотворчества, законотворчество и подзаконное правотворчество. Правотворческий процесс: понятие, стадии. Порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правового акта во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизацию нормативно-правовых актов: понятие и виды. Понятие юридической техники и ее инструменты (элементы); соотношение юридической техники и юридической деятельности; виды юридической техники. Язык права и основные юридические конструкции, технико-юридические категории; юридические документы: понятие, реквизиты, классификация. Понятие системы права и структурные элементы системы права, правовые общности; основания построения системы права, предмет и метод правового регулирования; классификацию отраслей права. Публичное и частное право, материальное и процессуальное право, национальное и международное право. Понятие системы законодательства, соотношение системы права и системы законодательства; правовая система и система права.

Понятие и классификацию правоотношений, структуру правоотношений; связь правоотношения и юридической нормы, правоотношения и юридического факта; место правоотношения в механизме правового регулирования. Субъекты правоотношения, понятие, виды, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, правосубъектность, правовой статус и правовое положение. Содержание правоотношения, субъективные права и субъективные (юридические) обязанности. Объекты правоотношений, монистическая и плюралистическая теории. Понятие и классификация юридических фактов, установление и доказывание юридических фактов, фиксация и удостоверение юридических фактов. Понятие и формы реализации права; принципы реализации права, злоупотребление правом. Применение права: понятие, субъекты, стадии, виды. Принципы применения права. Правоприменительные акты: понятие и классификация, структура. Понятие пробела в праве, виды пробелов в праве, способы восполнения и преодоления пробелов в праве; институт аналогии. Понятие юридических коллизий, виды коллизий и способы их разрешения.

Понятие правового регулирования и его стадии, типы и средства, методы и



способы правового регулирования; понятие механизма правового регулирования, элементы механизма правового регулирования и его структуру; пределы правового регулирования и эффективность правового регулирования. понятие правового сознания и правовой культуры; функции и структуру правосознания, историческую типологию правосознания; функции и структуру правовой культуры, историческую типологию правовой культуры. Соотношение правовой идеологии и права как идеологического явления. понятие и виды правомерного поведения, объективную и субъективную стороны правомерного поведения; понятие правонарушения, его состав и характеристику отдельных элементов состава, виды правонарушений, причины и условия совершения правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности, основания юридической ответственности, ее меры и принципы осуществления; обстоятельства, исключающие юридическую ответственность, и основания освобождения от нее. Понятие законности, принципы и гарантии законности, способы обеспечения законности; понятие правопорядка, его признаки, содержание, форма и структура; соотношение понятий законность и правопорядок; виды правопорядков. Понятие прав и свобод человека и гражданина, эволюцию концепции прав человека; систему прав человека и гражданина, соотношение прав и обязанностей; понятие и формы защиты прав человека. Понятие правовой системы и правовой семьи, основания классификации правовых систем; отличительные особенности отдельных видов правовых семей; взаимосвязь правовых семей. Этапы становления теории правового государства, понятие и признаки правового государства, принципы правовой государственности; понятие социального государства, теорию функций социального государства, модели социального государства; соотношение правового и социального государства, международные стандарты социальной государственности. Понятие прав и свобод человека и гражданина, эволюцию концепции прав человека; систему прав человека и гражданина, соотношение прав и обязанностей; понятие и формы защиты прав человека. Понятие правовой системы и правовой семьи, основания классификации правовых систем; отличительные особенности отдельных видов правовых семей; взаимосвязь правовых семей. Этапы становления теории правового государства, понятие и признаки правового государства, принципы правовой государственности; понятие социального государства, теорию функций социального государства, модели социального государства; соотношение правового и социального государства, международные стандарты социальной государственности.

**Уметь:** определить место теории государства и права в системе социальных и юридических наук. Описать предмет исследования теории государства и права и показать его отличительные особенности. Определить влияние разнообразных подходов к изучению государственно-правовых явлений на результаты исследований. Продемонстрировать использование тех или иных методов теории государства и права для изучения государственно-правовых явлений. Различать эмпирическую юриспруденцию, теоретическую юриспруден-

денцию, правовую эпистемологию, правовую аксиологию, доктринальную юриспруденцию. Различать теорию государства и права как науку и как дисциплину (модуль). Дать теоретико-правовую оценку организациям власти и нормативным регуляторам первобытного общества. Определить причины возникновения государства и права с учетом современных подходов. Определить соотношение форм социальной организации первобытных обществ и форм организации публичной власти и социально-нормативного регулирования. Показать отличительные особенности западной и восточной моделей политогенеза и государствогенеза первобытных обществ. Дать оценку различным теориям происхождения права государства. Сопоставить государство с иными институтами власти в обществе, выявить их отличительные и общие характеристики, охарактеризовать каждый признак государства и показать их взаимосвязь, определить специфику разных подходов к пониманию сущности государства, охарактеризовать разные типы государства, показать преимущества различных подходов к типологии государства. Определить связь функций государства с его сущностью и социальным назначением, выявить факторы, определяющие содержание функций государства, в т.ч. на примере Российской Федерации. Раскрыть содержание разных форм и методов осуществления функций государства. Провести классификацию различных видов формы правления, формы устройства и формы режима, охарактеризовать каждый из видов; обозначить типичные и нетипичные формы государства, охарактеризовать межгосударственные объединения и отличительные особенности их отдельных видов. Дать теоретико-правовой анализ формы российского государства и показать ее специфику. Определить значение отдельных элементов механизма государства, показать их взаимосвязь и взаимодействие; дать теоретико-правовую оценку органам государственной власти Российской Федерации, показать специфику их формирования и деятельности. Показать взаимодействие государства и политических партий, государства и средств массовой информации, государства и общественных объединений, государства и церкви, государства и гражданского общества. Дать теоретико-правовую оценку взаимодействия российского государства с указанными институтами, определить роль и место Российской Федерации в политической системе общества. Показать влияние разных подходов в исследовании права на правопонимание, а также определение его сущности и социального назначения. Определить связь политической теории, социологической теории и юридической теории с понятием права. Охарактеризовать составные элементы права: правовые идеи, правовые нормы, правовые ценности, нормативные факты. Определить соотношение в праве коллективного и индивидуального, реального и трансцендентального, материального и идеального, общесоциального и классового. Охарактеризовать обычное право, судебное право, законодательное право, социальное и позитивное право. Раскрыть принципы и функции права с учетом различных подходов к изучению права. Определить общие и отличительные особенности права и других социальных регуляторов, их взаимодействие и противоречие. Показать взаимосвязь и взаимное влияние различных видов социальных регуляторов, а также

место права и системе социального регулирования. Показать отличительные особенности этатистской, формально-догматической, естественно-правовой, либерально-демократической и собственно-юридической версий процесса воздействия государства на право и права на государство. Охарактеризовать разнообразие подходов в понимании соотношения права и политики, права и экономики, права и культуры с точки зрения различных версий процесса. Дать характеристику социальной ценности права через определение и квалификацию права как системы правовых ценностей, включающих в себя классическую триаду – справедливость, свободу и формальное равенство. Определить соотношение понятий «форма права» и «источник права». Показать отличительные особенности основных форм права – правовых обычаев, правовых прецедентов, правовых доктрин, нормативно-правовых актов, договоров нормативного содержания, религиозных текстов. Охарактеризовать отдельные виды нормативно-правовых актов. Определить источники права, используемые в Российской Федерации, дать классификацию нормативно-правовых актов Российской Федерации. Охарактеризовать норму права как первичный элемент системы права, ее основные и факультативные признаки, элементы состава. Показать специфику отдельных видов норм права с точки зрения выполняемых ими функций в механизме правового регулирования, а также иных оснований. Определить структуру различных видов норм права действующего российского законодательства. Охарактеризовать различные подходы к пониманию правотворчества, а также специфику правотворчества применительно к различным типам правовых систем. Показать отличительные особенности отдельных видов правотворчества, а также специфику правотворческого процесса применительно к разным видам правотворчества. Определить субъектов правотворчества в Российской Федерации, а также порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативно-правовых актов на территории Российской Федерации, пределы действия нормативно-правовых актов на территории Российской Федерации. Охарактеризовать специфику инкорпорации, консолидации и кодификации как видов систематизации нормативно-правовых актов. Определить значение юридической техники в механизме правового регулирования. Показать специфику отдельных видов юридической техники, охарактеризовать основные средства, приемы, правила и способы юридической техники. Определить значение правовых аксиом, правовых фикций, правовых презумпций и правовых преюдиций как технико-юридических категорий. Привести примеры из действующего российского законодательства. Дать классификацию юридических документов на примере правовой системы Российской Федерации. Охарактеризовать отдельные элементы системы права, в т.ч. правовые институты, субинституты, подотрасли, отрасли права. Показать взаимосвязь элементов системы права на примере российского права, определить материальные и формальные критерии деления права на отрасли. Провести классификацию отраслей права. Дать предметную, институциональную и функциональную характеристику отраслей права в правовой системе Российской Федерации. Определить элементы системы законодательства Российской Федерации, на

примере правовой системы Российской Федерации показать соотношение системы права и системы законодательства. Определить соотношение нормы права и правоотношения, правоотношения и общественного отношения. На основе законодательства Российской Федерации изучить вопросы правосубъектности, правоспособности, дееспособности и деликтоспособности субъектов правоотношения. Рассмотреть объект правоотношения с точки зрения современного российского права. Дать теоретико-правовую оценку правоотношению. Определить юридический факт или фактический состав, необходимый для возникновения какого-либо правоотношения, а также способ его фиксации и удостоверения. Определить формы реализации права, используемые в той или иной конкретной ситуации. Показать специфику субъектного состава, юридических действий и процедур, применяемых в рамках той или иной формы реализации права. Определить структурные элементы какого-либо правоприменительного акта. Выявить пробел в правовом регулировании и определить возможные действия по его устранению или преодолению. Выявить и разрешить коллизии, существующие в российском праве. Понятие толкования права, виды и способы толкования. Акты толкования права, их понятие, виды, юридическая сила. Специфику толкования положений Конституции, норм международного права. Интерпретационную технику, принципы толкования права. Определить соотношение уяснения и разъяснения в интерпретационной деятельности, а также цели толкования. Определить способы толкования, необходимые для уяснения той или иной нормы права. Дать теоретико-правовую оценку толкованию, осуществленному тем или иным органом Российской Федерации. Охарактеризовать отличительные особенности акта толкования. Показать специфику толкования, осуществляемого Конституционным судом РФ. Определить соотношение правового регулирования и правового воздействия; охарактеризовать понятие механизма правового регулирования с точки зрения узкого и широкого подходов. Показать специфику отдельных типов правового регулирования, определить взаимосвязь типа правового регулирования с характером регулируемых общественных отношений. Определить типы правового регулирования, используемые в Российской Федерации. Выявить пределы правового регулирования, а также определить меры, обеспечивающие эффективность правового регулирования. Определить влияние правовой культуры и правового сознания на правовое регулирование, его границы и эффективность. Выявить общее и особенное в правовом сознании и правовой культуре. Охарактеризовать состояние правосознания и правовой культуры в современной России. Определить соотношение правового поведения, поведения правомерного и поведения противоправного. Отличать правонарушение от объективно противоправного деяния. Показать взаимосвязь признаков правонарушения, а также значение состава правонарушения. На примере российского законодательства дать характеристику состава какого-либо правонарушения. Показать отличия юридической ответственности от иных мер государственного принуждения, охарактеризовать ее цели и функции. Рассмотреть вопрос о наличии или отсутствии оснований для привлечения лица к юридической

ответственности на конкретном примере. Определить, кто может быть субъектом того или иного вида юридической ответственности на примере российского законодательства, а также принципиальное отличие обстоятельств, исключающих юридическую ответственность, от оснований освобождения от нее. Проанализировать разные аспекты понимания законности, в т.ч. узкого и широкого понимания законности. Раскрыть принципы и гарантии обеспечения законности, проанализировать их действие в Российской Федерации; показать взаимосвязь законности и правопорядка. Охарактеризовать отдельные виды правопорядка. Определить различия теоретических подходов в исследовании взаимоотношений между государством и личностью; определит возможные способы защиты прав человека и гражданина; работать с международно-правовыми и национальными актами в области защиты прав человека. Определить, к какой правовой семье относится та или иная правовая система, какое влияние оказывают друг на друга различные правовые семьи, направления развития правовых семей современности. Определить различия теоретических подходов в исследовании взаимоотношений между государством и личностью; определит возможные способы защиты прав человека и гражданина; работать с международно-правовыми и национальными актами в области защиты прав человека.

**Владеть:** соответствующей научной терминологией, навыками работы с научной литературой, навыками анализа различных подходов к изучению государственно-правовых явлений, а также изучаемых процессов, различными методами научного анализа. Научной и юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа источников и изучаемых правовых явлений и процессов, различными методами научного анализа. Навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов, навыками реализации норм материального и процессуального права, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, методом сравнительного и системного анализа. Методом сравнительного и системного анализа. Юридической и научной терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов, навыком разрешения правовых проблем и коллизий, методом сравнительного и системного анализа. Навыками анализа социальных явлений и процессов, правовых документов, навыками реализации норм материального и процессуального права, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, навыками разрешения правовых проблем и коллизий, методом сравнительного анализа.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Объем дисциплины (модуля) составляет 6 з.е., 216 академических ча-

сов. Формы промежуточной аттестации– зачет (по итогам первого семестра)/экзамен (по итогам второго семестра).

## 2.1. Тематический план

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности, и объем (в ак. часах)				Технология образователь- ного процесса	Форма теку- щего контроля/ Форма промежуточ- ной аттеста- ции
			лекци и	прак- тич. заня- тия <sup>1</sup>	СР	крп		
МОДУЛЬ 1								
1	Предмет и ме- тодология тео- рии государ- ства и права	1		2	4		работа в малых группах, эссе	вопросы по темам/разде- лам дис- циплины (модуля); опрос
2	Происхожде- ние государ- ства и права	1	2	2	4		работа в малых группах	вопросы по темам/разде- лам дис- циплины (модуля); опрос
3	Понятие государства; функции государства	1	2	4	2		«мозговой штурм»	вопросы по темам/разде- лам дис- циплины (модуля); опрос
4	Форма государ- ства	1	2	4	4		полемика	Решение практиче- ских ситуа- ций
5	Механизм государства	1	2	2	4		«мозговой штурм»	Опрос. Решение практиче- ских ситуа- ций
6	Государство в политической системе обще- ства	1		2	4		Ролевые игры	Опрос. Решение практиче- ских ситуа- ций
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий	
МОДУЛЬ 2								

<sup>1</sup>Выбор формы проведения занятия семинарского типа отводится на усмотрение преподавателя.

7.	Понятие права. Принципы и функции права	1	2	4	4		Лекция-презентация	Опрос. Решение практических ситуаций
8.	Право в системе социально-нормативного регулирования	1		2	4		работа в группах	Решение практических ситуаций
9.	Государство и право. Право и другие социальные институты	1		2	4		работа в группах	Решение практических ситуаций
10.	Источники права.  Понятие и классификация	1	2	4	2		Лекция-презентация, работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия
11.	Нормы права.  Понятие и классификация	1	2	2	4		практика публичного выступления	Опрос, эссе
12.	Правотворчество. Систематизация права	1	2	4	2		Работа в малых группах	Научная дискуссия, эссе
13.	Юридическая техника	1	2	2	4		Лекция-презентация, работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
14.	Система права и система законодательства	1	2	4	2		практика публичного выступления, круглые столы	Контрольная работа, опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий	
	<b>Всего за 1 сем.</b>		<b>20</b>	<b>40</b>	<b>48</b>			<b>зачет</b>
<b>МОДУЛЬ 3</b>								
15.	Правовые отношения	2	2	4			Лекция-презентация, работа в малых группах	Опрос
16.	Реализация права. Пробелы и коллизии в праве	2	2	4	2		Лекция-презентация, работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
17.	Толкование права	2	2	4			Лекция-презентация, работа в малых группах,	Научная дискуссия, эссе

							круглые столы	
18.	Механизм правового регулирования	2	2	2	2		работа в малых группах, круглые столы, дебаты	Научная дискуссия, опрос
19.	Правосознание и правовая культура	2		2	2		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий	
МОДУЛЬ 4								
20.	Правомерное поведение и правонарушение		2	4	2		Работа в малых группах	Контрольная работа
21.	Юридическая ответственность	2	2	4			Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, эссе
22.	Законность и правопорядок	2	2	2	2		Лекция-презентация, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Научная дискуссия, контрольная работа
23.	Права человека	2		2	4		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
24.	Правовые системы современности	2	2	4			Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
25.	Правовое государство. Социальное государство	2	2	2	2		Работа в малых группах.	Контрольная работа, опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий	
	Всего за 2 сем.		22	36	12	2	Экзамен (36 ак. ч. на подготовку и сдачу экзамена)	
	ВСЕГО		42	76	60	2		

## 2.2. Занятия лекционного типа

### МОДУЛЬ 1

#### Тема 1. Предмет и методология государства и права

##### Содержание:

1. Государство и право как объекты изучения общественных наук. Предмет теории государства и права. Теория государства и права как наука и дисциплина (модуль).

2. Методология теории государства и права.

3. Междисциплинарные связи теории государства и права в системе социальных и юридических наук.

##### Задания для подготовки:



При подготовке к лекции обучающиеся должны восполнить знания и умения, приобретенные ими в результате освоения «Истории» и «Обществознания», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования.

Использование обучающимися дополнительных знаний, полученных в рамках изучения в школе факультативного предмета «Правоведение», значительно облегчит решение поставленных задач.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

## **Тема 2. Происхождение государства и права**

### **Содержание:**

1. Общая характеристика первоначальных социальных систем. Институты социальной власти и нормативные системы первобытных обществ.
2. Предпосылки и особенности возникновения права. Предпосылки появления государственности.
3. Основные теории возникновения государства и права.

### **Задания для подготовки:**

При подготовке к лекции обучающиеся должны восполнить знания и умения, приобретенные в результате освоения «Истории» и «Обществознания», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования. Особое внимание следует обратить на проблему соотношения форм социальной организации первобытных обществ и форм организации публичной власти и социально-нормативного регулирования. Власть и право первобытного общества вытекали из коллективного начала в его организации и функционировании.

Право как социальный институт возникает практически вместе с государством, поскольку во многом они призваны обеспечивать эффективность действия друг друга. Органы государственной власти становятся основными структурами, контролирующими выполнение правовых предписаний и реализующими в случае их нарушения соответствующие юридические санкции.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

## **Тема 3. Понятие государства. Функции государства**

### **Содержание:**

1. Понятие государства. Историческая типология. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.
2. Функции государства: понятие и классификация. Формы и методы осуществления функций государства.

### **Задания для подготовки:**

Государство – это выделившаяся из общества и обусловленная его социально-экономическим укладом, традициями, культурой политическая организация суверенной публичной власти. Государство как управляющая система имеет собственную внутреннюю логику развития, четкую структурную организацию, специфический механизм взаимодействия структурных элементов.

Обучающимся необходимо повторить учебный материал, полученный при изучении предметов «История» и «Обществознание» в рамках среднего (полного) образования, особое внимание уделив признакам, конституирующим государственность как таковую, конкретным признакам, характеризующим исторические разновидности института государства, возникающего на тех или иных фазах социально-экономического и социально-политического развития социальных систем.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

#### **Тема 4. Форма государства**

##### **Содержание:**

1. Понятие форма государства. Форма правления, форма территориального устройства и форма политического режима.
2. Межгосударственные объединения.

##### **Задания для подготовки:**

На форму государства, как способ организации политической власти, влияют факторы социально-экономического, национально-исторического, географического, религиозного характеров. От формы государства в значительной степени зависит и политическая жизнь общества, и устойчивость политических институтов.

Подготовка к лекции, посвященной формам государства, связана с восполнением знаний по «Истории» и «Обществознанию», полученных в рамках среднего (полного) образования. Особое внимание необходимо уделить историческим формам возникновения государства, моделям государственности, повторить основные теории происхождения государства.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

#### **Тема 5. Механизм государства**

##### **Содержание:**

1. Понятие «механизм государства». Функции государства и механизм государства. Принцип разделения государственной власти и механизм государства.
2. Понятие государственного органа. Система и виды государственных органов.
3. Принципы организации и деятельности органов государства.
4. Государственная служба.

##### **Задания для подготовки:**

Государство действует, проявляет себя только как система, как упорядоченная совокупность специальных органов, коллективов людей, осуществляющих управление делами общества от его имени и в пределах предоставленных полномочий. Механизм государства – это организационная и материальная сила, располагая которой государство проводит определенную политику. Анализ государства с позиций его механизма позволяет выявить место и роль каждого элемента в системе государственного властвования, определить его оптимальную структуру, иерархические связи с иными

элементами.

Подготовка к лекции связана с повторением обучающимися пройденного материала, посвященного вопросам происхождения государства и права, понятия и функций государства, форм государства. Важно проанализировать государство не только как политическую корпорацию граждан, но и административное учреждение. Обучающиеся должны знать понятие государства, материальные (содержательные) и формальные (инструментальные) функции государства, методы и формы их реализации, тенденции развития функций государства в условиях глобализации.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

## **Тема 6. Государство в политической системе общества**

### **Содержание:**

1. Понятие и уровни политической системы общества. Место государства в политической системе.

2. Государство и гражданское общество.

### **Задания для подготовки:**

Любая система общества, в том числе и политическая, представляет собой целостное, упорядоченное множество элементов, взаимодействие которых порождает новое качество, не присущее ее частям. Категория «политическая система» позволяет глубоко проникнуть в политические интересы классов, социальных и этнических групп. Политическая система регулирует производство и распределение благ между социальными общностями на основе использования государственной власти. Государство играет особую роль в политической системе общества, придавая ей целостность и устойчивость, выполняя основной объем деятельности по управлению, пользуясь ресурсами общества и упорядочивая его жизнедеятельность.

Обучающимся необходимо повторить пройденный материал, уяснив, что государство как политический и юридический институт существует в системе социальных отношений. Его формирование и условия развития в определяющей степени связаны и зависят от типа общественной системы, в которой государство получает свое предметное – институциональное и функциональное выражение. Обучающиеся должны четко понимать различия между политической и гражданской составляющей социальной системы, которое фиксируется категориями гражданское общество и политическое общество или государство.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

## **МОДУЛЬ 2**

## **Тема 7. Понятие права. Принципы и функции права**

### **Содержание:**

1. Роль правопонимания в определении права. Признаки права. Сущ-

ность и содержание права.

2. Понятие функций права. Система функций права. Принципы права: понятие и классификация.

### **Задания для подготовки:**

Возникновение, характер, природа права обусловлены многими факторами – экономическими, политическими, культурными, национальными, религиозными. Главная миссия права – быть объективным, справедливым и эффективным регулятором общественных отношений, участники которых и являются носителями соответствующих интересов и потребностей. Важным аспектом права является то, что оно выступает официальной мерой, шкалой свободы личности, свободы юридически признанной, гарантированной, выраженной (оформленной) в виде законов и иных нормативных актов.

При подготовке к лекции обучающимся необходимо восполнить знания по вопросам институтов власти и нормативных регуляторов ранних и переходных обществ, полученные ими при изучении предыдущих тем данной дисциплины (модуля). Особое внимание важно уделить вопросам потестарного права, историческим формам возникновения и существования права: обычному праву (протоправу), санкционированному обычному праву (правовому обычаю), религиозному праву, судебному праву, законодательному праву. Важно более подробно изучить концепцию мононорм, проанализировав ее значение в развитии теории происхождения права.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

## **Тема 8. Право в системе социально-нормативного регулирования**

### **Содержание:**

1. Понятие социального регулирования. Нормативное и ненормативное регулирование.

2. Социальные нормы и технические нормы.

3. Право в системе социального регулирования. Право и мораль. Право и религия.

### **Задания для подготовки:**

Цивилизация выработала множество различных норм и правил, которыми люди руководствуются в своей повседневной жизни и деятельности. Юристы имеют дело прежде всего с правовыми нормами, которые представляют для них непосредственный профессиональный интерес. Но они постоянно соотносят их с другими социальными регуляторами, так как все нормы тесно взаимосвязаны и взаимообусловлены.

Обучающиеся должны повторить пройденный лекционный материал, и материал практических занятий, уяснив, что принято различать собственно нормативное регулирование и ненормативное, в основании которого лежат ценностные, директивные и информационные способы воздействия на сознание и действия людей. Особое значение в общем механизме регулирования поведения занимают технические регуляторы, обеспечивающие наиболее эффективные способы взаимодействия с предметами природного мира, пред-

метами и средствами труда, техническими средствами.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

## **Тема 9. Государство и право. Право и другие социальные институты**

### **Содержание:**

1. Право и государство. Право и политика. Право и экономика. Право и культура.

2. Ценность права и правовые ценности.

### **Задания для подготовки:**

Подготовка к лекции связана с повторением обучающимися пройденного материала, посвященного вопросам происхождения государства и права, понятия и функций государства, форм государства.

Особое внимание важно уделить вопросам потестарного права, историческим формам возникновения и существования права: обычному праву (протоправу), санкционированному обычному праву (правовому обычаю), религиозному праву, судебному праву, законодательному праву. На основе ранее полученных знаний обучающимся необходимо проанализировать соотношение права и политики, права и экономики, права и культуры, проблему социальной ценности права.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы..

## **Тема 10. Источники (форма) права**

### **Содержание:**

1. Понятие источника права. Классификация источников права.

2. Общая характеристика отдельных видов источников права.

3. Нормативно-правовой акт: понятие и конститутивные признаки.

### **Задания для подготовки:**

Одним из признаков права является его формальная определенность. Правовые нормы должны быть обязательно объективированы, выражены вовне, содержаться в тех или иных формах, которые являются способом их существования, формами жизни.

При подготовке к лекции обучающиеся должны восполнить знания и умения, приобретенные ими в результате освоения таких предметов (дисциплин (модулей)) как «История» и «Обществознание», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования. Изучение данной темы связано с повторением вопросов происхождения государства и права, нормативных регуляторов ранних и переходных обществ, исторических форм возникновения и существования права, понятиях права в различных версиях правопонимания, сущности и социального назначения права.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

## **Тема 11. Норма права**

### **Содержание:**

1. Понятие нормы права. Логическая структура: общая и отраслевая.
2. Классификация норма права.
3. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.

**Задания для подготовки:**

Право представляет собой сложную и многообразную систему юридических норм, общих правил поведения, распространяющихся на большой круг лиц и ситуаций и функционирующих относительно длительный период времени. Норма права выступает одной из наиболее важных разновидностей действующих в обществе социальных норм. Социальное назначение правовых норм определяется их регулирующей ролью.

Обучающиеся при подготовке к лекции по данной теме должны располагать необходимым уровнем знаний, касающихся понятия и признаков права, его внутреннего строения, места и роли права в системе нормативных регуляторов общественных отношений. К составным элементам права относятся: правовые идеи, правовые нормы, правовые ценности, правовые факты. Слушателям важно иметь четкое представление о широком и узком понимании права, объективном и субъективном в праве. Норма права – это первичный элемент системы права. Поэтому при изучении данной темы обучающимся важно ориентироваться в системе их основных и факультативных признаков.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

## **Тема 12. Правотворчество. Систематизация права**

**Содержание:**

1. Понятие правотворчества. Виды правотворчества.
2. Законотворческий процесс: понятие и стадии.
3. Пределы действия нормативных актов. Систематизация нормативных правовых актов.

**Задания для подготовки:**

Правотворчество – это деятельность прежде всего государственных органов по принятию, изменению и отмене юридических норм. Сущность правотворчества состоит в возведении государственной воли в нормы права, в форму юридических предписаний, имеющих общеобязательный характер. Правотворчество заключается в принятии новых норм права, отмене либо совершенствовании старых путем внесения изменений и дополнений.

Правотворчество относится к основным функциям государства, поэтому при подготовке к лекции обучающиеся должны повторить пройденный материал, касающийся функций и механизма государства, понятия и признаков права, источников права.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

## **Тема 13. Юридическая техника**

**Содержание:**

1. Понятие юридическая техника. Виды юридической техники.
2. Юридические документы: понятие, признаки, классификация.
3. Техничко-правовые категории в юридической технике.

**Задания для подготовки:**

Обучающиеся при подготовке к лекции по данной теме необходимо располагать необходимым уровнем знаний, касающихся понятия и признаков права, его внутреннего строения, места и роли права в системе нормативных регуляторов общественных отношений. Для более глубокого понимания правил, приемов, средств и способов юридической техники важно хорошо уяснить понятие и стадии правотворческого процесса, порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных правовых актов, пределы их действия. Обучающиеся при изучении данной темы должны различать отдельные виды юридической техники, обслуживающие собственно правотворческий процесс, а также процессы применения и толкования права.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

**Тема 14. Система права и система законодательства**

**Содержание:**

1. Понятие системы права. Система права и правовая система.
2. Предмет и метод правового регулирования.
3. Публичное и частное право. Система права и система законодательства.

**Задания для подготовки:**

Изучение данной темы предполагает наличие у обучающихся знаний по вопросам понятия, признаков и функций права, правовых норм, систематизации права, понятие и видов правотворчества, источников права, юридической техники. Системность – общее свойство всех типов права. Система права показывает, из каких элементов, частей состоит право и как они соотносятся между собой. Под системой права понимается внутренняя его структура, складывающаяся объективно как отражение реально существующих и развивающихся общественных отношений. Фактический социальный строй общества, государства определяет ту или иную систему права, его отрасли, институты. Структура права предопределена в конечном счете характером общественных отношений на том или ином этапе исторического развития.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

**МОДУЛЬ 3**

**Тема 15. Правовые отношения**

**Содержание:**

1. Понятие и классификация правоотношений.
2. Составные элементы и структура правоотношений: субъекты, объекты и содержание правоотношений.

3. Понятие юридических фактов и их классификация. Простые и сложные юридические факты.

**Задания для подготовки:**

Право – особый, официальный регулятор общественных отношений. Регулируя общественные отношения, право тем самым придает им правовую форму. Правоотношения – следствие действия права как социального и государственного института. Право регулирует далеко не все, а лишь наиболее принципиальные отношения, имеющие существенное значение для интересов государства, общества, нормальной жизнедеятельности людей. Рассмотрение вопросов, касающихся понятия и признаков права, системы права, юридической техники, функций и механизма государства позволит обучающимся более детально уяснить понятие и признаки правоотношений как особого вида общественных отношений, рассмотреть их структуру, провести видовую градацию.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

**Тема16. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве**

**Содержание:**

1. Понятие реализации права. Формы реализации права. Правоприменение как особая форма реализации права.
2. Правоприменительные акты: понятие и классификация.
3. Понятие пробельности в праве. Коллизионность права.
4. Юридическая техника восполнения пробелов и разрешения коллизий.

**Задания для подготовки:**

Процесс реализации права протекает под влиянием целого ряда факторов – социально-экономических, политических, культурных, нравственных, психологических, организационных и других. Механизм реализации права довольно сложный и многоаспектный. Реализация права представляет собой комплекс взаимосвязанной правовой деятельности, характер и направления которой зависят от особенностей тех или иных норм, их целей и содержания, юридической силы и иерархии, отраслевой принадлежности. В связи с чем, обучающимся необходимо особое внимание уделить пройденным вопросам, касающимся понятия и признаков права, его внутренней структуры, правовым нормам, их основным разновидностям, механизма государства, системы государственных органов. Изучение темы включает в себя анализ двух основных юридических процессов осуществления права – реализации субъективного права и реализации объективного права.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

**Тема17. Толкование права**

**Содержание:**



1. Понятие толкования права. Виды толкования.
2. Способы (приемы) толкования.
3. Акты толкования права: понятие и виды. Роль толкования права в различных типах правовых систем.

**Задания для подготовки:**

Толкование права – важнейшее условие их правильного понимания и применения. Толкование – древнейший правовой институт. Цель и задача толкования заключается в том, чтобы установить подлинную волю законодателя, выраженную в данной норме, и правильно ее применить. Толкование во многом зависит от уровня правосознания субъектов, их профессиональной подготовки, компетентности, культуры, эрудиции. Толкование права – сложное комплексное явление, сочетающие элементы исследования, понимания права и формального разъяснения права, имеющего определенные правовые последствия. Поэтому обучающимся необходимо особое внимание уделить пройденным вопросам, касающимся понятия и признаков права, его внутренней структуры, правовым нормам, их основным разновидностям, механизма государства, системы государственных органов.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

**Тема 18. Механизма правового регулирования**

**Содержание:**

1. Понятие механизма правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования.
2. Типы, методы и способы правового регулирования. Пределы правового регулирования.

**Задания для подготовки:**

Право как инструмент социального управления призвано упорядочивать общественные отношения, обеспечивая реализацию позитивных интересов субъектов. Механизм правового регулирования представляет собой систему различных по своей природе и функциям юридических средств, позволяющих достигать его целей. Понятие механизма правового регулирования позволяет собрать и систематизировать юридические средства правового воздействия на общественные отношения, обозначить их место и роль. При подготовке к лекции обучающиеся должны особое внимание уделить вопросам понятия и признаков права, системы права, ее структурным элементам, реализации и толкования юридических норм.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

**Тема 19. Правовое сознание и правовая культура**

**Содержание:**

1. Понятие правосознания. Функции, виды и уровни правосознания.
2. Понятие «правовая культура». Правовой реализм, правовой идеализм и правовой нигилизм.

**Задания для подготовки:**

Правосознание – одна из форм общественного сознания, играющая особую роль в судебной, прокурорской, следственной практике. С помощью правосознания осмысливаются, оцениваются, анализируются все элементы правовой системы общества. Правосознание тесно связано с правовой культурой, правовой образованностью гражданина. Правовая культура отражает деятельность человека не только непосредственно в правовой сфере, но и за ее пределами, связанную с применением правовых знаний. При изучении данной темы обучающиеся должны понимать, что правовое регулирование, его границы и эффективность самым непосредственным образом зависят и определяются уровнем развития правового сознания и правовой культуры.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

#### **МОДУЛЬ 4**

#### **Тема 20. Правомерное поведение. Правонарушения**

##### **Содержание:**

1. Понятие правомерного поведения. Типология правомерного поведения.
2. Понятие правонарушения. Юридическая конструкция состава правонарушения.
3. Виды правонарушений.

##### **Задания для подготовки:**

Правомерное поведение – важнейшая социальная характеристика личности, сущность которой проявляется в практической деятельности. Правомерное поведение – это такое поведение, которое соответствует требованиям юридических норм. Подчинением правовым императивам обусловлено жизненным опытом индивида, его культурными, нравственными и правовыми воззрениями.

Противоправное поведение противостоит правомерному. По своей направленности и содержанию эти понятия выступают как антиподы, характеризуются полярностью. Правонарушения подрывают основы нормальной жизни общества, режим законности и правопорядка. При подготовке к лекции обучающимся необходимо особо остановиться на вопросах понятия и признаков права, механизма государства, правоотношениях, реализации права. Материал данной темы позволяет обучающимся получить необходимое и достаточное представление о двух формах социального поведения – правомерного и неправомерного поведения.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

#### **Тема 21. Юридическая ответственность**

##### **Содержание:**

1. Общая теория юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
2. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Осно-

вания освобождения от юридической ответственности.

#### **Задания для подготовки:**

При подготовке к лекции обучающимся необходимо повторить материал, касающийся вопросов понятия и принципов права, реализации права, правоотношений, правомерного поведения и правонарушений. Особое внимание важно уделить понятию, признакам и видам правонарушений, их юридическому составу.

Поведение человека должно быть социально полезным, общество обладает правом на социальный контроль за действиями своих членов. Только таким образом можно обеспечить порядок и организованность в обществе. Слушателям важно уяснить понятия и признаки юридической ответственности, понимаемой как необходимость для виновного лица подвергнуться мерам государственного воздействия, претерпеть определенные отрицательные последствия.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

### **Тема 22. Законность и правопорядок**

#### **Содержание:**

1. Понятие законности. Законность и право. Законность и государство. Принципы и гарантии законности.

2. Понятие правопорядка. Система правопорядков.

#### **Задания для подготовки:**

Подготовка к лекции основывается на знании обучающимися вопросов, посвященных понятию и признакам права, системе права и системе законодательства, юридической техники, правомерному поведению, правонарушениям и юридической ответственности.

Законность связана с неуклонным и строгим соблюдением всеми субъектами права существующих в стране законов и основанных на них подзаконных нормативных актов.

Правопорядок – это система отношений, охраняемых, защищаемых, регулируемых правом. Особое внимание необходимо уделить факторам, влияющим на уровень законности и правопорядка.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

### **Тема 23. Права человека**

#### **Содержание:**

1. Права человека и гражданина. Эволюция концепции прав человека. Основные исторические документы.

2. Система прав человека. Международно-правовые институты защиты прав человека.

#### **Задания для подготовки:**

Поиск оптимальной модели взаимоотношения государства и личности всегда представляет собой сложнейшую проблему. Эти модели в решающей степени зависят от характера общества, типа собственности, демократии, раз-

витости экономики, культуры. Права и свободы человека являются естественными и неотчуждаемыми, признаются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав человека – обязанность государства.

При подготовке к лекции обучающиеся должны подробно остановиться на вопросах сущности и социального назначения государства, функций государства, понятия и признаков права, реализации права, правомерного поведения, правонарушений и юридической ответственности. Изучение данной темы предполагает знакомство обучающихся с различными теоретическими подходами в исследовании взаимоотношений между государством и личностью.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

## **Тема 24. Правовые системы современности**

### **Содержание:**

1. Понятие правовой системы. Виды правовых систем: общее и особенное.
2. Сравнительное правоведение: метод, наука и дисциплина (модуль).
3. Процессы глобализации и правовые системы.

### **Задания для подготовки:**

Правовая система – интегрирующая категория, отражающая всю правовую организацию общества. Помимо права как стержневого элемента правовая система включает в себя множество других слагаемых: правотворчество, правосудие, юридическую практику, нормативные, правоприменительные акты, акты толкования права, правоотношения, субъективные права и юридические обязанности, законность, механизмы правового регулирования, правосознание и т.п.

При подготовке к лекции обучающиеся должны особое внимание уделить темам, посвященным источникам права, системе права и системе законодательства, реализации и толкованию права. При освоении материала следует ознакомиться с современными точками зрения по вопросу взаимодействия, взаимовлияния, взаимообогащения правовых систем, особенно в условиях глобализации и унификации социально-экономических и социокультурных условий общественного развития.

## **Тема 25. Правовое государство. Социальное государство**

### **Содержание:**

1. Правовое государство: понятие и признаки.
2. Теория правового государства.
3. Социальное государство: понятие и признаки.
4. Соотношение правового и социального государства. Права человека и социальное государство.
5. Модели социального государства: сравнение национальных систем.
6. Международные стандарты

### **Задания для подготовки:**

При подготовке к лекции обучающимся важно более подробно остановиться на вопросах, касающихся сущности и социального назначения государства, функций государства, понятия и признаков права, прав человека, реализации права, правомерного поведения, юридической ответственности. Это позволит слушателям понять сложную природу современной государственности в ее историческом - политико-правовом и социально-экономическом развитии.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

## **2.3. Занятия семинарского типа**

### **МОДУЛЬ 1**

#### **Тема 1. Предмет и методология теории государства и права**

*План:*

1. Предмет теории государства и права и его содержание
2. Место теории государства и права в системе социальных и юридических наук
3. Методология теории государства и права
4. Структура теории государства и права как дисциплины (модуля).

*Задания для подготовки:*

При изучении данной темы необходимо иметь ввиду, что каждая наука имеет свой предмет исследования – определенный круг явлений и категорий. Обучающиеся должны ориентироваться в системе социальных и общественных наук, в рамках которых «Теория государства и права» занимает определенное место как с точки зрения своего предмета и методов исследования. Сложность и разнообразие методологии теории государства и права предопределяет многообразие подходов к изучению государственно-правовых явлений. Необходимо различать различные формы выражения теории государства и права – как научной и дисциплины (модуля).

#### **Тема 2. Происхождение государства и права**

*План:*

- 1.Современные подходы к пониманию причин возникновения государства.
2. Институты власти и нормативного регулирования в первобытном обществе.
3. Модели возникновения государства – западная и восточная государственность.
4. Основные теории возникновения государства и права.

*Задания для подготовки:*

Изучение данной темы необходимо рассматривать в широком контексте развития первоначальных социальных систем первобытного общества,

увязывая ее с переходом от присваивающей экономике к производящей экономике. Особое внимание следует обратить на проблему соотношения форм социальной организации первобытных обществ и форм организации публичной власти и социально-нормативного регулирования. Власть и право первобытного общества вытекали из коллективного начала в его организации и функционировании. В литературе выделяют две модели политогенеза и государствогенеза первобытных обществ – западную и восточную. Необходимо четко аргументировать свою позицию по каждой из перечисленных точек зрения. Понимание данной темы предполагает освоение различных теорий происхождения государства и права.

### **Тема 3. Понятие государства. Функции государства**

1. Понятие и основные признаки государства
2. Подходы к пониманию сущности и социального назначения государства.
3. Государственная власть: понятие и формы выражения.
4. Типология государств. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства. Традиционное и современное государство. Переходное государство.
5. Функции государства: понятие и классификация.

#### **Задания для подготовки:**

Изучение темы предполагает, что всем государствам присущи общие признаки, объединенные в понятие «государство». Обучающимся необходимо различать признаки, конституирующие государственность как таковую, и конкретные признаки, характеризующие исторические разновидности института государства, возникающие на тех или иных фазах социально-экономического и социально-политического развития социальных систем.

Важной составляющей предмета изучения темы является также различение понятий «сущность государства» и «социальное назначение государства». Раскрыть сущность государства – означает выявить в нем основное начало, определяющее его объективную необходимость и смысл. При подготовке темы обучающиеся должны различать основные категории, относительно которых выстраивается теория и понятие государства – власть, публичная власть, политическая власть, государственная власть. Государственная власть – это разновидность социальной власти, институционально оформленной в систему государственных органов, обладающей верховенством и суверенитетом. В составе государственной власти как категории теоретического государствоведения выделяют такие элементы как субъекты, объекты, содержание, режимы и ресурсы властвования.

Особое внимание следует уделить вопросу исторической типологии государств, формационному и цивилизационному подходам, активно развивающимся в теории вопроса.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Какие подходы к пониманию государства существуют в

современной науке?

2. Охарактеризуйте, пожалуйста, систему признаков государства.
3. Каковы признаки государственной власти?
4. Как соотносятся типология государств и классификация государств?
5. Каковы признаки функций государства?
6. Чем определяется содержание функций государства?

#### **Тема 4. Форма государства**

1. Понятие «форма государства». Теория трех элементов.
2. Формы правления: понятие и виды.
3. Формы государственного устройства: понятие и виды.
4. Формы политического режима: понятие и виды.
5. Межгосударственные объединения.

#### **Задания для подготовки:**

Форма государства раскрывает структурные особенности его внутренней организации. При изучении данной темы обучающиеся могут исходить из трех элементной концепции понятия «форма государства» как формы правления, формы территориального устройства и формы политического режима.

Их последовательное освоение позволит выстроить достаточно полное представление системе государственных институтов, их взаимных отношениях, политических и юридических основаниях организации и воспроизводства власти.

Следует уделить особое внимание такой категории анализа как межгосударственные объединения. Для современной эпохи различные конфигурации политических и институциональных объединений имеет существенное значение. Необходимо рассмотреть отличительные признаки отдельных форм объединений государств.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Как развивалось представление об элементном составе формы государства?
2. Что характеризует форма правления?
3. Что такое региональное (регионалистское) государство?
4. В чем достоинства и недостатки каждого из видов политических режимов?
5. Как Вы можете охарактеризовать форму современного российского государства?

#### **Тема 5. Механизм государства**

1. Понятие «механизм государства».
2. Механизм государства и функции государства. Механизм государства и государственная власть.
3. Понятие государственного органа. Виды государственных органов:

состав и компетенция

4. Принципы организации и деятельности органов государства.
5. Государственная служба

#### **Задания для подготовки:**

При изучении данной темы обучающиеся должны уяснить органическую связь между механизмом государства и выполняемыми государством внешними и внутренними функциями, а также отображение принципа разделения государственной власти на отдельные ветви в построении и организации деятельности государства.

Следует уделить внимание базовым характеристикам законодательных, исполнительных и судебных органов государственной власти, порядку образования структуре и компетенции.

Необходимо также рассмотреть вопросы прохождения государственной службы в каждой из подсистем механизма государства, систему должностей и нормативно-правовых актов, определяющих права и обязанности государственных служащих.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Как соотносится механизм государства и государственный аппарат?
2. Какие признаки механизма государства Вам известны?
3. Чем государственный орган отличается от государственных организаций и государственных учреждений?
4. Что такое компетенция государственного органа? Что она включает?
5. Является ли преподаватель нашего университета государственным служащим?

#### **Тема 6. Государство в политической системе общества**

1. Общество как система. Исторические типы обществ. Гражданское общество.
2. Государство и гражданское общество.
3. Понятие и уровни политической системы.
4. Место государства в политической системе.

#### **Задания для подготовки:**

При работе над данной темой следует уяснить, что государство как политический и юридический институт существует в системе социальных отношений. Его формирование и условия развития в определяющей степени связаны и зависят от типа общественной системы, в которой государство получает свое предметное – институциональное и функциональное выражение. Обучающиеся должны четко понимать различия между политической и гражданской составляющей социальной системы, которое фиксируется категориями «гражданское общество» и «политическое общество» или «государство».



Политическая система связана и определяется необходимостью осуществления политической власти. Ядро политической системы составляет государство. Через взаимодействие государства с другими элементами политической системы реализует себя политический процесс организации и воспроизводства государственной власти. Необходимо составить развернутое представление о роли и месте политических партий, средств массовой информации, общественных организаций и религиозных институтов в данном процессе.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. К какому виду элементов политической системы общества относится государство?
2. Влияет ли тип (вид) политической системы общества на место и роль государства в ней?
3. Что такое гражданское общество? Как соотносятся общество и гражданское общество?
4. Является ли гражданское общество институтом политической системы общества?
5. Чем обусловлено место государства в политической системе общества?

## **МОДУЛЬ 2**

### **Тема 7. Понятие права. Принципы и функции права**

1. Правопонимание и теория государства и права.
2. Право как нормативный регулятор общественных отношений.
3. Сущность и содержание права
4. Социальное назначение права
5. Принципы и функции права.

#### **Задания для подготовки:**

При подготовке ответа по данной ключевой теме учебного курса необходимо иметь в виду, что исходные представления о праве связаны с правопониманием, выступающим главным методологическим и мировоззренческим ориентиром в изучении данного явления и категории. Различным версиям правопонимания корреспондируют различные подходы в исследовании права. В юридической науке сложились два подхода в определении сущности и социального назначения права – классовая и общесоциальная. Эти подходы получили отражение и в теории функций права и делении принципов права на основные и производные.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Какие подходы к пониманию права существуют в современной науке? В чем их особенности?
2. Дайте, пожалуйста, определения права с точки зрения различных подходов к пониманию права.

3. Какие теории сущности права Вам известны?
4. Какие виды принципов права выделяются в юридической науке?
5. Какова классификация функций права?

### **Тема 8. Право в системе социально-нормативного регулирования**

1. Понятие социального регулирования. Право в системе социального регулирования

2. Социальные и технические нормы
3. Техничко-юридические правила
4. Право и обычаи. Право и мораль. Право и религия.

#### **Задания для подготовки:**

При подготовке вопросов по данной теме важно понимать, что социальные системы конституируют разнообразные системы регуляции поведения. В общей совокупности принято различать собственно нормативное регулирование и ненормативное, в основании которого лежат ценностные, директивные и информационные способы воздействия на сознание и действия людей. Особое значение в общем механизме регулирования поведения занимают технические регуляторы, обеспечивающие наиболее эффективные способы взаимодействия с предметами природного мира, предметами и средствами труда, техническими средствами.

Все социальные нормы, действующие как в традиционном и современном обществе имеют своей целью упорядочивание социальных отношений, внесения в них определенности. Отсюда важно не только различать отдельные формы социального регулирования – обычаи, мораль, религию и право, но, прежде всего их взаимоналожение, пересечение, коллизии в реальном процессе социального общения.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Что такое социальное регулирование?
2. Какие виды социальных регуляторов Вам известны?
3. В чем особенности ненормативных социальных регуляторов?
4. Охарактеризуйте, пожалуйста, систему социального регулирования.
5. В чем сходства, различия, взаимодействие и противоречие права и морали, права и религии?

### **Тема 9. Государство и право. Право и другие социальные институты**

1. Право и государство
2. Право и политика
3. Право и экономика.
4. Право и культура.
5. Правовые ценности.

#### **Задания для подготовки:**

Изучение данной темы предполагает рассмотрение пяти основных по-

зиций взаимных отношений государства и права. Это относительно самостоятельные категории и явления, но их реальное сосуществование характеризуется различными формами взаимодействия и влияния. В теории государства и права в трактовке вариантов воздействия государства на право и права на государство выделяют этатистскую, формально-догматическую, естественно-правовую, либерально-демократическую и собственно юридическую версии процесса.

Ими определяется разнообразие подходов в понимании соотношения права и политики, права и экономики, права и культуры. Изучение данной темы включает в себя вопрос социальной ценности права, его характеристики через определение и квалификацию права как системы правовых ценностей, включающих в себя классическую триаду – справедливость, свободу и формальное равенство. В своем реальном существовании правовые нормы связаны системой базовых стандартов социального общения.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Какие подходы к соотношению права и государства существуют в современной теоретико-правовой науке?
2. Как соотносятся право и политика с учетом разных теорий права?
3. В чем ценность права?
4. Какие правовые ценности Вам известны?
5. Охарактеризуйте систему ценностей общества.

### **Тема 10. Источники (форма) права**

1. Понятие «источник права».
2. Виды источников права. Общая характеристика.
3. Обычное право и правовой обычай.
4. Судебное право. Судебный прецедент
5. Нормативный правовой акт: понятие и система

#### **Задания для подготовки:**

При изучении данной темы обучающиеся должны исходить из наличия двух подходов в определении соотношения понятий «источник права» и «форма права».

Первый подход основан на отождествлении данных категорий, второй подход предполагает их различие. Отсюда выделяют источники права в материальном смысле и источники права в юридическом или формальном смысле. Источник права в юридическом смысле – это и есть форма выражения, фиксирования, позитивации объективного права.

Освоение материала данной темы предполагает знание основных форм права - правовых обычаев, правовых прецедентов, правовых доктрин, нормативных правовых актов, с которыми связано развитие и функционирование различных правовых систем.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Что может пониматься под источником права?

2. В чем различие внутренней и внешней формы права?
3. Какими признаками обладает форма (источник) права?
4. Как обычай становится правовым обычаем?
5. Кто может заключить договор нормативного содержания?

### **Тема 11. Норма права**

1. Понятие нормы права.
2. Логическая структура нормы права.
3. Классификация норм права.
4. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.

#### **Задания для подготовки:**

Норма права – это первичный элемент системы права. Поэтому при изучении данной темы обучающиеся должны четко ориентироваться в системе их основных и факультативных признаков. Важной составляющей темы является различие в общей совокупности правовых правил норм-предписаний, норм-целей, норм-дефиниций и других специальных правил с точки зрения состава образующих элементов, структуры и выполняемых функций в механизме правового регулирования. Для более четкого представления о взаимосвязи правил поведения и форм их объективации следует внимательно рассмотреть выработанные юридической практикой варианты изложения правовых норм в статьях нормативных актов: прямой, отсылочный и бланкетный.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Какие признаки нормы права являются универсальными для всех социальных норм?
2. Какие виды структуры нормы права Вам известны?
3. Всегда ли норма права состоит из гипотезы, диспозиции и санкции?
4. Какие неблагоприятные последствия может содержать санкция нормы права?
5. Есть ли различия в способах изложения норм права в разных правовых системах?

### **Тема 12. Правотворчество. Систематизация права**

1. Правообразование и правотворчество.
2. Виды правотворчества.
3. Правотворческий процесс. Законодательный процесс.
4. Стадии законодательного процесса.
5. Пределы действия нормативных актов
6. Систематизация нормативных правовых актов.

#### **Задания для подготовки:**

При подготовке к данной теме важно уяснить, что существуют различные формы юридического процесса, обеспечивающего формирование разви-

тие и воспроизводство права. В их общей совокупности выделяют процесс собственно нормообразования, правотворчество и законотворчество. Понятием «правотворчество» охватывают все виды и способы деятельности по формулированию и оформлению волевых решений общее правило поведения. Правотворчество применительно к различным типам правовых систем характеризуется определенным субъектным составом, процедурами выработки нормативных положений, стадиями выработки и принятия правил поведения. Существенно значение при изучении темы имеют вопросы систематизации действующего нормативного массива, особенно таких форм как инкорпорация, консолидация и кодификация.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Как соотносятся правообразование, правотворчество и правоправление?
2. Какие стадии правотворческого процесса выделяются в науке?
3. По каким основаниям может быть классифицировано правотворчество?
4. Что такое юридическая сила нормативного правового акта?
5. Какие виды кодификационных актов Вам известны?

### **Тема 13. Юридическая техника**

1. Юридическая техника: понятие и виды.
2. Средства, приемы, правила, способы юридической техники.
3. Техничко-юридические категории.
4. Юридические документы: понятие, признаки, реквизиты.

#### **Задания для подготовки:**

Под юридической техникой понимается система правил, приемов и способов подготовки, оформления, публикации нормативных правовых актов и иных правовых документов. Обучающиеся при изучении данной темы должны различать отдельные виды юридической техники, обслуживающие собственно правотворческий процесс, а также процессы применения и толкования права. Основное место должно быть уделено изучению правил построения и оформления нормативных правовых актов, реквизитам отдельных видов юридических документов. Существенно значение имеет вопрос роли технико-юридических категорий в механизме правового регулирования – правовых аксиом, правовых фикций и правовых презумпций.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Что может пониматься под юридической техникой?
2. В чем особенности юридической терминологии?
3. Какие виды правил юридической техники Вам известны?
4. Что такое правовые презумпции, правовые фикции, правовые преюдиции, правовые аксиомы?
5. Что такое правовая конструкция?

## **Тема 14. Система права и система законодательства**

1. Понятие системы и структурные элементы права.
2. Основные критерии деления права на отрасли: предмет и метод правового регулирования.
3. Публичное и частное регулирование. Материальное и процессуальное право. Национальное и международное право.
4. Система права и система законодательства: предметные и функциональные связи

### **Задания для подготовки:**

При подготовке к данной теме обучающимся рекомендуется акцентировать внимание на ключевом элементе системы права, а именно правовом институте. Теория правовых институтов составляет центральную часть теории права. Правовые институты – это относительно автономные правовые образования, обеспечивающие целевое регулирование отдельных видов общественных отношений. Правовые институты являются несущими конструкциями отдельных отраслей права.

Отрасли права различаются по предмету и методам правового регулирования. Обучающимся необходимо четко ориентироваться в разработанной юридической наукой материальных и формальных критериях разграничения отраслей права. Существенное значение при освоении материала данной темы имеют вопросы определения и квалификации понятий «публичное и частное право», «материальное и процессуальное право», «объективное и субъективное право».

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Каковы признаки системы права?
2. Какие элементы системы права Вам известны?
3. Какие виды правовых институтов Вы знаете?
4. Что является первичным элементом системы законодательства?
5. Как соотносится отрасль права и отрасль законодательства?

## **МОДУЛЬ 3**

### **Тема 15. Правовые отношения**

1. Правоотношения: понятие и признаки.
2. Элементы и структура правоотношений.
3. Субъекты правоотношений.
4. Объекты правоотношений.
5. Содержание правоотношений.
6. Юридические факты: понятие и классификация.

### **Задания для подготовки:**

Понятие «правоотношение» является одной из ключевых категорий теоретического правоведения. Поэтому обучающимся при изучении материала данной темы необходимо обратить особое внимание на вопрос соотношения правовых норм и правовых отношений. Волевое, нормативно-должное

содержание права в рамках правоотношений проявляется в форме субъективных юридических прав и субъективных юридических обязанностей. Специально следует остановиться на выявлении основных характеристик правоотношений – их субъектном составе, объектах и содержании. Их различиями определяется многообразие правоотношений как формы реализации права. Особое внимание необходимо уделить вопросу классификации правоотношений и основаниям их возникновения, изменения и прекращения, простым и сложным юридическим фактам и юридическим состояниям.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Правоотношение – это вид или форма общественного отношения?
2. Как соотносятся юридическое, фактическое и волевое содержание правоотношений?
3. Какова классификация субъектов правоотношений?
4. Всегда ли для возникновения правоотношения необходим юридический факт?
5. Есть ли различие между фактическим составом и сложным юридическим фактом?

### **Тема 16. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве**

1. Понятие реализации права. Формы реализации права
2. Правоприменение как форма реализации права. Субъекты и стадии правоприменительного процесса.
3. Правоприменительные акты: понятие и классификация.
4. Отличие правоприменительных актов от нормативно-правовых актов.
5. Пробелы в праве: понятие и виды. Способы устранения и преодоления пробелов.
6. Коллизии в праве. Порядок разрешения коллизий в праве

#### **Задания для подготовки:**

Изучение темы включает в себя анализ двух основных юридических процессов осуществления права – реализации субъективного права и реализации объективного права. Различия между ними характеризуют разнообразные формы осуществления права, соответственно, соблюдение, использование и исполнение права и применение права. Обучающиеся должны понимать, что каждая из перечисленных форм реализации права характеризуется своим субъектным составом, юридическими действиями и процедурами.

Правоприменительная деятельность представляет собой сложный юридический процесс. Субъектами данного процесса выступают специально уполномоченные органы. Их деятельность подчинена системе юридических критериев-требований, в совокупности обеспечивающих правомерность вырабатываемых решений. Применение норм права оформляется актами-документами, актами применения права. Юридическая природа актов применения права обнаруживает себя при их сравнении с нормативными право-

выми актами.

При подготовке данного раздела темы обучающимся необходимо четко проводить различия юридической природы пробельности правового регулирования и коллизионности права. Пробельность права – это отсутствие правового регулирования социальных отношений. Коллизионность права обнаруживает себя в системе противоречий между отдельными нормами и правовыми актами, регулирующими социальные отношения. Юридическая теория и юридическая практика выработали ряд подходов и способов преодоления правовых пробелов и разрешения правовых коллизий. Особое внимание следует уделить анализу объективных и субъективных факторов их возникновения, политических, экономических и юридических причин их формирования и развития.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Как соотносится действие права и реализация права?
2. По каким основаниям можно выделять формы реализации права?
3. В чем комплексный характер применения права?
4. Кто может быть субъектом применения права?
5. Каковы правила разрешения коллизий между нормами права?
6. Что такое институт аналогии в праве? Как он применяется?

### **Тема 17. Толкование права**

1. Понятие толкования права.
2. Способы (приемы) толкования права.
3. Виды толкования права. Субъекты толкования.
4. Акты толкования права: понятия и классификация.
5. Акты толкования права и нормативные правовые акты.

#### **Задания для подготовки:**

При изучении данной темы обучающиеся должны усвоить, что под толкованием норм права понимается деятельность, направленная на установление юридического содержания права, раскрытие действительной воли законодателя. Толкование права – сложное комплексное явление, сочетающие элементы исследования, понимания права и формального разъяснения права, имеющего определенные правовые последствия. Юридическая практика выработала ряд общепризнанных способов толкования права. Необходимо четко различать их место и значение в общем механизме реализации и применения права.

Результат толкования права – акты толкования или интерпретационные акты, обладают собственной структурой, содержанием, формой и реквизитами. Юридическая квалификация актов толкования права предполагает их сравнение с нормативными правовыми актами и актами применения права. Особое место в изучении данной темы имеет вопрос роли толкования права применительно к различным типам правовых систем.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:



1. Какие теории толкования права Вам известны?
2. Каковы принципы толкования права?
3. Приведите, пожалуйста, примеры ограничительного, буквального и расширительного толкования норм права.
4. Охарактеризуйте, пожалуйста, каждый способ толкования права.
5. Какие виды актов официального толкования используются в Российской Федерации?

### **Тема 18. Механизм правового регулирования**

1. Правовое регулирование и правовое воздействие: общее и особенное.
2. Понятие механизма правового регулирования. Узкий и широкий подход.
3. Типы, методы и способы правового регулирования.
4. Эффективность и пределы правового регулирования

#### **Задания для подготовки:**

Механизм правового регулирования сложная правовая категория, включающая в себя широкий круг элементов, обеспечивающих в совокупности процесс юридической организации общественных отношений – нормы права, правоотношения, юридические факты. Изучение темы предполагает достаточно полное владение слушателя перечисленными категориями, поскольку именно их сочетанием в рамках единого юридического процесса реализуются основные функции права. Правовое регулирование имеет свои границы, определяемые природой социальных отношений, возможностями юридических средств, уровнем развития правовой культуры общества в целом.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Какие признаки механизма правового регулирования Вы знаете?
2. Какие правовые средства используются на каждой соответствующей стадии механизма правового регулирования?
3. В чем сходство запрета и обязывания?
4. Для регламентации каких отношений уместен общедозволительный тип правового регулирования?
5. Что такое эффективность механизма правового регулирования?

### **Тема 19. Правовое сознание и правовая культура**

1. Понятие правосознания.
2. Уровни и формы правосознания.
3. Понятие правовой культуры.
4. Правовой нигилизм, правовой идеализм.

#### **Задания для подготовки:**

При изучении данной темы обучающиеся должны понимать, что правовое регулирование, его границы и эффективность самым непосредственным образом зависят и определяются уровнем развития правового сознания и правовой культуры. Обе категории связаны с социокультурными основани-

ями происхождения, развития и функционирования права как системы правовых идей, правовых ценностей и правовых норм.

Содержание правосознания определяется его аксиологической природой – нормативно пониманием права, отношением к праву и оценкой права в терминах должного и недолжного в юридических формах и способах правового регулирования общественных отношений. В процессе изучения материала обучающимся необходимо овладеть такими категориями как структура и функции правосознания.

Правовая культура - вторая составляющая темы, характеризует качественные состояния социальных систем, уровни развития правовой действительности и ее составных частей – правовых институтов, законодательства, правового образования и воспитания. Правовая культура охватывает правосознание в различных формах его существования и выражения. Обе категории правовой реальности взаимосвязаны и взаимоопределяют друг друга.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Какими признаками обладает правосознание?
2. Чем правосознание отличается от иных форм общественного сознания?
3. Всегда ли в правосознании индивида присутствует правовая идеология и правовая психология?
4. Какие подходы к пониманию правовой культуры существуют в науке?
5. Что такое деформация правосознания?

## **МОДУЛЬ 4**

### **Тема 20. Правомерное поведение. Правонарушения**

1. Понятие правомерного поведения. Объективная и субъективная стороны.
2. Понятие правонарушения. Юридическая конструкция состава правонарушения: элементы и характеристика.
3. Виды правонарушений.
4. Профилактика правонарушений.

#### **Задания для подготовки:**

Материал данной темы позволяет обучающимся получить необходимое и достаточное представление о двух формах социального поведения – правомерного и неправомерного поведения. Если правомерное поведение – это сознательные волевые действия физических и юридических лиц, соответствующие предписаниям правовых норм, то правонарушение – синоним отклоняющегося от нормативно установленного стандарта социального поведения.

Принимая во внимание волевой аспект обеих форм соблюдения, исполнения и использования права, следует различать объективные и субъективные основания правомерного и правонарушающего поведения - их субъек-

тов, объекты, объективную сторону и субъективную сторону. Обе формы поведения характеризуются определенными признаками. Освоение темы позволит обучающимся достаточно четко ориентироваться в многообразии конкретных форм действия права. При изучении вопроса правонарушения права следует различать причины и условия правонарушений, принимая во внимание, что борьба с правонарушениями включает в себя два основных направления: предупреждение совершения правонарушений и последовательное применение мер юридической ответственности.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Что такое правовое поведение?
2. Каковы признаки правомерного поведения?
3. Каковы признаки правонарушения?
4. Что такое состав правонарушения?
5. В чем особенности причинно-следственной связи объективной стороны состава правонарушения?

## **Тема 21. Юридическая ответственность**

1. Понятие юридической ответственности.
2. Основания юридической ответственности. Цели, функции и принципы.
3. Виды и меры юридической ответственности.
4. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.

### **Задания для подготовки:**

Вопросы юридической ответственности занимают центральное место в курсе теории государства и права. Юридическая ответственность сложная правовая категория и правовой институт. Обучающиеся должны знать весь комплекс признаков, квалифицирующих юридическую ответственность как форму и меру социального государственного принуждения. Следует раскрыть цели, функции и принципы юридической ответственности, основания юридической ответственности.

Нормативным основанием юридической ответственности являются нормы права. Фактическим основанием юридической ответственности выступают правонарушения.

Обучающиеся должны четко различать отдельные виды юридической ответственности по их отраслевой принадлежности, содержанию, формам осуществления и санкциям. Принципиальное значение освоения темы имеют вопросы, касающиеся обстоятельств, исключающих юридическую ответственность (невменяемость, недееспособность), а также оснований освобождения от юридической ответственности, исходя из законодательных определений.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Как соотносится социальная ответственность и юридическая от-

ветственность?

2. Какие подходы к пониманию юридической ответственности существуют в науке?

3. Как юридическая ответственность соотносится с мерами государственного принуждения?

4. С какого момента возникает юридическая ответственность?

5. Каковы принципы юридической ответственности?

## **Тема 22. Законность и правопорядок**

1. Понятие законности.

2. Принципы и гарантии законности.

3. Понятие правопорядка.

4. Законность и правопорядок

5. Национальный и международный правопорядок

### **Задания для подготовки:**

Изучение данной темы учебного курса представляет известную сложность для обучающихся, поскольку в юридической науке понятие «законность» раскрывается исходя из различных представлений о формах и способах правовой организации социальных систем. Под законностью понимается принцип государственно-правовой жизни в целом, метод государственного управления, как юридический режим поведения субъектов права. Обучающимся следует понимать эти аспекты данной правовой категории.

Прежде всего, необходимо усвоить наличие широкой совокупности принципов законности, рассматриваемых в качестве основополагающих начал, идей и требований, предъявляемых к различным субъектам права в рамках определенного социального порядка общественных отношений. Обучающиеся должны знать, что все эти принципы являются не абстрактными категориями, а выстраданными на практике формами организации общества на правовых началах. Правопорядок в этом смысле является ничем иным, как манифестацией принципа законности. Это одновременно реализованная и нереализованная законность

Факторами, способствующими законности и правопорядку, являются, в конечном итоге, все составные элементы действующей правовой системы – система права, система законодательства, система правового образования и воспитания.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Кто является субъектом законности?

2. Как соотносятся принципы и требования законности?

3. Какие подходы к пониманию законности существуют в науке?

4. Какие виды правопорядка Вам известны?

5. Как соотносятся право, законность и правопорядок?

## **Тема 23. Права человека**

1. Теоретические подходы. Эволюция концепции прав человека.
2. Правовой статус личности: понятие, структура и виды.
3. Ограничения прав и свобод.
4. Международно-правовые акты и права человека.

**Задания для подготовки:**

Изучение данной темы предполагает знакомство обучающихся с различными теоретическими подходами в исследовании взаимоотношений между государством и личностью. Отдельные исторические эпохи в развитии правовых систем демонстрировали различное понимание места и роли человека в государственно-организованных обществах. Различные исторические группировки и модификации социальных систем – цензовых, кастовых, сословных, классовых, определяли свои собственные формы и методы фиксации правового положения личности в ее структуре.

Правовой статус личности, его содержание, условия приобретения, реализации и утраты во всем разнообразии составляющих элементов итог длительной правовой эволюции. Необходимо знать основные юридические документы, характеризующие исторические эпохи в развитии концепции прав человека и гражданина. Важной частью изучения темы является знакомство с международно-правовыми актами в этой области политико-правовых отношений.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. История института прав человека.
2. Система прав человека.
3. Права и свободы: их соотношение.
4. Юридические обязанности в институте прав человека.
5. Механизм защиты и обеспечения прав человека.

**Тема. Правовые системы современности**

1. Понятие правовой системы.
2. Классификация и виды правовых систем в современном мире.
3. Характеристика основных правовых систем.
4. Глобализация и правовые системы современности.

**Задания для подготовки:**

В каждой стране действует собственная исторически сложившаяся национальная правовая система. При изучении данной темы обучающиеся должны понимать, что, наряду с особенными характеристиками правовых систем, их объединяет как общая история или общие источники возникновения и существования, так и общие конститутивные признаки, выражающие их принадлежность к более широким культурно-историческим и юридическим массивам. Обучающимся необходимо понимать и знать именно те критерии объединения, интеграции отдельных национальных правовых систем в правовые комплексы – правовые семьи.

При освоении материала следует ознакомиться с современными точками зрения по вопросу взаимодействия, взаимовлияния, взаимообогащения

правовых систем, особенно в условиях глобализации и унификации социально-экономических и социо-культурных условий общественного развития. Важной частью изучения темы является вопрос формирования в составе теоретической юриспруденции особого научного направления – сравнительного права как научного метода, самостоятельной научной и дисциплины (модуля) в корпусе юридических наук.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. Правовая система и правовая семья.
2. Элементы правовой системы общества.
3. Типология правовых систем.
4. Западная традиция права.
5. Традиционные правовые системы.

## **Тема 25. Правовое государство. Социальное государство**

1. Понятие и признаки правового государства.
2. Понятие и признаки социального государства.
3. Функции социального государства.
4. Модели социального государства: история и современность.
5. Соотношение правового и социального государства.

### **Задания для подготовки:**

Изучение данной темы дает возможность обучающимся понять сложную природу современной государственности в ее историческом - политико-правовом и социально-экономическом развитии.

Правовое государство и социальное государство взаимосвязанные, но не совпадающие категории и понятия. Обе модели организации и осуществления публичной власти имеют определенную историческую традицию, доктринальные и концептуальные основания. Освоение материала темы определяется необходимостью более глубокого понимания проблемы соотношения фундаментальных прав человека и социального государства.

Изучение социальной политики конкретного государства предполагает сравнение отдельных национальных моделей социального государства, роли международных социальных стандартов.

По итогам подготовки к занятию обучающийся должен ответить в т.ч. на следующие вопросы:

1. История концепции правового государства.
2. Модели правового государства.
3. Основания (предпосылки формирования) правового государства.
4. Характеристика существующих моделей социального государства.
5. Являлся ли СССР социальным государством?

## **2.4. Самостоятельная работа**

Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

«Теория государства и права»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- написание эссе или реферата по заданной теме;
- подготовка и участие в научных студенческих конференциях;
- подготовка презентаций PowerPoint;
- составление схем, таблиц;
- выполнение заданий преподавателя.

**2.4.1. Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и/или темам дисциплины (модуля) (включая задания по каждой теме)**

№ п/п	Название темы	Модельные задания для самостоятельной работы обучающегося	Форма контроля преподавателем
1	Развитие «Теории государства и права» как науки и дисциплины (модуля): история и современность	Составить библиографию научных публикаций дореволюционного периода, советского и современного этапов развития отечественного правоведения (по материалам историко-правовых журналов и интернет-ресурсам)	Обсуждение на практическом занятии по вопросу истории и методологии юридической науки
2	Теоретико-методологический статус научной дисциплины (модуля): предмет, структура, функции, методы.	Подготовить доклад с изложением основных точек зрения по данной теме	Обсуждение доклада на практическом занятии
3	Междисциплинарные связи теории государства в системе юридических и социальных наук	Подготовка сообщения и дискуссия в форме «круглого стола»	Участие в дискуссии на практическом занятии; оценка активности участия и результатов дискуссии по балльно-рейтинговой системе (актуальность и полнота раскрытия темы)
4	Подходы к пониманию государства	Подготовка сообщения и дискуссия в форме «круглого стола»	Дискуссия на практическом занятии
5	Основные формы правления: история, современность и перспективы	Подготовка сообщения и дискуссия в форме «круглого стола»	Участие в дискуссии на практическом занятии
6	Государство и гражданское общество	Подготовка сообщения и дискуссия в форме «круглого стола»	Участие в дискуссии на практическом занятии
7	Правопонимание и теория государства и права. Современные	Подготовка реферата на данную тему по материалам «круглых столов в журналах «Советское	Дискуссия на практическом занятии; оценка результатов по

	подходы и концепции	государство и право» и «Государство и право»	балльно-рейтинговой системе
8	Право в системе социально-нормативного регулирования	Подготовка доклада на тему «Моральность права»	Обсуждение доклада на практическом занятии
9	Источники права (по материалам работ отечественных ученых и труда французского правоведа Реми Кабриака «Кодификации», М., 2007).	Подготовка реферата на тему «Время кодификаций: эпохи исторических перемен или социальной стабильности».	Обсуждение тезисов реферата на практическом занятии; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
10	Правотворчество и законотворчество: общее и особенное в юридических процессах	Подготовка письменной работы – эссе	Проверка письменных работ; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
	Пределы действия нормативных правовых актов	Подготовка письменной работы – эссе	Проверка письменных работ; оценка результатов по балльно-рейтинговой системе
11	Юридическая техника или техника прикладного юридического анализа	Участие в дискуссии на тему «К вопросу о соотношении теории и практики в юридической науке»	Оценка участия и результатов дискуссии по балльно-рейтинговой системе
12	Система права: публичное и частное право	Обзор публикаций и подготовка сообщения для выступления на практическом занятии	Дискуссия и обсуждение на практическом занятии
13	Общерегулятивные и отраслевые правоотношения: общее и особенное	Подготовка сообщения на практическом занятии	Обсуждение на практическом занятии
14	Понятие и классификация юридических фактов	Письменная работа	Проверка письменных работ
15	Формы реализации права	Участие в дискуссии	Оценка участия в дискуссии
16	Правоприменительные акты: понятие и классификация	Письменная работа	Устный опрос
17	Пробелы и коллизии в праве	Участие в дискуссии	Оценка участия в дискуссии
18	Толкование права	Устные сообщения на практическом занятии	Обсуждение на практическом занятии
19	Пределы правового регулирования	Письменная работа	Проверка письменных работ
20	Правосознание и правовая культура	Доклад на тему «Правовая культура традиционного и современного общества. Рос-	Практическое занятие в интерактивной форме.



		сийский правовой опыт»	
21	Деформация правосознания	Письменная работа	Письменная работа
22	Правонарушение и юридическая ответственность	Письменная работа	Обсуждение устных сообщений на тему доклада
23	Правовые системы современности	Письменная работа	Устный опрос
24	Права человека	Доклад на тему «Международно-правовое регулирование в области прав человека и гражданина»	Дискуссия на практическом занятии по теме доклада
25	Социально-правовое государство. Опыт Российской Федерации	Доклад	Дискуссия на тему доклада

#### **2.4.2. Темы эссе (рефератов, докладов) для самостоятельной работы**

1. Предмет теории государства и права.
2. Современные подходы в исследовании государства и права.
3. Понятие государства.
4. Исторические типы государств.
5. Традиционное государство.
6. Современное государство.
7. Форма правления.
8. Форма государственного устройства.
9. Форма политического режима.
10. Правовое государство: понятие и функции.
11. Социальное государство: понятие и функции.
12. Конституционно-демократическое государство.
13. Либеральное государство: понятие и функции.
14. Кризис современного государства.
15. Государство в условиях глобализации.
16. Понятие права.
17. Исторические типы права.
18. Право в системе социально-нормативной регуляции.
19. Источники права и формы права.
20. Нормы права.
21. Правоотношения.
22. Юридические факты.
23. Реализация права.
24. Применение права.
25. Толкование права.
26. Правонарушение.
27. Юридическая ответственность.

28. Принципы права: понятия и классификация.
29. Правовые традиции: рецепция и преемственность развития.
30. Социальные нормы.

#### **2.4.3. Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)**

1. Предмет теории государства и права.
2. Мировоззренческие парадигмы.
3. Новые методы познания.
4. Классическая и неклассические теории права.
5. Протогосударство.
6. Современные теории происхождения государства.
7. Современные теории происхождения права.
8. Причины появления права и государства.
9. Подходы к пониманию государства.
10. Государственный суверенитет как признак государства.
11. Легальность и легитимность государственной власти.
12. Проблемы типологии государств.
13. Идеологическая функция государства.
14. Факторы, определяющие содержание функций государства.
15. Эволюция формы государства.
16. Нетипичные формы правления.
17. Советская республика и республики народной демократии.
18. Политическая автономия.
19. Факторы, определяющие политический режим государства.
20. Механизм государства и его элементы.
21. Новые ветви государственной власти.
22. Государство в разных типах политических систем.
23. Гражданское общество и политическая система.
24. Система социального регулирования.
25. Современные концепции правопонимания.
26. Ненормативные социальные регуляторы и практика их применения.
27. Структура нормы права.
28. Акты судебных органов и формы (источники) права.
29. Правообразование, правотворчество и правоустановление.
30. Частное и публичное право.
31. Критерии для деления права на отрасли.
32. Правоотношение и реализация права.
33. Объект правоотношения.
34. Применение права вопреки закону.
35. Теории толкования права.
36. Стадии механизма правового регулирования.
37. Деформация правосознания.
38. Злоупотребление правом.

39. Противоправное поведение и правонарушение.
40. Перспективная и ретроспективная юридическая ответственность.
41. Основания и момент возникновения юридической ответственности.
42. Субъект законности.
43. Новые поколения прав человека.
44. Проблемы типологии правовых систем.
45. Теории правового государства.
46. Модели социального государства.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **3.1 Примерные вопросы для быстрого письменного или устного опроса**

##### Модуль 1

1. Принципы познания.
2. Признаки протогосударства.
3. Определение государства.
4. Признаки монархической формы правления.
5. Элементы механизма государства.
6. Элементы политической системы общества.

##### Модуль 2

1. Виды социальных регуляторов.
2. Признаки права.
3. Признаки нормативного правового акта.
4. Признаки нормы права.
5. Виды систематизации законодательства.
6. Виды юридической техники.

##### Модуль 3

1. Признаки правоотношения.
2. Признаки применения права.
3. Способы толкования права.
4. Элементы механизма правового регулирования.
5. Структура правосознания.
6. Виды правовой культуры.

##### Модуль 4

1. Типы правомерного поведения.
2. Принципы юридической ответственности.
3. Принципы законности.

4. Поколения прав человека.
5. Элементы правовой системы общества.
6. Признаки правового государства.

### **3.2. «Кейс-стади» (ситуационные задачи) (для примера)**

**Задание № 1:** решите ситуационную задачу.

Исходя из действующего законодательства, определите форму современного российского государства.

*Условия выполнения задания*

1. Максимальное время выполнения задания: 15 мин
2. За выполнение задачи можно заработать 1-3 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.
3. При выполнении задания необходимо записать решение, а если по условиям задачи возможны несколько вариантов решения, представить все варианты.
4. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.

**Задание № 2:** решите ситуационную задачу.

Руководствуясь Конституцией Российской Федерации, определите, как разрешается коллизия в случае противоречия между Конституцией Российской Федерации и международным договором, ратифицированным Российской Федерацией и действующим на ее территории. Определите также, какой вид коллизий подлежал разрешению, какие способы разрешения коллизий были Вами задействованы, и какие способы толкования использованы.

*Условия выполнения задания*

1. Максимальное время выполнения задания: 10 мин
2. За выполнение задачи можно заработать 1-3 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.
3. При выполнении задания необходимо записать решение, а если по условиям задачи возможны несколько вариантов решения, представить все варианты.
4. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.

### **3.3. Темы курсовых работ по дисциплине (модулю) «Теория государства и права»<sup>2</sup>**

1. Теория государства и права как научная и дисциплина (модуль).

---

<sup>2</sup>По согласованию с преподавателем обучающиеся могут выбрать иные темы курсовых работ

2. Правопонимание: понятие и виды.
3. Типы правопонимания и юридическая наука.
4. Историческая школа права.
5. Происхождение государства: современные подходы и концепции.
6. Происхождение права: современные подходы и концепции.
7. Объективное право и субъективное право.
8. Позитивное право и реальное право.
9. Публичное право: понятие, предмет, метод, система.
10. Частное право: понятие, предмет, метод, система.
11. Государственная власть: понятие и виды.
12. Легальность и легитимность государственной власти.
13. Законодательная власть: понятие, функции и система.
14. Исполнительная власть: понятие, функции и система.
15. Судебная власть: понятие, функции и система.
16. Понятие государства.
17. Понятие права.
18. Государство и право переходного периода.
19. Социальные нормы: понятие и система.
20. Правовой институт: понятие и структура.
21. Традиционное право: предмет, метод, структура.
22. Современные правовые системы.
23. Право в условиях глобализации.
24. Государство в условиях глобализации.
25. Гражданское общество и государство.
26. Будущее государства и права: проблемы и перспективы.
27. Теория государства и права в системе юридических наук.
28. Теория государства и права в системе социальных наук.
29. Отечественная теория государства и права: история и современное состояние развития научной дисциплины (модуля).
30. Развитие концепции прав и свобод человека и гражданина.

### **3.3.1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВЫХ РАБОТ**

Во втором семестре обучающиеся пишут курсовую работу по теории государства и права, что является важной составной частью учебного процесса.

Выполнение курсовой работы способствует углубленному усвоению положений теории государства и права, выявляет способности обучающихся к самостоятельной работе над литературой, вырабатывает навыки анализа и обобщения государственно-правовой практики.

При написании обучающимся необходимо руководствоваться общими требованиями к курсовой работе (для юридических дисциплин (модулей)), содержащимся в Методических указаниях. С учетом вышеуказанных общих требований, изложим кратко, в сжатой форме основные требования, которые

предъявляются к курсовым сочинениям по теории государства и права.

Прежде чем приступить к выполнению курсовой работы следует внимательно ознакомиться с программой дисциплины (модуля), усвоить основные понятия теории государства и права. Тему следует выбирать с учетом интереса к определенным вопросам курса, доступности соответствующей литературы, возможности использования личного опыта при подготовке работы.

Написанию работы должно предшествовать глубокое изучение всей рекомендуемой к теме источников и литературы, а также подбор и анализ примеров из государственно-правовой практики для иллюстрации и подтверждения основных положений работы. В качестве источников могут быть использованы монографии, научные статьи, нормативные акты, публикуемая практика судов и иные материалы.

При выполнении курсовой работы обучающемуся, кроме рекомендованной литературы, следует посмотреть юридические журналы «Государство и право», «Правоведение», «Российский юридический журнал», «Современное право», «Российское право», «Юрист», «Право и политика», «Журнал российского права», «LexRussica» для использования содержащихся в них статей как дополнительного материала.

После изучения литературы и ее осмысления можно приступить к формулированию ответов на вопросы темы.

Курсовую работу необходимо выполнить самостоятельно. Недопустимо механическое переписывание учебников и других источников. Нарушение этого требования влечет за собой неудовлетворительную оценку и возвращение работы обучающемуся для выполнения ее заново.

Структура и содержание курсовой работы должны в полной мере раскрывать избранную тему. Структура работы включает: титульный лист; содержание (план); введение (объем до 2-3 страниц), в котором дается обоснование выбора темы курсовой работы; основная часть (подразделяется на главы, которые могут быть разделены на параграфы); заключение (основные выводы и предложения по результатам исследования и вытекающие из текста работы), объемом до трех страниц; список использованных источников и литературы.

Каждую главу нужно печатать с нового листа (страницы). Не допускается, чтобы название одной из глав повторяло название всей курсовой работы. Содержание работы должно соответствовать ее наименованию (заголовку).

### **3.3.2. Оформление курсовой работы.**

Оформляется курсовая работа следующим образом:

а) на титульном листе указываются: полное наименование учебного учреждения, кафедры, института с обозначением формы обучения (очной, очно-заочной, заочной); тема курсовой работы; фамилия, имя и отчество выполнившего ее; номер курса и группы; ученая степень, должность или ученое звание научного руководителя, его фамилию и инициалы; графы «Дата сда-

чи», «Дата рецензирования», «Дата защиты», «Оценка»; место и год написания работы;

б) на следующей странице излагается план курсовой работы;

в) все последующие страницы должны иметь нумерацию и поля;

г) все цитаты берутся в кавычки с последующей сноской в конце страницы с указанием автора, название его работы, места и года издания, а также страниц цитируемого источника;

д) в конце курсовой работы обязательно приводится список использованных источников и литературы, который оформляется по аналогии со сносками;

е) последняя страница текста подписывается обучающимся с указанием даты выполнения курсовой работы.

Курсовая работа должна быть отпечатана машинописным способом или набрана на компьютере, на одной стороне листа. Междустрочный интервал-1,5; шрифт текста-14. Полной считается страница, имеющая 28-30 строк, каждая из которых содержит 60-65 знаков, включая интервалы между словами и знаки препинания. Ориентировочный объем курсовой работы составляет 22-25 страниц стандартного формата (203 X 288 мм). В данный объем не входят приложения и список используемых источников и литературы.

Для успешного выполнения курсовой работы обучающиеся могут обращаться за консультациями к своему научному руководителю и другим преподавателям кафедры по адресу: 123286, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 9, кабинеты 450, 453, 455, 457.

### **3.3.3. Оформление титульного листа**

Титульный лист

(образец)

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет  
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»**

**Кафедра теории государства и права**

**Иванов Петр Петрович**

**Тема: «Государство и право в условиях глобализации»**

**Курсовая работа**

**студента (номер) группы, (номер) курса**

**Институт (название)**

**форма обучения**

(название формы обучения: очной, очно-заочной, заочной)

**Научный руководитель:**

(уч.степень, должность или ученое звание) (фамилия и инициалы)

**Дата сдачи:** \_\_\_\_\_

**Дата рецензирования:** \_\_\_\_\_

Дата защиты: \_\_\_\_\_

Оценка: \_\_\_\_\_

**Москва**

(год написания работы)

### **3.3.4. Задания на выполнение курсовых работ по отдельным темам**

#### **Тема 1. Концепция правового государства: история и современность**

План

Введение

1. Становление теории правового государства
2. Понятие и признаки правового государства
3. Формирование правового государства и гражданского общества в современной России

Заключение

Список литературы

Во «Введении» (1-2 страницы текста работы) на основе изученной литературы обосновывается актуальность, научная и практическая значимость темы курсовой работы.

Излагая первый вопрос темы, следует показать возникновение идей о значении права, верховенства закона, ограничение произвола органов государственной власти, обеспечение прав и свобод личности в историко-правовой мысли.

Рассматривая второй вопрос темы, необходимо показать современное состояние теории правового государства – рассмотреть ряд определений правового государства, выделить основные признаки, которые характеризуют современное правовое государство.

При изложении третьего вопроса темы особое внимание следует обратить на обеспечение верховенства закона во всех сферах государственной и общественной жизни, гарантии прав и свобод личности, реформирование государственного механизма и правовой системы России в тесной связи со становлением гражданского общества.

В «Заключении» (2-3 страницы текста работы) подводятся итоги и делаются основные выводы.

#### ***Литература*<sup>3</sup>**

1. Гессен В. О правовом государстве. Правовое государство и народное голосование. СПб., 1908.

2. Керимов Д.А. Современное государство. Вопросы теории. М., 2008.

---

<sup>3</sup>Перечень литературы является ориентировочным и предполагает изучение обучающимися в т.ч. иных источников (монографий, научных статей и пр.), нормативного материала, обеспечивающих актуальность содержания работы.



3. Малько А.В. Правовое государство// Правоведение. 1997. №3.
4. Малахов В.С. Государство в условиях глобализации. М., 2007.
5. Мартышин О.В. Несколько тезисов о перспективах правового государства в России // Государство и право. 1996. № 5.
6. Мартышин О.В. Политическая обязанность // Государство и право. 2000. №3.
7. Нерсисянц В.С. История идей правовой государственности. М., 1993.
8. Нерсисянц В.С. Процессы универсализации права и государства в глобализирующем мире// Государство и право. 2005. №5.
9. Омельченко О.А. Идея правового государства, истоки, перспективы, тупики. М., 1994.
10. Правовое государство, личность, законность. М., 1997.
11. Раянов Ф.М. Введение в правовое государство. Уфа, 1994.
12. Соколов А.Н. Правовое государство: от идеи до ее материализации. Калининград. 2002.
13. Эбзеев Б.С. Конституция. Правовое государство. Конституционный Суд. М., 1997.

## **Тема 2. Норма права**

План

Введение

1. Понятие и признаки нормы права
2. Структура правовой нормы
3. Классификация правовых норм
4. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых

актов

Заключение

Список литературы

Во «Введении» (1-2 страницы текста работы) на основе изученной литературы обосновывается актуальность, научная и практическая значимость темы курсовой работы.

При изложении первого вопроса темы следует дать определение нормы права, показать ее основные признаки – установление особых правил поведения государством, их общеобязательность, общий характер, значение для регулирования и охраны общественных отношений, обеспеченность этих правил мерами государственного принуждения.

Рассматривая второй вопрос темы, необходимо показать логическую, социологическую и правовую структуру норм права. При этом особое внимание следует уделить рассмотрению видов гипотез, диспозиций и санкций правовых норм.

При проведении классификации правовых норм (третий вопрос темы) особое внимание следует обратить на критерии (основания) для каждого вида правовых норм. Классификацию необходимо провести по следующим критериям: юридическая сила правовых норм, предмет правового регулирования, методы правового регулирования и др.

Раскрывая содержание третьего вопроса темы нужно показать основ-

ные способы изложения правовых норм – прямой, отсылочный, бланкетный. При этом важно сделать это, приводя конкретные примеры из действующего российского законодательства.

В «Заключении» (2-3 страницы текста работы) подводятся итоги и делаются основные выводы.

### ***Литература<sup>4</sup>***

1. Берг О.В. Некоторые вопросы теории норм права// Государство и право.2003. №4.
2. Богдановская И.Ю. Категория «правовая норма» в правовой доктрине стран «общего права» // Журнал российского права, 2006, № 11.
3. Власенко Н.А. Коллизионные нормы в советском праве. Иркутск, 1994.
4. Гаврилов В.В. Теории согласования международных и внутригосударственных правовых норм // Государство и право, 2005, № 12.
5. Гущина Н.А. Поощрительные нормы российского права. СПб.2003.
6. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Российское право. Учебник для вузов. М., 2005.
7. Кузнецов О.А. Пороки правовой нормы: «диагностика» и предупреждение //Журнал российского права, 2005, № 3.
8. Лапшин И.С. Диспозитивные нормы права. Нижний Новгород, 2002.
9. Лукашук И.И. Глобализация и право// Государство и право.2005, №12.
10. Малеин Н.С. Правовые принципы, нормы и судебная практика // Государство и право. 1996. № 6.
11. Радько Т.Н. Нормы права. Лекция. М.,2001.
12. Ромашов Р.А. Закон, правило, норма должествования//Правоведение. 2001. №6.
13. Сырых В.М. Воистину ли нормы законов истинны? // Государство и право. 1996. № 7.
14. Поощрительные санкции в праве: реальность и юридическая конструкция / Под ред. Н.И.Матузова, А.В. Малько. Саратов, 2008.

### **Тема 3. Формы (источники) права**

План

Введение

1. Понятие формы (источника) права
2. Виды форм (источников) права
3. Соотношение форм (источников) права в романо-германской и англо-саксонской правовых системах

Заключение

---

<sup>4</sup>Перечень литературы является ориентировочным и предполагает изучение обучающимися в т.ч. иных источников (монографий, научных статей и пр.), нормативного материала, судебной практики, обеспечивающих актуальность содержания работы.

## Список литературы

Во «Введении» (1-2 страницы текста работы) на основе изученной литературы обосновывается актуальность, научная и практическая значимость темы курсовой работы.

Рассматривая первый вопрос темы необходимо дать понятие формы права в философском и юридическом смысле, определить внутреннюю форму (структуру) и внешнюю форму (источники) права.

При изложении второго вопроса темы следует показать основные виды форм (источников) права и их значение для правовой системы различных государств в отдельные периоды их исторического развития.

Излагая содержание третьего вопроса темы, необходимо особое внимание обратить на соотношение (сочетание) и роль различных источников права в государствах романо-германской и англосаксонской правовых систем.

В «Заключении» (2-3 страницы текста работы) подводятся итоги и делаются основные выводы.

### *Литература<sup>5</sup>*

1. Белкин А.А. Обычаи и обыкновения в государственном праве// Правоведение. 1998. №4.
2. Бошно С.В. Соотношение понятий: источник и форма права// Юрист.2001.№10.
3. Бошно С.В. Формы российского права. М., 2004.
4. Бобылев А.И. Формы (источники права)// Право и государство. Теория и практика. 2005. №1.
5. Зивс С.Л. Источники права. М., 1981.
6. Калинин А.Ю., Комаров С.А. Форма (источник) права как категория в теории государства и права//Правоведение. 2000. №6.
7. Конституция, закон, подзаконный акт. М.: Юрид. лит., 1994.
8. Максимов А.А. Прецедент как один из источников английского права // Государство и право. 1995. № 2.
9. Малеин Н.С. Правовые принципы, нормы и судебная практика // Государство и право. 1996. № 6.
10. Марченко М.Н. Источники права. М., 2005.
11. Марченко М.Н. Судебное правотворчество и судебское право. М., 2006.
12. Стариков Ю.Н. Административный договор: опыт законодательного регулирования в Германии // Государство и право. 1996. № 12.
13. Судебная практика как источник права. М., 1997.

## **Тема 4. Основные правовые системы в современном мире**

### План

### Введение

---

<sup>5</sup> Перечень литературы является ориентировочным и предполагает изучение обучающимися в т.ч. иных источников (монографий, научных статей и пр.), нормативного материала, судебной практики, обеспечивающих актуальность содержания работы.

1. Понятие правовой системы
2. Виды правовых систем в современном мире
3. Романо-германская и англо-саксонская правовые системы

Заключение

Список литературы

Во «Введении» (1-2 страницы текста работы) на основе изученной литературы обосновывается актуальность, научная и практическая значимость темы курсовой работы.

При изложении первого вопроса темы необходимо разграничить понятия системы права (национальная, внутригосударственная правовая система) и правовая семья (правовая система, имеющая общие черты и признаки в отдельной группе государств). Здесь также важно выделить критерии (основания) классификации правовых систем, существующих в современном мире.

Характеризуя правовые системы в современном мире (второй вопрос темы) следует отметить основные черты и региональные масштабы каждой из правовых систем современности.

Главное внимание при изложении содержания третьего вопроса темы следует уделить выяснению соотношения различных источников права в романо-германской и англосаксонской правовых семьях.

В «Заключении» (2-3 страницы текста работы) подводятся итоги и делаются основные выводы.

#### *Литература<sup>6</sup>*

1. Баранов В.М., Поленина С.В. Система права и система законодательства в правовой системе России. Учебное пособие. Нижний Новгород, 2002.
2. Боботов С.В., Жигачев И.Ю. Введение в правовую систему США. М., 1997.
3. Гаврилов В.В. Развитие концепции правовой системы в отечественной доктрине права: общетеоретический и международно-правовой аспекты // Журнал российского права. 2005. № 6.
4. Давид Р. , Жоффре-Спинози К. Основные правовые системы современности. М., 1996.
5. Дженкс Э. Английское право. М., 1947.
6. Инако Ц. Современное право Японии. М., 1981.
7. Калинина Э.А. Истоки индийского права // Правоведение. 1979. № 1.
8. Карташов В.Н. Теория правовой системы общества. Учебное пособие. Ярославль, 2005.
9. Лаптев П.А. Стандарты Совета Европы и правовая система Российской Федерации // Журнал российского права. 1999. № 5.
10. Лукьянова Е.Г. Глобализация и правовая система России. Основные направления развития. М., 2006.

---

<sup>6</sup>Перечень литературы является ориентировочным и предполагает изучение обучающимися в т.ч. иных источников (монографий, научных статей и пр.), нормативного материала, судебной практики, обеспечивающих актуальность содержания работы.

11. Марченко М.Н. Правовые системы современного мира. Учебное пособие. М., 2008.
12. Оксамытный В.В., Мукиенко И.Н. Правовые системы современных государственно-организованных обществ. М., 2008.
13. Раймон Леже. Великие правовые системы современности. М., 2009.
- Решетников Ф.М. Правовые системы мира. Справочник. М., 1993.
14. Романов А.К. Правовая система Англии. М., 2002.
15. Синицина И.Е. Обычай и обычное право в современной Африке. М., 1978.
16. Синюков В.Н. Российская правовая система. Введение в общую теорию. Саратов. 1994.
17. Сагадар М.Н. Основы мусульманского права. М., 1996.
18. Саидов А. Сравнительное правоведение. М., 2007.

## **Тема 5. Правовые отношения**

План

Введение

1. Понятие правоотношений
2. Состав правоотношений
3. Правовые нормы и правоотношения
4. Виды правоотношений

Заключение

Список литературы

Во «Введении» (1-2 страницы текста работы) на основе изученной литературы обосновывается актуальность, научная и практическая значимость темы курсовой работы.

При характеристике правовых отношений (первый вопрос темы) необходимо дать определение правоотношения, указать основные признаки правоотношений.

Характеризуя состав правоотношения (второй вопрос темы) важно обратить внимание на два подхода к составу элементов правоотношения. При первом подходе в составе правоотношений выделяются субъекты, объекты и юридическое содержание правоотношений, при втором – субъекты, объекты, субъективная и объективная стороны правоотношения. Каждый из этих подходов имеет не только научное, но и большое практическое значение.

Характеризуя субъектов правоотношений, важно показать их юридические качества – правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, правосубъектность, правовой статус и правовое положение. При рассмотрении объектов правоотношений следует выделить два подхода – монистический и моралистический, показать научное и практическое значение каждой из этих точек зрения на объект правоотношения.

Рассматривая соотношение норм права и правоотношений (третий вопрос темы) следует обратить внимание на то, что в правовых нормах содержится идеальная модель правоотношений.

Излагая содержание четвертого вопроса темы необходимо дать

классификацию правоотношений на основе различных критериев.

В «Заключении» (2-3 страницы текста работы) подводятся итоги и делаются основные выводы.

### *Литература<sup>7</sup>*

1. Абрамов А.И. Правоотношение: функциональные аспекты // Правоведение. 2008. № 2.
2. Гранат Н.Л. Правовые отношения//Юрист.1998. №10.
3. Веденеев Ю.А., Князев С.Д. Избирательные правоотношения// Государство и права.1999. №5.
4. Зинченко С.А. Юридические факты в механизме правового регулирования. М., 2007.
5. Иоффе О.С., Шаргородский М.Д. Вопросы теории права. М., 1961.
6. Кашанина Т.В. Система правового регулирования в демократическом государстве. В кн.: Власть силы, сила власти: Сб. науч. трудов МГЮА / Отв. ред. доц. В.В. Серкова. М., 1996.
7. Липинский Д.А. Принципы и правоотношения юридической ответственности. М., 2003.
8. Ломакин Д.В. Акционерное правоотношение. М., 1997.
9. Лучин В.О. Конституционные нормы и правоотношения. М., 1997.
10. Протасов В.Н. Правоотношение как система. М., 1993.
11. Халфина Р.О. Общее учение о правоотношениях. М., 1974.
12. Фаршатов И.А. Производные правоотношения//Государство и право. 1998. №2

## **Тема 6. Применение права**

План

Введение

1. Понятие применения права
2. Стадии применения права
3. Пробелы в праве и способы их восполнения

Заключение

Список литературы

Во «Введении» (1-2 страницы текста работы) на основе изученной литературы обосновывается актуальность, научная и практическая значимость темы курсовой работы.

При изложении первого вопроса темы необходимо дать определение применения права и указать основные признаки, характеризующие эту особую форму реализации права.

Рассматривая стадии применения правовых норм (второй вопрос темы), важно последовательно охарактеризовать все действия, которые следует осуществить для правильного, юридически грамотного и профессионального разрешения дел на основе правовых норм – анализ фактических об-

---

<sup>7</sup> Перечень литературы является ориентировочным и предполагает изучение обучающимися в т.ч. иных источников (монографий, научных статей и пр.), нормативного материала, судебной практики, обеспечивающих актуальность содержания работы.

стоятельств дела и их значения для юридического разрешения дела; выбор правовой нормы и проверка ее применимости для решения данного юридического дела; толкование применяемой правовой нормы; подготовка и согласование правоприменительного решения; принятие правоприменительного решения; доведение содержания правоприменительного акта до адресата (сторон, субъектов, участников правоотношения); контроль и проверка исполнения правоприменительного акта.

Излагая содержание третьего вопроса темы, следует обратить внимание, что при решении дел, требующих юридического решения, иногда в системе права отсутствуют нормы как основания для правоприменительного акта по конкретному делу. В связи с этим появляется необходимость восполнить пробел в правовом урегулировании данных общественных отношений. Поэтому важно определить не только сами способы восполнения пробелов в праве (аналогия закона, аналогия права, толкование), но также пределы и ограничения их использования при решении юридических дел.

В «Заключении» (2-3 страницы текста работы) подводятся итоги и делаются основные выводы.

### ***Литература<sup>8</sup>***

1. Венгеров А.Б. Прямое действие Конституции // Общественные науки и современность. 1995. № 5.
2. Галаган И., Василенко А. К проблемам теории правоприменительных отношений//Государство и право. 1998. №3.
3. Завадская Л.И. Механизм реализации права. М., 1992.
4. Лазарев В.В. Применение советского права. Казань, 1972.
5. Лазарев В.В. Пробелы в праве и пути их устранения. М., 1974.
6. Лазарев В.В. Эффективность правоприменительных актов. Казань, 1975.
7. Левченко И.П. Механизм применения права (опыт системного исследования). Смоленск. 1997.
8. Малько А.В. Стимулы и ограничения в праве. Саратов, 1994.
9. Маликов М.К. Проблемы реализации права. Иркутск, 1988.
10. Решетов Ю.С. Реализация норм права. Казань, 1989.
11. Тихомиров Ю.А. Действие закона. М., 1992.

## **Тема 7. Толкование права**

### **План**

#### **Введение**

1. Понятие толкования права
2. Способы толкования правовых норм
3. Виды толкования норм права
4. Акты толкования норм права

---

<sup>8</sup> Перечень литературы является ориентировочным и предполагает изучение обучающимися в т.ч. иных источников (монографий, научных статей и пр.), нормативного материала, судебной практики, обеспечивающих актуальность содержания работы.

## Заключение

### Список литературы

Во «Введении» (1-2 страницы текста работы) на основе изученной литературы обосновывается актуальность, научная и практическая значимость темы курсовой работы.

При освещении первого вопроса темы следует определить толкование права как процесс, включающий в себя два аспекта: во-первых, уяснение смысла и содержания правовых норм для любого субъекта, реализующего правовые нормы; во-вторых, разъяснение смысла и содержания правовых норм, осуществляемое различными субъектами в процессе реализации права.

Рассматривая второй вопрос темы, необходимо показать конкретные способы уяснения смысла и содержания правовых норм в целях их правильной реализации.

При рассмотрении третьего вопроса темы важно обратить внимание на особенности субъектов, дающих официальное и неофициальное толкование (разъяснение) правовых норм.

Раскрывая содержание четвертого вопроса темы, необходимо показать виды актов толкования правовых норм, исходящих от различных субъектов толкования, а также выделить важнейшие признаки, отличающие акты толкования правовых норм от нормативно-правовых и правоприменительных актов.

В «Заключении» (2-3 страницы текста работы) подводятся итоги и делаются основные выводы.

### *Литература<sup>9</sup>*

1. Бобылев А.И. Современное толкование системы права и структура законодательства//Государство и право. 1998. №2.
2. Вопленко Н.И. Официальное толкование норм права. М., 1976.
3. Гаджиев Х.И. Толкование права и закона. М., 2000.
4. Карташов В.Н. Институт аналогии в советском праве. Саратов, 1976.
5. Лазарев В.В. Пробелы в праве и пути их устранения. М., 1974.
6. Милованова Е.В. Толкование норм права. СПб., 1999.
7. Сацуру Л.В. Неофициальное толкование норм российского права. М., 1996.
8. Смирнов А.В., Манукян А.Г. Толкование норм права. Учебно-практическое пособие. М., 2008.
9. Спасов Б. Закон и его толкование. М., 1986.
10. Суслов В.В. Герменевтика и юридическое толкование //Государство и право. 1997. № 6.
11. Черданцев А.Ф. Толкование права и договора. М., 2003.
12. Закон: создание и толкование. Под.ред. А.С.Пиголкина. М., 1998.
13. Хабриева Т.Я. Толкование Конституции Российской Федерации: тео-

---

<sup>9</sup> Перечень литературы является ориентировочным и предполагает изучение обучающимися в т.ч. иных источников (монографий, научных статей и пр.), нормативного материала, судебной практики, обеспечивающих актуальность содержания работы.



рия и практика. М., 2005.

## **Тема 8. Правонарушение и юридическая ответственность**

План

Введение

1. Понятие, признаки и состав правонарушения
2. Виды правонарушений
3. Понятие и виды юридической ответственности
4. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и основания освобождения от юридической ответственности

Заключение

Список литературы

Во «Введении» (1-2 страницы текста работы) на основе изученной литературы обосновывается актуальность, научная и практическая значимость темы курсовой работы.

Раскрывая содержание первого вопроса темы курсовой работы, необходимо дать понятие правонарушения, выделить его основание признаки и показать элементы состава правонарушения. При характеристике элементов состава правонарушения важно определить важнейшие черты и признаки, характеризующие субъекта и объекта правонарушения, объективную и субъективную стороны правонарушения.

При освещении второго вопроса темы следует четко выделить материальный и формально-юридический критерии деления правонарушений на преступления и юридические проступки, показать основные виды преступлений и юридических проступков. Следует также обратить внимание на тот факт, что в определенные периоды исторического развития государства одни и те же действия могут быть противоправными, а в другие исторические периоды – правомерными.

Рассматривая третий вопрос темы, следует дать определение ретроспективной (негативной) и позитивной (положительной) юридической ответственности, показать их значение для упорядочения, развития и охраны общественных отношений. При этом важно показать взаимосвязь ретроспективной (негативной) юридической ответственности с правонарушениями, которые являются основанием для привлечения деликтоспособных субъектов права к различным видам ретроспективной юридической ответственности.

При изложении четвертого вопроса темы необходимо показать закрепленные в различных отраслях права обстоятельства, исключающие юридическую ответственность, а также основания освобождения от юридической ответственности.

В «Заключении» (2-3 страницы текста работы) подводятся итоги и делаются основные выводы.

### ***Литература<sup>10</sup>***

---

<sup>10</sup> Перечень литературы является ориентировочным и предполагает изучение обучающимися в т.ч. иных источников (монографий, научных статей и пр.), нормативного материала, судебной практики, обеспечивающих актуальность содержания работы.

1. Агеева Е.А. Юридическая ответственность в государственном управлении. М., 1990.
2. Бондаренко М.В. Правовая культура и правомерное поведение в современном обществе. Автореф. дисс. на соискание ученой степени канд. юрид. наук. М., 2002.
3. Братусь С.Н. Юридическая ответственность и законность. (Очерк теории). М., 1976.
4. Валеев Д.Х. Процессуальная ответственность в исполнительном производстве // Журнал российского права. 2004. № 4.
5. Витрук Н. В. Общая теория юридической ответственности. М., 2008.
6. Галаган И.А. Методологические проблемы общей теории юридической ответственности по советскому праву. Воронеж, 1989.
7. Денисов Ю.А. Общая теория правонарушения и ответственности. Л., 1983.
8. Духно Н.А., Ивакин В.И. Понятие и виды юридической ответственности//Государство и право.2000. №6.
9. Иванов А.А. Цели юридической ответственности, ее функции и принципы//Государство и право. 2003. №6.
10. Иванов А.А., Иванов В.П. Правонарушение и юридическая ответственность. Теория, законодательная практика. М., 2006.
11. Колосова Н.М. Конституционная ответственность - самостоятельный вид юридической ответственности // Государство и право. 1997. № 2.
12. Кудрявцев В.Н. Причины правонарушений. М., 1976.
13. Кудрявцев В.Н. Правовое поведение: норма и патология. М., 1982.
14. Лейст О.Э. Санкции и ответственность по советскому праву. М., 1981.
15. Липинский Д.А. Проблемы юридической ответственности. СПб.2004.
16. Липинский Д.А. Формы реализации юридической ответственности. Тольятти, 1999.
17. Малеин Н.С. Юридическая ответственность и справедливость. М., 1992.
18. Малеин Н.С. Правонарушение: понятие, причины, ответственность. М., 1985.
19. Мироненко М.Б. Принципы юридической ответственности. Тольятти, 2001.
20. Шиндянина М.Д. Стадии юридической ответственности. Учебное пособие. М., 1998.

### **3.4. Вопросы для зачета/ экзамена по темам/разделам/модулям дисциплины (1-4 модули)**

Модуль 1:

1. Предмет и функции теории государства и права.
  2. Место теории государства и права в системе общественных и юридических
-

наук.

3. Методология теории государства и права
  4. Теории происхождения права
  5. Теории происхождения государства
  6. Власть и социальные нормы первобытного общества
  7. Предпосылки и особенности возникновения государства
  8. Предпосылки и особенности возникновения права
  9. Власть и ее виды. Государственная власть
  10. Понятие государства
  11. Сущность и социальное назначение государства
  12. Понятие тип государства. Историческая типология
  13. Формационный подход
  14. Цивилизационный подход
  15. Понятие форма государства.
  16. Форма правления: понятие и классификация
  17. Монархическая форма правления.
  18. Республиканская форма правления.
  19. Форма государственного устройства: понятие и классификация
  20. Унитарное государство
  21. Федеративное государство
  22. Понятие регионального государства
  23. Межгосударственные объединения: понятие и виды
  24. Политический режим: понятие и классификация
  25. Демократический режим
  26. Авторитарный режим.
  27. Тоталитарный режим.
  28. Функции государства: понятие и классификация
  29. Формы и методы реализации функций государства
  30. Законодательная власть: понятие, структура и компетенция
  31. Исполнительная власть: понятие, структура и компетенция
  32. Судебная власть: понятие структура и система
  33. Политическая система общества: понятие и структура
  34. Государство в политической системе общества
  35. Глобализация и государство
- Модуль 2:
36. Социальные нормы: понятие и классификация
  37. Социальные и технические нормы. Юридико-технические нормы
  38. Право в системе социальных норм.
  39. Понятие права
  40. Сущность и социальное назначение права.
  41. Понятие тип права. Историческая типология
  42. Функции права: понятие и классификация
  43. Концепции понимания права: исторические версии.
  44. Правопонимание и теория государства и права.
  45. Основные концепции современного правопонимания.

46. Источник (форма) права: понятие и классификация.
47. Норма права: понятие, структура и классификация.
48. Система права: понятие и основные элементы.
49. Система законодательства систематизация законодательства.
50. Нормативно-правовой акт: понятие и виды. Изложение норм права в статьях нормативно-правовых актов.
51. Предмет и метод правового регулирования.
52. Правовой институт.
53. Материальное и процессуальное право.
54. Публичное и частное право.
55. Национальное и международное право.
56. Правотворчество: понятие, принципы и стадии.
57. Понятие юридической техники.
58. Действие нормативно-правовых актов.
59. Порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных актов

#### Модуль 3:

60. Правоотношение: понятие, содержание, виды
61. Юридические факты: понятие и виды.
62. Реализация права: понятие и формы.
63. Применение права: понятие, субъекты, виды.
64. Акты применения права.
65. Пробелы в праве и способы их восполнения.
66. Правовые коллизии и способы их разрешения.
67. Толкование права: понятие, способы, виды. Акты толкования права.
68. Правосознание и правовая культура
69. Механизм правового регулирования

#### Модуль 4:

70. Понятие правомерного поведения.
71. Правонарушение: понятие, виды, юридический состав.
72. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания юридической ответственности.
73. Законность и правопорядок
74. Правовая система: понятие и виды
75. Романо-германская правовая система: исторические основания, признаки и структура.
76. Англо-саксонская правовая система: исторические основания, признаки и структура
77. Религиозно-правовые системы: понятие и виды.
78. Этико-правовые системы: понятие и виды
79. Системы (обычного) традиционного права: история и современность
80. Права человека.
81. Теория правового государства.
82. Социальное государство: понятие и функции
83. Модели социального государства: история и современность

86. Развитие концепции прав и свобод человека: исторические версии и современные подходы.

*Зачет по усмотрению преподавателя проводится устно по билетам или устно в форме собеседования по вопросам.*

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **4.1. Нормативные правовые акты**

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».
3. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 16.04.2022) «О судебной системе Российской Федерации».
4. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (ред. от 01.07.2021) «О Конституционном Суде Российской Федерации».
5. «Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ)» (последняя редакция).
6. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 29.12.2022).
7. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 18.03.2023).
8. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 19.12.2022).
9. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 № 79-ФЗ (в ред. от 28.12.2022).
10. Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» от 14.06.1994 № 5-ФЗ (последняя редакция).
11. Закон РФ «О государственной тайне» от 21.07.1993 № 5485-1 (последняя редакция).
12. Указ Президента РФ от 21.01.2020 № 21 (ред. от 20.10.2022) «О структуре федеральных органов исполнительной власти».
13. Указ Президента РФ от 23.05.1996 № 763 (ред. от 03.03.2022) «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».
14. Указ Президента РФ от 15.03.2000 № 511 (ред. от 28.06.2005) «О классификаторе правовых актов».

## 4.2. Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 25.12.2018 № 50 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами».

## 4.3. Основная литература:

1. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 521 с. – ISBN 978-5-534-06539-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/488631> (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
2. Радько Т.Н. Теория государства и права : учебник для бакалавров / Т.Н. Радько, В.В. Лазарев, Л.А. Морозова. – М. : Проспект, 2018. – 568 с. – ISBN 978-5-392-26391-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/1978> (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
3. Теория государства и права : учебник / У. Э. Батлер, З. Ш. Гафуров [и др.] ; ред. О. В. Мартышин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 432 с. – ISBN 978-5-392-21134-0. – URL: [https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=54958&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=54958&idb=0) (дата обращения: 13.07.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.
4. Радько Т. Н. Проблемы теории государства и права : учебник / Т. Н. Радько. – М. : Проспект, 2015. – 600 с. – ISBN 978-5-392-17894-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28029> (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

## 4.4. Дополнительная литература:

1. Барзилова И.С. Понятие и юридическая природа правовых режимов). – Текст : электронный // LexRussica. – 2013. – №11. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)
2. Веденеев Ю.А. Правовая реальность: онтология и эпистемология. – Текст : электронный // LexRussica. – 2015. – №5. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24222837> (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
3. Витрук Н. В. Общая теория юридической ответственности : монография / Н. В. Витрук. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 432 с. – ISBN 978-5-91768-033-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/>

[product/1052953](#)(дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Голунский С.А. Обычай и право // Советское государство и право. – 1939. – №3. – URL: <https://naukaprava.ru/catalog/435/936/545338/38916>(дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.

5. Дюги Л. Социальное право, индивидуальное право и преобразование государства. – М., 1909 // СПС Гарант (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

6. Завьялов Ю.С. Феноменология и познание права // Государство и право. – 2015. – №2. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23133922> (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

7. Кашанина Т.В. Происхождение государства и права : учеб. пособие / Т. В. Кашанина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2017. – 304 с. – ISBN 978-5-392-23124-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27640>(дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

8. Кашанина Т.В. Структура права : монография / Т. В. Кашанина. – М. : Проспект, 2016. – 584 с. – ISBN 978-5-392-20599-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/9323>(дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

9. Кашанина Т.В. Юридическая техника : учебник / Т. В. Кашанина. – 2-е изд., пересмотр. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2015. – 496 с. – ISBN 978-5-699-19390-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/491346>(дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

10. Коновалов А. В. Принципы права / Коновалов А.В. – М.:Юр.Норма, 2022. – 792 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816288>(дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

11. Марченко М. Государство и право в условиях глобализации : монография. – М. : Проспект. 2015. – 400 с. – ISBN 978-5-392-16285-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28107>(дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

12. Марченко М. Н. Источники права : учебное пособие. – 2-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 672 с. – ISBN 978-5-91768-467-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240759>(дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

13. Марченко М.Н. Проблемы теории государства и права : учебник.– М. : Проспект, 2015. – 768 с. – ISBN 978-5-392-17430-0. – URL: <http://>

[ebs.prospekt.org/book/7032](http://ebs.prospekt.org/book/7032)(дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

14. Марченко М.Н. Теория государства и права : учебник. – 2-е изд. – М. : Проспект, 2017. – 640 с. – ISBN 978-5-392-24076-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28453>(дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

15. Морозова, Л. А. Теория государства и права : учебник / Л. А. Морозова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 464 с. – ISBN 978-5-91768-844-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222947>(дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

16. Нерсисянц, В. С. Философия права. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 256 с. – ISBN 978-5-91768-250-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1084959>(дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

17. Перевалов, В. Д. Правовая доктрина: проблемы формирования и реализации : монография. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 168 с. – DOI 10.12737/1839406. – ISBN 978-5-00156-206-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839406>(дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

18. Радько Т.Н. Теория государства и права : учебник – М., 2015. – 496 с. – ISBN: 978-5-392-15460-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/1154>(дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

19. Радько Т.Н. Теория функций права : монография. – М. : Проспект, 2014. – 272 с. – ISBN 978-5-392-13486-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/26457> (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

20. Рейснер М. Государство и верующая личность. – М., 1905. // СПС Гарант (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

21. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение : / А.Х. Саидов ; ИГП РАН. – Москва : НОРМА, 2007. – 368 с. – ISBN 978-5-468-00066-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/143829>(дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

22. Трубецкой Е.Н. Лекции по энциклопедии права / Е.Н. Трубецкой. – М. : Товарищество типографии А.И. Мамонтова, 1916. // СПС Гарант (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета



имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный.

23. Шершеневич Г.Ф. Общая теория права. Т. I – II. – М., 1910. // СПС Гарант (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный.

24. Ященко А.С. Теория федерализма. Опыт синтетической теории права и государства. – Юрьев, 1914. // СПС Гарант (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный.

25. Права человека : учебник / отв. ред. Е.А. Лукашева. – 3-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 512 с. – ISBN 978-5-91768-578-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818483> (дата обращения: 28.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным элек-

тронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

### 2.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образо-

				вательных организаций
--	--	--	--	-----------------------

### 2.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	<a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», sublicензионные договоры: - № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), sublicензионные договоры: - № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.; - № 21-1706-06235 от 14.07.2021 г.
2.	Scopus	сторонняя	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», sublicензионные договоры: - № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), sublicензионные договоры: - № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.; - № 21-1702-06235 от 14.07.2021 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/

				4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (без-возмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ BRARY.RU	eLI- сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.
7.	Legal Source	сторонняя	<a href="http://web.a.ebsco-host.com">http://web.a.ebsco-host.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека		<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от

		сторонняя		12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.
--	--	-----------	--	---

### 2.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

				- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от

			03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.
--	--	--	--

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
2.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
5.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
6.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г.	

		№ 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
8.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
9.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
11.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
12.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
13.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
14.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 10 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
- стул – 135 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электрон-



ную информационно-образовательную среду),

- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 2 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
- стул – 93 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся расположенное по адресу г. Москва наб. Шитова д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.