

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра медицинского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СУДЕБНАЯ НЕЙРОФИЗИОЛОГИЯ

Б1.В.ДВ.02.02

год набора – 2023

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Речеведческие экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2023

Программа утверждена на заседании кафедры медицинского права протокол № 7 от 13 марта 2023 года.

Авторы:

Пекшев А. В. – кандидат медицинских наук, доцент кафедры медицинского права ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)»

Посулихина Н. С. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры медицинского права ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)»

Рецензент:

Дмитриев А.С. - руководитель отделения по разработке принципов лечения в судебной психиатрии ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В.П.Сербского» Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор

А.В. Пекшев, Н. С. Посулихина

Судебная нейрофизиология: рабочая программа дисциплины (модуля)/ А.В. Пекшев, Н. С. Посулихина – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

I.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Судебная нейрофизиология» является усвоение обучающимися основных теоретических и практических положений нейрофизиологии для подготовки базы формирования понимания психофизиологических основ психической деятельности, формирование базовых знаний о физиологии нервной системы с учётом возрастных преобразований человеческого организма, а также представлений об обеспечении нервной системой взаимосвязи и единства организма и окружающей среды.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются производство судебных экспертиз по уголовным, гражданским, административным делам и делам об административных правонарушениях; производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности; организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Судебная нейрофизиология» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Судебная нейрофизиология» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами (модулями) в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: уголовное право, криминология, уголовный процесс, криминалистика, судебная медицина, судебная психиатрия, юридическая психология.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-8;

Профессиональные компетенции:

ПК-3; ПК-4.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Анатомия человека в аспектах уголовного и гражданского судопроизводства	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3 Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте УК-8.4 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций УК-8.5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
Тема 2. Нейрофизиология как раздел физиологии человека в аспектах уголовного и гражданского судопроизводства	ПК-3 Способен действовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях (Далее ПК-3)	ПК-3.1 Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств ПК-3.2 Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закреплении и изъятия объектов;

	<p>ПК-4 Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований (Далее ПК-4)</p>	<p>формирует отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях</p> <p>ПК-3.3 Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию (Далее ИПК 3.1-3.3)</p> <p>ПК-4.1 Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз</p> <p>ПК-4.2 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз</p> <p>ПК-4.3 Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз (Далее ИПК 4.1-4.3)</p>
Тема 3. Значение медико-биологических знаний для установления механизма и времени совершения преступлений против личности	<p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p>	<p>ИПК 3.1-3.3</p> <p>ИПК 4.1-4.3</p>
Тема 4. Значение нейрофизиологических медико-биологических знаний для разрешения уголовных дел	<p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p>	<p>ИПК 3.1-3.3</p> <p>ИПК 4.1-4.3</p>
Тема 5. Нейрофизиологические исследования как элемент комплексных экспертиз при расследовании сложных дел	<p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p>	<p>ИПК 3.1-3.3</p> <p>ИПК 4.1-4.3</p>

Тема 6. Значение нейрофизиологических медико-биологических знаний для разрешения гражданских дел	ПК-3	ИПК 3.1-3.3 ИПК 4.1-4.3
	ПК-4	

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Судебная нейрофизиология» составляет 2 з.е., 72 ак. часа. Форма промежуточного контроля – зачет.

2.1. Тематический план

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Анатомия человека в аспектах уголовного и гражданского судопроизводства.	2	4	8	Экспресс-тестирование, индивидуальные задания; «Кейс-стади»	Тестовые вопросы и набор простых тестовых заданий по теме дисциплины (модуля). проблемы для решения практических ситуаций или «кейс-стади».
2	Тема 2. Нейрофизиология как раздел физиологии человека в аспектах уголовного и гражданского судопроизводства.	2	4	6	Лекция-дискуссия, индивидуальные задания	Тестовые вопросы и набор простых тестовых заданий по теме дисциплины (модуля); устный или письменный опрос. Решение задач.
3	Тема 3. Значение медико-биологических знаний для установления механизма и времени совершения преступлений против личности.	2	4	6	Экспресс-тестирование, индивидуальные задания работа в группах	Тестовые вопросы и набор простых тестовых заданий по теме дисциплины (модуля); устный или письменный опрос, перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии;
4	Тема 4. Значение нейрофизиологических медико-биологических знаний для разрешения уголовных дел.	2	4	6	Экспресс-тестирование, индивидуальные задания; Дискуссии.	Тестовые вопросы и набор простых тестовых заданий по теме дисциплины (модуля); устный или письменный опрос, перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии.
5.	Тема 5. Нейрофизио-	2	4	6	Экспресс-	Тестовые вопросы и

	логические исследования как элемент комплексных экспертиз при расследовании сложных дел.				тестирование, индивидуальные задания; работа в группах.	набор простых тестовых заданий по теме 5 дисциплины (модуля); устный или письменный опрос.
6	Тема 6. Значение нейрофизиологических медико-биологических знаний для разрешения гражданских дел.	2	2	6	Коллоквиум, доклад, реферат; рубежная контрольная работа	Устный опрос. Темы рефератов, докладов; Вопросы к контрольной работе; комплект разноуровневых задач и заданий.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Тестирование, решение практических заданий
	ВСЕГО по офо	12	22	38		Зачет

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Анатомия человека в аспектах уголовного и гражданского судопроизводства.

План лекции.

1. Предмет, система, методы анатомии человека.
2. Анатомическая характеристика тканей, органов и систем органов тела человека.
3. Элементы топографической и патологической анатомии человека, имеющие значение для судебно-медицинской экспертизы.
4. Особенности правовой оценки качества оказания медицинской помощи как элемента предмета доказывания при анатомических изменениях тела пациента.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторить разделы судебной экспертологии в части организации судебно-экспертной деятельности и профилактической деятельности судебного эксперта.
2. Повторить разделы гражданского и уголовного процесса в части, касающейся использования специальных знаний эксперта.

Лекция 2. Нейрофизиология как раздел физиологии человека в аспектах уголовного и гражданского судопроизводства.

План лекции.

1. Нейрофизиология человека: предмет и система.
2. Основные физиологические процессы в организме человека.
3. Патологическая физиология человека и ее значение в судебно-экспертной деятельности.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторить основы анатомии человека.
2. Повторить основы физиологии человека.
3. Повторить материал предыдущей лекции.

Лекция 3. Значение медико-биологических знаний для установления механизма и времени совершения преступлений против личности.

План лекции.

1. Система медико-биологических знаний, имеющих значение для расследования преступлений против личности.
2. Использование медико-биологических знаний для установления объективной стороны преступлений (на примере убийств).
3. Использование медико-биологических знаний для установления субъективной стороны преступлений (на примере убийств).

Задания для подготовки к лекции.

1. Повторить раздел уголовного права – состав преступления.
2. Повторить материал предыдущих лекций.

Лекция 4. Значение нейрофизиологических медико-биологических знаний для разрешения уголовных дел.

План лекции.

1. Криминалистическая характеристика уголовных дел с девиантным поведением участников.
2. Этапы расследования уголовных дел с девиантным поведением участников.
3. Значение нейрофизиологических медико-биологических знаний для доказывания по уголовным делам с девиантным поведением участников.

Задания для подготовки к лекции.

1. Повторить материалы предыдущей лекции.
2. Повторить понятие и элементы криминалистической характеристики.
3. Изучить варианты девиантного поведения человека.
4. Ознакомиться с обстоятельствами уголовных дел, связанных с маниакальными проявлениями и иными девиациями преступника.

Лекция 5. Нейрофизиологические исследования как элемент комплексных экспертиз при расследовании сложных дел.

План лекции.

1. Категории дел, включающих комплексные экспертизы в качестве типового элемента предмета доказывания.
2. Общая характеристика объектов комплексных экспертиз и методов исследования, применяемых при расследовании сложных дел.
3. Оценка результатов комплексных судебно-медицинских и

медико-криминалистических экспертиз.

Задания для подготовки к лекции.

1. Повторить материалы предыдущих лекций.
2. Ознакомиться с особенностями экспертного исследования скелетированных трупов.
3. Подобрать дела анализируемых категорий сложности и ознакомиться с их обстоятельствами.

Лекция 6. Значение нейрофизиологических медико-биологических знаний для разрешения гражданских дел.

План лекции.

1. Основные направления использования нейрофизиологических медико-биологических знаний в гражданском судопроизводстве.
2. Медико-криминалистические возможности установления личности человека.
3. Молекулярно-генетическая (генотипоскопическая) экспертиза идентификации личности человека и ее применение в гражданском судопроизводстве.
4. Судебно-психиатрическая экспертиза и ее применение в гражданском судопроизводстве.

Задания для подготовки к лекции.

1. Повторить материалы предыдущих лекций.
2. Повторить содержание нормативных документов: Федеральный закон № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (ст. 62); Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» (ст.ст. 29-35).
3. Повторить содержание нормативных документов: Приказ Минздравсоцразвития России от 24.04.2008 № 194-н «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека»; Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 № 522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».
4. Повторить Приказы: Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации»; Минздрава России от 12.01.2017 № 3н "Об утверждении Порядка проведения судебно-психиатрической экспертизы".

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Анатомия человека в аспектах уголовного и гражданского судопроизводства.

План практического занятия:

1. Изучение строения и анатомических особенностей костно-мышечной системы человека.
2. Изучение строения и анатомических особенностей сердечно-сосудистой системы человека.
3. Изучение строения и анатомических особенностей дыхательной системы человека.
4. Изучение строения и анатомических особенностей системы пищеварения человека.
5. Изучение строения и анатомических особенностей нервной системы человека.
6. Изучение анатомо-физиологических особенностей мочеполовой и эндокринной систем организма человека.

Задания для подготовки:

1. Изучить теорию по теме практического занятия (соответствующие главы учебников и пособий основной и иной рекомендуемой литературы).
2. Повторить материалы лекции № 1.
3. Повторить Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

Тема 2. Нейрофизиология как раздел физиологии человека в аспектах уголовного и гражданского судопроизводства.

План практического занятия:

1. Понятие и сущность нейрофизиологии как раздела физиологии человека в аспектах уголовного и гражданского судопроизводства.
2. Физиологическое и патофизиологическое функционирование нервной и эндокринной систем организма человека. Особенности функционирования вегетативной нервной системы.
3. Физиологическое и патофизиологическое функционирование сердечно-сосудистой системы организма человека.
4. Физиологическое и патофизиологическое функционирование дыхательной системы организма человека.
5. Физиологическое и патофизиологическое функционирование пищеварительной системы организма человека.
6. Основы физиологии и патофизиологии нервной и эндокринной систем организма человека. Уголовно-правовое и гражданско-правовое значение онтогенеза половой системы человека.

Задания для подготовки:

1. Изучить теорию по теме практического занятия (соответствующие главы учебников и пособий основной и иной рекомендуемой литературы).

2. Повторить материалы лекций №№ 1, 2.

3. Повторить разделы гражданского и уголовного права, регулирующие правовые последствия установления вменяемости (признания невменяемым) и дееспособности различных степеней полноты (ограничения дееспособности, признания недееспособным).

Тема 3. Значение медико-биологических знаний для установления механизма и времени совершения преступлений против личности.

План практического занятия:

1. Общие правила диагностики механизма причинения повреждений человеку факторами внешнего воздействия.

2. Повреждения острыми и тупыми орудиями.

3. Огнестрельные повреждения.

4. Особенности диагностики механизма причинения повреждений в различных следственных ситуациях. Значение оценки механизма причинения повреждений для квалификации преступлений.

5. Решение практических задач по установлению давности наступления смерти.

Задания для подготовки:

1. Изучить теорию по теме практического занятия (соответствующие главы учебников и пособий основной и иной рекомендуемой литературы).

2. Повторить материалы лекций №№ 1-3.

3. Подготовить презентацию по теме занятия (модельные задания и/или примеры из практики по вопросам 2, 3).

4. Повторить Приказы: Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации»; Минздрава России от 12.01.2017 № 3н "Об утверждении Порядка проведения судебно-психиатрической экспертизы".

Тема 4. Значение нейрофизиологических медико-биологических знаний для разрешения уголовных дел.

План практического занятия:

1. Порядок учета аспектов патофизиологии человека, значимых для определения степени тяжести вреда, причиненного его здоровью.

2. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской, судебно-психиатрической, психолого-психиатрической и иными специальными видами экспертиз при расследовании «половых» преступлений.

3. Установление нейрофизиологических и биологических характеристик субъекта преступления по объективным медико-криминалистическим

данным, полученным при исследовании мест преступлений и исследований жертв в морге.

4. Основные судебно-медицинские, судебно-нейрофизиологические, судебно-биологические и медико-криминалистические экспертизы и исследования поуголовным делам с девиантным поведением участников.

Задания для подготовки:

1. Изучить теорию по теме практического занятия (соответствующие главы учебников и пособий основной и иной рекомендуемой литературы).

2. Повторить материалы лекций №№ 1-4.

3. Повторить содержание нормативных документов: Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 № 522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека»; Приказ Минздравсоцразвития России от 24.04.2008 № 194-н «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека»; Приказы: Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации»; Минздрава России от 12.01.2017 № 3н "Об утверждении Порядка проведения судебно-психиатрической экспертизы".

4. Подготовить презентацию по теме занятия (модельные задания и/или примеры из практики по вопросам 2 - 4).

Тема 5. Нейрофизиологические исследования как элемент комплексных экспертиз при расследовании сложных дел.

План практического занятия:

1. Обзор категорий дел, включающих комплексные экспертизы в качестве типового элемента предмета доказывания.

2. Общая характеристика объектов комплексных экспертиз и методов исследования, применяемых при расследовании сложных дел.

3. Изучение и обсуждение комплекса экспертных исследований по установлению личности скелетированных трупов.

Задания для подготовки:

1. Изучить теорию по теме практического занятия (соответствующие главы учебников и пособий основной и иной рекомендуемой литературы).

2. Повторить материалы лекций №№ 1-5.

3. Повторить Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

4. Подготовить презентацию по теме занятия (модельные задания и/или примеры из практики).

Тема 6. Значение нейрофизиологических медико-биологических знаний для разрешения гражданских дел.

План практического занятия:

1. Общие вопросы использования нейрофизиологических медико-биологических знаний в гражданском судопроизводстве.
2. Основные методы определения возраста человека.
3. Экспертиза спорных половых состояний человека.

Задания для подготовки:

1. Изучить теорию по теме практического занятия (соответствующие главы учебников и пособий основной и иной рекомендуемой литературы).
2. Повторить материалы лекций №№ 1-6.
3. Повторить Приказы: Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации»; Минздрава России от 12.01.2017 № 3н "Об утверждении Порядка проведения судебно-психиатрической экспертизы".
4. Подготовить презентацию по теме занятия (модельные задания и/или примеры из практики по вопросам 2, 3).

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает в себя: изучение лекционного материала по конспектам; изучение теоретических положений по учебникам и учебным пособиям; исследовательская работа с материалами интернета; изучение копий практических материалов уголовных и гражданских дел; подготовка презентаций к практическим занятиям и другое.

Базовая самостоятельная работа обеспечивает подготовку к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных форм текущего контроля.

Базовая самостоятельная работа включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по заданной проблеме курса;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к аттестациям.

Дополнительная самостоятельная работа (ДСР) направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике дисциплины (модуля).

ДСР может включать следующие виды работ:

- выполнение письменных заданий;

- написание экспертных заключений по заданным темам;
- исследовательская работа по анализу экспертной практики;
- анализ научных публикаций.

Обучающийся, приступающий к изучению дисциплины (модуля), получает информацию обо всех видах самостоятельной работы по курсу с выделением **базовой самостоятельной работы и дополнительной самостоятельной работы.**

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы для зачета

1. Предмет и система нормальной анатомии человека.
2. Предмет и система патологической анатомии человека.
3. Предмет и система топографической анатомии человека.
4. Скелет человека его составные части.
5. Строение костей человека. Составные части плоских и трубчатых костей.
6. Мышечная система человека. Гладкая и поперечно-полосатая мускулатура: особенности строения и анатомического крепления.
7. Поперечно-полосатые мышцы человека: основные группы, топография.
8. Элементы сердечно-сосудистой системы человека. Строение сердца.
9. Элементы сердечно-сосудистой системы человека. Кровеносные сосуды человека: виды и строение.
10. Нервная система человека.
11. Основные отделы головного мозга человека.
12. Дыхательная система человека, ее основные элементы.
13. Пищеварительная система человека, ее основные элементы.
14. Выделительная система человека.
15. Половая система человека.
16. Эндокринная система человека.
17. Система патологической физиологии человека как науки.
18. Физиология нервной системы человека и признаки ее патофизиологического функционирования.
19. Физиология эндокринной системы человека и признаки ее патофизиологического функционирования.
20. Физиология сердечно-сосудистой системы человека и признаки ее патофизиологического функционирования.
21. Физиология дыхательной системы человека и признаки ее патофизиологического функционирования.
22. Физиология пищеварительной системы человека и признаки ее патофизиологического функционирования.

23. Физиология выделительной системы человека и признаки ее патологического функционирования.
24. Физиология мужской половой системы человека и признаки ее патологического функционирования.
25. Физиология женской половой системы человека и признаки ее патологического функционирования.
26. Особенности патологических реакций организма человека в условиях физического и/или психоэмоционального стресса.
27. Нейрофизиологическая медико-биологическая составляющая в механизмах совершения преступлений против личности.
28. Повреждения как идентификаторы механизма совершения преступлений.
29. Особенности следов от острых и тупых орудий совершения преступлений.
30. Огнестрельные ранения и их особенности.
31. Особенности повреждений головы человека.
32. Особенности повреждений грудной клетки человека.
33. Особенности повреждений брюшной области человека.
34. Повреждения конечностей и их значение для установления механизма травмы.
35. Изменения тела человека после наступления смерти.
36. Трансформация следов биологического происхождения после их образования.
37. Особенности определения времени наступления смерти в первые 12 часов.
38. Особенности определения времени наступления смерти в первые 3 суток.
39. Особенности определения времени наступления смерти после появления признаков гниения трупа.
40. Значение времени наступления смерти для установления временных характеристик совершения преступления.
41. Криминологическая характеристика уголовных дел с девиантным поведением участников.
42. Криминалистическая характеристика уголовных дел с девиантным поведением участников.
43. Нейрофизиологические и психологические особенности поведения лиц с девиациями при совершении преступлений.
44. Нейрофизиологические и психологические особенности жертв преступников-маньяков.
45. Биологические и медико-криминалистические следы, фигурирующие при расследовании преступлений маньяков.
46. Основные объективные обстоятельства дел о преступлениях маньяков, устанавливаемые по следам биологического происхождения.

47. Медико-криминалистические экспертизы и исследования в делах преступлений маньяков и их значение для раскрытия и расследования дел.

48. Типичные ошибки при расследовании уголовных дел с девиантным поведением участников.

49. Категории дел, включающие комплексные экспертизы в качестве типового элемента предмета доказывания.

50. Способы сокрытия трупов.

51. Особенности осмотра места захоронения трупов.

52. Установление количества скелетированных трупов и состояния скелетов.

53. Установление биологических характеристик скелетированных трупов.

54. Восстановление внешнего облика по черепу.

55. Идентификация личности по прижизненным фотографиям и черепу.

56. Молекулярно-генетическая экспертиза: основы и результаты.

57. Комплексное установление личности каждого из погибших при расследовании массовых убийств.

58. Характеристика повреждений скелетированных трупов и оценка результатов их исследования.

59. Современные возможности использования нейрофизиологических знаний в гражданском судопроизводстве.

60. Возраст человека как объект нейрофизиологических экспертных исследований по гражданским делам.

61. Идентификация личности человека в гражданском судопроизводстве.

62. Половые состояния человека, устанавливаемые с использованием нейрофизиологических знаний в гражданском судопроизводстве.

63. Здоровье человека как объект судебно-медицинской и судебно-нейрофизиологической экспертизы в гражданском судопроизводстве.

64. Установление отцовства и материнства.

Модельные задания для самостоятельной работы:

1. Оценить заключение судебно-медицинской экспертизы трупа в случае смерти человека.

На основе проведенной оценки составить план расследования на первоначальном этапе.

2. Оценить заключение судебно-медицинской экспертизы в аспекте установления давности наступления смерти.

На основе проведенной оценки составить план расследования на первоначальном этапе.

3. Оценить заключение комплексной судебно-медицинской и судебно-нейрофизиологической экспертизы живого лица.

Квалифицировать с использованием нейрофизиологических знаний степень тяжести вреда, причиненного здоровью человека.

4. Оценить заключение комплексной судебно-медицинской и судебно-нейрофизиологической экспертизы по идентификации личности.

На основе проведенной оценки составить план расследования преступления.

5. Оценить заключение судебно-медицинской экспертизы объектов биологического происхождения.

На основе проведенной оценки составить план расследования на первоначальном этапе.

6. Оценить заключение комплексной судебно-медицинской и судебно-нейрофизиологической экспертизы по материалам уголовного дела.

На основе проведенной оценки составить план расследования на первоначальном этапе.

7. Оценить заключение комплексной судебно-медицинской и судебно-нейрофизиологической экспертизы по материалам гражданского дела.

На основе проведенной оценки составить план расследования на первоначальном этапе.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).

2. Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 19.07.2018) "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании"

3. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (ред. от 02.08.2019) «Об оперативно-розыскной деятельности».

4. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

5. Федеральный закон от 03.12.2008 № 242-ФЗ (ред. от 17.12.2009) "О государственной геномной регистрации в Российской Федерации"

6. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 29.05.2019) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

7. Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 № 522 (ред. от 17.11.2011) «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

8. Приказ Минздравсоцразвития России от 24.04.2008 № 194-н (ред. от 18.01.2012) «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

9. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских

экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

10. Приказ Минздрава России от 12.01.2017 № 3н "Об утверждении Порядка проведения судебно-психиатрической экспертизы".

Основная литература

1. Дерягин, Г. Б. Медицинское право : учеб. пособие / Г. Б. Дерягин, Д. И. Кича, О. Е. Коновалов. – М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. – 239 с. – ISBN 978-5-238-01857-7. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028524> (дата обращения: 12.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Ковалева, А. В. Нейрофизиология : учебник для вузов / А. В. Ковалева. – Москва : Юрайт, 2022. – 186 с. – ISBN 978-5-534-01502-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/491281> (дата обращения: 12.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Самищенко, С. С. Судебная медицина : учебник для вузов / С. С. Самищенко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 471 с. – ISBN 978-5-9916-7690-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/488375> (дата обращения: 12.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Хритинин Д.Ф. Судебная психиатрия : учебник /Д.Ф. Хритинин, В.П. Котов, С.В. Полубинская ; под общ. ред. Д.Ф. Хритинина. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 632 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1011066> (дата обращения: 12.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Астапов, В. М. Нейропсихология. Строение и нарушения центральной нервной системы. Атлас : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Астапов, Ю. В. Микадзе. – 9-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 59 с. – ISBN 978-5-534-99948-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/494677> (дата обращения: 12.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Жаворонкова, Л. А. Нейрофизиология: межполушарная асимметрия мозга человека (правши-левши) : монография / Л. А. Жаворонкова. – 3-е изд., доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 217 с. – ISBN 978-5-534-09218-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/494655> (дата обращения: 12.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Ковалева, А. В. Нейрофизиология, физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем : учебник для вузов / А. В. Ковалева. – Москва : Юрайт, 2022. – 365 с. – ISBN 978-5-534-00350-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/489228> (дата обращения: 12.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Фонсова, Н. А. Анатомия центральной нервной системы : учебник для вузов / Н. А. Фонсова, И. Ю. Сергеев, В. А. Дубынин. – Москва : Юрайт, 2022. – 338 с. – ISBN 978-5-9916-3504-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/489879> (дата обращения: 12.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность

одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	<p>ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИ-НЕНТ», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02. 03. 2020 г. С 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 15.03.2022 г. № 22021712 от 09.03.2022 г. 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	<p>Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.

				- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	Сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	<p>ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», sublicензионные договоры:</p> <p>- № WOS/668 от 02.04.2018 г.;</p> <p>- № WOS/349 от 05.09.2019 г.;</p> <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), sublicензионные договоры:</p> <p>- № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.;</p> <p>- № 21-1706-06235 от 14.07.2021 г.</p>
2.	Scopus	Сторонняя	https://www.scopus.com	<p>ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», sublicензионные договоры:</p> <p>- № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.;</p> <p>- № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.;</p> <p>ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), sublicензионные договоры:</p> <p>- № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.;</p> <p>- № 21-1702-06235 от 14.07.2021 г.</p>

3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	<u>Национальная электронная библиотека</u> (НЭБ)	Сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	Сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	Сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.
7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.

8.	ЛитРес: Библиотека	Сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.
----	--------------------	-----------	---	--

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по

				31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по

				02.07.2020 г; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.
--	--	--	--	--

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, за- действованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реали-
зации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программ- ная среда, СУБД	Вид лицензи- рования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	

3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 10 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
- стул – 135 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 2 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
- стул – 93 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся расположенное по адресу г. Москва наб. Шитово д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

