

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра судебных экспертиз*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**СУДЕБНАЯ АВТОРОВЕДЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

**Б1.О.32**

**год набора – 2023**

<b>Код и наименование специальности:</b>	40.05.03 Судебная экспертиза
<b>Уровень высшего образования:</b>	специалитет
<b>Специализация ОПОП ВО:</b>	Речеведческие экспертизы
<b>Форма обучения:</b>	очная
<b>Квалификация:</b>	судебный эксперт

Москва – 2023

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз протокол № 10 от «20» марта 2023 года.

#### Авторы

Соколова Т.П.— кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Чубина Е.А. – кандидат педагогических наук, доцент, директор института судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

#### Рецензент

Сухинина С.С. – директор АНО Центр экспертизы «Судебный эксперт»

Соколова Т.П., Чубина Е.А.

Судебная автороведческая экспертиза: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Соколова Т.П., Чубина Е.А. — М.:Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

# **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **I.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Судебная автороведческая экспертиза» является формирование у обучающихся знаний о судебной автороведческой экспертизе как самостоятельном роде судебных экспертиз, решающем задачи исследования авторских признаков текста; о системе судебно-экспертных методов автороведческого исследования речи, зафиксированной на различных носителях; овладение навыками диагностического и идентификационного исследования индивидуальных стилистических особенностей речи.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Судебная автороведческая экспертиза» являются формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности исследовать речевые объекты – речевые произведения разных видов и жанров по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности с целью установления автора или его личностных характеристик.

## **I.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Судебная автороведческая экспертиза» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Судебная автороведческая экспертиза» находится в тесной взаимосвязи со всеми дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Общее языкознание и современный русский язык», «Основы стилистики и культурологии», «Основы прикладной и математической лингвистики», «Лингвистический анализ», «Теория речевой коммуникации», «Судебное речеведение», «Теория судебной экспертизы», «Участие специалиста в процессуальных действиях», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Административное право».

## **1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))**

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Судебная автороведческая экспертиза» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4 Способен составлять процессуальные и служебные документы;

ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний;

ПК-2 Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
I Раздел		
1. Понятие и сущность судебной автороведческой экспертизы. Правовое обеспечение судебной автороведческой экспертизы	<p>УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ПК-2 – Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p>	<p>ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи.</p> <p>ИПК 2.2. Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.</p>
2. Предмет, цели и задачи судебной автороведческой экспертизы. Виды	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.

судебной автороведческой экспертизы	<p>основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>	<p>ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик.</p> <p>ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления).</p>
3. Объекты судебной автороведческой экспертизы	<p>ОПК-4 – Способен составлять процессуальные и служебные документы.</p> <p>ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>	<p>ИОПК 4.2. Умеет грамотно и аргументированно составлять служебные документы.</p> <p>ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик.</p> <p>ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления).</p>
4. Субъект судебной автороведческой экспертизы	<p>УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p>	<p>ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи.</p>
5. Термины и понятия судебной автороведческой экспертизы	<p>УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на</p>	<p>ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p>

	основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи.
6. История становления судебной автороведческой экспертизы	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи.
7. Понятие письменно-речевых навыков. Общие и частные признаки навыков письменной речи	ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства,

		жалобы, заявления).
8. Дискурсивные и интеллектуальные признаки речевых навыков в судебной автороведческой экспертизе	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи.
9. Систематизация ошибок в автороведческой экспертизе	ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.	ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
10. Методология судебной автороведческой экспертизы. Методы и средства судебной автороведческой экспертизы	ПК-1 – – Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при произ-	ИПК 1.1. Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий. ИПК 1.2. Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками

	<p>водстве судебных экспертиз и исследований.</p>	<p>судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения.</p> <p>ИПК 1.3. Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных.</p> <p>ИПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.</p> <p>ИПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления).</p>
<p>11. Применение количественных методов в судебной автороведческой экспертизе</p>	<p>ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.</p>	<p>ИПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.</p>
<p>12. Диагностика пола автора в судебной автороведческой экспертизе</p>	<p>ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.</p>	<p>ИПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик.</p> <p>ИПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства,</p>



		жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
II Раздел		
13. Криминалистическое автороведение как учение о речевых (интеллектуальных) следах (речевых навыках) и словесном творчестве	ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
14. Заключение эксперта по судебной автороведческой экспертизе	ПК-1 – Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. ПК-2 – Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.	ИПК 1.1. Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий. ИПК 1.2. Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения. ИПК 1.3. Анализирует криминалистические (следственные и

		<p>судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных.</p> <p>ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.</p> <p>ИПК 2.2. Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.</p>
15. Речевые продукты веб-коммуникации как объекты судебной автороведческой экспертизы	ПК-1 – Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.	<p>ИПК 1.1. Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий.</p> <p>ИПК 1.2. Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения.</p> <p>ИПК 1.3. Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые</p>

		приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных.
16. Методика диагностического исследования в судебной автороведческой экспертизе	ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.	ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
17. Диагностика возраста автора в судебной автороведческой экспертизе	ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.	ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
18. Диагностика профессии (рода занятий) и этнической принадлежности автора	ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.	ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
19. Диагностика уровня образования и речевой культуры автора текста	ПК-2 – Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.	ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.
20. Диагностика	ПК-2 – Способен вы-	ИПК 2.1. Выполняет судебные

признаков маскировки и имитации речевых навыков в судебной автороведческой экспертизе	полнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.	экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.
21. Диагностика признаков эмоционального состояния автора в момент порождения текста	ПК-2 – Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.	ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.
22. Экспертная идентификация в судебном автороведении. Основные стадии процесса экспертной идентификации автора текста	ПК-2 – Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.	ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.
23. Методики судебной идентификационной автороведческой экспертизы	ПК-2 – Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.	ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.
24. Методика установления авторства документного текста	ПК-1 – Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. ПК-2 – Способен вы-	ИПК 1.1. Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий. ИПК 1.2. Участвует в разработке форм

	<p>полнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.</p>	<p>использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения.</p> <p>ИПК 1.3. Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных.</p> <p>ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.</p> <p>ИПК 2.2. Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.</p>
<p>25. Консультационная деятельность специалиста по судебной автороведческой экспертизе</p>	<p>ПК-1 – Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний.</p> <p>ПК-2 – Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, администра-</p>	<p>ИПК 1.1. Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий.</p> <p>ИПК 1.3. Анализирует криминалистические (следственные и судебные) версии при достижении конкретных целей процессуальных действий. Определяет</p>

	<p>тивного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.</p>	<p>криминалистически значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных.</p> <p>ИПК 1.2. Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения.</p> <p>ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.</p> <p>ИПК 2.2. Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.</p>
--	--	---

В результате освоения дисциплины (модуля) «Судебная автороведческая экспертиза» обучающийся должен:

*знать:*

- нормативную правовую базу, регламентирующую деятельность эксперта при производстве судебных автороведческих экспертиз;
- объекты и субъекты судебно-экспертной деятельности в области судебно-экспертного исследования речевых произведений;
- основные этапы возникновения и развития судебной автороведческой экспертизы в России и за рубежом;
- способы фиксации устных и письменных продуктов речевой деятельности;
- письменно-речевые навыки; общие и частные признаки письменно-речевых навыков;

- идентификационные и диагностические признаки устной и письменной речи;
- типовые методики производства судебных автороведческих экспертиз;
- особенности производства судебных автороведческих экспертиз в гражданском, уголовном, административном судопроизводстве;
- профессиональные требования к субъекту судебных автороведческих экспертиз;
- методы судебно-экспертного исследования речевых продуктов с целью их атрибуции;
- возможности и пределы (ограничения) решения задач автороведческой экспертизы по текстам веб-коммуникации;
- уметь:*
  - оперировать терминами и понятиями судебной автороведческой экспертизы;
  - работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, использовать компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных;
  - применять методы и средства судебной автороведческой экспертизы в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов – устных и письменных речевых произведений – для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве;
  - оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства автороведческой экспертизы и консультации по современным возможностям исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела;
- составлять заключение эксперта-автороведа и специалиста;
- уметь рецензировать заключения эксперта по судебной автороведческой экспертизе;
- владеть:*
  - терминологией и понятийным аппаратом судебной автороведческой экспертизы;
  - методологическим инструментарием при выполнении судебной автороведческой экспертизы;
  - методикой качественного и количественного анализа при исследовании речевых продуктов различного объема и качества, в том числе в интернет-коммуникации;
  - навыками работы с различными источниками информации, компьютерной техникой в лаборатории речеведческих исследований;
  - навыками фиксации устных и письменных речевых продуктов, вовле-

ченных в сферу судопроизводства;

–навыками выявления речевых ошибок как показателя идиостиля автора в речевых продуктах, вовлеченных в сферу судопроизводства;

–навыками текстологического и лингвистического анализа речевых произведений с целью установления автора или выявления его личностных характеристик.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Объем дисциплины (модуля) «Судебная автороведческая экспертиза» составляет 7 з.е., 252 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет, экзамен.

### **Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1.** Понятие и сущность судебной автороведческой экспертизы. Правовое обеспечение судебной автороведческой экспертизы.

**Тема 2.** Предмет, цели и задачи судебной автороведческой экспертизы. Виды судебной автороведческой экспертизы.

**Тема 3.** Объекты судебной автороведческой экспертизы.

**Тема 4.** Субъект судебной автороведческой экспертизы.

**Тема 5.** Термины и понятия судебной автороведческой экспертизы.

**Тема 6.** История становления автороведческой экспертизы в России и за рубежом.

**Тема 7.** Понятие письменно-речевых навыков. Общие и частные признаки навыков письменной речи.

**Тема 8.** Дискурсивные и интеллектуальные признаки речевых навыков в судебной автороведческой экспертизе.

**Тема 9.** Систематизация ошибок в автороведческой экспертизе

**Тема 10.** Методология судебной автороведческой экспертизы. Методы и средства судебной автороведческой экспертизы.

**Тема 11.** Применение количественных методов в судебной автороведческой экспертизе.

**Тема 12.** Диагностика пола автора в судебной автороведческой экспертизе.

**Тема 13.** Криминалистическое автороведение как учение о речевых (интеллектуальных) следах (речевых навыках) и словесном творчестве.

**Тема 14.** Заключение эксперта по судебной автороведческой экспертизе.

**Тема 15.** Речевые продукты веб-коммуникации как объекты судебной автороведческой экспертизы.

**Тема 16.** Методика диагностического исследования в судебной автороведческой экспертизе.

**Тема 17.** Диагностика возраста автора в судебной автороведческой экспертизе.



**Тема 18.** Диагностика профессии (рода занятий) и этнической принадлежности автора.

**Тема 19.** Диагностика уровня образования и речевой культуры автора текста в судебной автороведческой экспертизе.

**Тема 20.** Диагностика признаков маскировки и имитации речевых навыков в судебной автороведческой экспертизе.

**Тема 21.** Диагностика признаков эмоционального состояния автора в момент порождения речевого произведения.

**Тема 22.** Экспертная идентификация в судебном автороведении. Основные стадии процесса экспертной идентификации автора текста.

**Тема 23.** Методики судебной идентификационной автороведческой экспертизы.

**Тема 24.** Методика установления авторства документного текста.

**Тема 25.** Консультационная деятельность специалиста по судебной автороведческой экспертизе.

### **2.1. Тематический план**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р	Виды учебной деятельности и объем (в часах)				Технология образо- вательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежу- точной ат- тестации
			лекци и	ПЗ	лабо- ра- тор- ный прак- тикум	СР		
	Раздел I	8						
1	Понятие и сущность судебной автороведческой экспертизы. Правовое обеспечение судебной автороведческой экспертизы	8	2	2	2	2	лекция-дискуссия, метод проектов, кейс-стади	защита проектов, защита лабораторной работы №1
2	Предмет, цели и задачи судебной автороведческой экспертизы. Виды судебной автороведческой экспертизы.	8	2		2	1	лекция-дискуссия, кейс-стади	защита лабораторной работы №2
3	Объекты судебной автороведческой экспертизы	8	2	2	2	1	лекция-презентация, управляемая дискуссия, метод проектов, работа в	защита проектов, защита лабораторной работы №3

							малых группах, ролевая игра	
4	Субъект судебной автороведческой экспертизы	8	2		2	1	лекция-дискуссия, тестирование аудиторное	защита лабораторной работы №4
5	Термины и понятия судебной автороведческой экспертизы	8	2		2	1	лекция-презентация, работа в малых группах, кейс-стади	защита лабораторной работы №5
6	История становления судебной автороведческой экспертизы	8	2	2	2	1	лекция- дискуссия, работа в малых группах, метод проектов	защита проектов, лабораторной работы №6
	<b>Контрольная проверка знаний по итогам модуля БМ 1</b>						тестирование в СДО	тесты
7	Понятие письменно-речевых навыков. Общие и частные признаки навыков письменной речи	8	2	2	2	2	лекция-презентация, интерактивная беседа, кейс-стади, работа в малых группах, метод проектов, реферат	защита проектов, лабораторной работы №7
8	Дискурсивные и интеллектуальные признаки речевых навыков в судебной автороведческой экспертизе	8	2		2	1	лекция-дискуссия	защита лабораторной работы №8
9	Систематизация ошибок в автороведческой экспертизе	8	2		2	1	лекция-презентация с элементами беседы	защита лабораторной работы №9
10	Методология судебной автороведческой экспертизы. Методы и средства	8	2	2	2	1	лекция-презентация, управляемая дискуссия, работа в ма-	защита проектов и рефератов, защита лабораторной

	судебной автороведческой экспертизы						ных группах, кейс-стади	работы №10
1 1	Применение количественных методов в судебной автороведческой экспертизе	8	2		2	1	лекция-презентация, работа в малых группах	защита лабораторной работы №11
1 2	Диагностика пола автора в судебной автороведческой экспертизе	8	2		2	1	лекция-дискуссия, работа в малых группах	защита лабораторной работы №12
	<b>Контрольная проверка знаний по итогам модуля БМ 2</b>						тестирование в СДО	тесты
	<b>Всего за семестр</b>		<b>24</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>14</b>		<b>Зачет</b>
	Раздел II	9						
1 3	Криминалистическое автороведение как учение о речевых (интеллектуальных) следах (речевых навыках) и словесном творчестве	9	2	2	2	6	лекция-презентация, круглый стол, «займи позицию», метод проектов, работа в малых группах	защита проектов и рефератов, защита контрольной экспертизы №1
1 4	Заключение эксперта по судебной автороведческой экспертизе	9	2	2	2	8	лекция-презентация, работа в малых группах, кейс-стади, ролевая игра	защита проектов, эссе, защита контрольной экспертизы №2
1 5	Речевые продукты веб-коммуникации как объекты судебной автороведческой экспертизы	9	2		2	6	лекция-презентация, работа в малых группах, кейс-стади	проверка контрольной экспертизы №3 / тесты
1 6	Методика диагностического исследования в судебной автороведческой экспертизе	9	2	2	2	6	лекция-презентация, кейс-стади, круглый стол, «займи позицию», метод проек-	защита проектов, проверка контрольной экспертизы №4, проверка

							тов	кейс-стади
1 7	Диагностика возраста автора в судебной авто- роведческой экспертизе	9	2		2	6	лекция-дис- куссия, ра- бота с информаци- онно-поис- ковыми си- стемами в лаборатории	проверка контроль- ной экспер- тизы №5
1 8	Диагностика профессии (рода занятий) и этни- ческой при- надлежности автора	9	2		2	6	лекция-дис- куссия, ра- бота с информаци- онно-поис- ковыми си- стемами в лаборатории	проверка контроль- ной экспер- тизы №6
	<b>Контрольная проверка зна- ний по итогам модуля БМ 1</b>						тестирова- ние в СДО	тесты
1 9	Диагностика уровня образо- вания и речевой культуры автора текста	9	2		2	6	лекция-пре- зентация	проверка контроль- ной экспер- тизы №7
2 0	Диагностика признаков мас- кировки и ими- тации речевых навыков в су- дебной авто- роведческой экспертизе	9	2		2	6	лекция-пре- зентация, ра- бота с информаци- онно-поис- ковы- ми си- стемами в лаборатории	проверка контроль- ной экспер- тизы №8
2 1	Диагностика признаков эмоционального состояния авто- ра в момент по- рождения рече- вого произведе- ния	9	2		2	6	лекция-пре- зентация, ра- бота в ма- лых группах	проверка контроль- ной экспер- тизы №9
2 2	Экспертная идентификация в судебном автороведении. Основные ста- дии процесса экспертной идентификации автора текста	9	2	2	2	6	лекция-пре- зентация, ра- бота с информаци- онно-поис- ковыми си- стемами в лаборато- рии, круглый	проверка проектов и контроль- ной экспер- тизы №10

							стол ролевая игра	
2 3	Методики судебной идентификационной автороведческой экспертизы	9	2		2	6	лекция-презентация, работа с информационно-поисковыми системами в лаборатории	проверка контрольной экспертизы №11
2 4	Методика установления авторства документного текста	9	2	2	2	8	лекция-презентация, круглый стол	проверка контрольной экспертизы №12
2 5	Консультационная деятельность специалиста по судебной автороведческой экспертизе	9	2		2	6	лекция-дискуссия, кейс-стади	проверка рецензии на заключение эксперта №13
	<b>Контрольная проверка знаний по итогам модуля БМ 2</b>						тестирование в СДО	тесты
	<b>Всего за семестр</b>		<b>26</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>82</b>	<b>Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)</b>	
	<b>Всего по ОФО</b>		<b>50</b>	<b>20</b>	<b>50</b>	<b>96</b>	<b>Контроль 36 ак. часов</b>	

## 2.2. Занятия лекционного типа

### Раздел I

**Лекция 1. Тема 1. Понятие и сущность судебной автороведческой экспертизы. Правовое обеспечение судебной автороведческой экспертизы**

#### Содержание:

1. Соотношение понятий «автороведение», «судебное автороведение», «криминалистическая техника», «судебная автороведческая экспертиза».
2. Судебная автороведческая экспертиза и авторизация текста.
3. Криминалистическая сущность судебной автороведческой экспертизы.
4. Понятие «автор». Презумпция творчества и презумпция авторства.
5. Значение судебной автороведческой экспертизы в судопроизводстве.
6. Правовое обеспечение судебной автороведческой экспертизы.

#### Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы предшествующих дисциплин: «Общее языкознание и современный русский язык», «Основы физической акустики»,

«Криминалистика», «Теория судебной экспертизы», «Судебное речеведение», «Гражданское право».

2) Подготовиться к лекции-дискуссии.

**Лекция 2. Тема 3. Предмет, цели и решаемые задачи судебной автороведческой экспертизы. Виды судебной автороведческой экспертизы**

**Содержание:**

1. Предмет судебной автороведческой экспертизы.
2. Понятие «атрибуция»: общее и специальное.
3. Цели судебной автороведческой экспертизы.
4. Задачи судебной автороведческой экспертизы.
5. Виды судебной автороведческой экспертизы.
6. Типовой перечень вопросов, выносимых на разрешение автороведческой экспертизы.

**Задания для подготовки:**

- 1) Повторите материалы предшествующих дисциплин «Теория судебной экспертизы», «Судебное речеведение».
- 2) На основе мониторинга сайтов экспертных организаций подберите примеры вопросов, выносимых на разрешение судебной автороведческой экспертизы.

**Лекция 3. Тема 3. Объекты судебной автороведческой экспертизы**

**Содержание:**

1. Понятие объекта судебной автороведческой экспертизы.
2. Речевое произведение и текст (соотношение понятий).
3. Классификация объектов судебной автороведческой экспертизы.
4. Требования к объектам судебной автороведческой экспертизы.
5. Речевые продукты интернет-коммуникации как объекты судебной автороведческой экспертизы.

**Задания для подготовки:**

- 1) Подобрать примеры речевых продуктов интернет-коммуникации, которые могут стать объектами судебной автороведческой экспертизы.
- 2) Подготовиться к лекции-дискуссии.

**Лекция 4. Тема 4. Субъект судебной автороведческой экспертизы**

**Содержание:**

1. Понятие субъекта судебной автороведческой экспертизы.
2. Квалификационные требования к субъекту судебной автороведческой экспертизы.
3. Компетенция субъекта судебной автороведческой экспертизы.
4. Компетентность субъекта судебной автороведческой экспертизы.
5. Характер и структура специальных знаний эксперта-автороведа.

**Задания для подготовки:**

- 1) Повторить материалы дисциплины «Теория судебной экспертизы».

2) Повторить материалы дисциплины «Судебное речеведение» по построению психограммы и профессиограммы эксперта-речевода.

**Лекция 5. Тема 5. Термины и понятия судебной автороведческой экспертизы**

**Содержание:**

1. Термины и понятия, необходимые и достаточные для производства судебной автороведческой экспертизы.
2. Общелингвистические термины и понятия.
3. Специальные термины и понятия.
4. Понятие «языковая личность» в судебной автороведческой экспертизе.
5. Проблемы унификации понятийно-терминологического аппарата и разработка ГОСТ по судебной автороведческой экспертизе.

**Задания для подготовки:**

- 1) Осуществить мониторинг сайтов судебно-экспертных организаций в сегменте понятийного аппарата автороведческих и лингвистических экспертиз.
- 2) На основе материалов дисциплины «Судебное речеведение» составить глоссарий судебной автороведческой экспертизы.

**Лекция 6. Тема 6. История становления судебной автороведческой экспертизы**

**Содержание:**

1. Зарождение судебной автороведческой экспертизы в России и за рубежом.
2. Вклад Н.А. Морозова в разработку методов автороведческой экспертизы.
3. Автороведческая экспертиза и текстология.
4. История атрибуции текста.
5. Роль научно-исследовательских и высших учебных заведений в создании методов и средств судебно-экспертного исследования текста с целью его атрибуции.
6. Технический прогресс и его влияние на инструментарий исследования речевых продуктов.
7. Современный этап развития судебной автороведческой экспертизы.

**Задания для подготовки:**

- 1) Повторить материалы дисциплины «Судебное речеведение», выделив сегмент становления и развития научной концепции.
- 2) Подготовиться к лекции-беседе, подобрав примеры судебных прецедентов с применением судебной автороведческой экспертизы.

**Лекция 7. Тема 7. Понятие речемыслительного и письменно-речевых навыков. Общие и частные признаки навыков письменной речи**

**Содержание:**

1. Понятие и содержание речемыслительного навыка в судебной автороведческой экспертизе.
2. Формирование речемыслительного навыка.
3. Индивидуальность речемыслительного навыка.
4. Письменно-речевые навыки.
5. Общие и частные признаки навыков письменной речи.

**Задания для подготовки:**

- 1) Повторить материалы дисциплины «Теория судебной экспертизы».
- 2) Подготовиться к лекции-дискуссии.

**Лекция 8. Тема 8. Дискурсивные и интеллектуальные признаки речевых навыков в судебной автороведческой экспертизе**

**Содержание:**

1. Дискурсивное мышление и его формы.
2. Общие и частные признаки навыков дискурсивного мышления.
3. Признаки интеллектуальных навыков письменной речи.
4. Установление дискурсивных и интеллектуальных признаков речевых навыков и их диагностическая и идентификационная значимость.

**Задания для подготовки:**

- 1) Повторить материалы дисциплин «Философия», «Логика» в аспекте содержания лекции.
- 2) Подготовиться к лекции-беседе.

**Лекция 9. Тема 9. Систематизация речевых ошибок в автороведческой экспертизе**

**Содержание:**

1. Орфографические и пунктуационные признаки речевых навыков в судебной автороведческой экспертизе.
2. Лексические и фразеологические признаки в судебной автороведческой экспертизе.
3. Синтаксические признаки в судебной автороведческой экспертизе.
4. Стилистические признаки в судебной автороведческой экспертизе.

**Задания для подготовки:**

- 1) Повторить раздел «Основы культуры речи» дисциплины «Общее языкознание и современный русский язык».
- 2) Сформулировать основные принципы русской орфографии и привести примеры.
- 3) Сформулировать понятие «речевая ошибка» и привести примеры.
- 4) Сформулировать понятие «пунктуационная ошибка» и привести примеры частотных пунктуационных ошибок.



**Лекция 10. Тема 10. Методология судебной автороведческой экспертизы. Методы и средства судебной автороведческой экспертизы**

**Содержание:**

1. Методическое обеспечение судебной автороведческой экспертизы.
2. Понятие методики судебной автороведческой экспертизы.
3. Виды экспертных методик.
4. Проблема унификации и стандартизации экспертных методик автороведческой экспертизы.
5. Методы судебной автороведческой экспертизы.
6. Общеэкспертные и частноэкспертные методы судебной автороведческой экспертизы.
7. Технические средства и программные продукты, необходимые эксперту для проведения автороведческих экспертиз и исследований.
8. Организация рабочего места эксперта-автороведа.

**Задания для подготовки:**

- 1) На основе мониторинга сайтов экспертных организаций сформулировать представление о АРМ эксперта-автороведа.
- 2) Подготовиться к лекции-дискуссии.

**Лекция 11. Тема 11. Применение количественных методов в судебной автороведческой экспертизе**

**Содержание:**

1. Стилеметрия и лингвистические спектры в автороведении.
2. Методы атрибуции, основанные на формальной математической модели последовательности букв текста.
3. Методы корпусной и компьютерной лингвистики.
4. Программные средства идентификации в автороведении.
5. Текстовые индексы и их применение в судебной автороведческой экспертизе.

**Задания для подготовки:**

- 1) Повторить материалы изученных ранее дисциплин «Судебное речеведение», «Математика и информатика», «Основы прикладной и математической лингвистики».
- 2) Подготовиться к лекции-беседе.

**Лекция 12. Тема 12. Диагностика пола автора в судебной автороведческой экспертизе**

**Содержание:**

1. Соотношение понятий «пол» и «гендер» социологии, психологии и лингвистике.
2. Изучение «мужской» и «женской» речи в отечественной и зарубежной лингвистике.
3. Лингвистические характеристики мужской и женской письменной речи.

4. Методика определения пола автора анонимного речевого произведения.

**Задания для подготовки:**

2) Повторить материалы изученных ранее дисциплин «Социолингвистика», «Судебное речеведение».

2) Подготовиться к лекции-дискуссии.

**Раздел II**

**Лекция 13.** *Тема 13. Криминалистическое автороведение как учение о речевых (интеллектуальных) следах (речевых навыках) и словесном творчестве*

**Содержание:**

1. Речевой след в век информационных технологий и компьютерно-опосредованной коммуникации.

2. Криминалистическое автороведение как учение о речевых следах.

3. Проблема искусственного интеллекта в аспекте криминалистического автороведения.

**Задания для подготовки:**

1) Повторить материалы изученных ранее дисциплин «Криминалистика», «Математика и информатика».

2) Повторить основные термины криминалистического автороведения.

**Лекция 14.** *Тема 14. Заключение эксперта по судебной автороведческой экспертизе*

**Содержание:**

1. Заключение эксперта по судебной автороведческой экспертизе и его значение как судебного доказательства в судопроизводстве.

2. Структура заключения эксперта по судебной автороведческой экспертизе.

3. Содержание заключения эксперта по судебной экспертизе.

4. Возможности судебной автороведческой экспертизы в процессе доказывания по различным категориям уголовных дел.

5. Особенности заключений эксперта-автороведа по гражданским и арбитражным делам, делам об административных нарушениях

6. Анализ типовых экспертных ошибок при производстве судебных автороведческих экспертиз.

7. Показания эксперта-автороведа и их доказательственное значение.

**Задания для подготовки:**

- 1) Повторить материалы изученной ранее дисциплины «Участие специалиста в процессуальных действиях».
- 2) На основе мониторинга сайтов экспертных организаций привести примеры заключений эксперта-автороведа.

**Лекция 15. Тема 15. Речевые продукты веб-коммуникации как объекты судебной автороведческой экспертизы****Содержание:**

1. Веб-коммуникация как особый вид речевого общения и обмена информацией. Новый формат речевого продукта – мультимедийный, поликодовый, интерактивный.
2. Цифровые технологии как фактор качественных изменений информационной среды.
3. Возможности и пределы (ограничения) решения задач автороведческой экспертизы по текстам электронной переписки.
4. Возможности и пределы (ограничения) решения задач автороведческой экспертизы по постам в социальных сетях.

**Задания для подготовки:**

- 1) Повторить материалы изученных ранее дисциплин «Теория речевой коммуникации», «Математика и информатика».
- 2) Подобрать примеры текстов смс-сообщений, электронных писем, постов из социальных сетей, вовлеченных в правовое поле.

**Лекция 16. Тема 16. Методика диагностического исследования в судебной автороведческой экспертизе****Содержание:**

1. Особенности решения диагностических задач в судебной автороведческой экспертизе.
2. Методические подходы к решению диагностических задач в разных ведомствах, разночтения в наименовании диагностических признаков (характеристик) анонимного автора.
3. Алгоритм диагностической автороведческой экспертизы.
4. Методика диагностики пола автора анонимного речевого продукта.

**Задания для подготовки:**

- 1) Повторить материалы изученных ранее дисциплин «Судебное речеведение».
- 2) Повторить тему 12 первого раздела дисциплины «Судебная автороведческая экспертиза».

- 2) Подобрать примеры образцов письменной, устной и «смешанной» речи.

**Лекция 17.** *Тема 17. Диагностика возраста автора в судебной автороведческой экспертизе*

**Содержание:**

1. Проблема определения возрастных периодов человека и их границ.
2. Возрастные дескрипторы в судебной автороведческой экспертизе.
3. Лингвистические диагностические признаки возраста автора речевого произведения.

**Задания для подготовки:**

- 1) Повторить материалы дисциплин «Теория судебной экспертизы» и «Судебное речеведение».
- 2) Построить граф обличковых характеристик автора анонимного речевого произведения.

**Лекция 18.** *Тема 18. Диагностика профессии (рода занятий) и этнической принадлежности автора*

**Содержание:**

1. Проблема определения профессии (рода занятий) автора текста.
2. Лингвистические диагностические признаки профессии (рода занятий) автора речевого произведения.
3. Проблема определения этнической принадлежности автора речевого произведения.
4. Лингвистические диагностические признаки этнической принадлежности автора речевого произведения.

**Задания для подготовки:**

- 1) Повторить материалы дисциплин «Теория судебной экспертизы» и «Судебное речеведение».
- 2) Подобрать примеры текстов интернет-коммуникации для определения рода занятий автора и его этнической принадлежности.

**Лекция 19.** *Тема 17. Диагностика уровня образования и речевой культуры автора в судебной автороведческой экспертизе*

**Содержание:**

1. Проблема определения уровня образования автора текста.
2. Проблема определения уровня речевой культуры автора.
3. Качественные и количественные методы определения уровня образования автора и его речевой культуры.
4. Методики определения уровня образования автора и его речевой культуры.

**Задания для подготовки:**

- 1) Повторить материалы дисциплин «Теория судебной экспертизы» и «Судебное речеведение».

2) Подобрать примеры текстовых сообщений в мессенджерах для определения уровня речевой культуры автора.

**Лекция 20.** *Тема 20. Диагностика признаков маскировки и имитации речевых навыков в судебной автороведческой экспертизе*

**Содержание:**

1. Преднамеренные и непреднамеренные искажения письменноречевых навыков.
2. Признаки умышленных искажений письменной речи.
3. Способы умышленного сокрытия авторства: маскировка и имитация.
4. Лингвистические признаки, используемые для выявления маскировки и имитации речевых навыков в судебной автороведческой экспертизе.

**Задания для подготовки:**

- 1) Повторить материалы изученной ранее дисциплины «Судебное речеведение».
- 2) Привести примеры отдельных лингвистических признаков, используемых для выявления признаков маскировки и имитации речевых навыков в судебной автороведческой экспертизе.

**Лекция 21.** *Тема 21. Диагностика признаков эмоционального состояния автора в момент порождения текста*

**Содержание:**

1. Эмоции и их проявление в речи.
2. Понятие эмотивности речевого продукта.
3. Эмотивные маркеры интернет-коммуникации: вербальные и невербальные.
4. Диагностика признаков эмоционального состояния автора в момент порождения текста.
5. Диагностика эмоционального состояния блогера.

**Задания для подготовки:**

- 1) Повторить материалы изученной ранее дисциплины «Судебное речеведение».
- 2) На основе мониторинга сайтов экспертных организаций определить объём используемого в экспертизе понятия «эмоциональное состояние автора текста».

**Лекция 22.** *Тема 22. Экспертная идентификация в судебном автороведении. Основные стадии процесса экспертной идентификации автора текста*

**Содержание:**

1. Теория экспертной идентификации как методологическая основа судебной автороведческой экспертизы.
2. Информационно-медийная языковая личность.

3. Основные стадии процесса экспертной идентификации автора текста.

**Задания для подготовки:**

1) Повторить разделы дисциплин «Теория судебной экспертизы», «Судебное речеведение».

2) На основе мониторинга сайтов экспертных организаций привести примеры вопросов и задач идентификационной автороведческой (лингвистической) экспертизы.

**Лекция 23. Тема 23. Методики судебной идентификационной автороведческой экспертизы**

**Содержание:**

1. Порядок производства идентификационной автороведческой экспертизы, описанный в широко применяемой экспертами и специалистами Комплексной методике.

2. Методические рекомендации по проведению автороведческих экспертиз с целью идентификации автора текста (МИЦ).

3. Общие и частные идентификационные признаки.

4. Проблема корректировки существующих методик идентификационной автороведческой экспертизы.

**Задания для подготовки:**

1) Повторить материалы изученного ранее первого раздела дисциплины «Судебная автороведческая экспертиза».

2) На основе обращения к пособию С.М. Вула привести примеры идентификационно значимых признаков письменной речи.

**Лекция 24. Тема 24. Методика установления авторства документного текста**

**Содержание:**

1. Документный текст как объект судебной лингвистической и автороведческой экспертизы.

2. Существующие методики установления авторства и проблемы их применения к текстам протоколов допроса.

3. Жанровые ограничения идентификационных признаков при анализе текстов протоколов допроса.

4. Классификация идентификационных признаков автора протокола допроса.

5. Уточнение как дополнительный идентификационный признак.

6. Методика идентификационной автороведческой экспертизы текстов протоколов допроса.

**Задания для подготовки:**

1) Повторить материалы изученных ранее дисциплин «Судебное речеведение», «Уголовный процесс», «Криминалистика».

2) Сформулировать требования к протоколу как процессуальному документу.

**Лекция 25.** *Тема 25.* Консультационная деятельность специалиста по судебной автороведческой экспертизе.

**Содержание:**

**Содержание:**

1. Роль специалиста по судебной автороведческой экспертизе в консультационной деятельности.

2. Содействие специалиста в оценке заключения эксперта по автороведческой экспертизе.

**Задания для подготовки:**

1) Повторить материалы изученной ранее дисциплины «Участие специалиста в процессуальных действиях».

2) На основе мониторинга сайтов экспертных организаций привести примеры письменных консультаций специалиста по судебной автороведческой экспертизе.

### **2.3. Занятия семинарского типа**

#### ***Практические занятия***

##### **Раздел I**

**Практическое занятие 1.** *Понятие и сущность судебной автороведческой экспертизы. Правовое обеспечение судебной автороведческой экспертизы*

1. Понятие «судебная автороведческая экспертиза».
2. Сущность судебной автороведческой экспертизы.
3. Понятие «правовое обеспечение».
4. Совокупность нормативных правовых актов, обеспечивающих производство судебной автороведческой экспертизы.

**Задания для подготовки:**

1. Повторите материалы предшествующих дисциплин «Введение в литературоведение и теория литературы», «Общее языкознание и современный русский язык», «Лингвистический анализ», «Криминалистика», «Теория судебных экспертиз», «Судебное речеведение» в аспекте темы практического занятия.

2. Охарактеризуйте понятие судебно-экспертного исследования речевого произведения.

3. Раскройте понятие криминалистического автороведения.

4. Охарактеризуйте систему принципов назначения, организации, производства и оценки результатов судебной автороведческой экспертизы в судопроизводстве.

5. В чем состоит актуальность судебной автороведческой экспертизы в судопроизводстве?

6. Охарактеризуйте правовое обеспечение судебной автороведческой экспертизы.

7. Охарактеризуйте перспективы совершенствования и расширения возможностей судебно-экспертного автороведческого исследования речевых продуктов в правоприменительной деятельности.

*Индивидуальные проекты (в форме презентации или эссе):*

- 1) Судебное автороведение как междисциплинарная область знания.
- 2) Вопрос об авторстве текста в криминалистике.
- 3) Вопрос об авторстве текста (речевого продукта), созданного искусственным интеллектом.

## **Практическое занятие 2. Объекты судебной автороведческой экспертизы**

1. Классификации объектов судебной автороведческой экспертизы.
2. Продукты интернет-коммуникации как особые объекты судебной автороведческой экспертизы.
3. Новые объекты судебной автороведческой экспертизы: сценарий квеста, мультимедийная презентация, аудио-визуальный курс обучения, размещенный в сети Интернет и др.
4. Дискуссионные вопросы классификации автороведческих экспертиз.
5. Судебная автороведческая экспертиза продуктов устной речи.
6. Судебная автороведческая экспертиза продуктов письменной речи.
7. Судебная автороведческая экспертиза продуктов «смешанной», устно-письменной речи.

### **Задания для подготовки:**

- 1) На основе изучения материалов лекции и специальной литературы представить классификацию объектов судебной автороведческой экспертизы с примерами.
- 2) Представить и обосновать одну из классификаций видов судебной автороведческой экспертизы.
- 3) Изучите кейсы с описанием объектов судебной автороведческой экспертизы, размещённые в СДО.
- 4) Оцените точность и корректность описания речевого произведения, представленного в качестве объекта судебной автороведческой экспертизы. Выявите лишнюю информацию в описании объекта, ошибки и неточности; если необходимо, сделайте добавления и предложите свои формулировки.
- 5) Подготовить проведение ролевой игры «Инсценировка фрагмента судебного заседания (допрос эксперта, допрос специалиста)» (на материале кейсов).

## **Практическое занятие 3. История становления судебной автороведческой экспертизы**



1. Зарождение судебной автороведческой экспертизы в России и за рубежом.
2. Работа Н.А. Морозова «Лингвистические спектры...» и ее значение для становления судебной автороведческой экспертизы в России.
3. Компетенция субъекта судебной автороведческой экспертизы.
4. Компетентность субъекта судебной автороведческой экспертизы.
5. Объем и состав специальных знаний субъекта судебной автороведческой экспертизы.
6. Универсальные и профессиональные компетенции эксперта-автороведа.

**Задания для подготовки:**

- 1) Подготовить индивидуальные или групповые проекты по темам практического занятия.
- 2) Проект (групповой): «Перспективы развития судебной автороведческой экспертизы».
- 3) Проект (групповой): «Международная ассоциация по судебной лингвистике (International Association for Forensic Linguistics – IAFL)».
- 4) Ознакомьтесь с работой Н.А. Морозова «Новое орудие объективного исследования древних документов. (Лингвистические спектры, как средство для отличения плагиатов от истинных произведений того или другого известного автора и для определения их эпохи.)» Известия Академии Наук, т. XX. 1915 г. и ответьте на вопросы:
  - какие единицы речи исследовал автор?
  - на материале каких текстов проводил исследование Н.А. Морозов?
  - какова сущность понятия «лингвистические спектры»?
  - какие возможности, по мнению автора, открывает метод лингвистических спектров в установлении автора текста?

**Практическое занятие 4. Понятие письменно-речевых навыков.**  
*Общие и частные признаки навыков письменной речи*

1. Объем и сущность понятия «речемышлительный навык».
2. Объем и сущность понятия «письменно-речевой навык».
3. Нормы языка и нормы речи.
4. Отклонения от речемышлительных норм.
5. Группы признаков письменной речи автора текста.
6. Общие и частные признаки навыков письменной речи.

**Подготовиться к занятию в форме круглого стола:**

- 1) Представить одну из классификаций речемышлительных или письменно-речевых навыков.
- 2) Подобрать аргументы для обоснования выбранной классификации с точки зрения применения данной классификации для решения задач судебной автороведческой экспертизы.
- 4) Сформировать малые группы, распределить виды признаков и подобрать иллюстративный материал к определенному признаку навыков

письменной речи.

**Практическое занятие 5.** *Методология судебной автороведческой экспертизы. Методы и средства судебной автороведческой экспертизы*

1. Методологические основы судебной автороведческой экспертизы.
2. Общеэкспертные и частноэкспертные методы.
3. Лингвистические методы, используемые в судебной автороведческой экспертизе.

**Задания для подготовки:**

1) На основе изучения материалов лекции и специальной литературы составьте таблицу применяемых методов для каждого вида судебной автороведческой экспертизы.

2) Ознакомьтесь с статьей С.И. Красса «Методика и инструментарий атрибуции текста в автороведческой экспертизе» (Альманах современной науки и образования. Тамбов. Грамота. 2013. № 10 (77). С. 106 - 108.) и ответьте на вопросы:

а) По каким текстовым параметрам предлагается проводить процедуру атрибуции в автороведческой экспертизе?

б) С помощью каких программ предлагается определять длину слова?

с) Что такое «слова с непредметным значением» и как предлагается их определять?

д) Какие параметры текста и с помощью каких программных средств предлагается определять на уровне морфологии?

е) Какие параметры текста и с помощью каких программных средств предлагается определять на уровне синтаксиса?

ф) Какие стилистические параметры текста и с помощью каких программных средств предлагается определять для атрибуции?

г) Какие параметры фоносемантики и с помощью каких программных средств предлагается определять для атрибуции текста?

## **Раздел II**

**Практическое занятие 6.** *Криминалистическое автороведение как учение о речевых (интеллектуальных) следах (речевых навыках) в словесном творчестве*

**Содержание:**

1. Речевой след и цифровой след в век информационных технологий и компьютерно-опосредованной коммуникации.

2. Криминалистическое автороведение как учение о речевых следах.

3. Криминалистическое автороведение в век информационных технологий.

4. Искусственный интеллект в аспекте криминалистического автороведения.

**Задания для подготовки:**

Подготовить групповые и индивидуальные проекты (эссе, рефераты) о речевых следах:

- в интернет-коммуникации, в том числе
- в блогах
- в социальной сети «ВКонтакте»
- в социальной сети «Telegram» и др.;
- цифровая обработка речевых следов и др.
- влияние факторов интернет-коммуникации на проявление значимых для автороведческой идентификации и диагностики признаков. Подготовиться к занятию в форме круглого стола «займи позицию».

### **Практическое занятие 7. Заключение эксперта по судебной автороведческой экспертизе**

1. Заключение эксперта по судебной автороведческой экспертизе и его значение как судебного доказательства в судопроизводстве.
2. Структура заключения эксперта по судебной автороведческой экспертизе.
3. Содержание заключения эксперта по судебной автороведческой экспертизе.
4. Типовые ошибки составления и оформления заключения эксперта по судебной автороведческой экспертизе.
5. Показания эксперта-автороведа и их доказательственное значение.

#### **Задания для подготовки:**

- 1) Изучить кейс, размещённый на электронном ресурсе.
- 2) Повторить материалы изученных ранее дисциплин «Теория судебной экспертизы», «Участие специалиста в процессуальных действиях».
- 3) Распределить роли и подготовиться к ролевой игре «Судебное заседание с допросом эксперта по судебной автороведческой экспертизе».

*Сценарий и материалы размещены в СДО.*

### **Практическое занятие 8. Методика диагностического исследования в судебной автороведческой экспертизе**

1. Проблемы экспертной диагностики в судебном автороведении.
2. Предъявляемые к объекту диагностического автороведческого исследования требования.
3. Методические рекомендации диагностического автороведческого исследования в Комплексной методике.

#### **Задания для подготовки:**

- 1) Ознакомьтесь со статьей «Проблемы экспертной диагностики в судебном автороведении» (Соколова Т.П. В сборнике: Международные и национальные тенденции и перспективы развития судебной экспертизы. сборник докладов международной научной конференции. Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. 2019. С. 340-344.),

- аргументированно выразите свою позицию по проблеме трансформации объектов судебной автороведческой экспертизы. Подберите примеры подобных трансформированных объектов;

- аргументированно выразите свою позицию по проблеме необходимости ориентации методики судебной автороведческой экспертизы на современные речевые объекты.

2) Проанализируйте приведенный ниже перечень требований, предъявляемых к объекту диагностической автороведческой экспертизы. Какие дополнения в него могут быть внесены?

а) документ должен быть представлен целиком;

б) объем текста исследуемого документа должен составлять не менее 100 словоформ (словоформа – это промежуток текста между двумя интервалами, исключая знаки препинания);

с) текст не должен подвергаться корректуре и, в особенности, редактированию, произведенной другими лицами;

д) текст должен представлять собой свободное высказывание автора.

3) Подготовьтесь к интерактивной беседе по материалам лекций и практических занятий, а также самостоятельного освоения соответствующей литературы.

**Практическое занятие 9. Экспертная идентификация в судебном автороведении. Основные стадии процесса экспертной идентификации автора текста**

1. Теория экспертной идентификации как методологическая основа судебной автороведческой экспертизы.

2. Основные стадии процесса экспертной идентификации автора текста.

**Задания для подготовки:**

1) На основе повторения материалов предшествующих дисциплин и изучения специальной литературы подготовиться к занятию в форме круглого стола.

2) Подобрать пример заключения эксперта, проанализировать стадии экспертного идентификационного исследования.

3) Можно ли к речевым произведениям веб-коммуникации применять методику идентификации, разработанную для традиционных текстов?

4) Ознакомьтесь со статьей Т.Н. Романченко «Методы атрибуции в автороведческой экспертизе» (Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2013. № 2 (91). С. 228 – 233) и ответьте на вопросы:

а) с какими трудностями сталкиваются эксперты-автороведы в условиях развития информационных технологий?

б) какие количественные методы атрибуции текста рассматривает автор?

- с) каковы условия применения описываемых методов атрибуции?
  - д) проанализируйте данные таблицы «Программные средства идентификации авторства» и выявите возможность использования указанных программных средств в судебной автороведческой экспертизе.
- 5) Подготовьтесь к ролевой игре «Инсценировка фрагмента судебного заседания с допросом эксперта по судебной автороведческой экспертизе».

**Практическое занятие 10. Методика установления авторства документного текста**

1. Документный текст как объект судебной лингвистической и автороведческой экспертизы.
2. Существующие методики установления авторства и проблемы их применения к текстам протоколов допроса.
3. Жанровые ограничения идентификационных признаков при анализе текстов протоколов допроса.
4. Классификация идентификационных признаков автора протокола допроса.
5. Уточнение как дополнительный идентификационный признак.
6. Методика идентификационной автороведческой экспертизы текстов протоколов допроса.

**Задания для подготовки:**

1) Ознакомьтесь со статьей А.М. Плотниковой «Документный текст как объект судебной лингвистической и автороведческой экспертизы» (Вестн. Волгогр. гос. ун-та. Сер. 2, Языкозн. 2016. № 1 (30). С. 37 -43.) и ответьте на вопросы:

- а) при каких условиях документный текст может стать объектом судебной автороведческой экспертизы?
- б) какие особенности идиостиля автора проявляются в документном тексте?
- с) какие идентификационно значимые (индивидуализирующие) признаки письменной речи автора документного текста выделяет А.М. Плотникова?

2) Ознакомьтесь со статьей Е.Е. Абрамкиной «Идентификационные признаки протокола допроса и методика автороведческого анализа» (Вестник НГУ. Серия: Лингвистика и межкультурная коммуникация. 2019. Т. 17, № 3. С. 97–108.) и ответьте на вопросы:

- а) в чем специфика протокола допроса как объекта судебной автороведческой экспертизы?
- б) в чем особенность применения существующих методик судебной автороведческой экспертизы к текстам протоколов допроса?

с) каковы жанровые ограничения идентификационных признаков при анализе текстов протоколов допроса?

д) какую классификацию идентификационных признаков автора протокола допроса предлагает Е.Е. Абрамкина?

е) какой дополнительный идентификационный признак предлагает использовать Е.Е. Абрамкина в экспертном исследовании текстов протоколов допроса?

ф) какие уточнения Е.Е. Абрамкина относит к низкоинформативным, а какие к высокоинформативным?

г) охарактеризуйте предложенную автором статьи методику идентификационной автороведческой экспертизы текстов протоколов допросов, её этапы.

### ***Лабораторный практикум***

#### **Раздел I**

#### ***Лабораторная работа № 1. Правовое обеспечение судебной автороведческой экспертизы***

##### **Задание:**

1. Используя поисковые системы, доступные в лаборатории речеведческих исследований, а также систему «КонсультантПлюс», выявить корпус НПА для производства судебной автороведческой экспертизы.

2. Создать малые рабочие группы по основным НПА.

3. Выработать правовой регламент проведения судебной автороведческой экспертизы.

4. Оформить лабораторную работу в форме документа-регламента.

#### ***Лабораторная работа № 2. Предмет, цели и задачи судебной автороведческой экспертизы. Виды судебной автороведческой экспертизы***

##### **Задание:**

1) Используя табличную форму, сопоставьте объем понятий «автороведческая экспертиза» и «лингвистическая экспертиза».

2) Изучите кейсы 1, 2, 3, 4, 5 (в СДО) и ответьте на вопросы по кейсам.

3) Используя поисковые системы, доступные в лабораториях речеведческих исследований, а также систему «КонсультантПлюс», систематизируйте типовые вопросы в соответствии с решаемыми задачами судебной автороведческой экспертизы.

4) Используя специальные знания, опишите речевой продукт (варианты речевых произведений размещены в системе СДО), определите вид судебной автороведческой экспертизы, сформулируйте вопросы к эксперту. Оформите как лабораторную работу.

***Лабораторная работа № 3. Объекты судебной автороведческой экспертизы***

**Задание:**

1. Описать речевой продукт как объект судебной автороведческой экспертизы.
2. Выявить признаки веб-коммуникации в исследуемом речевом произведении.
3. Сделать вывод о пригодности / непригодности объекта для производства судебной автороведческой экспертизы.

***Лабораторная работа № 4. Субъект судебной автороведческой экспертизы***

**Задание:**

1. Квалификационные требования к субъекту судебной автороведческой экспертизы.
2. Компетенция и компетентность субъекта судебной автороведческой экспертизы.
3. Объем и состав специальных знаний субъекта судебной автороведческой экспертизы.

*Выполнить тест на определение уровня специальных знаний эксперта-автороведа.*

***Лабораторная работа № 5. Термины и понятия судебной автороведческой экспертизы***

**Задание:**

1. Создать малые рабочие группы и распределить основные термины и понятия для составления глоссария судебной автороведческой экспертизы.
2. Изучить кейсы, размещённые в системе дистанционного обучения.
3. Составить вводную часть заключения эксперта по судебной автороведческой экспертизе «Термины и понятия» в рамках конкретного кейса.

***Лабораторная работа № 6. История становления автороведческой экспертизы***

**Задание:**

1. Создать малые рабочие группы и распределить основные этапы становления судебной автороведческой экспертизы.
2. Каждой группе представить схему (граф) становления определённого этапа.
3. Подобрать иллюстративный материал.
4. Каждому участнику малой группы составить аннотацию одной из актуальных научных (научно-методических) работ соответствующего периода, оценив возможности применения полученных автором результатов в судебной автороведческой экспертизе.
5. Подготовить презентацию результатов работы.

6. Оформить электронный и письменный вариант лабораторной работы.

Пример аннотации-рецензии размещен на электронном ресурсе.

***Лабораторная работа № 7. Понятие письменно-речевых навыков. Общие и частные признаки навыков письменной речи***

**Задание:**

1. Выявить общие и частные признаки письменно-речевых навыков автора речевого произведения (варианты РП размещены в СДО) на орфографическом и пунктуационном уровне.

2. Составить фрагмент заключения эксперта-автороведа: вопросы, поставленные перед экспертом; термины и понятия, исследование общих и частных признаков письменной речи автора речевого произведения на орфографическом и пунктуационном уровне с иллюстрационной таблицей и маркированными текстами.

***Лабораторная работа № 8. Дискурсивные и интеллектуальные признаки речевых навыков в судебной автороведческой экспертизе***

**Задание:**

1. Выявить лингвистические признаки дискурсивных и интеллектуальных навыков автора речевого произведения (варианты РП размещены в СДО).

2. Составить фрагмент заключения эксперта-автороведа: вопросы, поставленные перед экспертом; термины и понятия, исследование лингвистических признаков дискурсивных и интеллектуальных навыков автора речевого произведения с иллюстрационной таблицей и маркированными текстами.

***Лабораторная работа № 9. Систематизация ошибок в автороведческой экспертизе***

**Задание:**

1. Выявить общие и частные признаки письменно-речевых навыков автора речевого произведения (варианты РП размещены в СДО) на лексико-фразеологическом и стилистическом уровне.

2. Составить фрагмент заключения эксперта-автороведа: вопросы, поставленные перед экспертом; термины и понятия, исследование общих и частных признаков письменной речи автора речевого произведения на лексико-фразеологическом и стилистическом уровне с иллюстрационной таблицей и маркированными текстами.

***Лабораторная работа № 10. Методы и средства судебной автороведческой экспертизы***

**Задание:**

1) Применяя предложенные С.И. Красса (Методика и инструментарий атрибуции текста в автороведческой экспертизе // Альманах современной на-



уки и образования. Тамбов. Грамота. 2013. № 10 (77). С. 106 – 108.) текстовые параметры, проведите атрибуцию текстов 1 и 2, размещенных в СДО.

2) Оформите проведенное исследование как фрагмент заключения эксперта с иллюстрационной таблицей и маркированными текстами.

***Лабораторная работа № 11. Применение количественных методов в судебной автороведческой экспертизе***

1. Применяя количественные методы атрибуции, выявите текстовые индексы исследуемого речевого произведения (варианты РП размещены в СДО) на морфологическом и синтаксическом уровне.

2. Оформите результаты проведенного исследования как фрагмент заключения эксперта с иллюстрационными таблицами и маркированными текстами.

***Лабораторная работа № 12. Диагностика пола автора в судебной автороведческой экспертизе***

1. Применяя методы диагностического автороведческого исследования, установите пол автора исследуемого речевого произведения (варианты РП размещены в СДО).

2. Оформите результаты проведенного исследования как фрагмент заключения эксперта с иллюстрационными таблицами и маркированными текстами.

## **Раздел II**

***Контрольная экспертиза № 1. Криминалистическое автороведение как учение о речевых (интеллектуальных) следах (речевых навыках) в словесном творчестве***

### **Задание:**

1. Описать речевой продукт как объект судебной автороведческой экспертизы.

2. Описать речевой след в аспекте криминалистического автороведения.

Объекты размещены в системе дистанционного обучения.

***Контрольная экспертиза № 2. Заключение эксперта по судебной автороведческой экспертизе***

### **Задание:**

1. Изучите кейсы, размещенные в СДО, выберите кейс для исследования.

2. Составьте заключение эксперта по судебной автороведческой экспертизе в соответствии с требованиями НПА и выбранной методики.

3. Оформите текст заключения эксперта по судебной автороведческой экспертизе.

4. Оформите приложения к тексту заключения эксперта по судебной автороведческой экспертизе.

5. Оформите иллюстрационную таблицу к тексту заключения эксперта по судебной автороведческой экспертизе.

***Контрольная экспертиза № 3. Речевые продукты веб-коммуникации как объекты судебной автороведческой экспертизы***

**Задание** на выявление возможности решения задач автороведческой экспертизы по презентациям, размещенным в сети Интернет.

1. Описать презентацию как объект судебной автороведческой экспертизы.

2. Сформулировать вопросы к эксперту.

3. Провести диагностическое исследование речевого продукта в соответствии с поставленными вопросами.

4. Сделать выводы по поставленным на разрешение специалиста вопросам.

5. Результаты оформить как заключение эксперта:

подписка;

вопросы к эксперту;

описание объекта;

термины и понятия,

литература и методика;

исследование;

выводы.

Оформить Приложение – иллюстрационную таблицу.

***Контрольная экспертиза № 4. Методика диагностического исследования в судебной автороведческой экспертизе***

**Задание:**

1) Описать объект, поступивший на экспертизу (речевой продукт).

2) Выбрать методику диагностики пола анонимного автора и обосновать свой выбор.

3) Подготовить классификационную таблицу лингвистических признаков пола автора.

4) Заполнить таблицу в процессе анализа конкретного речевого продукта.

5) Определить диагностическую значимость выявленных признаков.

6) Сформулировать выводы.

7) Оформить текст заключения.

Варианты заданий размещены на электронном ресурсе.

***Контрольная экспертиза № 5. Диагностика возраста автора в судебной автороведческой экспертизе***

**Задание:**

- 1) Описать объект, поступивший на экспертизу (речевой продукт).
  - 2) Выбрать методику диагностики возраста анонимного автора и обосновать свой выбор.
  - 3) Подготовить классификационную таблицу лингвистических признаков возраста автора.
  - 4) Заполнить таблицу в процессе анализа конкретного речевого продукта.
  - 5) Определить диагностическую значимость выявленных признаков.
  - 6) Сформулировать выводы.
  - 7) Оформить текст заключения.
- Варианты заданий размещены на электронном ресурсе.

***Контрольная экспертиза № 6. Диагностика профессии (рода занятий) и этнической принадлежности автора***

**Задание:**

- 1) Описать объект, поступивший на экспертизу (речевой продукт).
  - 2) Выбрать методику диагностики профессии (рода занятий) и этнической принадлежности анонимного автора и обосновать свой выбор.
  - 3) Подготовить классификационную таблицу лингвистических признаков профессии (рода занятий) автора.
  - 4) Подготовить классификационную таблицу лингвистических признаков этнической принадлежности автора.
  - 5) Заполнить таблицы в процессе анализа конкретного речевого продукта.
  - 6) Определить диагностическую значимость выявленных признаков для решения каждой задачи установления профессии (рода занятий) автора.
  - 7) Определить диагностическую значимость выявленных признаков для решения каждой задачи установления этнической принадлежности автора.
  - 8) Сформулировать выводы по решению каждой задачи.
  - 9) Оформить текст заключения.
- Варианты заданий размещены на электронном ресурсе.

***Контрольная экспертиза № 7. Диагностика уровня образования и уровня речевой культуры автора текста***

**Задание:**

1. Охарактеризовать методику определения уровня языковой культуры автора на основе частотных характеристик лексического состава.
2. Описать речевой продукт, сделать вывод о возможности применения указанной методики.
3. Исследование: представить алгоритм и результаты применения методики.
4. Сформулировать промежуточные выводы.
5. Охарактеризовать методику определения уровня образования автора на основе индексных характеристик речевого продукта.

6. Описать конкретный речевой продукт, сделать вывод о возможности применения указанной методики.

7. Исследование: представить алгоритм и результаты применения методики.

8. Сформулировать выводы.

9. Оформить текст заключения приложение – иллюстрационные таблицы.

Методические рекомендации по выполнению контрольной экспертизы представлены СДО.

***Контрольная экспертиза № 8. Диагностика признаков маскировки и имитации речевых навыков в судебной автороведческой экспертизе***

**Задание:**

1. Охарактеризовать методику выявления признаков и способов (маскировки или имитации) умышленного искажения письменной речи автора.

2. Описать конкретный речевой продукт, сделать вывод о возможности применения указанной методики.

3. Исследование: представить алгоритм и результаты применения методики.

4. Сформулировать выводы.

5. Оформить заключение эксперта и приложение – иллюстрационную таблицу.

Методические рекомендации по выполнению контрольной экспертизы представлены на электронном ресурсе.

***Контрольная экспертиза № 9. Диагностика признаков эмоционального состояния автора в момент порождения речевого произведения***

**Задание:**

1. Описать представленный на экспертизу объект.

2. Выявить в речевом продукте лингвистические признаки эмоционального состояния автора в момент создания речевого произведения.

3. Сформулировать выводы.

4. Оформить заключение эксперта и приложение – иллюстрационную таблицу.

Объекты для экспертизы размещены в СДО.

***Контрольная экспертиза № 10. Экспертная идентификация в судебном автороведении. Основные стадии процесса экспертной идентификации автора текста***

**Задание:**

1. Охарактеризовать методику идентификационной судебной автороведческой экспертизы.

2. Описать речевые продукты, представленные на экспертизу и сделать вывод об их пригодности / непригодности для идентификационного автороведческого исследования.

3. Исследование: представить алгоритм (основные стадии процесса экспертной идентификации) и результаты применения методики.

4. Сформулировать выводы.

5. Оформить заключение эксперта и приложение – иллюстрационные таблицы.

***Контрольная экспертиза № 11. Методики судебной идентификационной автороведческой экспертизы***

**Задание:** «Решение идентификационных задач судебной автороведческой экспертизы»:

1. На исследование представлены: речевой продукт 1 (спорный), речевой продукт 2, речевой продукт 3 (образцы).

2. Сформулировать вопросы к эксперту.

3. Определить термины и понятия, используемые для решения идентификационных задач судебной автороведческой экспертизы.

4. Описать методику экспертного исследования, определить методы.

5. Выполнить исследование.

6. Результаты представить в сопоставительных таблицах.

7. Сформулировать выводы.

8. Оформить текст заключения и приложения (иллюстрационные таблицы и маркированные тексты).

Кейс-задания размещены на электронном ресурсе.

***Контрольная экспертиза № 12. Методика установления авторства документного текста***

**Задание:**

Проведите автороведческое исследование двух протоколов допроса обвиняемых (документы представлены в СДО), используя методические рекомендации Е.Е. Абрамкиной (Идентификационные признаки протокола допроса и методика автороведческого анализа // Вестник НГУ. Серия: Лингвистика и межкультурная коммуникация. 2019. Т. 17, № 3. С. 97–108.).

Оформите заключение эксперта приложения (иллюстрационные таблицы и маркированные тексты).

***Контрольная экспертиза № 13. Консультационная деятельность специалиста по судебной автороведческой экспертизе***

**Задание:**

В русле консультационной деятельности специалиста по судебной автороведческой экспертизе напишите рецензию на заключение эксперта (варианты заключений для рецензирования представлены в СДО), руководствуясь следующими положениями:

1) *Экспертные ошибки* – это не соответствующие объективной действительности суждение эксперта или его действия, не приводящие к цели экспертного исследования, являющиеся результатом добросовестного заблуждения. Экспертные ошибки неоднородны и могут быть разделены на три класса:

- ошибки процессуального характера;
- гносеологические ошибки;
- деятельностные (операционные) ошибки.

В соответствии с Федеральным законом от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" эксперт обязан провести полное исследование представленных ему объектов и материалов дела, дать обоснованное и объективное заключение по поставленным перед ним вопросам. При этом в заключении должно быть отражено следующее:

- время и место производства судебной экспертизы;
- основания производства судебной экспертизы;
- сведения об органе или о лице, назначивших судебную экспертизу;
- сведения о государственном судебно-экспертном учреждении, об эксперте (фамилия, имя, отчество, образование, специальность, стаж работы, ученая степень и ученое звание, занимаемая должность), которым поручено производство судебной экспертизы;
- предупреждение эксперта в соответствии с законодательством Российской Федерации об ответственности за дачу заведомо ложного заключения;
- вопросы, поставленные перед экспертом или комиссией экспертов;
- объекты исследований и материалы дела, представленные эксперту для производства судебной экспертизы;
- сведения об участниках процесса, присутствовавших при производстве судебной экспертизы;
- содержание и результаты исследований с указанием примененных методов;
- оценка результатов исследований, обоснование и формулировка выводов по поставленным вопросам.

## **2.4. Самостоятельная работа**

*Виды самостоятельной работы:*

- 1) подготовка эссе, реферата;
- 2) составление терминологического глоссария;
- 3) составление библиографического списка по определенной проблеме;
- 4) составление диаграмм, графов и сравнительных таблиц;
- 5) подготовка презентации на заданную тему по материалам интернет - ресурсов;
- 6) разработка групповых проектов;
- 7) разработка индивидуальных проектов;

8) работа с аппаратно-программными комплексами и поисковыми системами.

*Выполнение практических работ:*

- выполнение лабораторных работ;
- выполнение тестовых заданий (тренинг и самопроверка) по отдельным темам и модулям в системе дистанционного обучения;
- выполнение индивидуальных заданий, кейс-стади;
- выполнение контрольных экспертиз.

*Модельные задания*

*Модель самостоятельной работы обучающихся по подготовке к ролевой игре «Судебное заседание с допросом эксперта по результатам производства судебной автороведческой экспертизы»*

Этапы подготовки: этап сбора информации (распределение ролей обучающихся в инсценируемом судебном заседании), этап систематизации собранной информации, консультация эксперта или преподавателя, инсценировка судебного процесса.

1. Этап сбора информации для инсценировки судебного заседания:

- Выбор кейса, в рамках которого была назначена судебная автороведческая экспертиза, анализ вопросов в целях решения которых экспертиза была назначена, определение предмета и вида данной автороведческой экспертизы, анализ хода дела в рамках которого была назначена экспертиза.
- Распределение ролей участников судебного заседания среди обучающихся.
- Обсуждение ролевых функций участников, их процессуального статуса.
- Определение перечня вопросов к эксперту в рамках допроса.
- Написание сценария для судебного процесса на основе выбранной тематики.

2. Этап систематизации собранной информации, обобщения полученных результатов, подготовка правовой позиции.

Определить необходимость какого-либо оборудования для организации игры (микрофоны, аудиосистемы и др.).

Провести репетиции перед самым судебным заседанием для практики выступлений и проверки оборудования.

3. Обратиться к экспертам, проконсультироваться с преподавателями, если это необходимо, чтобы убедиться в правильности правовой информации, представленной в сценарии.

4. Инсценировка судебного процесса с допросом эксперта по результатам производства судебной лингвистической экспертизы. Во время практического занятия осуществить видеозапись инсценировки судебного процесса, с целью просмотра, анализа и выставления оценок участникам инсценировки.

Самооценка проекта, достигнутых результатов проводится *по следующим параметрам:*

- продуктивность (вклад здоровых идей в общую «копилку» группы);
  - скорость и эффективность работы;
  - организованность;
  - качественные коммуникации (умения слышать друг друга, отстаивание собственной позиции);
  - аргументированность позиции.
5. Проведение игры – судебного заседания.
6. Оценка проекта, просмотр видеозаписи, в ходе которой обучающиеся, наряду с преподавателем, участвуют в оценке своей деятельности.

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Темы контрольных работ, эссе и рефератов:**

- 1) Проект (групповой): «Перспективы развития судебной автороведческой экспертизы».
- 2) Проект (групповой): «Международная ассоциация по судебной лингвистике (International Association for Forensic Linguistics – IAFL)».
- 3) Эссе «Трансформация понятия возрастной период в социологии, психологии, судебной экспертологии».
- 4) Эссе «Понятия пол и гендер в социологии, психологии, судебной экспертологии».
- 5) Эссе «Существует ли новый тип речи – устно-письменная речь?»
- 6) Эссе «Язык Интернета как новая форма существования языка?»
- 7) В чем состоит актуальность судебной автороведческой экспертизы в судопроизводстве?
- 8) Перспективы совершенствования и расширения возможностей судебно-экспертного исследования речевых продуктов в правоприменительной деятельности (доклад /реферат).
- 9) Психологические основы деятельности эксперта-автороведа.
- 10) Речевой след в век информационных технологий и компьютерно-опосредованной коммуникации (доклад /реферат).
- 11) Влияние субъективной компетенции эксперта-речевода на результативность экспертных действий (эссе/ доклад /реферат).
- 12) Применение «искусственного интеллекта» для анализа идиостиля автора текста.

#### **Вопросы для текущего контроля:**

1. Понятие судебной автороведческой экспертизы.
2. Сущность судебной автороведческой экспертизы.
3. Правовое обеспечение судебной автороведческой экспертизы.
4. Предмет судебной автороведческой экспертизы.



5. Экспертиза как процессуальное средство установления авторства речевого произведения.
6. Цели судебной автороведческой экспертизы.
7. Задачи судебной автороведческой экспертизы.
8. Понятие субъекта судебной автороведческой экспертизы.
9. Квалификационные требования к субъекту судебной автороведческой экспертизы.
10. Компетенция субъекта судебной автороведческой экспертизы.
11. Компетентность субъекта судебной автороведческой экспертизы.

### **Вопросы для промежуточной аттестации по первому разделу**

1. Соотношение понятий «автороведение», «судебное автороведение», «криминалистическая техника», «судебная автороведческая экспертиза».
2. Судебная автороведческая экспертиза и авторизация текста.
3. Понятие «автор». Презумпция творчества и презумпция авторства.
4. Значение судебной автороведческой экспертизы в судопроизводстве.
5. Правовое обеспечение судебной автороведческой экспертизы.
6. Понятие и сущность судебной автороведческой экспертизы.
7. Система принципов назначения, организации, производства и оценки результатов судебной автороведческой экспертизы в судопроизводстве.
8. Предмет судебной автороведческой экспертизы.
9. Понятие «атрибуция»: общее и специальное.
10. Цели судебной автороведческой экспертизы.
11. Задачи судебной автороведческой экспертизы.
12. Виды судебной автороведческой экспертизы.
13. Типовой перечень вопросов, выносимых на разрешение автороведческой экспертизы.
14. Понятие объекта судебной автороведческой экспертизы.
15. Речевое произведение и текст (соотношение понятий).
16. Классификация объектов судебной автороведческой экспертизы.
17. Требования к объектам судебной автороведческой экспертизы.
18. Речевые продукты интернет-коммуникации как объекты судебной автороведческой экспертизы.
19. Понятие субъекта судебной автороведческой экспертизы.
20. Квалификационные требования к субъекту судебной автороведческой экспертизы.
21. Компетенция и компетентность субъекта судебной автороведческой экспертизы.
22. Характер и структура специальных знаний эксперта-автороведа.

23. Понятие «языковая личность» в судебной автороведческой экспертизе.
24. Понятие «информационно-медийная личность».
25. Заключение судебной автороведческой экспертизы как источник доказательств.
26. Зарождение судебной автороведческой экспертизы в России и за рубежом.
27. Этапы становления судебной автороведческой экспертизы.
28. Вклад Н.А. Морозова в разработку методов автороведческой экспертизы.
29. Термины и понятия судебной автороведческой экспертизы.
30. История становления судебной автороведческой экспертизы.
31. Этапы становления автороведческой экспертизы в России.
32. Современный этап развития судебной автороведческой экспертизы.
33. Вклад Н.А. Морозова в становление методов судебной автороведческой экспертизы.
34. Судебное речеведение как научная основа судебной автороведческой экспертизы.
35. Понятие и содержание речемыслительного навыка в судебной автороведческой экспертизе.
36. Письменно-речевые навыки.
37. Общие и частные признаки навыков письменной речи.
38. Продукт речевой деятельности как объект судебной автороведческой экспертизы.
39. Дискурсивные признаки речевых навыков в судебной автороведческой экспертизе.
40. Интеллектуальные признаки речевых навыков в судебной автороведческой экспертизе.
41. Орфографические и пунктуационные признаки речевых навыков в судебной автороведческой экспертизе.
42. Лексические и фразеологические признаки в судебной автороведческой экспертизе.
43. Синтаксические признаки в судебной автороведческой экспертизе.
44. Стилистические признаки в судебной автороведческой экспертизе.
45. Методическое обеспечение судебной автороведческой экспертизы.
46. Понятие методики судебной автороведческой экспертизы.
47. Виды экспертных методик.
48. Проблема унификации и стандартизации экспертных методик автороведческой экспертизы.
49. Методы судебной автороведческой экспертизы.
50. Общеэкспертные и частноэкспертные методы судебной автороведческой экспертизы.

51. Технические средства и программные продукты, необходимые эксперту для проведения автороведческих экспертиз и исследований.
52. Организация рабочего места эксперта-автороведа.
53. Понятие методики судебной автороведческой экспертизы.
54. Технические средства и программные продукты, необходимые эксперту для проведения автороведческих экспертиз и исследований.
55. Методы корпусной и компьютерной лингвистики судебной автороведческой экспертизе.
56. Текстовые индексы и их применение в судебной автороведческой экспертизе.
57. Структура и характер специальных знаний в области судебной автороведческой экспертизы.
58. Квалификационные требования к субъекту судебной автороведческой экспертизы.
59. Особенности назначения судебной автороведческой экспертизы по гражданским, уголовным и арбитражным делам, по делам об административных нарушениях.
60. Понятие общих и частных признаков индивидуального стиля речи (идиостиля).
61. Диагностика пола автора анонимного речевого произведения.

#### ***Вопросы для промежуточной аттестации по второму разделу***

1. Речевой след в век информационных технологий и компьютерно-опосредованной коммуникации.
2. Криминалистическое автороведение как учение о речевых (интеллектуальных) следах (речевых навыках) в словесном творчестве.
3. Заключение эксперта по судебной автороведческой экспертизе: структура, содержание, оформление.
4. Особенности подготовки и назначения судебной автороведческой экспертизы, включая осмотр материалов и отбор сравнительных образцов.
5. Веб-коммуникация как особый вид речевого общения и обмена информацией. Новый формат речевого продукта – мультимедийный, поликодовый, интерактивный.
6. Особенности ошибок при коммуникации в Интернете.
7. Возможности и пределы (ограничения) решения задач автороведческой экспертизы по текстам электронной переписки.
8. Возможности и пределы (ограничения) решения задач автороведческой экспертизы по постам в социальных сетях.
9. Алгоритм диагностической автороведческой экспертизы.
10. Особенности решения диагностических задач в судебной автороведческой экспертизе.
11. Диагностика возраста автора в судебной автороведческой экспертизе
12. Возрастные дескрипторы в судебной автороведческой экспертизе.

13. Проблема определения профессии (рода занятий) автора текста.
14. Проблема определения этнической принадлежности автора речевого произведения.
15. Проблема определения уровня образования автора текста.
16. Проблема определения уровня речевой культуры автора.
17. Качественные и количественные методы определения уровня образования автора и его речевой культуры.
18. Классификация идентификационных признаков письменной речи.
19. Порядок производства судебной автороведческой экспертизы.
20. Основные предпосылки идентификации личности по продуктам его речевой деятельности.
21. Количественные показатели общих письменно-речевых навыков
22. Компьютерные программы лингвистического анализа текста и условия их применения при решении задач автороведческой экспертизы.
23. Методы количественных измерений параметров индивидуального стиля.
24. Методы анализа текста по критерию «правильности-неправильности» употребления языковых единиц.
25. Преднамеренные и непреднамеренные искажения письменно-речевых навыков.
26. Признаки умышленных искажений письменной речи.
27. Диагностика признаков маскировки и имитации речевых навыков в судебной автороведческой экспертизе.
28. Особенности гендерного исследования текстов. Понятие дескриптора гендерной принадлежности автора текста.
29. Лингвистические признаки, используемые для выявления маскировки и имитации речевых навыков в судебной автороведческой экспертизе.
30. Диагностика признаков эмоционального состояния автора в момент порождения текста.
31. Эмотивные маркеры интернет-коммуникации: вербальные и невербальные.
32. Теория экспертной идентификации как методологическая основа судебной автороведческой экспертизы.
33. Информационно-медийная языковая личность.
34. Основные стадии процесса экспертной идентификации автора текста.
35. Решение вопроса об авторе и «исполнителе» текста в рамках комплексного исследования продуктов речевой деятельности.
36. Анализ типовых экспертных ошибок судебных автороведческих экспертиз.
37. Понятие вариативности, устойчивости, взаимонезависимости признаков письменной речи.
38. Понятие идентификационной значимости совокупности признаков письменной речи.

39. Понятие диагностики личности по её речевым произведениям.
40. Понятие коммуникативной ситуации, обстоятельств и условий осуществления письменной, устной, смешанной коммуникации.
41. Структура и содержание заключения эксперта по судебной автороведческой экспертизе.
42. Стадии производства судебной автороведческой экспертизы. Подготовительная стадия. Стадия раздельного (аналитического) исследования. Стадия сравнительного исследования. Стадия синтезирующего исследования
43. Справочно-консультационная деятельность специалиста по судебной автороведческой экспертизе.
44. Формы участия специалиста-автороведа в процессуальных действиях.
45. Показания эксперта и специалиста как самостоятельный вид доказательств.
46. Консультационная деятельность специалиста, его содействие в оценке заключения эксперта по судебной автороведческой экспертизе.
47. Классификации объектов судебной автороведческой экспертизы.
48. Продукты интернет-коммуникации как особые объекты судебной автороведческой экспертизы.
49. Новые объекты судебной автороведческой экспертизы: сценарий квеста, мультимедийная презентация, аудио-визуальный курс обучения, размещенный в сети Интернет и др.
50. Судебная автороведческая экспертиза продуктов устной речи.
51. Лингвистические методы, используемые в судебной автороведческой экспертизе.
52. Речевой след и цифровой след в судебной автороведческой экспертизе.
53. Документный текст как объект судебной лингвистической и автороведческой экспертизы.
54. Жанровые ограничения идентификационных признаков при анализе текстов протоколов допроса.
55. Идентификационные признаки протокола допроса.
56. Методика идентификационной автороведческой экспертизы текстов протоколов допроса.
57. Сравнительные образцы в судебной автороведческой экспертизе, порядок их отбора и описания.
58. Требования, предъявляемые к сравнительным образцам в судебной автороведческой экспертизе.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **IV.1. Нормативные правовые акты и судебная практика:**

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции).

2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. №138-ФЗ (в действующей редакции).
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: [принят Государственной Думой 14.06. 2002] (в действующей редакции).
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. №174-ФЗ (в действующей редакции).
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в действующей редакции).
6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая от 18.12.2006 №230-ФЗ (в действующей редакции).
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (в действующей редакции).
8. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30.12.2001 № 195-ФЗ (в действующей редакции).
9. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ (в действующей редакции).
10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06. 1996 № 63-ФЗ (в действующей редакции).
11. Закон РФ от 25.10.1991 N 1807-1 (ред. от 12.03.2014) "О языках народов Российской Федерации" // «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт – 2021.
12. Закон РФ "О средствах массовой информации" от 27.12.1991 N 2124-1 (в действующей редакции).
13. Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ (ред. от 08.03.2015) "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" // «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт – 2021.
14. Федеральный закон от 01.06.2005. № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» (в действующей редакции).
15. Федеральный закон от 13.03.2006 N 38-ФЗ (ред. от 30.10.2018) "О рекламе" (в действующей редакции).
16. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в действующей редакции).
17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. N 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц // «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт – 2021.
18. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г. N 14 "О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака" // «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт – 2021.

19. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Судебная экспертиза: Сборник нормативных правовых актов / сост. Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. – М.: Проспект, 2023. – 352 с.

#### **IV.2. Основная литература**

1. Соколова Т.П., Чубина Е.А. Судебная автороведческая экспертиза: учебное пособие. – М.: НОРМА, 2023. – 368 с.

2. Галяшина Е.И. Судебное речеведение : учебник / Е. И. Галяшина ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-16-107932-4. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1038980>.

3. Криминалистика. Исследование документов [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / М. В. Бобовкин [и др.] ; ответственный редактор М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 286 с. — ISBN 978-5-534-09315-5. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/448943>.

4. Россинская Е.Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) [Электронный ресурс] : учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин ; под ред. Е.Р. Россинской - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :Норма, ИНФРА-М, 2019.- 368 с. - ISBN 978-5-16-104122-2. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/995444>.

#### **4.3. Дополнительная литература**

1. Галяшина Е.И. Ситуационный подход как средство повышения качества судебной лингвистической экспертизы // Ситуационный подход в юридической науке и практике: современные возможности и перспективы развития. Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 15-летию научной школы криминалистической ситуалогии БФУ им. И. Канта, 2017. - С. 245-250. – Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30533649>

2. Петров О.В. Основы судебного красноречия [Электронный ресурс]: учебник / О.В. Петров. - 2-е изд. — Москва : Проспект, 2015. — 208 с. — ISBN 978-5-39216-384-7. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/18934>

3. Россинская Е.Р. Настольная книга судьи: судебная экспертиза: теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации [Электронный ресурс]: практическое пособие / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. Ин-т судеб. экспертиз. — Москва : Проспект, 2019. — 464 с. - ISBN 978-5-392-29517-3. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27770>.

4. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе [Электронный ресурс] : монография / Е. Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-16-106843-4. –

Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/977661>.

5. Судебная экспертиза в цивилистических процессах [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина [и др.] ; ред. Е.Р. Россинская ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2018. – 700 с. - ISBN 978-5-392-27816-9.– Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/40434>.

6. Судебная экспертиза: типичные ошибки [Электронный ресурс] / Е. Р. Россинская, Е. Н. Дмитриев, И. Н. Подволоцкий [и др.] ; под ред. Е. Р. Россинской. — М. : Проспект, 2013. — 544 с. - ISBN 978-5-392-09756-2. — Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/3240>.

7. Судебная экспертология: история и современность (научная школа, экспертная практика, компетентностный подход) [Электронный ресурс] : монография / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина [и др.] ; ред. Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2017. – 272 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web> ; <http://ebs.prospekt.org/book/34462>.

8. Судебно-экспертная деятельность: правовое, теоретическое и организационное обеспечение [Электронный ресурс]: учебник для аспирантуры / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина ; под ред. Е. Р. Россинской, Е. И. Галяшиной. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 400 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/962566>.

9. Чубина Е. А. Судебная лингвистическая экспертиза рекламы [Электронный ресурс]: монография / Е. А. Чубина. — Москва : Норма: ИНФРА-М, 2019. — 192 с. - ISBN 978-5-16-106955-4. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/982202>.

10. Соколова Т.П. Понятие идиостиль в судебной автороведческой экспертизе / Т.П. Соколова // Теория и практика судебной экспертизы в современных условиях: материалы VIII Международной научно-практической конференции. М.: РГ-Пресс, 2021. – С. 302 – 305.

11. Соколова Т.П. Проблемы методического обеспечения судебной автороведческой экспертизы / Т.П. Соколова // Теория и практика судебной экспертизы в современных условиях: материалы VII Международной научно-практической конференции. – М.: Проспект, 2019. – С. 486 – 492.

12. Соколова Т.П. Проблемы экспертной диагностики в судебном автороведении / Т.П. Соколова // Международная научная конференция «Международные и национальные тенденции и перспективы развития судебной экспертизы» (Россия, Нижний Новгород 16–17 мая 2019 г.): сборник докладов / под ред. В.А. Юматова. – Н. Новгород, 2019. – С. 340 – 345.

13. Соколова Т.П. Проблемы экспертной диагностики обличковых характеристик автора речевого произведения / Т.П. Соколова // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2020. – № (6). – С. 111 – 119.

14. Соколова Т.П. Роль специальных знаний в судебной автороведческой экспертизе / Т.П. Соколова // Вестник Университета имени



О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2018. - № 7 (47). – С. 123-132.

15. Соколова Т.П. Судебное автороведение как междисциплинарная область знания / Т.П. Соколова // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2019. – № 5 (57). – С. 132 – 142.

16. Соколова, Т. П. Проблемы экспертной идентификации в судебном автороведении / Т. П. Соколова // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2022. – № 2(90). – С. 67-76.

### **Словари и энциклопедии онлайн**

1. [Ушаков Д.Н. Большой толковый словарь современного русского языка \(online версия\)](#)
2. [Ефремова Т.Ф.Новый словарь русского языка. Толково-словообразовательный \(online версия\)](#)
3. [Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка \(online версия\)](#)
4. [Этимологический словарь русского языка. Фасмер Макс \(online версия\)](#)
5. [Словарь русских синонимов \(online версия\)](#)
6. [Современный толковый словарь изд. «Большая Советская Энциклопедия» \(online версия\)](#)

## **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным си-

стемам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

#### 5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	<a href="http://continent-online.com">http://continent-online.com</a>	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.; - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г.; - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	<a href="https://uk.westlaw.com">https://uk.westlaw.com</a>	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г.

				с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Открытая лицензия для образовательных организаций

### 5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	<a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», sublicензионные договоры: - № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), sublicензионные договоры: - № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.; - № 21-1706-06235 от 14.07.2021 г.
2.	Scopus	сторонняя	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», sublicензионные договоры: - № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), sublicензионные договоры: - № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.; - № 21-1702-06235 от 14.07.2021 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно

	Collection			
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	<a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.
7.	Legal Source	сторонняя	<a href="http://web.a.ebscohost.com">http://web.a.ebscohost.com</a>	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: Библиотека		<a href="http://biblio.litres.ru">http://biblio.litres.ru</a>	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;

		сторонняя		- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.
--	--	-----------	--	---

### 5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	<a href="http://book.ru">http://book.ru</a>	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	<a href="https://search.rsl.ru/">https://search.rsl.ru/</a>	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.;

				- № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	<a href="https://elknigi.ru/">https://elknigi.ru/</a>	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договор № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	<a href="http://ebs.prospekt.org">http://ebs.prospekt.org</a>	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## 5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
<b>ПО, устанавливаемое на рабочую станцию</b>			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018	

		№31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы ( СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

**Программное обеспечение лаборатории, задействованной в реализации дисциплины (модуля)**

Предназначение	Оборудование	Программное обеспечение	№№ аудиторий
Программный комплекс включает в себя набор программ, предназначенных для визуализации и исследования звуковых и речевых сигналов в целях решения задач технического исследования фонограмм, диагностики аутентичности сигналограммы, фильтрации фонограммы от шумов и помех, повышения речевой разборчивости, установления дословного содержания разговоров, записанных на фоно-граммах, диагностики и идентификации источника звука при производ-	ИКАР-Лаб	Специализированный звуковой редактор <b>SIS II</b> , специализированный звуковой редактор <b>STS eSIS, Sound Cleaner</b> - программа шумоочистки речевых сигналов; <b>Sound Cleaner</b> - программа шумоочистки речевых сигналов. Государственный контракт 0373100110812000061 от 27.06.2012г. «Центр речевых технологий».	706

стве фоноскопической экспертизы.			
Программа предназначена для исследования бинарной структуры файлов аудио- и видеозаписей, в том числе, для детального исследования файлов формата AVI Type-1 и Type-2 и расширений спецификаций Microsoft ODML, в целях решения задач фоноскопической и видео технической экспертиз.	–	DUMP Государственный контракт 0373100110812000061 от 27.06.2012г. «Центр речевых технологий».	706
Программа предназначена для исследования акустических и речевых сигналов в целях решения задач идентификации говорящего по фонограммам устной речи при производстве фоноскопической экспертизы.	–	Phonexi (Фонекси) Государственный контракт 0373100110812000061 от 27.06.2012г. «Центр речевых технологий».	706
Программный комплекс AVIZO включает в себя набор программ, предназначенных для исследования видео и аудиоданных с целью решения задач видео-технической и фоноскопической экспертиз.	–	AVIZO Государственный контракт 0373100110812000061 от 27.06.2012г. «Центр речевых технологий».	706

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

### **5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:



1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 10 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
- стул – 135 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300\*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 2 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
- стул – 93 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, расположенное по адресу г. Москва наб. Шитова д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.

#### **5.4. Лаборатория**

В реализации дисциплины (модуля) задействована Лаборатория фоноскопических исследований (ауд. №706 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В процессе работы в лаборатории обучающиеся готовятся выполнять следующие профессиональные задачи:

- применять методики фоноскопических и видеофоноскопических экспертиз и исследований акустической среды, голоса и звучащей речи, зафиксированных на любом материальном носителе;

- участвовать в процессуальных и непроцессуальных действиях применять фоноскопические методы и технические средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования звуковых следов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях;

- оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения, производства, оформления результатов экспертиз фонограмм и видеофонограмм и консультации по современным возможностям исследования звуковых следов, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве вещественных доказательств, а также иных материалов дела;

- изучение возможностей и способов использования фоноскопических учетов и фонотек в раскрытии и расследовании преступлений.

Более подробная информация об оснащении лаборатории содержится в соответствующем паспорте.