

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ
НА ТРАНСПОРТЕ**

Б1.В.ДВ.02.01

год набора – 2026

**Код и наименование
специальности:** 40.05.01 Правовое обеспечение
национальной безопасности

**Уровень высшего
образования:** специалитет

Специализация ОПОП ВО: государственно-правовая

Форма (формы) обучения: очная, заочная

Квалификация: юрист

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00F189823E77195C5818ED2B1FCF6B1F1F
Владелец: Блажеев Виктор Владимирович
Действителен: с 24.03.2026 до 17.06.2027

Москва – 2026

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 11 от «25» марта 2026 года.

Авторы:

Отческая Т.И. – доктор юридических наук, профессор кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Ергашев Е.Р. – заведующий кафедрой прокурорской деятельности Уральского государственного юридического университета им. В.Ф. Яковлева, доктор юридических наук, профессор.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование безопасности на транспорте» является понимание сущности основных правовых конструкций механизма правового регулирования безопасности на транспорте, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами обеспечения безопасности на всех видах транспорта, а также проблемами правоприменения в указанной области. Выработки у обучающихся умений и навыков работы с правовыми актами и документами, регулирующими этот вид деятельности.

Задачами дисциплины (модуля) «Правовое регулирование безопасности на транспорте» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами права, задействованными при разрешении вопросов безопасности на транспорте; формирование навыка обеспечения предупреждения возможных правонарушений, посягающих на транспортную безопасность.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовое регулирование безопасности на транспорте» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Прокурорский надзор», «Законодательство о противодействии терроризму».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

профессиональными:

ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Понятие, содержание и задачи курса «Правовое регулирование безопасности на транспорте». Основной понятийный аппарат	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.
	ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.
Тема 2. Законодательные и иные	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных	ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструмент для критической оценки современных

нормативные правовые акты в области обеспечения транспортной безопасности	ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	концепций философского и социального характера в своей предметной области.
	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
Тема 3. Система органов власти, наделенных полномочиями по обеспечению безопасности на транспорте. Правовое разграничение различных категорий объектов транспорта	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
	ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности,	ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и

	общества и государства.	правопорядок, безопасность личности, общества и государства.
Тема 4. Виды правонарушений, посягающих на транспортную безопасность и их юридические составы. Надзор за соблюдением законодательства в сфере обеспечения безопасности на транспорте	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.
	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
Тема 5. Правовое регулирование безопасности на рельсовом транспорте	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.
	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;	ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
	ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов

		государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
Тема 6. Правовое регулирование обеспечения безопасности авиационного транспорта	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.
	ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
Тема 7. Особенности правового регулирования обеспечения безопасности на водном транспорте	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения	ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и

	законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	государства. ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
	ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.
Тема 8. Правовое регулирование безопасности на автомобильном транспорте	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
	ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и

		государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование безопасности на транспорте» обучающийся должен:

знать:

- нормативные правовые акты, регулирующие организацию и деятельность транспортных средств в Российской Федерации;
- источники информации об опасности;
- основные правила оказания помощи пострадавшим в транспортных авариях и катастрофах;
- организационно-распорядительные документы;

уметь:

- работать с правовой информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях;
- уметь объяснить содержание основных понятий, применяемых в сфере обеспечения безопасности на транспорте;
- уметь анализировать происходящие в государстве и обществе процессы и явления с позиции роли и места в их осуществлении в интересах индивида, общества и государства;
- уметь работать с дополнительной литературой и иными источниками информации по изучаемой дисциплине; использовать полученную из различных источников информацию на практике; применять в практической деятельности полученные знания и навыки.

владеть:

- навыками пользования компьютером для обработки информационных массивов, формируемых по вопросу обеспечения безопасности на транспорте;
- навыками оформления служебной документации;
- навыками организации спасательных работ до прибытия спасательных служб;
- навыками применения организационно-распорядительных документов уполномоченных органов, регламентирующих безопасную транспортную деятельность;
- навыками служебной деятельности, соответствующей требованиям государственного или муниципального служащего.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Се- мestr	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологи я образова тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточно й аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
БМ 1							
1	Тема 1. Понятие, содержание и задачи курса «Правовое регулирование безопасности на транспорте». Основной понятийный аппарат	9	2	2	8	Лекция– дискусси я	Устный опрос; практические задания
2	Тема 2. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области обеспечения транспортной безопасности	9	2	4	8	Лекция– презентац ия	Устный опрос; доклады. Решение практических задач
3	Тема 3. Система органов власти, наделенных полномочиями по обеспечению безопасности на транспорте. Правовое разграничение различных категорий объектов транспорта	9	2	4	8	Лекция– дискусси я	Устный опрос; презентация- доклад Решение практических задач
4	Тема 4. Виды правонарушений, посягающих на транспортную безопасность и их юридические составы. Надзор за соблюдением законодательства в сфере обеспечения	9	2	6	10	Лекция– презентац ия	Промежуточный контроль с 1 по 4 темы - тестирование

	безопасности на транспорте						
БМ 2							
5	Тема 5. Правовое регулирование безопасности на рельсовом транспорте	9	2	4	8	Лекция–дискуссия	Устный опрос; тесты; Решение практических задач
6	Тема 6. Правовое регулирование обеспечения безопасности авиационного транспорта	9	2	4	2	Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады. Решение практических задач, решение кейс-стади
7	Тема 7. Особенности правового регулирования обеспечения безопасности на водном транспорте	9	2	4	8	Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады. Решение практических задач
8	Тема 8. Правовое регулирование безопасности на автомобильном транспорте	9	2	2	10	Учебная управляемая дискуссия	Промежуточный контроль с 5 по 8 темы - тестирование
Всего по ОФО			16	30	62	Зачет	

**2.1.2. Тематический план для очной формы
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Се- м естр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь- ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточно- й аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
БМ 1							
1	Тема 1. Понятие, содержание и задачи курса «Правовое регулирование безопасности на транспорте». Основной понятийный аппарат	7	2	2	8	Лекция–дискуссия	Устный опрос; практические задания
2	Тема 2. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области обеспечения транспортной	7	2	4	8	Лекция–презентация	Устный опрос; доклады. Решение практических задач

	безопасности						
3	Тема 3. Система органов власти, наделенных полномочиями по обеспечению безопасности на транспорте. Правовое разграничение различных категорий объектов транспорта	7	2	4	8	Лекция–дискуссия	Устный опрос; презентация-доклад Решение практических задач
4	Тема 4. Виды правонарушений, посягающих на транспортную безопасность и их юридические составы. Надзор за соблюдением законодательства в сфере обеспечения безопасности на транспорте	7	2	6	10	Лекция–презентация	Промежуточный контроль с 1 по 4 темы - тестирование
БМ 2							
5	Тема 5. Правовое регулирование безопасности на рельсовом транспорте	7	2	4	8	Лекция–дискуссия	Устный опрос; тесты; Решение практических задач
6	Тема 6. Правовое регулирование обеспечения безопасности авиационного транспорта	7	2	4	2	Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады. Решение практических задач, решение кейс-стади
7	Тема 7. Особенности правового регулирования обеспечения безопасности на водном транспорте	7	2	4	8	Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады. Решение практических задач
8	Тема 8. Правовое регулирование безопасности на автомобильном транспорте	7	2	2	10	Учебная управляемая дискуссия	Промежуточный контроль с 5 по 8 темы - тестирование
Всего по ОФО			16	30	62	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
БМ 1							
Сессия 1							
1	Тема 1. Понятие, содержание и задачи курса «Правовое регулирование безопасности на транспорте». Основной понятийный аппарат	6	2		34	Лекция– дискуссия	практические задания
	Всего за сессию 1		2		34		
Сессия 2							
БМ1							
2	Тема 2. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области обеспечения транспортной безопасности	6	2		8	Лекция– презентация	Решение практических задач
3	Тема 3. Система органов власти, наделенных полномочиями по обеспечению безопасности на транспорте. Правовое разграничение различных категорий объектов транспорта	6		2	8	Лекция– дискуссия	Решение практических задач
4	Тема 4. Виды правонарушений, посягающих на транспортную безопасность и их юридические	6		2	8	Лекция– презентация	Промежуточн ый контроль с 1 по 4 темы - тестирование

	составы. Надзор за соблюдением законодательства в сфере обеспечения безопасности на транспорте						
5	Тема 5. Правовое регулирование безопасности на рельсовом транспорте	6		2	8	Лекция–дискуссия	Устный опрос; тесты; Решение практических задач
6	Тема 6. Правовое регулирование обеспечения безопасности авиационного транспорта	6		2	10	Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады. Решение практических задач, решение кейс-стади
7	Тема 7. Особенности правового регулирования обеспечения безопасности на водном транспорте	6			10	Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады. Решение практических задач
8	Тема 8. Правовое регулирование безопасности на автомобильном транспорте	6			6	Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; доклад-презентация. Решение практических задач
Всего за Сессию 2			2	8	58		
Всего по ЗФО			4	8	92	Зачет – 4 ак.ч.	

2.1.4. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
БМ 1							
Сессия 1							
1	Тема 1. Понятие, содержание и задачи курса «Правовое регулирование безопасности на транспорте».	4	2		34	Лекция– дискуссия	практические задания

	Основной понятийный аппарат						
	Всего за Сессию 1		2		34		
Сессия 2							
							БМ 1
2	Тема 2. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области обеспечения транспортной безопасности	4	2		8	Лекция– презентация	Решение практических задач
3	Тема 3. Система органов власти, наделенных полномочиями по обеспечению безопасности на транспорте. Правовое разграничение различных категорий объектов транспорта	4		2	8	Лекция– дискуссия	Решение практических задач
4	Тема 4. Виды правонарушений, посягающих на транспортную безопасность и их юридические составы. Надзор за соблюдением законодательства в сфере обеспечения безопасности на транспорте	4		2	8	Лекция– презентация	<i>Промежуточн ый контроль с 1 по 4 темы - тестирование</i>
5	Тема 5. Правовое регулирование безопасности на рельсовом транспорте	4		2	8	Лекция– дискуссия	Устный опрос; тесты; Решение практических задач
6	Тема 6. Правовое регулирование обеспечения безопасности авиационного транспорта	4		2	10	Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады. Решение практических задач, решение кейс-стади
7	Тема 7. Особенности правового регулирования обеспечения безопасности на	4			10	Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады. Решение практических

	водном транспорте						задач
8	Тема 8. Правовое регулирование безопасности на автомобильном транспорте	4			6	Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; доклад-презентация. Решение практических задач
	Всего за Сессию 2		2	8	58		
	Всего по ЗФО СПО		4	8	92		Зачет – 4 ак.ч.

**2.1.5. Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе
ВО – группа выходного дня)**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточно й аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
БМ 1							
Сессия 2							
1	Тема 1. Понятие, содержание и задачи курса «Правовое регулирование безопасности на транспорте». Основной понятийный аппарат	4	2		34	Лекция– дискуссия	Устный опрос; практические задания
	Всего за Сессию 2		2		34		
Сессия 3							
БМ 1							
2	Тема 2. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области обеспечения транспортной безопасности	4			12	Лекция– презентация	Устный опрос; доклады. Решение практических задач
3	Тема 3. Система органов власти, наделенных полномочиями по обеспечению безопасности на транспорте. Правовое разграничение различных категорий	4			10	Лекция– дискуссия	Устный опрос; презентация- доклад Решение практических задач

	объектов транспорта						
4	Тема 4. Виды правонарушений, посягающих на транспортную безопасность и их юридические составы. Надзор за соблюдением законодательства в сфере обеспечения безопасности на транспорте	4		2	10	Лекция– презентация	Устный опрос; тесты Решение практических задач
5	Тема 5. Правовое регулирование безопасности на рельсовом транспорте	4		2	10	Лекция– дискуссия	Устный опрос; тесты; Решение практических задач
6	Тема 6. Правовое регулирование обеспечения безопасности авиационного транспорта	4			8	Учебная управляемая дискуссия	<i>Промежуточный контроль с 3 по 6 темы - тестирование</i>
7	Тема 7. Особенности правового регулирования обеспечения безопасности на водном транспорте	4			8	Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады. Решение практических задач
8	Тема 8. Правовое регулирование безопасности на автомобильном транспорте	4		2	4	Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; доклад- презентация. Решение практических задач
	Всего за сессию 3			6	62		
	Всего по ЗФУО		2	6	96	Зачет – 4 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие, содержание и задачи курса «Правовое регулирование безопасности на транспорте».

Основной понятийный аппарат

Содержание:

1. Понятие, содержание и задачи курса «Правовое регулирование безопасности на транспорте». Основные принципы и содержание деятельности по обеспечению транспортной безопасности в Российской Федерации.

2. Понятие безопасности, элементы безопасности. Системный

подход к анализу безопасности (безопасность деятельности как цель; источники информации об опасностях).

3. Правовая характеристика транспортной безопасности и противоправных посягательств на объекты транспорта. Глоссарий дисциплины «Правовое регулирование безопасности на транспорте».

Задания для подготовки:

1. Повторить разделы учебных курсов «Безопасность жизнедеятельности», «Основы теории национальной безопасности», касающиеся вопросов безопасности человека, хозяйствующих субъектов и государства.

2. Прочитать статьи 1 и 2 Федерального закона от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности» (ред. от 10.07.2023) об основных принципах и содержании деятельности по обеспечению безопасности.

3. Ознакомиться со статьей М.В. Рубцовой Обеспечение транспортной безопасности средствами прокурорского надзора // Законность. 2025. № 1 (1083). С. 14-17.

4. Прочитать приказ Минтранса России от 29.12.2020 № 578 «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области подготовки сил обеспечения транспортной безопасности» / СПС КонсультантПлюс.

Лекция 2. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области обеспечения транспортной безопасности

Содержание:

1. Виды, характеристика и система нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы обеспечения безопасности на транспорте. Федеральный закон от 09.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» (ред. от 08.08.2024).

2. Государственная политика в области обеспечения безопасности дорожного движения. Транспортная стратегия Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года. Комплексная программа обеспечения безопасности на транспорте. Государственная программа РФ «Развитие транспортной системы».

Задания для подготовки:

1. Прочитать статьи 1 и 2 Федерального закона от 09.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» (ред. от 08.08.2024) об основных понятиях и целях и задачах обеспечения транспортной безопасности.

2. Ознакомиться с государственной программой РФ «Развитие транспортной системы».

3. Самостоятельно подобрать нормативные источники, относящиеся к теме лекции.

4. Проанализировать действующее законодательство РФ в сфере антитеррористической защищенности объектов транспорта.

Лекция 3. Система органов власти, наделенных полномочиями по обеспечению безопасности на транспорте. Правовое разграничение различных категорий объектов транспорта

Содержание:

1. Министерство транспорта РФ. Федеральная служба по надзору в сфере транспорта (Ространснадзор).
2. Правовое разграничение различных категорий объектов транспорта, по степени их безопасности.
3. Характеристика субъектов, посягающих на транспортную безопасность.
4. Проблемы и базовые принципы транспортной безопасности, новации в ее правовом регулировании.
5. Выделение и систематизация типичных нарушений закона об антитеррористической защищенности объектов транспорта.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с положениями о министерствах и ведомствах, на которых возложены полномочия по обеспечению безопасности на транспорте.
2. Ознакомиться с поставленной проблематикой в статье «Направления совершенствования правового регулирования использования инновационных транспортных средств», автор А.М. Сергеев //Цивилист. 2025. № 3. С. 32-39.
3. Ознакомиться с распоряжением правительства РФ от 30.07.2010 № 1285-р «Об утверждении Комплексной программы обеспечения безопасности населения на транспорте».

Лекция 4. Виды правонарушений, посягающих на транспортную безопасность и их юридические составы. Надзор за соблюдением законодательства в сфере обеспечения безопасности на транспорте

Содержание:

1. Состав правонарушений, посягающих на транспортную безопасность.
2. Особенности административной ответственности за правонарушения, посягающие на транспортную безопасность
3. Особенности уголовной ответственности за преступления, посягающие на транспортную безопасность.
4. Надзор за соблюдением законодательства в сфере обеспечения безопасности на транспорте.

Задания для подготовки:

1. Повторить соответствующие разделы учебной дисциплины «Административное право», «Уголовное право», «Прокурорский надзор».
2. Повторить главы 24 и 27 Уголовного кодекса РФ; главы 11 и 12 Кодекса РФ об административных правонарушениях; статьи 1100, 1079 Гражданского кодекса РФ.
3. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 № 1 «О применении судами гражданского законодательства,

регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина», постановлением Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 ноября 2022 г. № 33 «О практике применения судами норм о компенсации морального вреда» и утвержденным президиумом Верховного Суда РФ 07.04.2021 «Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1 (2021)» // СПС КонсультантПлюс, утвержденным президиумом Верховного Суда Российской Федерации от 16 февраля 2022 г. «Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 4 (2021)» // СПС КонсультантПлюс.

Лекция 5. Правовое регулирование безопасности на рельсовом транспорте

Содержание:

1. Правовое регулирование перевозок (пассажирских и грузовых) по железной дороге. Железнодорожный транспорт. Зоны технологической опасности (перегоны, зоны невидимости и пр.).
2. Особенности поведения пассажиров и обслуживающего персонала в случае крушения поезда, пожара, аварии токоснабжения.
3. Правовое регулирование безопасности в метрополитене. Зоны повышенной опасности метрополитена. Эскалатор, турникеты, электрооборудование, нахождение на платформе.
4. Вагон и его противопожарное оборудование. Действия в экстремальных ситуациях (пожар, затопление и др.). Обеспечение личностной безопасности на вокзалах и станциях метро.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться со статьей Рубцовой М.В. Надзор за исполнением законодательства о безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта // Законность. 2025. № 4 (1086). С. 12-17.
2. Ознакомиться со статьей Харченко П.А. «Повышение безопасности, качества и энергоэффективности перевозочного процесса на железнодорожном транспорте» // Труды Ростовского государственного университета путей сообщения. 2023. № 4 (65). С. 125-132.

Лекция 6. Правовое регулирование обеспечения безопасности авиационного транспорта

Содержание:

1. Нормативно-правовое регулирование безопасности авиаперелетов. Незаконное вмешательство в деятельность авиационного транспорта.
2. Безопасность в аэропорту и на аэродроме: досмотр пассажиров; специальный осмотр воздушных судов; организация и поддержание пропускного режима и внутриобъектного режима; охрана авиационной техники; подготовка сил и средств по предотвращению попыток захвата и угона воздушных судов.

3. Угоны самолетов и стратегии выживания. Обеспечение безопасности при полете самолетов. Действие экипажа воздушного судна и авиапредприятия в чрезвычайных обстоятельствах.

4. Выявление и анализ специальных особенностей и проблем организации работы прокуратуры по надзору за исполнением законов об антитеррористической защищенности объектов авиационного транспорта.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться со статьей Капустиной Е.Г. «Особенности обеспечения общественной безопасности на воздушном транспорте» // Закон и право. 2023. № 7. С. 64-67. – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_54166456_65297982.pdf

2. Ознакомиться с материалами, изложенными в Сборнике тезисов докладов Международной научно-технической конференции, посвященной 100-летию отечественной гражданской авиации (18-19 мая 2023 года) / Гражданская авиация на современном этапе развития науки, техники и общества: сборник тезисов докладов / Московский государственный технический университет гражданской авиации ; редколлегия: Б. П. Елисеев (главный редактор) [и др.]. – М. : ИД Академии Жуковского, 2023. – 664 с. Представить интересные доклады по теме.

Лекция 7. Особенности правового регулирования обеспечения безопасности на водном транспорте

Содержание:

1. Безопасность на водном транспорте (пассажирском и грузовом). Безопасность на мелких и крупных судах.

2. Правила поведения пассажира водного транспорта. Обеспечение безопасности при крушении. Пиратство. Безопасные водные путешествия.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с методическими рекомендациями, направленными на повышение эффективности безопасности на водном транспорте.

2. Ознакомиться с Постановлением Правительства от 08.10.2020 № 1637 «Об утверждении требований по обеспечению транспортной безопасности, учитывающие уровни безопасности для транспортных средств морского и внутреннего водного транспорта».

3. Ознакомиться со статьей Булавкина А.А., Малаховой Н.В. «Правовое регулирование взаимодействия полиции с органами государственной власти в сфере обеспечения транспортной безопасности на объектах водного транспорта» // Вестник Московского университета МВД России. 2023. № 2. С. 43-47.

Лекция 8. Правовое регулирование безопасности на автомобильном транспорте

Содержание:

1. Основные положения регулирования безопасности на автомобильном транспорте: правила дорожного движения.
2. Основные требования по обеспечению безопасности транспортного средства, инженерных сооружений, дорожного движения и его участников. Активная и пассивная безопасность человека, транспортного средства и дороги.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с методическими рекомендациями, направленными на повышение эффективности безопасности на автомобильном транспорте.
2. Ознакомиться со статьей Абояна А.А., Дремлюга Р.И. Сравнительно-правовое исследование правового режима беспилотных транспортных средств в странах АТР: особенности регулирования в России, Японии, Китае и Сингапуре // Азиатско-тихоокеанский регион: экономика, политика, право. 2023. Т. 25. № 1. С. 121-140.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Понятие, содержание и задачи курса «Правовое регулирование безопасности на транспорте».

Основной понятийный аппарат

1. Место курса «Правовое регулирование безопасности на транспорте» в системе смежных научных и правовых дисциплин.
2. Основные направления транспортной стратегии РФ «Повышение уровня безопасности транспортной системы» на период до 2030 г.
3. Основные общесистемные проблемы развития транспортной отрасли РФ.
4. Основные составляющие для развития транспортной отрасли РФ. Долгосрочные приоритеты государственной транспортной политики.
5. Основные цели транспортной стратегии «Повышение уровня безопасности транспортной системы».
6. Толкование терминов: «безопасность»; «система безопасности»; «безопасность человека»; «принципы обеспечения безопасности».

Задания для подготовки:

1. Подготовить презентацию анализа статистических данных по РФ о безопасности на железнодорожном транспорте.
2. Подготовить презентацию анализа статистических данных по РФ о нарушениях правил дорожного движения на автомобильном транспорте.
3. Проанализировать статистические данные Генеральной прокуратуры РФ о состоянии прокурорского надзора за исполнением законов на автомобильных дорогах России.

Практическое занятие 2. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области обеспечения транспортной безопасности

1. Основные нормативные документы в области транспортной безопасности.

2. Основные цели Федерального закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ (ред. от 10.07.2023) «О безопасности».

3. Основные цели Федерального закон от 08.11.2007 № 257-ФЗ (ред. от 28.02.2025) «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» и Федеральный закон от 09.02.2007 № 16-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О транспортной безопасности».

4. Примеры нормативных документов, которые используются в сфере обеспечения транспортной безопасности, кроме Федеральных законов. Сравнить их положения.

Задания для подготовки:

1. Подготовить презентацию: действующее законодательство и нормативные акты в сфере антитеррористической защищенности объектов транспорта.

2. Составьте тесты по теме семинарского занятия из 8 вопросов с вариантами ответов по ним.

Практическое занятие 3. Система органов власти, наделенных полномочиями по обеспечению безопасности на транспорте. Правовое разграничение различных категорий объектов транспорта

1. Управление на транспорте: понятие, назначение, система органов.

2. Министерство транспорта РФ: функции, задачи, структура, полномочия.

3. Федеральная служба по надзору в сфере транспорта: функции, задачи, структура, полномочия.

4. Региональные управления государственного автодорожного надзора.

5. Органы местного самоуправления и городская администрация.

6. Правовое разграничение категорий объектов транспорта на основании Постановление Правительства РФ от 03.10.2020 № 1595 «Об утверждении Правил категорирования и установления количества категорий объектов транспортной инфраструктуры».

7. Порядок лицензирования деятельности на транспорте.

Задания для подготовки:

1. Роль транспортной прокуратуры в обеспечении транспортной безопасности.

2. Госавтоинспекция: функции, задачи, структура (службы и комиссии дорожного движения), полномочия.

3. Характеристика судебной практики по делам в сфере обеспечения транспортной безопасности.

4. Необходимость мероприятий по техническому оснащению средствами защиты объектов железнодорожного транспорта (теория и практика).

5. Назовите нарушения, совершаемые органами государственной власти по осуществлению федерального, государственного контроля и надзора на железнодорожном транспорте.

6. Назовите нарушения, выявляемые прокурорами при проведении федеральными органами конкурсов, заключения и выполнения государственных контрактов на поставку оборудования и оказания услуг в сфере обеспечения транспортной безопасности.

7. Какова практика соблюдения сроков исполнения государственных контрактов на транспорте?

Практическое занятие 4. Виды правонарушений, посягающих на транспортную безопасность и их юридические составы. Надзор за соблюдением законодательства в сфере обеспечения безопасности на транспорте

1. Правонарушения, посягающих на транспортную безопасность с описанием их юридических составов.

2. Надзорные органы и их полномочия в сфере обеспечения безопасности на транспорте.

3. Практика неэффективного использования бюджетных средств, выделенных на обеспечение транспортной безопасности.

4. Анализ решений судов за последние три года по обращениям надзорных органов в суд, по делам, связанным обеспечением безопасности на транспорте.

Задания для подготовки:

1. Подготовить презентацию о практике выявленных прокурорами нарушений закона при проведении конкурсов на закупку товаров для досмотра пассажиров, их ручной клади и багажа.

2. Покажите регионы, в которых органами прокуратуры, либо контролирующими органами установлены факты утверждения конкурсной документации без обоснования цены контрактов, а в качестве таковой использовались объемы бюджетного финансирования.

3. Составьте схему правонарушений, посягающих на транспортную безопасность с описанием их юридических составов.

4. Самостоятельно составьте 10 тестовых вопросов по изучаемой теме.

5. Подготовьте сообщение о том, что включает в себя действующая система обеспечения транспортной безопасности.

6. Подготовьте для обсуждения информацию о нарушениях положений Порядка проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры.

Практическое занятие 5. Правовое регулирование безопасности на рельсовом транспорте

1. Устав АО «РЖД» с положениями об обеспечении безопасности на железнодорожном транспорте.
2. Сравнение понятий «безопасность движения» и «эксплуатация транспорта».
3. Значение железнодорожного транспорта в жизнеобеспечении многоотраслевой экономики и реализации социально значимых услуг по перевозке грузов, грузобагажа, багажа и пассажиров.
4. Характеристика используемых в нормативных актах терминов в области железнодорожного транспорта и обеспечении его безопасной работы.

Задания для подготовки:

1. Практика невыполнения подразделениями федеральной службы по надзору в сфере транспорта полномочий по инспекторскому и административному реагированию на выявленные нарушения, необоснованному освобождению невиновных лиц от ответственности.
2. Теория и практика контрольно-надзорных мероприятий в отношении юридических лиц, не осуществляющих деятельности в сфере железнодорожного транспорта.
3. Приведите примеры нарушений, выявленных прокурорами транспортных прокуратур при проведении проверок.
4. Проанализируйте Решение № 2А-883/2020 2А-883/2020~М-900/2020 М-900/2020 от 28 июля 2020 г. по делу № 2А-883/2020
5. Изучить Решение Басманного районного суда города Москвы от 13 декабря 2022 года по гражданскому делу № 2-2933/22 по иску заместителя Северного транспортного прокурора Московской межрегиональной транспортной прокуратуры, действующего в интересах неопределенного круга лиц, к ОАО «Российские железные дороги» об обязанности совершить определенные действия. Представить правовое обоснование законности судебного акта.
6. Проанализируйте статью Шаперова В.С. Исследование пассажиропотока станции метрополитена с учетом включения элементов обеспечения транспортной безопасности // Системный анализ и логистика. 2023. № 2 (36). С. 72-87. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=54093667>.

Практическое занятие 6. Правовое регулирование обеспечения безопасности авиационного транспорта

1. Незаконное вмешательство в деятельность авиационного транспорта.
2. Безопасность в аэропорту и на аэродроме: досмотр пассажиров; специальный осмотр воздушных судов.
3. Охрана авиационной техники.

4. Угоны самолетов и стратегии выживания. Обеспечение безопасности при полете самолетов.

Задания для подготовки:

1. Нормативное регулирование организации и поддержания пропускного режима и внутриобъектного режима.

2. Современная подготовка сил и средств по предотвращению попыток захвата и угона воздушных судов.

3. Действие экипажа воздушного судна и авиапредприятия в чрезвычайных обстоятельствах: на практических примерах за последние три года.

4. Подготовьте презентацию на тему: «Нарушение сроков рассмотрения обращений граждан в органах Ространснадзора».

5. Подготовьте презентацию типичных нарушений, выявленных прокурорами в ходе проверок при подготовке аттестации работников, обеспечивающих транспортную безопасность.

6. Подготовьте презентацию типичных нарушений законодательства по обеспечению безопасности пассажиров на авиационном транспорте.

7. Составьте таблицу по видам проступков, отнесенных законодательством к разряду административных?

8. Что понимается под нарушением правил эксплуатационной безопасности воздушного судна?

9. Вина как основание юридической ответственности за правонарушения на воздушном транспорте.

10. Какие особенности сертификации объектов инфраструктуры и авиационного персонала присущи гражданской авиации?

11. Что является юридическим основанием деятельности инспекторских служб в гражданской авиации?

12. Основные источники международного и национального законодательства, регламентирующие порядок расследования авиационных происшествий и инцидентов.

13. Охарактеризуйте международный и национальный подходы к классификации неблагоприятных событий.

Практическое занятие 7. Особенности правового регулирования обеспечения безопасности на водном транспорте

1. Методика прокурорской проверки исполнения законов об антитеррористической защищенности объектов водного транспорта.

2. Проанализируйте подходы к процессу обеспечения безопасности в СССР и Российской Федерации.

3. Какие особенности сертификации объектов инфраструктуры и персонала существуют на водном транспорте?

4. Представить анализ судебной практики по искам прокуроров на выявленные нарушения законности по обеспечению безопасности на водном транспорте.

Задания для подготовки:

1. Пути повышения эффективности прокурорского надзора за исполнением законов на водном транспорте.

2. Основные источники международного и национального законодательства, регламентирующие порядок расследования происшествий и инцидентов на водных акваториях.

3. Как обеспечивается информационная защита при расследовании происшествий на водном транспорте?

4. Составьте структуру контролирующих органов в системе внутреннего водного транспорта России?

5. Что является трансграничным водным объектом?

6. Проанализируйте судебную практику в сфере правового регулирования обеспечения безопасности на водном транспорте (административные, гражданские, уголовные дела).

Практическое занятие 8. Правовое регулирование безопасности на автомобильном транспорте

1. Понятие нормативного и ненормативного акта.

2. Задачи и методы исследования надежности и безопасности транспортной системы РФ.

3. Уголовно-правовые средства обеспечения безопасности дорожного движения: проблемы теории и практики.

Задания для подготовки:

1. Лидирующее положение автомобильного транспорта по числу чрезвычайных ситуаций и количеству человеческих жертв: статистика по данным ООН.

2. Статистика происшествий на автомобильном транспорте: аналитика с сайта ГИБДД - www.gibdd.ru.

3. Дайте характеристику общественной опасности преступления, предусмотренного ст. 264 УК РФ.

4. Проанализируйте постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 декабря 2008 г. № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения» и иные обзоры Верховного Суда РФ.

5. Подготовить доклады по основным положениям Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2019 № 20 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях, предусмотренных главой 12 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях»

6. Прокомментируйте Инструкцию по проведению медицинского освидетельствования на состояние опьянения лица, управляющего транспортным средством.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающегося может включать в себя следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам курса.
3. Изучение практики работы органов и организаций, осуществляющих полномочия в сфере транспортной безопасности.
4. Изучение судебной и правоприменительной практики Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по отдельным разделам и темам курса.
5. Выполнение письменных и иных заданий к семинарским занятиям.
6. Подготовка презентаций к семинарским занятиям.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Зачет проводится для проверки выполнения обучающимися практических заданий, усвоения учебного материала практических занятий. Порядок проведения зачета – устно по билетам, которые содержат контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Место курса «Правовое регулирование безопасности на транспорте» в системе смежных научных и правовых дисциплин.
2. Расскажите об основных направлениях транспортной стратегии РФ «Повышение уровня безопасности транспортной системы» на период до 2030 года.
3. Перечислите основные общесистемные проблемы развития транспортной отрасли РФ.
4. Перечислите основные составляющие для развития транспортной отрасли РФ. Какие долгосрочные приоритеты государственной транспортной политики Вы знаете?
5. Основные цели транспортной стратегии «Повышение уровня безопасности транспортной системы».
6. Дайте толкование следующих терминов: «безопасность»; «система безопасности»; «безопасность человека»; «принципы обеспечения безопасности».

7. Виды, характеристика и система нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы обеспечения безопасности на транспорте. Федеральный закон от 09.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности».

8. Государственная политика в области обеспечения безопасности дорожного движения. Транспортная стратегия Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года. Комплексная программа обеспечения безопасности на транспорте. Государственная программа РФ «Развитие транспортной системы».

9. Министерство транспорта РФ. Федеральная служба по надзору в сфере транспорта.

10. Правовое разграничение различных категорий объектов транспорта, по степени их безопасности.

11. Характеристика субъектов, посягающих на транспортную безопасность.

12. Проблемы и базовые принципы транспортной безопасности, новации в ее правовом регулировании.

13. Выделение и систематизация типичных нарушений закона об антитеррористической защищенности объектов транспорта.

14. Состав правонарушений, посягающих на транспортную безопасность.

15. Особенности административной ответственности за правонарушения, посягающие на транспортную безопасность

16. Особенности уголовной ответственности за преступления, посягающие на транспортную безопасность.

17. Надзор за соблюдением законодательства в сфере обеспечения безопасности на транспорте.

18. Нормативно-правовое регулирование безопасности авиаперелетов. Незаконное вмешательство в деятельность авиационного транспорта.

19. Безопасность в аэропорту и на аэродроме: досмотр пассажиров; специальный осмотр воздушных судов; организация и поддержание пропускного режима и внутриобъектного режима; охрана авиационной техники; подготовка сил и средств по предотвращению попыток захвата и угона воздушных судов.

20. Угоны самолетов и стратегии выживания. Обеспечение безопасности при полете самолетов.

21. Действие экипажа воздушного судна и авиапредприятия в чрезвычайных обстоятельствах.

22. Выявление и анализ специальных особенностей и проблем организации работы прокуратуры по надзору за исполнением законов об антитеррористической защищенности объектов авиационного транспорта.

23. Безопасность на водном транспорте (пассажирском и грузовом). Безопасность на мелких и крупных судах.

24. Правила поведения пассажира водного транспорта. Обеспечение

безопасности при крушении. Пиратство. Безопасные водные путешествия.

25. Основные положения регулирования безопасности на автомобильном транспорте: правила дорожного движения.

26. Основные требования по обеспечению безопасности транспортного средства, инженерных сооружений, дорожного движения и его участников. Активная и пассивная безопасность человека, транспортного средства и дороги.

27. Правовые позиции Верховного Суда РФ по вопросам безопасности на рельсовом транспорте.

28. Правовые позиции Верховного Суда РФ по вопросам безопасности на водном (речном) транспорте.

29. Правовые позиции Верховного Суда РФ по вопросам безопасности на воздушном транспорте.

30. Правовые позиции Верховного Суда РФ по вопросам безопасности на автомобильном транспорте.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Международные документы

1. Рекомендательный глоссарий терминов и понятий в сфере обеспечения антитеррористической защищенности критически важных объектов в государствах-участниках СНГ: принят 27.11.2015 Комиссией по вопросам обороны и безопасности Межпарламентской Ассамблеи государств-участников Содружества Независимых Государств // Информационный бюллетень. 2016. № 64. ч.2.404 с. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.

2. Рекомендация Коллегии Евразийской экономической комиссии от 29.03.2016 № 4 «Об Общих подходах к требованиям по сертификату безопасности на железнодорожном транспорте и порядку его выдачи» // Официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>.

3. Рекомендация Коллегии Евразийской экономической комиссии от 22.12.2020 № 27 «О согласованных подходах к взаимодействию национальных интеллектуальных транспортных систем, в том числе в целях совершенствования транспортного (автомобильного) контроля» // Официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>.

4.2. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 // опубликовано на официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

2. О пожарной безопасности: Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ (ред. от 08.08.2024) // опубликован на официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

3. Воздушный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 19.03.1997 № 60-ФЗ (ред. от 08.08.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2025) // опубликован на официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

4. О промышленной безопасности опасных производственных объектов: Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ (ред. от 08.08.2024) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

5. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации: федеральный закон от 30.04.1999 № 81-ФЗ (ред. от 22.06.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

6. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации: федеральный закон от 07.03.2001 № 24-ФЗ (ред. от 08.08.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 07.04.2025) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

8. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации: Федеральный закон от 10.01.2003 № 17-ФЗ (ред. от 25.12.2023) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

9. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации: Федеральный закон от 10.01.2003 № 18-ФЗ (ред. от 19.10.2023) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

10. Водный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 03.06.2006 № 74-ФЗ (ред. от 08.08.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2025) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

11. О противодействии терроризму: Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 28.02.2025) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

12. О транспортной безопасности: Федеральный закон от 09.02.2007 № 16-ФЗ (ред. от 08.08.2024) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

13. Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 08.11.2007 № 257-ФЗ (ред. от 28.02.2025) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

14. О безопасности: Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ (ред. от 10.07.2023) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

15. Об утверждении Комплексной программы обеспечения безопасности населения на транспорте: Распоряжение Правительства РФ от 30.07.2010 № 1285-р (ред. от 04.07.2019) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

16. Об утверждении требований по обеспечению транспортной безопасности, в том числе требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов инфраструктуры внеуличного транспорта (в части метрополитенов): Постановление Правительства РФ от 08.10.2020 № 1641 // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

17. О Порядке проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры, судов ледокольного флота, используемых для проводки по морским путям, судов, в отношении которых применяются правила торгового мореплавания и требования в области охраны судов и портовых средств, установленные международными договорами Российской Федерации: Приказ Министерства транспорта от 01.11.2021 № 370 // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

18. Об утверждении Административного регламента Федерального агентства железнодорожного транспорта предоставления государственной услуги по выдаче перевозчикам государств - членов Евразийского экономического союза сертификата безопасности в целях доступа к услугам инфраструктуры железнодорожного транспорта общего пользования: Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 15.06.2016 № 156 // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

19. О внесении изменений в Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, утвержденный приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 11 февраля 2010 г. № 34, и в Порядок проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, утвержденный приказом Министерства транспорта Российской

Федерации от 12 апреля 2010 г. № 87: Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 26.02.2019 № 58 (ред. от 01.11.2021) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

20. Об утверждении Административного регламента Федерального агентства морского и речного транспорта предоставления государственной услуги по утверждению планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств морского и внутреннего водного транспорта: Приказ Министерства транспорта РФ от 30 апреля 2013 г. № 162 // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

21. Об утверждении Административного регламента Федерального агентства морского и речного транспорта предоставления государственной услуги по утверждению результатов оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств морского и внутреннего водного транспорта: Приказ Минтранса РФ от 9 июля 2012 г. № 211 (ред. от 12.03.2018) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

22. О порядке проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры, судов ледокольного флота, используемых для проводки по морским путям, судов, в отношении которых применяются правила торгового мореплавания и требования в области охраны судов и портовых средств, установленные международными договорами Российской Федерации: Приказ Минтранса России от 01.11.2021 № 370 // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

23. Об утверждении порядка разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и (или) судов ледокольного флота, используемых для проводки по морским путям, судов, в отношении которых применяются правила торгового мореплавания и требования в области охраны судов и портовых средств, установленные международными договорами Российской Федерации: Приказ Минтранса России от 02.07.2021 № 225 // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

24. Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области подготовки сил обеспечения транспортной безопасности: Приказ Минтранса России от 29.12.2020 № 578 // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

25. Об утверждении Порядка ведения реестра объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств: Приказ Минтранса России от 15.09.2020 № 377 // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

26. Об установлении границ и конфигурации зон безопасности вокруг отдельных объектов транспортной инфраструктуры: Приказ Минтранса

России от 25.09.2020 № 394 (ред. от 25.10.2023) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

27. Об утверждении порядка получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности: Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 05.10.2020 № 409 // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

28. О Порядке информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства: Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 16.02.2011 № 56 (ред. от 20.02.2012) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

29. Об утверждении требований к знаниям, умениям, навыкам сил обеспечения транспортной безопасности, личностным (психофизиологическим) качествам, уровню физической подготовки отдельных категорий сил обеспечения транспортной безопасности, включая особенности проверки соответствия знаний, умений, навыков сил обеспечения транспортной безопасности, личностных (психофизиологических) качеств, уровня физической подготовки отдельных категорий сил обеспечения транспортной безопасности применительно к отдельным видам транспорта: Приказ Минтранса России от 21.08.2014 № 231 (ред. от 04.09.2017) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

30. Об утверждении Перечня отнесенных к первой и второй категориям объектов транспортной инфраструктуры, на которых в рамках федерального государственного контроля (надзора) в области транспортной безопасности осуществляется обязательный мониторинг: Приказ Минтранса России от 22.10.2021 № 355 (ред. от 28.08.2023) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

32. Об утверждении отраслевых типовых норм времени на работы по проведению оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства: Приказ Минтранса России от 15.11.2010 № 248 // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

33. Об установлении Правил проведения досмотра, дополнительного досмотра, повторного досмотра, наблюдения и (или) собеседования в целях обеспечения транспортной безопасности: Приказ Минтранса России от 04.02.2025 № 34 // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

34. Об издании и применении ОДМ 218.4.005-2010 Рекомендации по обеспечению безопасности движения на автомобильных дорогах: Распоряжение Росавтодора от 12.01.2011 № 13-р // Режим доступа: СПС

4.3. Приказы Генерального прокурора РФ

1. Об организации надзора за исполнением законов на транспорте и в таможенной сфере: Приказ Генерального прокурора РФ от 15.07.2011 № 211 (ред. от 23.09.2024) // Законность. 2011. № 11. Режим доступа: СПС КонсультантПлюс, локальная сеть университета.

2. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии терроризму: Приказ Генерального прокурора РФ от 17.05.2018 № 295 (ред. от 24.03.2023) // Законность. 2018. № 7. Режим доступа: СПС КонсультантПлюс, локальная сеть университета.

4.4. Основная литература

1. Морозов, С. Ю. Транспортное право : учебник для вузов / С. Ю. Морозов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17721-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559728> (дата обращения: 21.04.2025).

2. Напханенко, И. П. Правовое обеспечение транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах : учебник для вузов / И. П. Напханенко, А. В. Федоров, Е. Г. Донченко ; под общей редакцией И. П. Напханенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 83 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12391-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566744> (дата обращения: 21.04.2025).

3. Транспортное право : учебник для вузов / ответственные редакторы Н. А. Духно, А. И. Землин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17140-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564586> (дата обращения: 21.04.2025).

4.5. Дополнительная литература:

1. Акты прокурорского реагирования : учебное пособие / Т.И. Отческая, С.Х. Джигоев, Т.Г. Воеводина [и др.] ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). — Москва : Проспект, 2025. — 160 с. — ISBN 978-5-392-42490-0 — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44420> (дата обращения: 09.04.2026. — Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). — Текст : электронный.

2. Белокобыльский Н. Н. Транспортная безопасность. Термины. Понятия. Определения : словарь / Белокобыльский Н.Н. — Москва : Статут,

2017. – 352 с. – ISBN 978-5-8354-1294-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007841> (дата обращения: 24.05.2024). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

3. Белокобыльский Н. Н. Транспортные преступления в науке уголовного права: библиография. 1950-2016 : пособие / Белокобыльский Н.Н. – Москва : Статут, 2017. – 256 с. – ISBN 978-5-8354-1395-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/950129> (дата обращения: 24.05.2024). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

4. Веревичева М.И. Ответственность за нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта (ст. 268 УК РФ) / Веревичева М.И., Москвичев А.Ю. – Текст : электронный // Транспортное право. – 2018. – № 4. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.05.2024). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#).

5. Гречуха В.Н. Транспортное право: правовое регулирование деятельности воздушного транспорта : монография. – Москва : Юстиция, 2020. – 308 с. – ISBN 978-5-4365-1228-0. – URL: <https://book.ru/books/934087> (дата обращения: 24.05.2024). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

6. Гречуха В.Н. Транспортное право: правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта : монография. – Москва : Юстиция, 2021. – 243 с. – ISBN 978-5-4365-7393-9. – URL : <https://book.ru/book/940341> (дата обращения: 24.05.2024). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

7. Зайкова С.Н. Авиационная безопасность в структуре транспортной безопасности: административно-правовой аспект. – Текст : электронный // Транспортное право и безопасность. – 2022. – № 3 (43). – С. 92-102. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49575841> (дата обращения: 24.05.2024).

8. Зайкова С.Н. Транспортная безопасность и безопасность дорожного движения в структуре национальной безопасности Российской Федерации. – Текст : электронный // Актуальные проблемы административного права и процесса. – 2021. – № 1. – С. 48-51. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46399768> (дата обращения: 24.05.2024).

9. Зарапина Л. В. Формирование транспортного права в России: историко-правовое исследование : монография. – Москва : ИНФРА-М : Альфа-М, 2020. – 192 с. – ISBN 978-5-98281-414-2. – URL : <https://znanium.com/catalog/product/1068796> (дата обращения: 24.05.2024). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

10. Землин, А. И., Актуальные проблемы развития транспортного

законодательства и транспортного права России : монография / А. И. Землин, Ю. И. Петров, Ю. А. Харламова. – Москва : Русайнс, 2019. – 191 с. – ISBN 978-5-4365-3786-3. – URL: <https://book.ru/book/933880> (дата обращения: 24.05.2024). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

11. Ильин Н.Н. Обстоятельства, устанавливаемые следователями Следственного комитета Российской Федерации с помощью транспортно-технических судебных экспертиз, при расследовании преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта // Российский следователь, 2019. – № 3. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.05.2024). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#).

12. Ищенко Е.П. Расследование и предупреждение дорожно-транспортных происшествий, крушений железнодорожного транспорта и авиационных катастроф : науч.-практ. пособие / Е. П. Ищенко, В. Д. Корма [и др.]. – Москва : Юрлитинформ, 2014. – ISBN 978-5-4396-0594-1. – URL : https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=51364&idb=0 (дата обращения: 24.05.2024). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

13. Лаврухин М.В. Укрепление роли транспортной безопасности в системе национальной безопасности. – Текст : электронный // Транспортное право и безопасность. – 2022. – № 3 (43). – С. 109-116. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49575843> (дата обращения: 24.05.2024).

14. Отческая Т.И. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских, арбитражных и административных дел : курс лекций / Т. И. Отческая, Д. В. Володина, И. Е. Отческий ; отв. ред. Т. И. Отческая. – Москва : Проспект, 2018 – 160 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/39077> (дата обращения: 24.05.2024). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

15. Отческая Т.И. Теория и практика участия прокурора в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел : учебное пособие / Т. И. Отческая, Д. В. Володина, И. Е. Отческий ; отв. ред. Т. И. Отческая. – Москва : Проспект, 2018. – 224 с. – ISBN 978-5-392-28826-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41454> (дата обращения: 24.05.2024). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

16. Пестов Н. Н. Обеспечение органами внутренних дел правопорядка на транспорте: исторические, правовые и организационные аспекты : монография / Н. Н. Пестов, В. В. Кирюхин, И. Л. Янченко. – Москва : Проспект, 2019. – 128 с. – ISBN 978-5-392-29715-3. – URL : <http://ebs.prospekt.org/book/42448> (дата обращения: 24.05.2024). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). –

Текст : электронный.

17. Плугарь Д.М. Прокурорский надзор за исполнением законов об антитеррористической защищенности объектов железнодорожного транспорта : диссертация ... кандидата юридических наук : 12.00.11 / Плугарь Денис Михайлович; [Место защиты: Акад. Генер. прокуратуры РФ]. – Москва, 2018. – 224 с. – URL : <https://search.rsl.ru/ru/record/01009693638> (дата обращения: 24.05.2024). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

18. Прокурорский надзор в досудебном производстве по уголовным делам : сборник статей по материалам круглого стола, проведенного в рамках Кутафинских чтений / под ред. Т. И. Отческой. – Москва : РГ-Пресс, 2019. – 264 с. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42205> (дата обращения: 24.05.2024). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

19. Рубцова М.В. Обеспечение транспортной безопасности средствами прокурорского надзора // Законность. 2025. № 1 (1038). С. 14-17.

20. Рубцова М.В. Надзор за исполнением законодательства о безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта // Законность. 2025. № 4 (1086). С. 12-17.

21. Рязанов Н.С. К вопросу о соотношении понятий «безопасность» и «транспортная безопасность». – Текст : электронный // Вестник Омской юридической академии. – 2017. – № 3. – С. 321-326. – DOI: <https://doi.org/10.19073/2306-1340-2017-14-3-89-94>. – URL: <https://www.siberianlawreview.ru/jour/article/view/1578> (дата обращения: 24.05.2024). – Режим доступа : свободный.

22. Скаридов А. С. Морское право в 2 т. Том 1. Международное публичное морское право : учебник для вузов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 402 с. – ISBN 978-5-534-04072-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/513843> (дата обращения: 24.05.2024). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

23. Сойников М.А. Отдельные процессуальные аспекты возмещения вреда, причиненного транспортными преступлениями. – Текст : электронный // Российский судья. – 2019. – № 4. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.05.2024). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#).

24. Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита : сборник статей по материалам круглого стола / под ред. Т. И. Отческой. – Москва : РГ-Пресс, 2019. – 232 с. – ISBN 978-5-9988-1002-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42867> (дата обращения: 24.05.2024). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

25. Чучаев А.И. Преступления против общественной безопасности : учебно-практическое пособие / А. И. Чучаев, Ю. В. Грачева, А. А. Задоян ;

Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. – Москва : Проспект, 2018. – 256 с. – URL : <http://ebs.prospekt.org/book/27984> (дата обращения: 24.05.2024). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

26. Чучаев А.И. Транспортные преступления: понятие, виды, характеристика : монография / Чучаев А.И., Пожарский А.Ю. – Москва : Проспект, 2018. – 256 с. – ISBN 978-5-392-27369-0. – URL : <http://ebs.prospekt.org/book/38893> (дата обращения: 24.05.2024). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

Программное обеспечение и электронные ресурсы

Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации:
<http://genproc.gov.ru>

Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации:
<http://www.sledcom.ru>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»:
<http://www.law.edu.ru/>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо

электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г.

				по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МПЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом

				«Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия

		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
– стол студенческий двухместный – 42 шт.,

- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра международного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ**

Б1.В.ДВ.02.02

год набора – 2026

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры международного права,
протокол № 4 от «10» апреля 2026 года

Автор(ы)

Батырь В.А., доктор юридических наук, профессор кафедры
международного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент(ы)

Батырь В.А.

Правовое регулирование международной безопасности: рабочая
программа / *Батырь В.А.* - М.: Издательский центр Университета имени
О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование международной безопасности» является знакомство обучающихся с сущностью и механизмом обеспечения международной безопасности, основными вызовами, угрозами международной безопасности и возможностями их нейтрализации, особенностями международной экономической безопасности.

Задачи состоят в том, чтобы привить обучающимся навыки анализа различных новых угроз и вызовов международной безопасности; критической оценки уровня этих угроз и умения ранжировать их по степени приоритетности; применять полученные теоретические знания на практике, формулируя конкретные предложения по преодолению тех или иных вызовов и угроз; уметь оценивать эффективность различных действий международного сообщества как на двустороннем, так и на многостороннем уровнях, направленных на борьбу с новыми вызовами и угрозами; учитывать возможность целесообразности использования различных мер для борьбы с новыми вызовами и угрозами; сформировать понимание основных вызовов и угроз в региональных подсистемах безопасности; продемонстрировать основные направления развития мирового рынка торговли вооружениями.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Правовое регулирование международной безопасности» элективной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), специализация № 2 «Государственно – правовая», направленность (профиль): государственно-правовой.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

универсальные компетенции (УК):

- УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-2: Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;
- ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.

Разделы дисциплины	Коды и наименования формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций
Раздел I. Общая часть Тема 1. Понятие, особенности и генезис права международной безопасности Тема 1.1. Право международной безопасности: понятие, особенности и виды Тема 1.2. Становление и развитие права международной безопасности Тема 2. Системы обеспечения международной безопасности Тема 2.1. Формирование универсальной системы международной безопасности Тема 2.2. Региональные системы международной безопасности, созданные и функционирующие в соответствии с гл. VIII Устава ООН Тема 3. Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности Тема 3.1. Коллективные меры по предупреждению вооруженных конфликтов Тема 3.2. Международная система	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

гарантий от нападения. Нейтралитет как средство обеспечения международной безопасности Тема 4. Обеспечение международной безопасности в отдельных сферах Тема 4.1. Военно-политические аспекты международной безопасности. Международная информационная безопасность. Международная гуманитарная безопасность Тема 4.2. Международная экономическая безопасность. Международная энергетическая безопасность. Международная экологическая безопасность		ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Раздел II. Особенная часть Тема 5. Режимы разоружения, сокращения вооруженных сил и ограничения вооружений Тема 5.1. Международный контроль над оружием массового уничтожения Тема 5.2. Сокращение вооруженных сил и ограничения обычных вооружений Тема 6. Мирные средства разрешения международных споров Тема 6.1. Правовые средства разрешения международных споров между государствами без применения	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-2 Способен квалифицированн	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной

вооруженных сил Тема 6.2. Разрешение споров в международных организациях. Международная арбитражная и судебная процедура Тема 7. Меры по укреплению доверия. Контрольные механизмы обеспечения международной безопасности Тема 7.1. Меры по укреплению доверия Тема 7.2. Контрольные механизмы обеспечения международной безопасности Тема 8. Актуальные проблемы современной системы международной безопасности Тема 8.1. Новые угрозы и вызовы современной системе международной безопасности. Система национального реагирования на угрозы международной безопасности	о применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме

II. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Тематические планы

Объем дисциплины «Правовое регулирование международной безопасности» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Формой промежуточного контроля является зачет.

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образователь- ные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
	Раздел I. Общая часть						
1	Тема 1. Понятие, особенности и генезис права международной безопасности	9	2		2	лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
2	Тема 1.1. Право международной безопасности: понятие, особенности и виды	9		2	2	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
3	Тема 1.2. Становление и развитие права международной безопасности	9		2	2	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)

							письменной и устной форме)
4	Тема 2. Системы обеспечения международной безопасности	9	2		2	лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
5	Тема 2.1. Формирование универсальной системы международной безопасности	9		2	2	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
6	Тема 2.2. Региональные системы международной безопасности, созданные и функционирующие в соответствии с гл. VIII Устава ООН	9		2	2	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
7	Тема 3. Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности	9	2		2	лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
8	Тема 3.1. Коллективные меры по предупреждению вооруженных конфликтов	9		2	3	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
9	Тема 3.2. Международная	9		2	3	работа в	коллоквиум

	система гарантий от нападения. Нейтралитет как средство обеспечения международной безопасности					малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	(теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
10	Тема 4. Обеспечение международной безопасности в отдельных сферах	9	2		2	лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
11	Тема 4.1. Военно-политические аспекты международной безопасности. Международная информационная безопасность. Международная гуманитарная безопасность	9		2	3	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
12	Тема 4.2. Международная экономическая безопасность. Международная энергетическая безопасность. Международная экологическая безопасность	9		2	3	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
	Раздел II. Особенная часть						
13	Тема 5. Режимы разоружения, сокращения вооруженных сил и ограничения вооружений	9	2		2	лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
14	Тема 5.1. Международный контроль над оружием	9		2	3	«кейс-стади», работа в	коллоквиум (теоретический

	массового уничтожения					малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
15	Тема 5.2. Сокращение вооруженных сил и ограничения обычных вооружений	9		2	3	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
16	Тема 6. Мирные средства разрешения международных споров	9	2		2	лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
17	Тема 6.1. Правовые средства разрешения международных споров между государствами без применения вооруженных сил	9		2	3	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
18	Тема 6.2. Разрешение споров в международных организациях. Международная арбитражная и судебная процедура	9		2	3	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа

							обучающихся (в письменной и устной форме)
19	Тема 7. Меры по укреплению доверия. Контрольные механизмы обеспечения международной безопасности	9	2		2	лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
20	Тема 7.1. Меры по укреплению доверия	9		2	3	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
21	Тема 7.2. Контрольные механизмы обеспечения международной безопасности	9		2	3	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
22	Тема 8. Актуальные проблемы современной системы международной безопасности	9	2		2	Лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
23	Тема 8.1 Новые угрозы и вызовы современной системе международной безопасности. Система национального реагирования на угрозы международной безопасности	9		2	8	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и

						устной форме)
	Всего по ОФО		16	30	62	Зачет

2.1.2. Тематический план для очной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образователь- ные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практическ	СР		
	Раздел I. Общая часть						
1	Тема 1. Понятие, особенности и генезис права международной безопасности	7	2		2	лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
2	Тема 1.1. Право международной безопасности: понятие, особенности и виды	7		2	2	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
3	Тема 1.2. Становление и развитие права международной безопасности	7		2	2	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
4	Тема 2. Системы обеспечения международной безопасности	7	2		2	лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции

5	Тема 2.1. Формирование универсальной системы международной безопасности	7		2	2	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
6	Тема 2.2. Региональные системы международной безопасности, созданные и функционирующие в соответствии с гл. VIII Устава ООН	7		2	2	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
7	Тема 3. Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности	7	2		2	лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
8	Тема 3.1. Коллективные меры по предупреждению вооруженных конфликтов	7		2	3	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
9	Тема 3.2. Международная система гарантий от нападения. Нейтралитет как средство обеспечения международной безопасности	7		2	3	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе;

							самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
10	Тема 4. Обеспечение международной безопасности в отдельных сферах	7	2		2	лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
11	Тема 4.1. Военно-политические аспекты международной безопасности. Международная информационная безопасность. Международная гуманитарная безопасность	7		2	3	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
12	Тема 4.2. Международная экономическая безопасность. Международная энергетическая безопасность. Международная экологическая безопасность	7		2	3	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
	Раздел II. Особенная часть						
13	Тема 5. Режимы разоружения, сокращения вооруженных сил и ограничения вооружений	7	2		2	лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
14	Тема 5.1. Международный контроль над оружием массового уничтожения	7		2	3	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная

							работа обучающихся (в письменной и устной форме)
15	Тема 5.2. Сокращение вооруженных сил и ограничения обычных вооружений	7		2	3	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
16	Тема 6. Мирные средства разрешения международных споров	7	2		2	лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
17	Тема 6.1. Правовые средства разрешения международных споров между государствами без применения вооруженных сил	7		2	3	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
18	Тема 6.2. Разрешение споров в международных организациях. Международная арбитражная и судебная процедура	7		2	3	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
19	Тема 7. Меры по укреплению доверия. Контрольные механизмы обеспечения	7	2		2	лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к

	международной безопасности						лекции
20	Тема 7.1. Меры по укреплению доверия	7		2	3	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
21	Тема 7.2. Контрольные механизмы обеспечения международной безопасности	7		2	3	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
22	Тема 8. Актуальные проблемы современной системы международной безопасности	7	2		2	Лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
23	Тема 8.1. Новые угрозы и вызовы современной системе международной безопасности. Система национального реагирования на угрозы международной безопасности	7		2	8	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
	Всего по ОФУО		16	30	62		<i>Зачет</i>

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образователь- ные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практическ	СР		
	Раздел I. Общая часть						
1	Тема 1. Понятие, особенности и генезис права международной безопасности	6	2		5	Лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
2	Тема 1.1. Право международной безопасности: понятие, особенности и виды	6		2	5	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
3	Тема 1.2. Становление и развитие права международной безопасности	6			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
4	Тема 2. Системы обеспечения международной безопасности	6					
5	Тема 2.1. Формирование универсальной системы международной безопасности	6			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и

						устной форме)
6	Тема 2.2. Региональные системы международной безопасности, созданные и функционирующие в соответствии с гл. VIII Устава ООН	6			5	изучается самостоятельно экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
7	Тема 3. Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности	6				
8	Тема 3.1. Коллективные меры по предупреждению вооруженных конфликтов	6			5	изучается самостоятельно экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
9	Тема 3.2. Международная система гарантий от нападения. Нейтралитет как средство обеспечения международной безопасности	6			5	изучается самостоятельно экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
10	Тема 4. Обеспечение международной безопасности в отдельных сферах	6				
11	Тема 4.1. Военно-политические аспекты международной безопасности. Международная информационная безопасность. Международная гуманитарная безопасность	6		2	5	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и

						устной форме)
12	Тема 4.2. Международная экономическая безопасность. Международная энергетическая безопасность. Международная экологическая безопасность	6			5	изучается самостоятельно экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
	Раздел II. Особенная часть					
13	Тема 5. Режимы разоружения, сокращения вооруженных сил и ограничения вооружений	6	2		5	Лекция-презентация контроль выполнения задания для подготовки к лекции
14	Тема 5.1. Международный контроль над оружием массового уничтожения	6			5	изучается самостоятельно экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
15	Тема 5.2. Сокращение вооруженных сил и ограничения обычных вооружений	6			5	изучается самостоятельно экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
16	Тема 6. Мирные средства разрешения международных споров	6				
17	Тема 6.1. Правовые средства разрешения международных споров между государствами без применения вооруженных сил	6		2	5	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в

							письменной и устной форме)
18	Тема 6.2. Разрешение споров в международных организациях. Международная арбитражная и судебная процедура	6			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
19	Тема 7. Меры по укреплению доверия. Контрольные механизмы обеспечения международной безопасности	6					
20	Тема 7.1. Меры по укреплению доверия	6			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
21	Тема 7.2. Контрольные механизмы обеспечения международной безопасности	6			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
22	Тема 8. Актуальные проблемы современной системы международной безопасности	6					
23	Тема 8.1. Новые угрозы и вызовы современной системе международной безопасности. Система национального реагирования на угрозы международной безопасности	6		2	12	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа

						обучающихся (в письменной и устной форме)
	Всего		4	8	92	<i>Зачет – 4 ак. часа</i>

2.1.4. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	к/урс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические	СР		
	Раздел I. Общая часть						
1	Тема 1. Понятие, особенности и генезис права международной безопасности	5	2		5	Лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
2	Тема 1.1. Право международной безопасности: понятие, особенности и виды	5		2	5	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
3	Тема 1.2. Становление и развитие права международной безопасности	5			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
4	Тема 2. Системы обеспечения международной безопасности	5					

5	Тема 2.1. Формирование универсальной системы международной безопасности	5			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
6	Тема 2.2. Региональные системы международной безопасности, созданные и функционирующие в соответствии с гл. VIII Устава ООН	5			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
7	Тема 3. Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности	5					
8	Тема 3.1. Коллективные меры по предупреждению вооруженных конфликтов	5			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
9	Тема 3.2. Международная система гарантий от нападения. Нейтралитет как средство обеспечения международной безопасности	5			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
10	Тема 4. Обеспечение международной безопасности в отдельных сферах	5					
11	Тема 4.1. Военно-политические аспекты международной	5		2	5	работа в малых группах,	коллоквиум (теоретический опрос);

	безопасности. Международная информационная безопасность. Международная гуманитарная безопасность					творческие проблемные задания, дискуссия	экспресс- тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
12	Тема 4.2. Международная экономическая безопасность. Международная энергетическая безопасность. Международная экологическая безопасность	5			5	изучается самостоятель но	экспресс- тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
	Раздел II. Особенная часть						
13	Тема 5. Режимы разоружения, сокращения вооруженных сил и ограничения вооружений	5	2		5	Лекция- презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
14	Тема 5.1. Международный контроль над оружием массового уничтожения	5			5	изучается самостоятель но	экспресс- тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
15	Тема 5.2. Сокращение вооруженных сил и ограничения обычных вооружений	5			5	изучается самостоятель но	экспресс- тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
16	Тема 6. Мирные средства разрешения международных споров	5					
17	Тема 6.1. Правовые средства разрешения	5		2	5	«кейс-стади», работа в	коллоквиум (теоретический

	международных споров между государствами без применения вооруженных сил					малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
18	Тема 6.2. Разрешение споров в международных организациях. Международная арбитражная и судебная процедура	5			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
19	Тема 7. Меры по укреплению доверия. Контрольные механизмы обеспечения международной безопасности	5					
20	Тема 7.1. Меры по укреплению доверия	5			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
21	Тема 7.2. Контрольные механизмы обеспечения международной безопасности	5			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
22	Тема 8. Актуальные проблемы современной системы международной безопасности	5					
23	Тема 8.1. Новые угрозы и	5		2	12	«кейс-стади»,	коллоквиум

	вызовы современной системе международной безопасности. Система национального реагирования на угрозы международной безопасности					работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	(теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
	Всего		4	8	92	<i>Зачет – 4 ак. часа</i>	

2.1.5. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения на базе ВО, (на базе ВО - ГВД)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Kvnc	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические	СР		
	Раздел I. Общая часть						
1	Тема 1. Понятие, особенности и генезис права международной безопасности	4	2		5	Лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
2	Тема 1.1. Право международной безопасности: понятие, особенности и виды	4		2	7	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
3	Тема 1.2. Становление и развитие права международной безопасности	4			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная

							работа обучающихся (в письменной и устной форме)
4	Тема 2. Системы обеспечения международной безопасности	4					
5	Тема 2.1. Формирование универсальной системы международной безопасности	4			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
6	Тема 2.2. Региональные системы международной безопасности, созданные и функционирующие в соответствии с гл. VIII Устава ООН	4			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
7	Тема 3. Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности	4					
8	Тема 3.1. Коллективные меры по предупреждению вооруженных конфликтов	4			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
9	Тема 3.2. Международная система гарантий от нападения. Нейтралитет как средство обеспечения международной безопасности	4			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)

							устной форме)
10	Тема 4. Обеспечение международной безопасности в отдельных сферах	4					
11	Тема 4.1. Военно-политические аспекты международной безопасности. Международная информационная безопасность. Международная гуманитарная безопасность	4		2	7	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
12	Тема 4.2. Международная экономическая безопасность. Международная энергетическая безопасность. Международная экологическая безопасность	4			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
	Раздел II. Особенная часть						
13	Тема 5. Режимы разоружения, сокращения вооруженных сил и ограничения вооружений	4			5		
14	Тема 5.1. Международный контроль над оружием массового уничтожения	4			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
15	Тема 5.2. Сокращение вооруженных сил и ограничения обычных вооружений	4			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в

							письменной и устной форме)
16	Тема 6. Мирные средства разрешения международных споров	4					
17	Тема 6.1. Правовые средства разрешения международных споров между государствами без применения вооруженных сил	4			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
18	Тема 6.2. Разрешение споров в международных организациях. Международная арбитражная и судебная процедура	4			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
19	Тема 7. Меры по укреплению доверия. Контрольные механизмы обеспечения международной безопасности	4					
20	Тема 7.1. Меры по укреплению доверия	4			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
21	Тема 7.2. Контрольные механизмы обеспечения международной безопасности	4			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
22	Тема 8. Актуальные	4					

	проблемы современной системы международной безопасности						
23	Тема 8.1. Новые угрозы и вызовы современной системе международной безопасности. Система национального реагирования на угрозы международной безопасности	4		2	12	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
	Всего		2	6	96	<i>Зачет – 4 ак. часа</i>	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Понятие, особенности и генезис права международной безопасности

1. Право международной безопасности: понятие, особенности и виды.
2. Становление и развитие права международной безопасности.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.
2. Изучить главу «Право международной безопасности» по рекомендованным учебникам.

Тема 2. Системы обеспечения международной безопасности

1. Формирование универсальной системы международной безопасности.
2. Региональные системы международной безопасности, созданные и функционирующие в соответствии с гл. VIII Устава ООН.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.
2. Изучить главы VII и VIII Устава ООН.

Тема 3. Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности

1. Коллективные меры по предупреждению вооруженных конфликтов.
2. Международная система гарантий от нападения.

3. Нейтралитет как средство обеспечения международной безопасности.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

2. Изучить главу VII Устава ООН.

Тема 4. Обеспечение международной безопасности в отдельных сферах

1. Военно-политические аспекты международной безопасности

2. Международная информационная безопасность.

3. Международная гуманитарная безопасность.

4. Международная экономическая безопасность.

5. Международная энергетическая безопасность.

6. Международная экологическая безопасность.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

2. Изучить главы «Международное экономическое право», «Международное экологическое право» по рекомендованным учебникам.

Тема 5. Режимы разоружения, сокращения вооруженных сил и ограничения вооружений

1. Международный контроль над оружием массового уничтожения.

2. Сокращение вооруженных сил и ограничения обычных вооружений.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

2. Изучить Вассенаарские договоренности - соглашение, заключённое в июле-декабре 1996 г. в городе Вассенаар (Нидерланды) 33 странами, с целью повышения ответственности при передачах обычных вооружений и товаров, и технологий «двойного применения» для предотвращения их дестабилизирующих накоплений.

Тема 6. Мирные средства разрешения международных споров

1. Правовые средства разрешения международных споров между государствами без применения вооруженных сил.

2. Разрешение споров в международных организациях. Международная арбитражная и судебная процедура.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

2. Повторно изучить Главу VI Устава ООН.

Тема 7. Меры по укреплению доверия. Контрольные механизмы обеспечения международной безопасности

1. Меры по укреплению доверия.
2. Контрольные механизмы обеспечения международной безопасности.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.
2. Изучить Договор по открытому небу (Хельсинки, 24 марта 1992 г.).

Тема 8. Актуальные проблемы современной системы международной безопасности

1. Новые угрозы и вызовы современной системе международной безопасности.
2. Система национального реагирования на угрозы международной безопасности.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.
2. Изучить Стратегию национальной безопасности РФ.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1.1. Право международной безопасности: понятие, особенности и виды

1. Международная безопасность: особенности, виды, структура.
2. Принципы права международной безопасности.
3. Доктрина и источники права международной безопасности.
4. Институциональные механизмы международной безопасности.
5. Россия и право международной безопасности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.
2. На основе ознакомления с указанной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.
3. Подготовить реферат: «Прогрессивное развитие доктрины права международной безопасности».
4. Практическое задание: Составить схему, отражающую структуру права международной безопасности.

Контрольные вопросы

1. Сформулируйте понятие права международной безопасности.
2. Перечислите особенности права международной безопасности.
3. Назовите виды права международной безопасности.
4. Укажите отраслевые принципы права международной безопасности.
5. Обоснуйте соотношение доктрины и источников права международной безопасности.
6. Сформулируйте особенности международных договоров, регламентирующих правовые аспекты обеспечения мира и международной безопасности.
7. Дайте характеристику договоров, нацеленных на сокращение обычных вооружений, запрещение определенных видов оружия и предписывающих их уничтожение.
8. Дайте характеристику договоров, нацеленных на сокращение производства и распространения ядерного оружия, ограничивающих наращивание вооружений в количественном и качественном отношениях.
9. Дайте характеристику Конвенции о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении 1993 г.
10. Дайте характеристику договоров, рассчитанных на предотвращение случайного (несанкционированного) возникновения войны.
11. Дайте характеристику договоров, нацеленных на запрещение использования ядерных вооружений в международном пространстве.
12. Назовите институциональные механизмы международной безопасности.
13. Дайте характеристику Соглашений о коллективной обороне и безопасности, созданных в соответствии со ст. 51 Устава ООН.
14. Определите роль СССР и России в формировании права международной безопасности.

Тема 1.2. Становление и развитие права международной безопасности

1. Истоки формирования права международной безопасности.
2. Право международной безопасности в первой половине XX века.
3. СССР и право международной безопасности в период до Второй мировой войны.
4. Современные концепции права международной безопасности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.

2. На основе ознакомления с указанной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.

3. Подготовить реферат: «Формирование права международной безопасности».

4. Практическое задание: Составить схему, отражающую этапы развития права международной безопасности.

Контрольные вопросы

1. Определите истоки формирования права международной безопасности.

2. Укажите роль Гаагских конференций мира в становлении и развитии права международной безопасности.

3. Сформулируйте особенности развития права международной безопасности в первой половине XX века.

4. Дайте характеристику деятельности Лиги Наций (1919 - 1939 гг.).

5. Определите вклад СССР в становление и развитие права международной безопасности в период до Второй мировой войны.

6. Укажите особенности современных концепций права международной безопасности.

Тема 2.1. Формирование универсальной системы международной безопасности

1. Устав ООН и право международной безопасности.

2. Роль главных органов ООН в становлении и развитии права международной безопасности.

3. Деятельность Совета Безопасности ООН по обеспечению и развитию международной безопасности.

4. Роль вспомогательных органов ООН в обеспечении международной безопасности (Комиссия международного права, ПРООН, ЮНКТАД и др.).

5. Роль специализированных учреждений ООН в обеспечении международной безопасности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.

2. На основе ознакомления с указанной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.

3. Подготовить реферат: «Обеспечение международной безопасности в деятельности Совета Безопасности ООН».

4. Практическое задание: Составить схему, отражающую взаимодействие главных и вспомогательных органов ООН по обеспечению международной безопасности.

Контрольные вопросы

1. Сформулируйте основные положения Устава ООН, регулирующие международную безопасность.
2. Определите роль главных органов ООН в становлении и развитии права международной безопасности.
3. Охарактеризуйте деятельность Совета Безопасности ООН по обеспечению и развитию международной безопасности.
4. Укажите роль вспомогательных органов ООН в обеспечении международной безопасности (Комиссия международного права, ПРООН, ЮНКТАД и др.).
5. Дайте характеристику роли специализированных учреждений ООН в обеспечении международной безопасности.

Тема 2.2. Региональные системы международной безопасности, созданные и функционирующие в соответствии с гл. VIII Устава ООН

1. Европейская система обеспечения международной безопасности.
2. Проблемы региональной безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе и в Южной Азии.
3. Вопросы региональной безопасности в Африке, на Ближнем Востоке, в Латинской Америке и Карибском бассейне.
4. Формирование системы международной безопасности на евроазиатском пространстве.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.
2. На основе ознакомления с указанной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.
3. Подготовить реферат: «Формирование системы международной безопасности на евроазиатском пространстве: проблемы и перспективы».
4. Практическое задание: Составить схему, отражающую региональные системы международной безопасности.
5. Подготовить презентацию: «Региональная безопасность (на примере какого-либо региона мира - по согласованию с преподавателем) и интересы России».

Контрольные вопросы

1. Дайте характеристику европейской системы обеспечения международной безопасности.
2. Укажите проблемы региональной безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе и в Южной Азии.
3. Сформулируйте особенности региональной безопасности в Африке, на Ближнем Востоке, в Латинской Америке и Карибском бассейне.

4. Определите особенности формирования системы международной безопасности на евроазиатском пространстве.

Тема 3.1. Коллективные меры по предупреждению вооруженных конфликтов

1. Операции по поддержанию мира.
2. Международные принудительные действия с использованием вооруженных сил.
3. Участие РФ в миротворческих операциях.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.
2. На основе ознакомления с указанной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.
3. Подготовить реферат: «Особенности осуществления международных принудительных действий с использованием вооруженных сил».
4. Практическое задание: Составить схему, отражающую места проведения операций по поддержанию мира.
5. Подготовить презентацию: «Операция по принуждению к миру Грузии в 2008 г.».

Контрольные вопросы

1. Сформулируйте особенности осуществления операций по поддержанию мира.
2. Дайте характеристику международных принудительных действий с использованием вооруженных сил.
3. Сформулируйте особенности участия РФ в миротворческих операциях.

Тема 3.2. Международная система гарантий от нападения. Нейтралитет как средство обеспечения международной безопасности

1. Понятие и виды международных гарантий от нападения.
2. Зоны, свободные от ядерного оружия. Система международных гарантий для обеспечения режима безъядерных зон.
3. Нейтралитет как средство обеспечения международной безопасности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.
2. На основе ознакомления с указанной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.

3. Подготовить реферат: «Виды международных гарантий от нападения».

4. Практическое задание: Составить схему, отражающую зоны, свободные от ядерного оружия.

5. Подготовить презентацию: «Понятие и виды нейтралитета».

Контрольные вопросы

1. Сформулируйте понятие международных гарантий от нападения.

2. Определите виды международных гарантий от нападения.

3. Укажите особенности создания зон, свободных от ядерного оружия.

4. Дайте характеристику системы международных гарантий для обеспечения режима безъядерных зон.

5. Охарактеризуйте отдельные виды нейтралитета как средства обеспечения международной безопасности.

Тема 4.1. Военно-политические аспекты международной безопасности. Международная информационная безопасность. Международная гуманитарная безопасность

1. Военно-политические аспекты международной безопасности.

2. Международная информационная безопасность.

3. Международная гуманитарная безопасность.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.

2. На основе ознакомления с указанной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.

3. Подготовить реферат: «Военно-политические аспекты международной безопасности».

4. Подготовить эссе: «Киберпреступления как угроза международной безопасности: пути решения проблемы».

5. Практическое задание: Составить схему, отражающую объекты критической инфраструктуры, и особенности обеспечения международной информационной безопасности.

6. Подготовить презентацию: «Концепции международной гуманитарной безопасности».

Контрольные вопросы

1. Сформулируйте основополагающие военно-политические аспекты международной безопасности.

2. Дайте характеристику международной информационной безопасности.

3. Определите особенности международной гуманитарной безопасности.

Тема 4.2. Международная экономическая безопасность. Международная энергетическая безопасность. Международная экологическая безопасность

1. Международная экономическая безопасность.
2. Международная энергетическая безопасность.
3. Международная экологическая безопасность.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.
2. На основе ознакомления с указанной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.
3. Подготовить реферат: «Особенности обеспечения международной экономической безопасности».
4. Практическое задание: Составить схему, отражающую объекты международной энергетической безопасности.
5. Подготовить эссе: «Основные экологические угрозы современности и возможности их преодоления».
6. Подготовить презентацию: «Деятельность ООН, направленная на борьбу с экологическими вызовами и угрозами».

Контрольные вопросы

1. Сформулируйте основополагающие принципы международной экономической безопасности.
2. Дайте характеристику международной энергетической безопасности.
3. Определите особенности международной экологической безопасности.

Тема 5.1. Международный контроль над оружием массового уничтожения

1. Правовые основы запрещения и ограничения оружия массового уничтожения.
2. Проблема нераспространения ядерного оружия и его ограничения.
3. Запрещение и уничтожение бактериологического (биологического) оружия.
4. Запрещение и уничтожение химического оружия.

5. Вероятность появления новых видов оружия массового уничтожения: прогнозы, международно-правовые методы противодействия.

6. Роль России в формировании института запрещения оружия массового уничтожения.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.
2. На основе ознакомления с указанной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.
3. Подготовить реферат: «Особенности правомерного использования ядерного оружия».
4. Практическое задание: Составить схему, отражающую потенциалы государств, обладающих ядерным оружием.
5. Подготовить эссе: «Модернизация ДНЯО: что необходимо сделать для повышения его эффективности?».

Контрольные вопросы

1. Определите правовые основы запрещения и ограничения оружия массового уничтожения.
2. Охарактеризуйте проблему нераспространения ядерного оружия и его ограничения.
3. Сформулируйте особенности запрещения и уничтожения бактериологического (биологического) оружия.
4. Сформулируйте особенности запрещения и уничтожения химического оружия.
5. Определите вероятность появления новых видов оружия массового уничтожения.
6. Дайте характеристику роли России в формировании института запрещения оружия массового уничтожения.

Тема 5.2. Сокращение вооруженных сил и ограничения обычных вооружений

1. Проблема сокращения вооруженных сил ведущих государств мира.
2. Оборонная промышленность ведущих стран мира. Военно-техническое сотрудничество. Международная торговля вооружениями и военной техникой.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.
2. На основе ознакомления с указанной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.

3. Подготовить реферат: «Особенности военно-технического сотрудничества РФ с зарубежными государствами (на примере Индонезии, Индии, Малайзии, Турции и т.д. - по выбору обучающегося)».

4. Практическое задание: Составить схему, отражающую численность и дислокацию вооруженных сил ведущих государств мира.

5. Подготовить эссе: «Нелегальный мировой рынок стрелкового оружия».

6. Подготовить доклад: «Договор об обычных вооружениях в Европе: позиция и возможные дальнейшие действия России».

Контрольные вопросы

1. Предложите пути решения проблемы сокращения вооруженных сил ведущих государств мира.

2. Определите роль оборонной промышленности ведущих стран мира в развитии их экономического потенциала.

3. Сформулируйте основные направления военно-технического сотрудничества.

4. Дайте характеристику правового регулирования международной торговли вооружениями и военной техникой.

Тема 6.1. Правовые средства разрешения международных споров между государствами без применения вооруженных сил.

1. Непосредственные переговоры.

2. Международная примирительная процедура (добрые услуги, посредничество, следственные и согласительные комиссии).

3. Комиссия по установлению фактов.

4. Превентивная дипломатия.

5. Постконфликтное миростроительство.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.

2. На основе ознакомления с указанной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.

3. Подготовить реферат: «Особенности подготовки и проведения переговоров».

4. Практическое задание: Составить схему, отражающую порядок осуществления международных примирительных процедур.

5. Подготовить эссе: «Порядок формирования и особенности осуществления деятельности Комиссии по установлению фактов».

6. Подготовить доклад: «Постконфликтное миростроительство как средство недопущения новых международных конфликтов».

Контрольные вопросы

1. Охарактеризуйте особенности организации и проведения непосредственных переговоров.
2. Укажите особенности международной примирительной процедуры для каждого из возможных средств: добрые услуги, посредничество, следственные и согласительные комиссии.
3. Дайте характеристику деятельности комиссии по установлению фактов.
4. Сформулируйте особенности осуществления превентивной дипломатии.
5. Определите специфические особенности постконфликтного миростроительства.

Тема 6.2. Разрешение споров в международных организациях. Международная арбитражная и судебная процедура

1. Полномочия Совета Безопасности ООН по разрешению международных споров/ситуаций.
2. Международный арбитраж (третейское разбирательство).
3. Разрешение межгосударственных споров в Международном Суде ООН.
4. Разрешение межгосударственных споров путем обращения к региональным органам, соглашениям или иными мирными средствами.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.
2. На основе ознакомления с указанной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.
3. Подготовить реферат: «Особенности разрешения споров в международных организациях (по выбору обучающегося)».
4. Практическое задание: Составить схему, отражающую порядок осуществления полномочий Совета Безопасности ООН по разрешению международных споров/ситуаций.
5. Подготовить эссе: «Порядок формирования и особенности рассмотрения споров в международных арбитражах».
6. Подготовить доклад: «Разрешение межгосударственных споров в Международном Суде ООН (на примере...)».

Контрольные вопросы

1. Укажите полномочия Совета Безопасности ООН по разрешению международных споров/ситуаций.

2. Охарактеризуйте особенности международного арбитража (третейского разбирательства).

3. Определите порядок разрешения межгосударственных споров в Международном Суде ООН.

4. Сформулируйте специфические особенности разрешения межгосударственных споров путем обращения к региональным органам, соглашениям.

Тема 7.1. Меры по укреплению доверия

1. Международно-правовой институт мер укрепления доверия.

2. Разработка и принятие соглашений, нормы которых направлены на устранение недоверия и предотвращение возникновения случайных критических ситуаций.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.

2. На основе ознакомления с указанной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.

3. Подготовить реферат: «Особенности мер укрепления доверия (на примере...)».

4. Практическое задание: Составить схему, отражающую особенности и взаимозависимость мер укрепления доверия.

5. Подготовить эссе: «Особенности предотвращения возникновения случайных критических международных ситуаций».

Контрольные вопросы

1. Раскройте содержание международно-правового института мер укрепления доверия.

2. Определите порядок разработки и принятия соглашений, нормы которых направлены на устранение недоверия и предотвращение возникновения случайных критических ситуаций.

Тема 7.2. Контрольные механизмы обеспечения международной безопасности

1. Национальные технические средства контроля.

2. Обмен информацией.

3. Процедуры консультаций.

4. Международные консультационные и экспертные органы.

5. Договорные процедуры подачи жалоб на нарушителей соглашений.

6. Инспектирование (проверка) на месте.

7. Конференции по рассмотрению действия международных соглашений по обеспечению безопасности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.
2. На основе ознакомления с указанной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.
3. Подготовить реферат: «Особенности использования национальных технических средств контроля».
4. Практическое задание: Составить схему, отражающую порядок осуществления обмена информацией об угрозах международной безопасности.
5. Подготовить эссе: «Порядок деятельности международных консультационных и экспертных органов».
6. Подготовить доклад: «Инспектирование (проверка) на месте (на примере...)».

Контрольные вопросы

1. Установите специфику использования национальных технических средств контроля.
2. Охарактеризуйте порядок осуществления обмена информацией.
3. Укажите применимые процедуры консультаций.
4. Приведите примеры международных консультационных и экспертных органов.
5. Дайте характеристику договорных процедур подачи жалоб на нарушителей соглашений.
6. Изложите порядок проведения инспектирования (проверки) на месте.
7. Определите роль конференций по рассмотрению действия международных соглашений по обеспечению безопасности.

Тема 8.1. Новые угрозы и вызовы современной системе международной безопасности. Система национального реагирования на угрозы международной безопасности

1. Международный терроризм в XXI веке.
2. Международная преступность как новый вызов международной безопасности.
3. Нелегальная миграция и неконтролируемое перемещение людей.
4. Милитаризация космоса и опасность новой гонки вооружений.
5. Противодействие незаконному обороту наркотиков.

6. Ликвидация последствий природных и техногенных катастроф. Оказание гуманитарной помощи пострадавшим странам.

7. Особенности обеспечения национальной безопасности РФ в условиях многополярного мира и глобализации всех сфер международной жизни.

8. Создание двусторонних механизмов обеспечения безопасности. Формирование общего пространства обороны и безопасности (РФ и Белоруссии, Абхазии, Южной Осетии). Создание объединенных группировок войск (сил).

9. Особенности применения специальных экономических мер и принудительных мер.

10. Меры, принимаемые РФ по выполнению резолюций Совета Безопасности ООН.

11. Современный стратегический анализ. Ведение информационно-аналитической работы в области международной безопасности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.

2. На основе ознакомления с указанной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.

3. Подготовить реферат: «Особенности борьбы с международной преступностью».

4. Практическое задание: Составить схему, отражающую порядок осуществления противодействия незаконному обороту наркотиков.

5. Подготовить эссе: «Порядок взаимодействия государств по ликвидации последствий природных и техногенных катастроф».

6. Подготовить доклад: «Оказание РФ гуманитарной помощи пострадавшим странам».

7. Подготовить реферат: «Особенности обеспечения национальной безопасности РФ в условиях многополярного мира и глобализации всех сфер международной жизни».

8. Практическое задание: Составить схему, отражающую порядок осуществления мер, принимаемых РФ по выполнению резолюций Совета Безопасности ООН.

9. Подготовить эссе: «Ведение информационно-аналитической работы в области международной безопасности».

10. Подготовить доклад: «Система Периметр».

Контрольные вопросы

1. Определите основные угрозы международного терроризма.

2. Сформулируйте особенности противодействия международной преступности.

3. Выявите угрозы нелегальной миграции и неконтролируемого перемещения людей.

4. Установите характер угроз вследствие милитаризации космоса.
5. Выявите специфику противодействия незаконному обороту наркотиков.
6. Приведите примеры международного сотрудничества в ликвидации последствий природных и техногенных катастроф.
7. Дайте характеристику оказания гуманитарной помощи пострадавшим странам.
8. Определите особенности обеспечения национальной безопасности РФ в условиях многополярного мира и глобализации всех сфер международной жизни.
9. Дайте характеристику создания двусторонних механизмов обеспечения безопасности.
10. Сформулируйте особенности формирования общего пространства обороны и безопасности (РФ и Белоруссии, Абхазии, Южной Осетии). Создание объединенных группировок войск (сил).
11. Выявите особенности применения специальных экономических мер и принудительных мер.
12. Установите порядок осуществления мер, принимаемых РФ по выполнению резолюций Совета Безопасности ООН.

2.4. Самостоятельная работа

2.4.1. Виды самостоятельной работы

В процессе освоения учебной дисциплины «Правовое регулирование международной безопасности» обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование монографий и научных статей;
- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- решение юридических казусов;
- тестирование;
- подготовка научной дискуссии по заданной теме;
- анализ решений международных судов и арбитражей;
- выполнение контрольных работ;
- подготовка эссе, рефератов;
- ответы на вопросы текущей аттестации по соответствующей теме;
- выполнение индивидуальных заданий (проведение сравнительного анализа, составление таблиц, схем и др.);
- изучение отдельных тем.

2.4.2. Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения по отдельным разделам и темам курса

Объем и содержание учебного материала для самостоятельной работы, которая является частью учебной работы, определены с учетом специфики формы обучения.

При выполнении самостоятельной работы необходимо ознакомиться с учебной литературой (основной и дополнительной), изучить нормативные источники, перечень которых представлен в соответствующем разделе программы. Также необходимо ознакомиться с работами отечественных и зарубежных учёных. Следует обратить внимание, что многие источники, а также международная практика изложены на английском языке, что потребует от обучающихся соответствующих знаний и навыков. В международных договорах и литературе встречаются латинские формулы, которые, поняв их смысл, следует запоминать.

Тексты международных договоров можно найти в сборниках международных договоров, в правовых базах данных; тексты многих конвенций содержатся на официальных сайтах международных организаций.

2.4.3. Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения

Заочная форма обучения имеет ряд особенностей, которые учтены при подготовке методических материалов. Для рассмотрения на лекциях и семинарах вынесены наиболее общие и сложные темы. Следовательно, многие темы курса должны быть изучены самостоятельно, т.е. по этим темам не запланировано ни лекционных, ни семинарских занятий. Формой контроля их изучения является проверка письменных заданий.

Предложенные в Программе задания для самостоятельной подготовки носят не только информационный характер, но и ориентируют на творческую деятельность, включая решение казусов, тестирование, подготовку рефератов и др.

Важное значение для самостоятельной работы заочной формы обучения имеет установочная лекция, на которой обучающиеся знакомятся с темами по праву международной безопасности, предназначенными для самостоятельного изучения, методикой выполнения заданий, порядком их оценки, рекомендациями по использованию и работе с нормативными источниками, основной и дополнительной литературой.

Практические занятия для обучающихся по заочной форме обучения выполняют функции консультаций и предполагают, что обучающийся приходит на занятия подготовленным, формулируя вопросы, вызвавшие у него затруднения в процессе самостоятельного освоения материала.

Возможности информационного контакта с преподавателем также обеспечиваются на консультациях и средствами электронной почты, поэтому при осуществлении самостоятельной работы предлагается шире использовать возможности в режиме Интернет-общения с преподавателем.

Поскольку для заочной формы обучения характерен гораздо больший по сравнению с другими формами обучения объем самостоятельной работы, обучающиеся должны самостоятельно анализировать внутригосударственные нормативные правовые акты, международные договоры и акты международных организаций; самостоятельно применять для решения казусов нормы международного права; анализировать и оперировать данными судебной практики; использовать полученные знания в соответствующих аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин (модулей).

В процессе самостоятельной работы обучающимся по заочной форме обучения рекомендуется:

- более глубоко изучить понятийный аппарат права международной безопасности как в общей части, так и терминологию его институтов;
- готовить конспекты, составлять схемы, таблицы по теме, которая изучается самостоятельно;
- выполнять все предусмотренные задания в установленные сроки;
- закреплять знания в области права международной безопасности путем активной работы на семинарских занятиях и консультациях, в процессе осуществления профессиональной деятельности.

Контроль за самостоятельной работой осуществляется путем оценки подготовленных заданий как индивидуально, так и на практических занятиях.

Эффективность самостоятельной работы, которая предполагает максимальную активность в различных аспектах, определяется в первую очередь степенью подготовленности обучающегося. Для успешной самостоятельной работы обучающийся должен владеть навыками поиска источников права международной безопасности, в том числе по официальным Интернет-ресурсам международных организаций, секретариатов конвенций, международных судебных органов, органов государственной власти РФ; творчески развивать полученные знания, в том числе находить, анализировать и систематизировать источники внутригосударственного и международного права, которые появятся после освоения учебной дисциплины (модуля); применять полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Основными видами контроля уровня образовательных достижений студентов являются:

- текущий контроль успеваемости (текущая аттестация);
- промежуточная аттестация по дисциплине.

2. Формами текущего контроля могут быть:

- опрос (сплошной или выборочный, письменный или устный и др.);

- тестирование на основе подготовленных кафедрой тестовых заданий; тестовые задания хранятся в фондах оценочных средств кафедры и постоянно обновляются;

- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, самостоятельной работы студента;

- подготовка эссе и рефератов;

- контрольная работа;

- оценка активности, результативности и содержательности участия студента в дискуссиях, разборе конкретных ситуаций, казусов;

- различные виды коллоквиумов;

- собеседование;

- выполнение курсового проекта;

- другие формы (по усмотрению преподавателя).

3. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

3.1. Темы эссе и рефератов:

1. Прогрессивное развитие доктрины права международной безопасности.

2. Формирование права международной безопасности.

3. Обеспечение международной безопасности в деятельности Совета Безопасности ООН.

4. Формирование системы международной безопасности на евроазиатском пространстве: проблемы и перспективы.

5. Региональная безопасность (на примере какого-либо региона мира - по согласованию с преподавателем) и интересы России.

6. Особенности осуществления международных принудительных действий с использованием вооруженных сил.

7. Операция по принуждению к миру Грузии в 2008 г.

8. Виды международных гарантий от нападения.

9. Понятие и виды нейтралитета.

10. Военно-политические аспекты международной безопасности.

11. Киберпреступления как угроза международной безопасности: пути решения проблемы.

12. Концепции международной гуманитарной безопасности.

13. Особенности обеспечения международной экономической безопасности.

14. Основные экологические угрозы современности и возможности их преодоления».

15. Деятельность ООН, направленная на борьбу с экологическими вызовами и угрозами.

16. Особенности правомерного использования ядерного оружия.

17. Модернизация ДНЯО: что необходимо сделать для повышения его эффективности?

18. Особенности военно-технического сотрудничества РФ с зарубежными государствами (на примере Индонезии, Индии, Малайзии, Турции и т.д. - по выбору обучающегося).
19. Нелегальный мировой рынок стрелкового оружия.
20. Договор об обычных вооружениях в Европе: позиция и возможные дальнейшие действия России.
21. Особенности подготовки и проведения переговоров.
22. Порядок формирования и особенности осуществления деятельности Комиссии по установлению фактов.
23. Постконфликтное миростроительство как средство недопущения новых международных конфликтов.
24. Особенности разрешения споров в международных организациях (по выбору обучающегося).
25. Порядок формирования и особенности рассмотрения споров в международных арбитражах.
26. Разрешение межгосударственных споров в Международном Суде ООН (на примере...).
27. Особенности мер укрепления доверия (на примере...).
28. Особенности предотвращения возникновения случайных критических международных ситуаций.
29. Особенности использования национальных технических средств контроля.
30. Порядок деятельности международных консультационных и экспертных органов.
31. Инспектирование (проверка) на месте (на примере...).
32. Особенности борьбы с международной преступностью».
33. Порядок взаимодействия государств по ликвидации последствий природных и техногенных катастроф.
34. Оказание РФ гуманитарной помощи пострадавшим странам.
35. Особенности обеспечения национальной безопасности РФ в условиях многополярного мира и глобализации всех сфер международной жизни.
36. Ведение информационно-аналитической работы в области международной безопасности».
37. Система «Периметр».

3.2. Задания для самостоятельных работ:

1. Подготовить эссе (реферат) по одной из тем, указанных в п. 4.1 настоящей программы, объёмом не менее 15 страниц машинописного текста 14 шрифтом с полуторным интервалом.
2. Составить схему, иллюстрирующую структуру международной безопасности.

3.3. Вопросы к зачету

1. Международная безопасность: особенности, виды, структура.
2. Принципы права международной безопасности.
3. Доктрина и источники права международной безопасности.
4. Институциональные механизмы международной безопасности.
5. Россия и право международной безопасности.
6. Истоки формирования права международной безопасности.
7. Право международной безопасности в первой половине XX века.
8. СССР и право международной безопасности в период до Второй мировой войны.
9. Современные концепции права международной безопасности.
10. Устав ООН и право международной безопасности.
11. Роль главных органов ООН в становлении и развитии права международной безопасности.
12. Деятельность Совета Безопасности ООН по обеспечению и развитию международной безопасности.
13. Роль вспомогательных органов ООН в обеспечении международной безопасности (Комиссия международного права, ПРООН, ЮНКТАД и др.).
14. Роль специализированных учреждений ООН в обеспечении международной безопасности.
15. Европейская система обеспечения международной безопасности.
16. Проблемы региональной безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе и в Южной Азии.
17. Вопросы региональной безопасности в Африке, на Ближнем Востоке, в Латинской Америке и Карибском бассейне.
18. Формирование системы международной безопасности на евроазиатском пространстве.
19. Операции по поддержанию мира.
20. Международные принудительные действия с использованием вооруженных сил.
21. Участие РФ в миротворческих операциях.
22. Понятие и виды международных гарантий от нападения.
23. Зоны, свободные от ядерного оружия. Система международных гарантий для обеспечения режима безъядерных зон.
24. Нейтралитет как средство обеспечения международной безопасности.
25. Военно-политические аспекты международной безопасности.
26. Международная информационная безопасность.
27. Международная гуманитарная безопасность.
28. Международная экономическая безопасность.
29. Международная энергетическая безопасность.
30. Международная экологическая безопасность.

31. Правовые основы запрещения и ограничения оружия массового уничтожения.
32. Проблема нераспространения ядерного оружия и его ограничения.
33. Запрещение и уничтожение бактериологического (биологического) оружия.
34. Запрещение и уничтожение химического оружия.
35. Вероятность появления новых видов оружия массового уничтожения: прогнозы, международно-правовые методы противодействия.
36. Роль России в формировании института запрещения оружия массового уничтожения.
37. Проблема сокращения вооруженных сил ведущих государств мира.
38. Военно-техническое сотрудничество. Международная торговля вооружениями и военной техникой.
39. Непосредственные переговоры.
40. Международная примирительная процедура (добрые услуги, посредничество, следственные и согласительные комиссии).
41. Комиссия по установлению фактов.
42. Превентивная дипломатия.
43. Постконфликтное миростроительство.
44. Полномочия Совета Безопасности ООН по разрешению международных споров/ситуаций.
45. Международный арбитраж (третейское разбирательство).
46. Разрешение межгосударственных споров в Международном Суде ООН.
47. Разрешение межгосударственных споров путем обращения к региональным органам, соглашениям или иными мирными средствами.
48. Международно-правовой институт мер укрепления доверия.
49. Разработка и принятие соглашений, нормы которых направлены на устранение недоверия и предотвращение возникновения случайных критических ситуаций.
50. Национальные технические средства контроля.
51. Обмен информацией.
52. Процедуры консультаций.
53. Международные консультационные и экспертные органы.
54. Договорные процедуры подачи жалоб на нарушителей соглашений.
55. Инспектирование (проверка) на месте.
56. Конференции по рассмотрению действия международных соглашений по обеспечению безопасности.
57. Международный терроризм в XXI веке.
58. Международная преступность как новый вызов международной безопасности.
59. Нелегальная миграция и неконтролируемое перемещение людей.
60. Милитаризация космоса и опасность новой гонки вооружений.

61. Противодействие незаконному обороту наркотиков.
62. Ликвидация последствий природных и техногенных катастроф. Оказание гуманитарной помощи пострадавшим странам.
63. Особенности обеспечения национальной безопасности РФ в условиях многополярного мира и глобализации всех сфер международной жизни.
64. Создание двусторонних механизмов обеспечения безопасности. Формирование общего пространства обороны и безопасности (РФ и Белоруссии, Абхазии, Южной Осетии). Создание объединенных группировок войск (сил).
65. Особенности применения специальных экономических мер и принудительных мер.
66. Меры, принимаемые РФ по выполнению резолюций Совета Безопасности ООН.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература

1. Бартош А.А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности: учеб. пособие для бакалавриата и специалитета / А. А. Бартош. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 247 с. - (Серия: Бакалавр и специалист). / URL: <https://urait.ru/bcode/441405>
2. Костенко Н.И. Право международной безопасности (теоретические основы становления и развития): монография / Н.И. Костенко. - М.: ЮРЛИТИНФОРМ, 2018. - 408 с. https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=64968&idb=0

4.2. Дополнительная литература

1. Международное право: учебник для бакалавров / Л. П. Ануфриева, К. А. Бекашев [и др.]; отв. ред. К. А. Бекашев ; авт. предисл. В. В. Блажеев ; Моск. гос. юрид. ун-т имени О.Е. Кутафина (МГЮА), каф. междунар. права. - М.: Проспект, 2014, 2015. - 352 с. / URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=48209&idb=0
2. Международное право / В. Витцтум, М. Боте [и др.] ; пер. с нем.: Т. Бекназар, А. Насырова, Н. Спица. - 2-е изд. - М. : Инфотропик Медиа, 2015. - 1072 с. / URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=59328&idb=0
3. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум для вузов / Т.А. Полякова, А.А. Стрельцов [и др.] ; ред.: Т.А. Полякова, А.А. Стрельцов. - Москва: Юрайт, 2020. - 325 с. /

URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70244&idb=0

4. Преступления против мира : сборник научных трудов / ред. Б.В. Яценко ; Междунар. науч.-практ. конф. (30 ноября 2018 ; М.). - М. : РГ-Пресс : Проспект, 2019. - 176 с. / URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=67758&idb=0

5. Акопов Г.Л. Информационное право. М.: Феникс, 2008. – 352 с.

6. Алексеев С.С. Общая теория права. В двух томах. – М.: Юридическая литература, 1981. - Т. 1. – 361 с.

7. Арктический регион: Проблемы международного сотрудничества: Хрестоматия в 3 томах / Рос. совет по межд. делам [под общ. ред. И.С. Иванова]. – М.: Аспект Пресс, 2013. Т. 3. Применимые правовые источники. – 2013. – 663 с.

8. Анцилотти Д. Курс международного права. М.: Изд. иностр. лит., 1961. – 447 с.

9. Анцупов А.Я. Конфликтология: Учебник для вузов. СПб.: Питер, 2008. 496 с.

10. Арбатова Н.К. Мировая экономика и международные отношения [Текст] – М.: Экономистъ, 2009, 396 с.

11. Арчага Э.Х. Современное международное право. М.: «Прогресс», 1983. – 430 с.

12. Бабурин С.Н. Территория государства: правовые и геополитические проблемы. М.: МГУ, 1997. - 480 с.

13. Бабурин С.Н. Территориальные режимы и территориальные споры. М.: МГУ, 2001. – 175 с.

14. Баронов В.И., Батырь В.А., Липунов В.И. Международное право в схемах и таблицах. Учебное пособие. М.: Альфа-Пресс. 2011. – 136 с.

15. Барциц И.Н. Правовое пространство России: вопросы конституционной теории и практики. - М.: Изд-во Московского университета, 2000. - 496 с.

16. Батырь В.А. Международное гуманитарное право: Учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЗАО Юстицинформ, 2011. – 688 с.

17. Бачило И.Л. Информационное право. М.: Высшее образование, Юрайт-Издат, 2014. - 574 с.

18. Бертран Рамчаран. Новое международное право в области защиты и безопасности. <https://www.un.org/ru/chronicle/article/21998>

19. Введение в теорию международных отношений и внешней политики: Учебное пособие / Под ред. Н.А. Ломагина. – СПб.: Сентябрь, 2001. – 166 с.

20. Вылегжанин А.Н. Решения Международного Суда ООН по спорам о разграничении морских пространств. М. 2004. - 224 с.

21. Гроций Г. О праве войны и мира. - М.: Ладомир. 1994. – 868 с.

22. Давид Э. Принципы права вооруженных конфликтов: Курс лекций, прочитанных на юридическом факультете Открытого Брюссельского университета. - М.: Международный Комитет Красного Креста, 2011. - 1144 с.

23. Ладыженский А.М. Мирные средства разрешения споров между государствами / А.М. Ладыженский, И.П. Блищенко. – М.: Госюриздат, 1962. – 174 с.
24. Левин Д.Б. Принцип мирного разрешения международных споров. М., 1977. – 112 с.
25. Лукашук И.И. Международное право. Общая часть. Учебник. М., 1997. – 367 с.
26. Лукашук И.И. Международное право. Особенная часть. Учебник. М., 1998. – 393 с.
27. Лукашук И.И. Современное право международных договоров. Том I. Заключение международных договоров. М., 2004. – 672 с.
28. Лукашук И.И. Современное право международных договоров. Т. II. Действие международных договоров. М., 2006. – 496 с.
29. Международное публичное право: учеб. / Л.П. Ануфриева, К.А. Бекашев, Е.Г. Моисеев, В.В. Устинов и др.; отв. ред. К.А. Бекашев. – 5-е изд., перераб. и доп. – М., 2013. – 1015 с.
30. Международное право: учебник для бакалавров / под ред. А.Н. Вылегжанина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 904 с.
31. Международное право: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. 4-е изд., перераб. и доп. М., 2006. – 624 с.
32. Международное право: учебник / отв. ред. В.И. Кузнецов, Б.Р. Тузмухамедов. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2010. – 720 с.
33. Международное право. Особенная часть: Учебник для вузов / Отв. ред. Проф. Р.М. Валеев и проф. Г.И. Курдюков. – М.: Статут, 2010. – 624 с.
34. Международное право: учебник / Б.М. Ашавский, М.М. Бирюков, В.Д. Бордунов и др.; отв. ред. С.А. Егоров. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014. – 622 с.
35. Право международных организаций: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.]. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 505 с. Стрельцов А.А. Обеспечение информационной безопасности России. Теоретические и методологические основы / Под ред В.А. Садовниченко и В.П. Шерстюка. – М., 2002.- 296 с.
36. Торкунов А., Мальгин А. Современные международные отношения: учебное пособие. М.: Аспект Пресс, 2012. 688 с.
37. Толстых В.Л. Международное право: практика применения. Консультативные заключения Международного суда ООН. М.: МЗ-Пресс, 2004. – 167 с.
38. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М.: ГУ-ВШЭ, 2006. – 792 с.
39. Уткин, А.И. Стратегия глобальной экспансии: внешнеполитические доктрины США. [Текст] – М.: Стрела, 2006.
40. Флоранс Бенуа-Ромер, Хайнрих Клебес. Право Совета Европы. На пути к общеевропейскому правовому пространству. Пер. с англ. 2007 г. – М.: Издательство «Весь Мир» - 296 с.

41. Форматы совещаний по вопросам, относящимся к компетенции Совета Безопасности (рус.) // Совет Безопасности: Справочник о методах работы. United Nations, Department of Public Information, 2011.

4.3. Нормативные акты и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. // URL: <http://constitution.kremlin.ru>
2. Устав Организации Объединенных Наций (Сан-Франциско, 26 июня 1945 г.) <https://www.un.org/ru/charter-united-nations/>
3. Статут Международного Суда (Сан-Франциско, 26 июня 1945 г.) <https://www.un.org/ru/icj/statut.shtml>
4. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1 августа 1975 г.) <https://www.osce.org/ru/ministerial-councils/39505>
5. Гагская конвенция о мирном решении международных столкновений (Гаага, 18 октября 1907 г.) <http://docs.cntd.ru/document/901762207>
6. Пересмотренный Общий акт о мирном разрешении международных споров (принят 28 апреля 1949 г. Генеральной Ассамблеей ООН) <https://base.garant.ru/2561245/>
7. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Определение агрессии» (принята 14 декабря 1974 г. на 29 сессии Генеральной ассамблеи ООН) https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/aggression.shtml
8. Манильская декларация о мирном разрешении международных споров (принята 15 ноября 1982 г. Резолюцией 37/10 на 68-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/manila_declaration.shtml
9. Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний (Женева, 24 сентября 1996 г.) <http://docs.cntd.ru/document/1902054>
10. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой (Москва, 5 августа 1963 г.) <http://docs.cntd.ru/document/1901293>
11. Договор о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО). // URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/npt.shtml
12. Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний (ДВЗЯИ) // URL: <http://docs.cntd.ru/document/1902054>
13. Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и в их недрах оружия массового уничтожения (Москва, Лондон, Вашингтон 11 февраля 1971 г.) // URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/seabed_wmd_prohibition.shtml
14. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении (одобрена 16 декабря 1971 г. Резолюцией 2826 (XXVI) на 2022-

ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН)
https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/bacweap.shtml

15. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении (Париж, 13 января 1993 г.)

https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/chemweapons.shtml

16. Соглашение о мерах по уменьшению опасности возникновения ядерной войны между СССР и Соединенными Штатами Америки (Вашингтон, 30 сентября 1971 г.) <http://docs.cntd.ru/document/901764297>

17. Соглашение между СССР и Соединенными Штатами Америки о предотвращении ядерной войны (Вашингтон, 22 июня 1973 г.) <http://docs.cntd.ru/document/901865688>

18. Договор между Союзом Советских Социалистических Республик и Соединенными Штатами Америки о ликвидации их ракет средней дальности и меньшей дальности (Вашингтон, 8 декабря 1987 г.) (Протокол о процедурах, регулирующих ликвидацию ракетных средств, подпадающих под действие Договора между СССР и США о ликвидации их ракет средней дальности и меньшей дальности; Протокол об инспекциях в связи с Договором между СССР и США о ликвидации их ракет средней дальности и меньшей дальности; Меморандум о договоренности об установлении исходных данных в связи с Договором между СССР и США о ликвидации их ракет средней дальности и меньшей дальности).

https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/rockets_treaty.shtml

19. Соглашение между СССР и Соединенными Штатами Америки об уведомлениях о пусках межконтинентальных баллистических ракет и баллистических ракет подводных лодок (Москва, 31 мая 1988 г.) <http://docs.cntd.ru/document/901764299>

20. Договор между Союзом Советских Социалистических Республик и Соединенными Штатами Америки о сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений (Москва, 31 июля 1991 г.) https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/russia_usa.shtml

21. Договор о запрещении ядерного оружия в Латинской Америке (Мехико, 14 февраля 1967 г. вместе с Дополнительными протоколами I и II) // URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/tlatelolko.pdf

22. Договор о безъядерной зоне южной части Тихого океана 1985 г. (Раротонга, 6 августа 1985 г., вместе с «Безъядерной зоной в южной части Тихого океана», «Гарантиями МАГАТЭ», «Консультативным комитетом», «Процедурой обжалования», Протоколы 1, 2, 3 подписаны в г. Суве 8 августа 1986 г.) // URL: <http://docs.cntd.ru/document/1902048>

23. Договор о зоне, свободной от ядерного оружия в Африке (Каир, 11 апреля 1996 г.) // URL: <http://docs.cntd.ru/document/901734503>

24. Договор о зоне, свободной от ядерного оружия, в Юго-Восточной Азии (г. Бангкок, 15 декабря 1995 г.) // URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/bangkok.shtml

25. Договор о зоне, свободной от ядерного оружия, в Центральной Азии (г. Семипалатинск, 8 сентября 2006 г., и протокол к нему) // URL: <http://www.pircenter.org/media/content/files/11/13669812390.pdf>
26. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г. СДД СССР Вып. XXV С 41-45. // URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/outer_space_governing.shtml
27. Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство (Москва, Лондон, Вашингтон, 22 апреля 1968 г.) // URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/astronauts_rescue.shtml
28. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами, принятая резолюцией Генеральной Ассамблеей ООН № 2777 (XXVI) 29 ноября 1971 г. // URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/damage.shtml
29. Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство (Нью-Йорк, 14 января 1975 г.) // URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/objects_registration.shtml
30. Конвенция о передаче и использовании данных дистанционного зондирования Земли из космоса (Москва, 19 мая 1978 г.). // URL: http://uristu.com/library/konventsii/konvenciy_481/
31. Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах (Нью-Йорк, 18 декабря 1979 г.). // URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/moon_agreement.shtml
32. Договор об Антарктике (Вашингтон, 1 декабря 1959 г.) // URL: <http://base.garant.ru/2540268/>
33. Протокол об охране окружающей среды к Договору об Антарктике (Мадрид, 4 октября 1991 г.) // URL: <http://base.garant.ru/2541180/>
34. Протокол о запрещении всех видов геологоразведочных работ в Антарктике 1991 г.
35. Конвенция о сохранении тюленей Антарктики (Лондон, 1972 г.) // URL: <http://www.ecolife.ru/info/docum/bio-4me.doc>
36. Конвенция о сохранении морских живых ресурсов Антарктики (Канберра, 20 мая 1980 г.) // URL: http://uristu.com/library/konventsii/konvenciy_509/
37. Конвенция по регулированию освоения минеральных ресурсов Антарктики (вместе с «Приложением по Арбитражному трибуналу») (Веллингтон, 2 июня 1988 г.) // URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=15736#0>
38. Североатлантический пакт (Вашингтон, 4 апреля 1949 г.) https://www.nato.int/cps/ru/natohq/official_texts_17120.htm
39. Договор о коллективной безопасности (Ташкент, 15 мая 1992 г.) <http://docs.cntd.ru/document/1900489>

40. Устав Организации Договора о коллективной безопасности
<http://www.kremlin.ru/supplement/3506>
41. Межамериканский договор о взаимной помощи (Пакт Рио-де-Жанейро 1947 г.) <http://www.oas.org/juridico/english/treaties/b-29.html>
42. Договор безопасности АНЗЮС («Тихоокеанский пакт безопасности» 1952 г.)
<http://www.austlii.edu.au/au/other/dfat/treaties/1952/2.html>
43. Соглашение о совместной обороне и экономическом сотрудничестве Лиги арабских государств (1950 г.).
<https://www.worldislamlaw.ru/?p=128>
44. Парижская хартия для новой Европы (Париж, 19-21 ноября 1990 г.)
45. Хельсинкский документ СБСЕ 1992 года: Вызов времени перемен (Хельсинки, 9-10 июля 1992 г.)
46. Будапештский документ 1994 года: На пути к подлинному партнерству в новую эпоху (Будапешт, 5-6 декабря 1994 г.)
47. Лиссабонский документ 1996 года (Лиссабон, 2-3 декабря 1996 г.)
48. Стамбульский документ 1999 года (Стамбул, 18-19 ноября 1999 г.)
49. Астанинская юбилейная декларация: на пути к сообществу безопасности (Астана, 1-2 декабря 2010 г.)
50. Устав Совета Европы (ETS N 001) (Лондон, 5 мая 1949 г.).
51. Акт относительно признания и гарантии постоянного нейтралитета Швейцарии и неприкосновенности ее территории (Париж, 8 (20) ноября 1815 г.) <http://docs.cntd.ru/document/901756583>
52. Документ Стокгольмской конференции по мерам укрепления доверия, безопасности и разоружению в Европе (1986 г.).
https://lawrussia.ru/bigtexts/law_3812/index.htm
53. Венский документ 2011 года о мерах укрепления доверия и безопасности (ВД-2011) принят 30 ноября 2011 года на пленарном заседании Форума ОБСЕ по сотрудничеству в области безопасности (ФСОВБ).
[osce.org>files/f/documents/b/3/86600.pdf](http://osce.org/files/f/documents/b/3/86600.pdf)
54. Лондонско-Цюрихские соглашения по Кипру 1960 г.
55. Советско-американская Декларация о гарантиях по Афганистану 1988 г.
56. План «Медведев – Саркози» 2008 г. о гарантиях безопасности в Грузии и Южной Осетии.
57. Закон РФ от 20 августа 1993г. № 5663-1 «О космической деятельности» (с изм.). // URL: <http://base.garant.ru/136323/>
58. Федеральный закон от 30 декабря 2006 г. № 281-ФЗ «О специальных экономических мерах» <https://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-30122006-n-281-fz-o/>
59. Федеральный закон от 23 июня 1995 г. № 93-ФЗ «О порядке предоставления Российской Федерацией военного и гражданского персонала для участия в деятельности по поддержанию или восстановлению

международного мира и безопасности». <https://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-23061995-n-93-fz-o/>

60. Договор между Российской Федерацией и Республикой Беларусь о совместных усилиях в охране Государственной границы Республики Беларусь (Минск, 21 февраля 1995 г.). <https://base.garant.ru/1119274/1cafb24d049dcd1e7707a22d98e9858f/>

61. Договор между Российской Федерацией и Республикой Абхазия о союзнничестве и стратегическом партнерстве (Сочи, 24 ноября 2014 г.). <http://docs.cntd.ru/document/420248221>

62. Соглашение между Российской Федерацией и Республикой Абхазия о совместных усилиях в охране государственной границы Республики Абхазия (Москва, 30 апреля 2009 г.) <http://docs.cntd.ru/document/902161632>

63. Договор между Российской Федерацией и Республикой Южная Осетия о союзнничестве и интеграции (Москва, 18 марта 2015 г.). <http://kremlin.ru/supplement/4819>

64. Соглашение между Российской Федерацией и Республикой Южная Осетия о совместных усилиях в охране государственной границы Республики Южная Осетия (Москва, 30 апреля 2009 г.). <http://docs.cntd.ru/document/902161631>

65. Указ Президента Российской Федерации от 22 сентября 2010 г. № 1154 «О мерах по выполнению резолюции Совета Безопасности ООН 1929 от 9 июня 2010 г.» <https://rg.ru/2010/09/24/res-iran-dok.html>

66. Указ Президента Российской Федерации от 9 марта 2011 г. № 286 «О мерах по выполнению резолюции Совета Безопасности ООН 1970 от 26 февраля 2011 г.» <http://kremlin.ru/events/president/news/10558>

67. Указ Президента РФ от 14 октября 2017 г. № 484 «О мерах по выполнению резолюции Совета Безопасности ООН 2321 от 30 ноября 2016 г.» <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71687328/#ixzz6aG9dDEoj>

4.4. Программное обеспечение и электронные ресурсы

1. Система официальной документации ООН - <http://documents.un.org/default.asp>

2. www.un.org – Интернет-страница Организации Объединенных Наций

3. www.icj-cij.org – Интернет-страница Международного суда ООН

4. www.un.org/russian/law/ilc/ - Интернет-страница Комиссии международного права ООН

5. <http://untreaty.un.org/cod/riaa/index.html> - Интернет-страница, содержащая Reports of International Arbitral Awards

6. <http://www.kremlin.ru/> - Президент Российской Федерации

7. <http://www.mid.ru/> - Министерство иностранных дел Российской Федерации

8. <https://www.osce.org/> - сайт ОБСЕ

9. <https://osce.mid.ru/home> - сайт Постоянного представительства РФ при ОБСЕ
10. <https://www.coe.int/ru/> - сайт Совета Европы
11. <https://coe.mid.ru/> - сайт Постоянного представительства РФ при Совете Европы

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина:

	Б.Н. Ельцина			- Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;

				- № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05.2019 № 31806485253 от 20.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05. 2019 № 31806485253 от 21.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным

правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра правового обеспечения финансовой безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОМПЛАЕНС-КОНТРОЛЬ В ОРГАНИЗАЦИИ

Б1.В.ДВ.02.03

год набора - 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация ОПОП ВО:	государственно-правовая
Формы обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры правового обеспечения финансовой безопасности, протокол № 5 от «16» апреля 2026 года.

Автор:

Дубинина Е.Н. – кандидат юридических наук, доцент

Рецензент:

Клименко А.И. – доктор юридических наук, профессор, начальник кафедры теории государства и права Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя

Дубинина Е.Н.

Комплаенс-контроль в организации: рабочая программа дисциплины (модуля)
/ Е.Н. Дубинина. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Комплаенс-контроль в организации» является формирование у обучающихся целостного представления об организации и осуществлении комплаенс-контроля в деятельности хозяйствующих субъектов на основе международных норм и российского законодательства.

Задачами дисциплины (модуля) «Комплаенс-контроль в организации» являются формирование у обучающихся знаний о сущности и содержании комплаенс-контроля и его правовом регулировании, принципов функционирования системы комплаенса в организации, основных направлениях комплаенс-контроля, формирование умений использовать методологию комплаенс-контроля, анализировать и использовать правовую информацию, обоснования связей между теорией и юридической практикой, развитие навыков использования юридической терминологии, реализации методики правового анализа, практического применения полученных знаний.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Комплаенс-контроль в организации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В.) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) создает основы для расширения и углубления знаний на последующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с дисциплинами (модулями) ОПОП ВО «Внутренний контроль в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения», «Надзорная деятельность в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Комплаенс-контроль: сущность, принципы, методология	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Исторические аспекты и правовое регулирование комплаенс-контроля	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и	ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3 Понимает механизм реализации

	государства	норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Система и основные элементы комплаенс-контроля в организации. Оценка эффективности комплаенс-контроля	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Сфера применения комплаенс-контроля	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и	ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3 Понимает механизм реализации

	государства	норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) Знать:

1. Основные требования законодательства России, регулирующие комплаенс-контроль в деятельности организации;
2. Систему и основные элементы комплаенс-контроля;
3. Методы осуществления комплаенса;

б) Уметь:

1. Анализировать систему и основные компоненты комплаенс-контроля в организации;
2. Осуществлять выбор методик проведения комплаенс-контроля финансово-хозяйственной деятельности организации;

в) Владеть:

1. Навыками применения методик комплаенс-контроля;
2. Определением ключевых показателей для оценки эффективности управления и снижения рисков ОД/ФТ.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часа.
Формы промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семе стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекц ии	ПЗ	СР		
1	Комплаенс- контроль: сущность, принципы, методология	9	4	6	16	Лекция с элементами дискуссии. Практическое занятие в виде дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнении заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
2	Исторические аспекты и правовое регулирование комплаенс- контроля	9	4	8	14	Практическое занятие в виде дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнении заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
3	Система и основные элементы комплаенс- контроля в организации. Оценка эффективности комплаенс- контроля	9	4	8	16	Лекция с элементами дискуссии. Практическое занятие в виде дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнении заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
4	Сфера применения комплаенс- контроля	9	4	8	16	Практическое занятие в виде дискуссии, разбор	Проверка выполнении заданий: - устный опрос;

						конкретных ситуаций (кейсов)	- проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
	Всего по ОФО		16	30	62	Зачет	

2.1.2 Тематический план для очной ускоренной формы обучения (на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Комплаенс-контроль: сущность, принципы, методология	7	4	6	16	Лекция с элементами дискуссии. Практическое занятие в виде дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
2	Исторические аспекты и правовое регулирование комплаенс-контроля	7	4	8	14	Практическое занятие в виде дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
3	Система и основные элементы комплаенс-контроля в организации. Оценка эффективности комплаенс-контроля	7	4	8	16	Лекция с элементами дискуссии. Практическое занятие в виде дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
4	Сфера применения комплаенс-	7	4	8	16	Практическое занятие в виде дискуссии,	Проверка выполнения заданий:

	контроля					разбор конкретных ситуаций (кейсов)	- устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
	Всего		16	30	62	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Комплаенс-контроль: сущность, принципы, методология	6	2	2	22	Лекция с элементами дискуссии. Практическое занятие в виде дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
2	Исторические аспекты и правовое регулирование комплаенс-контроля	6		2	22	Практическое занятие в виде дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
3	Система и основные элементы комплаенс-контроля в организации. Оценка эффективности комплаенс-контроля	6	2	2	24	Лекция с элементами дискуссии. Практическое занятие в виде дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
4	Сфера применения комплаенс-	6		2	24	Практическое занятие в виде дискуссии,	Проверка выполнения заданий:

	контроля					разбор конкретных ситуаций (кейсов)	- устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
	Всего		4	8	92	Зачет – 4 академических часа	

2.1.4. Тематический план для заочной ускоренной формы обучения (на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Комплаенс-контроль: сущность, принципы, методология	4	2	2	22	Лекция с элементами дискуссии. Практическое занятие в виде дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
2	Исторические аспекты и правовое регулирование комплаенс-контроля	4		2	22	Практическое занятие в виде дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
3	Система и основные элементы комплаенс-контроля в организации. Оценка эффективности комплаенс-контроля	4	2	2	24	Лекция с элементами дискуссии. Практическое занятие в виде дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
4	Сфера применения комплаенс-	4		2	24	Практическое занятие в виде дискуссии,	Проверка выполнения заданий:

	контроля					разбор конкретных ситуаций (кейсов)	- устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
	Всего		4	8	92	Зачет – 4 академических часа	

**2.1.5. Тематический план для заочной ускоренной формы обучения
(на базе ВО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Комплаенс-контроль: сущность, принципы, методология	4	2	2	24	Лекция с элементами дискуссии. Практическое занятие в виде дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
2	Исторические аспекты и правовое регулирование комплаенс-контроля	4			24	Практическое занятие в виде дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
3	Система и основные элементы комплаенс-контроля в организации. Оценка эффективности комплаенс-контроля	4		2	24	Лекция с элементами дискуссии. Практическое занятие в виде дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
4	Сфера применения	4		2	24	Практическое занятие в виде	Проверка выполнения

	комплаенс-контроля					дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
	Всего		2	6	96	Зачет – 4 академических часа	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. COMPLIANCE-контроль: сущность, принципы, методология

Понятие и признаки COMPLIANCE.

Соотношение понятий «COMPLIANCE», «внутренний контроль», «внутренний аудит».

Цели, задачи и основополагающие принципы COMPLIANCE.

Структурные элементы COMPLIANCE.

Методология COMPLIANCE. Классификация COMPLIANCE.

Отличие COMPLIANCE-контроля от других видов внутреннего контроля за рисками.

Тема 2. Исторические аспекты и правовое регулирование COMPLIANCE-контроля

История возникновения и развития COMPLIANCE-контроля.

Нормативное регулирование и COMPLIANCE: цели, история и факторы, оказывающие влияние на нормативное регулирование COMPLIANCE.

Международные нормы в системе правового регулирования COMPLIANCE-контроля. Основные требования Базельского комитета по организации COMPLIANCE-функции в кредитных организациях.

Передовые практики COMPLIANCE-контроля.

Правовое регулирование COMPLIANCE-контроля в Российской Федерации.

Тенденции развития COMPLIANCE в России.

Регулирующие органы и их полномочия.

Тема 3. Система и основные элементы COMPLIANCE-контроля в организации. Оценка эффективности COMPLIANCE-контроля

Система COMPLIANCE-контроля и ее основные элементы: понятие и содержание.

COMPLIANCE-риски. COMPLIANCE-политика. COMPLIANCE-элементы

Функции и процедуры COMPLIANCE-контроля.

Локальное нормативное регулирование системы COMPLIANCE в организации.

Оценка COMPLIANCE-рисков как мониторинг эффективности COMPLIANCE-контроля.

Тема 4. Сфера применения комплаенс-контроля

Антикоррупционный комплаенс. Кодексы корпоративного поведения и корпоративной этики.

Санкционный комплаенс. Использование информационно-справочных систем для работы с санкционными списками.

Налоговый комплаенс. Требования налогового органа США (FATCA).

Комплаенс-система кредитной организации. COMPLIANCE-контроль в сфере страхования.

Антимонопольный комплаенс.

Цифровые инструменты комплаенса.

ПОД/ФТ в системе комплаенс-контроля.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция. COMPLIANCE-контроль: сущность, принципы, методология Содержание:

1. COMPLIANCE (COMPLIANCE-контроль): понятие и признаки.
2. «COMPLIANCE», «внутренний контроль», «внутренний аудит»: сущность и соотношение понятий
3. основополагающие принципы, цели, задачи COMPLIANCE.
4. Структурные элементы COMPLIANCE.
5. Методология COMPLIANCE.
6. Классификация COMPLIANCE. критерии и виды.
7. Отличие COMPLIANCE-контроля от других видов внутреннего контроля за рисками.

Задания для подготовки

Подготовка к дискуссии по следующим вопросам:

1. Что такое COMPLIANCE-контроль в организации?
2. Какие взаимосвязанные элементы включает в себя принцип независимости COMPLIANCE?
3. COMPLIANCE-программа организации: назначение и составные элементы.
4. Раскройте структурные элементы COMPLIANCE.
5. Назовите виды COMPLIANCE и приведите примеры.
6. Раскройте основные отличия COMPLIANCE-контроля от других видов внутреннего контроля за рисками.

Лекция. Исторические аспекты и правовое регулирование COMPLIANCE-контроля

1. COMPLIANCE-контроль: история возникновения и развития.
2. Нормативное регулирование и COMPLIANCE: цели, история и факторы, оказывающие влияние на нормативное регулирование COMPLIANCE.
3. Международные нормы в системе правового регулирования COMPLIANCE-контроля.

4. Передовые практики комплаенс-контроля.
5. Правовое регулирование комплаенс-контроля в Российской Федерации. Тенденции развития комплаенса в России.
6. Регулирующие органы и их полномочия.

Задания для подготовки

Подготовка к дискуссии по следующим вопросам:

1. Когда и почему сформировались первые элементы комплаенса?
2. Какие события стали предпосылкой развития комплаенса?
3. Как развивался комплаенс в России?
4. Какие международные акты регулируют комплаенс?
5. Какие национальные законы регулируют комплаенс в России?
6. Какие проблемы существуют в правовом регулировании комплаенса?
7. Как влияет цифровизация на развитие комплаенса?
8. Как международные стандарты влияют на национальное регулирование комплаенса?
9. Какие вызовы возникают в сфере комплаенса в условиях меняющейся нормативной среды?

Лекция. Система и основные элементы комплаенс-контроля в организации. Оценка эффективности комплаенс-контроля

Содержание:

1. Понятие и содержание системы комплаенс-контроля и ее основных элементов.
2. Соотношение понятий: Комплаенс-риски. Комплаенс-политика. Комплаенс-элементы.
3. Функции комплаенс-контроля.
4. Содержание процедуры комплаенс-контроля.
5. Локальное нормативное регулирование системы комплаенса в организации.
6. Оценка комплаенс-рисков как мониторинг эффективности комплаенс-контроля.

Задания для подготовки

Подготовка к дискуссии по следующим вопросам:

1. Что такое комплаенс-риски, комплаенс-политика и комплаенс-элементы?
2. Характеризуйте систему комплаенс-контроля организации.
3. Назовите основные функции комплаенс-контроля организации.
4. Каково назначение локального нормативного регулирования системы комплаенса в организации?
5. Как оценить эффективность комплаенс-контроля организации?

Лекция. Сфера применения комплаенс-контроля

1. Антикоррупционный комплаенс. Кодексы корпоративного поведения и корпоративной этики.
2. Санкционный комплаенс. Использование информационно-справочных систем для работы с санкционными списками.
3. Налоговый комплаенс. Требования налогового органа США (FATCA).
4. Комплаенс-система кредитной организации. Комплаенс-контроль в сфере страхования.
5. Антимонопольный комплаенс.
6. Цифровые инструменты комплаенса.
7. ПОД/ФТ в системе комплаенс-контроля.

Задания для подготовки

Подготовка к дискуссии по следующим вопросам:

1. В чем сущность антикоррупционного комплаенса?
2. Какие особенности реализации санкционного комплаенса?
3. Какие ключевые требования налогового комплаенса?
4. В чем сущность антимонопольного комплаенса?
5. Роль ПОД/ФТ в системе комплаенс-контроля

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Комплаенс-контроль: сущность, принципы, методология

Основные вопросы:

1. Комплаенс (комплаенс-контроль): понятие и признаки.
2. «Комплаенс», «внутренний контроль», «внутренний аудит»: сущность и соотношение понятий
3. основополагающие принципы, цели, задачи комплаенса.
4. Структурные элементы комплаенса.
5. Методология комплаенса.
6. Классификация комплаенса. критерии и виды.
7. Отличие комплаенс-контроля от других видов внутреннего контроля за рисками.

Задания для подготовки: изучение рекомендованного нормативного материала, основной и дополнительной литературы; подготовка к дискуссии по заданным вопросам, подготовка презентации «Отличие комплаенс-контроля от других видов внутреннего контроля за рисками».

Тема 2. Исторические аспекты и правовое регулирование комплаенс-контроля

Основные вопросы:

1. История возникновения и развития комплаенс-контроля.
2. Нормативное регулирование и комплаенс: цели, история и факторы, оказывающие влияние на нормативное регулирование комплаенса.
3. Международные нормы в системе правового регулирования комплаенс-контроля. Основные требования Базельского комитета по организации комплаенс-функции в кредитных организациях.
4. Передовые практики комплаенс-контроля.
5. Правовое регулирование комплаенс-контроля в Российской Федерации. Тенденции развития комплаенса в России.
6. Регулирующие органы и их полномочия.

Задания для подготовки: изучение рекомендованного нормативного материала, основной и дополнительной литературы; подготовка к дискуссии по заданным вопросам; подготовка презентации «Тенденции развития комплаенса в России».

Тема 3. Система и основные элементы комплаенс-контроля в организации. Оценка эффективности комплаенс-контроля

Основные вопросы:

1. Понятие и содержание системы комплаенс-контроля и ее основных элементов.
2. Соотношение понятий: Комплаенс-риски. Комплаенс-политика. Комплаенс-элементы.
3. Функции комплаенс-контроля.
4. Содержание процедуры комплаенс-контроля.
5. Локальное нормативное регулирование системы комплаенса в организации.
6. Оценка комплаенс-рисков как мониторинг эффективности комплаенс-контроля.

Задания для подготовки: изучение рекомендованного нормативного материала, основной и дополнительной литературы; подготовка к дискуссии по заданным вопросам; подготовка презентаций «Комплаенс и деловая этика».

Тема 4. Сфера применения комплаенс-контроля

Основные вопросы:

1. Антикоррупционный комплаенс. Кодексы корпоративного поведения и корпоративной этики.
2. Санкционный комплаенс. Использование информационно-справочных систем для работы с санкционными списками.
3. Налоговый комплаенс. Требования налогового органа США (FATCA).

4. Комплаенс-система кредитной организации. Комплаенс-контроль в сфере страхования.

5. Антимонопольный комплаенс.

6. Цифровые инструменты комплаенса.

7. ПОД/ФТ в системе комплаенс-контроля.

Задания для подготовки: изучение рекомендованного нормативного материала, основной и дополнительной литературы; подготовка к дискуссии по заданным вопросам; подготовка презентации «Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в системе комплаенс-контроля».

2.4. Самостоятельная работа

Видами самостоятельной работы обучающихся являются:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием справочных правовых систем;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- подготовка презентаций;
- подготовка дискуссий;
- разбор конкретных ситуаций (кейсов).

Формы самостоятельной работы:

1. Подготовка электронных презентаций:

- «Отличие комплаенс-контроля от других видов внутреннего контроля за рисками»;
- «Тенденции развития комплаенса в России»;
- «Комплаенс и деловая этика»;
- «Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в системе комплаенс-контроля».

2. Подготовка дискуссий по следующим темам:

- Сущность, принципы и методология комплаенс-контроля в организации.
- Комплаенс-программа организации: назначение и составные элементы.
- Классификация комплаенса.
- Оценка эффективности комплаенс-контроля организации.
- История возникновения и развития комплаенс-контроля.
- Нормативное регулирование и комплаенс: цели, история и факторы, оказывающие влияние на нормативное регулирование комплаенса.
- Международные нормы в системе правового регулирования комплаенс-контроля. Основные требования Базельского комитета по

организации комплаенс-функции в кредитных организациях.

– Правовое регулирование комплаенс-контроля в Российской Федерации. Тенденции развития комплаенса в России.

– Антикоррупционный комплаенс. Кодексы корпоративного поведения и корпоративной этики. Санкционный комплаенс. Налоговый комплаенс. Требования налогового органа США (FATCA). Комплаенс-система кредитной организации. Комплаенс-контроль в сфере страхования.

– ПОД/ФТ в системе комплаенс-контроля.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным темам дисциплины (модуля) очной формы обучения указаны в заданиях для подготовки к лекционному и практическим занятиям.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и контроля самостоятельной работы

- 1) устный опрос;
- 2) проверка материалов для дискуссий;
- 3) проверка электронных презентаций.

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) в форме зачета:

1. Понятие и признаки комплаенса.
2. Соотношение понятий «комплаенс», «внутренний контроль», «внутренний аудит».
3. Цели, задачи комплаенс-контроля.
4. основополагающие принципы комплаенса.
5. Структурные элементы комплаенса.
6. Методология комплаенса.
7. Классификация комплаенса.
8. Отличие комплаенс-контроля от других видов внутреннего контроля за рисками.
9. История возникновения и развития комплаенс-контроля.
10. Нормативное регулирование и комплаенс: цели, история и факторы, оказывающие влияние на нормативное регулирование комплаенса.
11. Международные нормы в системе правового регулирования комплаенс-контроля.
12. Основные требования Базельского комитета по организации комплаенс-функции в кредитных организациях.
13. Передовые практики комплаенс-контроля.
14. Правовое регулирование комплаенс-контроля в Российской Федерации.
15. Тенденции развития комплаенса в России.
16. Регулирующие органы и их полномочия.

17. Система комплаенс-контроля и ее основные элементы: понятие и содержание.
18. Комплаенс-риски. Комплаенс-политика. Комплаенс-элементы
19. Функции и процедуры комплаенс-контроля.
20. Локальное нормативное регулирование системы комплаенса в организации.
21. Оценка комплаенс-рисков как мониторинг эффективности комплаенс-контроля.
22. Антикоррупционный комплаенс. Кодексы корпоративного поведения и корпоративной этики.
23. Санкционный комплаенс. Использование информационно-справочных систем для работы с санкционными списками.
24. Налоговый комплаенс. Требования налогового органа США (FATCA).
25. Комплаенс-система кредитной организации. Комплаенс-контроль в сфере страхования.
26. Антимонопольный комплаенс.
27. Цифровые инструменты комплаенса.
28. Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма в системе комплаенс-контроля.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Абрамов В.Ю. Руководство по применению комплаенс-контроля в различных сферах хозяйственной деятельности: практическое пособие. М.: Юстицинформ, 2023. 172 с.
2. Брудерс К.А. Международный антикоррупционный комплаенс и антимонопольное регулирование // Соблюдение прав и законных интересов участников гражданского оборота. Сборник материалов научно-практической конференции. Издательство: Санкт-Петербургский институт внешнеэкономических связей, экономики и права, Филиал в г. Краснодаре. 2016. С. 21-28.
3. Бухтин М.А. О комплаенс-функции и подходах к построению системы управления комплаенс- и регуляторными рисками в кредитных организациях // Управление финансовыми рисками. 2019. № 4. С. 246-262.
4. Влияние системы комплаенс на финансовые показатели деятельности экономического субъекта // Научные исследования и разработки. Экономика. 2020. № 6. С. 30-34.
5. Институциональная трансформация социально-экономической системы России: приоритеты и перспективы // Материалы IV международной научно-практической конференции, текстовое электронное издание. Издательство: ФГБУ «Российское энергетическое агентство» Минэнерго России Краснодарский ЦНТИ- филиал ФГБУ «РЭА» Минэнерго России

(Краснодар). 2020. С. 384-388.

6. Косов М.Е., Рошин Н.С., Лебедева Н.В. Санкционный комплаенс (специальные политики и процедуры) // Аллея науки. 2019. № 11. С. 598-608.

7. Налоговый контроль. Налоговые проверки: учебное пособие для магистратуры / под ред. О.В. Болтиновой, Ю.К. Цареградской. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. 160 с.

8. Румянцева А.В. Антимонопольный комплаенс как часть комплаенс-программы соблюдения законодательства Российской Федерации // ПРОЛОГ: Журнал о праве. 2019. № 2(22). С. 53-56.

9. Тарасова Н.В, Нестеров А.А Механизм комплаенс-контроля в системе обеспечения экономической безопасности кредитно-финансовой организации // Экономика и управление: проблемы, решения. 2020. № 12 (108). С. 108-114.

10. Трунцевский, Ю. В. Оценка коррупционных рисков компании: монография / Ю.В. Трунцевский, О.Г. Карпович. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. Москва: ИНФРА-М, 2022. 272 с.

11. Филиппович А.А. Комплаенс в предпринимательской деятельности: история становления, общие положения, проблемы формирования в Российской Федерации // Вестник университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2018. № 3 (43). С. 225-233.

12. Черепанова В.А. Комплаенс-программа организации: практическое руководство / В.А. Черепанова. 4-е изд. доп. – Москва: ИНФРА-М, 2020. 288с.

Дополнительная литература

1. Курныкина О.В. Система контроля и её аудит в организации: монография / Курныкина О.В. – Электрон. текстовые данные. М.: Русайнс, 2018. 119 с.

2. Панарина, М.М. Корпоративная безопасность: система управления рисками и комплаенс в компании: учебное пособие для вузов / М.М. Панарина. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 58 с.

3. Панарина, М.М. Корпоративная безопасность. Управление рисками и комплаенс в эпоху цифровизации: учебное пособие для вузов / М.М. Панарина. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 181 с.

4. Развитие методологического инструментария внутреннего контроля в различных отраслях национальной экономики России: монография / Е.Евст. Коба, Е. В. Зубарева, Е. Евг. Коба [и др.]; под редакцией Е. Евст. Коба. М.: Дашков и К. 2016. 268 с.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:

				- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017	

		№ 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
1	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
1.		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра медицинского права и права биотехнологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ
БИОБЕЗОПАСНОСТИ**

Б1.В.ДВ.02.04

год набора - 2026

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры медицинского права, протокол № 7 от 18 марта 2026 г.

Авторы:

Кубышкин А. В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры медицинского права и права биотехнологий ФГАОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)»

Некотенева М. В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры медицинского права и права биотехнологий ФГАОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)»

Рецензент:

Московкина Е.К. - руководитель группы правового обеспечения ООО «Биотек кампус».

Кубышкин А. В., Некотенева М. В. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Правовые основы биобезопасности»/ Кубышкин А. В., Некотенева М. В.— М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Правовые основы биобезопасности» является формирование на основе изучения действующей правовой доктрины и законодательства, регулирующего основы биобезопасности, базовых понятий и категорий рассматриваемой дисциплины (модуля), выявление и изучение источников, задач, принципов, взаимосвязей с другими юридическими дисциплинами (модулями). Получение обучающимися научно-практических знаний в рассматриваемой плоскости позволит сформировать и развить навыки юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных, правовых ситуаций по вопросам правового регулирования биобезопасности.

Достижение указанной цели предполагает ознакомление с историей развития законодательства об основах биобезопасности, существующими концепциями, позициями по данной проблеме, изучение основных источников правового регулирования рассматриваемой сферы.

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Правовые основы биобезопасности» обучающиеся должны освоить нормы законодательных и иных нормативных правовых актов по основным темам курса, ориентироваться в практике их применения, разбираться в основных понятиях и теоретических положениях, изучаемых в рамках данной дисциплины (модуля), знать общие положения о биотехнологиях, биобезопасности и их правовом обеспечении как в России, так и за рубежом.

Задачами дисциплины (модуля) «Правовые основы биобезопасности» являются:

- формирование представлений о биобезопасности как феномене, источниках, задачах и принципах правового регулирования рассматриваемых категорий;
- изучение правовых основ обеспечения биологической безопасности в России и в зарубежных странах;
- знание основных биологических угроз и их существенных признаков;
- уяснение основных проблем правового регулирования отношений в сфере биобезопасности;
- формирование умения и готовности обучающегося в процессе своей профессиональной деятельности оперировать полученными знаниями в правоприменительной практике.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовые основы биобезопасности» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Правовые основы биобезопасности» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами (модулями) в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: «Медицинское право», «Безопасность жизнедеятельности» и другие.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции:

УК-1 – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-3 – способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-8 – способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

ПК-1 – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-2 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, а также давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной (модулем)) в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1, 2	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию в сфере биобезопасности как систему, выявляя её компоненты и связи. ИУК-1.2 Определяет пробелы в законодательстве и правоприменительной практике. ИУК-1.3 Вырабатывает

	стратегию действий	стратегию правового решения проблем биобезопасности.
Тема 3	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1 Организует взаимодействие в команде при решении задач в сфере биобезопасности. ИУК-3.2 Распределяет роли и координирует действия участников при правовой оценке биологических угроз.
Тема 4, 5, 6	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИУК-8.1 Идентифицирует основные биологические угрозы и опасности. ИУК-8.2 Применяет правовые механизмы защиты населения и территорий при биологических чрезвычайных ситуациях. ИУК-8.3 Участвует в разработке мер по обеспечению биологической безопасности в профессиональной деятельности. ИУК-8.4 Взаимодействует с уполномоченными органами в сфере биобезопасности.
Тема 7, 8	ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК-1.1 Демонстрирует знание системы нормативных правовых актов в сфере биобезопасности. ИПК-1.2 Правильно выбирает и применяет нормы материального и процессуального права. ИПК-1.3 Анализирует правоприменительную практику и проводит мониторинг законодательства.
Тема 9, 10, 11	ПК-2. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, давать квалифицированные заключения и консультации	ИПК-2.1 Выявляет и формулирует правовые проблемы в сфере биобезопасности. ИПК-2.2 Определяет юридически значимые обстоятельства и способы правовой помощи. ИПК-2.3 Оформляет правовые заключения и консультации по вопросам биобезопасности. ИПК-2.4 Соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи. ИПК-2.5 Вырабатывает различные варианты решения задач на основе норм права и аналитических данных.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3 зачетные единицы, 108 академических часов. Форма промежуточного контроля – зачет.

2.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)				Технология образо- вательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежу- точной аттестации
			лекции и	ПР	ПЗ	СР		
1	Понятие, сущность и виды биологической безопасности	9	2	-	2	6	Управля- емая дис- куссия, лекция- презента- ция	Вопросы по темам/раз делам дисциплины (моду- ля); Перечень дискусси- онных тем для проведения дискус- сии
2	Источники пра- вового регулирова- ния биобезопасности	9	2	-	2	6	Лекция- презента- ция, кейс- стади	Вопросы по темам/раз делам дисциплины (моду- ля); Перечень дискусси- онных тем для проведения дискус- сии
3	Принципы обеспече- ния биологической безопасности	9	2	-	2	6	Подготовка рефератов	Темы рефератов, докладов.
4	Система органов государственной власти в сфере био- безопасности	9	2	-	2	6	Лекция- презента- ция	Вопросы по темам/раз делам дисциплины (моду- ля); перечень дис- куссионных тем для проведения дискус- сии.
5	Основные направле- ния обеспечения био- безопасности: сани- тарно-эпидемио- логическое благопо- лучие, инфекцион- ные болезни	9	2	-	2	4	Про- блемное практиче- ское заня- тие, подготовка рефератов	Проблемы для решения практиче- ских ситуаций; вопросы по темам/ разделам дисципли- ны (модуля). Темы рефератов.
6	Правовое регулиро- вание обращения с патогенными био- логическими аген- тами и коллекцион- ная деятельность	9	2	-	2	4	Лекция- презента- ция	Вопросы по темам/раз делам дисциплины (моду- ля); перечень дискусси- онных тем для проведения дискус- сии.
7	Предупреждение биологических угроз (аварии, диверсии, биотерроризм)	9	2	-	4	6	Кейс-стади	Вопросы по темам/ разделам дисципли- ны (модуля); пере-

								чень дискуссионных тем для проведения дискуссии.
8	Мониторинг биологических рисков и информационные системы	9	2		4	6	Лекция, подготовка докладов	Доклады
9	Правовое регулирование генетически модифицированных организмов (ГМО)	9	2		2	6	Кейс-стади, сравнительный анализ	Сравнительная таблица
10	Синтетическая биология: правовые вызовы и регулирование	9	–		4	6	Дискуссия, работа с документами	Эссе
11	Ответственность за нарушение законодательства о биобезопасности	9			4	6	Лекция-презентация, разбор составов	Тестирование, задачи
	Всего		16		30	62		Зачет

2.2. Тематический план для очной ускоренной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции и	ПР	ПЗ	СР		
1	Понятие, сущность и виды биологической безопасности	7	1	-	2	6	Управляемая дискуссия, лекция-презентация	Вопросы по темам/раз делам дисциплины (модуля); Перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
2	Источники правового регулирования биобезопасности	7	1	-	2	6	Лекция-презентация, кейс-стади	Вопросы по темам/раз делам дисциплины (модуля); Перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
3	Принципы обеспечения биологической безопасности	7	1	-	2	6	Подготовка рефератов	Темы рефератов, докладов.
4	Система органов государственной	7	1	-	2	6	Лекция-	Вопросы по темам/раз делам

	власти в сфере биобезопасности						презентация	дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии.
5	Основные направления обеспечения биобезопасности: санитарно-эпидемиологическое благополучие, инфекционные болезни	7	2	-	2	6	Проблемное практическое занятие, подготовка рефератов	Проблемы для решения практических ситуаций; вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля). Темы рефератов.
6	Правовое регулирование обращения с патогенными биологическими агентами и коллекционная деятельность	7	2	-	4	6	Лекция-презентация	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии.
7	Предупреждение биологических угроз (аварии, диверсии, биотерроризм)	7	1	-	4	6	Кейс-стади	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии.
8	Мониторинг биологических рисков и информационные системы	7	1		4	6	Лекция, подготовка докладов	Доклады
9	Правовое регулирование генетически модифицированных организмов (ГМО)	7	1		4	4	Кейс-стади, сравнительный анализ	Сравнительная таблица
10	Синтетическая биология: правовые вызовы и регулирование	7	2		2	4	Дискуссия, работа с документами	Эссе
11	Ответственность за нарушение законодательства о биобезопасности	7	2		2	6	Лекция-презентация, разбор составов	Тестирование, задачи
	Всего		16		30	62		Зачет

2.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)		Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПР	ПЗ	СР		

		к	л					
1	Понятие, сущность и виды биологической безопасности	6	1	-	1	8	Управляемая дискуссия, лекция-презентация	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
2	Источники правового регулирования биобезопасности	6	-	-	—	8	Лекция-презентация, кейс-стади	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
3	Принципы обеспечения биологической безопасности	6	—	-	1	8	Подготовка рефератов	Темы рефератов, докладов.
4	Система органов государственной власти в сфере биобезопасности	6	1	-	—	8	Лекция-презентация	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии.
5	Основные направления обеспечения биобезопасности: санитарно-эпидемиологическое благополучие, инфекционные болезни	6	—	-	1	8	Проблемное практическое занятие, подготовка рефератов	Проблемы для решения практических ситуаций; вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля). Темы рефератов.
6	Правовое регулирование обращения с патогенными биологическими агентами и коллекционная деятельность	6	1	-	—	8	Лекция-презентация	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии.
7	Предупреждение биологических угроз (аварии, диверсии, биотерроризм)	6	—	-	1	8	Кейс-стади	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии.
8	Мониторинг биологических рисков и информационные	6	—		—	8	Лекция, подготовка докладов	Доклады

	системы							
9	Правовое регулирование генетически модифицированных организмов (ГМО)	6	1		2	8	Кейс-стади, сравнительный анализ	Сравнительная таблица
10	Синтетическая биология: правовые вызовы и регулирование	6	—		—	10	Дискуссия, работа с документами	Эссе
11	Ответственность за нарушение законодательства о биобезопасности	6	—		2	10	Лекция-презентация, разбор составов	Тестирование, задачи
	Всего		4		8	92		Зачет

2.4. Тематический план для заочной формы обучения на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	квчс/	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции и	ПР	ПЗ	СР		
1	Понятие, сущность и виды биологической безопасности	4	1	-	—	8	Управляемая дискуссия, лекция-презентация	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
2	Источники правового регулирования биобезопасности	4		-	—	8	Лекция-презентация, кейс-стади	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии
3	Принципы обеспечения биологической безопасности	4	—	-	1	8	Подготовка рефератов	Темы рефератов, докладов.
4	Система органов государственной власти в сфере биобезопасности	4	1	-	—	8	Лекция-презентация	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии.
5	Основные направле-	4	—	-	1	8	Про-	Проблемы для

	ния обеспечения биобезопасности: санитарно-эпидемиологическое благополучие, инфекционные болезни						блемное практическое занятие, подготовка рефератов	решения практических ситуаций; вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля). Темы рефератов.
6	Правовое регулирование обращения с патогенными биологическими агентами и коллекционная деятельность	4		-		8	Лекция-презентация	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии.
7	Предупреждение биологических угроз (аварии, диверсии, биотерроризм)	4	-		2	8	Кейс-стади	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии.
8	Мониторинг биологических рисков и информационные системы	4	-		-	8	Лекция, подготовка докладов	Доклады
9	Правовое регулирование генетически модифицированных организмов (ГМО)	4	1		2	8	Кейс-стади, сравнительный анализ	Сравнительная таблица
10	Синтетическая биология: правовые вызовы и регулирование	4	1		-	10	Дискуссия, работа с документами	Эссе
11	Ответственность за нарушение законодательства о биобезопасности	4	-		2	10	Лекция-презентация, разбор составов	Тестирование, задачи
	Всего		4		8	60		Зачет

2.5. Тематический план для заочной ускоренной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	квнт/	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПР	ПЗ	СР		
1	Понятие, сущность и виды биологической безопасности	4	2	-	-	8	Управляемая дискуссия, лекция-	Вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); Перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии.

							презента- ция	онных тем для проведения дискус- сии
2	Источники пра- вового регулирова- ния биобезопасности	4	-	-	—	8	Лекция- презента- ция, кейс- стади	Вопросы по темам/раз делам дисциплины (моду- ля); Перечень дискусси- онных тем для проведения дискус- сии
3	Принципы обеспече- ния биологической безопасности	4	—	-	2	8	Подготовка рефератов	Темы рефератов, докладов.
4	Система органов государственной власти в сфере био- безопасности	4	—	-	—	8	Лекция- презента- ция	Вопросы по темам/раз делам дисциплины (моду- ля); перечень дис- куссионных тем для проведения дискус- сии.
5	Основные направле- ния обеспечения био- безопасности: сани- тарно-эпидемио- логическое благопо- лучие, инфекцион- ные болезни	4	—	-	—	8	Про- блемное практиче- ское заня- тие, подготовка рефератов	Проблемы для решения практиче- ских ситуаций; вопросы по темам/ разделам дисципли- ны (модуля). Темы рефератов.
6	Правовое регулиро- вание обращения с патогенными био- логическими аген- тами и коллекцион- ная деятельность	4	—	-	—	8	Лекция- презента- ция	Вопросы по темам/раз делам дисциплины (моду- ля); перечень дискусси- онных тем для проведения дискус- сии.
7	Предупреждение биологических угроз (аварии, диверсии, биотерроризм)	4	—	-	1	8	Кейс-стади	Вопросы по темам/ разделам дисципли- ны (модуля); пере- чень дискуссион- ных тем для прове- дения дискуссии.
8	Мониторинг био- логических рисков и информационные системы	4	—		—	10	Лекция, подготовка докладов	Доклады
9	Правовое регулиро- вание генетически модифицированных организмов (ГМО)	4	—		2	10	Кейс-ста- ди, сравни- тельный анализ	Сравнительная таб- лица
10	Синтетическая био-	4	—		—	10	Дискуссия,	Эссе

	логия: правовые вызовы и регулирование						работа с документами	
11	Ответственность за нарушение законодательства о биобезопасности	4	—		1	10	Лекция-презентация, разбор составов	Тестирование, задачи
	Всего		2		6	96		Зачет

III. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Понятие, сущность и виды биологической безопасности

- Определение биологической безопасности (биобезопасности) в науке и законодательстве.
- Соотношение с понятиями «биологическая защита», «биологическая угроза», «биологический риск».
- Виды биологической безопасности: глобальная, региональная, национальная, локальная.
- Биологические угрозы: природные, техногенные, преднамеренные (биотерроризм, диверсии).
- Объекты биобезопасности.

Тема 2. Источники правового регулирования биобезопасности

- Система источников: международные договоры, акты межгосударственных объединений (ЕАЭС, СНГ), федеральное законодательство, подзаконные акты, санитарные правила, технические регламенты.
- Конституция РФ как базовый источник.
- Федеральные законы: «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О безопасности», «О противодействии терроризму», «Об охране окружающей среды», «О биомедицинских клеточных продуктах» и др.
- Указы Президента РФ (Стратегия национальной безопасности, Основы государственной политики в области химической и биологической безопасности).
- Постановления Правительства РФ, ведомственные акты.

Тема 3. Принципы обеспечения биологической безопасности

- Понятие принципов правового регулирования.
- Принципы: законность, приоритет жизни и здоровья человека, превентивность, системность, гласность, ответственность, международное сотрудничество, соблюдение прав граждан при ограничительных мерах.
- Закрепление принципов в законодательстве.

Тема 4. Система органов государственной власти в сфере биобезопасности

- Президент РФ, Совет Безопасности РФ, Правительство РФ.
- Правительственная комиссия по вопросам биологической и химической безопасности.
- Межведомственная комиссия Совета Безопасности по противодействию современным угрозам биологической безопасности.
- Федеральные органы исполнительной власти (Минздрав, Минобрнауки, Роспотребнадзор, МЧС, МВД, ФСБ и др.).
- Разграничение полномочий между уровнями власти (федеральный, региональный, муниципальный).

Тема 5. Основные направления обеспечения биобезопасности: санитарно-эпидемиологическое благополучие, инфекционные болезни

- Защита населения и окружающей среды от воздействия опасных биологических факторов.
- Санитарно-эпидемиологическое благополучие: правовой режим, противоэпидемические мероприятия.
- Борьба с распространением инфекционных и паразитарных болезней: иммунопрофилактика, карантин, госпитализация.
- Правовые основы изоляционно-ограничительных мероприятий (карантин, обсервация).

Тема 6. Правовое регулирование обращения с патогенными биологическими агентами и коллекционная деятельность

- Понятие патогенных микроорганизмов и вирусов, группы патогенности (I-IV).
- Лицензирование деятельности, связанной с использованием возбудителей инфекционных заболеваний.
- Коллекционная деятельность: коллекции микроорганизмов, их учёт, хранение, передача.
- Требования биологической безопасности к лабораториям.

Тема 7. Предупреждение биологических угроз (аварии, диверсии, биотерроризм)

- Понятие и виды преднамеренных биологических угроз.
- Правовой режим потенциально опасных биологических объектов.
- Меры по предупреждению аварий и диверсий.
- Биотерроризм: уголовно-правовая характеристика (ст. 205, 205.1, 205.2 УК РФ).
- Координация деятельности правоохранительных органов и санитарно-эпидемиологической службы.

Тема 8. Мониторинг биологических рисков и информационные системы

- Понятие мониторинга биологических рисков.

- Государственная система санитарно-эпидемиологического нормирования и надзора.
- Информационные системы в сфере биобезопасности (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения, реестры).
- Правовое регулирование обмена информацией при чрезвычайных ситуациях биологического характера (международные медико-санитарные правила ВОЗ).

Тема 9. Правовое регулирование генетически модифицированных организмов (ГМО)

- Понятие ГМО, генно-инженерная деятельность.
- Международно-правовое регулирование: Картахенский протокол по биобезопасности.
- Регулирование в ЕАЭС и СНГ.
- Законодательство РФ: Федеральный закон «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности», технические регламенты.
- Регистрация, маркировка, оборот ГМО.

Тема 10. Синтетическая биология: правовые вызовы и регулирование

- Понятие синтетической биологии, отличия от традиционной биотехнологии.
- Потенциальные риски: создание синтетических патогенов, биобезопасность исследований двойного назначения.
- Этические и правовые аспекты.
- Современное состояние правового регулирования (международные кодексы, рекомендации, национальные подходы).

Тема 11. Ответственность за нарушение законодательства о биобезопасности

- Понятие и виды юридической ответственности в сфере биобезопасности.
- Дисциплинарная ответственность (для работников лабораторий, медицинских организаций).
- Административная ответственность (ст. 6.3, 10.6, 13.11 и др. КоАП РФ).
- Уголовная ответственность: ст. 236 УК РФ (нарушение санитарно-эпидемиологических правил), ст. 234.1 УК РФ (незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ), ст. 205 (террористический акт с использованием биологических агентов).
- Гражданско-правовая ответственность за вред, причинённый биологическими факторами.
- Практика привлечения к ответственности.

ЗАНЯТИЯ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

Лекция 1. Понятие и виды биологической безопасности (2 часа)

1. Определение биологической безопасности: доктринальные подходы и легальное определение.
2. Соотношение биобезопасности с биологической защитой и биологическими рисками.
3. Виды биологической безопасности (глобальная, национальная, отраслевая).
4. Классификация биологических угроз.

Лекция 2. Источники правового регулирования биобезопасности (2 часа)

1. Международные договоры и акты наднациональных организаций.
2. Конституционные основы.
3. Система федеральных законов в сфере биобезопасности.
4. Подзаконные нормативные правовые акты (указы Президента, постановления Правительства, ведомственные акты, санитарные правила).

Лекция 3. Принципы и система органов в сфере биобезопасности (2 часа)

1. Принципы обеспечения биологической безопасности.
2. Полномочия Президента, Правительства, Совета Безопасности.
3. Правительственная комиссия и Межведомственная комиссия.
4. Роль правоохранительных органов (прокуратура, Следственный комитет, МВД, ФСБ).

Лекция 4. Санитарно-эпидемиологическое благополучие и защита от инфекций (2 часа)

1. Понятие и правовой режим санитарно-эпидемиологического благополучия.
2. Организация противоэпидемических мероприятий: карантин, обсервация, вакцинация.
3. Правовое регулирование иммунопрофилактики.
4. Права граждан при проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий.

Лекция 5. Обращение с патогенными биологическими агентами (2 часа)

1. Классификация патогенных микроорганизмов по группам патогенности.
2. Лицензирование деятельности с возбудителями инфекционных заболеваний.
3. Правовые требования к лабораторной безопасности.

4. Коллекционная деятельность: учёт, хранение, передача микроорганизмов.

Лекция 6. Предупреждение биотерроризма и аварий на биологических объектах (2 часа)

1. Понятие биотерроризма и биологической диверсии.
2. Правовой режим потенциально опасных биологических объектов.
3. Уголовно-правовая характеристика ст. 205, 205.1, 205.2 УК РФ.
4. Взаимодействие правоохранительных органов и санитарной службы.

Лекция 7. Мониторинг биологических рисков и информационные системы (2 часа)

1. Понятие и правовое обеспечение мониторинга биологических рисков.
2. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
3. Информационные системы в сфере биобезопасности.
4. Международные медико-санитарные правила ВОЗ (2005 г.).

Лекция 8. Правовое регулирование ГМО и синтетической биологии (2 часа)

1. Картахенский протокол по биобезопасности: содержание и реализация в РФ.
2. Законодательство РФ о генно-инженерной деятельности и обороте ГМО.
3. Синтетическая биология: новые риски и правовые вызовы.
4. Перспективы правового регулирования исследований двойного назначения.

Лекция 9. Ответственность за нарушение законодательства о биобезопасности (2 часа)

1. Административная ответственность (ст. 6.3, 10.6, 13.11 КоАП РФ).
2. Уголовная ответственность (ст. 236, 234.1, 205 УК РФ).
3. Дисциплинарная и гражданско-правовая ответственность.
4. Судебная практика по делам о нарушениях биобезопасности.

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА (ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ)

Семинар 1. Понятие, сущность и виды биологической безопасности (2 часа)

План семинара:

1. Анализ понятия «биологическая безопасность» в юридической науке и законодательстве.

2. Разграничение понятий «биологическая безопасность», «биологическая защита», «биологический риск».
3. Классификация видов биологической безопасности.
4. Характеристика биологических угроз (природные, техногенные, преднамеренные).
5. Объекты биобезопасности и их правовой статус.

Задания:

- Составить схему «Виды биологической безопасности».
- Проанализировать определение биобезопасности из Указа Президента № 97 от 11.03.2019.
- Привести примеры биологических угроз из реальных событий.

Семинар 2. Источники правового регулирования биобезопасности (2 часа)

План семинара:

1. Иерархия источников правового регулирования биобезопасности.
2. Обзор международных договоров и актов наднациональных объединений.
3. Анализ федеральных законов, регулирующих отношения в сфере биобезопасности.
4. Роль подзаконных нормативных правовых актов (указы, постановления, санитарные правила).

Задания:

- Заполнить таблицу «Система источников правового регулирования биобезопасности в РФ» (уровень, вид акта, пример, сфера регулирования).
- Решить кейс: муниципальное образование ввело дополнительные меры биобезопасности, превысив полномочия. Дать правовую оценку.

Семинар 3. Принципы обеспечения биологической безопасности (2 часа)

План семинара:

1. Понятие и значение принципов обеспечения биологической безопасности.
2. Принцип законности и приоритета жизни и здоровья человека.
3. Принцип превентивности и системности.
4. Принцип гласности и соблюдения прав граждан при ограничительных мерах.
5. Принцип международного сотрудничества.

Задание:

- Подготовить презентацию «Принципы обеспечения биологической безопасности в законодательстве РФ».

Семинар 4. Система органов государственной власти в сфере биобезопасности (2 часа)

План семинара:

1. Полномочия Президента РФ, Правительства РФ, Совета Безопасности.
2. Компетенция Правительственной комиссии по вопросам биологической и химической безопасности.
3. Функции Межведомственной комиссии Совета Безопасности.
4. Роль Роспотребнадзора, МЧС, Минздрава, МВД, ФСБ в обеспечении биобезопасности.
5. Разграничение полномочий между федеральным и региональным уровнями.

Задание:

- Составить схему «Органы государственной власти, обеспечивающие биологическую безопасность в РФ» с указанием основных полномочий.

Семинар 5. Основные направления обеспечения биобезопасности: санитарно-эпидемиологическое благополучие (2 часа)

План семинара:

1. Защита населения и окружающей среды от воздействия опасных биологических факторов.
2. Правовой режим санитарно-эпидемиологического благополучия.
3. Противоэпидемические мероприятия: карантин, обсервация, изоляция.
4. Правовое регулирование иммунопрофилактики (обязательная и добровольная вакцинация).
5. Права и обязанности граждан при проведении противоэпидемических мероприятий.

Задачи:

- Гражданин отказался от вакцинации во время эпидемии гриппа. Может ли он быть привлечён к ответственности? Обосновать.
- Организация не допустила сотрудника без прививки к работе. Законно ли это?

Семинар 6. Правовое регулирование обращения с патогенными биологическими агентами (2 часа)

План семинара:

1. Группы патогенности микроорганизмов и вирусов.
2. Лицензирование деятельности, связанной с использованием возбудителей инфекционных заболеваний.
3. Коллекционная деятельность: учёт, хранение, передача микроорганизмов.
4. Санитарно-эпидемиологические требования к лабораториям.

Задачи:

- Организация без лицензии проводила исследования с возбудителем III группы патогенности. Какие последствия?
- Составить перечень документов для получения лицензии на работу с патогенными биологическими агентами.

Семинар 7. Предупреждение биологических угроз (аварии, диверсии, биотерроризм) (2 часа)

План семинара:

1. Понятие и виды преднамеренных биологических угроз.
2. Правовой режим потенциально опасных биологических объектов.
3. Уголовно-правовая характеристика биотерроризма (ст. 205, 205.1, 205.2 УК РФ).
4. Ответственность за незаконный оборот биологических агентов (ст. 234.1 УК РФ).

Задание:

- Проанализировать судебную практику по делам о незаконном обращении с биологическими агентами (обзоры судебной практики Верховного Суда РФ).

Семинар 8. Мониторинг биологических рисков и информационные системы (2 часа)

План семинара:

1. Понятие мониторинга биологических рисков и его правовое обеспечение.
2. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
3. Информационные системы в сфере биобезопасности.
4. Международные медико-санитарные правила (2005 г.): права и обязанности государств.

Задание:

- Подготовить доклад на тему «Реализация Международных медико-санитарных правил в Российской Федерации».

Семинар 9. Правовое регулирование генетически модифицированных организмов (ГМО) (2 часа)

План семинара:

1. Международно-правовое регулирование ГМО: Картахенский протокол по биобезопасности.
2. Регулирование в ЕАЭС и СНГ.
3. Законодательство РФ о генно-инженерной деятельности и обороте ГМО.
4. Регистрация, маркировка, оборот ГМО-продукции.

Задание:

- Сравнить законодательство о ГМО в РФ, ЕС и США (заполнить таблицу).

Семинар 10. Синтетическая биология: правовые вызовы и регулирование (2 часа)

План семинара (дискуссия):

1. Понятие синтетической биологии и её отличия от традиционной биотехнологии.
2. Потенциальные риски для биобезопасности.
3. Этические аспекты синтетической биологии.
4. Современное правовое регулирование (международные кодексы, рекомендации, национальное законодательство).

Задание:

- Написать эссе на тему «Проблемы правового регулирования синтетической биологии».

Семинар 11. Ответственность за нарушение законодательства о биобезопасности (2 часа)

План семинара:

1. Дисциплинарная и административная ответственность (обзор составов).
2. Уголовная ответственность: ст. 236, 234.1, 205 УК РФ.
3. Гражданско-правовая ответственность за вред, причинённый биологическими факторами.
4. Практика привлечения к ответственности: обзор дел.

Задачи:

- Кейс: В лаборатории произошла утечка патогенного микроорганизма II группы патогенности, пострадали два сотрудника. Определить возможные составы правонарушений.
- Составить таблицу «Виды ответственности за нарушения в сфере биобезопасности» с указанием нормативных актов.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Виды самостоятельной работы:

- Анализ нормативных правовых актов.
- Изучение судебной практики по делам о нарушении санитарно-эпидемиологических правил, незаконном обращении с патогенами.
- Подготовка рефератов, эссе, презентаций.
- Решение ситуационных задач.
- Составление таблиц и схем.

Темы рефератов:

1. Международные медико-санитарные правила ВОЗ 2005 г. и их реализация в РФ.
2. Картахенский протокол по биобезопасности: содержание и значение.
3. Правовой режим потенциально опасных биологических объектов.
4. Административная и уголовная ответственность за нарушения законодательства о биобезопасности.

5. Биотерроризм как угроза национальной безопасности: правовые меры противодействия.
6. Правовое регулирование биобезопасности в Евразийском экономическом союзе.
7. Этические и правовые аспекты синтетической биологии.
8. Мониторинг биологических рисков: организация и правовое обеспечение.
9. Правовой статус биобанков и коллекций микроорганизмов.
10. Сравнительный анализ законодательства о ГМО в РФ и странах Европы.
11. Проблемы правового регулирования иммунопрофилактики в РФ.
12. Конвенция о запрещении биологического оружия: современные вызовы.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольные вопросы к зачету

1. Понятие биологической безопасности. Подходы к определению.
2. Соотношение биологической безопасности, биологической защиты и биологического риска.
3. Виды биологической безопасности (глобальная, национальная, локальная).
4. Классификация биологических угроз.
5. Источники правового регулирования биобезопасности: общая характеристика.
6. Конституционные основы биобезопасности в РФ.
7. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»: структура, основные институты.
8. Федеральный закон «О безопасности» и его значение для биобезопасности.
9. Указы Президента РФ в сфере биологической безопасности (№ 97, № 683).
10. Международные договоры в области биобезопасности (обзор).
11. Картахенский протокол по биобезопасности: основные положения.
12. Международные медико-санитарные правила (2005 г.): права и обязанности государств.
13. Принципы обеспечения биологической безопасности.
14. Полномочия Президента РФ и Правительства РФ в сфере биобезопасности.
15. Роль Совета Безопасности РФ в обеспечении биологической безопасности.
16. Правительственная комиссия по вопросам биологической и химической безопасности: задачи, полномочия.

17. Межведомственная комиссия Совета Безопасности по противодействию современным угрозам биологической безопасности.
18. Компетенция Роспотребнадзора в сфере биобезопасности.
19. Участие МЧС, МВД, ФСБ в обеспечении биобезопасности.
20. Прокурорский надзор и следственные органы: роль в выявлении нарушений законодательства о биобезопасности.
21. Санитарно-эпидемиологическое благополучие: понятие, правовое регулирование.
22. Иммунопрофилактика инфекционных болезней: правовые основы, обязательность и добровольность.
23. Правовой режим карантина и обсервации.
24. Ограничительные мероприятия при биологических чрезвычайных ситуациях.
25. Патогенные микроорганизмы: группы патогенности, правовой режим обращения.
26. Лицензирование деятельности с возбудителями инфекционных заболеваний.
27. Коллекционная деятельность: понятие, правовое регулирование, учёт микроорганизмов.
28. Требования биологической безопасности к лабораториям (СП 1.3.3118-13).
29. Административная ответственность за нарушение правил биобезопасности (ст. 6.3, 10.6 КоАП РФ).
30. Уголовная ответственность за нарушение санитарно-эпидемиологических правил (ст. 236 УК РФ).
31. Понятие потенциально опасного биологического объекта.
32. Меры предупреждения аварий и диверсий на биологических объектах.
33. Биотерроризм: уголовно-правовая характеристика (ст. 205 УК РФ).
34. Ответственность за незаконное обращение с биологическими агентами (ст. 234.1 УК РФ).
35. Мониторинг биологических рисков: цели, организация, правовое регулирование.
36. Информационные системы в сфере биобезопасности (ЕГИСЗ, реестры).
37. Правовое регулирование обращения генетически модифицированных организмов (ГМО) в РФ.
38. Государственная регистрация и маркировка ГМО-продукции.
39. Синтетическая биология: понятие, риски, правовые проблемы.
40. Этическое лицензирование в биотехнологиях.
41. Дисциплинарная ответственность в сфере биобезопасности.
42. Гражданско-правовая ответственность за вред, причинённый биологическими факторами.

43. Конвенция о запрещении бактериологического (биологического) и токсинного оружия: роль в системе биобезопасности.

44. Международное сотрудничество в области биобезопасности (ВОЗ, ФАО, МЭБ).

45. Права и обязанности граждан в области обеспечения биологической безопасности.

46. Ответственность организаций за нарушение законодательства о биобезопасности.

47. Направления совершенствования российского законодательства о биологической безопасности.

48. Роль юриста в обеспечении биологической безопасности (судебная, прокурорская, следственная практика).

49. Правовое регулирование биобезопасности в ЕАЭС.

50. Перспективы развития законодательства о биобезопасности в РФ.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования обеспечивается следующей учебно-методической документацией и материалами:

- нормативные акты и судебная практика;
- основная и дополнительная литература;
- программное обеспечение и электронные ресурсы.

Нормативные акты и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.), действующая редакция.

2. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».

3. Решение Комиссии таможенного союза от 28 мая 2010 г. № 299 «О применении санитарных мер в Евразийском экономическом союзе».

4. Решение Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 г. № 880 «О принятии технического регламента Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции»».

5. Международные медико-санитарные правила (одобрены 58 сессией Всемирной ассамблеи здравоохранения 23 мая 2005 г.).

6. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ.

7. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ.

8. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ.

9. Закон РФ от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах».

10. Закон РФ от 14 мая 1993 г. № 4979-1 «О ветеринарии».

11. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

12. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».

13. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
14. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
15. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании».
16. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
17. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности».
18. Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
19. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
20. Федеральный закон от 7 декабря 2011 г. № 416-ФЗ «О водоснабжении и водоотведении».
21. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
22. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 180-ФЗ «О биомедицинских клеточных продуктах».
23. Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
24. Указ Президента РФ от 28 ноября 2018 г. № 680 «О развитии генетических технологий в Российской Федерации».
25. Указ Президента РФ от 11 марта 2019 г. № 97 «Об Основах государственной политики Российской Федерации в области обеспечения химической и биологической безопасности на период до 2025 года и дальнейшую перспективу».
26. Указ Президента РФ от 08.12.2025 № 896 "О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2030 года".
27. Постановление Правительства РФ от 16 мая 2005 г. № 303 «О разграничении полномочий федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения биологической и химической безопасности Российской Федерации».
28. Постановление Правительства РФ от 9 февраля 2005 г. № 64 «О Правительственной комиссии по вопросам биологической и химической безопасности Российской Федерации».
29. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 300 «О государственной программе Российской Федерации «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах»».
30. Постановление Правительства РФ от 22 апреля 2019 г. № 479 «Об утверждении Федеральной научно-технической программы развития генетических технологий на 2019 - 2027 годы».

31. Постановление Правительства РФ от 30 апреля 2019 г. № 538 «О мерах государственной поддержки создания и развития научных центров мирового уровня».

32. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 11 мая 2007 г. № 27 «О реализации Международных медико-санитарных правил (2005)».

33. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2008 г. № 4 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.2322-08».

34. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 ноября 2013 г. № 64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I - II групп патогенности (опасности)»».

35. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52905-2007 (ИСО 15190:2003) «Лаборатории медицинские. Требования безопасности» (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 декабря 2007 г. № 531-ст).

36. Постановление Конституционного Суда РФ от 4 февраля 2019 г. № 8-П «По делу о проверке конституционности статьи 15.33.2 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с жалобой гражданки У. М. Эркеновой».

37. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».

38. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 1 июля 1996 г. № 6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации».

39. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 июня 2015 г. № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации».

40. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2016 г. № 64 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел, связанных с приостановлением деятельности или ликвидацией некоммерческих организаций, а также запретом деятельности общественных или религиозных объединений, не являющихся юридическими лицами».

41. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 ноября 2017 г. № 49 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении вреда, причиненного окружающей среде».

42. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2019 г. № 24 «О применении норм международного частного права судами Российской Федерации».

43. Конвенция о биологическом разнообразии 1992 года

44. Картахенский протокол по биобезопасности к Конвенции о биологическом разнообразии (подписан в г. Монреале 29.01.2000)

45. Нагойский протокол регулирования доступа к генетическим ресурсам и совместного использования на справедливой и равной основе выгод от их применения к Конвенции о биологическом разнообразии (подписан в г. Нагое 29.10.2010)
46. Стратегические документы ФАО
47. Всеобщая декларация о геноме человека и правах человека 1997 года
48. Международная декларация о генетических данных человека 2003 года
49. Всеобщая декларация о биоэтике и правах человека 2007 года
50. Концепция сотрудничества государств-участников СНГ в области использования возобновляемых источников энергии и План первоочередных мероприятий по ее реализации (не опубликован)
51. Модельный закон «Об экологической ответственности в отношении предупреждения и ликвидации вреда окружающей среде» (принят на тридцать третьем пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств - участников СНГ постановлением № 33-10 от 3 декабря 2009 года)
52. Модельный закон о защите прав и достоинства человека в биомедицинских исследованиях в государствах-участниках СНГ (принят в г. Санкт-Петербурге 18.11.2005 Постановлением 26-10 на 26-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ)
53. Концепция сотрудничества государств-участников СНГ в области использования возобновляемых источников энергии и План первоочередных мероприятий по ее реализации (не опубликован)
54. Модельный закон «Об экологической ответственности в отношении предупреждения и ликвидации вреда окружающей среде» (принят на тридцать третьем пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств - участников СНГ постановлением № 33-10 от 3 декабря 2009 года)
55. Модельный закон о защите прав и достоинства человека в биомедицинских исследованиях в государствах-участниках СНГ (принят в г. Санкт-Петербурге 18.11.2005 Постановлением 26-10 на 26-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ)

Основная литература

Режим доступа ко всем документам, представленным в списках основной и дополнительной литературы: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

1. Медицинское право России : учебник для бакалавров / отв. ред. А.А. Мохов. – М., 2017. – 336 с. – ISBN 978-5-91768-589-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/561038> (дата обращения: 20.05.2024)
2. Ушаков, Е. В. Биоэтика : учебник и практикум для вузов. – М., 2024. – 294 с. – ISBN 978-5-534-16998-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/536431> (дата обращения: 20.05.2024)

3. Основы правового регулирования электронного здравоохранения: теория и практика: учебное пособие / Д.В. Пономарева, М.В. Некотенева, А.В. Кубышкин, ; под ред. Д. В. Пономаревой. — Москва : Русайнс, 2024. — 348 с. — ISBN 978-5-466-08387-3. — URL: <https://book.ru/book/956834> (дата обращения: 24.04.2025). — Текст : электронный.
4. Право биотехнологий: международно-правовой аспект : учебное пособие / Д.В. Пономарева, М.В. Некотенева, ; под ред. Д.В. Пономаревой. — Москва : Русайнс, 2024. — 138 с. — ISBN 978-5-466-05952-6. — URL: <https://book.ru/book/953585> (дата обращения: 24.04.2025). — Текст : электронный.
5. Запрет генетической дискриминации в международном и зарубежном праве : учебное пособие / Д.В. Пономарева. — Москва : Русайнс, 2024. — 97 с. — ISBN 978-5-466-05951-9. — URL: <https://book.ru/book/953584> (дата обращения: 24.04.2025). — Текст : электронный.
6. Правовое регулирование применения CAR-T технологий: законодательство и практика : монография / Д.В. Пономарева, М.В. Некотенева, А.В. Кубышкин, ; под общ. ред. Д. В. Пономаревой. — Москва : Русайнс, 2023. — 276 с. — ISBN 978-5-466-05184-1. — URL: <https://book.ru/book/952886> (дата обращения: 24.04.2025). — Текст : электронный.
7. Теоретико-методологические основы развития правового регулирования мобильных медицинских технологий: монография / Д.В. Пономарева, А.В. Кубышкин, М. В. Некотенева, ; под общ. ред. Д. В. Пономаревой. — Москва : Русайнс, 2023. — 206 с. — ISBN 978-5-466-05185-8. — URL: <https://book.ru/book/952887> (дата обращения: 24.04.2025). — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Агафонов В.Б. Теоретико-правовые проблемы обеспечения биологической безопасности Российской Федерации / Агафонов В.Б., Жаворонкова Н.Г. // Актуальные проблемы российского права. — 2020. — N 4. — С. 187 - 194. — <https://doi.org/10.17803/1994-1471.2020.113.4.187-194>. — URL: <https://aprp.msal.ru/jour/article/view/1950> (дата обращения: 20.05.2024)
2. Баринов, В. А. Стратегический менеджмент : учебник / В.А. Баринов, В.Л. Харченко. — М., 2018. — 237 с. — ISBN 978-5-16-003763-9. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/944938> (дата обращения: 20.05.2024)
3. Биомедицинское право в России и за рубежом : монография / Г.Б. Романовский, Н.Н. Тарусина [и др.]. — М., 2015. — 368 с. — ISBN 978-5-392-17865-0. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27999> (дата обращения: 20.05.2024)
4. Гордеева И.В. Биоэкономика как одно из стратегических направлений устойчивого развития // Научное обозрение. Экономические науки. — 2019. — № 1. — С. 16-21. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37112981> (дата обращения: 20.05.2024)
5. Дерягин, Г.Б. Медицинское право : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Б. Дерягин, Д.И.

- Кича, О.Е. Коновалов. – М., 2017. – 239 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028524> (дата обращения: 20.05.2024)
6. Капитонова Е.А. Правовое регулирование трансплантологии : монография / Е. А. Капитонова, О. В. Романовская, Г. Б. Романовский. – М., 2016. – 144 с. – ISBN 978-5-392-21114-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/32975> (дата обращения: 20.05.2024)
7. Комментарий к Федеральному закону от 5 июля 1996 г. N 86-ФЗ "О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности" / Богатырева Н.В., Богатырев В.А., Россик В.Е., Шишкинская Н.В. – ГАРАНТ, 2013. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.05.2024)
8. Короткая М.В. Конкуренция и ее альтернативы в условиях новых технологических укладов // Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2020. – N 8 (часть 1). – С. 65-71. – URL: <https://www.elibrary.ru/jvgocf> (дата обращения: 20.05.2024)
9. Мохов А.А. Концепция трех "БИО" (биотехнология, биобезопасность, биоэкономика) и ее правовое обеспечение // Юрист. – 2020. – N 4. – С. 9-15. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.05.2024)
10. Мохов А.А. Концепция четырех "био" в праве и законодательстве // Актуальные проблемы российского права. – 2020. – N 8. – С. 146-154. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) ; <https://aprp.msal.ru/jour/article/view/2287> (дата обращения: 20.05.2024)
11. Правовое регулирование экономической деятельности: единство и дифференциация : монография / отв. ред. И.В. Ершова, А.А. Мохов. – М., 2019. – 464 с. – ISBN 978-5-91768-779-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010522> (дата обращения: 20.05.2024)
12. Право и современные технологии в медицине : монография / Е. А. Абросимова, В. Б. Агафонов, И. М. Акулин [и др.] ; отв. ред. А. А. Мохов, О. В. Сушкова. – М., 2019. – 368 с. – ISBN 978-5-9988-0954-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42726> (дата обращения: 20.05.2024)
13. Рассохина И.И. Анализ мировой публикационной активности по направлению "биоэкономика" / Рассохина И.И., Коткова Д.Н., Платонов А.В. // Проблемы развития территории. – 2019. – № 3 (101). – С. 152-165. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=38219772> (дата обращения: 20.05.2024)
14. Романовский Г. Б. Занимательная биокриминология. – М., 2018. – 200 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41008> (дата обращения: 20.05.2024)
15. Руденко И.Р. Роль эффективного управления биоэкономикой в системе экономической безопасности государства // Вестник НГИЭИ. – 2020. – № 7 (110). – С. 72-82. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=43148085> (дата обращения: 20.05.2024)
16. Силуянова, И. В. Биомедицинская этика : учебник и практикум для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2020. – 358 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/448420> (дата обращения: 20.05.2024)
17. Шевырев Д.Н. Биологическая безопасность: социально-правовые и терминологические характеристики // Юрист. – 2020. – N 4. – С. 16-22. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 20.05.2024)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ»,

				договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина:

	Б.Н. Ельцина			- Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ BRARY.RU	eLI- сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.

				Г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный чи- тальный зал Рос- сийской государ- ственной библио- теки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государ- ственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio- online.ru	ООО «Электронное из- дательство Юрайт», догово- ры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом

				«Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г.	

		№ 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,

- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра криминологии и уголовно-исполнительного права им. В.Е. Эминова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАКТИКА МЕЖЛИЧНОСТНОГО ОБЩЕНИЯ

Б1.В.ДВ.02.05

год набора – 2026

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2026

Программа одобрена на заседании кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права имени В.Е. Эминова, протокол № 10 от 10 апреля 2026 года

Авторы:

Клещина Е.Н. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права имени В.Е. Эминова

Сударик А.Н. – кандидат психологических наук, старший научный сотрудник, доцент кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права имени В.Е. Эминова

Рецензент:

Деулин Д.В. - доцент кафедры научных основ экстремальной психологии Московского государственного психолого-педагогического университета, кандидат психологических наук, доцент

Клещина Е.Н., Сударик А.Н.

Практика межличностного общения: рабочая программа. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Практика межличностного общения» состоит в овладении обучающимися – инвалидами и ЛОВЗ, основными психологическими закономерностями и техниками, позволяющими быть эффективными и успешными в межличностном общении.

Достижение этой цели включает решение следующих *задач*:

- освоение важнейших понятий, структурных компонентов и направлений данной научно-практической дисциплины;
- познание наиболее действенных факторов, влияющих на повышение результативности всех сторон межличностного общения: восприятия и понимания партнера; передачи и получения профессионально значимой информации; взаимодействия и в случае необходимости воздействия на оппонента;
- овладение приемами, правилами (психотехниками), позволяющими сделать межличностное общение информационно насыщенным, активным и конструктивным;
- развитие умений и навыков преодоления и предупреждения психологических трудностей и дефектов в межличностном взаимодействии.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Практика межличностного общения» относится к части, формируемой участниками образовательных технологий (Б1.В.ДВ.02.05) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина содержательно и логически связана с такими дисциплинами, как «Психология личности и профессиональное самоопределение», «Психология профессиональной деятельности юриста» и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Практика межличностного общения» обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Практика межличностного общения» обучающийся:

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел (модуль) 1. Межличностное общение как социально-психологическая категория		
Общая характеристика межличностного общения и его структуры	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования; ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта; ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; ИУК 3.3 Разрешает

	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах); ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)
Восприятие и понимание партнера по общению	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;

	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования; ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта; ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам

	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	команды; ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах); ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)
Взаимодействие в межличностном общении	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; ИУК 2.3 Планирует необ-

	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования; ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта; ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; ИУК 4.2 Составляет, пере-

		водит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах); ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)
Обмен информацией в межличностном общении	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования; ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в

	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта; ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах); ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные,

[illegible]

	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах); ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)
Психотехники межличностного общения	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах	ИУК 2.1 Формулирует на

	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах); ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)
Трудности и дефекты в межличностном общении	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель,

	задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования; ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта; ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; ИУК 4.1 Устанавливает и
	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)

	языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах); ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)
Развитие коммуникативной компетентности	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; ИУК 2.4 Разрабатывает

	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	план реализации проекта с использованием инструментов планирования; ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта; ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том

		числе на иностранном(ых) языке(ах); ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)

В результате освоения дисциплины (модуля) «Практика межличностного общения» обучающиеся должны:

знать:

психологические особенности и социальную значимость будущей профессии;

типовые методы и способы выполнения коммуникативных действий;

основы деловой коммуникации в контексте межличностного взаимодействия;

уметь:

применять языковые единицы, модели речевого этикета в соответствии с ситуациями общения;

использовать коммуникативные психотехники в целях эффективного решения профессиональных задач и личностного роста;

психологически грамотно общаться с коллегами, руководством, гражданами;

принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях общения;

владеть:

навыками соблюдения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета;

способами взаимодействия с окружающими людьми, разными социальными ролями в коллективе;

навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций;

приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины «Практика межличностного общения» составляет 3 з.е., 108 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1 Тематические планы

2.1.1 Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной дея- тельности и трудо- емкость (в ак. часах)			Технологии обра- зовательного процесса	Формы теку- щего контроля/ Форма промежуточ- ной аттеста- ции
		Лекц ии	ПР	СР		
Раздел (модуль) 1. Межличностное общение как социально-психологическая категория						
1.	Общая характеристика меж- личностного общения и его структуры	2	2	6	Проблемная лекция, круглый стол	Опрос
2.	Восприятие и понимание партнера по общению	2	4	8	Лекция-исследо- вание, круглый стол, индивиду- альные задания	Тестирова- ние
3.	Взаимодействие в межлич- ностном общении	2	4	8	Анализ конкрет- ных ситуаций, ин- дивидуальные за- дания	Опрос
4.	Обмен информацией в меж- личностном общении	2	4	8	Проблемная лекция. Анализ конкретных ситу- аций, дискуссия	Тестирова- ние
Раздел (модуль) 2. Способы оптимизации межличностного общения						
5.	Интерпретация невербального поведения собеседника	2	4	8	Профессиональ- ная ролевая игра	Опрос
6.	Психотехники межличност- ного общения	2	4	8	Анализ конкрет- ных ситуаций. Тренинг	Опрос
7.	Трудности и дефекты в меж- личностном общении	2	4	8	Профессиональ- ная ролевая игра. Тренинг.	Опрос

8.	Развитие коммуникативной компетентности	2	4	8	Презентация проектов, анализ юридических документов	Тестирование
ВСЕГО по ОФО:		16	30	62	Зачет	

2.1.2 Тематический план для очной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной дея- тельности и трудо- емкость (в ак. часах)			Технологии обра- зовательного процесса	Формы теку- щего контроля/ Форма промежуточ- ной аттеста- ции
		Лекц ии	ПР	СР		
Раздел (модуль) 1. Межличностное общение как социально-психологическая категория						
1.	Общая характеристика меж- личностного общения и его структуры	2	2	6	Проблемная лекция, круглый стол	Опрос
2.	Восприятие и понимание партнера по общению	2	4	8	Лекция-исследо- вание, круглый стол, индивиду- альные задания	Тестирова- ние
3.	Взаимодействие в межлич- ностном общении	2	4	8	Анализ конкрет- ных ситуаций, ин- дивидуальные за- дания	Опрос
4.	Обмен информацией в меж- личностном общении	2	4	8	Проблемная лекция. Анализ конкретных ситу- аций, дискуссия	Тестирова- ние
Раздел (модуль) 2. Способы оптимизации межличностного общения						
5.	Интерпретация невербального поведения собеседника	2	4	8	Профессиональ- ная ролевая игра	Опрос
6.	Психотехники межличност- ного общения	2	4	8	Анализ конкрет- ных ситуаций. Тренинг	Опрос
7.	Трудности и дефекты в меж- личностном общении	2	4	8	Профессиональ- ная ролевая игра. Тренинг.	Опрос

8.	Развитие коммуникативной компетентности	2	4	8	Презентация проектов, анализ юридических документов	Тестирование
ВСЕГО по ОФУО СПО:		16	30	62	Зачет	

2.1.3 Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной дея- тельности и трудо- емкость (в ак.часах)			Технологии обра- зовательного процесса	Формы теку- щего контроля/ Форма промежуточ- ной аттеста- ции
		Лекц ии	ПР	СР		
Раздел (модуль) 1. Межличностное общение как социально-психологическая категория						
1.	Общая характеристика меж- личностного общения и его структуры	2	-	34	Проблемная лекция, круглый стол	Опрос
2.	Восприятие и понимание партнера по общению	-	1	8	Лекция-исследо- вание, круглый стол, индивиду- альные задания	Тестирова- ние
3.	Взаимодействие в межлич- ностном общении	-	1	8	Анализ конкрет- ных ситуаций, ин- дивидуальные за- дания	Опрос
4.	Обмен информацией в меж- личностном общении	-	2	8	Проблемная лекция. Анализ конкретных ситу- аций, дискуссия	Тестирова- ние
Раздел (модуль) 2. Способы оптимизации межличностного общения						
5.	Интерпретация невербального поведения собеседника	2	-	9	Профессиональ- ная ролевая игра	Опрос
6.	Психотехники межличност- ного общения	-	1	8	Анализ конкрет- ных ситуаций. Тренинг	Опрос
7.	Трудности и дефекты в меж- личностном общении	-	1	8	Профессиональ- ная ролевая игра. Тренинг.	Опрос
8.	Развитие коммуникативной компетентности	-	2	9	Презентация проектов, анализ	Тестирова- ние

					юридических документов	
ВСЕГО по ЗФО:		4	8	92	Зачет – 4 ак.ч.	

2.1.4 Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)

№ п/п	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной дея- тельности и трудо- емкость (в ак. часах)			Технологии обра- зовательного процесса	Формы теку- щего контроля/ Форма промежуточ- ной аттеста- ции
		Лекц ии	ПР	СР		
Раздел (модуль) 1. Межличностное общение как социально-психологическая категория						
1.	Общая характеристика меж- личностного общения и его структуры	2	2	36	Проблемная лекция, круглый стол	Опрос
2.	Восприятие и понимание партнера по общению	-	1	8	Лекция-исследо- вание, круглый стол, индивиду- альные задания	Тестирова- ние
3.	Взаимодействие в межлич- ностном общении	-	1	8	Анализ конкрет- ных ситуаций, ин- дивидуальные за- дания	Опрос
4.	Обмен информацией в меж- личностном общении	-	-	9	Проблемная лекция. Анализ конкретных ситу- аций, дискуссия	Тестирова- ние
Раздел (модуль) 2. Способы оптимизации межличностного общения						
5.	Интерпретация невербального поведения собеседника	-	1	9	Профессиональ- ная ролевая игра	Опрос
6.	Психотехники межличност- ного общения	-	1	9	Анализ конкрет- ных ситуаций. Тренинг	Опрос
7.	Трудности и дефекты в меж- личностном общении	-	-	9	Профессиональ- ная ролевая игра. Тренинг.	Опрос
8.	Развитие коммуникативной	-	-	8	Презентация	Тестирова-

	компетентности				проектов, анализ юридических документов	ние
ВСЕГО по ЗФУО ВО:		2	6	96	Зачет – 4 ак.ч.	

2.1.5 Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной дея- тельности и трудо- емкость (в ак. часах)			Технологии обра- зовательного процесса	Формы теку- щего контроля/ Форма промежуточ- ной аттеста- ции
		Лекц ии	ПР	СР		
Раздел (модуль) 1. Межличностное общение как социально-психологическая категория						
1.	Общая характеристика меж- личностного общения и его структуры	2	-	34	Проблемная лекция, круглый стол	Опрос
2.	Восприятие и понимание партнера по общению	-	1	8	Лекция-исследо- вание, круглый стол, индивиду- альные задания	Тестирова- ние
3.	Взаимодействие в межлич- ностном общении	-	1	8	Анализ конкрет- ных ситуаций, ин- дивидуальные за- дания	Опрос
4.	Обмен информацией в меж- личностном общении	-	2	8	Проблемная лекция. Анализ конкретных ситу- аций, дискуссия	Тестирова- ние
Раздел (модуль) 2. Способы оптимизации межличностного общения						
5.	Интерпретация невербального поведения собеседника	2	-	9	Профессиональ- ная ролевая игра	Опрос
6.	Психотехники межличност- ного общения	-	1	8	Анализ конкрет- ных ситуаций. Тренинг	Опрос
7.	Трудности и дефекты в меж- личностном общении	-	1	8	Профессиональ- ная ролевая игра. Тренинг.	Опрос
8.	Развитие коммуникативной компетентности	-	2	9	Презентация проектов, анализ	Тестирова-

					юридических документов	ние
ВСЕГО по ЗФУО СПО:		4	8	92	Зачет – 4 ак.ч.	

**2.1.6 Тематический план для заочной формы обучения
(ускоренное обучение - группа выходного дня)**

№ п/п	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной дея- тельности и трудо- емкость (в ак.часах)			Технологии обра- зовательного процесса	Формы теку- щего контроля/ Форма промежуточ- ной аттеста- ции
		Лекц ии	ПР	СР		
<i>Раздел (модуль) 1. Межличностное общение как социально-психологическая категория</i>						
1.	Общая характеристика меж- личностного общения и его структуры	2	2	36	Проблемная лекция, круглый стол	Опрос
2.	Восприятие и понимание партнера по общению	-	1	8	Лекция-исследо- вание, круглый стол, индивиду- альные задания	Тестирова- ние
3.	Взаимодействие в межлич- ностном общении	-	1	8	Анализ конкрет- ных ситуаций, ин- дивидуальные за- дания	Опрос
4.	Обмен информацией в меж- личностном общении	-	-	9	Проблемная лекция. Анализ конкретных ситу- аций, дискуссия	Тестирова- ние
<i>Раздел (модуль) 2. Способы оптимизации межличностного общения</i>						
5.	Интерпретация невербального поведения собеседника	-	1	9	Профессиональ- ная ролевая игра	Опрос
6.	Психотехники межличност- ного общения	-	1	9	Анализ конкрет- ных ситуаций. Тренинг	Опрос
7.	Трудности и дефекты в меж- личностном общении	-	-	9	Профессиональ- ная ролевая игра. Тренинг.	Опрос
8.	Развитие коммуникативной компетентности	-	-	8	Презентация проектов, анализ юридических документов	Тестирова- ние
ВСЕГО по ЗФУО гвд:		2	6	96	Зачет – 4 ак.ч.	

2.2 Занятия лекционного типа

Раздел (модуль) 1. Межличностное общение как социально-психологическая категория

Лекция 1. Общая характеристика межличностного общения и его структуры

1. Понятие, виды общения.
2. Структура общения.
3. Формы межличностного общения.

Задания для подготовки к лекции:

1. Обосновать роль и место общения в профессиональной подготовке специалиста.

2. Ознакомиться с основными направлениями профессиональной деятельности юриста, требующими привлечения знаний психологии межличностного общения.

Лекция 2. Восприятие и понимание партнера по общению

1. Сущность восприятия и понимания партнера по общению.
2. Каналы восприятия и понимания собеседника в общении.
3. Первое впечатление и его составляющие.
4. Признаки «превосходства», «привлекательности» и «отношения к нам».

Лекция 3. Взаимодействие в межличностном общении

1. Коммуникативные роли (позиции) человека и стратегии его ролевого поведения в общении.

2. Основные типы взаимодействия людей в коммуникативных процессах.

3. Пространственные зоны взаимодействия в общении.

4. Вербальное и невербальное общение как формы взаимодействия.

Лекция 4. Обмен информацией в межличностном общении.

1. Вербальная и невербальная коммуникация: характеристика и специфика.

2. Виды речи и их характеристика в юридической деятельности.

3. Коммуникативные барьеры в общении, связанные с речью.

4. Особенности речевого поведения юриста.

Лекция 4. Интерпретация невербального поведения собеседника.

1. Невербальная коммуникация: понятие и значение.
2. Классификация средств невербальной коммуникации.
3. Проявления невербальной коммуникации в юридической сфере.

Лекция 5. Психотехники межличностного общения.

1. Понятие психотехники, ее связь с технологией и приемом.
2. Классификация психотехник, применяемых в межличностном общении.
3. Рефлексия и манипуляция как технологии психологического анализа и психологического воздействия в межличностном общении.

Лекция 7. Трудности и дефекты в межличностном общении.

1. Коммуникативные барьеры в общении.
2. Понятие конфликта и анализ причин конфликтов в группе. Косвенные методы ликвидации конфликта.
3. Стратегия и тактика поведения в конфликте.
4. Понятие дефектного и деструктивного общения.

Лекция 8. Развитие коммуникативной компетентности.

1. Коммуникативная сфера личности и ее составляющие.
2. Коммуникативные способности личности.
3. Коммуникативная компетентность юриста.
4. Развитие эмоционального и социального интеллекта, коммуникативных способностей специалистов.

2.3 Занятия семинарского типа

Раздел (модуль) 1. Межличностное общение как социально-психологическая категория

Практическое занятие 1. «Общая характеристика и структура межличностного общения»

Вопросы для подготовки:

1. Составляющие элементы общения.
2. Деловое и профессиональное общение.
3. Принципы построения делового и профессионального общения.
4. Организация общения.
5. Коммуникативные навыки.

Рефераты:

1. Структура и функции межличностного общения.
2. Типы, виды, уровни межличностного общения.
3. Манеры (стили) межличностного общения.

Психологическое тестирование: «Определение уровня коммуникабельности».

Инструкция: на каждый из 16 вопросов вы можете ответить «да», «нет», «иногда».

1. Вам предстоит ординарная деловая встреча. Выбивает ли вас из колеи ее ожидание?
2. Не откладываете ли вы визит к врачу до тех пор, пока станет уже невмоготу?
3. Вызывает ли у вас смятение или неудовольствие поручение выступить с докладом, сообщением, информацией на каком-либо совещании, собрании или т.п. мероприятии?
4. Вам предлагают выехать в командировку в город, где вы никогда не бывали. Приложите ли вы максимум усилий, чтобы избежать этой командировки?
5. Любите ли вы делиться своими переживаниями с кем бы то ни было?
6. Раздражаетесь ли вы, если незнакомый человек на улице обратится к вам с просьбой показать дорогу, спросить время, ответить на какой-то еще вопрос?
7. Верите ли, что существует проблема «отцов и детей» и что людям разных поколений трудно понимать друг друга?
8. Постесняетесь ли напомнить знакомому, что он забыл вернуть вам деньги, которые занял несколько месяцев назад?

9. В ресторане, либо в столовой вам подали явно недоброкачественное блюдо – промолчите ли вы, лишь рассерженно отодвинув тарелку?

10. Оказавшись один на один с незнакомым человеком, вы не вступите с ним в беседу и будете тяготиться, если первым заговорит он?

11. Вас приводит в ужас любая длинная очередь, где бы она ни была (в магазине, библиотеке, в кассе кинотеатра). Предпочитаете ли вы отказаться от своего намерения, нежели встать в хвост и томиться в ожидании?

12. Бойтесь ли вы участвовать в какой-либо комиссии по рассмотрению конфликтных ситуаций?

13. У вас есть сугубо индивидуальные критерии оценки произведений литературы, искусства, культуры, и никаких «чужих мнений» на этот счет Вы не принимаете. Так ли это?

14. Услышав где-либо в «кулуарах» высказывание явно ошибочной точки зрения по хорошо известному вам вопросу, предпочтете ли вы промолчать и не вступить в спор?

15. Вызывает ли у вас досаду чья-либо просьба помочь разобраться в том или ином служебном вопросе или учебной теме?

16. Охотнее ли вы излагаете свою точку зрения (мнение, оценку) в письменном виде, чем в устной форме?

Обработка результатов: за каждое «да» – 2 балла, «иногда» – 1 балл, «нет» – 0 баллов. Суммируйте общее число баллов.

30–32 балла – вы явно некоммуникабельны, и это ваша беда, т.к. страдаете от этого больше всего вы сами. Но и близким вам людям нелегко. На вас трудно положиться в деле, которое требует групповых усилий. Старайтесь стать общительнее, контролируйте себя.

25–29 балла – вы замкнуты, неразговорчивы, предпочитаете одиночество, поэтому у Вас, наверное, мало друзей. Новая работа и необходимость новых контактов если и не ввергает вас в панику, то надолго выводит из равновесия. Вы знаете эту особенность своего характера и бываете, недовольны своей судьбой. Но не ограничивайтесь таким недовольством – в вашей власти переломить эти особенности характера. Разве не бывает это при какой-либо сильной увлеченности – вы приобретаете вдруг полную коммуникабельность? Стоит только встряхнуться.

19–24 балла – в известной степени вы общительны и в незнакомой обстановке чувствуете себя вполне уверенно. Новые проблемы вас не пугают. И все же с новыми людьми вы сходитесь с оглядкой. В спорах и диспутах участвуете неохотно. В ваших высказываниях порой слишком много сарказма без всякого на то основания. Эти недостатки исправимы, помните об этом.

14–18 балла – у вас нормальная коммуникабельность. Вы любозна-

тельны, охотно слушаете интересного собеседника, достаточно терпеливы в общении с другими, отстаиваете свою точку зрения без вспыльчивости. Без неприятных переживаний идете на встречу с новыми людьми. В то же время не любите шумных компаний. Экстравагантные выходки и многословие вызывают у вас раздражение.

9–13 балла – вы весьма общительны (порой, быть может, даже сверх меры). Любопытны, разговорчивы, любите высказываться по разным вопросам, что, бывает, вызывает раздражение окружающих. Охотно знакомитесь с новыми людьми. Любите бывать в центре внимания, никому не отказываете в просьбах, хотя не всегда можете их выполнить. Бывает, вспылите, но быстро отходите. Чего вам не достает – так это усидчивости, терпения и отваги при столкновении с серьезными проблемами. При желании, однако, вы сможете себя заставить не отступить.

4–8 балла – общительность бьет у вас ключом, вы всегда в курсе всех дел. Любите принимать участие во всех дискуссиях, хотя серьезные темы могут вызвать у вас мигрень или хандру. Охотнее берете слово, по любому вопросу, даже если имеете о нем поверхностное представление. Всюду чувствуете себя в своей тарелке. Беретесь за любое дело, хотя далеко не всегда можете успешно довести его до конца. По этой самой причине руководители и коллеги относятся к вам с некоторой опаской и сомнениями. Задумайтесь над этими фактами!

3 балла и менее – ваша коммуникабельность носит болезненный характер. Вы говорливы, многословны, вмешиваетесь в дела, которые не имеют к вам никакого отношения. Беретесь судить о проблемах, в которых совершенно некомпетентны. Вольно или невольно вы часто бываете причиной разного рода конфликтов в вашем окружении. Вы вспыльчивы, обидчивы, нередко бываете необъективны. Серьезная работа не для вас. Людям – и на работе, и дома, и вообще повсюду – трудно с вами. Вам необходимо воспитать в себе терпеливость и сдержанность, уважительное отношение к людям; наконец подумайте и о своем здоровье – такой «стиль» жизни не проходит бесследно...

Практическое занятие 2. «Восприятие и понимание партнера по общению»

Вопросы для подготовки:

1. Факторы восприятия и понимания партнера по общению.
2. Эффекты первого впечатления.
3. Апперцепция и аттракция в межличностном общении.
4. Методы изучения психологии и поведения собеседника.

Рефераты:

1. Специфика межличностного восприятия.

2. Особенности формирования первого впечатления.
3. Самопрезентация.

Практические задания:

1. Психологическое тестирование. Опросник «Понимаете ли вы других людей?»

1. Вы считаете, что мимика и жесты — это:

а) спонтанное выражение душевного состояния человека в данный конкретный момент;

б) дополнение к речи;

в) предательское проявление нашего подсознания.

2. Считаете ли вы, что у женщин язык мимики и жестов более выразителен, чем у мужчин:

а) да;

б) нет;

в) не знаю.

3. Как вы здороваетесь с очень близкими друзьями:

а) радостно кричите: «Привет!»;

б) сердечным рукопожатием;

в) слегка обнимете друг друга;

г) приветствуете их сдержанным движением руки;

д) целуете друг друга в щеку.

4. Какая мимика и какие жесты, по вашему мнению, означают во всем мире одно и то же (дайте три ответа):

а) качают головой;

б) кивают головой;

в) морщат нос;

г) морщат лоб;

д) подмигивают;

е) улыбаются.

5. Какая часть тела выразительнее всего:

а) ступни;

б) ноги;

в) руки;

г) кисти рук;

д) плечи.

6. Какая часть вашего собственного лица наиболее, выразительна, по вашему мнению (дайте два ответа):

а) лоб;

б) брови;

в) глаза;

г) нос;

д) губы;

е) углы рта.

7. Когда вы проходите мимо витрины магазина, в которой видно ваше отражение, на что в себе вы обращаете внимание, в первую очередь:

а) на то, как на вас сидит одежда;

б) на прическу;

в) на походку;

г) на осанку;

д) ни на это.

8. Если кто-то, разговаривая или смеясь, часто прикрывает рот рукой, в вашем представлении это означает, что:

а) ему есть, что скрывать;

б) у него некрасивые зубы;

в) он чего-то стыдится.

9. На что вы прежде всего обращаете внимание у вашего собеседника:

а) на глаза;

б) на рот;

в) на руки;

г) на позу.

10. Если ваш собеседник, разговаривая с вами, отводит глаза, вы считаете, что это признак:

а) нечестности;

б) неуверенности в себе;

в) собранности.

11. Можно ли по внешнему виду узнать типичного преступника:

а) да;

б) нет;

в) не знаю.

12. Мужчина заговаривает с женщиной. Он это делает потому, что:

а) первый шаг всегда делают именно мужчины;

б) женщина неосознанно дает понять, что хотела бы, чтобы с ней заговорили;

в) он достаточно мужественен, чтобы рискнуть получить «от ворот поворот».

13. У вас создалось впечатление, что слова человека не соответствуют «сигналам», которые можно уловить из его мимики и жестов. Чему вы больше поверите:

а) словам;

б) «сигналам»;

в) он вообще вызовет у вас подозрение.

14. Поп-звезды направляют публике «сигналы», имеющие однозначно эротический характер. Что, по-вашему, за этим кроется:

а) просто фиглярство;

б) они «заводят» публику;

в) это выражение их собственного настроения.

15. Вы смотрите в одиночестве страшный детективный фильм. Что с вами происходит:

а) смотрите совершенно спокойно;

б) реагируете на происходящее каждой клеточкой своего существования;

в) закрываете глаза при особо страшных сценах.

16. Можно ли контролировать свою мимику:

а) да;

б) нет;

в) только отдельные ее элементы.

17. Во время флирта вы изъясняетесь преимущественно:

а) глазами;

б) руками;

в) словами.

18. Считаете ли вы, что большинство ваших жестов:

а) «подсмотрены» у кого-то и заучены;

б) передаются из поколения в поколение;

в) заложены от природы.

19. Вы считаете, что борода — признак:

а) мужественности;

б) того, что человек хочет скрыть черты своего лица;

в) того, что этот тип слишком ленив, чтобы бриться.

20. Многие люди утверждают, что правая и левая стороны лица у них отличаются друг от друга. Вы согласны с этим:

а) да;

б) нет;

в) только у пожилых людей.

Обработка результатов: подсчитайте количество набранных баллов, используя эту таблицу:

	1.	а–2	б–4	в–3	г–2	д– 4	
	2.	а–1	б–3	в–0			
	3.	а–4	б–4	в–3	г–1	д– 0	е –1
	4.	а–0	б–0	в–1			
	5.	а–1	б–2	в–3	г–4	д– 2	
	6.	а–2	б–1	в–3	г–2	д– 1	е –2
	7.	а–1	б–3	в–3	г–2	д– 0	
	8.	а–3	б–1	в–1			
	9.	а–3	б–2	в–2	г–1		
	10.	а–3	б–2	в–1			
	11.	а–0	б–3	в–1			
	12.	а–1	б–4	в–2			
3.	1	а–0	б–4	в–3			
4.	1	а–4	б–2	в–0			
5.	1	а–4	б–0	в–1			
6.	1	а–0	б–2	в–1			

7.	1	а-3	б-4	в-1			
8.	1	а-2	б-4	в-0			
9.	1	а-3	б-2	в-1			
0.	2	а-4	б-0	в-2			

77 — 56 баллов. У вас отличная интуиция, вы обладаете способностью понимать других людей, наблюдательностью и чутьем. Но вы слишком полагаетесь в своих суждениях на эти качества, слова имеют для вас второстепенное значение. Если вам улыбнулись, вы уж готовы поверить, что вам объясняются в любви. Ваши выводы слишком поспешны, и в этом кроется для вас опасность. Делайте на это поправку, у вас есть все шансы научиться прекрасно, разбираться в людях. А это важно и на работе, и в личной жизни.

55 — 34 баллов. Вам доставляет определенное удовольствие наблюдать за другими людьми, и вы неплохо интерпретируете их мимику и жесты. Но вы еще не совсем умеете использовать эту информацию в реальной жизни, например, для того, чтобы правильно строить взаимоотношения с окружающими. Вы склонны скорее буквально воспринимать сказанные вам слова и руководствоваться ими. Развивайте интуицию, больше полагайтесь на ощущения.

33 — 11 баллов. Язык мимики и жестов вам непонятен. Вам необыкновенно трудно правильно оценивать людей. И дело не в том, что вы на это не способны, просто вы не придаете этому значения. Постарайтесь намеренно фиксировать внимание на жестах окружающих, тренируйте наблюдательность.

2. Психологическое тестирование. Опросник «Умеете ли вы правильно слушать собеседника?»

Инструкция: ответьте на предлагаемые 10 вопросов, используя следующую шкалу: «почти всегда» — 2 балла; «в большинстве случаев» — 4 балла; «иногда» — 6 баллов; «редко» — 8 баллов; «никогда» — 10 баллов.

1. Стараетесь ли вы срочно прекратить беседу, когда тема или собеседник вас не интересуют?

2. Раздражают ли вас манеры вашего собеседника?

3. Может ли неправильное высказывание собеседника вызвать у вас раздражение или грубость?

4. Избегаете ли вы вступать в беседу с малознакомыми и незнакомыми людьми?

5. Перебиваете ли вы собеседника в разговоре?

6. Делаете ли вид, что слушаете собеседника, а сами в это время думаете о чем-то другом?

7. Меняете ли вы тон, выражение лица в зависимости от того, кто является вашим собеседником?

8. Изменяете ли вы тему разговора, если собеседник коснулся неприятной для вас темы?

9. Поправляете ли вы собеседника, если в его речи встречаются неправильно произнесенные слова?

10. Бывает ли у вас высокомерный тон по отношению к собеседнику?

Теперь подсчитайте баллы. Если вы набрали 55 баллов, то можно считать, что вы слушатель «среднего» уровня. Если у вас 62 балла, то вы слушатель «выше среднего» уровня. Если у вас больше 62 балла – поздравьте себя, вы отлично умеете слушать людей.

Методические рекомендации: умение слушать является критерием коммуникабельности. Исследования показывают, что умеют выслушать собеседника спокойно и целенаправленно не более 10% людей. Принято считать, что при установлении контакта главная роль отводится говорящему. Но анализ общения показывает, что слушатель – далёко не последнее звено в этой цепи.

В процессе слушания реализуются две важнейшие коммуникативные функции: восприятие информации и осуществление обратной связи, то есть передача говорящему сообщения о том, как слушающий воспринимает его поведение и речь.

Практическое занятие 3. «Взаимодействие в межличностном общении»

Вопросы для подготовки:

1. Установление психологического контакта с собеседником.
2. Пространство межличностного взаимодействия.
3. Контексты межличностного взаимодействия.
4. Сценарии и механизмы взаимодействия.
5. Ритуальное поведение в межличностном взаимодействии.
6. Формальные и неформальные межличностные отношения.

Рефераты:

1. Основные стратегии воздействия на человека.
2. Манипуляция в общении.

Практические задания и казусы:

1. Представьте, что ваше имя — сложносокращенное слово (аббревиатура). «Расшифруйте» его, воспользовавшись словами, которые могли бы обозначать психологические качества успешного и эффективного социолога. В качестве примера можете воспользоваться «расшифровкой» имени «Виктор». После выполнения задания сравните полученный результат с данными таблицы, приведенной ниже. Обсудите в группе полученные варианты «расшифровки» на предмет их соответствия компетентности социолога. Дополните таблицу наиболее важными характеристиками.

ВИКТОР
Великодушный
Инициативный
Корректный
Терпеливый
Организованный
Рациональный

Активный	Любознательный	Целеустремленный
Бодрый	Мужественный	Храбрый
Внимательный	Настойчивый	Честный
Гибкий	Оптимистичный	Широко образованный
Деятельный	Правдивый	Щедрый
Естественный	Работоспособный	Эрудированный
Жизнерадостный	Спокойный	Юридически грамотный
Здоровый	Трудолюбивый	Ясный умственно
Искренний	Уравновешенный	

Конкретный	Фотогеничный	

2. В аудитории преподаватель (ведущий) называет числа. Сразу же после произнесения числа в аудитории должны встать столько человек, какое число прозвучало. Сесть можно только после того, как преподаватель скажет «спасибо».

Задание выполняется молча. Тактику понимания «числовых команд» ведущего следует вырабатывать по ходу упражнения, исходя из уяснения действий друг друга.

3. Группа делится на команды по три—четыре человека. Каждая команда должна написать и представить десять предложений по улучшению деятельности учебной организации, включая общение между обучающимися и преподавателями.

4. Группа делится на команды по три—четыре человека. Задача каждой команды — из листов бумаги (определенное количество) построить башню как можно более высокую (без клея, ножниц, скрепок, кнопок и т.д.). Выигрывает та команда, башня которой выше. При одинаковой высоте выигрывает та команда, на строительство которой потребовалось меньше материала.

5. Представьте, что вы неожиданно узнаете, что завтра вам нужно выехать в другой город на конференцию. Сегодня суббота. В Москву вы вернетесь только через неделю, а в среду у одного из Ваших сокурсников День рождения. Необходимо, во-первых, поручить кому-либо собрать деньги на подарок, а во-вторых, поручить кому-либо купить подарок. У Вас есть некоторые идеи по этому поводу. Вы звоните _____ (кому?) и перепоручаете ему (ей) собрать деньги и купить подарок.

6. Пятнадцать человек встают в круг, каждому из них вручается по стакану с водой. Стаканы с водой символизируют клиентов, которые передаются друг другу. Во время передачи стаканов участники по одному выходят из круга и садятся в середине, при этом количество стаканов остается — 15. Количество выбывающих из круга людей становится пропорциональным сложности передачи стаканов, не проливая воды. При этом люди, сидящие в кругу, также чувствуют «эффект» от сокращения круга, так как вода проливается им на голову!!!

Это необычное упражнение, иллюстрирует зависимость каждого от другого партнера. После упражнения все участники рассказывают о своих ощущениях и обсуждают его результаты.

7. Каждый участник тренинга по очереди кратко описывает какую-нибудь работу или обязанность, связанную с общением, которая для него неинтересна, обременительна, что приводит к постоянному откладыванию ее выполнения. Как вы мотивируете себя для выполнения подобной работы? В случае испытываемых трудностей при ответе на вопрос, советы дают другие участники тренинга.

8. Перечислите шесть ситуаций общения, когда вам что-то удалось. Как бы вы похвалили себя за хорошо выполненную работу? Назовите свои позитивные качества, которые способствовали этому успеху. Похвалите себя за это качество.

9. На основе изучения материалов курса и осмысления собственного опыта выделите для себя три–четыре наиболее важных психотехнических приема управления общением, осмыслите их особенности и варианты применения в профессиональной деятельности. Сориентируйтесь в наиболее значимых ситуациях управления общением на учебных занятиях, будьте готовы к их ролевой отработке в режиме видеотренинга.

10. Изучите правила (1—6) взаимодействия сотрудников правоохранительных органов с детьми и подростками. Учитывая эти правила, разыграйте небольшие сцены общения с детьми и подростками, где попеременно выступите в качестве следователя, сотрудника полиции и т.д. В чем может проявляться специфика общения представителей разных органов правоохраны с данным контингентом лиц?

1) Общаясь с детьми и подростками, учитывайте их возрастные психологические особенности: впечатлительность, избирательность восприятия, затрудненность контакта с незнакомыми взрослыми, внушаемость, ранимость, стремление к самоутверждению. Страх или замешательство не могут служить бесспорными доказательствами виновности несовершеннолетнего в нарушении общественного порядка. Так или иначе следует успокоить подростка и перейти к мирной манере разговора.

2) Несмотря на допустимое обращение к подростку на «ты», воздействие на него должно оказываться в особо корректной форме.

3) Грубость, упрямство подростка, невыполнение им требований сотрудника могут не являться проявлением сформировавшейся установки на совершение противоправных действий. Такое поведение может быть следствием типичной для подросткового возраста потребности утвердиться во взаимоотношениях с взрослыми.

4) Вступая в общение с подростком, находящимся в психологической зависимости от деструктивного влияния группы сверстников, следует не только уточнить фамилию, место учебы, но и выяснить, где работают родители, чем занимаются братья, сестры, другие близкие ему люди. Такой оборот разговора позволит особо подчеркнуть зависимость несовершеннолетнего от других более значимых сфер отношений.

5) Поскольку противоправное поведение подростка в общественном месте может быть обусловлено отрицательным воздействием взрослых, следует разъяснить ему последствия подстрекательской роли взрослых в нарушении прав граждан.

6) В целом в отношениях с детьми и подростками проявляйте искреннее участие и готовность прийти им на помощь: при переходе улицы, затруднениях при посадке в транспорт, потере ориентиров при движении и т.д. (См.: Аминов И.И. Психология общения: учебник/И.И. Аминов. – М.: КНОРУС, 2020. С. 238–240).

11. Изучите правила (1–11) взаимодействия сотрудников правоохранительных органов с пожилыми и больными людьми. Основываясь на этих правилах, разыграйте небольшие сцены общения, где попеременно выступите в качестве следователя, сотрудника полиции и т.д. В чем проявляется специфика общения представителей разных органов правопорядка с данным контингентом лиц?

1) Учитывайте психологические особенности лиц пожилого возраста: большой жизненный опыт, повышенный интерес к социальным и государственным проблемам, трудолюбие, стремление отодвинуть границы биологического старения, забывчивость, рассеянность внимания, снижение уровня обобщения.

2) Во взаимоотношениях с пожилыми людьми постоянно подчеркивайте их значимость для общественной жизни. Привлекая к решению служебных задач, делайте их участие максимально удобным.

3) В разговоре с пожилым человеком помогайте собраться с мыслями, не поторапливайте, не проявляйте нетерпения из-за свойственной им размеренной речи.

4) Поскольку в почтенном возрасте люди порой утрачивают способность воспринимать новое, не пытайтесь переубеждать их по всякому поводу.

5) Когда пожилой человек с трудом допускает иную версию происходящих событий и возможно ошибается, тактично заметьте ему это.

6) Полагайтесь на мудрость людей с большим жизненным опытом, чаще прибегайте к их советам. Это, с одной стороны, поможет лицам пожилого возраста преодолеть замкнутость, а с другой — поможет вам обрести достойного союзника.

7) Важной особенностью взаимодействия сотрудника с *больными людьми* является предупредительность, искреннее сострадание. При необходимости незамедлительного получения информации у больного человека предварительно справьтесь о его самочувствии, проконсультируйтесь с лечащим врачом.

8) Не допускайте длительных бесед с больными, говорите о самом главном, не травмируйте без особой нужды.

9) В случае взаимодействия с гражданином, страдающим психическим расстройством, не усугубляйте состояние человека, не вступайте с ним в спор, не противоречьте ему.

10) От людей, страдающих психическими расстройствами, следует отличать граждан, переживших стресс. Осведомленность сотрудника о причинах стресса (переутомление, конфликт на работе, проблемы в семье и т.д.), а также признаках таких эмоциональных проявлений, как паника, депрессия, раздражительность, частые приступы гнева, — важнейшее условие снятия психологических барьеров при общении с гражданами.

11) В целях стабилизации состояния человека, пережившего стресс, могут быть эффективными следующие рекомендации:

- *поощрение* (уверенность и напоминание о том, что ранее гражданин успешно справлялся с таким состоянием);

- *сочувствие* («мне жаль, что с вами такое происходит»);

- *деятельностное соучастие*, то есть замена неэффективных, шаблонных фраз, как правило, усугубляющих отрицательное эмоциональное состояние человека («Не переживайте из-за ерунды!», «Все будет хорошо!», «Успокойтесь!»), на приглашение совместно действовать: «Давайте вместе подумаем, как решить вашу проблему»; «Давайте посмотрим на ситуацию со стороны»; «Вдвоем мы в силах решить эту задачу» и т.д. (См.: Аминов И.И. Психология общения: учебник/И.И. Аминов. – М.: КНОРУС, 2020. С. 238–240).

12. Изучите правила (1—9) взаимодействия сотрудника полиции с иностранными гражданами. Опираясь на эти правила, разыграйте небольшие сцены общения, где попробуйте себя в роли сотрудника органов внутренних дел. Что общего и в чем отличие общения сотрудника полиции с российскими и иностранными гражданами?

1) Вступая в общение с иностранными гражданами, помните, что от вашего грамотного поведения и профессионализма зависит международный авторитет российской полиции.

2) Знайте и проявляйте уважение к национальным обычаям и традициям иностранных граждан, не игнорируйте их культурные и иные особенности.

3) Учитывайте, что прибывающие в нашей стране иностранные граждане:

- обращаются к сотруднику как к представителю органа государственной власти;

- не владеют в совершенстве русским языком, могут придерживаться иных моральных принципов;

- не знакомы в полной мере с российскими обычаями, традициями, правилами поведения в общественных местах.

4) Оказывая помощь иностранным гражданам, терпеливо и тщательно разъясняйте правила поведения на территории Российской Федерации. Четко

произносите слова, учитывайте их вербальные и невербальные реакции в поведении.

5) Пользуйтесь при необходимости выразительными жестами, мимикой, взглядом, поскольку эти средства не только дополняют, но и заменяют речь.

6) При малозначительном, неумышленном нарушении общественного порядка ограничивайтесь замечанием о недопустимости подобных действий. Если нарушение носило намеренный или провокационный характер, произведите задержание иностранного гражданина, доставьте его в дежурную часть.

7) В случае совершения иностранцем, имеющим дипломатический паспорт или консульское удостоверение, противоправных или антиобщественных действий зафиксируйте фамилию, серию и номер документа злоумышленника и немедленно доложите о происшествии вышестоящему руководству. Поскольку противоправное поведение иностранных граждан может быть нацелено на компрометацию российской полиции, строжайше соблюдайте нормы служебного этикета и культуры поведения.

8) Не обсуждайте с иностранцами вопросов, связанных с политикой, деятельностью органов государственной власти. Строго руководствуйтесь лишь теми полномочиями, что относятся к вашей компетенции.

9) Поддерживайте позитивный образ сотрудника органов внутренних дел, гражданина Российской Федерации, повышайте международный авторитет Российской Федерации. (См.: Аминов И.И. Психология общения: учебник/И.И. Аминов. – М.: КНОРУС, 2020. С. 238–240).

Практическое занятие 4. «Обмен информацией в межличностном общении»

Вопросы для подготовки:

1. Специфика речевого поведения.
2. Индикаторы свойств и состояний говорящего.
3. Система уловок собеседника.
4. Речевые построения, выдающие ложь.
5. Правила письменно-речевого обмена информацией.
6. Способы фиксации профессионально значимой информации.

Рефераты:

1. Основные каналы невербальной коммуникации в межличностном общении.

2. Слушание как фактор эффективности межличностного общения.

3. Виды слушания. Характеристика активного, пассивного, эмпатического стилей слушания.

Практические задания и казусы:

1. Проверьте свои способности к межличностной коммуникации. Для этого найдите среди нормативных документов предложение, в котором однородных членов больше 10-15. Дочитайте текст до конца и постарайтесь пересказать основную мысль.

2. Ознакомьтесь с правилами ведения деловой переписки с использованием Интернета.

1) Поскольку каждому приятно общаться по e-mail с живым человеком, у которого есть фамилия и (или) имя, следуйте правилам оформления электронного адреса.

2) Не посылайте конфиденциальную информацию по электронной почте. Избегайте больших сообщений из-за возможных ограничений доступа в Интернет и трафика у адресата.

3) Заполняйте все поля электронного сообщения: кому предназначено, тема сообщения. Так, указание темы позволит партнеру быстро и точно определить для себя значение и смысл вашего письма.

4) Поздоровайтесь с адресатом, изложите информацию или просьбу с указанием сроков ее исполнения. В связи с возможным расхождением во времени, сообщение можно начать со слов: «Доброго времени суток!». Не используйте в письме и его теме исключительно большие буквы. Они часто воспринимаются как крик о помощи или требование.

5) В конце письма поблагодарите партнера, обращаясь по имени-отчеству: «Спасибо за сотрудничество, оказанную помощь, предоставленную возможность... и т. д.».

6) При необходимости полностью укажите свои данные: ФИО, должность, подразделение (отделение), контактный телефон.

7) Отвечайте на письма со знанием дела и оперативно. Считается корректным ответить на письмо в день его получения или на следующий день.

8) Поскольку для специалиста общение в Интернете может содержать иной морально-этический аспект, будьте осмотрительны, ответственны, корректны в выборе посещаемых сайтов и виртуальных контактов.

Можно ли оптимизировать данные правила, исходя из рекомендаций психологии удостоверительной деятельности? Дополните эти рекомендации, учитывая специфику своей будущей профессиональной деятельности.

3. Среди перечисленных ниже словосочетаний выделите те, которые имеют нарушения нормы современного русского языка. Внесите необходимые исправления.

- 1) ... были удовлетворены все запросы заказчиков.
- 2) Высылаем ответ на Ваш запрос от ...
- 3) Допустить нарушение, ошибку, просчет.
- 4) Допустить дефект, брак, поломку, хищение.
- 5) Удешевить товары и продукты.
- 6) Удешевить себестоимость.
- 7) Прописать в квартире.
- 8) Прописать в документе.

4. Определите, какое слово или словосочетание целесообразнее употребить в устной разговорной речи, и какое – в письменной деловой:

помочь или оказать помощь, реконструировать или произвести (осуществить) реконструкцию, расследовать или провести расследование, проконтролировать или обеспечить контроль, содействовать или оказать содействие, ошибиться или допустить ошибку.

Какие психологические качества (компетенции) необходимы в решении подобных задач?

Раздел (модуль) 2. Способы оптимизации межличностного общения

Практическое занятие 5. «Интерпретация невербального поведения собеседника»

Вопросы для подготовки:

1. Функции невербальной коммуникации.
2. Значения контакта глаз (визуальный контакт).
3. «Чтение» лица собеседника.
4. Жесты и телодвижения.
5. Поза и осанка.
6. Особенности невербальной культуры народов мира.

Рефераты:

1. Гендерные различия в стилях общения.
2. Каналы невербальной коммуникации в межличностном общении.
3. Имидж и невербальное поведение.

Практические задания и казусы:

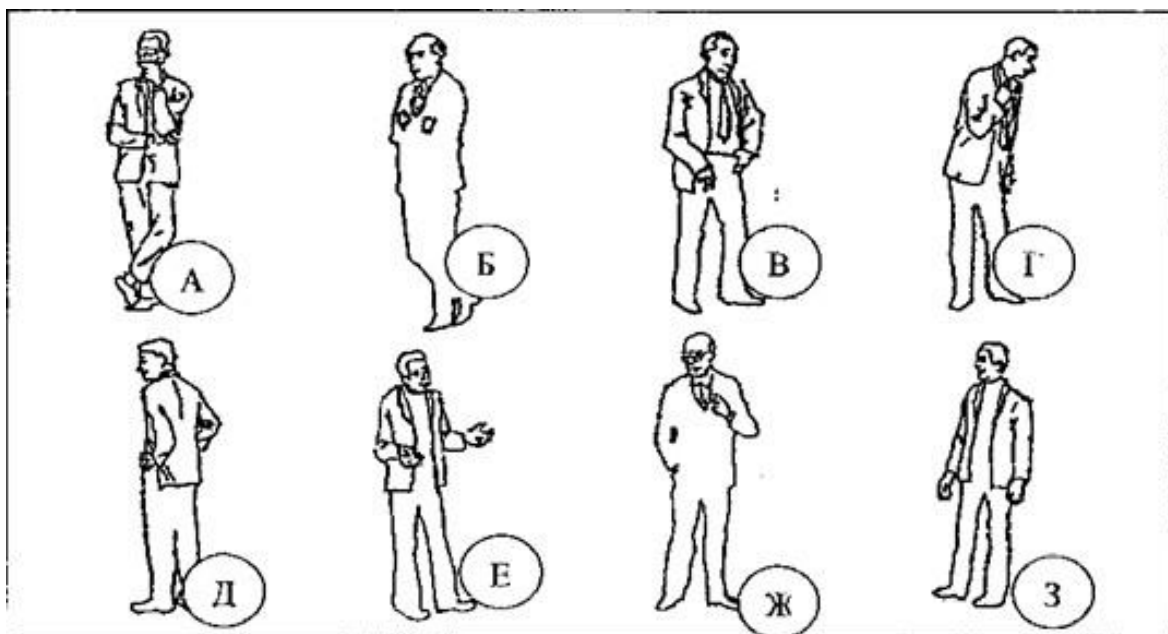
1. Ознакомьтесь с литературой по применению полиграфа в кадровой, правоохранительной деятельности. Исходя из задач данных направлений деятельности, постарайтесь составить небольшой вопросник для проверки человека на полиграфе.

2. Подберите пары собеседников сообразно заданным ситуациям (1—3), подчеркнув соответственно два индекса.

Ситуация 1. Двое мужчин обсуждают что-то малозначительное. Судя по их открытому расположению, дружелюбию, они не против, чтобы к их разговору присоединились и другие партнеры — А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З.

Ситуация 2. Двое мужчин проявляют нервозность, взаимную неприязнь, но каждый по-своему. Один потрясен несправедливостью партнера, отвернувшись, он контролирует себя, чтобы не ответить грубостью. Другой чувствует себя правым и ведет себя назидательно, по-менторски — А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З.

Ситуация 3. Двое мужчин обсуждают что-то, заставившее одного из них принять защитную позу (позу недоверия), замкнуться в себе. Другой, видимо, это чувствует и желает восстановить коммуникацию. Он как бы говорит: «В чем дело? Неужели вы не верите в искренность моих слов?» — А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З.



3. Попробуйте мысленно восстановить забавную картинку датского художника-карикатуриста Х. Бидstrup. Известно, что в изображенных четырех эпизодах хозяевами шляпы оказались представители различных темпераментов (сверху вниз): холерического, флегматического, меланхолического, сангвинического.



4. Один из участников игры (ведущий) загадывает любого из персонажей, изображенного на рисунке X. Бидструпа «На футбольном матче». Каждому игроку предлагается задать не более шести вопросов для того, чтобы угадать, кого загадал ведущий. Победу одерживает тот, кто, задав меньшее число вопросов, угадал задуманное.

Методические рекомендации: условие игры можно усложнять для играющих. Можно, например, задать не более трех вопросов об анатомическом строении лица, мимике, а затем — не более трех вопросов о позах, жестах.



Практическое занятие 6. «Психотехники межличностного общения»

Вопросы для подготовки:

1. Техника информирования партнера по общению.
2. Техника активизации и управления вниманием.
3. Техника комплимента.
4. Техника вопросов и ответов.
5. Техника аргументации.
6. Техника «вхождения» и самоопределения в трудовом коллективе.
7. Техника эффективной критики.
8. Техника взаимодействия в процессе интервью.

Рефераты:

1. Способы и приемы преодоления коммуникативных барьеров.
2. Психотехники в организационно-управленческой деятельности.

Практические задания и казусы:

1. На основе изучения материалов курса и осмысления собственного опыта выделите для себя основные моменты психотехники конфликтного общения в профессиональной деятельности, осмыслите их особенности и варианты применения. Сориентируйтесь в наиболее значимых ситуациях конфликтного общения в профессиональной деятельности. Будьте готовы к их ролевой отработке в режиме видеотренинга.

2. Участники тренинга поочередно подходят к столу, на котором лицом

вниз лежат карточки с неоконченными предложениями. Задание заключается в том, чтобы каждый участник, подняв карточку и прочитав начало предложения, мгновенно («не задумываясь») его закончил. Упражнение можно проводить не только индивидуально, но и попарно, в группе, придав ему тем самым соревновательный эффект.

Примеры неоконченных предложений:

- 1) Мне очень хочется забыть, что ...
- 2) В обществе лиц противоположного пола я обычно чувствую себя ...
- 3) У меня немало недостатков. Например, ...
- 4) Бывало, что близкие люди вызывают у меня почти ненависть. Однажды, когда ...
- 5) Мне знакомо острое чувство одиночества. Помню ...
- 6) Даже близкие люди иногда не понимают меня. Однажды ...
- 7) В незнакомом обществе я, как правило, чувствую ...
- 8) Чего мне иногда по-настоящему хочется, так это ...
- 9) Мне случалось проявить трусость. Помню ...
- 10) Однажды меня напугало то, что ...
- 11) Помню случай, когда мне стало невыносимо стыдно, я ...
- 12) Особенно мне не нравится, когда ...

3. Обучаемым даются различные фразы и ставится задача произнести их с различными оттенками в зависимости от ситуации (например, твердо, уверенно, спокойно, доброжелательно, вопросительно, осуждающе, ласково, доверительно, грубо, резко, и т.п.).

Методические рекомендации: руководителю занятий к каждой фразе диалога заранее определить для себя интонацию произношения.

4. В разговор вступают два участника. Свободно общаясь друг с другом, они должны обязательно использовать самые разнообразные жесты, причем, как можно более активно. Группа следит за тем, чтобы жестов было больше, но чтобы они были естественными в разговоре.

5. Каждый из участников по мере психологической готовности пытается выразить свои предположения о том, каким его представляет (воспринимает) группа, каким в целом является групповое чувство по отношению к нему.

Группа выступает в роли коллективного эксперта, но поправляет участника, который высказывает свои представления, только в случае очень значительного расхождения с действительным восприятием группой этого человека.

6. Каждый член учебной группы в течение 3 – 5 мин. высказывается о

своих слабых сторонах, акцентируя внимание на ошибках, недостатках в сфере межличностного общения.

После выступления всех участников руководитель раздает листы бумаги для проведения «инвентаризации» этих слабых сторон, а затем собирает то, что написали члены группы, для работы на последующих занятиях.

7. Каждому участнику предлагается продемонстрировать различные стили ответа в конкретной ситуации. Например, «ваш друг» забыл вернуть вам деньги, взятые в долг на 1 месяц, хотя прошло уже целых три. Потребуйте от него, обращаясь к кому-либо из группы в различных стилях: агрессивном, неуверенном, уверенно-достойном.

Все члены группы должны пройти через это упражнение, причем обязательен ролевой обмен.

Примерные ситуации для упражнения:

- друг занимает вас разговором, а вам нужно уйти;
- ваш товарищ устроил вам встречу с незнакомым человеком, не предупредив вас;
- люди, сидящие сзади вас в кинотеатре, мешают вам громким разговором;
- друг приводит вас в смущение, рассказывая в компании истории о вас.

8. Вся группа разбивается на пары и выполняет несколько заданий.

1) Встаньте (сядьте) спина к спине и постарайтесь вести оживленный диалог о чем-то важном для вас в течение 2–3 минут. Оборачиваться, разумеется, нельзя. Затем обменяйтесь впечатлениями.

2) Один из вас садится на стул, другой продолжает стоять. Вновь начинается диалог. В течение 2–3 минут говорите о своих проблемах, затем поменяйтесь позами и продолжайте диалог.

3) Установите зрительный контакт, пообщайтесь без слов в течение 2–3 минут.

Затем вербальный обмен впечатлениями, своими ощущениями.

Методические рекомендации: в этом упражнении пары могут быть постоянными, а можно после каждого задания менять их, произвольно или по желанию участников.

9. Каждый обучаемый по очереди изображает предметы, указанные в списке. Все остальные должны угадать, что имеется в виду.

Например, «Я оставил.....» (жестами, мимикой изображается как причесывают волосы). Ответ – расческа.

Компьютер, телефон, петля, окно, дверь, скрипка, стакан, ручка, ключи,

записная книжка и пр.

Практическое занятие 7. «Трудности и дефекты в межличностном общении»

Вопросы для подготовки:

1. Нарушение общения и акцентуации характера.
2. Преодоление трудностей и дефектов в межличностном общении.
3. Деструктивное общение (корыстные формы общения, агрессивно-конфликтное взаимодействие).
4. Ригидность и тревожность как факторы дефектного общения.

Рефераты:

1. Спонтанность в общении и коммуникативная неуклюжесть.
2. Управление конфликтами в процессе межличностного общения.

Практические задания и казусы

1. Ознакомьтесь с основными трудностями, барьерами в информационном взаимодействии между коммуникатором и реципиентом, которые связаны с:

- объемом, количеством информации (много или мало);
- сложностью понимания информации (сложная или простая);
- доминантной направленностью информации и несоответствием ее интересам реципиента (на прошлое, настоящее или будущее);
- степенью новизны информации;
- рассогласованием в понятийном аппарате коммуникатора и реципиента;
- методикой и технологией информационного сообщения, например, быстрый темп речи, слабая ее связанность, логичность и т.п.;
- излишней персонифицированностью информационного сообщения, когда коммуникатор чрезмерно представляет свою «Я»-позицию;
- игнорированием обратной связи в информационном взаимодействии с партнером;
- рассогласованием между вербальными и невербальными средствами в информационном сообщении;
- нежеланием говорить правду (либо демонстрация этого);
- неумением «настроиться на волну» собеседника, например в связи с низкой эмпатийностью коммуникатора;
- отсутствием аттракции и т.д. (См.: Аминов И.И. Психология в деятельности юриста: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. С. 77).

Подготовьте рекомендации по успешному преодолению этих барьеров.

2. Известно, что юристу не только важно правильно задавать вопросы гражданам, но и уметь слушать. Для этого психологи рекомендуют так называемую *технику активного слушания*, которая опирается на «трехтактную схему выслушивания»: Поддержка — Уяснение — Комментирование (см. табл.).

В каждом такте в зависимости от цели уместны определенные реакции. Дополните эту таблицу, включив в нее цели «трехтактной схемы выслушивания».

Название такта	Основная цель ???	Уместные реакции
<i>Поддержка</i>		Молчание; Угу – поддакивание; Эхо – повторение последних слов собеседника; Зеркало – повторение последней фразы с изменением порядка слов; Эмоциональное сопровождение: «ух», «ах», «здорово», «ну-и-ну», «скорбная мина» и т. д.
<i>Уяснение</i>		Уточняющие вопросы: «Что ты имел в виду, когда говорил...»; Парафраз – передача содержания высказывания партнера другими словами
<i>Комментирование</i>		Оценки; Советы; Комментарии

3. Попробуйте в рамках инструкции разыграть реальный для вас конфликт. Представьте себе следующую ситуацию. Партнер «А» очень старался доставить радость другому (приготовил его любимое блюдо, купил билеты в театр, подготовил ужин для двоих или т.п.). У партнера «Б» в этот день было очень много неприятностей на работе. Кроме того, «Б» никак не мог попасть в транспорт и пришел немного позже, чем ожидалось. «Б» не звонил «А», поскольку поблизости не было телефона, и поэтому он ничего не знает о планах партнера. «А» обижен и разозлен. «Б» раздражен, очень устал после трудного дня и дороги домой.

Попробуйте понять партнера и разыграть ситуацию. Выражайте свои чувства и старайтесь найти удовлетворительное решение конфликта. Начните с того момента, когда «Б» подходит к дверям.

Игра должна длиться от пяти до семи минут.

Методические рекомендации: упражнение состоит в том, чтобы сообщить партнеру, какие у вас вызвало чувства его поведение в ролевой игре. Ваши чувства должны быть увязаны с конкретными образцами поведения партнера. Но прежде, чем начать говорить, необходимо сосредоточиться на ситуации, вслушаться в себя и сказать, какие чувства у него вызвало поведение партнера: неуверенность, злость, или что-либо подобное. Руководитель занятия помогает подсказками, комментариями. Далее первый партнер должен описать в деталях свои чувства. Затем то же самое должен сделать второй партнер.

Игра может быть записана на видеопленку и служить своего рода тестом успешности поведения.

4. Группа делится на две команды. Каждой команде выдается один или несколько бланков со следующим заданием:

Ваша задача – разбогатеть. Ваше богатство – баллы, и вы зарабатываете (или теряете) их, делая выборы: играть на Красное или на Черное. В этой игре есть выигрышная стратегия – когда хорошо всем. Ваша задача – разгадать ее.

В зависимости от вашего выбора и выбора другой команды вы получаете баллы по системе:

Ваш ход	Ход другой команды	Ваши баллы	Баллы другой командой
Черное	Черное	- 3	- 3
Черное	Красное	+ 5	- 5
Красное	Черное	- 5	+ 5
Красное	Красное	+3	+ 3

Решение в команде каждый раз принимается простым большинством голосов, при этом за каждого воздержавшегося – минус 1 балл, за каждого против – минус 2 балла. Если кто-то в команде регулярно идет поперек, она может его выкинуть, но это будет стоить - минус 3 балла.

У вас может быть сколько угодно обсуждений, но в конце вопрос ставится на голосование, результаты которого докладываются ведущему.

Время обсуждения каждого хода примерно 5 минут, но если одна из команд решение приняла, другая должна сообщить свое решение через 1 минуту.

Решение двух команд сообщается одновременно после сдачи ведущему бланков с вариантом выбора. Любые виды контактов между командами во время игры запрещены.

Баллы 3 и 6 хода удваиваются, а баллы последнего 7 хода – утраиваются.

	Ваш ход	Ход другой команды	Ваши баллы	Баллы другой команды
1				
2				
3 x2				
4				
5				
6 x2				
7 x3				

Комментарий к игре. Игра позволяет выйти на такое понимание командного взаимодействия, при котором другая команда воспринимается не как соперник, а как партнер. В игре существует выигрышная для обеих команд стратегия, когда обе команды начинают ставить на «красное». Такая стратегия приводит к выполнению главной задачи, – разбогатеть не за счет другого, отнимая у него ресурсы, а за счет консолидированных усилий совместно наращивать эти ресурсы с пользой для себя и других.

Но велик соблазн «переиграть» другую команду, и в какой то момент поставить на «черное», тем самым, нарушив не гласный договор, построенный на взаимном доверии. Так как команды чаще выбирают стратегию «выиграть за счет другого», то со стороны проигравшей команды, возникают обиды, особенно если ее члены сознательно предлагали выигрышную для обеих команд стратегию. После этой игры участники сами во время обсуждения выходят на тему доверия, как необходимого условия успешной совместной деятельности. Поэтому после игры «Красное и черное» мы проводим упражнение на сплочение и доверие, например «Слепой и поводырь», причем пары формируем из представителей разных команд.

5. Не только в межнациональных, но и во многих других конфликтах может быть использован такой метод, как разведение сторон, их изоляция друг от друга. В бытовом конфликте это, например, расселение соседей, в семье – развод, в управлении – перевод конфликтующих сотрудников в разные отделы.

Эффективно ли применение данного метода в международных конфликтах? Что необходимо предпринять, если разведение сторон в данном случае встретит сопротивление противостоящих сил? Может ли угроза силового решения вопроса помочь выходу из конфликта? При ответе

на последний вопрос вспомните легендарное решение царя Соломона по поводу спора двух женщин о принадлежности ребенка.

6. Известный отечественный социолог В.А. Ядов писал: «... конфликты более или менее регулируемы, когда у их участников есть общая система ценностей». При этом он считает, что поиски взаимоприемлемого решения становятся более реалистичными. (*Социальные конфликты. Вып. 1. С. 14.*)

Как вы понимаете эту цитату? Приведите примеры ее справедливости.

7. В США и многих других государствах широко распространено в целях предупреждения конфликтов включение в договоры, заключаемые между фирмами, а также и между частными лицами, специальных параграфов, предусматривающих поведение сторон при возникновении споров. Эти параграфы весьма детализированы. Сошлемся в качестве примера на рекомендацию Американской Ассоциации судей. Она считает, что при подготовке любого делового контракта в нем надо, по меньшей мере, предусмотреть:

- письменный обмен мнениями в случае возникновения разногласия (а не просто устные разговоры);
- с самого начала разногласия – привлечение помощника или консультанта;
- использование любых попыток примирения;
- обеспечение достаточно высокого уровня лиц, ведущих переговоры;
- установление нескольких этапов переговоров;
- в случае неудачи переговоров – определение арбитра, а также судебного или иного порядка рассмотрения спора.

Согласны ли вы с тем, что заблаговременная запись в контракте этих и других условий предупреждает спонтанный конфликт, удерживает стороны от непродуманных поступков? Эффективен ли данный прием у нас в России? Отвечая на последний вопрос, приведите примеры из судебной отечественной практики.

Практическое занятие 8. «Развитие коммуникативной компетентности»

Вопросы для подготовки:

1. Коммуникативные знания, умения, навыки.
2. Качества успешного коммуникатора и их развитие.
3. Имидж в общении.

Рефераты:

1. Социально-психологический тренинг.

2. Социальный интеллект и способы его совершенствования.

Практические задания и казусы

1. Ведущий прочитывает афоризмы, иллюстрирующие различные психологические закономерности общения, но «задом наперед». Слушатели стремятся понять прочитанное и передать вслед за ведущим их смысл. Задание можно усложнить, попросив участников игры распределить услышанные афоризмы, согласно психологической структуре общения: 1) перцепция; 2) коммуникация; 3) интеракция (см. табл.).

Ном ер афо- ризма	Перцепция	Коммуникация	Интеракция

1. *Нет, что ни говори, а в поговорке «Каков вопрос — таков ответ» заложена великая мудрость.* А. Максимов

2. *Культура и внешний лоск — совершенно разные вещи.* Р. Эмерсон

3. *Ложь, как и беременность, скрыть невозможно.* М. Пруст

4. *Голос, лицо, жизнь и воля — не схожи у каждого с каждым.* Катон

5. *Самое важное в общении — увидеть то, что было сказано.* З. Графф

6. *Человек не только любит себя в других людях; он еще видит себя в других.* П. Гример

7. *Симпатия — проявление родства душ.* А. Декурсель

8. *Искренность всегда нуждается в доказательстве.* Дж. Кеннеди

9. *Эмоции — это древний язык, на котором природа обращается человеку.* В. Швебель

10. *Глаза отражают врожденные качества, губы — то, каким человек стал.* Неизвестный автор

11. *Самая занимательная поверхность на земле — это человеческое лицо.* Г. Лихпгенберг

12. *Есть лица, в которых выражения не больше, чем в других частях тела.* Я. Готорн

13. *После определенного возраста наше лицо становится нашей биографией.* С. Озик

14. *Рука — исключительная характеристика человека.* Ч. Белл

15. *Головы иных, высокорослых людей похожи на дома, верхние этажи которых меблированы всего хуже.* Ф. Бэкон

16. *Язык — одежда мыслей.* С. Джонсон

17. *Голос — это пограничная полоса между физическим и духовным.* И. Перец

18. *Кто смеется последним, тот дурак.* В. Лукьянов

19. *У мужчин глаза, чтобы видеть, у женщин — чтобы быть замеченной.* М. Вильдан

20. *Чем выше ты поднимаешься вверх, тем больше нижнего белья видят окружающие.* Д. Мэдден

21. *Память записывает благодеяния карандашом, а обиды вырезает на меди.* С. Сегюр

22. *Память об обидах долговечнее, нежели память о благодеяниях.* А. Вильмен

23. *Интуиция — это ум воображения.* Р. Декарт

24. *Если человек положится на свою интуицию и постарается ей не изменять, весь мир вскоре окажется у его ног.* Р. Эмерсон

25. *Слушайся своей интуиции. Единственное правильное знание — это доверие к своему внутреннему чувству. Обрети мужество, чтобы следовать ему.* Ф. Мэтсер

26. *Оптимиста интуиция обманывает чаще, чем пессимиста.* Э. Севрус

27. *Всякое ощущение притупляется, когда повторяется часто.* Жорж Санд

28. *Чутье — внутренний голос с весьма нечеткой дикцией.* Неизвестный автор

29. *Первое условие для умения видеть — это иметь добрые глаза. А вот если они замутнены страстями, то есть каким-нибудь личным интересом, — суть вещей от вас ускользает.* Г. Флобер

30. *Слабые глаза ограничивают зрение, слабая проницательность — мысли и поступки.* Ф. Филд

2. Группа делится на две команды. Каждая команда в течение 5 мин записывает как можно больше предметов, которые есть в комнате (аудитории), на букву «С», «М», «Л» и т.д. Далее обсуждается вопрос: зависит ли победа команды от умения ее членов общаться друг с другом?

3. Пять человек из группы выходят из аудитории в коридор. Оставшиеся участники выбирают какую-нибудь сценку, которую одному из них нужно изобразить: например, поход в кафе или прогулка по улице.

Затем вызывается первый участник и ему показывается сценка. Потом заходит следующий и т.д.

В конце упражнения пятый вошедший участник должен сказать, как он понял, что это за сценка. Участники тренинга затем сравнивают: что было задумано, и что получилось.

4. Подготовьте карточки с написанными на них цифрами по числу участников игры. Например, если играть будут пять человек, то и карточек должно быть пять с цифрами от 1 до 5. Оставив одну себе и не глядя на номера, раздайте остальные карточки игрокам, которые будут хранить свой номер втайне от других и рассядутся кружком вокруг водящего. Далее водящий называет две цифры (скажем, 1 и 5). Игрокам, на карточках которых выведены эти цифры, предстоит поменяться местами. Водящий же должен при этом успеть занять место одного из них. Так как номера других игроков никому из присутствующих не известны, игрокам 1 и 5 предстоит без слов узнать друг друга, причем втайне от водящего. Если водящему удастся занять одно из мест во время пересадки, оставшийся без места устраивается в центре, собирает карточки, тасует их и вновь раздает участникам. Игра возобновляется, и так до тех пор, пока каждый не побывает в роли водящего. Все происходит в тишине, и только водящий выкликивает очередные номера.

Методические рекомендации: в процессе игры интересно понаблюдать за следующими моментами. Каким образом игроки пытаются выяснить втайне от водящего, кто их пара? Какие аспекты языка тела при этом задействуются? Как следует вести себя водящему, чтобы сообщения, которыми обмениваются игроки, не ускользнули от его внимания? Что легче: сообщить другим свой номер или вычислить нужный номер среди остальных? Как игроки сигнализируют друг другу о начале пересадки?

Иногда среди игроков наблюдается своего рода сговор, когда названными прикидываются более двух игроков. Их действия могут привести водящего в замешательство, что облегчает задачу названным номерам. Вы можете убедиться в большей пользе от произведенных наблюдений, если изложите их на бумаге.

5. Выполнять данное упражнение целесообразно самостоятельно, далее в группе обсуждать его результаты.

Задайте друг другу открытые и закрытые вопросы. С каких слов они начинаются и заканчиваются? Какую цель преследуют? Разнообразьте примеры.

Закрытые:

- получить согласие;
- получить подтверждение;
- направить разговор в нужном для Вас направлении;
- завершить разговор.

Вы ведь хотели сказать об особенностях характера вашего сына?

У Вас есть полчаса на беседу со мной?

Вы ведь согласны, что у каждого есть свое мнение?

С вашего разрешения, я подытожу сказанное.

Открытые:

- получить дополнительную информацию;
- понять смысл;
- уточнить что-то;
- начать разговор;
- получить объяснения.

Я внимательно Вас слушаю. Что бы Вы хотели рассказать?

Что Вас беспокоит в поведении вашего мужа в последнее время?

Похоже, Вас что-то тревожит в последнее время. Не могли бы сказать, что именно?

Как Вы считаете, в какой мере можно согласиться с моим предложением?

Какое у Вас мнение об этом человеке?

6. Измените избранный текст, написав его в другом стиле. Используйте знания о типичных особенностях каждого стиля. Например, преобразите фрагмент художественного текста, в котором описываются природные явления, в научный текст, представив его в виде доклада работника Гидрометцентра.

При выполнении задания воспользуйтесь коллективным творчеством – созданием текстов, где каждый может предложить оригинальную авторскую мысль (версию), попробовать свои силы в создании оригинальных языковых форм и образов.

2.4 Самостоятельная работа

Конкретные задания для самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам (темам) курса применительно к отдельным формам обучения определяются преподавателем. В процессе самостоятельной работы обучающихся используются такие виды оценочных средств, как тестирование, реферат, эссе и т.д.

Задания для самостоятельной работы ко всем разделам:

1. Подготовка обзоров основной учебной и дополнительной литературы, правовых актов по основным разделам (темам) дисциплины (модуля).

2. Подготовка доклада с электронной презентацией по проблемным темам дисциплины (тематика определяется преподавателем).

Задания к разделу (модулю) 1. Межличностное общение как социально-психологическая категория»:

1. Подготовка обзора рекомендованной литературы по дискуссионным вопросам о становлении и развитии специалиста как профессионального коммуникатора.

2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.

3. Моделирование и анализ конкретных, значимых с позиции практики межличностного общения ситуаций.

4. Заполнение таблицы на основе изучения учебной литературы, материалов лекций.

Вид (направление) коммуникативной деятельности	Психологи- ческие качества, необходимые для успешного выпол- нения коммуника- тивной деятельно- сти	Способы (приемы) разви- тия качеств коммуникатора	Психо- логические техно- логии и техники развития профес- сиональных ка- честв коммуника- тора

Задания к разделу 2 «Способы оптимизации межличностного общения»:

1. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.

2. Моделирование или анализ конкретных, значимых с позиции коммуникативной деятельности судебного эксперта ситуаций.

3. Заполнение таблицы на основе изучения учебной литературы, материалов лекций.

Вид (направление) профессиональ- ной деятельности коммуникатора	Разновид- ность (форма) де- струкции	Психологи- ческие способы (приемы) профи- лактики (преодо- ления) трудностей межличностного общения	Психо- логические спосо- бы (приемы) профилактики (преодоления) дефектов обще- ния

4. Формулировка собственной точки зрения по вопросам психологической культуры труда специалиста и соответствующих коммуникативных требований к его личности.

5. Конструирование индивидуальных заданий, нацеленных на развитие социального интеллекта обучающихся.

Темы рефератов-резюме:

1. Структура и функции межличностного общения.
2. Типы, виды, уровни межличностного общения.
3. Роль межличностного общения в жизни человека.

4. Манеры (стили) общения.

5. Темперамент как психологическое свойство личности, его влияние на характер межличностного общения.

6. Характер личности, необходимость учета его особенностей в ходе межличностного общения.

7. Речь как психический познавательный процесс.

8. Каналы невербальной коммуникации в межличностном общении.

9. Слушание как фактор эффективности межличностного общения.

10. Виды слушания. Характеристика активного, пассивного, эмпатического стилей слушания.

11. Половые различия в использовании невербальных средств общения.

12. Мужской и женский стили общения.

13. Классификация трудностей межличностного общения.

14. Эмоциональные и субъективные барьеры межличностного общения.

15. Коммуникативные барьеры в межличностном общении.

16. Способы и приемы преодоления коммуникативных барьеров.

17. Межличностные отношения и взаимопонимание.

18. Имидж и невербальное поведение.

19. Специфика межличностного восприятия.

20. Особенности формирования первого впечатления.

21. Сущность взаимопонимания и этапы его установления.

22. Контексты межличностного взаимодействия.

23. Пространство межличностного взаимодействия.

24. Сценарии и механизмы взаимодействия.

25. Ритуальное поведение в межличностном взаимодействии.

26. Основные стратегии воздействия на человека.

27. Манипуляция в межличностном общении.

28. Конфликтные ситуации и конфликты.

29. Фазы развития конфликта. Исходы конфликтных ситуаций.

30. Агрессивное поведение как проявление конфронтации.

Модельные задания:

1. Просмотрите короткий (3–5 мин.) видеофрагмент ситуации беседы сотрудника правоохранительного органа с гражданином. Объясните значение

жестов, которыми пользовался сотрудник. Нужны ли эти жесты в данной ситуации. Какова дистанция, на которой проходило общение. Целесообразна ли она?

2. Произнесите слово «здравствуй» с десятью оттенками: страха, удовольствия, дисциплинирования, удивления, упрека, радости, недовольствия, достоинства, иронии, безразличия. Все эти состояния должны быть написаны на отдельных карточках.

Слушающие должны их определить, не зная оттенка «здоровы-вающегося».

3. Напишите брачное объявление, выделяя свои достоинства, которыми могут заинтересоваться другие люди. Необходимо выделять именно психологические, а не эстетические характеристики, тем более наличие (или отсутствие) квартиры, дачи, машины и т.д.

4. Составьте психологический портрет своего «идеала», включив в него не менее 10–12 качеств личности, которые можно проявить в межличностном общении.

5. Занесите в таблицу основные признаки проявления искренности – лживости собеседника и доверия – недоверия к нему со стороны слушателя.

№ п/п	Признаки искренности	Признаки лживости
Невербальные (неречевые)		
1		
2		
3		
...		
Вербальные (речевые)		
1		
2		
3		
...		

№ п/п	Признаки доверия	Признаки недоверия
1		
2		
3		
...		

6. Существует ряд невербальных признаков, зная которые можно с определенной долей вероятности определять симпатию или антипатию к вам со стороны собеседника. В таблице, приведенной ниже, отразите эти признаки.

№ п /п	Признаки симпатии	Признаки антипатии
1		
2		
3 ...		

7. Проведите самоанализ результатов тестирования. Составьте план действий по коррекции результатов тестирования, выделив свойства, мешающие эффективному общению.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Контрольные вопросы:

1. Понятие и характеристики межличностного общения.
2. Уровни общения и их характеристики.
3. Функции общения.
4. Структурный анализ общения.
5. Теории межличностного общения.
6. Роль межличностного общения в развитии личности.
7. Развитие общения в онтогенезе.
8. Понятие «межличностная коммуникация».
9. Аксиомы межличностной коммуникации.
10. Особенности вербальной коммуникации.
11. Функции невербальной коммуникации.
12. Структура межличностного взаимодействия.
13. Ритуальное поведение в межличностном взаимодействии.
14. Феномен личного влияния.
15. Виды лидерства.
16. Типы личного влияния.
17. Стратегии и тактики влияния и манипулирования.
18. Понятие «социальная перцепция».
19. Стереотипы и ошибки восприятия.
20. Закономерности понимания.
21. Каузальная атрибуция.
20. Межличностные отношения.

21. Формальные и неформальные межличностные отношения.
22. Критерии успешного общения.
23. Общительность, контактность, коммуникативная компетентность.
24. Стили общения.
25. Трудности общения.
26. Дефекты общения.
27. Экстремально-конфликтологическая компетентность.

3.2. Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Понятие, виды, структура межличностного общения.
2. Формы делового и профессионального общения.
3. Принципы построения делового и профессионального общения.
4. Организация общения.
5. Коммуникативные навыки.
6. Внешние проявления психологических типов собеседника.
7. Визуальные признаки принадлежности криминальной среде.
8. Факторы восприятия и понимания партнера по общению.
9. Эффекты первого впечатления.
10. Признаки «превосходства», «привлекательности» и «отношения к нам».
11. Эмпатия в структуре профессионально-значимых качеств коммуникатора.
12. Приемы изучения психологии собеседника.
13. Установление взаимоотношений с собеседником.
14. Расположение собеседников в пространстве.
15. Понятие и виды психологической совместимости.
16. Специфика речевого поведения в межличностном общении.
17. Признаки свойств и состояний говорящего.
18. Система уловок собеседника.
19. Речевые построения, выдающие ложь.
20. Правила письменно-речевого обмена информацией.
21. Способы (правила) фиксации значимой информации в процессе общения.
22. Значения зрительного контакта.

23. «Чтение» лица собеседника.
24. Психологическое значение невербальных проявлений собеседника.
25. Особенности невербальной культуры народов мира.
26. Нереплексивное и рефлексивное слушание.
27. Приемы эффективного слушания.
28. Психологические способы воздействия: внушение, убеждение.
29. Обратная связь в общении.
30. Техника комплимента.
31. Техника вопросов и ответов.
32. Техника аргументации.
33. Техника эффективной критики.
34. Техника взаимодействия во время интервью.
35. Управление эмоциями.
36. Предупреждение и разрешение межличностных конфликтов.
37. Развитие способности к межличностному общению.
38. Методы повышения коммуникативной компетентности.
39. Роль социализации в общении человека.
40. Роль этической культуры в общении человека.

3.3. Тестирование

Условия выполнения:

1. Максимальное время выполнения заданий 50 минут.
2. В каждом тесте предлагается четыре варианта ответов. Тестируемый получает по 1 баллу за правильный выбор в заданиях, предполагающих один правильный ответ; по 0,5 баллов за правильный выбор в заданиях, предполагающих 2 правильных ответа, по 0,33 балла за правильный выбор в заданиях, предполагающих три правильных ответа; 0,25 балла за правильный ответ в заданиях, касающихся установления соответствия.

1. Установление и развитие психологического контакта в процессе общения – это:

- а) перцептивная сторона общения;
- б) интерактивная сторона общения;
- в) коммуникативная сторона общения;

г) идентификация.

2. Если один из участников общения наделяет другого своими чертами характера, чувствами, желаниями, то данный процесс называется:

а) идентификацией; б) эмпатией; в) рефлексией; г) перцепцией.

3. Что свойственно манипуляторному стилю межличностного общения?

а) тайный характер намерений;

б) психологическое воздействие, применяемое для достижения личной цели;

в) ясность совместных намерений;

г) несформированность занимаемой позиции.

4. Что является сущностной характеристикой внушения?

а) некритическое восприятие информации;

б) недоверие;

в) критичность;

г) убедительность.

5. На основе какого механизма осуществляется познание другого человека?

а) эмпатия;

б) рефлексия;

в) идентификация;

б) все ответы верны.

6. Передача эмоционального состояния человеку в отличие от смыслового воздействия на него, называется:

а) убеждением; б) психическим заражением; в) эмпатией; г) рефлексией.

7. В какой форме может протекать деловое общение?

- а) переговоры;
- б) брифинг;
- в) совещание;
- д) беседа.

8. *Собеседник, который обычно драматизирует события, очень чувствителен и раним, по своему темпераменту:*

- а) холерик; б) флегматик; в) меланхолик; г) сангвиник.

9. *Какой из перечисленных ниже компонентов характеризует мотивационную составляющую личности собеседника?*

- а) обученность;
- б) развитость;
- в) воспитанность;
- г) направленность.

10. *Подберите синоним к слову восприятие.*

- а) сенсбилизация; б) синхронизация; в) адаптация; г) перцепция.

11. *Как называется человек, который легко вступает в контакт с окружающими людьми?*

- а) интроверт; б) амбиверт; в) экстраверт; г) астеник.

12. *В каком из вариантов ответа перечислены основные стороны общения?*

- а) коммуникативная, интерактивная, перцептивная;
- б) познавательная, организационная, управленческая;
- в) вербальная, производственная, образовательная;
- г) воспитательная, практическая, информационная.

13. *Ученый, первый изучивший пространственную организацию общения:*

- а) Э. Берн; б) А. Пиз; в) Э. Холл; г) А. Шефлен.

14. В межличностном общении довольно часто возникает вопрос о том, как рассуждает и какие решения принимает собеседник. Такая мыслительная работа инициатора общения называется:

а) идентификацией; б) антиципацией; в) рефлексией; г) эмпатией.

15. В психологии понимание эмоционального состояния собеседника посредством сопереживания, проникновения в его субъективный мир называется:

а) идентификацией; б) рефлексией; в) эмпатией; г) синтонией.

16. К вербальным средствам общения относят:

а) мимику; б) речь; в) жесты; г) зрительный контакт.

17. Задачи, решаемые инициатором общения на начальном этапе беседы:

- а) установление контакта с собеседником;
- б) создание благоприятной атмосферы для беседы;
- в) привлечение внимания к цели и теме разговора;
- г) разработка плана совместных действий.

18. Основанием внутреннего диалога выступает:

а) вопрос; б) диспут; в) ответ; г) размышление.

19. Что такое аргументация?

- а) способ убеждения кого-либо посредством логически значимых доводов;
- б) способ восприятия значимых логических доводов;
- в) средство доведения до собеседника важной информации;
- г) завершающаяся стадия межличностного общения.

20. Какой из стилей поведения в конфликтной ситуации наиболее рационален?

- а) приспособление;
- в) компромисс;
- г) сотрудничество;

д) избегание.

21. Отрасль психологии, посвященная поведению человека, тому, как человек воспринимает других, общается, влияет на других:

а) общая психология; б) социальная психология; в) клиническая психология; г) психологическое консультирование.

22. При урегулировании межличностных отношений особенно существенна рефлексивность инициатора общения — способность адекватно:

- а) информировать собеседника обо всех нюансах дела;
- б) осуществлять социально-ролевую идентификацию, избегать поспешных суждений;
- в) воспринимать доказательственную информацию в устной форме, в условиях непосредственности и непрерывности;
- г) влиять на социальную ответственность партнера.

23. Какие особенности собеседника в наибольшей степени характеризуют его как волевого человека?

- а) знание жизни, интуиция, профессиональные навыки;
- б) высокая культура, интеллигентность, образованность;
- в) обязательность, терпение, смелость, принципиальность;
- г) высокое правосознание, профессиональное мастерство.

24. Что означает термин пантомимика?

- а) выразительное движение рук;
- б) особенности телосложения человека;
- в) совокупность движений мускулатуры лица, сопровождающих эмоции;
- г) выразительные движения всего тела, отображающие чувства и отношение человека.

25. Индивидуально-психологические особенности личности, являющиеся условием успешного выполнения коммуникативной деятельности, соответствуют термину:

- а) одаренность; б) талант; в) способности; г) задатки.

25. *Какая сторона профессиональной деятельности специалиста связана с документированием полученной в ходе общения информации:*

а) организационная; б) удостоверительная; в) конструктивная; г) социальная.

26. *Какой из этих вопросов в наибольшей мере предполагает установление мотивов участников деловой встречи?*

а) кто? б) ради чего? в) где? г) почему?

27. *Какое из перечисленных ниже понятий не является структурным компонентом личности собеседника?*

а) возрастные особенности; б) анатомические особенности; в) жизненный опыт; г) направленность.

28. *Какое качество необходимо юристу при осуществлении им воспитательной деятельности?*

а) умение разъяснять сущность правовой нормы;
б) склонность к научно-исследовательской деятельности;
в) гуманность;
г) умение налаживать контакты с людьми.

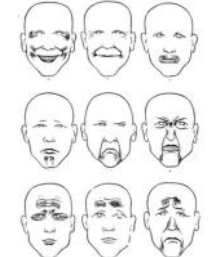
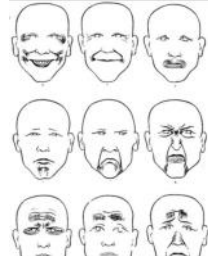
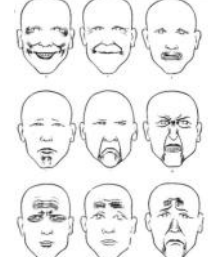
29. *Какие функции выполняет невербальная (несловесная) коммуникация?*

а) прогностическую;
б) убеждающую;
в) иллюстративную;
г) экспрессивную.

30. *Ложность информации, передаваемой собеседником, может диагностироваться с помощью наблюдения за следующими признаками:*

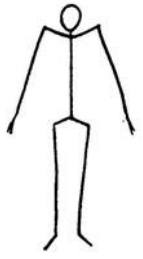
а) дрожь в голосе;
б) изменение цвета лица;
в) заикание;
г) красноречие.

31. Какому эмоциональному состоянию человека соответствуют эти мимические схемы?

Ярость	
Презрение	
Внимание	
Удовольствие	

32. Какому состоянию человека, его отношению к другому человеку соответствуют эти позы?

Робкий, виноватый, убитый горем	

Высокомерие, пренебрежение, самоуверенность	
Смущение, застенчивость, печаль	
Удивление, нерешительность, недоумение	

33. Каким эмоциональным состояниям соответствуют эти фотографии?

Счастье	
Страх	
Гнев	

Удивление	

34. Подберите к каждой фразе соответствующее фотоизображение.

«Я Вас внимательно слушаю, говорите же, ну».	
«Это произвол. Вы ответите за это»!	
«Вот это да»!	
«Нет, я не смогу это пережить».	

35. Общение, направленное на извлечение выгоды от собеседника с использованием различных приемов (лесть, запугивание, обман, демонстрация доброты) – это ... общение:

- а) манипулятивное;
- б) деловое;
- в) светское;
- г) фатическое.

36. Побудитель к общению, связанный с удовлетворением определенной потребности – это:

а) интерес; б) мотив; в) целеустремленность; г) решительность.

37. Определите, какая сторона общения означает процесс обмена информацией?

а) интерактивная;
б) перцептивная;
в) коммуникативная;
г) регулятивная.

38. Определите, как называется группа средств невербального общения, которая характеризуется включением в речь пауз, плача, смеха, вздохов, кашля:

а) экстралингвистика; б) проксемика; в) кинесика; г) такесика.

39. Какое направление психологии занимается изучением норм пространственной и временной организации общения?

а) такесика;
б) проксемика;
в) кинесика;
г) просодика.

40. Форма познания другого человека, основанная на возникновении к нему положительных чувств, называется:

а) аттракцией; б) рефлексией; в) идентификацией; г) сенсibilизацией.

41. Такесика изучает специфику:

а) жестикуляции;
б) визуального контакта;
в) прикосновения людей друг к другу;
г) мимических проявлений.

42. Суггестия в межличностных коммуникациях – это:

а) способ внушения; б) способ самопрезентации; в) способ ухода от взаимных договоренностей; г) способ убеждения.

43. Этика критических замечаний предполагает:

а) оценку конкретных действий; б) оценку поступков; в) оценку личности; г) оценку поведения.

44. Аттракция в коммуникациях способствует:

а) расположению партнеров друг к другу;
б) привлечению к себе внимания;
в) избеганию конфликта;
г) возникновению смысловых затруднений.

45. Основанием возникновения конфликта выступает:

а) мотив конфликта; б) позиция конфликтующих сторон; в) предмет конфликта; г) стороны конфликта.

46. Внутриличностный конфликт обуславливается:

а) конфликтом человека с самим собой; б) противоречиями в интересах близких людей; в) нервным срывом; г) эмоциональной разрядкой.

47. Консенсус — это:

а) соглашение по спорному вопросу;
б) соглашение, устраивающее конфликтующие стороны на основе взаимных уступок;
в) несогласие по спорному вопросу;
г) приспособление одной из конфликтующих сторон к позиции другой.

48. Ригидность — это:

а) отсутствие гибкости в поведении;
б) стереотипность восприятия;
в) трудности в адаптации в связи с изменившейся обстановкой;
г) отсутствие способности критически мыслить.

49. Динамика конфликта выражается в двух понятиях:

а) этапы конфликта; б) фазы конфликта; в) содержание конфликта; г) структура конфликта.

50. Конфликт в переводе с латинского языка означает:

а) отрицание; б) столкновение; в) противоречие; г) враждебность.

Критерии оценивания тестового контроля знаний

Обучающимся даны правильные ответы на

91-100% заданий – «отлично»;

81-90% – «хорошо»;

71-80% – «удовлетворительно»;

70% заданий и менее – «неудовлетворительно».

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Болотова, А. К. Социальные коммуникации. Психология общения : учебник и практикум для вузов / А. К. Болотова, Ю. М. Жуков, Л. А. Петровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08188-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560190> (дата обращения: 27.04.2025).

2. Караяни А.Г. Психология общения и переговоров в экстремальных условиях : учеб. пособие / А. Г. Караяни, В. Л. Цветков. — М. : ЮНИТИ, Закон и право, 2021. — 247 с. // <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

3. Нартова-Бочавер, С. К. Психология личности и межличностных отношений : учебник для вузов / С. К. Нартова-Бочавер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06161-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562897> (дата обращения: 27.04.2025)

4. Садовская, В. С. Основы коммуникативной культуры. Психология общения : учебник и практикум для вузов / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06390-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561866> (дата обращения: 27.04.2025)

5. *Собольников, В. В.* Этика и психология делового общения : учебник для вузов / В. В. Собольников, Н. А. Костенко ; под редакцией В. В. Собольникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06415-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564010> (дата обращения: 27.04.2025).

Дополнительная литература:

6. *Короткова П.Е.* Практические навыки адвоката : учебное пособие для бакалавриата / П. Е. Короткова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). — М. : Норма, 2018 : ИНФРА-М. — 144 с. // <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1> (дата обращения: 03.02.2020).

7. *Корягина, Н. А.* Самопрезентация и убеждающая коммуникация : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16070-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565555> (дата обращения: 27.04.2025).

8. *Макаров С.Ю.* Теория и практика консультирования (Особенности работы адвоката) : учеб. пособие для магистратуры / С. Ю. Макаров ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). — М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2017. — 112 с. // <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1> (дата обращения: 03.02.2020).

9. *Сорокотягин И.Н.* Юридическая психология : учебное пособие / И. Н. Сорокотягин. — 2-е изд., стер. — М. : Дашков и К, 2019. — 224 с. // <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1> (дата обращения: 03.02.2020).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА),

в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с

				01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.

				г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от

				21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от

				27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия

8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,

– проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1

шт.,

– экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

– рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

– наушники «накладного» типа – 1 компл.,

– лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

– линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 24 шт.,

– стол студенческий трехместный – 5 шт.,

– кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,

– стул – 54 шт.,

– компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

– стол студенческий одноместный – 4 шт.,

– компьютер студенческий – 4 шт.,

– стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

– стол студенческий двухместный – 31 шт.,

– стул – 25 шт.,

– компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 12 шт.,

– стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра семейного и жилищного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО

Б1.В.ДВ.03.01

год набора – 2026

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2026

Программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры семейного и жилищного права, протокол № 7 от «31» марта 2026 года.

Авторы:

Румянцева Н.С. – старший преподаватель кафедры семейного и жилищного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Басос Е.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры семейного и жилищного права Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Пачулия Г.Т. - кандидат юридических наук, преподаватель кафедры семейного и жилищного права Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Максимова Н.А. - кандидат юридических наук, доцент кафедры семейного и жилищного права Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Рецензент:

С.Н. Лосицкая «Адвокатский кабинет адвоката Лосицкой Софьи Николаевны»

Румянцева Н.С.;

Жилищное право: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Н.С. Румянцева, Е.В. Басос, Г.Т. Пачулия, Максимова Н.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Жилищное право» является приобретение научно-практических знаний в области правового регулирования жилищных отношений и навыков толкования жилищно-правовых норм и практики их применения к конкретным практическим ситуациям.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами дисциплины (модуля) «Жилищное право» являются:

- изучение действующего жилищного законодательства;
- освоение правоприменительной практики по жилищно-правовым спорам;
- изучение тематической учебной и специальной литературы в области жилищного права;
- ознакомление с современными проблемами теории жилищного права и практики его применения;
- приобретение навыков составления юридических документов в области жилищного права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Жилищное право» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Гражданское право (общая часть)», «Гражданское право (особенная часть)», «Административное право», Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс); «Уголовное право» (особенная часть), «Семейное право» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Жилищное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО.

Универсальная компетенция:

УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Общая характеристика жилищного права.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
Тема 2. Жилое помещение как объект вещных прав.		ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
Тема 3. Основные направления жилищной политики и их реализация		ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
Тема 4. Договоры о передаче жилых помещений в пользование. Сделки с жилыми помещениями		ИУК 1.4 Разрабатывает и содержит аргументированно стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
Тема 5. Социальный наем. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.		ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
Тема 6. Пользование специализированными жилыми помещениями		
Тема 7. Общее имущество многоквартирного дома. Управление многоквартирным домом		

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/ п	Раздел (тема) дис- циплины (модуля)	се ме стр / три ме стр	Виды учебной деятель- ности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежу- точной аттестации
			Лекц ии	Практи- ческие занятия	СР		
1	Тема 1. Общая ха- ракте- ристика жилищ- ного пра- ва.	4	2	2	4	Коллоквиум (теоретиче- ский опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письмен- ной или устной форме); реферат, доклад, анализ судебной практики и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведе- ния дискуссии; темы рефератов, докладов и т.д.
2	Тема 2. Жилое по- меще- ние как объект вещных прав.	4	2	2	6	Коллоквиум (теоретиче- ский опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письмен- ной или устной форме); реферат, доклад, поня- тийный диктант; подбор- ка и анализ судебной практики, понятийный диктант, решение казусов и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведе- ния дискуссии; темы рефератов, докладов, тестиро- вание, понятий- ный диктант и др.
3	Тема 3. Основ- ные на- правле- ния жи- лищной политики и их ре- ализация	4	2	4	6	Коллоквиум (теоретиче- ский опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письмен- ной или устной форме, анализ позиций по кон- кретным делам, подборка и анализ судебной прак- тики); реферат, доклад и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискус- сионных тем для проведения дис- куссии; темы рефератов, докладов.
4	Тема 4. Договоры о переда- че жилых помеще- ний в по- льзова- ние. Сделки с жилыми помеще- ниями	4	-	2	6	Коллоквиум (теоретиче- ский опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письмен- ной или устной форме, анализ судебной прак- тики) и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведе- ния дискуссии; те- стирование, темы рефератов, докладов.
5.	Тема	4	2	4	6	Коллоквиум (теоретиче-	Вопросы по теме

	5. Социальный наем. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.					ский опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ позиций по конкретным делам, подборка и анализ судебной практики); реферат, доклад и др.	дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов.
6	Тема 6. Пользование специализированными жилыми помещениями	4	2	2	6	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ судебной практики); реферат, доклад и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов и др.
7	Тема 7. Общее имущество многоквартирного дома. Управление многоквартирным домом	4	2	4	6	Дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ и изучение судебной практики); реферат, доклад, и др.	Вопросы по теме дисциплины; устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов и др.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
Всего по ОФУО на базе СПО			12	20	40		Зачет

2.1.2. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	семестр / триместр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические	СР		

		р		занятия			
1	Тема 1. Общая характеристика жилищного права.	7	2	2	4	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, анализ судебной практики и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов и т.д.
2	Тема 2. Жилое помещение как объект вещных прав.	7	2	2	6	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; подборка и анализ судебной практики, понятийный диктант, решение казусов и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов, тестирование, понятийный диктант и др.
3	Тема 3. Основные направления жилищной политики и их реализация	7	2	4	6	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ позиций по конкретным делам, подборка и анализ судебной практики); реферат, доклад и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов.
4	Тема 4. Договоры о передаче жилых помещений в пользование. Сделки с жилыми помещениями	7	-	2	6	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ судебной практики) и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов.
6.	Тема 5. Социальный наем. Договор найма жилого	7	2	4	6	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ позиций по конкретным делам,	Вопросы по теме дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем для

	помещения жилищного фонда социального использования.					подборка и анализ судебной практики); реферат, доклад и др.	проведения дискуссии; темы рефератов, докладов.
6	Тема 6. Пользование специализированными жилыми помещениями	7	2	2	6	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ судебной практики); реферат, доклад и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов и др.
7	Тема 7. Общее имущество многоквартирного дома. Управление многоквартирным домом	7	2	4	6	Дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ и изучение судебной практики); реферат, доклад, и др.	Вопросы по теме дисциплины; устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов и др.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
Всего по ОФО			12	20	40		Зачет

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Тема 1. Общая характеристика	4	2	-	8	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной	Вопросы по теме дисциплины (модуля); темы рефератов, докладов и т.д.

	жилищного права.					форме); реферат, доклад, анализ судебной практики и др.	
2	Тема 2. Жилое помещение как объект вещных прав.	4		2	8	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; подборка и анализ судебной практики, понятийный диктант, решение казусов и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов, понятийный диктант и др.
3	Тема 3. Основные направления жилищной политики и их реализация.	4	-	2	8	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ позиций по конкретным делам, подборка и анализ судебной практики); реферат, доклад и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов.
4	Тема 4. Договоры о передаче жилых помещений в пользование. Сделки с жилыми помещениями	4	-	-	8	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ судебной практики) и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов.
5	Тема 5. Социальный наем. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.	4	2	-	8	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ судебной практики) и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов.

6	Тема 6. Пользование специализированными жилыми помещениями.	4	-	2	8	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ судебной практики) и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов.
7	Тема 7. Общее имущество многоквартирного дома. Управление многоквартирным домом	4	-	2	8	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ судебной практики) и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
Всего по ЗФО:			4	8	56	Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)	

**2.1.4. Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО)/
(ускоренное обучение на базе ВО гвд)**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Тема 1. Общая характеристика жилищного права.	3	2	-	8	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; подборка и анализ судебной практики, понятийный диктант, решение казусов и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); темы рефератов, докладов и т.д.
2	Тема 2.	3				Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; подборка и анализ судебной практики, понятийный диктант, решение казусов и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); темы рефератов, докладов и т.д.

	Жилое помещение как объект вещных прав.			2	8	ский опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; подборка и анализ судебной практики, понятийный диктант, решение казусов и др.	дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов, понятийный диктант и др.
3	Тема 3. Основные направления жилищной политики и их реализация.	3	-	-	10	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ позиций по конкретным делам, подборка и анализ судебной практики); реферат, доклад и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов.
4	Тема 4. Договоры о передаче жилых помещений в пользование. Сделки с жилыми помещениями	3	-	-	8	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; подборка и анализ судебной практики, понятийный диктант, решение казусов и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов.
5	Тема 5. Социальный наем. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.	3	-	-	10	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; подборка и анализ судебной практики, понятийный диктант, решение казусов и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов.
6	Тема 6. Пользование специа-	3	-	-	8	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной	Вопросы по теме дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискус-

	лизированными жилыми помещениями.					форме); реферат, доклад, понятийный диктант; подборка и анализ судебной практики, понятийный диктант, решение казусов и др.	сионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов.
7	Тема 7. Общее имущество многоквартирного дома. Управление многоквартирным домом	3	-	2	10	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; подборка и анализ судебной практики, понятийный диктант, решение казусов и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
Всего по 3ФУО на базе ВО/ на базе ВО гвд			2	4	62	Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)	

2.1.5. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Тема 1. Общая характеристика жилищного права.	4	2		8	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, анализ судебной практики и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов и т.д.
2	Тема 2. Жилое помещение как объект вещных прав.	4		2	8	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятия	Вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии;

						тийный диктант; подборка и анализ судебной практики, понятийный диктант, решение казусов и др.	темы рефератов, докладов, тестирование, понятийный диктант и др.
3	Тема 3. Основные направления жилищной политики и их реализация	4		2	8	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ позиций по конкретным делам, подборка и анализ судебной практики); реферат, доклад и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов.
4	Тема 4. Договоры о передаче жилых помещений в пользование. Сделки с жилыми помещениями	4			8	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ судебной практики) и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов.
5.	Тема 5. Социальный наем. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.	4		2	8	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ позиций по конкретным делам, подборка и анализ судебной практики); реферат, доклад и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов.
6	Тема 6. Пользование специализированными жилыми	4		2	8	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ судебной практики); реферат, доклад и	Вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование,

	помеще- ниями					др.	темы рефератов, докладов и др.
7	Тема 7. Общее имущество многоквартирного дома. Управление многоквартирным домом	4		2	8	Дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ и изучение судебной практики); реферат, доклад, и др.	Вопросы по теме дисциплины; устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов и др.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
Всего по ЗФУО на базе СПО		4	8	56	Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)		Всего по ЗФУО на базе СПО

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Общая характеристика жилищного права

Содержание:

1. Жилищное право. Место жилищного права в системе российского права.
2. Принципы жилищного права.
3. Жилищное законодательство: общая характеристика. Соотношение с иными отраслями законодательства.
4. Жилищные правоотношения: понятие, виды, особенности правового регулирования.
5. Право граждан на жилище и его защита.

Задания для подготовки:

1. Ознакомьтесь со ст.72 Конституции РФ и проанализируйте судебную практику.
2. Вспомните из дисциплины (модуля) «Теории государства и права» такие понятия как отрасль права, предмет и метод правового регулирования, принципы права, система отрасли права. Повторите положения о принципах, предмете гражданского права, способах защиты гражданских прав.
3. Изучите структуру Жилищного Кодекса Российской Федерации и подготовьте перечень основных федеральных законов и законов субъектов, входящих в жилищное законодательство.
4. Ознакомьтесь с рекомендованной научной и учебной литературой.

Лекция 2. Жилое помещение как объект вещных прав

Содержание:

1. Понятие жилого помещения. Особенности правового режима жилого помещения.

2. Переустройство и перепланировка жилых помещений.

3. Изменение правового режима жилых помещений.

4. Общая характеристика права собственности граждан на жилые помещения.

5. Система ограниченных вещных прав на жилые помещения

Задания для подготовки:

1. Ознакомьтесь с Постановлением Правительства РФ от 28.01.2006 N 47 «Об утверждении Положения о признании помещения жилым помещением, жилого помещения непригодным для проживания, многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции, садового дома жилым домом и жилого дома садовым домом».

2. Вспомните из дисциплины (модуля) Гражданское право понятие и классификацию объектов гражданских прав, основания приобретения права собственности.

3. Ознакомьтесь с внесением сведений в единый государственный реестр недвижимости в уведомительном порядке.

4. Ознакомьтесь с рекомендованной научной и учебной литературой.

Лекция 3. Основные направления жилищной политики и их реализация

Содержание:

1. Общая характеристика государственной жилищной политики: цели, направления.

2. Основания и условия приватизации жилых помещений.

3. Жилищный сертификат как инструмент исполнения обязательств государства перед отдельными категориями граждан.

4. Программы реновации жилищного фонда.

5. Ипотечные программы для граждан.

Задания для подготовки:

1. Ознакомьтесь с «Прогнозом социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года» (разработан Минэкономразвития России).

2. Ознакомьтесь с основными жилищными государственными федеральными программами и программами субъектов.

3. Ознакомьтесь с рекомендованной научной и учебной литературой.

Лекция 4. Социальный наем. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования

Содержание:

1. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма. Понятия «малоимущий» и «нуждающийся в жилом помещении» в современном жилищном законодательстве.

2. Понятие и общая характеристика договора социального найма.

3. Субъектный состав договора социального найма. Содержание договора социального найма.
4. Основания изменения и прекращения договора социального найма жилого помещения.
5. Основания и виды выселения из жилого помещения.

Задания для подготовки:

1. Ознакомьтесь с разделами III, IV ЖК РФ.
2. Ознакомьтесь с источниками правового регулирования отношений по предоставлению жилых помещений в пользование.
3. Вспомните из дисциплины (модуля) «Гражданское право» общие положения об обязательствах, договоре, а также о договорах найма жилого помещения, аренды, безвозмездного пользования.
4. Ознакомьтесь с рекомендованной научной и учебной литературой.

Лекция 5. Пользование специализированными жилыми помещениями
Содержание

1. Специализированный жилищный фонд. Виды специализированных жилых помещений.
2. Договор найма специализированных жилых помещений.
3. Предоставление служебных жилых помещений и жилых помещений в общежитии.
4. Предоставление жилых помещений маневренного фонда.
5. Предоставление жилых помещений беженцам и вынужденным переселенцам.

Задание для подготовки:

1. Изучите главы 9,10 ЖК РФ, раздел IV ЖК РФ.
2. Ознакомьтесь с Постановлением Правительства РФ от 26.01.2006 года №42 «Об утверждении Правил отнесения жилого помещения к специализированному жилищному фонду и типовых договоров найма специализированных жилых помещений».
3. Ознакомьтесь с рекомендованной научной и учебной литературой.

Лекция 6. Общее имущество многоквартирного дома. Управление многоквартирным домом

Содержание

1. Соотношение понятий «общее имущество многоквартирного дома», «многоквартирный дом».
2. Состав общего имущества многоквартирного дома.
3. Правовой режим общего имущества многоквартирного дома.
4. Содержание и ремонт общего имущества многоквартирного дома.
5. Понятие, цели и задачи управления многоквартирным домом.
6. Общее собрание собственников помещений, совет многоквартирного дома.
7. Общая характеристика способов управления многоквартирным домом.

Задание для подготовки:

1. Изучите главу 6 ЖК РФ, разделы VII, VIII, IX ЖК РФ.
2. Вспомните из дисциплины (модуля) «Гражданское право» о праве общей долевой собственности.
3. Ознакомьтесь с Постановлением Правительства РФ от 03.04.2013 № 290 «О минимальном перечне услуг и работ, необходимых для обеспечения надлежащего содержания общего имущества в многоквартирном доме, и порядке их оказания и выполнения» (вместе с "Правилами оказания услуг и выполнения работ, необходимых для обеспечения надлежащего содержания общего имущества в многоквартирном доме") и Постановление Правительства РФ от 13.08.2006 № 491 «Об утверждении Правил содержания общего имущества в многоквартирном доме и правил изменения размера платы за содержание жилого помещения в случае оказания услуг и выполнения работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность».
4. Изучите Постановление Правительства РФ от 15.05.2013 № 416 «О порядке осуществления деятельности по управлению многоквартирными домами» (вместе с "Правилами осуществления деятельности по управлению многоквартирными домами").
5. Ознакомьтесь с «Обзором практики рассмотрения Восьмым арбитражным апелляционным судом дел по спорам, связанным с управлением многоквартирными домами» (утв. Президиумом Восьмого арбитражного апелляционного суда 25.03.2011).
6. Ознакомьтесь с рекомендованной научной и учебной литературой.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Общая характеристика жилищного права**Содержание:**

1. Жилищное право. Место жилищного права в системе российского права.
2. Принципы жилищного права.
3. Жилищное законодательство: общая характеристика. Соотношение с иными отраслями законодательства.
4. Жилищные правоотношения: понятие, виды, особенности правового регулирования.
5. Право граждан на жилище и его защита.
6. Особенности защиты жилищных прав.

Задания для подготовки:

- 1) Изучите конспект прослушанной лекции;
- 2) Подготовьте эссе на тему «Каждый имеет право на жилище. Никто не может быть произвольно лишён жилища»;
- 3) Найдите в судебной практике примеры применения принципов жилищного права при решении жилищных споров;

4) Изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.07.2009 № 14 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации»;

5) Подготовьте правовое заключение на Постановление Конституционного Суда РФ от 24.03.2015 № 5-П «По делу о проверке конституционности статьи 19 Федерального закона «О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина А.М. Богатырева»;

6) Проанализируйте и подготовьте правовое заключение по следующей позиции ВС РФ: «Наниматели жилых помещений по договору социального найма вправе истребовать эти помещения из чужого незаконного владения».

Тема 2. Жилое помещение как объект вещных прав

Содержание:

1. Понятие и признаки жилого помещения. Особенности правового режима жилого помещения.

2. Переустройство и перепланировка жилых помещений.

3. Изменение правового режима жилых помещений.

4. Право собственности граждан на жилые помещения, особенности его возникновения и осуществления.

5. Система ограниченных вещных прав на жилые помещения.

Задания для подготовки:

1) Изучите конспект прослушанной лекции;

2) Проанализируйте понятие жилищного фонда и определите виды жилищных фондов.

3) Ознакомьтесь с Письмом Минстроя России от 03.03.2020 N 6370-ОГ/04 «О порядке переустройства, перепланировке жилых помещений» и подберите судебную практику;

4) Изучите "Обзор судебной практики по спорам, связанным с реконструкцией, переустройством и перепланировкой помещений в многоквартирном доме" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 13.12.2023).

5) Проанализируйте нормы об ответственности за самовольное переустройство (перепланировку) жилых помещений в многоквартирном доме;

6) Проанализируйте правовой режим апартаментов;

7) Ознакомьтесь с позициями судов:

- о прекращении права членов семьи бывшего собственника пользоваться жилым помещением (п. 2 ст. 292 ГК РФ);

- о возможности защиты права членов семьи собственника на жилое помещение (п. 3 ст. 292 ГК РФ);

- об отчуждении жилого помещения с согласия органов опеки и попечительства (п. 4 ст. 292 ГК РФ);

- о праве членов семьи собственника пользоваться жилым помещением (п. 1 ст. 292 ГК РФ);

7) Проанализируйте и подготовьте заключение по "Обзору судебной практики разрешения дел по спорам, возникающим в связи с участием граждан

в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 19.07.2017);

8) Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Тема 3. Основные направления жилищной политики и их реализация

Содержание:

1. Общая характеристика государственной жилищной политики: цели, направления. Социальные программы, направленные на обеспечение граждан жильём.

2. Основания и условия приватизации жилых помещений.

3. Жилищный сертификат как инструмент исполнения обязательств государства перед отдельными категориями граждан.

4. Понятие реновации жилищного фонда. Программы реновации жилищного фонда.

5. Ипотечное кредитование как направление государственной жилищной политики. Ипотечные программы для граждан.

6. Механизм долевого участия в строительстве.

Задания для подготовки:

1) Изучите конспект прослушанной лекции;

2) Вспомните из дисциплины (модуля) «Гражданское право» особенности приватизации жилищного фонда в Российской Федерации;

3) Ознакомьтесь с Законом г. Москвы от 17.05.2017 N 14 «О дополнительных гарантиях жилищных и имущественных прав физических и юридических лиц при осуществлении реновации жилищного фонда в городе Москве» и подготовьте судебную практику;

4) Проанализируйте Письмо Росстроя от 24.06.2005 N BA-2692/03 «О приватизации жилых помещений в общежитиях»;

5) Проанализируйте действующие ипотечные программы для граждан;

6) Ознакомьтесь и проанализируйте Постановление Конституционного Суда РФ от 22.06.2017 N 16-П «По делу о проверке конституционности положения пункта 1 статьи 302 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.Н. Дубовца».

Тема 4. Договоры о передаче жилых помещений в пользование. Сделки с жилыми помещениями

Содержание:

1. Система договоров, направленных на передачу жилого помещения в пользование.

2. Договоры возмездного и безвозмездного пользования жилыми помещениями. Договор аренды и договор найма.

3. Общие положения о сделках с недвижимостью.

4. Виды сделок с жилыми помещениями: характеристика и особенности (рента, купля-продажа, мена, дарение, наследование жилых помещений).

5. Государственная регистрация прав на жилое помещение и сделок с ним. Принцип открытости сведений о государственной регистрации прав на недвижимое имущество. Отказ в государственной регистрации.

Задания для подготовки:

- 1) Изучите конспект прослушанной лекции;
- 2) Составьте сравнительную таблицу «Характеристика договора аренды жилого помещения, договора коммерческого найма и договора социального найма»;
- 3) Подготовьте проект договора безвозмездного пользования жилым помещением частного жилищного фонда;
- 4) Изучите Постановление Пленума Высшего арбитражного суда Российской Федерации № 54 от 11.07.2011 г. «О некоторых вопросах разрешения споров, возникающих из договоров по поводу недвижимости, которая будет создана или приобретена в будущем»;
- 5) Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Тема 5. Социальный наем. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования

Содержание:

1. Понятие и общая характеристика договора социального найма.
2. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма. Понятия «малоимущий» и «нуждающийся в жилом помещении» в современном жилищном законодательстве.
3. Особенности заключения договора социального найма. Типовой договор социального найма.
4. Субъектный состав договора социального найма. Права и обязанности сторон договора социального найма. Члены семьи нанимателя, их права и обязанности.
5. Основания изменения и прекращения договора социального найма жилого помещения.
6. Основания и виды выселения из жилого помещения. Порядок выселения из жилого помещения.

Задания для подготовки:

- 1) Ознакомьтесь с разделами III, IV ЖК РФ.
- 2) Проанализируйте Позицию ВС РФ «В случае признания недействительным решения о предоставлении гражданину жилого помещения по договору социального найма недействительным признается и заключенный на его основании договор социального найма, а лица, проживающие в жилом помещении, подлежат выселению» и подготовьте судебную практику;
- 3) Ознакомьтесь с Обзором судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1 (2019);
- 4) На основе анализа региональных нормативно-правовых актов укажите предусмотренные в них учетные нормы площади жилого помещения и нормы предоставления площади жилого помещения по договору социального найма.

5) Подберите пример из судебной практики по вопросам признания граждан членами семьи нанимателя при предоставлении жилого помещения по договору социального найма.

6) Изучите договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования. Составьте сравнительную таблицу «Отличия договора найма жилого помещения жилищного фонда социального использования от договора социального найма жилого помещения».

7) Решите практические казусы, указанные преподавателем.

8) Ознакомьтесь с рекомендованной научной и учебной литературой.

Тема 6. Пользование специализированными жилыми помещениями

Содержание:

1. Общая характеристика договора найма специализированного жилого помещения.

2. Особенности найма служебных жилых помещений и жилых помещений в общежитиях.

3. Наем жилого помещения маневренного жилищного фонда.

4. Договоры найма жилых помещений для беженцев и вынужденных переселенцев.

5. Договор найма жилых помещений для детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей.

Задания для подготовки:

1) Изучите конспект прослушанной лекции;

2) Изучите Постановление Правительства РФ от 26 января 2006 г. № 42 «Об утверждении Правил отнесения жилого помещения к специализированному жилищному фонду и типовых договоров найма специализированных жилых помещений»;

3) Проанализируйте Обзор практики рассмотрения судами дел, связанных с обеспечением детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа жилыми помещениями;

4) Изучите порядок предоставления жилых помещений в учреждениях системы социального обслуживания граждан и для социальной защиты отдельных категорий граждан.

5) Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Тема 7. Общее имущество многоквартирного дома. Управление многоквартирным домом

Содержание:

1. Соотношение понятий «общее имущество многоквартирного дома», «многоквартирный дом».

2. Состав общего имущества многоквартирного дома.

3. Правовой режим общего имущества многоквартирного дома.

4. Содержание и ремонт общего имущества многоквартирного дома.

5. Понятие, цели и задачи управления многоквартирным домом.

6. Общее собрание собственников помещений, совет многоквартирного

дома.

7. Способы управления и порядок выбора способа управления многоквартирным домом.

8. Непосредственное управление. Управление товариществом собственников жилья и жилищным кооперативом.

9. Управление управляющей организацией.

10. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.

Задания для подготовки:

1) Изучите конспект прослушанной лекции;

2) Изучите Постановление Правительства РФ от 03.04.2013 № 290 «О минимальном перечне услуг и работ, необходимых для обеспечения надлежащего содержания общего имущества в многоквартирном доме, и порядке их оказания и выполнения» (вместе с "Правилами оказания услуг и выполнения работ, необходимых для обеспечения надлежащего содержания общего имущества в многоквартирном доме").

3) Изучите Постановление Госстроя РФ от 27.09.2003 N 170 "Об утверждении Правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда« (Зарегистрировано в Минюсте РФ 15.10.2003 N 5176)и определите, какие предъявляются требования по содержанию общего имущества в МКД (проследите, как происходит детализация обязанности в указанных НПА).

4) Проанализируйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2017 №22 «О некоторых вопросах рассмотрения судами споров по оплате коммунальных услуг и жилого помещения, занимаемого гражданами в многоквартирном доме по договору социального найма или принадлежащего им на праве собственности»;

5) Подготовьте презентацию на тему «Достоинства и недостатки отдельных способов управления многоквартирным домом»;

6) Проанализируйте пп.. 27, 28 Обзора судебной практики ВС РФ №3 2021 г., п. 8 Обзора судебной практики ВС РФ №4 2021 г.;

7) Проанализируйте ответственность собственников помещений за надлежащее содержание общего имущества МКД (виды ответственности, примеры из судебной практики).

8) Подберите судебные решения по искам к управляющим организациям по поводу ненадлежащего выполнения обязанностей по управлению домом и содержанию общего имущества МКД и проанализируйте их.

9) Решите практические казусы, указанные преподавателем.

10) Подберите судебные решения по ненадлежащему выполнению обязанностей по оплате коммунальных услуг и по предоставлению коммунальных услуг ненадлежащего качества и проанализируйте их.

2.4. Самостоятельная работа

При освоении дисциплины (модуля) «Жилищное право» обучающиеся выполняют самостоятельные задания в рамках внеаудиторной работы. К видам самостоятельной работы относятся:

- изучение существующих дискуссионных вопросов в теории жилищное права, выработка и обоснование своей позиции по конкретному вопросу;
- поиск и анализ нормативных правовых актов по изучаемой теме, в том числе с использованием электронных баз данных;
- изучение материалов судебной практики по темам дисциплины (модуля) практической направленности;
- анализ изученных теоретических источников и материалов судебной практики и подготовка докладов, рефератов, презентаций в соответствии с темой, выбранной для конкретного вида работы последующим вопросам:

В зависимости от изучаемой темы самостоятельная работа обучающегося заключается в следующем:

- составление исковых заявлений, подготовка отзывов на них, выработка правовых позиций по спорным вопросам;
- обобщение материалов судебной практики по жилищно-правовым спорам;
- Case-study (анализ конкретных, практических ситуаций);
- подборка судебных решений по определенному вопросу и подготовка проекта правового заключения в результате проведенного анализа данных решений;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным темам дисциплины (модуля) «Жилищное право».

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Модель (особенности) СР	Виды СР
Общая характеристика жилищного права.	1.Рекомендуется проанализировать нормативные правовые акты.	1. Составить таблицу «Принципы Жилищного права». 2. Подготовить задачи (фабулы), содержащие споры или вопросы, связанные с жилыми помещениями как объектами жилищных правоотношений.
Жилое помещение как объект вещных прав.	1. При рассмотрении критериев деления жилищного фонда следует учесть планируемое выделение жилищного фонда некоммерческого использования и различные трактовки данного понятия.	1. Рассмотреть критерии деления жилищного фонда на виды и обосновать правового значение имеющихся в законодательстве и научных исследованиях классификаций. 2. Подготовить задачи (фабулы), содержащие споры или вопросы, связанные с жилыми помещениями как объектами жилищных правоотношений
Основные направления жилищной	1. Рекомендуется проанализировать сайт ДОМ.РФ и нормативные правовые акты разного	Составить справку по основным федеральным жилищным программам и региональным (исследовать 3 субъекта

политики и их реализация.	уровня и изучить нормы Жилищного кодекса РФ. 2. Ознакомиться с «Прогнозом социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года».	на усмотрение обучающегося)
Договоры о передаче жилых помещений в пользование. Сделки с жилыми помещениями	1. Изучить нормы Гражданского, Жилищного кодекса РФ и других федеральных законов, имеющих отношение к данному вопросу 2. Изучить и подобрать судебную практику.	1. Составить схему по различным основаниям возникновения права собственности.
Социальный наем. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.	Предполагается использование нормативных правовых актов, содержащих отличающиеся критерии определения статуса малоимущего. Ссылки на конкретные статьи нормативных правовых актов обязательны. Рекомендуется использовать материалы судебной практики.	1.Подготовиться к дискуссии на тему «Основания для постановки граждан на учёт в качестве нуждающихся в г. Москве». 2. Подготовить иск с требованием о признании лица утратившим право пользования жилым помещением. 3.Составить сравнительную схему (таблицу) наёмных домов коммерческого и социального назначения. 4.Составить сравнительную таблицу «Отличия договора найма жилого помещения жилищного фонда социального использования от договора социального найма жилого помещения».
Пользование специализированными жилыми помещениями.	Рекомендуется проанализировать нормативные правовые акты разного уровня и изучить нормы Жилищного кодекса РФ.	1. Составить справку по федеральному законодательству, регулирующему отношения найма жилого помещения в общежитии. 2.Используя законодательство РФ, субъектов РФ и муниципальных образований, попытаться выявить критерии отнесения определённых категорий работников и служащих к числу обеспечиваемых служебными жилыми помещениями. 3. Изучить порядок предоставления жилых помещений в учреждениях системы социального обслуживания граждан и для социальной защиты отдельных категорий граждан. Выявить категории граждан, которым предоставляется такое специализированное жильё.
Общее имущество многоквартирного дома. Управление	1. Рекомендуется изучить Постановление Правительства РФ от 13.08.2006 N 491 (ред. от 14.09.2024) «Об утверждении Правил содержания общего	1.Составить проект решения общего собрания собственников помещений многоквартирного дома о выборе способа управления. Подготовить па-

ние много-квартирным домом	имущества в многоквартирном доме и правил изменения размера платы за содержание жилого помещения в случае оказания услуг и выполнения работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность» и проанализировать судебную практику.	кет документов, необходимых для создания ТСЖ. 2. Разработать проект договора управления многоквартирным домом. 3. Подготовить проект договора ТСЖ с собственником, не являющимся членом товарищества по вопросам, связанным с управлением многоквартирным домом. 4. Подобрать судебные решения по ненадлежащему выполнению обязанностей по оплате коммунальных услуг и по предоставлению коммунальных услуг ненадлежащего качества и проанализируйте их.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1. Понятие жилищного права и жилищного законодательства. Источники жилищного права.
2. Соотношение жилищного и гражданского законодательства.
3. Принципы жилищного права.
4. Содержание конституционного права на жилище. Его жилищно-правовые гарантии.
5. Защита права на жилище.
6. Реновация жилищного фонда.
7. Жилищные фонды: понятие, классификации и их правовое значение.
8. Жилищное правоотношение. Понятие, виды. Субъекты жилищных правоотношений.
9. Жилое помещение как объект жилищного правоотношения. Виды жилых помещений.
10. Особенности правового режима жилого помещения. Перевод жилого помещения в нежилое.
11. Переустройство и перепланировка жилого помещения: понятие, порядок осуществления. Последствия самовольной перепланировки (переустройства).
12. Признание жилого помещения непригодным для проживания: основания, порядок, правовые последствия.
13. Учет жилищного фонда: виды учета, порядок осуществления.
14. Понятие и порядок приватизации помещений в домах государственного и муниципального жилищных фондов.
15. Принципы приватизации жилых помещений, их содержание.
16. Основные направления государственной жилищной политики и их реализация.

17. Система социальных программ обеспечения граждан жильем в России.

18. Понятие жилищных субсидий. Категории граждан, имеющих право на получение субсидий.

19. Приобретение жилья с использованием ипотечного кредита.

20. Система вещных прав на жилые помещения.

21. Строительство жилых домов как основание возникновения права собственности.

22. Права членов семьи собственника на жилое помещение.

23. Правовое положение бывших членов семьи собственника жилого помещения и нанимателя жилого помещения по договорам социального найма и найма специализированного жилого помещения.

24. Правовое регулирование участия граждан в долевом строительстве многоквартирных жилых домов.

25. Виды сделок с жилыми помещениями: общая характеристика.

26. Государственная регистрация прав на жилое помещение и сделок с ним.

27. Условия предоставления жилья в социальном жилищном фонде.

28. Понятия «малоимущий» и «нуждающийся» в жилищном законодательстве.

29. Порядок учета граждан, нуждающихся в жилом помещении.

30. Снятие с учета в качестве нуждающегося в жилом помещении: основания, порядок.

31. Очередность предоставления жилья по договорам социального найма. Внеочередное предоставление жилья.

32. Заключение договора социального найма жилого помещения. Правовое значение решения о предоставлении жилого помещения. Типовой договор социального найма.

33. Стороны договора социального найма жилого помещения. Их права и обязанности.

34. Обмен жилыми помещениями. Виды обмена.

35. Сдача жилого помещения в поднаем в договорах социального и коммерческого найма жилого помещения.

36. Правовое положение временных жильцов при социальном и коммерческом найме.

37. Основания прекращения договора социального найма.

38. Расторжение договора социального найма по инициативе наймодателя: основания, порядок.

39. Понятие выселения. Основания и порядок выселения нанимателя и членов его семьи из жилого помещения, занимаемого по договору социального найма. Виды выселения.

40. Члены семьи нанимателя и постоянно проживающие с нанимателем граждане в договорах социального и коммерческого найма. Сходство и различия в условиях их вселения и в правовом положении.

41. Договор найма жилого помещения в коммерческом жилищном фонде.

42. Права и обязанности сторон договора коммерческого найма.

43. Договор краткосрочного коммерческого найма жилого помещения.

44. Изменение сторон в договорах социального и коммерческого найма.

Основания, порядок, правовые последствия.

45. Расторжение договора коммерческого найма жилого помещения.

46. Правовые последствия ненадлежащего использования жилого помещения и нарушения прав и интересов соседей собственником, нанимателем и постоянного проживающими с ними лицами.

47. Специализированный жилищный фонд: понятие, виды. Основания предоставления специализированного жилья в пользование.

48. Договор найма специализированного жилого помещения. Общая характеристика, отличия от иных видов найма.

49. Особенности найма служебных жилых помещений и жилых помещений в общежитиях.

50. Основания предоставления жилых помещений маневренного фонда. Договор найма жилого помещения из маневренного жилищного фонда.

51. Пользование жилыми помещениями в домах социального обслуживания и социальной защиты населения.

52. Предоставление жилья беженцам и вынужденным переселенцам.

53. Договор найма жилого помещения фонда социального использования: понятие, особенности, правовая природа, содержание.

54. Правовой режим наемных домов.

55. Основания и порядок предоставления жилых помещений в наемных домах социального использования.

56. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы. Понятие, организация, органы управления и их функции.

57. Особенности правового статуса членов жилищных кооперативов.

58. Правовое положение и задачи жилищных накопительных кооперативов.

59. Правовой режим общей собственности в многоквартирном жилом доме.

60. Способы управления многоквартирными домами. Порядок выбора способа управления.

61. Правовое положение товарищества собственников жилья.

62. Права и обязанности членов товарищества собственников жилья. Прекращение членства в товариществе.

63. Управляющая организация. Договор управление многоквартирным домом. Общая характеристика. Содержание.

64. Непосредственное управление многоквартирным домом.

65. Общее собрание собственников помещений многоквартирного дома. Порядок проведения, компетенция.

66. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги: структура, размер, порядок внесения.

Модельные задания для проведения текущего контроля

1. Найдите и изучите научные материалы о предмете и методе жилищного права в российском и зарубежном праве, подготовьте сообщения по данной тематике, выясните наиболее значимые позиции по спорным вопросам.
2. Письменно решите задачи (кейс-стадии).
3. Подбор примеров норм права, применяемых по аналогии закона (права), изучение рекомендованных источников.
4. Анализ и обобщение практики применения судами законодательства о переводе жилого помещения в нежилое и наоборот.
6. Составление проекта искового заявления о выселении.
7. Анализ практики применения законодательства, обобщение судебной практики, по теме «Защита прав несовершеннолетних в жилищных правоотношениях».
8. Проанализировать судебную практику по теме «Право преимущественной покупки».
9. Подготовить заключение по вопросу отказа в приватизации жилого помещения.
10. На основе анализа региональных нормативно-правовых актов укажите предусмотренные в них учетные нормы площади жилого помещения и нормы предоставления площади жилого помещения по договору социального найма
11. Подберите пример из судебной практики по вопросам признания граждан членами семьи нанимателя при предоставлении жилого помещения по договору социального найма
12. Составьте таблицу по теме «Способы управления МКД».
13. Проанализировать судебную практику по теме «Право пожизненного безвозмездного пользования жилым помещением в силу завещательного отказа».
14. Проанализируйте ответственность собственников помещений за надлежащее содержание общего имущества МКД (виды ответственности, примеры из судебной практики).
15. Подберите судебные решения по искам к управляющим организациям по поводу ненадлежащего выполнения обязанностей по управлению домом и содержанию общего имущества МКД и проанализируйте их.
16. Составить аналитическую справку «Позиции судов по управлению МКД».

Тестовые задания для проведения текущего контроля

- 1) В зависимости от целей использования жилищный фонд разделяется на:
 - а) частный, государственный
 - б) жилищный фонд индивидуального и коммерческого использования
 - в) индивидуальный жилищный фонд, жилищный фонд коммерческого использования, жилищный фонд социального использования, специализированный жилищный фонд

2) В зависимости от формы собственности жилищный фонд подразделяется на:

а) частный, государственный и муниципальный.

б) индивидуальный жилищный фонд, жилищный фонд коммерческого использования, жилищный фонд социального использования, специализированный жилищный фонд

в) частный жилищный фонд, государственный жилищный фонд

3) Перевод жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение осуществляется:

а) органом исполнительной власти субъекта РФ

б) Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства России

в) органом местного самоуправления

4) Переустройство помещения в многоквартирном доме представляет собой:

а) изменение его конфигурации, не требующее внесения изменения в технический паспорт помещения в многоквартирном доме

б) установку, замену или перенос инженерных сетей, санитарно-технического, электрического или другого оборудования, требующие внесения изменения в технический паспорт помещения в многоквартирном доме

в) изменение его конфигурации, не требующее внесения изменения в технический паспорт помещения в многоквартирном доме}

5) Перепланировка помещения в многоквартирном доме представляет собой

а) установку, замену или перенос инженерных сетей, санитарно-технического, электрического или другого оборудования, не требующие внесения изменения в технический паспорт помещения в многоквартирном доме

б) замену или перенос инженерных сетей, санитарно-технического, электрического или другого оборудования, требующие внесения изменения в технический паспорт помещения в многоквартирном доме

в) изменение его конфигурации, требующее внесения изменения в технический паспорт помещения в многоквартирном доме

6) Переустройство и (или) перепланировка помещения в многоквартирном доме проводятся:

а) с соблюдением требований законодательства по согласованию с органом местного самоуправления на основании принятого им решения

б) на основании решения Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства России

в) с соблюдения законодательства на основании принятого самостоятельно решения, согласованного с органом местного самоуправления

7) К последствию самовольного переустройства и (или) перепланировки помещения относится:

а) продажа помещения с публичных торгов

б) обязательство привести такое помещение в прежнее состояние в разумный срок и в порядке, которые установлены органом, осуществляющим согласование

в) обязательство согласовать осуществленное переустройство и перепланировку с органом местного самоуправления

8) На основании чего собственник может предоставить жилое помещение во владение и (или) пользование гражданину или юридическому лицу

а) гражданину на основании договора найма, договора безвозмездного пользования или на ином законном основании, юридическому лицу на основании договора аренды или на ином законном основании

б) гражданину на основании договора аренды, договора найма, договора безвозмездного пользования или на ином законном основании, юридическому лицу на основании договора аренды или на ином законном основании

в) только юридическому лицу на основании договора аренды, договора найма, договора безвозмездного пользования или на ином законном основании

9) К членам семьи собственника жилого помещения относятся:

а) супруг и дети собственника

б) супруг, дети, родители

в) проживающие совместно с данным собственником в принадлежащем ему жилом помещении его супруг, а также дети и родители данного собственника

10) Собственникам жилых помещений в многоквартирном доме общее имущество принадлежит на праве:

а) собственности

б) долевой собственности

в) общей совместной собственности

11) Доля в праве общей собственности на общее имущество в многоквартирном доме собственника помещения:

а) следует судьбе права собственности на жилое помещение

б) может быть отчуждена независимо от права собственности на жилое помещение

в) может быть отчуждена собственником, по его усмотрению

12) Правила содержания общего имущества в многоквартирном доме устанавливаются:

а) управляющей компанией

б) соглашением между всеми собственниками жилых помещений

в) Правительством РФ

13) При продаже комнаты в коммунальной квартире остальные собственники комнат в данной коммунальной квартире:

а) дают согласие собственнику на продажу комнаты

б) имеют право покупки отчуждаемой комнаты

в) имеют преимущественное право покупки отчуждаемой комнаты

Органом управления многоквартирным домом является:

а) общее собрание собственников помещений

б) совет дома

в) управляющая компания

14) Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме может проводиться посредством:

а) только очного голосования.

б) очного и заочного голосования.

в) очного, заочного и очно-заочного голосования

15) На основании какого документа предоставляются жилые помещения по договорам социального найма?

а) только на основании решения жилищной комиссии

б) решения органа исполнительной власти субъекта

в) решения органа местного самоуправления

16) Срок договора найма жилого помещения жилищного фонда социального использования заключается на срок:

а) не более чем на 3 года

б) не менее чем один год, но не более чем десять лет

в) не менее чем на шесть месяцев, но не более чем на пять лет

17) Наемным домом признается здание, которое...

а) все помещения принадлежат на праве собственности государству

б) помещения, в котором принадлежат на праве собственности не могут принадлежать одному лицу

в) все жилые помещения предназначены для предоставления гражданам во владение и пользование для проживания

18) К жилым помещениям специализированного жилищного фонда не относятся:

а) только служебные жилые помещения

б) жилые помещения маневренного фонда

в) коммунальная квартира

19) Какие жилые помещения не подлежат приватизации?

а) жилые помещения, находящиеся в аварийном состоянии, в общежитиях, в домах закрытых военных городков, а также служебные жилые помещения, за исключениями, указанными в законе

б) только служебные жилые помещения муниципального фонда

в) жилые помещения, находящиеся в аварийном состоянии, в общежитиях.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)// официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

2. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ // Российская газета, N 1, 12.01.2005.

3. Федеральный закон от 29.12.2004 N 189-ФЗ «О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации»// Российская газета, N 1, 12.01.2005.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая. // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410; 2013. № 52. Ч. I. Ст. 6981;
6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья. // СЗ РФ. 2001. № 49. ст. 4552.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая. // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. I). Ст. 5496.
8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. ст. 4532.
9. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
10. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ // Российская газета, N 17, 27.01.1996.
11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. 07.01.2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
12. Федеральный закон от 23.11.2009 N 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»// СЗ РФ. 2009. № 48. Ст. 5711
13. Федеральный закон от 21.07.2007 N 185-ФЗ «О Фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства»// СЗ РФ. 2007. № 30. Ст. 3799.
14. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»// СЗ РФ. 20.11.1995. № 47. Ст. 4472.
15. Федеральный закон от 19.02.1993 N 4528-1 «О беженцах»// Ведомости СНД и ВС РФ. 25.03.1993. № 12. Ст. 425.
16. Закон РФ от 19.02.1993 N 4530-1 «О вынужденных переселенцах»// Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 12. Ст. 427.
17. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.08.1998. № 31. Ст. 3802.
18. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. 23.12.1996. № 52. Ст. 5880.
19. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 27.11.1995. № 48. Ст. 4563.
20. Закон РФ от 04.07.1991 № 1541-1 «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» // ВСНД и ВС РСФСР. 1991. № 28. Ст. 959.
21. Закон РФ от 15.04.1993 № 4802-1 «О статусе столицы Российской Федерации» // ВСНД и ВС РСФСР. 1993. № 19. Ст. 683.

22. Федеральный закон от 05.04.2003 № 44-ФЗ «О порядке учета доходов и расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для признания их малоимущими и оказания им государственной социальной помощи» // СЗ РФ. 07.04.2003. № 14. Ст. 1257.

23. Федеральный закон 30.12. 2004 № 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.01.2005. № 1 (часть 1). Ст. 40.

24. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // СЗ РФ. 28.04.2008. № 17. Ст. 1755.

25. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 30.12.2013. № 52 (часть I). Ст. 7007.

26. Постановление Правительства Российской Федерации от 09.04.2001 № 275 «О фонде жилья для временного поселения лиц, признанных беженцами, и его использовании» // СЗ РФ. 16 апреля 2001. № 16. Ст. 1604.

27. Постановление Правительства РФ от 23.11.2001 № 811 «Об утверждении Порядка предоставления служебных жилых помещений гражданам, занятым на работах с химическим оружием» // СЗ РФ. 3 декабря 2001. № 49. Ст. 4624.

28. Постановление Правительства РФ от 21.05.2005 № 315 «Об утверждении Типового договора социального найма жилого помещения» // СЗ РФ. 2005. № 22. Ст. 2126.

29. Постановление Правительства РФ от 10.08.2005 № 502 «Об утверждении формы уведомления о переводе (отказе в переводе) жилого (нежилого) помещения в нежилое (жилое) помещение» // СЗ РФ. 2005. № 33. Ст. 3430.

30. Постановление Правительства РФ от 14.12.2005 № 761 «О предоставлении субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг» // СЗ РФ. 19 декабря 2005. № 51. Ст. 5547.

31. Постановление Правительства РФ от 26.01.2006 № 42 «Об утверждении Правил отнесения жилого помещения к специализированному жилищному фонду и типовых договоров найма специализированных жилых помещений» // СЗ РФ. 2006. № 6. Ст. 697.

32. Постановление Правительства РФ от 28.01.2006 № 47 «Об утверждении Положения о признании помещения жилым помещением, жилого помещения непригодным для проживания и многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции» // СЗ РФ. 2006. № 6. Ст. 702.

33. Постановление Правительства РФ от 06.02.2006 № 75 «О порядке проведения органом местного самоуправления открытого конкурса по отбору управляющей организации для управления многоквартирным домом» // СЗ РФ. 13.02.2006. № 7. Ст. 786.

34. Постановление Правительства РФ от 23.05.2006 № 306 «Об утверждении Правил установления и определения нормативов потребления коммунальных услуг» // СЗ РФ. 2006. № 22. Ст. 2338.

35. Постановление Правительства РФ от 13.08.2006 № 491 «Об утверждении Правил содержания общего имущества в многоквартирном доме и правил изменения размера платы за содержание и ремонт жилого помещения в случае оказания услуг и выполнения работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность» // СЗ РФ. 2006. № 34. Ст. 3680.

36. Постановление Правительства РФ от 05.12.2006 № 748 «Об утверждении примерного концессионного соглашения в отношении систем коммунальной инфраструктуры и иных объектов коммунального хозяйства, в том числе объектов водо-, тепло-, газо- и энергоснабжения, водоотведения, очистки сточных вод, объектов, на которых осуществляются обработка, утилизация, обезвреживание и размещение твердых коммунальных отходов, объектов, предназначенных для освещения территорий городских и сельских поселений, объектов, предназначенных для благоустройства территорий, а также объектов социального обслуживания граждан» // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5352.

37. Постановление Правительства РФ от 25.03.2010 № 179 «О полномочиях федеральных органов исполнительной власти по распоряжению жилыми помещениями жилищного фонда Российской Федерации» // СЗ РФ. 2010. № 13. Ст. 1511.

38. Постановление Правительства РФ от 19.04.2010 № 248 «О дополнительных мерах по стимулированию жилищного строительства, переселению граждан из аварийного жилищного фонда и капитальному ремонту многоквартирных домов» // СЗ РФ. 2010. № 17. Ст. 2098.

39. Постановление Правительства РФ от 17.12.2010 № 1050 «О реализации отдельных мероприятий государственной программы Российской Федерации «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации»» // СЗ РФ. 2011. №5. Ст. 739.

40. Постановление Правительства Российской Федерации от 06.05.2011 № 354 «О предоставлении коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов. (вместе с «Правилами предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов»)» // СЗ РФ. 30.05.2011. № 22. Ст. 3168.

41. Постановление Правительства Российской Федерации от 06.06.2012 № 558 «Об утверждении типового устава жилищно-строительного кооператива, создаваемого в целях обеспечения жилыми помещениями отдельных категорий граждан, предусмотренных законодательством Российской Федерации» // СЗ РФ. 18.06.2012. № 25. Ст. 3368.

42. Постановление Правительства РФ от 14.02.2012 № 124 «О правилах, обязательных при заключении договоров снабжения коммунальными ресурсами для целей оказания коммунальных услуг (вместе с "Правилами, обязательными при заключении управляющей организацией или товариществом

собственников жилья либо жилищным кооперативом или иным специализированным потребительским кооперативом договоров с ресурсоснабжающими организациями")) // СЗ РФ. 2012. № 8. Ст. 1040.

43. Постановление Правительства РФ от 28.03.2012 № 253 «О требованиях к осуществлению расчетов за ресурсы, необходимые для предоставления коммунальных услуг» // СЗ РФ. 2012. № 14. Ст. 1651.

44. Постановление Правительства РФ от 27.08.2012 № 857 «Об особенностях применения Правил предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов» // СЗ РФ. 2012. № 36. Ст. 4908.

45. Постановление Правительства РФ от 03.04.2013 № 290 «О минимальном перечне услуг и работ, необходимых для обеспечения надлежащего содержания общего имущества в многоквартирном доме, и порядке их оказания и выполнения (вместе с "Правилами оказания услуг и выполнения работ, необходимых для обеспечения надлежащего содержания общего имущества в многоквартирном доме"))» // СПС КонсультантПлюс

46. Постановление Правительства РФ от 15.05.2013 № 416 «О порядке осуществления деятельности по управлению многоквартирными домами (вместе с «Правилами осуществления деятельности по управлению многоквартирными домами»)). // СЗ РФ. 2013. № 21. Ст. 2652.

47. Постановление Правительства РФ от 14.06.2013 № 505 «О федеральном органе исполнительной власти, уполномоченном на осуществление мониторинга использования жилищного фонда и обеспечения его сохранности» // СЗ РФ. 2013. № 25. Ст. 3166.

48. Постановление Правительства РФ от 28.06.2013 № 548 «Об утверждении типового договора найма жилого помещения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. 2013. № 28. Ст. 3826.

49. Постановление Правительства РФ от 30.09.2021 № 1670 «Об утверждении общих требований к организации и осуществлению регионального государственного жилищного контроля (надзора)» // СЗ РФ. 18.10.2021. № 42. Ст. 7111.

50. Распоряжение Правительства РФ от 26.09.2013 № 1743-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на решение задач, связанных с ликвидацией аварийного жилищного фонда // СЗ РФ. 07.10.2013. № 40 (часть III). Ст. 5110.

51. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.12.2014 № 1318 «О регулировании отношений по найму жилых помещений жилищного фонда социального использования» (вместе с «Требованиями к организациям, являющимся наймодателями по договорам найма жилых помещений жилищного фонда социального использования в отношении жилых помещений частного жилищного фонда»)). // СЗ РФ. 15.12.2014. № 50. Ст. 7104.

52. Постановление Правительства РФ от 30.09.2021 № 1670 «Об утверждении общих требований к организации и осуществлению регионального

государственного жилищного контроля (надзора)» // Собрание законодательства РФ. 18.10.2021. №42. Ст. 7111.

53. Приказ Минфина России от 28.06.2013 № 64н «Об утверждении Порядка включения жилых помещений жилищного фонда Российской Федерации, закрепленных за Министерством финансов Российской Федерации на праве оперативного управления, в специализированный жилищный фонд с отнесением к служебным жилым помещениям, а также исключения жилых помещений из специализированного жилищного фонда и порядка предоставления служебных жилых помещений в Министерстве финансов Российской Федерации» // Российская газета. 2013. 24 июля.

54. Приказ Минстроя России от 30.12.2016 № 1037/пр, Минтруда России № 857 «Об утверждении Методических рекомендаций по применению Правил предоставления субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 14.12.2005. № 761» // СПС КонсультантПлюс.

55. Приказ Минстроя России от 14.05.2021 № 292/пр «Об утверждении правил пользования жилыми помещениями» // СПС КонсультантПлюс

56. Приказ Минрегиона РФ от 25.02.2005 № 17 «Об утверждении Методических рекомендаций для органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по установлению порядка признания граждан малоимущими в целях постановки на учет и предоставления малоимущим гражданам, признанным нуждающимися в жилых помещениях, жилых помещений муниципального жилищного фонда по договорам социального найма» // Журнал руководителя и главного бухгалтера ЖКХ. 2005. № 6 (ч. II) (начало); Журнал руководителя и главного бухгалтера ЖКХ. 2005. № 7 (ч. II) (продолжение); Журнал руководителя и главного бухгалтера ЖКХ. 2005. № 8 (ч. II) (окончание)

57. Приказ Минстроя России от 06.04.2018 N 216/пр "Об утверждении Методических рекомендаций для субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по определению порядка ведения органами местного самоуправления учета граждан в качестве нуждающихся в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма, и по предоставлению таким гражданам жилых помещений по договору социального найма"// СПС КонсультантПлюс.

58. Приказ Минстроя России от 09.12.2013 № 23/МС Об утверждении методических рекомендаций по привлечению внебюджетных средств при реализации региональных адресных программ по переселению граждан из аварийного жилищного фонда: // СПС КонсультантПлюс.

59. Приказ Минстроя России от 26.01.2018 № 43/пр «Об утверждении примерной формы платежного документа для внесения платы за содержание и ремонт жилого помещения и предоставление коммунальных услуг» // СПС КонсультантПлюс.

60. Приказ Минздрава России от 29.11.2012 № 987н «Об утверждении перечня тяжелых форм хронических заболеваний, при которых невозможно

совместное проживание граждан в одной квартире» // Российская газета. 25.02.2013. № 40.

61. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 07.12.2007 № 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина»././ СПС КонсультантПлюс

62. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 03.03.2017 № 140 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов в жилищно-коммунальной сфере» // СПС КонсультантПлюс

63. Приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации Приказ Генпрокуратуры России от 11.01.2021 № 2 «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном судопроизводстве» // Законность. 2021. № 2.

64. Приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации Приказ Генпрокуратуры России от 13.12.2021 № 744 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних, соблюдением их прав и законных интересов» // СПС КонсультантПлюс

65. Указание Генпрокуратуры России от 01.09.2022 № 491/7 «Об усилении прокурорского надзора за исполнением законодательства при переселении граждан из ветхого и аварийного жилья» // СПС КонсультантПлюс

Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации

1. Закон г. Москвы от 30.11.2005 № 61 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в городе Москве» // Ведомости Московской городской Думы. 01.02.2006. № 1. Ст. 312.

2. Закон г. Москвы от 31.05.2006 № 21 «Об обеспечении жилищных прав граждан при переселении и освобождении жилых помещений (жилых домов) в городе Москве». // Ведомости Московской городской Думы. 12.07.2006. № 6. Ст. 129.

3. Закон г. Москвы от 27.01.2010 № 2 «Основы жилищной политики города Москвы» // Ведомости Московской городской Думы. 31.03.2010. № 2. Ст. 2.

4. Закон г. Москвы от 23.03.2016 № 10 «О мерах социальной поддержки по оплате взноса на капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме в городе Москве» // Ведомости Московской городской Думы. 20.05.2016. № 3. Ст. 38.

5. Постановление Правительства Москвы от 25.10.2011 № 508-ПП «Об организации переустройства и (или) перепланировки жилых и нежилых помещений в многоквартирных домах и жилых домах» (вместе с «Требованиями к проведению переустройства и (или) перепланировки жилых и нежилых помещений в многоквартирных домах и жилых домах», «Административным регламентом по предоставлению государственной услуги «Согласование переустройства и (или) перепланировки жилых и нежилых помещений в многоквартирных домах и жилых домах и оформление приемочной комиссией акта

о завершенном переустройстве и (или) перепланировке помещений в многоквартирных домах и жилых домах» в городе Москве», «Требованиями к составу проекта переустройства и (или) перепланировки помещения в многоквартирном доме и жилым доме», «Требованиями к ведению журнала производства работ, оформлению актов на скрытые работы и осуществлению авторского надзора») // Вестник Мэра и Правительства Москвы. 01.11.2011. № 61.

6. Постановление Правительства Москвы от 14.07.2015 № 430-ПП «Об обеспечении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жилыми помещениями в городе Москве» (вместе с «Порядком формирования списка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению жилыми помещениями из специализированного жилищного фонда города Москвы по договорам найма специализированных жилых помещений», «Порядком установления факта невозможности проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в ранее занимаемых жилых помещениях, нанимателями по договорам социального найма или членами семьи нанимателя по договору социального найма либо собственниками которых они являются», «Порядком предоставления детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жилых помещений из специализированного жилищного фонда города Москвы по договорам найма специализированных жилых помещений», «Порядком выявления обстоятельств, свидетельствующих о необходимости оказания лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, содействия в преодолении трудной жизненной ситуации, предоставления им жилых помещений по договорам социального найма либо предоставления им жилых помещений из специализированного жилищного фонда города Москвы по договорам найма специализированных жилых помещений на новый срок», «Порядком осуществления контроля за использованием, распоряжением и обеспечением надлежащего санитарного и технического состояния жилых помещений, нанимателями по договорам социального найма или членами семьи нанимателя по договору социального найма либо собственниками которых являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей», «Порядком признания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, малоимущими в целях освобождения их от внесения платы за пользование жилыми помещениями, предоставленными из специализированного жилищного фонда города Москвы по договорам найма специализированных жилых помещений») // Вестник Мэра и Правительства Москвы. 21.07.2015. № 40.

7. Постановление Правительства Москвы от 27.10.2015 № 692-ПП «О переводе жилых (нежилых) помещений в нежилые (жилые) помещения, признании нежилых помещений жилыми помещениями, пригодными для проживания» (вместе с «Административным регламентом предоставления государственной услуги города Москвы «Перевод жилого (нежилого) помещения в нежилое (жилое) помещение», «Порядком взаимодействия Департамента городского имущества города Москвы и органов местного самоуправления муниципальных округов в городе Москве при согласовании проекта решения уполномоченного органа исполнительной власти города Москвы о переводе жилого помещения в нежилое помещение при планировании производства работ, проведение которых связано с передачей в пользование и/или присоединением к переводимому помещению части общего имущества при переустройстве и (или) перепланировке», «Положением о межведомственной комиссии города Москвы по определению соответствия нежилых помещений требованиям, предъявляемым к жилым помещениям в рамках перевода нежилых помещений в жилые помещения») // СПС КонсультантПлюс

4.2. Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 15.06.2006 № 6-П «По делу о проверке конституционности положений подпункта 1 пункта 2 статьи 2 Федерального закона “О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации” и части первой статьи 4 Закона Российской Федерации “О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации” (в редакции статьи 12 Федерального закона “О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации”) в связи с запросом Верховного Суда Российской Федерации и жалобой граждан М.Ш. Орлова, Х.Ф. Орлова и З.Х. Орловой» // СЗ РФ. 2006. № 26. Ст. 2876.

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 28.05.2010 № 12-П «По делу о проверке конституционности частей 2, 3 и 5 статьи 16 Федерального закона «О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации», частей 1 и 2 статьи 36 Жилищного кодекса Российской Федерации, пункта 3 статьи 3 и пункта 5 статьи 36 Земельного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Е.Ю. Дугенец, В.П. Минина и Е.А. Плеханова» // СЗ РФ. 2010. № 24. Ст. 3069.

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 24.03.2015 № 5-П «По делу о проверке конституционности статьи 19 Федерального закона "О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации" в связи с жалобой гражданина А.М. Богатырева» // Российская газета. № 71. 06.04.2015.

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 31.05.2021 № 24-П «По делу о проверке конституционности частей 1 и 1.1. статьи 157 Жилищного кодекса Российской Федерации, абзаца третьего пункта 40, абзацев первого и четвертого пункта 54 Правил предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов в связи с жалобой гражданки Т.П. Задубровской» // Российская газета. №132. 17.06.2021.

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 28.12.2021 № 55-П «По делу о проверке конституционности части 1 статьи 7, части 1 статьи 44, части 5 статьи 46, пункта 5 части 2 статьи 153 и статьи 158 Жилищного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Т.С.Малковой» // Российская газета. №15. 25.01.2022

6. Постановление Конституционного Суда РФ от 05.07.2022 № 28-П «По делу о проверке конституционности части 3.1 статьи 147 Жилищного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Г.А. Руденко» // Российская газета. № 160. 22.07.2022.

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 15.12.2022 № 55-П «По делу о проверке конституционности части 4 статьи 15 Жилищного кодекса Российской Федерации и пунктов 7, 42, 47, 51 и 52 Положения о признании помещения жилым помещением, жилого помещения непригодным для проживания, многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции, садового дома жилым домом и жилого дома садовым домом в связи с жалобой граждан А.Г. Брюханова и Н.В. Брюхановой» // Российская газета. №292. 26.12.2022.

8. Постановление Пленума ВС РФ от 24.08.1993 № 8 «О некоторых вопросах применения судами Закона Российской Федерации «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» // Бюллетень Верховного суда (далее по тексту – БВС) РФ. 1993. № 11.

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.07.2009 № 14 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации» // БВС РФ. 2009. № 9.

10. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 10, Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 29.04.2010 № 22 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав». // СПС КонсультантПлюс

11. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17.11.2015 № 50 «О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства». // СПС КонсультантПлюс

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2017 № 22 «О некоторых вопросах рассмотрения судами споров по оплате коммунальных услуг и жилого помещения, занимаемого гражданами в многоквартирном доме по договору социального найма или принадлежащего им на праве собственности» // Российская газета. №144. 04.07.2017.

13. Обзор судебной практики по делам, связанным с самовольным строительством (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 19.03.2014) // СПС КонсультантПлюс.

14. Обзор судебной практики по делам, связанным с самовольным строительством (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 16.11.2022) // Бюллетень Верховного Суда РФ". 2023.N 2

15. Обзор судебной практики по делам, связанным с истребованием жилых помещений от граждан по искам государственных органов и органов местного самоуправления (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 25.11.2015) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. № 5.

1. Обзор судебной практики по делам, связанным с обеспечением жилищных прав граждан в случае признания жилого дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 29 апреля 2014 г.) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2014. № 7.

Литература

4.3. Основная литература

1. Жилищное право: практикум / Д. С. Ксенофонтова, Д. Д. Климанова, Е. Ю. Горская и др. ; под общ. ред. Е. В. Вавилина. — Москва : Проспект, 2022. — 88 с. - ISBN 978-5-392-36803-7; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46044>.

2. Корнеева, И. Л. Жилищное право Российской Федерации : учебник для вузов / И. Л. Корнеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20401-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558081>

3. Николюкин, С. В. Жилищное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Николюкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18707-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598886>

4. Свит, Ю. П. Жилищное право : учебник и практикум для вузов / Ю. П. Свит. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16781-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583474>

4.4. Дополнительная литература

1. Актуальные вопросы обеспечения законности в сфере жилищно-коммунального хозяйства и защиты прав граждан - участников долевого строительства жилья : сборник материалов научно-практического семинара(Ростов-на-Дону, 5 декабря 2019 г.) / под общ. ред. А. В. Кикотя, О. С. Капинус ; сост. О. В. Боб. - Москва : Университет прокуратуры РФ, 2020. - 128 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2180134>

2. *Алексеевская Е.И.* Метод расчета размера платы за содержание и ремонт общего имущества многоквартирного дома. — Текст: электронный // Вестник арбитражной практики. — 2019. — № 4. С. 28-35. — URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#). — Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

3. *Андреечев И.С.* Соотношение правовых механизмов участия граждан в обеспечении комфортной среды по месту их проживания: правовые

конструкции "придомовая территория" и "прилегающая территория". – Текст: электронный // Имущественные отношения в Российской Федерации. – 2022. – № 11. С. 92-105 – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

4. Басос Е.В. Государственный и муниципальный жилищный фонд коммерческого использования: особенности правового режима // Семейное и жилищное право. 2024. N 6. С. 25 - 27.

5. Басос Е.В. Основания признания жилого помещения непригодным для проживания: проблемы правового регулирования // Семейное и жилищное право. 2023. N 6. С. 18 - 22.

6. Белов В.А. Жилое помещение и обязательственные отношения: монография. - М.: Юстицинформ, 2018. 160 с. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный.

7. *Борисова Л.В.* Ограничения реализации и защита права граждан на получение жилого помещения по договору социального найма. – Текст : электронный // Семейное и жилищное право. – 2022. – № 3. С. 38-40 – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

8. Гордеев Д.П. Правовая природа, квалификация и юридический состав договора управления многоквартирным домом // Семейное и жилищное право. 2025. N 3. С. 24 - 27. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА.

9. *Горячева Е.В.* Квартира как объект права собственности: сравнительно-правовой анализ и тенденции развития. – Текст : электронный // Правовые вопросы недвижимости. – 2015. – № 1. – С. 17-21. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

10. *Ковалева О.А.* Новый взгляд на содержание принципа безопасности жилого помещения . – Текст : электронный // Семейное и жилищное право. – 2021. – № 6. С. 31 – 34. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

11. Король И.Г. Право на обеспечение жилыми помещениями детей из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей // Современное право. 2025. N 8. С. 93 - 97. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА.

12. *Крюкова Е.С., Маркова И.В.* Договорные формы взаимодействия субъектов управления многоквартирными домами как часть гражданского оборота . – Текст : электронный // Законы России: опыт, анализ, практика. –

2019. – № 7. С. 30 – 34. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

13. *Лисицын В.В., Оглио Е.Ф.* Юридическая природа прав нанимателя служебного жилого помещения в Российской Федерации. – Текст : электронный // Правовые вопросы недвижимости. – 2018. – № 2. С. 6 – 11. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

14. *Литовкин В. Н.* Жилищное законодательство: смена вех (конституционные основы жилищного законодательства) / В. Н. Литовкин – М. : Юриспруденция, 2008. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

15. *Лужина А. Н.* Недвижимое имущество: понятие и отдельные виды : учебное пособие / А. Н. Лужина. – 2-е изд., испр. и дополн. – Москва : РГУП, 2020. – 152 с. – ISBN 978-5-93916-814-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1689592>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

16. *Мандрыка Е.В., Мандрыка Н.Н.* Правовое регулирование договора найма жилого помещения как типа гражданско-правового договора и его видов. – Текст : электронный // Семейное и жилищное право. – 2022. – № 5. С.31-34. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

17. *Миролюбова О. Г.* Право семьи на жилище : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2016. – 144 с. – ISBN 978-5-392-18423-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28971>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

18. *Мыскин А.В.* Общая собственность на жилые помещения: теория гражданского права и практика Верховного Суда РФ. М.: Статут, 2018. 128 с. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

19. *Никифорова Н.Н.* Актуальные проблемы развития жилищного законодательства: к 20-летию введения в действие Жилищного кодекса Российской Федерации // Семейное и жилищное право. 2025. N 3. С. 31 - 33. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

20. *Николюкин С.В.* К вопросу о "терминологической разногласии" в понятиях "жилище", "жилье" и "жилое помещение". – Текст : электронный // Семейное и жилищное право. – 2019. – № 1. – С. 40-44. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

21. *Самойлов В.И.* Проблемы применения вещно-правовых исков как способов защиты жилищных прав. – Текст : электронный // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2019. – № 5. – С. 21-25. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

22. *Степанов В.В.* Способы судебной защиты прав при ненадлежащих управлении, содержании и текущем ремонте общего имущества в многоквартирном доме. – Текст : электронный // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2019. – № 2. – С. 72-76. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

23. *Степанян А.С.* Особенности управления многоквартирным домом: проблемы защиты прав собственников // Законы России: опыт, анализ, практика. 2025. N 10. С. 45 - 48. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#)– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

24. *Строгонова Т.П.* Правовой статус членов и бывших членов семьи собственника жилого помещения. Москва: Статут, 2022. 146 с. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#)– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

25. *Тищенко З.С.* Правовая природа и основания возникновения жилищных правоотношений в жилищном фонде социального использования– Текст : электронный // Семейное и жилищное право. – 2017. – № 1. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

26. *Файзрахманов К.Р.* Программно-целевой метод в жилищном праве. – Текст : электронный // Семейное и жилищное право. – 2016. – № 5. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#)– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

27. *Формакидов Д. А.* Вещное право проживания : монография / Д.А. Формакидов. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 142 с. – www.dx.doi.org/10.12737/monography_5a3ca9d9202c24.82225719. - ISBN 978-5-16-013613-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014699> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

28. *Формакидов Д. А.* Договор найма жилого помещения и подобные ему договоры : монография / Д.А. Формакидов. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 189 с. – www.dx.doi.org/10.12737/monography_5a3ca89a2a8607.65512382. – ISBN 978-5-16-013612-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014711>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

29. *Формакидов Д.А.* Выселение из общежитий и служебных жилых помещений: некоторые аспекты соблюдения баланса интересов сторон

договора найма // Семейное и жилищное право. 2025. N 5. С. 31 - 34. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА.

30.Формакидов Д.А. О новеллах гражданского законодательства в части регулирования прав на жилые помещения.– Текст : электронный // Семейное и жилищное право. – 2022. – № 2. С.41-44. – URL: документ в СПС КонсультантПлюс– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность

одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Case-book и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от

				29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:

				- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Прспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Прспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра трудового права и права социального обеспечения им. К.Н. Гусова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Б1.В.ДВ.03.02

год набора - 2026

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры трудового права и права социального обеспечения имени К.Н. Гусова, протокол № 11 от «21» апреля 2026 года.

Автор:

Акатнова М.И. – кандидат юридических наук, доцент кафедры трудового права и права социального обеспечения имени К.Н. Гусова Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Астраханцева Е.В. – кандидат юридических наук, ведущий советник Управления конституционных основ трудового законодательства и социальной защиты Конституционного Суда РФ

Акатнова М.И.

Право социального обеспечения: рабочая программа / Акатнова М.И. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Право социального обеспечения» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений права социального обеспечения, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами права социального обеспечения, а также проблемами правоприменения.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Право социального обеспечения» являются:

- изучение основных положений теории права социального обеспечения о происхождении, правовой природе и сущности социального обеспечения;
- изучение международных правовых актов, федеральных законов, иных нормативных правовых актов, содержащих нормы права социального обеспечения (в том числе актов министерств и ведомств), коллективных договоров, социально-партнерских соглашений и локальных нормативных актов, содержащих нормы права социального обеспечения;
- изучение судебной практики;
- формирование представлений о тенденциях развития социально-обеспечительного законодательства Российской Федерации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Право социального обеспечения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов», «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии», «Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации», «Практика межличностного общения» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Общая часть 1. Понятие, предмет, метод, система, функции права социального обеспечения 2. Принципы права социального обеспечения 3. Источники права социального обеспечения 4. Правоотношения в сфере социального обеспечения	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Особенная часть 5. Трудовой стаж 6. Пенсионная система России на современном этапе 7. Пенсии по старости 8. Пенсии за выслугу лет 9. Пенсии по инвалидности 10. Пенсии по случаю потери кормильца 11. Пенсионное и	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК.9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья

материальное обеспечение отдельных категорий граждан 12. Назначение, конвертация, валоризация, индексация и перерасчет пенсий. Выплата пенсий. Ответственность за достоверность документов. Разрешение споров 13. Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата. Льготы по системе социального обеспечения 14. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний 15. Медицинская помощь и лечение 16. Социальное обслуживание		

В результате освоения дисциплины (модуля) «Право социального обеспечения» обучающийся должен:

знать:

- основные понятия отрасли права социального обеспечения;
- механизмы реализации и основные тенденции развития права социального обеспечения в РФ.

уметь:

- пользоваться основными понятиями и категориями права социального обеспечения, анализировать и толковать нормативно правовые акты в сфере права социального обеспечения;

- использовать полученные знания в практической деятельности.

владеть:

- способностью работать с нормативно-правовой базой в сфере права социального обеспечения;

- способностью правильно и квалифицировано применять правовые нормы для разрешения споров в сфере права социального обеспечения.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения, очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
	Общая часть						
1	Понятие, предмет, метод, система, функции права социального обеспечения	7	2	2	10	Управляемая дискуссия	Устный опрос Тест
2	Принципы права социального обеспечения	7			2	Управляемая дискуссия	Устный опрос Тест
3	Источники права социального обеспечения	7	2	2	2	Управляемая дискуссия	Устный опрос Тест
4	Правоотношения в сфере социального обеспечения	7			2	Управляемая дискуссия	Устный опрос Тест
	Особенная часть						
5	Трудовой стаж	7	2	2	2	Управляемая дискуссия	Устный опрос Тест
6	Пенсионная система России на	7			2	Управляемая дискуссия	Устный опрос

	современном этапе						Тест
7	Пенсии по старости	7	2	2	2	Управляемая дискуссия	Устный опрос Тест
8	Пенсии за выслугу лет	7			2	Управляемая дискуссия	Устный опрос Тест
9	Пенсии по инвалидности	7			2	Управляемая дискуссия	Устный опрос Тест
10	Пенсии по случаю потери кормильца	7			2	Управляемая дискуссия	Устный опрос Тест
11	Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан	7		2	2	Управляемая дискуссия	Устный опрос Тест
12	Назначение, конвертация, валоризация, индексация и перерасчет пенсий. Выплата пенсий. Ответственность за достоверность документов. Разрешение споров	7			2	Управляемая дискуссия	Устный опрос Тест
13	Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата. Льготы по системе социального обеспечения	7	2	2	2	Управляемая дискуссия	Устный опрос Тест
14	Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	7	2	2	2	Управляемая дискуссия	Устный опрос Тест
15	Медицинская помощь и лечение	7		2	2	Управляемая дискуссия	Устный опрос Тест
16	Социальное	7			2	Управляемая	Устный

	обслуживание					дискуссия	опрос Тест
	Всего по ОФО		12	20	40	зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения, заочной ускоренной формы обучения на базе СПО

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семе стр/ три мест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	практи ческие заняти я	СР		
	Общая часть						
1	Понятие, предмет, метод, система, функции права социального обеспечения	4 курс /сесс ия 2	2	2	14	Управляемая дискуссия	Устный опрос Тест
2	Принципы права социального обеспечения				6	Управляемая дискуссия	Устный опрос Тест
3	Источники права социального обеспечения				8	Управляемая дискуссия	Устный опрос Тест
4	Правоотношения в сфере социального обеспечения				6	Самостоятел ьная исследова тельская деятельност ь	
	Особенная часть						
5	Трудовой стаж	4 курс /сесс ия 3	2	2	2	Управляемая дискуссия	Устный опрос Тест
6	Пенсионная система России на современном этапе				2	Управляемая дискуссия	Устный опрос Тест
7	Пенсии по старости			2	2	Управляемая дискуссия	Устный опрос Тест
8	Пенсии за выслугу лет				2	Управляемая дискуссия	Устный опрос Тест
9	Пенсии по инвалидности				2	Управляемая дискуссия	Устный опрос Тест
10	Пенсии по случаю потери кормильца				2	Управляемая дискуссия	Устный опрос Тест

11	Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан				1	Самостоятельная исследовательская деятельность	
12	Назначение, конвертация, валоризация, индексация и перерасчет пенсий. Выплата пенсий. Ответственность за достоверность документов. Разрешение споров				1	Самостоятельная исследовательская деятельность	
13	Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата. Льготы по системе социального обеспечения		2	2	2	Управляемая дискуссия	Устный опрос Тест
14	Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний			2	2	Самостоятельная исследовательская деятельность	
15	Медицинская помощь и лечение			2	2	Самостоятельная исследовательская деятельность	
16	Социальное обслуживание			2	2	Самостоятельная исследовательская деятельность	
	Всего по ЗФО		4	8	56	Зачет - 4 ак.ч.	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО), заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме стр / тр им ест р	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекци и	практич еские занятия	СР		
	Общая часть						
1	Понятие, предмет, метод, система, функции права социального обеспечения	3 кур с/ сес сия	2		14	Управляемая дискуссия	Устный опрос Тест
2	Принципы права социального обеспечения	2			6	Самостоятел ьная исследовате льская деятельност ь	
3	Источники права социального обеспечения				8	Самостоятел ьная исследовате льская деятельност ь	
4	Правоотношения в сфере социального обеспечения				6	Самостоятел ьная исследовате льская деятельност ь	
	Особенная часть						
5	Трудовой стаж	3 кур с/ сес сия		2	2	Управляемая дискуссия	Устный опрос Тест
6	Пенсионная система России на современном этапе	3			4	Самостоятел ьная исследовате льская деятельност ь	
7	Пенсии по старости				2	Самостоятел ьная исследовате льская деятельност	

					ь	
8	Пенсии за выслугу лет			2	Самостоятельная исследовательская деятельность	
9	Пенсии по инвалидности			2	Самостоятельная исследовательская деятельность	
10	Пенсии по случаю потери кормильца			2	Самостоятельная исследовательская деятельность	
11	Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан			2	Самостоятельная исследовательская деятельность	
12	Назначение, конвертация, валоризация, индексация и перерасчет пенсий. Выплата пенсий. Ответственность за достоверность документов. Разрешение споров			2	Самостоятельная исследовательская деятельность	
13	Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата. Льготы по системе социального обеспечения		2	4	Управляемая дискуссия	Устный опрос Тест
14	Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и			2	Самостоятельная исследовательская деятельность	

	профессиональных заболеваний						
15	Медицинская помощь и лечение				2	Самостоятельная исследовательская деятельность	
16	Социальное обслуживание				2	Самостоятельная исследовательская деятельность	
	Всего по ЗФО УО		2	4	62	Зачет – 4 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Темы лекций и задания для подготовки к лекциям

Тема лекции 1. Понятие, предмет, метод, система, функции права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения.

1. Понятие социального обеспечения, его функции.
2. Понятие права социального обеспечения как отрасли права.
3. Предмет права социального обеспечения.
4. Метод права социального обеспечения.
5. Система права социального обеспечения.
6. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения и соотношение их с общеправовыми и межотраслевыми принципами.
7. Содержание принципов права социального обеспечения.

Задания для подготовки:

1. На основании изучения учебной литературы попытаться самостоятельно определить отличие права социального обеспечения как отрасли права от научной и дисциплины.
2. Повторить учебные материалы из общей теории права о понятии общеправовых принципов и их классификацию.
3. Повторить ст. 7, 17 - 19, 20, 37 - 39, 41, 45, 46, 53, 55 Конституции РФ.

Тема лекции 2. Источники права социального обеспечения. Правоотношения в сфере социального обеспечения.

1. Общая характеристика источников права социального обеспечения и их классификация.
2. Конституция РФ как источник права социального обеспечения.
3. Международные акты как источники права социального обеспечения.

4. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих пенсионное обеспечение; обеспечение граждан страховыми выплатами, пособиями, компенсационными выплатами, субсидиями, а также нормативных актов по вопросам социального обслуживания.

5. Организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации и их место в общей системе источников права социального обеспечения.

6. Виды материальных и процедурно-процессуальных правоотношений в сфере социального обеспечения.

Задания для подготовки:

1. Повторить учебные материалы из общей теории права о понятии источников права и их классификацию, о понятии и содержании правоотношений.

2. Самостоятельно изучить главы и разделы рекомендованных основных литературных источников, посвящённые правоотношениям данной отрасли права.

Тема лекции 3. Трудовой стаж. Пенсионная система России на современном этапе.

1. Понятие трудового стажа и его классификация.
2. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение.
3. Страховой стаж: понятие и юридическое значение. Периоды, засчитываемые в страховой стаж.

4. Специальный страховой стаж, необходимый для получения досрочной пенсии по старости в связи с особыми условиями труда и в связи с определенными видами профессиональной деятельности.

5. Специальный трудовой стаж, необходимый для получения пенсий за выслугу лет.

6. Исчисление и подтверждение общего, страхового и специального трудового стажа.

7. Основные этапы пенсионных реформ (2002 г., 2015 г.)

8. Элементы пенсионной системы: страховое, накопительное и государственное пенсионное обеспечение. Финансирование страховых и государственных пенсий.

9. Понятие пенсии: страховой, накопительной и государственной.

10. Круг лиц, обеспечиваемых страховыми, накопительными и государственными пенсиями. Виды пенсий. Право на одновременное получение двух пенсий.

11. Пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.

Задания для подготовки:

1. Самостоятельно изучить главы и разделы рекомендованных основных литературных источников по теме лекций.

2. Посетить официальный сайт Социального фонда РФ и Фонда обязательного медицинского страхования РФ и ознакомиться с содержащимся там контентом.

Тема лекции 4. Пенсии по старости. Пенсии за выслугу лет. Пенсии по инвалидности. Пенсии по случаю потери кормильца.

1. Понятие пенсии по старости. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией по старости.

2. Пенсии по старости на общих основаниях и назначаемые досрочно.

3. Порядок определения размера государственной и страховой пенсии по старости. Размер накопительной пенсии по старости.

4. Понятие инвалидности, ее причины, группы и их юридическое значение.

5. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности.

6. Размер страховой и государственной пенсии по инвалидности. Выплата пенсии.

7. Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Условия назначения пенсии, относящиеся к кормильцу. Условия назначения пенсии, относящиеся к членам семьи.

8. Размеры страховой и государственной пенсии по случаю потери кормильца. Выплата пенсии.

9. Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией и условия ее назначения.

10. Размеры пенсий за выслугу лет и порядок их выплаты.

Задания для подготовки к лекции:

1. Самостоятельно изучить главы и разделы рекомендованных основных литературных источников по теме лекции.

2. Посетить официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ и ознакомиться с содержащимся там контентом о численности лиц с ограниченными возможностями.

Тема лекций 5. Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата. Льготы по системе социального обеспечения.

1. Понятие пособий и их классификация.

2. Пособие по временной нетрудоспособности.

3. Пособие по беременности и родам.

4. Пособия на детей и в связи с уходом за ребенком до достижения им возраста 1,5 лет.

5. Материнский (семейный) капитал.

6. Пособие по безработице.

7. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.

8. Государственная социальная помощь.

9. Жилищные субсидии.

Задания для подготовки к лекции:

1. Самостоятельно изучить главы и разделы рекомендованных основных литературных источников по теме лекции.
2. Изучить актуальные изменения Федерального закона от 19.05.1995 № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей».
3. Повторить положения Федерального закона от 12.12.23 N 565-ФЗ "О занятости населения в Российской Федерации" (в действующей редакции).

Тема лекции 6. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

1. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.
2. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
3. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного.
4. Виды обеспечения по страхованию. Размеры выплат.
5. Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат.

Задания для подготовки к лекции:

1. Повторить гл. 36 Трудового кодекса РФ по вопросам несчастных случаев на производстве, их расследованию и учету.
2. Изучить положения Федерального закона от 28.12.2013 № 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда" (в действующей редакции).

2.3. Занятия семинарского типа

Планы практических занятий

Темы практических занятий 1. Понятие, предмет, метод, система права, функции социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения.

1. Понятие социального обеспечения, социального страхования и социальной защиты населения. Социальное обеспечение как социально-экономическая категория. Функции социального обеспечения.
2. Организационно-правовые формы осуществления социального обеспечения в России.
3. Российская система социального обеспечения и ее основные элементы.
4. Виды социального обеспечения.
5. Понятие права социального обеспечения как отрасли права.

6. Предмет права социального обеспечения.
7. Метод права социального обеспечения.
8. Система права социального обеспечения.
9. Право социального обеспечения как научная дисциплина: понятие, предмет, метод, система.
10. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения и соотношение их с общеправовыми и межотраслевыми принципами.
11. Содержание отраслевых принципов права социального обеспечения.

Темы практического занятия 2. Источники права социального обеспечения. Правоотношения в сфере социального обеспечения.

1. Общая характеристика источников права социального обеспечения.
2. Нормы международных договоров как источники права социального обеспечения.
3. Конституция РФ о праве граждан права социального обеспечения.
4. Законы и подзаконные акты.
5. Акты министерств и ведомств и их место в общей системе источников права социального обеспечения.
6. Муниципальные и локальные акты, их значение на современном этапе.
7. Акты высших судебных органов в сфере социального обеспечения.
8. Виды общественных отношений по материальному обеспечению граждан, регулируемых правом социального обеспечения.
9. Виды общественных отношений процедурного и процессуального характера, регулируемых правом социального обеспечения:

Тема практического занятия 3. Трудовой стаж. Пенсионная система России на современном этапе.

1. Понятие трудового стажа и его классификация.
2. Общий трудовой стаж.
3. Специальный трудовой стаж (выслуга лет).
4. Страховой стаж в пенсионном обеспечении и его виды.
5. Специальный страховой стаж.
6. Страховой стаж для определения размеров пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам.
7. Исчисление трудового стажа.
8. Подтверждение страхового стажа. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования.
9. Структура пенсионной системы России.
10. Современное состояние пенсионной системы.
11. Общая характеристика пенсионных законов Российской Федерации.

12. Накопительный элемент в системе обязательного пенсионного страхования.

13. Виды пенсионного обеспечения.

Тема практического занятия 4. Пенсии по старости. Пенсии за выслугу лет.

1. Понятие пенсии по старости. Круг лиц, имеющих право на пенсии по старости.

2. Условия назначения страховой пенсии по старости на общих основаниях.

3. Досрочные пенсии по старости. Круг лиц и условия их назначения.

4. Размер страховой пенсии по старости и порядок определения.

5. Условия назначения пенсии по старости по Федеральному закону № 166-ФЗ от 15 декабря 2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».

6. Размер пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.

7. Условия назначения и порядок исчисления накопительной пенсии.

6. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих пенсионное обеспечение за выслугу лет.

7. Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, имеющих право на данную пенсию и условия ее назначения.

8. Условия назначения пенсии за выслугу лет государственным гражданским служащим.

9. Условия назначения пенсии за выслугу лет гражданам из числа космонавтов.

10. Условия назначения пенсии за выслугу лет работникам летно-испытательного состава.

11. Условия назначения пенсии за выслугу лет военнослужащим и другим, приравненным к ним категориям служащих.

12. Правила определения размеров пенсий за выслугу лет.

Тема практического занятия 5. Пенсии по инвалидности.

1. Понятие инвалидности, ее причины, группы и их юридическое значение.

2. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности.

3. Порядок определения размера страховой пенсии по инвалидности.

4. Круг лиц, имеющих право на получение государственных пенсий по инвалидности.

5. Порядок определения размера государственных пенсий по инвалидности.

6. Сроки выплаты пенсии по инвалидности.

Тема практического занятия 6. Пенсии по случаю потери кормильца.

1. Понятие пенсии по случаю потери кормильца.
2. Условия назначения пенсии, относящиеся к кормильцу.
3. Условия назначения пенсии, относящиеся к членам семьи:
 - а) круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией;
 - б) понятие нетрудоспособности члена семьи;
 - в) понятие иждивения;
 - г) случаи назначения пенсии членам семьи, не находившимся на иждивении кормильца.
4. Правила обеспечения государственными пенсий по случаю потери кормильца.
5. Размеры страховой и государственной пенсии по случаю потери кормильца.
6. Особенности обеспечения семей судей; судей Конституционного Суда РФ; членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.

Темы практического занятия 7. Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан. Назначение, конвертация, валоризация, индексация и перерасчет пенсий. Выплата пенсий. Ответственность за достоверность документов. Разрешение споров.

1. Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией. Условия назначения и виды социальной пенсии, ее размеры.
2. Ежемесячное пожизненное содержание судей, ушедших в отставку.
3. Дополнительное материальное обеспечение граждан за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией.
4. Дополнительное ежемесячное пожизненное материальное обеспечение при выходе на пенсию специалистов ядерного оружейного комплекса РФ.
5. Ежемесячная доплата к пенсии членам летных экипажей воздушных судов гражданской авиации и некоторым категориям работников угольной промышленности.
6. Порядок назначения, перерасчета и выплаты пенсий. Индексация и корректировка пенсий.
7. Сроки, с которых назначается пенсия либо изменяется ее размер. День обращения за пенсией.
8. Приостановление и возобновление, прекращение и восстановление выплаты страховой пенсии. Сроки выплаты и доставки пенсии.
9. Выплата пенсии лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории РФ.
10. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты пенсии.
11. Удержания из пенсии.
12. Разрешение споров.

Тема практических занятий 8. Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата. Льготы по системе социального обеспечения

1. Понятие пособий и их классификация.
2. Пособия по временной нетрудоспособности:
 - а) условия назначения;
 - б) определение заработка для исчисления размера пособия;
 - в) размеры пособия;
 - г) отказ в назначении пособия по временной нетрудоспособности, основания для снижения его размера.
3. Пособие по беременности и родам.
4. Пособия и иные выплаты на детей.
5. Пособие по безработице: условия назначения, размер, сроки выплаты. Случаи принятия решения органом службы занятости: о прекращении выплаты пособия; о приостановлении выплаты; о снижении размера пособия.
6. Социальное пособие на погребение.
7. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.
8. Жилищные субсидии.
9. Государственная социальная помощь: понятие, виды и формы. Круг лиц, имеющих право на государственную социальную помощь.
10. Понятие и классификация льгот по системе социального обеспечения.

Тема практического занятия 9. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

1. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.
2. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
3. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного.
4. Виды обеспечения по страхованию. Размеры выплат и их индексация.
5. Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат.
6. Назначение и выплата обеспечения по страхованию. Права и обязанности застрахованного.
7. Обеспечение по обязательному социальному страхованию лиц, имеющих право на его получение и выехавших на постоянное место жительства за пределы территории РФ.

Темы практического занятия 10. Медицинская помощь и лечение. Социальное обслуживание.

1. Основные принципы охраны здоровья граждан.

2. Виды медицинской помощи.
3. Права граждан в области охраны здоровья:
 - а) семьи, беременных женщин и матерей;
 - б) несовершеннолетних;
 - в) инвалидов;
 - г) медицинская помощь гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями и заболеваниями, представляющими опасность для окружающих.
4. Гарантии осуществления медицинской помощи гражданам. Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи.
5. Обязательное медицинское страхование. Базовая программа обязательного медицинского страхования.
6. Лекарственная помощь. Круг лиц, пользующихся правом на бесплатное и льготное обеспечение лекарствами. Санаторно-курортное лечение.
7. Понятие социального обслуживания. Общая характеристика законодательства, регулирующего социальное обслуживание населения.
8. Социальные услуги как форма реализации права на социальное обслуживание. Отличие социальных услуг от услуг в рамках договора возмездного оказания услуг по гражданскому праву.
9. Формы социального обслуживания и виды социальных услуг.
10. Социальное обслуживание, предоставляемое инвалидам.
11. Социальная помощь детям, семьям с детьми.
12. Социальное обслуживание отдельных категорий граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию (беженцев, переселенцев, лиц, пострадавших в результате террористических актов).
13. Оказание ритуальных услуг.

Виды заданий для практических занятий по всем разделам:

Виды заданий для практических занятий по всем разделам:

- непрерывный сбор и обобщение новейших нормативных актов по теме практического занятия;
- поиск решений Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по теме практического занятия (в соответствии с Практикумом¹);
- письменное решение задач по теме практического занятия (в соответствии с Практикумом).

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- самостоятельный поиск необходимой информации;

¹Право социального обеспечения России. Практикум: учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., Проспект. 2022.

- приобретение знаний, использование этих знаний для решения учебных, научных и профессиональных задач;
- творческое восприятие и осмысление учебного материала в ходе лекции;
- подготовка к лекционным и практическим занятиям;
- подготовка к экзаменационному зачету;
- разнообразные виды индивидуальной, групповой познавательной деятельности обучающихся на занятиях или во внеаудиторное время без непосредственного руководства, но под наблюдением преподавателя;
- консультации по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся для обучающихся всех форм обучения

Особенности самостоятельной работы обучающихся заключается в следующем:

- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы с составлением обзоров периодической литературы, каталогов интернет-ресурсов по отдельным проблемам;
- изучение нормативных правовых актов и судебной практики, составление обобщений судебной практики по вопросам, указанным в модели самостоятельной работы по отдельным разделам;
- подготовка докладов и рефератов по темам, рекомендованным в модели самостоятельной работы по отдельным разделам;
- подготовка к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом и рекомендованными заданиями с составлением конспектов.

Модельные задания:

1. Подготовка проекта локального нормативного акта или правового акта, содержащего нормы права социального обеспечения (коллективного договора, регионального закона и др.).
2. Разработка схемы, иллюстрирующей способы применения источников права социального обеспечения в Российской Федерации.
3. Составление сравнительной таблицы по вопросам сходства и отличия страховых и государственных пенсий.
4. В программе PowerPoint подготовка и демонстрация материалов по отдельным видам социального обеспечения (пенсий, пособий, социального обслуживания).
5. Представление в виде схем соотношение уровня обеспечения на федеральном уровне и уровне субъектов РФ по различным видам социального обеспечения.
6. Подготовка проекта заявления по жалобе гражданина в связи невыплатой, полагающейся ему пенсии.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Задания для самостоятельных работ

1. Подготовка проекта локального нормативного акта или правового акта, содержащего нормы права социального обеспечения (коллективного договора, регионального закона и др.).
2. Разработка схемы, иллюстрирующей способы применения источников права социального обеспечения в Российской Федерации.
3. Составление сравнительной таблицы по вопросам сходства и отличия страховых и государственных пенсий.
4. Анализ положений о социальном обеспечении в социально-партнерских соглашениях.
5. В программе PowerPoint демонстрация материалов по отдельным видам социального обеспечения (пенсий, пособий, социального обслуживания).

Темы рефератов

1. Обязательное социальное страхование как организационная форма социального обеспечения.
2. Метод права социального обеспечения. Сочетание публичного и частного начал в праве социального обеспечения.
3. Тенденции развития российского права социального обеспечения.
4. Роль и место судебной практики в механизме правового регулирования отношений по социальному обеспечению.
5. Пенсионная реформа: плюсы и минусы.
6. Система государственных пособий гражданам, имеющим детей.
7. Виды страхового обеспечения в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.
8. Медицинская помощь и лечение: вчера и сегодня.
9. Дополнительные меры социальной поддержки государственных гражданских служащих.
10. Дополнительные меры социальной поддержки работников органов прокуратуры.

Темы коллоквиумов

1. Предмет права социального обеспечения на современном этапе.
2. Метод права социального обеспечения. Сочетание публичного и частного начал в праве социального обеспечения.
3. Тенденции развития российского права социального обеспечения.
4. Роль и место судебной практики в механизме правового регулирования отношений по социальному обеспечению.
5. Пенсионная реформа: плюсы и минусы.
6. Понятие и классификация пособий.

7. Страхование в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.
8. Медицинская помощь и лечение: вчера и сегодня.
9. Социальная поддержка населения.

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Право человека на социальное обеспечение в международных актах.
2. Российская система социального обеспечения: современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития.
3. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
4. Обязательное социальное страхование и его виды. Понятие социальных рисков и страховых случаев.
5. Обязательное пенсионное страхование.
6. Понятие права социального обеспечения как отрасли и научной дисциплины.
7. Предмет права социального обеспечения.
8. Метод правового регулирования общественных отношений в сфере социального обеспечения.
9. Система права социального обеспечения (как отрасли и научной дисциплины).
10. Принципы правового регулирования отношений по социальному обеспечению.
11. Право граждан на достойный уровень жизни и его реализация в сфере социального обеспечения. Прожиточный минимум.
12. Общая характеристика материальных правоотношений по социальному обеспечению.
13. Процедурные и процессуальные правоотношения в сфере социального обеспечения.
14. Субъекты общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения.
15. Источники права социального обеспечения.
16. Право граждан на социальное обеспечение в Конституции РФ.
17. Международные правовые акты как источники права социального обеспечения.
18. Общая характеристика Федерального закона от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».
19. Общая характеристика Федерального закона от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».
20. Общая характеристика Федерального закона от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
21. Общая характеристика Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ».

22. Общая характеристика Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

23. Общая характеристика Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».

24. Общая характеристика нормативных правовых актов, регулирующих социальное обеспечение семей с детьми.

25. Общая характеристика нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение граждан пособиями.

26. Понятие трудового стажа и его классификация.

27. Страховой стаж и его юридическое значение.

28. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение.

29. Специальный трудовой стаж.

30. Специальный страховой стаж: понятие, юридическое значение.

31. Виды трудовой и иной общественно полезной деятельности, включаемые в общий трудовой и общий страховой стаж.

32. Исчисление трудового стажа.

33. Доказательства трудового стажа. Установление стажа по свидетельским показаниям.

34. Понятие пенсии: страховой и по государственному пенсионному обеспечению.

35. Круг лиц, обеспечиваемых государственными и страховыми пенсиями. Виды пенсий. Право на одновременное получение двух пенсий.

36. Основные правила определения размеров пенсий по федеральным законам: «О страховых пенсиях» и «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».

37. Фиксированная выплата к страховой пенсии по старости. Основания повышения фиксированной выплаты.

38. Накопительная пенсия.

39. Понятие страховой пенсии по старости и общие основания ее назначения. Повышение пенсионного возраста.

40. Досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда.

41. Право на досрочное назначение страховой пенсии по старости отдельным категориям граждан в связи с социально значимыми обстоятельствами.

42. Пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф. Размер пенсии.

43. Размер страховой пенсии по старости и порядок его определения: индивидуальный пенсионный коэффициент; стоимость одного пенсионного коэффициента.

44. Понятие пенсии за выслугу лет и круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией.

45. Условия назначения пенсий за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим.

46. Условия назначения пенсии за выслугу лет военнослужащим и иным приравненным к ним категориям служащих.
47. Ежемесячное пожизненное содержание судей, ушедших в отставку.
48. Понятие инвалидности, ее группы, причины и их юридическое значение.
49. Условия, определяющие право на страховую пенсию по инвалидности.
50. Условия, определяющие право на государственную пенсию по инвалидности.
51. Размер страховой и государственной пенсии по инвалидности и порядок его определения.
52. Специальные правила обеспечения пенсией инвалидов: из числа военнослужащих. Размеры пенсии.
53. Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к кормильцу.
54. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к членам семьи, потерявшей кормильца.
55. Страховая пенсия по случаю потери кормильца и порядок определения ее размера.
56. Специальные правила обеспечения пенсией по случаю потери кормильца семей: военнослужащих. Размеры пенсии.
57. Выплата пенсий работающим пенсионерам.
58. Дополнительное материальное обеспечение за особые заслуги.
59. Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией. Виды социальных пенсий, условия назначения, размеры, порядок выплаты в период работы.
60. Порядок назначения, перерасчета и выплаты пенсии; индексация пенсий.
61. Сроки назначения пенсии.
62. Приостановление, возобновление, прекращение выплаты страховой пенсии.
63. Выплата пенсий лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории РФ.
64. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты страховой пенсии. Удержания из пенсии.
65. Разрешение споров по пенсионным вопросам.
66. Круг лиц, обеспечиваемых страховыми выплатами в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
67. Виды страхового обеспечения в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и их размеры.
68. Порядок назначения и выплаты страхового обеспечения.
69. Понятие пособий и их классификация. Единовременные и ежемесячные пособия.

70. Пособия по временной нетрудоспособности: условия назначения, сроки выплаты, размеры.

71. Определение заработка для исчисления пособия по временной нетрудоспособности.

72. Основания для отказа в назначении пособия по временной нетрудоспособности. Периоды, за которые пособие не назначается.

73. Пособие по беременности и родам.

74. Пособия на детей и по уходу за ребенком в возрасте до 1,5 лет.

75. Пособие на ребенка, принятого в семью на воспитание.

76. Размеры пособий на детей и по уходу за ребенком в возрасте до 1,5 лет.

77. Материнский (семейный) капитал.

78. Пособие по безработице.

79. Пособие на детей и супруге военнослужащего, проходящего военную службу по призыву.

80. Жилищные субсидии.

81. Компенсационные выплаты: понятие и основания для их получения.

82. Государственная социальная помощь.

83. Ежемесячная денежная выплата.

84. Набор социальных услуг, предоставляемых в порядке государственной социальной помощи.

85. Право на бесплатную медицинскую помощь и лечение. Виды медицинской помощи.

86. Бесплатная либо со скидкой лекарственная помощь.

87. Понятие и формы социального обслуживания. Виды социальных услуг.

88. Общая характеристика системы социального обслуживания пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми.

89. Договор о предоставлении социальных услуг. Индивидуальная программа. Социальное сопровождение.

90. Реабилитация и абилитация инвалидов.

91. Профессиональное обучение и трудоустройство инвалидов.

92. Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации.

93. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.

94. Социальная поддержка детей-сирот.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты:²

1. Конституция Российской Федерации. Ст. 7, 33, 37-39, 41, 45, 46, 53. "Российская газета" от 25 декабря 1993 г. N 237.
2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации». СЗ РФ от 25 июля 1994 г. № 13 ст. 1447 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
3. Закон РСФСР от 26 апреля 1991 г. № 1107-1 «О реабилитации репрессированных народов». ВСНД РФ и ВС РФ от 2 мая 1991 г., № 18, ст. 572(со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
4. Закон РФ от 15 мая 1991 г. № 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС». ВСНД РФ и ВС РФ от 23 мая 1991 г., № 21, ст. 699 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
5. Закон РФ от 18 октября 1991 г. № 1761-1 «О реабилитации жертв политических репрессий». ВСНД РФ и ВС РФ от 31 октября 1991 г., № 44, ст. 1428 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
6. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации». ВСНД РФ и ВС РФ от 20 февраля 1992 г., № 8, ст. 366 (со всеми последующими на день ознакомления с актом).
7. Закон РФ от 11 марта 1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации». ВСНД РФ и ВС РФ от 23 апреля 1992 г., № 17, ст. 888 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
8. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации». ВСНД РФ и ВС РФ от 30 июля 1992 г., № 30, ст. 1792 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
9. Закон РФ от 15 января 1993 г. № 4301-1 «О статусе Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы». ВСНД РФ и ВС РФ от 18 февраля 1993 г., № 7 ст. 247 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
10. Закон РФ от 12 февраля 1993 г. № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, Федеральной службе войск национальной гвардии РФ, и их семей». ВСНД РФ и ВС РФ от 4 марта 1993 г.,

²В связи со спецификой отрасли права социального обеспечения (отсутствие единого кодифицированного нормативного акта, огромное количество законов и иных нормативных правовых актов, актов Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ) в данном разделе приводятся только основные федеральные законы. Перечень остальных источников права социального обеспечения содержится в Практикуме.

№ 9, ст. 328 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

11. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4520-1 «О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях». Ведомости РФ от 22 апреля 1993 г., № 16, ст. 551 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

12. Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах». ВСНД РФ и ВС РФ от 25 марта 1993 г., № 12, ст. 425 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

13. Федеральный закон от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ». СЗ РФ от 9 мая 1994 г. № 2 ст. 74 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

14. Федеральный закон от 12 января 1995 г. № 5-ФЗ «О ветеранах». СЗ РФ от 16 января 1995 г. № 3 ст. 168 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

15. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей». СЗ РФ от 22 мая 1995 г. № 21, ст. 1929 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

16. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ». СЗ РФ от 27 ноября 1995 г. № 48 ст. 4563 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

17. Федеральный закон от 8 декабря 1995 г. № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации». СЗ РФ от 11 декабря 1995 г., № 50, ст. 4870 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

18. Федеральный закон от 10 января 1996 г. № 5-ФЗ «О внешней разведке». СЗ РФ от 15 января 1996 г., № 3, ст. 143 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

19. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 8-ФЗ «О погребении и похоронном деле». СЗ РФ от 15 января 1996 г. № 3 ст. 146 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

20. Федеральный закон от 1 апреля 1996 г. № 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования». СЗ РФ от 1 апреля 1996 г. № 14 ст. 1401 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

21. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». СЗ РФ от 23 декабря 1996 г. № 52 ст. 5880 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

22. Федеральный закон от 9 января 1997 г. № 5-ФЗ «О предоставлении социальных гарантий Героям Социалистического Труда, Героям Труда Российской Федерации и полным кавалерам ордена Трудовой Славы». СЗ РФ от 20 января 1997 г. № 3, ст. 349 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

23. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации». СЗ РФ от 28 июля 1997 г. № 30, ст. 3586 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

24. Федеральный закон от 24 октября 1997 г. № 134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации». СЗ РФ от 27 октября 1997 г. № 43 ст. 4904 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

25. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». СЗ РФ от 30 марта 1998 г. № 13 ст. 1475 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

26. Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих». СЗ РФ от 1 июня 1998 г. № 22 ст. 2331 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

27. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ». СЗ РФ от 3 августа 1998 г., № 31, ст. 3802 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

28. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». СЗ РФ от 3 августа 1998 г. № 31 ст. 3803 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

29. Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 137-ФЗ «О материальном обеспечении членов семьи умершего члена Совета Федерации или депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации». СЗ РФ от 3 августа 1998 г. № 31 ст. 3815 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

30. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». СЗ РФ от 3 августа 1998 г. № 31 ст. 3803 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

31. Федеральный закон от 26 ноября 1998 г. № 175-ФЗ «О социальной защите граждан РФ, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 г. на производственном объединении «Маяк» и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча». СЗ РФ от 30 ноября 1998 г., № 48, ст. 5850 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

32. Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования». (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

33. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи». СЗ РФ от 19 июля 1999 г. № 29 ст. 3686 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

34. Федеральный закон от 7 августа 2000 г. № 122-ФЗ «О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в Российской

Федерации». СЗ РФ от 14 августа 2000 г., № 33, ст. 3348 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

35. Федеральный закон от 7 ноября 2000 г. № 136-ФЗ «О социальной защите граждан, занятых на работах с химическим оружием». СЗ РФ от 13 ноября 2000 г., № 46, ст. 4538 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

36. Федеральный закон от 27 ноября 2001 г. № 155-ФЗ «О дополнительном социальном обеспечении членов летных экипажей воздушных судов гражданской авиации». СЗ РФ от 3 декабря 2001 г. № 49 ст. 4561 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

37. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации». СЗ РФ от 17 декабря 2001 г. № 51 ст. 4832 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

38. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». СЗ РФ от 17 декабря 2001 г. № 51 ст. 4831 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

39. Федеральный закон от 17 декабря 2001 г. № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации». СЗ РФ от 24 декабря 2001 г. № 52 (Часть I) ст. 4920 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом) (с 1 января 2015 года применяется только в части норм, регулирующих исчисление размера трудовых пенсий и подлежащих применению в целях определения размеров страховых пенсий).

40. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 2-ФЗ «О социальных гарантиях гражданам, подвергшимся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне». СЗ РФ от 14 января 2002 г. № 2 ст. 128 (со всеми последующими дополнениями и изменениями на день ознакомления с актом).

41. Федеральный закон от 4 марта 2002 г. № 21-ФЗ «О дополнительном ежемесячном материальном обеспечении граждан РФ за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией». СЗ РФ от 11 марта 2002 г. № 10 ст. 964 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

42. Федеральный закон от 25 октября 2002 г. № 125-ФЗ «О жилищных субсидиях гражданам, выезжающим из районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностей». СЗ РФ от 28 октября 2002 г. № 43 ст. 4188 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

43. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». СЗ РФ от 13 марта 2006 г. № 11 ст. 1146 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

44. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством». СЗ РФ от 1 января 2007 г. № 1

(часть I) ст. 18 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

45. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей». СЗ РФ от 1 января 2007 г. № 1 (часть I) ст. 19 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

46. Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств». СЗ РФ от 19 апреля 2010 г. № 16 ст. 1815 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

47. Федеральный закон от 10 мая 2010 г. № 84-ФЗ «О дополнительном социальном обеспечении отдельных категорий работников организаций угольной промышленности». СЗ РФ от 10 мая 2010 г. № 19 ст. 2292 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

48. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ». СЗ РФ от 6 декабря 2010 г. № 49 ст. 6422 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

49. Федеральный закон от 4 июня 2011 г. № 126-ФЗ «О гарантиях пенсионного обеспечения для отдельных категорий граждан». СЗ РФ от 6 июня 2011 г. № 23 ст. 3266 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

50. Федеральный закон от 4 июня 2011 г. № 128-ФЗ «О пособии детям военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных органов исполнительной власти, погибших (умерших, объявленных умершими, признанных безвестно отсутствующими) при исполнении обязанностей военной службы (служебных обязанностей), и детям лиц, умерших вследствие военной травмы после увольнения с военной службы (службы в органах и учреждениях)». СЗ РФ от 6 июня 2011 г. № 23 ст. 3268 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

51. Федеральный закон от 17 июля 2011 г. № 211-ФЗ «О жилищных субсидиях гражданам, выезжающим из закрывающихся населенных пунктов в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях». СЗ РФ от 25 июля 2011 г. № 30 (часть I) ст. 4559 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

52. Федеральный закон от 19 июля 2011 г. № 247-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». СЗ РФ от 25 июля 2011 г. № 30 (часть I) ст. 4595 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

53. Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 354-ФЗ «О размере и порядке расчета тарифа страхового взноса на обязательное медицинское страхование неработающего населения». СЗ РФ от 05 декабря 2011. N 49 (ч. 1), ст. 7032 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

54. Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 360-ФЗ «О порядке финансирования выплат за счет средств пенсионных накоплений». СЗ РФ от 5 декабря 2011 г. № 49 (часть I) ст. 7038 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

55. Федеральный закон от 20 июля 2012 г. № 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов». СЗ РФ от 23 июля 2012 г. № 30 ст. 4176 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

56. Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. № 227-ФЗ «О потребительской корзине в целом по Российской Федерации». СЗ РФ от 10 декабря 2012 г. № 50 (часть IV) ст. 6950 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

57. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». СЗ РФ от 31 декабря 2012 г. № 53 (часть I) ст. 7598 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

58. Федеральный закон от 30 декабря 2012 № 283-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». СЗ РФ от 31 декабря 2012 г. № 53 (часть I) ст. 7608(со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

59. Федеральный закон от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака». СЗ РФ от 25 февраля 2013 г. № 8 ст. 721(со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

60. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях». СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. № 52 (часть I) ст. 6965 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

61. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 422-ФЗ «О гарантировании прав застрахованных в системе обязательного пенсионного страхования Российской Федерации при формировании и инвестировании средств пенсионных накоплений и осуществлении выплат за счет средств пенсионных накоплений». СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. N 52 (часть I) ст. 6987.

62. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 424-ФЗ «О накопительной пенсии». СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. № 52 (часть I) ст. 6989.

63. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда». СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. № 52 (ч. I) ст. 6991.

64. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации». СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. № 52 (часть I) ст. 7007.

65. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 208-ФЗ «Об особенностях пенсионного обеспечения граждан Российской Федерации, проживающих на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя». СЗ РФ от 28 июля 2014 г. № 30 (часть I) ст. 4209.

66. Федеральный закон от 1 декабря 2014 г. № 398-ФЗ «Об особенностях пенсионного обеспечения отдельных категорий граждан Российской Федерации, проживающих на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя». СЗ РФ от 8 декабря 2014 г. N 49 (часть VI) ст. 6907.

66. Федеральный закон от 1 декабря 2014 г. № 399-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений, связанных с выплатой пособия по безработице, в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя». СЗ РФ от 8 декабря 2014 г. N 49 (часть VI) ст. 6908.

67. Федеральный закон от 1 декабря 2014 г. № 400-ФЗ «О нормативе финансовых затрат в месяц на одного гражданина, получающего государственную социальную помощь в виде социальной услуги по обеспечению лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, а также специализированными продуктами лечебного питания для детей-инвалидов, на 2015 год». СЗ РФ от 8 декабря 2014 г. N 49 (часть VI) ст. 690.

68. Федеральный закон от 22 декабря 2014 г. № 421-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений, связанных с предоставлением мер социальной защиты (поддержки), а также выплат по обязательному социальному страхованию отдельным категориям граждан, проживающих на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя». СЗ РФ от 29 декабря 2014 г. N 52 (ч. I) ст. 7532.

69. Федеральный закон от 8 июня 2015 г. № 139-ФЗ «О гарантиях социальной защиты отдельных категорий граждан». СЗ РФ от 15 июня 2015 г. №24 ст. 3366.

70. Федеральный закон от 29 декабря 2015 г. № 385-ФЗ «О приостановлении действия отдельных положений законодательных актов Российской Федерации, внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и особенностях увеличения страховой пенсии, фиксированной выплаты к страховой пенсии и социальных пенсий». СЗ РФ.2016 г. N 1 (часть I) ст. 5

71. Федеральный закон от 23 мая 2016 г. № 141-ФЗ «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». СЗ РФ.2016 г. N 22 ст. 3089.

72. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации». СЗ РФ.2016 г. N 27 (часть I) ст. 4159.

73. Федеральный закон от 03 июля 2016 г. № 243-ФЗ «О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации в связи с передачей налоговым органам полномочий по администрированию страховых взносов на обязательное пенсионное, социальное и медицинское страхование». СЗ РФ. 2016. № 27 (Часть I). Ст. 4176.

74. Федеральный закон от 28 декабря 2017 г. № 418-ФЗ «О ежемесячных выплатах семьям, имеющим детей». СЗ РФ. 2018. № 1 (Часть I). Ст. 2 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

75. Федеральный закон от 03 октября 2018 N 349-ФЗ «О ратификации Конвенции о минимальных нормах социального обеспечения (Конвенции № 102)». СЗ РФ. 2018 г. N 41 ст. 6189.

76. Федеральный закон от 03 октября 2018 г. № 350-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий». СЗ РФ. 08.10.2018, № 41, ст. 6190.

77. Федеральный закон от 27 ноября 2023 г. № 547-ФЗ «О приостановлении действия части второй статьи 43 Закона Российской Федерации «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, и их семей». Официальный портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru>, 27.11.2023.

78. Федеральный закон от 12 декабря 2023 г. № 565-ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации». Официальный портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru>, 12.12.2023 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

79. Федеральный закон от 17 ноября 2025 г. № 415-ФЗ «Об ожидаемом периоде выплаты накопительной пенсии на 2026 год». Официальный портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru>, 17.11.2025.

80. Федеральный закон от 28 ноября 2025 г. № 434-ФЗ «О страховых тарифах на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на 2026 год и на плановый период 2027 и 2028 годов». Официальный портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru>, 28.11.2025.

Основная литература

1. Право социального обеспечения России: учебник / отв. ред. А.Л. Благодир. – Москва: Проспект, 2026. – 400 с. – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – ISBN 978-5-392-45044-2. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/49816>. – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

2. Право социального обеспечения: учебник / В.А. Агафонов, В.А. Власов, Е.Ю. Говорухина [и др.]; под ред. В.Ш. Шайхатдинова. – М.: Юстиция, 2023. – 576 с. – ISBN 978-5-406-10405-7. – URL: <https://book.ru/book/944975>. – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

3. Право социального обеспечения России. Практикум: учебное пособие / Э.Г. Тучкова, М.И. Акатнова [и др.] ; под ред. Э.Г. Тучковой – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2022. – 192 с. – ISBN 978-5-392-19263-2. –

URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30106>– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Азарова, Е.Г. Социальное обеспечение детей: теоретические подходы : монография. – Москва : Контракт, 2012. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#)– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).– Текст : электронный.

2. Акатнова, М.И. Возмещение вреда от несчастного случая на производстве как одна из гарантий права работников на охрану труда: международный аспект. – Текст: электронный // Социальное и пенсионное право. – № 2. – 2016. – С. 46-50. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#)– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

3. Акатнова, М.И. Конституционные гарантии социального обеспечения и их реализация. – Текст: электронный // Актуальные проблемы российского права. 2025. Т. 20. № 10 (179). С. 118-125. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=83171280> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

4. Антипьева, Н.В. Единство и дифференциация в праве социального обеспечения : монография / Н. В. Антипьева. – Москва : Проспект, 2016. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/32658>– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Васильева, Ю.В. Кодификация российского законодательства о социальном обеспечении: теоретические и практические проблемы : дис. ... д-ра юрид. наук : 12.00.05 : защищена 25.03.2010 / Ю. В. Васильева ; Моск. гос. юрид. акад. – Москва, 2010. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004747360>– Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

6. Гусева, Т.С. Демографическая функция права социального обеспечения. – Текст: электронный // Журнал российского права. – 2013. – № 2. – С. 58-67. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=18944062>– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

7. Гусева Т.С., Благодир А.Л. К вопросу о смене парадигмы права социального обеспечения России. Текст: электронный // Журнал российского права. 2024. Т. 28. № 6. С. 53-68. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=67347322> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

8. Жаворонков, Р.Н. Социальная защита инвалидов: вчера, сегодня, завтра (правовые аспекты) : монография. – Москва : У Никитских ворот, 2020. – 248 с. – ISBN 978-5-00170-124-8. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43172562>– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

9. Захаров, М.Л. Тучкова Э.Г. О стратегии долгосрочного развития пенсионной системы России. Текст: электронный // Трудовое право в России и

за рубежом. – 2012. – № 4. – С. 26-31. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=18724887>– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

10. Захаров, М.Л. Социальное страхование в России: прошлое, настоящее и перспективы развития (трудовые пенсии, пособия, выплаты пострадавшим на производстве) : монография. – Москва : Проспект, 2015. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/23584>– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

11. Кобзева, С.И. К вопросу о кодификации законодательства о социальном обеспечении. – Текст: электронный // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2019. – № 11 (63). – С. 117-122. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41615305>– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

12. Кобзева, С.И. Конституция Российской Федерации как основополагающий источник права социального обеспечения. – Текст: электронный // LexRussica. – Т. LXVII. – 2008. - № 3. – С. 540-557. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=10206184>– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

13. Лушникова М.В. Международное и сравнительное трудовое право и право социального обеспечения: введение в курс : учебное пособие. – Москва : Юрлитинформ, 2011. – 304 с. – URL : https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=39795&idb=0 – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей.

14. Мигранова, Л.А. Социальное страхование в России: состояние, современные вызовы и ответы на них / Мигранова Л.А., Роик В.Д. – Текст: электронный // Научное обозрение. Серия 1: Экономика и право. – 2020. – № 1-2. – С. 75-95. – DOI: 10.26653/2076-4650-2020-1-2-07. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44142183>– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

15. Миронова Т.К. Право на социальное обеспечение в системе социально-экономических прав. – Текст: электронный // Право и государство: теория и практика. – 2010. – № 3. – С. 33-36. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=13609876>– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

16. Миронова, Т.К. Правовой механизм социального обеспечения иностранных граждан по российскому законодательству. – Текст: электронный // Вопросы российского и международного права. – 2020. – Т. 10. – № 6-1. – С. 82-95. – DOI: 10.34670/AR.2020.54.61.010. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43979412>– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

17. Право на бесплатную медицинскую помощь : учеб. пособие / М.И. Акатнова, Е.В. Астраханцева [и др.]; ред. Э.Г. Тучкова, Т.С. Гусева. – Москва : Проспект, 2019. – 200 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41481>– Режим

доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

18. Проблемы Общей части права социального обеспечения : монография. – Москва : Проспект, 2017. – URL:<http://ebs.prospekt.org/book/36836>– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

19. Роик В.Д. Основы социального страхования. – Москва, 2005. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002587138>– Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

20. Сотникова Л.В. Социальное обеспечение семей с детьми в Российской Федерации (правовые вопросы) : автореферат дис. ... к.ю.н. : 12.00.05 : защищена: 19.04.2007 / Л.В. Сотникова ; Уральская гос. юрид. акад. – Екатеринбург, 2007. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003312445>– Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

21. Сулейманова, Г.В. Право социального обеспечения : учебник и практикум / Г. В. Сулейманова. – 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. – URL: <https://urait.ru/bcode/431847>– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

22. Тактаева, З.Р. Актуальные проблемы пенсионного обеспечения в России и пути их преодоления / Тактаева З.Р., Баймурзин А.С., Егоров А.Р. – Текст: электронный // Евразийский юридический журнал. – 2020. – № 12 (151). – С. 155-156. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44638363>– Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

23. Тучкова Э. Г. Итоги реформ и перспективы формирования многоуровневой национальной пенсионной системы. – <https://doi.org/10.17803/2311-5998.2017.38.10.016-025>. – Текст : электронный // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2017. – № 10 (38). – С. 16-25. – URL: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/247>–Режим доступа: свободный.

24. Тучкова Э.Г. Проблемы реализации социально-экономических прав человека в условиях четвертой промышленной революции. – <https://doi.org/10.17803/2311-5998.2019.63.11.048-053>. – Текст : электронный // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2019. – № 11 (63). – С. 48-53. – URL : <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/933>–Режим доступа: свободный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от

				01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022

				Г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025

				Г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия

		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05.2019 № 31806485253 от 20.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05. 2019 № 31806485253 от 21.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного

оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра правового обеспечения финансовой безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ
ЛЕГАЛИЗАЦИИ (ОТМЫВАНИЮ) ДОХОДОВ, ПОЛУЧЕННЫХ
ПРЕСТУПНЫМ ПУТЁМ, ФИНАНСИРОВАНИЮ ТЕРРОРИЗМА И
ФИНАНСИРОВАНИЮ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ОРУЖИЯ
МАССОВОГО УНИЧТОЖЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Б1.В.ДВ.03.03

год набора - 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	государственно-правовая
Формы обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры правового обеспечения финансовой безопасности, протокол № 5 от «16» апреля 2026 года.

Автор:

Иванов О.А. – кандидат исторических наук, первый заместитель генерального директора Международного учебно-методического центра финансового мониторинга

Рецензент:

Понаморенко В.Е. - доктор юридических наук, доцент, профессор Высшей школы юриспруденции и администрирования НИУ ВШЭ, научный руководитель Института комплаенса и этики бизнеса ВШЮА НИУ ВШЭ

Иванов О.А.

Национальная система противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения Российской Федерации: рабочая программа дисциплины (модуля) / О.А. Иванов. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Национальная система противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения Российской Федерации» является формирование у обучающихся компетенций в области институциональных и правовых основ национальной системы противодействия отмыванию преступных доходов, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения (ПОД/ФТ/ФРОМУ) Российской Федерации, ресурсов и полномочий компетентных органов антиотмывочной системы, основ работы финансовых и нефинансовых организаций в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ.

Задачами дисциплины (модуля) «Национальная система противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения Российской Федерации» являются формирование умений и навыков по анализу направлений развития национальной системы ПОД/ФТ/ФРОМУ, специфических рисков в сфере ПОД/ФТ, умения анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Национальная система противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения Российской Федерации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В.) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с дисциплиной (модулем) ОПОП ВО «Международная система противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Общая характеристика национальной системы ПОД/ФТ/ФРОМУ Российской Федерации	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Первичный финансовый мониторинг	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и	ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и

	правопорядка, безопасности личности, общества и государства	правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Государственный финансовый мониторинг	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Надзорные органы. Перечень и полномочия	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые	ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности

надзорных органов	нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Правоохранительный блок	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности,

Межведомственное взаимодействие и международное сотрудничество	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	общества и государства ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Кадровое обеспечение и профессиональная подготовка в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

		ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) Знать:

- основные этапы становления и развития национальной системы ПОД/ФТ/ФРОМУ Российской Федерации;
- институциональные и правовые основы национальной системы ПОД/ФТ/ФРОМУ Российской Федерации;
- ресурсы и полномочия компетентных органов антиотмывочной системы;
- основы работы финансовых и нефинансовых организаций в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ;
- основные этапы проведения финансового расследования, его цели, а также особенности формулирования результатов финансовых расследований;
- предметную область уголовного права с использованием методов исследования схем (типологий) совершения преступлений ОД/ФТ;
- знать основы и форматы межведомственного взаимодействия и международного сотрудничества в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ;
- систему кадрового обеспечения и профессиональной подготовки в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ.

б) Уметь:

- осуществлять поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ;
- применять нормативные правовые акты в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ;
- анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.

в) Владеть:

- навыками принятия правоприменительных актов в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ;
- навыками анализа направлений развития национальной системы ПОД/ФТ/ФРОМУ и специфических рисков в сфере ПОД/ФТ.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательно го процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекц ии	ПЗ	СР		
1	Общая характеристика национальной системы ПОД/ФТ/ФРОМУ Российской Федерации	7	2	2	4	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
2	Первичный финансовый мониторинг	7	2	4	8	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
3	Государственный финансовый мониторинг	7	2	4	8	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
4	Надзорные органы. Перечень и полномочия надзорных органов	7	1	2	4	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.

5	Правоохранительный блок	7	1	2	4	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
6	Межведомственное взаимодействие и международное сотрудничество	7	2	2	4	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
7	Кадровое обеспечение и профессиональная подготовка в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ	7	2	4	8	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
Всего			12	20	40	Зачет	

2.1.2 Тематический план для очной ускоренной формы обучения (на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общая характеристика национальной системы ПОД/ФТ/ФРОМУ Российской Федерации	4	2	2	6	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
2	Первичный финансовый мониторинг	4	2	4	10	Лекция с элементами дискуссии, разбор	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка

						конкретных ситуаций (кейсов)	материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
3	Государственный финансовый мониторинг	4	2	4	8	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
4	Надзорные органы. Перечень и полномочия надзорных органов	4	2	2	6	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
5	Правоохранительный блок	4	2	4	6	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
6	Межведомственное взаимодействие и международное сотрудничество	4	2	2	2	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
7	Кадровое обеспечение и профессиональная подготовка в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ	4		2	2	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
	Всего		12	20	40	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Ку рс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательно го процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекц ии	ПЗ	СР		
1	Общая характеристика национальной системы ПОД/ФТ/ФРОМУ Российской Федерации	4	2	2	8	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
2	Первичный финансовый мониторинг	4			12	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
3	Государственный финансовый мониторинг	4			8	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
4	Надзорные органы. Перечень и полномочия надзорных органов	4		2	8	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
5	Правоохранительный блок	4	2	2	8	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.

						презентаций.
6	Межведомственное взаимодействие и международное сотрудничество	4		2	6	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов) Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
7	Кадровое обеспечение и профессиональная подготовка в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ	4			6	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов) Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
Всего			4	8	56	Зачет – 4 академических часа

2.1.4. Тематический план для заочной ускоренной формы обучения (на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общая характеристика национальной системы ПОД/ФТ/ФРОМУ Российской Федерации	4	2	2	8	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
2	Первичный финансовый мониторинг	4			12	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
3	Государственный финансовый мониторинг	4		2	8	Лекция с элементами дискуссии,	Проверка выполнения заданий: - устный опрос;

						разбор конкретных ситуаций (кейсов)	- проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
4	Надзорные органы. Перечень и полномочия надзорных органов	4			8	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
5	Правоохранительный блок	4		2	8	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
6	Межведомственное взаимодействие и международное сотрудничество	4	2		6	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
7	Кадровое обеспечение и профессиональная подготовка в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ	4		2	6	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
	Всего		4	8	56	Зачет – 4 академических часа	

**2.1.5. Тематический план для заочной ускоренной формы обучения
(на базе ВО)**

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Ку рс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательно го процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекц ии	ПЗ	СР		
1	Общая характеристика национальной системы ПОД/ФТ/ФРОМУ Российской Федерации	3	2	2	8	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
2	Первичный финансовый мониторинг	3			12	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
3	Государственный финансовый мониторинг	3			10	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
4	Надзорные органы. Перечень и полномочия надзорных органов	3		2	8	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
5	Правоохранительный блок	3			8	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий;

					(кейсов)	- проверка электронных презентаций.
6	Межведомственное взаимодействие и международное сотрудничество	3			8	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
7	Кадровое обеспечение и профессиональная подготовка в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ	3			8	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
	Всего		2	4	62	Зачет – 4 академических часа

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общая характеристика национальной системы ПОД/ФТ/ФРОМУ Российской Федерации

Роль и место системы ПОД/ФТ/ФРОМУ в системе национальной безопасности Российской Федерации.

Основные этапы формирования и направления развития системы ПОД/ФТ/ФРОМУ Российской Федерации.

Институциональные основы национальной системы ПОД/ФТ/ФРОМУ.

Правовые основы национальной системы ПОД/ФТ/ФРОМУ. Основные законодательные акты в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ. Криминализация отмывания денег. Криминализация финансирования терроризма/ финансирования экстремистской деятельности.

Тема 2. Первичный финансовый мониторинг

Субъекты первичного финансового мониторинга и их роль в российской системе ПОД/ФТ/ФРОМУ. Финансовые организации. Нефинансовые организации и профессии.

Основные права и обязанности сообщающих субъектов. Организация внутреннего контроля. Представление информации в уполномоченный орган (сообщающими субъектами и иными лицами), обязательства по направлению сведений о подозрительных операциях и подозрительных действиях и иных видов сообщений.

Тема 3. Государственный финансовый мониторинг

Федеральная служба по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг). История создания, правовой статус и полномочия Росфинмониторинга. Организационная структура и основные направления деятельности.

Система выявления и оценки рисков ОД/ФТ в Российской Федерации. Выработка государственной политики и осуществление нормативно-правового регулирования в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ. Национальный центр по оценке угроз национальной безопасности, возникающих в результате совершения операций (сделок) с денежными средствами или иным имуществом.

Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем. Противодействие финансированию терроризма/экстремизма. Противодействие финансированию распространения оружия массового уничтожения.

Тема 4. Надзорные органы. Перечень и полномочия надзорных органов

Риск-ориентированный надзор в целях ПОД/ФТ за финансовыми учреждениями и УНФПП.

Надзорные органы и их полномочия. Банк России. Роскомнадзор. ФНС России. Федеральная пробирная палата. Федеральное казначейство. Росфинмониторинг. Федеральная палата адвокатов и Федеральная нотариальная палата.

Ответственность за нарушение законодательства в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ. Ответственность физических лиц. Ответственность юридических лиц.

Тема 5. Правоохранительный блок

Роль и место правоохранительных органов в российской системе ПОД/ФТ/ФРОМУ. Перечень и полномочия правоохранительных органов в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ. Органы внутренних дел. Органы безопасности. Следственные органы Следственного комитета Российской Федерации. Органы прокуратуры. Иные правоохранительные и контрольные органы.

Расследование уголовных дел и судебная практика по уголовным делам за отмывание преступных доходов. Условия привлечения к уголовной ответственности за легализацию (отмывание) преступных доходов в Российской Федерации (по материалам судебной практики). Взаимодействие с Росфинмониторингом при выявлении и расследовании фактов легализации преступных доходов. Особенности проведения отдельных следственных действий при расследовании преступлений, связанных с легализацией преступных доходов. Предмет легализации преступных доходов. Особенности

наложения ареста и конфискации имущества, полученного в результате легализации преступных доходов. Особенности формулирования обвинения в совершении преступлений, предусмотренных статьями 174 и 174.1 УК РФ. Практика рассмотрения судами уголовных дел о преступлениях, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, предусмотренных статьями 174 и 174.1 УК РФ.

Расследование уголовных дел и судебная практика по уголовным делам за финансирование терроризма. Условия наступления уголовной ответственности за финансирование терроризма. Порядок взаимодействия правоохранительных органов с Росфинмониторингом в целях выявления и пресечения финансирования терроризма. Особенности доказывания умысла на финансирование терроризма. Особенности квалификации преступлений, связанных с финансированием терроризма. Особенности рассмотрения судами уголовных дел о преступлениях, связанных с финансированием терроризма.

Меры по недопущению использования НКО в целях финансирования терроризма.

Тема 6. Межведомственное взаимодействие и международное сотрудничество

Межведомственное взаимодействие и координация. Многостороннее взаимодействие в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ. Межведомственная рабочая группа по противодействию незаконным финансовым операциям (МРГ). Межведомственная комиссия ПОД/ФТ/ФРОМУ. Двустороннее взаимодействие в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ между надзорными и правоохранительными органами.

Международное сотрудничество. Взаимодействие Российской Федерации с ООН, МВФ и Всемирным банком по вопросам ПОД/ФТ/ФРОМУ.

Вклад Российской Федерации в деятельность ФАТФ и групп по типу ФАТФ. Краткие итоги взаимной оценки России.

Роль Российской Федерации в создании и деятельности Евразийской группы по противодействию отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма (ЕАГ). ЕАЭС. СНГ. Совет руководителей глав ПФР. Международный центр оценки рисков ОД/ФТ.

Техническое содействие.

Двустороннее сотрудничество. Взаимодействие с зарубежными ПФР, в том числе в формате группы «Эгмонт».

Тема 7. Кадровое обеспечение и профессиональная подготовка в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ

Международный учебно-методический центр финансового мониторинга (МУМЦФМ). Цель и основные направления деятельности

МУМЦФМ. Органы управления Центром и его структура. Организация и проведение учебно-методических мероприятий по проблематике ПОД/ФТ.

Организация подготовки кадров по проблематике ПОД/ФТ/ФРОМУ на уровне министерств и ведомств.

Международный сетевой институт в сфере ПОД/ФТ (МСИ). Предназначение, направления деятельности и состав участников МСИ. Основные направления подготовки в вузах МСИ. Преимущества и перспективы развития МСИ.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Общая характеристика национальной системы ПОД/ФТ/ФРОМУ Российской Федерации

Содержание:

1. Роль и место системы ПОД/ФТ/ФРОМУ в системе национальной безопасности Российской Федерации.
2. Основные этапы формирования и направления развития системы ПОД/ФТ/ФРОМУ Российской Федерации.
3. Институциональные основы национальной системы ПОД/ФТ/ФРОМУ.
4. Правовые основы национальной системы ПОД/ФТ/ФРОМУ.

Задания для подготовки

Подготовка к дискуссии по следующим вопросам:

1. Какие стратегические документы в сфере национальной безопасности косвенно затрагивают вопросы российской системы ПОД/ФТ/ФРОМУ?
2. Назовите основной стратегический документ в сфере развития национальной системы ПОД/ФТ в России.
3. В каком году и в связи с чем началось формирование в России системы ПОД/ФТ?
4. В каких годах Россия стала полноправным членом ФАТФ и группы «ЭГМОНТ»?
5. Какие основные этапы прошла российская система ПОД/ФТ/ФРОМУ в своем развитии?
6. Какие серьезные изменения в российской системе ПОД/ФТ произошли в 2012 году?
7. Какие новации содержал Федеральный закон № 134-ФЗ, принятый в 2013 году?
8. Как цифровая валюта регулируется в антиотмывочном законодательстве?
9. Какие основные направления развития переживает российская система ПОД/ФТ/ФРОМУ после 2019 года?
10. По каким критериям можно разделить органы, организации и лиц, входящих в российскую систему ПОД/ФТ/ФРОМУ?

11. Какие Вы знаете органы общей компетенции по отношению к российской системе ПОД/ФТ/ФРОМУ?

12. Какие основные организации входят в перечень субъектов первичного финансового мониторинга? В чем их основные функциональные обязанности в части ПОД/ФТ/ФРОМУ?

13. Какие надзорные органы Вы знаете? Какова их компетенция?

14. Какие правоохранительные органы входят в российскую систему ПОД/ФТ/ФРОМУ?

15. В каких случаях Росфинмониторинг может направить информацию в контрольные органы (без раскрытия банковской тайны)?

16. Назовите основные федеральные законы в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ?

17. Какие положения Конституции Российской Федерации применимы к вопросам российской системы ПОД/ФТ/ФРОМУ?

18. Подзаконные акты каких государственных органов и организаций регулируют вопросы ПОД/ФТ/ФРОМУ?

19. Постройте иерархию правовых актов в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ.

20. Какие действия, согласно международным конвенциям, составляют легализацию (отмывание) преступных доходов и должны быть криминализированы?

21. Перечислите виды административной ответственности за легализацию (отмывание) преступных доходов в соответствии с российским законодательством.

22. В связи с ратификацией какого международного акта в Российской Федерации было криминализировано финансирование терроризма? В каком году?

23. Какие статьи УК РФ предусматривают ответственность за финансирование экстремизма и терроризма?

24. Дайте определение понятий «терроризм» и «экстремизм», опишите их соотношение.

Лекция 2. Первичный финансовый мониторинг

Содержание:

1. Субъекты первичного финансового мониторинга и их роль в российской системе ПОД/ФТ/ФРОМУ.

2. Финансовые организации.

3. Нефинансовые организации и профессии.

4. Основные права и обязанности сообщающих субъектов.

5. Организация внутреннего контроля.

6. Представление информации в уполномоченный орган (сообщающими субъектами и иными лицами), обязательства по направлению сведений о подозрительных операциях и подозрительных действиях и иных видов сообщений.

Задания для подготовки

Подготовка к дискуссии по следующим вопросам:

1. Какое понятие шире: идентификация или НПК и почему?
2. Какие меры должна предпринять финансовая организация в отношении банка-респондента, исходя из положений 13-й рекомендации ФАТФ?
3. Назовите категорию ПДЛ в отношении которых необходимо применение дополнительных к обычным мерам НПК?
4. В отношении какой категории клиентов должны применяться меры по замораживанию (блокированию) денежных средств и иного имущества?
5. Какие регуляторные механизмы по недопуску преступников к бенефициарному владению (профессиональной аккредитации) УНФПП Вы знаете?
6. Какие данные устанавливаются при идентификации: а) физического б) юридического лица?
7. Какие критерии установлены в законодательстве о ПОД/ФТ для определения бенефициарного владельца?
8. Перечислите категории, по которым осуществляется оценка риска клиента?
9. Назовите основные квалификационные требования, которые устанавливаются для СДЛ.

Лекция 3. Государственный финансовый мониторинг

Содержание:

1. Федеральная служба по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг). История создания, правовой статус и полномочия Росфинмониторинга. Организационная структура и основные направления деятельности.
2. Система выявления и оценки рисков ОД/ФТ в Российской Федерации. Выработка государственной политики и осуществление нормативно-правового регулирования в сфере ПОД/ФТ/ПРОМУ.
3. Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.
4. Противодействие финансированию терроризма/экстремизма.
5. Противодействие финансированию распространения оружия массового уничтожения.

Задания для подготовки

Подготовка к дискуссии по следующим вопросам:

1. Дайте определение угрозы, уязвимости, риска
2. Какие основные угрозы ОД были выявлены в НОР 2022 г.?
3. Назовите высокие риски отмывания доходов в НОР 2022 г.
4. Какова методология НОР ФТ 2022 г.?

5. Какие высокие риски финансирования терроризма выявлены в НОР ФТ 2022 г.?

6. На какой орган в России возложена выработка государственной политики в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ?

7. В рамках каких межведомственных форматов рассматриваются вопросы государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ?

8. Каковы основные цели и задачи Концепции развития российской системы ПОД/ФТ/ФРОМУ?

9. Какой орган в России выполняет функции национального центра угроз национальной безопасности, связанных с проведением операций с денежными средствами и иным имуществом?

10. Назовите основные изменения в деятельности национального центра по оценке угроз ОД/ФТ, произошедшие в 2016 году.

11. Опишите трехфазную модель легализации (отмывания) преступных доходов.

12. Дайте определение финансирования терроризма и перечислите способы его осуществления.

Лекция 4. Надзорные органы. Перечень и полномочия надзорных органов. Правоохранительный блок

Содержание:

1. Риск-ориентированный надзор в целях ПОД/ФТ за финансовыми учреждениями и УНФПП.

2. Надзорные органы и их полномочия. Банк России. Роскомнадзор. ФНС России. Федеральная пробирная палата. Федеральное казначейство. Росфинмониторинг. Федеральная палата адвокатов и Федеральная нотариальная палата.

3. Ответственность за нарушение законодательства в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ. Ответственность физических лиц. Ответственность юридических лиц.

4. Роль и место правоохранительных органов в российской системе ПОД/ФТ/ФРОМУ. Перечень и полномочия правоохранительных органов в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ.

5. Расследование уголовных дел и судебная практика по уголовным делам за отмывание преступных доходов.

6. Расследование уголовных дел и судебная практика по уголовным делам за финансирование терроризма.

7. Меры по недопущению использования НКО в целях финансирования терроризма.

Задания для подготовки

Подготовка к дискуссии по следующим вопросам:

1. Какие рекомендуемые меры для повышения эффективности надзорной деятельности были сформулированы международными экспертами по результатам 4-го раунда взаимных оценок?
2. Назовите основные цели применения риск-ориентированного подхода в надзорной деятельности.
3. Какие регуляторные механизмы позволяют не допускать преступников к бенефициарному владению и контролю за деятельностью финансовых организаций и УНФПП?
4. Перечислите государственные органы, осуществляющие контроль (надзор) в сфере ПОД/ФТ, а также их поднадзорные сектора экономической деятельности.
5. Какие виды контрольных и профилактических мероприятий предусмотрены Положением о госконтроле в сфере ПОД/ФТ?
6. Какие виды контрольных мероприятий применяются при высоком, повышенном, умеренном и низком уровне риска деятельности контролируемого лица?
7. Назовите основные направления международного взаимодействия надзорных органов в сфере ПОД/ФТ.
8. Каким основным критериям должны соответствовать санкции за нарушения в сфере ПОД/ФТ?
9. Какие санкции за нарушения законодательства о ПОД/ФТ предусмотрены: а) ст. 15.27 КоАП Российской Федерации, б) статьей 74 Федерального закона «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
10. За какое правонарушение по ст. 15.27 КоАП Российской Федерации предусмотрена ответственность в виде дисквалификации должностного лица на срок от одного года до двух лет?
11. Перечислите основными задачами правоохранительных органов, относящихся к органам выявления и расследования правонарушений, в сфере ПОД/ФТ.
12. Назовите предназначение и состав Межведомственной комиссии по ПОД/ФТ/ФРОМУ.
13. Назовите перечень и дайте краткую характеристику полномочий правоохранительных органов в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ.
14. Перечислите условия привлечения к уголовной ответственности за легализацию (отмывание) преступных доходов в Российской Федерации (по материалам судебной практики).
15. Назовите особенности проведения отдельных следственных действий при расследовании преступлений, связанных с легализацией преступных доходов.
16. Что является «предметом легализации преступных доходов»?
17. Дайте краткую характеристику особенностей наложения ареста и конфискации имущества, полученного в результате легализации преступных

доходов.

18. В чем проявляются особенности формулирования обвинения в совершении преступлений, предусмотренных статьями 174 и 174.1 УК РФ?

19. Назовите условия наступления уголовной ответственности за финансирование терроризма.

20. Дайте краткую характеристику порядку взаимодействия правоохранительных органов с Росфинмониторингом в целях выявления и пресечения финансирования терроризма.

21. Перечислите особенности доказывания умысла на финансирование терроризма.

22. В чем заключаются особенности квалификации преступлений, связанных с финансированием терроризма?

23. Перечислите особенности рассмотрения судами уголовных дел о преступлениях, связанных с финансированием терроризма.

24. Назовите меры по недопущению использования НКО в целях финансирования терроризма.

Лекция 5. Межведомственное взаимодействие и международное сотрудничество

Содержание:

1. Межведомственное взаимодействие и координация.
2. Международное сотрудничество. Взаимодействие Российской Федерации с ООН, МВФ и Всемирным банком по вопросам ПОД/ФТ/ФРОМУ.
3. Вклад Российской Федерации в деятельность ФАТФ и групп по типу ФАТФ. Краткие итоги взаимной оценки России.
4. Роль Российской Федерации в создании и деятельности Евразийской группы по противодействию отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма (ЕАГ). ЕАЭС. СНГ. Совет руководителей глав ПФР. Международный центр оценки рисков ОД/ФТ.
5. Техническое содействие.
6. Двустороннее сотрудничество. Взаимодействие с зарубежными ПФР, в том числе в формате группы «Эгмонт».

Задания для подготовки

Подготовка к дискуссии по следующим вопросам:

1. Опишите особенности координирующей роли Росфинмониторинга в российской антиотмывочной системе.
2. Перечислите, какие межведомственные комиссии по вопросам ПОД/ФТ созданы в Российской Федерации, и кратко опишите их функционал.
3. Перечислите основные направления межведомственного взаимодействия и двустороннего сотрудничества.
4. Опишите примерное содержание соглашения об информационном взаимодействии Росфинмониторинга и иного федерального органа исполнительной власти на выбор.

5. Опишите виды и формы международного сотрудничества Российской Федерации в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ.

6. Каким образом в российской правовой системе соотносятся нормы международного и национального права?

7. Укажите основные нормативные правовые акты, регулирующие международное сотрудничество Российской Федерации в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ, и приведите их основные положения.

8. Какие ведомства участвуют в международном сотрудничестве в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ, какими полномочиями они наделены?

9. Перечислите основные площадки многостороннего международного сотрудничества в сфере ПОД/ФТ.

10. В рамках каких структур ООН осуществляется сотрудничество в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ?

11. По каким направлениям антикриминального сотрудничества наиболее раскрываются вопросы сотрудничества в сфере ПОД/ФТ?

12. Укажите основные международные правовые акты в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ.

13. Каким образом обеспечивается контроль имплементации универсальных международных требований?

14. Какие области перспективны для дальнейшей разработки универсального международного правового инструментария в целях содействия борьбе с ОД/ФТ/ФРОМУ?

15. Каким образом обеспечивается вклад России в деятельность ООН в сфере, касающейся ПОД/ФТ/ФРОМУ?

16. Опишите механизм действия резолюций СБ ООН в сфере ПФТ/ФРОМУ на территории Российской Федерации.

17. Каким образом осуществляется включение и исключение лиц из перечней СБ ООН в сфере ПФТ/ФРОМУ?

18. Сопоставьте действующее регулирование Российской Федерации в рамках применения мер замораживания в целях ПФТ/ФРОМУ на основании резолюций СБ ООН с международными требованиями в этой сфере.

19. Укажите основные направления вклада Российской Федерации в деятельность ФАТФ и глобальную архитектуру финансовой безопасности.

20. Каким образом обеспечивается реализация обязательств членом ФАТФ со стороны Российской Федерации?

21. Приведите основные изменения в Стандартах ФАТФ в последние годы.

22. В рамках каких региональных групп по типу ФАТФ Российская Федерация обеспечивает вклад в архитектуру финансовой безопасности?

23. Укажите основные итоги и выводы по результатам оценки системы ПОД/ФТ/ФРОМУ Российской Федерации со стороны ФАТФ/МАНИВЭЛ/ЕАГ 2019 года.

24. Как оценка 2019 года повлияла на национальное регулирование в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ Российской Федерации?

25. Проведите сравнительно-правовое исследование имплементации

Стандартов ФАТФ в разрезе технического соответствия и эффективности (тематический блок на выбор) в Российской Федерации и ином государстве-члене ФАТФ (на выбор) с учетом результатов соответствующих оценок ФАТФ.

26. Охарактеризуйте статус ЕАГ и роль России в ЕАГ.

27. Опишите ключевые инициативы на площадке ЕАГ и их вклад в архитектуру финансовой безопасности.

28. Каким образом вопросы ПОД/ФТ регламентированы в рамках ЕАЭС?

29. Какие перспективы и сложности вы усматриваете в дальнейшем развитии регулирования в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ в рамках интеграционного образования ЕАЭС?

30. Какие формы сотрудничества Российской Федерации в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ реализуются в рамках СНГ?

31. Опишите основные задачи СРПФР СНГ, какие перспективы и сложности вы усматриваете в дальнейшем развитии сотрудничества Российской Федерации по линии СРПФР СНГ.

32. Приведите ключевые международные правовые договоры, участницей которых является Российская Федерация, регламентирующие сотрудничество в сфере ПОД/ФТ в рамках взаимной правовой помощи и выдачи, опишите их отличительные особенности.

33. Проведите сравнительно-правовой анализ двух конвенций, содержащих положения о взаимной правовой помощи (на выбор).

34. Приведите основные принципы и порядок организации взаимной правовой помощи по уголовным делам в сфере ПОД/ФТ.

35. В каких еще формах осуществляется международное сотрудничество правоохранительных органов в сфере ПОД/ФТ?

36. Каким образом организовано сотрудничество между подразделениями финансовой разведки, приведите основные нормативные положения Российской Федерации в этой сфере?

37. В каких формах осуществляется сотрудничество надзорных органов?

Лекция 6. Кадровое обеспечение и профессиональная подготовка в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ

Содержание:

1. Международный учебно-методический центр финансового мониторинга (МУМЦФМ).

2. Организация подготовки кадров по проблематике ПОД/ФТ/ФРОМУ на уровне министерств и ведомств.

3. Международный сетевой институт в сфере ПОД/ФТ (МСИ).

Задания для подготовки

Подготовка к дискуссии по следующим вопросам:

1. Когда и кем был создан Международный учебно-методический центр финансового мониторинга (МУМЦФМ)?
2. Назовите основной функционал МУМЦФМ.
3. Охарактеризуйте роль МУМЦФМ в антиотмывочной системе.
4. Назовите органы управления МУМЦФМ и дайте им краткую характеристику.
5. Кратко охарактеризуйте организационную структуру МУМЦФМ.
6. Перечислите направления работы МУМЦФМ по организации учебных мероприятий.
7. Что стало первой попыткой объединить усилия гражданских и ведомственных вузов в деле подготовки кадров для системы ПОД/ФТ/ФРОМУ на основе наработанного опыта и прочной взаимосвязи образования и науки?
8. Раскройте в общем виде структуру Консультативного совета по вопросам подготовки кадров и проведения научных исследований в области ПОД/ФТ (КСОН).
9. Что представляет собой Международный сетевой институт в сфере ПОД/ФТ (МСИ)?
10. Перечислите направления деятельности МСИ.
11. Какие задачи решает в рамках своей деятельности МСИ?
12. Дайте характеристику составу Международного сетевого института в сфере ПОД/ФТ.
13. Назовите основные направления подготовки в вузах МСИ.
14. Перечислите основные преимущества МСИ.
15. Перечислите перспективы развития МСИ.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Общая характеристика национальной системы ПОД/ФТ/ФРОМУ Российской Федерации

Основные вопросы:

1. Роль и место системы ПОД/ФТ/ФРОМУ в системе национальной безопасности Российской Федерации.
2. Основные этапы формирования и направления развития системы ПОД/ФТ/ФРОМУ Российской Федерации.
3. Институциональные основы национальной системы ПОД/ФТ/ФРОМУ.
4. Правовые основы национальной системы ПОД/ФТ/ФРОМУ.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованного нормативного материала, основной и дополнительной литературы; подготовка к дискуссии по заданным вопросам; подготовка презентаций «Система ПОД/ФТ/ФРОМУ, финансовая безопасность,

экономическая безопасность как элементы национальной безопасности и их взаимосвязь», «Предпосылки и содержание изменений в российском законодательстве в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ».

Практические занятия 2-3. Первичный финансовый мониторинг

Основные вопросы:

1. Субъекты первичного финансового мониторинга и их роль в российской системе ПОД/ФТ/ФРОМУ.
2. Финансовые организации.
3. Нефинансовые организации и профессии.
4. Основные права и обязанности сообщающих субъектов.
5. Организация внутреннего контроля.
6. Представление информации в уполномоченный орган (сообщающими субъектами и иными лицами), обязательства по направлению сведений о подозрительных операциях и подозрительных действиях и иных видов сообщений.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованного нормативного материала, основной и дополнительной литературы; подготовка к дискуссии по заданным вопросам; подготовка презентаций «Особенности правового статуса отдельных категорий субъектов первичного финансового мониторинга», «Разработка и реализация правил внутреннего контроля в организации в целях ПОД/ФТ: основные требования», «Реализация программы управления рисками отмывания преступных доходов и финансирования терроризма в организации», «Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ».

Практические занятия 4-5. Государственный финансовый мониторинг

Основные вопросы:

1. Федеральная служба по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг). История создания, правовой статус и полномочия Росфинмониторинга. Организационная структура и основные направления деятельности.
2. Система выявления и оценки рисков ОД/ФТ в Российской Федерации. Выработка государственной политики и осуществление нормативно-правового регулирования в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ.
3. Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.
4. Противодействие финансированию терроризма/экстремизма.
5. Противодействие финансированию распространения оружия массового уничтожения.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованного нормативного материала, основной и дополнительной литературы; подготовка к дискуссии по заданным вопросам; подготовка

презентаций типологий легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма (на основе открытых данных).

Практическое занятие 6. Надзорные органы. Перечень и полномочия надзорных органов

Основные вопросы:

1. Риск-ориентированный надзор в целях ПОД/ФТ за финансовыми учреждениями и УНФПП.
2. Надзорные органы и их полномочия. Банк России. Роскомнадзор. ФНС России. Федеральная пробирная палата. Федеральное казначейство. Росфинмониторинг. Федеральная палата адвокатов и Федеральная нотариальная палата.
3. Ответственность за нарушение законодательства в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ. Ответственность физических лиц. Ответственность юридических лиц.

Задания для подготовки: прослушивание лекций, изучение рекомендованного нормативного материала, основной и дополнительной литературы; подготовка к дискуссии по заданным вопросам; подготовка презентаций о полномочиях надзорных органов в сфере ПОД/ФТ, разбор примеров нарушений требований законодательства о ПОД/ФТ.

Практическое занятие 7. Правоохранительный блок

Основные вопросы

1. Роль и место правоохранительных органов в российской системе ПОД/ФТ/ФРОМУ. Перечень и полномочия правоохранительных органов в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ.
2. Расследование уголовных дел и судебная практика по уголовным делам за отмывание преступных доходов.
3. Расследование уголовных дел и судебная практика по уголовным делам за финансирование терроризма.
4. Меры по недопущению использования НКО в целях финансирования терроризма.

Задания для подготовки: прослушивание лекций, изучение рекомендованного нормативного материала, основной и дополнительной литературы; подготовка к дискуссии по заданным вопросам; разбор судебной практики по уголовным делам за отмывание преступных доходов и финансирование терроризма.

Практическое занятие 8. Межведомственное взаимодействие и международное сотрудничество

Основные вопросы:

1. Межведомственное взаимодействие и координация.
2. Международное сотрудничество. Взаимодействие Российской Федерации с ООН, МВФ и Всемирным банком по вопросам ПОД/ФТ/ФРОМУ.
3. Вклад Российской Федерации в деятельность ФАТФ и групп по типу ФАТФ. Краткие итоги взаимной оценки России.
4. Роль Российской Федерации в создании и деятельности Евразийской группы по противодействию отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма (ЕАГ). ЕАЭС. СНГ. Совет руководителей глав ПФР. Международный центр оценки рисков ОД/ФТ.
5. Техническое содействие.
6. Двустороннее сотрудничество. Взаимодействие с зарубежными ПФР, в том числе в формате группы «Эгмонт».

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованного нормативного материала, основной и дополнительной литературы; подготовка к дискуссии по заданным вопросам, подготовка презентации «Роль России в глобальной антиотмывочной системе».

Практические занятия 9-10. Кадровое обеспечение и профессиональная подготовка в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ

Основные вопросы:

1. Международный учебно-методический центр финансового мониторинга (МУМЦФМ).
2. Организация подготовки кадров по проблематике ПОД/ФТ/ФРОМУ на уровне министерств и ведомств.
3. Международный сетевой институт в сфере ПОД/ФТ (МСИ).

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованного нормативного материала, основной и дополнительной литературы; подготовка к дискуссии по заданным вопросам, разработка дополнительной профессиональной программы «Повышение квалификации кадров в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ».

2.4. Самостоятельная работа

Видами самостоятельной работы обучающихся являются:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием справочных правовых систем;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- изучение отчета о взаимной оценке национальной системы ПОД/ФТ/ФРОМУ Российской Федерации;
- поиск и изучение типологий легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма;
- поиск и изучение судебной практики по уголовным делам за отмывание преступных доходов и финансирование терроризма;
- подготовка презентаций;
- подготовка дискуссий.

Формы самостоятельной работы:

1. Подготовка электронных презентаций:

- «Система ПОД/ФТ/ФРОМУ, финансовая безопасность, экономическая безопасность как элементы национальной безопасности и их взаимосвязь»;
- «Предпосылки и содержание изменений в российском законодательстве в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ»;
- «Особенности правового статуса отдельных категорий субъектов первичного финансового мониторинга»;
- «Разработка и реализация правил внутреннего контроля в организации в целях ПОД/ФТ: основные требования»;
- «Реализация программы управления рисками отмывания преступных доходов и финансирования терроризма в организации»;
- «Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ»;
- «Полномочия надзорных органов в сфере ПОД/ФТ»;
- «Роль России в глобальной антиотмывочной системе».

2. Подготовка дискуссий по следующим темам:

- Общая характеристика национальной системы ПОД/ФТ/ФРОМУ Российской Федерации;
- Первичный финансовый мониторинг;
- Государственный финансовый мониторинг;
- Надзорные органы. Перечень и полномочия надзорных органов;
- Правоохранительный блок;
- Межведомственное взаимодействие и международное сотрудничество;
- Кадровое обеспечение и профессиональная подготовка в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным темам дисциплины (модуля) очной формы обучения указаны в заданиях для подготовки к лекционному и практическим занятиям.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и контроля самостоятельной работы

- 1) устный опрос;
- 2) проверка материалов для дискуссий;
- 3) проверка электронных презентаций.

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля):

1. Роль и место системы ПОД/ФТ/ФРОМУ в системе национальной безопасности Российской Федерации.
2. Основные этапы формирования и направления развития системы ПОД/ФТ/ФРОМУ Российской Федерации.
3. Институциональные основы национальной системы ПОД/ФТ/ФРОМУ.
4. Правовые основы национальной системы ПОД/ФТ/ФРОМУ.
5. Субъекты первичного финансового мониторинга и их роль в российской системе ПОД/ФТ/ФРОМУ.
6. Основные права и обязанности сообщающих субъектов в системе ПОД/ФТ/ФРОМУ.
7. Организация внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ/ФРОМУ.
8. Представление информации в уполномоченный орган (сообщающими субъектами и иными лицами), обязательства по направлению сведений о подозрительных операциях и подозрительных действиях и иных видов сообщений.
9. Федеральная служба по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг): история создания, правовой статус и полномочия.
10. Организационная структура и основные направления деятельности Росфинмониторинга.
11. Система выявления и оценки рисков ОД/ФТ в Российской Федерации.
12. Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем как направление деятельности Росфинмониторинга.
13. Противодействие финансированию терроризма/экстремизма и финансированию распространения оружия массового уничтожения как направление деятельности Росфинмониторинга.
14. Риск-ориентированный надзор в целях ПОД/ФТ за финансовыми учреждениями и УНФПП.
15. Надзорные органы в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ и их полномочия.
16. Ответственность за нарушение законодательства в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ.
17. Роль и место правоохранительных органов в российской системе ПОД/ФТ/ФРОМУ.

18. Перечень и полномочия правоохранительных органов в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ.

19. Расследование уголовных дел и судебная практика по уголовным делам за отмывание преступных доходов.

20. Расследование уголовных дел и судебная практика по уголовным делам за финансирование терроризма.

21. Меры по недопущению использования НКО в целях финансирования терроризма.

22. Межведомственное взаимодействие и координация в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ.

23. Международное сотрудничество Российской Федерации по вопросам ПОД/ФТ/ФРОМУ.

24. Вклад Российской Федерации в деятельность ФАТФ и групп по типу ФАТФ.

25. Роль Российской Федерации в создании и деятельности Евразийской группы по противодействию отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма (ЕАГ) и Совете руководителей глав ПФР СНГ.

26. Техническое содействие в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ.

27. Международный учебно-методический центр финансового мониторинга (МУМЦФМ): цель и основные направления деятельности.

28. Организация подготовки кадров по проблематике ПОД/ФТ/ФРОМУ на уровне министерств и ведомств.

29. Международный сетевой институт в сфере ПОД/ФТ (МСИ): предназначение, направления деятельности и состав участников МСИ.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Официальные документы и нормативные правовые акты

1. Конвенция Организации Объединенных Наций о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ от 20 декабря 1988 года (Венская конвенция).

2. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма от 9 декабря 1999 г.

3. Конвенция Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности, принята резолюцией 55/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 15 ноября 2000 года (Палермская конвенция).

4. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции, принята резолюцией 58/4 Генеральной Ассамблеи ООН от 31 октября 2003 года.

5. Конвенция Совета Европы об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности и о финансировании терроризма (г. Варшава, Польша, 16 мая 2005 года).

6. Шанхайская Конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (15 июня 2001 года, Шанхай).

7. Рекомендации ФАФТ. Международные стандарты по

противодействию отмыванию денег, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения/ Пер. с англ.- М.: МУМЦФМ, 2023.

8. Руководство «Оценка рисков отмывания денег и финансирования терроризма на национальном уровне» (ФАТФ, 2013 г.)

9. Руководство ФАТФ прозрачность и бенефициарная собственность (Рекомендации 24 и 25) (октябрь 2014 г.)

10. Руководство ФАТФ по применению риск-ориентированного подхода - Предоплаченные карты, мобильные платежи и онлайн платежи. М.: МУМЦФМ, 2013.

11. Руководство ФАТФ. Эффективная надзорная и правоприменительная деятельность органов, осуществляющих надзор за финансовым сектором в целях ПОД/ФТ, и правоохранительных органов. М.: МУМЦФМ, 2015.

12. Руководство ФАТФ. Криминализация финансированию терроризма. М.: МУМЦФМ, 2016.

13. Руководство ФАТФ. Применение РОП. Виртуальные активы и провайдеры виртуальных активов. М.: МУМЦФМ, 2019.

14. Руководство ФАТФ. Применение РОП в надзорной деятельности. М.: МУМЦФМ, 2022.

15. Руководство ФАТФ. Партнерство в борьбе с финансовыми преступлениями. Защита данных, технологии и обмен информацией между субъектами частного бизнеса. М.: МУМЦФМ, 2022.

16. Руководство ФАТФ. Международные стандарты по ПОД/ФТ, ФРОМУ. Рекомендации ФАТФ с изменениями от ноября 2023. М.: МУМЦФМ, 2023.

17. Сборник лучших практик. Борьба с финансирование терроризма через некоммерческие организации. М.: МУМЦФМ, 2023.

18. Отчет о взаимной оценке Российской Федерации на сайте Группы разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ)

19. Отчет о национальной оценке рисков легализации (отмывания) преступных доходов 2021-2022 гг.

20. Отчет о национальной оценке рисков финансирования терроризма 2021-2022 гг.

21. Федеральный закон от 7 августа 2001 года № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

22. Федеральный закон от 17 января 1992 года N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».

23. Федеральный закон от 12 августа 1995 года № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».

24. Федеральный закон от 10 июля 2002 года N 86-ФЗ «О Центральном банке Российской федерации (Банке России)».

25. Федеральный закон от 30 декабря 2006 года N 281-ФЗ «О специальных экономических мерах и принудительных мерах».

26. Федеральный закон от 6 марта 2006 года N 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

27. Федеральный закон от 28 декабря 2010 года N 390-ФЗ «О безопасности».

28. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 275-ФЗ «О государственном оборонном заказе».

29. Указ Президента Российской Федерации от 13 мая 2017 года N 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года».

30. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

31. Указ Президента Российской Федерации от 13 июня 2012 г. № 808 «Вопросы Федеральной службы по финансовому мониторингу»

32. Указ Президента Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 562 «О Межведомственной комиссии по противодействию финансированию терроризма»

33. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 05.10.2009).

34. Концепция развития национальной системы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, утвержденная Президентом Российской Федерации 30 мая 2018 года.

35. Постановление Правительства РФ от 30.06.2012 № 667 «Об утверждении требований к правилам внутреннего контроля, разрабатываемым организациями, осуществляющими операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальными предпринимателями, и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации».

36. Постановление Правительства РФ от 29.05.2014 № 492 «О квалификационных требованиях к специальным должностным лицам, ответственным за реализацию правил внутреннего контроля, а также требованиях к подготовке и обучению кадров, идентификации клиентов, представителей клиента, выгодоприобретателей и бенефициарных владельцев в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации».

37. Постановление Правительства РФ от 19.03.2014 N 209 «Об утверждении Положения о представлении информации в Федеральную службу по финансовому мониторингу организациями, осуществляющими операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальными предпринимателями и направлении Федеральной службой по финансовому мониторингу запросов в организации, осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальным предпринимателям».

38. Постановление Правительства РФ от 27.01.2014 N 58

«Об утверждении Положения о постановке на учет в Федеральной службе по финансовому мониторингу организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальных предпринимателей, в сфере деятельности которых отсутствуют контрольные (надзорные) органы».

39. Постановление Правительства РФ от 06.08.2015 N 804 «Об утверждении Правил определения перечня организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму, и доведения этого перечня до сведения организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальных предпринимателей».

40. Постановление Правительства РФ от 31.07.2017 N 913 «Об утверждении Правил представления юридическими лицами информации о своих бенефициарных владельцах и принятых мерах по установлению в отношении своих бенефициарных владельцев сведений, предусмотренных Федеральным законом «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма», по запросам уполномоченных органов государственной власти».

41. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 февраля 2022 г. № 219 «Об утверждении Положения о контроле (надзоре) в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения»

42. Приказ Росфинмониторинга от 16.07.2020 N 171 «Об утверждении Особенности направления Федеральной службой по финансовому мониторингу в кредитные организации запросов в электронной форме».

43. Приказ Росфинмониторинга от 04.03.2021 N 37 «Об утверждении Особенности направления Федеральной службой по финансовому мониторингу запросов в электронной форме в организации, осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом (кроме кредитных организаций и организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, являющихся некредитными финансовыми организациями), и индивидуальным предпринимателям».

44. Приказ Росфинмониторинга от 20.05.2022 N 100 г. «Об утверждении требований к идентификации клиентов, представителей клиента, выгодоприобретателей и бенефициарных владельцев, в том числе с учетом степени (уровня) риска совершения подозрительных операций».

45. Положение Банка России от 02.03. 2012 №375-П «О требованиях к правилам внутреннего контроля кредитной организации в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

46. Положение Банка России от 15.12.2014 N 445-П «О требованиях к правилам внутреннего контроля некредитных финансовых организаций в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

47. Положение Банка России от 15.10.2015 N 499-П «Об идентификации кредитными организациями клиентов, представителей клиента, выгодоприобретателей и бенефициарных владельцев в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

48. Положение Банка России от 20.09.2017 N 600-П «О представлении кредитными организациями по запросам Федеральной службы по финансовому мониторингу информации об операциях клиентов, о бенефициарных владельцах клиентов и информации о движении средств по счетам (вкладам) клиентов».

49. Указание Банка России от 09.08.2004 №1486-У «О квалификационных требованиях к специальным должностным лицам, ответственным за соблюдение правил внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма и программ его осуществления в кредитных организациях».

50. Указание Банка России от 05.12.2014 N 3470-У «О квалификационных требованиях к специальным должностным лицам, ответственным за реализацию правил внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в некредитных финансовых организациях».

Основная литература

1. Короткий Ю.Ф. Управление рисками в сфере противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма. Вопросы методологии: учебное пособие – М.: 2020. – 102 с.

2. Кунев Д.А. Правовые основы и методика трансграничного розыска, ареста, конфискации и возврата из-за рубежа преступных активов в уголовном процессе: монография/ Д.А. Кунев; Международный учебно-методический центр финансового мониторинга. – М.: Юнити-Дана, 2022. – 143 с.

3. Курьянов. А. М. Надзорная деятельность в сфере ПОД/ФТ: учебное пособие. – М.: 2023. – 329 с.

4. Международная система противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения: учебн. пособие для студентов вузов /под. ред. Г.Ю. Негляда, Ю.В. Лафитской; Международный учебно-методический центр финансового мониторинга. – М.: Юнити-Дана, 2022– 465 с.

5. Национальная система противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения Российской Федерации: учеб.пособие для студентов вузов/ Г.Ю. Негляд и др.; Московская международная академия; Международный учебно-методический центр финансового мониторинга. – М.: Юнити-Дана, 2023. – 687 с.

6. Особенности национальных систем ПОД/ФТ государств Евразийского региона. Том 1. Республика Казахстан. /Н.А. Коржова, С.Г. Карстина, М.К.Шайжанов [и др.] - Нур-Султан-Москва: 2020
7. Особенности национальных систем ПОД/ФТ государств Евразийского региона. Том 3. Республика Таджикистан. /К.Х. Хушвахтзода, С.Г., В.Е.Понаморенко, А.И.Сафарзода [и др.] - Душанбе-Москва: 2022
8. Особенности национальной системы противодействия финансированию террористической деятельности и легализации (отмыванию) преступных доходов (ПФТД/ЛПД) Кыргызской республики /М. Исраилов, Ч.А. Нуралиева, А.М. Исраилова [и др.] - Москва- Бишкек: 2019
9. Тисен О.Н. Особенности доказывания преступлений, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем: монография / О.Н. Тисен: МУМЦФМ. – М: ЮНИТИ-ДАНА, 2022 – 311 с.
10. Тисен. О.Н. Особенности выявления, расследования и квалификации преступлений, связанных с финансированием терроризма. Монография. - М. Издательство Перо, 2021. – 160 с.
11. Финансовый мониторинг для бакалавриата и магистратуры: том I / под ред. Ю.А.Чиханчина, А.Г. Братко. – М.: Юстицинформ, 2018.– 696 с.
12. Финансовый мониторинг: том II / под ред. Ю.А. Чиханчина, А.Г. Братко. – М.: Юстицинформ, 2018. – 480 с.
13. Финансовый мониторинг: учебник / Е.Н. Макаренко, Е.Н. Алифанова, И.М. Аржанова [и др.]; под ред. В.И. Глотова, А.У. Альбеков. — Москва: КноРус, 2022.
14. Фирсова Е.В. Противодействие легализации доходов от незаконного оборота наркотиков на современном этапе: учеб.пособие в двух частях/ МУМЦФМ. – М.: Юнити-Дана, 2023. – 831 с.

Дополнительная литература

1. Гилета Е.С. Оперативные финансовые данные. (Финансовая разведка в отношении ОД/ФТ). Учебно-методические материалы., М., 2021.
2. Гилета Е.С. Проводятся расследования преступлений и деятельности, связанных с отмыванием денег, а преступники преследуются по закону и подвергаются эффективным, соразмерным и сдерживающим санкциям. (Расследование и уголовное преследование за ОД). Учебно-методические материалы., М., 2021.
3. Дубинина Е.Н. Актуальные вопросы организации и осуществления контроля (надзора) в сфере ПОД/ФТ. (Актуальные вопросы организации и осуществления контроля (надзора) в сфере ПОД/ФТ (опыт Российской Федерации)). Учебно-методические материалы., М., 2023.
4. Дубинина Е.Н. Руководство ФАТФ по применению риск-ориентированного подхода в надзорной деятельности. (Руководство ФАТФ по применению риск-ориентированного подхода в надзорной деятельности и опыт Российской Федерации по проведению оценки рисков ОД/ФТ). Учебно-методические материалы., М., 2023.

5. Иванов Ф.К. Аналитическая работа с данными ПФР. Учебно-методические материалы., М., 2021.
6. Иванов Ф.К. Административно-судебная практика в сфере ПОД/ФТ. Учебно-методические материалы., М., 2021
7. Иванов Ф.К. Ответственность за нарушение законодательства РФ в сфере ПОД/ФТ. Учебно-методические материалы., М., 2021.
8. Колинченко М.В. Взаимодействие ПФР с правоохранительными органами при проведении финансовых расследований по линии противодействия финансированию терроризма. Учебно-методические материалы., М., 2021.
9. Колинченко М.В. Конфискация преступных доходов (на основе опыта Российской Федерации). Учебно-методические материалы., М., 2021.
10. Корнев И.А. Оценка рисков финансирования терроризма в секторе некоммерческих организаций (НКО). (Опыт Российской Федерации). Учебно-методические материалы., М., 2023.
11. Куликова Е.А. Организация межведомственного взаимодействия в сфере ПФТ. Деятельность межведомственных координационных органов. (Опыт Российской Федерации). Учебно-методические материалы., М., 2023.
12. Курьянов А.М. Актуальные направления развития надзорной деятельности в сфере ПОД/ФТ. Учебно-методические материалы., М., 2021.
13. Курьянов А.М. Выявление бенефициарных владельцев. Учебно-методические материалы., М., 2021.
14. Курьянов А.М. Выявление публичных должностных лиц и эффективное управление рисками обслуживания данной категории клиентов. Учебно-методические материалы., М., 2021.
15. Курьянов А.М. Национальная оценка рисков ОД/ФТ (НОР), использование результатов НОР участниками системы ПОД/ФТ. Учебно-методические материалы., М., 2021.
16. Курьянов А.М. Превентивные меры в сфере ПОД/ФТ и информирование о сомнительных операциях. Учебно-методические материалы., М., 2021.
17. Курьянов А.М. Принятие мер по блокированию, незамедлительному замораживанию денежных средств и иного имущества. Учебно-методические материалы., М., 2021.
18. Курьянов А.М. Секторальная оценка рисков ОД/ФТ (СОР). Учебно-методические материалы., М., 2021.
19. Курьянов А.М. Типологические исследования в кредитно-финансовой сфере. Учебно-методические материалы., М., 2021.
20. Лафитская Ю.В. Международная система противодействия отмыванию преступных доходов, финансированию терроризма, финансированию распространения оружия массового уничтожения (ПОД/ФТ/ФРОМУ). Учебно-методические материалы., М., 2021.
21. Лафитская Ю.В. Юридические лица и образования. Учебно-методические материалы., М., 2021.

22. Семенов Е.С. Основные итоги проведения национальной оценки рисков ОД/ФТ в 2022 году. Учебно-методические материалы., М., 2023.

23. Семенов Е.С. Российский опыт прохождения взаимной оценки ФАТФ в части вопросов применения риск-ориентированного подхода на национальном уровне. (Опыт прохождения странами взаимной оценки ФАТФ в части вопросов применения риск-ориентированного подхода на национальном уровне, а также Российский опыт по проведению национальной оценки рисков). Учебно-методические материалы., М., 2023.

24. Тисен О.Н. Привлечение к уголовной ответственности за легализацию (отмывание) доходов, полученных преступным путем, и особенности квалификации преступлений этой категории. Учебно-методические материалы., М., 2021.

25. Тисен О.Н. Российская система противодействия отмыванию преступных доходов, финансированию терроризма, финансированию распространения оружия массового уничтожения (институциональные и правовые основы). Учебно-методические материалы., М., 2021.

26. Тисен О.Н. Финансовая безопасность государства. Противодействие отмыванию денег и финансированию терроризма в системе финансовой безопасности. (Правовые аспекты обеспечения финансовой безопасности государства. факторы, влияющие на состояние финансовой безопасности государства. государственная стратегия и система обеспечения финансовой безопасности общества и государства. теневая экономика и отмывание денег – угроза национальной безопасности. противодействие вовлечению в финансирование экстремизма и терроризма). Учебно-методические материалы., М., 2022.

27. Чурилина Е.А. Международное сотрудничество. Учебно-методические материалы., М., 2021.

28. Шоломицкая О.А. Организация и осуществление внутреннего контроля: требования к разработке правил внутреннего контроля. Учебно-методические материалы., М., 2021.

29. Шоломицкая О.А. Организация и осуществление внутреннего контроля: взаимодействие субъекта первичного финансового мониторинга с Федеральной службой по финансовому мониторингу. Учебно-методические материалы., М., 2021.

30. Шоломицкая О.А. Организация и осуществление внутреннего контроля: основные права и обязанности субъекта первичного финансового мониторинга. Учебно-методические материалы., М., 2021.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.

5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017	

		№ 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
1	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
1.		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра медицинского права и права биотехнологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВО БИОТЕХНОЛОГИЙ

Б1.В.ДВ.03.04

год набора - 2026

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры медицинского права, протокол № 7 от 18 марта 2026 г.

Авторы:

Кубышкин А.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры медицинского права и права биотехнологий ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)»

Рецензент:

Московкина Е.К. - руководитель группы правового обеспечения ООО «Биотек кампус».

Кубышкин А.В.

Право биотехнологий: рабочая программа дисциплины (модуля) / Кубышкин А.В., — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованием ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Право биотехнологий» является основанная на изучении содержания и практики применения нормативных правовых и доктринальных источников в сфере разработки, внедрения и применения биотехнологий в здравоохранении, промышленности, сельском хозяйстве, а также в сфере обеспечения биологической безопасности, углубленная теоретическая и практико-ориентированная профессионально-компетентностная подготовка обучающихся в сфере основных направлений правового регулирования применения биотехнологий как составной части биоэкономики.

Задачами дисциплины (модуля) «Право биотехнологий» являются:

расширение и углубление знаний о происхождении, сущности, современном состоянии и тенденциях развития общественных отношений в сфере применения биотехнологий как обособленной сферы правового регулирования;

овладение практически ориентированными правовыми знаниями при изучении проблематики указанной сферы общественных отношений, затрагивающей понятийный аппарат, базовые категории, направления развития биотехнологий, систему требований, предъявляемых к субъектам, осуществляющим деятельность в сфере биотехнологий и к объектам, включенным в указанную сферу, особенности применения биотехнологий в различных сферах и направлениях деятельности, которые обуславливают специфику правового регулирования, а также закрепление таких знаний;

приобретение и развитие профессиональных навыков и умений, необходимых для участия в процессе правового сопровождения применения биотехнологий на всех этапах от разработки биотехнологий, до их внедрения в практическую деятельность по всем направлениям.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Право биотехнологий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения и закрепления умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями)

программы, такими как: «Философия», «Медицинское право», «Международное право», «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», «Уголовное право (особенная часть)», «Гражданское право (особенная часть)» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции:
УК-1; ПК-2; ПК-3

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной (модулем) в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Понятие биотехнологии, виды биотехнологий, источники правового регулирования, тенденции правового регулирования.	УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя составляющие и связи. ИУК 1.2 – Определяет пробелы в информации, проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 – Критически оценивает надежность источников информации. ИУК 1.4 – Разрабатывает и аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 – Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки концепций.
2. Правовое регулирование генетических технологий.	ПК-2 – способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ИПК 2.1 – Знает правовые принципы и действующие нормативные акты с учетом специфики отраслей права. ИПК 2.2 – Понимает особенности различных форм реализации права. ИПК 2.3 – Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ИПК 2.4 – Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ИПК 2.5 – Принимает обоснованные

		юридические решения и оформляет их в соответствии с нормами права.
3. Правовое регулирование применения биотехнологий в сфере обеспечения биологической безопасности.	ПК-3 – способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК 3.1 – Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка в биотехнологической сфере. ИПК 3.2 – Знает деятельность органов власти, обеспечивающих безопасность в сфере биотехнологий. ИПК 3.3 – Выявляет угрозы нарушения законности и правопорядка при применении биотехнологий. ИПК 3.4 – Выявляет нарушения и причины, им способствующие. ИПК 3.5 – Применяет нормы права, регулирующие полномочия контрольно-надзорных органов. ИПК 3.6 – Определяет меры по устранению выявленных нарушений.
4. Правовые основы регулирования применения биотехнологий в промышленности, энергетике и сельском хозяйстве.	ПК-3 – способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК 3.1 – Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка в биотехнологической сфере. ИПК 3.2 – Знает деятельность органов власти, обеспечивающих безопасность в сфере биотехнологий. ИПК 3.3 – Выявляет угрозы нарушения законности и правопорядка при применении биотехнологий. ИПК 3.4 – Выявляет нарушения и причины, им способствующие. ИПК 3.5 – Применяет нормы права, регулирующие полномочия контрольно-надзорных органов. ИПК 3.6 – Определяет меры по устранению выявленных нарушений.
5. Правовые основы коммерциализации разработок и защиты прав на разработки в сфере биотехнологий.	ПК-2 – способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ПК-3 – способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК 2.1 – Знает правовые принципы и действующие нормативные акты с учетом специфики отраслей права. ИПК 2.2 – Понимает особенности различных форм реализации права. ИПК 2.3 – Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ИПК 2.4 – Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ИПК 2.5 – Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в соответствии с нормами права. ИПК 3.1 – Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка в биотехнологической сфере.

		ИПК 3.2 – Знает деятельность органов власти, обеспечивающих безопасность в сфере биотехнологий. ИПК 3.3 – Выявляет угрозы нарушения законности и правопорядка при применении биотехнологий. ИПК 3.4 – Выявляет нарушения и причины, им способствующие. ИПК 3.5 – Применяет нормы права, регулирующие полномочия контрольно-надзорных органов. ИПК 3.6 – Определяет меры по устранению выявленных нарушений.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Правовое обеспечение биотехнологий» обучающийся должен:

знать:

- общетеоретические категории и концепции юридической науки;
- основные отрасли российского права;

уметь:

- осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- осуществлять поиск, толкование судебной практики;
- осваивать учебную литературу, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении поставленных проблем;
- участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах;
- подбирать, изучать, реферировать, обсуждать монографические и иные научные исследования;

владеть:

- навыками выполнения письменных работ.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Право биотехнологий» составляет 2 з. е., 72 академических часа. Формы промежуточного контроля – зачет.

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения (5 лет) и очной ускоренной формы (4 года)

№ п	Разделы (темы) дисциплины	К у	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)	Технология	Форма теку-

/ п	(модуля)	р с	лекции	ПЗ	Лабо- ра- тор- ный прак- тикум	СР	образователь- ного процесса	щего контро- ля/ Форма (формы) промежу точного контроля
1	Понятие биотехно- логии, виды био- технологий, источ- ники правового регулирующего, тенденции пра- вового регулирова- ния.	4	2	4	-	8	Лекция-пре- зентация	Тесты/ контроль ные за- дания
2	Правовое регули- рование генетиче- ских технологий.	4	2	4	-	8	Круглый стол, самостоятель- ная работа обучающихся (в письмен- ной или уст- ной форме) и др.	Тесты/ контроль ные за- дания
3	Правовое регули- рование примене- ния биотехнологий в сфере обеспече- ния биологической безопасности.	4	2	4	-	8	Управляемая дискуссия, самостоятель- ная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/ контроль ные за- дания
4	Правовые основы регулирования применения био- технологий в промышленности, энергетике и сельском хозяй- стве.	4	2	4	-	8	«Кейс- стади»; Управляемая дискуссия, самостоятель- ная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/ контроль ные задания
5	Правовые основы коммерциализации	4	4	4	-	8	Полемика,	Тесты/ контроль

	разработок и защиты прав на разработки в сфере биотехнологий.						самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме).	ные задания Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.
	Всего за сессию		12	20	-	40	<i>Зачет</i>	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения (5,5 лет)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	К у р с	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Понятие биотехнологии, виды биотехнологий, источники правового регулирования, тенденции правового регулирования.	4	2	2	-	12	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
2	Правовое регулирование генетических технологий.	4	—	2	-	11	Круглый стол, самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/контрольные задания
3	Правовое регули-	4	2	—	-	11	Управляемая	Тесты/

	рование применения биотехнологий в сфере обеспечения биологической безопасности.						дискуссия, самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	контрольные задания
4	Правовые основы регулирования применения биотехнологий в промышленности, энергетике и сельском хозяйстве.	4	—	2	-	11	«Кейс-стади»; Управляемая дискуссия, самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/контрольные задания
5	Правовые основы коммерциализации разработок и защиты прав на разработки в сфере биотехнологий.	4	—	2	-	11	Полемика, самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме).	Тесты/контрольные задания Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.
Всего за сессию			4	8	-	56	<i>Зачет (4 ч)</i>	

2.1.3. Тематический план для заочной формы на базе СПО (ускоренное, 4 года) и заочной ускоренной формы (3,7 года)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	К у р с	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контро-
			лекции	ПЗ	Лабо-	СР		

					ра- тор- ный прак- тикум			ля/ Форма (формы) промежу- точного контроля
1	Понятие биотехно- логии, виды био- технологий, источ- ники правового регулирующего, тенденции пра- вового регулирова- ния.	4	2	2	-	12	Лекция-пре- зентация	Тесты/ контроль ные за- дания
2	Правовое регули- рование генетиче- ских технологий.	4	—	2	-	11	Круглый стол, самостоятель- ная работа обучающихся (в письмен- ной или уст- ной форме) и др.	Тесты/ контроль ные за- дания
3	Правовое регули- рование примене- ния биотехнологий в сфере обеспече- ния биологической безопасности.	4	2		-	11	Управляемая дискуссия, самостоятель- ная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/ контроль ные за- дания
4	Правовые основы регулирования применения био- технологий в промышленности, энергетике и сельском хозяй- стве.	4	—	2	-	11	«Кейс- стади»; Управляемая дискуссия, самостоятель- ная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/ контроль ные задания
5	Правовые основы коммерциализации разработок и защи-	4	—	2	-	11	Полемика, самостоятель- ная работа	Тесты/ контроль ные за- дания

	ты прав на разработки в сфере биотехнологий.						обучающихся (в письменной форме).	Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/ письменное тестирование.
	Всего за сессию		4	8	-	56	<i>Зачет (4 ч)</i>	

2.1.4. Тематический план для ускоренной формы (3,7 года)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Понятие биотехнологии, виды биотехнологий, источники правового регулирования, тенденции правового регулирования.	3	2	2	-	12	Лекция-презентация	Тесты/ контрольные задания
2	Правовое регулирование генетических технологий.	3	—	—	-	12	Круглый стол, самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/ контрольные задания
3	Правовое регулирование применения биотехнологий	3	—		-	12	Управляемая дискуссия, самостоятельная	Тесты/ контрольные задания

	в сфере обеспечения биологической безопасности.						работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	
4	Правовые основы регулирования применения биотехнологий в промышленности, энергетике и сельском хозяйстве.	3	—	—	-	12	«Кейс-стади»; Управляемая дискуссия, самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/ контрольные задания
5	Правовые основы коммерциализации разработок и защиты прав на разработки в сфере биотехнологий.	3	—	2	-	14	Полемика, самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме).	Тесты/ контрольные задания Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/ письменное тестирование.
Всего за сессию			2	4	-	62	<i>Зачет (4 ч)</i>	

Содержание дисциплины (модуля)

1. Понятие биотехнологии, виды биотехнологий, источники правового регулирования, тенденции правового регулирования.
2. Правовое регулирование генетических технологий.
3. Правовое регулирование применения биотехнологий в сфере обес-

печения биологической безопасности.

4. Правовые основы регулирования применения биотехнологий в промышленности, энергетике и сельском хозяйстве.

5. Правовые основы коммерциализации разработок и защиты прав на разработки в сфере биотехнологий.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекционное занятие: Понятие биотехнологии, виды биотехнологий, источники правового регулирования, тенденции правового регулирования.

1. Теоретико-правовые подходы к понятию биотехнологий.
2. Правовые подходы к классификации биотехнологий.
3. Источники правового регулирования применения биотехнологий:
 - международно-правовые источники
 - правовое регулирование на уровне межгосударственных интеграционных объединений
 - правовое регулирование на уровне государств.
4. Основные тенденции в сфере правового регулирования применения биотехнологий.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.
2. Ознакомиться с нормативным материалом, относящимся к теме лекции.
3. Определить проблемные вопросы, связанные с темой лекции, подобрать судебную практику по теме лекции.

Лекционное занятие: Правовое регулирование генетических технологий.

1. Понятие генетических технологий и их роль в развитии биотехнологий. Виды генетических технологий.
2. Основные подходы к регулированию применения генетических технологий на глобальном уровне и уровне межгосударственных интеграционных объединений.
3. Основные подходы к регулированию применения генетических технологий на уровне отдельных государств.
4. Правовое регулирование применения генетических технологий в Российской Федерации.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.
2. Ознакомиться с нормативным материалом, относящимся к теме лекции.
3. Определить проблемные вопросы, связанные с темой лекции, подобрать судебную практику по теме лекции.

Лекционное занятие: Правовое регулирование применения биотехнологий в сфере обеспечения биологической безопасности.

1. Виды биотехнологий в сфере обеспечения биологической безопасности.
2. Регулирование применения биотехнологий в сфере обеспечения биобезопасности на глобальном уровне и уровне межгосударственных интеграционных объединений.
3. Регулирование применения биотехнологий в сфере обеспечения биобезопасности в Российской Федерации.
4. Основные правовые проблемы регулирования применения биотехнологий в сфере обеспечения биобезопасности.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.
2. Ознакомиться с нормативным материалом, относящимся к теме лекции.
3. Определить проблемные вопросы, связанные с темой лекции, подобрать судебную практику по теме лекции.

Лекционное занятие: Правовые основы регулирования применения биотехнологий в промышленности, энергетике и сельском хозяйстве.

1. Правовые основы регулирования применения биотехнологий в промышленности.
2. Правовые основы регулирования применения биотехнологий в энергетике.
3. Правовые основы регулирования применения биотехнологий в сельском хозяйстве.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.

2. Ознакомиться с нормативным материалом, относящимся к теме лекции.

3. Определить проблемные вопросы, связанные с темой лекции, подобрать судебную практику по теме лекции.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие Понятие биотехнологии, виды биотехнологий, источники правового регулирования, тенденции правового регулирования.

1. Теоретико-правовые подходы к понятию биотехнологий.
2. Правовые подходы к классификации биотехнологий.
3. Источники правового регулирования применения биотехнологий:
 - международно-правовые источники
 - правовое регулирование на уровне межгосударственных интеграционных объединений
 - правовое регулирование на уровне государств.
4. Основные тенденции в сфере правового регулирования применения биотехнологий.

Практические задания:

1. Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.
2. Составить одну задачу (казус) по проблематике занятия.
3. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Практические занятия Правовое регулирование генетических технологий.

1. Понятие генетических технологий и их роль в развитии биотехнологий. Виды генетических технологий.
2. Основные подходы к регулированию применения генетических технологий на глобальном уровне и уровне межгосударственных интеграционных объединений.
3. Основные подходы к регулированию применения генетических технологий на уровне отдельных государств.
4. Правовое регулирование генетических технологий в Российской Федерации.

Практические задания:

1. Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.
2. Составить одну задачу (казус) по проблематике занятия.

3. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Практические занятия Правовое регулирование применения биотехнологий в сфере обеспечения биологической безопасности.

1. Виды биотехнологий в сфере обеспечения биологической безопасности.

2. Регулирование применения биотехнологий в сфере обеспечения биобезопасности на глобальном уровне и уровне межгосударственных интеграционных объединений.

3. Регулирование применения биотехнологий в сфере обеспечения биобезопасности в Российской Федерации.

4. Основные правовые проблемы регулирования применения биотехнологий в сфере обеспечения биобезопасности.

Практические задания:

1. Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.

2. Составить одну задачу (казус) по проблематике занятия.

3. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Практические занятия (лабораторное занятие) Правовые основы регулирования применения биотехнологий в промышленности, энергетике и сельском хозяйстве.

1. Правовые основы регулирования применения биотехнологий в промышленности.

2. Правовые основы регулирования применения биотехнологий в энергетике.

3. Правовые основы регулирования применения биотехнологий в сельском хозяйстве.

Практический казус:

Фермер П, занимается производством традиционных (не-ГМО) растений и специализируется на выращивании органических, экологически чистых продуктов. Однажды он заметил, что некоторые растения на его участке имеют признаки устойчивости к гербициду, производимому крупной сельскохозяйственной корпорацией Н. Причина была простой: рядом расположенные поля соседей были засеяны генно-модифицированными растениями, устойчивыми именно к этому химикату, которые производила сельскохозяйственная корпорация Н. Семена с соседних полей переносились ветром на участок фермера П, загрязняя традиционный сорт. Сам фермер ничего специ-

ально не делал для выращивания ГМО-культур, при этом, сельскохозяйственная корпорация Н обвинила его в нарушении патентных прав, потребовав уничтожить весь урожай и уплатить компенсацию. Фермер П не отрицал наличие ГМО-растений на своем поле, но он утверждает, что он не намеренно сажал или намеренно не вызывал посадку семян. Фермер П также заявил, что он понес значительные убытки и потери из-за ГМО-растений, потому что его собственное разнообразие, которое он развивал в течение многих лет, было загрязнено. Кроме того, он был лишен возможности выращивания органических, экологически чистых растений.

Каковы перспективы рассмотрения подобного спора? Какие могут быть правовые аргументы в пользу истца, ответчика? Сформулировать и обосновать различные варианты разрешения спора.

Практические задания:

1. Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.
2. Составить одну задачу (казус) по проблематике занятия.
3. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Практические занятия (Лабораторное занятие). Правовые основы коммерциализации разработок и защиты прав на разработки в сфере биотехнологий.

Вопросы для подготовки:

1. Нормативное регулирование исследовательской и инновационной деятельности в сфере биотехнологий
2. Особенности проведения научных исследований в сфере биотехнологий.
- 3 Особенности трансфера технологий в сфере биотехнологий.
4. Регистрация результатов интеллектуальной деятельности в сфере биотехнологий
5. Виды и формы защиты результатов интеллектуальной деятельности в сфере биотехнологий.

Практические задания:

1. Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.
2. Составить одну задачу (казус) по проблематике занятия.
3. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Практический казус.

Фермер Б выращивал генно-модифицированные семена сои, которые

выпускались сельскохозяйственной корпорацией Н.

Ежегодно Б приобретал данные семена, высевал их и впоследствии реализовывал полученный урожай на зернохранилище. Желая увеличить производительность и уменьшить риски финансовых потерь, он предпринимал попытки вырастить дополнительный урожай поздней осенью, понимая, что эта процедура сопряжена с высокой степенью риска из-за нестабильных климатических условий.

Полученный урожай второго цикла фермер сохранял и повторно использовал для очередного весеннего посева, продолжая такую практику на протяжении восьми лет. Узнав о действиях Б, компания Н инициировала судебное разбирательство, обвинив фермера в неправомерном применении защищённых патентом семян.

Каковы перспективы рассмотрения подобного спора? Какие могут быть правовые аргументы в пользу истца, ответчика? Сформулировать и обосновать различные варианты разрешения спора.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы

1. Анализ действующих нормативных правовых актов;
2. Изучение материалов уголовных дел в судах;
3. Изучение материалов гражданских дел в судах;

Темы рефератов:

1. Актуальные проблемы правового регулирования применения биотехнологий.
2. Перспективы развития законодательства в сфере применения биотехнологий.
3. Актуальные проблемы правового регулирования применения генетических технологий.
4. Перспективы развития законодательства, регулирующего применение биотехнологий в промышленности.
5. Актуальные проблемы правового регулирования применения биотехнологий в сельском хозяйстве.
6. Перспективы развития законодательства о в сфере правового регулирования применения биотехнологий в энергетике.
7. Актуальные проблемы трансфера технологий в сфере применения биотехнологий.

Модельные задания:

1. Подготовьте обзор основной учебной и монографической литературы, периодики по вопросам правового обеспечения биотехнологий, нормативных правовых и судебных актов по указанной тематике.
2. Составьте классификации: биотехнологий; субъектов и участников

сферы применения биотехнологий.

3. Составьте сравнительные таблицы: отдельных видов биотехнологий в различных сферах и направлениях применения.

4. Разработайте схемы, иллюстрирующие требования, предъявляемые к отдельным объектам (товарам) в сфере применения биотехнологий.

5. Подготовьте справку о деятельности Министерства здравоохранения РФ, Министерства промышленности и торговли РФ, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Росздравнадзора, Роспотребнадзора в сфере выработки и реализации государственной политики, нормативно-правового регулирования, контроля (надзора) в сфере применения биотехнологий.

6. Подготовьте справку о рассмотрении судами дел о нарушениях законодательства в сфере применения биотехнологий за соответствующий период.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов могут быть использованы, в том числе:

Контрольные вопросы:

1. Теоретико-правовые подходы к понятию биотехнологий.
2. Правовые подходы к классификации биотехнологий.
3. Международно-правовые источники правового регулирования применения биотехнологий:
4. Источники правового регулирования применения биотехнологий на уровне межгосударственных интеграционных объединений
5. Источники правового регулирования применения биотехнологий в Российской Федерации.
6. Основные тенденции в сфере правового регулирования применения биотехнологий.
7. Понятие генетических технологий и их роль в развитии биотехнологий. Виды генетических технологий.
8. Основные подходы к регулированию применения генетических технологий на глобальном уровне и уровне межгосударственных интеграционных объединений.
9. Основные подходы к регулированию применения генетических технологий на уровне отдельных государств.
10. Правовое регулирование генетических технологий в Российской Федерации.
11. Виды биотехнологий в сфере обеспечения биологической безопасности.
12. Регулирование применения биотехнологий в сфере обеспечения био-

безопасности на глобальном уровне и уровне межгосударственных интеграционных объединений.

13. Регулирование применения биотехнологий в сфере обеспечения биобезопасности в Российской Федерации.

14. Основные правовые проблемы регулирования применения биотехнологий в сфере обеспечения биобезопасности.

15. Правовые основы регулирования применения биотехнологий в промышленности.

16. Правовые основы регулирования применения биотехнологий в энергетике.

17. Правовые основы регулирования применения биотехнологий в сельском хозяйстве.

18. Нормативное регулирование исследовательской и инновационной деятельности в сфере биотехнологий

19. Особенности проведения научных исследований в сфере биотехнологий.

20. Особенности трансфера технологий в сфере биотехнологий.

21. Регистрация результатов интеллектуальной деятельности в сфере биотехнологий

22. Виды и формы защиты результатов интеллектуальной деятельности в сфере биотехнологий.

Темы эссе:

1. Правовое обеспечение биотехнологий как отдельное направление в юридической науке?

2. Права граждан в сфере правового обеспечения биотехнологий: проблемы правового регулирования?

3. Правовые коллизии между регулированием применения биотехнологий на международном уровне и на уровне Российской Федерации?

4. Этические проблемы возникающие в сфере применения биотехнологий?

5. Можно ли привлечь к юридической ответственности за причиненный здоровью или жизни гражданина вред разработчика биотехнологий?

6. Можно ли привлечь кого-либо к юридической ответственности за причиненный здоровью или жизни гражданина вред вследствие применения генетических технологий в медицине?

7. Соотношение биотехнологий и генетических технологий?

Темы рефератов:

1. Актуальные проблемы правового регулирования применения биотехнологий.

2. Перспективы развития законодательства в сфере применения биотех-

нологий.

3. Актуальные проблемы правового регулирования применения генетических технологий.

4. Перспективы развития законодательства, регулирующего применение биотехнологий в промышленности.

5. Актуальные проблемы правового регулирования применения биотехнологий в сельском хозяйстве.

6. Перспективы развития законодательства о в сфере правового регулирования применения биотехнологий в энергетике.

7. Актуальные проблемы трансфера технологий в сфере применения биотехнологий.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования обеспечивается следующей учебно-методической документацией и материалами:

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.).

2. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. №1-ФКЗ "О военном положении" // СЗ РФ. 2002. №5. Ст.375.

3. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. №3-ФКЗ "О чрезвычайном положении" // СЗ РФ. 2001. №23. Ст.2277.

4. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 03.11.2016 N 89 "Об утверждении Правил проведения исследований биологических лекарственных средств Евразийского экономического союза" // Официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>, 21.11.2016

5. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 03.11.2016 N 84 "О порядках формирования и ведения единого реестра зарегистрированных лекарственных средств Евразийского экономического союза и информационных баз данных в сфере обращения лекарственных средств" // Официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>, 21.11.2016

6. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 03.11.2016 N 74 "Об утверждении Порядка формирования и ведения реестра уполномоченных лиц производителей лекарственных средств Евразийского экономического союза" // Официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>, 21.11.2016

7. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 03.11.2016 N 85 "Об утверждении Правил проведения исследований биоэквивалентности лекарственных препаратов в рамках Евразийского экономического союза" // Официальный сайт Евразийского экономического союза

<http://www.eaeunion.org/>, 21.11.2016.

8. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 03.11.2016 N 81 "Об утверждении Правил надлежащей лабораторной практики Евразийского экономического союза в сфере обращения лекарственных средств" // Официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>, 21.11.2016

9. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 03.11.2016 N 79 "Об утверждении Правил надлежащей клинической практики Евразийского экономического союза" // Официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>, 21.11.2016

10. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 03.11.2016 N 80 "Об утверждении Правил надлежащей дистрибьюторской практики в рамках Евразийского экономического союза" // Официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>, 21.11.2016

11. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 03.11.2016 N 78 "О Правилах регистрации и экспертизы лекарственных средств для медицинского применения" // Официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>, 21.11.2016

12. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 19.12.2023 N 178 "О технологических документах, регламентирующих информационное взаимодействие при реализации средствами интегрированной информационной системы Евразийского экономического союза общего процесса "Обмен сведениями о результатах инспектирования производственных площадок производителей лекарственных средств на соответствие требованиям Правил надлежащей производственной практики Евразийского экономического союза" // Официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>, 21.12.2023

13. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 03.11.2016 N 77 "Об утверждении Правил надлежащей производственной практики Евразийского экономического союза" // Официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>, 21.11.2016

14. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 03.11.2016 N 83 "Об утверждении правил проведения фармацевтических инспекций" // Официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>, 21.11.2016.

15. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 03.11.2016 N 87 "Об утверждении Правил надлежащей практики фармаконадзора Евразийского экономического союза" // Официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>, 21.11.2016

16. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 11.08.2020 N 100 "О Фармакопее Евразийского экономического союза" // Официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>, 13.08.2020.

17. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от

26.11.2019 N 202 "Об утверждении Руководства по доклиническим исследованиям безопасности в целях проведения клинических исследований и регистрации лекарственных препаратов" // Официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>, 29.11.2019.

18. Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. №61-ФЗ "Об обращении лекарственных средств" // СЗ РФ. 2010. №16. Ст.1815.

19. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" // СЗ РФ. 2011. №48. Ст.6724.

20. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. №2300-I "О защите прав потребителей" // ВСНД РФ и ВС РФ. 1992. №15. Ст.766.

21. Федеральный закон от 8 января 1998 г. №3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах" // СЗ РФ. 1998. №2. Ст.219.

22. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. №157-ФЗ "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней" // СЗ РФ. 1998. №38. Ст.4736.

23. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. №178-ФЗ "О государственной социальной помощи" // СЗ РФ. 1999. №29. Ст.3699.

24. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. №184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" // СЗ РФ. 1999. №42. Ст.5005.

25. Федеральный закон от 20 мая 2002 г. №54-ФЗ "О временном запрете на клонирование человека" // СЗ РФ. 2002. №21. Ст.1917.

26. Федеральный закон от 13 марта 2006 г. №38-ФЗ "О рекламе" // СЗ РФ. 2006. №12. Ст.1232.

27. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. №135-ФЗ "О защите конкуренции" // СЗ РФ. 2006. №31 (часть I). Ст. 3434.

28. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" // СЗ РФ. 2006. №31 (часть I). Ст. 3448

29. Федеральный закон от 28 декабря 2009 г. №381-ФЗ "Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации" // СЗ РФ. 2010. № 1. Ст. 2.

30. Федеральный закон от 29 марта 2010 г. №30-ФЗ "О внесении изменения в статью 1 Федерального закона "О временном запрете на клонирование человека" // СЗ РФ. 2010. №14. Ст.1550.

31. Федеральный закон от 28 сентября 2010 г. №244-ФЗ "Об инновационном центре "Сколково" // СЗ РФ. 2010. №40. Ст.4970;

32. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. №99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности" // СЗ РФ. 2011. №19. Ст.2716.

33. Федеральный закон от 20 июля 2012 г. №125-ФЗ "О донорстве крови и ее компонентов" // СЗ РФ. 2012. №30. Ст.4176.

34. Федеральный закон от 21 июля 2012 г. №126-ФЗ "О ратификации Протокола о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации от 15 апреля

1994 г." // СЗ РФ. 2012. №30. Ст.4177.

35. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. №44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" // СЗ РФ. 2013. №14. Ст. 1652.

36. Федеральный закон от 3 октября 2014 г. №279-ФЗ "О ратификации Договора о Евразийском экономическом союзе" // СЗ РФ. 2014. №40 (часть I). Ст. 5310.

37. Федеральный закон от 29 декабря 2014 г. №473-ФЗ "О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации" // СЗ РФ. 2015. №1 (часть I). Ст. 26.

38. Федеральный закон от 31 декабря 2014 г. №488-ФЗ "О промышленной политике в Российской Федерации" // СЗ РФ. 2015. №1 (часть I). Ст. 41.

39. Федеральный закон от 31 декабря 2014 г. №532-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части противодействия обороту фальсифицированных, контрафактных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и фальсифицированных биологически активных добавок" // СЗ РФ. 2015. №1 (часть I). Ст. 85.

40. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. №241-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об обращении лекарственных средств" и Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об обращении лекарственных средств" // СЗ РФ. 2015. №29 (часть I). Ст. 4367.

41. Федеральный закон от 29 июня 2015 г. №160-ФЗ "О международном медицинском кластере и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // СЗ РФ. 2015. №27. Ст.3951.

42. Федеральный закон от 31 января 2016 г. №5-ФЗ "О ратификации Соглашения о единых принципах и правилах обращения лекарственных средств в рамках Евразийского экономического союза" // СЗ РФ. 2016. №5. Ст.557.

43. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. №180-ФЗ "О биомедицинских клеточных продуктах" // СЗ РФ. 2016. №15 Ст.37.

44. Федеральный закон от 30.11.2024 N 428-ФЗ "О биоресурсных центрах и биологических (биоресурсных) коллекциях и о внесении изменений в статью 29 Федерального закона "О животном мире" // Собрание законодательства РФ", 02.12.2024, N 49 (часть IV), ст. 7419

45. Указ Президента РФ от 29 января 1992 г. №65 "О свободе торговли" // ВСНД РФ и ВС РФ. 1992. №6. Ст. 290.

46. Указ Президента РФ от 22 февраля 1992 г. №179 "О видах продукции (работ, услуг) и отходов производства, свободная реализация которых запрещена" // ВСНД РФ и ВС РФ. 1992. №10. Ст.492.

47. Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. №314 "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти" // СЗ РФ. 2004. №11. Ст.945.

48. Указ Президента РФ от 9 июня 2010 г. №690 "Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года" // СЗ РФ. 2010. №24. Ст.3015.

49. Указ Президента РФ от 24 мая 2011 г. №673 "О Федеральной службе по интеллектуальной собственности" // СЗ РФ. 2011. №22. Ст.3155;
50. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. №598 "О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения" // СЗ РФ. 2012. №19. Ст.2335.
51. Указ Президента РФ от 21 мая 2012 г. №636 "О структуре федеральных органов исполнительной власти" // СЗ РФ. 2012. №22. Ст. 2754.
52. Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. №683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" // СЗ РФ. 2016. №1 (часть II). Ст. 212.
53. Указ Президента РФ от 5 апреля 2016 г. №156 "О совершенствовании государственного управления в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере миграции" // СЗ РФ. 2016. №15. Ст.2071.
54. Указ Президента РФ от 28.02.2024 N 145 "О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 04.03.2024, N 10, ст. 1373
55. Указ Президента РФ от 02.07.2024 N 568 "Вопросы Федерального медико-биологического агентства", вместе с "Положением о Федеральном медико-биологическом агентстве") // Собрание законодательства РФ, 08.07.2024, N 28, ст. 4002
56. Указ Президента РФ от 07.05.2024 N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» // Собрание законодательства РФ, 13.05.2024, N 20, ст. 2584
57. Постановление Правительства РФ от 30 июля 1994 г. №890 "О государственной поддержке развития медицинской промышленности и улучшении обеспечения населения и учреждений здравоохранения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения" // СЗ РФ. 1994. № 15. Ст. 1791.
58. Постановление Правительства РФ от 30 июня 1998 г. №681 "Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации" // СЗ РФ. 1998. №27. Ст.3198.
59. Постановление Правительства РФ от 18 июня 1999 г. №647 "О порядке дальнейшего использования или уничтожения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, или их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, а также инструментов и оборудования, которые были конфискованы или изъяты из незаконного оборота либо дальнейшее использование которых признано нецелесообразным" // СЗ РФ. 1999. №27. Ст.3360.
60. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. №331 "Об утверждении Положения о Федеральной антимонопольной службе" // СЗ РФ. 2004. №31. Ст.3259.
61. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. №323 "Об

утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения" // СЗ РФ. 2004. №28. Ст.2900.

62. Указ Президента РФ от 02.07.2024 N 568 "Вопросы Федерального медико-биологического агентства", вместе с "Положением о Федеральном медико-биологическом агентстве") // Собрание законодательства РФ, 08.07.2024, N 28, ст. 4002

63. Постановление Правительства РФ от 5 июня 2008 г. №438 "О Министерстве промышленности и торговли Российской Федерации" // СЗ РФ. 2008. №24. Ст.2868.

64. Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 N 1447 «Об утверждении Правил уничтожения изъятых фальсифицированных лекарственных средств, недоброкачественных лекарственных средств и контрафактных лекарственных средств» // Собрание законодательства РФ", 28.09.2020, N 39, ст. 6039.

65. Постановление Правительства РФ от 01.06.2021 N 853 "Об утверждении Правил ввоза лекарственных средств для медицинского применения в Российскую Федерацию и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 07.06.2021, N 23, ст. 4092.

66. Постановление Правительства РФ от 29 октября 2010 г. №865 "О государственном регулировании цен на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов" // СЗ РФ.2010. №45. Ст.5851.

67. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 2010 г. №1221 "О порядке выдачи органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации предписаний о приведении в соответствие с законодательством Российской Федерации решений об установлении предельных размеров оптовых надбавок и предельных размеров розничных надбавок к фактическим отпускным ценам производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов" // СЗ РФ. 2011. №2. Ст. 384.

68. Постановление Правительства РФ от 31.03.2022 N 547 "Об утверждении Положения о лицензировании фармацевтической деятельности"// Собрание законодательства РФ", 11.04.2022, N 15, ст. 2469

69. Постановление Правительства РФ от 6 июля 2012 г. №686 "Об утверждении Положения о лицензировании производства лекарственных средств" // СЗ РФ. 2012. №29. Ст.4116.

70. Постановление Правительства РФ от 21 марта 2012 г. №218 "О Федеральной службе по интеллектуальной собственности" // СЗ РФ. 2012. №14. Ст.1627.

71. Постановление Правительства РФ от 26 апреля 2012 г. №403 "О порядке ведения Федерального регистра лиц, страдающих жизнеугрожающими и хроническими прогрессирующими редкими (орфанными) заболеваниями, приводящими к сокращению продолжительности жизни граждан или их инвалидности, и его регионального сегмента" // СЗ РФ. 2012. №19.

Ст.2428.

72. Постановление Правительства РФ от 19 июня 2012 г. №608 "Об утверждении Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации" // СЗ РФ. 2012. №26. Ст.3526.

73. Постановление Правительства РФ от 17 октября 2013 г. №929 "Об установлении предельного значения начальной (максимальной) цены контракта (цены лота), при превышении которого не могут быть предметом одного контракта (одного лота) лекарственные средства с различными международными непатентованными наименованиями или при отсутствии таких наименований с химическими, группировочными наименованиями"// СЗ РФ. 2013. №43. Ст. 5555.

74. Постановление Правительства РФ от 28 ноября 2013 г. №1086 "Об утверждении Правил формирования перечня лекарственных средств, закупка которых осуществляется в соответствии с их торговыми наименованиями, и о внесении изменения в Положение о Правительственной комиссии по вопросам охраны здоровья граждан" // СЗ РФ. 2013. №49 (часть VII). Ст. 6429.

75. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1640 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие здравоохранения" // Собрание законодательства РФ, 01.01.2018, N 1 (Часть II), ст. 373.

76. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 328 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности" // Собрание законодательства РФ", 05.05.2014, N 18 (часть IV), ст. 2173

77. Постановление Правительства РФ от 28 августа 2014 г. №871"Об утверждении Правил формирования перечней лекарственных препаратов для медицинского применения и минимального ассортимента лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи" // СЗ РФ. 2014. №36. Ст. 4855.

78. Постановление Правительства РФ от 23.12.2024 N 1875 "О мерах по предоставлению национального режима при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" // Собрание законодательства РФ", 30.12.2024, N 53 (Часть I), ст. 8704.

79. Постановление Правительства РФ от 26.12.2020 N 2290 "О лицензировании деятельности по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I - IV классов опасности (за исключением случаев, если сбор отходов I - IV классов опасности осуществляется не по месту их обработки, и (или) утилизации, и (или) обезвреживания, и (или) размещения)"// Собрание законодательства РФ", 04.01.2021, N 1 (часть II), ст. 149.

80. Постановление Правительства РФ от 05.09.2020 N 1360 «О порядке определения взаимозаменяемости лекарственных препаратов для медицинского применения» // Собрание законодательства РФ", 14.09.2020, N 37, ст. 5733.

81. Постановление Правительства РФ от 29 октября 2015 г. №1162 "Об утверждении Правил разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации отраслевых документов стратегического планирования Российской Федерации по вопросам, находящимся в ведении Правительства Российской Федерации" // СЗ РФ. 2015. №45. Ст.6253.

82. Распоряжение Правительства РФ от 6 июля 2010 г. №1141-р "Об утверждении перечня стратегически значимых лекарственных средств, производство которых должно быть обеспечено на территории Российской Федерации для лечения наиболее распространенных заболеваний" // СЗ РФ. 2010. №29. Ст.3945.

83. Постановление Правительства РФ от 30.09.2019 N 1279 "О планах-графиках закупок и о признании утратившими силу отдельных решений Правительства Российской Федерации"// Собрание законодательства РФ", 14.10.2019, N 41, ст. 5713.

84. Постановление Правительства РФ от 3 декабря 2015 г. №1314 "Об определении соответствия производителей лекарственных средств требованиям правил надлежащей производственной практики" // СЗ РФ. 2015. №50. Ст. 7165.

85. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. №1662-р "О концепции долгосрочного социального – экономического развития РФ на период до 2020 года" // СЗ РФ. 2008. №47. Ст. 5489.

86. Приказ Минздрава России от 07.03.2025 N 100н "Об утверждении Правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, медицинскими организациями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, и их обособленными подразделениями, расположенными в сельских населенных пунктах, в которых отсутствуют аптечные организации, Правил отпуска наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в качестве лекарственных препаратов для медицинского применения, лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих наркотические средства и психотропные вещества, Порядка отпуска гражданам аптечными организациями иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 10.04.202

87. Приказ Роспатента от 11.12.2020 N 163 "Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по государственной регистрации изобретения и выдаче патента на изобретение, его дубликата" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 16.02.2021

88. Приказ Минздрава России от 17.01.2025 N 13н "Об утверждении формы сообщения о завершении, приостановлении или прекращении клинического исследования лекарственного препарата для медицинского применения, порядка опубликования и размещения на официальном сайте Министерства

здравоохранения Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" такого сообщения" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 25.02.2025.

89. Приказ Минздрава России от 29.04.2025 N 260н "Об утверждении правил хранения лекарственных средств для медицинского применения" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 02.06.2025.

90. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. №751н "Об утверждении правил ведения реестра исследователей, проводящих (проводивших) клинические исследования лекарственных препаратов для медицинского применения, и порядок его размещения на официальном сайте Министерства в сети Интернет" // РГ. 2010. №204.

91. Приказ Минздрава России от 31.10.2024 N 586н «Об утверждении положения о совете по этике, порядка его создания и деятельности, требований к квалификации и опыту работы по экспертной оценке научных, медицинских и этических аспектов клинических исследований лекарственных препаратов для медицинского применения, предъявляемых к экспертам совета по этике, порядка организации и проведения этической экспертизы, форм заключений совета по этике, порядка размещения информации о составе совета по этике, планах его работы и текущей деятельности» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 29.11.2024.

92. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. №755н "Об утверждении порядка определения уровня профессиональной подготовки экспертов федерального государственного бюджетного учреждения по проведению экспертизы лекарственных средств для медицинского применения и аттестации их на право проведения экспертизы лекарственных средств для медицинского применения" // РГ. 2010. №204.

93. Приказ Минздрава России от 13.09.2024 N 468н "Об утверждении порядка разработки общих фармакопейных статей и фармакопейных статей и включения их в государственную фармакопею, а также порядка размещения данных о государственной фармакопее и приложениях к ней на официальном сайте Министерства здравоохранения Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 18.10.2024.

94. Приказ Росздравнадзора от 28.07.2020 N 6720 "Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по осуществлению федерального государственного надзора в сфере обращения лекарственных средств" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 06.10.2020.

95. Приказ Минздрава России от 27.03.2025 N 155н "Об утверждении порядка возложения руководителем медицинской организации при организации оказания первичной медико-санитарной помощи и скорой медицинской помощи на фельдшера, акушерку отдельных функций лечащего врача по непосредственному оказанию медицинской помощи пациенту в период наблюде-

ния за ним и его лечения, в том числе по назначению и применению лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 14.04.2025.

96. Приказ Минздрава России от 24.11.2021 N 1094н "Об утверждении Порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, Порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, Порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также Правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 30.11.2021.

97. Приказ Минздрава России от 31.10.2024 N 586н "Об утверждении положения о совете по этике, порядка его создания и деятельности, требований к квалификации и опыту работы по экспертной оценке научных, медицинских и этических аспектов клинических исследований лекарственных препаратов для медицинского применения, предъявляемых к экспертам совета по этике, порядка организации и проведения этической экспертизы, форм заключений совета по этике, порядка размещения информации о составе совета по этике, планах его работы и текущей деятельности" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 29.11.2024 .

98. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13 февраля 2013 г. №66 "Об утверждении Стратегии лекарственного обеспечения населения Российской Федерации на период до 2025 года и плана ее реализации" // Здравоохранение. 2013. №4.

99. Приказ Министерства промышленности и торговли РФ от 14 июня 2013 г. №916 "Об утверждении правил надлежащей производственной практики" // РГ. 2013. №252/1 (специальный выпуск).

100. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 17 июня 2013 г. №378н "Об утверждении правил регистрации операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения, включенных в перечень лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету, в специальных журналах учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения, и правил ведения и хранения специальных журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения" // РГ. 2013. №190.

101. Приказ Министерства промышленности и торговли России от 4 октября 2013 г. №1607 "Об утверждении Административного регламента исполнения Министерством промышленности и торговли Российской Федерации государственной функции по осуществлению лицензионного контроля деятельности по производству лекарственных средств для медицинского применения" // РГ. 2014. №59.

102. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 января 2014 г.

№30н "Об утверждении порядка включения лекарственных средств для медицинского применения в перечень лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету" // РГ. 2014. №80.

103. Приказ Минздрава России от 12.11.2020 N 1218н "Об утверждении Порядка изготовления радиофармацевтических лекарственных препаратов непосредственно в медицинских организациях" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 14.12.2020

104. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения от 7 августа 2015 г. №5539 "Об утверждении Порядка осуществления выборочного контроля качества лекарственных средств для медицинского применения" // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 14 октября 2015 г.

105. Приказ Минздрава России от 22.05.2023 N 249н "Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 30.05.2023

106. Закон г. Москвы от 17 марта 2010 г. №7 "Об охране здоровья в городе Москве" // Вестник Мэра и Правительства Москвы. 2010. №19.

107. Закон Московской области от 14 ноября 2013 г. №132/2013-ОЗ "О здравоохранении в Московской области" // Ежедневные новости. Подмосковье. 2013. №218.

Основная литература

Режим доступа ко всем документам, представленным в списках основной и дополнительной литературы: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

1. Медицинское право России : учебник / отв. ред. А. А. Мохов. – М., 2021. – 544 с. – ISBN 978-5-392-33765-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44292> (дата обращения: 20.05.2024)

2. Андреева, Л.В. Коммерческое (торговое) право : учебник. – М., 2024. – 250 с. – ISBN 978-5-406-12206-8. – URL: <https://book.ru/book/950744> (дата обращения: 20.05.2024)

3. Основы правового регулирования электронного здравоохранения: теория и практика: учебное пособие / Д.В. Пономарева, М.В. Некотенева, А.В. Кубышкин, ; под ред. Д. В. Пономаревой. — Москва : Русайнс, 2024. — 348 с. — ISBN 978-5-466-08387-3. — URL: <https://book.ru/book/956834> (дата обращения: 24.04.2025). — Текст : электронный.

4. Право биотехнологий: международно-правовой аспект : учебное пособие / Д.В. Пономарева, М.В. Некотенева, ; под ред. Д.В. Пономаревой. — Москва : Русайнс, 2024. — 138 с. — ISBN 978-5-466-05952-6. — URL: <https://book.ru/book/953585> (дата обращения: 24.04.2025). — Текст : электронный.

5. Запрет генетической дискриминации в международном и зарубежном праве : учебное пособие / Д.В. Пономарева. — Москва : Русайнс, 2024. — 97 с. — ISBN 978-5-466-05951-9. — URL: <https://book.ru/book/953584> (дата обращения: 24.04.2025). — Текст : электронный.

6. Правовое регулирование применения CAR-T технологий: законодательство и практика : монография / Д.В. Пономарева, М.В. Некотенева, А.В. Кубышкин, ; под общ. ред. Д. В. Пономаревой. — Москва : Русайнс, 2023. — 276 с. — ISBN 978-5-466-05184-1. — URL: <https://book.ru/book/952886> (дата обращения: 24.04.2025). — Текст : электронный.

7. Теоретико-методологические основы развития правового регулирования мобильных медицинских технологий: монография / Д.В. Пономарева, А.В. Кубышкин, М. В. Некотенева, ; под общ. ред. Д. В. Пономаревой. — Москва : Русайнс, 2023. — 206 с. — ISBN 978-5-466-05185-8. — URL: <https://book.ru/book/952887> (дата обращения: 24.04.2025). — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Биомедицинское право в России и за рубежом : монография / Г. Б. Романовский, Н. Н. Тарусина, А. А. Мохов [и др.]. — М., 2015. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27999> (дата обращения: 20.05.2024)

2. Губин, Е. П. Предпринимательское право Российской Федерации : учебник / Губин Е.П., Лахно П.Г. — 3-е изд., перераб. и доп. — М., 2020. — 992 с. — ISBN 978-5-91768-769-8. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058081> (дата обращения: 20.05.2024)

3. Дерягин, Г.Б. Медицинское право : учеб. пособие / Г.Б. Дерягин, Д.И. Кича, О.Е. Коновалов. — М., 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-01857-7. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028524> (дата обращения: 20.05.2024)

4. Мохов А. А. Основы медицинского права Российской Федерации (Правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации) : учебное пособие для магистров. — М., 2019. — 376 с. — ISBN 978-5-392-29578-4. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/18936> (дата обращения: 20.05.2024)

5. Право и современные технологии в медицине : монография / Е. А. Абросимова, В. Б. Агафонов, И. М. Акулин [и др.] ; отв. ред. А. А. Мохов, О. В. Сушкова. — М., 2019. — 368 с. — ISBN 978-5-9988-0954-5. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42726> (дата обращения: 20.05.2024)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.;

				- № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)

3.	НЭБ BRARY.RU	eLI- сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библио- тека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа»,

				договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.

				Г.;
				- № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.;
				- № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Прспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Прспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;
				- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;
				- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;
				- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.;
				- № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицен- зирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018	

		№31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежу-

точной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра криминологии и уголовно-исполнительного права
имени В.Е. Эминова*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
САМООПРЕДЕЛЕНИЕ**

Б1.В.ДВ.03.05

год набора – 2026

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2026

Программа одобрена на заседании кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права имени В.Е. Эминова, протокол № 10 от 10 апреля 2026 года

Авторы:

Клещина Е.Н. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права имени В.Е. Эминова

Сударик А.Н. – кандидат психологических наук, старший научный сотрудник, доцент кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права имени В.Е. Эминова

Рецензент внешний:

Деулин Д.В. - доцент кафедры научных основ экстремальной психологии Московского государственного психолого-педагогического университета, кандидат психологических наук, доцент

Клещина Е.Н., Сударик А.Н.

Психология личности и профессиональное самоопределение: рабочая программа/ Клещина Е.Н., Сударик А.Н. . – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Психология личности и профессиональное самоопределение» выступает привитие обучающимся – инвалидам и ЛОВЗ психологической культуры, способствующей поиску и нахождению личностного смысла в выбираемой и осваиваемой профессии, а также формирование внутренней готовности самостоятельно и осознанно планировать, корректировать и реализовывать перспективы своего профессионального, жизненного и личностного развития.

Задачи дисциплины:

- провести сравнительный анализ ведущих теорий личности и подходов к пониманию ее структуры;
- показать многозначность и многомерность категории «личность»;
- рассмотреть проблематику внутренней сущности, мотивации и направленности личности;
- сформировать представление о личности с позиции системного подхода;
- ознакомить обучающихся с проблемой психологического здоровья и защитных механизмов личности;
- овладеть основными методами психологической диагностики личностных качеств, свойств и состояний;
- сформировать знания о сущности психологического сопровождения выбора профессии, ценностно-смысловых основах профессионального самоопределения;
- развить умения определять профессиональные приоритеты в условиях современного экономического пространства;
- научить использовать в профессиональной деятельности активные методы профориентации, методы активизации профессионального развития.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Психология личности и профессиональное самоопределение» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Для освоения дисциплины (модуля) «Психология личности и профессиональное самоопределение» содержательно и логически связана с такими дисциплинами, как «Практика межличностного общения», «Психология профессиональной деятельности юриста» и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Психология личности и профессиональное самоопределение» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел (модуль) 1. Психология личности		
Понятие личности и ее структуры	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения; ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
Индивидуально-типологические особенности личности	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения; ИУК 6.3 Использует основные

		возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
Интеллектуально-познавательная сфера личности	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения; ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
Эмоции и психические состояния личности	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения; ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
Раздел (модуль) 2. Психология профессионального самоопределения		
Потребностно-мотивационная	УК-6 Способен определять и	ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при

сфера личности	реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения; ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
Личностные особенности и выбор профессии	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения; ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
Профессиональное самоопределение на разных стадиях развития человека	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения; ИУК 6.3 Использует основные

		возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
Самопознание и самовоспитание личности	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения; ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Психология личности и профессиональное самоопределение» обучающиеся должны:

знать:

теории и структуру личности, особенности взаимосвязи таких категорий, как «человек», «личность», «индивид» и «индивидуальность»;

условия, приемы развития и саморазвития личности, этапы, факторы профессионального и личностного самоопределения;

причины, нарушающие психологическую безопасность личности;

психологические механизмы влияния установок на поведение личности;

психологические механизмы самокоррекции неблагоприятных психических свойств, качеств и состояний личности;

пути преодоления психологических барьеров и дискомфорта;

уметь:

анализировать особенности своей личности;

планировать жизненную стратегию в области личностного и профессионального роста, реализации профессиональной карьеры и достижения профессионального мастерства;

соотносить внешние и внутренние факторы, способствующие личностному и профессиональному становлению и развитию;

применять приемы саморегуляции, самоуправления жизненным тонусом, работоспособностью;

успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;

владеть:

навыками стрессоустойчивого и бесконфликтного поведения;

навыками «срабатывания» психологических защит, адекватных ситуации профессиональной деятельности;

навыками развития творческого потенциала;

навыками рациональной постановки и аргументированного обоснования жизненных (личностных и профессиональных) целей, выбора целесообразных путей их достижения, составления и реализации программы саморазвития;

основными принципами и технологиями выбора профессии.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы –72 ак.ч. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1 Тематические планы

2.1.1 Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в ак. часах)			Образователь ные технологии	Формы текущего контроля/Ф орма промежуточ ной аттестации
		Лекции	Практичес кие занятия	СР		
Раздел (модуль) 1. Психология личности						
1	Понятие личности и ее структуры	2	2	4	Интерактивна я лекция	Тематическ ое тестировани е
2	Индивидуально- типологические особенности личности	-	4	6	Интерактивна я лекция, мультимедий ная презентация	Кейс-стади, модульное тестировани е
3	Интеллектуально- познавательная сфера личности	2	2	4	Интерактивна я лекция, деловая игра	Опрос, тематическо е тестировани е
4	Эмоции и психические состояния личности	2	2	6	Проблемная лекция, деловая игра	Модульное тестировани е, контрольны

						е задания
Раздел (модуль) 2. Психология профессионального самоопределения						
5	Потребностно-мотивационная сфера личности	2	2	4	Интерактивная лекция, видеотренинг	Оценка проектной работы, контрольные задания
6	Личностные особенности и выбор профессии	2	2	6	Семинар с привлечением дистанционных технологий	Оценка проектной работы, модульное тестирование
7	Профессиональное самоопределение на разных стадиях развития человека	2	4	4	Интерактивная лекция, мультимедийная презентация	Кейс-стади, опрос, тематическое тестирование
8	Самопознание и самовоспитание личности	—	2	6	Лекция-дискуссия, мультимедийная презентация	Кейс-стади, модульное тестирование
ВСЕГО по ОФО:		12	20	40	Зачет	

2.1.2 Тематический план для очной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в ак. часах)			Образователь ные технологии	Формы текущего контроля/Ф орма промежуточ ной аттестации
		Лекции	Практичес кие занятия	СР		
Раздел (модуль) 1. Психология личности						
1	Понятие личности и ее структуры	2	2	4	Интерактивна я лекция	Тематическ ое тестировани е
2	Индивидуально- типологические особенности личности	2	4	6	Интерактивна я лекция, мультимедий ная презентация	Кейс-стади, модульное тестировани е

3	Интеллектуально-познавательная сфера личности	2	2	4	Интерактивная лекция, деловая игра	Опрос, тематическое тестирование
4	Эмоции и психические состояния личности	-	2	6	Проблемная лекция, деловая игра	Модульное тестирование, контрольные задания
Раздел (модуль) 2. Психология профессионального самоопределения						
5	Потребностно-мотивационная сфера личности	2	2	4	Интерактивная лекция, видеотренинг	Оценка проектной работы, контрольные задания
6	Личностные особенности и выбор профессии	2	2	6	Семинар с привлечением дистанционных технологий	Оценка проектной работы, модульное тестирование
7	Профессиональное самоопределение на разных стадиях развития человека	2	4	4	Интерактивная лекция, мультимедийная презентация	Кейс-стади, опрос, тематическое тестирование
8	Самопознание и самовоспитание личности	—	2	6	Лекция-дискуссия, мультимедийная презентация	Кейс-стади, модульное тестирование
ВСЕГО по ОФУО СПО:		12	20	40	Зачет	

2.1.3 Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в ак. часах)			Образователь ные технологии	Формы текущего контроля/Ф орма промежуточ ной аттестации
		Лекции	Практичес кие занятия	СР		
Раздел (модуль) 1. Психология личности						
1	Понятие личности и ее структуры		-	34	Интерактивна	Тематическ ое

		2			я лекция	тестировани е
2	Индивидуально- типологические особенности личности	-	2	3	Интерактивна я лекция, мультимедий ная презентация	Кейс-стади, модульное тестировани е
3	Интеллектуально- познавательная сфера личности	—	1	3	Интерактивна я лекция, деловая игра	Опрос, тематическо е тестировани е
4	Эмоции и психические состояния личности	—	1	3	Проблемная лекция, деловая игра	Модульное тестировани е, контрольны е задания
Раздел (модуль) 2. Психология профессионального самоопределения						
5	Потребностно- мотивационная сфера личности	-	1	3	Интерактивна я лекция, видеотренинг	Оценка проектной работы, контрольны е задания
6	Личностные особенности и выбор профессии	2	-	3	Семинар с привлечение м дистанционн ых технологий	Оценка проектной работы, модульное тестировани е
7	Профессиональное самоопределение на разных стадиях развития человека	—	2	4	Интерактивна я лекция, мультимедий ная презентация	Кейс-стади, опрос, тематическо е тестировани е
8	Самопознание и самовоспитание личности	—	1	3	Лекция- дискуссия, мультимедий ная презентация	Кейс-стади, модульное тестировани е
ВСЕГО по ЗФО:		4	8	56	Зачет – 4 ак.ч.	

2.1.4 Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)

№	Раздел (тема)	Виды учебной	Образователь	Формы

п/п	дисциплины	деятельности, трудоемкость (в ак.часах)			ные технологии	текущего контроля/Ф орма промежуточ ной аттестации
		Лекции	Практичес кие занятия	СР		
Раздел (модуль) 1. Психология личности						
1	Понятие личности и ее структуры	2	-	34	Интерактивна я лекция	Тематическ ое тестировани е
2	Индивидуально- типологические особенности личности	-	2	4	Интерактивна я лекция, мультимедий ная презентация	Кейс-стади, модульное тестировани е
3	Интеллектуально- познавательная сфера личности	—	-	4	Интерактивна я лекция, деловая игра	Опрос, тематическо е тестировани е
4	Эмоции и психические состояния личности	—	-	4	Проблемная лекция, деловая игра	Модульное тестировани е, контрольны е задания
Раздел (модуль) 2. Психология профессионального самоопределения						
5	Потребностно- мотивационная сфера личности	-	-	4	Интерактивна я лекция, видеотренинг	Оценка проектной работы, контрольны е задания
6	Личностные особенности и выбор профессии	-	2	4	Семинар с привлечение м дистанционн ых технологий	Оценка проектной работы, модульное тестировани е
7	Профессиональное самоопределение на разных стадиях развития человека	—	—	4	Интерактивна я лекция, мультимедий ная презентация	Кейс-стади, опрос, тематическо е тестировани е
8	Самопознание и самовоспитание	—	—	4	Лекция- дискуссия,	Кейс-стади, модульное

	личности				мультимедийная презентация	тестирование
ВСЕГО по ЗФУО ВО:		2	4	62	Зачет – 4 ак.ч.	

2.1.5 Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в ак. часах)			Образователь ные технологии	Формы текущего контроля/Ф орма промежуточ ной аттестации
		Лекции	Практичес кие занятия	СР		
Раздел (модуль) 1. Психология личности						
1	Понятие личности и ее структуры	1	-	17	Интерактивна я лекция	Тематическ ое тестировани е
2	Индивидуально- типологические особенности личности	1	2	17	Интерактивна я лекция, мультимедий ная презентация	Кейс-стади, модульное тестировани е
3	Интеллектуально- познавательная сфера личности	—	1	4	Интерактивна я лекция, деловая игра	Опрос, тематическо е тестировани е
4	Эмоции и психические состояния личности	—	1	4	Проблемная лекция, деловая игра	Модульное тестировани е, контрольны е задания
Раздел (модуль) 2. Психология профессионального самоопределения						
5	Потребностно- мотивационная сфера личности	1	1	3	Интерактивна я лекция, видеотренинг	Оценка проектной работы, контрольны е задания
6	Личностные особенности и выбор профессии	1	1	3	Семинар с привлечение м дистанционн ых технологий	Оценка проектной работы, модульное тестировани е

7	Профессиональное самоопределение на разных стадиях развития человека	—	2	4	Интерактивная лекция, мультимедийная презентация	Кейс-стади, опрос, тематическое тестирование
8	Самопознание и самовоспитание личности	—	—	4	Лекция-дискуссия, мультимедийная презентация	Кейс-стади, модульное тестирование
ВСЕГО по ЗФУО СПО:		4	8	56	Зачет – 4 ак.ч.	

**2.1.6 Тематический план для заочной формы обучения
(ускоренное обучение - группа выходного дня)**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в ак.часах)			Образователь ные технологии	Формы текущего контроля/Ф орма промежуточ ной аттестации
		Лекции	Практичес кие занятия	СР		
Раздел (модуль) 1. Психология личности						
1	Понятие личности и ее структуры	2	-	34	Интерактивна я лекция	Тематическ ое тестировани е
2	Индивидуально- типологические особенности личности	-	2	4	Интерактивна я лекция, мультимедий ная презентация	Кейс-стади, модульное тестировани е
3	Интеллектуально- познавательная сфера личности	—	-	4	Интерактивна я лекция, деловая игра	Опрос, тематическо е тестировани е
4	Эмоции и психические состояния личности	—	-	4	Проблемная лекция, деловая игра	Модульное тестировани е, контрольны е задания
Раздел (модуль) 2. Психология профессионального самоопределения						
5	Потребностно- мотивационная сфера личности	-	-	4	Интерактивна я лекция,	Оценка проектной работы,

					видеотренинг	контрольные задания
6	Личностные особенности и выбор профессии	-	2	4	Семинар с привлечением дистанционных технологий	Оценка проектной работы, модульное тестирование
7	Профессиональное самоопределение на разных стадиях развития человека	—	—	4	Интерактивная лекция, мультимедийная презентация	Кейс-стади, опрос, тематическое тестирование
8	Самопознание и самовоспитание личности	—	—	4	Лекция-дискуссия, мультимедийная презентация	Кейс-стади, модульное тестирование
ВСЕГО по ЗФУО гвд:		2	4	62	Зачет – 4 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел (модуль) 1. Психология личности

Лекция 1. Понятие личности и ее структуры

1. Понимание личности в психологии. Специфика подхода к категории «личность» в психологии и праве.

2. Соотнесение категорий «человек», «индивид», «личность» и «индивидуальность».

3. Психологическая структура личности.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с факторами и закономерностями развития личности.

2. Проанализировать основные подходы к раскрытию структуры личности в отечественной и зарубежной психологии.

Лекция 2. Интеллектуально-познавательная сфера личности

1. Учет закономерностей восприятия в деятельности юриста.

2. Развитие профессионально-психологической наблюдательности.

3. Проявление состояний дезорганизованности сознания в профессиональной деятельности юриста.

4. Развитие внимания и внимательности.

5. Психологические приемы (техники) запоминания.

6. Использование закономерностей функционирования памяти в профессиональной деятельности юриста.

7. Способы активизации мышления.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с закономерностями восприятия, а также особенностями восприятия юристом в своей деятельности.

2. Проанализировать теоретические подходы к развитию профессиональной наблюдательности, запоминанию, активизации мышления.

Лекция 3. Эмоции и психические состояния личности

1. Особенности, виды и функции эмоций и чувств.

2. Характеристика и классификация психических состояний.

3. Стресс в профессиональной деятельности юриста. Способы профилактирования стрессовых ситуаций и их преодоление.

4. Факторы стрессоустойчивости в экстремальных ситуациях.

5. Способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с понятием и видами психических состояний личности.

2. Проанализировать теоретические подходы к профилактике стрессовых ситуаций, развитию стрессоустойчивости, разрешению конфликтных ситуаций.

Раздел (модуль) 2. Психология профессионального самоопределения

Лекция 4. Потребностно-мотивационная сфера личности

1. Понятие и классификация потребностей и мотивов.

2. Воля в структуре мотивации.

3. Направленность личности и выбор профессии.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить иерархию потребностей человека.

2. Ознакомиться со структурой профессиональной направленности личности юриста.

3. Проанализировать методы воспитания и развития волевых качеств.

Лекция 5. Личностные особенности и выбор профессии

1. Профессиональная деятельность и карьера. Занятость и самозанятость.

2. Роль профессиональных проб в профессиональном самоопределении.

3. Профессиональная пригодность. Профессиограмма и психограмма юридических профессий.

4. Факторы здоровья как условие высокоэффективной профессиональной деятельности.

5. Здоровье и выбор профессии: взаимосвязи и взаимообусловленность.

6. Классификация профессий по отраслям, предметам, целям, орудиям и условиям труда.

7. Способности юриста.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с теоретическими подходами к определению профессиональной деятельности, профессиограммы, психограммы.

3. Проанализировать виды профессий.

Лекция 6. Профессиональное самоопределение на разных стадиях развития человека

1. Намерения и профессиональные намерения. Осознанные желания в процессе выбора профессии.

2. Особенности профессионального обучения и профессиональной подготовки юриста.

3. Профессиональная компетентность и профессиональное мастерство.

4. Этапы профессионального самоопределения и развития.

2.3 Занятия семинарского типа

Раздел (модуль) 1. Психология личности

Практическое занятие 1. «Понятие личности и ее структуры».

Вопросы для подготовки:

1. Общее представление о структуре личности.

2. Отличительные особенности структурного и динамического подхода к изучению психологии личности.

3. Психодинамические модели структуры личности.

4. Факторный подход к систематизации личностных черт.

5. Развитие и саморазвитие личности.

Рефераты:

1. Вклад личности в историю культуры.
2. Соотнесение культуры и программы поведения личности.
3. Проблемы социально-типического в личности.
4. Значение правовой психологии в развитии правовой культуры личности.

Практические задания и казусы:

1. Отметьте правильные утверждения.

а) Когнитивная психология утверждает, что эмоциональные процессы организуют работу памяти, воображения и других познавательных процессов.

б) Теория Фрейда рассматривает нормальное психическое развитие как своевременное прохождение соответствующих стадий психосексуального развития.

в) Аналитическая психология перенесла акцент с индивидуального бессознательного на изучение коллективного бессознательного.

г) Гуманистическая концепция развития личности исходит скорее из пессимистического представления о природе человека.

д) Все современные психологические теории подчеркивают важность врожденных факторов в психическом развитии человека.

е) Отечественная психологическая школа наследует лучшие традиции русской философской и педагогической мысли прошлого.

2. Сформулируйте определение личности и ее структуры так, чтобы оно было понятно: а) ребенку пятилетнего возраста; б) подростку; в) взрослому человеку, не обладающему психологическими знаниями.

3. Отберите прилагательные, относящиеся к понятиям «деятельность», «движение», «действие».

Теоретический, импульсивный, познавательный, трудовой, практический, умственный, перцептивный, внутренний, учебный, предметный, речевой, волевой, игровой, общественный, целенаправленный.

4. Дайте общую характеристику системы профессионального юридического образования и его дисциплин. Почему А. Ф. Кони считал, что «образованный юрист должен быть человеком, в котором общее образование идет впереди специального». С развитием каких компетенций связывал Кони общее образование юриста?

5. Выступая на Валдайском форуме, Президент РФ подчеркивал: «Роль образования тем важнее, что для воспитания личности патриота нам нужно

восстанавливать роль великой русской культуры и литературы». (См.: Российская газета. 2013. 26 сент.)

Какие именно произведения отечественных классиков в деле патриотического воспитания российских граждан вы бы отнесли к обязательным для изучения и почему?

Практическое занятие 2. «Индивидуально-типологические особенности личности».

Вопросы для подготовки:

1. Темперамент и динамические проявления личности.
2. Темперамент и воспитание личности.
3. Структура и содержание характера.
4. Внешние проявления характера.
5. Акцентуации характера.
6. Классификация способностей.
7. Формирование и развитие способностей для законотворческой деятельности.

Рефераты:

1. Общее и различное в понятиях «одаренность», «задатки», «способности».
2. Способности юриста к правоохранительной деятельности.
3. Способности юриста к экспертно-консультационной деятельности.

Практические задания и казусы:

1. Перечислите основные характеристики, по которым интроверты и экстраверты, интерналы и экстерналы отличаются друг от друга.

2. Известно, что величина межличностной дистанции зависит от культурных традиций, воспитания, индивидуального жизненного опыта и личностных особенностей человека.

В каких странах межличностная дистанция длиннее, где короче и почему? Какие приемы общения сокращают или удлиняют межличностную дистанцию? Объясните следующие примеры межкультурных и индивидуальных различий.

1) Японцы садятся довольно близко друг к другу и чаще используют контактный взгляд, чем американцы; их не раздражает необходимость соприкасаться рукавами, локтями, коленями; американцы считают, что азиаты «фамильярны» и чрезмерно «давят», а азиаты считают американцев «слишком холодными и официальными».

2) А. Пиз наблюдал на одной из конференций следующие ситуации:

когда встречались и беседовали два американца, они стояли на расстоянии около метра друг от друга и сохраняли эту дистанцию в течение всего разговора; когда же разговаривали японец и американец, они медленно передвигались по комнате – японец наступал, а американец отодвигался. При этом каждый из них стремился достичь привычного и удобного пространства общения.

3) Молодая пара, только что эмигрировавшая в Чикаго из Дании, была приглашена в местный американский клуб. Через несколько недель после того как их приняли в клуб, женщины стали жаловаться, что они чувствуют себя неуютно в обществе этого датчанина, поскольку он «пристает к ним». Мужчины же этого клуба почувствовали, что якобы датчанка своим поведением намекала, что она для них вполне доступна в сексуальном отношении.

4) Сельские жители, воспитанные в условиях меньшей плотности населения, чем горожане, имеют и более просторное личностное пространство, поэтому при рукопожатии «деревенский» протянет руку издалека и наклонит корпус вперед, но с места не сойдет, а еще лучше просто помашет приветственно рукой.

3. Кто из нижеперечисленных литературных героев и почему может быть отнесен к «экстравертам», а кто – к «интровертам»?

Родион Раскольников, д'Артаньян, Атос, Партос, Арамис, Скарлетт О'Хара, Ромео, Джульетта, Дон Кихот, Чацкий, Плюшкин, Онегин, Печорин, Санчо Панса, Сонечка Мармеладова, Манилов, Обломов, Ноздрев, Коробочка, Собакевич, Остап Бендер, Киса Воробьянинов, Паниковский, Шура Балаганов, Наташа Ростова, Пьер Безухов, А. Болконский, Василий Теркин.

4. Составьте список известных вам литературных героев, которые максимально проявили особенности своего темперамента – «холерика», «сангвиника», «меланхолика», «флегматика».

5. Укажите особенности, которые свойственны сангвинику, флегматику, холерику и меланхолику.

Повышенная активность, длительная работоспособность, энергичность, сдержанность, вспыльчивость, непоседливость, терпеливость, медленность движений и речи, медленная смена чувств и настроений, слабая эмоциональная возбудимость, быстрое усвоение и перестройка навыков, эффективность, вялость, выразительность мимики и жестикуляции, молчаливость, высокая чувствительность.

6. Проанализируйте четыре эпизода допроса очевидцев и определите их принадлежность типам темперамента – холерическому, сангвиническому, меланхолическому, флегматическому. На основе знания темперамента допрашиваемых свидетелей разработайте тактику снятия у них эмоционального напряжения и установления с ними психологического

контакта.

— Это была ужасная картина — раздался раздирающий крик, хлынула кровь, — мне послышался даже треск ломаемых костей, эта картина стоит перед моими глазами, преследует меня, волнуя и тревожа.

— Раздавили женщину! Я давно говорил, что городское управление небрежно в исполнении своих обязанностей: можно ли поручать управление трамваем таким вагоновожатым, которые не умеют своевременно начать звонить, и предупредить тем рассеянного или тупого на ухо прохожего. И вот результат. Судить надо за эти упущения, и строго судить.

— При мне вагон трамвая раздавил несчастную женщину; и вот судьба людская: быть может она спешила к любящему мужу, к любимым детям под семейный кров — и все разбито, уничтожено, остались слезы и скорбь о невозвратной потере — и картина осиротелой семьи с болью возникает в моей душе.

— Ехал я на извозчике и вижу: стоит трамвай, около него толпа народа, что-то смотрят; я привстал в пролетке и вижу — лежит какая-то женщина поперек рельсов — вероятно, наехали и раздавили. Я сел на свое место и сказал извозчику: пошел скорее. (См.: *Кони А.Ф.* Соч. Т. 4. — М., 1967. С. 89).

Практическое занятие 3. «Интеллектуально-познавательная сфера личности».

Вопросы для подготовки:

1. Учет закономерностей восприятия в деятельности юриста.
2. Развитие профессионально-психологической наблюдательности.
3. Проявление состояний дезорганизованности сознания в профессиональной деятельности юриста.
4. Развитие внимания и внимательности.
5. Психологические приемы (техники) запоминания.
6. Использование закономерностей функционирования памяти в профессиональной деятельности юриста.
7. Способы активизации мышления.

Рефераты:

1. Методы тренировки внимания.
2. Тренинг мнемических возможностей.
3. Приемы создания образов и правила творчества.

Практические задания и казусы:

1. Преподаватель по ходу занятия очень часто обращался к

слушателям: «обратите внимание на...», «прошу вас обратить внимание...» и т.п.

Какое внимание слушателей при этом он подключал: произвольное или непроизвольное? Оцените результативность этого приема.

2. Сформулируйте 30–50 словосочетаний со словом «внимание». Например, «удерживать внимание», «липкое внимание» и т.п. Систематизируйте их. Сделайте выводы в отношении специфики управления вниманием обучающихся в работе преподавателя, наиболее важных задач по управлению им, способов их решения.

3. Назовите 3–4 индивидуальных особенностей внимания отдельных обучающихся и предложите способы их учета в работе с ними и учебной группой.

4. Объясните, что произошло со вниманием в каждом описываемом случае. У всех ли людей одинаковы формы рассеянности? С чем они связаны?

1) Меналк спустился по лестнице, открыл дверь на улицу и мгновенно закрыл ее: он заметил, что до сих пор не снял ночной колпак, что чулки его спущены ниже колен и рубашка не заправлена в штаны. Все еще являясь самим собой, а не кем-либо другим, Меналк входит в церковь и, приняв стоящего у дверей слепого нищего за колонну, а его кружку — за чашу со святой водой, опускает в кружку руку и подносит ладонь ко лбу. Внезапно услышав исходящий от колонны голос, Меналк начинает молиться на нее. (Да Брюйер).

2) Известный композитор и химик Александр Порфирьевич Бородин как-то принимал в своем доме гостей. Утомившись, он стал прощаться с ними, говоря, что ему пора домой, так как у него завтра лекция, и пошел одеваться в прихожую. В другой раз А. П. Бородин отправился с женой за границу. При проверке паспортов на пограничном пункте чиновник спросил, как зовут его жену. А. П. Бородин по своей рассеянности никак не мог вспомнить ее имя. Чиновник посмотрел на него подозрительно. В это время подошла его жена, Екатерина Сергеевна, и А. П. Бородин бросился к ней: «Катя! Ради Бога, как тебя зовут?».

5. В течение четырех минут, внимательно прочитывая содержание правой колонки, найдите и подсчитайте количество слов, которые указаны в левой колонке. В конце каждой строки зафиксируйте, сколько таких слов вам удалось найти.

№	Левая колонка	Правая колонка	+/-
1.	суд	полдвдтиссудпрлыаптвдлениьбтимссудбдшоьтсротсюукевбрд	
2.	закон	втиролдвзаконвааьсчмзаконтраситьбзакнапрвтсуулдюээдбтт	

3.	право	кепмвйтсьбббправоппаправоитльшорапвибьююлдбджжкембю	
4.	приговор	вапоыдденприграпоыдприговорвапсооллдпригоааворылпроть	
5.	прокурор	пвростыитборлгшаукепрокурорпарвопрокурорисьтсладпроквыс	
6.	защита	фывцукрползащивапритыааи валдзащитатияымвапыофыолев	
7.	допрос	вардлорпрапвсиьтпапноьдороспывсчиьмдпроапывмдордопрос	
8.	обыск	ваапрччбюяюбобыскпрыоыьбообысмывафыроыьобыскырырр	
9.	след	ыачиьтмбследитследпыывчисьбмослеоыачмчстследвпырслед	
10.	адвокат	ывчитчорапвафоыюдмбргеадвокатыпмыроьадвокатврпыюылч	
11.	розыск	ворымытсьенгкпмцывыимьиброзыскарапорпъвсрозывапывчис	
12.	опрос	лдитывиаьлбпросиывсипиопрспварыопопрфыопросьфтяисимс	
13.	вина	првымфкеклиигписмвинапрыйисифвинаововнивпвоывнвинаыл	
14.	умысел	врчиялфлстсисивчюьумысыдывсттумырпвотмыумыселдопаол	
15.	деликт	всчтаорлытамбьтиыасолаиымделччттделчиятяьделяьтделикт	
16.	пристав	ывчмиьролыафыьприставоыдыьтсприслвпыорлдротиыололд	
17.	дознание	врыоьсдознаниеыортфмстдзнаерыиыапырсмьваблыоыичтим	
18.	процесс	впрсотмитячбьапытыбдповлылылвдлпроцтяьпроцесслымол	

6. Из приведенных ниже специфических особенностей памяти и ее проявлений выберите, какие из них соответствуют особенностям памяти человека, а какие – особенностям памяти машин.

1) Весь объем материала никогда не запоминается целиком.

2) Информация запечатлевается лишь при условии, если в запоминающем устройстве произошли какие-то изменения под воздействием поступающей информации.

3) Процессы восприятия, хранения и обработки информации осуществляются посредством электрохимических изменений в белковых соединениях.

4) Весь объем материала может быть запомнен целиком.

5) Сигналы информации являются внешними, случайными по отношению к запоминающему устройству.

6) Процессы восприятия, хранения и обработки информации осуществляются посредством процессов в электронных устройствах.

7) Процессы восприятия, хранения и обработки информации носят избирательный характер.

8) Запоминается нестандартизированная информация.

9) Запоминается только стандартизированная информация.

7. В истории отечественной милиции известны люди, обладавшие феноменальной памятью на лица. К их числу, в частности, принадлежал

бывший чемпион мира по шахматам Александр Александрович Алехин, работавший в 1920 г. в Москве следователем Центропрозыска. По свидетельству известного судебного медика и криминалиста П.С. Семеновского, людей, равных по памяти Алехину, он не знал. В подтверждение этого Семеновский рассказал следующий случай. Заходит А.А. Алехин в дежурную комнату и слышит там разговор дежурного с задержанным гражданином, который назвался Бодровым Иваном Тихоновичем. Алехин обратился к задержанному с вопросом:

— Как, вы сказали, ваша фамилия? Бодров?

— Да, Бодров, — ответил тот, — а что?

— Вы не Бодров, вы Орлов, — заявил ему Алехин, — и зовут вас не Иван Тихонович, а Иван Тимофеевич.

Задержанный с удивлением посмотрел на Алехина и закричал:

— На пушку берете! Не на того напали!

Но Александр Александрович, отчеканивая каждое слово, сказал:

— Два года тому назад в военкомате, где я вас встретил, вы назвались Иваном Тимофеевичем Орловым. Вы готовились к медицинскому осмотру, были раздеты, на груди у вас висел золоченый крестик на тонкой цепочке из белого металла, под ним была небольшая родинка. А ну, откройте грудь!

Задержанный застыл на месте. Когда дежурный расстегнул у него ворот рубашки и обнажил грудь, все присутствующие увидели на груди и золоченый крестик на цепочке, и небольшую родинку. Следствие установило, что задержанный был действительно Орловым, рецидивистом, бежавшим из мест лишения свободы...

Что может быть общего между памятью следователя и шахматиста? Охарактеризуйте память А.А. Алехина, используя классификацию, представленную в табл. 1.

Табл. 1. Классификация видов памяти

По способу запоминания				По типу анализаторов			По содержанию психической активности				По прочности и длительности		
Смысловая	Механическая	Произвольная	Непроизвольная	Зрительная	Слуховая	Кинестетическая	Образная	Эмоциональная	Двигательная	Словесно-логическая	Кратковременная	Долговременная	

8. Группе предлагается внимательно рассмотреть фотографии выдающихся русских юристов, запомнить их по имени, отчеству и фамилии в течение 60 сек. Затем в ином порядке, без указания ФИО вновь дается

изображение некоторых из этих лиц. Нужно указать ФИО каждого. Упражнение считается выполненным правильно, если ФИО указаны безошибочно.

				
Аркадий Францевич Кошко	Николай Платонович Карабчевский	Дмитрий Александрович Ровинский	Анатолий Федорович Кони	Федор Никифорович Плевако
				
Иван Дмитриевич Путилин	Сергей Иванович Зарудный	Николай Андреевич Бутковский	Георгий Николаевич Мотовилов	Николай Адрианович Неклюдов
				
Михаил Федорович Громницкий	Александр Львович Боровиковский	Александр Михайлович Бобрищев-Пушкин	Алексей Алексеевич Марков	Алексей Михайлович Унковский

10. Группе обучающихся предлагается вписать недостающие в словах буквы. Руководитель занятия отмечает с помощью секундомера время, потраченное на обдумывание отдельного слова, работу со всем рядом.

п – ро	д – р – во	п – л – а	зв – н – к	с – я – о
г – ра	з – м – к	о – р – ч	к – и – а	– ть
п – ле	к – м – нь	к – р – он	с – е – ло	к – с – а
к – са	с – р – й	з – р – о	к – ы – а	– ник
т – ло	н – в – д	в – с – ок	т – а – а	у – и – е
п – ля	х – л – д	с – г – об	к – у – ка	– ь
в – ра	п – с – к	в – т – а	с – а – ка	а – е – ь –
с – жа	к – р – нь	п – д – ак	т – у – а	ин
д – ша	з – л – нь	п – р – а	с – а – а	с – а – ц
р – кА	к – р – та	б – л – он	п – е – а	– я
				ч – р – и
				– а
				к – п – с
				– а
				т – у – о
				– ть
				с – е – о
				– а
				к – н – о
				– а

Результаты упражнения заносятся в таблицу:

Номер ряда	Время, потраченное на работу с данным рядом	Слова, вызвавшие затруднения

Для каждого ряда можно построить график, который отражал бы количество времени, необходимое для поиска недостающих букв.

Практическое занятие 4. «Эмоции и психические состояния личности»

Вопросы для подготовки:

1. Виды, функции эмоций и чувств.
2. Характеристика и классификация психических состояний.
3. Стресс в профессиональной деятельности юриста.
4. Факторы стрессоустойчивости в экстремальных ситуациях.
5. Способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании

межличностных, групповых и организационных коммуникаций.

Рефераты:

1. Место психических состояний в системе психических явлений и их классификация.

2. Методы (приемы) оптимизации психических состояний в деятельности юриста.

Практические задания и казусы:

1. Определите, какие из волевых черт характера соответствуют:

- способности в трудных, конфликтных ситуациях своевременно принимать обоснованное и твердое решение и приводить его в исполнение;
- способности прекратить выполнение действия при изменении обстановки, когда оно перестает быть целесообразным.

В чем различие между понятиями «решение» и «намерение»? Назовите причины нерешительности, а также пути ее преодоления. В чем заключается взаимосвязь решительности, оперативности, инициативности как черт характера юриста.

2. Дайте подробную характеристику эмоциональному состоянию человека, изображенного на фотографии. Объясните, что с ним происходит, и что этому состоянию могло предшествовать.

Положительно оценивается ответ, адекватный эмоциональному состоянию изображенного на фотографии человека; нестереотипность и глубина психологического анализа, количество замеченных деталей, речевых эпитетов, подробность описания.

На выполнение задания дается до 3 минуты.

3. Примите участие в этюде с экстремальной ситуацией. Задание выполняется без подготовки, импровизированно. Ситуацию предлагает руководитель занятия. Она может быть самой различной:

- перебежал дорогу на красный свет, запнулся, упал, в нескольких см резко остановился грузовик;
- пошел в сарай за дровами, кто-то выключил свет, закрыл дверь на замок;
- торопитесь, впереди — старый узкий мостик через горную речку. При переходе мост зашатался, затрещал и через несколько минут обломился;
- гуляя в лесу, попали в капкан. Друзья — далеко, зов о помощи никто не слышит;
- шли по железнодорожному тоннелю, вдруг раздался гудок поезда. Темно, ничего не видно, и т.д.

Методические рекомендации: выполнение задания оценивается

положительно за импульсивность реакции на чрезвычайное событие, количество интересных подходов, пристрастие, оригинальную развязку.

Кроме эмоциональной возбудимости и выявления непосредственной мгновенной реакции на чрезвычайное событие, задание обнаруживает способность к импровизации в чрезвычайных обстоятельствах, развивает наблюдательность, творческое воображение, чувство веры и правды, логику психофизического поведения, эмоциональную и зрительную память, остроту наблюдения за поведением людей, ассоциативно-образное мышление.

4. Известный отечественный социолог В.А. Ядов писал: «... конфликты более или менее регулируемы, когда у их участников есть общая система ценностей». При этом он считал, что поиски взаимоприемлемого решения становятся более реалистичными. (*Социальные конфликты. Вып. 1. С. 14.*)

Как вы понимаете эту цитату? Приведите примеры ее справедливости.

5. В США и многих других государствах широко распространено в целях предупреждения конфликтов включение в договоры, заключаемые между фирмами, а также и между частными лицами, специальных параграфов, предусматривающих поведение сторон при возникновении споров. Эти параграфы очень детализированы. Сошлемся в качестве примера на рекомендацию Американской Ассоциации судей. Она считает, что при подготовке любого делового контракта в нем надо, по меньшей мере, предусмотреть:

- письменный обмен мнениями в случае возникновения разногласия (а не просто устные разговоры);
- с самого начала разногласия – привлечение помощника или консультанта;
- использование любых попыток примирения;
- обеспечение достаточно высокой подготовки лиц, ведущих переговоры;
- установление нескольких этапов переговоров;
- в случае неудачи переговоров – определение арбитра, а также судебного или иного порядка рассмотрения спора.

Согласны ли вы с тем, что заблаговременная запись в контракте этих и других условий предупреждает спонтанный конфликт, удерживает стороны от непродуманных поступков? Эффективен ли данный прием у нас в РФ? Отвечая на последний вопрос, приведите примеры из отечественной судебной практики, подтверждающие актуальность этого приема.

5. Проанализируйте Федеральный закон «О порядке разрешения коллективных трудовых споров» (принят Государственной Думой ФС РФ 20 октября 1995 г.), и проанализируйте заложенные в нем возможности содействия преодолению подобных конфликтов.

1) Какой конфликт (по форме и содержанию) в соответствии с Законом называется коллективным трудовым спором?

2) Какие методы отстаивания своих интересов в коллективных трудовых спорах допускаются по Закону?

3) Проявлением какой фазы конфликта является забастовка?

4) На что ориентированы предлагаемые законом процедуры: на ликвидацию возникшего конфликта, на перевод конфликта из конфронтационной фазы в компромиссную или на преодоление конфликта через выстраивание коммуникации?

5) Какая роль в соответствии со вторым конфликтологическим подходом отводится законом посреднику?

6) Какие коммуникативные структуры вводятся законом для обеспечения преодоления конфликта?

7) Какой тип инцидента описывается в п. 5 ст. 2: информационный или деятельностный?

8) Какому стилю поведения в конфликте соответствуют описанные в законе примирительные процедуры?

6. Американскими учеными Т. Холмсом и Р. Рэйхом разработана шкала перемен, которая называется Шкалой уровня социальной реабилитации. По этой шкале различные жизненные события в зависимости от оказываемого ими давления на психику оцениваются определенным количеством баллов (от 0 до 100).

№	Жизненные события	баллы
1	Смерть мужа, жены или партнера	100
2	Развод	73
3	Разлад (разрыв) в супружеской жизни	65
4	Тюремное заключение	63
5	Смерть близкого родственника	63
6	Серьезная травма или заболевание	55

		3	
7	Брак	0	5
8	Потеря работы	7	4
9	Выход на пенсию	5	4
0	Изменение в состоянии здоровья члена семьи	4	4
1	Беременность	0	4
2	Сексуальные проблемы	9	3
3	Появление нового члена семьи	9	3
4	Изменения в финансовом состоянии	7	3
5	Смерть близкого друга	7	3
6	Перевод на другую работу	6	3
7	Серьезные разногласия с партнером	5	3
8	Крупный долг	1	3
9	Приближение срока уплаты долга	0	3
0	Уход сына или дочери из родного дома	9	2
1	Конфликты с тестем (свекром), тещей (свекровью)	9	2
2	Исключительный личный поступок или достижение	7	2
3	Поступление в школу или ее окончание	6	2
4	Проблемы и конфликты с начальством	3	2
5	Смена жилья	0	2
6	Перемена школы	0	2
2	Перемена в общественной деятельности		1

7			8
8	2	Мелкий долг	1 6
9	2	Перемены, связанные со сном и режимом дня	1 5
0	3	Перемены в семье	1 5
1	3	Перемены в привычном образе питания	1 3

Отметьте все события, случившиеся с вами за предшествующий год, и затем подсчитайте общее количество «баллов перемен».

Чем большее количество «баллов перемен» вы набрали в настоящее время, тем больше вероятность того, что вы заболите. Набрав более 300 баллов в течение одного года, вы оказываетесь перед опасностью довольно серьезной реакции – депрессии, психосоматических заболеваний (инфаркт, астма, аллергия и т.д.). Так, если за год вы успели закончить учебу, устроиться на работу, выйти замуж, забеременеть, произвести на свет ребенка, подыскать квартиру, то одни только эти радостные события принесут более 200 баллов. Если же в связи с названными приятными хлопотами пострадает ваш бюджет и вы немного задолжаете, то можете приблизиться к критической отметке в 300 баллов.

Для работников правоохранительных органов опасность аккумулярующего эффекта тяжести воздействия на их психику различных жизненных перемен возрастает в связи с тем, что одновременно он сочетается с аккумулярующим эффектом воздействия различных указанных выше экстремально-психологических условий (факторов) их профессиональной деятельности. В результате суммарное воздействие различных стрессоров в деятельности сотрудников правоохранительных органов может далеко превзойти критической отметки 300 баллов.

Раздел (модуль) 2. Психология профессионального самоопределения

Практическое занятие 5. «Потребностно-мотивационная сфера личности» .

Вопросы для подготовки:

1. Иерархическая система потребностей человека.
2. Профессиональная направленность личности юриста.
3. Виды и структура волевого действия.
4. Развитие волевых качеств. Самовоспитание воли.
5. Особенности мотивации достижения, готовности к риску и ценностных ориентаций.

Рефераты:

1. Ценностные ориентации и их соотношение с мотивационно-потребностной сферой личности.
2. Потребности как источник активности личности.

Практические задания и казусы:

1. Изучение профессиональных склонностей с помощью дифференциально-диагностического опросника (ДДО) Е.А. Климова.

В основе методики лежит условное деление всех видов профессий на пять основных групп в соответствии с тем, что является предметом профессиональной деятельности.

1) *Человек — природа.* Сюда входят профессии, в которых человек, имеет дело с различными явлениями неживой и живой природы, например биолог, географ, геолог, математик, физик, химик и другие профессии, относящиеся к разряду естественных наук.

2) *Человек — техника.* В эту группу профессий включены различные виды трудовой деятельности, в которых человек имеет дело с техникой, ее использованием, или конструированием, например профессия инженера, оператора, машиниста и т.п.

3) *Человек — человек.* Сюда включены все виды профессий, предполагающие взаимодействие людей, например, политика, религия, педагогика, психология, медицина, право.

4) *Человек — знаковая система.* В эту группу включены профессии, касающиеся создания, изучения и использования различных знаковых систем, например, лингвистика, языки математического программирования, способы графического представления результатов наблюдений и т.п.

5) *Человек — художественный образ.* Эта группа профессий представляет собой различные виды художественно-творческого труда, например литература, музыка, театр, изобразительное искусство.

С помощью методики ДДО можно определить, к какой из перечисленных пяти групп профессий у вас есть склонность. Для этого предлагается опросник в сопровождении инструкции следующего содержания: из множества предлагаемых пар суждений необходимо выбрать и отметить в каждой паре одно из двух.

1а. Ухаживать за животными.	1б. Обслуживать машины, приборы (следить, регулировать).
2а. Помогать больным людям, лечить их.	2б. Составлять таблицы, схемы, программы вычислительных машин.
3а. Следить за качеством книжных иллюстраций, плакатов, художественных открыток, музыкальных записей.	3б. Следить за состоянием, развитием растений.

4а. Обрабатывать материалы (дерево, ткань, металл, пластмассу и т.п.).	4б. Доводить товары до потребителя (рекламировать, продавать).
5а. Обсуждать научно-популярные книги, статьи.	5б. Обсуждать художественные книги.
6а. Выращивать молодняк — животных какой-либо породы.	6б. Тренировать сверстников (или младших) в выполнении каких-либо действий (трудовых, учебных, спортивных).
7а. Копировать рисунки, изображения, настраивать музыкальные инструменты.	7б. Управлять каким-либо грузовым, подъемным, транспортным средством (подъемным краном, машиной и т.п.).
8а. Сообщать, разъяснять людям нужные для них сведения в справочном бюро, во время экскурсии и т.д.	8б. Художественно оформлять выставки, витрины, участвовать в подготовке концертов, пьес и т.п.
9а. Ремонтировать изделия, вещи (одежду, технику), жилище.	9б. Искать и исправлять ошибки в текстах, таблицах, рисунках.
10а. Лечить животных.	10б. Выполнять расчеты, вычисления.
11а. Выводить новые сорта растений.	11б. Конструировать новые виды промышленных изделий (машины, одежду, дома и т.д.).
12а. Разбирать споры, ссоры между людьми, убеждать, разъяснять, поощрять, наказывать.	12б. Разбираться в чертежах, схемах, таблицах (проверять, уточнять, приводить в порядок).
13а. Наблюдать, изучать работу кружков художественной самодеятельности.	13б. Наблюдать, изучать жизнь микробов.
14а. Обслуживать, налаживать медицинские приборы и аппараты.	14б. Оказывать людям медицинскую помощь при ранениях, ушибах, ожогах и т.п.
15а. Составлять точные описания, отчеты о наблюдаемых явлениях, событиях, измеряемых объектах и другие.	15б. Художественно описывать, изображать события наблюдаемые или представляемые.
16а. Делать лабораторные анализы в больнице.	16б. Принимать, осматривать больных, беседовать с ними, назначать лечение.
17а. Красить или расписывать стены помещений, поверхность изделий.	17б. Осуществлять монтаж здания или сборку машин, приборов.
18а. Организовывать культпоходы людей в театры, музеи, на экскурсии, в туристические путешествия и т.п.	18б. Играть на сцене, принимать участие в концертах.
19а. Изготавливать по чертежам детали, изделия (машины, одежду), строить здания.	19б. Заниматься черчением, копировать карты, чертежи.
20а. Вести борьбу с болезнями растений, вредителями леса, сада.	20б. Работать на машинах (пишущая машина, компьютер, телетайп, телефакс и т.п.).

Обработка результатов и выводы:

Группы профессий				
Человек — природа	Человек — техника	Человек — человек	Человек — знаковая система	Человек — художественный образ
1a	1б	2a	2б	3a
3б	4a	4б	5a	5б
6a		6б		7a
	7б	8a		8б
	9a		9б	
10a			10б	
11a	11б	12a	12б	13a
13б	14a	14б	15a	15б
16a		16б		17a
	17б	18a		18б
	19a		19б	
20a			20б	
Подсчитав количество полученных баллов по каждой из выбранных вами профессиональных групп, вы сможете определить свое предпочтение				

2. Выявление мотивации достижений. Мотивация достижений или потребность в успехе, согласно концепции Д. МакКлелланда, является общей потребностью любого человека. От степени развития мотивации зависит эффективность профессиональной деятельности. Ниже представлена методика диагностики мотивации к успеху в разработке Т. Элерса.

Инструкция: В опроснике Элерса содержится 41 утверждение. С помощью этого опросника можно оценить силу мотивации к достижению успеха в Вашей деятельности. На каждое из утверждений опросника следует ответить «да» (+) или «нет» (—).

1. Когда имеется выбор между двумя вариантами, его лучше сделать быстрее, чем отложить на определенное время.

2. Я легко раздражаюсь, когда замечаю, что не могу на все 100% выполнить задание.

3. Когда я работаю, это выглядит так, будто я все ставлю на карту.

4. Когда возникает проблемная ситуация, я чаще всего принимаю решение одним из последних.

5. Когда у меня два дня подряд нет дела, я теряю покой.

6. В некоторые дни мои успехи ниже средних.

7. По отношению к себе я более строг, чем по отношению к другим.
8. Я более доброжелателен, чем другие.
9. Когда я отказываюсь от трудного задания, то потом сурово осуждаю себя, так как знаю, что в нем я добился бы успеха.
10. В процессе работы я нуждаюсь в небольших паузах для отдыха.
11. Усердие — это не основная моя черта.
12. Мои достижения в труде не всегда одинаковы.
13. Меня больше привлекает другая работа, чем та, которой я занят.
14. Порицание стимулирует меня сильнее, чем похвала.
15. Я знаю, что мои коллеги считают меня дельным человеком.
16. Препятствия делают мои решения более твердыми.
17. У меня легко вызвать честолюбивые устремления.
18. Когда я работаю без вдохновения, это обычно заметно.
19. При выполнении работы я не рассчитываю на помощь других.
20. Иногда я откладываю то, что должен был сделать сейчас.
21. Нужно полагаться только на самого себя.
22. В жизни мало вещей более важных, чем деньги.
23. Всегда, когда мне предстоит выполнить важное задание, я ни о чем другом не думаю.
24. Я менее честолюбив, чем многие другие.
25. В конце отпуска я обычно радуюсь, что скоро выйду на работу.
26. Когда я расположен к работе, я делаю ее лучше и квалифицированнее, чем другие.
27. Мне проще и легче общаться с людьми, которые могут упорно работать.
28. Когда у меня нет дел, я чувствую, что мне не по себе.
29. Мне приходится выполнять ответственную работу чаще, чем другим.
30. Когда мне приходится принимать решение, я стараюсь делать это как можно лучше.
31. Мои друзья иногда считают меня ленивым.
32. Мои успехи в какой-то мере зависят от моих коллег.
33. Бессмысленно противодействовать воле руководителя.
34. Иногда не знаешь, какую работу придется выполнять.

35. Когда что-то не ладится, я нетерпелив.
36. Я обычно обращаю мало внимания на свои достижения.
37. Когда я работаю вместе с другими, моя работа дает большие результаты, чем работа других.
38. Много, за что я берусь, я не довожу до конца.
39. Я завидую людям, которые не загружены работой.
40. Я не завидую тем, кто стремится к власти и высокому положению.
41. Когда я уверен, что стою на правильном пути, для доказательства своей правоты я иду вплоть до крайних мер.

Ключ: Вы получили по 1 баллу за ответы «Да» на следующие вопросы: 2,3,4,5,7,8,9,10,14,15,16,17,21,22,25,26,27,28,29,30,32,37,41. Вы также получили по 1 баллу за ответы «Нет» на вопросы 6,13,18, 20,24,31,36, 38, 39. Ответы на вопросы 1,11,12,19,23, 33, 34, 35,40 не учитываются. Подсчитайте сумму набранных баллов.

Результат:

от 1 до 10 баллов: низкая мотивация к успеху;

от 11 до 16 баллов: средний уровень мотивации;

от 17 до 20 баллов: умеренно высокий уровень мотивации;

свыше 21 балла: слишком высокий уровень мотивации к успеху.

Результат теста «Мотивация к успеху» следует анализировать вместе с результатами следующего теста — «Мотивация к избеганию неудач».

Исследования показали, что люди, умеренно ориентированные на успех, предпочитают средний уровень риска. Те же, кто боится неудач, предпочитают малый или, наоборот, слишком большой уровень риска.

Чем выше мотивация человека к успеху — достижению цели, тем ниже готовность к риску. При этом мотивация к успеху влияет и на надежду на успех: при сильной мотивации к успеху, надежды на успех обычно скромнее, чем при слабой мотивации к успеху. К тому же, людям, мотивированным на успех и имеющим большие надежды на него, свойственно избегать высокого риска.

С теми, кто сильно мотивирован на успех и имеют высокую готовность к риску, реже происходят несчастные случаи, чем с теми, которые имеют высокую готовность к риску, но высокую мотивацию к избеганию неудач (защиту). И наоборот, когда у человека имеется высокая мотивация к избеганию неудач (защита), то это препятствует мотиву к успеху — достижению цели.

3. В концепцию Д. МакКлелланда Дж. Аткинсон ввел дополнение, согласно которому потребность личности в достижении должна

рассматриваться вместе с потребностью в избегании неудач.

Ниже представлена методика мотивации избегания неудач в деятельности человека (в разработке Т. Элерса).

Инструкция: вам предлагается 30 слов – по 3 слова в каждой строке. В каждой строке выберите одно из трех слов, которое, по вашему мнению, наиболее характеризует вас. Отметьте это слово.

1.	1	Смелый	Бдительный	Предприимчивый
2.	2	Кроткий	Робкий	Упрямый
3.	3	Осторожный	Решительный	Пессимистичный
4.	4	Непостоянный	Бесцеремонный	Внимательный
5.	5	Неумный	Трусливый	Не думающий
6.	6	Ловкий	Бойкий	Предусмотритель ный
7.	7	Хладнокровный	Колеблющийся	Удалой
8.	8	Стремительный	Легкомысленный	Боязливый
9.	9	Не задумывающийся	Жеманный	Непредусмотрите льный
0.	1	Оптимистичный	Добросовестный	Чуткий
1.	1	Меланхолический	Сомневающийся	Неустойчивый
2.	1	Трусливый	Небрежный	Взволнованный
3.	1	Опрометчивый	Тихий	Боязливый
4.	1	Внимательный	Неблагодарный	Смелый
5.	1	Рассудительный	Быстрый	Мужественный
6.	1	Предприимчивый	Осторожный	Предусмотритель ный
7.	1	Взволнованный	Рассеянный	Робкий

8.	1	Малодушный	Неосторожный	Бесцеремонный
9.	1	Пугливый	Нерешительный	Нервный
0.	2	Исполнительный	Преданный	Авантюрный
1.	2	Предусмотрительный	Бойкий	Отчаянный
2.	2	Укрощенный	Безразличный	Небрежный
3.	2	Осторожный	Беззаботный	Терпеливый
4.	2	Разумный	Заботливый	Храбрый
5.	2	Предвидящий	Неустрасимый	Добросовестный
6.	2	Поспешный	Пугливый	Беззаботный
7.	2	Рассеянный	Опрометчивый	Пессимистичный
8.	2	Осмотрительный	Рассудительный	Предприимчивый
9.	2	Тихий	Неорганизованный	Боязливый
0.	3	Оптимистичный	Бдительный	Беззаботный

Ключ: вы получаете по 1 баллу за следующие выборы, приведенные в ключе (первая цифра перед дробью означает номер строки, вторая цифра после дроби — номер столбца, в котором находится нужное слово. Например, 1/2 означает, что слово, получившее 1 балл в первой строке, во втором столбце — «бдительный»). Другие выборы баллов не получают.

1/2; 2/1; 2/2; 3/1; 3/3; 4/3; 5/2; 6/3; 7/2; 7/3; 8/3; 9/1; 9/2; 10/2; 11/1; 11/2; 12/1; 12/3; 13/2; 13/3; 14/1; 15/1; 16/2; 16/3; 17/3; 18/1; 19/1; 19/2; 20/1; 20/2; 21/1; 22/1; 23/1; 23/3; 24/1; 24/2; 25/1; 26/2; 27/3; 28/1; 28/2; 29/1; 29/3; 30/2.

Чем больше сумма баллов, тем выше уровень мотивации к избеганию неудач, защите.

От 2 до 10 баллов: низкая мотивация к защите;

от 11 до 16 баллов: средний уровень мотивации;

от 17 до 20 баллов: высокий уровень мотивации;

свыше 20 баллов: слишком высокий уровень мотивации к избеганию неудач, защите.

Результат анализируется вместе с тестом «Мотивация к успеху».

Исследования Д. МакКлелланда показали, что люди с высоким уровнем защиты, то есть страхом перед несчастными случаями, чаще попадают в подобные неприятности, чем те, которые имеют высокую мотивацию к успеху.

Исследования показали также, что люди, которые боятся неудач (высокий уровень защиты), предпочитают малый или, наоборот, чрезмерно большой риск, где неудача не угрожает престижу. Немецкий ученый Ф. Буркард утверждает, что установка на защитное поведение в работе зависит от трех факторов:

- степени предполагаемого риска;
- преобладающей мотивации;
- опыта неудач на работе.

Усиливают установку на защитное поведение два обстоятельства: первое — когда желаемый результат удастся получить без риска; второе — когда рискованное поведение ведет к несчастному случаю. Достижение же безопасного результата при рискованном поведении, наоборот, ослабляет установку на защиту, то есть мотивацию к избеганию неудач.

Практическое занятие 6. «Личностные особенности и выбор профессии».

Вопросы для подготовки:

1. Понятие профессиональной деятельности и карьеры. Занятость и самозанятость.
2. Роль профессиональных проб в профессиональном самоопределении.
3. Понятие профессиональной пригодности. Профессиограмма и психограмма юридических профессий.
4. Факторы здоровья как условие высокоэффективной профессиональной деятельности.
5. Взаимосвязь и взаимообусловленность здоровья и выбора профессии.
6. Классификация профессий по отраслям, предметам, целям, орудиям и условиям труда.
7. Способности юриста.

Рефераты

1. Общая характеристика социномических профессий.
2. Этнопсихологические различия при выборе профессии.

Практические задания и казусы:

1. Подумайте, способны ли вы следовать условиям творческой деятельности, на которые указывал академик В.И. Вернадский:

- проводить детальный анализ;
- видеть за частным общее;
- не ограничиваться описанием явления, а глубоко исследовать его сущность и связь с другими явлениями;
- не избегать вопроса «почему?»;
- прослеживать историю идей;
- собирать как можно больше сведений о предмете исследований из литературных источников;
- изучать общие закономерности научного познания (думать о том, как человек познает окружающий мир);
- связывать науку с другими областями знания, с общественной жизнью;
- не только решать проблемы, но и находить новые, нерешенные.

Имеются ли возможности в юридическом вузе улучшить подготовку обучающихся к творческой деятельности? Что необходимо для этого сделать?

2. Примите участие в небольшой актерской зарисовке из наблюдений за профессиональными навыками и определите:

- кассира;
- парикмахера;
- частного детектива;
- мошенника;
- продавца мясного отдела;
- контролера;
- сотрудника полиции;
- педагога;
- врача-стоматолога;
- повара;
- вахтера;
- гримера;
- судью и т.д.

Этюдная зарисовка оценивается за узнаваемость объекта изображения,

характерную пластику и ритм, эмоциональную насыщенность.

Кроме индивидуальной выразительности, задание выявляет остроту наблюдательности, характер творческого воображения, способность к импровизации, знание человеческой психологии и другие.

3. Руководитель занятия назначает одного из членов группы отправителем. После этого обращается к группе со следующими словами:

«*X* – отправитель. Вы получатели. *X* находится далеко и может только передавать информацию. Вы также удалены друг от друга. *X* располагает только «передатчиком», вы только «приемником». Это значит, что вы не можете разговаривать ни с *X*, ни между собой.

Задача отправителя состоит в том, чтобы сделать такое сообщение, исходя из которого остальные участники смогли бы воспроизвести на своем листе бумаги рисунок (см. ниже). Отправитель не ограничен во времени и может использовать любой способ передачи информации при одном условии: его сообщение должно быть *только словесным (вербальным)*.

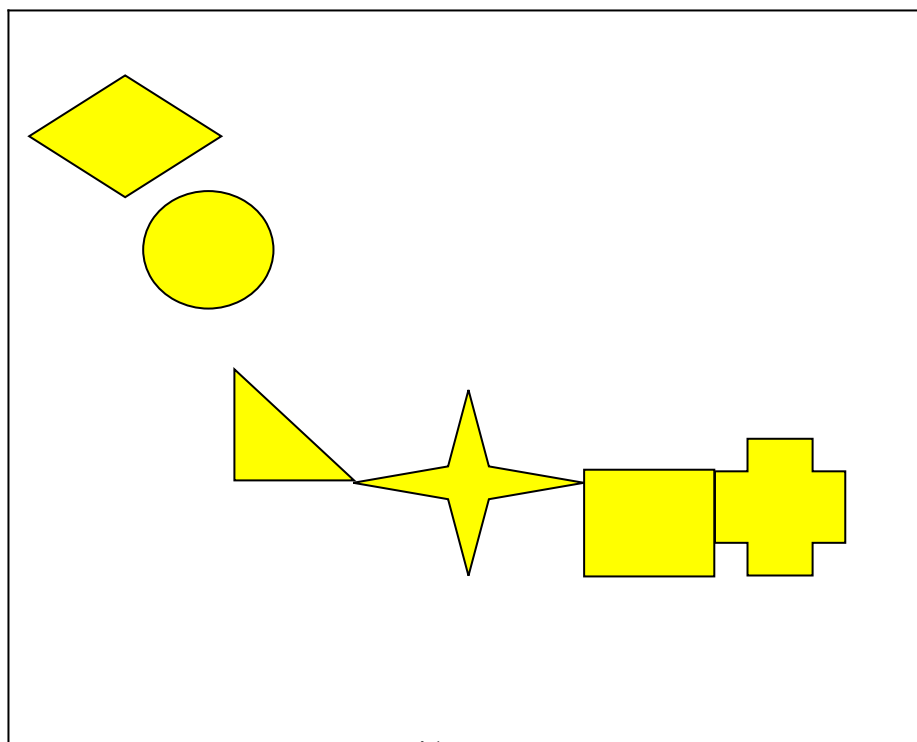
Отправитель по своему усмотрению заканчивает передачу, когда все участники завершили свой рисунок.

Как только *X* сообщает о конце задания, руководитель просит участников (получателей):

а) указать внизу листа, сколько фигур, по их мнению, они воспроизвели правильно, то есть правильно расположили по отношению к оси листа и к предыдущей фигуре;

б) сколько минут, по их мнению, длилась игра (руководитель своевременно засекает время начала упражнения);

в) сделать запись о своих впечатлениях, чувствах.



Спустя несколько минут, руководитель предупреждает получателей о начале второго этапа игры. На этот раз получатели имеют право пользоваться обратной связью: прерывать отправителя, задавать ему вопросы и просить пояснений относительно рисунка.

В конце передачи руководитель просит Х и получателей записать свои впечатления и предположения, как и по окончании первого этапа упражнения.

На втором этапе достигается большая точность, чем на первом. Во втором варианте, несмотря на большой беспорядок, работа оказывается более результативной благодаря обмену сообщениями между отправителем и получателями.

4. Каждый член группы в течение 3 – 5 минут высказывается о своих слабых сторонах, акцентируя внимание на ошибках, недостатках в сфере межличностного общения.

После выступления всех участников руководитель раздает листы бумаги для проведения «инвентаризации» этих слабых сторон, а затем собирает то, что написали члены группы, для работы на последующих занятиях.

5. Каждому участнику предлагается продемонстрировать различные стили ответа в конкретной ситуации. Например, «ваш друг» забыл вернуть вам деньги, взятые в долг на 1 месяц, хотя прошло уже целых три. Потребуйте от него, обращаясь к кому-либо из группы в различных стилях: агрессивном, неуверенном, уверенно-достойном.

Все члены группы должны пройти через это упражнение, причем обязателен ролевой обмен.

Примерные ситуации для упражнения:

- друг занимает вас разговором, а вам нужно уйти;
- ваш товарищ устроил вам встречу с незнакомым человеком, не предупредив вас;
- люди, сидящие сзади вас в кинотеатре, мешают вам громким разговором;
- друг приводит вас в смущение, рассказывая в компании истории о вас.

6. Один из членов группы выходит из комнаты. Остальные участники характеризуют его, называя черты, свойства, привычки, другие проявления, т.е. высказывают свое мнение о вышедшем, причем только в положительном ключе. Кто-то из группы ведет «протокол», записывая содержание каждого высказывания и его автора.

Затем приглашается ушедший и ему зачитывается перечень мнений, но без указания авторов. Главная задача вошедшего – определить, кто мог о

нем такое сказать. Выслушав высказывание, он пытается понять, чье это мнение, и называет кого-то из группы. И так отрабатываются все высказывания (но не более 10).

В заключение упражнения «секретарь», зачитывает снова весь перечень, но уже с указанием авторов. Выходит следующий желающий и процедура повторяется.

7. Всем членам группы дается 3–5 минут на то, чтобы написать брачное объявление. Каждый пишет о себе, составляя психологический автопортрет, выделяя свои достоинства, которыми он мог бы заинтересовать другого человека. При инструктировании необходимо оговорить важность выделения именно психологических, а не эстетических характеристик, тем более наличие (или отсутствие) квартиры, дачи, машины и т.д.

Затем все по очереди зачитывают свои объявления, а группа помогает, добавляя то, что участник пропустил, т.е. идет редактирование объявлений, дополнение психологических портретов членов групп.

8. Все члены группы выполняют следующее задание: «Вы читаете газету, где много брачных объявлений. Одно из них привлекло ваше внимание настолько, что сразу захотелось ответить этому человеку. Итак, каким может быть это объявление? Нужно составить психологический портрет вашего «идеала»: не менее 10–12 характеристик, качеств личности и т.д.».

После завершения задания все члены группы зачитывают свои объявления вслух.

9. Каждый член группы составляет список черт характера, свойств и качеств кого-либо из группы. Нельзя прямо указывать на признаки, особенно внешние, по которым очень легко идентифицировать личность описываемого. В такой психологической характеристике должно быть не менее 10–12 черт. Затем написавший зачитывает свое «произведение» вслух, а группа решает, кто же это.

После упражнения нужно проанализировать, у кого лучше получился психологический портрет и в чем именно состояли глубина и точность проникновения в личность.

10. Ведущий загадывает любого из персонажей рисунка Х. Биструпа «На футбольном матче». Каждому играющему предлагается задать не более пяти вопросов, чтобы угадать, кого загадал ведущий. Побеждает тот, задав меньшее число вопросов, угадал задуманное.

Условие игры можно менять, усложняя требования к восприятию играющих. Можно задавать не более пяти вопросов об анатомическом строении лица, мимике, а затем – не более пяти вопросов о позах, жестах и т. д.



Практическое занятие 7. «Профессиональное самоопределение на разных стадиях развития человека».

Вопросы для подготовки:

1. Профессиональные намерения и осознанные желания в процессе выбора профессии.
2. Профессиональное обучение и профессиональная подготовка юриста.
3. Индивидуальность и профессиональная деятельность юриста.
4. Профессиональная компетентность и профессиональное мастерство.
5. Этапы профессионального самоопределения и развития.

Рефераты:

1. Психологическая перестройка при смене характера профессиональной деятельности.
2. Психологическая активность на стадиях формирования профессионального мастерства.
3. Базовые навыки социально-психологического взаимодействия.

Практические задания и казусы:

1. По мнению психолога Н.С. Пряжникова, профессиональное самоопределение – это не только акт выбора профессии, но динамическая процедура формирования профессионала на всем жизненном пути. Однако в настоящее время при анализе психологической составляющей профессионального самоопределения наблюдается тенденция смещения интереса к личностным аспектам этой проблемы. Конечно, профессиональное и личностное самоопределение имеют очень много общего, более того, в высших своих проявлениях они почти сливаются.

Попытайтесь все-таки развести эти понятия с позиции более привычной и понятной для большинства людей работы по профориентации и профконсультации.

2. Профессор Т.В. Кудрявцев выделяет четыре стадии профессионального становления личности педагога:

1) Формирование профессиональных намерений: осознанный выбор личностью профессии на основе учета своих индивидуально-психологических особенностей. Профессиональное становление начинается с формирования профессиональных намерений, которые являются равнодействующей многих факторов: престижа профессии, потребности общества, влияния семьи, средств информации и т.д. Большую роль в выборе профессии играет направленность личности на определенный предмет труда, которая обнаруживается в интересах, увлечениях.

2) Профессиональная подготовка: освоение системы профессиональных знаний, умений и навыков, формирование профессионально важных качеств личности, склонности и интересы к будущей профессии. Вторая стадия – это, прежде всего, обучение в вузе. Основными психологическими новообразованиями на этом этапе являются профессионально-педагогическая направленность, педагогическое умение и способности, профессионально-этические ценностные ориентации, духовная зрелость, готовность к педагогической деятельности.

3) Профессионализация: вхождение (адаптация) и освоение профессии, профессиональное самоопределение, приобретение профессионального опыта, развитие свойств и качеств личности, необходимых для квалифицированного выполнения профессиональной деятельности.

4) Мастерство: качественное, творческое выполнение профессиональной деятельности, интеграция сформированных профессионально важных качеств личности в индивидуальный стиль деятельности. По мере овладения педагогическим мастерством все большую привлекательность приобретает сама деятельность. Удовлетворение приносит сам процесс обучения учащихся, общение с ними. Профессиональная деятельность становится потребностью личности. Мастерство означает, что профессиональное становление личности состоялось. (См.: Кудрявцев Т.В. Психолого-педагогические проблемы высшей школы // Вопросы психологии. 1981. № 2. С. 67 – 69).

Является ли профессиональное становление личности целостным, динамически развертывающимся во времени процессом? С какими противоречиями профессиональное становление может столкнуться? Перестраиваются ли у профессионала в данном процессе мотивы ведущей деятельности, формируются ли новые свойства личности? Могут ли перечисленные стадии быть универсальными для всех представителей системы «Человек–Человек», в том числе юристов. На какой стадии профессионального становления находитесь вы и ваши сверстники?

3. Профессор А.П. Василькова приводит следующие мотивы выбора медицинской профессии:

- желание лечить людей;
- желание облегчить страдания тяжелобольных, стариков и детей;
- возможность заботиться о здоровье своих близких;
- престиж профессии и семейные традиции;
- желание решать научные медицинские проблемы;
- возможность заботиться о своем здоровье;
- возможность оказывать влияние на других людей;
- доступность медикаментов;

- материальная заинтересованность. (См.: Диагностика эмпатии в системе профотбора специалистов-медиков // Ананьевские чтения – 97. Тезисы научно-практической конференции. – СПб, 1997. С. 177–178.)

Проранжируйте перечисленные мотивы, исходя из современных реалий. Если следовать тому, что человек должен быть здоровым не только физически, но и психически, какие мотивы, на ваш взгляд, могут быть общими в случае выбора личностью не медицинской, а юридической профессии.

4. Профессиональное становление личности, по мнению профессора Э.Ф. Зеера, не только обогащает психику, но и наполняет жизнедеятельность человека особым смыслом, придает профессиональной биографии значительность.

Э.Ф. Зеер указывает, что профессиональное становление охватывает 35–40 лет жизни человека. Разделение его на периоды и стадии необходимо, по мнению этого автора, для непрерывного процесса профессионального становления.

Основные концептуальные положения Э.Ф. Зеера:

- профессиональное становление личности имеет историческую и социокультурную обусловленность;
- ядром профессионального становления является развитие личности в процессе профессионального обучения, освоения профессии и выполнения профессиональной деятельности, то есть основой развития личности является именно профессиональная деятельность;
- процесс профессионального становления личности индивидуален и своеобразен, неповторим, однако в нем можно выделить качественные особенности и закономерности;
- профессиональная жизнь позволяет человеку реализовать себя, предоставляет личности возможности для самоактуализации;

- индивидуальная траектория профессионального развития определяется нормативными и ненормативными кризисами, случайными обстоятельствами, а также иррациональными влечениями человека (нормативные кризисы инициируются логикой профессионального становления личности, проявляются при переходе от одной стадии профессионального развития к другой. Ненормативные носят непредсказуемый (случайный) характер и могут протекать на фоне любой стадии профессионального становления). (Зеер Э.Ф. Психология профессий: учебное пособие для студентов вузов. — 2-е изд., перераб., доп. М., 2003. С. 55–56).

Исходя из понимания процесса профессионального становления, согласно теории Э.Ф. Зеера, попытайтесь сформулировать, как краткое, так и расширенное определение понятию «профессиональное становление». Перед началом выполнения этого задания определитесь с выбором одного из трех подходов, существующих в науке: 1) социологический – когда общество ставит задачи перед личностью; 2) социально-психологический – поэтапное принятие решения личностью, а также согласование потребностей общества и личных предпочтений; 3) дифференциально-психологический – формирование индивидуального строя жизни.

Практическое занятие 8. «Самопознание и самовоспитание личности».

Вопросы для подготовки:

1. Методы диагностики и самодиагностики психологических свойств и состояний личности.
2. Главные условия личностной самореализации.
3. Обучение и деятельность как условия формирования профессиональных компетенций.
4. Виды профессиональных компетенций юриста и условия их формирования.
5. Преодоление внутриличностных конфликтов и профессиональных кризисов.

Рефераты:

1. Причины профессиональной деформации.
2. Преодоление юристом личностной профессиональной деформации.

Практические задания и казусы:

1. Для определения уровня своего саморазвития действуйте согласно инструкции.

Поставьте 5 баллов, если данное утверждение полностью соответствует

вашему представлению о себе; 4 – скорее соответствует, чем нет; 3 – и да, и нет; 2 – скорее не соответствует; 1 – не соответствует.

1. Я стремлюсь изучить себя.
2. Я оставляю время для развития, как бы ни был занят делами.
3. Возникающие препятствия стимулируют мою активность.
4. Я ищу обратную связь, так как это помогает мне узнать и оценить себя.
5. Я рефлексирую свою деятельность, выделяя для этого специальное время.
6. Я анализирую свои чувства и опыт.
7. Я много читаю.
8. Я широко дискутирую по интересующим меня вопросам.
9. Я верю в свои возможности.
10. Я стремлюсь быть более открытым человеком.
11. Я осознаю то влияние, которое оказывают на меня окружающие люди.
12. Я управляю своим профессиональным развитием и получаю положительные результаты.
13. Я получаю удовольствие от освоения нового.
14. Возрастающая ответственность не пугает меня.
15. Я положительно отнесся бы к продвижению по службе.

Обработка результатов. Подсчитайте общую сумму баллов.

Ключ и интерпретация. Если вы набрали 55 и более баллов, значит, вы активно реализуете свои потребности в саморазвитии; диапазон от 36 до 54 баллов свидетельствует о том, что у вас отсутствует сложившаяся система саморазвития; результат от 15 до 35 баллов дает основание полагать, что саморазвитие на данный момент остановилось. (См.: <https://psycabi.net/testy/572-test-na-samorazvitie-diagnostika-realizatsii-potrebnostej-v-samorazvitii>).

2. Известно, что методы воспитания и самовоспитания достаточно разнообразны и также представляют единую систему. К первым относятся: убеждение, пример, упражнение, поощрение, соревнование, критика, принуждение, наказание, а ко вторым...?

3. Работа по преодолению профессиональной деформации – это в определенной мере и самовоспитание. Можно разными средствами воздействия, в том числе ужесточением контроля, наказаниями заставить работника изменить внешнюю форму поведения, однако изменить внутреннюю позицию человека, особенно при глубинных искажениях

(нравственное «разложение», деградация личности) может по-настоящему только он сам. Но и здесь ему может понадобиться определенная помощь.

Что может включать эта помощь? Какую роль может играть трудовой коллектив в побуждении работника изменить самого себя?

4. Правовое воспитание выступает в качестве целенаправленной и систематической деятельности государственных органов, общественных организаций, должностных лиц, специалистов-педагогов по формированию у граждан высокого уровня правосознания и других социальных качеств личности. Сущность правового воспитания выражается в достижении глубокого понимания гражданами, юристами необходимости и путей укрепления правовой сферы общества, превращении правовых знаний в убеждения, а правопослушного поведения – в потребность и повседневную привычку.

Что является высшим критерием правового воспитания? Имеется ли связь между правовым воспитанием, правовым просвещением, правовым развитием. Какую роль может играть самовоспитание в осознании человеком права как важнейшей социальной ценности?

5. Вспомните известное изречение древнегреческого философа Платона о том, что «обучение не только учит правильно мыслить, но и совершать правильные поступки, так как поведением человека должен руководить разум».

Данный тезис можно отнести к начальному или завершающему этапу формирования (совершенствования) правовой культуры человека? Если да, то постарайтесь обосновать свою позицию, используя основные категории и методологию дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение».

2.4 Самостоятельная работа

В рамках самостоятельной работы обучающимися осуществляется изучение литературы, материалов юридической практики, решение казусов, практико-ориентированных задач, анализ и обобщение статистической информации. Содержание самостоятельной работы определяется преподавателем с учетом объема часов, предусмотренного тематическим планом для соответствующей формы обучения в рамках фонда методических материалов, сформированного кафедрой по данной дисциплине.

К особенностям самостоятельной работы относятся: использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, электронной (виртуальной) консультации, созданной на сайте кафедры, а также иных дистанционных образовательных технологий, участие в научно-практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах, факультативных курсах, анализ нормативных источников и иных материалов для участия в деловых играх, предусмотренных планами практических занятий, использование опыта практической деятельности для подготовки к аудиторным занятиям.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся работают со значительными объемами информации, выполняют поставленные перед ним учебные задания, готовятся к промежуточной аттестации. При этом обучающиеся включены во все предусмотренные рабочей программой дисциплины виды самостоятельной работы с учетом рекомендаций, полученных ими от преподавателя.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно или письменно, в форме тестирования, электронных тренажеров, программ и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий (см. табл. 2).

Табл. 2. Модельные задания для самостоятельной работы обучающихся

	Темы	Модельные задания
Раздел (модуль) 1. Психология личности		
1.	Понятие личности и ее структуры	1. Подготовьте таблицы, отражающие основные подходы к классификации личностных черт в отечественной и зарубежной психологии. 2. Подготовьте презентацию на тему: «Концепция динамической структуры личности К.К. Платонова». 3. Составьте глоссарий следующих понятий: человек, личность, индивид, индивидуальность, движущие силы развития личности, социально-исторический образ жизни, субъект деятельности, темперамент, фенотип, генотип, торможение, возбуждение, лабильность, активность, деятельность, мотив, мотивация, потребность, мотивационное свойство, мотивационное образование, мотивационная черта личности, способности, интеллект, креативность, обучаемость, познавательные стили, когнитивные стили, частные и специальные способности, самосознание, образ Я, самооценка, самоуважение, характер, акцентуации характера, воля, произвольность, решительность, смелость, выдержка, дисциплинированность, саморегуляция.
2.	Индивидуально-типологические особенности личности.	1. Подготовьте схему, отражающую различные подходы к типологии характеров, исходя из идей К.Г. Юнга, Дж. Роттера, Э. Фромма, К. Леонгарда, А. Личко и т.д. 2. Ознакомьтесь с научными статьями, отражающими проблемы акцентуаций характера в юридической практике. Возможно ли «сглаживание» акцентуаций характера при воспитании. Приведите примеры из юридической практики. <i>Примчание:</i> статьи должны быть изданы в последние 4-е года в ведущих психологических журналах («Вопросы психологии», «Психологический журнал», «Вестник МГУ. Серия «Психология», «Психология обучения», «Психологическая

		служба в образовании», «Юридическая психология и т. д.), сборниках трудов, материалах научных и научно-практических конференций. 3. Подберите игру по теме «Профессиональное самоопределение» и составьте план ее проведения, учитывая индивидуальные особенности учащихся вашей группы. 4. Составьте опросник для изучения проблемы «Влияние индивидуальных особенностей (темперамента, характера, способностей) на профессиональное самоопределение личности».
3.	Интеллектуально-познавательная сфера личности.	1. Составьте таблицу, отражающую основные приемы (техники) развития интеллекта (памяти, внимания, мышления, воображения – по выбору). 2. В контексте профессионально-значимых ситуаций опишите воображение людей, которым свойственны такие черты характера, как: честолубие, трусость, тревожность, мстительность, сострадательность. 3. Подготовьте подборку примеров из следственной практики, отражающих значение закономерностей восприятия, памяти, мышления в раскрытии преступлений. 4. Составьте обобщенную таблицу характеристик (свойств) внимания, памяти, мышления и воображения.
4.	Эмоции и психические состояния личности.	1. Подготовьте краткое выступление для участия в аудиторном круглом столе на тему: «Формы адекватного эмоционального реагирования в профессиональной деятельности». 2. Подготовьте подборку норм Уголовного кодекса РФ, в которых необычные состояния психики признаются квалифицирующим признаком некоторых преступлений, например, внезапно возникшее сильное душевное волнение (аффект), вызванное насилием, издевательствами или тяжким оскорблением, либо иными противоправными или аморальными действиями (бездействием) и т.д. 3. Разработайте памятки (рекомендации) к осуществлению практических видов деятельности, в которых необходимо овладение юристом навыками стресспреодолевающего поведения.
Раздел (модуль) 2. Психология профессионального самоопределения		
5.	Потребностно-мотивационная сфера личности.	1. Подготовьте эссе на одну из тем (по выбору): - Обусловленность эмоций потребностями и ситуацией. - Социальная детерминированность мотивации человека. - Воспитание как условие мотивационного развития человека. 2. Составьте схемы в соответствии с темой дисциплины (модуля).

		3. Изучите мотивы трудовой деятельности. 4. Проанализируйте мотивы выбора профессии ваших знакомых. Сравните мотивы трудовой деятельности и мотивы выбора профессии знакомых.
6.	Личностные особенности и выбор профессии.	1. Подготовьтесь к обсуждению проблемы «Возможности юридического вуза в подготовке к творческой деятельности?». 2. Подготовьте краткое сообщение (с презентацией) на тему: «Профориентация с точки зрения возрастной периодизации». 3. Подготовьтесь к дискуссии на тему: «Формирование системы психологических мероприятий по профилактике и снижению травматизма». 4. Составьте библиографию по теме практического занятия, лекции.
7.	Профессиональное самоопределение на разных стадиях развития человека.	1. Проследите эволюцию конституционного закрепления права на образование в Советском государстве и современной России. Попробуйте смоделировать собственную (идеальную) норму Конституции о праве на образование. 2. Составьте профессиограмму к любой юридической профессии. 3. Напишите эссе «Мой путь в профессию». 4. Найдите в классической или современной литературе примеры, подтверждающие или опровергающие теорию стадийности в развитии человека. 5. Напишите сценарий фильма о своей будущей профессиональной деятельности.
8.	Самопознание и самовоспитание личности.	1. Определите, какие методы обозначены римскими цифрами (I), (II), (III). Отличием метода (I) от иных методов выступает невмешательство исследователя в протекание изучаемых психических явлений. Использование метода (II) предполагает, хоть и незаметное для испытуемого, вмешательство ради создания условий, в которых изучаемые психические явления и механизмы предстали бы в наиболее чистом виде. В основном метод (III) аналогичен методу (II), однако при его использовании испытуемые знают, что являются таковыми. 2. Известно, что каждый начальник является в то же время и подчиненным по отношению к вышестоящему руководству. Поэтому ему необходимо знать и соблюдать некоторые основные правила поведения подчиненного. Среди них можно выделить наиболее важные: – уважать, а не угождать начальству; – быть уважительным, а не льстивым; – вести себя достойно, а не надменно; – быть скромным, а не смиренным;

	– проявлять разумную инициативу, но не своеволие; – быть правдивым, но при этом корректным; – быть исполнительным, а не угодливым. Таким образом, подчиненный обязан выполнять все требования субординации, но при этом не терять самоуважения и чувства собственного достоинства. Если вы согласны с перечисленными выше правилами, постарайтесь их дополнить и расположить по степени возрастания значимости (проранжируйте) относительно собственного карьерного и личностного роста. 3. Дайте характеристику воспитательному влиянию поведения обвинителя и защитника на суде. Почему П. Сергеич считал, что «учиться на собственных защитах, на шкуре подсудимого нельзя»? (См.: Сергеич П. Уголовная защита. Практические заметки. СПб, 1913. С. 45). Свой ответ обоснуйте. 4. Разработайте памятки (рекомендации) к осуществлению практических видов деятельности в ситуации развития волевой активности трудновоспитуемых подростков. 5. На основе применения конкретных методов разработайте программу самообследования личностных качеств, необходимых для эффективного выполнения юристом консультативной (правотворческой, правоохранительной, правоприменительной – по выбору) деятельности.

Темы рефератов:

1. Вклад личности в историю культуры.
2. Соотнесение культуры и программы поведения личности.
3. Проблемы социально-типического в личности.
4. Значение правовой психологии в развитии правовой культуры личности.
5. Общее и различное в понятиях «одаренность», «задатки», «способности».
6. Способности юриста к правоохранительной деятельности.
7. Методы тренировки внимания.
8. Тренинг мнемических возможностей.
9. Приемы создания образов и правила творчества.
10. Место психических состояний в системе психических явлений и их классификация.
11. Методы оптимизации психических состояний.
12. Ценностные ориентации и их соотношение с мотивационно-потребностной сферой личности.

13. Потребности как источник активности личности.
14. Общая характеристика социономических профессий.
15. Этнопсихологические особенности и выбор профессии.
16. Психологическая перестройка при смене характера профессиональной деятельности.
17. Психологическая активность на стадиях формирования профессионального мастерства.
18. Базовые навыки социально-психологического взаимодействия.
19. Причины профессиональной деформации.
20. Преодоление юристом личностной профессиональной деформации.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Контрольные вопросы

1. Концептуальные положения профессионального развития личности.
2. Роль профессиональной деятельности в развитии каждого человека от рождения и на протяжении всей жизни.
3. Методологические основы и ключевые понятия психологии профессионального развития личности.
4. Профессиональный отбор и профессиональная адаптация.
5. Социальная и профессиональная идентичность.
6. Психологические особенности взаимодействия личности и профессии.
7. Профессиональное становление, стадии профессионального становления, вариативность профессионального становления.
8. Профессиональный рост, психологическое сопровождение профессионального становления, профессиональное самоопределение.
9. Профессиональное самосохранение и деструкции профессионализации.
10. Профессиональная самоактуализация и профессиональная социализация.
11. Профессиональное становление личности и субъекта деятельности.
12. Ведущая деятельность и профессиональная деятельность.
13. Профессия, специалист, профессионал, профессиональные деструктивные изменения.
14. Взаимосвязь индивидуального, личностного и профессионального

развития личности.

15. Профессиональное развитие. Относительное соответствие темпов индивидуального, личностного и профессионального развития.

16. Историческая обусловленность профессионального развития личности. Детерминация профессионального развития личности.

17. Становление профессионального сознания личности.

18. Содержание понятий продуктивное и деструктивное профессиональное сознание.

19. Кризисы профессионального становления личности. Типология кризисов личности.

20. Профессиональные страхи, барьеры, ограничивающие профессиональное сознание.

21. Факторы, детерминирующие кризисы профессионального развития личности.

22. Методика изучения кризисов. Кризисные фазы профессионального развития личности.

23. Праксиология. Психологические особенности и закономерности становления и развития профессиональной деятельности.

24. Профессиональный цикл, этапы профессионального пути.

25. Постоянство и перемены в профессиональной жизни.

26. Практическая помощь и психологическое сопровождение профессионального развития личности.

27. Современное общество, рынок труда и сфера профессионального развития личности.

28. Структура профессионального консультирования и психологические действия в ходе решения профессиональных задач.

29. Этико-психологические проблемы профессионального консультирования.

30. Культура профессионального самообразования и саморазвития.

3.2. Примерные вопросы для подготовки к итоговому тестированию

Условия выполнения:

1. Максимальное время выполнения заданий по каждому разделу (модулю) 30 минут.

2. В каждом тесте предлагается четыре варианта ответов. Тестируемый получает по 1 баллу за правильный выбор в заданиях, предполагающих один

правильный ответ; по 0,5 баллов за правильный выбор в заданиях, предполагающих 2 правильных ответа, по 0,33 балла за правильный выбор в заданиях, предполагающих три правильных ответа; 0,25 балла за правильный ответ в заданиях, касающихся установления соответствия.

Раздел (модуль) 1. Психология личности

1. Из следующих понятий: «индивид», «личность», «субъект деятельности», «индивидуальность» — наименее широким по содержанию является понятие:

- а) индивида
- б) личности
- в) субъекта деятельности
- г) индивидуальности

2. Из следующих понятий: «индивид», «личность», «субъект деятельности», «индивидуальность» — наиболее широким по содержанию является понятие:

- а) индивида
- б) личности
- в) субъекта деятельности
- г) индивидуальности

3. Понятия «индивид», «личность», «субъект деятельности», «индивидуальность» по объему содержания находятся в отношении:

- а) включения
- б) соподчинения
- в) рода–вида
- г) рядоположенности

4. Онтогенетическое развитие человека можно охарактеризовать следующей последовательностью понятий:

- а) индивид, личность, субъект деятельности, индивидуальность
- б) индивид, субъект деятельности, личность, индивидуальность
- в) индивид, субъект деятельности, индивидуальность, личность
- г) субъект деятельности, индивид, личность, индивидуальность

5. Человек как типичный носитель видов человеческой активности —это:

- а) индивид
- б) личность

- в) субъект деятельности
- г) индивидуальность

6. Выражает неделимость, целостность и генотипические особенности человека как представителя рода понятие:

- а) индивида
- б) личности
- в) субъекта деятельности
- г) индивидуальности

7. Человек как индивид — это человек, в обусловленности поведения которого не раскрываются предпосылки:

- а) генетические
- б) метаболические
- в) нейродинамические
- г) социальные

8. Человек как личность — это человек, раскрывающийся в обусловленности:

- а) его общением с другими людьми
- б) структурой его ценностных ориентаций
- в) интернализованными им этническими и культурными стереотипами
- г) все ответы верны

9. Человека как индивида характеризует:

- а) индивидуальный стиль деятельности
- б) креативность
- в) мотивационная направленность
- г) средний рост

10. Высший этап онтогенетического развития человека в обществе — это:

- а) индивид
- б) личность
- в) субъект деятельности
- г) индивидуальность

11. Свойства человека, обусловленные генетическими факторами,

— это:

- а) воспитанность;
- б) авторитет;
- в) задатки;
- г) равнодушие.

12. Личностные качества, предопределенные, главным образом, социальными факторами, — это:

- а) инстинкты
- б) механическая память
- в) ценностные ориентации
- г) музыкальный слух

13. В основе различных типологий личности лежат:

- а) субмодальности
- б) модальности
- в) супермодальности
- г) метамодальности

14. Системные проявления личности как индивидуальности — это:

- а) субмодальности
- б) модальности
- в) супермодальности
- г) метамодальности

15. Биологические процессы созревания личности ставят в основу такой подход к развитию личности:

- а) психогенетический
- б) социогенетический
- в) биогенетический
- г) двухфакторный

16. Личность формируется обществом, биологические особенности человека не оказывают на этот процесс существенного влияния согласно подходу к развитию:

- а) психогенетическому
- б) социогенетическому
- в) биогенетическому

г) двухфакторному

17. Понятие «жизненный путь» в отечественную психологию введено:

- а) Б. Г. Ананьевым
- б) А.Р. Лурией
- в) Д.Б. Элькониним
- г) С.Л. Рубинштейном

18. Как совокупность внутренних условий, через которые внешние воздействия, трактует личность:

- а) А.Н. Леонтьев
- б) С.Л. Рубинштейн
- в) К.К. Платонов
- г) А. Г. Ковалев

19. Одним из первых, кто осознал необходимость дифференциации темпераментных, характерологических и личностных признаков, был-

- а) А.Ф. Лазурский
- б) П.Ф. Лесгафт
- в) Э. Кречмер
- г) Л.С. Выготский

20. Природу человека можно познать только благодаря аффективному опыту, через который она выражается «в данном месте и в данное время», согласно теориям личности:

- а) бихевиоральным
- б) гуманистическим
- в) психоаналитическим
- г) когнитивистским

21. К психологическим свойствам личности относятся:

- а) темперамент
- б) способности
- в) характер
- г) анатомические особенности

22. Психологией личности и профессионального самоопределения изучаются:

а) психологические закономерности формирования личности юриста-профессионала, вопросы соответствия кандидата требованиям юридической специальности

б) объект, предмет, задачи и методы юридической психологии

в) психологические аспекты правотворчества, правосознания, правовой социализации личности

г) научные рекомендации, нацеленные на решение задач правосудия и перевоспитания лиц, совершивших преступление

23. Профессия – это:

а) род трудовой деятельности

б) вид занятия в рамках трудовой деятельности

в) служебная обязанность

г) высшая степень соответствия конкретного человека и его деятельности

24. Психолог-профконсультант:

а) составляет медицинские заключения абитуриентов в соответствии с выбранной ими профессией

б) обучает осознанному, самостоятельному выбору способов карьерного роста

в) выбирает каждому обучающемуся наиболее подходящую для него профессию

г) дает конкретные советы обучающимся относительно избранной ими профессии

25. Для успешного выбора профессии важно:

а) принять решение, следуя советам родственников

б) пойти учиться профессии, который предпочел один из лучших товарищей

в) знать требования профессии, учитывать свои особенности и возможности

г) ориентироваться на те профессии, что востребованы обществом

26. Согласно классификации Е.А. Климова, деятельность судьи относится к профессиональной группе:

а) «человек–человек»

б) «человек–знак»

в) «человек–природа»

г) «человек–живое слово»

27. Специального профессионального отбора требует профессия:

- а) нефтяника
- б) экономиста
- в) следователя
- г) журналиста

28. Для успеха в профессиональной деятельности и выбора профессии наиболее существенным фактором выступает:

- а) романтичность
- б) высокая зарплата
- в) хорошие условия труда
- г) заинтересованность в деле

29. Человеку со стандартным профессиональным типом личности более подходит профессия:

- а) военного
- б) учителя
- в) геолога
- г) фотографа

30. К какому типу темперамента принадлежит свидетель, если он невнимателен, чрезмерно возбудим, конфликтен:

- а) флегматик
- б) сангвиник
- в) холерик
- г) меланхолик

31. Человек, который любит заниматься деятельностью, требующей ручных умений, ловкости, настойчивости, относится к типу:

- а) интеллектуальному
- б) практическому
- в) социальному
- г) предприимчивому

32. Темперамент личности определяется:

- а) типом высшей нервной деятельности
- б) биологическими задатками человека
- в) типом конституциональных особенностей

г) структурой организма человека (наличием и составом крови, желчи)

33. Личности интеллектуального типа более подходит профессия:

- а) программиста
- б) бухгалтера
- в) коммерсанта
- г) менеджера

34. Для усидчивого, исполнительного, дисциплинированного человека, отдающего предпочтение четко сформулированным действиям, наиболее подходящей будет профессия:

- а) художника
- б) журналиста
- в) учителя
- г) корректора

35. Личности социального типа лучше заниматься:

- а) научной деятельностью
- б) конкретным практическим трудом
- в) воспитательной работой
- г) обработкой знаковой информации

36. Для успешной деятельности у юриста более всего должны быть выражены:

- а) словесные способности
- б) организаторские способности
- в) технические способности
- г) способности к пространственному ориентированию

37. Пространственное ориентирование наиболее необходимо в профессии:

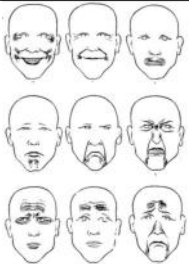
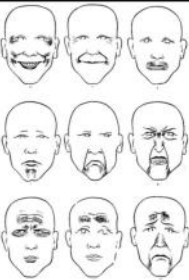
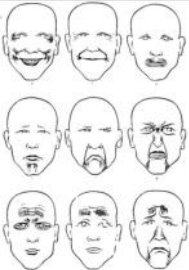
- а) экскурсовода
- б) музыканта
- в) врача
- г) конструктора

38. Руководить людьми легче:

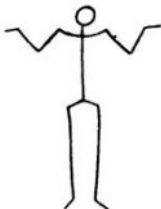
- а) сангвинику
- б) холерику
- в) флегматику

г) меланхолику

39. Какому эмоциональному состоянию человека соответствуют эти мимические схемы?

Ярость	
Презрение	
Внимание	
Удовольствие	

40. Какому состоянию человека, его отношению к другому человеку соответствуют эти позы?

Робкий, виноватый, убитый горем	
Высокомерие, пренебрежение, самоуверенность	
Растерянность, непонимание, сомнение	
Смущение, застенчивость, печаль	

41. Каким эмоциональным состояниям соответствуют эти фотографии?

Счастье	
Страх	

Гнев	
Удивление	

42. Подберите к каждой фразе соответствующее фотоизображение.

«Я Вас внимательно слушаю, говорите же, ну».	
«Это произвол. Вы ответите за это»!	
«Вот это да»!	
«Нет, я не смогу это пережить».	

43. Работу, требующую высокой чувствительности, легче выполнить:

- а) холерику
- б) флегматику
- в) сангвинику
- г) меланхолику

44. Работа, требующая подвижности, частой смены обстановки, менее всего подходит:

- а) холерику
- б) флегматику
- в) сангвинику
- г) меланхолику

45. Для меланхолика, выбравшего профессию врача, наименее подходящей будет специализация:

- а) терапевта
- б) хирурга
- в) окулиста
- г) диетолога

46. Для человека с развитым творческим воображением, словесными способностями наиболее подходящей будет деятельность:

- а) артистическая
- б) административная
- в) организаторская
- г) коммерческая

47. Предпочитаемым занятием для социального типа личности будет:

- а) создание конкретных изделий
- б) обслуживание людей
- в) научные разработки
- г) обработка буквенной и цифровой информации.

48. Для успешной деятельности у инженера более всего должны быть выражены:

- а) словесные способности
- б) способности к общению

- в) счетные способности
- г) административные способности

49. Счетные способности менее всего необходимы в профессии:

- а) экономиста
- б) модельера
- в) столяра
- г) писателя

50. Для успешной карьеры, кроме знания своего дела, наиболее существенным является:

- а) умение устанавливать и поддерживать отношения с людьми
- б) наличие соответствующего темперамента
- в) хорошие производственные условия
- г) внешняя привлекательность

Раздел (модуль) 2. Психология профессионального самоопределения

51. Переживаемое человеком состояние нужды в чем-либо — это:

- а) мотив
- б) потребность
- в) интерес
- г) склонность

52. Потребность как нужду трактовал:

- а) С.Л. Рубинштейн
- б) Б.И. Додонов
- в) В.Н. Мясищев
- г) К. Обуховский

53. То, что необходимо для нормального развития человека как личности, — это потребности:

- а) биогенные
- б) социогенные
- в) психогенные
- г) духовные

54. То, что требуется для нормального развития человека как индивида, — это потребности:

- а) биогенные
- б) социогенные

- в) психогенные
- г) духовные

55. Иерархическую пирамиду потребностей разработал:

- а) К. Роджерс
- б) А. Маслоу
- в) Г. Олпорт
- г) В. Кёлер

56. Людям присущи три типа потребностей: власти, успеха и причастности — согласно теории:

- а) А. Маслоу
- б) Д. Мак-Клелланда
- в) А. Акоффа
- г) Ф. Годфруа

57. Основанием классификации потребностей на биологические и социальные является:

- а) источник их формирования
- б) форма жизнедеятельности и осуществления
- в) возможность удовлетворения
- г) цикл жизнедеятельности

58. Критерием классификации потребностей на материальные и духовные является:

- а) источник их формирования
- б) форма жизнедеятельности и осуществления
- в) возможность удовлетворения
- г) цикл жизнедеятельности

59. Потребность подражать или следовать образцу — это:

- а) намерение
- б) мечта
- в) страсти
- г) идеал

60. Мотивы, опредмечивающие сильные и длительные потребности, проявляются:

- а) в намерении
- б) в мечте

в) в страсти

г) в идеале

61. *Опредмеченная потребность, потребность именно в данном предмете, которая побуждает человека к активным действиям, — это:*

а) склонность

б) мечта

в) мотив

г) интерес

62. *Под гностическими потребностями принято понимать потребности:*

а) в накоплении, приобретении

б) совершать бескорыстные действия

в) в познании

г) в прекрасном

63. *Под гедонистическими потребностями обычно понимают потребности:*

а) в накоплении, приобретении

б) в комфорте, безмятежности

в) в результативности усилия

г) в признании собственной значимости

64. *Совокупность психических процессов, обеспечивающих уровень энергии и направленность поведения, понимается как:*

а) мотивация

б) мотив

в) направленность

г) потребностное состояние

65. *Понятия «мотив» и «мотивация» соотносятся следующим образом:*

а) понятие «мотив» уже понятия «мотивация»

б) понятие «мотивация» уже понятия «мотив»

в) эти понятия — синонимы

г) понятие «мотив» является разновидностью понятия «мотивация».

66. *Одной из теорий мотивации является теория:*

а) двух факторов Ч. Спирмена

- б) инструментальная
- в) доминанты А.А. Ухтомского
- г) ценностного обмена

67. «Опредмеченной потребностью» мотив называл:

- а) Г.А. Ковалев
- б) Л. И. Божович
- в) К. К. Платонов
- г) А.Н. Леонтьев

68. В теории деятельности выявлен механизм образования мотивов, названный механизмом:

- а) сдвига мотива на цель
- б) сдвига цели на условие
- в) сдвига цели на мотив
- г) сдвига условия на цель

69. Механизм сдвига мотива действует:

- а) в дошкольном возрасте
- б) в младшем школьном возрасте
- в) до юношеского возраста
- г) на всех этапах развития личности

70. Некоторые противоречия между двумя или более когнициями называются:

- а) когнитивным диссонансом
- б) когнитивным консонансом
- в) проблемной ситуацией
- г) фрустрацией

71. Активизация потенциала личности, проявление сверхнормативной профессиональной активности – это:

- а) профессиональный рост
- б) профессиональное самосохранение
- в) профессиональная самоактуализация
- г) профессиональная социализация

72. Фазы периодизации жизненного пути профессионала по Е.А. Климову:

- а) наставничество

- б) адаптация
- д) мастерство
- е) все ответы верны

73. Нахождение своего места в профессиональной стратификации, выработкой профессионального менталитета, формирование ролевого поведения – это:

- а) профессиональный рост
- б) профессиональное самосохранение
- в) профессиональная самоактуализация
- г) профессиональная социализация

74. Процесс постоянного обогащения направленности, компетентности и профессионально важных качеств, повышение эффективности трудового функционирования – это:

- а) профессиональный рост
- б) профессиональное самосохранение
- в) профессиональная самоактуализация
- г) профессиональная социализация

75. К какому типу профессий относится деятельность юриста?

- а) «человек – знак»
- б) «человек – живая природа»
- в) «человек – техника»
- г) «человек – человек»

76. В чем сущность поисковой деятельности юриста?

- а) сбор исходной информации, необходимой для решения профессиональных задач
- б) обобщение собранной в процессе профессиональной деятельности информации
- в) изучение индивидуально-личностных особенностей граждан в процессе общения
- г) обеспечение индивидуально-профилактической работы

77. Коммуникативная деятельность юриста чаще всего нацелена на:

- а) организацию работы в условиях ненормированного рабочего дня
- б) получение необходимой информации посредством общения
- в) выявление лиц, причастных преступной среде

г) сопоставление профессиональных действий с нормами законодательства

78. Какие интеллектуальные качества проявляются в реконструктивной деятельности юриста?

- а) способность надолго запоминать информацию
- б) собранность, решительность
- в) смелость, патриотизм
- г) способность предвидеть и многое предугадывать

79. Какие качества необходимы юристу при осуществлении социальной деятельности?

- а) умение разъяснять гражданам сущность правовой нормы
- б) склонность к научно-исследовательской деятельности
- в) гуманность
- г) умение убеждать, налаживать контакты с людьми

80. Какие стороны отражает профессиограмма юриста?

- а) знания, навыки, умения, обеспечивающие профессиональный успех
- б) сведения биографического характера
- в) критерии карьерного роста
- г) особенности социального окружения

81. Какая сторона деятельности юриста связана с письменным оформлением собранной информации?

- а) организационная
- б) конструктивная
- в) социальная
- г) достоверительная

82. Какой стиль поведения соответствует компромиссу?

- а) урегулирование через взаимные уступки
- б) стремление подчинить интересы другой стороны
- в) сглаживание противоречий путем ущемления своих собственных интересов
- г) уклонение от ответственности

83. В профессиограмме юриста выделяются следующие структурные компоненты:

- а) социальный, личностный, групповой, профессиональный
- б) поисковый, реконструктивный, коммуникативный, организационный, социальный, удостоверительный
- в) кратковременный, долговременный, оперативный, деятельностный
- г) познавательный, эмоционально-волевой, регулятивный, оценочный

84. Какой структурный компонент профессиональной деятельности юриста связан с разрешением конфликтных ситуаций в процессе межличностных отношений?

- а) познавательный
- б) коммуникативный
- в) реконструктивный
- г) организационный

85. Какие качества юриста являются психологическими?

- а) наблюдательность
- б) нравственная чистота
- в) стремление к торжеству справедливости
- г) проницательность

86. Какая разновидность памяти юриста характеризуется через участие анализатора?

- а) произвольная
- б) долговременная
- в) зрительная
- г) оперативная

87. Исследования, состоящие в программированном изучении личности преступника, потерпевшего и других участников уголовного процесса на протяжении длительного времени называются:

- а) сравнительными
- б) комплексными
- в) лонгитюдными
- г) формирующими

88. Что в наибольшей степени заставляет юриста активизировать механизмы воображения?

- а) стремление убедиться в своих прогностических способностях
- б) дефицит времени
- в) недостаток информации, неопределенность ситуации

г) желание оперативно решить профессиональную задачу

89. Переживание удовлетворения потребности в чем-либо называется:

- а) интересом
- б) удивлением
- в) вдохновением
- г) радостью

90. На систематическое и всестороннее рассмотрение вопроса или проблемы ориентирован стиль мышления:

- а) реалистический
- б) идеалистический
- в) прагматический
- г) аналитический

91. Методом исследования структуры коллектива и выявления лидера является:

- а) социометрия
- б) метод структурного анализа
- в) анкетирование
- г) лабораторный эксперимент

92. Профессии возникли:

- а) в ходе развития общества и разделения труда
- б) в ходе биологической эволюции
- в) по указанию властей
- г) по желанию творческих личностей

93. При экстенсивном пути развития предприятия посредством окультуривания интеллектуального труда

- а) увеличивается число основных средств
- б) растет число работников
- в) увеличивается производительность
- г) снижается фондоемкость

94. Выберите наиболее правильный ответ. В числе основных признаков организации принято выделять:

- а) цели, обособленность, саморегулирование, устойчивость

организации

б) цели, обособленность, саморегулирование, наличие связей, организационная культура

в) цели, обособленность, саморегулирование, наличие связей

г) цели, обособленность, саморегулирование, наличие связей, организационная культура, устойчивость организации

95. Впишите правильный ответ.

Анализ, классификация, сравнение, моделирование — это методы психологического исследования.

96. Впишите правильный ответ.

Выбор профессии в соответствии с тем или иным мотивом во многом предопределяет и мотивы

97. Установите соответствие между определениями и их понятиями:

97.1. Совокупность усвоенных сведений, понятий и представлений о предметах и явлениях объективной действительности

97.2. Автоматизированное действие, возникает в результате многократного повторения

97.3. Способность человека быстро и точно выполнять задачи, действия, применяя целесообразные способы и средства

97.4. Индивидуальные особенности личности, являющиеся субъективными условиями успешного осуществления определенного рода деятельности

а) знания

б) навыки

в) умения

г) способности

98. Установите соответствие между признаком, заложенным в основу построения возрастной периодизации и автором периодизации:

98.1. Психосексуальное развитие

98.2. Развитие интеллекта

98.3. Становление морального самосознания

98.4. Стадии развития общества

а) З. Фрейд

б) Ж. Пиаже

в) Л. Колберг

г) С. Холл

99. Карьера, как движение к внешним успехам, славе, выгодам, сопровождающее деятельность на общественном поприще бывает:

- а) деловая
- б) индивидуальная
- в) потенциальная
- г) внутриорганизационная

100. Процесс окультуривания человека, цель которого – привить ему наперед заданные культурные черты, называется...

- а) воспитанием
- б) развитием
- в) образованием
- г) социализацией

Критерии оценивания тестового контроля знаний

Обучающимся даны правильные ответы на:

91–100% заданий – «отлично»;

81–90% – «хорошо»;

71–80% – «удовлетворительно»;

70% заданий и менее – «неудовлетворительно».

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Аминов И.И., Давыдов Н.А. Кокурин А.В. Юридическая психология : учебник для бакалавров / И. И. Аминов, Н. А. Давыдов, А. В. Кокурин ; ред.: Н. А. Давыдов, И. И. Аминов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2020. – 304 с. // [MegaPro \(msal.ru\)](https://msal.ru) (дата обращения: 26.04.2025).

2. Давыдов Н.А., Аминов И.И. Психология в профессиональной деятельности : учебник / Н. А. Давыдов, И. И. Аминов. – М. : Проспект, 2019. – 224 с. // [MegaPro \(msal.ru\)](https://msal.ru) (дата обращения: 26.04.2025).

3. Елисеев, О. П. Практикум по психологии личности : учебник для вузов / О. П. Елисеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10962-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562721> (дата обращения: 02.05.2025).

4. *Нартова-Бочавер, С. К.* Психология личности и межличностных отношений : учебник для вузов / С. К. Нартова-Бочавер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06161-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562897> (дата обращения: 02.05.2025).

5. *Панина, С. В.* Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся : учебник и практикум для вузов / С. В. Панина, Т. А. Макаренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16521-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559861> (дата обращения: 02.05.2025).

6. *Пряжников, Н. С.* Профориентология : учебник и практикум для вузов / Н. С. Пряжников. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01541-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560407> (дата обращения: 02.05.2025).

Дополнительная литература:

7. *Аминов И.И.* Основы юридической педагогики : учебник для аспирантов / И. И. Аминов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). — М. : Проспект, 2017, 2018. — 272 с. // <http://megapro.msal.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1499> (дата обращения: 26.04.2025).

8. *Асмолов А.Г.* Психология личности : культурно-историческое понимание развития человека : учебник / А.Г. Асмолов. — 3-е изд. испр. и доп. — Москва : Смысл : ИЦ "Академия", 2007. — 526 с. — // [MeraPro \(msal.ru\)](http://MeraPro.msal.ru) (дата обращения: 26.04.2025).

9. *Давыдов Н.А.* Современная подготовка юристов: бакалавров, специалистов и магистров в вузах России (опыт проектирования и реализации): монография / Н. А. Давыдов, И. И. Аминов, С. П. Поляков; ред. Н. А. Давыдов. — М. : Проспект, 2015. — 208 с. // <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1> 9 (дата обращения: 26.04.2025).

10. *Сорокотягин И.Н.* Юридическая психология : учебное пособие / И. Н. Сорокотягин. — 2-е изд., стер. — М. : Дашков и К, 2019. — 224 с. // <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1> (дата обращения: 26.04.2025).

11. *Холина, О. А.* Основы психологической компетентности в профессиональной деятельности следователя : учебник для вузов / О. А. Холина, Е. В. Казанцева, В. И. Мищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14238-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567754> (дата обращения: 26.04.2025).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г.

				г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным

правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,

- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра гражданского и административного судопроизводства имени
М.С. Шакарян*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АДМИНИСТРАТИВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО

Б1.В.ДВ.04.01

год набора – 2026

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского и административного судопроизводства имени М.С. Шакарян, протокол № 14 от «09» апреля 2026 года.

Авторы:

Гузий Д.А. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры гражданского и административного судопроизводства имени М.С. Шакарян,

Олегов М.Д. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства имени М.С. Шакарян.

Рецензент:

Соловьев А.А. – доктор юридических наук, профессор, председатель Арбитражного суда Московской области.

Гузий Д.А., Олегов М.Д.

Административное судопроизводство: рабочая программа дисциплины (модуля) / Д.А. Гузий, М.Д. Олегов. – М. : Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Административное судопроизводство» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений, касающихся рассмотрения и разрешения судами дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами административного судопроизводства, а также проблемами правоприменения.

Задачами дисциплины (модуля) «Административное судопроизводство» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами законодательства об административном судопроизводстве при рассмотрении и разрешении судами дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Административное судопроизводство» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Конституционное право России», «Административное право», «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)», «Арбитражный процесс», «Муниципальное право», «Государственная служба», «Экспертиза в судопроизводстве».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1;

Профессиональные компетенции:

ПК-2;

ПК-3.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел I. Предмет и система дисциплины (модуля) «Административное судопроизводство». Источники и принципы административного судопроизводства	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Раздел II. Возбуждение и рассмотрение административных дел в суде первой инстанции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального

		характера в своей предметной области
	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Раздел Особенности производства по отдельным категориям административных дел	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

	ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	общества и государства ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Раздел IV. Проверка и пересмотр судебных актов по административным делам	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

		ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
	ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Раздел V. Исполнение судебных актов по административным делам	ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их

		совершению ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов.
 Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения, очной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/ три ме стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательно го процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточн ой аттестации
			лекц ии	ПЗ	СР		
1	Раздел I. Предмет и система дисциплины (модуля) «Административное судопроизводство». Источники и принципы административного судопроизводства	8/6	4		4	Лекция-дискуссия; задания для анализа судебной практики	Проверка вопросов для дискуссий, проверка результатов анализа судебной практики
2	Раздел II. Возбуждение и рассмотрение административных дел в суде первой инстанции	8/6	4	8	6	Вопросы для устного опроса, темы рефератов и дискуссий, задания для составления сравнительных таблиц, задания для подготовки	Устный опрос; проверка реферата; проверка вопросов для дискуссий; проверка сравнительны

						обобщений судебной практики, задания для составления проектов процессуальных документов	х таблиц; проверка обобщений судебной практики; проверка проектов процессуальных документов.
3	Раздел III. Особенности производства по отдельным категориям административных дел	8/6	8	14	5	Вопросы для устного опроса, задания для составления сравнительных таблиц, задания для составления проектов процессуальных документов, задания для анализа судебных актов	Устный опрос; проверка сравнительных таблиц; проверка проектов процессуальных документов; проверка результатов анализа судебных актов
4	Раздел IV. Проверка и пересмотр судебных актов по административным делам	8/6	8	10	5	Вопросы для устного опроса, задания для составления сравнительных таблиц, задания для составления проектов процессуальных документов, задания для анализа судебных актов	Устный опрос; проверка сравнительных таблиц; проверка проектов процессуальных документов; проверка результатов анализа судебных актов
5	Раздел V. Исполнение судебных актов по административным делам	8/6			5	Задания для анализа судебной практики	Проверка результатов анализа судебной практики
	Всего по ОФО/ОФУО на базе СПО		24	32	25	Экзамен (27 ак. часов на подготовку и сдачу экзамена)	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения/

для заочной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательно го процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекц ии	ПЗ	СР		
1	Раздел I. Предмет и система дисциплины (модуля) «Административн ое судопроизводство ». Источники и принципы административног о судопроизводства	5/3	2		18	Лекция- дискуссия; дискуссия на практическом занятии	Проверка вопросов для дискуссий, проверка сравнительных таблиц
2	Раздел II. Возбуждение и рассмотрение административны х дел в суде первой инстанции	5/3	2	2	17	Вопросы для устного опроса, темы рефератов и дискуссий, задания для составления сравнительных таблиц, задания для подготовки обобщений судебной практики, задания для составления проектов процессуальны х документов	Устный опрос; проверка реферата; проверка вопросов для дискуссий; проверка сравнительных таблиц; проверка обобщений судебной практики; проверка проектов процессуальных документов.
3	Раздел III. Особенности производства по отдельным категориям административны х дел	5/3		4	19	Вопросы для устного опроса, задания для составления сравнительных таблиц, задания для составления проектов процессуальны х документов, задания для анализа судебных актов	Устный опрос; проверка сравнительных таблиц; проверка проектов процессуальных документов; проверка результатов анализа судебных актов
4	Раздел IV. Проверка и	5/3		2	15	Вопросы для устного опроса,	Устный опрос; проверка

	пересмотр судебных актов по административным делам					задания для составления сравнительных таблиц, задания для составления проектов процессуальных документов, задания для анализа судебных актов	сравнительных таблиц; проверка проектов процессуальных документов; проверка результатов анализа судебных актов
5	Раздел V. Исполнение судебных актов по административным делам	5/3			18	Задания для анализа судебной практики	Проверка результатов анализа судебной практики
	Всего по ЗФО/ЗФУО на базе СПО		4	8	87	Экзамен (9 ак. часов на подготовку и сдачу экзамена)	

2.1.3. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)/ (на базе СПО ГВД)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Раздел I. Предмет и система дисциплины (модуля) «Административное судопроизводство». Источники и принципы административного судопроизводства	4/4	2		18	Лекция-дискуссия; дискуссия на практическом занятии	Проверка вопросов для дискуссий, проверка сравнительных таблиц
2	Раздел II. Возбуждение и рассмотрение административных дел в суде первой инстанции	4/4	2	2	19	Темы рефератов и дискуссий, задания для составления сравнительных таблиц, задания для подготовки обобщений судебной практики,	Проверка реферата; проверка вопросов для дискуссий; проверка сравнительных таблиц; проверка обобщений судебной

						задания для составления проектов процессуальных документов	практики; проверка проектов процессуальных документов.
3	Раздел III. Особенности производства по отдельным категориям административных дел	4/4		2	19	Вопросы для устного опроса, задания для составления сравнительных таблиц, задания для составления проектов процессуальных документов, задания для анализа судебных актов	Устный опрос; проверка сравнительных таблиц; проверка проектов процессуальных документов; проверка результатов анализа судебных актов
4	Раздел IV. Проверка и пересмотр судебных актов по административным делам	4/4		2	15	Вопросы для устного опроса, задания для составления сравнительных таблиц, задания для составления проектов процессуальных документов, задания для анализа судебных актов	Устный опрос; проверка сравнительных таблиц; проверка проектов процессуальных документов; проверка результатов анализа судебных актов
5	Раздел V. Исполнение судебных актов по административным делам	4/4			18	Задания для анализа судебной практики	Проверка результатов анализа судебной практики
	Всего по ЗФУО на базе ВО/ на базе ВО-ГВД		4	6	89	Экзамен (9 ак. часов на подготовку и сдачу экзамена)	

2.2. Занятия лекционного типа

РАЗДЕЛ I. ПРЕДМЕТ И СИСТЕМА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «АДМИНИСТРАТИВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО». ИСТОЧНИКИ И ПРИНЦИПЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

Тема. Предмет и система дисциплины (модуля) «Административное судопроизводство»

Содержание:

1. Нормы, регламентирующие порядок административного судопроизводства, в системе российского права.
2. Гражданское и административное судопроизводство. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, в арбитражном процессе.
3. Законодательство об административном судопроизводстве.
4. Стадии административного судопроизводства. Задачи административного судопроизводства. Категории административных дел.
5. Организационные и функциональные принципы административного судопроизводства.

Задания для подготовки: повторить положения дисциплины (модуля) «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)», относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие нормы КАС РФ, а также разъяснения, содержащиеся в постановлениях высших судебных органов РФ, подготовить вопросы к дискуссии по тематике лекции.

РАЗДЕЛ II. ВОЗБУЖДЕНИЕ И РАССМОТРЕНИЕ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ДЕЛ В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ

Тема. Возбуждение и подготовка к судебному разбирательству административных дел

Содержание:

1. Право на обращение в суд с административным иском. Предпосылки права на обращение в суд и последствия их отсутствия.
2. Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд с административным иском. Последствия несоблюдения порядка реализации права на обращение в суд с административным иском.
3. Меры предварительной защиты по административному иску.
4. Подготовка административного дела к судебному разбирательству, ее задачи и содержание. Предварительное судебное заседание.
5. Примирильные процедуры. Порядок, условия и последствия заключения соглашения о примирении сторон.
6. Назначение административного дела к судебному разбирательству. Судебные извещения и вызовы.

Задания для подготовки: повторить положения дисциплины (модуля) «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)», относящиеся к

рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие нормы материального и процессуального права, а также разъяснения, содержащиеся в постановлениях высших судебных органов РФ.

Тема. Судебное разбирательство административных дел

Содержание:

1. Части судебного заседания. Порядок в судебном заседании. Меры процессуального принуждения.
2. Лица, участвующие в деле, и другие участники судебного процесса. Представительство по административным делам.
3. Доказательства в административном судопроизводстве. Распределение обязанности доказывания по административным делам. Истребование доказательств.
4. Отложение судебного разбирательства административного дела. Приостановление производства по административному делу.
5. Прекращение производства по административному делу. Оставление административного искового заявления без рассмотрения.
6. Особенности рассмотрения административных дел в порядке упрощенного (письменного) производства.

Задания для подготовки: повторить положения дисциплины (модуля) «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)», относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие нормы КАС РФ, а также разъяснения, содержащиеся в постановлениях высших судебных органов РФ.

РАЗДЕЛ III. ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ПО ОТДЕЛЬНЫМ КАТЕГОРИЯМ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ДЕЛ

Тема. Особенности производства по некоторым категориям административных дел о защите прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций

Содержание:

1. Производство по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами. Особенности производства по данным делам в Суде по интеллектуальным правам.
2. Производство по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. Особенности производства по данным делам в арбитражных судах.

3. Производство по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

4. Производство по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости.

Задания для подготовки: повторить положения дисциплин (модулей) «Конституционное право России», «Муниципальное право» и «Административное право», относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие нормы процессуального и материального права, а также разъяснения, содержащиеся в постановлениях высших судебных органов РФ.

Тема. Особенности производства по некоторым категориям административных дел, связанных с осуществлением обязательного судебного контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, прав организаций

Содержание:

1. Производство по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации либо о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, либо о прекращении деятельности средств массовой информации, либо об ограничении доступа к аудиовизуальному сервису.

2. Производство по административным делам о признании информации, размещенной в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети "Интернет", информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено. Производство по административным делам о признании информационных материалов экстремистскими.

3. Производство по административным делам о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина в специальном учреждении.

4. Производство по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке, о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке.

5. Производство по административным делам о взыскании обязательных платежей и санкций. Взыскание обязательных платежей и санкций на основании судебного приказа. Особенности производства в арбитражных судах по делам о взыскании обязательных платежей и санкций.

Задания для подготовки: повторить положения дисциплин (модулей) «Конституционное право», «Муниципальное право» и «Административное право», относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие нормы материального и процессуального права, а также разъяснения, содержащиеся в постановлениях высших судебных органов РФ.

РАЗДЕЛ IV. ПРОВЕРКА И ПЕРЕСМОТР СУДЕБНЫХ АКТОВ ПО АДМИНИСТРАТИВНЫМ ДЕЛАМ

Тема. Апелляционное производство по административным делам

Содержание:

1. Возбуждение административного дела в суде апелляционной инстанции (субъекты, объекты, срок, содержание и порядок подачи апелляционной жалобы (представления)).
2. Действия суда первой инстанции после получения апелляционной жалобы (представления). Оставление апелляционной жалобы (представления) без движения. Возвращение апелляционной жалобы (представления).
3. Подготовка административного дела к рассмотрению в суде апелляционной инстанции. Порядок и пределы рассмотрения административного дела в суде апелляционной инстанции. Условия представления новых доказательств.
4. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.
5. Апелляционное определение.
6. Обжалование определений суда первой инстанции.

Задания для подготовки: повторить положения дисциплины (модуля) «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)», относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие нормы КАС РФ, а также разъяснения, содержащиеся в постановлениях высших судебных органов РФ.

Тема. Кассационное производство по административным делам

Содержание:

1. Возбуждение административного дела в суде кассационной инстанции.
2. Разрешение вопроса о передаче кассационной жалобы (представления) для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции.
3. Изучение кассационной жалобы (представления), поданной в судебную коллегия Верховного Суда РФ, судьей Верховного Суда РФ.

Передача (отказ в передаче) судьей Верховного Суда РФ кассационной жалобы (представления) для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции.

4. Порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) в судебном заседании суда кассационной инстанции.

5. Особенности кассационного производства, связанные с пересмотром вступивших в законную силу судебного приказа, судебного акта, принятого по результатам упрощенного (письменного) производства, определения, которым не оканчивается производство по административному делу.

6. Полномочия кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных актов в кассационном порядке.

7. Кассационное определение.

Задания для подготовки: повторить положения дисциплины (модуля) «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)», относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие нормы КАС РФ, а также разъяснения, содержащиеся в постановлениях высших судебных органов РФ.

2.3. Занятия семинарского типа

РАЗДЕЛ I. ПРЕДМЕТ И СИСТЕМА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «АДМИНИСТРАТИВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО». ИСТОЧНИКИ И ПРИНЦИПЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

Тема. Предмет и система дисциплины (модуля) «Административное судопроизводство»

1. Нормы, регламентирующие порядок административного судопроизводства, в системе российского права. Гражданское и административное судопроизводство. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, в арбитражном процессе.

2. Законодательство об административном судопроизводстве. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации (структура, содержание).

3. Стадии административного судопроизводства. Задачи административного судопроизводства. Категории административных дел.

4. Организационные и функциональные принципы административного судопроизводства.

Задания для подготовки:

1. Подготовка сравнительной таблицы структуры ГПК РФ и КАС РФ.

2. Проведение сравнительной характеристики административных дел о защите прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и административных дел, связанных с осуществлением обязательного судебного контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, прав организаций, и представление ее результатов в виде таблицы.

3. Подготовка дискуссии «О принципе активности суда в административном судопроизводстве».

РАЗДЕЛ II. ВОЗБУЖДЕНИЕ И РАССМОТРЕНИЕ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ДЕЛ В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ

Тема. Возбуждение и подготовка к судебному разбирательству административных дел

1. Право на обращение в суд с административным иском. Предпосылки права на обращение в суд. Подведомственность как предпосылка права на обращение в суд. Последствия отсутствия предпосылок права на обращение в суд.

2. Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд с административным иском. Подсудность как условие реализации права на обращение в суд. Виды подсудности административных дел. Последствия несоблюдения порядка реализации права на обращение в суд с административным иском.

3. Переход к рассмотрению дела по правилам гражданского судопроизводства.

4. Возбуждение административного дела.

5. Меры предварительной защиты по административному иску.

6. Подготовка административного дела к судебному разбирательству, ее задачи и содержание. Предварительное судебное заседание.

7. Примирильные процедуры. Порядок, условия и последствия заключения соглашения о примирении сторон.

8. Назначение административного дела к судебному разбирательству. Судебные извещения и вызовы.

Задания для подготовки:

1. Подготовка дискуссии «Юридическая заинтересованность как предпосылка права на обращение в суд с административным иском».

2. Подготовка обобщений судебной практики применения отдельных оснований к отказу в принятии административного искового заявления.

3. Подготовка обобщений судебной практики применения отдельных оснований для возвращения административного искового заявления.

4. Подготовка обобщений судебной практики применения мер предварительной защиты по административному иску.

5. Составление проектов: административного искового заявления, возражений административного ответчика, определения о применении мер предварительной защиты по административному иску.

6. Подготовка реферата «Примирительные процедуры по административным делам».

7. Подготовка ролевой игры «Предварительное судебное заседание по административному делу».

8. Выполнение заданий, рекомендованных преподавателем (Административное судопроизводство : практикум / под ред. С.М. Михайлова, М.В. Самсоновой. – Москва : Проспект, 2020. – 368 с. – Режим доступа: <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html>).

Тема. Судебное разбирательство административных дел

1. Части судебного заседания. Порядок в судебном заседании. Меры процессуального принуждения.

2. Лица, участвующие в деле, и другие участники судебного процесса. Представительство по административным делам.

3. Доказательства в административном судопроизводстве. Распределение обязанности доказывания по административным делам. Истребование доказательств. Особенности исследования и оценки отдельных доказательств.

4. Отложение судебного разбирательства административного дела. Приостановление производства по административному делу.

5. Прекращение производства по административному делу и оставление административного искового заявления без рассмотрения.

6. Протокол судебного заседания: особенности его ведения и составления. Порядок подачи и рассмотрения замечаний на протокол и аудиозапись судебного заседания или отдельного процессуального действия.

7. Особенности рассмотрения административных дел в порядке упрощенного (письменного) производства.

Задания для подготовки:

1. Подготовка дискуссии «Необходимо ли профессиональное представительство по административным делам?».

2. Подготовка обобщений судебной практики применения отдельных оснований приостановления производства по административному делу.

3. Подготовка обобщений судебной практики применения отдельных оснований прекращения производства по административному делу.

4. Подготовка обобщений судебной практики применения отдельных оснований оставления административного искового заявления без рассмотрения.

5. Проведение сравнительной характеристики отложения судебного разбирательства административного дела и приостановления производства по административному делу и представление ее результатов в форме таблицы.

6. Проведение сравнительной характеристики прекращения производства по административному делу и оставления административного искового заявления без рассмотрения и представление ее результатов в форме таблицы.

7. Составление проектов определений суда: о приостановлении производства по административному делу, о прекращении производства по административному делу, об оставлении административного искового заявления без рассмотрения.

8. Подготовка ролевой игры «Судебное разбирательство административного дела».

9. Выполнение заданий, рекомендованных преподавателем (Административное судопроизводство : практикум / под ред. С.М. Михайлова, М.В. Самсоновой. – Москва : Проспект, 2020. – 368 с. – Режим доступа: <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html>).

РАЗДЕЛ III. ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ПО ОТДЕЛЬНЫМ КАТЕГОРИЯМ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ДЕЛ

Тема. Особенности производства по административным делам о защите прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций

1. Производство по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

2. Особенности производства по делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами, в Суде по интеллектуальным правам.

3. Производство по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

4. Особенности производства в арбитражных судах по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц.

5. Производство по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

6. Производство по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

7. Производство по административным делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок по делам, рассматриваемым судами общей юрисдикции, или права на исполнение судебного акта суда общей юрисдикции в разумный срок. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

8. Особенности производства в арбитражных судах по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

Задания для подготовки:

1. Проведение сравнительной характеристики порядка производства по делам об оспаривании нормативных правовых актов, а также актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами, по правилам КАС РФ и АПК РФ и представление ее результатов в форме таблицы.

2. Проведение сравнительной характеристики порядка производства по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) по правилам КАС РФ и АПК РФ и представление ее результатов в форме таблицы.

3. Проведение сравнительной характеристики порядка производства по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок по правилам КАС РФ и АПК РФ и представление ее результатов в форме таблицы.

4. Анализ 5-ти судебных решений, вынесенных судами общей юрисдикции по отдельным категориям административных дел о защите прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций, с отражением следующих результатов: лица, участвующие в деле, предмет и основание административного иска, содержание возражений административного ответчика, обстоятельства, установленные судом, исследованные по делу доказательства, выводы суда.

5. Составление проектов следующих процессуальных документов по отдельным категориям административных дел о защите прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций: административных исковых заявлений (заявлений), возражений (отзывов) на административные исковые заявления (заявления). Проекты готовятся обучающимися в ходе работы в малых группах.

6. Выполнение заданий, рекомендованных преподавателем (Административное судопроизводство : практикум / под ред. С.М. Михайлова, М.В. Самсоновой. – Москва : Проспект, 2020. – 368 с. – Режим доступа: <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html>).

Тема. Особенности производства по административным делам, связанным с осуществлением обязательного судебного контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, прав организаций

1. Производство по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации либо о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, либо о прекращении деятельности средств массовой информации, либо об ограничении доступа к аудиовизуальному сервису. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

2. Производство по административным делам о признании информации, размещенной в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети "Интернет", информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

3. Производство по административным делам о признании информационных материалов экстремистскими. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

4. Производство по административным делам о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина в специальном учреждении. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

5. Производство по административным делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

6. Производство по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке, о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

7. Особенности производства по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке.

8. Производство по административным делам о защите интересов несовершеннолетнего или лица, признанного в установленном порядке недееспособным, в случае отказа законного представителя от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

9. Производство по административным делам, связанным с пребыванием несовершеннолетнего в центре временного содержания для

несовершеннолетних правонарушителей органа внутренних дел, а также делам, связанным с пребыванием несовершеннолетнего в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа.

10. Производство по делам о взыскании обязательных платежей и санкций в судах общей юрисдикции и арбитражных судах. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел. Взыскание обязательных платежей и санкций на основании судебного приказа.

Задания для подготовки:

1. Проведение сравнительной характеристики порядка производства по делам о взыскании обязательных платежей и санкций по правилам КАС РФ и АПК РФ и представление ее результатов в форме таблицы.

2. Проведение сравнительной характеристики порядка производства по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке, о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке и административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке. Результаты сравнительной характеристики представляются в виде таблицы.

3. Анализ 5-ти судебных решений, вынесенных судами общей юрисдикции по отдельным категориям административных дел, связанных с осуществлением обязательного судебного контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, прав организаций, с отражением следующих результатов: лица, участвующие в деле, предмет и основание административного иска, содержание возражений административного ответчика, обстоятельства, установленные судом, исследованные по делу доказательства, выводы суда.

4. Составление проектов следующих процессуальных документов по отдельным категориям административных дел, связанных с осуществлением обязательного судебного контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, прав организаций: административных исковых заявлений (заявлений), возражений (отзывов) на административные исковые заявления (заявления). Проекты готовятся обучающимися в ходе работы в малых группах.

5. Выполнение заданий, рекомендованных преподавателем (Административное судопроизводство : практикум / под ред. С.М. Михайлова, М.В. Самсоновой. – Москва : Проспект, 2020. – 368 с. – Режим доступа: <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html>).

РАЗДЕЛ IV. ПРОВЕРКА И ПЕРЕСМОТР СУДЕБНЫХ АКТОВ ПО АДМИНИСТРАТИВНЫМ ДЕЛАМ

Тема. Апелляционное производство по административным делам

1. Возбуждение административного дела в суде апелляционной инстанции (субъекты, объекты, срок, содержание и порядок подачи апелляционной жалобы (представления)).

2. Действия суда первой инстанции после получения апелляционной жалобы (представления). Оставление апелляционной жалобы (представления) без движения. Возвращение апелляционной жалобы (представления).

3. Порядок и пределы рассмотрения административного дела в суде апелляционной инстанции. Условия представления новых доказательств.

4. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке. Апелляционное определение.

5. Обжалование определений суда первой инстанции.

Задания для подготовки:

1. Проведение сравнительной характеристики порядка апелляционного производства по ГПК РФ и КАС РФ и представление ее результатов в виде таблицы.

2. Анализ 5-ти апелляционных определений, вынесенных по административным делам, с отражением следующих результатов: существо решения суда первой инстанции, доводы апелляционной жалобы, суть возражений на апелляционную жалобу, наличие (отсутствие) оснований для отмены или изменения решения, установленных судом апелляционной инстанции, полномочие суда апелляционной инстанции, примененное по результатам рассмотрения жалобы.

3. Составление проектов следующих процессуальных документов: апелляционной жалобы, возражений относительно апелляционной жалобы, определения суда апелляционной инстанции.

4. Подготовка ролевой игры «Рассмотрение административного дела в суде апелляционной инстанции».

5. Выполнение заданий, рекомендованных преподавателем (Административное судопроизводство : практикум / под ред. С.М. Михайлова, М.В. Самсоновой. – Москва : Проспект, 2020. – 368 с. – Режим доступа: <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html>).

Тема. Особенности кассационного производства по административным делам. Особенности производства по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по административным делам по новым или вновь открывшимся обстоятельствам

I. Особенности кассационного производства по административным делам.

1. Возбуждение административного дела в суде кассационной инстанции.

2. Разрешение вопроса о передаче кассационной жалобы (представления) для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной

инстанции. Изучение кассационной жалобы (представления), поданной в судебную коллегия Верховного Суда РФ судьей Верховного Суда РФ. Передача (отказ в передаче) судьей Верховного Суда РФ кассационной жалобы (представления) для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции.

3. Порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) в судебном заседании суда кассационной инстанции. Особенности кассационного производства, связанные с пересмотром вступивших в законную силу судебного приказа, судебного акта, принятого по результатам упрощенного (письменного) производства, определения, которым не оканчивается производство по административному делу.

4. Полномочия кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных актов в кассационном порядке. Кассационное определение

II. Особенности производства по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по административным делам по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

1. Основания для пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

2. Порядок подачи и рассмотрения заявления (представления) о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Задания для подготовки:

1. Проведение сравнительной характеристики порядка кассационного производства и пересмотра по новым или вновь открывшимся обстоятельствам по ГПК РФ и КАС РФ и представление ее результатов в виде таблицы.

2. Анализ 5-ти кассационных определений, вынесенных по административным делам, с отражением следующих результатов: существо вынесенных по делу судебных актов, доводы кассационной жалобы, суть возражений на кассационную жалобу, наличие (отсутствие) оснований для отмены или изменения судебных актов, установленных судом кассационной инстанции, полномочие суда кассационной инстанции, примененное по результатам рассмотрения жалобы.

3. Составление проектов следующих процессуальных документов: кассационной жалобы, возражений относительно кассационной жалобы, заявления о пересмотре судебного решения по вновь открывшимся обстоятельствам.

4. Выполнение заданий, рекомендованных преподавателем (Административное судопроизводство : практикум / под ред. С.М. Михайлова, М.В. Самсоновой. – Москва : Проспект, 2020. – 368 с. – Режим доступа: <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html>).

2.4. Самостоятельная работа

Видами самостоятельной работы являются:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- поиск и изучение судебной практики по отдельным вопросам;
- анализ судебных актов, вынесенных по конкретным административным делам.

Формами самостоятельной работы выступают:

- составление таблиц по результатам проведенной сравнительной характеристики;

• выполнение заданий, рекомендованных преподавателем, из: Административное судопроизводство : практикум / под ред. С.М. Михайлова, М.В. Самсоновой. – Москва : Проспект, 2020. – 368 с. – Режим доступа: <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html>;

• поиск, изучение и обобщение судебной практики по отдельным вопросам дисциплины (модуля). Цель обобщений судебной практики – формулирование обучающимся самостоятельного вывода относительно общих практических подходов к решению той или иной проблемы. Для достижения указанной цели необходимо:

- выявить (или выбрать из предложенных в рабочей программе) проблему, для поиска путей практического решения которой необходима подготовка обобщения;

- отобрать и изучить материалы судебной практики по выбранной проблеме, обратившись к периодическим печатным изданиям, интернет-ресурсам (официальным сайтам судов), справочным правовым системам;

- на основе изученных материалов сделать вывод о том, как на практике решается поставленная проблема.

Примерный план обобщения судебной практики:

а) вступление – формулировка проблемы, для поиска практических путей решения которой готовится обобщение;

б) основная часть – анализ конкретных практических материалов с обязательными ссылками на соответствующие судебные акты и источники их опубликования. В этой части обучающийся не должен ограничиваться простым копированием соответствующих актов. Выдержки из них должны быть минимальными по объему (1-2 абзаца), относиться к исследуемой проблеме и сопровождаться краткими выводами обучающегося относительно позиции суда;

в) заключение – общий вывод, сформулированный обучающимся относительно решения на практике поставленной проблемы.

- подготовка рефератов. *Реферат* представляет собой краткое изложение в письменном виде полученных обучающимся результатов анализа

определенной темы, в котором автор раскрывает суть проблемы, приводит различные подходы к ее решению, а также предлагает свой вариант решения.

При подготовке реферата необходимо:

- самостоятельно осуществить анализ рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативных источников, интернет-ресурсов по предложенной для написания реферата теме.
- отобрать наиболее соответствующие теме материалы, характеризующие различные подходы и авторские позиции;
- интегрировать собранные материалы в единый содержательный блок (объемом не более 7 страниц);
- высказать собственное отношение к исследуемой проблеме.

Примерный план реферата:

- а) вступление (1 страница), цель которого – обозначить проблему, обосновать ее актуальность, теоретическую и практическую значимость;
- б) основная часть (5 страниц). Цель основной части – формирование мнения обучающегося по проблеме, анализ различных точек зрения, законодательства, судебной практики (при необходимости);
- в) заключение (1 страница). Цель заключения – обозначить позицию обучающегося, предложить действия по решению проблемы.

• подготовка дискуссий. Подготовка дискуссии представляет собой проектирование обсуждения в группе проблем теоретического и (или) практического характера. В этих целях необходимо:

- ознакомиться с предложенными темами дискуссий;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием рекомендованной по теме основной и дополнительной литературы, а также интернет-ресурсов и справочных правовых систем);
- разработать и представить преподавателю план-конспект обсуждения с указанием времени, необходимого для обсуждения, перечня вопросов (проблем) и вариантов ответов. План-конспект обсуждения представляется обучающимся в виде следующей таблицы:

Фамилия, имя, отчество обучающегося _____

Наименование темы дискуссии: _____

№\№	Перечень подлежащих обсуждению вопросов (проблем)	Варианты ответов	Время, необходимое для обсуждения
1.			
2.			
3.			

- составление проектов процессуальных документов. Подготовка проектов процессуальных документов преследует цель развития у обучающихся навыков составления и надлежащего оформления с учетом конкретных практических ситуаций различного рода процессуальных документов. Работа по подготовке проектов процессуальных документов может осуществляться в ходе работы малых групп на практическом занятии.

При выполнении подобного рода заданий следует:

- получить у преподавателя описание конкретной ситуации, с учетом которой следует подготовить проект процессуального документа (документов);

- изучив ситуацию, описанную в полученном от преподавателя задании, необходимо ознакомиться с нормативным материалом, необходимой основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, справочным правовыми системами в части, относящейся к реквизитам и порядку оформления соответствующего процессуального документа;

- при подготовке проектов процессуальных документов целесообразно использовать их образцы, доступные в специальных сборниках или справочных правовых системах. При этом обучающийся должен творчески подойти к выполнению задания: недопустимо простое копирование необходимых данных в имеющиеся образцы. В случае недостаточности исходных данных для составления документа, недостающие сведения обучающимся указываются самостоятельно;

- подготовленный обучающимся проект документа представляется для проверки преподавателю на бумажном носителе формата А4. Он должен быть оформлен аккуратно и грамотно.

- подготовка к проведению ролевых игр. *Ролевая игра* – это совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации.

Подготовка к проведению ролевой игры включает в себя:

- изучение темы игры и фабулы дела;
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- поиск и изучение соответствующей судебной практики;
- выработку порядка совершения необходимых процессуальных действий (для участников процесса);
- составление оценочных таблиц (для наблюдателей из числа обучающихся).

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) обучающихся по очной форме состоят в следующем.

По разделу I «Предмет и система дисциплины (модуля) «Административное судопроизводство». Источники и принципы административного судопроизводства».

1. Подготовка дискуссии по тематике лекции «Предмет и система дисциплины (модуля) «Административное судопроизводство»».

2. Подготовка дискуссии «О принципе активности суда в административном судопроизводстве».

3. Подготовка сравнительной таблицы структуры ГПК РФ и КАС РФ.

4. Проведение сравнительной характеристики административных дел о защите прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и административных дел, связанных с осуществлением обязательного судебного контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, прав организаций и представление ее результатов в виде таблицы.

По разделу II «Возбуждение и рассмотрение административных дел в суде первой инстанции».

1. Подготовка дискуссий:

1) «Юридическая заинтересованность как предпосылка права на обращение в суд с административным иском».

2) «Необходимо ли профессиональное представительство по административным делам?»

2. Составление проектов следующих процессуальных документов:

1) административного искового заявления;

2) возражений административного ответчика;

3) определения о применении мер предварительной защиты по административному иску;

4) определения о приостановлении производства по административному делу;

5) определения о прекращении производства по административному делу;

6) определения об оставлении административного искового заявления без рассмотрения.

3. Подготовка ролевых игр:

1) «Предварительное судебное заседание по административному делу».

2) «Судебное разбирательство административного дела».

4. Подготовка обобщений судебной практики:

1) применения отдельных оснований к отказу в принятии административного искового заявления;

2) применения отдельных оснований для возвращения административного искового заявления;

3) применения мер предварительной защиты по административному иску;

4) применения отдельных оснований приостановления производства по административному делу;

5) применения отдельных оснований прекращения производства по административному делу;

6) применения отдельных оснований оставления административного искового заявления без рассмотрения.

5. Проведение сравнительных характеристик (результаты представляются в форме таблиц):

1) отложения судебного разбирательства административного дела и приостановления производства по административному делу;

2) прекращения производства по административному делу и оставления административного искового заявления без рассмотрения.

6. Подготовка реферата «Примирительные процедуры по административным делам».

По разделу III «Особенности производства по отдельным категориям административных дел».

1. Составление проектов следующих процессуальных документов:

1) административных исковых заявлений (заявлений), возражений (отзывов) на административные исковые заявления (заявления) по отдельным категориям административных дел о защите прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций;

2) административных исковых заявлений (заявлений), возражений (отзывов) на административные исковые заявления (заявления) по отдельным категориям административных дел, связанных с осуществлением обязательного судебного контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, прав организаций.

2. Проведение сравнительных характеристик (результаты представляются в форме таблиц):

1) порядка производства по делам об оспаривании нормативных правовых актов, а также актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами, по правилам КАС РФ и АПК РФ;

2) порядка производства по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) по правилам КАС РФ и АПК РФ;

3) порядка производства по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок по правилам КАС РФ и АПК РФ;

4) порядка производства по делам о взыскании обязательных платежей и санкций по правилам КАС РФ и АПК РФ;

5) порядка производства по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке, о продлении

срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке и административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке.

3. Анализ судебных актов:

1) пяти судебных решений, вынесенных судами общей юрисдикции по отдельным категориям административных дел, связанных с осуществлением обязательного судебного контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, прав организаций, с отражением следующих результатов: лица, участвующие в деле, предмет и основание административного иска, содержание возражений административного ответчика, обстоятельства, установленные судом, исследованные по делу доказательства, выводы суда;

2) пяти судебных решений, вынесенных судами общей юрисдикции по отдельным категориям административных дел о защите прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций, с отражением следующих результатов: лица, участвующие в деле, предмет и основание административного иска, содержание возражений административного ответчика, обстоятельства, установленные судом, исследованные по делу доказательства, выводы суда.

По разделу IV. «Проверка и пересмотр судебных актов по административным делам».

1. Составление проектов следующих процессуальных документов:

- 1) апелляционной жалобы;
- 2) возражений относительно апелляционной жалобы;
- 3) определения суда апелляционной инстанции;
- 4) кассационной жалобы;
- 5) возражений относительно кассационной жалобы;
- 6) заявления о пересмотре судебного решения по вновь открывшимся обстоятельствам.

2. Проведение сравнительных характеристик (результаты представляются в форме таблицы):

- 1) порядка апелляционного производства по ГПК РФ и КАС РФ;
- 2) порядка кассационного производства и пересмотра по новым или вновь открывшимся обстоятельствам по ГПК РФ и КАС РФ.

3. Анализ судебных актов:

1) пяти апелляционных определений, вынесенных по административным делам, с отражением следующих результатов: существо решения суда первой инстанции, доводы апелляционной жалобы, суть возражений на апелляционную жалобу, наличие (отсутствие) оснований для отмены или изменения решения, установленных судом апелляционной инстанции, полномочие суда апелляционной инстанции, примененное по результатам рассмотрения жалобы;

2) пяти кассационных определений, вынесенных по административным делам, с отражением следующих результатов: существо вынесенных по делу судебных актов, доводы кассационной жалобы, суть возражений на кассационную жалобу, наличие (отсутствие) оснований для отмены или изменения судебных актов, установленных судом кассационной инстанции, полномочие суда кассационной инстанции, примененное по результатам рассмотрения жалобы.

4. *Подготовка ролевой игры* «Рассмотрение административного дела в суде апелляционной инстанции».

По разделу V. «Исполнение судебных актов по административным делам».

1. *Подготовка обобщений судебной практики* по делам об оспаривании постановлений должностных лиц службы судебных приставов, их действий (бездействия).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по заочной форме заключаются в следующем:

- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом и рекомендованными заданиями
- изучение нормативных правовых актов и судебной практики, составление обобщений судебной практики, рекомендованных в заданиях для подготовки к практическим занятиям;
- подготовка дискуссии «Цивилистический процесс и административное судопроизводство»;
- выполнение заданий, рекомендованных преподавателем, из: Административное судопроизводство : практикум / под ред. С.М. Михайлова, М.В. Самсоновой. – Москва : Проспект, 2020. – 368 с. – Режим доступа: <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html>;
- подготовка рефератов по темам, рекомендованным в заданиях для подготовки к практическим занятиям;
- составление проектов процессуальных документов, рекомендованных в заданиях для подготовки к практическим занятиям;
- подготовка сравнительных таблиц, рекомендованных в заданиях для подготовки к практическим занятиям;
- проведение анализа судебных актов, указанных в заданиях для подготовки к практическим занятиям;
- подготовка дискуссий;
- подготовка к проведению ролевых игр.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и контроля самостоятельной работы могут быть использованы:

- вопросы для быстрого устного опроса;
- тема реферата;
- вопросы для обсуждения на дискуссиях;
- задания для подготовки сравнительных таблиц;
- задания для подготовки обобщений судебной практики;
- задания для подготовки проектов процессуальных документов,
- задания для анализа судебных актов.

В качестве оценочных материалов для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) могут быть использованы следующие контрольные вопросы:

1. Нормы, регламентирующие порядок административного судопроизводства, в системе российского права. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации (структура, содержание). Аналогия процессуального закона и права в административном судопроизводстве.
2. Гражданское и административное судопроизводство. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, в арбитражном процессе.
3. Стадии административного судопроизводства. Задачи административного судопроизводства. Категории административных дел.
4. Организационные и функциональные принципы административного судопроизводства.
5. Право на обращение в суд с административным иском заявлением. Предпосылки права на обращение в суд и последствия их отсутствия.
6. Разграничение подсудности административных дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
7. Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд с административным иском заявлением. Последствия несоблюдения порядка реализации права на обращение в суд с административным иском заявлением.
8. Переход к рассмотрению дела по правилам гражданского судопроизводства.
9. Подсудность административных дел судам общей юрисдикции.
10. Меры предварительной защиты по административному иску (основания, виды, порядок применения, отмена и замена мер предварительной защиты).
11. Подготовка административного дела к судебному разбирательству, ее задачи и содержание. Объединение административных дел и выделение административных исковых требований.
12. Предварительное судебное заседание.

13. Примириительные процедуры (порядок и сроки проведения примирительной процедуры, виды примирительных процедур и их результаты).

14. Порядок, условия и последствия заключения соглашения о примирении сторон.

15. Назначение административного дела к судебному разбирательству. Судебные извещения и вызовы.

16. Части судебного заседания, характеристика каждой из них.

17. Порядок в судебном заседании. Меры процессуального принуждения.

18. Лица, участвующие в деле, и другие участники судебного процесса; их права и обязанности.

19. Представительство по административным делам.

20. Распределение обязанности доказывания по административным делам. Истребование доказательств.

21. Особенности исследования и оценки отдельных доказательств в административном судопроизводстве.

22. Отложение судебного разбирательства административного дела.

23. Приостановление производства по административному делу.

24. Прекращение производства по административному делу.

25. Оставление административного искового заявления без рассмотрения.

26. Протокол судебного заседания: особенности его ведения и составления. Порядок подачи и рассмотрения замечаний на протокол и аудиозапись судебного заседания или отдельного процессуального действия.

27. Особенности рассмотрения административных дел в порядке упрощенного (письменного) производства.

28. Решение суда по административному делу, порядок его принятия. Вопросы, разрешаемые при принятии решения суда.

29. Требования, которым должно отвечать решение суда по административному делу.

30. Содержание решения по административному делу.

31. Устранение недостатков решения по административному делу принявшим его судом.

32. Законная сила решения суда по административному делу.

33. Немедленное исполнение решения суда по административному делу.

34. Определения суда по административным делам (порядок вынесения, особенности содержания, вступления в законную силу и исполнения).

35. Особенности производства по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов, а также актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.

36. Особенности производства по делам об оспаривании нормативных правовых актов, а также актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами, в Суде по интеллектуальным правам.

37. Особенности производства по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.

38. Особенности производства в арбитражных судах по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц.

39. Особенности производства по административным делам, рассматриваемым Дисциплинарной коллегией Верховного Суда РФ.

40. Особенности производства по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ.

41. Особенности производства по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости.

42. Особенности производства по административным делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок по делам, рассматриваемым судами общей юрисдикции, или права на исполнение судебного акта суда общей юрисдикции в разумный срок.

43. Особенности производства в арбитражных судах по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

44. Особенности производства по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации либо о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, либо о прекращении деятельности средств массовой информации, либо об ограничении доступа к аудиовизуальному сервису.

45. Особенности производства по административным делам о признании информации, размещенной в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети "Интернет", информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено.

46. Особенности производства по административным делам о признании информационных материалов экстремистскими.

47. Особенности производства по административным делам о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина в специальном учреждении.

48. Особенности производства по административным делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

49. Особенности производства по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке, о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке.

50. Особенности производства по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке.

51. Особенности производства по административным делам о защите интересов несовершеннолетнего или лица, признанного в установленном порядке недееспособным, в случае отказа законного представителя от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

52. Особенности производства по административным делам, связанным с пребыванием несовершеннолетнего в центре временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органа внутренних дел.

53. Особенности производства по административным делам, связанным с пребыванием несовершеннолетнего в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа.

54. Особенности производства по административным делам о взыскании обязательных платежей и санкций. Взыскание обязательных платежей и санкций на основании судебного приказа.

55. Особенности производства в арбитражных судах по делам о взыскании обязательных платежей и санкций. Взыскание обязательных платежей и санкций арбитражным судом на основании судебного приказа.

56. Возбуждение административного дела в суде апелляционной инстанции (субъекты, объекты, срок, содержание и порядок подачи апелляционной жалобы (представления)). Действия суда первой инстанции после получения апелляционной жалобы (представления).

57. Порядок и пределы рассмотрения административного дела в суде апелляционной инстанции. Условия представления новых доказательств.

58. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.

59. Полномочия суда апелляционной инстанции. Апелляционное определение.

60. Обжалование определений суда первой инстанции.

61. Возбуждение административного дела в суде кассационной инстанции (субъекты, объекты, срок, содержание и порядок подачи кассационной жалобы (представления)).

62. Разрешение вопроса о передаче кассационной жалобы (представления) для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Изучение кассационной жалобы (представления), поданной в судебную коллегия Верховного Суда РФ судьей Верховного Суда РФ.

63. Порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) в судебном заседании суда кассационной инстанции.

64. Полномочия кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных актов в кассационном порядке. Кассационное определение.

65. Возбуждение административного дела в суде надзорной инстанции (субъекты, объекты, срок, содержание и порядок подачи надзорной жалобы (представления)).

66. Изучение надзорной жалобы (представления) судьей Верховного Суда РФ. Передача (отказ в передаче) надзорной жалобы (представления) для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.

67. Порядок рассмотрения надзорной жалобы (представления) с административным делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.

68. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных актов в порядке надзора. Основания для отмены или изменения судебных актов в порядке надзора. Постановление Президиума Верховного Суда РФ.

69. Основания для пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

70. Порядок подачи и рассмотрения заявления (представления) о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

71. Порядок исполнения судебных актов по административным делам. Выдача исполнительного листа. Выдача дубликата исполнительного листа или судебного приказа. Разъяснение исполнительного документа

72. Оспаривание постановлений должностных лиц службы судебных приставов, их действий (бездействия).

73. Поворот исполнения судебного акта, вынесенного по административному делу.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом внесенных поправок) // Российская газета. 1993. 25 декабря.

2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. №13. Ст. 1447.

3. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 18. Ст. 1589.
4. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ ((с изм. и доп.) «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. №1. Ст.1.
5. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст.898.
6. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ (с изм. и доп.) «О Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 550.
7. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // Библиотечка Российской газеты. 1999. Выпуск № 22-23.
8. Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 16 декабря 1966 г.) // Библиотечка Российской газеты. 1999. Выпуск № 22-23.
9. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 17 декабря 1991 г. № 46/119 «Защита психически больных лиц и улучшение психиатрической помощи» // СПС «Гарант» (Текст Резолюции официально опубликован не был).
10. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.
11. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
12. Закон РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-1 (с изм. и доп.) «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 33. Ст. 1913.
13. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. №21-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2015. № 10. Ст. 1391.
14. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.
15. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.
16. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (с изм. и доп.) «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ, 2003, № 2, ст. 171.
17. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ (с изм. и доп.) «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс.
18. Федеральный закон от 20 декабря 2002 г. № 175-ФЗ (с изм. и доп.) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 51. Ст. 4982.

19. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ (с изм. и доп.) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. 1999. № 26. Ст. 3177.

20. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ (с изм. и доп.) «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3032.

21. Федеральный закон от 26 ноября 1996 г. № 138-ФЗ (с изм. и доп.) «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» // СЗ РФ, 1996, № 49, ст. 5497.

22. Федеральный закон от 28 августа 1995 г. № 154-ФЗ (с изм. и доп.) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (в ред. от 29.12.2020 №236-ФЗ) // СЗ РФ, 1995, № 35, ст. 3506.

23. Федеральный закон от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ (с изм. и доп.) «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3813.

24. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 237-ФЗ (с изм. и доп.) «О государственной кадастровой оценке» // СЗ РФ. 2016. № 27 (Часть I). Ст. 4170.

25. Порядок подачи в Верховный Суд Российской Федерации документов в электронном виде, в том числе в форме электронного документа (утв. приказом Председателя Верховного Суда РФ от 29 ноября 2016 г. № 46-П) // СПС «КонсультантПлюс».

26. Порядок подачи в федеральные суды общей юрисдикции документов в электронном виде, в том числе в форме электронного документа (утв. приказом Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 27 декабря 2016 г. № 251) // СПС «КонсультантПлюс».

27. Порядок подачи в арбитражные суды Российской Федерации документов в электронном виде, в том числе в форме электронного документа (утв. приказом Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 28 декабря 2016 г. № 252) // СПС «КонсультантПлюс».

28. Приказ Генпрокуратуры России от 12.04.2024 № 273 (ред. от 03.06.2025) «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов в сфере миграции» // Первоначальный текст документа опубликован в издании «Законность». № 6. 2024.

4.2. Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 16 июня 1998 г. № 19-П «По делу о толковании отдельных положений статей 125, 126 и 127 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 25. Ст. 2304.

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 января 2004 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений пункта 2 части 1 статьи 27, частей 1, 2 и 4 статьи 251, частей 2 и 3 статьи 253 ГПК РФ в связи с запросом Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. №5. Ст. 403.

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 17 января 2008 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности положений статей 9 и 10 Федерального конституционного закона «Об арбитражных судах в Российской Федерации» и статей 181, 188, 195, 273, 290, 293 и 299 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами Закрытого акционерного общества «СЕБ РУССКИЙ ЛИЗИНГ», Общества с ограниченной ответственностью «НЕФТЕ-СТАНДАРТ» и Общества с ограниченной ответственностью «Научно-производственное предприятие «НЕФТЕ-СТАНДАРТ» // СЗ РФ. 2008. №4. Ст. 300.

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 31 марта 2015г. № 6-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 части 4 статьи 2 Федерального конституционного закона "О Верховном Суде Российской Федерации" и абзаца третьего подпункта 1 пункта 1 статьи 342 Налогового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой открытого акционерного общества "Газпром нефть"» // СЗ РФ. 2015. № 15. Ст. 2301.

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 11 июля 2017 г. № 20-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 111, части 5 статьи 247 и пункта 2 части 1 статьи 248 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации, частей 1 и 2 статьи 110 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданки Н.Б. Слободяник и федерального государственного бюджетного учреждения «Российский сельскохозяйственный центр» // СЗ РФ. 2017, № 30, ст. 4726.

6. Постановление Конституционного Суда РФ от 11.04.2024 № 17-П «По делу о проверке конституционности статьи 85, части 4 статьи 87 и статьи 211 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Д.В. Сергеева» // Российская газета. № 93. 26.04.2024.

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 24.12.2025 № 49-П «По делу о проверке конституционности части 1 статьи 44 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации в связи с жалобой федерального государственного бюджетного учреждения «Рослесинфорг»» // Собрание законодательства РФ. 12.01.2026. № 2. Ст. 159.

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. №8 (с посл. изм. и доп.) «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // РГ. 1995. 28 декабря.

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. №5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // БВС РФ. 2003. №12.

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении» // БВС РФ. 2004. №2.

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 марта 2011 г. № 5 «О практике рассмотрения судами дел о защите избирательных прав и

права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс».

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 июня 2015 г. № 28 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости» // РГ.2015.10 июля.

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 ноября 2015 г. № 50 «О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства» // СПС «КонсультантПлюс».

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 января 2016 г. № 1 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела» // СПС «КонсультантПлюс».

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 марта 2016 г. № 11 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // СПС «КонсультантПлюс».

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 апреля 2016 г. № 13 «О судебной практике применения законодательства, регулирующего вопросы дисциплинарной ответственности судей» // СПС «КонсультантПлюс».

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2016 г. № 36 «О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации» // РГ.2016. 3 октября.

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2016 г. № 62 (с изм. и доп.) «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации о приказном производстве» // СПС «КонсультантПлюс».

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2016 г. № 64 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел, связанных с приостановлением деятельности или ликвидацией некоммерческих организаций, а также запретом деятельности общественных или религиозных объединений, не являющихся юридическими лицами» // СПС «КонсультантПлюс».

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 мая 2017 г. № 15 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы» // БВС РФ. 2017. № 7.

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13 июня 2017 г. № 21 «О применении судами мер процессуального принуждения при рассмотрении административных дел» // РГ. 2017. 20 июня.

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 декабря 2017 г. № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов» // СПС «КонсультантПлюс».

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2018 г. № 28 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при рассмотрении административных дел и дел об административных правонарушениях, связанных с применением законодательства о публичных мероприятиях» // СПС «КонсультантПлюс».

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 декабря 2018 г. № 47 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при рассмотрении административных дел, связанных с нарушением условий содержания лиц, находящихся в местах принудительного содержания» // СПС «КонсультантПлюс».

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 декабря 2018 г. № 50 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами» // СПС «КонсультантПлюс».

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11 июня 2020 г. № 5 «О применении судами норм Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции» // СПС «КонсультантПлюс».

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2020 г. № 17 «О применении судами норм Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции» // СПС «КонсультантПлюс».

28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 декабря 2020 г. № 42 «О применении норм Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации при рассмотрении административных дел в порядке упрощенного (письменного) производства» // СПС «КонсультантПлюс».

29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2022 г. № 21 «О некоторых вопросах применения судами положений главы 22 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и главы 24 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01 июня 2023 г. № 15 «О некоторых вопросах принятия судами мер по обеспечению иска, обеспечительных мер и мер предварительной защиты» // СПС «КонсультантПлюс».

31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2023 г. № 24 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами административных дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 июня 2024 г. № 20 «О некоторых вопросах, возникающих в практике судов общей юрисдикции при рассмотрении административных дел, связанных с пребыванием несовершеннолетнего в центре временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органа внутренних дел, в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа (главы 31.2 и 31.3 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации)» // СПС «КонсультантПлюс».

33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2024 № 41 «О подготовке административного дела к судебному разбирательству в суде первой инстанции» // СПС «КонсультантПлюс».

34. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.12.2025 № 39 «О некоторых вопросах уплаты государственной пошлины при рассмотрении дел в судах» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 2, февраль. 2026.

35. Справка по результатам изучения практики рассмотрения судами дел о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение и о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении. Утверждена Президиумом Верховного Суда РФ 30 ноября 2016 г. // БВС РФ. 2017. №6.

36. «Тематический обзор Верховного Суда Российской Федерации № 2/2026. О рассмотрении судами административных дел о защите избирательных прав», утв. Постановлением Президиума Верховного Суда РФ от 25.03.2026 № 3А/2026 // СПС «КонсультантПлюс».

37. Обзор судебной практики по вопросам, связанным с индексацией присужденных судом денежных сумм на день исполнения решения суда, утв. Президиумом Верховного Суда РФ 18.12.2024 // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 5, май. 2025.

38. Обзор судебной практики по делам, связанным с оспариванием отказа в осуществлении кадастрового учета, утв. Президиумом Верховного Суда РФ 30 ноября 2016 г. // СПС «КонсультантПлюс».

4.3. Основная литература

1. Административное судопроизводство : учебник для студентов юридических высших учебных заведений по направлению «Юриспруденция» (специалист, бакалавр, магистр) / А. В. Абсалямов, Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий [и др.] ; отв. ред. д-р юрид. наук, проф. В. В. Ярков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2023. - 682 с. - ISBN 978-5-8354-1877-0. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2194298> (дата обращения: 01.04.2026). – Режим доступа: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

2. Административное судопроизводство: пересмотр судебных актов по административным делам. Исполнительное производство : учебное пособие / О. В. Беляковская, Д. Р. Казанбекова, С. С. Казиханова [и др.] ; отв. ред. И. И. Черных. – Москва : Проспект, 2021. – 104 с. – ISBN 978-5-392-35339-2; [Электронный ресурс]. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/45013> (дата

обращения: 01.04.2026). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

3. Арбитражное процессуальное право : учебник для вузов / под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 726 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20082-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568515> (дата обращения: 01.04.2026). – Режим доступа: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#).

4. Гражданское процессуальное право. В 2-х томах. Том 2 : Особенная часть. Производство по отдельным категориям дел / Под ред. Крашенинникова П.В., - 2-е изд., переработанное и дополненное - Москва : Статут, 2022. - 348 с. - ISBN 978-5-8354-1823-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1955933> (дата обращения: 01.04.2026). – Режим доступа: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#).

5. Решетникова, И. В. Справочник по доказыванию в административном судопроизводстве / И. В. Решетникова, М. А. Куликова, Е. А. Царегородцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 164 с. — DOI 10.12737/2219517. - ISBN 978-5-00156-452-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2219517> (дата обращения: 01.04.2026). – Режим доступа: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#).

4.4. Дополнительная литература

1. Административное судопроизводство : практикум / Н. А. Громошина, Т. В. Докучаева, С. С. Казиханова [и др.] ; под ред. С. М. Михайлова, М. В. Самсоновой. – Москва : Проспект, 2020. – 368 с. – ISBN 978-5-392-31057-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43151> (дата обращения: 01.04.2026). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

2. Актуальные вопросы обеспечения и защиты публично-правовых интересов : монография / С. А. Алешукина, Н. А. Бурашникова, Ю. В. Васильчук и др. ; отв. ред. Л. В. Туманова. — Москва : Проспект, 2023. — 344 с. - ISBN 978-5-392-39909-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/47574> (дата обращения: 01.04.2026). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#).

3. Бахрах Д. Нужна специализация судей, а не судов. – Текст : электронный // Российская юстиция. – 2003. – № 2. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 01.04.2026). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

4. Бойцова, И. С. Административное судопроизводство : учебное пособие / И. С. Бойцова, Н. А. Петухов, Ю. Н. Туганов. - Москва : РГУП, 2021. - 324 с. - ISBN 978-5-93916-876. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1869011> (дата

обращения: 19.04.2025). – Режим доступа: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

5. Боннер А. Т. Избранные труды: в 7 т. Т. I. История гражданского процессуального права. Специфика гражданских процессуальных отношений. – Москва : Проспект, 2017. – 336 с. – ISBN 978-5-392-24601-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/35726> (дата обращения: 01.04.2026). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

6. Боннер А. Т. Избранные труды: в 7 т. Т. II. Источники гражданского процессуального права. – Москва : Проспект, 2017. – 352 с. – ISBN 978-5-392-24602-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/35728> (дата обращения: 01.04.2026). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

7. Боннер А. Т. Избранные труды: в 7 т. Т. III. Принципы гражданского процессуального права. Применение нормативных актов в гражданском процессе. – Москва : Проспект, 2017. – 400 с. – ISBN 978-5-392-24603-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/35727> (дата обращения: 01.04.2026). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

8. Боннер А. Т. Избранные труды: в 7 т. Т. IV. Проблемы установления истины в гражданском процессе. – Москва : Проспект, 2017. – 656 с. – ISBN 978-5-392-24604-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/35729> (дата обращения: 01.04.2026). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

9. Боннер А. Т. Избранные труды: в 7 т. Т. V. Проблемы теории судебных доказательств. – Москва : Проспект, 2017. – 560 с. – ISBN 978-5-392-24606-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/35730> (дата обращения: 01.04.2026). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

10. Боннер А. Т. Избранные труды: в 7 т. Т. VI. Проблемы административной юстиции, особого производства, гражданского и медицинского права. Юридическая публицистика. – Москва : Проспект, 2017. – ISBN 978-5-392-24607-6. – 448 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/35731> (дата обращения: 01.04.2026). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

11. Боннер А.Т. Административное судопроизводство в Российской Федерации: миф или реальность, или спор процессуалиста с административистом. – Текст : электронный // Закон. – 2016. – № 7. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 01.04.2026). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

12. Войтович, Л. В. Участники цивилистического и административного судопроизводства : учебное пособие / под ред. Л. В. Войтович. - Москва : ИОП РГУП, 2023. - 436 с. - ISBN 978-5-00209-047-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2137500> (дата обращения: 01.04.2026). –

Режим доступа: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

13. Дивин, И. М. Административное судопроизводство по экономическим спорам : монография / И. М. Дивин. – Москва : Статут, 2017. – 208 с. – ISBN 978-5-8354-1385-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013879> (дата обращения: 01.04.2026). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

14. Ильин, А. В. Оспаривание административных актов : монография / А. В. Ильин. - Москва : Статут, 2024. - 134 с. - ISBN 978-5-8354-1978-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2193131> (дата обращения: 01.04.2026). – Режим доступа: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#).

15. Комментарий к Кодексу административного судопроизводства Российской Федерации: в 2 ч. (постатейный) / С.А. Алешукина, Н.А. Антонова, С.Ф. Афанасьев и др.; под общ. ред. Л.В. Тумановой. Москва: Проспект, 2025. Ч. 1. 568 с. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 01.04.2026). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

16. Комментарий к Кодексу административного судопроизводства Российской Федерации: в 2 ч. (постатейный) / С.А. Алешукина, Н.А. Антонова, С.Ф. Афанасьев и др.; под общ. ред. Л.В. Тумановой. Москва: Проспект, 2025. Ч. 2. 544 с. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 01.04.2026). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

17. Никитин, С. В. Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов : учебник для вузов / С. В. Никитин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18204-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564421> (дата обращения: 01.04.2026). – Режим доступа: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#).

18. Оптимизации процессуальной формы гражданского и административного судопроизводства и повышение эффективности правосудия : монография / под ред. С. В. Никитина. - Москва : ИОП РГУП, 2023. - 216 с. - ISBN 978-5-00209-034-1. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2137486> (дата обращения: 01.04.2026). – Режим доступа: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

19. Старилов, Ю. Н. Административное судопроизводство : учебное пособие для бакалавриата, магистратуры, специалитета по направлениям «Юриспруденция» и «Судебная и прокурорская деятельность» / Ю. Н. Старилов, С. Н. Махина, Ю. Б. Носова, О. С. Рогачева ; под ред. Ю. Н. Старилова. — 2-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 624 с. — DOI 10.12737/1896842. - ISBN 978-5-00156-263-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2163828> (дата

обращения: 01.04.2026). – Режим доступа: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от

				01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022

				Г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025

				Г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г.	

		№ 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**СПЕЦИАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ И СРЕДСТВА
ПРИ ОБЕСПЕЧЕНИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Б1.В.ДВ.04.02

год набора – 2026

Код и наименование специальности:	40.05.01	Правовое	обеспечение
	национальной безопасности		
Уровень высшего образования:	специалитет		
Специализация:	государственно-правовая		
Форма (формы) обучения:	очная, заочная		
Квалификация:	юрист		

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз протокол № 9 от 21 апреля 2026 года.

Автор: Шамаев Г.П – кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент внешний:

Блинков Д.И. – заместитель Генерального директора «СУДЭКС».

Шамаев Г.П.

Специальные методы и средства при обеспечении национальной безопасности: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Г. П. Шамаев — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Специальные методы и средства при обеспечении национальной безопасности» состоит в содействии формированию углубленных системных знаний, умений, навыков и компетенций в области специальных методов и средств обеспечения национальной безопасности, в том числе информационной безопасности, экономической безопасности; общественной безопасности, экологической безопасности; критериев выбора специальных средств и методов обеспечения национальной безопасности; целей и задач применения специальных средств и методов обеспечения национальной безопасности при противодействии различным видам угроз.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Специальные методы и средства при обеспечении национальной безопасности» являются формирование знаний о системе специальных методов и средств обеспечения национальной безопасности; определение места специальных средств и методов в общей системе обеспечения национальной безопасности; анализ целей и задач применения специальных средств и методов обеспечения национальной безопасности; формирование знаний об области применения и возможностях отдельных специальных средств и методов при обеспечении национальной безопасности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Специальные методы и средства при обеспечении национальной безопасности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Специальные методы и средства при обеспечении национальной безопасности» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Криминалистическое обеспечение национальной безопасности», «Криминалистика», «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы теории национальной безопасности», «Государственная стратегия в сфере обеспечения национальной безопасности», «Правовое регулирование безопасности предпринимательской деятельности», «Основы информационной безопасности», «Экономическая безопасность государства», «Правовое

обеспечение устойчивого социально-экономического развития и национальной безопасности», «Экспертиза в судопроизводстве» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Специальные методы и средства при обеспечении национальной безопасности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

профессиональными:

ПК-2 - Способность квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

ПК-3 - Способность обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1	Система специальных средств и методов обеспечения национальной безопасности	ПК-2 - Способность квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
2	Применение специальных методов и средств для обеспечения национальной безопасности	ПК-3 - Способность обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.6 Определяет меры,

			принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

В результате освоения дисциплины «Специальные методы и средства при обеспечении национальной безопасности» обучающийся должен:

знать:

- систему специальных методов обеспечения национальной безопасности;
- систему специальных средств обеспечения национальной безопасности;
- область применения и возможности специальных методов и средств обеспечения информационной безопасности;
- критерии выбора специальных средств и методов обеспечения национальной безопасности;
- цели и задачи применения специальных средств и методов обеспечения национальной безопасности при противодействии различным видам угроз;

уметь:

- выбирать необходимые специальные средства и методы обеспечения национальной безопасности в зависимости от решаемой задачи;
- определять последовательность действий по обеспечению национальной безопасности с использованием специальных средств и методов;
- подбирать и изучать научную литературу по данным вопросам;

владеть:

- навыками анализа нормативных правовых актов в сфере применения специальных средств и методов обеспечения национальной безопасности;
- опытом анализа материалов судебной практики;
- навыками объективной и критической оценки эффективности предлагаемых решений по использованию специальных средств и методов обеспечения национальной безопасности.

II. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Специальные методы и средства при обеспечении национальной безопасности» составляет 3 з.е., 108 академических часа. Форма промежуточного контроля – экзамен.

2.1. Тематические планы

1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Система специальных средств и методов обеспечения национальной безопасности	8	4	4	4	Лекция-дискуссия, дискуссии, работа в группах	Опрос.
2	Специальные методы и средства обеспечения информационной безопасности в части ограничения доступа к информации со специальным режимом доступа	8	2	4	4	Лекция-презентация, видео-лекция, дискуссии, работа в группах, индивидуальные задания	Опрос. Решение задач, кейсов.
3	Специальные методы и средства обеспечения информационной безопасности в части предотвращения распространения экстремистских материалов	8	4	4	4	Лекция-презентация, видео-лекция, индивидуальные задания	Опрос. Решение задач, кейсов.
4	Специальные методы и средства обеспечения информационной безопасности в части предотвращения распространения среди несовершеннолетних запрещенной информации	8	4	4	4	Лекция-дискуссия, работа в группах, индивидуальные задания	Опрос. Дискуссия.
5.	Специальные методы и средства обеспечения экономической безопасности в части противодействия коррупции	8	2	4	4	Лекция-презентация, видео-лекция, индивидуальные задания	Опрос. Обсуждение докладов.
6	Специальные методы и средства обеспечения экономической безопасности в части противодействия экономическим преступлениям	8	4	4	2	Лекция-дискуссия, дискуссии, работа в группах, индивидуальные задания	Опрос. Решение задач, кейсов.
7	Специальные методы и средства обеспечения общественной безопасности	8	2	4	3	Лекция-дискуссия, работа в группах	Опрос. Обсуждение рефератов и докладов.

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля
			лекции	ПЗ	СР		
8	Специальные методы и средства обеспечения экологической безопасности	8	2	4	2	Лекция-презентация, видео-лекция, индивидуальные задания	Опрос. Дискуссия.
	Всего по ОФО		24	32	25	Экзамен – 27 акад. часов	

2. Тематический план для очной формы обучения (на базе СПО)

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Система специальных средств и методов обеспечения национальной безопасности	6	4	4	4	Лекция-дискуссия, дискуссии, работа в группах	Опрос.
2	Специальные методы и средства обеспечения информационной безопасности в части ограничения доступа к информации со специальным режимом доступа	6	2	4	4	Лекция-презентация, видео-лекция, дискуссии, работа в группах, индивидуальные задания	Опрос. Решение задач, кейсов.
3	Специальные методы и средства обеспечения информационной безопасности в части предотвращения распространения экстремистских материалов	6	4	4	4	Лекция-презентация, видео-лекция, индивидуальные задания	Опрос. Решение задач, кейсов.
4	Специальные методы и средства обеспечения информационной безопасности в части предотвращения распространения среди несовершеннолетних запрещённой информации	6	4	4	4	Лекция-дискуссия, работа в группах, индивидуальные задания	Опрос. Дискуссия.
5.	Специальные методы и средства обеспечения экономической безопасности в части противодействия коррупции	6	2	4	4	Лекция-презентация, видео-лекция, индивидуальные задания	Опрос. Обсуждение докладов.

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля
			лекции	ПЗ	СР		
6	Специальные методы и средства обеспечения экономической безопасности в части противодействия экономическим преступлениям	6	4	4	2	Лекция-дискуссия, дискуссии, работа в группах, индивидуальные задания	Опрос. Решение задач, кейсов.
7	Специальные методы и средства обеспечения общественной безопасности	6	2	4	3	Лекция-дискуссия, работа в группах	Опрос. Обсуждение рефератов и докладов.
8	Специальные методы и средства обеспечения экологической безопасности	6	2	4	2	Лекция-презентация, видео-лекция, индивидуальные задания	Опрос. Дискуссия.
Всего по ОФО (СПО)			24	32	25	Экзамен – 27 акад.часов	

3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс/сессия	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Раздел 1. Система специальных средств и методов обеспечения национальной безопасности. Специальные методы и средства обеспечения информационной безопасности (темы 1-3) 1. Система специальных средств и методов обеспечения национальной безопасности 2. Специальные методы и средства обеспечения информационной безопасности в части ограничения доступа к информации со специальным режимом доступа 3. Специальные методы и средства обеспечения информационной безопасности в части предотвращения распространения экстремистских материалов	5-2	2		34	Лекция-дискуссия, дискуссии, работа в группах	Опрос.

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс/сессия	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля
			лекции	ПЗ	СР		
2	Раздел 2. Специальные методы и средства обеспечения экономической и экологической безопасности (темы 4-7) 4. Специальные методы и средства обеспечения информационной безопасности в части предотвращения распространения среди несовершеннолетних запрещённой информации 5. Специальные методы и средства обеспечения экономической безопасности в части противодействия коррупции 6. Специальные методы и средства обеспечения экономической безопасности в части противодействия экономическим преступлениям 7. Специальные методы и средства обеспечения общественной безопасности	5-3	2	8	53	Лекция-презентация, видео-лекция, дискуссии, работа в группах, индивидуальные задания	Опрос. Решение задач, кейсов.
	Всего по ЗФО		4	8	87	Экзамен – 9 акад. ч.	

4. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения, заочной формы ускоренного обучения – группа выходного дня

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс/	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Раздел 1. Система специальных средств и методов обеспечения национальной безопасности. Специальные методы и средства обеспечения информационной безопасности (темы 1-3) 1. Система специальных средств и методов обеспечения национальной безопасности 2. Специальные методы и средства обеспечения информационной безопасности в части ограничения доступа к информации со специальным режимом доступа 3. Специальные методы и средства обеспечения информационной безопасности в части предотвращения распространения экстремистских материалов	4-2	2	-	34	Лекция-дискуссия, дискуссии, работа в группах	Опрос.
2	Раздел 2. Специальные методы и средства обеспечения экономической и экологической безопасности (темы 4-7) 4. Специальные методы и средства обеспечения информационной безопасности в части предотвращения распространения среди несовершеннолетних запрещённой информации 5. Специальные методы и средства обеспечения экономической безопасности в части противодействия коррупции 6. Специальные методы и средства обеспечения экономической безопасности в части противодействия экономическим преступлениям 7. Специальные методы и средства обеспечения общественной безопасности	4-2	2	6	55	Лекция-презентация, видео-лекция, дискуссии, работа в группах, индивидуальные задания	Опрос. Решение задач, кейсов.
Всего по ЗФУО ГВД			4	6	89	Экзамен – 9 акад. ч.	

5. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс/	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Раздел 1. Система специальных средств и методов обеспечения национальной безопасности. Специальные методы и средства обеспечения информационной безопасности (темы 1-3) 1. Система специальных средств и методов обеспечения национальной безопасности 2. Специальные методы и средства обеспечения информационной безопасности в части ограничения доступа к информации со специальным режимом доступа 3. Специальные методы и средства обеспечения информационной безопасности в части предотвращения распространения экстремистских материалов	4-2	2	-	34	Лекция-дискуссия, дискуссии, работа в группах	Опрос.
2	Раздел 2. Специальные методы и средства обеспечения экономической и экологической безопасности (темы 4-7) 4. Специальные методы и средства обеспечения информационной безопасности в части предотвращения распространения среди несовершеннолетних запрещённой информации 5. Специальные методы и средства обеспечения экономической безопасности в части противодействия коррупции 6. Специальные методы и средства обеспечения экономической безопасности в части противодействия экономическим преступлениям 7. Специальные методы и средства обеспечения общественной безопасности	4-3	2	8	53	Лекция-презентация, видео-лекция, дискуссии, работа в группах, индивидуальные задания	Опрос. Решение задач, кейсов.
Всего по ЗФУО (СПО)			4	8	87	Экзамен – 9 акад. ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Система специальных средств и методов обеспечения национальной безопасности.

1. Классификация угроз национальной безопасности и способы противодействия им.
2. Система специальных методов и средств обеспечения национальной безопасности.
3. Цели и задачи применения специальных методов и средств обеспечения национальной безопасности.
4. Классификация средств и методов обеспечения информационной безопасности.
5. Классификация средств и методов обеспечения экономической безопасности.
6. Классификация средств и методов обеспечения экологической безопасности.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить материал соответствующих разделов учебных дисциплин (модулей) «Государственная стратегия в сфере обеспечения национальной безопасности», «Правовое регулирование безопасности предпринимательской деятельности», «Основы информационной безопасности», «Экономическая безопасность государства».

Лекция 2. Специальные методы и средства обеспечения информационной безопасности в части ограничения доступа к информации со специальным режимом доступа.

1. Классификация информации по режимам доступа.
2. Персональные данные граждан как объект защиты.
3. Порядок предоставления доступа к информации с особым режимом доступа.
4. Принципы обеспечения сохранности компьютерной информации.
5. Виды угроз.
6. Нормативно-техническая регламентация процесса создания и функционирования информационных систем правоохранительных органов.
7. Технические средства защиты информации. Административные средства защиты информации.
8. Способы совершения преступлений в сфере компьютерной информации.
9. Судебная компьютерно-техническая экспертиза.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить материал соответствующих разделов учебной дисциплины (модуля) «Основы информационной безопасности», подобрать примеры

преступлений, в процессе или результате совершения которых создаётся угроза сохранности компьютерной информации.

Лекция 3. Специальные методы и средства обеспечения информационной безопасности в части предотвращения распространения экстремистских материалов

1. Явление экстремизма как угроза национальной безопасности. Законодательство в сфере противодействия экстремизму.
2. Критерии отнесения материалов к экстремистским.
3. Целевая аудитория для распространения экстремистских материалов.
4. Виды экстремистских материалов. Способы распространения экстремистских материалов.
5. Методы исследования экстремистских материалов.
6. Использование специальных знаний при расследовании преступлений экстремистской направленности и деятельности тоталитарных сект.
7. Осуществление мониторинга сети Интернет на предмет распространения экстремистских материалов.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить материал соответствующих разделов учебной дисциплины (модуля) «Основы информационной безопасности». Изучить современное состояние противодействия экстремистской деятельности.

Лекция 4. Специальные методы и средства обеспечения информационной безопасности в части предотвращения распространения среди несовершеннолетних запрещённой информации.

1. Виды информации, запрещённой к распространению среди несовершеннолетних.
2. Законодательство в сфере защиты детей от запрещённой информации.
3. Пропаганда суицида. Пропаганда нетрадиционных сексуальных отношений. Пропаганда культа насилия и жестокости. Пропаганда наркотических средств.
4. Критерии для отнесения материалов к запрещённым для распространения среди несовершеннолетних.
5. Виды запрещённых материалов. Способы распространения запрещённых материалов.
6. Методы исследования запрещённых материалов.
7. Использование специальных знаний при выявлении и расследовании фактов распространения среди несовершеннолетних запрещённой информации.
8. Осуществление мониторинга сети Интернет на предмет распространения запрещённых материалов.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить материал соответствующих разделов учебной дисциплины (модуля) «Основы информационной безопасности». Изучить современное

состояние противодействия преступной деятельности в отношении несовершеннолетних в части распространения информационных материалов.

Лекция 5. Специальные методы и средства обеспечения экономической безопасности в части противодействия коррупции.

1. Коррупция как угроза национальной безопасности. Законодательство в сфере противодействия коррупции.
2. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов как средство противодействия коррупции.
3. Методы выявления коррупциогенных факторов и определения коррупционной ёмкости.
4. Виды коррупционных преступлений. Особенности доказывания по делам о преступлениях коррупционной направленности.
5. Использование специальных знаний при расследовании коррупционных преступлений.
6. Возможности судебной экспертизы при расследовании коррупционных преступлений.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить материал соответствующих разделов учебных дисциплин (модулей) «Правовое регулирование безопасности предпринимательской деятельности», «Экономическая безопасность государства». Подобрать наиболее типичные примеры механизмов совершения коррупционных преступлений.

Лекция 6. Специальные методы и средства обеспечения экономической безопасности в части противодействия экономическим преступлениям.

Социальные последствия экономических преступлений как угроза национальной безопасности.

1. Виды экономических преступлений, создающих угрозу национальной безопасности. Преднамеренное банкротство. Фальшивомонетничество. Манипулирование рынком. Незаконный оборот драгметаллов. Невыплата заработной платы. Уклонение от уплаты налогов. Легализация денежных средств, полученных преступным путём.
2. Формирование доказательственной базы при расследовании экономических преступлений, создающих угрозу национальной безопасности.
3. Использование специальных знаний при расследовании экономических преступлений.
4. Судебная финансово-экономическая экспертиза. Иные виды экспертиз, проводимых по делам об экономических преступлениях.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить материал соответствующих разделов учебных дисциплин (модулей) «Правовое регулирование безопасности предпринимательской деятельности», «Экономическая безопасность государства». Подобрать

наиболее типичные примеры механизмов совершения экономических преступлений.

Лекция 7. Специальные методы и средства обеспечения общественной безопасности.

1. Законодательство в сфере обеспечения общественной безопасности.
2. Опасные производственные объекты.
3. Нормативная регламентация обеспечения пожаро-взрывобезопасности, электробезопасности.
4. Обеспечение безопасности на транспорте.
5. Системы контроля и наблюдения как инструмент обеспечения общественной безопасности.
6. Использование специальных знаний при формировании доказательственной базы в ходе расследования преступлений против общественной безопасности.
7. Судебные инженерно-технические экспертизы: пожарно-техническая, строительно-техническая, электротехническая, автотехническая, взрывотехническая, инженерно-технологическая.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить материал соответствующих разделов учебной дисциплины (модуля) «Государственная стратегия в сфере обеспечения национальной безопасности». Подобрать наиболее типичные примеры механизмов совершения преступлений против общественной безопасности. Ознакомиться с классификацией судебных инженерно-технических экспертиз.

Лекция 8. Специальные методы и средства обеспечения экологической безопасности.

1. Экологические преступления как угроза национальной безопасности.
2. Законодательство в сфере охраны окружающей среды.
3. Виды экологических преступлений.
4. Особенности оценки ущерба, причиняемого экологическими преступлениями.
5. Средства контроля уровня загрязнений воды, воздуха, почвы. Методы обнаружения, выявления и фиксации следов экологических преступлений. Порядок оценки ущерба, причинённого экологическим преступлением.
6. Судебная экологическая экспертиза.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить материал соответствующих разделов учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование экологической безопасности населения и территории», «Правовое регулирование защиты населения от ЧС природного и техногенного характера». Подобрать наиболее типичные примеры механизмов совершения экологических преступлений.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие «Система специальных средств и методов обеспечения национальной безопасности».

1. Классификация угроз национальной безопасности и способы противодействия им.
2. Система специальных методов и средств обеспечения национальной безопасности.
3. Цели и задачи применения специальных методов и средств обеспечения национальной безопасности.
4. Классификация средств и методов обеспечения информационной безопасности.
5. Классификация средств и методов обеспечения экономической безопасности.
6. Классификация средств и методов обеспечения экологической безопасности.
7. Обсуждение возникших вопросов, дискуссия.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Повторить материал соответствующих разделов учебных дисциплин (модулей) «Государственная стратегия в сфере обеспечения национальной безопасности», «Правовое регулирование безопасности предпринимательской деятельности», «Основы информационной безопасности», «Экономическая безопасность государства». Подготовить презентации по вопросам практического занятия.

Практическое занятие «Специальные методы и средства обеспечения информационной безопасности в части ограничения доступа к информации со специальным режимом доступа».

1. Классификация информации по режимам доступа.
2. Персональные данные граждан как объект защиты.
3. Порядок предоставления доступа к информации с особым режимом доступа.
4. Принципы обеспечения сохранности компьютерной информации.
5. Виды угроз.
6. Нормативно-техническая регламентация процесса создания и функционирования информационных систем правоохранительных органов.
7. Технические средства защиты информации. Административные средства защиты информации.
8. Способы совершения преступлений в сфере компьютерной информации.
9. Судебная компьютерно-техническая экспертиза.
10. Обсуждение возникших вопросов, дискуссия.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Повторить материал соответствующих разделов учебной дисциплины (модуля) «Основы информационной безопасности», подобрать примеры преступлений, в процессе или результате совершения которых создаётся угроза сохранности компьютерной информации. Подобрать примеры судебной практики по данной категории дел. Изучить нормативную документацию ФСТЭК по регулированию доступа к информации. Подготовка презентация по вопросам практического занятия.

Практическое занятие «Специальные методы и средства обеспечения информационной безопасности в части предотвращения распространения экстремистских материалов».

1. Явление экстремизма как угроза национальной безопасности. Законодательство в сфере противодействия экстремизму.
2. Критерии отнесения материалов к экстремистским.
3. Целевая аудитория для распространения экстремистских материалов.
4. Виды экстремистских материалов. Способы распространения экстремистских материалов.
5. Методы исследования экстремистских материалов.
6. Использование специальных знаний при расследовании преступлений экстремистской направленности и деятельности тоталитарных сект.
7. Осуществление мониторинга сети Интернет на предмет распространения экстремистских материалов.
8. Обсуждение возникших вопросов, дискуссия.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Повторить материал соответствующих разделов учебной дисциплины (модуля) «Основы информационной безопасности». Изучить современное состояние противодействия экстремистской деятельности. Подобрать примеры судебной практики по данной категории дел. Изучить систему противодействия распространению экстремистских материалов и нормативные документы Роскомнадзора. Подготовка презентация по вопросам практического занятия.

Практическое занятие «Специальные методы и средства обеспечения информационной безопасности в части предотвращения распространения среди несовершеннолетних запрещённой информации».

1. Виды информации, запрещённой к распространению среди несовершеннолетних.
2. Законодательство в сфере защиты детей от запрещённой информации.
3. Пропаганда суицида. Пропаганда нетрадиционных сексуальных отношений. Пропаганда культа насилия и жестокости. Пропаганда наркотических средств.

4. Критерии для отнесения материалов к запрещённым для распространения среди несовершеннолетних.
5. Виды запрещённых материалов. Способы распространения запрещённых материалов.
6. Методы исследования запрещённых материалов.
7. Использование специальных знаний при выявлении и расследовании фактов распространения среди несовершеннолетних запрещённой информации.
8. Осуществление мониторинга сети Интернет на предмет распространения запрещённых материалов.
9. Обсуждение возникших вопросов, дискуссия.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Повторить материал соответствующих разделов учебной дисциплины (модуля) «Основы ин-формационной безопасности». Изучить современное состояние противодействия распространению запрещённой информации среди несовершеннолетних. Подобрать примеры судебной практики по данной категории дел. Изучить систему противодействия распространению запрещённых материалов и нормативные документы Роскомнадзора. Подготовка презентации по вопросам практического занятия.

Практическое занятие «Специальные методы и средства обеспечения экономической безопасности в части противодействия коррупции».

1. Коррупция как угроза национальной безопасности. Законодательство в сфере противодействия коррупции.
2. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов как средство противодействия коррупции.
3. Методы выявления коррупциогенных факторов и определения коррупционной ёмкости.
4. Виды коррупционных преступлений. Особенности доказывания по делам о преступлениях коррупционной направленности.
5. Использование специальных знаний при расследовании коррупционных преступлений.
6. Возможности судебной экспертизы при расследовании коррупционных преступлений.
7. Обсуждение возникших вопросов, дискуссия

Задания для подготовки к лекции:

Повторить материал соответствующих разделов учебных дисциплин (модулей) «Правовое регулирование безопасности предпринимательской деятельности», «Экономическая безопасность государства». Подобрать наиболее типичные примеры механизмов совершения коррупционных преступлений со ссылкой на практику. Изучить порядок производства антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Подготовка презентаций по вопросам практического занятия.

Практическое занятие «Специальные методы и средства обеспечения экономической безопасности в части противодействия экономическим преступлениям».

1. Социальные последствия экономических преступлений как угроза национальной безопасности.

2. Виды экономических преступлений, создающих угрозу национальной безопасности. Преднамеренное банкротство. Фальшивомонетничество. Манипулирование рынком. Незаконный оборот драгметаллов. Невыплата заработной платы. Уклонение от уплаты налогов. Легализация денежных средств, полученных преступным путём.

3. Формирование доказательственной базы при расследовании экономических преступлений, создающих угрозу национальной безопасности.

4. Использование специальных знаний при расследовании экономических преступлений.

5. Судебная финансово-экономическая экспертиза. Иные виды экспертиз, проводимых по делам об экономических преступлениях.

6. Обсуждение возникших вопросов, дискуссия.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Повторить материал соответствующих разделов учебных дисциплин (модулей) «Правовое регулирование безопасности предпринимательской деятельности», «Экономическая безопасность государства». Подобрать наиболее типичные примеры механизмов совершения экономических преступлений с примерами из практики. Изучить порядок производства судебной финансово-экономической экспертизы. Подготовка презентаций по вопросам практического занятия.

Практическое занятие «Специальные методы и средства обеспечения общественной безопасности».

1. Законодательство в сфере обеспечения общественной безопасности.

2. Опасные производственные объекты.

3. Нормативная регламентация обеспечения пожаро-взрывобезопасности, электробезопасности.

4. Обеспечение безопасности на транспорте.

5. Системы контроля и наблюдения как инструмент обеспечения общественной безопасности.

6. Использование специальных знаний при формировании доказательственной базы в ходе расследования преступлений против общественной безопасности.

7. Судебная пожарно-техническая экспертиза.

8. Судебная строительно-техническая экспертиза.

9. Судебная взрывотехническая экспертиза.

10. Судебная автотехническая экспертиза.

11. Судебная инженерно-технологическая экспертиза.

12. Обсуждение возникших вопросов, дискуссия.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Повторить материал соответствующих разделов учебной дисциплины (модуля) «Государственная стратегия в сфере обеспечения национальной безопасности». Подобрать наиболее типичные примеры механизмов совершения преступлений против общественной безопасности. Изучить системы государственного контроля в области промышленной, пожарной безопасности, безопасности зданий и сооружений. Изучить нормативные документы Ростехнадзора. Изучить возможности, предметы и объекты судебных инженерно-технических экспертиз. Подготовка презентаций по вопросам практического занятия.

Практическое занятие «Специальные методы и средства обеспечения экологической безопасности».

1. Экологические преступления как угроза национальной безопасности.
2. Законодательство в сфере охраны окружающей среды.
3. Виды экологических преступлений.
4. Особенности оценки ущерба, причиняемого экологическими преступлениями.
5. Средства контроля уровня загрязнений воды, воздуха, почвы. Методы обнаружения, выявления и фиксации следов экологических преступлений. Порядок оценки ущерба, причинённого экологическим преступлением.
6. Судебная экологическая экспертиза.
7. Обсуждение возникших вопросов, дискуссия.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Повторить материал соответствующих разделов учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование экологической безопасности населения и территории», «Правовое регулирование защиты населения от ЧС природного и техногенного характера». Подобрать наиболее типичные примеры механизмов совершения экологических преступлений с указанием примеров из практики. Изучить законодательство в области гражданской обороны в чрезвычайных ситуациях. Подготовить презентации по вопросам практического занятия.

2.4. Самостоятельная работа

Базовая самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных форм текущего контроля.

Базовая включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по заданной проблеме дисциплины (модуля);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- анализ действующих нормативных правовых актов и их проектов;
- изучение материалов гражданских, арбитражных и уголовных дел;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к аттестациям.

Дополнительная самостоятельная работа (ДСР) направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков по проблематике дисциплины.

ДСР может включать следующие виды работ:

- выполнение письменных заданий;
- выявление экспертных ошибок в экспертных заключениях по заданным темам;
- исследовательская работа по анализу экспертной и судебной практики;
- анализ научных публикаций.

Обучающийся, приступающий к изучению дисциплины, получает информацию обо всех видах самостоятельной работы по дисциплине (модулю) с выделением **базовой самостоятельной работы** и **дополнительной самостоятельной работы**.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примерные темы рефератов:

Система специальных методов и средств обеспечения национальной безопасности.

Правовое регулирование обработки и хранения персональных данных.

Основные методы получения несанкционированного доступа к информации.

Технические средства защиты информации.

Критерии отнесения материалов к экстремистским.

Виды и способы распространения экстремистских материалов.

Виды и способы распространения информации, запрещённой к распространению среди несовершеннолетних.

Критерии для отнесения материалов к запрещённым для распространения среди несовершеннолетних

Методы выявления коррупциогенных факторов и определения коррупционной ёмкости.

Виды коррупционных преступлений. Особенности доказывания по делам о преступлениях коррупционной направленности.

Виды экономических преступлений, создающих угрозу национальной безопасности.

Судебные экспертизы, проводимые по делам об экономических преступлениях.

Система законодательства о техническом регулировании.

Нормативная регламентация обеспечения пожаро-взрывобезопасности, электробезопасности.

Виды экологических преступлений.

Оценка ущерба от экологических преступлений.

Модельные задания:

1. На примере из практики определить вид угрозы национальной безопасности, предмет доказывания при расследовании, состав собираемых доказательств, виды назначаемых экспертиз, вопросы, выносимые на разрешение эксперта, меры по профилактике противоправных действий.

2. Выявить недостатки существующей системы противодействия отдельным угрозам национальной безопасности с разработкой предложений по их устранению.

3. По фабуле дела определить перечень судебных экспертиз, которые необходимо назначить, сформулировать вопросы, поставленные на разрешение эксперта, обозначить круг объектов и материалов, направляемых на исследование, оценить возможные перспективы экспертизы и спрогнозировать результаты её производства.

Контрольные вопросы

1. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов как средство противодействия коррупции.

2. Возможности судебной экспертизы при расследовании коррупционных преступлений.

3. Виды запрещённых материалов. Способы распространения запрещённых материалов.

4. Виды информации, запрещённой к распространению среди несовершеннолетних.

5. Виды коррупционных преступлений. Особенности доказывания по делам о преступлениях коррупционной направленности.

6. Виды экологических преступлений.

7. Виды экономических преступлений, создающих угрозу национальной безопасности. Преднамеренное банкротство. Фальшивомонетничество. Манипулирование рынком. Незаконный оборот драгметаллов. Невыплата заработной платы. Уклонение от уплаты налогов. Легализация денежных средств, полученных преступным путём.

8. Виды экстремистских материалов. Способы распространения экстремистских материалов.

9. Законодательство в сфере защиты детей от запрещённой информации.

10. Законодательство в сфере обеспечения общественной безопасности.
11. Законодательство в сфере охраны окружающей среды.
12. Использование специальных знаний при выявлении и расследовании фактов распространения среди несовершеннолетних запрещённой информации.
13. Использование специальных знаний при расследовании коррупционных преступлений.
14. Использование специальных знаний при расследовании преступлений экстремистской направленности и деятельности тоталитарных сект.
15. Использование специальных знаний при расследовании экономических преступлений.
16. Использование специальных знаний при формировании доказательственной базы в ходе расследования преступлений против общественной безопасности.
17. Классификация информации по режимам доступа.
18. Классификация средств и методов обеспечения информационной безопасности.
19. Классификация средств и методов обеспечения экологической безопасности.
20. Классификация средств и методов обеспечения экономической безопасности.
21. Классификация угроз национальной безопасности и способы противодействия им.
22. Коррупция как угроза национальной безопасности. Законодательство в сфере противодействия коррупции.
23. Критерии для отнесения материалов к запрещённым для распространения среди несовершеннолетних.
24. Критерии отнесения материалов к экстремистским.
25. Методы выявления коррупциогенных факторов и определения коррупционной ёмкости.
26. Методы исследования запрещённых материалов.
27. Методы исследования экстремистских материалов.
28. Нормативная регламентация обеспечения пожаро-взрывобезопасности, электробезопасности.
29. Нормативно-техническая регламентация процесса создания и функционирования информационных систем правоохранительных органов.
30. Обеспечение безопасности на транспорте.
31. Особенности оценки ущерба, причиняемого экологическими преступлениями.
32. Осуществление мониторинга сети Интернет на предмет распространения экстремистских материалов.
33. Осуществление мониторинга сети Интернет на предмет распространения запрещённых материалов.
34. Персональные данные граждан как объект защиты.

35. Порядок предоставления доступа к информации с особым режимом доступа.
36. Принципы обеспечения сохранности компьютерной информации.
37. Пропаганда суицида. Пропаганда нетрадиционных сексуальных отношений. Пропаганда культа насилия и жестокости. Пропаганда наркотических средств.
38. Система специальных методов и средств обеспечения национальной безопасности.
39. Системы контроля и наблюдения как инструмент обеспечения общественной безопасности.
40. Социальные последствия экономических преступлений как угроза национальной безопасности.
41. Способы совершения преступлений в сфере компьютерной информации.
42. Средства контроля уровня загрязнений воды, воздуха, почвы. Методы обнаружения, выявления и фиксации следов экологических преступлений. Порядок оценки ущерба, причинённого экологическим преступлением.
43. Технические средства защиты информации. Административные средства защиты информации.
44. Формирование доказательственной базы при расследовании экономических преступлений, создающих угрозу национальной безопасности.
45. Цели и задачи применения специальных методов и средств обеспечения национальной безопасности.
46. Экологические преступления как угроза национальной безопасности.
47. Явление экстремизма как угроза национальной безопасности. Законодательство в сфере противодействия экстремизму.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и судебная практика:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002г. №138-ФЗ.
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002г. №95-ФЗ.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001г. №174-ФЗ.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996г. №63-ФЗ. Принят ГД ФС 24.05.1996г.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001г. №195-ФЗ.
7. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08 марта 2015 № 21-ФЗ.

8. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998г. № 146 ФЗ (действ. ред.).
9. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000г. № 117 ФЗ (действ. ред.).
10. Федеральный закон от 31.05.2001г. №73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
11. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 28 от 21.12.2010г. «О судебной экспертизе по уголовным делам».
12. Федеральный закон от 27.12.2002г. №184-ФЗ «О техническом регулировании».
13. Федеральный закон от 27.07.2006г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
14. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
15. Федеральный закон от 25.12.2008г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
16. Федеральный закон от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму».
17. Федеральный закон №102-ФЗ от 26.06.2008г. «Об обеспечении единства измерений».
18. Федеральный закон от 22.07.2008г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
19. Федеральный закон от 21.12.1994г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности».
20. Закон РФ от 07.02.1992г. №2300-1 «О защите прав потребителя».
21. Федеральный закон от 10.12.1995 №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
22. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 14 от 05 июня 2002г. «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем» (в ред. от 06.02.2007г. № 7).
23. Постановление Правительства РФ от 30.09.2004г. № 504 «О перечне имущества, относящегося к железнодорожным путям общего пользования, федеральным автомобильным дорогам общего пользования, магистральным трубопроводам, линиям энергопередачи, а также сооружений, являющихся неотъемлемой технологической частью указанных объектов» (ред. от 03.04.2013г.).
24. Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации», утвержденные приказом Министерства финансов РФ от 29.07.1998г. № 34н.
25. Правила противопожарного режима в Российской Федерации (в действ. ред.).
26. Федеральный закон от 30.12.2009г. № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».

27. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 (действ.ред.) «О Правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения»).

28. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 28 от 21 декабря 2010 года «О судебной экспертизе по уголовным делам».

29. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 04 апреля 2014 № 23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе».

30. Градостроительный кодекс Российской Федерации №190-ФЗ от 29.12.2004г.

31. Федеральный закон «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» №384-ФЗ от 30.12.2009г.

32. Распоряжение Правительства РФ от 21.06.2010 №1047-р «Перечень национальных стандартов и сводов правил, в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона от 30.12.2009 №384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».

33. Административный регламент Министерства внутренних дел Российской Федерации исполнения государственной функции по контролю и надзору за соблюдением участниками дорожного движения требований в области обеспечения безопасности дорожного движения. Утвержден Приказом МВД РФ от 02.03.2009г. №185.

34. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей. Утверждены приказом Минэнерго России №6 от 13.01.2003г. Зарегистрированы Минюстом России №4145 от 22.01.2003г.

35. Инструкция по организации и производству судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях Федеральной противопожарной службы (утверждена Приказом МЧС РФ от 19.08.2005г. №640).

36. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации (Приложение №1 к Приказу МВД России от 29.06.2005 №511).

37. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях системы Министерства юстиции Российской Федерации (Приложение к приказу Минюста РФ от 20 декабря 2002 г. №347).

38. ГОСТ Р 22.0.08-96. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Техногенные чрезвычайные ситуации. Взрывы. Термины и определения.

39. СНиП 12-03-2001. Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования. Приняты и введены в действие постановлением Госстроя России от 23.07.2001г. №80. Зарегистрированы Минюстом России 09.08.2001г. №2862.

40. СНиП 12-04-2002. «Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство». Приняты и введены в действие постановлением Госстроя России от 17.09.2002г. №123. Зарегистрированы Минюстом России 18.10.2002г. №3880.

Основная литература:

1. Естественные-научные методы судебно-экспертных исследований [Электронный ресурс]: учебник / Е. Р. Россинская, Е. В. Иванова, А. И. Семикаленова, В. И. Старовойтов ; под ред. Е. Р. Россинской. - Москва : Норма, ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-16-102423-2 – Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/product/978271>.
2. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 303 с. — ISBN 978-5-534-05903-8. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/410728>.
3. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) [Электронный ресурс]: учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин ; под ред. Е.Р. Россинской - 2-е изд., перераб и доп. - Москва :Норма, ИНФРА-М, 2019.-368 с. - ISBN 978-5-16-104122-2. – Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/product/995444>.
4. Федотова, Ю. Г. Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Г. Федотова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 363 с. - ISBN 978-5-16-106983-7. - Режим доступа: <https://znaniy.com/catalog/product/986734>

Дополнительная литература:

1. Судебная экспертиза : типичные ошибки [Электронный ресурс] / Е. Р. Россинская, Е. Н. Дмитриев, И. Н. Подволоцкий и др. ; под ред. Е. Р. Россинской. — М. : Проспект, 2013. — 544 с. - ISBN 978-5-392-09756-2. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/3240>.
2. Судебная экспертиза в цивилистических процессах [Электронный ресурс]: науч.-практ. пособие / ред. Е.Р. Россинская ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2018. – 700 с. - ISBN 978-5-392-27816-9. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/40434>.
3. Россинская Е.Р. «Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе [Электронный ресурс]: монография / Е. Р. Российская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-16-106843-4. – Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/product/977661>.
4. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Настольная книга судьи: судебная экспертиза: теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации [Электронный ресурс] : практическое пособие / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. Ин-т судеб. экспертиз. —

V.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека»,

	библиотека (НЭБ)			договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с

				01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с

			04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		ПО ДОГОВОРАМ: № 31907848213 ОТ 03.06.2019 Г. № 31806590686 ОТ 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая

			лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже,

предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра интеграционного и европейского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВОЕННО-ТЕХНИЧЕСКОГО
СОТРУДНИЧЕСТВА**

Б1.В.ДВ.04.03

год набора - 2026

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва - 2026

Программа одобрена на заседании кафедры интеграционного и европейского права протокол № 8 от 27 марта 2026 года.

Авторы:

Молчанов Н.А. – заслуженный деятель науки РФ, доктор военных наук, профессор кафедры интеграционного и европейского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Накрыжская В.А. – кандидат юридических наук, главный эксперт Управления экспортной деятельности АНО «Центр поддержки экспорта, промышленности и инвестиционной деятельности «Моспром» (подведомственная организация Департамента инвестиционной и промышленной политики города Москвы).

Молчанов Н.А., Слепак В. Ю.

Правовые основы военно-технического сотрудничества: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Молчанов Н.А., Слепак В. Ю. . — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Правовые основы военно-технического сотрудничества» являются:

- приобретение обучающимися исходных (базовых) знаний содержания, проблем и перспектив правового регулирования военно-технического сотрудничества, экспорта, импорта вооружения и боевой техники и технологий двойного назначения.
- формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения источников права, регулирующих военно-техническое сотрудничество, которое осуществляется на коммерческой и безвозмездной основе посредством экспорта и импорта военной продукции и технологий;
- подготовка обучающихся к освоению других дисциплин (модулей) программы специалитета по специальности 40.05.01, посвященных специальным вопросам и проблемам правового регулирования национальной безопасности.

Задачами дисциплины (модуля) «Правовые основы военно-технического сотрудничества» являются:

- освоение и приобретение практических навыков использования общих положений, концепций и категорий, применяемых в рамках военно-технического сотрудничества с различными странами и международными организациями;
- изучение правового регулирования военно-технического сотрудничества в Российской Федерации и наиболее репрезентативных иностранных государствах и международных организациях.
- приобретение практических навыков использования изученных источников, норм и отношений для обеспечения национальной безопасности и содействия реализации национальных интересов Российской Федерации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовые основы военно-технического сотрудничества» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

При изучении дисциплины (модуля) обучающийся, в частности, должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями, полученных в ходе обучения по программе специалитета:

знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о государстве и праве;

наличие базовых представлений об основных отраслях и сферах российского, международного и европейского права;

умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов, включая судебную практику.

Поскольку зарубежные, международные и европейские нормативные и доктринальные источники правового регулирования военно-технического сотрудничества лишь в отдельных случаях существуют в переводе на русский язык, желательно наличие у обучающихся способности читать и понимать юридические документы и научную литературу на ведущих иностранных языках. Среди них предпочтительным является английский язык, на котором в настоящее время обычно составляются международные контракты в военно-технической сфере. и который выступают официальным языком международных консорциумов.

Содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы

Дисциплины (модули), на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Дисциплины (модули), для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Основы теории национальной безопасности Международное право Международное частное право Право интеграционных объединений	Правовое регулирование международной безопасности

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Правовые основы военно-технического сотрудничества» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способностью разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-1);
- способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать

правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-2);

– способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства (ПК-3).

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Коды формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1	1. Раздел I. (Модуль 1) Правовые основы военно-технического сотрудничества в Российской Федерации	УК – 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК – 1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении
2	Тема 1.	УК – 1 Способен осу-	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуа-

	дис- циплина (модуль) «Право- вые основы в оенно- техниче- ского сотруд- ничества (ВТС). Пред- мет, со- держа- ние, ме- сто в образо- ватель- ной програм- ме специа- литета «Пра- вовое обеспе- чение нацио- нальной безопас- ности	ществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК – 1 Способен разрабаты- вать проекты норма- тивных правовых актов, правовые нормы для раз- личных уровней нормотворчества, оце- нивать возможные право- вые риски реализации нормативных предписа- ний или иных решений, необходимость измене- ния нормативных право- вых актов и обосновывать такие изменения в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасно- сти личности, общества и государства	цию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информа- ции, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с проти- воречивой информацией из разных источни- ков ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения про- блемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологиче- ский инструментарий для критической оценки современных концепций философ- ского и социального характера в своей пред- метной области ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии дей- ствующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет ста- дии и участников нормотворческой процедуры ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и дей- ствий ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при раз- работке нормативных правовых актов ИПК 1.5 Понимает значение правовой экс- пертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении
3	Тема 2. Государ- ственная полити- ка Рос- сийской Федера- ции в сфере военно- техниче- ского сотруд- ничества	УК – 1 Способен осу- ществлять критический анализ проблемных ситу- аций на основе систем- ного подхода, вырабаты- вать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуа- цию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информа- ции, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с проти- воречивой информацией из разных источни- ков ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения про- блемной ситуации на основе системного и

	с за- рубеж- ными странам и. (Пра- вовые аспекты)	ПК – 1 Способен разработа- тывать проекты норма- тивных правовых актов, правовые нормы для раз- личных уровней нормотворчества, оце- нивать возможные право- вые риски реализации нормативных предписа- ний или иных решений, необходимость измене- ния нормативных право- вых актов и обосновывать такие изменения в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасно- сти личности, общества и государства	междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологиче- ский инструментарий для критической оценки современных концепций философо- ского и социального характера в своей пред- метной области ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии дей- ствующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет ста- дии и участников нормотворческой процедуры ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и дей- ствий ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при раз- работке нормативных правовых актов ИПК 1.5 Понимает значение правовой экс- пертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении
4	Тема 3 Источ- ники права военно- техниче- ского сотруд- ниче- ства. Состоя- ние и содержа- ние дей- ствующей норма- тивно- пра- вовой базы ВТС РФ с за- рубеж- ными странам и	УК-4 - Способен приме- нять современные комму- никативные технологии, в том числе на иностран- ном(ых) языке(ах), для академического и профес- сионального взаимодей- ствия. ПК-2 Способен квалифи- цировано применять пра- вовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопоряд- ка	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профес- сиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редакти- рует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИУК 4.3 Представляет результаты академи- ческой и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, вклю- чая международные, выбирая наиболее под- ходящий формат ИУК 4.4 Аргументированно и конструктив- но отстаивает свои позиции и идеи в ака- демических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и ино- странном(ых) языке(ах) ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспече- ние законности и правопорядка, безопасно- сти личности, общества и государства ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспе- чивающих законность и правопорядок, без- опасность личности, общества и государства

		ка, безопасности личности, общества и государства.	ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
5	Раздел II. (Модуль 2). Актуальные вопросы правового регулирования военно-технического сотрудничества в Российской Федерации	УК – 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов

			государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
6	Тема 4. Институциональная система и компетенции органов государственного управления и регулирования военно-технического сотрудничества в Российской Федерации. Субъекты международно-военно-технического сотрудничества.	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности

			личности, общества и государства
7	Тема 5. Правовое регулирование военнотехнического сотрудничества. Государственная монополия,, контроль и надзор в сфере военнотехнического сотрудничества.	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
8	Раздел 3 (Модуль 3). Актуальные вопросы правового	УК – 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность

	регулиру- вания военно- техниче- ского сотруд- ничества в за- рубеж- ных странах.	ПК – 1 Способен разраба- тывать проекты норма- тивных правовых актов, правовые нормы для раз- личных уровней нормотворчества, оце- нивать возможные право- вые риски реализации нормативных предписа- ний или иных решений, необходимость измене- ния нормативных право- вых актов и обосновывать такие изменения в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасно- сти личности, общества и государства	источников информации, работает с проти- воречивой информацией из разных источни- ков ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения про- блемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологиче- ский инструментарий для критической оценки современных концепций философ- ского и социального характера в своей пред- метной области ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии дей- ствующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет ста- дии и участников нормотворческой процедуры ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и дей- ствий ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при раз- работке нормативных правовых актов ИПК 1.5 Понимает значение правовой экс- пертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении
9	Тема 6 Пра- вовое регули- рование военно- техниче- ского сотруд- ничества в основ- ных за- рубеж- ных странах, на при- мере США, стран Ев-	ПК – 1 Способен разраба- тывать проекты норма- тивных правовых актов, правовые нормы для раз- личных уровней нормотворчества, оце- нивать возможные право- вые риски реализации нормативных предписа- ний или иных решений, необходимость измене- ния нормативных право- вых актов и обосновывать такие изменения в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасно- сти личности, общества и государства ПК-3 Способен обеспе- чивать законность и пра- вопорядок, безопасность	ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии дей- ствующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет ста- дии и участников нормотворческой процедуры ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и дей- ствий ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при раз- работке нормативных правовых актов ИПК 1.5 Понимает значение правовой экс- пертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2 Знает содержание деятельности

	ропей-ского Союза	личности, общества и государства	органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
10	Тема 7 Особенности правового регулирования военно-технического сотрудничества в рамках интеграционных объединений: Союзное государство РФ – Беларусь, ЕАЭС, СНГ, ОДКБ.	УК – 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК – 1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения в сфере	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры,

	обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	оценивает правомерность их решений и действий ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

В результате освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование военно-технического сотрудничества» обучающийся должен:

1) Знать: правовой статус субъектов международного военно-технического сотрудничества, содержание и ограничения свободы пространства военно-технического сотрудничества, правовое регулирование информационно-аналитического обеспечения, правовые проблемы осуществления государственной политики и государственного управления в сфере военно-технического сотрудничества.

2) Уметь: анализировать источники и нормы российского, иностранного и международного права, самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием изученных источников и норм, уметь грамотно оперировать уместной судебной практикой, уметь самостоятельно применять изученные источники права, использовать приобретенные знания во всей практической деятельности и при изучении других дисциплин (модулей).

3) Владеть: навыками поиска источников права в сфере науки и технологий, навыками составления и оформления документов, связанных с их применением, способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью самостоятельно находить, анализировать и систематизировать новые нормативные акты и международные договоры, которые будут приняты после завершения изучения дисциплины (модуля).

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з. е., 108 академических часов
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы/ очной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	семестр/ триместр	Виды деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образо- вательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежу- точной ат- тестации
			Лекции	Практиче- ские заня- тия	СР		
I.	Раздел I. (Модуль 1) Правовые основы военно-техни- ческого сотрудниче- ства в Рос- сийской Фе- дерации	8/6	10	14	10		По плану кафедры
2.	Тема 1. дис- циплина «Пра- вовые осно- вы военно-тех- нического сотрудниче- ства (ВТС). Предмет, со- держание, ме- сто в образо- вательной программе специалитета «Правовое обеспечение	8/6	2	2	2	Управля- емая дис- куссия	Устный или письмен- ный опрос, Проверка домашнего задания Перечень дискуси- онных тем

	национальной безопасности						
3.	Тема 2. Государственная политика Российской Федерации в сфере международного военно-технического сотрудничества с зарубежными странами. (Правовые аспекты)	8/6	4	6	4	Рольевые и ситуационные игры, мозговой штурм	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
4.	Тема 3. Источники права военно-технического сотрудничества. Состояние и содержание действующей нормативно-правовой базы ВТС РФ с зарубежными странами.	8/6	4	6	4	Управляемая дискуссия	Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания Перечень дискуссионных тем
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
5	Раздел II. (Модуль 2). Актуальные вопросы правового регулирования военно-технического сотрудничества в Российской Федерации	8/6	10	14	10	Работа в малых группах, рольевые игры	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
6.	Тема 4. Институциональная система и компетенции	8/6	4	6	4	Управляемая дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания,

	органов государственного управления и регулирования военно-технического сотрудничества в Российской Федерации. Субъекты международного военно-технического сотрудничества.						проведение круглого стола
7.	Тема 5. Правовое регулирование военно-технического сотрудничества. Государственная монополия,, контроль и надзор в сфере военно-технического сотрудничества.	8/6	6	8	6	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания, проведение коллоквиума
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
8.	Раздел 3 (Модуль 3). Актуальные вопросы правового регулирования военно-технического сотрудничества в зарубежных странах.	8/6	4	6	5	Имитационная игра, деловые и ситуационные игры, дискуссия, мозговые штурмы	По плану кафедры
9.	Тема 6 Правовое регулирование	8/6	2	4	3	Работа в малых группах, дискуссия,	Опрос, проверка домашнего задания,

	военно-технического сотрудничества в основных зарубежных странах, на примере США, стран Европейского Союза					коллоквиум	проведение коллоквиума
10.	Тема 7 Особенности правового регулирования военно-технического сотрудничества в рамках интеграционных объединений: Союзное государство РФ – Беларусь, ЕАЭС, СНГ. ОДКБ.	8/6	2	2	2	Работа в малых группах, дискуссия, коллоквиум	Опрос, проверка домашнего задания, проведение коллоквиума
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
	Всего по ОФО/ОФУО на базе СПО		24	32	25	Экзамен (27 ак. часов на под-готовку и сдачу экзамена)	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	курс	Виды деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
I.	Раздел I. (Модуль 1) Правовые основы военно-технического сотрудничества в Российской Федерации	5	2		8		По плану кафедры
2.	Тема 1. дис-	5			6	Управляемая дискуссия	Устный или

	циплина «Правовые основы военно-технического сотрудничества (ВТС). Предмет, содержание, место в образовательной программе специалитета «Правовое обеспечение национальной безопасности						письменный опрос, Проверка домашнего задания Перечень дискуссионных тем
3.	Тема 2. Государственная политика Российской Федерации в сфере военно-технического сотрудничества с зарубежными странами. (Правовые аспекты)	5			10	Ролевые и ситуационные игры, мозговой штурм	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
4.	Тема 3. Источники права военно-технического сотрудничества. Состояние и содержание действующей нормативно-правовой базы ВТС РФ с зарубежными странами.	5			10	Управляемая дискуссия	Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания Перечень дискуссионных тем
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
5	Раздел II. (Модуль 2). Актуальные вопросы правового регулирования	5	2	2	10	Работа в малых группах, ролевые игры	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-

	военно-технического сотрудничества в Российской Федерации						стади), дискуссия, тестирование
6.	Тема 4. Институциональная система и компетенции органов государственного управления и регулирования военно-технического сотрудничества в Российской Федерации. Субъекты международного военно-технического сотрудничества.	5			7	Управляемая дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания, проведение круглого стола
7.	Тема 5. Правовое регулирование военно-технического сотрудничества. Государственная монополия,, контроль и надзор в сфере военно-технического сотрудничества.	5			8	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания, проведение коллоквиума
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
8.	Раздел 3 (Модуль 3). Актуальные вопросы правового регулирования военно-технического	5		2	10	Имитационная игра, деловые и ситуационные игры, дискуссия, мозговые штурмы	По плану кафедры

	сотрудничества в зарубежных странах.						
9.	Тема 6 Правовое регулирование военно-технического сотрудничества в основных зарубежных странах, на примере США, стран Европейского Союза	5			8	Работа в малых группах, дискуссия, коллоквиум	Опрос, проверка домашнего задания, проведение коллоквиума
10.	Тема 7 Особенности правового регулирования военно-технического сотрудничества в рамках интеграционных объединений: Союзное государство РФ – Беларусь, ЕАЭС, СНГ. ОДКБ.	5	4	2	10	Работа в малых группах, дискуссия, коллоквиум	Опрос, проверка домашнего задания, проведение коллоквиума
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
	Всего по ЗФО		4	8	87	Экзамен (9 ак. часов на подготовку и сдачу экзамена)	

**2.1.3. Тематический план для
заочной формы ускоренное обучение на базе СПО**

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	курс	Виды деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
I.	Раздел I. (Модуль 1) Правовые основы военно-технического	3	2		8		По плану кафедры

	сотрудничества в Российской Федерации						
2.	Тема 1. дисциплина «Правовые основы военно-технического сотрудничества (ВТС). Предмет, содержание, место в образовательной программе специалитета «Правовое обеспечение национальной безопасности»	3			6	Управляемая дискуссия	Устный или письменный опрос, Проверка домашнего задания Перечень дискуссионных тем
3.	Тема 2. Государственная политика Российской Федерации в сфере военно-технического сотрудничества с зарубежными странами. (Правовые аспекты)	3			10	Ролевые и ситуационные игры, мозговой штурм	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
4.	Тема 3. Источники права военно-технического сотрудничества. Состояние и содержание действующей нормативно-правовой базы ВТС РФ с зарубежными странами.	3			10	Управляемая дискуссия	Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания Перечень дискуссионных тем
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
5	Раздел II. (Модуль 2).	3	2	2	10	Работа в малых	Опрос, решение

	Актуальные вопросы правового регулирования военно-технического сотрудничества в Российской Федерации					группах, ролевые игры	ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
6.	Тема 4. Институциональная система и компетенции органов государственного управления и регулирования военно-технического сотрудничества в Российской Федерации. Субъекты международного военно-технического сотрудничества.	3			7	Управляемая дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания, проведение круглого стола
7.	Тема 5. Правовое регулирование военно-технического сотрудничества. Государственная монополия,, контроль и надзор в сфере военно-технического сотрудничества.	3			8	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания, проведение коллоквиума
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
8.	Раздел 3 (Модуль 3). Актуальные	3		2	10	Имитационная игра, деловые и ситуационные	По плану кафедры

	вопросы правового регулирования военно-технического сотрудничества в зарубежных странах.					игры, дискуссия, мозговые штурмы	
9.	Тема 6 Правовое регулирование военно-технического сотрудничества в основных зарубежных странах, на примере США, стран Европейского Союза	3		2	8	Работа в малых группах, дискуссия, коллоквиум	Опрос, проверка домашнего задания, проведение коллоквиума
10.	Тема 7 Особенности правового регулирования военно-технического сотрудничества в рамках интеграционных объединений: Союзное государство РФ – Беларусь, ЕАЭС, СНГ. ОДКБ.	3		2	10	Работа в малых группах, дискуссия, коллоквиум	Опрос, проверка домашнего задания, проведение коллоквиума
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
	Всего 3ФУО на базе СПО		4	8	87	Экзамен (9 ак. часов на подготовку и сдачу экзамена)	

2.1.4. Тематический план для заочной формы ускоренное обучение (на базе ВО) / (на базе ВО – группа выходного дня)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	курс	Виды деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		

I.	Раздел I. (Модуль 1) Правовые основы военно- технического сотрудничества в Российской Федерации	4	2		8	Управляемая дискуссия	По плану кафедры
2.	Тема 1. дис- циплина «Пра- вовые осно- вы военно-тех- нического сотрудничества (ВТС). Предмет, со- держание, ме- сто в образо- вательной программе специалитета «Правовое обеспечение национальной безопасности	4			6	Ролевые и ситу- ационные игры, мозговой штурм	Устный или письмен- ный опрос, Проверка домашнего задания Перечень дискусси- онных тем
3.	Тема 2. Государствен- ная политика Российской Федерации в сфере военно- технического сотрудничества с зарубежными странами. (Правовые аспекты)	4			10	Управляемая дискуссия	Опрос, решение ситуацион- ных зада- ний (кейс- стади), дис- куссия, те- стирование
4.	Тема 3. Исто- чники права военно-техни- ческого сотрудниче- ства. Состоя- ние и содержа- ние действу- ющей норма- тивно-пра- вовой базы ВТС РФ с за- рубежными	4			10	Работа в малых группах, роле- вые игры	Устный или письмен- ный опрос, проверка домашнего задания Перечень дискусси- онных тем

	странами.						
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
5	Раздел II. (Модуль 2). Актуальные вопросы правового регулирования военно-технического сотрудничества в Российской Федерации	4	2	2	10	Управляемая дискуссия	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
6.	Тема 4. Институциональная система и компетенции органов государственного управления и регулирования военно-технического сотрудничества в Российской Федерации. Субъекты международного военно-технического сотрудничества.	4			7	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания, проведение круглого стола
7.	Тема 5. Правовое регулирование военно-технического сотрудничества. Государственная монополия,, контроль и надзор в сфере военно-технического сотрудничества.	4			8	Имитационная игра, деловые и ситуационные игры, дискуссия, мозговые штурмы	Опрос, проверка домашнего задания, проведение коллоквиума
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля						Решение практических	

БМ 1						заданий	
8.	Раздел 3 (Модуль 3). Актуальные вопросы правового регулирования военно-технического сотрудничества в зарубежных странах.	4		2	10	Работа в малых группах, дискуссия, коллоквиум	По плану кафедры
9.	Тема 6 Правовое регулирование военно-технического сотрудничества в основных зарубежных странах, на примере США, стран Европейского Союза	4			10	Работа в малых группах, дискуссия, коллоквиум	Опрос, проверка домашнего задания, проведение коллоквиума
10.	Тема 7 Особенности правового регулирования военно-технического сотрудничества в рамках интеграционных объединений: Союзное государство РФ – Беларусь, ЕАЭС, СНГ. ОДКБ.	4		2	10	Управляемая дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания, проведение коллоквиума
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
Всего по ЗФУО (на базе ВО) /ЗФУО (на базе ВО-ГВД)		4		6	89	Экзамен (9 ак. часов на подготовку и сдачу экзамена)	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. дисциплина (модуль) «Правовые основы военно-технического сотрудничества (ВТС). Предмет, содержание, место в образовательной

программе специалитета «Правовое обеспечение национальной безопасности»

1. Военно-техническое сотрудничество как сфера международных отношений, связанная с поставкой, закупкой, а также разработкой и производством продукции военного назначения. Цели Российской Федерации в ВТС.
2. Общественные, экономические и социальные отношения, охватываемые военно-техническим сотрудничеством. Факторы системности отношений ВТС.
3. Соотношение системы национальной безопасности и системы военно-технического сотрудничества. Политические и экономические интересы в области ВТС, принципы соотношения интересов.
4. Системообразующие понятия и терминология, используемые при правовом регулировании ВТС. Юридические критерии разграничения понятийного аппарата, охватываемого военно-техническим сотрудничеством.
5. Историко-правовой обзор формирования правовой основы и институционального механизма правового регулирования ВТС РФ. Эволюция содержания понятия военно-техническое сотрудничество, этапы формирования и современное состояние.

Задание для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с учебной литературой и по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 2. Государственная политика Российской Федерации в сфере международного военно-технического сотрудничества с зарубежными странами.

1. Понятие, цели, задачи и содержание государственной политики в сфере военно-технического сотрудничества РФ с зарубежными странами. Правовые аспекты
2. Принципы государственного управления при реализации государственной политики в области военно-технического сотрудничества.
3. Организация стратегического планирования, прогнозирования и программирования в сфере международного военно-технического сотрудничества в соответствии с ФЗ №172 от 26.06.2014 года в общем процессе от научных разработок техники и вооружения до технического обслуживания и утилизации.
4. Федеральные органы государственной законодательной и исполнительной власти, ответственные за разработку и реализацию государственной политики в сфере международного военно-технического сотрудничества. Компетенции

и полномочия

5. Военно-промышленная комиссия Российской Федерации, её правовой статус и влияние на формирование государственной политики в сфере военно-технического сотрудничества
6. Основные проблемы формирования и осуществления государственной политики в сфере ВТС.
7. Влияние санкций и ограничительных мер на осуществление военно-технического сотрудничества Российской Федерации с зарубежными странами.

Задание для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с учебной литературой и по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 3. Источники права военно-технического сотрудничества. Содержание действующей нормативно-правовой базы ВТС РФ с зарубежными странами

1. Правовое регулирование военно-технического сотрудничества в Российской Федерации. Источники права: национальное российское законодательство и международно-договорная система в области военно-технического сотрудничества.
2. Состояние и характеристика действующей нормативно-правовой базы военно-технического сотрудничества РФ с зарубежными странами.
3. Конституция РФ о военно-техническом сотрудничестве. Федеральный закон «О военно-техническом сотрудничестве с иностранными государствами» 114 с ред. от 15.02. 2016 года, содержание и правовая характеристика.
4. Указ Президента РФ «Вопросы военно-технического сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами» № 1062 от 10.09.2005 года, содержание и правовая характеристика.
5. Содержание и правовая характеристика международно-договорной системы в области военно-технического сотрудничества. Резолюция ГА ООН от 09.12.1991 года № 46/361 «Об утверждении регистра обычных вооружений». Вассенаарские договоренности по экспортному контролю за обычными вооружениями, товарами и технологиями двойного назначения», декабрь 1996 года. Международные соглашения в области военно-технического сотрудничества.
6. Виды международных договоров о военно-техническом сотрудничестве России правовые особенности их заключения с иностранными государствами и их правовое содержание. Федеральный закон № 101 от 15.07.1995 года «О международных договорах Российской Федерации».
7. Соотношение международного права и национального права РФ в области

регулирования военно-технического сотрудничества.

Задание для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с учебной литературой и по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 4. Институциональная система и компетенции органов государственного управления и регулирования военно-технического сотрудничества в Российской Федерации. Субъекты международного военно-технического сотрудничества.

1. Институциональная система государственного управления и регулирования военно-технического сотрудничества в Российской Федерации, понятие и содержание
2. Федеральные органы государственной законодательной и исполнительной власти, осуществляющие регулирование деятельности в сфере международного военно-технического сотрудничества. Компетенции и полномочия.
3. Система военно-технического сотрудничества, объекты и субъекты системы ВТС.
4. Полномочия Президента РФ, Федерального собрания РФ и Правительства РФ в сфере международного военно-технического сотрудничества.
5. Правовой статус Федеральной службы по военно-техническому сотрудничеству РФ в сфере государственного контроля и надзора в сфере военно-технического сотрудничества. Указ Президента РФ от 16.08.2004 года № 1083 «Вопросы Федеральной службы по военно-техническому сотрудничеству»
6. Государственные корпорации и контролируемые государством юридические лица, обеспечивающие разработку, производство и коммерциализацию продукции военного назначения.
7. Правовой статус Государственной корпорации по содействию разработке, производству и экспорту высокотехнологичной промышленной продукции «Ростех», состав и компетенции.
8. Правовой статус и состав акционерного общества «Рособоронэкспорт». Указ Президента РФ от 04.11.2000 года «О создании ФГУП Рособоронэкспорт»

Задание для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с учебной литературой и по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 5. Правовое регулирование военно-технического сотрудничества. Государственная монополия, контроль и надзор в сфере военно-технического сотрудничества.

1. Государственная монополия - понятие, правовая характеристика, содержание, порядок осуществления.
2. Правовое регулирование военно-технического сотрудничества Российской Федерации и иностранными государствами. (Указ Президента РФ от 1. 12. 2000 года № 1953). Постатейный правовой обзор.
3. Контроль и надзор в сфере с международного военно-технического сотрудничества, правовые основы, содержание, порядок реализации, проблемы и направления совершенствования правовых норм. Ограничения на осуществление военно-технического сотрудничества.
4. Мировой рынок вооружения, понятие, содержание и характеристики, используемые в целях правового регулирования военно-технического сотрудничества в РФ.
5. Государственные закупки и государственно-частное партнерство, платформенное право в сфере военно-технического сотрудничества с зарубежными странами.
6. Право на участие в осуществлении военно-технического сотрудничества. Компетенция и содержание деятельности субъектов военно-технического сотрудничества: проведение переговоров с иностранными заказчиками, подготовка и подписание контрактных документов, исполнение обязательств по контрактным документам. Военно-техническое сопровождение поставок продукции военного назначения.
7. Координация и контроль деятельности субъектов военно-технического сотрудничества. Понятие лицензии, Правовые нормы и порядок выдачи и отзыва лицензии на экспорт/импорт продукции военного и двойного назначения (Положение о порядок предоставления организациям Российской Федерации права на осуществление внешнеторговой деятельности в отношении продукции военного назначения. Указ Президента № 1953о от 1.12. 2000 года). Ответственность за нарушения законодательства РФ о ВТС.
8. Правовой режим организации выставок и показов образцов продукции военного назначения в Российской Федерации и в иностранных государствах в порядке, установленном Правительством РФ. Правовое регулирование временного ввоза и вывоза военной продукции для участия в выставках и показах.
9. Правовое регулирование информационно - аналитического обеспечения международного военно-технического сотрудничества Российской Федерации.

Задание для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с учебной литературой и по теме лекции, подготовить

вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2. Ознакомиться с нормативными актами по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 6. Правовое регулирование военно-технического сотрудничества в основных зарубежных странах, на примере США, стран Европейского Союза

1. Современное состояние и перспективы развития военно-промышленной интеграции стран Европейского Союза. Основы правового регулирования военно-технического сотрудничества стран Европейского Союза.

2. Правовая характеристика национального законодательства США, Германии, Франции и Италии, определяющего экспорт, импорт и контроль вооружения и военной продукции.

3. Соотношение международного права, права Европейского Союза и национального права стран ЕС в области регулирования военно-технического сотрудничества и военно-промышленной кооперации.

4. Ограничительные меры США и ЕС как факторы, влияющие на осуществление военно-технического сотрудничества.

Задание для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с учебной литературой и по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2. Ознакомиться с нормативными актами по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 7. Особенности правового регулирования международного военно-технического сотрудничества в рамках интеграционных объединений: Союзное государство РФ – Беларусь, ЕАЭС, СНГ. ОДКБ.

1. Правовое регулирование международного военного и военно-технического сотрудничества в рамках интеграционных объединений: Союзное государство РФ – Беларусь, ЕАЭС, СНГ. ОДКБ: история формирования, источники, основные направления развития на современном этапе.

2. Правовые основы участия РФ в международном сотрудничестве и международной интеграции в сфере военного и военно-технического сотрудничества. Концепция военного сотрудничества государств – участников Содружества Независимых Государств до 2020 года, принята 16.10.2015 года

3. Роль Содружества Независимых Государств, Евразийского экономического союза и Союзного государства России и Беларуси в развитии международного военного сотрудничества и международной интеграции в сфере военно-технического сотрудничества на постсоветском пространстве.

Задание для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с учебной литературой и по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.3. Занятия семинарского типа

РАЗДЕЛ I (МОДУЛЬ 1) ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВОЕННО-ТЕХНИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 1. Дисциплина (модуль) «Правовые основы военно-технического сотрудничества (ВТС). Предмет, содержание, место в образовательной программе специалитета «Правовое обеспечение национальной безопасности»

1. Военно-техническое сотрудничество как сфера международных отношений, связанная с поставкой, закупкой, а также разработкой и производством продукции военного назначения. Цели Российской Федерации в ВТС.
2. Общественные, экономические и социальные отношения, охватываемые военно-техническим сотрудничеством. Факторы системности отношений ВТС.
3. Соотношение системы национальной безопасности и системы военно-технического сотрудничества. Политические и экономические интересы в области ВТС, принципы соотношения интересов.
4. Системообразующие понятия и терминология, используемые при правовом регулировании ВТС. Юридические критерии разграничения понятийного аппарата, охватываемого военно-техническим сотрудничеством.
5. Историко-правовой обзор формирования правовой основы и институционального механизма правового регулирования ВТС РФ. Эволюция содержания понятия военно-техническое сотрудничество, этапы формирования и современное состояние.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легаль-

ные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий.

4. Составить схему «Соотношение НБ и ВТСК». Дополнительное задание для пропустивших занятие (не готовых к занятию). Основываясь на рекомендуемой литературе и нормативных материалах подготовить эссе на тему: «Эволюция правового статуса субъектов военно-технического сотрудничества СССР и современной России».

Тема 2. Государственная политика Российской Федерации в сфере международного военно-технического сотрудничества с зарубежными странами.

1. Понятие, цели, задачи и содержание государственной политики в сфере военно-технического сотрудничества РФ с зарубежными странами. Правовые аспекты

2. Принципы государственного управления при реализации государственной политики в области военно-технического сотрудничества.

3. Организация стратегического планирования, прогнозирования и программирования в сфере международного военно-технического сотрудничества в соответствии с ФЗ №172 от 26.06.2014 года в общем процессе от научных разработок техники и вооружения до технического обслуживания и утилизации.

4. Федеральные органы государственной законодательной и исполнительной власти, ответственные за разработку и реализацию государственной политики в сфере международного военно-технического сотрудничества. Компетенции и полномочия

5. Военно-промышленная комиссия Российской Федерации, её правовой статус и влияние на формирование государственной политики в сфере военно-технического сотрудничества

6. Основные проблемы формирования и осуществления государственной политики в сфере ВТС.

7. Влияние санкций и ограничительных мер на осуществление военно-технического сотрудничества Российской Федерации с зарубежными странами.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легаль-

ные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий.

Дополнительное задание для пропустивших занятие (не готовых к занятию). Основываясь на рекомендуемой литературе и нормативных материалах подготовить эссе на тему: «Основные проблемы формирования и осуществления государственной политики в сфере ВТС».

Тема 3. Источники права военно-технического сотрудничества. Содержание действующей нормативно-правовой базы ВТС РФ с зарубежными странами

1. Правовое регулирование военно-технического сотрудничества в Российской Федерации. Источники права: национальное российское законодательство и международно-договорная система в области военно-технического сотрудничества.
2. Состояние и характеристика действующей нормативно-правовой базы военно-технического сотрудничества РФ с зарубежными странами.
3. Конституция РФ о военно-техническом сотрудничестве. Федеральный закон «О военно-техническом сотрудничестве с иностранными государствами» 114 с ред. от 15.02. 2016 года, содержание и правовая характеристика.
4. Указ Президента РФ «Вопросы военно-технического сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами» № 1062 от 10.09.2005 года, содержание и правовая характеристика.
5. Содержание и правовая характеристика международно-договорной системы в области военно-технического сотрудничества. Резолюция ГА ООН от 09.12.1991 года № 46/361 «Об утверждении регистра обычных вооружений». Вассенаарские договоренности по экспортному контролю за обычными вооружениями, товарами и технологиями двойного назначения», декабрь 1996 года. Международные соглашения в области военно-технического сотрудничества.
6. Виды международных договоров о военно-техническом сотрудничестве России правовые особенности их заключения с иностранными государствами и их правовое содержание. Федеральный закон № 101 от 15.07.1995 года «О международных договорах Российской Федерации».
7. Соотношение международного права и национального права РФ в области регулирования военно-технического сотрудничества.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практиче-

ского занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий.

4. Составить схему «Основные виды полномочий федеральных органов государственной власти в сфере регулирования военно-технического сотрудничества».

5. Подготовиться к круглому столу по вопросу «Правовые проблемы совершенствования государственного контроля и надзора в сфере военно-технического сотрудничества». На основании нормативных актов и практики деятельности государственных контролирующих органов каждый обучающийся высказывает свою обоснованную оценку состояния дел в вышеуказанной области, формулирует практические предложения по его улучшению. Для подготовки к круглому столу также рекомендуется изучить опыт зарубежных стран (по выбору обучающегося), который может быть использован в России.

Дополнительное задание для пропустивших занятие (не готовых к занятию). Основываясь на рекомендуемой литературе и нормативных материалах подготовить эссе на тему: «Международные соглашения в области военно-технического сотрудничества».

РАЗДЕЛ II (МОДУЛЬ 2)

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВОЕННО-ТЕХНИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 4. Институциональная система и компетенции органов государственного управления и регулирования военно-технического сотрудничества в Российской Федерации. Субъекты международного военно-технического сотрудничества.

1. Институциональная система государственного управления и регулирования военно-технического сотрудничества в Российской Федерации, понятие и содержание
2. Федеральные органы государственной законодательной и исполнительной власти, осуществляющие регулирование деятельности в сфере международного военно-технического сотрудничества. Компетенции и полномочия.
3. Система военно-технического сотрудничества, объекты и субъекты системы ВТС.
4. Полномочия Президента РФ, Федерального собрания РФ и Правительства РФ в сфере международного военно-технического сотрудничества.
5. Правовой статус Федеральной службы по военно-техническому сотрудни-

честву РФ в сфере государственного контроля и надзора в сфере военно-технического сотрудничества. Указ Президента РФ от 16.08.2004 года № 1083 «Вопросы Федеральной службы по военно-техническому сотрудничеству»

6. Государственные корпорации и контролируемые государством юридические лица, обеспечивающие разработку, производство и коммерциализацию продукции военного назначения.

7. Правовой статус Государственной корпорации по содействию разработке, производству и экспорту высокотехнологичной промышленной продукции «Ростех», состав и компетенции.

8. Правовой статус и состав акционерного общества «Рособоронэкспорт». Указ Президента РФ от 04.11.2000 года «О создании ФГУП Рособоронэкспорт»

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий.

4. Дополнительное задание для пропустивших занятие (не готовых к занятию). Основываясь на рекомендуемой литературе и нормативных материалах подготовить эссе на тему: «Правовой статус Государственной корпорации по содействию разработке, производству и экспорту высокотехнологичной промышленной продукции «Ростех», проблемы совершенствования».

Тема 5. Правовое регулирование военно-технического сотрудничества. Государственная монополия, контроль и надзор в сфере военно-технического сотрудничества.

1. Государственная монополия в сфере ВТС - понятие, правовая характеристика, содержание, порядок осуществления.

2. Правовое регулирование военно-технического сотрудничества Российской Федерации и иностранными государствами. (Указ Президента РФ от 1. 12. 2000 года № 1953). Постатейный правовой обзор.

3. Контроль и надзор в сфере с международного военно-технического сотрудничества, правовые основы, содержание, порядок реализации, проблемы и направления совершенствования правовых норм. Ограничения на осуществление военно-технического сотрудничества.

4. Мировой рынок вооружения, понятие, содержание и характеристики, ис-

пользуемые в целях правового регулирования военно-технического сотрудничества в РФ.

5. Государственные закупки и государственно-частное партнерство, платформенное право в сфере военно-технического сотрудничества с зарубежными странами.

6. Право на участие в осуществлении военно-технического сотрудничества. Компетенция и содержание деятельности субъектов военно-технического сотрудничества: проведение переговоров с иностранными заказчиками, подготовка и подписание контрактных документов, исполнение обязательств по контрактным документам. Военно-техническое сопровождение поставок продукции военного назначения.

7. Координация и контроль деятельности субъектов военно-технического сотрудничества. Понятие лицензии, Правовые нормы и порядок выдачи и отзыва лицензии на экспорт/импорт продукции военного и двойного назначения (Положение о порядке предоставления организациям Российской Федерации права на осуществление внешнеторговой деятельности в отношении продукции военного назначения. Указ Президента № 1953о от 1.12. 2000 года). Ответственность за нарушения законодательства РФ о ВТС.

8. Правовой режим организации выставок и показов образцов продукции военного назначения в Российской Федерации и в иностранных государствах в порядке, установленном Правительством РФ. Правовое регулирование временного ввоза и вывоза военной продукции для участия в выставках и показах.

9. Правовое регулирование информационно - аналитического обеспечения международного военно-технического сотрудничества Российской Федерации.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий.

3. Составить схему «Виды субъектов военно-технического сотрудничества».

Дополнительное задание для пропустивших занятие (не готовых к занятию). Основываясь на рекомендуемой литературе и нормативных материалах подготовить эссе на тему: «Правовое регулирование временного ввоза и вывоза военной продукции для участия в выставках и показах».

РАЗДЕЛ 3 (МОДУЛЬ 3)

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

ВОЕННО-ТЕХНИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ.

Тема 6. Правовое регулирование военно-технического сотрудничества в основных зарубежных странах, на примере США, стран Европейского Союза

1. Современное состояние и перспективы развития военно-промышленной интеграции стран Европейского Союза. Основы правового регулирования военно-технического сотрудничества стран Европейского Союза.
2. Правовая характеристика национального законодательства США, Германии, Франции и Италии, определяющего экспорт, импорт и контроль вооружения и военной продукции.
3. Соотношение международного права, права Европейского Союза и национального права стран ЕС в области регулирования военно-технического сотрудничества и военно-промышленной кооперации.
4. Ограничительные меры США и ЕС как факторы, влияющие на осуществление военно-технического сотрудничества.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативно-правовыми актами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
2. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий в законодательстве зарубежных стран
3. Составить таблицу «Система законодательства о военно-промышленной кооперации в государствах-членах Евразийского экономического союза и Европейского Союза».
4. Подготовиться к коллоквиуму по вопросу: «Актуальные проблемы использования опыта зарубежных стран в целях совершенствования российского законодательства о военно-техническом сотрудничестве». В целях подготовки к круглому столу каждый обучающийся по согласованию с преподавателем выбирает для углубленного изучения законодательства одной-двух зарубежных стран. В ходе круглого стола каждый обучающийся представляет результаты своих изысканий по схеме: (1) основные достижения законодательства изученной страны, (2) основные недостатки законодательства изученной страны, (3) возможные способы использования правовых механизмов изученной страны в РФ.

Тема 7. Особенности правового регулирования международного военно-технического сотрудничества в рамках интеграционных объединений: Союзное государство РФ – Беларусь, ЕАЭС, СНГ, ОДКБ.

1. Правовое регулирование международного военного и военно-технического сотрудничества в рамках интеграционных объединений: Союзное государство РФ – Беларусь, ЕАЭС, СНГ. ОДКБ: история формирования, источники, основные направления развития на современном этапе.
2. Правовые основы участия РФ в международном сотрудничестве и международной интеграции в сфере военного и военно-технического сотрудничества. Концепция военного сотрудничества государств – участников Содружества Независимых Государств до 2020 года, принята 16.10.2015 года
3. Роль Содружества Независимых Государств, Евразийского экономического союза и Союзного государства России и Беларуси в развитии международного военного сотрудничества и международной интеграции в сфере военно-технического сотрудничества на постсоветском пространстве.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий.
4. Составить таблицу «Основные направления международного военно-технического сотрудничества и международной военно-промышленной интеграции России в соответствии с законодательством и государственными стратегиями РФ».
5. Подготовиться к коллоквиуму по вопросу «Проблемы и перспективы развития международного военно-технического сотрудничества и международной военно-промышленной интеграции на пространстве бывшего СССР». В целях коллоквиума необходимо изучить международные договоры и правовые акты СНГ, ЕАЭС и Союзного государства, оценить их сильные и слабые стороны. В ходе коллоквиума каждый обучающийся представляет собственное видение положения дел, формулирует предложения по его улучшению.
6. Дополнительное задание для пропустивших занятие (не готовых к занятию). Основываясь на рекомендуемой литературе и нормативных материалах подготовить эссе на тему: «Сравнительный анализ правовых основ международного военно-технического сотрудничества и международной военно-промышленной интеграции в законодательстве государств-членов ЕАЭС и ЕС».

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по дисциплине.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения по данной программе относятся:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, договоров, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- поиск и изучение официальных материалов (разъяснений, отчетов, докладов и др.), подготовленных органами государственного управления в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности;
- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля):

- изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения:

- самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;
- изучение учебной литературы и нормативных материалов на основе списка литературы;
- изучение судебной практики;
- подготовка письменных работ;
- подготовка к практическим занятиям;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Примерная тематика заданий для самостоятельных работ обучающихся ¹

Семестр/ триместр	Тема занятия	Тема задания для самостоятельной работы	Форма контроля
8	Тема 1. Государственная политика Российской Федерации в сфере международного военно-технического сотрудничества с зарубежными странами.	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий. – Составить схему «Классификация субъектов международного военно-технического сотрудничества».	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
8	Тема 2. Система государственного управления военно-технического сотрудничества в Российской Федерации Субъекты международного военно-технического сотрудничества	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий. – По учебным материалам составить таблицу «Основные субъекты международного военно-технического сотрудничества РФ».	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
8	Тема 3. Правовое регулирование военно-технического сотрудничества. Экспорт и импорт продукции, технологий и услуг военного и двойного назначения. Лицензирование и контроль	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий. – Составить схему «Характеристика субъектов международного военно-технического сотрудничества в РФ».	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
8	Тема 4. Источники права военно-технического сотрудничества в Российской Федерации Анализ существующей нормативно-правовой базы военно-тех-	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий. – Составить схему «Основные виды полномочий федеральных органов государственной власти в сфере регулирования международного военно-технического сотрудничества».	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на круглом столе

¹ Примечание: по согласованию с преподавателем могут быть избраны другие темы, не предусмотренные в таблице, но имеющие существенное теоретическое и практическое значение для дисциплины (модуля).

	нического сотрудничества РФ с зарубежными странами	– Подготовиться к круглому столу по вопросу «Правовые проблемы совершенствования государственного контроля и надзора в сфере международного военно-технического сотрудничества».	
8	Тема 5. Правовое регулирование военно-технического сотрудничества в основных зарубежных странах, на примере стран Европейского Союза	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий в законодательстве зарубежных стран – Составить таблицу «Система правового регулирования в сфере международного военно-технического сотрудничества и военно-промышленной кооперации в государствах-членах Европейского Союза». – Подготовиться к коллоквиуму по вопросу: «Актуальные проблемы использования опыта зарубежных стран в целях совершенствования российского законодательства о военно-техническом сотрудничестве».	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на коллоквиуме
8	Тема 6. Особенности правового регулирования международного военно-технического сотрудничества в рамках интеграционных объединений: Союзное государство РФ – Беларусь, ЕАЭС, СНГ.ОДКБ.	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий. – Составить таблицу «Основные направления развития международного военно-технического сотрудничества в соответствии с законодательством и государственными стратегиями РФ». – Подготовиться к коллоквиуму по вопросу «Проблемы и перспективы развития военно-промышленной интеграции в ЕС». В целях коллоквиума необходимо изучить международные договоры и правовые акты Германии, Франции, Италии, оценить их сильные и слабые стороны.	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на коллоквиуме

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать ши-

рокое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, занятия по методам «кейс-стади» и «портфолио») в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках дисциплин (модулей) должны быть предусмотрены встречи с представителями российских органов управления наукой, научных организаций, инновационных компаний, представителями зарубежных и международных научных организаций. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 30 % аудиторных занятий.

Специфические образовательные технологии, которые могут использоваться в образовательном процессе:

4.1. Разбор конкретных ситуаций / решение задач по методу «кейс-стади».

Решение задач (казусов) позволяет изучать действующее законодательство в тесной связи с практикой, приобретать навыки анализа возникающих в жизни ситуаций в соответствии с требованиями закона. Задачи решаются не только и не столько для того, чтобы научить обучающихся, как следует поступать в отдельной конкретной ситуации, а для того, чтобы на основе правового анализа тех или иных обстоятельств ими были приобретены навыки правильного понимания и применения закона.

При первом обращении к задачам преподавателю следует разъяснить обучающимся следующие методические правила:

- приступая к решению задачи, необходимо изучить соответствующие главы учебника, конспект лекции, законодательные и иные правовые акты, рекомендованные по теме, при необходимости - ознакомиться с дополнительной литературой и правоприменительными решениями;

- после внимательного прочтения условия задачи и поставленных вопросов следует определить, какие фактические обстоятельства имеют значение для правильного разрешения описанной ситуации, найти подлежащие применению правовые нормы и применить их к фактическим обстоятельствам;

- сформулировать решение задачи, которое должно быть мотивированным, содержать обоснование, аргументы, суждения, из которых оно следует, с обязательными ссылками на соответствующие правовые нормы.

Прежде чем использовать данную форму обучения, рекомендуется на одном из практических занятий продемонстрировать обучающимся методику решения задач на конкретном примере.

При выборе конкретных задач следует отдавать предпочтение тем, которые основаны на материалах судебной и иной правоприменительной практики

и обращают внимание обучающихся на наиболее актуальные вопросы правового регулирования научной, научно-технической и инновационной деятельности.

Предлагая обучающимся или иные задачи для решения, преподаватель не связан уже имеющимися практикумами и сборниками. Всегда допустимо составление собственных, авторских задач, незаменимых в случаях, когда они направлены на усвоение законодательных новелл, еще не нашедших отражения в публикациях.

4.2. Изучение и правовой анализ правовых документов.

Одним из важнейших профессиональных навыков юриста является составление правоприменительных и иных правовых документов. Поэтому одна из задач, стоящих перед преподавателем, заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с порядком составления этих документов, продемонстрировать примеры правильного их составления, а также предложить задания, направленные на обнаружение ошибок, допущенных составителями документов.

Прежде чем приступать к заданиям на выявление ошибок в предлагаемых документах, следует показать примеры наиболее удачных решений из правоприменительной практики, в том числе опубликованные. Кроме того, следует обратить внимание обучающихся на учебные и практические пособия, содержащие образцы различных правовых актов, издание которых имеет давнюю традицию.

Государственное управление научной, научно-технической и инновационной деятельностью сопряжено с разработкой и реализацией различного рода стратегий и программ («Стратегия научно-технологического развития» РФ и др.). Поэтому обучающимся при подготовке к занятиям необходимо обязательно знакомиться с такими программами, разработанными на федеральном уровне, в субъектах Российской Федерации, а преподавателю необходимо обеспечивать обсуждение их ключевых положений в ходе занятия.

Для анализа документов, содержащих ошибки, можно использовать как специальные задания, размещенные в практикумах, так и подготовленные преподавателем материалы. Большое количество разноплановых правоприменительных документов содержится в справочных правовых системах. Достаточный объем разнообразного материала можно найти на официальных сайтах государственных органов, российских, международных, зарубежных научных организаций.

Как показывает практика, обучающиеся проявляют большую заинтересованность в ознакомлении с такими документами, охотно участвуют в их обсуждении на практических занятиях в обстановке интересной профессиональной беседы. Воспитательное воздействие такого стиля проведения практического занятия также достаточно высоко, поскольку обучающиеся приобщаются к сопоставлению нормативных и фактических условий, в которых протекает

научная, научно-техническая и инновационная деятельность в России и мире в целом.

Составление правовых документов.

Для приобретения обучающимися практических навыков применения действующего законодательства после ознакомления с примерами соответствующих программных и иных документов и выполнения заданий на выявление ошибок в качестве домашнего задания может быть предложено самостоятельное составление обучающимися их проектов по результатам проведенной обучающей игры, по материалам, опубликованным в периодических изданиях, размещенных на официальных Интернет-порталах различных государственных органов, научных организаций либо предложенных преподавателем. Положительные стороны и недостатки этих документов должны предварительно обобщаться преподавателем, а затем разбираться на практическом занятии. Возможна также проверка и анализ составленных документов другими обучающимися, и лишь в последующем – преподавателем.

Творческие задания и презентация полученных результатов.

Творческие задания могут носить как индивидуальный характер, так и выполняться в одной или несколькими группами обучающихся (работа в малых группах).

Содержание творческих заданий может быть различным:

1. **Заполнение таблиц** прививает обучающемуся навык поиска необходимой правовой нормы, позволяет ему систематизировать свои знания, провести сравнительный анализ правовых институтов, явлений, понятий и т.д. При изучении настоящей дисциплины эта форма творческого задания может быть использована достаточно широко. Так, возможны задания на сравнение нормативных дефиниций ключевых понятий в федеральном законодательстве и законодательстве субъектов, в российском и иностранном законодательстве, во внутригосударственных правовых актах и международных договорах.

2. **Графическое, но не табличное изображение** соотношения различных понятий, явлений и т.д.: составление схем (например, схемы органов управления наукой в РФ), сравнение понятий с помощью кругов Эйлера (например, понятий «научный работник», «работник научной организации» и «исследователь») и т.д.

3. **Сообщения (презентации) обучающихся с обзором публикаций** в специализированных юридических и научных изданиях (журналах «Государство и право», «Юридическая наука», «Наука и жизнь» и др.) по наиболее актуальным вопросам темы практического занятия.

4. Весьма полезным является и подготовка обучающимися **обзора** опубликованной **практики** деятельности органов управления наукой в РФ и зарубежных странах, а также международных организаций и интеграционных

объединений в этой сфере. Подготовка таких презентаций вырабатывает навык работы с новейшими публикациями и соответствующей практикой, выявления актуальных вопросов организации и деятельности на рассматриваемом направлении правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.

5. Особую группу творческих заданий составляют так называемые **задания проблемного (аналитического) характера**, служащие усвоению некоторых теоретических и практических понятий. Как правило, они представляют собой вопрос, требующий не только изучение законодательства, монографических источников, практики, но и формулирование им собственного вывода, суждений.

6. Полезными могут быть задания на изучение нормативного акта/ международного договора и составление его авторского оглавления. Такое задание может предлагаться применительно к документам, имеющим нумерацию статей без названия. Выполнение таких заданий прививает навык анализа юридических документов, знакомит с элементами законодательной техники. Кроме того, сам факт выполнения задания свидетельствует о действительном изучении искомого акта/договора.

7. Традиционной формой творческого задания является **подготовка и выступление обучающихся с докладами (сообщениями)** по темам, предложенных преподавателем. С одной стороны, подготовка доклада приучает к аналитической работе, помогает приобрести навыки публичных выступлений, с другой – позволяет остальным обучающимся группы глубже познакомиться с вопросом, знание которого дает более полное и глубокое представление о предмете, проводящихся научных исследованиях ее проблем, об истории данного института, об опыте других государств, международных организаций и интеграционных объединений.

Учитывая, что в дисциплине затрагиваются вопросы сравнительного правоведения, творческие задания могут быть использованы для наработки обучающимися навыков юридической компаративистики.

Поручая подготовить доклад, преподавателю следует сообщить обучающемуся, каким по продолжительности должно быть сообщение (продолжительность зависит от темы, однако в среднем она не должна превышать 7-10 минут), какие вопросы должны быть раскрыты обучающимся, какие средства презентации полученных результатов использовать. Особое внимание следует обратить внимание обучающихся на необходимость формулирования собственных оценок анализируемых вопросов, подготовки аргументации суждений.

По окончании сообщения следует предоставить обучающимся группы возможность задать вопросы выступающему. После ответов на вопросы необходимо поблагодарить лиц, выполнявших творческое задание, и подвести итог, возможно, дополнив презентацию важными сведениями, которые не нашли освещения в докладе, отметив сильные и слабые стороны презентации, а

равно ошибки, если они были допущены.

Выполнение тестовых заданий.

Тесты удобно использовать для быстрой проверки усвоения материала дисциплины (модуля), повторения пройденного. Преимущества использования тестирования перед другими формами контроля знаний заключаются в том, что тестирование позволяет быстро оценить знания большого числа обучающихся при сравнительно несложной и оперативной проверке результатов выполнения тестов.

Перед применением тестов необходимо сообщить обучающимся об основных правилах тестирования (их можно изложить как устно, так и в форме краткой письменной инструкции, помещенной перед собственно тестовыми заданиями, которые раздаются обучающимся). В частности, следует разъяснить, сколько вариантов ответа среди предложенных могут быть правильными (в зависимости от используемых тестов), допускается ли использование каких-либо материалов, в какой форме требуется отметить правильный, по мнению обучающегося, ответ (галочка, крестик, подчеркивание и т.д.), сколько времени дается на выполнение задания (обычно на один вопрос дается одна минута) и т.д.

Направляемая дискуссия.

В ходе занятия преподаватель ставит на обсуждение какой-либо спорный вопрос для инициирования полемики. Вопросы выбираются преподавателем самостоятельно. Для более продуктивной работы, демонстрации значимости обсуждения преподаватель может прибегнуть к журнальным, газетным статьям, интервью, в которых затрагивается поставленный перед группой вопрос.

В чем, по мнению группы, положительная и отрицательная сторона обсуждаемых мер? Какой из названных вариантов, по мнению обучающихся, более привлекателен?

На обсуждение также могут быть поставлены вопросы, не имеющие однозначного ответа с целью оценки относительных достоинств и недостатков альтернативных решений.

После ответа одного обучающегося на поставленный вопрос другим обучающимся предлагается высказать дополнения, возражения, оценки. При необходимости преподаватель должен поставить дополнительные вопросы, направленные на более глубокое раскрытие рассматриваемого вопроса, требующие анализа правовых норм и проч. По окончании дискуссии необходимо подвести небольшой промежуточный итог, остановившись на наиболее существенных моментах рассмотренного вопроса.

Дискуссионные вопросы могут также рассматриваться с помощью таких образовательных технологий как работа в малых группах, «дебаты», «займи

позицию (шкала мнений)», «смени позицию», дискуссия в стиле телевизионного ток-шоу и др.

Работа с видео- и аудиоматериалами

Просмотр и последующее обсуждение видеозаписей (в том числе размещенных на официальных сайтах государственных органов и научных организаций), учебных, документальных фильмов, аудиоматериалов чрезвычайно оживляет учебный процесс, делает освоение дисциплины наглядным и запоминающимся.

По усмотрению преподавателя могут быть использованы и иные образовательные технологии - «Ученик в роли учителя», «Каждый учит каждого», «Мозаика (ажурная пила)», «Метод Сократа», ПОПС-формула, «Один – вдвоем – все вместе», «Карусель», «Дерево решений», «Мозговой штурм», «Лестницы и змейки», дебаты, симпозиум и др.

Портфолио-технология

Метод портфолио в настоящее время рассматривается в качестве эффективной образовательной технологии, а также способа проверки и оценки полученных обучающимися знаний и приобретенных компетенций (портфолио-продукт). Портфолио представляет собой направленный, систематический и спланированный сообразно разделам (модулям) рабочей программы дисциплины сбор нормативного, практического, учебного и теоретического материала. Эта работа может выполняться обучающимися индивидуально каждым, а также по учебным группам. Сбор материала осуществляется либо в электронном варианте, либо на бумажных носителях, размещаемых в общей папке или же в отдельных папках в соответствии с разделами (модулями) учебной программы, к которым относится собранный материал. По мере подготовки материала по разделам программы он представляется преподавателю для ознакомления и последующего собеседования по содержанию собранного материала для проверки степени усвоения учебной программы. Такой подход обеспечивает как количественную, так и качественную безотметочную оценку выполненной обучающимся работы, получение представления о динамике его учебной и творческой активности, его направленности к выбору определенной специализации, позволяет скорректировать его подготовку по изучаемой дисциплине.

Внеаудиторные методы обучения

Успешному усвоению основ организации и деятельности правоохранительных органов будет способствовать посещение научных организаций, инновационных компаний, других структур, осуществляющих практическую деятельность в рассматриваемой сфере правового регулирования (например, инновационный центр «Сколково», НИЦ «Курчатовский институт», помещения Российской академии наук и др.), мероприятий, проводимых различными

государственными, международными и общественными организациями.

Из внеаудиторных форм обучения следует особо отметить большие возможности научного студенческого кружка, к участию в котором приглашаются как обучающиеся по программам бакалавриата, так и магистранты и аспиранты.

Основные направления использования интерактивных образовательных технологий по различным формам обучения указаны в приводимых ниже таблицах.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При оценке успеваемости учитываются активность на занятиях, правильные ответы, решение казусов, результаты тестирования, подготовка рефератов, докладов, презентаций и т.п.

Преподаватель предлагает задания на каждое практическое занятие с учетом степени успеваемости группы.

Периодически (не чаще 2 раз в семестр) может проводиться внутри-семестровый коллоквиум, как правило, в форме тестирования. Используется бально-рейтинговая система текущего контроля успеваемости.

3.1. Темы коллоквиумов, эссе и рефератов

1. Эволюция правового статуса субъектов военно-технического сотрудничества СССР и современной России
2. Правовой статус Государственной корпорации по содействию разработке, производству и экспорту высокотехнологичной промышленной продукции «Ростех», проблемы совершенствования
3. Правовое регулирование временного ввоза и вывоза военной продукции для участия в выставках и показах
4. Основные виды полномочий федеральных органов государственной власти в сфере регулирования военно-технического сотрудничества
5. Сравнительный анализ правовых основ государственной политики и государственного управления в сфере военно-технического сотрудничества в России и других государствах
6. Сравнительный анализ правового регулирования военно-технического сотрудничества в государствах-членах Евразийского экономического союза
7. Сравнительный анализ правовых основ международного военно-технического сотрудничества и международной военно-промышленной интеграции в законодательстве государств-членов ЕАЭС и ЕС
8. Актуальные проблемы использования опыта зарубежных стран в целях совершенствования российского законодательства о военно-техническом сотрудничестве
9. Проблемы и перспективы развития военно-промышленной интеграции на пространстве бывшего СССР

10. Правовой статус акционерного общества «Рособоронэкспорт»
11. Сравнительный анализ правового регулирования информационно-аналитического обеспечения международного военно-технического сотрудничества в России и других государствах
12. Эволюция законодательства о военно-техническом сотрудничестве в РФ
13. Сравнительный анализ правового регулирования международного военно-технического сотрудничества в России и других государствах
14. Сравнительный анализ правового регулирования международного военно-технического сотрудничества в государствах-членах Евразийского экономического союза
15. Анализ правового регулирования международного военно-технического сотрудничества в одной-двух зарубежных странах
16. Сравнительный анализ правовых основ международного сотрудничества и международной интеграции в законодательстве государств-членов ЕАЭС и ЕС
17. Обзор законодательства государства-члена ЕС (по выбору обучающегося) о правовом статусе субъекта международного военно-технического сотрудничества.
18. Правовая природа ограничительных мер ЕС в сфере военно-технического сотрудничества.
19. Единые европейский рынок вооружений и государственного оборонного заказа: реальность и перспективы.
20. Правовые механизмы координации экономической и военно-политической интеграции.
21. Правовые проблемы регулирования оборота вооружений в рамках внутреннего рынка.
22. Проблемы и перспективы развития военно-промышленной интеграции в ЕС.

3.2. Вопросы к экзамену

1. Понятие военно-технического сотрудничества как сферы международных отношений.
2. Юридические критерии разграничения: экспортные поставки; импортные закупки; сотрудничество в области разработки и производства перспективных видов продукции военного и двойного назначения. Сущность, содержание.
3. Государственная политика РФ в сфере международного военно-технического сотрудничества с зарубежными странами. Цели, принципы и содержание.
4. Государственная монополия на военно-техническое сотрудничество. Сущность и содержание.
5. Федеральные органы государственной законодательной и исполнительной власти, ответственные за разработку и реализацию государственной политики в сфере международного военно-технического сотрудничества и их компетенция.

6. Принципы государственного управления в области военно-технического сотрудничества.
7. Государственный контроль и надзор в сфере с международного военно-технического сотрудничества, правовые основы, содержание.
8. Правовой режим государственно-частного партнерства в сфере международного военно-технического сотрудничества с зарубежными странами.
9. Военно-промышленная комиссия Российской Федерации, её правовой статус и влияние на формирование государственной политики в сфере международного военно-технического сотрудничества.
10. Институциональная система государственного управления и регулирования военно-технического сотрудничества в Российской Федерации.
11. Понятие «субъект международного военно-технического сотрудничества», его правовой статус.
12. Правовой статус и виды субъектов международного военно-технического сотрудничества: общая характеристика.
13. Полномочия Президента РФ, Федерального собрания РФ и Правительства РФ в сфере международного военно-технического сотрудничества.
14. Правовой статус Федеральной службы по военно-техническому сотрудничеству РФ в сфере государственного контроля и надзора в сфере международного военно-технического сотрудничества
15. Государственные корпорации и контролируемые государством юридические лица, обеспечивающие разработку, производство и коммерциализацию продукции военного назначения и их полномочия.
16. Правовой статус акционерного общества «Рособоронэкспорт».
17. Правовое регулирование информационно - аналитического обеспечения международного военно-технического сотрудничества Российской Федерации.
18. Порядок осуществления международного военно-технического сотрудничества Российской Федерации и иностранными государствами. (Указ Президента РФ от 1. 12. 2000 года № 1953).
19. Правовое содержание деятельности субъектов военно-технического сотрудничества, координация и контроль их деятельности.
21. Организации выставок и показов образцов продукции военного назначения в Российской Федерации и в иностранных государствах в порядке, установленном Правительством РФ.
22. Правовое регулирование временного ввоза и вывоза военной продукции для участия в выставках и показах.
23. Правовое регулирование военно-технического сотрудничества в Российской Федерации. Источники права: национальное российское законодательство и международно-договорная система в области военно-технического сотрудничества.
24. Порядок выдачи и отзыва лицензии на экспорт/импорт продукции воен-

ного и двойного назначения (Положение о порядке предоставления организациям Российской Федерации права на осуществление внешнеторговой деятельности в отношении продукции военного назначения. Указ Президента № 1953 от 1.12. 2000 года).

25. Состояние и характеристика действующей нормативно-правовой базы военно-технического сотрудничества РФ с зарубежными странами.

26. Федеральный закон «О военно-техническом сотрудничестве с иностранными государствами» 114 с ред. от 15.02. 2016 года. Содержание и правовая характеристика.

27. Указ Президента РФ «Вопросы военно-технического сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами» № 1953 от 1.12.2000 года, содержание и правовая характеристика.

28. Содержание и правовая характеристика международно-договорной системы в области военно-технического сотрудничества.

29. Виды договоров о военно-техническом сотрудничестве России с иностранными государствами и их правовая характеристика.

30. Соотношение международного права и национального права РФ в области регулирования военно-технического сотрудничества.

31. Основы правового регулирования военно-технического сотрудничества стран Европейского Союза.

32. Соотношение международного права, права Европейского Союза и национального права стран ЕС в области регулирования военно-технического сотрудничества и военно-промышленной кооперации.

33. Правовая характеристика национального законодательства США, определяющего экспорт, импорт и контроль вооружения и военной продукции.

34. Правовая характеристика национального законодательства Германии, определяющего экспорт, импорт и контроль вооружения и военной продукции.

35. Правовая характеристика национального законодательства Франции, определяющего экспорт, импорт и контроль вооружения и военной продукции.

36. Правовая характеристика национального законодательства Италии, определяющего экспорт, импорт и контроль вооружения и военной продукции.

37. Правовое регулирование международного военного и военно-технического сотрудничества в рамках интеграционного объединения: Союзное государство РФ – Беларусь: история формирования, источники, основные направления развития на современном этапе.

38. Правовое регулирование международного военного и военно-технического сотрудничества в рамках интеграционного объединения ЕАЭС: история формирования, источники, основные направления развития на современном этапе.

39. Правовое регулирование международного военного и военно-технического сотрудничества в рамках интеграционного объединения СНГ: история

формирования, источники, основные направления развития на современном этапе.

40. Правовые основы участия РФ в сфере военного и военно-технического сотрудничества со странами СНГ. Концепция военного сотрудничества государств – участников Содружества Независимых Государств до 2020 года, принята 16.10.2015 года

41. Роль Содружества Независимых Государств, Евразийского экономического союза и Союзного государства России и Беларуси в развитии международного военного сотрудничества и международной интеграции в сфере военно-технического сотрудничества на постсоветском пространстве.

42. Ограничительные меры отдельных стран и международных организаций и их влияние на осуществление военно-технического сотрудничества.

3.3. Методические указания по подготовке к экзамену

1. Экзамен согласно учебному плану проводится после завершения практических занятий по дисциплине (модулю).

2. Согласно программе рабочей дисциплины (модуля) вопросы расположены по разделам и темам, в логической последовательности их изучения обучающимися. Подготовку ответов на вопросы рекомендуется осуществлять в указанной последовательности.

3. Экзаменационные вопросы включаются в билеты. В каждом билете содержится по два вопроса.

4. Получив билет, прежде всего следует внимательно прочитать его и точно уяснить, в чем именно суть каждого вопроса, какие его аспекты имеют существенный (ключевой) характер. При малейшем возникновении сомнений в предмете билета (вопроса) необходимо посоветоваться с преподавателем, чтобы избежать распространенной ошибки – так называемой невольной «подмены вопроса»: в билете стоит один вопрос, а обучающийся отвечает на какой-то другой.

5. При подготовке к ответу на вопросы билета, уяснив их содержание, необходимо сформулировать определения соответствующих понятий или раскрыть другие теоретические положения; активно использовать относящиеся к вопросу положения Конституции РФ, законодательных, подзаконных актов и международных договоров. Требуется знание не только общих положений, но и конкретных правовых норм.

От обучающегося потребуются не только знания теоретических положений, но и умение ориентироваться в системе действующего правового регулирования, а также знание соответствующего конкретного правового акта (правовой нормы) по указанному в экзаменационном билете вопросу.

6. В ходе ответа необходимо четко и доходчиво излагать свой ответ, используя грамотный юридический язык: избегать слов (выражений) «мне кажется», «по логике вещей», «очевидно» и т.п.

3.4. Примерные тестовые задания

1. Законодательство РФ о военно-техническом сотрудничестве регулирует общественные отношения, складывающиеся в ходе осуществления:

- а) военной деятельности;
- б) военно-технической деятельности;
- в) военно-технологической деятельности;
- в) военно-экспертной деятельности;
- г) научно-просветительской деятельности;
- д) военной научно-образовательной деятельности;
- д) военно- инновационной деятельности;
- е) военно-инфраструктурной деятельности

2. К документам стратегического планирования, прогнозирования и программирования в сфере военно-технического сотрудничества относятся:

- а) Стратегия национальной безопасности;
- б) Стратегия научно-технологического развития;
- в) Военная доктрина;
- г) Обращение Президента РФ к Федеральному Собранию РФ
- д) Стратегия инновационного развития;
- е) Стратегия социально-экономического развития.

3. Ростех функционирует в организационно-правовой форме:

- а) акционерного общества;
- б) государственной компании;
- в) государственной корпорации;
- г) государственного учреждения;
- д) национального исследовательского центра.

4. Участниками международного военно-технического сотрудничества согласно российскому законодательству вправе выступать:

- а) только государство в лице компетентных органов государственной власти;
- б) только непосредственные субъекты военно-технического сотрудничества.
- в) только государственные академии наук и научные организации;
- г) государство и непосредственные субъекты военно-технического сотрудничества.

5. Интеграционным объединением на пространстве бывшего СССР, является:

- а) Содружество Независимых Государств;

- б) Совет Европы;
- в) Европейский Союз;
- г) Евразийский экономический союз;
- д) Союзное государство.

. IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации (с изм. и доп.) от 12.12.1993 г.;
2. Международный пакт об экономических и социальных правах 1966 г.;
3. Федеральный закон от 19 июля 1998 г.(ред. От 15.02.2016) «О военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами», № 114–ФЗ.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г., № 14-ФЗ;
5. Федеральный закон от 23 июля 1996 г. «О науке и государственной научно-технической политике», № 127–ФЗ.
6. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г., № 146-ФЗ.
7. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г., № 197–ФЗ.
8. Указ Президента Российской Федерации от 10 сентября 2005 г. (ред. От 26.08.2016) «Вопросы военно-технического сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами», № 1062
9. Федеральный закон от 23 ноября 2007 г. «О Государственной корпорации по содействию разработке, производству и экспорту высокотехнологичной промышленной продукции Ростех», № 270–ФЗ.
10. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. «О реорганизации Российской корпорации нанотехнологий», № 211–ФЗ.
11. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. «О Национальном исследовательском центре Курчатовский институт», № 220–ФЗ.
12. Федеральный закон от 16 декабря 2012 г. «О Фонде перспективных исследований», № 174–ФЗ.
13. Федеральный закон от 27 сентября 2013 г. «О Российской академии наук, реорганизации государственных академий наук и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», № 253–ФЗ.
14. Федеральный закон от 4 ноября 2014 г. «О Национальном исследовательском центре Институт имени Н.Е. Жуковского», № 326–ФЗ.
15. Федеральный закон от 31 декабря 2014 г. «О промышленной политике в Российской Федерации», № 488–ФЗ.
16. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. «О Государственной корпо

рации по космической деятельности Роскосмос», № 215-ФЗ.

17. Указ Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. «О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», № 642

18. Федеральный закон от 29 июля 2017 г. «Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», № 216-ФЗ.

19. Указ Президента Республики Беларусь от 11 марта 2003 г. №94 "О некоторых мерах по регулированию военно-технического сотрудничества Республики Беларусь с иностранными государствами"

20. Закон Республики Беларусь от 10 июля 2012 г. «О государственной инновационной политике и инновационной деятельности в Республике Беларусь», № 425-З.

21. Закон Республики Армения от 22 апреля 2015 г. «О научной и научно-технической экспертизе», № ЗР-23

22. Закон Республики Казахстан от 31 октября 2015 г. «О коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности», № 381-V ЗРК

23. Договор между Российской Федерацией и Республикой Беларусь «О развитии военно-технического сотрудничества» Ратифицирован Федеральным законом от 23 декабря 2010 года N 363-ФЗ

24. Соглашение об основных принципах военно-технического сотрудничества между государствами - участниками Договора о коллективной безопасности от 15 мая 1992 года* (с изменениями на 10 декабря 2010 года)

25. Положение о Комиссии по вопросам военно-технического сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами. Утв. Указом Президента РФ от 10.09.2005 г. (ред. от 26.08.2016) № 1062

26. Положение о порядке осуществления военно-технического сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами
Утв. Указом Президента РФ от 10.09.2005 г. (ред. от 26.08.2016) № 1062

27. Положение о порядке предоставления российским организациям права на осуществление внешнеторговой деятельности в отношении продукции военного назначения. Утв. Указом Президента РФ от 10.09.2005 г. (ред. от 26.08.2016) № 1062

28. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

4.2. Основная литература:

1. Кашкин, С.Ю., Основы правового регулирования науки в России и мире : учебное пособие / С.Ю. Кашкин. – М. : Русайнс, 2023. – 159 с. – ISBN 978-5-466-01098-5. – URL: <https://book.ru/book/945732> (дата обращения: 20.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

2. Корякин, В.М., Военное право : учебник / В.М. Корякин. – М. : Юсти-

ция, 2019. – 428 с. – ISBN 978-5-4365-2816-8. – URL: <https://book.ru/book/930824> (дата обращения: 20.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

3. Международное право : учебник / Б.М. Ашавский, М.М. Бирюков, В.Д. Бордунов ; отв. ред. С.А. Егоров. – М. : Статут, 2014. – 605 с. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс : https://znanium.com/catalog/product/445625](https://znanium.com/catalog/product/445625) (дата обращения: 20.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

4.3. Дополнительная литература:

1. Витебский В.Я. Проблемы правового регулирования военно-технического сотрудничества / В.Я. Витебский, В.Н. Рассадин. – Текст : электронный // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. – 2011. – Т.7, № 41(134). – С. 61-65. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17037198> (дата обращения: 20.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

2. Витебский В.Я. Проблемы правового регулирования военно-технического сотрудничества / В.Я. Витебский, В.Н. Рассадин. – Текст : электронный // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. – 2011. – т.7 № 41(134). – С. 61-65. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17037198> (дата обращения: 20.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

3. Волынкина М.В. Правовое регулирование инновационной деятельности. Проблемы теории / М. В. Волынкина ; Ин-т гуманитар. образования. – М. : Аспект Пресс, 2007. – 192 с. – ISBN 978-5-7567-0465-5. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=28588&idb=0 (дата обращения: 20.07.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

4. Габов А.В. Проект федерального закона о науке – новый формат правового регулирования научной и инновационной деятельности / Габов А.В., Путило Н.В., Гутников О.В. – Текст : электронный // Вестник Пермского университета. Юридические науки. – 2017. – Выпуск 38. – С. 385 – 400. – URL: <http://www.jurvestnik.psu.ru/index.php/ru/vypusk-4-38-2017?id=2392> (дата обращения: 20.07.2022). – Режим доступа: свободный

5. Гуманитарное законодательство государств - участников СНГ: общая характеристика и тенденции развития / Н. С. Волкова, О. Ю. Еремина [и др.] ; ред. В. И. Лафитский ; ИГиСП при Правительстве РФ. – М. : ИГиСП, 2012. – 464 с. – ISBN 978-5-9516-0594-8. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=55408&idb=0 (дата обращения: 20.07.2022). –

Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

6. Кашкин С. Ю. Правовой статус научно-педагогических работников в государствах Европейского Союза и Северной Америки: сравнительный анализ. – Текст : электронный // Актуальные проблемы российского права. – 2016. – № 1(62). – С. 233–235. – URL: <https://aprp.msal.ru/jour/article/view/30> (дата обращения: 20.07.2022). – Режим доступа: свободный

7. Киселев В.Н. Инновационные цели современных государственных приоритетов в сфере науки: краткий обзор зарубежного опыта / Киселев В.Н., Нечаева Е.К. // Инновации. – 2015. – № 7 (201). – С. 46-53. – URL: <https://maginnov.ru/ru/zhurnal/arhiv/2015/innovacii-n7-2015/innovacionnye-celi-sovremennyh-gosudarstvennyh-prioritetov-v-sfere-nauki-kratkij-obzor-zarubezhnogo-opyta> (дата обращения: 20.07.2022). – Режим доступа: свободный

8. Киселев В.Н, Нечаева Е.К. К вопросу о развитии междисциплинарных научных исследований в России. – Текст : электронный // Ежегодник российского образовательного законодательства. – Т. 9. – Декабрь, 2014. – С. 222-238. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23815693> (дата обращения: 20.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

9. Лапаева В. В. Закон о науке: анализ нормативного содержания. – Текст : электронный // Законодательство и экономика. – 2003. – № 5. – С. 4–11. 9. – СПС Гарант (дата обращения: 20.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный

10. Лапаева В. В. Законодательное регулирование в сфере науки. – Текст : электронный // Социальное законодательство : науч.-практ. пособие / отв. ред. Ю. А. Тихомиров, В. Н. Зенков. – М. : Норма, 2005. – С. 188–189. – СПС Гарант (дата обращения: 20.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА. – Текст : электронный

11. Лапаева В. В. Законодательство о науке: история формирования и перспективы развития. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2005. – № 11. – С. 3–14. – URL: <https://znanium.com/read?id=108878> (дата обращения: 20.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

12. Лисицын-Светланов И. А. Законодательство Российской Федерации, регулирующее инновационную деятельность. – Текст : электронный // Труды Института государства и права Российской академии наук. – 2013. – № 32. – С. 240–247. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21482764> (дата обращения: 20.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

13. Морданшина Е.А. Правовой статус субъектов инновационной инфра-

структуры. – Текст : электронный // Вестник Удмуртского университета. Серия «Экономика и право». – 2012. – Вып. 3. – С. 133 – 139. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17906193> (дата обращения: 20.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

14. Нечаева Е. К. Правовые основы научно- технической политики Европейского союза. – Текст : электронный // Ежегодник российского образовательного законодательства. – 2013. – Т. 8. – С. 216–226. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21373536> (дата обращения: 20.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

15. Нечаева Е.К. Становление международных отношений в научно-технической сфере // Кашкин, С.Ю., Новые тенденции развития интеграционного и европейского права : монография / С.Ю. Кашкин. – М. : Юстиция, 2021. – 285 с. – ISBN 978-5-4365-7111-9. – С.191-202. – URL: <https://book.ru/book/940273> (дата обращения: 20.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

16. Нечаева Е.К. К вопросу о регулировании международного научно-технического сотрудничества. – Текст : электронный // Международный академический вестник. – 2016. – № 3(15). – С. 44-47. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26731306> (дата обращения: 20.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

17. Пастухов П. С. Использование информационных технологий для обеспечения безопасности личности, общества и государства / Пастухов П. С., Лосавио М. – Текст : электронный // Вестник Пермского университета. Юридические науки. – 2017. – Вып. 36. – URL: <http://www.jurvestnik.psu.ru/index.php/ru/vypusk-2-36-2017?id=2351> (дата обращения: 20.07.2022). – Режим доступа : свободный

18. Сазонникова Е. В. Содержание свободы творчества в российском законодательстве. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2009. – № 5. – С. 52–59. – URL: <https://znanium.com/read?id=122746> (дата обращения: 20.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

19. Салицкая Е. А. Правовое регулирование государственной поддержки научной и инновационной деятельности в регионах РФ. – Текст : электронный // Информационное общество. – 2016. – № 1. – С. 55–68. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26281350> (дата обращения: 20.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

20. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 318 с. – ISBN 978-5-534-09407-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/489017> (дата обращения: 20.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

21. Третьяк Н. В. Правовое регулирование научной деятельности: про-

блемы и пути решения. – Текст : электронный // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. – 2015. – № 3. – С. 363–366. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17043891> (дата обращения: 20.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

22. Уваров, В. В. Инновационное развитие российских компаний на основе международной интеграции : монография / В.В. Уваров. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. – 224 с. – ISBN 978-5-9776-0279-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216885> (дата обращения: 20.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

23. Хабриева Т. Я. Правовое измерение научного прогресса. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2009. – № 8. – С. 14–24. – URL: <https://znanium.com/read?id=122749> (дата обращения: 20.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

24. Четвериков А.О. Вопросы науки и образования в учредительных актах интеграционных организаций стран Азии, Африки и Америки. – Текст : электронный // Актуальные проблемы российского права. – 2014. – № 9. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=22843351> (дата обращения: 20.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

25. Четвериков А.О. Основные модели правового статуса научно-педагогических работников в современном мире и России: теоретические и прикладные аспекты. – Текст : электронный // Актуальные проблемы российского права. – 2016. – №.1. – URL: <https://aprp.msai.ru/jour/article/view/29> (дата обращения: 20.07.2022). – Режим доступа : свободный

26. Лященко В. А. Торговля оружием: основы теории и организации, государственное регулирование, мировая конъюнктура и конъюнктурный анализ, представительства субъекта ВТС в стране и за рубежом, международные торги/тендеры / В. П. Лященко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Экономика, 2010. – 350 с. – ISBN 978-5-282-03087-7. – URL: https://megapro.msai.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=41161&idb=0 (дата обращения: 20.07.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

27. Интеграционное право в современном мире: сравнительно-правовое исследование : монография / С. Ю. Кашкин, А. О. Четвериков, П. А. Калинин [и др.] ; отв. ред. С. Ю. Кашкин. – М. : Проспект, 2015. – 416 с. – ISBN 978-5-392-15518-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27911> (дата обращения: 20.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

28. Кашкин, С.Ю. Право Европейского Союза : учебник для бакалавров /

С.Ю. Кашкин, П.А. Калинин, В.Ю. Слепак, А.Ж. Степанян, А.О. Четвериков. – М. : Проспект, 2015. – 318 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=52093&idb=0 (дата обращения: 20.07.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский

				центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное из-

				дательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,

- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра правового обеспечения финансовой безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ
В ЦЕЛЯХ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЛЕГАЛИЗАЦИИ (ОТМЫВАНИЮ)
ДОХОДОВ, ПОЛУЧЕННЫХ ПРЕСТУПНЫМ ПУТЁМ,
ФИНАНСИРОВАНИЮ ТЕРРОРИЗМА И ФИНАНСИРОВАНИЮ
РАСПРОСТРАНЕНИЯ ОРУЖИЯ МАССОВОГО УНИЧТОЖЕНИЯ**

Б1.В.ДВ.04.04

год набора - 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	государственно-правовая
Формы обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры правового обеспечения финансовой безопасности, протокол № 5 от «16» апреля 2026 года.

Автор:

Иванов О.А. – кандидат исторических наук, первый заместитель генерального директора Международного учебно-методического центра финансового мониторинга

Рецензент:

Понаморенко В.Е. - доктор юридических наук, доцент, профессор Высшей школы юриспруденции и администрирования НИУ ВШЭ, научный руководитель Института комплаенса и этики бизнеса ВШЮА НИУ ВШЭ

Иванов О.А.

Правовые основы организации внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения: рабочая программа дисциплины (модуля) / О.А. Иванов. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Правовые основы организации внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения» является формирование у обучающихся компетенций в области реализации внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения (ПОД/ФТ/ФРОМУ) в соответствии с требованиями международных стандартов и национального законодательства.

Задачами дисциплины (модуля) «Правовые основы организации внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения» является получение студентами знаний об основных правах и обязанностях субъектов первичного финансового мониторинга, требованиях к разработке правил внутреннего контроля, порядке взаимодействия субъекта первичного финансового мониторинга с Федеральной службой по финансовому мониторингу, формирование умений по анализу и использованию правовой информации, обоснованию связей между теорией и юридической практикой, развитие навыков использования юридической терминологии, методики правового анализа, практического применения полученных знаний.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовые основы организации внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В.) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с дисциплиной (модулем) ОПОП ВО «Международная система противодействия легализации

(отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения» и «Национальная система противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения Российской Федерации».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Основные права и обязанности субъекта первичного финансового мониторинга	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

Требования к разработке правил внутреннего контроля	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Взаимодействие субъекта первичного финансового мониторинга с Федеральной службой по финансовому мониторингу	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5 Владеет навыками принятия

		правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) Знать:

- международные требования к организации внутреннего контроля при реализации программы «Знай своего клиента», организации и проведению оценки рисков клиентов и совершаемых ими операций, а также применению упрощённых и усиленных мер в зависимости от уровня риска клиента;
- положения национального законодательства, устанавливающие права и обязанности субъектов первичного финансового мониторинга при реализации вышеуказанных требований;
- требования по хранению данных и информации, полученной в результате осуществления внутреннего контроля;
- требования, предъявляемые к лицам, ответственным за реализацию внутреннего контроля;
- положения национального законодательства, регламентирующие обязанности субъектов первичного финансового мониторинга по представлению сведений и информации в Росфинмониторинг;
- виды представляемой информации, порядок, способы и сроки направления сведений в уполномоченный орган.

б) Уметь:

- осуществлять поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ;
- применять нормативные правовые акты в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ;
- анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;
- классифицировать операции, подлежащие выявлению и представлению в уполномоченный орган, в том числе с учетом результатов национальной и секторальной оценок рисков ОД/ФТ.

в) Владеть:

- навыками принятия правоприменительных актов в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ;
- навыками организации эффективной системы внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ/ФРОМУ.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семе стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекц ии	ПЗ	СР		
1	Основные права и обязанности субъекта первичного финансового мониторинга	8	10	10	11	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнении заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - разбор кейсов.
2	Требования к разработке правил внутреннего контроля	8	8	14	8	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнении заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка подготовленных проектов ПВК.
3	Взаимодействи е субъекта первичного финансового мониторинга с Федеральной службой по финансовому мониторингу	8	6	8	6	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнении заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - разбор кейсов.
	Всего		24	32	25	Экзамен – 27 академических часов	

2.1.2 Тематический план для очной ускоренной формы обучения (на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семе стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекц ии	ПЗ	СР		
1	Основные права и обязанности субъекта первичного финансового мониторинга	6	8	10	8	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - разбор кейсов.
2	Требования к разработке правил внутреннего контроля	6	8	14	9	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка подготовленных проектов ПВК.
3	Взаимодействие субъекта первичного финансового мониторинга с Федеральной службой по финансовому мониторингу	6	8	8	8	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - разбор кейсов.
Всего			24	32	25	Экзамен – 27 академических часов	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекц ии	ПЗ	СР		
1	Основные права и обязанности субъекта первичного финансового мониторинга	5	2	2	26	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - разбор кейсов.

2	Требования к разработке правил внутреннего контроля	5		4	35	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка подготовленных проектов ПВК.
3	Взаимодействие субъекта первичного финансового мониторинга с Федеральной службой по финансовому мониторингу	5	2	2	26	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - разбор кейсов.
Всего			4	8	87	Экзамен – 9 академических часов	

2.1.4. Тематический план для заочной ускоренной формы обучения (на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Основные права и обязанности субъекта первичного финансового мониторинга	3	2	2	26	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - разбор кейсов.
2	Требования к разработке правил внутреннего контроля	3		4	35	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка подготовленных проектов ПВК.
3	Взаимодействие субъекта первичного финансового мониторинга с Федеральной	3	2	2	26	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий;

	службой по финансовому мониторингу					(кейсов)	- разбор кейсов.
	Всего		4	8	87	Экзамен – 9 академических часов	

2.1.5. Тематический план для заочной ускоренной формы обучения (на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Основные права и обязанности субъекта первичного финансового мониторинга	4	2	2	29	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - разбор кейсов.
2	Требования к разработке правил внутреннего контроля	4	2	2	30	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка подготовленных проектов ПВК.
3	Взаимодействие субъекта первичного финансового мониторинга с Федеральной службой по финансовому мониторингу	4		2	30	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - разбор кейсов.
	Всего		4	6	89	Экзамен – 9 академических часов	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основные права и обязанности субъекта первичного финансового мониторинга

Надлежащая проверка клиента. Требования национального законодательства к идентификации клиентов, представителей клиентов, выгодоприобретателей и бенефициарных владельцев клиентов. Идентификация и упрощённая идентификация клиента. Идентификация

представителя клиента и выгодоприобретателя. Выявление бенефициарных владельцев клиента. Выявление публичных должностных лиц (ПДЛ) и близких к ним лиц. Выявление лиц, подлежащих целевым финансовым санкциям. Выявление лиц из стран, не выполняющих рекомендации ФАТФ. Обновление сведений о клиенте, представителе клиента, выгодоприобретателе и бенефициарном владельце. Оценка степени (уровня) риска. Получение и фиксирование сведений, полученных в результате идентификации.

Применение мер по отказу в обслуживании и проведении операций.

Программа изучения клиента.

Оценка рисков клиентов и совершаемых ими операций.

Хранение данных.

Тема 2. Требования к разработке правил внутреннего контроля

Требования российского законодательства к организации и осуществлению внутреннего контроля.

Программа организации внутреннего контроля. Квалификационные требования к специальному должностному лицу.

Программа идентификации клиентов, представителей клиентов и (или) выгодоприобретателей, а также бенефициарных владельцев.

Программа оценки степени (уровня) риска совершения клиентом подозрительных операций и принятия мер по снижению рисков совершения клиентом подозрительных операций.

Программа выявления операций (сделок), подлежащих обязательному контролю, и разовых операций (сделок) либо совокупности операций и (или) действий клиента, связанных с проведением каких-либо операций, его представителя в рамках обслуживания клиента, имеющих признаки связи с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, или финансированием терроризма.

Программа документального фиксирования информации.

Программа, регламентирующая порядок работы по приостановлению операций.

Программа подготовки и обучения кадров в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ.

Программа проверки осуществления внутреннего контроля.

Программа хранения информации и документов, полученных в результате реализации программ осуществления внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ/ФРОМУ.

Программа изучения клиента при приеме на обслуживание и обслуживании.

Программа, регламентирующая порядок действий в случае отказа в совершении операции, а также отказа в приеме клиента на обслуживание.

Программа, регламентирующая порядок применения мер по замораживанию (блокированию) денежных средств или иного имущества.

Тема 3. Взаимодействие субъекта первичного финансового мониторинга с Федеральной службой по финансовому мониторингу

Правовая основа представления в Росфинмониторинг сведений субъектами первичного финансового мониторинга. Виды информации и сведений, подлежащих направлению.

Порядок взаимодействия через Личный кабинет субъекта на сайте Росфинмониторинга.

Порядок формирования информации и сведений и направления их в Росфинмониторинг. Формирование и направление ФЭС в Росфинмониторинг. Операции, подлежащие обязательному контролю. Операции, в отношении которых возникают подозрения на ОД/ФТ (подозрительные операции). Информация о приостановленных операциях.

Информация о принятых мерах по замораживанию (блокированию). Информация о результатах проверки. О фактах препятствия со стороны государства (территории). О случаях отказа от проведения операции клиента и устранении оснований для отказа. Информация по запросу Росфинмониторинга.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекции 1-5. Основные права и обязанности субъекта первичного финансового мониторинга

Содержание:

1. Надлежащая проверка клиента: требования российского законодательства.
2. Применение мер по отказу в обслуживании и проведении операций.
3. Программа изучения клиента.
4. Оценка рисков клиентов и совершаемых ими операций.
5. Хранение данных.

Задания для подготовки

Подготовка к дискуссии по следующим вопросам:

1. Какие процедуры осуществления мероприятий по идентификации клиента, представителя клиента и (или) выгодоприобретателя, а также бенефициарного владельца включает программа идентификации?
2. Что должно быть предусмотрено в программе оценки риска?
3. Какие категории риска должны быть учтены при разработке программы оценки риска?
4. Чем необходимо руководствоваться при выявлении необычных операций (сделок), осуществление которых может быть направлено на легализацию (отмывание) доходов, полученных преступным путем, или финансирование терроризма?
5. Какие типичные признаки фирмы-однодневки?
6. Какие процедуры направлены на снижение риска ОД/ФТ?

7. В течение какого срока организации, осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальные предприниматели обязаны хранить сведения, полученные в результате реализации правил внутреннего контроля?

Лекции 6-9. Требования к разработке правил внутреннего контроля

Содержание:

1. Требования российского законодательства к организации и осуществлению внутреннего контроля.
2. Программа организации внутреннего контроля.
3. Программа идентификации клиентов, представителей клиентов и (или) выгодоприобретателей, а также бенефициарных владельцев.
4. Программа оценки степени (уровня) риска совершения клиентом подозрительных операций и принятия мер по снижению рисков совершения клиентом подозрительных операций.
5. Программа выявления операций (сделок), подлежащих обязательному контролю, и разовых операций (сделок) либо совокупности операций и (или) действий клиента, связанных с проведением каких-либо операций, его представителя в рамках обслуживания клиента, имеющих признаки связи с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, или финансированием терроризма.
6. Программа документального фиксирования информации.
7. Программа, регламентирующая порядок работы по приостановлению операций.
8. Программа подготовки и обучения кадров в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ.
9. Программа проверки осуществления внутреннего контроля.
10. Программа хранения информации и документов, полученных в результате реализации программ осуществления внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ/ФРОМУ.
11. Программа изучения клиента при приеме на обслуживание и обслуживании.
12. Программа, регламентирующая порядок действий в случае отказа в совершении операции, а также отказа в приеме клиента на обслуживание.
13. Программа, регламентирующая порядок применения мер по замораживанию (блокированию) денежных средств или иного имущества.

Задания для подготовки

Подготовка к дискуссии по следующим вопросам:

1. Необходимо ли организациям, осуществляющим операции с денежными средствами и иным имуществом или индивидуальным предпринимателям, направлять на согласование правила внутреннего контроля?
2. В какой срок необходимо внести изменения в правила внутреннего контроля после принятия новых или внесения изменений в действующие

нормативные правовые акты в сфере ПОД/ФТ?

3. Как должны быть оформлены правила внутреннего контроля?

4. Можно ли не включать в правила внутреннего контроля какую-либо из программ?

5. Какие положения должна раскрывать программа организации внутреннего контроля?

6. Какие дополнительные меры должны быть приняты при изучении выявленной необычной операции (сделки)?

7. Принятие каких решений руководителем организации (индивидуального предпринимателя) или уполномоченного им должностного лица должно быть предусмотрено программой выявления операций?

8. Каким образом фиксируется факт выявления операции (сделки), подлежащей обязательному контролю?

9. Что включает в себя программа по приостановлению операций?

10. Какие мероприятия должны быть предусмотрены программой применения мер по замораживанию (блокированию) денежных средств или иного имущества?

11. Какие нормативные правовые акты должны быть учтены при разработке программы подготовки и обучения кадров в сфере ПОД/ФТ?

Лекции 10-12. Взаимодействие субъекта первичного финансового мониторинга с Федеральной службой по финансовому мониторингу

Содержание:

1. Правовая основа представления в Росфинмониторинг сведений субъектами первичного финансового мониторинга. Виды информации и сведений, подлежащих направлению.

2. Порядок взаимодействия через Личный кабинет субъекта на сайте Росфинмониторинга.

3. Порядок формирования информации и сведений и направления их в Росфинмониторинг. Формирование и направление ФЭС в Росфинмониторинг. Операции, подлежащие обязательному контролю. Операции, в отношении которых возникают подозрения на ОД/ФТ (подозрительные операции). Информация о приостановленных операциях.

4. Информация о принятых мерах по замораживанию (блокированию). Информация о результатах проверки. О фактах препятствия со стороны государства (территории). О случаях отказа от проведения операции клиента и устранении оснований для отказа. Информация по запросу Росфинмониторинга.

Задания для подготовки

Подготовка к дискуссии по следующим вопросам:

1. Какая информация подлежит представлению в Росфинмониторинг субъектами статьи 5 Федерального закона № 115-ФЗ?

2. Какие сведения представляют в Росфинмониторинг аудиторы?
3. В какой срок должен быть представлен ответ на запрос Росфинмониторинга?
4. В какой срок должна быть направлена информация о подозрительной операции?
5. По какой форме представляется информация о приостановленных операциях?
6. Как следует представлять в Росфинмониторинг сведения об операциях, подлежащих контролю?
7. Как может быть направлен запрос Росфинмониторинга?
8. Можно ли направить сообщение в Росфинмониторинг на бумажном носителе?

2.3. Занятия семинарского типа

Практические занятия 1-5. Основные права и обязанности субъекта первичного финансового мониторинга

Основные вопросы:

1. Надлежащая проверка клиента: требования российского законодательства.
2. Применение мер по отказу в обслуживании и проведении операций.
3. Программа изучения клиента.
4. Оценка рисков клиентов и совершаемых ими операций.
5. Хранение данных.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованного нормативного материала, основной и дополнительной литературы; подготовка к дискуссии по заданным вопросам; разбор кейсов.

Примеры кейсов:

Пример отказа в обслуживании по результатам проведения лизинговой компанией НПК:

В лизинговую компанию обратилась организация «А» в целях заключения договора лизинга недвижимого имущества. В качестве продавца выступала организация «Б», оценившая объект в 950 млн руб. При этом денежные средства за указанный объект недвижимости должны были перечисляться на зарубежный счет продавца.

По итогам проведенной НПК было установлено, что организация «А» зарегистрирована менее месяца, имеет минимальный уставный капитал, находится по адресу массовой регистрации, штат организации состоит из одного человека, а также отсутствует информация о деловой репутации руководителя организации.

В отношении организации «Б» было установлено, что организация имеет задолженность перед бюджетной системой Российской Федерации, а также

задолженность по заработной плате перед сотрудниками и находится в предбанкротном состоянии. Фактическая стоимость объекта недвижимого имущества по итогам оценки составила 550 млн руб. При этом собственником объекта недвижимости, помимо организации «Б», также являлась организация «В», в отношении которой в единый государственный реестр юридических лиц внесена запись о недостоверности сведений о юридическом лице.

Лизинговой компанией у организации «А» было запрошена информация об экономическом обосновании совершаемой сделки и потенциальных источниках погашения лизинговых платежей. Организацией «А» соответствующие сведения предоставлены не были, в связи с чем лизинговой компаний было применено право на отказ в совершении операции.

Пример управления рисками в лизинговой компании:

В лизинговой компании степень (уровень) риска клиента может быть пересмотрена (в большую или меньшую сторону), в том числе в случае, если в сведениях о Клиенте произошли соответствующие изменения. Например, клиент имеет «Высокий» уровень риска по причине деятельности, связанной с высоким оборотом наличных (розничная торговля). К моменту очередного обновления сведений, Клиент принял решение о прекращении бизнеса, связанного с розничной торговлей и перепрофилировал бизнес на оптовую торговлю с внесением соответствующих изменений в ОКВЭД. Соответственно, по такому Клиенту степень (уровень) риска может быть понижена.

Пример управления рисками в секторе риэлторов:

В риэлторскую организацию «А» с просьбой провести сделку купли-продажи жилого имущества обратилось физическое лицо, действующее по доверенности в пользу заместителя губернатора региона. В ходе анализа общедоступной информации, размещенной в сети «Интернет», риэлторской организацией был установлен статус публичного должностного лица (ПДЛ) указанного государственного служащего. Таким образом, участие в сделке ПДЛ, а также факт посредничества представителя от лица ПДЛ (по доверенности) является в соответствии с правилами внутреннего контроля организации индикатором повышенного риска ОД/ФТ. По итогам проведения сделки в уполномоченный орган было направлено сообщение о подозрительной операции.

Пример управления рисками в секторе нотариусов:

К нотариусу А.А. Ивановой обратился представитель юридического лица «А» с целью совершения расчетов, связанных с оплатой задолженностью по договору займа, заключенным ранее с организацией «Б». Представитель пояснил, что не обладает информацией о текущем местонахождении компании «Б» и ее контактных данных, и просил осуществить расчеты с использованием депозитного счета нотариуса. Нотариус, используя систему «СПАРК», выявил высокий уровень риска организации «Б» (индекс должной осмотрительности, индекс финансового риска и индекс платежной дисциплины). Углубленная проверка показала, что организация «Б» зарегистрирована по адресу массовой регистрации, генеральный директор

является массовым учредителем. На запрос документов, подтверждающих экономическую обоснованность договор займа, представитель компании «А» отказался представлять соответствующую информацию. Нотариус отказал в заключении договора.

Пример выявления сомнительных операций ПДЛ:

В кредитной организации «Ж» дополнительными элементами досье ПДЛ являются:

- информация об ожидаемых суммах операций, а также о годовом доходе (налоговая отчетность о доходе физического лица, справка 2-НДФЛ, информация с агрегаторов данных о декларациях);
- оценка уровня коррупционного риска должности (возможность распоряжаться финансовыми / материальными ресурсами, проведение госзакупок и др.);
- негативная информация из открытых источников данных;
- для состоятельных клиентов также устанавливается информация не только о средствах в банке, но и об источниках благосостояния.

Пример выявления ПДЛ:

Банк «Ч» при принятии на обслуживание клиентов предпринимает меры по выявлению ПДЛ среди клиентов, по установлению ПДЛ, являющихся бенефициарными владельцами клиентов, источников происхождения денежных средств ПДЛ. ПДЛ верифицируются автоматизированным способом с использованием специальных информационно-аналитических продуктов СПАРК и X-compliance. При выявлении ПДЛ (связи с ПДЛ) такому клиенту устанавливается повышенный уровень риска и всем его операциям уделяется повышенное внимание.

Сведения/документы об источниках происхождения денежных средств ПДЛ представляются клиентами, а также устанавливаются Банком с использованием доступных источников, содержащих различную информацию: официальных сайтов органов исполнительной власти, агрегаторов деклараций ПДЛ (www.declarator.org) и др.

Пример выявления ПДЛ:

В отделение «Банка Р» обратилось физическое лицо. При заведении данных в системе Банка было выявлено совпадение со списком публичных должностных лиц из Worldcheck. Сотрудником Управления комплаенс - контроля была проведена верификация, в результате которой статус иностранного публичного должностного лица был подтвержден. При помощи открытых источников информации установлена должность Клиента, наименование и адрес его работодателя – посол Республики ХХХ; Посольство Республики ХХХ, в г. Москва. Получены сведения о целях установления и предполагаемом характере деловых отношений с Банком – расчетно-кассовое обслуживание (открытие счетов в рублях, долларах, евро; получение заработной платы; безналичная оплата товаров и услуг). Приняты меры по определению источника происхождения денежных средств - заработная плата. Получено письменное разрешение Руководителя Банка на установление

сотрудничества с Клиентом. Согласование Руководителя Банка и сотрудника Управления комплаенс-контроля размещено для хранения в досье Клиента. Клиенту присвоен высокий уровень риска с обоснованием «Клиент является публичным должностным лицом (ПДЛ/PEPs) или ближайшие родственники, окружение Клиента являются ПДЛ/PEPs».

Практические занятия 6-12. Требования к разработке правил внутреннего контроля

Основные вопросы:

1. Требования российского законодательства к организации и осуществлению внутреннего контроля.
2. Программа организации внутреннего контроля.
3. Программа идентификации клиентов, представителей клиентов и (или) выгодоприобретателей, а также бенефициарных владельцев.
4. Программа оценки степени (уровня) риска совершения клиентом подозрительных операций и принятия мер по снижению рисков совершения клиентом подозрительных операций.
5. Программа выявления операций (сделок), подлежащих обязательному контролю, и разовых операций (сделок) либо совокупности операций и (или) действий клиента, связанных с проведением каких-либо операций, его представителя в рамках обслуживания клиента, имеющих признаки связи с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, или финансированием терроризма.
6. Программа документального фиксирования информации.
7. Программа, регламентирующая порядок работы по приостановлению операций.
8. Программа подготовки и обучения кадров в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ.
9. Программа проверки осуществления внутреннего контроля.
10. Программа хранения информации и документов, полученных в результате реализации программ осуществления внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ/ФРОМУ.
11. Программа изучения клиента при приеме на обслуживание и обслуживании.
12. Программа, регламентирующая порядок действий в случае отказа в совершении операции, а также отказа в приеме клиента на обслуживание.
13. Программа, регламентирующая порядок применения мер по замораживанию (блокированию) денежных средств или иного имущества.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованного нормативного материала, основной и дополнительной литературы; подготовка к дискуссии по заданным вопросам; подготовка и обсуждение проектов правил внутреннего контроля отдельных субъектов первичного финансового мониторинга.

Практические занятия 13-16. Взаимодействие субъекта первичного финансового мониторинга с Федеральной службой по финансовому мониторингу

Основные вопросы:

1. Правовая основа представления в Росфинмониторинг сведений субъектами первичного финансового мониторинга. Виды информации и сведений, подлежащих направлению.

2. Порядок взаимодействия через Личный кабинет субъекта на сайте Росфинмониторинга.

3. Порядок формирования информации и сведений и направления их в Росфинмониторинг. Формирование и направление ФЭС в Росфинмониторинг. Операции, подлежащие обязательному контролю. Операции, в отношении которых возникают подозрения на ОД/ФТ (подозрительные операции). Информация о приостановленных операциях.

4. Информация о принятых мерах по замораживанию (блокированию). Информация о результатах проверки. О фактах препятствия со стороны государства (территории). О случаях отказа от проведения операции клиента и устранении оснований для отказа. Информация по запросу Росфинмониторинга.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованного нормативного материала, основной и дополнительной литературы; подготовка к дискуссии по заданным вопросам; работа с Личным кабинетом субъекта на сайте Росфинмониторинга.

2.4. Самостоятельная работа

Видами самостоятельной работы обучающихся являются:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием справочных правовых систем;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- разбор кейсов;
- подготовка проектов правил внутреннего контроля отдельных субъектов первичного финансового мониторинга;
- подготовка к работе с Личным кабинетом субъекта на сайте Росфинмониторинга;
- подготовка дискуссий.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным темам дисциплины (модуля) очной формы обучения указаны в заданиях для подготовки к лекционному и практическим занятиям.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и контроля самостоятельной работы

- 1) устный опрос;
- 2) проверка материалов для дискуссий;
- 3) проверка электронных презентаций.

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля):

1. Надлежащая проверка клиента: требования российского законодательства.
2. Требования российского законодательства к идентификации клиентов, представителей клиентов, выгодоприобретателей и бенефициарных владельцев клиентов.
3. Выявление бенефициарных владельцев клиента.
4. Выявление публичных должностных лиц (ПДЛ) и близких к ним лиц.
5. Выявление лиц, подлежащих целевым финансовым санкциям. Выявление лиц из стран, не выполняющих рекомендации ФАТФ.
6. Обновление сведений о клиенте, представителе клиента, выгодоприобретателе и бенефициарном владельце.
7. Оценка рисков клиентов и совершаемых ими операций.
8. Получение и фиксирование сведений, полученных в результате идентификации.
9. Применение мер по отказу в обслуживании и проведении операций.
10. Программа изучения клиента.
11. Хранение данных.
12. Требования российского законодательства к организации и осуществлению внутреннего контроля.
13. Программа организации внутреннего контроля. Квалификационные требования к специальному должностному лицу.
14. Программа идентификации клиентов, представителей клиентов и (или) выгодоприобретателей, а также бенефициарных владельцев.
15. Программа оценки степени (уровня) риска совершения клиентом подозрительных операций и принятия мер по снижению рисков совершения клиентом подозрительных операций.
16. Программа выявления операций (сделок), подлежащих обязательному контролю, и разовых операций (сделок) либо совокупности операций и (или) действий клиента, связанных с проведением каких-либо операций, его представителя в рамках обслуживания клиента, имеющих признаки связи с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, или финансированием терроризма.
17. Программа документального фиксирования информации.

18. Программа, регламентирующая порядок работы по приостановлению операций.

19. Программа подготовки и обучения кадров в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ.

20. Программа проверки осуществления внутреннего контроля.

21. Программа хранения информации и документов, полученных в результате реализации программ осуществления внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ/ФРОМУ.

22. Программа изучения клиента при приеме на обслуживание и обслуживании.

23. Программа, регламентирующая порядок действий в случае отказа в совершении операции, а также отказа в приеме клиента на обслуживание.

24. Программа, регламентирующая порядок применения мер по замораживанию (блокированию) денежных средств или иного имущества.

25. Правовая основа представления в Росфинмониторинг сведений субъектами первичного финансового мониторинга.

26. Виды информации и сведений, подлежащих направлению в Росфинмониторинг.

27. Порядок взаимодействия через Личный кабинет субъекта на сайте Росфинмониторинга.

28. Порядок формирования информации и сведений и направления их в Росфинмониторинг. Формирование и направление ФЭС в Росфинмониторинг.

29. Операции, подлежащие обязательному контролю.

30. Операции, в отношении которых возникают подозрения на ОД/ФТ (подозрительные операции).

31. Информация о приостановленных операциях.

32. Информация о принятых мерах по замораживанию (блокированию).

33. Информация о результатах проверки.

34. Информация фактах препятствия со стороны государства (территории).

35. Информация о случаях отказа от проведения операции клиента и устранении оснований для отказа.

36. Информация по запросу Росфинмониторинга.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Официальные документы и нормативные правовые акты

1. Конвенция Организации Объединенных Наций о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ от 20 декабря 1988 года (Венская конвенция).

2. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма от 9 декабря 1999 г.

3. Конвенция Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности, принята резолюцией 55/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 15 ноября 2000 года (Палермская конвенция).

4. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции, принята резолюцией 58/4 Генеральной Ассамблеи ООН от 31 октября 2003 года.

5. Конвенция Совета Европы об отмытии, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности и о финансировании терроризма (г. Варшава, Польша, 16 мая 2005 года).

6. Шанхайская Конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (15 июня 2001 года, Шанхай).

7. Рекомендации ФАТФ. Международные стандарты по противодействию отмытию денег, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения/ Пер. с англ.- М.: МУМЦФМ, 2026.

8. Руководство «Оценка рисков отмытия денег и финансирования терроризма на национальном уровне» (ФАТФ, 2013 г.)

9. Руководство ФАТФ прозрачность и бенефициарная собственность (Рекомендации 24 и 25) (октябрь 2014 г.)

10. Руководство ФАТФ по применению риск-ориентированного подхода - Предоплаченные карты, мобильные платежи и онлайн платежи. М.:МУМЦФМ, 2013.

11. Руководство ФАТФ. Эффективная надзорная и правоприменительная деятельность органов, осуществляющих надзор за финансовым сектором в целях ПОД/ФТ, и правоохранительных органов. М.:МУМЦФМ, 2015.

12. Руководство ФАТФ. Криминализация финансированию терроризма. М.:МУМЦФМ, 2016.

13. Руководство ФАТФ. Применение РОП. Виртуальные активы и провайдеры виртуальных активов. М.:МУМЦФМ, 2019.

14. Руководство ФАТФ. Применение РОП в надзорной деятельности. М.:МУМЦФМ, 2022.

15. Руководство ФАТФ. Партнерство в борьбе с финансовыми преступлениями. Защита данных, технологии и обмен информацией между субъектами частного бизнеса. М.: МУМЦФМ, 2022.

16. Руководство ФАТФ. Международные стандарты по ПОД/ФТ, ФРОМУ. Рекомендации ФАТФ с изменениями от ноября 2023. М.: МУМЦФМ, 2023.

17. Сборник лучших практик. Борьба с финансированием терроризма через некоммерческие организации. М.: МУМЦФМ, 2023.

18. Отчет о взаимной оценке Российской Федерации на сайте Группы разработки финансовых мер борьбы с отмытием денег (ФАТФ)

19. Отчет о национальной оценке рисков легализации (отмытия) преступных доходов 2021-2022 гг.

20. Отчет о национальной оценке рисков финансирования терроризма 2021-2022 гг.

21. Федеральный закон от 7 августа 2001 года № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмытию) доходов, полученных

преступным путем, и финансированию терроризма».

22. Федеральный закон от 17 января 1992 года N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».

23. Федеральный закон от 12 августа 1995 года № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».

24. Федеральный закон от 10 июля 2002 года N 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

25. Федеральный закон от 30 декабря 2006 года N 281-ФЗ «О специальных экономических мерах и принудительных мерах».

26. Федеральный закон от 6 марта 2006 года N 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

27. Федеральный закон от 28 декабря 2010 года N 390-ФЗ «О безопасности».

28. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 275-ФЗ «О государственном оборонном заказе».

29. Указ Президента Российской Федерации от 13 мая 2017 года N 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года».

30. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

31. Указ Президента Российской Федерации от 13 июня 2012 г. № 808 «Вопросы Федеральной службы по финансовому мониторингу»

32. Указ Президента Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 562 «О Межведомственной комиссии по противодействию финансированию терроризма»

33. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 05.10.2009).

34. Концепция развития национальной системы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, утвержденная Президентом Российской Федерации 30 мая 2018 года.

35. Постановление Правительства РФ от 30.06.2012 № 667 «Об утверждении требований к правилам внутреннего контроля, разрабатываемым организациями, осуществляющими операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальными предпринимателями, и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации».

36. Постановление Правительства РФ от 29.05.2014 № 492 «О квалификационных требованиях к специальным должностным лицам, ответственным за реализацию правил внутреннего контроля, а также требованиях к подготовке и обучению кадров, идентификации клиентов, представителей клиента, выгодоприобретателей и бенефициарных владельцев в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации».

37. Постановление Правительства РФ от 19.03.2014 N 209 «Об утверждении Положения о представлении информации в Федеральную службу по финансовому мониторингу организациями, осуществляющими операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальными предпринимателями и направлении Федеральной службой по финансовому мониторингу запросов в организации, осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальным предпринимателям».

38. Постановление Правительства РФ от 27.01.2014 N 58 «Об утверждении Положения о постановке на учет в Федеральной службе по финансовому мониторингу организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальных предпринимателей, в сфере деятельности которых отсутствуют контрольные (надзорные) органы».

39. Постановление Правительства РФ от 06.08.2015 N 804 «Об утверждении Правил определения перечня организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму, и доведения этого перечня до сведения организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальных предпринимателей».

40. Постановление Правительства РФ от 31.07.2017 N 913 «Об утверждении Правил представления юридическими лицами информации о своих бенефициарных владельцах и принятых мерах по установлению в отношении своих бенефициарных владельцев сведений, предусмотренных Федеральным законом «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма», по запросам уполномоченных органов государственной власти».

41. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 февраля 2022 г. № 219 «Об утверждении Положения о контроле (надзоре) в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения»

42. Приказ Росфинмониторинга от 16.07.2020 N 171 «Об утверждении Особенности направления Федеральной службой по финансовому мониторингу в кредитные организации запросов в электронной форме».

43. Приказ Росфинмониторинга от 04.03.2021 N 37 «Об утверждении Особенности направления Федеральной службой по финансовому мониторингу запросов в электронной форме в организации, осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом (кроме кредитных организаций и организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, являющихся некредитными финансовыми организациями), и индивидуальным предпринимателям».

44. Приказ Росфинмониторинга от 20.05.2022 N 100 г. «Об утверждении требований к идентификации клиентов, представителей клиента, выгодоприобретателей и бенефициарных владельцев, в том числе с учетом

степени (уровня) риска совершения подозрительных операций».

45. Положение Банка России от 02.03. 2012 №375-П «О требованиях к правилам внутреннего контроля кредитной организации в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

46. Положение Банка России от 15.12.2014 N 445-П «О требованиях к правилам внутреннего контроля некредитных финансовых организаций в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

47. Положение Банка России от 15.10.2015 N 499-П «Об идентификации кредитными организациями клиентов, представителей клиента, выгодоприобретателей и бенефициарных владельцев в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

48. Положение Банка России от 20.09.2017 N 600-П «О представлении кредитными организациями по запросам Федеральной службы по финансовому мониторингу информации об операциях клиентов, о бенефициарных владельцах клиентов и информации о движении средств по счетам (вкладам) клиентов».

49. Указание Банка России от 09.08.2004 №1486-У «О квалификационных требованиях к специальным должностным лицам, ответственным за соблюдение правил внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма и программ его осуществления в кредитных организациях».

50. Указание Банка России от 05.12.2014 N 3470-У «О квалификационных требованиях к специальным должностным лицам, ответственным за реализацию правил внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в некредитных финансовых организациях».

Основная литература

1. Короткий Ю.Ф. Управление рисками в сфере противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма. Вопросы методологии: учебное пособие – М.: 2020. – 102 с.

2. Кунев Д.А. Правовые основы и методика трансграничного розыска, ареста, конфискации и возврата из-за рубежа преступных активов в уголовном процессе: монография/ Д.А. Кунев; Международный учебно-методический центр финансового мониторинга. – М.: Юнити-Дана, 2022. – 143 с.

3. Курьянов. А. М. Надзорная деятельность в сфере ПОД/ФТ: учебное пособие. – М.: 2023. – 329 с.

4. Международная система противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения: учебн.

пособие для студентов вузов /под. ред. Г.Ю. Негляда, Ю.В. Лафитской; Международный учебно-методический центр финансового мониторинга. – М.: Юнити-Дана, 2022– 465 с.

5. Национальная система противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения Российской Федерации: учеб.пособие для студентов вузов/ Г.Ю. Негляд и др.; Московская международная академия; Международный учебно-методический центр финансового мониторинга. – М.: Юнити-Дана, 2023. – 687 с.

6. Особенности национальных систем ПОД/ФТ государств Евразийского региона. Том 1. Республика Казахстан. /Н.А.Коржова, С.Г. Карстина, М.К.Шайжанов [и др.] - Нур-Султан-Москва: 2020

7. Особенности национальных систем ПОД/ФТ государств Евразийского региона. Том 3. Республика Таджикистан. /К.Х. Хушвахтзода, С.Г., В.Е.Понаморенко, А.И.Сафарзода [и др.] - Душанбе-Москва: 2022

8. Особенности национальной системы противодействия финансированию террористической деятельности и легализации (отмыванию) преступных доходов (ПФТД/ЛПД) Кыргызской республики /М. Исраилов, Ч.А. Нуралиева, А.М. Исраилова [и др.] - Москва- Бишкек: 2019

9. Тисен О.Н. Особенности доказывания преступлений, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем: монография / О.Н. Тисен: МУМЦФМ. – М: ЮНИТИ-ДАНА, 2022 – 311 с.

10. Тисен. О.Н. Особенности выявления, расследования и квалификации преступлений, связанных с финансированием терроризма. Монография. - М. Издательство Перо, 2021. – 160 с.

11. Финансовый мониторинг для бакалавриата и магистратуры: том I / под ред. Ю.А.Чиханчина, А.Г. Братко. – М.: Юстицинформ, 2018.– 696 с.

12. Финансовый мониторинг: том II / под ред. Ю.А. Чиханчина, А.Г. Братко. – М.: Юстицинформ, 2018. – 480 с.

13. Финансовый мониторинг: учебник / Е.Н. Макаренко, Е.Н. Алифанова, И.М. Аржанова [и др.]; под ред. В.И. Глотова, А.У. Альбеков. — Москва : КноРус, 2022.

14. Фирсова Е.В. Противодействие легализации доходов от незаконного оборота наркотиков на современном этапе: учеб.пособие в двух частях/ МУМЦФМ. – М.: Юнити-Дана, 2023. – 831 с.

Дополнительная литература

1. Гилета Е.С. Оперативные финансовые данные. (Финансовая разведка в отношении ОД/ФТ). Учебно-методические материалы., М., 2021.

2. Гилета Е.С. Проводятся расследования преступлений и деятельности, связанных с отмыванием денег, а преступники преследуются по закону и подвергаются эффективным, соразмерным и сдерживающим санкциям. (Расследование и уголовное преследование за ОД). Учебно-методические материалы., М., 2021.

3. Дубинина Е.Н. Актуальные вопросы организации и осуществления контроля (надзора) в сфере ПОД/ФТ. (Актуальные вопросы организации и осуществления контроля (надзора) в сфере ПОД/ФТ (опыт Российской Федерации)). Учебно-методические материалы., М., 2023.
4. Дубинина Е.Н. Руководство ФАТФ по применению риск-ориентированного подхода в надзорной деятельности. (Руководство ФАТФ по применению риск-ориентированного подхода в надзорной деятельности и опыт Российской Федерации по проведению оценки рисков ОД/ФТ). Учебно-методические материалы., М., 2023.
5. Иванов Ф.К. Аналитическая работа с данными ПФР. Учебно-методические материалы., М., 2021.
6. Иванов Ф.К. Административно-судебная практика в сфере ПОД/ФТ. Учебно-методические материалы., М., 2021
7. Иванов Ф.К. Ответственность за нарушение законодательства РФ в сфере ПОД/ФТ. Учебно-методические материалы., М., 2021.
8. Колинченко М.В. Взаимодействие ПФР с правоохранительными органами при проведении финансовых расследований по линии противодействия финансированию терроризма. Учебно-методические материалы., М., 2021.
9. Колинченко М.В. Конфискация преступных доходов (на основе опыта Российской Федерации). Учебно-методические материалы., М., 2021.
10. Корнев И.А. Оценка рисков финансирования терроризма в секторе некоммерческих организаций (НКО). (Опыт Российской Федерации). Учебно-методические материалы., М., 2023.
11. Куликова Е.А. Организация межведомственного взаимодействия в сфере ПФТ. Деятельность межведомственных координационных органов. (Опыт Российской Федерации). Учебно-методические материалы., М., 2023.
12. Курьянов А.М. Актуальные направления развития надзорной деятельности в сфере ПОД/ФТ. Учебно-методические материалы., М., 2021.
13. Курьянов А.М. Выявление бенефициарных владельцев. Учебно-методические материалы., М., 2021.
14. Курьянов А.М. Выявление публичных должностных лиц и эффективное управление рисками обслуживания данной категории клиентов. Учебно-методические материалы., М., 2021.
15. Курьянов А.М. Национальная оценка рисков ОД/ФТ (НОР), использование результатов НОР участниками системы ПОД/ФТ. Учебно-методические материалы., М., 2021.
16. Курьянов А.М. Превентивные меры в сфере ПОД/ФТ и информирование о сомнительных операциях. Учебно-методические материалы., М., 2021.
17. Курьянов А.М. Принятие мер по блокированию, незамедлительному замораживанию денежных средств и иного имущества. Учебно-методические материалы., М., 2021.
18. Курьянов А.М. Секторальная оценка рисков ОД/ФТ (СОР). Учебно-методические материалы., М., 2021.

19. Курьянов А.М. Типологические исследования в кредитно-финансовой сфере. Учебно-методические материалы., М., 2021.

20. Лафитская Ю.В. Международная система противодействия отмыванию преступных доходов, финансированию терроризма, финансированию распространения оружия массового уничтожения (ПОД/ФТ/ФРОМУ). Учебно-методические материалы., М., 2021.

21. Лафитская Ю.В. Юридические лица и образования. Учебно-методические материалы., М., 2021.

22. Семенов Е.С. Основные итоги проведения национальной оценки рисков ОД/ФТ в 2022 году. Учебно-методические материалы., М., 2023.

23. Семенов Е.С. Российский опыт прохождения взаимной оценки ФАТФ в части вопросов применения риск-ориентированного подхода на национальном уровне. (Опыт прохождения странами взаимной оценки ФАТФ в части вопросов применения риск-ориентированного подхода на национальном уровне, а также Российский опыт по проведению национальной оценки рисков). Учебно-методические материалы., М., 2023.

24. Тисен О.Н. Привлечение к уголовной ответственности за легализацию (отмывание) доходов, полученных преступным путем, и особенности квалификации преступлений этой категории. Учебно-методические материалы., М., 2021.

25. Тисен О.Н. Российская система противодействия отмыванию преступных доходов, финансированию терроризма, финансированию распространения оружия массового уничтожения (институциональные и правовые основы). Учебно-методические материалы., М., 2021.

26. Тисен О.Н. Финансовая безопасность государства. Противодействие отмыванию денег и финансированию терроризма в системе финансовой безопасности. (Правовые аспекты обеспечения финансовой безопасности государства. факторы, влияющие на состояние финансовой безопасности государства. государственная стратегия и система обеспечения финансовой безопасности общества и государства. теневая экономика и отмывание денег – угроза национальной безопасности. противодействие вовлечению в финансирование экстремизма и терроризма). Учебно-методические материалы., М., 2022.

27. Чурилина Е.А. Международное сотрудничество. Учебно-методические материалы., М., 2021.

28. Шоломицкая О.А. Организация и осуществление внутреннего контроля: требования к разработке правил внутреннего контроля. Учебно-методические материалы., М., 2021.

29. Шоломицкая О.А. Организация и осуществление внутреннего контроля: взаимодействие субъекта первичного финансового мониторинга с Федеральной службой по финансовому мониторингу. Учебно-методические материалы., М., 2021.

30. Шоломицкая О.А. Организация и осуществление внутреннего контроля: основные права и обязанности субъекта первичного финансового мониторинга. Учебно-методические материалы., М., 2021.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.

5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Прспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Прспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам:	
		№ 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	

3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра медицинского права и права биотехнологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**КОНТРОЛЬ И НАДЗОР
В ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Б1.В.ДВ.04.05

год набора – 2026

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры медицинского права, протокол № 7 от 18 марта 2026 г.

Авторы

Шилюк Т.О. – кандидат юридических наук, доцент кафедры медицинского права и права биотехнологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Московкина Е.К. - руководитель группы правового обеспечения ООО «Биотек кампус».

Шилюк Т.О.

Контроль и надзор в фармацевтической деятельности: рабочая программа дисциплины (модуля) / Шилюк Т.О. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Контроль и надзор в фармацевтической деятельности» является формирование у обучающихся знаний об общих положениях и особенностях осуществления контроля и надзора в фармацевтической деятельности; о системе органов, осуществляющих контроль и надзор в фармацевтической деятельности, ее структуре и полномочиях данных органов; приобретение обучающимися компетенций, которые необходимы для профессиональной деятельности, в том числе при правоприменении в рамках осуществления контрольной и надзорной деятельности в фармацевтической сфере, включая навыки толкования нормативных правовых актов, решения конкретных практических задач, стоящих перед проверяющими лицами и защиты прав лиц, в отношении которых осуществляется контрольно-надзорная деятельность.

Задачами дисциплины (модуля) «Контроль и надзор в фармацевтической деятельности» являются:

- изучение общих положений контроля и надзора в фармацевтической деятельности;
- определение и изучение особенностей отдельных видов контрольной и надзорной деятельности в фармацевтической деятельности;
- изучение содержания контрольных и надзорных мероприятий в отношении фармацевтической деятельности;
- формирование компетенций по защите прав и свобод лиц, в отношении которых проводятся контрольные и надзорные мероприятия;
- освоение практических навыков по формированию индикаторов риска в рамках контроля и надзора в фармацевтической деятельности;
- освоение практических навыков и умений подготовки процессуальных документов, обеспечивающих правоприменение.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Контроль и надзор в фармацевтической деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Контроль и надзор в фармацевтической деятельности» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами (модулями) в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе обучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями)

программы: «Фармацевтическое право», «Юридическая ответственность медицинских и фармацевтических работников», «Административная ответственность», «Административная юрисдикция» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права;

ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной (модулем) в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Общие положения о контроле и надзоре в фармацевтической деятельности	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

2. Общая характеристика контрольно-надзорных мероприятий	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
3. Профилактика рисков причинения вреда	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
4. Система управления рисками	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой

	действий	информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
5. Лицензирование производства лекарственных средств и фармацевтической деятельности	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
6. Регистрация лекарственных препаратов	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

7. Правовые основы федерального государственного контроля (надзора) в сфере обращения лекарственных средств	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
8. Правовые основы федерального государственного лицензионного контроля деятельности по производству лекарственных средств	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
9. Правовые основы фармаконадзора лекарственных средств для медицинского применения.	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

10. Порядок организации и проведения контроля и надзора в фармацевтической деятельности	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
11. Прокурорский надзор за законодательством в сфере оборота лекарственных средств	ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества. ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества. ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
12. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного	ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности,	ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества. ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти,

контроля и надзора в фармацевтической деятельности	общества и государства	обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества. ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Контроль и надзор в фармацевтической деятельности» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточного контроля – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения, для очной формы обучения на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Сем естр / три мест р	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточн ой аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Модуль 1							
1.	Общие положения о контроле и надзоре в фармацевтической деятельности	8	4	4	3	Управляема я дискуссия, лекция- презентация	Тесты/ контрольные задания
2.	Общая характеристика контрольно- надзорных	8	2	2	2	SWOT- анализ, лекция- презентация	Тесты/ контрольные задания

	мероприятий						
3.	Профилактика рисков причинения вреда	8	2	2	2	Лекция-презентация, кейс-стади, подготовка рефератов	Тесты/контрольные задания
4.	Система управления рисками	8	2	2	2	Управляемая дискуссия, лекция-презентация, проблемное практическое занятие	Тесты/контрольные задания
5.	Лицензирование производства лекарственных средств и фармацевтической деятельности	8	2	2	2	Управляемая дискуссия, лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
6.	Регистрация лекарственных препаратов	8	2	2	2	Лекция-презентация, кейс-стади	Тесты/контрольные задания
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирование, решение практических заданий
Модуль 2							
7.	Правовые основы федерального государственного контроля (надзора) в сфере обращения лекарственных средств	8	2	2	2	Управляемая дискуссия, лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
8.	Правовые основы федерального государственного лицензионного контроля деятельности по производству лекарственных средств	8	2	2	2	Управляемая дискуссия, лекция-презентация, кейс-стади	Тесты/контрольные задания
9.	Правовые основы фармаконадзора лекарственных средств для медицинского применения.	8	2	2	2	Лекция-презентация, подготовка рефератов, проблемное практическое	Тесты/контрольные задания

						е занятие	
10.	Порядок организации и проведения контроля и надзора в фармацевтической деятельности	8	2	4	2	Управляемая дискуссия, лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
11.	Прокурорский надзор за законодательством в сфере оборота лекарственных средств	8	2	4	2	Управляемая дискуссия, лекция-презентация, проблемное практическое занятие	
12.	Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля и надзора в фармацевтической деятельности	8	2	4	2	Управляемая дискуссия, лекция-презентация, проблемное практическое занятие	Тесты/контрольные задания
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 2							Тестирование, решение практических заданий
	Всего в 8 семестре		24	32	25	Экзамен (27 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	
	Итого по ОФО, ОФО на базе СПО		24	32	25		

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения, для заочной формы обучения на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Сессия	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общие положения о контроле и надзоре в фармацевтической деятельности	2	2		11	Лекция-презентация	Тесты/контрольные задания
2	Общая характеристика контрольно-надзорных мероприятий					Кейс-стади	Тесты/контрольные задания
3	Профилактика	2			11	Проблемное	Тесты/

	рисков причинения вреда					практическое занятие	контрольные задания
4	Система управления рисками	2			12	Проблемное практическое занятие	Тесты/ контрольные задания
	Всего за 2 сессию		2		34		
5	Лицензирование производства лекарственных средств и фармацевтической деятельности	3		2	6	Кейс-стади	Тесты/ контрольные задания
6	Регистрация лекарственных препаратов	3			8	Кейс-стади	Тесты/ контрольные задания
7	Правовые основы федерального государственного контроля (надзора) в сфере обращения лекарственных средств	3	2	2	6	Лекция-презентация	Тесты/ контрольные задания
8	Правовые основы федерального государственного лицензионного контроля деятельности по производству лекарственных средств	3			6	Проблемное практическое занятие	Тесты/ контрольные задания
9	Правовые основы фармаконадзора лекарственных средств для медицинского применения	3			6	Кейс-стади, подготовка рефератов	Тесты/ контрольные задания
10	Порядок организации и проведения контроля и надзора в фармацевтической деятельности	3			8	Проблемное практическое занятие	Тесты/ контрольные задания
11	Прокурорский надзор за законодательством в сфере оборота лекарственных	3		2	5	Кейс-стади, подготовка рефератов	Тесты/ контрольные задания

	средств						
12	Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля и надзора в фармацевтической деятельности	3			8	Проблемное практическое занятие	Тесты/контрольные задания
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Тестирование, решение практических заданий
	<i>Всего в 3 сессии</i>		2	8	53	Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	
	<i>Всего по ЗФО</i>		4	8	87	Контроль 9 ак. часов	

2.2. Занятия лекционного типа

2. Содержание дисциплины (модуля)

2.1. Занятия лекционного типа

Тема 1. Общие положения о контроле и надзоре в фармацевтической деятельности

1. Правовые основы контроля и надзора в фармацевтической деятельности.

2. Понятие контроля и надзора в фармацевтической деятельности. Соотношение понятий контроль и надзор.

3. Виды контроля и надзора в фармацевтической деятельности.

4. Принципы государственного контроля и надзора.

5. Предмет и объект государственного контроля и надзора.

6. Реформирование контрольно-надзорной деятельности. Риск-ориентированный подход. Обязательные требования.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля).

Тема 2. Общая характеристика контрольно-надзорных мероприятий

1. Понятие и виды контрольных и надзорных мероприятий.

2. Основания для проведения контрольных и надзорных мероприятий.

3. Понятие и виды контрольных и надзорных действий.
4. Содержание контрольных и надзорных мероприятий и действий.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля).

Тема 3. Профилактика рисков причинения вреда

1. Понятие и виды профилактических мероприятий.
2. Информирование. Консультирование. Обобщение правоприменительной практики.
3. Профилактический визит и его виды.
4. Особенности самообследования как вид профилактического мероприятия. Проверочные листы.
5. Объявление предостережения. Меры стимулирования добросовестности.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля).

Тема 4. Система управления рисками

1. Общие положения о системе управления рисками.
2. Категории риска причинения вреда (ущерба) и их содержание.
3. Критерии отнесения объектов контроля к категориям риска причинения вреда (ущерба) в рамках осуществления вида контроля.
4. Индикаторы риска и порядок их разработки и утверждения.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля).

Тема 5. Лицензирование производства лекарственных средств и фармацевтической деятельности

1. Общие положения о лицензировании производства лекарственных средств и фармацевтической деятельности.
2. Лицензионные требования к осуществлению производства лекарственных средств и фармацевтической деятельности.
3. Порядок лицензирования производства лекарственных средств и фармацевтической деятельности.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля).

Тема 6. Регистрация лекарственных препаратов

1. Общие положения о регистрации лекарственных препаратов.
2. Лекарственные препараты, подлежащие регистрации.
3. Требования, предъявляемые для регистрации лекарственных препаратов.
4. Порядок регистрации лекарственных препаратов. Соотношение национального и наднационального законодательства.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля).

Тема 7. Правовые основы федерального государственного контроля (надзора) в сфере обращения лекарственных средств

1. Общие положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере обращения лекарственных средств.
2. Предмет и объект федерального государственного контроля (надзора) в сфере обращения лекарственных средств.
3. Виды и содержание контрольных (надзорных) мероприятий в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере обращения лекарственных средств.
4. Профилактические мероприятия федерального государственного контроля (надзора) в сфере обращения лекарственных средств.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля).

Тема 8. Правовые основы федерального государственного лицензионного контроля деятельности по производству лекарственных средств

1. Общие положения о федеральном государственном лицензионном контроле по производству лекарственных средств.
2. Предмет и объект федерального государственного лицензионного контроля по производству лекарственных средств.

3. Виды и содержание контрольных (надзорных) мероприятий в рамках федерального государственного лицензионного контроля по производству лекарственных средств.

4. Профилактические мероприятия федерального государственного лицензионного контроля по производству лекарственных средств.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля).

Тема 9. Правовые основы фармаконадзора лекарственных средств для медицинского применения

1. Понятие и значение фармаконадзора лекарственных средств для медицинского применения.

2. Основания фармаконадзора лекарственных средств для медицинского применения.

3. Порядок фармаконадзора лекарственных средств для медицинского применения.

4. Решения, принимаемые по результатам фармаконадзора лекарственных средств для медицинского применения.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля).

Тема 10. Порядок организации и проведения контроля и надзора в фармацевтической деятельности

1. Контрольные, надзорные органы и должностные лица, уполномоченные проводить контрольные и надзорные мероприятия в фармацевтической деятельности.

2. Организация проведения контрольных и надзорных мероприятий в фармацевтической деятельности.

3. Организация проведения контрольных и надзорных действий в фармацевтической деятельности.

4. Результаты контрольных и надзорных мероприятий в фармацевтической деятельности. Решения, принимаемые на их основе.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля).

Тема 11. Прокурорский надзор за законодательством в сфере оборота лекарственных средств

1. Правовые основы прокурорского надзора за законодательством в сфере оборота лекарственных средств.

2. Формы прокурорского надзора за законодательством в сфере оборота лекарственных средств.

3. Решения, принимаемые по результатам прокурорского надзора за законодательством в сфере оборота лекарственных средств.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля).

Тема 12. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля и надзора в фармацевтической деятельности

1. Участники государственного контроля и надзора при проведении государственного контроля и надзора в фармацевтической деятельности.

2. Гарантии и защита прав контролируемых лиц при проведении государственного контроля и надзора в фармацевтической деятельности.

3. Досудебное обжалование решений контрольных и надзорных органов, действий (бездействий) должностных лиц при проведении государственного контроля и надзора в фармацевтической деятельности.

4. Судебная защита контролируемых лиц при проведении государственного контроля и надзора в фармацевтической деятельности.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (модуля).

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Общие положения о контроле и надзоре в фармацевтической деятельности

1. Правовые основы контроля и надзора в фармацевтической деятельности.

2. Понятие контроля и надзора в фармацевтической деятельности. Соотношение понятий контроль и надзор.

3. Виды контроля и надзора в фармацевтической деятельности.

4. Принципы государственного контроля и надзора.

5. Предмет и объект государственного контроля и надзора.

6. Реформирование контрольно-надзорной деятельности. Риск-ориентированный подход. Обязательные требования.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по теме занятия;
2. решение практических задач;
3. разработка презентации и схемы по вопросу 3-му.

Тема 2. Общая характеристика контрольно-надзорных мероприятий

1. Понятие и виды контрольных и надзорных мероприятий.
2. Основания для проведения контрольных и надзорных мероприятий.
3. Понятие и виды контрольных и надзорных действий.
4. Содержание контрольных и надзорных мероприятий и действий.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по теме занятия;
2. решение практических задач;
3. разработка презентации и схемы по вопросу 4-му.

Тема 3. Профилактика рисков причинения вреда

1. Понятие и виды профилактических мероприятий.
2. Информирование. Консультирование. Обобщение правоприменительной практики.
3. Профилактический визит и его виды.
4. Особенности самообследования как вид профилактического мероприятия. Проверочные листы.
5. Объявление предостережения. Меры стимулирования добросовестности.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по теме занятия;
2. решение практических задач;
3. подготовка таблицы «Сравнительный анализ контрольных мероприятий».

Тема 4. Система управления рисками

1. Общие положения о системе управления рисками.

2. Категории риска причинения вреда (ущерба) и их содержание.
3. Критерии отнесения объектов контроля к категориям риска причинения вреда (ущерба) в рамках осуществления вида контроля.
4. Индикаторы риска и порядок их разработки и утверждения.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по теме занятия;
2. решение практических задач;
3. подбор материала к диспутам и проведение диспута по темам «Эффективность индикаторов риска».

Тема 5. Лицензирование производства лекарственных средств и фармацевтической деятельности

1. Общие положения о лицензировании производства лекарственных средств и фармацевтической деятельности.
2. Лицензионные требования к осуществлению производства лекарственных средств и фармацевтической деятельности.
3. Порядок лицензирования производства лекарственных средств и фармацевтической деятельности.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины теме занятия
2. решение практических задач;
3. разработка презентации и схемы по 2-му вопросам.

Тема 6. Регистрация лекарственных препаратов

1. Общие положения о регистрации лекарственных препаратов.
2. Лекарственные препараты, подлежащие регистрации.
3. Требования, предъявляемые для регистрации лекарственных препаратов.
4. Порядок регистрации лекарственных препаратов. Соотношение национального и наднационального законодательства.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по теме занятия;
2. решение практических задач;
3. проведение диспута на тему «Соотношение национального и наднационального законодательства при определении порядка регистрации лекарственных препаратов».

Тема 7. Правовые основы федерального государственного контроля (надзора) в сфере обращения лекарственных средств

1. Общие положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере обращения лекарственных средств.
2. Предмет и объект федерального государственного контроля (надзора) в сфере обращения лекарственных средств.
3. Виды и содержание контрольных (надзорных) мероприятий в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере обращения лекарственных средств.
4. Профилактические мероприятия федерального государственного контроля (надзора) в сфере обращения лекарственных средств.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по теме занятия;
2. решение практических задач;
3. подготовка таблицы «Профилактические мероприятия федерального государственного контроля (надзора) в сфере обращения лекарственных средств».

Тема 8. Правовые основы федерального государственного лицензионного контроля деятельности по производству лекарственных средств

1. Общие положения о федеральном государственном лицензионном контроле по производству лекарственных средств.
2. Предмет и объект федерального государственного лицензионного контроля по производству лекарственных средств.
3. Виды и содержание контрольных (надзорных) мероприятий в рамках федерального государственного лицензионного контроля по производству лекарственных средств.
4. Профилактические мероприятия федерального государственного лицензионного контроля по производству лекарственных средств.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по теме занятия;
2. решение практических задач;
3. разработка презентаций и схем по 3-му вопросу;
4. подбор материала к диспутам и сбор информации к деловым играм по вопросам занятия.

Тема 9. Правовые основы фармаконадзора лекарственных средств для медицинского применения

1. Понятие и значение фармаконадзора лекарственных средств для медицинского применения.
2. Основания фармаконадзора лекарственных средств для медицинского применения.
3. Порядок фармаконадзора лекарственных средств для медицинского применения.
4. Решения, принимаемые по результатам фармаконадзора лекарственных средств для медицинского применения.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по теме занятия;
2. решение практических задач;
3. разработка презентации и схемы по 3-му вопросу.

Тема 10. Порядок организации и проведения контроля и надзора в фармацевтической деятельности

1. Контрольные, надзорные органы и должностные лица, уполномоченные проводить контрольные и надзорные мероприятия в фармацевтической деятельности.
2. Организация проведения контрольных и надзорных мероприятий в фармацевтической деятельности.
3. Организация проведения контрольных и надзорных действий в фармацевтической деятельности.
4. Результаты контрольных и надзорных мероприятий в фармацевтической деятельности. Решения, принимаемые на их основе.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по теме занятия;
2. решение практических задач;
3. разработка презентации и схемы по 3-му вопросу.

Тема 11. Прокурорский надзор за законодательством в сфере оборота лекарственных средств

1. Правовые основы прокурорского надзора за законодательством в сфере оборота лекарственных средств.
2. Формы прокурорского надзора за законодательством в сфере оборота лекарственных средств.
3. Решения, принимаемые по результатам прокурорского надзора за законодательством в сфере оборота лекарственных средств.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по теме занятия;
2. решение практических задач;
3. разработка презентации и схемы по 3-му вопросу.

Тема 12. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля и надзора в фармацевтической деятельности

1. Участники государственного контроля и надзора при проведении государственного контроля и надзора в фармацевтической деятельности.
2. Гарантии и защита прав контролируемых лиц при проведении государственного контроля и надзора в фармацевтической деятельности.
3. Досудебное обжалование решений контрольных и надзорных органов, действий (бездействий) должностных лиц при проведении государственного контроля и надзора в фармацевтической деятельности.
4. Судебная защита контролируемых лиц при проведении государственного контроля и надзора в фармацевтической деятельности.

Задания для подготовки:

1. ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по теме занятия;
2. решение практических задач;
3. проведение диспута по 3-му вопросу.

2.4. Самостоятельная работа

Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы обучающегося
Модуль 1: Тема 1. Общие положения о контроле и надзоре в фармацевтической деятельности Тема 2. Общая характеристика контрольно-надзорных мероприятий Тема 3. Профилактика рисков причинения вреда Тема 4. Система управления рисками Тема 5. Лицензирование производства лекарственных средств и фармацевтической деятельности Тема 6. Регистрация лекарственных препаратов	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по теме занятия (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала) решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия; - подбор материала к диспутам, сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия. подготовка рефератов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины, наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических работ по такой тематике
Модуль 2: Тема 7. Правовые основы федерального государственного контроля (надзора) в сфере обращения лекарственных средств Тема 8. Правовые основы федерального государственного лицензионного контроля деятельности по производству лекарственных средств Тема 9. Правовые основы фармаконадзора лекарственных средств для медицинского применения Тема 10. Порядок организации и проведения контроля и надзора в фармацевтической деятельности Тема 11. Прокурорский надзор за законодательством в сфере оборота лекарственных средств Тема 12. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля и надзора в фармацевтической деятельности	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по теме занятия (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала); решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины; подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия; - подбор материала к диспутам и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия; подготовка рефератов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины, наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических работ по такой тематике.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы рефератов

1. Реформа контрольно-надзорной деятельности: основные направления.
2. Понятие, сущность и виды государственного контроля и надзора в фармацевтической деятельности.
3. Соотношение понятий контроля и надзора: доктринальные подходы и законодательное решение.
4. Принципы государственного контроля (надзора) в фармацевтической деятельности.
5. Система контрольных и надзорных органов, осуществляющих контрольно-надзорные полномочия в фармацевтической деятельности.
6. Виды государственного контроля в фармацевтической деятельности.
7. Виды надзора в фармацевтической деятельности.
8. Правовые основы государственного контроля и надзора в фармацевтической деятельности.
9. Контрольно-координационные полномочия Министерства здравоохранения Российской Федерации.
10. Правовой статус Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения.
11. Правовой статус Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
12. Организация государственного контроля и надзора в фармацевтической деятельности.
13. Правовые основания и порядок проведения контрольных мероприятий в фармацевтической деятельности.
14. Контрольные мероприятия при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере обращения лекарственных средств.
15. Контрольные мероприятия при осуществлении федерального государственного лицензионного контроля по производству лекарственных средств.
16. Правовые основания и значение фармаконадзора.
17. Программы профилактики как основа проведения профилактических мероприятий.
18. Общая характеристика отдельных видов профилактических мероприятий (по выбору обучающегося).
19. Эффективность индикаторов риска при осуществлении государственного контроля и надзора в фармацевтической деятельности.
20. Лицензирование производства лекарственных средств и фармацевтической деятельности как часть контрольно-надзорной деятельности.

21. Регистрация лекарственных препаратов как часть контрольно-надзорной деятельности.

22. Особенности государственной регистрации лекарственного средства в соответствии с нормами ЕАЭС.

23. Соотношение правил регистрации лекарственного средства в соответствии с нормами ЕАЭС и Российской Федерации.

24. Соотношения полномочий контрольных и надзорных органов при осуществлении государственного контроля и надзора в фармацевтической деятельности.

25. Требования к составлению процессуальных документов при осуществлении государственного контроля и надзора в фармацевтической деятельности.

26. Полномочия прокуроров при проведении надзора за законодательством об обращении лекарственных средств.

27. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора) в фармацевтической деятельности.

28. Правовые средства защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора) в фармацевтической деятельности.

29. Досудебное обжалование как способ защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора) в фармацевтической деятельности.

30. Судебная защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора) в фармацевтической деятельности.

Модельные задания

1. Составьте таблицу, отражающую особенности контрольных (надзорных) мероприятий.

2. Составьте схему видов контроля и надзора в фармацевтической деятельности.

3. Составьте форму информированного добровольного согласия пациента для участия в клинических испытаниях при разработке лекарственных средств.

4. Подготовьте уведомление о проведении контрольных (надзорных) мероприятий.

5. Подготовьте таблицу полномочий контрольных (надзорных) органов в фармацевтической деятельности.

6. Составьте акт контрольного (надзорного) органа по результатам федерального государственного контроля (надзора) в сфере обращения лекарственных средств.

7. Составьте акт контрольного (надзорного) органа по результатам федерального государственного лицензионного контроля по производству лекарственных средств.

8. Составьте чек-лист для лицензирования производства лекарственных средств и фармацевтической деятельности.

9. Составьте чек-лист для регистрации лекарственных препаратов.

10. Составьте жалобу на действия контролирующего лица при проведении государственного контроля (надзора) в фармацевтической деятельности.

Вопросы к экзамену

1. Этапы реформа контрольно-надзорной деятельности в Российской Федерации.

2. Понятие государственного контроля и надзора в фармацевтической деятельности.

3. Соотношение понятий контроль и надзор.

4. Виды государственного контроля и надзора в фармацевтической деятельности.

6. Виды надзора в фармацевтической деятельности.

7. Особенности государственного контроля и надзора в фармацевтической деятельности.

8. Принципы государственного контроля и надзора в фармацевтической деятельности.

9. Контрольные и надзорные органы, должностные лица, уполномоченные осуществлять контроль и надзор в фармацевтической деятельности.

10. Правовое регулирование деятельности государственных органов, обладающих контрольно-надзорными полномочиями в фармацевтической деятельности.

11. Соотношение национального и наднационального регулирования при осуществлении контроля (надзора) в фармацевтической деятельности.

12. Правовой статус федеральных служб, осуществляющих контроль (надзор) в фармацевтической деятельности.

13. Правовой статус Министерства здравоохранения Российской Федерации как органа, наделенного контрольными полномочиями.

14. Порядок организации и проведения органами исполнительной власти проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

15. Понятие и виды контрольных (надзорных) действий.

16. Понятие и виды профилактических мероприятий.

17. Информирование, консультирование и обобщение правоприменительной практики как виды профилактического мероприятия.

18. Особенности организации и проведения самообследования как вида профилактического мероприятия.

19. Объявление предостережения как вид профилактического мероприятия.

20. Меры стимулирования добросовестности.
21. Критерии отнесения объектов контроля к категориям риска причинения вреда (ущерба) в рамках осуществления контроля (надзора) в фармацевтической деятельности.
22. Индикаторы риска как основания проведения внеплановых контрольных мероприятий.
23. Категории риска причинения вреда (ущерба) и их содержание.
24. Полномочия прокуроров при проведении надзора за исполнением законодательства об обращении лекарственных средств.
25. Особенности осуществления лицензионного контроля.
26. Лицензионные требования к осуществлению производства лекарственных средств и фармацевтической деятельности.
27. Требования, предъявляемые к регистрации лекарственных препаратов.
28. Порядок лицензирования производства лекарственных средств и фармацевтической деятельности.
29. Порядок регистрации лекарственных препаратов.
30. Правовое регулирование осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере обращения лекарственных средств.
31. Содержание федерального государственного контроля (надзора) в сфере обращения лекарственных средств.
32. Правовое регулирование федерального государственного лицензионного контроля по производству лекарственных средств.
33. Содержание федерального государственного лицензионного контроля по производству лекарственных средств.
34. Правовое регулирование и содержание фармаконадзора.
35. Результаты контрольных и надзорных мероприятий в фармацевтической деятельности.
36. Правовой статус контролируемых лиц.
37. Правовой статус контролирующих лиц.
38. Иные участники государственного контроля и надзора при проведении государственного контроля и надзора в фармацевтической деятельности.
39. Гарантии прав контролируемых лиц при проведении государственного контроля и надзора в фармацевтической деятельности.
40. Способы защиты прав контролируемых лиц при проведении государственного контроля и надзора в фармацевтической деятельности.
41. Досудебное обжалование решений контрольных и надзорных органов, действий (бездействий) должностных лиц при проведении государственного контроля и надзора в фармацевтической деятельности.
42. Судебная защита контролируемых лиц при проведении государственного контроля и надзора в фармацевтической деятельности.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования обеспечивается следующей учебно-методической документацией и материалами:

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).

2. Конвенция Совета Европы о борьбе с фальсификацией медицинской продукции и сходными преступлениями, угрожающими здоровью населения (CETS № 211) [рус., англ.] (Заключена в г. Москве 28.10.2011, действует для России с 01.07.2018) // <http://www.pravo.gov.ru>, 19.08.2019.

3. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 3 ноября 2016 г. № 77 «Об утверждении Правил надлежащей производственной практики Евразийского экономического союза».

4. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 3 ноября 2016 г. № 78 «О Правилах регистрации и экспертизы лекарственных средств для медицинского применения».

5. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 3 ноября 2016 г. № 81 «Об утверждении Правил надлежащей лабораторной практики Евразийского экономического союза в сфере обращения лекарственных средств».

6. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 3 ноября 2016 г. № 87 «Об утверждении Правил надлежащей практики фармаконадзора Евразийского экономического союза».

7. Федеральный конституционный закон от 6 ноября 2020 г. № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 45. Ст. 7061.

8. Федеральный закон от 21 декабря 2021 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» // СЗ РФ. 2021. № 52 (ч. I). Ст. 8973.

9. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 31 (часть I). Ст. 5007.

10. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6724.

11. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2011. № 19. Ст. 2716.

12. Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» // СЗ РФ. 2010. № 16. Ст. 1815.

13. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» // РГ. 2006. № 165.

14. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1. Ст. 1, 2.
15. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. 1999. № 14. Ст. 1650.
16. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1-ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.
17. Указ Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г., № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2004. № 11. Ст. 945.
18. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2024 г. № 568 «Вопросы Федерального медико-биологического агентства» // СЗ РФ. 2024. № 28. Ст. 4002.
19. Указ Президента Российской Федерации от 11 мая 2024 г., № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2024. № 20. Ст. 2590.
20. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2338.
21. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 июля 2012 № 686 «Об утверждении Положения о лицензировании производства лекарственных средств» // СЗ РФ. 2012. № 29. Ст. 4116.
22. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 июля 2021 г. № 852 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково») и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2021. № 23. Ст. 4091.
23. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 июня 2021 г. № 1049 «О федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере обращения лекарственных средств» // СЗ РФ. 2021. № 27 (ч. III). Ст. 5427.
24. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 ноября 2021 г. № 1983 «Об утверждении Положения о государственном контроле (надзоре) за реализацией органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации полномочий в сфере обращения лекарственных средств для медицинского применения» // СЗ РФ. 2021. № 48. Ст. 8065.
25. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1640 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения» // СЗ РФ. 2018. № 1 (часть II). Ст. 373.

26. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 июля 2012 № 686 «Об утверждении Положения о лицензировании производства лекарственных средств» // СЗ РФ. 2012. № 29. Ст. 4116.
27. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608 «Об утверждении Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 26. Ст. 3526.
28. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 2004 г. № 323 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения» // СЗ РФ. 2004. № 28. Ст. 2900.
29. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 июля 2000 г. № 554 «Об утверждении Положения о Государственной санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации и Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании» // СЗ РФ. 2000. № 31. Ст. 3295.
30. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 мая 2023 г. № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» // Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru). 2023. № 0001202306010041.
31. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 декабря 2021 г. № 1130н «Об утверждении перечня индикаторов риска нарушения обязательных требований при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере обращения лекарственных средств для медицинского применения» // URL: www.pravo.gov.ru. 2021.
32. Приказ Минздрава России от 21 декабря 2012 г. № 1350н «Об утверждении Положения о Комиссии Министерства здравоохранения Российской Федерации по урегулированию конфликта интересов при осуществлении медицинской деятельности и фармацевтической деятельности» // РГ. 2012. № 136.
33. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения от 18 декабря 2025 г. № 5901 «Об утверждении Программы профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям при осуществлении федерального государственного (контроля (надзора) в сфере обращения лекарственных средств для медицинского применения в 2026 году» // URL: www.pravo.gov.ru. 2025.
34. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения от 17 июня 2024 г. № 3518 «Об утверждении Порядка фармаконадзора лекарственных препаратов для медицинского применения» // URL: www.pravo.gov.ru. 2024.

Основная литература

1. Дерягин Г. Б. Медицинское право : учебное пособие / Г. Б. Дерягин, Д. И. Кича, О. Е. Коновалов. – М., 2017. – 239 с. – ISBN 978-5-238-

01857-7. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028524>.

2. Зубарев, С. М. Система контроля в сфере государственного управления : монография / С. М. Зубарев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 152 с. - ISBN 978-5-91768-659-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020321>

3. Медицинское право России : учебник / отв. ред. А. А. Мохов. — М., 2021. — 544 с. — ISBN 978-5-392-33765-1. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44292>.

Дополнительная литература

1. Правовые основы обращения лекарственных препаратов для медицинского применения : монография / Л. В. Андреева, Т. А. Андропова, И. В. Ершова [и др.] ; отв. ред. А. А. Мохов, Ю. В. Олефир. — М., 2017. — 256 с. — ISBN 978-5-392-24283-2. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/35682>.

2. Зубарев С.М., Лебедева Е.А., Сабаева С.В., Сладкова А.В. Цифровые технологии в системе государственного и общественного контроля: теоретико-правовые аспекты: монография / отв. ред. С.М. Зубарев. — Москва : Проспект. 2022. — 184 с. - Режим доступа : <https://www.chitai-gorod.ru/catalog/book/2896924/>

3. Мохов А. А. Основы медицинского права Российской Федерации (Правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации): учеб. пособие для магистров. — М., 2019. — 376 с. — ISBN 978-5-392-29578-4. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/18936>.

4. Право и современные технологии в медицине : монография / Е. А. Абросимова, В. Б. Агафонов, И. М. Акулин [и др.] ; отв. ред. А. А. Мохов, О. В. Сушкова. — М., 2019. — 368 с. — ISBN 978-5-9988-0954-5. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42726>.

5. Правовое регулирование государственного контроля: монография / Н. К. Абузярова, Л. Ю. Акимов [и др.] ; ред. А. Ф. Ноздрачев ; Ин-т законод. и сравн. правовед. при Правительстве РФ, Акад. Ген. прокуратуры РФ. - М. : Анкил, 2012. - 480 с. - ISBN 978-5-86476-357-5. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=527305>, локальная сеть университета

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического

работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.

2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023

				г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г.

				с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам:	
		№ 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018	

		№31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных

пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра трудового права и права социального обеспечения им. К.Н. Гусова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУДИРОВАНИЯ ТРУДА И
СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ**

Б1.В.ДВ.04.06

год набора – 2026

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры трудового права и права социального обеспечения имени К.Н. Гусова от «21» апреля 2026 года, протокол № 11.

Автор:

Жаворонков Р.Н. - доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры трудового права и права социального обеспечения имени К.Н. Гусова Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Путило Н.В. – кандидат юридических наук, Заведующая отделом социального законодательства Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ

Жаворонков Р.Н.

Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов: рабочая программа дисциплины (модуля)/ *Р.Н. Жаворонков.* – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов» является подготовка обучающегося, обладающего знанием о роли данной дисциплины (модуля) в подготовке юриста, способного к творческому осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели на основе изучения содержания и практики применения Конституции Российской Федерации, международных актов, федеральных законов, иных нормативных правовых актов, в том числе актов министерств и ведомств, коллективных договоров, соглашений и локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие труд и социальное обеспечение инвалидов, необходимо решать **следующие задачи:**

- формирование у обучающихся представлений о сущности труда и социального обеспечения инвалидов и тенденциях развития законодательства, регулирующего возникающие в этой сфере общественные отношения;
- совершенствование и углубление знаний в области правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов в Российской Федерации;
- выявление и анализ наиболее важных правовых проблем, связанных с практикой применения норм о труде и социальном обеспечении инвалидов; определение путей повышения эффективности правового регулирования в указанной сфере;
- правильное применение норм, установленных в отношении отдельных видов обеспечения занятости и социального обеспечения инвалидов, на основе изучения фундаментальных работ в области трудового права и права социального обеспечения, основополагающих международных правовых актов;
- формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности;
- расширение интеллектуального кругозора обучающегося – юриста.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и

использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Трудовое право», «Право социального обеспечения».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1. Правовой статус инвалидов 1.1. Правовой статус инвалида 1.2. Основания и процедура признания лица инвалидом Раздел 2. Особенности правового регулирования труда инвалидов 2.1. Особенности правового регулирования труда инвалидов 2.2. Правовое регулирование труда инвалидов Раздел 3. Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам. 3.1. Материальное обеспечение в связи с инвалидностью 3.2. Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам Раздел 4. Социальное обслуживание инвалидов 4.1. Правовое регулирование социального обслуживания инвалидов 4.2. Социальное обслуживание инвалидов Раздел 5. Реабилитация и абилитация инвалидов	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Правовое регулирование реабилитации и абилитации инвалидов 5.2. Реабилитация и абилитация инвалидов Раздел 6. Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения. 6.1. Правовое регулирование государственной социальной помощи в связи с монетизацией льгот, а также льгот инвалидам по праву социального обеспечения 6.2. Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения		

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

законы, регулирующие отношения в сфере труда и социального обеспечения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

уметь:

составлять юридические документы в отношении защиты права лиц с ограниченными возможностями здоровья.

владеть:

навыками использования и составления нормативных правовых актов в сфере правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов; реализовывать нормы права по осуществлению надзора по обеспечению прав лиц с ограниченными возможностями здоровья.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семе стр/ три мест р	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	практически е занятия	СР		
1.	Раздел 1. Правовой статус инвалидов						
1.1	Правовой статус инвалида	4/8	4				
1.2	Основания и процедура признания лица инвалидом	4/8		4	3	Мозговой штурм	Опрос
2.	Раздел 2. Особенности правового регулирования труда инвалидов						
2.1	Особенности правового регулирования труда инвалидов	4/8	4				
2.2	Правовое регулирование труда инвалидов	4/8		6	3	Работа в малых группах	Опрос
3.	Раздел 3. Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам.						
3.1	Материальное обеспечение в связи с	4/8	4				

	инвалидностью						
3.2	Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам	4/8		6	3	Публичные выступления	Опрос
4.	Раздел 4. Социальное обслуживание инвалидов						
4.1	Правовое регулирование социального обслуживания инвалидов	4/8	4		2		
4.2	Социальное обслуживание инвалидов	4/8		6	2	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
5.	Раздел 5. Реабилитация и абилитация инвалидов						
5.1	Правовое регулирование реабилитации и абилитации инвалидов	4/8	4		3		
5.2	Реабилитация и абилитация инвалидов	4/8		6	3	Публичные выступления	Опрос Решение задач
6.	Раздел 6. Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.						
6.1	Правовое регулирование государственной социальной помощи в связи с монетизацией льгот, а также льгот инвалидам по праву	4/8	4		3		

	социального обеспечения						
6.2	Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения	4/8		4	3	Публичные выступления, работа в малых группах	Опрос Решение задач
	ВСЕГО		24	32	25	Экзамен – 27 ак. ч.	

2.1.2. Тематический план для очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1.	Раздел 1. Правовой статус инвалидов						
1.1	Правовой статус инвалида	3/2	4		2		
1.2	Основания и процедура признания лица инвалидом	3/2		4	2	Мозговой штурм	Опрос
2.	Раздел 2. Особенности правового регулирования труда инвалидов						
2.1	Особенности правового регулирования труда инвалидов	3/2	4		2		
2.2	Правовое регулирование труда инвалидов	3/2		6	2	Работа в малых группах	Опрос
3.	Раздел 3. Пенсионное обеспечение инвалидов.						

	Иные социальные выплаты инвалидам.						
3.1	Материальное обеспечение в связи с инвалидностью	3/2	4		3		
3.2	Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам	3/2		6	2	Публичные выступления	Опрос
4.	Раздел 4. Социальное обслуживание инвалидов						
4.1	Правовое регулирование социального обслуживания инвалидов	3/2	4		2		
4.2	Социальное обслуживание инвалидов	3/2		4	2	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
5.	Раздел 5. Реабилитация и абилитация инвалидов						
5.1	Правовое регулирование реабилитации и абилитации инвалидов	3/2	4		2		
5.2	Реабилитация и абилитация инвалидов	3/2		6	2	Публичные выступления	Опрос Решение задач
6.	Раздел 6. Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.						
6.1	Правовое регулирование	3/2	4		2		

	государственной социальной помощи в связи с монетизацией льгот, а также льгот инвалидам по праву социального обеспечения						
6.2	Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения	3/2		6	2	Публичные выступления, работа в малых группах	Опрос Решение задач
	ВСЕГО		24	32	25		Экзамен – 27 ак. ч.

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения, для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/три семестра	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1.	Раздел 1. Правовой статус инвалидов						
1.1	Правовой статус инвалида	4/2	1		17		
2.	Раздел 2. Особенности правового регулирования труда инвалидов						
2.1	Особенности правового регулирования труда инвалидов	4/2	1		17		
3.	Раздел 3. Пенсионное обеспечение инвалидов.						

	Иные социальные выплаты инвалидам.						
3.1	Материальное обеспечение в связи с инвалидностью	4/3	1		7		
3.2	Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам	4/3		2	7	Публичные выступления	Опрос
4.	Раздел 4. Социальное обслуживание инвалидов						
4.1	Правовое регулирование социального обслуживания инвалидов	4/3			7		
4.2	Социальное обслуживание инвалидов	4/3		2	6	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
5.	Раздел 5. Реабилитация и абилитация инвалидов						
5.1	Правовое регулирование реабилитации и абилитации инвалидов	4/3			7		
5.2	Реабилитация и абилитация инвалидов	4/3		2	6	Публичные выступления	Опрос Решение задач
6.	Раздел 6. Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.						
6.1	Правовое регулирование	4/3	1		6		

	государственной социальной помощи в связи с монетизацией льгот, а также льгот инвалидам по праву социального обеспечения						
6.2	Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения	4/3		2	7	Публичные выступления, работа в малых группах	Опрос Решение задач
	ВСЕГО		4	8	87	Экзамен – 9 ак. ч.	

2.1.4. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО), для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО - ГВД)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/ три м е с т р	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1.	Раздел 1. Правовой статус инвалидов						
1.1	Правовой статус инвалида	4/2	1		17		
2.	Раздел 2. Особенности правового регулирования труда инвалидов						
2.1	Особенности правового регулирования труда инвалидов	4/2	1		17		
3.	Раздел 3. Пенсионное обеспечение						

	инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам.						
3.1	Материальное обеспечение в связи с инвалидностью	4/3	1		7		
3.2	Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам	4/3		1	7	Публичные выступления	Опрос
4.	Раздел 4. Социальное обслуживание инвалидов						
4.1	Правовое регулирование социального обслуживания инвалидов	4/3			7		
4.2	Социальное обслуживание инвалидов	4/3		1	7	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
5.	Раздел 5. Реабилитация и абилитация инвалидов						
5.1	Правовое регулирование реабилитации и абилитации инвалидов	4/3			7		
5.2	Реабилитация и абилитация инвалидов	4/3		2	7	Публичные выступления	Опрос Решение задач
6.	Раздел 6. Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.						
6.1	Правовое	4/3	1		6		

	регулирование государственно й социальной помощи в связи с монетизацией льгот, а также льгот инвалидам по праву социального обеспечения						
6.2	Государственна я социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения	4/3		2	7	Публичные выступления , работа в малых группах	Опрос Решение задач
	ВСЕГО		4	6	89		Экзамен – 9 ак. ч.

2.2. Занятия лекционного типа

Тема лекции 1. Правовой статус инвалидов

1.История развития правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов в России.

2.Понятия «инвалид» и «инвалидность», закрепленные в международных актах и российском законодательстве.

3.Порядок признания лица инвалидом.

Задание для подготовки: Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, с нормативно-правовыми актами по теме лекции

Тема лекции 2. Особенности правового регулирования труда инвалидов

1.Дискриминация по признаку инвалидности в трудовых отношениях.

2.Дифференциация правового регулирования труда инвалидов.

3.Правовое регулирование обеспечения занятости инвалидов - поддержка специализированных предприятий для инвалидов, квотирование рабочих мест, субсидирование создания специальных рабочих мест для инвалидов.

4.Трудовой договор с работником-инвалидом – особенности заключения, содержания, расторжения.

5.Особенности правового регулирования рабочего времени и времени отдыха работников-инвалидов.

6.Гарантии охраны труда инвалидов.

Задание для подготовки: Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, с нормативно-правовыми актами по теме лекции

Тема лекции 3. Материальное обеспечение в связи с инвалидностью

1.Международные стандарты пенсионного обеспечения в случае наступления инвалидности.

2.Страховая пенсия по инвалидности.

3.Государственная пенсия по инвалидности.

4.Пособия в связи с инвалидностью.

5.Компенсации по системе социального обеспечения в связи с инвалидностью.

6.Иные социальные выплаты инвалидам.

Задание для подготовки: Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, с нормативно-правовыми актами по теме лекции

Тема лекции 4. Правовое регулирование социального обслуживания инвалидов

1.Международные стандарты социального обслуживания инвалидов.

2.Правовое регулирование социального обслуживания инвалидов в России.

3.Виды и формы социального обслуживания инвалидов. Стандарты социального обслуживания инвалидов.

4.Порядок предоставления социальных услуг.

6.Оплата социального обслуживания.

Задание для подготовки: Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, с нормативно-правовыми актами по теме лекции

Тема лекции 5. Правовое регулирование реабилитации и абилитации инвалидов

1.Понятие реабилитации и абилитации инвалидов.

2.Государственная система комплексной реабилитации и абилитации инвалидов.

3.Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалидов.

4.Гарантии реализации права инвалидов на образование.

Задание для подготовки: Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, с нормативно-правовыми актами по теме лекции

Тема лекции 6. Правовое регулирование государственной социальной помощи в связи с монетизацией льгот, а также льгот инвалидам по праву социального обеспечения

1.Государственная социальная помощь инвалидам в связи с монетизацией льгот.

2. Жилищные льготы инвалидам.

3. Иные льготы отдельным категориям инвалидов.

Задание для подготовки: Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, с нормативно-правовыми актами по теме лекции

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Основания и процедура признания лица инвалидом

1. Правовое регулирование труда и социального обеспечения инвалидов в Российской Империи и СССР.

2. Понятие «инвалид», закрепленное в Конвенции ООН о правах инвалидов и Федеральном законе от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

3. Условия признания лица инвалидом.

4. Особенности установления причины инвалидности «военная травма».

5. Процедура признания лица инвалидом.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия.

Тема 2. Правовое регулирование труда инвалидов

1. Понятие и признаки дискриминации инвалидов в трудовых отношениях.

2. Виды дифференциации правового регулирования труда инвалидов.

3. Сопровождение при содействии занятости инвалидов.

4. Квотирование рабочих мест для инвалидов.

5. Особенности заключения, изменения и расторжения трудового договора с работником-инвалидом.

6. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха работников-инвалидов.

7. Охрана труда инвалидов.

8. Льготы в сфере труда лицам, ставшим инвалидами в связи с участием в специальной военной операции.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия; проанализировать судебную практику по теме практического занятия, а ознакомиться с разъяснениями, содержащихся в постановлениях высших судебных органов России.

Тема 3. Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам

1. Вопросы пенсионного обеспечения в случае наступления инвалидности в конвенциях и рекомендациях Международной Организации Труда.
2. Основания и порядок назначения страховой пенсии по инвалидности.
3. Виды, основания и порядок назначения государственной пенсии по инвалидности.
4. Пособия и компенсации по системе социального обеспечения в связи с инвалидностью – виды, размеры, порядок назначения.
5. Страховые выплаты военнослужащим и приравненным к ним лицам при страховании риска нарушения здоровья, и выплаты в счет возмещения вреда, причиненного здоровью.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия; проанализировать судебную практику по теме практического занятия, а ознакомиться с разъяснениями, содержащихся в постановлениях высших судебных органов России.

Тема 4. Социальное обслуживание инвалидов

1. Стандарты социального обслуживания инвалидов, содержащиеся в Конвенции ООН о правах инвалидов.
2. Система нормативных правовых актов, регулирующих социальное обслуживание инвалидов в России.
3. Социальное обслуживание инвалидов на дому.
4. Полустационарное социальное обслуживание инвалидов.
5. Стационарное социальное обслуживание инвалидов.
6. Сопровождаемое проживание.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия; проанализировать судебную практику по теме практического занятия, а ознакомиться с разъяснениями, содержащихся в постановлениях высших судебных органов России.

Тема 5. Реабилитация и абилитация инвалидов

1. Основные направления комплексной реабилитации инвалидов.
2. Порядок разработки индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.
3. Порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации, собаками-проводниками и услугами по переводу русского жестового языка.
4. Ранняя помощь.

5. Создание специальных условий при получении инвалидами дошкольного, общего, среднего профессионально и высшего профессионального образования.

6. Льготы инвалидам специальной военной операции при получении профессионального образования.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия.

Тема 6. Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения

1. Порядок предоставления инвалидам ежемесячной денежной выплаты и набора социальных услуг.

2. Виды жилищных льгот в связи с наличием у лица инвалидности, и порядок их предоставления.

3. Льготы инвалидам войны.

4. Льготы инвалидам вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и других радиационных аварий.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия; проанализировать судебную практику по теме практического занятия, а ознакомиться с разъяснениями, содержащихся в постановлениях высших судебных органов России.

2.4. Самостоятельная работа

МОДЕЛЬ (ОСОБЕННОСТИ)

самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной формы обучения

Особенности самостоятельной работы обучающихся заключается в следующем:

- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы с составлением обзоров периодической литературы, каталогов интернет-ресурсов по отдельным проблемам;
- изучение нормативных правовых актов и судебной практики;
- подготовка докладов и рефератов по темам, рекомендованным в модели самостоятельной работы по отдельным разделам;
- подготовка к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом и рекомендованными заданиями с составлением конспектов.

- Особенности самостоятельного решения задач

- До решения задач необходимо изучить учебный и нормативный материал по соответствующей теме и правильно определить, на основании каких нормативных правовых актов должна решаться задача. Учебная литература, нормативные правовые акты указаны в рабочей программе «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов».

- Решение задач необходимо начинать с изложения теоретического материала: раскрыть понятие того вида социального обеспечения, о котором идет речь в условии; указать основные нормативные правовые акты, регулирующие обеспечение граждан данным видом социального обеспечения; раскрыть юридические факты, с которыми связано возникновение данного вида правоотношения. Только после этого нужно приступить к анализу конкретных обстоятельств, изложенных в условии задачи. Прежде всего необходимо доказать наличие или отсутствие права на данный вид социального обеспечения, при этом выводы должны быть аргументированы ссылками на соответствующие нормы правового акта с полным указанием данных (точное название акта; орган, его принявший, дата принятия). Поскольку в акты, регулирующие отношения по социальному обеспечению, непрерывно вносятся изменения и дополнения, следует убедиться, не внесены ли они на момент решения задачи. После обоснования права на данный вид социального обеспечения необходимо правильно определить размер выплаты, полагающийся гражданину. Если у гражданина одновременно есть право на несколько видов выплат, то необходимо указать, могут ли они выплачиваться одновременно.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы докладов

1. Понятие «инвалид» в Конвенции о правах инвалидов и российском законодательстве.
2. Международные стандарты обеспечения занятости инвалидов в документах Международной организации труда.
3. Правовое регулирование квотирования рабочих мест для инвалидов – современное состояние и перспективы развития.
4. Дискриминация по признаку инвалидности в трудовых отношениях – понятие, формы, способы предотвращения.
5. Страховая пенсия по инвалидности – общая характеристика правового регулирования.
6. Пособия и компенсации, назначаемые в связи с инвалидностью.
7. Правовое регулирование социального обслуживания инвалидов на дому и полустационарного социального обслуживания – современное состояние и перспективы развития.

8. Правовое регулирование обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации – общая характеристика.

9. Льготное обеспечение инвалидов лекарственными средствами.

10. Гарантии реализации права инвалидов на инклюзивное образование.

Задания для самостоятельных работ

	Тема	Задание
1.	Правовой статус инвалидов	1. Ознакомиться с научными статьями (не менее 2) по предложению преподавателя. 2. Подготовить презентация «Порядок признания лица инвалидом»
2.	Особенности правового регулирования труда инвалидов	1. На основании изучения Трудового кодекса РФ подготовить таблицу, содержащую специальные нормы регулирования труда инвалидов. 2. Подготовить проект трудового договора с инвалидом.
3.	Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам.	1. Подготовить обзор судебной практики Конституционного Суда РФ по делам, связанным с пенсионным обеспечением по инвалидности. 2. Составить перечень документов, необходимых для получения пособий, компенсаций и иных социальных выплат, предоставляемых в связи с инвалидностью в соответствии с федеральным законодательством.
4.	Социальное обслуживание инвалидов	1. На основе изучения учебной и научной литературы подготовить доклад «Основные проблемы правового регулирования социального обслуживания в Российской Федерации». 2. Изучить подготовленные в течении последних несколько лет доклады Уполномоченного по правам человека в РФ, уполномоченных по правам человека 2 – 3 субъектов РФ, негосударственных организация, защищающих права инвалидов, и составить перечень типичных нарушений прав инвалидов, проживающих в стационарных учреждениях социального обслуживания. 3. На основе изучения нормативных правовых актов г. Москвы регулирующих порядок социального обслуживания на дому и устанавливающих стандарты социальных услуг, определить, в какой степени содержание и порядок предоставления социального обслуживания на дому позволяет самостоятельно жить одинокому инвалиду, передвигающемуся на инвалидной коляске и имеющему пенсию на уровне прожиточного минимума пенсионера в г. Москве.
5.	Реабилитация и абилитация инвалидов	1. На основании изучения федеральных нормативно-правовых актов определить, что может быть включено в индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида, имеющего травму грудного отдела позвоночника и передвигающегося на инвалидной коляске. 2. Подготовка к участию к круглому столу на тему «Правовое регулирование инклюзивного образования: проблемы и перспективы». По согласованию с преподавателем определить

		тему выступления и представить письменные тезисы (не более 2 страниц).
6.	Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.	1. Подготовить обзор судебной практики Верховного Суда РФ за последние пять лет, касающейся предоставления инвалидам набора социальных услуг. 2. Подготовить сравнительную таблицу льгот, предусмотренных федеральным законодательством и законодательством одного субъекта РФ для детей-инвалидов, инвалидов войны и инвалидов вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС.

Контрольные вопросы к экзамену

1. Понятия «инвалид» и «инвалидность», закрепленные в международных актах и российском законодательстве.
2. Критерии и порядок признания лица инвалидом.
3. Дискриминация по признаку инвалидности в трудовых отношениях.
4. Дифференциации правового регулирования труда инвалидов.
5. Правовое регулирование обеспечения занятости инвалидов.
6. Трудовой договор с работником-инвалидом – особенности заключения, содержания, расторжения.
7. Особенности правового регулирования рабочего времени и времени отдыха работников-инвалидов.
8. Гарантии охраны труда инвалидов.
9. Страховая пенсия по инвалидности.
10. Государственная пенсия по инвалидности.
11. Пособия в связи с инвалидностью.
12. Компенсационные выплаты в связи с инвалидностью.
13. Правовое регулирование социального обслуживания инвалидов.
14. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов – порядок разработки и реализации.
15. Порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации, собаками-проводниками и услугами по переводу русского жестового языка.
16. Гарантии реализации права инвалидов на образование.
17. Специальные условия, которые создаются для инвалидов при получении профессионального образования.
18. Государственная социальная помощь инвалидам в связи с монетизацией льгот.
19. Жилищные льготы для инвалидов.
20. Льготы отдельным категориям инвалидов.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ. СЗ РФ от 5 декабря 1994 г. № 32 ст. 3301 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ. СЗ РФ от 7 января 2002 г. № 1 (ч. 1) ст. 1 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ. СЗ РФ от 7 января 2002 г. № 1 (ч. 1) ст. 3 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
5. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 188-ФЗ. СЗ РФ от 3 января 2005 г. № 1 (часть 1) ст. 14 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
6. Закон РФ от 15 мая 1991 г. N 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС». Ведомости СНД и ВС РСФСР 1991 г. № 21 ст. 699 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
7. Закон РФ от 2 июля 1992 г. N 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Ведомости СНД и ВС РФ от 20 августа 1992 г. № 33 ст. 1913 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
8. Закон РФ от 26 ноября 1992г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» Ведомости СНД и ВС РФ от 30 июля 1992 г. № 30 ст. 1792 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
9. Закон РФ от 12 февраля 1993 г. № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей». Ведомости СНД РФ и ВС РФ" от 4 марта 1993 г. № 9 ст. 328 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
10. Федеральный закон от 12 января 1995 г. N 5-ФЗ «О ветеранах». СЗ РФ от 16 января 1995 г. № 3 ст. 168 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
11. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей». СЗ РФ от 22 мая 1995 г. № 21 ст. 1929 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
12. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ». СЗ РФ от 27 ноября 1995 г. № 48 ст. 4563 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

13. Федеральный закон от 24 октября 1997 г. № 134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации». СЗ РФ от 27 октября 1997 г. № 43 ст. 4904 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

14. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». СЗ РФ от 3 августа 1998 г. № 31 ст. 3803 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

15. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». СЗ РФ от 21 сентября 1998 г. № 38 ст. 4736 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

16. Федеральный закон от 26 ноября 1998 г. № 175-ФЗ «О социальной защите граждан Российской Федерации, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении "Маяк" и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча». СЗ РФ от 30 ноября 1998 г. № 48 ст. 5850 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

17. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи». СЗ РФ от 19 июля 1999 г. № 29 ст. 3699 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

18. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № ФЗ-166 «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». СЗ РФ от 17 декабря 2001 г. № 51 ст. 4831 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

19. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации». СЗ РФ от 17 декабря 2001 г. № 51 ст. 4832 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

20. Федеральный закон от 17 декабря 2001 г. № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации». СЗ РФ от 24 декабря 2001 г. № 52 (1 ч.) ст. 4920 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

21. Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств». СЗ РФ от 6 мая 2002 г. № 18 ст. 1720 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

22. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». СЗ РФ от 13 марта 2006 г. № 11 ст. 1146 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

23. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством». СЗ РФ от 1 января 2007 г. № 1 (1 ч.) ст. 18 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

24. Федеральный закон от 7 ноября 2011 г. № 306-ФЗ «О денежном довольствии военнослужащих и предоставлении им отдельных выплат». СЗ РФ от 7 ноября 2011 г. № 45 ст. 6336 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
25. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». СЗ РФ от 28 ноября 2011 г. № 48 ст. 6724 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
26. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». СЗ РФ от 31 декабря 2012 г. № 53 (ч. 1) ст. 7598 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
27. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» СЗ РФ 30 декабря 2013 г. № 52 (часть I), ст. 6965 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
28. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. № 52 (часть I), ст. 7007 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
29. Федеральный закон от 3 октября 2018 г. N 349-ФЗ «О ратификации Конвенции о минимальных нормах социального обеспечения (Конвенции N 102)». СЗ РФ от 8 октября 2018 г. N 41, ст. 6189 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
30. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 491-ФЗ «О приобретении отдельных видов товаров, работ, услуг с использованием электронного сертификата». СЗ РФ от 4 января 2021 г. № 1 (часть I), ст. 30 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
31. Федеральный закон от 17 февраля 2023 г. № 18-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере социальной защиты и социального обслуживания граждан, проживающих на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области». СЗ РФ от 20 февраля 2023 г. № 8, ст. 1196 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
32. Федеральный закон от 12 декабря 2023 г. № 565-ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации». СЗ РФ от 18 декабря 2023 г. № 51, ст. 9138 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
33. Указ Президента РФ от 6 мая 2008 г. № 685 «О некоторых мерах социальной поддержки инвалидов». СЗ РФ от 12 мая 2008 г. № 19 ст. 2115 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
34. Указ Президента РФ от 26 февраля 2013 г. № 175 «О ежемесячных выплатах лицам, осуществляющим уход за детьми-инвалидами и инвалидами с детства I группы». СЗ РФ от 4 марта 2013 г. № 9 ст. 938 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

35. Указ Президента РФ от 14 ноября 2024 г. № 968 «О дополнительных социальных гарантиях отдельным категориям лиц». СЗ РФ от 18 ноября 2024 г. № 47 ст. 7100 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

36. Указ Президента РФ от 10 марта 2025 г. № 137 «О дополнительных социальных гарантиях отдельным категориям граждан Российской Федерации». СЗ РФ от 17 марта 2025 г. № 11 ст. 1133 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

37. Указ Президента РФ от 31 октября 2025 г. № 794 «О предоставлении дополнительных социальных гарантий лицам, выполняющим работы на территориях некоторых субъектов Российской Федерации, и членам их семей». СЗ РФ от 3 ноября 2025 г. № 44 ст. 6588 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

38. Постановление Правительства РФ от 30 июля 1994 г. № 890 «О государственной поддержке медицинской промышленности и улучшении обеспечения населения и учреждений здравоохранения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения». СЗ РФ от 8 августа 1994 г. № 15 ст. 1791 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

39. Постановление Правительства РФ от 30 ноября 2005 г. N 708 «Об утверждении Правил обеспечения инвалидов собаками-проводниками, включая выплату ежегодной денежной компенсации расходов на содержание и ветеринарное обслуживание собак-проводников». СЗ РФ от 5 декабря 2005 г. № 49 ст. 5226 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

40. Постановление Правительства РФ от 14 декабря 2005 г. N 761 «О предоставлении субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг», СЗ РФ от 19 декабря 2005 г. № 51 ст. 5547 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

41. Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2005 г. N 2347-р «О федеральном перечне реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду» СЗ РФ от 23 января 2006 г. № 4 ст. 453 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

42. Постановление Правительства РФ от 25 сентября 2007 г. N 608 «О порядке предоставления инвалидам услуг по переводу русского жестового языка (сурдопереводу, тифлосурдопереводу)». СЗ РФ от 1 октября 2007 г. № 40 ст. 4798 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

43. Постановление Правительства РФ от 7 апреля 2008 г. N 240 «О порядке обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации и отдельных категорий граждан из числа ветеранов протезами (кроме зубных протезов), протезно-ортопедическими изделиями». СЗ РФ от 14 апреля 2008 г. № 15, ст. 1550 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

44. Постановление Правительства РФ от 2 мая 2013 г. N 397 «Об осуществлении ежемесячных выплат неработающим трудоспособным лицам, осуществляющим уход за детьми-инвалидами в возрасте до 18 лет или инвалидами с детства I группы». СЗ РФ от 20 мая 2013 г. № 20 ст. 2493 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

45. Постановление Правительства РФ от 24 ноября 2014 г. N 1236 «Об утверждении примерного перечня социальных услуг по видам социальных услуг». СЗ РФ от 1 декабря 2014 г. № 48 ст. 6872 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

46. Постановление Правительства РФ от 13 февраля 2015 г. N 123 «Об утверждении Правил внеочередного оказания медицинской помощи отдельным категориям граждан в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в медицинских организациях, подведомственных федеральным органам исполнительной власти». СЗ РФ от 23 февраля 2015 г. № 8 ст. 1170 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

47. Постановление Правительства РФ от 30 апреля 2016 г. N 380 «О Правилах направления средств (части средств) материнского (семейного) капитала на приобретение товаров и услуг, предназначенных для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов, путем компенсации затрат на приобретение таких товаров и услуг». СЗ РФ от 16 мая 2016 г. № 20 ст. 2828 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

48. Распоряжение Правительства РФ от 30 апреля 2016 г. N 831-р «Об утверждении перечня товаров и услуг, предназначенных для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов». СЗ РФ от 16 мая 2016 г. № 20 ст. 2844 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

49. Постановление Правительства РФ от 8 апреля 2017 г. N 426 «Об утверждении Правил ведения Федерального регистра лиц, инфицированных вирусом иммунодефицита человека, и Федерального регистра лиц, больных туберкулезом». СЗ РФ от 17 апреля 2017 г. № 16 ст. 2421 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

50. Постановление Правительства РФ от 26 ноября 2018 г. N 1416 «О порядке организации обеспечения лекарственными препаратами лиц, больных гемофилией, муковисцидозом, гипофизарным нанизмом, болезнью Гоше, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, рассеянным склерозом, гемолитико-уремическим синдромом, юношеским артритом с системным началом, мукополисахаридозом I, II и VI типов, лиц после трансплантации органов и (или) тканей, а также о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации». СЗ РФ от 3 декабря 2018 г. N 49 (часть VI), ст. 7620.

51. Постановление Правительства РФ от 29 ноября 2018 г. N 1440 «Об утверждении списка работ, производств, профессий, должностей,

специальностей, в соответствии с которыми устанавливается повышение размера фиксированной выплаты к страховой пенсии по старости и к страховой пенсии по инвалидности в соответствии с частью 14 статьи 17 Федерального закона "О страховых пенсиях", и Правил исчисления периодов работы (деятельности), дающей право на установление повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии по старости и к страховой пенсии по инвалидности в соответствии с частью 14 статьи 17 Федерального закона "О страховых пенсиях». СЗ РФ от 10 декабря 2018 г. № 50 ст. 7756 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

52. Постановление Правительства РФ от 29 ноября 2018 г. N 1441 «Об утверждении Правил установления и выплаты повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии лицам, проработавшим не менее 30 календарных лет в сельском хозяйстве, проживающим в сельской местности». СЗ РФ от 10 декабря 2018 г. № 50 ст. 7757 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

53. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. N 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда».СЗ РФ от 15 апреля 2019 г. N 15 (часть II) ст. 1746 (начало),СЗ РФ от 15 апреля 2019 г. N 15 (часть III) ст. 1746 (продолжение) (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

54. Распоряжение Правительства РФ от 12 ноября 2019 г. № 2406-р «Об утверждении перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, а также перечней лекарственных препаратов для медицинского применения и минимального ассортимента лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи». СЗ РФ от 21 октября 2019, № 42 (часть III), ст. 5979 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

55. Постановление Правительства РФ от 5 ноября 2020 г. № 1789 «Об установлении дополнительных требований к условиям предоставления государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере, доступности государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере для инвалидов, штатной численности участника отбора исполнителей услуг (в том числе к наличию и численности работников, имеющих определенные образование и квалификацию), оснащению оборудованием, необходимым для оказания государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере, а также требований к документам, которые могут быть истребованы у участников конкурса для подтверждения соответствия указанным дополнительным требованиям». СЗ РФ от 16 ноября 2020 г., № 46, ст. 7290 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

56. Постановление Правительства РФ от 6 апреля 2021 г. № 545 «О порядке приобретения лекарственных препаратов, медицинских изделий и технических средств реабилитации для конкретного ребенка с тяжелым жизнеугрожающим и хроническим заболеванием, в том числе редким (орфанным) заболеванием, либо для групп таких детей». СЗ РФ от 19 апреля

2021 г. № 16 (Часть III), ст. 2771 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

57. Постановление Правительства РФ от 8 апреля 2021 г. № 555 «Об утверждении Правил ведения информационного ресурса, содержащего сведения о детях с тяжелыми жизнеугрожающими и хроническими заболеваниями, в том числе редкими (орфанными) заболеваниями, включая информацию о закупке для таких детей лекарственных препаратов и медицинских изделий, в том числе не зарегистрированных в Российской Федерации, технических средств реабилитации, и сведения о результатах лечения таких детей». СЗ РФ от 19 апреля 2021 г. № 16 (Часть III), ст. 2776 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

58. Постановление Правительства РФ от 21 мая 2021 г. № 769 «Об утверждении Правил обеспечения оказания медицинской помощи (при необходимости за пределами Российской Федерации) конкретному ребенку с тяжелым жизнеугрожающим или хроническим заболеванием, в том числе редким (орфанным) заболеванием, либо группам таких детей». СЗ РФ от 31 мая 2021 г. № 22, ст. 3835 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

59. Постановление Правительства РФ от 12 июля 2021 г. № 1158 «Об утверждении Правил осуществления выплаты, предусмотренной Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. N 396 "О единовременной выплате семьям, имеющим детей"». СЗ РФ от 19 июля 2021 г. № 29, ст. 5662 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

60. Постановление Правительства РФ от 9 августа 2021 г. № 1320 «О порядке возмещения территориальным органом Фонда социального страхования Российской Федерации страхователю расходов на оплату дополнительных выходных дней, предоставляемых для ухода за детьми-инвалидами одному из родителей (опекуну, попечителю)». СЗ РФ от 16 августа 2021 г. № 33, ст. 6111 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

61. Постановление Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)». СЗ РФ от 6 декабря 2021 г. № 49 (часть II), ст. 8308 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

62. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2021 г. № 2579 «Об утверждении Правил предоставления инвалидам (в том числе детям-инвалидам), имеющим транспортные средства в соответствии с медицинскими показаниями, или их законным представителям компенсации в размере 50 процентов от уплаченной ими страховой премии по договору обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств, а также представления Пенсионному фонду Российской Федерации сведений для предоставления указанной компенсации, изменении и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных

положений некоторых актов Правительства Российской Федерации». СЗ РФ от 17 января 2022 г. № 3, ст. 269 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

63. Постановление Правительства РФ от 5 апреля 2022 г. № 588 «О признании лица инвалидом» СЗ РФ от 11 апреля 2022 г. № 15, ст. 2506 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

64. Постановление Правительства РФ от 16 апреля 2022 г. № 675 «Об утверждении требований к информационным ресурсам, на которых может размещаться информация о потребностях в работниках и об условиях их привлечения, о наличии свободных рабочих мест и вакантных должностей, специальных рабочих мест, оборудованных (оснащенных) для работы инвалидов». СЗ РФ от 25 апреля 2022 г. № 17, ст. 2889 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

65. Постановление Правительства РФ от 5 ноября 2022 г. № 1999 «Об определении форматов, предназначенных исключительно для использования слепыми, слабовидящими и лицами с иными ограниченными способностями воспринимать печатную информацию (рельефно-точечным шрифтом и другими специальными способами, доступными для слепых, слабовидящих и лиц с иными ограниченными способностями воспринимать печатную информацию), показаний, при наличии которых лица с ограниченными способностями воспринимать печатную информацию могут использовать экземпляры произведений, созданные в таких форматах, и библиотек и иных организаций, предоставляющих доступ через информационно-телекоммуникационные сети к экземплярам произведений, созданным в таких форматах, и имеющих право осуществлять трансграничный обмен экземплярами произведений, созданными в таких форматах, а также порядка предоставления такого доступа и осуществления трансграничного обмена этими экземплярами и о признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 23 января 2016 г. N 32». СЗ РФ от 14 ноября 2022 г. № 46, ст. 8010 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

66. Постановление Правительства РФ от 12 января 2023 г. № 11 «Об утверждении Положения о межведомственной комиссии по реализации трудовых, пенсионных и социальных прав отдельных категорий лиц, а также примерного перечня документов (сведений), представляемых для рассмотрения в межведомственную комиссию по реализации трудовых, пенсионных и социальных прав отдельных категорий лиц». СЗ РФ от 16 января 2023 г. № 3, ст. 570 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

67. «Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) (взамен ранее направленного от 22 декабря 2021 г. N 14068п-П8)»,

утвержденный Правительством РФ 2 марта 2023 г. № 2300п-П8 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

68. Постановление Правительства РФ от 24 марта 2023 г. № 453 «Об особенностях осуществления медико-социальной экспертизы граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства, постоянно проживавших на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области по состоянию на день принятия в Российскую Федерацию указанных республик и областей и образования в составе Российской Федерации новых субъектов (30 сентября 2022 г.), постоянно проживавших на территориях Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики с 11 мая 2014 г. по 29 сентября 2022 г., на территориях Запорожской области и Херсонской области с 24 февраля 2022 г. по 29 сентября 2022 г. и выехавших в эти периоды за пределы указанных территорий в Российскую Федерацию, в том числе через территории третьих государств, или постоянно проживавших на 1 марта 2023 г. на территориях указанных субъектов Российской Федерации, а также об особенностях осуществления медико-социальной экспертизы в период с 1 марта 2023 г. до 1 января 2026 г. в федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области». СЗ РФ от 27 марта 2023 г. № 13, ст. 2303 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

69. Постановление Правительства РФ от 6 мая 2023 г. № 714 «О предоставлении дополнительных оплачиваемых выходных дней для ухода за детьми-инвалидами». СЗ РФ от 15 мая 2023 г. № 20, ст. 3549 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

70. Постановление Правительства РФ от 20 сентября 2023 г. № 1535 «Об утверждении Правил приобретения лекарственных препаратов и медицинских изделий, в том числе не зарегистрированных в Российской Федерации, технических средств реабилитации, не входящих в федеральный перечень реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду, включая высокофункциональные протезы и протезно-ортопедические изделия, закупаемых Государственным фондом поддержки участников специальной военной операции "Защитники Отечества" для лиц, указанных в абзацах втором и третьем подпункта "в" пункта 2 Указа Президента Российской Федерации от 3 апреля 2023 г. N 232 "О создании Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции "Защитники Отечества", либо группы таких лиц, а также товаров, работ, услуг, закупаемых данным Фондом в целях адаптации жилых помещений под индивидуальные потребности указанных лиц и Положения о работе комиссий по обследованию жилых помещений лиц, указанных в абзацах втором и третьем подпункта "в" пункта 2 Указа Президента Российской Федерации от 3 апреля 2023 г. N 232 "О создании Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции "Защитники Отечества", в целях адаптации жилых помещений для

проживания в них инвалидов». СЗ РФ от 25 сентября 2023 г. № 39, ст. 7043 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

71. Распоряжение Правительства РФ от 11 декабря 2023 г. № 3551-р «Об утверждении перечня специализированных продуктов лечебного питания для детей-инвалидов». СЗ РФ от 18 декабря 2023 г. № 51, ст. 9438 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

72. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2023 г. № 2386 «О государственной информационной системе «Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере». СЗ РФ от 1 января 2024 г. № 1 (Часть III), ст. 250 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

73. Постановление Правительства РФ от 12 марта 2024 г. № 289 «Об установлении особенностей регулирования отношений, связанных с признанием инвалидом граждан, имеющих дефекты и деформации, вследствие военной травмы, если увечье получено при исполнении обязанностей военной службы, или вследствие увечья (ранения, травмы, контузии), полученного в связи с исполнением обязанностей по контракту о пребывании в добровольческом формировании, при котором группа инвалидности устанавливается без указания срока переосвидетельствования». СЗ РФ от 18 марта 2023 г. № 12, ст. 1621 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

74. Постановление Правительства РФ от 30 мая 2024 г. № 709 «О порядке выполнения работодателями квоты для приема на работу инвалидов» СЗ РФ от 3 июня 2024 г. № 23 (часть I), ст. 3187 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

75. Постановление Правительства РФ от 21 июня 2024 г. № 835 «Об особенностях определения причинно-следственной связи увечий (ранений, травм, контузий) или заболеваний, полученных отдельными категориями лиц, признанных инвалидами, для предоставления им мер социальной поддержки». СЗ РФ от 1 июля 2024 г. № 27, ст. 3809 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

76. Постановление Правительства РФ от 3 июля 2024 г. № 910 «Об утверждении Правил организации сопровождаемого проживания инвалидов». СЗ РФ от 8 июля 2024 г. № 28, ст. 4038 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

77. Постановление Правительства РФ от 31 июля 2024 г. № 1033 «Об утверждении перечня отдельных основных направлений комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, по которым разрабатываются стандарты оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандарты оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, перечня федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих разработку стандартов оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандартов оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, а также

Правил разработки стандартов оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандартов оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, включая определение их структуры и содержания». СЗ РФ от 5 августа 2024 г. № 32, ст. 4868 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

78. Постановление Правительства РФ от 16 августа 2024 г. № 1099 «Об утверждении примерных требований к организации и осуществлению ранней помощи детям и их семьям». СЗ РФ от 26 августа 2024 г. № 35, ст. 5347 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

79. Постановление Правительства РФ от 8 мая 2025 г. № 610 «Об утверждении Правил внеочередного оказания медицинской помощи отдельным категориям граждан в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в медицинских организациях, подведомственных федеральным органам исполнительной власти». СЗ РФ от 19 мая 2025 г. № 20, ст. 2444 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

80. Постановление Правительства РФ от 12 июня 2025 г. № 891 «Об утверждении Правил назначения и осуществления единовременной выплаты, установленной Указом Президента Российской Федерации от 10 марта 2025 г. N 137 "О дополнительных социальных гарантиях отдельным категориям граждан Российской Федерации». СЗ РФ от 23 июня 2025 г. № 25, ст. 3413 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

81. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2026 г. № 410 «Об особенностях осуществления медико-социальной экспертизы граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства, постоянно проживавших на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области по состоянию на день принятия в Российскую Федерацию указанных республик и областей и образования в составе Российской Федерации новых субъектов (30 сентября 2022 г.), постоянно проживавших на территориях Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики с 11 мая 2014 г. по 29 сентября 2022 г., на территориях Запорожской области и Херсонской области с 24 февраля 2022 г. по 29 сентября 2022 г. и выехавших в эти периоды за пределы указанных территорий в Российскую Федерацию, в том числе через территории третьих государств, или постоянно проживавших на 1 марта 2023 г. на территориях указанных субъектов Российской Федерации, а также об особенностях осуществления медико-социальной экспертизы в период с 1 января 2026 г. по 31 декабря 2027 г. в федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области». СЗ РФ от 20 апреля 2026 г. № 18, ст. 2071 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

82. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16 сентября 2008 г. № 495н «Об утверждении сроков выплаты единовременной денежной компенсации

отдельным категориям инвалидов, которые на 1 января 2005 г. состояли на учете в органах социальной защиты населения субъектов Российской Федерации для обеспечения транспортными средствами бесплатно или на льготных условиях в соответствии с медицинскими показаниями, формы отчета о расходовании средств федерального бюджета, предоставленных бюджетам субъектов Российской Федерации на выплату единовременной денежной компенсации, и рекомендаций по ее заполнению». Российская газета от 10 октября 2008 г. № 213 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

83. Приказ Минздравсоцразвития РФ № 1101н, МВД РФ № 849 от 13 декабря 2010 г. «Об утверждении порядка оформления в собственность инвалидов легковых автомобилей, выданных им в соответствии с медицинскими показаниями бесплатно в безвозмездное пользование за счет средств федерального бюджета на основании государственных контрактов, заключенных Федеральным агентством по здравоохранению и социальному развитию и Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации». Российская газета от 13 мая 2011 г. № 101 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

84. Приказ Минздрава России от 29 ноября 2012 г. N 987н «Об утверждении перечня тяжелых форм хронических заболеваний, при которых невозможно совместное проживание граждан в одной квартире». Российская газета от 25 февраля 2013 г. № 40 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

85. Приказ Минтруда России № 301н, Минздрава России № 449н от 10 июля 2013 г. «Об утверждении перечня санаторно-курортных учреждений (государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения), в которые предоставляются при наличии медицинских показаний путевки на санаторно-курортное лечение, осуществляемое в целях профилактики основных заболеваний граждан, имеющих право на получение государственной социальной помощи». Российская газета от 16 августа 2013 г. № 181 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

86. Приказ Минтруда России от 19 ноября 2013 г. № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности». Российская газета от 11 апреля 2014 г. № 83 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

87. Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)». Российская газета от 12 февраля 2014 г. № 31 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

88. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Минобрнауки России 8 апреля 2014 г. № АК-44/05в (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

89. Приказ Минтруда России от 24 ноября 2014 г. N 935н «Об утверждении Примерного порядка предоставления социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания». Российская газета от 29 декабря 2014 г. № 297 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

90. Приказ Минтруда России от 22 января 2015 г. N 35н «Об утверждении Порядка осуществления ежемесячной денежной выплаты отдельным категориям граждан в Российской Федерации». Российская газета от 11 марта 2015 г. № 49 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

91. Методические рекомендации об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования, утвержденные Минобрнауки России 29 июня 2015 г. N АК-1782/05. Администратор образования № 2 январь 2016 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

92. Приказ Минздрава России от 30 июня 2016 г. N 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому». Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти от 15 августа 2016 г. № 33 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

93. Приказ Минобрнауки России от 27 декабря 2016 г. N 1663 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии обучающимся, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета». Российская газета от 8 февраля 2017 г. № 27 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

94. Приказ Минтруда России от 9 ноября 2017 г. N 777 «Об утверждении методических рекомендаций по выявлению признаков дискриминации инвалидов при решении вопросов занятости». Официальные документы в образовании № 33, ноябрь, 2017 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

95. Приказ Минтруда России от 13 февраля 2018 г. N 86н «Об утверждении классификации технических средств реабилитации (изделий) в рамках федерального перечня реабилитационных мероприятий, технических

средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2005 г. N 2347-р». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 15.03.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

96. Приказ Минтруда России от 3 декабря 2018 г. N 765 «Об утверждении методических рекомендаций по определению потребности инвалида, ребенка-инвалида в мероприятиях по реабилитации и абилитации на основе оценки ограничения жизнедеятельности с учетом социально-бытовых, профессионально-трудовых и психологических данных» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

97. Постановление Правления ПФ РФ от 30 апреля 2019 г. N 269п «Об утверждении Административного регламента предоставления Пенсионным фондом Российской Федерации государственной услуги по осуществлению ежемесячных выплат лицам, осуществляющим уход за детьми-инвалидами или инвалидами с детства I группы». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 15.10.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

98. Приказ ФСС РФ от 16 мая 2019 г. N 256 «Об утверждении Административного регламента Фонда социального страхования Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по обеспечению инвалидов техническими средствами реабилитации и (или) услугами и отдельных категорий граждан из числа ветеранов протезами (кроме зубных протезов), протезно-ортопедическими изделиями, а также по выплате компенсации за самостоятельно приобретенные инвалидами технические средства реабилитации (ветеранами протезы (кроме зубных протезов), протезно-ортопедические изделия) и (или) оплаченные услуги и ежегодной денежной компенсации расходов инвалидов на содержание и ветеринарное обслуживание собак-проводников». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 08.10.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

99. Приказ ФСС РФ от 20 мая 2019 г. N 262 «Об утверждении Административного регламента Фонда социального страхования Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по назначению обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в виде единовременной и (или) ежемесячной страховых выплат застрахованному либо лицам, имеющим право на получение страховых выплат в случае его смерти». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 05.08.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

100. Приказ Минтруда России от 23 июня 2019 г. N 521н «Об утверждении перечня технических средств реабилитации, протезов и протезно-ортопедических изделий, в отношении которых уполномоченным органом проводится медико-техническая экспертиза для определения

соответствия приобретенного инвалидом (ветераном) за собственный счет технического средства реабилитации, протеза и протезно-ортопедического изделия предоставляемым уполномоченным органом техническим средствам реабилитации, протезам и протезно-ортопедическим изделиям, а также подлежащих замене по истечении установленного срока пользования, если необходимость замены подтверждена заключением медико-технической экспертизы». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 16.08.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

101. Приказ Минобрнауки России от 13 августа 2019 г. N 602 «Об утверждении Порядка приема лиц на подготовительные отделения федеральных государственных образовательных организаций высшего образования». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 22.11.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

102. Приказ ФСС РФ от 21 августа 2019 г. № 428 «Об утверждении Административного регламента предоставления Фондом социального страхования Российской Федерации гражданам, имеющим право на получение государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг, государственной услуги по предоставлению при наличии медицинских показаний путевок на санаторно-курортное лечение, осуществляемое в целях профилактики основных заболеваний, и бесплатного проезда на междугородном транспорте к месту лечения и обратно». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 25.10.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

103. Приказ Минтруда России от 30 августа 2019 г. N 605н «Об утверждении Порядка осуществления уполномоченным органом медико-технической экспертизы по установлению необходимости ремонта или замены, в том числе досрочной замены технических средств реабилитации, протезов, протезно-ортопедических изделий, возможности и срока дальнейшего пользования ими, по установлению соответствия приобретенных инвалидами (ветеранами) за собственный счет технических средств реабилитации, протезов, протезно-ортопедических изделий предоставляемым уполномоченным органом техническим средствам реабилитации, протезам, протезно-ортопедическим изделиям, а также формы заключения указанной медико-технической экспертизы». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 25.09.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

104. Приказ Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано

09.01.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

105. Приказ Минпросвещения России от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 06.11.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

106. Приказ Минтруда России от 30 сентября 2020 г. № 687н «Об утверждении критериев определения степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 17.12.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

107. Приказ Минтруда России № 929н, Минздрава России № 1345н от 21 декабря 2020 г. «Об утверждении Порядка предоставления набора социальных услуг отдельным категориям граждан». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 11.05.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

108. Распоряжение Минпросвещения России от 28 декабря 2020 г. № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях».

109. Приказ Минтруда России № 988н, Минздрава России № 1420н от 31 декабря 2020 г. «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 29.01.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

110. Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 20.04.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

111. Приказ Минтруда России от 4 августа 2021 г. № 538н «Об утверждении перечня документов, необходимых для установления страховой пенсии, установления и перерасчета размера фиксированной выплаты к страховой пенсии с учетом повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии, назначения накопительной пенсии, установления пенсии по государственному пенсионному обеспечению». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано

19.10.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

112. Приказ Минтруда России от 5 августа 2021 г. № 545н «Об утверждении Правил выплаты пенсий, осуществления контроля за их выплатой, проведения проверок документов, необходимых для их выплаты, начисления за текущий месяц сумм пенсии в случае назначения пенсии другого вида либо в случае назначения другой пенсии в соответствии с законодательством Российской Федерации, определения излишне выплаченных сумм пенсии». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 14.10.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

113. Приказ Минтруда России от 5 августа 2021 г. № 546н «Об утверждении Правил обращения за страховой пенсией, фиксированной выплатой к страховой пенсии с учетом повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии, накопительной пенсией, в том числе работодателей, и пенсией по государственному пенсионному обеспечению, их назначения, установления, перерасчета, корректировки их размера, в том числе лицам, не имеющим постоянного места жительства на территории Российской Федерации, проведения проверок документов, необходимых для их установления, перевода с одного вида пенсии на другой в соответствии с федеральными законами "О страховых пенсиях", "О накопительной пенсии" и "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации"». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 14.10.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

114. Приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 23.11.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

115. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 07.12.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

116. Приказ Минздрава России от 23 ноября 2021 г. № 1089н «Об утверждении Условий и порядка формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа и выдачи листков нетрудоспособности в форме документа на бумажном носителе в случаях, установленных законодательством Российской Федерации». Официальный интернет-портал

правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 30.11.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

117. Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам". Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 27.09.2022 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

118. Приказ Минтруда России от 16 февраля 2023 г. № 90н «Об утверждении Порядка установления причин инвалидности». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 23.03.2023 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

119. Приказ Минпросвещения России № 232, Рособрнадзора № 551 от 4 апреля 2023 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 12.05.2023 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

120. Приказ Минпросвещения России № 233, Рособрнадзора № 552 от 4 апреля 2023 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 16.05.2023 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

121. Приказ Минтруда России от 20 апреля 2023 г. № 316н «Об утверждении особенностей организации и проведения медико-социальной экспертизы дистанционно с применением информационно-коммуникационных технологий». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 19.05.2023 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

122. Приказ Минтруда России от 22 июня 2023 г. № 540 «Об утверждении стандартов предоставления услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в полустационарных условиях». Вестник образования России. 2023. № 20 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

123. Приказ Минтруда России от 22 июня 2023 г. № 541 «Об утверждении стандартов предоставления услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в стационарных условиях, включая проживание и питание детей-инвалидов и сопровождающих детей-инвалидов лиц». Вестник образования России. 2023. № 20 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

124. Приказ Минтруда России от 22 июня 2023 г. № 542 «Об утверждении стандартов предоставления услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в стационарных условиях без проживания и

питания сопровождающих детей-инвалидов лиц». Вестник образования России. 2023. № 20 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

125. Приказ Минтруда России от 28 июля 2023 г. № 605н «Об утверждении примерного порядка организации социальной занятости инвалидов». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 28.08.2023 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

126. Приказ Минтруда России от 28 июля 2023 г. № 606н «Об утверждении критериев, применяемых для установления нуждаемости инвалида в сопровождаемом проживании (с учетом ограничений жизнедеятельности и нарушенных функций организма), определения объема, периодичности и продолжительности предоставления услуг по сопровождаемому проживанию». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 29.09.2023 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

127. Приказ Минтруда России от 9 августа 2023 г. № 652н «Об утверждении порядка организации сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 25.10.2023 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

128. Приказ СФР от 15 августа 2023 г. № 1532 «Об утверждении Порядка извещения гражданина о назначении социальной пенсии по старости, социальной пенсии по инвалидности, страховой пенсии по старости и страховой пенсии по инвалидности, перерасчете размера страховой пенсии, фиксированной выплаты к страховой пенсии, порядке выплаты и доставки страховой пенсии по инвалидности, а также уведомления об условиях, необходимых для назначения страховой пенсии по инвалидности и социальной пенсии по инвалидности». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 15.09.2023 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

129. Приказ Минтруда России от 11 октября 2023 г. № 763н «Об утверждении медицинских показаний и противопоказаний для получения услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, включая случаи, требующие сложных видов реабилитации». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 23.01.2024 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

130. Приказ Минтруда России от 15 ноября 2023 г. № 809н «Об утверждении методики определения целевых реабилитационных групп детей-инвалидов в зависимости от преимущественного вида стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 29.02.2024 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

131. Приказ СФР от 23 января 2024 г. № 64 «Об утверждении Порядка предоставления территориальными органами Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации проезда детей-инвалидов и сопровождающих детей-инвалидов лиц к месту приобретения комплексной реабилитации и абилитации в пользу детей-инвалидов и обратно». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 01.04.2024 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

132. Приказ Минтруда России № 259н, Минздрава России № 238н от 16 мая 2024 г. «Об утверждении перечня медицинских обследований, необходимых для получения клинико-функциональных данных в зависимости от заболевания в целях проведения медико-социальной экспертизы». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 09.08.2024 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

133. Приказ Минтруда России от 18 июля 2024 г. № 363н «Об утверждении порядка предоставления при необходимости инвалидам, нуждающимся в постоянной или частичной посторонней помощи, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида сопровождения при оказании услуг в рамках комплексной реабилитации и абилитации инвалидов». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 09.10.2024 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

134. Приказ Минтруда России от 26 июля 2024 г. № 374н «Об утверждении классификаций и критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 26.08.2024 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

135. Приказ Минтруда России от 30 июля 2024 г. № 377н «Об утверждении показаний для реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в целях разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида) и критериев оценки ее эффективности». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 03.09.2024 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

136. Приказ Минтруда России от 9 августа 2024 г. № 399 «Об утверждении методических рекомендаций по установлению нормативным правовым актом субъекта Российской Федерации квоты для приема на работу инвалидов». Официальные документа в образовании. 2024. № 24 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

137. Приказ Минтруда России от 18 сентября 2024 г. № 466н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы

реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 05.02.2025 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

138. Приказ Минтруда России от 1 октября 2024 г. № 518 «Об утверждении методических рекомендаций по подбору рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидам с учетом нарушенных функций организма и ограничений их жизнедеятельности». Официальные документы в образовании. 2024. № 33 (опубликован без приложений №№ 1 – 2 к Методическим рекомендациям) (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

139. Письмо Минздрава России от 11 октября 2024 г. № 16-1/5549 «О направлении Методических рекомендаций по организации инклюзивного образования для образовательных организаций высшего образования Российской Федерации» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

140. Приказ Минпросвещения России от 1 ноября 2024 г. № 763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 20.11.2024 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

141. Приказ Минтруда России от 12 ноября 2024 г. № 614 «Об утверждении методических рекомендаций по осуществлению специальных мероприятий при предоставлении инвалидам мер государственной поддержки» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

142. Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2024 г. № 821 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 29.11.2024 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

143. Приказ Минтруда России от 10 декабря 2024 г. № 687н «Об утверждении перечня медицинских и социальных показаний, медицинских противопоказаний для обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации, технических решений, в том числе специальных, конструктивных особенностей и параметров технических средств

реабилитации, используемых в целях устранения или возможно более полной компенсации стойких ограничений жизнедеятельности инвалидов». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 13.03.2025 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

144. Приказ Минтруда России от 23 декабря 2024 г. № 717н «Об утверждении методики определения целевых реабилитационных групп детей-инвалидов в зависимости от преимущественного вида стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности, общности подходов к организации и содержанию предоставляемых им услуг по комплексной реабилитации и абилитации». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 25.03.2025 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

145. Приказ Минтруда России от 28 декабря 2024 г. № 736 «Об утверждении методических рекомендаций по вопросам комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, ранней помощи детям и их семьям». Официальные документа в образовании. 2025. № 6 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

146. Приказ Минтруда России от 25 февраля 2025 г. № 85 «Об утверждении методических рекомендаций по сопровождаемому проживанию инвалидов» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

147. Приказ Минобрнауки России от 07 апреля 2025 г. № 312 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 14.05.2025 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

148. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2025 г. № 366 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 28.05.2025 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

149. Приказ Минобрнауки России от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 16.05.2025 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

150. Приказ Минтруда России от 14 июля 2025 г. № 438н «Об утверждении сроков пользования техническими средствами реабилитации, протезами и протезно-ортопедическими изделиями». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано

08.06.2025 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

151. Методические рекомендации по реализации принципов сопровождения студентов с инвалидностью и ОВЗ в системе высшего образования, направленные письмом Минобрнауки России от 02.09.2025 N МН-11/3543-ОП.

152. Приказ Минтруда России от 10 ноября 2025 г. № 635 «Об утверждении методических рекомендаций для специалистов органов службы занятости по организации работы с инвалидами, в том числе по оценке значимости нарушенных функций организма инвалида для выполнения трудовых функций».

153. Приказ СФР от 24 ноября 2025 г. № 1484 «Об утверждении Порядка информирования граждан или их законных представителей о назначении социальной пенсии, пенсии по инвалидности, об установлении надбавки на уход, о перерасчете размера пенсии, об условиях, необходимых для назначения социальной пенсии по инвалидности, социальной пенсии по случаю потери кормильца, пенсии по инвалидности, в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации", о назначении страховой пенсии, о перерасчете размера страховой пенсии или фиксированной выплаты к страховой пенсии, об условиях назначения страховой пенсии, о назначении доли страховой пенсии по старости, о порядке выплаты и доставки страховой пенсии в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 28 декабря 2013 г. N 400-ФЗ "О страховых пенсиях"». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 29.12.2025 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

154. Приказ Минтруда России от 9 декабря 2025 г. № 692н «Об утверждении порядка и условий обеспечения проведения медико-социальной экспертизы без доступа к персональным данным гражданина и его законного или уполномоченного представителя и их состава, а также особенностей и условий проведения медико-социальной экспертизы без доступа к персональным данным гражданина и его законного или уполномоченного представителя». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 14.04.2026 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 января 1993 № 1-П «По делу о проверке конституционности правоприменительной практики ограничения времени оплаты вынужденного прогула при незаконном увольнении, сложившейся на основе применения законодательства о труде и Постановлений Пленумов Верховного Суда СССР, Верховного Суда Российской Федерации, регулирующих данные вопросы».

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 апреля 1995 г. № 3-П «По делу о проверке конституционности частей первой и второй статьи 54 Жилищного кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданки Л.Н. Ситаловой».
3. Постановление Конституционного Суда РФ от 6 июня 1995 г. № 7-П «По делу о проверке конституционности абзаца 2 части седьмой статьи 19 Закона РСФСР от 18 апреля 1991 года "О милиции" в связи с жалобой гражданина В.М. Минакова».
4. Постановление Конституционного Суда РФ от 16 октября 1995 г. № 11-П «По делу о проверке конституционности статьи 124 Закона РСФСР от 20 ноября 1990 года "О государственных пенсиях в РСФСР" в связи с жалобами граждан Г.Г. Ардерихина, Н.Г. Попкова, Г.А. Бобырева, Н.В. Коцюбки».
5. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 декабря 1999 г. № 19-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 3 статьи 20 Федерального закона "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" в связи с жалобами граждан В.П. Малкова и Ю.А. Антропова, а также запросом Вахитовского районного суда города Казани».
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 марта 2004 г. № 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации».
7. Определение Верховного суда РФ от 10 августа 2005 г. № 5-ГО5-45.
8. Определение Конституционного Суда РФ от 15 февраля 2005 г. № 17-О «По жалобе гражданки Енборисовой Прасковьи Федоровны на нарушение ее конституционных прав пунктом 8 статьи 14 Федерального закона "О трудовых пенсиях в Российской Федерации"».
9. Определение Конституционного Суда РФ от 2 февраля 2006 г. N 38-О «По запросу Думы Таймырского (Долгано-Ненецкого) автономного округа о проверке конституционности положений пунктов 7 и 9 Правил компенсации расходов на оплату стоимости проезда пенсионерам, являющимся получателями трудовых пенсий по старости и по инвалидности и проживающим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, к месту отдыха на территории Российской Федерации и обратно».
10. Определение Конституционного Суда РФ от 15 мая 2007 г. № 378-О-П «Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Амурского городского суда Хабаровского края о проверке конституционности положения статьи 59 Трудового кодекса Российской Федерации».
11. Постановление Конституционного Суда РФ от 10 июля 2007 г. № 9-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 10 и пункта 2 статьи 13 Федерального закона "О трудовых пенсиях в Российской Федерации" и абзаца третьего пункта 7 Правил учета страховых взносов, включаемых в расчетный пенсионный капитал, в связи с запросами Верховного Суда Российской Федерации и Учалинского районного суда Республики Башкортостан и жалобами граждан А.В. Докукина, А.С. Муратова и Т.В. Шестаковой».

12. Постановление Конституционного Суда РФ 27 февраля 2009 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 37, 52, 135, 222, 284, 286 и 379.1 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и части четвертой статьи 28 Закона Российской Федерации "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" в связи с жалобами граждан Ю.К. Гудковой, П.В. Штукатурова и М.А. Яшиной».
13. Определении Верховного Суда РФ от 20 января 2010 г. № 10-Г09-12.
14. Определение Верховного Суда РФ от 23 апреля 2010 г. № 13-В10-2.
15. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 июня 2012 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности пунктов 1 и 2 статьи 29, пункта 2 статьи 31 и статьи 32 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки И.Б. Деловой».
16. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей».
17. Определение Верховного Суда РФ от 4 июля 2014 г. № 5-КГ14-56.
18. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 11 июля 2016 г. № 29-КГ16-3.
19. Постановление Конституционного Суда РФ от 22 января 2018 г. N 4-П «По делу о проверке конституционности пункта 3 части 2 статьи 57 Жилищного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан А.А. Шакировой, М.М. Шакирова и А.М. Шакировой».
20. Постановление Конституционного Суда РФ от 26 февраля 2018 г. N 10-П «По делу о проверке конституционности статьи 7 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", пунктов 1 и 2 статьи 25 Федерального закона "О трудовых пенсиях в Российской Федерации", статей 1102 и 1109 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Н.Н. Горностаевой».
21. Постановление Конституционного Суда РФ от 29 марта 2019 г. № 16-П «По делу о проверке конституционности части 6 статьи 21 Федерального закона "О противодействии терроризму" и части 15 статьи 3 Федерального закона "О денежном довольствии военнослужащих и предоставлении им отдельных выплат" в связи с жалобой гражданина Е.А. Понкротова»
22. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 22 июля 2019 г. N 5-КГ19-71.
23. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 30 сентября 2019 г. N 33-КГ19-6.
24. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 9 декабря 2019 г. N 78-КГ19-46.
25. Постановление Конституционного Суда РФ от 22 апреля 2020 г. N 20-П «По делу о проверке конституционности части 3 статьи 17 Федерального закона "О страховых пенсиях" в связи с жалобой гражданки И.К. Дашковой».

КонсультантПлюс – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст: электронный.

2. Гусева Т.С. Социальное обеспечение семьи, материнства, отцовства и детства в России: теоретические и практические проблемы: автореферат дис. ... доктора юрид. наук: 12.00.05: защищена 11.04.2013 / Т.С. Гусева; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. – Москва, 2012. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_005049744/– Режим доступа: Электронный читальный зал Библиотеки (в полном объеме текст документа доступен в читальных залах библиотек-участников НЭБ с доверенных машин). – Текст: электронный.

3. Жаворонков Р.Н. Правовое регулирование труда и социального обеспечения инвалидов в Российской Федерации: монография / Р.Н. Жаворонков. – М.: ИПО "У Никитских ворот", 2014: Фонд НИПИ. – 384 с. – ISBN 978-5-91366-792-2. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=52639&idb=0– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: непосредственный.

4. Жаворонков Р.Н. Правовое регулирование труда и социального обеспечения инвалидов в Российской Федерации: дис. ... д-ра юрид. наук: 12.00.05: защищена 09.10.2014 / Жаворонков Роман Николаевич; Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – М., 2014. – 495 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=2710&idb=2– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный (БД «Диссертации и авторефераты»)

5. Жаворонков, Р.Н. Социальная защита инвалидов: вчера, сегодня, завтра (правовые аспекты): монография. – Москва: У Никитских ворот, 2020. – 248 с. – ISBN 978-5-00170-124-8. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43172562>– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

6. Захаров, М.Л. Социальное страхование в России: прошлое, настоящее и перспективы развития (трудовые пенсии, пособия, выплаты пострадавшим на производстве): монография. – Москва: Проспект, 2015. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/23584> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

7. Козырева, О.А. Проблемы инклюзивного образования: учебное пособие для вузов / О.А. Козырева. – 2-е изд. – Москва: Юрайт, 2022. – 179 с. – ISBN 978-5-534-14411-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/497035>Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

8. Лушникова М.В. Международное и сравнительное трудовое право и право социального обеспечения: введение в курс: учебное пособие. – Москва: Юрлитинформ, 2011. – URL:https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=39795&idb=0– Режим доступа: электронная

библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: непосредственный

9. Мигранова, Л.А. Социальное страхование в России: состояние, современные вызовы и ответы на них / Мигранова Л.А., Роик В.Д. – Текст: электронный // Научное обозрение. Серия 1: Экономика и право. – 2020. – № 1-2. – С. 75-95. – DOI: 10.26653/2076-4650-2020-1-2-07. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44142183>– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

10. Миронова Т.К. Право социального обеспечения: учебное пособие. – Москва : КНОРУС, 2018. – 303 с. – ISBN 978-5-406-06091-9. – URL: <https://book.ru/book/929644>– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

11. Право на бесплатную медицинскую помощь: учеб. пособие / М.И. Акатнова, Е.В. Астраханцева [и др.]; ред. Э.Г. Тучкова, Т.С. Гусева. – Москва: Проспект, 2019. – 200 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41481>– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

12. Право социального обеспечения России: учебник для бакалавров / отв. ред. Э.Г. Тучкова. – Москва: Проспект, 2017. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/33700>– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

13. Правовое регулирование социальной защиты участников специальной военной операции и членов их семей: методическое пособие: под ред. Р.Н. Жаворонкова – Москва: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025. – 158 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=81119&idb=0 (дата обращения: 27.04.2026). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный

14. Проблемы Общей части права социального обеспечения: монография. – Москва: Проспект, 2017. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/36836> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

15. Роик В.Д. Основы социального страхования. – Москва, 2007. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003141514/– Режим доступа: Электронный читальный зал Библиотеки (в полном объеме текст документа доступен в читальных залах библиотек-участников НЭБ с доверенных машин). – Текст: электронный.

16. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста: учебное пособие для вузов / М.О. Буянова [и др.]; под редакцией М.О. Буяновой. – Москва: Юрайт, 2022. – 133 с. – ISBN 978-5-534-12469-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/498988>– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

17. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : монография / М. О. Буянова [и др.] ; под редакцией

М. О. Буяновой. – Москва : Юрайт, 2022. – 132 с. – ISBN 978-5-534-12672-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/498990> Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

18. Тактаева, З.Р. Актуальные проблемы пенсионного обеспечения в России и пути их преодоления / Тактаева З.Р., Баймурзин А.С., Егоров А.Р. – Текст: электронный // Евразийский юридический журнал. – 2020. – № 12 (151). – С. 155-156. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44638363> Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

19. Тучкова Э.Г. Итоги реформ и перспективы формирования многоуровневой национальной пенсионной системы // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2017. – № 10 (38). – С. 16-25. – URL: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/247> – Режим доступа: свободный ; <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30592293> Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

20. Тучкова Э.Г. Проблемы реализации социально-экономических прав человека в условиях четвертой промышленной революции // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2019. – № 11 (63). – С. 48-53. — URL : <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/933>. – Режим доступа: свободный ; <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41615297> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

21. Фуряева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 189 с. – ISBN 978-5-534-08278-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/493336> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса

Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с

				01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от

			24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.;

				- № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Прспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Прспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05.2019 № 31806485253 от 20.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017	

		№ 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05. 2019 № 31806485253 от 21.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.