

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра административного права и процесса имени Л.Л. Попова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**СИСТЕМА СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Б1.В.18

год набора – 2026

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00F189823E77195C5818ED2B1FCF6B1F1F
Владелец: Блажеев Виктор Владимирович
Действителен: с 24.03.2026 до 17.06.2027

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры административного права и процесса имени Л.Л. Попова, протокол № 12 от "31" марта 2026.

Автор:

Зайцев Д.И. – ассистент кафедры административного права и процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Полежаев Д.А. – заместитель директора Департамента правового обеспечения, администрирования и государственной службы Министерства просвещения Российской Федерации.

Зайцев Д.И.

Система стратегического планирования в Российской Федерации: рабочая программа дисциплины (модуля) / Д.И. Зайцев – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля) заключается в освоении обучающимися знаний о системе стратегического планирования в Российской Федерации, о ее законодательно установленных элементах, а также в получении практических умений и навыков, связанных с разграничением стратегических и иных планирующих документов, определением правового статуса субъектов стратегического планирования.

Задачами дисциплины (модуля) «Система стратегического планирования в Российской Федерации» является формирование знаний, умений и практических навыков подготовки и реализации в процессе профессиональной деятельности документов стратегического планирования разных уровней и направленности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Система стратегического планирования в Российской Федерации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «История государства и права России», «Конституционное право России», «Административное право», «Муниципальное право», «Государственная служба», «Административная юрисдикция», «Специальные административно-правовые режимы» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций, закрепленные за дисциплиной в учебном плане, индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1. Теоретические и методологические основы стратегического планирования Тема 1. Понятие системы стратегического планирования и ее элементы	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию.	ИУК 2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. ИУК 2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. ИУК 2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. ИУК 3.1. Выработывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. ИУК 3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.
Тема 2. Принципы стратегического	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его	ИУК 2.1. Формулирует на основе по-

планирования	жизненного цикла. УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию.	ставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. ИУК 2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. ИУК 2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. ИУК 3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. ИУК 3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.
Тема 3. Задачи стратегического планирования	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИУК 2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3. Планирует необходимые ре-

	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию.	сурсы, в том числе с учетом их заменимости. ИУК 2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. ИУК 2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. ИУК 3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. ИУК 3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.
Раздел 2. Правовой статус участников и виды документов стратегического планирования Тема 4. Участники стратегического планирования и их полномочия	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИУК 2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. ИУК 2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. ИУК 2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.

документов стратегического планирования	жизненного цикла. УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию.	ставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. ИУК 2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. ИУК 2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. ИУК 3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. ИУК 3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.
Тема 8. Информационное обеспечение стратегического планирования	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИУК 2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.

	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию.	ИУК 2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. ИУК 2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. ИУК 3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. ИУК 3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

основные понятия, используемые в законодательных актах о стратегическом планировании;

элементы системы стратегического планирования;

принципы стратегического планирования;

задачи стратегического планирования.

Участников стратегического планирования;

полномочия участников стратегического планирования;

виды документов стратегического планирования.

Порядок государственной регистрации документов стратегического планирования;

порядок общественного обсуждения проектов документов стратегического планирования;

основы информационного обеспечения стратегического планирования;

уметь:

принимать оптимальные организационно-управленческие решения;

определять соответствие показателей, содержащихся в документах стратегического планирования, целям социально-экономического развития и

обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;

применять методы юридического анализа, сравнительного правоведения при разграничении документов стратегического планирования и иных планирующих документов, определении признаков документа стратегического планирования;

осуществлять отбор и формировать комплекс нормативных правовых актов, имеющих отношение к системе стратегического планирования;

использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач;

систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления;

анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;

делать обобщения и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований;

проводить правовую экспертизу, анализировать и применять документы стратегического планирования, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

владеть:

навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня;

методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований;

приемами практического использования приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

применения методов проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов;

навыками разработки тестовых заданий, казусов и обучающих ролевых игр по темам учебной дисциплины.

Навыками определения приоритетов развития организации, отрасли, сферы общественных отношений.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 ак. Часа, форма промежуточной аттестации – *зачет*.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения/ очной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Раздел 1. Теоретические и методологические основы стратегического планирования Тема 1. Понятие системы стратегического планирования и ее элементы	А/7	2	2	2	подготовка к лекциям и практическим занятиям, в том числе поиск и изучение рекомендуемых нормативных правовых актов и литературных источников	опрос по теме, проверка эссе, рефератов, презентаций, тестирование
2	Тема 2. Принципы стратегического планирования	А/7	2	2	2	ответы на контрольные вопросы, решение тестов, заслушивание и обсуждение докладов, в том числе с презентациями	опрос по теме, проверка эссе, рефератов, презентаций, тестирование, оценка выступлений, анализ активности обучающихся
3	Тема 3. Задачи стратегического планирования	А/7	2	4	4	ответы на контрольные вопросы, решение тестов, заслушивание и обсуждение докладов, в том числе с презентациями	опрос по теме, проверка эссе и рефератов, презентаций, тестирование, оценка выступлений, анализ активности обучающихся

4	Раздел 2. Правовой статус участников и виды документов стратегического планирования Тема 4. Участники стратегического планирования и их полномочия	A/7	2	4*	4	ответы на контрольные вопросы, решение тестов, круглый стол	опрос по теме, проверка эссе и рефератов, презентаций, тестирование, оценка выступлений, анализ активности обучающихся
5	Тема 5. Документы стратегического планирования	A/7	2	4*	8	работа в малых группах, мозговой штурм	опрос по теме, проверка эссе и рефератов, презентаций, тестирование, оценка выступлений, анализ активности обучающихся
6	Раздел 3. Организация процесса стратегического планирования Тема 6. Государственная регистрация документов стратегического планирования	A/7	2	2	6	Ответы на контрольные вопросы, решение тестов, заслушивание и обсуждение докладов, в том числе с презентациями	опрос по теме, проверка эссе и рефератов, презентаций, тестирование, контрольная, оценка выступлений, анализ активности обучающихся
7	Тема 7. Общественное обсуждение проектов документов стратегического планирования	A/7	2	2	4	подготовка эссе и рефератов, презентаций, решение казусов и тестов	опрос по теме, проверка эссе и рефератов, презентаций, тестирование, контрольная, оценка выступлений, анализ активности обучающихся

8	Тема 8. Информационное обеспечение стратегического планирования	A/7	2	2	4	ответы на контрольные вопросы, реше- ние тестов, заслушивание и обсуждение докладов, в том числе с презен- тациями	опрос по теме, проверка эссе и рефератов, презентаций, тестирование, контрольная, оценка выступлений, анализ актив- ности обу- чающихся
	Всего по ОФО/ ОФУО на базе СПО		16	22	34	Зачет	

**2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения/
для заочной формы ускоренного обучения на базе СПО**

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной дея- тельности и объем (в академических часах)			Технология образователь- ного процесса	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Раздел 1. Теоретические и методологи- ческие основы стратегиче- ского планиро- вания Тема 1. Понятие си- стемы стратегиче- ского планиро- вания и ее элементы	6/4	2	-	6	подготовка к лекциям и прак- тическим заня- тиям, в том чис- ле поиск и изучение ре- комендуемых нормативных правовых актов и литературных источников	опрос по теме, проверка эссе, рефератов, пре- зентаций, те- стирование
2	Тема 2. Принципы стратегиче- ского планиро- вания	6/4	-	2	6	ответы на контрольные вопросы, реше- ние тестов, заслушивание и обсуждение докладов, в том числе с презен- тациями	опрос по теме, проверка эссе, рефератов, пре- зентаций, те- стирование, оценка выступлений, анализ актив- ности обу- чающихся

3	Тема 3. Задачи стратегиче- ского планиро- вания	6/4	-	-	6	ответы на контрольные вопросы, реше- ние тестов, заслушивание и обсуждение докладов, в том числе с презен- тациями	опрос по теме, проверка эссе и рефератов, пре- зентаций, те- стирование, оценка выступлений, анализ актив- ности обу- чающихся
4	Раздел 2. Правовой ста- тус участников и виды документов стратегиче- ского планиро- вания Тема 4. Участники стратегиче- ского планиро- вания и их пол- номочия	6/4	-	2	12	ответы на контрольные вопросы, реше- ние тестов, круг- лый стол	опрос по теме, проверка эссе и рефератов, пре- зентаций, те- стирование, оценка выступлений, анализ актив- ности обу- чающихся
5	Тема 5. Документы стратегиче- ского планиро- вания	6/4	2	2	12	работа в малых группах, мозговой штурм	опрос по теме, проверка эссе и рефератов, пре- зентаций, те- стирование, оценка выступлений, анализ актив- ности обу- чающихся
6	Раздел 3. Организация процесса стратегиче- ского планиро- вания Тема 6. Государствен- ная регистра- ция докумен- тов стратегиче- ского планиро- вания	6/4	-	-	6	ответы на контрольные вопросы, реше- ние тестов, заслушивание и обсуждение докладов, в том числе с презен- тациями	опрос по теме, проверка эссе и рефератов, пре- зентаций, те- стирование, контрольная, оценка выступлений, анализ актив- ности обу- чающихся

7	Тема 7. Общественное обсуждение проектов документов стратегиче- ского планиро- вания	6/4	-	-	4	подготовка эссе и рефератов, презентаций, решение казусов и тестов	опрос по теме, проверка эссе и рефератов, пре- зентаций, тести- рование, контрольная, оценка выступлений, анализ актив- ности обу- чающихся
8	Тема 8. Информацион- ное обеспече- ние стратегиче- ского планиро- вания	6/4	-	2	4	ответы на контрольные вопросы, реше- ние тестов, заслушивание и обсуждение докладов, в том числе с презен- тациями	опрос по теме, проверка эссе и рефератов, пре- зентаций, тести- рование, контрольная, оценка выступлений, анализ актив- ности обу- чающихся
	Всего по ЗФО/ЗФУО на базе СПО		4	8	56	Зачет 4 ак. часа	

2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение)/ заочной формы (ускоренное обучение, ГВД)

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной дея- тельности и объем (в академических часах)			Технология образователь- ного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лекци и	ПЗ	СР		
1	Раздел 1. Теоретические и методологиче- ские основы стратегического планирования Тема 1. Понятие си- стемы стратеги- ческого плани- рования и ее элементы	4/4	2	-	6	подготовка к лекциям и прак- тическим заня- тиям, в том чис- ле поиск и изучение ре- комендуемых нормативных правовых актов и литературных источников	опрос по теме, проверка эссе, рефератов, пре- зентаций, тести- рование

2	Тема 2. Принципы стратегического планирования	4/4	-	2	6	ответы на контрольные вопросы, решение тестов, заслушивание и обсуждение докладов, в том числе с презентациями	опрос по теме, проверка эссе, рефератов, презентаций, тестирование, оценка выступлений, анализ активности обучающихся
3	Тема 3. Задачи стратегического планирования	4/4	-	-	6	ответы на контрольные вопросы, решение тестов, заслушивание и обсуждение докладов, в том числе с презентациями	опрос по теме, проверка эссе и рефератов, презентаций, тестирование, оценка выступлений, анализ активности обучающихся
4	Раздел 2. Правовой статус участников и виды документов стратегического планирования Тема 4. Участники стратегического планирования и их полномочия	4/4	-	2	12	ответы на контрольные вопросы, решение тестов, круглый стол	опрос по теме, проверка эссе и рефератов, презентаций, тестирование, оценка выступлений, анализ активности обучающихся
5	Тема 5. Документы стратегического планирования	4/4	-	2	12	работа в малых группах, мозговой штурм	опрос по теме, проверка эссе и рефератов, презентаций, тестирование, оценка выступлений, анализ активности обучающихся
6	Раздел 3. Организация процесса стратегического планирования Тема 6. Государственная регистрация документов стратегического планирования	4/4	-	-	6	ответы на контрольные вопросы, решение тестов, заслушивание и обсуждение докладов, в том числе с презентациями	опрос по теме, проверка эссе и рефератов, презентаций, тестирование, контрольная, оценка выступлений, анализ активности обучающихся

7	Тема 7. Общественное обсуждение проектов документов стратегического планирования	4/4	-	-	6	подготовка эссе и рефератов, презентаций, решение казусов и тестов	опрос по теме, проверка эссе и рефератов, пре- зентаций, тести- рование, контрольная, оценка выступле- ний, анализ актив- ности обуча- ющихся
8	Тема 8. Информацион- ное обеспече- ние стратегиче- ского планиро- вания	4/4	-	-	6	ответы на контрольные вопросы, реше- ние тестов, заслушивание и обсуждение докладов, в том числе с презен- тациями	опрос по теме, проверка эссе и рефератов, пре- зентаций, тести- рование, контрольная, оценка выступле- ний, анализ актив- ности обуча- ющихся
Всего по ЗФУО на базе ВО/ЗФУО на базе ВО ГВД			2	6	60		Зачет 4 ак. часа

2.2. Занятия лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем часов	Вопросы лекции
1.	Раздел 1. Теоретиче- ские и методологи- ческие основы стратеги- ческого планирования Тема 1. Понятие си- стемы стратегического планирования и ее элементы	2/2/2/2/ 2/2	1. Понятие системы стратегического планирования. 2. Принципы стратегического планирования. 3. Задачи стратегического планирования. 4. Участники стратегического планирования и их полномочия. 5. Документы стратегического планирования. 6. Государственная регистрация документов стратегического планирования. 7. Общественное обсуждение проектов документов стратегического планирования. 8. Информационное обеспечение стратегического планирования.
Задание к лекции: изучить главу 3 Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации», ознакомиться с рекомендуемой литературой, подготовить вопросы лектору.			
2.	Раздел 1. Теоретиче- ские и методологи- ческие основы стратеги- ческого планирования Тема 2. Принципы стратегического пла- нирования	2/-/-/-/-/ -	1. Принцип единства и целостности. 2. Принцип разграничения полномочий. 3. Принцип преемственности и непрерывности. 4. Принцип сбалансированности системы стратегического планирования. 5. Принцип результативности и эффективности стратегического планирования. 6. Принцип ответственности участников стратегического планирования.

			7. Принцип прозрачности (открытости) стратегического планирования. 8. Принцип реалистичности. 9. Принцип ресурсной обеспеченности. 10. Принцип измеряемости целей. 11. Принцип соответствия показателей целям. 12. Программно-целевой принцип.
Задание к лекции: Изучить статью 7 Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации», ознакомиться с рекомендуемой литературой, подготовить вопросы лектору.			
3.	Раздел 1. Теоретические и методологические основы стратегического планирования Тема 3. Задачи стратегического планирования	2/-/-/-/-/- -	1. Координация государственного и муниципального стратегического управления и мер бюджетной политики. 2. Определение внутренних и внешних условий, тенденций, ограничений, диспропорций, дисбалансов, возможностей, включая финансовые, социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, отдельных отраслей и сфер государственного и муниципального управления, обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. 3. Определение приоритетов социально-экономической политики, целей и задач социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, отдельных отраслей и сфер государственного и муниципального управления, обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. 4. Выбор путей и способов достижения целей и решения задач социально-экономической политики Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, обеспечивающих наибольшую эффективность использования необходимых ресурсов. 5. Формирование и проведение комплекса мероприятий, обеспечивающих достижение целей и решение задач социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. 6. Определение ресурсов для достижения целей и решения задач социально-экономической политики и социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. 7. Координация действий участников стратегического планирования и мероприятий, предусмотренных документами стратегического планирования, по срокам их реализации, ожидаемым результатам и параметрам ресурсного обеспечения. 8. Организация мониторинга и контроля реализации

			документов стратегического планирования. 9. Создание условий, обеспечивающих вовлечение граждан и хозяйствующих субъектов в процесс стратегического планирования.
Задание к лекции: Изучить статью 8 Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации», ознакомиться с рекомендуемой литературой, подготовить вопросы лектору.			
4.	Раздел 2. Правовой статус участников и виды документов стратегического планирования Тема 4. Участники стратегического планирования и их полномочия	2/-/-/-/-/- -	1. Участники стратегического планирования на федеральном уровне. Полномочия в этой сфере Президента Российской Федерации, палат Федерального Собрания РФ, Правительства РФ, Совета Безопасности РФ, Счётной палаты РФ, Центрального банка РФ, федеральных органов исполнительной власти. 2. Участники стратегического планирования на уровне субъекта Российской Федерации. Полномочия в этой сфере высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, исполнительных органов государственной власти субъекта РФ 3. Участники стратегического планирования на уровне муниципального образования. Полномочия в этой сфере органов местного самоуправления.
Задание к лекции: Изучить статьи 9 и 10 Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации», ознакомиться с рекомендуемой литературой, подготовить вопросы лектору.			
5.	Раздел 2. Правовой статус участников и виды документов стратегического планирования Тема 5. Документы стратегического планирования	2/2/2/2/-/- /-	<i>1. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на федеральном уровне:</i> 1) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания: а) ежегодное послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации; б) стратегия социально-экономического развития Российской Федерации; в) стратегия национальной безопасности Российской Федерации, а также основы государственной политики, доктрины и другие документы в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации; г) стратегия научно-технологического развития Российской Федерации; 2) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания по отраслевому и территориальному принципу: а) отраслевые документы стратегического планирования Российской Федерации; б) стратегия пространственного развития Российской Федерации; в) стратегии социально-экономического развития макрорегионов; 3) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках прогнозирования:

			а) прогноз научно-технологического развития Российской Федерации; б) стратегический прогноз Российской Федерации; в) прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочный период; г) бюджетный прогноз Российской Федерации на долгосрочный период; д) прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочный период; 4) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках планирования и программирования: а) основные направления деятельности Правительства Российской Федерации; б) государственные программы Российской Федерации; в) государственная программа вооружения; г) схемы территориального планирования Российской Федерации; д) планы деятельности федеральных органов исполнительной власти. <i>2. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне субъекта Российской Федерации:</i> 1) документ стратегического планирования, разрабатываемый в рамках целеполагания, - стратегия социально-экономического развития субъекта Российской Федерации; 2) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках прогнозирования: а) прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на долгосрочный период; б) бюджетный прогноз субъекта Российской Федерации на долгосрочный период; в) прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на среднесрочный период; 3) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках планирования и программирования: а) план мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации; б) государственные программы субъекта Российской Федерации; в) схема территориального планирования субъекта Российской Федерации. <i>3. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне муниципального образования:</i> 1) стратегия социально-экономического развития муниципального образования; 2) план мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования; 3) прогноз социально-экономического развития муниципального образования на среднесрочный или долгосрочный период;

			4) бюджетный прогноз муниципального образования на долгосрочный период; 5) муниципальная программа.
Задание к лекции: Изучить статью 11 Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации», ознакомиться с рекомендуемой литературой, подготовить вопросы лектору.			
6.	Раздел 3. Организация процесса стратегического планирования Тема 6. Государственная регистрация документов стратегического планирования	2/-/-/-/-/ -	1. Федеральный государственный реестр документов стратегического планирования. 2. Правила государственной регистрации документов стратегического планирования и ведения федерального государственного реестра документов стратегического планирования. 3. Требования законодательства Российской Федерации о государственной, коммерческой, служебной и иной охраняемой законом тайне.
Задание к лекции: Изучить статью 12 Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации», ознакомиться с рекомендуемой литературой, подготовить вопросы лектору.			
7.	Раздел 3. Организация процесса стратегического планирования Тема 7. Общественное обсуждение проектов документов стратегического планирования	2/-/-/-/-/ -	1. Форма, порядок и сроки общественного обсуждения проекта документа стратегического планирования. 2. Правила общественного обсуждения проектов документов стратегического планирования по вопросам, находящимся в ведении Правительства Российской Федерации, с использованием федеральной информационной системы стратегического планирования.
Задание к лекции: Изучить статью 13 Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации», ознакомиться с рекомендуемой литературой, подготовить вопросы лектору.			
8.	Раздел 3. Организация процесса стратегического планирования Тема 8. Информационное обеспечение стратегического планирования	2/-/-/-/-/ -	1. Цели федеральной информационной системы стратегического планирования. 2. Порядок функционирования федеральной информационной системы стратегического планирования. 3. Требования к технологическим и лингвистическим средствам, в том числе требования к обеспечению автоматизации процессов сбора, обработки информации. 4. Порядок информационного взаимодействия федеральной информационной системы стратегического планирования с иными информационными системами. 5. Обязанности оператора федеральной информационной системы стратегического планирования. 6. Требования к пользователям федеральной информационной системы стратегического планирования и обладателям информации, содержащейся в ней.
Задание к лекции: Изучить статью 14 Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О			

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел 1. Теоретические и методологические основы стратегического планирования

Практическое занятие 1. Понятие системы стратегического планирования и ее элементы.

Вопросы темы:

1. Понятие системы стратегического планирования.
2. Принципы стратегического планирования.
3. Задачи стратегического планирования.
4. Участники стратегического планирования и их полномочия.
5. Документы стратегического планирования.
6. Государственная регистрация документов стратегического планирования.
7. Общественное обсуждение проектов документов стратегического планирования.
8. Информационное обеспечение стратегического планирования.

Задание к занятию:

1. Ознакомиться с рекомендованными основными и дополнительными литературными источниками.
2. Изучить понятийный аппарат и главу 3 Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Проанализировать каждый элемент системы стратегического планирования с учетом изучения закона и рекомендованной литературы.
3. Составить конспект по плану практического занятия.
4. Ответить на контрольные вопросы:
 - а) из каких элементов состоит система стратегического планирования?
 - б) что является предметом регулирования Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»?
 - в) сформулируйте определение понятия «стратегическое планирование».
5. Решить тесты:

Систему стратегического планирования составляют...

 - а) принципы стратегического планирования;
 - б) государственные программы Российской Федерации;
 - в) задачи стратегического планирования;
 - г) ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о стратегическом планировании.

Стратегическое планирование направлено на...

- а) обеспечение национальной безопасности;
- б) укрепление международного сотрудничества;
- в) на устойчивое социально-экономическое развитие России;
- г) досрочную реализацию долгосрочных национальных проектов.

Долгосрочный период – это период продолжительностью...

- а) более 3 лет;
- б) более 4 лет;
- в) более 5 лет;
- г) более 6 лет;
- д) нет правильного ответа.

6. Подготовить, в том числе по согласованию с преподавателем, доклад (эссе, реферат, презентацию) по одному из вопросов плана практического занятия или теме, рекомендованной руководителем занятия.

Рекомендуемые темы

- 1. Система стратегического планирования: общая характеристика.
- 2. Принципиальные основы стратегического планирования.
- 3. Задачи стратегического планирования: общая характеристика.
- 4. Участники стратегического планирования и их полномочия: общая характеристика.
- 5. Документы стратегического планирования: общая характеристика.
- 6. Основы государственной регистрации документов стратегического планирования.
- 7. Общественное обсуждение проектов документов стратегического планирования: общая характеристика.
- 8. Основы информационного обеспечения стратегического планирования.

Практическое занятие 2. Принципы стратегического планирования.

Вопросы темы:

- 1. Принцип единства и целостности.
- 2. Принцип разграничения полномочий.
- 3. Принцип преемственности и непрерывности.
- 4. Принцип сбалансированности системы стратегического планирования.
- 5. Принцип результативности и эффективности стратегического планирования.
- 6. Принцип ответственности участников стратегического планирования.
- 7. Принцип прозрачности (открытости) стратегического планирования.
- 8. Принцип реалистичности.
- 9. Принцип ресурсной обеспеченности.
- 10. Принцип измеряемости целей.
- 11. Принцип соответствия показателей целям.
- 12. Программно-целевой принцип.

Задание к занятию:

1. Ознакомиться с рекомендованными основными и дополнительными литературными источниками.

2. Изучить статью 7 Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Проанализировать каждый принцип стратегического планирования с учетом изучения закона и рекомендованной литературы.

3. Составить конспект по плану практического занятия.

4. Ответить на контрольные вопросы:

а) какие документы стратегического планирования не подлежат официальному опубликованию?

б) за что несут ответственность участники стратегического планирования?

в) по каким параметрам должны быть сбалансированы документы стратегического планирования?

5. Решить тесты:

Принцип сбалансированности системы стратегического планирования означает...

а) согласованность и сбалансированность документов стратегического планирования;

б) сбалансированность и приоритетность документов стратегического планирования;

в) целенаправленность, сбалансированность и эффективность документов стратегического планирования;

г) согласованность документов стратегического планирования по задачам и показателям.

Принцип прозрачности (открытости) стратегического планирования означает, что документы стратегического планирования подлежат...

а) официальному опубликованию;

б) обязательной общественной экспертизе;

в) официальному опубликованию, за исключением документов или их отдельных положений, в которых содержится информация, относящаяся к государственной, коммерческой, служебной и иной охраняемой законом тайне;

г) обязательному утверждению Советом Федерации Федерального Собрания РФ.

Программно-целевой принцип означает...

а) соответствие документов стратегического планирования программе руководящей политической партии;

б) разработку государственных и муниципальных программ;

в) определение приоритетов и целей социально-экономического развития России;

г) частно-государственное партнерство в стратегическом

планировании;

д) определение объемов и источников финансирования программ.

6. Подготовить, в том числе по согласованию с преподавателем, доклад (эссе, реферат, презентацию) по одному из вопросов плана практического занятия или теме, рекомендованной руководителем занятия.

Рекомендуемые темы

1. Система принципов стратегического планирования: общая характеристика.

2. Содержание принципа единства и целостности стратегического планирования.

3. Содержание принципа разграничения полномочий в сфере стратегического планирования.

4. Содержание принципа преемственности и непрерывности стратегического планирования.

5. Содержание принципа сбалансированности системы стратегического планирования.

6. Содержание принципа результативности и эффективности стратегического планирования.

7. Содержание принципа ответственности участников стратегического планирования.

8. Содержание принципа прозрачности (открытости) стратегического планирования.

9. Содержание принцип реалистичности стратегического планирования.

10. Содержание принципа ресурсной обеспеченности стратегического планирования.

11. Содержание принципа измеряемости целей стратегического планирования.

12. Содержание принципа соответствия показателей целям стратегического планирования.

13. Содержание программно-целевого принципа стратегического планирования.

Практическое занятие 3. Задачи стратегического планирования.

Вопросы темы:

1. Координация государственного и муниципального стратегического управления и мер бюджетной политики.

2. Определение внутренних и внешних условий, тенденций, ограничений, диспропорций, дисбалансов, возможностей, включая финансовые, социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, отдельных отраслей и сфер государственного и муниципального управления, обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

3. Определение приоритетов социально-экономической политики, це-

лей и задач социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, отдельных отраслей и сфер государственного и муниципального управления, обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

4. Выбор путей и способов достижения целей и решения задач социально-экономической политики Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, обеспечивающих наибольшую эффективность использования необходимых ресурсов.

5. Формирование и проведение комплекса мероприятий, обеспечивающих достижение целей и решение задач социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

6. Определение ресурсов для достижения целей и решения задач социально-экономической политики и социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

7. Координация действий участников стратегического планирования и мероприятий, предусмотренных документами стратегического планирования, по срокам их реализации, ожидаемым результатам и параметрам ресурсного обеспечения.

8. Организация мониторинга и контроля реализации документов стратегического планирования.

9. Создание условий, обеспечивающих вовлечение граждан и хозяйствующих субъектов в процесс стратегического планирования.

Задание к занятию:

1. Ознакомиться с рекомендованными основными и дополнительными литературными источниками.

2. Изучить статью 8 Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Проанализировать каждую задачу стратегического планирования с учетом изучения закона и рекомендованной литературы.

3. Составить конспект по плану практического занятия.

4. Ответить на контрольные вопросы:

а) что понимается под координацией государственного и муниципального стратегического управления и мер бюджетной политики?

б) раскройте содержание функции государственного управления;

в) назовите условия, обеспечивающие вовлечение граждан и хозяйствующих субъектов в процесс стратегического планирования.

5. Решить тесты:

Координация - это функция, призванная обеспечивать...

а) соподчинение элементов системы;

- б) баланс интересов взаимодействующих субъектов;
- в) согласованность и взаимосвязь между элементами системы управления;
- г) бесперебойность и непрерывность процесса управления.

Координация действий участников стратегического планирования осуществляется...

- а) по субъектам взаимодействия;
- б) по срокам реализации мероприятий;
- в) по действующим нормативным правовым актам;
- г) по ожидаемым результатам;
- д) по параметрам ресурсного обеспечения.

Стратегическое планирование осуществляется на уровне...

- а) федеральном;
- б) субъектов РФ;
- в) муниципальном;
- г) крупных хозяйствующих субъектов;
- д) все ответы правильные.

6. Подготовить, в том числе по согласованию с преподавателем, доклад (эссе, реферат, презентацию) по одному из вопросов плана практического занятия или теме, рекомендованной руководителем занятия.

Рекомендуемые темы

1. Координация государственного и муниципального стратегического управления и мер бюджетной политики.

2. Определение внутренних и внешних условий, тенденций, ограничений, диспропорций, дисбалансов, возможностей, включая финансовые, социально-экономического развития РФ, субъектов РФ и муниципальных образований, отдельных отраслей и сфер государственного и муниципального управления, обеспечения национальной безопасности РФ.

3. Определение приоритетов социально-экономической политики, целей и задач социально-экономического развития РФ, субъектов РФ и муниципальных образований, отдельных отраслей и сфер государственного и муниципального управления, обеспечения национальной безопасности РФ.

4. Выбор путей и способов достижения целей и решения задач социально-экономической политики РФ, субъектов РФ и муниципальных образований и обеспечения национальной безопасности РФ, обеспечивающих наибольшую эффективность использования необходимых ресурсов.

5. Формирование и проведение комплекса мероприятий, обеспечивающих достижение целей и решение задач социально-экономического развития РФ, субъектов РФ и муниципальных образований и обеспечения национальной безопасности РФ.

6. Определение ресурсов для достижения целей и решения задач социально-экономической политики и социально-экономического развития РФ, субъектов РФ и муниципальных образований и обеспечения национальной безопасности РФ.

7. Координация действий участников стратегического планирования и мероприятий, предусмотренных документами стратегического планирования, по срокам их реализации, ожидаемым результатам и параметрам ресурсного обеспечения.

8. Организация мониторинга и контроля реализации документов стратегического планирования.

9. Создание условий, обеспечивающих вовлечение граждан и хозяйствующих субъектов в процесс стратегического планирования.

Раздел 2. Правовой статус участников и виды документов стратегического планирования

Практическое занятие 4. Участники стратегического планирования и их полномочия.

Вопросы темы:

1. Участники стратегического планирования на федеральном уровне. Полномочия в этой сфере Президента Российской Федерации, палат Федерального Собрания РФ, Правительства РФ, Совета Безопасности РФ, Счётной палаты РФ, Центрального банка РФ, федеральных органов исполнительной власти.

2. Участники стратегического планирования на уровне субъекта Российской Федерации. Полномочия в этой сфере высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, исполнительных органов государственной власти субъекта РФ

3. Участники стратегического планирования на уровне муниципального образования. Полномочия в этой сфере органов местного самоуправления

Задание к занятию:

1. Ознакомиться с рекомендованными основными и дополнительными литературными источниками.

2. Изучить статьи 9 и 10 Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Проанализировать полномочия каждого участника стратегического планирования с учетом изучения закона и рекомендованной литературы.

3. Составить конспект по плану практического занятия.

4. Ответить на контрольные вопросы:

а) дайте характеристику полномочиям Президента РФ;

б) раскройте полномочия Совета Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания РФ;

в) перечислите полномочия Правительства РФ;

г) назовите полномочия Совета Безопасности РФ;

д) охарактеризуйте полномочия Счетной Палаты РФ;

е) проанализируйте полномочия Центрального банка РФ;

ж) дайте общую характеристику полномочиям федеральных органов исполнительной власти;

з) раскройте полномочия участников стратегического планирования на уровне субъекта РФ;

и) дайте характеристику прав и обязанностей органов местного самоуправления в области стратегического планирования.

5. Сценарий круглого стола.

5.1. Введение. Преподаватель объявляет тему круглого стола, выступает со вступительным словом, обозначает проблематику круглого стола, представляет докладчиков и гостей, ведет круглый стол.

Основной этап – заслушивание и обсуждение докладов и содокладов.

Заключительный этап – подведение итогов круглого стола и формулирование общих выводов и рекомендаций.

5.2. Направления дискуссии:

- полномочия участников стратегического планирования на федеральном уровне;

- полномочия участников стратегического планирования на уровне субъекта РФ;

- полномочия участников стратегического планирования на уровне муниципального образования.

5.3. По федеральному уровню готовятся 3 докладчика; по уровню субъекта РФ – 2 докладчика; по муниципальному уровню – 1 докладчик. Содокладчиков докладчики определяют самостоятельно. После заслушивания докладов каждого уровня открывается дискуссия, осуществляемая под руководством преподавателя в установленных рамках и заданном формате.

5.4. Оцениваются: информативность доклада; риторические навыки докладчика (без привязки к тексту); качество и самостоятельный характер подготовки докладов; убедительность аргументации; высказывание собственных суждений; умение формулировать выводы и предложения; наличие презентации; соблюдение регламента выступления.

Практическое занятие 5. Документы стратегического планирования.

Вопросы темы:

1. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на федеральном уровне:

1) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания:

- а) ежегодное послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации;

- б) стратегия социально-экономического развития Российской Федерации;

- в) стратегия национальной безопасности Российской Федерации, а также основы государственной политики, доктрины и другие документы в сфере

- обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;
- г) стратегия научно-технологического развития Российской Федерации;
- 2) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания по отраслевому и территориальному принципу:
- а) отраслевые документы стратегического планирования Российской Федерации;
 - б) стратегия пространственного развития Российской Федерации;
 - в) стратегии социально-экономического развития макрорегионов;
- 3) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках прогнозирования:
- а) прогноз научно-технологического развития Российской Федерации;
 - б) стратегический прогноз Российской Федерации;
 - в) прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочный период;
 - г) бюджетный прогноз Российской Федерации на долгосрочный период;
 - д) прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочный период;
- 4) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках планирования и программирования:
- а) основные направления деятельности Правительства Российской Федерации;
 - б) государственные программы Российской Федерации;
 - в) государственная программа вооружения;
 - г) схемы территориального планирования Российской Федерации;
 - д) планы деятельности федеральных органов исполнительной власти.
- 2. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне субъекта Российской Федерации:*
- 1) документ стратегического планирования, разрабатываемый в рамках целеполагания, - стратегия социально-экономического развития субъекта Российской Федерации;
- 2) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках прогнозирования:
- а) прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на долгосрочный период;
 - б) бюджетный прогноз субъекта Российской Федерации на долгосрочный период;
 - в) прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на среднесрочный период;
- 3) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках планирования и программирования:
- а) план мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации;
 - б) государственные программы субъекта Российской Федерации;

в) схема территориального планирования субъекта Российской Федерации.

3. *Документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне муниципального образования:*

1) стратегия социально-экономического развития муниципального образования;

2) план мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования;

3) прогноз социально-экономического развития муниципального образования на среднесрочный или долгосрочный период;

4) бюджетный прогноз муниципального образования на долгосрочный период;

5) муниципальная программа.

Задание к занятию:

1. Ознакомиться с рекомендованными основными и дополнительными литературными источниками.

2. Изучить статью 11 Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Проанализировать виды документов стратегического планирования с учетом изучения закона и рекомендованной литературы.

3. Составить конспект по плану практического занятия.

4. Ответить на контрольные вопросы:

а) раскрыйте определения понятий «целеполагание», «прогнозирование», «планирование» и «программирование» применительно к документам стратегического планирования;

б) изготовьте схему полномочий Президента РФ и Правительства РФ по координации разработки и реализации документов стратегического планирования;

в) определите, о каких документах стратегического планирования говорилось в послании Президента РФ Федеральному Собранию на 2017 год?

г) приведите структуру действующей Стратегии социально-экономического развития РФ;

д) изготовьте структурную схему Стратегии национальной безопасности РФ;

е) дайте общую характеристику Военной доктрины РФ;

ж) проанализируйте Стратегию научно-технологического развития РФ;

з) приведите примеры документов стратегического планирования, разрабатываемых в рамках целеполагания по отраслевому и территориальному принципу;

и) приведите примеры документов стратегического планирования, разрабатываемых в рамках планирования и программирования;

к) приведите примеры документов стратегического планирования, разрабатываемых на уровне субъекта РФ;

л) приведите примеры документов стратегического планирования, разрабатываемых на уровне муниципального образования.

5. Работа в малых группах.

5.1. Ожидаемый обучающий эффект – выработка у обучающихся навыков сотрудничества, интеллектуального межличностного общения, совместной подготовки решений и аргументации, преодоления возникших противоречий. Желательно, чтобы в совместной работе присутствовал элемент состязательности между группами.

5.2. Организация работы. Обучающиеся делятся на 3-4 группы (в одной группе должно быть не более 5 чел.). Каждой группе преподавателем дается устное или письменное задание, доводятся условия работы, определяется время на подготовку задания, устанавливаются критерии состязательности и оценки результатов работы в малых группах, выдается раздаточный материал. Внутри каждой группы между обучающимися самостоятельно или с помощью преподавателя могут быть распределены роли, а также назначен докладчик о результатах выполнения группового задания. Подводятся итоги занятия с указанием на его положительные и отрицательные результаты. По инициативе руководителя занятия победителям могут быть начислены поощрительные баллы или вручены учрежденные во вступительной части занятия призы.

5.3. Направления работы в малых группах:

- подготовка проекта документа стратегического планирования;
- сравнительный анализ двух-трех аналогичных документов стратегического планирования разных периодов времени;
- подбор документов стратегического планирования по определенным критериям, областям или сферам.

6. Мозговой штурм (участвует вся группа).

6.1. Постановка проблемы.

6.2. Генерация обучающимися идей при полном запрете критики, препятствующей их формулированию.

6.3. Коллективное обсуждение и отбор наиболее конструктивных идей.

6.4. Коллективная интерпретация и модификация отобранных идей.

6.5. Оценка соответствия итоговых идей существу проблемы и их способности ее решения.

6.6. Подведение итогов занятия, персонифицированная оценка активности обучающихся.

6.7. Постановочные проблемы для мозгового штурма:

- формирование модели координации Президентом РФ разработки и реализации документов стратегического планирования по вопросам, находящимся в его ведении;
- формирование проекта структуры послания Президента РФ Федеральному Собранию на предстоящий год;
- подготовка проекта перечня нормативных правовых актов, необходимых для реализации Стратегии научно-технологического развития РФ.

Практическое занятие 6. Государственная регистрация документов стратегического планирования.

Вопросы темы:

1. Федеральный государственный реестр документов стратегического планирования.
2. Правила государственной регистрации документов стратегического планирования и ведения федерального государственного реестра документов стратегического планирования.
3. Требования законодательства Российской Федерации о государственной, коммерческой, служебной и иной охраняемой законом тайне.

Задание к занятию:

1. Ознакомиться с рекомендованными основными и дополнительными литературными источниками.
2. Изучить статью 12 Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
3. Составить конспект по плану практического занятия.
4. Ответить на контрольные вопросы:
 - а) где подлежат обязательной государственной регистрации документы стратегического планирования?
 - б) кем создается федеральный государственный реестр документов стратегического планирования?
 - в) какая система используется в целях ведения реестра и государственной регистрации документов стратегического планирования?
 - г) какие сведения и документы включаются в реестр?
 - д) каким федеральным органом исполнительной власти осуществляется ведение реестра?
 - е) назовите основания для государственной регистрации документа стратегического планирования;
 - ж) раскройте порядок присвоения уникального реестрового номера документа стратегического планирования;
 - з) назовите коды документов стратегического планирования, разрабатываемых на федеральном уровне;
 - и) назовите коды документов стратегического планирования, разрабатываемых на уровне субъекта РФ;
 - к) назовите коды документов стратегического планирования, разрабатываемых на уровне муниципального образования.
5. Решить тесты:

Документы стратегического планирования подлежат регистрации...

 - а) обязательной;
 - б) добровольной;
 - в) смешанной;
 - г) по усмотрению должностного лица, утвердившего документ

Федеральный государственный реестр документов стратегического планирования создается и ведется...

- а) Правительством РФ;
- б) Администрацией Президента РФ;
- в) Минюстом России;
- г) Минэкономразвития России;
- д) Аппаратом Государственной Думы

Уникальный реестровый номер документа стратегического планирования состоит из...

- а) 9 разрядов;
- б) 17 разрядов;
- в) 23 разрядов;
- г) 30 разрядов.

6. Подготовить, в том числе по согласованию с преподавателем, доклад (эссе, реферат, презентацию) по одному из вопросов плана практического занятия или теме, рекомендованной руководителем занятия.

Рекомендуемые темы

1. Федеральный государственный реестр документов стратегического планирования.
2. Правила государственной регистрации документов стратегического планирования и ведения федерального государственного реестра документов стратегического планирования.
3. Требования законодательства РФ о государственной, коммерческой, служебной и иной охраняемой законом тайне.
4. Практика регистрации документов стратегического планирования.
5. Полномочия Минэкономразвития России по регистрации документов стратегического планирования.
6. Федеральная информационная система стратегического планирования: общая характеристика.

Практическое занятие 7. Общественное обсуждение проектов документов стратегического планирования.

Вопросы темы:

1. Форма, порядок и сроки общественного обсуждения проекта документа стратегического планирования.
2. Правила общественного обсуждения проектов документов стратегического планирования по вопросам, находящимся в ведении Правительства Российской Федерации, с использованием федеральной информационной системы стратегического планирования.

Задание к занятию:

1. Ознакомиться с рекомендованными основными и дополнительными литературными источниками.
2. Изучить статью 13 Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О

стратегическом планировании в Российской Федерации».

3. Составить конспект по плану практического занятия.

4. Ответить на контрольные вопросы:

а) какие обстоятельства учитываются при вынесении проектов документов стратегического планирования на общественное обсуждение?

б) кем определяются форма, порядок и сроки общественного обсуждения проекта документа стратегического планирования?

в) где размещаются для общественного обсуждения проекты документов стратегического планирования?

г) изложите порядок раскрытия федеральными органами исполнительной власти информации о подготовке проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения;

д) перечислите сведения, входящие в паспорт проекта документа стратегического развития;

е) в какой форме осуществляется обсуждение проекта документа стратегического планирования?

ж) назовите сроки общественного обсуждения проектов документов стратегического планирования;

з) какие предложения при общественном обсуждении проектов документов стратегического планирования не подлежат рассмотрению?

5. Решить тесты:

Проекты документов стратегического планирования для общественного обсуждения размещаются...

а) в справочных правовых системах «КонсультантПлюс», «Гарант» и «Кодекс»;

б) на официальном сайте органа, ответственного за разработку документа стратегического планирования;

в) Российской газете;

г) в федеральной информационной системе стратегического планирования

Разработчик проекта документа стратегического планирования формирует...

а) план-проспект проекта документа;

б) характеристику проекта документа;

в) паспорт проекта документа;

г) резолюцию проекта документа

Общественное обсуждение проекта документа стратегического планирования осуществляется...

а) в устной форме;

б) в письменной форме;

в) в электронной форме;

г) все ответы правильные.

6. Подготовить, в том числе по согласованию с преподавателем, доклад (эссе, реферат, презентацию) по одному из вопросов плана практического

занятия или теме, рекомендованной руководителем занятия.

Рекомендуемые темы

1. Форма, порядок и сроки общественного обсуждения проекта документа стратегического планирования.
2. Правила общественного обсуждения проектов документов стратегического планирования по вопросам, находящимся в ведении Правительства Российской Федерации, с использованием федеральной информационной системы стратегического планирования.
3. Практика общественного обсуждения проектов документов стратегического планирования.
4. Паспорт проекта документа стратегического планирования: понятие и содержание.
5. Правила раскрытия федеральными органами исполнительной власти информации о подготовке проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения, утвержденные постановлением Правительства РФ от 25.08.2012 № 851 "О порядке раскрытия федеральными органами исполнительной власти информации о подготовке проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения".
6. Законодательство о государственной и иной охраняемой законом тайне: общая характеристика.

Практическое занятие 8. Информационное обеспечение стратегического планирования.

Вопросы темы:

1. Цели федеральной информационной системы стратегического планирования.
2. Порядок функционирования федеральной информационной системы стратегического планирования.
3. Требования к технологическим и лингвистическим средствам, в том числе требования к обеспечению автоматизации процессов сбора, обработки информации.
4. Порядок информационного взаимодействия федеральной информационной системы стратегического планирования с иными информационными системами.
5. Обязанности оператора федеральной информационной системы стратегического планирования.
6. Требования к пользователям федеральной информационной системы стратегического планирования и обладателям информации, содержащейся в ней.

Задание к занятию:

1. Ознакомиться с рекомендованными основными и дополнительными литературными источниками.
2. Изучить статью 14 Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О

стратегическом планировании в Российской Федерации».

3. Составить конспект по плану практического занятия.

4. Ответить на контрольные вопросы:

а) какая информация входит в федеральную информационную систему стратегического планирования?

б) в каких целях используется федеральная информационная система стратегического планирования?

в) кем определяется оператор федеральной информационной системы стратегического планирования?

г) кем устанавливаются требования к пользователям федеральной информационной системы стратегического планирования?

д) каковы общие положения правового режима государственных информационных систем?

е) раскройте содержание конституционного права на информацию

5. Решить тесты:

Федеральная информационная система стратегического планирования применяется в целях...

а) совершенствования государственного управления;

б) мониторинга и контроля реализации документов стратегического планирования;

в) обеспечения исполнения федерального бюджета;

г) мониторинга эффективности деятельности участников стратегического планирования;

д) предотвращения кибератак.

Оператор федеральной информационной системы стратегического планирования

определяется...

а) Президентом РФ;

б) Правительством РФ;

в) Аппаратом Правительства РФ;

г) Администрацией Президента РФ;

д) Минэкономразвития России

Оператором федеральной информационной системы стратегического планирования осуществляются...

а) создание системы;

б) эксплуатация системы;

в) совершенствование системы;

г) все ответы правильные.

6. Подготовить, в том числе по согласованию с преподавателем, доклад (эссе, реферат, презентацию) по одному из вопросов плана практического занятия или теме, рекомендованной руководителем занятия.

Рекомендуемые темы

1. Цели федеральной информационной системы стратегического планирования.

2. Порядок функционирования федеральной информационной системы стратегического планирования.

3. Требования к технологическим и лингвистическим средствам, в том числе требования к обеспечению автоматизации процессов сбора, обработки информации.

4. Порядок информационного взаимодействия федеральной информационной системы стратегического планирования с иными информационными системами.

5. Обязанности оператора федеральной информационной системы стратегического планирования.

6. Требования к пользователям федеральной информационной системы стратегического планирования и обладателям информации, содержащейся в ней.

7. Практика информационного обеспечения стратегического планирования.

8. Проблемы информационного обеспечения стратегического планирования.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

поиск, конспектирование (реферирование) необходимых литературных источников: монографий, научных статей, тезисов докладов;

подготовка к лекциям и практическим занятиям, в том числе поиск и изучение нормативных правовых актов, документов стратегического планирования с использованием электронных баз данных, справочных правовых систем;

решение тестов и юридических казусов, а также самостоятельная подготовка по заданию преподавателя таких тестов и казусов;

подготовка к научной дискуссии по заданной теме;

подготовка докладов, сообщений, эссе, рефератов и других письменных работ;

выполнение индивидуальных заданий по поручению преподавателя (проведение сравнительного анализа, составление таблиц, схем, презентаций и др.);

поиск и изучение материалов юридической практики, в том числе судебной, по определённым вопросам;

подготовка проектов документов стратегического планирования.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Темы контрольных работ, докладов, рефератов, эссе

1. Законодательство о стратегическом планировании в Российской Федерации.
2. Правовые основы координации государственного и муниципального стратегического управления и бюджетной политики.
3. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в сфере стратегического планирования: общая характеристика.
4. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере стратегического планирования.
5. Полномочия органов местного самоуправления в сфере стратегического планирования.
6. Порядок взаимодействия субъектов стратегического планирования с общественными, научными и иными организациями.
7. Роль и значение понятий «целеполагание», «прогнозирование», «планирование» и «программирование» применительно к стратегическому планированию.
8. Документ стратегического планирования: понятие и виды.
9. Понятие, виды и общая характеристика прогнозов как документов стратегического планирования.
10. Понятие, виды и общая характеристика стратегий как документов стратегического планирования.
11. Понятие, виды и общая характеристика документов в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
12. Понятие, виды и общая характеристика отраслевых документов стратегического планирования.
13. План деятельности федерального органа исполнительной власти: понятие и содержание (на примере конкретного органа).
14. Понятие, виды и общая характеристика государственных (муниципальных) программ как документов стратегического планирования.
15. Принципы стратегического планирования.
16. Задачи стратегического планирования.
17. Организация мониторинга и контроля реализации документов стратегического планирования.
18. Научно-техническое, информационное, ресурсное и кадровое обеспечение стратегического планирования.
19. Участники стратегического планирования: общая характеристика.
20. Документы стратегического планирования: общая характеристика.
21. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на федеральном уровне.
22. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне субъекта РФ.
23. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне муниципального образования.
24. Государственная регистрация документов стратегического

планирования.

25. Общественное обсуждение проектов документов стратегического планирования.

26. Информационное обеспечение стратегического планирования.

27. Мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования.

28. Реализация документов стратегического планирования.

29. Ответственность за нарушение законодательства РФ и иных нормативных правовых актов в сфере стратегического планирования.

30. Обеспечение законности в сфере стратегического планирования.

3.2. Контрольные вопросы и задания для текущего контроля

1. Что такое стратегическое планирование?

2. Как соотносятся между собой стратегическое планирование и государственное (муниципальное) управление?

3. Что понимается под целеполаганием?

4. Сформулируйте определение понятия «прогнозирование» и выделите его существенные признаки.

5. Сформулируйте определение понятия «планирование» и выделите его существенные признаки.

6. Сформулируйте определение понятия «программирование» и выделите его существенные признаки.

7. Сформулируйте определение понятия «мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования» и выделите его существенные признаки.

8. Сформулируйте определение понятия «система стратегического планирования» и выделите его существенные признаки.

9. Сформулируйте определение понятия «документ стратегического планирования» и выделите его признаки.

10. Раскройте понятия цели, задач и результата социально-экономического развития.

11. Какова продолжительность среднесрочного и долгосрочного периодов?

12. Какие структурные элементы должен содержать план деятельности федерального органа исполнительной власти?

13. Раскройте содержание принципа преемственности и непрерывности стратегического планирования.

14. Раскройте содержание принципа ответственности участников стратегического планирования.

15. Что означает принцип реалистичности стратегического планирования?

16. Раскройте содержание задачи координации государственного и муниципального стратегического управления и мер бюджетной политики.

17. Раскройте содержание задачи координации действий участников стратегического планирования и мероприятий, предусмотренных документами стратегического планирования.

18. Что понимается под стратегическим управлением?

19. Составьте схему парламентского контроля в соответствии с Федеральным законом от 7 мая 2013 г. № 77-ФЗ «О парламентском контроле».

20. В чем заключается методическое обеспечение стратегического планирования?

21. Перечислите документы стратегического планирования в сфере обеспечения национальной безопасности РФ.

22. Кем определяются последовательность и порядок разработки, а также содержание документов стратегического планирования?

23. Какие организации могут привлекаться к разработке документов стратегического планирования?

24. Где подлежат регистрации документы стратегического планирования?

25. Кем рассматриваются замечания и предложения, поступившие в ходе общественного обсуждения проекта документа стратегического планирования?

26. Где подлежат размещению проекты документов стратегического планирования?

27. Перечислите цели федеральной информационной системы стратегического планирования.

28. Каков порядок функционирования федеральной информационной системы стратегического планирования?

29. Каковы требования к пользователям федеральной информационной системы стратегического планирования?

30. Осуществите сравнительный анализ структуры и содержания посланий Президента РФ Федеральному Собранию РФ от 6 марта 1997 года и от 1 декабря 2016 года.

3.3. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Правовые основы стратегического планирования в Российской Федерации.

2. Понятийный аппарат Федерального закона от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

3. Понятие и виды документов стратегического планирования.

4. Понятие, виды и общая характеристика прогнозов как документов стратегического планирования.

5. Понятие, виды и общая характеристика стратегий как документов стратегического планирования.

6. Понятие, виды и общая характеристика документов в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

7. Понятие, виды и общая характеристика отраслевых документов стратегического планирования.

8. План деятельности федерального органа исполнительной власти: понятие и содержание (на примере конкретного органа).

9. Понятие, виды и общая характеристика государственных (муниципальных) программ как документов стратегического планирования.

10. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в сфере стратегического планирования: общая характеристика.

11. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере стратегического планирования.

12. Полномочия органов местного самоуправления в сфере стратегического планирования.

13. Принципы стратегического планирования: общая характеристика.

14. Принцип единства и целостности стратегического планирования.

15. Принцип разграничения полномочий между участниками стратегического планирования.

16. Принцип преемственности и непрерывности стратегического планирования.

17. Принцип сбалансированности системы стратегического планирования.

18. Принцип результативности и эффективности стратегического планирования.

19. Принцип ответственности участников стратегического планирования.

20. Принцип прозрачности (открытости) стратегического планирования.

21. Принцип реалистичности стратегического планирования.

22. Принцип ресурсной обеспеченности стратегического планирования.

23. Принцип измеряемости целей стратегического планирования.

24. Принцип соответствия показателей целям стратегического планирования.

25. Программно-целевой принцип стратегического планирования.

26. Координация государственного и муниципального стратегического управления и мер бюджетной политики как задача стратегического планирования.

27. Определение внутренних и внешних условий, тенденций, ограничений, диспропорций, дисбалансов, возможностей, включая финансовые, социально-экономического развития РФ, субъектов РФ и муниципальных образований, отдельных отраслей и сфер государственного и муниципального управления, обеспечения национальной безопасности РФ как задача стратегического планирования.

28. Определение приоритетов социально-экономической политики, целей и задач социально-экономического развития РФ, субъектов РФ и муниципальных образований, отдельных отраслей и сфер государственного и

муниципального управления, обеспечения национальной безопасности РФ как задача стратегического планирования.

29. Выбор путей и способов достижения целей и решения задач социально-экономической политики РФ, субъектов РФ и муниципальных образований и обеспечения национальной безопасности РФ, обеспечивающих наибольшую эффективность использования необходимых ресурсов, как задача стратегического планирования.

30. Формирование и проведение комплекса мероприятий, обеспечивающих достижение целей и решение задач социально-экономического развития РФ, субъектов РФ и муниципальных образований и обеспечения национальной безопасности РФ как задача стратегического планирования.

31. Определение ресурсов для достижения целей и решения задач социально-экономической политики и социально-экономического развития РФ, субъектов РФ и муниципальных образований и обеспечения национальной безопасности РФ как задача стратегического планирования.

32. Координация действий участников стратегического планирования и мероприятий, предусмотренных документами стратегического планирования, по срокам их реализации, ожидаемым результатам и параметрам ресурсного обеспечения как задача стратегического планирования.

33. Организация мониторинга и контроля реализации документов стратегического планирования.

34. Научно-техническое, информационное, ресурсное и кадровое обеспечение стратегического планирования.

35. Создание условий, обеспечивающих вовлечение граждан и хозяйствующих субъектов в процесс стратегического планирования.

36. Участники стратегического планирования: общая характеристика.

37. Полномочия Президента РФ как участника стратегического планирования.

38. Полномочия палат Федерального Собрания РФ как участников стратегического планирования.

39. Полномочия Правительства РФ как участника стратегического планирования.

40. Полномочия Совета Безопасности РФ как участника стратегического планирования.

41. Полномочия Счетной палаты РФ как участника стратегического планирования.

42. Полномочия Центрального банка РФ как участника стратегического планирования.

43. Полномочия федеральных органов исполнительной власти как участников стратегического планирования.

44. Документы стратегического планирования: общая характеристика.

45. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на федеральном уровне.

46. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне субъекта РФ.
47. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне муниципального образования.
48. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания на федеральном уровне.
49. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания по отраслевому и территориальному принципу на федеральном уровне.
50. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках прогнозирования на федеральном уровне.
51. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках планирования и программирования на федеральном уровне.
52. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания на уровне субъекта РФ.
53. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках прогнозирования на уровне субъекта РФ.
54. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках планирования и программирования на уровне субъекта РФ.
55. Стратегическое планирование на уровне муниципального образования.
56. Государственная регистрация документов стратегического планирования.
57. Общественное обсуждение проектов документов стратегического планирования.
58. Информационное обеспечение стратегического планирования.
59. Мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования.
60. Реализация документов стратегического планирования.
61. Ответственность за нарушение законодательства РФ и иных нормативных правовых актов в сфере стратегического планирования.
62. Обеспечение законности в сфере стратегического планирования.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации».
4. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004

№ 190-ФЗ.

5. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ.

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.

7. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

8. Федеральный закон от 08.12.2020 № 394-ФЗ «О Государственном Совете Российской Федерации».

9. Федеральный закон от 31.07.2020 № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».

10. Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации».

11. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности».

12. Федеральный закон от 31.05.1996 № 275-ФЗ «Об обороне».

13. Федеральный закон от 07.05.2013 № 77-ФЗ «О парламентском контроле».

14. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации».

15. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

16. Указ Президента РФ от 12.04.2021 № 213 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности».

17. Указ Президента РФ от 26.10.2020 № 645 «О Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года».

18. Указ Президента РФ от 21.12.2020 № 800 «Вопросы Государственного Совета Российской Федерации» (вместе с Положением о рабочих органах Государственного Совета Российской Федерации и Секретаре Государственного Совета Российской Федерации).

19. Указ Президента РФ от 07.03.2020 № 175 (ред. от 28.12.2020) «О некоторых вопросах Совета Безопасности Российской Федерации».

20. Указ Президента РФ от 06.05.2011 № 590 (ред. от 25.07.2014) «Вопросы Совета Безопасности Российской Федерации» (вместе с "Положением о Совете Безопасности Российской Федерации", "Положением об аппарате Совета Безопасности Российской Федерации", "Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по безопасности в экономической и социальной сфере", "Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по военной безопасности", "Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по информационной безопасности", "Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Рос-

сийской Федерации по общественной безопасности", "Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по проблемам Содружества Независимых Государств", "Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по проблемам стратегического планирования", "Положение о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по экологической безопасности", "Положением о научном совете при Совете Безопасности Российской Федерации").

21. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

22. Указ Президента РФ от 31.03.2023 № 229 «Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации».

23. Указ Президента РФ от 28.02.2024 № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации».

24. Указ Президента РФ от 16.01.2017 № 13 «Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года».

25. Постановление Правительства РФ от 30.03.2021 № 484 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации».

26. Постановление Правительства РФ от 26.12.2015 № 1449 «О порядке разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации планов деятельности федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации» (вместе с "Правилами разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации планов деятельности федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации").

27. Постановление Правительства РФ от 30.12.2016 № 1559 «Об утверждении Правил общественного обсуждения проектов документов стратегического планирования по вопросам, находящимся в ведении Правительства Российской Федерации, с использованием федеральной информационной системы стратегического планирования».

28. Постановление Правительства РФ от 20.08.2015 № 870 «О содержании, составе, порядке разработки и утверждения стратегии пространственного развития Российской Федерации, а также о порядке осуществления мониторинга и контроля ее реализации» (вместе с "Положением о содержании, составе, порядке разработки и утверждения стратегии пространственного развития Российской Федерации и подготавливаемых в ее составе предложений о совершенствовании системы расселения на территории Российской Федерации и приоритетных направлениях размещения производительных сил на территории Российской Федерации", "Правилами осуществления мониторинга и контроля реализации стратегии пространственного развития Российской Федерации").

29. Постановление Правительства РФ от 08.08.2015 № 822 «Об утверждении Положения о содержании, составе, порядке разработки и корректировки стратегий социально-экономического развития макрорегионов».

30. Постановление Правительства РФ от 11.11.2015 № 1218 «О порядке разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочный период» (вместе с "Правилами разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочный период").

31. Постановление Правительства РФ от 14.11.2015 № 1234 «О порядке разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочный период и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» (вместе с "Правилами разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочный период").

32. Постановление Правительства РФ от 04.08.2015 № 789 «Об утверждении Правил разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации».

33. Постановление Правительства РФ от 14.10.2016 № 1045 «Об утверждении Правил согласования проекта стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации в части полномочий Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации с документами стратегического планирования, разрабатываемыми и утверждаемыми (одобряемыми) органами государственной власти Российской Федерации».

34. Постановление Правительства РФ от 23.01.2016 № 30 «Об утверждении Правил осуществления мониторинга и контроля реализации стратегий социально-экономического развития макрорегионов».

35. Постановление Правительства РФ от 08.08.2015 № 823 «Об утверждении Правил разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации стратегии социально-экономического развития Российской Федерации».

36. Постановление Правительства РФ от 29.10.2015 № 1162 «Об утверждении Правил разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации отраслевых документов стратегического планирования Российской Федерации по вопросам, находящимся в ведении Правительства Российской Федерации».

37. Постановление Правительства РФ от 25.06.2015 № 631 «О порядке государственной регистрации документов стратегического планирования и ведения федерального государственного реестра документов стратегического

планирования» (вместе с "Правилами государственной регистрации документов стратегического планирования и ведения федерального государственного реестра документов стратегического планирования").

38. Приказ Минэкономразвития России от 23.03.2017 № 132 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке и корректировке стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации и плана мероприятий по ее реализации».

4.2. Основная литература

1. Система стратегического планирования в Российской Федерации: учебное пособие / отв. ред. Ю.В. Степаненко. – Москва: Проспект, 2021. – 192 с.

2. Административное право Российской Федерации. Том 1. Учебник / отв. ред. С.М. Зубарев, Л.Л. Попов. – М. : Проспект, 2024. – 472 с.

3. Административное право Российской Федерации. Том 2. Учебник / отв. ред. С.М. Зубарев, Л.Л. Попов. – М. : Проспект, 2025. – 312 с.

4.3. Дополнительная литература

1. Административное право Российской Федерации : учебник для бакалавров / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев ; отв. ред. Л. Л. Попов; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : РГ-Пресс, 2017. – 568 с.

2. Административное право [Текст] : учебник / А. Б. Агапов, Э. П. Андрюхина [и др.] ; ред.: Л. Л. Попов, М. С. Студеникина ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2016. - 704 с.

3. Административное право Российской Федерации [Текст] : учебник / А. В. Мелехин, Т. А. Диканова [и др.] ; ред. А. В. Мелехин ; Акад. Ген. прокуратуры РФ. - М. : Юстиция, 2016. - 624 с.

4. Административное право [Электронный ресурс] : учебник / А. Б. Агапов, Э. П. Андрюхина [и др.] ; ред.: Л. Л. Попов, М. С. Студеникина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 704 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/999822> (21.02.2019).

5. Административный процесс Российской Федерации : учебник / Э. П. Андрюхина, Н. Н. Бакурова [и др.] ; ред. Л. Л. Попов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2018. – 352 с. // Виртуальный читальный зал – Режим доступа : Локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

6. Абрамов В.Н. Стратегическое планирование деятельности органов внутренних дел в сфере обеспечения безопасности на морском транспорте // Транспортное право. 2013. № 4. С. 2 – 5 (СПС КонсультантПлюс).

7. Амелин Р.В. Правовой режим государственных информационных систем: монография / под ред. С.Е. Чаннова. М.: ГроссМедиа, 2016. 338 с. (СПС КонсультантПлюс).

8. Афиногенов Д.А., Воронин В.В. Роль документов стратегического

планирования: правовые аспекты // Государственная власть и местное самоуправление. 2014. № 2. С. 13 – 17 (СПС КонсультантПлюс).

9. Брюнин В.В. Послания высших должностных лиц субъектов Российской Федерации как фактор, определяющий стратегическое планирование законодательной деятельности // Адвокат, 2008, № 9 (СПС КонсультантПлюс).

10. Бурутин А.Г. Проблемы теории и практики государственного стратегического планирования в Российской Федерации: концептуальное видение // Государственная власть и местное самоуправление. 2013. № 4. С. 3 – 6 (СПС КонсультантПлюс).

11. Бухвальд Е.М. Стратегическое пространственное планирование: макрорегионы и субъекты Российской Федерации // Журнал российского права. 2020. № 3. С. 31 – 44 (СПС КонсультантПлюс).

12. Вылцан С.Е. Правовое регулирование стратегического планирования в Исламской Республике Иран // Государственная власть и местное самоуправление. 2024. № 2. С. 46-49 (СПС КонсультантПлюс).

13. Выпханова Г.В., Жаворонкова Н.Г. Государственная экологическая политика и документы стратегического планирования // Экологическое право. 2016. № 3. С. 24 – 29 (СПС КонсультантПлюс).

14. Гриб В.В. Маркетинговое планирование как составная часть стратегического управления банком // Налоги (журнал), 2007, № 3 (СПС КонсультантПлюс).

15. Григорьева В.А. Стратегическое экономическое планирование государства: конституционно-правовой аспект // Актуальные проблемы российского права. 2013. № 8. С. 958 – 966 (СПС КонсультантПлюс).

16. Домченко А.С. Публичное администрирование и стратегическое планирование: к вопросу о демаркации механизмов управления // Российский юридический журнал. 2020. № 3. С. 119 – 127 (СПС КонсультантПлюс).

17. Зубарев С.М. Стратегические акты управления в области обеспечения национальной безопасности // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2022. № 11 (99). С. 21-29.

18. Есаков В.А. Стратегическое планирование в отрасли культуры // Культура: управление, экономика, право, 2007, № 4 (СПС КонсультантПлюс).

19. Жаворонкова Н.Г., Шпаковский Ю.Г. Правовые проблемы пространственного развития Российской Федерации: вопросы стратегического планирования // Юрист. 2020. № 5. С. 56 – 61 (СПС КонсультантПлюс).

20. Инкина М.В. Метод оценки рисков в концепциях и актах стратегического планирования национальной безопасности и противодействия коррупции // Журнал российского права. 2020. № 11. С. 174 – 186 (СПС КонсультантПлюс).

21. Коваль В.Н., Харченко К.В. Аналитическое обеспечение стратегического планирования развития муниципального образования (опыт г. Белгорода) // Государственная власть и местное самоуправление, 2007, № 6 (СПС

КонсультантПлюс).

22. Комягин Д.Л. Бюджет как элемент стратегического планирования // Финансовое право. 2012. № 9. С. 11 – 17 (СПС КонсультантПлюс).

23. Крамкова Т.В. Территориальное и стратегическое планирование: основные проблемы и тенденции развития законодательства // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2013. № 4. С. 40 – 51 (СПС КонсультантПлюс).

24. Кудряшова Е.В. Информационные технологии для стратегического планирования в России: этапы развития и перспективы // Государственная власть и местное самоуправление. 2021. № 2. С. 36 – 40 (СПС КонсультантПлюс).

25. Курбатов И.А. Государственное планирование как средство достижения целей социального государства // Государственная власть и местное самоуправление. 2016. № 2. С. 11 – 15 (СПС КонсультантПлюс).

26. Кутузова Н.С. О роли нормативно-правовых актов программного характера // Российская юстиция. 2016. № 5. С. 9 – 11 (СПС КонсультантПлюс).

27. Майборода В.А. Профилактика земельных споров как элемент стратегического планирования развития муниципального района // Муниципальная служба: правовые вопросы. 2016. № 4. С. 25 – 29 (СПС КонсультантПлюс).

28. Максимова, Т. Ю. Профессиональные навыки юриста. Практикум : учеб. пособие для акад. бакалавриата / Т. Ю. Максимова, Т. Ю. Маркова, Л. П. Михайлова. – М. : Юрайт, 2016. – 193 с.

29. Панов О.А. Стратегическое планирование как инструмент муниципального менеджмента (на примере Кондопожского района Республики Карелия) // Муниципальная служба: правовые вопросы, 2008, № 3 (СПС КонсультантПлюс).

30. Петров М.П. Совершенствование методов административно-правового регулирования инновационной деятельности // Актуальные проблемы российского права. 2016. № 10. С. 54 – 62 (СПС КонсультантПлюс).

31. Полякова Т.А. Информационно-правовые учетные системы федеральных органов государственной власти: опыт создания и проблемы // Административное право и процесс. 2015. № 10. С. 23 – 30 (СПС КонсультантПлюс).

32. Правовое обеспечение государственного управления и исполнительная власть [Электронный ресурс] : учебник для магистров / Э. П. Андрюхина, И. В. Ахрем [и др.] ; ред. С. А. Старостин ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2017. - 336 с. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/32702> (28.02.2019).

33. Селиванов А.И. Государственное стратегическое управление как инструмент декриминализации и декорруптивирования отечественной экономики // Безопасность бизнеса. 2014. № 4. С. 3 – 8 (СПС

КонсультантПлюс).

34. Селиванов А.И., Чанзан Т.В., Пицык Л.А., Веселовский П.С., Войтова О.Г., Зуева А.С. Развитие теоретических основ стратегического анализа и практика стратегического управления и бюджетного планирования в МВД России // Безопасность бизнеса. 2009. № 3. С. 15 – 19 (СПС КонсультантПлюс).

35. Степаненко Ю.В. Перспективы административно-правового регулирования научной деятельности в свете разрабатываемой Стратегии научно-технологического развития России на долгосрочный период // Административное право и процесс. 2016. № 9. С. 5 – 12 (СПС КонсультантПлюс).

36. Стратегическое планирование в Российской Федерации: состояние методического обеспечения: Аналитический доклад по результатам мониторинга реализации Федерального закона от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». [Текст] : препринт WP8/2016/02 / А. В. Клименко, В. А. Королев, Д. Ю. Двинских, Н. А. Рычкова, И. Ю. Сластихина ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2016. – (Серия WP8 «Государственное и муниципальное управление»). – 60 с.

37. Филатова И.В. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации как приоритетное направление развития национальной экономики // Миграционное право, 2016, № 3. С. 37 – 39 (СПС КонсультантПлюс).

38. Ходжич М.В. Правоохранительная стратегия - основной элемент стратегического планирования в органах внутренних дел // Российский следователь. 2010. № 3. С. 35 – 37 (СПС КонсультантПлюс).

39. Ходжич М.В. Стратегическое планирование в полиции зарубежных стран // Российский следователь, 2009, № 10 (СПС КонсультантПлюс).

26. Холопов В.А. Задачи местного самоуправления при реализации комплексного подхода к стратегическому планированию // Конституционное и муниципальное право, 2008, № 13 (СПС КонсультантПлюс).

27. Чертков А.Н. Правовое обеспечение стратегического планирования территориального развития Российской Федерации // Журнал российского права. 2012. № 11. С. 5 – 14 (СПС КонсультантПлюс).

28. Шарандина Н.Л. Стратегическое планирование как этап бюджетного реформирования // Финансовое право. 2015. N 1. С. 7 – 14 (СПС КонсультантПлюс).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современ-

ным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 г.

				20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Case-book и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLI	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры:

	BRARY.RU			- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры:

				- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.

			Г.;
			- № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.;
			- № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Перспектив	сторонняя	ООО «Перспектив», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	

3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,

- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра криминологии и уголовно-исполнительного права им. В.Е. Эминова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Б1.В.19

год набора – 2026

Код и наименование специальности:	40.05.01	Правовое	обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет		
Специализация ОПОП ВО:	государственно-правовая		
Форма (формы) обучения:	очная, заочная		
Квалификация:	юрист		

Москва – 2026

Программа одобрена на заседании кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права, протокол № 10 от 10 апреля 2026 года

Авторы:

Давитадзе М.Д. – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права им. В.Е. Эминова Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Хармаев Ю.В. – кандидат юридических наук, доцент; доцент кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права им. В.Е. Эминова Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Иринчеев В.В. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры юриспруденции АНООВО Центросоюза Российской Федерации «Российского университета кооперации»

«Противодействие экстремистской деятельности»: рабочая программа для магистратуры / М.Д. Давитадзе, Ю.В. Хармаев - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Противодействие экстремистской деятельности» даёт обучающемуся необходимый багаж базисных знаний и умений, без которых невозможно дальнейшее успешное овладение отдельными специализированными предметами и дисциплинами в сфере борьбы с преступностью, а также применение полученных знаний на практике.

При прохождении дисциплины комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры обучающихся – будущих специалистов.

Противодействие экстремистской деятельности позволяет обучающимся ознакомиться с нормативными правовыми актами, регулирующими борьбу с экстремизмом, а также основами законодательства отдельных иностранных государств в практике соответствующего противодействия.

Обучающийся должен быть готов решать профессиональные задачи по противодействию правонарушениям экстремистской направленности так как она представляет специфическую сферу правоохранительной деятельности в современных условиях.

При разработке программы специалитета профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, включаются в набор требуемых результатов освоения программы специалитета.

Знание теоретических основ и научных представлений о противодействии экстремистской деятельности позволит учащимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные ситуации экстремистского характера, искать наиболее оптимальные пути их разрешения.

Задачи дисциплины:

- изучить нормативную правовую базу борьбы с экстремизмом;
- овладеть методикой разработки основных типов документов, предопределяющих практику противодействия экстремизму;
- изучение предложений и рекомендаций по совершенствованию соответствующего законодательства РФ и выработка навыков творческого подхода при изучении и толковании этого законодательства;
- ориентироваться в ситуациях, требующих противодействия экстремистским действиям;
- изучить законодательство и опыт отдельных зарубежных государств по вопросам борьбы с экстремизмом.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Противодействие экстремистской деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы.

Содержательно и логически дисциплина (модуль) «Противодействие экстремистской деятельности» связана с другими дисциплинами образовательной программы, а именно: «Криминология», «Уголовное право (особенная часть)» и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

УК-8; УК-11; ПК-2; ПК-3

Разделы дисциплины (модуля) (темы)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Общая часть		
1. Понятие и сущность экстремизма	УК-8.Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает

		мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
	УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1. Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. ИУК 11.2. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.
	ПК-2. Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества государства	ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.2. Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4. Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и

		государства. ИПК 2.5. Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
	ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК 3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.2. Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3. Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.4. Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5. Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6. Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
2.Развития	УК-8.Способен создавать и	ИУК 8.1. Анализирует

законодательство противодействию экстремистской деятельности	о поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
	УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1. Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. ИУК 11.2. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.
	ПК-2. Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества государства	ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.2. Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.

		ИПК 2.3. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4. Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5. Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
	ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК 3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.2. Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3. Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.4. Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5. Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов

		государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6. Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
3.Конституционно-правовые аспекты противодействия экстремизму	УК-8.Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
	УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК11.1.Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. ИУК 11.2. Использует правомерные способы решения задач в социальной и

		профессиональной сферах. ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.2. Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4. Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5. Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
	ПК-2. Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	
	ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК 3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.2. Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3. Умеет выявлять

		угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.4. Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5. Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6. Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
4.Виды и формы экстремистской деятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного

		происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
	УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1. Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. ИУК 11.2. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.
	ПК-2. Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества государства	ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.2. Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4. Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5. Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности

		личности, общества и государства.
	ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК 3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.2. Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3. Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.4. Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5. Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6. Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
5.Экстремистские организации	УК-8.Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе	ИУК 8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).

	и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
	УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1. Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. ИУК 11.2. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.
	ПК-2. Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества государства	ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.2. Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и

		государства. ИПК 2.4. Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5. Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
	ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК 3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.2. Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3. Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.4. Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5. Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6. Определяет меры,

		принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
6.Экстремистские материалы	УК-8.Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
	УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1. Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. ИУК 11.2. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.
	ПК-2. Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные	ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение

	акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.2. Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4. Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5. Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
	ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК 3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.2. Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3. Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

		ИПК 3.4. Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5. Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6. Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
7.Криминологическая характеристика преступлений связанной с экстремистской деятельностью	УК-8.Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных

		мероприятиях
	УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1. Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. ИУК 11.2. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.
	ПК-2. Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества государства	ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.2. Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4. Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5. Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
	ПК-3. Способен обеспечивать	ИПК 3.1. Понимает механизм

	законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.2. Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3. Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.4. Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5. Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6. Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
8. Причины и условия экстремизма	УК-8.Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой

		деятельности. ИУК 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
	УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1. Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. ИУК 11.2. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.
	ПК-2. Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества государства	ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.2. Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4. Осуществляет

		поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5. Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
	ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК 3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.2. Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3. Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.4. Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5. Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6. Определяет меры,

		принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
9. Политический экстремизм	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1. Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. ИУК 11.2. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.
	ПК-2. Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка,	ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности,

	безопасности личности, общества государства	общества и государства. ИПК 2.2. Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4. Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5. Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
	ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК 3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.2. Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3. Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.4. Умеет выявлять

		нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5. Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6. Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
10.Религиозный экстремизм	УК-8.Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

	УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1. Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. ИУК 11.2. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.
	ПК-2. Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества государства	ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.2. Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4. Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5. Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
	ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества	ИПК 3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности

	и государства.	личности, общества и государства. ИПК 3.2. Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3. Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.4. Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5. Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6. Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
11. Молодежный экстремизм	УК-8.Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3. Выявляет проблемы,

		связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
	УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1. Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. ИУК 11.2. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.
	ПК-2. Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества государства	ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.2. Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4. Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере

		обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5. Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
	ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК 3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.2. Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3. Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.4. Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5. Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6. Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и

12. Особенности личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности	УК-8.Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	государства ИУК 8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
	УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1. Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. ИУК 11.2. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.
	ПК-2. Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества государства	ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.2. Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность

		личности, общества и государства. ИПК 2.3. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4. Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5. Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
	ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК 3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.2. Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3. Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.4. Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5. Умеет применять

		нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6. Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
13.Правовые и организационные основы противодействия экстремизму	УК-8.Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
	УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1. Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. ИУК 11.2. Использует

		правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.
	ПК-2. Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.2. Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4. Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5. Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
	ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК 3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.2. Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и

		государства. ИПК 3.3. Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.4. Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5. Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6. Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
14.Субъекты профилактики экстремистской преступности,их систематизация функций	и УК-8.Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении

		чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1. Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. ИУК 11.2. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.
	ПК-2. Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества государства	ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.2. Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4. Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5. Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности

		и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
	ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК 3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.2. Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3. Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.4. Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5. Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6. Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
15. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности	УК-8.Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	ИУК 8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и

	общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	социальных явлений). ИУК 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
	УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1. Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. ИУК 11.2. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.
	ПК-2. Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества государства	ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.2. Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и

		государства. ИПК 2.4. Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5. Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
	ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК 3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.2. Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3. Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.4. Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5. Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6. Определяет меры,

		принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
16.Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму	УК-8.Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
	УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1. Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. ИУК 11.2. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.
	ПК-2. Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка,	ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка,

	безопасности личности, общества государства	безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.2. Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4. Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5. Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
	ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК 3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.2. Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3. Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.4. Умеет выявлять

		нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5. Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6. Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

В результате освоения дисциплины (модуля) «Противодействие экстремистской деятельности» обучающийся должен:

знать:

- систему нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность государственных муниципальных учреждений, а также уголовно-правовые категории и общее уголовное законодательство России;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями, сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности
- выделять общие связи и специфические зависимости коррупционных явлений, толковать и правильно применять правовые нормы
- выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений и преступлений;

владеть:

- навыками применения технико-юридических способов разработки и применения законодательства, регламентирующего деятельность государственных органов;
- методикой квалификации и разграничения различных видов деликтов, правонарушений, и преступлений коррупционной направленности;
- навыками судебной практики.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме ст р/ тр им ес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образова тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточн ой аттестации
			лекции	ПЗ	Лабор аторн ый практи кум	КРП	СР		
1	Понятие и сущность экстремизма		2	2			4	Управляем ая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
2	Развития законодательств о противодействии и экстремистской деятельности						4		
3	Конституционно -правовые аспекты противодействия экстремизму						4		
4	Виды и формы экстремистской деятельности		2	2			4		
5	Экстремистские организации			2			4		
6	Экстремистские материалы			2			4		
7	Криминологичес кая характеристика преступлений связанной с		2	2			6	Управляем ая дискуссия	Тесты/ контрольные задания

	экстремистской деятельностью								
8	Причины и условия экстремизма		2	2			6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
9	Политический экстремизм						4		
10	Религиозный экстремизм		2	2			4		
11	Молодежный экстремизм			2			4		
12	Особенности личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности		2	2			4	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
13	Правовые и организационные основы противодействия экстремизму		2	2			6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
14	Субъекты профилактики экстремистской преступности, их систематизация и функции		2	2			4	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
15	Ответственность за осуществление экстремистской деятельности						4		
16	Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму						4	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
	Всего по ОФО		16	22			70	Экзамен	

2.1.2. Тематический план для очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме ст р/ тр им ес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образова тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточн ой аттестации
			лекции	ПЗ	Лабор аторн ый практ икум	КРП	СР		
1	Понятие и сущность экстремизма		2	2			6	Управляем ая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
2	Развития законодательств о противодействи и экстремистской деятельности						4		
3	Конституционно -правовые аспекты противодействия экстремизму						6		
4	Виды и формы экстремистской деятельности		2	2			6		
5	Экстремистские организации		2				4		
6	Экстремистские материалы						4		
7	Криминологичес кая характеристика преступлений связанной с экстремистской деятельностью		2				6	Управляем ая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
8	Причины и условия экстремизма		2				6	Управляем ая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
9	Политический						6		

	экстремизм								
10	Религиозный экстремизм		2				6		
11	Молодежный экстремизм						6		
12	Особенности личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности		2				6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
13	Правовые и организационные основы противодействия экстремизму						6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
14	Субъекты профилактики экстремистской преступности, их систематизация и функции		2				6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
15	Ответственность за осуществление экстремистской деятельности						6		
16	Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму						6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
	Всего по ОФУО		16	2			90	Экзамен	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме ст р/ тр им ес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образова тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточн ой аттестации
			лекции	ПЗ	Лабор аторн ый практ икум	КРП	СР		
1	Понятие и сущность экстремизма		2	2			40	Управляем ая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
2	Развития законодательств о о противодействи и экстремистской деятельности						2		
3	Конституционно -правовые аспекты противодействия экстремизму						2		
4	Виды и формы экстремистской деятельности		2	2			16		
5	Экстремистские организации						2		
6	Экстремистские материалы								
7	Криминологичес кая характеристика преступлений связанной с экстремистской деятельностью		2	2			16	Управляем ая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
8	Причины и условия экстремизма			2			2	Управляем ая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
9	Политический экстремизм						2		
10	Религиозный экстремизм						2		

1 1	Молодежный экстремизм						4		
1 2	Особенности личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности						2	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
1 3	Правовые и организационные основы противодействия экстремизму						4	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
1 4	Субъекты профилактики экстремистской преступности, их систематизация и функции		2	2			16	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
1 5	Ответственность за осуществление экстремистской деятельности						2		
1 6	Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму						5	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
Всего по ЗФО			8	10			117	Экзамен-9 ак.час	

2.1.4. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме ст р/ тр им ес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	КРП	СР		
1	Понятие и сущность		2	2			40	Управляемая	Тесты/ контрольные

	экстремизма							дискуссия	задания
2	Развития законодательств о противодействии и экстремистской деятельности						2		
3	Конституционно-правовые аспекты противодействия экстремизму						2		
4	Виды и формы экстремистской деятельности		2	2			16		
5	Экстремистские организации						2		
6	Экстремистские материалы						2		
7	Криминологическая характеристика преступлений связанной с экстремистской деятельностью		2	2			16	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
8	Причины и условия экстремизма			2			2	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
9	Политический экстремизм						2		
10	Религиозный экстремизм						2		
11	Молодежный экстремизм						4		
12	Особенности личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности						2	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
13	Правовые и организационные основы противодействия						2	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания

	экстремизму								
1 4	Субъекты профилактики экстремистской преступности, их систематизация и функции		2	2			16	Управляем ая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
1 5	Ответственность за осуществление экстремистской деятельности						2		
1 6	Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму						5	Управляем ая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
	Всего по ЗФУО СПО		8	10			117	Экзамен-9 ак.час	

2.1.5. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/ три мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образова тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточн ой аттестации
			лекции	ПЗ	Лабор аторн ый практ икум	КРП	СР		
1	Понятие и сущность экстремизма		2	2			72	Управляем ая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
2	Развития законодательст во о противодейств ии экстремистской деятельности						2		
3	Конституционн о-правовые аспекты противодейств						2		

	ия экстремизму								
4	Виды и формы экстремистской деятельности			2			2		
5	Экстремистские организации						2		
6	Экстремистские материалы						2		
7	Криминологическая характеристика преступлений связанной с экстремистской деятельностью		2	2			20	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
8	Причины и условия экстремизма						2	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
9	Политический экстремизм						2		
10	Религиозный экстремизм						2		
11	Молодежный экстремизм						2		
12	Особенности личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности						2	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
13	Правовые и организационные основы противодействия экстремизму			2			3	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
14	Субъекты профилактики экстремистской преступности, их систематизация и функции						2	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
15	Ответственность за осуществление						2		

	экстремистской деятельности								
16	Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму						4	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
	Всего по ЗФУО		4	8			123	Экзамен-9 ак.час	

**2.1.6. Тематический план для заочной формы обучения
(ускоренное обучение - группа выходного дня)**

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/ три мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	КРП	СР		
1	Понятие и сущность экстремизма		2	2			72	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
2	Развития законодательства о противодействии экстремистской деятельности						2		
3	Конституционно-правовые аспекты противодействия экстремизму						2		
4	Виды и формы экстремистской деятельности			2			2		
5	Экстремистские организации						2		
6	Экстремистские материалы						2		
7	Криминологическая характеристика		2	2			20	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания

	преступлений связанной с экстремистской деятельностью								
8	Причины и условия экстремизма						2	Управляем ая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
9	Политический экстремизм						2		
10	Религиозный экстремизм						2		
11	Молодежный экстремизм						2		
12	Особенности личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности						2	Управляем ая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
13	Правовые и организационные основы противодействия экстремизму			2			3	Управляем ая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
14	Субъекты профилактики экстремистской преступности, их систематизация и функции						2	Управляем ая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
15	Ответственность за осуществление экстремистской деятельности						2		
16	Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму						4	Управляем ая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
	Всего по ЗФУО гвд		4	8			123	Экзамен-9 ак.час	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. «Понятие и сущность экстремизма»

Понятие экстремизма. Сущность экстремизма как социального явления. Проблема отграничения экстремизма от других проявлений общественной жизни. Экстремизм, терроризм, радикализм, фундаментализм, сепаратизм, фашизм: соотношение понятий. Толерантность как противоположность экстремизма

Тема 2. Развитие законодательства о противодействии экстремистской деятельности

История развития законодательства о противодействии экстремизму в России. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»: общая характеристика. Иные федеральные законы в области противодействия экстремизму

Тема 3. Конституционно-правовые аспекты противодействия экстремизму

Экстремизм как посягательство на основы конституционного строя РФ. Экстремизм как посягательство на конституционные права и свободы человека. Решения Конституционного Суда РФ по вопросам противодействия экстремизму

Тема 4. Виды и формы экстремистской деятельности

Классификация видов и форм экстремизма. Характеристика отдельных видов экстремизма. факторы способствуют распространению экстремизма в современном обществе. Основные виды экстремистской деятельности, предусмотренные законодательством Российской Федерации. Отличие экстремизма от иных форм проявления радикализма.

Тема 5. Экстремистские организации

Понятие и признаки экстремистских организаций. Признание организации экстремистской. Виды экстремистских организаций. Террористические организации

Тема 6. Экстремистские материалы

Понятие, признаки и виды экстремистских материалов. Порядок признания информационных материалов экстремистскими. Федеральный список экстремистских материалов

Тема 7. Криминологическая характеристика преступлений связанной с экстремистской деятельностью

Понятие, виды и формы преступлений экстремистской направленности. Состояние и основные тенденции экстремизма в России. Предупреждение преступлений экстремистской направленности

Тема 8. Причины и условия экстремизма

Понятие причин и условий экстремистской деятельности. Классификация причин и условий экстремистской деятельности. Внутренние и внешние факторы, способствующие возникновению экстремистской деятельности

Тема 9. Политический экстремизм

Понятие, сущность, признаки и разновидности политического экстремизма. Причины возникновения политического экстремизма. Основные формы политического экстремизма. Радикальный левый и правый экстремизм. Националистический экстремизм. Последствия политического экстремизма для общества

Тема 10. Религиозный экстремизм

Понятие, признаки, причины возникновения религиозного экстремизма. Религиозный фанатизм. Тоталитарные секты. Религиозный фактор в современном экстремизме. Социальная сущность религиозного экстремизма. Правовые основы противодействия религиозному экстремизму в России

Тема 11. Молодежный экстремизм

Причины и условия формирования молодежного экстремизма. Социально-психологические особенности молодежного экстремизма. Профилактика молодежного экстремизма

Тема 12. Особенности личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности

Понятие личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности. Структура личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности. Типология личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности. Основные факторы, способствующие формированию личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности

Тема 13. Правовые и организационные основы противодействия экстремизму

Основные принципы противодействия экстремистской деятельности. Нормативно-правовые основы противодействия экстремистской деятельности. Уголовно-правовые меры противодействия экстремистской деятельности. Проблемы уголовно-правовой оценки преступлений экстремистской направленности.

Тема 14. Субъекты профилактики экстремистской преступности, их систематизация и функции

Понятие и виды субъектов противодействия экстремизму и их функциональные обязанности. Прокуратура как субъект противодействия экстремизму. Следственный комитет РФ и его компетенция в сфере противодействия экстремизму. Федеральная служба безопасности РФ и ее задачи по противодействию экстремизму. Органы внутренних дел как субъект противодействия экстремизму. Противодействие экстремизму и деятельность полиции. Формы взаимодействия правоохранительных органов по противодействию экстремизму.

15. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности

Понятие и виды ответственности за осуществление экстремистские деятельности. Ответственность общественных и религиозных объединений и иных организаций за осуществление экстремистские деятельности. Ответственность средств массовой информации за распространение экстремистских материалов. Ответственность должностных лиц государственных гражданских и муниципальных служащих за осуществление экстремистской деятельности. Административная и гражданско-правовая ответственность граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства за осуществление экстремистской деятельности. Уголовная ответственность граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства за осуществление экстремистской деятельности

Тема 16. Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму

Экстремизм как международная проблема. Проблема экстремизма в контексте международно-правовых актов. Международное сотрудничество в области противодействия экстремизма. Укрепление международной безопасности.

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. «Понятие и сущность экстремизма»

1. Экстремизм как социальное явление: понятие, сущность и признаки.
2. Категория экстремизма и проблема ее определения.
3. Психологическая трактовка экстремизма.
4. Юридическая трактовка экстремизма, ее преимущества и недостатки.

Тема 4. «Виды и формы экстремистской деятельности»

1. Классификация видов и форм экстремизма
2. Характеристика отдельных видов экстремизма

Тема 5. «Экстремистские организации»(для оуфо на базе СПО)

1. Понятие и признаки экстремистских организаций. Признание организации экстремистской
2. Виды экстремистских организаций
3. Террористические организации

Тема 7. «Криминологическая характеристика преступлений связанной с экстремистской деятельностью»

1. Виды преступлений экстремистской направленности
2. Состояние и современные тенденции развития экстремистской деятельности
3. Классификация преступлений экстремистской направленности
4. Характеристика отдельных видов преступлений экстремистской направленности

Тема 8. «Причины и условия экстремизма»

1. Понятие причин и условий экстремистской деятельности
2. Классификация причин и условий экстремистской деятельности
3. Внутренние и внешние факторы, способствующие возникновению экстремистской деятельности

Тема 10. «Религиозный экстремизм»

1. Понятие, признаки, причины возникновения религиозного экстремизма
2. Религиозный фанатизм
3. Тоталитарные секты
4. Религиозный фактор в современном экстремизме
5. Социальная сущность религиозного экстремизма
6. Правовые основы противодействия религиозному экстремизму в России

Тема 12. «Особенности личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности»

1. Понятие личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности
2. Структура личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности
3. Типология личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности
4. Основные факторы, способствующие формированию личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности

Тема 13. «Правовые и организационные основы противодействия экстремизму»

1. Основные принципы противодействия экстремистской деятельности
2. Нормативно-правовые основы противодействия экстремистской деятельности
3. Уголовно-правовые меры противодействия экстремистской деятельности
4. Проблемы уголовно-правовой оценки преступлений экстремистской направленности.

Тема 14. «Субъекты профилактики экстремистской преступности, их систематизация и функции»

Содержание:

1. Понятие и виды субъектов противодействия экстремизму и их функциональные обязанности.
2. Прокуратура как субъект противодействия экстремизму.
3. Следственный комитет РФ и его компетенция в сфере противодействия экстремизму.
4. Федеральная служба безопасности РФ и ее задачи по противодействию экстремизму.
5. Органы внутренних дел как субъект противодействия экстремизму.
6. Противодействие экстремизму и деятельность полиции.
7. Формы взаимодействия правоохранительных органов по противодействию экстремизму.

2.3. Занятия семинарского (практического) типа

Тема 1. «Понятие и сущность экстремизма»

1. Криминологическая характеристика экстремизма: понятие, сущность и признаки.
2. Доктринальное определение экстремизма и проблемы разграничения смежных явлений.
3. Социально-психологическая характеристика экстремизма.
4. Законодательное определение экстремизма.

Контрольные вопросы

1. В чем заключается структура и значение учебной дисциплины «Противодействие экстремистской деятельности»?
2. Дайте определение экстремистской деятельности.
3. Назовите признаки и особенности экстремистской деятельности.
4. Определите основные этапы становления и развития законодательства «О противодействии экстремистской деятельности» в России.
5. Охарактеризуйте систему законодательства «О противодействии экстремистской деятельности» в России.

Тема 4. «Виды и формы экстремистской деятельности»

1. Структура и классификация видов и форм экстремизма.
2. Криминологическая и уголовно-правовая характеристика отдельных видов экстремизма.

Контрольные вопросы

1. Раскройте виды и формы преступлений экстремистской направленности
2. Каковы критерии классификации преступлений экстремистской направленности
3. Раскройте характерные особенности отдельных видов преступлений экстремистской направленности
4. Укажите признаки разграничения преступлений экстремистской направленности и преступлений террористической направленности

Тема 5. «Экстремистские организации»

1. К вопросу о понятии и признаках экстремистских организаций. Процедура признания организации экстремистской.
2. Классификация экстремистских организаций.
3. Террористические организации, как элемент экстремизма.

Контрольные вопросы

1. Дайте определение экстремистской организации.
2. Чем отличается ликвидация экстремистской организации от запрета ее деятельности?
3. В каком порядке общественное или религиозное объединение признается экстремистским?
4. Какой государственный орган ведет и публикует список экстремистских организаций.
5. Приведите примеры экстремистских организаций в России.
6. Дайте определение террористической организации.
7. Приведите примеры международных экстремистских организаций.

Тема 6. Экстремистские материалы

1. Экстремистские материалы (понятие, признаки и виды).
2. Официальная процедура признания информационных материалов экстремистскими.
3. Официальный перечень и реестр экстремистских материалов в РФ.

Контрольные вопросы

1. Дайте определение экстремистских материалов.
2. Как можно классифицировать экстремистские материалы по форме и содержанию?
3. В каком порядке информационные материалы признаются экстремистскими?
4. Какую роль играет заключение эксперта в деле о признании информационных материалов экстремистскими?
5. Какие требования предъявляются к экспертным заключениям?
6. Какой государственный орган отвечает за ведение федерального списка экстремистских материалов?
7. Какие функции выполняет федеральный список экстремистских материалов?
8. Перечислите основные проблемы ведения федерального списка экстремистских материалов.

Тема 7. «Криминологическая характеристика преступлений связанной с экстремистской деятельностью»

1. Перечень преступлений экстремистской направленности в уголовном законодательстве РФ.
2. Современная количественная и качественная характеристика развития экстремистской преступности в РФ.
3. Классификация преступлений экстремистской направленности.
4. Отдельные виды преступлений экстремистской направленности: специфика, тенденции и направленность.

Контрольные вопросы

1. В чем сущность и общественную опасность преступлений экстремистской направленности?
2. Дайте криминологическую характеристику преступлений экстремистской направленности
3. Каковы современные тенденции развития экстремистской деятельности в Российской Федерации?
4. Раскройте основы классификаций преступлений экстремистской направленности
5. Охарактеризуйте особенности преступлений экстремистской направленности, представляющих чрезвычайные обстоятельства криминального характера

Тема 8. «Причины и условия экстремизма»

1. Основные детерминанты и условия развития экстремистской деятельности в РФ.
2. Современные причины и условия экстремистской деятельности, их основные отличия в исторической ретроспективе.
3. Современная экстремистская деятельность в контексте внешних и внутренних факторов, влияющих на ее распространение.

Контрольные вопросы

1. Что является крайней формой экстремизма?
2. Что является одной из причин возникновения экстремизма?
3. Что относится к причинам экстремистской деятельности?
4. Назовите внутренние и внешние факторы, способствующие возникновению экстремистской деятельности

Тема 10. «Религиозный экстремизм»

1. Религиозный экстремизм (понятие, признаки, причины возникновения).
2. Криминологическая характеристика религиозного фанатизма.
3. Специфические признаки тоталитарных сект.
4. Значение религиозных обстоятельств в современном экстремизме.
5. Религиозный экстремизм в современном обществе: состояние, тенденции, значение.
6. Нормативно-правовая база противодействия религиозному экстремизму в России.

Контрольные вопросы

1. Что такое религиозный экстремизм?
2. Что такое деструктивный культ?
3. Что такое деструктивная религиозная организация (секта)?
4. Назовите виды деструктивных религиозных организаций.
5. Характерные признаки деструктивных религиозных организаций.
6. Назовите основания для ликвидации религиозной организации.

Тема 11. «Молодежный экстремизм»

1. Современный молодежный экстремизм, как объект научного исследования.

2. Социально-психологические особенности молодежного экстремизма на примере запрещенной организации «АУЕ»¹.
3. Система профилактических мероприятий по нейтрализации молодежного экстремизма на современном этапе.

Контрольные вопросы

1. Какие причины и условия способствуют распространению экстремизма среди молодежи?
2. Чем можно объяснить преобладание молодежи среди лиц, совершающих преступления экстремистской направленности?
3. Перечислите социально-психологические особенности молодежного экстремизма.
4. Перечислите меры противодействия молодежному экстремизму. Какие из них вы считаете наиболее важными?

Тема 12. «Особенности личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности»

1. Личность преступника, совершившего преступление экстремистской направленности.
2. Криминологически-значимые признаки личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности.
3. Особенности типологии личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности.
4. Механизм преступного поведения становления и формирования личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности.

Контрольные вопросы

1. Дайте определение и раскройте характерные особенности личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности.
2. Раскройте структуру личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности.
3. Что понимается под типологией личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности?
4. Определите основные факторы, способствующие формированию

¹ В 2020 г. ВС РФ, указанной движение признано экстремистским.

личности преступника, совершившего преступление
экстремистской направленности.

Тема 13. «Правовые и организационные основы противодействия экстремизму»

1. Противодействие экстремистской деятельности: понятие и принципы.
2. Современные подходы к законодательной основе противодействия экстремистской деятельности.
3. Противодействие экстремистской деятельности (уголовно-правовая стратегия).
4. Современные проблемы квалификации и уголовно-правовой оценки преступлений экстремистской направленности.

Контрольные вопросы

1. Назовите основные принципы противодействия экстремистской деятельности и раскройте их содержание.
2. Изучите правовые основы противодействия экстремистской деятельности.
3. Определите проблемы уголовно-правовой оценки преступлений экстремистской направленности.

Тема 14. «Субъекты профилактики экстремистской преступности, их систематизация и функции»

1. Специализированные и неспециализированные субъекты противодействия экстремизму и их специфические особенности.
2. Роль и значение прокуратуры как субъекта противодействия экстремизму.
3. Следственный комитет РФ и его компетенция в сфере противодействия экстремизму.
4. Федеральная служба безопасности РФ и ее задачи по противодействию экстремизму.
5. Органы внутренних дел как субъект противодействия экстремизму.
6. Взаимодействие правоохранительных органов по противодействию экстремизму, как показатель эффективной деятельности государственных силовых структур.

Контрольные вопросы

1. Перечислите виды субъектов противодействия экстремизму и назовите их функциональные обязанности.
2. Назовите основные задачи субъектов профилактики экстремистской деятельности.

3. Охарактеризуйте формы взаимодействия правоохранительных органов по противодействию экстремизму.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

«Противодействие экстремистской деятельности»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе, электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- анализ и сопоставление норм законодательства;
- написание эссе или реферата по заданной теме;
- подготовка и участие в научных конференциях.

№ п/п	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля преподавателем
1.	Понятие и сущность экстремизма	В чем заключается структура и значение учебной дисциплины «Противодействие экстремистской деятельности»? Дайте определение экстремистской деятельности. Назовите признаки и особенности экстремистской деятельности. В чем социальная сущность экстремизма.	Обсуждение докладов на практическом занятии
2.	Развития законодательство о противодействии экстремистской деятельности	Анализ этапов развития законодательства о противодействии экстремизму. Определите основные этапы становления и развития законодательства «О противодействии экстремистской деятельности» в России. Охарактеризуйте систему законодательства «О противодействии экстремистской деятельности» в России.	Обсуждение докладов на практическом занятии
3.	Конституционно-правовые аспекты противодействия экстремизму	Сформулируйте свою точку зрения. 1. Что означает конституционный принцип светского государства? 2. Почему религиозный экстремизм можно считать нарушением этого принципа? 3. Что означает конституционный	Обсуждение докладов на практическом занятии

		принцип политического многообразия? Как он соотносится с экстремистской идеологией? 4. Назовите конституционные права и свободы, которые могут быть нарушены проявлениями экстремизма. 5. В каких случаях Конституция РФ допускает ограничение прав и свобод человека? Чем ограничение прав и свобод отличается от их нарушения? 6. Какую позицию занял Конституционный Суд РФ по вопросу о соответствии Конституции РФ положений Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности»?	
4.	Виды и формы экстремистской деятельности	Раскройте виды и формы экстремистской направленности 1. Преступлений экстремистской направленности 2. Каковы критерии классификации преступлений экстремистской направленности 3. Раскройте характерные особенности отдельных видов преступлений экстремистской направленности 4. Укажите признаки разграничения преступлений экстремистской направленности и преступлений террористической направленности.	Обсуждение докладов на практическом занятии
5.	Экстремистские организации	Дайте определение экстремистской организации. 2. Чем отличается ликвидация экстремистской организации от запрета ее деятельности? 3. В каком порядке общественное или религиозное объединение признается экстремистским? 4. Какой государственный орган ведет и публикует список экстремистских организаций. 5. Приведите примеры экстремистских организаций в	Обсуждение докладов на практическом занятии

		России. 6. Дайте определение террористической организации. 7. Приведите примеры международных экстремистских организаций.	
6.	Экстремистские материалы	1. Дайте определение экстремистских материалов. 2. Как можно классифицировать экстремистские материалы по форме и содержанию? 3. В каком порядке информационные материалы признаются экстремистскими?	Обсуждение докладов на практическом занятии
7.	Криминологическая характеристика преступлений связанной с экстремистской деятельностью	В чем сущность и общественную опасность преступлений экстремистской направленности? 2. Дайте криминологическую характеристику преступлений экстремистской направленности. 3. Каковы современные тенденции развития экстремистской деятельности в РФ? 4. Раскройте основы классификаций преступлений экстремистской направленности. 5. Охарактеризуйте особенности преступлений экстремистской направленности, представляющих чрезвычайные обстоятельства криминального характера.	Обсуждение докладов на практическом занятии
8.	Причины и условия экстремизма	1. Что является крайней формой экстремизма? 2. Что является одной из причин возникновения экстремизма? 3. Что относится к причинам экстремистской деятельности? 4. Назовите внутренние и внешние факторы, способствующие возникновению экстремистской деятельности.	Обсуждение докладов на практическом занятии
9.	Политический экстремизм	1. В чем выражаются сущностные характеристики и специфические особенности идеологии нацизма и фашизма. 2. Что понимается под политическим экстремизмом? 3. Назовите причины	Обсуждение докладов на практическом занятии

		возникновения политического экстремизма. 4. Назовите основные формы политического экстремизма 5. В чем отличие между левым и правым радикализмом?	
10.	Религиозный экстремизм	1. Что такое религиозный экстремизм? 2. Что такое деструктивный культ? 3. Что такое деструктивная религиозная организация (секта)? 4. Назовите виды деструктивных религиозных организаций. 5. Характерные признаки деструктивных религиозных организаций. 6. Назовите основания для ликвидации религиозной организации.	Обсуждение докладов на практическом занятии
11.	Молодежный экстремизм	1. Какие причины и условия способствуют распространению экстремизма среди молодежи? 2. Чем можно объяснить преобладание молодежи среди лиц, совершающих преступления экстремистской направленности? 3. Перечислите социально-психологические особенности молодежного экстремизма. 4. Перечислите меры противодействия молодежному экстремизму. Какие из них вы считаете наиболее важными?	Обсуждение докладов на практическом занятии
12.	Особенности личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности	1. Дайте определение и раскройте характерные особенности личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности. 2. Раскройте структуру личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности. 3. Что понимается под типологией личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности? 4. Определите основные	Обсуждение докладов на практическом занятии

		факторы, способствующие формированию личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности.	
13.	Правовые и организационные основы противодействия экстремизму	1. Назовите основные принципы противодействия экстремистской деятельности и раскройте их содержание. 2. Изучите правовые основы противодействия экстремистской деятельности. 3. Определите проблемы уголовно-правовой оценки преступлений экстремистской направленности.	Обсуждение докладов на практическом занятии
14.	Субъекты профилактики экстремистской преступности, их систематизация и функции	1.Перечислите виды субъектов противодействия экстремизму и назовите их функциональные обязанности. 2.Назовите основные задачи субъектов профилактики экстремистской деятельности. 3.Охарактеризуйте формы взаимодействия правоохранительных органов по противодействию экстремизму.	Обсуждение докладов на практическом занятии
15.	Ответственность за осуществление экстремистской деятельности	1. В каком законе определены и правовые организационные основы противодействия экстремистской деятельности и установлена ответственность за её осуществление? 2. Кто несет ответственность за экстремистскую деятельность? 3. Назовите виды и основания ответственности за осуществление экстремистские деятельности.	Обсуждение докладов на практическом занятии
16.	Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму	1. Какова роль глобализации в существовании международного экстремизма? 2.В чем сущность идеологии современного международного экстремизма? 3.Назовите формы международного сотрудничества в противодействии экстремизму. 4.Какова роль глобальной контртеррористической стратегии ООН?	Обсуждение докладов на практическом занятии

		5.Каково влияние международного экстремизма на уровень безопасности мирового сообщества? 6.Международная стратегия противодействия идеологии экстремизма в условиях глобализации. 6.Определите значение международного опыта профилактики экстремизма.	

III.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы эссе (письменные работы) по дисциплине (модулю) «Противодействие экстремистской деятельности»

1. Экстремизм как социальное явление: причины возникновения и факторы распространения.
2. Идеология экстремизма: основные черты и направления.
3. Правовые основы противодействия экстремизму в Российской Федерации: современное состояние и перспективы развития.
4. Международный опыт противодействия экстремизму: сравнительный анализ.
5. Роль государства и гражданского общества в противодействии экстремистской деятельности.
6. Экстремизм и терроризм: соотношение понятий и взаимосвязь явлений.
7. Влияние глобализации на распространение экстремистских идей.
8. Проблемы определения понятия “экстремизм” в российском законодательстве.
9. Политический экстремизм: причины, формы проявления и методы противодействия.
- 10.Националистический экстремизм: идеология, социальная база и угрозы для общества.

- 11.Религиозный экстремизм: особенности, источники финансирования и способы вербовки.
- 12.Молодежный экстремизм: причины вовлечения молодежи в экстремистские организации и методы профилактики.
- 13.Информационный экстремизм: роль сети Интернет в распространении экстремистских материалов и методы противодействия.
- 14.Экологический экстремизм: сущность, цели и методы борьбы с ним
- 15.Левый и правый экстремизм: сравнительный анализ идеологических основ и социальной базы.
- 16.Правовые механизмы ограничения экстремистской деятельности в Российской Федерации.
- 17.Роль правоохранительных органов в борьбе с экстремизмом.
- 18.Профилактика экстремизма: основные направления и методы реализации.
- 19.Образование как фактор противодействия экстремизму: формирование толерантности и уважения к культурному многообразию.
- 20.Роль средств массовой информации в формировании общественного мнения об экстремизме и противодействии ему.
- 21.Противодействие финансированию экстремистской деятельности: современные методы и проблемы их реализации.
- 22.Меры по защите свидетелей и потерпевших по делам об экстремизме.
- 23.Проблемы соблюдения прав человека при осуществлении антиэкстремистской деятельности.
- 24.Контрпропаганда экстремизма: разработка и реализация эффективных информационных стратегий.
- 25.Экстремизм и миграция: влияние миграционных процессов на распространение экстремистских идей.
- 26.Экстремизм и кибербезопасность: защита критической информационной инфраструктуры от экстремистских атак.

27. Искусственный интеллект и противодействие экстремизму: возможности и риски использования.
28. Роль религиозных организаций в противодействии экстремизму.
29. Проблемы реабилитации лиц, освободившихся из мест лишения свободы, осужденных за экстремистскую деятельность.
30. Межэтнические отношения и профилактика экстремизма: поиск баланса между сохранением культурной самобытности и интеграцией в российское общество.

3.1 Контрольные вопросы по дисциплине «Противодействие экстремистской деятельности»

1. Понятие и сущность экстремизма (экстремистской деятельности).
2. Экстремизм как социальное явление.
3. Категория экстремизма и проблема ее определения.
4. Юридическая трактовка экстремизма, ее преимущества и недостатки.
5. Виды и формы преступлений экстремистской направленности.
6. Состояние и современные тенденции развития экстремистской деятельности.
7. Классификация преступлений экстремистской направленности.
8. Характеристика отдельных видов преступлений экстремистской направленности.
9. Понятие причин и условий экстремистской деятельности.
10. Классификация причин и условий экстремистской деятельности.
11. Внутренние факторы, способствующие возникновению экстремистской деятельности.
12. Внешние факторы, способствующие возникновению экстремистской деятельности.
13. Особенности личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности.
14. Типология личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности.
15. Основные факторы, способствующие формированию личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности.
16. Нормативно-правовые основы противодействия экстремистской деятельности.
17. Уголовно-правовые меры противодействия экстремистской деятельности.
18. Проблемы уголовно-правовой оценки преступлений экстремистской

- направленности.
19. Понятие и виды субъектов противодействия экстремизму и их функциональные обязанности.
 20. Прокуратура как субъект противодействия экстремизму.
 21. Следственный комитет РФ и его компетенция в сфере противодействия экстремизму.
 22. Федеральная служба безопасности РФ и ее задачи по противодействию экстремизму.
 23. Органы внутренних дел как субъект противодействия экстремизму.
 24. Противодействие экстремизму и деятельность полиции.
 25. Формы взаимодействия правоохранительных органов по противодействию экстремизму.
 26. Экстремизм как международная проблема.
 27. Проблема экстремизма в контексте международно-правовых актов.
 28. Международное сотрудничество в области противодействия экстремизму.
 29. Укрепление международной безопасности.
 30. Уголовно-правовое понятие экстремистской деятельности.
 31. Соотношение между экстремизмом и терроризмом.
 32. Понятие преступления экстремистской направленности.
 33. Содействие экстремистской деятельности.
 34. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.
 35. Организация деятельности экстремистской организации.
 36. Международные усилия по борьбе с экстремизмом.
 37. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации.
 38. Возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства как преступление экстремистской направленности.
 39. Организация экстремистского сообщества.
 40. Финансирование экстремистской деятельности.
 41. Недостатки уголовно-правового регулирования ответственности за преступления экстремистской направленности в УК РФ.
 42. Основные принципы противодействия экстремистской деятельности.
 43. Социально-правовая оценка и криминологическая характеристика экстремизма.
 44. Экстремизм как идеология, социально-значимое явление и специфическая деятельность.
 45. Виды экстремизма и их отражение в уголовном законодательстве РФ.
 46. Экстремистская деятельность и вопросы ответственности за её осуществление.
 47. Понятие и содержание идеологии экстремизма.
 48. Основные разновидности идеологии экстремизма (радикальный исламизм, нацизм и фашизм, неоязычество, политический экстремизм).

- 49.Современные каналы распространения идеологии экстремизма. Сеть «Интернет» как ключевая среда распространения радикальной идеологии.
- 50.Понятие и признаки экстремистских материалов. Федеральный список экстремистских материалов.
- 51.Понятие, сущность, признаки и разновидности политического экстремизма
- 52.Причины возникновения политического экстремизма.
- 53.История развития законодательства о противодействии экстремизму в России
- 54.Основные формы политического экстремизма. Радикальный левый и правый экстремизм
- 55.Националистический экстремизм
- 56.Понятие и признаки экстремистских организаций. Признание организации экстремистской
- 57.Виды экстремистских организаций
- 58.Террористические организации
59. Порядок признания информационных материалов экстремистскими
60. Понятие, сущность, признаки и разновидности политического экстремизма
- 61.Причины возникновения политического экстремизма.
62. Понятие, признаки, причины возникновения религиозного экстремизма
63. Религиозный фанатизм и тоталитарные секты
64. Религиозный фактор в современном экстремизме
65. Социальная сущность религиозного экстремизма
66. Уголовно-правовая характеристика экстремизма.
67. Преступления экстремистской направленности.
- 68.Причины и условия возникновения и развития экстремизма.
- 69.Профилактика экстремистской деятельности.
- 70.Формы и способы экстремистской деятельности.
- 71.Преступление экстремистской направленности: понятие и виды в уголовном законодательстве РФ.
72. Содействие экстремистской деятельности. Ответственность за публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.
- 73.Организация экстремистского сообщества и организация преступного сообщества (преступной организации).
74. Противодействие экстремизму в международном праве.
- 75.Ответственность за экстремизм (экстремистскую деятельность) в уголовном законодательстве зарубежных стран.
- 76.Предупреждение экстремизма (экстремистской деятельности).
- 77.Формирование современной молодёжной культуры антиэкстремистского характера.

78. Причины возникновения агрессивных групп в молодёжном движении.

79. Понятие молодёжной экстремистской деятельности.

80. Особенности деятельности молодёжных организаций экстремистской направленности.

81. Комплекс причин возникновения экстремизма в среде молодёжи.

82. Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму.

83. Глобализация как фон существования международного экстремизма.

84. Сущность и актуальность глобальных проблем современности.

85. Сущность и идеология современного международного экстремизма.

86. Международное сотрудничество в противодействии экстремизму.

87. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН.

88. Международный экстремизм и терроризм как вызов безопасности мирового сообщества.

89. Международная стратегия противодействия идеологии экстремизма в условиях глобализации.

90. Международный опыт профилактики экстремизма.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и иные официальные документы (в действующей редакции):

. Международные акты:

- Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (1965)
- Международный пакт о гражданских и политических правах (1966)
- Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950)
- Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (2001).

Нормативные правовые акты Российской Федерации

Конституция Российской Федерации 12.12.1993.

- Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ “О противодействии экстремистской деятельности” (Основной закон, определяющий понятие экстремистской деятельности, меры по ее предупреждению и пресечению).

- Уголовный кодекс Российской Федерации (УК РФ) от 13.06.1996 №63-ФЗ.
- Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ “О противодействии терроризму” (В части, касающейся противодействия идеологии терроризма и экстремизма).
- Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ “О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию” (В части, касающейся информации, пропагандирующей экстремизм).
- Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ “Об информации, информационных технологиях и о защите информации” (В части, касающейся ограничения доступа к информации экстремистского характера).
- Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ “Об общественных объединениях” (Регулирует деятельность общественных объединений, в том числе в контексте противодействия экстремизму).
- Федеральный закон от 11.07.2001 N 95-ФЗ “О политических партиях” (В части, касающейся запрета на деятельность политических партий, преследующих экстремистские цели).
- Федеральный закон от 26.09.1997 N 125-ФЗ “О свободе совести и о религиозных объединениях” (В части, касающейся запрета на использование свободы вероисповедания для осуществления экстремистской деятельности).
- Указ Президента России от 28 декабря 2024 г. №1124 "Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Антонян, Ю. М., Кудрявцев, В. Н., Эминов, В. Е. Криминология: Учебник. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. (или более поздние издания) (В учебнике рассматриваются общие вопросы криминологии, включая экстремизм как одну из форм преступности).
2. Ильинский, И. М. Экстремизм и фундаментализм: Учебное пособие. - М.: Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2010.

3. Противодействие экстремизму: Учебное пособие / Под ред. А.И. Бастрыкина. – М.: Издательство «Бук», 2017.
4. Гаврилов Б.Я., Шабанов В.Б. Преступления экстремистской направленности: уголовно-правовой анализ. Учебное пособие. М.: Проспект, 2020.
5. Зубарев И.Б. Противодействие экстремизму. Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки “Юриспруденция”. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.

Рекомендуемая литература

Международные акты

1. Всеобщая Декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // Сборник международных документов. - М.: Норма, 2004. - С. 39-44.
2. Конвенция ООН против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (Нью-Йорк, 10 декабря 1984 г.) // СПС Консультант Плюс.
3. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г. // Международное сотрудничество в сфере борьбы с терроризмом. Сборник документов. М., 2004.
4. Международный пакт от 16 декабря 1966 г. «О гражданских и политических правах» // СПС Консультант Плюс.
5. Устав Организации Объединенных Наций (Сан-Франциско, 26 июня 1945 г.). // СПС Консультант Плюс.
6. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме (утвержден на 76-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН 9 декабря 1988 г.) // СПС Консультант Плюс.
7. Договор о сотрудничестве государств участников СНГ в борьбе с терроризмом от 4 июня 1999 г. // СПС Консультант Плюс.
8. Решение Совета глав государств СНГ от 25 января 2000 г. «О противодействии международному терроризму в свете итогов Стамбульского саммита ОБСЕ» // СПС Консультант Плюс.
9. Резолюция Совета Безопасности ООН № 1373 о борьбе с международным терроризмом от 28 сентября 2001 г. // Международное сотрудничество в сфере борьбы с терроризмом. Сборник документов. М., 2004.
10. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом. Заключена в г. Шанхае 15 июня 2001 г. Конвенция вступила в силу 29 марта 2003 г. // СПС Консультант Плюс.

Нормативные правовые акты Российской Федерации

1. Конституция Российской Федерации, (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СЗ РФ. -2009.- № 4. - Ст. 445.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст] : кодекс от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 04.08.2023) // СЗ РФ. - 1996. - № 25. – Ст. 2954.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] : кодекс от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 04.08.2023) // СЗ РФ. – 2001. - № 52 (ч.1). – Ст. 4921.

4. О противодействии экстремистской деятельности [Текст] : Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ (ред. от 28.12.2022) // СЗ РФ. – 2002. - № 30. - Ст. 3031.

5. О противодействии терроризму [Текст] : Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ (ред. от 10.07.2023) // СЗ РФ. – 2006. - № 11. - Ст. 1146.

6. О прокуратуре Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон РФ от 17 января 1992 г. № 2202-І (ред. от 24.07.2023) // Ведомости СНД и ВС РФ. - 1992. - № 8. - Ст. 366.

7. Об оперативно-розыскной деятельности [Текст] : Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ (ред. от 29.12.2022) // СЗ РФ . - 1995. - № 33. - Ст. 3349.

8. О полиции [Текст] : Федер. закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (ред. от 04.08.2023)// СЗ РФ. - 2011. - № 7. - Ст. 900.

9. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, утв. Президентом РФ 28.11.2014 N Пр-2753

10.Правила определения перечня организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму, и доведения этого перечня до сведения организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, других юридических лиц, а также физических лиц, утв. Постановлением Правительства РФ от 06.08.2015 N 804 (ред. от 09.12.2021) // Российская газета, N 181, 2015.

Основная учебная и научная литература

1. Заврина, Е. Е. Основы противодействия терроризму и экстремизму : учебное пособие / Е. Е. Заврина, П. С. Макурин, И. Н. Лебедева. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 154 с. — ISBN 978-5-00175-101-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126371.html>

Дополнительная литература

1. Антонян, Ю. М., Кудрявцев, В. Н., Эминов, В. Е. Криминология: Учебник. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. (или более поздние издания) (В учебнике рассматриваются общие вопросы криминологии, включая экстремизм как одну из форм преступности).
2. Ильинский, И. М. Экстремизм и фундаментализм: Учебное пособие. - М.: Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2010.
3. Противодействие экстремизму: Учебное пособие / Под ред. А.И. Бастрыкина. – М.: Издательство «Бук», 2017.
4. Гаврилов Б.Я., Шабанов В.Б. Преступления экстремистской направленности: уголовно-правовой анализ. Учебное пособие. М.: Проспект, 2020.
5. Зубарев И.Б. Противодействие экстремизму. Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки “Юриспруденция”. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.
6. Правовые, психологические и образовательные средства противодействия экстремизму и терроризму в молодежной среде : учебно-методическое пособие / Е. Н. Атарщикова, С. В. Бобрышов, М. И. Воеводина [и др.] ; под редакцией С. В. Бобрышова [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный педагогический институт, 2017. — 158 с. — ISBN 978-5-91090-146-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117440.html>
7. Тугельбаева, Б. Г. Криминология: противодействие экстремизму и терроризму: международный и национальный опыт : учебное пособие / Б. Г. Тугельбаева, А. Д. Хамзаева, К. К. Кекиев ; под редакцией Б. Г. Тугельбаевой. — Бишкек : Кыргызско-Российский славянский университет, 2021. — 335 с. — ISBN 978-9967-19-836-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119468.html> (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/119468>
8. Мильчарек, Т. П. Психологическая диагностика экстремизма, терроризма и скулшутинга : учебное пособие / Т. П. Мильчарек, Н. А. Мильчарек. — Омск : Омский государственный технический университет, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-8149-3388-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124875.html>
9. Семкина, Е. Н. Профилактика возникновения и распространения идеологии и практики современного экстремизма и терроризма : учебное пособие / Е. Н. Семкина, В. А. Бурляева, К. В. Булах. — Невинномысск :

Невинномысский государственный гуманитарно-технический университет, 2020. — 263 с. — ISBN 978-5-9644-0351-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130181.html>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с

				23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook Caselook	и сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по

				17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.

3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридинский дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;

				- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия

5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,

- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра управления и экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ГОСУДАРСТВА

Б1.В.20

год набора – 2026

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры управления и экономики протокол № 9 от «29» апреля 2026 года.

Автор(ы):

Петров А.А. – доктор экономических наук, профессор кафедры управления и экономики, Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензенты

Романенко Н.Ю. кандидат экономических наук, доцент управления и экономики Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Данильцев А.В. доктор экономических наук, профессор, директор институт Торговой политики НИУ ВШЭ.

Петров А.А.

Экономическая безопасность государства: рабочая программа дисциплины /А.А. Петров, – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026 – 58 с.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) Б1.В.20 «Экономическая безопасность государства» является формирование у обучающихся комплексных системных знаний об экономической безопасности государства и укрепления национального суверенитета в условиях усиления процессов интеграции и глобализации экономического и рыночного пространства и формирования цифровой экономики, а также санкционного давления западных стран под эгидой G-7. Комплексность системных знаний позволяет сформировать у обучающихся целостной концепции безопасности РФ как суверенного государства.

Изучение дисциплины Б1.В.20 «Экономическая безопасность государства» обеспечивает подготовку специалистов по направлению подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

1) способность в процессе анализа, в том числе больших данных, выявлять закономерности и причины возникновения как угроз экономической безопасности государства, так и угроз нарушения законности, правопорядка и безопасности личности, общества и государства, определять их характер и принимать необходимые меры по своевременному устранению выявленных угроз;

2) в области правоприменительной деятельности - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений и реализация правовых мероприятий по обеспечению законности, правопорядка и безопасности личности, общества и государства;

3) в области правоохранительной деятельности – выявление нарушений законности, правопорядка и безопасности личности, общества и государства, определение системы законодательных мер и способность их применения для пресечения этих нарушений.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.20 «Экономическая безопасность государства» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины «Экономическая безопасность государства» дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность

самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Противодействие коррупции» (Б1.В.22), «Правовое регулирование международной безопасности» (Б1.В.ДВ.02.02), «Правовое регулирование безопасности предпринимательской деятельности» (Б1.В.ДВ.06.01), «Энергетическая безопасность государства» (Б1.В.ДВ.07.01), «Правовое регулирование экологической безопасности населения и территории» (Б1.В.ДВ.07.02).

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Экономическая безопасность государства» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальной компетенцией

УК-10: способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

Профессиональной компетенцией

ПК-2: способность квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

ПК-3: способность обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Понятие и структура экономической безопасности	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности	ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения

	личности, общества и государства.	законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
	ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
Тема 2. Угрозы и проблемы экономической безопасности	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности	ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения

	личности, общества и государства.	законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
	ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
Тема 3. Система оценки состояния экономической безопасности	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка,	ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм

	безопасности личности, общества и государства.	права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
	ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
Тема 4.Государственная система обеспечения экономической безопасности	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка,	ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм

	безопасности личности, общества и государства.	права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
	ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
Тема 5. Основные факторы и направления экономической безопасности	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка,	ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм

	безопасности личности, общества и государства.	права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
	ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
Тема 6. Основные направления совершенствования экономической безопасности России	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка,	ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм

	безопасности личности, общества и государства.	права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
	ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Экономическая безопасность государства» обучающийся должен:

знать:

понятийный и терминологический аппарат дисциплины; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; основные составляющие систем экономической и финансовой безопасности; технологии принятия экономических решений; базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономических процессах и обеспечения экономической безопасности; методы экономического и финансового планирования; содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; функции и полномочия

органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства; механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения экономической безопасности; основные направления обеспечения защищенности и предотвращения угроз для экономической безопасности страны; приоритеты государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности; проблемы экономической безопасности как части национальной безопасности современной России; механизм диагностики и мониторинга функционирования экономики с точки зрения обеспечения экономической безопасности; природу возникновения угроз и способность противостоять угрозам; ключевые составляющие в стратегии экономической безопасности России; влияние экспортно-импортных, инвестиционных и финансовых потоков на состояние экономической безопасности России; наиболее значимые проблемы экономической безопасности России; методы и способы укрепления национального суверенитета России в условиях усиления процессов интеграции и глобализации экономического и рыночного пространства и формирования цифровой экономики, а также санкционного давления западных стран под эгидой G-7.

уметь:

применять аналоговые и цифровые методы экономического и финансового планирования; использовать аналоговые и цифровые финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); контролировать собственные экономические и финансовые риски; применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; осуществлять поиск, обобщать и анализировать выявленные из больших данных закономерности по обеспечению экономической безопасности личности, общества и государства; проводить классификацию угроз экономической и финансовой безопасности; выделять внутренние и внешние опасности и угрозы экономическим интересам России; определять критерии и показатели экономической и финансовой безопасности; выявлять и прогнозировать возможные последствия для экономической и финансовой систем государства, связанные с риском возникновения чрезвычайных ситуаций; определять меры для своевременного и полного устранения выявленных нарушений экономической безопасности личности, общества и государства; осуществлять поиск, анализировать и оценивать полученные из больших данных скрытые знания/закономерности, имеющие значение для реализации правовых норм в сфере экономической безопасности; в процессе анализа больших данных выявлять причины возникновения угроз, определять их характер и принимать необходимые меры по своевременному устранению выявленных угроз ЭБГ и нарушений законности, правопорядка и безопасности личности, общества и государства;

применять методы и способы укрепления национального суверенитета России в условиях усиления процессов интеграции и глобализации экономического и рыночного пространства и формирования цифровой экономики, а также санкционного давления западных стран под эгидой G-7.

владеть:

навыками принятия правоприменительных актов, обеспечивающих экономическую безопасность личности, общества и государства; методологией экономического исследования и способностью представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; аналоговыми и цифровыми методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками строить на основе мониторинга и диагностики сложившихся ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; навыками ориентироваться в современной экономике в вопросах внешней экономической безопасности; навыками вырабатывать и формулировать собственную точку зрения в вопросах экономической безопасности государства; методами и способами укрепления национального суверенитета России в условиях усиления процессов интеграции и глобализации экономического и рыночного пространства и формирования цифровой экономики, а также санкционного давления западных стран под эгидой G-7.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения / очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Л	ПЗ	СРС		
Раздел 1. Теория и методология анализа экономической безопасности							
1	Понятие и структура экономической безопасности	9/7	4	4	8	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
2	Угрозы и проблемы экономической безопасности	9/7	4	8	12	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания, эссе
3	Система оценки состояния экономической безопасности	9/7	2	2	10	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания, эссе
Раздел 2. Механизм обеспечения экономической безопасности государства							
4	Государственная система обеспечения экономической безопасности	9/7	2	4	8	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания, эссе
5	Основные факторы и направления экономической безопасности	9/7	4	6	10	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания, эссе
6	Основные направления совершенствования экономической безопасности России	9/7	4	6	10	Управляемая дискуссия	Тесты/ контрольные задания, эссе
	Всего по ОФО		20	30	58	Зачет	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения / заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Курс/Сессия	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Л	ПЗ	СР		
Раздел 1. Теория и методология анализа экономической безопасности							
1	Понятие и структура экономической безопасности.	8/6	2		34	Управляемая дискуссия	
2	Угрозы и проблемы экономической безопасности	9/7	2	2	12	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания, эссе, реферат
3	Система оценки состояния экономической безопасности	9/7		2	12	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания, эссе, реферат
Раздел 2. Механизм обеспечения экономической безопасности государства							
4	Государственная система обеспечения экономической безопасности	9/7		2	12	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания, эссе, реферат
5	Основные факторы и направления экономической безопасности	9/7			14	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания, эссе, реферат
6	Основные направления совершенствования экономической безопасности России	9/7		2	8		
6	Всего по ЗФО		4	8	92	Зачет 4 ак.ч.	

1.2.3. Тематический план для заочной (ускоренной на базе ВО) формы обучения, план для заочной (ускоренной на базе ВО ГВД) формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Курс/Сессия	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля
			Л	ПЗ	СР		
Раздел 1. Теория и методология анализа экономической безопасности							
1	Понятие и структура экономической безопасности.	4	2		34	Управляемая дискуссия	
2	Угрозы и проблемы экономической безопасности	5		2	12	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания, эссе, реферат

3	Система оценки состояния экономической безопасности	5		2	12	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания, эссе, реферат
Раздел 2. Механизм обеспечения экономической безопасности государства							
4	Государственная система обеспечения экономической безопасности	5			12	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания, эссе, реферат
5	Основные факторы и направления экономической безопасности	5			14	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания, эссе, реферат
6	Основные направления совершенствования экономической безопасности России	5		2	12		
6	Всего по ЗФО		2	6	96	Зачет 4 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Задания для подготовки к лекциям:

С целью предварительной подготовки к лекциям обучающимся рекомендуется:

- изучение основных терминов и понятий темы лекции;
- изучение проблемы, выделенной в тематике лекции для интерактивного обсуждения;
- ознакомление с нормами права, отражающими изучаемые экономические вопросы;
- ознакомление с учебными и информационными материалами по теме лекции.

Материал для предварительного ознакомления рекомендует кафедра, конкретизирует преподаватель, ведущий дисциплину на учебном потоке (группе).

2.2.1. Занятия лекционного типа для очной формы обучения

Раздел 1. Теория и методология анализа экономической безопасности

Тема 1. Понятие и структура экономической безопасности (4 часа)

Лекция 1.

1. Понятие и сущность экономической, национальной безопасности. Особенности экономической безопасности в период становления цифровой экономики.

2. Этапы формирования современной концепции экономической безопасности Российской Федерации.
3. Основные элементы экономической безопасности, их системный характер.

Лекция 2.

1. Цель экономической безопасности.
2. Объекты, субъекты и уровни экономической безопасности.
3. Современные методы неокOLONиализма. Расширение доктрины Монро на мировую торговлю.

Тема 2. Угрозы и проблемы экономической безопасности (4 часа)

Лекция 1.

1. Понятие «угроза экономической безопасности государства» и ее обострение под воздействием цифровой экономики.
2. Внутренние и внешние источники угроз России и ее регионам.
3. Экономические отношения как объекты экономической безопасности.
4. Международная логистика и цепочки добавленной стоимости

Лекция 2.

1. Экономическая преступность в России как угроза экономической безопасности государства. ((бегство капитала))
2. Коррупция как угроза экономической безопасности государства. ((два портрета коррупционера))
3. Киберугрозы и подрыв экономической безопасности государства.
4. Американская валюта как инструмент доктрины Монро в регулировании мировой торговли.

Тема 3. Система оценки состояния экономической безопасности (2 часа)

Лекция

1. Мониторинг экономической безопасности.
2. Основные показатели и критерии экономической безопасности.
3. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности.
4. Показатели экономической безопасности Российской Федерации.

Раздел 2. Механизм обеспечения экономической безопасности государства

Тема 4. Государственная система обеспечения экономической безопасности (2 часа)

Лекция.

1. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности.

2. Организационно-правовые элементы системы национальной экономической безопасности.
3. Мониторинг состояния экономической безопасности на разных уровнях.
4. Функции и задачи системы экономической безопасности.

Тема 5. Основные факторы и направления экономической безопасности (4 часа)

Лекция 1.

1. Экономическая политика государства в системе обеспечения экономической безопасности.
2. Современные экономические интересы России на внутреннем и внешнем рынках, инструменты их защиты.
3. Международные организации. БРИКС.

Лекция 2.

1. Приоритеты экономического развития России на современном этапе.
2. Ключевые виды экономической безопасности:
 - 2.1) экономическая безопасность личности,
 - 2.2) промышленная безопасность и защита предпринимательства,
 - 2.3) продовольственная безопасность,
 - 2.4) финансовая безопасность,
 - 2.5) интеллектуальная и инновационная безопасность,
 - 2.6) информационная безопасность,
 - 2.7) кибербезопасность.

Тема 6. Основные направления совершенствования экономической безопасности России (4 часа)

Лекция 1.

1. Основные направления и ресурсы обеспечения экономической безопасности России и их развитие в условиях становления и развития цифровой экономики. ((институты развития))
2. Развитие механизмов экономической политики, направленных на обеспечение экономической безопасности.
3. Особенности хозяйственной специализации России.

Лекция 2.

1. Совершенствование методов управления экономической безопасностью регионов.
2. Технологическое лидерство и национальный/экономический суверенитет.
3. Совершенствование системы образования.

2.2.2. Занятия лекционного типа для заочной формы обучения

Лекция 1. Понятие и структура экономической безопасности (2 часа)

1. Понятие и сущность экономической национальной безопасности и особенности в условиях цифровой экономики.
2. Цель экономической безопасности.
3. Объекты, субъекты и уровни экономической безопасности.
4. Ключевые виды экономической безопасности.

Лекция 2. Угрозы и проблемы экономической безопасности (2 часа)

1. Внутренние и внешние источники экономических угроз России и ее регионам.
2. Экономические отношения как объекты экономической безопасности.
3. Экономическая преступность, включая коррупцию как угроза экономической безопасности государства.
4. Технологическое лидерство и национально-экономический суверенитет.

2.2.3. Занятия лекционного типа для заочной ускоренной формы обучения и для заочной ускоренной формы обучения - ГВД

Лекция 1. Понятие и структура экономической безопасности (2 часа)

1. Понятие и сущность экономической и национальной безопасности.
2. Основные элементы экономической безопасности, их системный характер.
3. Цель экономической безопасности.
4. Технологическое лидерство и национально-экономический суверенитет.

2.3. Занятия семинарского типа

При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется:

1. Внимательно изучить программу и планируемые результаты обучения (знания, умения, владение навыками) изучаемой темы учебной дисциплины;
2. Повторить материалы лекции по изучаемой теме учебной дисциплины;
3. Изучить (кратко законспектировать) материалы соответствующей темы Учебника, рекомендованного в списке основной литературы;

4. Уточнить с целью свободного владения и использования на практическом занятии новых терминов, понятий и иностранных слов. Использовать Словарь, представленный в рекомендованном Учебнике и другие источники;

5. Подготовиться к обсуждению вопросов и выполнению заданий соответствующего практического занятия на основе методических материалов раздела Модели методического обеспечения практических занятий;

6. Подготовить дополнительный материал в соответствии с заданием, которое дано в конце соответствующего практического занятия.

2.3.1. Занятия семинарского типа для очной формы обучения

Раздел 1. Теория и методология анализа экономической безопасности

Практическое занятие 1. Понятие и структура экономической безопасности (4 часа)

Занятие 1.

1. Понятие и сущность экономической, национальной безопасности.
2. ЧПР и проблемы экономической национальной безопасности.
3. Этапы формирования современной концепции экономической безопасности Российской Федерации.
4. Основные элементы экономической безопасности, их системный характер.

Занятие 2.

1. Особенности экономической безопасности государства в переходный период трансформации к цифровой экономике.
2. Цель экономической безопасности.
3. Международная репутация государства и проблемы экономической безопасности государства.
4. Объекты, субъекты и уровни экономической безопасности.

К завершению курса подготовить проекты:

Проект. Обеспечение продовольственной безопасности государства.

Проект. Формирование технологического суверенитета государства.

Проект. Реиндустриализация страны в XXI веке.

Дополнительные вопросы для углубления понимания темы

1. Объяснить термины: самостоятельность, независимость, безопасность
2. Особенности современной неокOLONиальной политики.
 - 2.1) методы Перкинса

- 2.2) Вашингтонский консенсус.
3. Политика протекционизма и международные принципы свободной торговли.
4. Особенности трансформации российской экономики.
5. Сравнительная характеристика экономической безопасности по странам мира.
6. Соотношение национальной безопасности и экономической безопасности – чему отдать приоритет.
7. Что представляет собой экономика России с точки зрения экономической безопасности?
8. Позиция ЕС и США по вопросам
- 8.1) санкционной войны,
- 7.2) дипломатической войны.

Практическое занятие 2. Угрозы и проблемы экономической безопасности (8 часа)

Занятие 1.

1. Понятие «угроза экономической безопасности государства».
2. Внутренние и внешние источники угроз России и ее регионам. Их обострение в условиях становления и развития цифровой экономики.
3. Экономические отношения как объекты экономической безопасности.
4. Влияние интеллектуального потенциала на состояние экономической безопасности государства.

Занятие 2.

1. Информационный фактор и проблемы экономической безопасности государства.
2. Влияние высокотехнологических корпораций на экономическую безопасность государства.
3. Предпринимательский фактор и экономическая безопасность государства.
4. Изменения в системе экономических отношений и экономическая безопасность государства.

Занятие 3.

1. Влияние миграционных потоков на экономическую безопасность государства.
2. Конфликт интересов и экономическая безопасность государства.
3. Коррупция как угроза экономической безопасности государства.
4. Экономическая преступность в России как угроза экономической безопасности государства.

Занятие 4.

1. Киберугрозы и подрыв экономической безопасности государства.
2. Вывод прибыли за рубеж как инструмент подрыва экономической безопасности государства. Современные государства налогового рая.
3. Замораживание зарубежных суверенных активов как подрыв суверенитета государства и его экономической безопасности.
4. Технологическое лидерство – путь укрепления национального/экономического суверенитета государства.

Дополнительные вопросы для углубления понимания темы

1. Значение инновационного развития в структуре экономической безопасности.
2. Проявление взаимосвязи между видами угроз – практические примеры.
3. Значение государственного резерва в обеспечении экономической безопасности.
4. Причины возникновения угроз экономической безопасности.
5. Угроза и экономические интересы.
6. Как использовать внешние санкции для нейтрализации угроз.
7. Связь между управленческими решениями и угрозами.
8. Информационная война.
9. Репутационная война.
10. Американская валюта как мощный инструмент прессинга.

Практическое занятие 3. Система оценки состояния экономической безопасности (2 часа)

- 1) Мониторинг экономической безопасности и его значение для принятия социально-экономических управленческих решений.
- 2) Пороговые значения показателей и критериев экономической безопасности: количественные и качественные характеристики.
- 3) Нормативно-правовая форма системы экономических показателей.
- 4) Система показателей и индикаторов экономической безопасности ООН.

Дополнительные вопросы для углубления понимания темы.

- 1) Показатели экономической безопасности Российской Федерации.
- 2) Насколько традиционные показатели социально-экономического и демографического развития отвечают требованиям экономической безопасности.
- 3) Расчет пороговых значений показателей экономической безопасности.

- 4) Организационные элементы системы национальной экономической безопасности.
- 5) Региональные показатели экономической безопасности.
- 6) Многофакторность показателей экономической безопасности.

Раздел 2. Механизм обеспечения экономической безопасности государства

Практическое занятие 4. Государственная система обеспечения экономической безопасности (4 часа)

Занятие 1.

- 1) Экономическая безопасность как основа национальной безопасности.
- 2) Правовые основы экономической безопасности России: источники, принципы.
- 3) Организационные элементы системы национальной экономической безопасности.
- 4) Функции и задачи системы экономической безопасности.

Занятие 2.

1. Импортозамещение - методы и технологии защиты внутреннего (производственного и потребительского) рынка от импортной зависимости как генеральное направление укрепления экономической безопасности государства.
2. Укрепление отечественного предпринимательства как важное направление повышения экономической безопасности государства.
3. Роль и значение государства в обеспечении экономической безопасности.
4. Национальные проекты технологического лидерства как важный инструмент укрепления национального/экономического суверенитета и экономической безопасности государства.

Дополнительные вопросы для углубления понимания темы.

- 1) Внутренние и внешние факторы, влияющие на государственный механизм обеспечения национальной экономической безопасности.
- 2) Приоритетность защиты экономических интересов.
- 3) Защита от продовольственной угрозы.
- 4) Методы защиты внутреннего потребительского рынка от импортной зависимости.
- 5) Пути преодоления экспортно-сырьевой зависимости.
- 6) Механизм защиты денежно-финансовой системы страны.
- 7) Механизм финансово-экономической войны.

Практическое занятие 5. Основные факторы и направления экономической безопасности (6 часов)

Занятие 1.

- 1) Экономическая политика государства в системе обеспечения экономической безопасности.
- 2) Современные экономические интересы России на внутреннем и внешнем рынках, инструменты их защиты.
- 3) Базовые факторы экономической безопасности государства и их классификация.

Занятие 2.

1. Членство в международных торгово-экономических и политических организациях как путь защиты экономической безопасности государства.
2. Ключевые сферы хозяйственной деятельности, обеспечивающие экономическую безопасность:
 - 2.1) экономическая безопасность личности, семьи,
 - 2.2) промышленная безопасность и защита предпринимательства,
 - 2.1) продовольственная безопасность,
 - 2.2) финансовая безопасность,
 - 2.3) интеллектуальная и инновационная безопасность.

Занятие 3.

1. Экономическая политика государства в системе обеспечения и защиты национальных экономических интересов.
2. Правовые факторы в механизме экономической безопасности государства.
3. Становление инновационного развития экономики России.
4. Стабильность и устойчивость национальной экономики России: анализ показателей и характеристика тенденций.

Дополнительные вопросы для углубления понимания темы.

1. Взаимопереплетение внутренних и внешних интересов страны.
2. Двойственный характер деофшоризации – отношение государства и частного бизнеса к офшоризации.
3. Платежная система в структуре функционирования экономики.
4. Эмиграция как угроза настоящему и будущему или как способ укрепления взаимоотношений между народами.
5. Как защитить интеллектуальный потенциал страны.
6. Безопасность регионов как фактор укрепления экономической безопасности государства.

7. Двойственное влияние факторов ЭБГ на внутреннее и внешнее положение страны.

Практическое занятие 6. Основные направления совершенствования экономической безопасности России (6 часа)

Занятие 1.

1. Повышение стратегической надежности системы обеспечения национальных интересов России.
2. Конфликт интересов вокруг кредитно-денежной политики. ФНБ.
3. Налоговая и таможенная политика.
4. Инвестиционная политика.

Занятие 2.

1. Масштабы государственного предпринимательства.
2. Основные направления и ресурсы обеспечения экономической безопасности России.
3. Совершенствование методов управления экономической безопасностью регионов.
4. Стратегическое укрепление экономической безопасности через совершенствование системы образования.

Занятие 3.

1. Повышение открытости российской экономики и ее адаптация к глобальным процессам, к формирующейся новой системе МРТ.
2. Особенности хозяйственной специализации России.
3. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
4. Укрепление финансовой системы страны.
5. Защита собственных проектов ЭБГ.

Дополнительные вопросы для углубления понимания темы.

- 1) Трансформация МРТ.
- 2) Как использовать глобальные процессы для укрепления экономической безопасности страны.
- 3) Участие частного предпринимательства в долгосрочном финансировании национальных проектов как форма укрепления экономической безопасности страны.
- 4) Международные финансово-экономические организации и проблемы экономической безопасности страны.
- 5) Государственное или частное предпринимательство важнее для укрепления экономической безопасности страны.
- 6) Повышение открытости российской экономики и ее адаптация к мировому рынку и глобальным процессам.
- 7) Особенности хозяйственной специализации России.

8) Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

9) Трансформация МРТ не должна стать социально-экономическим тормозом развития России.

10) Как использовать глобальные процессы для укрепления экономической безопасности страны.

11) Участие частного предпринимательства в долгосрочном финансировании национальных проектов как форма укрепления экономической безопасности страны.

12) Международные финансово-экономические организации и проблемы экономической безопасности страны.

2.3.2. Занятия семинарского типа для заочной формы обучения

Практическое занятие 1. Угрозы и проблемы экономической безопасности

1. Понятие «угроза экономической безопасности государства».
2. Влияние интеллектуального потенциала на состояние экономической безопасности государства.
3. Конфликт интересов и экономическая безопасность государства.
4. Экономическая преступность, включая коррупцию как угроза экономической безопасности государства.

Дополнительные вопросы для углубления понимания темы.

1. Значение инновационного развития в структуре экономической безопасности.
2. Проявление взаимосвязи между видами угроз – практические примеры.
3. Значение государственного резерва в обеспечении экономической безопасности.
4. Причины возникновения угроз экономической безопасности.
5. Угроза и экономические интересы.
6. Как использовать внешние санкции для нейтрализации угроз.
7. Связь между управленческими решениями и угрозами.
8. Вашингтонский консенсус как угроза стабильности США.
9. Информационная война.
10. Репутационная война.

Практическое занятие 2. Система оценки состояния экономической безопасности (2 часа)

1. Мониторинг экономической безопасности.
2. Пороговые значения экономической безопасности.
3. Системы показателей экономической безопасности и её влияние на систему принятия управленческих решений.

4. Нормативно-правовая форма системы экономических показателей.

Дополнительные вопросы для углубления понимания темы.

1. Показатели экономической безопасности Российской Федерации.
2. Насколько традиционные показатели социально-экономического и демографического развития отвечают требованиям экономической безопасности.
3. Пороговые значения показателей экономической безопасности.
4. Почему необходимы предельно критические показатели экономической безопасности?
5. Надо ли придавать показателям и критериям экономической безопасности нормативно-правовую форму.
6. Как измерить благосостояние населения с позиции экономической безопасности.
7. Региональные показатели экономической безопасности.
8. Многофакторность показателей экономической безопасности.

Практическое занятие 3. Государственная система обеспечения экономической безопасности (2 часа)

1. Правовые основы экономической безопасности России: источники, принципы.
2. Методы и технологии защиты внутреннего (производственного и потребительского) рынка от импортной зависимости как генеральное направление укрепления экономической безопасности государства.
3. Укрепление отечественного предпринимательства как важное направление повышения экономической безопасности государства.
4. Технологическое лидерство – путь укрепления национального/экономического суверенитета государства.

Дополнительные вопросы для углубления понимания темы.

1. Внутренние и внешние факторы, влияющие на государственный механизм обеспечения национальной экономической безопасности.
2. Функционирование государственного механизма обеспечения национальной экономической безопасности.
3. Приоритетность защиты экономических интересов.
4. Защита от продовольственной угрозы.
5. Методы защиты внутреннего потребительского рынка от импортной зависимости.
6. Пути преодоления экспортно-сырьевой зависимости.
7. Механизм защиты денежно-финансовой системы страны.
8. Механизм финансово-экономической войны.

Практическое занятие 4. Основные направления совершенствования экономической безопасности России (2 часа)

1. Масштабы государственного предпринимательства. Институты развития.
2. Совершенствование методов управления экономической безопасностью регионов.
3. Особенности хозяйственной специализации России.
4. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

Дополнительные вопросы для углубления понимания темы.

1. Трансформация МРТ из положительного фактора развития и социально-экономический тормоз.
2. Как использовать процессы глобализации для укрепления экономической безопасности страны.
3. Участие частного предпринимательства в долгосрочном финансировании национальных проектов как форма укрепления экономической безопасности страны.
4. Международные финансово-экономические организации и проблемы экономической безопасности страны.
5. Государственное или частное предпринимательство важнее для укрепления экономической безопасности страны.
6. Повышение открытости российской экономики и ее адаптация к мировому рынку и процессу глобализации.
7. Особенности хозяйственной специализации России.
8. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
9. Трансформация МРТ из положительного фактора развития и социально-экономический тормоз.
10. Как использовать процессы глобализации для укрепления экономической безопасности страны.
11. Участие частного предпринимательства в долгосрочном финансировании национальных проектов как форма укрепления экономической безопасности страны.
12. Международные финансово-экономические организации и проблемы экономической безопасности страны.

2.3.3. Занятия семинарского типа для заочной ускоренной формы обучения - ГВД

Практическое занятие 1. Угрозы и проблемы экономической безопасности (2 часа)

1. Понятие «угроза экономической безопасности государства».
2. Влияние интеллектуального потенциала на состояние экономической безопасности государства.
3. Экономическая преступность, включая коррупцию как угроза экономической безопасности государства.
4. Киберугрозы и подрыв экономической безопасности государства.

Дополнительные вопросы для углубления понимания темы.

1. Значение инновационного развития в структуре экономической безопасности.
2. Проявление взаимосвязи между видами угроз – практические примеры.
3. Значение государственного резерва в обеспечении экономической безопасности.
4. Причины возникновения угроз экономической безопасности.
5. Угроза и экономические интересы.
6. Как использовать внешние санкции для нейтрализации угроз.
7. Связь между управленческими решениями и угрозами.
8. Вашингтонский консенсус как угроза стабильности США.
9. Информационная война.
10. Репутационная война.

Практическое занятие 2. Система оценки состояния экономической безопасности (2 часа)

1. Мониторинг и основные методы диагностики экономической безопасности.
2. Пороговые значения экономической безопасности: количественные и качественные характеристики.
3. Влияние системы показателей на систему принятия управленческих решений.
4. Нормативно-правовая форма системы экономических показателей.

Дополнительные проблемы для подготовки докладов и презентаций.

1. Показатели экономической безопасности Российской Федерации.
2. Насколько традиционные показатели социально-экономического и демографического развития отвечают требованиям экономической безопасности.

3. Пороговые значения показателей экономической безопасности.
4. Почему необходимы предельно критические показатели экономической безопасности?
5. Надо ли придавать показателям и критериям экономической безопасности нормативно-правовую форму.
6. Как измерить благосостояние населения с позиции экономической безопасности.
7. Региональные показатели экономической безопасности.
8. Многофакторность показателей экономической безопасности.

Практическое занятие 3. Основные направления совершенствования экономической безопасности России (2 часа)

1. Совершенствование методов управления экономической безопасностью регионов.
2. Повышение открытости российской экономики и ее адаптация к процессу глобализации.
3. Технологическое лидерство – путь укрепления национального/экономического суверенитета государства.
4. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

Дополнительные вопросы для углубления понимания темы.

1. Трансформация МРТ из положительного фактора развития и социально-экономический тормоз.
2. Как использовать процессы глобализации для укрепления экономической безопасности страны.
3. Участие частного предпринимательства в долгосрочном финансировании национальных проектов как форма укрепления экономической безопасности страны.
4. Международные финансово-экономические организации и проблемы экономической безопасности страны.
5. Государственное или частное предпринимательство важнее для укрепления экономической безопасности страны.
6. Повышение открытости российской экономики и ее адаптация к мировому рынку и процессу глобализации.
7. Особенности хозяйственной специализации России.
8. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
9. Трансформация МРТ из положительного фактора развития и социально-экономический тормоз.
10. Как использовать процессы глобализации для укрепления экономической безопасности страны.

11. Участие частного предпринимательства в долгосрочном финансировании национальных проектов как форма укрепления экономической безопасности страны.

12. Международные финансово-экономические организации и проблемы экономической безопасности страны.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- 1) подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- 2) самостоятельное изучение той части теоретического материала дисциплины, который достаточно хорошо изложен в литературе и рекомендован в РПД для изучения;
- 3) освоение разделов, отраженных в программе курса и экзаменационных вопросах, но не рассмотренных в ходе лекционных и практических занятий. Такая деятельность направлена на выработку навыков работы с литературой специального характера, с периодическими изданиями и электронными ресурсами.
- 4) углубленное освоение отдельных разделов курса по одной из основных и сложных тем курса, предварительного изложения на лекциях или практических занятиях;
- 5) выполнение реферативных работ, обзоров новых специализированных изданий и литературы, подготовка отзывов и рецензий на научные статьи в периодических изданиях;
- 6) индивидуальные или групповые комплексные задания с элементами творческого использования знаний по отдельным темам (вопросам) учебного курса для достижения конечного результата при рассмотрении проблемы общего характера и последующего обсуждения на практических занятиях;
- 7) самостоятельная работа в виде подготовки к обучающим играм, презентациям и др. активным формам участия в образовательной деятельности;

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам курса:

1) вопросы для самостоятельной работы и подготовки аналитических материалов (эссе, рефераты, доклады)

Тема 1

1. Влияние цифровой экономики на обеспечение экономической безопасности государства.
2. Электронная инфраструктура и экономическая безопасность государства.
3. Влияние цифровизации на цели и состояние экономической безопасности государства.

Тема 2.

1. Проведите анализ взаимосвязи понятий «суверенитет, независимость и возможности противостояния внешним угрозам.
2. Критерии безопасности при переходе к инновационной безопасности.
3. Критерии безопасности в условиях глобализации и развития цифровой экономики.
4. Финансовые индикаторы экономической безопасности.
5. Индикаторы, характеризующие состояние сбережений и инвестиций.
6. Основные индикаторы продовольственной безопасности.

Тема 3.

1. Покажите схему расчета порогового значения по объему ВВП.
2. Оценка состояния инвестиционной сферы РФ в 2010 – 2014 гг.
3. Оценка уровня жизни населения РФ в 2010 – 2014 гг.

Тема 4.

1. Должны ли (если - «да», то как часто, если – «нет», то почему) пересматриваться Концепция и Государственная стратегия экономической безопасности России?

Тема 5.

1. Какие понятия являются ключевыми в геополитике? Почему.
2. В чем заключаются национальные экономические интересы России?
3. В чем заключаются национальные экономические приоритеты России?
4. Что такое экономическая стабильность? В чем ее отличие от экономической устойчивости.
5. Роль экономической безопасности предприятия в обеспечении экономической безопасности.
6. Декомпозиция понятия «социальная ответственность бизнеса».
7. Социальная ответственность бизнеса как фактор противодействия угроз экономической безопасности.
8. Подготовится к обсуждению вопроса «Проблемы инновационного инвестирования российских предприятий.
9. Основные индикаторы деятельности предприятий в области инновационных инноваций.

Тема 6.

1. Каковы характерные черты и долговременные тенденции развития мирового хозяйства в начале XXI в.?

2. Какие государственно-территориальные образования существуют в современном мире, какое значение они имеют для национальной экономической безопасности?

3. Каковы основные факторы, влияющие на степень открытости и закрытости экономики?

4. Что представляют основные модели экономического развития, чем они различаются и какая наиболее эффективная для обеспечения экономической безопасности?

5. Вступление России в ВТО и обеспечение экономической безопасности.

2) разработка логических схем:

1. Декомпозиция категории «безопасность».

2. Система экономической безопасности страны.

3. Система экономической безопасности региона.

4. Организационная структура экономической безопасности.

5. Система правового обеспечения экономической безопасности.

6. Система управления экономической безопасностью страны.

3) тесты:

1. Объекты экономической безопасности – это:

1) общественные отношения на которые может оказываться внутреннее и внешнее негативное воздействие;

2) отрасли народного хозяйства на которые оказывается внутреннее и внешнее негативное воздействие;

3) объекты деловой инфраструктуры, подвергающиеся негативному воздействию;

4) государство, его экономическая система и все его природные богатства, общество с его институтами, учреждениями, фирмами и личность.

2. К видам экономической безопасности государства относятся:

1) технологическая;

2) энергетическая;

3) информационная;

4) валютно-кредитная;

5) сырьевая;

6) социальная;

7) военная.

3. **Вставьте пропущенные слова:** Экономическая безопасность – это основа национальной безопасности, гарантирующая ... и развитие страны, ее независимость.

4. В систему экономической безопасности не входит:

1) объект безопасности;

2) субъекты безопасности;

- 3) угроза безопасности;
- 4) механизм и практические действия по обеспечению безопасности.

5. Экономическая безопасность – это:

- 1) защищенность экономической системы страны от внешних угроз;
- 2) состояние экономики, обеспечивающее расширенное воспроизводство без привлечения иностранных инвестиций и внешних займов;
- 3) состояние, в котором народ (через государство) может суверенно, без вмешательства и давления извне, определять пути и формы своего экономического развития;
- 4) понятие тождественное понятию национальной безопасности.

6. Стратегия экономической безопасности — это:

- 1) долгосрочное планирование мер по ее обеспечению;
- 2) характеристика внешних и внутренних угроз экономической безопасности, определение критериев и параметров состояния экономики, отвечающих требованиям экономической безопасности и обеспечивающих защиту жизненно важных интересов;
- 3) система конкретных мер, механизмов государственного обеспечения экономической безопасности;
- 4) программа, разработанная Советом безопасности при Президенте РФ.

7. Наиболее вероятные угрозы экономической безопасности в сфере региональной политики это:

- 1) объективно существующие различия в уровнях социально-экономического развития регионов;
- 2) национальный сепаратизм;
- 3) неравномерное распределение бюджетных средств между регионами;
- 4) коррупция в региональных органах власти.

8. Финансовая безопасность России - это:

- 1) состояние экономики, при котором обеспечивается формирование положительных финансовых потоков, в объёмах, необходимых для выполнения государственных задач;
- 2) обеспечение устойчивости платежной системы основных финансово-экономических параметров;
- 3) нейтрализация воздействия мировых финансовых кризисов и преднамеренных действий мировых факторов, теневых структур на национальную экономическую и социально-политическую систему;
- 4) предотвращение утечки капиталов.

9. Внутренние угрозы финансовой безопасности страны порождаются:

- 1) умышленными действиями крупных корпоративных хозяйствующих субъектов;
- 2) неэффективной системой государственного финансового контроля;
- 3) неэффективной банковской политикой;
- 4) действиями коррумпированных чиновников.

10. Основным объектом обеспечения безопасности предпринимательства является:

- 1) безопасность субъектов предпринимательства;
- 2) безопасность собственности предпринимателя;
- 3) безопасность в реальном секторе экономики;
- 4) безопасность в сфере промышленного производства.

11. Субъекты экономической безопасности – это:

- 1) структурные составляющие экономики государства;
- 2) должностные лица и государственные структуры, осуществляющие противодействие угрозам экономической безопасности;
- 3) функциональные и отраслевые министерства и ведомства, налоговые и таможенные службы, банки, биржи, фонды и страховые компании, а также производители и продавцы продукции, работ и услуг;
- 4) службы безопасности предприятий.

12. Предмет государственной деятельности в области экономической безопасности — это:

- 1) создание условий расширенного воспроизводства национальной промышленности;
- 2) защита национальных интересов в сфере экономики;
- 3) защита прав потребителей путем введения запретов и ограничений на продукцию иностранных производителей;
- 4) определение и мониторинг факторов, подрывающих устойчивость социально-экономической системы и государства в краткосрочной перспективе;
- 5) формирование экономической политики и институциональных преобразований, устраняющих или смягчающих вредное воздействие этих факторов в рамках единой программы экономической реформы.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

- при проведении занятий лекционного типа используются активные методы обучения в форме лекция-презентация.
- при проведении занятий семинарского типа могут быть применены следующие активные методы обучения:
 - проблемное практическое занятие;
 - доклады и презентации;
 - дискуссии по проблемам практического занятия;
 - кейс-стади;
 - моделирование учебных проектов;
 - подготовка эссе, аналитических записок и их обсуждение на учебном занятии.

Тема 1. Понятие и структура экономической безопасности

Вопросы для письменного или компьютерного тестирования

1. Экономическая безопасность- это такое:

- 1) состояние экономики, при котором обеспечивается стабильность экономических процессов на государственном уровне, эффективное управление, защита экономических интересов государства на международном уровне;
- 2) состояние экономики, при котором обеспечивается устойчивый экономический рост приоритетных отраслей промышленности, достаточное удовлетворение потребностей отдельных социальных слоев населения;
- 3) состояние экономики, при котором обеспечивается устойчивый экономический рост, достаточное удовлетворение общественных потребностей, эффективное управление, защита экономических интересов на национальном и международном уровнях;
- 4) состояние экономики, обеспечивающее достаточный уровень оборонного существования РФ, неуязвимость и независимость ее военных интересов по отношению к возможным внешним и внутренним угрозам и воздействиям.

2. На чем базируется уровень экономической безопасности предприятия?

- 1) на том, насколько службам данного предприятия удастся предотвращать угрозы и иные воздействия на различные аспекты экономической безопасности предприятия;

2) на том, насколько службам данного предприятия удастся предотвратить угрозы и устранить ущерб от них и от негативных воздействий на различные аспекты экономической безопасности предприятия;

3) на том, насколько службам данного предприятия удастся предотвратить ущерб от негативных воздействий на различные аспекты экономической безопасности предприятия.

3. Представляют ли, в настоящее время, внутренние угрозы наибольшую опасность экономической безопасности предприятия?

- 1) да;
- 2) нет.

4. Усиление и активизация разведывательной деятельности иностранных государственных и межгосударственных специальных служб в экономической сфере являются проявлением:

- 1) внешней угрозы;
- 2) внутренней угрозы.

5. Экономическая разведка содействует в комплексе и во взаимосвязи специальными силами и средствами:

- 1) внешнеэкономическому курсу государства;
- 2) коммерческой деятельности предприятий;
- 3) внешнеэкономическому курсу государства и коммерческой деятельности предприятий.

6. Объекты экономической безопасности – это:

- 1) общественные отношения, на которые может оказываться внутреннее и внешнее негативное воздействие;
- 2) отрасли народного хозяйства, на которые оказывается внутреннее и внешнее негативное воздействие;
- 3) объекты деловой инфраструктуры, подвергающиеся негативному воздействию;
- 4) государство, его экономическая система и все его природные богатства, общество с его институтами, учреждениями, фирмами и личность.

Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

- 1. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности.
- 2. Правовые основы экономической безопасности России: источники, принципы.
- 3. Организационные элементы системы национальной экономической безопасности.
- 4. Функции и задачи системы экономической безопасности.

5. Особенности трансформации российской экономики.
6. Сравнительная характеристика экономической безопасности по странам мира.
7. Соотношение национальной безопасности и экономической безопасности – чему отдать приоритет.

Вопросы для понятийного диктанта

- 1) опасность – это...
- 2) человеческий капитал – это ...
- 3) Возможность возникновения обстоятельств, при которых выступление политиков, публикации в СМИ, размещенный материал в интернете или их сочетание могут стать причиной возникновения ...

Темы эссе (рефератов, докладов)

4. Причины возникновения угроз экономической безопасности.
5. Угроза и экономические интересы.
6. Как использовать внешние санкции для нейтрализации угроз.
7. Связь между управленческими решениями и угрозами.

Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)

1. Как использовать процессы глобализации для укрепления экономической безопасности страны.
2. Влияние цифровой трансформации на состояние экономической безопасности государства.
3. Эмиграция как угроза настоящему и будущему или как способ укрепления взаимоотношений между народами.
4. Пороговые показатели экономической безопасности Российской Федерации.

Вопросы для зачета по темам дисциплины

1. Политика протекционизма и международные принципы свободной торговли.
2. Особенности трансформации российской экономики.
3. Сравнительная характеристика экономической безопасности по странам мира.
4. Соотношение национальной безопасности и экономической безопасности – чему отдать приоритет.
5. Понятие и сущность экономической национальной безопасности.
6. Основные элементы экономической безопасности, их системный характер.

7. Цель экономической безопасности.
8. Объекты, субъекты и уровни экономической безопасности.
9. ЧПР и проблемы экономической национальной безопасности.
10. Этапы формирования современной концепции экономической безопасности Российской Федерации.
11. Особенности современной неокOLONиальной политики.
12. Что представляет собой экономика России с точки зрения экономической безопасности?

Тема 2. Угрозы и проблемы экономической безопасности

Вопросы для письменного или компьютерного тестирования

1. Нерешенность проблем пространственного развития России связаны с

- 1) межрегиональным неравенством;
- 2) низкой миграционной активностью населения;
- 3) низким уровнем комфортности городской среды;
- 4) плохим состоянием окружающей среды;
- 5) неэффективным управлением;
- 6) отсутствием понимания важности развития территорий.

2. К внутренним факторам, представляющим угрозу экономической безопасности, относятся:

- 1) сырьевая ориентация экспорта;
- 2) низкая конкурентоспособность экономики;
- 3) усиление импортной зависимости;
- 4) усиление зависимости от внешних инвестиций.

3. Первый шаг государства по обеспечению экономической безопасности:

- 1) разработка параметров и критериев экономической безопасности;
- 2) разработка концепции экономической безопасности;
- 3) мониторинг факторов, определяющих угрозы экономической безопасности;
- 4) разработка пороговых значений экономической безопасности.

4. Финансовая безопасность это:

- 1) эффективное функционирование финансовой системы;
- 2) обеспечение безопасного функционирования всех элементов финансово-экономического механизма страны;
- 3) стабильный курс национальной валюты.

5. К внутренним угрозам экономической безопасности относятся:

- 1) структурные изменения экономики;
- 2) демографические изменения и проблемы занятости;
- 3) высокий внешний долг;
- 4) высокий внутренний долг.

6. Государственная стратегия экономической безопасности является:

- 1) составной частью стратегии национальной безопасности;
- 2) приоритетным направлением экономической политики государства;
- 3) доминирующей над государственной стратегией национальной безопасности.

Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

1. Что представляет собой экономика России с точки зрения экономической безопасности?
2. Понятие «угроза экономической безопасности государства».
3. ЧПР и проблемы экономической национальной безопасности.
4. Этапы формирования современной концепции экономической безопасности Российской Федерации.
5. Основные элементы экономической безопасности, их системный характер.
6. Цель экономической безопасности.
7. Понятие и сущность экономической национальной безопасности.

Вопросы для понятийного диктанта

- 1) экономическая безопасность – это...
- 2) продовольственная безопасность – это...
- 3) Способность и возможность государства самостоятельно принимать решения в социальной и экономической сферах – это ...

Темы эссе (рефератов, докладов)

1. Внедрение цифровых технологий как основа обеспечения экономической безопасности России.
2. Влияние цифровой экономики на обеспечение экономической безопасности государства.
3. Влияние коррупции на экономическую безопасность страны.

4. Криминализация экономики – угроза экономической безопасности страны.

2 Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)

1. Насколько традиционные показатели социально-экономического и демографического развития отвечают требованиям экономической безопасности.
2. Внутренние и внешние факторы, влияющие на государственный механизм обеспечения национальной экономической безопасности.
3. Функционирование государственного механизма обеспечения национальной экономической безопасности.
4. Приоритетность защиты экономических интересов.

Вопросы для зачета по темам дисциплины

1. Значение инновационного развития в структуре экономической безопасности.
2. Проявление взаимосвязи между видами угроз – практические примеры.
3. Значение государственного стратегического резерва в обеспечении экономической безопасности.
4. Понятие «угроза экономической безопасности государства».
5. Коррупция как угроза экономической безопасности государства.
6. Экономическая преступность в России как угроза экономической безопасности государства.
7. Причины возникновения угроз экономической безопасности.
8. Угроза и экономические интересы.
9. Как использовать внешние санкции для нейтрализации угроз.
10. Внутренние и внешние источники угроз России и ее регионам. Их обострение в условиях становления и развития цифровой экономики.
11. Связь между управленческими решениями и угрозами.
12. Экономические отношения как объекты экономической безопасности.
13. Вашингтонский консенсус как угроза стабильности США.
14. Информационная война.
15. Репутационная война.

Тема 3. Система оценки состояния экономической безопасности

Вопросы для письменного или компьютерного тестирования

1. Совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства, это:

- 1) безопасность;
- 2) жизненно важные интересы;
- 3) субъекты экономической безопасности.

2. Что из нижеперечисленного не является способом «утечки» капиталов:

- 1) челночная торговля;
- 2) «импорт воздуха»;
- 3) завышение контрактных цен на импортные товары по сравнению с фактическими ценами;
- 4) завышение контрактных цен на экспортные товары по сравнению с фактическими ценами.

3. Разрастание какой из сфер российской экономики в период рыночных реформ носило

- 1) паразитарно-спекулятивный характер;
- 2) внешнеторговой;
- 3) энергетической;
- 4) добывающей;
- 5) кредитно-финансовой.

4. Постоянное наращивание производственного и научно-технического потенциалов - это интересы:

- 1) общества;
- 2) государства;
- 3) личности.

5. Хакер -

- 1) это лицо, которое взламывает интрасеть в познавательных целях;
- 2) это мошенник, рассылающий свои послания, в надежде обмануть наивных и жадных;
- 3) это лицо, изучающее систему с целью ее взлома и реализующее свои криминальные наклонности в похищении информации и написании вирусов разрушающих ПО;
- 4) так в XIX веке называли плохого игрока в гольф, дилетанта;
- 5) это мошенники, которые обманым путем выманивают у доверчивых пользователей сети конфиденциальную информацию.

6. Фракер -

- 1) это лицо, которое взламывает интрасеть в познавательных целях;
- 2) это мошенник, рассылающий свои послания, в надежде обмануть наивных и жадных;
- 3) это лицо, изучающее систему с целью ее взлома и реализующее свои криминальные наклонности в похищении информации и написании вирусов разрушающих ПО;
- 4) так в XIX веке называли плохих игроков в гольф, дилетантов;
- 5) это мошенники, которые обманным путем выманивают у доверчивых пользователей сети конфиденциальную информацию.

Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

1. Почему необходимы предельно критические показатели экономической безопасности?
2. Надо ли придавать показателям и критериям экономической безопасности нормативно-правовую форму.
3. Как измерить благосостояние населения с позиции экономической безопасности.
4. Региональные показатели экономической безопасности.
5. Механизм определения пороговых значений экономической безопасности.
6. Характер районированных и нерайонированных показателей экономической безопасности.

Вопросы для понятийного диктанта

- 1) интеллектуальный потенциал – это...
- 2) освоение территории – это ...
- 3) совокупность условий и факторов, обеспечивающих независимость национальной экономики, ее стабильность и устойчивость, способность к постоянному обновлению и совершенствованию - это...

Темы эссе (рефератов, докладов)

1. Электронная инфраструктура и экономическая безопасность государства.
2. Имущественное расслоение общества как угроза экономической безопасности страны.
3. Проблема государственного внешнего долга в обеспечении национальной экономической безопасности.
4. Разрушение научно-технического потенциала страны как угроза национальной экономической безопасности.

Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)

1. Защита от продовольственной угрозы.
2. В чем заключается экономическая безопасность личности.
3. Как защитить интеллектуальный потенциал страны.
4. Повышение стратегической надежности системы обеспечения национальных интересов России.

Вопросы для зачета по темам дисциплины

1. Формы мониторинга экономической безопасности.
2. Количественные и качественные показатели экономической безопасности государства.
3. Как измерить качественное состояние экономической безопасности государства.
4. Что показывают количественные показатели экономической безопасности государства.
5. Насколько традиционные показатели социально-экономического и демографического развития отвечают требованиям экономической безопасности.
6. Показатели экономической безопасности Российской Федерации.
7. Пороговые значения показателей экономической безопасности.
8. Почему необходимы предельно критические показатели экономической безопасности?
9. Надо ли придавать показателям и критериям экономической безопасности нормативно-правовую форму.
10. Основные методы диагностики экономической безопасности территорий разного уровня.
11. Основные показатели и критерии экономической безопасности. Пороговые значения.
12. Как измерить благосостояние населения с позиции экономической безопасности.
13. Региональные показатели экономической безопасности.

Тема 4. Государственная система обеспечения экономической безопасности

Вопросы для письменного или компьютерного тестирования

1. **Усиление протекционизма во внешней политике страны свидетельствует:**
 - 1) о необходимости предотвращения экономических потрясений;
 - 2) о полном самообеспечении страны за счет собственных ресурсов;
 - 3) о том, что резко возросший импорт угрожает национальному производству отдельных товаров.

2. К угрозам экономической безопасности во внешнеэкономической сфере относятся:

- 1) незаконный вывоз подакцизных товаров;
- 2) долларизация экономики;
- 3) рост экспорта.

3. К внутренним угрозам энергетической безопасности относятся:

- 1) прохождение некоторых российских энергосетей по территории соседних стран;
- 2) дефицит капиталовложений;
- 3) ослабление негативного воздействия предприятий ТЭК на экологию и социальную сферу.

4. Закрепление российских хозяйствующих субъектов на мировых рынках товаров и услуг и постепенное усиление их роли на этих рынках является:

- 1) жизненно важным интересом внешнеэкономической безопасности;
- 2) потенциальной внутренней угрозой внешнеэкономической безопасности;
- 3) критерием обеспечения внешнеэкономической безопасности.

5. К каналам «утечки» за границу сведений о новейших российских технологиях и результатах НИР относятся:

- 1) непродуманность публикаций;
- 2) предоставление зарубежными неправительственными организациями грантов перспективным научным коллективам и отдельным ученым;
- 3) контроль со стороны зарубежных ФПГ над научно-производственной базой многих российских предприятий;
- 4) все вышеперечисленное.

6. Согласно Концепции национальной безопасности РФ, основной причиной возникновения угроз национальной безопасности России является кризисное состояние в этой сфере:

- 1) военной;
- 2) экономической;
- 3) энергетической;
- 4) экологической.

Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

1. Современные экономические интересы России на внутреннем и внешнем рынках, инструменты их защиты.

2. 4. Стабильность и устойчивость национальной экономики России: анализ показателей и характеристика тенденций.
3. Двойственный характер деофшоризации – отношение государства и частного бизнеса к офшоризации.
4. Внутренние факторы экономической безопасности.
5. Внешние факторы экономической безопасности.
6. Эволюция факторов экономической безопасности под воздействием четвертой промышленной революции.

Вопросы для понятийного диктанта

- 1) объекты экономической безопасности – это...
- 2) субъекты экономической безопасности – это...
- 3) ситуация, при которой все население страны на постоянной основе в каждый момент времени имеет физический и экономический доступ к достаточной в количественном отношении здоровым и безопасным продуктам питания, необходимым для ведения активной и здоровой жизни – это...

Темы эссе (рефератов, докладов)

1. Нарастание импортной зависимости по продовольствию и потребительским товарам как угроза национальной экономической безопасности.
2. Внешние угрозы экономической безопасности государства
3. Внутренние угрозы экономической безопасности государства
4. Теневая экономика и экономическая безопасность государства.

Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)

1. Кредитно-денежная политика и экономическая безопасность.
2. Трансформация МРТ из положительного фактора развития и социально-экономический тормоз.
3. Значение государственного стратегического резерва в обеспечении экономической безопасности.
4. Причины возникновения угроз экономической безопасности.

Вопросы для зачета по темам дисциплины

1. Внутренние и внешние факторы, влияющие на государственный механизм обеспечения национальной экономической безопасности.
2. Правовые основы экономической безопасности России: источники, принципы.

3. Развитие транспортной инфраструктуры в укреплении национальной и экономической безопасности страны.
4. Решение социальных проблем – важнейшее направление укрепления национальной и экономической безопасности страны.
5. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности.
6. Организационные элементы системы национальной экономической безопасности.
7. Функции и задачи системы экономической безопасности.
8. Функционирование государственного механизма обеспечения национальной экономической безопасности.
9. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности.
10. Приоритетность защиты экономических интересов.
11. Защита от продовольственной угрозы.
12. Методы защиты внутреннего потребительского рынка от импортной зависимости.
13. Пути преодоления экспортно-сырьевой зависимости.
14. Механизм защиты денежно-финансовой системы страны.
15. Механизм финансово-экономической войны.

Тема 5. Основные факторы экономической безопасности

Вопросы для письменного или компьютерного тестирования

- 1. Попытки зарубежных государств любыми средствами устранить российских продавцов высокотехнологичных товаров и современных услуг с мировых рынков, это:**
 - 1) нормальная практика ВЭД, применяемая всеми странами;
 - 2) внешняя угроза внешнеэкономическим интересам России;
 - 3) внутренняя угроза внешнеэкономическим интересам России.
- 2. Экономическая безопасность – это способность системы:**
 - 1) сохранять устойчивость по отношению к негативным внешним воздействиям;
 - 2) сохранять устойчивость по отношению к негативным внутренним воздействиям;
 - 3) оставаться неизменной, т. е. не деградировать и не развиваться.
- 3. Деформация структуры российской экономики обусловлена:**
 - 1) усиление топливно-сырьевой направленности экономики;
 - 2) высокая конкурентоспособность продукции большинства отечественных предприятий;

3) рост внешнего долга России и связанное с этим увеличение расходов госбюджета на его погашение.

4. К негативным последствиям проведения приватизации в Российской Федерации относятся:

- 1) рост числа негосударственных предприятий;
- 2) переход контроля над значительной частью отечественных предприятий к иностранцам;
- 3) рост товарного предложения.

5. Действия системы экспортного контроля направлены:

- 1) на недопущение вывоза оружия массового уничтожения;
- 2) на недопущение вывоза товаров народного потребления;
- 3) на недопущение вывоза отдельных видов сырья, материалов.

6. Индекс Дали-Кобба:

- 1) индекс устойчивого экономического благосостояния, при его расчетах делаются поправки на издержки экологического характера, связанные с нерациональным природопользованием;
- 2) обобщающий показатель уровня экономического развития и уровня обеспечения экономической безопасности;
- 3) индекс устойчивого экономического роста;
- 4) обобщающий показатель уровня ВВП и уровня обеспечения экономической безопасности.

Вопросы для понятийного диктанта

- 1) наукоград – это...
- 2) финансовая безопасность – это...
- 3) В системе экономической безопасности государство, его институты (министерства, ведомства, налоговые и таможенные органы, биржи, фонды и страховые компании) и также предприятия, учреждения и организации государственного и частного сектора экономики выступают как ...

Темы эссе (рефератов, докладов)

1. Коррупция наносит удар по экономической безопасности государства.
2. Информационная война.
3. Репутационная война.
4. Правовые основы экономической безопасности России.

Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)

1. Угроза и экономические интересы.
2. Таможенная политика и экономическая безопасность.
3. Инвестиционная политика и экономическая безопасность.
4. Теневая экономическая деятельность как угроза экономической безопасности страны.

Вопросы для зачета по темам дисциплины

1. Как защитить интеллектуальный потенциал страны.
2. Современные экономические интересы России на внутреннем и внешнем рынках, инструменты их защиты.
3. Ключевые сферы хозяйственной деятельности, обеспечивающие экономическую безопасность:
 - a. экономическая безопасность личности,
 - b. промышленная безопасность и защита предпринимательства,
 - c. продовольственная безопасность,
 - d. финансовая безопасность,
 - e. интеллектуальная и инновационная безопасность,
 - f. информационная безопасность,
 - g. кибербезопасность.
4. Взаимопереплетение внутренних и внешних интересов страны.
5. Экономическая политика государства в системе обеспечения экономической безопасности.
6. Двойственный характер деофшоризации – отношение государства и частного бизнеса в офшоризации.
7. . Стабильность и устойчивость национальной экономики России: анализ показателей и характеристика тенденций.
8. Платежная система в структуре функционирования экономики.
9. Эмиграция как угроза настоящему и будущему или как способ укрепления взаимоотношений между народами.
10. В чем заключается экономическая безопасность личности.

Тема 6. Основные направления совершенствования экономической безопасности России.

Вопросы для письменного или компьютерного тестирования

1. Раскрытие сущности понятия "экономическая безопасность" связано:
 - 1) с пониманием угрозы безопасности;

- 2) с пониманием угрозы безопасности, исходящей от источников опасности;
- 3) с пониманием источников опасности.

2. Экономическая безопасность подразделяется на следующие уровни:

- 1) международная, национальная, локальная и частная;
- 2) глобальная, региональная, фирм и личности;
- 3) международная, региональная или отраслевая внутри страны.

3. По размеру и масштабам возможных негативных последствий опасности могут быть:

- 1) международные, национальные, локальные;
- 2) глобальные и региональные в смысле регионов мира и частные;
- 3) международные, национальные, локальные и частные

4. К объектам экономической безопасности относятся: государство, его экономическая система и все его природные богатства, общество с его институтами, учреждениями, фирмами и личность. Так ли это?

- 1) да;
- 2) нет.

5. Включает ли стратегия экономической безопасности характеристику, угроз экономической безопасности как совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным экономическим интересам личности, общества и государства?

- 1) да, включая угрозы внутренние и внешние;
- 2) нет.

6. Банки, биржи, фонды и страховые компании являются ли они субъектами экономической безопасности?

- 1) да;
- 2) нет.

Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

1. Современные экономические интересы России на внутреннем и внешнем рынках, инструменты их защиты.
2. 4. Стабильность и устойчивость национальной экономики России: анализ показателей и характеристика тенденций.
3. Двойственный характер деофшоризации – отношение государства и частного бизнеса к офшоризации.
4. Внутренние факторы экономической безопасности.
5. Внешние факторы экономической безопасности.

6. Эволюция факторов экономической безопасности под воздействием четвертой промышленной революции.

Вопросы для понятийного диктанта

- 1) пороговые значения экономической безопасности государства – это...
- 2) угроза – это...
- 3) интеллектуальная инфраструктура – это...
- 4) человеческий капитал в сочетании с лабораториями и лабораторным оборудованием, помещениями образует ...

Темы эссе (рефератов, докладов)

1. Приоритетность защиты экономических интересов.
2. Пути укрепления экономической безопасности государства.
3. Экономическая безопасность российского государства и ВТО.
4. Финансовая составляющая экономической безопасности государства.

Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)

1. Финансовые пирамиды как фактор, подрывающий экономическую безопасность государства.
2. Масштабы государственного предпринимательства и экономическая безопасность.
3. Основные направления и ресурсы обеспечения экономической безопасности России.
4. Совершенствование методов управления экономической безопасностью регионов.
5. Технологическое лидерство и национальный/экономический суверенитет.

Вопросы для зачета по темам дисциплины

1. Как использовать процессы глобализации для укрепления экономической безопасности страны.
2. Участие частного предпринимательства в долгосрочном финансировании национальных проектов как форма укрепления экономической безопасности страны.
3. Инвестиционная политика.
4. Масштабы государственного предпринимательства.

5. Основные направления и ресурсы обеспечения экономической безопасности России. Совершенствование методов управления экономической безопасностью регионов.
6. Повышение открытости российской экономики и ее адаптация к процессу глобализации.
7. Особенности хозяйственной специализации России.
8. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
9. Налоговая и таможенная политика.
10. Трансформация МРТ из положительного фактора развития и социально-экономический тормоз.
11. Международные финансово-экономические организации и проблемы экономической безопасности страны.
12. Повышение стратегической надежности системы обеспечения национальных интересов России.
13. Кредитно-денежная политика.
14. Государственное или частное предпринимательство важнее для укрепления экономической безопасности страны.
15. Технологическое лидерство – ключевое направление укрепления экономической безопасности.
16. Экономическая безопасность и мировые интеграционные процессы.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты:

- 1 Федеральный закон о технологической политике в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации № 523-ФЗ от 28.12.2024
- 2 Указ Президента Российской Федерации О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года № 309 от 07.05.2024.
- 3 Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" (с изменениями и дополнениями).
- 4 Указ Президента от 13 мая 2017 № 208 О стратегии экономической безопасности Российской Федерации до 2030 года.
- 5 Указ Президента РФ от 29.04.1996 N 608 "О государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации (Основных положениях)". (утратил силу)
- 6 Указ Президента РФ от 29.01.2009 N 102 "Об утверждении состава Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по безопасности в экономической и социальной сфере по должностям и об

изменении и признании утратившими силу отдельных актов Президента Российской Федерации".

7 Указ Президента РФ от 30.01.2010 N 120 "Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации".

8 Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ «О безопасности».

9 Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ (ред. от 13.07.2024) "О стратегическом планировании в Российской Федерации"

10 Экологическая доктрина Российской Федерации (Одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 августа 2002 г. № 1225-р).

11 Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2020 года и дальнейшую перспективу (утв. Президентом Российской Федерации Дмитрием Медведевым 18 сентября 2008 г. № Пр - 1969).

12 Постановление СФ ФС РФ от 08.08.1996 N 327-СФ "О законодательном обеспечении экономической безопасности Российской Федерации".

13 Постановление СФ ФС РФ от 16.05.1996 N 185-СФ "О мерах по развитию конкуренции и пресечению монополистической деятельности, направленных на обеспечение экономической безопасности Российской Федерации".

14 Постановление ГД ФС РФ от 09.12.1998 N 3346-II ГД «О деятельности Федеральной службы безопасности Российской Федерации в сфере обеспечения экономической безопасности Российской Федерации».

15 Постановление ГД ФС РФ от 20.03.1998 N 2318-II ГД "О преодолении кризиса в экономике Российской Федерации и о стратегии экономической безопасности государства"

16 Постановление Правительства РФ от 27.12.1996 N 1569 "О первоочередных мерах по реализации Государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации /Основных положений), одобренной Указом Президента Российской Федерации от 29 апреля 1996 г. N 608".

17 Распоряжение Правительства РФ от 02.02.1996 N 132-р «Об обеспечении интересов отечественных товаропроизводителей, стабилизации работы промышленного комплекса и национальной экономической безопасности».

18 Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2010 N 1976-р «О подписании Соглашения об обеспечении информационной безопасности в рамках общих таможенных процессов в государствах - членах Евразийского экономического сообщества»..

19 Приказ МВЭС РФ от 30.01.1997 N 58 "О первоочередных мерах по реализации Государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации /Основных положений), одобренной Указом Президента Российской Федерации от 29 апреля 1996 г. N 608".

20 Приказ Минтопэнерго РФ от 13.01.1999 N 4 "О создании комиссии по вопросам экономической и энергетической безопасности".

21 Письмо Госкомстата РФ от 12.11.1997 N ВГ-1-21/2839 <О Порядке организации мониторинга факторов, определяющих возникновение угроз экономической безопасности России

Основная литература:

1. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14514-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512880>.

2. Экономическая безопасность. Учебник и практикум для вузов. Уразгалиев В.Ш.(Юрайт) Серия: Специалист, 2017

3. Криворотов В.В. Экономическая безопасность государства и регионов: учеб. Пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика»- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.

4. Экономическая безопасность: учебник для вузов / О.А. Грунин, А.Д. Макаров, Л.А. Михайлов и др. – М.: Дрофа, 2010.

Дополнительная литература:

11. [Аксенов В.С. Мировой финансовый кризис и экономическая безопасность России. Анализ, проблемы и перспективы. – М.: Экономика, 2010.](#)

12. Богомолов В.А. Введение в специальность «Экономическая безопасность»: Учеб. пособие. – М.: ЮНИТИ, 2012.

13. [Гончаренко Л.П., Куценко Е.С. Управление безопасностью: Учеб. пособие. – М.: КноРус, 2010.](#)

14. Жарницкая К. Д. Влияние цифровой экономики на обеспечение экономической безопасности государства // Актуальные исследования. 2021. №11 (38). С. 53-56. URL: <https://apni.ru/article/2053-vliyanie-tsifrovoj-ekonomiki-na-obespechenie>

15. Кузнецова Е.И. Экономическая безопасность. Учебник и практикум для вузов. Юрайт. 2017. 296 стр.

16. Кузнецова Е.И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства. – М.: ЮНИТИ, 2011.

17. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире: Учеб. – М.: ЮНИТИ, 2012.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики,

www.gks.ru/scripts/free/1_c.exe — основные показатели системы национальных счетов.

www.minfin.ru — Министерство финансов РФ.

www.cbr.ru - Центральный банк РФ.

www.nalog.ru - Федеральная налоговая служба

www.nber.org - Национальное бюро экономических исследований США.

www.worldbank.org - Всемирный банк.

www.iet.ru — Институт экономики переходного периода (Россия).

www.inme.ru - Институт национальной модели экономики (Россия).

www.hse.ru — Государственный университет — Высшая школа экономики (Россия).

www.rbc.ru - Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» (РБК) (Россия).

www.akm.ru - Информационное агентство «АК & М» (Россия).

www.nacbez.ru - Сайт, посвященный проблемам национальной безопасности России.

www.nationalsecurity.ru - Национальная и государственная безопасность Российской Федерации.

www.opes.ru - Экспертный канал «Открытая экономика»

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-

образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025,

				период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по

				17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от

	государственной библиотеки)			14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с

				04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05.2019 № 31806485253 от 20.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05. 2019 № 31806485253 от 21.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия

9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно-правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра криминологии и уголовно-исполнительного права им. В.Е. Эминова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ

Б1.В.21

год набора – 2026

**Код и наименование
специальности:** 40.05.01 Правовое обеспечение
национальной безопасности

**Уровень высшего
образования:** специалитет

Специализация ОПОП ВО: государственно-правовая

**Форма (формы)
обучения:** очная, заочная

Квалификация: юрист

Москва – 2026

Программа одобрена на заседании кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права, протокол № 10 от 10 апреля 2026 года

Авторы:

Давитадзе М.Д. – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Хармаев Ю.В. – кандидат юридических наук, доцент; доцент кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права им. В.Е. Эминова Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Иринчеев В.В. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры юриспруденции АНООВО Центросоюза Российской Федерации «Российского университета кооперации»

«Противодействие экстремистской деятельности»: рабочая программа для магистратуры / М.Д. Давитадзе, Ю.В. Хармаев - М.:Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Правовые основы противодействия терроризму» даёт обучающемуся необходимый багаж базисных знаний и умений, без которых невозможно дальнейшее успешное овладение отдельными специализированными предметами и дисциплинами в сфере борьбы с преступностью, а также применение полученных знаний на практике.

При прохождении дисциплины комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры обучающихся – будущих специалистов.

Противодействие терроризму позволяет обучающимся ознакомиться с нормативными правовыми актами, регулирующими борьбу с терроризмом, а также основами законодательства отдельных иностранных государств в практике соответствующего противодействия.

Обучающийся должен быть готов решать профессиональные задачи по противодействию правонарушениям террористической направленности так как она представляет специфическую сферу правоохранительной деятельности в современных условиях.

При разработке программы специалитета профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, включаются в набор требуемых результатов освоения программы специалитета.

Знание теоретических основ и научных представлений о противодействии терроризму позволит учащимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные ситуации террористического характера, искать наиболее оптимальные пути их разрешения.

Задачи дисциплины:

- изучить нормативную правовую базу борьбы с терроризмом;
- овладеть методикой разработки основных типов документов, предопределяющих практику противодействия терроризму;
- изучение предложений и рекомендаций по совершенствованию соответствующего законодательства РФ и выработка навыков творческого подхода при изучении и толковании этого законодательства;
- ориентироваться в ситуациях, требующих противодействия террористическим действиям;
- изучить законодательство и опыт отдельных зарубежных государств по вопросам борьбы с терроризмом.
- изучение состояния криминологической обстановки, связанной с терроризмом, в мире и России;

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовые основы противодействия терроризму» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы.

Содержательно и логически дисциплина (модуль) «Правовые основы противодействия терроризму» связана с другими дисциплинами образовательной программы, а именно: «Криминология», «Уголовное право (особенная часть)» и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

УК-8; УК-11; ПК-2; ПК-3

Разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Общая часть		
1.Понятие, сущность и современные тенденции терроризма	УК-8.Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.

		ИУК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
	УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1. Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. ИУК 11.2. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.
	ПК-2. Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества государства	ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.2. Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3. Принимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4. Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5. Владеет навыками принятия

		правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
	ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК 3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.2. Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3. Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.4. Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5. Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6. Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
2.Развитие законодательства	о УК-8.Способен создавать и поддерживать в повседневной	ИУК 8.1. Анализирует факторы вредного влияния на

противодействии терроризму	жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
	УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1. Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. ИУК 11.2. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.
	ПК-2. Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества государства	ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.2. Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3. Принимает

		механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4. Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5. Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
	ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК 3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.2. Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3. Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.4. Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5. Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти,

		обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6. Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
3.Криминологическая характеристика преступлений террористического характера	УК-8.Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
	УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1. Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. ИУК 11.2. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.

	ПК-2. Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.2. Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3. Принимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4. Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5. Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
	ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК 3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.2. Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3. Умеет выявлять угрозы нарушения законности

		и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.4. Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5. Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6. Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
4.Причины и условия терроризма	УК-8.Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает

		первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
	УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1. Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. ИУК 11.2. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.
	ПК-2. Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.2. Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3. Принимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4. Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5. Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

	ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК 3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.2. Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3. Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.4. Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5. Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6. Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
5.Криминологическая характеристика личности террориста	УК-8.Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в

		рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1. Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. ИУК 11.2. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.
	ПК-2. Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества государства	ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.2. Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3. Принимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4. Осуществляет поиск, обобщение, анализ

		информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5. Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
	ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК 3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.2. Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3. Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.4. Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5. Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6. Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных

		нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
6.Правовые и организационные основы противодействия терроризму	УК-8.Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
	УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1. Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. ИУК 11.2. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.
	ПК-2. Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества государства	ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.2. Знает функции и полномочия органов

		государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3. Принимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4. Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5. Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
	ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК 3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.2. Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3. Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.4. Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и

		условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5. Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6. Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
7.Предупреждение преступлений террористического характера	УК-8.Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
	УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному	ИУК 11.1. Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности,

	поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	в том числе собственных действий или бездействий. ИУК 11.2. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.
	ПК-2. Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.2. Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3. Принимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4. Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5. Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
	ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК 3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.2. Знает содержание деятельности органов государственной власти,

		обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3. Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.4. Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5. Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6. Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
8.Международно-правовые аспекты противодействия терроризму	УК-8.Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению

		чрезвычайных ситуаций. ИУК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
	УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1. Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. ИУК 11.2. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах.
	ПК-2. Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества государства	ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.2. Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3. Принимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4. Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5. Владеет навыками

		принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
	ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК 3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.2. Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3. Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.4. Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5. Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6. Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

В результате освоения дисциплины (модуля) «Правовые основы противодействия терроризму» обучающийся должен:

знать:

- систему нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность государственных муниципальных учреждений, а также уголовно-правовые категории и общее уголовное законодательство России;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями, сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности
- выделять общие связи и специфические зависимости коррупционных (террористических проявлениях) явлений, толковать и правильно применять правовые нормы

- выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений и преступлений;

владеть:

- навыками применения технико-юридических способов разработки и применения законодательства, регламентирующего деятельность государственных органов;

- методикой квалификации и разграничения различных видов деликтов, правонарушений, и преступлений коррупционной (террористической) направленности;

- навыками судебной практики.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме стр / тр им ест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образова тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекци и	ПЗ	Лабор аторн ый практ икум	КРП	СР		
1	Понятие, сущность и современные тенденции терроризма		2	2			4	Управляем ая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
2	Развитие законодательства о противодействии терроризму			2			6	Управляем ая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
3	Криминологическая характеристика преступлений террористического характера		2	2			8	Управляем ая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
4	Причины и условия терроризма			2			6	Управляем ая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
5	Криминологическая характеристика личности террориста		2	2			6	Управляем ая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
6	Правовые и организационные основы противодействия терроризму		2	2			6	Управляем ая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
7	Предупреждение преступлений террористического характера			2			6	Управляем ая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
8	Международно-правовые аспекты противодействия терроризму			2			6	Управляем ая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
	Всего по ОФО		8	16			48	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме стр / тр им ест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образова тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекци и	ПЗ	Лабора торн ый практи кум	КРП	СР		
1	Понятие, сущность и современные тенденции терроризма		2	2			4	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
2	Развитие законодательства о противодействии терроризму			2			6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
3	Криминологическая характеристика преступлений террористического характера		2	2			8	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
4	Причины и условия терроризма			2			6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
5	Криминологическая характеристика личности террориста		2	2			6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
6	Правовые и организационные основы противодействия терроризму		2	2			6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
7	Предупреждение преступлений террористического характера			2			6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
8	Международно-правовые аспекты противодействия			2			6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания

	терроризму							
	Всего по ОФО		8	16		48	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/ три мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
		лекции и	ПЗ	Лабор аторн ый практи кум	КРП	СР		
Понятие, сущность и современные тенденции терроризма		2	2			37	Управляема я дискуссия	Тесты/ контрольные задания
Развитие законодательства о противодействии терроризму						3	Управляема я дискуссия	Тесты/ контрольные задания
Криминологическа я характеристика преступлений террористического характера			2			3	Управляема я дискуссия	Тесты/ контрольные задания
Причины и условия терроризма			2			3	Управляема я дискуссия	Тесты/ контрольные задания
Криминологическа я характеристика личности террориста						3	Управляема я дискуссия	Тесты/ контрольные задания
Правовые и организационные основы противодействия терроризму						3	Управляема я дискуссия	Тесты/ контрольные задания
Предупреждение преступлений террористического характера			2			3	Управляема я дискуссия	Тесты/ контрольные задания
Международно- правовые аспекты противодействия						3	Управляема я дискуссия	Тесты/ контрольные задания

терроризму							
Всего по ЗФО		2	8			58	Зачет-4ак.часа

2.1.4. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме стр / тр им ест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образова тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекци и	ПЗ	Лабор аторн ый практи кум	КРП	СР		
1	Понятие, сущность и современные тенденции терроризма		2	2			39	Управляем ая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
2	Развитие законодательства о противодействии терроризму						3	Управляем ая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
3	Криминологическая характеристика преступлений террористического характера			2			3	Управляем ая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
4	Причины и условия терроризма						3	Управляем ая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
5	Криминологическая характеристика личности террориста						3	Управляем ая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
6	Правовые и организационные основы противодействия терроризму						3	Управляем ая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
7	Предупреждение преступлений террористического			2			3	Управляем ая дискуссия	Тесты/ контрольные задания

	о характера								
8	Международно-правовые аспекты противодействия терроризму						3	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
	Всего по ЗФУО		2	6			60	Зачет 4 ак. часа	

2.1.5. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр / триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	КРП	СР		
1	Понятие, сущность и современные тенденции терроризма		2	2			40	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
2	Развитие законодательства о противодействии терроризму						3	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
3	Криминологическая характеристика преступлений террористического характера			2			4	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
4	Причины и условия терроризма						3	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
5	Криминологическая характеристика личности террориста						3	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
6	Правовые и организационные основы противодействия						3	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания

	терроризму								
7	Предупреждение преступлений террористического характера						3	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
8	Международно-правовые аспекты противодействия терроризму						3	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
	Всего по ЗФУО		2	4			62	Зачет-4 ак.часа	

**2.1.6. Тематический план для заочной формы обучения
(ускоренное обучение - группа выходного дня)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме стр / тр им ест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	КРП	СР		
1	Понятие, сущность и современные тенденции терроризма		2	2			40	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
2	Развитие законодательства о противодействии терроризму						3	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
3	Криминологическая характеристика преступлений террористического характера			2			4	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
4	Причины и условия терроризма						3	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
5	Криминологическая характеристика личности						3	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания

	террориста								
6	Правовые и организационные основы противодействия терроризму						3	Управляем ая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
7	Предупреждение преступлений террористического характера						3	Управляем ая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
8	Международно-правовые аспекты противодействия терроризму						3	Управляем ая дискуссия	Тесты/ контрольные задания
	Всего по ЗФУО		2	4			62	Зачет-4 ак.часа	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. «Понятие, сущность и современные тенденции терроризма»

Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие и сущность. Проблема отграничения терроризма от других проявлений общественной жизни. Терроризм, экстремизм, радикализм, фундаментализм, сепаратизм, фашизм: соотношение понятий. Современные тенденции развития терроризма

Тема 2. Развитие законодательства о противодействии терроризму

История развития законодательства о противодействии терроризму в России. Федеральный закон "О противодействии терроризму": общая характеристика. Иные федеральные законы и подзаконные акты в области противодействия терроризму

Тема 3. Криминологическая характеристика преступлений террористического характера

Понятие, виды и формы преступлений террористической направленности. Состояние и динамика преступлений террористического характера. Социальные последствия терроризма

Тема 4. Причины и условия терроризма

Понятие причин и условий терроризма. Классификация причин и условий террористической деятельности. Внутренние и внешние факторы, способствующие возникновению террористической деятельности

Тема 5. Криминологическая характеристика личности террориста

Понятие и структура личности преступника, совершившего преступления террористической направленности. Типология личности преступника, совершившего преступления террористической направленности. Основные факторы, способствующие формированию личности преступника, совершившего преступления террористической направленности

Тема 6. Правовые и организационные основы противодействия терроризму

Основные принципы противодействия террористической деятельности. Нормативно-правовые основы противодействия террористической деятельности. Уголовно-правовые меры противодействия террористической деятельности. Проблемы криминологической и уголовно-правовой оценки преступлений террористической направленности.

Тема 7. Предупреждение преступлений террористического характера

Понятие предупреждения преступлений террористического характера. Классификация мер предупреждения преступлений террористического характера. Субъекты предупреждения преступлений террористического характера. Правоохранительные органы как субъекты профилактики преступности. Проблемы предупреждения преступлений террористического характера и основные направления совершенствования профилактики терроризма

Тема 8. Международно-правовые аспекты противодействия терроризму

Терроризм как международная проблема. Проблема терроризма в контексте международно-правовых актов. Международное сотрудничество в области противодействия терроризму

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. «Понятие, сущность и современные тенденции терроризма»

1. Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие и сущность
2. Проблема отграничения терроризма от других проявлений общественной жизни
3. Терроризм, экстремизм, радикализм, фундаментализм, сепаратизм, фашизм: соотношение понятий
4. Современные тенденции развития терроризма

Тема 3. Криминологическая характеристика преступлений террористического характера

1. Понятие, виды и формы преступлений террористической направленности
2. Характеристика отдельных видов преступлений террористической направленности
3. Состояние и динамика преступлений террористического характера
4. Социальные последствия терроризма

Тема 5. Криминологическая характеристика личности террориста

1. Понятие и структура личности преступника, совершившего преступления террористической направленности
2. Типология личности преступника, совершившего преступления террористической направленности
3. Основные факторы, способствующие формированию личности преступника, совершившего преступления террористической направленности

Тема 6. Правовые и организационные основы противодействия терроризму

1. Основные принципы противодействия террористической деятельности
2. Нормативно-правовые основы противодействия террористической деятельности
3. Уголовно-правовые меры противодействия террористической деятельности
4. Проблемы криминологической и уголовно-правовой оценки преступлений террористической направленности.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. «Понятие, сущность и современные тенденции терроризма»

1. Терроризм как объект научного исследования: понятие и признаки.
2. Терроризм: проблема отграничения от других проявлений общественной жизни.
3. Современные деструктивные явления: терроризм, экстремизм, радикализм, фундаментализм, сепаратизм, фашизм (сравнительная характеристика).
4. Проблемы трансформации терроризма в контексте международной безопасности.

Контрольные вопросы

1. В чем заключается структура и значение учебной дисциплины «Правовые основы противодействия терроризму»?
2. Дайте определение террористической деятельности.
3. Назовите признаки и особенности террористической деятельности.
4. Каковы современные тенденции развития терроризма

Тема 2. Развитие законодательства о противодействии терроризму

1. Генезис законодательства борьбы с терроризмом в России.
2. Нормативно-правовая база противодействия терроризму на примере ФЗ "О противодействии терроризму".
3. Анализ иных федеральные законы и подзаконные акты в области противодействия терроризму.

Контрольные вопросы

1. Дайте характеристику основным этапам становления и развития антитеррористического законодательства в России.
2. Перечислите круг вопросов, регулируемых ФЗ «О противодействии терроризму».
3. Считаете ли вы необходимым принятие законов о противодействии отдельным видам терроризма – политическому, национальному, религиозному, криминальному? Ответ обоснуйте.
4. Сформулируйте свою точку зрения – насколько эффективным можно считать применение Федерального закона «О противодействии терроризму»?
5. Перечислите другие федеральные законы, положения которых направлены на противодействие терроризму, дайте их краткую характеристику.

Тема 3. Криминологическая характеристика преступлений террористического характера

1. Уголовно-правовая характеристика преступлений террористической направленности в российском законодательстве.
2. Анализ и состояние отдельных видов преступлений террористической направленности.
3. Криминологическая характеристика преступлений террористического характера.
4. Негативный характер и последствия терроризма.

Контрольные вопросы

1. Согласны ли вы с тем, что терроризм – это нарушение принципа демократии? Сформулируйте свою точку зрения.
2. Что означает конституционный принцип политического многообразия? Как он соотносится с террористической идеологией?
3. Назовите конституционные права и свободы, которые могут быть нарушены проявлениями терроризма.
4. Каковы социальные последствия терроризма?

Тема 4. Причины и условия терроризма

1. Основные детерминанты и условия развития террористической деятельности в РФ.
2. Современная классификация причин и условий террористической деятельности в РФ.
3. Террористическая деятельность в контексте внешних и внутренних факторов, влияющих на ее распространение.

Контрольные вопросы

1. Что является крайней формой терроризма?
2. Что является одной из основных причин возникновения терроризма?
3. Что относится к причинам террористической деятельности?
4. Назовите внутренние и внешние факторы, способствующие возникновению террористической деятельности

Тема 5. Криминологическая характеристика личности террориста

1. Личность преступника, совершившего преступление террористической направленности.

2. Криминологически-значимые признаки личности преступника, совершившего преступление террористической направленности.
3. Особенности типологии личности преступника, совершившего преступление террористической направленности.
4. Механизм преступного поведения становления и формирования личности преступника, совершившего преступление террористической направленности.

Контрольные вопросы

1. Дайте определение и раскройте характерные особенности личности преступника, совершившего преступление террористической направленности.
2. Раскройте структуру личности преступника, совершившего преступление террористической направленности.
3. Что понимается под типологией личности преступника, совершившего преступление террористической направленности?
4. Определите основные факторы, способствующие формированию личности преступника, совершившего преступление террористической направленности.

Тема 6. Правовые и организационные основы противодействия терроризму

1. Противодействие террористической деятельности: понятие и принципы.
2. Современные подходы к законодательной основе противодействия террористической деятельности.
3. Противодействие террористической деятельности (уголовно-правовая стратегия).
4. Современные проблемы квалификации и уголовно-правовой оценки преступлений террористической направленности.

Контрольные вопросы

1. Назовите основные принципы противодействия террористической деятельности и раскройте их содержание.
2. Изучите правовые основы противодействия террористической деятельности.
3. Определите проблемы уголовно-правовой оценки преступлений террористической направленности.

Тема 7. Предупреждение преступлений террористического характера

1. Специализированные и неспециализированные субъекты противодействия терроризму и их специфические особенности.
2. Роль и значение прокуратуры и других правоохранительных органов как субъектов противодействия терроризму.
3. Взаимодействие правоохранительных органов по противодействию терроризму, как показатель эффективной деятельности государственных силовых структур.
4. Современные проблемы предупреждения преступлений террористического характера и основные направления совершенствования профилактики терроризма.

Контрольные вопросы

1. Назовите меры предупреждения преступлений террористического характера
2. Перечислите виды субъектов предупреждения терроризма и назовите их функциональные обязанности.
3. Назовите основные задачи субъектов профилактики террористической деятельности.
4. Охарактеризуйте формы взаимодействия правоохранительных органов по противодействию терроризму.

Тема 8. Международно-правовые аспекты противодействия терроризму

1. Терроризм, как разновидность трансграничной преступности.
2. Международно-правовые акты противодействия терроризму.
3. Специфика международного взаимодействия в области противодействия терроризму.
4. Современный терроризм, как угроза международной безопасности.

Контрольные вопросы

1. Какова роль глобализации в существовании международного терроризма?
2. В чем сущность идеологии современного международного терроризма?
3. Назовите формы международного сотрудничества в противодействии терроризму.
4. Какова роль глобальной контртеррористической стратегии ООН?
5. Каково влияние международного терроризма на уровень безопасности мирового сообщества?

6. В чем значения международной стратегии противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации.
7. Определите значение международного опыта профилактики терроризма.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

«Правовые основы противодействия терроризму»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе, электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- анализ и сопоставление норм законодательства;
- написание эссе или реферата по заданной теме;
- подготовка и участие в научных конференциях.

№ п/п	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля преподавателем
1.	Понятие, сущность и современные тенденции терроризма	Подготовка докладов по темам: 1) Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие и сущность. 2. Проблема отграничения терроризма от других проявлений общественной жизни. 3. Современные тенденции развития терроризма 4. История развития террористической преступности в России.	Обсуждение учебного пособия на практическом занятии
2.	Развитие законодательства о противодействии терроризму	Анализ этапов развития законодательства о противодействии терроризму.	Обсуждение докладов на практическом занятии
3.	Криминологическая характеристика преступлений террористического характера	Подготовка докладов по темам: 1. Понятие, виды и формы преступлений террористической направленности. 2. Характеристика отдельных видов преступлений террористической направленности. 3. Состояние и динамика преступлений террористического характера.	Обсуждение докладов на практическом занятии

		4. Социальные последствия терроризма.	
4.	Причины и условия терроризма	Понятие причин и условий терроризма 2. Классификация причин и условий экстремистской деятельности 3. Внутренние и внешние факторы, способствующие возникновению террористической деятельности.	Обсуждение докладов на практическом занятии
5.	Криминологическая характеристика личности террориста	Составьте криминологический портрет современного преступника-террориста, используя данные о социально-демографических и уголовно-правовых характеристиках преступников.	Обсуждение докладов на практическом занятии
6.	Правовые основы и организационные основы противодействия терроризму	1. Проанализируйте принципы противодействия террористической деятельности и раскройте их содержание. 2. Изучите правовые основы противодействия террористической деятельности. 3. Определите проблемы уголовно-правовой оценки преступлений террористической направленности.	Обсуждение докладов на практическом занятии
7.	Предупреждение преступлений террористического характера	Подготовка докладов по темам: 1) Правовые основы предупреждения терроризма. 2) Правоохранительные органы – как субъекты специального предупреждения терроризма.	Обсуждение докладов на практическом занятии
8.	Международно-правовые аспекты противодействия терроризму	Подготовка докладов по темам: 1.Терроризм как международная проблема. 2. Проблема терроризма в контексте международно-правовых актов. 3.Международное сотрудничество в области противодействия терроризму.	Обсуждение докладов на практическом занятии, тестирование

III.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы эссе (письменные работы) по дисциплине (модулю) «Правовые основы противодействия терроризму»:

1. Терроризм как глобальная угроза: правовые аспекты.

2. Современные вызовы и угрозы терроризма: правовая оценка.
3. Правовые основы противодействия терроризму: международный и национальный опыт.
4. Проблемы определения понятия “терроризм” в международном и национальном праве.
5. Эволюция правовых основ противодействия терроризму в России.
6. Конституционные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.
7. Федеральный закон “О противодействии терроризму”: анализ основных положений.
8. Роль и полномочия органов государственной власти в противодействии терроризму.
9. Правовой режим контртеррористической операции: основания, порядок проведения, гарантии прав граждан.
10. Борьба с финансированием терроризма: правовые механизмы и проблемы реализации.
11. Уголовная ответственность за террористическую деятельность: вопросы квалификации и назначения наказания.
12. Проблемы соблюдения прав человека при осуществлении антитеррористической деятельности.
13. Профилактика терроризма: правовые и организационные аспекты.
14. Роль средств массовой информации в противодействии терроризму: правовые и этические аспекты.
15. Формирование антитеррористического сознания в обществе: правовые и педагогические аспекты.
16. Противодействие распространению идеологии терроризма в сети Интернет: правовые механизмы.
17. Международное сотрудничество в сфере предупреждения терроризма.
18. Правовое регулирование предупредительной деятельности субъектов в сфере борьбы с терроризмом.
19. Правовые аспекты обеспечения безопасности объектов транспортной инфраструктуры от актов терроризма.
20. Правовое регулирование использования информационных технологий в целях противодействия терроризму.
21. Проблемы борьбы с кибертерроризмом: правовые и технические аспекты.
22. Правовые аспекты реабилитации лиц, пострадавших от террористических актов.
23. Сравнительный анализ правового регулирования противодействия терроризму в России и зарубежных странах (выбрать конкретную страну для сравнения).
24. Правовые проблемы противодействия терроризму в пенитенциарных учреждениях.

25. Правовые основы деятельности частных охранных организаций в сфере противодействия терроризму.
26. Правовые аспекты использования специальных технических средств в борьбе с терроризмом.
27. Эффективность правовых мер противодействия терроризму в современной России: мифы и реальность.
28. Проблемы реализации законодательства о противодействии терроризму и пути их решения.
29. "Закон Яровой" и его влияние на правовое регулирование противодействия терроризму: pro et contra.
30. Совершенствование правовых основ противодействия терроризму в условиях новых вызовов и угроз.

**Контрольные вопросы для проведения зачета по дисциплине
«Правовые основы противодействия терроризму»**

1. Понятие и сущность терроризма (террористической деятельности).
2. Терроризм как социальное явление.
3. Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие и сущность
4. Проблема отграничения терроризма от других проявлений общественной жизни
5. Терроризм, экстремизм, радикализм, фундаментализм, сепаратизм, фашизм:
соотношение понятий
6. Современные тенденции развития терроризма
7. История развития законодательства о противодействии терроризму в России
8. Федеральный закон "О противодействии терроризму": общая характеристика
9. Понятие, виды и формы преступлений террористической направленности
10. Основные принципы противодействия террористической деятельности.
11. Причины возникновения политического терроризма
12. Социально-правовая оценка и криминологическая характеристика терроризма.
13. Терроризм как идеология и **социально-политическое явление**.
14. Современные каналы распространения идеологии терроризма. Сеть «Интернет» как ключевая среда распространения радикальной идеологии.
15. Соотношение между терроризмом и экстремизмом
16. Понятие и содержание идеологии терроризма
17. Характеристика отдельных видов преступлений экстремистской направленности

18. Состояние и динамика преступлений террористического характера
19. Понятие причин и условий терроризма
20. Внутренние и внешние факторы, способствующие возникновению террористической деятельности
21. Социальные последствия терроризма
22. Понятие и структура личности преступника, совершившего преступления террористической направленности
23. Типология личности преступника, совершившего преступления террористической направленности
24. Основные факторы, способствующие формированию личности преступника, совершившего преступления террористической направленности
25. Основные принципы противодействия террористической деятельности
26. Уголовно-правовые меры противодействия террористической деятельности
27. Проблемы криминологической и уголовно-правовой оценки преступлений террористической направленности
28. Понятие предупреждения преступлений террористического характера
29. Классификация мер предупреждения преступлений террористического характера
30. Субъекты предупреждения преступлений террористического характера
31. Правоохранительные органы как субъекты профилактики преступности
32. Проблемы предупреждения преступлений террористического характера и основные направления совершенствования профилактики терроризма
33. Терроризм как международная проблема
34. Проблема терроризма в контексте международно-правовых актов
35. Международное сотрудничество в области противодействия терроризму
36. Глобализация как фон существования международного терроризма.
37. Сущность и идеология современного международного терроризма.
38. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН.
39. Международный терроризм как вызов безопасности мирового сообщества.
40. Международный опыт профилактики терроризма

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и иные официальные документы (в действующей редакции):

Международные акты

- Всеобщая Декларация прав человека от 10 декабря 1948 г.
- Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом (1997)

- Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (1999)
- Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (2001)
- Резолюции Совета Безопасности ООН по вопросам борьбы с терроризмом (например, Резолюция 1373 (2001))
- Европейская конвенция о пресечении терроризма (1977)

Нормативные правовые акты Российской Федерации

- Конституция Российской Федерации:
- Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ “О противодействии терроризму”
- Уголовный кодекс Российской Федерации (УК РФ) от 13.06.1996 г. N 63-ФЗ
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (УПК РФ) от 18.12.2001 N 174-ФЗ
- Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ “О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма”
- Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ “О безопасности”
- Федеральный закон от 27.07.2006 N 153-ФЗ “О защите персональных данных”
- Федеральный закон от 03.04.1995 N 40-ФЗ “О Федеральной службе безопасности”
- Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ “О полиции”
- Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ “О воинской обязанности и военной службе”
- Указ Президента РФ от 15.02.2006 N 116 “О мерах по противодействию терроризму”
- Постановление Правительства РФ от 06.06.2007 N 352 “О мерах по реализации Федерального закона “О противодействии терроризму” и др.

Основная учебная и научная литература

1. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебник для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2025. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560113>

2. Фоменко, Е. В. Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты : учебник для вузов / Е. В. Фоменко, Ю. Н. Маторина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15527-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566690>.

Дополнительная литература

1. Заврина, Е. Е. Основы противодействия терроризму и экстремизму : учебное пособие / Е. Е. Заврина, П. С. Макурин, И. Н. Лебедева. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 154 с. — ISBN 978-5-00175-101-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126371.html>

2. Попова, Е. З. Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму: Учебное пособие / Попова Е.Э. - Москва : РГУП, 2017. - 84 с.: ISBN 978-5- 93916-608-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniumcom.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1007086>

3. Правовые, психологические и образовательные средства противодействия экстремизму и терроризму в молодежной среде : учебно-методическое пособие / Е. Н. Атарщикова, С. В. Бобрышов, М. И. Воеводина [и др.] ; под редакцией С. В. Бобрышова [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный педагогический институт, 2017. — 158 с. — ISBN 978-5-91090-146-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117440.html>

4. Тугельбаева, Б. Г. Криминология: противодействие экстремизму и терроризму: международный и национальный опыт : учебное пособие / Б. Г. Тугельбаева, А. Д. Хамзаева, К. К. Кекиев ; под редакцией Б. Г. Тугельбаевой. — Бишкек : Кыргызско-Российский славянский университет, 2021. — 335 с. — ISBN 978-9967-19-836-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119468.html> (дата обращения: 21.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/119468>

5. Мильчарек, Т. П. Психологическая диагностика экстремизма, терроризма и скулшутинга : учебное пособие / Т. П. Мильчарек, Н. А. Мильчарек. — Омск : Омский государственный технический университет, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-8149-3388-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124875.html>

6. Семкина, Е. Н. Профилактика возникновения и распространения идеологии и практики современного экстремизма и терроризма : учебное пособие / Е. Н. Семкина, В. А. Бурляева, К. В. Булах. — Невинномысск : Невинномысский государственный гуманитарно-технический университет, 2020. — 263 с. — ISBN 978-5-9644-0351-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130181.html>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной

сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook Caselook	и сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по

			31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026

				г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия

11.	Справочно-правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра криминологии и уголовно-исполнительного права им. В.Е. Эминова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ

Б1.В.22

год набора - 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.05.01	Правовое	обеспечение
	национальной безопасности		
Уровень высшего образования:	специалитет		
Специализация ОПОП ВО:	государственно-правовая		
Форма (формы) обучения:	очная, заочная		
Квалификация:	юрист		

Москва – 2026

Программа одобрена на заседании кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права, протокол № 10 от 10 апреля 2026 года

Авторы:

Антонян Е.А. – доктор юридических наук, профессор кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права;

Клещина Е.Н. – доктор юридических наук, доцент кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права;

Хармаев Ю.В. – кандидат юридических наук, доцент; доцент кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права им. В.Е. Эминова Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Иринчеев В.В. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры юриспруденции АНООВО Центросоюза Российской Федерации «Российского университета кооперации»

Противодействие коррупции: рабочая программа/ Е.А. Антонян, Е.Н. Клещина, Ю.В. Хармаев – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) «Противодействие коррупции» даёт обучающемуся необходимый багаж базисных знаний и умений, без которых невозможно дальнейшее успешное овладение отдельными специализированными предметами и дисциплинами в сфере борьбы с преступностью, а также применение полученных знаний на практике.

При прохождении дисциплины комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры обучающихся – будущих специалистов.

Противодействие коррупции в рамках реализации Национального плана противодействия коррупции – это наиглавнейшая задача любого государства, ее успешное решение возможно лишь при объединении усилий выпускников смежных специальностей, напрямую или косвенно решающих эту проблему.

Обучающийся должен быть готов решать следующие профессиональные

Знание теоретических основ и научных представлений о противодействии коррупции в системе государственного муниципального учреждения позволит учащимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные юридические ситуации, искать наиболее оптимальные пути их разрешения.

При разработке программы специалитета профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, включаются в набор требуемых результатов освоения программы специалитета.

Знание теоретических основ и научных представлений о противодействии коррупции позволит обучающимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные юридические ситуации, искать наиболее оптимальные пути их разрешения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Противодействие коррупции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Содержательно и логически дисциплина (модуль) «Противодействие коррупции» связана с другими дисциплинами образовательной программы, а именно: «Криминология», «Уголовное право (особенная часть)» и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Противодействие коррупции» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Общая часть	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения
	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий
		ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах

	правопорядок, безопасность личности, общества и государства	ИПК 2.1	Знает	содержание
				нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
		ИПК 2.2	Знает	функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства
		ИПК 2.3	Понимает	механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
		ИПК 2.4	Осуществляет	поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
		ИПК 2.5	Владеет	навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
		ИПК 3.1	Понимает	механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
		ИПК 3.2	Знает	содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства
		ИПК 3.3	Умеет	выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
		ИПК 3.4	Умеет	выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению
		ИПК 3.5	Умеет	применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства

		ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Особенная часть	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации,

		имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

В результате освоения дисциплины (модуля) «Противодействие коррупции» обучающийся должен:

знать:

- систему нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность государственных муниципальных учреждений, а также уголовно-правовые категории и общее уголовное законодательство России;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями, сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности

- выделять общие связи и специфические зависимости коррупционных явлений, толковать и правильно применять правовые нормы

- выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений и преступлений;

владеть:

- навыками применения технико-юридических способов разработки и применения законодательства, регламентирующего деятельность государственных органов;

- методикой квалификации и разграничения различных видов деликтов, правонарушений, и преступлений коррупционной направленности;

- навыками судебной практики.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Противодействие коррупции» составляет - 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1 Тематические планы

2.1.1 Тематический план для очной формы обучения

№	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы контроля
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие коррупции и ее сущность. История развития коррупции в России.		2	4	Кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Опрос, тесты
2	Криминологическая характеристика коррупционной преступности в современной России	2		4	лекция-презентация; кейс-задания	Опрос, тесты
3	Причины и условия коррупции в современной России		2	4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций.	Опрос, тесты
4	Латентность коррупционной преступности и методы ее выявления	2		4	Лекция-презентация; кейс-задания	Опрос, тесты
5	Особенности правового положения государственного служащего и антикоррупционные требования к его служебному поведению.		2	4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций.	Опрос, тесты
6	Личность коррупционера государственного служащего. Механизм		2	4	кейс-задания; разбор	Опрос, тесты

	коррупционного поведения.				конкретных ситуаций.	
7	Виктимное коррупционное поведение и последствия коррупции.	2		4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций.	Опрос, тесты
8	Меры противодействия коррупционной преступности и их характеристика	2	2	4	лекция-презентация; кейс-задания	Опрос, тесты
9.	Международное законодательство и международные инструменты противодействия коррупции		2	2	кейс-задания	
10.	Российское законодательство в сфере противодействия коррупции	2	2	4	лекция-презентация; кейс-задания	Опрос, эссе
11.	Система субъектов противодействия коррупции и их компетенция		2	2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос, эссе
12.	Особенности противодействия коррупции в зарубежных странах	2		4	лекция-презентация; кейс-задания	Опрос, эссе
	Итого по ОФО	12	16	44	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)	Образовательные технологии	Формы контроля

		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Понятие коррупции и ее сущность. История развития коррупции в России.		2	4	Кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Опрос, тесты
2	Криминологическая характеристика коррупционной преступности в современной России	2		4	лекция-презентация; кейс-задания	Опрос, тесты
3	Причины и условия коррупции в современной России		2	4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций.	Опрос, тесты
4	Латентность коррупционной преступности и методы ее выявления	2		4	Лекция-презентация; кейс-задания	Опрос, тесты
5	Особенности правового положения государственного служащего и антикоррупционные требования к его служебному поведению.		2	4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций.	Опрос, тесты
6	Личность коррупционера государственного служащего. Механизм коррупционного поведения.		2	4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций.	Опрос, тесты
7	Виктимное коррупционное поведение и последствия коррупции.	2		4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций.	Опрос, тесты
8	Меры противодействия	2	2	4	лекция-	Опрос,

	коррупционной преступности и их характеристика				презентации; кейс-задания	тесты
9.	Международное законодательство и международные инструменты противодействия коррупции		2	2	кейс-задания	
10.	Российское законодательство в сфере противодействия коррупции	2	2	4	лекция-презентация; кейс-задания	Опрос, эссе
11.	Система субъектов противодействия коррупции и их компетенция		2	2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос, эссе
12.	Особенности противодействия коррупции в зарубежных странах	2		4	лекция-презентация; кейс-задания	Опрос, эссе
Итого по ОФУО		12	16	44	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№	Разделы, дисциплины	темы	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	СРС		
1.	Понятие коррупции и ее сущность. История развития коррупции в России.			2	3	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Опрос, тесты
2.	Криминологическая характеристика		2		34	лекция-презентация	Опрос, тесты

	коррупционной преступности в современной России				я; кейс-задания	
3.	Причины и условия коррупции в современной России			3	кейс-задания	Опрос, тесты
4.	Латентность коррупционной преступности и методы ее выявления			2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Опрос, тесты
5.	Особенности правового положения государственного служащего и антикоррупционные требования к его служебному поведению.			3	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Опрос, тесты
6.	Личность коррупционера государственного служащего. Механизм коррупционного поведения.		2	2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Опрос, тесты
7.	Виктимное коррупционное поведение и последствия коррупции.			2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Опрос, тесты
8.	Меры противодействия коррупционной преступности и их характеристика		2	2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Опрос, тесты
9.	Международное законодательство и международные инструменты противодействия коррупции			2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	
10.	Российское законодательство в сфере противодействия			2	кейс-задания; разбор	Опрос, эссе

	коррупции				конкретных ситуаций	
11.	Система субъектов противодействия коррупции и их компетенция			3	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Опрос, эссе
12.	Особенности противодействия коррупции в зарубежных странах			2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Опрос, эссе
	Итого по ЗФО	2	6	60		Зачет-4 ак.час

2.1.4. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренная на базе СПО)

№	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы контроля
		Лекции	Практические занятия	СРС		
1.	Понятие коррупции и ее сущность. История развития коррупции в России.		2	3	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Опрос, тесты
2.	Криминологическая характеристика коррупционной преступности в современной России	2		34	лекция-презентация; кейс-задания	Опрос, тесты
3.	Причины и условия коррупции в современной России			3	кейс-задания	Опрос, тесты
4.	Латентность коррупционной преступности и методы ее выявления			2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Опрос, тесты
5.	Особенности правового положения государственного служащего и антикоррупционные требования к его служебному поведению.			2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Опрос, тесты
6.	Личность коррупционера государственного служащего. Механизм коррупционного поведения.		2	2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Опрос, тесты
7.	Виктимное коррупционное поведение и последствия коррупции.			2	кейс-задания; разбор конкретных	Опрос, тесты

					ситуаций	
8.	Меры противодействия коррупционной преступности и их характеристика		2	2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Опрос, тесты
9.	Международное законодательство и международные инструменты противодействия коррупции			2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	
10.	Российское законодательство в сфере противодействия коррупции			3	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Опрос, эссе
11.	Система субъектов противодействия коррупции и их компетенция			3	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Опрос, эссе
12.	Особенности противодействия коррупции в зарубежных странах			2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Опрос, эссе
	Итого по ЗФУО	2	6	60		Зачет-4 ак.час.

2.1.5. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения на базе ВО

№	Разделы, дисциплины	темы	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
	Общая часть						
1.	Понятие коррупции и ее сущность. История развития коррупции в России.				2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Опрос, тесты
2.	Криминологическая характеристика коррупционной преступности в современной России			2	3	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Опрос, тесты
3.	Причины и условия коррупции в современной России				3	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Опрос, тесты
4.	Латентность коррупционной преступности и методы ее выявления				2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Опрос, тесты
5.	Особенности правового положения государственного служащего и антикоррупционные требования к его служебному поведению.				2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Опрос, тесты
6.	Личность коррупционера государственного служащего. Механизм коррупционного поведения.				2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Опрос, тесты

7.	Виктимное коррупционное поведение и последствия коррупции.			2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Опрос, тесты
	Особенная часть					
8.	Меры противодействия коррупционной преступности и их характеристика	2	2	37	лекция-презентация; кейс-задания	Опрос, тесты
9.	Международное законодательство и международные инструменты противодействия коррупции			2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	
10.	Российское законодательство в сфере противодействия коррупции			2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос, эссе
11.	Система субъектов противодействия коррупции и их компетенция			2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Опрос, эссе
12.	Особенности противодействия коррупции в зарубежных странах			3	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Опрос, эссе
	Итого по ЗФУО	2	4	62	Зачет-4 ак.час	

2.1.6. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение - группа выходного дня)

№	Разделы, дисциплины	темы	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		

	Общая часть					
1.	Понятие коррупции и ее сущность. История развития коррупции в России.			2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Опрос, тесты
2.	Криминологическая характеристика коррупционной преступности в современной России		2	3	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Опрос, тесты
3.	Причины и условия коррупции в современной России			3	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Опрос, тесты
4.	Латентность коррупционной преступности и методы ее выявления			2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Опрос, тесты
5.	Особенности правового положения государственного служащего и антикоррупционные требования к его служебному поведению.			2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Опрос, тесты
6.	Личность коррупционера государственного служащего. Механизм коррупционного поведения.			2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Опрос, тесты
7.	Виктимное коррупционное поведение и последствия коррупции.			2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Опрос, тесты
	Особенная часть					
8.	Меры противодействия коррупционной	2	2	37	лекция-презентации	Опрос, тесты

	преступности и их характеристика				я; кейс-задания	
9.	Международное законодательство и международные инструменты противодействия коррупции			2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	
10.	Российское законодательство в сфере противодействия коррупции			2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций;	Опрос, эссе
11.	Система субъектов противодействия коррупции и их компетенция			2	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Опрос, эссе
12.	Особенности противодействия коррупции в зарубежных странах			3	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Опрос, эссе
	Итого по ЗФУО	2	4	62	Зачет-4 ак.час	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие коррупции и ее сущность. История развития коррупции в России

Основные подходы к определению «коррупции». Понятие «коррупции» как сложное, многоаспектное, системное социальное явление. Сущность, признаки коррупции.

Многообразие проявлений коррупции в обществе. Виды и формы коррупции.

История развития коррупции в России. Истоки и развитие антикоррупционного законодательства. Причины актуализации на современном этапе проблемы коррупции в России и осознания обществом необходимости ограничения ее негативных последствий.

Тема 2. Криминологическая характеристика коррупционной преступности в современной России

Общественная опасность коррупции.

Количественные характеристики коррупционной преступности. Состояние коррупционной преступности. Уровень коррупционной преступности и его показатели. Коэффициенты коррупционной преступности. Динамика коррупционной преступности и методы ее расчета. Тенденции преступности.

Качественные характеристики коррупционной преступности. Структура коррупционной преступности. Отдельные виды коррупционных преступлений и основания их классификации. Степень тяжести и общественной опасности коррупционной преступности. Социальная направленность коррупционной преступности. Устойчивость коррупционной преступности.

География коррупционной преступности. Коррупционная преступность в городской и сельской местности.

Прогноз коррупционной преступности в России.

Методика анализа криминологической характеристики коррупционной преступности. Изучение статистических показателей коррупционной преступности. Источники статистической информации. Иные методы изучения коррупционной преступности.

Тема 3. Причины и условия коррупции в современной России

Причины коррупционной преступности в современной России. Уровни изучения причин коррупционной преступности.

Классификация причин коррупционной преступности. Виды классификаций и их основания.

Современные причины коррупционной преступности в России и их анализ. Противоречия в экономической, социальной и политической сферах общественной жизни и их место в системе причин коррупционной преступности в стране. Влияние нравственно-психологического состояния общества на коррупционную преступность. Несовершенство законодательства и уголовной политики в числе факторов, детерминирующих коррупционную преступность в России. Недостатки в деятельности правоохранительных органов, общественности и другие обстоятельства, влияющие на криминальную ситуацию в стране.

Причины отдельных видов коррупционной преступности. Причины коррупционной преступности в отдельных регионах. Причины региональных различий коррупционной преступности.

Условия, способствующие коррупционной преступности в современной России. Самодетерминация коррупционной преступности и ее формы.

Правовые основы выявления причин и условий, способствующих коррупционным преступлениям.

Тема 4. Латентность коррупционной преступности и методы ее выявления

Латентная коррупционная преступность, как разница между фактической (реальной) и выявленной (регистрируемой статистикой).

Причины латентности коррупционной преступности.

Виды латентной коррупционной преступности.
Методы выявления латентной коррупционной преступности.
Методика оценки уровня латентной коррупционной преступности.

Тема 5. Особенности правового положения государственного служащего и антикоррупционные требования к его служебному поведению.

Понятие правового положения государственного служащего.

Законодательство, регулирующее правовое положение и требования к служебному поведению государственного служащего.

Федеральный закон «О государственной гражданской службе» от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ.

Основные права и обязанности государственного гражданского служащего. Требования к служебному поведению государственного гражданского служащего. Ограничения и запреты, связанные с государственной гражданской службой. Антикоррупционные требования к служебному поведению государственного гражданского служащего.

Антикоррупционные требования к служебному поведению работников правоохранительных органов.

Тема 6. Личность коррупционера государственного служащего. Механизм коррупционного поведения

Понятие личности коррупционера государственного служащего. Социальные и правовые аспекты изучения личности коррупционера. Индивидуальный, групповой и статистический уровень криминологического изучения личности коррупционера.

Структура личности коррупционера. Социально-демографические, нравственно-психологические и уголовно-правовые характеристики личности коррупционера. Правосознание: понятие и основные элементы.

Социально-ролевая теория личности коррупционера.

Классификация коррупционеров на основе социально-демографических, уголовно-правовых и иных признаков.

Типология личности коррупционеров и ее практическое значение.

Формирование личности коррупционера и различные типы микросреды, влияющие на формирование личности коррупционера.

Механизм коррупционного поведения.

Тема 7. Виктимное коррупционное поведение и последствия коррупции

Понятие виктимного коррупционного поведения. Причины и условия конкретного виктимного поведения. Понятие, структура, этапы и элементы механизма индивидуального виктимного коррупционного поведения.

Методика выявления виктимного коррупционного поведения.

Понятие социальных последствий преступности. Классификация социальных последствий преступлений. Содержание наносимого

преступлением ущерба. Объект уголовно-правовой охраны, которому наносится вред. Тяжесть наступивших последствий в результате преступного посягательства. Время наступления общественно опасных последствий. Последствия преступления как фактор, порождающий новое нарушение уголовно-правового запрета. Сфере жизнедеятельности людей, где имеет место нанесение ущерба. Масштабы ущерба.

Тема 8. Меры противодействия коррупционной преступности и их характеристика

Понятие противодействия коррупционной преступности. Информационное обеспечение, прогнозирование, планирование и другие средства организации противодействия коррупционной преступности.

Основные принципы противодействия коррупционной преступности.

Виды противодействия коррупционной преступности и их классификация.

Основные меры общего противодействия коррупционной преступности и их современная интерпретация.

Основные меры специального противодействия коррупционной преступности.

Тема 9. Международное законодательство и международные инструменты противодействия коррупции

Роль международного законодательства в противодействии коррупции. Система международного законодательства в сфере противодействия коррупции. Классификация международных правовых актов.

Общая характеристика международных правовых актов в сфере противодействия коррупции.

Международные правовые акты как составная часть российского законодательства в сфере противодействия коррупции.

Иные международные инструменты в противодействии коррупции.

Участие Российской Федерации в формировании современной антикоррупционной международно-правовой системы.

Тема 10. Российское законодательство в сфере противодействия коррупции

Понятие, содержание и социально-правовое назначение законодательства в сфере противодействия коррупции.

Система российского законодательства в сфере противодействия коррупции.

Общая характеристика нормативных правовых актов, регулирующих противодействие коррупции.

Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», его характеристика. Национальная стратегия противодействия коррупции.

Понятие, содержание норм и их классификация в сфере противодействия коррупции. Виды и структура норм законодательства в сфере противодействия коррупции: нормы регулятивные (обязывающие, уполномочивающие и запретительные), поощрительные, охранительные и специальные. Нормы материальные и процессуальные (процедурные). Организационно-технические нормы. Особенности гипотезы, диспозиции, санкции.

Понятие и содержание криминологических правоотношений и правоотношений в сфере противодействия коррупции. Основания возникновения правоотношений в сфере противодействия коррупции в системе государственных органов и учреждений. Элементы, субъекты, содержание правоотношения в сфере противодействия коррупции.

Тема 11. Система субъектов противодействия коррупции и их компетенция

Общая характеристика и система субъектов противодействия коррупции в Российской Федерации.

Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, осуществляющие противодействие коррупции, их компетенция.

Органы федеральной государственной власти субъектов Российской Федерации их должностные лица, осуществляющие противодействие коррупции, их компетенция.

Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления и их должностных лиц.

Правоохранительные органы как субъекты противодействия коррупции.

Роль общественных организаций в противодействии коррупции.

Тема 12. Особенности противодействия коррупции в зарубежных странах

Коррупционная преступность в зарубежных странах, общая характеристика и особенности.

Причины и условия коррупционной преступности в зарубежных странах.

Противодействие коррупции в зарубежных странах. Антикоррупционное законодательство зарубежных стран.

Основные меры общего противодействия коррупционной преступности в зарубежных странах.

Основные меры специального противодействия коррупционной преступности в зарубежных странах.

Индивидуальная профилактика коррупционной преступности в зарубежных странах.

Виктимологическая профилактика коррупционных преступлений в зарубежных странах.

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 2. Криминологическая характеристика коррупционной преступности в современной России

1. Общественная опасность коррупции.
2. Количественные характеристики коррупционной преступности.
Состояние коррупционной преступности.
3. Качественные характеристики коррупционной преступности.
4. География коррупционной преступности.
5. Прогноз коррупционной преступности в России.
6. Методика анализа криминологической характеристики коррупционной преступности.

Тема 4. Латентность коррупционной преступности и методы ее выявления

1. Латентная коррупционная преступность, как разница между фактической (реальной) и выявленной (регистрируемой статистикой).
2. Причины латентности коррупционной преступности.
3. Виды латентной коррупционной преступности.
4. Методы выявления латентной коррупционной преступности.
5. Методика оценки уровня латентной коррупционной преступности.

Тема 7. Виктимное коррупционное поведение и последствия коррупции

1. Понятие виктимного коррупционного поведения.
2. Причины и условия конкретного виктимного поведения.
3. Методика выявления виктимного коррупционного поведения.
4. Понятие социальных последствий преступности.
5. Классификация социальных последствий преступлений.
6. Содержание наносимого коррупционным преступлением ущерба.

Тема 8. Меры противодействия коррупционной преступности и их характеристика

1. Понятие и принципы противодействия коррупционной преступности.
2. Информационное обеспечение, прогнозирование, планирование и другие средства организации противодействия коррупционной преступности.
3. Виды противодействия коррупционной преступности и их классификация.
4. Основные меры общего противодействия коррупционной преступности и их современная интерпретация.

5. Основные меры специального противодействия коррупционной преступности.

Тема 10. Российское законодательство в сфере противодействия коррупции

1. Понятие, содержание и социально-правовое назначение законодательства в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации.

2. Общая характеристика нормативных правовых актов, регулирующих противодействие коррупции.

3. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», его характеристика. Национальная стратегия противодействия коррупции.

4. Виды и структура норм законодательства в сфере противодействия коррупции: нормы регулятивные (обязывающие, уполномочивающие и запретительные), поощрительные, охранительные и специальные.

5. Понятие и содержание правоотношений в сфере противодействия коррупции.

Тема 12. Особенности противодействия коррупции в зарубежных странах

1. Коррупция, как объект исследования трансграничной преступности.

2. Юго-восточный опыт противодействия коррупции (на примере Сингапура).

3. Специфика противодействия коррупции на примере Скандинавских стран (Швеция, Дания, Финляндия, Норвегия).

4. Особенности противодействия коррупции в странах СНГ.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Понятие коррупции и ее сущность. История развития коррупции в России

План

1. Понятие «коррупции», интерпретация со стороны разных смежных дисциплин.

2. Обусловленность коррупции в обществе.

3. Генезис развития коррупции в России.

4. Генезис антикоррупционного национального законодательства.

5. Значимость и злободневность в современном обществе проблемы коррупции в России.

Тема 3. Причины и условия коррупции в современной России

План

1. Причинный комплекс коррупционной преступности на современном этапе в России.

2. К подходу о разнообразии причин коррупционной преступности.
3. Приоритетные факторы в причинном комплексе коррупционной преступности в РФ.
4. Детерминанты отдельных видов коррупционной преступности.
5. Особенности распространения коррупционной преступности в отдельных регионах России.
6. Условия и факторы, способствующие коррупционной преступности в современной России.
7. Современные методы выявления причин и условий, способствующих коррупционным преступлениям.

Тема 5. Особенности правового положения государственного служащего и антикоррупционные требования к его служебному поведению

План

1. Правовой статус государственного служащего.
2. Современные НПА, регулирующие правовое положение и требования к служебному поведению государственного служащего.
3. Специфика правового положения государственного гражданского служащего.
4. Особенности антикоррупционных требований к служебному поведению государственного гражданского служащего.
5. Служебное поведение работников правоохранительных органов в контексте антикоррупционных требований.

Тема 6. Личность коррупционера государственного служащего. Механизм коррупционного поведения

План

1. Личность коррупционера государственного служащего (понятие, признаки).
2. Роль социальных и правовых факторов в изучении личности коррупционера.
3. Основные группы признаков личности коррупционера.
4. Значение социально-демографических, уголовно-правовых и иных признаков в определении личности-коррупционера.
5. Практическое значение изучения типологии личности-коррупционера.
6. Становление личности коррупционера и влияние на него социальной среды.
7. Особенности механизма коррупционного поведения.

Тема 8. Меры противодействия коррупционной преступности и их характеристика

План

1. Противодействие коррупционной преступности (понятие и принципы).
2. Роль и значение управленческих функций в организации противодействия коррупционной преступности.

3. Классификация противодействия коррупционной преступности.
4. Обще-социальные меры противодействия коррупционной преступности и их современная интерпретация.
5. Меры специального противодействия коррупционной преступности.

Тема 9. Международное законодательство и международные инструменты противодействия коррупции

План

1. Международно-правовые акты, как основной источник в противодействии коррупции.
2. Генезис международного законодательства в сфере противодействия коррупции в XXI столетии.
3. Анализ и состояние международных правовых актов в сфере противодействия коррупции.
4. Национальное законодательство РФ как составная часть в контексте противодействия коррупции.
5. Значение сопричастности Российской Федерации в формировании современной антикоррупционной международно-правовой системы.

Тема 10. Российское законодательство в сфере противодействия коррупции

План

1. Законодательства в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации (понятие, значение и социально-правовая характеристика).
2. Обзор основных нормативных правовых актов, регулирующих противодействие коррупции.
3. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», его характеристика. Национальная стратегия противодействия коррупции.
4. Классификация норм законодательства в сфере противодействия коррупции в системе государственного муниципального учреждения: нормы регулятивные (обязывающие, уполномочивающие и запретительные), поощрительные, охранительные и специальные.
5. Юридическое содержание правоотношений в сфере противодействия коррупции (основные признаки и особенности).

Тема 11. Система субъектов противодействия коррупции и их компетенция

План

1. Система субъектов противодействия коррупции в Российской Федерации (понятие, принципы построения).
2. Субъекты федерального уровня государственной власти и их должностные лица, осуществляющие противодействие коррупции, их компетенция.

3. Субъекты регионального уровня государственной власти субъектов Российской Федерации их должностные лица, осуществляющие противодействие коррупции, их компетенция.

4. ОМСУ, как субъект антикоррупционной деятельности и их должностные лица.

5. Значение специализированных субъектов (правоохранительные органы как субъекты противодействия коррупции).

6. Значение и роль неспециализированных субъектов в противодействии коррупции (общественные организации, граждане и др.).

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Противодействие коррупции»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе, электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- анализ и сопоставление норм законодательства;
- написание эссе или реферата по заданной теме;
- подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

№ п/п	Название темы	Задание для самостоятельной работы студента	Форма контроля преподавателем
1	Понятие коррупции и ее сущность. История развития коррупции в России.	Обзор монографий и иных публикаций	Обсуждение монографий и иных публикаций на практическом занятии
2	Криминологическая характеристика коррупционной преступности в современной России	Подготовка докладов по темам: 1) Состояние коррупционной преступности в современной России; 2) Общественная опасность коррупции	Обсуждение докладов на практическом занятии
3	Причины и условия коррупции в современной России	Подготовка докладов по темам: 1) Причины коррупционной преступности в современной России; 2) Условия, способствующие коррупционной преступности в современной России. Самодетерминация	Обсуждение докладов на практическом занятии

		коррупционной преступности и ее формы; 3) Правовые основы выявления причин и условий, способствующих коррупционным преступлениям.	
4	Латентность · коррупционной преступности и методы ее выявления	Подготовка докладов по темам: 1) Латентная коррупционная преступность, как разница между фактической (реальной) и выявленной (регистраемой статистикой); 2) Причины латентности коррупционной преступности; 3) Методы выявления латентной коррупционной преступности.	Обсуждение докладов на практическом занятии
5	· Особенности правового положения государственного служащего и антикоррупционные требования к его служебному поведению.	Подготовка докладов по темам: 1) Формирование норм этического поведения государственного служащего как фактор повышения эффективности противодействия коррупции; 2) Особенности правового положения государственного служащего.	Обсуждение докладов на практическом занятии

6	Личность коррупционера государственного служащего. Механизм коррупционного поведения.	Подготовка докладов по темам: 1) Личность коррупционера государственного служащего 2) Механизм коррупционного поведения.	Обсуждение докладов на практическом занятии
7	Виктимное коррупционное поведение и последствия коррупции.	Подготовка докладов по темам: 1) Виктимное коррупционное поведение; 2) Последствия коррупции.	Обсуждение на практическом занятии
8	Меры противодействия коррупционной преступности и их характеристика	Подготовка докладов по темам: 1) Понятие и принципы противодействия коррупционной преступности; 2) Информационное обеспечение, прогнозирование, планирование и другие средства организации противодействия коррупционной преступности; 3) Виды противодействия коррупционной преступности и их классификация.	Обсуждение на практическом занятии
9	Международное законодательство и международные инструменты противодействия коррупции	Изучение монографий и иных публикаций	Обсуждение на практическом занятии
10	Российское законодательство в сфере противодействия коррупции	Обзор монографий и иных публикаций	Обсуждение на практическом занятии
11	Система субъектов противодействия коррупции и их компетенция	Подготовка докладов по темам: 1) Общая характеристика и система субъектов противодействия коррупции в	Обсуждение на практическом занятии

		Российской Федерации; 2) Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, осуществляющие противодействие коррупции, их компетенция; 3) Правоохранительные органы как субъекты противодействия коррупции.	
1 2 .	Особенности противодействия коррупции в зарубежных странах	Обзор монографий и иных публикаций	Обсуждение на практическом занятии

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы эссе (письменные работы) по дисциплине (модулю) «Противодействие коррупции»

1. Причины актуализации на современном этапе проблемы коррупции в России и осознания обществом необходимости ограничения ее негативных последствий.
2. Понятие, содержание и социально-правовое назначение законодательства в сфере противодействия коррупции в системе государственного муниципального учреждения.
3. Понятие коррупционной преступности и ее основные характеристики.
4. География коррупционной преступности.
5. Коррупционная преступность в городской и сельской местности.
6. Латентная коррупционная преступность, ее виды и методы оценки.
7. Криминологическая характеристика современной коррупционной преступности в России.
8. Причины, условия и иные факторы коррупционной преступности.
9. Анализ современных причин коррупционной преступности в России
10. Самодетерминация коррупционной преступности и ее формы.
11. Причины отдельных видов и региональных различий коррупционной преступности.
12. Понятие личности коррупционера и ее структура.
13. Понятие и общая характеристика механизма коррупционного преступного поведения.
14. Роль потерпевшего в механизме коррупционного преступного поведения.

15. Роль ситуации в механизме коррупционного преступного поведения. Виды и характер ситуаций.
16. Понятие виктимного коррупционного поведения.
17. Причины и условия конкретного виктимного поведения.
18. Понятие, структура, этапы и элементы механизма индивидуального виктимного коррупционного поведения.
19. Методика выявления виктимного коррупционного поведения.
20. Понятие социальных последствий преступности.
21. Классификация социальных последствий преступлений.
22. Понятие предупреждения коррупционной преступности.
23. Система предупреждения коррупционной преступности.
24. Виды предупреждения коррупционной преступности и их классификация.
25. Основные меры индивидуальной профилактики и их криминологическое значение.

Контрольные вопросы для проведения зачета по дисциплине (модулю) «Противодействие коррупции»

Общая часть

1. Основные подходы к определению «коррупции». Сущность и признаки коррупции.
2. Многообразие проявлений коррупции в обществе. Виды и формы коррупции.
3. Истоки и развитие антикоррупционного законодательства.
4. Причины актуализации на современном этапе проблемы коррупции в России и осознания обществом необходимости ограничения ее негативных последствий.
5. Общественная опасность коррупции.
6. Количественные характеристики коррупционной преступности.
7. Качественные характеристики коррупционной преступности.
8. Отдельные виды коррупционных преступлений и основания их классификации.
9. Социальная направленность коррупционной преступности.
10. География коррупционной преступности.
11. Прогноз коррупционной преступности в России.
12. Методика анализа криминологической характеристики коррупционной преступности.
13. Причины коррупционной преступности в современной России.
14. Противоречия в экономической, социальной и политической сферах общественной жизни и их место в системе причин коррупционной преступности в стране.
15. Причины коррупционной преступности в отдельных регионах. Причины региональных различий коррупционной преступности.

16. Условия, способствующие коррупционной преступности в современной России. Самодетерминация коррупционной преступности и ее формы.

17. Правовые основы выявления причин и условий, способствующих коррупционным преступлениям.

18. Латентная коррупционная преступность, как разница между фактической (реальной) и выявленной (регистрируемой статистикой).

19. Причины латентности коррупционной преступности.

20. Виды латентной коррупционной преступности и методы ее выявления.

21. Понятие правового положения государственного служащего.

22. Антикоррупционные требования к служебному поведению государственного гражданского служащего.

23. Антикоррупционные требования к служебному поведению работников правоохранительных органов.

24. Понятие личности коррупционера государственного служащего. Социальные и правовые аспекты изучения личности коррупционера.

25. Классификация коррупционеров на основе социально-демографических, уголовно-правовых и иных признаков.

26. Типология личности коррупционеров и ее практическое значение.

27. Механизм коррупционного поведения.

28. Виктимное коррупционное поведение.

Особенная часть

1. Понятие противодействия коррупционной преступности. Информационное обеспечение, прогнозирование, планирование и другие средства организации противодействия коррупционной преступности.

2. Виды противодействия коррупционной преступности.

3. Меры общего предупреждения коррупционной преступности и их современная интерпретация.

4. Меры специального предупреждения коррупционной преступности.

5. Роль международного законодательства в противодействии коррупции.

6. Система международного законодательства в сфере противодействия коррупции. Классификация международных правовых актов.

7. Общая характеристика международных правовых актов в сфере противодействия коррупции.

8. Международные правовые акты как составная часть российского законодательства в сфере противодействия коррупции.

9. Иные международные инструменты в противодействии коррупции.

10. Участие Российской Федерации в формировании современной антикоррупционной международно-правовой системы.

11. Понятие, содержание и социально-правовое назначение российского законодательства в сфере противодействия коррупции.

12. Система российского законодательства в сфере противодействия коррупции.

13. Общая характеристика нормативных правовых актов, регулирующих противодействие коррупции.

14. Национальная стратегия противодействия коррупции и ее характеристика.

15. Виды и структура норм законодательства в сфере противодействия коррупции: нормы регулятивные (обязывающие, уполномочивающие и запретительные), поощрительные, охранительные и специальные. Нормы материальные и процессуальные (процедурные). Организационно-технические нормы.

16. Понятие и содержание криминологических правоотношений и правоотношений в сфере противодействия коррупции.

17. Основания возникновения правоотношений в сфере противодействия коррупции в системе государственного муниципального учреждения.

18. Элементы, субъекты, содержание правоотношения в сфере противодействия коррупции в системе государственного муниципального учреждения.

19. Общая характеристика и система субъектов противодействия коррупции в Российской Федерации.

20. Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, осуществляющие противодействие коррупции, их компетенция.

21. Органы федеральной государственной власти субъектов Российской Федерации их должностные лица, осуществляющие противодействие коррупции, их компетенция.

22. Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления и их должностных лиц.

23. Правоохранительные органы как субъекты противодействия коррупции.

24. Роль общественных организаций в противодействии коррупции.

25. Коррупционная преступность в зарубежных странах, общая характеристика и особенности.

26. Причины и условия коррупционной преступности в зарубежных странах.

27. Противодействие коррупции в зарубежных странах. Антикоррупционное законодательство зарубежных стран.

28. Виктимологическая профилактика коррупционных преступлений в зарубежных странах.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература

1. Противодействие коррупции [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 427 с. — ISBN 978-5-534-06725-5. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/450830>.
2. Румянцева Е. Е. Противодействие коррупции [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — ISBN 978-5-534-00252-2. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/451501>.
3. Шашкова А. В. Правовое регулирование противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 245 с. — ISBN 978-5-534-07592-2. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/451801>.

4.2. Дополнительная литература:

1. Антикоррупционная политика [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Г. А. Сатаров [и др.] ; под редакцией Г. А. Сатарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 396 с. — ISBN 978-5-534-11757-8. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/446183>.
2. Антонова Н.А., Зайковский В.Н. Осуществление мер по противодействию коррупции в границах муниципальных образований как вопрос местного значения / Н. А. Антонова, В. Н. Зайковский // Государственная власть и местное самоуправление. — 2016. - № 1. — Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](https://consultant.cons.exe), локальная сеть университета
3. Бурмистров И.А. Международная коррупция, какая она есть: учебное пособие. Москва: издательство Дашков и К, 2022. — 116 с. ISBN 978-5-534-11757-8. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/1925551>.
4. Зенин С.С. Онсовы противодействия коррупции в Российской Федерации: учебное пособие. — Москва: Издательство: Норма: Инфра-М, 2024. — 296 с. . — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/2018256>.
5. Противодействие коррупции: новые вызовы [Электронный ресурс] : монография / С. Б. Иванов, Т. Я. Хабриева [и др.] ; ред. Т. Я. Хабриева ; Ин-т законод. и сравн. правовед. при Правительстве РФ. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 376 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/922657>.
6. Шишкарёв С. Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность [Электронный ресурс] : монография / С.Н. Шишкарёв. — М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. — 63 с. - ISBN 978-5-238-01232-2. — Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1028544>.
7. Эминов В.Е. Концепция борьбы с организованной и коррупционной преступностью в России [Электронный ресурс] : монография / В.Е. Эминов, С.В. Максимов. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2015. — 80 с. — Режим

доступа : <http://znanium.com/catalog/product/486179>.

Нормативные правовые акты и иные официальные документы (в действующей)

1. О мероприятиях по снижению коррупционных рисков и повышению эффективности в сфере закупок: Письмо Минэкономразвития России от 13.02.2017 N Д28и-648. URL: <http://base.consultant.ru>
2. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024). URL: <http://base.consultant.ru>
3. Указ Президента от 16.08.2021 № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы» URL: <http://base.consultant.ru>

Монографии, пособия, лекции, учебники, статьи

4. Аксенова Е.Ф., Евтушенко В.И. Противодействие коррупции в системе размещения государственных и муниципальных заказов // Современное право. - М.: Новый Индекс, 2024, № 12. - С. 113-115.
5. Алексеева Л. Надзор за исполнением законодательства о государственной гражданской и муниципальной службе, противодействию коррупции // Законность. - М., 2015, № 2. - С. 13-16.
6. Алешкова Н.П. Основные проблемы организации работы по противодействию коррупции в муниципальном образовании на примере г. Сургута // Правовые основы и практика противодействия коррупции на муниципальном уровне: материалы межрегиональной научно-практической конференции. - Ханты-Мансийск: Принт-Класс, 2012. - С. 70-78.
7. Андреева Л.А., Кирьянов А.Ю. Планирование противодействия коррупции на муниципальном уровне: проблемы и перспективы // Российская юстиция. - М.: Юрист, 2025, № 11. - С. 15-19.
8. Андреева Л.А., Кирьянов А.Ю. Правовые основы муниципальной службы: проблемы и перспективы противодействия коррупции // Тенденции развития современного права: материалы международной заочной научно-практической конференции. 3 октября 2012 г.. - Новосибирск: Изд-во "Сибир. ассоц. консультантов", 2012. - С. 97-107.
9. Антонова Н.А., Зайковский В.Н. Осуществление мер по противодействию коррупции в границах муниципальных образований как вопрос местного значения // Государственная власть и местное самоуправление. - М.: Юрист, 2016, № 1. - С. 23-28.
10. Бажанов С.В., Бут Н.Д. Нормативные правовые основы прокурорских проверок исполнения законов о противодействии коррупции в сфере государственных и муниципальных закупок // Российская юстиция. - М.: Юрист, 2015, № 8. - С. 51-54.
11. Базарбаева Р.Ш. Механизмы повышения прозрачности в

управлении муниципальной собственности как фактор противодействия коррупции в Кыргызстане // Борьба с коррупцией в системе государственного и муниципального управления: уроки реформ: сборник докладов 2-й международной научно-практической конференции. В 3 ч. - Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2011, Ч. 1. - С. 65-74.

12. Баландин Д.А. Роль Федерального закона "О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд" в предотвращении коррупции // Совершенствование борьбы с организованной преступностью, коррупцией и экстремизмом. - М.: Российская криминологическая ассоциация, 2008. - С. 179-186.

13. Баландин Д.А. Федеральный закон от 21 июля 2005 г. № 94-ФЗ "О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд" как условие предотвращения коррупции // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. - М.: Юрист, 2007, № 5. - С. 31-34.

14. Барышников Е.Н. Вопросы совершенствования законодательства о государственной гражданской и муниципальной службе в свете национального плана противодействия коррупции // Меры противодействия коррупции: проблемы разработки и реализации: материалы научно-практического семинара с приложением международных правовых актов и проектов федеральных законов. - Барнаул: ООО "Издат. дом "Барнаул", 2009. - С. 166-169.

15. Бахарев Д.В. Основные направления совершенствования законодательной базы в области организации противодействия коррупции в органах местного самоуправления (на примере некоторых муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа - Югры) // Административное и муниципальное право. - М.: Nota Bene, 2010, № 10 (34). - С. 49-53.

16. Бедринский А. А. Противодействие коррупции и нецелевому расходованию бюджетных средств как фактор обеспечения экономической безопасности РФ в морских водах // Актуальные проблемы противодействия коррупции: Материалы круглого стола (Москва, 22 мая 2008 г.). М.: ВНИИ МВД России, 2008. С.21-31.

17. Болва Н.В. К вопросу о возможностях противодействия коррупции на муниципальном уровне // Актуальные проблемы профилактики коррупции в России на современном этапе: Сборник материалов методологического семинара (г. Красноярск, 18-19 февраля 2010 г.). - Красноярск: СибЮИ МВД России, 2010. - С. 36-43.

18. Болдырев А.М., Серегин Н.С. Обзор работы круглого стола Комитета Государственной Думы по безопасности на тему: "Законодательные и иные меры предупреждения коррупции в системе закупок для государственных и муниципальных нужд" // Гражданин и право. - М.: Новая правовая культура, 2008, № 2. - С. 3-14.

19. Бондарь В.Н. Муниципальные программы противодействия

- коррупции // Следователь. - М., 2010, № 12 (152). - С. 11-14.
20. Бондарь В.Н. Обзор российской практики реализации муниципальных программ противодействия коррупции // Правовые основы и практика противодействия коррупции на муниципальном уровне: материалы межрегиональной научно-практической конференции. - Ханты-Мансийск: Принт-Класс, 2012. - С. 29-33.
21. Бондарь В.Н. Противодействие коррупции как элемент модернизации муниципального управления // Правовые основы и практика противодействия коррупции на муниципальном уровне: материалы межрегиональной научно-практической конференции. - Ханты-Мансийск: Принт-Класс, 2012. - С. 135-137.
22. Борьба с коррупцией в системе государственного и муниципального управления: уроки реформ: сборник докладов 2-й международной научно-практической конференции. В 3 ч. Ч. 1 / Науч. ред.: Князева И.В. - Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2011. - 360 с.
23. Бочкарева Е. А. Бюджетный контроль как способ обеспечения сбалансированности бюджетной системы и противодействия коррупции в Российской Федерации // Российский юридический журнал. 2013. №6(93). С.140-144.
24. Братановский С.Н., Зеленов М.Ф. Виды и особенности мер по противодействию коррупции на государственной и муниципальной службе // Государственная власть и местное самоуправление. - М.: Юрист, 2016, № 2. - С. 34-39.
25. Братановский С.Н., Зеленов М.Ф. Формирование системы мер по противодействию коррупции на государственной и муниципальной службе // Вестник Саратовской государственной академии права. - Саратов: Изд-во СГАП, 2012, № 1 (83). - С. 65-70.
26. Бугаева М.С. Коррупция на уровне муниципального образования как фактор, разрушающий социальную стабильность в обществе // Правоохранительные органы: теория и практика. - Екатеринбург: Изд-во Урал. юрид. ин-та МВД России, 2012, № 2. - С. 83-84.
27. Быков А.В. Международно-правовое противодействие коррупции в сфере муниципального управления // Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права. - Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012, № 4 (22). - С. 111-115.
28. Вейберт С.И. Эволюция понятия коррупции в системе государственной и муниципальной службы // Актуальные проблемы государственного права: сборник научных статей. Вып. 1: Общие вопросы теории государственного права. - Екатеринбург, 2010. - С. 77-96.
29. Гаврилова Н.В. Противодействие коррупции на муниципальной службе: доступность информации о деятельности муниципальных служащих как средство противодействия // Государственная власть и местное самоуправление. - М.: Юрист, 2012, № 9. - С. 34-37.
30. Галеева Г.Р. Состояние взаимодействия органов власти и институтов гражданского общества в сфере противодействия коррупции в

муниципальных образованиях Республики Татарстан // Взаимодействие институтов гражданского общества и органов местного самоуправления в сфере противодействия коррупции: материалы Всероссийского межвузовского круглого стола, г. Нижнекамск, 23 декабря 2011 г.. - Казань: Познание, 2012. - С. 35-38.

31. Дзюба В.В. Правовые основы противодействия коррупции в системе муниципальной службы // Конституция России: глобальное, национальное, региональное: международная научно-практическая конференция (2013, Волгоград). - Волгоград: Изд-во Волгогр. фил. ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. - С. 291-294.

32. Ефремов А.А. Прозрачность как международно-правовой принцип политики противодействия коррупции: проблемы имплементации и реализации на федеральном, региональном и муниципальном уровнях // Правовые проблемы противодействия коррупции (материалы Международной научной конференции. Москва, 2 ноября 2011 г.). - М.: ИЗиСП, ИД "Юриспруденция", 2012. - С. 68-75.

33. Кабанов П.А. Рецензия на книгу: Кабанов С.Ю. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражданской и муниципальной службе: теория и практика: Учебное пособие. М., 2012. 192 с. // Следователь. - М., 2012, № 12 (176). - С. 57-61.

34. Калининченко Л.А. Коррупция муниципальной власти: социологические замеры и социальные механизмы предотвращения // Социология коррупции. Научно-практическая конференция, 20 марта 2003 г., г. Москва. - М.: РНОПЭ, 2003. - С. 164-166.

35. Карпачев Д.М. Конфликт интересов как основной способ противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы // Современные вопросы государства, права, юридического образования: Сборник научных трудов по материалам VIII Общероссийской научно-практической интернет-конференции 22 декабря 2010 г.. - Тамбов: Изд. Дом. ТГУ им Г.Р. Державина, 2011. - С. 177-182.

36. Клышева А.Е. Предупреждение коррупции на муниципальном уровне // Право и государство: теория и практика. - М.: Право и государство, 2012, № 4 (88). - С. 34-36.

37. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе и противодействие коррупции: монография / Изолитов А.С.; Под общ. ред.: Шумилов А.Ю. (Вступ. ст.) - М.: Издат. дом Шумиловой И.И., 2013. - 120 с.

38. Креси́на И.А, Чемери́с И.В. Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы Украины // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. - М.: Nota Bene, 2013, № 1 (38). - С. 89-94.

39. Кузнеченкова В. Е. Роль Счетной палаты Российской Федерации в противодействии коррупции в финансово-бюджетной сфере // Финансовое право. 2012. №6. С.2-5.

40. Куницын Д.В. О повышении роли налоговых органов в борьбе с

коррупцией в системе государственного и муниципального управления // Борьба с коррупцией в системе государственного и муниципального управления: уроки реформ: сборник докладов 2-й международной научно-практической конференции. В 3 ч.. - Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2011, Ч. 1. - С. 334-344.

41. Левакин И.В. Этический кодекс государственного и муниципального служащего: зарубежный и российский опыт противодействия коррупции // Российская юстиция. - М.: Юрист, 2015, № 6. - С. 47-49.

42. Магденко А.Д., Черепанов А.В. Некоторые вопросы борьбы с коррупцией в сфере государственной и муниципальной службы // Юридическая теория и практика. - Челябинск: Изд-во Челяб. юрид. ин-та МВД РФ, 2009, № 1. - С. 71-74.

43. Мамедов С.З. О мерах предупреждения коррупции в системе закупок для муниципальных нужд // Мы и право. - Волгоград, 2009, № 2 (3). - С. 49-51.

44. Маслова Н.В. Совершенствование механизмов противодействия коррупции в Администрации Елизовского муниципального района // Конституция Российской Федерации - основа стабильности и развития государственности: материалы краевой научно-практической конференции, посвященной 20-летию Конституции Российской Федерации, 12 декабря 2013 г.. - Петропавловск-Камчатский: Камчатпресс, 2014. - С. 146-151.

45. Мельников В.А. Основные задачи и проблемы организации мероприятий по противодействию коррупции в органах местного самоуправления муниципальных образований Уральского федерального округа // Правовые основы и практика противодействия коррупции на муниципальном уровне: материалы межрегиональной научно-практической конференции. - Ханты-Мансийск: Принт-Класс, 2012. - С. 13-17.

46. Мельникова Н.С. Роль кадровой политики в борьбе с коррупцией в органах государственного и муниципального управления // Следователь. - М., 2012, № 10 (174). - С. 48-51.

47. Меркулов М.А. Предпосылки коррупции на муниципальном уровне: вопросы теории и практики // Бизнес и право: проблемы науки и практики: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. 25-26 марта 2011 года. - Нижний Новгород: НКИ, 2011. - С. 194-199.

48. Михалев В.П. Работа администраций муниципальных образований Хабаровского края по реализации Национального плана противодействия коррупции // Проблемы реализации Национального плана противодействия коррупции в Дальневосточном федеральном округе: Сборник материалов научно-практической конференции. 15 июня 2009 года г.. - Хабаровск: РИЦ ХГАЭП, 2009. - С. 72-78.

49. Нафиков И. Меры по противодействию коррупции на муниципальном уровне // Законность. - М., 2025, № 6. - С. 3-8.

50. Нафиков И.С. Меры по ограничению сферы теневой экономики и противодействию организованным формам коррупции на муниципальном уровне (на примере деятельности прокуратуры г. Казани) // Актуальные проблемы экономики и права. - Казань: Познание, 2012, № 4 (24). - С. 76-80.
51. Нафиков И.С. Меры по ограничению сферы теневой экономики и противодействию организованным формам коррупции на муниципальном уровне (на примере деятельности прокуратуры г. Казани) // Диалектика противодействия коррупции: материалы II Всероссийской научно-практической конференции, 7 декабря 2012 г.. - Казань: Познание, 2012. - С. 114-119.
52. Окунева К.Д. Совершенствование порядка безвозмездной передачи военного имущества в муниципальную собственность как направление по повышению эффективности противодействия коррупции // Право в вооруженных силах. - М.: За права военнослужащих, 2015, № 1. - С. 11-14.
53. Пономарев А.А. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции при прохождении государственной и муниципальной службы, а также замещении государственных должностей субъектов Российской Федерации и муниципальных должностей // Актуальные вопросы российского права: сборник научных статей. - М.: Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2013, Вып. 26. - С. 57-65.
54. Пономарев А.А. Предмет прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции. Предмет прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции при прохождении государственной (муниципальной) службы, а также замещении // Закон и право. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014, № 9. - С. 127-131.
55. Пономарев А.А. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции при прохождении государственной (муниципальной) службы, а также замещении государственных должностей // Закон и право. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2025, № 8. - С. 104-108.
56. Шуба Е.С. Коррупция государственных и муниципальных служащих // Юридическая наука и практика: история и современность: сборник материалов I Международной научно-практической конференции, 5 июня 2013 г.. - Рязань: Концепция, 2013, Вып. 1. - С. 131-133.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:

				- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook Caselook	и сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г.

				с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г.

				с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от

				29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Прспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Прспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда,	Вид лицензирования

		СУБД	
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых

и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к

сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКСПЕРТИЗА В СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Б1.В.23

год набора – 2026

Код и наименование специальности:	40.05.01	Правовое	обеспечение
	национальной безопасности		
Уровень высшего образования:	специалитет		
Специализация ОПОП ВО:	государственно-правовая		
Форма (формы) обучения:	очная, заочная		
Квалификация:	юрист		

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз, протокол № 9 от 21 апреля 2026 года.

Автор(ы):

Россинская Е.Р. – заслуженный деятель науки РФ, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Неретина Н.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Мигда Е.В. – заместитель руководителя по документообороту АНО «Центр по проведению судебных экспертиз и исследований».

Е.Р. Россинская, Н.С. Неретина

Экспертиза в судопроизводстве: рабочая программа дисциплины (модуля)/
Е.Р. Россинская, А.М. Зинин, Н.С. Неретина. – М.: Издательский центр
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Экспертиза в судопроизводстве» является понимание основных категорий и положений теории и практики судебной экспертизы, основных представлений о природе и сущности экспертной деятельности, знание о которых необходимо для эффективного использования судебной экспертизы в основных видах судопроизводства.

Задачами дисциплины (модуля) «Экспертиза в судопроизводстве» являются определение вида специальных знаний, необходимых для подготовки к проведению процессуальных действий; определение направлений использования специальных знаний при проведении процессуальных действий; определение рода и вида судебной экспертизы, которую необходимо провести в данной ситуации правоприменения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Экспертиза в судопроизводстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Криминалистика», «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)», «Административное право», «Арбитражный процесс».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Экспертиза в судопроизводстве» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Специальные знания и их использование в судопроизводстве	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
История становления и развития института судебной экспертизы	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;

		ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Основы судебной экспертологии	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Частные судебно-экспертные теории	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы

	стратегию действий	в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки

		современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Методология судебной экспертизы	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Классификация судебных экспертиз и их современные возможности	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и

		содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Судебный эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Судебно-экспертные учреждения России: система и функции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой

		для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном, уголовном процессе, производстве по делам об административном правонарушении	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций

		философского и социального характера в своей предметной области
Процесс экспертного исследования и его стадии	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Заключение судебного эксперта, его оценка и использование. Допрос эксперта	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует

		стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Экспертные ошибки и основы их профилактики	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

В результате освоения дисциплины (модуля) «Экспертиза в судопроизводстве» обучающийся должен:

знать:

- сущность специальных знаний, формы и виды их использования в судопроизводстве;
- генезис становления и развития института судебной экспертизы;
- основные частные судебно-экспертные теории;

- методологию судебно-экспертной деятельности;
 - объекты судебно-экспертной деятельности и субъектов судебно-экспертной деятельности;
 - виды экспертных задач;
 - классификации судебных экспертиз;
 - технологии экспертного исследования;
 - структуру и содержание заключения эксперта, критерии его оценки следователем и судом;
 - причины экспертных ошибок и возможности их предупреждения.
- уметь:*
- определять место в классификационной системе судебных экспертиз новых вновь возникающих видов судебных экспертиз;
 - определение направлений использования заключения эксперта.
- владеть:*
- навыками постановки вопросов перед экспертами разных специальностей;
 - приемами оценки заключения эксперта как источника судебных доказательств.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Специальные знания и их использование в судопроизводстве	7	2	2		8	дискуссия	Опрос
2	История становления и развития института судебной экспертизы	7	-	2			презентации	опрос
3	Основы судебной экспертологии	7	2	2		8	дискуссия	опрос
4	Частные судебно-	7	2			8	дискуссия	опрос

	экспертные теории							
5	Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты	7	2	2		4	презентаци и	опрос
6	Методология судебной экспертизы	7	2	2		4	презентаци и	тестирован ие
7	Классификация судебных экспертиз и их современные возможности	7	2	6		4	Презентаци и; разбор конкретны х ситуаций	опрос
	Рубежный контроль по модулю 1.							опрос
8	Судебный эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция	7	2	2		4	метод публичных выступлен ий	тестирован ие
9	Судебно-экспертные учреждения России: система и функции	7	–	2		4	презентаци и	тестирован ие
10	Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном, уголовном процессе, производстве по делам об административном правонарушении	7	–	4		4	кейс-метод	опрос
11	Процесс экспертного исследования и его стадии	7	–	2		4	дискуссии	тестирован ие
12	Заключение судебного эксперта, его оценка и использование. Допрос эксперта	7	–	4		4	дискуссии	тестирован ие
13	Экспертные ошибки и основы их профилактики	7	2	2		4	метод публичных выступлен ий	опрос
	Рубежный контроль по модулю 2.							Опрос
	Всего		16	32		60	Экзамен 36 ак.ч.	

2. Тематический план для очной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Специальные знания и их использование в судопроизводстве	5	2	2		8	дискуссия	Опрос
2	История становления и развития института судебной экспертизы	5	-	2			презентации	опрос
3	Основы судебной экспертологии	5	2	2		8	дискуссия	опрос
4	Частные судебно-экспертные теории	5	2			8	дискуссия	опрос
5	Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты	5	2	2		4	презентации	опрос
6	Методология судебной экспертизы	5	2	2		4	презентации	тестирование
7	Классификация судебных экспертиз и их современные возможности	5	2	6		4	Презентации; разбор конкретных ситуаций	опрос
	Рубежный контроль по модулю 1.							опрос
8	Судебный эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция	5	2	2		4	метод публичных выступлений	тестирование
9	Судебно-экспертные учреждения России: система и функции	5	—	2		4	презентации	тестирование
10	Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном, уголовном процессе,	5	—	4		4	кейс-метод	опрос

	производстве по делам об административном правонарушении							
11	Процесс экспертного исследования и его стадии	5	—	2		4	дискуссии	тестирование
12	Заключение судебного эксперта, его оценка и использование. Допрос эксперта	5	—	4		4	дискуссии	тестирование
13	Экспертные ошибки и основы их профилактики	5	2	2		4	метод публичных выступлений	опрос
	Рубежный контроль по модулю 2.							Опрос
	Всего		16	32		60	Экзамен 36 ак.ч.	

3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Специальные знания и их использование в судопроизводстве	5	2			9	дискуссия	Опрос
2	История становления и развития института судебной экспертизы	5				9	презентации	опрос
3	Основы судебной экспертологии	5				9	дискуссия	опрос
4	Частные судебно-экспертные теории	5				9	дискуссия	опрос
5	Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты	5				9	презентации	опрос
6	Методология судебной экспертизы	5				9	презентации	тестирование
7	Классификация судебных экспертиз и их современные возможности	5		2		9	Презентации; разбор конкретных ситуаций	тестирование
8	Судебный эксперт и	5		2		9	метод	тестирова

	специалист, их процессуальный статус и компетенция						публичных выступлений	ние
9	Судебно-экспертные учреждения России: система и функции	5				9	презентации	тестирование
10	Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном, уголовном процессе, производстве по делам об административном правонарушении	5	2	2		9	кейс-метод	опрос
11	Процесс экспертного исследования и его стадии	5				10	дискуссии	тестирование
12	Заключение судебного эксперта, его оценка и использование. Допрос эксперта	5		2		13	дискуссии	тестирование
13	Экспертные ошибки и основы их профилактики	5				10	метод публичных выступлений	Опрос
	Всего		4	8		123	Экзамен 9 ак.ч.	

4. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Специальные знания и их использование в судопроизводстве	3	2			9	дискуссия	Опрос
2	История становления и развития института судебной экспертизы	3				9	презентации	опрос
3	Основы судебной экспертологии	3				9	дискуссия	опрос
4	Частные судебно-экспертные теории	3				9	дискуссия	опрос

5	Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты	3				9	презентации	опрос
6	Методология судебной экспертизы	3				9	презентации	тестирование
7	Классификация судебных экспертиз и их современные возможности	3		2		9	Презентации; разбор конкретных ситуаций	тестирование
8	Судебный эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция	3		2		9	метод публичных выступлений	тестирование
9	Судебно-экспертные учреждения России: система и функции	3				9	презентации	тестирование
10	Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном, уголовном процессе, производстве по делам об административном правонарушении	3	2	2		9	кейс-метод	опрос
11	Процесс экспертного исследования и его стадии	3				10	дискуссии	тестирование
12	Заключение судебного эксперта, его оценка и использование. Допрос эксперта	3		2		13	дискуссии	тестирование
13	Экспертные ошибки и основы их профилактики	3				10	метод публичных выступлений	Опрос
	Всего		4	8		123	Экзамен 9 ак.ч.	

**5. Тематический план для заочной формы обучения
(ускоренное обучение на базе ВО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		

								и
1	Специальные знания и их использование в судопроизводстве	4	2			10	дискуссия	Опрос
2	История становления и развития института судебной экспертизы	4				10	презентации	опрос
3	Основы судебной экспертологии	4				10	дискуссия	опрос
4	Частные судебно-экспертные теории	4				10	дискуссия	опрос
5	Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты	4				10	презентации	опрос
6	Методология судебной экспертизы	4				10	презентации	тестирование
7	Классификация судебных экспертиз и их современные возможности	4		2		10	Презентации; разбор конкретных ситуаций	тестирование
8	Судебный эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция	4				10	метод публичных выступлений	тестирование
9	Судебно-экспертные учреждения России: система и функции	4				10	презентации	тестирование
10	Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном, уголовном процессе, производстве по делам об административном правонарушении	4	2	2		10	кейс-метод	опрос
11	Процесс экспертного исследования и его стадии	4				10	дискуссии	тестирование
12	Заключение судебного эксперта, его оценка и использование. Допрос эксперта	4		2		10	дискуссии	тестирование
13	Экспертные ошибки и основы их профилактики	4				5	метод публичных выступлений	опрос
	Рубежный контроль по модулю 1.						опрос	
	Всего		4	6		125	Экзамен 9 ак.ч.	

**6. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения
(группа выходного дня)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	ЛП	СР		
1	Специальные знания и их использование в судопроизводстве	4	2			10	дискуссия	Опрос
2	История становления и развития института судебной экспертизы	4				10	презентации	опрос
3	Основы судебной экспертологии	4				10	дискуссия	опрос
4	Частные судебно-экспертные теории	4				10	дискуссия	опрос
5	Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты	4				10	презентации	опрос
6	Методология судебной экспертизы	4				10	презентации	тестирование
7	Классификация судебных экспертиз и их современные возможности	4		2		10	Презентации; разбор конкретных ситуаций	тестирование
8	Судебный эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция	4				10	метод публичных выступлений	тестирование
9	Судебно-экспертные учреждения России: система и функции	4				10	презентации	тестирование
10	Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном, уголовном процессе, производстве по делам об административном правонарушении	4	2	2		10	кейс-метод	опрос
11	Процесс экспертного исследования и его стадии	4				10	дискуссии	тестирование

12	Заключение судебного эксперта, его оценка и использование. Допрос эксперта	4		2		10	дискуссии	тестирование
13	Экспертные ошибки и основы их профилактики	4				5	метод публичных выступлений	опрос
	Рубежный контроль по модулю 1.						опрос	
	Всего		4	6		125	Экзамен 9 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

2.2.1. Лекции для очной формы обучения

Лекция. Тема 1. Специальные знания и их использование в судопроизводстве

План лекции:

1. Понятие специальных знаний.
2. Направления использования специальных знаний в судопроизводстве.
3. Задачи применения специальных знаний.
4. Формы применения специальных знаний и виды их применения.
5. История становления и развития института судебной экспертизы

Тематика лекции. Понятие специальных знаний. Цели и задачи применения специальных знаний, субъекты их применения. Процессуальная и непроцессуальная формы использования специальных знаний в уголовном и гражданском судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях. Участие специалиста в следственных и судебных действиях. Справочно-консультационная деятельность специалиста. Предварительные исследования. История становления и развития института судебной экспертизы.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, изучить регламентацию использования специальных знаний в нормативно-правовых документах, ознакомиться с литературой по теме, обратив внимание на следующие источники: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник /Под ред. Е.Р. Россинской. 2-е изд., перераб и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2024. 368 с.; Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: монография / Е.Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 576 с.; Экспертиза в судопроизводстве: учебник / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин; под ред. Е. Р. Россинской. — Москва: Проспект, 2022. — 416 с.; Аверьянова Т. В. Судебная экспертиза: Курс общей теории: Монография. М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. 480 с.

Лекция. Тема 3. Основы судебной экспертологии

План лекции:

1. Понятие судебной экспертологии, ее структура.
2. Закономерности, изучаемые судебной экспертологией.
3. Функции судебной экспертологии: методологическая, синтезирующая, объяснительная, прогностическая.
4. Место судебной экспертологии в системе научного знания. Взаимосвязь и разграничение судебной экспертологии и криминалистики.

Тематика лекции: Общие положения судебной экспертологии. Понятие, структура, функции и изучаемые судебной экспертологией закономерности. Место в системе научного знания. Взаимосвязь и разграничение судебной экспертологии и криминалистики.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, обратив внимание на публикации: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник /Под ред. Е.Р. Россинской. 2-е изд., перераб и доп. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. 368 с.; Экспертиза в судопроизводстве: учебник / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин; под ред. Е. Р. Россинской. — Москва: Проспект, 2022. — 416 с.

Лекция. Тема 4. Частные судебно-экспертные теории

План лекции:

1. Понятие и структура частной экспертной теории
2. Система частных экспертных теорий.
3. Теория экспертной идентификации.
4. Учение об экспертной диагностике.
5. Понятие частных теорий судебной экспертизы.

Тематика лекции. Понятие и структура частной экспертной теории, ее роль и значение в экспертной деятельности. Место частных теорий и учений в структуре судебной экспертологии. Система частных экспертных теорий. Теория экспертной идентификации: сущность, принципы, формы экспертного исследования. Учение об экспертной диагностике, как разновидности криминалистической диагностики. Иные частные теории. Понятие частных теорий судебной экспертизы.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, обратив внимание на следующую литературу: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник /Под ред. Е.Р. Россинской. 2-е изд., перераб и доп. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. 368 с.; Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е.Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 576 с. ; Экспертиза в судопроизводстве: учебник / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин; под ред. Е. Р. Россинской. — Москва: Проспект, 2022. — 416 с.; Аверьянова Т. В. Судебная

экспертиза: Курс общей теории: Монография. М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. 480 с.

Лекция. Тема 5. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты

План лекции:

1. Предмет судебной экспертизы и ее понятие.
2. Понятие экспертной задачи. Виды экспертных задач и их классификация.
3. Сущность объекта судебной экспертизы.
4. Классификация объектов судебной экспертизы.
5. Понятие свойств и признаков, их виды.

Тематика лекции: Сущность судебной экспертизы, ее предмет. Структура и содержание правового института судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном и административном процессе, Федеральном конституционном законе «О конституционном суде Российской Федерации», Кодексе об административных правонарушениях. Несудебные, ведомственные экспертизы, их отличительные признаки. Анализ и характеристика общего понятия предмета судебной экспертизы как области практической деятельности. Понятие объекта судебной экспертизы. Информационная сущность объекта экспертного исследования. Классификации объектов судебных экспертиз по различным основаниям. Свойства и признаки объекта судебной экспертизы как предмет экспертного познания. Классификация и систематизация свойств и признаков. Диагностические и идентификационные признаки. Роль признаков в обосновании выводов судебных экспертов.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме. Обратив внимание на следующие издания: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник /Под ред. Е.Р. Россинской. 2-е изд., перераб и доп. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. 368 с.; Экспертиза в судопроизводстве: учебник / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин; под ред. Е. Р. Россинской. — Москва: Проспект, 2022. — 416 с.

Лекция. Тема 6. Методология судебной экспертизы

План лекции:

1. Понятие метода судебной экспертизы.
2. Виды методов практической судебно-экспертной деятельности и их классификация.
3. Общеэкспертные и частноэкспертные методы.
4. Разрушающие и неразрушающие методы судебной экспертизы.
5. Тенденции развития методов судебной экспертизы.
6. Судебно-экспертные методики и их классификация.
7. Понятие комплексной экспертной методики.

Тематика лекции: Методы практической судебно-экспертной деятельности, их классификации. Общеэкспертные и частноэкспертные

методы. Критерии допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве. Тенденции развития методов экспертного исследования.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме. Обратив внимание на следующие издания: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник /Под ред. Е.Р. Россинской. 2-е изд., перераб и доп. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. 368 с.; Экспертиза в судопроизводстве: учебник / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин; под ред. Е. Р. Россинской. — Москва: Проспект, 2022. — 416 с.

Лекция. Тема 7. Классификация судебных экспертиз и их современные возможности.

План лекции:

1. Основания классификации судебных экспертиз.
2. Особенности возникновения новых родов и видов экспертиз.
3. Основные классы судебных экспертиз и их современные возможности.

Тематика лекции. Научные основы классификации судебных экспертиз. Основания классификации судебных экспертиз: по видам исследуемых объектов в совокупности с решаемыми задачами; по объему исследования; по последовательности проведения; по численности и составу исполнителей. Возникновение новых родов и видов судебных экспертиз. Основные классы судебных экспертиз: традиционные криминалистические экспертизы; судебные экспертизы веществ и материалов; судебные инженерно-технические и инженерно-технологические экспертизы; судебные биологические и почвоведческие экспертизы; судебные экспертизы пищевых продуктов и напитков; судебные экологические экспертизы; судебные экономические экспертизы.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, обратив внимание на следующие издания: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник /Под ред. Е.Р. Россинской. 2-е изд., перераб и доп. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. 368 с.; Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е.Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 576 с.; Экспертиза в судопроизводстве: учебник / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин; под ред. Е. Р. Россинской. — Москва: Проспект, 2022. — 416 с.; Аверьянова Т. В. Судебная экспертиза: Курс общей теории: Монография. М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. 480 с.; Неретина Н.С. Методологические, правовые и организационные аспекты формирования и развития новых родов и видов судебных экспертиз: монография. — М.: Юрлитинформ, 2017. — 152 с.

Лекция. Тема 8. Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция.

План лекции:

1. Понятие судебного эксперта как особого субъекта судопроизводства.
2. Виды судебных экспертов.
3. Компетенция судебного эксперта и ее содержание.
4. Права и обязанности судебного эксперта.
5. Понятие специалиста в судопроизводстве.
6. Содержание компетенции специалиста.
7. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста.
8. Субъекты судебно-экспертной деятельности и их виды.

Тематика лекции. Судебный эксперт – особый субъект судопроизводства. Государственные судебные эксперты и частные эксперты. Компетенция и компетентность судебного эксперта. Права и обязанности судебного эксперта. Подготовка и переподготовка кадров судебных экспертов. Взаимодействие и взаимоотношения субъектов при проведении судебной экспертизы. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста. Понятие и виды субъектов судебно-экспертной деятельности.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, положениями Федерального закона от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации», а также с литературой по теме: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник /Под ред. Е.Р. Россинской. 2-е изд., перераб и доп. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. 368 с.; Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е.Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 576 с. ; Экспертиза в судопроизводстве: учебник / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин; под ред. Е. Р. Россинской. — Москва: Проспект, 2022. — 416 с.

Лекция. Тема 10. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном, уголовном процессе, производстве по делам об административном правонарушении.

План лекции:

1. Особенности назначения судебных экспертиз в уголовном процессе.
2. Форма и содержание постановления и определения о назначении экспертизы.
3. Особенности получения образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе.
4. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском процессе.
5. Права и обязанности участников процесса по гражданским делам при назначении экспертизы.
6. Особенности назначения судебных экспертиз в арбитражном производстве.

7. Вознаграждение за производство экспертизы при рассмотрении арбитражных споров.

8. Назначение судебных экспертиз при рассмотрении дел об административном правонарушении.

9. Порядок получения образцов и проб для сравнительного исследования при рассмотрении дел об административном правонарушении.

Тематика лекции. Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе следователем и судом. Постановление о назначении экспертизы, его форма и содержание. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе. Получение образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе. Особенности назначения экспертизы судом.

Судебные экспертизы в гражданском процессе. Назначение судебной экспертизы в процессе судебного разбирательства и при подготовке дела к слушанию. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в гражданском процессе. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам. Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Вознаграждение за производство экспертизы.

Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров. Инициатива сторон в назначении экспертизы. Роль арбитражного суда при назначении экспертизы. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе. Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Вознаграждение за производство экспертизы.

Особенности назначения судебной экспертизы в административном судопроизводстве. Назначение экспертизы судом: формулирование вопросов, подготовка объектов, выбор эксперта.

Особенности использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях. Назначение экспертизы при рассмотрении дела об административном правонарушении. Субъекты назначения экспертизы. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по делам об административных правонарушениях. Получение образцов для сравнительного исследования.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, положениями УПК, ГПК, АПК и КАС РФ, КоАП России регламентирующими назначение экспертизы в этих видах судопроизводства, с литературой по теме: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник /Под ред. Е.Р. Россинской. 2-е изд., перераб и доп. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. 368 с.; Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е.Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 576 с. ; Экспертиза в судопроизводстве: учебник / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин; под ред. Е. Р. Россинской. — Москва: Проспект, 2022. — 416 с.

Лекция. Тема 12. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование. Допрос эксперта.

План лекции:

1. Заключение эксперта, его форма и содержание.
2. Выводы судебного эксперта, их виды.
3. Доказательственное значение выводов судебного эксперта.
4. Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования.
5. Экспертные ошибки, их природа.
6. Пути выявления и устранения экспертных ошибок.
7. Особенности оценки заключения эксперта следователем и судом.
8. Категорические и вероятные выводы, их сущность и значение.
9. Пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским, уголовным делам и делам об административных правонарушениях.
10. Допрос эксперта и его значение в судопроизводстве.
11. Соотношение допроса эксперта и дополнительной и повторной экспертиз.
12. Допрос эксперта на предварительном следствии.
13. Допрос эксперта в суде.

Тематика лекции. Содержание и форма заключения эксперта. Доказательственное значение и выводы судебного эксперта. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании. Внутреннее убеждение эксперта. Экспертные ошибки: их виды, классификация, пути выявления и устранения. Заключение эксперта в системе судебных доказательств. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом. Классификация выводов эксперта. Процессуальное значение категорических выводов. Вероятные выводы как обосновывающее знание для выдвижения версий и составления планов расследования. Использование промежуточных выводов в доказывании. Пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях.

Цели и значение допроса эксперта в судопроизводстве. Отличие допроса эксперта от производства дополнительной и повторной экспертизы. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии и в суде. Содержание вопросов и порядок их постановки.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, нормативной регламентацией, касающейся заключения эксперта, допроса эксперта и консультацией специалиста, литературой по теме, обратив внимание на следующую литературу: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник /Под ред. Е.Р. Россинской. 2-е изд., перераб и доп. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. 368 с.; Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е.Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 576 с. ; Экспертиза в судопроизводстве: учебник / Е. Р. Россинская, А. М.

Зинин; под ред. Е. Р. Россинской. — Москва: Проспект, 2022. — 416 с.; Орлов Ю.К. Судебная экспертиза как средство доказывания в уголовном судопроизводстве. М., 2005.

2.2.2. Лекции для заочной формы обучения

Лекция. Тема 1. Специальные знания и их использование в судопроизводстве.

План лекции:

1. Понятие специальных знаний.
2. Направления использования специальных знаний в судопроизводстве.
3. Задачи применения специальных знаний.
4. Формы применения специальных знаний и виды их применения.
5. История становления и развития института судебной экспертизы

Тематика лекции. Понятие специальных знаний. Цели и задачи применения специальных знаний, субъекты их применения. Процессуальная и непроцессуальная формы использования специальных знаний в уголовном и гражданском судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях. Участие специалиста в следственных и судебных действиях. Справочно-консультационная деятельность специалиста. Предварительные исследования. История становления и развития института судебной экспертизы.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, изучить регламентацию использования специальных знаний в нормативно-правовых документах, ознакомиться с литературой по теме, обратив внимание на следующие источники: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник /Под ред. Е.Р. Россинской. 2-е изд., перераб и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2024. 368 с.; Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е.Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 576 с. ; Экспертиза в судопроизводстве: учебник / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин; под ред. Е. Р. Россинской. — Москва: Проспект, 2022. — 416 с.; Аверьянова Т. В. Судебная экспертиза: Курс общей теории: Монография. М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. 480 с.

Лекция. Тема 10. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном, уголовном процессе, производстве по делам об административном правонарушении.

План лекции:

1. Особенности назначения судебных экспертиз в уголовном процессе.
2. Форма и содержание постановления и определения о назначении экспертизы.

3. Особенности получения образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе.

4. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском процессе.

5. Права и обязанности участников процесса по гражданским делам при назначении экспертизы.

6. Особенности назначения судебных экспертиз в арбитражном производстве.

7. Вознаграждение за производство экспертизы при рассмотрении арбитражных споров.

8. Назначение судебных экспертиз при рассмотрении дел об административном правонарушении.

9. Порядок получения образцов и проб для сравнительного исследования при рассмотрении дел об административном правонарушении.

Тематика лекции. Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе следователем и судом. Постановление о назначении экспертизы, его форма и содержание. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе. Получение образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе. Особенности назначения экспертизы судом.

Судебные экспертизы в гражданском процессе. Назначение судебной экспертизы в процессе судебного разбирательства и при подготовке дела к слушанию. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в гражданском процессе. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам. Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Вознаграждение за производство экспертизы.

Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров. Инициатива сторон в назначении экспертизы. Роль арбитражного суда при назначении экспертизы. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе. Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Вознаграждение за производство экспертизы.

Особенности назначения судебной экспертизы в административном судопроизводстве. Назначение экспертизы судом: формулирование вопросов, подготовка объектов, выбор эксперта.

Особенности использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях. Назначение экспертизы при рассмотрении дела об административном правонарушении. Субъекты назначения экспертизы. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по делам об административных правонарушениях. Получение образцов для сравнительного исследования.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, положениями УПК, ГПК, АПК и КАС РФ, КоАП России регламентирующими назначение экспертизы в этих видах судопроизводства,

с литературой по теме: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник /Под ред. Е.Р. Россинской. 2-е изд., перераб и доп. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. 368 с.; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е.Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 576 с. ; Экспертиза в судопроизводстве: учебник / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин; под ред. Е. Р. Россинской. — Москва: Проспект, 2022. — 416 с.

2.2.3. Лекции для заочной формы обучения (ускоренное на базе ВО)

Лекция. Тема 1. Специальные знания и их использование в судопроизводстве

План лекции:

1. Понятие специальных знаний.
2. Направления использования специальных знаний в судопроизводстве.
3. Задачи применения специальных знаний.
4. Формы применения специальных знаний и виды их применения.
5. История становления и развития института судебной экспертизы

Тематика лекции. Понятие специальных знаний. Цели и задачи применения специальных знаний, субъекты их применения. Процессуальная и не процессуальная формы использования специальных знаний в уголовном и гражданском судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях. Участие специалиста в следственных и судебных действиях. Справочно-консультационная деятельность специалиста. Предварительные исследования. История становления и развития института судебной экспертизы.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, изучить регламентацию использования специальных знаний в нормативно-правовых документах, ознакомиться с литературой по теме, обратив внимание на следующие источники: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник /Под ред. Е.Р. Россинской. 2-е изд., перераб и доп. Москва: Норма, ИНФРА-М, 2024. 368 с.; Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е.Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 576 с. ; Экспертиза в судопроизводстве: учебник / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин; под ред. Е.Р. Россинской. — Москва: Проспект, 2022. — 416 с.; Аверьянова Т. В. Судебная экспертиза: Курс общей теории: Монография. М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. 480 с.

Лекция. Тема 10. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном, уголовном процессе, производстве по делам об административном правонарушении.

План лекции:

1. Особенности назначения судебных экспертиз в уголовном процессе.
2. Форма и содержание постановления и определения о назначении экспертизы.
3. Особенности получения образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе.
4. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском процессе.
5. Права и обязанности участников процесса по гражданским делам при назначении экспертизы.
6. Особенности назначения судебных экспертиз в арбитражном производстве.
7. Вознаграждение за производство экспертизы при рассмотрении арбитражных споров.
8. Назначение судебных экспертиз при рассмотрении дел об административном правонарушении.
9. Порядок получения образцов и проб для сравнительного исследования при рассмотрении дел об административном правонарушении.

Тематика лекции. Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе следователем и судом. Постановление о назначении экспертизы, его форма и содержание. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе. Получение образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе. Особенности назначения экспертизы судом.

Судебные экспертизы в гражданском процессе. Назначение судебной экспертизы в процессе судебного разбирательства и при подготовке дела к слушанию. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в гражданском процессе. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам. Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Вознаграждение за производство экспертизы.

Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров. Инициатива сторон в назначении экспертизы. Роль арбитражного суда при назначении экспертизы. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе. Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Вознаграждение за производство экспертизы.

Особенности назначения судебной экспертизы в административном судопроизводстве. Назначение экспертизы судом: формулирование вопросов, подготовка объектов, выбор эксперта.

Особенности использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях. Назначение экспертизы при

рассмотрении дела об административном правонарушении. Субъекты назначения экспертизы. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по делам об административных правонарушениях. Получение образцов для сравнительного исследования.

Задания для подготовки к лекции: ознакомиться с тематикой лекции, положениями УПК, ГПК, АПК и КАС РФ, КоАП России регламентирующими назначение экспертизы в этих видах судопроизводства, с литературой по теме: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник /Под ред. Е.Р. Россинской. 2-е изд., перераб и доп. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. 368 с.; Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е.Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 576 с. ; Экспертиза в судопроизводстве: учебник / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин; под ред. Е.Р. Россинской. — Москва: Проспект, 2022. — 416 с.

2.3. Занятия семинарского типа

2.3.1. Практические занятия для очной формы обучения

Практическое занятие. Тема 1. Специальные знания и их использование в судопроизводстве (дискуссия).

Цель занятия: углубить и систематизировать теоретические знания о сущности специальных знаний, целях и задачах их применения в судопроизводстве. Рассмотреть формы применения специальных знаний и субъектов этого процесса. Обратить внимание на судебную экспертизу как основную форму применения специальных знаний в судопроизводстве. Рассмотреть содержание и виды участия специалистов в следственных и судебных действиях. Систематизировать знание основных этапов возникновения и развития судебной экспертизы, обратив внимание на формирование теоретических и прикладных основ отдельных родов и видов экспертиз.

План занятия:

1. Понятие специальных знаний, цели и задачи их применения.
2. Формы и виды применения и использования специальных знаний.
3. Специалист в уголовном процессе.
4. Специалист в гражданском процессе.
5. Судебная экспертиза – основная форма использования специальных знаний.
6. Справочно-консультационная деятельность специалиста.

Вопросы для обсуждения в ходе дискуссии:

1. Понятие специальных знаний.
2. Задачи применения специальных знаний.
3. Субъекты применения специальных знаний.

4. Формы использования специальных знаний в гражданском и уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.

5. Особенности участия специалиста в следственных и судебных действиях.

6. Содержание справочно-консультационной деятельности специалиста.

7. Судебная экспертиза как основная форма использования специальных знаний в судопроизводстве.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить нормативную регламентацию использования специальных знаний в судопроизводстве, подобрав соответствующие положения к поставленным вопросам; в ходе дискуссии обсудить необходимость дальнейшей регламентации использования специальных знаний; изучить литературу по теме: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник /Под ред. Е.Р. Россинской. 2-е изд., перераб и доп. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. 368 с.; Экспертиза в судопроизводстве: учебник / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин; под ред. Е. Р. Россинской. — Москва: Проспект, 2022. — 416 с.

Практическое занятие. Тема 2. История становления и развития института судебной экспертизы (дискуссия).

Цель занятия: углубить и систематизировать теоретические знания о сущности специальных знаний, целях и задачах их применения в судопроизводстве. Рассмотреть формы применения специальных знаний и субъектов этого процесса. Обратит внимание на судебную экспертизу как основную форму применения специальных знаний в судопроизводстве. Рассмотреть содержание и виды участия специалистов в следственных и судебных действиях. Систематизировать знание основных этапов возникновения и развития судебной экспертизы, обратив внимание на формирование теоретических и прикладных основ отдельных родов и видов экспертиз.

План занятия:

1. Эмпирические предпосылки возникновения и развития судебной экспертизы.

2. Формирование теоретических основ отдельных родов и видов экспертиз

3. Формирование прикладных основ отдельных родов и видов экспертиз.

4. Создание и развитие судебно-экспертных учреждений.

Вопросы для обсуждения в ходе дискуссии:

1. Судебная экспертиза как основная форма использования специальных знаний в судопроизводстве.

2. Эмпирические предпосылки возникновения и развития судебной экспертизы.

3. Формирование теоретических основ отдельных родов и видов экспертиз

4. Формирование прикладных основ отдельных родов и видов экспертиз.

5. Создание и развитие судебно-экспертных учреждений.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить нормативную регламентацию использования специальных знаний в судопроизводстве, подобрав соответствующие положения к поставленным вопросам; в ходе дискуссии обсудить необходимость дальнейшей регламентации использования специальных знаний; изучить литературу по теме: Белкин Р.С. «История отечественной криминалистики» (М., 1998), Крылов И.Ф. «Избранные труды по криминалистике» (СПб., 2006), Россинская Е.Р., Зинин А.М. История становления и развития судебной экспертизы // История юридических наук в России. Сборник статей (М., 2009); Неретина Н.С. Методологические, правовые и организационные аспекты формирования и развития новых родов и видов судебных экспертиз: монография. – М.: Юрлитинформ, 2017. – 152 с.; подготовить презентации, показывающие этапы возникновения и развития судебной экспертизы и формирования судебно-экспертных учреждений, обратив внимание на соответствующие персоналии ученых и практиков, показав их вклад в вышеуказанные процессы.

Практическое занятие. Тема 3 и 4. Основы судебной экспертологии. Частные судебно-экспертные теории (дискуссии)

Цель занятия: углубить и систематизировать теоретические знания об объективных закономерностях, изучаемых в дисциплине, о природе судебной экспертологии и месте ее в системе научного знания. Рассмотреть функции судебной экспертологии, их содержание и значение для практики.

Уяснить основные направления интеграции и дифференциации научного знания в судебно-экспертной деятельности, влияние смежных наук на методы судебной экспертизы.

Углубить и систематизировать знания о роли, значении, месте частных теорий в экспертной деятельности.

Рассмотреть систему частных экспертных теорий. Акцентировать внимание на сущности и принципах теории экспертной идентификации.

Уяснить содержание и источники предметных экспертных знаний.

План занятия:

1. Понятие судебной экспертологии, ее структура.

2. Закономерности, изучаемые судебной экспертологией.

3. Функции судебной экспертологии.

4. Место судебной экспертологии в системе научного знания.

Взаимосвязь и разграничение судебной экспертологии и криминалистики.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие судебной экспертологии, ее структура.

2. Закономерности, изучаемые судебной экспертологией.

3. Функции судебной экспертологии: методологическая, синтезирующая, объяснительная, прогностическая.
4. Место судебной экспертологии в системе научного знания. Взаимосвязь и разграничение судебной экспертологии и криминалистики.
5. Понятие и структура частной экспертной теории.
6. Частные теории и структура судебной экспертологии.
7. Система частных экспертных теорий.
8. Сущность экспертной диагностики и ее значение в экспертной деятельности.
9. Сущность и принципы теории экспертной идентификации.
10. Источники предметных экспертных знаний.
11. Понятие научных основ родов судебной экспертизы.

Задания для подготовки к практическому занятию: ознакомиться с тематикой лекции, литературой по теме, обратив внимание на публикации: Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Зинин А.М. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник /Под ред. Е.Р. Россинской. 2-е изд., перераб и доп. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. 368 с.; Экспертиза в судопроизводстве: учебник / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин; под ред. Е. Р. Россинской. — Москва: Проспект, 2022. — 416 с.; Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: монография/Е.Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 576 с.; Аверьянова Т. В. Судебная экспертиза: Курс общей теории: Монография. М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. 480 с.

Практическое занятие. Тема 5. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты (презентации).

Цель занятия: углубить и систематизировать знания о понятии предмета судебной экспертизы как области практической деятельности. Рассмотреть классификацию экспертных задач. Уяснить сущность и классификацию объектов судебных экспертиз и ее значение в ТСЭ. Обсудить свойства и признаки объектов судебной экспертизы, их роль в обосновании выводов судебных экспертов. Усвоить значение диагностических и идентификационных признаков для экспертного познания.

План занятия:

1. Предмет судебной экспертизы.
2. Виды экспертных задач.
3. Идентификационные задачи и их сущность.
4. Сущность и виды диагностических экспертных задач.
5. Объекты судебной экспертизы и их классификация.
6. Свойства и признаки объектов судебной экспертизы и их значение.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие предмета судебной экспертизы.
2. Экспертные задачи и их классификация.

3. Сущность идентификационных задач, условия при которых возможно их решение.
4. Диагностические задачи, их сущность и виды.
5. Значение диагностических и идентификационных признаков для экспертного познания.
6. Понятие объекта судебной экспертизы.
7. Основания классификации объектов судебной экспертизы.
8. Понятие свойства и признака объекта судебной экспертизы.
9. Значение диагностических и идентификационных признаков для экспертного познания.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить необходимую литературу по указанию преподавателя, подготовить презентации по 2, 7 и 8 вопросам, подготовиться к обсуждению критериев допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве.

Практическое занятие. Тема 6. Методология судебной экспертизы (презентации).

Цель занятия: углубить и систематизировать знания о сущности, природе методов, используемых в практической судебно-экспертной деятельности. Рассмотреть классификацию методов, их возможности при исследовании объектов судебной экспертизы. Сформировать у обучающихся знания критериев допустимости методов в судопроизводстве. Обсудить тенденции развития методов экспертных исследований

План занятия:

1. Методы судебно-экспертной деятельности и их классификация.
2. Критерии допустимости методов в судопроизводстве.
3. Виды общеэкспертных и частноэкспертных методов.
4. Основные судебно-экспертные методы и их характеристика.
5. Тенденции развития судебно-экспертных методов

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие методов судебно-экспертной деятельности и их классификация.
2. Общеэкспертные и частноэкспертные методы.
3. Критерии допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве.
4. Характеристика основных судебно-экспертных методов.
5. Тенденции развития методов экспертного исследования.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить необходимую литературу по указанию преподавателя, подготовить презентации по 1 и 2 вопросам, подготовиться к обсуждению критериев допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве.

Практическое занятие. Тема 7. Классификация судебных экспертиз и их современные возможности (презентации).

Цель занятия: сформировать у обучающихся представление о значении систематизации судебных экспертиз, углубить знания об их классификации. Рассмотреть основные классы судебных экспертиз и обсудить предпосылки и условия возникновения новых родов и видов судебных экспертиз. углубить и систематизировать знания об основных классах судебных экспертиз. Рассмотреть и обсудить задачи, которые могут быть решены при назначении экспертиз различных классов.

План занятия:

1. Основания классификации судебных экспертиз.
2. Особенности процесса возникновения новых родов и видов экспертиз.
3. Основные классы судебных экспертиз.
4. Общая характеристика судебных экспертиз, наиболее часто назначаемых в судопроизводстве.

Вопросы для обсуждения:

1. Научные основы классификации судебных экспертиз.
2. Возникновение новых родов и видов экспертиз.
3. Основные классы судебных экспертиз.
4. Общая характеристика традиционных криминалистических экспертиз.
5. Общая характеристика судебных экспертиз веществ и материалов
6. Общая характеристика судебных инженерно-технических и инженерно-технологических экспертиз.
7. Задачи, решаемые судебными экономическими экспертизами.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя. Подготовить презентации с учетом оснований классификации судебных экспертиз, в том числе их основных классов. Подготовить перечни задач, решаемых различными классами судебных экспертиз, подобрать примеры из судебной практики, решение задач различными классами.

Практическое занятие. Тема 8. Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция (метод публичных выступлений).

Цель занятия: сформировать у обучающихся представление, что судебный эксперт и специалист – это особые субъекты судопроизводства. Систематизировать знания о процессуальной регламентации статуса и деятельности судебного эксперта и специалиста. Дифференцировать понятия компетенция и компетентность судебного эксперта. Рассмотреть содержание понятий государственный судебный эксперт и частный, соотношение понятий судебный эксперт и специалист. Обсудить вопрос о взаимоотношениях и взаимодействии субъектов при проведении судебной

экспертизы. Обсудить роль специалиста и его функции в судопроизводстве, виды помощи, оказываемой специалистом субъектам судопроизводства.

План занятия:

1. Роль судебного эксперта в судопроизводстве.
2. Права и обязанности судебного эксперта.
3. Виды судебных экспертов.
4. Подготовка судебных экспертов.
5. Аттестация и сертификация в деятельности судебных экспертов.
6. Судебный эксперт и специалист, их сходство и различие.
7. Виды помощи, оказываемой специалистам субъектам судопроизводства.

Вопросы для обсуждения:

1. Судебный эксперт как субъект судопроизводства, его права и обязанности.
2. Процессуальная регламентация деятельности судебного эксперта.
3. Государственные судебные эксперты и частные эксперты.
4. Система подготовки судебных экспертов, их аттестации.
5. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста
6. Принципы взаимодействия субъектов при проведении судебной экспертизы.
7. Виды помощи, оказываемой специалистом субъектам судопроизводства.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, нормативно-правовые акты, регламентирующие перечисленные вопросы, подготовиться к выступлениям по вопросам для обсуждения.

Практическое занятие. Тема 9. Судебно-экспертные учреждения России: система и функции (презентации).

Цель занятия: сформировать у обучающихся представление о содержании судебно-экспертной деятельности, ее видах, принципах построения системы судебно-экспертных учреждений, особенностях их функций с учетом ведомственной принадлежности.

План занятия:

1. Особенности организации судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации.
2. Система судебно-экспертных учреждений и принципы их формирования.
3. Соотношение функций ведомств и судебно-экспертных учреждений, формируемых при этих ведомствах
4. Возможности совершенствования системы судебно-экспертных учреждений.

Вопросы для обсуждения:

1. Система судебно-экспертных учреждений в их развитии.
2. Функции ведомств и функции судебно-экспертных учреждений.

3. Структура и функции судебно-экспертных учреждений Минюста России.
4. Задачи и функции экспертно-криминалистической службы МВД России.
5. Перспективы совершенствования системы судебно-экспертных учреждений России.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить нормативно-правовые акты, регламентирующие структуру и функции судебно-экспертных учреждений различных ведомств, подготовить презентации, показывающие специфику деятельности судебно-экспертных учреждений, исходя из функций их ведомственной принадлежности.

Практическое занятие. Тема 10. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях (кейс-метод)

Цель занятия: сформировать у обучающихся знание особенностей назначения судебных экспертиз следователем, рассмотреть случаи обязательного назначения судебных экспертиз. Обсудить содержание постановления о назначении экспертизы, требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы. Рассмотреть специфику получения образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе. Обсудить особенности назначения экспертизы судом. Сформировать представление об особенностях назначения судебных экспертиз в гражданском и арбитражном процессах, при осуществлении производств по делам об административных правонарушениях.

План занятия:

1. Порядок назначения судебных экспертиз следователем и судом.
2. Обязательное назначение судебных экспертиз по видам судопроизводства.
3. Особенности получения образцов для сравнительного исследования.
4. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
5. Особенности назначения судебных экспертиз при рассмотрении дел об административных правонарушениях.

Вопросы для обсуждения:

1. Процедура назначения судебной экспертизы следователем.
2. Форма и содержание постановления о назначении экспертизы.
3. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы.
4. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.
5. Требования к образцам для сравнительного исследования.
6. Особенности назначения экспертизы судом.
7. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам.

8. Права и обязанности сторон при назначении экспертизы в гражданском процессе.

9. Получение образцов для сравнительного исследования.

10. Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров.

11. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе.

12. Права и обязанности участников арбитражного процесса при назначении экспертизы.

13. Особенности использования специальных знаний по делам об административных нарушениях.

14. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых при рассмотрении дел об административном нарушении.

Задания для подготовки практическому занятию: изучить нормативно-правовые акты, регламентирующие назначение экспертизы в уголовном процессе. Ознакомиться с содержанием постановлений о назначении экспертизы по материалам судебно-следственной практики. Изучить типовые вопросы, выносимые на разрешение экспертов по основным видам экспертиз, назначаемых в уголовном и гражданском процессе. Изучить требования к сравнительным образцам, представляемым на экспертизу. Изучить литературу о возможностях различных родов судебных экспертиз.

Практическое занятие. Тема 11. Процесс экспертного исследования и его стадии (дискуссии)

Цель занятия: углубить и систематизировать знания об общем содержании процесса экспертного исследования, его стадиях. Уяснить особенности этого процесса при производстве комиссионных и комплексных экспертиз. Рассмотреть сущность и пределы экспертной инициативы.

План занятия:

1. Процесс экспертного исследования, их содержание.
2. Характеристика стадий экспертного исследования.
3. Комиссионные и комплексные экспертизы, их сходство и различие
4. Содержание процесса экспертного исследования при производстве комплексных экспертиз.
5. Понятие и природа экспертной инициативы. Пределы ее проявления.

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика стадий экспертного исследования.
2. Роль ведущего эксперта при производстве комиссионных экспертиз.
3. Понятие и особенности производства комплексных экспертиз.
4. Экспертная инициатива: сущность, пределы проявления.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к выступлениям по вопросам для обсуждения.

Практическое занятие. Тема 12. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование. Допрос эксперта(дискуссии)

Цель занятия: углубить и систематизировать знания о содержании и форме заключения эксперта. Уяснить доказательственное значение заключения эксперта, сформировать понимание значения и места заключения судебного эксперта в системе судебных доказательств. Рассмотреть пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях; стадии процесса оценки экспертного заключения. Обсудить направления использования вероятных выводов в заключении эксперта. Обсудить пути формирования внутреннего убеждения эксперта.

План занятия:

1. Заключение эксперта, его содержание, форма.
2. Роль и значение заключения судебного эксперта в системе судебных доказательств.
3. Выводы эксперта, их виды.
4. Оценка следователем и судом заключения эксперта.
5. Направления использования экспертных заключений в судопроизводстве.
6. Цель и значение допроса эксперта в судопроизводстве.
7. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии.
8. Особенности допроса эксперта в суде.

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание и форма заключения эксперта.
2. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании.
3. Заключение эксперта в системе судебных доказательств.
4. Классификация выводов эксперта.
5. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.
6. Пути использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях.
7. Цель и значение допроса эксперта в судопроизводстве.
8. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии.
9. Особенности допроса эксперта в суде.
10. Момент допроса, содержание вопросов и порядок их постановки.
11. Особенности ответов эксперта на вопросы, поставленные сторонами в ходе судебного слушания по делу.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить соответствующие нормативно-правовые акты, регламентирующие форму и содержание заключения эксперта, а также соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к обсуждению вопросов, указанных к данной теме.

Практическое занятие. Тема 13. Экспертные ошибки и основы их профилактики (метод публичных выступлений).

Цель занятия: Рассмотреть и обсудить сущность экспертных ошибок, причины их возникновения и возможности предотвращения.

Сформировать представление о сущности профилактической деятельности судебного эксперта. Рассмотреть правовую регламентацию экспертной профилактики, ее формы и видов. Обсудить порядок осуществления экспертом профилактической деятельности и оформления ее результатов.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие экспертных ошибок
2. Виды, классификация экспертных ошибок
3. Причины экспертных ошибок.
4. Возможности предотвращения экспертных ошибок.
5. Понятие экспертной профилактики.
6. Правовые основания экспертной профилактической деятельности.
7. Формы и виды экспертной профилактики.
8. Порядок осуществления профилактической деятельности сотрудниками экспертных учреждений и оформления ее результатов.

Задания для подготовки к семинарскому занятию: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовить доклады по вопросам, предложенным для обсуждения, ознакомиться с опубликованной судебной практикой и подобрать примеры возможностей профилактических мероприятий по результатам проведенных экспертиз.

2.2.2. Практические занятия для заочной формы обучения

Практическое занятие. Тема 7. Классификация судебных экспертиз и их современные возможности (презентации)

Цель занятия: сформировать у обучающихся представление о значении систематизации судебных экспертиз, углубить знания об их классификации. Рассмотреть основные классы судебных экспертиз и обсудить предпосылки и условия возникновения новых родов и видов судебных экспертиз. углубить и систематизировать знания об основных классах судебных экспертиз. Рассмотреть и обсудить задачи, которые могут быть решены при назначении экспертиз различных классов.

План занятия:

1. Основания классификации судебных экспертиз.
2. Особенности процесса возникновения новых родов и видов экспертиз.
3. Основные классы судебных экспертиз.
4. Общая характеристика судебных экспертиз, наиболее часто назначаемых в судопроизводстве.

Вопросы для обсуждения:

1. Научные основы классификации судебных экспертиз.

2. Возникновение новых родов и видов экспертиз.
3. Основные классы судебных экспертиз.
4. Общая характеристика традиционных криминалистических экспертиз.
5. Общая характеристика судебных экспертиз веществ и материалов
6. Общая характеристика судебных инженерно-технических и инженерно-технологических экспертиз.
7. Задачи, решаемые судебными экономическими экспертизами.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя. Подготовить презентации с учетом оснований классификации судебных экспертиз, в том числе их основных классов. Подготовить перечни задач, решаемых различными классами судебных экспертиз, подобрать примеры из судебной практики, решение задач различными классами.

Практическое занятие. Тема 8. Эксперт и специалист, их процессуальный статус и компетенция (*метод публичных выступлений*).

Цель занятия: сформировать у обучающихся представление, что судебный эксперт и специалист – это особые субъекты судопроизводства. Систематизировать знания о процессуальной регламентации статуса и деятельности судебного эксперта и специалиста. Дифференцировать понятия компетенция и компетентность судебного эксперта. Рассмотреть содержание понятий государственный судебный эксперт и частный, соотношение понятий судебный эксперт и специалист. Обсудить вопрос о взаимоотношениях и взаимодействии субъектов при проведении судебной экспертизы. Обсудить роль специалиста и его функции в судопроизводстве, виды помощи, оказываемой специалистом субъектам судопроизводства.

План занятия:

1. Роль судебного эксперта в судопроизводстве.
2. Права и обязанности судебного эксперта.
3. Виды судебных экспертов.
4. Подготовка судебных экспертов.
5. Аттестация и сертификация в деятельности судебных экспертов.
6. Судебный эксперт и специалист, их сходство и различие.
7. Виды помощи, оказываемой специалистам субъектам судопроизводства.

Вопросы для обсуждения:

1. Судебный эксперт как субъект судопроизводства, его права и обязанности.
2. Процессуальная регламентация деятельности судебного эксперта.
3. Государственные судебные эксперты и частные эксперты.
4. Система подготовки судебных экспертов, их аттестации.
5. Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста
6. Принципы взаимодействия субъектов при проведении судебной экспертизы.

7. Виды помощи, оказываемой специалистом субъектам судопроизводства.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя, нормативно-правовые акты, регламентирующие перечисленные вопросы, подготовиться к выступлениям по вопросам для обсуждения.

Практическое занятие. Тема 10. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях (кейс-метод)

Цель занятия: сформировать у обучающихся знание особенностей назначения судебных экспертиз следователем, рассмотреть случаи обязательного назначения судебных экспертиз. Обсудить содержание постановления о назначении экспертизы, требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы. Рассмотреть специфику получения образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе. Обсудить особенности назначения экспертизы судом. Сформировать представление об особенностях назначения судебных экспертиз в гражданском и арбитражном процессах, при осуществлении производств по делам об административных правонарушениях.

План занятия:

1. Порядок назначения судебных экспертиз следователем и судом.
2. Обязательное назначение судебных экспертиз по видам судопроизводства.
3. Особенности получения образцов для сравнительного исследования.
4. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
5. Особенности назначения судебных экспертиз при рассмотрении дел об административных правонарушениях.

Вопросы для обсуждения:

1. Процедура назначения судебной экспертизы следователем.
2. Форма и содержание постановления о назначении экспертизы.
3. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы.
4. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.
5. Требования к образцам для сравнительного исследования.
6. Особенности назначения экспертизы судом.
7. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам.
8. Права и обязанности сторон при назначении экспертизы в гражданском процессе.
9. Получение образцов для сравнительного исследования.
10. Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров.

11. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе.

12. Права и обязанности участников арбитражного процесса при назначении экспертизы.

13. Особенности использования специальных знаний по делам об административных нарушениях.

14. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых при рассмотрении дел об административном нарушении.

Задания для подготовки практическому занятию: изучить нормативно-правовые акты, регламентирующие назначение экспертизы в уголовном процессе. Ознакомиться с содержанием постановлений о назначении экспертизы по материалам судебно-следственной практики. Изучить типовые вопросы, выносимые на разрешение экспертов по основным видам экспертиз, назначаемых в уголовном и гражданском процессе. Изучить требования к сравнительным образцам, представляемым на экспертизу. Изучить литературу о возможностях различных родов судебных экспертиз.

Практическое занятие. Тема 12. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование. Допрос эксперта (дискуссии)

Цель занятия: углубить и систематизировать знания о содержании и форме заключения эксперта. Уяснить доказательственное значение заключения эксперта, сформировать понимание значения и места заключения судебного эксперта в системе судебных доказательств. Рассмотреть пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях; стадии процесса оценки экспертного заключения. Обсудить направления использования вероятных выводов в заключении эксперта. Обсудить пути формирования внутреннего убеждения эксперта.

План занятия:

1. Заключение эксперта, его содержание, форма.
2. Роль и значение заключения судебного эксперта в системе судебных доказательств.
3. Выводы эксперта, их виды.
4. Оценка следователем и судом заключения эксперта.
5. Направления использования экспертных заключений в судопроизводстве.
6. Цель и значение допроса эксперта в судопроизводстве.
7. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии.
8. Особенности допроса эксперта в суде.

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание и форма заключения эксперта.
2. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании.
3. Заключение эксперта в системе судебных доказательств.
4. Классификация выводов эксперта.

5. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.
6. Пути использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях.
7. Цель и значение допроса эксперта в судопроизводстве.
8. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии.
9. Особенности допроса эксперта в суде.
10. Момент допроса, содержание вопросов и порядок их постановки.
11. Особенности ответов эксперта на вопросы, поставленные сторонами в ходе судебного слушания по делу.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить соответствующие нормативно-правовые акты, регламентирующие форму и содержание заключения эксперта, а также соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к обсуждению вопросов, указанных к данной теме.

2.2.3. Практические занятия для заочной формы обучения (ускоренное на базе ВО)

Практическое занятие. Тема 7. Классификация судебных экспертиз и их современные возможности (презентации)

Цель занятия: сформировать у обучающихся представление о значении систематизации судебных экспертиз, углубить знания об их классификации. Рассмотреть основные классы судебных экспертиз и обсудить предпосылки и условия возникновения новых родов и видов судебных экспертиз. углубить и систематизировать знания об основных классах судебных экспертиз. Рассмотреть и обсудить задачи, которые могут быть решены при назначении экспертиз различных классов.

План занятия:

1. Основания классификации судебных экспертиз.
2. Особенности процесса возникновения новых родов и видов экспертиз.
3. Основные классы судебных экспертиз.
4. Общая характеристика судебных экспертиз, наиболее часто назначаемых в судопроизводстве.

Вопросы для обсуждения:

1. Научные основы классификации судебных экспертиз.
2. Возникновение новых родов и видов экспертиз.
3. Основные классы судебных экспертиз.
4. Общая характеристика традиционных криминалистических экспертиз.
5. Общая характеристика судебных экспертиз веществ и материалов
6. Общая характеристика судебных инженерно-технических и инженерно-технологических экспертиз.
7. Задачи, решаемые судебными экономическими экспертизами.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить соответствующую литературу по указанию преподавателя. Подготовить презентации с учетом оснований классификации судебных экспертиз, в том числе их основных классов. Подготовить перечни задач, решаемых различными классами судебных экспертиз, подобрать примеры из судебной практики, решение задач различными классами.

Практическое занятие. Тема 10. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях (кейс-метод)

Цель занятия: сформировать у обучающихся знание особенностей назначения судебных экспертиз следователем, рассмотреть случаи обязательного назначения судебных экспертиз. Обсудить содержание постановления о назначении экспертизы, требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы. Рассмотреть специфику получения образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе. Обсудить особенности назначения экспертизы судом. Сформировать представление об особенностях назначения судебных экспертиз в гражданском и арбитражном процессах, при осуществлении производств по делам об административных правонарушениях.

План занятия:

1. Порядок назначения судебных экспертиз следователем и судом.
2. Обязательное назначение судебных экспертиз по видам судопроизводства.
3. Особенности получения образцов для сравнительного исследования.
4. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
5. Особенности назначения судебных экспертиз при рассмотрении дел об административных правонарушениях.

Вопросы для обсуждения:

1. Процедура назначения судебной экспертизы следователем.
2. Форма и содержание постановления о назначении экспертизы.
3. Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы.
4. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.
5. Требования к образцам для сравнительного исследования.
6. Особенности назначения экспертизы судом.
7. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам.
8. Права и обязанности сторон при назначении экспертизы в гражданском процессе.
9. Получение образцов для сравнительного исследования.
10. Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров.

11. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в арбитражном процессе.

12. Права и обязанности участников арбитражного процесса при назначении экспертизы.

13. Особенности использования специальных знаний по делам об административных нарушениях.

14. Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых при рассмотрении дел об административном нарушении.

Задания для подготовки практическому занятию: изучить нормативно-правовые акты, регламентирующие назначение экспертизы в уголовном процессе. Ознакомиться с содержанием постановлений о назначении экспертизы по материалам судебно-следственной практики. Изучить типовые вопросы, выносимые на разрешение экспертов по основным видам экспертиз, назначаемых в уголовном и гражданском процессе. Изучить требования к сравнительным образцам, представляемым на экспертизу. Изучить литературу о возможностях различных родов судебных экспертиз.

Практическое занятие. Тема 12. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование. Допрос эксперта (дискуссии)

Цель занятия: углубить и систематизировать знания о содержании и форме заключения эксперта. Уяснить доказательственное значение заключения эксперта, сформировать понимание значения и места заключения судебного эксперта в системе судебных доказательств. Рассмотреть пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях; стадии процесса оценки экспертного заключения. Обсудить направления использования вероятных выводов в заключении эксперта. Обсудить пути формирования внутреннего убеждения эксперта.

План занятия:

1. Заключение эксперта, его содержание, форма.
2. Роль и значение заключения судебного эксперта в системе судебных доказательств.
3. Выводы эксперта, их виды.
4. Оценка следователем и судом заключения эксперта.
5. Направления использования экспертных заключений в судопроизводстве.
6. Цель и значение допроса эксперта в судопроизводстве.
7. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии.
8. Особенности допроса эксперта в суде.

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание и форма заключения эксперта.
2. Вероятность и достоверность в экспертном исследовании.
3. Заключение эксперта в системе судебных доказательств.
4. Классификация выводов эксперта.

5. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.
6. Пути использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях.
7. Цель и значение допроса эксперта в судопроизводстве.
8. Особенности допроса эксперта на предварительном следствии.
9. Особенности допроса эксперта в суде.
10. Момент допроса, содержание вопросов и порядок их постановки.
11. Особенности ответов эксперта на вопросы, поставленные сторонами в ходе судебного слушания по делу.

Задания для подготовки к практическому занятию: изучить соответствующие нормативно-правовые акты, регламентирующие форму и содержание заключения эксперта, а также соответствующую литературу по указанию преподавателя, подготовиться к обсуждению вопросов, указанных к данной теме.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает следующие ее виды: проработку конспектов лекций, изучение нормативно-правовых и литературных источников, поиск электронных источников информации, подготовку к семинарским занятиям, подготовку к тестированию, экзамену.

По дисциплине «Экспертиза в судопроизводстве» самостоятельная работа обучающихся по отдельным темам дисциплины (модуля) осуществляется также путем выполнения нижеследующих заданий.

Задания для самостоятельной работы

К теме 1.

1. В отдел внутренних дел г. Н. поступило сообщение, что в жилом доме в одной из квартир произошел взрыв с последующим пожаром, в результате чего погибли двое жильцов данной квартиры. Дежурный по ОВД направил на осмотр места происшествия следственно-оперативную группу.

Определите, какие специалисты должны принять участие в данном следственном действии и с какой целью. Какие предварительные исследования могут быть проведены специалистами по результатам осмотра данного места происшествия.

2. Гр-н В. был привлечен к уголовной ответственности по обвинению в ограблении гр-ки С., совершенном в подъезде жилого дома, где она проживает. По словам потерпевшей, незнакомый мужчина вошел в подъезд следом за ней и, воспользовавшись тем, что в подъезде больше никого не было, сорвал с нее серьги и убежал из подъезда. Спустя месяц в районе Павелецкого вокзала потерпевшая увидела гр-на В. и узнала в нем грабителя. По ее просьбе работники милиции задержали В. Поскольку в момент ограбления возле подъезда дома, где оно было совершено, на скамейке сидели две женщины, проживавшие в этом доме, следователь предъявил им для опознания гр-на В. Эти женщины опознали в предъявленном им мужчине

того человека, который выбежал из подъезда в то время, когда было совершено ограбление. Гр-н В. заявил, что в то время, когда по словам потерпевшей она была ограблена, он находился на Павелецком вокзале и провожал своего родственника. При проверке записей камеры видеонаблюдения были выявлены кадры, запечатлевшие двух мужчин, одним из которых являлся якобы гр-н В. Установлено, что разница во времени ограбления и времени записи на вокзале составила 15 мин. Место ограбления находилось в другом районе Москвы, расстояние от которого до Павелецкого вокзала не могло быть преодолено на городском транспорте за 15 мин.

Определите, какие формы использования специальных знаний могут быть использованы в данной ситуации, а также укажите цели и задачи применения таких знаний.

3. В одном из районов г. Москвы недалеко от подъезда жилого дома ранним утром был обнаружен труп молодого мужчины. При осмотре трупа и судебно-медицинском исследовании установлено, что смерть мужчины наступила в результате множественных повреждений внутренних органов, а также раны теменной части головы. Проведенными неотложными оперативными мероприятиями и следственными действиями личность убитого была установлена. Им оказался один из жильцов данного дома. Камера видеонаблюдения, установленная над подъездом дома, зафиксировала встречу двух мужчин, одним из которых был потерпевший. Удалось установить личность другого мужчины, который сообщил на допросе, что между ними возникла ссора, перешедшая в драку.

Определите, какие специальные знания необходимо использовать при расследовании данного дела, укажите виды использования этих знаний.

К теме 5.

1. Осуществите сопоставление судебных и несудебных экспертиз. На примере судебных и государственных экспертиз сформулируйте признаки их сходства и различия.

2. В садоводческом товариществе были совершены кражи бытовой техники и садово-огородного инвентаря. При осмотрах мест происшествий установлено, что проникновение в дома осуществлялись путем взлома замков, проникновением через чердаки. Рядом с одним из домов были обнаружены орудия взлома, на крыльце другого дома – грязевые следы обуви. На окраине участка садоводческого товарищества были также обнаружены следы автотранспортного средства. Сотрудники местного отдела внутренних дел выявили подозреваемых из числа неработающих жителей соседней деревни.

Определите, какие виды задач могут быть решены судебными экспертизами, назначенными по данному делу. Укажите, какие из диагностических задач будут относиться к числу простых и сложных.

3. Используя фабулу примера из предшествующего задания, определите, какие из числа объектов, которые будут направляться на экспертизу, относятся к объектам – отображениям и объектам предметов.

4. По делу о покушении на убийство у подозреваемого был изъят обрез огнестрельного оружия, приспособленный для скрытного ношения под верхней одеждой.

Укажите, какие признаки данного оружия будут относиться к числу собственных, какие – к числу приобретенных, а также к числу идентификационных и диагностических.

5. Кассиру предприятия было предъявлено обвинение в присвоении денежных средств путем подделки подписей работников, часто выезжавших в командировки.

Укажите, какие виды образцов необходимо получить, чтобы назначить почерковедческую экспертизу и каков должен быть порядок получения образцов разного вида.

6. В судебно-экспертной практике при проведении исследований используются как образцы для сравнительного исследования, так и пробы.

Укажите отличие проб от образцов и поясните порядок отбора проб, в том числе средней пробы.

К теме 6.

1. В процессе исследования документов для выяснения способов изменения их реквизитов используются различные методы, в том числе: наблюдение, описание, сравнение, анализа изображений, хроматографии.

Укажите, какие из них относятся к общеэкспертным, какие к частноэкспертным.

2. На территории частного жилого дома было обнаружено самодельное взрывное устройство. Какие методы исследования данного объекта могут быть применены. Дайте обоснование возможности применения в данном случае разрушающего метода экспертного исследования.

3. Дайте определение методики судебной экспертизы. На примере конкретной методики назовите систему используемых при ее реализации методов.

4. По делу о разбойном нападении потерпевший получил телесные повреждения, испытал стрессовое состояние. На допросе он не смог описать признаки внешнего облика нападавших, а также особенности транспортного средства, на котором они скрылись. Следователь решил обратиться к специалисту в области гипнологии, т.к. из литературы ему было известно, что человек, в гипнотическом состоянии, может сообщить информацию, которую он считал забытой.

Рассмотрите данную ситуацию с позиций соответствия данного метода принципам допустимости.

5. В экспертной практике используются чувственно-рациональные методы. Дайте систему этих методов и укажите, какие из них и в каком порядке могут быть применены при исследовании холодного оружия.

6. По делу о дорожно-транспортном происшествии была назначена комплексная судебная экспертиза.

Укажите, какие виды метода моделирования могут быть применены в данной экспертизе и какие задачи могут быть решены с их помощью.

К теме 8.

1. По иску гр-ки И. к кондитерскому комбинату о выплате ей вознаграждения за использование изображения ее малолетней дочери, суд назначил искусствоведческую экспертизу.

Каким образом в данном случае суду следует определить компетенцию специалиста, которому будет поручено выполнение данной экспертизы.

2. Сотруднику ЭКЦ ОВД – специалисту в области экспертизы холодного оружия было поручено проведение исследования охотничьего ножа, изъятого у гр-на Н., подозреваемого в нанесении тяжких телесных повреждений гр-ну Б. При осмотре ножа возле кольца рукоятки были обнаружены микроколичества вещества бурого цвета.

Каковы должны быть действия эксперта в данном случае, в каком порядке они должны осуществляться и какими нормами процессуального закона они регламентируются.

3. Сотруднику судебно-экспертного учреждения при выполнении судебно-экономической экспертизы потребовались дополнительные материалы о финансово-экономической деятельности ОАО «Салют». Эти материалы были представлены ему главным бухгалтером ОАО.

Проанализируйте ситуацию с позиций правовой регламентации деятельности эксперта. Укажите, как должен был поступить эксперт в данном случае.

4. В государственное судебно-экспертное учреждение был принят на службу выпускник химико-технологического института.

Каков установленный порядок его подготовки к деятельности в качестве судебного эксперта. Какими нормативными документами определяется этот порядок.

К теме 9.

1. По делу о хищении со склада УВД нарезного огнестрельного оружия, подлежащего утилизации, были изъяты у бывших работников склада, винтовки ТОЗ, номера на стволах которых были забиты с помощью кернеров, также изъятых у подозреваемых.

Какую экспертизу необходимо назначить в данной ситуации. Определите ее вид и род. Дайте обоснование своего ответа.

2. Судья, получив заключение эксперта по делу о хищении материальных средств предприятия, выяснил, что эксперт не исследовал все представленные финансово-хозяйственные документы.

Поясните, каковы должны быть действия судьи в данной ситуации.

3. Судья назначил проведение судебно-почерковедческой экспертизы подписи на завещании и поручил ее выполнение Экспертно-

криминалистическому центру ОВД. Однако эксперт, который принял к производству экспертизу, отказался от решения вопроса по существу в связи с малой информативностью почеркового материала. Решение данного вопроса необходимо для рассмотрения дела по существу. Судья принял решение вновь назначить экспертизу.

Какой вид экспертизы должен быть назначен и кому она должна быть поручена. При каких условиях возможно проведение данной экспертизы.

К теме 10.

1. При рассмотрении гражданского дела ответчик заявил ходатайство о назначении экспертизы и приглашении в связи с этим в судебное заседание специалиста.

Поясните, какова правовая регламентация данной ситуации. Укажите последовательность действий сторон при назначении экспертизы, охарактеризуйте полномочия приглашенного специалиста.

2. При рассмотрении арбитражного спора возникла необходимость назначения экспертизы. Одна из сторон заявила ходатайство о приглашении в суд специалиста для обсуждения возникающих при этом вопросов.

Какова нормативная регламентация данной ситуации и каков порядок назначения экспертизы в арбитражном суде.

3. По делу о причинении телесных повреждений в результате дорожно-транспортного происшествия суд признал необходимым удовлетворить ходатайство потерпевшего о назначении повторной судебно-медицинской экспертизы.

Составьте текст постановления суда о назначении экспертизы в данной ситуации.

4. При расследовании уголовного дела по факту аварии на заводе, повлекшей человеческие жертвы, суд принял решение о вызове в судебное заседание эксперта, выполнявшего экспертизу.

Какими нормами уголовно-процессуального закона должен при этом руководствоваться суд. Каков порядок участия эксперта в судебном заседании.

5. По делу о нарушении требований пожарной безопасности в общежитии возникла необходимость назначения экспертизы.

Укажите порядок назначения такой экспертизы, вопросы, которые следует поставить эксперту, права лица, в отношении которого возбуждено данное административное производство, в связи с назначением экспертизы.

К теме 11.

1. В постановлении о назначении экспертизы, на которую были представлены объекты, природу которых необходимо установить (наркотическое вещество растительного происхождения), следователь сформулировал вопрос о тождестве, изъятого при личном обыске вещества с

веществом, обнаруженным при проведении обыска по месту жительства задержанного. Правильна ли формулировка вопроса, если нет, то каковы должны быть действия эксперта в данном случае.

2. Перечислите позиции, которые должны быть отражены в заключении эксперта при выполнении им автороведческой экспертизы.

3. Назовите основания, при которых возможен категорический вывод при проведении почерковедческой экспертизы.

4. Каковы причины формулирования вероятных выводов. Проиллюстрируйте ответ из практики выполнения почерковедческих экспертиз.

5. Поясните значение экспертного заключения с вероятным выводом на примере экспертизы по делу о дорожно-транспортном происшествии.

6. Перечислите и охарактеризуйте стадии оценки экспертного заключения.

7. Дайте характеристику концепции «эксперта – научного судьи» и сформулируйте основания недопустимости ее применения в современном судопроизводстве.

8. Какие имеются в распоряжении следователя и суда способы оценки научной обоснованности экспертного исследования. Раскройте содержание этих способов.

К теме 12.

1. Допрос эксперта не может заменить назначение дополнительной экспертизы. Дайте обоснование этого положения, используя при этом соответствующие правовые нормы.

2. В каких ситуациях возможно участие специалиста в допросе эксперта. С учетом видов ситуаций дайте характеристику знаний, которыми должны обладать такие специалисты и поясните, какую помощь они должны оказать суду.

3. Каков порядок допроса эксперта на предварительном следствии и чем он отличается от порядка допроса в суде.

4. Оценка заключения эксперта может осуществляться специалистом в процессуальной и не процессуальной формах. Укажите сходство и различие оценки специалистом заключения эксперта в этих формах.

К теме 13.

1. При выполнении трасологического исследования замка, изъятого по делу о проникновении в квартиру и краже ценностей, эксперт установил, что конструкция замка позволяет его открыть с помощью лезвия перочинного ножа.

Каковы должны быть действия эксперта в данной ситуации. Какой документ должен подготовить руководитель судебно-экспертного учреждения, ознакомившись с данным заключением.

2. Профилактическая деятельность сотрудников судебно-экспертных учреждений может осуществляться в процессуальной и не процессуальной

формах Она осуществляется по определенным стадиям. Назовите и охарактеризуйте эти стадии.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы контрольных работ, эссе и рефератов

1. Понятие специальных знаний. Цели и задачи их применения.
2. Использование специальных знаний при доказывании по уголовным делам.
3. Предварительное исследование и использование его результатов в расследовании.
4. Использование специальных знаний при доказывании в гражданском процессе.
5. Использование специальных знаний при доказывании в арбитражном процессе.
6. Судебная экспертиза – основная форма применения специальных знаний в судопроизводстве.
7. Специалист и эксперт в уголовном судопроизводстве.
8. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция.
9. Независимость судебного эксперта и проблемы ее обеспечения.
10. Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе следователем и судом.
11. Назначение судебных экспертиз в гражданском процессе.
12. Методы судебно-экспертной деятельности, их классификации.
13. Судебные экспертизы: классификация и тенденции развития.
14. Процесс экспертного исследования и его стадии.
15. Форма и содержание заключения эксперта.
16. Заключение эксперта в системе судебных доказательств.
17. Допрос эксперта в судопроизводстве.
18. Оценка заключения эксперта по уголовному делу.
19. Оценка заключения эксперта по гражданскому делу.
20. Особенности назначения и производства экспертиз по делам об административных правонарушениях.

Формы проведения контрольной проверки уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины

Модуль дисциплины	Форма контрольной проверки
БМ1	Опрос
БМ2	Опрос

Контрольные вопросы для текущего и рубежного контроля.

- 1) Понятие специальных знаний.
- 2) Цели и задачи применения специальных знаний.
- 3) Субъекты применения специальных знаний.
- 4) Формы использования специальных знаний.
- 5) Судебная экспертиза – основная форма применения специальных знаний в судопроизводстве.
- 6) Участие специалиста в следственных и судебных действиях.
- 7) Справочно-консультационная деятельность специалиста.
- 8) Предварительные исследования.
- 9) Создание и развитие судебно-экспертных учреждений.
- 10) Предмет судебной экспертиз как области практической деятельности.
- 11) Экспертные задачи и их классификация.
- 12) Понятие объекта судебной экспертизы.
- 13) Информационная сущность объекта экспертного исследования.
- 14) Классификации объектов судебных экспертиз по различным основаниям.
- 15) Свойства и признаки объекта судебной экспертизы как предмет экспертного познания. Классификация и систематизация свойств и признаков.
- 16) Роль признаков в обосновании выводов судебных экспертов.
- 17) Диагностические и идентификационные признаки.
- 18) Методы практической судебно-экспертной деятельности, их классификации.
- 19) Общеэкспертные и частноэкспертные методы.
- 20) Критерии допустимости использования судебно-экспертных методов в судопроизводстве.
- 21) Характеристика основных судебно-экспертных методов, используемых в государственных экспертных учреждениях Российской Федерации.
- 22) Тенденции развития методов экспертного исследования.
- 23) Судебно-экспертные методики и их классификация.
- 24) Судебный эксперт – особый субъект судопроизводства.
- 25) Государственные судебные эксперты и частные эксперты.
- 26) Компетенция и компетентность судебного эксперта.
- 27) Права и обязанности судебного эксперта.
- 28) Взаимодействие и взаимоотношения субъектов при проведении судебной экспертизы.
- 29) Соотношение понятий судебного эксперта и специалиста.
- 30) Специальные знания как одна из существенных составляющих модели судебного эксперта.
- 31) Место юридических знаний в системе экспертных знаний.
- 32) Современная система судебно-экспертных учреждений России, их ведомственная принадлежность и структура.

33) Система и функции судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции и Министерства здравоохранения Российской Федерации.

34) Система и функции экспертно – криминалистической службы МВД России, задачи ЭКП ОВД РФ на современном этапе развития и принципы их деятельности.

35) Система и функции судебно-экспертных учреждений Федеральной таможенной службы, Министерства обороны, Федеральной службы безопасности, Федеральной противопожарной службы МЧС России.

36) Принципы судебно-экспертной деятельности и ее правовая основа.

37) Полномочия руководителя судебно-экспертного учреждения и его роль как активного субъекта судопроизводства в организации судебно-экспертной деятельности.

38) Процессуальные права и обязанности руководителя экспертного учреждения (подразделения).

39) Понятие и виды субъектов судебно-экспертной деятельности.

40) Причины производства судебных экспертиз вне государственных экспертных учреждений.

41) Категории лиц, выступающих в качестве частных экспертов. Оценка их компетентности.

42) Производство экспертизы в государственных учреждениях, не являющихся экспертными.

43) Негосударственные экспертные учреждения, их ответственность за дачу ошибочных экспертных заключений.

44) Структура и содержание правового института судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе, Федеральном конституционном законе «О Конституционном Суде Российской Федерации», Налоговом кодексе РФ, Кодексе об административных правонарушениях.

45) Несудебные, ведомственные экспертизы, их отличительные признаки.

46) Судебные экспертизы в гражданском процессе.

47) Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в гражданском процессе.

48) Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по гражданским делам.

49) Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы.

50) Распределение судебных расходов на производство экспертизы между сторонами.

51) Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров. Инициатива сторон в назначении экспертизы.

52) Роль арбитражного суда при назначении экспертизы.

53) Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых в

арбитражном процессе.

54) Права и обязанности участников процесса при назначении экспертизы.

55) Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе следователем и судом.

56) Постановление о назначении экспертизы, его форма и содержание.

57) Требования к вопросам, выносимым на разрешение экспертизы.

58) Случаи обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.

59) Получение образцов для сравнительного исследования в уголовном процессе.

60) Особенности назначения экспертизы судом.

61) Особенности использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях.

62) Назначение экспертизы при рассмотрении дела об административном правонарушении: реальность и перспективы.

63) Субъекты назначения экспертизы по делам об административных правонарушениях.

64) Наиболее распространенные роды экспертиз, назначаемых по делам об административных правонарушениях.

65) Специфика получения образцов для сравнительного исследования при производстве по делам об административных правонарушениях.

66) Содержание процесса экспертного исследования.

67) Стадии экспертного исследования.

68) Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз.

69) Роль ведущего эксперта.

70) Экспертная инициатива: побудительные мотивы, пределы, формы проявления.

71) Внутреннее убеждение эксперта и особенности его формирования

72) Гносеологическая характеристика выводов эксперта.

73) Экспертные ошибки, их причины и возможности предотвращения экспертных ошибок.

74) Содержание и форма заключения эксперта.

75) Доказательственное значение и выводы судебного эксперта.

76) Вероятность и достоверность в экспертном исследовании.

77) Заключение эксперта в системе судебных доказательств.

78) Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.

79) Классификация выводов эксперта.

80) Вероятные выводы как обосновывающее знание для выдвижения версий и составления планов расследования.

81) Использование промежуточных выводов в доказывании.

82) Пути и формы использования результатов экспертных заключений в доказывании по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях.

83) Цели и значение допроса эксперта в судопроизводстве.

84) Отличие допроса эксперта от производства дополнительной и повторной экспертизы.

85) Особенности допроса эксперта на предварительном следствии и в суде. Содержание вопросов и порядок их постановки.

86) Процессуальная и непроцессуальная формы консультационной деятельности специалиста.

87) Отличие консультации специалиста от допроса эксперта.

88) Особенности консультационной деятельности специалиста в уголовном и гражданском судопроизводстве, производстве по делу об административном правонарушении.

89) Понятие экспертной профилактики.

90) Правовые основания экспертной профилактической деятельности.

91) Формы и виды профилактической работы судебного эксперта.

Примерные вопросы к экзамену

1. Понятие специальных знаний, цели и задачи их применения.
2. Субъекты применения специальных знаний.
3. Формы использования специальных знаний.
4. Процессуальная и непроцессуальная формы консультационной деятельности специалиста.

5. Понятие судебной экспертологии, ее система, изучаемые закономерности.

6. Функции судебной экспертологии.
7. Этапы формирования судебной экспертологии.
8. Судебная экспертология в системе научного знания.
9. Язык эксперта, система экспертных понятий, их формализация и унификация.

10. Система частных экспертных теорий.
11. Сущность и предмет судебной экспертизы.
12. Экспертные задачи и их классификация.
13. Объект судебной экспертизы: понятие и их классификация.
14. Свойства и признаки объектов судебной экспертизы.
15. Значение специальных знаний при получении образцов для сравнительного исследования.

16. Несудебные, ведомственные экспертизы, их отличительные признаки.

17. Методы экспертного исследования и их классификация.

18. Критерии допустимости использования судебно-экспертных методов исследования вещественных доказательств.

19. Судебно-экспертные методики и их классификация.

20. Судебный эксперт как основной субъект применения специальных знаний.

21. Независимость судебного эксперта.

22. Права и обязанности судебного эксперта.

23. Категории лиц, выступающих в качестве частных экспертов.

Оценка их компетентности.

24. Компетенция и компетентность судебного эксперта.

25. Особенности подготовки судебных экспертов и повышения их квалификации.

26. Аттестация и сертификация судебных экспертов.

27. Классификация судебных экспертиз по процессуальным основаниям.

28. Классификация судебных экспертиз по родам и видам.

29. Возникновение новых родов и видов судебных экспертиз.

30. Судебные почерковедческие экспертизы: предмет, исследуемые объекты, решаемые задачи.

31. Техничко-криминалистическая экспертиза документов: предмет, исследуемые объекты, решаемые задачи.

32. Судебные пожарно-технические экспертизы: предмет, исследуемые объекты, решаемые задачи.

33. Судебные экологические экспертизы: предмет, исследуемые объекты, решаемые задачи.

34. Судебно-экономические экспертизы: предмет, исследуемые объекты, решаемые задачи.

35. Судебные автороведческие экспертизы: предмет, исследуемые объекты, решаемые задачи.

36. Судебные компьютерно-технические экспертизы, исследуемые объекты и решаемые задачи.

37. Судебная автотехническая экспертиза: предмет, исследуемые объекты, решаемые задачи.

38. Судебные экспертизы веществ, материалов и изделий, их классификация и типичные задачи.

39. Судебные трасологические экспертизы: предмет, исследуемые объекты, решаемые задачи.

40. Судебная портретная экспертиза: предмет, исследуемые объекты, решаемые задачи.

41. Судебная взрывотехническая экспертиза: предмет, исследуемые объекты, решаемые задачи.

42. Судебные строительно-технические экспертизы: предмет, исследуемые объекты, решаемые задачи.

43. Современная система государственных судебно-экспертных учреждений России.

44. Негосударственные судебно-экспертные учреждения.

45. Назначение судебных экспертиз в уголовном процессе

46. Назначение судебных экспертиз в гражданском процессе.

47. Назначение судебной экспертизы при рассмотрении арбитражных споров.
48. Особенности назначения судебных экспертиз в административном судопроизводстве.
49. Особенности использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях.
50. Постановление о назначении экспертизы: его форма и содержание.
51. Процесс экспертного исследования и его стадии.
52. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных экспертиз.
53. Содержание и форма заключения эксперта.
54. Выводы судебного эксперта и их классификация.
55. Стадии оценки заключения эксперта следователем и судом.
56. Использование результатов судебных экспертиз в доказывании по гражданским, уголовным делам, делам об административных правонарушениях.
57. Экспертные ошибки: понятие и их классификация, пути выявления.
58. Экспертная инициатива: побудительные мотивы, пределы и формы проявления.
59. Понятие экспертной профилактики.
60. Сущность допроса эксперта, порядок постановки вопросов и их возможное содержание.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты и судебная практика:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции).
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ.
3. Арбитражный процессуальный кодекс РФ.
4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
5. Кодекс административного судопроизводства РФ.
6. Кодекс об административных правонарушениях РФ.
7. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза.
8. Налоговый кодекс РФ.
9. Федеральный конституционный закон «О Конституционном суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ.
10. Федеральный закон РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ.
11. Постановление №28 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2010 г. «О судебной экспертизе по уголовным делам».
12. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 04

апреля 2014 г. №23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе».

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. №11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2017 г. № 51 «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)».

Основная литература:

1. Россинская Е.Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) [Электронный ресурс]: учебник / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина, А. М. Зинин; под ред. Е. Р. Россинской. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2024. – 368 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=439454>

2. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-534-05399-9. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/432959>.

Дополнительная литература:

1.Аверьянова Т. В. Судебная экспертиза: Курс общей теории: Монография. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. – 480 с.

2.Белкин Р.С. Криминалистическая энциклопедия. / Р.С. Белкин – М.: Мегатрон XXI, 2000. –334 с.

3.Крылов, И.Ф. Избранные труды по криминалистике. – СПб.: СПбГУ, 2006. – 1000 с.

4.Неретина Н.С. Методологические, правовые и организационные аспекты формирования и развития новых родов и видов судебных экспертиз: монография. – М.: Юрлитинформ, 2017. – 152 с.

5.Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс]: научно-учебное пособие / Ю.К. Орлов. — М. : Проспект, 2016. — 208 с. - ISBN 978-5-392-19220-5. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/30274>.

6.Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е.Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 576 с. - ISBN 978-5-91768-955-5. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/977661>.

7. Россинская Е.Р. Галяшина Е.И. Настольная книга судьи: судебная экспертиза: теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации. 2-е издание. – М.: Проспект, 2024. – 448 с. Режим доступа: <https://prospekt.org/index.php?page=book&id=48420>.

8.Россинская Е.Р. Судебная экспертиза. Сборник нормативных правовых актов [Электронный ресурс] / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - 3-е изд., перераб. и доп.

– М.: Проспект, 2023. – 352 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30745>.

9. Судебная экспертиза в гражданских процессах [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие / ред. Е.Р. Россинская ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2018. – 700 с. - ISBN 978-5-392-27816-9. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/40434>.

10. Судебная экспертиза: типичные ошибки / под ред. Е.Р. Россинской. 2-е издание. – М.: Проспект, 2025. – 736 с. <https://prospekt.org/index.php?page=book&id=48597>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1 Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее – ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой

точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1 .	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2 .	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3 .	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4 .	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5 .	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

6	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.

6	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г.	

		№ 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
1	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант	Открытая лицензия
2.		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,

- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра криминалистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Б1.В.24

год набора – 2026

Код и наименование специальности:	40.05.01	Правовое	обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет		
Специализация ОПОП ВО:	государственно-правовая		
Форма (формы) обучения:	очная, заочная		
Квалификация:	юрист		

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры криминалистики, протокол № 10 от «18» марта 2026 года.

Авторы:

Милованова М. М. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры криминалистики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Белова К. С. – преподаватель кафедры криминалистики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Хмелёва А. В. – кандидат юридических наук, руководитель управления научно-исследовательской деятельности (научно-исследовательского института криминалистики) Главного управления криминалистики (Криминалистического центра) Следственного комитета Российской Федерации;

Белов О. А. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры криминалистики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Милованова, М. М., Белова К. С.

Криминалистическое обеспечение национальной безопасности: рабочая программа дисциплины (модуля) / М. М. Милованова, К. С. Белова — М.: Издательский центр Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Криминалистическое обеспечение национальной безопасности» является получение системных знаний о криминалистических средствах и методах обеспечения состояния защищенности личности, общества и государства от преступных проявлений, углубленная подготовка к решению определенных профессиональных задач и формирование компетенций, способствующих выпуску конкурентоспособного и компетентного профессионала в правоохранительной и правоприменительной деятельности.

Цели определяют результаты освоения данной дисциплины (модуля).

Реализация поставленных целей требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

формирование у обучающегося умений и готовности применять технико-криминалистические средства собирания и исследования доказательств;

овладение организационными и тактико-криминалистическими приемами производства следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при расследовании отдельных видов преступлений.

Освоение дисциплины (модуля) «Криминалистическое обеспечение национальной безопасности» готовит обучающегося к правоохранительному виду профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Криминалистическое обеспечение национальной безопасности» относится к части, формируемой участниками образовательных технологий (Б1.В.24) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Криминалистика», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Криминология», «Административное право», «Правоохранительные органы», «Основы теории национальной безопасности» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО.

Универсальные компетенции:

УК-1, УК-3;

Профессиональные компетенции:

ПК-2, ПК-3.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Криминалистика в системе средств обеспечения национальной безопасности Опыт борьбы с иностранными государствами преступностью	УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Оперативно-розыскная деятельность в системе средств обеспечения национальной безопасности	УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; ИУК 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; ИУК 3.3. Разрешает конфликты и

		противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; ИУК 3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; ИУК 3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Противодействие преступлениям коррупционной направленности. Противодействие преступлениям экстремистской направленности Противодействие преступлениям террористической направленности. Расследование происшествий, связанных с техногенными источниками повышенной опасности.	ПК-2 – Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; ИПК 2.2. Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства; ИПК 2.3. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; ИПК 2.4. Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; ИПК 2.5. Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Противодействие преступлениям, совершаемым с использованием информационно-телекоммуникационных технологий. Противодействие преступлениям, связанным с	ПК-3 – Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	ИПК 3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; ИПК 3.2. Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства;

незаконным оборотом наркотических средств. Криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности.		ИПК 3.3. Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; ИПК 3.4. Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению; ИПК 3.5. Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства; ИПК 3.6. Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) знать – систему средств обеспечения национальной безопасности, понятие алгоритмизации следственной деятельности, следственного действия, его видов и оперативно-розыскного мероприятия; общую тактику производства следственных действий, особенности производства отдельных следственных действий в зависимости от конкретной ситуации; понятие методики расследования отдельных видов преступлений;

б) уметь – применять криминалистические методы и средства при расследовании отдельных видов преступлений;

в) владеть – навыками организации расследования отдельных видов преступлений, подготовки и проведения различных следственных действий в зависимости от сложившейся следственной ситуации.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Криминалистическое обеспечение национальной безопасности» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины	курс/семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Криминалистика в системе средств обеспечения национальной безопасности	5/9	2		4	Информационно- коммуникационные, тестовые, развития критического мышления	Письменное экспресс- тестирование, устный опрос, эссе (реферат), «кейс-стади»
2	Оперативно- разыскное обеспечение раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.	5/9	2		2	Информационно- коммуникационные, тестовые, развития критического мышления	
	Оперативно- разыскная деятельность в системе средств обеспечения национальной безопасности			2	2		
3	Противодействие преступлениям коррупционной направленности	5/9		4	4	Информационно- коммуникационные, тестовые, развития критического мышления	
4	Расследование преступлений в сфере компьютерной информации	5/9	2		2	Информационно- коммуникационные, тестовые, развития критического мышления	
	Противодействие преступлениям, совершаемым с использованием информационно- телекоммуникационн ых технологий			4	2		
5	Противодействие преступлениям экстремистской	5/9	2		4	Информационно- коммуникационные, тестовые, развития	

	направленности					критического мышления	
6	Противодействие преступлениям террористической направленности	5/9		2	4	Информационно-коммуникационные, тестовые, развития критического мышления	
7	Противодействие преступлениям, связанным с незаконным оборотом наркотических средств	5/9		4	4	Информационно-коммуникационные, тестовые, развития критического мышления	
8	Расследование происшествий, связанных с техногенными источниками повышенной опасности	5/9	2		4	Информационно-коммуникационные, тестовые, развития критического мышления	
9	Опыт борьбы иностранных государств с преступностью	5/9	2		4	Информационно-коммуникационные, тестовые, развития критического мышления	
10	Криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности	5/9		4	4	Информационно-коммуникационные, тестовые, развития критического мышления	
Контрольная проверка знаний по итогам модуля						Экспресс-тестирование	
ВСЕГО по ОФО:			12	20	40		Зачет

2.1.2. Тематический план для очной (ускоренной СПО) формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	курс/семестр	Виды учебной деятельности и трудоёмкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Криминалистика в системе средств обеспечения национальной безопасности	4/7	2		4	Информационно-коммуникационные, тестовые, развития критического мышления	Письменное экспресс-тестирование, устный опрос, эссе (реферат), «кейс-стади»
2	Оперативно-разыскное	4/7	2		2	Информационно-коммуникационные,	

	обеспечение раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.					тестовые, развития критического мышления	
	Оперативно-разыскная деятельность в системе средств обеспечения национальной безопасности			2	2		
3	Противодействие преступлениям коррупционной направленности	4/7		4	4	Информационно-коммуникационные, тестовые, развития критического мышления	
4	Расследование преступлений в сфере компьютерной информации	4/7	2		2	Информационно-коммуникационные, тестовые, развития критического мышления	
	Противодействие преступлениям, совершаемым с использованием информационно-телекоммуникационных технологий			4	2		
5	Противодействие преступлениям экстремистской направленности	4/7	2		4	Информационно-коммуникационные, тестовые, развития критического мышления	
6	Противодействие преступлениям террористической направленности	4/7		2	4	Информационно-коммуникационные, тестовые, развития критического мышления	
7	Противодействие преступлениям, связанным с незаконным оборотом наркотических средств	4/7		4	4	Информационно-коммуникационные, тестовые, развития критического мышления	
8	Расследование происшествий, связанных с техногенными источниками повышенной опасности	4/7	2		4	Информационно-коммуникационные, тестовые, развития критического мышления	
9	Опыт борьбы	4/7	2		4	Информационно-	

	иностранных государств с преступностью					коммуникационные, тестовые, развития критического мышления	
10	Криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности	4/7		4	4	Информационно-коммуникационные, тестовые, развития критического мышления	
	Контрольная проверка знаний по итогам модуля					Экспресс-тестирование	
	ВСЕГО по ОФУО:		12	20	40		Зачет

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	курс/сессия	Виды учебной деятельности и трудоёмкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Криминалистика в системе средств обеспечения национальной безопасности	5/1	2		34	Информационно-коммуникационные, тестовые, развития критического мышления	Письменное экспресс-тестирование, устный опрос, эссе (реферат)
2	Противодействие отдельным видам преступлений при обеспечении национальной безопасности	5/2		4	28	Информационно-коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	Эссе (реферат), «кейс-стади», устный опрос по модулю
	Контрольная проверка знаний по итогам модуля					Экспресс-тестирование	
	ВСЕГО по ЗФО:		2	4	62		Зачет (4 ак. часа)

2.1.4. Тематический план для заочного ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	курс/сессия	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Криминалистика в системе средств обеспечения национальной безопасности	4/1	2		34	Информационно- коммуникационные, тестовые, развития критического мышления	Письменное экспресс- тестирование, устный опрос, эссе (реферат), «кейс-стади», устный опрос по модулю
2	Противодействие отдельным видам преступлений при обеспечении национальной безопасности	4/2		4	28	Информационно- коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	
	Контрольная проверка знаний по итогам модуля					Экспресс-тестирование	
	ВСЕГО по ЗФУО:		2	4	62		Зачет (4 ак. часа)

2.1.5. Тематический план для заочного ускоренного обучения на базе ВО

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	курс/сессия	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Криминалистика в системе средств обеспечения национальной безопасности	4/2	2		34	Информационно- коммуникационные, тестовые, развития критического мышления	Письменное экспресс- тестирование, устный опрос, эссе (реферат), «кейс-стади», устный опрос по модулю
2	Противодействие отдельным видам преступлений при обеспечении национальной безопасности	4/3		4	28	Информационно- коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	
	Контрольная проверка знаний по итогам модуля					Экспресс-тестирование	
	ВСЕГО по ЗФУО:		2	4	62		Зачет (4 ак. часа)

**2.1.6. Тематический план для заочной формы обучения
(ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	курс/ семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Криминалистика в системе средств обеспечения национальной безопасности	4/2	2		34	Информационно- коммуникационные, тестовые, развития критического мышления	Письменное экспресс- тестирование, устный опрос, эссе
2	Противодействие отдельным видам преступлений при обеспечении национальной безопасности	4/3		4	28	Информационно- коммуникационные, развития критического мышления, интерактивные	(реферат), «кейс-стади», устный опрос по модулю
	Контрольная проверка знаний по итогам модуля					Экспресс-тестирование	
	ВСЕГО по ЗФУО:		2	4	62		Зачет (4 ак. часа)

Примечание. С целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся путем тестирования, выборочно используя вопросы, указанные в разделе II Оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Содержание дисциплины (модуля)

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Криминалистика в системе средств обеспечения национальной безопасности

Содержание:

1. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
2. Характеристика криминалистических средств и методов обеспечения национальной безопасности.

Задания для подготовки:

1. Повторение общих положений криминалистики: понятия, предмета, системы, задач и методов.

Лекция 2. Оперативно-розыскное обеспечение раскрытия, расследования и предупреждения преступлений

1. Сущность, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности в условиях современных угроз. Роль оперативно-розыскной деятельности в системе национальной безопасности.
2. Организационная структура и субъекты оперативно-розыскной деятельности.

Задания для подготовки:

1. Повторение содержания уголовно-правовой характеристики преступлений против общественной безопасности и общественного порядка, против государственной власти.
1. Изучить основные положения Федерального закона от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (в последней редакции).
2. Изучить Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (в последней редакции).

Лекция 3. Противодействие преступлениям в сфере компьютерной информации

1. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации и анализ современного состояния противодействия данным преступлениям.
2. Организационно-правовые и методические основы противодействия преступлениям в сфере компьютерной информации.

Задания для подготовки:

1. Повторить содержание уголовно-правовой характеристики преступлений в сфере компьютерной информации.
2. Изучить основные положения Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (в последней редакции).
3. Изучить Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 декабря 2022 г. № 37 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях в сфере компьютерной информации, а также иных преступлениях, совершенных с использованием электронных или информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть "Интернет"» (в последней редакции).

Лекция 4. Противодействие преступлениям экстремистской направленности

1. Общая характеристика экстремизма и анализ современного состояния противодействия преступлениям экстремистской направленности.
2. Организационно-правовые и методические основы расследования и противодействия преступлениям экстремистской направленности.

Задания для подготовки:

1. Повторение содержания уголовно-правовой характеристики преступлений экстремистской направленности.
2. Изучить основные положения Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (в последней редакции).
3. Изучить Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 июня 2011 г. № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» (в последней редакции).

Лекция 5. Расследование происшествий, связанных с техногенными источниками повышенной опасности.

Содержание:

1. Понятие и классификация техногенных источников повышенной опасности.
2. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с техногенными источниками повышенной опасности.

Задания для подготовки:

1. Повторение содержания уголовно-правовой характеристики преступлений, связанных с техногенными источниками повышенной опасности.
2. Повторение основ методики расследования отдельных видов преступлений.

Лекция 6. Опыт борьбы иностранных государств с преступностью.

Содержание:

1. Общемировые тенденции в борьбе с преступностью.
2. Модели борьбы с преступностью и криминалистическая профилактика транснациональных преступлений.

Задания для подготовки:

1. Повторение содержания уголовно-правовой характеристики преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых, радиоактивных и отравляющих веществ; с незаконным оборотом

наркотических средств; с незаконной миграцией; террористической направленности.

2. Изучить основные положения Конвенции Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г. (в последней редакции).

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Оперативно-розыскная деятельность в системе средств обеспечения национальной безопасности.

Вопросы для обсуждения:

1. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности.
2. Виды средств оперативно-розыскной деятельности.
3. Оперативно-розыскные мероприятия в системе средств обеспечения национальной безопасности.

Задание для подготовки:

Эссе: Задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности в обеспечении национальной безопасности.

Рефераты:

1. Соблюдение конституционных прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности.
2. Судебный контроль над оперативно-розыскной деятельностью.

Практические задания:

1. Определите 3-5 наиболее приоритетных угроз для национальной безопасности в конкретном регионе (предложенном преподавателем либо выбранном по согласованию с ним).
2. Обоснуйте наиболее эффективные виды оперативно-розыскных мероприятий для каждой угрозы, реализуемые при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.

Практическое занятие 2. Противодействие преступлениям коррупционной направленности

Вопросы для подготовки:

1. Механизм преступлений коррупционной направленности, этапы его формирования и характеристика элементов.
2. Особенности выявления признаков коррупции, основные направления расследования и предупреждения взяточничества и коммерческого подкупа.
3. Содержание, механизмы и организация противодействия преступлениям коррупционной направленности.

4. Противодействие коррупционным рискам с использованием ИИ-систем финансового мониторинга; при проведении Госзакупок.

5. Антикоррупционный комплаенс в государственных, муниципальных, коммерческих организациях.

Задание для подготовки:

Эссе: Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании преступлений коррупционной направленности.

Рефераты:

1. Использование современных технологий и цифровых доказательств при расследовании и предупреждении преступлений коррупционной направленности.

2. Антикоррупционный комплаенс в системе мер противодействия коррупции.

Практические задания:

1. Разработать антикоррупционный комплаенс для государственных организаций.

2. Сформулировать рекомендации по разработке и принятию коммерческими организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции.

Практическое занятие 3. Противодействие преступлениям, совершаемым с использованием информационно-телекоммуникационных технологий

Вопросы для подготовки:

1. Механизм преступлений, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, этапы его формирования и характеристика элементов.

2. Использование ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в расследовании преступлений.

3. Основные направления раскрытия и расследования преступлений в сфере компьютерной информации.

4. Основные направления раскрытия и расследования хищений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

3. Технологии и инструменты противодействия преступлениям, совершаемым с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

Задание для подготовки:

Эссе: Защита от компьютерных атак и обеспечение стабильного функционирования систем критической информационной инфраструктуры.

Рефераты:

1. Криминалистическая превенция преступлений, совершаемых с применением информационно-телекоммуникационных технологий: методологические основы и правоприменительные стратегии.

2. Противодействие кибермошенничеству в отношении пожилых и несовершеннолетних граждан.

Практические задания:

1. Составьте протокол осмотра компьютера (иного электронного носителя информации).

2. Определите виды судебных экспертиз, назначаемые при расследовании данных преступлений. Составьте постановление о назначении одной из них, формулируйте вопросы эксперту.

Практическое занятие 4. Противодействие преступлениям террористической направленности.

Вопросы для подготовки:

1. Механизм преступлений террористической направленности, этапы его формирования и характеристика элементов.

2. Выявление преступлений террористической направленности.

3. Основные направления расследования преступлений террористической направленности.

4. Выявление радикализации и профилактика преступлений террористической направленности.

Задание для подготовки:

Эссе: Дерадикализация как инструмент безопасности в вопросах противодействия преступлениям террористической направленности.

Рефераты:

1. Система оперативно-розыскных мероприятий как инструмент пресечения подготовки и совершения актов терроризма.

2. Роль интернета в вербовке террористов: от пропаганды к действиям.

Практические задания:

1. Разработайте концепцию программы по профилактике терроризма и экстремизма (на выбор преподавателя: для обучающихся школ, колледжей, ВУЗа).

2. Создайте информационный плакат (презентацию, видеоролик) для молодежи: «Как не попасться на уловки террористов в интернете».

Практическое занятие 5. Противодействие преступлениям, связанным с незаконным оборотом наркотических средств

Вопросы для подготовки:

1. Механизм преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, этапы его формирования и характеристика элементов

2. Выявление преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.

3. Основные направления расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.

4. Профилактика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.

Задание для подготовки:

Эссе: Незаконный оборот синтетических наркотиков: новые вызовы для правоохранительных органов и вопросы профилактики.

Рефераты:

1. Методы выявления и пресечения незаконного оборота наркотиков: от обысков до цифровой разведки (анализ данных, мониторинг социальных сетей).

2. Использование специальных технических средств при выявлении наркокурьеров.

Практические задания:

1. Составить план расследования по предложенной фабуле преступления.

2. Разработать наглядные материалы (презентации, листовки, плакаты, видеоролики), которые можно использовать для профилактики и противодействия преступлениям, связанным с незаконным оборотом наркотических средств.

Практические занятия 6. Криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, принципы, задачи и содержание криминалистического обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.

2. Техничко-криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности.

3. Тактико-криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности.

Задание для подготовки:

Эссе: Выявление и прогнозирование угроз безопасности предпринимательской деятельности.

Рефераты:

1. Криминалистическое обеспечение информационной безопасности предпринимательской деятельности.

2. Криминалистическое обеспечение безопасности имущества юридических лиц.

Занятия семинарского типа для заочной формы обучения.

Практическое занятие 1. Противодействие отдельным видам преступлений при обеспечении национальной безопасности

Вопросы для подготовки:

1. Противодействие и основные направления расследования преступлений коррупционной направленности.
2. Противодействие и основные направления расследования преступлений в сфере информационно-телекоммуникационных технологий.
3. Противодействие и основные направления расследования преступлений экстремистской и террористической направленности.
4. Противодействие и основные направления расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.

Задание для подготовки:

Эссе: Противодействие кибермошенничеству как составляющей экономической безопасности государства.

Рефераты:

1. Трансграничное правовое сотрудничество в сфере противодействия техническим шпионским преступлениям против критической информационной инфраструктуры.
2. Криминалистическая превенция преступлений (по выбору обучающегося или преподавателя в рамках обеспечения национальной безопасности).

Практические задания:

1. Решение ситуационных задач по расследованию и предупреждению отдельных видов преступлений при обеспечении национальной безопасности.
2. Составление процессуальных документов при расследовании преступлений, относящихся к обеспечению национальной безопасности.

2.4. Самостоятельная работа

При изучении дисциплины (модуля) «Криминалистическое обеспечение национальной безопасности» используются следующие виды самостоятельной работы: рефераты, тесты, выполнение модельных заданий, решение ситуационных задач, «кейс-заданий», составление процессуальных документов. Указанный минимум может быть расширен за счет использования заданий, предусмотренных учебно-методическим комплексом для организации самостоятельной работы, имеющимся на кафедре криминалистики.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью обучения по дисциплине (модулю) «Криминалистическое обеспечение национальной безопасности». Она способствует не только более полному освоению теоретических знаний, но и приобретению практических навыков и профессиональных компетенций, необходимых для освоения будущей профессии.

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной формы обучения.

В ходе изучения дисциплины (модуля) «Криминалистическое обеспечение национальной безопасности» для очной формы обучения выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется в рамках практических занятий под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям, например, составление плана расследования преступления, составление процессуальных документов: постановлений, протоколов следственных действий (осмотров места происшествия) по условной фабуле преступления. Также к видам самостоятельной работы обучающихся очной форм обучения в контактной форме аудиторных занятий совместно с преподавателем относятся: текущие консультации; прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся очной формы обучения выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными формами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются: формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной преподавателем учебной и специальной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); написание рефератов, эссе; подготовка к практическим занятиям (подготовка сообщений, выполнение заданий); подбор материала, который может быть использован для написания рефератов; подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, диспуты, деловые игры); анализ ситуационных задач (мини-кейсов).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения:

Для индивидуализации образовательного процесса самостоятельную работу обучающихся по дисциплине (модулю) «Криминалистическое обеспечение национальной безопасности» можно разделить на базовую и дополнительную.

Базовая – обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным проверкам по дисциплине (модулю) «Криминалистическое обеспечение национальной безопасности». Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на практических занятиях и в качестве выполненных контрольных тестовых заданий,

презентационных проектов и других форм контактной работы с преподавателем.

Базовая самостоятельная работа включает в себя следующие формы: изучение лекционного материала, предусматривающие его проработку; конспекта лекций и учебной литературы; поиск и обзор литературы и электронных источников для получения информации по индивидуально заданной проблеме дисциплины; изучение материала, вынесенного для самостоятельного изучения; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету; написание реферата (эссе) по заданной проблеме.

Дополнительная самостоятельная работа обучающегося направлена на углубление и закрепление его знаний, развитие аналитических навыков по проблематике дисциплины (модуля) «Криминалистическое обеспечение национальной безопасности».

К ней относятся: подготовка презентационных проектов, сообщений по проблемным вопросам дисциплины (модуля), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме и т.п.

Темы рефератов:

1. Соблюдение конституционных прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности.
2. Судебный контроль над оперативно-розыскной деятельностью.
3. Использование современных технологий и цифровых доказательств при расследовании и предупреждении преступлений коррупционной направленности.
4. Антикоррупционный комплаенс в системе мер противодействия коррупции.
5. Криминалистическая превенция преступлений, совершаемых с применением информационно-телекоммуникационных технологий: методологические основы и правоприменительные стратегии.
6. Противодействие кибермошенничеству в отношении пожилых и несовершеннолетних граждан.
7. Система оперативно-розыскных мероприятий как инструмент пресечения подготовки и совершения актов терроризма.
8. Роль интернета в вербовке террористов: от пропаганды к действиям.
9. Методы выявления и пресечения незаконного оборота наркотиков: от обысков до цифровой разведки (анализ данных, мониторинг социальных сетей).
10. Использование специальных технических средств при выявлении наркокурьеров.
11. Криминалистическое обеспечение информационной безопасности предпринимательской деятельности.
12. Криминалистическое обеспечение безопасности имущества юридических лиц.

13. Трансграничное правовое сотрудничество в сфере противодействия техническим шпионским преступлениям против критической информационной инфраструктуры.

14. Криминалистическая превенция преступлений (по выбору обучающегося или преподавателя в рамках обеспечения национальной безопасности).

Модельные задания:

1. Провести анализ федерального законодательства и разъяснений Верховного Суда Российской Федерации по проблеме, обозначенной преподавателем с кратким составлением конспекта в рабочих тетрадях.

2. Перечислить пять уголовно-процессуальных и пять организационных средств, которые криминалистика предоставляет для нейтрализации угроз государственной безопасности. Раскрыть понятие «криминалистическая профилактика» как элемента системы национальной безопасности.

3. Составить таблицу «Соотношение гласных и негласных ОРМ при обеспечении национальной безопасности». Указать, какие из них являются исключительной компетенцией спецслужб (ФСБ), а какие – МВД.

4. Составить пошаговый алгоритм действий следователя (от изъятия до назначения экспертизы) исходя из ситуации: Вам передали «черную бухгалтерию» в Excel с паролем и флешку с биткоин-кошельком. Обратит внимание на ст. 104.1 УК РФ, ст. 115, 164.2 УПК РФ (наложение ареста на цифровые активы).

5. Дать криминалистическую классификацию вредоносного ПО (вирусы, трояны, шифровальщики, буткиты) и указать, чем отличается осмотр «зеркала» жесткого диска от осмотра «живой» системы (live forensics).

6. Назвать четыре лингвистических признака текста экстремистской направленности (по методикам судебной лингвистической экспертизы).

7. Составить таблицу с описанием криминалистических особенностей осмотра места взрыва в местах массового скопления людей (ТЦ, метро). Перечислить три типа объектов, которые ищет криминалист в первую очередь.

8. Составьте схему «Легенды прикрытия наркокурьера» (пять типовых вариантов: «для себя», «подбросили», «не знал о вшивке», «подарок / заказ», «сам растёт / легален»).

9. Перечислите специфику осмотра места происшествия на химическом заводе (СИЗ, зоны заражения, фиксация показаний датчиков АСУ ТП) и составить план осмотра места происшествия.

10. Изучить опыт Китая по использованию системы «социального кредита» для профилактики преступлений. Можно ли считать это криминалистической превенцией или это тотальный контроль? Аргументируйте, где грань между безопасностью и правом на приватность.

11. Дать определение «рейдерскому захвату» как криминалистическому явлению. Составить таблицу, в которой перечислить три «белых» и три «серых» способа перехвата корпоративного контроля.

12. Определение исходя из анализа предоставленной преподавателем информации следственной ситуации и составление алгоритма действий в этой ситуации.

Анализ предложенной ситуации:

1. Составление плана первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по условной фабуле преступления.
2. Выдвижение версий и составление плана следственных действий (на выбор преподавателя по условной фабуле преступления).
3. Определение перечня экспертиз, подлежащих назначению, формулировка вопросов к эксперту по условной фабуле преступления.
4. Анализ действий следователя по предложенным задачам, включая противодействие расследованию.
5. Подготовка к круглому столу (формат: дискуссия- полемика, диспут, дебаты) с целью выявить узкие места в системе криминалистического обеспечения, спорные тренды и точки роста национальной безопасности. Вопросы:
 - Кто выиграет к 2030 г.: крим-комплаенс ИИ-систем РФ или ИИ-генерируемые deep-fake преступления?
 - Криптоконфискат без приват-ключа: допустима ли «взломная» криминалистика против собственника кошелька, если это коллективно угрожает нацбезопасности?
 - Био- и нано-угрозы.
 - Этика и soft-skills.

Составление процессуальных документов:

1. Составление протоколов следственных действий (осмотра места происшествия, осмотра предметов, документов и др.).
2. Составление постановлений: о возбуждении уголовного дела, о назначении судебной экспертизы.
3. Составление планов расследования, следственных действий, оперативно-розыскных мероприятий.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Качество освоения дисциплины (модуля) «Криминалистическое обеспечение национальной безопасности» проверяется следующими типами оценочных средств: а) вопросами для самоконтроля; б) письменным или компьютерным тестированием. Указанный минимум может быть дополнен за счет использования учебно-методического комплекса оценочных средств, разрабатываемых кафедрой в установленном порядке.

Письменное или компьютерное тестирование

Тема 1. Криминалистика в системе средств обеспечения национальной безопасности

1. Какой след считается «национальным доказательством» без трансграничной экспертизы?

- а) только биометрический;
- б) цифровой, полученный сертифицированным российским средством;
- в) любой, признанный следователем;
- г) исключительно материальный.

2. Оперативный эксперимент перестаёт быть ОРД, если:

- а) применяется агент;
- б) есть провокация преступления;
- в) используется техника;
- г) проводится ночью.

3. В каком из пунктов правильно перечислена последовательность этапов собирания доказательств?

- а) обнаружение, сохранение, изъятие и фиксация доказательств;
- б) обнаружение, фиксация, изъятие и сохранение доказательств;
- в) обнаружение, изъятие, сохранение и фиксация доказательств;
- г) обнаружение, изъятие, фиксация и сохранение доказательств.

4. Хакер, атаковавший критическую инфраструктуру, приобретает статус террориста при:

- а) угрозе жизни людей;
- б) ущербе > 1 млн руб. ;
- в) использовании иностранного сервера;
- г) наличии предварительного сговора.

5. Экстремистский текст автоматически квалифицируется, если его объём превышает:

- а) 1 000 символов;
- б) 3 000 символов;
- в) решение суда индивидуально;
- г) 140 символов.

6. «Теракт в открытом доступе» считается оконченным, если:

- а) взрывчатка описана в Telegram;
- б) есть реальная возможность доставки;
- в) сообщение просмотрело > 1 000 человек;
- г) не требуется реальное изъятие вещества.

7. Курьер становится участником незаконного оборота, когда концентрация вещества в крови:

- а) любая detectable;
- б) превышает 10 % от смертельной дозы;
- в) не важна — достаточно факта перевозки;
- г) ниже минимальной терапевтической.

8. Авария на техногенном объекте переходит в «преступную халатность», если:

- а) погиб человек;
- б) виновный – единственный выживший;
- в) нарушены ПБТ, зафиксированные в журнале;
- г) ущерб > 5 млн руб.

9. Ссылка на прецедент США по FISA-ордерам в российском суде:

- а) недопустима;
- б) допустима как дополнительное мнение;
- в) обязательна при схожих фактах;
- г) возможна через ЕСПЧ.

10. Защита от рейдерства злоупотребляет правом, если:

- а) использует обеспечительные меры;
- б) цель – устранить конкурента;
- в) подано > 3 исков за год;
- г) применяется уголовное преследование.

Тема 2. Оперативно-розыскная деятельность в системе средств обеспечения национальной безопасности

1. Оперативно-розыскная деятельность в РФ регулируется:

- а) Конституцией РФ;
- б) Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности»;
- в) Уголовным кодексом РФ;
- г) Уголовно-процессуальным кодексом РФ.

2. Какой орган не уполномочен осуществлять ОРД?

- а) ФСБ России;
- б) МВД России;
- в) ФСО России;
- г) ФНС России.

3. Срок проведения прослушивания телефонных переговоров по решению суда:

- а) 3 месяца;

- б) 6 месяцев;
- в) 12 месяцев;
- г) не ограничен.

4. *Какой вид ОРМ требует обязательного уведомления гражданина после его завершения?*

- а) обыск;
- б) прослушивание;
- в) наблюдение;
- г) контроль почтовых отправлений.

5. *В отношении критической информационной инфраструктуры ОРД проводится:*

- а) только ФСБ;
- б) ФСБ и ФСО совместно;
- в) любой уполномоченный орган;
- г) только по указанию Президента РФ.

6. *Результаты ОРД могут быть использованы в уголовном процессе:*

- а) всегда;
- б) только при соблюдении процессуальной формы;
- в) только с согласия прокурора;
- г) только в отношении лиц, подозреваемых в тяжких преступлениях.

7. *Обжалование действий органов ОРД возможно:*

- а) только после уголовного дела;
- б) в течение 10 суток с момента узнавания;
- в) только через прокурора;
- г) нельзя.

8. *Контроль за законностью ОРД осуществляет:*

- а) только Президент РФ;
- б) только Прокуратура РФ;
- в) Суд и Прокуратура;
- г) Следственный комитет.

9. *«Оперативный розыск без уголовного дела» допускается:*

- а) никогда;
- б) до 30 суток;
- в) до 6 месяцев;
- г) не ограничен по времени.

10. *Сотрудник ФСБ получил данные, что гражданин А. готовит теракт. Время до предполагаемого акта — 12 часов. Какие ОРМ можно применить без санкции суда?*

- а) прослушивание телефона;
- б) обыск квартиры;
- в) наблюдение в интернете;
- г) забор образцов ДНК.

Тема 3. Противодействие преступлениям коррупционной направленности

1. Получение взятки в особо крупном размере квалифицируется по:

- а) ч. 1 ст. 290 УК РФ;
- б) ч. 3 ст. 290 УК РФ;
- в) ч. 4 ст. 290 УК РФ;
- г) ст. 159 УК РФ.

2. Дача взятки должностному лицу иностранного государства попадает под:

- а) ст. 291 УК РФ;
- б) ст. 291.1 УК РФ;
- в) ст. 290 УК РФ;
- г) не уголовно наказуемо.

3. Коммерческий подкуп отличается от взятки:

- а) субъектом — только лицо, не являющееся госчиновником;
- б) предметом — только деньги;
- в) формой — только наличными;
- г) суммой — до 10 000 руб.

4. Арест имущества по делу о взятке возможен:

- а) только после предъявления обвинения;
- б) на стадии возбуждения дела;
- в) только по решению суда;
- г) только если сумма взятки превышает 1 млн руб.

5. Освобождение от уголовной ответственности за дачу взятки возможно при:

- а) явке с повинной и активном способствовании раскрытию;
- б) возврате суммы взятки;
- в) извинении перед потерпевшим;
- г) любых обстоятельствах.

6. Доследственная проверка по коррупции проводится:

- а) не более 10 суток;
- б) до 30 суток, по решению руководителя СК;
- в) 3 месяца;

г) не ограничена.

7. Конфискация по делам о коррупции применяется:

- а) только по гражданскому иску;
- б) в виде специальной конфискации (ст. 104.1 УК РФ) ;
- в) только приговором суда;
- г) никогда.

8. Дисквалификация за коррупционное правонарушение может длиться:

- а) 6 месяцев;
- б) 1 год;
- в) до 3 лет;
- г) пожизненно.

9. Увольнение госслужащего за «малозначительную» взятку (до 10 тыс. руб):

- а) обязательно;
- б) по усмотрению руководителя;
- в) только через суд;
- г) запрещено ТК РФ.

10. «Служебная проверка» при подозрении в коррупции длится:

- а) 10 дней;
- б) 30 дней с возможностью продления до 60;
- в) 6 месяцев;
- г) 1 год.

Тема 4. Противодействие преступлениям, совершаемым с использованием информационно-телекоммуникационных технологий

1. Несанкционированный доступ к компьютерной информации, повлёкший её блокирование, квалифицируется по:

- а) ч. 1 ст. 272 УК РФ;
- б) ч. 2 ст. 272 УК РФ;
- в) ч. 3 ст. 272 УК РФ;
- г) ст. 273 УК РФ.

2. Создание и распространение вируса, уничтожившего данные банка, попадает под:

- а) ст. 273 ч. 1;
- б) ст. 273 ч. 2;
- в) ст. 273 ч. 3;
- г) ст. 274 ч. 2.

3. *Кибермошенничество с использованием фальшивого сайта «Сбербанка» квалифицируется как:*

- а) ст. 159 ч. 1;
- б) ст. 159.3 ч. 1;
- в) ст. 159.6 ч. 2;
- г) ст. 272 ч. 2.

4. *Обеспечительные копирование и изъятие серверов допустимо:*

- а) только после возбуждения дела;
- б) на стадии проверки по п. 2 ч. 1 ст. 146 УПК;
- в) только по судебному решению;
- г) только в присутствии свидетелей.

5. *Предварительный блокировка сайта-фишера осуществляется:*

- а) Роскомнадзором по требованию прокурора;
- б) судом по ходатайству следователя;
- в) МВД внесением в реестр;
- г) только после вступления приговора.

6. *Срок производства компьютерно-технической экспертизы составляет:*

- а) 10 суток;
- б) 30 суток с продлением до 60;
- в) 2 месяца;
- г) не ограничен.

7. *Перехват трафика возможен при:*

- а) любых преступлениях;
- б) тяжких и особо тяжких, по суду;
- в) только террористических;
- г) только при угрозе жизни.

8. *Допрос через видеосвязь допустим:*

- а) всегда;
- б) при участии защитника;
- в) при согласии сторон;
- г) только для свидетелей.

9. *Персональные данные граждан РФ должны обрабатываться:*

- а) только в РФ;
- б) в ЕС при наличии adequacy decision;
- в) в любой стране при шифровании;
- г) по месту регистрации компании.

10. *Уведомление CERT о инциденте в критической инфраструктуре требуется:*

- а) немедленно;
- б) в течение 1 часа;
- в) в течение 24 часов;
- г) в течение 3 суток.

Тема 5. Противодействие преступлениям экстремистской направленности

1. *Основание для включения материала в Федеральный список экстремистских материалов:*

- а) постановление прокурора;
- б) решение суда, вступившее в законную силу;
- в) приказ Минюста;
- г) заключение эксперта РАН.

2. *Срок предварительного блокирования сайта, распространяющего экстремистские призывы, составляет:*

- а) 24 часа;
- б) 48 часов;
- в) 15 суток;
- г) не ограничен.

3. *Проведение лингвистической экспертизы по признакам экстремизма возможно:*

- а) только по постановлению следователя;
- б) по поручению дознавателя или прокурора;
- в) исключительно по определению суда;
- г) только в рамках особого производства.

4. *Показания анонимного свидетеля, скрытого в связи с угрозой со стороны экстремистов, допускаются:*

- а) при любом составе;
- б) при тяжких и особо тяжких преступлениях;
- в) только в отношении лидера организованной группы;
- г) запрещены без исключения.

5. *Обжалование включения организации в список экстремистских допускается:*

- а) в течение 3 месяцев;
- б) в течение 1 месяца;
- в) в течение 10 суток;
- г) не допускается.

6. Экстрадиция гражданина, обвиняемого в экстремизме, из государства-участника ЕС в РФ:

- а) автоматическая;
- б) исключена без исключения;
- в) возможна при гарантии отсутствия пыток;
- г) решается политически.

7. Ответственность за международный поиск лиц, финансирующих экстремизм, несёт:

- а) Интерпол;
- б) ФСБ;
- в) МВД;
- г) Генпрокуратура.

8. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности квалифицируются по:

- а) ст. 205.2 УК РФ ч. 1;
- б) ст. 280 УК РФ ч. 1;
- в) ст. 205.2 УК РФ ч. 2;
- г) ст. 282 УК РФ ч. 1.

9. Организация экстремистского сообщества охватывается:

- а) ст. 282.1 УК РФ ч. 2;
- б) ст. 210 УК РФ ч. 1;
- в) ст. 239 УК РФ ч. 2;
- г) ст. 282 УК РФ ч. 2.

10. Участие в митинге, сопровождавшемся массовыми беспорядками, квалифицируется как:

- а) ст. 212 УК РФ ч. 2;
- б) ст. 282 УК РФ ч. 1;
- в) ст. 318 УК РФ ч. 1;
- г) ст. 280 УК РФ ч. 2.

Тема 6. Противодействие преступлениям террористической направленности

1. Допрос свидетеля в режиме «скрытый адрес» возможен при:

- а) любом преступлении;
- б) тяжких и особо тяжких составах;
- в) исключительно при угрозе жизни;
- г) только в особом производстве.

2. Снятие неприкосновенности депутата по подозрению в терроризме осуществляется:

- а) Госдумой;
- б) Совфедом;
- в) судом;
- г) Генпрокурором.

3. *Уведомление Росфинмониторинга о блокировке счёта террориста поступает в течение:*

- а) 1 ч;
- б) 3 ч;
- в) 24 ч;
- г) 3 сут.

4. *СКР может инициировать прослушивание телефона без суда в течение:*

- а) 48 ч;
- б) 72 ч;
- в) 7 сут;
- г) запрещено без решения суда.

5. *Геолокация SIM-карты по запросу ФСБ в режиме «реального времени» допускается:*

- а) при угрозе теракта;
- б) при любой стадии расследования;
- в) только после возбуждения дела;
- г) исключительно по решению Верховного суда.

6. *Внедрение агента в закрытую Telegram-группу оформляется:*

- а) распоряжением руководителя ФСБ;
- б) постановлением суда;
- в) приказом оперативного подразделения;
- г) уведомлением прокурора.

7. *Доступ к зашифрованным перепискам операторов связи предоставляется:*

- а) по запросу следователя;
- б) по постановлению суда;
- в) по требованию ФСБ;
- г) добровольно оператором.

8. *Обязательное хранение метаданных операторами составляет:*

- а) 1 мес;
- б) 3 мес;
- в) 6 мес;
- г) 1 год.

9. *Санкционный список РФ в отношении террористов формирует:*

- а) Совбез;
- б) МИД;
- в) Генпрокуратура;
- г) ЦБ.

10. Совместная спецоперация РФ и страны-участницы ШОС допускается:

- а) без уведомления парламента;
- б) по дипломатическому ноту;
- в) только на основании договора;
- г) в любой форме.

Тема 7. Противодействие преступлениям, связанным с незаконным оборотом наркотических средств

1. Студент хранил 1,5 кг марихуаны «для личного употребления». Квалифицируйте:

- а) ч. 1 ст. 228;
- б) ч. 2 ст. 228;
- в) ч. 3 ст. 228;
- г) ч. 4 ст. 228.

2. Врач выписал фальшивые рецепты на трамадол. Квалифицируйте:

- а) ч. 1 ст. 233;
- б) ч. 2 ст. 233;
- в) ч. 1 ст. 327;
- г) ч. 1 ст. 234.

3. Кладмен закопал 50 г амфетамина в лесопарковой зоне и сообщил координаты клиенту. Квалифицируйте:

- а) ч. 2 ст. 228.1;
- б) ч. 3 ст. 228.1;
- в) ч. 1 ст. 228.1;
- г) ч. 4 ст. 228.1.

4. Администратор Telegram-канала «Закладка 24/7» получал 5 % с каждой сделки. Квалифицируйте:

- а) ч. 2 ст. 228.1;
- б) ч. 3 ст. 228.1;
- в) ч. 4 ст. 228.1;
- г) ч. 5 ст. 228.1.

5. Наркодилер дал взаймы 10 г героина под расписку «вернуть через неделю». Квалифицируйте:

- а) ч. 2 ст. 228.1;

- б) ч. 3 ст. 228.1;
- в) ч. 4 ст. 228.1;
- г) ч. 1 ст. 228.

6. *Водитель такси перевёз клиента с 1 кг гашиша, знал о грузе, но не участвовал в сбыте. Квалифицируйте:*

- а) ч. 4 ст. 228.1;
- б) ч. 5 ст. 228.1;
- в) ч. 3 ст. 228.1;
- г) ч. 33 + ч. 4 ст. 228.1.

7. *Фармацевт продал без рецепта 50 таблеток прегабалина. Квалифицируйте:*

- а) ч. 2 ст. 234.1;
- б) ч. 1 ст. 234.1;
- в) ч. 1 ст. 238;
- г) административная ответственность.

8. *Синдикат сбывал «соли» через автоматы с «энергетическими смесями». Изъято 800 г. Квалифицируйте организатора:*

- а) ч. 4 ст. 228.1;
- б) ч. 5 ст. 228.1;
- в) ч. 3 ст. 228.1;
- г) ч. 2 ст. 210.

9. *Дилер обменял 100 г марихуаны на пистолет. Квалифицируйте:*

- а) ч. 4 ст. 228.1;
- б) ч. 3 ст. 228.1;
- в) ч. 2 ст. 171.1;
- г) ч. 2 ст. 228.1.

10. *Родители вырастили 25 кустов конопли «для лечения сына». Квалифицируйте:*

- а) ч. 2 ст. 231;
- б) ч. 1 ст. 231;
- в) ч. 3 ст. 231;
- г) административная ответственность.

Тема 2. Расследование происшествий, связанных с техногенными источниками повышенной опасности

1. На АЭС скрыли превышение радиационного фона. Кто подлежит производству:

- а) дознание;
- б) предварительное следствие;
- в) прокурорский надзор;
- г) административное расследование.

2. Следователь допросил эксперта-атомика без уведомления прокурора. Судья:

- а) признает допрос недопустимым;
- б) оставляет;
- в) требует повторный;
- г) передает в Ростехнадзор.

3. Взорвался склад пиротехники. Какой орган обязательно привлекается:

- а) Ростехнадзор;
- б) Роспотребнадзор;
- в) МЧС;
- г) ФСБ.

4. Судебный инженер-эколог отказался давать заключение без дополнительных проб воды. Следователь:

- а) обязан обеспечить повторный отбор;
- б) может привлечь к ответственности;
- в) передает дело в Росприроднадзор;
- г) закрывает дело.

5. Взрыв на нефтепроводе. Какой срок давности по ч. 3 ст. 215.1:

- а) 10 лет;
- б) 15;
- в) 20;
- г) бессрочный.

6. Оперативник внес в протокол осмотра местности слово «авария» до выяснения причины. Суд:

- а) исключит протокол;
- б) оставит;
- в) потребует объяснений;
- г) направит на повторную экспертизу.

7. На шахте «Глубокая» прорвало метан, 5 погибших. Кто утверждает план расследования:

- а) руководитель следственного отдела;
- б) прокурор;

- в) начальник Ростехнадзора по региону;
- г) губернатор.

8. Судья арестовал оборудование цеха до выяснения причины пожара. Руководитель обжалует. Суд кассации:

- а) оставляет;
- б) отменяет;
- в) передает на новое рассмотрение;
- г) изменяет на залог.

9. Экспертиза установила: авария вызвана заводским дефектом клапана 5 лет назад. Срок давности:

- а) начинается с момента аварии;
- б) с момента выявления;
- в) не прерывается;
- г) не применяется.

10. Следователь допросил 12 свидетелей одновременно в актовом зале МЧС. Защита оспаривает. Суд:

- а) исключит показания;
- б) оставит;
- в) потребует индивидуальный допрос;
- г) назначит психолога.

Тема 9. Опыт борьбы иностранных государств с преступностью

1. Кого называли «бобби»?

- а) судью;
- б) полицейского;
- в) тюремного надзирателя;
- г) понятого.

2. Что изобрёл Джон Говард, положив начало пенитенциарной реформе?

- а) каторгу;
- б) тюрьму-«паноптикон»;
- в) исправительный дом;
- г) probation.

3. Какой орган создан Э. Гувером для борьбы с «синдикатом»?

- а) ATF;
- б) FBI;
- в) DEA;
- г) IRS.

4. *Какая страна первой создала специализированное федеральное бюро расследований (аналог современного ФБР)?*

- а) Великобритания;
- б) США;
- в) Германия;
- г) Франция.

5. *Система «полицейского государства» (Polizeistaat) исторически формировалась в:*

- а) США;
- б) Великобритании;
- в) Германии;
- г) Японии.

6. *Европейское полицейское агентство, координирующее борьбу с транснациональной преступностью, называется:*

- а) Интерпол;
- б) Евроюст;
- в) Европол;
- г) Фронтэкс.

7. *В какой стране впервые была внедрена система видеонаблюдения с распознаванием лиц в масштабах всего города?*

- а) США;
- б) Великобритания;
- в) Китай;
- г) Германия.

8. *Какой принцип лежит в основе уголовно-процессуальной системы США?*

- а) Следственный (инквизиционный);
- б) Состязательный (адверсариальный);
- в) Смешанный;
- г) Корпоративный.

9. *Страна, где действует система «трёх ударов» (three strikes law), предусматривающая пожизненное заключение за третье тяжкое преступление:*

- а) Канада
- б) Австралия
- в) США (отдельные штаты)
- г) Мексика

10. Какая страна считается лидером в области криминалистического использования ДНК-дактилоскопии?

- а) Франция
- б) Великобритания
- в) Италия
- г) Япония

Тема 10. Криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности

1. Какая экспертиза назначается первой, при подозрении на фальсификацию учредительных документов?

- а) товароведческая экспертиза;
- б) почерковедческая;
- в) бухгалтерско-экономическая;
- г) трасологическая.

2. Какой орган РФ ведёт Единый реестр проверок?

- а) МВД;
- б) ФНС;
- в) Роспотребнадзор;
- г) Генпрокуратура.

3. Какой вид экспертизы определяет «скрытые дивиденды»?

- а) налоговая;
- б) финансово-аналитическая;
- в) товароведческая;
- г) ценно-бумажная.

4. Какой документ закрепляет «план счетов» как объект экономической экспертизы?

- а) ПБУ 1/2008;
- б) приказ Минфина № 94н;
- в) ФЗ «О бухгалтерском учёте»;
- г) ст. 9 УПК РФ.

5. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере бизнеса включает все перечисленные элементы, КРОМЕ:

- а) способа совершения преступления;
- б) личности преступника;
- в) мотива и цели;
- г) политического режима государства.

6. Какой вид экспертизы НАИБОЛЕЕ ВАЖЕН при расследовании хищений товарно-материальных ценностей?

- а) почерковедческая;
- б) товароведческая;
- в) фоноскопическая;
- г) баллистическая.

7. *Что понимается под «корпоративным рейдерством» в криминалистике?*

- а) легальное поглощение компании;
- б) незаконный захват контроля над предприятием с использованием поддельных документов;
- в) банкротство по инициативе собственников;
- г) реорганизация юридического лица.

8. *Какой метод НЕ относится к криминалистическим средствам защиты документов?*

- а) водяные знаки;
- б) микротекст;
- в) ультрафиолетовые метки;
- г) открытая публикация реквизитов в интернете.

9. *Первоначальным следственным действием при выявлении факта мошенничества в бизнесе обычно является:*

- а) допрос подозреваемого;
- б) осмотр места происшествия и документов;
- в) назначение судебной экспертизы;
- г) обыск в офисе.

10. *Какой признак НЕ характерен для «фиктивного предпринимательства» (ст. 173.1 УК РФ)?*

- а) отсутствие реальных хозяйственных операций;
- б) создание юридического лица для совершения преступлений;
- в) наличие лицензий на все виды деятельности;
- г) использование подставных лиц.

«Кейс-стади» (ситуационные задачи)

Тема 2. Оперативно-разыскная деятельность в системе средств обеспечения национальной безопасности

Кейс-задание

Поступила информация о подготовке массовых беспорядков на почве национальной розни. Ваша группа — оперативный штаб. Выберите тактику:

- а) жесткое пресечение на стадии приготовления (задержание всех фигурантов);
- б) контролируемое развитие ситуации с внедрением агентуры для выявления организаторов.

Обоснуйте риск-менеджмент каждого решения с точки зрения критериев оперативно-разыскной информации.

Тема 3. Противодействие преступлениям коррупционной направленности

Кейс-задание

«Схема «три кита» — как раскрыть коррупцию в госзакупке строительства ФОЦа».

Цель: провести комплексную проверку по факту возможной коррупции при строительстве физкультурно-оздоровительного центра (ФОЦ) «Олимп» в г. Энске. Сформировать правовую квалификацию, выявить коррупционные документ-потоки, оценить ущерб, подготовить пакет доказательств для СК и Росфинмониторинга.

Исходные данные (выданы стажёру за 30 мин до совещания).

Сообщение «ФБК-Нск»: «Цена контракта 2,8 млрд руб. завышена минимум на 40%. Победитель — ООО «Гранд-Строй-Инвест» (ГСИ) — учрежден за 3 месяца до торгов, его ЕГРЮЛ-адрес — массовый. Единственный конкурент — ООО «Терминал-С» — дочка ГСИ, зарегистрирована на того же директора».

Внутренняя справка службы безопасности заказчика (Минспорт РО):

— техзадание к закупке № 086-ГК-2025 разработано с «уникальным» параметром: «покрытие бассейна — итальянская керамика GranitiFiandre серия EXCLUSIVE, цвет «папирус» или эквивалент». Другие серии GranitiFiandre в ТЗ отвергнуты;

— победитель предложил именно GranitiFiandre EXCLUSIVE по цене 68 000 руб./м² (среднерыночная — 28 000 руб./м²).

— Генеральный директор ГСИ — И.С. Вершинин, ранее (2019-2021) замещал должность заместителя директора Департамента госзаказа Минспорта РО (куратор проектов капитального строительства).

Выписка из ЕГРЮЛ:

— ООО «ГСИ» учреждено 14.02.2024, уставный капитал 10 000 руб., учредитель — офшор «Baltic Holdings Ltd» (Белиз).

— Директор — И. С. Вершинин, единственный исполнительный орган.

– Юр-адрес: 196006, РФ, г. Энск, ул. Ленина, д. 1, оф. 312 – массовая регистрация (126 компаний).

Договор № 086-ГК-2025 от 10.06.2024:

– Цена 2 млрд. 800 руб., срок – 24 мес., аванс 30 % (840 млн руб.) перечислен в течение 5 банковских дней после подписания.

– Подрядчик обязуется закупить оборудование у «предпочтительного» поставщика – ООО «Аква-Трейд» (дилер GranitiFiandre в РФ).

– Штраф за расторжение – 20% от цены, но не менее 500 млн руб.

Банковская выписка по счёту ГСИ (АО «Банк Восток»):

– 15.06.2024 – аванс 840 млн руб. поступил.

– 17–20.06.2024 – 720 млн руб. переведены на счёт ООО «Аква-Трейд» (платёжное назначение: «Предоплата за плитку GranitiFiandre EXCLUSIVE 10 588 м²»).

– 21.06.2024 – 60 млн руб. – перевод на счёт физлица И. С. Вершинина (назначение: «возврат займа»).

– 25.06.2024 – 40 млн руб. – наличное снятие «на хозяйственные».

Акт КС-2 от 30.09.2024:

– подписан представителем заказчика – главным инженером ФГУ «Центрспортстрой» Р.Г. Климовым.

– выполнено всего 8% объёма, но подрядчик получил 560 млн руб. (20% цены) по формуле «график платежей».

Служебная записка Климова Р.Г. (утечка):

«...по просьбе заместителя министра спорта Н.В. Сабурова мы согласовали авансовый график без проведения НИР-0, экспертиза стоимости не проводилась».

Задачи стажёра-аналитика (максимум 4 стр., шрифт 12, межстр. 1.5; deadline – 48 ч.)

Постройте «карту рисков» по трём коррупционным документ-потокам:

а) закупочная комиссия;

б) кадровое перемещение (Вершинин ↔ Минспорт);

с) финансовая отчётность (платёжки, КС-2, бухгалтерия).

Укажите конкретные документы, которые нужно немедленно изъять/запросить.

Проанализируйте, подпадает ли ситуация под признаки ст. 178 УК РФ (ограничение конкуренции) и/или ст. 290 УК РФ (получение взятки должностным лицом). Сформулируйте эпизоды и составы.

Рассчитайте минимальный ущерб бюджету: 1) завышение цены на плитку; 2) необоснованный аванс при 8 %-ной готовности; 3) риск невозврата аванса при банкротстве ГСИ.

Приведите таблицу расчётов.

Подготовьте план пяти первых следственных действий:

– кто, когда, какой запрос/обыск, цель, ожидаемый результат.

Предложите меры по «закрытию» системных дыр: а) изменению ТЗ; б) контролю авансов; в) проверке ЕГРЮЛ-«однодневки»; г) обязательной НИР-0; д) публичному протоколу заседаний закупочной комиссии.

Критерии оценки:

- полнота цепочки «доказательство ↔ эпизод ↔ статья»;
- привязка к конкретным документам;
- реализуемость предложенных мер;
- соблюдение срока и формата.

Задача

Вводная 1

В апреле месяце государственный инспектор Иркутского Управления Госгортехнадзора России Коршунов вызвал к себе директора предприятия поселка городского типа Новая Игирма Евсеева в служебный кабинет и предъявил претензии по поводу якобы имеющихся нарушений правил промышленной безопасности, пригрозив прекратить работу крана и передать материалы в прокуратуру. В разговоре упомянул, что скоро у него юбилей и ему требуется 200 тыс. руб. Получив деньги, он закроет глаза на все нарушения. Евсеев согласился, однако собрать нужную сумму не смог.

12 мая инспектор приехал с проверкой на предприятие Евсеева, прекратил работу крана, вынес соответствующее предписание, при этом подчеркнул, что прежний договор остается в силе и Евсеев может найти его в местной гостинице, где он остановился на время командировки. Евсеев обратился в правоохранительные органы с заявлением.

Сотрудники отдела экономической безопасности и противодействия коррупции приняли решение о проведении оперативно-розыскных мероприятий в отношении Коршунова. Евсеев должен был встретиться с инспектором в гостиничном номере, уточнить суть его требований, договориться о месте и времени передачи денег, получить разрешение на работу крана.

Следователь и оперативные сотрудники разработали план оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий, направленных на выявление преступной деятельности Коршунова.

Задание:

1. Изучив содержание вводной о вымогательстве взятки, заполнить карту криминалистического анализа информации.
2. Разработать план проведения оперативно-тактической комбинации «Задержание с поличным».

Вводная 2

Были получены объяснения Евсеева. Кроме вышеизложенных сведений, имеющихся в условии задачи, Евсеев пояснил следующее: 15 мая он встретился с Коршуновым. В его гостиничном номере присутствовали еще два предпринимателя – Черных и Власов. Инспектор пригрозил всем запретить работу кранов и приостановить деятельность предприятий из-за якобы имеющихся нарушений. Затем он пожаловался на плохое материальное положение, так как недавно обокрали его квартиру, и под этим предлогом намекнул о приобретении для него смартфона Samsung S26. Власов ушел из

номера, но через час вернулся и привез смартфон Samsung S26, который передал Коршунову. В свою очередь Коршунов порвал и выбросил в мусорное ведро какие-то документы.

Кроме того, еще до встречи с Коршуновым Черных и Власов в присутствии Евсеева обсуждали, что действия инспектора влекут для них существенные материальные убытки и необходимо каким-то образом разрешить эту проблему.

Оставшись наедине с Коршуновым, Евсеев, соглашаясь с его требованиями, предложил передать лишь часть требуемой суммы в размере 150 тыс. руб. Коршунов назначил Евсееву встречу в тот же день в 18 час.

После получения денег от Евсеева Коршунов был задержан сотрудниками УЭБиПК с поличным. Застигнутый врасплох, он добровольно выдал помеченные денежные купюры, но спустя некоторое время заявил, что деньги действительно принадлежат Евсееву, который случайно забыл их в его номере. Однако запись разговора Евсеева и Коршунова опровергала версию задержанного, которому на тот момент не было известно о применении записывающего устройства.

После представления материалов ОРД следователь возбудил уголовное дело в отношении Коршунова по признакам п. «в» ч.4 ст. 290 УК РФ.

Задание. Оценить сложившуюся следственную ситуацию. Составить алгоритм действий следователя по сложившейся ситуации.

Вводная 3

В ходе произведенного обыска в гостиничном номере Коршунова были обнаружены форменная одежда и служебное удостоверение, служебный штамп и пломбир, а также папка с ведомственной документацией и номерными бланками предписаний, которые заполняются при выявлении нарушений правил промышленной безопасности. Тут же находилась копия предписания в отношении предпринимателя Бийсултанова, датированная 12 мая, т.е. днем, когда Коршунов проводил проверку у Евсеева. В мусорном ведре нашли фрагменты копии предписания, оригинал которого имелся у Евсеева. Среди документов, изъятых при обыске, находилась записная книжка с пометками. В них были указаны предприятия Евсеева, Власова, Скурихина, Черных и Бийсултанова, номера и модели кранов, напротив некоторых записей было написано «остановка».

Неожиданным результатом обыска стало обнаружение двух конвертов с деньгами в портфеле Коршунова. На одном стояло наименование предприятия Черных, его фамилия, имя и отчество; на втором – адрес, фамилия и инициалы предпринимателя Скурихина. Также был обнаружен смартфон Samsung S26 с товарным чеком от 15 мая. Вся документация, смартфон и денежные средства были изъяты. В ходе обыска применялась видеозапись.

В ходе расследования установлено, что Коршунов является государственным инспектором Братского отдела Управления Иркутского округа Госгортехнадзора России и осуществляет надзор за соблюдением требований промышленной безопасности при эксплуатации кранов на

территории Нижнеилимского района. Однако, со слов его коллег, с 28 апреля находился в очередном отпуске и выехал в Новую Игирму для чтения курса лекций по технике безопасности на одном из предприятий поселка.

Был допрошен непосредственный руководитель Коршунова – начальник Братского отдела Управления Иркутского округа Госгортехнадзора России Бабенко. Он перечислил должностные полномочия Коршунова, указал, какие нарушения и каких нормативно-правовых актов допустил тот при проведении проверок и составлении предписаний. Кроме того, изучив предписания, составленные Коршуновым в поселке Новая Игирма, Бабенко сообщил, что они соответствуют принятой форме, ссылка инспектора на ошибки при заполнении бланков не состоятельна, приведенные в них нарушения действительно влекут приостановку работы башенного крана.

По словам супруги Коршунова, ее муж, уезжая в «командировку» читать лекции, имел при себе незначительную сумму денег, ничего покупать не собирался.

Согласно справке предприятия, где Коршунов читал лекции, деньги за работу он получить не успел.

Аналогичные показания дали его коллеги, при этом они не смогли объяснить причины нахождения у него во время отпуска служебной документации, штампа и пломбира.

В ходе обыска в служебном кабинете Коршунова была изъята документация, в том числе по предприятиям Евсеева, Власова, Черных, Скурихина и Бийсултанова.

Задание. Изучите фактические данные, полученные на первоначальном этапе расследования уголовного дела, с их учетом скорректируйте алгоритм действий следователя.

Вводная 4

Власов, Черных и Скурихин были допрошены относительно действий Коршунова и обстоятельств передачи ему взяток. Власов, Черных и Скурихин показали, что в период с 13 по 15 мая передали Коршунову видеокамеру и денежные средства, обнаруженные при обыске в его гостиничном номере, за то, чтобы инспектор «закрыв глаза» на нарушения промышленной безопасности и разрешил эксплуатацию кранов, работу которых приостановил во время проверок. Предпринимателям уже было известно о задержании Коршунова, однако они не знали, что инспектор проводил проверки, находясь в очередном отпуске.

Все трое освобождены от уголовной ответственности в соответствии с примечанием к ст. 291 УК РФ.

Были возбуждены уголовные дела по трем фактам получения взяток Коршуновым, которые соединили в одно производство.

Установили и допросили водителя автомобиля, который по требованию Коршунова был выделен ему руководителем местного МУП и который 12 мая возил его «проверять» предприятия. Указанный им маршрут совпал с расположением предприятий Евсеева, Власова, Бийсултанова, Скурихина и

Черных.

Были подробно допрошены работники предприятий, на которых побывал Коршунов с «проверками». Все они одинаково описывали поведение инспектора, который, «размахивая» служебным удостоверением, останавливал краны, однако не называл конкретные нарушения, не выписывал акты, требовал, чтобы руководители явились за предписаниями к нему в гостиницу. Единственное предписание он вручил Евсееву, поскольку в тот момент он находился на предприятии. Предписание изъяли в ходе выемки. Оно оказалось идентичным предписанию, которое Коршунов уничтожил в гостинице в присутствии Евсеева.

По показаниям Бийсултанова, 12 мая Коршунов вынес в отношении него предписание, но предприниматель его проигнорировал, потому что изложенные в нем нарушения не соответствовали действительности. Инспектор неоднократно пытался вызвать его к себе в номер, но не успел с ним «разобраться», так как был задержан. Предписание изъяли и приобщили к материалам уголовного дела.

При изучении личности Коршунова. В органах Госгортехнадзора России он работал около восьми лет, ранее государственные должности не занимал, был мастером по подъемным механизмам на одном из предприятий. Доход семьи Коршунова был небольшой, на иждивении у него находилось двое несовершеннолетних детей; злоупотреблял спиртными напитками. В прошлом году из его квартиры была совершена кража, ущерб возмещен не был. Коршунов пытался занять денег, но безрезультатно. В апреле в связи с празднованием юбилея у него были существенные траты, и он решил поправить свое материальное положение за счет руководителей поднадзорных предприятий.

Задание. Составить план допроса в качестве подозреваемого Коршунова

Вводная 5

Коршунов признал, что получил смартфон Samsung S26 от Власова, а деньги – от Черных и Скурихина. Вместе с тем он утверждал, что это подарки к его юбилею и что инициатива исходила от самих предпринимателей. Кроме того, инспектор заявил, что Евсеев неоднократно предлагал ему взятки, от которых он отказывался, поэтому из мести за его «неподкупность» тот подбросил ему помеченные купюры. При этом Коршунов не отрицал, что, находясь в отпуске, 12 мая незаконно провел проверки на предприятиях Евсеева, Власова, Черных, Скурихина и Бийсултанова, так как «жизнь и здоровье рабочих для него на первом месте». По итогам проверок он вынес предписания и вручил их руководителям предприятий. Позднее, заметив, что оформил предписания «неправильно», уничтожил имевшиеся у него копии.

На основании собранных доказательств Коршунову было предъявлено обвинение в совершении преступлений, предусмотренных п. «в» ч. 4 ст. 290 УК РФ.

При предъявлении обвинения Коршунов виновным себя не признал, от дачи показаний отказался. В отношении него была избрана мера пресечения в

виде заключения под стражу.

Задание. Составить план дальнейшего расследования, разработать антикоррупционный комплаенс.

Тема 4. Противодействие преступлениям, совершаемым с использованием информационно-телекоммуникационных технологий

Кейс-задание

Хакеры атаковали ГИС ЖКХ, зашифровали данные и требуют выкуп в USDT (Tether). Вы — руководитель следственно-оперативной группы.

Какое ОРМ иницилируете первым (до выплаты или после)?

Как сформулируете вопросы для компьютерно-технической экспертизы, чтобы установить вектор атаки (phishing / бэкдор)?

План беседы с потерпевшим (администратором ГИС): что нельзя делать до прибытия криминалистов; можно ли выключать ПК?

Задача 1

Вводная 1

В отдел полиции № 1 УМВД России по г. Энску обратился директор ООО «Интернет-телеком» Киреев В.С. с письменным заявлением. Согласно заявлению, неизвестное лицо получило доступ в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» с использованием идентификационных данных (логина и пароля) легальных пользователей — клиентов организации, одновременно блокировав доступ в сеть легальных пользователей.

Задание. Выдвинуть и обосновать общие версии по информации, изложенной в заявлении Киреева В.С. (не менее трех).

Вводная 2

По заявлению Киреева В.С. оперативным подразделением в рамках взаимодействия в форме письменного поручения о производстве оперативно-розыскных мероприятий была проведена проверка сообщения о преступлении (акцент — общая версия «Совершен неправомерный доступ к компьютерной информации»). Было установлено, что в течение сентября месяца неустановленное лицо, проживающее по адресу: г. Энгельс, ул. Ватутина, д. 5, кв. 3 (в подъезде с установленным коммутационным оборудованием), неоднократно устанавливал соединение с информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет» и пользовался ресурсами сети без разрешения легальных пользователей. Получение доступа к сети осуществлялось с применением нескольких IP-адресов (168.25.56.95, 168.25.58.98, 168.25.56.92), MAC-адреса сетевой платы № MF-SF-AS-31-MO-TO, логинов и паролей из базы данных, принадлежащих ООО «Интернет-телеком». При этом блокировался доступ к сети легальных пользователей, и были внесены изменения в электронные учетно-статистические данные ООО «Интернет-телеком».

По данному факту было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 272 УК РФ.

Оперативные подразделения предоставили следователю информацию о том, что по адресу: г. Энск, ул. Ватутина, д. 5, кв. 3 (в подъезде с установленным коммутационным оборудованием) зарегистрирован Сидоров В.В.

Задания. Выдвинуть и обосновать частные версии по уголовному делу (общая версия «Совершен неправомерный доступ к компьютерной информации»; не менее пяти частных версий; не менее чем по трем обстоятельствам, подлежащим установлению). Составить план следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по уголовному делу.

Задача 2

Вводная 1

В отдел полиции № 1 УМВД России по г. Энску обратился Гиматулин Г.Г. с письменным заявлением. В заявлении указывалось, что три дня назад и по настоящее время персональный компьютер заявителя начал работать гораздо медленнее, один раз перезагрузился без санкции пользователя, отсутствует файл «Секретное фото.jpg».

Задания. Выдвинуть общие версии по информации, изложенной в заявлении Гиматулина Г.Г. (не менее трех). Представить перечень обстоятельств, подлежащих установлению на стадии возбуждения уголовного дела, по каждой из выдвинутых общих версий. Проанализировать следственную ситуацию, складывающуюся на момент получения заявления от Гиматулина Г.Г.

Вводная 2

В ходе проверки сообщения о преступлении по факту обращения Гиматулина Г.Г. следователем было принято решение о проведении осмотра места происшествия (квартиры, находящейся в собственности заявителя, расположенной по адресу: г. Энск, ул. Туполева, д. 7, кв. 17).

Основные задачи осмотра места происшествия: установление наличия персонального компьютера и электронных носителей информации в квартире заявителя, наличия и описания компьютерных программ для работы в режиме удаленного доступа, описание структуры расположения информации на электронном носителе, наличие или отсутствие файла «Секретное фото.jpg».

Задания. Составить план осмотра места происшествия по адресу: г. Энск, ул. Туполева, д. 7, кв. 17. Составить фрагмент протокола осмотра места происшествия (описательную часть) с учетом основных задач, названных в фабуле.

Задача 3

Вводная 1

20 февраля следователю были представлены результаты оперативно-розыскной деятельности, согласно которым в период с 13:05 до 13:55 Иванов А.М., находясь на рынке торговли радиодеталями, путем купли-продажи сбыл вредоносные компьютерные программы GRMOSE.COM и TELETEST.COM, записанные на один оптический диск, Сидорову В.В., выступавшему в роли «покупателя» в ходе оперативно-розыскного мероприятия «проверочная закупка».

Изучив полученные материалы, следователь выдвинул общую версию «Совершено создание и распространение вредоносных компьютерных программ» и частную версию «Создание и распространение вредоносных компьютерных программ GRMOSE.COM и TELETEST.COM совершено А.М. Ивановым», принял решение о возбуждении уголовного дела.

Задания. Определить форму взаимодействия следователя и оперативных подразделений, реализованную в фабуле. Определить форму (формы) взаимодействия следователя и оперативных подразделений, которая может быть реализована по поступившей следователю информации. Определить перечень предметов и документов, которые оперативное подразделение должно было представить следователю согласно фабуле. Дать краткую характеристику содержания указанных документов с тем, чтобы обосновать выдвинутую следователем частную версию. Составить план следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по уголовному делу.

Вводная 2

По факту сбыта А.М. Ивановым вредоносных компьютерных программ GRMOSE.COM и TELETEST.COM Сидорову В.В., выступавшему в роли «покупателя» в ходе оперативно-розыскного мероприятия «проверочная закупка», было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 273 УК РФ, в отношении А.М. Иванова. Следователь принял решение о проведении допроса свидетеля – «покупателя» В.В. Сидорова.

Задания. Подготовиться к проведению допроса свидетеля («покупателя» В.В. Сидорова). Составить план допроса свидетеля. Провести допрос свидетеля (ролевая игра). Подготовиться к проведению допроса свидетеля (оперуполномоченного И.В. Закутаева). Составить план допроса свидетеля. Провести допрос свидетеля (ролевая игра).

Тема 5. Противодействие преступлениям экстремистской направленности

Задание-анализ

Обучающимся выдаются два текста.

Текст А содержит открытые призывы к насилию: *Выйди на улицу, возьми кусок арматуры и разбей череп первому встречному чиновнику. Кровь должна литься рекой, пока не исчезнет последний из них. Жги, бей, руби — не останавливайся, пока весь город не утонет в огне и крики не сменяются тишиной могил.*

Текст Б содержит сложную философскую аргументацию, из которой можно сделать вывод о легитимизации насилия: *Свобода, по Гегелю, есть осознание необходимости; но что, если необходимость требует разрушить старое, чтобы родилось новое? Когда закон сам становится насилием, превращая человека в вещь, разве не есть ли высшая форма свободы — восстать против этого закона, отвергнуть его как чуждое, как чуждое в себе самом? И тогда насилие перестаёт быть просто разрушением: оно становится отрицанием отрицания,*

Каковы критерии назначения лингвистической экспертизы в обоих случаях? (Проблема «скрытого смысла»).

Задание – ролевая игра

Допрос администратора Telegram-канала, где распространяются материалы с признаками возбуждения ненависти. Подозреваемый утверждает: «Я только репост сделал, это не я писал».

Постройте тактический прием для установления умысла (вопросы о времени репоста, осознании аудитории, наличии модерации).

Тема 6. Противодействие преступлениям террористической направленности

Кейс-задание (Тактический кейс)

В аэропорту обнаружена бесхозная сумка с часовым механизмом и проводами.

Алгоритм действий дежурного следователя (документация, эвакуация, вызов взрывотехников).

Что делать, если в зоне ожидания есть подозреваемый, которого можно задержать? Приоритет: задержание или разминирование? Обоснуйте.

Задача 1

В конце апреля Савенко совместно с Борейко и Побегайло создали преступную группу. Савенко стал планировать проведение террористических актов, при этом он распределил обязанности между Борейко и Побегайло при совершении ими преступлений, а также обеспечил группу оружием, боеприпасами, взрывчатыми веществами, горючими материалами и другими

предметами, необходимыми для совершения террористических актов. Члены преступной группы, будучи ярыми противниками СВО, с ее начала начали вести блоги в социальных сетях, размещая информацию о действиях вооруженных сил РФ на территории Украины, посещать публичные мероприятия противников проведения военной операции. Возникла угроза совершения со стороны участников преступной группы действий, дестабилизирующих деятельность органов власти Российской Федерации на территории РФ и подконтрольных ей территориях, а также Республики Крым в целях создания негативного отношения у населения к политике руководства Российской Федерации. О создании преступной группы и их негативном отношении к политической обстановке стало известно правоохрнительным органам.

Задания. Оцените изложенную информацию. Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела, если да, то по какой статье Уголовного кодекса Российской Федерации? Составьте план расследования уголовного дела. Определите роли участников группы в преступлении и как их роль может отразиться на ходе расследования?

Задача 2

Летом на территории Южного Дагестана Мурадалиевым (т.н. «амир Табасаранского сектора») создана устойчивая вооруженная группа для нападения на сотрудников правоохрнительных органов. В сентябре Мурадалиевым был разработан план совершения террористического акта для устрашения населения Южного Дагестана с целью дестабилизировать общественную безопасность, показать мнимую беспомощность правоохрнительных органов и их неспособность выполнять поставленные перед ними задачи по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности.

С целью реализации преступного умысла участники банды заранее приобрели для совершения преступления четыре сотовых телефона и сим-карты оператора мобильной связи «Билайн», легковой автомобиль, аммиачную селитру и иные компоненты для изготовления СВУ. Мощность изготовленного самодельного взрывного устройства (СВУ) составила не менее 50 кг в тротиловом эквиваленте. По замыслу преступников подрыв здания отдела полиции должен был совершить террорист-смертник на автомобиле, снабженном взрывным устройством.

14 сентября примерно в 21 час участниками группы Мирзахановым, Абдуллаевым и Гасратовым СВУ было помещено во внутреннюю полость автомашины ВАЗ-2107, государственный регистрационный знак Н 702 ЕМ 05. Около 22 часов этих же суток Мирзаханов, Абдуллаев и Гасратов присутствовали на встрече с остальными участниками банды в лесном массиве Мурадалиевым, Ярахмедовым, Мукайловым и Халифаевым. По итогам встречи было определено, что непосредственным исполнителем террористического акта станет участник банды Мукайлов, которому было

поручено на вышеуказанном автомобиле приехать к зданию отдела полиции и совершить самоподрыв.

На следующий день в 8 час. 12 мин. террорист-смертник, управляя легковым транспортным средством, протаранил ворота отдела полиции и привел в действие, заложенное в автомобиле СВУ. В результате взрыва погибли сотрудники правоохранительных органов Аджигельдиев, Абдулов и Алибеков, а Мутелимову, Умаровой, Рагимову, Буржумову, Шихову, Ахмедову и Рашидову причинены ранения различной степени тяжести. Пострадавшие были доставлены в медицинское учреждение. Кроме того, от террористического акта пострадали припаркованные к отделу полиции четыре автомобиля, принадлежавших сотрудникам полиции. Согласно протоколам осмотра места происшествия, административное здание отдела полиции частично разрушено, находящиеся во дворе отдела полиции и припаркованные на улице автомобили, а также близлежащие здания повреждены. На асфальтовом покрытии прохода во двор отдела полиции обнаружена воронка глубиной 300 мм, шириной 3000 см. В ходе осмотра обнаружены и изъяты: фрагмент государственного регистрационного знака «Н 702»; автомобильный двигатель (идентификационный № 742957432); фрагменты пластмассового предмета синего цвета; 6 фрагментов электропроводов; фрагменты человеческих останков и другие предметы.

Видеокамера наружного наблюдения зафиксировала как автомобиль ВАЗ белого цвета в 8 час. 12 мин., протаранив решетчатые ворота здания отдела полиции, заехала во двор, после чего раздался взрыв.

Участник преступной группы Мирзаханов, Гасратов и Ярахмедов задержаны.

Задания. Оцените изложенную информацию. Дайте характеристику следственной ситуации. Составьте план расследования. Вынесите отдельные поручения органу дознания о проведении оперативно-розыскных мероприятий исходя из обстоятельств изложенного. Определите круг обстоятельств, подлежащих выяснению в ходе допроса потерпевших и задержанных подозреваемых. Определите перечень судебных экспертиз, назначаемых по данному делу и вопросы для разрешения экспертом.

Тема 7. Противодействие преступлениям, связанным с незаконным оборотом наркотиков

Кейс-задание

При личном досмотре у гражданина обнаружен сверток с порошком. Экспресс-тест дал положительный результат на мефедрон. Гражданин заявляет, что это «соль для ванн».

1. Какие следственные действия немедленно?
2. Как правильно упаковать сверток (почему нельзя использовать целлофан?).

3. Сформулируйте 3 вопроса для химической экспертизы, которые исключат «техническую ошибку» (вопрос о наличии примесей, о массе нетто, о виде наркотика).

Задача 1

Нарядом ППС задержан Альков, находившийся в состоянии опьянения. В результате наружного досмотра путем прощупывания у него в левом наружном кармане куртки был обнаружен какой-то сверток. На заданный им вопрос, что за сверток Альков ничего не ответил, стал нервничать. После этого была вызвана следственно-оперативная группа. В результате личного досмотра Алькова, проведенного сотрудником приехавшей группы, в присутствии понятых был обнаружен и изъят из левого наружного кармана куртки газетный сверток, внутри которого находилось вещество растительного происхождения, похожее на слипшийся табак, со специфическим запахом. Альков пояснил, что это наркотик, предназначенный для собственного употребления.

Задание. Охарактеризуйте следственную ситуацию. Составьте план первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

Задача 2

При обыске по адресу: г. Энгс, ул. Вязовая, 3 кв. 7 обнаружены и изъяты: 1) чайная ложка из металла белого цвета, в которой находится ватный тампон с налетом вещества белого цвета, 2) пустой шприц, на стенках которого имеется налет вещества коричневого цвета, 3) дуршлаг внутри которого находится кусок полиэтилена округлой формы черного цвета и кусок черной нити, 4) аптечные весы и набор гирь в серой пластмассовой коробке, на внутренней поверхности чашек весов имеется налет вещества светлого цвета, 5) куртка кожаная черного цвета из правого бокового кармана которой изымается белый пластиковый контейнер, внутри которого находятся 13 свертков округлой формы из черного полиэтилена, вверху каждый сверток перевязан светлой нитью, 6) барсетка черного цвета, внутри которой среди вещей обнаружен блокнот с записями и паспорт на имя Козловского; 7) смартфон Samsung с блокировкой экрана.

Подозреваемый Козловский отрицает не только факт принадлежности изъятого лично ему, но и факт проживания в квартире.

Задание. Определите перечень необходимых судебных экспертиз и составьте резолютивные части постановлений об их назначении.

Задача 3

В марте, в УМВД России по Приморскому краю поступила информация о том, что группа лиц таджикской национальности специализируется на регулярных поставках в Приморский край крупных партий героина через города России – Челябинск, Иркутск, Ангарск. Согласно полученной информации, было известно, что на поезде следованием «Харьков –

Владивосток» в вагоне № 1 транспортируется партия наркотиков. С целью доставки наркотических средств на указанном поезде 18 марта из г. Челябинска выехали Хасанов и Байрамлы. Поезд в г. Уссурийск должен был прибыть утром 24 марта.

В связи с полученной информацией, с целью пресечения незаконного оборота наркотических средств и задержания, причастных к нему лиц, была создана оперативная группа, которая поделена на две подгруппы. Одна подгруппа села в поезд сообщением «Москва – Владивосток» на станции «Сибирцево». Вторая подгруппа выехала в г. Уссурийск.

После прибытия поезда второй оперативной группе были переданы приметы Хасанова, который следовал вместе с курьером и обеспечивал контроль за доставкой наркотического средства: на вид около 40 лет, при себе имеет спортивную сумку темно-синего цвета, одет в кожаную куртку черного цвета и курьера женщины: на вид около 40 лет, одета в дубленку коричневого цвета, вязаную шапку коричневого цвета, имеющей при себе спортивную сумку черного цвета с зелеными вставками, как выяснилось позднее – Байрамлы. В ходе личного досмотра у Хасанова ничего запрещенного к гражданскому обороту изъято не было. У Байрамлы было обнаружено и изъято наркотическое средство – героин.

Задание. Охарактеризуйте следственную ситуацию. Составьте план первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

Задача 4

В 22 часа 45 минут сотрудник ГИБДД Иванов, дежуря на посту в районе пл. Маяковского, остановил автомобиль «Toyota-Corolla» для проверки документов. При разговоре с водителем Иванов обратил внимание на неадекватное поведение сидящего на переднем сиденье пассажира, который интенсивно потирал руки об колени и выражался нецензурной бранью адрес Иванова. Когда пассажиру было предложено выйти из автомашины, тот попытался убежать, но упал и был задержан. При внимательном осмотре автомобиля было обнаружено, что на коврике и переднем пассажирском сидении автомобиля имеются мелкие вязкие комочки зеленого цвета со специфическим запахом. При личном досмотре задержанного во внутреннем правом кармане пиджака был обнаружен целлофановый пакет с вязким веществом зеленого цвета в форме шарика диаметром 5 мм. Кроме того, на коленях брюк имелись полосы зеленого цвета, ладони рук испачканы аналогичным веществом.

Задание. Определите, какими должны быть дальнейшие действия сотрудника ГИБДД. Решите вопрос о поводе и основании к возбуждению уголовного дела и составьте план расследования. Определите, какие экспертизы следует назначить по делу, сформулируйте вопросы экспертам.

Тема 8. Расследование происшествий, связанных с техногенными источниками повышенной опасности

Кейс-задание

Взрыв на шахте. Спасатели извлекли тела, но доступ в забой закрыт из-за угрозы обрушения.

Какие следственные и иные процессуальные действия можно провести дистанционно?

Обоснуйте необходимость использования БПЛА, опроса очевидцев, изъятия документации по ТБ за последний год.

Задание (Мозговой штурм)

«Утерянный секундомер». При крушении поезда метро выяснилось, что машинист отключил систему автостопа.

Докажите, что это была техническая ошибка или умышленное нарушение.

Какие экспертизы назначить? Сформулируйте вопросы эксперту.

Задача 1

В следственные органы поступили материалы от государственного инспектора труда о смертельном травмировании на заводе железобетонных изделий фармовщика Соколова. Из поступивших материалов было очевидно, что начальник цеха Фролов дал задание фармовщику Кузину изготовить сверх плана несколько железобетонных балок. При этом не была составлена технологическая карта на эти изделия. Кузин, во время изготовления сверхплановых балок, работая сверх положенного графика, забыл заделать в бетонный монолит балок монтажные петли. Заместитель начальника цеха Григорьев, зная о допущенном браке при изготовлении указанных балок, согласился с предложением фармовщика Кузина исправить его путем прикрепления петель к балкам путем сварочного аппарата. Кузин это сделал. Однако при выемке балок из формы одна из приваренных петель оборвалась и снова была приварена. Несмотря на то, что изготовленные балки с подобными дефектами были бракованными, с согласия начальника отдела технического контроля (ОТК) завода контролер ОТК Грибов поставил на них штамп годности (ОТК) и разрешил отгрузку балок потребителю.

Во время погрузки этих балок на автомашину потребителя с помощью мостового крана у одной из поднятых краном на высоту балок сорвались обе петли, и упавшей балкой был смертельно травмирован находящийся в зоне перемещения балок фармовщик Соколов. Руководить погрузкой обязан был мастер Андреев. Однако он занимался другой работой, не следил за погрузкой, не поинтересовался, были ли ударены из опасной зоны перемещения этих балок люди. Машинист мостового крана, перемещавшего балки, зная о том, что балки бракованные, также не принял меры по удалению людей из опасной зоны. Комиссия, проводившая расследование данного несчастного случая, пришла к выводу, что основной причиной этого трагического происшествия

является нарушение должностной инструкции, допущенное контролером ОТК Грибовым, который поставил штамп годности на железобетонные балки, изготовленные с грубыми нарушениями государственного стандарта. Государственный инспектор в своем заключении, кроме этой причины назвал и нарушения, допущенные мастером Андреевым, который в соответствии с правилами техники безопасности должен был следить за погрузкой и обеспечить ее безопасность путем удаления из зоны перемещения балок всех людей.

Задания. Определите, можно ли на основании данных материалов принять решение о возбуждении уголовного дела о нарушении техники безопасности. Укажите, какие сведения, содержащиеся в первичных материалах, имеют уголовно-правовое и криминалистическое значение и позволяют выдвинуть следственные версии и наметить направления расследования. Оценив данную ситуацию, сформулируйте следственные версии и продумайте план своих действий по поступившим материалам.

Задача 2

Мотористка скипового подъемника завода строительных конструкций подняла скип со щебнем и высыпала последний в бункер. Затем она хотела опустить скип вниз, но сделать это ей не удалось. Скип заклинило в верхнем положении куском щебня, попавшим между люком и корпусом скипа. Вследствие этого трос стал сматываться с барабана подъемника и падать беспорядочными кольцами на пол и на вал между подшипником и барабаном. Заметив это, мотористка остановила работу скипового подъемника. Для устранения аварийной ситуации она решила выйти из создавшегося положения с помощью проходившего мимо в этот момент рабочего, трудившегося на другом участке и не имевшего отношения к данному участку работы. Рабочий по просьбе мотористки стал складывать на пол, сматывающийся с вращающегося барабана, а мотористка периодически включала механизм подъемника. Из-за вибрации эстакады, на которой стоял подъемник, вызванной работой расположенных рядом дробилок и грохотов, заклинивший скип осколок щебня разрушился, вследствие чего скип начал свободно опускаться, увлекая за собой трос. Правая нога рабочего, не успевшего отбежать, оказалась в петле троса. В момент его резкого напряжения рабочему тросом отрезало ногу и причинило другие смертельные раны.

Задание. Установите круг причинно-следственных связей, вызвавших данный несчастный случай. Укажите, какие документы необходимо изъять, осмотреть и приобщить к материалам уголовного дела. Определите, кто и в каком качестве, по вашему мнению, должен нести ответственность за данный травматический случай. Составьте план расследования с указанием круга обстоятельств, следственных и иных действий, которые необходимо провести. Определите круг судебных экспертиз, которые необходимо провести по данному делу, и вынесите соответствующие постановления.

Задача 3

Вследствие того, что при проведении строительно-монтажных работ трос автокрана КС-2561 упал на линию электропередачи с напряжением 15 кВт, работавшие возле него: механик и 20-летний практикант получили смертельные электротравмы. Управляющий краном не имел квалификации крановщика и опыта работы на нем, не знал правил техники безопасности. К работе он приступил по настоянию администрации (приказ о его назначении подписан директором). На объекте крановщиком непосредственно руководил необученный пострадавший механик. Главный инженер не проверил у крановщика наличия прав на управление краном, не провел с ним инструктажа, не оформил наряда-разрешения. Прораб в день несчастного случая ушел в отпуск, а нового ответственного за безопасную эксплуатацию крана не назначил.

Задание. Дайте оценку исходной ситуации, определите основное направление и задачи расследования. Определите круг причинно-следственных связей, вызвавших наступление данных последствий. Укажите, кто может быть допрошен в качестве свидетелей и о чем, какие тактические приемы следует применить в ходе допроса. Составьте план расследования. Перечислите документы, выемку и осмотр которых следует произвести, и укажите, какие документы нужно приобщить к материалам уголовного дела.

Задача 4

В здании насосной станции произошел несчастный случай со слесарем Тимофеевым. Рабочие Плетнев, Ситченко и Потин рассказали следующее: слесарь Тимофеев в их присутствии чинил придаточный ремень (привод) приводящий в движение насос. Затем он включил электромотор, надел на маховик ремень, а когда при включении электромотора попытался накинуть ремень, с другой стороны, на шкив насоса, полу его рабочей куртки затянуло под ремень. Тимофеев упал, а затем его откинуло, и он ударился головой о шкив насоса. Пока вызвали скорую помощь и представителей администрации, Тимофеев скончался. По словам этих же рабочих и бригадира слесарей Мартынова, ранее Тимофеев выполнял такую работу неоднократно, чаще всего один, но никогда происшествий не было.

Задание. Дайте оценку исходной информации, определите основные направления и задачи расследования. Укажите, кто должен быть привлечен в качестве специалиста для участия в осмотре места происшествия, выемке и осмотре изъятых документов. Назовите судебные экспертизы, которые следует назначать. Составьте постановления об их назначении. По данной фабуле подготовьте план расследования с указанием последовательности действий по установлению основных обстоятельств.

Тема 9. Опыт борьбы иностранных государств с преступностью

Кейс-задание 1

«Трансграничная сеть: сравнительный анализ подходов иностранных государств к борьбе с криптоотмыванием и кибермошенничеством».

Цель: сформировать навыки сравнительно-правового анализа, работы с международными инструментами правовой помощи и критической оценки эффективности зарубежных моделей противодействия транснациональной преступности.

Фабула (условная). Два года назад международная группа лиц создала децентрализованную платформу, позволяющую проводить анонимные конвертации криптовалют через миксеры и некастодиальные кошельки. Через систему были легализованы средства, полученные от:

- фишинговых атак на клиентов европейских банков;
- мошеннических инвестиционных схем, ориентированных на жителей Азии и СНГ;
- продажи эксплойтов на закрытых форумах.

Финансовая разведка нескольких стран выявила следующие звенья цепи:

- DE Германия: хостинг-провайдеры и ноды валидаторов, зарегистрированные на резидентов ЕС;
- US США: промежуточные счета в fintech-компаниях, использующих долларовые стейблкоины;
- SG Сингапур: основатели проекта и юридические лица, управляющие ликвидностью;
- RU РФ: выявлены бенефициары и технические консультанты, взаимодействующие с группой.

Национальные органы возбудили производства по разным составам, но столкнулись с проблемами: конфликт юрисдикций, различия в стандартах допустимости цифровых доказательств, ограничения на обмен данными о клиентах, разный подход к конфискации криптоактивов.

Задания. Проведите сравнительно-правовой анализ. Сопоставьте правовые режимы квалификации и расследования криптоотмывания в США, Германии и Сингапуре. Укажите: 1) базовые нормативные акты и ведомства, уполномоченные на противодействие; 2) критерии привлечения к ответственности (наличие умысла, «знал/должен был знать», строгая ответственность); 3) особенности сбора и использования цифровых доказательств.

В рамках международного сотрудничества – оцените применимость следующих инструментов к данной ситуации:

Конвенция Совета Европы о киберпреступности (Будапештская конвенция);

рекомендации ФАТФ (Travel Rule, VASP-регулирование);

двусторонние MLAT и механизмы Joint Investigation Teams (JIT). Укажите, какие процедуры будут наиболее эффективны на этапах: сбор доказательств, арест активов, выдача/передача лиц.

Конфликт правовых стандартов. Проанализируйте, как различия в подходах к принципу двойной криминализации, защите персональных данных (GDPR vs US Cloud Act vs PDPA Сингапура) и праву на защиту могут осложнить сотрудничество. Предложите правовые механизмы минимизации рисков.

Адаптационные рекомендации. Сформулируйте 3–5 конкретных предложений по использованию положительного зарубежного опыта в российской правоприменительной практике. Укажите, какие институты требуют законодательной доработки, а какие могут быть внедрены в рамках действующего регулирования.

Тема 10. Криминалистическое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности

Кейс-задание 1

Вы – юрист, нанятый бизнесменом. Контрагент подал в суд на взыскание долга, представив поддельные договоры займа с подписью бизнесмена.

Какие первоначальные действия предпримете (заявление о фальсификации доказательств)?

Какой вид экспертизы первичен и почему? (почерковедческая / технико-криминалистическая экспертиза документов, иные)

Как доказать, что договор создан в этом году, а не четырьмя годами ранее, как указано в шапке? (Проблема установления давности составления документов).

Кейс-задание 2

ООО «ТоргСервис Плюс» – средняя торговая компания (оптовая продажа стройматериалов, 45 сотрудников, оборот 120 млн руб./год).

Обстоятельства дела:

1. Внутренние хищения: за последние 6 месяцев выявлена недостача товарно-материальных ценностей на сумму 3,2 млн руб.

2. Компрометация информации: конкуренты получили доступ к коммерческому предложению для крупного клиента (потерян контракт на 8 млн руб.).

3. Подделка документов: обнаружены фиктивные накладные на сумму 1,5 млн руб.

4. Киберинцидент: взлом корпоративной почты директора, рассылка контрагентам писем с просьбой изменить реквизиты оплаты.

Подозреваемые:

- менеджер по продажам (имел доступ к клиентской базе);
- бухгалтер (подписывала фиктивные документы);
- системный администратор (возможно, причастен к утечке данных).

Задание 1. Криминалистический анализ ситуации (20 баллов)

1.1. Классифицируйте виды преступлений против бизнеса в данной ситуации.

1.2. Определите способы совершения преступлений.

1.3. Выявите уязвимости в системе безопасности компании.

Задание 2. Разработка плана расследования (25 баллов)

2.1. Составьте план первоначальных следственных действий

2.2. Определите виды необходимых экспертиз (почерковедческая, компьютерно-техническая, товароведческая и др.)

2.3. Разработайте тактику допроса подозреваемых и свидетелей

Задание 3. Сбор и фиксация доказательств (20 баллов)

3.1. Перечислите источники доказательственной информации

3.2. Опишите порядок изъятия и исследования электронных носителей

3.3. Составьте алгоритм документирования следственных действий

Задание 4. Профилактика и защита (25 баллов)

4.1. Разработайте комплекс мер по предотвращению подобных преступлений

4.2. Предложите систему внутреннего контроля

4.3. Составьте памятку для сотрудников по информационной безопасности

4.4. Рекомендации по взаимодействию с правоохранительными органами

Задание 5. Дополнительное (по желанию) * (10 бонусных баллов)

Смоделируйте ситуацию судебного разбирательства: подготовьте позицию защиты интересов компании-потерпевшего

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Полнота анализа ситуации	0-15
Практическая применимость предложений	0-20
Знание криминалистических методов	0-20
Системность подхода	0-15
Качество оформления	0-10
Творческий подход	0-10
Работа в команде (если групповая)	0-10
Итого: 100 баллов (+10 бонусных)	

Формат: индивидуально или в командах по 3-4 человека.

Презентация: 15 минут + 10 минут вопросы.

Письменный отчет: 10-15 страниц.

Рекомендуемые источники: Уголовный кодекс РФ (ст. 159, 160, 183, 272-274); учебники по криминалистике и экономической безопасности; материалы судебной практики по экономическим преступлениям; ГОСТы по защите информации

Темы эссе:

1. Задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности в обеспечении национальной безопасности.
2. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании преступлений коррупционной направленности.
3. Защита от компьютерных атак и обеспечение стабильного функционирования систем критической информационной инфраструктуры.
4. Дерадикализация как инструмент безопасности в вопросах противодействия преступлениям террористической направленности.
5. Незаконный оборот синтетических наркотиков: новые вызовы для правоохранительных органов и вопросы профилактики.
6. Выявление и прогнозирование угроз безопасности предпринимательской деятельности.
7. Противодействие кибермошенничеству как составляющей экономической безопасности государства.

Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)

1. Криминалистический «облачный» обыск: нарушается ли принцип неприкосновенности жилища, если изъятие идёт из «домашнего NAS», но физически сервер находится в другом регионе РФ?
2. В каком случае оперативный эксперимент становится не ОРД, а провокацией, исключающей уголовное преследование?
3. Как развести понятия «служебное подношение» и «взятка» в условиях безналичного «спасибо» по QR-коду?
4. Когда хакер, атаковавший критическую инфраструктуру, перестаёт быть «виртуальным» преступником и приобретает статус международного террориста?
5. Можно ли признать «теракт в открытом доступе» совершённым, если взрывчатка так и не покинула Telegram-канал?
6. При какой концентрации вещества в крови курьера он перестаёт быть «пользователем» и становится «участником незаконного оборота» без сбыта?
7. Где проходит граница между «аварией» и «преступной халатностью» при взрыве на техногенном объекте, если виновный – единственный выживший?
8. Насколько допустимо в российском суде ссылаться на юридический прецедент США по FISA-ордерам при оценке законности СОПМ?
9. Когда защита предпринимателя от рейдерства превращается в злоупотребление правом на экономическую конкуренцию?

Примерные темы курсовых работ¹

1. Криминалистическое прогнозирование преступности как инструмент обеспечения национальной безопасности: методы и пределы.
2. Роль судебно-экспертных учреждений в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций криминогенного характера.
3. Правовой режим результатов ОРД как доказательств по делам о преступлениях террористической направленности.
4. Пределы допустимой конспирации при проведении оперативного эксперимента с использованием IT-технологий (Darknet, крипто-мессенджеры).
5. Криминалистическое обеспечение расследования коммерческого подкупа.
6. Методика выявления и расследования «подкупов» при реализации национальных проектов.
7. Расследование коррупции с использованием криптовалют и офшорных трастов: проблемы идентификации бенефициара и ареста активов.
8. Особенности тактики следственного осмотра цифровых следов в системах распределенного реестра (блокчейн).
9. Криминалистическое исследование deepfake-изображений и синтезированной речи как новый вызов национальной безопасности (фальсификация доказательств и дискредитация власти).
10. Судебная лингвистическая экспертиза материалов в сети «Интернет»: критерии отграничения экстремизма от свободы слова.
11. Использование криминалистического анализа социальных сетей для выявления лиц, склонных к участию в несанкционированных массовых акциях.
12. Особенности осмотра места происшествия, связанного с террористическим актом.
13. Неотложные следственные действия после взрыва на транспорте: тактика осмотра места происшествия в условиях высокой степени деструкции.
14. Криминалистически значимая информация о личности террориста-смертника (психологический и гендерный аспекты).
15. Особенности расследования преступлений, связанных с организацией нарколабораторий в жилом секторе.
16. Расследование сбыта синтетических наркотиков через «закладки» в цифровых экосистемах.
17. Противодействие расследованию преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и способы его преодоления.
18. Методика расследования авиационных происшествий: разграничение диверсии, теракта и технической неисправности.
19. Криминалистические аспекты расследования нарушений правил безопасности при обращении с радиоактивными веществами.

¹ Подготовка курсовых работ для заочной ускоренной формы обучения по выбору дисциплин предусмотрена учебным планом Университета.

20. Криминалистические аспекты деятельности частных военных компаний (ЧВК) за рубежом: пределы ответственности наемников.

21. Опыт США по расследованию финансовых махинаций с использованием Закона о коррупции за рубежом (FCRA).

22. Криминалистическое обеспечение внутреннего расследования (комплаенс-контроль) в коммерческих организациях.

23. Методика выявления и расследования промышленного шпионажа со стороны конкурентов.

24. Криминалистика и ее задачи в обеспечении информационной безопасности бизнеса.

25. Криминалистические средства противодействия рейдерским захватам.

Вопросы для зачета

1. Понятие, сущность и система криминалистического обеспечения национальной безопасности.

2. Место криминалистики в системе средств обеспечения национальной безопасности.

3. Криминалистическое прогнозирование преступности как инструмент стратегической безопасности.

4. Понятие и виды криминалистической регистрации лиц, представляющих угрозу национальной безопасности

5. Правовые основы и принципы ОРД в системе мер обеспечения национальной безопасности.

6. Режим использования результатов ОРД в процессе раскрытия и расследования преступлений.

7. Понятие и виды средств, используемых в оперативно-розыскной деятельности обеспечения национальной безопасности.

8. Оперативно-розыскные мероприятия в системе средств обеспечения национальной безопасности.

9. Оперативный эксперимент и проверочная закупка: пределы допустимой провокации преступления.

10. Особенности ОРД при противодействии терроризму и экстремизму.

11. Криминалистическая характеристика коррупционных преступлений в сфере гособоронзаказа.

12. Методика выявления и расследования незаконного присвоения бюджетных средств и взяток в бюджетной сфере.

13. Основные направления расследования и предупреждения взяточничества.

14. Основные направления расследования и предупреждения коммерческого подкупа.

15. Профилактические меры по противодействию коррупции.

16. COMPLAINT-контроль как криминалистическое средство антикоррупционной профилактики.

17. Особенности осмотра места происшествия по делам о кибератаках на критическую инфраструктуру.

18. Криминалистическая характеристика лиц, совершающих киберпреступления с использованием технологии «социальная инженерия».

19. Основные направления расследования и предупреждения преступлений в сфере компьютерной информации.

20. Тактика допроса лица, совершившего DDoS-атаку: психологические и технологические аспекты.

21. Особенности тактики осмотра при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.

22. Тактика обыска у подозреваемого в совершении киберпреступлений: «цифровой» и «физический» обыск.

23. Особенности назначения и производства судебной компьютерно-технической экспертизы по делам о взломе баз данных.

24. Правовой режим изъятия и исследования данных с носимых устройств (умные часы, фитнес-браслеты) как источников доказательств по уголовным делам.

25. Криминалистическая характеристика преступлений террористической направленности.

26. Особенности расследования финансирования терроризма (через хавала, криптовалюты, благотворительные фонды).

27. Неотложные следственные действия после теракта: тактика осмотра места взрыва.

28. Криминалистическая характеристика личности «потенциального экстремиста»: факторы риска, маркеры поведения, социально-демографические профили.

29. Понятие, цели, задачи и уровни криминалистической профилактики экстремизма и терроризма (общая, частная, индивидуальная).

30. Криминалистическая профилактика экстремизма в молодежной среде: методы выявления групп риска в образовательных учреждениях.

31. Использование криминалистического анализа контента в социальных сетях для раннего выявления лиц, склонных к радикализации.

32. Криминалистическая профилактика экстремизма в сети Интернет: методы выявления и блокировки «групп смерти» и закрытых деструктивных сообществ.

33. Использование специальных знаний при расследовании преступлений террористической направленности.

34. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования по фактам сбыта наркотиков через интернет-магазины и даркнет-маркеты.

35. Тактика осмотра места происшествия при обнаружении тайника-закладки.

36. Тактика обыска у лица, подозреваемого в организации нарколаборатории: особенности осмотра жилых и нежилых помещений, химического оборудования и прекурсоров.

37. Тактика допроса закладчика: психологические приемы преодоления противодействия, использование геолокационных и финансовых данных.
38. Использование специальных знаний по делам о незаконном обороте наркотиков: вопросы эксперту, виды исследуемых объектов.
39. Особенности расследования преступлений, связанных с контрабандой наркотиков через государственную границу (почтовые отправления, тайники в транспорте, курьеры-«глотатели»).
40. Особенности расследования преступлений, связанных с организацией и содержанием притонов для потребления наркотиков.
41. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности по делам о незаконном обороте наркотиков (проверочная закупка, оперативный эксперимент, наблюдение).
42. Криминалистическая профилактика незаконного оборота наркотиков: понятие, уровни, методы, субъекты.
43. Методика расследования происшествий на объектах повышенной опасности (АЭС, химические заводы, плотины).
44. Разграничение диверсии, теракта и технической неисправности при авиационных происшествиях; особенности профилактики.
45. Опыт иностранных государств по противодействию коррупции (США, ФРГ, КНР).
46. Криминалистическая профилактика транснациональных преступлений.
47. Стандарты OSINT-расследований (открытые источники): зарубежный опыт и российские перспективы.
48. Криминалистическая классификация угроз предпринимательской деятельности (внешние, внутренние, криминальные, конкурентные, рейдерские).
49. Роль криминалистической экспертизы в обеспечении безопасности предпринимательской деятельности (виды экспертиз, вопросы эксперту).
50. Криминалистические методы выявления и нейтрализации корпоративного мошенничества (хищения, манипуляции с отчетностью, инсайд).
51. Комплаенс-контроль как форма криминалистического обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.
52. Криминалистические методы противодействия «корпоративному шантажу» (гринмейлу): фиксация фактов вымогательства, сбор доказательств.
53. Тактика немедленного реагирования на кибератаку (forensic-readiness): изоляция, сохранение логов, фиксация цифрового следа до прибытия экспертов.
54. Криминалистическое исследование инцидентов информационной безопасности: назначение компьютерно-технической экспертизы, вопросы эксперту.

55. Криминалистическая защита коммерческой тайны: методы выявления каналов утечки, работа с инсайдерами, технические средства контроля.

56. Понятие, цели, правовые основы и этапы проведения внутреннего криминалистического расследования в коммерческой организации.

57. Тактика опроса (внутреннего расследования) подозреваемого сотрудника без статуса подозреваемого: пределы допустимого, отличие от допроса.

58. Особенности изъятия и исследования цифровых следов на корпоративных устройствах сотрудников (ноутбуки, телефоны, флешки) без нарушения трудового законодательства.

59. Правовой статус заключения внутреннего аудита (служебной проверки) как доказательства в арбитражном или уголовном процессе.

60. Криминалистическая профилактика внутренних хищений: методы контроля, системы видеонаблюдения, инвентаризации, «контрольные закупки» среди своих.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. — Текст: электронный.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации: [принят Государственной Думой 24 мая 1996 года: одобрен Советом Федерации 05 июня 1996 года]. Текст с изм. и доп. Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. — Текст: электронный.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: [принят Государственной Думой 22 ноября 2001 года: одобрен Советом Федерации 05 декабря 2001 года]. Текст с изм. и доп. Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. — Текст: электронный.

4. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ. Текст с изм. и доп. Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. — Текст: электронный.

5. О наркотических средствах и психотропных веществах: Федеральный закон от 08 января 1998 г. № 3-ФЗ. Текст с изм. и доп. Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. — Текст: электронный.

6. О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ Текст с изм. и доп. Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. — Текст: электронный.

7. О противодействии терроризму: Федеральный закон от 06 марта 2006 г. № 35-ФЗ. Текст с изм. и доп. Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. — Текст: электронный.

8. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ. Текст с изм. и доп. Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. — Текст: электронный.

9. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ. Текст с изм. и доп. Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. — Текст: электронный.

10. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400. Текст с изм. и доп. Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. — Текст: электронный.

11. Об утверждении значительного, крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ, а также значительного, крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, для целей статей 228, 228.1, 229 и 229.1 Уголовного кодекса Российской Федерации: постановление Правительства Российской Федерации от 01.10.2012 № 1002. Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс. — Текст: электронный.

Основная и дополнительная литература

Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

Основная:

1. Криминалистика: учебник / О.А. Белов, О.В. Волохова, Е.И. Галяшина и др.; под ред. Е.И. Галяшиной, Е.П. Ищенко; отв. ред. Я.В. Комиссарова. — Москва: Проспект, 2025. — 512 с. — ISBN 978-5-392-44013-9; [Электронный ресурс]. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/49572> (дата обращения: 11.02.2026).

2. Криминалистика: учебник / О.Ю. Антонов, А.И. Бастрыкин, А.А. Бессонов [и др.]; под ред. А.И. Бастрыкина, Е.П. Ищенко, Я.В. Комиссаровой; Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА); Московская академия следственного комитета РФ имени А.Я. Сухарева. — 2-е изд. перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2024, 2025. — 544 с. — Библиогр.: с. 532-536. — Гриф РИС МГЮА. — ISBN 978-5-392-41990-6. — ISBN 978-5-392-43067-3. — Текст: непосредственный. URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=79994&idb=0 (дата обращения: 11.02.2026).

3. Криминалистика: учебно-методическое пособие с комплексом заданий для выполнения лабораторных практикумов / К.М. Богатырев, О.В. Волохова, С.Л. Кисленко, А.Д. Фокин; отв. ред. М.М. Милованова; Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Москва: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025. — 211 с. — Библиогр.: с.

210-211. – ISBN 978-5-907670-98-3. – Текст: электронный. URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=83457&idb=0 (дата обращения: 11.02.2026).

Дополнительная:

1. Актуальные проблемы расследования преступлений: лекции / А.И. Бастрыкин, Е.П. Ищенко, Я.В. Комиссарова, В.Д. Корма; под ред. А.И. Бастрыкина. – Москва: Проспект, 2020. – 256 с. – Рек. РИС МГЮА. – ISBN 978-5-392-31507-9. – DOI: 10.31085/9785392315079-2020-256. – Текст: непосредственный. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=74884&idb=0 (дата обращения: 11.02.2026).

2. Васильева, О.А. Проверка и оценка криминалистически значимой информации при расследовании преступлений: монография / О.А. Васильева, Е.Н. Холопова. – Москва: Проспект, 2023. – 144 с. – Библиогр.: с. 108-124. – Библиогр. в подстр. примеч. – ISBN 978-5-392-38631-4. – Текст: непосредственный. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=79426&idb=0 (дата обращения: 11.02.2026).

3. Грибунов, О.П. Методика расследования мошенничества, сопряженного с преднамеренным неисполнением договорных обязательств в сфере предпринимательской деятельности: монография / О.П. Грибунов, А.Н. Залескина. – Москва: Юрлитнформ, 2021. – 168 с. – ISBN 978-5-4396-2282-5. – URL: https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=78551&idb=0 (дата обращения: 11.02.2026).

4. Завьялова Д.В. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации: отечественный и зарубежный опыт: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.12: защищена 28.04.2022 / Завьялова Дарья Владимировна; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва, 2021. – 242 с. – Библиогр.: с. 194-232. – Прил.: с. 233-242. – Текст: непосредственный. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=75446&idb=0 (дата обращения: 02.03.2024)

5. Корма, В.Д. Тактико-криминалистические особенности использования результатов оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений: учебное пособие. – Москва: Юрлитинформ, 2021. – 192 с. – ISBN 978-5-4396-2119-4. – URL: https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=78558&idb=0 (дата обращения: 11.02.2026).

6. Криминалистика: учебник для вузов / Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Россинская. – 4-е изд. перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. – 928 с. – ISBN 978-5-91768-334-8. – URL: https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=72036&idb=0, <https://znanium.ru/catalog/product/1898960> (дата обращения: 20.03.2024)

7. Криминалистические средства и методы собирания доказательств: учебное пособие для бакалавров / О. В. Волохова, Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко [и др.]; отв. ред. Е. П. Ищенко. – Москва: Проспект, 2023. – 288 с. – ISBN 978-5-392-38329-0. – URL: http://ebs.prospekt.org/book/31477,https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=54920&idb=0 (дата обращения: 11.02.2026).
8. Криминалистическое изучение личности: научно-практическое пособие / А.Г. Бедризов, Т.С. Волчецкая [и др.]; ред. Я.В. Комиссарова; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва: Проспект, 2023. – 224 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/32657> (дата обращения: 11.02.2026).
9. Криминалистическое обеспечение деятельности бизнес-юриста: учебное пособие / М.В. Жижина, Я.В. Комиссарова, Н.А. Жижин [и др.]; отв. ред. М.В. Жижина. – Москва: Проспект, 2023. – 328 с. – Библиогр. в подстр. примеч. – ISBN 978-5-392-38627-7. – Текст: непосредственный. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=77650&idb=0 (дата обращения: 11.02.2026).
10. Криминалистическое обеспечение национальной безопасности: учебное пособие / О.В. Волохова, М.В. Жижина, Д.В. Исютин-Федотков [и др.]; под ред. д-ра юрид. наук Е.П. Ищенко. – Москва: Юрлитинформ, 2019. – 480 с. – ISBN 978-5-4396-1905-4. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=71264&idb=0 (дата обращения: 11.02.2026).
11. Лапатников, М.В. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков: учебное пособие для вузов / М.В. Лапатников, Т.А. Николаева, И.А. Казнина. – Москва: Юрайт, 2021, 2024. – 174 с. – (Высшее образование). – Библиогр.: с. 106-108; 170-172. – Гриф УМО ВО. – ISBN 978-5-534-11123-1. – Текст: непосредственный. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70230&idb=0 (дата обращения: 11.02.2026).
12. Лапин, В.О. Научные основы расследования преступлений в сфере предпринимательской деятельности: монография. – Москва, 2022. – 360 с. – ISBN 978-5-4396-2331-0. – URL: https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=78541&idb=0 (дата обращения: 02.03.2024)
13. Основы противодействия коррупции в Российской Федерации: учебное пособие / Т.Я. Хабриева, С.С. Зенин, С.К. Илий [и др.]; Ин-т законодат. и сравнит. правовед. при Правительстве РФ, Ун-т прокуратуры РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. – 296 с. – ISBN 978-5-00156-181-1. – ISBN 978-5-16-016941-5. – DOI: 10.12737/1405586. – Текст: непосредственный. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=73926&idb=0 (дата обращения: 11.02.2026).
14. Расследование преступлений экстремистской направленности, совершенных с использованием информационно-телекоммуникационных технологий: научно-практическое пособие / А.А. Бессонов, Ф.В. Байрамов,

И.В. Гарт [и др.]; под ред. А.И. Бастрыкина. – Москва: Юрлитинформ, 2021. – 176 с. – (Библиотека криминалиста). – ISBN 978-5-4396-2150-7. – Текст: электронный. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=80755&idb=0 (дата обращения: 11.02.2026).

15. Халиков, А.Н. Оперативно-розыскная деятельность по борьбе с коррупционными преступлениями, совершаемыми должностными лицами органов власти: монография / А.Н. Халиков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 342 с. – (Научная мысль). - ISBN 978-5-369-01062-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042253> (дата обращения: 11.02.2026).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой

точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры:

				- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы	Консультант плюс	Открытая лицензия

	(СПС)	Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,

- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра интеграционного и европейского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВО ИНТЕГРАЦИОННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Б1.В.25

год набора - 2026

**Код и наименование
специальности:** 40.05.01 Правовое обеспечение
национальной безопасности

**Уровень высшего
образования:** специалитет

Специализация: государственно-правовая

**Форма (формы)
обучения:** очная, заочная

Квалификация: юрист

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры интеграционного и европейского права протокол № 8 от 27 марта 2026 года.

Автор:

Четвериков А.О. – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры интеграционного и европейского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Накрыжская В.А. – кандидат юридических наук, главный эксперт Управления экспортной деятельности АНО «Центр поддержки экспорта, промышленности и инвестиционной деятельности «Моспром» (подведомственная организация Департамента инвестиционной и промышленной политики города Москвы).

Четвериков А.О.

Право интеграционных объединений: рабочая программа дисциплины (модуля)/ А.О. Четвериков. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Право интеграционных объединений» является подготовка обучающихся к юридической деятельности в области правового регулирования интеграционных процессов с участием России и других государств:

Задачами дисциплины (модуля) «Право интеграционных объединений» являются:

- освоение и приобретение практических навыков использования общих положений, концепций и категорий интеграционного права, разработанных и получивших практическое применение в рамках ведущих интеграционных объединений на глобальном, региональном и межрегиональном уровнях, включая интеграционные объединения на пространстве бывшего СССР (СНГ, Союзное государство России и Беларуси, ОДКБ, Евразийский экономический союз);

- изучение правового регулирования интеграционных процессов на глобальном уровне в рамках Всемирной торговой организации, включая механизмы реализации прав и обязанностей России как члена ВТО;

- изучение права Евразийского экономического союза (ЕАЭС) как важнейшей и наиболее динамично развивающейся интеграционной правовой системы на пространстве бывшего СССР, правовых норм и институтов других интеграционных организаций на постсоветском пространстве (СНГ, ОДКБ, Союзное государство России и Беларуси);

- изучение права Европейского союза (ЕС) как самостоятельной правовой системы, обеспечивающей наиболее высокую в современном мире степень региональной интеграции в экономической и других сферах общественной жизни, юридические достижения которой служат объектом рецепции в других интеграционных объединениях, в том числе на пространстве бывшего СССР;

- изучение правового регулирования интеграционных процессов в рамках других региональных и межрегиональных интеграционных объединений стран бывшего СССР, Европы, Азии, Африки, Северной и Южной Америки.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Право интеграционных объединений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: Международное право; Международное частное право; Таможенное право.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Право интеграционных объединений» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения:

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел I. Правовой статус и правотворческая деятельность интеграционных объединений: общие положения	УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, де-

		ловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Раздел II. Правовые системы важнейших интеграционных объединений	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

В результате освоения дисциплины (модуля) «Право интеграционных объединений» обучающийся должен:

1) *знать*: сущность и содержание правового регулирования интеграционных процессов в современном мире, понятия и категории интеграционного права, правовой статус различных интеграционных объединений, особенности правового регулирования интеграционных процессов в их рамках, источники, принципы и нормы права Всемирной торговой организации, Евразийского экономического союза, Европейского союза.

2) *уметь*: оперировать основными понятиями и категориями интеграционного; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования интеграционных процессов в современном мире, анализировать факты и правоотношения, возникающие на основе интеграционно-правовых норм, толковать и правильно применять интеграционно-правовые нормы; при-

нимать решения и совершать юридические действия на основании интеграционно-правовых норм, действующих в Российской Федерации; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам защиты прав, свобод, охраняемых законом интересов на основе интеграционно-правовых норм; правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы.

3) *владеть*: юридической терминологией в области правового статуса и правового регулирования интеграционных объединений; навыками работы с актами интеграционных объединений; навыками анализа и применения норм интеграционного права к конкретным правовым ситуациям; анализа и поиска судебной практики, связанной с применением интеграционно-правовых норм.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения / ОФУО на базе СПО

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Се мес тр/ три мес тр	Виды учебной деятельно- сти и объем (в академи- ческих часах)			Техно- логия образо- вательного процесса	Форма теку- щего контро- ля/Форма (формы) промежуточ- ного контро- ля ¹
			Лекц ии	Практиче- ские заня- тия	СР		
Раздел I. Правовой статус и правотворческая деятельность интеграционных объедине- ний: общие положения							
1.	Понятие и виды между- народной интеграции	9/7	2	2	6	Управля- емая дис- куссия	Опрос, проверка до- машнего за- дания
2.	Интеграционные орга- низации	9/7	2	2	8	Управля- емая дис- куссия	Опрос, проверка до- машнего за- дания
3.	Понятие и категории интеграционного права	9/7	2		8	Управля- емая дис- куссия	Опрос, проверка до- машнего за- дания

¹ По усмотрению преподавателя с учётом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
Раздел II. Правовые системы важнейших интеграционных объединений							
4.	Право Всемирной торговой организации	9/7	2	6	8	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
5.	Право Евразийского экономического союза	9/7	6	14	10	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
6.	Право Европейского союза	9/7	2	4	12	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
7.	Сравнительно-правовые аспекты функционирования современных интеграционных объединений: семинар-коллоквиум	9/7		2	10	Коллоквиум	Опрос, проверка домашнего задания
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
	Всего по ОФО / ОФУО на базе СПО		16	30	62		Зачет

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	к у р с	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Техно- логия образо- вательного процесса	Форма теку- щего контро- ля/Форма (формы) промежуточ- ного контро- ля ²
			Лекции	Практиче- ские заня- тия	СР		
Раздел I. Правовой статус и правотворческая деятельность интеграционных объединений: общие положения							
1.	Понятие и виды между- народной интеграции	4		2	16		
2.	Интеграционные орга- низации	4			12		
3.	Понятие и категории интеграционного права	4			14		
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
	Раздел II. Правовые си-						

² По усмотрению преподавателя с учётом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

	стемы важнейших интеграционных объединений						
4.	Право Всемирной торговой организации	4		2	14	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
5.	Право Евразийского экономического союза	4	2	2	12	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
6.	Право Европейского союза	4		2	14	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
7.	Сравнительно-правовые аспекты функционирования современных интеграционных объединений: семинар-коллоквиум	4			10		
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
	Всего по ЗФО		2	8	92	Зачет (4 ак. ч. на подготовку и сдачу экзаменационного зачета)	

2.1.3. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	К У Р С	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь- ного процес- са	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежу- точного контроля
			Лекц ии	Практиче- ские заня- тия	СР		
Раздел I. Правовой статус и правотворческая деятельность интеграционных объединений: общие положения							
1.	Понятие и виды между- народной интеграции	4	2	2	12		
2.	Интеграционные орга- низации	4			16		
3.	Понятие и категории интеграционного права	4			12		
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	

Раздел II. Правовые системы важнейших интеграционных объединений							
4.	Право Всемирной торговой организации	4		2	14	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
5.	Право Евразийского экономического союза	4		2	14	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
6.	Право Европейского союза	4		2	12	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
7.	Сравнительно-правовые аспекты функционирования современных интеграционных объединений: семинар-коллоквиум	4	2		12		
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
	Всего по 3ФУО на базе СПО		4	8	92	Зачет (4 ак. ч. на сдачу экзаменационного зачета)	

2.1.4. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения на базе ВО/на базе ВО ГВД

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	К У Р С	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процес- са	Формы текущего контроля/ Форма (формы) промежу- точного контроля
			Лекц ии	Практиче- ские заня- тия	СР		
	Раздел I. Правовой статус и правотворческая деятельность интеграционных объединений: общие положения						
1.	Понятие и виды между- народной интеграции	4	2		12		
2.	Интеграционные орга- низации	4			16		
3.	Понятие и категории интеграционного права	4			12		
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	

Раздел II. Правовые системы важнейших интеграционных объединений							
4.	Право Всемирной торговой организации	4		2	14	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
5.	Право Евразийского экономического союза	4		2	14	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
6.	Право Европейского союза	4		2	14	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания
7.	Сравнительно-правовые аспекты функционирования современных интеграционных объединений: семинар-коллоквиум	4			14		
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
	Всего по ЗФУО на базе ВО/ на базе СПО/ на базе ВО - ГВД		2	6	96	Зачет (4 ак. ч. на сдачу экзаменационного зачета)	

2.2. Занятия лекционного типа

РАЗДЕЛ I. ПРАВОВОЙ СТАТУС И ПРАВОТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ: ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Тема 1. Понятие и виды международной интеграции

Содержание:

1. Определение международной интеграции.
2. Социальные предпосылки и последствия международной интеграции.
3. Исторические этапы развития международной интеграции.
4. Понятие многоскоростной интеграции.
5. Виды международной интеграции.

Задания для подготовки:

1. По материалам учебной и справочной литературы ознакомиться с различными подходами к определению термин «интеграция» и его происхождения (этимологии).

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 2. Интеграционные организации

Содержание:

1. Понятие и общая характеристика интеграционных организаций.
2. Наднациональность интеграционных организаций.
3. Правотворчество интеграционных организаций.
4. Судебные и квазисудебные органы интеграционных организаций.
6. Юридическая природа интеграционных организаций.
7. Интеграционные организации недружественных иностранных государств как субъекты гибридных, в том числе юридических, войн против России.

Задания для подготовки:

1. По материалам информационно-справочных систем российского законодательства и ресурсов сети Интернет составить перечень интеграционных организаций, членом которых является Российская Федерация.
2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 3. Понятие и категории интеграционного права

Содержание:

1. Понятие и сущность интеграционного права.
2. Интеграционное право и международное право: соотношение и взаимодействие.
3. Интеграционное право и национальное право: соотношение и взаимодействие.
4. Интеграционно-правовые категории.

Задания для подготовки:

1. Повторить определения общей теории государства и права в отношении понятий «правовая система», «источник права», «система права», «правовые категории».
2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

РАЗДЕЛ II. ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ ВАЖНЕЙШИХ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Тема 4. Право Всемирной торговой организации

Содержание:

1. Исторические этапы формирования ВТО.
2. Правовой статус ВТО на современном этапе.
3. Источники права ВТО.
4. Основные направления правового регулирования интеграционных процессов в рамках ВТО:
 - основные правила ВТО;
 - основные исключения из правил ВТО;
 - контроль за соблюдением правил ВТО.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с содержанием Соглашения об учреждении ВТО 1994 г. (основная часть).
2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 5. Право Евразийского экономического союза

Содержание:

1. Исторические этапы формирования и современный правовой статус Евразийского экономического союза.
2. Органы Евразийского экономического союза.
3. Источники права Евразийского экономического союза.
4. Основные направления правового регулирования интеграционных процессов в рамках формируемого Евразийского экономического союза:
 - правовое регулирование Таможенного союза;
 - правовое регулирование Единого экономического пространства;
 - правовой режим единой, согласованной, скоординированной политики в отдельных сферах общественной жизни;
 - интеграционно-правовые механизмы промышленной кооперации и обеспечения технологического суверенитета государств-членов ЕАЭС.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с Договором о Евразийском экономическом союзе 2014 г.

2. По материалам Интернет-портала Евразийской экономической комиссии ознакомиться с другими документами, составляющими договорно-правовую базу Евразийского экономического союза.

2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 6. Право Европейского союза

Содержание:

1. Исторические этапы формирования и современный правовой статус Европейского союза.
2. Соотношение Европейского союза и Совета Европы.
3. Право Европейского союза: понятие, принципы, источники, система. Соотношение права Европейского союза с международным и внутригосударственным правом.
4. Компетенция и сферы деятельности Европейского Союза.
5. Международная правосубъектность и внешняя политика Европейского союза.
6. Институты, органы и учреждения Европейского союза.
7. Основы правового положения человека и гражданина Европейского союза.
8. Правовое регулирование единого внутреннего рынка Европейского союза.
9. Правовое регулирование экономического и валютного союза и единой валюты «евро».
10. Отраслевое законодательство Европейского союза.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учредительными документами Европейского союза (Договор о Европейском союзе 1992 г. и Договор о функционировании Европейского союза 1957 г. в редакции Лиссабонского договора 2007 г.) и Хартией Европейского союза об основных правах 2000 г. (в редакции 2007 г.)
2. Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.3. Занятия семинарского типа

РАЗДЕЛ I. ПРАВОВОЙ СТАТУС И ПРАВОТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ: ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Тема. Понятие и виды международной интеграции

1. Термин «интеграция» как философская, общенаучная и юридическая категория. Использование термина «интеграция» в источниках права.
2. Происхождение и значение международной интеграции. Этапы и тенденции развития международной интеграции.
3. Социальные предпосылки и последствия международной интеграции.
4. Понятие и организационно-правовые формы многоскоростной интеграции.
5. Критерии (основания) классификации международной интеграции на отдельные виды и их отражение в источниках права. Негативная и позитивная интеграция. Глобальная, региональная и межрегиональная интеграция. Экономическая и политическая интеграция. Международная интеграция в иных сферах общественной жизни. Интеграция-объединение и интеграция-присоединение.
6. Влияние «санкционной политики» и иных односторонних международно-противоправных актов недружественных государств на развитие и правовое регулирование международной интеграции.
7. Интеграционные организации недружественных иностранных государств как субъекты гибридных, в том числе юридических, войн против России.

Задания для подготовки:

1. Составить таблицу, иллюстрирующую различные способы классификации международной интеграции на виды.
2. На основании материалов основной и дополнительной литературы, а также средств массовой информации подготовиться к коллоквиуму по теме: «Многоскоростная интеграция – залог эффективности или препятствие для развития интеграционных процессов?».

Тема. Интеграционные организации

1. Понятие и виды интеграционных организаций. Наименование интеграционных организаций. Наднациональные черты интеграционных организаций и их юридическое закрепление.
2. Органы интеграционных организаций. Нормотворчество и правовые акты интеграционных организаций. Органы правосудия интеграционных организаций.
3. Интеграционные организации и государственный суверенитет их государств-членов.
4. Правовая природа интеграционных организаций.

5. Система интеграционных организаций в Европе, Азии и Океании, Африке, Северной Америке, Латинской Америке и Карибском бассейне. Межрегиональные и глобальные интеграционные организации. Интеграционные организации, действующие на постсоветском пространстве (между республиками бывшего СССР).

6. Влияние «санкционной политики» и иных односторонних международно-противоправных актов недружественных государств недружественных государств на правовой статус и функционирование интеграционных организаций.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учредительными документами одной из ведущих региональных интеграционных организаций (по выбору обучающегося).

2. На основании материалов основной и дополнительной литературы, а также средств массовой информации подготовиться к коллоквиуму по теме: «Являются ли наднациональные черты интеграционных организаций отрицанием принципа государственного суверенитета?».

РАЗДЕЛ II. ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ ВАЖНЕЙШИХ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Тема. Право Всемирной торговой организации

Правовой статус Всемирной торговой организации (ВТО)

1. Предпосылки создания Всемирной торговой организации. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ) 1947 г. и проект Гаванской хартии об учреждении Международной торговой организации 1948 г. Организационный механизм ГАТТ 1947 г.

2. Раунды либерализации мировой торговли в рамках ГАТТ 1947 г. «Уругвайский раунд» 1986 – 1994 гг. и подготовка Соглашения об учреждении ВТО (Марракешского соглашения) 1994 г.

4. Членство в ВТО. Порядок приема новых членов и выхода действующих членов.

3. Задачи, функции и компетенция ВТО. Правосубъектность ВТО.

4. Органы ВТО.

5. Развитие ВТО на современном этапе. «Дохийский раунд» либерализации и «Пакет Найроби» интеграционных соглашений 2015 г.

6. Источники права ВТО.

Правовое регулирование глобальной экономической интеграции в рамках ВТО

7. Сущность и особенности правового регулирования интеграционных процессов в рамках ВТО. Общие принципы права ВТО. Специфические обязательства России и других членов ВТО.

8. Правовое регулирование либерализации мировой торговли товарами.

9. Правовое регулирование либерализации мировой торговли услугами.

10. Правовое регулирование либерализации рынков правительственных (государственных) закупок.

11. Охрана прав интеллектуальной собственности в мировой торговле товарами и услугами.

12. Контроль за исполнением обязательств членов ВТО. Механизм разрешения споров ВТО. Проблемы реформирования механизма разрешения споров ВТО.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с многосторонними торговыми соглашениями ВТО, включенными в приложения к Соглашению об учреждении ВТО 1994 г.

2. На основании изученных нормативных материалов и учебной литературы подготовиться к коллоквиуму по теме: «Сравнительный анализ правового регулирования либерализации торговли товарами и услугами в рамках ВТО».

Тема. Право Евразийского экономического союза

Правовой статус Евразийского экономического союза (ЕАЭС)

1. Предпосылки создания Евразийского экономического союза (ЕАЭС). Интеграционные объединения и проекты на пространстве бывшего СССР, предшествующие созданию ЕАЭС. Таможенный союз и Единое экономическое пространство России, Беларуси и Казахстана как основы ЕАЭС.

2. Порядок подготовки и вступления в силу, структура и содержание Договора о ЕАЭС.

3. Государства-члены ЕАЭС. Порядок присоединения к ЕАЭС новых государств-членов и выхода из его состава. Государства-наблюдатели.

4. Цели и принципы деятельности ЕАЭС.

5. Правовая природа, компетенция и правосубъектность ЕАЭС.

6. Органы ЕАЭС.

7. Источники права ЕАЭС. Международные договоры, входящие в правовую систему ЕАЭС. Правовые акты Высшего Евразийского экономического совета, Евразийского межправительственного совета и Евразийской экономической комиссии и других органов ЕАЭС.

Правовое регулирование таможенного союза в рамках ЕАЭС

8. Основные направления правового регулирования экономической интеграции в рамках ЕАЭС.

9. Понятие и порядок формирования таможенного союза в рамках ЕАЭС.

10. Правовое регулирование свободы передвижения товаров на единой таможенной территории ЕАЭС.

11. Правовые основы технического регулирования, применения санитарных, ветеринарно-санитарных и карантинных фитосанитарных мер. Особенности правового регулирования общих рынков лекарственных средств и медицинских изделий ЕАЭС. Евразийская фармакопея.

12. Правовые основы согласованной политики ЕАЭС в сфере защиты прав потребителей.

13. Таможенное регулирование и таможенное законодательство ЕАЭС.

14. Правовые основы внешнеторговой политики ЕАЭС.

Правовое регулирование единого экономического пространства в рамках ЕАЭС

15. Понятие и порядок формирования единого экономического пространства в рамках ЕАЭС. Соотношение терминов «единое экономическое пространство», «общий (единый) рынок» и «внутренний рынок» в праве ЕАЭС.

16. Правовое регулирование либерализации торговли услугами, учреждения, деятельности и осуществления инвестиций в ЕАЭС. Правовые аспекты формирования единого рынка услуг ЕАЭС.

17. Правовое регулирование общего рынка рабочей силы ЕАЭС.

18. Правовая охрана конкуренции и интеллектуальной собственности на едином экономическом пространстве ЕАЭС.

19. Правовые основы единой, скоординированной и согласованной политики ЕАЭС, осуществляемой в контексте формирования единого экономического пространства.

20. Правовое регулирование цифровой трансформации в рамках ЕАЭС.

21. интеграционно-правовые механизмы промышленной кооперации и обеспечения технологического суверенитета государств-членов ЕАЭС.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с приложениями к Договору о Евразийском экономическом союзе, определяющими детали функционирования Таможенного союза и Единого экономического пространства.

2. На основании материалов основной и дополнительной литературы, а также средств массовой информации подготовиться к коллоквиуму по теме «Пробелы и недостатки в правовом регулировании интеграционных процессов в рамках Евразийского экономического союза».

Тема. Право Европейского Союза

Правовой статус и правовая природа Европейского союза (ЕС)

1. Предпосылки создания ЕС. Европейская (панъевропейская) идея.
2. «План Шумана» 1950 г. и учреждение Европейских сообществ.
3. Развитие Европейских сообществ в 1960-е – 1990-е гг. и создание на их основе ЕС. Особенности первоначального устройства ЕС.
4. Проект Конституции ЕС 2004 г., Лиссабонский договор 2007 г. и полномасштабная реформа правового статуса ЕС.
4. Государства-члены ЕС. Условия и порядок вступления новых государств-членов. Порядок выхода государств-членов из ЕС.
5. Международно-правовые, конфедеративные и федеративные черты в правовой природе ЕС.
6. Сходства и различия в правовом статусе и правовой природе ЕС и Совета Европы.

Право ЕС как самостоятельная правовая система

7. Понятие и сущность права ЕС.
8. Соотношение права ЕС с внутригосударственным (национальным) и международным правом.
9. Принципы права ЕС.
10. Источники права ЕС.
11. Система права ЕС. Институциональное и материальное право ЕС. Отрасли права ЕС.

Компетенция, гражданство и институциональный механизм ЕС

12. Понятие и особенности компетенции ЕС. Принципы и категории компетенции ЕС.
13. Внутренняя (внутриполитическая) компетенция ЕС.
14. Внешняя (внешнеполитическая) компетенция и международная правосубъектность ЕС.
15. Понятие и структура институционального механизма ЕС. Публичная (гражданская) служба ЕС.
16. Правовой статус институтов ЕС.
17. Правовой статус вспомогательных органов и учреждений ЕС. Европейская прокуратура. Объединенный патентный суд ЕС.
18. Гражданство ЕС: понятие и правовая природа.

19. Защита основных прав человека и гражданина в ЕС. Хартия ЕС об основных правах.

Правовые основы экономической интеграции в ЕС

20. Понятие и принципы единого внутреннего рынка ЕС.

21. Правовое регулирование свободы передвижения товаров, лиц, услуг и капиталов на едином внутреннем рынке ЕС.

22. Понятие и порядок формирования экономического и валютного союза (ЭВС) в рамках ЕС. Особенности правового статуса «государств-членов, подпадающих под изъятие».

23. Правовое регулирование единой валютной (денежной) политики ЕС и единой валюты «евро». Правовые формы координации экономической политики в рамках ЕС.

24. Правовое регулирование секторной политики ЕС в социально-экономической сфере

Правовые основы пространства свободы, безопасности и правосудия ЕС

25. Понятие пространства свободы, безопасности и правосудия ЕС.

26. Место и роль Шенгенских достижений в правовом регулировании пространства свободы, безопасности и правосудия ЕС.

27. Порядок пересечения внутренних и внешних границ ЕС.

28. Правовой режим общей визовой политики ЕС.

29. Правовой режим общей иммиграционной политики и общей политики ЕС по вопросам предоставления убежища.

30. Законодательство ЕС в области уголовного и уголовно-процессуального права.

31. Законодательство ЕС в области международного частного права и гражданского процесса.

Правовое регулирование отношений России и ЕС

32. Этапы развития правовых отношений России и ЕС.

33. Система соглашений и других документов, регулирующих отношения России и ЕС.

34. Судебная практика российских и европейских судов по вопросам развития взаимных отношений.

35. Правовой режим санкций в отношениях России и ЕС.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учредительными документами ЕС (включая протоколы) и Хартией Европейского Союза об основных правах.

2. На основании материалов основной и дополнительной литературы, а также средств массовой информации подготовиться к коллоквиуму: «Перспективы дальнейшей эволюции ЕС и его правовой системы».

Тема. Сравнительно-правовые аспекты функционирования современных интеграционных объединений

Занятие проводится в форме коллоквиума (с использованием метода работы в «малых группах»). На основании изучения учебной литературы и источников права обучающиеся последовательно представляют основные достижения и проблемы правового регулирования интеграционных процессов в рамках региональных и межрегиональных интеграционных объединений стран Европы, Азии, Африки, Северной и Южной Америки, а также межрегиональных интеграционных объединений (НАТО, Транстихоокеанское партнерство), сопоставляя их с правом ВТО, правом ЕАЭС и правом ЕС.

В ходе последующей дискуссии выявляются общие тенденции и перспективы функционирования современных интеграционных объединений, закономерности и особенности правового регулирования международной интеграции на региональном, межрегиональном и глобальном уровне.

Вопросы к коллоквиуму:

1. Правовые достижения Союзного государства России и Беларуси.
2. Правовой статус, правовые аспекты и проблемы функционирования европейских интеграционных объединений (Европейская ассоциация свободной торговли, Европейское экономическое пространство, Северный совет и Северный совет министров, Бенилюкс).
3. Правовой статус и правовые достижения АСЕАН, Западноафриканского экономического и валютного союза, МЕРКОСУР, Карибского сообщества.
4. Правовые проблемы формирования Транстихоокеанского партнерства.
5. Правовое регулирование деятельности интеграционных объединений в военно-политической сфере.
6. Правовые механизмы реализации новых интеграционных проектов в ЕС и перспективы их использования в ЕАЭС, других интеграционных объединениях («банковский союз», «энергетический союз», «союз рынков капиталов», «зеленый курс», «союз здравоохранения»).
7. Сравнительный анализ эффективности правового регулирования интеграционных объединений в условиях глобальной пандемии коронавируса 2020 – 2021 гг.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с учредительными документами интеграционных объединений, рассматриваемых на коллоквиуме.

2. Подготовить презентацию правового статуса и правовых достижений интеграционного объединения исходя из распределения обязанностей (ролей) на коллоквиуме.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по дисциплине (модулю).

Виды самостоятельной работы:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- поиск и изучение нормативных правовых актов, договоров, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- поиск и изучение официальных материалов (разъяснений, отчетов, докладов и др.), подготовленных органами государственного управления в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности.

Формы самостоятельной работы:

- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющих на кафедре;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- информационный поиск;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной формы обучения:

- изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочных форм обучения:

- самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;
- изучение учебной литературы и нормативных материалов на основе списка литературы;
- изучение судебной практики;
- подготовка письменных работ;

- подготовка к практическим занятиям;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

ПЛАНЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тема № 1. Понятие и виды международной интеграции

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 1 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию (разделы 3.3. и 3.4 Рабочей программы)
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 1.
3. Подготовить схемы (справочник) названий основных интеграционных объединений, действующих на глобальном, региональном и межрегиональном уровнях (факультативно).

Тема № 2. Интеграционные организации

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 2 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию (разделы 3.3. и 3.4 Рабочей программы)
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 2.
3. Подготовить реферат или эссе с изложением основ правового статусу любого интеграционного объединения по выбору обучающегося, кроме ВТО, ЕАЭС и ЕС (факультативно).

Тема № 3. Понятие и категории интеграционного права

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 3 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции (раздел 3.3 Рабочей программы)
2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 3.
3. Подготовить глоссарий основных категорий интеграционного права (факультативно)

Тема № 4. Право Всемирной торговой организации

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 4 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию (разделы 3.3. и 3.4 Рабочей программы)

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 4.

3. Подготовить реферат или эссе по теме «Специфические обязательства, приняты Россией при вступлении в ВТО» (факультативно).

Тема № 5. Право Евразийского экономического союза

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 5 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию (разделы 3.3. и 3.4 Рабочей программы)

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 5.

3. Подготовить схему, иллюстрирующую процедуру принятия правовых актов Евразийской экономической комиссией или процедуру рассмотрения дел в Суде ЕАЭС (факультативно).

Тема № 6. Право Европейского Союза

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 6 в соответствии с заданиями для подготовки к лекции и заданиями для подготовки к практическому занятию (разделы 3.3. и 3.4 Рабочей программы)

2. Выполнить задания для подготовки к лекции и практическому занятию по теме № 6.

3. Подготовить резюме одного-двух из новейших решений Суда ЕС (по выбору обучающегося).

Тема № 7. Сравнительно-правовые аспекты функционирования современных интеграционных объединений: семинар-коллоквиум

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативными материалами по теме № 7 в соответствии с заданиями для подготовки к практическому занятию (раздел 3.4 Рабочей программы)

2. Выполнить задания для подготовки к коллоквиуму (в соответствии с распределением ролей между группами обучающихся).

3. Подготовить реферат или эссе по одной из тем приводимого ниже списка дополнительных тем для самостоятельного изучения (факультативно).

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

В целях более глубокого и качественного освоения дисциплины (модуля), формирования и закрепления необходимых компетенций в настоящем разделе представлены дополнительные темы по актуальным

теоретическим и практическим вопросам функционирования интеграционных объединений и правового регулирования интеграционных процессов в современном мире. Данные темы в силу ограниченного количества учебных часов не получают детального освещения на практических занятиях, но представляют немаловажный интерес для России и отечественной юридической науки и практики.

Обучающиеся по согласованию с преподавателем вправе выбрать для самостоятельного изучения одну или несколько из указанных ниже тем. С согласия преподавателя допускается выбор других актуальных тем, не содержащихся в списке.

При изучении любой дополнительной темы обучающийся, прежде всего, должен ознакомиться с существующей по ней учебной, монографической литературой и нормативными материалами. Перечень необходимых источников содержится в списках литературы и нормативных материалов настоящей программы (раздел V «Учебно-методическое обеспечение») и может быть уточнен по рекомендации преподавателя.

В целях более эффективного усвоения нормативного и теоретического материала обучающемуся рекомендуется заранее составить план изучения и законспектировать наиболее важные положения и выводы, сформулированные по итогам работы.

Избранные темы обсуждаются на практических занятиях в интерактивной форме: в форме семинаров-диспутов, коллоквиумов, деловых игр.

Обучающиеся заочной формы обучения вправе использовать дополнительные темы в целях углубленной подготовки к практическим занятиям и экзаменационным зачетам.

Обучающиеся могут использовать дополнительные темы для подготовки рефератов и эссе.

Список тем

1. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Международного валютного фонда
2. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Организации экономического сотрудничества и развития
3. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Карибского сообщества
4. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Центральноамериканской интеграционной системы
5. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Африканского союза
6. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Восточноафриканского сообщества

7. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Южноафриканского таможенного союза

8. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Зоны свободной торговли между АСЕАН, Австралией и Новой Зеландией (ААНЗФТА)

9. Правовое регулирование интеграционных процессов в Андском сообществе

10. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Центральноевропейского экономического и валютного сообщества

11. Правовой режим единой валюты государств-членов Организации восточно-карибских государств «восточно-карибский доллар»

12. Правовой режим единой системы воздушно-космической обороны США и Канады НОРАД.

13. Правовой режим зоны свободной торговли ЕАЭС и Вьетнама.

14. Правовые проблемы формирования Трансатлантического торгового и инвестиционного партнерства.

15. Правовое регулирование формирования и функционирования зоны свободной торговли между государствами-участниками Соглашения «О всеобъемлющем региональном экономическом партнерстве» от 15 ноября 2020 г.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В целях оценки качества освоения дисциплины (модуля) «Право интеграционных объединений» используются следующие типы оценочных средств, предусмотренные в настоящей Рабочей программе и Оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- контрольные вопросы и примерные задания для самостоятельных работ обучающихся;
- темы коллоквиумов и примерные критерии их оценивания;
- вопросы к зачету;
- вопросы для письменного или компьютерного тестирования.

Темы контрольных работ, эссе и рефератов

1. Правовой статус региональных интеграционных организаций на пространстве бывшего СССР (контрольная работа).

2. Правовой статус региональных интеграционных организаций Европы (контрольная работа).

3. Правовой статус региональных интеграционных организаций стран Африки (контрольная работа).

4. Правовой статус региональных интеграционных организаций стран Южной Америки и Карибского бассейна (контрольная работа).
5. Правовой статус региональных интеграционных организаций стран Северной Америки (контрольная работа).
6. Правовой статус интеграционных организаций стран Юго-Восточной Азии, Австралии и Океании (контрольная работа).
7. Система источников права ВТО: юридический анализ (контрольная работа).
8. Система источников права ЕАЭС: юридический анализ (контрольная работа).
9. Система источников права ЕС: юридический анализ (контрольная работа).
10. Система источников права Союзного государства: юридический анализ (контрольная работа).
11. Правовые проблемы глобальной экономической интеграции (эссе).
12. Правовые проблемы евразийской интеграции (эссе).
13. Правовые проблемы европейской интеграции (эссе).
14. Брекзит как прецедент для ЕС и других интеграционных организаций: правовые аспекты (эссе).
15. Правовые формы экономической интеграции (реферат).
16. Сравнительный анализ таможенных союзов ЕС и ЕАЭС (реферат).
17. Правовая природа ЕС (реферат).
18. Гражданство ЕС и Союзного государства: сравнительная характеристика (реферат).
19. Правовой статус межрегиональных интеграционных объединений (реферат).
20. Общая политика как категория интеграционного права (реферат).

Вопросы к зачету

1. Понятие и виды международной интеграции: общая характеристика.
2. Исторические этапы развития международной интеграции.
3. Понятие многоскоростной интеграции. Интеграция без членства.
4. Негативная и позитивная интеграция.
5. Глобальная, региональная, межрегиональная интеграция.
6. Частичная и полная интеграция.
7. Экономическая и политическая интеграция. Интеграция в других сферах общественной жизни.

8. Интеграция-объединение и интеграция присоединение.
9. Понятие и правовая природа интеграционных организаций: общая характеристика.
10. Правосубъектность и компетенция интеграционных организаций.
11. Органы интеграционных организаций.
12. Наднациональность интеграционных организаций.
13. Интеграционные организации и государственный суверенитет.
14. Интеграционные парламенты и интеграционное гражданство.
15. Судебные и квазисудебные органы интеграционных организаций.
16. Понятие интеграционного права и интеграционных правопорядков.
17. Интеграционное право и международное публичное право: соотношение и взаимодействие.
18. Интеграционное право и международное частное право: соотношение и взаимодействие.
19. Интеграционное право и внутригосударственное право: соотношение и взаимодействие.
20. Категории интеграционного права: общая характеристика.
21. Либерализация и свободное передвижение как категории интеграционного права.
22. Недискриминация как категория интеграционного права.
23. Взаимное признание как категория интеграционного права.
24. Общая политика и общее пространство как категории интеграционного права.
25. Гармонизация и унификация как категории интеграционного права.
26. Правовые формы экономической интеграции: общая характеристика.
27. Зона свободной торговли как правовая форма экономической интеграции.
28. Таможенный союз как правовая форма экономической интеграции.
29. Общий рынок как правовая форма экономической интеграции.
30. Экономический и валютный союз как правовая форма экономической интеграции.
31. История создания ВТО.
32. Состав и категории членов ВТО. Порядок вступления и выхода из состава ВТО.
33. Компетенция и правосубъектность ВТО.

34. Организационный механизм Всемирной торговой организации: общая характеристика.
35. Правовой статус руководящих органов и Секретариата ВТО.
36. Соглашение об учреждении ВТО (Марракешское соглашение): структура, содержание.
37. Правовое регулирование либерализации мировой торговли товарами в рамках ВТО.
38. Правовое регулирование либерализации мировой торговли услугами в рамках ВТО.
39. Гармонизация законодательства об интеллектуальной собственности в рамках ВТО.
40. Механизм разрешения споров ВТО.
41. История создания ЕАЭС.
42. Состав ЕАЭС. Порядок вступления и выхода из состава ЕАЭС.
43. Компетенция и правосубъектность ЕАЭС. Понятия единой, согласованной и скоординированной политики ЕАЭС.
44. Правовой статус Высшего Евразийского экономического совета и Евразийского межправительственного совета.
45. Правовой статус и полномочия Евразийской экономической комиссии: общая характеристика.
46. Правовой статус Совета Евразийской экономической комиссии.
47. Правовой статус Коллегии и департаментов Евразийской экономической комиссии.
48. Суд ЕАЭС: состав, порядок формирования, организация работы.
49. Компетенция Суда ЕАЭС по рассмотрению правовых споров. Понятие «хозяйствующий субъект» для целей обращения в Суд ЕАЭС.
50. Компетенция Суда ЕАЭС по рассмотрению дел о разъяснении.
51. Источники права ЕАЭС: общая характеристика.
52. Договор о ЕАЭС: структура и содержание.
53. Международные договоры в рамках Союза и международные договоры с третьими сторонами как источники права ЕАЭС.
54. Правовые акты органов ЕАЭС: виды и юридические свойства.
55. Соотношение права ЕАЭС и права ВТО.
56. Правовые основы таможенного союза в рамках ЕАЭС: общая характеристика.
57. Правовые основы единого экономического пространства в рамках ЕАЭС: общая характеристика.
58. Понятие внутреннего рынка ЕАЭС. Исключения из порядка функционирования внутреннего рынка товаров ЕАЭС.
59. Правовые основы технического регулирования ЕАЭС.

60. Правовые основы применения санитарных, ветеринарно-санитарных и карантинных фитосанитарных мер в ЕАЭС.
61. Правовые основы таможенного регулирования ЕАЭС.
62. Правовые основы внешнеторговой политики ЕАЭС: общая характеристика. Режимы (зоны) свободной торговли ЕАЭС.
63. Единый таможенный тариф и Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ЕАЭС. Нетарифные меры регулирования внешней торговли.
64. Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры ЕАЭС по отношению к третьим странам.
65. Защита прав потребителей в ЕАЭС.
66. Правовые основы согласованной макроэкономической и валютной политики ЕАЭС.
67. Правовое регулирование торговли услугами, учреждения, деятельности и осуществления инвестиций в ЕАЭС.
68. Правовое регулирование финансовых рынков и финансовых услуг в ЕАЭС.
69. Правовое регулирование налогов и налогообложения в ЕАЭС.
70. Правовое регулирование конкуренции и естественных монополий в ЕАЭС.
71. Правовое регулирование энергетики в ЕАЭС.
72. Правовое регулирование транспорта в ЕАЭС.
73. Правовое регулирование государственных (муниципальных) закупок в ЕАЭС.
74. Правовое регулирование интеллектуальной собственности в ЕАЭС.
75. Правовое регулирование промышленности и агропромышленного комплекса в ЕАЭС.
76. Правовое регулирование трудовой миграции и свободы движения рабочей силы в ЕАЭС.
77. Союзное государство России и Беларуси: компетенция, органы, гражданство, правовые акты.
78. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Союзного государства России и Беларуси.
79. Правовой статус и правовое регулирование военно-политической интеграции в рамках ОДКБ: общая характеристика.
80. Правовой статус и правовое регулирование интеграционных процессов в рамках ЕС: общая характеристика.

Методические указания по подготовке к зачету

1. Зачет согласно учебному плану проводится после завершения практических занятий по дисциплине (модулю).

2. Согласно программе рабочей дисциплины (модуля) вопросы расположены по разделам и темам, в логической последовательности их изучения обучающимися. Подготовку ответов на вопросы рекомендуется осуществлять в указанной последовательности.

3. Вопросы к зачету включаются в билеты. В каждом билете содержится по два вопроса.

4. Получив билет, прежде всего следует внимательно прочитать его и точно уяснить, в чем именно суть каждого вопроса, какие его аспекты имеют существенный (ключевой) характер. При малейшем возникновении сомнений в предмете билета (вопроса) необходимо посоветоваться с преподавателем, чтобы избежать распространенной ошибки – так называемой невольной «подмены вопроса»: в билете стоит один вопрос, а обучающийся отвечает на какой-то другой.

5. При подготовке к ответу на вопросы билета, уяснив их содержание, необходимо сформулировать определения соответствующих понятий или раскрыть другие теоретические положения; активно использовать относящиеся к вопросу положения Конституции РФ, законодательных, подзаконных актов и международных договоров. Требуется знание не только общих положений, но и конкретных правовых норм.

От обучающегося потребуются не только знания теоретических положений, но и умение ориентироваться в системе действующего правового регулирования, а также знание соответствующего конкретного правового акта (правовой нормы) по указанному в билете вопросу.

6. В ходе ответа необходимо четко и доходчиво излагать свой ответ, используя грамотный юридический язык: избегать слов (выражений) «мне кажется», «по логике вещей», «очевидно» и т.п.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и международные договоры³:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.
2. Скоординированная конвенция об учреждении Бельгийско-Люксембургского экономического союза 1921 г.
3. Генеральное соглашение о тарифах и торговле (ГАТТ) 1947 г.

³ В соответствии со ст. 9-1 «Официальный Интернет-портал правовой информации» Федерального закона от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания» указанные ниже и другие нормативные правовые акты, международные договоры по дисциплине (модулю) официально опубликованы (размещены) на портале www.pravo.gov.ru. Обучающиеся также могут пользоваться информационно-справочными системами российского и иностранного законодательства, указанными ниже.

4. Устав Совета Европы 1949 г.
5. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
6. Договор о функционировании Европейского Союза 1957 г. («Римский договор»);
7. Договор об учреждении Европейского сообщества по атомной энергии 1957 г.
8. Договор об учреждении Союза Бенилюкс 1958 г. (ред. 2008 г.).
9. Конвенция об Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) 1960 г.
10. Кодекс либерализации перемещений капиталов ОЭСР 1961 г.
11. Кодекс либерализации текущих невидимых операций ОЭСР 1961 г.
12. Андское субрегиональное интеграционное соглашение 1969 г.
13. Договор об учреждении Экономического сообщества западно-африканских государств 1975 г.
14. Договор об учреждении Экономического сообщества центральноафриканских государств 1983 г.
15. Шенгенские соглашения 1985 г. и 1990 г.
16. Договор об учреждении Союза арабского Магриба 1989 г.
17. Договор об учреждении Карибского сообщества, включая единый рынок и единую экономику КАРИКОМ 1991 г.
18. Договор об учреждении Общего рынка между Республикой Аргентина, Федеративной Республикой Бразилия, Республикой Парагвай и Восточной Республикой Уругвай (МЕРКОСУР) 1991 г..
19. Договор о Европейском Союзе 1992 г. («Маастрихтский договор»)
20. Соглашение о Европейском экономическом пространстве 1992 г.
21. Договор о гармонизации предпринимательского права в Африке 1993 г.
22. Устав Содружества Независимых Государств 1993 г.
23. Договор о создании Экономического союза 1993 г.
24. Соглашение об учреждении Всемирной торговой организации 1994 г.
25. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве России и ЕС 1994 г.
26. Конвенция о создании Ассоциации государств Карибского бассейна 1994 г.
27. Соглашение о внутренней торговле (Канада) 1994 г.
28. Соглашение о Таможенном союзе между Российской Федерацией и Республикой Беларусь 1995 г.

29. Соглашение о таможенном союзе между Российской Федерацией, Республикой Беларусь и Республикой Казахстан 1995 г.
30. Договор о создании Союзного государства 1999 г.
31. Договор о таможенном союзе и едином экономическом пространстве 1999 г.
32. Договор об учреждении Восточноафриканского сообщества 1999 г.
33. Учредительный акт Африканского союза 2000.
34. Хартия Европейского Союза об основных правах 2000 г.
35. Экономическое соглашение между государствами Совета сотрудничества Персидского залива 2001 г.
36. Соглашение о формировании Единого экономического пространства 2003 г.
37. Соглашение о Южноазиатской зоне свободной торговли 2004 г.
38. Рамочное соглашение АСЕАН об интеграции приоритетных секторов 2004 г.
39. Дорожная карта по общему экономическому пространству между Россией и ЕС 2005 г.
40. Дорожная карта по общему пространству свободы, безопасности и правосудия между Россией и ЕС 2005 г.
41. Дорожная карта по общему пространству внешней безопасности между Россией и ЕС 2005 г.
42. Дорожная карта по общему пространству науки и образования, включая культурные аспекты между Россией и ЕС 2005 г.
43. Лиссабонский договор 2007 г.
44. Конвенция, регулирующая Центральноеафриканский экономический союз 2008 г.
45. Договор об учреждении Южно-американского союза наций (УНАСУР) 2008 г.
46. Договор о функционировании таможенного союза в рамках многосторонней торговой системы 2011 г.
47. Договор о зоне свободной торговли СНГ 2011 г.
48. Декларация о евразийской экономической интеграции 2011 г.
49. Регламент работы Евразийской экономической комиссии 2011 г.
50. Соглашение ВТО об упрощении торговли 2013 г.
51. Договор о Евразийском экономическом союзе 2014 г.
52. Соглашение о свободной торговле между Евразийским экономическим союзом и его государствами-членами, с одной стороны, и Социалистической Республикой Вьетнам, с другой стороны, 2015 г.
53. Договор о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза 2017 г.

54. Соглашение о Всеобъемлющем региональном экономическом партнерстве 2020 г.

55. Регламент (ЕС) 2021/241 Европейского парламента и Совета от 12 февраля 2021 г. об учреждении Инструмента в поддержку возобновления экономического роста и устойчивости.

56. Декрет Высшего государственного совета Союзного государства № 6 2024 г. «О единых правилах в области защиты прав потребителей».

57. Договор между Российской Федерацией и Республикой Беларусь о гарантиях безопасности в рамках Союзного государства от 6 декабря 2024 г.

58. Постановление Высшего Государственного Совета Союзного государства от 6 декабря 2024 г. № 14 «О Концепции безопасности Союзного государства».

59. Соглашение о трансграничном допуске к размещению и обращению ценных бумаг на организованных торгах в государствах-членах Евразийского экономического союза 2025 г.

60. Постановление Совета Министров Союзного государства от 2 февраля 2026 № 4 «О придании продукции белорусских и российских производителей статуса "товар Союзного государства"».

61. Директива 2026/799 Европейского парламента и Совета от 30 марта 2026 г. «О гармонизации некоторых аспектов права банкротства».

Основная литература

1. Интеграционное право : учебник / С.Ю. Кашкин, П.А. Калиниченко, В.Ю. Слепак, А.Ж. Степанян, К.И. Трубачева, А.О. Четвериков. – М. : Проспект, 2017. – 718 с. – ISBN 978-5-392-24206-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34638> (дата обращения: 19.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Кашкин С.Ю. Право Европейского Союза : учебник для бакалавров / С.Ю. Кашкин, П.А. Калиниченко, В.Ю. Слепак, А.Ж. Степанян, А.О. Четвериков. – М. : Проспект, 2015. – 318 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=52093&idb=0 (дата обращения: 19.07.2022) – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Анохина О. Г. Комментарий к Таможенному кодексу Таможенного союза. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2017. – 416 с. – ISBN 978-5-392-21158-6. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/32992> (дата обращения:

19.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Бекашев К.А. Право Евразийского экономического союза : учебное пособие / К. А. Бекашев, Е. Г. Моисеев. – М. : Проспект, 2015. – 154 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/28735> (дата обращения: 19.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Бирюков М. М. Европейское право до и после Лиссабонского договора : учебное пособие / Бирюков М. М. – М. : Статут, 2013. – 240 с. – ISBN 978-5-8354-0887-0. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/407820> (дата обращения: 19.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Горбунова О. А. ВТО: основы функционирования и проблемы присоединения России : учебное пособие / О. А. Горбунова, И. В. Минченкова. – 3-е изд. – М. : Дашков и К, 2011. – 152 с. – ISBN 978-5-394-01156-6. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/414984> (дата обращения: 19.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

5. Евразийская интеграция: роль Суда / под ред. Т. Н. Нешатаевой. – М. : Статут, 2015. – 304 с. – ISBN 978-5-8354-1139-9. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/517531> (дата обращения: 19.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

6. Евразийский экономический союз. Вопросы и ответы. Цифры и факты. – М. : Евразийская экономическая комиссия, 2014. – 216 с. – URL: http://www.eurasiancommission.org/ru/Documents/eaes_voprosy_otvety.pdf (дата обращения: 19.07.2022). – Режим доступа : свободный

7. Кашкин С.Ю. Интеграционное право в современном мире: сравнительно-правовое исследование : монография / С. Ю. Кашкин, А. О. Четвериков, П. А. Калиниченко [и др.] ; отв. ред. С. Ю. Кашкин. – М. : Проспект, 2015. – 416 с. – ISBN 978-5-392-15518-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27911> (дата обращения: 19.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

8. Кашкин С.Ю. Право Евразийского экономического союза : учебник / С. Ю. Кашкин, А. О. Четвериков ; ред. С. Ю. Кашкин. – М. : Проспект, 2016. – 192 с. – ISBN 978-5-392-21488-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30709> (дата обращения: 19.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

9. Марченко М. Н. Право Европейского Союза. Вопросы истории и теории : учебное пособие / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина. – М. : Проспект, 2015. – 432 с. – ISBN 978-5-392-18136-0. – URL:

<http://ebs.prospekt.org/book/23374> (дата обращения: 19.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

10. Международно-правовые основы функционирования Евразийского экономического союза : монография / К. А. Бекашев, Д. К. Бекашев [и др.] ; отв. ред. Е. Г. Моисеева. – М. : Проспект, 2014. – 176 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/25156> (дата обращения: 19.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

11. Моисеев Е.Г. Комментарий к Таможенному кодексу Таможенного союза / Е.Г. Моисеев. – М. : Проспект, 2014. – 464 с. – ISBN 978-5-392-12194-6. – URL : <http://ebs.prospekt.org/book/22356> (дата обращения: 19.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

12. Основы правового регулирования интеграционных процессов на постсоветском пространстве : монография / С.Ю. Кашкин, А.О. Четвериков, В.А. Жбанков [и др.] ; под ред. С.Ю. Кашкина – М. : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 224 с. – ISBN 978-5-91768-421-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008025> (дата обращения: 19.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

13. Пономоренко В. Е. Банковская интеграция в ЕС и ЕЭП: возможности правовой трансплантации / В. Е. Пономоренко, Л. К. Карпов, А. О. Четвериков. – М. : Юстицинформ, 2014. – URL: <https://www.book.ru/book/920892> (дата обращения: 19.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

14. Право ВТО: теория и практика применения : монография / под ред. Ануфриевой Л. П. – М. : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 528 с. – ISBN 978-5-91768-747-6. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/553738> (дата обращения: 19.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

15. Право Европейского Союза : учебник / С.Ю. Кашкин, П.А. Калиниченко, В.Ю. Слепак, А.Ж. Степанян, А.О. Четвериков ; под ред. С.Ю. Кашкина. – М. : Проспект, 2017. – 318 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27771> (дата обращения: 19.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

16. Право Европейского Союза : учебник для бакалавров / С.Ю. Кашкин, П.А. Калиниченко, А.В. Жупанов, А.О. Четвериков ; под ред. С.Ю. Кашкина ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2015. – 320 с. – ISBN 978-5-392-12161-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27771>

(дата обращения: 19.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

17. Кашкин, С. Ю. Право Европейского союза в 2 т. Том 1. Общая часть в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов / С. Ю. Кашкин, А. О. Четвериков ; ответственный редактор С. Ю. Кашкин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 325 с. – ISBN 978-5-534-02029-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/490843> (дата обращения: 19.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

18. Кашкин, С. Ю. Право Европейского союза в 2 т. Том 1. Общая часть в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов / С. Ю. Кашкин, А. О. Четвериков ; ответственный редактор С. Ю. Кашкин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 299 с. – ISBN 978-5-534-02031-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/490844> (дата обращения: 19.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

19. Кашкин, С. Ю. Право Европейского союза. Том 2. Особенная часть (+ CD) : учебник для бакалавров / С. Ю. Кашкин ; ответственный редактор С. Ю. Кашкин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 1023 с. – ISBN 978-5-9916-2165-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/508970> (дата обращения: 19.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

20. Роль Всемирной торговой организации в глобальном управлении / под ред. Гэри П. Сэмпсон. – М. : Весь мир, 2004. – ISBN 5-7777-0320-8. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=18174&idb=0 (дата обращения: 19.07.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

21. Халевинская Е.Д. Интеграция, сотрудничество и развитие на постсоветском пространства : монография / Е.Д. Халевинская. – М. : Магистр : НИЦ Инфра-М, 2012. – 200 с. – ISBN 978-5-9776-0248-8. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/367436> (дата обращения: 19.07.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

22. Халипов С.В. Таможенное право : учебник для бакалавров / С. В. Халипов ; Всерос. акад. внеш. торговли. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮРАЙТ, 2013. – 374 с. – ISBN 978-5-9916-2166-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=46899&idb=0 (дата обращения: 19.07.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина

(МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

23. Четвериков А. О. Либерализация и ограничения трансграничных отношений в современном интеграционном праве (сравнительно-правовое исследование) : монография. – М. : РосНОУ, 2010. – 280 с. – ISBN 978-5-89789-058-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=44764&idb=0 (дата обращения: 19.07.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

24. Чуфрин Г.И. Очерки евразийской интеграции : монография / Г. И. Чуфрин. – М. : Весь Мир, 2013. – 128 с. – ISBN 978-5-7777-0526-6. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1013722> (дата обращения: 19.07.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

25. Шумилов В. М. Право Всемирной торговой организации : учебник для магистров / В. М. Шумилов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2016. – 219 с. – ISBN 978-5-9916-3135-8. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=49111&idb=0 (дата обращения: 19.07.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

26. Шумилов В.М. Международное финансовое право : учебник / В. Шумилов ; Всерос. акад. внеш. торговли. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Междунар. отношения, 2011. – 328 с. – ISBN 978-5-7133-1384-5. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=59127&idb=0 (дата обращения: 19.07.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

27. Международная интеграция и юридические войны : монография / А.О. Четвериков. — Москва : Русайнс, 2025. — 168 с. - Библиогр.: с. 150-168. - Библиогр. в подстр. примеч. - Автогр.: № 526428 А.О. Четвериков. - ISBN 978-5-466-08592-1. - Текст : непосредственный. – Режим доступа: <https://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>.

28. Piris J.-C. The Lisbon Treaty. A Legal and Political Analysis. - Cambridge: Cambridge University Press, 2010.– Режим доступа : <http://ebscohost.com>, локальная сеть МГЮА.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по

			31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по

				17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.

			Г.;
			- № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 Г.;
			- № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru ООО «Электронное из- дательство Юрайт», догово- ры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/ ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Прспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org ООО «Прспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия

9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предна-

значенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра административного права и процесса имени Л.Л. Попова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Б1.В.26

год набора - 2026

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры административного права и процесса имени Л.Л. Попова протокол № 12 от "31" марта 2026.

Авторы:

Сладкова А.В.— кандидат юридических наук, доцент кафедры административного права и процесса имени Л.Л. Попова Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Паюшин М.К.— кандидат юридических наук, преподаватель кафедры административного права и процесса имени Л.Л. Попова Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Максимов И.В. – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры административного права и процесса имени Л.Л. Попова Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Зокиров Т.З. – кандидат юридических наук, ассистент кафедры административного права и процесса имени Л.Л. Попова Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Фриш А.С. – помощник прокурора Центрального административного округа города Москвы, юрист 3 класса

Сладкова А.В., Паюшин М.К., Максимов И.В., Зокиров Т.З.

Административная ответственность: рабочая программа дисциплины (модуля)/ А.В. Сладкова, Паюшин М.К., И.В. Максимов, Т.З. Зокиров – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е.Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Административная ответственность» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений административной ответственности, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами административной ответственности, а также проблемами правоприменения.

Административная ответственность является одним из важных институтов административного права предусматривающим применение полномочным государственным органом/должностным лицом предусмотренных действующим законодательством административно-правовых санкций к физическим лицам, должностным лицам и юридическим лицам, совершившим административное правонарушение.

Задачи, к выполнению которых готовится обучающийся:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Административная ответственность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Административное право», «Административная юрисдикция».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства

В результате освоения дисциплины (модуля) «Административная ответственность» обучающийся должен:

знать:

- задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях, законодательство об административных правонарушениях;
- понятие и особенности административной ответственности; понятие, виды административных правонарушений;
- субъекты административного правонарушения;
- понятие и цели административного наказания; виды административных наказаний; общие правила назначения административного наказания;
- понятие и содержание производства по делам об административных правонарушениях;
- понятие и виды обстоятельств, исключающих административную ответственность;

уметь:

- оперировать административно-правовыми понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений в сфере административной ответственности и др.;
- отличать отношения, возникающие в связи с административной ответственностью от отношений, регулируемых уголовным правом;
- применять законодательство об административных правонарушениях к регулируемым им правоотношениям;
- использовать аналогию закона и права;
- толковать нормативные акты, касающиеся законодательства об административных правонарушениях;
- анализировать судебную практику;
- критически оценивать существующие теоретические концепции;
- проводить правовую экспертизу процессуальных документов, используемых в производстве по делам об административных правонарушениях;

- применять срок давности привлечения к административной ответственности;
 - составлять протокол об административном правонарушении, постановление о назначении административного наказания;
 - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению в процессе привлечения субъектов к административной ответственности, выявлять обстоятельства, способствовавшие совершению таких административных правонарушений;
- владеть:
- административно-правовой юридической терминологией;
 - навыками работы с источниками административного права об административной ответственности;
 - навыками анализа норм законодательства об административных правонарушениях;
 - способностью разрешения проблем и коллизий в процессе применения норм об административной ответственности;
 - методикой квалификации и разграничения различных видов административных правонарушений и др.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Законодательство об административной ответственности. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих
	ПК-2. Способен	

	квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2. Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4. Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5. Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
2. Административная ответственность как вид юридической ответственности: понятие и признаки. Административное правонарушение как основание административной ответственности: понятие, признаки.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2. Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и

		правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.3. Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4. Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 3.5. Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.6. Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
3. Субъекты административного правонарушения.	ПК-2. Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок,	ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2. Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4. Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5. Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

	безопасность личности, общества и государства	ИПК 3.2. Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.3. Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4. Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 3.5. Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.6. Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
4. Административные наказания: понятие, цели, виды. Общие правила назначения административных наказаний.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2. Знает содержание деятельности органов государственной власти,

	личности, общества и государства	обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.3. Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4. Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 3.5. Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.6. Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
5. Производство по делам об административных правонарушениях.	ПК-2. Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ПК-3. Способен обеспечивать	ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2. Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4. Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5. Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и

	законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	государства ИПК 3.2. Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.3. Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4. Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 3.5. Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.6. Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
6. Доказывание и доказательства. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.	ПК-2. Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2. Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4. Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5. Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

	ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	ИПК 3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2. Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.3. Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4. Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 3.5. Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.6. Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
7. Возбуждение дела об административных правонарушениях.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-2. Способен	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих

	квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2. Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4. Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5. Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
8. Рассмотрение дела об административном правонарушении.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-2. Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2. Знает функции и полномочия органов государственной власти,

	законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4. Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5. Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обес- печения законности и правопорядка, без- опасности личности, общества и государ- ства
9. Пересмотр по- становлений и реше- ний по делам об ад- министративных правонарушениях.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-2. Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5. Использует логико- методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2. Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы

	государства	обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4. Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5. Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
10. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-2. Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2. Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4. Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей

		правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Административная ответственность» составляет 2 з.е., 72 академических часа. Формы промежуточной аттестации – зачет.

2.1 Тематические планы

2.1.1 Тематический план для очной формы обучения/ для очной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семес тр/ триме стр	Виды учебной дея- тельности и объем(в академических ча- сах)			Технология образо- вательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ- ной аттеста- ции
			лекци и	ПЗ	СР		
1	Законодательство об административной ответственности. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях.	5/4	2	4	2	Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме
2	Административная ответственность как вид юридической ответственности: понятие и признаки. Административное правонарушение как основание административной ответственности: понятие, признаки.	5/4	2	2	2	Подготовка реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме
3	Субъекты административного правонарушения.	5/4		2	2	Подготовка реферата,	Опрос, предъявление к проверке

						эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов.	схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме
4	Административные наказания: понятие, цели, виды. Общие правила назначения административных наказаний.	5/4	2	2	2	Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме
5	Производство по делам об административных правонарушениях.	5/4	2	4	2	Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания
6	Доказывание и доказательства. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.	5/4	2	2	2	Подготовка конспекта лекции. Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания
7	Возбуждение дела	5/4	2	2	2	Подготовка	Опрос,

	об административных правонарушениях.					эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов	предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания
8	Рассмотрение дела об административном правонарушении.	5/4	2	2	2	Коллоквиум. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания
9	Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.	5/4	2	2	2	Проведение деловой игры. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания
10	Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.	5/4	2	2	2	Дискуссия. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Публичные выступления	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания

11	Общая характеристика отдельных видов административных правонарушений.	5/4	-	8	2	Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления. Модель заседания суда или другая деловая игра	Опрос, подготовка рефератов
Всего по ОФО/ОФУО на базе СПО			18	32	22		Зачет

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Законодательство об административной ответственности. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях.	4	2	4	4	Дискуссия. Публичные выступления. Подготовка реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов. Подготовка реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме
2	Административная ответственность как вид юридической ответственности: понятие и признаки. Административное правонарушение как основание административной ответственности: понятие, признаки.	4			6		
3	Субъекты административного правонарушения.	4			4		
4.	Административные наказания: понятие, цели, виды.	4			4		

	Общие правила назначения административных наказаний.						
5.	Производство по делам об административных правонарушениях.	4	2	2	6	Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР. Подготовка конспекта лекции.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания
6.	Доказывание и доказательства. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.	4	-		4	Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Коллоквиум. Публичные выступления.	
7.	Возбуждение дела об административных правонарушениях.	4	-		6	Проведение деловой игры. Дискуссия. Публичные выступления.	
8.	Рассмотрение дела об административном правонарушении.	4	-		6	Дискуссия. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Публичные выступления	
9.	Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.	4	-		6	Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления. Модель заседания	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания
10.	Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.	4	-		6		
11.	Общая характеристика отдельных видов административных правонарушений.	4	-	2	4		Опрос, подготовка рефератов

						суда или другая деловая игра	
	Всего по ЗФО		4	8	56		Зачет – 4 ак.ч.

2.1.3. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Законодательство об административной ответственности. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях.	2	2	2	4	Дискуссия. Публичные выступления. Подготовка реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов. Подготовка реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов. Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме
2	Административная ответственность как вид юридической ответственности: понятие и признаки. Административное правонарушение как основание административной ответственности: понятие, признаки.	2			6		
3	Субъекты административного правонарушения.	2			4		
4.	Административные наказания: понятие, цели, виды. Общие правила назначения административных наказаний.	2			4		
5.	Производство по делам об административных правонарушениях.	2	2	2	6	Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач,

6.	Доказывание и доказательства. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.	2	-		6	группах. Выполнение домашних и тематических заданий для СР. Подготовка конспекта лекции. Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Коллоквиум. Публичные выступления.	подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания
7.	Возбуждение дела об административных правонарушениях.	2	-		6		
8.	Рассмотрение дела об административном правонарушении.	2	-		6		
9.	Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.	2	-		6	Проведение деловой игры. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания
10.	Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.	2	-		6	Дискуссия. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Публичные выступления	
11.	Общая характеристика отдельных видов административных правонарушений.	2	-	2	4	Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления. Модель заседания суда или другая деловая игра	Опрос, подготовка рефератов
	Всего по ЗФО		4	6	58		Зачет – 4 ак.ч.

2.1.4. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения на базе ВО, заочной формы ускоренного обучения ГВД

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности, и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Законодательство об административной ответственности. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях.	2/2	2	2	4	Дискуссия. Публичные выступления. Подготовка реферата, эссе, презентации, обзора правоприменительной (судебной) практики, юридических документов.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме
2	Административная ответственность как вид юридической ответственности: понятие и признаки. Административное правонарушение как основание административной ответственности: понятие, признаки.	2/2			6		
3	Субъекты административного правонарушения.	2/2			4		
4.	Административные наказания: понятие, цели, виды. Общие правила назначения административных наказаний.	2/2			6		
5.	Производство по делам об административных правонарушениях.	2/2	2	2	6	Участие в интерактивных занятиях: диспут; дискуссия; мозговой штурм; работа в малых группах. Выполнение домашних и	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов,
6.	Доказывание и доказательства. Меры обеспечения производства	2/2	-		4		

	по делам об административных правонарушениях.					тематических заданий для СР. Подготовка конспекта лекции. Подготовка докладов и презентаций. Решение казусов. Подготовка эссе, реферата, схем, таблиц, кроссвордов, обзора правоприменительной (судебной) практики. Подготовка процессуальных документов. Коллоквиум. Публичные выступления.	подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания
7.	Возбуждение дела об административных правонарушениях.	2/2	-		6		
8.	Рассмотрение дела об административном правонарушении.	2/2	-		6		
9.	Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.	2/2	-		6	Проведение деловой игры. Дискуссия. Публичные выступления.	Опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов, подбор материалов судебной практики по теме, кейс-задания
10.	Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.	2/2	-		6	Дискуссия. Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Публичные выступления	
11.	Общая характеристика отдельных видов административных правонарушений.	2/2	-	-	6	Разбор ситуаций. Работа в парах. Работа в малых группах. Дискуссия. Публичные выступления. Модель заседания суда или другая деловая игра	Опрос, подготовка рефератов
Всего по ЗФУО на базе ВО и ЗФУО ГВД			4	4	60		Зачет – 4 ак ч

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Законодательство об административной ответственности. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях.

Содержание:

1.1. Кодекс РФ об административных правонарушениях 2001 г. – его роль в реформировании законодательства об административной ответственности. Структура Кодекса.

1.2. Разграничение предметов ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации по вопросам установления законодательства об административных правонарушениях.

1.3. Соотношение норм КоАП РФ с нормами, закрепленными иными законодательными актами (Налоговый кодекс РФ, Бюджетный кодекс РФ).

1.4. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях: общая характеристика.

1.5. Принцип законности в КоАП РФ и законодательстве субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях.

1.6. Принцип равенства перед законом.

1.7. Презумпция невиновности.

1.8. Принцип обеспечения законности при применении мер административного принуждения в связи с административным правонарушением.

1.9. Действие законодательства об административных правонарушениях во времени и в пространстве.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 2. Административная ответственность как вид юридической ответственности: понятие и признаки. Административное правонарушение как основание административной ответственности: понятие, признаки

Содержание:

2.1. Административная ответственность в системе мер юридической ответственности, ее целевое назначение и функции. Соотношение административной ответственности и административного принуждения.

2.2. Признаки административной ответственности. Публично-правовые интересы, выражаемые в административной ответственности.

2.3. Административное правонарушение как основание административной ответственности, его понятие, основные признаки.

2.4. Предметы и орудия совершения административного правонарушения.

2.5. Соотношение административного правонарушения и преступления, соотношение административного правонарушения и дисциплинарного проступка.

2.6. Юридический состав административного правонарушения: понятие, особенности, элементы.

2.7. Объект административного правонарушения: общий, родовой, видовой и непосредственный. Классификация административных правонарушений по объекту.

2.8. Объективная сторона административного правонарушения: противоправное действие или бездействие, наступивший результат, причинная связь. Значение времени, места, способа, характера совершения административного правонарушения, наступления вредных последствий.

2.9. Субъективная сторона административного правонарушения. Вина юридического лица. Исключения из общего правила презумпции невиновности.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 3. Субъекты административного правонарушения

Содержание:

3.1. Субъекты административного правонарушения, их система, общие и специальные субъекты.

3.2. Административная ответственность должностных лиц.

3.3. Административная ответственность военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, и лиц, имеющих специальные звания.

3.4. Административная ответственность иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц.

3.5. Административная ответственность собственников (владельцев) транспортных средств.

3.6. Административная ответственность собственников или иных владельцев земельных участков либо других объектов недвижимости.

3.7. Административная ответственность юридических лиц.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 4. Административные наказания: понятие, цели, виды. Общие правила назначения административных наказаний

Содержание:

4.1. Понятие и цели административного наказания. Соотношение административного наказания с другими мерами административного принуждения и с мерами других видов юридической ответственности.

4.2. Виды административных наказаний: предупреждение; административный штраф; конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения; лишение специального права, предоставленного физическому лицу; административный арест; административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства; дисквалификация; административное приостановление деятельности; обязательные работы; административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения.

4.3. Основные и дополнительные административные наказания.

4.4. Общие правила назначения административного наказания.

4.5. Понятие и виды обстоятельств, смягчающих административную ответственность.

4.6. Понятие и виды обстоятельств, отягчающих административную ответственность.

4.7. Порядок назначения административных наказаний за совершение нескольких административных правонарушений.

4.8. Давность привлечения к административной ответственности: понятие, виды сроков.

4.9. Срок, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию.

4.10. Возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненных административным правонарушением.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 5. Производство по делам об административных правонарушениях

Содержание:

5.1. Понятие и содержание производства по делам об административных правонарушениях.

5.2. Понятие и виды обстоятельств, исключающих административную ответственность.

5.3. Подведомственность и подсудность дел об административных правонарушениях.

5.4. Участники производства по делам об административных правонарушениях.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 6. Доказывание и доказательства. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях

Содержание:

6.1. Предмет доказывания.

6.2. Понятие и виды доказательств.

6.3. Собираение и оценка доказательств.

6.4. Виды мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

6.5. Правовые гарантии применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 7. Возбуждение дела об административных правонарушениях

Содержание:

7.1. Понятие и назначение стадии возбуждения дела об административных правонарушениях. Повод и основание административной ответственности. Формы возбуждения дела об административном правонарушении.

7.2. Протокол об административных правонарушениях, сроки его составления и направления. Направление протокола (постановления прокурора) об административном правонарушении для рассмотрения дела об административном правонарушении. Соотношение административно-юрисдикционного производства и административных процедур контроля и надзора.

7.3. Должностные лица, уполномоченные составлять протоколы об административных правонарушениях.

7.4. Назначение административного наказания без составления протокола.

7.5. Административное расследование.

7.6. Прекращение производства по делу об административном правонарушении до передачи дела на рассмотрение.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 8. Рассмотрение дела об административном правонарушении

Содержание:

8.1. Подготовка к рассмотрению дела об административном правонарушении.

8.2. Рассмотрение дела об административном правонарушении по существу.

8.3. Вынесение решения по делу об административном правонарушении.

8.4. Особенности рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности в порядке, предусмотренном Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 9. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях

Содержание:

9.1. Право на обжалование постановления по делу об административном правонарушении. Срок обжалования постановления по делу об административном правонарушении.

9.2. Подготовка и рассмотрение жалобы на постановление по делу об административном правонарушении.

9.3. Сроки рассмотрения жалобы на постановление по делу об административном правонарушении. Решение по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении.

9.4. Пересмотр решения, вынесенного по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении

9.5. Обжалование, опротестование вступивших в законную силу постановлений по делу об административном правонарушении, решений по результатам рассмотрения жалоб, протестов. Суды, рассматривающие жалобы (протесты) на вступившие в законную силу постановления по делу об административном правонарушении, решения по результатам рассмотрения жалоб, протестов.

9.6. Особенности пересмотра дел об оспаривании решений о привлечении к административной ответственности в порядке, предусмотренном Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 10. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях

Содержание:

10.1. Правовые основы исполнительного производства.

10.2. Вступление постановления по делу об административном правонарушении в законную силу. Обязательность постановления по делу об административном правонарушении.

10.3. Обращение постановления по делу об административном правонарушении к исполнению. Приведение в исполнение постановления по делу об административном правонарушении.

10.4. Отсрочка и рассрочка исполнения постановления о назначении административного наказания. Приостановление исполнения постановления о назначении административного наказания. Прекращение исполнения постановления о назначении административного наказания.

10.5. Давность исполнения постановления о назначении административного наказания. Окончание производства по исполнению постановления о назначении административного наказания.

10.6. Порядок исполнения отдельных видов административных наказаний: общая характеристика.

10.6.1. Исполнение постановления о наложении административного штрафа.

10.6.2. Особенности исполнения постановления о лишении специального права.

10.6.3. Исполнение постановления об административном аресте.

10.6.4. Исполнение постановления о дисквалификации.

10.6.5. Исполнение постановления об административном выдворении.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Законодательство об административной ответственности. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
1.1	1.1. Кодекс РФ об административных правонарушениях 2001 г. –	Подготовка конспекта темы. Посещение практических занятий, ответы	Опрос по теме, оценка выступлений с докладом-презентацией, сообщениями,

	его роль в реформировании законодательства об административной ответственности. Структура Кодекса. 1.2. Разграничение предметов ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации по вопросам установления законодательства об административных правонарушениях. 1.3. Соотношение норм КоАП РФ с нормами, закрепленными иными законодательными актами (Налоговый кодекс РФ, Бюджетный кодекс РФ). 1.4. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях: общая характеристика. 1.5. Принцип законности в КоАП РФ и законодательстве субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях. 1.6. Принцип равенства перед законом. 1.7. Презумпция невиновности. 1.8. Принцип обеспечения законности при применении мер административного принуждения в связи с административным правонарушением. 1.9. Действие законодательства об административных правонарушениях во времени и в пространстве.	на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; решение казусов; участие в дискуссии; работа в малых группах с казусом.	проверка схем по каждому вопросу темы, обзоров правоприменительной практики, решение казуса письменно.
Задание к	1. По согласованию с преподавателем подготовить доклад с презента-		

практическому занятию 1.1.	цией по одной из тем: • Разграничение предметов ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации по вопросам установления законодательства об административных правонарушениях. • Соотношение норм КоАП РФ с нормами, закрепленными иными законодательными актами (Налоговый кодекс РФ, Бюджетный кодекс РФ). • Реализация принципа федерализма в законодательстве об административных правонарушениях. • Принцип равенства перед законом. • Презумпция невиновности. 2. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия. 3. Составить схемы для ответа на каждый вопрос темы. 4. Ответить на контрольные вопросы к теме. 5. Решить казус.

Контрольные вопросы по теме 1

Какова роль Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в системе российского законодательства?

Какое значение имеют задачи законодательства об административных правонарушениях?

Какие меры государство предпринимает для предупреждения административных правонарушений?

Как реализуется принцип федерализма в законодательстве об административных правонарушениях?

Какие имеются проблемы при разграничении предметов ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации по вопросам установления законодательства об административных правонарушениях?

Какие имеются исключения из принципа равенства перед законом?

Каковы исключения из принципа презумпции невиновности?

Казус № 1

22 мая 2003 года постановлением Владимирской областной Думы № 44/1240 принят, а 9 июня 2003 года губернатором Владимирской области и председателем Владимирской областной Думы подписан Закон Владимирской области № 388-ЗТО «Об административных правонарушениях во Владимирской области».

Согласно пункту 1 статьи 8.11 этого Закона Владимирской области (в редакции Закона Владимирской области от 9 декабря 2013 года № 2035-ЗТО) совершение иных действий (бездействия), запрещенных правилами благоустройства территорий, в том числе несоблюдение чистоты и порядка, если эти нарушения не подпадают под действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, влечет предупреждение или наложение административного штрафа на граждан в размере от двух тысяч пятисот до пяти тысяч рублей; на должностных лиц - от пяти тысяч до десяти тысяч рублей; на юридических лиц - от ста тысяч до трехсот тысяч рублей.

Согласно пункту 2 статьи 8.11 указанного Закона Владимирской области в той же редакции повторное в течение года совершение административного правонарушения, предусмотренного пунктом 1 настоящей статьи, влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от четырех тысяч до пяти тысяч рублей; на должностных лиц - от десяти тысяч до пятнадцати тысяч рублей; на юридических лиц - от двухсот тысяч до четырехсот тысяч рублей.

Индивидуальный предприниматель Иванина Т.А. была привлечена к административной ответственности на основании указанного Закона. Посчитав, что нормы Закона Владимирской области нарушают ее права, являются неопределенными, неясными, Иванина Т.А. обратилась к адвокату за помощью, с просьбой обжаловать постановление о привлечении к административной ответственности.

Адвокат Серегин П.А. предложил добиться отмены Закона Владимирской области, поскольку он, по его мнению, противоречит Конституции РФ.

Вопросы:

1. Какие нормы права регулируют вопросы административной ответственности на территории субъекта Российской Федерации, в частности Владимирской области? Ответ обоснуйте.

2. Имеются ли основания для отмены Закона Владимирской области? Кто и в каком порядке может оспорить принятие данного Закона?

3. Какие действия и в каком порядке следует совершить для защиты интересов Иваниной Т.А. в случае признания Закона Владимирской области недействующим?

Казус № 2

25 октября 2011 года постановлением Законодательного Собрания Орловской области принят и 28 октября 2011 года губернатором Орловской области подписан Закон «Об отдельных вопросах проведения публичных мероприятий на территории Орловской области» (далее - Закон Орловской области).

Согласно статье 6 Закона Орловской области в целях защиты прав и свобод человека и гражданина, обеспечения законности, правопорядка, общественной безопасности, в том числе, если проведение публичных мероприятий может повлечь нарушение функционирования объектов жизнеобеспечения, транспортной или социальной инфраструктуры, связи, создать помехи движению пешеходов и (или) транспортных средств либо доступу граждан к жилым помещениям или объектам транспортной или социальной инфраструктуры, дополнительно к местам, в которых в соответствии с частью 2 статьи 8 Федерального закона от 19 июня 2004 года № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» (далее - Федеральный закон от 19 июня 2004 года № 54-ФЗ) запрещается проведение публичных мероприятий, устанавливаются следующие места: 1) территории,

прилегающие ближе, чем на 100 метров к медицинским учреждениям, детским и образовательным учреждениям, культовым, физкультурно-оздоровительным и спортивным организациям; 2) территории, прилегающие ближе, чем на 20 метров к зданиям, в которых располагаются органы государственной власти и органы местного самоуправления; 3) территории, прилегающие ближе, чем на 50 метров к котельным, водоочистным и водозаборным сооружениям, объектам хранения горюче-смазочных и взрывоопасных материалов; 4) парки, детские и спортивные площадки, а также территории, непосредственно прилегающие к ним; 5) остановочные пункты общественного пассажирского транспорта; 6) тротуары.

И. обратился в суд с заявлением о признании недействующей статьи 6 Закона Орловской области, ссылаясь на то, что в силу части 1 статьи 1 Федерального закона от 19 июня 2004 года № 54-ФЗ органы государственной власти субъектов Российской Федерации могут принимать и издавать только нормативные правовые акты, касающиеся обеспечения условий проведения публичных мероприятий, а определять места, в которых запрещается проведение публичных мероприятий, они не вправе.

Кроме того, по мнению заявителя, указанные дополнительные места определены Законом Орловской области без учета целей, названных в части 2.2 статьи 8 Федерального закона от 19 июня 2004 года № 54-ФЗ.

Заявитель полагает также, что оспариваемая норма приводит к неравенству прав различных субъектов, поскольку пунктом 3 статьи 1 Закона Орловской области предусмотрено, что его действие не распространяется на культурно-массовые мероприятия, проводимые по решению органов государственной власти Орловской области или органов местного самоуправления муниципальных образований Орловской области в связи с празднованием дней воинской славы и памятных дат России, нерабочих праздничных дней, установленных законодательством Российской Федерации, а также праздничных дней, установленных правовыми актами органов государственной власти Орловской области и органов местного самоуправления муниципальных образований Орловской области.

Вопросы:

1. Какие нормы права регулируют описанные в приведенной ситуации отношения? Ответ обоснуйте.
2. Вправе ли И. обращаться в суд с заявлением о признании недействующей статьи 6 Закона Орловской области?
3. Какое решение должно быть принято по делу? Обоснуйте свою позицию.

Тема 2. Административная ответственность как вид юридической ответственности: понятие и признаки. Административное правонарушение как основание административной ответственности: понятие, признаки

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства

2.1	2.1. Административная ответственность в системе мер юридической ответственности, ее целевое назначение и функции. Соотношение административной ответственности и административного принуждения. 2.2. Признаки административной ответственности. Публично-правовые интересы, выражаемые в административной ответственности. 2.3. Административное правонарушение как основание административной ответственности, его понятие, основные признаки. 2.4. Предметы и орудия совершения административного правонарушения. 2.5. Соотношение административного правонарушения и преступления, соотношение административного правонарушения и дисциплинарного проступка. 2.6. Юридический состав административного правонарушения: понятие, особенности, элементы. 2.7. Объект административного правонарушения: общий, родовой, видовой и непосредственный. Классификация административных правонарушений по объекту. 2.8. Объективная сторона административного правонарушения:	Подготовка конспекта темы. Посещение практических занятий, ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; решение казусов; участие в дискуссии; работа в малых группах с казусом.	Опрос по теме, оценка выступлений с докладом-презентацией, сообщениями, проверка схем по каждому вопросу темы, обзоров правоприменительной практики, решение казуса письменно.

	противоправное действие или бездействие, наступивший результат, причинная связь. Значение времени, места, способа, характера совершения административного правонарушения, наступления вредных последствий. 2.9. Субъективная сторона административного правонарушения. Вина юридического лица. Исключения из общего правила презумпции невиновности.		
Задание к практическому занятию 2.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовить доклад с презентацией по одной из тем: • Соотношение административной ответственности и административного принуждения. • Предметы и орудия совершения административного правонарушения. • Соотношение административного правонарушения и преступления, соотношение административного правонарушения и дисциплинарного проступка. • Объективная сторона административного правонарушения: противоправное действие или бездействие, наступивший результат, причинная связь. 2. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия. 3. Составить схемы для ответа на каждый вопрос темы. 4. Ответить на контрольные вопросы к теме. 5. Решить казус.		

Контрольные вопросы по теме 2

Дайте определение понятию «административная ответственность».

Как соотносится административная ответственность и административное принуждение?

В чем выражаются публично-правовые интересы, выражаемые в административной ответственности?

Каковы основные признаки административного правонарушения? Отличаются ли признаки административного правонарушения от уголовных преступлений?

Как соотносятся административное правонарушение и дисциплинарный проступок?

В чем отличие предмета от орудия совершения административного правонарушения?

Какие есть виды юридических составов административных правонарушений?

Как определить разновидность объекта административного правонарушения при привлечении административной ответственности?

Дайте определение понятию «вина» как для физических, так и для юридических лиц.

Казус № 1

Гражданин Петров получил по почте постановление о наложении на него административного штрафа в размере 2000 рублей за превышение установленной скорости движения в пределах населенного пункта. К постановлению прилагалась фотография, на которой был запечатлен автомобиль гражданина Петрова,двигающийся в пределах города со скоростью 90 км/ч. В постановлении было отмечено, что данное административное правонарушение было совершено 1 августа 2018 года, однако дата вынесения самого постановления была указана 1 декабря 2018 года. Гражданин Петров решил обжаловать данное постановление в судебный участок мирового судьи, так как посчитал, что был нарушен срок давности привлечения к административной ответственности.

Вопросы и задания по казусу:

1. Дайте понятие административной ответственности. Раскройте содержание административного правонарушения. Укажите основные и факультативные элементы состава административного правонарушения.

2. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Есть ли нарушения правовых норм Российской Федерации в условиях данной задачи?

3. Каковы сроки давности привлечения к административной ответственности? Может ли гражданин Петров, исходя из условий задачи, обжаловать данное постановление? Опишите, ссылаясь на правовые нормы, порядок обжалования постановлений о привлечении к административной ответственности в суд.

Казус № 2

Гражданка Белова на протяжении нескольких дней подряд находила в своём почтовом ящике анонимные записки. На листочках бумаги были написаны нецензурные слова и выражения, адресованные непосредственно Беловой. Участковый полиции капитан Смирнов, к которому она обратилась, в течение дня опросил всех жильцов дома и пришёл к выводу, что автором оскорбительных записок может быть сосед Беловой гражданин Чернов. После беседы с участковым гражданин Чернов сознался в том, что именно он был автором данных записок. Участковый Смирнов составил протокол об административном правонарушении и передал административный материал в

отдел полиции. Начальник отдела полиции полковник Воронцов на следующий день вынес постановление, согласно которому гражданин Чернов был подвергнут обязательным работам на срок 210 часов.

Вопросы и задания по казусу:

1. Раскройте понятие административного правонарушения. Каковы основные признаки административного правонарушения? Как соотносится административное правонарушение с другими видами противоправных деяний?

2. Есть ли в действиях гражданина Чернова состав административного правонарушения? Если да, то состав какого административного правонарушения? Каков процессуальный порядок производства по административному правонарушению?

3. Правомерно ли гражданин Чернов был привлечён к административной ответственности? Какие нарушения закона со стороны должностных лиц присутствуют в данной задаче?

Тема 3. Субъекты административного правонарушения

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
3.1	3.1. Субъекты административного правонарушения, их система, общие и специальные субъекты. 3.2. Административная ответственность должностных лиц. 3.3. Административная ответственность военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, и лиц, имеющих специальные звания. 3.4. Административная ответственность иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц. 3.5. Административная ответственность собственников (владельцев) транспортных средств. 3.6. Административная ответственность собственников или иных владельцев земельных участков либо других	Подготовка конспекта темы. Посещение практических занятий, ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; решение казусов; участие в дискуссии; работа в малых группах с казусом.	Опрос по теме, оценка выступлений с докладом-презентацией, сообщениями, проверка схем по каждому вопросу темы, обзоров правоприменительной практики, решение казуса письменно.

	объектов недвижимости. 3.7. Административная ответственность юридических лиц.		
Задание к практическому занятию 3.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовить доклад с презентацией по одной из тем: • Система субъектов административных правонарушений. • Особенность административной ответственности должностных лиц. • Административная ответственность военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, и лиц, имеющих специальные звания. • Административная ответственность иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц. • Административная ответственность собственников (владельцев) транспортных средств. • Административная ответственность собственников или иных владельцев земельных участков либо других объектов недвижимости. • Административная ответственность юридических лиц. 2. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия. 3. Составить схемы для ответа на каждый вопрос темы. 4. Ответить на контрольные вопросы к теме. 5. Решить казус.		

Контрольные вопросы по теме 3

Кто такие общие и специальные субъекты административных правонарушений?

Дайте определение понятию «должностные лица». Как определяются «должностные лица» в теории государства и права, а также в уголовном праве?

В чем особенность привлечения к административной ответственности военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, и лиц, имеющих специальные звания?

Каковы особенности привлечения к административной ответственности иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц?

Какие особенности предусмотрены законодателем при административной ответственности собственников (владельцев) транспортных средств?

Каким образом установлена административная ответственность собственников или иных владельцев земельных участков либо других объектов недвижимости?

Как определяется вина юридического лица при привлечении к административной ответственности?

Казус № 1

В 13.00 часов 15 ноября 2017 года по результатам плановой проверки соблюдения требований пожарной безопасности на территории, в зданиях ОАО "Авиационное предприятие "ОРЕЛ-М" государственным инспектором

по пожарному надзору, выявлено, что инженер по охране труда ОАО "Авиационное предприятие "ОРЕЛ-М" допустил эксплуатацию в своем рабочем кабинете электронагревательного прибора не заводского (нестандартного) производства, чем нарушил правила пожарной безопасности.

15 апреля 2018 г. по результатам рассмотрения протокола об административном правонарушении инженер по охране труда за нарушение требований пожарной безопасности был привлечен к административной ответственности в виде штрафа в сумме 30 000 рублей.

В материалах дела об административном правонарушении установлено, что каких-либо доказательств, подтверждающих факт эксплуатации указанного электронагревательного прибора в кабинете инженера по охране труда, не имеется.

В протокол по делу об административном правонарушении вносились исправления после его составления и вручения лицу, привлекаемому к административной ответственности.

Вопросы и задания по казусу:

Дайте определение и раскройте содержание административной ответственности должностных лиц. Раскройте содержание всех 4 элементов юридического состава административного правонарушения. Укажите виды обстоятельств, исключающих производство по делу об административном правонарушении.

Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Проанализируйте указанное дело, возбужденное МЧС России и найдите все нарушения, которые были допущены при его производстве со ссылкой на законодательство.

Каковы сроки давности привлечения к административной ответственности за данный вид правонарушений? Какие дальнейшие действия можно предпринять по пресечению данных нарушений. На какие аргументы необходимо сослаться в жалобе?

Тема 4. Административные наказания: понятие, цели, виды. Общие правила назначения административных наказаний

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
4.1	4.1. Понятие и цели административного наказания. Соотношение административного наказания с другими мерами административного принуждения и с мерами других видов юридической ответственности.	Подготовка конспекта темы. Посещение практических занятий, ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, презентации;	Опрос по теме, оценка выступлений с докладом-презентацией, сообщениями, проверка схем по каждому вопросу темы, обзоров правоприменительной практики, решение казуса письменно.

	4.2. Виды административных наказаний: предупреждение; административный штраф; конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения; лишение специального права, предоставленного физическому лицу; административный арест; административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства; дисквалификация; административное приостановление деятельности; обязательные работы; административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения. 4.3. Основные и дополнительные административные наказания. 4.4. Общие правила назначения административного наказания. 4.5. Понятие и виды обстоятельств, смягчающих административную ответственность. 4.6. Понятие и виды обстоятельств, отягчающих административную ответственность. 4.7. Порядок назначения административных наказаний за совершение нескольких административных правонарушений. 4.8. Давность привле-	обзор правоприменительной (судебной) практики; решение казусов; участие в дискуссии; работа в малых группах с казусом.	

	чения к административной ответственности: понятие, виды сроков. 4.9. Срок, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию. 4.10. Возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненных административным правонарушением.		
Задание к практическому занятию 4.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовить доклад с презентацией по одной из тем: • Основные и дополнительные административные наказания. • Понятие и виды обстоятельств, смягчающих административную ответственность. • Давность привлечения к административной ответственности: понятие, виды сроков • Возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненных административным правонарушением. 2. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия. 3. Составить схемы для ответа на каждый вопрос темы. 4. Ответить на контрольные вопросы к теме. 5. Решить казус.		

Контрольные вопросы по теме 4

Как соотносятся административное наказание с другими мерами административного принуждения и с мерами других видов юридической ответственности?

Перечислите все виды административных наказаний и дайте им характеристику.

Какие меры процессуального обеспечения соотносятся с административными наказаниями?

Имеются ли особенности назначения административных наказаний в отношении юридических лиц?

Каковы правовые последствия от применения обстоятельств, смягчающих и отягчающих административную ответственность?

Что такое длящееся административное правонарушение? Как исчисляется срок давности для данных административных правонарушений?

С какого момента начинает течь срок, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию?

Казус № 1

1 мая 2018 года гражданин Дмитриев 2005 года рождения купил три бутылки пива в магазине «Юность» и отправился в центральный городской парк отдохнуть и весело провести время. Через три часа такого отдыха, он стал вести себя развязано, делать неприличные комментарии гуляющим по парку людям, разбрасывать мусор рядом с тем местом, где он пил пиво. Дежурившие в это время в парке сотрудники полиции лейтенант Шестаков и сержант Иванов, подошли к Дмитриеву и попросили его предъявить документы, но он им ответил, что ещё ребёнок и не обязан отвечать на подобные просьбы. Сотрудники полиции после этого попросили Дмитриева пройти с ними с ближайшее отделение полиции для установления личности, после чего Дмитриев собрал свои вещи и попытался убежать от полицейских. Сотрудники полиции задержали Дмитриева и составили протокол о появлении в состоянии сильного алкогольного опьянения в общественном месте. На следующий день начальник отдела полиции подполковник Гусев наложил на гражданина Дмитриева административный штраф в размере 3000 рублей.

Вопросы и задания по казусу:

1. Дайте понятие административной деликтоспособности. Перечислите обстоятельства, исключающие привлечение лица к административной ответственности.

2. Есть ли состав правонарушения в действиях гражданина Дмитриева? Мог ли гражданин Дмитриев быть привлечён к административной ответственности, исходя из условий казуса?

3. Правомерно ли гражданин Дмитриев был привлечён к административной ответственности? Какие нарушения законности со стороны должностных лиц присутствуют в данной задаче?

Тема 5. Производство по делам об административных правонарушениях

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
5.1	5.1. Понятие и содержание производства по делам об административных правонарушениях. 5.2. Понятие и виды обстоятельств, исключающих административную ответственность. 5.3. Подведомственность и подсудность дел об административных правонарушениях. 5.4. Участники производства по делам об административных	Подготовка конспекта темы. Посещение практических занятий, ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; решение казусов; участие в дискуссии; работа в малых группах с казусом.	Опрос по теме, оценка выступлений с докладом-презентацией, сообщениями, проверка схем по каждому вопросу темы, обзоров правоприменительной практики, решение казуса письменно.

	правонарушениях.		
Задание к практическому занятию 5.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовить доклад с презентацией по одной из тем: • Принципы производства по делам об административных правонарушениях. • Обстоятельства, исключающие административную ответственность. • Подсудность дел об административных правонарушениях судам арбитражных судов. 2. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия. 3. Составить схемы для ответа на каждый вопрос темы. 4. Ответить на контрольные вопросы к теме. 5. Решить казус.		

Контрольные вопросы по теме 5

Каковы задачи производства по делам об административных правонарушениях?

Как соотносятся принципы законодательства об административных правонарушениях и принципы производства по делам об административных правонарушениях?

Какие правовые последствия вызывают обстоятельства, исключающие административную ответственность?

В каком процессуальном документе отражаются обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях?

На каких стадиях возникновение или обнаружение обстоятельств, исключающего административную ответственность, имеет правовое значение и может повлечь соответствующие правовые последствия?

Кто уполномочен рассматривать дела об административных правонарушениях?

В чем отличие правового статуса следующих участников производства по делам об административных правонарушениях: лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, законный представитель юридического лица, защитник и представитель?

Казус № 1

Мясокомбинатом «В новый путь» был произведен выброс неочищенных отходов производства, что привело к незначительному загрязнению проточных вод реки. В связи с указанным фактом в отношении мясокомбината «В новый путь» было возбуждено дело об административном правонарушении.

Давая объяснения по делу, представитель мясокомбината сообщил, что выброс вредных веществ был произведен умышленно, чтобы предотвратить пожар на мясокомбинате. Остановить технологический процесс не представлялось возможным, так как сломалось бы оборудование на мясокомбинате. Поэтому представитель мясокомбината отрицал вину в совершении данного

правонарушения и потребовал прекращения производства по делу об административном правонарушении.

В итоге мясокомбинат «В новый путь» был привлечен к административной ответственности в виде административного штрафа.

Вопросы и задания:

Какие существуют обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении? Какие формы вины можно выделить? Как определяется вина юридического лица, в совершении административного правонарушения?

Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Дайте юридическую оценку данного казуса со ссылкой на законодательство. Есть ли здесь административное правонарушение и какое?

Обоснованы ли доводы представителя мясокомбината? Возможно ли прекращение производства по данному делу?

Тема 6. Доказывание и доказательства. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
6.1	6.1. Предмет доказывания. 6.2. Понятие и виды доказательств. 6.3. Собираение и оценка доказательств. 6.4. Виды мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. 6.5. Правовые гарантии применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.	Подготовка конспекта темы. Посещение практических занятий, ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; решение казусов; участие в дискуссии; работа в малых группах с казусом.	Опрос по теме, оценка выступлений с докладом-презентацией, сообщениями, проверка схем по каждому вопросу темы, обзоров правоприменительной практики, решение казуса письменно.
Задание к практическому занятию 6.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовить доклад с презентацией по одной из тем: • Предмет доказывания в юридических процессуальных науках. • Доставка как мера обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. • Арест товаров, транспортных средств и иных вещей. • Изъятие вещей и документов. • Освидетельствование на состояние алкогольного опьянения и медицинское освидетельствование на состояние опьянения. 2. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и норма-		

	тивными правовыми актами по вопросам практического занятия. 3. Составить схемы для ответа на каждый вопрос темы. 4. Ответить на контрольные вопросы к теме. 5. Решить казус.

Контрольные вопросы по теме 6

Что входит в предмет доказывания?

Какие есть виды доказательств в производстве по делам об административных правонарушениях?

Кто собирает доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях?

Каким образом осуществляется оценка доказательств в производстве по делам об административных правонарушениях?

Назовите все меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Как они соотносятся с административными наказаниями?

Казус № 1

В продуктовый магазин «Пятерочка» г. Тверь были приняты на работу кассирами две гражданки Таджикистана. В результате проведенной плановой проверки сотрудниками миграционной службы МВД России было обнаружено, что у них не было временной регистрации и разрешения на работу. Сотрудники МВД России возбудили административные дела и привлекли виновных к административной ответственности.

После проведения внеплановой проверки через 3 месяца сотрудники миграционной службы установили, что эти же самые гражданки снова работают в данном магазине кассирами без регистрации и разрешения на работу. Сотрудники МВД России повторно возбудили административные дела и привлекли нарушителей к административной ответственности.

Несогласный с вынесенным решением директор магазина обратился в суд с жалобой об отмене вынесенного постановления, аргументируя тем, что нельзя повторно привлекать к административной ответственности за одно и то же правонарушение.

Вопросы и задания:

1. Какие принципы административного процесса здесь используются? К какому виду административного процесса и административного производства относится данное дело? Дайте краткую характеристику данного вида производства.

2. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. По каким статьям следует квалифицировать данное деяние и в отношении каких субъектов? Дайте юридическую квалификацию рассматриваемой ситуации. Если бы данные нарушения были совершены в г. Москва или г. Санкт-Петербург изменились ли бы административные наказания за их совершение и каким образом?

3. Каковы сроки и порядок проведения плановых и внеплановых проверок? Возможно ли повторно привлекать к административной ответственности тех же лиц за совершение одного и того же правонарушения? Дайте ответ со ссылкой на правовые нормы. Каким образом можно воздействовать на нарушителей?

Казус № 2

Семенов – житель г. Москвы, возвращаясь вечером с работы, не нашел место для стоянки своего автомобиля и решил разместить автомобиль на тротуаре в нарушении требований, предписанных дорожным знаком, запрещающим стоянку транспортных средств. Выйдя во двор через полчаса чтобы переставить машину, Семенов обнаружил, что муниципальная служба эвакуации проводит эвакуацию его автомобиля на муниципальную стоянку. Семенов потребовал снять автомобиль с эвакуатора, однако, несмотря на требования Семенова, автомобиль был отбуксирован на платную муниципальную стоянку.

Вопросы и задания:

1. Дайте правовую оценку казусу. Нарушены ли нормы законодательства, устанавливающие процедуру и основания для эвакуации транспортных средств в описанной ситуации?
2. В каком порядке можно обжаловать указанные действия муниципальной службы эвакуации?
3. Должен ли быть привлечен к ответственности гр. Семенов?

Казус № 3

28 января 2018 г. в ЦАО г. Москвы проводилось профилактическое мероприятие «Безопасность – основа стабильного осуществления государственного управления».

Около 23-30 наряд ДПС ГИБДД УМВД России по г. Москве остановил для проверки документов двигавшийся к гостинице «Пекин» без государственных регистрационных номерных знаков автомобиль Фиат 500.

После проверки документов инспектор ДПС обратился с просьбой предъявить для досмотра содержимое багажного отделения транспортного средства, однако водитель М. отказался открыть багажник.

Вопросы и задания:

1. Что должен делать инспектор ДПС ГИБДД, если водитель отказывается предъявить содержимое багажного отделения для досмотра?
2. Дайте правовую оценку этому казусу.
3. Как изменится ситуация, если инспектор остановил автомобиль при отсутствии видимых признаков административного правонарушения?

Тема 7. Возбуждение дела об административных правонарушениях

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства

7.1	7.1. Понятие и назначение стадии возбуждения дела об административных правонарушениях. Повод и основание административной ответственности. Формы возбуждения дела об административном правонарушении. 7.2. Протокол об административных правонарушениях, сроки его составления и направления. Направление протокола (постановления прокурора) об административном правонарушении для рассмотрения дела об административном правонарушении. Соотношение административно-юрисдикционного производства и административных процедур контроля и надзора. 7.3. Должностные лица, уполномоченные составлять протоколы об административных правонарушениях. 7.4. Назначение административного наказания без составления протокола. 7.5. Административное расследование. 7.6. Прекращение производства по делу об административном правонарушении до передачи дела на рассмотрение.	Подготовка конспекта темы. Посещение практических занятий, ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; решение казусов; участие в дискуссии; работа в малых группах с казусом.	Опрос по теме, оценка выступлений с докладом-презентацией, сообщениями, проверка схем по каждому вопросу темы, обзоров правоприменительной практики, решение казуса письменно.
Задание к практическому занятию 7.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовить доклад с презентацией по одной из тем: • Повод и основание административной ответственности. Формы возбуждения дела об административном правонарушении. • Должностные лица, уполномоченные составлять протоколы об административных правонарушениях.		

	• Административное расследование. 2. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия. 3. Составить схемы для ответа на каждый вопрос темы. 4. Ответить на контрольные вопросы к теме. 5. Решить казус.

Контрольные вопросы по теме 7

В чем назначение стадии возбуждения дела об административных правонарушениях?

Каковы поводы и основания административной ответственности?

Какие имеются формы возбуждения дела об административном правонарушении?

Как соотносятся административно-юрисдикционное производство и административные процедуры контроля и надзора?

Каково соотношение должностных лиц, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях и лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях?

В каких случаях можно назначить административное наказание без составления протокола?

В чем суть административного расследования?

Казус № 1

Прокуратура города Севастополя с привлечением специалистов миграционной службы МВД России провела проверку исполнения миграционного законодательства.

В январе 2019 г. установлено, что в нарушение требований закона руководство ООО «Ромашка» приняло на работу 10 граждан из Узбекистана.

В ходе проверки было установлено, что ООО «Ромашка» не обеспечило постановку на миграционный учет этих иностранных граждан, пребывающих в общежитии «Романтик», которое находится на балансе предприятия и тем самым нарушило действующее законодательство. ООО «Ромашка» свою вину в совершении данного административного правонарушения не признала, аргументируя это тем, что иностранные граждане должны сами встать на миграционный учет.

Прокуратурой г. Севастополя в отношении ООО «Ромашка» было возбуждено дело об административном правонарушении.

Вопросы и задания:

Дайте краткую характеристику прокурорского надзора. Какие существуют формы прокурорского реагирования на выявленные нарушения?

Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации? Дайте юридический анализ данной ситуации.

Какие меры прокурорского реагирования вправе применить прокуратура г. Севастополя в данном случае? Что должно быть в содержании данного документа?

Тема 8. Рассмотрение дела об административном правонарушении

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
8.1	8.1. Подготовка к рассмотрению дела об административном правонарушении. 8.2. Рассмотрение дела об административном правонарушении по существу. 8.3. Вынесение решения по делу об административном правонарушении. 8.4. Особенности рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности в порядке, предусмотренном Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации.	Подготовка конспекта темы. Посещение практических занятий, ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; решение казусов; участие в дискуссии; работа в малых группах с казусом.	Опрос по теме, оценка выступлений с докладом-презентацией, сообщениями, проверка схем по каждому вопросу темы, обзоров правоприменительной практики, решение казуса письменно.
Задание к практическому занятию 8.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовить доклад с презентацией по одной из тем: • Самоотвод и отвод судьи, члена коллегиального органа, должностного лица в административном праве, соотношение данной процедуры с другими процессуальными отраслями российского права. • Место рассмотрения дела об административном правонарушении. 2. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия. 3. Составить схемы для ответа на каждый вопрос темы. 4. Подготовить блок-схему по вопросу: «Сроки рассмотрения дела об административном правонарушении». 5. Подготовить проект постановления по делу об административном правонарушении. 6. Ответить на контрольные вопросы к теме. 7. Решить казус.		

Контрольные вопросы по теме 8

Какие вопросы выясняют судья, орган, должностное лицо при подготовке к рассмотрению дела об административном правонарушении?

В каких случаях судья, член коллегиального органа, должностное лицо, на рассмотрение которых передано дело об административном правонарушении, не могут рассматривать данное дело?

Каким образом осуществляется самоотвод и отвод судьи, члена коллегияльного органа, должностного лица в производстве по делам об административных правонарушениях?

Какие формы документов выносятся при подготовке к рассмотрению дела об административном правонарушении?

В каких случаях при подготовке дела к рассмотрению выносится постановление о прекращении производства по делу об административном правонарушении?

Каким образом можно уведомить лицо о времени и месте рассмотрения дела об административном правонарушении?

Как определить место рассмотрения дела об административном правонарушении?

Назовите виды сроков рассмотрения дела об административном правонарушении. Перечислите сроки рассмотрения дела об административном правонарушении.

Каков порядок рассмотрения дела об административном правонарушении?

В каких случаях составляется протокол о рассмотрении дела об административном правонарушении?

Составляется ли протокол о рассмотрении дела об административном правонарушении в судах арбитражных судов?

Какие имеются виды постановлений и определений по делу об административном правонарушении?

Что должно быть указано в постановлении по делу об административном правонарушении?

Имеются ли особенности содержания постановления по делу об административном правонарушении? Если да, то какие?

Каким образом осуществляется объявление постановления по делу об административном правонарушении?

Каким образом исправляются описки, опечатки и арифметические ошибки в постановлении по делу об административном правонарушении?

Казус № 1

Иванов А. был привлечен к административной ответственности за нецензурную брань в общественном месте - парке и приставание к гражданке Лапиной, которая прогуливалась по парку с собакой. Данное правонарушение квалифицировали как мелкое хулиганство.

Начальник отдела полиции решил сам рассматривать указанное дело, ведь данный гражданин регулярно привлекался за совершение подобного вида правонарушений и его уже все знали в отделении полиции.

Для участия в рассмотрении данного дела начальник отдела полиции вызывал Иванова А. повестками дважды и отправлял ему дважды СМС-сообщения на мобильный телефон. Но тот, в назначенный день рассмотрения данного дела не явился. Начальник отдела полиции рассмотрел указанное

дело в отсутствие Иванова А. и назначил ему административный штраф в размере 1 500 рублей.

Вопросы и задания:

Раскройте содержание порядка рассмотрения дела об административном правонарушении.

Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации. Дайте юридическую квалификацию данного казуса.

Какой порядок вызова лица, подозреваемого в совершении административного правонарушения? Можно ли было избежать сложностей с явкой Иванова А. и как это нужно было сделать? Кто уполномочен рассматривать данное дело об административном правонарушении, совершенное Иванова А.?

Тема 9. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
9.1	9.1. Право на обжалование постановления по делу об административном правонарушении. Срок обжалования постановления по делу об административном правонарушении. 9.2. Подготовка и рассмотрение жалобы на постановление по делу об административном правонарушении. 9.3. Сроки рассмотрения жалобы на постановление по делу об административном правонарушении. Решение по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении. 9.4. Пересмотр решения, вынесенного по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении 9.5. Обжалование,	Подготовка конспекта темы. Посещение практических занятий, ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; решение казусов; участие в дискуссии; работа в малых группах с казусом.	Опрос по теме, оценка выступлений с докладом-презентацией, сообщениями, проверка схем по каждому вопросу темы, обзоров правоприменительной практики, решение казуса письменно.

	опротестование вступивших в законную силу постановлений по делу об административном правонарушении, решений по результатам рассмотрения жалоб, протестов. Суды, рассматривающие жалобы (протесты) на вступившие в законную силу постановления по делу об административном правонарушении, решения по результатам рассмотрения жалоб, протестов. 9.6. Особенности пересмотра дел об оспаривании решений о привлечении к административной ответственности в порядке, предусмотренном Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации.		
Задание к практическому занятию 9.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовить доклад с презентацией по одной из тем: • Порядок подачи жалобы на постановление по делу об административном правонарушении. Срок обжалования постановления по делу об административном правонарушении. • Обжалование, опротестование вступивших в законную силу постановлений по делу об административном правонарушении, решений по результатам рассмотрения жалоб, протестов. • Особенности пересмотра дел об оспаривании решений о привлечении к административной ответственности в порядке, предусмотренном Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации. 2. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия. 3. Составить схемы для ответа на каждый вопрос темы. 4. Ответить на контрольные вопросы к теме. 5. Решить казус.		

Контрольные вопросы по теме 9

Кому предоставлено право на обжалование постановления по делу об административном правонарушении?

Каков срок обжалования постановления по делу об административном правонарушении?

Каким образом осуществляется подготовка к рассмотрению жалобы на постановление по делу об административном правонарушении?

Какой срок рассмотрения жалобы на постановление по делу об административном правонарушении?

Какой из видов решений выносится по результатам рассмотрения жалобы на постановление по делу об административном правонарушении?

Кто наделен правом на обжалование решения суда по жалобе на вынесенное должностным лицом постановление по делу об административном правонарушении?

У кого есть право на обжалование, опротестование вступивших в законную силу постановления по делу об административном правонарушении, решений по результатам рассмотрения жалоб, протестов?

Какова процедура принятия к рассмотрению жалобы, протеста на вступившие в законную силу постановления по делу об административном правонарушении, решения по результатам рассмотрения жалоб, протестов?

Каковы пределы и сроки рассмотрения протеста на вступившие в законную силу постановления по делу об административном правонарушении, решения по результатам рассмотрения жалоб, протестов?

Какие имеются виды постановлений, принимаемых по результатам рассмотрения жалобы, протеста на вступившие в законную силу постановления по делу об административном правонарушении, решения по результатам рассмотрения жалоб, протестов?

В чем особенности пересмотра дел об оспаривании решений о привлечении к административной ответственности в порядке, предусмотренном Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации?

Казус № 1

22 мая 2003 года постановлением Владимирской областной Думы № 44/1240 принят, а 9 июня 2003 года губернатором Владимирской области и председателем Владимирской областной Думы подписан Закон Владимирской области № 388-ЗТО «Об административных правонарушениях во Владимирской области».

Согласно пункту 1 статьи 8.11 этого Закона Владимирской области (в редакции Закона Владимирской области от 9 декабря 2013 года № 2035-ЗТО) совершение иных действий (бездействия), запрещенных правилами благоустройства территорий, в том числе несоблюдение чистоты и порядка, если эти нарушения не подпадают под действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, влечет предупреждение или наложение административного штрафа на граждан в размере от двух тысяч пятисот до пяти тысяч рублей; на должностных лиц - от пяти тысяч до десяти тысяч рублей; на юридических лиц - от ста тысяч до трехсот тысяч рублей.

Согласно пункту 2 статьи 8.11 указанного Закона Владимирской области в той же редакции повторное в течение года совершение административного правонарушения, предусмотренного пунктом 1 настоящей статьи, влечет наложение административного штрафа на граждан в размере

от четырех тысяч до пяти тысяч рублей; на должностных лиц - от десяти тысяч до пятнадцати тысяч рублей; на юридических лиц - от двухсот тысяч до четырехсот тысяч рублей.

Индивидуальный предприниматель Иванина Т.А. была привлечена к административной ответственности на основании указанного Закона. Полагая, что нормы Закона Владимирской области нарушают ее права, являются неопределенными, неясными, Иванина Т.А. обратилась к адвокату за помощью, с просьбой обжаловать постановление о привлечении к административной ответственности.

Адвокат Серегин П.А. предложил добиться отмены Закона Владимирской области, поскольку он, по его мнению, противоречит Конституции РФ.

Вопросы и задания:

1. Какие нормы права регулируют вопросы административной ответственности на территории субъекта Российской Федерации, в частности Владимирской области? Ответ обоснуйте.

2. Имеются ли основания для отмены Закона Владимирской области? Кто и в каком порядке может оспорить принятие данного Закона?

3. Какие действия и в каком порядке следует совершить для защиты интересов Иваниной Т.А. в случае признания Закона Владимирской области недействующим?

Тема 10. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях

№ п/п	Вопросы темы	Технология образовательного процесса	Оценочные средства
10.1	10.1. Правовые основы исполнительного производства. 10.2. Вступление постановления по делу об административном правонарушении в законную силу. Обязательность постановления по делу об административном правонарушении. 10.3. Обращение постановления по делу об административном правонарушении к исполнению. Приведение в исполнение постановления по делу об административном правонарушении. 10.4. Отсрочка и рас-	Подготовка конспекта темы. Посещение практических занятий, ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; решение казусов; участие в дискуссии; работа в малых группах с казусом.	Опрос по теме, оценка выступлений с докладом-презентацией, сообщениями, проверка схем по каждому вопросу темы, обзоров правоприменительной практики, решение казуса письменно.

	срочка исполнения постановления о назначении административного наказания. Приостановление исполнения постановления о назначении административного наказания. Прекращение исполнения постановления о назначении административного наказания. 10.5. Давность исполнения постановления о назначении административного наказания. Окончание производства по исполнению постановления о назначении административного наказания. 10.6. Порядок исполнения отдельных видов административных наказаний: общая характеристика. 10.6.1. Исполнение постановления о наложении административного штрафа. 10.6.2. Особенности исполнения постановления о лишении специального права. 10.6.3. Исполнение постановления об административном аресте. 10.6.4. Исполнение постановления о дисквалификации. 10.6.5. Исполнение постановления об административном выдворении.		
Задание к практическому занятию 10.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовить доклад с презентацией по одной из тем: • Место исполнительного производства как стадии производства по делу об административном правонарушении в системе исполнения решений органов исполнительной власти и судов. • Исполнение постановления о наложении административного штрафа.		

	• Исполнение постановления о конфискации вещи, явившейся орудием совершения или предметом административного правонарушения. • Особенности исполнения постановления о лишении специального права. • Исполнение постановления об административном аресте. • Исполнение постановления об административном выдворении за пределы Российской Федерации иностранных граждан или лиц без гражданства. • Исполнение постановления о дисквалификации. • Исполнение постановления об административном приостановлении деятельности. • Исполнение постановления о назначении обязательных работ. • Исполнение постановления об административном запрете на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения. 2. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия. 3. Составить схемы для ответа на каждый вопрос темы. 2. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия. 3. Составить схемы для ответа на каждый вопрос темы. 4. Ответить на контрольные вопросы к теме. 5. Решить казус.

Контрольные вопросы по теме 10

Каковы правовые основы исполнительного производства?

Когда вступает в законную силу постановление по делу об административном правонарушении?

Каков порядок обращения постановления по делу об административном правонарушении к исполнению?

Каким образом можно отсрочить или рассрочить исполнение постановления о назначении административного наказания?

В каком случае приостанавливается исполнение постановления о назначении административного наказания?

Каков срок давности исполнения постановления о назначении административного наказания?

Каким образом осуществляется окончание производства по исполнению постановления о назначении административного наказания?

Каковы особенности исполнения постановления о наложении административного штрафа?

Как осуществляется исполнение постановления о конфискации вещи, явившейся орудием совершения или предметом административного правонарушения?

В каком порядке приводится в исполнение постановление о лишении специального права?

Как исполняется постановление об административном аресте?

В чем особенности исполнения постановления об административном выдворении за пределы Российской Федерации иностранных граждан или лиц без гражданства? Каковы отличия от депортации?

Каким образом исполняется постановление о дисквалификации?

Как осуществляется исполнение постановления об административном приостановлении деятельности?

В чем заключается специфика приведения в исполнение постановления о назначении обязательных работ?

Имеются ли особенности исполнения постановления об административном запрете на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения?

Казус № 1

А.В. обратился в суд с заявлением о признании незаконным постановления судебного пристава-исполнителя об оценке имущества должника специалистом. Свои требования мотивировал тем, что судебный пристав-исполнитель вынес постановление об оценке недвижимого имущества, принадлежащего должнику.

Согласно сведениям отчета специалиста, рыночная стоимость определена в сумме 66 186 000 руб. С указанной рыночной стоимостью должник не согласен, считает определенную специалистом-оценщиком стоимость, с учетом поправочных коэффициентов, примененных оценщиком, ликвидационной, что не соответствует ст. 85 ФЗ «Об исполнительном производстве», в соответствии с которой оценка имущества должника, на которое обращается взыскание, производится судебным приставом-исполнителем по рыночным ценам, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Помимо заявления в суд, А.В. написал жалобу на незаконные действия вышестоящему должностному лицу с просьбой применить в отношении судебного пристава-исполнителя меры дисциплинарного характера.

Вопросы и задания:

1. Какими нормативными правовыми актами следует руководствоваться при решении данной задачи? В каком порядке подается жалоба на действия судебного пристава-исполнителя?

2. Может ли оценщик самостоятельно применять методы проведения оценки объекта оценки в соответствии со стандартами оценки? Какие меры может применить вышестоящее должностное лицо в отношении судебного пристава-исполнителя?

3. Какое решение вынесет суд? Соблюден ли судебным приставом-исполнителем порядок, предусмотренный ст. 85 ФЗ «Об исполнительном производстве»?

Тема 11. Общая характеристика отдельных видов административных правонарушений

№ п/п	Вопросы темы	Технология	образо-	Оценочные средства

		вательного процесса	
11.1	11.1. Административные правонарушения, посягающие на права граждан. 11.2. Административные правонарушения в области дорожного движения. 11.3. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности. 11.4. Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов, страхования и рынка ценных бумаг. 11.5. Административные правонарушения против порядка управления. 11.6. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность. 11.7. Административные правонарушения в области воинского учёта	Подготовка конспекта темы. Посещение практических занятий, ответы на практических занятиях, выполнение заданий текущей аттестации: подготовка доклада, презентации; обзор правоприменительной (судебной) практики; решение казусов; участие в дискуссии; работа в малых группах с казусом.	Опрос по теме, оценка выступлений с докладом-презентацией, сообщениями, проверка схем по каждому вопросу темы, обзоров правоприменительной практики, решение казуса письменно.
Задание к практическому занятию 11.1.	1. По согласованию с преподавателем подготовить доклад с презентацией по одной из тем: • Административные правонарушения, посягающие на права граждан. • Административные правонарушения в области дорожного движения. • Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности. • Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов, страхования и рынка ценных бумаг. • Административные правонарушения против порядка управления. • Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность. 2. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия. 3. Составить схемы для ответа на каждый вопрос темы. 2. Ознакомиться с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия. 3. Составить схемы для ответа на каждый вопрос темы. 4. Ответить на контрольные вопросы к теме. 5. Решить казус.		

Казус № 1

В 2014 году средства федерального бюджета были направлены в войсковую часть № 3841 с лицевого счета в кассу войсковой части на выплату денежного довольствия военнослужащим и приравненным к ним лицам, а именно на цели выдачи заработной платы работникам гражданского персонала, оплату суточных, приобретение материальных запасов, основных средств, закупку товаров, оплату транспортных услуг и услуг по предоставлению жилых помещений на общую сумму 1 492 732 рубля.

Однако в связи с тем, что в тот период времени войсковая часть находилась в затруднительном материальном положении, часть денежных средств была перераспределена по указанию командования части № 3841.

При проведении проверки в отношении войсковой части № 3841 Территориальным управлением Федеральной службы финансово-бюджетного надзора в Волгоградской области было установлено, что средства федерального бюджета были направлены на цели, не соответствующие условиям их получения.

Вопросы и задания:

Что такое нецелевое использование бюджетных средств? Назовите статью, в которой дается определение данного понятия.

Предусмотрены ли законодательством об административных правонарушениях какие-либо ограничения на использование бюджетных средств? Состав какого административного правонарушения рассмотрен в данной задаче?

Какой вид административного наказания должен быть применен в отношении воинской части № 3841?

Казус № 2

Арбитражный управляющий У. совершил нарушение норм законодательства о несостоятельности (банкротстве).

При рассмотрении дела, помимо иных нарушений законодательства о несостоятельности (банкротстве), судом было установлено, что У., являясь конкурсным управляющим должника — индивидуального предпринимателя, не извещал последнего о дате, времени и месте проводимых им собраний кредиторов.

Не оспаривая указанный факт, конкурсный управляющий, вместе с тем, в своих возражениях сослался на отсутствие в Федеральном законе нормы, обязывающей его извещать должника - индивидуального предпринимателя о проводимых им собраниях кредиторов.

Вопросы и задания:

1. Раскройте понятие административного правонарушения. В каком нормативном правовом акте дается определение данного понятия? Определите нормативные правовые акты, применяемые при рассмотрении данного дела.

2. Имеется ли состав административного правонарушения в данном случае? Какими нормативными правовыми актами регулируется процессуальный порядок привлечения к административной ответственности? Назовите данные нормы.

3. Правомерно ли арбитражный управляющий У. был привлечён к административной ответственности? Какие нарушения закона со стороны должностных лиц присутствуют в данной задаче?

Казус № 3

Гражданин Козлов вместе со своими друзьями Новиковым и Грачёвым 1 мая 2015 г. около 10 часов утра с флагом СССР находились около памятника Ленину на центральной площади города Энска. Собравшаяся у памятника компания вела себя мирно и своими действиями не нарушала общественный порядок. Сотрудники полиции сержант Волков и рядовой Семенов, дежурившие в это время на площади, подошли к компании приятелей и попросили покинуть это место в связи с проведением в этот же день в 11 ч официального мероприятия, организуемого городской администрацией. Однако Козлов вместе со своими друзьями отказались выполнить данное требование. После этого, сержант Волков попросил каждого члена компании предъявить документы для установления личности. В ответ на это, гражданин Козлов заявил, что данное требование сотрудника полиции незаконно и предъявлять документы он и его друзья не собираются. Выслушав Козлова, сотрудники полиции применили физическую силу к гражданам и доставили их в ближайшее отделение полиции города Энска. Там на каждого гражданина были составлены протоколы об административных правонарушениях за неисполнение законных требований сотрудников правоохранительных органов. Через неделю судья Иванов наложил на Козлова, Новикова и Грачёва административные штрафы в размере 5 000 рублей и дополнительные наказания в виде обязательных работ сроком 100 часов для каждого лица, привлечённого к ответственности.

Вопросы и задания:

Какие нормативные правовые акты необходимы для разрешения данной ситуации? Установите субъектов административных правоотношений. Опишите особенности административно-правового статуса субъектов.

Есть ли нарушения правовых норм в условиях данной задачи? Если есть, то какие? Все ли действия сотрудников полиции законны в описанной ситуации?

Нарушали ли действия Козлова, Новикова и Грачёва положения законодательства о митингах, шествиях и пикетированиях? Мог ли гражданин Козлов в условиях описанной ситуации не предъявлять документы сотрудникам полиции? Нарушен ли процессуальный порядок применения мер принуждения и привлечения к административной ответственности за совершение указанных в условиях задачи деяний?

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по дисциплине.

Виды самостоятельной работы:

поиск и изучение нормативных правовых актов, договоров, в том числе с использованием электронных баз данных;

поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;

поиск и изучение судебной практики по определённым вопросам; решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;

подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;

проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;

подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;

составление схем, сравнительных таблиц;

изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся очно-заочной, заочной форм обучения:

самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;

изучение учебной литературы и нормативных материалов на основе списка литературы;

изучение судебной практики;

подготовка письменных работ;

подготовка к практическим занятиям;

изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы обучающегося
1	Законодательство об административной ответственности. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях. Административная ответственность как вид	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

2	юридической ответственности: понятие и признаки.	решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;
3	Административное правонарушение как основание административной ответственности: понятие, признаки.	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, коллоквиумам и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.
4.	Субъекты административного правонарушения. Административные наказания: понятие, цели, виды. Общие правила назначения административных наказаний. Производство по делам об административных правонарушениях.	подготовка рефератов и коллоквиумов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины «административная ответственность», наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем
5	Доказывание и доказательства. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Возбуждение дела об административных правонарушениях.	Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
6	Рассмотрение дела об административном правонарушении.	решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;
7	Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.	подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, коллоквиумам и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.
8	Общая характеристика отдельных видов административных правонарушений.	подготовка рефератов и коллоквиумов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины «административная ответственность», наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических работ по такой тематике. Тематика рефератов должна соответствовать характеристике административных правонарушений в определённой сфере
9		Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками

		дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
10		решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;
11		подготовка к интерактивной части занятий: - разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме; - подбор материала к диспутам, коллоквиумам и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия. подготовка рефератов и коллоквиумов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины «административная ответственность», наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических работ по такой тематике. Тематика рефератов должна соответствовать характеристике административных правонарушений в определённой сфере

Также по дисциплине (модулю) «Административная ответственность» могут быть предусмотрены такие формы контроля самостоятельной работы, как рефераты, тесты, контрольные работы, решение задач и другие по усмотрению преподавателя.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Подготовка рефератов, вопросы для коллоквиума

История законодательства об административной ответственности.

Основные принципы законодательства об административных правонарушениях.

Административное правонарушение как основание административной ответственности, его понятие, основные признаки.

Классификации административных правонарушений.

Административная ответственность: понятие, принципы, функции

Обстоятельства, исключающие административную ответственность

Обстоятельства, смягчающие административную ответственность

Обстоятельства, отягчающие административную ответственность

Административные наказания: понятие, цели, виды. Общие правила назначения административных наказаний.

Административные правонарушения, посягающие на права граждан

Административные правонарушения в области избирательного права и законодательства о проведении референдумов

Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность

Административные правонарушения в области охраны собственности
Административные правонарушения в области охраны окружающей
среды и природопользования
Административные правонарушения в области промышленности,
строительства и энергетики
Административные правонарушения в области сельского хозяйства,
ветеринарии и мелиорации земель
Административные правонарушения на транспорте
Административные правонарушения в области в области дорожного
движения
Административные правонарушения в области связи и информации
Административные правонарушения в области предпринимательской
деятельности
Административные правонарушения в области финансов, налогов и
сборов, рынка ценных бумаг
Административные правонарушения в области таможенного дела
Административные правонарушения, посягающие на институты
государственной власти
Административные правонарушения в области защиты государствен-
ной границы Российской Федерации и обеспечения режима пребывания ино-
странных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федера-
ции
Административные правонарушения против порядка управления
Административные правонарушения, посягающие на общественный
порядок и общественную безопасность
Административные правонарушения в области воинского учета
Производство по делам об административных правонарушениях
Предмет доказывания. Доказательства. Оценка доказательств
Меры обеспечения производства по делу об административном право-
нарушении.

3.2. Вопросы к зачету по дисциплине (модулю) «Административная от- ветственность»

Кодекс РФ об административных правонарушениях 2001 г. – его роль в
реформировании законодательства об административной ответственности.
Структура Кодекса.

Разграничение предметов ведения Российской Федерации и субъектов
Российской Федерации по вопросам установления законодательства об адми-
нистративных правонарушениях.

Соотношение норм КоАП РФ с нормами, закрепленными иными
законодательными актами (Налоговый кодекс РФ, Бюджетный кодекс РФ).

Задачи и принципы законодательства об административных правонару-
шениях: общая характеристика.

Принцип законности в КоАП РФ и законодательстве субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях.

Принцип равенства перед законом.

Презумпция невиновности.

Принцип обеспечения законности при применении мер административного принуждения в связи с административным правонарушением.

Действие законодательства об административных правонарушениях во времени и в пространстве.

Административная ответственность в системе мер юридической ответственности, ее целевое назначение и функции. Соотношение административной ответственности и административного принуждения.

Признаки административной ответственности. Публично-правовые интересы, выражаемые в административной ответственности.

Административное правонарушение как основание административной ответственности, его понятие, основные признаки.

Предметы и орудия совершения административного правонарушения.

Соотношение административного правонарушения и преступления, соотношение административного правонарушения и дисциплинарного проступка.

Юридический состав административного правонарушения: понятие, особенности, элементы.

Объект административного правонарушения: общий, родовой, видовой и непосредственный. Классификация административных правонарушений по объекту.

Объективная сторона административного правонарушения: противоправное действие или бездействие, наступивший результат, причинная связь. Значение времени, места, способа, характера совершения административного правонарушения, наступления вредных последствий.

Субъективная сторона административного правонарушения. Вина юридического лица. Исключения из общего правила презумпции невиновности.

Субъекты административного правонарушения, их система, общие и специальные субъекты.

Административная ответственность должностных лиц.

Административная ответственность военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, и лиц, имеющих специальные звания.

Административная ответственность иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц.

Административная ответственность собственников (владельцев) транспортных средств.

Административная ответственность собственников или иных владельцев земельных участков либо других объектов недвижимости.

Административная ответственность юридических лиц.

Понятие и цели административного наказания. Соотношение административного наказания с другими мерами административного принуждения и с мерами других видов юридической ответственности.

Общая характеристика видов административных наказаний.

Общие правила назначения административного наказания. Понятие и виды обстоятельств, смягчающих административную ответственность. Понятие и виды обстоятельств, отягчающих административную ответственность.

Порядок назначения административных наказаний за совершение нескольких административных правонарушений. Давность привлечения к административной ответственности: понятие, виды сроков. Срок, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию.

Понятие и содержание производства по делам об административных правонарушениях.

Понятие и виды обстоятельств, исключающих административную ответственность.

Подведомственность и подсудность дел об административных правонарушениях.

Участники производства по делам об административных правонарушениях.

Предмет доказывания. Понятие и виды доказательств.

Собирание и оценка доказательств.

Виды мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

Понятие и назначение стадии возбуждения дела об административных правонарушениях. Повод и основание административной ответственности. Формы возбуждения дела об административном правонарушении.

Протокол об административных правонарушениях, сроки его составления и направления. Направление протокола (постановления прокурора) об административном правонарушении для рассмотрения дела об административном правонарушении. Соотношение административно-юрисдикционного производства и административных процедур контроля и надзора.

Должностные лица, уполномоченные составлять протоколы об административных правонарушениях. Назначение административного наказания без составления протокола.

Административное расследование.

Подготовка к рассмотрению дела об административном правонарушении.

Рассмотрение дела об административном правонарушении по существу.

Вынесение решения по делу об административном правонарушении.

Особенности рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности в порядке, предусмотренном Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации.

Право на обжалование постановления по делу об административном правонарушении. Срок обжалования постановления по делу об административном правонарушении.

Подготовка и рассмотрение жалобы на постановление по делу об административном правонарушении.

Сроки рассмотрения жалобы на постановление по делу об административном правонарушении. Решение по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении.

Пересмотр решения, вынесенного по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении

Обжалование, опротестование вступивших в законную силу постановлений по делу об административном правонарушении, решений по результатам рассмотрения жалоб, протестов.

Особенности пересмотра дел об оспаривании решений о привлечении к административной ответственности в порядке, предусмотренном Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации.

Вступление постановления по делу об административном правонарушении в законную силу. Обязательность постановления по делу об административном правонарушении.

Обращение постановления по делу об административном правонарушении к исполнению. Приведение в исполнение постановления по делу об административном правонарушении.

Отсрочка и рассрочка исполнения постановления о назначении административного наказания. Приостановление исполнения постановления о назначении административного наказания. Прекращение исполнения постановления о назначении административного наказания.

Давность исполнения постановления о назначении административного наказания. Окончание производства по исполнению постановления о назначении административного наказания.

Порядок исполнения отдельных видов административных наказаний: общая характеристика.

Исполнение постановления о наложении административного штрафа.

Особенности исполнения постановления о лишении специального права.

Исполнение постановления об административном аресте.

3.3. Некоторые методические замечания и рекомендации

1. Зачет согласно учебному плану проводится после изучения дисциплины (модуля) «Административная ответственность».

2. Вопросы, соотносясь с учебной программой, в перечне расположены по темам и разделам. Изучение учебного материала и подготовка ответов на вопросы именно в указанной последовательности, как свидетельствует многолетняя учебная практика, методически наиболее эффективны.

3. Указанные выше вопросы включаются в *билеты для экзаменационного зачета*. В каждом билете для зачета будет по три вопроса.

4. Получив билет для зачета или экзамена, прежде всего следует внимательно прочитать его и точно уяснить, в чем именно суть каждого данного вопроса, о чем надо говорить. При малейшей неясности необходимо посоветоваться с преподавателем, чтобы избежать иногда встречающейся ошибки – так называемой невольной «подмены вопроса»: в билете стоит один вопрос, а обучающийся отвечает на какой-то другой.

5. При подготовке к ответу на вопросы билета, уяснив их содержание, необходимо сформулировать определения соответствующих понятий или раскрыть другие теоретические положения; активно использовать относящиеся к вопросу положения Конституции РФ, конституционных и федеральных законов, актов Президента и Правительства РФ, а также других нормативно-правовых актов и судебной практики. Требуется знание не только общих положений, но и конкретных правовых актов.

Таким образом, от обучающегося потребуются не только знания теоретических положений, но и умение ориентироваться в системе действующих актов административного законодательства, а также знание соответствующего конкретного правового акта (правовой нормы) по указанному в экзаменационном билете вопросу.

6. В учебной литературе и правовых актах материалы по этим вопросам достаточно четко и компактно изложены. Надо только суметь во время экзаменационного зачета кратко и системно изложить свой ответ. При подготовке к ответам на подобные вопросы от обучающегося требуются не просто знания, а творческо-системное обобщение этих знаний.

3.4. Кейс-задания (практические ситуации)

С целью выявления навыков применения теоретических знаний и знаний действующего законодательства, опишите проблемы и спорные вопросы, а также аргументируйте одно или несколько решений задачи (казуса). В каждом практическом занятии указаны задачи для решений.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативно-правовые акты и официальные акты высших судебных органов

Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции)

а) законодательные акты (в действующей редакции):

Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» (РГ, № 29 от 11.02.2011);

Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (СЗ РФ, 1994, № 13, ст. 1447);

Кодекс административного судопроизводства РФ от 08.03.2015 № 21-ФЗ (СЗ РФ. 2015, N 10, ст. 1391);

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, с изм. и доп. (СЗ РФ, 2002, № 1, ст. 1, 2);

Арбитражный процессуальный кодекс. ФЗ от 24 июля 2004 г., № 95-ФЗ (СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012).

Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2006, № 19, ст. 2060);

Федеральный закон от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», с изм. и доп. (СЗ РФ, 2009, № 52 (ч. 1), ст. 6249);

Федеральный закон «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» от 31.07.2020 № 248-ФЗ (не вступил в силу).

Федеральный закон от 17 ноября 1995 г. № 168-ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» (СЗ РФ, 1995, № 47, ст. 4472);

Федеральный закон от 7 мая 2013 г. № 77-ФЗ «О парламентском контроле» (СЗ РФ, 2013, № 19, ст. 2304);

Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» (СЗ РФ, 2013, № 14, ст. 1649);

Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» (СЗ РФ, 2005, № 15, ст. 1277);

Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (СЗ РФ, 2011, № 7, ст. 900);

Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (СЗ РФ, 2001, № 33 (ч. I), ст. 3441);

Федеральный закон от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» (СЗ РФ, 2007, № 49, ст. 6043);

Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (СЗ РФ, 2011, № 19, ст. 2716);

Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (СЗ РФ, 2008, № 52 (ч.1), ст. 6228);

Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (СЗ РФ, 2001, № 331 (ч.1), ст. 3417);

Федеральный закон от 26 июня 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» (СЗ РФ, 2006, № 31 (ч. 1), ст. 3434);

Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях» (СЗ РФ, 2007, № 49, ст. 6079);

Федеральный закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности» (СЗ РФ, 2007, № 31, ст. 4017);

Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» (РГ от 08.02.2011 г. № 39);

Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. № 230-ФЗ «О контроле за ответственностью расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам» (СЗ РФ, 2012, № 50 (ч.4), ст. 6259);

Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» (СЗ РФ, 2014, № 30 (ч.1) ст. 4213);

Федеральный закон от 15 ноября 1997 № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» (Российская газета. № 224. 20.11.1997);

Федеральный закон от 21 июля 2005 № 97-ФЗ «О государственной регистрации уставов муниципальных образований» (Собрание законодательства РФ. 2005. № 30 (ч. 1). Ст. 3108);

Федеральный закон от 22 апреля 1996 года № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (СЗ РФ. № 17. 1996. Ст. 1918).

Федеральный закон от 10 декабря 2003 № 174-ФЗ «О государственной регистрации выпусков акций, размещенных до вступления в силу Федерального закона «О рынке ценных бумаг» без государственной регистрации» (Собрание законодательства РФ. 2003. № 50. Ст. 4860);

Федеральный закон от 12 апреля 2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» (СЗ РФ. 2010. № 16. Ст. 1815).

Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3032);

Федеральный закон от 27 ноября 2010 года № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» (СЗ РФ. 2010. № 48. Ст. 6252).

Федеральный закон от 22.12.2020 № 437-ФЗ «О федеральной территории «Сириус» // Собрание законодательства РФ. 2020. № 52 (часть I) ст. 8583.

Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2021. № 52 (часть I). Ст. 8973.

б) Указы Президента Российской Федерации

Положение о полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе, утв. Указом Президента РФ от 13 мая 2000 г. № 849 (СЗ РФ. 2000. № 20. Ст. 2112);

Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» (СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2338)

Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г., № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» (СЗ РФ. 2004. № 11. Ст. 945);

Указ Президента РФ от 21 января 2021 г. № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»;

Положение об Управлении Президента РФ по работе с обращениями граждан и организаций, утв. Указом Президента РФ от 17 февраля 2010 г. № 201 (СЗ РФ. 2010. № 8. Ст. 838);

Положение о Совете при Президенте РФ по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека, утв. Указом Президента РФ от 1 февраля 2011 г. № 120 (СЗ РФ. 2011. № 6. Ст. 852);

Положение об Администрации Президента Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 6 апреля 2004 г. № 490 (СЗ РФ. 2004. № 15. Ст. 1395);

Указ Президента РФ от 23 мая 1996 года № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных актов федеральных органов исполнительной власти» (СЗ РФ. 1996. № 22. Ст. 2663).

в) Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации

Постановление Правительства РФ от 1 июня 2004 г. № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» (СЗ РФ. 2004. № 23. Ст. 2313);

О Типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, утв. Постановлением Правительства РФ от 19 января 2005 г. № 30 (СЗ РФ. 2005. № 4. Ст. 305);

Положение о проведении экспертизы и контроля за вывозом культурных ценностей, утв. Постановлением Правительства РФ от 27 апреля 2001 г. № 322 (СЗ РФ. 2001. № 19. Ст. 1938);

Положение о Государственной инспекции по маломерным судам Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, утв. Постановлением РФ от 23 декабря 2004 г. № 835 (СЗ РФ. 2004. № 52 (ч.2). Ст. 5499);

Постановление Правительства РФ от 5 июня 2013 г. № 476 «О вопросах государственного контроля (надзора) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» (СЗ РФ. 2013. № 24. Ст. 2999);

Постановление Правительства РФ от 2 августа 2005 г. № 479 «О порядке направления членов Общественной палаты РФ для участия в заседаниях коллегий федеральных органов исполнительной власти (СЗ РФ. 2005. № 32. Ст. 3320);

Постановление Правительства РФ от 2 августа 2005 г. № 481 «О порядке образования общественных советов при федеральных министерствах, руководство которыми осуществляет Правительство РФ, федеральных службах и федеральных агентствах, подведомственных этим министерствам, а также федеральных службах и федеральных агентствах, руководство которыми осуществляет Правительство РФ» (СЗ РФ. 2005. № 32. Ст. 3322);

Постановление Правительства РФ от 21 ноября 2011 г. № 957 «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности» (СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6931);

Правила подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации: утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 13 августа 1997 года № 1009 (СЗ РФ. 1997. № 33. Ст. 3895);

Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (вместе с «Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», «Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов») (СЗ РФ. 2010. № 10. Ст. 1084).

Примерное положение о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав (утв. постановлением Правительства РФ от 06.11.2013 № 995) // Собрание законодательства РФ. 2013. № 45. Ст. 5829.

Перечень конфискованного имущества, явившегося орудием совершения или предметом административного правонарушения, подлежащего обращению в собственность субъектов Российской Федерации (утв. распоряжением Правительства РФ от 12.09.2024 № 2503-р) // Собрание законодательства РФ. 2024. № 38. Ст. 5717.

г) Официальные акты высших судебных органов:

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 октября 2006 г. № 18 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части КоАП РФ».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 марта 2005 г. № 5 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 2 июня 2004 г. № 10 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях».

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2007 г. № 52 «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 2. 2008.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 января 2010 г. № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие вреда жизни или здоровью гражданина» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 3. 2010.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.12.2021 № 45 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами общей юрисдикции дел об административных правонарушениях, связанных с нарушением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права» // Российская газета. 2021. № 296.

Обзор по отдельным вопросам судебной практики, связанным с применением законодательства и мер по противодействию распространению на территории Российской Федерации новой коронавирусной инфекции (COVID-19) № 1 (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 21.04.2020) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2020. № 5.

Постановление Конституционного Суда РФ от 30.11.1995 № 16-П «По делу о проверке конституционности статей 23 и 24 Временного положения об обеспечении деятельности депутатов Калининградской областной Думы, утвержденного Постановлением Калининградской областной Думы от 8 июля 1994 года» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 50. Ст. 4969.

Постановление Конституционного Суда РФ от 02.07.2018 № 27-П «По делу о проверке конституционности абзаца второй части 6 статьи 28.3 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с запросом Законодательного Собрания Ростовской области» // Собрание законодательства РФ. 2018. № 29. Ст. 4527. Постановление Конституционного Суда РФ от 06.04.2023 № 15-П «По делу о проверке конституционности абзаца девятого пункта 2 статьи 1, абзацев первого и второго пункта 1 и предложения первого пункта 2 статьи 21, пункта 2 статьи 22 и пункта 3 статьи 27 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», абзаца второй части 6 статьи 28.3 и предложения второй части 1 статьи 28.4 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, а также пункта 1 части 3 статьи 16.5 Закона города Москвы «Кодекс города Москвы об административных правонарушениях» в связи с жалобой гражданина П.Н. Лакина» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 11.04.2023.

Определение Конституционного Суда РФ от 01.10.1998 № 145-О «По запросу Законодательного Собрания Нижегородской области о проверке конституционности части первой статьи 6 Кодекса РСФСР об административных правонарушениях» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 49. Ст. 6102.

Определение Конституционного Суда РФ от 07.06.2001 № 116-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Кирьянова Федора Павловича на нарушение его конституционных прав статьями 1 и 2 Закона города Москвы «Об административной ответственности за изготовление, распространение и демонстрацию нацистской символики на территории города Москвы» // СПС «КонсультантПлюс».

Определение Конституционного Суда РФ от 08.04.2004 № 137-О «Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Законодательного Собрания Ростовской области о проверке конституционности статей 15.14, 15.15, 15.16 и 23.7 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2004. № 6.

Определение Конституционного Суда РФ от 27.03.2025 № 846-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Корчагина Вячеслава Викторовича на нарушение его конституционных прав частью 3 статьи 19.2 Закона Воронежской области «Об административных правонарушениях на территории Воронежской области» // СПС «КонсультантПлюс».

4.2. Основная литература:

1. Россинский Б. В. Административная ответственность : учебное пособие / отв. ред. Б.В. Россинский. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 248 с. – ISBN 978-5-00156-080-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864285>

2. Административный процесс Российской Федерации : учебник / Э. П. Андрюхина, Н. Н. Бакурова [и др.] ; ред. Л. Л. Попов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2021. – 352 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 57585>

3. Административное право : учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 736 с. – ISBN 978-5-00156-083-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1934044>

4.3. Дополнительная литература:

1. Агапов, А. Б. Административная ответственность : учебник для бакалавриата и магистратуры. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 465 с. – ISBN 978-5-534-08076-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/431806>

2. Административное право Российской Федерации : учебник для бакалавров / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев ; отв. ред. Л. Л. Попов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : РГ-Пресс, 2017. – 568 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 68517>

3. Административное право России. Общая часть : учебник / Московская гос. юрид. академия им. О.Е. Кутафина ; под ред. С. А. Старостина – М. : ИНФРА-М, 2010. – 506 с. – ISBN 978-5-16-004441-5. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/199678>

4. Комментарий к Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях (постатейный) / под общ ред. Н.Г. Салищевой. – 7-ое изд. – М. : Проспект, 2011. – URL: [СПС КонсультантПлюс](#)

5. Россинский, Б. В. Административное право и административная ответственность : курс лекций. – 2-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 352 с. – DOI 10.12737/1694072. – ISBN 978-5-00156-188-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1694072>

6. Максимов И.В. Административные наказания. М.: Норма, 2009. 464 с. – URL: СПС КонсультантПлюс (дата обращения: 15.05.2026)

7. Панкова О.В. Правосудие по делам об административных правонарушениях в судах общей юрисдикции: монография. М.: Статут, 2023. 448 с.

8. Серков П.П. Административная ответственность в российском праве: современное осмысление и новые подходы: монография. М.: Норма, Инфра-М, 2012. 479 с.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на

основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.;

				- № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.

				Г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 Г. с 02.03.2026 Г. по 01.03.2027 Г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное из- дательство Юрайт», догово- ры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 Г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 Г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 Г. с 03.04.2023 Г. по 02.04.2024 Г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 Г. с 03.04.2024 Г. по 02.04.2025 Г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 Г. по 02.04.2026 Г.; - № 7823 от 26.03.2026 Г. с 03.04.2026 Г. по 02.04.2027 Г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 Г. с 05.04.2023 Г. по 04.04.2024 Г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 Г. с 15.04.2024 Г. по 14.04.2025 Г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 Г. по 14.04.2026 Г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 Г. с 15.04.2026 Г. по 14.04.2027 Г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 Г. по 02.07.2022 Г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 Г. с 03.07.2022 Г. по 02.07.2023 Г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 Г. по 02.07.2024 Г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 Г. по 03.07.2025 Г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 Г. по 03.07.2026 Г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, за- действованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реали-
зации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирова- ния
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 42 шт.,

стол студенческий трехместный – 7 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,

стул – 79 шт.,

компьютер студенческий – 76 шт.,

проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

наушники «накладного» типа – 1 компл.,

лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

стол студенческий двухместный – 24 шт.,

стол студенческий трехместный – 5 шт.,

кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,

стул – 54 шт.,
компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:
стол студенческий одноместный – 4 шт.,
компьютер студенческий – 4 шт.,
стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:
стол студенческий двухместный – 31 шт.,
стул – 25 шт.,
компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:
стол студенческий двухместный – 12 шт.,
стул – 30 шт.,

ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра банковского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

БАНКОВСКОЕ ПРАВО

Б1.В.27

год набора - 2026

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры банковского права, протокол № 9 от 29 марта 2022 года, обновлена 24 апреля 2026 года, протокол № 8

Авторы:

Ефимова Л.Г. - доктор юридических наук, профессор кафедры банковского права, почетный работник высшего профессионального образования;

Алексеева Д.Г. - доктор юридических наук, профессор кафедры банковского права

Хоменко Е.Г. - доктор юридических наук, профессор кафедры банковского права, почетный работник сферы образования

Пыхтин С.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры банковского права

Иванов О.М. - кандидат юридических наук, доцент кафедры банковского права

Михеева И.Е. - кандидат юридических наук, доцент кафедры банковского права

Рецензент Л.А. Митяшова – исполнительный Вице-Президент Ассоциации российских банков

Л.Г. Ефимова, Д.Г. Алексеева, Е.Г. Хоменко, С.В. Пыхтин, О.М. Иванов, И.Е.Михеева

Банковское право: рабочая программа дисциплины (модуля) / Л.Г. Ефимова, Д.Г. Алексеева, Е.Г. Хоменко, С.В. Пыхтин, О.М. Иванов, И.Е.Михеева - М.: Издательский центр Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Банковское право» является ознакомление обучающихся с основными правилами правового регулирования и принципами деятельности кредитных организаций Российской Федерации.

Для достижения указанной цели перед обучающимися поставлен ряд задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- изучение законодательства, правоприменительной и судебной практики по банковской деятельности;
- приобретение знаний основных проблем отечественного банковского права;
- обучение концептуальным принципам работы с нормативными актами, научной литературой и материалами судебной практики;
- прививание осознания необходимости нормативного установления баланса между интересами общества, с одной стороны, кредитными организациями, с другой стороны, и публичными интересами государства, с третьей;
- обучение навыкам использовать полученные знания на практике и на выпускном экзамене по специальности.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Банковское право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как конституционное, административное, гражданское право, гражданский процесс, финансовое право, предпринимательское право, международное частное право и иных отраслей права.

Банковское право является комплексной отраслью российского права и имеет тесную взаимосвязь с нормами конституционного права РФ, поскольку именно в Конституции РФ заложены основные принципы деятельности Центрального банка Российской Федерации и банковской системы России. Также банковское право взаимосвязано с гражданским, административным и финансовым правом. Взаимосвязь банковского права имеется также с

нормами международного права.

Большое значение имеют и отрасли процессуального права (гражданский процесс, арбитражный процесс, уголовный процесс), т.к. полученные в ходе их изучения навыки позволяют обучающемуся в практической деятельности применять знания в области банковского права, в частности, в случае отстаивания интересов банков и банковской клиентуры в органах государственной власти и судах.

1.3 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Банковское право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО.

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Понятие и содержание банковского права.	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
2. Центральный банк Российской Федерации (Банк России).	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы

		личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
3. Кредитные организации	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
4. Государственное регулирование банковской деятельности	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия

	жизнедеятельности	государства в экономике
5. Банковские вклады	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
6. Банковские счета	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
7. Банковские расчетные операции	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия

	жизнедеятельности	государства в экономике
8. Банковские кредитные операции	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
9. Валютные операции уполномоченных банков	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.2 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

10. Операции кредитных организаций с ценными бумагами	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

В результате освоения дисциплины (модуля) «Банковское право» обучающиеся должны:

знать:

- устройство банковской системы Российской Федерации;
- правовое регулирование основных банковских операций;
- практику применения судами, арбитражными судами и банками законодательства, регулирующего деятельность кредитных организаций;

уметь:

- правильно квалифицировать банковские правоотношения в точном соответствии с законодательством;
- выполнять свои служебные обязанности по обеспечению законности в банковской сфере;

осуществлять толкование нормативных правовых актов по банковскому праву.

владеть:

- навыками применения норм банковского права в практической деятельности;
- терминологией, применяемой в области правового регулирования банковской деятельности;
- навыками преподавания банковского права.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1 Тематические планы

2.1.1 Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лек- ции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		
1	Модуль 1 Понятие и содержание банковского права.	9	-	-	-	-	2	Классический, интерактивные	Управляемая дискуссия
2	Центральный банк Российской Федерации (Банк России).	9	-	2	-	-	2	Классический	Опрос, управляемая дискуссия
3	Кредитные организации	9	2	4	-	-	2	Классический, интерактивные, презентации	Опрос, управляемая дискуссия, реферат
4	Государственное регулирование банковской деятельности	9	2	2	-	-	4	Классический, интерактивные	Опрос, реферат, рубежный контроль; понятийный диктант; управляемая дискуссия
5	Банковские вклады	9	-	2	-	-	2	Классический, интерактивные	Опрос, реферат, решение тематических задач
6	Модуль 2 Банковские счета	9	2	4	-	-	4	Классический, презентации	Опрос, реферат
7	Банковские расчетные операции	9	4	4	-	-	4	Классический, интерактивные, презентации	Опрос, реферат
8	Банковские	9	4	4	-	-	4	Классический	Опрос,

	кредитные операции							е, презентации	реферат, управляемая дискуссия
9	Валютные операции уполномоченных банков	9	2	2	-	-	4	Классическое, интерактивные	Опрос, реферат
10	Операции кредитных организаций с ценными бумагами	9	-	2	-	-	2	Классическое	Опрос, реферат, рубежный контроль
Итого по ОФО			16	26	-	-	30	Зачет	

2.1.2 Тематический план для очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		
1	Модуль 1 Понятие и содержание банковского права.	7	-	-	-	-	2	Классическое, интерактивные	Управляемая дискуссия
2	Центральный банк Российской Федерации (Банк России).	7	-	2	-	-	2	Классическое	Опрос, управляемая дискуссия
3	Кредитные организации	7	2	4	-	-	2	Классическое, интерактивные, презентации	Опрос, управляемая дискуссия, реферат
4	Государственное регулирование банковской деятельности	7	2	2	-	-	4	Классическое, интерактивные	Опрос, реферат, рубежный контроль; понятийный диктант; управляемая дискуссия
5	Банковские вклады	7	-	2	-	-	2	Классическое, интерактивные	Опрос, реферат, решение тематических задач

6	Модуль 2 Банковские счета	7	2	4	-	-	4	Классическ е, презентации	Опрос, реферат
7	Банковские расчетные операции	7	4	4	-	-	4	Классическ е, интерактивн ые, презентации	Опрос, реферат
8	Банковские кредитные операции	7	4	4	-	-	4	Классическ е, презентации	Опрос, реферат, управляемая дискуссия
9	Валютные операции уполномоченн ых банков	7	2	2	-	-	4	Классическ е, интерактивн ые	Опрос, реферат
10	Операции кредитных организаций с ценными бумагами	7	-	2	-	-	2	Классическ е	Опрос, реферат, рубежный контроль
Итого по ОФО			16	26	-	-	30	Зачет	

**2.1.3 Тематический план для заочной формы обучения,
заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/ п	Раздел (тема) учебной Дисциплины	се ме стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовате льного процесса	Формы текущего контроля /форма промежуточ ной аттестации
			Лекции	ПЗ	лаборатор ный практику м (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
1	Понятие и содержание банковского права.	4	-	-	-		2	классическ ие, интерактив ные	реферат
2	Центральный банк Российской Федерации (Банк России).	4	-	-			6	классическ ие	
3	Кредитные организации	4	2				10	классическ ие, интерактив ные, презентаци и	Опрос, управляемая дискуссия, реферат
4	Государственное регулирование банковской деятельности	4	-	-			10	классическ ие, интерактив ные	реферат, рубежный контроль; управляемая

									дискуссия
5	Банковские вклады	4	-	-			6	классическое, интерактивные	реферат, решение тематических задач
6	Банковские счета	4	-	2			4	классическое, презентации	Опрос, реферат
7	Банковские расчетные операции	4	2	4			8	классическое, интерактивные, презентации	Опрос, реферат
8	Банковские кредитные операции	4		2			6	классическое, презентации	Опрос, реферат, управляемая дискуссия
9	Валютные операции уполномоченных банков	4	-	-	-	-	2	классическое, интерактивные	реферат
10	Операции кредитных организаций с ценными бумагами	4	-	-	-		2	классическое	реферат
	ВСЕГО по ЗФО: ВСЕГО по ЗФОУ СПО:		4	8	-	-	56	Зачет (4 ак.ч.)	

2.1.4 Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Раздел (тема) учебной Дисциплины	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля /форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	лабораторный практикум (при наличии)	КРП (при наличии)	СР		
1	Понятие и содержание банковского права.	5	-	-	-		4	классическое, интерактивные	реферат
2	Центральный банк Российской Федерации (Банк России).	5	-	-			6	классическое	
3	Кредитные	5	2				10	классическое	Опрос,

	организации							ие, интерактив ные, презентаци и	управляемая дискуссия, реферат
4	Государственное регулирование банковской деятельности	5	-	-			8	классическ ие, интерактив ные	реферат, рубежный контроль; управляемая дискуссия
5	Банковские вклады	5	-	-			6	классическ ие, интерактив ные	реферат, решение тематически х задач
6	Банковские счета	6	-				4	классическ ие, презентаци и	Опрос, реферат
7	Банковские расчетные операции	6	2	2			6	классическ ие, интерактив ные, презентаци и	Опрос, реферат
8	Банковские кредитные операции	6		2			6	классическ ие, презентаци и	Опрос, реферат, управляемая дискуссия
9	Валютные операции уполномоченных банков	6	-	-	-	-	4	классическ ие, интерактив ные	реферат
10	Операции кредитных организаций с ценными бумагами	6	-	-	-		6	классическ ие	реферат
	ВСЕГО по ЗФОУ:		4	4	-	-	60	Зачет (4 ак.ч.)	

2.2 Занятия лекционного типа

Лекция 1. Кредитные организации

Содержание:

1. Понятие и виды кредитных организаций
2. Особенности создания кредитной организации
3. Особенности формирования уставного капитала кредитной организации
4. Лицензирование банковской деятельности

5. Особенности создания и функционирования структурных подразделений кредитной организации
6. Реорганизация и ликвидация кредитных организаций
7. Понятие и признаки банкротства кредитных организаций
8. Меры по предупреждению банкротства кредитных организаций.
9. Конкурсное производство в отношении кредитных организаций

Задание для подготовки: обучающемуся необходимо уяснить понятие, признаки и виды кредитных организаций в соответствии со ст. 1 Федерального закона от 2 декабря 1990 года № 395-1 «О банках и банковской деятельности».

Лекция 2. Государственное регулирование банковской деятельности

Содержание:

1. Понятие и формы государственного регулирования банковской деятельности
2. Понятие и сущность банковского надзора и наблюдения и надзора в национальной платежной системе. Проверки, проводимые Банком России, в отношении кредитных организаций.
3. Меры, принимаемые Банком России в отношении кредитных организаций, за выявленные нарушения
4. Внутренний контроль кредитных организаций
5. Правовое регулирование деятельности кредитных организаций в сфере борьбы с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем и финансированием терроризма

Задание для подготовки: обучающемуся необходимо прочитать:

- Инструкцию ЦБ РФ от 26 мая 2025 года № 220-И «Об обязательных нормативах и надбавках к нормативам достаточности собственных средств (капитала) банков с универсальной лицензией и об осуществлении Банком России надзора за их соблюдением»,
- Федеральный закон от 7 августа 2001 года № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма».

Лекция 3. Банковские счета.

Содержание:

1. Понятие и виды банковских счетов
2. Понятие и правовая природа договора банковского счета
3. Порядок заключения и
4. Условия договора банковского счета
5. Операции, совершаемые по банковскому счету
6. Содержание договора банковского счета

7. Ограничение распоряжения счетом. Приостановление операций по счету. Арест и блокирование денежных средств на счете.
8. Ответственность по договору банковского счета
9. Расторжение договора банковского счета: основания и порядок

Задание для подготовки: обучающемуся необходимо прочитать

- гл. 45 Гражданского кодекса Российской Федерации;
- Инструкцию Банка России от 30.06.2021 г. № 204-И «Об открытии, ведении и закрытии банковских счетов и счетов по вкладам (депозитам)»

Лекция 4. Банковские расчетные операции

Содержание:

1. Понятие, способы и формы расчетов
 2. Расчеты наличными деньгами.
 3. Понятие и правовая природа расчетных банковских операций
 4. Расчеты наличными деньгами
 5. Понятие, виды и правовая природа перевода денежных средств.
- Характеристики банковского перевода.
6. Правовые основы деятельности национальной платежной системы
 7. Расчеты платежными поручениями: понятие, механизм, ответственность.
 8. Расчеты в порядке инкассо: понятие, механизм, ответственность.
 9. Расчеты аккредитивами: понятие, механизм, ответственность.
 10. Правовые особенности перевода электронных денежных средств.
- Электронное средство платежа
11. Расчеты с помощью платежных банковских карт

Задание для подготовки: обучающемуся необходимо прочитать

- гл. 46 Гражданского кодекса Российской Федерации,
- Положение Банка России от 29 июня 2021 года № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств»

Лекция 5. Банковские кредитные операции

Содержание:

1. Понятие, принципы банковского кредитования
 2. Виды банковских кредитов
 3. Понятие и общая правовая характеристика кредитного договора
 4. Условия кредитного договора
 5. Стороны и содержание кредитного договора
 6. Ответственность по кредитному договору
 7. Обеспечение кредита
 8. Особенности потребительского кредитования
- Понятие и содержание кредитной истории. Правовое положение бюро кредитных историй. Центральный каталог кредитных историй. Порядок получения кредитного отчета

Задание для подготовки: обучающемуся необходимо прочитать:
- гл. 42 Гражданского кодекса Российской Федерации,
- Федеральный закон от 30 декабря 2004 года № 218-ФЗ «О кредитных историях».

Лекция 6. Валютные операции уполномоченных банков

Содержание:

1. Понятие валюты и валютных ценностей.
2. Понятие, виды и правовой режим валютных операций. Субъекты валютных операций
3. Понятие и правовой режим валютных счетов и вкладов резидентов и нерезидентов.
4. Операции уполномоченных банков с наличной иностранной валютой и чеками в иностранной валюте
5. Продажа части валютной выручки на внутреннем валютном рынке
6. Валютный контроль. Осуществление уполномоченными банками функций агентов валютного контроля.

Задание для подготовки: обучающемуся необходимо прочитать Федеральный закон от 10 декабря 2003 года № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».

2.3 Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Центральный банк Российской Федерации (Банк России).

Содержание:

1. Особенности правового статуса Банка России в банковской системе России
2. Цели и функции Банка России
3. Органы управления Банком России.
4. Структура Банка России. Территориальные учреждения и расчетно-кассовые центры Банка России
4. Компетенция Банка России.
5. Двойственная правовая природа Банка России.

Задание для подготовки: прочитать Федеральный закон от 10 июля 2002 года № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» и Федеральный закон от 2 декабря 1990 года № 395-1 «О банках и банковской деятельности». Обучающемуся необходимо уяснить перечень основных функций Банка России по ст. 4 Федерального закона от 10 июля 2002 года № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»

Практическое занятие 2. Кредитные организации

Содержание:

1. Понятие и виды кредитных организаций
2. Особенности создания кредитной организации
3. Особенности формирования уставного капитала кредитной организации
4. Лицензирование банковской деятельности
5. Особенности создания и функционирования структурных подразделений кредитной организации
6. Реорганизация и ликвидация кредитных организаций
7. Понятие и признаки банкротства кредитных организаций
8. Меры по предупреждению банкротства кредитных организаций.
9. Конкурсное производство в отношении кредитных организаций

Рефераты:

1. Виды кредитных организаций и особенности правового регулирования их деятельности
2. Особенности открытия филиалов кредитных организаций по законодательству Российской Федерации

Задания для подготовки:

Задание № 1. В чем заключается разграничение банковской и иных видов деятельности по законодательству Российской Федерации?

Примерный сценарий дискуссии:

1. Преподаватель сообщает обучающимся тему и план дискуссии, а также обосновывает практическую цель выявления критериев для разграничения банковской и небанковской деятельности;
 - а) Три обучающихся готовят короткое сообщение о легальных критериях разграничения банковской и небанковской деятельности в России;
 - б) Преподаватель делит обучающихся, присутствующих на практическом занятии, на две группы:
 - одной группе дает задание доказать, что основным критерием для разграничения банковской и небанковской деятельности являются экономические особенности банковской деятельности;
 - другой группе дает задание доказать, что основным критерием для разграничения банковской и небанковской деятельности является формальные критерии, определяемые волей законодателя.
 - в) обучающихся высказывают свои мнения (3-5 минут)
 - г) По итогам обсуждения преподаватель делает вывод
2. Преподаватель раздает обучающимся материалы судебного дела, в котором суд выявлял критерии для разграничения банковской и производственной деятельности, и предлагает одной группе обучающихся обосновать позицию истца, а второй группе обучающихся обосновать позицию ответчика.

Обучающиеся высказывают свои мнения (3 минуты на выступление).

По итогам обсуждения преподаватель делает вывод и разбирает ошибки.

По окончании обсуждения преподаватель подводит итог всему сказанному, анализируя сходство и различие позиций по каждому вопросу. Подводя итоги, можно использовать таблицу, составленную во время дискуссии, начертив ее на большом листе бумаги или увеличив с помощью проектора.

Задание № 2. На основании действующего законодательства определите, вправе ли Банк России самостоятельно вернуть банку лицензию на право осуществления банковской деятельности.

Задание № 3. Решите задачу. Общее собрание акционеров банка приняло решение о выпуске дополнительных акций, оплачиваемых путем капитализации имущества банка. Однако при этом не удастся обеспечить соблюдение принципа пропорциональности, установленного Законом о банках. Что надлежит предпринять банку?

Задание № 4. Ответьте на вопрос, вправе ли мэр г. Москвы образовать муниципальный банк и внести в его уставный капитал средства бюджета г. Москвы?

Задание № 5. Можно ли совершать какие-либо банковские операции после отзыва банковской лицензии? Можно ли совершать сделки, не отнесенные к числу банковских сделок?

Задание № 6. Потребительский кооператив занимается предоставлением займов своим членам на регулярной основе. Является ли он кредитной организацией? Подлежит ли его деятельность лицензированию? Обоснуйте ваш вывод ссылкой на действующее законодательство.

Задание № 7. Может ли на председателя правления банка быть возложена ответственность в случае банкротства банка? Обоснуйте ответ.

Задание № 8. Составьте эссе на тему: «Признание несостоятельным (банкротом) «обычного» юридического лица и кредитной организации: сравнительное исследование».

Задание № 9. Ответьте на вопрос. Может ли сотрудник Банка России в случае введения конкурсного производства в отношении кредитной организации выполнять функции арбитражного управляющего? Обоснуйте ответ.

Практическое занятие 3.

Государственное регулирование банковской деятельности.

Содержание:

1. Понятие и формы государственного регулирования банковской деятельности

2. Понятие и сущность банковского надзора и наблюдения и надзора в национальной платежной системе. Проверки, проводимые Банком России, в отношении кредитных организаций.

3. Меры, принимаемые Банком России в отношении кредитных организаций, за выявленные нарушения
4. Внутренний контроль кредитных организаций
5. Правовое регулирование деятельности кредитных организаций в сфере борьбы с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем и финансированием терроризма

Рефераты:

1. Пруденциальное регулирование банковской деятельности: понятие, составляющие, правовые основы.
2. Цели и задачи банковского надзора

Задания для подготовки:

Задание № 1. Составьте план Правил внутреннего контроля банка. Какие вопросы должны быть отражены в этих Правилах?

Задание № 2. Назовите нормы российского законодательства, которые являются результатом трансформации рекомендаций Базельского комитета во внутреннее российское законодательство.

Задание № 3. Составьте сравнительную таблицу видов экономических нормативов для банков и для небанковских кредитных организаций. Кратко раскройте содержание каждого норматива.

Задание № 4. Банком России проведена проверка деятельности кредитной организации. В результате проверки были выявлены нарушения, об устранении которых кредитной организации выдано соответствующее предписание. Являются ли меры принудительного воздействия, применяемые Банком России к кредитным организациям, мерами административной ответственности? Если не являются, то в чем состоят отличия? Как соотносятся ст. 15.26 КоАП РФ и ст. 74 Закона о банке России? В каком порядке обжалуются предписания Банка России об устранении выявленных нарушений?

Практическое занятие 4 Банковские вклады

Содержание:

1. Понятие и виды банковских вкладов
2. Понятие и общий правовой анализ договора банковского вклада
3. Правовая природа договора банковского вклада
4. Условия договора банковского вклада
5. Содержание договора банковского вклада
6. Ответственность по договору банковского вклада
7. Наследование банковских вкладов
8. Система страхования вкладов в банках Российской Федерации

Рефераты:

1. Особенности правового регулирования банковских вкладов в иностранной валюте

2. Особенности правового режима вкладов несовершеннолетних

Задания для подготовки:

Задание № 1. Ответьте на вопрос: может ли банк установить в заключенном им договоре банковского вклада со своим сотрудником процентную ставку выше, чем по вкладам обычных граждан?

Задание № 2. Вправе ли налоговая инспекция востребовать из банка сумму вклада гражданина (юридического лица) - недоимщика без его согласия: 1) до истечения срока возврата вклада; 2) после истечения срока возврата вклада. Можно ли это сделать путем представления в банк инкассового поручения?

Задание № 3. Ответьте на вопрос: вправе ли банк отказать в зачислении во вклад гражданина, не являющегося предпринимателем, суммы, поступившей ему от юридического лица в порядке ст. 841 ГК РФ, если в графе «Назначение платежа» платежного поручения указано: «Оплата подвижного состава»?

Задание № 5. Ответьте на вопрос: вправе ли вкладчик - юридическое лицо настаивать на возврате вклада не на его расчетный счет, а на счет третьего лица?

Задание № 6. Составьте проект договора банковского вклада

Задание № 7. Составьте проект федерального закона о внесении изменений в главу № 44 «Банковский вклад» с предложениями, основанными на проблемах правоприменительной практики

Практическое занятие 5. Банковские счета

Содержание:

1. Понятие и виды банковских счетов
2. Понятие и правовая природа договора банковского счета
3. Порядок заключения и
4. Условия договора банковского счета
5. Операции, совершаемые по банковскому счету
6. Содержание договора банковского счета
7. Ограничение распоряжения счетом. Приостановление операций по счету. Арест и блокирование денежных средств на счете.
8. Ответственность по договору банковского счета
9. Расторжение договора банковского счета: основания и порядок

Рефераты:

1. Особенности правового режима залогового счета
2. Особенности правового режима счета эскроу
3. Особенности правового режима совместного счета
4. Особенности правового режима номинального счета
5. Особенности правового режим публичного депозитного счета

Задания для подготовки к семинару:

Задание № 1. Решите задачу. Общее собрание ООО освободило генерального директора от должности. Однако он отказался вернуть печать. В банк, обслуживающий общество, одновременно поступило платежное поручение за подписью прежнего генерального директора о переводе остатка счета на личный вклад бывшего генерального директора и письмо за подписью нового генерального директора с просьбой о приостановлении операций по счету, к которому был приложен протокол общего собрания, подтвердивший освобождение прежнего генерального директора от должности. Как следует поступить банку?

Задание № 2. Налоговая инспекция приостановила операции по счету налогоплательщика, указав, что эта санкция не распространяется на платежи в бюджет и во внебюджетные фонды. Законно ли такое распоряжение?

Задание № 3. На корреспондентский счет банка поступила сумма по платежному поручению, адресованному его клиенту-заемщику и подлежащая зачислению на его расчетный счет, открытый в этом банке. Банк произвел зачет взаимных требований по кредитному договору и кредитовому переводу (ст. 410 ГК РФ), и не стал зачислять переводимую сумму на счет заемщика. Клиент предъявил иск в суд с требованием о признании недействительной сделки по зачету взаимных требований и о зачислении переведенной суммы на его расчетный счет. Кто прав?

Задание № 4. Банк предъявил в арбитражный суд иск о расторжении договора банковского счета к клиенту, так как в течение трех лет по счету не осуществлялось никаких расчетных операций. Арбитражный суд отказал в иске, сославшись на наличие к счету картотеки № 2. Правильно ли вынесено решение?

Задание № 5. В одном и том же банке открыто два расчетных счета одного и того же клиента. К одному из них, на котором нет денег, открыта картотека № 2. Вправе ли банк оплатить картотеку с другого счета?

Задание № 6. Судебный пристав-исполнитель обратился в банк с письменным требованием о предоставлении информации о наличии счета должника и о размере его остатка. Что должен сделать банк?

Задание № 7. В отношении расчетного счета российской организации налоговым органом вынесено решение о приостановлении операции по счету. Несмотря на существующие ограничения, банк выполнил поручение клиента на выплату заработной платы по данному расчетному счету.

1. Какой нормой предусмотрен порядок приостановления операций по банковскому счету клиента по решению налогового органа?

2. Что означает приостановление операций по счету? Сколько по времени действует это ограничение? Может ли клиент сам передать в банк решение налогового органа о приостановлении операций по счету либо об отмене приостановления операций по счету в целях наиболее оперативного его исполнения?

3. Вправе ли банк открыть клиенту новый счет при наличии решения налогового органа о приостановлении операций по счету клиента, открытого в данном банке / открытого в другом банке?

4. Правильно ли поступил банк?

5. Можно ли открыть налогоплательщику новый счет, если банк закрыл счета налогоплательщика до того, как получил от налогового органа решение о приостановлении операций по счетам в банке?

Задание № 8. Составьте экспертное заключение по следующей ситуации. Российская организация предоставила в банк заявление на открытие расчетного счета и комплект документов. Банк отказал в открытии счета, поскольку организацией не предоставлены документы, подтверждающие место ее нахождения.

В составленном заключении ответьте на следующие вопросы:

1. Вправе ли банк отказать клиенту в открытии счета?

2. Какими нормативными правовыми актами устанавливаются основания для отказа в открытии счета?

3. Предусмотрена ли ответственность для банка за неправомерный отказ в открытии счета клиенту?

4. Правомерно ли отказал банк в открытии счета клиенту, не предоставившему документы, подтверждающие место его нахождения?

5. Вправе ли банк отказать клиенту в открытии счета в случае отказа клиента от предоставления информации о своем бенефициарном владельце?

Практическое занятие 6. Банковские расчетные операции

Содержание:

1. Понятие, способы и формы расчетов

2. Расчеты наличными деньгами.

3. Понятие и правовая природа расчетных банковских операций

4. Расчеты наличными деньгами

5. Понятие, виды и правовая природа перевода денежных средств. Характеристики банковского перевода.

6. Правовые основы деятельности национальной платежной системы

7. Расчеты платежными поручениями: понятие, механизм, ответственность.

8. Расчеты в порядке инкассо: понятие, механизм, ответственность.

9. Расчеты аккредитивами: понятие, механизм, ответственность.

10. Правовые особенности перевода электронных денежных средств. Электронное средство платежа

11. Расчеты с помощью платежных банковских карт

Рефераты:

1. Доктрина о правовой природе перевода денежных средств

2. Доктрина о понятии и правовой природе расчетной банковской операции

Задания для подготовки к семинару:

Задание № 1. Решите задачу. Платательщик дал поручение обслуживающему банку о переводе денежных средств получателю платежа.

Деньги были зачислены на корреспондентский счет банка, обслуживающего получателя платежа. Банк получателя платежа не смог зачислить сумму перевода на счет своего клиента по причине финансовых затруднений. Получатель платежа предъявил иск к плательщику о платеже за продукцию, поставленную ему по договору поставки. Покупатель-плательщик заявил, что он заплатил, и второй раз платить не обязан. Кто прав? Ответ дать на основании законодательства и судебной практики.

Задание № 2. Решите задачу. Плательщик дал банку поручение о переводе соответствующей суммы средств своему контрагенту (получателю платежа). Однако последний ее не получил. В процессе поиска потерянной суммы выяснилось, что она не поступила на корреспондентский счет банка получателя платежа по вине Банка России. Получатель средств предъявил к Банку России иск о взыскании убытков в размере неполученных денег и о взыскании процентов, предусмотренных ст. 395 ГК РФ. Насколько обоснован иск? Если он заявлен неправильно, объясните, как следует поступить в указанной ситуации (назовите истца, ответчика, предмет и основание иска).

Задание № 3. Решите задачу. Банк-эмитент, действующий по указанию приказодателя, выставил покрытый неподтвержденный аккредитив в исполняющем банке. Последний должен был произвести платеж против представления бенефициаром пакета документов, включающего железнодорожную накладную. Исполняющий банк произвел платеж, однако вместо железнодорожной накладной принял железнодорожную квитанцию. Впоследствии выяснилось, что все представленные бенефициаром документы оказались фальшивыми, причем подделку документов нельзя было обнаружить путем зрительного восприятия. Заказанный товар в пользу приказодателя отгружен не был, а бенефициар, получивший и обналичивший деньги, скрылся. Приказодатель предъявил к исполняющему банку иск о взыскании убытков. Исполняющий банк выдвинул следующие возражения. По его мнению, иск следует в первую очередь предъявить к бенефициару, поскольку именно в результате его действий возникли убытки в хозяйственной сфере приказодателя. Кроме того, банк полагал, что приказодатель неправильно сформулировал предмет иска: следовало заявить требование о возврате основного долга. Обоснована ли позиция банка?

Задание № 4. Решите задачу. По поручению российского приказодателя российским банком эмитентом был открыт покрытый аккредитив в пользу иностранного бенефициара. Исполняющим банком был назначен иностранный банк. Открытый аккредитив был подчинен Унифицированным правилам и обычаям для документарных аккредитивов (редакция 2007 года, публикация МТП № 600). Сумма денежного покрытия была списана со счета приказодателя и переведена российским банком-эмитентом в распоряжение исполняющего банка. Однако аккредитив исполнен не был. Непосредственно вскоре после перечисления денежного покрытия открытого аккредитива у исполняющего банка была отозвана банковская лицензия. Российский приказодатель предъявил иск в российском арбитражном суде к банку-эмитенту и исполняющему банку. Поскольку

исполняющий банк в судебное заседание не явился, арбитражный суд отказался применить Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов, обосновав такую позицию отсутствием в споре иностранного элемента. Насколько обоснован такой вывод арбитражного суда?

Задание № 5. Составьте экспертное заключение по следующему спору. Банк списал сумму долга со счета организации-должника на основании инкассового поручения в бесспорном порядке. Должник обвинил банк в нарушении законодательства и обратился с иском о неправомерном списании денежных средств в суд.

В составленном заключении ответьте на следующие вопросы:

1. В чем особенности инкассовой формы расчетов, и в каких случаях она применяется?
2. Какие действия должен совершить банк при поступлении к счету клиента инкассового поручения?
3. Прав ли банк? Может ли бесспорное списание денежных средств со счета осуществляться на основании договора между получателем и плательщиком?
4. В чем специфика расчетов по инкассо, если получателем является банк плательщика?

Задание № 6. Решите задачу. Цена договора поставки, заключенного между двумя юридическими лицами, составляет 900 тысяч рублей. При этом поставка осуществляется частями, расчет предусматривается за каждую партию отгруженного товара. Стороны договора считают, что они вправе произвести расчеты по договору наличными деньгами, так как оплата в каждом случае составляет сумму ниже максимально установленной для расчетов наличными деньгами между юридическими лицами. Однако главный бухгалтер одного из контрагентов отказался осуществлять такой платеж.

1. Дайте понятие расчетов. Какие способы расчетов предусматривает действующее законодательство?
2. Каков максимальный (предельный) размер расчетов наличными деньгами между юридическими лицами?
3. Какой существует порядок расчетов наличными деньгами?
4. Обоснована ли позиция главного бухгалтера?
5. Каков порядок организации работы юридического лица с денежной наличностью?
6. Какая ответственность предусмотрена за нарушение порядка расчетов?

Практическое занятие 7 Банковские кредитные операции

Содержание:

1. Понятие, принципы банковского кредитования
2. Виды банковских кредитов
3. Понятие и общая правовая характеристика кредитного договора

4. Условия кредитного договора
5. Стороны и содержание кредитного договора
6. Ответственность по кредитному договору
7. Обеспечение кредита
8. Особенности потребительского кредитования
9. Понятие и содержание кредитной истории. Правовое положение бюро кредитных историй. Центральный каталог кредитных историй. Порядок получения кредитного отчета.

Рефераты:

1. Российская и иностранная доктрина о правовой природе договора факторинга
2. Понятие и правовая природа договора синдицированного кредита (займа)
3. Понятие и правовая природа кредитной линии

Задания для подготовки:

Задание № 1. Подготовьтесь к участию в дискуссии по проблеме:
«Правовая природа договора факторинга по российскому и иностранному праву»

План дискуссии:

1. Доклад об основных различиях конструкции договора финансирования под уступку денежного требования (факторинга) и договора факторинга по Конвенции УНИДРУА о международном факторинге (Оттава, 28 мая 1988 года), Конвенции о финансировании под уступку дебиторской задолженности (Нью-Йорк, 2001 год), законодательству отдельных стран Западной Европы по выбору докладчика. Обсуждение полученных результатов.
2. Договор факторинга и разовая купля-продажа права (требования) (сходство и различия). Обсуждение полученных результатов.
3. Договор факторинга как длящийся договор. Обсуждение полученных результатов.
4. Договор факторинга как рамочный договор. Обсуждение полученных результатов.

Примерный сценарий дискуссии:

1. Преподаватель сообщает обучающимся тему и план дискуссии, а также обосновывает практическую цель выявления критериев для разграничения договора факторинга по российскому и зарубежному законодательству;
2. По первому вопросу трое обучающихся, получившие на предыдущем практическом занятии задание подготовить короткое сообщение об основных отличиях конструкции договора факторинга по российскому законодательству, Конвенции УНИДРУА о международном факторинге (Оттава, 28 мая 1988 года), Конвенции о финансировании под уступку

дебиторской задолженности (Нью-Йорк, 2001 год), законодательству отдельных стран Западной Европы по выбору докладчика (3-5 минут для каждого обучающегося);

4. По второму, третьему и четвертому вопросам.

а) Преподаватель делит обучающихся, присутствующих на практическом занятии, на три группы:

– одной группе дает задание рассмотреть правовую природу договора факторинга, согласно которому клиент в разовом порядке передает фактору одно обязательственное право (требование), возникшее из договора поставки продукции, а финансовый агент предоставляет клиенту денежный эквивалент за уступленное право. Обучающиеся должны сделать вывод, является ли такой договор факторингом с точки зрения Конвенции УНИДРУА о международном факторинге (Оттава, 28 мая 1988 года), Конвенции о финансировании под уступку дебиторской задолженности (Нью-Йорк, 2001 год).

– другая группа обучающихся должна обосновать, что договор факторинга может быть сконструирован только как длящийся договор. Обучающиеся должны сделать вывод, допустима ли такая конструкция факторинга по российскому законодательству;

– третья группа обучающихся должна доказать, что договор факторинга является разновидностью рамочного договора. Обучающимся необходимо остановиться на предмете такого договора и его содержании.

б) обучающиеся высказывают свои мнения (3-5 минут)

5. По итогам обсуждения преподаватель делает вывод и разбирает ошибки.

6. В завершение дискуссии преподаватель знакомит обучающихся с точкой зрения, существующей во французской доктрине о том, что «факторинг представляет собой деятельность по коммерческому управлению предприятиями» (Моник Контамин-Райно)

Задание № 2. Решите задачу. Между банком и заемщиком был заключен кредитный договор. Банком является юридическое лицо, зарегистрированное и ведущее деятельность в Республике Казахстан, кредитное учреждение по законодательству Республика Казахстан. Банк имеет лицензию Агентства Республики Казахстан по регулированию и надзору финансового рынка и финансовых организаций на осуществление банковской деятельности. Банк не имеет филиалов и представительств в Российской Федерации и не имеет лицензии Банка России на осуществление банковской деятельности.

Заемщиком является российская коммерческая организация.

Кредитный договор был заключен в Республике Казахстан, г. Алматы.

Стороны выбрали российское право в качестве применимого к кредитному договору.

Сумма кредита по кредитному договору (в долларах США) в полном объеме предоставлена Заемщику на основании его заявок. На счет Заемщика в российской кредитной организации получена вся сумма кредита.

Заемщик не вернул сумму кредита по окончании срока его пользования. Казахстанский банк предъявил иск в российский суд о возврате выданного кредита и взыскании процентов. В судебном заседании ответчик-заемщик заявил о недействительности кредитного договора, поскольку казахстанский банк занимался банковской деятельностью на территории Российской Федерации без лицензии Банка России.

По условиям кредитного договора он был подчинен российскому праву. В соответствии со ст. 13 Федерального закона от 2 декабря 1990 года № 395-1 «О банках и банковской деятельности» осуществление банковских операций производится только на основании лицензии, выдаваемой Банком России. Предоставление кредита является банковской операцией. Поскольку лицензии Банка России у банка-займодавца не была, ответчик сделал вывод, что с точки зрения российского закона истец не является банком, а кредитный договор – недействительной сделкой.

1. В случае заключения кредитного договора между иностранным банком в качестве кредитора и российским юридическим лицом в качестве заемщика могут ли стороны подчинить его российскому праву?

2. Является ли казахстанский банк банком с точки зрения российского права? Имел ли он право заключать кредитный договор?

3. Должен ли статус казахстанского банка определяться российским законодательством, если в кредитном договоре стороны предусмотрели в качестве применимого права – российское право?

4. Согласно российскому законодательству требуется ли казахстанскому банку-кредитору лицензия Центрального банка РФ для исполнения кредитного договора на территории Российской Федерации?

Задание № 3. Решите задачу. Банк (далее - Кредитор) предоставил Обществу (юридическое либо физическое лицо) (далее - Должник) кредит в рамках заключенного кредитного договора на срок 3 года.

По истечении 1 года пользования кредитом Должник сообщил Кредитору о своем намерении досрочно возвратить полученные кредитные средства.

Кредитным договором предусмотрено, что досрочный возврат кредита может осуществляться только с письменного согласия Кредитора, а также определены условия о размере и порядке оплаты комиссии за досрочное погашение кредита.

Банком дано согласие на досрочный возврат кредита только при условии уплаты Должником предусмотренной Кредитным договором комиссии.

В период досрочного погашения Должником кредита ставка рефинансирования Банка России уменьшилась на 1 процентный пункт и среднерыночное значение процентной ставки по размещаемым кредитам на аналогичных условиях понизилось.

1. Каким нормативным правовым актом предусмотрена возможность взыскания комиссий с клиентов банков?

2. В каких случаях условие о размере комиссии за досрочный возврат кредита может считаться согласованным?

3. Вправе ли Должник погасить кредит без согласия Кредитора?

4. С какой целью Кредитор устанавливает комиссию за досрочное погашение кредита?

5. Являются ли действия Кредитора по взысканию с Должника комиссии за досрочное погашение кредита правомерными, обоснуйте свою позицию с учетом разъяснений ВАС РФ?

6. Какие потери Кредитора могут учитываться при расчете комиссии за досрочное погашение кредита?

Задание № 4. В кредитном договоре содержится условие о том, что обещанная клиенту денежная сумма будет выдана простыми векселями банка. Законно ли такое условие? Если да, то определите правовую природу рассматриваемого договора.

Задание № 5. Решите задачу. Банк (далее - Кредитор) предоставил Обществу (юридическое лицо либо индивидуальный предприниматель) (далее - Должник) кредит в рамках заключенного кредитного договора, предусматривающего погашение кредита (основного долга) частями по графику и уплату процентов ежемесячно. Окончательный срок возврата кредита установлен 17.01.2017.

Должник не уплатил в установленный кредитным договором срок первую часть кредита и начисленные проценты за первый процентный период. Кредитор принял решение о досрочном истребовании всей суммы кредита и взыскании процентов за пользование кредитом, начисленных Должнику до даты, до которой кредит был предоставлен по кредитному договору, т.е. 17.01.2017, и списал всю сумму задолженности со счета Должника, открытого в другой кредитной организации.

Кредитор разместил взысканные с Должника денежные средства путем предоставления кредита другому заемщику под более высокую процентную ставку.

1. Какими нормативными правовыми актами и нормативными актами Банка России предусмотрено начисление и уплата процентов за пользование кредитом?

2. В каком порядке могут начисляться и уплачиваться проценты за пользование кредитом в соответствии с действующим законодательством РФ и нормативными актами Банка России?

3. Вправе ли Кредитор был взыскивать с Должника проценты, начисленные после даты фактического погашения кредита?

4. Являются ли действия Кредитора по начислению и взысканию процентов до даты, до которой был предоставлен кредит, т.е. до 17.01.2017, правомерными?

5. В каких случаях Кредитор вправе предъявить требование о взыскании процентов, начисленных до даты, до которой был выдан кредит?

Задание № 6. Решите задачу. Банк (далее - Кредитор) заключил с Обществом (юридическое либо физическое лицо) (далее - Заемщик) кредитный договор.

Между Кредитором и Заемщиком был заключен договор залога недвижимости (ипотеки).

Основной деятельностью Заемщика является осуществление строительно-монтажных работ по договору подряда.

Уведомлением, направленным в адрес Заемщика, Кредитор отказал Заемщику в выдаче кредита, сославшись на ухудшение экономической ситуации деятельности Заемщика, связанной с продажей объектов недвижимости. Данная деятельность являлась для Заемщика дополнительной.

Основания для отказа в выдаче кредита в кредитном договоре указаны не были.

Заемщик был вынужден обратиться в другую кредитную организацию, которая предоставила ему кредит под процентную ставку, превышающую процентную ставку, которая была установлена по кредитному договору, заключенному с Кредитором, на 3 процентных пункта.

1. В каких случаях банки вправе отказывать заемщикам в предоставлении кредита?

2. Вправе ли Кредитор был отказать Заемщику в выдаче кредита?

3. Являются ли действия Кредитора по отказу в выдаче кредита правомерными, обоснуйте свою позицию с учетом разъяснений ВАС РФ?

4. Каким способом может осуществляться защита прав заемщика, которому необоснованно отказано в выдаче кредита?

Задание № 7. Ответьте на вопрос, возможно ли применение норм главы 24 ГК РФ к регулированию отношений по договору финансирования под уступку денежного требования?

Задание № 8. Ответьте на вопрос, может ли быть предметом договора финансирования под уступку денежного требования по законодательству Российской Федерации право требования на получение алиментов? Пенсии? Покупной цены за проданную дачу? Вознаграждения подрядчику за выполненную работу по договору подряда на капитальное строительство? Тот же вопрос по Конвенция УНИДРУА о международном факторинге (Оттава, 28 мая 1988 г.), по Конвенции ООН «Об уступке дебиторской задолженности в международной торговле (Нью-Йорк, 12 декабря 2001 года).

Задание № 9. Клиент уступил принадлежащее ему право требования к покупателю продукции по договору поставки двум финансовым агентам. Кому должен произвести платеж покупатель: прежнему кредитору, первому финансовому агенту или второму?

Задание № 10. В каких случаях финансовый агент вправе взыскать с клиента неполученную (недополученную) с должника по основному договору сумму? Перечислить все возможные варианты.

Задание № 11. Проанализируйте основные проблемы судебной практики по спорам, возникшим из кредитных правоотношений. Составьте

проект федерального закона с предложением о решении выявленных Вами проблем правоприменительной практики.

Практическое занятие 8 Валютные операции уполномоченных банков

Содержание:

1. Понятие валюты и валютных ценностей.
2. Понятие, виды и правовой режим валютных операций. Субъекты валютных операций
3. Понятие и правовой режим валютных счетов и вкладов резидентов и нерезидентов
4. Операции уполномоченных банков с наличной иностранной валютой и чеками в иностранной валюте
5. Продажа части валютной выручки на внутреннем валютном рынке
6. Валютный контроль. Осуществление уполномоченными банками функций агентов валютного контроля

Рефераты:

1. Особенности правового положения уполномоченных банков.
2. О месте и роли валютного права в системе отраслей российского права

Задания для подготовки:

Задание № 1. Подготовьтесь к участию в дискуссии по проблеме: «Система органов и агентов валютного контроля: недостатки и перспективы развития»

План дискуссии:

1. Валютный контроль и органы, его осуществляющие. Агенты валютного контроля. Обсуждение полученных результатов.
2. Ответственность за нарушение валютного законодательства. Обсуждение полученных результатов.

Примерный сценарий дискуссии:

1. Преподаватель сообщает обучающимся тему и план дискуссии, а также раскрывает практические проблемы применения законодательства о валютном контроле;
2. По первому вопросу:
 - а) Трое обучающихся, получившие на предыдущем практическом занятии задание подготовить короткое сообщение по следующим вопросам: понятие валютного контроля, органы валютного контроля и их компетенция; агенты валютного контроля и их компетенция (3 — 5 минут на каждый доклад)
 - б) Остальные обучающиеся высказывают суждения относительно обоснованности полисубъектности органов валютного контроля и

распределении компетенции между ними, перспективах совершенствования системы валютного контроля;

г) По итогам обсуждения преподаватель делает вывод и разбирает допущенные ошибки

3. По второму вопросу:

а) преподаватель раздает обучающимся материалы судебных дел по спорам о привлечении участников валютных операций к ответственности за нарушение валютного законодательства, актов органов валютного регулирования и валютного контроля;

б) обучающиеся высказывают суждения относительно правовой природы ответственности за нарушение валютного законодательства и условий ее применения (3 минуты на выступление)

в) По итогам обсуждения преподаватель делает вывод и разбирает ошибки

5. По окончании обсуждения преподаватель подводит итог всему сказанному, анализируя сходство и различие позиций по каждому вопросу. Подводя итоги, можно использовать таблицу, составленную во время дискуссии, начертив ее на большом листе бумаги или увеличив с помощью проектора.

Задание № 2. Организация-резидент осуществляла выплату заработной платы своим работникам-нерезидентам за работу на территории РФ наличными рублями. Имеет ли здесь место валютная операция? Насколько законно ее проведение?

Задание № 3. Физическое лицо – резидент получило на территории РФ в дар от нерезидента 10.000 долларов США наличными. Имеет ли здесь место валютная операция? Насколько законно ее проведение?

Задание № 4. Вправе ли гражданин РФ внести наличные средства на открытый им банковский счет в зарубежном банке в иностранной валюте?

Задание № 5. Вправе ли банк при возврате вклада, внесенного вкладчиком в иностранной валюте, вернуть вкладчику не иностранную валюту, а ее рублевый эквивалент, ссылаясь на ст. 140 ГК РФ, в соответствии с которой единственным законным платежным средством на территории РФ является рубль?

Задание № 6. Юридическое лицо — резидент (далее— Общество) получило в кассу наличными денежными средствами 4 млн руб. от гражданина КНР, являющегося директором Общества. Денежные средства в приходных кассовых ордерах и в бухгалтерских документах Общества указаны как заемные средства. Насколько законно проведение подобных операций?

Задание № 7. Между резидентом и нерезидентом был заключен внешнеторговый контракт, условие о совершении резидентом валютного платежа по которому противоречило ч.2 ст.14 Федерального закона от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле». На момент обнаружения этого несоответствия платеж еще не был совершен.

Как выйти из сложившейся ситуации? Является ли контракт действительной сделкой? Подлежит ли резидент ответственности за заключение такого контракта на основании ч. 1 ст. 15.25 КоАП?

Практическое занятие 9

Операции кредитных организаций с ценными бумагами

Содержание:

1. Понятие и виды эмиссионных ценных бумаг
2. Эмиссионные операции кредитных организаций
3. Инвестиционные операции кредитных организаций. Сделки РЕПО
4. Выпуск кредитными организациями сберегательных (деPOSITных) сертификатов
5. Деятельность кредитных организаций в качестве профессиональных участников рынка ценных бумаг

Рефераты:

1. Операции кредитных организаций по доверительному управлению ценными бумагами.
2. Особенности правового регулирования процедуры эмиссии кредитными организациями акций и облигаций

Задания для подготовки:

Задание № 1. Какие операции кредитных организаций с ценными бумагами являются наиболее распространенными? Ответ обоснуйте ссылками на статистические данные.

Задание № 2. Рассмотрите право кредитных организаций на осуществление инвестиционных операций с ценными бумагами с точки зрения защиты прав и законных интересов кредиторов и вкладчиков данной кредитной организации. Что такое конфликт интересов?

Задание № 3. Имеется ли, по вашему мнению, взаимосвязь кризисных явлений в банковской системе и на рынке ценных бумаг? Если да, то в чем, на ваш взгляд, причины ее возникновения? Ответ обоснуйте.

Задание № 4. Сравните конструкцию права собственности в англо-американском и континентальном праве. На основе произведенного сравнительного анализа объясните общие черты и различия в конструкциях англо-американского траста и договора доверительного управления по российскому праву.

Задание № 5. Проанализируйте арбитражную практику по спорам из договора доверительного управления ценными бумагами. Являются ли объектом доверительного управления также денежные средства. Как судебная практика относится к доверительному управлению денежными средствами?

Составьте рекомендации кредитным организациям, которые позволят обойти наиболее распространенные ошибки, выявленные судебной

практикой по спорам из договора доверительного управления ценными бумагами.

Задание № 6. Ответьте на вопрос: приобретает ли доверительный управляющий право собственности на переданное в управление имущество?

2.4 Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся делится на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная работа выполняется в ходе проведения практических и лекционных занятий под непосредственным руководством преподавателя. Внеаудиторная – в свободное от занятий время без участия преподавателя, но по его заданию, а также по собственной инициативе обучающегося.

К видам самостоятельной работы обучающихся относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме);
- конспектирование текста учебника, монографии, нормативного акта, другой научной работы;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;
- составление плана и тезисов ответа на вопросы практического занятия;
- выполнение тестовых заданий;
- решение задач и упражнений;
- анализ судебных актов;
- подбор нормативных правовых актов по теме практического занятия;
- составление правовых документов;
- подготовка докладов и рефератов по изучаемой тематике;
- участие в научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче зачета;
- иные виды самостоятельной работы.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам.

В рамках изучения отдельных тем по дисциплине (модулю) «Банковское право» обучающемуся следует уделять особое внимание подбору и анализу законодательных актов не только Российской Федерации, но и наиболее экономически развитых стран мира. Кроме того, обучающимся следует интересоваться последними изменениями европейского банковского права. Для поиска необходимых нормативных источников по банковскому праву указанных зарубежных стран обучающимся необходимо воспользоваться информационными ресурсами сети Интернет. Например, законодательные акты Европейского Союза по

европейскому банковскому праву обучающийся могут найти на сайте ЕС <http://eur-lex.europa.eu>.

В ходе изучения предполагается аналитическая работа. Также обучающийся должны решать задачи во время проведения практических занятий, осуществлять разбор конкретных правовых ситуаций, анализировать судебную практику.

При изучении темы «Понятие и содержание банковского права» обучающийся должны обратить специальное внимание на проблему отраслевой принадлежности банковского права: является ли оно отраслью права или только отраслью законодательства. В российской правовой доктрине существуют две противоположные точки зрения. Одни авторы полагают, что банковское право является самостоятельной отраслью (Олейник О.М., Тосунян Г.А.) или подотраслью права (Гуревич И.С., Коган М.Л.). Обучающемуся следует подробно рассмотреть аргументы в пользу одной и другой точки зрения с тем, чтобы обучающиеся самостоятельно сделали свой выбор и присоединились к любой из приведенных позиций.

Обучающемуся следует обратить внимание на то, что правоотношения между банком и клиентами, а также между кредитными организациями и Центральным банком Российской Федерации регулируются двумя группами нормативных актов: во-первых, общими нормами законодательства, а во-вторых, специальным банковским законодательством. В отдельных случаях указанные нормативные акты противоречат друг другу. Обучающимся следует объяснить общий принцип устранения коллизий в указанных нормативных актах: специальная норма отменяет общую. Если вступающие в противоречие нормы не могут быть охарактеризованы как общая и специальная, приоритет отдается закону как нормативному акту, обладающему высшей юридической силой. При коллизии законов - более позднему нормативному акту. При коллизии норм гражданского права, содержащихся в ГК РФ и федеральных законах - ГК РФ в силу п.2 ст. 3 ГК РФ.

Обучающимся необходимо также уяснить, что термин «субъекты банковского права» значительно шире понятия «субъекты банковской системы». К числу субъектов банковского права относятся все лица, которые так или иначе осуществляют банковскую деятельность, либо способствуют ее осуществлению. Соответственно к числу субъектов банковского права относятся не только кредитные организации, а также микрофинансовые организации, платежные агенты, банковские платежные агенты, ВЭБ.РФ и т.п.

При изучении темы «Центральный банк Российской Федерации (Банк России)» обучающимся необходимо рассмотреть причины появления центральных (национальных) банков и их функции. При этом обучающийся должны усвоить, что причины появления центральных банков объясняются объективными экономическими законами, а функции центральных банков примерно одинаковы в разных странах, причем главная из них - функция

защиты гражданского оборота от не вполне грамотного ведения банковского бизнеса.

Необязательно, чтобы капитал центрального банка принадлежал только государству. В разные периоды истории в разных странах этот вопрос решался по-разному. Отдельно следует остановиться на такой привилегии центрального банка как право эмиссии банкнот. Предлагается сопоставить правила о монополии центрального банка на эмиссию наличных денег, существующие практически во всех странах мира, с идеями Фридриха Хайека о частных деньгах.

Исследование проблемы правовой природы Центрального банка РФ должно начинаться с анализа взглядов различных исследователей. В дальнейшем необходимо подробно остановиться на анализе правоспособности Банка России с тем, чтобы сделать вывод о том, к какой организационной форме юридического лица следует отнести ЦБ РФ.

Изучение темы **«Кредитные организации»** обучающемуся следует начать с определения понятия «банк» и «небанковская кредитная организация». Обучающемуся следует уяснить, что российское законодательство, как и законодательство других стран, использует традиционный подход и раскрывает указанные термины через круг выполняемых ими операций.

Обычно к банкам относятся те организации, которые в процессе осуществления своей профессиональной деятельности привлекают вклады от неопределенного круга лиц («от широкой публики»), предоставляют кредиты и выполняют расчеты по поручению клиентуры.

Обучающемуся необходимо дать общую характеристику различных видов банковских сделок, перечисленных в статье 5 Федерального закона от 2 декабря 1990 г. № 395-І «О банках и банковской деятельности».

При этом следует подчеркнуть, что банки вправе выполнять и другие сделки, которые прямо не перечислены в ст. 5 Закона о банках, если они не могут быть прямо отнесены к производственной, торговой или страховой деятельности. В частности, банки вправе заключать сделки, указанные в ст. 6 Закона о банках. Необходимо дать классификацию банковских сделок.

Рассматривая виды банков, следует указать, что такая классификация носит экономический характер.

Порядок создания кредитных организаций следует изучать, разбивая его на этапы, что обеспечивает лучшее усвоение ими материала. Отдельно следует остановиться на процедуре лицензирования банковской деятельности, уяснив понятие банковской лицензии и причины, по которым различные государства вводят обязательное лицензирование деятельности кредитных организаций. Необходимо показать, что лицензирование банковской деятельности - общее правило. Однако из него могут быть исключения (Центральный банк Российской Федерации, ВЭБ.РФ).

При изучении темы **«Государственное регулирование банковской деятельности»** обучающимся необходимо подробно изучить все формы и методы государственного воздействия на банковскую систему с целью

повышения ее финансовой устойчивости и укрепления доверия со стороны населения страны. Для этого обучающимся следует выявить основные виды банковских рисков, для минимизации которых устанавливаются пруденциальные требования. В России они существуют в виде обязательных экономических нормативов и резервных требований Банка России. Банк России вырабатывает их не только по собственной инициативе. В этой работе он учитывает рекомендации Базельского комитета по банковскому надзору, которые обучающемуся также предлагается изучить самостоятельно.

В Российской Федерации банковский надзор осуществляет Банк России. Обучающимся необходимо изучить формы и методы банковского надзора Банка России.

При изучении темы **«Банковские вклады»** обучающимся необходимо уяснить, что термин «депозит» происходит от латинского слова «*depositum*», что означает «поклажа», «хранение». В современной банковской практике термин «депозит» нередко имеет более широкое значение, чем просто синоним денежного вклада. Далее необходимо уяснить, что в России к понятию «договор банковского вклада» относятся только денежные вклады, помещенные в кредитные учреждения юридическими и физическими лицами. Основная характеристика элементов договора банковского вклада и вопросы ответственности банка за нарушение условий этого договора может быть дана как на основе собственного материала обучающегося, собранного им по указанной проблеме. Ознакомление обучающихся с проблемой определения правовой природы договора банковского вклада должно начинаться с анализа различных точек зрения по указанному вопросу, появившихся как в теории, так и на практике (договор займа, договор иррегулярного хранения, самостоятельный гражданско-правовой договор). Необходимо показать связь той или иной теоретической конструкции договора банковского вклада с проблемами правоприменительной практики.

В качестве завершающего этапа изучения проблемы правовой природы договора банковского вклада обучающийся может обосновать собственную точку зрения в рамках подготовки эссе или написания контрольной работы.

Изучение темы **«Банковские счета»** должно начинаться с разграничения понятий «договор банковского счета» и «счет бухгалтерского учета». Обучающиеся не должны путать договор банковского счета как правоотношение и счет как способ бухгалтерского учета какого-либо имущества. Соответственно необходимо различать счета бухгалтерского учета, открываемые во исполнение договора банковского счета, заключенного с клиентом (расчетный, текущий, расчетный валютный, корреспондентский счета и т.п.), и счета внутреннего бухгалтерского учета, открываемые банком по собственной инициативе (ссудный счет, счет «Аккредитивы к оплате» и т.п.). Обучающимся необходимо уяснить те типичные ошибки, которые допускаются отдельными практическими работниками в связи отсутствием у них представления о различиях природы указанных групп счетов.

Вопрос о правовой природе безналичных денег является спорным и в российской доктрине, и на практике. Обучающимся следует ознакомиться с различными взглядами ученых и практиков на правовую природу денег вообще и безналичных, в частности.

После общей характеристики договора банковского счета по законодательству Российской Федерации обучающийся должен подробно рассмотреть его элементы и вопросы ответственности.

Правовая природа договора банковского счета является спорной. Обучающимся следует подробно проанализировать различные взгляды на правовую природу банковского счета, существующие в доктрине (самостоятельный договор, договор смешанного типа, сочетающий элементы договора займа, хранения, поручения, комиссии, разновидность депозита до востребования).

В качестве завершающего этапа изучения проблемы правовой природы договора банковского счета обучающийся может обосновать собственную точку зрения в рамках подготовки эссе или написания контрольной работы.

Изучение темы **«Банковские расчетные операции»** следует начать с понятия «форма безналичных расчетов». Обучающемуся необходимо подчеркнуть, что указанный термин употребляется лишь в законодательстве и доктрине Российской Федерации, который был ими унаследован из законодательства советского периода. В зарубежной литературе и законодательстве используется иной термин - инструменты платежа. При этом смысловое содержание и перечень основных форма расчетов по российскому законодательству и инструментов платежа по законодательствам других стран практически совпадает.

Безналичные расчеты внутри Российской Федерации регулируются главой 46 ГК РФ и соответствующими нормативными актами Банка России.

При изучении перевода денежных средств необходимо сравнить определение этого понятия в ст. ст. 3 и 5 Федерального закона от 27 июня 2011 года № 161-ФЗ «О национальной платежной системе», законодательство Европейского Союза и законодательство США, как наиболее детально разработанное. Последнее представляет особый интерес для обучающихся при изучении ими правовой теории банковского перевода средства. Например, ЕТК США прямо квалифицирует каждую из расчетных сделок, совершаемую участниками банковских расчетов как договор между банком и клиентом (двумя банками). Между тем, в российской доктрине существует спор о том, являются ли расчетные сделки односторонними или двусторонними (договорами). Обучающимся необходимо ознакомиться с имеющимися взглядами российских юристов по указанному вопросу и помочь сформировать собственную точку зрения на природу расчетных сделок.

При самостоятельной подготовке к занятиям обучающимся необходимо уделить особое внимание правовым особенностям электронных денег и перевода электронных денежных средств. Помимо изучения соответствующих норм Федерального закона от 27 июня 2011 года № 161-ФЗ

«О национальной платежной системе» обучающимся рекомендуется воспользоваться иностранными источниками. Например, необходимо изучить правовые проблемы электронных расчетов, исследованные в Правовом руководстве ЮНСИТРАЛ по электронному переводу средств. Оно подготовлено секретариатом Комиссии ООН по праву международной торговли. Издано в Нью-Йорке, 1987 год. Следует сравнить нормы российского законодательства о защите интересов потребителя в электронных расчетах и на алогичные правила, содержащиеся в Инструкции Е «Электронный перевод средств», принятой Председателем Совета Директоров Федеральной резервной системы США, которая ступила в силу 30 марта 1979 года.

Изучение темы **«Банковские кредитные операции»** следует начать с понятия банковского кредитования и выяснения его места в системе заемно-кредитных правоотношений. При этом необходимо показать отличия юридического термина «кредитование», выработанного российской правовой доктриной, от экономического понятия кредита. Главные особенности банковского кредитования определяются характером деятельности займодавца - банка, который является профессиональным финансовым посредником. Путем сравнения правового режима кредитного договора и договора займа необходимо показать обучающимся правовые особенности банковского кредитования.

Вначале обучающемуся необходимо дать полную общую характеристику кредитного договора (консенсуальный, двусторонне обязывающий, возмездный, является каузальной сделкой). После этого необходимо приступить к подробному анализу элементов кредитного договора. Правовой анализ не должен носить только теоретический характер. В ходе подготовки к занятиям обучающимся необходимо широко использовать арбитражную практику по спорам о заключении, изменении, расторжении и исполнении кредитных договоров. Причем, примеры из судебной практики должны не только иллюстрировать теоретический материал, но и служить ориентиром для будущей практической работы.

При анализе ответственности по кредитному договору следует, во-первых, остановиться на вопросах ответственности банка за невыдачу кредита и, во-вторых, ответственности клиента за его невозврат или несвоевременный возврат кредита, а также за несвоевременную уплату процентов. Обучающийся обязан проанализировать норму ст. 811 ГК РФ и судебную практику ее применения. Следует обосновать вывод о том, что проценты, предусмотренные ст. 811 ГК РФ являются разновидностью процентов за неисполнение денежного обязательства, предусмотренных ст. 395 ГК РФ.

Обучающимся следует иметь также в виду, что правовая конструкция факторинга в Гражданском кодексе РФ имеет название «Договор финансирования под уступку денежного требования» Эта конструкция была разработана с учетом международного опыта осуществления подобных финансовых операций. В настоящее время указанные правоотношения

регулируются Конвенцией УНИДРУА о международном факторинге (Оттава, 28 мая 1988 года). Кроме того, обучающимся следует ознакомиться с текстом Конвенции ООН «Об уступке дебиторской задолженности в международной торговле» (Нью-Йорк, 12 декабря 2001 года. Конвенция не вступила в силу).

При анализе правовой конструкции факторинга (договора финансирования под уступку денежного требования) необходимо использовать указанные конвенции, поскольку они представляются собой обобщение законодательства различных стран о коммерциализированной уступке требований, совершаемых в рамках различных финансовых операций.

При анализе элементов договора финансирования под уступку денежного требования следует остановиться на пробелах правового регулирования и тех проблемах, которые могут возникнуть в связи с этим на практике. В частности, российское законодательство никак не решает вопроса о правах третьих лиц на уступленное право, не предполагает создания системы регистрации уступленных прав и т.п.

Тема завершается анализом правовой природы договора под уступку денежного требования. В ходе изложения материала необходимо ознакомить обучающихся с различными точками зрения на правовую природу рассматриваемого договора, существующими в российской и зарубежной доктрине.

При изучении темы **«Валютные операции уполномоченных банков»** обучающиеся должны уяснить основные правовые категории валютного права, в том числе: валютная операция, валютные ценности, формы и методы валютного контроля, условия ответственности резидентов и нерезидентов за нарушение валютного законодательства Российской Федерации и актов органов валютного регулирования, правовой режим основных видов валютных операций.

Ознакомление с этой темой дает обучающимся представление о видах операций, совершаемых кредитными организациями с валютными ценностями, драгоценными металлами и драгоценными камнями, а также о правилах их проведения. Обучающимся для прослушивания лекции необходимо ознакомиться с содержанием ст. 1 Федерального закона от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» в целях уяснения понятийного аппарата валютного законодательства, который будет подробно рассмотрен на лекции.

Обучающимся необходимо иметь в виду, что правовые режимы валютных операций в названном законе выделяются в зависимости от субъектного их участников и строятся по одной из трех моделей: а) Резидент-Резидент; б) Резидент-Нерезидент; в) Нерезидент-Нерезидент.

Кроме того, общим правилом является требование о проведении валютных операций через уполномоченные банки, под которыми следует понимать российские кредитные организации, имеющие лицензию Банка России на право осуществления банковских операций со средствами в иностранной валюте.

При изучении темы **«Операции кредитных организаций с ценными бумагами»** обучающимся остановиться на всех видах операций с ценными бумагами, которые осуществляют кредитные организации. Соответственно могут быть выделены эмиссионные операции, инвестиционные и операции с ценными бумагами, осуществляемые кредитными организациями в качестве профессиональных участников рынка ценных бумаг.

Рассматривая вопросы доверительного управления ценными бумагами, обучающимся необходимо изучить историю возникновения доверительных операций банков. Несмотря на длительную историю развития понятие «доверительные (трастовые, фидуциарные) операции» в разных странах определяется по-разному. Как правило, это название связано с особыми, доверительными отношениями, складывающимися между банками (иными управляющими) и их клиентами. В странах англо-американского права для оформления трастовых операций широко используется конструкция доверительной собственности, которая служит различным практическим целям.

Как правовой институт договор доверительного управления имуществом появился в Гражданском Кодексе Российской Федерации после вступления в силу его второй части. Обучающимся необходимо дать общую характеристику договора доверительного управления имуществом по российскому законодательству, а также проанализировать его элементы.

В романских правовых системах право собственности рассматривается как система прерогатив собственника: владение, пользование, распоряжение. Поэтому юристы стран континентального права будут видеть институт представительства там, где английский или американский юрист - доверительную собственность. По законодательству стран англо-американского права, управляющий не является просто управляющим или представителем, действующим на основе доверенности. Напротив, он - собственник имущества, образующего доверительную собственность. В англо-американском праве понятие трастовых операций непосредственно связано с понятием доверительной собственности (trust). Когда право управления имуществом в том или ином виде передается банку, последний становится доверительным собственником. При этом учредитель траста, или бенефициар, также является собственником этого же имущества.

Обучающимся следует уяснить, что доверительная собственность в странах англо-американского права - это особая форма собственности, основная особенность которой заключается в том, что собственником имущества является лицо, которому оно отчуждено другим лицом для определенных целей, указанных отчуждателем, или, как его называют, учредителем (settlor). Следовательно, такой приобретатель - он называется доверительным собственником (trustee) - использует приобретенное имущество не совсем свободно, а только в соответствии с целями, указанными учредителем (отчуждателем). Он осуществляет свое право не для себя, а для других лиц - выгодоприобретателей, бенефициаров. В результате происходит как бы расщепление права собственности: одна часть

полномочий: управление, распоряжение имуществом - принадлежит одному лицу, а другая часть: использование выгод, доходов от этого имущества - другому.

До недавнего времени в российской правовой науке существовал научный спор о правовой природе договора доверительного управления имуществом. Однако на сегодняшний день указанный спор имеет лишь историческое значение, поскольку с принятием второй части ГК РФ изменилось законодательство о договоре доверительного управления.

Российская Федерация относится к странам континентального права. По этой причине собственность рассматривается у нас как право, принадлежащее одному субъекту. Наше законодательство не предусматривает возможности «расщепления» права собственности. Поэтому договор доверительного управления имуществом не имеет ничего общего с передачей имущества в доверительную собственность («траст»), известную странам англо-американского права. П. 1 ст. 1012 ГК РФ прямо предусмотрено, что передача имущества в доверительное управление не влечет перехода права собственности на него к доверительному управляющему. Целью рассматриваемого договора является деятельность доверительного управляющего по управлению имуществом учредителя управления. Такая деятельность представляет собой совокупность разнообразных юридических и фактических действий, которые, по мнению управляющего, должны быть им совершены в интересах выгодоприобретателя для достижения определенного договором результата. Следовательно, цель договора доверительного управления имуществом несводима ни к цели договора комиссии (совершение комиссионером одной или нескольких сделок от своего имени, но за счет комитента), ни к цели договора поручения (совершение поверенным от имени и за счет доверителя определенных юридических действий), ни к цели агентского договора (совершение агентом по поручению принципала юридических и иных действий от имени, но за счет принципала). Таким образом, договор доверительного управления имуществом в том виде, в каком он урегулирован главой 53 ГК РФ, представляет собой самостоятельный договорный тип.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В числе оценочных средств, которые находят свое отражение в оценочных материалах по дисциплине (модулю) «Банковское право» следует назвать:

- презентация доклада (проекта);
- презентация проекта правового документа;
- обучающая игра, в которой задействованы обучающиеся группы;
- разбор конкретных ситуаций (например, вынесенных судебных решений по конкретным делам);

- предполагаются встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Примерные темы рефератов:

1. Юридическая доктрина о предмете банковского права и банковской деятельности.
2. Экономические и правовые причины появления банков как профессиональных финансовых посредников
3. Властные полномочия Банка России и их правовая природа
4. Банковская деятельность Банка России: правовое регулирование и особенности
5. Виды кредитных организаций и особенности правового регулирования их деятельности
6. Порядок открытия филиалов и представительств кредитных организаций по законодательству Российской Федерации
7. Пруденциальное регулирование банковской деятельности: понятие, составляющие, правовые основы.
8. Цели и задачи банковского надзора
9. Особенности правового регулирования банковских вкладов в иностранной валюте
10. Особенности правового режима вкладов несовершеннолетних
11. Особенности правового режима залогового счета
12. Особенности правового режима счета эскроу
13. Особенности правового режима совместного счета
14. Особенности правового режима номинального счета
15. Особенности правового режима публичного депозитного счета
16. Российская и иностранная доктрина о правовой природе договора факторинга
17. Правовые особенности договора потребительского кредита (займа)
18. Понятие и правовая природа договора синдицированного кредита (займа)
19. Понятие и правовая природа кредитной линии
20. Доктрина о правовой природе перевода денежных средств
21. Доктрина о понятии и правовой природе расчетной банковской операции
22. Особенности правового положения уполномоченных банков.
23. О месте и роли валютного права в системе отраслей российского права
24. Операции кредитных организаций по доверительному управлению ценными бумагами.

Примерные темы докладов:

1. Роль и значение кредитных организаций на денежном рынке

2. Трансформация рекомендаций Базельского комитета по банковскому надзору во внутреннее российское право
3. Виды банковских счетов в Российской Федерации и зарубежных странах
4. Виды форм безналичных расчетов в Российской Федерации и критерии их разграничения
5. Расчеты посредством прямого дебетования: проблемы практики
6. Правовые особенности перевода электронных денежных средств.
7. Банковские комиссии по кредитному договору: правовое регулирование и позиция судебной практики:
8. Правовые риски в банковской деятельности и средства их минимизации
9. Особенности правового положения микрофинансовых организаций
10. Финансовый омбудсмен и его правовое положение

Модельные задания:

1. Проанализируйте материалы арбитражных дел о потребительском кредитовании по следующему алгоритму:

- наименование истца, ответчика, третьих лиц;
- предмет спора;
- правовая позиция истца;
- правовая позиция ответчика;
- правовая позиция иных лиц;
- нормы права, подлежащие применению к спорным отношениям;
- выводы суда первой инстанции;
- выводы суда апелляционной инстанции;
- выводы судов кассационной инстанции.

По итогам изучения арбитражной практики обучающиеся должны подготовить доклад и предложения по совершенствованию законодательства о потребительском кредитовании.

2. Составьте сравнительную таблицу полномочий Банка России и надзорного органа на финансовых рынках любой страны ЕС. Сделайте выводы.

3. Разработайте формуляр договора публичного депозитного счета между банком и нотариусом;

4. Разработайте текст договора банковского счета, в котором банк ограничивает право клиента на свободное осуществление расчетов аккредитивами. Обосновано ли такое ограничение?

5. Подберите примеры арбитражной практики, иллюстрирующие проблемы применения ответственности, предусмотренной ст. 15.26 КоАП РФ, и сформулируйте собственную позицию по выбранным делам.

Контрольные вопросы:

1. Предмет, метод, система и источники банковского права
2. Понятие, признаки и виды банковских правоотношений.

3. Микрофинансовые организации как субъекты банковского права
4. Понятие и структура банковской системы Российской Федерации.
5. Правовой статус и функции ВЭБ.РФ
6. Правовой статус, компетенция и подотчетность Центрального банка Российской Федерации (Банка России)
7. Правовой статус территориальных учреждений и расчетно-кассовых центров Центрального банка Российской Федерации (Банка России).
8. Понятие, признаки и виды кредитных организаций.
9. Небанковские кредитные организации: понятие, виды и полномочия
10. Правовое положение структурных подразделений кредитной организации.
11. Порядок создания кредитных организаций.
12. Требования, предъявляемые к уставному капиталу кредитной организации.
13. Реорганизация и ликвидация кредитной организации
14. Понятие и виды банковских лицензий.
15. Основания и правовые последствия отзыва банковской лицензии.
16. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) кредитных организаций.
17. Меры по предупреждению банкротства кредитных организаций.
18. Особенности признания кредитной организации несостоятельной (банкротом). Конкурсное производство
19. Понятие и формы банковского надзора. Инспекционные проверки кредитных организаций Банком России.
20. Меры, применяемые Банком России к кредитным организациям за выявленные нарушения
21. Деятельность кредитных организаций по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.
22. Понятие и виды банковских вкладов. Наследование банковских вкладов.
23. Договор банковского вклада: понятие, правовая природа, элементы, ответственность
24. Понятие и принципы системы страхования вкладов. Участники системы страхования вкладов.
25. Возникновение права вкладчика на возмещение по вкладам. Порядок выплаты возмещения по вкладам.
26. Понятие и виды банковских счетов.
27. Порядок открытия банковского счета. Документы, представляемые для открытия банковского счета.
28. Договор банковского счета: понятие, элементы, правовая природа. Ответственность по договору банковского счета.
29. Правовой режим банковской тайны. Порядок получения сведений, составляющих банковскую тайну.

30. Арест денежных средств на банковском счете и приостановление операций по счетам как меры по ограничению распоряжения счетом. Блокирование денежных средств на счете

31. Порядок расторжения договора банковского счета. Правила исключения банковских счетов из Книги регистрации открытых счетов

32. Понятие и виды платежных систем. Платежная система Банка России. Платежная система «Мир»

33. Оператор платежной системы, оператор по переводу денежных средств (оператор электронных денежных средств) и требования к их деятельности

34. Понятие и правовая природа перевода денежных средств. Окончателность, безотзывность и безусловность перевода денежных средств. Момент прекращения денежного обязательства.

35. Формы и способы расчетов. Ограничения расчетов наличными деньгами

36. Межбанковские расчеты на территории Российской Федерации.

37. Понятие электронного средства платежа. Порядок использования электронных средств платежа при осуществлении перевода электронных денежных средств.

38. Расчеты платежными поручениями: понятие, субъекты, механизм, ответственность.

39. Расчеты посредством аккредитива: понятие, субъекты, механизм, ответственность.

40. Расчеты в форме перевода денежных средств по требованию получателя средств (прямое дебетование). Понятие и виды акцепта.

41. Расчеты с использованием платежных банковских карт.

42. Понятие и принципы банковского кредитования.

43. Кредитный договор: понятие, правовая природа, элементы, ответственность.

44. Основные виды банковских кредитов. Кредитная линия. Синдицированный кредит

45. Правовые особенности потребительского кредитования.

46. Способы обеспечения кредита.

47. Понятие и содержание кредитной истории. Порядок получения кредитного отчета

48. Понятие валюты, валютных ценностей и валютных операций. Субъекты валютных операций.

49. Операции уполномоченных банков с наличной иностранной валютой.

50. Валютный контроль. Органы и агенты валютного контроля.

51. Эмиссия кредитными организациями акций и облигаций.

52. Выпуск кредитными организациями сберегательных (деPOSITных) сертификатов.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ.
5. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. № 145-ФЗ.
6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 г. № 95-ФЗ.
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 г. N 138-ФЗ.
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ.
9. Федеральный закон от 20.07.2020 № 211-ФЗ «О совершении финансовых сделок с использованием финансовой платформы».
10. Федеральный закон от 31.07.2020 № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 02.08.2019 № 259-ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 21.12.2013 № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)».
13. Федеральный закон от 07.02.2011 № 7-ФЗ «О клиринге, клиринговой деятельности и центральном контрагенте».
14. Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи».
15. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
16. Федеральный закон от 02.07.2010 № 151-ФЗ «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях»
17. Федеральный закон от 18.07.2009 № 190-ФЗ «О кредитной кооперации».
18. Федеральный закон от 03.06.2009 № 103-ФЗ «О деятельности по приему платежей физических лиц, осуществляемой платежными агентами».
19. Федеральный закон от 19.07.2007 № 196-ФЗ «О ломбардах».
20. Федеральный закон от 30.12.2004 № 218-ФЗ «О кредитных историях».

21. Федеральный закон от 23.12.2003 № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».
22. Федеральный закон от 22.05.2003 № 54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов в Российской Федерации».
23. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
24. Федеральный закон от 10.06.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
25. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
26. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
27. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью».
28. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
29. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах».
30. Федеральный закон от 02.12.1990 г. № 395-І «О банках и банковской деятельности».
31. Федеральный закон от 31.07.2025 № 283-ФЗ «О деятельности по предоставлению сервиса рассрочки».
32. Федеральный закон от 31.07.2025 № 276-ФЗ «Об особенностях изменения условий договора кредита (займа) по требованию заемщика - субъекта малого и среднего предпринимательства или заемщика - физического лица, применяющего специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход».
33. Федеральный закон от 22.07.2024 № 186-ФЗ «О строительстве жилых домов по договорам строительного подряда с использованием счетов эскроу».
34. Указ Президента РФ от 28.02.2022 № 79 «О применении специальных экономических мер в связи с недружественными действиями Соединенных Штатов Америки и примкнувших к ним иностранных государств и международных организаций».
35. Указ Президента РФ от 01.03.2022 № 81 «О дополнительных временных мерах экономического характера по обеспечению финансовой стабильности Российской Федерации».
36. Указ Президента РФ от 05.03.2022 № 95 «О временном порядке исполнения обязательств перед некоторыми иностранными кредиторами».
37. Указ Президента РФ от 13.06.2012 № 808 «Вопросы Федеральной службы по финансовому мониторингу».
38. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 № 703 «О Федеральном казначействе».

39. Указание Банка России от 29.09.2025 № 7187-У «О порядке сообщения банком в электронной форме налоговому органу об открытии или о закрытии счета, вклада (депозита), об изменении реквизитов счета, вклада (депозита) организации, индивидуального предпринимателя, физического лица, не являющегося индивидуальным предпринимателем».

40. Указание Банка России от 22.11.2024 № 6950-У «О порядке осуществления наблюдения в национальной платежной системе».

41. Указание Банка России от 30.09.2024 № 6875-У «О порядке формирования кредитными потребительскими кооперативами резервов на возможные потери по займам».

42. Указание Банка России от 19.11.2020 № 5627-У «О ведении Банком России государственного реестра микрофинансовых организаций».

43. Указание Банка России от 26.12.2019 № 5379-У «О регистрации Банком России организаций в качестве операторов платежных систем, включении иностранных организаций, являющихся операторами иностранных платежных систем, в реестр операторов иностранных платежных систем, о порядке ведения реестра операторов платежных систем и реестра операторов иностранных платежных систем».

44. Указание Банка России от 09.12.2019 № 5348-У «О правилах наличных расчетов».

45. Указание Банка России от 01.04.2019 № 5112-У «О порядке определения Банком России категорий потребительских кредитов (займов) и о порядке ежеквартального расчета и опубликования среднерыночного значения полной стоимости потребительского кредита (займа) в процентах годовых».

46. Указание Банка России от 03.07.2017 № 4443-У «Об установлении значений критериев для признания платежной системы значимой»

47. Указание Банка России от 25 июля 2014 г. № 3349-У «О единых требованиях к правилам осуществления брокерской деятельности при совершении операций с имуществом клиента брокера».

48. Указание Банка России от 5 декабря 2014 г. № 3470-У «О квалификационных требованиях к специальным должностным лицам, ответственным за реализацию правил внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в некредитных финансовых организациях»

49. Указание Банка России от 17.11.2011 № 2732-У «Об особенностях формирования кредитными организациями резерва на возможные потери по операциям с ценными бумагами, права на которые удостоверяются организациями (депозитариями)».

50. Указание Банка России от 28.04.2004 № 1425-У «О порядке осуществления валютных операций по сделкам между уполномоченными банками».

51. Положение Банка России от 14.01.2026 № 880-П «О территориальных учреждениях Банка России».

52. Положение Банка России от 18.06.2025 № 860-П «О требованиях к правилам внутреннего контроля кредитной организации, филиала иностранного банка, через который иностранный банк осуществляет деятельность на территории Российской Федерации, в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и экстремистской деятельности».

53. Положение Банка России от 06.04.2023 № КФН-2023 «О Комитете финансового надзора Банка России» (утв. решением Совета директоров Банка России, протокол от 28.03.2023 № ПСД-13).

54. Положение Банка России от 29.06.2021 № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств»

55. Положение Банка России от 24.09.2020 № 732-П «О платежной системе Банка России»

56. Положение Банка России от 19.12.2019 № 706-П «О стандартах эмиссии ценных бумаг».

57. Положение Банка России от 18.12.2019 № 705-П «О порядке осуществления Банком России надзора за соблюдением не являющимися кредитными организациями операторами платежных систем, операторами услуг платежной инфраструктуры, а также операторами иностранных платежных систем требований Федерального закона от 27 июня 2011 года N 161-ФЗ «О национальной платежной системе» и принимаемых в соответствии с ним нормативных актов Банка России».

58. Положение Банка России от 25.02.2019 № 676-П «О порядке назначения, осуществления и прекращения деятельности временной администрации по управлению кредитной организацией, назначаемой в связи с отзывом у кредитной организации лицензии на осуществление банковских операций».

59. Положение Банка России от 03.10.2017 № 607-П «О требованиях к порядку обеспечения бесперебойности функционирования платежной системы, показателям бесперебойности функционирования платежной системы и методикам анализа рисков в платежной системе, включая профили рисков».

60. Положение Банка России от 28.06.2017 № 590-П «О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, ссудной и приравненной к ней задолженности».

61. Положение Банка России от 28.12.2017 № 626-П «Об оценке финансового положения, о требованиях к финансовому положению и об основаниях для признания финансового положения неудовлетворительным учредителей (участников) кредитной организации и иных лиц, предусмотренных Федеральным законом от 29 июля 2017 года № 281-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования обязательных требований к

учредителям (участникам), органам управления и должностным лицам финансовых организаций».

62. Положение Банка России от 15.10.2015 № 499-П «Об идентификации кредитными организациями клиентов, представителей клиента, выгодоприобретателей и бенефициарных владельцев в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

63. Положение Банка России от 07.08.2014 № 427-П «О порядке проведения проверок деятельности некредитных финансовых организаций аудиторскими организациями по поручению Банка России».

64. Положение Банка России от 11.06.2014 № 422-П «О порядке признания Банком России платежной системы национально значимой платежной системой».

65. Положение Банка России от 29.08.2012 № 386-П «О реорганизации кредитных организаций в форме слияния и присоединения»

66. Положение Банка России от 24.12.2004 № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием»

67. Положение Банка России от 16.12.2003 № 242-П «Об организации внутреннего контроля в кредитных организациях и банковских группах».

68. Инструкция Банка России от 26.05.2025 № 220-И «Об обязательных нормативах и надбавках к нормативам достаточности собственных средств (капитала) банков с универсальной лицензией и об осуществлении Банком России надзора за их соблюдением».

69. Инструкция Банка России от 08.11.2021 № 207-И «О допустимых сочетаниях банковских операций расчетных небанковских кредитных организаций, об обязательных нормативах расчетных небанковских кредитных организаций и об осуществлении Банком России надзора за их соблюдением».

70. Инструкция Банка России от 30.06.2021 № 204-И «Об открытии, ведении и закрытии банковских счетов и счетов по вкладам (депозитам).

71. Инструкция Банка России от 15.01.2020 № 202-И «О порядке проведения Банком России проверок поднадзорных лиц».

72. Инструкция Банка России от 06.06.2019 № 198-И «Об обязательных нормативах небанковских кредитных организаций, имеющих право на осуществление переводов денежных средств без открытия банковских счетов и связанных с ними иных банковских операций, и осуществлении Банком России надзора за их соблюдением».

73. Инструкция Банка России от 16.08.2017 № 181-И «О порядке представления резидентами и нерезидентами уполномоченным банкам подтверждающих документов и информации при осуществлении валютных операций, о единых формах учета и отчетности по валютным операциям, порядке и сроках их представления».

74. Инструкция Банка России от 21.11.2017 № 182-И «О допустимых сочетаниях банковских операций небанковских кредитных организаций,

осуществляющих депозитно-кредитные операции, об обязательных нормативах небанковских кредитных организаций, осуществляющих депозитно-кредитные операции, и об осуществлении Банком России надзора за их соблюдением».

75. Инструкция Банка России от 02.04.2010 № 135-И «О порядке принятия Банком России решения о государственной регистрации кредитных организаций и выдаче лицензий на осуществление банковских операций».

76. Инструкция Банка России от 16.09.2010 № 136-И «О порядке осуществления уполномоченными банками (филиалами) отдельных видов банковских операций с наличной иностранной валютой и операций с чеками (в том числе дорожными чеками), номинальная стоимость которых указана в иностранной валюте, с участием физических лиц».

77. Инструкция Банка России от 30.03.2004 № 111-И «Об обязательной продаже части валютной выручки на внутреннем валютном рынке Российской Федерации».

4.2 Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации и Пленум Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 08.10.1998 года № 13/14 «О практике применения положений Гражданского Кодекса Российской Федерации о процентах за пользование чужими денежными средствами»

2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23.06.2015 г. № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I Части первой Гражданского Кодекса Российской Федерации»

3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24.03.2016 г. № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств»

4. Определение Верховного Суда Российской Федерации от 20.12.2021 г. №№ 305-ЭС21-23695

5. Обзор практики рассмотрения споров, связанных с применением арбитражными судами норм Гражданского Кодекса Российской Федерации о залоге, сообщ. Информационным письмом Президиума ВАС РФ от 15.01.1998 № 26

6. Обзор практики разрешения споров, связанных с применением норм Гражданского Кодекса Российской Федерации о банковской гарантии, сообщ. Информационным письмом Президиума ВАС РФ от 15.01.1998 № 27

7. Обзор практики разрешения споров, связанных с применением арбитражными судами норм Гражданского Кодекса Российской Федерации о поручительстве, сообщ. Информационным письмом ВАС РФ от 20.01.1998 № 28

8. Информационное письмо ВАС РФ от 31.05.2000 № 52 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с

применением законодательства о валютном регулировании и валютном контроле»

9. Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с применением норм о договоре о залоге и иных обеспечительных сделках с ценными бумагами, сообщ. Информационным письмом ВАС РФ от 21.01.2002 № 67

10. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 04.11.2002 № 70 «О применении арбитражными судами статей 140 и 317 Гражданского кодекса Российской Федерации».

11. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.02.2011 № 10 «О некоторых вопросах применения законодательства о залоге»

12. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.09.2011 № 146 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам, связанным с применением к банкам административной ответственности за нарушение законодательства о защите прав потребителей при заключении кредитных договоров».

13. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.09.2011 № 147 «Обзор судебной практики разрешения споров, связанных с применением положений Гражданского кодекса Российской Федерации о кредитном договоре»

14. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.03.2012 № 14 «Об отдельных вопросах практики разрешения споров, связанных с оспариванием банковских гарантий»

15. Постановление Пленума ВАС РФ от 12.07.2012 № 42 «О некоторых вопросах разрешения споров, связанных с поручительством».

16. Постановление Девятого арбитражного апелляционного суда от 09.02.2007 по делу № 09АП-10610/2006-ГК

17. Постановление Арбитражного суда Московского округа от 24 апреля/2мая 2007 по делу № КГ-А40/1939-07

18. Апелляционное определение Судебной коллегии по гражданским делам Московского городского суда от 22.04.2015 по иску Силкиной Т.В к ЗАО «Райффайзенбанк»

19. Постановление Верховного Суда РФ от 04.12.2015 г. № 306-АД15-12206

20. Постановление Девятого арбитражного апелляционного суда от 08.12.2015 № 09АП-49198/2015-ГК по делу № А40-125230/2015

21. Решение Арбитражного суда города Москвы от 29.06.2015 по делу № А40-63004/2015

22. Решение Кунцевского районного суда г. Москвы по иску Управления Роспотребнадзора по Новгородской области к ОАО «БИНБАНК» о защите прав неопределенного круга потребителей

23. Постановление Федерального Арбитражного суда Волго-Вятского округа от 14.11.2013 по делу № А29-9423/2012

24. Постановление Шестнадцатого арбитражного апелляционного суда от 22.06.2011 № 15АП-1313/2011 по делу № а61-2827/

25. Постановление девятого арбитражного апелляционного суда от 18.03.2013 № 09АП-4251/2013-ГК, 09АП-4254/2013-ГК по делу № А40-106170/12-156-1001
26. Постановление Федерального арбитражного суда Северо-Кавказского округа от 11.10.2011 по делу № А61-2827/2010
27. Постановление Федерального арбитражного суда Московского округа от 14.06.2013 по делу № А40-106170/12-1001
28. Постановление Федерального арбитражного суда Московского округа от 25.07.2013 по делу № А40-115468/12-58-1110
29. Постановление Федерального арбитражного суда Московского округа от 22.07.2014 по Делу № А40-124830/13-19-958
30. Пункты 12-19 Обзора судебной практики по делам о защите прав потребителей (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 23.10.2024).
31. Пункт 2 Обзора судебной практики по отдельным вопросам применения статьи 15.25 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 26.06.2024).

4.3 Основная литература

1. Банковское право: Учебник для бакалавров и аспирантов. Издание 3-е, исправленное, дополненное/Отв. ред. Ефимова Л.Г., Алексеева Д.Г. Москва: Проспект. 2021. 624 С. ISBN 978-5-392-35695-9
2. Курбатов А. Я. Банковское право России. 9-ое издание. М.: Юрайт, 2025. – 415 с. ISBN: 978-5-534-19433-3.
3. Тарасенко О.А., Хоменко Е.Г. Банковское право. Теория и практика применения банковского законодательства [Электронный ресурс]: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2021. – 504 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/44315>
4. Хоменко Е.Г. Банковское право: учебник / Е.Г. Хоменко; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. - 384 с. - Университету имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 90 лет. - Гриф РИС. - ISBN 978-5-00156-179-8. - DOI: 10.12737/1405583. - Текст: непосредственный.

4.4 Дополнительная литература

1. Аксаков А.Г., Иванов О.М. Экономические, правовые и социокультурные предпосылки развития синдицированного кредитования в России // Банковское право. 2020. № 2
2. Алексеева Д.Г. Направления совершенствования законодательства о ПОД/ФТ // Банковское право. 2021. № 3. С. 7 - 15.
3. Алексеева Д. Г. Банковское кредитование [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-534-08084-1. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/452809>

4. Алексеева Д. Г. Банковский вклад и банковский счет. Расчеты [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин, Р. З. Загиров ; отв. ред. Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — ISBN 978-5-9916-9366-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/437620>
5. Алексеева Д.Г. Банковский мониторинг подозрительных и необычных операций: правовой аспект // Проблемы экономики и юридической практики. 2019. № 5. С. 149-154
6. Алексеенко А.П., Белых В.С. Криптовалюта как цифровое представление стоимости: опыт Сингапура // Актуальные проблемы российского права. 2020. № 7. С. 180 - 187.
7. Альсов Н.М. Системы страхования вкладов в Европейском союзе: правовое регулирование и перспективы развития // К Актуальные проблемы российского права. 2019. № 2.
8. Арнаутков Д.Р., Ерохина М.Г. Цифровые активы в системе российского права // Российский юридический журнал. 2019. № 4. С. 148 - 157.
9. Банк России в XXI веке: Сборник статей / Отв. ред. Баренбойм П.Д., Лафитский В.И. — Сост. Голубев С.А. — М.: «Юридический Дом «Юстицинформ», 2003.
10. Банковское кредитование: учебное пособие / под ред. Г.Ф. Ручкиной. — М.: Проспект. 2021. — 144 с.
11. Белицкая А.В. Правовое обеспечение передачи на IT-аутсорсинг деятельности банков // Банковское право. 2024. № 1. С. 48 - 51.
12. Белов В.А. Момент расчета: теория и практика [Электронный ресурс] // Право и экономика, 2017. - № 1. — Режим доступа : \consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть МГЮА
13. Белых В.С. Правовое регулирование деятельности провайдеров криптокошельков // Юрист. 2020. № 8. С. 10 - 16.
14. Белых В.С. Правоотношения, возникающие в сфере банковской деятельности // Банковское право. 2012. № 3 С. 42-48.
15. Богданов Е.В. Договор совместного банковского счета // Современное право. 2018. № 5. С. 40-45.
16. Богданова Е.Е. Проблемы применения смарт-контрактов в сделках с виртуальным имуществом // Lex russica. 2019. № 7. С. 108 - 118.
17. Борисов В.К., Сарнакова А.В. Особенности признания сделок недействительными при банкротстве кредитных организаций // Банковское право. 2020 № 4
18. Брагинец А.Ю., Левашов А.И. Совершенствование системы безопасности расчетов с использованием электронных средств платежа // Банковское право. 2020. № 4. С. 60-66.
19. Валютное право: учебник для академического бакалавриата / Ю.А. Крохина и др.: под ред. Ю.А. Крохиной. — 7-е изд. перераб и доп. — Москва: Издательство Юрайт. 2019. - 405 с.

20. Василевская Л.Ю., Рожкова М.А. Оказание электронных услуг онлайн-классифайлами: проблемы правовой регламентации // Хозяйство и право. 2020. № 11. С. 41-51.
21. Василевская Л.Ю. Токен как новый объект гражданских прав: проблемы юридической квалификации цифрового права // Актуальные проблемы российского права. 2019. № 5. С. 111-119.
22. Горохова С.С. Искусственный интеллект: инструмент обеспечения кибербезопасности финансовой сферы или киберугроза для банков? // Банковское право. 2021. № 1
23. Гузнов А.Г. Основные и специальные обязанности кредитных организаций в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма // Финансовое право, 2016. - № 1. – Режим доступа : [\consultant\Consultant\cons.exe](#), локальная сеть МГЮА
24. Дургарян К.В. Перспективы применения цифрового рубля в бизнесе // Безопасность бизнеса. 2023. № 3. С. 30 - 32.
25. Ефимова Л.Г. Понятие и правовая природа договора счета цифрового рубля // Закон. 2024. N 9. С. 26 - 32.
26. Ефимова Л.Г. Цифровые активы и права на них в контексте изменения гражданского и банковского законодательства // Банковское право. 2021. № 5. С. 7-20. DOI: 10.18572/1812-3945-2021-5-7-20.
27. Ефимова Л.Г. Токен как виртуальный объект гражданского права // Банковское право. 2020. № 3. С. 42 – 48.
28. Ефимова Л.Г. Виды правоотношений, возникающих на платформе blockchain // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2020. № 8 С.16 - 26. DOI: 10.17803/2311-5998.2020.72.8.016-026.
29. Ефимова Л.Г. Механизм банковского кредитового перевода с использованием технологии Blockchain // Международный бухгалтерский учет. 2020. Том 23, Выпуск 5. С. 567–584.
30. Ефимова Л.Г. "Источники правового регулирования общественных отношений в киберпространстве" // LEX RUSSICA (РУССКИЙ ЗАКОН). 2020. №3, С. 114 - 120. DOI: 10.17803/1729-5920.2020.160.3.114-120
31. Ефимова Л.Г. Правовой механизм возмещения убытков от несанкционированного перевода денежных средств с использованием электронных средств платежа // Хозяйство и право. 2020. № 1. С. 42 – 51
32. Ефимова Л. Г. Применение технологии распределенного реестра для расчетов аккредитивами // Актуальные проблемы российского права. — 2020. — Т. 15. — № 6. — С. 64—72. DOI: 10.17803/1994-1471.2020.115.6.064-072
33. Ефимова Л.Г., Сизимова О.Б. О концепции защиты прав потребителей цифровых финансовых услуг. Журнал "Алтайский юридический вестник". Научный журнал Барнаульского юридического института МВД России". 2020. Выпуск № 1 (29) С. 114 – 119

34. Ефимова Л.Г., Михеева И.Е., Чуб Д.В. Процессуальные аспекты использования смарт-контрактов в гражданском обороте по праву Российской Федерации и зарубежных стран. Вестник гражданского процесса (Herald of Civil Procedure). 2020. № 4. Том 10. С 235 - 253.
35. Ефимова Л. Г. Договоры банковского вклада и банковского счета [Электронный ресурс]: монография. – М.: Проспект. 2018 – 432 с. - Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/40238>
36. Ефимова Л.Г. Некоторые проблемы совершенствования категории «банковская операция» в российском праве // Законы России: опыт, анализ, практика. 2008, № 10
37. Зарубежное банковское право (Банковское право Европейского союза, Франции, Швейцарии, Германии, США, КНР, Великобритании). Монография /Отв. ред. Ефимова Л.Г. М.: Проспект, 2016 год.
38. Илюшина М.Н. О значении наличия функций платежного агента маркетплейса для механизма правового регулирования его деятельности и определения его статуса как агрегатора // Банковское право. 2024. № 1. С. 66 - 72.
39. Касьянов Р.А. Правовые основания цифровизации финансового сектора Европейского союза // Банковское право. 2023. № 2. С. 49 - 58.
40. Кукушкин В.М. О цифровой платформе контроля в сфере ПОД/ФТ // Банковское право. 2019. № 5
41. Курбатов А. Я. Защита прав потребителей финансовых услуг. М.: ЮСТИЦИНФОРМ, 2023. – 168 с. - ISBN 978-5-7205-1918-6.
42. Лаутс Е.Б. Закон США NDAA 2021 и правовые проблемы соблюдения банками требований российского законодательства // Предпринимательское право. 2021. № 4. С. 61 - 68.
43. Макушкин В.О. Новеллы законодательства о специальных банковских счетах: совместные счета // Право и экономика, 2018. - N 6. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
44. Малыхина Е.А. Правовое регулирование отношений в сфере закупок товаров, работ, услуг Центральным банком Российской Федерации (Банком России) // Финансовое право. 2021. № 2
45. Милохова А.В. Правовой механизм защиты физических лиц при взыскании просроченной задолженности // Законы России: опыт, анализ, практика, 2019. - N 4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.
46. Миннигулова Д.Б., Валишина Н.Р. Правовое регулирование деятельности небанков // Банковское право. 2023. № 4. С. 41 - 47.
47. Михеева И.Е. Альтернативный взгляд на правовое регулирование технологии блокчейн // Юрист. 2021. № 11. С. 13 - 18.
48. Михеева И.Е. Кредитный договор и проблемы договорной диспропорции. Законы России. 2021. № 4;
49. Михеева И.Е. Недобросовестные практики страхования при потребительском кредитовании // Банковское право. 2020. № 4. С. 37 - 43.

50. Овечкин А.П. Федеральная таможенная служба как орган валютного контроля // Таможенное дело. 2019. № 2
51. Панина И.Ю., Корюкаева Т.Г. Актуальные вопросы судебной практики по обособленным спорам в делах о банкротстве кредитных организаций // Арбитражные споры. 2021. № 1
52. Петров Д.А. Правовое регулирование расчетов с использованием электронных средств платежа: возможности имплементации опыта Европейского союза // Банковское право, 2019. - № 4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
53. Плотников И.Г. Некоторые особенности функционирования банковской системы России в кризисных условиях // Банковское право. 2023. № 3. С. 40 - 50.
54. Плотников И.Г. Нормативное правовое регулирование государственной поддержки кредитных организаций в условиях недружественных действий иностранных государств // Банковское право. 2023. № 2. С. 16 - 23.
55. Сарнакова А.В. Проблемы правового обеспечения выпуска кредитными организациями платежных карт и их использования // Банковское право. 2021. № 2. С. 34 - 42.
56. Сарнакова А.В. Новеллы в правовом регулировании операций кредитных организаций со сберегательными (депозитными) сертификатами // Банковское право, 2018. - № 3.
57. Ситник А.А. Цифровой рубль как объект финансово-правового регулирования // Актуальные проблемы российского права. 2023. № 8. С. 20 - 36.
58. Ситник А.А. Цифровые валюты: проблемы правового регулирования // Актуальные проблемы российского права. 2020. N 11. С. 103 - 113.
59. Ситник А.А. Технология блокчейн в платежных системах // Актуальные проблемы российского права. 2021. № 5. С. 42 - 54.
60. Ситник А.А. Надзор и наблюдение за платежными системами: международный подход // Банковское право, 2019. № 3.
61. Ситник А.А. Платежная система Банка России // Lex russica, 2018. № 2
62. Сябарева И.Ф. Невостребованные вклады: правовые аспекты проблемы // Банковское право. 2020. № 1
63. Тарасенко О.А. Предпринимательская активность Банка России // Актуальные проблемы российского права. 2020. № 6. С. 73 - 83
64. Токмаков М.А. Соотношение номинального счета и счета эскроу и некоторые особенности их правового регулирования // Банковское право, 2017. № 3.
65. Толмачев И.А. Признаки банкротства кредитных организаций // Российский юридический журнал. 2019. № 2. С. 164 - 172.

66. Тосунян Г.А. Высокая закредитованность или высокие ставки? // Банковское дело. 2019. № 8. С. 14-25.
67. Турбанов А.В. Цифровой рубль как законное платежное средство // Актуальные проблемы российского права. 2024. № 1. С. 56 - 65.
68. Турбанов А.В. Саморегулирование и защита прав потребителей банковских услуг // Банковское право. 2020. № 4. С. 15-26.
69. Углицких Д.В. Некоторые аспекты наследования денежных сумм, учтенных на депозитном счете нотариуса // Нотариус. 2020. № 6. С. 11 - 14.
70. Хоменко Е.Г. Об особенностях функционирования платформы цифрового рубля // Хозяйство и право. 2023. № 10. С. 91 - 102.
71. Хоменко Е.Г. Правовое регулирование клиринговых расчетов в банковской системе России // Актуальные проблемы российского права. 2022. № 10. С. 117 - 123.
72. Хоменко Е.Г. Роль Банка России в цифровизации банковской системы // Право и цифровая экономика. 2021. № 2. С. 5 - 11.
73. Хоменко Е.Г. О развитии электронных платежных инструментов, используемых в банковской деятельности в России и странах ЕАЭС // Банковское право. 2020. № 1
74. Хоменко Е.Г. О "виртуализации" платежных услуг в национальной платежной системе России // Банковское право. 2020. № 6
75. Хоменко Е.Г. Электронные платежные системы в России и в зарубежных странах // Актуальные проблемы российского права. 2019. № 8 (105). С. 159-164
76. Хоменко Е.Г. От традиционных переводов денежных средств в национальной платежной системе к цифровым: особенности правового регулирования // Предпринимательское право. 2019. № 3.
77. Хоменко Е.Г. О возможности использования криптовалюты при оказании платежных услуг // Законы России: опыт, анализ, практика. 2018. № 3. С. 79-82
78. Хрусталева А.В. Исключение риска легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма оператором по переводу электронных денежных средств [Электронный ресурс] // Банковское право, 2017. № 1.
79. Цифровое банковское право. Теоретические проблемы цифрового банковского права. Цифровые банковские расчеты и счета. Расчеты платежными банковскими картами. Секьюритизация и проектное финансирование в цифровом банке: учебник / Отв. редактор Л. Г. Ефимова. М.: Проспект, 2025. – 672 с. ISBN: 978-5-392-43358-2.
80. Цифровое право в банковской деятельности: сравнительно-правовой аспект: монография /отв. Ред. Л.Г. Ефимова. – М. – Проспект, 2021. – 417 с. (Авторы: Ефимова Л.Г., Казаченок О.Б., Камалян В.М., Лысова Ю.В., Михеева И.Е., Решетникова С.Б., Сизимова О.Б., Хадеева М.В., Чирков А.В., Чуб Д.В.). ISBN 978-5-392-32900-7; DOI.10.31085/9785392329007-2021-416.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:

				- № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное

	Caselook			соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г.

				по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г.

				по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4 .	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5 .	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6 .	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024

				с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия

11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,

- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра конституционного и муниципального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Б1.В.ДВ.01.01

год набора – 2026

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, заочная.
Квалификация:	юрист

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 12 от «09» апреля 2026 года.

Авторы:

Дудко И.Г. - доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Дородонова Н.В. - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Ларичев А.А. - доктор юридических наук, заместитель декана юридического факультета НИУ «Высшей школы экономики»

Дудко И.Г., Дородонова Н.В.

Конституционное право зарубежных стран: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Дудко И.Г., Дородонова Н.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины (модуля) заключаются в том, чтобы дать обучающемуся адекватное представление о мировом опыте конституционно-правового регулирования общественных отношений, его истории, закономерностях, проблемах и перспективах, об общих закономерностях мирового конституционного развития и его особенностях в отдельных странах и их группах. Это необходимо для расширения профессионального кругозора, развития юридического мышления и понимания тех направлений, в которых движется отечественное конституционное право.

Дисциплина (модуль) «Конституционное право зарубежных стран» ставит перед собой задачу предоставить обучающемуся систему знаний о моделях конституционно-правового регулирования общественных отношений в различных зарубежных странах и их фактической реализации.

Новые знания позволят существенным образом расширить кругозор обучающихся не только как будущего юриста, но также человека, получившего высшее образование. Изучение конституционного права зарубежных стран позволит понимать тенденции развития конституционного права, а также политические процессы, которые происходят в мире, в том числе в нашей стране.

Кроме того, освоение дисциплины позволит юристам, принимающим участие в решении проблем устройства государства в России, учесть негативный опыт зарубежных стран и воспользоваться их позитивным опытом.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности, продолжения обучения по программе подготовки кадров высшей квалификации. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Избирательное право», «Муниципальное право», «Права человека», «Конституционный судебный процесс» и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (пла-

нируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Общая характеристика конституционного права и конституции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
Конституционно-правовой статус человека и гражданина	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
Конституционно-правовое регулирование общественного строя	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
Формы правления и государственные режимы	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК-1.2 Определяет пробелы в

	основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
Законодательная власть: парламент	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе меж-	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при

	культурного взаимодействия	социальном и профессиональном взаимодействии ИУК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
Исполнительная власть: глава государства и правительство	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
Судебная власть	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
Территориальная	УК-1 Способен осу-	ИУК-1.1 Анализирует проблемную

организация публичной власти	ществовать критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Основы конституционного права США	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий,

		различных социальных групп ИУК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Основы конституционного права Франции	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Основы конституционного права Германии	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Основы конституционного права Китая	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания,

		деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

В результате освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» обучающийся должен:

знать:

основы конституционного строя зарубежных стран, их особенности с учетом своеобразия конкретизирующего законодательного регулирования в зарубежных странах;

особенности правового положения личности в зарубежных странах, общее и особенное в их статусе, как в прошлом, так и в настоящем, перспективы развития правового положения личности в зарубежных странах;

особенности организации и функционирования системы органов государственной власти в зарубежных странах, порядка их формирования, проблемы совершенствования отдельных элементов системы органов власти.

уметь:

толковать Конституцию, законы и другие нормативные правовые акты зарубежных стран;

юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

осуществлять правовую экспертизу нормативных актов зарубежных стран;

давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство зарубежных стран и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

владеть:

достаточным уровнем профессионального правосознания, основанном на осознании социальной значимости своей будущей профессии;

культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию правовой информации;

навыками самостоятельного применения полученных правовых знаний на практике.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
БМ 1							
1	Общая характеристика конституционного права и конституции	6	2	2	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
2	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	6	2	2	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
3	Конституционно-правовое регулирование общественного строя	6		2	6	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
4	Формы правления и государственные режимы	6	2	2	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)

							преподавателя)
5	Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	6		2	4	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
6	Законодательная власть: парламент	6	2	2	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
7	Исполнительная власть: глава государства и правительство	6	2	2	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
8	Судебная власть	6		2	4	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
9	Территориальная организация публичной власти	6		2	6	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)

БМ 2							
10	Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии	6	2	2	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
11	Основы конституционного права США	6	2	2	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
12	Основы конституционного права Франции	6	2	2	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
13	Основы конституционного права Германии	6	2	2	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
14	Основы конституционного права Китая	6	2	2	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
Всего по			20	28	60	Экзамен – 36 ак.ч.	

	ОФО					

2.1.2. Тематический план для очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дис- циплины (модуля)	семе- стр/ трим- естр	Виды учебной дея- тельности и объем (в академических ча- сах)			Технология образова- тельного процесса	Форма теку- щего контро- ля/ Форма промежуточ- ной аттеста- ции
			Лекци и	ПЗ	СР		
БМ 1							
1	Общая харак- теристика конституци- онного права и конститу- ции	3	2	2	4	Лекция: устный обзор про- блематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирова- ние, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавате- ля)
2	Конституци- онно-пра- вовой статус человека и гражданина	3	2	2	4	Лекция: устный обзор про- блематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирова- ние, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавате- ля)
3	Конституци- онно-пра- вовое регули- рование обще- ственного строя	3		2	6	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирова- ние, и/или письменная контрольная работа (по выбору

							преподавателя)
4	Формы правления и государственные режимы	3	2	2	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
5	Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	3	2	2	4	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
6	Законодательная власть: парламент	3		2	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
7	Исполнительная власть: глава государства и правительство	3		2	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
8	Судебная власть	3		2	4	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)

9	Территори- альная орга- низация пуб- личной власти	3		2	6	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирова- ние, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавате- ля)
БМ 2							
10	Основы кон- ституцион- ного права Соединённого Королевства Великобрита- нии и Север- ной Ирландии	3	2	2	4	Лекция: устный обзор про- блематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирова- ние, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавате- ля)
11	Основы кон- ституцион- ного права США	3	2	2	4	Лекция: устный обзор про- блематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирова- ние, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавате- ля)
12	Основы кон- ституцион- ного права Франции	3	2	2	4	Лекция: устный обзор про- блематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирова- ние, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавате- ля)
13	Основы кон- ституцион- ного права Германии	3	2	2	4	Лекция: устный обзор про- блематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирова- ние, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавате- ля)
14	Основы кон-	3	2	2	4	Лекция: устный обзор про-	Устный

	ституцион-ного права Китая					блематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
	Всего по ОФО	144	20	28	60	Экзамен – 36 ак.ч.	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс /сессия	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Общая характеристика конституционного права и конституции	3/1	2		34	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
2	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	3/1			6	Выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
3	Конституционно-правовое регулирование общественного строя	3/1			6	Выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)

4	Формы правления и государственные режимы	3/2	2	2	6	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
5	Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	3/2			6	Выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
6	Законодательная власть: парламент	3/2		1	7	Выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
7	Исполнительная власть: глава государства и правительство	3/2		1	6	Выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
8	Судебная власть	3/2			7	Выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
9	Территориальная	3/2			7	Выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или

	организа- ция пуб- личной власти						тестирова- ние, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавате- ля)
10	Основы конститу- ционного права Соеди- нённого Королев- ства Вели- кобрита- нии и Се- верной Ир- ландии	3/2	1	1	7	Лекция: устный обзор про- блематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирова- ние, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавате- ля)
11	Основы конститу- ционного права США	3/2	1	1	6	Лекция: устный обзор про- блематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирова- ние, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавате- ля)
12	Основы конститу- ционного права Франции	3/2	1	2	6	Лекция: устный обзор про- блематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирова- ние, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавате- ля)
13	Основы конститу- ционного права Германии	3/2	1	2	6	Лекция: устный обзор про- блематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирова- ние, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавате- ля)
14	Основы конститу- ционного	3/2			7	Выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или

	права Китая						тестирова- ние, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавате- ля)
	Всего по ЗФО		8	10	117	Экзамен – 9 ак.ч.	

2.1.4. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дис- циплины (модуля)	Курс /сес- сия	Виды учебной дея- тельности и объем (в академических ча- сах)			Технология образователь- ного процесса	Форма теку- щего контро- ля/ Форма промежуточ- ной аттеста- ции
			Лекци и	ПЗ	СР		
1	Общая харак- теристика конституци- онного права и конститу- ции	2/1	2		34	Лекция: устный обзор про- блематики, презентация	Устный опрос и/или тестирова- ние, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавате- ля)
2	Конституци- онно-пра- вовой статус человека и гражданина	2/1			7	Выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирова- ние, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавате- ля)
3	Конституци- онно-пра- вовое регули- рование обще- ственного строя	2/1			7	Выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирова- ние, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавате- ля)
4	Формы прав-	2/2	2		6	Лекция: устный обзор про-	Устный

	ления и государственные режимы					блематики, презентация	опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
5	Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	2/2			7	Выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
6	Законодательная власть: парламент	2/2		1	7	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
7	Исполнительная власть: глава государства и правительство	2/2		1	7	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
8	Судебная власть	2/2			7	Выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
9	Территори-	2/2			7	Выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или

	альная организация публичной власти						тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
10	Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии	2/2		1	6	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
11	Основы конституционного права США	2/2		1	7	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
12	Основы конституционного права Франции	2/2		1	7	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
13	Основы конституционного права Германии	2/2		1	7	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
14	Основы конституционного права Китая	2/2		2	7	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или

							письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
	Всего по ЗФО УО		4	8	123	Экзамен – 9 ак.ч.	

2.1.5. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО-группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс /сессия	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Общая характеристика конституционного права и конституции	2/1	2		34	Лекция: устный обзор проблематики, презентация	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
2	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	2/1			7	Выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
3	Конституционно-правовое регулирование общественного строя	2/1			7	Выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
4	Формы правления и	2/2	2		6	Лекция: устный обзор проблематики, презентация	Устный опрос и/или

	государственные режимы						тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
5	Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	2/2			7	Выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
6	Законодательная власть: парламент	2/2		1	7	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
7	Исполнительная власть: глава государства и правительство	2/2		1	7	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
8	Судебная власть	2/2			7	Выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
9	Территориальная организация публичной власти	2/2			7	Выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или

							письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
10	Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии	2/2		1	6	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
11	Основы конституционного права США	2/2		1	7	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
12	Основы конституционного права Франции	2/2		1	7	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
13	Основы конституционного права Германии	2/2		1	7	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
14	Основы конституционного права Китая	2/2		2	7	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная

						работа (по выбору преподавателя)
	Всего по ЗФО УО		4	8	123	Экзамен – 9 ак.ч.

2.1.5. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс /сессия	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Общая характеристика конституционного права и конституции	2/1	2		34	Лекция: устный обзор проблематики, презентация	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
2	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	2/1			7	Выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
3	Конституционно-правовое регулирование общественного строя	2/1			7	Выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
4	Формы правления и государственные режимы	2/2	2		7	Лекция: устный обзор проблематики, презентация	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная

							контрольная работа (по выбору преподавателя)
5	Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	2/2			6	Выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
6	Законодательная власть: парламент	2/2		1	7	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
7	Исполнительная власть: глава государства и правительство	2/2		1	7	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
8	Судебная власть	2/2			7	Выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
9	Территориальная организация публичной власти	2/2			7	Выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по

							выбору преподавателя)
10	Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии	2/2		1	6	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
11	Основы конституционного права США	2/2		1	7	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
12	Основы конституционного права Франции	2/2		1	7	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
13	Основы конституционного права Германии	2/2		1	7	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
14	Основы конституционного права Китая	2/2		2	7	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)

							преподавателя)
	Всего по ЗФО УО		4	8	123	Экзамен – 9 ак.ч.	

Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика конституционного права и конституции

Понятие конституционного права как отрасли национального права, науки и учебной дисциплины. Место и роль конституционного права в правовых системах различных государств.

Предмет и метод, система конституционного права, общие принципы, конституционно-правовые институты. Конституционно-правовые нормы, их особенности.

Предмет и объект конституционно-правового регулирования, конституционно-правовые отношения. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Конституционная ответственность, ее особенности по сравнению с другими видами юридической ответственности. Политическая ответственность и конституционное право.

Источники конституционного права в зарубежных странах. Понятие и виды источников и их особенности в различных странах.

Место и роль конституционного права в правовых системах различных государств.

Основные тенденции развития конституционного права в зарубежных странах. Факторы, определяющие развитие конституционного права. Тенденции развития основных конституционно-правовых институтов.

Конституционное право как система учебных дисциплин. Место в этой системе учебного курса конституционного права зарубежных стран и его структура.

Понятие конституции. Конституция в материальном и формальном смысле. Юридическая и фактическая конституция. Классификация конституций.

Социально-политическая сущность конституции. Юридическая сущность и действие конституции.

Форма и структура конституций. Язык и стиль конституций.

Принятие, изменение и отмена конституций.

Правовая охрана конституции. Понятие конституционного контроля (надзора). Модели систем конституционного контроля, его объекты и виды в разных странах.

Тема 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

Права человека в конституционном праве. Различие между правами человека и правами гражданина, различие между правами и свободами. Основные права и свободы, их соотношение с конституционными. Соотношение прав и свобод с обязанностями. Способы конституционного формулирования прав, свобод и обязанностей. Классификация прав, свобод и обязанностей.

Равенство прав, свобод и обязанностей. Ограничения прав и свобод, основания их введения и условия применения. Общие гарантии прав и свобод. Специальные гарантии.

Гражданство (подданство). Основания и способы приобретения и прекращения гражданства. Гражданство и национальность. Безгражданство и многогражданство. Гражданство детей при разногражданстве и/или отсутствии гражданства родителей.

Личные (гражданские) права, свободы и обязанности. Уголовно-правовые и процессуальные гарантии личных прав и свобод. Политические права, свободы и обязанности. Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности. Особенности их конституционно-правового регулирования.

Тема 3. Конституционно-правовое регулирование общественного строя

Понятие общественного строя, его структура, особенности регулирования его основ конституционным правом.

Конституционно-правовое регулирование экономических отношений. Собственность как конституционно-правовой институт. Конституционно-правовые принципы экономической деятельности. Финансовая система и ее конституционное регулирование.

Конституционно-правовое регулирование социальных отношений. Конституционно-правовые принципы регулирования отношений между трудом и капиталом. Основы регулирования межэтнических и межнациональных отношений, охрана брака и семьи. Конституционно-правовое определение принципов государственной политики в области экологии, здравоохранения и социального обеспечения.

Конституционно-правовое регулирование духовно-культурных отношений. Конституционное определение принципов государственной политики в области образования, науки и культуры. Конституционное право и религия.

Политическая власть и политическая система, их конституционные основы. Конституционно-правовое регулирование политических отношений. Конституционные принципы политического процесса. Политическая и правовая культура общества и ее влияние на конституционное право. Отражение политического режима в конституционном праве.

Понятие государства в конституционном праве, его задачи и функции. Конституционные принципы статуса государства как властной организации общества. Правовое, демократическое, социальное, светское государство. Конституционные принципы внутренней и внешней политики государства.

Политические партии и движения. Социально-политическая классификация партий. Организационная классификация политических партий. Институционализация политических партий и конституционно-правовое регулирование их статуса. Регистрация и финансирование политических партий, публикация их финансовых отчетов. Партийные системы, их виды и их отражение в конституционном праве.

Социально-экономические и социально-культурные общественные объединения, их сущность, виды, задачи и функции; их конституционно-правовой статус. Организации предпринимателей и работодателей, профессиональные союзы, союзы потребителей, социальные объединения сельских производителей. Профессиональные объединения с публично-властными полномочиями и обязательным членством, саморегулируемые организации.

Религиозные общины и церкви в политической системе, конституционно-правовое регулирование их статуса.

Средства массовой информации и их взаимоотношения с государством. Конституционное регулирование статуса средств массовой информации и журналистов.

Тема 4. Формы правления и государственные режимы

Понятия формы правления и государственного режима. Отличие государственного режима от политического режима.

Классификация форм правления. Монархия, ее виды. Республика, ее виды. Смешанные формы правления.

Виды государственных режимов. Их соотношение с формами правления.

Тема 5. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)

Выборы как институт конституционного права: понятие и функции. Виды выборов. Периодичность выборов. Понятия избирательной системы и избирательного права.

Принципы избирательного права. Понятие и значение принципов избирательного права.

Всеобщее избирательное право. Активное и пассивное избирательное право. Избирательные цензы. Понятия избирательного корпуса и электората. Неизбираемость и несовместимость мандатов. Свободное участие в выборах и обязательный вотум.

Равное избирательное право, понятие и признаки. Плюральный вотум.

Куриальные выборы. Квоты для отдельных социальных групп. Норма представительства.

Прямое и косвенное (многостепенное) избирательное право.

Тайное голосование, его способы.

Избирательный процесс, его стадии. Назначение выборов и определение их даты. Избирательные округа и иные избирательные единицы. Избирательные участки. Избирательные органы. Регистрация избирателей, ее виды. Выдвижение кандидатов, его способы. Агитационная кампания, ее финансирование и ее законодательное регулирование. Голосование, его способы. Подсчет голосов и установление итогов голосования. Определение результатов выборов. Повторное голосование и новые выборы. Контроль за соблюдением законоположений об избирательном процессе. Избирательно-правовые споры. Ответственность за избирательные правонарушения.

Понятие и виды избирательных систем, их достоинства и недостатки.

Мажоритарная система относительного большинства. Альтернативное голосование. Мажоритарная система абсолютного большинства. Мажоритарная система квалифицированного большинства.

Полупропорциональные (предпропорциональные) избирательные системы: ограниченный вотум, система единственного непередаваемого голоса, кумулятивный вотум.

Система пропорционального представительства. Избирательная квота (избирательный метр, избирательное частное). Системы делителей. Преференциальное голосование. Панаширование. Способы нарушения пропорциональности представительства: заградительный пункт (процентный барьер) и соединение списков (блокирование). Система единственного передаваемого голоса.

Смешанные избирательные системы: мажоритарно-пропорциональные, пропорционально-мажоритарные, уравновешенные.

Отзыв выборных лиц, понятие и процедуры.

Референдум. Понятие и социальная функция. Плебисцит. Виды референдумов. Ограничение круга вопросов, выносимых на референдум. Инициатива и назначение референдума. Формула референдума. Организация и порядок проведения референдума. Определение результатов референдума. Правовые последствия референдума.

Тема 6. Законодательная власть: парламент

Понятие и социальные функции парламента. Представительный характер парламента. Парламентское право. Юридическая природа парламентских регламентов в разных странах.

Компетенция и акты парламента.

Структура парламента и организация его палат. Двухпалатные системы. Формирование палат и срок их полномочий. Роспуск парламентов (палат). Делегирование полномочий и замещение парламента. Руководство палат. Секретари палат, квесторы. Комитеты (комиссии) парламентов и палат и иные их органы.

Статус парламентария. Юридическая природа мандата. Права и обязанности парламентария. Парламентский иммунитет, индемнитет и другие привилегии парламентария. Объединения парламентариев, их статус. Лоббизм.

Порядок работы парламента. Сессии парламента. Процедура пленарных заседаний палат. Голосования. Совместные заседания палат и порядок голосования на них. Процедура заседаний комитетов (комиссий). Парламентские слушания.

Законодательный процесс: понятие и отличие от законотворческого процесса. Стадии законодательного процесса. Законодательная инициатива, ее субъекты. Законопроекты и законопредложения. Законодательная техника. Обсуждение проектов актов парламентов и палат. Принятие закона палатами. Разрешение расхождений между палатами. Санкционирование, промульгация и опубликование закона. Особенности законодательного бюджетного процесса и законодательства в сфере финансов. Прохождение и принятие конституционных (дополняющих) и органических законов. Процедура рассмотрения международных договоров и вопроса об их денонсации.

Контрольные парламентские процедуры. Процедуры выборов и назначений должностных лиц и их отзыва. Рассмотрение петиций и докладов омбудсменов.

Органы, учреждения и должностные лица при парламентах. Счетные палаты (суды, трибуналы). Уполномоченные по правам человека (омбудсмены). Иные конституционные органы, учреждения и должностные лица, формируемые и наделяемые полномочиями при участии парламентов (центральные банки и др.).

Тема 7. Исполнительная власть: глава государства и правительство

Глава государства. Понятие и место в системе власти. Полномочия главы государства при различных формах правления.

Монарх: понятие, особенности статуса. Порядок престолонаследия.

Президент: понятие, порядок избрания и замещения, ответственность. Вспомогательные органы и учреждения при главе государства.

Правительство. Понятие и место в системе власти. Компетенция правительства. Формирование и состав правительства. Глава правительства. Министры и государственные секретари: значение этих терминов в разных странах. Правительственные ведомства. Ответственность правительства и его членов - политическая и судебная.

Публичная администрация, прямая и косвенная.

Тема 8. Судебная власть

Понятие и социальная функция судебной власти. Понятия юстиции, юрисдикции, правосудия. Компетенция судов. Структура судебной власти. Статус судей, прокуроров, следователей. Высшие органы судейского (судейско-прокурорского) сообщества. Правосудие и политика.

Конституционно-правовые принципы судоустройства и судопроизводства. Системы судов общей юрисдикции. Административная юстиция. Иные специализированные суды (ювенальные, военные, социальные и пр.).

Конституционная юстиция: понятие, полномочия, формирование, организация конституционных судов (советов). Конституционное судопроизводство и особенности процедуры рассмотрения дел в конституционных советах.

Органы, учреждения и корпорации, содействующие судебной власти. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Судебная полиция. Пенитенциарные учреждения.

Тема 9. Территориальная организация публичной власти

Территориальное устройство государства. Понятия политико-территориального, политико-административного и административно-территориального устройства и деления территории. Территориальная автономия и ее разновидности. Формы политико-территориального устройства.

Федерация. Понятие, статус субъектов федераций и иных носителей государственной автономии.

Унитарное государство. Понятие, признаки. Региональное государство как промежуточная форма.

Симметричное и асимметричное, централизованное, относительно децентрализованное и децентрализованное территориальное устройство.

Распределение компетенции и отношения между федерацией и ее субъектами, между унитарным государством и состоящими в нем территориальными единицами с государственной автономией.

Организация государственной власти субъектов федераций и иных территориальных единиц с государственной автономией, их формы правления и государственные режимы. Их законодательные, исполнительные и судебные органы.

Организация публичной власти на местах. Местное самоуправление и местное управление: понятие, различные модели сочетания. Административный надзор за местным самоуправлением.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 10. Основы конституционного права Соединенного Королев-

ства Великобритании и Северной Ирландии

Конституционное право и его особенности. Источники конституционного права, их юридическое значение. Понятия статутного права, общего права, прецедентного права и права справедливости.

Конституционно-правовой статус человека и гражданина: понятие, особенности его конституционно-правового регулирования. Подданство. Британское гражданство, его категории и гражданство Содружества. Режим иностранцев, его виды. Основные права, свободы и обязанности. Гарантии прав и свобод.

Конституционно-правовые основы экономических, социальных и духовно-культурных отношений.

Конституционно-правовые основы политической системы. Политические партии и партийная система. Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Избирательные округа и системы распределения мандатов на парламентских, региональных и местных выборах. Референдум.

Особенности разделения властей в Великобритании. Форма правления и государственные режимы.

Парламент, его структура. Реформа Палаты лордов. Полномочия Парламента, особенности двухпалатной системы. Формирование палат, их внутренняя организация. Статус парламентариев, объединений депутатов. Общая процедура: сессии, процедура заседаний палат и комитетов, комитеты всей палаты. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры.

Монарх. Прерогативы Короны и ее фактическая политическая роль. Порядок престолонаследия.

Правительство и Кабинет. Понятие, порядок формирования. Правовой статус и роль Премьер-министра. Правительственный аппарат. Парламентские секретари. Политическая ответственность Правительства.

Парламентский комиссар по делам администрации и иные омбудсмены.

Судебная реформа и основы действующей судебной системы.

Политическая регионализация. Статус Уэльса, Шотландии, Северной Ирландии, островов Мэн, Гернси и Джерси, их правовые системы и системы их органов власти. Статус Лондона. Реформа политико-административного устройства территории в Англии. Местное самоуправление. Островные и заморские территории, управление ими и их самоуправление.

Тема 11. Основы конституционного права США

Конституционное развитие. Конституция США 1787 г., ее общая характеристика. Содержание конституционных поправок. «Живая конституция». Конституции штатов.

Конституционный статус человека и гражданина. Его содержание и гарантии. Билль о правах и последующее конституционно-правовое регулирование.

Конституционно-правовое регулирование экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Конституционные основы политической системы. Политические партии. Партийная система.

Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Порядок выборов Президента, Вице-президента, конгрессменов и сенаторов, губернаторов и легислатур штатов, органов местного самоуправления. Первичные выборы (праймериз). Избирательные округа. Система распределения мандатов. Референдум.

Форма правления и государственные режимы.

Конгресс, его структура и полномочия. Специальные полномочия палат, их внутренняя организация. Статус конгрессменов и сенаторов, их объединения. Общая процедура: сессии, дисконтинуитет, процедура заседаний палат и комитетов. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры.

Президент. Полномочия, акты, ответственность. Порядок замещения должности в случае досрочной вакансии. Вице-президент. Кабинет. Исполнительное управление. Федеральная публичная администрация.

Судебная система США и ее особенности. Система конституционного контроля. Верховный суд США. Порядок формирования и полномочия.

Федерализм. Правовое положение штатов и их взаимоотношения с Союзом. Распределение компетенции: доктрина «подразумеваемых полномочий» и доктрина «присущих полномочий». Органы штатов. Положение федерального округа.

Политико-административное устройство территории штатов. Местное самоуправление. Резервации.

Свободно присоединившиеся государства. Островные владения.

Тема 12. Основы конституционного права Франции

Конституционное развитие Франции после Второй мировой войны. История принятия и основные характеристики Конституции 1958 г., ее последующие изменения. Иные источники действующего конституционного права. Конституционный блок.

Конституционный статус человека и гражданина. Особенности его определения и гарантий. Гражданство и режим иностранцев. Права, свободы и обязанности.

Конституционно-правовые основы экономических, социальных и духо-

вно-культурных отношений. Конституционные основы политической системы. Конституционная характеристика государства. Политические партии и партийная система.

Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Порядок выборов Президента, сенаторов, депутатов, членов представительных органов местного самоуправления. Избирательные округа. Система распределения мандатов. Референдум.

Форма правления и государственные режимы.

Президент, его конституционный статус и политическая роль. Компетенция и взаимоотношения с Парламентом и Правительством. Акты. Ответственность, Высокий суд. Аппарат Президента.

Парламент, его структура. Особенности компетенции Парламента. Формирование палат, их внутренняя организация. Статус депутатов и сенаторов, их объединения. Общая процедура: сессии, процедура заседаний палат и их комиссий. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры.

Правительство. Порядок его формирования и компетенция. Акты. Ответственность. Суд правосудия Республики. Правительственный аппарат.

Система конституционного контроля. Конституционный совет и Государственный совет.

Экономический и социальный совет. Защитник прав. Защитник детей. Счетный суд.

Конституционно-правовые основы судебной системы. Суды общей юрисдикции, административные суды, Трибунал по конфликтам. Ассизы. Высший совет магистратуры.

Политико-административное устройство территории. Реформа конституционного регулирования статуса территориальных коллективов. Региональное и местное управление и самоуправление.

Тема 13. Основы конституционного права Германии

Конституционное развитие Германии после Второй мировой войны. Основной закон 1949 г., его характеристика и развитие. Другие источники конституционного права. Объединение Германии. Конституции земель.

Конституционный статус человека и гражданина и его гарантии. Гражданство и режим иностранцев. Основные права, свободы и обязанности.

Конституционное регулирование экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Конституционные основы политической системы. Конституционная характеристика государства. Политические партии и их конституционно-правовой статус, партийная система.

Активное и пассивное избирательное право. Избирательная система на

выборах Бундестага, органов земель и органов местного самоуправления. Избирательные округа. Референдум.

Форма правления и государственный режим.

Бундестаг и Бундесрат. Порядок их формирования, их полномочия, внутренняя организация, Совместный комитет. Общая процедура в палатах. Статус депутатов Бундестага и их объединения. Статус члена Бундесрата. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры. Уполномоченный Бундестага по обороне.

Федеральный президент. Порядок избрания, компетенция и порядок ее осуществления, ответственность. Реальная политическая роль.

Федеральное правительство. Порядок его формирования, компетенция, акты. Статус Федерального канцлера. Особенность парламентской ответственности Федерального правительства. Чрезвычайные полномочия. Федеральный правительственный аппарат.

Федеральная счетная палата. Федеральный банк.

Система конституционного контроля. Федеральный конституционный суд, конституционные суды земель.

Конституционные основы судебной системы. Ее полисистемность. Шёффены. Прокуратура.

Федерализм. Правовое положение земель и их взаимоотношения с Союзом в нормальных и чрезвычайных условиях. Органы власти земель. Особенности системы органов власти Берлина, Гамбурга и Бремена. Федеральное вмешательство.

Политико-административное устройство территории земель. Местное управление и самоуправление в землях.

Тема 14. Основы конституционного права Китая

Конституция КНР 1982 г., ее характеристика и эволюция.

Конституционный статус человека и гражданина, его гарантии и реализация. Гражданство и режим иностранцев. Конституционные права, свободы и обязанности.

Конституционно-правовое регулирование экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Конституционные основы политической системы. Конституционное регулирование статуса государства. Коммунистическая партия Китая и ее положение в политической системе; «демократические партии», их специфика. Народный политический консультативный совет Китая.

Форма правления и государственный режим.

Всеитайское собрание народных представителей. Полномочия, организация и процедура, включая законодательный процесс. Постоянный комитет

Всекитайского собрания народных представителей. Порядок его формирования, полномочия, порядок работы.

Председатель КНР. Порядок избрания, полномочия, ответственность, реальная политическая роль. Центральный военный совет.

Государственный совет. Порядок формирования, полномочия, ответственность. Ведомства и их статус.

Политико-административное устройство территории. Районная национальная автономия. Особые административные районы. Свободные экономические зоны.

Местные собрания народных представителей, их постоянные комитеты и местные народные правительства. Порядок формирования, полномочия, взаимоотношения, ответственность. Особенности статуса органов самоуправления районов национальной автономии. Органы общественного самоуправления на местах.

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Общая характеристика конституционного права и конституции

1. Конституционное право как отрасль национального права, наука и учебная дисциплина.
2. Конституционное право и конституция: проблемы соотношения.
3. История появления первых конституций и развития мирового конституционализма; современные тенденции развития конституций.
4. Виды конституций.
5. Общее понятие о конституционном контроле.

Задания для подготовки:

1. Повторить основные положения общей теории права по вопросам систематики права, предмета и метода правового регулирования, источников права и месте среди них конституции; повторить материал по теории конституции из курса российского конституционного права.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

1. Понятие и значение прав человека.
2. Историческая эволюция конституционных прав человека и гражданина.
3. Права и свободы человека и права гражданина; права и обязанности в конституциях зарубежных стран.
4. Виды конституционных прав и свобод человека и гражданина по сферам общественных отношений.

5. Конституционные гарантии и ограничения прав и свобод.
6. Понятие гражданства, основания его приобретения и прекращения.

Задания для подготовки:

1. Повторить основные положения общей теории права относительно понятия права в субъективном смысле и юридической обязанности; повторить материал о правах и свободах в Конституции РФ из курса российского конституционного права.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 3. Конституционно-правовое регулирование общественного строя

1. Понятие и структура общественного строя.
2. Основные направления и объем конституционного регулирования элементов общественного строя конституциями различных стран и поколений.
3. Конституционно-правовой статус государства.
4. Конституционно-правовой статус политических партий.
5. Конституционно-правовой статус неполитических объединений и средств массовой информации.

Задания для подготовки:

1. Повторить материал о понятии, признаках и функциях государства, политических и неполитических организациях из курсов теории государства, политологии и конституционного права России.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 4. Формы правления и государственные режимы

1. Понятия формы правления и государственного режима. Отличие государственного режима от политического режима.
2. Классификация форм правления. Монархия, ее виды. Республика, ее виды.
3. Смешанные формы правления.
4. Виды государственных режимов. Их соотношение с формами правления.

Задания для подготовки:

1. Повторить основные положения лекции по теме.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 5. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)

1. Понятие и виды народных голосований.

2. Понятие выборов, их социальные функции, достоинства и недостатки, виды.

3. Избирательное право: понятие и принципы.

4. Избирательный процесс: понятие и стадии.

5. Избирательная система: понятие и виды.

6. Референдум в зарубежных странах.

Задания для подготовки:

1. Систематизировать знания о народных голосованиях, приобретенные в результате освоения курсов теории государства и права, политологии, конституционного права РФ.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 6. Законодательная власть: парламент

1. Понятие, функции и полномочия парламента.

2. Структура парламента.

3. Организация и процедуры работы парламента.

4. Понятие, статус парламентария.

Задания для подготовки:

1. Повторить положения теории парламентаризма, изученные в курсах теории государства и права, а также политологии относительно понятия и предназначения парламента, его полномочий и организации.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 7. Исполнительная власть: глава государства и правительство

1. Понятие исполнительной власти и ее место в государственном механизме.

2. Глава государства, понятие и виды.

3. Правительство, понятие и виды.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 8. Судебная власть

1. Общее понятие, предназначение и особенности судебной власти.

2. Конституционные принципы организации и деятельности судебной власти.

3. Основные модели организации судебной власти.

4. Конституционная юстиция.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 9. Территориальная организация публичной власти

1. Территориальное устройство государства. Понятия политико-территориального, политико-административного и административно-территориального устройства и деления территории. Территориальная автономия и ее разновидности. Формы политико-территориального устройства.

2. Федерация. Статус субъектов федераций и иных носителей государственной автономии.

3. Унитарное государство. Региональное государство как промежуточная форма. Симметричное и асимметричное, централизованное, относительно децентрализованное и децентрализованное территориальное устройство.

4. Распределение компетенции и отношения между федерацией и ее субъектами, между унитарным государством и состоящими в нем территориальными единицами с государственной автономией.

5. Организация государственной власти субъектов федераций и иных территориальных единиц с государственной автономией, их формы правления и государственные режимы. Их законодательные, исполнительные и судебные органы.

6. Организация публичной власти на местах. Местное самоуправление и местное управление, различные модели сочетания. Административный надзор за местным самоуправлением.

Задания для подготовки:

1. Повторить понятия федерации, унитарного государства и конфедерации.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 10. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии

1. Понятие, особенности и история британской конституции.

2. Основы правового статуса человека и гражданина.

3. Конституционно-правовой статус политических партий. Партийная система.

4. Форма правления и государственный режим. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти.

5. Судебная система.

6. Территориальное устройство публичной власти.

Задания для подготовки:

1. Повторить материал об истории государства и права Соединенного Королевства.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 11. Основы конституционного права США

1. Исторические условия принятия, особенности формы и содержания

Конституции США.

2. Основы правового статуса человека и гражданина.

3. Понятие, конституционно-правовой статус политических партий.

Партийная система.

4. Форма правления и государственный режим. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти.

5. Судебная система.

6. Американский федерализм и организация власти на местах.

Задания для подготовки:

1. Повторить материал об истории государства и права США.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 12. Основы конституционного права Франции

1. Особенности и история принятия Конституции Франции 1958 г. Конституционный блок.

2. Основы правового статуса человека и гражданина.

3. Конституционно-правовой статус политических партий. Партийная система.

4. Форма правления и государственный режим. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти.

5. Судебная система. Высокий суд и Суд Правосудия Республики. Высший совет магистратуры.

6. Территориальное устройство. Организация местного управления и самоуправления во Франции.

Задания для подготовки:

1. Повторить материал об истории государства и права Франции.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 13. Основы конституционного права Германии

1. Особенности и история принятия Основного Закона ФРГ 1949 г.

2. Основы правового статуса человека и гражданина.

3. Конституционно-правовой статус политических партий. Партийная система.

4. Форма правления и государственный режим. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти.

5. Судебная система.

6. Германский федерализм и организация власти на местах.

Задания для подготовки:

1. Повторить материал об истории государства и права Германии.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 14. Основы конституционного права Китая

1. Исторические условия принятия и особенности Конституции КНР как конституции социалистической модели.
2. Основы правового статуса личности.
3. Конституционно-правовой статус политических партий. Партийная система.
4. Форма правления и государственный режим. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти.
5. Конституционный статус суда и прокуратуры.
6. Территориальное устройство КНР. Китайская автономия.

Задания для подготовки:

1. Повторить материал об истории государства и права Китая.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Общая характеристика конституционного права и конституции

1. Конституционное право как система правовых норм, наука, учебная дисциплина. Субъекты, источники и основные тенденции развития конституционного права.
2. Конституционно-правовая ответственность в зарубежных странах.
3. Конституция и ее виды, ее юридическая и социально-политическая сущность.

Задания для подготовки:

1. Какие значения имеет термин «конституционное (государственное) право» зарубежных стран?
2. Чем конституционное право зарубежных стран отличается по своему предмету и методу от других отраслей права?
3. Как строится система конституционного права зарубежных стран?
4. Каковы характер и особенности конституционно-правовых отношений?
5. В чем специфика источников конституционного права зарубежных стран?
6. Чем обусловлена и в чем проявляется ведущая роль конституционного права зарубежных стран в правовой системе?
7. Чем занимается наука конституционного права зарубежных стран?
8. Что представляет собой дисциплина «конституционное право за-

рубежных стран»? Чем она отличается от науки?

9. Что такое конституция с юридической и социально-политической точек зрения?

10. Чем органы политического конституционного контроля отличаются от органов судебного такого контроля?

Тема 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

1. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей. Способы их конституционного формулирования в зарубежных странах.

2. Классификация прав, свобод и обязанностей в зарубежных странах.

3. Равенство прав, свобод и обязанностей в зарубежных странах. Запрет дискриминации. Позитивная дискриминация в зарубежных странах.

4. Гарантии и ограничения прав и свобод в зарубежных странах.

5. Гражданство, безгражданство, многогражданство, подданство в зарубежных странах. Основания приобретения и прекращения гражданства в зарубежных странах.

6. Личные права, свободы и обязанности в зарубежных странах. Хабеас корпус, Хабеас дата, ампаро, «народное действие».

7. Политические права, свободы и обязанности в зарубежных странах.

8. Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности в зарубежных странах.

Задания для подготовки:

1. Чем различаются права и свободы, права человека и права гражданина в зарубежных странах?

2. Можно ли считать коллективные права естественными, прирожденными и неотчуждаемыми? Обоснуйте ваш ответ.

3. Каковы конституционные гарантии равноправия в зарубежных странах?

4. Для чего нужны конституционные ограничения прав и свобод? Нельзя ли эти ограничения записать только в текущем законодательстве? Как они формулируются в конституциях зарубежных стран?

5. Что представляют собой конституционные гарантии прав и свобод в зарубежных странах?

6. Каково значение гражданства для прав и свобод? Что значит право на гражданство в зарубежных странах?

7. Что такое филиация, натурализация, экспатриация, экстрадиция?

8. Какие Вам известны права и свободы, связанные с информацией, в зарубежных странах?

9. Сравните перечень конституционных прав, свобод и обязанностей, записанных в конституциях зарубежных стран, сравните формулировки отдельных прав, свобод и обязанностей в этих конституциях, дайте собственный комментарий.

Тема 3. Конституционно-правовое регулирование общественного строя

1. Понятие общественного строя и его элементов.
2. Конституционно-правовые принципы экономической деятельности в зарубежных странах.
3. Социальные конституционно-правовые институты в зарубежных странах.
4. Государство и религиозные общины. Светское государство.
5. Проблема межнациональных отношений в конституционном праве зарубежных стран.
6. Конституционно-правовые институты зарубежных стран в духовно-культурной сфере.
7. Политическая система и ее элементы. Конституционный статус государства. Правовое государство и господство права в зарубежных странах. Конституционно-правовой статус вооруженных сил в зарубежных странах. Конституционно-правовой статус политических партий, иных общественных объединений, средств массовой информации в современном мире.

Задания для подготовки:

1. Что такое общественный строй и каким образом его основы регулируются конституциями?
2. Что представляет собой конституционно-правовой институт экономической системы? В чем различие между публичной и частной собственностью? В чем заключается социальная функция собственности? Как современные конституции регулируют отношения между трудом и капиталом?
3. Какими конституционно-правовыми институтами регулируются национальные отношения?
4. Каковы современные тенденции в конституционно-правовом регулировании семейных отношений?
5. Как отражаются в современном конституционном праве проблемы экологии?
6. В чем смысл конституционных характеристик государства как демократического, социального, правового, светского?
7. Что такое правовой статус государственного органа? Из каких элементов он складывается? Проанализируйте конституционный статус любого

государственного органа, содержащийся в конституции какой-либо страны.

8. Что Вам известно о роли религии, религиозных общин и церкви? Что такое церковь? Что можно сказать об институционализации религии, религиозных общин и церкви? Приведите примеры.

Тема 4. Формы правления и государственные режимы

1. Формы правления: понятие и виды.
2. Отличительные признаки монархии (абсолютная и конституционная).
3. Республика (президентская, парламентарная, полупрезидентская и иные виды).
4. Государственные режимы и их связь с формами правления.

Задания для подготовки:

1. Что такое форма правления? Можно ли, определив форму правления, получить целостное представление об организации публичной власти в стране?
2. Чем различаются монархия и республика? Определите различия между «монархической республикой» и «республиканской монархией».
3. Какие государственные режимы Вы знаете? Как они соотносятся с формами правления?
4. Чем отличается советская республика от парламентарной? В чем суть партократического государственного режима?
5. Проанализируйте текст любой конституции зарубежного государства и определите форму правления. Подтвердите Ваше суждение положениями этой конституции.
6. Можно ли на основе текста конституции определить государственный режим соответствующей страны?

Тема 5. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)

1. Выборы органов публичной власти и должностных лиц в зарубежных странах. Отличия от референдума. Периодичность выборов, их виды.
2. Субъективные избирательные права в зарубежных странах. Основные принципы избирательного права.
3. Избирательный процесс в зарубежных странах.
4. Избирательные системы в зарубежных странах, сравнение их достоинств и недостатков.
5. Референдумы (плебисциты) в современном мире.

Задания для подготовки:

1. В чем сходство и различие таких конституционно-правовых институ-

тов, как выборы, отзыв и референдум?

2. Для чего нужны выборы? Почему они используются для формирования не всех государственных органов?

3. В чем ценность основных принципов избирательного права? Одинакова ли она во всех странах?

4. Как вы относитесь к избирательным цензам? Мотивируйте свою позицию.

5. Какие значения термина «электорат» вам известны?

6. Какая разница между избирателем и выборщиком?

7. В чем цель «избирательной геометрии» («географии») и в каких формах она проявляется?

8. Как вы относитесь к производственному принципу представительства? К куриальным выборам? К косвенным выборам? Обоснуйте свою позицию.

9. Сопоставьте преимущества и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем.

10. Как Вы относитесь к институту отзыва? Почему он не получил широкого распространения?

Тема 6. Законодательная власть: парламент

1. Сущность законодательной власти и ее носители.

2. Парламент как орган законодательной власти. Его представительный характер и компетенция в зарубежных странах.

3. Однопалатная и двухпалатная структура парламента. Формирование парламентских палат в зарубежных странах. Сроки их полномочий.

4. Организация парламентских палат и внутренние органы парламентов и их палат в зарубежных странах.

5. Статус члена парламента в зарубежных странах.

6. Законодательный процесс в зарубежных странах.

7. Контрольные и иные парламентские процедуры в зарубежных странах.

Задания для подготовки:

1. Для чего нужен парламент? Нельзя ли обойтись без него?

2. К какому виду относятся парламенты Германии и Италии с точки зрения классификации парламентов по объему их компетенции?

3. Какие функции, кроме законодательной, бывают у парламента?

4. В чем проявляется представительный характер парламента?

5. Что такое делегированное законодательство, каковы здесь функции парламента? Сопоставьте статьи конституций Франции, Италии и Германии, предоставляющие парламентам право делегировать свои полномочия. Какие выводы можно сделать из сравнения?

6. Какие существуют двухпалатные системы парламента и зачем они нужны?

7. Каково значение института роспуска парламента (палаты)?

8. Какие существуют системы организации руководства палатами парламента и парламентом в целом?

9. В чем различие свободного и императивного мандата в теории и на практике? Как вы относитесь к лоббизму? Как влияет общественное мнение на деятельность парламентариев?

10. Чем отличается индемнитет от иммунитета? Каковы их особенности в зарубежных странах. Нужна ли в демократических странах депутатская неприкосновенность, и если да, то в каком объеме?

11. Каковы взаимоотношения между парламентариями и политическими партиями, в которых они состоят? Как вы относитесь к практике фракционного принуждения? «Кнуты» и их роль в парламентах зарубежных стран.

12. Какова зависимость состава парламентариев от избирательных систем? Какая разница между сессией и заседанием? Каково значение нескольких чтений при обсуждении законопроекта?

Тема 7. Исполнительная власть: глава государства и правительство

1. Сущность исполнительной власти, ее задачи, бифефальная и моноцефальная структура.

2. Глава государства, его конституционный статус при различных формах правления и государственных режимах.

3. Правительство, его конституционный статус при различных формах правления и государственных режимах, а также состав.

4. Публичная администрация, прямая и косвенная, в зарубежных странах.

Задания для подготовки:

1. Что такое исполнительная власть? Как это понятие соотносится с понятиями «административная власть», «исполнительно-распорядительная деятельность», а также «государственное управление»?

2. Как соотносятся при разных формах правления глава государства и глава исполнительной власти?

3. Какие функции и полномочия специфичны для главы государства?

4. В чем сходство и различие статусов монарха и президента при пар-

ламентарных формах правления?

5. Каковы взаимоотношения главы государства с законодательной, исполнительной и судебной властями при разных формах правления?

6. Какие вам известны виды ответственности главы государства?

7. Сравните конституционный статус главы зарубежных государств.

8. Что такое правительство? Что имеется в виду под данным термином применительно к США и другим президентским республикам?

9. Что такое кабинет? Какие значения этого термина и его разновидности вам известны?

10. Что делает и за что отвечает правительство? Чем обусловлен различный порядок формирования правительства в разных странах?

Тема 8. Судебная власть

1. Понятие и назначение судебной власти. Ее место в системе разделения властей. Понятия юрисдикции, юстиции, правосудия, судебной инстанции.

2. Конституционные принципы судоустройства в зарубежных странах.

3. Порядок формирования судов.

4. Статус судей в зарубежных странах, включая порядок назначения и ответственности. Виды судебных заседателей и их статус в разных странах.

5. Виды судов в зарубежных странах и особенности их юрисдикции.

6. Компетенция и организация конституционной юстиции.

7. Конституционные принципы судопроизводства в зарубежных странах.

8. Прокуратура и ее аналоги в зарубежных странах. Организация следствия в зарубежных странах. Адвокатура и нотариат в зарубежных странах.

Задания для подготовки:

1. Что такое судебная власть и в чем ее назначение?

2. Каковы взаимоотношения судебной власти с другими ветвями власти?

3. Чем объяснить полисистемность судебной власти во многих странах?

4. Что такое магистратура в зарубежных странах?

5. Чем отличается по структуре судебная власть США и Западной Европы?

6. Что представляют собой высшие советы магистратуры и подобные им органы?

7. Являются ли прокуратура и адвокатура органами судебной власти?

Объясните, на чем основано ваше мнение.

Тема 9. Территориальная организация публичной власти

1. Понятие территориального устройства и его формы. Территориальная автономия и ее виды.

2. Унитарное государство и его виды.

3. Региональные государства: понятие и причины возникновения.

4. Федеративное государство и его виды. Отличие от конфедераций. Способы распределения компетенции между федерацией и ее субъектами в зарубежных странах.

5. Статус субъектов федерации и иных носителей государственной автономии в зарубежных странах.

6. Способы разрешения конфликтов между федерацией и ее субъектами.

7. Местное самоуправление и управление: понятие, органы и их полномочия. Виды муниципальных систем. Контроль органов центральной власти за местным самоуправлением.

Задания для подготовки:

1. Чем отличается политико-территориальное деление от административно-территориального?

2. Какое государство более демократично - централизованное или децентрализованное, федеративное или унитарное и почему?

3. Как соотносятся форма правления и форма территориального устройства?

4. Чем федерация отличается от унитарного государства и от конфедерации?

5. Возможно ли конфедеративное государство?

6. В чем различие терминов «федеральный» и «федеративный»? В каких случаях мы говорим о федеративной конституции и в каких - о федеральной? Как с этими терминами соотносится термин «союзный»?

7. В чем различие между компетенцией и ее сферой?

8. Обладают ли компетенцией федеральные территории и зависимые территории?

9. Определите модели организации публичной власти на местах. Какая из них вам представляется предпочтительней?

10. Подчинены ли органы исполнительной власти субъектов федераций исполнительным органам федеральным?

11. Местная администрация, образованная местным представительным органом или избранная населением, - орган управления или самоуправления?

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 10. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии

1. Понятие, особенности британской конституции.
2. Британская партийная система, ее особенности.
3. Форма правления и государственные режимы Соединенного Королевства. Вестминстерская модель.
4. Порядок формирования и верховенство парламента в Великобритании. Реформа Палаты лордов 1999 г. Конституционная реформа 2005 г.
5. Статус монарха и порядок престолонаследия.
6. Судебная власть.
7. Реформа территориального устройства Соединенного Королевства. Конституционно-правовой статус заморских территорий.

Задания для подготовки:

1. Есть ли какое-либо различие между географическими понятиями «Великобритания» и «Англия», «Соединенное Королевство», «Британские острова»?
2. Какова специфика соотношения юридической и фактической, формальной и материальной конституции в Соединенном Королевстве?
3. Какая разница между статусом и статутом?
4. Верно ли характеризовать территориальное устройство Соединенного Королевства как «квазифедерализм»?
5. Почему большинство бывших британских колоний в той или иной форме сохранило государственно-правовую связь с Соединенным Королевством? Какое юридическое значение имеет членство государств — бывших британских колоний в Содружестве?

Тема 11. Основы конституционного права США

1. Конституция США 1787 г. Билль о правах. Процедура внесения поправок к конституции.
2. Партийная система США, ее особенности.
3. Форма правления и государственные режимы. Разделение властей: понятие и особенности, система сдержек и противовесов в США.
3. Конгресс и Президент США.
4. Судебная система. Особенности конституционного контроля в США.
5. Американский федерализм. Местное самоуправление и управление.

Задания для подготовки:

1. Чем можно объяснить долгожительство Конституции США?
2. В чем состоят различия правового статуса урожденных и натурализованных граждан США?
3. Каков сегодня конституционно-правовой статус индейцев?
4. Какое воплощение получил в Конституции США правовой принцип: «разрешено все то, что не запрещено законом»?
5. Как вы думаете, почему число выборщиков Президента (и Вице-президента) США от федерального округа Колумбия равно именно трем? Случайна ли эта цифра?
6. Каковы предназначение, достоинства и недостатки института праймериз?
7. Поправка I к Конституции США установила, что Конгресс не может принимать законы, ограничивающие целый ряд прав человека. Почему в поправке установлен запрет только в отношении актов Конгресса? А Президент может издавать соответствующие акты? А суды? А органы государственной власти штатов? Ответ обоснуйте.
8. Охарактеризуйте причины появления и сохранения косвенных выборов Президента США, их достоинства и недостатки.

Тема 12. Основы конституционного права Франции

1. Особенности французской конституции в материальном смысле слова. Конституционный блок. Конституционная реформа 2008 г.
2. Партийная система: понятие, особенности.
3. Форма правления и государственные режимы во Франции.
4. Статус Президента республики. Статус Правительства. Регламентарная власть и делегированное законодательство. Высокий суд правосудия и Суд Республики.
5. Судебная власть. Высший совет магистратуры. Конституционный и Государственный советы: статус, полномочия.
6. Территориальное устройство. Организация местного управления и самоуправления во Франции.

Задания для подготовки:

1. Почему период действия Конституции 1958 г. именуется Пятой республикой?
2. Что представляет собой юридическая конституция Франции?
3. В чем особенность конституционного регулирования прав и свобод во Франции? Сравните этот институт с аналогичными институтами других стран. Сопоставьте перечень конституционных прав и свобод, их формулировки, гарантии, сделайте выводы.

4. По какой системе избираются палаты Парламента, Президент, местные советы, мэры? Какое требуется в соответствующих случаях большинство голосов?

5. Чем различается регулирование компетенции Парламента во Франции и в России? В чем различие регулирования, содержащегося в ч. 2 и 3 ст. 34 французской Конституции?

6. Есть ли во Франции делегированное законодательство? В случае утвердительного ответа приведите соответствующие конституционные положения.

7. Что такое ордонанс и декрет? Чем они различаются? Какие бывают декреты?

8. В чем особенность французского вопроса о доверии?

9. Каковы особенности уголовной ответственности членов французского Правительства?

10. В чем сходство и различие организации региональной и местной власти во Франции?

Тема 13. Основы конституционного права Германии

1. Особенности германского конституционного права после Второй мировой войны.

2. Партийная система Германии.

3. Форма правления и государственные режимы в Германии: формирование и взаимодействие высших законодательных и исполнительных органов.

4. Бундестаг и Бундесрат: формирование, компетенция, взаимоотношения. Совместный комитет. Законодательный процесс и контрольные процедуры.

5. Федеральный президент и Федеральное правительство: порядок назначения, компетенция, ответственность.

6. Судебная власть, специфика ее организации. Федеральный конституционный суд.

7. Территориальное устройство и организация местного управления и самоуправления.

Задания для подготовки:

1. Из каких актов складывается действующая юридическая конституция Германии?

2. Чем германская конституция отличается от французской и итальянской?

3. Какой порядок реализации права собраний установлен Основным законом ФРГ?

4. Кто является субъектом основных прав, записанных в ст. 9 Основного закона ФРГ?

5. Назовите те права и свободы, которые признаются только за немцами, и те, субъектом которых может стать каждый. Что можно заключить из этого разграничения? Подумайте, в чем заключается социальная функция собственности (ч. 2 ст. 14 Основного закона ФРГ), как практически она может быть реализована.

6. Истолкуйте содержание ч. 3 ст. 20 Основного закона. Объясните, в частности, почему здесь говорится не только о законе, но о законе и праве.

7. Сравните порядок формирования Бундестага и Бундесрата. Почему в Бундестаге считают членов, а в Бундесрате голоса? Каков численный состав Совместного комитета?

8. Сколько раз одно и то же лицо может избираться на должность Федерального президента? Как вы оцениваете компетенцию Федерального президента? В чем различие полномочия Федерального президента распускать Бундестаг по ст. 63 и по ст. 68 Основного закона ФРГ?

9. Федерация в Германии симметричная или асимметричная? Обоснуйте ваш ответ.

Тема 14. Основы конституционного права Китая

1. Конституционное развитие Китая после Второй мировой войны. Характеристика действующей Конституции КНР.

2. Особенности политической системы КНР. Роль Коммунистической партии. Единый фронт и Народный политический консультативный совет Китая. Форма правления и государственный режим КНР.

3. Особенности избирательной системы КНР.

4. Всекитайское собрание народных представителей (ВСНП) и его Постоянный комитет (ПК ВСНП).

5. Особенности XX Всекитайского съезда КПК и изменение конфигурации политической власти.

6. Председатель КНР. Центральный военный совет. Государственный совет КНР (правительство).

7. Судебная система и прокуратура КНР.

8. Территориальное устройство КНР. Статус единиц районной национальной автономии и особых административных районов (Гонконг / Сянган и Аомынь / Макао). Местные собрания народных представителей, их постоянные комитеты и местные народные правительства как органы государственной власти.

9. Тайвань (Китайская Республика): противоречивость конституционно-правового и международно-правового статуса. Конституционное устройство.

Задания для подготовки:

1. Каковы особенности государственного права КНР, обусловленные ее социалистическими целями?
2. Какой характер имеет конституционное право Тайваня?
3. Конституционное регулирование прав, свобод и обязанностей в КНР.
4. Какие особенности вы усматриваете в конституционном регулировании основ общественного строя в КНР?
5. В чем заключается основная особенность организации законодательной власти в КНР? А ее деятельности?
6. Есть ли в КНР местное самоуправление?

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся

В процессе освоения дисциплины (модуля) «Конституционное право зарубежных стран» обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- изучение учебной и научной литературы, а также текстов конституций зарубежных стран;
- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование монографий и научных статей;
- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- решение юридических казусов;
- тестирование;
- подготовка к участию в игровых судебных процессах;
- подготовка научной дискуссии по заданной теме;
- анализ решений органов конституционного контроля и ЕСПЧ;
- выполнение контрольных работ;
- подготовка эссе и курсовых работ;
- ответы на вопросы текущей аттестации по соответствующей теме;
- выполнение индивидуальных заданий (проведение сравнительного анализа, составление таблиц, схем и др.).

При выполнении самостоятельной работы необходимо знакомиться с основной литературой, прежде всего учебной, изучать тексты конституций и иных источников конституционного права. Необходимо также знакомиться с трудами отечественных и зарубежных конституционалистов, в том числе – на языках оригиналов. Полноценное изучение курса «Конституционное право зарубежных стран» невозможно без обращения к практике работы высших органов государственной власти изучаемых государств и их решениям, которые можно найти на сайтах соответствующих органов.

Особенности самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения

Заочная форма обучения имеет ряд особенностей, которые учтены при подготовке методических материалов. Для рассмотрения на лекциях и семинарах вынесены лишь наиболее концептуальные и сложные темы. Следовательно, многие темы курса должны быть изучены обучающимися самостоятельно, т.е. по этим темам не запланировано ни лекционных, ни семинарских занятий. Формой контроля их изучения являются практические семинарские занятия и экзамен.

В процессе самостоятельной работы обучающимся заочной формы рекомендуется:

- готовить конспекты, составлять схемы, таблицы по теме, которая изучается самостоятельно;
- выполнять все предусмотренные задания в установленные сроки;
- закреплять знания в области конституционного права зарубежных стран путем активной работы на семинарских занятиях и консультациях, в процессе осуществления профессиональной деятельности.

	Тема	Задание
1.	Общая характеристика конституционного права и конституции	1. Изучить тему по предложенным монографиям, учебникам, учебным пособиям. 2. Проанализировать заданные нормативные правовые акты. 3. Подготовить творческое задание по теме занятия.
2.	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	1. Подготовить таблицу, отражающую различные подходы к классификации прав и свобод человека. 2. Изучить тему по предложенным монографиям, учебникам, учебным пособиям. 3. Подготовить творческое задание по теме занятия.
3.	Конституционно-правовое регулирование общественного строя	1. Подготовить презентации по теме занятия. 2. Подготовиться к дискуссии «Соотношение понятий общественный строй и конституционный строй». 3. Ознакомиться с научными статьями (не менее 2) по предложению преподавателя.
4.	Формы правления и государственные режимы	1. Подготовить краткое выступление на тему: «Государственные режимы в зарубежных странах». 2. Работа с заданными нормативными правовыми актами. 3. Ознакомиться с научными статьями (не менее 2) по предложению преподавателя.
5.	Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	1. Подготовить таблицу, отражающую различные избирательные системы. 2. Изучить тему по предложенным монографиям, учебникам, учебным пособиям. 3. Подготовить творческое задание по теме занятия.
6.	Законодательная власть: парламент	1. Подготовить презентацию «Законодательная (представительная) власть в современных государствах». 2. Изучить тему по предложенным монографиям, учебникам, учебным пособиям. 3. Проанализировать заданные нормативные правовые акты.
7.	Исполнительная власть: глава государства и правительство	1. Подготовить краткое выступление на тему: «Модели исполнительной власти в зарубежных странах». 2. Работа с заданными нормативными правовыми актами. 3. Ознакомиться с научными статьями (не менее 2) по предложению преподавателя.
8.	Судебная власть	1. Подготовить презентации по теме занятия. 2. Подготовиться к дискуссии «Особенности моделей конституционной юстиции». 3. Ознакомиться с научными статьями (не менее 2) по предложению преподавателя.
9.	Территориальная организация публичной власти	1. Составить таблицу федераций в современных странах, с учетом особенностей организации власти. 2. Подготовить презентацию на тему: «Модели распределение компетенции в федерациях». 3. Ознакомиться с научными статьями (не менее 2) по предложению преподавателя. 4. Подготовить эссе на тему: «Механизмы защиты прав человека в унитарных и федеративных государствах».
10.	Основы конститу-	1. Изучить тему по предложенным монографиям, учебни-

	ционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии	кам, учебным пособиям. 2. Проанализировать заданные нормативные правовые акты. 3. Подготовиться к выступлению на тему: «Современные реформы политико-территориального устройства в Соединённом Королевстве».
11.	Основы конституционного права США	1. Изучить тему по предложенным монографиям, учебникам, учебным пособиям. 2. Подготовить краткое выступление на тему: «Особенности Конституции США». 3. Работа с заданными нормативными правовыми актами. 4. Ознакомиться с научными статьями (не менее 2) по предложению преподавателя.
12.	Основы конституционного права Франции	1. Подготовить презентации по теме занятия. 2. Подготовиться к дискуссии «Эволюция института Президента во Франции». 3. Ознакомиться с научными статьями (не менее 2) по предложению преподавателя.
13.	Основы конституционного права Германии	1. Изучить тему по предложенным монографиям, учебникам, учебным пособиям. 2. Проанализировать заданные нормативные правовые акты. 3. Подготовиться к дискуссии «Соотношения полномочий Бундестага и Бундесрата в законодательном процессе». 4. Подготовить творческое задание по теме занятия.
14.	Основы конституционного права Китая	1. Подготовить презентации по теме занятия. 2. Работа с заданными нормативными актами. 3. Подготовиться к дискуссии «Особенности развития государственного режима КНР». 4. Ознакомиться с научными статьями (не менее 2) по предложению преподавателя.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах:

- опрос;
- проверка выполнения самостоятельных работ;
- решение практических и ситуационных задач;
- демонстрация презентаций;
- тестирование;
- защита рефератов, эссе.

ПРИМЕРНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Вопросы для письменного или компьютерного тестирования

В каждом задании – несколько вариантов, в которых, может быть, один или несколько правильных ответов. Выставляется по одному баллу за каждый правильный ответ задания.

1. Объект регулирования конституционного права в различных зарубежных странах:

А отношения физических и юридических лиц;

Б взаимоотношения главы государства, парламента, правительства;

В взаимоотношения государственных органов и органов местного самоуправления;

Г основы экономической, социальной, политической и духовной систем, духовной жизни общества и правового положения личности.

2. Нарушение принципа равенства связано с сохранением специфики, определяющей характер той или иной цивилизации (индусской - 1, мусульманской - 2, западной – 3). Согласны ли Вы с этим утверждением? Если да, соотнесите цифры и буквы.

А жесткое разделение по статусу имущих и неимущих;

Б приоритет мусульманина перед немусульманином;

В кастовые отношения.

3. Право на забастовку:

А политическое;

Б социально-экономическое;

В личное;

Г социально-политическое;

Д коллективное;

Е индивидуальное.

4. В 1922 г. король Виктор Эммануил III назначил Бенито Муссолини главой коалиционного правительства, которому парламент выразил доверие. В 1924 г. на выборах в парламент Национальная фашистская партия получила большинство голосов, которая и сформировала правительство. В соответствии с принятым законодательством были отменены все политические свободы, парламентский контроль, запрещены все партии, кроме фашистской во главе с Муссолини (он стал вождем/дуче), устранена оппозиция. При этом формально действовал Альбертинский статут (конституция) 1848 г. В Италии фактически (1) и юридически (2):

А существовал авторитарный режим;

Б действовал тоталитарный режим;

В существовала фашистская республика (по форме правления);

Г конституционная монархия (по форме правления).

Соотнесите буквы и цифры.

5. В Корейской Народно-Демократической Республике (КНДР) сын пожизненного Президента (Ким Ир Сена) Ким Чен Ир был объявлен его наследником и стал руководителем страны в 1994 г. После смерти Ким Чен Ира в 2011 г. страну возглавил его сын Ким Чен Ын. По форме правления КНДР:

А монархия;

Б республика без некоторых республиканских элементов;

В республика.

6. Итоги выборов в парламенты в (1) англосаксонских и (2) европейских странах, как правило, определяются:

А по пропорциональной избирательной системе;

Б по мажоритарной системе;

В по смешанной избирательной системе.

Соотнесите буквы и цифры.

7. Расставьте стадии законодательного процесса по порядку:

А внесение законопроекта;

Б обсуждение и голосование каждой статьи законопроекта;

В обсуждение и голосование за или против внесения поправок в законопроект;

Г обсуждение принципиальных положений законопроекта;

Д принятие закона;

Е промульгация и опубликование закона главой государства;

Ж обсуждение и голосование проекта в целом.

8. Какие из перечисленных формы парламентского контроля присущи (1) президентской, (2) полупрезидентской и (3) парламентарной республикам:

А парламентские запросы, а также вопросы депутатов;

Б парламентские расследования;

В деятельность парламентских вспомогательных служб и органов (Счетных палат, Главного ревизионного управления, Уполномоченных по правам человека и т.д.);

Г участие в решении вопросов войны и мира, ратификация международных договоров;

Д выражение недоверия правительству;

Е привлечение к ответственности должностных лиц в порядке импичмента;

Ж утверждение парламентом бюджета и контроль над его исполнением.

9. Конституционный контроль (1) и неспециализированный конституционный надзор (2):

А осуществляется государственными органами наряду с выполнением ими других основных задач (например, президентом, являющимся гарантом конституции, омбудсменом – уполномоченным по правам человека);

Б решения при обращении указанных государственных органов принимают сами органы, которые, как предполагается, допустили нарушения или другие вышестоящие органы государства;

В предполагает принятие обязывающих решений, имеющих общий характер, специально созданными для этой цели органами (например, конституционными судами).

Соедините числа и буквы при ответе.

10. Российская Федерация (1) и США (2) являются:

А симметричной федерацией (состоит только из субъектов);

Б ассиметричной федерацией (имеет федеральные территории);

В национально-территориальной федерацией;
Г территориальной федерацией.
Соотнесите буквы и цифры.

11. Конституция Великобритании состоит из статуты (законы), судебных прецедентов и конституционных обычаев. Основной закон этой страны является:

А писаным; юридическим; кодифицированным (консолидированным);
Б неписаным; некодифицированным (неконсолидированным);
В фактическим;
Г материальным;
Д гибким;
Е жестким;
Ж в Великобритании нет конституции.

12. В решении Верховного суда США 1936 года по делу Соединенные Штаты против экспортной корпорации Кёртисса-Райта (*United States v. Curtiss-Wright Export Corp.*) Суд провел принципиальное различие между властью Президента во внешней и внутренней политике. Так, положение о том, что федеральная исполнительная власть, «не может иметь иных прав, кроме указанных в Конституции», признавалось «категорически верным только в отношении внутренних дел». По мнению Верховного суда, права, связанные с осуществлением национального суверенитета, не сводятся только к прямым указаниям Конституции. Суд обосновывал это тем, что эти права перешли от британской короны к США, как единому целому, поэтому Президент, как единственный орган федерального правительства, имеет исключительную власть в области международных отношений, и эта власть не требует в качестве основы для своего осуществления одобрения Конгресса. Это решение Верховного суда США:

А соответствовало концепции разделения властей;
Б не соответствовало концепции разделения властей;
В соответствовало концепции разделения властей, хотя и расширяло полномочия Президента США.

13. Конституция Франции — это:

А Конституция 1946 г.;
Б Конституция 1958 г.;
В Конституция 1958 г. и Декларация прав человека и гражданина 1789 г.;
Г Там нет национальной Конституции, т.к. действует Конституция ЕС;
Д Конституционный блок, включающий названные в тексте конституции некоторые важнейшие законы.

14. В ФРГ в настоящее время действует:

А Веймарская конституция 1919 г.;
Б Основной закон ФРГ 1949 г.;
В Конституция ФРГ 1990 г., принятая после объединения ГДР и ФРГ.

15. В соответствии с Конституцией Китайской Народной Республики 1982 года:

А Сектор экономики, находящийся в государственной собственности, <...> является ведущей силой в национальной экономике <...> (ст. 7).

Б Законная частная собственность граждан является неприкосновенной. В соответствии с законом, государство охраняет право граждан на частную собственность и ее наследование <...> (ст. 13).

В <...> сформировался руководимый Коммунистической партией Китая широкий патриотический Единый фронт различных демократических партий и народных организаций (Преамбула Конституции).

КНР является:

А социалистическим государством;

Б капиталистическим государством.

Критерии оценивания тестового контроля знаний

Обучающимся даны правильные ответы на:

91-100% заданий – отлично

81-90% - хорошо;

71-80% - удовлетворительно

70 % заданий и менее -неудовлетворительно

3.2. Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

Вопросы к разделам

Тема 1. Общая характеристика конституционного права и конституции

Вопросы к теме:

1. Конституционное право как система правовых норм, наука, учебная дисциплина. Субъекты, источники и основные тенденции развития конституционного права.
2. Конституционно-правовая ответственность в зарубежных странах.
3. Конституция и ее виды, ее юридическая и социально-политическая сущность. Конституционный контроль в зарубежных странах.

Тема 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

Вопросы к теме:

1. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей. Коллективные и индивидуальные права и свободы. Способы их конституционного формулирования.
2. Равенство прав, свобод и обязанностей в зарубежных странах. Запрет дискриминации. Гарантии и ограничения прав и свобод в зарубежных странах.
3. Гражданство, безгражданство, многогражданство, подданство в зарубежных странах.
4. Личные права, свободы и обязанности в зарубежных странах. Хабеас корпус, Хабеас дата, ампаро, «народное действие».
5. Политические права, свободы и обязанности в зарубежных

странах.

6. Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности в зарубежных странах.

Тема 3. Конституционно-правовое регулирование общественного строя

Вопросы к теме:

1. Понятие общественного строя и его элементов.
2. Конституционно-правовые принципы экономической деятельности в зарубежных странах.
3. Социальные конституционно-правовые институты в зарубежных странах. Государство и религиозные общины. Светское государство.
4. Проблема межнациональных отношений в конституционном праве зарубежных стран.
5. Конституционно-правовые институты зарубежных стран в духовно-культурной сфере.
6. Политическая система и ее элементы. Конституционный статус государства. Правовое государство и господство права в зарубежных странах. Конституционно-правовой статус вооруженных сил в зарубежных странах. Конституционно-правовой статус политических партий, иных общественных объединений, средств массовой информации в современном мире.

Тема 4. Форма правления и государственные режимы

Вопросы к теме:

1. Принцип разделения властей. Система сдержек и противовесов.
2. Формы правления: монархия (абсолютная и конституционная) и республика (президентская, парламентарная, полупрезидентская и иные виды).
3. Государственные режимы и их связь с формами правления.

Тема 5. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)

Вопросы к теме:

1. Значение и возможности непосредственной демократии в современном мире.
2. Выборы органов публичной власти и должностных лиц в зарубежных странах. Периодичность выборов, их виды. Избирательная инфраструктура.
3. Субъективные избирательные права в зарубежных странах.
4. Избирательный процесс в зарубежных странах.
5. Избирательные системы в зарубежных странах, сравнение их достоинств и недостатков.
6. Референдумы (плебисциты) в современном мире.

Тема 6. Законодательная власть: парламент

Вопросы к теме:

1. Сущность законодательной власти и ее носители.
2. Парламент как орган законодательной власти. Его представительный характер и компетенция в зарубежных странах.

3. Однопалатная и двухпалатная структура парламента. Причины создания и виды двухпалатных парламентов. Формирование парламентских палат в зарубежных странах. Сроки их полномочий. Организация парламентских палат и внутренние органы парламентов и их палат в зарубежных странах. Статус члена парламента в зарубежных странах.

4. Общая парламентская процедура в зарубежных странах.

5. Законодательный процесс в зарубежных странах. Контрольные и иные парламентские процедуры в зарубежных странах.

Тема 7. Исполнительная власть: глава государства и правительство

Вопросы к теме:

1. Сущность исполнительной власти, ее задачи, бицефальная и моноцефальная структура.

2. Глава государства, его конституционный статус при различных формах правления и государственных режимах.

3. Правительство, его конституционный статус при различных формах правления и государственных режимах, а также состав.

4. Публичная администрация, прямая и косвенная, в различных странах.

Тема 8. Судебная власть

Вопросы к теме:

1. Понятие и назначение судебной власти. Ее место в системе разделения властей. Понятия юрисдикции, юстиции, правосудия, судебной инстанции.

2. Конституционные принципы судоустройства в зарубежных странах. Порядок формирования судов.

3. Статус судей в зарубежных странах, включая порядок назначения и ответственности. Виды судебных заседателей и их статус в разных странах.

4. Виды судов в зарубежных странах и особенности их юрисдикции. Компетенция и организация конституционной юстиции.

5. Конституционные принципы судопроизводства в зарубежных странах.

6. Прокуратура и ее аналоги в зарубежных странах. Организация следствия в зарубежных странах. Адвокатура и нотариат в зарубежных странах.

Тема 9. Территориальная организация публичной власти

Вопросы к теме:

1. Понятие территориального устройства и его формы. Территориальная автономия и ее виды.

2. Унитарное государство и его виды.

3. Региональные государства: понятие и причины возникновения.

4. Федеративное государство и его виды. Отличие от конфедераций. Способы распределения компетенции между федерацией и ее субъектами в зарубежных странах.

5. Статус субъектов федерации и иных носителей государственной

автономии в зарубежных странах.

6. Способы разрешения конфликтов между федерацией и ее субъектами.

7. Местное самоуправление и управление: понятие, органы и их полномочия. Виды муниципальных систем. Контроль органов центральной власти за местным самоуправлением.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 10. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии

Вопросы к теме:

1. Особенности британской конституции.
2. Британская партийная система.
3. Форма правления и государственные режимы Соединенного Королевства. Вестминстерская модель.
4. Порядок формирования и верховенство парламента в Великобритании. Реформа Палаты лордов 1999 года. Конституционная реформа 2005 г.
5. Статус монарха и порядок престолонаследия.
6. Судебная власть.
7. Реформа территориального устройства Соединенного Королевства.

Тема 11. Основы конституционного права США

Вопросы к теме:

1. Конституция США 1787 г. Билль о правах. Процедура внесения поправок к конституции.
2. Партийная система США. Форма правления и государственные режимы. Разделение властей, система сдержек и противовесов в США.
3. Конгресс и Президент США.
4. Судебная система. Особенности конституционного контроля в США.
5. Американский федерализм. Местное самоуправление и управление.

Тема 12. Основы конституционного права Франции

Вопросы к теме:

1. Особенности французской конституции в материальном смысле слова. Конституционный блок. Конституционная реформа 2008 г.
2. Партийная система. Форма правления и государственные режимы во Франции.
3. Статус Президента республики. Статус Правительства. Регламентарная власть и делегированное законодательство. Высокий суд и Суд правосудия Республики.
4. Судебная власть. Высший совет магистратуры. Конституционный и Государственный советы: статус, полномочия.
5. Территориальное устройство. Организация местного управления и самоуправления во Франции.

Тема 13. Основы конституционного права Германии

Вопросы к теме:

1. Особенности германского конституционного права после Второй мировой войны.

2. Партийная система Германии. Форма правления и государственные режимы в Германии: формирование и взаимодействие высших законодательных и исполнительных органов.

3. Бундестаг и Бундесрат: формирование, компетенция, взаимоотношения. Совместный комитет. Законодательный процесс и контрольные процедуры.

4. Федеральный президент и Федеральное правительство: порядок назначения, компетенция, ответственность.

5. Судебная власть, специфика ее организации. Федеральный конституционный суд.

6. Территориальное устройство и организация местного управления и самоуправления.

Тема 14. Основы конституционного права Китая

Вопросы к теме:

1. Конституционное развитие Китая после Второй мировой войны. Характеристика действующей Конституции КНР.

2. Особенности политической системы КНР. Роль Коммунистической партии. Единый фронт и Народный политический консультативный совет Китая. Форма правления и государственный режим КНР.

3. Особенности избирательной системы КНР.

4. Всекитайское собрание народных представителей (ВСНП) и его Постоянный комитет (ПК ВСНП).

5. Председатель КНР. Центральный военный совет. Государственный совет КНР (правительство).

6. Судебная система и прокуратура КНР.

7. Территориальное устройство КНР. Статус единиц районной национальной автономии и особых административных районов (Гонконг / Сянган и Аомынь / Макао). Местные собрания народных представителей, их постоянные комитеты и местные народные правительства как органы государственной власти.

8. Тайвань (Китайская Республика): противоречивость конституционно-правового и международно-правового статуса. Конституционное устройство.

Критерии оценивания результатов быстрого письменного опроса

■ Оценка «**отлично**» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.

■ Оценка «**хорошо**» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

■ Оценка «**удовлетворительно**» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

Оценка **«отлично»** ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка **«хорошо»** ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка **«не удовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

3.3. Вопросы для понятийного диктанта

ВАРИАНТ 1

Административная юстиция – система органов, созданных для рассмотрения и разрешения в особой процессуальной форме споров, возникающих в сфере административного управления, как правило, между гражданами и юридическими лицами, с одной стороны, и административными органами – с другой, и связанных с нарушением прав и свобод человека и гражданина. Среди основных моделей административной юстиции можно выделить следующие: *англосаксонскую* (представлена квазисудебными органами или учреждениями, не составляющими единой системы (за исключением Великобритании), и для которых рассмотрение административных споров может быть не единственной функцией Их членами могут быть как профессиональные юристы, так и лица, не имеющие юридического образования и считающиеся судьями только во время процесса. Решения таких органов могут быть обжалованы в общие суды. Одновременно заинтересованные лица сохраняют право на обращение в общий суд по любому административному делу - Великобритания, США, Канада, Австралия и др.), *континентальную* (для рассмотрения споров, возникающих в управленческой сфере, создаются административные суды, образующие специальную систему, которая, как правило, представляет собой три инстанции – Австрия, ФРГ, Италия, Франция и др.) и *смешанная* (например, когда часть административных споров рассматривается общими судами, а часть – специализированными, как в Нидерландах).

Активное избирательное право – право избирать.

Апартеид – форма дискриминации, при которой африканцы и другие категории небелого населения не имели прав граждан (например, существовал в ЮАР до принятия в 1994 г. временной конституции).

Аполиды или Апатриды - лица без гражданства, т.е. вообще не имеющие никакого гражданства и не пользующиеся дипломатической защитой какого-либо государства.

Глава государства — это должностное лицо или орган, занимающие высшее место в системе органов государства. Оно представляет государство вовне и внутри страны, является символом единства нации, государства (народа и государства). Бывает единоличным или коллегиальным.

Гражданство – это взаимосвязь лица и государства, порождающая с обеих сторон определенные права и обязанности.

Депутатский иммунитет означает, что депутат не может быть подвергнут полицейскому задержанию или аресту, против него не может быть возбуждено уголовное дело без согласия палаты, членом которой он является.

Депутатский индемнитет. Это слово имеет два значения. Первое — ответственность за свои выступления в парламенте и за действия, которые депутат поддерживал своим голосованием, даже если эти действия будут затем признаны противоправными. Второе значение индемнитета — выплата депутатского вознаграждения.

Дискриминация — ущемление в правах, закрепленное на законодательном уровне.

Избирательная система в широком смысле — это общественные отношения, составляющие порядок выборов органов публичной власти.

Избирательная система в узком смысле — способ распределения депутатских мандатов между кандидатами в зависимости от результатов голосования избирателей или других уполномоченных лиц (различают мажоритарную, пропорциональную и смешанную системы).

Избирательные участки – это территориальные единицы, объединяющие избирателей общим местом голосования.

Императивный мандат - возможность досрочного отзыва депутата, если он не выполняет наказы избирателей.

Институты конституционного права – это системы норм, регулирующих однородные общественные отношения (например, институты гражданства, конституционного надзора и др.). Некоторые комплексные институты составляют подотрасли конституционного права (избирательное право, парламентское право). В свою очередь, институт может подразделяться на субинституты (например, институт правового статуса человека и гражданина включает в себя такие субинституты как гражданство, личные права и свободы, политические права и т. д.).

Консолидированные или кодифицированные конституции — это юридические конституции, которые представляют собой один документ, единый акт,

регулирующий основные вопросы конституционного характера (таких конституций большинство).

Конституции смешанного типа. В Великобритании, Новой Зеландии под конституцией понимается совокупность законов, судебных прецедентов и неписаных конституционных обычаев. Законы, считающиеся частью такой конституции, принимаются не в особом порядке (квалифицированным большинством), а обычным способом.

Конституционное право как отрасль регулирует конституционные правоотношения между личностью, коллективом публичного характера, обществом и государством (участниками данных правоотношений), которые вправе непосредственно осуществлять или участвовать в осуществлении государственной власти, а также лоббировать свои интересы в рамках, определенных действующим законодательством.

Конституционное право как учебная дисциплина состоит из Общей и Особенной частей. Первая изучает основные институты и позволяет составить общее представление о конституционном праве зарубежных стран как отрасли (сюда входит изучение предмета, метода, источников, системы, науки конституционного права, конституционного строя, политических партий, основ правового положения человека и гражданина, форм государства, избирательного права, парламента, правительства и т.д.). Вторая - конституционное право конкретной страны. При этом используются такие методы, как исторический, логический, системный, сравнительный и др.

Конституционный надзор предполагает установление конкретного факта несоответствия нарушения конституционных норм, а решения при обращении надзорных органов принимают сами органы, которые, как предполагается, допустили нарушения или другие вышестоящие органы государства. Конституционный контроль предполагает принятие обязывающих решений, имеющих общий характер, специально созданными для этой цели органами (например, конституционными судами). Впрочем, функции конституционного надзора и контроля не всегда можно четко разграничить.

Конституция. Термин употребляется в нескольких значениях. Так, выделяются: фактическая (социальная конституция) и юридическая (формальная) конституция. *Фактическая конституция* — это реально существующие основы общественно-политического строя, действительное положение человека в стране /т.е. фактическая конституция – это фактическое положение дел в стране, общественные отношения/.

Лица с множественным гражданством (частный случай – *двугражданство* или *бипатризм*), т.е. принадлежность лица к гражданству двух государств). Обладают правами и несут обязанности в соответствии с законодательством тех государств, гражданами которых они являются. Такие коллизии, как совпадение обязанностей по отношению к нескольким государствам (например, служба в армии), разрешаются по дипломатическим каналам.

Лоббистские организации (лобби или группы давления) создаются с це-

лью оказания влияния на процесс принятия решений в законодательных органах в интересах определенной социальной группы. В законодательстве ряда стран (например, США) иногда содержатся требования регистрации лоббистских организаций в представительных органах.

Материальная конституция (конституция в материальном смысле слова) — это совокупность норм, регулирующих вопросы конституционного значения, которые могут быть как писаными, так и неписаными, т.е. обычаями. Все государства имеют конституцию в материальном смысле, но не все - в юридическом. В материальном смысле в Великобритании есть конституция. Во Франции в материальном смысле конституция – это не только непосредственно сама Конституция 1958 года, Декларация прав человека и гражданина от 26 августа 1789 года, Преамбула Конституции от 27 октября 1946 года, но и другие законы, регулирующие вопросы конституционного значения (пожалуй, сюда же можно отнести и практику Конституционного Совета, проверяющего соблюдение перечисленных актов).

Местное самоуправление – это право и способность местных властей в рамках закона регулировать и управлять значительной частью публичных дел, действуя под свою собственную ответственность и в интересах местного населения

Местное управление - управленческая деятельность в местной территориальной единице, осуществляемая центральной властью или администрацией вышестоящего территориального уровня управления.

ВАРИАНТ 2

Митинг - собрание только под открытым небом, после проведения которого, как правило, принимается резолюция с каким-либо требованием к властям или призывом к гражданам.

Многомандатный округ характеризуются тем, что в нем избирается несколько депутатов. Как правило, применяется при пропорциональной системе (Финляндия, Швеция, Голландия, Норвегия).

Монарх – глава государства, который получает и передает свой государственный пост по наследству и пожизненно.

Монархия — это такая форма правления, когда главой государства является лицо, получающее и передающее свой государственный пост и особый почетный титул по наследству и пожизненно (король, император, султан и др.). Правда, в ряде стран (Малайзия, ОАЭ) из этого правила есть исключения.

Наука конституционного права изучает конституционно-правовые нормы, принципы и институты, а также общественные отношения, которые регулируются или могут либо должны регулироваться ими, а также практику реализации конституционно-правовых норм и институтов, теории и взгляды, разрабатываемые исследователями конституционного права.

Неконсолидированные или *некодифицированные конституции* - это законы, принятые в разное время (например, «Форма правления» 1974 г., «Акт о престолонаследии» 1810 г., «Акт о свободе печати» 1974 г., «Основной закон

о свободе высказываний» 1991 г. - в Швеции), во Франции – Декларация прав человека и гражданина 1789 г., Преамбула отмененной конституции 1946 г, Конституция 1958 г.

Нормы конституционного права – общеобязательные правила поведения, установленные или санкционированные государством в целях охраны и регулирования конституционно – правовых отношений, которые осуществляются через конкретные права и обязанности и обеспечиваются принудительной силой государства.

Одномандатный (униноминальный, т.е. одноименный) округ характеризуется тем, что в нем избирается один депутат. Кандидатов может быть несколько, но всегда это представительство одного депутата. Одномандатные округа характерны для мажоритарной системы (США, Великобритания, Канада, Индия и др.).

Оптация (выбор гражданства той или иной страны в связи с переходом части территории от одного государства к другому или провозглашением части территории прежнего государства новым независимым государством, когда лицо может оставить прежнее гражданство или выбрать новое, как это было, например, в Алжире после достижения им независимости в течение трех лет после 1962 г.).

Пассивное избирательное право – право избираться.

Плебисцит (от лат. plebiscitum – решение народа или «то, что сказал плебс», т.е. собственно народ, а не римская аристократия) — в настоящее время это голосование избирателей. С юридической точки зрения различий между референдумом и плебисцитом нет, это слова-синонимы. Однако часто плебисцитом называют голосование по наиболее важным для страны вопросам, например, по территориальным, международным проблемам.

Термин *подданство* применяется в монархиях и отражает личную связь человека с монархом («подданный его величества»). В развитых демократических странах термины гражданство и подданство употребляются как равнозначные.

Политическая партия — это активная и организованная часть общества, объединенная общими интересами, целями или идеалами и стремящаяся овладеть государственной властью или решающим образом влиять на ее осуществление.

Правительство — это коллегиальный орган общей компетенции, осуществляющий руководство исполнительной и распорядительной (т.е. административной) деятельностью в стране.

Президент - выборный глава государства, как правило, на определенный срок.

Приобретения гражданства: по рождению — *филиация* (от латинского слова «филиус» — сын) и *натурализация* — прием в гражданство уполномоченными на то органами государства; обычно это делается от имени главы государства (президента, монарха). В свою очередь приобретение гражданства *по рождению* имеет два основания: право крови и право почвы. Первое

означает приобретение ребенком гражданства родителей независимо от места его рождения. Принцип права почвы означает, что ребенок становится гражданином того государства, на территории которого родился, и применяется к узкому кругу лиц, преимущественно к тем, гражданство родителей которых или родители которых неизвестны, а зачастую к родившимся на территории данной страны детям граждан другого государства (как правило, в странах Латинской Америки), если только родители не находились в данной стране по службе (например, дипломаты).

Публичная власть (от лат. publicus – общественный, государственный, официальный) – термин, имеющий несколько значений. Во-первых, это система полномочий по управлению общественными делами. В зависимости от уровня управления данные полномочия могут осуществлять либо государством в лице его органов (государственная власть), либо самоуправляющимися публичными корпорациями. Кроме того, акты публичной власти могут приниматься также прямым народным голосованием на собраниях граждан в небольших общинах или на референдуме. Во-вторых, в странах преимущественно романо-германской системы, под публичной властью понимаются органы государственной власти и местного самоуправления.

Республика (от лат. res publica — общественное или общее дело) — это такая форма правления, которая характеризуется выборностью главы государства, именуемого обычно президентом.

Референдум (от латинского referendum — «то, что должно быть сообщено») — это голосование избирателей, посредством которого принимается государственное или самоуправленческое решение. Это решение по определенному вопросу имеет силу закона, а иногда и большую силу, чем обычный закон парламента (считается, что решение, принятое путем референдума, не следует отменять обыкновенным законом), или силу важного постановления местного самоуправления.

Советская республика - форма правления, при которой:

1) верховенство и полновластие советов либо представительных органов под иными наименованиями — все остальные государственные органы (кроме жестко централизованной прокуратуры) формируются советами соответствующего уровня, ответственны перед ними и/или подотчетны им;

2) советы всех ступеней образуют единую систему, внутри которой существуют отношения руководства и подчинения;

3) представительные органы работают сессионно, а их текущие полномочия осуществляются исполнительными органами на местах и особыми коллегиальными органами в центре, решения которых обычно подлежат последующему утверждению советами (в Китае такие органы созданы до уровня уезда);

4) действует принцип единства власти, что означает осуществление Советами и законодательных, и исполнительных функций;

5) каждый из членов правительства, как и другие высшие чиновники, ответственен перед политбюро центрального комитета коммунистической

партии;

б) роспуск парламента в случае правительственного кризиса не предусмотрен.

Трансферт или признание гражданства (переход территории сопровождается изменением гражданства без права выбора, что бывает редко, но имело место в некоторых государствах после второй мировой войны).

Форма правления - система формирования и взаимоотношений главы государства, высших органов законодательной и исполнительной власти.

Юридическая конституция — это документ, основной закон (несколько основных законов), имеющий высшую юридическую силу, принимаемый и изменяемый в особом порядке, регулирующий в большем или меньшем объеме основы социально-экономического строя, политической системы, правового статуса личности, духовной жизни общества, т.е. конституционно-правовые отношения /закон законов/. Это всегда писанный акт (опубликованный в официальном издании), например упомянутая Конституция США. Конституция в формальном (юридическом) смысле есть и в Бельгии, Бразилии, Германии, Египте, Испании, Италии, Китае, России, Украине, во Франции (включает: Конституцию 1958 года, Декларацию прав человека и гражданина от 26 августа 1789 года, Преамбулу Конституции от 27 октября 1946 года.) и т.д. Однако в формальном (юридическом) смысле в Великобритании нет конституции, т.к. там нет писаной конституции.

Форма проведения диктанта может быть различной: преподаватель дает термин, обучающиеся записывают его определение, или к данному определению необходимо записать правильный термин:

1. *Апартеид* – <...>, при которой африканцы и другие категории небелого населения не имели прав граждан (например, существовал в ЮАР до принятия в 1994 г. временной конституции).

2. *Правительство* — это коллегиальный орган общей компетенции, осуществляющий <...> в стране.

3. *Приобретения гражданства*: <...> (перечислить основания).

4. *Форма правления* - система формирования и взаимоотношений <...>.

Так называемая разминка по терминологии может быть проведена и в устной форме. Цель: экспресс-контроль уровня подготовленности учащихся; усвоение базовых понятий хотя бы на уровне простого запоминания. Содержание: учебное занятие, напоминающее тренировку баскетболистов, начинается с того, что учащиеся по очереди «забрасывают» в корзину» выученные термины. Разминка идет в динамическом темпе: забросил – следующий, не забросил – следующий и т.д. Необходимо тщательно отобрать термины для заучивания. Их не должно быть слишком много. На занятии следует обратить внимание на развертывание термина в полноценный ответ по вопросу. Желательно, чтобы ответ строился с определения понятия.

3.4. «Кейс-стади» (ситуационные задачи)

Задание № 1: решите ситуационные задачи.

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания – в течение семинарского занятия

2. Решение задания представлено в 2-х вариантах, из которых необходимо выбрать верный.

3. За выполнение каждой задачи можно заработать 1-3 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.

4. При выполнении задания необходимо записать решение, а если по условиям задачи возможны несколько вариантов решения, представить все варианты.

5. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.

В 1993 году в Федеральный Конституционный Суд ФРГ поступили конституционные жалобы от группы политических деятелей, преподавателей и группы германских депутатов Европейского парламента, представляющих партию «зеленых». В жалобах оспаривалась конституционность Договора о Европейском Союзе (ДЕС).

ДЕС предусматривает более тесную интеграцию в рамках Европейских Сообществ, в частности введение единой валюты, осуществление общей политики в сфере международных отношений и безопасности, а также введение единого гражданства ЕС, дающего право гражданам ЕС избирать и избираться на европейских и местных выборах во всех государствах-членах.

Заявители считали, что ДЕС ведет к неконституционной передаче полномочий и отмене конституционного порядка, установленного Основным законом ФРГ 1949 г.

Суд решил, что допустимой является только жалоба, касающаяся ослабления демократии в ЕС, но она недостаточно обоснована. Суд определил, что индивидуальная жалоба может быть обоснована нарушением избирательных прав международным договором, который передает суверенные права наднациональной организации. Избирательное право запрещает лишать национальный парламент его демократических функций путем передачи полномочий наднациональной организации, если при этом нарушается принцип демократии, который Основной закон провозглашает нерушимым. Однако принцип демократии не препятствует членству Германии в наднациональных сообществах при условии сохранения легитимации и полномочий, источником которых является народ.

Суд отметил, что ДЕС учредил «сообщество государств», а не государство. При этом за парламентом Германии сохраняется достаточно функций и полномочий существенной политической значимости. Суд оставил за собой право осуществлять контроль актов европейских органов с точки зрения соблюдения ими своих полномочий. Этими актами могут быть затронуты гарантии основных прав в Германии, поэтому эти акты подпадают под юрисдикцию

Конституционного Суда, задачи которого не ограничиваются защитой основных прав только от органов Германского государства. Свою юрисдикцию в области применения производного права Сообщества Конституционный Суд осуществляет «в отношениях сотрудничества» с Судом Европейских Сообществ. Суд пришел к выводу, что ДЕС установил новый уровень европейской интеграции без соответствующего углубления и расширения демократии.

Это решение Федерального Конституционного Суда:

А соответствовало Основному закону ФРГ,

Б не соответствовало Основному закону ФРГ.

3.5. Темы эссе (рефератов, докладов)

1. Правовое регулирование ограничения прав и свобод в США.
2. Право на достоинство: конституционно-правовое регулирование (на примере одной - двух стран).
3. Проблема дискриминации русскоязычного населения в зарубежных странах.
4. Реализация права на образование в зарубежных странах.
5. Информационные технологии и правовой статус человека и гражданина.
6. Разделение властей - миф или реальность (на примере Великобритании)?
7. Представительная система в зарубежных странах (на примере одной - двух стран).
8. Современные партийные системы зарубежных стран (на примере одной - двух стран).
9. Социальные функции выборов.
10. Кооперативный федерализм в ФРГ.
11. Особенности праймериз и кокусов в системе выборов Президента США.
12. Национальная безопасность в конституциях стран Азии: традиционные подходы и современные вызовы.
13. КНР: одна страна - две системы.
14. Правовой статус лоббистских организаций в США.
15. Вспомогательные государственные органы зарубежных стран.
16. Влияние ислама на конституционное право зарубежных государств (на примере Исламской Республики Иран).
17. Проблема правового статуса Федеральной резервной системы в США.
18. Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности в зарубежных странах.
19. Кибербезопасность как конституционная категория: правовые модели защиты цифрового суверенитета.
20. Проблема правового статуса современных квазигосударств.

Критерии для оценки эссе

1. Четко сформулирована позиция автора в начале эссе. Поставлены ключевые проблемы.
2. Позиция автора подкреплена аргументами в основной части эссе. Выявлены причинно-следственные связи.
3. В заключении четко формулируются выводы.
4. Эссе четко структурировано и логично выстроено.

3.6. Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)

1. Организуйте деловую игру – пресс-конференцию главы государства (или час вопросов министров на парламентских слушаниях). По 3 – 4 вопроса министру, после которого министр меняется. Задача отвечающих - дать конкретные и содержательные ответы на каждый поставленный вопрос.

2. Конференция. Цель игры: обсуждение в игровой форме вопросов темы; тренировка психологической устойчивости и умения выражать свои мысли. Содержание игры: обсуждение темы заранее организуется в форме конференции или круглого стола. Заранее готовятся карточки (записочки) с темами, которые раздаются участникам игры. Дается 5 – 7 минут на подготовку. Затем начинаются выступления. В конце игры преподаватель подводит итоги, объясняя сильные стороны и недостатки выступлений каждого из участников конференции.

Примерные критерии для оценивания круглого стола (дискуссий, полемики, диспута, дебатов)

№№	Критерии оценивания	Баллы*			
		0	1	2	3
1	Знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности (пример)	0	1	2	3
2	Масштабность, глубина и оригинальность суждений	0	1	2	3
3	Аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений	0	1	2	3
4	Умение вести дискуссию	0	1	2	3
5	Умение отстаивать свое мнение	0	1	2	3
6	Активность в обсуждении	0	1	2	3
7	Общая культура и эрудиция	0	1	2	3
8	Владение понятийным аппаратом	0	1	2	3

**обведите нужный балл по каждому критерию 0 – критерий не отражён 1 – недостаточный уровень проявления критерия 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах 3 – критерий отражен полностью*

3.7. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося

Виды самостоятельной работы

1. Анализ действующих нормативных правовых актов в зарубежных странах.

2. Изучение судебной практики органов конституционного контроля в зарубежных странах.

3. Модельные задания:

Найдите в СМИ сведения о ..., которые стали предметом общественного обсуждения (судебное решение, отстранение от должности ...), и дайте им правовую оценку.

Найдите судебное решение. Выделите в решении фрагмент, в котором дается юридическая квалификация. Проанализируйте содержание и логику квалификационной аргументации суда.

Найдите в судебном решении примеры различных способов толкования юридических норм.

Исходя из зарубежного опыта разработайте систему мер, направленных на ...

Дайте анализ какой-либо концепции, теории и т.п. Укажите достоинства и недостатки.

Проанализируйте обращение главы государства к парламенту на предмет отражения проблем конституционного права.

Составьте сравнительную таблицу, сопоставив ... Попробуйте объяснить полученные результаты.

Заполните таблицу, охарактеризовав источники и принципы избирательного права, избираемые народом органы, виды применяемых избирательных систем США, Великобритании, Франции, ФРГ, КНР.

	Источники избирательного права	Принципы избирательного права	Избираемые народом органы	Применяемые избирательные системы
США				
Великобритания				
Франция				
ФРГ				
КНР				

3.8. Вопросы для экзамена по темам дисциплины

1. Понятие конституционного права зарубежных стран. Конституционно-правовые отношения, субъекты конституционного права.

2. Понятие, сущность и классификация конституций в зарубежных странах.

3. Источники конституционного права в зарубежных странах.

4. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в зарубежных странах: соотношение между ними. Классификация прав по различным основаниям.
5. Гарантии и ограничения прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах.
6. Личные (гражданские) права, свободы и обязанности в зарубежных странах.
7. Политические права, свободы и обязанности в зарубежных странах.
8. Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности в зарубежных странах.
9. Основы общественного строя как конституционно-правового института в зарубежных странах.
10. Гражданство в зарубежных странах, порядок его приобретения и утраты.
11. Конституционно-правовой статус политических партий в зарубежных странах. Классификация политических партий.
12. Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах.
13. Понятие и принципы избирательного права, особенности их реализации в зарубежных странах.
14. Основные избирательные системы в зарубежных странах.
15. Избирательный процесс в зарубежных странах, его основные стадии.
16. Референдум в зарубежных странах: его виды, процедура и правовые последствия.
17. Парламент в зарубежных странах: понятие, компетенция, структура и порядок формирования.
18. Законодательная процедура в парламентах зарубежных стран.
19. Конституционно-правовой статус главы государства в зарубежных странах.
20. Правительство в зарубежных странах: порядок формирования, состав и структура. Институт парламентской ответственности правительства.
21. Функции, принципы и структура судебной власти в зарубежных странах.
22. Модели конституционного контроля в зарубежных странах. Органы, осуществляющие конституционный контроль, их компетенция. Виды конституционного контроля.
23. Формы политико-территориального устройства в зарубежных странах. Федерация и унитарное государство. Виды автономий.
24. Конституционные модели разграничения компетенции между федерацией и ее субъектами в зарубежных странах.
25. Основные модели организации публичной власти на местах в зарубежных странах.

26. Особенности конституционного права Великобритании. Конституционно- правовая реформа в Великобритании (конец XX в.).
27. Статус монарха в Великобритании.
28. Парламент Великобритании, его взаимоотношения с монархом и правительством.
29. Политико-территориальное устройство Великобритании.
30. Особенности конституции и конституционного права США.
31. Конгресс США: структура, полномочия, статус конгрессмена.
32. Конституционный статус Президента США. Порядок выборов Президента США.
33. Система сдержек и противовесов в США.
34. Основы судебной системы США. Верховный суд США.
35. Территориальное устройство США.
36. Особенности конституционного права Франции. Конституционный блок.
37. Форма правления во Франции, формирование и взаимодействие высших государственных органов.
38. Статус Президента и исполнительной власти во Франции.
39. Система судебной власти Франции. Конституционный совет Франции.
40. Политико-территориальное устройство, организация региональной и местной власти во Франции.
41. Особенности конституционного права ФРГ.
42. Правительство ФРГ: порядок формирования и полномочия.
43. Форма правления и государственный режим в ФРГ, формирование и взаимодействие высших государственных органов.
44. Система судебной власти ФРГ. Федеральный конституционный суд ФРГ.
45. Германский федерализм, организация публичной власти на местах.
46. Особенности конституционного права в КНР.
47. Особенности конституционно-правового статуса личности в КНР.
48. Специфика формы правления КНР.
49. Организация центральной власти в КНР. Роль КПК.
50. Политико-территориальное устройство и организация местной власти в КНР.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные источники

1. Избранные конституции зарубежных стран. Учебное пособие. 2-е изд. Отв. ред. Б.А. Страшун. М.: Юрайт, 2014.
2. Конституции государств Азии: в 3 т. / под ред. Т.Я. Хабриевой. –

М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ: Норма, 2010.

3. Конституции государств Америки: В 3 т. (см. Конституцию США в т. 1 и Конституцию Бразилии в т. 3). М.: Норма, 2006.

4. Конституции государств Африки и Океании: в 5 т. / отв. ред. Т.Я. Хабриева. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2018-2022.

5. Конституции государств Европы в 3-х т. (см. конституции и конституционные акты в т. 1 - Соединенного Королевства, Германии, в т. 2 – Италии, Казахстана, Польши, в т. 3 – Франции). М.: Норма, 2001.

6. Конституции зарубежных государств. Великобритания, Франция, Германия, Италия, Европейский союз, Соединенные Штаты Америки, Япония. 8-е изд., перераб. и доп. Сост. В.В. Маклаков. М.: Инфотропик, 2012.

7. Конституционное право зарубежных стран: хрестоматия / сост. В. В. Карпунина, А. А. Косых, И. С. Малышева [и др.]. - Воронеж: Научная книга, 2022.

Основная литература

1. Арбузкин А.М. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие / А.М. Арбузкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2024. — 560 с. - ISBN 978-5-00156-347-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2119922> (дата обращения: 01.04.2025). — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

2. Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран: учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2025. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20755-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558703> (дата обращения: 02.04.2026). — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

3. Баглай М.В. Конституционное право зарубежных стран: учебник / под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо, Л.М. Энтина. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2025. — 864 с. — DOI 10.12737/1569641. - ISBN 978-5-00156-182-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2183580> (дата обращения: 01.04.2026). — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

4. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: учебник для бакалавриата / отв. ред. В.В. Невинский. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 432 с. — DOI 10.12737/1816465. - ISBN 978-5-00156-197-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1936317> (дата обращения: 01.04.2026). — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

5. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: учебник для бакалавров / И.А. Алебастрова, А.Ш. Будагова [и др.]; ред. Б.А.

Страшун. – М.: Проспект, 2013, 2014. – 296 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/13677> (дата обращения: 01.04.2026). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

6. Конституционное право зарубежных стран: практикум / отв. ред. В. В. Комарова. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2024. — 216 с. - ISBN 978-5-00156-321-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2130378> (дата обращения: 01.04.2026). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

7. Осавелюк А.М. Конституционное право зарубежных стран: учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Проспект, 2023. — 400 с. - ISBN 978-5-392-39808-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/47509> (02.04.2026). - Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

8. Чиркин В.Е. Конституционное право зарубежных стран: учебник / В.Е. Чиркин. — 9-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2025. — 528 с. - ISBN 978-5-91768-640-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2183582> (дата обращения: 01.04.2026). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Дополнительная литература

1. Вылцан С.Е. Законодательная власть в Исламской Республике Иран: монография. – М.: Проспект, 2023. – 176 с. - ISBN 978-5-392-38121-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46904> (02.04.2026). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

2. Ирхин И.В. Территориальные автономии в зарубежных унитарных и регионалистских государствах Европы и Азии (конституционно-правовое исследование): монография / И.В. Ирхин. — М.: ИНФРА-М, 2022. — 465 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5c3daa8b2538b0.18725589. - ISBN 978-5-16-014270-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1689649> (дата обращения: 01.04.2026). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

3. Карпов Н.Н. Основы конституционного права государств Северной Европы: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н.Н. Карпов, К.Н. Карпов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 223 с. - ISBN 978-5-238-03319-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1359097> (дата обращения: 01.04.2026). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

4. Лафитский В.И. Конституционный строй США / В.И. Лафитский. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Статут, 2011. - 351 с. ISBN 978-5-8354-0784-2, 1000 экз. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/330673> (дата обращения: 01.04.2026). – Режим доступа: по подписке. – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

5. Организация государственной власти в России и зарубежных

странах / Под ред. Авакьян С.А. – М.: Юстицинформ, 2014. – 692 с.: ISBN 978-5-7205-1262-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/584377> (дата обращения: 01.04.2026). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

6. Парламентский контроль в Российской Федерации и в зарубежных странах: нормативное регулирование и практика реализации: монография / авт.-сост. В.В. Комарова, Г.Д. Садовникова, М.В. Варлен [и др.]. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 545 с. – ISBN 978-5-4499-0615-1. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1912300> (дата обращения: 01.04.2026). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

7. Права человека: учебник / отв. ред. Е.А. Лукашева. — 3-е изд., перераб. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-578-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818483> (дата обращения: 01.04.2026). – Режим доступа: по подписке. – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

8. Правовое положение коренных народов в России и зарубежных странах: монография / Н.Н. Аверьянова, Р.Р. Амирова, Е.В. Бердникова и др.; под ред. А.Ф. Малого, С.В. Бухмина, Р.Ш. Гарипова. – Москва: Проспект, 2021. – 360 с. - ISBN 978-5-392-33999-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44312> (дата обращения: 01.04.2026). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

9. Умнова-Конюхова И.А. Конституционные ограничения прав и свобод: сравнительно-правовое исследование решений Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и ЕСПЧ: монография / И.А. Умнова-Конюхова, Е.Д. Костылева. – М.: РГУП, 2021. - 295 с. - ISBN 978-5-93916-905-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1869201> (дата обращения: 01.04.2026). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

10. Федотова Ю.Г. Избирательные системы зарубежных стран: учебник / Ю.Г. Федотова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2023. — 263 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1989251. - ISBN 978-5-16-018381-7. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1989251> (дата обращения: 01.04.2026). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

11. Хабриева Т.Я. Сравнительное конституционное право: монография: препринт / под ред. Т.Я. Хабриевой, А.И. Ковлера. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: Норма, 2025. — 264 с. - ISBN 978-5-00156-400-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2185280> (дата обращения: 01.04.2026). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

12. Худолей К.М., Конституционное право зарубежных стран СНГ и Балтии: учебник / К.М. Худолей. — М.: КноРус, 2024. — 240 с. — ISBN 978-5-

406-13225-8. — URL: <https://book.ru/book/954599> (дата обращения: 02.04.2026). — Текст: электронный. - Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

13. Чудаков М. Ф. Конституционное право зарубежных стран: учебник / М. Ф. Чудаков. - Минск: Высшая школа, 2018. - 477 с. - ISBN 978-985-06-3037-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2129400> (дата обращения: 01.04.2026). - Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

14. Шестакова, К.Д. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие / К.Д. Шестакова. — 2-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2024. — 191 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00644-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2136873> (дата обращения: 01.04.2026). - Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

15. Шустров Д. Г. Конституционный контроль за изменением конституции в зарубежных странах: монография: в 2 т. Т. 1. — М.: Проспект, 2024. — 272 с. - ISBN 978-5-392-40520-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/47823> (дата обращения: 01.04.2026). - Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

16. Шустров Д.Г. Конституционный контроль за изменением конституции в зарубежных странах: монография: в 2 т. Т. 2. — М.: Проспект, 2024. — 264 с. - ISBN 978-5-392-40528-2; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/47824> (дата обращения: 01.04.2026). - Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Интернет- ресурсы

Обучающимся, владеющим иностранными языками, преподаватели кафедры могут рекомендовать литературу на этих языках, имеющуюся в московских библиотеках, а также адреса сайтов в Интернете для получения актуальных нормативных актов зарубежных стран.

[http:// www.parliament.UK/](http://www.parliament.UK/) - официальный сайт Парламента Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии

<http://www.supremecourt.gov.uk/> - официальный сайт Верховного суда Соединенного Королевства

<http://www.legifrance.gouv.fr> - официальный сайт Парламента Франции

<http://www.conseil-constitutionnel.fr/> - официальный сайт Конституционного совета Франции

<http://www.bundestag.de/> - официальный сайт Бундестага ФРГ

<http://www.bundesrat.de/> - официальный сайт Бундесрата ФРГ

<http://www.bundesverfassungsgericht.de/> - официальный сайт Федерального конституционного суда ФРГ

<http://www.house.gov/> - официальный сайт Палаты представителей Конгресса США

<http://www.senate.gov/> - официальный сайт Сената США

<http://www.supremecourtus.gov/> - официальный сайт Верховного суда

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государ-

	электронная библиотека (НЭБ)			ственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное из-

				дательство Юрайт», догово- ры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Прспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Прспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,

- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра конституционного и муниципального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОНСТИТУЦИОННЫЙ СУДЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

Б1.В.ДВ.01.02

год набора – 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.05.01	Правовое	обеспечение
	национальной безопасности		
Уровень высшего образования:	специалитет		
Направленность (профиль) ОПОП ВО	государственно-правовая		
Форма (формы) обучения:	очная, заочная		
Квалификация:	юрист		

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 12 от 7 апреля 2025 г., обновление одобрено на заседании кафедры, протокол № 12 от 9 апреля 2026 г.

Автор:

Нарутто С.В. – доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рыбакова О.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доцент

Рецензент:

Малютин Н.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доцент

Нарутто С.В.

Конституционный судебный процесс: рабочая программа дисциплины (модуля) / Нарутто С.В., Рыбакова О.С. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025, 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Конституционный судебный процесс» является получение дополнительных теоретических знаний и формирование практических умений и навыков в области конституционного правосудия, применения в профессиональной деятельности решений Конституционного Суда РФ.

Для достижения этих целей в ходе обучения решаются следующие задачи: приобретение знаний, формирование практических умений и навыков в области конституционного судебного процесса. Дисциплина направлена на приобретение знаний о деятельности Конституционного Суда РФ, его компетенции, правовых позициях, на основании чего должно быть сформировано понимание места Конституционного Суда РФ в системе органов государственной власти и роли в охране Конституции Российской Федерации.

Изучение данной дисциплины необходимо также для практической подготовки специалистов, которые должны приобрести навыки учета и систематизации правовых позиций Конституционного Суда РФ, их применения в соответствующих правовых ситуациях, а также навыки обращения в Конституционный Суд РФ.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Конституционный судебный процесс» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.01.02. основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности, продолжения обучения по программе подготовки кадров высшей квалификации. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Конституционное право», «Конституционное право зарубежных стран», «Права человека», «Муниципальное право» и иными.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Конституционный судебный процесс» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Принципы, понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей

		предметной области
Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
Стадии конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

обеспечения национальной безопасности		
Конституционный судебный процесс в зарубежных странах	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное правовое пространство	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

В результате освоения дисциплины «*Конституционный судебный процесс*» обучающийся должен:

1) *Знать:*

общие категории и понятия в сфере конституционного судебного процесса; специфику конституционно-судебной практики, включая решения Конституционного Суда РФ по вопросам национальной безопасности; особенности отношений, связанных с применением решений Конституционного Суда РФ;

правовые основы формирования и деятельности Конституционного Суда РФ;

особенности правовой природы решений Конституционного Суда, порядок их вступления в силу, действия, соблюдения и исполнения;

значение правовых позиций Конституционного Суда РФ в деятельности органов, обеспечивающих национальную безопасность;

2) *Уметь:*

выявлять системные связи между судебной практикой Конституционного Суда РФ и нормативными правовыми источниками, регулирующими отношения в сфере обеспечения национальной безопасности;

правильно определять решения и правовые позиции Конституционного Суда РФ, подлежащие применению в конкретном случае при решении вопросов национальной безопасности;

обобщать полученные знания в области конституционного судебного процесса;

находить перспективные закономерности развития конституционного судебного процесса;

критически оценивать нормы права, действующие в сфере применения практики Конституционного Суда РФ по вопросам национальной безопасности;

правильно применять полученные знания при разрешении коллизий нормативных правовых актов в области обеспечения национальной безопасности;

3) *Владеть навыками:*

выявления и разрешения конституционно значимых проблем в области национальной безопасности;

использования знаний и методов конституционного судебного процесса при решении социальных и профессиональных задач;

выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами Конституции Российской Федерации и правовыми позициями Конституционного Суда РФ;

принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и судебной практикой Конституционного Суда РФ;

обобщения практики применения правовых позиций Конституционного Суда РФ в целях обеспечения национальной безопасности;

разработки предложений по совершенствованию законодательства в сфере конституционного судебного процесса и организации исполнения правовых позиций Конституционного Суда РФ;

подготовки справочных материалов по законодательству и правовым позициям Конституционного Суда РФ.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 144 часа, 4 з.е. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекции	ПЗ	СР		
1.	Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России	2	2	6	Интерактивная лекция	Устный опрос
2.	Принципы, понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России	2	2	6	Подготовка эссе	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
3.	Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации	4	4	8	Работа в малых группах	Устный опрос. Устный опрос.
4.	Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса	2	4	6	Работа в малых группах, подготовка презентации	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме

						презентаций Power Point
5.	Стадии конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве	2	4	8	Групповая дискуссия	Устный опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ по решению практических задач
6.	Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел	2	4	6	Подготовка презентаций	Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
7.	Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам обеспечения национальной безопасности	2	4	6	Подготовка презентаций Работа в малых группах.	Устный опрос. Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
8.	Конституционный судебный процесс в зарубежных странах	2	2	8	Подготовка презентаций	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
9.	Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное правовое	2	2	6	Мини-конференция	Выполнение задания преподавателем

	пространство					
	ВСЕГО	20	28	60	Экзамен – 36 акад. часов	

2.1.2. Тематический план для очной формы обучения (ускоренная форма на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекции	ПЗ	СР		
1.	Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России	2	2	6	Интерактивная лекция	Устный опрос
2.	Принципы, понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России	2	2	6	Подготовка эссе	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
3.	Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации	4	4	8	Работа в малых группах	Устный опрос. Устный опрос.
4.	Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса	2	4	6	Работа в малых группах, подготовка презентации	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point

5.	Стадии конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве	2	4	8	Групповая дискуссия	Устный опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ по решению практических задач
6.	Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел	2	4	6	Подготовка презентаций	Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
7.	Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам обеспечения национальной безопасности	2	4	6	Подготовка презентаций Работа в малых группах.	Устный опрос. Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
8.	Конституционный судебный процесс в зарубежных странах	2	2	8	Подготовка презентаций	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
9.	Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное правовое пространство	2	2	6	Мини-конференция	Выполнение задания преподавателем

	ВСЕГО	20	28	60	Экзамен – 36 акад. часов

2.1.3 Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекции	ПЗ	СР		
1.	Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России	2	2	36	Интерактивная лекция	Устный опрос
2.	Принципы, понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России			10	Подготовка эссе	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
3.	Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации	2	2	10	Работа в малых группах	Устный опрос. Устный опрос.
4.	Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса			10	Работа в малых группах, подготовка презентации	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
5.	Стадии конституционного судебного процесса.	2	2		Групповая	Устный опрос.

	Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве			10	дискуссия	Проверка выполнения самостоятельных работ по решению практических задач
6.	Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел			10	Подготовка презентаций	Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
7.	Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам обеспечения национальной безопасности	2	2	10	Подготовка презентаций Работа в малых группах.	Устный опрос. Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
8.	Конституционный судебный процесс в зарубежных странах		2	11	Подготовка презентаций	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
9.	Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное			10	Мини-конференция	Выполнение задания преподавателя

	правовое пространство					
	ВСЕГО	8	10	117	Экзамен – 9 акад. часов	

2.1.4. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения на базе ВО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекции	ПЗ	СР		
1.	Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России	2	2	36	Интерактивная лекция	Устный опрос
2.	Принципы, понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России			10	Подготовка эссе	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
3.	Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации		2	10	Работа в малых группах	Устный опрос. Устный опрос.
4.	Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса			10	Работа в малых группах, подготовка презентации	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций

						Power Point
5.	Стадии конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве	2	2	13	Групповая дискуссия	Устный опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ по решению практических задач
6.	Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел			14	Подготовка презентаций	Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
7.	Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам обеспечения национальной безопасности		2	10	Подготовка презентаций Работа в малых группах.	Устный опрос. Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
8.	Конституционный судебный процесс в зарубежных странах				Подготовка презентаций	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
9.	Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное правовое			10	Мини-конференция	Выполнение задания преподавателем

	пространство					
	ВСЕГО	4	8	123	Экзамен – 9 акад. часов	

**2.1.5. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения
(группа выходного дня)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекции	ПЗ	СР		
1.	Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России	2	2	36	Интерактивная лекция	Устный опрос
2.	Принципы, понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России			10	Подготовка эссе	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
3.	Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации		2	10	Работа в малых группах	Устный опрос. Устный опрос.
4.	Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса			10	Работа в малых группах, подготовка презентации	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций

						Power Point
5.	Стадии конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве	2	2	13	Групповая дискуссия	Устный опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ по решению практических задач
6.	Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел			14	Подготовка презентаций	Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
7.	Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам обеспечения национальной безопасности		2	10	Подготовка презентаций Работа в малых группах.	Устный опрос. Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
8.	Конституционный судебный процесс в зарубежных странах				Подготовка презентаций	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
9.	Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное правовое			10	Мини-конференция	Выполнение задания преподавателем

	пространство					
	ВСЕГО	4	8	123	Экзамен – 9 акад. часов	

2.1.6. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения на базе СПО

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
	лекции	ПЗ	СР		
Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России	2	2	36	Интерактивная лекция	Устный опрос
Принципы, понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России			10	Подготовка эссе	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации		2	10	Работа в малых группах	Устный опрос. Устный опрос.
Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса			10	Работа в малых группах, подготовка презентации	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
Стадии конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства в	2			Групповая дискуссия	Устный опрос. Проверка выполнения самостоятельных

конституционном судопроизводстве		2	13		ых работ по решению практических задач
Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел			14	Подготовк а презентац ий	Проверка самостоятельн ых работ по обзору судебной практики
Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам обеспечения национальной безопасности		2	10	Подготовк а презентац ий Работа в малых группах.	Устный опрос. Проверка самостоятельн ых работ по обзору судебной практики
Конституционный судебный процесс в зарубежных странах				10	Подготовк а презентац ий Проверка выполненных самостоятельн ых работ в форме презентаций Power Point
Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное правовое пространство			10	Мини- конференц ия	Выполнение задания преподавателя
ВСЕГО	4	8	123	Экзамен – 9 акад. часов	

Содержание дисциплины

Тема 1. Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России

Судебная власть в правовом государстве.

Принцип верховенства Конституции, его действие в правовом государстве, значение для обеспечения и защиты конституционного строя Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина. Понятие и содержание конституционности как правового режима. Охрана Конституции.

Конституционный контроль в механизме охраны Конституции. Сущность и виды конституционного контроля. Соотношение конституционного контроля и надзора.

Общий конституционный контроль и органы, его осуществляющие.

Судебный конституционный контроль. Правосудие как специфическая форма конституционного контроля. Модели судебного конституционного контроля. Виды судебного конституционного контроля (предварительный и последующий, абстрактный и конкретный и др.).

История развития судебного конституционного контроля.

Становление конституционного правосудия в России. Конституционный контроль в СССР. Комитет конституционного надзора СССР. Учреждение Конституционного Суда в России, опыт его деятельности, трансформации. История конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

Тема 2. Принципы, понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России

Конституционный судебный процесс: принципы, понятие, цели и задачи.

Содержание, предмет и назначение конституционного судебного процесса. Соотношение конституционного права и конституционного судебного процесса. Соотношение конституционного судебного процесса с процессуальными отраслями права.

Конституционно-судебная процессуальная форма: понятие и особенности.

Конституционный судебный процесс как учебная дисциплина: цели, задачи, программа курса, библиография. Значение и место дисциплины в программе по направлению «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Правовые источники и правоотношения в конституционном судебном процессе.

Конституция Российской Федерации - правовая основа обеспечения конституционного судебного процесса.

Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 года (в послед. ред.) «О Конституционном Суде Российской Федерации»: общая характеристика, структура.

Федеральные законы, обеспечивающие конституционный судебный процесс Российской Федерации (Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации», Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации», Гражданский процессуальный кодекс, Арбитражный процессуальный кодекс и др.).

Регламент Конституционного Суда Российской Федерации: назначение и содержание.

Иные источники конституционного судебного процесса: акты Президента РФ, иных органов государственной власти.

Проблемы совершенствования нормативно-правового регулирования организации и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.

Тема 3. Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации

Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.

Официальное толкование Конституции Российской Федерации. Понятие толкования, значение для конституционализации российской правовой системы. Практика Конституционного Суда Российской Федерации по толкованию положений Конституции Российской Федерации.

Конституционный абстрактный нормоконтроль: проверка конституционности федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации и иных нормативно-правовых актов; проверка проектов федеральных законов, законов РФ о поправке к Конституции РФ, законов субъектов РФ до их опубликования; внутригосударственных договоров и не вступивших в действие международных договоров Российской Федерации. Предварительный конституционный судебный контроль в отношении законов Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации.

Конституционный конкретный нормоконтроль по жалобам граждан и запросам судов.

Разрешение споров о компетенции.

Рассмотрение дел о возможности исполнения решений межгосударственного органа по защите прав и свобод человека, о

возможности исполнения решения иностранного или международного (межгосударственного) суда, иностранного или международного третейского суда (арбитража), налагающего обязанности на Российскую Федерацию, в случае если это решение противоречит основам публичного правопорядка Российской Федерации.

Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации по участию в процедурах отрешения от должности Президента Российской Федерации и принятия решения о конституционности вопроса референдума Российской Федерации. Участие Конституционного Суда Российской Федерации в процедуре принесения присяги Президентом Российской Федерации.

Право законодательной инициативы Конституционного Суда.

Собственная интерпретация Конституционным Судом Российской Федерации своих полномочий.

Состав, порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации и организация его деятельности.

Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации: порядок назначения на должность, срок полномочий, занятия и действия, не совместимые с должностью судьи, приостановление и прекращение полномочий, отставка. Особенности статуса Председателя Конституционного Суда Российской Федерации и заместителя Председателя Конституционного Суда Российской Федерации.

Аппарат Конституционного Суда, его роль в организации работы Конституционного Суда. Секретариат и другие подразделения Конституционного Суда Российской Федерации.

Тема 4. Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса

Организационные формы конституционного судопроизводства.

Рассмотрение и разрешение дел в заседаниях Конституционного Суда Российской Федерации с проведением слушаний.

Основания и особенности рассмотрения и разрешения дел в заседаниях Конституционного Суда Российской Федерации без проведения слушаний.

Общие правила производства в Конституционном Суде Российской Федерации.

Основные принципы конституционного судебного процесса: независимость, коллегиальность, гласность, состязательность и равноправие сторон. Гарантии самостоятельности и независимости Конституционного Суда Российской Федерации.

Субъекты конституционного судебного процесса: Конституционный Суд Российской Федерации; стороны; представители сторон; лица, содействующие правосудию. Дополнительная группа субъектов.

Тема 5. Стадии конституционного судебного процесса

Понятие стадий конституционного судебного процесса, их общая характеристика.

Обращение в Конституционный Суд Российской Федерации.

Предварительное рассмотрение обращений Секретариатом Конституционного Суда Российской Федерации. Повод и основания к рассмотрению дела в Конституционном Суде Российской Федерации. Общие требования к обращению.

Предварительное изучение обращения судьей (судьями) по поручению Председателя Конституционного Суда Российской Федерации. Принятие или отказ в принятии обращения к рассмотрению.

Принятие Конституционным Судом Российской Федерации обращения к рассмотрению или отказ в принятии к рассмотрению, влекущий прекращение конституционного судебного процесса. Отзыв обращения.

Назначение и подготовка дела к слушанию по обращению, принятому к рассмотрению. Объединение дел в одно производство. Роль судьи – докладчика в подготовке дела к слушанию. Организационные вопросы подготовительной стадии. Рассылка материалов. Оповещение о заседании.

Рассмотрение дела Конституционным Судом Российской Федерации, по существу. Выступления судьи – докладчика и сторон. Заключение экспертов. Показания свидетелей. Консультации специалистов. Заключительные выступления сторон. Окончание слушания дела. Отложение заседания.

Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы.

Принятие итогового решения по делу. Требования, предъявляемые к решениям. Изложение решения. Особое мнение судьи. Провозглашение решения. Опубликование решения. Вступление решения в силу.

Разъяснение решения Конституционного Суда Российской Федерации (альтернативная стадия).

Исполнение решения Конституционного Суда Российской Федерации законодательными и правоприменительными органами.

Тема 6. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве

Понятие и назначение судебного доказывания, его участники, особенности.

Предмет судебного доказывания в конституционном судопроизводстве.

Процесс доказывания, его стадии. Собираение, исследование и оценка доказательств. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в процессе доказывания.

Связь судебного доказывания в конституционном судопроизводстве с толкованием. Способы и виды толкования в конституционном судопроизводстве.

Бремя доказывания и доказательственная презумпция в конституционном судопроизводстве.

Понятие и признаки доказательств в конституционном судопроизводстве. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств.

Средства доказывания в конституционном судопроизводстве: объяснения сторон; документы; показания свидетелей; заключения экспертов; заключения специалистов. Выступления приглашенных.

Тема 7. Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел

Особенности рассмотрения дел о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных правовых актов органов государственной власти и договоров между ними. Право на обращение с запросом в Конституционный Суд Российской Федерации. Объект проверки. Критерии допустимости запроса. Пределы проверки. Итоговое решение и его юридические последствия.

Особенности производства по осуществлению предварительного конституционного судебного контроля. Рассмотрение дел о проверке конституционности проектов законов и неподписанных или необнародованных законов. Направление и допустимость запроса, последствия его внесения. Пределы проверки и срок вынесения постановления Конституционного Суда Российской Федерации, его юридическое значение.

Особенности рассмотрения дел о соответствии Конституции Российской Федерации не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации. Право на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации. Объект проверки. Критерии допустимости ходатайства. Пределы проверки. Итоговое решение по делу и его юридические последствия.

Особенности рассмотрения дел по спорам о компетенции. Право на обращение с ходатайством в Конституционный Суд Российской Федерации. Споры о компетенции между федеральными органами государственной

власти. Споры о компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектов. Споры о компетенции между органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Критерии допустимости ходатайств. Пределы проверки. Итоговое решение по делу и его юридические последствия.

Особенности рассмотрения дел о конституционности законов и иных нормативных правовых актов по жалобам на нарушения конституционных прав и свобод граждан. Право на обращение с жалобой в Конституционный Суд Российской Федерации. Критерии допустимости жалобы. Последствия принятия жалобы к рассмотрению. Пределы проверки. Итоговое решение по делу и его юридические последствия.

Особенности рассмотрения дел о конституционности законов по запросам судов.

Особенности рассмотрения дел о толковании Конституции Российской Федерации. Право на обращение с запросом в Конституционный Суд Российской Федерации. Критерии допустимости запроса. Обязательность толкования Конституции Российской Федерации.

Особенности рассмотрения дел о возможности исполнения решений межгосударственного органа по защите прав и свобод человека, о возможности исполнения решения иностранного или международного (межгосударственного) суда, иностранного или международного третейского суда (арбитража), налагающего обязанности на Российскую Федерацию, в случае если это решение противоречит основам публичного правопорядка Российской Федерации. Направление запроса в Конституционный Суд Российской Федерации, его допустимость. Пределы проверки. Итоговое решение по делу.

Особенности рассмотрения дел о даче заключения в связи с выдвижением обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.

Тема 8. Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение

Понятие решения Конституционного Суда Российской Федерации, виды решений: постановление; определение; заключение; решение по вопросам организации своей деятельности (Регламент).

Юридические свойства решений Конституционного Суда Российской Федерации: общеобязательность; окончательность; непосредственность действия; непреодолимость.

Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, признаки, содержание. Значение правовых позиций Конституционного Суда для правовой системы Российской Федерации.

Правовые последствия решений Конституционного Суда Российской

Федерации. Значение решений для обеспечения и защиты конституционного строя Российской Федерации, национальной безопасности, прав и свобод человека и гражданина.

Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации. Роль Правительства Российской Федерации в исполнении решений Конституционного Суда Российской Федерации. Последствия неисполнения решения.

Тема 9. Конституционный судебный процесс в зарубежных странах

Модели конституционного судебного процесса в зарубежных странах. Американская модель судебного конституционного контроля. Европейская модель судебного конституционного контроля.

Особые полномочия органов конституционного контроля отдельных стран. Определение конституционной ответственности главы государства и других высших должностных лиц, органов законодательной власти, политических партий и общественных объединений за нарушение конституции. Проверка конституционности функционирования институтов прямой демократии (референдумов, выборов, народной инициативы). Содействие законодательным органам в законотворчестве. Иные полномочия конституционных судов.

Особенности организации деятельности органов конституционного контроля зарубежных стран.

Особенности судебных процедур в конституционных судах зарубежных стран.

Тема 10. Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное правовое пространство

Конституционный Суд Российской Федерации и международные правовые источники. Роль общепризнанных принципов и норм международного права в нормативно-правовом обеспечении конституционного судебного процесса в России.

Взаимодействие Конституционного Суда Российской Федерации с органами конституционного контроля зарубежных стран. Сотрудничество конституционных судов в мировом пространстве. Новый этап в развитии судебного конституционного контроля в контексте мировой правовой глобализации. Организационные формы сотрудничества конституционных судов.

Роль неправительственных организаций в развитии сотрудничества конституционных судов. Двусторонние и многосторонние связи конституционных судов (обмен делегациями, проведение конференций,

семинаров и др.). Сотрудничество конституционных судов на постсоветском пространстве.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. *Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России*

Содержание:

1. Конституционный судебный контроль в правовом государстве, его роль в обеспечении верховенства Конституции и обеспечения национальной безопасности.
2. Особенности становления судебного конституционного контроля в России.

Задания для подготовки:

- ознакомиться с программой учебной дисциплины;
- ознакомиться с сайтом Конституционного Суда РФ;
- прочитать соответствующий раздел учебника по конституционному судебному процессу, изучить нормативные акты по теме.

Лекция 2. *Принципы, понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России*

Содержание:

1. Конституционный судебный процесс: организационные принципы и юридическая сущность.
2. Особенности различных моделей организации конституционного судебного контроля.
3. Конституционно-правовое обеспечение российской модели конституционного судебного контроля.

Задание для подготовки:

Прочитать соответствующие нормы Конституции РФ, учебника по конституционному судебному процессу, изучить нормативные акты по теме

Лекции 3-4. *Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации*

Содержание:

1. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.

2. Организация Конституционного Суда Российской Федерации.
3. Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации.

Задания для подготовки:

- изучить ст. 125 Конституции РФ и соответствующий раздел Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации»;
- прочитать соответствующий раздел учебника по конституционному судебному процессу.

Лекции 5-6. Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса

Содержание:

1. Организационные формы конституционного судопроизводства.
2. Принципы конституционного судопроизводства.
3. Участники конституционного судебного процесса.
4. Общие правила конституционного судопроизводства.

Задания для подготовки:

- изучить ст. 125 Конституции РФ и соответствующий раздел Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации»;
- прочитать соответствующий раздел учебника по конституционному судебному процессу.

Лекция 7. Стадии конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве

Содержание:

1. Понятие и значение стадий конституционного судебного процесса.
2. Понятие и назначение судебного доказывания, его участники, особенности.
3. Понятие и признаки доказательств в конституционном судопроизводстве.

Задания для подготовки:

- прочитать соответствующий раздел Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации».

Федерации»;

- прочитать соответствующий раздел учебника по конституционному судебному процессу.

Лекции 8. Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел

Содержание:

1. Понятие и особенности производства в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел.

2. Производство по делам, рассматриваемым в порядке абстрактного и конкретного нормоконтроля.

3. Производство по делам о толковании Конституции Российской Федерации.

4. Производство по спорам о компетенции.

5. Производство по делам о конституционности нормативных актов по запросам судов.

Задания для подготовки:

- прочитать соответствующий раздел Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации»;

- прочитать соответствующий раздел учебника по конституционному судебному процессу.

Лекция 7. Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам обеспечения национальной безопасности

Содержание:

1. Понятие решений Конституционного Суда Российской Федерации, виды, основная характеристика.

2. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, признаки, содержание.

3. Порядок принятия решения Конституционным Судом Российской Федерации.

4. Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации. Последствия неисполнения решения.

Задания для подготовки:

- прочитать соответствующий раздел Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации»;

- прочитать соответствующий раздел учебника по конституционному судебному процессу;
- изучить судебную практику Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам обеспечения национальной безопасности.

Лекция 8. *Конституционный судебный процесс в зарубежных странах*

Содержание:

1. Модели конституционного судебного процесса в зарубежных странах.
2. Состав, порядок формирования и организация органов конституционной юстиции в зарубежных странах.
3. Компетенция органов конституционной юстиции в зарубежных странах. Особые полномочия органов конституционного контроля отдельных стран.
4. Особенности судебных процедур в конституционных судах зарубежных стран.

Задание для подготовки:

Прочитать соответствующий раздел учебника по конституционному судебному процессу, учебника по конституционному праву зарубежных стран, соответствующие статьи конституций зарубежных стран

Лекция 9. *Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное правовое пространство*

Содержание:

1. Конституционный Суд Российской Федерации и международные правовые источники.
2. Модели конституционного судебного процесса в зарубежных странах.
3. Компетенция органов конституционной юстиции в зарубежных странах.

Задание для подготовки:

Прочитать соответствующий раздел учебника по конституционному судебному процессу, дополнительную научную литературу

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. *Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России*

Содержание:

1. Правовое государство в контексте различных моделей конституционного правосудия.
2. Этапы становления российской модели конституционного судебного контроля.
3. Роль конституционного контроля в обеспечении верховенства Конституции и обеспечения национальной безопасности.

Задания для подготовки:

- ознакомиться с программой учебной дисциплины;
- прочитать соответствующий раздел учебника по конституционному судебному процессу, изучить нормативные акты по теме.

Практические занятия 2. *Принципы, понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России*

Содержание:

1. Конституционный судебный процесс: принципы, понятие и содержание.
2. Модели и виды судебного конституционного контроля.
3. Нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России.

Задания для подготовки:

- Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать и проанализировать дополнительный материал;
- Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.

Практические занятия 3-4. *Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации*

Содержание:

1. Полномочия и компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.

2. Процедура формирования Конституционного Суда Российской Федерации (рассмотрение кандидатур в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, присяга судьи, назначение на должность председателя и заместителя).

3. Особенности статуса судей Конституционного Суда Российской Федерации (требования к кандидату, запреты и ограничения, порядок присвоения квалификационного класса, приостановление полномочий, прекращение полномочий судьи, отставка судьи).

Задания для подготовки:

- Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать и проанализировать дополнительный материал.
- Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.
- Подготовить презентации Power Point.
- Подобрать и проанализировать материалы из судебной практики Конституционного Суда РФ по заданию преподавателя.

Практические занятия 5-6. *Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса*

Содержание:

1. Заседание и другие формы конституционного судопроизводства (вопросы, рассматриваемые в заседаниях, порядок проведения заседаний, кворум).
2. Принципы конституционного судопроизводства.
3. Обращение в Конституционный Суд Российской Федерации (требования, прилагаемые документы).
4. Характеристика и статус участников конституционного судебного процесса (стороны и их представители).
5. Общие процедурные правила рассмотрения дел (созыв заседания, назначение дел к слушанию, разрешение дел без проведения слушаний, соединение дел, подготовка дела к слушанию, рассылка материалов участникам и др.)

Задания для подготовки:

- Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать и проанализировать дополнительный материал.
- Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.
- Подобрать и проанализировать материалы из судебной практики Конституционного Суда РФ по заданию преподавателя.

- Подготовить презентации Power Point по заданию преподавателя.

Практические занятия 7-8. *Стадии конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства.*

Содержание:

1. Общая характеристика основных стадий конституционного судебного процесса.
2. Процесс доказывания в Конституционном Суде Российской Федерации.
4. Средства доказывания в конституционном судопроизводстве.

Задания для подготовки:

- Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать.
- Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.
- Изучить рекомендованную дополнительную научную литературу.
- Решение практических задач.

Практические занятия 9-10. *Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел*

Содержание:

1. Производство по делам о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними.
2. Производство по делам о соответствии Конституции Российской Федерации не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации.
3. Производство по делам о возможности исполнения решений межгосударственного органа по защите прав и свобод человека, иностранного или международного (межгосударственного) суда, иностранного или международного третейского суда (арбитража), налагающего обязанности на Российскую Федерацию, в случае если это решение противоречит основам публичного правопорядка Российской Федерации.
4. Производство по делам о конституционности нормативных актов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод.

Задания для подготовки:

- Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать и проанализировать дополнительный материал.

- Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.

- Подобрать и проанализировать материалы из судебной практики Конституционного Суда РФ по заданию преподавателя.

- Подготовить презентации Power Point по заданию преподавателя.

Практические занятия 11-12. *Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам обеспечения национальной безопасности*

Содержание:

1. Юридические свойства решений Конституционного Суда Российской Федерации.

2. Правовая позиция Конституционного Суда Российской Федерации. Учет и систематизация правовых позиций.

3. Требования, предъявляемые к решениям, изложение решения.

4. Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации. Практика исполнения решений.

Задания для подготовки:

- Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать и проанализировать дополнительный материал.

- Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.

- Подобрать и проанализировать материалы из судебной практики Конституционного Суда РФ по делам, связанным с обеспечением национальной безопасности.

- Проанализировать законопроекты Правительства РФ в части исполнения решений Конституционного Суда РФ, составить таблицу.

Практические занятия 13. *Конституционный судебный процесс в зарубежных странах*

Содержание:

1. Особенности организации разных моделей конституционного судебного процесса в зарубежных странах.

2. Состав, порядок формирования и организация органов конституционной юстиции в зарубежных странах.

3. Особые полномочия органов конституционного контроля отдельных стран.

5. Особенности судебных процедур в конституционных судах

зарубежных стран.

Задания для подготовки:

- Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать и проанализировать дополнительный материал.
- Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.
- Подготовить презентации Power Point по заданию преподавателя.

Практическое занятие 14. *Конституционный судебный процесс и международное правовое пространство*

Содержание:

1. Конституционный Суд Российской Федерации и международные правовые источники.
2. Сотрудничество конституционных судов в мировом пространстве.

Задания для подготовки:

- Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать и проанализировать дополнительный материал.
- Ознакомиться с международными и российскими правовыми документами по теме практического занятия.
- Подготовить презентации Power Point по заданию преподавателя.

2.4. Самостоятельная работа

Предусматривается два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. *Аудиторная самостоятельная работа* выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям. *Внеаудиторная самостоятельная работа* выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание самостоятельной работы студентов *очной формы обучения* в значительной мере определяется заданиями, получаемыми от преподавателей в рамках аудиторных занятий.

Кроме того, к самостоятельной работе студентов относится:

- использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов;
- активное участие в научно–практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах, факультативных курсах;
- сбор, обобщение и анализ нормативных источников и иных материалов для участия в заданиях, предусмотренных планами практических занятий.

В рамках изучения дисциплины используются следующие виды заданий для самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение темы теоретического курса;
- выполнение домашних заданий;
- написание рефератов;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка докладов;
- подготовка эссе;
- подготовка обзора новейшей литературы по проблемным вопросам;
- информационный обзор судебной практики по рассматриваемым вопросам.
- обсуждение доклада, конспекта лекций в группе.

Студентам рекомендуется следить за публикациями по тематике учебной дисциплины в журналах «Государство и право», «Правоведение», «Конституционное и муниципальное право» и др., а также за изменением и развитием федерального и регионального законодательства, международных правовых актов. Используются официальные источники опубликования нормативных правовых актов, а также справочные правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант». Студентам рекомендовано осуществлять мониторинг обзоров, подготовленных секретариатом Конституционного Суда РФ, размещаемых в открытом доступе на официальном сайте Конституционного Суда РФ (www.ksrf.ru).

Виды самостоятельной работы по всем темам

- изучение учебной и научной литературы;
- работа с нормативными правовыми актами;
- изучение судебной практики Конституционного Суда Российской Федерации и конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации;
- подготовка обзоров судебной практики;
- изучение дополнительной научной литературы;
- решение задач и казусов;
- подготовка презентаций Power Point;
- рецензирование научных статей;
- подготовка проектов обращений в Конституционный Суд Российской Федерации;
- выполнение заданий преподавателя.

Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы студента
Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России	Ознакомление с рекомендованной юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).
Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России	Ознакомление с рекомендованной юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала). Подготовка к интерактивной части занятий: – разработка презентаций Power Point и конспекта докладов по теме; – подбор материала к дискуссии, и сбор информации по вопросам практического занятия. Подбор материалов судебной практики. Подготовка рецензий к научным статьям по теме практического занятия
Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации	Ознакомление с рекомендованной юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала). Подготовка к интерактивной части занятий: – разработка презентаций Power Point и конспекта докладов по теме; – подбор материала к дискуссии, и сбор информации по вопросам практического занятия. Подбор материалов судебной практики.
Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники	Ознакомление с рекомендованной юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка

конституционного судебного процесса	вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала). Подготовка к интерактивной части занятий: – разработка презентаций Power Point и конспекта докладов по теме; - подбор материалов судебной практики.
Стадии конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве	Ознакомление с рекомендованной юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала). Подготовка к интерактивной части занятий: – разработка презентаций Power Point и конспекта докладов по теме; – сбор информации по вопросам практического занятия; - подбор материалов судебной практики.
Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел	Ознакомление с рекомендованной юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала). Подготовка к интерактивной части занятий: – разработка презентаций Power Point и конспекта докладов по теме; – сбор информации по вопросам практического занятия; - подбор материалов судебной практики.
Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам обеспечения национальной безопасности	Ознакомление с рекомендованной юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы

	готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала). Подготовка к интерактивной части занятий: – разработка презентаций Power Point по теме; – сбор информации по вопросам практического занятия; - подбор материалов судебной практики.
Конституционный судебный процесс в зарубежных странах	Ознакомление с рекомендованной юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала). Подготовка к интерактивной части занятий: – разработка презентаций Power Point по теме; – сбор информации по вопросам практического занятия. Подбор материалов из практики работы конституционных судов зарубежных стран.
Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное правовое пространство	Ознакомление с рекомендованной юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала). Подготовка к интерактивной части занятий: – разработка презентаций Power Point по теме; – сбор информации по вопросам практического занятия; - сбор и анализ судебной практики Конституционного Суда РФ и ЕСПЧ по заданию преподавателя; - подготовка рецензий к научным статьям по теме практического занятия.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы

1. Конституционный контроль в механизме охраны Конституции Российской Федерации.
2. Сущность и виды конституционного контроля, его значение для национальной безопасности России.
3. Конституционный контроль в СССР.
4. Становление конституционного судебного контроля в России.
5. Содержание, предмет и назначение конституционного судебного процесса.
6. Конституционно-судебная процессуальная форма: понятие и особенности.
7. Источники и правоотношения в конституционном судебном процессе.
8. Нормативно-правовое обеспечение конституционного судопроизводства в России.
9. Место Конституционного Суда РФ в системе органов государственной власти.
10. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.
11. Официальное толкование Конституции Российской Федерации Конституционным Судом Российской Федерации.
12. Проверка Конституционным Судом Российской Федерации конституционности нормативным правовых актов.
13. Проверка Конституционным Судом Российской Федерации конституционности международных договоров Российской Федерации.
14. Конституционный конкретный нормоконтроль по жалобам граждан и запросам судов.
15. Разрешение Конституционным Судом Российской Федерации споров о компетенции.
16. рассмотрение Конституционным Судом Российской Федерации дел о возможности исполнения решений межгосударственного органа по защите прав и свобод человека.
17. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации по участию в процедуре отрешения от должности Президента Российской Федерации.
18. Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации и организация его деятельности.
19. Статус судей Конституционного Суда Российской Федерации.
20. Аппарат Конституционного Суда, его роль в организации работы Конституционного Суда Российской Федерации.
21. Организационные формы конституционного судопроизводства.

22. Заседание как организационная форма конституционного судопроизводства. Виды заседаний.

23. Основания и особенности рассмотрения и разрешения дел в заседаниях Конституционного Суда Российской Федерации без проведения слушаний.

24. Общие правила производства в Конституционном Суде Российской Федерации.

25. Основные принципы конституционного судебного процесса.

26. Понятие производства и классификация видов производств в Конституционном Суде Российской Федерации.

27. Субъекты конституционного судебного процесса.

28. Стадии конституционного судебного процесса.

29. Понятие и особенности доказывания и доказательств в конституционном судопроизводстве.

30. Особенности рассмотрения дел о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных правовых актов органов государственной власти и договоров между ними.

31. Особенности производства по осуществлению предварительного конституционного судебного контроля.

32. Особенности рассмотрения дел о соответствии Конституции Российской Федерации международных договоров Российской Федерации.

33. Особенности рассмотрения дел по спорам о компетенции.

34. Особенности рассмотрения дел о конституционности законов по жалобам на нарушения конституционных прав и свобод граждан и запросам судов.

35. Особенности рассмотрения дел о толковании Конституции Российской Федерации.

36. Особенности рассмотрения дел о возможности исполнения решений межгосударственного органа по защите прав и свобод человека.

37. Особенности рассмотрения дел о возможности исполнения решения иностранного или международного (межгосударственного) суда, иностранного или международного третейского суда (арбитража), налагающего обязанности на Российскую Федерацию, в случае если это решение противоречит основам публичного правопорядка Российской Федерации.

38. Понятие, виды и юридические свойства решений Конституционного Суда Российской Федерации.

39. Форма, структура и содержание решения Конституционного Суда Российской Федерации.

40. Понятие и природа правовой позиции Конституционного Суда Российской Федерации.

41. Порядок вынесения, провозглашения, опубликования и вступления в силу решения Конституционного Суда Российской Федерации. Разъяснение решений.

42. Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации: порядок и проблемы.

43. Конституционное судопроизводство в зарубежных странах.

44. Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное правовое пространство.

Темы эссе, рефератов

1. Проблемы толкования Конституции России Конституционным Судом РФ.

2. Вопросы обеспечения национальной безопасности в судебной практике Конституционного Суда РФ.

3. Решения Конституционного Суда Российской Федерации в контексте действия международного права.

4. Законотворчество и решения Конституционного Суда Российской Федерации.

5. Судебная власть и конституционное правосудие в системе единства, разделения и взаимодействия государственной власти.

6. Действие и исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации.

7. Проблемы применения решений Конституционного Суда Российской Федерации судами общей и арбитражной юрисдикции.

8. Проблемы правового статуса судей Конституционного Суда Российской Федерации.

9. Судопроизводство в Конституционном Суде Российской Федерации.

10. Организация и компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.

11. Опыт функционирования конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

12. Рассмотрение Конституционным Судом Российской Федерации жалоб граждан на нарушение их конституционных прав и свобод.

13. Решения Конституционного Суда Российской Федерации как гарантия безопасности человека, общества и государства.

14. Решения Конституционного Суда Российской Федерации как гарантия российского федерализма

15. Решения Конституционного Суда Российской Федерации как гарантия осуществления местного самоуправления в России.

16. Процессуальные вопросы толкования Конституции Российской Федерации в деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.

17. Решения Конституционного Суда Российской Федерации как источники российского права.

18. Конституционное правосудие в зарубежных странах.

19. Споры о компетенции в решениях Конституционного Суда Российской Федерации.

20. Конституционный Суд Российской Федерации и иные суды. Проблемы соотношения компетенции.

Вопросы для дискуссии

Каково практическое содержание принципа верховенства Конституции Российской Федерации, ее прямое, непосредственное действие в процессе обеспечения национальной безопасности?

Каковы юридическая природа и значение Регламента Конституционного Суда РФ?

В чем проявляется независимость Конституционного Суда РФ?

В чем заключаются положительные и отрицательные аспекты формирования Конституционного Суда РФ?

Какова наиболее оптимальная модель состава Конституционного Суда РФ?

Каковы принципиальные отличия конституционного судопроизводства от иных видов судопроизводства?

Роль Секретариата Конституционного Суда РФ в конституционном судопроизводстве.

Каково значение особого мнения судьи Конституционного Суда РФ?

Возможна ли иерархичность в системе конституционной юстиции?

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных законами о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6–ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7–ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2–ФКЗ, от 21.07.2014 г. № 11–ФКЗ, от 14.03.2020 № 1–ФКЗ) // www.pravo.gov.ru — официальный Интернет–портал правовой информации.

2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.

3. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.

4. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» (с изм.) // РГ. 2014. 7 февраля.

5. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-І «О статусе судей в Российской Федерации» (с изм.) // РГ. 1992. 29 июля.

6. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2008. № 52 (часть І). Ст. 6217.

7. Регламент Конституционного Суда Российской Федерации (в ред. решения Конституционного Суда РФ 2 июля 2015г. // Вестник Конституционного Суда РФ. 2011. № 1.

8. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 ноября 2003 г. № 5 (ред. от 5 марта 2013 г.) «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // РГ. 2003. 2 декабря.

9. Заключение Конституционного Суда Российской Федерации от 16 марта 2020 г. № 1-З «О соответствии положениям глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации не вступивших в силу положений Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти», а также о соответствии Конституции Российской Федерации порядка вступления в силу статьи 1 данного Закона в связи с запросом Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 12. Ст. 1855.

10. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 1 июля 2015 г. № 18-П «По делу о толковании статей 96 (часть 1) и 99 (части 1, 2 и 4) Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 2015. № 28. Ст. 4335.

11. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 31 марта 2015 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 части 4 статьи 2 Федерального конституционного закона «О Верховном Суде Российской Федерации» и абзаца третьего подпункта 1 пункта 1 статьи 342 Налогового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой открытого акционерного общества «Газпром нефть» // СЗ РФ. 2015. № 15. Ст. 2301.

12. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 октября 2016 г. № 20-П «По делу о проверке конституционности положений части четвертой статьи 25.10 и подпункта 1 части первой статьи 27 Федерального закона «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» в связи с жалобой гражданина Республики Корея Х.» // СЗ РФ. 2016. № 44. Ст. 6195.

13. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 19 апреля 2016 г. № 12-П «По делу о разрешении вопроса о возможности

исполнения в соответствии с Конституцией Российской Федерации постановления Европейского Суда по правам человека от 4 июля 2013 года по делу «Анчуглов и Гладков против России» в связи с запросом Министерства юстиции Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. № 17. Ст. 2480.

14. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 4 октября 2016 г. № 18-П «По делу о проверке конституционности части 1 статьи 4 Федерального конституционного закона «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя» в связи с жалобой А.Г. Оленева» // СЗ РФ. 2016. № 41. Ст. 5888.

15. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 19 января 2017 г. № 1-П «По делу о разрешении вопроса о возможности исполнения в соответствии с Конституцией Российской Федерации постановления Европейского Суда по правам человека от 31 июля 2014 года по делу «ОАО «Нефтяная компания «ЮКОС» против России» в связи с запросом Министерства юстиции Российской Федерации» // СЗ РФ. 2017. № 5. Ст. 866.

16. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 2 октября 2022 г. № 36-П «По делу о проверке конституционности не вступившего в силу международного Договора между Российской Федерацией и Донецкой Народной Республикой о принятии в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта» // СЗ РФ. 2022. № 41. Ст. 7154.

17. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 2 октября 2022 г. № 37-П «По делу о проверке конституционности не вступившего в силу международного Договора между Российской Федерацией и Луганской Народной Республикой о принятии в Российскую Федерацию Луганской Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта» // СЗ РФ. 2022. № 41. Ст. 7154.

18. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 2 октября 2022 г. № 37-П «По делу о проверке конституционности не вступившего в силу международного Договора между Российской Федерацией и Херсонской областью о принятии в Российскую Федерацию Херсонской области и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта» // СЗ РФ. 2022. № 41. Ст. 7157.

19. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 2 октября 2022 г. № 37-П «По делу о проверке конституционности не вступившего в силу международного Договора между Российской Федерацией и Запорожской областью о принятии в Российскую Федерацию Запорожской области и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта» // СЗ РФ. 2022. № 41. Ст. 7157.

20. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 30 мая 2023 г. 27-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 3.3 Федерального закона «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации», пункта 18 части 1, частей 3 и 4 статьи 14 и пункта 14 части 1 статьи 15 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», статей 10 и 51 Федерального закона «Об охране окружающей среды», пункта 1 статьи 22 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», пункта 2 статьи 9 и пунктов 1 и 2 статьи 13 Федерального закона «Об отходах производства и потребления», а также пунктов 16 - 18 Правил обращения с твердыми коммунальными отходами в связи с жалобами муниципального образования «Городское поселение город Козьмодемьянский городского округа Козьмодемьянский Московской области» и администрации Новосибирского района Новосибирской области» // СЗ РФ. 2023. № 23 (ч. II). Ст. 4273.

21. Постановлением от 30 мая 2024 года № 27-П Конституционный Суд дал оценку конституционности подпункта 57 статьи 2 и подпунктов «в», «в¹» пункта 24 статьи 38 Федерального закона от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2024. № 23 (Часть II). Ст. 3271.

22. Постановление от 17 мая 2024 года № 23-П Конституционный Суд дал оценку конституционности положений пункта 6 статьи 37 Федерального закона от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и воспроизводящей его положения части 3 статьи 372 Закона Республики Северная Осетия – Алания от 29 декабря 2006 года № 69-РЗ «О выборах депутатов Парламента Республики Северная Осетия – Алания» // СЗ РФ. 2024. № 22. Ст. 3037.

23. Постановление от 16 октября 2025 года № 34-П Конституционный Суд дал оценку конституционности статей 20 и 21 Федерального закона от 3 августа 2018 года № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2025. № 43. Ст. 6483.

24. Постановление от 13 ноября 2025 года № 37-П Конституционный Суд дал оценку конституционности статьи 11 Федерального закона от 4 июня 2018 года № 123-ФЗ «Об уполномоченном по правам потребителей финансовых услуг» // СЗ РФ. 2025. № 47. Ст. 7233.

Основная учебная литература

1. Конституционный судебный процесс: учебник для бакалавриата /

Отв. ред. М. А. Митюков, В.В. Комарова; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2024. – 336 с. – ISBN 978-5-91768-960-9. – Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=4365482024> (10.02.2025).

2. Нарутто С. В. Конституционное право России : учебник / С. В. Нарутто, Н. Е. Таева. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2023. – 487 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-369-01873-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1426799>. – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Конституционный судебный процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» : учебник / под науч. ред. Б.С. Эбзеева, Г. А. Гаджиева ; под общ. ред. Н.М. Чепурновой, Л.Т. Чихладзе. — 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 225 с. – ISBN 978-5-238-03762-2. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2140800>.

Дополнительная литература

1. Беньяминова С.А. Право на конституционное судопроизводство как элемент правового статуса гражданина // Актуальные проблемы российского права. – 2018. – № 10. – С. 143-150. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.

2. Бондарь Н.С. Правосудие: ориентация на Конституцию [Электронный ресурс]. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. – 224 с. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.

3. Бондарь Н.С., Джагарян А.А. Конституционное правосудие как институт обеспечения прямого действия Конституции Российской Федерации // Судебная практика в современной правовой системе России: монография / Т.Я. Хабриева, В.В. Лазарев, А.В. Габов и др.; под ред. Т.Я. Хабриевой, В.В. Лазарева. М.: ИЗиСП; НОРМА; ИНФРА-М, 2017. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: локальная сеть университета.

4. Бондарь Н.С., Малютин Н.С. Поиск баланса конституционных ценностей в системе правосудия: теория и практика // Конституционное и муниципальное право. – 2025. – № 9. – С. 7 – 16. DOI: 10.18572/1812-3767-2025-9-7-16 (www.doi.org). – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: локальная сеть университета.

5. Бондарь Н.С., Малютин Н.С., Гатауллин С.Т. Конституционные основы судебно-юрисдикционных механизмов преодоления антироссийских санкций // Юрист. – 2024. – № 12. – С. 33 – 43. DOI: 10.18572/1812-3929-2024-12-33-43 (www.doi.org). – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: локальная сеть университета.

6. Брежнев О.В. Конституционно значимые пробелы в законодательстве и их квалификация в практике российского конституционного правосудия // Конституционное и муниципальное право.

2024. – № 11. – С. 42 – 46. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: локальная сеть университета.

7. Заикин С.С. Трансформация Конституционного Суда России в «сверхинстанцию»: формирование тенденции // Сравнительное конституционное обозрение. – 2025. – №3 (164). – С. 126-148. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: локальная сеть университета.

8. Заикин С.С. Использование достоинства личности как правовой ценности в аргументации Конституционного Суда Российской Федерации: практическое значение и невольная игра в слова // Конституционное и муниципальное право. – 2026. – №1. – С. 28-33. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: локальная сеть университета.

9. Зорькин В.Д. Конституционный контроль как фактор совершенствования российского законодательства // Журнал российского права. – 2023. – № 5. – С. 86 – 102. DOI: 10.12737/jrp.2023.054 (www.doi.org). – Режим доступа: СПС Консультант Плюс: локальная сеть университета.

10. Исполинов А.С. Новые полномочия Конституционного Суда РФ по проверке конституционности решений международных судов и арбитражей // Закон. – 2020. – № 12. – С. 61 – 73. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.

11. Колесников Е.В. Проблемы исполнения решений Конституционного Суда РФ / Е.В. Колесников, С.А. Сайбулаева // Российская юстиция. – 2017. – № 1. – С. 55-58. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.

12. Малютин Н.С. О мерах реагирования Конституционного Суда РФ на неисполнение собственных решений // Конституционное и муниципальное право. – 2017. – № 1. – С. 55-61. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.

13. Митюков М.А. Конституционное правосудие на втором этапе развития (к историографии вопроса с позиции конституционалиста) // Конституционное и муниципальное право. – 2020. – № 2. – С. 49 – 62; 2021. – № 6. С. 48 - 60. DOI: 10.18572/1812-3767-2020-2-49-62 (www.doi.org). – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.

14. Нарутто С.В. Обращение граждан в органы публичной власти: учебник / С.В. Нарутто ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2021. – 496 с. – Университету имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 90 лет. – Гриф РИС МГЮА. ISBN 978-5-00156-140-8. - ISBN 978-5-16-016687-2. Текст: непосредственный.

15. Нарутто С.В. Комментарий к Конституции Российской Федерации: нормативная литература / С.В. Нарутто. – М.: КНОРУС, 2024. – 452 с. – URL: <https://znanium.ru/read?id=438978> Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

16. Реализация конституционных прав и свобод человека и гражданина: учебное пособие / под ред. С.В. Нарутто. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. – 360

с. DOI 10.12737/1698654. – ISBN 978-5-00156-189-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1698654> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

17. Тарибо Е. В. Судебный конституционный нормоконтроль: осмысление российского опыта [Электронный ресурс]: монография / Е. В. Тарибо. — М.: Норма, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-16-106188-6. — Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/941237>. СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.

18. Татаринов С.А. Некоторые вопросы совершенствования регулирования статуса Конституционного Суда Российской Федерации по осуществлению конституционного правосудия // Государственная власть и местное самоуправление. – 2024. – № 1. – С. 23 - 26. DOI: 10.18572/1813-1247-2024-1-23-26 (www.doi.org). – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.

19. Шустров Д. Г. Полномочия Конституционного Суда РФ по предварительному конституционному контролю за поправками к Конституции РФ: конституционные и законодательные новеллы // Конституционное и муниципальное право. – 2021. – № 8. – С. 48 - 59. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025;

				- № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес:	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры:

	Библиотека			- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от

				21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Прспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Прспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от

				24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия

5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра правового обеспечения финансовой безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**МЕЖДУНАРОДНАЯ СИСТЕМА ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ
ЛЕГАЛИЗАЦИИ (ОТМЫВАНИЮ) ДОХОДОВ, ПОЛУЧЕННЫХ
ПРЕСТУПНЫМ ПУТЕМ, ФИНАНСИРОВАНИЮ ТЕРРОРИЗМА И
ФИНАНСИРОВАНИЮ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ОРУЖИЯ
МАССОВОГО УНИЧТОЖЕНИЯ**

Б1.В.ДВ.01.03

год набора - 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация ОПОП ВО:	государственно-правовая
Формы обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры правового обеспечения финансовой безопасности, протокол № 5 от «16» апреля 2026 года.

Автор:

Иванов О.А. – кандидат исторических наук, доцент кафедры правового обеспечения финансовой безопасности.

Рецензент:

Понаморенко В.Е. - доктор юридических наук, доцент, профессор Высшей школы юриспруденции и администрирования НИУ ВШЭ, научный руководитель Института комплаенса и этики бизнеса ВШЮА НИУ ВШЭ

Иванов О.А.

Международная система противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения: рабочая программа дисциплины (модуля) / О.А. Иванов. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Международная система противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения» является формирование у обучающихся компетенций в области институциональных и правовых основ международной системы противодействия отмыванию преступных доходов, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения (ПОД/ФТ/ФРОМУ), требований международных стандартов по ПОД/ФТ/ФРОМУ, ресурсов и полномочий компетентных органов антиотмывочной системы.

Задачами дисциплины (модуля) «Международная система противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения» являются формирование умений и навыков по анализу направлений развития международной системы ПОД/ФТ/ФРОМУ, по определению направлений международного сотрудничества в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ и приоритетных задач деятельности профильных международных организаций.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Международная система противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В.) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) создает основы для расширения и углубления знаний на последующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с дисциплиной (модулем) ОПОП ВО «Национальная система противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения Российской Федерации».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Основы международной системы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Международные стандарты по противодействию отмыванию денег, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности	ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства

уничтожения (Рекомендации ФАТФ)	личности, общества и государства	ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Оценка реализации международных стандартов по противодействию отмыванию денег, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Смежные международные механизмы оценки элементов национальных систем ПОД/ФТ/ФРОМУ	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности	ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства

	личности, общества и государства	ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) Знать:

1. Институционально-правовые основы международной системы ПОД/ФТ/ФРОМУ;
2. Международные стандарты по ПОД/ФТ/ФРОМУ;
3. Механизмы оценки реализации международных стандартов по ПОД/ФТ/ФРОМУ;
4. Смежные международные механизмы оценки элементов национальных систем ПОД/ФТ/ФРОМУ.

б) Уметь:

1. Осуществлять поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ;
2. Применять нормативные правовые акты в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ.

в) Владеть:

1. Навыками принятия правоприменительных актов в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образова тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекц ии	ПЗ	СР		
1	Основы международной системы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения	6	4	6	12	Лекция с элементами и дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
2	Международные стандарты по противодействию отмыванию денег, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения (Рекомендации ФАТФ)	6	8	8	20	Лекция с элементами и дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
3	Оценка реализации международных стандартов по противодействию отмыванию денег, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения	6	6	10	20	Лекция с элементами и дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
4	Смежные международные механизмы оценки элементов национальных	6	2	4	8	Лекция с элементами и дискуссии,	Проверка выполнения заданий: - устный опрос;

	систем ПОД/ФТ/ФРОМУ					разбор конкретны х ситуаций (кейсов)	- проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
	Всего		20	28	60	Экзамен – 36 академических часов	

2.1.2 Тематический план для очной ускоренной формы обучения (на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образова тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекц ии	ПЗ	СР		
1	Основы международной системы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения	3	4	4	14	Лекция с элементами и дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
2	Международные стандарты по противодействию отмыванию денег, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения (Рекомендации ФАТФ)	3	8	8	20	Лекция с элементами и дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
3	Оценка реализации международных стандартов по противодействию отмыванию денег, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения	3	6	10	16	Лекция с элементами и дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
4	Смежные международные	3	2	6	10	Лекция с элементами	Проверка выполнения

	механизмы оценки элементов национальных систем ПОД/ФТ/ФРОМУ					и дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
	Всего		20	28	60	Экзамен – 36 академических часов	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Ку рс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Основы международной системы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения	3	2	2	28	Лекция с элементами и дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
2	Международные стандарты по противодействию отмыванию денег, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения (Рекомендации ФАТФ)	3	2	4	32	Лекция с элементами и дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
3	Оценка реализации международных стандартов по противодействию отмыванию денег, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения	3	2	2	33	Лекция с элементами и дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
4	Смежные	3	2	2	24	Лекция с	Проверка

	международные механизмы оценки элементов национальных систем ПОД/ФТ/ФРОМУ					элементам и дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	выполнении заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
	Всего		8	10	117	Экзамен – 9 академических часов	

2.1.4. Тематический план для заочной ускоренной формы обучения (на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Ку рс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Основы международной системы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения	2	2	2	28	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
2	Международные стандарты по противодействию отмыванию денег, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения (Рекомендации ФАТФ)	2		2	32	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
3	Оценка реализации международных стандартов по противодействию отмыванию денег, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия	2	2	2	37	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.

	массового уничтожения					презентаций.
4	Смежные международные механизмы оценки элементов национальных систем ПОД/ФТ/ФРОМУ	2		2	26	Лекция с элементами и дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов) Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
	Всего		4	8	123	Экзамен – 9 академических часов

2.1.5. Тематический план для заочной ускоренной формы обучения (на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Основы международной системы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения	2	2	2	28	Лекция с элементами и дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
2	Международные стандарты по противодействию отмыванию денег, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения (Рекомендации ФАТФ)	2		2	32	Лекция с элементами и дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
3	Оценка реализации международных стандартов по противодействию отмыванию денег, финансированию терроризма и	2	2	2	37	Лекция с элементами и дискуссии, разбор конкретных ситуаций	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий;

	финансированию распространения оружия массового уничтожения					(кейсов)	- проверка электронных презентаций.
4	Смежные международные механизмы оценки элементов национальных систем ПОД/ФТ/ПРОМУ	2		2	26	Лекция с элементами и дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
	Всего		4	8	123	Экзамен – 9 академических часов	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основы международной системы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения

Этапы формирования и развития международной системы ПОД/ФТ.

Общие подходы к противодействию легализации преступных доходов, финансирования терроризма и финансирования распространения оружия массового уничтожения и структура международной системы ПОД/ФТ.

Отмывание денег: понятие, типологии, стадии. Финансирование терроризма: понятие, сущность, формы и источники, связь с отмыванием денег. Финансирование распространения оружия массового уничтожения: понятие, сущность, виды ОМУ.

Правовые основы международной системы ПОД/ФТ. Международные, универсальные и региональные конвенции. Резолюции Совета Безопасности ООН. Рекомендации профильных международных структур

Институциональные основы международной системы ПОД/ФТ. ФАТФ, региональные группы по типу ФАТФ. Группа «Эгмонт». Участие международных институтов (Организация Объединенных Наций, Международный валютный фонд, Всемирный банк, Международная ассоциация органов страхового надзора, Международная организация комиссий по ценным бумагам, Вольфсбергская группа и др.) в деятельности системы ПОД/ФТ.

Тема 2. Международные стандарты по противодействию отмыванию денег, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения (Рекомендации ФАТФ)

Развитие Рекомендаций ФАТФ (предыдущие редакции).

Международные стандарты ПОД/ФТ/ФРОМУ (Рекомендации ФАТФ): отличительные характеристики современной редакции.

Характеристика международных стандартов по ПОД/ФТ/ФРОМУ (Рекомендации ФАТФ) по структурным блокам. Политика ПОД/ФТ и координация. Отмывание денег и конфискация. Финансирование терроризма и финансирование распространения ОМУ. Превентивные меры. Прозрачность и бенефициарная собственность юридических лиц и образований. Полномочия и ответственность компетентных органов и иные институциональные меры. Международное сотрудничество.

Тема 3. Оценка реализации международных стандартов по противодействию отмыванию денег, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения

Построение и функционирование национальной системы ПОД/ФТ на базе оценки рисков и эффективности.

Процедуры взаимной оценки национальных антиотмывочных систем. Оценка технического соответствия национальных систем ПОД/ФТ. Оценка эффективности национальных систем ПОД/ФТ.

Мониторинг прогресса национальных систем ПОД/ФТ.

Меры, применяемые к странам, имеющим серьёзные недостатки в системе ПОД/ФТ.

Тема 4. Смежные международные механизмы оценки элементов национальных систем ПОД/ФТ/ФРОМУ

Характеристика антикоррупционных механизмов оценки ООН, ОЭСР, Совета Европы (ГРЕКО).

Программа оценки финансового сектора (FSAP) МВФ и ВБ.

Глобальная программа ООН по борьбе с торговлей людьми.

Механизмы ООН по ФТ, ФРОМУ

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Правовые основы международной системы ПОД/ФТ

Содержание:

1. Этапы формирования и развития международной системы ПОД/ФТ.
2. Общие подходы к противодействию легализации преступных доходов, финансирования терроризма и финансирования распространения оружия массового уничтожения и структура международной системы ПОД/ФТ.

3. Отмывание денег: понятие, типологии, стадии. Финансирование терроризма: понятие, сущность, формы и источники, связь с отмыванием денег. Финансирование распространения оружия массового уничтожения: понятие, сущность, виды ОМУ.

4. Международные, универсальные и региональные конвенции.
5. Резолюции Совета Безопасности ООН.
6. Рекомендации профильных международных структур.

Задания для подготовки

Подготовка к дискуссии по следующим вопросам:

1. Каковы основные причины создания мировой «антиотмывочной» системы?
2. Роль ФАТФ в международной системе ПОД/ФТ.
3. Назовите основные региональные группы по типу ФАТФ.
4. Каковы основные структурные элементы международной системы ПОД/ФТ/ФРОМУ?
5. Какой основной комплекс мер призвана выполнять международная система ПОД/ФТ/ФРОМУ?
6. Что такое отмывание преступных доходов и почему с ним нужно бороться?
7. Назовите основные стадии отмывания преступных доходов.
8. Что такое финансирование терроризма?
9. Использование международной системы ПОД/ФТ в целях противодействия ФРОМУ.
10. Приведите основные механизмы борьбы с ФРОМУ и соотношение с мерами нераспространения ОМУ.
11. Кратко охарактеризуйте основные международные конвенции, направленные на противодействие отмыванию преступных доходов.
12. Что составляет международные стандарты ПОД/ФТ/ФРОМУ ФАТФ?
13. Каким образом обеспечивается выполнение стандартов ФАТФ?
14. Основания считать Рекомендации ФАТФ в качестве общепризнанного стандарта в сфере ПОД/ФТ.
15. Понятие финансирования терроризма в соответствии с Международной конвенцией о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.
16. Основные положения Международной конвенции о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.
17. Понятие и причины возникновения терроризма, сущность финансирования терроризма.
18. Финансовые цели субъектов террористической деятельности и источники их финансирования.
19. Понятие финансирования распространения ОМУ в соответствии с ФАТФ, виды ОМУ.
20. Основные положения Резолюции 1540 СБ ООН от 2004 г.
21. Основные положения Резолюции 1373 СБ ООН от 2001 г.
22. Резолюция 1267 СБ ООН от 1999 г. и резолюции в ее развитие.
23. Рекомендации ФАТФ как пример «мягкого права».
24. Документы иных международных организаций и структур, направленные на противодействие отмыванию преступных доходов и

финансированию терроризма.

Лекция 2. Институциональные основы международной системы ПОД/ФТ

Содержание:

1. ФАТФ, региональные группы по типу ФАТФ.
2. Группа «Эгмонт».
3. Участие международных институтов (Организация Объединенных Наций, Международный валютный фонд, Всемирный банк, Международная ассоциация органов страхового надзора, Международная организация комиссий по ценным бумагам, Вольфсбергская группа и др.) в деятельности системы ПОД/ФТ.

Задания для подготовки

Подготовка к дискуссии по следующим вопросам:

1. Назовите основные международные институты в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ и их роль в становлении и развитии международной системы ПОД/ФТ/ФРОМУ.
2. Приведите ключевые задачи ФАТФ.
3. Каким образом Основные принципы страхования Международной ассоциации страховых надзоров (IAIS) дополняют международную систему ПОД/ФТ и какая их структура.
4. Каким образом Цели и принципы регулирования рынков ценных бумаг Международной организации комиссий по ценным бумагам (IOSCO) дополняют международную систему ПОД/ФТ и какая их структура.
5. Органы ООН участвующие в международной системе по ПОД/ФТ.
6. Основная программа по ПОД/ФТ, реализуемая УНП ООН, и задачи этой программы.
7. Структура Международной ассоциации страховых надзоров (IAIS) и её участие в международной системе ПОД/ФТ.
8. Структура Международной организации комиссий по ценным бумагам (IOSCO) и её участие в международной системе ПОД/ФТ.
9. Структура Глобального форума по прозрачности и обмену информацией для целей налогообложения Организации экономического сотрудничества и развития и его участие в международной системе ПОД/ФТ.
10. Основные акты и органы Совета Европы в сфере ПОД/ФТ
11. Основные акты и органы СНГ в сфере ПОД/ФТ

Лекция 3. Международные стандарты ПОД/ФТ/ФРОМУ (Рекомендации ФАТФ)

Содержание:

1. Развитие Рекомендаций ФАТФ (предыдущие редакции).
2. Рекомендации ФАТФ: отличительные характеристики современной редакции.

Задания для подготовки

Подготовка к дискуссии по следующим вопросам:

1. Назовите основные этапы становления Рекомендаций ФАТФ
2. На решение каких основных задач была направлена первая редакция Сорока Рекомендаций 1990 года?
3. Какие основные элементы системы ПОД были отражены в первой редакции Сорока Рекомендаций?
4. Когда и в связи с чем сфера действия стандартов ФАТФ была расширена и стала включать вопросы ПФТ?
5. Каким образом развивались стандарты в отношении прозрачности юридических лиц и образований?
6. Назовите отличительные характеристики действующей редакции Рекомендаций ФАТФ.
7. Какие основные нововведения в системе ПОД/ФТ/ФРОМУ нашли отражения в редакции Рекомендаций 2012 г.?
8. Какие изменения были внесены после пересмотра Рекомендаций в 2012 г.?
9. Какой основополагающий принцип был внедрен в Рекомендацию 8 ФАТФ после 2012 г.?
10. Как определяется риск ФРОМУ в соответствии с изменениями в Рекомендации 1, внесенными в октябре 2020 г.?
11. Укажите одну из целей сотрудничества и координации компетентных органов на национальном уровне.
12. Какое регулирование сектора виртуальных активов предписывает ФАТФ?

Лекция 4-7. Характеристика международных стандартов по ПОД/ФТ/ФРОМУ (Рекомендации ФАТФ) по структурным блокам

Содержание:

1. Политика ПОД/ФТ и координация.
2. Отмывание денег и конфискация.
3. Финансирование терроризма и финансирование распространения ОМУ.
4. Превентивные меры.
5. Прозрачность и бенефициарная собственность юридических лиц и образований.
6. Полномочия и ответственность компетентных органов и иные

институциональные меры.

7. Международное сотрудничество.

Задания для подготовки

Подготовка к дискуссии по следующим вопросам:

1. Из требований каких Рекомендаций ФАТФ невозможны исключения в применении ни при каких условиях?
2. В отношении какого вида ценных бумаг ФАТФ предписывает конкретные меры минимизации рисков ОД/ФТ
3. Какие сведения о юридическом лице должны быть доступны компетентным органам, но при этом могут не быть публичными
4. Какое лицо не может выступать бенефициарным владельцем
5. Какие требования страна не должна применять в отношении трастов, если по ее национальному праву трасты не признаются
6. Какие шаги необходимо предпринять для установления бенефициарного владельца юридического лица
7. Какое имущество должно подлежать конфискации?
8. Какой вид конфискации не является обязательным с точки зрения стандартов ФАТФ?
9. Каким образом должна характеризоваться субъективная сторона преступления ФТ?
10. Помимо составов, прямо указанных в Международной конвенции о борьбе с финансированием терроризма, какие деяния должны быть криминализованы в соответствии со стандартами ФАТФ?
11. В чем отличие в системе целевых финансовых санкций в сфере ПФТ и в сфере ПФРОМУ в соответствии с стандартами ФАТФ?
12. Из каких элементов состоит надлежащая проверка клиентов?
13. Какие сведения не обязательно должны входить в информационный обмен внутри финансовых групп?
14. Какие меры не обязательно должны проводиться в отношении банка-респондента в рамках корреспондентских банковских отношений?
15. В каких случаях НПК может не проводиться?
16. Что такое СПО в соответствии с требованиями стандартов ФАТФ?
17. В каких случаях адвокат является подотчетным субъектом в соответствии с рекомендациями ФАТФ?
18. Какие требования в отношении сектора виртуальных активов предъявляются ко всем странам без исключения
19. Помимо обеспечения надлежащего применения мер ПОД/ФТ подотчетными организациями, что относится к ключевым целям организации надзорной деятельности в соответствии с требованиями ФАТФ?
20. Опишите суть риск-ориентированного подхода
21. Что не может являться основанием для отказа в оказании международного сотрудничества?
22. В какой срок должны быть имплементированы целевые финансовые санкции в соответствии с Рекомендациями 6 и 7 ФАТФ?

23. В отношении каких лиц применяются меры замораживания в рамках целевых финансовых санкций?

24. Какая РСБООН прямо исключена из сферы действия Стандартов ФАТФ в сфере ФРОМУ

25. Какая основная цель Рекомендации 32?

26. Какие особенности можно отметить в механизме оценке стран на предмет соответствия требованиям Рекомендации 36?

27. Приведите основные принципы осуществления международного сотрудничества в соответствии с Рекомендациями ФАТФ

Лекция 8-9. Оценка реализации международных стандартов по противодействию отмыванию денег, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения

Содержание:

1. Построение и функционирование национальной системы ПОД/ФТ на базе оценки рисков и эффективности.

2. Процедуры взаимной оценки национальных антиотмывочных систем. Оценка технического соответствия национальных систем ПОД/ФТ. Оценка эффективности национальных систем ПОД/ФТ.

3. Мониторинг прогресса национальных систем ПОД/ФТ.

4. Меры, применяемые к странам, имеющим серьезные недостатки в системе ПОД/ФТ.

Задания для подготовки

Подготовка к дискуссии по следующим вопросам:

1. Опишите цели риск-ориентированного подхода.

2. Приведите основные аспекты эффективной системы ПОД/ФТ, основанные на оценке рисков.

3. Опишите структурные элементы и контекстуальные факторы, влияющие на эффективность системы ПОД/ФТ.

4. Из требований каких Рекомендаций ФАТФ невозможны исключения в применении ни при каких условиях?

5. В отношении какого вида ценных бумаг ФАТФ предписывает конкретные меры минимизации рисков ОД/ФТ

6. Какие сведения о юридическом лице должны быть доступны компетентным органам, но при этом могут не быть публичными

7. Какое лицо не может выступать бенефициарным владельцем

8. Какие требования страна не должна применять в отношении трастов, если по ее национальному праву трасты не признаются

9. Какие шаги необходимо предпринять для установления бенефициарного владельца юридического лица

10. Какое имущество должно подлежать конфискации?

11. Какой вид конфискации не является обязательным с точки зрения стандартов ФАТФ?

12. Каким образом должна характеризоваться субъективная сторона преступления ФТ?

13. Помимо составов, прямо указанных в Международной конвенции о борьбе с финансированием терроризма, какие деяния должны быть криминализованы в соответствии со стандартами ФАТФ?

14. В чем отличие в системе целевых финансовых санкций в сфере ПФТ и в сфере ПФРОМУ в соответствии с стандартами ФАТФ?

15. Из каких элементов состоит надлежащая проверка клиентов?

16. Какие сведения не обязательно должны входить в информационный обмен внутри финансовых групп?

17. Какие меры не обязательно должны проводиться в отношении банка-респондента в рамках корреспондентских банковских отношений?

18. В каких случаях НПК может не проводиться?

19. Что такое СПО в соответствии с требованиями стандартов ФАТФ?

20. В каких случаях адвокат является подотчетным субъектом в соответствии с рекомендациями ФАТФ?

21. Какие требования в отношении сектора виртуальных активов предъявляются ко всем странам без исключения?

22. Помимо обеспечения надлежащего применения мер ПОД/ФТ подотчетными организациями, что относится к ключевым целям организации надзорной деятельности в соответствии с требованиями ФАТФ?

23. Опишите суть риск-ориентированного подхода

24. Что не может являться основанием для отказа в оказании международного сотрудничества?

25. В какой срок должны быть имплементированы целевые финансовые санкции в соответствии с Рекомендациями 6 и 7 ФАТФ?

26. В отношении каких лиц применяются меры замораживания в рамках целевых финансовых санкций?

27. Какая РСБООН прямо исключена из сферы действия Стандартов ФАТФ в сфере ФРОМУ?

28. Какая основная цель Рекомендации 32?

29. Какие особенности можно отметить в механизме оценке стран на предмет соответствия требованиям Рекомендации 36?

30. Приведите основные принципы осуществления международного сотрудничества в соответствии с Рекомендациями ФАТФ

31. Каким образом определяется мониторинговый механизм в отношении страны после утверждения отчета об оценке?

32. Какие виды мониторинга установлены ФАТФ и их отличительные аспекты?

33. Критерии и механизмы мониторинга при выявлении существенных недостатков в национальных системах ПОД/ФТ/ФРОМУ.

Лекция 10. Смежные международные механизмы оценки элементов национальных систем ПОД/ФТ/ФРОМУ

Содержание:

1. Характеристика антикоррупционных механизмов оценки ООН, ОЭСР, Совета Европы (ГРЕКО).
2. Программа оценки финансового сектора (FSAP) МВФ и ВБ.
3. Глобальная программа ООН по борьбе с торговлей людьми.
4. Механизмы ООН по ФТ, ФРОМУ

Задания для подготовки

Подготовка к дискуссии по следующим вопросам:

1. Краткая характеристика Конвенции ООН против коррупции с точки зрения положений, касающихся ПОД/ФТ.
2. Структуру органов, обеспечивающих осуществление Конвенции ООН против коррупции.
3. Основная цель и руководящие принципы Механизма обзора хода осуществления Конвенции ООН против коррупции.
4. Элементы из которых состоит процедура странового обзора.
5. Краткая характеристика Конвенции ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок с точки зрения положений, касающихся ПОД/ФТ.
6. Опишите деятельность органов, обеспечивающих реализацию Конвенции ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок.
7. Краткая характеристика фаз взаимных оценок Антикоррупционной рабочей группы ОЭСР.
8. Элементы из которых состоит процедура взаимных оценок Антикоррупционной рабочей группы ОЭСР.
9. Приведите примеры вынесенных странам рекомендаций по итогам проводимых в рамках Конвенции ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок оценок, которые касаются ПОД/ФТ.
10. Основные документы в сфере противодействия коррупции, которыми руководствуется Группа государств против коррупции (ГРЕКО).
11. Организационная структура и деятельность ГРЕКО.
12. Краткая характеристика раундов взаимных оценок ГРЕКО.
13. Примеры вынесенных странам рекомендаций по итогам проводимых ГРЕКО взаимных оценок, которые касаются ПОД/ФТ.
14. Ключевые задачи и итоги оценки ФСАП?
15. Соотношение оценочных механизмов ФАТФ и ФСАП.
16. Ключевые документы в сфере противодействия торговли людьми и незаконному ввозу мигрантов.
17. Меры, принимаемые УНП ООН в целях борьбы с торговлей людьми и незаконному ввозу мигрантов.
18. Документы, свидетельствующие о наличии связи отмывания денег и торговли людьми и незаконному ввозу мигрантов.
19. Механизм взаимных оценок, который может быть использован для

оценки государства в контексте борьбы с торговлей людьми и незаконному ввозу мигрантов.

20. Характеристика резолюции Совета Безопасности ООН 1373 (2001).

21. Основной орган ООН обеспечивающий реализацию резолюции Совета Безопасности ООН 1373 (2001) и его структура.

22. Описание механизма страновых визитов КТК ООН и их целей.

23. Основные этапы, параметры, области внимания и результаты страновых визитов КТК ООН.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Правовые основы международной системы ПОД/ФТ

Основные вопросы:

1. Этапы формирования и развития международной системы ПОД/ФТ.

2. Общие подходы к противодействию легализации преступных доходов, финансирования терроризма и финансирования распространения оружия массового уничтожения и структура международной системы ПОД/ФТ.

3. Отмывание денег: понятие, типологии, стадии. Финансирование терроризма: понятие, сущность, формы и источники, связь с отмыванием денег. Финансирование распространения оружия массового уничтожения: понятие, сущность, виды ОМУ.

4. Международные, универсальные и региональные конвенции.

5. Резолюции Совета Безопасности ООН.

6. Рекомендации профильных международных структур.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованного нормативного материала, основной и дополнительной литературы; подготовка к дискуссии по заданным вопросам; анализ типологий отмывания денег и финансирования терроризма; подготовка презентаций «Основные международные конвенции, направленные на противодействие отмыванию преступных доходов», «Понятие и причины возникновения терроризма, сущность финансирования терроризма».

Практическое занятие 2. Институциональные основы международной системы ПОД/ФТ

Основные вопросы:

1. ФАТФ, региональные группы по типу ФАТФ.

2. Группа «Эгмонт».

3. Участие международных институтов (Организация Объединенных Наций, Международный валютный фонд, Всемирный банк, Международная ассоциация органов страхового надзора, Международная организация комиссий по ценным бумагам, Вольфсбергская группа и др.) в деятельности

системы ПОД/ФТ.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованного нормативного материала, основной и дополнительной литературы; подготовка к дискуссии по заданным вопросам; подготовка презентации «ЕАГ как региональная группа по типу ФАТФ».

Практическое занятие 3. Международные стандарты ПОД/ФТ/ФРОМУ (Рекомендации ФАТФ):

Основные вопросы:

1. Развитие Рекомендаций ФАТФ (предыдущие редакции).
2. Рекомендации ФАТФ: отличительные характеристики современной редакции.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованного нормативного материала, основной и дополнительной литературы; подготовка к дискуссии по заданным вопросам; подготовка презентации «Предпосылки и содержание изменений Рекомендаций ФАТФ».

Практические занятия 4-7. Характеристика международных стандартов по ПОД/ФТ/ФРОМУ (Рекомендации ФАТФ) по структурным блокам.

Основные вопросы:

1. Политика ПОД/ФТ и координация.
2. Отмывание денег и конфискация.
3. Финансирование терроризма и финансирование распространения ОМУ.
4. Превентивные меры.
5. Прозрачность и бенефициарная собственность юридических лиц и образований.
6. Полномочия и ответственность компетентных органов и иные институциональные меры.
7. Международное сотрудничество.

Задания для подготовки: прослушивание лекций, изучение рекомендованного нормативного материала, основной и дополнительной литературы; подготовка к дискуссии по заданным вопросам; разбор кейсов по имплементации Рекомендаций ФАТФ.

Практические занятия 8-13. Оценка реализации международных стандартов по противодействию отмыванию денег, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения

Основные вопросы

1. Построение и функционирование национальной системы ПОД/ФТ на базе оценки рисков и эффективности.
2. Процедуры взаимной оценки национальных антиотмывочных систем.
3. Оценка технического соответствия национальных систем ПОД/ФТ.
4. Оценка эффективности национальных систем ПОД/ФТ.
5. Мониторинг прогресса национальных систем ПОД/ФТ.
6. Меры, применяемые к странам, имеющим серьёзные недостатки в системе ПОД/ФТ.

Задания для подготовки: прослушивание лекций, изучение рекомендованного нормативного материала, основной и дополнительной литературы; подготовка к дискуссии по заданным вопросам; разбор кейсов по оценке технического соответствия и оценки эффективности отдельных юрисдикций; выявление лучших практик на основе анализа отчетов о взаимной оценке.

Практическое занятие 14. Смежные международные механизмы оценки элементов национальных систем ПОД/ФТ/ФРОМУ

Основные вопросы:

1. Характеристика антикоррупционных механизмов оценки ООН, ОЭСР, Совета Европы (ГРЕКО).
2. Программа оценки финансового сектора (FSAP) МВФ и ВБ.
3. Глобальная программа ООН по борьбе с торговлей людьми.
4. Механизмы ООН по ФТ, ФРОМУ

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованного нормативного материала, основной и дополнительной литературы; подготовка к дискуссии по заданным вопросам.

2.4. Самостоятельная работа

Видами самостоятельной работы обучающихся являются:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием справочных правовых систем;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- поиск и изучение отчетов о взаимной оценке национальных систем ПОД/ФТ/ФРОМУ с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- подготовка презентаций;
- подготовка дискуссий;

- разбор конкретных ситуаций (кейсов).

Формы самостоятельной работы:

1. Подготовка электронных презентаций:

- «Основные международные конвенции, направленные на противодействие отмыванию преступных доходов»;
- «Понятие и причины возникновения терроризма, сущность финансирования терроризма»;
- «ЕАГ как региональная группа по типу ФАТФ»;
- «Предпосылки и содержание изменений Рекомендаций ФАТФ».

2. Подготовка дискуссий по следующим темам:

- Правовые основы международной системы ПОД/ФТ;
- Институциональные основы международной системы ПОД/ФТ;
- Международные стандарты ПОД/ФТ/ФРОМУ (Рекомендации ФАТФ);
- Характеристика международных стандартов по ПОД/ФТ/ФРОМУ (Рекомендации ФАТФ) по структурным блокам;
- Оценка реализации международных стандартов по противодействию отмыванию денег, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения;
- Смежные международные механизмы оценки элементов национальных систем ПОД/ФТ/ФРОМУ.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным темам дисциплины (модуля) очной формы обучения указаны в заданиях для подготовки к лекционному и практическим занятиям.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и контроля самостоятельной работы

- 1) устный опрос;
- 2) проверка материалов для дискуссий;
- 3) проверка электронных презентаций.

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля):

1. Этапы формирования и развития международной системы ПОД/ФТ.
2. Отмывание денег: понятие, типологии, стадии.
3. Финансирование терроризма: понятие, сущность, формы и источники, связь с отмыванием денег.
4. Финансирование распространения оружия массового уничтожения: понятие, сущность, виды ОМУ.
5. Правовые основы международной системы ПОД/ФТ.
6. Институциональные основы международной системы ПОД/Ф.Т
7. Рекомендации ФАТФ: предыдущие рекомендации и отличительные характеристики современной редакции.

8. Характеристика международных стандартов по ПОД/ФТ/ФРОМУ (Рекомендации ФАТФ) по структурным блокам: Политика ПОД/ФТ и координация.

9. Характеристика международных стандартов по ПОД/ФТ/ФРОМУ (Рекомендации ФАТФ) по структурным блокам: Отмывание денег и конфискация.

10. Характеристика международных стандартов по ПОД/ФТ/ФРОМУ (Рекомендации ФАТФ) по структурным блокам: Финансирование терроризма и финансирование распространения ОМУ.

11. Характеристика международных стандартов по ПОД/ФТ/ФРОМУ (Рекомендации ФАТФ) по структурным блокам: Превентивные меры.

12. Характеристика международных стандартов по ПОД/ФТ/ФРОМУ (Рекомендации ФАТФ) по структурным блокам: Прозрачность и бенефициарная собственность юридических лиц и образований.

13. Характеристика международных стандартов по ПОД/ФТ/ФРОМУ (Рекомендации ФАТФ) по структурным блокам: Полномочия и ответственность компетентных органов и иные институциональные меры.

14. Характеристика международных стандартов по ПОД/ФТ/ФРОМУ (Рекомендации ФАТФ) по структурным блокам: Международное сотрудничество.

15. Построение и функционирование национальной системы ПОД/ФТ на базе оценки рисков и эффективности.

16. Процедуры взаимной оценки национальных антиотмывочных систем.

17. Мониторинг прогресса национальных систем ПОД/ФТ.

18. Меры, применяемые к странам, имеющим серьёзные недостатки в системе ПОД/ФТ.

19. Смежные международные механизмы оценки элементов национальных систем ПОД/ФТ/ФРОМУ.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Официальные документы и нормативные правовые акты

1. Конвенция Организации Объединенных Наций о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ от 20 декабря 1988 года (Венская конвенция).

2. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма от 9 декабря 1999 г.

3. Конвенция Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности, принята резолюцией 55/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 15 ноября 2000 года (Палермская конвенция).

4. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции, принята резолюцией 58/4 Генеральной Ассамблеи ООН от 31 октября 2003 года.

5. Конвенция Совета Европы об отмывании, выявлении, изъятии и

конфискации доходов от преступной деятельности и о финансировании терроризма (г. Варшава, Польша, 16 мая 2005 года).

6. Шанхайская Конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (15 июня 2001 года, Шанхай).

7. Рекомендации ФАФТ. Международные стандарты по противодействию отмыванию денег, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения/ Пер. с англ.- М.: МУМЦФМ, 2026.

8. Руководство «Оценка рисков отмывания денег и финансирования терроризма на национальном уровне» (ФАТФ, 2013 г.)

9. Руководство ФАТФ прозрачность и бенефициарная собственность (Рекомендации 24 и 25) (октябрь 2014 г.)

10. Руководство ФАТФ по применению риск-ориентированного подхода - Предоплаченные карты, мобильные платежи и онлайн платежи. М.: МУМЦФМ, 2013.

11. Руководство ФАТФ. Эффективная надзорная и правоприменительная деятельность органов, осуществляющих надзор за финансовым сектором в целях ПОД/ФТ, и правоохранительных органов. М.: МУМЦФМ, 2015.

12. Руководство ФАТФ. Криминализация финансированию терроризма. М.: МУМЦФМ, 2016.

13. Руководство ФАТФ. Применение РОП. Виртуальные активы и провайдеры виртуальных активов. М.: МУМЦФМ, 2019.

14. Руководство ФАТФ. Применение РОП в надзорной деятельности. М.: МУМЦФМ, 2022.

15. Руководство ФАТФ. Партнерство в борьбе с финансовыми преступлениями. Защита данных, технологии и обмен информацией между субъектами частного бизнеса. М.: МУМЦФМ, 2022.

16. Руководство ФАТФ. Международные стандарты по ПОД/ФТ, ФРОМУ. Рекомендации ФАТФ с изменениями от ноября 2023. М.: МУМЦФМ, 2023.

17. Сборник лучших практик. Борьба с финансированием терроризма через некоммерческие организации. М.: МУМЦФМ, 2023.

18. Отчет о взаимной оценке Российской Федерации на сайте Группы разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ)

19. Отчет о национальной оценке рисков легализации (отмывания) преступных доходов 2021-2022 гг.

20. Отчет о национальной оценке рисков финансирования терроризма 2021-2022 гг.

21. Федеральный закон от 7 августа 2001 года № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

22. Федеральный закон от 17 января 1992 года N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».

23. Федеральный закон от 12 августа 1995 года № 144-ФЗ

«Об оперативно-розыскной деятельности».

24. Федеральный закон от 10 июля 2002 года N 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

25. Федеральный закон от 30 декабря 2006 года N 281-ФЗ «О специальных экономических мерах и принудительных мерах».

26. Федеральный закон от 6 марта 2006 года N 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

27. Федеральный закон от 28 декабря 2010 года N 390-ФЗ «О безопасности».

28. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 275-ФЗ «О государственном оборонном заказе».

29. Указ Президента Российской Федерации от 13 мая 2017 года N 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года».

30. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

31. Указ Президента Российской Федерации от 13 июня 2012 г. № 808 «Вопросы Федеральной службы по финансовому мониторингу»

32. Указ Президента Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 562 «О Межведомственной комиссии по противодействию финансированию терроризма»

33. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 05.10.2009).

34. Концепция развития национальной системы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, утвержденная Президентом Российской Федерации 30 мая 2018 года.

35. Постановление Правительства РФ от 30.06.2012 № 667 «Об утверждении требований к правилам внутреннего контроля, разрабатываемым организациями, осуществляющими операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальными предпринимателями, и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации».

36. Постановление Правительства РФ от 29.05.2014 № 492 «О квалификационных требованиях к специальным должностным лицам, ответственным за реализацию правил внутреннего контроля, а также требованиях к подготовке и обучению кадров, идентификации клиентов, представителей клиента, выгодоприобретателей и бенефициарных владельцев в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации».

37. Постановление Правительства РФ от 19.03.2014 N 209 «Об утверждении Положения о представлении информации в Федеральную службу по финансовому мониторингу организациями, осуществляющими операции с денежными средствами или иным имуществом, и

индивидуальными предпринимателями и направлении Федеральной службой по финансовому мониторингу запросов в организации, осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальным предпринимателям».

38. Постановление Правительства РФ от 27.01.2014 N 58 «Об утверждении Положения о постановке на учет в Федеральной службе по финансовому мониторингу организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальных предпринимателей, в сфере деятельности которых отсутствуют контрольные (надзорные) органы».

39. Постановление Правительства РФ от 06.08.2015 N 804 «Об утверждении Правил определения перечня организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму, и доведения этого перечня до сведения организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальных предпринимателей».

40. Постановление Правительства РФ от 31.07.2017 N 913 «Об утверждении Правил представления юридическими лицами информации о своих бенефициарных владельцах и принятых мерах по установлению в отношении своих бенефициарных владельцев сведений, предусмотренных Федеральным законом «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма», по запросам уполномоченных органов государственной власти».

41. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 февраля 2022 г. № 219 «Об утверждении Положения о контроле (надзоре) в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения»

42. Приказ Росфинмониторинга от 16.07.2020 N 171 «Об утверждении Особенности направления Федеральной службой по финансовому мониторингу в кредитные организации запросов в электронной форме».

43. Приказ Росфинмониторинга от 04.03.2021 N 37 «Об утверждении Особенности направления Федеральной службой по финансовому мониторингу запросов в электронной форме в организации, осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом (кроме кредитных организаций и организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, являющихся некредитными финансовыми организациями), и индивидуальным предпринимателям».

44. Приказ Росфинмониторинга от 20.05.2022 N 100 г. «Об утверждении требований к идентификации клиентов, представителей клиента, выгодоприобретателей и бенефициарных владельцев, в том числе с учетом степени (уровня) риска совершения подозрительных операций».

45. Положение Банка России от 02.03. 2012 №375-П «О требованиях к правилам внутреннего контроля кредитной организации в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным

путем, и финансированию терроризма».

46. Положение Банка России от 15.12.2014 N 445-П «О требованиях к правилам внутреннего контроля некредитных финансовых организаций в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

47. Положение Банка России от 15.10.2015 N 499-П «Об идентификации кредитными организациями клиентов, представителей клиента, выгодоприобретателей и бенефициарных владельцев в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

48. Положение Банка России от 20.09.2017 N 600-П «О представлении кредитными организациями по запросам Федеральной службы по финансовому мониторингу информации об операциях клиентов, о бенефициарных владельцах клиентов и информации о движении средств по счетам (вкладам) клиентов».

49. Указание Банка России от 09.08.2004 №1486-У «О квалификационных требованиях к специальным должностным лицам, ответственным за соблюдение правил внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма и программ его осуществления в кредитных организациях».

50. Указание Банка России от 05.12.2014 N 3470-У «О квалификационных требованиях к специальным должностным лицам, ответственным за реализацию правил внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в некредитных финансовых организациях».

Основная литература

1. Короткий Ю.Ф. Управление рисками в сфере противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма. Вопросы методологии: учебное пособие – М.: 2020. – 102 с.

2. Кунев Д.А. Правовые основы и методика трансграничного розыска, ареста, конфискации и возврата из-за рубежа преступных активов в уголовном процессе: монография/ Д.А. Кунев; Международный учебно-методический центр финансового мониторинга. – М.: Юнити-Дана, 2022. – 143 с.

3. Курьянов. А. М. Надзорная деятельность в сфере ПОД/ФТ: учебное пособие. – М.: 2023. – 329 с.

4. Международная система противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения: учебн. пособие для студентов вузов /под. ред. Г.Ю. Негляда, Ю.В. Лафитской; Международный учебно-методический центр финансового мониторинга. – М.: Юнити-Дана, 2022– 465 с.

5. Национальная система противодействия легализации (отмыванию)

доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения Российской Федерации: учеб.пособие для студентов вузов/ Г.Ю. Негляд и др.; Московская международная академия; Международный учебно-методический центр финансового мониторинга. – М.: Юнити-Дана, 2023. – 687 с.

6. Особенности национальных систем ПОД/ФТ государств Евразийского региона. Том 1. Республика Казахстан. /Н.А.Коржова, С.Г. Карстина, М.К.Шайжанов [и др.] - Нур-Султан-Москва: 2020

7. Особенности национальных систем ПОД/ФТ государств Евразийского региона. Том 3. Республика Таджикистан. /К.Х. Хушвахтзода, С.Г., В.Е.Понаморенко, А.И.Сафарзода [и др.] - Душанбе-Москва: 2022

8. Особенности национальной системы противодействия финансированию террористической деятельности и легализации (отмыванию) преступных доходов (ПФТД/ЛПД) Кыргызской республики /М. Исраилов, Ч.А. Нуралиева, А.М. Исраилова [и др.] - Москва- Бишкек: 2019

9. Тисен О.Н. Особенности доказывания преступлений, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем: монография / О.Н. Тисен: МУМЦФМ. – М: ЮНИТИ-ДАНА, 2022 – 311 с.

10. Тисен. О.Н. Особенности выявления, расследования и квалификации преступлений, связанных с финансированием терроризма. Монография. - М. Издательство Перо, 2021. – 160 с.

11. Финансовый мониторинг для бакалавриата и магистратуры: том I / под ред. Ю.А.Чиханчина, А.Г. Братко. – М.: Юстицинформ, 2018.– 696 с.

12. Финансовый мониторинг: том II / под ред. Ю.А. Чиханчина, А.Г. Братко. – М.: Юстицинформ, 2018. – 480 с.

13. Финансовый мониторинг: учебник / Е.Н. Макаренко, Е.Н. Алифанова, И.М. Аржанова [и др.]; под ред. В.И. Глотова, А.У. Альбеков. — Москва: КноРус, 2022.

14. Фирсова Е.В. Противодействие легализации доходов от незаконного оборота наркотиков на современном этапе: учеб.пособие в двух частях/ МУМЦФМ. – М.: Юнити-Дана, 2023. – 831 с.

Дополнительная литература

1. Гилета Е.С. Оперативные финансовые данные. (Финансовая разведка в отношении ОД/ФТ). Учебно-методические материалы., М., 2021.

2. Гилета Е.С. Проводятся расследования преступлений и деятельности, связанных с отмыванием денег, а преступники преследуются по закону и подвергаются эффективным, соразмерным и сдерживающим санкциям. (Расследование и уголовное преследование за ОД). Учебно-методические материалы., М., 2021.

3. Дубинина Е.Н. Актуальные вопросы организации и осуществления контроля (надзора) в сфере ПОД/ФТ. (Актуальные вопросы организации и осуществления контроля (надзора) в сфере ПОД/ФТ (опыт Российской Федерации)). Учебно-методические материалы., М., 2023.

4. Дубинина Е.Н. Руководство ФАТФ по применению риск-ориентированного подхода в надзорной деятельности. (Руководство ФАТФ по применению риск-ориентированного подхода в надзорной деятельности и опыт Российской Федерации по проведению оценки рисков ОД/ФТ). Учебно-методические материалы., М., 2023.
5. Иванов Ф.К. Аналитическая работа с данными ПФР. Учебно-методические материалы., М., 2021.
6. Иванов Ф.К. Административно-судебная практика в сфере ПОД/ФТ. Учебно-методические материалы., М., 2021
7. Иванов Ф.К. Ответственность за нарушение законодательства РФ в сфере ПОД/ФТ. Учебно-методические материалы., М., 2021.
8. Колинченко М.В. Взаимодействие ПФР с правоохранительными органами при проведении финансовых расследований по линии противодействия финансированию терроризма. Учебно-методические материалы., М., 2021.
9. Колинченко М.В. Конфискация преступных доходов (на основе опыта Российской Федерации). Учебно-методические материалы., М., 2021.
10. Корнев И.А. Оценка рисков финансирования терроризма в секторе некоммерческих организаций (НКО). (Опыт Российской Федерации). Учебно-методические материалы., М., 2023.
11. Куликова Е.А. Организация межведомственного взаимодействия в сфере ПФТ. Деятельность межведомственных координационных органов. (Опыт Российской Федерации). Учебно-методические материалы., М., 2023.
12. Курьянов А.М. Актуальные направления развития надзорной деятельности в сфере ПОД/ФТ. Учебно-методические материалы., М., 2021.
13. Курьянов А.М. Выявление бенефициарных владельцев. Учебно-методические материалы., М., 2021.
14. Курьянов А.М. Выявление публичных должностных лиц и эффективное управление рисками обслуживания данной категории клиентов. Учебно-методические материалы., М., 2021.
15. Курьянов А.М. Национальная оценка рисков ОД/ФТ (НОР), использование результатов НОР участниками системы ПОД/ФТ. Учебно-методические материалы., М., 2021.
16. Курьянов А.М. Превентивные меры в сфере ПОД/ФТ и информирование о сомнительных операциях. Учебно-методические материалы., М., 2021.
17. Курьянов А.М. Принятие мер по блокированию, незамедлительному замораживанию денежных средств и иного имущества. Учебно-методические материалы., М., 2021.
18. Курьянов А.М. Секторальная оценка рисков ОД/ФТ (СОР). Учебно-методические материалы., М., 2021.
19. Курьянов А.М. Типологические исследования в кредитно-финансовой сфере. Учебно-методические материалы., М., 2021.
20. Лафитская Ю.В. Международная система противодействия отмыванию преступных доходов, финансированию терроризма,

финансированию распространения оружия массового уничтожения (ПОД/ФТ/ФРОМУ). Учебно-методические материалы., М., 2021.

21. Лафитская Ю.В. Юридические лица и образования. Учебно-методические материалы., М., 2021.

22. Семенов Е.С. Основные итоги проведения национальной оценки рисков ОД/ФТ в 2022 году. Учебно-методические материалы., М., 2023.

23. Семенов Е.С. Российский опыт прохождения взаимной оценки ФАТФ в части вопросов применения риск-ориентированного подхода на национальном уровне. (Опыт прохождения странами взаимной оценки ФАТФ в части вопросов применения риск-ориентированного подхода на национальном уровне, а также Российский опыт по проведению национальной оценки рисков). Учебно-методические материалы., М., 2023.

24. Тисен О.Н. Привлечение к уголовной ответственности за легализацию (отмывание) доходов, полученных преступным путем, и особенности квалификации преступлений этой категории. Учебно-методические материалы., М., 2021.

25. Тисен О.Н. Российская система противодействия отмыванию преступных доходов, финансированию терроризма, финансированию распространения оружия массового уничтожения (институциональные и правовые основы). Учебно-методические материалы., М., 2021.

26. Тисен О.Н. Финансовая безопасность государства. Противодействие отмыванию денег и финансированию терроризма в системе финансовой безопасности. (Правовые аспекты обеспечения финансовой безопасности государства. факторы, влияющие на состояние финансовой безопасности государства. государственная стратегия и система обеспечения финансовой безопасности общества и государства. теневая экономика и отмывание денег – угроза национальной безопасности. противодействие вовлечению в финансирование экстремизма и терроризма). Учебно-методические материалы., М., 2022.

27. Чурилина Е.А. Международное сотрудничество. Учебно-методические материалы., М., 2021.

28. Шоломицкая О.А. Организация и осуществление внутреннего контроля: требования к разработке правил внутреннего контроля. Учебно-методические материалы., М., 2021.

29. Шоломицкая О.А. Организация и осуществление внутреннего контроля: взаимодействие субъекта первичного финансового мониторинга с Федеральной службой по финансовому мониторингу. Учебно-методические материалы., М., 2021.

30. Шоломицкая О.А. Организация и осуществление внутреннего контроля: основные права и обязанности субъекта первичного финансового мониторинга. Учебно-методические материалы., М., 2021.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом

				«Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	

3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
1 1.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра медицинского права и права биотехнологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ПРАВО

Б1.В.ДВ.01.04

год набора - 2026

Код и наименование специальности:	40.05.01	Правовое	обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет		
Специализация ОПОП ВО:	государственно-правовая		
Форма (формы) обучения:	очная, заочная		
Квалификация:	юрист		

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры медицинского права, протокол № 7 от 18 марта 2026 г.

Авторы:

Кубышкин А.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры медицинского права и права биотехнологий ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)»

Рецензент:

Московкина Е.К. - руководитель группы правового обеспечения ООО «Биотек кампус».

Кубышкин А.В.

Фармацевтическое право: рабочая программа дисциплины (модуля) / Кубышкин А.В., — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованием ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Фармацевтическое право» является основанная на изучении содержания и практики применения источников фармацевтического права, доктрины правового регулирования сферы обращения лекарственных средств, углубленная теоретическая и практико-ориентированная профессионально-компетентностная подготовка обучающихся в сфере правового регулирования обращения лекарственных средств для медицинского применения.

Задачами дисциплины (модуля) «Фармацевтическое право» являются: расширение и углубление знаний о происхождении, сущности, современном состоянии и тенденциях развития фармацевтического права как обособленной сферы правового регулирования; овладение практически ориентированными правовыми знаниями при изучении проблематики сферы обращения лекарственных средств, затрагивающей понятийный аппарат, базовые категории, признаки, критерии таких объектов, систему требований, предъявляемых к объектам, особенности обращения отдельных товаров для здоровья и закрепление таких знаний; приобретение и развитие профессиональных навыков и умений, необходимых для участия в процессе правового сопровождения лекарственных средств для медицинского применения на всех юридически значимых этапах их жизненного цикла.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Фармацевтическое право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения и закрепления умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как: «Философия», «Медицинское право», «Международное право», «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», «Уголовное право (особенная часть)», «Гражданское право (особенная часть)» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1

Профессиональные компетенции:

ПК-2; ПК-3.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной (модулем) в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Общие положения фармацевтического права	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
2. Субъекты фармацевтического права, основы регулирования в сфере обращения лекарственных средств. Жизненный цикл лекарственных средств	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права

		ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
3. Разработка, доклинические исследования, клинические исследования, государственная регистрация лекарственных средств	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
4. Гражданский оборот лекарственных средств, регулирование цен на лекарственные средства, государственные закупки лекарственных средств,.	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
5. Особенности правового регулирования обращения отдельных видов лекарственных средств. Биомедицинские клеточные продукты.	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
6. Исследовательская и инновационная деятельность в сфере обращения лекарственных средств. Правовые основы защиты результатов интеллектуальной деятельности в сфере обращения лекарственных средств.	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
7. Контроль (надзор) в сфере обращения лекарственных средств, ответственность за нарушения в сфере обращения лекарственных средств.	ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на

		основе норм права и полученных аналитических данных

В результате освоения дисциплины (модуля) «Фармацевтическое право России» обучающийся должен:

знать:

- общетеоретические категории и концепции юридической науки;
- основные отрасли российского права;

уметь:

- осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- осуществлять поиск, толкование судебной практики;
- осваивать учебную литературу, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении поставленных проблем;
- участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах;
- подбирать, изучать, реферировать, обсуждать монографические и иные научные исследования;

владеть:

- навыками выполнения письменных работ.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Программа дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Фармацевтическое право России» составляет 4 з. е., 144 академических часа. Формы промежуточного контроля – зачет, экзамен.

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения (5 лет)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	К у р с	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Общие положения фармацевтического права	3	4	4	-	12	Лекция-презентация	Тесты/ контрольные задания

2	Субъекты фармацевтического права, основы регулирования в сфере обращения лекарственных средств. Жизненный цикл лекарственных средств	3	4	6	-	12	Круглый стол, самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/контрольные задания
3	Разработка, доклинические исследования, клинические исследования, регистрация лекарственных средств	3	4	6	-	12	Управляемая дискуссия, самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/контрольные задания
4	Модуль 2. Гражданский оборот лекарственных средств, регулирование цен на лекарственные средства, государственные закупки лекарственных средств.	3	2	4	-	8	Полемика, самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме).	Тесты/контрольные задания Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.
5	Особенности правового регулирования обращения отдельных видов лекарственных средств. Биомедицинские клеточные продукты.	3	2	4	-	8	Управляемая дискуссия, самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/контрольные задания
6	Исследовательская и инновационная деятельность в сфере обращения	3	2	2	-	4	«Кейс-стади»; самостоятельная работа	Тесты/контрольные задания

	лекарственных средств. Правовые основы защиты результатов интеллектуальной деятельности в сфере обращения лекарственных средств.						обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	
7	Контроль (надзор) в сфере обращения лекарственных средств, ответственность за нарушения в сфере обращения лекарственных средств.	3	2	2	-	4	Полемика, самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме).	Контроль ная проверка уровня знаний по итомам модуля: компью- терное/ письмен- ное тести- рование.
Всего за сессию			20	28	–	60	Экзамен (36 часов)	

2.1.2. Тематический план для очной ускоренной формы обучения (на базе СПО, 4 года)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	К у р с	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образователь- ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежу- точного контроля
			лекции	ПЗ	Лабора- тор- ный прак- тикум	СР		
1	Общие положения фармацевтического права	2	4	4	-	12	Лекция-презентация	Тесты/ контроль- ные зада- ния
2	Субъекты фармацевтического права, основы регулирования в сфере обращения лекарственных средств. Жизненный цикл лекарственных средств	2	4	6	-	12	Круглый стол, самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/ контроль- ные зада- ния
3	Разработка, доклинические исследования, клинические исследования,	2	4	6	-	12	Управляемая дискуссия, самостоятельная	Тесты/ контроль- ные зада- ния

	регистрация лекарственных средств						работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	
4	Гражданский оборот лекарственных средств, регулирование цен на лекарственные средства, государственные закупки лекарственных средств.	2	2	4	-	8	Полемика, самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме).	Тесты/ контрольные задания Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/ письменное тестирование.
5	Особенности правового регулирования обращения отдельных видов лекарственных средств. Биомедицинские клеточные продукты.	2	2	4	-	8	Управляемая дискуссия, самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/ контрольные задания
6	Исследовательская и инновационная деятельность в сфере обращения лекарственных средств. Правовые основы защиты результатов интеллектуальной деятельности в сфере обращения лекарственных средств.	2	2	2		4	«Кейс-стади»; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/ контрольные задания
7	Контроль (надзор) в сфере обращения лекарственных средств, ответственность за нарушения в сфере	2	2	2	-	4	Полемика, самостоятельная работа обучающихся (в	Контрольная проверка уровня знаний по итогам

	обращения лекарственных средств.						письменной форме).	модуля: компьютерное/ письменное тестирование.
	Всего за сессию		20	28	–	60	Экзамен (36 часов)	

2.1.4. Тематический план для заочной формы обучения (5,5 лет)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	ПЗ	Лабораторный практикум	СР		
1	Общие положения фармацевтического права	3	2	–	-	20	Лекция-презентация	Тесты/ контрольные задания
2	Субъекты фармацевтического права, основы регулирования в сфере обращения лекарственных средств. Жизненный цикл лекарственных средств	3	–	2	-	18	Круглый стол, самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/ контрольные задания
3	Разработка, доклинические исследования, клинические исследования, регистрация лекарственных средств	3	–	2	-	18	Управляемая дискуссия, самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/ контрольные задания
4	Гражданский оборот лекарственных средств, регулирование цен на лекарственные средства, государственные	3	1	2	-	18	Полемика, самостоятельная работа обучающихся (в письменной	Тесты/ контрольные задания Контрольная проверка

	закупки лекарственных средств.						форме).	уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/ письменное тестирование.
5	Особенности правового регулирования обращения отдельных видов лекарственных средств. Биомедицинские клеточные продукты.	3	1	2	-	15	Управляемая дискуссия, самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/ контрольные задания
6	Исследовательская и инновационная деятельность в сфере обращения лекарственных средств. Правовые основы защиты результатов интеллектуальной деятельности в сфере обращения лекарственных средств.	3	1	2		14	«Кейс-стади»; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/ контрольные задания
7	Контроль (надзор) в сфере обращения лекарственных средств, ответственность за нарушения в сфере обращения лекарственных средств.	3	1	–	-	14	Полемика, самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме).	Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/ письменное тестирование.
	Всего за сессию		6	10	–	117	Экзамен (9 часов)	

2.1.5. Тематический план для заочной формы обучения на базе СПО (4 года) и заочной ускоренной (3,7 года)

№ п	Разделы (темы) дисциплины	К у	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)	Технология	Форма текущего

/ п	(модуля)	р с	лекции	ПЗ	Лабо- ра- тор- ный прак- тикум	СР	образователь- ного процесса	контроля/ Форма (формы) промежу- точного контроля
1	Общие положения фармацевтического права	2	2	—	-	20	Лекция-презентация	Тесты/ контроль- ные зада- ния
2	Субъекты фармацевтического права, основы регулирования в сфере обращения лекарственных средств. Жизненный цикл лекарственных средств	2	—	2	-	20	Круглый стол, самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/ контроль- ные зада- ния
3	Разработка, доклинические исследования, клинические исследования, регистрация лекарственных средств	2	—	2	-	20	Управляемая дискуссия, самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/ контроль- ные зада- ния
4	Гражданский оборот лекарственных средств, регулирование цен на лекарственные средства, государственные закупки лекарственных средств.	2	2	2	-	20	Полемика, самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме).	Тесты/ контроль- ные зада- ния Контроль ная проверка уровня знаний по итогам модуля: компью- терное/ письмен- ное тести- рование.
5	Особенности правового регулирования обращения отдельных видов лекарственных	2			-	15	Управляемая дискуссия, самостоятельная работа	Тесты/ контроль- ные зада- ния

	средств. Биомедицинские клеточные продукты.						обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	
6	Исследовательская и инновационная деятельность в сфере обращения лекарственных средств. Правовые основы защиты результатов интеллектуальной деятельности в сфере обращения лекарственных средств.	2	—	2		14	«Кейс-стади»; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме) и др.	Тесты/контрольные задания
7	Контроль (надзор) в сфере обращения лекарственных средств, ответственность за нарушения в сфере обращения лекарственных средств.	2	—	—	-	14	Полемика, самостоятельная работа обучающихся (в письменной форме).	Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля: компьютерное/письменное тестирование.
Всего за сессию			4	8	—	123	Экзамен (9 часов)	

Содержание дисциплины (модуля)

1. Общие положения фармацевтического права
2. Субъекты фармацевтического права, основы регулирования в сфере обращения лекарственных средств. Жизненный цикл лекарственных средств
3. Разработка, доклинические исследования, клинические исследования, регистрация лекарственных средств
4. Гражданский оборот лекарственных средств, регулирование цен на лекарственные средства, государственные закупки лекарственных средств
5. Особенности правового регулирования обращения отдельных видов лекарственных средств. Биомедицинские клеточные продукты
6. Исследовательская и инновационная деятельность в сфере обращения лекарственных средств. Правовые основы защиты результатов интеллектуальной деятельности в сфере обращения лекарственных средств

7. Контроль (надзор) в сфере обращения лекарственных средств, ответственность за нарушения в сфере обращения лекарственных средств

2.2. Занятия лекционного типа

Лекционное занятие: Общие положения фармацевтического права.

1. Понятие, предмет, принципы фармацевтического права
2. Соотношение фармацевтического права с другими отраслями права и законодательства.
3. Источники нормативного регулирования в сфере обращения лекарственных средств:
 - международно-правовые
 - на уровне межгосударственных интеграционных объединений
 - внутригосударственное регулирование
 - правила надлежащей практики
 - регулирование с использованием этических норм
 - фармакопея
 - техническое регулирование.
4. Понятие лекарственного средства, классификация лекарственных средств

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с литературой, посвященной правовым вопросам обращения лекарственных средств.
2. Ознакомиться с основными источниками нормативного регулирования в сфере обращения лекарственных средств, иметь представление о системе источников.
3. Повторить понятийный аппарат Закона об обращении лекарственных средств.

Лекционное занятие: Субъекты фармацевтического права, основы регулирования в сфере обращения лекарственных средств. Жизненный цикл лекарственных средств.

1. Субъекты фармацевтического права и фармацевтической деятельности: основы правового статуса.
2. Государственное управление в сфере обращения лекарственных средств: организационная структура, распределение полномочий. Лицензирование, саморегулирование в сфере обращения лекарственных средств,
3. Жизненный цикл лекарственных средств.
 - понятие жизненного цикла лекарственных средств
 - соотношение с понятием обращения лекарственных средств
 - основные этапы жизненного цикла лекарственных средств.

Задания для подготовки к лекциям:

1. Ознакомиться с "Соглашением о единых принципах и правилах обращения лекарственных средств в рамках Евразийского экономического союза" (Заключено в г. Москве 23.12.2014).
2. Ознакомиться с Федеральным законом от 12.04.2010 N 61-ФЗ "Об обращении лекарственных средств".
3. Ознакомиться с Федеральным законом от 29.06.2015 N 160-ФЗ "О международном медицинском кластере и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".
4. Ознакомиться с Федеральным законом от 26.12.2008 N 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля".
5. Ознакомиться с нормативными правовыми актами, утвердившими положения о государственных органах, осуществляющих регулирование, контроль и надзор в сфере обращения лекарственных средств: Минздрав России, ФМБА России, Росздравнадзор России, Роспотребнадзор России, Минпромторг России и других.
6. Ознакомиться с постановлением Правительства РФ от 29.06.2021 N 1049 "О федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере обращения лекарственных средств".
7. Ознакомиться с другими нормативными правовыми актами, относящимися к теме лекции.

Лекционное занятие: Разработка, доклинические исследования, клинические исследования, государственная регистрация лекарственных средств.

1. Разработка лекарственных средств.
2. Доклинические и клинические исследования лекарственных средств.
3. Регистрация лекарственных средств.

Задания для подготовки к лекциям:

1. Ознакомиться с "Соглашением о единых принципах и правилах обращения лекарственных средств в рамках Евразийского экономического союза" (Заключено в г. Москве 23.12.2014).
2. Ознакомиться с Федеральным законом от 12.04.2010 N 61-ФЗ "Об обращении лекарственных средств".
3. Ознакомиться с Федеральным законом от 29.06.2015 N 160-ФЗ "О международном медицинском кластере и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".
4. Ознакомиться с правом ЕАЭС в части, относящейся к предмету лекции (перечень указан в разделе IV)
5. Изучить деятельность Международного совета по гармонизации тех-

нических требований к фармацевтическим препаратам для использования человеком (ICH).

6. Ознакомиться с такими документами, как:

- ICH Q8 Фармацевтическая разработка – методическое руководство (Pharmaceutical Development, Part I, Part II). В указанном документе заявлена и реализована концепция Quality by Design (QbD) – Качество путем разработки, документ, отражающий принципы спланированного качества, системный подход к разработке, основанный на надёжных научных данных.

– ICH Q9 Управление рисками для качества (Quality Risk Management).

Принят 18.01.2023 г.

7. Ознакомиться с другими нормативными правовыми актами, относящимися к теме лекции.

Лекционное занятие: Гражданский оборот лекарственных средств, регулирование цен на лекарственные средства, государственные закупки лекарственных средств.

1. Гражданский оборот лекарственных средств

- ввод лекарственных средств в гражданский оборот
- оптовая торговля лекарственных средств
- розничная торговля лекарственных средств
- изготовление и отпуск лекарственных средств
- хранение лекарственных средств
- уничтожение лекарственных средств

2. Государственное регулирование цен на лекарственные средства, государственные закупки лекарственных средств.

- нормативное регулирование
- основные принципы, подходы и механизмы регулирования цен на лекарственные средства
- особенности государственных закупок лекарственных средств

Задания для подготовки к лекциям:

1. Ознакомиться с "Соглашением о единых принципах и правилах обращения лекарственных средств в рамках Евразийского экономического союза" (Заключено в г. Москве 23.12.2014).

2. Ознакомиться с Федеральным законом от 12.04.2010 N 61-ФЗ "Об обращении лекарственных средств".

3. Ознакомиться с Федеральным законом от 29.06.2015 N 160-ФЗ "О международном медицинском кластере и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".

4. Ознакомиться с Федеральным законом от 26.12.2008 N 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля".

5. Ознакомиться с правом ЕАЭС в части, относящейся к предмету лекции (перечень указан в разделе IV).

6. Ознакомиться с другими нормативными правовыми актами, относящимися к теме лекции .

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие «Общие положения фармацевтического права».

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, предмет, принципы фармацевтического права
2. Соотношение фармацевтического права с другими отраслями права и законодательства.
3. Источники нормативного регулирования в сфере обращения лекарственных средств:
 - международно-правовые
 - на уровне межгосударственных интеграционных объединений
 - внутригосударственное регулирование
 - правила надлежащей практики
 - регулирование с использованием этических норм
 - фармакопея
 - техническое регулирование.
4. Понятие лекарственного средства, классификация лекарственных средств

Практические задания:

1. Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.
2. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Практическое занятие «Субъекты фармацевтического права, основы регулирования в сфере обращения лекарственных средств. Жизненный цикл лекарственных средств».

Вопросы для подготовки.

1. Субъекты фармацевтического права и фармацевтической деятельности: основы правового статуса.
2. Государственное управление в сфере обращения лекарственных средств: организационная структура, распределение полномочий. Лицензирование, саморегулирование в сфере обращения лекарственных средств,
3. Жизненный цикл лекарственных средств.

- понятие жизненного цикла лекарственных средств
- соотношение с понятием обращения лекарственных средств
- основные этапы жизненного цикла лекарственных средств.

Практические задания:

1. Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.
2. Составить одну задачу (казус) по проблематике занятия.
3. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Практическое занятие «Разработка, доклинические исследования, клинические исследования, государственная регистрация лекарственных средств»

Вопросы для подготовки:

1. Разработка лекарственных средств.
2. Доклинические и клинические исследования лекарственных средств.
3. Государственная регистрация лекарственных средств.

Практические задания:

1. Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.
2. Составить одну задачу (казус) по проблематике занятия.
3. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Практическое занятие «Гражданский оборот лекарственных средств, регулирование цен на лекарственные средства, государственные закупки лекарственных средств»

Вопросы для подготовки:

1. Гражданский оборот лекарственных средств
 - ввод лекарственных средств в гражданский оборот
 - оптовая торговля лекарственных средств
 - розничная торговля лекарственных средств
 - изготовление и отпуск лекарственных средств
 - хранение лекарственных средств
 - уничтожение лекарственных средств
2. Государственное регулирование цен на лекарственные средства, государственные закупки лекарственных средств.
 - нормативное регулирование
 - основные принципы, подходы и механизмы регулирования цен на лекарственные средства

- особенности государственных закупок лекарственных средств

Практический казус:

Сидорова П.А. (65 лет) обратилась к терапевту Петрову И.С. Во время консультации с применением телемедицинских технологий пациентка, находясь на даче в с. Константиново, Рязанской области, попросила изменить дозировку и выписать рецепт на препарат «Ксарелто», который ей необходимо принимать на постоянной основе.

Терапевт отказал в оформлении рецепта в форме электронного документа, ссылаясь на проведение консультации в дистанционном формате. Пациент настаивал на оформлении рецепта, ссылаясь на то, что лечащий врач ранее установил диагноз и назначил лечение на очном приеме, а ему необходимо лишь осуществить коррекцию ранее назначенного лечения.

После отказа терапевта госпожа Петрова написала жалобу на имя главного врача.

Правомерны ли требования госпожи Сидоровой П.А.?

Каким образом должен поступить главный врач после рассмотрения жалобы?

Практические задания:

1. Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.
2. Составить одну задачу (казус) по проблематике занятия.
3. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Лабораторное занятие 1. «Особенности правового регулирования обращения отдельных видов лекарственных средств. Биомедицинские клеточные продукты»

Вопросы для подготовки:

1. Особенности обращения высокотехнологичных лекарственных препаратов
2. Особенности обращения биотехнологических лекарственных препаратов
3. Инновационные лекарственные средства
4. Оригинальные и воспроизведенные лекарственные препараты
5. Наркотические и психотропные лекарственные средства
6. Особенности обращения других видов лекарственных средств
7. Обращение биомедицинских клеточных продуктов.

Практические задания:

1. Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.

2. Составить одну задачу (казус) по проблематике занятия.
3. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).
4. Составить сравнительную таблицу с особенностями правового регулирования обращения отдельных видов лекарственных средств.

Практическое занятие «Исследовательская и инновационная деятельность в сфере обращения лекарственных средств. Правовые основы защиты результатов интеллектуальной деятельности в сфере обращения лекарственных средств»

Вопросы для подготовки:

1. Нормативное регулирование исследовательской и инновационной деятельности в сфере обращения лекарственных средств
2. Особенности проведения научных исследований в сфере обращения лекарственных средств
3. Особенности трансфера технологий в сфере обращения лекарственных средств
4. Регистрация результатов интеллектуальной деятельности в сфере обращения лекарственных средств
5. Виды и формы защиты результатов интеллектуальной деятельности в сфере обращения лекарственных средств

Практические задания:

1. Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендованной литературы.
2. Составить одну задачу (казус) по проблематике занятия.
3. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

Практическое занятие «Контроль (надзор) в сфере обращения лекарственных средств, фармаконадзор, ответственность за нарушения в сфере обращения лекарственных средств»

Вопросы для подготовки:

1. Нормативное регулирование, виды и формы контроля (надзора) в сфере обращения лекарственных средств
2. Фармаконадзор
3. Административная и уголовная ответственность за нарушения в сфере обращения лекарственных средств.
4. Гражданско-правовая ответственность субъектов фармацевтической деятельности

Практические задания:

1. Ознакомиться с соответствующими главами основной рекомендован-

ной литературы.

2. Составить одну задачу (казус) по проблематике занятия.

3. Выполнить задания для самостоятельной работы (определяются преподавателем).

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы

1. Анализ действующих нормативных правовых актов;

2. Изучение материалов уголовных дел в судах;

3. Изучение материалов гражданских дел в судах;

Темы рефератов:

1. Актуальные проблемы правового регулирования сферы обращения лекарственных средств.

2. Перспективы развития законодательства об обращении лекарственных средств.

3. Актуальные проблемы правового регулирования высокотехнологичных и биотехнологических лекарственных препаратов.

4. Перспективы развития законодательства, регулирующего исследовательскую и инновационную деятельность в сфере обращения лекарственных средств.

5. Актуальные проблемы правового регулирования сферы обращения инновационных лекарственных средств.

6. Перспективы развития законодательства о биомедицинских клеточных продуктах.

7. Актуальные проблемы правового регулирования обращения воспроизведенных лекарственных средств.

Модельные задания:

1. Подготовьте обзор основной учебной и монографической литературы, периодики по вопросам обращения лекарственных средств, нормативных правовых и судебных актов по указанной тематике.

2. Составьте классификации: лекарственных средств; субъектов и участников сферы обращения лекарственных средств, биомедицинских клеточных продуктов.

3. Составьте сравнительные таблицы: отдельных групп лекарственных средств; отдельных групп биомедицинских клеточных продуктов.

4. Разработайте схемы, иллюстрирующие требования, предъявляемые к отдельным объектам (товарам) на отдельных этапах их жизненного цикла (лекарственных средств, биомедицинских клеточных продуктов).

5. Подготовьте справку о деятельности Министерства здравоохранения РФ, Министерства промышленности и торговли РФ, Росздравнадзора, Роспотребнадзора в сфере выработки и реализации государственной политики, нормативно-правового регулирования, контроля (надзора) в сфере

обращения лекарственных средств, биомедицинских клеточных продуктов.

6. Подготовьте справку о рассмотрении судами дел о нарушениях законодательства об обращении лекарственных средств за соответствующий период.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов могут быть использованы, в том числе:

Контрольные вопросы:

1. Фармацевтическое право – понятие и место в системе законодательства Российской Федерации.

2. Понятие и классификация лекарственных средств. Лекарственные препараты для медицинского применения: понятие и виды.

3. Правовые режимы обращения лекарственных средств.

4. Наименование лекарственных средств: виды и правовые режимы.

5. Понятие и виды субъектов в сфере обращения лекарственных средств.

6. Виды и правовой статус фармацевтических организаций.

7. Правовой статус фармацевтического работника. Ответственность фармацевтического работника.

8. Правовые основы саморегулирования в сфере обращения лекарственных средств.

9. Система правового регулирования в сфере обращения лекарственных средств в Российской Федерации.

10. Система органов государственной власти в сфере обращения лекарственных средств.

11. Международно-правовые акты в сфере регулирования обращения лекарственных средств.

12. Система нормативного правового регулирования обращения лекарственных средств на уровне ЕАЭС.

13. Акты, принимаемые профессиональными фармацевтическими объединениями, в системе регулирования обращения лекарственных средств.

14. Этическое регулирование в сфере обращения лекарственных средств.

15. Техническое регулирование в сфере обращения лекарственных средств.

16. Основы правового регулирования фармакопеи. Государственная фармакопея.

17. Жизненный цикл лекарственных препаратов для медицинского применения: правовое регулирование.

18. Требования, предъявляемые к разработке лекарственных средств.

19. Понятие и правовые основы проведения доклинических исследова-

ний лекарственных средств.

20. Понятие и правовые основы проведения клинических исследований лекарственных средств.

21. Регистрационное досье: понятие, состав, правовое значение.

22. Основные виды процедур в сфере регистрации лекарственных средств для медицинского применения.

23. Общая характеристика регистрации лекарственных средств по процедуре взаимного признания.

24. Общая характеристика регистрации лекарственных средств по децентрализованной процедуре.

25. Требования, предъявляемые к производству лекарственных средств.

26. Требования, предъявляемые к дистрибуции лекарственных средств.

27. Требования, предъявляемые к розничной торговле лекарственными препаратами для медицинского применения.

28. Правовые основы обеспечения населения лекарственными препаратами для медицинского применения.

29. Правовые основы обращения высокотехнологичных лекарственных препаратов.

30. Правовые основы обращения биотехнологических лекарственных препаратов.

31. Понятие и классификация высокотехнологичных лекарственных препаратов.

32. Понятия и классификация биологических лекарственных препаратов.

33. Правовые основания и случаи применения незарегистрированных лекарственных средств.

34. Правовые основы и особенности обращения оригинальных и воспроизведенных лекарственных препаратов.

35. Особенности обращения наркотических и психотропных лекарственных средств.

36. Понятие и классификация биомедицинских клеточных продуктов.

37. Правовые основы обращения биомедицинских клеточных продуктов.

38. Правовое регулирование ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации.

39. Государственное регулирование цен на лекарственные препараты для медицинского применения.

40. Особенности государственных закупок лекарственных средств.

41. Лицензирование производства лекарственных средств и фармацевтической деятельности.

42. Понятие, виды и система этических комитетов в сфере обращения лекарственных средств и биомедицинских клеточных продуктов.

43. Особенности проведения научных исследований в сфере обращения лекарственных средств

44. Особенности трансфера технологий в сфере обращения лекарственных средств

45. Регистрация результатов интеллектуальной деятельности в сфере обращения лекарственных средств

46. Виды и формы защиты результатов интеллектуальной деятельности в сфере обращения лекарственных средств

47. Правовое регулирование, виды и формы контроля (надзора) в сфере обращения лекарственных средств.

48. Правовое регулирование фармаконадзора.

49. Административная и уголовная ответственность за нарушения в сфере обращения лекарственных средств.

50. Гражданско-правовая ответственность субъектов фармацевтической деятельности.

Темы эссе:

1. Фармацевтическое право: отрасль права, отрасль законодательства, дисциплина (модуль)?

2. Право гражданина на лекарственное обеспечение: проблемы правового регулирования?

3. Правовые коллизии между регулированием обращения лекарственных средств на уровне ЕАЭС и на уровне Российской Федерации?

4. Этические проблемы проведения клинических исследований лекарственных средств?

5. Можно ли привлечь к юридической ответственности за причиненный здоровью или жизни гражданина вред производителя лекарственных препаратов для медицинского применения?

6. Можно ли привлечь кого-либо к юридической ответственности за причиненный здоровью или жизни пациента вред вследствие применения биомедицинских клеточных продуктов?

7. Соотношение высокотехнологичных и биотехнологических лекарственных препаратов, различия в правовом регулировании?

Темы рефератов:

1. Особенности оптовой торговли лекарственными средствами.

2. Особенности розничной торговли лекарственными препаратами для медицинского применения.

3. Особенности ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию.

4. Особенности производства лекарственных средств.

5. Особенности изготовления лекарственных препаратов для медицинского применения.

6. Особенности изъятия, уничтожения, утилизации лекарственных средств.

7. Особенности процедур регистрации лекарственных средств в соответствии с правом ЕАЭС.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования обеспечивается следующей учебно-методической документацией и материалами:

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.).
2. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. №1-ФКЗ "О военном положении" // СЗ РФ. 2002. №5. Ст.375.
3. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. №3-ФКЗ "О чрезвычайном положении" // СЗ РФ. 2001. №23. Ст.2277.
4. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 03.11.2016 N 89 "Об утверждении Правил проведения исследований биологических лекарственных средств Евразийского экономического союза" // Официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>, 21.11.2016
5. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 03.11.2016 N 84 "О порядках формирования и ведения единого реестра зарегистрированных лекарственных средств Евразийского экономического союза и информационных баз данных в сфере обращения лекарственных средств" // Официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>, 21.11.2016
6. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 03.11.2016 N 74 "Об утверждении Порядка формирования и ведения реестра уполномоченных лиц производителей лекарственных средств Евразийского экономического союза" // Официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>, 21.11.2016
7. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 03.11.2016 N 85 "Об утверждении Правил проведения исследований биоэквивалентности лекарственных препаратов в рамках Евразийского экономического союза" // Официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>, 21.11.2016.
8. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 03.11.2016 N 81 "Об утверждении Правил надлежащей лабораторной практики Евразийского экономического союза в сфере обращения лекарственных средств" // Официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>, 21.11.2016
9. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 03.11.2016 N 79 "Об утверждении Правил надлежащей клинической практики Евразийского экономического союза" // Официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>, 21.11.2016
10. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от

03.11.2016 N 80 "Об утверждении Правил надлежащей дистрибьюторской практики в рамках Евразийского экономического союза" // Официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>, 21.11.2016

11. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 03.11.2016 N 78 "О Правилах регистрации и экспертизы лекарственных средств для медицинского применения" // Официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>, 21.11.2016

12. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 19.12.2023 N 178 "О технологических документах, регламентирующих информационное взаимодействие при реализации средствами интегрированной информационной системы Евразийского экономического союза общего процесса "Обмен сведениями о результатах инспектирования производственных площадок производителей лекарственных средств на соответствие требованиям Правил надлежащей производственной практики Евразийского экономического союза" // Официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>, 21.12.2023

13. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 03.11.2016 N 77 "Об утверждении Правил надлежащей производственной практики Евразийского экономического союза" // Официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>, 21.11.2016

14. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 03.11.2016 N 83 "Об утверждении правил проведения фармацевтических инспекций" // Официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>, 21.11.2016.

15. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 03.11.2016 N 87 "Об утверждении Правил надлежащей практики фармаконадзора Евразийского экономического союза" // Официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>, 21.11.2016

16. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 11.08.2020 N 100 "О Фармакопее Евразийского экономического союза" // Официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>, 13.08.2020.

17. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 26.11.2019 N 202 "Об утверждении Руководства по доклиническим исследованиям безопасности в целях проведения клинических исследований и регистрации лекарственных препаратов" // Официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>, 29.11.2019.

18. Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. №61-ФЗ "Об обращении лекарственных средств" // СЗ РФ. 2010. №16. Ст.1815.

19. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" // СЗ РФ. 2011. №48. Ст.6724.

20. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. №2300-I "О защите прав потребителей" // ВСНД РФ и ВС РФ. 1992. №15. Ст.766.

21. Федеральный закон от 8 января 1998 г. №3-ФЗ "О наркотических

средствах и психотропных веществах" // СЗ РФ. 1998. №2. Ст.219.

22. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. №157-ФЗ "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней" // СЗ РФ. 1998. №38. Ст.4736.

23. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. №178-ФЗ "О государственной социальной помощи" // СЗ РФ. 1999. №29. Ст.3699.

24. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. №184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" // СЗ РФ. 1999. №42. Ст.5005.

25. Федеральный закон от 20 мая 2002 г. №54-ФЗ "О временном запрете на клонирование человека" // СЗ РФ. 2002. №21. Ст.1917.

26. Федеральный закон от 13 марта 2006 г. №38-ФЗ "О рекламе" // СЗ РФ. 2006. №12. Ст.1232.

27. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. №135-ФЗ "О защите конкуренции" // СЗ РФ. 2006. №31 (часть I). Ст. 3434.

28. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" // СЗ РФ. 2006. №31 (часть I). Ст. 3448

29. Федеральный закон от 28 декабря 2009 г. №381-ФЗ "Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации" // СЗ РФ. 2010. № 1. Ст. 2.

30. Федеральный закон от 29 марта 2010 г. №30-ФЗ "О внесении изменения в статью 1 Федерального закона "О временном запрете на клонирование человека" // СЗ РФ. 2010. №14. Ст.1550.

31. Федеральный закон от 28 сентября 2010 г. №244-ФЗ "Об инновационном центре "Сколково" // СЗ РФ. 2010. №40. Ст.4970;

32. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. №99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности" // СЗ РФ. 2011. №19. Ст.2716.

33. Федеральный закон от 20 июля 2012 г. №125-ФЗ "О донорстве крови и ее компонентов" // СЗ РФ. 2012. №30. Ст.4176.

34. Федеральный закон от 21 июля 2012 г. №126-ФЗ "О ратификации Протокола о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации от 15 апреля 1994 г." // СЗ РФ. 2012. №30. Ст.4177.

35. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. №44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" // СЗ РФ. 2013. №14. Ст. 1652.

36. Федеральный закон от 3 октября 2014 г. №279-ФЗ "О ратификации Договора о Евразийском экономическом союзе" // СЗ РФ. 2014. №40 (часть I). Ст. 5310.

37. Федеральный закон от 29 декабря 2014 г. №473-ФЗ "О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации" // СЗ РФ. 2015. №1 (часть I). Ст. 26.

38. Федеральный закон от 31 декабря 2014 г. №488-ФЗ "О промышленной политике в Российской Федерации" // СЗ РФ. 2015. №1 (часть I). Ст. 41.

39. Федеральный закон от 31 декабря 2014 г. №532-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части противодействия обороту фальсифицированных, контрафактных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и фальсифицированных биологически активных добавок" // СЗ РФ. 2015. №1 (часть I). Ст. 85.
40. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. №241-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об обращении лекарственных средств" и Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об обращении лекарственных средств" // СЗ РФ. 2015. №29 (часть I). Ст. 4367.
41. Федеральный закон от 29 июня 2015 г. №160-ФЗ "О международном медицинском кластере и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // СЗ РФ. 2015. №27. Ст.3951.
42. Федеральный закон от 31 января 2016 г. №5-ФЗ "О ратификации Соглашения о единых принципах и правилах обращения лекарственных средств в рамках Евразийского экономического союза" // СЗ РФ. 2016. №5. Ст.557.
43. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. №180-ФЗ "О биомедицинских клеточных продуктах" // СЗ РФ. 2016. №15 Ст.37.
44. Указ Президента РФ от 29 января 1992 г. №65 "О свободе торговли" // ВСНД РФ и ВС РФ. 1992. №6. Ст. 290.
45. Указ Президента РФ от 22 февраля 1992 г. №179 "О видах продукции (работ, услуг) и отходов производства, свободная реализация которых запрещена" // ВСНД РФ и ВС РФ. 1992. №10. Ст.492.
46. Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. №314 "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти" // СЗ РФ. 2004. №11. Ст.945.
47. Указ Президента РФ от 9 июня 2010 г. №690 "Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года" // СЗ РФ. 2010. №24. Ст.3015.
48. Указ Президента РФ от 24 мая 2011 г. №673 "О Федеральной службе по интеллектуальной собственности" // СЗ РФ. 2011. №22. Ст.3155;
49. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. №598 "О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения" // СЗ РФ. 2012. №19. Ст.2335.
50. Указ Президента РФ от 21 мая 2012 г. №636 "О структуре федеральных органов исполнительной власти" // СЗ РФ. 2012. №22. Ст. 2754.
51. Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. №683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" // СЗ РФ. 2016. №1 (часть II). Ст. 212.
52. Указ Президента РФ от 5 апреля 2016 г. №156 "О совершенствовании государственного управления в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере миграции" // СЗ РФ. 2016. №15. Ст.2071.
53. Постановление Правительства РФ от 30 июля 1994 г. №890 "О

государственной поддержке развития медицинской промышленности и улучшении обеспечения населения и учреждений здравоохранения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения" // СЗ РФ. 1994. № 15. Ст. 1791.

54. Постановление Правительства РФ от 30 июня 1998 г. №681 "Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации" // СЗ РФ. 1998. №27. Ст.3198.

55. Постановление Правительства РФ от 18 июня 1999 г. №647 "О порядке дальнейшего использования или уничтожения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, или их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, а также инструментов и оборудования, которые были конфискованы или изъяты из незаконного оборота либо дальнейшее использование которых признано нецелесообразным" // СЗ РФ. 1999. №27. Ст.3360.

56. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. №331 "Об утверждении Положения о Федеральной антимонопольной службе" // СЗ РФ. 2004. №31. Ст.3259.

57. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. №323 "Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения" // СЗ РФ. 2004. №28. Ст.2900.

58. Указ Президента РФ от 02.07.2024 N 568 "Вопросы Федерального медико-биологического агентства", вместе с "Положением о Федеральном медико-биологическом агентстве") // Собрание законодательства РФ, 08.07.2024, N 28, ст. 4002

59. Постановление Правительства РФ от 5 июня 2008 г. №438 "О Министерстве промышленности и торговли Российской Федерации" // СЗ РФ. 2008. №24. Ст.2868.

60. Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 N 1447 «Об утверждении Правил уничтожения изъятых фальсифицированных лекарственных средств, недоброкачественных лекарственных средств и контрафактных лекарственных средств» // Собрание законодательства РФ", 28.09.2020, N 39, ст. 6039.

61. Постановление Правительства РФ от 01.06.2021 N 853 "Об утверждении Правил ввоза лекарственных средств для медицинского применения в Российскую Федерацию и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ, 07.06.2021, N 23, ст. 4092.

62. Постановление Правительства РФ от 29 октября 2010 г. №865 "О государственном регулировании цен на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов" // СЗ РФ.2010. №45. Ст.5851.

63. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 2010 г. №1221 "О

порядке выдачи органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации предписаний о приведении в соответствие с законодательством Российской Федерации решений об установлении предельных размеров оптовых надбавок и предельных размеров розничных надбавок к фактическим отпускным ценам производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов" // СЗ РФ. 2011. №2. Ст. 384.

64. Постановление Правительства РФ от 31.03.2022 N 547 "Об утверждении Положения о лицензировании фармацевтической деятельности"// Собрание законодательства РФ", 11.04.2022, N 15, ст. 2469

65. Постановление Правительства РФ от 6 июля 2012 г. №686 "Об утверждении Положения о лицензировании производства лекарственных средств" // СЗ РФ. 2012. №29. Ст.4116.

66. Постановление Правительства РФ от 21 марта 2012 г. №218 "О Федеральной службе по интеллектуальной собственности" // СЗ РФ. 2012. №14. Ст.1627.

67. Постановление Правительства РФ от 26 апреля 2012 г. №403 "О порядке ведения Федерального регистра лиц, страдающих жизнеугрожающими и хроническими прогрессирующими редкими (орфанными) заболеваниями, приводящими к сокращению продолжительности жизни граждан или их инвалидности, и его регионального сегмента" // СЗ РФ. 2012. №19. Ст.2428.

68. Постановление Правительства РФ от 19 июня 2012 г. №608 "Об утверждении Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации" // СЗ РФ. 2012. №26. Ст.3526.

69. Постановление Правительства РФ от 17 октября 2013 г. №929 "Об установлении предельного значения начальной (максимальной) цены контракта (цены лота), при превышении которого не могут быть предметом одного контракта (одного лота) лекарственные средства с различными международными непатентованными наименованиями или при отсутствии таких наименований с химическими, группировочными наименованиями"// СЗ РФ. 2013. №43. Ст. 5555.

70. Постановление Правительства РФ от 28 ноября 2013 г. №1086 "Об утверждении Правил формирования перечня лекарственных средств, закупка которых осуществляется в соответствии с их торговыми наименованиями, и о внесении изменения в Положение о Правительственной комиссии по вопросам охраны здоровья граждан" // СЗ РФ. 2013. №49 (часть VII). Ст. 6429.

71. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1640 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие здравоохранения" // Собрание законодательства РФ, 01.01.2018, N 1 (Часть II), ст. 373.

72. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 328 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности" // Собрание законодательства РФ", 05.05.2014, N 18 (часть IV), ст. 2173

73. Постановление Правительства РФ от 28 августа 2014 г. №871 "Об утверждении Правил формирования перечней лекарственных препаратов для медицинского применения и минимального ассортимента лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи" // СЗ РФ. 2014. №36. Ст. 4855.

74. Постановление Правительства РФ от 23.12.2024 N 1875 "О мерах по предоставлению национального режима при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" // Собрание законодательства РФ", 30.12.2024, N 53 (Часть I), ст. 8704.

75. Постановление Правительства РФ от 26.12.2020 N 2290 "О лицензировании деятельности по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I - IV классов опасности (за исключением случаев, если сбор отходов I - IV классов опасности осуществляется не по месту их обработки, и (или) утилизации, и (или) обезвреживания, и (или) размещения)"// Собрание законодательства РФ", 04.01.2021, N 1 (часть II), ст. 149.

76. Постановление Правительства РФ от 05.09.2020 N 1360 «О порядке определения взаимозаменяемости лекарственных препаратов для медицинского применения» // Собрание законодательства РФ", 14.09.2020, N 37, ст. 5733.

77. Постановление Правительства РФ от 29 октября 2015 г. №1162 "Об утверждении Правил разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации отраслевых документов стратегического планирования Российской Федерации по вопросам, находящимся в ведении Правительства Российской Федерации" // СЗ РФ. 2015. №45. Ст.6253.

78. Распоряжение Правительства РФ от 6 июля 2010 г. №1141-р "Об утверждении перечня стратегически значимых лекарственных средств, производство которых должно быть обеспечено на территории Российской Федерации для лечения наиболее распространенных заболеваний" // СЗ РФ.2010. №29. Ст.3945.

79. Постановление Правительства РФ от 30.09.2019 N 1279 "О планах-графиках закупок и о признании утратившими силу отдельных решений Правительства Российской Федерации"// Собрание законодательства РФ", 14.10.2019, N 41, ст. 5713.

80. Постановление Правительства РФ от 3 декабря 2015 г. №1314 "Об определении соответствия производителей лекарственных средств требованиям правил надлежащей производственной практики" // СЗ РФ. 2015. №50. Ст. 7165.

81. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. №1662-р "О концепции долгосрочного социального – экономического развития РФ на период до 2020 года" // СЗ РФ. 2008. №47. Ст. 5489.

82. Приказ Минздрава России от 07.03.2025 N 100н "Об утверждении Правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими

лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, медицинскими организациями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, и их обособленными подразделениями, расположенными в сельских населенных пунктах, в которых отсутствуют аптечные организации, Правил отпуска наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в качестве лекарственных препаратов для медицинского применения, лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих наркотические средства и психотропные вещества, Порядка отпуска гражданам аптечными организациями иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 10.04.202

83. Приказ Роспатента от 11.12.2020 N 163 "Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по государственной регистрации изобретения и выдаче патента на изобретение, его дубликата" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 16.02.2021

84. Приказ Минздрава России от 17.01.2025 N 13н "Об утверждении формы сообщения о завершении, приостановлении или прекращении клинического исследования лекарственного препарата для медицинского применения, порядка опубликования и размещения на официальном сайте Министерства здравоохранения Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" такого сообщения" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 25.02.2025.

85. Приказ Минздрава России от 29.04.2025 N 260н "Об утверждении правил хранения лекарственных средств для медицинского применения" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 02.06.2025.

86. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. №751н "Об утверждении правил ведения реестра исследователей, проводящих (проводивших) клинические исследования лекарственных препаратов для медицинского применения, и порядок его размещения на официальном сайте Министерства в сети Интернет" // РГ. 2010. №204.

87. Приказ Минздрава России от 31.10.2024 N 586н «Об утверждении положения о совете по этике, порядка его создания и деятельности, требований к квалификации и опыту работы по экспертной оценке научных, медицинских и этических аспектов клинических исследований лекарственных препаратов для медицинского применения, предъявляемых к экспертам совета по этике, порядка организации и проведения этической экспертизы, форм заключений совета по этике, порядка размещения информации о составе совета по этике, планах его работы и текущей деятельности» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 29.11.2024.

88. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. №755н "Об утверждении порядка определения уровня профессиональной подготовки экспертов федерального государственного

бюджетного учреждения по проведению экспертизы лекарственных средств для медицинского применения и аттестации их на право проведения экспертизы лекарственных средств для медицинского применения" // РГ. 2010. №204.

89. Приказ Минздрава России от 13.09.2024 N 468н "Об утверждении порядка разработки общих фармакопейных статей и фармакопейных статей и включения их в государственную фармакопею, а также порядка размещения данных о государственной фармакопее и приложениях к ней на официальном сайте Министерства здравоохранения Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 18.10.2024.

90. Приказ Росздравнадзора от 28.07.2020 N 6720 "Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по осуществлению федерального государственного надзора в сфере обращения лекарственных средств" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 06.10.2020.

91. Приказ Минздрава России от 27.03.2025 N 155н "Об утверждении порядка возложения руководителем медицинской организации при организации оказания первичной медико-санитарной помощи и скорой медицинской помощи на фельдшера, акушерку отдельных функций лечащего врача по непосредственному оказанию медицинской помощи пациенту в период наблюдения за ним и его лечения, в том числе по назначению и применению лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 14.04.2025.

92. Приказ Минздрава России от 24.11.2021 N 1094н "Об утверждении Порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, Порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, Порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также Правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 30.11.2021.

93. Приказ Минздрава России от 31.10.2024 N 586н "Об утверждении положения о совете по этике, порядка его создания и деятельности, требований к квалификации и опыту работы по экспертной оценке научных, медицинских и этических аспектов клинических исследований лекарственных препаратов для медицинского применения, предъявляемых к экспертам совета по этике, порядка организации и проведения этической экспертизы, форм заключений совета по этике, порядка размещения информации о составе совета по этике, планах его работы и текущей деятельности" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 29.11.2024 .

94. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13 февраля 2013 г. №66 "Об утверждении Стратегии лекарственного обеспечения населения Российской Федерации на период до 2025 года и плана ее реализации" // Здравоохранение. 2013. №4.

95. Приказ Министерства промышленности и торговли РФ от 14 июня 2013 г. №916 "Об утверждении правил надлежащей производственной практики" // РГ. 2013. №252/1 (специальный выпуск).

96. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 17 июня 2013 г. №378н "Об утверждении правил регистрации операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения, включенных в перечень лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету, в специальных журналах учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения, и правил ведения и хранения специальных журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения" // РГ. 2013. №190.

97. Приказ Министерства промышленности и торговли России от 4 октября 2013 г. №1607 "Об утверждении Административного регламента исполнения Министерством промышленности и торговли Российской Федерации государственной функции по осуществлению лицензионного контроля деятельности по производству лекарственных средств для медицинского применения" // РГ. 2014. №59.

98. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 января 2014 г. №30н "Об утверждении порядка включения лекарственных средств для медицинского применения в перечень лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету" // РГ. 2014. №80.

99. Приказ Минздрава России от 12.11.2020 N 1218н "Об утверждении Порядка изготовления радиофармацевтических лекарственных препаратов непосредственно в медицинских организациях" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 14.12.2020

100. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения от 7 августа 2015 г. №5539 "Об утверждении Порядка осуществления выборочного контроля качества лекарственных средств для медицинского применения" // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 14 октября 2015 г.

101. Приказ Минздрава России от 22.05.2023 N 249н "Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 30.05.2023

102. Закон г. Москвы от 17 марта 2010 г. №7 "Об охране здоровья в городе Москве" // Вестник Мэра и Правительства Москвы. 2010. №19.

103. Закон Московской области от 14 ноября 2013 г. №132/2013-ОЗ "О здравоохранении в Московской области" // Ежедневные новости. Подмосковье. 2013. №218.

Основная литература

Режим доступа ко всем документам, представленным в списках основ-

ной и дополнительной литературы: Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

1. Медицинское право России : учебник / отв. ред. А. А. Мохов. – М., 2021. – 544 с. – ISBN 978-5-392-33765-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44292> (дата обращения: 20.05.2024)
2. Андреева, Л. В. Коммерческое (торговое) право : учебник. – М., 2024. – 250 с. – ISBN 978-5-406-12206-8. – URL: <https://book.ru/book/950744> (дата обращения: 20.05.2024)
3. Основы правового регулирования электронного здравоохранения: теория и практика: учебное пособие / Д. В. Пономарева, М. В. Некотенева, А. В. Кубышкин, ; под ред. Д. В. Пономаревой. — Москва : Русайнс, 2024. — 348 с. — ISBN 978-5-466-08387-3. — URL: <https://book.ru/book/956834> (дата обращения: 24.04.2025). — Текст : электронный.
4. Право биотехнологий: международно-правовой аспект : учебное пособие / Д. В. Пономарева, М. В. Некотенева, ; под ред. Д. В. Пономаревой. — Москва : Русайнс, 2024. — 138 с. — ISBN 978-5-466-05952-6. — URL: <https://book.ru/book/953585> (дата обращения: 24.04.2025). — Текст : электронный.
5. Запрет генетической дискриминации в международном и зарубежном праве : учебное пособие / Д. В. Пономарева. — Москва : Русайнс, 2024. — 97 с. — ISBN 978-5-466-05951-9. — URL: <https://book.ru/book/953584> (дата обращения: 24.04.2025). — Текст : электронный.
6. Правовое регулирование применения CAR-T технологий: законодательство и практика : монография / Д. В. Пономарева, М. В. Некотенева, А. В. Кубышкин, ; под общ. ред. Д. В. Пономаревой. — Москва : Русайнс, 2023. — 276 с. — ISBN 978-5-466-05184-1. — URL: <https://book.ru/book/952886> (дата обращения: 24.04.2025). — Текст : электронный.
7. Теоретико-методологические основы развития правового регулирования мобильных медицинских технологий: монография / Д. В. Пономарева, А. В. Кубышкин, М. В. Некотенева, ; под общ. ред. Д. В. Пономаревой. — Москва : Русайнс, 2023. — 206 с. — ISBN 978-5-466-05185-8. — URL: <https://book.ru/book/952887> (дата обращения: 24.04.2025). — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Биомедицинское право в России и за рубежом : монография / Г. Б. Романовский, Н. Н. Тарусина, А. А. Мохов [и др.]. – М., 2015. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27999> (дата обращения: 20.05.2024)
2. Губин, Е. П. Предпринимательское право Российской Федерации : учебник / Губин Е.П., Лахно П.Г. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2020. – 992 с. – ISBN 978-5-91768-769-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058081> (дата обращения: 20.05.2024)
3. Дерягин, Г.Б. Медицинское право : учеб. пособие / Г.Б. Дерягин, Д.И. Кича, О.Е. Коновалов. – М., 2017. – 239 с. – ISBN 978-5-238-01857-7. –

URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028524> (дата обращения: 20.05.2024)

4. Мохов А. А. Основы медицинского права Российской Федерации (Правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации) : учебное пособие для магистров. – М., 2019. – 376 с. – ISBN 978-5-392-29578-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/18936> (дата обращения: 20.05.2024)

5. Право и современные технологии в медицине : монография / Е. А. Абросимова, В. Б. Агафонов, И. М. Акулин [и др.] ; отв. ред. А. А. Мохов, О. В. Сушкова. – М., 2019. – 368 с. – ISBN 978-5-9988-0954-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42726> (дата обращения: 20.05.2024)

6. Правовые основы обращения лекарственных препаратов для медицинского применения : монография / Л. В. Андреева, Т. А. Андропова, И. В. Ершова [и др.] ; отв. ред. А. А. Мохов, Ю. В. Олефир. – М., 2017. – 256 с. – ISBN 978-5-392-24283-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/35682> (дата обращения: 20.05.2024)

7. Фармацевтическое уголовное право России : монография / А. И. Рарог, Т. Г. Понятовская, А. А. Бимбинов [и др.] ; отв. ред. А. И. Рарог. – М., 2019. – 216 с. – ISBN 978-5-392-29249-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41668> (дата обращения: 20.05.2024)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образо-

вательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.;

				- № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Case-book и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.;

				- № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.

				Г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 Г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 Г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 Г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 Г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное из- дательство Юрайт», догово- ры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 Г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 Г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 Г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Прспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Прспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 Г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, за- действованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензиро- вания
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицен- зия
		WinRar	Открытая лицен- зия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицен- зия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицен- зия
		Foxit Reader	Открытая лицен- зия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицен- зия

8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,

- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ
СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

Б1.В.ДВ.01.05

год набора – 2026

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 12 от «27» апреля 2026 года.

Авторы:

Новиков В.В. – к.фил.н, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Петрова Т.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Танимов О.В. - доктор юридических наук, доцент, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Романов С.А. – преподаватель кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), к.ю.н.;

Ибрагимова Ю.Э. – старший преподаватель кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), к.ю.н.;

Самушкин Н.Д. – ассистент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Мочалова В.А. – кандидат юридических наук, глава администрации МО Войковский, действительный муниципальный советник первого класса.

Новиков В.В., Петрова Т.В., Танимов О.В.

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний/ Новиков В.В., Петрова Т.В., Танимов О.В. - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является формирование у обучающихся–инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы. Это позволит обучающимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные социальные ситуации, искать наиболее оптимальные пути их разрешения. Адаптационные дисциплины (модули), как элемент ОПОП ВО, направлены на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствуют социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в ОПОП ВО предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования. Это дисциплины (модули) социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений.

При прохождении дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» комплексно формируются и достигаются три главные цели – общеобразовательная, правоведческая и практическая, раскрывающие вопросы о сущности содержания и форм государства и права, эволюции государственно-правовых институтов, социальной адаптации инвалидов определенной экономическими, правовыми, производственными, психологическими и коммуникативными особенностями взаимодействия с окружающей средой.

Задачами дисциплины (модуля) являются: освоение ключевых понятий и категорий, образующих теоретико-методологический фундамент отраслевых дисциплин (модулей), формирование у слушателей ответственного гражданского отношения, приобретение навыков обучения и трудоустройства, получение социально-психологической адаптации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Практика межличностного общения», «Психология личности и профессиональное самоопределение», «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов», «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) и в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен обладать универсальной компетенцией: УК 9.

УК-9 - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Предмет и методология основ социально-правовых знаний.	УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах
2. Типология обществ, этапы социального развития	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
3. Понятие права. Принципы и функции права	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК-9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
4. Право в системе социально-нормативного регулирования	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК-9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах

5. Понятие и виды форм (источников) права.	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
6. Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
7. Права инвалидов в системе прав человека в РФ.	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
8. Правовой статус инвалидов в РФ.	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
9. Механизмы защиты прав инвалидов в РФ.	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
10. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов в России.	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с

		инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
11. Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов.	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
12. Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» составляет 4 з.е., 144 академических часов. Форма промежуточной аттестации - экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы / для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	Практич. занятия ¹	СР		
	Модуль 1						
1	Предмет и методология основ социально-правовых знаний.	6/3	2		4	Лекция- презентация	Тест

¹ Выбор формы проведения занятия семинарского типа отводится на усмотрение преподавателя.

2	Типология обществ, этапы социального развития	6/3	2		4	Лекция-презентация	Контрольная работа
3	Понятие права. Принципы и функции права	6/3	4	4	4	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
4	Право в системе социально-нормативного регулирования	6/3	2		4	Работа в малых группах, «мозговой штурм»	Контрольная работа
5	Понятие и виды форм (источников) права.	6/3		4	8	«мозговой штурм»	Дискуссии, имитационная игра
6	Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.	6/3	2	4	4	Работа в малых группах, дебаты	Дискуссии, имитационная игра
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
	Модуль 2						
7	Права инвалидов в системе прав человека в РФ.	6/3	2	2	4	Работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
8	Правовой статус инвалидов в РФ.	6/3	2	2	4	Практика публичного выступления	Контрольная работа, опрос
9	Механизмы защиты прав инвалидов в РФ.	6/3		4	6	Работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия
10	Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов.	6/3	2	2	6	Практика публичного выступления	Опрос, эссе
11	Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов.	6/3	2	2	6	Работа в малых группах	Научная дискуссия, эссе
12	Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.	6/3		4	6	Работа в малых группах, дебаты	Опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
	Всего по ОФО/		20	28	60	Экзамен (36 ак.ч. на подготов-	

	ОФУО на базе СПО					ку и сдачу экзамена)

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	Практич. занятия ²	СР		
	Модуль 1						
1	Предмет и методология основ социально-правовых знаний.	3	2		10	Лекция- презентация	Тест
2	Типология обществ, этапы социального развития	3	2		10	Лекция-презентация	Контрольная работа
3	Понятие права. Принципы и функции права	3		2	12	Работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
4	Право в системе социально-нормативного регулирования	3	4		9	Лекция- презентация	Тест
5	Понятие и виды форм (источников) права.	3		2	10	«мозговой штурм»	Дискуссии, имитационная игра
6	Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.	3		2	8	Работа в малых группах	Дискуссии, имитационная игра
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
	Модуль 2						
7	Права инвалидов в системе прав человека в РФ.	3			10		Тест
8	Правовой статус инвалидов в РФ.	3			8		Тест
9	Механизмы защиты прав инвалидов в РФ.	3			10		Тест
10	Юрисдикционные	3			10		Тесты

² Выбор формы проведения занятия семинарского типа отводится на усмотрение преподавателя.

	и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов.						
11	Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов.	3		2	10	Работа в малых группах	Научная дискуссия, эссе
12	Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.	3		2	10	Работа в малых группах, дебаты	Опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1					Решение практических заданий		
	Всего по ЗФО		8	10	11 7	Экзамен (9 ак. часа на подготовку и сдачу экзамена)	

**2.1.3. Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО) / для заочной формы (ускоренное
обучение на базе СПО)/ для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО ГВД)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	Практич. занятия ³	СР		
	Модуль 1						
1	Предмет и методология основ социально-правовых знаний.	2/2/ 2	2		10	Лекция-презентация	Тест
2	Типология обществ, этапы социального развития	2/2/ 2			11	Лекция-презентация	Контрольная работа
3	Понятие права. Принципы и функции права	2/2/ 2			12	Работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
4	Право в системе социально-нормативного регулирования	2/2/ 2	2		10		Контрольная работа
5	Понятие и виды	2/2/			10	«мозговой	Дискуссии, ими-

³ Выбор формы проведения занятия семинарского типа отводится на усмотрение преподавателя.

	форм (источников) права.	2		2		штурм»	тационная игра
6	Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.	2/2/2		2	10	Работа в малых группах	Дискуссии, имитационная игра
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
	Модуль 2						
7	Права инвалидов в системе прав человека в РФ.	2/2/2			10		Тест
8	Правовой статус инвалидов в РФ.	2/2/2			10		Тест
9	Механизмы защиты прав инвалидов в РФ.	2/2/2			10		Тест
10	Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов.	2/2/2			10		Тесты
11	Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов.	2/2/2		2	10	Работа в малых группах	Научная дискуссия, эссе
12	Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.	2/2/2		2	10	Работа в малых группах, дебаты	Опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
	Всего по ЗФУО на базе ВО/ЗФУО на базе СПО/ Всего по ЗФУО на базе ВО ГВД		4	8	123	Экзамен (9 ак. часов на подготовку и сдачу экзамена)	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Предмет и методология основ социально-правовых знаний.

План:

Общеобразовательное и профессиональное значение дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний». Предмет дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».

Место дисциплины (модуля) среди гуманитарных наук.
Методология социальной адаптации и основ социально-правовых знаний.

Задания для подготовки:

При подготовке к лекции обучающиеся должны восполнить знания и умения, приобретенные ими в результате освоения таких дисциплин (модулей), как «Теория государства и права», «Практика межличностного общения», «Психология личности и профессиональное самоопределение», «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов», «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии».

Использование обучающимися дополнительных знаний, полученных в рамках изучения указанных дисциплин (модулей) значительно облегчит решение поставленных задач.

Изучение основной и дополнительной литературы.

Тема 2. Типологии обществ, этапы социального развития

План:

Понятие общества и его структура. Виды обществ. Понятие, структура и виды общественных отношений. Понятие и виды участников общественных отношений. Основные этапы социального развития.

Задания для подготовки: При подготовке к лекции обучающиеся должны восполнить знания и умения, приобретенные ими в результате освоения таких дисциплин (модулей), как «Теория государства и права», «Практика межличностного общения», «Психология личности и профессиональное самоопределение», «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов», «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии». Изучение литературы.

Тема 3. Понятие права. Принципы и функции права

План:

Понятие и основные признаки права. Теория права и правопонимание. Социальные, политические и социокультурные основания права. Сущность и социальное назначение права. Исторические типы. Принципы права: понятие, система и классификация. Правовые постулаты.

Функции права: понятие, система и классификация.

Задания для подготовки: Возникновение, характер, природа права обусловлены многими факторами – экономическими, политическими, культурными, национальными, религиозными. Главная миссия права – быть объективным, справедливым и эффективным регулятором общественных отношений, участники которых и являются носителями соответствующих интересов и потребностей. Важным аспектом права является то, что оно выступает официальной мерой, шкалой свободы личности, свободы юридически признанной,

гарантированной, выраженной (оформленной) в виде законов и иных нормативных актов.

При подготовке к лекции обучающимся необходимо восполнить знания по вопросам институтов власти и нормативных регуляторов ранних и переходных обществ, полученные ими при изучении предыдущих тем данной дисциплины (модуля). Особое внимание важно уделить вопросам потестарного права, историческим формам возникновения и существования права: обычному праву (протоправу), санкционированному обычному праву (правовому обычаю), религиозному праву, судебному праву, законодательному праву. Важно более подробно изучить концепцию мононорм, проанализировав ее значение в развитии теории происхождения права.

Изучение литературы.

Тема 4. Право в системе социально-нормативного регулирования.

План:

Понятие социально-нормативного регулирования. Социальные нормы, правовые нормы, технические нормы. Формальные правила и неформальные правила.

Право и социальные нормы. Право и обычаи. Право и мораль. Право и религия. Право и корпоративные нормы.

Право и технические нормы. Технико-юридические нормы.

Задания для подготовки к лекции:

Возникновение, характер, природа права обусловлены многими факторами – экономическими, политическими, культурными, национальными, религиозными. Главная миссия права – быть объективным, справедливым и эффективным регулятором общественных отношений, участники которых и являются носителями соответствующих интересов и потребностей. Важным аспектом права является то, что оно выступает официальной мерой, шкалой свободы личности, свободы юридически признанной, гарантированной, выраженной (оформленной) в виде законов и иных нормативных актов.

Изучение литературы.

Тема 6. Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.

План:

Права человека. Эволюция концепции прав человека: неотчуждаемые права, неотъемлемые права, основные права.

Система права человека и гражданина: история и современное состояние. Соотношение прав и обязанностей.

Защита прав человека: понятие и формы. Международная защита прав человека.

Задания для подготовки: При подготовке к лекции обучающиеся должны восполнить знания и умения, приобретенные ими в результате освоения таких дисциплин (модулей), как «Теория государства и права», «Практика

межличностного общения», «Психология личности и профессиональное самоопределение», «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов», «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии».

Изучение литературы.

Тема 7. Права инвалидов в системе прав человека в РФ

План:

Понятие прав инвалидов в Российской Федерации. Виды прав инвалидов.

Система нормативных правовых актов, регулирующих права инвалидов в Российской Федерации.

Место прав инвалидов в системе прав человека в Российской Федерации.

Задания для подготовки: При подготовке к лекции обучающиеся должны восполнить знания и умения, приобретенные ими в результате освоения таких дисциплин (модулей), как «Теория государства и права», «Практика межличностного общения», «Психология личности и профессиональное самоопределение», «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов», «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии».

Изучение литературы.

Тема 8. Правовой статус инвалидов в РФ

План:

Понятие правового статуса инвалидов в РФ.

Структура правового статуса инвалидов.

Субъективные права, юридические обязанности, юридическая ответственность как структурные элементы правового статуса инвалидов.

Система нормативных правовых актов, регулирующих правовой статус инвалидов в РФ.

Задания для подготовки: При подготовке к лекции обучающиеся должны восполнить знания и умения, приобретенные ими в результате освоения «Истории» и «Обществознания», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования.

Использование обучающимися дополнительных знаний, полученных в рамках изучения в школе факультативного предмета «Правоведение», значительно облегчит решение поставленных задач.

Изучение литературы.

Тема 10. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов.

План:

Понятие и виды форм защиты прав инвалидов в Российской Федерации.

Юрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды.

Неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды.

Задания для подготовки: При подготовке к лекции обучающиеся должны восполнить знания и умения, приобретенные ими в результате освоения таких дисциплин (модулей), как «Теория государства и права», «Практика межличностного общения», «Психология личности и профессиональное самоопределение», «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов», «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии».

Изучение литературы.

Тема 11. Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов

План:

Понятие правозащитной деятельности юристов в сфере защиты прав инвалидов.

Виды правозащитной деятельности юристов.

Средства, методы, формы, способы защиты юристами прав инвалидов.

Задания для подготовки: При подготовке к лекции обучающиеся должны восполнить знания и умения, приобретенные ими в результате освоения «Истории» и «Обществознания», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования.

Использование обучающимися дополнительных знаний, полученных в рамках изучения в школе факультативного предмета «Правоведение», значительно облегчит решение поставленных задач.

Изучение литературы.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Понятие права. Принципы и функции права

План:

Понятие и основные признаки права. Теория права и правопонимание.

Социальные, политические и социокультурные основания права.

Сущность и социальное назначение права. Исторические типы

Принципы права: понятие, система и классификация. Правовые постулаты.

Функции права: понятие, система и классификация.

Задание для подготовки:

Изучение данной темы предполагает знакомство с различными теоретическими подходами в исследовании взаимоотношений между государством и личностью. Отдельные исторические эпохи в развитии правовых систем демонстрировали различное понимание места и роли человека в государственно-организованных обществах. Различные исторические группировки и

модификации социальных систем – цензовых, кастовых, сословных, классовых, определяли свои собственные формы и методы фиксирования правового положения личности в ее структуре.

Особое внимание необходимо уделить системе прав человека в Российской Федерации, правам инвалидов.

Тема 2. Понятие и виды форм (источников) права

План:

Понятие источника права. Соотношение источника и формы права.

Классификация источников права. Социальная практика и обычное право. Судебная практика и судебное право. Правовая доктрина как источник права. Нормативные договоры. Принципы права как источники права.

Нормативно-правовые акты как источники права. Система нормативно-правовых актов.

Закон как нормативно-правовой акт: понятие и классификация. Соотношение права и закона. Дуалистическая концепция (несовпадение права и закона). Монистическая концепция (тождества права и закона).

Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие и классификация

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.
2. Подготовка рефератов по теме.
3. Подготовка дискуссии к дискуссии
4. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики понятия и видов форм (источников) права.

Тема 3. Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.

План:

Права человека. Эволюция концепции прав человека: неотчуждаемые права, неотъемлемые права, основные права.

Система права человека и гражданина: история и современное состояние. Соотношение прав и обязанностей.

Защита прав человека: понятие и формы. Международная защита прав человека.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.
3. Подготовка дискуссии.
4. Подготовка рефератов.
5. Решение задач, рекомендованных преподавателем.

Тема 4. Права инвалидов в системе прав человека в РФ.

План:

Понятие прав инвалидов в Российской Федерации. Виды прав инвалидов.

Система нормативных правовых актов, регулирующих права инвалидов в Российской Федерации.

Место прав инвалидов в системе прав человека в Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.
2. Подготовка реферата.
3. Составление схем по теме.
4. Анализ нормативно базы по теме.

Тема 5. Правовой статус инвалидов в РФ.

План:

Понятие правового статуса инвалидов в РФ.

Структура правового статуса инвалидов.

Субъективные права, юридические обязанности, юридическая ответственность как структурные элементы правового статуса инвалидов.

Система нормативных правовых актов, регулирующих правовой статус инвалидов в РФ.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Подготовка к публичному выступлению по заданной теме.
3. Решение задач, рекомендованных преподавателем

Тема 6. Механизмы защиты прав инвалидов в РФ.

План:

Понятие механизма защиты прав инвалидов в РФ.

Элементы механизма защиты прав инвалидов. Стадии механизма защиты прав инвалидов.

Гарантии эффективности функционирования механизма защиты прав инвалидов.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Подготовка к дебатам и научной дискуссии по теме.

Тема 7. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов

План:

Понятие и виды форм защиты прав инвалидов в Российской Федерации.

Юрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды.

Неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Подготовка к публичному выступлению по заданной теме.

Тема 8. Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов

Понятие правозащитной деятельности юристов в сфере защиты прав инвалидов.

Виды правозащитной деятельности юристов.

Средства, методы, формы, способы защиты юристами прав инвалидов.

Тема 9. Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов

Понятие международных механизмов защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.

Средства, способы, формы, приемы и методы международной защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.

Стадии международных механизмов защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.

Задания для подготовки:

При подготовке ответа по данной ключевой теме дисциплины (модуля) необходимо иметь в виду, что исходные представления о праве связаны с правопониманием, выступающим главным методологическим и мировоззренческим ориентиром в изучении данного явления и категории. Различным версиям правопонимания корреспондируют различные подходы в исследовании права. Сложились два подхода в определении сущности и социального назначения права – классовая и общесоциальная. Эти подходы получили отражение и в теории функций права и делении принципов права на основные и производные.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- написание эссе или реферата по заданной теме;
- подготовка и участие в научных студенческих конференциях;
- подготовка презентаций Power Point;
- составление схем, таблиц;
- выполнение заданий преподавателя.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы эссе (письменные работы) по дисциплине (модулю)

1. Предмет дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».
2. Современные подходы в исследовании прав инвалидов.
3. Понятие права.
4. Исторические типы права.
5. Право в системе социально-нормативной регуляции.
6. Источники права и формы права.
7. Права человека и права инвалида.
8. Правовой статус инвалидов.
9. Юрисдикционные формы защиты прав инвалидов в России.
10. Неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов в России.
11. Правозащитная деятельность юристов в России по обеспечению прав и законных интересов инвалидов в РФ.
12. Толкование норм права в судебных актах о защите прав инвалидов.
13. Международные средства и формы защиты прав инвалидов.
14. Юридическая ответственность за нарушение прав и интересов инвалидов.
15. Принципы права: понятия и классификация.
16. Правовые традиции в обществе: рецепция и преемственность развития.
17. Социальные нормы и права инвалидов.
18. Эволюция прав инвалидов в законодательстве РФ.
19. Гарантии прав инвалидов и их классификации.
20. Акты европейского права о правах инвалидов.
21. Соматические права человека
22. Правовые проблемы кибернизации человека
23. Оценка эффективности доступности дистанционных средств обучения для инвалидов

Контрольные вопросы по дисциплине (модулю)

1. Предмет и функции социальной адаптации
2. Место социальной адаптации в системе общественных и юридических наук
3. Методология социальной адаптации
4. Теории происхождения права в обществе
5. Власть и социальные нормы первобытного общества
7. Предпосылки и особенности возникновения права
8. Власть и ее виды. Государственная власть
10. Понятие прав человека
11. Сущность прав человека

12. Социальные нормы: понятие и классификация
13. Социальные и технические нормы. Юридикто-технические нормы
14. Право в системе социальных норм.
15. Социальное назначение права.
16. Понятие тип права. Историческая типология
17. Функции права: понятие и классификация
18. Концепции понимания права в обществе: исторические версии
19. Правопонимание и права человека
20. Основные концепции современного правопонимания
21. Источник (форма) права: понятие и классификация
22. Система права и система прав инвалидов: понятие и основные элементы
23. Действие нормативно-правовых актов о правах инвалидов
24. Порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных актов о правах инвалидов
25. Соматические права инвалидов
26. Правовой статус инвалидов в России
27. Социальное государство и права инвалидов
28. Проблемы обеспечения государственного обеспечения прав инвалидов
29. Развитие концепции прав и свобод человека: исторические версии и современные подходы
30. Основные тенденции развития прав инвалидов в современном мире
31. Общество и государство: цензовое государство, кастовое государство, сословное государство, классовое государство
32. Международные органы и организации по защите прав инвалидов
33. Судебные и несудебные формы и средства защиты прав инвалидов в РФ
34. Правовые гарантии инвалидам в РФ
35. Правосубъектность инвалидов
36. Тенденции по обеспечению прав инвалидов в различных правовых системах современного мира.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. *Нормативные правовые акты*

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) //Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

2. Всеобщая декларации прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета, № 67, 05.04.1995.

3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) // Бюллетень международных договоров, №3, 2001.

4. Протокол № 1 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод ЕТС № 009 (Париж, 20 марта 1952 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. 18 марта. №20. Ст. 2143

5. Конвенция о правах ребенка. Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989. Ратифицирована Постановлением ВС СССР от 13.06.1990 № 1559-1. Вступила в силу для СССР 15.09.1990 // Сборник международных договоров СССР. Вып. XLVI. М., 1993.

6. Федеральный закон от 30.03.1998 №54-ФЗ «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней» // Собрание законодательства Российской Федерации, 06.04.1998, № 14, ст. 1514.

7. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 48. Ст. 4563.

8. Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 // Российская газета. № 67. 05.04.1995.

9. Международный пакт от 16 декабря 1966 г. «О гражданских и политических правах», принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1966 года// Ведомости Верховного Совета СССР, 28.04.1976, № 17, ст. 291.

10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 11.03.2024)) // Собрание законодательства РФ. 05.12.1994. № 32. Ст. 3301.

11. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 24.07.2023)// Собрание законодательства РФ, 29.01.1996, № 5, ст. 410.

12. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 24.07.2023)// Парламентская газета, № 224, 28.11.2001.

13. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 30.01.2024)// Парламентская газета, № 214-215, 21.12.2006.

14. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 06.04.2024) // Парламентская газета, № 220-221, 20.11.2002.

15. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12. 1995 г. № 223-ФЗ (ред. от 31.07.2013 г.) // Собрание законодательства РФ, 01.01.1996, № 1, ст. 16.

16. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 06.04.2024) // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002 г. №1, (ч. 1). Ст. 1.

17. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ (ред. от 06.04.2022) // Собрание законодательства РФ, 09.03.2015, № 10, ст. 1391.

18. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 26.02.2024) // Российская газета, № 148-149, 06.08.1998.

19. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 23.03.2024) // Собрание законодательства РФ, 07.08.2000, № 32, ст. 3340.

20. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 06.04.2024) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, N 25, ст. 2954.

21. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 06.04.2024) // Собрание законодательства РФ, 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921.

22. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 06.04.2024) // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002. № 1 (Ч. 1). Ст. 3.

23. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ (ред. от 06.04.2024) // Российская газета. № 1. 12.01.2005 г.

24. Федеральный закон Российской Федерации от 24.09.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ред. от 21.11.2022) // Собрание законодательства РФ, 1999. № 26. Ст. 3177.

25. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 28.04.2023) // Собрание законодательства РФ, 1998. № 31. Ст. 3802.

26. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (ред. от 28.04.2023) // Собрание законодательства РФ, 2011. № 1. Ст. 48

27. Федеральный закон от 28.04.2023 № 138-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (ред. от 24.07.2023) // Собрание законодательства РФ, 01.05.2023, № 18, ст. 3215.

28. Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе» (ред. от 11.03.2024) // Собрание законодательства РФ, 20.03.2006. № 12. Ст. 1232.

29. Закон РФ от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации» (ред. от 11.03.2024) // Ведомости СНД и ВС РФ, 13.02.1992, № 7, ст. 300.

30. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» (ред. от 04.08.2023) // Собрание законодательства РФ, 15.01.1996, № 3, ст. 140.

4.2. Судебная

практика:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.2005 № 26 «О вопросе, возникшем после принятия Пленумом Верховного Суда Российской

Федерации 5 апреля 2005 г. Постановления № 7 «О внесении изменений и дополнений в Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 14 декабря 2000 г. № 35 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел, связанных с реализацией инвалидами прав, гарантированных Законом Российской Федерации «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС» // Российская газета, № 293, 28.12.2005.

2. Обзор практики межгосударственных органов по защите прав и основных свобод человека № 9 (2021) (подготовлен Верховным Судом РФ) // СПС «Консультант Плюс».

3. Обзор практики рассмотрения судами дел по спорам, связанным с реализацией мер социальной поддержки отдельных категорий граждан (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 17.06.2020) // Бюллетень Верховного Суда РФ, № 11, ноябрь, 2020.

4.3. Основная литература:

Режим доступа ко всем документам, представленным в списках основной и дополнительной литературы: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

1. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2021. – 521 с. – ISBN 978-5-534-06539-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/468390> (дата обращения: 22.05.2025)

2. Марченко, М. Н. Проблемы теории государства и права : учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма, 2019. – 784 с. – ISBN 978-5-91768-264-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/989114> (дата обращения: 22.05.2025)

3. Радько, Т. Н. Проблемы теории государства и права : учебник. – М. : Проспект, 2016. – 603 с. – ISBN 978-5-392-18984-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28029> (дата обращения: 22.05.2025)

4. Теория государства и права : учебник / У. Э. Батлер, З. Ш. Гафуров [и др.] ; ред. О. В. Мартышин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 432 с. – ISBN 978-5-392-21134-0. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 54958> (дата обращения: 22.05.2025)

4.4. Дополнительная литература:

1. Марченко, М. Н. Государство и право в условиях глобализации : монография. – М. : Проспект, 2015. – 400 с. – ISBN 978-5-392-16285-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28107> (дата обращения: 22.05.2025)

2. Кашанина, Т. В. Юридическая техника : учебник. – 2-е изд., пересмотр. – М. : Норма, 2015. – 496 с. – ISBN 978-5-91768-194-8. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/491346> (дата обращения: 22.05.2025)

3. Нерсисянц, В. С. Общая теория права и государства : учебник для вузов. – М. : Норма, 2021. – 560 с. – ISBN 978-5-91768-238-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1224687> (дата обращения: 22.05.2025)
4. Барзилова, И.С. Понятие и юридическая природа правовых режимов // Lex Russica. – 2013. – №11. – URL: [документ в Консультант+](#) (дата обращения: 22.05.2025)
5. Марченко, М. Н. Государство и право в условиях глобализации : монография. – М. : Проспект, 2015. – 400 с. – ISBN 978-5-392-16285-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28107> (дата обращения: 22.05.2025)
6. Веденеев, Ю.А. Правовая реальность: онтология и эпистемология // Lex russica. – 2015. – №5. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24222837> (дата обращения: 22.05.2025)
7. Витрук, Н. В. Общая теория юридической ответственности : монография. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 432 с. – ISBN 978-5-91768-033-0. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1850695> (дата обращения: 22.05.2025)
8. Дюги, Л. Социальное право, индивидуальное право и преобразование государства. – Москва, 1909. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003757704> (дата обращения: 22.05.2025)
9. Завьялов, Ю.С. Феноменология и познание права // Государство и право. – 2015. – №2. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23133922> (дата обращения: 22.05.2025)
10. Кашанина, Т.В. Происхождение государства и права : учебное пособие. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2015. – 304 с. – ISBN 978-5-392-15367-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27640> (дата обращения: 22.05.2025)
11. Кашанина, Т.В. Структура права : монография. – М. : Проспект, 2017. – 580 с. – ISBN 978-5-392-09397-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/9323> (дата обращения: 22.05.2025)
12. Кашанина, Т.В. Юридическая техника : учебник. – 2-е изд., пересмотр. – М. : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 496 с. – ISBN 978-5-91768-194-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=217103> (дата обращения: 22.05.2025)
13. Марченко, М.Н. Проблемы теории государства и права : учебник. – М. : Проспект, 2015. – 757 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/7032> (дата обращения: 22.05.2025)
14. Морозова, Л.А. Теория государства и права : учебник для вузов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 464 с. – ISBN 978-5-91768-844-2. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/961491> (дата обращения: 22.05.2025)
15. Нерсисянц, В. С. Общая теория права и государства : учебник для вузов. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. – 560 с. – ISBN 978-5-91768-238-9. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2143305> (дата обращения: 22.05.2025)

16. Нерсисянц, В. С. Философия права. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 256 с. – ISBN 978-5-91768-250-1. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1084959> (дата обращения: 22.05.2025)
17. Радько, Т.Н. Теория государства и права : учебник. – Москва : Проспект, 2015. – 496 с. – ISBN 978-5-392-15460-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/1154> (дата обращения: 22.05.2025)
18. Радько, Т.Н. Теория функций права : монография. – Москва : Проспект, 2014. – 272 с. – ISBN 978-5-392-13486-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/26457> (дата обращения: 22.05.2025)
19. Трубецкой, Е.Н. Лекции по энциклопедии права. Москва, 1917. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004221566> (дата обращения: 22.05.2025)
20. Шестаков, В.П. Социологический мониторинг соблюдения прав инвалидов в рамках Конвенции ООН о правах инвалидов / Шестаков В.П., Свинцов А.Н., Рочева Я. С. // Медико-социальная экспертиза и реабилитация. – 2015. – №3. – URL: [ЭБ КиберЛенинка](#) (дата обращения: 22.05.2025)
21. Бабошина, Е. В. К вопросу об имплементации международных обязательств в области прав инвалидов в Российской Федерации / Бабошина, Е. В., Гусейнова, И. С., Арутюнян, Р. Э. Текст: электронный // Образование и право. – 2020. – №8. – URL: [ЭБ КиберЛенинка](#) (дата обращения: 22.05.2025)
22. Сычев, А. А. Социальная политика в условиях проблематизации прав человека. Mccann g., Hadhmaill f.ó (eds.) (2020) International Human Rights, Social Policy and Global Development. Bristol : Policy press. 294 P. ISBN 9781447349211 // ЖИСП. – 2020. – №2. – URL: [ЭБ КиберЛенинка](#) (дата обращения: 22.05.2025)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной спра-

вочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с

				01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библио	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры:

	тека			- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.

3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по

				02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия

7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,

рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.