

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СУДЕБНАЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Б1.О.31

год набора – 2023

Код и наименование специальности:	40.05.03 Судебная экспертиза
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Речеведческие экспертизы
Форма обучения:	очная
Квалификация:	судебный эксперт

Москва – 2023

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз, протокол № 10 от «20» марта 2023 года.

Авторы

Соколова Т.П. — кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Лебедева А.К. — кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Концептуальные основы дисциплины разработаны Галяшиной Е.И. — доктором филологических наук, доктором юридических наук, профессором, зав. кафедрой криминалистики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент

Сухинина С.С. — директор АНО Центр экспертизы «Судебный эксперт»

Соколова Т.П., Лебедева А.К.

Судебная лингвистическая экспертиза: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Соколова Т.П., Лебедева А.К. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

I.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Судебная лингвистическая экспертиза» является формирование у обучающихся знаний о судебной лингвистической экспертизе как самостоятельном роде судебных экспертиз, решающем задачи исследования содержательной стороны текста, устного высказывания, наименования; о системе судебно-экспертных методов лингвистического исследования речевых произведений, зафиксированных на различных носителях; овладение навыками экспертного исследования речевых произведений в составе разных дискурсов и различных видов коммуникации, в том числе интернет-коммуникации.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Судебная лингвистическая экспертиза» являются формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности исследовать объекты – речевые произведения разных видов и жанров по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности.

I.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Судебная лингвистическая экспертиза» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Судебная лингвистическая экспертиза» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Общее языкознание и современный русский язык», «Основы стилистики и культурологии», «Основы прикладной математической лингвистики», «Лингвистический анализ», «Теория речевой коммуникации», «Судебное речеведение», «Теория судебной экспертизы», «Участие специалиста в процессуальных действиях», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Административное право».

I.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Судебная лингвистическая экспертиза» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;

ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
I Раздел		
1. Понятие и сущность судебной лингвистической экспертизы. Правовое обеспечение судебной лингвистической экспертизы	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-3 – Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи. ИОПК 3.1. Понимает характер и значение правоприменительной деятельности. ИОПК 3.3. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности.
2. Предмет, цели и задачи судебной лингвистической экспертизы. Виды судебной лингвистической экспертизы	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-3 – Способен оперировать основными общеправовыми	ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИОПК 3.1. Понимает характер и значение правоприменительной деятельности.

	понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	ИОПК 3.3. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности.
3. Объекты судебной лингвистической экспертизы. Креолизованные и поликодовые речевые произведения как особые объекты судебной лингвистической экспертизы	ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления).
4. Субъект судебной лингвистической экспертизы. Компетенции эксперта-лингвиста	ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований. ПК-2 – Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИПК 2.2. Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.
5. Структура и характер специальных знаний в области судебной лингвистической экспертизы	ОПК-3 – Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам. ПК-2 – Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.	ИОПК 3.1. Понимает характер и значение правоприменительной деятельности. ИОПК 3.2. Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией. ИОПК 3.3. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности. ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении

	ражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.	фактов, на различных этапах судопроизводства.
6. Термины и понятия судебной лингвистической экспертизы. ГОСТ Р 70003—2022	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи. ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
7. История судебной лингвистической экспертизы в России и за рубежом	ОПК-3 – Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам. ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.	ИОПК 3.1. Понимает характер и значение правоприменительной деятельности. ИОПК 3.3. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности. ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
8. Методология судебной лингвистической экспертизы. Методы и средства судебной лингвистической экспертизы	ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики	ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.

	стики при производстве судебных экспертиз и исследований ПК-2 – Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.	ИПК 2.2. Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.
9. Установление смысла текста, высказывания на основе семантического и грамматического анализа. Судебная лингвистическая экспертиза коррупционного дискурса	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений поставленной задачи. ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
10. Методика анализа креолизованных речевых произведений. Применение методов корпусного анализа в судебной лингвистической экспертизе	ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспер-	ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.

	<p>тиз и исследований.</p> <p>ПК-2 – Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.</p>	<p>ИПК 2.2. Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.</p>
<p>11. Методика проведения судебной лингвистической экспертизы по делам об оскорблении</p>	<p>ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.</p> <p>ПК-2 – Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.</p>	<p>ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.</p> <p>ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.</p> <p>ИПК 2.2. Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.</p>
<p>12. Судебная лингвистическая экспертиза по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации, дискредитации, клевете</p>	<p>ОПК-3 – Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.</p> <p>ПК-2 – Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных</p>	<p>ИОПК 3.1. Понимает характер и значение правоприменительной деятельности.</p> <p>ИОПК 3.2. Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией.</p> <p>ИОПК 3.3. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности.</p> <p>ИПК 2.2. Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.</p>

	правонарушениях.	
13. Нейминговая экспертиза	ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.	ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
Раздел II		
14. Заключение специалиста и заключение эксперта по судебной лингвистической экспертизе	ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований. ПК-2 – Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.	ИОПК 7.1. Умеет проводить предварительные исследования в ходе осмотра места происшествия и других следственных действий, а также специальные лабораторные исследования (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела) в соответствии с требованиями частных судебно-экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик. ИПК 2.2. Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.
15. Судебная лингвистическая экспертиза материалов интернет-коммуникации	ОПК-3 – Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам. ПК-2 – Способен выполнять судебные экспертизы в рамках	ИОПК 3.2. Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией. ИОПК 3.3. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности. ИПК 2.2. Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего

	гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.	установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.
16. Информационные технологии в судебной лингвистической экспертизе	ОПК-3 – Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам. ПК-2 – Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.	ИОПК 3.1. Понимает характер и значение правоприменительной деятельности. ИОПК 3.2. Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией. ИОПК 3.3. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности. ИПК 2.2. Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.
17. Судебная лингвистическая экспертиза наркотического дискурса	ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.	ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
18. Судебная лингвистическая экспертиза материалов суицидальной направленности	ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.	ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
19. Судебная лингвистическая экспертиза материалов экстремистской направленности	ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экс-	ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.

	пертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований.	
20. Судебная лингвистическая экспертиза по делам о возбуждении розни и оправдании терроризма	ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований ПК-2 – Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.	ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик. ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.
21. Речевой акт призыва в лингвистической экспертизе текста	ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований ПК-2 – Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.	ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик. ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.
22. Речевой акт угрозы в лингвистической экспертизе текста	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает

	ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик.
23. Лингвистическая экспертиза рекламного текста	ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований ПК-2 – Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.	ИОПК 7.3. Производит судебно-экспертные исследования на основе знания теоретических, процессуальных, организационных основ судебной экспертологии и криминалистики; частных экспертных методик. ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.
24. Нейминговая экспертиза. Установление степени совпадения обозначений	ОПК-7 – Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований ПК-2 – Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.	ИОПК 7.2. Умеет составлять процессуальные документы, связанные с проведением судебной экспертизы (заключение судебного эксперта, ходатайства, жалобы, заявления). ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.
25. Лингвистическая экспертиза	ОПК-3 – Способен оперировать основ-	ИОПК 3.1. Понимает характер и значение правоприменительной деятельности.

<p>текстов нормативных правовых актов и их проектов</p>	<p>ными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.</p> <p>ПК-2 – Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.</p>	<p>ИОПК 3.2. Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией.</p> <p>ИОПК 3.3. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности.</p> <p>ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.</p> <p>ИПК 2.2. Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.</p>
<p>26. Консультационная деятельность специалиста по судебной лингвистической экспертизе</p>	<p>ОПК-3 – Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.</p> <p>ПК-2 – Способен выполнять судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.</p>	<p>ИОПК 3.1. Понимает характер и значение правоприменительной деятельности.</p> <p>ИОПК 3.2. Осуществляет судебно-экспертную деятельность в соответствии с нормативно-правовой регламентацией.</p> <p>ИОПК 3.3. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной судебно-экспертной деятельности.</p> <p>ИПК 2.1. Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства.</p> <p>ИПК 2.2. Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.</p>

В результате освоения дисциплины (модуля) «Судебная лингвистическая экспертиза» обучающийся должен:

знать:

- нормативную правовую базу, регламентирующую деятельность эксперта при производстве лингвистических экспертиз;
- объекты и субъекты судебно-экспертной деятельности в области су-

дебно-экспертного исследования речевых произведений;

- основные этапы становления судебной лингвистической экспертизы в России и за рубежом;

- методы судебно-экспертного исследования речевых продуктов с целью установления их смыслового содержания;

- типовые методики производства судебных лингвистических экспертиз по разным категориям дел;

- особенности производства судебных лингвистических экспертиз в гражданском, уголовном, административном, арбитражном судопроизводстве;

- особенности производства судебных лингвистических экспертиз по материалам интернет-коммуникации;

уметь:

- оперировать терминами и понятиями судебной лингвистической экспертизы;

- выявлять свойства речевых продуктов (в том числе продуктов интернет-коммуникации) как объектов судебной лингвистической экспертизы;

- работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, использовать компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных;

- применять методы и средства судебной лингвистической экспертизы в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов – речевых, креолизованных, поликодовых – в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве;

- оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства лингвистической экспертизы и консультации по современным возможностям исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела;

- составлять заключение эксперта-лингвиста и специалиста;

- уметь рецензировать заключения эксперта и специалиста по судебной лингвистической экспертизе;

владеть:

- терминологией и понятийным аппаратом судебной лингвистической экспертизы;

- методологическим инструментарием при выполнении судебной лингвистической экспертизы;

- методикой качественного и количественного анализа при исследовании речевых продуктов различного объема и характера, в том числе в интернет-коммуникации;

- навыками выявления смысла текста, высказывания в речевых продуктах, вовлеченных в сферу судопроизводства;

- навыками лингвистического анализа креолизованных речевых произведений, в том числе наименований, обозначений;
- навыками работы с различными источниками информации, компьютерной техникой в учебно-методическом кабинете лингвистических (нейминговых) экспертиз;
- навыками фиксации устных и письменных речевых продуктов, речевых произведений веб-коммуникации, вовлеченных в сферу судопроизводства;
- методиками лингвистического анализа речевых произведений разных видов и жанров в составе разных дискурсов и различных видов коммуникации.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Судебная лингвистическая экспертиза» составляет 7 з.е., 252 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет, экзамен.

2.1. Тематический план

п/п № п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр / триместр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	лабораторный практикум	СР		
	Раздел I	8						
1	Понятие и сущность судебной лингвистической экспертизы. Правовое обеспечение судебной лингвистической экспертизы	8	2		2		лекция-дискуссия, работа с информационно-поисковыми системами в лаборатории	защита лабораторной работы № 1
2	Предмет, цели и задачи судебной лингвистической экспертизы. Виды судебной лингвистической экспертизы	8	2	2	2		лекция-презентация, управляемая дискуссия, метод проектов, работа в малых группах	защита проектов и рефератов, защита лабораторной работы № 2

3	Объекты судебной лингвистической экспертизы. Креолизованные и поликодовые речевые произведения как особые объекты судебной лингвистической экспертизы	8	2		4	1	лекция-дискуссия, работа в малых группах, кейс-стади	защита лабораторных работ № 3, 4
4	Субъект судебной лингвистической экспертизы. Компетенции эксперта-лингвиста	8	2			1	лекция- дискуссия, работа в малых группах, метод проектов	защита проектов, рефератов, защита лабораторной работы № 5
5	Структура и характер специальных знаний в области судебной лингвистической экспертизы	8	2	2	2	1	лекция-презентация, метод проектов, работа в малых группах, тестирование	защита проектов, защита лабораторной работы № 6, тесты
6	Термины и понятия судебной лингвистической экспертизы. ГОСТ Р 70003—2022	8	2		2	1	лекция-дискуссия, работа в малых группах	защита лабораторной работы № 7
	Контрольная проверка знаний по итогам модуля БМ 1						тестирование в СДО	тесты
7	История становления лингвистической экспертизы в России и за рубежом	8	2	2	2	1	лекция-презентация с элементами беседы, работа в малых группах	защита лабораторной работы № 8
8	Методология судебной лингвистической экспертизы. Методы и средства судебной лингвистической экспертизы	8	2	2		1	лекция-презентация с элементами беседы, работа в малых группах, управляемая дискуссия	защита проектов, рефератов
9	Установление	8	2		4	1	лекция-презентация	защита и

	смысла текста, высказывания на основе семантического и грамматического анализа. Судебная лингвистическая экспертиза коррупционного дискурса						тация, работа в малых группах, кейс-стади	рефератов, защита лабораторной работы № 9
10	Методика анализа креолизованных речевых произведений. Применение методов корпусного анализа в СЛЭ	8	2		2	1	лекция-дискуссия, работа в малых группах	защита и рефератов, защита лабораторной работы №10
11	Методика проведения СЛЭ по делам об оскорблении	8	2		2	1	лекция-презентация, работа в малых группах	защита лабораторной работы №11
12	Методика проведения судебной лингвистической экспертизы по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации, дискредитации, клевете	8	2		2	1	лекция-дискуссия, кейс-стади	защита лабораторной работы №12
13	Нейминговая экспертиза	8	2	2	2		лекция-презентация, ролевая игра	защита лабораторной работы №13
	Контрольная проверка знаний по итогам модуля БМ 2						тестирование в СДО	тесты
	Всего по ОФО		26	10	26	10		<i>Зачет</i>
	Раздел II	5						
14	Заключение специалиста и заключение эксперта по судебной лингвистической экспертизе	9	2	2	2	10	лекция-презентация, круглый стол, «займи позицию», метод проектов, работа в малых группах	защита проектов и рефератов, защита контрольной экспертизы № 1
15	Судебная лингвистическая экспер-	9	2		2	4	лекция-презентация, кейс-	защита контрольной

	тиза материалов интернет-коммуникации						стади	экспертизы №2
16	Информационные технологии в судебной лингвистической экспертизе	9	2	2		4	лекция-презентация, работа в малых группах, управляемая дискуссия	защита проектов, презентаций
17	Судебная лингвистическая экспертиза наркотического дискурса	9	2		2	6	лекция-презентация, кейс-стади	проверка контрольной экспертизы №3
18	Судебная лингвистическая экспертиза материалов суицидальной направленности	9	2		2	4	лекция-презентация, кейс-стади, круглый стол, «займи позицию», метод проектов	проверка контрольной экспертизы №4, проверка кейс-стади
19	Судебная лингвистическая экспертиза материалов экстремистской направленности	9	2	2	2	6	лекция-дискуссия, работа с информационно-поисковыми системами в лаборатории, управляемая дискуссия	проверка контрольной экспертизы №5
20	Судебная лингвистическая экспертиза по делам о возбуждении розни и оправдании терроризма	9	2		4	6	лекция-дискуссия, работа с информационно-поисковыми системами в лаборатории	проверка контрольных экспертиз № 6, 7
	Контрольная проверка знаний по итогам модуля БМ 1						тестирование в СДО	тесты
21	Речевой акт призыва в лингвистической экспертизе текста		2		2	6	лекция-презентация, работа в малых группах, кейс-стади	проверка контрольной экспертизы №8
22	Речевой акт угрозы в лингви-		2		2	6	лекция-презентация, работа в	проверка контрольной

	стической экспертизе текста						малых группах, кейс-стади	экспертизы №9
23	Лингвистическая экспертиза рекламного текста		2	2	2	6	лекция-презентация, кейс-стади, круглый стол, «займи позицию», метод проектов	проверка контрольной экспертизы №10
24	Нейминговая экспертиза. Установление степени совпадения обозначений	9	2	2	2	6	лекция-презентация, ролевая игра	проверка контрольной экспертизы №11
25	Лингвистическая экспертиза текстов нормативных правовых актов и их проектов	9	2		2	10	лекция-презентация, кейс-стади, «круглый стол»	проверка контрольной экспертизы №12
26	Консультационная деятельность специалиста по судебной лингвистической экспертизе	9	2		2	8	лекция-дискуссия, кейс-стади, ролевая игра	проверка контрольной экспертизы №13
	Контрольная проверка знаний по итогам модуля БМ 2						тестирование в СДО	тесты
	Всего за 9 семестр		26	10	26	82	Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	
	Всего по ОФО		52	20	52	92	Контроль – 36 акад ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел I

Лекция 1. Тема 1. Понятие и сущность судебной лингвистической экспертизы. Правовое обеспечение судебной лингвистической экспертизы

Содержание:

1. Лингвистическая экспертиза и судебная лингвистическая экспертиза: соотношение понятий.
2. Сущность судебной лингвистической экспертизы.
3. Процессуальный статус судебной лингвистической экспертизы.

4. Система принципов назначения, организации, производства и оценки результатов судебной лингвистической экспертизы в судопроизводстве.
5. Значимость судебной лингвистической экспертизы в судопроизводстве.
6. Правовое обеспечение судебной лингвистической экспертизы.
7. Дискуссионные вопросы места судебной лингвистической экспертизы в классификации судебных экспертиз.
8. Расширение возможностей судебно-экспертного исследования речевых произведений в правоприменительной деятельности.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы предшествующих курсов: «Общее языкознание и современный русский язык», «Основы физической акустики», «Криминалистика», «Теория судебных экспертиз», «Судебное речеведение», «Судебная экспертология».
- 2) Подготовиться к лекции-дискуссии.

Лекция 2. Тема 2. Предмет, цели и задачи судебной лингвистической экспертизы. Виды судебной лингвистической экспертизы

Содержание:

1. Определение предмета судебной лингвистической экспертизы как самостоятельного рода судебных экспертиз.
2. Экспертиза как процессуальное средство установления речевых действий, иных фактов и обстоятельств, связанных с доказательственной базой дела.
3. Виды судебной лингвистической экспертизы.
4. Разные подходы к классификации видов судебных лингвистических экспертиз.
5. Цели судебной лингвистической экспертизы.
6. Задачи судебной лингвистической экспертизы (общеродовые задачи, видовые задачи, конкретные задачи).
7. Типовой перечень вопросов, выносимых на разрешение лингвистической экспертизы (по видам экспертиз).

Задания для подготовки:

- 1) Повторите материалы предшествующих дисциплин «Теория судебной экспертизы», «Судебное речеведение», «Судебная экспертология».
- 2) Осуществить мониторинг сайтов экспертных организаций и подобрать примеры видов производимых в них лингвистических экспертиз.
- 3) На основе мониторинга сайтов экспертных организаций подберите примеры вопросов, выносимых на разрешение судебной лингвистической экспертизы.

**Лекция 3. Тема 3. Объекты судебной лингвистической экспертизы.
Креолизованные и поликодовые речевые произведения как особые объекты
судебной лингвистической экспертизы**

Содержание:

1. Понятие объекта судебной лингвистической экспертизы.
2. Речевое произведение, высказывание, текст, контент интернет-сайта, мультимедийный продукт (соотношение понятий).
3. Проблема классификации речевых произведений.
4. Креолизованные и поликодовые речевые произведения как особые объекты судебной лингвистической экспертизы.
5. Различные основания для классификации объектов лингвистической экспертизы.

Задания для подготовки:

- 1) Изучите кейсы, размещенные в системе дистанционного обучения.
- 2) Подберите примеры речевых произведений, которые могут стать объектами судебной лингвистической экспертизы.
- 3) Подготовьтесь к лекции-дискуссии.

Лекция 4. Тема 4. Субъект судебной лингвистической экспертизы

Содержание:

1. Понятие субъекта судебной лингвистической экспертизы.
2. Квалификационные требования к субъекту судебной лингвистической экспертизы.
3. Компетенция субъекта судебной лингвистической экспертизы.
4. Компетентность субъекта судебной лингвистической экспертизы.
5. Двойная (юридико-лингвистическая) компетенция эксперта-лингвиста.
6. Подготовка судебного эксперта-лингвиста.
7. Профессиограмма субъекта судебной лингвистической экспертизы.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы дисциплины «Судебное речеведение» по построению психограммы и профессиограммы эксперта-речевода.
- 2) Применить правила построения психограммы и профессиограммы к профессиональной деятельности эксперта-лингвиста.

Лекция 5. Тема 5. Структура и характер специальных знаний в области судебной лингвистической экспертизы

Содержание:

1. Специальные знания как понятие теории судебной экспертизы.
2. Специальные знания в области судебной лингвистической экспертизы.

3. Объем и состав специальных знаний субъекта судебной лингвистической экспертизы.
4. Зависимость структуры и объема специальных знаний эксперта-лингвиста от вида судебной лингвистической экспертизы.
5. Формирование специальных знаний судебного эксперта-лингвиста.
6. Специальные знания, необходимые для производства комплексных экспертиз.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы дисциплин «Теория судебной экспертизы», «Судебное речеведение», «Судебная экспертология», «Общее языкознание и современный русский язык», «Основы стилистики и культурологии», «Лингвистический анализ», «Основы литературоведения и литературоведческий анализ», «Основы прикладной и математической лингвистики», «Теория речевой коммуникации», «Лингвистическая конфликтология».
- 2) Подготовиться в лекции-дискуссии.

Лекция 6. Тема 6. Термины и понятия судебной лингвистической экспертизы. ГОСТ Р 70003—2022

Содержание:

1. Понятийный аппарат судебной лингвистической экспертизы.
2. Термины и определения судебной лингвистической экспертизы в ГОСТ Р 70003—2022.
3. Термины и понятия судебной лингвистической экспертизы разных видов.
4. Проблемы унификации методических подходов к производству судебной лингвистической экспертизы в государственных и негосударственных судебно-экспертных учреждениях.

Задания для подготовки:

- 1) Осуществить мониторинг сайтов судебно-экспертных организаций в сегменте понятийного аппарата лингвистических экспертиз.
- 2) Из глоссария освоенной дисциплины «Судебное речеведение» выбрать термины и понятия, используемые в судебной лингвистической экспертизе.

Лекция 7. Тема 7. История судебной лингвистической экспертизы в России и за рубежом

Содержание:

1. Исторические предпосылки возникновения судебной лингвистической экспертизы.
2. Зарождение судебной лингвистической экспертизы в России и за рубежом.
3. Становление судебной лингвистической экспертизы: разработка методических подходов к исследованию продуктов речевой деятельности.

Роль ГЛЭДИС в становлении судебной лингвистической экспертизы. Первые методики производства судебной лингвистической экспертизы.

4. Развитие судебной лингвистической экспертизы. Разработка типовых экспертных методик и методических подходов к решению задач судебной лингвистической экспертизы по различным категориям дел.

5. Совершенствование судебной лингвистической экспертизы: доработка и корректировка методик с учетом появления новых объектов, закрепление судебной лингвистической экспертизы как дисциплины в высших учебных заведениях РФ.

6. Альтернативная периодизация развития судебной лингвистической экспертизы.

Задания для подготовки:

1) Повторить материалы дисциплины «Судебное речеведение», выделив сегмент генезиса судебной лингвистической экспертизы.

1) Подготовиться к лекции-беседе, подобрав примеры судебных прецедентов с применением судебной лингвистической экспертизы.

Лекция 8. Тема 8. Методология судебной лингвистической экспертизы. Методы и средства судебной лингвистической экспертизы

Содержание:

1. Методологические основы судебной лингвистической экспертизы.

2. Понятие методики судебной лингвистической экспертизы.

3. Виды экспертных методик.

4. Проблема унификации и стандартизации экспертных методик лингвистической экспертизы.

5. Методы судебной лингвистической экспертизы.

6. Общеэкспертные и частноэкспертные методы судебной лингвистической экспертизы.

7. Информационно-поисковое обеспечение судебной лингвистической экспертизы.

8. Технические средства и программные продукты, необходимые эксперту для проведения лингвистической экспертиз и исследований.

9. АРМ эксперта-лингвиста.

Задания для подготовки:

1) Повторить материалы дисциплин «Судебное речеведение», «Лингвистическая конфликтология», «Теория судебной экспертизы», «Лингвистический анализ»

2) Подготовиться к лекции с элементами фронтального опроса.

Лекция 9. Тема 9. Установление смысла текста, высказывания на основе семантического и грамматического анализа. Судебная лингвистическая экспертиза коррупционного дискурса

Содержание:

1. Методы семантического анализа в судебной лингвистической экспертизе:

- дефиниционный анализ,
- экспликация содержания,
- семантическая декомпозиция,
- контекстуальный анализ.

2. Грамматический анализ. Анализ модальной организации предложения.

3. Понятие коррупционного дискурса.

4. Методы анализа коррупционного дискурса.

5. Маскировка содержательных элементов в коррупционном дискурсе.

Задания для подготовки:

1) Повторить материалы дисциплин «Общее языкознание и современный русский язык», «Лингвистическая конфликтология».

2) Повторить тему «Семантическая структура текста» дисциплины «Лингвистический анализ».

2) Подготовиться к лекции с элементами фронтального опроса.

Лекция 10. Тема 10. Методика анализа креолизованных речевых произведений. Применение методов корпусного анализа в судебной лингвистической экспертизе

Содержание:

1. Особенности креолизованных речевых произведений.

2. Методы и приемы анализа невербального компонента в семантических исследованиях.

3. Алгоритм исследования креолизованных текстов.

4. Применение методов корпусного анализа в судебной лингвистической экспертизе.

Задания для подготовки:

1) Повторить материалы дисциплин «Основы прикладной и математической лингвистики», «Лингвистическая конфликтология», «Лингвистический анализ».

2) Подобрать примеры креолизованных речевых произведений, которые могут стать объектами судебной лингвистической экспертизы.

3) Подготовиться к лекции с элементами беседы.

Лекция 11. Тема 11. Методика проведения судебной лингвистической экспертизы по делам об оскорблении

Содержание:

1. Понятие диффамации, оскорбления, унижения в юриспруденции и лингвистике.

2. Предмет и задачи судебной лингвистической экспертизы по делам об оскорблении.

3. Понятие и лингвистические признаки неприличной формы.

4. Диагностический комплекс «унижение».

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы дисциплин «Судебное речеведение», «Лингвистическая конфликтология», «Теория судебной экспертизы».
- 2) Подготовиться к лекции-беседе.

Лекция 12. Тема 12. Судебная лингвистическая экспертиза по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации, дискредитации, клевете

Содержание:

1. Понятия «честь», «достоинство», «доброе имя», «деловая репутация» в юриспруденции и лингвистике.
2. Понятие «негативная информация». Выявление негативной информации в речевых произведениях.
3. Определение формы выражения негативной информации (утверждение о фактах, мнение, оценка, предположение).
4. Разграничение оценочных суждений, мнений, утверждений о фактах.
5. Понятие «дискредитация» в юриспруденции и лингвистике. Выявление лингвистических признаков дискредитации в речевых произведениях.
6. Понятие «клевета» в юриспруденции и лингвистике. Выявление лингвистических признаков клеветы в речевых произведениях.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы дисциплин «Судебное речеведение», «Лингвистическая конфликтология», «Теория судебной экспертизы», «Лингвистический анализ».
- 3) Подготовиться к лекции-беседе.

Лекция 13. Тема 13. Нейминговая экспертиза

Содержание:

1. Понятия «нейминг», «наименование», «обозначение».
2. Экспертиза наименований: предмет, объект, основные задачи.
3. Виды экспертных исследований наименований.
4. Методологические основы нейминговой экспертизы.
5. Диагностика оригинальности словесного или комбинированного средства индивидуализации.

Задания для подготовки:

- 1) На основе мониторинга сайтов экспертных организаций выявить проблемы назначения и производства нейминговой экспертизы (экспертизы наименований).
- 2) Подобрать примеры оригинальных, необычных или конфликтогенных наименований.

- 3) Подготовиться к лекции-дискуссии.

Раздел II

Лекция 14. Тема 26. Заключение специалиста и заключение эксперта по судебной лингвистической экспертизе

Содержание:

1. Заключение эксперта по судебной лингвистической экспертизе и его значение как судебного доказательства в судопроизводстве.
2. Заключение специалиста-лингвиста и его особенности.
3. Структура заключения эксперта по судебной лингвистической экспертизе.
4. Содержание заключения эксперта по судебной лингвистической экспертизе.
5. Заключение судебной лингвистической экспертизы в процессе доказывания по различным категориям уголовных дел.
6. Особенности заключений эксперта-лингвиста по гражданским и арбитражным делам, делам об административных нарушениях
7. Анализ типовых экспертных ошибок при производстве судебных лингвистических экспертиз.
8. Показания эксперта-лингвиста и их доказательственное значение.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы изученной ранее дисциплины «Участие специалиста в процессуальных действиях».
- 2) На основе мониторинга сайтов экспертных организаций привести примеры заключений эксперта-лингвиста.

Лекция 15. Тема 15. Судебная лингвистическая экспертиза материалов интернет-коммуникации

Содержание:

1. Интернет-коммуникация как особый вид речевого общения и обмена информацией. Новый формат речевого продукта – мультимедийный, поликодовый, интерактивный.
2. Цифровые технологии как фактор качественных изменений информационной среды.
3. Выявление лингвистических признаков речевой агрессии в сетевом общении.
4. Особенности судебной лингвистической экспертизы материалов интернет-СМИ.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы изученных ранее дисциплин «Теория речевой коммуникации», «Судебное речеведение».
- 2) Подготовиться к лекции-беседе.

Лекция 16. Тема 16. Информационные технологии в судебной лингвистической экспертизе

Содержание:

1. Технологизированность коммуникативного пространства и перцептивно-лингвистическая коммуникация.
2. Компьютерно-опосредованная текстовая коммуникация и интернет-дискурс как смешанная устно-письменная форма речи.
3. Возможности лингвистической экспертизы в исследовании речевого продукта в неотъемлемой связи с телекоммуникационной средой, в которой такой продукт создан.
4. Методы и инструментарий, модифицированные к среде Интернета (автоматизированные анализаторы сложных семиотических систем, парсинг веб-страницы, фрактальный анализ и пр.).

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы изученных ранее дисциплин: «Математика и информатика», «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований», «Теория речевой коммуникации».
- 2) Подобрать примеры речевых продуктов интернет-коммуникации, вовлеченных в правовое поле.

Лекция 17. Тема 16. Судебная лингвистическая экспертиза наркотического дискурса

Содержание:

1. Понятие наркотического дискурса.
2. Лексико-семантическое поле «наркотики».
3. Понятие и правовой запрет пропаганды наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров.
4. Лингвистические признаки пропаганды наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров.
5. Выявление маскировки содержательных элементов в наркотическом дискурсе.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы изученных ранее дисциплин «Криминалистика», «Судебное речеведение».
- 2) Повторить материалы курса «Уголовное право», «Уголовный процесс» по теме лекции.
- 3) Подготовиться к лекции-дискуссии.

Лекция 18. Тема 18. Судебная лингвистическая экспертиза материалов суицидальной направленности

Содержание:

1. Понятие «суицид» в юриспруденции и лингвистике.
2. Лингвистические признаки «склонения к совершению самоубийства», «содействия совершению самоубийства».

3. Эксплицитная и имплицитная форма передачи информации суицидального характера в креолизованных речевых произведениях.

4. Лингвистические признаки призыва к самоубийству.

Задания для подготовки:

1) Повторить материалы курса «Уголовное право», «Уголовный процесс» по теме лекции.

2) Подготовиться к лекции с элементами фронтального опроса.

Лекция 19. Тема 19. Судебная лингвистическая экспертиза материалов экстремистской направленности

Содержание:

1. Понятие «экстремизм» в юриспруденции и лингвистике.
2. Виды экстремистских речевых действий.
3. Сущность и объем понятия «язык вражды».
4. Объект, предмет, задачи судебной лингвистической экспертизы материалов экстремистской направленности.

5. Типовые вопросы. Компетенция эксперта.
6. Семантическая структура «экстремистского значения».
7. Стадии исследования материалов экстремистской направленности.

8. Комплексная психолого-лингвистическая экспертиза материалов экстремистской направленности.

Задания для подготовки:

1) Повторить материалы курса «Уголовное право», «Уголовный процесс» по теме лекции.

2) Повторить темы первого раздела дисциплины «Судебная лингвистическая экспертиза», связанные с семантическим анализом речевых продуктов.

3) Подготовиться к лекции-дискуссии.

Лекция 20. Тема 20. Судебная лингвистическая экспертиза по делам о возбуждении розни и оправдании терроризма

Содержание:

1. Понятия «рознь», «вражда», «ненависть» в юриспруденции и лингвистике.

2. Виды розни (национальная, расовая, религиозная, социальная).

3. Лингвистические признаки возбуждения розни (вражды, ненависти) по признакам пола, расы, национальности, отношения к религии, принадлежности к какой-либо социальной группе.

4. Комплексная психолого-лингвистическая экспертиза по делам о возбуждении розни.

5. Понятия «терроризм», «оправдание терроризма» в юриспруденции и лингвистике.

6. Установление лингвистических признаков оправдания терроризма.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы курса «Уголовное право», «Уголовный процесс» по теме лекции.
- 2) Подготовиться к лекции-беседе.

Лекция 21. Тема 21. Речевой акт призыва в судебной лингвистической экспертизе

Содержание:

1. Призыв как речевой акт.
2. Типы речевых актов призыва.
3. Грамматическая характеристика призывов.
4. Выявление и оценка пропозиционального содержания призыва.
5. Соотношение понятий «призыв» и «побуждение».

Задания для подготовки:

- 1) Повторить теорию речевых актов.
- 2) На основе мониторинга сайтов экспертных организаций привести примеры вопросов и задач лингвистической экспертизы по выявлению признаков призыва; дать оценку таким вопросам с позиций судебной экспертологии.

Лекция 22. Тема 22. Речевой акт угрозы в судебной лингвистической экспертизе

Содержание:

1. Угроза как речевой акт.
2. Типы речевых актов угрозы.
3. Грамматическая характеристика угрозы.
4. Выявление и оценка пропозиционального содержания угрозы.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы курса «Уголовное право», «Уголовный процесс» по теме лекции.
- 2) На основе мониторинга сайтов экспертных организаций привести примеры вопросов и задач лингвистической экспертизы по выявлению признаков угрозы; дать оценку таким вопросам с позиций судебной экспертологии.

Лекция 23. Тема 23. Лингвистическая экспертиза рекламного текста

Содержание:

1. Понятие рекламного текста.
2. Креолизованный рекламный текст как объект судебной лингвистической экспертизы.
3. Диагностика признаков маскировки рекламного текста.

4. Диагностика признаков неэтичной рекламы.
5. Диагностика признаков недостоверной рекламы.
6. Диагностика признаков недобросовестной рекламы.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы изученных ранее дисциплин «Лингвистическая конфликтология», «Судебное речеведение», «Лингвистический анализ».
- 2) Построить граф лингвистических признаков конфликтогенности рекламного текста.

Лекция 24. Тема 24. Нейминговая экспертиза. Установление степени совпадения обозначений

Содержание:

1. Применение специальных знаний при рассмотрении споров о совпадении или сходстве обозначений «до степени смешения».
2. Особенности использования методических рекомендаций Роспатента для установления лингвистических признаков сходства разных коммерческих наименований (словесных и комбинированных обозначений).
3. Алгоритм экспертного сравнительного исследования словесных и комбинированных обозначений.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы дисциплин «Право интеллектуальной собственности», «Судебное речеведение», «Лингвистический анализ».
- 2) Построить граф лингвистических параметров коммерческого наименования.

Лекция 25. Тема 25. Лингвистическая экспертиза текстов нормативных правовых актов и их проектов

Содержание:

1. Пределы компетенции экспертов-лингвистов в толковании нормативных правовых актов.
2. Понятие юридической лингвистики и герменевтики.
3. Соотношение судебной лингвистической экспертизы текста закона и несудебной лингвистической экспертизы законопроекта.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы изученных ранее дисциплин «Теория судебной экспертизы», «Участие специалиста в процессуальных действиях» в аспекте лингвистического подхода к текстам нормативных правовых актов.
- 2) Подобрать примеры неоднозначных формулировок положений нормативных правовых актов.

Лекция 26. Тема 26. Консультационная деятельность специалиста по судебной лингвистической экспертизе

Содержание:

1. Роль специалиста по судебной лингвистической экспертизе в консультационной деятельности по уголовным, гражданским, административным, арбитражным делам.
2. Устная консультация специалиста по судебной лингвистической экспертизе.
3. Письменная консультация специалиста по судебной лингвистической экспертизе.
4. Содействие специалиста в оценке заключения эксперта по судебной лингвистической экспертизе.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы изученной ранее дисциплины «Участие специалиста в процессуальных действиях».
- 2) На основе мониторинга сайтов экспертных организаций привести примеры заключений, рецензий эксперта-лингвиста в рамках консультационной деятельности.

2.3. Занятия семинарского типа

Практические занятия

Раздел I

Практическое занятие 1. Предмет, цели и задачи судебной лингвистической экспертизы. Виды судебной лингвистической экспертизы

Содержание:

1. Работа в малых группах: каждая группа готовит презентацию по предмету, целям и задачам конкретного вида судебной лингвистической экспертизы.
2. Представление перечня типовых вопросов, выносимых на разрешение конкретного вида лингвистической экспертизы:
 - экспертизы по делам об оскорблении;
 - экспертизы по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации;
 - экспертизы по делам об экстремизме;
 - нейминговой экспертизы;
 - экспертизы рекламных материалов;
 - экспертизы наркотического дискурса.

Задания для подготовки:

- 1) На основе изучения специальной литературы составить схему (таблицу) решаемых задач конкретного вида судебной лингвистической экспертизы.
- 2) На основе мониторинга сайтов экспертных организаций и изуче-

ния специальной литературы подготовить перечень типовых вопросов по конкретному виду судебной лингвистической экспертизы.

3) Подготовить групповые проекты по конкретному виду судебной лингвистической экспертизы.

Практическое занятие 2. Структура и характер специальных знаний в области судебной лингвистической экспертизы

Содержание:

1. Специальные знания в области судебной лингвистической экспертизы.
2. Структура специальных знаний субъекта судебной лингвистической экспертизы.
3. Компетенция субъекта судебной лингвистической экспертизы.
4. Компетентность субъекта судебной лингвистической экспертизы.
5. Тестирование – проверка сформированности компонентов специальных знаний в области лингвистики, судебного речеведения, теории речевой коммуникации; проверка фоновых знаний, необходимых эксперту-лингвисту.

Задания для подготовки:

- 1) Создать малые рабочие группы.
- 2) Распределить отрасли специальных знаний.
- 3) Сформулировать требования к объёму и характеру специальных знаний экспертов-лингвистов.
- 4) Представить результаты в виде коллективного проекта с презентацией.
- 5) Подготовиться к тестированию.

Практическое занятие 3. История судебной лингвистической экспертизы в России и за рубежом

Содержание:

1. Предпосылки возникновения судебной лингвистической экспертизы.
2. Зарождение судебной лингвистической экспертизы в России.
3. Зарождение судебной лингвистической экспертизы за рубежом.
4. Период становления судебной лингвистической экспертизы.
5. Роль ГЛЭДИС в становлении судебной лингвистической экспертизы.
6. Этап активного развития судебной лингвистической экспертизы.
7. Этап совершенствования судебной лингвистической экспертизы.

Задания для подготовки:

- 1) Создать малые рабочие группы.
- 2) Распределить периоды (этапы) становления судебной лингвистической экспертизы.

- 3) Составить библиографию теоретических и методических работ по судебной лингвистической экспертизе определенного периода.
- 4) Подобрать конкретные примеры из судебно-экспертной практики определенного периода становления судебной лингвистической экспертизы.
- 5) Представить результаты в виде коллективного проекта с презентацией.

Практическое занятие 4. *Методология судебной лингвистической экспертизы. Методы и средства судебной лингвистической экспертизы*

Содержание:

1. Понятие метода в судебной лингвистической экспертизе.
2. Общенаучные и лингвистические методы в судебной лингвистической экспертизе.
3. Инструментальные методы в судебной лингвистической экспертизе.
4. Дискуссионные вопросы применения отдельных методов лингвистических исследований в судебной лингвистической экспертизе.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить методы лингвистического анализа речевых произведений, изученные в ходе освоения дисциплин: «Общее языкознание и современный русский язык», «Лингвистический анализ», «Теория речевой коммуникации», «Основы стилистики и культурологии».
- 2) Подобрать аргументы для обоснования возможности применения определенного метода в судебной лингвистической экспертизе.
- 3) Подобрать иллюстративный материал к применению конкретных методов анализа речевых продуктов в судебной лингвистической экспертизе.
- 4) Подготовиться к занятию в форме круглого стола.

Практическое занятие 5. *Нейминговая экспертиза*

Содержание:

1. Понятия «нейминг», «наименование», «коммерческое наименование».
2. Экспертиза наименований: предмет, объект, основные задачи.
3. Виды экспертных исследований наименований.
4. Методологические основы нейминговой экспертизы.
5. Ролевая игра «Заседание суда по интеллектуальным правам».

Задания для подготовки:

- 1) Ознакомиться со сценарием ролевой игры и с кейсами, размещенными в СДО.
- 2) Распределить роли, определить задачи.
- 3) Проконсультироваться у преподавателя (очно или в виртуальной образовательной среде университета).
- 4) Подготовить выступления в суде.

Раздел II

Практическое занятие 6. Заключение специалиста и заключение эксперта по судебной лингвистической экспертизе

Содержание:

1. Заключение эксперта по судебной лингвистической экспертизе и его значение как судебного доказательства в судопроизводстве.
2. Возможности судебной лингвистической экспертизы в процессе доказывания по различным категориям дел.
3. Содержание заключения эксперта по судебной лингвистической экспертизе.
4. Типовые ошибки составления и оформления заключения эксперта по судебной лингвистической экспертизе.
5. Содействие специалиста в оценке заключения эксперта по лингвистической экспертизе.
6. Показания эксперта-лингвиста и их доказательственное значение.

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы изученных ранее курсов «Теория судебной экспертизы», «Участие специалиста в процессуальных действиях».
- 2) Найти заключение эксперта и специалиста по судебной лингвистической экспертизе, выявить ошибки в составлении и оформлении документа.

Практическое занятие 7. Информационные технологии в судебной лингвистической экспертизе

Содержание:

1. Особенности коммуникативного пространства Интернета и компьютерно-опосредованная речевая коммуникация.
2. Влияние параметров канала и средства коммуникации на выбор коммуникантами номинативных и дискурсивных стратегий и реализацию категорий текста; а также на использование определенных языковых средств
3. Возможности лингвистической экспертизы в исследовании речевого продукта в неотъемлемой связи с телекоммуникационной средой, в которой такой продукт создан.
4. Возможности применения в судебной лингвистической экспертизе методов и инструментария, модифицированных к среде Интернета (автоматизированные анализаторы сложных семиотических систем, парсинг веб-страницы, фрактальный анализ и пр.).

Задания для подготовки:

- 1) Повторить материалы дисциплин «Теория речевой коммуникации», «Лингвистический анализ».
- 2) Подготовить аргументы за или против возможности использования определенных IT-технологий и инструментальных методов в судебной лингвистической экспертизе.
- 3) Подготовиться к занятию в форме круглого стола.

Практическое занятие 8. Судебная лингвистическая экспертиза материалов экстремистской направленности

Содержание:

1. Правовые аспекты судебной лингвистической экспертизы материалов экстремистской направленности.
2. Виды экстремистских речевых действий.
3. Методические подходы и методики производства судебной лингвистической экспертизы материалов экстремистской направленности
4. Комплексная психолого-лингвистическая экспертиза материалов экстремистской направленности.

Задания для подготовки:

- 1) Проанализировать кейсы, размещенные в СДО, и подготовить проекты-презентации по использованию специальных лингвистических знаний при расследовании и раскрытии преступлений экстремистской направленности.
- 2) Подготовить сравнительную таблицу существующих методических подходов к производству судебной лингвистической экспертизы материалов экстремистской направленности.

Практическое занятие 9. Лингвистическая экспертиза рекламного текста

Содержание:

1. Понятие рекламного текста.
2. Креолизованный текст рекламы как объект лингвистической экспертизы.
3. Решение диагностических задач в судебной лингвистической экспертизе рекламы.

Задания для подготовки:

- 1) Сформулировать особенности анализа рекламного текста (проекты-презентации).
- 2) Подобрать иллюстративный материал из СМИ и городской наружной рекламы.

Практическое занятие 10. Нейминговая экспертиза. Установление степени совпадения обозначений

Содержание:

1. Заключение эксперта по судебной нейминговой экспертизе и его значение как судебного доказательства в судопроизводстве.
2. Возможности судебной нейминговой экспертизы в процессе доказывания по делам о сходстве обозначений (средств индивидуализации и доменных имен) до степени смешения.
4. Показания эксперта-лингвиста и их доказательственное значение.

Задания для подготовки:

- 1) Подготовиться к ролевой игре «Суд по интеллектуальным правам».
 - 3) Изучить кейс, размещённый на электронном ресурсе.
 - 4) Повторить материалы изученных ранее курсов «Теория судебных экспертиз», «Участие специалиста в процессуальных действиях», «Гражданский процессуальный кодекс».
 - 5) Распределить роли и подготовиться к ролевой игре «Судебное заседание с привлечением эксперта по судебной лингвистической экспертизе».
- Сценарий ролевой игры и материалы размещены в СДО.

Лабораторный практикум

Раздел I

Лабораторная работа № 1. Правовое обеспечение судебной лингвистической экспертизы

Задание:

1. Используя поисковые системы, доступные в лаборатории лингвистических исследований, а также систему «КонсультантПлюс», выявить корпус НПА для производства судебной лингвистической экспертизы.
2. Создать малые рабочие группы по основным НПА.
3. Представить актуальную правовую информацию в рациональной форме для обсуждения на занятии.
4. По итогам обсуждения оформить лабораторную работу № 1 «Анализ нормативных правовых актов, регулирующих производство судебной лингвистической экспертизы» в форме документа.

Лабораторная работа № 2. Предмет, цели и задачи судебной лингвистической экспертизы. Виды судебной лингвистической экспертизы

Задание:

1. Используя поисковые системы, доступные в лаборатории лингвистических исследований, а также архив заключений эксперта в учебно-методическом кабинете лингвистических экспертиз, подобрать примеры заключений эксперта по результатам производства судебной лингвистической экспертизы.
2. Проанализировать заключение эксперта, определить предмет экспертизы, ее цели и задачи.
3. Составить схему видовой классификации судебной лингвистической экспертизы.
4. Определить вид судебной лингвистической экспертизы в выбранном заключении.

Лабораторная работа № 3. Объекты судебной лингвистической экспертизы

Задание:

1. На основе изучения материалов лекции и специальной литературы выявить соотношение понятий: *речевое произведение, текст, контент интернет-сайта*; понятия родового и видового объекта лингвистической экспертизы; конкретный объект судебной лингвистической экспертизы.

2. Определить вербальный объем речевого произведения.

2. Описать речевой продукт как объект судебной лингвистической экспертизы.

Варианты речевых продуктов размещены в СДО.

Лабораторная работа № 4. Креолизованные и поликодовые речевые произведения как особые объекты судебной лингвистической экспертизы

Задание:

1. Описать креолизованный текст как объект судебной лингвистической экспертизы.

2. Используя поисковые системы, доступные в учебно-методическом кабинете лингвистических экспертиз, найти примеры креолизованных текстов, которые могут стать объектом лингвистической экспертизы.

3. Установить, по какой категории дел может быть назначена судебная лингвистическая экспертиза применительно к найденным объектам.

4. Заполнить таблицу объектами, собранными при ответе на 1 вопрос лабораторной работы.

<i>№ п/п</i>	<i>Вид отношений между вербальным и изобразительным компонентом</i>	<i>Пример</i>	<i>Категория дел</i>
<i>1</i>	<i>доминирующая роль текста</i>		
<i>2</i>	<i>доминирующая роль изображения</i>		
<i>3</i>	<i>текст как комментарий к изображению</i>		
<i>4</i>	<i>изображение как иллюстрация к тексту</i>		
<i>5</i>	<i>независимые номинативные взаимоотношения (изображение и текст самостоятельно несут информацию)</i>		
<i>6</i>	<i>текст как графически оформленная речь персонажа</i>		

Лабораторная работа № 5. Структура и характер специальных знаний в области судебной лингвистической экспертизы

Задание:

1. Используя поисковые системы, доступные в лаборатории лингвистических исследований, а также архив заключений эксперта в учебно-методическом кабинете лингвистических экспертиз, подобрать примеры заключений эксперта по результатам производства судебной лингвистической экспертизы.

2. Проанализировать квалификацию и компетенцию судебных экспертов.
3. Оценить необходимость производства комплексной судебной экспертизы.
4. Определить, знание каких разделов лингвистики применил эксперт в анализируемом заключении.

Лабораторная работа № 6. Термины и понятия судебной лингвистической экспертизы. ГОСТ Р 70003—2022

Задание:

1. На основе изучения материалов лекций и специальной литературы, а также словарей составить глоссарий терминов и понятий судебной лингвистической экспертизы.
2. Изучить кейсы, размещённые в системе дистанционного обучения.
3. Составить вводную часть заключения эксперта по судебной лингвистической экспертизе «Термины и понятия» в рамках конкретного кейса (по вариантам).

Лабораторная работа № 7. История судебной лингвистической экспертизы в России и за рубежом

Задание:

Составить аннотацию одной из актуальных научных (научно-методических) работ, оценив возможности применения полученных автором результатов в судебной лингвистической экспертизе.

Пример аннотации-рецензии размещен на электронном ресурсе.

Лабораторная работа № 8. Установление смысла текста, высказывания на основе семантического и грамматического анализа

Задание:

1. Установить, по какой категории дел может быть назначена судебная лингвистическая экспертиза применительно к представленному речевому продукту.
2. Сформулировать в общем виде задачу, которая может быть решена в рамках лингвистической экспертизы.
3. Определить и кратко пояснить, какие методы могут быть использованы для исследования речевого продукта.
4. Применить выбранные методы семантического и грамматического анализа

Варианты речевых продуктов размещены в СДО.

Лабораторная работа № 9. Судебная лингвистическая экспертиза коррупционного дискурса

Задание:

Проанализировать представленные переговоры (в том числе дословное содержание фонограммы), описать речевой продукт, ответить на ниже поставленные вопросы и подготовить фрагмент заключения эксперта

- Идет ли речь в представленных на исследование переговорах о передаче денежных средств от одного собеседника другому? Каковы речевые указания на предназначение этих денежных средств?

- Имеются ли в представленных разговорах признаки побуждения к передаче денежных средств от одного собеседника другому?

- Имеются ли в представленных разговорах признаки маскировки содержательных элементов текста? Если да, то можно ли определить значения скрытых элементов текста либо их характеристики?

Варианты речевых продуктов размещены в СДО.

Лабораторная работа № 10. Анализ креолизованного речевого произведения

Задания:

1. Описать креолизированный текст как объект судебной лингвистической экспертизы.

2. Определить вид отношений между вербальным и изобразительным компонентом

3. Сформулировать вопросы к эксперту.

4. Провести диагностическое исследование речевого продукта в соответствии с поставленными вопросами.

5. Сделать выводы по поставленным на разрешение специалиста вопросам.

Варианты речевых продуктов размещены в СДО.

Лабораторная работа № 11. Судебная лингвистическая экспертиза по делам об оскорблении

1. Работа со словарями субстандартной лексики:

Выписать из предложенных источников словарные значения слов со следующими пометами (по пять слов) *неприл., вульг., вульг.-прост., неценз., obscen.*

2. Провести анализ представленных речевых продуктов и ответить на следующие вопросы:

- Имеются ли в представленном речевом продукте лингвистические признаки унижения? Если да, то содержатся ли в материале лингвистические признаки неприличной формы?

Варианты речевых продуктов размещены в СДО.

Лабораторная работа № 12. Судебная лингвистическая экспертиза по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации

Задания

1. Подготовить словарь по экспертизе диффамационных материалов.

При подготовке словаря можно использовать:

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 года № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц».

Семантические исследования в судебной лингвистической экспертизе : Методическое пособие / А. М. Плотникова, В. О. Кузнецов, И. И. Саженин и [др.] ; Под ред. профессора С.А. Смирновой ; М-во юстиции Рос. Федерации, Федер. бюджет. учреждение Рос. федер. центр судеб. экспертизы. – М. : ФБУ РФЦСЭ при Минюсте России, 2018.

Памятка по вопросам назначения судебной лингвистической экспертизы. – М.: Медея, 2004.

Баранов А.Н. Лингвистическая экспертиза текста. - М.: Флинта. Наука, 2017.

Цена слова: Из практики лингвистических экспертиз текстов СМИ в судебных процессах по защите чести, достоинства и деловой репутации. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Галерея, 2002.

Галяшина Е.И. Судебная лингвистическая экспертиз. Учебник. 2021.

2. Прочитать представленный на исследование текст.

3. Найти фрагменты текста, в которых имеется негативная информация об указанных лицах.

4. Определить форму выражения негативной информации (со ссылками на словари).

5. Заполнить таблицу

№ п/п	Фрагмент из текста	Какая информация в данном фрагменте является негативной (краткое обоснование)	Формы выражения сведений, Краткое обоснование

Варианты речевых продуктов размещены в СДО.

Лабораторная работа № 13. Нейминговая экспертиза. Диагностика оригинальности словесного или комбинированного средства индивидуализации

Задание:

1) Охарактеризовать коммерческое наименование как объект судебной лингвистической экспертизы.

2) Провести нейминговое исследование словесного или комбинированного средства индивидуализации.

Варианты наименований и алгоритм неймингового исследования размещены на электронном ресурсе (в СДО).

Раздел II

Контрольная экспертиза № 1. Заключение специалиста и заключение эксперта по судебной лингвистической экспертизе

Задание:

1. Изучите кейсы, размещенные в СДО, выберите кейс для исследования.
2. Сформулируйте вопросы к эксперту.
3. Охарактеризуйте понятийный аппарат исследования.
4. Выберите адекватную задачам исследования методику и охарактеризуйте её.
5. Проведите исследование.
6. Оцените полученные результаты и сформулируйте выводы.
7. Оформите приложения и иллюстрационную таблицу.

Контрольная экспертиза № 2. Судебная лингвистическая экспертиза материалов интернет-коммуникации

1. Описать речевой продукт интернет-коммуникации как объект судебной лингвистической экспертизы.
2. Сформулировать вопросы к эксперту.
3. Провести диагностическое исследование речевого продукта в соответствии с поставленными вопросами.
4. Сделать выводы по поставленным на разрешение специалиста вопросам.
5. Результаты оформить как заключение эксперта:
подписка;
вопросы к эксперту;
описание объекта;
термины и понятия,
литература и методика;
исследование;
выводы.
Оформить Приложение – иллюстрационную таблицу.

Контрольная экспертиза № 3. Судебная лингвистическая экспертиза наркотического дискурса

Задание:

1. Ознакомиться с представленным на исследование речевым продуктом.
2. Описать объект.
3. Сформулировать вопросы, обосновать формулировки вопросов.

4. Провести исследование в рамках лингвистической экспертизы наркотического дискурса, сделать вывод.

5. Оформить заключение эксперта.

Варианты речевых продуктов размещены в СДО.

Контрольная экспертиза № 4. Судебная лингвистическая экспертиза материалов суицидальной направленности

Задание:

1. Описать объект, поступивший на экспертизу (речевой продукт).

2. Определить, какие вопросы необходимо поставить перед экспертам в рамках судебной лингвистической экспертизы материалов суицидальной направленности

3. В зависимости от объекта, представленного для анализа, подобрать вопрос и ответить на него.

- Имеются ли в тексте лингвистические признаки пропаганды самоубийства?

- Имеются ли в тексте лингвистические признаки склонения к совершению самоубийства путем уговоров, предложений, подкупа, обмана или иным способом?

- Присутствуют ли в тексте лингвистические признаки призыва к совершению самоубийства?

- Имеется ли в тексте указание на самоубийство как на способ решения проблемы?

4. Оформить как заключение эксперта.

Варианты речевых продуктов размещены в СДО.

Контрольная экспертиза № 5. Судебная лингвистическая экспертиза материалов экстремистской направленности

Задание:

1. Определить, корректны ли вопросы, поставленные на разрешение судебной лингвистической экспертизы.

2. Если нет, откорректируйте их. Выбранную точку зрения поясните.

3. Оформите вводную часть заключения эксперта.

1. Содержатся ли в материале или его фрагменте слова и выражения, возбуждающие национальную рознь?

2. Содержится ли в материале информация, формирующая негативные установки для аудитории в отношении определенной национальной группы?

3. Имеются ли в материале высказывания, содержащие призывы к осуществлению экстремистской деятельности?

4. Имеются ли в материале высказывания побудительного характера, содержащие призыв к осуществлению террористической деятельности?

Варианты речевых продуктов размещены в СДО.

Контрольная экспертиза № 6. Судебная лингвистическая экспертиза по делам о возбуждении розни

1. Описать объект, поступивший на экспертизу (речевой продукт).
2. Определить, какие вопросы необходимо поставить перед экспертам в рамках судебной лингвистической экспертизы по делам о возбуждении розни (расовой, национальной, религиозной, социальной).
3. Подготовить заключение эксперта на предмет выявления лингвистических признаков возбуждения розни.

Варианты речевых продуктов размещены в СДО.

Контрольная экспертиза № 7. Судебная лингвистическая экспертиза по делам об оправдании терроризма

1. Описать объект, поступивший на экспертизу (речевой продукт).
2. Определить, какие вопросы необходимо поставить перед экспертам в рамках судебной лингвистической экспертизы по делам об оправдании терроризма
3. Подготовить заключение эксперта на предмет выявления лингвистических признаков оправдания терроризма.

Варианты речевых продуктов размещены в СДО.

Контрольная экспертиза № 8. Речевой акт призыва в лингвистической экспертизе текста

Задание:

1. Описать речевое произведение (креолизированный текст) как объект судебной лингвистической экспертизы.
2. Охарактеризовать методику исследования креолизованного текста.
3. Выявить лингвистические признаки призыва в речевом продукте.
4. Сформулировать выводы.
5. Оформить заключение эксперта и приложение – иллюстрационную таблицу.

Контрольная экспертиза № 9. Речевой акт угрозы в лингвистической экспертизе текста

Задание:

1. Описать представленный на экспертизу речевой продукт как объект судебной лингвистической экспертизы.
2. Выявить в речевом продукте лингвистические признаки угрозы.
3. Установить смысловую направленность речевого произведения.
4. Сформулировать выводы.
5. Оформить заключение эксперта.

Контрольная экспертиза № 10. Лингвистическая экспертиза рекламного текста

Задание:

1. Описать рекламный текст как объект судебной лингвистической экспертизы.
2. Сформулировать вопросы к эксперту.
3. Выполнить исследование.
4. Оформить заключение эксперта.

Контрольная экспертиза № 11. Установление степени совпадения обозначений

Задание:

1. Описать поступившие на исследования обозначения как объекты судебной лингвистической экспертизы.
2. Описать понятийный аппарат и методику исследования.
3. Провести раздельное исследование каждого обозначения.
4. Провести сравнительное исследование обозначений и составить сравнительные таблицы.
5. Оценить полученные результаты и сделать выводы.
6. Оформить заключение эксперта.

Контрольная экспертиза № 12. Лингвистическая экспертиза текстов нормативных правовых актов и их проектов

Задание:

1. Изучите кейсы, размещенные в СДО, выберите кейс для исследования нормативного правового акта.
2. Сформулируйте вопросы к эксперту.
3. Составьте заключение эксперта по лингвистической экспертизе нормативного правового акта.
4. Оформите текст заключения эксперта по лингвистической экспертизе нормативного правового акта.
5. Оформите иллюстрационную таблицу к тексту заключения эксперта по лингвистической экспертизе нормативного правового акта.

Контрольная экспертиза № 13. Консультационная деятельность специалиста по судебной лингвистической экспертизе

Задание:

1. Изучите кейсы, размещенные в СДО, выберите заключение эксперта по судебной лингвистической экспертизе.
2. Выявите процессуальные, гносеологические и деятельностные ошибки в заключении эксперта.
2. Напишите рецензию на заключение эксперта.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- 1) подготовка проекта, реферата;
- 2) составление терминологического глоссария;
- 3) составление библиографического списка по определенной проблеме;
- 4) составление схем, диаграмм, графов и сравнительных таблиц;
- 5) подготовка презентации на заданную тему по материалам интернет-ресурсов;
- 6) разработка групповых проектов;
- 7) разработка индивидуальных проектов;
- 8) работа с аппаратно-программными комплексами.

Выполнение практических работ:

- выполнение лабораторных работ;
- выполнение тестовых заданий (тренинг и самопроверка) по отдельным темам и модулям в системе дистанционного обучения;
- выполнение индивидуальных заданий, кейс-стади;
- выполнение контрольных экспертиз.

Модельные задания

Модель самостоятельной работы обучающихся по подготовке проекта «Инсценировка судебного заседания по допросу эксперта по результатам производства судебной лингвистической экспертизы»

Этапы подготовки: этап сбора информации (распределение ролей обучающихся в инсценируемом судебном заседании), этап систематизации собранной информации, консультация эксперта или преподавателя, инсценировка судебного процесса.

1. Этап сбора информации для инсценировки судебного заседания:

- Выбор кейса, в рамках которого была назначена судебная лингвистическая экспертиза, анализ вопросов в целях решения которых экспертиза была назначена, определение предмета и вида данной лингвистической экспертизы, анализ хода дела в рамках которого была назначена экспертиза.

- Распределение ролей участников судебного заседания среди обучающихся.

- Обсуждение ролевых функций участников, их процессуального статуса.

- Определение перечня вопросов к эксперту в рамках допроса.

- Написание сценария для судебного процесса на основе выбранной тематики.

2. Этап систематизации собранной информации, обобщения полученных результатов, подготовка правовой позиции.

Определить необходимость какого-либо оборудования для организации процесса (микрофоны, аудиосистемы и др.).

Провести репетиции перед самым судебным процессом для практики выступлений и проверки оборудования.

3. Обратиться к экспертам, проконсультироваться с преподавателями, если это необходимо, чтобы убедиться в правильности правовой информации, представленной в сценарии.

4. Инсценировка судебного процесса по допросу эксперта по результатам производства судебной лингвистической экспертизы. Во время практического занятия осуществить видеозапись инсценировки судебного процесса, с целью просмотра, анализа и выставления оценок участникам инсценировки.

Самооценка проекта, достигнутых результатов проводится *по следующим параметрам:*

- продуктивность (вклад здоровых идей в общую «копилку» группы);
- скорость и эффективность работы;
- организованность;
- качественные коммуникации (умения слышать друг друга, отстаивание собственной позиции);
- аргументированность позиции.

5. Проведение судебного заседания.

6. Оценка проекта, просмотр видеозаписи, в ходе которой обучающиеся, наряду с преподавателем, участвуют в оценке своей деятельности.

Темы проектов, эссе, рефератов

1) Подготовить групповой проект «Перспективы развития судебной лингвистической экспертизы».

2) Подготовить групповые проекты по каждому виду судебной лингвистической экспертизы.

3) Сформулировать особенности анализа рекламного текста (проекты-презентации).

4) Подготовить проект-исследование «Схема анализа аудиовизуальных произведений в лингвистической экспертизе».

5) Эссе «Роль специальных знаний в экспертизе рекламного текста».

6) Эссе «Роль специальных знаний в нейминговой экспертизе».

7) Эссе «Роль специальных знаний в экспертизе диффамационных материалов».

8) Эссе «Роль специальных знаний в экспертизе материалов экстремистской направленности».

9) Эссе «Роль специальных знаний в экспертизе наркотического дискурса».

10) Эссе «Роль специальных знаний в экспертизе материалов суицидальной направленности».

- 11) Эссе «Роль специальных знаний в экспертизе художественного текста».
- 12) Эссе «Роль специальных знаний в экспертизе текстов современной рэп-культуры».
- 13) Эссе «Роль специальных знаний в экспертизе текстов интернет-коммуникации».
- 14) Эссе «Роль специальных знаний в экспертизе текстов современной поп-культуры» и т.д.

Критерии оценки эссе

1. Четко сформулирована позиция автора в начале эссе. Поставлены ключевые проблемы.
2. Позиция автора подкреплена аргументами в основной части эссе. Выявлены причинно-следственные связи.
3. В заключении четко формулируются выводы.
4. Эссе четко структурировано и логично выстроено.

Критерии оценки информационного проекта:

1. Информативность. Предпочтение отдается содержанию, которое несёт конкретную идею или информацию перед тривиальным, проходным, изложенным в «декоративных» целях.
2. Логичность и убедительность. Последовательность может быть чёткой цепочкой формально-логических рассуждений, а может быть набором ярких, выразительных и наглядных примеров; в любом случае ценится понимание задачи, которую автор презентации ставит перед собой, и последовательность, с которой он решает её. Ценится также продуманный порядок слайдов.
3. Лаконичность. Информация не должна быть перегружена деталями, в особенности такими, которые отвлекают внимание от главной идеи. Приветствуется отказ от мелких деталей. Использование карт, схем, блок-схем, диаграмм и пр. может быть признано удачным только в том случае, если они выполнены в достаточно генерализованном виде; чрезмерная детализация считается недостатком.
4. Этичность. Высоко оценивается проект, не использующий некорректные приёмы, образы, которые могут оскорбить часть аудитории, задеть те или иные чувства слушателей. Приветствуется также отказ от чересчур грубых, навязчивых, «рекламных» техник. Высоко оценивается дружественный стиль проекта, умеренность в использовании негативных образов, мрачных красок, апелляций к отрицательным эмоциям.
5. Культура исполнения. Учитывается то, насколько аккуратно и симметрично расположены элементы, подобраны шрифты и цвета, обоснованно использованы те или иные цветовые решения (контрастные, близкие по тону и т.п.).
6. Техническая изощрённость. Учитывается уровень владения программными средствами, используемыми при подготовке проекта, способ-

ность самостоятельно подготовить изобразительный материал и удачно его использовать.

7. Выразительность. Предпочтение отдается графическому решению перед текстовым, схематичному, но наглядному рисунку перед фотографией.

8. Чувство меры в использовании выразительных средств. Использование анимации, звуковых эффектов должно быть мотивированным, производимое впечатление должно работать на общую идею. В любом случае эффектных решений не должно быть слишком много.

Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)

Примеры вопросов:

Дискуссионные вопросы классификации лингвистических экспертиз.

Подготовиться к занятию в форме круглого стола:

Представить одну из классификаций речеведческих экспертиз и определить место в ней судебной лингвистической экспертизы.

Подобрать аргументы для обоснования выбранной классификации с точки зрения применения данной классификации в судебных речеведческих экспертизах.

Подготовить групповые проекты по каждому виду судебной лингвистической экспертизы.

Подобрать иллюстративный материал к каждому виду судебной лингвистической экспертизы.

Подобрать аргументы для дискуссии о необходимости производства комплексных психолого-лингвистических экспертиз, лингво-культурологических и т.д.

Подобрать аргументы для дискуссии о необходимости выработки единого научно-методического подхода в рамках судебной лингвистической экспертизы.

Подобрать аргументы для дискуссии о необходимости производства лингвистических экспресс-исследований в рамках досудебных спорах о распространении запрещенной информации.

Заключение специалиста-лингвиста и особенности его оценки правоприменителем.

Заключение эксперта-лингвиста и его значение как судебного доказательства в судопроизводстве.

Примерные критерии для оценивания круглого стола (дискуссий, полемики, диспута, дебатов)

№№	Критерии оценивания	Баллы*			
		0	1	2	3
1	Знание и понимание проблем и современных методов судебной лингвистической экспертизы				
2	Масштабность, глубина и оригинальность суждений				

3	<i>Аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений</i>	0	1	2	3
4	<i>Умение вести дискуссию</i>	0	1	2	3
5	<i>Умение отстаивать свое мнение</i>	0	1	2	3
6	<i>Активность в обсуждении</i>	0	1	2	3
7	<i>Общая культура и эрудиция</i>	0	1	2	3
8	<i>Владение понятийным аппаратом</i>	0	1	2	3

**обведите нужный балл по каждому критерию 0 – критерий не отражён 1 – недостаточный уровень проявления критерия 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах 3 – критерий отражен полностью.*

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вопросы для промежуточной аттестации по разделу I

1. Понятие и сущность судебной лингвистической экспертизы.
2. Правовое обеспечение судебной лингвистической экспертизы.
3. Система принципов назначения, организации, производства и оценки результатов судебной лингвистической экспертизы в судопроизводстве.
4. Заключение судебной лингвистической экспертизы как источник доказательств.
5. Понятийно-терминологический аппарат судебной лингвистической экспертизы. ГОСТ Р 70003—2022.
6. Зарождение судебной лингвистической экспертизы в России и за рубежом.
7. История становления лингвистической экспертизы в России.
8. Современное состояние судебной лингвистической экспертизы в России.
9. Судебное речеведение, лингвистика – научный базис судебной лингвистической экспертизы.
10. Понятие интегрированного комплекса специальных знаний судебной лингвистической экспертизы.
11. Тенденции и перспективы развития теории и практики судебной лингвистической экспертизы.
12. Понятие предмета судебной лингвистической экспертизы. Задачи, виды судебной лингвистической экспертизы.
13. Место судебной лингвистической экспертизы в составе класса судебных речеведческих экспертиз и общей классификации судебных экспертиз.
14. Продукт речевой деятельности как объект судебной лингвистической экспертизы.

15. Соотношение понятий «текст», «дискурс», «гипертекст», «языковой знак». Понятия родового, видового и конкретного объекта судебной лингвистической экспертизы.
16. Классификация текстов по способу их порождения и восприятия.
17. Речевое произведение, высказывание, текст, контент интернет-сайта, мультимедийный продукт (соотношение понятий).
18. Креолизованные и поликодовые речевые произведения как особые объекты судебной лингвистической экспертизы
19. Классификация продуктов речевой деятельности по способу их отражения на материальном носителе.
20. Влияние ситуации и условий, в которых осуществляется фиксация текста на материальном носителе, на характеристики объекта судебной лингвистической экспертизы.
21. Особенности собирания и фиксации вербальной информации в целях обеспечения доказательственной значимости объекта судебной лингвистической экспертизы.
22. Квалификационные требования к субъекту судебной лингвистической экспертизы.
23. Комплекс специальных знаний субъекта судебной лингвистической экспертизы.
24. Понятие комплексности экспертизы применительно к судебной лингвистической экспертизе.
25. Типовые задачи судебной лингвистической экспертизы.
26. Особенности производства судебной лингвистической экспертизы в экспертных учреждениях и иными лицами, из числа сведущих лиц.
27. Виды судебной лингвистической экспертизы.
28. Дискуссионные вопросы классификации судебной лингвистических экспертиз.
29. Разночтения в понимании проблемы комиссионности и комплексности экспертизы применительно к судебной лингвистической экспертизе.
30. Особенности назначения судебной лингвистической экспертизы по гражданским, уголовным и арбитражным делам, по делам об административных нарушениях.
31. Методы, технические средства и инструментарий судебной лингвистической экспертизы.
32. Общеэкспертные и частноэкспертные методы судебной лингвистической экспертизы.
33. Понятие методики судебной лингвистической экспертизы.
34. Виды экспертных методик судебной лингвистической экспертизы.
35. Методика выявления лингвистических признаков диффамации.
36. Методика исследования текстов на предмет выявления в них лингвистических признаков клеветы.

37. Типовые вопросы, которые могут быть поставлены на разрешение семантической экспертизы.
38. Нейминговая экспертиза (экспертиза наименований): предмет, объект, основные задачи.
39. Виды экспертных исследований наименований: установление лингвистических признаков сходства наименований.
40. Представление сигнификативного значения слова в словарях разных типов. Реализация значений слова в тексте.
41. Денотативный (референциальный) компонент значения слова как его способность указывать на объекты и явления действительности.
42. Способы выражения денотативного статуса слова. Соотношение между денотативным предназначением слова и его конкретным употреблением в тексте.
43. Прагматический компонент значения слова как информация об условиях его употребления.
44. Стилистические и жанровые характеристики слов и их значений в категориях судебной лингвистической экспертизы.
45. Оценочные смыслы в слове: выражение в слове отношения к обозначаемому им объекту или явлению и к адресату речи. Фиксация оценочных смыслов в словарях.
46. Коннотативные смыслы. Оценочная и ненормативная лексика в словарях, фиксирующих ненормативную лексику.
47. Структура и состав АРМ эксперта-лингвиста.
48. Методы неймингового исследования.
49. Понятие диффамации и типы диффамационных текстов.
50. Понятие оскорбительной лексики. Разряды оскорбительной лексики.
51. Методика исследования речевых произведений на предмет выявления в них лингвистических признаков унижения и неприличной формы.
52. Методы семантического анализа в судебной лингвистической экспертизе: дефиниционный анализ, экспликация содержания, семантическая декомпозиция, контекстуальный анализ.
53. Грамматический анализ. Анализ модальной организации предложения.
54. Судебная лингвистическая экспертиза коррупционного дискурса. Методы анализа коррупционного дискурса.
55. Применение методов корпусного анализа в судебной лингвистической экспертизе.
56. Особенности креолизованных речевых произведений. Методы и приемы анализа невербального компонента в семантических исследованиях.
57. Понятие «дискредитация» в юриспруденции и лингвистике. Выявление лингвистических признаков дискредитации в речевых произведениях.

58. Понятие «негативная информация». Определение формы выражения негативной информации (утверждение о фактах, мнение, оценка, предположение).

59. Понятие «клевета» в юриспруденции и лингвистике. Выявление лингвистических признаков клеветы в речевых произведениях.

60. Лингвистическая экспертиза и судебная лингвистическая экспертиза: соотношение понятий.

Вопросы для промежуточной аттестации по разделу II

1. Анализ содержательно-смысловой направленности речевого произведения.

2. Смысл текста или высказывания как предмет семантического исследования.

3. Понятие языкового значения и речевого смысла. Проблема неоднозначности языкового выражения.

4. Эксплицитная и имплицитная форма передачи информации. Разновидности имплицитной информации.

5. Понятия «утверждение», «факт», «событие», «предположение», «мнение».

6. Оценка как категория семантического анализа высказывания. Типы оценок и основные средства их языкового выражения.

7. Эксплицитно оценочные высказывания и высказывания, содержащие оценку в имплицитной форме. Возможность изменения оценки под влиянием локального или широкого контекста.

8. Понятие прецедентного текста, искажение смысла высказывания при нераспознавании или неточном выявлении контекстуальной семантики прецедентного высказывания.

9. Объективность, инвариантность, конвенциональность (общепринятость), устойчивость языкового значения текста и принципиальная субъективность, вариативность его индивидуальных интерпретаций.

10. Методы семантического исследования текстов.

11. Коннотативные смыслы. Оценочная и ненормативная лексика в словарях, фиксирующих ненормативную лексику.

12. Особенности сравнительного исследования текстов при анализе содержащихся в них смыслов.

13. Современные концепции лингвистического анализа кратких надписей.

14. Применение познаний из области лингвистики при рассмотрении споров о совпадении или сходстве обозначений до степени смешения.

15. Фоновые знания при проведении лингвистического анализа.

16. Лингвистические параметры, относящиеся к понятиям: «товарный знак», «фирменное наименование», «коммерческое обозначение», «доменное имя».

17. Соотношение самостоятельно используемых элементов литературных произведений и коммерческих обозначений.
18. Лингвистические параметры, позволяющие определить наличие в тексте скрытой рекламы или скрытой пропаганды.
19. Понятия ассоциативного поля лексической единицы, формы слова, внутренней формы слова, ситуации употребления, фоносемантики («звукового символизма»).
20. Особенности и структура методики экспертного исследования текста на предмет выявления в нем слов и выражений, относящихся к определенному семантическому полю.
21. Приемы речевого воздействия как объект лингвистической экспертизы.
22. Понятие пресуппозиции. Методы введения в текст пресуппозиции.
23. Семантическая импликация как инструмент управления пониманием.
24. Намек как объект лингвистического исследования.
25. Языковая игра как лингвистический феномен и как средство воздействия.
26. Речевой акт призыва в лингвистической экспертизе текста.
27. Речевой акт угрозы в лингвистической экспертизе текста.
28. Особенности судебной лингвистической экспертизы текстов экстремистской направленности.
29. Методика исследования текстов экстремистской направленности.
30. Корпусы текстов в лингвистической экспертизе.
31. Применение контент-анализа в лингвистической экспертизе. Метод и процедура проведения контент-анализа.
32. Особенности нейминговой экспертизы коммерческих обозначений.
33. Типовые экспертные ошибки при производстве судебных лингвистических экспертиз и их предотвращение.
34. Лингвистическая экспертиза текстов нормативных правовых актов и их проектов.
35. Заключение эксперта по судебной лингвистической экспертизе и его значение как судебного доказательства.
36. Структура и содержание заключения специалиста-лингвиста.
37. Формы участия специалиста-лингвиста в процессуальных действиях.
38. Пределы и возможности участия специалиста-лингвиста в постановке вопросов эксперту.
39. Консультационная деятельность специалиста, его содействие в оценке заключения эксперта по судебной лингвистической экспертизе.
40. Допрос эксперта-лингвиста.

41. Помощь специалиста в оценке заключения эксперта по лингвистической экспертизе. Проблема «альтернативных» экспертных заключений лингвистов.

42. Интернет-коммуникация как особый вид речевого общения и обмена информацией. Выявление лингвистических признаков речевой агрессии в сетевом общении.

43. Возможности лингвистической экспертизы в исследовании речевого продукта в неотъемлемой связи с телекоммуникационной средой, в которой такой продукт создан. Методы и инструментарий, модифицированные к среде Интернета.

44. Понятие и правовой запрет пропаганды наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров. Лингвистические признаки пропаганды.

45. Лингвистические признаки «склонения к совершению самоубийства», «содействия совершению самоубийства».

46. Призывы к самоубийству в аспекте судебной лингвистической экспертизы.

47. Лингвистические признаки возбуждения розни (вражды, ненависти) по признакам пола, расы, национальности, отношения к религии, принадлежности к какой-либо социальной группе.

48. Установление лингвистических признаков оправдания терроризма.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты (в действующей редакции) и судебная практика:

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. №138-ФЗ

3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: [принят Государственной Думой 14.06. 2002]

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. №174-ФЗ

5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30.11.1994 № 51-ФЗ

6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая от 18.12.2006 №230-ФЗ

7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ

8. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30.12.2001 № 195-ФЗ

9. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ

10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06. 1996 № 63-ФЗ Закон РФ от 25.10.1991 N 1807-1 (ред. от 12.03.2014) "О языках народов Российской Федерации" // «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт – 2023.

11. Закон РФ "О средствах массовой информации" от 27.12.1991 N 2124-1 // «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт – 2023.

12. Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ (ред. от 08.03.2015) "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" // «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт – 2023.

13. Федеральный закон от 01.06.2005. № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» // «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт – 2023.

14. Федеральный закон от 13.03.2006 N 38-ФЗ (ред. от 30.10.2018) "О рекламе" // «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт – 2023.

15. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ // «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт – 2023.

16. Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 N 436-ФЗ // «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт – 2023.

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. N 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц // «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт – 2023.

18. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г. N 14 "О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака" // «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовой сайт – 2023.

19. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Судебная экспертиза: Сборник нормативных правовых актов / сост. Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. – М.: Проспект, 2023. – 352 с.

4.2. Основная литература:

1. Галяшина Е.И. Судебная лингвистическая экспертиза: учебник. – М. : Проспект, 2021. – 424 с.

2. Галяшина Е.И. Судебное речеведение: учебник / Е. И. Галяшина ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-16-107932-4. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/1038980>.

3. Криминалистика. Исследование документов [Электронный

ресурс]: учебное пособие для вузов / М. В. Бобовкин [и др.] ; ответственный редактор М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 286 с. — ISBN 978-5-534-09315-5. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/448943>.

4. Россинская Е.Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) [Электронный ресурс] : учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин ; под ред. Е.Р. Россинской - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма, ИНФРА-М, 2019.- 368 с. - ISBN 978-5-16-104122-2. — Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/product/995444>.

4.3. Дополнительная литература:

1. Галяшина Е.И. Ситуационный подход как средство повышения качества судебной лингвистической экспертизы // Ситуационный подход в юридической науке и практике: современные возможности и перспективы развития. Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 15-летию научной школы криминалистической ситуологии БФУ им. И. Канта, 2017. - С. 245-250. — Режим доступа : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30533649>

2. Петров О.В. Основы судебного красноречия [Электронный ресурс] : учебник / О.В. Петров. - 2-е изд. — Москва : Проспект, 2015. — 208 с. — ISBN 978-5-39216-384-7. — Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/18934>

3. Россинская Е.Р. Настольная книга судьи: судебная экспертиза: теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации [Электронный ресурс]: практическое пособие / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. Ин-т судеб. экспертиз. — Москва : Проспект, 2019. — 464 с. - ISBN 978-5-392-29517-3. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27770>.

4. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе [Электронный ресурс] : монография / Е. Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-16-106843-4. — Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/product/977661>.

5. Судебная экспертиза в гражданских процессах [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина [и др.] ; ред. Е.Р. Россинская ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Проспект, 2018. — 700 с. - ISBN 978-5-392-27816-9.— Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/40434>.

6. Судебная экспертиза: типичные ошибки [Электронный ресурс] / Е. Р. Россинская, Е. Н. Дмитриев, И. Н. Подволоцкий [и др.] ; под ред. Е. Р. Россинской. — М.: Проспект, 2013. — 544 с. - ISBN 978-5-392-09756-2. — Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/3240>.

7. Судебная экспертология: история и современность (научная школа, экспертная практика, компетентностный подход) [Электронный ресурс] :

монография / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина [и др.] ; ред. Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2017. – 272 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web> ; <http://ebs.prospekt.org/book/34462>.

8. Судебно-экспертная деятельность: правовое, теоретическое и организационное обеспечение [Электронный ресурс]: учебник для аспирантуры / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина ; под ред. Е. Р. Россинской, Е. И. Галяшиной. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 400 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/962566>.

9. Соколова Т.П. Нейминговая экспертиза: организация и производство: монография / под ред. докт. юрид. наук, проф. Е.И. Галяшиной. – М.: Юрлитинформ, 2016. – 208 с.

10. Соколова Т.П., Чубина Е.А. Реклама и коммерческие наименования как объекты судебной лингвистической экспертизы: учебное пособие / Т.П. Соколова, Е.А. Чубина. – М.: ФЛИНТА, 2019. – 264 с. с ил.

11. Чубина Е. А. Судебная лингвистическая экспертиза рекламы [Электронный ресурс]: монография / Е. А. Чубина. — Москва : Норма: ИНФРА-М, 2019. — 192 с. - ISBN 978-5-16-106955-4. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/982202>.

Словари и энциклопедии онлайн

1. [Ушаков Д.Н. Большой толковый словарь современного русского языка \(online версия\)](#)

2. [Ефремова Т.Ф. Новый словарь русского языка. Толково-словообразовательный \(online версия\)](#)

3. [Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка \(online версия\)](#)

4. [Этимологический словарь русского языка. Фасмер Макс \(online версия\)](#)

5. [Словарь русских синонимов \(online версия\)](#)

6. [Современный толковый словарь изд. «Большая Советская Энциклопедия» \(online версия\)](#)

7. Жеребило Т.В. Словарь лингвистических терминов: Изд. 5-е, испр-е и дополн. — Назрань: Пилигрим, 2010. [Электронный ресурс]. URL: http://lingvistics_dictionary.academic.ru

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 18032020 от 20.03.2018 г. с 20.03.2018 г. по 19.03.2019 г.; - № 19012120 от 20.03.2019 г. с 20.03.2019 г. по 19.03.2020 г.; - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.
----	----------------	-----------	---	---

				- №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № 2TR/2019 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Web of Science	сторонняя	https://apps.webofknowledge.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», сублицензионные договоры: - № WOS/668 от 02.04.2018 г.; - № WOS/349 от 05.09.2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), сублицензионные договоры: - № 20-1566-06235 от 22.09.2020 г.; - № 21-1706-06235 от 14.07.2021 г.
2.	Scopus	сторонняя	https://www.scopus.com	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», сублицензионные договоры:

				- № SCOPUS/668 от 09 января 2018 г.; - № SCOPUS/349 от 09 октября 2019 г.; ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ), лицензионные договоры: - № 20-1573-06235 от 22.09.2020 г.; - № 21-1702-06235 от 14.07.2021 г.
3.	Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договор № 03731110819000006 от 18.06.2019 г. бессрочно
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
5.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
6.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № SU-13-03/2019-1 от 27.03.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.

7.	Legal Source	сторонняя	http://web.a.ebscohost.com	ООО «ЦНИ НЭИКОН», договоры: - № 414-EBSCO/2020 от 29.11.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-5/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-2/2022 от 01.10.2021 г., с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 414- EBSCO/23 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
8.	ЛитРес: библиотека	Биб-сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3489 бс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с

				01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный чи- тальный зал Рос- сийской государ- ственной библио- теки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государ- ственная библиотека», договор № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.
4.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.biblio- online.ru	ООО «Электронное из- дательство Юрайт», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; -№ 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.
5.	ЭБС «Юстици- нформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юс- тицинформ», договор № ЭР- 1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: -№ ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, за- действованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
5.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
7.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
8.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
9.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
10.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
11.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
12.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
13.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Программное обеспечение лаборатории, задействованной в реализации дисциплины (модуля)

Предназначение	Оборудование	Программное обеспечение	№№ аудиторий
Программный комплекс включает в себя набор программ, предназначенных для визуализации и исследования звуковых и речевых сигналов в целях решения задач технического исследования фонограмм, диагностики аутентичности сигналограммы, фильтрации фонограммы от шумов и помех, повышения речевой разборчивости, установления дословного содержания разговоров, записанных на фоно-граммах, диагностики и идентификации источника звука при производстве фоноскопической экспертизы.	ИКАР-Лаб	Специализированный звуковой редактор SIS II , специализированный звуковой редактор STS eSIS, Sound Cleaner - программа шумоочистки речевых сигналов; Sound Cleaner - программа шумоочистки речевых сигналов. Государственный контракт 0373100110812000061 от 27.06.2012г. «Центр речевых технологий».	706
Программа предназначена для исследования бинарной структуры файлов аудио- и видеозаписей, в том числе, для детального исследования файлов формата AVI Type-1 и Type-2 и расширений спецификаций Microsoft ODML, в целях решения задач фоноскопической и видео технической экспертиз.	—	DUMP Государственный контракт 0373100110812000061 от 27.06.2012г. «Центр речевых технологий».	706
Программа предназначена для исследования акустических и речевых сигналов в целях решения задач идентификации говорящего по фонограммам устной речи при производстве фоноскопической экспертизы.	—	Phonexi (Фонекси) Государственный контракт 0373100110812000061 от 27.06.2012г. «Центр речевых технологий».	706
Программный комплекс AVIZO включает в себя набор программ, предназначенных для исследования видео и аудиоданных с целью решения задач видео-технической и фоноскопической экспертиз.	—	AVIZO Государственный контракт 0373100110812000061 от 27.06.2012г. «Центр речевых технологий».	706

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 10 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
- стул – 135 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 2 шт.,

- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
- стул – 93 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, расположенное по адресу г. Москва наб. Шитова д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.

5.4. Лаборатория и кабинет

В реализации дисциплины (модуля) задействованы:

1. Лаборатория фоноскопических исследований (ауд. №706 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В процессе работы в лаборатории обучающиеся готовятся выполнять следующие профессиональные задачи:

- применять методики фоноскопических и видеофоноскопических экспертиз и исследований акустической среды, голоса и звучащей речи, зафиксированных на любом материальном носителе;
- участвовать в процессуальных и непроцессуальных действиях применять фоноскопические методы и технические средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования звуковых следов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях;
- оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения, производства, оформления результатов экспертиз фонограмм и видеофонограмм и консультации по современным возможностям исследования звуковых следов, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве вещественных доказательств, а также иных материалов дела;
- изучение возможностей и способов использования фоноскопических учетов и фонотек в раскрытии и расследовании преступлений.

2. Учебно-методический кабинет лингвистических (нейминговых) экспертиз (ауд. №733 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В

процессе работы в кабинете обучающиеся готовятся выполнять следующие профессиональные задачи:

- изучение теоретических и методических основ нейминговой экспертизы как особого вида судебной лингвистической экспертизы;
- изучение правил обращения с наименованиями – объектами неймингового исследования – зафиксированными на разных материальных носителях;
- овладение методиками экспертного исследования объектов – неймов разных разрядов, имеющих разный юридический статус;
- овладение методиками экспертного исследования словесных и комбинированных товарных знаков;
- овладение методиками экспертного исследования топонимов, антропонимов, урбанонимов, вовлеченных в правовые отношения;
- освоение основных методических принципов идентификационных и диагностических исследований наименований разного ономастического и юридического статуса;
- изучение возможностей и способов нейминговых исследований с использованием современных цифровых технологий.

Более подробная информация об оснащении лаборатории и кабинета содержится в соответствующих паспортах.