

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТРАСОЛОГИЯ И ТРАСОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Б1.0.17

год набора - 2023

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	речеведческие экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2023

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз, протокол №10 от «20» марта 2023 года.

Автор:

Слепнева Л.И. – кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Института судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Е.В. Иванова – директор АНО «Центр судебных экспертиз Государственного социально-гуманитарного университета «Факт», д.ю.н., доцент.

Слепнева Л. И. Трасология и трасологическая экспертиза: рабочая программа дисциплины (модуля) / Л.И. Слепнева — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Трасология и трасологическая экспертиза» является уяснение обучающимися теоретических положений трасологии, освоение основ методики трасологической экспертизы.

Задачей освоения дисциплины «Трасология и трасологическая экспертиза» является формирование у обучаемых специальных знаний в области трасологии, выработка умений и навыков применения методик и научно-технических средств при исследовании объектов трасологии (следов-отображений, следов-предметов) в объеме, необходимом для успешного решения задач судопроизводства.

У обучающегося в процессе освоения дисциплины формируется система теоретических знаний и практических навыков, позволяющая ему осуществлять следующие виды профессиональной деятельности и решать профессиональные задачи:

- в области правоприменительной деятельности: умение применять нормативные правовые акты, регламентирующие судебно-экспертную деятельность; участвовать в деятельности по совершенствованию законодательства в области судебной экспертизы;

- в области экспертной деятельности: производство трасологических судебных экспертиз (исследований) по видам судопроизводства по заданиям субъектов правоприменительной деятельности;

- в области технико-криминалистической деятельности: участие в качестве специалиста в процессуальных действиях, оперативно-розыскных мероприятиях, связанных с обнаружением, фиксацией, изъятием, оценкой и предварительным исследованием объектов трасологии; участие в деятельности, обеспечивающей функционирование экспертно-криминалистических учетов, справочно-информационных и информационно-поисковых систем, связанных с трасологическими объектами; выявление на основе анализа и обобщения экспертной практики причин и условий, способствующих совершению правонарушений, и разработка предложений, направленных на их устранение;

- в области организационно-управленческой деятельности: организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач (в том числе при производстве комиссионных экспертиз); обучение сотрудников судебно-экспертных и иных подразделений приемам работы с трасологическими объектами при производстве осмотра места происшествия, других следственных действий и методикам производства трасологических исследований; распространение и внедрение современных достижений науки, техники, отечественной и зарубежной трасологической науки и практики в уголовное, гражданское, арбитражное

судопроизводство, в производство по делам об административных правонарушениях;

- в области консультационной деятельности: консультирование сотрудников правоохранительных органов и субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных трасологических экспертиз, оценки их результатов, а также по вопросам, связанным с возможностями применения научно-технических средств и методов при установлении фактических обстоятельств исследуемого события.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Трасология и трасологическая экспертиза» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.0) «Дисциплины (модуля)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Трасология и трасологическая экспертиза» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: административное право; гражданское право; гражданский процесс; уголовное право; уголовный процесс; криминалистика; теория судебной экспертизы; судебная фотография и видеозапись, технико-криминалистическая экспертиза документов; судебная портретная экспертиза; судебная медицина; видеотехническая экспертиза и др.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, которые обозначены выше.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Трасология и трасологическая экспертиза» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-6 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.

ОПК-7 Способен использовать знания теоретических и, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством, с целью применения специальных знаний;

ПК-5 Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая работу комиссии экспертов; организацию и осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Предмет, объекты, задачи и система трасологии	ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.	ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
2. Понятие и классификация следов в трасологии	ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы,	ИОПК 6.1. Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий. ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.

	криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	
3. Механизм слепооб-разования. Следовой контакт. Средства и методы собирания и предварительного ис-следования следов преступления	<p>ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, так-тические приемы произ-водства следственных действий в соответ-ствии с методиками раскрытия и расследо-вания отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при прове-дении процессуальных и непроцессуальных действий.</p> <p>ОПК-7. Способен использовать знания тео-ретических, методиче-ских, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследова-ний.</p>	<p>ИОПК 6.1. Применяет в качестве специалиста технико-криминали-стические средства, приемы и ме-тоды обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного ис-следования объектов (веществен-ных доказательств) в ходе процессуальных действий и опе-ративно-розыскных мероприятий.</p> <p>ИОПК 6.3. Участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам.</p> <p>ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик.</p>
4. Основы трасологи-ческой идентификации	<p>ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, так-тические приемы произ-водства следственных действий в соответ-ствии с методиками раскрытия и расследо-вания отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при прове-дении процессуальных и непроцессуальных действий.</p> <p>ОПК-7. Способен использовать знания тео-ретических, методиче-ских, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы,</p>	<p>ИОПК 6.1. Применяет в качестве специалиста технико-криминали-стические средства, приемы и ме-тоды обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного ис-следования объектов (веществен-ных доказательств) в ходе процессуальных действий и опе-ративно-розыскных мероприятий.</p> <p>ИОПК 6.3. Участвует в деятель-ности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам.</p> <p>ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лаборатор-ные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголов-ного дела) в соответствии с</p>

	<p>криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.</p> <p>ПК-1 - Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.</p>	<p>требованиями частных судебно-экспертных методик.</p> <p>ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления).</p> <p>ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.</p> <p>ИПК 1.1. Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий.</p>
5. Основы трасологической диагностики	<p>ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.</p> <p>ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.</p>	<p>ИОПК 6.1. Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>ИОПК 6.3. Участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам.</p> <p>ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик.</p> <p>ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, свя-</p>

	<p>ПК-1 - Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.</p>	<p>занные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления).</p> <p>ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.</p> <p>ИПК 1.1. Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий.</p>
6.Правовое обеспечение судебных трасологических экспертиз	<p>ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.</p> <p>ПК-1 - Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.</p> <p>ПК-5 – Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной прак-</p>	<p>ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления).</p> <p>ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.</p> <p>ИПК 1.1. Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий.</p> <p>ИПК 5.1. Принимает участие в составе комиссии экспертов, самостоятельно применяет методы и средства экспертных исследований.</p> <p>ИПК 5.2. Выполняет функции эксперта-организатора в ходе</p>

	тике	<p>выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии.</p> <p>ИПК 5.3. Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства.</p> <p>ИПК 5.4. Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.</p>
7. Понятие и виды трасологической экспертизы. Средства, приемы и методы трасологического исследования	<p>ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p> <p>ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.</p> <p>ПК-1 - Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения</p>	<p>ИОПК 6.1. Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик.</p> <p>ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.</p> <p>ИПК 1.1. Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий..</p>

<p>8. Общие положения методики трасологического исследования</p>	<p>специальных знаний</p> <p>ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.</p> <p>ПК-1 - Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.</p> <p>ПК-5 – Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, проверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике</p>	<p>ИОПК 7.3 Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.</p> <p>ИПК 1.1. Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий.</p> <p>применяет методы и средства экспертных исследований.</p> <p>ИПК 5.2. Выполняет функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии.</p> <p>ИПК 5.3. Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства.</p> <p>ИПК 5.4. Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, проверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.</p>
<p>9. Исследование следов рук и босых ног человека. (Учебная экспертиза № 1)</p>	<p>ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных</p>	<p>ИОПК 6.1. Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>ИОПК 6.2. Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений от-</p>

	<p>и непроцессуальных действий.</p> <p>ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.</p> <p>ПК-1 - Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.</p>	<p>дельных видов, групп, категорий.</p> <p>ИОПК 6.3. Участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам.</p> <p>ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик.</p> <p>ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления).</p> <p>ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.</p> <p>ИПК 1.1. Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий.</p> <p>ИПК 1.2. Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять</p>
--	---	---

		<p>отдельные поручения.</p> <p>ИПК 1.3. Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных.</p>
10. Исследование следов зубов, губ, ногтей человека	<p>ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.</p> <p>ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.</p> <p>ПК-1 - Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.</p>	<p>ИОПК 6.1. Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>ИОПК 6.2. Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий.</p> <p>ИОПК 6.3. Участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам.</p> <p>ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик.</p> <p>ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления).</p> <p>ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на</p>

		<p>основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертизы и криминалистики; частных экспертных методик.</p> <p>ИПК 1.1. Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий.</p> <p>ИПК 1.2. Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения.</p> <p>ИПК 1.3. Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных.</p>
11. Исследование следов ног (обуви) человека (Учебная экспертиза № 2)	ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов	<p>ИОПК 6.1. Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>ИОПК 6.2. Владеет тактически-</p>

	<p>и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.</p> <p>ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.</p> <p>ПК-1 - Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.</p>	<p>ми приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий.</p> <p>ИОПК 6.3. Участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам.</p> <p>ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик.</p> <p>ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления).</p> <p>ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.</p> <p>ИПК 1.1. Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий.</p> <p>ИПК 1.2. Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками</p>
--	---	---

		<p>судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения.</p> <p>ИПК 1.3. Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных.</p>
12. Исследование следов одежды, повреждений на одежде и следов перчаток	<p>ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.</p> <p>ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.</p> <p>ПК-1 - Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.</p>	<p>ИОПК 6.1. Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>ИОПК 6.2. Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий.</p> <p>ИОПК 6.3. Участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам.</p> <p>ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик.</p> <p>ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судеб-</p>

		<p>ного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления).</p> <p>ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.</p> <p>ИПК 1.1. Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий.</p> <p>ИПК 1.2. Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения.</p> <p>ИПК 1.3. Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных.</p>
13. Исследование следов орудий и инструментов	ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных	ИОПК 6.1. Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (веществен-

	<p>действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.</p> <p>ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.</p> <p>ПК-1 - Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.</p>	<p>ных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>ИОПК 6.2. Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий.</p> <p>ИОПК 6.3. Участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам.</p> <p>ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик.</p> <p>ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления).</p> <p>ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.</p> <p>ИПК 1.1. Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий.</p> <p>ИПК 1.2. Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных</p>
--	--	---

		<p>задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения.</p> <p>ИПК 1.3. Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных.</p>
14. Исследование запирающих и сигнальных устройств	<p>ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.</p> <p>ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.</p> <p>ПК-1 - Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных</p>	<p>ИОПК 6.1. Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>ИОПК 6.2. Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий.</p> <p>ИОПК 6.3. Участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам.</p> <p>ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик.</p>

	законодательством с целью применения специальных знаний.	<p>ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления).</p> <p>ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.</p> <p>ИПК 1.1. Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий.</p> <p>ИПК 1.2. Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения.</p> <p>ИПК 1.3. Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных.</p>
15. Установление принадлежности частей	ОПК-6. Способен использовать технико-	ИОПК 6.1. Применяет в качестве специалиста технико-криминали-

<p>единому целому</p>	<p>криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.</p> <p>ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.</p> <p>ПК-1 - Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.</p>	<p>стические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>ИОПК 6.2. Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий.</p> <p>ИОПК 6.3. Участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам.</p> <p>ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик.</p> <p>ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления).</p> <p>ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.</p> <p>ИПК 1.1. Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий.</p> <p>ИПК 1.2. Участвует в разработке форм использования</p>
-----------------------	---	---

		<p>специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения.</p> <p>ИПК 1.3. Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных.</p>
16. Исследование изделий массового производства	<p>ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.</p> <p>ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.</p>	<p>ИОПК 6.1. Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>ИОПК 6.2. Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий.</p> <p>ИОПК 6.3. Участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам.</p> <p>ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения</p>

	<p>ПК-1 - Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.</p>	<p>вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик.</p> <p>ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления).</p> <p>ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.</p> <p>ИПК 1.1. Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий.</p> <p>ИПК 1.2. Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения.</p> <p>ИПК 1.3. Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно</p>
--	---	--

		делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных.
17. Исследование узлов (петель)	<p>ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.</p> <p>ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.</p> <p>ПК-1 - Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.</p>	<p>ИОПК 6.1. Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>ИОПК 6.2. Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий.</p> <p>ИОПК 6.3. Участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам.</p> <p>ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик.</p> <p>ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления).</p> <p>ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.</p> <p>ИПК 1.1. Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем</p>

		<p>организатора процессуальных действий.</p> <p>ИПК 1.2. Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения.</p> <p>ИПК 1.3. Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных.</p>
18. Исследование следов животных	<p>ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.</p> <p>ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы,</p>	<p>ИОПК 6.1. Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>ИОПК 6.2. Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий.</p> <p>ИОПК 6.3. Участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам.</p> <p>ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в</p>

	<p>криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.</p> <p>ПК-1 - Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.</p>	<p>ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик.</p> <p>ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления).</p> <p>ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.</p> <p>ИПК 1.1. Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий.</p> <p>ИПК 1.2. Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения.</p> <p>ИПК 1.3. Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме</p>
--	---	--

		доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных.
19. Исследование следов транспортных средств	<p>ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.</p> <p>ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.</p> <p>ПК-1 - Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.</p>	<p>ИОПК 6.1. Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>ИОПК 6.2. Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий.</p> <p>ИОПК 6.3. Участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим и справочно-вспомогательным учетам.</p> <p>ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик.</p> <p>ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления).</p> <p>ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.</p> <p>ИПК 1.1. Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с</p>

		<p>целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий.</p> <p>ИПК 1.2. Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения.</p> <p>ИПК 1.3. Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных.</p>
20.Трасологическое исследование микро-объектов	<p>ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.</p> <p>ОПК-7. Способен использовать знания тео-</p>	<p>ИОПК 6.1. Применяет в качестве специалиста технико-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (вещественных доказательств) в ходе процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>ИОПК 6.2. Владеет тактическими приемами производства следственных действий с учетом особенностей методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов, групп, категорий.</p> <p>ИОПК 6.3. Участвует в деятельности по проверке различных объектов по криминалистическим</p>

	<p>ретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.</p> <p>ПК-1 - Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.</p>	<p>и справочно-вспомогательным учетом.</p> <p>ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик.</p> <p>ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления).</p> <p>ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.</p> <p>ИПК 1.1. Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий.</p> <p>ИПК 1.2. Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения.</p> <p>ИПК 1.3. Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении</p>
--	---	---

		конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных.
--	--	---

В результате освоения дисциплины (модуля) «Трасология и трасологическая экспертиза» обучающийся должен:

знать:

- основные теоретические положения трасологии и трасологической экспертизы и терминологический аппарат дисциплины;
- содержание методов и перечень задач и объектов отдельных видов трасологической экспертизы;
- возможности использования результатов трасологических экспертиз в раскрытии и расследовании преступлений;
- ориентироваться в классификации следов;

уметь:

- применять методики экспертных исследований при проведении трасологических экспертиз;
- ориентироваться в классификации следов;
- проводить диагностические и идентификационные трасологические исследования;
- определять механизм образования следов, виды следового контакта;
- осуществлять обнаружение, фиксацию, изъятие и упаковку следов на месте происшествия и в лабораторных условиях;
- назначить трасологическую экспертизу и проконсультировать следователя, дознавателя, судью по вопросам назначения судебной трасологической экспертизы;
- проконсультировать дознавателей и следователей по вопросам использования результатов конкретных трасологических экспертиз при расследовании преступлений;
- применять средства, приемы и методы трасологического исследования объектов;
- применять частные методики трасологической экспертизы;
- выявлять, фиксировать и изымать различные объекты трасологической экспертизы;
- определять вид трасологической экспертизы;
- правильно формулировать задачи и вопросы различных видов трасологической экспертизы;
- формулировать выводы по результатам проведенного трасологического исследования;

владеть:

- современными методами и средствами трасологической экспертизы.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Трасология и трасологическая экспертиза» составляет 6 з. е., 216 академических часов. Форма промежуточного контроля – зачет и экзамен.

2.1. Тематический план

№ раздела	Тема дисциплины	Се ме стр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)				Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции и	Лабораторный практикум	ПЗ	СР		
	Тема 1. Предмет, объекты, задачи и система трасологии	6	2		2	6	Мультимедийные презентации; дискуссия	Устный опрос; оценка практ. работы
	Тема 2. Понятие и классификация следов в трасологии	6	2	2		6	Мультимедийные презентации, видеофильмы; дискуссия	Устный опрос; оценка лаб. работы.
	Тема 3. Механизм следообразования. Следовой контакт. Средства и методы собирания и предварительного исследования следов преступления	6	2	4		6	Мультимедийные презентации, видеофильмы; дискуссия	Устный опрос; оценка лаб. работы
	Тема 4. Основы трасологической идентификации	6	2	4		6	Мультимедийные презентации, дискуссия	Устный опрос; оценка лаб. работы
	Тема 5. Основы трасологической диагностики	6	2	4		6	Мультимедийные презентации; работа в малых группах; дискуссия	Устный опрос; оценка лаб. работы
	Тема 6. Правовое обеспечение судебных трасологических экспертиз	6			2	6	Мультимедийные презентации; дискуссия	Устный опрос; оценка практ. ра-

								боты
	Тема 7. Понятие и виды трасологической экспертизы. Средства, приемы и методы трасологического исследования	6	2	4		6	Мультимедийные презентации; видеофильмы; дискуссия; работа в малых группах	Устный опрос; оценка лаб. работы
	Тема 8. Общие положения методики трасологического исследования	6	2		2	6	Мультимедийные презентации	Устный опрос; оценка лаб. работы
	Тема 9. Исследование следов рук и босых ног человека. Учебная экспертиза №1	6	8	4	4	6	Мультимедийные презентации; видеофильмы; работа в парах и в малых группах; дискуссия; анализ архивных заключений дактилоскопической экспертизы; Подготовка заключения дактилоскопической экспертизы (учебная экспертиза)	Устный опрос; оценка практ. и лаб. работы
	Итого 6 семестр:	6	22	22	10	54	Зачет	
	Тема 10. Исследование следов зубов, губ, ногтей человека	7		2			Мультимедийные презентации, дискуссия, анализ архивных заключений эксперта	Устный опрос; оценка лаб. работы
	Тема 11. Исследование следов ног (обуви) человека (Учебная экспертиза 2)	7	4	8		2	Мультимедийные презентации, видеофильмы; дискуссия; работа в малых группах; анализ архивных заключений; оформление заключения трасологической экспертизы	Устный опрос; оценка лаб. работы

							следов обуви. Учебная экс- пертиза №2	
	Тема 12. Исследование сле- дов одежды, повре- ждений на одежде и следов перчаток	7	2	2		2	Мультимедий- ные пре пре- зентации, дис- куссия; анализ архивных за- ключений экс- перта	Устный опрос; оценка лаб. ра- боты
	Тема 13. Исследование сле- дов орудий и инструментов	7	4	2	2	2	Мультимедий- ные презента- ции, дискуссия; анализ архив- ных заключе- ний эксперта	Устный опрос; оценка практ. и лаб. ра- боты
	Тема 14. Исследование за- пирающих и сигнальных устройств	7	4	2	2	2	Мультимедий- ные презента- ции; видеофильмы; дискуссия; ана- лиз архивных заключений экспертизы замков	Устный опрос; оценка практ. и лаб. ра- боты
	Тема 15. Установ- ление принадлеж- ности частей единому целому	7	2		2	2	Мультимедий- ные презента- ции, дискуссия; анализ архив- ных заключе- ний эксперта	Устный опрос; оценка практ. ра- боты
	Тема 16. Исследование из- делий массового производства	7	2		2	2	Мультимедий- ные презента- ции, дискуссия; работа в малых группах	Устный опрос; оценка практ. ра- боты
	Тема 17. Исследование уз- лов (петель) Тема 18. Исследование сле- дов животных	7		2		2	Мультимедий- ные презента- ции; видеофильмы; дискуссия	Устный опрос; оценка лаб. ра- боты
	Тема 19. Исследование сле- дов транспортных средств	7	4	2	2	2	Мультимедий- ные презента- ции; дискуссия	Устный опрос; оценка практ. и лаб. ра- боты
	Тема 20. Трасологическое исследование мик- рообъектов	7			2	2	Мультимедий- ные презента- ции, работа в малых группах;	Устный опрос; оценка практ. ра-

							дискуссия	боты
	Итого 7 семестр	7	22	2220	1012	18	Экзамен – 36 академ.ч.	
	ВСЕГО по ОФО		44	44	20	72	Контроль – 36 академ.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Тема 1. Предмет, объекты, задачи и система трасологии. 2 академ. часа

План лекции:

1. Предмет трасологии.
2. Объекты и задачи трасологии.
3. Система трасологии.

Задания для подготовки к лекции: повторить теоретические положения в соответствии с вышеизложенным планом, подготовить презентации.

Лекция 2. Тема 2. Понятие и классификация следов в трасологии. 2 академ. часа

План лекции:

1. Научные и практические основы определения понятия следа в современной трасологии.
2. Принципы классификации следов.
3. Современная классификация следов.

Задания для подготовки к лекции: повторить материал предыдущей лекции и теоретические положения в соответствии с вышеизложенным планом, подготовить презентации.

Лекция 3. Тема 3. Механизм следообразования. Следовой контакт. Средства и методы собирания и предварительного исследования следов преступления. 2 академ. часа

План лекции:

1. Физико-химические основы механизма следообразования.
2. Следовой контакт как элемент механизма следообразования. Виды следового контакта.
2. Средства, приемы и методы выявления следов преступления.
3. Основные методы фиксации и изъятия следов преступления.
4. Правила упаковки изъятых следов.
5. Методы предварительного исследования следов в ходе осмотра места происшествия.

Задания для подготовки к лекции: повторить соответствующие теоретические положения и материал предыдущей лекции, подготовить презентации.

Лекция 4. Тема 4. Основы трасологической идентификации. 2 академ. часа

План лекции:

1. История становления и развития трасологической идентификации.
2. Научные основы идентификации в трасологии.
3. Формы и виды трасологической идентификации.

3. Идентификационные признаки и их классификация.

4. Основные понятия трасологической идентификации (идентификационная совокупность, идентификационное поле, идентификационный период, идентифицируемый и идентифицирующий объекты и др.).

3. Стадии идентификационного исследования.

Задания для подготовки к лекции: повторить теоретические положения в соответствии с вышеизложенным планом, подготовить презентации.

Лекция 5. Тема 5. Основы трасологической диагностики. 2 акад. часа

План лекции:

1. История становления и развития трасологической диагностики.

2. Научные основы диагностических исследований в трасологии.

3. Задачи диагностического исследования объектов.

4. Понятие и виды диагностических признаков.

5. Стадии диагностического исследования.

Задания для подготовки к лекции: повторить материал предыдущей лекции и теоретические положения в соответствии с вышеизложенным планом, подготовить презентации.

Лекция 6. Тема 7. Понятие и виды трасологической экспертизы. Средства, приемы и методы трасологического исследования. 2 акад. часа

План лекции:

1. Понятие и виды (подвиды) трасологической экспертизы.

2. Место трасологической экспертизы в классификации судебных экспертиз.

3. Предмет и задачи трасологической экспертизы.

4. Объекты трасологической экспертизы.

5. Средства, приемы и методы, используемые при проведении трасологических экспертиз.

Задания для подготовки к лекции: повторить материал предыдущей лекции и теоретические положения в соответствии с вышеизложенным планом, подготовить презентации.

Лекция 7. Тема 8. Общие положения методики трасологического исследования. 2 акад. часа

План лекции:

1. Понятие и виды методик экспертно-трасологического исследования.

2. Стадия предварительного исследования (подготовительная стадия).

3. Раздельное (детальное) исследование.

4. Роль и место экспертного эксперимента в методике трасологической экспертизы.

5. Стадия сравнительного исследования. Способы сравнения признаков исследуемых объектов.

6. Оформление заключения эксперта-трасолога.

Задания для подготовки к лекции: повторить теоретические положения в соответствии с вышеизложенным планом, подготовить презентации.

Лекции 8-11. Тема 9. Исследование следов рук и босых ног человека. 8 акад. часов

План лекций:

1. Понятие и система современной дактилоскопии.
3. Предмет, задачи и объекты дактилоскопической экспертизы.
4. Научные основы дактилоскопической идентификации и диагностики.
4. Следы папиллярных узоров ногтевых фаланг. Типы и виды папиллярных узоров.
5. Следы ладоней рук как объекты дактилоскопической экспертизы.
6. Идентификационные признаки и их совокупность.
7. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов папиллярных узоров кожного покрова человека.
8. Предварительные исследования следов рук в ходе осмотра места происшествия.
9. Методика идентификации человека по следам папиллярных узоров.
10. Возможности диагностических исследований следов рук человека.
11. Особенности порошковых и эджеоскопических исследований.
12. Современная дерматоглифика и дерматоглифические исследования.
13. Основы дактилоскопической экспертизы следов босых ног человека.
14. Заключение дактилоскопической экспертизы.
15. Использование результатов дактилоскопической экспертизы в раскрытии и расследовании преступлений.
16. Дактилоскопическая регистрация.

Задания для подготовки к лекции: повторить теоретические положения в соответствии с планом, подготовить презентации.

Лекции 12-13. Тема 11. Исследование следов ног (обуви) человека. 4 акад. часа

План лекций:

1. Предмет, объекты и задачи трасологической экспертизы следов обуви.
2. Виды следов обуви.
3. Обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка следов обуви.
4. Предварительные исследования следов обуви в ходе осмотра места происшествия.
5. Идентификация обуви по ее следам, изъятых с места происшествия.
6. Заключение экспертизы следов обуви.
7. Трасологическое исследование следов ног, одетых в чулочно-носочные изделия.

Задания для подготовки к лекции: повторить теоретические положения в соответствии с вышеизложенным планом, подготовить презентации.

Лекция 14. Тема 12. Исследование следов одежды, повреждений на одежде и следов перчаток. 2 акад. часа

План лекции:

1. Предмет, задачи и объекты трасологической экспертизы следов одежды.

2. Виды следов одежды. Идентификационные признаки одежды, отображающиеся в ее следах.

3. Идентификационные и диагностические исследования следов одежды.

4. Предмет, объекты и задачи трасологической экспертизы повреждений на одежде.

5. Виды повреждений на одежде. Идентификационные признаки, используемые для исследования повреждений на одежде.

6. Методика трасологической экспертизы следов на одежде.

7. Особенности трасологического исследования следов перчаток.

Задания для подготовки к лекции: повторить теоретические положения в соответствии с вышеизложенным планом, подготовить презентации.

Лекции 15,16. Тема 13. Исследование следов орудий и инструментов.

4 акад. часа

План лекций:

1. Предмет, задачи и объекты трасологической экспертизы орудий взлома.

2. Понятие и виды орудий взлома.

3. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов орудий взлома.

4. Идентификационные признаки орудий взлома, отображающиеся в их следах.

5. Идентификация орудия по следам взлома.

6. Возможности решения диагностических задач при производстве трасологической экспертизы следов орудий взлома.

7. Основные положения методики экспертизы следов аппаратов термического резания.

Задания для подготовки к лекции: повторить теоретические положения в соответствии с вышеизложенным планом, подготовить презентации.

Лекции 17-18. Тема 14. Исследование запирающих и сигнальных устройств. 4 акад. часа

План лекций:

1. Предмет, задачи и объекты трасологической экспертизы замков.

2. Понятие и классификация замков.

3. Особенности осмотра и изъятия замков в ходе осмотра места происшествия.

4. Методика трасологической экспертизы замков.

5. Предмет, задачи и объекты трасологической экспертизы сигнальных устройств.

6. Понятие и виды пломб.

7. Способы криминального вскрытия пломб и их повторного навешивания. Следы применения таких способов.

8. Методика трасологической экспертизы пломб.

9. Особенности методики трасологического исследования закруток.

Задания для подготовки к лекции: повторить теоретические положения в соответствии с вышеизложенным планом, подготовить презентации.

Лекция 19. Тема 15. Установление принадлежности частей единому целому. 2 акад. часа

План лекции:

1. Предмет, задачи и объекты трасологической экспертизы целого по частям.
2. Понятие целого в трасологии. Виды целого.
3. Виды разделения целого на части и идентификационные признаки, возникающие при этом.
4. Методика идентификации целого по частям при наличии общей линии разделения.
5. Особенности методики трасологической экспертизы установления целого по частям при отсутствии общей линии разделения.
6. Возможности комплексной трасолого-материаловедческой экспертизы установления целого по частям.

Задания для подготовки к лекции: повторить теоретические положения в соответствии с вышеизложенным планом, подготовить презентации.

Лекция 20. Тема 16. Исследование изделий массового производства. 2 акад. часа

План лекции:

1. Предмет, задачи и объекты трасологической экспертизы изделий массового производства.
2. Следы на изделиях массового производства от производственных механизмов.
3. Основные процессы изготовления изделий массового производства.
4. Характеристика признаков производственного происхождения на изделиях массового производства. Сигналетические и функциональные признаки изделий массового производства.
5. Методика идентификационного исследования изделий массового производства.
6. Возможности исследования различных видов изделий массового производства – гвоздей, пуговиц, резиновой обуви, контрафактных и поддельных изделий массового производства и др.

Задания для подготовки к лекции: повторить теоретические положения в соответствии с вышеизложенным планом, подготовить презентации.

Лекции 21-22. Тема 19. Исследование следов транспортных средств. 4 акад. часа

План лекций:

1. Предмет, задачи и объекты транспортно-трасологической экспертизы.
2. Понятие и классификация транспортных средств.
3. Устройство автомобильной шины, виды шин.
4. Понятие и виды следов транспортных средств.

5. Особенности обнаружения, фиксации, изъятия следов транспортных средств в ходе осмотра места происшествия.

6. Предварительные исследования следов транспортных средств в процессе осмотра места происшествия.

7. Идентификация транспортного средства по следам, изъятых с места происшествия.

8. Диагностические исследования следов транспортных средств.

9. Возможности комплексной трасолого-автотехнической экспертизы следов транспортных средств.

Задания для подготовки к лекции: повторить теоретические положения в соответствии с вышеизложенным планом, подготовить презентации

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Тема 1. Предмет, объекты, задачи и система трасологии. 2 часа

Цель занятия: Углубить и систематизировать знания о понятии трасологии, ее предмете и системе. Уяснить особенности идентификационных и диагностических задач, решаемых трасологией. Рассмотреть историю становления и развития трасологии.

План занятия:

1. Заслушивание и обсуждение докладов-презентаций обучающихся по предложенным темам.

2. Контрольный опрос по основным вопросам, рассмотренным на лекции.

3. Подведение итогов практического занятия, оценка уровня подготовки обучаемых по данной теме.

Вопросы для обсуждения:

1. История становления и развития трасологии как отрасли криминалистической техники.

2. Предмет и объекты трасологии.

3. Взаимосвязь разделов в системе трасологии.

4. Задачи трасологии.

Задания для подготовки к занятию: изучить рекомендованную преподавателем литературу, подготовить доклады-презентации, подготовиться к выступлениям.

Лабораторное занятие 2. Понятие и классификация следов в трасологии. Лабораторное занятие - 2 часа

Цель занятия: Углубить и систематизировать знания о понятии следов в трасологии. Уяснить особенности классификации следов по различным основаниям. Рассмотреть генезис понятия «следы». Ознакомить обучающихся с объектами-носителями различных следов с целью анализа ими представленных следов.

План занятия:

1. Заслушивание и обсуждение докладов-презентаций обучающихся по предложенным темам.

2. Контрольный опрос по основным вопросам, рассмотренным на лекции.

3. Осмотр и анализ натуральных следов-предметов и следов-отображений.

3. Подведение итогов лабораторного занятия, оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме.

Вопросы для обсуждения:

1. Генезис понятия «след» в трасологии.

2. Классификация следов по различным основаниям.

3. Следы-предметы, следы отображения как объекты трасологического исследования.

Задания для подготовки к занятию: изучить рекомендованную преподавателем литературу, подготовить доклады-презентации, подготовиться к выступлениям.

Лабораторные занятия 3,4. Тема 3. Механизм следообразования. Следовой контакт. Средства и методы собирания и предварительного исследования следов преступления. 4 акад. часа

Цель занятий: Углубить и систематизировать знания о понятии следового контакта и его видах. Уяснить особенности механизма образования следов различных видов. Рассмотреть средства и методы предварительного исследования следов на месте происшествия.

План занятий:

1. Заслушивание и обсуждение докладов-презентаций обучающихся по предложенным темам.

2. Контрольный опрос по основным вопросам, рассмотренным на лекции.

3. Осмотр и анализ натуральных следов-предметов и следов-отображений.

4. Ознакомление с отдельными видами технико-криминалистических средств обнаружения, фиксации и изъятия следов.

5. Подведение итогов лабораторного занятия, оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме.

Вопросы для обсуждения:

1. Базовые положения физики и химии об основах следообразования. Адгезия, когезия, смачивание и другие.

2. Понятие следового контакта. Следовой контакт как элемент следообразования. Виды следового контакта.

3. Понятие механизма следообразования, его виды: наслоение, отслоение и др.

4. Средства, приемы и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов.

5. Правила упаковки следов, изъятых с места происшествия.

6. Методы предварительного исследования следов в ходе осмотра места происшествия.

Задания для подготовки к занятию: изучить рекомендованную преподавателем литературу, подготовить доклады-презентации, подготовиться к выступлениям.

Лабораторные занятия 5,6. Тема 4. Основы трасологической идентификации. 4 часа

Цель занятий: Углубить и систематизировать знания о понятии трасологической идентификации, ее истории и становлении. Уяснить научные основы трасологической идентификации. Рассмотреть формы и виды трасологической идентификации, классификацию идентификационных признаков и стадии идентификационного исследования. Ознакомить обучающихся с натурными объектами-носителями различных следов с целью определения задач, которые можно решить в ходе их трасологического идентификационного исследования.

План занятий:

1. Заслушивание и обсуждение докладов-презентаций обучающихся по предложенным темам.
2. Контрольный опрос по основным вопросам, рассмотренным на лекции.
3. Идентификация натуральных объектов с использованием микроскопов сравнительных криминалистических.
4. Подведение итогов лабораторного занятия, оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие идентификации в криминалистике (трасологии).
2. История становления и развития трасологической идентификации.
3. Научные основы трасологической идентификации.
4. Формы и виды трасологической идентификации.
5. Идентификационные признаки и их классификация.
6. Идентификационная совокупность признаков, идентификационное поле, идентификационный период. Идентифицирующие и идентифицируемые объекты.
7. Стадии идентификационного исследования.

Задания для подготовки к занятиям: изучить рекомендованную преподавателем литературу, подготовить доклады-презентации, подготовиться к выступлениям.

Лабораторные занятия 7,8. Тема 5. Основы трасологической диагностики. часа

Цель занятий: Углубить и систематизировать знания о понятии трасологической диагностики, ее истории и становлении. Уяснить научные основы и задачи трасологической диагностики. Рассмотреть стадии диагностического исследования. Ознакомить обучающихся с натурными объектами-носителями различных следов с целью определения задач, которые можно решить в ходе их трасологического диагностического исследования.

План занятий:

1. Заслушивание и обсуждение докладов-презентаций обучающихся по предложенным темам.

2. Контрольный опрос по основным вопросам, рассмотренным на лекции.

3. Обсуждение примеров решения диагностических задач применительно к исследованию отдельных видов натуральных объектов, подготовленных в порядке самостоятельной работы.

4. Подведение итогов лабораторного занятия, оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие диагностики в криминалистике (трасологии).

2. История становления и развития трасологической диагностики.

3. Научные основы трасологической диагностики.

4. Задачи трасологической диагностики.

5. Диагностические признаки и их роль в диагностических исследованиях.

6. Стадии диагностического исследования.

Задания для подготовки к занятиям: изучить рекомендованную преподавателем литературу, подготовить доклады-презентации и натурные объекты (с целью обсуждения вопросов решения диагностических задач при производстве их исследования), подготовиться к выступлениям.

Практическое занятие 9. Тема 6. Правовое обеспечение судебной трасологической экспертизы. 2 часа

Цель занятия: Углубить и систематизировать знания о правовом регулировании судебно-экспертной деятельности. Уяснить порядок и особенности назначения трасологических экспертиз различных видов. Рассмотреть содержание заключения эксперта-трасолога. Ознакомить обучающихся с архивными заключениями экспертов-трасологов.

План занятия:

1. Заслушивание и обсуждение докладов-презентаций обучающихся по предложенным темам.

2. Контрольный опрос по основным вопросам темы занятия.

3. Ознакомление с архивными заключениями экспертов-трасологов.

4. Подведение итогов практического занятия, оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие правового регулирования судебно-экспертной деятельности.

2. Порядок назначения трасологических экспертиз. Особенности назначения разных видов трасологических экспертиз.

3. Объекты, предоставляемые для производства трасологических экспертиз. Образцы для сравнительного исследования.

4. Производство трасологических экспертиз в различных судебно-экспертных учреждениях.

5. Возможность присутствия при производстве трасологической экспертизы следователя, потерпевшего, подозреваемого и других участников судопроизводства.

6. Заключение эксперта-трасолога, его оценка следователем и судом. Использование результатов трасологических экспертиз в расследовании преступлений.

Задания для подготовки к занятию: изучить рекомендованную преподавателем литературу, соответствующие нормативные правовые акты и судебную практику, подготовить доклады-презентации, подготовиться к выступлениям.

Лабораторные занятия 10,11. Тема 7. Понятие и виды трасологической экспертизы. Средства, приемы и методы трасологического исследования. 4 часа

Цель занятия: Углубить и систематизировать знания о понятии и видах (подвидах) трасологической экспертизы. Уяснить предмет и задачи трасологической экспертизы. Рассмотреть объекты трасологической экспертизы, средства и методы их экспертного исследования. Ознакомить обучающихся с возможностями трасологического исследования путем анализа архивных заключений экспертов-трасологов и при исследовании натуральных объектов с использованием микроскопов сравнительных криминалистических.

План занятия:

1. Заслушивание и обсуждение докладов-презентаций обучающихся по предложенным темам.
2. Контрольный опрос по основным вопросам темы занятия.
3. Ознакомление с архивными заключениями экспертов-трасологов.
4. Ознакомление с возможностями трасологического идентификационного исследования натуральных объектов с использованием криминалистического сравнительного микроскопа.
5. Подведение итогов практического занятия, оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме.

Вопросы для обсуждения:

1. История становления и развития трасологической экспертизы.
2. Понятие трасологической экспертизы. Место трасологической экспертизы в классификации судебных экспертиз. Виды трасологической экспертизы.
3. Предмет и объекты трасологической экспертизы.
4. Идентификационные и диагностические задачи, решаемые в ходе производства трасологических исследований.
5. Научно-технические средства и методы трасологического исследования различных объектов.

Задания для подготовки к занятию: изучить рекомендованную преподавателем литературу, соответствующие нормативные правовые акты и судебную практику, подготовить доклады-презентации, подготовиться к выступлениям.

Практическое занятие 12. Тема 8. Общие положения методики трасологического исследования. 2 часа

Цель занятия: Углубить и систематизировать знания о методике трасологического исследования. Уяснить порядок и стадии трасологической экспертизы, особенности экспертного эксперимента в трасологической экспертизе. Рассмотреть содержание заключения эксперта-трасолога и виды выводов эксперта-трасолога. Ознакомить обучающихся с архивными заключениями экспертов-трасологов.

План занятия:

1. Заслушивание и обсуждение докладов-презентаций обучающихся по предложенным темам.
2. Контрольный опрос по основным вопросам темы занятия.
3. Ознакомление с архивными заключениями экспертов-трасологов.
4. Подведение итогов практического занятия, оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие методики трасологической экспертизы.
2. Стадии трасологического исследования.
3. Оформление заключения эксперта-трасолога. Особенности содержания заключения эксперта-трасолога. Приложения к заключению эксперта-трасолога.

Задания для подготовки к занятию: изучить рекомендованную преподавателем литературу, соответствующие нормативные правовые акты и судебную практику, подготовить доклады-презентации, подготовиться к выступлениям.

Практические и лабораторные занятия 13-16. Тема 9. Исследование следов рук и босых ног человека. 8 часов. Учебная экспертиза № 1.

Цель занятий: Углубить и систематизировать знания о становлении дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы, ее научных основах. Уяснить типы и виды папиллярных узоров, методику идентификационного и диагностического исследования следов папиллярных узоров кожного покрова человека. Рассмотреть возможности порошковых, эджеоскопических исследований, особенности дактилоскопической экспертизы следов босых ног.

План практических и лабораторных занятий:

1. Заслушивание и обсуждение докладов-презентаций обучающихся по предложенным темам.
2. Контрольный опрос по основным вопросам темы занятия.
3. Подведение итогов практического занятия, оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме.

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. История становления и развития дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы.
2. Научные основы современной дактилоскопии.

3. Папиллярные узоры кожного покрова ладоней рук и подошв стоп ног как слеодообразующие объекты. Типы и виды папиллярных узоров.

4. Основные виды следов рук.

5. Дактилоскопическая диагностика и ее значение для раскрытия и расследования преступлений.

6. Дактилоскопическая идентификация: современное состояние и проблемы.

7. Подготовка следов рук для работы с ними в автоматизированных дактилоскопических идентификационных системах.

8. Диагностические и идентификационные исследования следов босых ног.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить рекомендованную преподавателем литературу, подготовить доклады-презентации, подготовиться к выступлениям.

Цель лабораторного занятия: Повторить основные вопросы темы, рассмотренные на лекции и практическом занятии. Организовать работу обучающихся с натурными объектами с целью обнаружения, фиксации и изъятия следов рук и получения образцов для сравнительного исследования (с использованием прибора «Папиллон»), а также фотосъемку объектов экспертизы. Ознакомить обучающихся с архивными заключениями дактилоскопической экспертизы. Организовать работу по производству учебной дактилоскопической экспертизы и оформлению ее результатов в форме заключения эксперта.

План лабораторного занятия:

1. Контрольный опрос по предложенным вопросам темы занятия.

2. Работа с натурными объектами с целью обнаружения, фиксации и изъятия следов папиллярных узоров рук человека с использованием дактилоскопических планшетов, темной и светлой дактилоскопической пленки, луп.

4. Изготовление обучающимися дактилоскопических карт с использованием дактилоскопических подушек и прибора «Папиллон».

5. Фотосъемка объектов дактилоскопической экспертизы – дактилоскопических карт, объектов-следоносителей и изъятых следов по правилам масштабной (измерительной) фотосъемки и изготовление их репродукций.

6. Ознакомление с архивными заключениями дактилоскопической экспертизы, их анализ и обсуждение.

7. Выявление общих и частных признаков папиллярных узоров в исследуемых следах рук и в отпечатках на дактилокартах.

8. Обсуждение домашнего задания по оформлению заключения дактилоскопической экспертизы.

9. Подведение итогов лабораторного занятия, оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме.

10. Оценка заключений экспертов по результатам лабораторной работы Учебная экспертиза №1.

Вопросы для обсуждения на лабораторном занятии:

1. Техничко-криминалистические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов папиллярных узоров кожного покрова человека.

2. Правила упаковки изъятых следов рук.

3. Понятие и виды дактилоскопической экспертизы.

4. Методика проведения дактилоскопических экспертиз. Содержание стадий дактилоскопического исследования.

5. Содержание заключения дактилоскопической экспертизы.

6. Оформление приложений к заключению дактилоскопической экспертизы.

Материально-техническое обеспечение лабораторного занятия:

- дактилоскопические планшеты (дактилоскопические порошки, кисть-флейц, кисть магнитная);

- валики для дактилоскопирования, стекла для нанесения краски;

- краска типографская;

- дактилоскопические подушки;

- дактилоскопическая пленка светлая и темная;

- объекты (бутылки, стаканы, стекла, и др.);

- фотоаппараты;

- флэш-карты;

- ноутбук;

- принтер;

- лупы;

- масштабные линейки;

- прибор «Папиллон».

Задания для подготовки к лабораторному занятию: изучить рекомендованную преподавателем литературу, подготовить доклады-презентации, подготовиться к выступлениям, оформить заключение эксперта по результатам, полученным в ходе лабораторного занятия.

Лабораторное занятие 17. Тема 10. Исследование следов зубов, губ, ногтей человека. 2 часа

Цель занятия: Углубить и систематизировать знания о предмете, объектах трасологического исследования следов зубов. Уяснить задачи трасологической экспертизы следов зубов. Рассмотреть возможности трасологического исследования следов губ и других частей поверхности тела человека. Ознакомить обучающихся с архивными заключениями экспертизы следов зубов. Организовать работу с натурными объектами с целью получения и описания следов губ.

План занятия:

1. Заслушивание и обсуждение докладов-презентаций обучающихся по предложенным темам.

2. Контрольный опрос по основным вопросам темы занятия.

3. Работа с натурными объектами с целью получения и описания следов губ (потожировых и окрашенных). Выявление и анализ общих и частных признаков в следах губ с использованием увеличительных приборов (луп).

4. Оформление описания полученных следов губ.
5. Подведение итогов лабораторного занятия, оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме.
6. Оценка описания следов губ, подготовленного обучающимися.

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет, задачи и объекты трасологической экспертизы следов зубов.
2. Зубы как слеодообразующий объект в трасологии. Механизм слеодообразования. Характеристика следовоспринимающих объектов.
3. Методы выявления, фиксации и изъятия следов зубов.
4. Диагностические и идентификационные экспертные исследования следов зубов.
5. Губы как слеодообразующий объект в трасологии. Средства, приемы и способы выявления, фиксации, изъятия и упаковки следов губ. Диагностические и идентификационные экспертные исследования следов губ.
6. Следы различных участков поверхности тела человека. Следы лба, ушных раковин, тыльной стороны рук и другие. Возможности их трасологического исследования.

Задания для подготовки к занятию: изучить рекомендованную преподавателем литературу, подготовить доклады-презентации, подготовиться к выступлениям.

Лабораторные занятия 18-21. Тема 11. Исследование следов ног (обуви) человека. 8 часов

Цель занятий: Углубить и систематизировать знания о предмете и объектах трасологической экспертизы следов обуви. Уяснить диагностические и идентификационные задачи трасологического исследования следов обуви. Рассмотреть возможности исследования следов ног в чулочно-носочных изделиях. Организовать работу обучающихся с целью получения окрашенных следов обуви и образцов для сравнительного исследования и их фотосъемку. Ознакомить обучающихся с архивными заключениями экспертизы следов обуви. Организовать работу по производству учебной трасологической экспертизы следов обуви и оформлению ее результатов в форме заключения эксперта.

План занятия:

1. Заслушивание и обсуждение докладов-презентаций обучающихся по предложенным темам.
2. Контрольный опрос по основным вопросам темы занятия.
3. Работа с натурными объектами (обувью) с целью получения поверхностных окрашенных следов обуви и получения образцов для сравнительного исследования с использованием листов чистой бумаги, валиков и типографской краски.
4. Фотосъемка объектов трасологической экспертизы следов обуви - обуви, изъятых следов и образцов для сравнительного исследования по правилам масштабной (измерительной) фотосъемки и изготовление их репродукций.

6. Ознакомление с архивными заключениями экспертизы следов обуви, их анализ и обсуждение.

7. Выявление и анализ общих и частных признаков в исследуемых следах обуви и образцах для сравнительного исследования.

8. Обсуждение домашнего задания по оформлению заключения трасологической экспертизы следов обуви.

9. Подведение итогов лабораторного занятия, оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме.

10. Оценка заключений экспертов по результатам лабораторной работы (Учебная экспертиза №2).

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, предмет, задачи и объекты трасологической экспертизы следов обуви.

2. Обувь как слеодообразующий объект. Механизм слеодообразования. Классификация следов обуви.

3. Основные средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов обуви.

4. Предварительные исследования следов обуви в ходе осмотра места происшествия.

5. Методика диагностических и идентификационных судебно-экспертных исследований следов обуви.

6. Заключение трасологической экспертизы следов обуви. Приложения-фототаблицы.

7. Основы трасологического исследования следов ног, одетых в чулки, носки (чулочно-носочные изделия).

Материально-техническое обеспечение занятия:

- валики дактилоскопические, стекла для нанесения краски;
- краска типографская;
- фотоаппараты;
- флэш-карты;
- ноутбук;
- принтер;
- лупы;
- масштабные линейки.

Задания для подготовки к занятию: изучить рекомендованную преподавателем литературу, подготовить доклады-презентации и обувь для производства учебной экспертизы, подготовиться к выступлениям, оформить заключение эксперта по результатам лабораторной работы.

Лабораторное занятие 22. Тема 12. Исследование следов одежды, повреждений на одежде и следов перчаток. 2 часа

Цель лабораторного занятия: Углубить и систематизировать знания о предмете, объектах трасологического исследования следов одежды и повреждений на одежде. Уяснить задачи трасологической экспертизы следов одежды и повреждений на одежде. Рассмотреть возможности трасологического исследования следов одежды, методику экспертизы повреждений на

одежде, а также особенности трасологического исследования следов перчаток. Ознакомить обучающихся с архивными заключениями экспертизы повреждений на одежде. Организовать работу с натурными объектами с целью выявления, анализа и описания общих и частных признаков повреждений на фрагментах одежды.

План занятия:

1. Заслушивание и обсуждение докладов-презентаций обучающихся по предложенным темам.
2. Контрольный опрос по основным вопросам темы занятия.
3. Работа с натурными объектами (перчатками, фрагментами различных тканей с повреждениями) с целью выявления, анализа и описания общих и частных признаков).
4. Ознакомление с архивными заключениями экспертизы повреждений на одежде, их анализ и обсуждение.
5. Описание общих и частных признаков повреждений на фрагментах одежды.
6. Подведение итогов лабораторного занятия, оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме.
7. Оценка описания признаков повреждений на фрагментах одежды.

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет, задачи и объекты трасологической экспертизы следов одежды.
2. Одежда человека как следообразующий объект. Механизм следообразования.
3. Виды следов одежды.
3. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов одежды.
4. Возможности решения идентификационных и диагностических задач при производстве трасологической экспертизы следов одежды.
5. Виды повреждений на одежде.
6. Основы трасологического исследования повреждений на одежде.
7. Предмет, задачи трасологической экспертизы следов перчаток.
8. Основные методы обнаружения, фиксации и изъятия следов перчаток.
9. Диагностические и идентификационные судебно-экспертные исследования следов перчаток.

Задания для подготовки к занятию: изучить рекомендованную преподавателем литературу, подготовить доклады-презентации и фрагменты одежды с повреждениями, подготовиться к выступлениям.

Практические и лабораторные занятия 23, 24. Тема 13. Исследование следов орудий и инструментов. Практическое занятие – 2 часа. Лабораторное занятие – 2 часа.

Цель практического занятия: Углубить и систематизировать знания о предмете, объектах трасологического исследования следов орудий и инструментов. Уяснить задачи трасологической экспертизы следов орудий

взлома. Рассмотреть возможности трасологического исследования следов орудий взлома.

План практического занятия:

1. Заслушивание и обсуждение докладов-презентаций обучающихся по предложенным темам.
2. Контрольный опрос по основным вопросам темы занятия.
3. Подведение итогов практического занятия, оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме.

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Предмет, задачи и объекты трасологической экспертизы следов орудий взлома.
2. Понятие орудий и инструментов, их классификация.
3. Виды следов орудий взлома.
4. Механизм следообразования. Влияние фронтального и горизонтального углов на механизм следообразования.
5. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов орудий и инструментов.
6. Возможности предварительных исследований следов орудий и инструментов в ходе осмотра места происшествия.
7. Производственные и иные механизмы и возможности изучения следов их воздействия на различные объекты. Следы аппаратов термического резания.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить рекомендованную преподавателем литературу, подготовить доклады-презентации, подготовиться к выступлениям.

Цель лабораторного занятия: Углубить и систематизировать знания по вопросам, рассмотренным на соответствующей лекции и практическом занятии. Уяснить методику идентификационной экспертизы следов орудий взлома. Рассмотреть возможности трасологического диагностического исследования следов орудий и инструментов, а также следов аппаратов термического резания. Ознакомить обучающихся с архивными заключениями экспертизы следов орудий взлома. Организовать работу с натурными объектами с целью изучения следов орудий взлома, выявления и анализа общих и частных признаков и проведения идентификационного исследования с использованием сравнительного криминалистического микроскопа.

План лабораторного занятия:

1. Заслушивание и обсуждение докладов-презентаций обучающихся по предложенным темам.
2. Контрольный опрос по предложенным вопросам темы занятия.
3. Работа с натурными объектами с целью изучения следов орудий взлома, выявления и анализа общих и частных признаков и проведения идентификационного исследования с использованием сравнительного криминалистического микроскопа.
4. Оформление исследовательской части заключения трасологической экспертизы следов орудий взлома.

5. Подведение итогов лабораторного занятия, оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме.

6. Оценка описания исследовательской части заключения эксперта, подготовленного обучающимися.

Вопросы для обсуждения на лабораторном занятии:

1. Диагностические судебно-экспертные исследования следов орудий и инструментов.

2. Методика идентификации объекта по следам орудия взлома.

3. Трасологические исследования следов применения аппаратов термической резки.

Задания для подготовки к лабораторному занятию: изучить рекомендованную преподавателем литературу, подготовить доклады-презентации, подготовиться к выступлениям.

Практические и лабораторные занятия 25, 26. Тема 14. Исследование запирающих и сигнальных устройств. Практическое занятие – 2 часа. Лабораторное занятие – 2 часа

Цель лабораторного занятия: Углубить и систематизировать знания по вопросам, рассмотренным на соответствующей лекции и практическом занятии. Уяснить методику идентификационной экспертизы следов орудий взлома. Рассмотреть возможности трасологического диагностического исследования следов орудий и инструментов, а также следов аппаратов термического резания. Ознакомить обучающихся с архивными заключениями экспертизы следов орудий взлома. Организовать работу с натурными объектами с целью изучения следов орудий взлома, выявления и анализа общих и частных признаков и проведения идентификационного исследования с использованием сравнительного криминалистического микроскопа.

План практического занятия:

1. Заслушивание и обсуждение докладов-презентаций обучающихся по предложенным темам.

2. Контрольный опрос по основным вопросам темы занятия.

3. Подведение итогов практического занятия, оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме.

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Предмет, задачи и объекты трасологической экспертизы замков.

2. Замки как объекты трасологических исследований. Понятие и классификация замков.

3. Виды криминального воздействия на замки: взлом замков, отпирание замков посторонними предметами, подобранными ключами, отмычками.

4. Способы взлома замков и следы применения этих способов.

5. Следы отпирания замков посторонними предметами, подобранными ключами и отмычками как объекты трасологической экспертизы замков.

6. Пломба и ее технологическое назначение. Основные разновидности пломб.

7. Способы криминального снятия пломб и повторного навешивания. Следы, выявляемые при исследовании пломб.

8. Основные положения трасологического исследования закруток.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить рекомендованную преподавателем литературу, подготовить доклады-презентации, подготовиться к выступлениям.

Цель лабораторного занятия: Углубить и систематизировать знания по вопросам, рассмотренным на соответствующей лекции и практическом занятии. Уяснить методику трасологической экспертизы замков и трасологической экспертизы пломб. Рассмотреть возможности трасологического исследования закруток. Ознакомить обучающихся с архивными заключениями экспертизы замков и пломб и с натурной коллекцией различных запирающих и сигнальных устройств. Организовать работу с натурными объектами с целью выявления, анализа и описания общих и частных признаков пломб.

План лабораторного занятия:

1. Заслушивание и обсуждение докладов-презентаций обучающихся по предложенным темам.
2. Контрольный опрос по предложенным вопросам темы занятия.
3. Работа с натурными объектами с целью изучения различных видов пломб, выявления и анализа общих и частных признаков.
4. Ознакомление с натурной коллекцией запирающих и сигнальных устройств, а также с архивными заключениями трасологической экспертизы замков и пломб, их анализ и обсуждение.
5. Подведение итогов лабораторного занятия, оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме и описания общих и частных признаков пломб.

Вопросы для обсуждения на лабораторном занятии:

1. Основы методики трасологической экспертизы замков.
2. Методика трасологической экспертизы пломб.
3. Особенности трасологического исследования закруток.

Задания для подготовки к лабораторному занятию: изучить рекомендованную преподавателем литературу, подготовить доклады-презентации, подготовиться к выступлениям.

Практическое занятие 27. Тема 15. Установление принадлежности частей единому целому. 2 часа

Цель занятия: Углубить и систематизировать знания по вопросам, рассмотренным на соответствующей лекции. Уяснить предмет, объекты и задачи трасологической экспертизы установления целого по частям. Рассмотреть возможности трасологического идентификационного и диагностического исследования частей разделенного целого, а также комплексной трасолого-материаловедческой экспертизы установления целого по частям при отсутствии общей линии разделения. Ознакомить обучающихся с архивными заключениями экспертизы установления целого по частям. Организовать работу с натурными объектами с целью выявления, анализа и описания общих и частных признаков, используемых для идентификации объекта.

План занятия:

1. Заслушивание и обсуждение докладов-презентаций обучающихся по предложенным темам.
2. Контрольный опрос по основным вопросам темы занятия.
3. Ознакомление с архивными заключениями трасологической экспертизы установления целого по частям.
4. Работа с натурными объектами (фрагментами целого) с целью выявления общих и частных признаков, используемых для идентификации объекта.
6. Подведение итогов практического занятия, оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме.

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет, задачи и объекты трасологической экспертизы установления целого по частям.
2. Понятие целого в трасологии. Виды целого.
3. Виды разделения объекта на части.
4. Идентификационные признаки, используемые при установлении принадлежности фрагментов единому целому.
5. Идентификация целого по фрагментам при наличии общей линии разделения.
6. Особенности методики экспертизы установления целого по частям при отсутствии общей линии разделения.
7. Возможности комплексной (трасолого-материаловедческой) экспертизы установления целого по частям при отсутствии общей линии разделения.

Задания для подготовки к занятию: изучить рекомендованную преподавателем литературу, подготовить доклады-презентации и объекты (фрагменты разделенного целого), подготовиться к выступлениям.

Практическое занятие 28. Тема 16. Исследование изделий массового производства. 2 часа

Цель занятия: Углубить и систематизировать знания по вопросам, рассмотренным на соответствующей лекции. Уяснить предмет, объекты и задачи трасологической экспертизы изделий массового производства. Рассмотреть возможности трасологического идентификационного и диагностического исследования изделий массового производства. Уяснить особенности методики трасологического исследования следов производственного происхождения на изделиях. Организовать работу с натурными объектами с целью выявления, анализа и описания общих и частных признаков на изделиях массового производства (пуговицах).

План занятия:

1. Заслушивание и обсуждение докладов-презентаций обучающихся по предложенным темам.
2. Контрольный опрос по основным вопросам темы занятия.
3. Работа с натурными объектами (пуговицами) с целью выявления, анализа и описания общих и частных признаков, используемых для идентификации механизма, на котором они были изготовлены.

6. Подведение итогов практического занятия, оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме и описания на изделиях массового производства.

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет и объекты трасологической экспертизы изделий массового производства.

2. Задачи трасологической экспертизы следов на изделиях массового производства.

3. Следы на изделиях массового производства от производственных механизмов.

4. Основные процессы изготовления изделий массового производства.

5. Характеристика признаков производственного происхождения на изделиях массового производства. Сигналетические и функциональные признаки изделий массового производства.

6. Методика идентификационного исследования изделий массового производства.

7. Возможности исследования различных видов изделий массового производства – гвоздей, пуговиц, резиновой обуви, контрафактных и поддельных изделий массового производства и др.

Задания для подготовки к занятию: изучить рекомендованную преподавателем литературу, подготовить доклады-презентации и объекты (пуговицы), подготовиться к выступлениям.

Лабораторное занятие 29. Тема 17. Исследование узлов (петель). 1 час

Цель занятия: Углубить и систематизировать знания по основным вопросам темы. Уяснить предмет, объекты и задачи трасологической экспертизы узлов (петель). Рассмотреть возможности трасологического исследования узлов (петель). Уяснить особенности методики трасологического исследования узлов (петель). Организовать работу с натурными объектами с целью выявления, анализа и описания признаков узлов.

План занятия:

1. Заслушивание и обсуждение докладов-презентаций обучающихся по предложенным темам.

2. Контрольный опрос по основным вопросам темы занятия.

3. Работа с натурными объектами (узлами) с целью выявления общих признаков, используемых для решения диагностических задач.

4. Подведение итогов лабораторного занятия, оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме и описания признаков узлов.

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет и объекты трасологической экспертизы узлов и петель.

2. Узлы и петли как объекты трасологического исследования. Типичные и редкие виды узлов и петель. Профессиональные узлы.

3. Задачи, решаемые при производстве трасологической экспертизы узлов (петель).

4. Особенности обнаружения и изъятия узлов и петель при производстве осмотра места происшествия.

5. Методика трасологического исследования узлов и петель.

Задания для подготовки к занятию: изучить рекомендованную преподавателем литературу, подготовить доклады-презентации и объекты (узлы), подготовиться к выступлениям.

Лабораторное занятие 30. Тема 18. Исследование следов животных.

1 час

Цель занятия: Углубить и систематизировать знания по основным вопросам темы. Уяснить предмет, объекты и задачи трасологической экспертизы следов животных. Рассмотреть особенности методики трасологического исследования следов животных.

План занятия:

1. Заслушивание и обсуждение докладов-презентаций обучающихся по предложенным темам.

2. Контрольный опрос по основным вопросам темы занятия.

3. Подведение итогов лабораторного занятия, оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме.

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет, задачи и объекты трасологической экспертизы следов животных.

2. Виды следов животных. Тавро как объект трасологического исследования.

3. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов животных.

4. Возможности трасологического исследования следов различных животных и на животных (тавро).

4. Основы методики трасологической экспертизы следов животных.

Задания для подготовки к занятию: изучить рекомендованную преподавателем литературу, подготовить доклады-презентации, подготовиться к выступлениям.

Практические и лабораторные занятия 31, 32. Тема 19. Исследование следов транспортных средств. Практическое занятие – 2 акад. часа, лабораторное занятие – 2 акад. часа

Цель занятий: Углубить и систематизировать знания по вопросам, рассмотренным на соответствующей лекции. Уяснить предмет, объекты и задачи трасологической экспертизы следов транспортных средств. Рассмотреть возможности предварительных исследований на месте происшествия, особенности обнаружения, фиксации и изъятия следов транспортных средств. Уяснить особенности методики трасологического исследования следов транспортных средств.

План занятий:

1. Заслушивание и обсуждение докладов-презентаций обучающихся по предложенным темам.

2. Контрольный опрос по основным вопросам темы занятия.

3. Подведение итогов лабораторного занятия, оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме.

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет и объекты транспортно-трассологической экспертизы.
2. Понятие и классификация транспортных средств. Устройство автомобильной шины, виды шин.
3. Понятие и виды следов транспортных средств.
4. Идентификационные и диагностические задачи, решаемые при производстве трассологической экспертизы следов транспортных средств.
5. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия следов транспортных средств в ходе осмотра места происшествия.
6. Предварительные исследования следов транспортных средств в процессе осмотра места происшествия.
7. Идентификация транспортного средства по следам, изъятых с места происшествия.
8. Диагностические исследования следов транспортных средств.
9. Возможности комплексной трассолого-автотехнической экспертизы следов транспортных средств.

Задания для подготовки к занятиям: изучить рекомендованную преподавателем литературу, подготовить доклады-презентации, подготовиться к выступлениям.

Практическое занятие 33. Тема 20. Трассологическое исследование микрообъектов. 2 часа

Цель занятия: Углубить и систематизировать знания по основным вопросам темы. Уяснить предмет, объекты и задачи трассологической экспертизы микрообъектов. Рассмотреть возможности трассологического исследования микрообъектов, а также комплексного трассолого-материаловедческого исследования микрообъектов. Организовать работу с натурными объектами с целью выявления, анализа и описания их признаков.

План занятия:

1. Заслушивание и обсуждение докладов-презентаций обучающихся по предложенным темам.
2. Контрольный опрос по основным вопросам темы занятия.
3. Работа с микрообъектами.
4. Подведение итогов практического занятия, оценка уровня подготовки обучающихся по данной теме.

Вопросы для обсуждения:

1. Микротрассология. Понятие и виды микрообъектов.
2. Особенности обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки микрообъектов.
3. Предмет и задачи трассологической экспертизы микрообъектов.
4. Возможности диагностических и идентификационных исследований микрообъектов.
5. Комплексные исследования микрообъектов.

Задания для подготовки к занятию: изучить рекомендованную преподавателем литературу, подготовить доклады-презентации и микро-объекты, подготовиться к выступлениям.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и рекомендованной учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- изучение материала, вынесенного для самостоятельной проработки;
- подготовка докладов, презентаций;
- подготовка к практическим и лабораторным занятиям;
- подготовка объектов для трасологического исследования;
- самостоятельное исследование трасологических объектов и их фотографических копий;
- описание трасологических объектов;
- осмотр и анализ образцов для сравнительного исследования;
- выполнение учебных экспертиз и оформление экспертных заключений с приложениями по темам 9 и 11 («Трасологическое исследование следов рук и босых ног человека» и «Трасологическое исследование следов ног (обуви) человека»);
- подготовка к контрольным работам, зачету и экзамену.

Модельные задания:

- подготовка плана исследования объектов конкретного рода (вида) судебной экспертизы в соответствии с определенной частной экспертной методикой;
- подготовка рецензий на заключения экспертов;
- выполнение учебной дактилоскопической экспертизы;
- выполнение учебной трасологической экспертизы следов обуви;
- подготовка объектов трасологического исследования;
- получение образцов для сравнительного исследования и соответствующих следов;
- фотографирование следов и иных объектов;
- копирование поверхностных следов рук;
- оформление фототаблиц.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве текущего контроля обучающимися выполняются задания по темам дисциплины. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета, а итоговая – в форме экзамена.

Темы контрольных работ, эссе, докладов и рефератов

1. История становления и развития трасологии.
2. Понятие, предмет, система и задачи трасологии.
3. Понятие и классификация следов в трасологии.
4. Понятие и виды следового контакта.
5. Механизм следообразования как категория судебной трасологии.
6. Средства, приемы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов.
7. Становление и развитие трасологической идентификации. Научные основы трасологической идентификации.
8. Понятие и классификация признаков объектов идентификации.
9. Научные основы и история становления трасологической диагностики.
10. Задачи, объекты и процесс диагностического исследования.
11. Понятие, предмет, объекты и виды трасологической экспертизы.
12. Задачи трасологической экспертизы. Определение групповой принадлежности объекта.
13. Предмет, задачи и объекты трасологической экспертизы зубов.
14. Обнаружение, фиксация, изъятие, упаковка и правила хранения следов зубов.
15. Методика трасологической экспертизы зубов.
16. Основы трасологического исследования следов губ.
17. Предмет, объекты, задачи трасологической экспертизы следов обуви.
18. Средства, приемы и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов обуви.
19. Идентификация обуви по следам, изъятых с места происшествия.
20. Особенности диагностических исследований следов обуви.
21. Основы трасологического исследования следов ног в чулках, носках.
22. Трасологическая экспертиза повреждений на одежде.
23. Особенности установления принадлежности частей исследуемой одежды единому целому.
24. Трасологическая экспертиза следов одежды.
25. Основы методики трасологического исследования следов перчаток.
26. Предмет, задачи и объекты трасологической экспертизы следов орудий взлома.
27. Методика исследования статических следов орудий взлома.
28. Особенности методики экспертного исследования динамических следов орудий взлома.
29. Основы методики экспертного исследования следов термического резания металлических преград.
30. Понятие и классификация замков.
31. Способы отпирания и взлома замков, применяемые преступниками. Следы отпирания и взлома замков.

32. Осмотр места происшествия, связанный с отпиранием и взломом замков.
33. Основы методики трасологического исследования замков.
34. Понятие и виды пломб, правила их навешивания. Способы криминального снятия пломб и следы, образующиеся при этом.
35. Идентификационная экспертиза пломб.
36. Трасологическое исследование закруток.
37. Основные положения трасологического исследования изделий массового производства.
38. Понятие целого в трасологии. Виды разделения целого на части.
39. Особенности экспертизы установления целого на части при наличии общей линии разделения.
40. Установление целого по частям при отсутствии общей линии разделения.
41. Возможности комплексной трасолого-материаловедческой экспертизы.
42. Предмет, задачи и объекты трасологического исследования узлов (петель). Виды узлов.
43. Особенности изъятия узлов (петель) с места происшествия и их трасологического исследования.
44. Общая характеристика и классификация транспортных средств и шин. Классификация следов транспортных средств.
45. Правила обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов транспортных средств.
46. Методика идентификационной экспертизы следов транспортных средств.
47. Диагностические исследования следов транспортных средств в процессе осмотра места происшествия и при производстве экспертного исследования.
48. Возможности комплексной транспортно-трасологической и автотехнической экспертизы.
49. Основы трасологической экспертизы следов животных.
50. Понятие и классификация микрообъектов.
51. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов.
52. Особенности судебно-экспертного исследования микрообъектов (при решении трасологических задач и при производстве комплексной трасолого-материаловедческой экспертизы).

Вопросы для текущего контроля

1. Понятие и предмет трасологии.
2. Объекты трасологии
3. Задачи трасологии.
4. Система трасологии.
5. Понятие следа в современной трасологии.
6. Классификация следов в трасологии.

7. Трасологическая диагностика.
8. Научные основы трасологической идентификации.
9. Следовой контакт и его виды
10. Механизм слеодообразования.
11. Средства и методы выявления и фиксации следов.
12. Основные методы изъятия следов. Правила упаковки изъятых объектов.
13. Правовое обеспечение проведения трасологической экспертизы.
14. Заключение эксперта-трасолога.
15. Понятие и виды трасологической экспертизы.
16. Предмет, задачи и объекты трасологической экспертизы.
17. Методы трасологического исследования.
18. Стадии экспертного исследования.
19. Виды следов человека.
20. Современная дактилоскопия.
21. Дактилоскопическая техника и технологии.
22. Дактилоскопическая идентификация.
23. Дактилоскопическая диагностика.
24. Методика дактилоскопической экспертизы.
25. Основы дактилоскопической регистрации.
26. Трасологические исследования следов зубов человека.
27. Возможности получения криминалистически значимой информации при исследовании следов губ.
28. Возможности исследования следов различных участков поверхности тела человека.
29. Трасологическое исследование следов обуви.
30. Исследование следов ног, одетых в чулки, носки.
31. Следы перчаток как объекты трасологического исследования.
32. Следы одежды человека и их судебно-экспертное исследование.
33. Следы орудий и инструментов как объекты трасологического исследования.
34. Трасологическое исследование замков и запирающих устройств.
35. Исследование пломб и закруток.
36. Возможности трасологических исследований изделий массового производства.
37. Трасологическое исследование узлов.
38. Идентификация целого по частям.
39. Возможности современной микротрасологии.
40. Следы животных и их трасологическое исследование.
41. Диагностические и идентификационные исследования следов животных.

Вопросы к зачету

1. История становления и развития трасологии.
2. Понятие, предмет и система трасологии.
3. Объекты и задачи трасологии.

4. Система методов трасологии.
5. Понятие следов в трасологии. Развитие взглядов ученых на понятие «след».
6. Классификация следов в трасологии.
7. Понятие механизма преступления и его основные элементы.
8. Понятие и виды следового контакта.
9. Средства, приемы и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления.
10. Становление и развитие трасологической идентификации.
11. Понятие и научные основы трасологической идентификации.
12. Объекты, субъекты и задачи трасологической идентификации.
13. Виды и формы трасологической идентификации.
14. Стадии идентификационного исследования. Идентификационная совокупность, идентификационное поле, идентификационный период.
15. Понятие и классификация признаков объектов идентификации.
16. История становления и развития трасологической диагностики.
17. Понятие и научные основы трасологической диагностики.
18. Задачи, объекты и процесс трасологической диагностики.
19. Особенности назначения трасологической экспертизы в уголовном судопроизводстве.
20. Заключение эксперта-трассолога и его оценка следователем и судом.
21. Правовые основы судебной трасологической экспертизы.
22. Взаимодействие следователя и трассолога при назначении и производстве трасологической экспертизы.
23. Понятие, предмет, объекты и виды трасологической экспертизы.
24. Задачи трасологической экспертизы. Соотношение идентификационной задачи, установления групповой принадлежности и классификационной задачи.
25. Методы трасологической экспертизы.
26. Процесс и стадии экспертного исследования.
27. Понятие и место экспертного эксперимента в методике трасологической экспертизы.
28. Виды выводов эксперта-трассолога.
29. Дактилоскопия как отрасль криминалистической техники.
30. История становления и развития дактилоскопической экспертизы.
31. Понятие, предмет, задачи и объекты дактилоскопической экспертизы.
32. Типы и виды папиллярных узоров. Общие и частные признаки, отображающиеся в следах папиллярных узоров рук человека.
33. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов папиллярных узоров рук человека.
34. Особенности диагностических исследований следов рук человека.
35. Методика (стадии) идентификационной дактилоскопической экспертизы.
36. Особенности порошковой и эджеоскопической экспертизы.

37. Криминалистическая дерматоглифика и возможности ее использования при раскрытии и расследовании преступлений.

38. Особенности дактилоскопического исследования следов босых ног человека.

Вопросы к экзамену

1. История становления и развития трасологии.
2. Понятие, предмет и система трасологии.
3. Объекты и задачи трасологии.
4. Система методов трасологии.
5. Понятие следов в трасологии. Развитие взглядов ученых на понятие «след».
6. Классификация следов в трасологии.
7. Понятие механизма преступления и его основные элементы.
8. Понятие и виды следового контакта.
9. Средства, приемы и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления.
10. Становление и развитие трасологической идентификации.
11. Понятие и научные основы трасологической идентификации.
12. Объекты, субъекты и задачи трасологической идентификации.
13. Виды и формы трасологической идентификации.
14. Стадии идентификационного исследования. Идентификационная совокупность, идентификационное поле, идентификационный период.
15. Понятие и классификация признаков объектов идентификации.
16. История становления и развития трасологической диагностики.
17. Понятие и научные основы трасологической диагностики.
18. Задачи, объекты и процесс трасологической диагностики.
19. Особенности назначения трасологической экспертизы в уголовном судопроизводстве.
20. Заключение эксперта-трасолога и его оценка следователем и судом.
21. Правовые основы судебной трасологической экспертизы.
22. Взаимодействие следователя и трасолога при назначении и производстве трасологической экспертизы.
23. Понятие, предмет, объекты и виды трасологической экспертизы.
24. Задачи трасологической экспертизы. Соотношение идентификационной задачи, установления групповой принадлежности и классификационной задачи.
25. Методы трасологической экспертизы.
26. Процесс и стадии экспертного исследования.
27. Понятие и место экспертного эксперимента в методике трасологической экспертизы.
28. Виды выводов эксперта-трасолога.
29. Дактилоскопия как отрасль криминалистической техники.
30. История становления и развития дактилоскопической экспертизы.

31. Понятие, предмет, задачи и объекты дактилоскопической экспертизы.
32. Типы и виды папиллярных узоров. Общие и частные признаки, отображающиеся в следах папиллярных узоров рук человека.
33. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов папиллярных узоров рук человека.
34. Особенности диагностических исследований следов рук человека.
35. Методика (стадии) идентификационной дактилоскопической экспертизы.
36. Особенности порошкопической и эджеоскопической экспертизы.
37. Криминалистическая дерматоглифика и возможности ее использования при раскрытии и расследовании преступлений.
38. Особенности дактилоскопического исследования следов босых ног человека.
39. Предмет и задачи трасологической экспертизы следов обуви.
40. Объекты трасологической экспертизы следов обуви и их признаки (диагностические и идентификационные).
41. Особенности методики трасологической экспертизы следов обуви.
42. Основы трасологического исследования следов ног в чулках, носках.
43. Предмет, объекты и задачи трасологической экспертизы следов зубов.
44. Классификация диагностических и идентификационных признаков зубов.
45. Средства, приемы и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов зубов.
46. Методика исследования следов зубов.
47. Особенности экспертного исследования следов губ.
48. Предмет, объекты и задачи экспертизы повреждений на одежде.
49. Стадии трасологического исследования повреждений на одежде.
50. Особенности методики экспертизы следов одежды.
51. Методика трасологического исследования следов перчаток.
52. Предмет, задачи и объекты экспертизы следов орудий и инструментов.
53. Понятие и классификация орудий и инструментов.
54. Особенности диагностического исследования следов орудий взлома.
55. Методика идентификационного исследования следов орудий и инструментов.
56. Экспертный эксперимент в методике исследования следов орудий и инструментов.
57. Приемы сравнения, используемые при производстве экспертизы следов орудий взлома.
58. Предмет, объекты и задачи экспертизы изделий массового производства.

59. Характеристика стадий экспертного исследования изделий массового производства.

60. Предмет, задачи и объекты экспертизы установления целого по частям.

61. Понятие и виды разделения целого на части на части. Обнаружение и изъятие на месте происшествия частей расчлененного предмета.

62. Стадии экспертного исследования при установлении целого по частям.

63. Особенности установления целого по частям при наличии общей линии разделения.

64. Установление целого по частям при отсутствии общей линии разделения.

65. Предмет, задачи и объекты транспортно-трасологической экспертизы.

66. Классификация транспортных средств и шин.

67. Виды следов транспортных средств.

68. Обнаружение, фиксация и изъятие следов транспортных средств.

69. Возможности предварительного исследования следов транспортных средств на месте происшествия.

70. Методика идентификационной экспертизы следов шин транспортных средств.

71. Диагностические исследования следов транспортных средств в процессе осмотра места происшествия и при производстве экспертного исследования.

72. Предмет, задачи и объекты трасологической экспертизы пломб.

73. Понятие и виды пломб.

74. Способы вскрытия пломб и следы применения этих способов.

75. Особенности методики экспертного исследования пломб.

76. Основные положения трасологической экспертизы закруток.

77. Предмет, объекты и задачи трасологической экспертизы запирающих устройств.

78. Понятие и классификация замков.

79. Признаки отпирания замков посторонними предметами.

80. Основные способы взлома замков и признаки применения таких способов.

81. Процесс (стадии) экспертного исследования замков.

82. Понятие и классификация микрообъектов.

83. Особенности обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки микрообъектов.

84. Методы исследования микрообъектов. Задачи, решаемые при исследовании микрообъектов.

85. Особенности судебно-экспертного исследования микрообъектов (при решении трасологических задач и при производстве комплексной трасологической и материаловедческой экспертизы).

86. Особенности трасологической экспертизы следов животных.

87. Трасологическая экспертиза узлов (петель).

Указываются темы контрольных работ, курсовых работ, тестов и др. Приводятся контрольные вопросы и модельные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования обеспечивается следующей учебно-методической документацией и материалами по дисциплине (модулю) «Трасология и трасологическая экспертиза»:

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции) и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.

2. Федеральный закон РФ от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 31.05.2011 г. № 3-ФЗ «О полиции».

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ, 1996. № 25 (с последующими изменениями).

5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ // СЗ РФ, 2001 (с последующими изменениями и дополнениями).

6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.01.2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями) // Российская газета. - № 3088.

7. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002. № 95-ФЗ (с последующими изменениями) // Парламентская газета, 2002. - № 140-141.

8. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ, 2002 г. № 1 (с последующими изменениями и дополнениями).

9. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 г. №21-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

10. Постановление № 28 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2010 года «О судебной экспертизе по уголовным делам».

11. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 4 апреля 2014 г. № 23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе».

12. Приказ МВД России от 29.06.2005 г. № 511 «Об утверждении инструкции по организации производства судебных экспертиз в экспертно-

криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации.

4.2. Основная литература:

1. Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза: практ. пособие / А. И. Анищенко, В. Е. Воробей [и др.]; под ред. И. А. Анищенко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрлитинформ, 2013. – 200 с.

2. Криминалистическое учение о следах (трасология) в уголовном преследовании // Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. – М. : Юрайт, 2016. – Гл. 6. – С. 113-145. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/B10A7A9D-5063-4167-9F05-936E25EF70F8>.

3. Майлис, Н. П. Трасология и трасологическая экспертиза : курс лекций / Н. П. Майлис ; Рос. гос. ун-т правосудия. – М.: РГУП, 2015. – 235 с.

4. Научные основы криминалистического следоведения // Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. И. В. Александрова. – М.: Юрайт, 2016. – Гл. 5. – С. 107 - 134. – Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/BCEDC295-1ECB-4C00-B2D7-59902DC17CC2>.

5. Соколова, О. А. Диагностика в дактилоскопии: монография / О. А. Соколова. – М.: Юрлитинформ, 2013. – 192 с.

6. Дактилоскопия: учебник. под ред. Н. П. Майлис. М., 2012.

4.3. Дополнительная литература

1. Абрамова, Т. Ф. Пальцевые дерматоглифы и физические способности / Т. Ф. Абрамова, Т. М. Никитина, Н. И. Кочеткова, С. И. Изаак // Папиллярные узоры: идентификация и определение характеристик личности (дактилоскопия и дерматоглифика) - М., 2002. - С. 113-135.

2. Аверьянова, Т. В. Судебная экспертиза: курс общей теории: монография. М.: Юр. норма, НИЦ ИНФА, 2015. – 480 с.

2. Апполонова, И. А. Возможность выявления специфических и патологических особенностей и состояний человека по его отпечаткам пальцев / И. А. Апполонова, Т. Ф. Моисеева // Экспертная практика и новые методы исследования. – Вып. 1 – 2. - М., 1997. - С. 20-31.

3. Белкин, Р. С. Криминалистическая энциклопедия / Р. С. Белкин. – М. : Мегатрон XXI, 2000.

4. Белкин, Р. С. История отечественной криминалистики / Р. С. Белкин – М.: Норма, 1998.

5. Белкин, Р. С. Курс криминалистики / Р. С. Белкин. – М.: Закон и право, 2001.

6. Беляков, А. Л., Эбингер, В. В. Идентификация человека по динамическим следам зубов // Российский юридический журнал, 2010. - № 4 (73). – С. 190 –193.

7. *Богданов, Н. Н.* Так нас природа сотворила... / Н. Н. Богданов, Т. Ф. Абрамова // Природа, 1998. № 6. - С. 60-77.
8. *Богданов, Н. Н.* Дерматоглифика серийных убийц / Н. Н. Богданов, С. С. Самищенко, А. И. Хвыля-Олинтер // Вопросы психологии, № 4, 1998. С. 61-65.
9. *Божченко, А. П., Попов, В. Л., Заславский, Г. И.* Дерматоглифика и идентификация личности. Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2008. – 191 с.
10. *Борисов, А. П.* Выявление уничтоженных знаков на металлических и некоторых неметаллических предметах / А. П. Борисов, Г. А. Скобелева. - М., 1960.
11. Возможности производства судебной экспертизы в государственных судебно-экспертных учреждениях Минюста; под ред. Т. П. Москвиной. - М.: РФЦСЭ МЮ РФ, 2004.
12. *Голдованский, Ю. П.* Криминалистическая экспертиза следов орудий взлома / Ю. П. Голдованский. - М., 1966.
13. *Грамович, Г. И.* Тактика использования специальных познаний в раскрытии преступлений / Г. И. Грамович. – Минск, 1987.
14. *Грановский, Г. Л.* Основы трасологии (общая часть) / Г. Л. Грановский. - М., 1965.
15. *Грановский, Г. Л.* Основы трасологии (особенная часть) / Г. Л. Грановский. - М., 1974.
16. *Гусева, И. С.* Пальцевые узоры человека. Морфология. Морфогенез. Генетика. Дерматоглифика как маркер в медицинской и спортивной антропологии. Минск: ФУ Кинфом, 2010.
17. Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза: практическое пособие / И. А. Анищенко и др.; под ред. И. А. Анищенко. М., 2011. – 200 с.
18. *Жбанков, В. А.* Получение образцов для сравнительного исследования / В. А. Жбанков – М., 1992.
19. *Железняк, А. С.* Возможности установления преступников по следам перчаток / А. С. Железняк. – М., 1964.
20. *Железняк, А. С.* Исследование следов одежды / А. С. Железняк. М., 1971.
21. *Жукова, Н. А., Кислина, И. Н.* Дактилоскопия и дактилоскопическое исследование следов рук: учебное пособие для вузов; 2-ое изд., 2020.
22. *Зинин, А. М., Майлис, Н. П.* Судебная экспертиза: учебник / А. М. Зинин, Н. П. Майлис. – М., 2002.
23. *Зуев, Е. И.* Диагностическое исследование экспертом-трасологом металлических опилок и стружек. Е. И. Зуев, А. М. Герасимов. - М., 1976.
24. *Зуев, Е. И.* Определение вида орудия по следам взлома / Е. И. Зуев. - М., 1976.
25. *Зуев, Е. И.* Трасологические исследования по делам о дорожно-транспортных происшествиях / Е. И. Зуев, В. Е. Капитонов. - М., 1983.
26. *Зуев, Е. И.* Экспертное исследование пломб / Е. И. Зуев - М., 1980.
27. *Ивашков, В. А.* Особенности составления заключения эксперта при

выполнении дактилоскопических экспертиз: учебное пособие / В. А. Ивашков. – М.: ЭКЦ МВД России, 1999. – 240 с.

28. *Ивашков, В. А.* Работа со следами рук на месте происшествия: Учебное пособие. - М., 1992. – 78 с.

29. *Ивашков, В. А.* Предварительное исследование материальных объектов на месте происшествия / В. А. Ивашков, Л. И. Слепнева. - М., 1992.

30. Исследование импортных и отечественных специальных пломб: страничка криминалиста. – Вып. 7 – 9. - М., 1994.

31. *Исютин-Федотов, Д. В.* Криминалистическая дерматоглифика (история, современность, перспективы развития: монография / Под общ ред. Д. В. Исютина-Федотова: Юрлитинформ, 2011. - 152 с.

32. *Ищенко, П. П.* Получение розыскной информации в ходе предварительного исследования следов преступления / П. П. Ищенко. - М., 1994.

33. *Ищенко, Е. П., Топорков, А. А.* Криминалистика: учебник / Под ред. Е. П. Ищенко. М.: Юридическая фирма «КОНТАКТ»: ИНФРА-М, 2006. – 748 с.

34. *Жукова, Н. А.* Дактилоскопия и дактилоскопическое исследование следов рук: учебное пособие для вузов / Н. А. Жукова, И. Н. Кислицина. – 2-ое изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. – 118 с.

35. Криминалистика: учебник для бакалавров и специалистов // отв. ред. Е. И. Ищенко. М: Проспект, 2020. – 560 с.

36. Колеса и шины: краткий справочник. - Вып. 2. - М., 2003.

37. *Комаров, П. П.* Об определении свойств клинка колюще-режущего орудия по морфологии повреждений одежды и тела человека: методические рекомендации Министерства здравоохранения СССР / П. П. Комаров. - М., 1982.

38. Концепции современного естествознания: учебник / Под. ред. Е. Р. Россинской. – М., 2007.

39. *Корухов, Ю. Г.* Криминалистическая диагностика при расследовании преступлений. М., 1998.

40. *Корухов, Ю. Г.* Криминалистическая диагностика для экспертов: научно-практическое пособие / Ю. Г. Корухов – М., 2007.

41. *Кориунов, В. М.* Следы на месте происшествия. Обнаружение, фиксация, изъятие / В. М. Комаров. - М., 2001.

42. Криминалистика: учебник для бакалавров и специалистов // отв. редактор Е. П. Ищенко. М.: Проспект, 2020. – 560 с.

43. Криминалистическое исследование следов взлома металлических хранилищ. - М., 1991.

44. Криминалистическое исследование следов кожного покрова человека: учебник; под ред. И. В. Кантора. - Волгоград, 2003.

45. *Лебедев, В. И.* Искусство раскрытия преступлений. Дактилоскопия (пальцепечатание). – СПб, 1912.

46. *Майлис, Н. П.* Судебная трасология : учебник / Н. П. Майлис. – М. : Экзамен, 2003.

47. *Крылов, И. Ф.* Очерки истории криминалистики и криминалистической экспертизы / И. Ф. Крылов. - Л., 1975.
48. *Крылов, И. Ф.* Судебная экспертиза в уголовном процессе / И. Ф. Крылов. - Л., 1963.
49. *Мазур, Е. С.* Дерматоглифика в прогнозировании конституциональных, физических и внешне-опознавательных признаков человека // Автореферат докт. дисс. мед наук. М., 2009.
50. *Майлис, Н. П.* Судебная трасология, М., 2003. – 531 с.
51. *Майлис, Н. П.* Введение в судебную экспертизу / Н. П. Майлис. – М., 2012.
52. *Майлис, Н. П.* Дактилоскопия: учебник / Н. П. Майлис. - М.: Щит-М., 2008. - 124 с.
53. *Майлис, Н. П.* Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. – М., 2015.
54. *Майлис, Н. П.* Трасология: учебник. М. 2011.
55. *Майлис, Н. П., Одиноккина, О. О., Соколова, О. А.* Трасология: учебник // под ред. Н. П. Майлис. М.: Щит-М, 2011.
56. Методика трасологического исследования изделий массового производства. - Киев, 1983.
57. *Меченов, Г.* Применение сканирующего электронного микроскопа в экспертизе следов резки стекла / Г. Меченов, К. Бобев, Л. Ангелов // Экспертная практика. № 19. - М., 1982.
58. *Миронов, А. И.* Трасологическое исследование следов рельефа кожи человека / А. И. Миронов. - Киев, 1983.
59. *Миронов, А. И.* Установление личности по следам зубов / А. И. Миронов. - М., 1952.
60. *Моисеева, Т. Ф.* Комплексное криминалистическое исследование потожировых следов человека. М., 2000. - 224 с.
61. *Мусиенко, А. Д.* Криминалистическое исследование следов одежды А. Д. Мусиенко, А. В. Денисов. - Волгоград, 1983.
62. *Мухи, Н. Г.* Узлы и петли / Н. Г. Мухи. - Л., 1976.
63. *Ненашев, С. И.* Использование следов головы человека в раскрытии и расследовании преступлений / С. И. Ненашев. - Барнаул, 1987.
64. *Ненашев, С. И.* Криминалистическое исследование следов кожного покрова головы человека / С. И. Ненашев. - М., 1992.
65. *Нестеров, Н. И.* Криминалистическое исследование замков / Н. И. Нестеров, А. И. Железняков, - Волгоград, 1993.
66. Об идентификационных исследованиях колото-резаных повреждений одежды и кожи: письмо № 754/04-01 Министерства здравоохранения РСФСР. - М., 1989.
67. *Орлов, Ю.К.* Судебная экспертиза как средство доказывания в уголовном судопроизводстве / Ю. К. Орлов. – М.: 2005.
68. Особенности исследования некоторых объектов традиционной криминалистической экспертизы: учебное пособие / Э. П. Молоков, В. М. Плескачевский, Л. И. Слепнева и др.; под ред. В. А. Снеткова. – М.: ЭКЦ МВД

России, М. 1993. – 264 с.

69. *Петрухин, И. А.* Экспертиза как средство доказывания в советском уголовном процессе / И. А. Петрухин. - М., 1964.

70. *Плесовских, Ю. Г.* Проблемы методики судебно-экспертного исследования // Вестник Хабаровской академии экономики и права, 2008. - № 1. С. 47-55.

71. *Потапов, С. М.* Принципы криминалистической идентификации // Советское государство и право, 1940. — № 1.

71. *Потапшик, С. И.* Криминалистическая экспертиза замков / С. И. Потапшик. - М., 1969.

72. *Пророков, И. И.* Криминалистическая экспертиза следов И. И. Пророков. - Волгоград, 1980. - С. 137—180.

73. *Россинская, Е. Р.* Комментарий к Федеральному закону «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» / Е. Р. Россинская. – М., 2002.

74. *Россинская, Е. Р.* Настольная книга судьи. Судебная экспертиза. Теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина. – М., 2014.

75. *Россинская, Е. Р.* Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе / Е. Р. Россинская. – М.: Норма, 2008.

76. *Россинская, Е. Р.* Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе / Е. Р. Россинская. – М.: Норма, 2014.

77. *Россинская, Е. Р.* Экспертиза в судопроизводстве: учебник для бакалавров / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин; под ред. Е. Р. Россинской. – М.: Проспект, 2016. – 336 с.

78. *Россинская, Е. Р.* Судебная экспертиза: сборник нормативных правовых актов. 2-е изд. – М.: Проспект, 2016.

79. *Россинская, Е. Р.* Теория судебной экспертизы (судебная экспертология) / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина, А. М. Зинин. – М., 2016.

80. *Самищенко, С. С.* Атлас необычных папиллярных узоров С. С. Самищенко. – М.: Юриспруденция, 2001. - 320 с.

81. *Самищенко, С. С.* Диагностика в дактилоскопии / С. С. Самищенко // Папиллярные узоры: идентификация и определение характеристик личности (дактилоскопия и дерматоглифика). Под общ. ред. Л. Г. Эджубова и Н. Н. Богданова. - М., 2002. С. 275-293.

82. *Самищенко, С. С.* Современная дактилоскопия: теория, практика и тенденции развития: дисс. ... д-ра юр. наук: Академия управления МВД России. М., 2003.

83. *Самищенко, С. С.* Современная дактилоскопия: основы и тенденции развития / С. С. Самищенко. - М.: Московский психолого-социальный институт, 2004. - 456 с.

84. *Светлаков, Е. М.* Криминалистическое исследование объектов из стекла / Е. М. Светлаков. - Волгоград, 1981.

85. Следы на месте происшествия: справочник следователя. - М., 1991.
87. Следы на месте происшествия. Обнаружение, фиксация, изъятие / Коршунов В.М.; Под ред.: Курцев Н.П. - М.: Экзамен, 2001. - 288 с.
86. Словарь основных терминов судебных экспертиз. - М., 1980.
87. Словарь основных терминов трасологических экспертиз. - М., 1987.
88. Слепнева, Л. И. Место трасологической экспертизы в системе классификации судебных экспертиз / Л. И. Слепнева // Материалы Международной научно-практической конференции «Проблемы классификации судебных экспертиз, сертификации и валидации методического обеспечения, стандартизации судебно-экспертной деятельности» (М, 21 января 2016 г.). – М.: Проспект, 2016. – С. 255-258.
89. Слепнева, Л. И. Особенности взаимодействия следователя и судебного эксперта при проведении судебных экспертиз / Л. И. Слепнева // Материалы V Международной научно-практической конференции «Теория и практика судебной экспертизы в современных условиях» (22-23 января 2015 г.). – М.: Проспект, 2015. – С. 448-452.
90. Слепнева, Л. И. Профессиональные деформации судебного эксперта и пути их предотвращения и преодоления / Л. И. Слепнева // Вестник МГЮА. - № 23. М., 2014.
91. Слепнева, Л. И. Экспертный эксперимент в методике криминалистической экспертизы: некоторые теоретические и процессуальные аспекты» / Л. И. Слепнева // Материалы 4-ой Международной научно-практической конференции «Теория и практика судебной экспертизы в современных условиях (Москва, 3-31 января 2013 г.). – М., 2013. – С. 259-262.
92. Сова, В. Ф. Определение типов и моделей автотранспортных средств по следам шин / В. Ф. Сова. - М., 1973.
93. Сова, В. Ф. Следы шин автотранспортных средств и их использование в розыскной и следственной практике / В. Ф. Сова. - М., 1978.
94. Солониченко, Вл. Г. Дерматоглифическая таксономия человека / Вл. Г. Солониченко, Вас. Г. Солониченко // Папиллярные узоры: идентификация и определение характеристик личности (дактилоскопия и дерматоглифика). - М., 2002. С. 165-171.
95. Солониченко, В. Г. История и основные тенденции развития дерматоглифики / В. Г. Солониченко, Н. Н. Богданов // Папиллярные узоры: идентификация и определение характеристик личности (дактилоскопия и дерматоглифика). - М., 2002. С. 36-58.
96. Солониченко, В. Г. Медицинская дерматоглифика / В. Г. Солониченко, Н. Н. Богданов // Папиллярные узоры: идентификация и определение характеристик личности (дактилоскопия и дерматоглифика). - М., 2002. С. 59-80.
97. Сорокотягин И. Н. Судебная экспертиза / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. – М., 2015.
98. Справочник криминалиста. Ч. 1. (Описание предметов); под ред. А. И. Миронова. - М., 1966.

99. Справочник криминалиста - трасолога / авт.-сост.: Ю. П. Фролов, Г. Н. Степанов. — Волгоград: ВА МВД России, 2007. — 216 с.

100. *Стегнова, Т. В.* Работа со следами биологического происхождения на месте происшествия / Т. В. Стегнова, Т. Ф. Лозинский, Л. П. Уалерианова, Т. Н. Шамонова. - М., 1992.

101. *Степанов, Б. В.* Криминалистическое исследование следов на металлических хранилищах, взломанных аппаратами термической резки / Б. В. Степанов, В. Е. Капитонов, Н. В. Иванов. - М., 1989.

102. Судебная транспортно-трасологическая экспертиза: методическое пособие для экспертов. — М., 1977. - 112 с.

103. Судебная экспертиза : типичные ошибки / под ред. Е. Р. Россинской. — М.: Проспект, — М., 2015.

104. *Тахо – Годи, Х. М.* Криминалистическое исследование одежды / Х. М. Тахо - Годи. - М., 1971.

105. *Терзиев, Н. В.* Идентификация в криминалистике // Советское государство и право. 1948. — № 12.

106. Типовые экспертные методики исследования вещественных доказательств. Ч. 1 / Под ред. канд. техн. наук Ю. М. Дильдина. Общая редакция канд. техн. наук В. В. Мартынова. М.: ЭКЦ МВД России, 2010.

107. Трасология и трасологическая экспертиза: учебник; под ред. И. В. Кантора. - М., 2002.

108. Трасология: справочник криминалиста. Т. 1. Гомеоскопия / авт.-сост. Г. Н. Степанов, А. И. Бронников. - Волгоград, 1997.

109. Трасология: справочник криминалиста. Т. 2. Механоскопия / авт.-сост. Г. Н. Степанов, А. И. Бронников. - Волгоград, 1997.

110. Трасология и трасологическая экспертиза: учебник / А. Г. Сухарев, А. В. Калякин, А. Г. Егоров, А. И. Головченко. — Саратов: Саратовский юридический институт МВД России, 2010. - 420 с.

111. *Колмаков, В. П.* О криминалистическом понятии идентификационного периода // Проблемы социалистической законности на современном этапе развития Советского государства. Харьков, 1968.

112. *Фоминых, И. С.* Следы ног: учебное пособие. Томск: Издательский дом Томского государственного университета, 2014. — 100 с.

113. *Хазиев, Ш. Н.* Состояние и перспективы развития справочно - информационного фонда узлов и петель / Ш. Н. Хазиев, Л. И. Коблов // Экспертная практика и новые методы исследования. Экспресс-информация. - М., 1989.

114. *Чугунов, А. М.* Запорно-пломбировочные устройства и их криминалистическое исследование / А. М. Чугунов, Б. Н. Морозов: учебно-справочное пособие. - Саратов, 2001.

115. *Шапочкин, В. И.* Выявление первоначальных номерных обозначений на изделиях из металлов и сплавов / В. И. Шапочкин, М. О. Козлов, В. П. Тарасов: учебно-методическое пособие. - Волгоград, 2006.

116. *Шляхов, А. Р.* Судебная экспертиза: организация и проведение / А. Р. Шляхов. - М., 1979.

117. *Шевченко, Б. И.* Теоретические основы трасологической идентификации в криминалистике / Б. И. Шевченко. - М., 1975. - 96 с.
118. *Шевченко, Б. И.* Научные основы современной трасологии. — М., 1947.
119. *Эджубов, Л. Г., Богданов, Н. Н.* Введение в папилляроскопию // Папиллярные узоры: идентификация и определение характеристик личности (дактилоскопия и дерматоглифика). М., 2002.
120. *Эйсман, А. А.* Заключение эксперта (структура и научное обоснование) / А. А. Эйсман. - М., 1967.
121. Энциклопедия судебной экспертизы; под ред. Т. В. Аверьяновой и Е. Р. Россинской. – М.: Юрист, 1999.
122. *Яковлев, Я. М.* Основы психологии судебно-экспертной деятельности / Я. М. Яковлев // Труды ВНИИСЭ. Вып. 10. – М., 1974.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность

одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.; - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.; - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://	ФГБУ «Государственная
----	----------------	-----------	---------------------------------	-----------------------

			apps.webofknowledge.com	<p>публичная научно-техническая библиотека России», sublicензионные договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - № WOS/349 от 05.09.2019 г.; <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), sublicензионные договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.; - № 21-1706-06235 от 14.07.2021 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	<p>ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», sublicензионные договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), sublicензионные договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.; - № 21-1702-06235 от 14.07.2021 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н.

	имени Б.Н. Ельцина			Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLI- BRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Биб- лиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.; - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры:

				- № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.
--	--	--	--	--

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 г. № 31705098445 от 30.05.2017 г. № 31603346516 от 21.03.2016 г.	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г.	

		№31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся располагаются по адресу: Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.9, стр.1. Они оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:
 стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 стол студенческий трехместный – 10 шт.,
 кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
 стул – 135 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

2. Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

3. Читальные залы на 93 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 2 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,

стул – 93 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

4. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

стол студенческий одноместный – 4 шт.,

компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,

стул – 4 шт.

5.4. Лаборатория

В реализации дисциплины (модуля) задействована Лаборатория трасологических исследований (ауд. №756 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). При проведении практических и семинарских занятий обучающиеся овладевают знаниями в области производства трасологических экспертиз с использованием современных сравнительных микроскопов и программного обеспечения для визуализации хода и результатов исследования. Более подробная информация об оснащении лаборатории содержится в соответствующем паспорте.