

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра философии и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИЛОСОФИЯ

Б1.О.01

год набора - 2026

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F189823E77195C5818ED2B1FCF6B1F1F
Владелец: Блажеев Виктор Владимирович
Действителен: с 24.03.2026 до 17.06.2027

Москва – 2026

Программа утверждена в новой редакции на заседании кафедры философии и социологии, протокол № 9 от «03» апреля 2026 года.

Авторы:

Рыбаков О.Ю. – доктор философских наук, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой философии и социологии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Фролова С.М. – доктор философских наук, профессор кафедры философии и социологии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Пржиленский В.И. – доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии и социологии Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Бондарева Я.В. – доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»

Рыбаков О.Ю., Фролова С.М., Пржиленский В.И. Философия: рабочая программа дисциплины (модуля) / О.Ю. Рыбаков, С.М. Фролова, В.И. Пржиленский — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Философия» является развитие у обучающихся интереса к философскому осмыслению действительности, мирового историко-культурного процесса, человеческой жизни, а также подготовка обучающихся, способных с методологической, мировоззренческой, ценностно-ориентированной и профессиональной точек зрения активно участвовать в разработке и реализации правовых норм, обеспечении законности и правопорядка, модернизации и совершенствовании политической и правовой системы России в условиях четвертой промышленной революции.

Задачами дисциплины (модуля) «Философия» являются: формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности владеть философской методологией анализа социальных процессов, основными принципами и методами решения профессиональных задач, развитой философской культурой мышления.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Философия» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Логика», «Риторика» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК- 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения)

	формируемых компетенций	дисциплины (модуля))
Предмет, структура, функции философии Роль философии в процессе формирования картины мира и выработке способов ее понимания Темы раздела (модуля 1) Генезис и развитие философской мысли Основы теории познания. Наука и научное познание. Основные принципы гносеологии. Наука и научное познание Человек и общество. Общество как предмет философии. Человек как философская проблема Бытие и другие онтологические категории. Онтологические основания: анализ бытия и сопутствующих ему категорий Философия культуры. Философское осмысление культуры Рефлексия современных проблем человечества. Глобальные проблемы человечества Философские проблемы права. Философские основания правовой мысли	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИОПК 1.1 Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права ИОПК 1.3 Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал ИОПК 1.4 Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
Бытие и другие онтологические категории. Онтологические основания: анализ бытия и сопутствующих ему категорий Философия культуры. Философское осмысление культуры	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и

Сознание. Природа сознания: базовые компоненты и отличительные черты		социального характера в своей предметной области, оценивает практические последствия возможных решений
Основы теории познания. Наука и научное познание Основные принципы гносеологии. Рефлексия современных проблем человечества Глобальные проблемы человечества Философские проблемы права. Философские основания правовой мысли Философские проблемы права. Философские основания правовой мысли	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
Человек и общество. Общество как предмет философии. Человек как философская проблема. Рефлексия современных проблем человечества Глобальные проблемы человечества Философия культуры. Философское осмысление культуры Человек и общество. Общество как предмет философии. Человек как философская проблема Философские проблемы права. Философские основания правовой мысли Основы теории познания. Наука и научное познание Основные принципы гносеологии	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК 6.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 6.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

В результате освоения дисциплины (модуля) «Философия» обучающийся должен:

знать: основные разделы и направления философии, понятийно-категориальный аппарат и методологию философии; важнейшие достижения мировой философии, их значение в жизни человека и общества, их роль в личностном и общекультурном развитии; основные теоретические подходы к происхождению государства, его элементы (структуру) и функции, а также перспективы развития государства; социальную специфику развития общества; основные способы аргументации и обоснования; правила и стандарты мышления; принципы и правила поведения человека в обществе; общие представления о сущности человека и способах его существования.

уметь: осуществлять постановку цели и выбор путей ее достижения, самостоятельно анализировать философскую и научную литературу; применять понятия и категории философии и знания основных гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; – формировать стратегию собственного поведения и соотносить с требованиями общества.

владеть: культурой мышления; навыками обобщения, анализа и восприятия информации; основами знания сущности социально и личностно значимых явлений; приемами философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; основами публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками критического восприятия собственной деятельности и оценки ее результатов; навыками принятия нравственных решений.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Программа включает 2 модуля (части) освоения дисциплины

Рекомендации по освоению курса «Философия»:

✓ 1 этап – прослушать лекции в онлайн формате (лекции, подготовлены и записаны преподавателями кафедры философии и социологии).

✓ 2 этап – опираясь на материалы лекций, подготовиться к практическим занятиям. Практические занятия проводятся в режиме онлайн;

✓ 3 этап – в целях самопроверки и для закрепления материала учебного курса, по каждой из тем дисциплины, студентам рекомендуется пройти тестирование;

✓ 4 этап – итоговый контроль в форме экзамена.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Е	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)	Технологии образователь	Форма текущего контроля/
			6	ьного	

2.1.2 Тематический план для очной формы обучения на базе СПО

Изучено и зачтено 2 з.е., 72 академических часа.

Подлежит изучению 2 з.е., 72 академических часа

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуто чной аттестации
			Лек- ции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		
1	Раздел (Модуль). Генезис философской мысли		-	-	-	-	-		
2	Раздел (Модуль). Генезис философской мысли		-	-	-	-	-		
3	Раздел (Модуль). Генезис философской мысли		-	-	-	-	-		
4	Раздел (Модуль). Генезис философской мысли		-	-	-	-	-		
5	Раздел (Модуль). <u>Тема лекционного занятия:</u> Бытие и другие онтологические категории	1	2	-	-	-	2	Лекция, презентация к лекции.	Реферирова ние и анализ лекционного материала.
	<u>Тема практического занятия:</u> Онтологические основания: анализ бытия и сопутствующих ему категорий	1	-	4	-	-	2	Дискуссия, работа в малых группах	Реферирова ние и анализ литературы. Устный опрос. Онлайн- тестировани е
6	Раздел (Модуль) <u>Тема лекционного занятия:</u> Основы теории познания	1	2	-	-	-	2	Лекция, презентация к лекции.	Реферирова ние и анализ лекционного материала.
	Раздел (Модуль) 2 <u>Тема практического занятия:</u> Основные	1	-	2	-	-	2	Управляемая дискуссия, круглый стол.	Реферирова ние и анализ литературы. Устный опрос.

	принципы гносеологии. Наука и научное познание								
7	Раздел (Модуль) 2. <u>Тема лекционного занятия:</u> Сознание. Философия культуры.	1	2	-	-	-	2	Лекция, презентация к лекции.	Реферирова ние и анализ лекционного материала.
	Раздел (Модуль) 2. <u>Тема практического занятия:</u> Природа сознания: базовые компоненты и отличительные черты. Философское осмысление культуры	1	-	4	-	-	2	Дискуссия. Круглый стол. Работа в малых группах	Реферирова ние и анализ литературы. Устный опрос. Онлайн- тестировани е
8	Раздел (Модуль) 2 <u>Тема лекционного занятия:</u> Общество как предмет философии. Человек как философская проблема.	1	2	-	-	-	2	Лекция, презентация к лекции.	Реферирова ние и анализ лекционного материала.
	Раздел (Модуль) 2 <u>Тема практического занятия:</u> Человек и общество	1	-	4	-	-	2	Управляемая дискуссия, круглый стол.	Реферирова ние и анализ литературы. Устный опрос
9	Раздел (Модуль) 2 <u>Тема лекционного занятия:</u> Рефлексия современных проблем человечества	1	2	-	-	-	2	Лекция, презентация к лекции.	Реферирова ние и анализ лекционного материала.
	Раздел (Модуль) 2 <u>Тема практического занятия:</u> Глобальные проблемы человечества	1	-	2	-	-	2	Управляемая дискуссия, коллоквиум, диспут.	Проверка дом. заданий: реферирова ние и анализ литературы. Опрос.
10	Раздел (Модуль) 2 <u>Тема лекционного занятия:</u>	1	2	-	-	-	2	Лекция, презентация к лекции.	Реферирова ние и анализ лекционного

	Философские проблемы права.								материала.
	Раздел (Модуль) 2 <u>Тема практического занятия:</u> Философские основания правовой мысли	1	-	2	-	-	2	Дискуссия, коллоквиум, круглый стол.	Реферирование и анализ литературы. Устный опрос. Онлайн тестирование.
	Всего по ОФО СПО		12	18	-	-	24	Экзамен – 18 ак.ч.	

2.1.3 Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		
1	Раздел (Модуль)1. Генезис философской мысли <u>Тема лекции:</u> Предмет, структура, функции философии	1	2	-	-	-	20	Лекция, презентация к лекции.	Реферирование и анализ лекционного материала.
	<u>Тема практического занятия:</u> Роль философии в процессе формирования картины мира и выработке способов ее понимания	1	-	-	-	-	14	-	Реферирование рекомендованной литературы.
2.	Раздел (Модуль)1. Генезис философской мысли <u>Тема лекции:</u> История философии Древнего Востока	2	-	-	-	-	5	Онлайн лекция, презентация к лекции.	Реферирование и анализ лекционного материала.
	<u>Тема практического занятия:</u> Духовные и мировоззренческие учения древних цивилизаций Востока	2	-	-	-	-	4		Реферирование рекомендованной литературы. Онлайн тестирование
3	Раздел (Модуль)1. Генезис философской мысли. <u>Тема лекционного занятия:</u> Философия	2	1	-	-	-	4	Онлайн лекция, презентация к лекции.	Реферирование и анализ лекционного материала.

	Античности								
	<u>Тема практического занятия.</u> Интеллектуальное наследие античного мира	2	-	1	-	-	2	Круглый стол, полемика, управляемая дискуссия.	Опрос, Реферирование рекомендованного материала, онлайн тестирование
4.	Раздел (Модуль)1. Генезис философской мысли <u>Тема лекционного занятия:</u> Философия Средних веков. Философия эпохи Возрождения	2	1	-	-	-	2	Онлайн лекция, презентация к лекции.	Реферирование и анализ лекционного материала.
	Раздел (Модуль)1. Тема практического занятия. Философские течения Средних веков и их преемственность в эпоху Возрождения.	2	-	1	-	-	2	Коллоквиум (теоретический опрос), круглый стол.	Проверка домашних заданий: реферирование и анализ литературы. Устный опрос
5	Раздел (Модуль)1. Генезис философской мысли <u>Тема лекционного занятия:</u> История философии Нового времени (XVII - XX вв.)	2	-	-	-	-	4	Онлайн лекция, презентация к лекции.	Реферирование и анализ лекционного материала.
	Раздел (Модуль)1. Тема практического занятия: Исследование философских парадигм и интеллектуальных течений, сформировавшихся в Новое время: от идей к открытиям (XVII - XX вв.)	2	-	2	-	-	2	Управляемая дискуссия. Круглый стол. Работа в малых группах	Устный опрос. Онлайн тестирование.
6	Раздел (Модуль)1. Генезис философской мысли <u>Тема лекционного занятия:</u> История русской философии	2	-	-	-	-	2	Онлайн лекция, презентация к лекции.	Реферирование и анализ лекционного материала.
	Раздел (Модуль)1. Тема практического занятия: Эволюция	2	-	-	-	-	2		Реферирование и анализ литературы по теме занятия.

	<i>философской мысли в России: ключевые этапы и направления</i>								Онлайн тестирование по разделу (модулю) 1.
7	Раздел (Модуль)2. <u>Тема лекционного занятия:</u> Бытие и другие онтологические категории	2	-	-	-	-	6	Онлайн лекция, презентация к лекции.	Реферирование и анализ лекционного материала.
	Раздел (Модуль)2. <u>Тема практического занятия :</u> Онтологические основания: анализ бытия и сопутствующих ему категорий	2	-	2	-	-	4	Дискуссия, работа в малых группах	Реферирование и анализ литературы. Устный опрос. Онлайн-тестирование
8	Раздел (Модуль) 2 Основы теории познания. <u>Тема лекционного занятия:</u> Основы теории познания	2	-	-	-	-	6	Онлайн лекция, презентация к лекции.	Реферирование и анализ лекционного материала.
	Раздел (Модуль) 2 <u>Тема практического занятия:</u> Основные принципы гносеологии. Наука и научное познание	2	-	2	-	-	4	Управляемая дискуссия, круглый стол.	Реферирование и анализ литературы. Устный опрос.
9	Раздел (Модуль) 2. <u>Тема лекционного занятия:</u> Сознание. Философия культуры.	2	-	-	-	-	4	Онлайн лекция, презентация к лекции.	Реферирование и анализ лекционного материала.
	Раздел (Модуль) 2. <u>Тема практического занятия:</u> Природа сознания: базовые компоненты и отличительные черты. Философское осмысление культуры	2	-	-	-	-	6		Реферирование и анализ литературы. Онлайн-тестирование
10	Раздел (Модуль) 2 <u>Тема лекционного занятия:</u> Общество как предмет философии. Человек как философская	2	-	-	-	-	6	Онлайн лекция, презентация к лекции.	Реферирование и анализ лекционного материала.

	проблема.								
	Раздел (Модуль) 2 <u>Тема практического занятия:</u> Человек и общество	2	-	-	-	-	4	.	Реферирование и анализ литературы.
11	Раздел (Модуль) 2 <u>Тема лекционного занятия:</u> Рефлексия современных проблем человечества	2	-	-	-	-	6	Онлайн лекция, презентация к лекции.	Реферирование и анализ лекционного материала.
	Раздел (Модуль) 2 <u>Тема практического занятия:</u> Глобальные проблемы человечества	2	-	-	-	-	4		Реферирование и анализ литературы.
12	Раздел (Модуль) 2 <u>Тема лекционного занятия:</u> Философские проблемы права.	2	-	-	-	-	4	Онлайн лекция, презентация к лекции.	Реферирование и анализ лекционного материала.
	Раздел (Модуль) 2 <u>Тема практического занятия:</u> Философские основания правовой мысли	2	-	-	-	-	6	.	Онлайн тестирование по курсу философии.
	Всего по ЗФО		4	8	-	-	123	Экзамен – 9 ак.ч.	

2.1.4 Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО) / заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

*Изучено и зачтено 4 з.е., 144 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – экзамен*

2.1.5. Тематический план для заочной формы обучения на базе СПО

*Изучено и зачтено 2 з.е., 72 академических часа.
Подлежит изучению 2 з.е., 72 академических часа*

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)					Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	ЛП	КРП	СР		
1	Раздел (Модуль)1. Генезис философской мысли <u>Тема лекции:</u> Предмет,		-	-	-	-	-		

	структура, функции философии								
	<u>Тема практического занятия:</u> Роль философии в процессе формирования картины мира и выработке способов ее понимания		-	-	-	-	-		
2.	Раздел (Модуль)1. Генезис философской мысли <u>Тема лекции:</u> История философии Древнего Востока		-	-	-	-	-		
	<u>Тема практического занятия:</u> Духовные и мировоззренческие учения древних цивилизаций Востока		-	-	-	-	-		
3	Раздел (Модуль)1. Генезис философской мысли. <u>Тема лекционного занятия:</u> Философия Античности		-	-	-	-	-		
	<u>Тема практического занятия.</u> Интеллектуальное наследие античного мира		-	-	-	-	-		
4.	Раздел (Модуль)1. Генезис философской мысли <u>Тема лекционного занятия:</u> Философия Средних веков. Философия эпохи Возрождения		-	-	-	-	-		
	Раздел (Модуль)1. <u>Тема практического занятия.</u> Философские течения Средних веков и их преемственность в эпоху Возрождения.		-	-	-	-	-		
5	Раздел (Модуль)1. Генезис		-	-	-	-	-		

	философской мысли <u>Тема лекционного занятия:</u> История философии Нового времени (XVII - XX вв.)								
	Раздел (Модуль)1. <u>Тема практического занятия:</u> Исследование философских парадигм и интеллектуальных течений, сформировавшихся в Новое время: от идей к открытиям (XVII - XX вв.)		-	-	-	-	-		
6	Раздел (Модуль)1. Генезис философской мысли <u>Тема лекционного занятия:</u> История русской философии		-	-	-	-	-		
	Раздел (Модуль)1. <u>Тема практического занятия:</u> Эволюция философской мысли в России: ключевые этапы и направления		-	-	-	-	-		
7	Раздел (Модуль)2. <u>Тема лекционного занятия:</u> Бытие и другие онтологические категории	2	1	-	-	-	7	Лекция, презентация к лекции.	Реферирование представленного материала.
	Раздел (Модуль)2. <u>Тема практического занятия :</u> Онтологические основания: анализ бытия и сопутствующих ему категорий	2	-	-	-	-	10	Управляемая дискуссия, круглый стол.	Реферирование и анализ литературы. Онлайн-тестирование
8	Раздел (Модуль) 2 Основы теории познания. <u>Тема лекционного занятия:</u> Основы теории	2	1	-	-	-	10	лекция, презентация к лекции.	Реферирование представленного материала.

	познания								
	Раздел (Модуль) 2 <u>Тема практического занятия:</u> Основные принципы гносеологии. Наука и научное познание	2	-	-	-	-	7	.	Реферирование и анализ литературы.
9	Раздел (Модуль) 2. <u>Тема лекционного занятия:</u> Сознание. Философия культуры.	2	-	-	-	-	2		Реферирование представленного материала.
	Раздел (Модуль) 2. <u>Тема практического занятия:</u> Природа сознания: базовые компоненты и отличительные черты. Философское осмысление культуры	2	-	-	-	-	4	Управляемая дискуссия, круглый стол.	Реферирование и анализ литературы. Устный опрос.
10	Раздел (Модуль) 2 <u>Тема лекционного занятия:</u> Общество как предмет философии. Человек как философская проблема.	2	-	-	-	-	2	.	Реферирование представленного материала.
	Раздел (Модуль) 2 <u>Тема практического занятия:</u> Человек и общество	2	-	1	-	-	4	Управляемая дискуссия, круглый стол.	Реферирование и анализ литературы. Опрос онлайн тестирование
11	Раздел (Модуль) 2 <u>Тема лекционного занятия:</u> Рефлексия современных проблем человечества	2	-	-	-	-	4		Реферирование представленного материала.
	Раздел (Модуль) 2 <u>Тема практического занятия:</u> Глобальные проблемы человечества	2	-	1	-	-	2	Управляемая дискуссия, коллоквиум	Реферирование и анализ литературы. Опрос
12	Раздел (Модуль) 2 <u>Тема лекционного занятия:</u> Философские проблемы права.	2	-	-	-	-	4		Реферирование представленного материала.
	Раздел (Модуль) 2 <u>Тема практического занятия:</u>	2	-	-	-	-	3		Онлайн тестирование по

занятия: Философские основания правовой мысли								пройденному курсу философии.
Всего		2	2			59	Экзамен – 9 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Темы онлайн лекций

1. Предмет, структура, функции философии
2. История философии Древнего Востока
3. Философия Античности
4. Философия Средних веков
5. Философия эпохи Возрождения
6. История философии Нового времени (XVII - XX вв.)
7. История русской философии
8. Бытие и другие онтологические категории
9. Сознание
10. Основы теории познания
11. Общество как предмет философии
12. Человек как философская проблема
13. Философия культуры
14. Рефлексия современных проблем человечества
15. Философские проблемы права

Раздел (Модуль)1. Лекция 1. «Предмет, структура, функции философии» (онлайн)

Содержание:

1. Мировоззрение: суть и эволюция взглядов на мир
2. Разделы и компоненты философской науки.
3. Философия – ключ к глубокому осмыслению правовых норм.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомьтесь с различными интерпретациями понятия «мировоззрение».
2. Выясните различные интерпретации понятия «право».
3. Прочитайте книгу М.К. Мамардашвили «Как я понимаю философию?» и ответьте на вопросы:
 - Почему понятие философии в разных философских школах трактуется по-разному?
 - Какие функции философии актуальны сегодня более остальных?

Раздел (Модуль)1. .

Лекция 2. История философия Древнего Востока (онлайн).

Содержание:

1. Структура и содержание древнеиндийской философии: ключевые термины и их интерпретация

Древнеиндийская философия: её отличительные черты и базовые понятия

2. Исследование философских течений Древнего Китая. Философия и особенности мировоззрения.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с основными школами и философскими течениями Древнего Китая и Древней Индии

Раздел (Модуль)1.

Лекция №3. Философия Античности (онлайн).

Содержание:

1. Общая характеристика и основные черты античной философии, этапы развития.
2. Путь к древнегреческой философии: появление первых философских сообществ
3. основополагающие философские концепции античного мира
4. Эллинистически-римская философия

Задания для подготовки к лекции:

1. Выясните смысл понятий «Античность», «Классическая философия»
2. Изучить периодизацию истории философии по учебнику: История философии. Учебник /под ред. В.В. Васильева, А.А. Кротова, Д.В. Бугая. М.: Академический проект, 2005. http://yanko.lib.ru/books/philosoph/mgu-ist_filosofii-2005-8l.pdf
3. Изучите характерные интеллектуальные особенности схоластических дискуссий
4. Изучите многообразие философских методов по учебнику Современная философия. Интеллектуальные технологии XXI века [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Пржиленский. — М.: Проспект, 2017. — 336 с. — (Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34669>)

Раздел (Модуль)1.

Лекция 4. Философия Средних веков. Философия эпохи Возрождения. (онлайн).

Содержание:

1. Философия, теология и правоведение в средневековой Европе.
2. Основные философские проблемы средневековой философии.
3. Общая характеристика философии эпохи Возрождения.
4. Гуманистические ценности Возрождения.
5. Философия Возрождения о человеке и его роли в мире.

Задания для подготовки к лекции:

1. Выясните смысл понятий «Античность», «Средневековье», «Новое время», «Просвещение», «Модерн».

2. Изучить периодизацию истории философии по учебнику: История философии. Учебник /под ред. В.В. Васильева, А.А. Кротова, Д.В. Бугая. М.: Академический проект, 2005. http://yanko.lib.ru/books/philosoph/mgu-ist_filosofii-2005-8l.pdf

3. Изучите характерные интеллектуальные особенности схоластических дискуссий

4. Изучите многообразие философских методов по учебнику Современная философия. Интеллектуальные технологии XXI века [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Пржиленский. — М.: Проспект, 2017. — 336 с. — (Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34669>)

Раздел (Модуль)1.

Лекция 5, 6. История философии Нового времени (XVII - XX вв.) (онлайн лекция).

Содержание:

1. Социально-культурные предпосылки формирования и развития философии Нового времени

2. Формирование философии эмпиризма.

3. Рационализм в теории познания.

4. Философские и правовые идеи И. Канта, Г.В.Ф. Гегеля.

5. Философские истоки правовых и этических теорий XIX и XX вв.

Задания для подготовки к лекции

1. Изучите классические представления немецких философов о субъекте

2. Пользуясь Электронной философской энциклопедией Института философии РАН (<https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/browse/CL1>) определите значений понятий «материализм», «идеализм», «монизм», «дуализм», «плюрализм».

3. Изучите многообразие философских методов по учебнику Современная философия. Интеллектуальные технологии XXI века [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Пржиленский. — М.: Проспект, 2017. — 336 с. — (Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34669>)

4. Изучите основные концепты русской религиозной философии

Раздел (Модуль)1.

Лекция 7. История русской философии (онлайн лекция).

Содержание:

1. Характеристика, основные концепции формирования русской философской мысли.

2. Этапы развития отечественной философии

3. Основные идеи отечественной философской традиции.

Задания для подготовки к лекции

1. Пользуясь Электронной философской энциклопедией Института философии РАН (<https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/browse/CL1>) определите значений понятий «соборность», «идеализм», «монизм».

2. Изучите основные концепты русской религиозной философии

Раздел (Модуль)2.

Лекция 8. Бытие и другие онтологические категории (онлайн лекция)

Содержание:

1. Понятие философской категории. Основные философские категории.
2. Идея бытия и истоки теоретического мышления.
3. Философская, религиозная и научная картины мира.
4. Фундаментальные основы и уникальные характеристики правового восприятия мира

Задания для подготовки к лекции:

1. Прочитайте книгу Бердяева Н.А «Автобиография» и ответьте на вопросы:

- Почему понятие бытия в разных философских школах трактуется по-разному?

- Какое понимание бытия характерно для экзистенциализма?

2. Ознакомиться с историей возникновения и значением понятия «метафизика» по учебнику: История философии. Учебник /под ред. В.В. Васильева, А.А. Кротова, Д.В. Бугая. М.: Академический проект, 2005. (http://yanko.lib.ru/books/philosoph/mgu-ist_filosofii-2005-8l.pdf)

Раздел (Модуль)2.

Лекция 9. Основы теории познания (онлайн лекция)

Содержание:

1. Субъект и объект познания. Понятие субъективности
2. Структура познания (чувственно-рассудочный уровень, рассудочный, разумный).
3. Проблема истины и ее критериев в философии. Концепции истины.
4. Проблемы неопределенности в юриспруденции.
5. Специфика научного познания
6. Эмпирический и теоретический уровни научного познания

Задания для подготовки к лекции

1. Пользуясь Электронной философской энциклопедией Института философии РАН (<https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/browse/CL1>) определите значений понятий «интенциональность», «физикализм», «панпсихизм».

2. Ознакомьтесь с понятием «юридическая неопределенность» по книге: Власенко Н.А. Проблемы правовой неопределенности: курс лекций. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2015. — 176 с. <https://izak.ru/upload/iblock/a41/a41f98f8df4450531dc9ceabd416f61e.pdf>

Раздел (Модуль)2.

Лекция 10. Сознание. Философия культуры (онлайн)

Содержание:

1. Проблема определения сознания. Сущность основных современных парадигм исследования сознания.
2. Сознание и бессознательное
3. Сознание и язык
4. Культура, этапы становления понятия.
5. Структура культуры. Типологии культур.
6. Функции культуры

Задания для подготовки:

- Прочитайте 3-й раздел в учебнике В.И. Пржиленского «Современная философия. Интеллектуальные технологии XXI века» и ответьте на вопросы:
- Почему в современной философии конкурируют четыре парадигмы понимания сознания?
- Какую роль понятие «правовое сознание» играет в системе профилактики правонарушений?
- Ознакомиться с различными трактовками понятия «сознание» в истории философской мысли.
- Проанализируйте различные интерпретации понятий «правовое сознание» и «правовое мышление».
- Ознакомиться с различными подходами к понятию «культура».

Раздел (Модуль)2.

Лекция 11. Тема: «Общество как предмет философии», «Человек как философская проблема» (онлайн лекция)

Содержание:

1. Соотношение индивидуума, субъекта и личности.
2. Структура общества. Сферы общественной жизни.
3. Общество как предмет философского исследования. Основные парадигмы теоретической социологии.
4. Природа человека и его сущность.
5. Свобода и ответственность в бытии человека: философское измерение.

Задания для подготовки к лекции:

1. Прочитайте книгу Э. Фромма «Бегство от свободы» и ответьте на вопросы:
 - Почему понятие свободы в разных философских школах трактуется по-разному?
 - Какое понимание личности характерно для неопрейдизма, марксизма, русской религиозной философии?
2. Выясните смысл понятий «личность», «справедливость», «правовая культура», «ценность».

Задания для подготовки:

- Прочитайте книгу Шпенглера О. «Закат Европы» и ответьте на вопросы:

- Почему понятие цивилизации может противопоставляться понятию цивилизации?
- Какое понимание культуры характерно для российского правоведения?

Раздел (Модуль)2.

Лекция 12. Рефлексия современных проблем человечества (онлайн).

Содержание:

1. Сущность и следствия глобализации.
2. Цифровизация общества в юридическом измерении.
3. Искусственный интеллект, геномные исследования и иные факторы глобального социокультурного риска.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомьтесь с работами, посвященными глобализации и сопутствующим ей феноменам:

- Савчук В.В. Медиаобразование – эпифеномен цифровизации // Вопросы философии. 2020. № 5. С. 83 – 86.
- Артемов В.М. Научно-технологические трансформации в современном обществе: нравственно-философское осмысление и особенности правового регулирования // Вопросы философии. 2020. № 1. С. 205-210.
- Розин В.М. Социальное действие и знание в условиях сложности и частичной неопределенности // Вопросы философии. 2019. № 10. С. 46-54.

Какие опасности и риски глобализации выделяют авторы в указанных работах?

Раздел (Модуль)2.

Лекция 13. Философские проблемы права (онлайн).

Содержание:

1. Онтологические основания универсальности права.
2. Правовая аксиология.
3. Правовая праксеология.
4. Юридическая герменевтика.

Практические задания:

1. Проанализируйте известные виды (ипостаси) справедливости.
2. Эксплицируйте сущность ценностей.
3. Что такое ценностный подход в праве?
4. Дайте (герменевтическую) интерпретацию конкретной статьи закона.

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел (Модуль) 1. Генезис и развитие философской мысли **Практическое занятие № 1.**

. Тема: Роль философии в процессе формирования картины мира и выработке способов ее понимания

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и исторические типы мировоззрения.
2. Предмет философии. Роль философии в познании права.

3. Структура философии. Значение философских дисциплин для понимания права.

4. Методы философского исследования.

5. Функции философии.

Задания для подготовки:

1. Подготовьте анонимное интервью на тему: «Что я жду от изучения философии?»

2. Назовите отличительные черты основных функций философии: мировоззренческая, гносеологическая, методологическая, аксиологическая, критическая и др.

3. Уточните роль философии в жизни человека и общества, её место в духовной культуре.

4. Попробуйте самостоятельно обосновать приоритет непреходящих общечеловеческих ценностей и идей гуманизма.

Практическое занятие № 2.

Раздел (Модуль) 1. Генезис философской мысли.

Тема: Духовные и мировоззренческие учения древних цивилизаций Востока

Вопросы для подготовки:

1. Культурно-исторические предпосылки формирования философии в странах Древнего Востока
2. Специфика философии Древней Индии. Основные категории и понятия древнеиндийского мышления.
3. Буддизм и индуизм
4. Философия Древнего Китая. Особенности древнекитайского мировоззрения.
5. Даосизм, конфуцианство, легизм

Рефераты:

1. Философские идеи школы легистов.
2. Конструктивный консерватизм индийской мысли.
3. Этика джайнизма

Практические задания:

Выделите общие черты и различия философии Древней Индии и Древнего Китая.

Раздел (Модуль) 1. Генезис философской мысли.

Практические занятия № 3

Тема: Интеллектуальное наследие античного мира

1. Исследование античной философии и права: обзор ключевых аспектов, определяющих характеристик и стадий эволюции

2. Становление древнегреческой философии. Формирование ранних философских школ.

3. Классическая античная философия.
4. Позднеантичная философская мысль

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Уточните понятия «античная философия», «теология», «идея».

Раздел (Модуль) 1. Генезис философской мысли.

Практические занятия № 4

Тема: Философские течения Средних веков и их преемственность в эпоху Возрождения.

Вопросы для подготовки:

1. Этапы развития философии Средних веков
2. Спор о природе универсалий: реализм, номинализм, концептуализм
3. Философия, теология и правоведение в средневековой Европе.
4. Гуманистические идеалы эпохи Возрождения, периоды развития философии.
5. Эпоха Ренессанса: человекоцентризм и античные идеалы.
6. Социально-философские учения эпохи Ренессанса.

Рефераты:

1. Средневековые модели философии и права.
2. Философское и правовое значение Возрождения и Реформации.
3. Теологическая, философская и правовая мысль М. Лютера.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. 4. Определить место и роль философии в процессе производства нового знания.

Практические занятия №№ 5, 6.

Раздел (Модуль) 1. Генезис философской мысли.

Тема: Исследование философских парадигм и интеллектуальных течений, сформировавшихся в Новое время: от идей к открытиям (XVII - XX вв.) (4 часа)

Вопросы для подготовки:

1. Социокультурный контекст, обусловивший становление и развитие философии в эпоху Нового времени
2. Возникновение и развитие эмпирической и рационалистической философских традиций
3. Философия французского Просвещения, основные направления развития.
4. Философские и правовые идеи в немецкой классической философии:
5. Философия И. Канта

6. Абсолютный идеализм и диалектика Г.В.Ф. Гегеля.
7. Основные направления западной философии XIX - XX вв.

Рефераты:

1. Научная революция Нового времени.
2. Активизация правовой мысли в Новое время.
3. Философия права И. Канта (по «Метафизике нравов»).
4. Философия права Г.В.Ф. Гегеля (система и метод).

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Определить место и роль философии в процессе производства нового знания.
4. Изучение литературных источников: Р. Декарт «Рассуждение о методе», Ф. Бэкон «Новый органон»

Раздел (модуль 2): Генезис и развитие философской мысли.

Практическое занятие № 7.

Тема: Эволюция философской мысли в России: ключевые этапы и направления

Вопросы для подготовки:

1. Особенности развития и этапы генезиса русской философии.
2. Основные идеи отечественной философии в XI-XVIII вв.
3. Историко-философская традиция в кон. XIX.-нач. XX вв.
4. Русская философия XX века. Русская религиозная философия.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите учебные и научные источники по теме «Философия ненасилия Л.Н. Толстого».

Раздел 2 (модуль 2)

Раздел 2 (модуль). Практическое занятие № 8.

Тема: Онтологические основания: анализ бытия и сопутствующих ему категорий

Вопросы для подготовки:

1. Проблема понятийно-категориального определения бытия.
2. Категории современной онтологии
3. Осмысление бытия в историко-философской мысли
4. Понятие «картина мира». Философская и религиозная картины мира, их соотношение с научной.
5. Атрибуты бытия: движение, пространство, время, системность.
6. Сущность и специфика правовой картины мира

Рефераты:

1. Классическая картина мира, ее достоинства и недостатки.
2. Неклассическая картина мира, ее достоинства и недостатки.
3. Постклассическая картина мира, ее достоинства и недостатки.
4. Атрибуты бытия: движение, пространство, время, системность.
5. Сущность и специфика правовой картины мира.
6. Метафизика как онтология.
7. Что такое аналитика присутствия?

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Уточните понятия «хронотоп», «жизненный мир», «коммуникативное действие».
4. Подготовьте в малой группе сравнительный анализ онтологических особенностей научных картин мира.
5. Подготовьте в малой группе сравнительный анализ онтологических взглядов философов-монистов, дуалистов и плюралистов

Раздел 2 (модуль.

Практическое занятие № 9.

Тема: Основные принципы гносеологии. Наука и научное познание

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и предмет гносеологии (эпистемологии).
2. Субъект и объект познания. Виды познания.
3. Чувственно-рассудочный, рассудочный и разумный уровни познания.
4. Категории метафизики как базовые инструменты познания и конструирования жизненного мира (сущность и существование, сущность и явление, форма и материя, возможность и действительность, вещь – свойство – отношение, форма и содержание, детерминизм и причинность, причине и следствие, необходимость и случайность, свобода и необходимость, часть и целое).
5. Исследование сущности истины и ее эпистемологических оснований в философии
6. Научное познание и его основные характеристики. Основные этапы развития науки.
7. Проблема смены и преемственности научного знания. Проблема неопределенности в философии.

Рефераты:

1. Классическая и неклассическая эпистемология.
2. Пространство и время у Ньютона и Эйнштейна.
3. Чем грозит объективация истины в юриспруденции?
4. Гуманистический характер прагматической теории истины в прагматизме.
5. Скептики и скептическая парадигма познания.

6. Скептицизм Пиррона и скептицизм Декарта: главные отличия.
7. Позитивные и негативные функции скептицизма в познании.
8. Конститутивная работа рассудка.
9. Религиозное и философское познание.
10. Проблема сущности и существования в истории философии.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Проанализируйте категории метафизики (по выбору).
4. Сравните основные виды познания.

Раздел 2 (модуль)

Практическое занятие № 10.

Тема: Природа сознания: базовые компоненты и отличительные черты. Философское осмысление культуры

Вопросы для подготовки по теме «Природа сознания: базовые компоненты и отличительные черты. Философское осмысление культуры».

1. Сложность феномена сознания.
2. Основные характеристики сознания (самоочевидность, самодостоверность, автономность, самореферентность, синтетичность, рефлексивность, интенциональность, темпоральность, качественный характер, единство, социальность).
3. Интегративное понятие сознания.
4. Сущность основных современных парадигм исследования сознания.

Вопросы для подготовки по теме: «Философское осмысление культуры»

1. Эволюция понятия «культура»: от истоков до современности
2. Исследование фундаментальных составляющих культуры и различных подходов к ее типологизации
3. Значимость и влияние культуры в обществе

Рефераты:

1. Сущность проблемы определения сознания.
2. Психологическая парадигма сознания.
3. Социальная природа сознания.
4. Что такое *квалиа*?
5. Единство сознания и его социальность.
6. Сущность нейронаучного понимания сознания.
7. Значение основ культур-философских идей для юриста.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.

2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Проанализируйте основные концепции понимания сознания.
4. Основные культурные концепции

Практические занятия № 11,12. Раздел 2 (модуль)

Тема: Человек и общество (4 часа).

Вопросы для подготовки:

1. Общество как предмет философии
2. Философские концепции общества.
3. Возможности и механизмы влияния личности на социальные отношения и социальный порядок в целом.
4. Человек как философская проблема. Философские подходы к сущности человека.
5. Категория личности, ее соотношение с понятиями «индивид», «субъект».

Рефераты:

1. Характер пересечения полей власти и закона в социальных изменениях.
2. Красота как основа нравственного выбора.
3. Философское понимание личности и его воплощение в праве: свобода и ответственность.
4. Учение Канта о свободе и долге, о трансцендентальности права.
5. Кьеркегор и Достоевский о нравственном становлении человека.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.
2. Изучите рекомендованную литературу.
3. Напишите 10 наиболее важных для Вас ценностей. Затем определите 10 социальных ценностей, которые, по Вашему мнению, объединяют российское общества. Проанализируйте действующую Конституцию Российской Федерации. Найдите в ней статьи, в которых кристаллизованы ценности, которые Вами обозначены, как интегрирующие российское общества. А теперь соотнесите список своих личностных ценностей и социальных. Есть ли совпадения или противоречия этих списков. Определите их причины через анализ Вашей социализации, социальных связей, социального и культурного опыта.

Раздел 2 (модуль)

Практическое занятие № 13.

Тема: Глобальные проблемы человечества

Вопросы для подготовки:

1. Подходы к глобализации в современной науке и философии.
2. Правовое регулирования условий научно-технического прогресса.
3. Перспективы и границы использования искусственного интеллекта.

4. Логика и правовой контроль цифровизации, ее рациональные и иррациональные аспекты.

5. Этические принципы геномных исследований и их воплощение в праве.

Рефераты:

1. Глобализация и глобалистика: объективные и субъективные аспекты социальных изменений.

2. Общество риска в ситуации мифологизации сознания.

3. Возможность правового регулирования научно-технического прогресса.

4. Роль права в современном обществе абсурда.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.

2. Изучите рекомендованную литературу.

3. Выделите этические принципы, реализованные в следующих законах, регулирующих применение современных технологий в области геномных исследований и цифровых технологий: Федеральный закон от 3 декабря 2008 г. N 242-ФЗ «О государственной геномной регистрации в Российской Федерации», Распоряжение Правительства РФ от 28.07.2017 N 1632-р «Об утверждении программы “Цифровая экономика Российской Федерации”», Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ.

4. Определите основные преимущества и риски внедрения технологий цифровой экономики.

Практическое занятие № 14. Раздел 2 (модуль)

Тема: «Философские основания правовой мысли»

Вопросы для подготовки:

1. Сущностные предпосылки универсального характера правовых норм

2. Юридическое познание как деятельность.

3. Уровни и стили юридического познания.

4. Правовая герменевтика.

5. Теория практического применения права (юридическая праксеология).

Рефераты:

1. Поколения прав человека.

2. Онтология права.

3. Праксеологические аспекты права.

Практические задания:

1. Изучите материалы лекции по теме практического занятия.

2. Изучите рекомендованную литературу.

3. Проанализируйте известные виды (ипостаси) справедливости

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа осуществляется в следующих видах:

- *знакомство* с первоисточниками философской мысли: либо непосредственно с работами отдельных авторов, либо на основании хрестоматии (рекомендуемые источники и хрестоматии приведены в списках литературы) и отчет о работе в виде конспекта при индивидуальном собеседовании с преподавателем на консультации;
- *подготовка* рефератов, эссе, докладов, презентаций с последующим обсуждением их на практических занятиях;
- *обдумывание* проблемных вопросов и проблемных ситуаций по тематике предстоящей лекции, практического занятия и выдвижение их для обсуждения;
- *подготовка* к участию в дискуссиях, круглых столах, коллоквиумах, студенческих конференциях;
- *выполнение* тестов для самоконтроля при подготовке к практическому занятию;
- *подготовка* к контрольному тестированию;
- *опыт рецензирования* прочитанной философской литературы, учебников, статей и т.п.

Виды самостоятельной работы

1. Анализ философских текстов;
2. Реконструкция контекстов создания философских текстов;
3. Выявление и описание способов аргументации основной идеи;
4. Формулирование основной идеи изучаемого текста.

Формы самостоятельной работы.

Написание рефератов

Темы рефератов:

Модельные задания:

1. Сформулируйте основную идею статьи М. Хайдеггера «Время картины мира».
2. Приведите примеры (цитаты из текста), подтверждающие правильность выполнения задания 1.
3. Реконструируйте всю аргументацию, используемую автором в статье.

Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к экзаменам:

1. Осмысление и приведение в систему знаний, полученных на лекциях и практических занятиях.
2. Знакомство с вопросами для самоконтроля и их уяснение.
3. Обращение к ранее изученным первоисточникам.
4. Выделение непонятных вопросов и обращение за консультацией к преподавателю.

Модель самостоятельной работы обучающихся отдельным работам

1. *знакомство* с первоисточниками философской мысли: либо непосредственно с работами отдельных авторов, либо на основании хрестоматии (рекомендуемые источники и хрестоматии приведены в списках литературы) и отчет о работе в виде конспекта при индивидуальном собеседовании с преподавателем на консультации;

2. *подготовка* эссе, докладов, рефератов, презентаций с последующим обсуждением их на практических занятиях;

3. *обдумывание* проблемных вопросов и проблемных ситуаций по тематике предстоящей лекции, практического занятия и выдвижение их для обсуждения;

4. *подготовка* к участию в дискуссиях, круглых столах, коллоквиумах, студенческих конференциях;

5. *выполнение* тестов для самоконтроля при подготовке к практическому занятию;

6. *подготовка* к контрольному тестированию;

7. *опыт рецензирования* прочитанной философской литературы, учебников, статей и т.п.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса:

1) При изучении раздела «Генезис философской мысли» необходимо углубленное изучение - по выбору обучающегося - одного из произведений отечественного или зарубежного философа XX века и подготовка доклада о прочитанном на практическом занятии. Такого рода работа призвана способствовать выработке понимания современных тенденций развития философской мысли, а также овладению навыками философского анализа различных типов мировоззрения.

2) При изучении раздела «Бытие и другие онтологические категории» рекомендуется ознакомиться с концепциями бытия/небытия в работах современных российских и зарубежных философов (это можно сделать, используя электронные ресурсы информационно-образовательных порталов, например, ФЦИОР), определить собственную позицию по данному вопросу и аргументировано выступить с ней на обсуждении. Данный вид работы развивает навыки самостоятельного мышления и умение вести дискуссию. Изучение темы «Научные картины мира» требует от обучающегося, с одной стороны, более глубокого ознакомления с результатами современной науки, с другой – умения увидеть их мировоззренческие смыслы.

3) Для лучшего понимания *проблем философской антропологии* рекомендуется самостоятельное ознакомление с гипотезами происхождения человека, а также результатами современных дискуссий философов, ученых и представителей церкви о сущности человека, начале жизни человека, смерти и бессмертии и т.п.

4) Изучение раздела «Основы теории познания» требует от обучающегося умения рассмотреть юридические документы, а также изучаемые правовые дисциплины в целом с точки зрения использования в них

философских и общенаучных методов, что способствует лучшему пониманию методологии права.

5) При изучении разделов «Человек и общество» и «Рефлексия современных проблем человечества» самостоятельная работа обучающихся должна быть направлена на подготовку к участию в дискуссиях по проблемам и противоречиям современного общества.

Модельные задания:

1. Проанализируйте предложенный преподавателем философский текст, эксплицируйте основную идею автора этого текста и перескажите её своими словами.

2. Подготовьте содержательный обзор современной литературы (3-5 источников) по определенной философской тематике (например: кто из современных авторов, принадлежащих к направлению аналитической философии, занимался/занимается проблемой справедливости и каково основное содержание этих концепций?).

3. Прочитайте философский текст и определите, к какому философскому направлению (школе) принадлежит автор проанализированного отрывка. Объясните, на основании каких признаков осуществлена такая идентификация.

4. Сделайте обзор историко-философской литературы (работ классиков философии) по определенной теме (например: кто из европейских философов Нового времени выдвигал и как аргументировал теорию естественного права?).

5. Прочитайте предложенный преподавателем философский текст, проведите анализ аргументов автора и дайте их оценку по следующим критериям: тип аргументации (эмпирическая/теоретическая, логическая/фактическая), степень (сила) аргументированности доводов, недостатки/достоинства аргументации, степень логической точности и вероятности.

6. Подберите литературу к выбранной или предложенной теме реферата (10-15 источников) или доклада (5-7 источников).

7. Подберите логически непротиворечивые и содержательно убедительные аргументы к некоторому философскому высказыванию (например: «истинное знание достигается с помощью разума, а не чувств»).

8. Сформулируйте и аргументируйте (с точки зрения философии права, а не юриспруденции) фундаментальные принципы и критерии правового прогресса.

9. Аргументированно опровергните некоторое философское утверждение (например: «источником истинного знания являются, в первую очередь, ощущения, полученные с помощью органов чувств»).

10. Составьте список философской литературы по теме, предложенной преподавателем.

11. Проведите подготовку конференции: сформулируйте тему и основные направления внутри выбранной темы, определите основную

литературу для докладов, составьте очередность выступлений докладчиков с точки зрения логической последовательности тематики этих выступлений.

12. Подготовьте «круглый стол»: сформулируйте тему и определите две противоположные позиции по данной проблеме, разделите участников «круглого стола» на две группы с тем, чтобы каждая группа аргументировала и отстаивала одну из позиций. Выберите несколько человек из группы, которые будут выступать в качестве арбитров.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Примерные темы эссе, проектов, рефератов, дискуссий для подготовки к практическим занятиям

1. Философские идеи Платона и Аристотеля: учение о бытии и познании (сходство и различие).

2. Проблема разума и веры, сущности и существования в философии Средневековья.

3. Человек эпохи Возрождения: идеалы, стремления, возможности.

4. Ф.Бэкон и Р.Декарт: сходство и различие философских учений.

5. Трактат И.Канта о вечном мире и современность.

6. Диалектика Г.Гегеля и диалектика К.Маркса.

7. Проблема истинности знания в философии неопозитивизма.

8. К.Поппер и П. Фейерабенд: единомышленники или враги?

9. Понятие жизни, сущности и назначения человека в философии жизни.

10. Проблема человека в философии экзистенциализма.

11. Славянофилы и западники: история и современность.

12. Идея «разумного эгоизма» в философии Н.Чернышевского.

13. Учение о богочеловечестве в философии В.Соловьева и Н.Бердяева.

14. Понятие культуры и цивилизации в философии Н.Бердяева.

15. Особенности российской правовой культуры.

16. Бытие человека и его перспективы. Человек настоящего и будущего.

17. Бытие как философская категория. Виды бытия.

18. Проблема соотношения материального и идеального.

19. Философское и естественнонаучное толкование времени.

20. Сознательное и бессознательное.

21. Творческая природа сознания.

22. Место и роль интуиции в познавательной деятельности человека.

23. Философские категории: методологическое, аксиологическое, эвристическое значения для юридических наук.

24. Роль субъективного фактора в превращении возможности в действительность.

25. Особенности социального познания.

26. Место человека в системе общественных отношений.

27. Противоречивое единство морального и правового сознания.

28. Современная философия о свободе и ответственности личности.

3.2. Вопросы для самоконтроля, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

1. Предмет философии
2. Философия как тип мировоззрения. Соотношение с мифологией, религией, наукой.
3. Культурно-исторические предпосылки формирования философии в странах Древнего Востока
4. Философия Древнего Китая. Особенности древнекитайского мировоззрения
5. Специфика философии Древней Индии. Основные категории и понятия
6. Структура философского знания
7. Значение философии в жизни человека и общества
8. Этапы древнегреческой философии. Милетская школа. Гераклит. Пифагорейцы
9. Элейская школа. Учение о бытии и его свойствах
10. Атомисты (Левкипп, Демокрит, Эпикур)
11. Софисты и Сократ: полемика об истине и путях ее достижения
12. Учение Платона о благе и идеальном государстве
13. Онтология и теория познания в платонизме
14. Политико-правовые взгляды Аристотеля
15. Учение Аристотеля о форме и материи
16. Философия эпохи эллинизма (скептики, стоики, киники, эпикурейцы)
17. Периодизация и основные проблемы средневековой философии
18. Проблема соотношения веры и знания в средневековой философии
19. Спор номиналистов и реалистов: философское содержание и современное значение
20. Гуманизм эпохи Возрождения: содержание и современное значение
21. Пантеистические учения Возрождения и их роль в становлении научного взгляда на мир
22. Ценности и цели науки по Ф. Бэкону. Учение об эмпирических методах.
23. Рационализм о познании (Декарт, Спиноза, Лейбниц)
24. Учение о государстве Т. Гоббса
25. Политическая философия Дж. Локка, Ж.-Ж. Руссо, Ш.-Л. Монтескьё
26. Философия И. Канта: учение о познании
27. Философия И. Канта: этика, проблемы политики и права
28. Философия Г.В.Ф. Гегеля: учение о методе
29. Учение Г.В.Ф. Гегеля о государстве и праве
30. Иррационализм в европейской философии XIX в.
31. Характеристика, особенности формирования, этапы развития русской философии.
32. Историко-философская традиция в кон. XIX.-нач. XX вв.
33. Русская философия XX века. Русская религиозная философия.
34. Особенности русской философской мысли XIX – XX вв.

35. Философские идеи психоанализа
36. Философия постмодерна
37. Бытие как философская категория
38. Философская, религиозная и научная картины мира
39. Основные подходы к определению сознания
40. Пространство и время как философские категории
41. Социальная природа сознания
42. Теория познания: генезис, основные понятия и проблемы.
43. Стороны познавательного отношения (субъект и объект)
44. Уровни познания.
45. Истина как философская категория. Критерии истины
46. Наука как мировоззрение, ее ценности и цели
47. Критерии научности
48. Соотношение научного, повседневного и философского познания
49. Сущность человека и смысл его существования
50. Человек в системе социальных отношений. Личность и общество
51. Взаимосвязь и взаимозависимость свободы и ответственности.
52. Особенности правового сознания и его место в структуре социального сознания
53. Культура, этапы становления понятия «культура»
54. Структура культуры: основные элементы. Типология культур
55. Функции культуры
56. Современные модели взаимодействия культур: ассимиляция, интеграция, мультикультурализм
57. Основные формы ценностного освоения бытия: мораль, право, религия, искусство
58. Специфика правовой аксиологии
59. Рефлексия современных проблем человечества

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература

1. Рыбаков, О. Ю. Философия : учебник для специалитета / под ред. О.Ю. Рыбакова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 536 с. - ISBN 978-5-00156-100-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178774>

4.2. Дополнительная литература

1. Рыбаков, О. Ю. Философия для юристов: учебник / О.Ю. Рыбаков. - Москва : Норма, ИНФРА-М, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-00156-003-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=428075&pid=1025202>
2. Философия : учебник для бакалавриата / под ред. В. Е. Семенова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. - ISBN 978-5-16-104564-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=444566&pid=1084465>

3. Пржиленский В.И. Современная философия. Интеллектуальные технологии XXI века [Электронный ресурс] : учебник. — М.: Проспект, 2017. — 336 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34669>

4.3. Философские первоисточники

1. Аристотель. Большая этика. Соч. В 4-х т. — Т.4. — М.: Мысль, 1984.
2. Аристотель. Метафизика. Соч. В 4-х т. — М.: Мысль, 1976.
3. Аристотель. Первая аналитика. Вторая аналитика. — Соч. В 4-х т. — М.: Мысль, 1978.
4. Аристотель. Политика. Соч. В 4-х т. — М.: Мысль, 1984.
5. Бердяев Н.А. О назначении человека. — М.: Республика, 1993.
6. Бердяев Н.А. Самопознание. — М.: Книга, 1991.
7. Бердяев Н.А. Смысл истории. — М.: Мысль, 1990.
8. Бердяев Н.А. Судьба России. — М.: АПН, 1990.
9. Бердяев Н.А. Философия неравенства. — М.: ИМА-пресс, 1990.
10. Бердяев Н.А. Философия свободы. — М.: Мысль, 1990.
11. Вернадский В.И. Размышления натуралиста. Научная мысль как планетарное явление. — М.: Политиздат, 1977.
12. Гегель Г.В.Ф. Лекции по истории философии. В 3-х книгах. — С-Пб.: Наука, 1993-1994.
13. Гегель Г.В.Ф. Философия истории. — СПб.: Наука, 1993.
14. Гегель Г.В.Ф. Философская пропедевтика. Работы разных лет. В 3-х т. — М.: Мысль, 1973.
15. Герцен А.И. О месте человека в природе. Соч. В 2-х т. — М.: Мысль, 1985.
16. Гоббс Т. Левиафан, или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского. Соч. В 2-х т. — М.: Мысль, 1989-1991.
17. Гуссерль Э. Кризис европейского человечества и философия // Вопросы философии. — 1986. — № 3.
18. Декарт Р. Рассуждение о методе. — М.: Изд-во АН СССР, 1983.
19. Дидро Д. Философские принципы о материи и движении. — М.: Наука, 1997.
20. Ильин И. А. . Путь к очевидности. — М.: Республика, 1993.
21. Кант И. Критика чистого разума. — М.: ИКА «Тайм-Аут», 1993.
22. Кант И. Пролегомены ко всякой будущей метафизике, могущей возникнуть в смысле науки. — М.: Прогресс, 1993.
23. Кун Т. Структура научных революций. — М.: Мысль, 1977.
24. Локк Д. Опыт о человеческом разуме. — М.: Мысль, 1998.
25. Лосев А. Ф. История античной философии. — М.: Мысль, 1989.
26. Лосев А.Ф. Эстетика Возрождения. — М., 1982.
27. Маркс К. К критике политической экономии. Предисловие.- Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. — М.: Политиздат, 1972.- — Т. 13.
28. Ницше Ф. По ту сторону добра и зла. М., 1999.
29. Платон. Диалоги. — М.: Мысль, 1986.
30. Плеснер Г. Ступени органического и человек. В кн.: Проблема человека в западной философии. — М.. Прогресс, 1988.

31. Рассел Б. История западной философии. В 2-х т. – М.: МИФ, 1993.
32. Рассел Б. Человеческое познание. Его сфера и границы. – М.: Изд-во ин. л-ры, 1997.
33. Рикёр П. Человек как предмет философии // Вопросы философии. – 1989. -№2.
34. Сартр Ж.-П. Экзистенциализм – это гуманизм. // Сумерки богов. М., 1989.
35. Сахаров А.Д. Размышления о прогрессе, мирном существовании и интеллектуальной свободе // Вопросы философии. – 1990. – №2
36. Соловьев В.С. Оправдание добра. – М.: Мысль, 1998.
37. Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. – М: Политиздат, 1992.
38. Тойнби А. Постижение истории / Пер. с англ. – М.: Прогресс, 1998.
39. Толстой Л.Н. Путь жизни. – М.: Республика, 1993.
40. Фейербах Л. Сущность христианства. – М.: Мысль, 1965.
41. Флоренский П.А. Столп и утверждение истины. В 2-х т. – М.: Правда, 1990.
42. Франк С.Л. Духовные основы общества. – М.: Республика, 1992.
43. Франк В. Человек в поисках смысла. – М., 1990.
44. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика, 1992.
45. Фромм Э. Психоанализ и этика. – М.: Республика, 1993.
46. Философия истории. Антология. – М., 1995.
47. Хайдеггер М. О сущности истины // Философские науки. –1989. –№4.
48. Циолковский К.Э. Живая Вселенная // Вопросы философии. – 1992, – №6.
49. Чернышевский Н.Г. Антропологический принцип в философии. — М.: Республика, 1998.
50. Шопенгауэр А. Свобода воли и нравственность. – М.: Республика, 1992.
51. Шпенглер О. Закат Европы. – М.: Республика, 1998.
52. Ясперс К. Смысл и назначение истории. – М.: Республика, 1994.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса

Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от

				27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)

3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по

				31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:

				- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	

3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в

себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра английского языка
Кафедра иностранных языков*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Б1.О.02

год набора – 2026

Код и наименование специальности:	40.05.01	Правовое национальной безопасности	обеспечение
Уровень высшего образования:	специалитет		
Специализация ОПОП ВО:	государственно-правовая		
Форма (формы) обучения:	очная; заочная		
Квалификация:	юрист		

Москва-2026

Программа утверждена на заседании кафедры английского языка протокол №7 от 25 марта 2026 года.

Программа одобрена на заседании кафедры иностранных языков от 2 марта 2026 года, протокол № 7.

Авторы:

Ильина Н.Ю. – к.ф.н., доцент, заведующий кафедрой английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Аганина Т.А. – старший преподаватель кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Гукасова Р.Э. – старший преподаватель кафедры английского языка Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Бирюкова М.А. – кандидат культурологии, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Хитрова И.В. – к.п.н., доцент, доцент кафедры английского языка № 4 МГИМО МИД России.

Иностранный язык: рабочая программа/ Н.Ю. Ильина, Т.А. Аганина, Р.Э. Гукасова, М.А. Бирюкова. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является обучение активному владению иностранным языком в устной и письменной формах в сфере профессиональной деятельности, а также формированию у обучающегося готовности к профессиональному общению на иностранном языке в результате расширения лингвистических и дискурсивных знаний профессионального характера, что обеспечивается коммуникативной направленностью и компетентностным подходом к организации учебного процесса.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» являются:

- освоение обучающимися языкового материала: лингвистических, социолингвистических, культурологических, дискурсивных знаний, в том числе расширение словарного запаса как за счет общеупотребительной, общенаучной, общегуманитарной, общественно-политической, так и правовой лексики; юридических терминов, связанных с профессиональной тематикой дисциплины;
- развитие и совершенствование навыков чтения литературы по специальности на иностранном языке с целью получения значимой информации, в том числе профессионального характера (кодексы, нормативные правовые акты, судебные решения, научная литература юридической направленности, меморандумы и другие юридические документы). Особое внимание уделяется овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового), поскольку чтение как вид речевой деятельности широко востребовано при решении многих профессиональных задач;
- развитие и совершенствование навыков говорения (монологической и диалогической речи) и аудирования ориентировано на выражение и понимание информации при различных коммуникативных намерениях, характерных для профессионально-деловой сферы деятельности будущих юристов, а также для ситуаций социокультурного общения (сообщение, доклад, дискуссия, презентация и т.п.);
- развитие навыков работы с профессиональной информацией на иностранном языке и способами ее переработки в различные виды документации посредством реферирования, аннотирования и перевода на русский язык литературы по профилю своей будущей профессии;
- развитие и формирование навыков письма, при обучении которому главной задачей является формирование умений вести деловую переписку юридического характера; подготавливать различные юридические документы; составлять заявления, рефераты, аннотации и резюме; заполнять формуляры и анкеты; вести рабочие записи при чтении и аудировании правовых текстов.
- формирование навыков достижения смысловой эквивалентности при передаче информации профессионального характера с иностранного языка на русский язык и с русского на иностранный (перевод).

1.2. Педагогические и методические принципы, применяемые для освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык»

Необходимо отметить, что рабочая программа дисциплины (модуля) «Иностранный язык» разработана с учетом следующих педагогических и методических принципов:

Принцип коммуникативной направленности, в основе которого лежит преобладание проблемно-речевых и творческих заданий над репродуктивно-тренировочными; имитация аутентичных ситуаций профессионального общения, развитие умений спонтанного реагирования в процессе коммуникации, формирование психологической готовности к профессиональному иноязычному общению.

Принцип культурной и педагогической целесообразности, который подразумевает тщательный отбор тематики курса в соответствии с профессиональными коммуникативными потребностями будущего юриста, языкового (терминологического), речевого и страноведческого материала, а также подбор заданий и форм работы с учетом возраста, глубины знаний предметной профессиональной тематики и предполагаемого контекста деятельности будущих юристов.

Принцип осознанности обучения, который активизирует целенаправленное восприятие и осмысление изучаемых языковых явлений с целью их дальнейшей творческой переработки в ходе осуществления речевой деятельности.

Принцип интегративности, под которым понимают интеграцию знаний из различных предметных дисциплин, с одновременным развитием как собственно коммуникативных, так и профессионально-коммуникативных, информационных и социальных умений и компетенций.

Принцип нелинейности, направленный на одновременное использование различных источников получения информации, на ротацию ранее полученной информации в различных модулях курса для решения новых задач, что предполагает также возможность формирования или совершенствования нескольких разных компетенций при прохождении одной темы.

Принцип автономии обучающегося, который реализуется через открытость информации об учебном процессе, о структуре курса, о требованиях к подготовке, о содержании контроля и критериях оценивания полученных знаний, умений и навыков. Организация аудиторной и самостоятельной работы, направленная на осознание студентом высокого уровня личной ответственности за результаты учебного труда, одновременно обеспечивает возможность самостоятельного выбора последовательности и глубины изучения материала, а также соблюдение сроков отчетности.

Принцип личностно-ориентированной направленности, в основе которого лежит тщательный отбор содержательной части учебного материала

с учетом индивидуальных профессиональных интересов студентов, которые часто находятся на стыке учебных дисциплин.

Принцип соответствия содержания дисциплины (модуля) современным достижениям развития общества, науки, культуры и личности, который предполагает включение в содержание образования не только традиционных знаний, умений и навыков, но и тех, которые отражают современный уровень развития науки, техники, социума.

Принцип структурного единства содержания профессионального образования на разных уровнях его формирования предполагает согласованность таких составляющих, как теоретическое представление об учебном предмете, учебная программа, учебный материал.

1.3. Воспитательный потенциал дисциплины (модуля) «Иностранный язык»

Воспитательный потенциал дисциплины (модуля) «Иностранный язык» позволяет участвовать в формировании таких навыков, как способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; формировать уважительное отношение к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствовать нравственные качества обучающегося. Достижение этой цели базируется на концепции личностно-гуманного подхода к обучению. Подобный подход в настоящее время занимает центральное место во всем мире: гуманизм становится одним из ведущих принципов обучения и воспитания. Целостный процесс обучения означает достижение воспитательного эффекта не только в тесной взаимосвязи со всеми остальными учебными целями, но и в процессе взаимосвязанной реализации разных аспектов воспитания. К таким аспектам можно отнести следующие:

- активная жизненная позиция, гражданственность, осознание своей ответственности перед будущим страны, своего национального достоинства и равенства наций, способность работать на благо общества и государства;
- уважение к другим народам и культурам, историческим и духовным ценностям и традициям, к культурному наследию - преодоление национальных предрассудков и дискриминаций других наций и народов;
- высокая нравственность, сформированность таких моральных качеств, как честность, порядочность, ответственность за свои дела, поступки и мысли;
- общая культура межличностного общения, позволяющая, в процессе коммуникации, ставить цель и выбирать форму общения, ориентируясь в ситуации;
- познавательная активность, стремление к самообразованию, умение ставить цель учебной деятельности, планировать, искать и использовать рациональные способы ее реализации, оценивать ее результаты, осуществлять самоконтроль;
- мотивация, осознанное отношение к овладению иностранным языком как средству общения, познания и самосовершенствования.

В результате воспитательной работы должна быть сформирована нравственная, одухотворенная, благородная личность человека и гражданина, способного к самоорганизации и самообразованию.

1.4. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Содержательно и логически связана с такими дисциплинами как «История государства и права зарубежных стран», «Финансовое право», «Философия», «Правоохранительные органы».

Освоение дисциплины (модуля) «Иностранный язык» дает возможность коммуникативного овладения иностранным языком при выполнении основных видов речевой деятельности (говорения, письма, чтения и аудирования), достигающим порогового уровня *Intermediate/ Upper Intermediate* по общеевропейской шкале, в соответствии с документом Совета Европы под названием «Общеевропейские компетенции владения иностранным языком: Изучение, преподавание, оценка» («Common European Framework of Reference: Learning, Teaching, Assessment»).

1.5. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

общепрофессиональными:

ОПК-4 способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1	Понятие права. Профессия юриста. Образование, карьера, профессиональная этика юриста.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	ИУК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку

		академического и профессионального взаимодействия; ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	единой стратегии взаимодействия ИУК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) ИОПК-4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК-4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК-4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК-4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК-4.5 Устанавливает факты и

			обстоятельства и дает им юридическую оценку
2	Законотворческая деятельность. Основной закон России и стран изучаемого языка.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИУК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) ИОПК-4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК-4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК-4.3 Понимает сущность и значение толкования норм

			права ИОПК-4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК-4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку
3	Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИУК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) ИОПК-4.1 Знает основные

			общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК-4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК-4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК-4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК-4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку
4	Национальные правовые системы. Российская правовая система.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИУК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК-4.4 Аргументированно и

			конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) ИОПК-4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК-4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК-4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК-4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК-4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку
5	Национальные судебные системы. Судебная система России	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать	ИУК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.3 Представляет результаты

		юридическую оценку фактам и обстоятельствам	академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) ИОПК-4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК-4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК-4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК-4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК-4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку
6	Система и отрасли права России и стран изучаемого языка.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	ИУК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

		взаимодействия; ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИУК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) ИОПК-4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК-4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК-4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК-4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК-4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку

7	Преступление и наказание. Органы правопорядка	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИУК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) ИОПК-4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК-4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК-4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК-4.4

			Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК-4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку
8	Гражданские правонарушения. Судопроизводство по гражданским делам. Альтернативные формы разрешения споров: трибуналы, арбитраж, медиация.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИУК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) ИОПК-4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует

			ими ИОПК-4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК-4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК-4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК-4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку
9	Международное право. Субъекты международного права. Международное публичное право. Международное частное право. Наднациональное право.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИУК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в

			академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) ИОПК-4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК-4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК-4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК-4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК-4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку
10	Организация объединенных наций. Декларация прав человека.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и	ИУК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной

		обстоятельствам	деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) ИОПК-4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК-4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК-4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК-4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК-4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку
11	Стратегия национальной безопасности России	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; ОПК-4 Способен	ИУК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК-4.2 Составляет, переводит и

		оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) ИОПК-4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК-4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК-4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК-4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК-4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку
12	Агентства национальной безопасности России	УК-4 Способен применять	ИУК-4.1 Устанавливает и развивает

		современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) ИОПК-4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК-4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК-4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК-4.4 Использует различные приемы и способы

			толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК-4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку
13	Стратегия национальной безопасности Великобритании	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИУК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) ИОПК-4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК-4.2

			Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК-4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК-4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК-4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку
14	Стратегия национальной безопасности США	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИУК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных

			дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) ИОПК-4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК-4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК-4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК-4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК-4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку
15	Интерпол. Международное сотрудничество. Экстрадиция. Универсальная юрисдикция	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИУК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных

			мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) ИОПК-4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК-4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК-4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК-4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК-4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку
16	Международные преступления и преступления международного характера	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; ОПК-4 Способен оперировать основными	ИУК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты

		общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	(рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) ИОПК-4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК-4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК-4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК-4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК-4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку
17	Терроризм – глобальная проблема	УК-4 Способен применять современные коммуникативные	ИУК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с

		технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) ИОПК-4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК-4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК-4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК-4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и

			разъяснения их смысла и содержания ИОПК-4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку
18	Борьба с незаконным оборотом наркотиков	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИУК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) ИОПК-4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК-4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм

			права ИОПК-4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК-4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК-4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку
19	Информационная безопасность	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИУК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке

			РФ и иностранном(ых) языке(ах) ИОПК-4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК-4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК-4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК-4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК-4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку
20	Экологическая безопасность	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИУК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая

			наиболее подходящий формат ИУК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) ИОПК-4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК-4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК-4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК-4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК-4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку

В результате освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» обучающийся должен:

знать:

значение новых лексических единиц, терминов, связанных с профессиональной тематикой дисциплины;

идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, применяемые в ситуациях общения в рамках профессионально-ориентированных тем;

лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированной тематики;

уметь:

понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) детальное понимание текста; б) нахождение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием;

понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего;

передать содержание текста (юридический дискурс) с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру профессионально ориентированного текстового источника;

построить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения;

владеть:

необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке, основанными на эффективном развитии и совершенствовании коммуникативных компетенций: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;

навыками письменного и устного перевода на русский язык; навыками поиска необходимой информации посредством мультимедийных средств и интернет-ресурсов; навыками оформления профессиональной корреспонденции и документации, типа аннотации, электронного сообщения, меморандума, тезисов, договора и пр.;

навыками аналитико-синтетической переработки информации юридического характера посредством компрессирования содержания; навыками применения клишированных форм юридической документации при переводе с иностранного языка на русский.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Структурно курс по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» представлен 20 разделами (темами): Темы объединены в учебные модули, которые соответствуют деятельности юриста в сфере общекультурной и профессиональной коммуникации. Тематика, включенная в разделы, и дидактические единицы учебной деятельности по дисциплинам унифицирована для всех изучаемых в Университете языков и всех форм обучения, что обеспечивает единство образовательного пространства.

Тематика, включенная в программу дисциплины (модуля) «Иностранный язык», выступает в качестве основы отбора информационного материала (текстов, документов, звучащих источников и пр.) с учетом сфер и ситуаций как общекультурного, так и профессионального общения, а также отбора тематически сгруппированной лексики.

Модуль 1

Тема 1. Лексико-грамматический минимум по теме: «Понятие права. Профессия юриста. Образование, карьера, профессиональная этика юриста».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Тема 2. Лексико-грамматический минимум по теме: «Законотворческая деятельность. Основной закон России и стран изучаемого языка».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Модуль 2

Тема 3. Лексико-грамматический минимум по теме: «Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Тема 4. Лексико-грамматический минимум по теме: «Национальные правовые системы современности. Российская правовая система».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Модуль 3

Тема 5. Лексико-грамматический минимум по теме: «Национальные судебные системы. Судебная система России».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Тема 6. Лексико-грамматический минимум по теме: «Система и отрасли права России и стран изучаемого языка».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Модуль 4

Тема 7. Лексико-грамматический минимум по теме: «Преступление и наказание. Органы правопорядка».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Тема 8. Лексико-грамматический минимум по теме: «Гражданские правонарушения. Судопроизводство по гражданским делам. Альтернативные формы разрешения споров: трибуналы, арбитраж, медиация».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Модуль 5

Тема 9. Лексико-грамматический минимум по теме: «Международное право. Субъекты международного права. Международное публичное право. Международное частное право. Наднациональное право».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Тема 10. Лексико-грамматический минимум по теме: «Организация объединенных наций. Декларация прав человека».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Модуль 6

Тема 11. Лексико-грамматический минимум по теме: «Стратегия национальной безопасности России».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Тема 12. Лексико-грамматический минимум по теме: «Агентства национальной безопасности России».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Тема 13. Лексико-грамматический минимум по теме: «Стратегия национальной безопасности Великобритании».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Тема 14. Лексико-грамматический минимум по теме: «Стратегия национальной безопасности США».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Модуль 7

Тема 15. Лексико-грамматический минимум по теме: «Интерпол. Международное сотрудничество. Экстрадиция. Универсальная юрисдикция».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Тема 16. Лексико-грамматический минимум по теме: «Международные преступления и преступления международного характера».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Тема 17. Лексико-грамматический минимум по теме: «Терроризм – глобальная проблема».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Модуль 8

Тема 18. Лексико-грамматический минимум по теме: «Борьба с незаконным оборотом наркотиков».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Тема 19. Лексико-грамматический минимум по теме: «Информационная безопасность».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

Тема 20. Лексико-грамматический минимум по теме: «Экологическая безопасность».

Чтение текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое). Перевод текстов.

Коммуникация в профессионально-ориентированных ситуациях общения, осуществляемая в устной и письменной формах.

2.1. Тематические планы

Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточно й аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		Контроль
	Модуль I (темы 1,2)			16	20		
1	<u>Тема 1</u> Понятие права. Профессия юриста. Образование карьера, профессиональная этика юриста.	1		8	10	Дидактическая ролевая игра. Имитация «стажировки» с выполнением должностных ролей. Аудирование по теме. Работа в парах и малых группах. Подготовка резюме, заявления о приеме на работу, моделирование собеседования при приеме на работу	Проверка письменных работ (резюме и заявлений о приеме на работу); оценка выступлений студентов при проведении дидактической ролевой игры.
2	<u>Тема 2</u> Законотворческая деятельность. Основной Закон России и стран изучаемого языка.	1		8	10	Электронная презентация. Аудирование по теме. Учебная дискуссия и работа в парах по обсуждению законотворческой деятельности.	Фронтальный опрос в устной форме; оценка выступлений.
	Модуль II			16	20		
3	<u>Тема 3</u> Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка.	2		8	10	Мини- презентации по теме занятия с использованием фильмографии и слайд-шоу. Работа в парах и малых группах для закрепления активной лексики.	Оценка выступлений с использованием технологии «маршрутного зачета».

4	<u>Тема 4</u> Национальные правовые системы. Российская правовая система.	2		8	10	Электронная презентация на тему «Мировые системы права», учебная дискуссия по теме «Англо-саксонская и континентальная правовые системы», работа в малых группах по обсуждению особенностей национальных правовых систем. Кейс-стади по разновидностям систем права в мире.	Фронтальный опрос в форме письменного теста (с использованием компьютеров), оценка выступлений по балльной шкале.
Итого первый семестр				32	40		Зачет
	Модуль III			16	38		
5	<u>Тема 5</u> Национальные судебные системы. Судебная система России.	2		8	20	Электронная презентация по теме с элементами публичного выступления. Работа в парах и малых группах. Аудирование по теме. Кейс - стади по иерархии судов в Великобритании и системе судов в США. Учебная дискуссия по теме «Институт присяжных», работа в малых группах по обсуждению особенностей института присяжных в РФ.	Оценка публичного выступления и подготовки мини-презентаций. Опрос с использованием технологии «маршрутного зачета»
6	<u>Тема 6</u> Система и отрасли права России и стран изучаемого языка.	2		8	18	Электронная презентация по теме. Аудирование по	Оценка подготовленных презентаций. Оценка

						теме. Презентация учебного творческого проекта по теме занятия. Работа в парах и малых группах.	презентации учебного творческого проекта
	Модуль IV			16	38		
7	<u>Тема 7</u> Преступление и наказание. Органы правопорядка.	2		8	20	Аудирование по теме. Кейс-стади по разновидностям преступлений в Великобритании. Учебная дискуссия по разновидностям наказаний в странах изучаемого языка. Имитационный тренинг по квалификации преступлений. Дидактическая ролевая игра (модель судебного процесса с участием присяжных).	Оценка выступлений в учебной дискуссии. Фронтальный опрос по тематике занятия. Компьютерное мини-тестирование по активной лексике.
8	<u>Тема 8</u> Гражданские правонарушения. Судопроизводство по гражданским делам. Альтернативные формы разрешения споров: трибуналы, арбитраж, медиация.	2		8	18	Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по альтернативным способам разрешения споров. Ролевая игра по теме «Медиация». Круглый стол по обсуждению понятия «деликт» и разновидностей	Оценка презентации творческого проекта. Тестирование с использованием компьютерных технологий. Опрос по методике «маршрутный зачет».

						деликтов в Великобритании.	
Итого второй семестр				32	76		Зачет
	Модуль V			14	22		
9	<u>Тема 9</u> Международное право. Субъекты международного права. Международное публичное право. Международное частное право. Наднациональное право.	3		8	12	Электронная презентация по теме. Кейс-стади (анализ реальной ситуации). Учебная дискуссия в парах и малых группах. Подготовка эссе для обсуждения в аудитории в малых группах.	Оценка подготовленных презентаций. Фронтальный опрос. Оценка эссе. Тестирование по активной лексике и начальным навыкам перевода.
10	<u>Тема 10</u> Организация объединенных наций. Декларация прав человека.	3		6	10	Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по теме «ООН. История и перспективы». Работа в малых группах по обсуждению Декларации прав человека. «Мозговой штурм» по теме занятия. Учебная дискуссия по определению нарушений статей Декларации на основе конкретных дел.	Фронтальный опрос с использованием компьютерных технологий. Оценка подготовки учебных презентаций и творческого проекта.
	Модуль VI			14	22		
11	<u>Тема 11</u> Стратегия национальной безопасности России	4		6	6	Электронная презентация по теме. Аудирование по теме. Презентация	Оценка подготовленных презентаций. Тестирование по активной

						учебного творческого проекта по теме занятия. Работа в парах и малых группах.	лексике и начальным навыкам перевода.
12	<u>Тема 12</u> Агентства национальной безопасности России	4		4	4	Электронная презентация по теме. Аудирование по теме. Кейс-стади по разновидностям международных преступлений. Ролевая игра «Роль спецслужб в обеспечении национальной безопасности России».	Фронтальный опрос в устной форме; оценка выступлений. Тестирование по активной лексике и начальным навыкам перевода.
13	<u>Тема 13</u> Стратегия национальной безопасности Великобритании	4		2	6	Электронная презентация по теме. Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по теме занятия. Работа в парах и малых группах. Подготовка эссе. Ролевая игра «Полномочия и обязанности британских служб, отвечающих за национальную безопасность». Работа с кластерами.	Оценка подготовленных презентаций. Тестирование по активной лексике и начальным навыкам перевода. Оценка эссе.
14	<u>Тема 14</u> Стратегия национальной	4		2	6	Работа в парах. Подготовка эссе. Работа с	Фронтальный опрос в устной форме; оценка

	безопасности США					кластерами. Ролевая игра «Спецслужбы РФ, Великобритании и США».	выступлений. Тестирование по активной лексике и начальным навыкам перевода. Оценка эссе.
Итого третий семестр				28	44		Зачет
	Модуль VII			16	40		
15	<u>Тема 15</u> Интерпол. Международное сотрудничество. Экстрадиция. Универсальная юрисдикция.	4		4	12	Работа в малых группах по обсуждению работы Интерпола как инструмента международного сотрудничества. «Мозговой шторм» по теме занятия. Учебная дискуссия по на базе активной лексики и материалов эссе по теме, подготовленных с использованием компьютерного поиска.	Фронтальный опрос в устной форме; оценка выступлений. Оценка эссе. Тестирование по активной лексике и начальным навыкам перевода.
16	<u>Тема 16</u> Международные преступления и преступления международного характера	4		6	8	Аудирование по теме. Кейс-стади по разновидностям международных преступлений. Учебная дискуссия по разновидностям наказаний за данные преступления в странах изучаемого языка. Имитационный тренинг по	Оценка выступлений в учебной дискуссии. Фронтальный опрос по тематике занятия. Компьютерное мини- тестирование по активной лексике.

						квалификации преступлений. Дидактическая ролевая игра (модель судебного процесса). Работа с кластерами.	
17	<u>Тема 17</u> Терроризм – глобальная проблема	3		6	12	Аудирование по теме. Электронные презентации по теме в формате творческого проекта. Имитация международного круглого стола. Учебная дискуссия по проблемам борьбы с мировым терроризмом.	Фронтальный опрос в устной форме; оценка выступлений. Оценка презентаций. Тестирование по активной лексике и начальным навыкам перевода.
	Модуль VIII			14	38		
18	<u>Тема 18</u> Борьба с незаконным оборотом наркотиков	4		4	10	Аудирование по теме. Электронная презентация по теме. Кейс-стади (анализ реальной ситуации). Учебная дискуссия в парах и малых группах. Подготовка эссе для обсуждения в аудитории в малых группах. Работа с кластерами.	Фронтальный опрос. Оценка выступлений. Оценка эссе. Тестирование по активной лексике и начальным навыкам перевода.
19	<u>Тема 19</u> Информационная безопасность	4		4	14	Аудирование по теме. Электронная презентация по теме. Кейс-стади (анализ реальных	Фронтальный опрос в устной форме; оценка выступлений. Тестирование по активной

						дел, связанных с киберпреступлениями). Учебная дискуссия в парах и малых группах. Подготовка эссе для обсуждения в аудитории в малых группах. Работа с кластерами. Решение кроссворда.	лексике и начальным навыкам перевода. Оценка эссе.
20	Тема 20 Экологическая безопасность	4		6	14	Аудирование по теме. Электронная презентация по теме. Учебная дискуссия в парах и малых группах: сравнительный анализ Стратегий экологической безопасности РФ, Великобритании и США. Подготовка эссе для обсуждения в аудитории в малых группах. Работа с кластерами.	Фронтальный опрос в устной форме; оценка выступлений. Тестирование по активной лексике и начальным навыкам перевода. Оценка эссе.
Итого четвертый семестр				30	78		Экзамен – 36 ак.ч.
	Всего 396			122	238		36

Тематический план для очной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
							Контроль

	Модуль I (темы 1,2)			14	20		
1	<u>Тема 1</u> Понятие права. Профессия юриста. Образование карьера, профессиональная этика юриста.	1		4	4	Дидактическая ролевая игра. Имитация «стажировки» с выполнением должностных ролей. Аудирование по теме. Работа в парах и малых группах. Подготовка резюме, заявления о приеме на работу, моделирование собеседования при приеме на работу	Проверка письменных работ (резюме и заявлений о приеме на работу); оценка выступлений студентов при проведении дидактической ролевой игры.
2	<u>Тема 2</u> Законотворческая деятельность. Основной Закон России и стран изучаемого языка.	1		4	6	Электронная презентация. Аудирование по теме. Учебная дискуссия и работа в парах по обсуждению законотворческой деятельности.	Фронтальный опрос в устной форме; оценка выступлений.
3	<u>Тема 3</u> Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка.	1		2	4	Мини- презентации по теме занятия с использованием фильмографии и слайд-шоу. Работа в парах и малых группах для закрепления активной лексики.	Оценка выступлений с использованием технологии «маршрутного зачета».
4	<u>Тема 4</u> Национальные правовые системы. Российская правовая система.	1		4	6	Электронная презентация на тему «Мировые системы права», учебная дискуссия по теме «Англо- саксонская и континентальная правовые	Фронтальный опрос в форме письменного теста (с использование м компьютеров), оценка выступлений по балльной

						системы», работа в малых группах по обсуждению особенностей национальных правовых систем. Кейс-стади по разновидностям систем права в мире.	шкале.
	Модуль II			16	22		
5	<u>Тема 5</u> Национальные судебные системы. Судебная система России.	1		4	6	Электронная презентация по теме с элементами публичного выступления. Работа в парах и малых группах. Аудирование по теме. Кейс - стади по иерархии судов в Великобритании и системе судов в США. Учебная дискуссия по теме «Институт присяжных», работа в малых группах по обсуждению особенностей института присяжных в РФ.	Оценка публичного выступления и подготовки мини-презентаций. Опрос с использованием технологии «маршрутного зачета»
6	<u>Тема 6</u> Система и отрасли права России и стран изучаемого языка.	1		4	6	Электронная презентация по теме. Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по теме занятия. Работа в парах и малых группах.	Оценка подготовленных презентаций. Оценка презентации учебного творческого проекта
7	<u>Тема 7</u> Преступление и наказание. Органы	1		4	4	Аудирование по теме. Кейс-стади по	Оценка выступлений в учебной

	правопорядка.					разновидностям преступлений в Великобритании. Учебная дискуссия по разновидностям наказаний в странах изучаемого языка. Имитационный тренинг по квалификации преступлений. Дидактическая ролевая игра (модель судебного процесса с участием присяжных).	дискуссии. Фронтальный опрос по тематике занятия. Компьютерное мини-тестирование по активной лексике.
8	<u>Тема 8</u> Гражданские правонарушения. Судопроизводство по гражданским делам. Альтернативные формы разрешения споров: трибуналы, арбитраж, медиация.	1		4	4	Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по альтернативным способам разрешения споров. Ролевая игра по теме «Медиация». Круглый стол по обсуждению понятия «деликт» и разновидностей деликтов в Великобритании.	Оценка презентации творческого проекта. Тестирование с использованием компьютерных технологий. Опрос по методике «маршрутный зачет».
Итого первый семестр				30	42		Зачет
	Модуль III			14	18		
9	<u>Тема 9</u> Международное право. Субъекты международного права. Международное публичное право. Международное	2		8	10	Электронная презентация по теме. Кейс-стади (анализ реальной ситуации). Учебная дискуссия в парах и малых	Оценка подготовленных презентаций. Фронтальный опрос. Оценка эссе. Тестирование по активной

	частное право. Наднациональное право.					группах. Подготовка эссе для обсуждения в аудитории в малых группах.	лексике и начальным навыкам перевода.
10	<u>Тема 10</u> Организация объединенных наций. Декларация прав человека.	2		6	8	Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по теме «ООН. История и перспективы». Работа в малых группах по обсуждению Декларации прав человека. «Мозговой штурм» по теме занятия. Учебная дискуссия по определению нарушений статей Декларации на основе конкретных дел.	Фронтальный опрос с использованием компьютерных технологий. Оценка подготовки учебных презентаций и творческого проекта.
	Модуль IV			20	20		
11	<u>Тема 11</u> Стратегия национальной безопасности России	2		8	6	Электронная презентация по теме. Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по теме занятия. Работа в парах и малых группах.	Оценка подготовленных презентаций. Тестирование по активной лексике и начальным навыкам перевода.
12	<u>Тема 12</u> Агентства национальной безопасности России	2		4	4	Электронная презентация по теме. Аудирование по теме. Кейс-стади по	Фронтальный опрос в устной форме; оценка выступлений. Тестирование по активной

						разновидностям международных преступлений. Ролевая игра «Роль спецслужб в обеспечении национальной безопасности России».	лексике и начальным навыкам перевода.
13	Тема 13 Стратегия национальной безопасности Великобритании	2		4	4	Электронная презентация по теме. Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по теме занятия. Работа в парах и малых группах. Подготовка эссе. Ролевая игра «Полномочия и обязанности британских служб, отвечающих за национальную безопасность». Работа с кластерами.	Оценка подготовленных презентаций. Тестирование по активной лексике и начальным навыкам перевода. Оценка эссе.
14	Тема 14 Стратегия национальной безопасности США	2		4	6	Работа в парах. Подготовка эссе. Работа с кластерами. Ролевая игра «Спецслужбы РФ, Великобритании и США».	Фронтальный опрос в устной форме; оценка выступлений. Тестирование по активной лексике и начальным навыкам перевода. Оценка эссе.
Итого второй семестр				34	38		Зачет
	Модуль V			16	30		

15	Тема 15 Интерпол. Международное сотрудничество. Экстрадиция. Универсальная юрисдикция.	3		4	10	Работа в малых группах по обсуждению работы Интерпола как инструмента международного сотрудничества. «Мозговой штурм» по теме занятия. Учебная дискуссия по на базе активной лексики и материалов эссе по теме, подготовленных с использованием компьютерного поиска.	Фронтальный опрос в устной форме; оценка выступлений. Оценка эссе. Тестирование по активной лексике и начальным навыкам перевода.
16	Тема 16 Международные преступления и преступления международного характера	3		6	8	Аудирование по теме. Кейс-стади по разновидностям международных преступлений. Учебная дискуссия по разновидностям наказаний за данные преступления в странах изучаемого языка. Имитационный тренинг по квалификации преступлений. Дидактическая ролевая игра (модель судебного процесса). Работа с кластерами.	Оценка выступлений в учебной дискуссии. Фронтальный опрос по тематике занятия. Компьютерное мини- тестирование по активной лексике.
17	Тема 17 Терроризм – глобальная проблема	3		6	12	Аудирование по теме. Электронные презентации по теме в формате	Фронтальный опрос в устной форме; оценка выступлений. Оценка

						творческого проекта. Имитация международного круглого стола. Учебная дискуссия по проблемам борьбы с мировым терроризмом.	презентаций. Тестирование по активной лексике и начальным навыкам перевода.
	Модуль VI			16	28		
18	<u>Тема 18</u> Борьба с незаконным оборотом наркотиков	3		6	10	Аудирование по теме. Электронная презентация по теме. Кейс-стади (анализ реальной ситуации). Учебная дискуссия в парах и малых группах. Подготовка эссе для обсуждения в аудитории в малых группах. Работа с кластерами.	Фронтальный опрос. Оценка выступлений. Оценка эссе. Тестирование по активной лексике и начальным навыкам перевода.
19	<u>Тема 19</u> Информационная безопасность	3		4	10	Аудирование по теме. Электронная презентация по теме. Кейс-стади (анализ реальных дел, связанных с киберпреступлениями). Учебная дискуссия в парах и малых группах. Подготовка эссе для обсуждения в аудитории в малых группах. Работа с кластерами. Решение	Фронтальный опрос в устной форме; оценка выступлений. Тестирование по активной лексике и начальным навыкам перевода. Оценка эссе.

						кроссворда.	
20	Тема 20 Экологическая безопасность	3		6	8	Аудирование по теме. Электронная презентация по теме. Учебная дискуссия в парах и малых группах: сравнительный анализ Стратегий экологической безопасности РФ, Великобритании и США. Подготовка эссе для обсуждения в аудитории в малых группах. Работа с кластерами.	Фронтальный опрос в устной форме; оценка выступлений. Тестирование по активной лексике и начальным навыкам перевода. Оценка эссе.
Итого третий семестр				32	58		Экзамен – 18 ак.ч.
	Всего 396			96	138		18

На очной форме ускоренного обучения на базе СПО изучено и зачтено 144 ак.ч.

Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	к/ч	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		Контроль
Установочное занятие				2	34		
	Модуль I			14	54		

1	Понятие права. Профессия юриста. Образование, карьера, профессиональная этика юриста.	1		4	18	Дидактическая ролевая игра. Имитация «стажировки» с выполнением должностных ролей. Аудирование по теме. Работа в парах и малых группах. Подготовка резюме, заявления о приеме на работу, моделирование собеседования при приеме на работу	Проверка письменных работ (резюме и заявлений о приеме на работу); оценка выступлений студентов при проведении дидактическо й ролевой игры.
2	Законотворческая деятельность. Основной Закон России и стран изучаемого языка.	1		6	18	Электронная презентация. Аудирование по теме. Учебная дискуссия и работа в парах по обсуждению законотворческой деятельности.	Фронтальный опрос в устной форме; оценка выступлений.
3	Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка.	1		4	18	Мини- презентации по теме занятия с использованием фильмографии и слайд-шоу. Работа в малых группах для закрепления активной лексики.	Оценка выступлений с использованием технологии «маршрутного зачета».
Итого первый семестр				14	54		Зачет - 4 ак. ч.
	Модуль II			12	56		
4	Национальные правовые системы. Российская правовая система.	1		4	18	Электронная презентация на тему «Мировые системы права», учебная дискуссия по теме «Англо-	Фронтальный опрос в форме письменного теста (с использовани ем

						саксонская и континентальная правовые системы», работа в малых группах по обсуждению особенностей национальных правовых систем. Кейс-стади по разновидностям систем права в мире.	компьютеров), оценка выступлений по балльной шкале.
5	Национальные судебные системы. Судебная система России.	2		4	20	Электронная презентация по теме с элементами публичного выступления. Работа в парах и малых группах. Аудирование по теме. Кейс - стади по иерархии судов в Великобритании и системе судов в США. Учебная дискуссия по теме «Институт присяжных», работа в малых группах по обсуждению особенностей института присяжных в РФ.	Оценка публичного выступления и подготовки мини-презентаций. Опрос с использованием технологий «маршрутного зачета»
6	Преступление и наказание. Органы правопорядка.	1		4	18	Аудирование по теме. Кейс-стади по видам преступлений в Великобритании. Учебная дискуссия по видам наказаний в странах изучаемого языка.	Оценка выступлений в учебной дискуссии. Фронтальный опрос по тематике занятия. Компьютерное мини-тестирование
Итого второй семестр				12	56		Зачет - 4 ак. ч.

Установочное занятие				2	34		
	Модуль III			12	92		
7	Стратегия национальной безопасности России и стран изучаемого языка. Агентства национальной безопасности России	2		6	50	Электронная презентация по теме. Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по теме занятия. Работа в парах и малых группах.	Оценка подготовленных презентаций. Оценка презентации учебного творческого проекта
8	Интерпол. Международная преступность. Борьба с терроризмом.	2		6	42	Аудирование по теме. Кейс-стади по разновидностям международных преступлений. Учебная дискуссия по разновидностям наказаний за данные преступления в странах изучаемого языка. Имитационный тренинг по квалификации международных преступлений. Дидактическая ролевая игра (модель судебного процесса).	Оценка подготовленных презентаций. Оценка презентации учебного творческого проекта
Итого третий семестр				12	92		Зачет - 4 ак. ч.
	Модуль IV			8	55		
8	Борьба с незаконным оборотом наркотиков.	2		2	20	Электронная презентация по теме. Аудирование по теме.	Оценка подготовленных презентаций. Оценка

						Презентация учебного творческого проекта по теме занятия. Работа в парах и малых группах.	презентации учебного творческого проекта
9	Информационная безопасность.			2	20	Электронная презентация по теме. Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по теме занятия. Работа в парах и малых группах.	Оценка выступлений в учебной дискуссии. Фронтальный опрос по тематике занятия. Компьютерное мини-тестирование по активной лексике
10	Экологическая безопасность			4	15	Электронная презентация по теме. Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по теме занятия. Работа в парах и малых группах.	Компьютерное мини-тестирование по активной лексике
Итого четвертый семестр				8	55		Экзамен - 9 ак. ч.
	Всего 396			50	325		21

На заочной форме ускоренного обучения на базе ВО и на заочной форме ускоренного обучения (ГВД) изучено и зачтено 396 ак.ч.

Тематический план для заочной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	к/ч/с	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточн ой аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
			Лекции	ПЗ	СР		Контроль
Установочное занятие				2	34		
	Модуль I			4	28		
1	Понятие права. Профессия юриста. Образование, карьера, профессиональная этика юриста.	1		2	8	Дидактическая ролевая игра. Имитация «стажировки» с выполнением должностных ролей. Аудирование по теме. Работа в парах и малых группах. Подготовка резюме, заявления о приеме на работу, моделирование собеседования при приеме на работу	Проверка письменных работ (резюме и заявлений о приеме на работу); оценка выступлений студентов при проведении дидактическо й ролевой игры.
2	Законотворческая деятельность. Основной Закон России и стран изучаемого языка.	1		2	10	Электронная презентация. Аудирование по теме. Учебная дискуссия и работа в парах по обсуждению законотворческой деятельности.	Фронтальный опрос в устной форме; оценка выступлений.
3	Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка.	1			10	Мини- презентации по теме занятия с использованием фильмографии и слайд-шоу. Работа в малых группах для закрепления активной	Оценка выступлений с использованием технологии «маршрутного зачета».

						лексики.	
Итого первый семестр				4	28		Зачет - 4 ак. ч.
	Модуль II			4	28		
4	Национальные правовые системы. Российская правовая система.	1			10	Электронная презентация на тему «Мировые системы права», учебная дискуссия по теме «Англо-саксонская и континентальная правовые системы», работа в малых группах по обсуждению особенностей национальных правовых систем. Кейс-стади по разновидностям систем права в мире.	Фронтальный опрос в форме письменного теста (с использованием компьютеров), оценка выступлений по балльной шкале.
5	Национальные судебные системы. Судебная система России.	2		2	10	Электронная презентация по теме с элементами публичного выступления. Работа в парах и малых группах. Аудирование по теме. Кейс - стади по иерархии судов в Великобритании и системе судов в США. Учебная дискуссия по теме «Институт присяжных», работа в малых группах по обсуждению особенностей института присяжных в РФ.	Оценка публичного выступления и подготовки мини-презентаций. Опрос с использованием технологии «маршрутного зачета»
6	Преступление и наказание. Органы	1		2	8	Аудирование по	Оценка выступлений

	правопорядка.					теме. Кейс-стади по видам преступлений в Великобритании. Учебная дискуссия по видам наказаний в странах изучаемого языка.	в учебной дискуссии. Фронтальный опрос по тематике занятия. Компьютерное мини-тестирование
Итого второй семестр				4	28		Зачет - 4 ак. ч.
Установочное занятие				4	32		
	Модуль III			6	26		
7	Стратегия национальной безопасности России и стран изучаемого языка. Агентства национальной безопасности России	2		2	10	Электронная презентация по теме. Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по теме занятия. Работа в парах и малых группах.	Оценка подготовленных презентаций. Оценка презентации учебного творческого проекта
8	Интерпол. Международная преступность. Борьба с терроризмом.	2		4	16	Аудирование по теме. Кейс-стади по разновидностям международных преступлений. Учебная дискуссия по разновидностям наказаний за данные преступления в странах изучаемого языка. Имитационный тренинг по квалификации международных преступлений. Дидактическая ролевая игра	Оценка подготовленных презентаций. Оценка презентации учебного творческого проекта

						(модель судебного процесса).	
Итого третий семестр				6	26		Зачет - 4 ак. ч.
	Модуль IV			6	57		
8	Борьба с незаконным оборотом наркотиков.	2		2	20	Электронная презентация по теме. Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по теме занятия. Работа в парах и малых группах.	Оценка подготовленных презентаций. Оценка презентации учебного творческого проекта
9	Информационная безопасность.			2	20	Электронная презентация по теме. Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по теме занятия. Работа в парах и малых группах.	Оценка выступлений в учебной дискуссии. Фронтальный опрос по тематике занятия. Компьютерное мини-тестирование по активной лексике
10	Экологическая безопасность			2	17	Электронная презентация по теме. Аудирование по теме. Презентация учебного творческого проекта по теме занятия. Работа в парах и малых группах.	Компьютерное мини-тестирование по активной лексике
Итого четвертый семестр				6	57		Экзамен - 9 ак. ч.

	Всего 396			26	205		21

1) На заочной форме ускоренного обучения на базе СПО изучено и зачтено 144 ак.ч., 4 з.е.

2) На заочной форме ускоренного обучения на базе ВО, и ГВД изучено и зачтено 396 ак.ч., 11 з.е.

2.2. Занятия лекционного типа.

Учебный план обучения дисциплине (модулю) «Иностранный язык» не предусматривает лекционных занятий.

2.3. Занятия семинарского типа.

Модуль 1

Практическое занятие 1. «Понятие права. Профессия юриста. Образование карьера, профессиональная этика юриста».

1. Введение и закрепление усвоения лексики по теме.
2. Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.
3. Аудирование текста по теме.
4. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме.
5. Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).
6. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.

Задания для подготовки:

Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.

Подготовка проблемных вопросов по теме занятия для дискуссии. Поиск информации на иностранном языке в Интернете по предлагающимся вакансиям для юристов.

Составление письменного резюме. Поиск информации по основным сферам деятельности юридических фирм и презентация юридической фирмы.

Составление плана пересказа или микрореферирование текста (устно или письменно).

Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.

Практическое занятие 2. «Законотворческая деятельность. Основной Закон России и стран изучаемого языка».

Введение и закрепление усвоения лексики по теме.

Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.

Просмотр учебного фильма о законодательном органе страны изучаемого языка или устная систематизация знаний с опорой на составленные студентами схемы.

Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме. Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).

Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений. Дискуссия на тему «Значение основного закона государства».

Задания для подготовки:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Подготовка проблемных вопросов по теме «Значение основного закона государства» для дискуссии.
3. Поиск информации на иностранном языке в Интернете об особенностях принятия законов и конституций в странах изучаемого языка.
4. Составление плана пересказа или микрореферирование текста (устно или письменно).
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.
7. Подготовка презентаций по теме.

Модуль 2

Практическое занятие 3. «Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка».

Введение и закрепление усвоения лексики по теме.

Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.

Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме.

Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).

Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.

Обсуждение сходств и различий государственного устройства России и страны изучаемого языка.

Коллоквиум по теме «Государственное устройство страны изучаемого языка».

Задания для подготовки:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Подготовка к коллоквиуму по вопросам, предложенным преподавателем.
3. Подготовка вопросов о сходстве и различиях государственного устройства РФ и стран изучаемого языка для участия в обсуждении.
4. Поиск информации на иностранном языке в Интернете о государственном устройстве стран изучаемого языка.
5. Составление плана пересказа или микрореферирование текста (устно или письменно).
6. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.

7. Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.

Практическое занятие 4. «Национальные правовые системы. Российская правовая система».

Введение и закрепление усвоения лексики по теме.

Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.

Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме.

Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).

Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.

Презентация групповой проектной работы на тему «Особенности национальных систем права».

Задания для подготовки:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Подготовка проблемных вопросов по теме занятия для дискуссии.
3. Поиск информации на иностранном языке в Интернете о системе права РФ и стран изучаемого языка.
4. Составление плана пересказа или микрореферирование текста (устно или письменно).
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.
7. Подготовка групповой проектной работы по теме.

Модуль 3

Практическое занятие 5. «Национальные судебные системы. Российская судебная система»

Введение и закрепление усвоения лексики по теме.

1. Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.

2. Аудирование текста по теме.

3. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме.

4. Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).

5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.

6. Обсуждение строения, сходств и различий правовой системы РФ и страны изучаемого языка.

Задания для подготовки:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Подготовка проблемных вопросов по теме занятия для дискуссии.
3. Поиск информации на иностранном языке в Интернете о правовой системе страны изучаемого языка.

4. Составление плана пересказа или микрореферирование текста (устно или письменно).
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.
7. Подготовка к дискуссии по теме занятия.

Практическое занятие 6. «Система и отрасли права страны изучаемого языка и России»

1. Введение и закрепление усвоения лексики по теме.
2. Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.
3. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме.
4. Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Коллоквиумы по общим характеристикам отраслей права.
7. Презентации по отдельным отраслям права в РФ.

Задания для подготовки:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Подготовка к коллоквиумам по отраслям права.
3. Поиск информации на иностранном языке в Интернете об отраслях права в стране изучаемого языка.
4. Реферирование и аннотирование текста (устно или письменно).
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.
7. Подготовка презентаций по отраслям права в РФ.

Рубежный контроль 3

Проектная работа.

Модуль 4

Практическое занятие 7. «Преступление и наказание. Органы правопорядка»

1. Введение и закрепление усвоения лексики по теме.
2. Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.
3. Аудирование текста по теме.
4. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме.
5. Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).
6. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
7. Дискуссии на темы «Причины преступности», «Справедливость мер наказания», «Эффективность работы органов правопорядка».

8. Кейс-стади (анализ реальной ситуации).

Задания для подготовки:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Подготовка к анализу реальной ситуации.
3. Поиск информации на иностранном языке в Интернете об истории и функциях органов правопорядка стран изучаемого языка.
4. Реферирование и аннотирование текста (устно или письменно).
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.
7. Подготовка к дискуссиям по теме занятия.

Практическое занятие 8. «Гражданские правонарушения. Судопроизводство по гражданским делам. Альтернативные формы разрешения споров: трибуналы, арбитраж, медиация».

Введение и закрепление усвоения лексики по теме.

1. Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.
2. Аудирование текста по теме.
3. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме.
4. Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Ролевая игра «Гражданское судопроизводство».

Задания для подготовки:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Подготовка проблемных вопросов для обсуждения текста/текстов.
3. Поиск статей на иностранном языке в Интернете о гражданских исках в странах изучаемого языка.
4. Реферирование и аннотирование текста (устно или письменно).
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.
7. Подготовка к ролевой игре.

Модуль 5

Практическое занятие 9. «Международное право. Субъекты международного права. Международное публичное право. Международное частное право. Наднациональное право».

1. Введение и закрепление усвоения лексики по теме.
2. Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.
3. Аудирование по теме занятия.

4. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме.
5. Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).
6. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
7. Презентации по аспектам международного права.

Задания для подготовки:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Подготовка проблемных вопросов по теме занятия для дискуссии.
3. Поиск информации на иностранном языке в Интернете о международных конвенциях.
4. Реферирование и аннотирование текста (устно или письменно).
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.
7. Подготовка презентаций по теме.

Практическое занятие 10. «ООН. Декларация прав человека»

Введение и закрепление усвоения лексики по теме.

1. Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.
2. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме.
3. Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).
4. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
5. Фронтальный опрос по функциям и главным органам ООН.
6. Презентация проектной работы «Права человека».

Задания для подготовки:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Подготовка к опросу по функциям и главным органам ООН.
3. Поиск информации на иностранном языке в Интернете о нарушении прав человека.
4. Составление плана пересказа или микрореферирование текста (устно или письменно).
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.
7. Подготовка к презентации проектной работы «Права человека».

Практическое занятие 11. «Стратегия национальной безопасности России».

1. Введение и закрепление усвоения лексики по теме.
2. Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.
3. Аудирование текста по теме.

4. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме.
5. Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).
6. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
7. Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов.

Задания для подготовки:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Поиск информации на иностранном языке в Интернете об особенностях стратегии национальной безопасности России до 2020 года.
3. Реферирование и аннотирование текста (устно или письменно).
4. Подготовка проблемных вопросов для обсуждения текста/текстов.
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.
7. Подготовка презентаций по концепции национальной безопасности России путях ее реализации до 2020 года.

Модуль 6

Практическое занятие 12. «Агентства национальной безопасности России».

1. Введение и закрепление усвоения лексики по теме.
2. Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.
3. Аудирование текста по теме.
4. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме.
5. Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).
6. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
7. Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов.

Задания для подготовки:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Поиск информации на иностранном языке в Интернете об особенностях стратегий национальной безопасности стран изучаемого языка.
3. Реферирование и аннотирование текста (устно или письменно).
4. Подготовка проблемных вопросов для обсуждения текста/текстов.
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.
7. Подготовка презентаций по агентствам национальной безопасности России.

Практическое занятие 13. «Стратегия национальной безопасности Великобритании»

1. Введение и закрепление усвоения лексики по теме.
2. Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.
3. Аудирование текста по теме.
4. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме.
5. Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).
6. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
7. Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов.

Задания для подготовки:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Поиск информации на иностранном языке в Интернете об особенностях стратегий национальной безопасности стран изучаемого языка.
3. Реферирование и аннотирование текста (устно или письменно).
4. Подготовка проблемных вопросов для обсуждения текста/текстов.
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.
7. Подготовка презентаций по стратегиям национальной безопасности и путях их реализации в XXI веке.

Практическое занятие 14. «Стратегия национальной безопасности США».

1. Введение и закрепление усвоения лексики по теме.
2. Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.
3. Аудирование текста по теме.
4. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме.
5. Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).
6. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
7. Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов.

Задания для подготовки:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Поиск информации на иностранном языке в Интернете об особенностях стратегий национальной безопасности стран изучаемого языка.
3. Реферирование и аннотирование текста (устно или письменно).
4. Подготовка проблемных вопросов для обсуждения текста/текстов.
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.
7. Подготовка презентаций по агентствам национальной безопасности США.

Модуль 7

Практическое занятие 15. «Интерпол. Международное сотрудничество. Экстрадиция. Универсальная юрисдикция».

1. Введение и закрепление усвоения лексики по теме.
2. Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.
3. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме.
4. Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Просмотр видеофильма по теме с последующим обсуждением.
7. Презентация по теме «Международное сотрудничество» с последующим обсуждением.

Задания для подготовки:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Поиск информации на иностранном языке в Интернете о международной организации Интерпол.
3. Реферирование и аннотирование текста (устно или письменно).
4. Подготовка проблемных вопросов для обсуждения текста/текстов.
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.
7. Подготовка презентаций по темам, посвященным Интерполу, Европолу, отделению Интерпола в России.

Практическое занятие 16. «Международные преступления и преступления международного характера».

Введение и закрепление усвоения лексики по теме.

1. Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.
2. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме.
3. Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).
4. Просмотр видеофильма по теме с последующим обсуждением.
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Дискуссии на темы «Виды преступлений международного характера», «Транснациональная организованная преступность».
7. Кейс-стади (анализ реальной ситуации).

Задания для подготовки:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Поиск информации на иностранном языке в Интернете примеров реальных преступлений и ситуаций.
3. Реферирование и аннотирование текста (устно или письменно).

4. Подготовка проблемных вопросов для обсуждения текста/текстов.
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.
7. Подготовка вопросов к дискуссиям.

Практическое занятие 17. «Терроризм – глобальная проблема».

1. Введение и закрепление усвоения лексики по теме.
2. Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.
3. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме.
4. Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Дискуссии на темы «Терроризм и финансирование терроризма».
7. Решение проблемы: «мозговой штурм» по теме «Предупреждение террористической деятельности на территории РФ».
8. Кейс-стади (анализ реальной ситуации).

Задания для подготовки:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Поиск в Интернете примеров реальных преступлений и ситуаций на иностранном языке.
3. Реферирование и аннотирование текста (устно или письменно).
4. Подготовка проблемных вопросов для обсуждения текста/текстов.
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.
7. Подготовка вопросов к дискуссиям.

Модуль 8

Практическое занятие 18. «Борьба с незаконным оборотом наркотиков».

1. Введение и закрепление усвоения лексики по теме.
2. Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.
3. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме.
4. Аудирование текста по теме.
5. Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).
6. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
7. Презентация по теме «Виды наркотических и психотропных веществ» с последующим обсуждением.

Задания для подготовки:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.

2. Поиск информации на иностранном языке в Интернете по заданной теме.
3. Реферирование и аннотирование текста (устно или письменно).
4. Подготовка проблемных вопросов для обсуждения текста/текстов.
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.
7. Подготовка вопросов к дискуссиям.

Практическое занятие 19. «Информационная безопасность».

1. Введение и закрепление усвоения лексики по теме.
2. Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.
3. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме.
4. Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Просмотр видеофильма по теме с последующим обсуждением.
7. Презентация по теме «Кибербезопасность» с последующим обсуждением.

Задания для подготовки:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.
2. Поиск информации на иностранном языке в Интернете по заданной теме «Кибербезопасность».
3. Реферирование и аннотирование текста (устно или письменно).
4. Подготовка проблемных вопросов для обсуждения текста/текстов.
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.
7. Подготовка вопросов к дискуссиям.

Практическое занятие 20. «Экологическая безопасность».

1. Введение и закрепление усвоения лексики по теме.
2. Чтение текста (текстов): изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.
3. Аудирование по теме занятия.
4. Анализ грамматических явлений и работа с ними на основе изучаемого текста (текстов) по теме.
5. Устный или письменный перевод текста по теме (выборочно).
6. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
7. Презентации по стратегиям экологической безопасности РФ, Великобритании и США.

Задания для подготовки:

1. Выполнение языковых упражнений для закрепления пройденной лексики и грамматики.

2. Подготовка проблемных вопросов по теме занятия для дискуссии.
3. Поиск информации на иностранном языке в Интернете о международных конвенциях по охране окружающей среды.
4. Реферирование и аннотирование текста (устно или письменно).
5. Выполнение коммуникативных и компетентностных упражнений.
6. Перевод текста (или части текста) для проверки на занятии.
7. Подготовка презентаций по теме.

2.4. Самостоятельная работа

Развитие навыков самообучения с высокой степенью автономии и способности к самоорганизации и самообразованию являются неотъемлемой частью общепрофессиональной, профессиональной профессионально-прикладной компетенции обучающихся.

Организация самостоятельной работы по иностранному языку требует внедрения широкого спектра мультимедийных, электронных и дистанционных образовательных технологий с гарантированной возможностью приема-передачи информации. Широкий доступ к информации правового и лингвострановедческого содержания на иностранном языке способен повысить мотивацию к изучению иностранного языка, стимулировать творческий подход к развитию коммуникативных умений, позволит индивидуализировать способ получения необходимых знаний.

Аудиторная самостоятельная работа

При проведении аудиторной работы приветствуется использование компьютерных технологий (хотя отсутствие компьютеров допускается). В случае лингвомпьютерного обучения основным видом становится их внеаудиторная самостоятельная работа по заданию преподавателя и творческая самостоятельная работа. Аудиторная работа выступает при этом как подготовительный этап для самостоятельного выполнения заданий.

Обучающиеся, недостаточно уверенно владеющие иностранным языком в сфере профессиональной коммуникации, должны более интенсивно вовлекаться в самостоятельную работу. Необходимо создание условий для формирования выраженной мотивации самостоятельно добывать знания, проявлять инициативу и готовность обсуждать результаты своей работы.

Обучающимся предлагаются разнообразные задания по иностранному языку, для выполнения которых требуются умения пользоваться электронными словарями, библиотеками, базами данных, поисковыми системами (Google, Yandex), онлайн версиями ведущих мировых газет и журналов, при этом все предлагаемые задания существенно отличаются от обычных языковых упражнений, поскольку для их выполнения обучающийся должен применить полученные ранее знания по использованию компьютерных программных ресурсов, проделать заданный объем работы и

представить результаты в определенном формате, то есть создать «продукт» своей учебной деятельности.

Варианты внеаудиторной и творческой самостоятельной работы:

Получение, обработка и фиксация информации по заданной теме. Ознакомление с лингвострановедческой и культурологической информацией для подготовки сообщений в аудитории.

Ознакомление с профессионально значимой информацией по заданной теме, предъявляемой на иностранном языке.

Подготовка сообщений и написание рефератов, докладов на профессионально ориентированную тематику с предоставлением права выбора темы.

Подбор и изучение правовых источников на иностранном языке, работа с периодической печатью, подготовка тематических обзоров по периодике. Подготовка к участию в научных правовых конференциях как внутри, так и вне вуза.

Подготовка бесед по актуальным темам современного права для различной аудитории слушателей.

Подготовка тематических диктантов, кроссвордов, глоссариев. Разработка сценариев деловых игр.

Подбор и ознакомление, подбор и перевод на русский язык (в зависимости от цели поставленной задачи) правовых иноязычных текстов/документов, необходимых для изучения дисциплин правового характера.

Коллективная или индивидуальная проектная работа по заданной или самостоятельно выбранной теме.

При определении итоговой оценки изучения иностранного языка 30% ее должна составлять оценка самостоятельной работы обучающегося.

Контроль (проверку) самостоятельной работы обучающихся осуществляют преподаватели, проводящие учебные занятия, в целях оценки усвоения знаний, умений и уровня приобретаемых компетенций.

Особенности самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения заключаются в интенсификации процесса обучения иноязычному общению, в требованиях к уровню сформированности умений в области владения современными техническими средствами по поиску, обработке, хранению и созданию структурированной информации; к уровню коммуникативных умений общения на иностранном языке для осуществления взаимодействия в информационных сетях Интернета. А именно: сохранение результатов контроля и самоконтроля в лингвометодической базе данных; создание структурированной информации посредством электронных форм и шаблонов; подготовка презентаций; осуществление оперативного доступа к информационным сетям с целью общения на иностранном языке; уровень осуществления монологической и диалогической речи в различных ситуациях иноязычного общения; чтение и перевод аутентичных текстов из различных

электронных ресурсов сети Интернет (электронные словари, энциклопедии, справочники, газеты и библиотеки); осуществление письменной коммуникации в Интернете.

Примеры самостоятельной внеаудиторной и творческой работы.

«Поиск работы». Найдите в сети Интернет-сайты на изучаемом иностранном языке, содержащие рекомендации относительно того, как лучше написать резюме и подготовиться к интервью при поступлении на работу. Сделайте отбор наиболее значимых вопросов, подготовьте ответы на них и напишите резюме (развитие умений поискового чтения и письма).

«Подготовка к участию в научно-практической конференции профессиональной направленности». Найдите в Интернете или других информационных источниках статьи на иностранном языке, в которых даются рекомендации о том, как писать научные сообщения/ тезисы/ доклады. Выделите наиболее интересную с Вашей точки зрения информацию и расскажите о ней на занятии в аудитории (развитие умений поискового чтения и говорения).

Подберите в сети Интернет или других информационных источниках материал (статьи/аннотации/сообщения/ доклады) по интересующей Вас тематике и выпишите из отобранных Вами аннотаций и статей примеры дефиниций, классификаций, описания структуры, функций, происхождения, сравнения, оценки речи и пр. Выделите графически языковые средства, с помощью которых автор выражает указанные речевые функции (развитие умений поискового чтения и письма).

Найдите в Интернете или других информационных источниках статью на иностранном языке, содержащую информацию по интересующему Вас вопросу. Выделите в ней графическими средствами структурно-функциональные части (введение, основная часть, заключение). Найдите в статье дефиниции, классификации, описания, сравнения и др., напечатайте соответствующие подзаголовки перед каждой смысловой частью. Теперь (используя сделанное) составьте аннотацию прочитанной статьи (развитие умений просмотрового и изучающего чтения, а также письма). Прослушайте аудиотекст по заданию преподавателя (на аудиокассете, на CD, на определенном сайте Интернета) и законспектируйте основную/второстепенную информацию текста для ответа на вопросы преподавателя во время аудиторного занятия (развитие умений аудирования, письма и говорения).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» создается фонд оценочных материалов, позволяющий оценить достижение запланированных в образовательной программе

результатов обучения и уровень сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины (модуля) «Иностранный язык».

В целях повышения качества образования система высшего образования использует *балльно-рейтинговую систему* измерения и оценки образовательной деятельности обучающихся.

Использование данной системы направлено на решение таких важных задач как:

- повышение мотивации обучающихся к активной и равномерной образовательной деятельности в течение всего семестра по усвоению научных знаний и приобретению общих и профессиональных компетенций;
- совершенствование планирования и организации образовательного процесса посредством усиления роли индивидуализации обучения, мотивированной планомерной самостоятельной работы обучающихся, нацеленной на способность к саморазвитию, самоорганизации, самообразованию и самореализации;
- выработка единых требований к оценке достижений обучающихся в рамках дисциплины;
- получение разносторонней и дифференцированной информации о качестве и результативности обучения на основе упорядочения системы контроля знаний, умений и компетенций;
- формирование образовательной среды, позволяющей осуществить переход к кредитно-модульной организации учебного процесса;
- формирование объективной информации о персональных учебных достижениях, обучающихся для их морального и материального поощрения.

В течение семестра преподавателем проводятся две или три контрольных проверки знаний, умений, навыков и личностных качеств – компетенций по каждому из учебной группы. Контроль усвоения учебного материала равномерно распределен в течение семестра.

Аттестационная оценка за освоение дисциплины, выставляемая в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, формируется на основе накопленных баллов по итогам текущего и промежуточного контроля.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» к задачам их будущей профессиональной деятельности к процедурам контроля, а также к экспертизе оценочных средств привлекаются внешние эксперты из числа преподавателей профильных кафедр, преподавателей смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств.

При обучении дисциплине (модулю) «Иностранный язык» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для их удобства разрабатываются специальные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Виды и формы контроля

Основными видами контроля уровня образовательных достижений обучающихся (знаний, умений, навыков и личностных качеств - компетенций) в рамках этой системы по дисциплине являются:

- *текущая аттестация;*
- *рубежный контроль по дисциплинарному модулю;*
- *промежуточная аттестация по дисциплине.*

Формами текущей аттестации могут быть:

опрос (сплошной или выборочный, письменный или устный и др.);
тестирование (письменное или компьютерное);
проверка выполнения индивидуальных домашних заданий;
подготовка эссе и рефератов;
участие в подготовке и проведении ролевых и деловых игр; другие формы (по усмотрению преподавателя).

При оценке текущей успеваемости преподавателем учитываются все виды учебной деятельности обучающегося (аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы), а именно:

активность его участия в работе в аудитории; успешность формирования навыков общекультурных компетенций в виде публичных выступлений, умения внимательно слушать и понимать высказывания других обучающихся, задавать вопросы;

способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способность логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; готовность к занятию, полнота и качество выполнения домашнего задания (самостоятельная работа);

использование дополнительных источников информации при подготовке домашнего задания, в том числе из глобальных компьютерных сетей;

репрезентативность формы выполнения домашнего задания.

В качестве форм контроля учебного модуля используются такие способы проверки как: тестирование (в том числе компьютерное); собеседование /зачет; контрольная работа; самостоятельная (индивидуальная творческая) работа; деловая игра; другие формы (по усмотрению преподавателя).

Маршрутный зачет

В качестве одной из эффективных форм как рубежного, так и промежуточного контроля может быть предложена личностно-ориентированная технология «маршрутного зачета» - форма, при которой имеет место дифференцированный подход к обучающимся с разным уровнем владения иностранным языком, когда самостоятельно выбираются задания разной сложности и последовательность прохождения маршрута.

Для проведения маршрутного зачета необходима хорошая предварительная подготовка обучающихся и соответствующее методическое обеспечение занятия. Зачет включает в себя несколько этапов (количество может варьироваться и быть неограниченным). Число вариантов заданий на каждом этапе может также варьироваться (желательно по количеству обучающихся или больше, но не меньше). Рейтинг задания определяется с учетом его сложности. У преподавателей имеются ответы к письменным заданиям, ключи к тестам и шкала оценок выполнения каждого задания. Обучающиеся самостоятельно выбирают для себя задания разной сложности и последовательность прохождения маршрута. Если задание выбрано очень сложное, то обучающийся вправе поменять его на более легкое или сойти с маршрута. Этапы — это, соответственно, контроль лексики, контроль грамматических навыков, контроль чтения, контроль говорения, контроль аудирования; дополнительный этап – творческое задание.

Внутри каждого этапа преподавателем должны быть подготовлены задания разной степени сложности, оцененные разным количеством баллов (от 1 до 5).

Обучающийся вправе выбрать задания по уровню своей подготовки: или это будет одно сложное на 5 баллов, или несколько простых.

Задания, правильные ответы на которые будут соответствовать отметке «удовлетворительно», содержат минимум, предусмотренный этой темой. Для того, чтобы освоить повышенный уровень (на отметку «хорошо» или «отлично») вопросы по указанным дидактическим единицам расширяются, углубляются и усложняются.

При такой системе и преподаватель, и обучающийся знают вес отметки и рейтинг задания. Если взять, к примеру этап проверки знания грамматики, то диапазон может меняться от заданий на выбор правильного варианта из 3 предложенных (тест- множественный выбор) до составления своих предложений с данным грамматическим явлением, или на исправление допущенных ошибок в связном повествовании.

Контроль лексики может начинаться с простого перевода слов с иностранного языка на русский и заканчиваться переводом целых предложений с русского на иностранный, или упражнениями на словообразование.

В качестве творческих заданий можно предложить обучающимся разгадать или составить кроссворд на лексику по заданной тематике, сделать красочную рекламу фирмы или услуги и т.д.

Маршрутный зачет является альтернативной формой традиционного контроля и позволяет разнообразить и комбинировать различные методы контроля, стимулировать деятельность обучающихся, развивать их творческие способности, формировать психологически комфортную обстановку во время контрольных точек.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплинам — это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины в семестре. В соответствии с учебным планом промежуточной аттестацией по дисциплине является зачет смешанного типа, который может включить в себя:

1. письменный перевод аутентичного текста профессиональной направленности с иностранного языка на русский со словарем 800 п. зн. за 0,5 акад. часа;
2. ознакомительное чтение текста (без словаря) и ответы на вопросы преподавателя 1500 п. зн. за 0,25 акад. час;
3. собеседование по устной теме (по выбору).

Одной из возможных форм проведения промежуточного контроля может быть признана проектная технология, так как при составлении проектов обучающиеся в полной мере могут раскрыть свои исследовательские, творческие, практико-ориентированные, информационные умения и навыки.

Работа над проектом, подразумевающая внеаудиторную творческую самостоятельную работу – это многоуровневый подход к изучению языка, охватывающий чтение, аудирование и говорение и письмо. Метод проектов способствует развитию активного самостоятельного мышления и ориентирует на совместную исследовательскую работу. Проектное обучение актуально тем, что учит сотрудничеству, а обучение сотрудничеству воспитывает такие нравственные ценности, как взаимопомощь и умение сопереживать, формирует творческие способности и активизирует обучаемых. В общем, в процессе проектного обучения, прослеживается неразрывность обучения и воспитания.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Учебная литература по юридическому английскому языку.

Основная литература по юридическому английскому языку:

1. Английский язык для направления подготовки «Правовое обеспечение национальной безопасности»/ отв. ред. И.А. Мартыненко. – М.: Проспект, 2019.
2. Английский язык для юристов. Учебник для бакалавров / отв. ред. Н. Ю. Ильина, Т. А. Аганина. – М.: Проспект, 2014. [Электронный ресурс] Режим доступа [:https://vchz.msal.ru/3YxQjrHytnUNfFpAH4khJwcXeWpitfHfKsDqXf6D/details](https://vchz.msal.ru/3YxQjrHytnUNfFpAH4khJwcXeWpitfHfKsDqXf6D/details).
3. Английский язык в сфере юриспруденции: учебное пособие для второго года обучения по профилю «Инновационная юриспруденция» / Н. Ю. Ильина, Е. А. Бородина, С. В. Гузеева [и др.]. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2024. – 168 с. – ISBN 978-5-392-41737-7. – EDN ILUQQK.
4. A Grammar of English Practice Book for Law Students: сб. упр. по грамматике англ. языка для студентов-юристов/ Т. А. Аганина, Т. Н. Щербакова. – М. : ИЦ Ун-та имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2014. 236 с.

3. Филипенко О.А. Борьба с преступностью: учебное пособие. М.: Высшая школа, 2008. 215 стр.

Дополнительная литература по юридическому английскому языку:

1. Коллектив авторов. Английский для юристов. Отв. ред. И.А. Горшенева: учебник. Юнити – Дана, М., 2014. 423 стр.

2. Коллектив авторов. Английский для юристов. Отв. ред. А. А. Лебедева: учебник. Юнити – Дана, М., 2012. 359 стр.

3. Bingham Tom, The Rule of Law. Penguin Books. England, 2011. 213 стр.

Словари:

1. Андрианов С. Н., Бернсон А.С., Никофоров А.С. Англо-русский юридический словарь. «Руссо», М., 2000. – 509 с.

2. Борисенко И. И., Саенко В.В. Русско-английский юридический словарь. «Руссо», М., 2000. – 606 с.

3. Мамулян А.С., Кашкин С.Ю. Англо-русский юридический словарь. EKSMO EDUCATION, М., 2005. – 813 с.

Электронные ресурсы:

Интернет-ресурсы, посвященные проблемам права, различным ветвям права на английском языке:

1. www.parliament.uk - информация о британском парламенте

2. www.senate.gov/. – информация о Сенате США

3. www.lexadin.nl/wlg/legis/nofr/legis.htm - мировая информация правового характера

4. www.lawsociety.org.uk/home.law; www.ibanet.org/. – информация о профессии юриста в Великобритании

5. www.plainenglish.co.uk/law.htm - информация об английском языке права <http://www.answers.com/> - сайт справочного характера (энциклопедии)

6. <http://www.law.com/> - сайт справочного характера

7. <http://www.dictionarylalaw.com/> - терминологический словарь

8. <http://www.whitehouse.gov> - национальная стратегия безопасности США

9. <http://www.number10.gov.uk/news/national-security-strategy> - национальная стратегия безопасности Великобритании

10. <http://www.rustrans.wikidot.com/Russia-s-national-security-strategy-to-2020> – Национальная стратегия РФ

Учебная литература по юридическому немецкому языку.

Основная литература по юридическому немецкому языку:

1. Немецкий язык для юристов: учебник для бакалавров / Московский Государственный юридический Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА); отв. ред. М. А. Бирюкова. - М.: Проспект, 2014. 560 с. [Электронный ресурс] Режим доступа

<https://vchz.msal.ru/8bVLec64EARb2hBB6uAE1cNKS2dmoWzWFi2bq/details>

2. Немецкий язык для юристов: учебное пособие / В. А. Ачкевич, О. Д. Рустамова; под ред. И. А. Горшенева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 407 с. – [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/881302>.

Дополнительная литература по юридическому немецкому языку:

1. Ачкевич, В.А. Немецкий язык для юристов: Учеб.пособие / В.А. Ачкевич, О.Д. Рустамова; под ред. проф. И.А. Горшенёвой. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 416 с.
2. Кравченко А. П. Немецкий язык для юристов: учебное пособие. – М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: издательский центр «МарТ», 2009. – 288 с.
3. Томсон Г. В. Немецкий язык. Курс юридического перевода. Гражданское и торговое право. – М.: Восток-Запад, 2007. – 192 с.
4. Сущинский И.И. Практический курс современного немецкого языка для юридических и гуманитарных вузов: Учебник. – М.: ГИС, 2009. -344 с.
5. Царенкова Н.А., Шабайкина Л.Р. Немецкий юридический язык легко и просто: учебное пособие. – М.: Проспект, 2015. – 112 с.
6. Lothar Jung: Rechtswissenschaft. Lese- und Arbeitsbuch. - Max Hueber Verlag, 2006
7. Fritz Bauer, Gerhard Walter: Einführung in das Recht der Bundesrepublik Deutschland. 6.Auflage. – München, 2009.
8. Einführung in das Russische Recht. – München, 2010.

Грамматические справочники:

1. Kasanzeva J., Poljakova S., Rachmanova N., Zwetajeva E. «Neue deutsche Übungsgrammatik»/ «Новая грамматика немецкого языка». Теория и упражнения. Учебник. – М.: «Высшая школа», 2006.
2. Соколова Н. Б., Молчанова И. Д., Гутрова Е.И. Справочник по грамматике немецкого языка. – 3-е изд., дораб. М.: Просвещение. 1999. – 383 с.

Словари:

1. Лейн К., Мальцева Д. Г., Зуев А. Н. и др. Немецко-русский (основной) словарь: Ок. 95 000 слов – 2-е изд., стереотип.- М.: Рус. яз., 1993. – 1040 с.
2. Цвиллинг М.Я. Русско-немецкий словарь: Ок. 150 000 слов и словосочетаний. М.: Рус. яз., 1997.
3. Кеблер Г., Мещерякова И. Популярный немецко-русский и русско-немецкий юридический словарь. Ок. 22 000 терминов / Deutsch-russisches und russisch-deutsches Rechtswörterbuch für jedermann. – М.: РУССО, 2004. – 416 с.

Электронные ресурсы:

Интернет-ресурсы, посвященные проблемам права, различным ветвям права на немецком языке:

1. www.recht.de (alles über das deutsche Recht)
2. www.juraforum.de (Jurameldungen im Forum)
3. www.rechtliches.de (Gesetze im www.)
4. www.recht-in.de (Juristische Fachportale: Urteile, Gesetze, Kommentare zu allem Rechtsgebieten in Deutschland)
5. www.wikipedia.org/wiki (Bundesdeutsches Recht)
6. www.lexexakt.de (Rechtslexikon)
7. www.bmj.bund.de (Bundesministerium für Justiz)
8. www.rechtslexikon24.net (Lexikon)
9. www.jurastudium-info.de (Jurastudium in Deutschland)
10. www.juristenausbildung.de (Jurastudium in Deutschland)
11. www.europa.eu (alles über das europäische Recht)
12. www.eur-lex.europa.eu/de (Deutschland in Europa)
13. www.eu-info.de (alles über das EU-Recht)
14. http://de.wikipedia.org/wiki/Innere_Sicherheit

Учебная литература по юридическому французскому языку.

Основная литература по юридическому французскому языку:

1. Французский язык для юристов. Учебник для бакалавров / отв. ред. С. А. Толстикова. – Москва: Проспект, 2016. – 552 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://vchz.msal.ru/PcQpbQgmTMK6AJTFdkezErLsdynPteDQkn/detail_s
2. Французский язык. Le Français Juridique: учебник / С. А. Толстикова. - М.: Волтерс Клувер, 2005. - 448 р.

Дополнительная литература по юридическому французскому языку:

1. Липатова Н. О. Le Français Juridique: учебное пособие. Самара: Самарский ун-т, 2009. – 114 с.
2. Монастырецкая О. В. Французский для юристов. Le Français juridique: учебное пособие. Саратов: Саратовская гос. акад. права, 2009. – 91 с.
3. Penfornis J.-L. Le français du droit. Clé International. P. : 2005. – 126 с.
4. Le français juridique. Soighet Michel. Hachette. P. : 2003. – 128 с.
5. Маслова Н. Н. Французский язык для юристов: Фр. яз. для юристов-международников : пособие по яз. специальности (гражд. и торговое право, международ. част. право, гражд. процесс, административ. право).- М.: Нестор Академик Паблишерз, 2005. – 358 с.
6. Французский язык для юристов: Учеб. пособие по уголов. праву / Г. Е. Журбенко, С. А. Рославцева.- М.: Городец, 2003. – 126с.
7. Шейпак С. А. Французский язык: Учеб. пособие для студентов-юристов / М., 2005. – 114 с.
8. Юридический перевод: Основы теории и практики: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся направлению

"Юриспруденция" (030501-специалист, 030500-62-бакалавр, 030500-68-магистр / К. М. Левитан. -М.: Проспект; Екатеринбург: Уральская гос. юридическая акад., 2011. – 350 с.

Словари:

1.Русско-французский юридический словарь / Г. И. Мачковский. - М.: РУССО, 2004. – 566 с.

2.Французско-русский юридический словарь = Dictionnaire de droit français-russe: Около 35000 терминов / Г. И. Мачковский. -М.: РУССО, 2004. – 440с.

Электронные ресурсы:

1. <http://www.legifrance.gouv.fr> – законодательство и судебная практика Франции и Евросоюза

2. Déclaration universelle des droits de l’homme de 1948-
(Всемирная декларация прав человека)

<http://www.declarationuniverselledesdroitsdelhomme.com/>

3. словарь юридических терминов с историей понятий и категорий, объяснением на французском языке

<http://www.dictionnaire-juridique.fr/>

4. сайт министерства юстиции Франции: история, судебная система, полномочия, международное сотрудничество

<http://www.justice.gouv.fr/>

5. сайт кассационного суда Франции: судебная практика, отчеты, комментарии

www.courdecassation.fr/

6. сайт государственного совета, судебная практика, отчеты, комментарии

<http://www.conseil-etat.fr/>

7. интернет ресурсы, посвященные проблемам права, различным отраслям права на французском языке:

<http://www.en-droit.com/edroit/index.html>

<http://www.lexinter.net/>

<http://www.droit.org/>

<http://www.lexagone.com/>

8. энциклопедия по праву

<http://fr.jurispedia.org/index.php/France>

Учебная литература по юридическому китайскому языку.

Основная литература по юридическому китайскому языку:

1. Алексеева И.Д. Китайский язык. Юридическая терминология : учеб. пособие / И.Д. Алексеева, С.Ц.-Д. Дашиева, В.В. Хандархаева ; Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова. - Улан-Удэ : Издательство Бурятского госуниверситета, 2022. - 78 с. - Библиогр.: с. 77. - ISBN 978-5-9793-1751-9. - Текст : электронный. - URL:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=83781&idb=0

Дополнительная литература по юридическому китайскому языку:

1. Петров Д. Китайский язык: 16 уроков: самоучитель / Д. Петров. – Москва: Издательство Эксмо, 2024. – с. 338. – ISBN: 978-5-04-215570-3. - URL: <https://library.litres.ru/book/dmitriy-petrov-3/kitayskiy-yazyk-16-urokov-bazovyy-kurs-71444725/>
2. Ду, Н. В. Китайский язык: фонетика, иероглифика, устные темы : начальный уровень: Учебно-методическое пособие / Ду Н.В., Лозовская К.Б., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2017. - 36 с.ISBN 978-5-9765-3093-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/946687>.
3. Разговорный китайский: практикум по устной речи : учебное пособие / под ред. Яо Лисинь. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 115 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018665-8. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2233499>.
4. Мощенко И.А. Грамматика китайского языка в таблицах : учебное пособие / И.А. Мощенко, А.А. Острогская, Е.М. Сорокина. - 4-е изд., эл. - Москва : Издательский дом ВКН, 2020. - 161 с. - (Китайская грамота). - Библиогр.: с. 158. - ISBN 978-5-7873-1656-8. - Текст : электронный. - URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=83957&idb=0.
5. Баско Н.В. Русско-китайский и китайско-русский юридический словарь / Н.В. Баско, Х. Дунцин ; Хэйлунцзянский университет. - Харбин : Издательство Хэйлунцзянского университета, 2010. - 343 с. - Библиогр.: с. 342-343. - ISBN 978-7-81129-260-2. - Текст : электронный. - URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=83958&idb=0.

Основная литература по юридическому испанскому языку:

1. Испанский язык для юристов: учебник для бакалавров / Н. Ю. Колесникова, О. Н. Лобанова [и др.]; отв. ред. О. Н. Лобанова. - М.: Проспект, 2017. - 344 с.
2. Испанский язык: учеб. пособие по юрид. переводу / В. В. Яковлева. - М.: МГИМО-Университет, 2006. - 105 с.

Дополнительная литература по юридическому испанскому языку:

1. Волкова Г. И., Колесникова Н.Ю., Лобанова О.Н. Испанский для юристов. М., Проспект, 2009
2. Колесникова Н. Ю. Сборник текстов с упражнениями и комментариями + CD к курсу «Юридический испанский». М.: МГЮА, 2009
3. Коростылева Н. В. Испанский язык: учебное пособие по юридическому переводу. М.: Восток-Запад, 2008
4. Швыркова Л.Л. Испанский для юристов. М.: РУДН, 2001
5. Яковлева В. В. Испанский язык: учебное пособие по юридическому переводу. М.: МГИМО, 2006

6. Ezquerro R., Arbolea Paz G., Llanas A. Profesionales (Curso de español). Madrid: Clave-ELE, 2004
7. Арсуага-Герра М. Испанский язык для современной предпринимательской деятельности – продвинутый этап. М.: Филоматис, 2011
8. Кузнецов А. В. Испанский язык. Перевод коммерческой документации и корреспонденции. М.: Муравей-Гайд, 2000
9. Седова Т. В. Finanzas y gerencia. М.: Менеджер, 2001
10. Prosa G., Fernández, Noriega A. Al día@ - curso superior del español para los negocios. SGEL, 2003

Словари:

Большой испанско-русский словарь под ред. Нарумова Б.П.- М.: Русский язык.

Большой русско-испанский словарь под ред. Туровер Г.Я., Ногеира Х.- М.: Русский язык.

Волкова Г. И., Дементьев А. В. Испания. Испанско-русский лингвострановедческий словарь-справочник. -М.: В.Ш., 2006.

Испанско-русский юридический словарь под ред. Шубиной Е. Р.- С-Пб.: Юридический центр Пресс, 2003. Скурихин А.П. Испанско-русский юридический словарь. - М.: Русский язык медиа, 2005. Фирсова Н. Испанско-русский словарь (Латинская Америка). -М.: Наука, 1999

Sánchez M.O., Pérez-Pino V. Diccionario jurídico básico. Madrid: Tecnos, 2007

Электронные ресурсы:

1. www.congreso.es
2. www.diputados.gob.es
3. www.monografias.com/trabajos
4. www.tribunalconstitucional.es
5. www.poderjudicial.es
6. www.elpais.com
7. www.elmundo.es
8. www.learn-spanish-language.com

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети

Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.;

				- № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная	сторонн	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская

	электронная библиотека (НЭБ)	я		государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр

				ЗНАНИИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная	сторонняя	http://www.biblio-	ООО «Электронное

	платформа Юрайт		online.ru	издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия

9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Б1.О.03

год набора – 2026

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 12 от «27» апреля 2026 года.

Авторы:

Петрова Т.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Танимов О.В. - доктор юридических наук, доцент, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Романов С.А. – кандидат юридических наук, преподаватель кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Самушкин Н.Д. – ассистент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Мочалова В.А. – кандидат юридических наук, глава администрации МО Войковский, действительный муниципальный советник первого класса.

Петрова Т.В., Танимов О.В.

Теория государства и права: рабочая программа дисциплины (модуля)/
Петрова Т.В., Танимов О.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля).

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Теория государства и права» является получение знаний, касающихся теоретических основ и научных представлений о возникновении, развитии, смене типов и форм государства и права; функциях государства и права; системе права и системе законодательства; механизме правового регулирования; источниках права; правовых отношениях; основных формах реализации права; толковании права; правомерном поведении и правонарушениях; юридической ответственности, правах человека. Это позволит обучающимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные юридические ситуации, искать наиболее оптимальные пути их разрешения.

При прохождении дисциплины (модуля) «Теория государства и права» комплексно формируются и достигаются три главные цели – общеобразовательная, правоведческая и практическая, раскрывающие вопросы о сущности, содержания и форм государства и права, эволюции государственно-правовых институтов.

Последовательное освоение ключевых понятий и категорий, образующих теоретико-методологический фундамент отраслевых юридических дисциплин (модулей) дает понимание смысла политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права, формирует у слушателей ответственное гражданское отношение и профессиональные навыки работы в различных сферах государственно-правовой деятельности.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Дисциплина (модуль) «Теория государства и права» даёт обучающемуся необходимый багаж базисных знаний и умений, без которых невозможно дальнейшее успешное овладение специализированными предметами и дисциплинами (модулями), а также применение полученных знаний на практике.

При прохождении дисциплины (модуля) комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры обучающихся.

Задачами дисциплины (модуля) «Теория государства и права» являются формирование умения и готовности в процессе профессиональной деятельности реализовывать и толковать юридические нормы; осуществлять их экспертизу и систематизацию; участвовать в правотворческой деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Теория государства и права» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина (модуль) базируется на «входных» знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего общего образования.

Освоения дисциплины (модуля) «Теория государства и права» обучающимися осуществляется одновременно с такими дисциплинами (модулями) как «Философия», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран». В тоже время дисциплина (модуль) «Теория государства и права» является базовой для изучения таких дисциплин (модулей), как «Конституционное право России», «Административное право», «Гражданское право (модуль)», «Трудовое право», «Уголовное право (модуль)», «Земельное право», «Финансовое право», других отраслевых юридических дисциплин (модулей).

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Общепрофессиональная компетенция:

ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
МОДУЛЬ 1		
1.Предмет и методология теории государства и права	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

2.Происхождение государства и права	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Обеспечивает создание неформальной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
3.Понятие права. Принципы и функции права.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
4.Право в системе социально-нормативного регулирования.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Обеспечивает создание неформальной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

5.Понятие и виды форм (источников) права.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Обеспечивает создание неформальной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
6.Нормы права.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

МОДУЛЬ 2

7.Правотворчество и систематизация права.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Обеспечивает создание неформальной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

	ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку
8.Юридическая техника.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку
9.Система права и система законодательства	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

		ИУК 1.5 Использует логику-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
10.Правовые отношения.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логику-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
11.Реализация права. Пробелы и коллизии в праве.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-4 Способен	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логику-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права

	оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку
12.Толкование права.	ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку
МОДУЛЬ 3		
13.Механизм правового регулирования.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

		ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
14.Правовое сознание и правовая культура.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
15.Правомерное поведение и правонарушение	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
16.Юридическая ответственность.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

		ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
17.Законность и правопорядок.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
18.Права человека.	УК-1 Способен	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
19.Правовые системы современности.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ОПК-4 Способен	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права

	оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку
МОДУЛЬ 4		
20.Государство и право. Право и другие социальные институты	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Обеспечивает создание неформальной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку
21.Понятие и функции государства.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-5 Способен	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 1.5 Использует логику-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
22.Форма государства.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
23.Механизм государства.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
24.Государство в политической системе общества.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

		ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
25.Правовое государство. Социальное государство.	УК-5 Способен анализировать и учить разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 6 з.е., 216 академических часов, Формы промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности, и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции и	практич. занятия ¹	СР	крп		
МОДУЛЬ 1								
1	Предмет и методология теории государства и права	1	2	2	1		работа в малых группах, эссе	вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); опрос
2	Происхождение государства и права	1	2	2	1		работа в малых группах	вопросы по темам/разделам дисциплины

¹ Выбор формы проведения занятия семинарского типа отводится на усмотрение преподавателя.

								(модуля); опрос
3	Понятие права. Принципы и функции права.	1	4	4	1		«мозговой штурм»	вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); опрос
4	Право в системе социально-нормативного регулирования.	1	2	2			полемика	Решение практических ситуаций
5	Понятие и виды форм (источников) права.	1	4	4			«мозговой штурм»	Опрос. Решение практических ситуаций
6	Нормы права.	1	2	2			Ролевые игры	Опрос. Решение практических ситуаций
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий	
МОДУЛЬ 2								
7.	Правотворчество и систематизация права.	1	2	2			Лекция-презентация	Опрос. Решение практических ситуаций
8.	Юридическая техника.	1	2	2	1		работа в группах	Решение практических ситуаций
9.	Система права и система законодательства.	1	2	2	1		работа в группах	Решение практических ситуаций
10.	Правовые отношения.	1	2	2	1		Лекция-презентация, работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия
11.	Реализация права. Пробелы и коллизии в праве.	1	4	4	1		практика публичного выступления	Опрос, эссе
12.	Толкование права.	1	4	4	1		Работа в малых группах	Научная дискуссия, эссе

Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий	
	Всего за 1 сем.		32	32	8			зачет
МОДУЛЬ 3								
13.	Механизм правового регулирования.	2	2	2	2		Лекция- презентация, работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
14.	Правовое сознание и правовая культура.	2	2	2	2		практика публичного выступления, круглые столы	Контрольная работа, опрос
15.	Правомерное поведение и правонарушение.	2	4	4	4		Лекция-презентация, работа в малых группах	Опрос
16.	Юридическая ответственность.	2	2	2	4		Лекция- презентация, работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
17.	Законность и правопорядок.	2	2	2	4		Лекция-презентация, работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия, эссе
18.	Права человека.	2	2	2	4		работа в малых группах, круглые столы, дебаты	Научная дискуссия, опрос
19.	Правовые системы современности.	2	2	2	4		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий	
МОДУЛЬ 4								
20.	Государство и право. Право и другие социальные институты.		4	4	4		Работа в малых группах	Контрольная работа
21.	Понятие и функции государства.	2	2	2	2		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, эссе
22.	Форма государства.	2	4	4	2		Лекция-презентация, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Научная дискуссия, контрольная работа
23.	Механизм государства.	2	2	2	2		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос

24.	Государство в политической системе общества.	2	2	2	4		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
25.	Правовое государство. Социальное государство.	2	2	2	4		Работа в малых группах.	Контрольная работа, опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий	
	Всего за 2 сем.		32	32	42	2	Экзамен (36 ак. ч. на подготовку и сдачу экзамена)	
	ВСЕГО по ОФО		64	64	50	2		

2.1.2. Тематический план для очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

Подлежит изучению 108 ак. часов, 3 з.е. *Для очной формы (ускоренного обучения на базе СПО) 108 академических часов изучены и зачтены.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности, и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции и	практич. занятия ²	СР	крп		
МОДУЛЬ 1								
1	Предмет и методология теории государства и права	1	2	1	1		работа в малых группах, эссе	вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); опрос
2	Происхождение государства и права	1		1	1		работа в малых группах	вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); опрос
3	Понятие права. Принципы и функции права.	1		1	1		«мозговой штурм»	вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); опрос
4	Право в системе социально-норма-	1	2	1	1		полемика	Решение практических ситуаций

² Выбор формы проведения занятия семинарского типа отводится на усмотрение преподавателя.

	тивного регу- лирования.							
5	Понятие и виды форм (источни- ков) права.	1		1	1		«мозговой штурм»	Опрос. Решение практиче- ских ситуа- ций
6	Нормы права.	1		1	1		Ролевые игры	Опрос. Решение практиче- ских ситуа- ций
7.	Правотворче- ство и система- тизация права.	1		2	1	1		Лекция-презен- тация
8.	Юридическая техника.	1	1		1		работа в группах	Решение практиче- ских ситуа- ций
9.	Система права и система законодательст ва.	1	1		1		работа в группах	Решение практиче- ских ситуа- ций
10.	Правовые от- ношения.	1	2	1	1		Лекция- пре- зентация, ра- бота в малых группах, деба- ты	Научная дискуссия
11.	Реализация права. Пробелы и коллизии в праве.	1		1	1		практика пуб- личного выступления	Опрос, эссе
12.	Толкование права.	1		1	1		Работа в малых группах	Научная дискуссия, эссе
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий	
МОДУЛЬ 2								
13.	Механизм пра- вового регули- рования.	1	1	1	2		Лекция- пре- зентация, ра- бота в малых группах, деба- ты	Научная дискуссия, опрос
14.	Правовое со- знание и право- вая культура.	1	1	1	2		практика пуб- личного выступления, круглые столы	Контрольная работа, опрос
15.	Правомерное поведение и	1	2	2	2		Лекция-презен- тация, работа в	Опрос

	правонарушение.						малых группах	
16.	Юридическая ответственность.	1	1	1	2		Лекция-презентация, работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
17.	Законность и правопорядок.	1	1	1	2		Лекция-презентация, работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия, эссе
18.	Права человека.	1	1	1	2		работа в малых группах, круглые столы, дебаты	Научная дискуссия, опрос
19.	Правовые системы современности.	1	1	1	2		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа
20.	Государство и право. Право и другие социальные институты.	1	1	2	2		Работа в малых группах	Контрольная работа
21.	Понятие и функции государства.	1	1	1	2		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, эссе
22.	Форма государства.	1	1	2	2		Лекция-презентация, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Научная дискуссия, контрольная работа
23.	Механизм государства.	1	1	1	2		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
24.	Государство в политической системе общества.	1	1	1	2		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
25.	Правовое государство. Социальное государство.	1	1	1	2		Работа в малых группах.	Контрольная работа, опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 2							Решение практических заданий	
							Экзамен (18 ак. ч. на подготовку и сдачу экзамена)	
	ВСЕГО по ОФУО на базе СПО		22	28	38	2		

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п			Виды учебной деятельности, и объем (в ак. часах)		Форма

	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	лекции и	практич. занятия ³	СР	крп	Технология образовательного процесса	текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
МОДУЛЬ 1								
1	Предмет и методология теории государства и права	1	2	2	10		работа в малых группах, эссе	вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); опрос
2	Происхождение государства и права	1			10		работа в малых группах	вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); опрос
3	Понятие права. Принципы и функции права.	1			10		«мозговой штурм»	вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); опрос
4	Право в системе социально-нормативного регулирования.	1			10		полемика	Решение практических ситуаций
5	Понятие и виды форм (источников) права.	1			12		«мозговой штурм»	Опрос. Решение практических ситуаций
6	Нормы права.	1	2		10		Рольевые игры	Опрос. Решение практических ситуаций
МОДУЛЬ 2								
7.	Правотворчество и систематизация права.	1		2	10		Лекция-презентация	Опрос. Решение практических ситуаций
8.	Юридическая техника.	1			12		работа в группах	Решение практических ситуаций

³ Выбор формы проведения занятия семинарского типа отводится на усмотрение преподавателя.

9.	Система права и система законодательства.	1	2	2	10		работа в группах	Решение практических ситуаций
10.	Правовые отношения.	1			12		Лекция-презентация, работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия
11.	Реализация права. Пробелы и коллизии в праве.	1			10		практика публичного выступления	Опрос, эссе
12.	Толкование права.	1			12		Работа в малых группах	Научная дискуссия, эссе
	Всего за 1 и 2 сессию		6	6	128		Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)	
МОДУЛЬ 3								
13.	Механизм правового регулирования.	1			6		Лекция-презентация, работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
14.	Правовое сознание и правовая культура.	1		2	6		практика публичного выступления, круглые столы	Контрольная работа, опрос
15.	Правомерное поведение и правонарушение.	1			6		Лекция-презентация, работа в малых группах	Опрос
16.	Юридическая ответственность.	1			17		Лекция-презентация, работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
17.	Законность и правопорядок.	1			6		Лекция-презентация, работа в малых группах, круглые столы	Научная дискуссия, эссе
18.	Права человека.	1		2	6		работа в малых группах, круглые столы, дебаты	Научная дискуссия, опрос
19.	Правовые системы современности.	1			6		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа
МОДУЛЬ 4								
20.	Государство и право. Право и	1		2	6		Лекция-презентация, работа в	Контрольная работа

	другие социальные институты.						малых группах	
21.	Понятие и функции государства.	1			6		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, эссе
22.	Форма государства.	1			6		Лекция-презентация, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Научная дискуссия, контрольная работа
23.	Механизм государства.	1			6		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
24.	Государство в политической системе общества.	1		2	6		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, опрос
25.	Правовое государство. Социальное государство.	1			6		Лекция-презентация, работа в малых группах.	Контрольная работа, опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий	
	Всего за 3 сессию		-	8	53	2	Экзамен (9 ак. ч. на подготовку и сдачу экзамена)	
	ВСЕГО по ЗФО		6	14	181	2	Контроль – 13 ак. часов.	

**2.1.4. Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО)/для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практич. занятия	СР	крп		
1	Предмет и методология теории государства и права	1	2		14		работа в малых группах, эссе	вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); опрос
2	Происхождение государства и права	1			14		работа в малых группах	вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); опрос
3	Понятие права. Принципы и функции права.	1			14		«мозговой штурм»	вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); опрос
4	Право в системе	1			14		полемика	Решение прак-

	социально-нормативного регулирования.			2				тических ситуаций
5	Понятие и виды форм (источников) права.	1			14		«мозговой штурм»	Опрос. Решение практических ситуаций
6	Нормы права.	1			12		Ролевые игры	Опрос. Решение практических ситуаций
7.	Правотворчество и систематизация права.	1	2		14		Лекция-презентация	Опрос. Решение практических ситуаций
8.	Юридическая техника.	1		2	14		работа в группах	Решение практических ситуаций
9.	Система права и система законодательства.	1			14		работа в группах	Решение практических ситуаций
10.	Правовые отношения.	1			14		Лекция-презентация, работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия
11.	Реализация права. Пробелы и коллизии в праве.	1		2	14		практика публичного выступления	Опрос, эссе
12.	Толкование права.	1			14		Работа в малых группах	Научная дискуссия, эссе
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий	
	Всего за 1 и 2 сессию		4	6	166		Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)	
13.	Механизм правового регулирования.	1	2	2	2			Контрольная работа
14.	Правовое сознание и правовая культура.	1			1			Контрольная работа
15.	Правомерное поведение и правонарушение.	1		2	2		работа в малых группах	Опрос
16.	Юридическая ответственность.	1			1			Контрольная работа
17.	Законность и правопорядок.	1			2			Контрольная работа

18.	Права человека.	1			1			Контрольная работа
19.	Правовые системы современности.	1			2			Контрольная работа
20.	Государство и право. Право и другие социальные институты.	1			1		работа в малых группах	Контрольная работа
21.	Понятие и функции государства.	1			1		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, эссе
22.	Форма государства.	1			1			Контрольная работа
23.	Механизм государства.	1		2	1		работа в малых группах	Контрольная работа
24.	Государство в политической системе общества.	1			1		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа
25.	Правовое государство. Социальное государство.	1			1			Контрольная работа
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий	
	Всего за 3 сессию		2	6	17	2	Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	
	Всего по 3ФУО (на базе ВО)/ 3ФУО (на базе ВО ГВД)		6	12	183	2	Контроль 13 ак.ч.	

2.1.5. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

Подлежит изучению 108 ак. часов, 3 з.е. *Для очной формы (ускоренного обучения на базе СПО) 108 академических часов изучены и зачтены.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	квѳс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практич. занятия	СР	крп		
1	Предмет и методология теории государства и права	1			6		работа в малых группах, эссе	вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); опрос
2	Происхождение	1			6		работа в	вопросы по

	государства и права						малых группах	темам/разделам дисциплины (модуля); опрос
3	Понятие права. Принципы и функции права.	1		1	6		«мозговой штурм»	вопросы по темам/разделам дисциплины (модуля); опрос
4	Право в системе социально-нормативного регулирования.	1			4		полемика	Решение практических ситуаций
5	Понятие и виды форм (источников) права.	1			4		«мозговой штурм»	Опрос. Решение практических ситуаций
6	Нормы права.	1			4		Рольевые игры	Опрос. Решение практических ситуаций
7.	Правотворчество и систематизация права.	1	2		4		Лекция-презентация	Опрос. Решение практических ситуаций
8.	Юридическая техника.	1		1	4		работа в группах	Решение практических ситуаций
9.	Система права и система законодательства.	1			4		работа в группах	Решение практических ситуаций
10.	Правовые отношения.	1			4		Лекция-презентация, работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия
11.	Реализация права. Пробелы и коллизии в праве.	1		1	12		практика публичного выступления	Опрос, эссе
12.	Толкование права.	1			12		Работа в малых группах	Научная дискуссия, эссе
13.	Механизм правового регулирования.	1	2	1	2			Контрольная работа
14.	Правовое сознание и правовая культура.	1			1			Контрольная работа
15.	Правомерное поведение и правонарушение.	1		1	2		работа в малых группах	Опрос

16.	Юридическая ответственность.	1			1			Контрольная работа
17.	Законность и правопорядок.	1			2			Контрольная работа
18.	Права человека.	1			1			Контрольная работа
19.	Правовые системы современности.	1			2			Контрольная работа
20.	Государство и право. Право и другие социальные институты.	1			1		работа в малых группах	Контрольная работа
21.	Понятие и функции государства.	1			1		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа, эссе
22.	Форма государства.	1			1			Контрольная работа
23.	Механизм государства.	1		1	1		работа в малых группах	Контрольная работа
24.	Государство в политической системе общества.	1			1		Лекция-презентация, работа в малых группах	Контрольная работа
25.	Правовое государство. Социальное государство.	1			1			Контрольная работа
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий	
							Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	
	Всего по 3ФУО (на базе СПО)		4	6	87	2		

2.2. Занятия лекционного типа

МОДУЛЬ 1

Тема 1. Предмет и методология государства и права

Содержание:

1. Государство и право как объекты изучения общественных наук. Предмет теории государства и права. Теория государства и права как наука и дисциплина (модуль).

2. Методология теории государства и права.

3. Междисциплинарные связи теории государства и права в системе социальных и юридических наук.

Задания для подготовки:

При подготовке к лекции обучающиеся должны восполнить знания и умения, приобретенные ими в результате освоения «Истории» и «Обществознания», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования.

Использование обучающимися дополнительных знаний, полученных в рамках изучения в школе факультативного предмета «Правоведение», значительно облегчит решение поставленных задач.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Тема 2. Происхождение государства и права

Содержание:

1. Общая характеристика первоначальных социальных систем. Институты социальной власти и нормативные системы первобытных обществ.

2. Предпосылки и особенности возникновения права. Предпосылки появления государственности.

3. Основные теории возникновения государства и права.

Задания для подготовки:

При подготовке к лекции обучающиеся должны восполнить знания и умения, приобретенные в результате освоения «Истории» и «Обществознания», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования. Особое внимание следует обратить на проблему соотношения форм социальной организации первобытных обществ и форм организации публичной власти и социально-нормативного регулирования. Власть и право первобытного общества вытекали из коллективного начала в его организации и функционировании.

Право, как социальный институт возникает практически вместе с государством, поскольку во многом они призваны обеспечивать эффективность действия друг друга. Органы государственной власти становятся основными структурами, контролирующими выполнение правовых предписаний и реализующими в случае их нарушения соответствующие юридические санкции.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Тема 3. Понятие права. Принципы и функции права

Содержание:

1. Роль правопонимания в определении права. Признаки права. Сущность и содержание права.

2. Понятие функций права. Система функций права. Принципы права: понятие и классификация.

3. Право в системе социально-нормативного регулирования.

4. Право и другие социальные институты.

Задания для подготовки:

Возникновение, характер, природа права обусловлены многими факторами – экономическими, политическими, культурными, национальными, религиозными. Главная миссия права – быть объективным, справедливым и эффективным регулятором общественных отношений, участники которых и являются носителями соответствующих интересов и потребностей. Важным

аспектом права является то, что оно выступает официальной мерой, шкалой свободы личности, свободы юридически признанной, гарантированной, выраженной (оформленной) в виде законов и иных нормативных актов.

При подготовке к лекции обучающимся необходимо восполнить знания по вопросам институтов власти и нормативных регуляторов ранних и переходных обществ, полученные ими при изучении предыдущих тем данной дисциплины (модуля). Особое внимание важно уделить вопросам потестарного права, историческим формам возникновения и существования права: обычному праву (протоправу), санкционированному обычному праву (правовому обычаю), религиозному праву, судебному праву, законодательному праву. Важно более подробно изучить концепцию мононорм, проанализировав ее значение в развитии теории происхождения права.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Тема 4. Право в системе социально-нормативного регулирования.

Содержание:

1. Понятие социального регулирования. Нормативное и ненормативное регулирование. Социальные нормы и технические нормы. Право в системе социальных норм.

2. Роль правопонимания в определении права. Понятие и признаки права. Сущность и содержание права. Структура права. Понятие функций права. Система функций права.

Задания для подготовки:

Возникновение, характер, природа права обусловлены многими факторами – экономическими, политическими, культурными, национальными, религиозными. Главная миссия права – быть объективным, справедливым и эффективным регулятором общественных отношений, участники которых и являются носителями соответствующих интересов и потребностей. Важным аспектом права является то, что оно выступает официальной мерой, шкалой свободы личности, свободы юридически признанной, гарантированной, выраженной (оформленной) в виде законов и иных нормативных актов.

При подготовке к лекции обучающимся необходимо восполнить знания по вопросам институтов власти и нормативных регуляторов ранних и переходных обществ, полученные ими при изучении предыдущих тем данной дисциплины (модуля). Особое внимание важно уделить вопросам потестарного права, историческим формам возникновения и существования права: обычному праву (протоправу), санкционированному обычному праву (правовому обычаю), религиозному праву, судебному праву, законодательному праву. Важно более подробно изучить концепцию мононорм, проанализировав ее значение в развитии теории происхождения права.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Тема 5. Понятие и виды форм (источников) права

Содержание:

1. Понятие источника права. Классификация источников права.

2. Общая характеристика отдельных видов источников права.
3. Нормативно-правовой акт: понятие и конститутивные признаки.

Задания для подготовки:

Одним из признаков права является его формальная определенность. Правовые нормы должны быть обязательно объективированы, выражены вовне, содержаться в тех или иных формах, которые являются способом их существования, формами жизни.

При подготовке к лекции обучающиеся должны восполнить знания и умения, приобретенные ими в результате освоения «Истории» и «Обществознания», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования. Изучение данной темы связано с повторением вопросов происхождения государства и права, нормативных регуляторов ранних и переходных обществ, исторических форм возникновения и существования права, понятиях права в различных версиях правопонимания, сущности и социального назначения права.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Тема 6. Нормы права

Содержание:

1. Понятие нормы права. Логическая структура: общая и отраслевая.
2. Классификация норма права.
3. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.

Задания для подготовки:

Право представляет собой сложную и многообразную систему юридических норм, общих правил поведения, распространяющихся на большой круг лиц и ситуаций и функционирующих относительно длительный период времени. Норма права выступает одной из наиболее важных разновидностей действующих в обществе социальных норм. Социальное назначение правовых норм определяется их регулирующей ролью.

Обучающиеся при подготовке к лекции по данной теме должны располагать необходимым уровнем знаний, касающихся понятия и признаков права, его внутреннего строения, места и роли права в системе нормативных регуляторов общественных отношений. К составным элементам права относятся: правовые идеи, правовые нормы, правовые ценности, правовые факты. Слушателям важно иметь четкое представление о широком и узком понимании права, объективном и субъективном в праве. Норма права – это первичный элемент системы права. Поэтому при изучении данной темы обучающимся важно ориентироваться в системе их основных и факультативных признаков.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

МОДУЛЬ 2

Тема 7. Правотворчество и систематизация права. Юридическая техника

Содержание:

1. Понятие правотворчества. Виды правотворчества.
2. Законотворческий процесс: понятие и стадии.

3. Пределы действия нормативных актов. Систематизация нормативных правовых актов.

4. Понятие юридическая техника. Виды юридической техники.

5. Юридические документы: понятие, признаки, классификация.

6. Техничко-правовые категории в юридической технике.

Задания для подготовки:

Правотворчество – это деятельность прежде всего государственных органов по принятию, изменению и отмене юридических норм. Сущность правотворчества состоит в возведении государственной воли в нормы права, в форму юридических предписаний, имеющих общеобязательный характер. Правотворчество заключается в принятии новых норм права, отмене либо совершенствовании старых путем внесения изменений и дополнений.

Правотворчество относится к основным функциям государства, поэтому при подготовке к лекции обучающиеся должны повторить пройденный материал, касающийся функций и механизма государства, понятия и признаков права, источников права.

Для более глубокого понимания правил, приемов, средств и способов юридической техники важно хорошо уяснить понятие и стадии правотворческого процесса, порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных правовых актов, пределы их действия. Обучающиеся при изучении данной темы должны различать отдельные виды юридической техники, обслуживающие собственно правотворческий процесс, а также процессы применения и толкования права.

Тема 8. Система права и система законодательства

Содержание:

1. Понятие системы права. Система права и правовая система.

2. Предмет и метод правового регулирования.

3. Публичное и частное право. Система права и система законодательства.

Задания для подготовки:

Изучение данной темы предполагает наличие у обучающихся знаний по вопросам понятия, признаков и функций права, правовых норм, систематизации права, понятие и видов правотворчества, источников права, юридической техники. Системность – общее свойство всех типов права. Система права показывает, из каких элементов, частей состоит право и как они соотносятся между собой. Под системой права понимается внутренняя его структура, складывающаяся объективно как отражение реально существующих и развивающихся общественных отношений. Фактический социальный строй общества, государства определяет ту или иную систему права, его отрасли, институты. Структура права предопределена в конечном счете характером общественных отношений на том или ином этапе исторического развития.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Тема 9. Правовые отношения

Содержание:

1. Понятие и классификация правоотношений.
2. Составные элементы и структура правоотношений: субъекты, объекты и содержание правоотношений.
3. Понятие юридических фактов и их классификация. Простые и сложные юридические факты.

Задания для подготовки:

Право – особый, официальный регулятор общественных отношений. Регулируя общественные отношения, право тем самым придает им правовую форму. Правоотношения – следствие действия права как социального и государственного института. Право регулирует далеко не все, а лишь наиболее принципиальные отношения, имеющие существенное значение для интересов государства, общества, нормальной жизнедеятельности людей. Рассмотрение вопросов, касающихся понятия и признаков права, системы права, юридической техники, функций и механизма государства позволит обучающимся более детально уяснить понятие и признаки правоотношений как особого вида общественных отношений, рассмотреть их структуру, провести видовую градацию.

Тема 10. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве. Толкование права

Содержание:

1. Понятие реализации права. Формы реализации права. Правоприменение как особая форма реализации права.
2. Правоприменительные акты: понятие и классификация.
3. Понятие пробельности в праве. Коллизионность права.
4. Понятие толкования права. Способы толкования права.
5. Виды толкования права. Акты толкования права.

Задания для подготовки:

Процесс реализации права протекает под влиянием целого ряда факторов – социально-экономических, политических, культурных, нравственных, психологических, организационных и других. Механизм реализации права довольно сложный и многоаспектный. Реализация права представляет собой комплекс взаимосвязанной правовой деятельности, характер и направления которой зависят от особенностей тех или иных норм, их целей и содержания, юридической силы и иерархии, отраслевой принадлежности. В связи с чем, обучающимся необходимо особое внимание уделить пройденным вопросам, касающимся понятия и признаков права, его внутренней структуры, правовым нормам, их основным разновидностям, механизма государства, системы государственных органов. Изучение темы включает в себя анализ двух основных юридических процессов осуществления права – реализации субъективного права и реализации объективного права

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Тема 11. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве. Толкование права

Содержание:

1. Понятие реализации права. Формы реализации права. Правоприменение как особая форма реализации права.
2. Правоприменительные акты: понятие и классификация.
3. Понятие пробельности в праве. Коллизионность права.
4. Понятие толкования права. Способы толкования права.
5. Виды толкования права. Акты толкования права.

Задания для подготовки:

Процесс реализации права протекает под влиянием целого ряда факторов – социально-экономических, политических, культурных, нравственных, психологических, организационных и других. Механизм реализации права довольно сложный и многоаспектный. Реализация права представляет собой комплекс взаимосвязанной правовой деятельности, характер и направления которой зависят от особенностей тех или иных норм, их целей и содержания, юридической силы и иерархии, отраслевой принадлежности. В связи с чем, обучающимся необходимо особое внимание уделить пройденным вопросам, касающимся понятия и признаков права, его внутренней структуры, правовым нормам, их основным разновидностям, механизма государства, системы государственных органов. Изучение темы включает в себя анализ двух основных юридических процессов осуществления права – реализации субъективного права и реализации объективного права

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

МОДУЛЬ 3

Тема 12. Механизма правового регулирования

Содержание:

1. Понятие механизма правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования.
2. Типы, методы и способы правового регулирования. Пределы правового регулирования.
3. Понятие правосознания. Функции, виды и уровни правосознания.
4. Понятие «правовая культура». Правовой реализм, правовой идеализм и правовой нигилизм.

Задания для подготовки:

Право как инструмент социального управления призвано упорядочивать общественные отношения, обеспечивая реализацию позитивных интересов субъектов. Механизм правового регулирования представляет собой систему различных по своей природе и функциям юридических средств, позволяющих достигать его целей. Понятие механизма правового регулирования позволяет собрать и систематизировать юридические средства правового воздействия на общественные отношения, обозначить их место и роль. При подготовке к лекции обучающиеся должны особое внимание уделить вопросам понятия и

признаков права, системы права, ее структурным элементам, реализации и толкования юридических норм.

Правосознание – одна из форм общественного сознания, играющая особую роль в судебной, прокурорской, следственной практике. С помощью правосознания осмысливаются, оцениваются, анализируются все элементы правовой системы общества. Правосознание тесно связано с правовой культурой, правовой образованностью гражданина. Правовая культура отражает деятельность человека не только непосредственно в правовой сфере, но и за ее пределами, связанную с применением правовых знаний. При изучении данной темы обучающиеся должны понимать, что правовое регулирование, его границы и эффективность самым непосредственным образом зависят и определяются уровнем развития правового сознания и правовой культуры.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Тема 13. Правомерное поведение и правонарушение

Содержание:

1. Понятие правомерного поведения. Типология правомерного поведения.
2. Понятие правонарушения. Юридическая конструкция состава правонарушения.
3. Виды правонарушений.

Задания для подготовки:

Правомерное поведение – важнейшая социальная характеристика личности, сущность которой проявляется в практической деятельности. Правомерное поведение – это такое поведение, которое соответствует требованиям юридических норм. Подчинением правовым императивам обусловлено жизненным опытом индивида, его культурными, нравственными и правовыми воззрениями.

Противоправное поведение противостоит правомерному. По своей направленности и содержанию эти понятия выступают как антиподы, характеризуются полярностью. Правонарушения подрывают основы нормальной жизни общества, режим законности и правопорядка. При подготовке к лекции обучающимся необходимо особо остановиться на вопросах понятия и признаков права, механизма государства, правоотношениях, реализации права. Материал данной темы позволяет обучающимся получить необходимое и достаточное представление о двух формах социального поведения – правомерного и неправомерного поведения.

Тема 14. Юридическая ответственность

Содержание:

1. Общая теория юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
2. Обстоятельства, исключаящие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.

Задания для подготовки:

При подготовке к лекции обучающимся необходимо повторить материал, касающийся вопросов понятия и принципов права, реализации права, правоотношений, правомерного поведения и правонарушений. Особое внимание важно уделить понятию, признакам и видам правонарушений, их юридическому составу.

Поведение человека должно быть социально полезным, общество обладает правом на социальный контроль за действиями своих членов. Только таким образом можно обеспечить порядок и организованность в обществе. Слушателям важно уяснить понятия и признаки юридической ответственности, понимаемой как необходимость для виновного лица подвергнуться мерам государственного воздействия, претерпеть определенные отрицательные последствия.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Тема 15. Законность и правопорядок

Содержание:

1. Понятие законности. Законность и право. Законность и государство.

Принципы и гарантии законности.

2. Понятие правопорядка. Система правопорядков.

3. Права человека и гражданина. Эволюция концепции прав человека.

Основные исторические документы.

4. Система прав человека. Международно-правовые институты защиты прав человека.

Задания для подготовки:

Подготовка к лекции основывается на знании обучающимися вопросов, посвященных понятию и признакам права, системе права и системе законодательства, юридической техники, правомерному поведению, правонарушениям и юридической ответственности.

Законность связана с неуклонным и строгим соблюдением всеми субъектами права существующих в стране законов и основанных на них подзаконных нормативных актов.

Правопорядок – это система отношений, охраняемых, защищаемых, регулируемых правом. Особое внимание необходимо уделить факторам, влияющим на уровень законности и правопорядка.

Поиск оптимальной модели взаимоотношения государства и личности всегда представляет собой сложнейшую проблему. Эти модели в решающей степени зависят от характера общества, типа собственности, демократии, развитости экономики, культуры. Права и свободы человека являются естественными и неотчуждаемыми, признаются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав человека – обязанность государства.

При подготовке к лекции обучающиеся должны подробно остановиться на вопросах сущности и социального назначения государства, функций государства, понятия и признаков права, реализации права, правомерного поведения, правонарушений и юридической ответственности. Изучение данной темы предполагает знакомство обучающихся с различными теоретическими

подходами в исследовании взаимоотношений между государством и личностью.

Тема 16. Правовые системы современности

Содержание:

1. Понятие правовой системы. Виды правовых систем: общее и особенное.
2. Сравнительное правоведение: метод, наука и дисциплина (модуль).
3. Процессы глобализации и правовые системы.

Задания для подготовки:

Правовая система – интегрирующая категория, отражающая всю правовую организацию общества. Помимо права как стержневого элемента правовая система включает в себя множество других слагаемых: правотворчество, правосудие, юридическую практику, нормативные, правоприменительные акты, акты толкования права, правоотношения, субъективные права и юридические обязанности, законность, механизмы правового регулирования, правосознание и т.п.

При подготовке к лекции обучающиеся должны особое внимание уделить темам, посвященным источникам права, системе права и системе законодательства, реализации и толкованию права. При освоении материала следует ознакомиться с современными точками зрения по вопросу взаимодействия, взаимовлияния, взаимообогащения правовых систем, особенно в условиях глобализации и унификации социально-экономических и социокультурных условий общественного развития.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

МОДУЛЬ 4

Тема 17. Понятие государства. Функции государства

Содержание:

1. Понятие государства. Историческая типология. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.
2. Функции государства: понятие и классификация. Формы и методы осуществления функций государства.

Задания для подготовки:

Государство – это выделившаяся из общества и обусловленная его социально-экономическим укладом, традициями, культурой политическая организация суверенной публичной власти. Государство как управляющая система имеет собственную внутреннюю логику развития, четкую структурную организацию, специфический механизм взаимодействия структурных элементов.

Обучающимся необходимо повторить учебный материал, полученный при изучении предметов «История» и «Обществознание» в рамках среднего (полного) образования, особое внимание уделив признакам, конституирующим государственность как таковую, конкретным признакам, характеризующим исторические разновидности института государства, возникающего на

тех или иных фазах социально-экономического и социально-политического развития социальных систем.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Тема 18. Форма государства

Содержание:

1. Понятие форма государства. Форма правления, форма территориального устройства и форма политического режима.

2. Межгосударственные объединения.

Задания для подготовки:

На форму государства, как способ организации политической власти, влияют факторы социально-экономического, национально-исторического, географического, религиозного характеров. От формы государства в значительной степени зависит и политическая жизнь общества, и устойчивость политических институтов.

Подготовка к лекции, посвященной формам государства, связана с восполнением знаний по «Истории» и «Обществознанию», полученных в рамках среднего (полного) образования. Особое внимание необходимо уделить историческим формам возникновения государства, моделям государственности, повторить основные теории происхождения государства.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Тема 19. Механизм государства

Содержание:

1. Понятие «механизм государства». Функции государства и механизм государства. Принцип разделения государственной власти и механизм государства.

2. Понятие государственного органа. Система и виды государственных органов.

3. Принципы организации и деятельности органов государства.

4. Государственная служба.

Задания для подготовки:

Государство действует, проявляет себя только как система, как упорядоченная совокупность специальных органов, коллективов людей, осуществляющих управление делами общества от его имени и в пределах предоставленных полномочий. Механизм государства – это организационная и материальная сила, располагая которой государство проводит определенную политику. Анализ государства с позиций его механизма позволяет выявить место и роль каждого элемента в системе государственного властвования, определить его оптимальную структуру, иерархические связи с иными элементами.

Подготовка к лекции связана с повторением обучающимися пройденного материала, посвященного вопросам происхождения государства и права, понятия и функций государства, форм государства. Важно проанализировать государство не только как политическую корпорацию граждан, но и административное учреждение. Обучающиеся должны знать понятие государства,

материальные (содержательные) и формальные (инструментальные) функции государства, методы и формы их реализации, тенденции развития функций государства в условиях глобализации.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Тема 20. Государство в политической системе общества

Содержание:

1. Понятие и уровни политической системы общества. Место государства в политической системе.

2. государство и гражданское общество.

Задания для подготовки:

Обучающимся необходимо повторить пройденный материал, уяснив, что государство как политический и юридический институт существует в системе социальных отношений; понимать различия между политической и гражданской составляющей социальной системы, которое фиксируется категориями гражданское общество и политической общество или государство.

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

2.3. Занятия семинарского типа

МОДУЛЬ 1

Тема 1. Предмет и методология теории государства и права

План:

1. Предмет теории государства и права и его содержание
2. Место теории государства и права в системе социальных и юридических наук
3. Методология теории государства и права
4. Структура теории государства и права как дисциплины (модуля).

Задания для подготовки:

При изучении данной темы необходимо иметь ввиду, что каждая наука имеет свой предмет исследования – определенный круг явлений и категорий. Обучающиеся должны ориентироваться в системе социальных и общественных наук, в рамках которых «Теория государства права» занимает определенное место как с точки зрения своего предмета и методов исследования. Сложность и разнообразие методологии теории государства и права предопределяет многообразие подходов к изучению государственно-правовых явлений. Необходимо различать различные формы выражения теории государства и права – как научной и дисциплины (модуля).

Тема 2. Происхождение государства и права

План:

- 1.Современные подходы к пониманию причин возникновения государства.

2. Институты власти и нормативного регулирования в первобытном обществе.

3. Модели возникновения государства – западная и восточная государственность.

4. Основные теории возникновения государства и права.

Задания для подготовки:

Изучение данной темы необходимо рассматривать в широком контексте развития первоначальных социальных систем первобытного общества, увязывая ее с переходом от присваивающей экономике к производящей экономике. Особое внимание следует обратить на проблему соотношения форм социальной организации первобытных обществ и форм организации публичной власти и социально-нормативного регулирования. Власть и право первобытного общества вытекали из коллективного начала в его организации и функционировании. В литературе выделяют две модели политогенеза и государствогенеза первобытных обществ – западную и восточную. Необходимо четко аргументировать свою позицию по каждой из перечисленных точек зрения. Понимание данной темы предполагает освоение различных теорий происхождения государства и права.

Тема 3. Понятие права. Принципы и функции права

План:

1. Правопонимание и теория государства и права.
2. Право как нормативный регулятор общественных отношений.
3. Сущность и содержание права
4. Социальное назначение права
5. Принципы и функции права.

Задания для подготовки:

При подготовке ответа по данной ключевой теме дисциплины (модуля) необходимо иметь в виду, что исходные представления о праве связаны с правопониманием, выступающим главным методологическим и мировоззренческим ориентиром в изучении данного явления и категории. Различным версиям правопонимания корреспондируют различные подходы в исследовании права. В юридической науке сложились два подхода в определении сущности и социального назначения права – классовая и общесоциальная. Эти подходы получили отражение и в теории функций права и делении принципов права на основные и производные.

Тема 4. Право в системе социально-нормативного регулирования

План:

1. Понятие социального регулирования. Право в системе социального регулирования
2. Социальные и технические нормы
3. Техничко-юридические правила
4. Право и обычаи. Право и мораль. Право и религия.

Задания для подготовки:

При подготовке вопросов по данной теме важно понимать, что социальные системы конституируют разнообразные системы регуляции поведения. В общей совокупности принято различать собственно нормативное регулирование и ненормативное, в основании которого лежат ценностные, директивные и информационные способы воздействия на сознание и действия людей. Особое значение в общем механизме регулирования поведения занимают технические регуляторы, обеспечивающие наиболее эффективные способы взаимодействия с предметами природного мира, предметами и средствами труда, техническими средствами.

Все социальные нормы, действующие как в традиционном и современном обществе имеют своей целью упорядочивание социальных отношений, внесения в них определенности. Отсюда важно не только различать отдельные формы социального регулирования – обычаи, мораль, религию и право, но, прежде всего их взаимоналожение, пересечение, коллизии в реальном процессе социального общения.

Тема 5. Понятие и виды форм (источников) права

План:

1. Понятие «источник права».
2. Виды источников права. Общая характеристика.
3. Обычное право и правовой обычай.
4. Судебное право. Судебный прецедент
5. Нормативный правовой акт: понятие и система

Задания для подготовки:

При изучении данной темы обучающиеся должны исходить из наличия двух подходов в определении соотношения понятий «источник права» и «форма права».

Первый подход основан на отождествлении данных категорий, второй подход предполагает их различение. Отсюда выделяют источники права в материальном смысле и источники права в юридическом или формальном смысле. Источник права в юридическом смысле – это и есть форма выражения, фиксирования, позитивации объективного права.

Освоение материала данной темы предполагает знание основных форм права - правовых обычаев, правовых прецедентов, правовых доктрин, нормативных правовых актов, с которыми связано развитие и функционирование различных правовых систем.

Тема 6. Нормы права

План:

1. Понятие нормы права.
2. Логическая структура нормы права.
3. Классификация норм права.
4. Способы изложения норм права в нормативных правовых ак-

тах.

Задания для подготовки:

Норма права – это первичный элемент системы права. Поэтому при изучении данной темы обучающиеся должны четко ориентироваться в системе их основных и факультативных признаков. Важной составляющей темы является различие в общей совокупности правовых правил норм-предписаний, норм-целей, норм-дефиниций и других специальных правил с точки зрения состава образующих элементов, структуры и выполняемых функций в механизме правового регулирования. Для более четкого представления о взаимосвязи правил поведения и форм их объективации следует внимательно рассмотреть выработанные юридической практикой варианты изложения правовых норм в статьях нормативных актов: прямой, отсылочный и бланкетный.

МОДУЛЬ 2

Тема 7. Правотворчество и систематизация права

План:

1. Правообразование и правотворчество.
2. Виды правотворчества.
3. Правотворческий процесс. Законодательный процесс.
4. Стадии законодательного процесса.
5. Пределы действия нормативных актов
6. Систематизация нормативных правовых актов.

Задания для подготовки:

При подготовке к данной теме важно уяснить, что существуют различные формы юридического процесса, обеспечивающего формирование развитие и воспроизводство права. В их общей совокупности выделяют процесс собственно нормообразования, правотворчество и законотворчество. Понятием «правотворчество» охватывают все виды и способы деятельности по формулированию и оформлению волевых решений общее правило поведения. Правотворчество применительно к различным типам правовых систем характеризуется определенным субъектным составом, процедурами выработки нормативных правоположений, стадиями выработки и принятия правил поведения. Существенно значение при изучении темы имеют вопросы систематизации действующего нормативного массива, особенно таких форм как инкорпорация, консолидация и кодификация.

Тема 8. Юридическая техника

План:

1. Юридическая техника: понятие и виды.
2. Средства, приемы, правила, способы юридической техники.
3. Техничко-юридические категории.
4. Юридические документы: понятие, признаки, реквизиты.

Задания для подготовки:

Под юридической техникой понимается система правил, приемов и способов подготовки, оформления, публикации нормативных правовых актов

и иных правовых документов. Обучающиеся при изучении данной темы должны различать отдельные виды юридической техники, обслуживающие собственно правотворческий процесс, а также процессы применения и толкования права. Основное место должно быть уделено изучению правил построения и оформления нормативных правовых актов, реквизитам отдельных видов юридических документов. Существенно значение имеет вопрос роли технико-юридических категорий в механизме правового регулирования – правовых аксиом, правовых фикций и правовых презумпций.

Тема 9. Система права и система законодательства

План:

1. Понятие системы и структурные элементы права.
2. Основные критерии деления права на отрасли: предмет и метод правового регулирования.
3. Публичное и частное регулирование. Материальное и процессуальное право. Национальное и международное право.
4. Система права и система законодательства: предметные и функциональные связи

Задания для подготовки:

При подготовке к данной теме обучающимся рекомендуется акцентировать внимание на ключевом элементе системы права, а именно правовом институте. Теория правовых институтов составляет центральную часть теории права. Правовые институты – это относительно автономные правовые образования, обеспечивающие целевое регулирование отдельных видов общественных отношений. Правовые институты являются несущими конструкциями отдельных отраслей права.

Отрасли права различаются по предмету и методам правового регулирования. Обучающимся необходимо четко ориентироваться в разработанной юридической наукой материальных и формальных критериях разграничения отраслей права. Существенное значение при освоении материала данной темы имеют вопросы определения и квалификации понятий «публичное и частное право», «материальное и процессуальное право», «объективное и субъективное право».

Тема 10. Правовые отношения

План:

1. Правоотношения: понятие и признаки.
2. Элементы и структура правоотношений.
3. Субъекты правоотношений.
4. Объекты правоотношений.
5. Содержание правоотношений.
6. Юридические факты: понятие и классификация.

Задания для подготовки:

Понятие «правоотношение» является одной из ключевых категорий теоретического правоведения. Поэтому обучающимся при изучении материала

данной темы необходимо обратить особое внимание на вопрос соотношения правовых норм и правовых отношений. Волевое, нормативно-должное содержание права в рамках правоотношений проявляется в форме субъективных юридических прав и субъективных юридических обязанностей. Специально следует остановиться на выявлении основных характеристик правоотношений – их субъектном составе, объектах и содержании. Их различиями определяется многообразие правоотношений как формы реализации права. Особое внимание необходимо уделить вопросу классификации правоотношений и основаниям их возникновения, изменения и прекращения, простым и сложным юридическим фактам и юридическим состояниям.

Тема 11. Реализация права. Пробелы и коллизии в праве

План:

1. Понятие реализации права. Формы реализации права
2. Правоприменение как форма реализации права. Субъекты и стадии правоприменительного процесса.
3. Правоприменительные акты: понятие и классификация.
4. Отличие правоприменительных актов от нормативно-правовых актов.
5. Пробелы в праве: понятие и виды. Способы устранения и преодоления пробелов.
6. Коллизии в праве. Порядок разрешения коллизий в праве

Задания для подготовки:

Изучение темы включает в себя анализ двух основных юридических процессов осуществления права – реализации субъективного права и реализации объективного права. Различия между ними характеризуют разнообразные формы осуществления права, соответственно, соблюдение, использование и исполнение права и применение права. Обучающиеся должны понимать, что каждая из перечисленных форм реализации права характеризуется своим субъектным составом, юридическими действиями и процедурами.

Правоприменительная деятельность представляет собой сложный юридический процесс. Субъектами данного процесса выступают специально уполномоченные органы. Их деятельность подчинена системе юридических критериев-требований, в совокупности обеспечивающих правомерность вырабатываемых решений. Применение норм права оформляется актами-документами, актами применения права. Юридическая природа актов применения права обнаруживает себя при их сравнении с нормативными правовыми актами.

При подготовке данного раздела темы обучающимся необходимо четко проводить различия юридической природы пробельности правового регулирования и коллизионности права. Пробельность права – это отсутствие правового регулирования социальных отношений. Коллизионность права обнаруживает себя в системе противоречий между отдельными нормами и правовыми актами, регулирующими социальные отношения. Юридическая теория и юридическая практика выработали ряд подходов и способов преодоления правовых пробелов и разрешения правовых коллизий. Особое внимание следует уделить анализу объективных и субъективных факторов их возникновения,

политических, экономических и юридических причин их формирования и развития.

Тема 12. Толкование права

План:

1. Понятие толкования права.
2. Способы (приемы) толкования права.
3. Виды толкования права. Субъекты толкования.
4. Акты толкования права: понятия и классификация.
5. Акты толкования права и нормативные правовые акты.

Задания для подготовки:

При изучении данной темы обучающиеся должны усвоить, что под толкованием норм права понимается деятельность, направленная на установление юридического содержания права, раскрытие действительной воли законодателя. Толкование права – сложное комплексное явление, сочетающие элементы исследования, понимания права и формального разъяснения права, имеющего определенные правовые последствия. Юридическая практика выработала ряд общепризнанных способов толкования права. Необходимо четко различать их место и значение в общем механизме реализации и применения права.

Результат толкования права – акты толкования или интерпретационные акты, обладают собственной структурой, содержанием, формой и реквизитами. Юридическая квалификация актов толкования права предполагает их сравнение с нормативными правовыми актами и актами применения права. Особое место в изучении данной темы имеет вопрос роли толкования права применительно к различным типам правовых систем.

МОДУЛЬ 3

Тема 13. Механизма правового регулирования

План:

1. Правовое регулирование и правовое воздействие: общее и особенное.
2. Понятие механизма правового регулирования. Узкий и широкий подход.
3. Типы, методы и способы правового регулирования.
4. Эффективность и пределы правового регулирования

Задания для подготовки:

Механизм правового регулирования сложная правовая категория, включающая в себя широкий круг элементов, обеспечивающих в совокупности процесс юридической организации общественных отношений – нормы права, правоотношения, юридические факты. Изучение темы предполагает достаточно полное владение слушателя перечисленными категориями, поскольку именно их сочетанием в рамках единого юридического процесса реализуются основные функции права. Правовое регулирование имеет свои границы, определяемые природой социальных отношений, возможностями юридических средств, уровнем развития правовой культуры общества в целом.

Тема 14. Правовое сознание и правовая культура

План:

1. Понятие правосознания.
2. Уровни и формы правосознания.
3. Понятие правовой культуры.
4. Правовой нигилизм, правовой идеализм.

Задания для подготовки:

При изучении данной темы обучающиеся должны понимать, что правовое регулирование, его границы и эффективность самым непосредственным образом зависят и определяются уровнем развития правового сознания и правовой культуры. Обе категории связаны с социокультурными основаниями происхождения, развития и функционирования права как системы правовых идей, правовых ценностей и правовых норм.

Содержание правосознания определяется его аксиологической природой – нормативно пониманием права, отношением к праву и оценкой права в терминах должного и недолжного в юридических формах и способах правового регулирования общественных отношений. В процессе изучения материала обучающимся необходимо овладеть такими категориями как структура и функции правосознания.

Правовая культура – вторая составляющая темы, характеризует качественные состояния социальных систем, уровни развития правовой действительности и ее составных частей – правовых институтов, законодательства, правового образования и воспитания. Правовая культура охватывает правосознание в различных формах его существования и выражения. Обе категории правовой реальности взаимозависимы и взаимоопределяют друг друга.

Тема 15. Правомерное поведение и правонарушение

План:

1. Понятие правомерного поведения. Объективная и субъективная стороны.
2. Понятие правонарушения. Юридическая конструкция состава правонарушения: элементы и характеристика.
3. Виды правонарушений.
4. Профилактика правонарушений.

Задания для подготовки:

Материал данной темы позволяет обучающимся получить необходимое и достаточное представление о двух формах социального поведения – правомерного и неправомерного поведения. Если правомерное поведение – это сознательные волевые действия физических и юридических лиц, соответствующие предписаниям правовых норм, то правонарушение – синоним отклоняющегося от нормативно установленного стандарта социального поведения.

Принимая во внимание волевой аспект обеих форм соблюдения, исполнения и использования права, следует различать объективные и субъективные основания правомерного и правонарушающего поведения – их субъектов,

объекты, объективную сторону и субъективную сторону. Обе формы поведения характеризуются определенными признаками. Освоение темы позволит обучающимся достаточно четко ориентироваться в многообразии конкретных форм действия права. При изучении вопроса правонарушения права следует различать причины и условия правонарушений, принимая во внимание, что борьба с правонарушениями включает в себя два основных направления: предупреждение совершения правонарушений и последовательное применение мер юридической ответственности.

Тема 16. Юридическая ответственность

План:

1. Понятие юридической ответственности.
2. Основания юридической ответственности. Цели, функции и принципы.
3. Виды и меры юридической ответственности.
4. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.

Задания для подготовки к семинарскому занятию:

Вопросы юридической ответственности занимают центральное место в теории государства и права. Юридическая ответственность сложная правовая категория и правовой институт. Обучающиеся должны знать весь комплекс признаков, квалифицирующих юридическую ответственность как форму и меру социального государственного принуждения. Следует раскрыть цели, функции и принципы юридической ответственности, основания юридической ответственности.

Нормативным основанием юридической ответственности являются норм права. Фактическим основанием юридической ответственности выступают правонарушения.

Обучающиеся должны четко различать отдельные виды юридической ответственности по их отраслевой принадлежности, содержанию, формам осуществления и санкциям. Принципиальное значение освоения темы имеют вопросы, касающиеся обстоятельств, исключающих юридическую ответственность (невменяемость, недееспособность), а также оснований освобождения от юридической ответственности, исходя из законодательных определений.

Тема 17. Законность и правопорядок

План:

1. Понятие законности.
2. Принципы и гарантии законности.
3. Понятие правопорядка.
4. Законность и правопорядок
5. Национальный и международный правопорядок

Задания для подготовки:

Изучение данной темы дисциплины (модуля) представляет известную сложность для обучающихся, поскольку в юридической науке понятие «законность» раскрывается исходя из различных представлений о формах и способах правовой организации социальных систем. Под законностью понимается принцип государственно-правовой жизни в целом, метод государственного управления, как юридический режим поведения субъектов права. Обучающимся следует понимать эти аспекты данной правовой категории.

Прежде всего, необходимо усвоить наличие широкой совокупности принципов законности, рассматриваемых в качестве основополагающих начал, идей и требований, предъявляемых к различным субъектам права в рамках определенного социального порядка общественных отношений. Обучающиеся должны знать, что все эти принципы являются не абстрактными категориями, а выстраданными на практике формами организации общества на правовых началах. Правопорядок в этом смысле является ничем иным, как манифестацией принципа законности. Это одновременно реализованная и не-реализованная законность

Факторами, способствующими законности и правопорядку, являются, в конечном итоге, все составные элементы действующей правовой системы – система права, система законодательства, система правового образования и воспитания.

Тема 18. Права человека

План:

1. Теоретические подходы. Эволюция концепции прав человека.
2. Правовой статус личности: понятие, структура и виды.
3. Ограничения прав и свобод.
4. Международно-правовые акты и права человека.

Задания для подготовки:

Изучение данной темы предполагает знакомство обучающихся с различными теоретическими подходами в исследовании взаимоотношений между государством и личностью. Отдельные исторические эпохи в развитии правовых систем демонстрировали различное понимание места и роли человека в государственно-организованных обществах. Различные исторические группировки и модификации социальных систем – цензовых, кастовых, сословных, классовых, определяли свои собственные формы и методы фиксирования правового положения личности в ее структуре.

Правовой статус личности, его содержание, условия приобретения, реализации и утраты во всем разнообразии составляющих элементов итог длительной правовой эволюции. Необходимо знать основные юридические документы, характеризующие исторические эпохи в развитии концепции прав человека и гражданина. Важной частью изучения темы является знакомство с международно-правовыми актами в этой области политико-правовых отношений.

Тема 20. Правовые системы современности

План:

1. Понятие правовой системы.
2. Классификация и виды правовых систем в современном мире.
3. Характеристика основных правовых систем.
4. Глобализация и правовые системы современности.

Задания для подготовки:

В каждой стране действует собственная исторически сложившаяся национальная правовая система. При изучении данной темы обучающиеся должны понимать, что, наряду с особенными характеристиками правовых систем, их объединяет как общая история или общие источники возникновения и существования, так и общие конститутивные признаки, выражающие их принадлежность к более широким культурно-историческим и юридическим массивам. Обучающимся необходимо понимать и знать именно те критерии объединения, интеграции отдельных национальных правовых систем в правовые комплексы – правовые семьи.

При освоении материала следует ознакомиться с современными точками зрения по вопросу взаимодействия, взаимовлияния, взаимообогащения правовых систем, особенно в условиях глобализации и унификации социально-экономических и социокультурных условий общественного развития. Важной частью изучения темы является вопрос формирования в составе теоретической юриспруденции особого научного направления – сравнительного права как научного метода, самостоятельной научной и дисциплины (модуля) в корпусе юридических наук.

МОДУЛЬ 4

Тема 21. Понятие и функции государства

План:

1. Понятие и основные признаки государства
2. Подходы к пониманию сущности и социального назначения государства.
3. Государственная власть: понятие и формы выражения.
4. Типология государств. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства. Традиционное и современное государство. Переходное государство.
5. Функции государства: понятие и классификация.

Задания для подготовки:

Изучение темы предполагает, что всем государствам присущи общие признаки, объединенные в понятие «государство». Обучающимся необходимо различать признаки, конституирующие государственность как таковую, и конкретные признаки, характеризующие исторические разновидности института государства, возникающие на тех или иных фазах социально-экономического и социально-политического развития социальных систем.

Важной составляющей предмета изучения темы является также различие понятий «сущность государства» и «социальное назначение государства». Раскрыть сущность государства – означает выявить в нем основное начало,

определяющее его объективную необходимость и смысл. При подготовке темы обучающиеся должны различать основные категории, относительно которых выстраивается теория и понятие государства – власть, публичная власть, политическая власть, государственная власть. Государственная власть – это разновидность социальной власти, институционально оформленной в систему государственных органов, обладающей верховенством и суверенитетом. В составе государственной власти как категории теоретического государствоведения выделяют такие элементы как субъекты, объекты, содержание, режимы и ресурсы властвования.

Особое внимание следует уделить вопросу исторической типологии государств, формационному и цивилизационному подходам, активно развивающимся в теории вопроса.

Тема 22. Форма государства

План:

1. Понятие «форма государства». Теория трех элементов.
2. Формы правления: понятие и виды.
3. Формы государственного устройства: понятие и виды.
4. Формы политического режима: понятие и виды.
5. Межгосударственные объединения.

Задания для подготовки:

Форма государства раскрывает структурные особенности его внутренней организации. При изучении данной темы обучающиеся могут исходить из трехэлементной концепции понятия «форма государства» как формы правления, формы территориального устройства и формы политического режима.

Их последовательное освоение позволит выстроить достаточно полное представление системе государственных институтов, их взаимных отношениях, политических и юридических основаниях организации и воспроизводства власти.

Следует уделить особое внимание такой категории анализа как межгосударственные объединения. Для современной эпохи различные конфигурации политических и институциональных объединений имеет существенное значение. Необходимо рассмотреть отличительные признаки отдельных форм объединений государств.

Тема 23. Механизм государства

План:

1. Понятие «механизм государства».
2. Механизм государства и функции государства. Механизм государства и государственная власть.
3. Понятие государственного органа. Виды государственных органов: состав и компетенция
4. Принципы организации и деятельности органов государства.
5. Государственная служба

Задания для подготовки:

При изучении данной темы обучающиеся должны уяснить органическую связь между механизмом государства и выполняемыми государством внешними и внутренними функциями, а также отображение принципа разделения государственной власти на отдельные ветви в построении и организации деятельности государства.

Следует уделить внимание базовым характеристикам законодательных, исполнительных и судебных органов государственной власти, порядку образования структуре и компетенции.

Необходимо также рассмотреть вопросы прохождения государственной службы в каждой из подсистем механизма государства, систему должностей и нормативно-правовых актов, определяющих права и обязанности государственных служащих

Тема 24. Государство в политической системе общества

План:

1. Общество как система. Исторические типы обществ. Гражданское общество.
2. Государство и гражданское общество.
3. Понятие и уровни политической системы.
4. Место государства в политической системе.

Задания для подготовки:

При работе над данной темой следует уяснить, что государство как политический и юридический институт существует в системе социальных отношений. Его формирование и условия развития в определяющей степени связаны и зависят от типа общественной системы, в которой государство получает свое предметное – институциональное и функциональное выражение. Обучающиеся должны четко понимать различия между политической и гражданской составляющей социальной системы, которое фиксируется категориями «гражданское общество» и «политическое общество» или «государство».

Политическая система связана и определяется необходимостью осуществления политической власти. Ядро политической системы составляет государство. Через взаимодействие государства с другими элементами политической системы реализует себя политический процесс организации и воспроизводства государственной власти. Необходимо составить развернутое представление о роли и месте политических партий, средств массовой информации, общественных организаций и религиозных институтов в данном процессе.

Тема 25. Правовое государство. Социальное государство

План:

1. Понятие и признаки правового государства.
2. Понятие и признаки социального государства.
3. Функции социального государства.
4. Модели социального государства: история и современность.
5. Соотношение правового и социального государства.

Задания для подготовки:

Изучение данной темы дает возможность обучающимся понять сложную природу современной государственности в ее историческом - политико-правовом и социально-экономическом развитии.

Правовое государство и социальное государство взаимосвязанные, но не совпадающие категории и понятия. Обе модели организации и осуществления публичной власти имеют определенную историческую традицию, доктринальные и концептуальные основания. Освоение материала темы определяется необходимостью более глубокого понимания проблемы соотношения фундаментальных прав человека и социального государства.

Изучение социальной политики конкретного государства предполагает сравнение отдельных национальных моделей социального государства, роли международных социальных стандартов.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Теория государства и права»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- написание эссе или реферата по заданной теме;
- подготовка и участие в научных студенческих конференциях;
- подготовка презентаций Power Point;
- составление схем, таблиц;
- выполнение заданий преподавателя.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В целях оценки качества освоения дисциплины (модуля) «Теория государства и права» используются следующие типы оценочных средств, предусмотренные в настоящей Рабочей программе и Оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- темы эссе (рефератов, докладов);
- темы для выполнения контрольных работ;
- темы курсовых работ
- контрольные вопросы и примерные задания для самостоятельных работ обучающихся;
- вопросы к зачету и экзамену;
- вопросы для письменного или компьютерного тестирования;
- вопросы для быстрого письменного или устного опроса.

Контрольная работа – это одна из форм самостоятельной работы обучающихся, способствующая углублению знаний, выработке устойчивых навыков самостоятельной работы.

В качестве главных признаков контрольных работ выделяют:

- высокую степень самостоятельности;
- умение логически обрабатывать материал;
- умение самостоятельно сравнивать, сопоставлять и обобщать материал;
- умение классифицировать материал по тем или иным признакам;
- умение высказывать свое отношение к описываемым явлениям и событиям;
- умение давать собственную оценку какой-либо работы и др.

При выполнении контрольных работ используются современные информационные средства поиска, обработки и анализа материала, базы данных.

Контрольная работа включает следующие структурные элементы (в порядке их расположения):

- титульный лист;
- основная часть;
- список использованной литературы;
- приложения (при необходимости).

Содержательная (основная) часть контрольной работы должна соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Материал должен представляться сжато, логично и аргументировано. Выбор номера темы осуществляется согласно порядковому номеру обучающегося в списке группы.

Список использованной литературы составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора. Список должен содержать современную литературу, которая использовалась при написании контрольной работы. По тексту работы ссылки на использованные источники должны быть обязательно. Ссылки на использованные источники заключаются в квадратные скобки. Например, «По своей экономической сущности бюджет представляет собой денежные отношения, возникающие у публично-правовых образований с юридическими и физическими лицами по поводу формирования и использования фондов денежных средств органов публичной власти» [3, с.142]. Допускается использование постраничных сносок, но они не должны быть избыточными. Сноски должны иметь последовательную нумерацию по всей работе. В постраничные сноски следует включать краткие примечания к тексту работы.

Приложения располагаются после списка использованных источников. В тексте должны быть ссылки на приложения. Приложения должны быть пронумерованы в той последовательности, в которой на них указывается ссылка в основной части контрольной работы. Порядковые номера приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» и его номера. Ниже отдельной строкой располагается название приложения с выравниванием по центру.

Требования к оформлению:

Работа выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; левое – 3; правое – 1,5; Отступ первой строки абзаца – 1,25. Нумерация страниц сквозная, титульный лист включается в общую нумерацию страниц, при этом номер страницы на титульном листе не ставят. Номер страницы проставляется арабскими цифрами в центре нижней части листа без точки. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. Объем основной части работы – в пределах 10-15 страниц.

Таблицы нумеруются арабскими цифрами со сквозной нумерацией; название таблицы помещается над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку со словом «Таблица» (Таблица n – <Название таблицы>, где n – номер таблицы). При переносе части таблицы на другую страницу на следующей странице перед продолжением таблицы печатаются слова «Продолжение таблицы n» (n – номер таблицы), выровненные по правому краю. Таблицы размещаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице (ссылки должны быть даны на все таблицы). Кегль (размер шрифта) в таблицах – 12 pt; междустрочный интервал – одинарный.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы и другие виды иллюстраций, кроме таблиц): нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией, обозначаются словом «Рисунок» и его номером, располагающимися посередине строки непосредственно после самой иллюстрации. (Рисунок n – <Название иллюстрации>, где n – номер иллюстрации). Иллюстрации размещаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые (ссылки должны быть даны на все иллюстрации).

3.1 Темы эссе (письменные работы) по дисциплине (модулю) «Теория государства и права»

1. Предмет теории государства и права.
2. Современные подходы в исследовании государства и права
3. Понятие права
4. Исторические типы права
5. Право в системе социально-нормативной регуляции
6. Источники права и формы права
7. Нормы права.
8. Правоотношения.
9. Юридические факты
10. Реализация права
11. Применение права
12. Толкование права
13. Правонарушение
14. Юридическая ответственность
15. Принципы права: понятия и классификация
16. Правовые традиции: рецепция и преемственность развития.

17. Социальные нормы.
18. Понятие и функции государства.
19. Исторические типы государств
20. Традиционное государство
21. Современное государство
22. Форма правления
23. Форма государственного устройства
24. Форма политического режима
25. Правовое государство: понятие и функции
26. Социальное государство: понятие и функции
27. Конституционно-демократическое государство
28. Либеральное государство: понятие и функции
29. Кризис современного государства.
30. Государство в условиях глобализации

3.2 Темы для проведения контрольных по дисциплине (модулю) «Теория государства и права»

1. Предмет теории государства и права.
2. Современные подходы в исследовании государства и права
3. Понятие права
4. Исторические типы права
5. Право в системе социально-нормативной регуляции
6. Источники права и формы права
7. Нормы права.
8. Правоотношения.
9. Юридические факты
10. Реализация права
11. Применение права
12. Толкование права
13. Правонарушение
14. Юридическая ответственность
15. Принципы права: понятия и классификация
16. Правовые традиции: рецепция и преемственность развития.
17. Социальные нормы.
18. Понятие и функции государства.
19. Исторические типы государств
20. Традиционное государство
21. Современное государство
22. Форма правления
23. Форма государственного устройства
24. Форма политического режима
25. Правовое государство: понятие и функции
26. Социальное государство: понятие и функции
27. Конституционно-демократическое государство
28. Либеральное государство: понятие и функции

29. Кризис современного государства.
30. Государство в условиях глобализации

3.3 Темы курсовых работ по «Теории государства и права»

1. Теория государства и права как научная и дисциплина (модуль).
2. Правопонимание: понятие и виды.
3. Типы правопонимания и юридическая наука.
4. Историческая школа права.
5. Происхождение государства: современные подходы и концепции.
6. Происхождение права: современные подходы и концепции.
7. Объективное право и субъективное право.
8. Позитивное право и реальное право.
9. Публичное право: понятие, предмет, метод, система.
10. Частное право: понятие, предмет, метод, система.
11. Государственная власть: понятие и виды.
12. Легальность и легитимность государственной власти.
13. Законодательная власть: понятие, функции и система.
14. Исполнительная власть: понятие, функции и система.
15. Судебная власть: понятие, функции и система.
16. Понятие государства.
17. Понятие права.
18. Государство и право переходного периода.
19. Социальные нормы: понятие и система.
20. Правовой институт: понятие и структура.
21. Традиционное право: предмет, метод, структура.
22. Современные правовые системы.
23. Право в условиях глобализации.
24. Государство в условиях глобализации.
25. Гражданское общество и государство.
26. Будущее государства и права: проблемы и перспективы.
27. Теория государства и права в системе юридических наук
28. Теория государства и права в системе социальных наук.
29. Отечественная теория государства и права: история и современное состояние развития научной дисциплины (модуля).
30. Развитие концепции прав и свобод человека и гражданина

3.4 Контрольные вопросы по «Теории государства и права»

1. Предмет и функции теории государства и права.
2. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.
3. Методология теории государства и права
4. Теории происхождения права
5. Теории происхождения государства
6. Власть и социальные нормы первобытного общества
7. Предпосылки и особенности возникновения государства

8. Предпосылки и особенности возникновения права
9. Власть и ее виды. Государственная власть
10. Понятие государства
11. Сущность и социальное назначение государства
12. Понятие тип государства. Историческая типология
13. Формационный подход
14. Цивилизационный подход
15. Понятие форма государства.
16. Форма правления: понятие и классификация
17. Монархическая форма правления.
18. Республиканская форма правления.
19. Форма государственного устройства: понятие и классификация
20. Унитарное государство
21. Федеративное государство
22. Понятие региональное государство
23. Межгосударственные объединения: понятие и виды
24. Политический режим: понятие и классификация
25. Демократический режим
26. Авторитарный режим.
27. Тоталитарный режим.
28. Функции государства: понятие и классификация
29. Формы методы реализации функций государства
30. Законодательная власть: понятие, структура и компетенция
31. Исполнительная власть: понятие, структура и компетенция
32. Судебная власть: понятие структура и система
33. Политическая система общества: понятие и структура
34. Государство в политической системе общества
35. Глобализация и государство
36. Социальные нормы: понятие и классификация
37. Социальные и технические нормы. Юридикто-технические нормы
38. Право в системе социальных норм.
39. Понятие права
40. Сущность и социальное назначение права.
41. Понятие тип права. Историческая типология
42. Функции права: понятие и классификация
43. Концепции понимания права: исторические версии.
44. Правопонимание и теория государства и права.
45. Основные концепции современного правопонимания.
46. Источник (форма) права: понятие и классификация.
47. Норма права: понятие, структура и классификация.
48. Система права: понятие и основные элементы.
49. Система законодательства и систематизация законодательства.
50. Нормативно-правовой акт: понятие и виды. Изложение норм права в статьях нормативно-правовых актов.
51. Предмет и метод правового регулирования.

52. Правовой институт.
53. Материальное и процессуальное право.
54. Публичное и частное право.
55. Национальное и международное право.
56. Правотворчество: понятие, принципы и стадии.
57. Понятие юридической техники.
58. Правоотношение: понятие, содержание, виды
59. Юридические факты: понятие и виды.
60. Реализация права: понятие и формы.
61. Применение права: понятие, субъекты, виды.
62. Акты применения права.
63. Пробелы в праве и способы их восполнения.
64. Правовые коллизии и способы их разрешения.
65. Толкование права: понятие, способы, виды. Акты толкования права.
66. Понятие правомерного поведения.
67. Правонарушение: понятие, виды, юридический состав.
68. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания юридической ответственности.
69. Правосознание и правовая культура
70. Законность и правопорядок
71. Правовая система: понятие и виды
72. Романо-германская правовая система: исторические основания, признаки и структура.
73. Англо-саксонская правовая система: исторические основания, признаки и структура
74. Религиозно-правовые системы: понятие и виды.
75. Этико-правовые системы: понятие и виды
76. Системы (обычного) традиционного права: история и современность
77. Механизм правового регулирования
78. Действие нормативно-правовых актов.
79. Порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных актов
80. Права человека.
81. Теория правового государства.
82. Социальное государство: понятие и функции
83. Модели социального государства: история и современность
85. Проблемы обеспечения государственного суверенитета в условиях глобализации
86. Развитие концепции прав и свобод человека: исторические версии и современные подходы.
87. Основные тенденции развития государства.
88. Основные тенденции развития права.
89. Общество и государство: цензовое государство, кастовое государство, сословное государство, классовое государство.
90. Гражданское общество и государство.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) //Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

2. Всеобщая декларации прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета, № 67, 05.04.1995.

3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) // Бюллетень международных договоров, №3, 2001.

4. Протокол № 1 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод ЕТС № 009 (Париж, 20 марта 1952 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. 18 марта. №20. Ст. 2143

5. Конвенция о правах ребенка. Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989. Ратифицирована Постановлением ВС СССР от 13.06.1990 № 1559-1. Вступила в силу для СССР 15.09.1990 // Сборник международных договоров СССР. Вып. XLVI. М., 1993.

6. Федеральный закон от 30.03.1998 №54-ФЗ «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней» // Собрание законодательства Российской Федерации, 06.04.1998, № 14, ст. 1514.

7. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 48. Ст. 4563.

8. Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 // Российская газета. № 67. 05.04.1995.

9. Международный пакт от 16 декабря 1966 г. «О гражданских и политических правах», принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1966 года// Ведомости Верховного Совета СССР, 28.04.1976, № 17, ст. 291.

10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 11.03.2024)) // Собрание законодательства РФ. 05.12.1994. № 32. Ст. 3301.

11. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 24.07.2023)// Собрание законодательства РФ, 29.01.1996, № 5, ст. 410.

12. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 24.07.2023)// Парламентская газета, № 224, 28.11.2001.

13. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 30.01.2024) // Парламентская газета, № 214-215, 21.12.2006.
14. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 06.04.2024) // Парламентская газета, № 220-221, 20.11.2002.
15. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12. 1995 г. № 223-ФЗ (ред. от 31.07.2013 г.) // Собрание законодательства РФ, 01.01.1996, № 1, ст. 16.
16. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 06.04.2024) // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002 г. №1, (ч. 1). Ст. 1.
17. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ (ред. от 06.04.202) // Собрание законодательства РФ, 09.03.2015, № 10, ст. 1391.
18. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 26.02.2024) // Российская газета, № 148-149, 06.08.1998.
19. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 23.03.2024) // Собрание законодательства РФ, 07.08.2000, № 32, ст. 3340.
20. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 06.04.2024) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, N 25, ст. 2954.
21. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 06.04.2024) // Собрание законодательства РФ, 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921.
22. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 06.04.2024) // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002. № 1 (Ч. 1). Ст. 3.
23. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ (ред. от 06.04.2024) // Российская газета. № 1. 12.01.2005 г.
24. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (ред. от 28.04.2023) // Собрание законодательства РФ, 2011. № 1. Ст. 48
25. Федеральный закон от 28.04.2023 № 138-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (ред. от 24.07.2023) // Собрание законодательства РФ, 01.05.2023, № 18, ст. 3215.
26. Федеральный закон от 13.03.2006 №38-ФЗ «О рекламе» (ред. от 11.03.2024) // Собрание законодательства РФ, 20.03.2006. №12. Ст. 1232.
27. Закон РФ от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации» (ред. от 11.03.2024) // Ведомости СНД и ВС РФ, 13.02.1992, №7, ст. 300.
28. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» (ред. от 14.11.2023) // Собрание законодательства РФ, 13.01.2003, № 2, ст. 171.

4.2. Основная литература:

Режим доступа ко всем документам, представленным в списках основной и дополнительной литературы: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

1. Морозова, Л. А. Теория государства и права : учебник. – 6-е изд., перераб. и доп. – М., 2021. – 464 с. – ISBN 978-5-91768-844-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222947> (дата обращения: 22.05.2025)
2. Радько Т. Н. Хрестоматия по теории государства и права : учебник / Т. Н. Радько ; под общей ред. И. И. Лизиковой. – 2-е издание. – М., 2015. – 720 с. – ISBN 978-5-392-16698-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/4223> (дата обращения: 22.05.2025)
3. Теория государства и права : учебник / У. Э. Батлер, З. Ш. Гафуров [и др.] ; ред. О. В. Мартышин. – 3-е изд., пер. и доп. – М., 2016. – 432 с. – ISBN 978-5-392-21134-0. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 54958> (дата обращения: 22.05.2025)

4.3. Дополнительная литература:

1. Барзилова И.С. Понятие и юридическая природа правовых режимов // LexRussica. – 2013. – №11. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 22.05.2025)
2. Веденеев Ю.А. Правовая реальность: онтология и эпистемология // LexRussica. – 2015. – №5. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24222837> (дата обращения: 22.05.2025)
3. Витрук, Н. В. Общая теория юридической ответственности : монография / Н. В. Витрук. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2020. – 432 с. – ISBN 978-5-91768-033-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052953> (дата обращения: 22.05.2025)
4. Голунский С.А. Обычай и право. – М., 1939
5. Рейснер М. Государство и верующая личность. – М., 1905. – URL: <https://www.prilib.ru/item/330188> (дата обращения: 22.05.2025)
6. Марченко М. Государство и право в условиях глобализации. – М., 2015. – ISBN 978-5-392-16285-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28107> (дата обращения: 22.05.2025)
7. Дюги Л. Социальное право, индивидуальное право и преобразование государства. – М., 1909. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003757704> (дата обращения: 22.05.2025)
8. Завьялов Ю.С. Феноменология и познание права / Ю.С. Завьялов, И.В. Галкин // Государство и право. – 2015. – №2. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23133922> (дата обращения: 22.05.2025)
9. Кашанина Т.В. Происхождение государства и права : учебное пособие. 4-е изд. – М., 2015. – ISBN 978-5-392-15367-1. – URL:

<http://ebs.prospekt.org/book/27640> (дата обращения: 22.05.2025)

10. Кашанина Т.В. Структура права. – М., 2016. – ISBN 978-5-392-09397-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/9323> (дата обращения: 22.05.2025)

11. Кашанина Т.В. Юридическая техника. – М., 2015. – ISBN 978-5-91768-194-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/491346> (дата обращения: 22.05.2025)

12. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 521 с. – ISBN 978-5-534-06539-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/488631> (дата обращения: 22.05.2025)

13. Марченко М.Н. Проблемы теории государства и права. – М., 2015. – ISBN 978-5-392-17430-0. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/7032> (дата обращения: 22.05.2025)

14. Нерсисянц, В. С. Философия права. – М., 2020. – 256 с. – ISBN 978-5-91768-250-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1084959> (дата обращения: 22.05.2025)

15. Радько Т.Н. Теория государства и права. – ISBN 978-5-392-15460-9. – М., 2015. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/1154> (дата обращения: 22.05.2025)

16. Радько Т.Н. Теория функций права. – ISBN 978-5-392-13486-1. – М., 2014. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/26457> (дата обращения: 22.05.2025)

17. Саидов В.М. Сравнительное правоведение. – ISBN 978-5-468-00066-3. – М., 2007. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/143829> (дата обращения: 22.05.2025)

18. Теория государства и права : учебник для бакалавров / Т. Н. Радько, В. В. Лазарев, Л. А. Морозова. – М., 2018. – 568 с. – ISBN 978-5-392-26391-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/1978> (дата обращения: 22.05.2025)

19. Трубецкой Е.Н. Лекции по энциклопедии права. – М., 1916. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004221566> (дата обращения: 22.05.2025).

20. Шепелев, Д.В.. Сравнительное правоведение : Учебное пособие / Д.В. Шепелев, Д.В. Шепелева, О.В. Белянская — Москва : Проспект, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-392-35191-6. — URL: <https://book.ru/book/946695> (дата обращения: 14.04.2025). — Текст : электронный.

21. Шершеневич Г.Ф. Общая теория права. Т. I-II. – М., 1995.

Т. 1 : <https://megapro.msal.ru ... 44835> (дата обращения: 22.05.2025)

Т. 2 : <https://megapro.msal.ru ... 44836> (дата обращения: 22.05.2025)

22. Яценко А.С. Теория федерализма. Опыт синтетической теории права и государства. – Юрьев, 1914. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 58954> (дата обращения: 22.05.2025)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 г.

				20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Aca- demic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, пе- риод доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образо- вательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образо- вательных организаций
6.	Системы Case- book и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная биб- лиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государ- ственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библио- тека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессроч- но; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLI-	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры:

	BRARY.RU			- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры:

				- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.;

				- № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия

		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра конституционного и муниципального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

Б1.О.04

год набора – 2026

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2026

Обновление программы одобрено на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 12 от « 09» апреля 2026 года.

Авторы:

Нарутто С.В. – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры конституционного и муниципального права;

Фадеев В.И. – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры конституционного и муниципального права;

Комарова В.В. – доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой конституционного и муниципального права;

Таева Н.Е. - доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и муниципального права;

Казьмина Е.А. - кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права;

Максимова С.Н. - кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права;

Рыбакова О.С. - кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права;

Тороп Ю.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права;

Будаев А.М. - кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права;

Дорошенко Е.Н. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры конституционного и муниципального права;

Шалберкина М.Н. - кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры конституционного и муниципального права;

Бурла В.М. – ассистент кафедры конституционного и муниципального права

Рецензент:

Малютин Н.С. – к.ю.н., доцент кафедры конституционного и муниципального права Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.

Нарутто С.В., Фадеев В.И., Комарова В.В., Дорошенко Е.Н., Бурла В.М.

Конституционное право России: рабочая программа дисциплины (модуля) /

Нарутто С.В., Фадеев В.И., Комарова В.В., Таева Н.Е., Тороп

Ю.В., Будаев А.М., Дорошенко Е.Н., Бурла В.М. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Конституционное право России» является формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности конституции, основ конституционного строя, основ правового статуса личности, федеративного устройства, общих принципах и основах организации и механизмов осуществления публичной власти в Российской Федерации, получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Конституционное право России» являются: овладение обучающимися теоретическими основами конституционного права; знаниями о конституционном законодательстве и практике его применения; получение и развитие навыков разработки, толкования, и применения норм конституционного права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина (модуль) «Конституционное право России» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности, продолжения обучения по программе подготовки кадров высшей квалификации. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Конституционное право зарубежных стран», «Муниципальное право» и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3 Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности;

ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую

оценку фактам и обстоятельствам.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-3 Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИОПК 3.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность;
<i>2. Конституция Российской Федерации</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими; ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права; ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;

3. Основы конституционного строя Российской Федерации	ОПК-3 Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности; ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам. ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ИОПК 3.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности; ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права; ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства и владеет способами их преодоления и устранения; ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий с точки зрения обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества, оценивать возможные правовые риски реализации	ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области; ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры; ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, способен принять участие в ее проведении;

	нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	
<i>5.Гражданство Российской Федерации.</i>	ОПК-3 Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности; ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам. ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ИОПК 3.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности; ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку; ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
<i>6. Правовое положение иностранных граждан, лиц без</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на ос-	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.4 Разрабатывает и содержатель-

<i>гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.</i>	нове системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	но аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры; ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий с точки зрения обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
<i>7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам. ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходи-	ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими; ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права; ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства и владеет способами их преодоления и устранения;

	мость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	
<i>8. Система гарантий конституционных прав и свобод личности</i>	ОПК-3 Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ИОПК 3.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность; ИОПК 3.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности; ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, способен принять участие в ее проведении;

9. Федеративное устройство России	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-3 Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИОПК 3.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности; ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права; ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;

10. <i>Конституционные основы системы публичной власти в Российской Федерации.</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам. ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области; ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку; ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства и владеет способами их преодоления и устранения; ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий с точки зрения обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
11. <i>Избирательное право в Российской Федерации</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-3 Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-4 Способен опе-	ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИОПК 3.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность; ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права; ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой

	рировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	процедуры;
<i>12. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации</i>	ОПК-3 Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 3.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности; ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими; ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;
	стоятельствам	
<i>13. Федеральное Собрание Российской Федерации</i>	ОПК-3 Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности ПК-1 Способен разра-	ИОПК 3.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности; ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии

	батывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	действующего законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства и владеет способами их преодоления и устранения; ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры; ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, способен принять участие в ее проведении;
<i>14. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения в	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права; ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий с точки зрения обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

	сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	
15. <i>Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации.</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-3 Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИОПК 3.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность; ИОПК 3.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности; ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства и владеет способами их преодоления и устранения;
16. <i>Конституционный Суд Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации.</i>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе си-

	ных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-3 Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	стемного и междисциплинарных подходов; ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области; ИОПК 3.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности; ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку;
<i>17. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации</i>	ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими; ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права; ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры; ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий с точки зрения обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

18. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, способен принять участие в ее проведении.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Конституционное право России» обучающийся должен:

а) знать:

общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве;

специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений;

источники конституционного права, их соотношение по юридической силе;

значение, особенности и содержание Конституции Российской Федерации, этапы ее развития;

значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации; конституционные характеристики Российского государства; конституционные основы экономической, общественно-политической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации; конституционно-правовые особенности статуса отдельных институтов гражданского общества;

основы правового положения личности; вопросы гражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности;

федеративное устройство России, основные этапы его развития; принципы современного российского федерализма; конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;

конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов публичной власти;

конституционные основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.

б) уметь:

обобщать полученные знания в области конституционного права; правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой, правоприменительной, правозащитной, экспертно-консультационной практике, в том числе связанной с обеспечением национальной безопасности;

правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений;

осуществлять сопоставление правовых актов по юридической силе;

анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;

толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;

анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации и руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности;

принимать правовые решения в соответствии с Конституцией РФ, федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;

осуществлять выбор порядка защиты нарушенных прав и свобод человека и гражданина;

применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц прокуратуры.

в) владеть:

конституционно-правовой терминологией в области основ правового статуса личности;

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права;

способностью формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполнения научных исследований;

способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов конституционного права, правовых статусов субъектов конституционных правоотношений;

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

способностью обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований;

навыками юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, затрагивающих права и свободы человека и гражданина, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, а также создания угрозы национальной безопасности Российской Федерации.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 6 з.е., 216 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ № п/п	Раздел (тема) дисциплины	Курс/Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Модуль 1						
1	<i>Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина</i>	1/2	2	2	2	Дискуссия Разбор конкретных ситуаций	Опрос Терминологический диктант
2	<i>Конституция Российской Федерации</i>		2	4	2	Творческое задание Презентация	Опрос тестирование
3	<i>Основы конституционного строя Российской Федерации</i>		2	4	6	Презентация Разбор конкретных ситуаций	Опрос Проверка выполнения самостоятельных работ
4	<i>Основы правового статуса личности в Российской Федерации</i>		2	2	4	Презентация Кейс-метод	Опрос Терминологический диктант
5	<i>Гражданство Российской Федерации.</i>		2	2	2	Подготовка рецензии на ста	Опрос тестирование

						тью по во- просам по- лучения граждан- ства	
	Модуль 2						
6	<i>Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.</i>		2	2	2	Кейс-метод	Опрос тестирование
7	<i>Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации</i>		2	2	4	Презентация Разбор конкретных ситуаций	Опрос Решение практических и ситуационных задач
8	<i>Система гарантий конституционных прав и свобод личности</i>		2	2	2	Презентация Разбор конкретных ситуаций	Опрос Решение практических и ситуационных задач
9	<i>Федеративное устройство России</i>		2	4	6	Презентация	Опрос Проверка выполнения самостоятельных работ
	Итого:		18	24	30		Зачет
	Модуль 3						
10	<i>Конституционные основы системы публичной власти в Российской Федерации</i>	2/3	2	2	4	Презентация Выполнение эссе	Опрос Терминологический диктант
11	<i>Избирательное право в Российской Федерации</i>		2	4	4	Презентация Подготовка обзора научной литературы	Опрос Решение практических и ситуационных задач
12	<i>Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации</i>		2	4	6	Составление юридического документа	Опрос Проверка выполнения самостоятельных работ
13	<i>Федеральное Собрание</i>		2	4	6	Презента-	опрос

	<i>Российской Федерации</i>						
						ция Деловая игра	
14	<i>Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации</i>		2	2	6	Презентация Подготовка юридического документа	Опрос Решение практических и ситуационных задач
	Модуль 4						
15	<i>Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации</i>		2	4	10	Презентация Деловая игра	опрос
16	<i>Конституционный Суд Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации.</i>			4	10	Подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда РФ Деловая игра	опрос
17	<i>Органы государственной власти субъектов Российской Федерации</i>		2	2	10	Презентация кейс-метод	опрос
18	<i>Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</i>			2	10	Презентация кейс-метод	опрос
	Итого:		14	28	66	Экзамен – 36 ак.ч.	
	Итого по ОФО:		32	52	96	.	

2.1.2. Тематический план для очной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак.ч.)				Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточ-
		лекции	Практические занятия	СР	КРП		

							ной ат- тестации
Семестр 1 (курс 1)							
1	<i>Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина</i>	2	2	4		Дискуссия. Разбор конкретных ситуаций	Опрос. Терминологический диктант
2	<i>Конституция Российской Федерации</i>			4		Творческое задание. Презентация	Опрос. Тестирование
3	<i>Основы конституционного строя Российской Федерации</i>		2	4		Презентация. Разбор конкретных ситуаций	
4	<i>Основы правового статуса личности в Российской Федерации</i>	2	2	3		Презентация. Кейс-метод	Опрос. Терминологический диктант
5	<i>Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.</i>		2	3		Подготовка рецензии на статью по вопросам получения гражданства. Кейс-метод	Опрос. Тестирование
6	<i>Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации</i>		2	3		Презентация. Разбор конкретных ситуаций	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
7	<i>Система гарантий конституционных прав и свобод личности</i>			3		Презентация. Разбор конкретных ситуаций	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
8	<i>Федеративное устройство России</i>	2	2	3		Презентация	Опрос. Проверка

							выполнения самостоятельных работ
9	<i>Конституционные основы системы публичной власти в Российской Федерации.</i>	2	2	3		Презентация. Выполнение эссе	Опрос. Терминологический диктант
10	<i>Избирательное право в Российской Федерации</i>	-	2	4		Презентация. Подготовка обзора научной литературы	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
11	<i>Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации</i>	-	2	4		Составление юридического документа	Опрос Проверка выполнения самостоятельных работ
12	<i>Федеральное Собрание Российской Федерации</i>	-	4	4		Презентация. Деловая игра	Опрос
13	<i>Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации</i>			4		Презентация. Подготовка юридического документа	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
14	<i>Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации.</i>			4		Презентация. Подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда. Деловая игра	Опрос
15	<i>Органы государственной власти субъектов Российской Федерации</i>	-	2	4		Презентация. Кейс-метод	Опрос
16	<i>Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</i>	-		4		Презентация. Кейс-метод	Опрос

	ВСЕГО по ОФО:	8	24	58			Экзамен – 18 ак.ч.

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ № п/п	Раздел (тема) дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
	Сессия 2	1-й					
1	Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина		2		10		
2	Конституция Российской Федерации				10	Разбор конкретных ситуаций	Опрос Тестирование
						Презентация	
3	Основы правового статуса личности в Российской Федерации				14	Решение задач	Проверка контрольных работ
	Итого за сессию		2		34		
	Сессия 3	1-й					
4	Основы правового статуса личности в Российской Федерации			2	8	Обзор научной литературы Дискуссия	Проверка контрольных работ
5	Гражданство Российской Федерации.				10	Подготовка рецензии научной статьи	Проверка контрольных работ
6	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.				10	Дискуссия	Проверка контрольных работ
7	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.				12	Дискуссия	Опрос Решение практических и ситуационных задач

8	Система гарантий конституционных прав и свобод личности			2	8	Комментарий научной статьи	Опрос Решение практических и ситуационных задач
9	Федеративное устройство России		2	2	12	Обзор юридической литературы	Опрос Проверка выполнения самостоятельных работ
	Итого за сессию		2	6	60	Зачет-4ак.час	
	Сессия 1	2-й					
10	Конституционные основы системы публичной власти в Российской Федерации.		2		6	Решение задач	Тестирование
11	Избирательное право в Российской Федерации				10	Презентация Разбор	Опрос Решение практических и ситуационных задач
						конкретных ситуаций	Опрос Решение практических и ситуационных задач
12	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации				8	Решение задач	Опрос Проверка выполнения самостоятельных работ
13	Федеральное Собрание Российской Федерации				10	Дискуссия	Опрос
	Итого за сессию		2		34		
	Сессия 2	2-й					
14	Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации			4	10	Подбор правовых позиций Конституционного Суда РФ	Тестирование
15	Конституционные правовые основы судебной власти в Российской Федерации.		2	2	8	Обзор научной литературы	Тестирование
16	Конституционный Суд Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации.				10	Дискуссия	Опрос
17	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации			2	12	Обзор научной литературы	Тестирование

18	<i>Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</i>			2	11	Дискуссия	Проверка контрольных работ
	Итого за сессию		2	10	51	Экзамен – 9 ак.ч.	
	Итого по ЗФО:		8	16	179		

2.1.4. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО)

№ № п/п	Раздел (тема) дисциплины	Курс/Сессия	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	<i>Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина</i>	1/1	2		12		
2	<i>Конституция Российской Федерации</i>				12	Разбор конкретных ситуаций Презентация	Опрос Тестирование
3	<i>Основы конституционного строя Российской Федерации</i>				12	Решение задач	Проверка контрольных работ
4	<i>Основы правового статуса личности в Российской Федерации</i>				10	Обзор научной литературы Дискуссия	Проверка контрольных работ
5	<i>Гражданство Российской Федерации.</i>				12	Подготовка рецензии научной статьи	Проверка контрольных работ
6	<i>Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.</i>				12	Дискуссия	Проверка контрольных работ
	Итого за сессию		2		70		
7	<i>Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в</i>	1/2			10	Дискуссия	Опрос Решение практических и си-

	<i>Российской Федерации</i>						туационных задач
8	<i>Система гарантий конституционных прав и свобод личности</i>			2	6	Комментарий научной статьи	Опрос Решение практических и ситуационных задач
9	<i>Федеративное устройство России</i>		2	2	12	Обзор юридической литературы	Опрос Проверка выполнения самостоятельных работ
10	<i>Конституционные основы системы публичной власти в Российской Федерации.</i>				10	Решение задач	Тестирование
11	<i>Избирательное право в Российской Федерации</i>			2	12	Презентация Разбор конкретных ситуаций	Опрос Решение практических и ситуационных задач
12	<i>Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации</i>				10	Решение задач	Опрос Проверка выполнения самостоятельных работ
	Итого за сессию		2	6	60	Зачет – 4 ак.ч.	
13	<i>Федеральное Собрание Российской Федерации</i>	1/3		2	10	Дискуссия	Опрос
14	<i>Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации</i>				8	Подбор правовых позиций Конституционного Суда РФ	Тестирование
15	<i>Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации.</i>		2	2	8	Обзор научной литературы	Тестирование
16	<i>Конституционный Суд Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации.</i>				8	Дискуссия	Опрос
17	<i>Органы государственной власти субъектов Российской Федерации</i>				10	Обзор научной литературы	Тестирование
18	<i>Конституционные</i>			2	11	Дискуссия	Проверка

	<i>основы местного самоуправления в Российской Федерации</i>						контроль- ных работ
	Итого за сессию		2	6	55	Экзамен – 9 ак.ч.	
	Итого по ЗФУО:		6	12	185		

2.1.5. Тематический план для обучающихся заочной формы обучения ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности, и трудо- емкость (в ак.часах)				Технологии обра- зовательного процесса	Формы теку- щего контро- ля/ Форма промежуточ- ной аттеста- ции
		Лекции	Практи- ческие за- нятия	СР	КРП		
Сессия 1 (курс 1)							
1	Конститу- ционное пра- во как от- расль права, наука и учеб- ная дис- циплина	2	-	4		Дискуссия. Решение задач	Опрос. Терминологи- ческий дик- тант
2	Конститу- ция Рос- сийской Фе- дерации		-	4		Разбор конкрет- ных ситуаций. Дискуссия	Опрос. Тестирование
3	Основы кон- ституцион- ного строя Российской Федерации	-	-	4		Выполнение эссе. Обзор научной литературы	Опрос. Проверка вы- полнения самостоятель- ных работ
4	Основы пра- вового ста- туса лично- сти в Рос- сийской Фе- дерации	-	-	4		Презентация. Дискуссия	Тестирование
5	Граж- данство Рос- сийской Фе- дерации. Правовое по- ложение иностран- ных граж- дан, лиц без граж- данства,		-	6		Презентация. Разбор конкрет- ных ситуаций	Опрос. Тестирование

	<i>беженцев и вынужденных переселенцев.</i>						
6	<i>Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации</i>	-	-	6		Презентация. Разбор конкретных ситуаций	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
7	<i>Система гарантий конституционных прав и свобод личности</i>			6		Презентация. Кейс-метод	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
	Итого за сессию	2	--	34	--		
Сессия 2 (курс 1)							
8	<i>Федеративное устройство России</i>	-	2	6		Решение задач. Выполнение эссе	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ
9	<i>Конституционные основы системы публичной власти в Российской Федерации.</i>	2	2	6		Подбор правовых позиций Конституционного Суда РФ	Тестирование
10	<i>Избирательное право в Российской Федерации</i>			6		Презентация. Разбор конкретных ситуаций	Опрос. Решение практических и ситуационных задач
11	<i>Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации</i>			6		Дискуссия. Выполнение эссе	Опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ

1 2	Федеральное Собрание Российской Федерации		2	6		Презентация. Деловая игра	Опрос
1 3	Конститу- ционно-пра- вовой ста- тус Прави- тельства Российской Федерации			6		Подготовка юридического документа	Проверка контрольных работ
1 4	Конститу- ционно-пра- вовые осно- вы судебной власти в Российской Федерации. Конститу- ционный Суд Российской Федерации. Прокурату- ра Рос- сийской Фе- дерации.			6		Кейс-метод. Решение задач	Тестирование
1 5	Органы государ- ственной власти субъ- ектов Рос- сийской Фе- дерации	-		6		Решение задач. Подготовка юридического документа	Проверка контрольных работ
1 6	Конститу- ционные основы местного самоуправле- ния в Рос- сийской Фе- дерации	-		7		Дискуссия	Тестирование
	Итого за сес- сию	2	6	55			контрольная работа Экзамен -9 ак. часов
	ВСЕГО:	4	6	89			контрольная работа Экзамен -9 ак. часов

**2.1.6. Тематический план для заочной формы обучения
(ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)**

№ № п/п	Раздел (тема) дисциплины	Курс/Сессия	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	<i>Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина</i>	1/1	2		12		
2	<i>Конституция Российской Федерации</i>				12	Разбор конкретных ситуаций Презентация	Опрос Тестирование
3	<i>Основы конституционного строя Российской Федерации</i>				12	Дискуссия	Проверка контрольных работ
4	<i>Основы правового статуса личности в Российской Федерации</i>				10	Обзор научной литературы	Проверка контрольных работ
5	<i>Гражданство Российской Федерации.</i>				12	Комментарий научной статьи	Тестирование
6	<i>Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.</i>				12	Обзор научной литературы	Тестирование
	Итого за сессию		2		70		
7	<i>Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации</i>	1/2			10	Дискуссия	Опрос Решение практических и ситуационных задач
8	<i>Система гарантий конституционных прав и свобод личности</i>			2	6	Дискуссия Кейс-метод	Опрос Решение практических и ситуационных задач

9	<i>Федеративное устройство России</i>		2	2	12	Кейс-метод Решение задач	Опрос Проверка выполнения самостоятельных работ
10	<i>Конституционные основы системы публичной власти в Российской Федерации.</i>				10	Презентация	Тестирование
11	<i>Избирательное право в Российской Федерации</i>			2	12	Презентация Разбор конкретных ситуаций	Опрос Решение практических и ситуационных задач
12	<i>Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации</i>				10	Решение задач	Опрос Проверка выполнения самостоятельных работ

							ных работ
	Итого за сессию		2	6	60	Зачет – 4 ак.ч.	
13	<i>Федеральное Собрание Российской Федерации</i>	1/3		2	10	Дискуссия	Опрос
14	<i>Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации</i>				8	Обзор научной литературы	Тестирование
15	<i>Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации.</i>		2	2	8	Комментарий научной статьи	Тестирование
16	<i>Конституционный Суд Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации.</i>				8	Обзор научной литературы	Опрос
17	<i>Органы государственной власти субъектов Российской Федерации</i>				10	Решение задач	Тестирование
18	<i>Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</i>			2	11	Решение задач	Тестирование
	Итого за сессию		2	6	55	Экзамен – 9 ак.ч.	
	Итого по ЗФУО ГВД:		6	12	185		

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел I

ВВЕДЕНИЕ В КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Модуль I

Тема 1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина

Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации. Характерные черты общественных отношений, составляющих предмет отрасли конституционного права. Критерии их единства.

Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Нормы Конституции – важнейшие нормы конституционного права Российской Федерации. Конституционно-правовые институты.

Конституционно-правовые отношения, их понятие и виды. Субъекты конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.

Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды. Конституция Российской Федерации – основной источник конституционного права. Федеральные конституционные законы, федеральные

законы и правовые акты федеральных органов государственной власти как источники конституционного права.

Федеративный договор, договоры между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации как источники конституционного права. Конституции республик и уставы других субъектов Федерации. Иные акты субъектов Федерации, являющиеся источниками конституционного права. Значение муниципальных правовых актов как источников конституционного права Российской Федерации.

Постановления Конституционного Суда Российской Федерации – особый вид источников конституционного права.

Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации как источники конституционного права России.

Система конституционного права Российской Федерации: понятие и основы ее построения.

Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности. Соотношение конституционно-правовой и других видов юридической ответственности. Их использование для защиты конституционно-правовых отношений. Основания и субъекты конституционно-правовой ответственности. Процедурные формы применения конституционно-правовой ответственности. Санкции.

Место и роль конституционного права в системе права Российской Федерации. Значение конституционного права для других отраслей права Российской Федерации, его ведущая роль. Тенденции развития конституционного права Российской Федерации на современном этапе.

Конституционное право Российской Федерации как наука.

Конституционное право как учебная дисциплина

Тема 2. Конституция Российской Федерации

Понятие и сущность конституции.

Основные этапы развития российской конституции. Реформы конституционного характера в России начала XX века. Первые советские акты конституционного значения. Конституция РСФСР 1918 года, ее роль в формировании государственного права нового социалистического государства. Предпосылки принятия Конституции РСФСР 1925 года, ее значение для дальнейшего развития институтов государственного права.

Характерные черты и основные особенности конституций РСФСР 1937 года и 1978 года как источников государственного (конституционного) права.

Конституционная реформа в России 1989 – 1992 годов.

Разработка и принятие Конституция Российской Федерации 1993 года. Различные концепции Конституции и их отражение в конституционных проектах. Конституционное совещание. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.

Конституционная реформа 2020 года.

Конституция Российской Федерации – важнейший юридический акт и политический документ.

Значение Конституции Российской Федерации для построения в России демократического правового государства и формирования гражданского общества.

Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Структура Конституции, особенности и значение ее преамбулы, заключительных и переходных положений.

Верховенство и высшая юридическая сила Конституции Российской Федерации, их правовое закрепление и гарантии.

Конституция Российской Федерации – ядро российской правовой системы. Особенности действия конституционных норм.

Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Содержание и формы конституционного контроля.

Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65. Конституционное Собрание, его конституционно-правовой статус.

Толкование Конституции.

Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие. Роль текущего законодательства в реализации Конституции Российской Федерации.

Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов других субъектов Российской Федерации.

Раздел II

ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации

Понятие конституционного строя и его основ. Воплощение идей конституционализма в основах конституционного строя Российской Федерации. Гражданское общество как неотъемлемый атрибут конституционного строя. Роль конституционного права в становлении и развитии конституционного строя в России. Основы конституционного строя – фундамент единства российской государственности и система ключевых социальных ценностей государства и общества. Место норм, закрепляющих основы конституционного строя, в системе конституционного права Российской Федерации.

Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина –

обязанность государства. Связь между признанием человека, его прав и свобод высшей ценностью и конституционными правами и свободами человека и гражданина, сочетание прав личности с социальными функциями человека, его ответственностью перед другими людьми, обществом и государством.

Конституционное закрепление Российской Федерации как демократического государства. Народовластие как основа демократического характера государства.

Россия – федеративное государство. Конституционное закрепление России как федеративного государства. Особенности Российской Федерации, отличающие ее от других федераций. Субъекты в составе Российской Федерации и их виды. Принципы федеративного устройства Российской Федерации, обусловленные ее демократической сущностью.

Российская Федерация – правовое государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как правового государства. Признание Российской Федерацией общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации составной частью своей правовой системы. Юридические, социальные, экономические и другие условия, необходимые для реального воплощения в Российской Федерации принципов правового государства.

Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в Российской Федерации. Его становление, развитие и конституционное закрепление.

Российское государство – социальное государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как социального государства. Основные направления социальной политики Российской Федерации.

Российское государство – светское государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как светского государства.

Республиканская форма правления. Конституционное закрепление Российской Федерации как государства с республиканской формой правления. Характерные черты Российской Федерации как государства, имеющего «смешанную» республиканскую форму правления.

Суверенитет Российской Федерации. Понятие суверенитета Российской Федерации, конституционная форма его закрепления как основы конституционного строя. Декларация о государственном суверенитете РСФСР, ее содержание и значение в становлении подлинно суверенного статуса России. Экономические и юридические гарантии суверенитета Российской Федерации. Защита государственного суверенитета Российской Федерации.

Конституционно-правовое значение понятия многонационального народа Российской Федерации как носителя суверенитета и единственного источника власти. Эволюция понятия «народ» в конституциях России. Соотношение понятий «народ» и «нация». Понятие власти. Государственная

власть и ее характерные особенности. Содержание понятия «суверенитет народа». Конституционное закрепление народовластия в России.

Формы осуществления власти народа. Непосредственная (прямая) и представительная (непрямая) демократия, их взаимосвязь.

Референдум и свободные выборы как высшее непосредственное выражение власти народа. Иные институты непосредственной демократии.

Виды референдумов и их правовое регулирование. Референдум Российской Федерации. Референдум субъекта Российской Федерации. Местный референдум. Вопросы референдума. Порядок назначения, проведения и определения результатов референдума. Юридическая сила решения, принятого на референдуме.

Местное самоуправление в системе народовластия. Конституционное закрепление местного самоуправления в качестве основы конституционного строя.

Конституционные основы общественно-политической деятельности. Принцип политического многообразия и его роль в осуществлении демократии в Российской Федерации. Политические партии и другие общественные объединения, участвующие в политическом процессе, как институциональная основа политического плюрализма. Несовместимость политического плюрализма с идеологическим единообразием. Принцип многопартийности.

Правовой статус политических партий и других общественных объединений, порядок их создания и государственной регистрации, основы внутреннего устройства, основания приостановления деятельности и ликвидации

Общественная палата Российской Федерации: статус, порядок формирования, роль в обеспечении взаимодействия граждан Российской Федерации, общественных объединений с федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации органами местного самоуправления.

Конституционные основы социально-экономической деятельности. Социальное рыночное хозяйство как экономическая основа конституционного строя Российской Федерации. Закрепление в Конституции Российской Федерации свободы экономической деятельности. Признание и равная защита различных форм собственности. Конституционное регулирование собственности на землю и другие природные ресурсы. Значение признания частной собственности как основы формирования гражданского общества.

Деятельность российского государства по обеспечению создания условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. Конституционно-правовые гарантии социальной защиты граждан. Поощрение государством создания дополнительных форм социального обеспечения и благотворительности.

Конституционные основы духовно-культурной деятельности. Идеологические концепции как духовное выражение определенных социальных интересов. Многообразие типов идеологии в условиях демократического общества. Монополизация идеологии в условиях тоталитаризма. Сущность идео-

логического многообразия и его значение для демократического развития России. Взаимоотношения государства и религиозных объединений. Правовой статус религиозных объединений. Порядок их создания и деятельности.

Раздел III

ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ

Тема 4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации

Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации. Основы правового статуса личности как конституционно-правовой институт. Его значение в определении правового статуса граждан Российской Федерации и место в системе конституционного права Российской Федерации.

Принципы правового статуса человека и гражданина, их общая характеристика.

Международные акты о правовом статусе человека и гражданина. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.

Тема 5. Гражданство Российской Федерации.

Понятие гражданства. Развитие законодательства о российском гражданстве. Принципы гражданства Российской Федерации.

Категории лиц, являющихся гражданами Российской Федерации.

Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Прекращение гражданства Российской Федерации.

Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц.

Гражданство детей при усыновлении (удочерении).

Порядок решения дел о гражданстве. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.

Модуль II

Тема 6. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев

Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.

Правовой статус соотечественников и репатриантов в России.

Тема 7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей.

Личные (гражданские) права и свободы граждан: понятие и содержание. Право на жизнь. Право на охрану государством достоинства личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Неприкосновенность жилища. Свобода передвижения, право выбирать место пребывания и жительства. Право свободно выезжать за пределы России и право беспрепятственно возвращаться в нее. Право определять и указывать свою национальную принадлежность. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. Свобода совести, свобода вероисповедания. Свобода мысли и слова. Право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание. Право участвовать в управлении делами государства. Право граждан обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления. Право граждан на объединение, включая право создавать профсоюзы для защиты своих интересов. Право собираться мирно, без оружия, проводить митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.

Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан: понятие и содержание. Право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Право частной собственности. Права человека в сфере труда. Взаимные права родителей и детей. Право на социальное обеспечение. Право на жилище. Право на охрану здоровья и социально-медицинскую помощь. Право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением. Право на образование. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.

Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.

Тема 8. Система гарантий конституционных прав и свобод личности

Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина. Общие и специальные (юридические) гарантии.

Право защищать свои права всеми способами, не запрещенными законом.

Гарантия судебной защиты.

Государственная защита прав и свобод человека и гражданина.

Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина.

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия.

Деятельность иных государственных органов как гарантия защиты прав и свобод человека и гражданина.

Общественные гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина. Общественная палата Российской Федерации. Адвокатура.

Самозащита прав и свобод человека и гражданина.

Международные гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Деятельность органов местного самоуправления, общественных объединений как гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Пределы реализации прав и свобод человека и гражданина. Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.

Раздел IV

ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ

Тема 9. Федеративное устройство России

Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.

Исторические этапы становления и развития России как федеративного государства. Провозглашение Российской республики федеративным государством. Особенности становления Российской Федерации на начальном этапе. Статус РСФСР как союзной республики в составе бывшего Союза ССР. Особенности правового статуса субъектов РСФСР: автономной республики, автономной области, национального (автономного) округа. Реформирование РСФСР в 1990-1992 гг. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. и его значение. Конституционное изменение принципов федеративного устройства России и состава субъектов.

Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации. Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации. Суверенитет Российской Федерации. Конституционные гарантии суверенитета Российской Федерации. Территориальное единство Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ. Общие для федерации органы государственной власти. Единая Конституция и правовая система. Единое экономическое пространство. Государственный язык Российской Федерации. Единое гражданство Российской Федерации. Государственные символы Российской Федерации. Государственный флаг Российской Федерации. Государственный герб Российской Федерации. Государственный гимн Российской Федерации. Закон о статусе столицы Российской Федерации.

Федерации. Абсолютная международная правосубъектность.

Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.

Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Предметы ведения Российской Федерации в сферах единообразного регулирования важнейших вопросов общегосударственного значения, в регулировании вопросов исключительно федерального уровня, в регулировании прав человека и установление правовых гарантий, в вопросах внешней политики и безопасности,

Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в сфере координации отношений Федерации с ее субъектами, в регулировании вопросов, связанных с защитой прав и свобод граждан, в регулировании вопросов экологии, во внешнеэкономической деятельности. Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации.

Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.

Федеральные округа в Российской Федерации. Федеральные территории в Российской Федерации. Правовое регулирование развития территорий со специальным правовым режимом. Геостратегическая территория: понятие, особенности, правовой режим, условия перспективного развития. Приоритетные геостратегические территории Российской Федерации.

¹ Компонент в развитие задач стратегического кластерного проекта «Геоправо» в рамках программы развития Университета имени О. Е. Кутафина «Приоритет – 2030» кластерно-го проекта «Геоправо». См. Программа развития Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) / В.В. Блажеев. Москва, 2021. С. 84-89 (пункт 3.2.).

Раздел V

Модуль III

Тема 9. Конституционные основы системы публичной власти в Российской Федерации

Понятие и структура единой системы публичной власти. Принцип единства системы публичной власти. Системообразующие элементы единства системы публичной власти. Единые цели и задачи функционирования публичной власти. Народ как единственный источник публичной власти.

Система и виды органов публичной власти в Российской Федерации.

Принципы формирования, организации и деятельности органов публичной власти.

Государственный орган и орган государственной власти: соотношение понятий. Понятие и основные признаки государственного органа.

Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности.

Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды. Конституционно-правовое регулирование их статуса.

Правовой статус органов публичной власти федеральной территории.

Тема 10. Избирательное право в Российской Федерации

Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование. Понятие избирательного права в субъективном и объективном смысле. Источники избирательного права.

Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование. Всеобщее избирательное право. Гарантии всеобщего избирательного права. Равное избирательное право. Гарантии равного избирательного права. Прямое избирательное право. Виды непрямого избирательного права. Тайное голосование. Понятие тайного голосования и его гарантии. Свободное и добровольное участие граждан Российской Федерации в выборах.

Понятие и виды избирательных систем. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы.

Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус. Состав избирательных комиссий, статус члена избирательной комиссии. Гласность в деятельности избирательных комиссий.

Понятие избирательного процесса. Стадии избирательного процесса.

Назначение выборов. Составление списков избирателей, образование избирательных округов и участков, формирование избирательных комиссий, действующих не на постоянной основе.

Выдвижение и регистрация кандидатов. Субъекты права выдвижения кандидатов. Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения. Выдвижение кандидатов (списков кандидатов) избирательным объединением. Порядок сбора

подписей в поддержку кандидатов. Регистрация кандидатов (списков кандидатов). Основания отказа в регистрации. Статус зарегистрированных кандидатов.

Предвыборная агитация как элемент информационного обеспечения выборов, ее формы и сроки проведения. Особенности предвыборной агитации в сети Интернет. Недопустимость злоупотребления правом на проведение предвыборной агитации. Гарантии прав граждан на получение и распространение информации о выборах.

Порядок голосования и определения результатов выборов. Досрочное голосование. Открепительное удостоверение. Время и процедура голосования. Порядок голосования избирателей вне помещения для голосования. Дистанционное электронное голосование (ДЭГ). Подсчет голосов избирателей и установление итогов голосования. Порядок определения результатов выборов.

Повторное голосование, повторные выборы.

Опубликование итогов голосования и результатов выборов. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы».

Юридическая ответственность за нарушение избирательных прав.

Тема 12. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации

Возникновение и развитие института президентства в России.

Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов публичной власти. Президент Российской Федерации – глава государства; его конституционная роль в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов, входящих в единую систему публичной власти. Президент Российской Федерации как гарант Конституции Российской Федерации, суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности. Конституционная роль Президента РФ по поддержанию гражданского мира и согласия в стране. Роль Президента РФ в определении основных направлений внутренней и внешней политики.

Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти.

Полномочия Президента Российской Федерации. «Скрытые полномочия» Президента Российской Федерации: понятие, пределы. Правовые акты Президента Российской Федерации. Администрация Президента Российской Федерации. Полномочные представители Президента Российской Федерации. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах. Основные задачи, функции и права полномочного представителя.

Консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации.

Основания прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности.

Гарантии Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи.

Тема 13. Федеральное Собрание Российской Федерации

Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания и его палат. Регламенты палат.

Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характерные особенности.

Порядок формирования палат Федерального Собрания. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов.

Вопросы ведения Совета Федерации. Акты Совета Федерации. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты Государственной Думы.

Роспуск Государственной Думы.

Внутреннее устройство и органы палат. Внутреннее устройство и органы Совета Федерации. Совет палаты. Комитеты и комиссии. Внутреннее устройство и органы Государственной Думы. Совет Государственной Думы. Комитеты и комиссии. Фракции.

Общий порядок работы палат Федерального Собрания. Общий порядок работы Совета Федерации. Общий порядок работы Государственной Думы. Парламентские слушания.

Статус сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы. Начало и прекращение полномочий сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы. Формы деятельности сенаторов Российской Федерации и депутатов Государственной Думы. Их права и обязанности, гарантии деятельности. Помощники сенатора Российской Федерации, депутат Государственной Думы. Неприкосновенность сенаторов Российской Федерации и депутатов Государственной Думы.

Парламентский контроль: понятие и пределы. Формы парламентского контроля. Парламентское расследование Федерального Собрания.

Законодательный процесс. Виды законов. Стадии законодательного процесса. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты. Порядок обсуждения законопроектов Государственной Думой. Особенности рассмотрения законопроектов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Порядок голосования по законопроектам. Принятие закона.

Участие Совета Федерации в законодательном процессе. Порядок разрешения разногласий палат в законодательном процессе.

Подписание принятого федерального закона Президентом. Вето Президента, порядок его преодоления. Обращение Президента Российской Федерации в Конституционный Суд Российской Федерации с запросом о проверке конституционности проектов законов.

Особенности порядка принятия законов Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов.

Опубликование и вступление в силу федеральных законов.

Тема 14. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации

Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации. Место Правительства Российской Федерации в системе органов публичной власти, взаимоотношения с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием Российской Федерации.

Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.

Полномочия Правительства Российской Федерации.

Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации.

Акты Правительства Российской Федерации.

Прекращение полномочий Правительства Российской Федерации.

Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства.

Модуль IV

Тема 15. Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации.

Общая характеристика и функции судебной власти. Осуществление правосудия – исключительная функция судебной власти. Самостоятельность судебной власти и ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства.

Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Суды в Российской Федерации. Единство судебной системы. Финансирование судов.

Конституционные принципы правосудия. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации. Единство статуса судей. Порядок наделения полномочиями судей. Срок полномочий судей.

Органы судейского сообщества.

Конституционно-правовые основы организации и деятельности Прокуратуры Российской Федерации, взаимодействие с органами судебной власти.

Тема 16. Конституционный Суд Российской Федерации

Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.

Состав, порядок формирования и срок полномочий судей Конституционного Суда РФ. Статус судьи Конституционного Суда РФ. Структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ. Общие правила и принципы конституционного судопроизводства.

Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия, юридическая сила. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.

Тема 17. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации

Система и принципы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации.

Конституционно-правовая регламентация системы органов публичной власти субъекта Российской Федерации. Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации. Органы государственной власти субъекта Российской Федерации в единой системе публичной власти в Российской Федерации.

Принципы деятельности органов, входящих в единую систему публичной власти в субъекте Российской Федерации.

Законодательный орган субъекта Российской Федерации: структура, срок полномочий, порядок формирования, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий законодательного органа субъекта Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Порядок наделения гражданина Российской Федерации полномочиями высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Полномочия высшего должностного лица субъекта Российской Федерации, принимаемые акты. Досрочное прекращение полномочий высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Меры конституционно-правового принуждения, применяемые к высшему должностному лицу субъекта Российской Федерации.

Система исполнительных органов субъекта Российской Федерации. Высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации: основы деятельности, полномочия, акты.

Иные государственные органы субъекта Российской Федерации: уполномоченный по правам человека в субъекте Российской Федерации, контрольно-счетный орган субъекта, иные уполномоченные по правам человека, избирательная комиссия субъекта.

Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти субъектов, государственных органов и должностных лиц.

Оценка эффективности деятельности исполнительных органов субъекта Российской Федерации. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Участие органов государственной власти субъекта Российской Федерации в рассмотрении Государственной Думой проектов федеральных законов по предметам совместного ведения.

Общие принципы разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъекта Российской Федерации и органами местного самоуправления.

Государственный контроль (надзор) за деятельностью органов, входящих в единую систему публичной власти в субъектах Российской Федерации.

Тема 18. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

Конституционно-правовые основы местного самоуправления.
Конституционно-правовые гарантии прав граждан на осуществление местного самоуправления. Местное самоуправление в единой системе публичной власти

Общие принципы организации местного самоуправления в единой системе публичной власти и его функции.

Административно-территориальное устройство субъектов РФ и территориальные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Принципы территориальной организации местного самоуправления.

Муниципальные образования: понятие и виды.

Органы и должностные лица местного самоуправления.

Функциональные основы местного самоуправления.

Органы местного самоуправления.

Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

Конституционные гарантии местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления. Другие правовые гарантии местного самоуправления.

Организация местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях.

2.2. Занятия лекционного типа

№ п/п	Тематика (план)	Задания для подготовки к лекциям
1	Тема 1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина 1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права. 2. Конституционно-правовые нормы и отношения. 3. Система конституционного права, его роль и место в системе права Российской Федерации. 4. Источники конституционного права Российской Федерации. 5. Конституционное право России как наука и учебная дисциплина.	1. Прочитать соответствующий раздел учебника по конституционному праву Российской Федерации. 2. Ознакомиться со структурой Конституции Российской Федерации с целью выявления ее взаимосвязи с системой конституционного права как отрасли права. 3. На основе анализа структуры Конституции понять, какие общественные отношения она регулирует и сделать вывод об особенностях предмета отрасли конституционного права.
2	Тема 2. Конституция Российской Федерации 1. Понятие и сущность конституции, ее юридические свойства 2. Основные этапы развития российской конституции. 3. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65. 4. Толкование Конституции Российской Федерации. 5. Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие.	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации. 2. Ознакомиться с содержанием главы 9 Конституции Российской Федерации. 3. Ознакомиться с одним из решений Конституционного Суда РФ о толковании отдельных статей Конституции Российской Федерации. 4. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.
3	Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации 1. Понятие конституционного строя и его основ. 2. Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность. 3. Конституционные основы государственности Российской Федерации. 4. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации. Формы осуществления власти народа. 5. Конституционные основы общественно-политической деятельно-	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации. 2. Ознакомиться с главой первой Конституции Российской Федерации с целью выяснения значимости основ конституционного строя для государства и общества. 3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

	сти. 6. Конституционные основы социально-экономической деятельности. 7. Конституционные основы духовно-культурной деятельности.	
4	Тема 4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации – 1. Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации. 2. Институт основ правового статуса личности и его место в системе конституционного права Российской Федерации. 3. Принципы правового статуса человека и гражданина.	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации. 2. Ознакомиться с главой второй Конституции Российской Федерации. 3. Ознакомиться с Всеобщей декларацией прав человека (1948 г.) 4. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.
5	Тема 5. Гражданство Российской Федерации 1. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. 2. Развитие законодательства о российском гражданстве. 3. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации. 4. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации. 2. Ознакомиться с Федеральным законом «О гражданстве Российской Федерации». 3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.
6	Тема 6. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев 1. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. 2. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. 3. Институт политического убежища в конституционном праве. 4. Правовой статус российских	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации. 2. Ознакомиться с Федеральным законом «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации». 3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.
	соотечественников за рубежом и	

	репатриантов.	
7	Тема 7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации 1. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридическая природа и классификация. 2. Личные, политические, социально-экономические и духовно-культурные права человека и гражданина. 3. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации. 4. Пределы реализации прав и свобод человека и гражданина. 5. Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации. 2. Ознакомиться с главой второй Конституции Российской Федерации. 3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.
8	Тема 8. Система гарантий конституционных прав и свобод личности 1. Понятие и виды гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина. 2. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина. 3. Судебная защита прав и свобод. 4. Общественные гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина. Общественная палата Российской Федерации. 5. Самозащита прав и свобод человека и гражданина. 6. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина.	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации. 2. Ознакомиться с главой второй Конституции Российской Федерации. 3. Ознакомиться с Конвенцией Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека 1995 года. 4. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.
9	Тема 9. Федеративное устройство России 1. Исторические этапы становления и развития России как федеративного государства. 2. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации. 3. Состав и конституционно-правовой статус Российской Федерации. 4. Конституционно-правовой статус	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации. 2. Ознакомиться с Федеративным договором 1992 года и главой третьей Конституции Российской Федерации. Выяснить, какие субъекты РФ изменили свое наименование после принятия Конституции РФ 1993 г. 3. Ознакомиться с конституцией (уставом) субъекта РФ (по месту жительства). Выяснить, на какие административно-территориальные единицы подразделяется

	субъектов Российской Федерации. 5. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. 6. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации. 7. Федеральные округа, федеральные территории, территории со специальным правовым режимом.	территория данного субъекта РФ. 4. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.
10	Тема 10. Конституционные основы системы публичной власти в Российской Федерации 1. Понятие и структура единой системы публичной власти. 2. Принцип единства системы публичной власти. Функциональное и организационное единство. 3. Система и виды органов публичной власти в Российской Федерации. 4. Понятие и основные признаки государственного органа. Государственный орган и орган государственной власти: соотношение понятий. 5. Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. 6. Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды. Конституционно-правовое регулирование их статуса.	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации. 2. Проанализировать статьи 3, 10, 11, 12, а также ознакомиться с содержанием глав 4, 5, 6, 7 и 8 Конституции Российской Федерации. 3. Ознакомиться с конституцией (уставом) субъекта РФ (по месту жительства). Выяснить, какие органы государственной власти образуются в данном субъекте РФ. 4. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.
11	Тема 11. Избирательное право в Российской Федерации	1. Прочитать соответствующие главы учебника
	1. Понятие и принципы избирательного права. 2. Источники избирательного права. 3. Понятие и виды избирательных систем. 4. Система и статус избирательных комиссий в Российской Федерации.	- по конституционному праву Российской Федерации. 2. Найти в Конституции Российской Федерации положения, касающиеся порядка выборов органов государственной власти и органов местного самоуправления. 3. Ознакомиться с конституцией (уставом) субъекта

	5. Избирательный процесс в Российской Федерации: понятие, стадии. Общая характеристика стадий избирательного процесса 6. Юридическая ответственность за нарушение избирательных прав.	екта РФ (по месту жительства). Выяснить, какие органы государственной власти образуются в данном субъекте РФ. 4. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.
12	Тема 12. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации 1. Конституционная роль Президента Российской Федерации как главы государства. 2. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. 3. Полномочия Президента Российской Федерации. Правовые акты Президента Российской Федерации. 4. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации. 2. Проанализировать статьи 10, 11, а также ознакомиться с главой 4 Конституции Российской Федерации с целью определения места Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти. 3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

13	Тема 13. Федеральное Собрание Российской Федерации 1. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Особенности двухпалатной структуры Федерального Собрания. 2. Совет Федерации: состав, порядок формирования, вопросы ведения. 3. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов, вопросы ведения. 4. Роспуск Государственной Думы: основания и порядок. 5. Статус сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. 6. Понятие и основные стадии законодательного процесса.	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации. 2. Ознакомиться с главой 5 Конституции Российской Федерации с целью выяснения конституционной природы и основных функций Федерального Собрания. 3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.
14	Тема 14. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации 1. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации. 2. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации. 3. Полномочия Правительства Российской Федерации. 4. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации. 5. Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства.	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации. 2. Ознакомиться с главой 6 Конституции Российской Федерации с целью уяснения конституционного статуса Правительства Российской Федерации. 3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.
15	Тема 15. Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации 1. Общая характеристика и функции судебной власти. 2. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. 3. Конституционные принципы правосудия. 4. Конституционно - правовой статус	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации. 2. Ознакомиться с главой 7 Конституции Российской Федерации, а также с Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации». 3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

	судьи в Российской Федерации. 5. Конституционно-правовые основы организации и деятельности Прокуратуры Российской Федерации.	
16	Тема 16. Конституционный Суд Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации. 1. Конституционный Суд Российской Федерации – высший судебный орган конституционного контроля. 2. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. 3. Состав, порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации. 4. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации. 5. Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. 6. Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации. 2. Проанализировать статью 125 Конституции Российской Федерации с целью уяснения сути и содержание судебного конституционного контроля в Российской Федерации. 3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.
17	Тема 17. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации 1. Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации. 2. Правовой статус законодательного органа субъекта Российской Федерации как органа публичной власти. 3. Правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. 4. Правовой статус высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации. 2. Проанализировать статьи 11, 72, 77 и 78 Конституции Российской Федерации с целью уяснения принципов формирования и деятельности органов государственной власти субъектов РФ. 3. Ознакомиться с Федеральным законом «Об

	5. Органы исполнительной власти субъекта РФ	
		общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации». 4. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.
18	Тема 18. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации 1. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления в Российской Федерации. Местное самоуправление в единой системе публичной власти 2. Общие принципы организации местного самоуправления и его функции. 3. Муниципальные образования: понятие и виды. 4. Органы и должностные лица местного самоуправления. Функциональные основы местного самоуправления. 5. Конституционные гарантии местного самоуправления.	1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации. 2. Проанализировать статьи 12, 72, главу 8 Конституции Российской Федерации с целью конституционного статуса местного самоуправления, его места и роли в системе публичной власти в Российской Федерации. 3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

2.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	Раздел курса Тема практического занятия	Задания для подготовки к практическому занятию
1	Тема 1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина 1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации. Место конституционного права в системе российского права. 2. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. 3. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты, основания возникновения, изменения и прекращения. 4. Система конституционного права Российской Федерации: понятие и основы ее построения. 5. Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды. 6. Конституционное право России Российской Федерации как наука и учебная дисциплина: понятие, предмет, система. Методы изучения конституционного права.	1. На примере конкретного федерального закона (например, Федерального закона «Об обращениях граждан Российской Федерации») провести классификацию норм, выявить субъекты и объекты конституционно-правовых отношений, основания их возникновения, изменения и прекращения. 2. Сравнить определения предмета регулирования конституционного права Российской Федерации, содержащиеся в разных учебниках по конституционному праву. 3. Составить сравнительную таблицу законов РФ о поправках к Конституции, федеральных конституционных законов и федеральных законов с учетом их правовых особенностей. 4. Подобрать примеры нормативных правовых актов субъектов РФ – источников конституционного права. 5. Привести примеры применения различных методов при изучении государственно-правовых явлений (например, организация и проведения выборов). 6. Подготовить обзор научной статьи по проблемам конституционно-правовой ответственности (по своему выбору). 7. Подготовить подборку источников конституционного права, затрагивающих вопросы обеспечения безопасности личности, общества, государства
2	Тема 2. Конституция Российской	1. Подобрать несколько различных мнений уче-

Федерации Занятие первое 1. Понятие и сущность конституции. 2. Основные этапы развития российской конституции. 3. Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации. 4. Структура Конституции Российской Федерации. Занятие второе 1. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65. Конституционное Собрание, его конституционно-правовой статус. Конституционная реформа 2020 г.: содержание и процедуры. 2. Толкование Конституции Российской Федерации. 3. Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие. 4. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов других субъектов Российской Федерации.	ных о сущности Конституции, проанализировать их. 2. Составить проект закона РФ о поправке к Конституции. 3. Подготовить проект акта, вносящего изменение в ст. 65 Конституции РФ. 4. В Конституции РФ найти нормы, посвященные обеспечению безопасности личности, общества, государства Занятие второе: 1. На примере конституции (устава) конкретного субъекта РФ проиллюстрировать проблемы их соотношения с Конституцией РФ. 2. Привести несколько примеров толкования статей Конституции с использованием различных способов и видов толкования. 3. Проанализировать постановления Конституционного Суда РФ о толковании отдельных статей Конституции РФ.

3	Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации Занятие первое 1. Понятие конституционного строя и его основ. 2. Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность. 3. Конституционные основы государственности Российской Федерации 4. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации. Конституционно-правовое значение понятия многонационального народа Российской Федерации как носителя суверенитета и единственного источника власти. Формы осуществления власти народа. 5. Референдум в Российской Федерации: виды, порядок назначения, проведения и определения результатов. Ограничение круга вопросов, выносимых на референдум Занятие второе 1. Конституционные основы общественно-политической деятельности. Принцип политического многообразия и его роль в осуществлении демократии в Российской Федерации. 2. Правовой статус политических партий и других общественных объединений, порядок их создания и государственной регистрации, основы внутреннего устройства, основания приостановления деятельности и ликвидации. 3. Общественная палата Российской Федерации: статус, порядок формирования, роль в обеспечении взаимодействия граждан Российской Федерации, общественных объединений с органами власти. 4. Конституционные основы социально-экономической деятельности. 5. Конституционные основы духовно-культурной деятельности. Правовой статус религиозных объединений. Порядок их создания и деятельности.	1. Продумать наименование статей главы 1 Конституции РФ, обосновать выбор наименований статей. 2. Решение задач. 3. Проанализировать постановления Конституционного Суда РФ об основах конституционного строя Российской Федерации. 4. Соотнести понятия «общественный строй», «государственный строй», «конституционный строй». Схематически изобразить соотношение. 5. Соотнести понятия «народный суверенитет» и «государственный суверенитет». 6. Перечислить причины, влияющие на государственный суверенитет; указать меры, способствующие усилению государственного суверенитета. Занятие второе: 1. Дать консультацию о процедуре проведения референдума Российской Федерации. 2. Объяснить целесообразность ограничения круга вопросов, выносимых на референдум. 3. Дать консультацию о процедуре создания политической партии. 4. Подготовить экспертное заключение на отдельные статьи Федерального закона «О политических партиях». 5. Подготовить проект мотивированного заключения о приостановлении деятельности политической партии. 6. Привести примеры правовых позиций Конституционного Суда РФ, связанных с определением юридического содержания категорий «правовое государство», «социальное государство», «светское государство». 7. Подготовить проект заключения о соответствии положений законов ряда субъектов Рос-
	6. Местное самоуправление как осно-	ствии положений законов ряда субъектов Рос-

	ва конституционного строя.	сийской Федерации о дополнении ФГОС общего образования курсом «Православная культура» конституционному принципу светского государства. 8. Подготовить доклад на тему «Конституционная экономика – междисциплинарное научное направление». 9. Определить, как конституционная поправка 2020 года укрепила суверенитет Российского государства
4	Тема 4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации 1. Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации. 2. Принципы правового статуса человека и гражданина 3. Принцип признания человека, его прав и свобод высшей ценностью. 4. Естественный и неотчуждаемый характер прав человека и гражданина. 5. Принцип равноправия. Равенство прав мужчины и женщины: содержание и проблемы реализации. 6. Принцип гарантированности прав и свобод человека и гражданина. 7. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.	1. Изучить тему по двум-трём учебникам разных авторов. 2. Проанализировать от трёх до пяти точек зрения на понятие и элементы правового статуса личности. 3. Подобрать и проанализировать решения Конституционного Суда, связанные с содержанием принципов правового статуса человека и гражданина. 4. Подобрать примеры, иллюстрирующие значение конституционных основ статуса личности для профессиональной деятельности юриста, формирования его правосознания и правовой культуры. 5. Подготовить примеры, раскрывающие значение норм международного права в признании и гарантировании прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
5	Тема 5. Гражданство Российской Федерации 1. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. 2. Развитие законодательства о российском гражданстве. 3. Категории лиц, являющихся гражданами Российской Федерации. 4. Основания и порядок приобрете-	1. Подготовить перечень документов, которые должен представить иностранный гражданин, обратившийся в полномочный государственный орган с заявлением о приеме в гражданство Российской Федерации. 2. Дать консультацию о процедуре приема в гражданство Российской Федерации. 3. Составить жалобу на отказ в приеме в гражданство Российской Федерации.

	ния гражданства Российской Федерации. 5. Прекращение гражданства Российской Федерации. 6. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц. Гражданство детей при усыновлении (удочерении). 7. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.	4. Указать, на каком основании обучающийся приобрел (может приобрести) гражданство Российской Федерации. 5. Определить, отличия в процедуре прекращения гражданства вследствие совершения преступления от прекращения гражданства вследствие совершения действий, создающих угрозу национальной безопасности РФ, в зависимости от оснований приобретения гражданства РФ с учетом изменений федерального законодательства о гражданстве с 2025 г. по н.в. 6.
6	Тема 6. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев 1. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. 2. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. 3. Институт политического убежища. Порядок представления и рассмотрения ходатайств о предоставлении политического убежища в Российской Федерации. 4. Правовой статус российских соотечественников за рубежом и репатриантов.	1. Ознакомиться с федеральными законодательными актами, регламентирующими: - правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев, соотечественников за рубежом; - вопросы выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию; - вопросы регистрации и учёта по месту жительства и месту пребывания. 2. Определить проблемы, связанные с положением лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Предложить собственные варианты разрешения указанных проблем. 3. Подготовить проект заявления о предоставлении статуса беженца, вынужденного переселенца. 4. Составить перечень документов, необходимых для получения визы. 5. Подготовить обзор судебной практики по вопросам правового статуса отдельных категорий лиц в России. 6. Дать консультацию о правах лица без гражданства.
7	Тема 7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации 1. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридическая природа и классификация. 2. Личные (гражданские) права и свободы: понятие и содержание. 3. Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание.	1. Подобрать и проанализировать решения Конституционного Суда РФ, связанные с содержанием личных, политических, социально-экономических и культурно-духовных конституционных прав и свобод человека и гражданина. 2. Решение задач. 3. По материалам судебной практики подготовить комментарий фактов нарушений и недопустимых ограничений конституционных прав и свобод, с обоснованием своей позиции. 4. Дать консультацию о порядке проведения митинга (или реализации другого конституционно-
	4. Экономические и социальные пра-	го права).

	ва и свободы, проблемы их реализации. Права и свободы в области культуры. 5. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации. 6. Пределы реализации прав и свобод человека и гражданина. Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.	5. Составить экспертное заключение на проект нормативного правового акта, затрагивающего права и свободы человека и гражданина, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. 6. Подготовить доклад на тему «Допустимость ограничения конституционных прав и свобод в целях обеспечения безопасности государства в условиях геополитической реальности»
8	Тема 8. Система гарантий конституционных прав и свобод личности 1. Понятие гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина, их виды. 2. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина. 3. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина. 4. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия. 5. Деятельность органов местного самоуправления, общественных объединений как гарантии прав и свобод человека и гражданина. 6. Самозащита прав и свобод человека и гражданина. 7. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина.	1. Составить таблицу видов гарантий прав и свобод человека и гражданина. 2. Решение задач. 3. Подготовить проект жалобы Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации. 4. Подготовить проект ответа Уполномоченного по правам ребенка субъекта Российской Федерации на жалобу гражданина. 5. По конкретной фактуре дела оценить условия допустимости жалоб в Конституционный Суд РФ. 6. Дать консультацию о правилах обращения граждан в орган государственной власти (или орган местного самоуправления).
9	Тема 9. Федеративное устройство России Занятие первое 1. Основные этапы становления и развития федеративного устройства России. 2. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации. 3. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации. 4. Суверенитет Российской Федерации и его гарантии. 5. Территориальное единство	1. Составить таблицу основных этапов развития российского федерализма. 2. Подобрать примеры, свидетельствующие, по мнению обучающегося, об отступлении от конституционных принципов федеративного устройства России. 3. Подготовить эссе на тему «Федерализм как конституционная ценность: модель государственно-правовой защиты принципов федеративного устройства». 4. Решение задач. 5. На примере нескольких федеральных законов продемонстрировать различные подходы к разграничению компетенции между РФ и ее субъектами.

	Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ. Федеральные территории в Российской Федерации. 6. Единое гражданство Российской Федерации. 7. Общие для Федерации органы государственной власти. Единая система права. 8. Федеральная государственная собственность и ее объекты. Единая денежная и кредитная система. 9. Единые Вооруженные Силы Российской Федерации. 10. Государственный язык Российской Федерации. 11. Государственные символы Российской Федерации.	
	Занятие второе 1. Субъекты Российской Федерации: виды, наименование, закрепление конституционно-правового статуса в нормативных правовых актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. 2. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации. 3. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. 4. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации. 5. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации. 6. Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация.	ектами. 6. Составить схему этапов принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта РФ. Занятие второе: 1. Проанализировать закрепление в конституциях (уставах) субъектов РФ компетенции субъектов РФ, выявить и прокомментировать отличия. 2. Подобрать и прокомментировать правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам статуса субъектов РФ. 3. Подобрать примеры из судебной практики по вопросу изменения границ между субъектами РФ. 4. Изучить законы субъектов РФ об их административно-территориальном устройстве. 5. Дать консультацию о порядке переименования субъекта Российской Федерации и составить в связи с этим проект нормативного правового акта, связанного с изменением статьи 65 Конституции Российской Федерации. 6. Проанализировать конкретные договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Сопоставить их с федеральным законодательством, выявить отличия, прокомментировать их.

	7. Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов. Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации.	
10	Тема 10. Конституционные основы системы публичной власти в Российской Федерации 1. Понятие и структура единой системы публичной власти. 2. Принцип единства системы публичной власти. Функциональное и организационное единство в системе публичной власти. 3. Система и виды органов публичной власти в Российской Федерации. 4. Понятие и основные признаки государственного органа. Государственный орган и орган государственной власти: соотношение понятий. 5. Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. 6. Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды. Конституционно-правовое регулирование их статуса.	1. Составить таблицу о системе органов государственной власти в Российской Федерации. 2. Решение задач. 3. Подобрать примеры использования в нормативных правовых актах понятий «орган государственной власти» и «государственный орган». 4. Подготовить доклад «Роль Совета Безопасности РФ в предотвращении угроз национальной безопасности Российской Федерации»
11	Тема 11. Избирательное право в Российской Федерации Занятие первое 1. Понятие избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем. 2. Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование. Международные избирательные стандарты. 2.1. Всеобщее избирательное право. 2.2. Равное избирательное право. 2.3. Прямое избирательное право. 2.4. Тайное голосование. 2.5. Свободное и добровольное участие граждан Российской Федерации в выборах. 3. Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус.	1. Подготовить обзор судебной практики судов общей юрисдикции, Конституционного Суда РФ по вопросам реализации принципов избирательного права. 2. Составить схему последовательности стадий избирательного процесса. 3. Решение задач. 4. Дать юридическую консультацию о правах и кандидата.

	Взаимодействие органов прокуратуры и избирательных комиссий. 4. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.	
	Занятие второе 1. Понятие избирательного процесса. Стадии избирательного процесса. 2. Назначение выборов. 3. Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения и выдвижение кандидатов (списков кандидатов) избирательным объединением. 4. Порядок сбора подписей в поддержку кандидатов. 5. Регистрация кандидатов (списков кандидатов). Основания отказа в регистрации. Статус зарегистрированных кандидатов. 6. Предвыборная агитация, ее формы, сроки и условия проведения. 7. Финансирование выборов. 8. Порядок голосования и определения результатов выборов. 8. Повторное голосование, повторные выборы. Опубликование итогов голосования и результатов выборов. 9. Юридическая ответственность за нарушение избирательных прав	Занятие второе: 1. Составить таблицу особенностей подготовки и проведения различных видов выборов в Российской Федерации. 2. Подготовить проект документа о назначении выборов. 3. Подготовить юридическое заключение по результатам экспертизы проекта поправки к закону, регулирующему избирательные отношения. 4. Выявить в нормативном правовом акте, регулирующем избирательные отношения, положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции при проведении выборов. 5. Подготовить доклад о Государственной автоматизированной системе Российской Федерации «Выборы». 6. Подготовить эссе: «ДЭГ в России: за и против».
12	Тема 12. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации Занятие первое 1. Конституционная роль Президента Российской Федерации как главы государства. 2. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти. 3. Полномочия Президента Российской Федерации. Понятие «скрытых полномочий» Президента Российской Федерации. Занятие второе 1. Правовые акты Президента Российской Федерации Российской Федерации. 2. Администрация Президента Рос-	1. Подобрать и проанализировать правовые позиции Конституционного Суда РФ о полномочиях Президента Российской Федерации. 2. Выявить в федеральных законах полномочия Президента Российской Федерации, не обозначенные в Конституции, «скрытые» полномочия. 3. Решение задач. 4. Дать юридическую консультацию, касающуюся процедуры проведения выборов Президента Российской Федерации. 5. По материалам официального сайта Президента Российской Федерации подготовить обзор практики реализации им своих полномочий. 6. Составить проект указа Президента Российской Федерации по вопросу обеспечения национальной безопасности РФ. Подобрать примеры реальных указов по данному вопросу. 7. Подготовить обзор правовых позиций Конституционного Суда РФ в отношении оснований досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.

	сийской Федерации. Полномочные представители Президента Российской Федерации в федеральных органах государственной власти и федеральных округах. 3. Совет Безопасности Российской Федерации, Государственный совет Российской Федерации и иные консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации. 4. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности. 5. Гарантии Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи.	
13	Тема 13. Федеральное Собрание Российской Федерации Занятие первое 1. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Особенности двухпалатной структуры Федерального Собрания. 2. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов. Респуск Государственной Думы: основания и порядок. 3. Вопросы ведения Совета Федерации. Вопросы ведения Государственной Думы. Регламенты и акты палат. 4. Конституционно-правовой статус сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания российской Федерации. Правовая природа депутатского мандата. 5. Парламентский контроль: понятие, пределы, формы. 6. Парламентское расследование Федерального Собрания. Занятие второе 1. Внутреннее устройство и органы палат Федерального Собрания, порядок работы. Парламентские слушания.	1. Подобрать и проанализировать правовые позиции Конституционного Суда РФ о законодательном процессе. 2. Сделать подборку федеральных законов, которые по-разному вступили в силу. 3. Составить пояснительную записку о необходимости принятия федерального закона по конкретному вопросу государственной или общественной жизни и подготовить его концепцию. 4. Решение задач. Занятие второе: 1. Провести правовую экспертизу федерального закона (постановления, заявления и обращения) Государственной Думы и Совета Федерации на

	2. Понятие и основные стадии законодательного процесса. 2.1. Законодательная инициатива: понятие, ее субъекты. 2.2. Порядок обсуждения законопроектов Государственной Думой. 2.3. Особенности рассмотрения законопроектов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. 2.4. Порядок голосования по законопроектам.	соответствие их Конституции РФ и законодательству. Подготовить юридическое заключение по результатам экспертизы. 2. Проанализировать и дать оценку содержанию экспертных заключений в сфере законодательной процедуры. 3. Дать юридическую консультацию, касающуюся правового статуса парламентария. 4. В СОЗД ГАС «Законотворчество» подобрать примеры законопроектов, направленных на обеспечение национальной безопасности Российской Федерации, и определить субъекта права законодательной инициативы, форму законопроекта и текущий статус
	нопроектам. Принятие закона. 2.5. Участие Совета Федерации в законодательном процессе. Порядок разрешения разногласий палат в законодательном процессе. 2.6. Подписание принятого федерального закона Президентом Российской Федерации. Вето Президента, порядок его преодоления. 2.7. Особенности порядка принятия Федеральных конституционных законов. 3. Опубликование и вступление в силу федеральных законодательных актов.	
14	Тема 14. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации 1. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации. 2. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации. 3. Полномочия Правительства Российской Федерации. 4. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации. 5. Акты Правительства Российской Федерации. 6. Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Выражение недоверия и отказ в доверии Правительству РФ. Отставка Правительства.	1. Подобрать и проанализировать правовые позиции Конституционного Суда РФ о полномочиях Правительства Российской Федерации и его ответственности. 2. Решение задач. 3. По материалам официального сайта Правительства Российской Федерации подготовить обзор практики реализации им своих полномочий. 4. Составить проект постановления Правительства Российской Федерации по указанному вопросу. 5. На официальном сайте Правительства РФ подобрать примеры ключевых решений, направленных на обеспечение обороны страны и государственной безопасности
15	Тема 15. Конституционно-	1. Составить схему судебной системы Россий-

	правовые основы судебной власти в Российской Федерации Занятие первое 1. Общая характеристика и функции судебной власти. Самостоятельность судебной власти и ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. 2. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Единство судебной системы. Финансирование судов. 3. Конституционные принципы правосудия. Занятие второе 1. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации. 2. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации. 3. Органы судейского сообщества.	ской Федерации. 2. Подобрать и проанализировать правовые позиции Конституционного Суда РФ о судебной власти. 3. Привести примеры, свидетельствующие о нарушении конституционных принципов правосудия и построить функциональную модель восстановления этих принципов. 4. Решение задач. Занятие второе: 1. Изучить и сравнить законы нескольких субъектов РФ о порядке назначения и обеспечения деятельности мировых судей. 2. Составить экспертное заключение о соответствии закона субъекта РФ, связанного с назначением и обеспечением мировых судей, Конституции Российской Федерации и федеральным законам. 3. По материалам сайтов подготовить обзор о доступности информации о деятельности судов.
16	Тема 16. Конституционный Суд Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации. Занятие первое 1. Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля. 2. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. 3. Состав, порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации. 4. Статус судьи Конституционного Суда РФ Занятие второе 1. Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Общие правила и принципы конституционного судопроизводства. 2. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия, юридическая сила.	Занятие первое: 1. Составить проект конституционной жалобы по заданной фактуре. 2. Выполнение задач и упражнений. Занятие второе: 1. Подготовить обзор правовых позиций Конституционного Суда РФ по вопросам обращения с конституционной жалобой граждан. 2. Подготовить юридическую консультацию о порядке обращения в Конституционный Суд РФ. 3. Провести сравнительный анализ порядка обращения граждан в Конституционный Суд РФ до и после поправок 2020 года. 4. Подготовить обзор правовых позиций

	Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации. 3. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.	Конституционного Суда РФ по вопросу борьбы с коррупцией
17	Тема 17. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации 1. Конституционно-правовая регламентация системы органов публичной власти субъекта Российской Федерации. 2. Принципы деятельности органов, входящих в единую систему публичной власти в субъекте Российской Федерации. 3. Законодательный орган субъекта Российской Федерации как орган публичной власти: структура, срок полномочий, порядок формирования, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов, основания и порядок досрочного прекращения полномочий. 4. Конституционно-правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. 5. Система исполнительных органов субъекта Российской Федерации. Высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации. 6. Орган финансового контроля субъекта Российской Федерации.	Занятие первое: 1. Подготовить обзор правовых позиций Конституционного Суда РФ по вопросам организации государственной власти в субъектах Российской Федерации; 2. Подготовить юридическое заключение по вопросам организации государственной власти в субъектах Российской Федерации. 3. Дать юридическую консультацию, касающуюся полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации. 4. По заданной фабуле квалифицировать состав конституционного правонарушения органами и должностными лицами субъектов РФ 5. Подготовить доклад на тему «Функции органов государственной власти субъектов РФ в области обеспечения безопасности на примере конкретных субъектов РФ»
18	Тема 18. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации 1. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления в Российской Федерации. Местное самоуправление в единой системе публичной власти 2. Общие принципы организации местного самоуправления и его функции. 3. Муниципальные образования: понятие и виды. 4. Органы и должностные лица местного самоуправления.	1. Подготовить обзор правовых позиций Конституционного Суда РФ по вопросам реализации конституционных принципов местного самоуправления. 2. Дать юридическую консультацию по конкретному вопросу непосредственного осуществления населением или участия в осуществлении местного самоуправления. 3. Составить схему организации местного самоуправления в конкретном муниципальном образовании. 4. Составить заявление об обжаловании незаконного муниципального правового акта. 5. Разработать проект решения представительного органа местного самоуправления.

	Компетентностные основы местного самоуправления. 5. Конституционные гарантии местного самоуправления.	6. Подготовить эссе на тему «Местное самоуправление в РФ до и после поправок 2020 года: какие тенденции мы наблюдаем?» 7. Подготовить доклад на тему «Особенности организации местного самоуправления закрытом административно-территориальном образовании (можно на примере конкретных ЗАТО)»

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы по всем темам:

- изучение учебной литературы;
- работа с нормативными правовыми актами;
- изучение судебной практики;
- поиск и обработка источников правовой информации по теме занятия;
- подготовка справок по результатам сравнительного анализа нормативных правовых актов регионального уровня;
- изучение дополнительной научной литературы;
- решение задач и казусов;
- подготовка эссе, тезисов докладов;
- подготовка презентаций Power Point;
- рецензирование научных статей;
- научное реферирование доктринальных источников;
- подготовка проектов правовых актов;
- подготовка юридических заключений;
- составление схем, таблиц и пр.;
- выполнение заданий преподавателя.
- ознакомление с рекомендованными научными статьями
- подготовка обзора изменений конституционного законодательства;

Содержание самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения в значительной мере определяется заданиями, получаемыми от преподавателей в рамках аудиторных занятий.

К особенностям самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения относится:

использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, доступ к которым организован в МГЮОА;

активное участие в научно-практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах, факультативных курсах;

сбор, обобщение и анализ нормативных источников и иных материалов для участия в деловых играх, предусмотренных планами практических занятий;

использование опыта своей практической деятельности для подготовки

к аудиторным занятиям по конституционному праву.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды самостоятельной работы обучающихся
1	Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина	•Изучение темы по нескольким учебникам. •Работа с заданными федеральными законами. •Составление сравнительной таблицы законов РФ о поправках к Конституции, федеральных конституционных законов и федеральных законов. •Работа с нормативными актами субъектов РФ, муниципальными актами – источниками конституционного права России. •Подбор примеров составов конституционно-правовой ответственности.
2	Конституция Российской Федерации	•Изучение вопроса о сущности Конституции по нескольким учебникам. •Составление проекта закона РФ о поправке к Конституции. •Подготовка проекта акта, вносящего изменение в ст. 65 Конституции РФ. •Работа с конституциями (уставами) субъектов РФ. •Толкование статей Конституции с использованием различных способов и видов. •Анализ постановлений Конституционного Суда РФ о толковании отдельных статей Конституции РФ.
3	Основы конституционного строя Российской Федерации	•Анализ статей главы 1 Конституции РФ, установление их наименования. •Подготовка презентаций. •Изучение правовых позиций Конституционного Суда РФ об основах конституционного строя Российской Федерации. •Анализ постановлений Конституционного Суда РФ по вопросам народовластия. •Решение задач. •Составление документа о регистрации политической партии. •Анализ правовых позиций Конституционного Суда РФ по вопросам темы. •Решение задач. •Подготовка пакета документов о создании общественного объединения.
4	Основы правового статуса личности в Российской Федерации	•Анализ правовых позиций Конституционного Суда РФ о принципах правового статуса человека и гражданина. •Решение задач.
5	Гражданство Российской Федерации	•Подготовка консультации по вопросам гражданства Российской Федерации. •Решение задач. •Составление документа о приеме в гражданство

		Российской Федерации.
6	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев	● Подготовка проекта заявления о предоставлении статуса беженца, вынужденного переселенца. ● Составление перечня документов, необходимых для получения визы, вида на жительство. ● Решение задач.
7	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	● Анализ правовых позиций Конституционного Суда РФ, связанных с реализацией конституционных прав, свобод и обязанностей. ● Решение задач.
8	Система гарантий конституционных прав и свобод личности	● Подбор информации по вопросам, связанным с гарантиями прав человека. ● Решение задач. ● Анализ правовых позиций Конституционного Суда РФ. ● Составление жалобы о нарушении конституционных прав. ● Анализ Доклада о деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации за текущий и предшествующий года
9	Федеративное устройство России	● Составление таблицы основных этапов развития российского федерализма. ● Решение задач. ● Анализ правовых позиций Конституционного Суда РФ о принципах российского федерализма. ● Изучение статей конституции (устава) субъекта РФ, закрепляющих компетенцию субъекта РФ. ● Составление экспертного заключения об их соответствии или несоответствии Конституции РФ. ● Изучение федеральных законов в части закрепления разграничения компетенции между Российской Федерацией и субъектами РФ. ● Заполнить сравнительную таблицу о видах и статусе субъектов Российской Федерации ● Подобрать примеры, свидетельствующие, по мнению обучающегося, об отступлении от конституционных принципов федеративного устройства России. ● Составление схемы этапов принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта РФ. ● Изучение положений конституций (уставов) субъектов РФ, закрепляющих компетенцию субъектов РФ. ● Анализ правовых позиций Конституционного Суда РФ по вопросам статуса субъектов РФ. ● Анализ судебной практики по вопросу изменения границ между субъектами РФ, изменения административно-территориального устройства. ● Изучение законов субъектов РФ об их административно-территориальном устройстве.

10	Конституционные основы системы публичной власти в Российской Федерации	● Составить таблицу системы органов государственной власти в РФ. ● Изучение законодательства о государственных органах, не являющихся органами государственной власти (Прокуратура, Следственный комитет, Центробанк, ЦИК России и др.) ● Решение задач.
11	Избирательное право в Российской Федерации	● Решение задач. ● Обзор судебной практики судов общей юрисдикции, Конституционного Суда РФ по вопросам реализации принципов избирательного права. ● Обзор судебной практики судов общей юрисдикции, Конституционного Суда РФ по вопросам реализации принципов избирательного права.
12	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации	● Решение задач. ● Подбор и анализ правовых позиций Конституционного Суда РФ о полномочиях Президента РФ. ● Выявление в действующих законах полномочий Президента РФ, не обозначенных в Конституции, «скрытых» полномочий.
13	Федеральное Собрание Российской Федерации	● Анализ правовых позиций Конституционного Суда по вопросам формирования палат, их компетенции. ● Решение задач. ● Составление проекта повестки заседания палаты Федерального Собрания. ● Анализ правовых позиций Конституционного Суда по вопросам статуса сенатора Российской Федерации (члена Совета Федерации) и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. ● Составление экспертного заключения. - Подбор и анализ правовых позиций Конституционного Суда РФ о законодательном процессе. ● Подбор федеральных законов, которые поразному вступили в силу. ● Составление пояснительной записки о необходимости принятия конкретного закона и подготовка его концепции.

14	Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации	● Анализ правовых позиций Конституционного Суда по вопросам статуса Правительства РФ. ● Решение задач.
15	Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации	● Составление схемы судебной системы России. ● Подбор и анализ правовых позиций Конституционного Суда РФ о судебной власти. ● Решение задач. ● Изучение законов нескольких субъектов РФ о порядке назначения и обеспечения деятельности мировых судей. ● Обзор по материалам сайтов судов доступности информации о деятельности судов.
16	Конституционный Суд Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации.	● Составление проекта конституционной жалобы по заданной факту. ● Выполнение задач и упражнений. ● Составление таблицы отличительных особенностей конституционного судопроизводства. ● Изучение правовых позиций Конституционного Суда РФ по вопросам обращения с конституционной жалобой граждан. ● Подготовка устной консультации о порядке обращения в Конституционный Суд РФ.
17	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	● Составление обзора правовых позиций Конституционного Суда РФ по вопросам организации государственной власти в субъектах РФ. ● Решение задач.
18	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	● Составление схемы организации местного самоуправления в конкретном муниципальном образовании («малой Родине»). ● Изучение правовых позиций Конституционного Суда РФ по вопросам местного самоуправления.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (модуля) в качестве форм текущего контроля.

3.1. Формы текущего и промежуточного контроля

Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах:

- опрос;
- проверка выполнения самостоятельных работ;
- решение практических и ситуационных задач;
- демонстрация презентаций;
- терминологический диктант;

- тестирование.
- разработка законопроекта

3.2. Темы курсовых работ

1. Источники конституционного права Российской Федерации
2. Виды законов в Российской Федерации.
3. Толкование Конституции России Конституционным Судом Российской Федерации.
4. Прямое действие Конституции Российской Федерации и роль текущего законодательства в реализации ее положений.
5. Конституция Российской Федерации как особый нормативный правовой акт.
6. Конституционно-правовая ответственность: понятие, основания, особенности
7. Формы народовластия в Российской Федерации.
8. Многонациональный народ Российской Федерации как носитель суверенитета и единственный источник власти.
9. Референдум Российской Федерации как высшее непосредственное выражение власти народа
10. Референдум субъекта Российской Федерации: сравнительно-правовое исследование
11. Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование.
12. Конституционный принцип разделения властей и единая система публичной власти в Российской Федерации.
13. Конституционно-правовая модель социального государства в России и ее практическая реализация
14. Российская Федерация как социальное государство. Основные направления социальной политики Российской Федерации
15. Конституционно-правовые основы защиты семьи, материнства, отцовства и детства в Российской Федерации.
16. Российская Федерация – светское государство. Конституционно-правовые основы взаимодействия государства и религиозных объединений.
17. Конституционное закрепление и реализация экономических основ конституционного строя Российской Федерации.
18. Политическая партия как институт гражданского общества
19. Политические партии как субъекты избирательного процесса в РФ
20. Создание политических партий, приостановление их деятельности и ликвидация.
21. Конституционные основы и реализация свободы совести и свободы вероисповедания в Российской Федерации.
22. Основные личные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
23. Достоинство личности как фундаментальная категория конституционного права: теоретические и практические аспекты
24. Право на жизнь: сущность, содержание, проблемы реализации в России. (Сту-

- дент по согласованию с преподавателем может раскрыть юридическое содержание и показать проблемы реализации любого конституционного права).*
25. Политические права и свободы граждан России: система и проблемы реализации
 26. Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование в Российской Федерации.
 27. Избирательные споры. Ответственность за нарушение избирательных прав.
 28. Право граждан на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления
 29. Принцип гласности в работе органов публичной власти. Обеспечение доступа к информации о деятельности органов публичной власти
 30. Правовое регулирование конституционно-правового статуса коренных малочисленных народов.
 31. Принципы правового статуса человека и гражданина и их значение для правотворческой и правоприменительной практики
 32. Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность
 33. Ограничения и пределы осуществления прав и свобод человека и гражданина в условиях чрезвычайных режимов
 34. Конституционное ограничение прав и свобод человека и гражданина в целях обеспечения обороны страны и безопасности государства
 35. Соматические права человека в Российской Федерации.
 36. Право на неприкосновенность частной жизни и проблемы его реализации в условиях современных вызовов
 37. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
 38. Прекращение гражданства Российской Федерации: законодательное регулирование, практика
 39. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц
 40. Конституционно-правовой статус религиозных объединений в Российской Федерации.
 41. Принципы федеративного устройства России.
 42. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении конституционных основ федеративного устройства России.
 43. Территория государства как объект конституционно-правового регулирования.
 44. Российская Федерация – суверенное государство. Конституционные гарантии суверенитета.
 45. Экономическая основа суверенитета Российской Федерации.
 46. Разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации.
 47. Организация законодательной власти в субъектах России.
 48. Органы государственной власти субъекта Российской Федерации в единой системе публичной власти (студент может написать на примере конкретного субъекта РФ)
 49. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы.
 50. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в развитии избиратель-

- ного законодательства.
51. Полномочия Президента Российской Федерации.
 52. Особенности юридической природы актов Президента Российской Федерации
 53. Консультативные и совещательные органы при Президенте Российской Федерации
 54. Президент РФ как гарант суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности
 55. Роль Совета Безопасности РФ в обеспечении в предотвращении угроз национальной безопасности Российской Федерации
 56. Двухпалатная структура Федерального Собрания России.
 57. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
 58. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
 59. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания Российской Федерации.
 60. Конституционно-правовое регулирование роспуска Государственной Думы Федерального Собрания России.
 61. Законодательный процесс в Российской Федерации.
 62. Парламентский контроль в Российской Федерации.
 63. Парламентское расследование Федерального Собрания: порядок и практика осуществления.
 64. Участие Правительства Российской Федерации в законодательном процессе.
 65. Осуществление Правительством Российской Федерации мер по обеспечению государственной безопасности
 66. Основные полномочия и гарантии деятельности сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания России.
 67. Полномочия и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации
 68. Статус судей Конституционного Суда Российской Федерации.
 69. Модели конституционного контроля, его объекты и виды в России и зарубежных странах.
 70. Правовая природа правовых позиций Конституционного Суда РФ
 71. Сущность и социально-правовое значение конституционной реформы 2020 года
 72. Конституционно-правовые основы создания и функционирования федеральных территорий
 73. Федеральные округа, федеральные территории, территории со специальным правовым режимом
 74. Роль прокуратуры Российской Федерации в защите конституционных прав и свобод личности.
 75. Конституционно-правовая ответственность: понятие, основания и субъекты

Темы контрольных работ

1. Конституционное право в системе российского права.
2. Источники конституционного права России.

3. Взгляды академика О.Е. Кутафина о предмете конституционного права России.
4. Школа российского конституционализма кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
5. Конституция Российской Федерации – основополагающий нормативный правовой акт страны.
6. Верховенство Конституции Российской Федерации на всей территории Российской Федерации.
7. Конституция Российской Федерации и общепризнанные нормы и принципы международного права, международные договоры Российской Федерации.
8. Российская Федерация – суверенное государство.
9. Формы народовластия в Российской Федерации.
10. Местное самоуправление в Российской Федерации.
11. Гражданство Российской Федерации.
12. Принципы федеративного устройства Российской Федерации.
13. Президент Российской Федерации – глава государства.
14. Федеральное Собрание Российской Федерации – парламент страны.
15. Правительство Российской Федерации – орган исполнительной власти Российской Федерации.
16. Судебная система Российской Федерации.
17. Верховный Суд Российской Федерации: порядок формирования и полномочия.
18. Конституционный Суд Российской Федерации - высший судебный орган конституционного контроля в Российской Федерации.
19. Роль и место прокуратуры Российской Федерации в системе государственных органов Российской Федерации.
20. Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации
21. Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Требования к выполнению контрольных работ

Выбор темы контрольной работы осуществляется студентами самостоятельно. Допускается повторение тем не более, чем у двух студентов в одной группе.

Контрольная работа представляет собой реферативное изложение обозначенной темы с использованием, в первую очередь, нормативных правовых актов, а также литературы, как учебной, так и научной. Допускается обращение студента к материалам судебной практики и иным практическим материалам. Тема работы должна быть раскрыта на основе действующего правового регулирования, отвечать требованиям актуальности и полноты.

Контрольная работа включает в себя следующие разделы: титульный лист; основная часть (включая вводную часть, содержание вопроса, выводы); список источников, содержащий сведения об использованной учебной и научной литературе, нормативных правовых актах, материалах судебной практики, периодических изданиях, электронных ресурсах и иных источниках. Основная часть может быть

разделена на параграфы. Общий объем контрольной работы составлять не менее восьми (8) и не более десяти (10) страниц машинописного текста.

Требования к оформлению работы отвечают требованиям, предъявляемым к оформлению курсовых работ, установленным локальным правовым актом.

Формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен (устная, письменная формы) тестирование, практикоориентированное задание (казус).

3.3. Контрольные вопросы к зачету

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права и научной дисциплины.
2. Место конституционного права в системе российского права.
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды.
4. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, виды.
5. Источники конституционного права: понятие и виды.
6. Этапы развития российской конституции
7. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
8. Толкование Конституции Российской Федерации
9. Порядок принятия поправок к главам 3–8 Конституции Российской Федерации.
10. Порядок внесения изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации.
11. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации.
12. Понятие конституционного строя и его основ в Российской Федерации.
13. Конституционное закрепление России как демократического государства.
14. Конституционное закрепление России как федеративного государства.
15. Принципы федеративного устройства России.
16. Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в России.
17. Конституционное закрепление России как социального государства. Основные направления социальной политики РФ
18. Конституционное закрепление России как светского государства.
19. Конституционное закрепление России как государства с республиканской формой правления.
20. Понятие суверенитета Российской Федерации, конституционная форма его закрепления как основы конституционного строя.
21. Народовластие как основа конституционного строя Российской Федерации.
22. Институты прямого народовластия в Российской Федерации.
23. Референдум в Российской Федерации как высшая форма осуществления власти народа: понятие, виды.
24. Порядок проведения референдума Российской Федерации.
25. Конституционное закрепление принципа многопартийности в Российской Федерации.

26. Порядок создания политических партий в Российской Федерации.
27. Основания и порядок ликвидации политических партий в Российской Федерации.
28. Организационно-правовые формы общественных объединений в Российской Федерации.
29. Экономические основы конституционного строя России.
30. Сущность идеологического многообразия и его значение для демократического развития России.
31. Правовой статус религиозных объединений в Российской Федерации.
32. Принципы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, содержание, виды
33. Понятие и принципы российского гражданства.
34. Основания приобретения гражданства Российской Федерации: общая характеристика.
35. Приобретение гражданства Российской Федерации по рождению.
36. Прием в гражданство Российской Федерации.
37. Основания прекращения гражданства Российской Федерации.
38. Полномочные органы, ведающие вопросами гражданства в Российской Федерации.
39. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации: режимы пребывания на территории РФ, особенности прав и обязанностей.
40. Беженцы и вынужденные переселенцы в России: понятие, особенности статуса.
41. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища
42. Правовое положение соотечественников за рубежом
43. Понятие и виды конституционных прав и свобод личности в Российской Федерации.
44. Личные права и свободы человека и гражданина: понятие и виды.
45. Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и виды.
46. Социальные и экономические права и свободы личности: понятие и содержание.
47. Духовно-культурные права и свободы личности: понятие и содержание.
48. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации
49. Конституционно-правовые пределы ограничения прав и свобод человека и гражданина.
50. Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина.
51. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: порядок назначения, компетенция.
52. Понятие и принципы федеративного устройства
53. Исторические этапы становления и развития России как федеративного государства
54. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации

55. Виды субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации
56. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации
57. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
58. Предметы ведения Российской Федерации
59. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации
60. Федеральные округа, федеральные территории, территории со специальным правовым режимом
61. Национально-культурная автономия в Российской Федерации
62. Правовой статус коренных малочисленных народов в Российской Федерации

3.4. Контрольные вопросы к экзамену

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права и научной дисциплины.
2. Место конституционного права в системе российского права.
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды.
4. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, виды.
5. Источники конституционного права: понятие и виды.
6. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
7. Этапы развития российской конституции
8. Толкование Конституции Российской Федерации
9. Порядок принятия поправок к главам 3–8 Конституции Российской Федерации.
10. Порядок внесения изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации.
11. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации.
12. Понятие конституционного строя и его основ в Российской Федерации.
13. Конституционное закрепление России как демократического государства.
14. Конституционное закрепление России как федеративного государства.
15. Принципы федеративного устройства России.
16. Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в России.
17. Конституционное закрепление России как социального государства. Основные направления социальной политики РФ
18. Конституционное закрепление России как светского государства.
19. Конституционное закрепление России как государства с республиканской формой правления.
20. Понятие суверенитета Российской Федерации, конституционная форма его закрепления как основы конституционного строя.
21. Народовластие как основа конституционного строя Российской

Федерации.

22. Институты прямого народовластия в Российской Федерации.
23. Референдум в Российской Федерации как высшая форма осуществления власти народа: понятие, виды.
24. Порядок проведения референдума Российской Федерации.
25. Конституционное закрепление принципа многопартийности в Российской Федерации.
26. Порядок создания политических партий в Российской Федерации.
27. Основания и порядок ликвидации политических партий в Российской Федерации.
28. Организационно-правовые формы общественных объединений в Российской Федерации.
29. Экономические основы конституционного строя России.
30. Сущность идеологического многообразия и его значение для демократического развития России.
31. Правовой статус религиозных объединений в Российской Федерации.
32. Принципы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, виды
33. Равноправие как конституционный принцип правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации
34. Понятие и принципы российского гражданства.
35. Основания приобретения гражданства Российской Федерации: общая характеристика.
36. Приобретение гражданства Российской Федерации по рождению.
37. Прием в гражданство Российской Федерации.
38. Основания прекращения гражданства Российской Федерации.
39. Полномочные органы, ведающие вопросами гражданства в Российской Федерации.
40. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации: режимы пребывания на территории РФ, особенности прав и обязанностей.
41. Беженцы и вынужденные переселенцы в России: понятие, особенности статуса.
42. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища
43. Правовое положение соотечественников за рубежом
44. Понятие и виды конституционных прав и свобод личности в Российской Федерации.
45. Личные права и свободы человека и гражданина: понятие и виды.
46. Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и виды.
47. Социальные и экономические права и свободы личности: понятие и содержание.
48. Духовно-культурные права и свободы личности: понятие и содержание.
49. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации
50. Конституционно-правовые пределы ограничения прав и свобод человека

и гражданина.

51. Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина.
52. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: порядок назначения, компетенция.
53. Понятие и принципы федеративного устройства
54. Исторические этапы становления и развития России как федеративного государства
55. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации
56. Виды субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации
57. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации
58. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
59. Предметы ведения Российской Федерации.
60. Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.
61. Федеральные округа, федеральные территории, территории со специальным правовым режимом
62. Национально-культурная автономия в Российской Федерации
63. Правовой статус коренных малочисленных народов в Российской Федерации
64. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации
65. Понятие и виды органов публичной власти в Российской Федерации.
66. Понятие избирательного права и избирательной системы.
67. Виды избирательных систем в Российской Федерации.
68. Принципы избирательного права Российской Федерации: понятие и виды
69. Понятие и стадии избирательного процесса Российской Федерации.
70. Система избирательных комиссий в Российской Федерации
71. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.
72. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере внешней политики, обороны и безопасности государства.
73. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере осуществления законодательной власти.
74. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере осуществления исполнительной власти.
75. Полномочия Президента РФ в сфере формирования органов судебной власти и прокуратуры.
76. Полномочия Президента РФ по охране государственного суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности.
77. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
78. Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характерные особенности.
79. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания

Российской Федерации.

80. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

81. Конституционно-правовой статус сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы.

82. Вопросы ведения Совета Федерации. Акты Совета Федерации.

83. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты Государственной Думы.

84. Основания роспуска Государственной Думы.

85. Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии.

86. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты.

87. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации: общая характеристика, место в системе публичной власти.

88. Порядок формирования Правительства Российской Федерации.

89. Полномочия Правительства Российской Федерации в области безопасности.

90. Федеральные органы исполнительной власти: система, особенности структуры

91. Конституционные принципы правосудия: общая характеристика.

92. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации по разрешению дел о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных правовых актов.

93. Полномочие Конституционного Суда Российской Федерации по проверке конституционности нормативных актов по жалобам граждан.

94. Полномочие Конституционного Суда Российской Федерации по толкованию Конституции Российской Федерации.

95. Состав, порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации.

96. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, юридическая сила.

97. Законодательный орган субъекта Российской Федерации: общая характеристика.

98. Статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации: общая характеристика.

99. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обучающимся рекомендуется следить за публикациями по вопросам конституционного права в журналах "Конституционное и муниципальное право", "Журнал российского права", "Государство и право", "Государственная власть и местное самоуправление", "Право и политика", "Право и государство: теория и практика", "Сравнительное конституционное обозрение" и др., а также за изменением федерального и регионального законодательства, относящегося к конституционному праву. Федеральные законы и другие

нормативные правовые акты публикуются в Собрании законодательства Российской Федерации, в "Российской газете", "Парламентской газете", на Официальном интернет-портале правовой информации (www.pravo.gov.ru). Следует также использовать справочные правовые системы "КонсультантПлюс" или "Гарант". Полезно изучать судебные решения на сайте Конституционного Суда Российской Федерации (www.ksrf.ru).

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции) и судебная практика

Нормативные правовые акты и судебная практика (в действующей редакции)

Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ, от 14.03.2020 №1-ФКЗ от 4 октября 2022 года № 5-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 6-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 7-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 8-ФКЗ).

ВВЕДЕНИЕ В КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ «Об изменении срока полномочий Президента Российской Федерации и Государственной Думы» // СЗ РФ. 2009. №1. Ст.1.

Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 7-ФКЗ «О контрольных полномочиях Государственной Думы в отношении Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2009. № 1. Ст. 2.

Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 05.02.2014 №2-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 548.

Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 21.07.2014 № 11-ФКЗ «О Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. №30. Ст.4202.

Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 г. №1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти» // СЗ РФ. 2020. №11. Ст. 1416.

Федеральный закон от 04.03.1998 №33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 10. Ст. 1146.

Указ Президента Российской Федерации от 09.07.2001 № 679 «О включении нового наименования субъекта Российской Федерации в статью 65 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. №24. Ст.2421.

Указ Президента Российской Федерации от 25.07.2003 №841 «О включении нового наименования субъекта Российской Федерации в статью 65 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 30. Ст. 3051.

Указ Президента Российской Федерации от 27.03.2019 №130 «О включении

нового наименования субъекта Российской Федерации в статью 65 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 2019. № 13. Ст. 1390.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 31.10.1995 №12-П «По делу о толковании статьи 136 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 45. Ст. 4408.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 28.11.1995 №15-П «По делу о толковании части 2 статьи 137 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4868.

Заключение Конституционного Суда РФ от 16.03.2020 г. №1-З «О соответствии положениям глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации не вступивших в силу положений Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти», а также о соответствии Конституции Российской Федерации порядка вступления в силу статьи 1 данного Закона в связи с запросом Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 12. Ст. 1855.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31.10.1995 №8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» (ред. от 03.03.2015) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 1996. №1.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10.10.2003 г. №5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» (ред. от 05.03.2013) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2003. №12.

Конституция (Основной Закон) Российской Федерации – России: Принята Верховным Советом РСФСР 12.12.1978 г., с изменениями, внесёнными законами РСФСР от 27.10.1989, 31.05.1990, 16.06.1990, 15.12.1990, 24.05.1991, 01.11.1991, законами Российской Федерации от 21.04.1992, 09.12.1992, 10.12.1992 // Ведомости Верховного Совета РСФСР. 1978. №15. Ст.407; 1989. №44. Ст.1303; Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1990. №2. Ст.14; №3. Ст.25; №29. Ст.395; 1991. №22. Ст.776, 778; №27. Ст.935; №45. Ст.1497; Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. №20. Ст.1084; №52. Ст.3051; 1993. №2. Ст.55.

Положение о всенародном голосовании по проекту Конституции Российской Федерации 12 декабря 1993 года, утверждено Указом Президента Российской Федерации от 15.10.1993 №1633 // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации. 1993. №42. Ст.3995.

Определение Конституционного Суда РФ от 25.11.2020 № 2819-О «По делу об отказе в принятии к рассмотрению запроса гражданина Макеева Дениса Александровича о толковании статьи 81 (часть 3.1) Конституции Российской Федерации» *(Конституция РФ и Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» не относят граждан к тем органам и лицам, которые наделены правом на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации с запросом о толковании Конституции Российской Федерации).*

ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИИ

Декларация СНД РСФСР от 12.06.1990 № 22-1 «О государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики», принята Съездом народных депутатов РСФСР 12.06.1990 // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1990. №2. Ст.22.

Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации» // СЗ РФ. 25.12.2000. №52 (ч.І). Ст. 5020.

Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» // СЗ РФ. 25.12.2000. №52 (ч.І). Ст. 5021.

Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации» // СЗ РФ. 25.12.2000. №52 (ч.І). Ст. 5022.

Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 №5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. №27. Ст.2710.

Федеральный закон от 26.09.1997 №125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» // СЗ РФ. 1997. №39. Ст.4465.

Федеральный закон от 11.07.2001 №95-ФЗ «О политических партиях» // СЗ РФ. 2001. №29. Ст.2950.

Федеральный закон от 12.06.2002 №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. №24. Ст.2253.

Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // СЗ РФ. 2002. №30. Ст.3031.

Федеральный закон от 04.04.2005 №32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. №15. Ст.1277.

Федеральный закон от 02.05.2006 №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 08.05.2006. №19. Ст. 2060.

Федеральный закон от 21.07.2014 №212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014 №30. Ст.4213.

Указ Президента РФ от 25.11.2025 N 858 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>

Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ. 2021. № 27. Ст. 5351.

Указ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // СЗ РФ. 2022. №46. Ст. 7977.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 07.06.2000 № 10-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Конституции Республики Алтай и Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. №25. Ст.2728.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11.06.2003

№10-П «По делу о проверке конституционности Федерального конституционного закона «О внесении изменения и дополнения в Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. №25. Ст.2564.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 15.12.2004 №18-П «По делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 9 Федерального закона «О политических партиях» в связи с запросом Коптевского районного суда города Москвы, жалобами общероссийской общественной политической организации «Православная партия России» и граждан И.В. Артёмова и Д.А. Савина» // СЗ РФ. 2004. №51. Ст.5260.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 05.12.2012 № 30-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 5 статьи 16 Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» и пункта 5 статьи 19 Закона Республики Татарстан «О свободе совести и о религиозных объединениях» в связи с жалобой Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 17.12.2012. №51. Ст. 7324.

Постановление Конституционного Суда РФ от 24.12.2012 № 32-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений федеральных законов «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы» // СЗ РФ. 07.07.2014, №27. Ст.3849.

Постановление Конституционного Суда РФ от 26.06.2014 № 19-П «По делу о проверке конституционности положений части 18 статьи 35 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», пункта 4 статьи 10 и пункта 2 статьи 77 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и пункта 3 статьи 7 Закона Ивановской области «О муниципальных выборах» в связи с жалобой граждан А.В. Ерина и П.В. Лебедева» // СЗ РФ. 07.07.2014. №27. Ст.3849.

Постановление Конституционного Суда РФ от 13.01.2020 № 1-П «По делу о проверке конституционности частей 2 и 3 статьи 13, пункта 5 части 5 статьи 19 и части 1 статьи 20 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданки Р.Д. Свечниковой» // Официальный интернет-портал правовой информации, дата опубликования: 14.01.2020; номер опубликования: 0001202107030001. 0001202001140003.

Постановление Конституционного Суда РФ от 23.11.2021 № 50-П «По делу о проверке конституционности части 3 статьи 40 и пункта 6 части 1 статьи 44 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», а также пункта 2 статьи 27 Закона Санкт-Петербурга «Об организации местного самоуправления в Санкт-Петербурге» в связи с жалобой граждан А.А. Афиногенова, В.А. Вольского и других» // СЗ РФ. 2021. №49 (ч. II). Ст. 8396.

ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ В РОССИИ

Всеобщая декларация прав человека: принята 10.12.1948 Генеральной Ассамблеей ООН // Российская газета. 1998. 10 декабря.

Международный пакт о гражданских и политических правах: принят 16.12.1966 Генеральной Ассамблеей ООН // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. №17. Ст.291.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах: принят 16.12.1966 Генеральной Ассамблеей ООН // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. №17. Ст.291.

Декларация прав и свобод человека и гражданина: принята постановлением Верховного Совета РСФСР от 22.11.1991 №1920-I // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. №52. Ст.1865.

Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека с изменениями, внесенными Международным протоколом от 14 октября 2002 года // СЗ РФ. 1999. №13. Ст. 1489.

Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 №1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. №9. Ст.1011.

Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» // СЗ РФ. 2001. №23. Ст.2277.

Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 №1-ФКЗ «О военном положении» // СЗ РФ. 2002. №5. Ст.375.

Закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-I «О языках народов Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. №50. Ст.1740.

Закон Российской Федерации от 27.12.1991 №2124-I «О средствах массовой информации» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. №7. Ст.300.

Федеральный закон от 19.02.1993 №4528-I «О беженцах» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. №12. Ст.425.

Закон Российской Федерации от 19.02.1993 №4530-I «О вынужденных переселенцах» // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. №12. Ст.427.

Закон Российской Федерации от 25.06.1993 №5242-I «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. №32. Ст.1227.

Закон Российской Федерации от 21.07.1993 №5485-I «О государственной тайне» // СЗ РФ. 1997. №41. Ст.4673.

Федеральный закон от 19.05.1995 №82-ФЗ «Об общественных объединениях» // СЗ РФ. 1995. №21. Ст.1930.

Федеральный закон от 15.08.1996 №114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» // СЗ РФ. 1996. №34. Ст.4029.

Федеральный закон от 26.09.1997 №125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» // СЗ РФ. 1997. №39. Ст.4465.

Федеральный закон от 24.05.1999 №99-ФЗ «О государственной политике

Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом» // СЗ РФ. 1999. № 22. Ст. 2670.

Федеральный закон от 28.04.2023 № 138-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2023. №18. Ст.3215.

Федеральный закон от 25.07.2002 №113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. 2002. №30. Ст.3030.

Федеральный закон от 25.07.2002 №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. №30. Ст.3032.

Федеральный закон от 27.05.2003 №58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. №22. Ст.2063.

Федеральный закон от 19.06.2004 №54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» // СЗ РФ. 2004. №25. Ст.2485.

Федеральный закон от 27.07.2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. №31. Ст.3215.

Федеральный закон от 02.05.2006 №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. №19. Ст.2060.

Федеральный закон от 18.07.2006 №109-ФЗ «О миграционном учёте иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. №30. Ст.3285.

Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. №31. Ст.3448.

Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» // СЗ РФ. 2006. №31. Ст.3451.

Федеральный закон от 09.02.2009 №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СЗ РФ. 2009. №7. Ст.776.

Федеральный закон от 07.05.2013 №78-ФЗ «Об уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2013. №19. Ст.2305.

Федеральный закон от 27.12.2018 № 501-ФЗ «Об уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2018. №53 (ч.I). Ст. 8427.

Положение о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища: утверждено Указом Президента РФ от 21.07.1997 №746 // СЗ РФ. 1997. №30. Ст.3601.

Вопросы гражданства Российской Федерации (вместе с «Положением о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации», «Положением о порядке принесения Присяги гражданина Российской Федерации») утверждено Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 889 // СЗ РФ. 2023. №48. Ст.8551.

Указ Президента Российской Федерации от 22.06.2006 №637 «О мерах по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом» (вместе с «Государственной программой по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом») // СЗ РФ. 2006. №26. Ст.2820.

Указ Президента РФ от 15.10.2025 № 738 «О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2026 - 2030 годы» // СЗ РФ.2025. № 42. Ст. 6143.

Указ Президента РФ от 04.01.2024 № 11 «Об определении отдельных категорий иностранных граждан и лиц без гражданства, имеющих право обратиться с заявлением о приеме в гражданство Российской Федерации» // СЗ РФ. 2024. №2. Ст. 395

Указ Президента РФ от 24.04.2019 № 183 «Об определении в гуманитарных целях категорий лиц, имеющих право обратиться с заявлениями о приеме в гражданство Российской Федерации в упрощенном порядке» // СЗ РФ. 2019. №17. Ст. 2071.

Указ Президента Российской Федерации от 29.04.2019 № 187 «Об отдельных категориях иностранных граждан и лиц без гражданства, имеющих право обратиться с заявлениями о приеме в гражданство Российской Федерации в упрощенном порядке» // СЗ РФ. 2019. №18. Ст. 2226.

Постановление Конституционного Суда РФ от 27.06.2012 № 15-П «По делу о проверке конституционности пунктов 1 и 2 статьи 29, пункта 2 статьи 31 и статьи 32 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки И.Б. Деловой» // СЗ РФ. 2012. № 29. Ст.4167 *(о конституционной обязанности Российской Федерации признавать, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина и обеспечивать их адекватные гарантии)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 18.07.2012 №19-П «По делу о проверке конституционности части 1 статьи 1, части 1 статьи 2 и статьи 3 Федерального закона «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» в связи с запросом Законодательного Собрания Ростовской области» // СЗ РФ. 2012. №31. Ст.4470. *(о распространении положений Федерального закона на отношения, связанные с рассмотрением обращений объединений граждан, в том числе юридических лиц, а также о распространении установленного порядка рассмотрения обращений на государственные и муниципальные учреждения и иные организации, осуществляющие публично значимые функции.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 05.12.2012 № 30-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 5 статьи 16 Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» и пункта 5 статьи 19 Закона Республики Татарстан «О свободе совести и о религиозных объединениях» в связи с жалобой Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. №51. Ст.7324. *(о распространении на публичные богослужения, другие религиозные обряды и церемонии порядка проведения митингов, демонстраций и шествий.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14.02.2013 № 4-П «По делу о проверке конституционности Федерального закона «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях и Федеральный закон «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы и жалобой гражданина Э.В. Савенко» // СЗ РФ. 2013. №8. Ст.868. *(об определении органами исполнительной власти специально отведённых или приспособленных для проведения публичных мероприятий мест)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 10.10.2013 № 20-П «По делу о проверке конституционности подпункта "а" пункта 3.2 статьи 4

Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», части первой статьи 10 и части шестой статьи 86 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Г.Б. Егорова, А.Л. Казакова, И.Ю. Кравцова, А.В. Куприянова, А.С. Латыпова и В.Ю. Синькова» // СЗ РФ. 2013. № 43. Ст. 5622 *(об ограничении избирательных прав)*.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 13.05.2014 № 14-П «По делу о проверке конституционности части 1 статьи 7 Федерального закона «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» в связи с жалобой гражданина А.Н. Якимова» // СЗ РФ. 2014. №21. Ст.2764. *(об обеспечении возможности подачи уведомления о проведении публичного мероприятия при совпадении срока с нерабочими праздничными днями.)*

Постановление Конституционного Суда РФ от 14.07.2015 № 21-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней», пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации», частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы» // СЗ РФ, 27.07.2015, № 30, ст. 4658.

Постановление Конституционного Суда РФ от 25.06.2020 № 29-П «По делу о проверке конституционности части первой статьи 21 Федерального закона «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» в связи с жалобой гражданина И.В. Николаенко» // СЗ РФ. 2020. №27. Ст. 4287 *(о порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию)*

Постановление Конституционного Суда РФ от 25.12.2020 № 49-П «По делу о проверке конституционности подпункта 3 пункта 5 постановления Губернатора Московской области «О введении в Московской области режима повышенной готовности для органов управления и сил Московской областной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и некоторых мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) на территории Московской области» в связи с запросом Протвинского городского суда Московской области» // СЗ РФ.2021. №1 (ч. II). Ст. 289. *(об ограничении права на передвижение в период пандемии)*.

Постановление Конституционного Суда РФ от 17.05.2021 № 19-П «По делу о проверке конституционности части 1.1 статьи 7 Федерального закона «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» и части 2 статьи 20.2 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с жалобой гражданки И.А. Никифоровой» // СЗ РФ, 31.05.2021. №22. Ст. 3912. *(об одиночном пикетировании)*.

Постановление Конституционного Суда РФ от 11.02.2025 № 6-П «По делу о проверке конституционности частей 1 и 3 статьи 10 Федерального закона "О

страховых пенсиях" в связи с жалобой гражданки М.Ю. Щаниковой» // СЗ РФ. 2025. № 7. Ст. 694. (в части признания за ребенком, зачатым с использованием вспомогательных репродуктивных технологий после смерти родителя (постмортальной репродукции) права на получение страховой пенсии по случаю потери кормильца)

Постановление Конституционного Суда РФ от 29.04.2025 N 18-П "По делу о проверке конституционности пункта 3 части 1 статьи 4 Федерального закона "О гражданстве Российской Федерации", части 2 статьи 64 и части 1 статьи 328 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации в связи с жалобой А.С. Карпунина"// Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>

ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ

Федеративный договор от 31.03.1992 // Федеративный договор: Документы. Комментарий. М., 1994.

Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 №1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. №52. Ст.5020.

Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 №2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. №52. Ст.5021.

Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 №3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. №52. Ст.5022.

Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 №6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. №52. Ст.4916.

Федеральный конституционный закон от 25.03.2004 №1-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа» // СЗ РФ. 2004. №13. Ст.1110.

Федеральный конституционный закон от 14.10.2005 №6-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Красноярского края, Таймырского (Долгано-Ненецкого) автономного округа и Эвенкийского автономного округа» // СЗ РФ. 2005. №42. Ст.4212.

Федеральный конституционный закон от 12.07.2006 №2-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Камчатской области и Корякского автономного округа» // СЗ РФ. 2006. №29. Ст.3119.

Федеральный конституционный закон от 30.12.2006 №6-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Иркутской области и Усть-Ордынского Бурятского автономного округа» // СЗ РФ. 2007. №1. Ст.1.

Федеральный конституционный закон от 21.07.2007 №5-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Читинской области и Агинского Бурятского автономного

округа» // СЗ РФ. 2007. №30. Ст.3745.

Федеральный конституционный закон от 21.03.2014 № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя» // СЗ РФ. 2014. №12. Ст.1201.

Федеральный конституционный закон от 4.10.2022 № 5-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта - Донецкой Народной Республики» // СЗ РФ. 2022. № 41. Ст. 6930.

Федеральный конституционный закон от 4.10.2022 № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Луганской Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта - Луганской Народной Республики» // СЗ РФ. 2022. № 41. Ст. 6931.

Федеральный конституционный закон от 4.10.2022 № 7-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Запорожской области и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта - Запорожской области» // СЗ РФ. 2022. № 41. Ст. 6932.

Федеральный конституционный закон от 4.10.2022 № 8-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Херсонской области и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта - Херсонской области» // СЗ РФ. 2022. № 41. Ст. 6933.

Закон Российской Федерации от 14.07.1992 №3297-1 «О закрытом административно-территориальном образовании» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. №33. Ст.1915.

Закон Российской Федерации от 15.04.1993 №4802-1 «О статусе столицы Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. №19. Ст.683.

Федеральный закон от 17.06.1996 №74-ФЗ «О национально-культурной автономии» // СЗ РФ. 1996. №25. Ст.2965.

Федеральный закон от 04.01.1999 №4-ФЗ «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. №2. Ст.231.

Федеральный закон от 30.04.1999 №82-ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. №18. Ст.2208.

Федеральный закон от 20.07.2000 №104-ФЗ «Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. №30. Ст.3122.

Федеральный закон от 01.06.2005 №53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. №23. Ст.2199.

Федеральный закон от 22.07.2005 №116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. №30. Ст. 3127.

Федеральный закон от 22.12.2020 № 437-ФЗ «О федеральной территории «Сириус» // СЗ РФ. 2020. №52 (ч. I). Ст.8583.

Постановление Конституционного Суда РФ от 28.11.1995 № 15-П «По делу о толковании части 2 статьи 137 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. №49. Ст. 4868.

Постановление Правительства Российской Федерации от 05.12.2005 №725 «О

взаимодействии и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. №50. Ст.5311.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14.07.1997 №12-П «По делу о толковании содержащегося в части 4 статьи 66 Конституции Российской Федерации положения о вхождении автономного округа в состав края, области» // СЗ РФ. 1997. №29. Ст.3581.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 07.06.2000 №10-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений конституции Республики Алтай и Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. №25. Ст.2728.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 04.04.2002 №8-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в связи с запросами Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) и Совета Республики Государственного Совета – Хасэ Республики Адыгея» // СЗ РФ. 2002. №15. Ст.1497.

Постановление Конституционного Суда РФ от 19.03.2014 № 6-П «По делу о проверке конституционности не вступившего в силу международного договора между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов» // Вестник Конституционного Суда РФ, № 3. 2014.

Постановление Конституционного Суда РФ от 06.12.2018 №44-П «По делу о проверке конституционности Закона Республики Ингушетия «Об утверждении Соглашения об установлении границы между Республикой Ингушетия и Чеченской Республикой» и Соглашения об установлении границы между Республикой Ингушетия и Чеченской Республикой в связи с запросом Главы Республики Ингушетия» // СЗ РФ. 2018. №51. Ст.8095.

Постановление Конституционного Суда РФ от 10.12.2019 № 39-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 13 Закона Российской Федерации «О реабилитации жертв политических репрессий», пунктов 3 и 5 статьи 7, пункта 1 части 1 и части 2 статьи 8 Закона города Москвы «Об обеспечении права жителей города Москвы на жилые помещения» в связи с жалобами граждан А.Л. Мейсснер, Е.С. Михайловой и Е.Б. Шашевой» // СЗ РФ. 2019. №51 (ч.II). Ст. 7760.

Распоряжение Правительства РФ от 28.12.2024 № 4146-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2030 года с прогнозом до 2036 года» // СЗ РФ. 2025. № 2. Ст. 74

СИСТЕМА ОРГАНОВ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 №1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. №13. Ст.1447.

Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 №1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. №18. Ст.1589.

Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. №1. Ст.1.

Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 №4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. №45. Ст.7061.

Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 №1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. №26. Ст.3170.

Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст.898.

Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 №3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. №6. Ст.550.

Федеральный закон от 17.01.1992 №2202-І «О прокуратуре Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. №8. Ст.366.

Закон Российской Федерации от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. №30. Ст.1792.

Федеральный закон от 08.09.1994 №3-ФЗ «О статусе сенатора Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. №2. Ст.74

Федеральный закон от 14.06.1994 №5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. 1994. №8. Ст.801.

Федеральный закон от 08.01.1998 № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. №2. Ст.223.

Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. №51. Ст.6270.

Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» // СЗ РФ. 2021. № 52 (Часть І). Ст. 8973.

Федеральный закон от 12.02.2001 №12-ФЗ «О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи» // СЗ РФ. 2001. №7. Ст.617.

Федеральный закон от 30.05.2001 № 70-ФЗ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. №23. Ст. 2288.

Федеральный закон от 14.03.2002 №30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. №11. Ст.1022.

Федеральный закон от 10.07.2002 №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СЗ РФ. 2002. №28. Ст.2790.

Федеральный закон от 10.01.2003 №19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. №2. Ст.171.

Федеральный закон от 10.01.2003 №20-ФЗ «О Государственной автоматизированной системе Российской Федерации «Выборы» // СЗ РФ. 2003. №2. Ст.172.

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах

организации местного самоуправления в Российской Федерации»// СЗ РФ.2003. № 40. Ст. 3822.

Федеральный закон от 20.03.2025 № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти»// Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 20.03.2025.

Федеральный закон от 20.08.2004 №113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 34. Ст. 3528.

Федеральный закон от 22.12.2008 № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 52. Ст.6217.

Федеральный закон от 09.02.2009 №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СЗ РФ. 2009. №7. Ст.776.

Федеральный закон от 28.12.2010 №390-ФЗ «О безопасности» // СЗ РФ. 2011. №1. Ст.2.

Федеральный закон от 28.12.2010 №403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. №1. Ст.15.

Федеральный закон от 07.02.2011 №6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст.903.

Федеральный закон от 05.04.2013 №41-ФЗ «О Счётной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 2013. №14. Ст.1649.

Федеральный закон от 07.05.2013 №77-ФЗ «О парламентском контроле» // СЗ РФ. 2006. №1. Ст.7.

Федеральный закон от 22.02.2014 №20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. №8. Ст.740.

Федеральный закон от 23.06.2016 №183-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности общественных палат субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. №26 (ч. I). Ст.3852.

Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. №31 (ч.I). Ст. 5007.

Федеральный закон от 22.12.2020 № 437-ФЗ «О федеральной территории «Сириус» // СЗ РФ. 2020. №52 (ч. I). Ст.8583.

Федеральный закон от 22.12.2020 №439-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. №52 (I). Ст.8585.

Федеральный закон от 08.12.2020 №394-ФЗ «О Государственном Совете Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. №50 (часть III). Ст.8039.

Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» // СЗ РФ. 2021. №52 (ч.I). Ст. 8973.

Регламент Государственной Думы Федерального Собрания – парламента Российской Федерации, принят Постановлением Государственной Думы от

22.01.1998 г. №2134-П ГД // СЗ РФ. 1998. №7. Ст.801.

Регламент Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, принят Постановлением Совета Федерации от 30.01.2002 №33-СФ // СЗ РФ. 2002. №7. Ст.635.

Указ Президента Российской Федерации от 23.05.1996 №763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 1996. №22. Ст.2663.

Указ Президента РФ от 15.10.1999 № 1370 «Об утверждении Основных положений государственной политики в области развития местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ, 18.10.1999. №42. Ст. 5011.

Указ Президента Российской Федерации от 13.05.2000 №849 «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе» // СЗ РФ. 2000. №20. Ст.2112.

Указ Президента Российской Федерации от 09.03.2004 №314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2004. №11. Ст.945.

Указ Президента Российской Федерации от 25.03.2004 г. №400 «Об Администрации Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. №13. Ст.1188.

Указ Президента Российской Федерации от 22.06.2004 №792 «О полномочных представителях Президента Российской Федерации в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. №26. Ст.2651.

Указ Президента Российской Федерации от 04.12.2009 №1381 «О типовых государственных должностях субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2009. №49. Ст.5921.

Указ Президента РФ от 06.05.2011 № 590 «Вопросы Совета Безопасности Российской Федерации» (вместе с «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по безопасности в экономической и социальной сфере», «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по военной безопасности», «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по информационной безопасности», «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по общественной безопасности», «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по проблемам Содружества Независимых Государств», «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по проблемам стратегического планирования», «Положение о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по экологической безопасности», «Положением о научном совете при Совете Безопасности Российской Федерации») // СЗ РФ. 2011. №19. Ст. 2721.

Указ Президента РФ от 19.07.2018 №444 «Об упорядочении деятельности совещательных и консультативных органов при Президенте Российской Федерации» (вместе с «Положением о Совете при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам») // СЗ РФ. 2018. №30. Ст. 4717.

Указ Президента Российской Федерации от 20.01.2020 №21 «О структуре

федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2020. №4. Ст. 346.

Указ Президента РФ от 07.03.2020 №175 «О некоторых вопросах Совета Безопасности Российской Федерации (вместе с «Положением о Совете Безопасности Российской Федерации», «Положением об аппарате Совета Безопасности Российской Федерации»)» // СЗ РФ. 2020. №10. Ст. 1323.

Указ Президента Российской Федерации от 20.12.2020 №800 «Вопросы Государственного Совета Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. №52 (I). Ст. 8793.

Указ Президента РФ от 21.12.2020 №800 «Вопросы Государственного Совета Российской Федерации» (вместе с «Положением о рабочих органах Государственного Совета Российской Федерации и Секретаре Государственного Совета Российской Федерации») // СЗ РФ. 2020. №52 (Часть I). Ст.8793.

Постановление Правительства РФ от 24.11.2009 №953 «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти» (вместе с «Требованиями к технологическим, программным и лингвистическим средствам обеспечения пользования официальным сайтом Правительства Российской Федерации в сети Интернет») // СЗ РФ. 2009. №48. Ст. 5832.

Постановление Правительства РФ от 30.04.2009 №389 «О мерах по совершенствованию законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации» (вместе с «Положением о законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации») // СЗ РФ. 2009. №19. Ст.2346.

Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 №583 «Об обеспечении доступа к общедоступной информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных» (вместе с «Правилами отнесения информации к общедоступной информации, размещаемой государственными органами и органами местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных», «Правилами определения периодичности размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных общедоступной информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, сроков ее обновления, обеспечивающих своевременность реализации и защиты пользователями своих прав и законных интересов, а также иных требований к размещению указанной информации в форме открытых данных», «Правилами обязательного размещения органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления общедоступной информации о деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, созданной указанными органами или поступившей к ним при осуществлении полномочий по предметам ведения Российской Федерации и полномочий Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, переданных для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации или органам местного самоуправления, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных») // СЗ РФ. 2013. №30 (ч.II). Ст. 4107.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 23.03.1995

№1-П «По делу о толковании части 4 статьи 105 и статьи 106 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. №13. Ст.1207.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 12.04.1995 №2-П «По делу о толковании статей 103 (часть 3), 105 (части 2 и 5), 107 (часть 3), 108 (часть 2), 117 (часть 3) и 135 (часть 2) Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. №16. Ст.1451.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 18.01.1996 №2-П «По делу о проверке конституционности ряда положений Устава (Основного Закона) Алтайского края» // СЗ РФ. 1996. №4. Ст.409.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22.04.1996 №10-П «По делу о толковании отдельных положений статьи 107 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. №18. Ст.2253.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 10.12.1997 №19-П «По делу о проверке конституционности ряда положений Устава (Основного Закона) Тамбовской области» // СЗ РФ. 1997. №51. Ст.5877.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 06.04.1998 №11-П «По делу о разрешении спора между Советом Федерации и Президентом Российской Федерации, между Государственной Думой и Президентом Российской Федерации об обязанности Президента Российской Федерации подписать принятый Федеральный закон «О культурных ценностях, перемещенных в Союз ССР в результате Второй мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. №16. Ст.1879.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11.12.1998 № 28-П «По делу о толковании положений части 4 статьи 111 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. №52. Ст.6447. *(о кандидатурах, предлагаемых Президентом РФ на пост председателя Правительства РФ).*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 06.07.1999 №10-П «По делу о толковании положений статьи 92 (части 2 и 3) Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. №29. Ст.3773.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20.07.1999 №12-П «По делу о проверке конституционности Федерального закона от 15 апреля 1998 года «О культурных ценностях, перемещённых в Союз ССР в результате Второй мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. №30. Ст.3989.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11.11.1999 №15-П «По делу о толковании статей 84 (пункт «б»), 99 (части 1, 2 и 4) и 109 (часть 1) Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. №47. Ст.5787.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 01.12.1999 №17-П «По спору о компетенции между Советом Федерации и Президентом Российской Федерации относительно принадлежности полномочия по изданию акта о временном отстранении Генерального прокурора Российской Федерации от должности в связи с возбуждением в отношении него уголовного дела» // СЗ РФ. 1999. №51. Ст.6364. *(о понимании скрытых полномочий Президента РФ)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 07.06.2000 №10-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Конституции Республики Алтай и Федерального закона «Об общих принципах организации

законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. №25. Ст.2728.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11.07.2000 №12-П «По делу о толковании положений статей 91 и 92 (часть 2) Конституции Российской Федерации о досрочном прекращении полномочий Президента Российской Федерации в случае стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия» // СЗ РФ. 2000. №29. Ст.3118.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 04.04.2002 №8-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в связи с запросами Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) и Совета Республики Государственного Совета – Хасэ Республики Адыгея» // СЗ РФ. 2002. №15. Ст.1497. *(о мерах, применяемых федеральной властью в отношении законодательного органа и высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.)*

Постановление Конституционного Суда РФ от 09.07.2002 № 12-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 5 статьи 18 и статьи 30.1 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», статьи 108 Конституции Республики Татарстан, статьи 67 Конституции (Основного Закона) Республики Саха (Якутия) и части третьей статьи 3 Закона Республики Саха (Якутия) «О выборах Президента Республики Саха (Якутия)» // СЗ РФ. 15.07.2002. №28. Ст. 2909.

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 30.10.2003 №15-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы и жалобами граждан С.С. Бунтмана, К.А. Катаняна и К.С. Рожкова» // СЗ РФ. 2003. №44. Ст.4358. *(о понимании предвыборной агитации.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14.11.2005 №10-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 5 статьи 48 и статьи 58 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», пункта 7 статьи 63 и статьи 66 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» в связи с жалобой Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. №47. Ст.4968. *(об осуществлении гражданами права на проведение предвыборной агитации против всех кандидатов.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 21.12. 2005 №13-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в связи с жалобами ряда граждан» // СЗ РФ. 2006. №3. Ст.336. *(о наделении полномочиями высшего должностного лица субъекта Российской Федерации по*

представлению Президента Российской Федерации законодательным органом субъекта Российской Федерации.)

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16.06.2006 №7-П «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 48, 51, 52, 54, 58 и 59 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросом Государственной Думы Астраханской области» // СЗ РФ. 2006. №27. Ст.2970. *(о запрете для граждан осуществлять самостоятельное, т.е. помимо избирательных фондов, финансирование предвыборной агитации.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22.06.2010 №14-П «По делу о проверке конституционности подпункта «а» пункта 1 и подпункта «а» пункта 8 статьи 29 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина А.М. Малицкого» // СЗ РФ. 2010. №27. Ст.3552. *(о запрете гражданину Российской Федерации, получившему вид на жительство на территории иностранного государства, быть членом территориальной избирательной комиссии с правом решающего голоса.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 07.07.2011 №15-П «По делу о проверке конституционности положений части 3 статьи 23 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и частей 2 и 3 статьи 9 Закона Челябинской области «О муниципальных выборах в Челябинской области» в связи с жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и граждан И.И. Болтушенко и Ю.А. Гурмана» // СЗ РФ. 2011. №29. Ст.4557. *(О применении пропорциональной избирательной системы (в том числе как элемента смешанной) на выборах в представительные органы сельских поселений с малочисленным населением и малым числом депутатов.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 27.12.2012 №34-П «По делу о проверке конституционности положений пункта «в» части первой и части пятой статьи 4 Федерального закона «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы» // СЗ РФ. 2013. №1. Ст.78. *(о прекращении полномочий депутата Государственной Думы постановлением палаты без предварительного судебного контроля.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22.04.2013 №8-П «По делу о проверке конституционности статей 3, 4, пункта 1 части первой статьи 134, статьи 220, части первой статьи 259, части второй статьи 333 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, подпункта «з» пункта 9 статьи 30, пункта 10 статьи 75, пунктов 2 и 3 статьи 77 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», частей 4 и 5 статьи 92 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» в связи с жалобами граждан А.В. Андропова, О.О. Андроновой, О.Б. Белова и других, Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и регионального отделения политической партии СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ в Воронежской области» // СЗ РФ. 2013. №18. Ст.2292. *(об обжаловании гражданами,*

принимавшими участие в выборах в качестве избирателей, решений и действий (бездействия) избирательных комиссий, связанных с установлением итогов голосования на том избирательном участке, на котором эти граждане принимали участие в выборах.)

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 10.10.2013 №20-П «По делу о проверке конституционности подпункта «а» пункта 3 статьи 4 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», части первой статьи 10 и части шестой статьи 86 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Г.Б. Егорова, А.Л. Казакова, И.Ю. Кравцова, А.В. Куприянова, А.С. Латыпова и В.Ю. Синькова" // СЗ РФ. 2013. №43. Ст.5622. *(об ограничении пассивного избирательного права в отношении граждан Российской Федерации, осуждённых к лишению свободы за совершение тяжких и (или) особо тяжких преступлений).*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 15.04.2014 №11-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 65 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с запросом Законодательного Собрания Владимирской области» // СЗ РФ. 2014. №16. Ст.1922. *(о возможности досрочного голосования избирателей.)*

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16.12.2014 №33-П «По делу о проверке конституционности ряда положений пунктов 17 и 18 статьи 71 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и частей 3 и 4 статьи 89 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина Н.В. Гончарова» // СЗ РФ. 2014. №52. Ст.7785. *(о передаче вакантного депутатского мандата лицу, ранее получившему депутатский мандат, а затем добровольно прекратившему исполнение депутатских полномочий досрочно.)*

Постановление Конституционного Суда РФ от 14.05.2015 № 9-П «По делу о проверке конституционности пункта 5 статьи 11 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» в связи с запросом Президиума Верховного Суда Российской Федерации» // СЗ РФ. 25.05.2015. №21. Ст. 3149. *(о принципах правосудия, о вступлении в должность судьи).*

Постановление Конституционного Суда РФ от 01.07.2015 № 18-П «По делу о толковании статей 96 (часть 1) и 99 (части 1, 2 и 4) Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 13.07.2015. №28. Ст. 4335.

Постановление Конституционного Суда РФ от 26.04.2016 № 13-П «По делу о проверке конституционности пункта 18 части 1 статьи 14 и пункта 14 части 1 статьи 15 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в связи с жалобой администрации муниципального образования «Нерюнгринский район» // СЗ РФ. 09.05.2016. № 19. Ст.2774.

Постановление Конституционного Суда РФ от 01.12.2015 №30-П «По делу о проверке конституционности частей 4, 5 и 5.1 статьи 35, частей 2 и 3.1 статьи 36

Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и части 1.1 статьи 3 Закона Иркутской области «Об отдельных вопросах формирования органов местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы» // СЗ РФ. 14.12.2015. №50. Ст. 7226.

Постановление Конституционного Суда РФ от 23.10.2020 № 43-П «По делу о проверке конституционности подпунктов «а», «е» пункта 14.1 статьи 35, подпункта «в» пункта 24 статьи 38 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», а также пункта 6 части 1, пункта 4 части 2 статьи 27 и пункта 3 части 24 статьи 30 Закона Московской области «О муниципальных выборах в Московской области» в связи с жалобой гражданина М.Ю. Серяпова» // СЗ РФ. 02.11.2020. №44. Ст. 7059. *(о порядке выдвижения кандидата на муниципальные выборы)*

Постановление Конституционного Суда РФ от 12.03.2021 № 6-П «По делу о проверке конституционности пункта 1.1 статьи 38 и пункта 1 статьи 39 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина С.С. Цукасова» // СЗ РФ. 22.03.2021. №12. Ст. 2131. *(о предоставлении сведений о кандидате)*

Постановление Конституционного Суда РФ от 27.05.2021 №23-П «По делу о проверке конституционности пункта 6 части 1 статьи 44, частей 1 и 3 статьи 47 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина Ю.Г. Ефремова» // СЗ РФ. 07.06.2021. №23. Ст. 4175 *(о закреплении в уставе муниципального образования порядка принятия и опубликовании муниципальных правовых актов)*

Постановление Конституционного Суда РФ от 23.11.2021 № 50-П «По делу о проверке конституционности части 3 статьи 40 и пункта 6 части 1 статьи 44 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», а также пункта 2 статьи 27 Закона Санкт-Петербурга «Об организации местного самоуправления в Санкт-Петербурге» в связи с жалобой граждан А.А. Афиногенова, В.А. Вольского и других» // СЗ РФ. 06.12.2021. №49 (часть II). Ст.8396. *(об избрании представительным органом муниципального образования из своего состава главы муниципального образования)*

Основная литература:

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 1 / С. А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 864 с. — DOI 10.12737/1302171. - ISBN 978-5-00156-165-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2225624> (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: по подписке.

2. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 2 / С.А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 936 с. - ISBN 978-5-00156-175-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2225922> (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: по подписке.

3. Конституционное право России : учебник / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2014. – 592 с. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/23053>. – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
4. Конституционное право России : учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 491 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01921-4. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1902449>.
5. Конституционное право России : учебник / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. И. Г. Дудко. — М. : Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025. — 614 с. Режим доступа: <https://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1> локальная сеть университета.
6. Конституционное право : учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2026. — 405 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01981-8>. - ISBN 978-5-369-01981-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2238686>. – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Алексеев С. С. Права человека [Электронный ресурс]: энциклопедический словарь [Электронный ресурс]: / Отв.ред. С.С. Алексеев - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 656 с. ISBN 978-5-91768-047-7. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/540383>.
2. Андриченко Л.В. Стратегия государственного регионального развития Российской Федерации: правовые основы // Журнал российского права. - 2017. - № 5. - С. 5-17. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/strategiya-gosudarstvennogo-regionalnogo-razvitiya-rossiyskoy-federatsii-pravovye-osnovy>
3. Варлен М.В. Статус парламентария: теоретические проблемы [Электронный ресурс]: монография. - М.: Проспект, 2015. - 186 с. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/23582>
4. Варлен М.В. ___LegalTech в сфере конституционно-правового регулирования: учебное пособие. – Проспект. 2025. – 250 с. <http://ebs.prospekt.org/book/21861> локальная сеть университета.
5. Варлен М.В. Достоинство личности: появившиеся угрозы. Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2024. – № 9(121). – С. 176-184. <https://elibrary.ru/item.asp?id=74534053>
6. Варлен М.В. Конституционное право России: стратегическая роль в условиях современности // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2025. № 9. С. 34-43.
7. Глава государства : монография / А. М. Будаев, С. С. Заикин, С. В. Кабышев и др. ; отв. ред. А. М. Осавелюк. Москва : Проспект, 2021. 400 с. - ISBN 978-

5-392-33757-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44290> (29.01.2022)

8. Кутафин О.Е. Глава государства : монография / О. Е. Кутафин. - Москва : Проспект, 2013, 2015, 2021. - 560 с. <http://ebs.prospekt.org/book/21861> локальная сеть университета.

9. Дудко И.Г. Институт уполномоченных по правам человека в России: концептуальные основы и эволюция // Конституционное и муниципальное право. 2024. № 10. С. 11 - 18.

10. Дудко, И. Г. К вопросу об авторитетности Конституции Российской Федерации / И. Г. Дудко // Lex Russica (Русский закон). – 2018. – № 11(144). – С. 93-105. <https://elibrary.ru/item.asp?id=36506101>

11. Дудко, И. Г. Проблемы защиты прав граждан от неправомерных решений или действий (бездействия) организаций, наделенных публичными полномочиями / И. Г. Дудко // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право. – 2023. – Т. 23, № 3. – С. 75-83. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54365364>

12. Дудко, И. Г. Современные концепции в российском конституционном праве / И. Г. Дудко // Актуальные проблемы российского права. – 2020. – Т. 15, № 3(112). – С. 35-46. <https://elibrary.ru/item.asp?id=42655235>

13. Дородонова Н.В. Народовластие и народный суверенитет в российском и зарубежном конституционном праве. // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2025. № 9. С. 129-137.

14. Зенкин С.А. Модернизация Конституции Российской Федерации: нормативная модель и практика [Электронный ресурс] // Lex russica. - 2018. - №11. - С. 40-62. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

15. Заикин С.С. Трансформация Конституционного Суда России в «сверхинстанцию»: формирование тенденции // Сравнительное конституционное обозрение. 2025. №3 (164). С. 126-148.

16. Заикин С.С. Использование достоинства личности как правовой ценности в аргументации Конституционного Суда Российской Федерации: практическое значение и невольная игра в слова // Конституционное и муниципальное право. 2026. №1. С. 28-33

17. Кабышев С.В. Интеллектуальная собственность в системе конституционного строя: сравнительный анализ [Электронный ресурс] // Актуальные проблемы российского права. - 2017. - № 9. - С. 141-146. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

18. Капицын, В. М. История, теория и защита прав человека [Электронный ресурс] : Учебник / В. М. Капицын. - Москва: Московский университет потребительской кооперации, 2003. - 259 с. – Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/478418>.

19. Кабышев С.В. О парадигме конституционного права России в новых исторических реалиях // Конституционное и муниципальное право. 2023. № 2. С. 2 - 7.

20. Кабышев С.В. Единство народов России как государственно-правовая идея: ценностные основания и вызовы современности. Юридическое образование и наука. 2026. № 2. С.3-6.

21. Карташкин, В. А. Права человека: международная защита в условиях глобализации [Электронный ресурс]: монография / Карташкин В. А. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. ISBN 978-5-91768-004-0. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/544282>.
22. Комарова В.В. Вопросы конституционного развития (в контексте позиций О.Е. Кутафина) [Электронный ресурс] // Конституционное и муниципальное право. - 2016. - № 12. - С. 3-6. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
23. Комарова В.В. Конституционная система власти России и принцип разделения властей [Электронный ресурс] // Актуальные проблемы российского права. - 2017. - № 9(82). - С. 36-46. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.
24. Комарова В.В. Отечественный конституционализм: теоретическое наполнение и практика. Гражданин. Выборы. Власть. 2025. № 1 (35). С.113-115. <https://elibrary.ru/item.asp?id=80434673>
25. Комментарий к Конституции Российской Федерации: нормативная литература / С.В. Нарутто. – Москва: КНОРУС, 2021. – 452 с.
26. Конституционная законность в реализации принципа разделения властей (на примере Российской Федерации) : учебное пособие / А.С. Бурмистров, М.В. Варлен, В.В. Гошуляк [и др.] ; под ред. В.В. Комаровой. - 2-е изд. - М. : Проспект, 2016, 2017, 2022. - 192 с. - + Электронная версия. - ISBN 978-5-392-19083-6. - ISBN 978-5-392-36360-8. - ISBN 978-5-392-36046-8.
27. Конституционное право России : практикум / отв. ред. В. В. Комарова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 328 с. - ISBN 978-5-00156-361-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2134342> – Режим доступа: по подписке.
28. Конституционализация российского права в учении академика О.Е. Кутафина : монография / М.В. Варлен, В.В. Комарова, С.В. Нарутто, Г.Д. Садовникова ; рук. авт. кол. и отв. ред. В.В. Комарова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. - 368 с. <https://znanium.ru/catalog/document?pid=1911601> локальная сеть университета
29. Конституционный судебный процесс : учебник / отв. ред. М. А. Митюков, В. В. Комарова. — 3-е изд., пересмотр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. - ISBN 978-5-00156-338-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2104323>
30. Кутафин О. Е. Избранные труды : в 7 томах. — М. : Проспект, 2011. - ISBN 978-5-392-02039-3. – Режим доступа : [Избранные труды : в 7 т. \(2011\) — Кутафин О.Е. — читать книгу онлайн | НЭБ \[000199_000009_004869741\]](#)
31. Лебедев В.А. Обеспечение единства системы отечественного законодательства в процессе правотворчества субъектов Российской Федерации : монография / В.А. Лебедев. - Москва : Проспект, 2022. - 176 с. - Библиогр. в подстр. примеч. - Университету имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 90 лет. - ISBN 978-5-392-36047-5. - DOI: 10.31085/9785392325597-2020-176. - Текст : непосредственный.
32. Лебедев В. А., Дудко И. Г., Кутейников Д. Л. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: учебное пособие / В. А. Лебедев, И. Г. Дудко, Д. Л. Кутейников ; под общ. ред. В. А. Лебедева. – Москва : Проспект, 2021. – 176 с. -

ISBN 978-5-392-32579-5; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43774> (29.01.2022).

33. Лебедев, В. А. Конституционный и отраслевой статус личности: теория и практика трансформации : Учебное пособие / В. А. Лебедев, И. Г. Дудко, Д. Л. Кутейников ; Под общ. ред. В. А. Лебедева; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2021. – 120 с. – ISBN 978-5-392-34024-8. – DOI 10.31085/9785392340248-2021-120.

34. Лебедев В.А. Конституционная реформа в Российской Федерации и ее влияние на систему органов публичной власти // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2025;(9). - С. 97-102

35. Лебедев В.А. Народовластие и публичная власть // Конституционное и муниципальное право. 2021. № 3. С. 3-6.

36. Лукашева, Е. А. Права человека [Электронный ресурс] : учебник / Е.А.Лукашева - 3-е изд. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с. ISBN 978-5-91768-578-6. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/492335>.

37. Мазуревский К.С. Современные тенденции развития избирательного законодательства. // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2025. № 9. С. 177-185

38. Нарутто С.В. Верховенство Конституции как основа конституционного правопорядка в России [Электронный ресурс] // Российское право: образование, практика, наука. - 2018. - №3. - С. 30-35. - Режим доступа : СПС Гарант: \garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета.

39. Нарутто С.В. Обращение граждан в органы публичной власти : учебник / С.В. Нарутто ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2021. - 496 с. - Университету имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 90 лет. - Гриф РИС МГЮА. - ISBN 978-5-00156-140-8. - ISBN 978-5-16-016687-2. - Текст : непосредственный.

40. Нарутто С. В. Реализация конституционных прав и свобод человека и гражданина : учебное пособие / под ред. С.В. Нарутто. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 360 с. — DOI 10.12737/1698654. - ISBN 978-5-00156-189-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1698654> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

41. Нарутто С.В. Функции Конституции Российской Федерации // Актуальные проблемы российского права. 2023. № 10. С. 61 - 69. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54727085>

42. Осавелюк А.М. Государственный режим как способ реализации формы правления: проблемы и перспективы [Электронный ресурс] // Российское право: образование, практика, наука. - 2017. - № 1. - С. 12-16. - Режим доступа : СПС Гарант: \garant\GarantClient\garant.exe, локальная сеть университета.

43. Осавелюк, А.М. Особенности деятельности омбудсменов по защите прав коренных малочисленных народов: зарубежный опыт / А. М. Осавелюк // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2021. – № 4(80). – С. 177-184. <https://elibrary.ru/item.asp?id=46217095>

44. Осавелюк, А.М. Поправка к Конституции РФ об идеалах наших предков и вере в Бога как основа устойчивого развития России / А. М. Осавелюк // Актуальные проблемы российского права. – 2023. – Т. 18, № 10(155). – С. 54-60. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54727084>
45. Права человека в контексте современной христианской философско-правовой мысли [Электронный ресурс]: монография / М.Д. Фоминская. — Москва : Юстиция, 2016. — 299 с. — ISBN 978-5-4365-1096-5. — Режим доступа : <https://www.book.ru/book/921585>
46. Права человека: доктрина и практика : монография /отв. ред. И. Г. Дудко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. —420 с. — DOI 10.12737/2188407. - ISBN 978-5-00156-420-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2188407>
47. Права человека : учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева. —3-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-578-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818483>. — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.
48. Реализация конституционных прав и свобод человека и гражданина : учебное пособие / под ред. С.В. Нарутто. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2022. — 360 с. — DOI 10.12737/1698654. - ISBN 978-5-00156-189-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1698654> — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.
49. Рыбакова, О.С. Конституционно-правовой статус казачьих обществ в Российской Федерации / О. С. Рыбакова // Образование и право. – 2023. – № 7. – С. 181-187. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54267472>
50. Рыбакова, О.С. Правовой статус религиозных объединений в Российской Федерации / О. С. Рыбакова // Российская юстиция. – 2023. – № 10. – С. 73-80. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54773350>
51. Рыбакова, О.С. Реализация гарантий защиты прав коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока в практике конституционного Суда Российской Федерации / О. С. Рыбакова // Образование и право. – 2023. – № 10. – С. 272-280. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54915164>
52. Рыбакова, О.С., Дородонова, Н.В. Демографическая политика в векторе национальной безопасности России: задачи государственного управления. Российское право онлайн. 2025. № 2. С. 35-48
53. Репродуктивные права человека: содержание и правовая регламентация / О. Ю. Рыбаков, О. С. Рыбакова, Н. В. Дородонова, Р. Е. Петрова // Профилактическая медицина. – 2024. – Т. 27, № 6. – С. 22-28. <https://elibrary.ru/item.asp?id=67945558>
54. Садовникова, Г.Д. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации с правозащитными институтами гражданского общества / Г. Д. Садовникова // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2021. – № 4(80). – С. 45-53. <https://elibrary.ru/item.asp?id=46217082>
55. Садовникова, Г.Д. 30 лет Конституции Российской Федерации: традиционные ценности и новые приоритеты / Г.Д. Садовникова // Актуальные проблемы российского права. – 2023. – Т. 18, № 10(155). – С. 45-53. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54727083>

56. Садовникова Г.Д. Конституционная поправка 2020 года и развитие правовой основы экономических, социальных, экологических прав граждан // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2025. № 9. С. 70-77.

57. Современный российский конституционализм: проблемы становления и перспективы развития [Электронный ресурс] : монография / отв. ред. В.В. Комарова, Г.Д. Садовникова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 448 с. - ISBN 978-5-16-105122-1. — Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/949363>, локальная сеть университета.

58. Современный российский конституционализм. К 85-летию со дня рождения академика О. Е. Кутафина : монография / под ред. В.В. Комаровой ; отв. ред. О.С. Рыбакова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2023. - 608 с.

59. Современный российский конституционализм: проблемы становления и перспективы развития [Электронный ресурс] : монография / отв. ред. В.В. Комарова, Г.Д. Садовникова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 448 с. - ISBN 978-5-16-105122-1. — Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/949363>, локальная сеть университета.

60. Таева Н. Е. Нормы конституционного права в системе правового регулирования РФ [Электронный ресурс] : монография / Н. Е. Таева. - М. : Проспект, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-392-21993-3. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/28740>.

61. Таева Н.Е. Законодательство о гражданстве Российской Федерации - современный этап развития // Закон. 2024. № 3. С. 48 - 58.

62. Таева Н.Е. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации: эволюция юридических свойств // Государство и право. 2021. № 2. С. 7-15 <https://elibrary.ru/item.asp?id=63421249>

63. Таева, Н. Е. Нормы конституционного права: теоретические проблемы классификации / Н. Е. Таева // Конституционное и муниципальное право. – 2022. – № 7. – С. 24-29. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49240103>

64. Таева, Н.Е. Президент Российской Федерации как сторона конституционного судебного процесса / Н.Е. Таева // Актуальные проблемы российского права. – 2023. – Т. 18, № 10(155). – С. 70-86. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54727086>

65. Таева Н.Е. Динамика правового содержания принципов российского гражданства и влияние на нее конституционных новелл 2020 года // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2025. № 9. С. 78-87.

66. Ткаченко А.А. Роль Стратегии пространственного развития в улучшении качества жизни регионов России / А.А. Ткаченко. – Режим доступа : <https://eee-region.ru/article/6011/>.

67. Тороп Ю.В. Правовые и организационные основы молодежного участия и молодежного самоуправления // Гражданин. Выборы. Власть. – 2024. – № 4(34). – С. 90-101.

68. Тороп Ю.В. Интегрированный и дифференцированный подходы в регулировании молодежной политики в Российской Федерации // Гражданское общество в России и за рубежом, 2025, № 1. – С. 30-33.

69. Тороп Ю.В. Конституционно-правовые механизмы формирования

ценностных ориентиров российской молодежи // Образование и право, 2025, № 5. С. 192-199.

70. Чиркин В. Е. Конституционная терминология [Электронный ресурс] : монография / Чиркин В. Е.; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ. - М. : Норма, ИНФРА-М, 2019. - 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1020690>.

71. Цифровизация и биотехнологии в обеспечении права на здоровье в условиях чрезвычайных ситуаций. Монография под общ. ред. Комаровой В.В. Проспект, 2024. -304 с. URL <https://elibrary.ru/item.asp?id=80427259>

72. Шалберкина, М.Н. Репродуктивные права человека: определение правовой природы. Российское право онлайн. 2025. № 2. С.122-129. <https://elibrary.ru/item.asp?id=82720677>

Интернет-ресурсы

Официальные сайты государственных органов:

Президент Российской Федерации: <http://президент.рф>

Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru>

Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: <http://council.gov.ru>

Правительство Российской Федерации: <http://www.government.ru>

Министерство внутренних дел: <https://мвд.рф/>

Министерство иностранных дел: <https://www.mid.ru/>

Министерство юстиции Российской Федерации: <http://www.minjust.ru>

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: <http://ombudsmanrf.org>

Центральная Избирательная комиссия Российской Федерации (ЦИК России): <http://www.cikrf.ru>

Конституционный Суд Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru>

Верховный суд Российской Федерации: <https://www.vsrp.ru/>

Генеральная прокуратура Российской Федерации: <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf>

Субъекты Российской Федерации в сети Интернет:

<http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html>

Научные журналы Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА):

Научный журнал «Lex russica (Русский закон)»: <https://lexrussica.msal.ru/>, архив номеров на Портале научных журналов: <https://journals.msal.ru/>

Научный журнал «Актуальные проблемы российского права»: <https://aprp.msal.ru/>, архив номеров на Портале научных журналов: <https://journals.msal.ru/>

Научный журнал «Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)»: <https://vestnik.msal.ru/>, архив номеров на Портале научных журналов: <https://journals.msal.ru/>

Научный журнал: «Kutafin Law Review (KULawR)»: <https://kulawr.msal.ru/jour>, архив номеров на Портале научных журналов: <https://journals.msal.ru/>

Научный журнал «Российское право онлайн»: <https://ruslawonline.msal.ru/>, архив номеров на Портале научных журналов: <https://ruslawonline.msal.ru/>

Ежегодник «Юридическая наука в Китае и России»: <https://chiruslaw.msal.ru/jour>, архив номеров на Портале научных журналов: <https://journals.msal.ru/>

Научный журнал «Право и цифровая экономика»: <https://law-diec.msal.ru/>

Научный журнал «Lex genetica»: <https://lexgen.msal.ru/jour>, архив номеров на Портале научных журналов: <https://journals.msal.ru/>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной,

социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025,

				период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по

			17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.

			Г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 Г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 Г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 Г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 Г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 3231223331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/ ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС

		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,

- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра административного права и процесса имени Л.Л. Попова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Б1.О.05

год набора - 2026

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация:	Государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры административного права и процесса протокол имени Л.Л. Попова № 12 от "31" марта 2026.

Автор

Бакурова Н.Н. — кандидат юридических наук, доцент кафедры административного права и процесса имени Л.Л. Попова, доцент

Рецензент

Лукина А.Н. - Генеральный директор ГАО КО "Центр государственно-частного партнёрства Калужской области", кандидат юридических наук

Бакурова Н.Н.

Административное право: рабочая программа дисциплины (модуля) / Н.Н. Бакурова – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Административное право» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений административного права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами административного права, а также проблемами правоприменения.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Административное право» являются:

- разработка нормативных правовых актов;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- профилактика, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;
- оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;
- правовое обеспечение служебной деятельности;
- обеспечение реализации актов применения права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Административное право» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Философия», «Финансовое право», «Экономика для юристов» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Административное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

В результате освоения дисциплины (модуля) «Административное право» обучающийся должен:

знать:

- правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики административного права;

- содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства;

- основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношения применительно к отрасли юридической науки административное право;

- нормы материального и процессуального административного права, административное законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности;

- основные административно-правовые понятия, категории, институты, правила о толковании нормативных правовых актов;

- верное (законное) правовое решение проблемных вопросов административного права с целью соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;

уметь:

- формулировать понятия, категории, правильно толковать правовые акты, защищать права человека;
- квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- находить верное (законное) правовое решение проблемных вопросов с целью соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;
- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
- определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;
- критически оценивать надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;
- разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;
- использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;
- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;
- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;
- планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;
- разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования;
- осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта;
- организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;
- планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;
- разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;
- организовать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;
- планировать командную работу, распределять поручения и делегиро-

вать полномочия членам команды;

- разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности;

- понимать механизм разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности и оформлять их в точном соответствии с нормами права;

- полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах;

- применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством;

- учитывать особенности различных форм реализации права;

- устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;

- определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;

- принимать обоснованные юридические решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права;

- квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- осуществлять поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

владеть:

- навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Часть I. ОСНОВНЫЕ ИНСТИТУТЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА Модуль 1. ВВЕДЕНИЕ В АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО Предмет, метод и система административного права	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

		ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Модуль 2. СУБЪЕКТЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА Административно-правовой статус гражданина	ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК 5.1 Понимает механизм разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности и оформляет их в точном соответствии с нормами права ИОПК 5.2 Полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах
Субъекты исполнительной власти	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи,

		обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
Административно-правовой статус государственных служащих	ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК 5.1 Понимает механизм разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности и оформляет их в точном соответствии с нормами права ИОПК 5.2 Полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах
Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций	ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Модуль 3. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВОНАРУШЕНИЕ И АД-	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности,	ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность

МИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	общества и государства	и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Административное правонарушение и административная ответственность	ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Модуль 4. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ЗАКОННОСТЬ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ. Административный процесс	ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК 5.1 Понимает механизм разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности и оформляет их в точном соответствии с нормами права ИОПК 5.2 Полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах
Законность в сфере реализации исполнительной власти	ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере	ИОПК 5.1 Понимает механизм разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности и

	своей профессиональной деятельности	оформляет их в точном соответствии с нормами права ИОПК 5.2 Полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах
Часть П. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ Модуль 5. УПРАВЛЕНИЕ В АДМИНИСТРАТИВНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ СФЕРЕ Управление в административно-политической сфере	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Модуль 6. УПРАВЛЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ	УК-1 Способен осу-	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее

СФЕРЕ Управление в экономической сфере	существлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
Модуль 7. УПРАВЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СФЕРЕ Управление в социально-культурной сфере	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает на-

		дежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и со-держательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Тематические планы

Объем дисциплины (модуля) «Административное право» составляет 6 з.е., 216 академических часа. Форма промежуточного контроля – зачет и экзамен.

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР	КРП		
1	Часть I. ОСНОВНЫЕ ИНСТИТУТЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА Модуль 1. ВВЕДЕНИЕ В АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО Предмет, метод и система административного права	3	2	4	6		Лекция-презентация, опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ
2	Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения	3	2	2	6		Лекция-презентация, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, индивидуальные задания (кейс-	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ, тестирование по итогам модуля

							задания)	
3	СУБЪЕКТЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА Административно-правовой статус гражданина	3	2	2	6		Лекция-презентация, опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, индивидуальные задания (кейс-задания), подготовка рефератов	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ
4	Модуль 2. Субъекты исполнительной власти	3	2	6	6		Лекция-презентация, опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, индивидуальные задания (кейс-задания), подготовка рефератов, деловая игра	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ
5	Административно-правовой статус государственных служащих	3	2	2	6		Лекция-презентация, опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, индивидуальные задания (кейс-задания), подготовка рефератов, деловая игра	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ
6	Административно-правовой статус коммерческих и не-	3	-	2	8		Лекция-презентация, опрос,	Опрос, экспресс-контрольная работа,

	коммерческих организаций						предъявление к проверке схем по теме, решение задач, индивидуальные задания (кейс-задания)	проверка домашнего задания и письменных работ, тестирование по итогам модуля
7	Модуль 3. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВОНАРУШЕНИЕ И АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	3	2	2	6		Лекция-презентация, опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тематики	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ
8	Административное правонарушение и административная ответственность	3	2	4	6		Лекция-презентация, опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, индивидуальные задания (кейс-задания), подготовка рефератов, деловая игра	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ, тестирование по итогам модуля
9	АДМИНИСТРАТИВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ЗАКОННОСТЬ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ. Административный процесс	3	2	2	6		Лекция-презентация, опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач,	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ

							индивидуальные задания (кейс-задания), подготовка рефератов	
10	Законность в сфере реализации исполнительной власти	3	-	2	12		Лекция-презентация, опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, индивидуальные задания (кейс-задания), подготовка рефератов, деловая игра	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ, тестирование по итогам модуля
	Всего		16	28	64			Зачет
11	Часть П. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ Модуль 4. УПРАВЛЕНИЕ В АДМИНИСТРАТИВНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ СФЕРЕ Управление в административно-политической сфере	4	4	8	10		Лекция-презентация, опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, индивидуальные задания (кейс-задания), деловая игра, подготовка рефератов	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ, тестирование по итогам модуля
12	Модуль 5. УПРАВЛЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СФЕРЕ Управление в экономической сфере	4	6	10	10		Лекция-презентация, опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, индивидуальные	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ, тестирование по итогам модуля

							альные задания (кейс-задания), деловая игра, подготовка рефератов	
1 3	Модуль 6. УПРАВЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СФЕРЕ Управление в социально-культурной сфере	4	6	10	6		Лекция-презентация, опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, индивидуальные задания (кейс-задания), деловая игра, подготовка рефератов	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ, тестирование по итогам модуля, защита курсовых работ
	Всего		16	28	26	2	Экзамен 36 ак.ч.	
	Всего по ОФО		32	56	90	2		

2.1.2. Тематический план для очной формы обучения на базе СПО

Изучено и зачтено 108 ак. часов, подлежит изучению 108 ак. часов

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР	КРП		
1	Часть I. ОСНОВНЫЕ ИНСТИТУТЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА Модуль 1. ВВЕДЕНИЕ В АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО Предмет, метод и система административного права	3	2	2	2		Лекция-презентация, опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ
2	Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения	3	2	2	2		Лекция-презентация, письменная работа, предъявление к проверке	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ, тестирование по

							схем по теме, решение задач, индивидуальные задания (кейс-задания)	итогах модуля
3	СУБЪЕКТЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА Административно-правовой статус гражданина	3	2	2	2		Лекция-презентация, опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, индивидуальные задания (кейс-задания), подготовка рефератов	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ
4	Субъекты исполнительной власти	3	2	2	2		Лекция-презентация, опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, индивидуальные задания (кейс-задания), подготовка рефератов, деловая игра	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ
5	Административно-правовой статус государственных служащих	3	2	2	2		Лекция-презентация, опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, индивидуальные задания (кейс-задания),	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ

							подготовка рефератов, деловая игра	
6	Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций	3	2	2	2		Лекция-презентация, опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ, тестирование по итогам модуля
7	Модуль 2. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВОНАРУШЕНИЕ И АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	3	2	2	2		Лекция-презентация, опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тематики	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ
8	Административное правонарушение и административная ответственность	3	2	2	2		Лекция-презентация, опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, индивидуальные задания (кейс-задания), подготовка рефератов, деловая игра	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ, тестирование по итогам модуля
9	АДМИНИСТРАТИВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.	3	2	2	2		Лекция-презентация, опрос, письменная	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка

	ЗАКОННОСТЬ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ. Административный процесс						работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, индивидуальные задания (кейс-задания), подготовка рефератов	домашнего задания и письменных работ
10	Законность в сфере реализации исполнительной власти	3	2	4	2		Лекция-презентация, опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, индивидуальные задания (кейс-задания), подготовка рефератов, деловая игра	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ, тестирование по итогам модуля
11	Часть П. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ Модуль 3. УПРАВЛЕНИЕ В АДМИНИСТРАТИВНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ СФЕРЕ Управление в административно-политической сфере	3	4	4	-		Лекция-презентация, опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, индивидуальные задания (кейс-задания), деловая игра, подготовка рефератов	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ, тестирование по итогам модуля
12	УПРАВЛЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СФЕРЕ Управление в экономической сфере	3	6	4	-		Лекция-презентация, опрос, письменная работа,	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ

							предъявление к проверке схем по теме, решение задач, индивидуальные задания (кейс-задания), деловая игра, подготовка рефератов	ных работ, тестирование по итогам модуля
13	УПРАВЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СФЕРЕ Управление в социально-культурной сфере	3	4	4	-		Лекция-презентация, опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, индивидуальные задания (кейс-задания), деловая игра, подготовка рефератов	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ, тестирование по итогам модуля, защита курсовых работ
	Всего по ОФО на базе СПО		34	34	20	2	Экзамен - 18 ак. час.	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курсы	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР	КРП		
1	Часть I. ОСНОВНЫЕ ИНСТИТУТЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА Модуль 1. ВВЕДЕНИЕ В АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО Предмет, метод и система административного права	2	2	2	13		Лекция-презентация, опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ

2	Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения	2			13		Лекция-презентация, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ, тестирование по итогам модуля
3	СУБЪЕКТЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА Административно-правовой статус гражданина	2	2	2	13		Лекция-презентация, опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, индивидуальные задания (кейс-задания), подготовка рефератов	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ
4	Субъекты исполнительной власти	2	2	2	13		Лекция-презентация, опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, индивидуальные задания (кейс-задания), подготовка рефератов, деловая игра	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ
5	Административно-правовой статус государственных служащих	2			13		Лекция-презентация, опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, индивидуальные задания (кейс-задания), подготовка рефератов, деловая игра	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ
6	Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций	2			13		Лекция-презентация, опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, индивидуальные задания (кейс-	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных

						задания)	работ, тестирование по итогам модуля
7	АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВОНАРУШЕНИЕ И АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	2			13	Лекция-презентация, опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тематики	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ
8	Административное правонарушение и административная ответственность	2			13	Лекция-презентация, опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, индивидуальные задания (кейс-задания), подготовка рефератов, деловая игра	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ, тестирование по итогам модуля
9	АДМИНИСТРАТИВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ЗАКОННОСТЬ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ. Административный процесс	2			13	Лекция-презентация, опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, индивидуальные задания (кейс-задания), подготовка рефератов	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ
10	Законность в сфере реализации исполнительной власти	2			11	Лекция-презентация, опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, индивидуальные задания (кейс-задания), подготовка	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ, тестирование по итогам

							рефератов, деловая игра	модуля
	Всего в 1 и 2 сессиях	2	6	6	128		Зачет 4 ак. часа	
1 1	Часть П. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ УПРАВЛЕНИЕ В АДМИНИСТРАТИВНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ СФЕРЕ Управление в административно-политической сфере	2	2	2	18		Лекция-презентация, опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, индивидуальные задания (кейс-задания), деловая игра, подготовка рефератов	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ, тестирование по итогам модуля
1 2	УПРАВЛЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СФЕРЕ Управление в экономической сфере	2		2	18		Лекция-презентация, опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, индивидуальные задания (кейс-задания), деловая игра, подготовка рефератов	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ, тестирование по итогам модуля
1 3	УПРАВЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СФЕРЕ Управление в социально-культурной сфере	2		2	17		Лекция-презентация, опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, индивидуальные задания (кейс-задания), деловая игра, подготовка рефератов	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ, тестирование по итогам модуля, защита курсовых работ
	Всего	3	2	6	53	2	Экзамен 9 ак. часов	
	Всего по ЗФО		8	12	181	2	Контроль – 13 акад.ч	

**2.1.4. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения
(на базе ВО)/ (на базе ВО ГВД)**

№ п /	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курсы	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/

п			лекции	ПЗ	СР	КРП		Форма промежуточной аттестации
1	Часть I. ОСНОВНЫЕ ИНСТИТУТЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА Модуль 1. ВВЕДЕНИЕ В АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО Предмет, метод и система административного права	2/2	2		13		Лекция-презентация, опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ
2	Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения	2/2			13		Лекция-презентация, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ, тестирование по итогам модуля
3	СУБЪЕКТЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА Административно-правовой статус гражданина	2/2		2	13		Лекция-презентация, опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, индивидуальные задания (кейс-задания), подготовка рефератов	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ
4	Субъекты исполнительной власти	2/2	2	2	13		Лекция-презентация, опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, индивидуальные задания (кейс-задания), подготовка рефератов, деловая игра	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ
5	Административно-правовой статус государственных служащих	2/2			13		Лекция-презентация, опрос, письменная работа	Опрос, экспресс-контрольная работа,

						бота, предъявление к проверке схем по теме, индивидуальные задания (кейс-задания), подготовка рефератов, деловая игра	проверка домашнего задания и письменных работ
6	Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций	2/2			13	Лекция-презентация, опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ, тестирование по итогам модуля
7	АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВОНАРУШЕНИЕ И АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	2/2			14	Лекция-презентация, опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тематики	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ
8	Административное правонарушение и административная ответственность	2/2			14	Лекция-презентация, опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, индивидуальные задания (кейс-задания), подготовка рефератов, деловая игра	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ, тестирование по итогам модуля
9	АДМИНИСТРАТИВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ЗАКОННОСТЬ В	2/2			14	Лекция-презентация, опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме,	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего

	СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ. Административный процесс						решение задач, индивидуальные задания (кейс-задания), подготовка рефератов	задания и письменных работ
10	Законность в сфере реализации исполнительной власти	2/2			12		Лекция-презентация, опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, индивидуальные задания (кейс-задания), подготовка рефератов, деловая игра	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ, тестирование по итогам модуля
	Всего		4	4	132		Зачет 4 ак. часа	
11	Часть П. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ УПРАВЛЕНИЕ В АДМИНИСТРАТИВНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ СФЕРЕ Управление в административно-политической сфере	2/2		2	18		Лекция-презентация, опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, индивидуальные задания (кейс-задания), деловая игра, подготовка рефератов	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ, тестирование по итогам модуля
12	УПРАВЛЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СФЕРЕ Управление в экономической сфере	2/2		2	18		Лекция-презентация, опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, индивидуальные задания (кейс-задания), деловая игра, подготовка рефератов	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ, тестирование по итогам модуля
13	УПРАВЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СФЕРЕ Управление в социально-культурной	2/2		2	19		Лекция-презентация, опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме,	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего

	сфере						решение задач, индивидуальные задания (кейс-задания), деловая игра, подготовка рефератов	задания и письменных работ, тестирование по итогам модуля, защита курсовых работ
	Всего			6	55	2	Экзамен 9 ак. часов	
	Всего		4	10	187	2	Контроль – 13 акад.ч	

2.1.5. Тематический план для заочной формы обучения (на базе СПО)

Изучено и зачтено 108 ак. часов, подлежит изучению 108 ак. часов

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курсы	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР	КРП		
1	Часть I. ОСНОВНЫЕ ИНСТИТУТЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА Модуль 1. ВВЕДЕНИЕ В АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО Предмет, метод и система административного права	2	2		6		Лекция-презентация, опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ
2	Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения	2			6		Лекция-презентация, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ, тестирование по итогам модуля
3	СУБЪЕКТЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА Административно-правовой статус гражданина	2		2	6		Лекция-презентация, опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, индивидуальные задания (кейс-задания), подготовка	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ

						рефератов	
4	Субъекты исполнительной власти	2	2	2	6	Лекция-презентация, опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, индивидуальные задания (кейс-задания), подготовка рефератов, деловая игра	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ
5	Административно-правовой статус государственных служащих	2			6	Лекция-презентация, опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, индивидуальные задания (кейс-задания), подготовка рефератов, деловая игра	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ
6	Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций	2			6	Лекция-презентация, опрос, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, индивидуальные задания (кейс-задания)	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ, тестирование по итогам модуля
7	АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВОНАРУШЕНИЕ И АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	2			6	Лекция-презентация, опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тематики	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ
8	Административное правонарушение и	2			6	Лекция-презентация, опрос,	Опрос, экспресс-

	административная ответственность						письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, индивидуальные задания (кейс-задания), подготовка рефератов, деловая игра	контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ, тестирование по итогам модуля
9	АДМИНИСТРАТИВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ЗАКОННОСТЬ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ. Административный процесс	2			6		Лекция-презентация, опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, индивидуальные задания (кейс-задания), подготовка рефератов	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ
10	Законность в сфере реализации исполнительной власти	2			6		Лекция-презентация, опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, индивидуальные задания (кейс-задания), подготовка рефератов, деловая игра	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ, тестирование по итогам модуля
11	Часть П. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ УПРАВЛЕНИЕ В АДМИНИСТРАТИВНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ СФЕРЕ Управление в административно-политической сфере	2		2	6		Лекция-презентация, опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, индивидуальные задания (кейс-задания), деловая игра, подготовка рефератов	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ, тестирование по итогам модуля
12	УПРАВЛЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СФЕРЕ Управление в	2		1	6		Лекция-презентация, опрос, письменная работа,	Опрос, экспресс-контрольная работа,

	экономической сфере						бота, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, индивидуальные задания (кейс-задания), деловая игра, подготовка рефератов	проверка домашнего задания и письменных работ, тестирование по итогам модуля
1 3	УПРАВЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СФЕРЕ Управление в социально-культурной сфере	2		1	13		Лекция-презентация, опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, индивидуальные задания (кейс-задания), деловая игра, подготовка рефератов	Опрос, экспресс-контрольная работа, проверка домашнего задания и письменных работ, тестирование по итогам модуля, защита курсовых работ
	Всего по ЗФО		4	8	85	2	Экзамен 9 ак. часов	

2.2. Занятия лекционного типа

Часть I. ОСНОВНЫЕ ИНСТИТУТЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

Модуль 1. ПОНЯТИЕ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

Тема 1. Предмет, метод и система административного права

1. Общее понятие управления. Социальное управление и его виды. Сфера государственного управления.

2. Исполнительная власть в системе разделения властей, ее основные признаки и функции. Соотношение исполнительной власти и государственного управления.

3. Административное право: понятие, функции, принципы.

4. Предмет административного права.

5. Метод административного права (предписания, запреты, дозволения).

6. Соотношение административного права с другими отраслями права.

7. Система административного права.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности

оценки проработки материала).

Тема 2. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения

1. Понятие, признаки и структура административно-правовой нормы.
2. Виды административно-правовых норм, основания их классификации.
3. Действие и реализация административно-правовых норм.
4. Источники административного права.
5. Понятия и особенности административно-правовых отношений. Виды административно-правовых отношений.
6. Юридические факты в административном праве.
7. Наука административного права: предмет науки административного права. Соотношение с другими научными дисциплинами. Современные проблемы науки административного права.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Модуль 2. СУБЪЕКТЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

Тема 3. Административно-правовой статус гражданина

1. Основы административно-правового статуса гражданина РФ.
2. Реализация прав, свобод и обязанностей граждан в сфере государственного управления.
3. Административно-правовые гарантии прав и свобод граждан.
4. Обращения граждан.
5. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
6. Административно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Тема 4. Субъекты исполнительной власти

1. Президент Российской Федерации и исполнительная власть.
2. Понятие, административно-правовой статус и принципы деятельности органов исполнительной власти.
3. Виды органов исполнительной власти.
4. Правительство Российской Федерации.
5. Федеральные органы исполнительной власти: их система и структура.
6. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
7. Организации, реализующие отдельные государственно-властные полномочия.
8. Исполнительно-распорядительные органы местного самоуправления.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Тема 5. Административно-правовой статус государственных служащих

1. Государственная служба: понятие, система и виды. Принципы построения и функционирования системы государственной службы.
2. Законодательные основы государственной службы.
3. Государственные должности и должности государственной службы: особенности, виды, соотношение.
4. Виды государственных служащих. Общие условия прохождения государственной службы.
5. Основы административно-правового статуса государственных гражданских служащих. Права, обязанности, ограничения, запреты и гарантии.
6. Административно-правовое регулирование прохождения государственной гражданской службы. Поступление на работу: конкурс, испытание. Аттестация и квалификационный экзамен. Прекращение службы.
7. Поощрение и ответственность государственных служащих.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками

дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Тема 6. Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций

1. Коммерческие и некоммерческие организации (понятие, виды, особенности статуса). Предприятия и учреждения.

2. Полномочия органов исполнительной власти по регулированию деятельности предприятий и учреждений различных форм собственности.

3. Общественные и религиозные объединения: виды, особенности статуса.

4. Полномочия органов исполнительной власти по регулированию деятельности общественных и религиозных объединений.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Модуль 3. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВОНАРУШЕНИЕ И АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Тема 7. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти

1. Понятие административно-правовых форм, их значение и виды.

2. Административно-правовые договоры: сущность и виды.

3. Понятие, юридическое значение и виды правовых актов управления.

4. Требования, предъявляемые к правовым актам управления.

5. Действие правовых актов управления, их законная сила. Отмена, приостановление правовых актов управления.

6. Понятие административно-правовых методов реализации исполнительной власти, их назначение.

7. Виды административно-правовых методов реализации исполнительной власти, критерии их классификации. Методы управляющего воздействия и методы организации работы аппарата управления.

8. Сущность административного убеждения и принуждения.

9. Понятие, правовая природа и основания административного принуждения.

10. Меры административного принуждения, их виды.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Тема 8. Административное правонарушение и административная ответственность

1. Понятие и признаки административного правонарушения.
2. Юридический состав административного правонарушения. Субъекты административных правонарушений.
3. Отграничение административных правонарушений от преступлений и дисциплинарных проступков.
4. Понятие и основные черты административной ответственности. Административная ответственность в системе юридической ответственности.
5. Обстоятельства, исключающие административную ответственность.
6. Административная ответственность юридических лиц.
7. Понятие и основные черты административных наказаний. Эффективность административных наказаний.
8. Виды административных наказаний. Основные и дополнительные административные наказания.
9. Общие правила наложения административных наказаний. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.
10. Система органов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях. Полномочия должностных лиц в этой области.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Модуль 4. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ЗАКОННОСТЬ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ

Тема 9. Административный процесс

1. Понятие административного процесса. Принципы административного процесса. Административное индивидуальное дело.

2. Виды административно-процессуальной деятельности.
3. Административно-процедурный процесс (понятие, особенности, виды).
4. Административно-юрисдикционный процесс. Его сущность и формы. Административно-правовой спор.
5. Виды административно-юрисдикционного процесса.
6. Производство по делам об административных правонарушениях (понятие, общая характеристика).
7. Участники производства. Доказательства.
8. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Административные наказания. Их отличие.
9. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.
10. Административная юстиция.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Тема 10. Законность в сфере реализации исполнительной власти

1. Законность, дисциплина, целесообразность.
2. Понятие и система обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти.
3. Соотношение государственного контроля и государственного надзора.
4. Виды контроля в сфере реализации исполнительной власти (президентский контроль, парламентский контроль, судебный контроль, контроль органов исполнительной власти, общественный контроль). Общий, ведомственный и надведомственный контроль.
5. Виды государственного надзора за обеспечением законности в сфере реализации исполнительной власти (прокурорский надзор, надзор органов исполнительной власти). Общий, ведомственный и надведомственный надзор.
6. Роль обжалования в обеспечении законности в управлении.
7. Сущность, цели административно-правовых режимов. Виды административно-правовых режимов.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками

дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Часть II. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Модуль 5. УПРАВЛЕНИЕ В АДМИНИСТРАТИВНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ СФЕРЕ

Тема 11. Управление в административно-политической сфере

1. Административно-политическая сфера (значение, структура, основные направления административно-правового регулирования).

2. Управление в области обороны (организационно-правовая система). Министерство обороны РФ, его компетенция. Генеральный штаб.

3. Вооруженные Силы Российской Федерации: понятие, состав, порядок комплектования. Военная служба.

4. Управление в области безопасности (организационно-правовая система управления). Полномочия Президента Российской Федерации и Совета Безопасности. Федеральная служба безопасности, ее компетенция. Охрана государственной границы РФ. Служба внешней разведки.

5. Борьба с терроризмом. Организация гражданской обороны, борьбы с чрезвычайными ситуациями и ликвидации последствий стихийных бедствий.

6. Управление внутренними делами (организационно-правовая система). Министерство внутренних дел РФ, его компетенция. Федеральная миграционная служба. Внутренние войска.

7. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации.

8. Управление юстицией (организационно-правовая система). Министерство юстиции РФ, его компетенция. Организация управления исполнением наказаний, судебными приставами. Адвокатура. Нотариат.

9. Управление иностранными делами (организационно-правовая система, органы управления). Представительства и консульства за рубежом.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Модуль 6. УПРАВЛЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СФЕРЕ

Тема 12. Управление в экономической сфере

1. Экономическая сфера (значение, структура, основные направления административно-правового регулирования).

2. Управление экономическим развитием (организационно-правовая система, органы управления). Федеральные органы по стандартизации, аккредитации, государственной регистрации, кадастра и картографии.

3. Управление промышленным комплексом и торговлей. Таможенное дело и внешнеэкономическая деятельность (организационно-правовая система, органы управления). Органы управления военно-промышленным комплексом.

4. Управление энергетическим комплексом (организационно-правовая система, органы управления).

5. Антимонопольное регулирование и регулирование естественных монополий (организационно-правовая система, органы регулирования).

6. Управление агропромышленным комплексом (организационно-правовая система, органы управления сельским хозяйством и рыболовством)

7. Управление строительно-жилищным комплексом (организационно-правовая система, органы управления строительством и жилищно-коммунальным хозяйством).

8. Управление транспортом (организационно-правовая система, органы управления транспортно-дорожным комплексом).

9. Управление связью, информационными технологиями и массовыми коммуникациями (организационно-правовая система, органы управления).

10. Управление финансами (организационно-правовая система управления). Министерство финансов РФ, его компетенция и компетенция подотчетных ему органов. Организация бюджетной системы; организация банковского и кредитного дела. Центральный банк РФ; организация налогового дела; организация управления финансовыми рынками. Финансовый мониторинг.

11. Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования (организационно-правовая система, органы управления природопользованием, охраной природных ресурсов и лесным хозяйством).

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

Модуль 7. УПРАВЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СФЕРЕ

Тема 13. Управление в социально-культурной сфере

1. Социально-культурная сфера (значение, структура, основные

направления административно-правового регулирования социально-культурной сферы).

2. Управление образованием и молодежной политикой (организационно-правовая система управления, органы управления образованием, их система, компетенция). Государственные образовательные стандарты.

3. Правовой статус вуза.

4. Управление наукой (организационно-правовая система управления, органы управления).

5. Организация науки (Российская Академия Наук; научные учреждения; государственные научные центры; наукограды; ВАК России; ученые степени и звания).

6. Управление в области культуры и туризма (организационно-правовая система управления, органы управления). Учреждения культуры, особенности их правового статуса.

7. Управление в области здравоохранения и социального развития (организационно-правовая система, органы управления здравоохранением и социальным развитием, трудом и занятостью). Учреждения здравоохранения и социальные службы, особенности их статуса. Защита прав потребителей и благополучия человека.

8. Управление в области физической культуры и спорта (организационно-правовая система, органы управления).

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

2.3. Занятия семинарского типа

Часть I. ОСНОВНЫЕ ИНСТИТУТЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

Модуль 1. ВВЕДЕНИЕ В АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Тема 1. Предмет, метод и система административного права

1. Общее понятие управления. Социальное управление и его виды. Сфера государственного управления.

2. Исполнительная власть в системе разделения властей, ее основные признаки и функции. Соотношение исполнительной власти и государственного управления.

3. Административное право: понятие, функции, принципы.

4. Предмет административного права.
5. Метод административного права (предписания, запреты, дозволения).
6. Соотношение административного права с другими отраслями права.
7. Система административного права.

Задание для подготовки:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
2. Решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;
3. Подготовка к интерактивной части занятий:
 - по 3 вопросу темы – разработка презентации вопроса о субъектах административного права;
 - по 4 вопросу темы – подбор материала к диспуту о методах административного права.

Тема 2. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения

1. Понятие и признаки административно-правовых норм.
2. Виды административно-правовых норм.
3. Административное правотворчество и нормотворчество.
4. Действие и реализация административно-правовых норм.
5. Источники административного права.
6. Административно-правовые отношения: понятие и особенности.
7. Виды административно-правовых отношений. Горизонтальные и вертикальные отношения.
8. Юридические факты в административном праве.

Задание для подготовки:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
2. Решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;
3. Подготовка к интерактивной части занятий:
 - по 2 вопросу темы – разработка презентации вопроса о видах административно-правовых норм;

- по 4 вопросу темы – сбор информации к ситуационной игре по действию и реализации административно-правовых норм;
- по 8 вопросу темы – подбор материала к диспуту о юридических фактах в административном праве.

4. Подготовка к тестированию или иной форме контроля по тематике модуля.

Модуль 2. СУБЪЕКТЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

Тема 3. Административно-правовой статус гражданина

1. Основы административно-правового статуса гражданина РФ (характеристика его элементов).
2. Реализация прав, свобод и обязанностей граждан в сфере государственного управления.
3. Регистрационный учёт граждан.
4. Административно-правовые гарантии прав и свобод граждан, их виды.
5. Обращения граждан.
6. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
7. Административно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
8. Статус лица, получившего политическое убежище.

Задание для подготовки:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
2. Решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;
3. Подготовка к интерактивной части занятий:
 - по 4 вопросу темы – разработка презентации вопроса о видах административно-правовых гарантий реализации прав и свобод граждан;
 - по 3 вопросу темы – сбор информации к диспуту о необходимости института регистрации учёта и его возможных формах;
 - по 7-8 вопросам темы – подбор материала к диспуту о возможности внесения изменений в действующее законодательство, определяющее статус беженцев, вынужденных переселенцев и лиц, получивших политическое убежище.

Тема 4. Субъекты исполнительной власти

1. Президент Российской Федерации и исполнительная власть.
2. Понятие, административно-правовой статус и принципы деятельности органов исполнительной власти.
3. Виды органов исполнительной власти.
4. Правительство Российской Федерации.
5. Федеральные органы исполнительной власти: их система и структура.
6. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
7. Организации, реализующие отдельные государственно-властные полномочия.
8. Исполнительно-распорядительные органы местного самоуправления.

Задание для подготовки:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
2. Решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;
3. Подготовка к интерактивной части занятий:
 - по 3 вопросу темы – разработка презентации вопроса о видах органов исполнительной власти;
 - по 4 вопросу темы – сбор информации к ролевой игре по статусу Правительства Российской Федерации (например, модель заседания Правительства РФ);
 - по 6,7,8 вопросам темы – подбор материала к диспуту о деятельности указанных субъектов исполнительной власти, деловые игры.

Тема 5. Административно-правовой статус государственных служащих

1. Государственная служба: понятие, система, виды.
2. Принципы построения и функционирования системы государственной службы.
3. Государственные должности и должность государственной службы: особенности, виды, соотношение.
4. Виды государственных служащих.
5. Общие условия прохождения государственной службы.
6. Основы административно-правового статуса государственных гражданских служащих.
7. Права, обязанности, ограничения, запреты, гарантии, поощрения и

ответственность государственного служащего.

8. Поступление на государственную гражданскую службу, прохождение государственной гражданской службы и прекращение.

Задание для подготовки:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

2. Решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;

3. Подготовка к интерактивной части занятий:

- по 1 вопросу темы – разработка презентации вопроса о системе и видах государственной службы;

- по 7 вопросу темы – подбор материала к диспуту о запретах, ограничениях и требованиях, предъявляемых к государственным служащим, в контексте борьбы с коррупцией;

- по 8 вопросу темы – сбор информации к ролевой игре по поступлению на государственную гражданскую службу, прохождению государственной гражданской службы и ее прекращению (например, конкурса на замещение вакантной должности государственной службы или процедуры аттестации государственного служащего).

Тема 6. Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций

1. Государственные и негосударственные предприятия и учреждения (понятие, виды, особенности статуса).

2. Полномочия органов исполнительной власти по регулированию деятельности предприятий и учреждений различных форм собственности.

3. Общественные и религиозные объединения: виды, особенности статуса.

4. Полномочия органов исполнительной власти по регулированию деятельности общественных и религиозных объединений.

Задание для подготовки:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

2. Решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;

3. Подготовка к интерактивной части занятий:

- по 1 вопросу темы – разработка презентации вопроса о видах государственных и негосударственных предприятий и учреждений;
- по 3 вопросу темы – разработка презентации вопроса о видах общественных и религиозных объединений.

4. Подготовка к тестированию или иной форме контроля по тематике модуля.

Модуль 3. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВОНАРУШЕНИЕ И АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

Тема 7. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти

1. Административно-правовые формы реализации исполнительной власти (понятие, виды).
2. Правовые акты управления. Их юридическое значение.
3. Виды правовых актов управления.
4. Требования, предъявляемые к ним.
5. Административный договор.
6. Административно-правовые методы реализации исполнительной власти: понятие, назначение, особенности.
7. Виды методов реализации исполнительной власти.
8. Административное принуждение. Сущность и виды мер.

Задание для подготовки:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
2. Решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;
3. Подготовка к интерактивной части занятий:
 - по 1 вопросу темы – разработка презентации вопроса о требованиях, предъявляемых к правовым актам управления;
 - по 5 вопросу темы – подбор материала к диспуту о видах административных договоров;
 - по 8 вопросу темы – сбор информации к ролевой игре по видам административно-принудительных мер.

Тема 8. Административное правонарушение и административная ответственность

1. Понятие и признаки административного правонарушения.
2. Юридический состав административного правонарушения. Субъекты административных правонарушений.
3. Юридические лица как субъекты административных правонарушений. Понятие их вины.
4. Отграничение административного правонарушения от преступления и других видов проступков.
5. Понятие административной ответственности как вида юридической ответственности, ее основные особенности.
6. Административная ответственность в системе мер административного принуждения.
7. Административное наказание.

Задание для подготовки:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
2. Решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;
3. Подготовка к интерактивной части занятий:
 - по 1 и 2 вопросам темы – разработка презентации вопроса о признаках и составе административного правонарушения;
 - по 5 вопросу темы – подбор материала к диспуту об административной ответственности как виде юридической ответственности и ее месте в системе последней;
 - по 7 вопросу темы – сбор информации к ролевой игре по видам и общим вопросам назначения административных наказаний.

Модуль 4. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ЗАКОННОСТЬ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ.

Тема 9. Административный процесс

1. Понятие административного процесса. Принципы административного процесса. Административное индивидуальное дело.
2. Виды административно-процессуальной деятельности.
3. Административно-процедурный процесс (понятие, особенности, виды).
4. Административно-юрисдикционный процесс. Его сущность и формы. Административно-правовой спор.
5. Виды административно-юрисдикционного процесса.

6. Производство по делам об административных правонарушениях (понятие, общая характеристика).
7. Участники производства. Доказательства.
8. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
9. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.
10. Административная юстиция.

Задание для подготовки:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);
2. Решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;
3. Подготовка к интерактивной части занятий:
 - по 2 вопросу темы – разработка презентации вопроса о видах административно-процессуальной деятельности;
 - по 5 вопросу темы – подбор материала к диспуту видах административно-процедурных производств;
 - по 7-9 вопросам темы – сбор информации к ролевой игре по производству по делам об административных правонарушениях.
4. Подготовка к тестированию или иной форме контроля по тематике модуля.

Тема 10. Законность в сфере реализации исполнительной власти

1. Законность, дисциплина, целесообразность.
2. Способы обеспечения законности в сфере реализации исполнительной власти.
3. Соотношение контроля и надзора как способов обеспечения законности.
4. Виды государственного контроля (президентский контроль, парламентский контроль, судебный контроль, контроль органов исполнительной власти).
5. Общий, ведомственный, надведомственный контроль и надзор в сфере реализации исполнительной власти.
6. Надзор органов прокуратуры.
7. Административный надзор.
8. Обжалование как способ обеспечения законности.

Задание для подготовки:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

2. Решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;

3. Подготовка к интерактивной части занятий:

- по 2 вопросу темы – разработка презентации вопроса о способах обеспечения законности в сфере реализации исполнительной власти;

- по 4 и 5 вопросам темы – подбор материала к диспуту о видах государственного контроля;

- по 7 вопросу темы – сбор информации к ролевой игре по видам административного надзора.

Часть II. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Модуль 5. УПРАВЛЕНИЕ В АДМИНИСТРАТИВНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ СФЕРЕ

Тема 11. Управление в административно-политической сфере

1. Административно-политическая сфера (значение, структура, основные направления административно-правового регулирования).

2. Управление в области обороны (организационно-правовая система). Министерство обороны РФ, его компетенция. Генеральный штаб.

3. Вооруженные Силы Российской Федерации: понятие, состав, порядок комплектования. Военная служба.

4. Управление в области безопасности (организационно-правовая система управления). Полномочия Президента Российской Федерации и Совета Безопасности. Федеральная служба безопасности, ее компетенция. Охрана государственной границы РФ. Служба внешней разведки.

5. Борьба с терроризмом. Организация гражданской обороны, борьбы с чрезвычайными ситуациями и ликвидации последствий стихийных бедствий.

6. Управление внутренними делами (организационно-правовая система). Министерство внутренних дел РФ, его компетенция. Федеральная миграционная служба. Внутренние войска.

7. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации.

8. Управление юстицией (организационно-правовая система). Министерство юстиции РФ, его компетенция. Организация управления исполнением наказаний, судебными приставами. Адвокатура. Нотариат.

9. Управление иностранными делами (организационно-правовая

система, органы управления). Представительства и консульства за рубежом. Особенности государственной службы в органах иностранных дел.

Задание для подготовки:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

2. Решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;

3. Подготовка к интерактивной части занятий:

- разработка презентаций для каждого практического занятия по теме;
- подбор материала к диспуту и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия;

4. Подготовка к тестированию или иной форме контроля по тематике модуля.

Модуль 6. УПРАВЛЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СФЕРЕ

Тема 12. Управление в экономической сфере

1. Экономическая сфера (значение, структура). Основные направления административно-правового регулирования экономики.

2. Управление экономическим развитием. Федеральные органы по стандартизации, аккредитации, государственной регистрации, кадастра и картографии, управления государственным имуществом.

3. Управление промышленным комплексом и торговлей. Внешнеэкономическая деятельность и таможенное дело.

4. Управление энергетическим комплексом.

5. Управление агропромышленным комплексом.

6. Антимонопольное регулирование и регулирование естественных монополий.

7. Управление строительством и жилищно-коммунальным хозяйством.

8. Управление транспортным комплексом.

9. Управление в области связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

10. Управление в сфере природопользования и экологии.

11. Управление финансами. Организация кредитного и банковского дела. Организация бюджетного, налогового дела. Организация регулирования финансовых рынков. Финансовый мониторинг.

Задание для подготовки:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и

нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

2. Решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;

3. Подготовка к интерактивной части занятий:

- разработка презентаций для каждого практического занятия по теме;
- подбор материала к диспуту и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

4. Подготовка к тестированию или иной форме контроля по тематике модуля.

Модуль 7. УПРАВЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СФЕРЕ

Тема 13. Управление в социально-культурной сфере

1. Социально-культурная сфера (значение, структура). Основные направления административно-правового регулирования социально-культурных процессов.

2. Управление образованием и молодежной политикой (организационно-правовая система управления, органы управления образованием, их система, компетенция). Государственные образовательные стандарты.

3. Правовой статус вуза.

4. Управление наукой (организационно-правовая система управления, органы управления).

5. Организация науки (Российская академия наук; научные учреждения; государственные научные центры; наукограды; ВАК России; ученые степени и звания).

6. Управление в области культуры и туризма (организационно-правовая система управления, органы управления). Учреждения культуры, особенности их правового статуса.

7. Управление в области здравоохранения и социального развития (организационно-правовая система, органы управления здравоохранением и социальным развитием, трудом и занятостью). Учреждения здравоохранения и социальные службы, особенности их статуса. Защита прав потребителей и благополучия человека.

8. Управление в области физической культуры и спорта (организационно-правовая система, органы управления).

Задание для подготовки:

1. Ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).

2. Решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;

3. Подготовка к интерактивной части занятий:

- разработка презентаций для каждого практического занятия по теме;
- подбор материала к диспуту и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

2.4. Самостоятельная работа

К видам самостоятельной работы обучающихся относятся:

- ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала);

- решение практических задач по указанию преподавателя дисциплины;
- подготовка к интерактивной части занятий:

1) разработка презентаций и схем для каждого практического занятия по теме;

2) подбор материала к диспутам, коллоквиумам и сбор информации к деловым играм по вопросам каждого практического занятия.

- подготовка рефератов и коллоквиумов по темам практических и лекционных занятий, а также по вопросам дисциплины «Административное право», наиболее заинтересовавших обучающихся, с целью углублённого их изучения и возможной подготовки уже научно-практических (включая курсовые и дипломные) работ по такой тематике. Тематика указанных видов работ может совпадать с названиями вопросов практических или лекционных занятий, а может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем.

Модели (особенности) самостоятельной работы

Самостоятельная работа проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по дисциплине.

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, договоров, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;

- поиск и изучение судебной практики по определённым вопросам;
- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения по отдельным разделам и темам курса:

- изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной (в т.ч. ускоренной заочной) форм обучения:

- самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;
- изучение учебной литературы и нормативных материалов на основе списка литературы;
- изучение правоприменительной, в том числе судебной практики;
- подготовка письменных работ;
- подготовка к практическим занятиям;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

В соответствии с тематическим планом для заочной формы обучения не предусмотрено чтение лекций по темам: № 2, 5 и 6, 7, 8, 9, 10, а также лекций по второй части курса «Административно-правовая организация государственного управления» (темы № 12-13).

В соответствии с тематическим планом для заочной формы обучения не предусмотрено чтение лекций по темам:

1. Административно-правовые нормы и отношения
 2. Административно-правовой статус государственных служащих
 3. Административно-правовой статус государственных и негосударственных предприятий и учреждений
 4. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти.
 5. Административное правонарушение и административная ответственность
 6. Административный процесс
 7. Законность в сфере реализации исполнительной власти
 8. Управление социально-культурной сферой
 9. Управление административно-политической сферой
- При освоении вышеназванных тем рекомендуется обратить особое

внимание на ответственное выполнение заданий для самостоятельной работы в полном объеме в рамках установленного учебного времени для самоподготовки под контролем преподавателя, получение необходимых консультаций преподавателя, учитывать сложности освоения названных тем, провести тщательную подготовку к практическим занятиям и принять максимально активное участие в их проведении.

Краткие методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям по заочной форме обучения

Практические занятия занимают особое место среди других видов учебных занятий для обучающегося-заочника. Обучающийся должен, выступая на практических занятиях, подвести итог своей самостоятельной работе по изучению вопросов темы и показать знания теории и соответствующих актов действующего законодательства.

Для этого следует активно готовиться к каждой теме практических занятий. Требуется глубоко уяснить круг тех вопросов, которые подлежат обсуждению на занятиях, изучить соответствующие правовые акты, в том числе новейшие, сделать необходимые выписки из них, составить схемы, презентации и подготовить иные материалы, предусмотренные планом каждого практического занятия.

Именно такой кропотливый самостоятельный целеустремленный труд в межсессионный период – залог успешного участия в практических занятиях и освоения дисциплины «Административное право».

По результатам практических занятий обучающимся выставляется зачет и в ведомость, и в зачетную книжку. Зачет получают обучающиеся, которые присутствовали на практических занятиях, выполнили задания, предусмотренные к практическим занятиям и активно участвовали в обсуждении вопросов, указанных в плане практического занятия.

Обучающиеся, не изучившие рекомендованных материалов, не составившие схемы и презентации, не подготовившие других заданий и не участвовавшие в обсуждении вопросов практических занятий, а также пропустившие занятия, не могут рассчитывать на зачет. Не получившие зачета по практическим занятиям к сдаче экзаменационного зачета или экзамена не допускаются.

Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения по дисциплине «Административное право»

а) краткие методические указания к написанию контрольной работы

В соответствии с учебным планом заочной формы обучения выполняют письменную контрольную работу по курсу административного права.

1. Этот вид учебной работы представляет собой форму письменного «отчета» обучающегося за обязательное изучение предписанных заданием конкретных вопросов. Написание контрольной работы дает возможность обучающемуся не только изучить предложенный конкретный материал, но, и это главное, научиться юридически грамотно формулировать письменные

ответы на поставленные вопросы.

2. При подготовке ответов на поставленные вопросы необходимо, прежде всего, обстоятельно изучить соответствующие разделы учебника; пользуясь настоящим сборником, найти и изучить относящиеся к заданию правовые акты; выявить и использовать новейшие из них, опубликованные после издания учебника и рабочей программы.

3. Для написания контрольной работы по административному праву обучающимся предлагается три варианта задания, в каждом из которых по три вопроса. Обучающиеся, чьи фамилии начинаются от буквы «А» до буквы «И» включительно, выполняют работы по первому варианту; от «К» до «О» — по второму варианту; от «П» до «Я» — по третьему варианту.

В каждом варианте задания первым поставлен теоретический вопрос. Для ответа на него следует внимательно изучить рекомендованную литературу и правовые акты, осмыслить суть и содержание поставленного вопроса и грамотно сформулировать письменный ответ именно на поставленный вопрос. Ответ должен быть не только правильным по существу, достаточно полным, но в то же время и максимально кратким.

Второе задание требует составления схемы, с помощью которой можно получить характеристику соответствующей административно-правовой категории на основе анализа того или иного нормативного акта (закона, указа Президента РФ, постановления Правительства РФ).

В качестве третьего задания поставлен конкретный вопрос по тематике, изученной в рамках семестра.

В задании для написания контрольной работы, помимо трех вариантов, имеется еще один общий вопрос, на который пишут ответы все обучающиеся.

Общий вопрос требует изучения одного из важнейших актов административного законодательства — «Кодекса РФ об административных правонарушениях». Глубокое изучение КоАП, знание его структуры и содержания — очень важное слагаемое административно-правовой подготовки юриста широкого профиля. Кроме того, необходимо изучить и другие нормативные правовые акты, регулирующие виды и порядок применения мер административно-принудительного характера. Цель общего вопроса — побудить каждого обучающегося вспомнить из курса теории государства и права материал о понятии, видах и санкциях юридической ответственности и, основываясь на законах, правильно назвать те меры воздействия (санкции), которые являются именно административными наказаниями, а какие не являются (с обязательной квалификацией). При этом надо сослаться на конкретные статьи нормативных правовых актов.

4. Объем письменной работы не должен превышать 20 страниц ученической тетради. В работе воспроизводится вопрос задания, а потом на него формулируется ответ. В конце работы необходимо привести список полных наименований использованных правовых актов и литературных источников, указать источник их официального опубликования.

5. Контрольная работа должна быть хорошо оформлена. На титульном

листе следует четко указать свою фамилию, имя, отчество, курс, номер учебной группы, вариант задания. На страницах тетради или печатного текста необходимо оставлять поля для заметок преподавателя. Страницы надо пронумеровывать; в тексте, не должно быть ни грамматических, ни синтаксических ошибок. При использовании цитат из соответствующих книг или правовых актов необходимо в тексте или в подстрочнике сослаться на источник.

6. Завершенная контрольная работа подписывается автором с указанием даты окончания. Это помогает преподавателю правильно оценить, использованы ли автором новейшие правовые акты.

Выполненная контрольная работа подлежит регистрации у методиста курса. Только после этого она передается рецензенту.

7. В результате рецензирования контрольная работа оценивается преподавателем одной из двух оценок: «зачтено» или «не зачтено». При необходимости преподаватель до окончательной оценки работы может пригласить обучающегося на собеседование для уточнения отдельных положений его контрольной работы.

В случае «Не зачтено» автору придется заново выполнить контрольную работу с учетом замечаний (рекомендаций) преподавателя, иначе обучающийся к сдаче зачета (экзамена) не допускается.

б) Задания для написания контрольной работы

Вариант 1

1. Понятие, виды и особенности норм административного права.
2. Составьте схему: «Принципы организации и деятельности органов исполнительной власти».
3. Назовите виды актов реагирования прокурора на нарушения законности в порядке общего надзора.

Вариант 2

1. Понятие и виды форм реализации исполнительной власти.
2. Составьте схему: «Организационно-правовые формы федеральных органов исполнительной власти».
3. Назовите принудительные меры административно-предупредительного воздействия.

Вариант 3

1. Понятие и особенности административной ответственности.
2. Составьте схему: «Классификация правовых актов исполнительной власти в РФ».
3. Назовите признаки административного правонарушения.

Общее задание для всех обучающихся

Определите, какие из приведенных ниже мер воздействия являются административными наказаниями: предупреждение, замечание, строгий

выговор, арест имущества, приостановление работы столовой, перевод на нижеоплачиваемую работу, лишение права на охоту, увольнение, конфискация предмета (финского ножа), понижение в должности, возмездное изъятие охотничьего ружья, снижение в воинском звании, штраф, снос самовольно возведенного строения, изъятие вещей и документов, назначение в наряд вне очереди, административный арест.

Дайте письменный ответ со ссылками на нормы права по каждой из перечисленных мер административно-принудительного характера.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вопросы к экзаменационному зачету по административному праву

1. Общее понятие управления, виды и функции управления.
2. Понятие, содержание и виды социального управления.
3. Понятие и признаки государственного управления.
4. Понятие и сущность исполнительной власти.
5. Государственное управление и исполнительная власть.
6. Государственное управление как объект административно-правового регулирования.
7. Предмет административного права.
8. Метод административного права.
9. Система административного права.
10. Административное право как отрасль права, наука, учебная дисциплина.
11. Административное право в системе права.
12. Понятие, признаки и структура административно-правовой нормы.
13. Виды административно-правовых норм, основания их классификации.
14. Действие административно-правовых норм.
15. Источники административного права.
16. Понятие, особенности, виды административно-правовых отношений.
17. Структура административно-правового отношения.
18. Субъекты административного права: понятие и виды.
19. Основы административно-правового статуса гражданина Российской Федерации.
20. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления.
21. Административно-правовые гарантии прав, свобод и законных интересов граждан.
22. Обращения граждан.
23. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
24. Административно-правовой статус беженцев.
25. Административно-правовой статус вынужденных переселенцев.
26. Понятие и признаки органа исполнительной власти.
27. Классификация и виды органов исполнительной власти.

28. Принципы организации и деятельности органов исполнительной власти.
29. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.
30. Правительство РФ: состав, компетенция, взаимоотношения с другими органами государственной власти.
31. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
32. Федеральные министерства, понятие, виды, правовой статус.
33. Федеральные службы, понятие, виды, правовой статус.
34. Федеральные агентства, понятие, виды, правовой статус.
35. Органы исполнительной власти субъектов РФ, понятие, виды, правовой статус.
36. Организации, наделенные государственными полномочиями.
37. Государственная служба: понятие, система, виды. Принципы построения и функционирования системы государственной службы.
38. Государственные должности и должность государственной службы: особенности, виды, соотношение.
39. Виды государственных служащих.
40. Общие условия прохождения государственной службы.
41. Структура административно-правового статуса гражданского служащего.
42. Права, обязанности, ограничения, запреты государственного гражданского служащего.
43. Гарантии, поощрения и ответственность государственного гражданского служащего.
44. Поступление на государственную гражданскую службу и ее прохождение.
45. Коммерческие организации в системе государственного управления.
46. Некоммерческие организации в системе государственного управления.
47. Административно-правовой статус предприятий.
48. Административно-правовой статус учреждений.
49. Административно-правовой статус общественных объединений.
50. Административно-правовой статус религиозных организаций.
51. Понятие административно-правовых форм, их значение и виды.
52. Понятие, юридическое значение и виды правовых актов управления.
53. Действие правовых актов управления, их законная сила. Отмена, приостановление правовых актов управления.
54. Понятие и виды административно-правовых методов реализации исполнительной власти, их назначение.
55. Понятие и сущность административно-правового принуждения.
56. Виды мер административно-правового принуждения, их характеристика.
57. Понятие, особенности и виды административного процесса.
58. Сущность и виды административно-процедурного процесса.
59. Понятие и виды административно-юрисдикционного производства.

60. Законность в сфере реализации исполнительной власти. Специальные юридические способы и средства обеспечения законности.

Вопросы к экзамену по административному праву

1. Общее понятие управления, виды и функции управления.
2. Понятие, содержание и виды социального управления.
3. Понятие и признаки государственного управления.
4. Понятие и сущность исполнительной власти.
5. Государственное управление и исполнительная власть.
6. Государственное управление как объект административно-правового регулирования.
7. Предмет административного права.
8. Метод административного права.
9. Система административного права.
10. Административное право как отрасль права, наука, учебная дисциплина.
11. Административное право в системе права.
12. Понятие, признаки и структура административно-правовой нормы.
13. Виды административно-правовых норм, основания их классификации.
14. Действие административно-правовых норм.
15. Источники административного права.
16. Понятие, особенности, виды административно-правовых отношений.
17. Структура административно-правового отношения.
18. Субъекты административного права: понятие и виды.
19. Основы административно-правового статуса гражданина Российской Федерации.
20. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления.
21. Административно-правовые гарантии прав, свобод и законных интересов граждан.
22. Обращения граждан.
23. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
24. Административно-правовой статус беженцев.
25. Административно-правовой статус вынужденных переселенцев.
26. Понятие и признаки органа исполнительной власти.
27. Классификация и виды органов исполнительной власти.
28. Принципы организации и деятельности органов исполнительной власти.
29. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.
30. Правительство РФ: состав, компетенция, взаимоотношения с другими органами государственной власти.
31. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
32. Федеральные министерства, понятие, виды, правовой статус.
33. Федеральные службы, понятие, виды, правовой статус.
34. Федеральные агентства, понятие, виды, правовой статус.

35. Органы исполнительной власти субъектов РФ, понятие, виды, правовой статус.
36. Организации, наделенные государственными полномочиями.
37. Государственная служба: понятие, система, виды. Принципы построения и функционирования системы государственной службы.
38. Государственные должности и должность государственной службы: особенности, виды, соотношение.
39. Виды государственных служащих.
40. Общие условия прохождения государственной службы.
41. Структура административно-правового статуса гражданского служащего.
42. Права, обязанности, ограничения, запреты государственного гражданского служащего.
43. Гарантии, поощрения и ответственность государственного гражданского служащего.
44. Поступление на государственную гражданскую службу и ее прохождение.
45. Коммерческие организации в системе государственного управления.
46. Некоммерческие организации в системе государственного управления.
47. Административно-правовой статус предприятий.
48. Административно-правовой статус учреждений.
49. Административно-правовой статус общественных объединений.
50. Административно-правовой статус религиозных организаций.
51. Понятие административно-правовых форм, их значение и виды.
52. Понятие, юридическое значение и виды правовых актов управления.
53. Действие правовых актов управления, их законная сила. Отмена, приостановление правовых актов управления.
54. Административно-правовые договоры: сущность и виды.
55. Понятие и виды административно-правовых методов реализации исполнительной власти, их назначение.
56. Метод убеждения в государственном управлении.
57. Понятие и сущность административно-правового принуждения.
58. Виды мер административно-правового принуждения.
59. Административно-предупредительные меры.
60. Меры административного пресечения.
61. Меры административной ответственности.
62. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении.
63. Понятие, особенности и виды административного процесса.
64. Сущность и виды административно-процедурного процесса.
65. Понятие и виды административно-юрисдикционного производства.
66. Понятие, задачи, стадии и принципы производства по делам об административных правонарушениях.
67. Законность в сфере реализации исполнительной власти как принцип,

режим и метод деятельности государственных органов, их должностных лиц и государственных служащих.

68. Специальные юридические способы и средства обеспечения законности.

69. Понятие и сущность и виды контроля в сфере реализации исполнительной власти.

70. Административный надзор: понятие, признаки, виды.

71. Обжалование неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих как способ обеспечения законности.

72. Административное обжалование неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих.

73. Организационно-правовые основы государственного управления экономическим развитием.

74. Организационно-правовые основы государственного управления в сфере финансов.

75. Организационно-правовые основы государственного управления промышленным комплексом и торговлей.

76. Организационно-правовые основы государственного управления агропромышленным комплексом.

77. Организационно-правовые основы государственного управления строительством и жилищно-коммунальным хозяйством.

78. Организационно-правовые основы государственного управления транспортным комплексом.

79. Организационно-правовые основы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.

80. Организационно-правовые основы государственного управления энергетическим комплексом.

81. Организационно-правовые основы государственного управления связью и массовыми коммуникациями.

82. Организационно-правовые основы государственного управления в сфере защиты конкуренции и естественных монополий.

83. Организационно-правовые основы государственного управления таможенным делом.

84. Административно-правовое регулирование образовательной деятельности.

85. Административно-правовое регулирование научной и инновационной деятельности.

86. Административно-правовое регулирование в сфере культуры.

87. Административно-правовые основы охраны здоровья граждан и санитарно-эпидемиологического благополучия.

88. Административно-правовое регулирование труда и социальной защиты.

89. Административно-правовое регулирование физической культуры и спорта.

90. Военная служба как один из видов государственной службы Российской Федерации.

91. Органы управления в сфере обеспечения национальной безопасности.

92. Задачи и функции МВД России по обеспечению общественной безопасности. Правовые основы и организация деятельности полиции.

93. Система и структура Министерства юстиции Российской Федерации.

94. Правовой статус Министерства иностранных дел Российской Федерации.

Темы курсовых работ

Темы курсовых работ по первой части курса: «Основные институты административного права»¹

1. Общее понятие управления, его системность и характерные черты.
2. Социальное управление, его понятие, характерные черты и виды. Место государственного управления в системе социального управления.
3. Государственное управление, его общее понятие и виды.
4. Исполнительная власть, ее понятие, признаки, функции и место в системе разделения властей.
5. Государственное управление и исполнительная власть, их сущность и соотношение.
6. Функции государственного управления: их понятие и виды.
7. Федерализм в государственном управлении.
8. Принципы государственно-управленческой деятельности как условие реализации исполнительной власти.
9. Предмет административного права.
10. Метод административного права.
11. Принципы административного права.
12. Административно-правовые нормы: их понятие, особенности, структура и виды.
13. Административно-правовые отношения: их понятие, особенности и виды; основания возникновения, изменения и прекращения.
14. Источники административного права, их понятие и виды.
15. Систематизация и кодификация административного права.
16. Понятие и система субъектов административного права. Индивидуальные и коллективные субъекты.
17. Административно-правовой статус гражданина и его взаимоотношения с исполнительной властью.
18. Административно-правовые гарантии прав и свобод граждан.
19. Административно-правовой статус общественных объединений.
20. Административно-правовой статус коммерческих организаций.
21. Административно-правовой статус некоммерческих организаций.
22. Административно-правовое регулирование индивидуальной предпринимательской деятельности.

¹ С научным руководителем могут быть согласованы темы курсовых работ, не предусмотренные данным перечнем.

23. Основы административно-правового статуса государственных предприятий и учреждений.

24. Органы исполнительной власти, понятие, система и правовое положение.

25. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти. Полномочные представители Президента в федеральных округах.

26. Совет Безопасности Российской Федерации, его правовой статус и взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти.

27. Администрация Президента Российской Федерации, ее административно-правовой статус и взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти.

28. О вертикали исполнительной власти и единстве правового пространства Российской Федерации.

29. Правительство Российской Федерации: порядок образования, состав, функции и полномочия как высшего органа исполнительной власти.

30. Система и структура федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации.

31. Правовое положение федерального министерства, федеральной службы и федерального агентства.

32. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

33. Организация государственного управления в городе Москве.

34. Исполнительные органы в системе местного самоуправления и их взаимодействие с органами исполнительной власти.

35. Административно-правовые формы реализации исполнительной власти: понятие, виды.

36. Правовые акты управления: порядок их подготовки, принятия, опубликования, вступления в силу и прекращения действия.

37. Правовые акты управления: понятие, виды, действие во времени, пространстве и по кругу лиц.

38. Государственная служба: понятие, система, виды. Принципы построения и функционирования системы государственной службы.

39. Государственный служащий: виды и административно-правовой статус.

40. Государственные должности и должности государственной службы: особенности, виды, соотношение.

41. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы.

42. Поощрение и ответственность государственных служащих.

43. Государственные награды: система, статуты и порядок награждения.

44. Административно-правовые методы управленческой деятельности, их понятие, виды.

45. Административно-правовая природа регистрации, разрешения, лицензирования, технического регулирования.

46. Административное принуждение: понятие и виды.
47. Административно-предупредительные меры воздействия: понятие и виды.
48. Меры административного пресечения: понятие и виды.
49. Административная ответственность, ее понятие, характерные черты и основания; субъекты административной ответственности.
50. Административное правонарушение: понятие, признаки, юридический состав.
51. Административная ответственность юридических лиц.
52. Административная и дисциплинарная ответственность, их понятие и соотношение.
53. Производство по делам об административных правонарушениях.
54. Административные наказания: понятие, виды и порядок применения.
55. Система и компетенция органов и должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных нарушениях.
56. Административный процесс: понятие и виды.
57. Административно-процедурное производство: сущность и виды.
58. Административная юрисдикция: понятие, структура и виды.
59. Способы обеспечения законности в сфере исполнительной власти.
60. Жалобы и заявления граждан: их понятие и роль в обеспечении законности.
61. Государственный контроль, его понятие, виды и функции.
62. Административный надзор: понятие, виды; система государственных инспекций.
63. Судебный контроль в сфере исполнительной власти.
64. Прокурорский надзор в сфере исполнительной власти: понятие, содержание и акты прокурорского реагирования.

Темы курсовых работ по второй части курса: «Административно-правовая организация государственного управления»

1. Экономическая деятельность как объект государственного управления и административно-правового регулирования; система и компетенция органов — субъектов государственного управления в сфере экономики.
2. Основные направления и содержание административно-правового воздействия на экономическую (хозяйственную) деятельность.
3. Антимонопольное законодательство и государственный контроль за его исполнением в сфере экономики.
4. Государственная поддержка предпринимательства: сущность и содержание.
5. Административно-правовое регулирование предпринимательской деятельности.
6. Государственное имущество и управление им.
7. Акционерные общества: понятие, цели и административно-правовой

статус.

8. Стандартизация, метрология, сертификация и статистика в сфере государственного управления экономикой.

9. Защита прав потребителей: административно-правовые гарантии.

10. Административно-правовые меры обеспечения промышленной и радиационной безопасности населения и объектов экономики.

11. Организационно-правовые формы управления промышленностью.

12. Государственный заказ (административно-правовые вопросы).

13. Организация управления энергетическим комплексом.

14. Организационно-правовые формы управления сельским хозяйством.

15. Административно-правовое регулирование естественных монополий.

16. Организационно-правовые формы управления транспортным комплексом.

17. Организационно-правовые формы управления использованием и охраной природных ресурсов.

18. Природоохранные инспекции.

19. Организационно-правовые формы управления торговлей.

20. Организационно-правовые формы управления строительством и жилищно-коммунальным хозяйством.

21. Организационно-правовые формы управления финансами.

22. Центральный Банк Российской Федерации: административно-правовой статус.

23. Финансовый контроль: понятие и виды; система и полномочия органов государственного финансового контроля (административно-правовой аспект).

24. Счетная палата: административно-правовой статус и контрольные полномочия.

25. Валютно-экспортный контроль, как элемент государственного контроля.

26. Государственное управление в сфере налогов и сборов: задачи, система и полномочия органов управления.

27. Организация управления таможенным делом: задачи, система и полномочия таможенных органов.

28. Организационно-правовые формы управления общим и профессиональным образованием.

29. Административно-правовой статус вуза.

30. Российская Академия Наук: задачи, административно-правовой статус и система подведомственных учреждений.

31. Государственные научные центры и наукограды в Российской Федерации: задачи и административно-правовой статус.

32. Организация подготовки научных кадров: формы подготовки, порядок присуждения ученых степеней и присвоения ученых званий.

33. Организационно-правовые формы управления здравоохранением.

34. Организационно-правовые формы управления культурой.
35. Организационно-правовые формы управления в области информационных технологий, связи и массовых коммуникаций.
36. Организационно-правовые формы управления социальной защитой населения.
37. Организационно-правовые формы управления обороной.
38. Военная служба: понятие, организация и порядок прохождения.
39. Призыв и добровольное поступление на военную службу: условия и порядок.
40. Подготовка молодежи к военной службе и мобилизационная подготовка: организационно-правовые формы и порядок.
41. Правовой статус военнослужащих: понятие, способы и особенности защиты прав, свобод и законных интересов.
42. Организационно-правовые формы управления государственной безопасностью.
43. Федеральные органы безопасности: система и компетенция.
44. Государственная граница Российской Федерации: организационно-правовые формы защиты и охраны.
45. Организационно-правовые формы управления внутренними делами.
46. Правовое положение полиции.
47. Надзор за безопасностью дорожного движения.
48. Миграционный учет.
49. Паспортно-регистрационная система.
50. Выезд из Российской Федерации и въезд в Российскую Федерацию: административно-правовое регулирование.
51. Организационно-правовые формы управления юстицией.
52. Организационно-правовые формы управления иностранными делами.

Дополнительные примерные темы курсовых работ

1. Административное право: сущность, цели, функции и предмет.
2. Метод административного права.
3. Субъекты административного права.
4. Административно-правовые отношения: понятие и виды.
5. Вертикальные и горизонтальные административно-правовые отношения.
6. Исполнительная власть: понятие, признаки, функции и место в системе разделения властей.
7. Гражданин как субъект административного права.
8. Общественное объединение как субъект административного права.
9. Административная правосубъектность: понятие, особенности, элементы, их общая характеристика.
10. Органы исполнительной власти: понятие, виды, особенности их правового статуса.
11. Правительство Российской Федерации в системе исполнительной

власти.

12. Система и структура федеральных органов исполнительной власти в РФ.

13. Правовой статус федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств.

14. Президент Российской Федерации и его полномочия в сфере исполнительной власти.

15. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации; виды и правовой статус.

16. Компетенция органов исполнительной власти.

17. Исполнительная власть и местное самоуправление.

18. Государственная служба: понятие, система и виды. Принципы построения и функционирования системы государственной службы.

19. Административно-правовой статус государственного служащего.

20. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы.

21. Ответственность государственных служащих.

22. Административно-правовые режимы: понятие, признаки, виды.

23. Административно-правовые формы управления.

24. Правовые акты органов государственного управления: понятие и виды.

25. Административно-правовые методы управления.

26. Административный договор: понятие, формы и возможности использования в административно-правовой практике.

27. Общественный порядок: понятие, формы и соотношение с понятием «общественная безопасность».

28. Административное правонарушение: понятие, юридический состав и классификация по КоАП РФ.

29. Административная ответственность: понятие, основание и соотношение с другими видами юридической ответственности.

30. Административная ответственность юридических лиц по российскому законодательству.

31. Административное принуждение: понятие, основания и виды.

32. Административно-процессуальное право: понятие, особенности и место в системе административного права.

33. Административные процедуры и административная юрисдикция.

34. Административная юстиция.

35. Административный контроль и надзор в Российской Федерации.

36. Парламентский и президентский контроль в Российской Федерации.

37. Банк России – административно-правовой статус.

38. Государственный надзор за деятельностью коммерческих банков.

39. Судебный контроль в сфере исполнительной власти Российской Федерации.

40. Общий надзор органов прокуратуры: понятие, виды и акты

прокурорского реагирования.

41. Государственное управление в области налогов и сборов.
42. Административно-правовые средства обеспечения налоговой системы.
43. Правовые основы и методы государственного управления экономикой в РФ.
44. Административно-правовое регулирование предпринимательской деятельности.
45. Государственное управление использованием и охраной природных ресурсов.
46. Государственное управление транспортно-дорожным комплексом.
47. Государственное управление торговлей и внешнеэкономической деятельностью.
48. Государственное управление здравоохранением.
49. Государственное управление безопасностью.
50. Государственное управление внутренними делами.
51. Государственное управление обороной.
52. Государственное управление юстицией.
53. Таможенное дело: понятие, административно-правовые аспекты.
54. Регистрационное, разрешительное и лицензионное производство.
55. Государственное управление социальной защитой населения.
56. Правовое регулирование государственной службы.
57. Военная служба.
58. Государственное управление СМИ.
59. Финансовый контроль (административно-правовой аспект).
60. Система органов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.
61. Миграционный учет в Российской Федерации.

Методические указания для выполнения курсовых работ

Примерная тематика курсовых по административному праву составлена с учетом уровня теоретической подготовки обучающихся.

Написание курсовой работы по административному праву дает возможность глубоко изучить определенную, интересующую автора учебно-научную проблему, раскрыть ее содержание и тем существенно повысить уровень своей теоретической и правовой подготовки.

Учитывая многообразие сфер и отраслей государственного управления, кафедра предложила широкий перечень тем, фактически отражающий содержание всего курса «Административное право». Обучающемуся предоставлена возможность самостоятельно избрать любую тему, соответствующую личному научно-творческому интересу.

Избрав тему курсовой работы, необходимо внимательно изучить соответствующий раздел учебника, после чего, пользуясь данным сборником и другими источниками, самостоятельно выявить относящиеся к теме правовые акты, в том числе новейшие, и литературу, внимательно

ознакомиться с их содержанием и на этой основе составить план курсовой работы, который следует согласовать со своим научным руководителем.

Курсовая работа должна иметь четкую внутреннюю структуру и правильное оформление.

Структура курсовой работы включает:

1) план, в котором последовательно указываются номера, названия глав или параграфов, раскрывающих общее содержание темы;

2) краткое введение, в котором определяются цель и задачи разработки данной темы, показывается ее актуальность;

3) основное содержание — текст курсовой работы, разделенный на главы или параграфы: внутри текста должен быть повторен номер и заголовок каждой главы или параграфа, указанные в плане; в конце текста необходимо сформулировать заключение;

4) перечень использованных нормативных актов и список литературы. При этом должны соблюдаться общепринятые правила библиографического описания источников.

Объем курсовой работы – 20-25 страниц машинописного текста, напечатанного через 1,5 интервала.

Важное значение имеет правильное оформление титульного листа. На нем должны быть указаны полные наименования темы, дисциплины, по которой выполнена работа; фамилия, имя, отчество обучающегося; номер учебной группы, курс, факультет; фамилия преподавателя — научного руководителя.

Текст курсовой работы должен иметь сплошную нумерацию страниц. На каждой странице должны быть оставлены поля для пометок рецензента. На последней странице после перечисления правовых актов и списка литературы обучающийся ставит свою подпись и указывает дату. Это позволяет рецензенту видеть, учтены ли автором новейшие правовые акты и литературные источники.

Главным требованием к написанию курсовой работы является обеспечение достаточного научно-теоретического и правового уровня разработки и освещения избранной темы.

Это возможно только на базе глубокого изучения относящихся к теме действующих правовых актов, а также учебной и научной литературы, статей в журналах и газетах. Сейчас много публикуется аналитических материалов.

Написание курсовой работы — это самостоятельное учебно-научное творческое освещение вопросов темы. Завершенная курсовая работа — отчетливый показатель степени и глубины освоения автором сути и содержания рассмотренной проблемы.

Курсовую работу обучающийся обязан представить методисту не позднее, чем за месяц до начала экзаменационной сессии. Это требование предусмотрено планом межсессионной работы обучающихся.

Рецензирование курсовой работы имеет своей целью проверить, насколько полно разработана тема, использованы ли нормативно-правовые акты и специальная литература, а также материалы практики. При этом

обращается внимание на степень творческой самостоятельности автора в освещении вопросов темы, умение формулировать и обосновывать выводы; оцениваются грамотность и стиль изложения текста; проверяется наличие ссылок на использованные источники в случаях, когда из них дословно выписываются определения, фрагменты текста (без ссылок заимствование не разрешается).

К защите допускаются курсовые работы, в целом отвечающие предъявляемым требованиям. Автор такой работы уясняет замечания, знакомится с ними и рекомендациями рецензента и с учетом этого готовится к защите работы в установленном порядке: в часы еженедельных консультаций научного руководителя-преподавателя, что предпочтительнее, в крайнем случае — во время экзаменационной сессии вместе со своей группой. При этом авторы курсовых работ должны быть готовы ответить на все относящиеся к теме вопросы, в том числе сообщить, в какой мере учтены замечания рецензента, реализованы его рекомендации.

По итогам защиты курсовая работа оценивается по пятибалльной системе/балльно-рейтинговой системе. Соответствующие оценки указываются преподавателем в рецензии и ставятся в зачетную книжку обучающегося. Рецензия с оценкой сдается методисту и хранится в личном деле обучающегося.

Неудовлетворительно оценивается курсовая работа, не отвечающая предъявляемым требованиям: тема не раскрыта; новейшие действующие правовые акты и специальная литература не использованы; план курсовой работы, системность и стиль изложения оставляют желать лучшего; перечень использованных правовых актов и список литературы, который должен быть в конце курсовой работы, отсутствует либо наспех составлен без соблюдения правил библиографического описания источников и т.д. Такая курсовая работа подлежит переработке с учетом требований и рекомендаций преподавателя, а также повторному представлению на рецензию.

Бесспорно, отрицательно оцениваются «работы», списанные у своих коллег, а также заимствованные «компьютерные вариации».

Обучающиеся, не сдавшие своевременно курсовые работы или получившие на защите неудовлетворительную оценку, к сдаче экзамена(ов) не допускаются.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>
3. Гражданский процессуальный кодекс. ФЗ от 14 ноября 2002 г., №

138-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>

4. Арбитражный процессуальный кодекс. ФЗ от 24 июля 2004 г., № 95-ФЗ (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>

5. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>

6. Конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протокол к ней // СЗ РФ. 1998. № 14. Ст. 1514; СЗ РФ. 1998. № 36. Ст. 4467; СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163; СЗ РФ. 2010. № 6. Ст. 567.

7. Всеобщая декларация прав человека от 10.12.1948 г. // РГ. 1998. 10 дек.

8. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации // "Собрание законодательства РФ", 09.11.2020, N 45, ст. 7061.

9. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» (с изм.) // СЗ РФ. 2001, № 23, ст. 2277.

10. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ «О военном положении» // СЗ РФ. 2002, № 5, ст. 375.

11. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах» (с изм. и доп.) // ВСНД и ВС, 1993, №12, ст. 425.

12. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4530-1 «О вынужденных переселенцах» (с изм. и доп.) // ВСНД и ВС, 1993, №12, ст. 423.

13. Закон РФ от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» (с изм. и доп.) // ВСНД и ВС РФ, 1993, №32, ст.1227.

14. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1995, № 47, ст. 4472.

15. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» (с изм. и доп.) // СЗ РФ, 1996, № 34, ст. 4029.

16. Федеральный Закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изм. и доп.) // СЗ РФ, 1998, № 13, ст. 1475.

17. Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изм. и доп.) // СЗ РФ, 1998, 22, ст. 2331.

18. Федеральный закон от 06.10.1999 №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ, 18.10.1999, №42, ст. 5005.

19. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (с изм. и доп.) // СЗ РФ, 2001, № 33 (ч. 1), ст. 3441.

20. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве

Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2031.

21. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с изм. и доп.) // СЗ РФ, 2002, № 28, ст. 2790.

22. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изм.) // СЗ РФ. 2002, № 30, ст. 3031.

23. Федеральный закон от 25.07. 2002 г. № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (с изм. и доп.) // СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3030.

24. Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ, 2002, № 30, ст. 3032.

25. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ, 02.06.2003, № 22, ст. 2063.

26. Федеральный закон от 19 июня 2004 года №54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» (с изм.) // СЗ РФ. 2004. №25. Ст.2485.

27. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 31, ст. 3215; 2010. № 7, ст. 704.

28. Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. №32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

29. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2006, № 19, ст. 2060.

30. Федеральный закон от 18 июля 2006 г. № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации», с изм. и доп. // СЗ РФ, 2006, № 30, ст. 3285.

31. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // СЗ РФ. 2008. № 52, ч. 1, ст. 6228.

32. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // СЗ РФ. 29.12.2008, № 52 (ч. 1), ст. 6249.

33. Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (с изм.) // СЗ РФ. 2009, № 7, ст. 776.

34. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (с изм.) // СЗ РФ. 2009, № 29, ст. 3609.

35. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 02.08.2010, N 31, ст. 4179.

36. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» (с изм. и доп.) // РГ, № 25 от 08.02.2011, РГ, № 28, 10.02.2011.

37. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (с изм. и доп.) // СЗ РФ, 2011, № 19 ст. 2716.

38. Федеральный закон от 03.12.2012 № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам» (с изм.) // СЗ РФ. 2012, № 50 (часть 4), ст. 6953.

39. Федеральный закон от 28 декабря 2012 г. № 272-ФЗ «О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ, 2012, N 53 (часть I) ст. 7597.

40. Федеральный закон от 07.05.2013 № 77-ФЗ «О парламентском контроле» (с изм.) // СЗ РФ. 2013, № 19, ст. 2304.

41. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2013, № 14, ст. 1649.

42. Федеральный закон от 28.06. 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 26 (ч. I), ст. 3378.

43. Федеральный закон от 21.07.2014 № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2014, № 30 (Часть I), ст. 4213.

44. Федеральный закон от 29.06.2015 № 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 30.06.2015.

45. Указ Президента РФ от 23 мая 1996 года № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных актов федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 22. Ст. 2663; 1997. № 20. Ст. 2242; 1998. № 33. Ст. 3967; 2005. № 28. Ст. 2865.

46. Положение о полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе, утв. Указом Президента РФ от 13 мая 2000 года № 849 (// СЗ РФ, 2000, № 20, ст. 2112.

47. Указ Президента РФ от 12 августа 2002 г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 33, ст. 3196; 2009. № 29, ст. 3658.

48. Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 04.01.2016, N 1 (часть II), ст. 212.

49. Указ Президента РФ от 9 марта 2004 года № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 11. Ст. 945; 2004. № 21. Ст. 2023; 2005. № 12. Ст. 1023; № 47. Ст. 4880.

50. Указ Президента РФ от 25 марта 2004 г. № 400 «Об Администрации Президента Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ, 2004, № 13, ст. 1188.

51. Положение об Администрации Президента РФ, утв. Указом Президента РФ от 6 апреля 2004 № 490 // СЗ РФ, 2004, № 15, ст. 1395.

52. Указ Президента РФ от 22 мая 2004 г. № 662 «Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по обеспечению конституционных прав граждан» // СЗ РФ, 2004, № 21, ст. 2025.

53. Положение о Государственно-правовом управлении Президента Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 28 мая 2004 года № 699 (с изм. и доп.) // СЗ РФ, 2004, № 22, ст. 2147.

54. Указ Президента РФ от 31 декабря 2005 г. № 1574 «О Реестре должностей федеральной государственной гражданской службы» (с изм. и доп.) // СЗ РФ, 2006, № 1, ст. 118.

55. Указ Президента РФ от 11 мая 2024 г. № 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти».

56. Указ Президента РФ от 17 февраля 2010 г. № 201 «Об Управлении Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан и организаций» (с изм. и доп.) // СЗ РФ, 2010, № 8, ст. 838.

57. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» // СЗ РФ, 2012. № 19, ст. 2338.

58. Указ Президента РФ от 21.05.2012 № 636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изм.) // СЗ РФ. 2012. № 22, ст. 2754.

59. Указ Президента РФ от 21.08.2012 № 1199 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 23.08.2012.

60. Правила подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации, утв. постановлением Правительства РФ от 13 августа 1997 года № 1009 (с изм. и доп.) // СЗ РФ, 1997, № 33, ст.3895.

61. Постановление Правительства РФ от 1 июня 2004 г. № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 23. Ст. 2313.

62. Постановление Правительства РФ от 19 января 2005 г. № 30 «О Типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти» // Российская газета. 25 января 2005 г. № 12.

63. Постановление Правительства РФ от 28 июля 2005 г. № 452 «О Типовом регламенте внутренней организации федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. № 31, ст. 3233; 2007. № 43, ст. 5202; 2008. № 9, ст. 852; № 14, ст. 1413; № 46, ст. 5337; 2009. № 12, ст. 1443; № 19, ст. 2346; № 25, ст. 3060; 2010. № 40, ст. 5072.

64. Постановление Правительства РФ от 5 декабря 2005 г. № 725 «О взаимодействии и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.) // СЗ РФ, 2005,

№ 50, ст. 5311.

65. Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (вместе с «Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», «Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов») // СЗ РФ. 2010. № 10, ст. 1084.

66. Постановление Правительства РФ от 06.05.2011 № 352 «Об утверждении перечня услуг, которые являются необходимыми и обязательными для предоставления федеральными органами исполнительной власти, Государственной корпорацией по атомной энергии «Росатом» государственных услуг и предоставляются организациями, участвующими в предоставлении государственных услуг, и определении размера платы за их оказание» (вместе с «Правилами определения размера платы за оказание услуг, которые являются необходимыми и обязательными для предоставления федеральными органами исполнительной власти, Государственной корпорацией по атомной энергии «Росатом» государственных услуг») // СЗРФ, 16.05.2011, № 20, ст. 2829.

67. Постановление Правительства РФ от 16 мая 2011 г. № 373 «О разработке и утверждении административных регламентов исполнения государственных функций и административных регламентов предоставления государственных услуг» // СЗ РФ. 2011. № 22, ст. 3169.

68. Постановление Правительства РФ от 24.10.2011 № 861 «О федеральных государственных информационных системах, обеспечивающих предоставление в электронной форме государственных и муниципальных услуг (осуществление функций)» (вместе с «Положением о федеральной государственной информационной системе "Федеральный реестр государственных и муниципальных услуг (функций)», «Правилами ведения федеральной государственной информационной системы «Федеральный реестр государственных и муниципальных услуг (функций)», «Положением о федеральной государственной информационной системе «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)», «Требованиями к региональным порталам государственных и муниципальных услуг (функций)») // СЗ РФ, 31.10.2011, № 44, ст. 6274.

69. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 313 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Информационное общество (2011 - 2020 годы)" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 24.04.2014.

70. Постановление Правительства РФ от 07.10.2017 N 1235 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)".

71. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р «О концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» // СЗ РФ. 2008. № 47, ст. 5489.

72. Распоряжение Правительства РФ от 17.10.2009 № 1555-р «О плане перехода на предоставление государственных услуг и исполнение государственных функций в электронном виде федеральными органами исполнительной власти» // СЗ РФ, 26.10.2009, № 43, ст. 5155.

73. Распоряжение Правительства РФ от 17 декабря 2009 г. № 1993-р «Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде» // СЗ РФ. 2009. № 52 (2 ч.), ст. 6626; 2010. № 37, ст. 4777.

74. Распоряжение Правительства РФ от 10 июня 2011 г. № 1021-р «Об утверждении Концепции снижения административных барьеров и повышения доступности государственных и муниципальных услуг на 2011 – 2013 годы и Плана мероприятий по реализации указанной Концепции» // СЗ РФ. 2011. № 26, ст. 3826.

75. Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2004 г. № 110 «О совершенствовании процедур государственной регистрации и постановки на учет юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (с правилами ведения единого государственного реестра налогоплательщиков и правилами взаимодействия регистрирующих органов при государственной регистрации юридических лиц в случае их реорганизации) (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>

76. Правила регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 17 июля 1995 г. (с изм. и доп.) // Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>

Судебная практика:

77. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.06.2009 N 9-П «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 24.5, 27.1, 27.3, 27.5 и 30.7 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, пункта 1 статьи 1070 и абзаца третьего статьи 1100 Гражданского кодекса Российской Федерации и статьи 60 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан М.Ю. Карелина, В.К. Рогожкина и М.В. Филандрова».

78. Определение Конституционного Суда РФ от 10 октября 2013 г. № 1485-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан Борохова Олега Викторовича, Кауца Вячеслава Артуровича и Федотова Андрея Юрьевича на нарушение их конституционных прав частью 2 статьи 1.7 и пунктом 5 части 1 статьи 24.5 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».

Основная и дополнительная литература

Режим доступа: Инструкции по доступу к подписным электронным ресурсам

б) основная литература:

1. Административное право Российской Федерации : учебник : в 2.т. Т.1/ отв. Ред. С.М. Зубарев, Л.Л. Попов. Проспект, 2024.
2. Административное право Российской Федерации : учебник : в 2.т. Т.2/ отв. Ред. С.М. Зубарев, Л.Л. Попов. Проспект, 2025.
3. Административное право : учебник / под ред. Л. Л. Попова, М. С. Студеникиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 736 с. - ISBN 978-5-00156-083-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216381>.
4. Административное право [Электронный ресурс] : учебник / А. Б. Агапов, Э. П. Андрюхина [и др.] ; ред.: Л. Л. Попов, М. С. Студеникина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 704 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/999822>.
5. Административный процесс Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / Э. П. Андрюхина, Н. Н. Бакурова [и др.] ; ред. Л. Л. Попов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2018. – 352 с. // Электронная библиотека МГЮА – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).
6. Попов Л. Л. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев; отв. ред. Л. Л. Попов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2019. – 544 с. - ISBN 978-5-9988-0780-0. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42291>, локальная сеть университета.
7. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 456 с. — ISBN 978-5-534-08218-0. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/448905>.
8. Административная реформа : учебное пособие / под ред. С. А. Старостина. — Москва : Проспект, 2021. — 192 с. - Режим доступа : <https://www.sima-land.ru/7462954/administrativnaya-reforma-uchebnoe-posobie-pod-redakciey-starostina-s/>
9. Зубарев С.М., Лебедева Е.А., Сабаева С.В., Сладкова А.В. Цифровые технологии в системе государственного и общественного контроля: теоретико-правовые аспекты: монография / отв. ред. С.М. Зубарев. – Москва : Проспект. 2022. — 184 с. - Режим доступа : <https://www.chitai-gorod.ru/catalog/book/2896924/>
10. Государственный контроль и надзор в сфере предпринимательской деятельности : учебное пособие /отв. ред. С.М. Зубарев. – Москва: Проспект:

2022. – 176 с. – Режим доступа : <http://prospekt.org/index.php?page=book&id=45258>

в) дополнительная литература:

1. Административное право : учебник для бакалавриата / А. Б. Агапов, Э. П. Андрюхина [и др.] ; ред.: Л. Л. Попов, М. С. Студеникина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 704 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/999822>(дата обращения: 28.08.2024)
2. Административный процесс Российской Федерации : учебник / Э. П. Андрюхина, Н. Н. Бакурова [и др.] ; ред. Л. Л. Попов. – М. : Проспект, 2018. – 352 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 57585>(дата обращения: 28.08.2024)
3. Агапов А.Б. Административная ответственность: учебник для бакалавриата и магистратуры. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 465 с. — ISBN 978-5-534-08076-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/431806>(дата обращения: 28.08.2024)
4. Старилов Ю. Н. Государственная служба и служебное право: учеб. пособие. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 240 с. –URL: <http://znanium.com/catalog/product/945328>(дата обращения: 28.08.2024)
5. Демин А. А. Государственная служба в Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 354 с. – ISBN 978-5-534-00502-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/431735>(дата обращения: 28.08.2024)
6. Краснов А.С. Административная ответственность : учебно-методический комплекс. Сборник административно-процессуальных документов / А. С. Краснов, Ю. Б. Круглова. – Москва : Проспект, 2014. – 240 с. – ISBN 978-5-392-13106-8.–URL: <http://ebs.prospekt.org/book/26901>(дата обращения: 28.08.2024)
7. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2019. – 456 с. – ISBN 978-5-534-08218-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/431106>(дата обращения: 28.08.2024)
8. Попов, Л. Л. Административное право Российской Федерации: учебник для бакалавров / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев ; отв. ред. Л. Л. Попов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : РГ-Пресс, 2017. – 568 с. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 68517>(дата обращения: 28.08.2024)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современ-

ным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с

				20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Aca- demic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, пе- риод доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образо- вательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образо- вательных организаций
6.	Системы Case- book и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная биб- лиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государ- ственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библио- тека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессроч- но; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLI-	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры:

	BRARY.RU			- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры:

				- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.;

				- № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам:	

		№ 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
.		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра истории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

Б1.О.06

год набора – 2026

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры истории государства и права, протокол № 8 от «07» апреля 2026 г.

Ответственный редактор

Исаев И.А. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Авторы:

Блинова В.В. - кандидат исторических наук, доцент кафедры истории государства и права Университета имени Кутафина (МГЮА); Данилова Н.В. – преподаватель кафедры истории государства и права Университета имени Кутафина (МГЮА); Зайцева Л.А. - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени Кутафина (МГЮА); Никитина А.А. - кандидат юридических наук, ассистент кафедры истории государства и права Университета имени Кутафина (МГЮА); Пахольчик Е.Д. - кандидат юридических наук, доцент кафедры истории государства и права Университета имени Кутафина (МГЮА); Салтыкова С.А. - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени Кутафина (МГЮА); Соколова С.Н. - кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Петюкова О.Н. – доктор юридических наук, доцент, профессор Департамента международного и публичного права Юридического факультета ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

История государства и права России: рабочая программа учебной дисциплины (модуля) / Ответственный редактор: Исаев И.А. Авторы: Данилова Н.В., Пахольчик Е.Д; Салтыкова С.А; Зайцева Л.А.; Соколова С.Н; Блинова В.В.; Никитина А.А. Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Учитывая, что объектами профессиональной деятельности являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм и решение вопросов обеспечения законности и правопорядка, обучающийся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (уровень специалитета) в рамках изучения дисциплины (модуля) «История государства и права России» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- правоприменительная;
- правоохранительная;
- правотворческая.

Без знания исторического наследия своего народа, без понимания тех важнейших событий и решений, повлиявших на ход истории – не может быть сегодня гармонически развитого и грамотного юриста.

Предметом профессиональной деятельности юристов являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм и решение вопросов обеспечения законности и правопорядка.

Понимание того, что любая закреплённая в законе правовая норма имеет свои исторические корни, способствует развитию интереса обучающихся к историческим дисциплинам (модулям).

Дисциплина (модуль) «История государства и права России» даёт обучающемуся необходимый багаж базисных знаний и умений, без которых невозможно дальнейшее успешное овладение специализированными предметами и дисциплинами (модулями), а также применение полученных знаний на практике.

При прохождении дисциплины (модуля) комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры будущих юристов.

Профессиональные задачи, к выполнению которых готовится обучающийся:

- правоприменительная деятельность;
- правоохранительная деятельность;
- правотворческая деятельность;
- обоснование и принятие правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности;
- составление юридических документов;
- правовое обеспечение служебной деятельности;
- обеспечение международного сотрудничества в правовой сфере.
- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности;
- распространение и внедрение современных достижений юридической науки, отечественной и зарубежной юридической практики.

Знание теоретических основ и научных представлений о возникновении, развитии и смене типов и форм государства и права в России, позволит приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя исторический опыт развития, искать наиболее оптимальные пути их решения.

Дисциплина (модуль) «История государства и права России» относится к числу фундаментальных историко-правовых наук и уже на протяжении двух веков является необходимым элементом системы профессиональной подготовки юристов в России. История государства и права России изучает эволюцию структур, институтов и механизмов государственной власти, развития системы в целом, отдельных отраслей, институтов и норм права. Историческая преемственность в развитии государства и права – главная методологическая предпосылка данной дисциплины (модуля). Все государственные и правовые явления возрастают из предшествующих форм и трансформируются в будущие формы. Основными целями освоения учебной дисциплины (модуля) являются:

- развитие творческого отношения к освоению исторического опыта, позволяющего аккумулировать, осмыслить и использовать его в современных условиях;
- формирование профессионального правосознания, правовой культуры, особого юридического мышления, необходимого для усвоения и применения права.

Задачами учебной дисциплины (модуля) «История государства и права России» являются:

- получение обучающимися знаний о процессе возникновения и развития государства и права в России, теоретического осмысления и обобщения закономерностей и особенностей исторического развития;
- развитие навыков работы с историческими источниками и нормативно-правовыми документами;
- овладение юридической терминологией, умение соотносить современные понятия и термины с их историческими аналогами;
- развитие способности самостоятельно оценивать конкретные задачи и, используя исторический опыт, искать оптимальные пути их решения;
- одной из важных задач является критика реакционной, антинаучной историографии, разоблачение фальсификаторов истории государства и права нашей страны.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина (модуль) «История государства и права России» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования» и изучается во втором семестре первого курса.

Дисциплина (модуль) «История государства и права России» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры

обучающихся, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения иных правовых дисциплин (модулей).

Изучение «Истории государства и права России» позволит обучающимся лучше понимать общественно-политические процессы, происходящие в России на современном этапе, и поможет ориентироваться в действующем законодательстве.

«История государства и права России» совместно с иными историко-правовыми дисциплинами (модулями), а также рядом других, узкоспециализированных учебных дисциплин (модулей), образует группу наук, которая даёт теоретические знания и фактические материалы, без освоения которых невозможно успешное изучение отраслевых и других общеюридических дисциплин (модулей), а также применение действующего законодательства на практике.

Изучение «История государства и права России» должно быть построено на основе знаний и умений, приобретенных обучающимся в результате освоения таких предметов (дисциплин) как «История России» и «Обществознание», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования, а также на первом курсе вузовской подготовки («История России»).

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «История государства и права России» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

универсальными:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

общепрофессиональными:

ОПК-1 – Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.

Разделы дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Введение. Государство и право Древней Руси	УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.3. Критически оценивает

	ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ОПК-1. Способность на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.	надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИОПК 1.1. Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в современном мире в контексте всеобщей истории. ИОПК 1.2. Демонстрирует заинтересованность в осуществлении профессиональной служебной деятельности. ИОПК 1.3. Проявляет готовность осуществлять профессионально-служебную деятельность на основе гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.
2. Феодалы государства на территории Руси в XII-XV вв.	УК-5. Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИУК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных

	ОПК-1. Способность на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.	социальных групп. ИОПК 1.1. Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в современном мире в контексте всеобщей истории. ИОПК 1.2. Демонстрирует заинтересованность в осуществлении профессиональной служебной деятельности. ИОПК 1.3. Проявляет готовность осуществлять профессионально-служебную деятельность на основе гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.
3. Русское (Московское) государство XV-XVII вв.	УК-5. Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. ОПК-1. Способность на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его	ИУК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИУК 5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. ИОПК 1.1. Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в современном мире в контексте всеобщей истории. ИОПК 1.2. Демонстрирует заинтересованность в

	места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.	осуществлении профессиональной служебной деятельности. ИОПК 1.3. Проявляет готовность осуществлять профессионально-служебную деятельность на основе гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.
4. Государство и право Российской империи в период абсолютизма.	УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ОПК-1. Способность на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как основу, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИОПК 1.1. Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в современном мире в контексте всеобщей истории. ИОПК 1.2. Демонстрирует заинтересованность в осуществлении профессиональной служебной деятельности. ИОПК 1.3. Проявляет готовность осуществлять профессионально-служебную деятельность на основе гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.

	отношении к выполнению профессионального долга.	
5. Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии. Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.).* ¹	УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ОПК-1. Способность на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как основу, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИОПК 1.1. Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в современном мире в контексте всеобщей истории. ИОПК 1.2. Демонстрирует заинтересованность в осуществлении профессиональной служебной деятельности. ИОПК 1.3. Проявляет готовность осуществлять профессионально-служебную деятельность на основе гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.
6. Создание	УК-1. Способность	ИУК 1.1. Анализирует проблемную

¹ Для заочной, заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)/ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня) заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО) п. 5-8 объединены в раздел: «Обзор государственно-правовых институтов Российской империи, Советской России, СССР, Российской Федерации во второй половине XIX-XX вв.».

Советского государства и права. Государство и право в период нэпа. Государственно-политическая система. Национально-государственное строительство.*²	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ОПК-1. Способность на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.	ситуацию как основу, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИОПК 1.1. Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в современном мире в контексте всеобщей истории. ИОПК 1.2. Демонстрирует заинтересованность в осуществлении профессиональной служебной деятельности. ИОПК 1.3. Проявляет готовность осуществлять профессионально-служебную деятельность на основе гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.
7. Государство и право в период	УК-1. Способность осуществлять	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как основу, выявляя ее

² Для заочной, заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)/ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня) заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО) п. 5-8 объединены в раздел: «Обзор государственно-правовых институтов Российской империи, Советской России, СССР, Российской Федерации во второй половине XIX-XX вв.».

государственно-партийного социализма (1930-начало 1960-х гг.).*³	критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ОПК-1. Способность на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.	составляющие и связи между ними. ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИОПК 1.1. Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в современном мире в контексте всеобщей истории. ИОПК 1.2. Демонстрирует заинтересованность в осуществлении профессиональной служебной деятельности. ИОПК 1.3. Проявляет готовность осуществлять профессионально-служебную деятельность на основе гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.
8. Государство и право в условиях кризиса	УК-1. Способность осуществлять критический анализ	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как основу, выявляя ее

³ Для заочной, заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)/ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня) заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО) п. 5-8 объединены в раздел: «Обзор государственно-правовых институтов Российской империи, Советской России, СССР, Российской Федерации во второй половине XIX-XX вв.».

Уметь:

- формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для аргументации фактический исторический материал;
- самостоятельно пользоваться рациональными приемами поиска, сбора, обработки и систематизации информации;
- логично и последовательно излагать материал, делать обоснованные выводы и заключения;
- сопоставлять отдельные события и факты в их исторической взаимосвязи;
- анализировать полученную информацию, сопоставляя достоверность и источники ее получения;
- проводить историко-правовые исследования с привлечением законодательных источников;
- проводить параллели по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности.

Владеть:

- базовыми знаниями, полученными в результате успешного освоения дисциплины «История государства и права России»;
- навыками творческой научной работы;
- навыками использования правовых норм и правовых средств, накопленными в предшествующие исторические периоды;
- необходимым понятийным аппаратом, понимать исторические определения и исторические термины;
- навыками работы с историческими источниками и нормативно-правовыми документами;
- знаниями историко-юридических теорий и традиций, основных правовых институтов, кодификаций.

Успешное освоение дисциплины (модуля) «История государства и права России» будет способствовать освоению иных отраслевых дисциплин (модулей), заложит прочный фундамент для усвоения и закрепления знаний и умений, приобретённых в результате изучения обще юридических дисциплин (модулей), создаст прочный базис для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности, послужит наиболее полному освоению теоретического арсенала всей юридической науки, юридического языка, без знания которого невозможно понимание других, важнейших отраслевых дисциплин (модулей): конституционное право России, гражданское право (модуль), уголовное право (модуль), административное право, трудовое право и др.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «История государства и права России» составляет 4 з. е., 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен (в устной форме).

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Се ме стр	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в ак. часах)			Технологии образователь ного процесса	Форма текущего контроля /Форма промежуточной аттестации
			Лек ции	Практ ическ ие занят ия	СР		
Модуль 1							
1.	Введение. Государство и право Древней Руси.	2	2	2	6	Ролевая игра при рассмотрени и этапов судебного процесса и видов доказательст в по Русской Правде. «Case-study» (ситуационн ые задачи).	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
2.	Феодальные государства на территории Руси в XII-XV вв.	2	2	2	6	Творческое проблемное задание: сравнительн ая характерист ика особенносте й гражданског о, уголовного, процессуаль ного права Псковской судной грамоты и Русской Правды.	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
3.	Русское (Московское) государство в XV-XVII вв.	2	2	4	6	Творческое проблемное задание: этапы оформления крепостного права.	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.

						«Case-study» (ситуационные задачи).	
4.	Государство и право Российской империи в период абсолютизма.	2	2	4	8	Творческое проблемное задание: сравнительный анализ основных институтов уголовного и уголовно-процессуального права по Соборному Уложению 1649 г. и законодательству первой четверти XVIII в. «Case-study» (ситуационные задачи). Ролевая игра при рассмотрении этапов судебного процесса и видов доказательств по «Краткому изображению процессов или судебных тяжб» 1715 г.	Оценка выступлений обучающихся. Устный опрос обучающихся. Проверка письменных заданий (в виде таблиц). Тесты/контрольные задания.
	Модуль 1.	2	8	12	26	Рубежный контроль по результатам освоения обучающимися дидактических единиц модуля 1	Компьютерное/письменное/устное тестирование

<i>Модуль 2</i>							
5.	Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии. Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.).	2	2	4	8	«Case-study»: составление уставной грамоты между помещиком и сельским обществом с участием мирового посредника. «Мозговой штурм»: почему роспуск Государственной думы 3 июня 1907 г. называют «государственным переворотом»? Дискуссия: форма правления в России (1905 – февраль 1917 гг.).	Устный опрос обучающихся. Оценка письменных заданий и выступлений обучающихся.
6.	Создание Советского государства и права. Государство и право в период нэпа. Государственно-политическая система. Национально-государственное строительство.	2	2	4	16	Самостоятельная работа обучающихся. Творческое проблемное задание. Подготовить выступление на тему: «Изменения в системах Гражданского кодекса РСФСР 1922 г. и КЗоТ РСФСР 1922 г. по сравнению с	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.

						соответствующим законодательством 1918 – 1919 гг.».	
7.	Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930-начало 1960-х гг.)	2	2	2	20	Творческое проблемное задание. Подготовить выступление на тему: «Прокуратура в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.». «Мозговой штурм»: какую роль играл вопрос о прав собственности в ходе правовых преобразований 1990-х гг.?	Оценка выступлений обучающихся. Тесты/ контрольные задания.
8.	Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.	2	2		-		
	Модуль 2	2	8	10	44	Рубежный контроль по результатам освоения обучающимися дидактических единиц модуля 2	Компьютерное/ письменное/ устное тестирование.
	Всего по ОФО		16	22	70	Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

**2.1.2. Тематический план для очной формы
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Се ме стр	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в ак. часах)			Технологии образователь ного процесса	Форма текущего контроля /Форма промежуточной аттестации
			Лек ции	Практическ ое занят ия	СР		
Модуль 1							
1.	Введение. Государство и право Древней Руси.	2	2	2	6	Ролевая игра при рассмотрении и этапов судебного процесса и видов доказательств по Русской Правде. «Case-study» (ситуационные задачи).	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
2.	Феодальные государства на территории Руси в XII-XV вв.	2	2	2	6	Творческое проблемное задание: сравнительная характеристика особенностей гражданского, уголовного, процессуального права Псковской судной грамоты и Русской Правды.	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
3.	Русское (Московское) государство в XV-XVII вв.	2	2	4	6	Творческое проблемное задание: этапы оформления крепостного права.	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.

						«Case-study» (ситуационные задачи).	
4.	Государство и право Российской империи в период абсолютизма.	2	2	4	8	Творческое проблемное задание: сравнительный анализ основных институтов уголовного и уголовно-процессуального права по Соборному Уложению 1649 г. и законодательству первой четверти XVIII в. «Case-study» (ситуационные задачи). Ролевая игра при рассмотрении этапов судебного процесса и видов доказательств по «Краткому изображению процессов или судебных тяжб» 1715 г.	Оценка выступлений обучающихся. Устный опрос обучающихся. Проверка письменных заданий (в виде таблиц). Тесты/контрольные задания.
	Модуль 1.	2	8	12	26	Рубежный контроль по результатам освоения обучающимися дидактических единиц модуля 1	Компьютерное/письменное/устное тестирование

<i>Модуль 2</i>							
5.	Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии. Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.).	2	2	4	8	«Case-study»: составление уставной грамоты между помещиком и сельским обществом с участием мирового посредника. «Мозговой штурм»: почему роспуск Государственной думы 3 июня 1907 г. называют «государственным переворотом»? Дискуссия: форма правления в России (1905 – февраль 1917 гг.).	Устный опрос обучающихся. Оценка письменных заданий и выступлений обучающихся.
6.	Создание Советского государства и права. Государство и право в период нэпа. Государственно-политическая система. Национально-государственное строительство.	2	2	4	16	Самостоятельная работа обучающихся. Творческое проблемное задание. Подготовить выступление на тему: «Изменения в системах Гражданского кодекса РСФСР 1922 г. и КЗоТ РСФСР 1922 г. по сравнению с	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.

						соответствующим законодательством 1918 – 1919 гг.».	
7.	Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930-начало 1960-х гг.)	2	2	2	20	Творческое проблемное задание. Подготовить выступление на тему: «Прокуратура в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.». «Мозговой штурм»: какую роль играл вопрос о прав собственности в ходе правовых преобразований 1990-х гг.?	Оценка выступлений обучающихся. Тесты/ контрольные задания.
8.	Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.	2	2		-		
	Модуль 2	2	8	10	44	Рубежный контроль по результатам освоения обучающимися дидактических единиц модуля 2	Компьютерное/ письменное/ устное тестирование.
	Всего по ОФО СПО		16	22	70	Экзамен (36 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Ку рс	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в ак. часах)			Технологии образователь ного процесса	Форма текущего контроля /Форма промежуточной аттестации
			Лек ции	Практ ическ ие занят ия	СР		
Модуль 1							
1.	Введение. Государство и право Древней Руси.	1	4	4	16	Ролевая игра при рассмотрени и этапов судебного процесса и видов доказательст в по Русской Правде. «Case-study» (ситуационн ые задачи).	Устный опрос обучающихся. Оценка выступлений обучающихся.
	Феодальные государства на территории Руси в XII-XV вв.						
2.	Русское (Московское) государство XV- XVII вв.	1	2	2	18	«Мозговой штурм»: Церковь в учреждениях сословно- представите льной монархии.	Устный опрос обучающихся.
3.	Государство и право Российской империи в период абсолютизма.	1	2	2	22	Самостоятел ьная работа обучающихс я.	Контроль.
4.	Обзор государственно- правовых институтов Российской империи, Советской России, СССР, Российской Федерации во второй половине XIX – XX вв ^{5.*}	1	4	4	55	«Мозговой штурм»: в чем состоял буржуазный характер крестьянско й реформы 1861 г.? «Мозговой штурм»: основные причины политики	Оценка выступлений обучающихся. Оценка письменных заданий и выступлений обучающихся. Оценка выступлений обучающихся. Устный опрос студентов.

						контрреформ Александра III. Творческое проблемное задание. Подготовить выступление на тему: «Изменения в системах Гражданского кодекса РСФСР 1922 г. и КЗоТ РСФСР 1922 г. по сравнению с соответствующим законодательством 1918-1919 гг.».	Рубежный контроль по результатам освоения обучающимися дидактических единиц модуля. Компьютерное/ письменное/ устное тестирование.
	Всего по ЗФО		12	12	111	Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

**2.1.4. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на
базе ВО)/ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Ку рс	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в ак. часах)			Технологии образователь ного процесса	Форма текущего контроля /Форма промежуточной аттестации
			Лек ции	Практ ическ ие занят ия	СР		
Модуль 1							
1.	Введение. Государство и право Древней Руси. Феодальные государства на территории Руси	2/1	2	2	34	Ролевая игра при рассмотрени и этапов судебного процесса и видов	Устный опрос обучающихся. Оценка

⁵ Для заочной формы обучения в разделе 2.2 «Занятия лекционного типа» лекции 5-8 объединены в тему: «Обзор государственно-правовых институтов Российской империи, Советской России, СССР, Российской Федерации во второй половине XIX-XX вв.».

Для заочной формы обучения в разделе 2.3 «Занятия семинарского типа» практические занятия 7-11 объединены в тему: «Обзор государственно-правовых институтов Российской империи, Советской России, СССР, Российской Федерации во второй половине XIX-XX вв.».

	в XII-XV вв.					доказательств по Русской Правде. «Case-study» (ситуационные задачи).	выступлений обучающихся.
2.	Русское (Московское) государство XV-XVII вв.	2/1	2	2	22	«Мозговой штурм»: Церковь в учреждениях сословно-представительной монархии.	Устный опрос обучающихся.
3.	Государство и право Российской империи в период абсолютизма.	2/1	2	2	22	Самостоятельная работа обучающихся.	Контроль.
4.	Обзор государственно-правовых институтов Российской империи, Советской России, СССР, Российской Федерации во второй половине XIX – XX вв.* ⁶	2/1	4	4	37	«Мозговой штурм»: в чем состоял буржуазный характер крестьянской реформы 1861 г.? «Мозговой штурм»: основные причины политики контрреформ Александра III. Творческое проблемное задание. Подготовить выступление на тему: «Изменения	Оценка выступлений обучающихся. Оценка письменных заданий и выступлений обучающихся. Оценка выступлений обучающихся. Устный опрос студентов. Рубежный контроль по результатам освоения обучающимися

⁶ Для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО /ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня) в разделе 2.2 «Занятия лекционного типа» лекции 5-8 объединены в тему: «Обзор государственно-правовых институтов Российской империи, Советской России, СССР, Российской Федерации во второй половине XIX-XX вв.».

Для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО)/ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня) в разделе 2.3 «Занятия семинарского типа» практические занятия 7-11 объединены в тему: «Обзор государственно-правовых институтов Российской империи, Советской России, СССР, Российской Федерации во второй половине XIX-XX вв.»

	право Российской империи в период абсолютизма.					бная работа обучающихся.	
4.	Обзор государственно-правовых институтов Российской империи, Советской России, СССР, Российской Федерации во второй половине XIX – XX вв.* ⁷	2	2	2	53	«Мозговой штурм»: в чем состоял буржуазный характер крестьянской реформы 1861 г.? «Мозговой штурм»: основные причины политики контрреформ Александра III. Творческое проблемное задание. Подготовить выступление на тему: «Изменения в системах Гражданского кодекса РСФСР 1922 г. и КЗоТ РСФСР 1922 г. по сравнению с соответствующим законодательством 1918-1919 гг.».	Оценка выступлений обучающихся. Оценка письменных заданий и выступлений обучающихся. Оценка выступлений обучающихся. Устный опрос студентов. Рубежный контроль по результатам освоения обучающимися дидактических единиц модуля. Компьютерное/письменное/устное тестирование.
	Всего по ЗФО СПО		4	6	125	Экзамен (9 ак.ч. на подготовку и сдачу экзамена)	

⁷ Для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО) в разделе 2.2 «Занятия лекционного типа» лекции 5-8 объединены в тему: «Обзор государственно-правовых институтов Российской империи, Советской России, СССР, Российской Федерации во второй половине XIX-XX вв.».

Для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО) в разделе 2.3 «Занятия семинарского типа» практические занятия 7-11 объединены в тему: «Обзор государственно-правовых институтов Российской империи, Советской России, СССР, Российской Федерации во второй половине XIX-XX вв.».

2.2. Занятия лекционного типа

Разделы I-II. Введение. Государство и право Древней Руси.

Лекция 1. Введение в дисциплину (модуль) «История государства и права России». Государственный строй и правовая система Древней Руси.

Содержание:

1. Методологические и историографические основы изучения «Истории государства и права России».
2. Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в системе юридического образования России. Роль О.Е. Кутафина в развитии юридического образования России.
3. Дискуссионные вопросы образования государственности у восточных славян. Критика норманнской теории.
4. Особенности государственного строя Киевской Руси.
5. Обзор источников древнерусского права. Этапы рецепции византийского права. Основные правовые институты Русской Правды.

Задание для подготовки к лекции:

1. Уяснить предмет и задачи, методологию учебной дисциплины (модуля) истории государства и права России.
2. Ознакомиться с литературой, рекомендованной кафедрой в соответствующем разделе учебника.
3. Уяснить организацию власти и управления Киевской Руси.
4. Уяснить систему источников древнерусского права.
5. Ознакомиться с текстом Русской Правды, размещенным в хрестоматии.

Раздел III. Феодалы государства на территории Руси в XII-XV вв.

Лекция 2. Феодалы государства на территории Руси в XII-XV вв.

Содержание:

1. Предпосылки, основные политические центры удельного периода.
2. Развитие правовой системы феодальных государств.
3. Новгородская и Псковская судные грамоты, как отражение особого социально-экономического и политического развития республик.

Задание для подготовки к лекции:

1. Уяснить факторы, под влиянием которых распалось древнерусское государство.
2. Акцентировать внимание на различных принципах правления в русских землях, источниках права.

Раздел IV. Русское (Московское) государство в XV-XVII вв.

Лекция 3. Русское (Московское) государство в XV-XVII вв.

Содержание:

1. Этапы и факторы формирования единого Русского (Московского) государства в XIII-XV вв.
2. Политические институты сословно-представительной монархии в России XVI-XVII вв.
3. Особенности правовой системы Московской Руси.
4. Разработка, источники, отраслевая характеристика Судебников XV-XVI вв., Соборного уложения 1649 г.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника.
2. Обратить внимание на основные черты процесса централизации, систему власти и управления в Московском княжестве.
3. Уяснить изменения в политической, социально-экономической системе Московского государства, появление новых демократических институтов (Земских соборов).
4. Ознакомиться с текстами великокняжеского Судебника 1497 г., царского Судебника 1550 г., Соборного уложения 1649 г., размещенными в хрестоматии.

Раздел V. Государство и право Российской империи в период абсолютизма.

Лекция 4. Государственный строй и право Российской империи в период абсолютизма XVIII – первой половины XIX вв.

Содержание:

1. Проблема становления абсолютной монархии в России. Характеристика этапов, основных признаков российского абсолютизма.
2. Развитие государственной системы России в XVIII в. (государственные реформы Петра I, период «дворцовых переворотов», «просвещенный абсолютизм» Екатерины II).
3. Государственная система в первой половине XIX в. (государственные реформы Александра I, Николая I).
4. Особенности правовой системы России. Кодификация права в XVIII – первой половине XIX вв.

Задание для подготовки к лекциям:

1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника и хрестоматии.
2. Уяснить особенности российского абсолютизма, механизма управления XVIII-XIX вв.
3. Акцентировать внимание на обширном правовом материале,

размещенном в хрестоматии.

Разделы VI-VII. Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии. Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль–октябрь 1917 г.)

Лекция 5. Государство и право России в период буржуазных реформ и демократических революций.*⁸

Содержание:

1. Социально-экономические, политические предпосылки, основные направления буржуазных реформ Александра II 60-70-х гг. XIX в.
2. Законодательная база, основные принципы крестьянской, судебной, земской, городской реформ.
3. «Политический консерватизм» Александра III.
4. Революция 1905-1907 гг.: предпосылки, основные этапы перехода к конституционной монархии. Дискуссия о полномочиях и деятельности российского парламента в 1906-1917 гг.
5. Свержение монархии в России. Механизм «двоевластия». Проблема созыва Учредительного собрания.

Задание для подготовки к лекциям:

1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника, текстами законодательных актов, помещенными в хрестоматии.
2. Обратит внимание на тот факт, что в содержании реформ имелись элементы, породившие контрреформы.
3. Следует ознакомиться с соответствующими разделами учебника и хрестоматии, уяснить проблемы и противоречия реформирования государственного строя России в 1905-1917 гг.

Разделы VIII-IX. Создание Советского государства и права. Государство и право в период нэпа. Государственно- политическая система. Национально-государственное строительство.

Лекция 6. Советское государство и право в 1917-1922 гг.*⁹

Содержание:

1. Сравнительная характеристика деятельности учредительных II-III Всероссийских съездов Советов. Роспуск Учредительного собрания. Особенности формирования системы органов власти и управления советской

⁸ Для заочной, заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)/ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня) заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО) лекции 5-8 объединены в тему: «Обзор государственно-правовых институтов Российской империи, Советской России, СССР, Российской Федерации во второй половине XIX-XX вв.».

⁹ Для заочной, заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)/ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня) заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО) лекции 5-8 объединены в тему: «Обзор государственно-правовых институтов Российской империи, Советской России, СССР, Российской Федерации во второй половине XIX-XX вв.».

социалистической республики.

2. Система источников советского права. Первые декреты, кодексы советской власти. Конституция РСФСР 1918 г. Формирование советской судебной системы в 1917-1922 гг.

3. Распад Российской империи, проблема развитие национальной и территориальной автономии в РСФСР. Этапы создания федеративного государства. Конституция СССР 1924 г.

4. Перестройка государственного аппарата в период новой экономической политики. Кодификация советского права в 1922-1924 гг.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника и хрестоматии.

2. Иметь представление об этапах становления механизма власти и управления, судебной системы советской республики, первых конституционных актах, Конституции РСФСР 1918 г.

3. Уяснить понятие «революционное правосознание».

4. Следует иметь представление о Конституции СССР 1924 г., главной целью которой было закрепление создания Союза, поэтому ее содержание сводится, в основном, к соответствующим проблемам.

5. Уяснить, что переходный период стал временем интенсивной кодификации права, законодательство отразило новую политико-экономическую ситуацию в стране.

Раздел X. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930 - начало 1960-х гг.)

Лекция 7. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930-начало 1960-х гг.).*¹⁰

Содержание:

1. Формирование партийно-бюрократической диктатуры и командно-административной системы управления народным хозяйством в 1930-40-е гг., «культ личности» Сталина. Конституции СССР 1936 г.

2. Изменения в государственной и правовой системе СССР в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).

4. Особенности государственно-политической системы и советского права в конце 1940-х-середине 1950-х гг.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника и хрестоматии, уделить внимание Конституции 1936 г., отметить ее отличие от

¹⁰ Для заочной, заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)/ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня) заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО) лекции 5-8 объединены в тему: «Обзор государственно-правовых институтов Российской империи, Советской России, СССР, Российской Федерации во второй половине XIX-XX вв.».

первой Конституции Союза (вопросы общественного строя, правового статуса граждан, избирательного права и др.).

2. Следует обратить внимание на изменения в государственной системе СССР и в праве в годы Великой Отечественной войны.

Раздел XI. Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации

Лекция 8. Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.*¹¹

Содержание:

1. Государство и право в условиях кризиса социализма (1960-1970 гг.); попытки экономических и хозяйственно-правовых реформ.
2. Конституции СССР 1977 г. – концепция «развитого социализма».
3. Дискуссионные вопросы развития социально-экономической, политической системы СССР в период «перестройки» второй половины 1980 гг. Учреждение института президентства.
4. Распад СССР и формирование новой российской государственности. Конституции РФ 1993 г.

Задание для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с соответствующими разделами учебника и хрестоматии, уяснить основные этапы и особенности развития общества во второй половине 1950-х-начале 1990-х гг., концепцию «развитого социализма» по Конституции СССР 1977 г.
2. Необходимо обратить внимание на проблемы периода «перестройки» 1980-х гг., распада Союза ССР.
3. Ознакомиться с текстом Конституции РФ 1993 г.

¹¹ Для заочной, заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)/ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня) заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО) лекции 5-8 объединены в тему: «Обзор государственно-правовых институтов Российской империи, Советской России, СССР, Российской Федерации во второй половине XIX-XX вв.».

2.3. Занятия семинарского типа

МОДУЛЬ I

Разделы I-II. Введение. Государство и право Древней Руси.

Практическое занятие 1. Предмет, методология курса. Государственная система, источники права Древней Руси.

Вопросы для подготовки:

1. Предмет, задачи, методология дисциплины «История государства и права России». Историография, периодизация курса. Роль Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) в развитии историко-правового знания.
2. Возникновение государственности у восточных славян.
3. Государственный строй древнерусской раннефеодальной монархии.
4. Становление древнерусского права: обычное право, судебная практика, договоры Руси с Византией, законодательная деятельность князей. Церковная организация и юрисдикция. Рецепция византийского права. Церковные уставы, Кормчая книга.
5. Русская Правда, как памятник права. Возникновение Русской Правды, редакции, источники; правовое положение населения по Русской Правде; основные черты гражданского права; преступления и наказания; судебный процесс.

Задания для подготовки к практическим занятиям.

Приступая к изучению истории государства и права России, необходимо определить предмет, задачи и методологию дисциплины (модуля), рассмотреть этапы становления и развития государственно-правовых форм и институтов на протяжении многовековой истории России. Очень важно обучающимся познакомиться с перечнем монографических источников, нормативных актов, рекомендуемых кафедрой для изучения.

При изучении этой темы следует проанализировать многочисленные факторы, влияющие на образование государства в древней Руси: социально-экономические, внутривластные, внешнеполитические и другие.

При изучении государственного строя Киевской Руси необходимо охарактеризовать форму правления на данном этапе - раннефеодальную монархию, а также рассмотреть структуру и компетенцию органов центрального и местного управления. При изучении древнерусского права необходимо выявить его основные черты, познакомиться с источниками, определить степень и значение рецепции византийского права в формировании правовой системы Руси.

Изучение Русской Правды необходимо начинать с характеристики причин создания данного сборника, места и времени возникновения редакций РП. Необходимо выполнить сравнительный анализ Краткой и Пространной

редакций РП, изучить статьи, раскрывающие социальную структуру древнерусского общества, также учитывая дискуссионный характер темы. Рассматривая гражданское право, необходимо выявить нормы, указывающие на зарождение институтов вещного, обязательственного, наследственного права. По вопросу об уголовном праве следует уяснить понятие преступления по РП, определить круг субъектов, субъективную, объективную стороны преступления, объекты преступной деятельности; далее раскрыть виды преступлений, цели и виды наказаний. В вопросе о процессуальном праве, необходимо определить основные черты, этапы судебного процесса, систему доказательств.

«Case-study» (ситуационные задачи).

«Ролевая игра» при рассмотрении этапов судебного процесса и видов судебных доказательств по Русской Правде.

Примерные темы рефератов:

1. История государства и права России в системе юридических наук.
2. Современные направления научного изучения истории государства и права России.
3. Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА): история становления, этапы развития, научные школы. Роль О.Е. Кутафина в развитии юридического образования России.
4. Административные и правовые реформы первых киевских князей.
5. Договор как источник права Древней Руси.

Раздел III. Феодалы государства на территории Руси в XII-XV вв.

Практическое занятие 2. Русские княжества в условиях политической раздробленности XII-XV вв.

Вопросы для подготовки:

1. Предпосылки, основные черты удельного периода.
2. Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества.
3. Новгородская и Псковская феодальные республики. Общественный и государственный строй.
4. Развитие правовой системы в удельный период. Особенности права на северо-западе Руси. Новгородская судная грамота. Формы судопроизводства.
5. Псковская судная грамота: гражданское, уголовное, судебное право.

Задания для подготовки к практическим занятиям

При рассмотрении данной темы, прежде всего, следует указать предпосылки перехода от относительно единого государственного устройства к суверенным государствам-княжествам, исследовать основные черты, этапы политической раздробленности на Руси в XII-XV вв. Необходимо выполнить сравнительную характеристику социально-экономического, политического развития основных центров удельного периода - Киевского, Галицко-

Волынского, Владимиро-Суздальского княжеств, особое внимание уделить уникальной Новгородско-Псковской республиканской системе. Исследуя источники права удельного периода, также следует выделить особенности правовой системы северо-запада Руси, рассмотреть вопрос о происхождении, источниках Новгородской и Псковской судебных грамот, выполнить характеристику правовых отраслей данных документов.

Творческое проблемное задание: сравнительная характеристика особенностей гражданского, уголовного, процессуального права Псковской судебной грамоты и Русской Правды.

Разделы III-IV. Феодалы государства на территории Руси в XII-XV вв. Русское (Московское) государство в XV-XVII вв.

Практическое занятие 3. Государственная централизация XIII-XV вв. Судебники XV-XVI вв.

Вопросы для подготовки:

1. Предпосылки усиления власти московских князей.
2. Этапы формирования единого Русского (Московского) государства.
3. Особенности социально-экономического и политического развития Московского княжества. Новая государственная идеология.
4. Развитие русского феодального права. Источники права, формы законодательства. Частные акты.
5. Судебники XV-XVI вв.: разработка, система, источники. Начало юридического оформления крепостного права. Гражданское, уголовное право, судостроительство и судопроизводство.

Задания для подготовки к практическому занятию

В данной теме очень важно исследовать комплекс факторов социально-экономического, политического, геополитического, идеологического характера, позволивших Московскому княжеству стать центром новой государственности на Руси, рассмотреть этапы объединительного процесса, методы деятельности московских князей. Важно отметить новые явления в области социально-экономической, классовой структуры общества, уяснить изменения в системе органов центрального, местного управления. Исследуя становление единого Русского (Московского) государства, необходимо учитывать роль Русской Православной Церкви в этом процессе, византийское влияние, рассмотреть основы нового политического мировоззрения, формирующего идеологию нарождающейся самодержавной государственности.

При рассмотрении вопроса о развитии правовой системы Московского государства необходимо указать изменения в системе источников права, сформулировать цели кодификации XV-XVI вв., исследовать процесс разработки Судебников Ивана III и Ивана IV, выполнить отраслевую характеристику сборников. Следует поработать со статьями, ограничивающими право выхода крестьян, рассмотреть развитие институтов

вещного, гражданского, наследственного права, отметить новое отношение законодателя к понятию преступления по сравнению с Русской Правдой, выявить новые виды преступлений и наказаний, усиление розыскных, инквизиционных начал судопроизводства.

«*Case-study*»: этапы оформления крепостного права по Судебникам.

Раздел IV. Русское (Московское) государство в XV-XVII вв.

Практическое занятие 4. Сословно-представительная монархия в России XVI-XVII вв. Соборное уложение 1649 г.

Вопросы для подготовки:

1. Социально-экономические, политические предпосылки сословно-представительной монархии.
2. Государственный строй. Центральное, местное управление.
3. Церковная организация и церковное право. Церковь в учреждениях сословно-представительной монархии.
4. Уложение 1649 г.: разработка, источники, структура. Правовое положение населения. Гражданское, уголовное право, судоустройство, судебный процесс.

Задания для подготовки к практическому занятию

Изучая период расцвета Московской государственности, необходимо раскрыть основные черты, предпосылки новой формы правления – сословно-представительной монархии, уделяя особое внимание реформам, идеологии правительства Ивана IV. Необходимо выделить этапы развития сословно-представительной монархии в истории России XVI-XVII вв., указывая изменения в структуре, компетенции, принципах формирования органов центрального (царь, Боярская дума, Земские соборы, приказы) и местного управления (наместники, земские и губные органы самоуправления, воеводы). Особое внимание следует обратить на вопрос о церковно-государственных отношениях («симфония» Церкви и государства), развитии церковной организации и церковного права, взаимодействии со светской государственно-правовой системой.

Важно рассматривать Соборное уложение 1649 г., с одной стороны, как основной документ сословно-представительной монархии, с другой стороны, как сборник, обозначающий начало перехода к новой эпохе – абсолютной монархии. Необходимо исследовать вопрос о разработке, источниках Уложения, обратить внимание на попытку отраслевого структурирования данного документа. В вещном праве необходимо сравнить две формы землевладения – вотчинную и поместную, указать новые институты, понятия в области обязательственного и наследственного права. Рассматривая социальную систему, необходимо сравнить правовое положение служилого, неслужилого, тяглового классов, особо выделяя в этом вопросе реформы в отношении посадского населения и крестьянства. Следует обратить внимание на развитие понятия преступления, усложнение элементов состава

преступления, исследовать систему преступлений и наказаний, сравнить состязательную и розыскную формы судебного процесса.

Примерные темы рефератов:

1. Опричнина и её влияние на государственную систему Российского государства во второй половине XVI в.

2. Церковно-земские соборы в истории Русского (Московского) государства.

Раздел V. Государство и право Российской империи в период абсолютизма.

Практическое занятие 5. Развитие государственной системы и сословного строя России в XVIII – первой половине XIX вв.

Вопросы для подготовки:

1. Становление абсолютной монархии в России во второй половине XVII – начале XVIII вв., ликвидация сословно-представительных учреждений. Предпосылки, основные черты, этапы развития российского абсолютизма. Законодательное оформление, идеология абсолютной монархии.

2. Государственные реформы Петра I в первой четверти XVIII в. Особенности государственной системы в период «дворцовых переворотов» второй четверти XVIII в.

3. «Просвещенный абсолютизм» в России второй половины XVIII в. Законодательная деятельность Екатерины II. Реорганизация центрального и местного управления.

4. Реорганизация высшего государственного управления в первой четверти XIX в. «Правительственный конституционализм». Деятельность М.М. Сперанского. «Политическая реакция» второй четверти XIX в.

5. Этапы развития сословного строя России в XVIII – первой половине XIX вв.

Задания для подготовки к практическому занятию

При рассмотрении данной темы, прежде всего, необходимо указать изменения в социальной, политической системе русского общества во второй половине XVII в., свидетельствующие о переходе к новой форме правления - абсолютизму, выявить предпосылки, основные черты абсолютной монархии в России, ее отличия от европейских моделей абсолютизма. Рассматривая этапы развития российской абсолютной монархии, необходимо учитывать дискуссионный характер этой темы. Важно указать законодательные акты, формулирующие полномочия русского монарха, порядок престолонаследия.

Далее важно сравнить эпохи реформирования государственного строя России в XVIII веке: модель империи, созданную Петром I (Сенат, Синод, коллегии, прокуратура, губернаторы, магистраты и т.д.), изменение данной модели в период «дворцовых переворотов» (Верховный тайный совет, Кабинет министров) и империю периода «просвещенного абсолютизма» Екатерины II, раскрывая понятие «просвещенный абсолютизм», указывая

основные реформы в области центрального и местного управления. Необходимо исследовать реорганизацию высшего государственного управления первой четверти XIX в. (Государственный совет, министерства, Комитет министров) в эпоху «правительственного конституционализма» императора Александра I и проследить изменения новой правительственной модели в эпоху «политической реакции» императора Николая I второй четверти XIX в. Рассматривая вопрос о попытках демократизации государственного строя России, необходимо уделить особое внимание политическим проектам, государственной деятельности М.М. Сперанского.

Раздел V. Государство и право Российской империи в период абсолютизма.

Практическое занятие 6. Формирование новой системы права в XVIII - первой половине XIX вв.

Вопросы для подготовки:

1. Источники права, формы законодательных актов.
2. Становление отраслевого законодательства. Гражданское, административное, финансовое право.
3. Уголовное право. Военские артикулы 1715 г.: создание, источники, правовая систематизация. Преступления и наказания.
4. Новые формы судопроизводства: «Краткое изображение процессов или судебных тяжб» 1715 г., указ «О форме суда» 1723 г.
5. Кодификация русского права. Деятельность кодификационных комиссий XVIII века. Уложенная комиссия, «Наказ» Екатерины II. Кодификационные работы в первой половине XIX в.: Полное собрание законов Российской империи; Свод законов Российской империи 1832 г. (разработка, структура, отрасли права). Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.

Задания для подготовки к практическому занятию

В ходе исследования правовой системы России в XVIII-XIX вв., важно отметить, что закон становится единственным источником права, рассмотреть различные формы законодательства (указы, регламенты, уставы), уделяя особое внимание уставам, свидетельствующим о появлении в российской правовой системе отраслевых сборников, успехах частной кодификации. Необходимо отметить уровень рецепции европейского права, рассмотреть дуализм национальных и иностранных правовых институтов на примерах гражданского, административного, финансового права.

Уголовное и процессуальное право – это отрасли, где более всего были отражены рецепция европейского права, развитие частных кодификаций. По данному вопросу важно рассмотреть источники, структуру уголовного и процессуального кодексов – Военских артикулов и Краткого изображения процессов 1715 г., исследовать развитие институтов уголовного права (элементов состава преступления, системы преступлений и наказаний), процессуальных форм, новых принципов оценки доказательств. Следует

также изучить указ «О форме суда» 1723 г., сравнивая состязательную и розыскную формы процесса.

В данной теме важно рассмотреть этапы кодификации русского права, деятельность кодификационных комиссий, начиная с Палаты об уложении 1700 г., и до успешного завершения работ Сводом законов 1832 г. Особое внимание следует уделить Уложенной комиссии 1767 г., анализу «Наказа» Екатерины II. Рассматривая кодификационные работы XIX в., необходимо указать роль М.М. Сперанского, его идеи относительно форм и источников кодификации. Следует сравнить Полное собрание законов и Свод законов, указать основные направления, формы кодификационных работ. При исследовании Свода законов важно отметить структуру данного сборника, основные черты государственного, гражданского, уголовного права (с учетом изменений и дополнений Уложения о наказаниях 1845 г.).

«Творческое проблемное задание»: сравнительный анализ институтов уголовного и уголовно-процессуального права по Соборному уложению 1649 г. и законодательным актам первой четверти XVIII в.

Примерные темы рефератов:

Судебная система России в первой половине XVIII века.

МОДУЛЬ II

Раздел VI. Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии. Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.).

Практическое занятие 7. Буржуазные реформы и контрреформы в России во второй половине XIX в.*¹²

Вопросы для подготовки:

1. Предпосылки политических и правовых реформ 1860-1870 гг. правительства Александра II. Основные направления реформ.
2. Крестьянская реформа 1861 г. Подготовка, законодательные акты. Основные этапы и принципы освобождения крестьян.
3. Судебная реформа 1864 г. Судебные уставы. Судостроительство, судопроизводство.
4. Земская 1864 г. и городская 1870 г. реформы. Создание всесословного самоуправления.
5. Предпосылки перехода к методам консервативного правления правительства Александра III (1880-1890-е гг.). Реорганизация судебной системы. Чрезвычайное законодательство. Изменения в системе земского и городского самоуправления. «Политический консерватизм» конца XIX в.

¹² Для заочной, заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)/ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня) заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО) практические занятия 7-11 объединены в тему: «Обзор государственно-правовых институтов Российской империи, Советской России, СССР, Российской Федерации во второй половине XIX-XX вв.».

Задания для подготовки к практическим занятиям

Исследование данной темы следует начинать с характеристики исторических предпосылок реформ, обусловленных кризисом феодально-крепостнической системы, необходимостью перехода к буржуазному обществу. Следует охарактеризовать общую политику реформ правительства Александра II. Особое внимание следует уделить главной - крестьянской реформе 1861 г.: рассмотреть процесс подготовки проекта реформы, изучить законодательные акты об освобождении крестьян и выкупе земли у помещиков. Важно проанализировать права нового сословия свободных сельских обывателей, этапы и принципы наделения крестьян землей, порядок выкупной операции, указать положительные стороны реформы и ее недостатки.

«*Case-study*»: составить уставную грамоту между помещиком и сельским обществом с участием мирового посредника.

Изучая судебные уставы 1864 г., необходимо определить систему новых сословных судов, их формирование, компетенцию, рассмотреть буржуазные принципы судебного процесса. Исследование земского и городского самоуправления также должно основываться на принципах независимости, сословности, хотя следует указать и формы административного контроля в отношении земских и городских органов. Необходимо указать основные причины ужесточения государственно-правовой политики правительства Александра III, учитывая дискуссионный характер темы. Рассматривая изменения в судебной системе, прежде всего, необходимо рассмотреть чрезвычайное законодательство о военных судах, а также законодательство, разрушающее мировую юстицию и принцип разделения административной и судебной власти. Исследуя нормы Положения о губернских и уездных земских учреждениях 1890 г. и Городового положения 1892 г., важно отметить усиление сословно-административной роли дворянства и крупной городской буржуазии, усложнение форм административного контроля в отношении земских и городских органов. В вопросе о «политическом консерватизме» конца XIX в. особое внимание следует уделить идеологии К.П. Победоносцева.

«*Мозговой штурм*»: основные причины политики контрреформ Александра III.

Разделы VI-VII. Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии. Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.).

Практическое занятие 8. Переход к конституционной монархии (1905-1917 гг.). Буржуазно-демократическая республика в России (февраль-октябрь 1917 г.).*¹³

Вопросы для подготовки:

1. Революция 1905-1907 гг. и изменения в государственно-политическом строе России. Учреждение Государственной думы, развитие ее компетенции. Избирательные законы. Реорганизация Государственного совета, Совета министров. Законодательство о гражданских свободах.

2. Основные государственные законы 1906 г.

3. Государственная дума в России 1906-1917 гг. Формирование политических партий в России. Деятельность, причины роспуска Думы I-II созывов. Новый избирательный закон 3 июня 1907 г. Законодательная деятельность Думы III созыва. Правовая политика правительства П.А. Столыпина. Деятельность Думы IV созыва в чрезвычайных условиях Первой мировой войны. Прогрессивный блок, борьба за ответственное правительство.

4. Февральская революция 1917 г. Государственно-политический кризис 1916-1917 гг. Свержение монархии в России. Двоевластие. Изменение государственной системы в период республики.

5. Законодательная политика Временного буржуазного правительства. Демократизация политической жизни. Уголовное законодательство. Вопрос об Учредительном собрании. Законодательство о выборах в Учредительное собрание.

Задания для подготовки к практическому занятию

При рассмотрении данной темы следует указать предпосылки революции и, соответственно, буржуазно-демократических реформ в стране. Важно выделить основные этапы перехода к конституционной монархии, проследить развитие компетенции Государственной думы, демократизацию избирательного законодательства. Необходимо также отметить новый статус Совета министров, учреждение должности премьер-министра, превращение Государственного совета в верхнюю палату парламента. При исследовании законодательства о гражданских свободах особое внимание следует уделить Манифесту 17 октября 1905 г. Характеризуя форму правления по Основным государственным законам в редакции 23 апреля 1906 г., необходимо учитывать, что вопрос о переходе к конституционной монархии является дискуссионным.

¹³ Для заочной, заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)/ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня) заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО) практические занятия 7-11 объединены в тему: «Обзор государственно-правовых институтов Российской империи, Советской России, СССР, Российской Федерации во второй половине XIX-XX вв.».

Исследование деятельности русского парламента в первой четверти XX в. необходимо связывать с развитием партийно-политической системы России. Рассматривая деятельность Думы I-II созывов, важно учитывать ее кадетское большинство, в деятельности Думы III созыва определяющее значение имел «октябристский маятник». Необходимо исследовать содержание избирательного закона 3 июня 1907 г., указать нормы Основных государственных законов 1906 г., нарушенные данным законодательным документом. Важно познакомиться с различными оценками историков реформаторской деятельности правительства П.А. Столыпина и сформировать собственную точку зрения по данному вопросу.

«Мозговой штурм»: почему роспуск Государственной думы 3 июня 1907 г. называют «государственным переворотом»?

По данной теме следует рассмотреть этапы установления республиканской формы правления в России: роспуск Государственной думы IV созыва в феврале 1917 г., отречение от власти императора Николая II и создание Временного правительства в марте 1917 г. Однако, необходимо учитывать временный характер новой государственной системы, основанной на компромиссе между Временным правительством и Петроградским Советом рабочих и солдатских депутатов («двоевластие»). Окончательно вопросы о власти, земле и мире должно было решить Учредительное собрание. Именно с этой позиции нужно оценивать деятельность Временного правительства, проводимые им реформы.

«Сократический диалог»: существовала ли правовая преемственность между царской властью и властью Временного правительства?

Раздел VIII. Создание Советского государства и права.

Практическое занятие 9. Создание основ Советского государства и права. Первые конституционные акты и кодификации.*¹⁴

Вопросы для подготовки:

1. II Всероссийский съезд Советов и его решения. Роспуск Учредительного собрания.

2. III Всероссийский съезд Советов и его решения. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Система высших органов власти и управления Советского государства.

3. Конституция РСФСР 1918 г.: разработка, структура; политическая и экономическая основы, органы советской власти; права и обязанности трудящихся; избирательная система.

4. Создание и развитие социалистической судебной системы: первые советские Декреты о суде; Положение о народном суде 1918 г.; репрессивные органы (революционные трибуналы, ВЧК); судебная реформа 1922 г. –

¹⁴ Для заочной, заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)/ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня) заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО) практические занятия 7-11 объединены в тему: «Обзор государственно-правовых институтов Российской империи, Советской России, СССР, Российской Федерации во второй половине XIX-XX вв.».

принципы судоустройства, создание прокуратуры, адвокатуры.

5. Источники советского права. Отношение к дореволюционному праву. Первые декреты советской власти. Кодекс законов о труде РСФСР 1918 г.; Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве РСФСР 1918 г.; Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г.

Задания для подготовки к практическому занятию

При подготовке данной темы следует изучить законодательные акты II Всероссийского съезда Советов 1917 г.: Декреты о мире, о земле, Постановление об образовании СНК; законодательство III съезда Советов 1918 г.: Резолюцию «О федеральных учреждениях», закон «О социализации земли». Особое внимание следует уделить Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа. На основании данных учредительных документов необходимо рассмотреть особенности новой формы правления – республики Советов, изучить структуру высших органов власти и управления, принципы внешней политики, аграрной реформы, основные социально-экономические и политические задачи советской власти. При изучении деятельности Советов, необходимо учитывать ссылки в декретах II съезда Советов на Учредительное собрание, придающие реформам юридически временный характер. Именно решения III съезда Советов (после роспуска Учредительного собрания) окончательно сформировали российскую советскую социалистическую республику.

Изучение Конституции РСФСР 1918 г. следует начинать с вопроса о разработке первого советского кодекса, деятельности конституционной комиссии, рассмотреть полемику по вопросам государственного строительства. Далее необходимо рассмотреть структуру Конституции, систему органов власти и управления, политические и экономические основы советской власти, права и обязанности граждан РСФСР, особенности избирательного права.

В работе над данной темой следует учитывать политико-правовую доктрину «слома» старого государства. Необходимо выполнить анализ новой системы судебных органов, принципов организации и деятельности советского суда по нормам Декретов о суде 1917-1918 гг.; рассказать о создании единого народного суда, руководствуясь нормами Положения о народном суде РСФСР 30 ноября 1918 г. Необходимо учитывать, что в период «военного коммунизма» действовала система репрессивных органов. В связи с этим необходимо выполнить характеристику системы революционных трибуналов, процессуальных особенностей их деятельности (Положение о ревтрибуналах 1919 г.), рассмотреть этапы реорганизации ревтрибуналов. Кроме того, необходимо уяснить принципы организации и деятельности репрессивных следственных органов Всероссийской чрезвычайной комиссии. Реорганизацию юстиции и правоохранительных органов в 1922 г. следует рассматривать в контексте проводимой в стране новой экономической политики.

Необходимо рассмотреть систему источников советского права, выполнить юридический анализ первых декретов советской власти в области государственного, гражданского, земельного права. Особое внимание следует уделить такому источнику как революционное правосознание, отметить возможность применения в 1917-1918 гг. дореволюционного права. Далее необходимо поработать с нормами советских кодексов, исследовать развитие новых трудовых и семейных отношений. При анализе Руководящих начал по уголовному праву РСФСР 1919 г. надо обратить внимание на структуру кодекса, уметь объяснить отсутствие Особенной части, принципы аналогии, объективного вменения, рассмотреть понятие преступления, элементы состава преступления, цели и виды наказаний.

Раздел IX. Государство и право в период нэпа. Государственно-политическая система. Национально-государственное строительство.

Практическое занятие 10. Кодификация советского права (1922-1924 гг.). Образование союзного государства.*¹⁵

Вопросы для подготовки:

1. Основные направления, принципы новой экономической политики. Перестройка советского государственного аппарата при переходе к нэпу.
2. Задачи кодификации советского права. Создание, структура, основные институты Гражданского, Земельного, Трудового, Уголовного кодексов РСФСР 1922 г.
3. Распад Российской империи и образование независимых советских республик. Формирование федеративных и конфедеративных отношений в годы Гражданской войны. Развитие национальной и территориальной автономии в РСФСР.
4. Создание федеративного государства. Провозглашение СССР в 1922 г. Конституция СССР 1924 г.

Задания для подготовки к практическому занятию

Отвечая на первый вопрос, важно обосновать необходимость изменений в государственном аппарате и в правовой системе при переходе к нэпу, отметить основные принципы новой экономической политики. При рассмотрении данного вопроса нужно рассказать о переходе от методов главкизма к хозрасчету в промышленности, о реорганизации ВСНХ, о создании и роли Госплана, а также новых ведомств отраслевого управления. Необходимо обосновать реорганизацию ВЧК как одно из важнейших направлений укрепления законности в условиях нэпа. Рассматривая вопрос о путях совершенствования государственного аппарата, важно показать роль

¹⁵ Для заочной, заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)/ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня) заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО) практические занятия 7-11 объединены в тему: «Обзор государственно-правовых институтов Российской империи, Советской России, СССР, Российской Федерации во второй половине XIX-XX вв.».

ЦКК - РКК, цели и задачи перестройки этого органа, а также рассказать о перестройке работы местных Советов, развитии демократических форм их деятельности, о политике «оживления» Советов.

Подготовку второго вопроса следует начать с рассмотрения основных предпосылок кодификационных работ, главной из которых является переход к новой экономической политике. Важно изучить процедуру разработки, структурные особенности кодексов. На основании текстов кодексов необходимо раскрыть основные институты и особенности гражданского права (формы собственности, положение государственной собственности, ограничения частной собственности, принципы обязательственного, наследственного права), земельного права (формы и субъекты землепользования, виды и порядок аренды земли, применение наемного труда, правовое положение кооперации), трудового права (переход от всеобщей трудовой повинности к трудовому договору, от системы социального обеспечения к социальному страхованию), уголовного права (понятие, состав преступления, виды преступлений и наказаний, внимание к хозяйственным преступлениям). Рассматривая этапы национально-государственного строительства, необходимо, во-первых, изучить первые конституционные акты советской власти: Декрет о мире II съезда Советов и Декларацию прав народов России 1917 г. – сформулировавшие принципы равенства и суверенитета наций, на основании которых развивается процесс разрушения Империи и образования независимых республик. Во-вторых, следует изучить формы национальной и территориальной автономии в рамках РСФСР, а также отметить предпосылки и этапы объединительного процесса в годы Гражданской войны и послевоенный период восстановления народного хозяйства, формирования конфедеративных отношений между республиками (военный, хозяйственный, международный союзы). Рассматривая вопрос о создании Союза ССР, необходимо отметить внутрипартийную дискуссию о принципах федерации, рассмотреть документы I съезда Советов СССР – Договор и Декларацию об образовании СССР 1922 г. Изучение Конституции СССР 1924 г., также следует начать с вопроса о разработке, структуре данного документа, определить основные принципы национально-государственного устройства СССР, структуру союзных и республиканских органов власти, управления и юстиции.

«Творческое проблемное задание». Подготовить выступление на тему: «Изменения в системах Гражданского кодекса РСФСР 1922 г. и КЗоТ РСФСР 1922 г. по сравнению с соответствующим законодательством 1918-1919 гг.».

«Мозговой штурм». Почему в 1922 г. при создании СССР нельзя было использовать форму федерации, аналогичную федерации 1918 г. (РСФСР)?

Примерные темы рефератов:

1. *Гражданско-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.*
2. *Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.*

Разделы X - XI. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930 – начало 60-х гг.). Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.

Практическое занятие 11. Основные направления развития советской государственности и права (1930 – начало 1990-х гг.). Формирование новой государственности и права Российской Федерации.*¹⁶

Вопросы для подготовки:

1. Деформации в государственно-политической системе СССР в конце 1920-1930-х гг. Партийно-бюрократическая диктатура, культ личности Сталина. Конституция СССР 1936 г.: разработка, структура; система органов власти и управления союзного государства, полномочия республик; местные советы; права и обязанности граждан СССР; принципы избирательного права.

2. Реорганизация государственной и правовой системы в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.: перестройка государственного аппарата, чрезвычайные органы власти и управления, ГКО, военная юстиция; изменения в правовой системе (гражданское, трудовое, колхозное, семейное, уголовное право). Чрезвычайное законодательство военного времени.

3. Тенденции развития командно-административной системы и права в 1950 – начале 1960 гг. Государство и право в период кризиса социализма 1960-1970 гг. Попытки экономических и хозяйственно-правовых реформ. Реорганизация правоохранительных органов. Конституция СССР 1977 г.: разработка, структура, основы государственного строительства, концепция «развитого социализма».

4. Изменения в социально-экономической, политической системе в период «перестройки» второй половины 1980 гг. Съезды Советов СССР и РСФСР. Учреждение института президентства.

5. Распад СССР и формирование новой российской государственности в 1990-е гг. Подготовка, структура, основные принципы Конституции РФ 1993 г.

Задания для подготовки к практическому занятию

В ходе работы над этой сложной темой следует учитывать, что многие вопросы имеют крайне дискуссионный характер, поэтому важно не только изучить материал учебной литературы, нормативные акты 30 – 90-х гг. XX века, но и дать собственную оценку этапов развития советского государства. Необходимо учитывать, что перестройка политической системы и государственного аппарата в 1930-1940-е гг. была обусловлена развитием партийно-бюрократической диктатуры, культа личности Сталина,

¹⁶ Для заочной, заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)/ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня) заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО) практические занятия 7-11 объединены в тему: «Обзор государственно-правовых институтов Российской империи, Советской России, СССР, Российской Федерации во второй половине XIX-XX вв.».

ликвидацией правовых основ многоукладной экономики, принудительной коллективизацией сельского хозяйства, формированием командно-административной системы управления народным хозяйством. В ходе работы с Конституцией СССР 1936 г. важно отметить ее отличие от первой Конституции Союза (вопросы общественного строя, правового статуса граждан, избирательного права и др.).

Рассматривая период развития государства и права СССР в 60-70-е гг. XX в., важно исследовать основные проблемы государственно-политической системы, свидетельствующие о кризисе советской социалистической модели общества, росте партийно-советской бюрократии. Необходимо также рассмотреть вопрос о попытках модернизации хозяйственно-экономической системы, правоохранительных органов. Анализируя нормы Конституции СССР 1977 г., важно уяснить концепцию «развитого социализма», сделать выводы о соответствии данной концепции реалиям развития советского государства и права в 70-е гг. XX в.

Давая оценку политики «перестройки» второй половины 80-х гг. XX века, необходимо проанализировать изменения в социально-экономической, политической системе, рассмотреть проблему распада СССР и т. д. Необходимо исследовать основные направления, принципы формирования новой российской государственности и права в начале 1990-х гг., процесс разработки Конституции РФ 1993 г., вопросы о форме правления, государственном устройстве, правах граждан РФ.

«Творческое проблемное задание»: подготовить выступление на тему: «Прокуратура в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.».

2.4. Самостоятельная работа

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- подготовка и написание реферата по заданной теме;
- самостоятельная работа по отдельным разделам и темам;
- подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

2.4.1. Модели (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам дисциплины (модуля) и темам практических занятий очной формы обучения.

Разделы I- II. Введение. Государство и право Древней Руси

Тема 1. Предмет, методология курса. Государственная система, источники права Древней Руси.

Обучающимся предлагается самостоятельно составить библиографию научных публикаций за 2020-2025 гг. (в историко-правовых журналах и интернет ресурсах) по изучаемой теме.

Обучающимся рекомендуется дополнительно рассмотреть следующие вопросы:

1. Рецепция византийского права в Древней Руси.

2. Русская Правда в оценке В.О. Ключевского.

Раздел III. Феодалные государства на территории Руси.

Тема 2. Русские княжества в условиях политической раздробленности XII-XV вв.

Обучающимся необходимо дополнительно рассмотреть следующие вопросы:

1. Золотая Орда как военно-феодалная монархия.
2. Великое княжество Литовское как сословная монархия. Русские земли в составе великого княжества.
3. Развитие права в Литовском государстве.

Раздел IV. Русское (Московское) государство в XV-XVII вв.

Темы 3-4. Государственная централизация XIII-XV вв. Судебники XV-XVI вв. Сословно-представительная монархия в России XVI-XVII вв. Соборное уложение 1649 г.

При изучении данных тем обучающимся предлагается рассмотреть государственные реформы середины XVI в.; а также ознакомиться с особенностями управления и суда в Московском государстве по сочинению Г. Котошихина.

Раздел V. Государство и право российской империи в период абсолютизма.

Темы 5-6. Развитие государственной системы и сословного строя России в XVIII – первой половине XIX вв. Формирование новой системы права в XVIII - первой половине XIX вв.

При изучении данных тем обучающимся рекомендуется рассмотреть следующие вопросы:

1. Правовые принципы бюрократической службы по «Табели о рангах»;
2. Изменения в правовом положении русской православной Церкви.
3. Правовой статус Польши и Финляндии в составе Российской империи.
4. Подготовить в виде таблиц сравнительный анализ основных институтов уголовного и уголовно-процессуального права по Соборному Уложению 1649 г. и законодательству первой четверти XVIII в.

Разделы VI-VII. Государство и право российской империи в период перехода к буржуазной монархии. Государство и право России в период буржуазно- демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.).

Темы 7-8. Буржуазные реформы и контрреформы в России во второй половине XIX в. Переход к конституционной монархии (1905-1917 гг.). Буржуазно-демократическая республика в России (февраль-октябрь 1917 г.).

Обучающиеся могут самостоятельно рассмотреть вопросы:

1. Развитие государственной системы России во второй половине XIX в.
2. Становления русской адвокатуры во второй половине XIX в.

3. Составить уставную грамоту между помещиком и сельским обществом с участием мирового посредника.
4. Ознакомиться с политической деятельностью С.А. Муромцева.
5. Развитие государственной системы России в начале XX века.

Раздел VIII. Создание Советского государства и права.

Тема 9. Создание основ Советского государства и права. Первые конституционные акты и кодификации.

Рассматривая тему, обучающимся рекомендуется ознакомиться с организацией «белого» движения в годы Гражданской войны.

Раздел IX. Государство и право в период нэпа. Государственно-политическая система. Национально-государственное строительство.

Тема 10. Кодификация советского права (1922-1924 гг.). Образование союзного государства.

Обучающимся рекомендуется дополнительно рассмотреть:

1. Отношения советского государства с Церковью.
2. Национально-государственное размежевание в Средней Азии.
3. Подготовить сообщение к выступлению на практическом занятии на тему: «Изменения в системах Гражданского кодекса РСФСР 1922 г. и КЗоТ РСФСР 1922 г. по сравнению с соответствующим законодательством 1918-1919 гг.».
4. Общесоюзные кодификационные акты: «Основные начала уголовного законодательства» 1924 г., «Общие начала землепользования» 1928 г.

Разделы X-XI. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930 — начало 60-х гг.). Государственно-политическая система. Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.

Тема 11. Основные направления развития советской государственности и права (1930 – начало 1990-х гг.). Формирование новой государственности и права Российской Федерации.

Обучающимся, в качестве самостоятельной работы, предлагается подготовить следующие вопросы:

1. Реорганизация государственной системы в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).
2. Изменения в праве в годы Великой Отечественной войны.
3. Сохранение исторического суверенитета в условиях обеспечения технологического лидерства России.
4. Особенности обновления законодательства в период кризиса социализма и «перестройки».
5. Особенности нового геополитического пространства на территории бывших советских республик.

2.4.2. Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам дисциплины (модуля) и темам практических занятий заочной формы обучения.

Разделы I- II. Введение. Государство и право Древней Руси

Тема 1. Предмет, методология курса. Государственная система, источники права Древней Руси.

Обучающимся предлагается самостоятельно составить библиографию научных публикаций за 2020-2025 гг. (в историко-правовых журналах и интернет ресурсах) по изучаемой теме.

При изучении данного раздела программы, обучающимся рекомендуется самостоятельно рассмотреть:

1. Возникновение государственности у восточных славян.
2. Источники древнерусского права.
3. Церковная организация и юрисдикция в Киевской Руси. Рецепция византийского права.
4. Русская Правда в оценке В.О. Ключевского.

Раздел III. Феодалы государства на территории Руси.

Тема 2. Русские княжества в условиях политической раздробленности XII-XV вв.

Обучающимся предлагается самостоятельно изучить соответствующие разделы учебника и рассмотреть следующие вопросы:

1. Русские княжества в условиях политической раздробленности.
2. Новгородское и Псковское государства
3. Развитие права на северо-западе Руси.
4. Московское княжество XII-XIV вв.

Раздел IV. Русское (Московское) государство в XV-XVII вв.

Темы 3-4. Государственная централизация XIII-XV вв. Судебники XV-XVI вв. Сословно-представительная монархия в России XVI-XVII вв. Соборное уложение 1649 г.

Обучающимся предлагается рассмотреть:

1. Особенности закрепощения крестьян в России в XV-XVII вв.
2. Церковная организация, юрисдикция и церковное право в XV-XVII вв.
3. Судебники XV-XVI вв. как памятники права.
4. Суд и процесс по Соборному уложению 1649 г.

Раздел V. Государство и право российской империи в период абсолютизма.

Темы 5-6. Развитие государственной системы и сословного строя России в XVIII – первой половине XIX вв. Формирование новой системы права в XVIII - первой половине XIX вв.

Обучающимся предлагается самостоятельно изучить соответствующие разделы учебника и рассмотреть следующие вопросы:

1. Становление абсолютной монархии в России.
2. Развитие государственной системы России в XVIII - первой половине XIX вв.
3. Сословный строй XVIII - первой половины XIX вв.
4. Подготовить в виде таблиц сравнительный анализ основных институтов уголовного и уголовно-процессуального права по Соборному Уложению 1649 г. и законодательству первой четверти XVIII в.
5. Кодификация русского права в первой половине XIX в.

Разделы VI-VII. Государство и право российской империи в период перехода к буржуазной монархии. Государство и право России в период буржуазно- демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.).

Темы 7-8. Буржуазные реформы и контрреформы в России во второй половине XIX в. Переход к конституционной монархии (1905-1917 гг.). Буржуазно-демократическая республика в России (февраль-октябрь 1917 г.).

Обучающиеся могут самостоятельно рассмотреть вопросы:

1. Развитие государственной системы России во второй половине XIX в.
2. Составить уставную грамоту между помещиком и сельским обществом с участием мирового посредника.
3. Развитие государственной системы России в начале XX века.
4. Основные государственные законы 1906 года.
5. Государственная дума в России (1906-1917 гг.).
6. Аграрная реформа 1906-1910 гг. Деятельность П. А. Столыпина.
7. Февральская революция 1917 г. и формирование новой государственной системы.
8. Учредительное собрание в России.

Раздел VIII. Создание Советского государства и права.

Тема 9. Создание основ Советского государства и права. Первые конституционные акты и кодификации.

Обучающимся предлагается самостоятельно изучить соответствующие разделы учебника и рассмотреть следующие вопросы:

1. II Всероссийский съезд Советов и его решения.
2. Роспуск Учредительного собрания.
3. III Всероссийский съезд Советов и его решения. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Система высших органов власти и управления Советского государства.
4. Конституция РСФСР 1918 г.: разработка, структура; политическая и экономическая основы, органы советской власти; права и обязанности трудящихся; избирательная система.
5. Создание и развитие социалистической судебной системы.
6. Создание основ советского права. Первые кодификации.

Раздел IX. Государство и право в период нэпа. Государственно-политическая система. Национально-государственное строительство.

Тема 10. Кодификация советского права (1922-1924 гг.). Образование союзного государства.

Рассматривая этот раздел программы, обучающимся целесообразно рассмотреть:

1. Основные изменения, произошедшие в государственной системе в условиях переходного периода и многоукладной экономике.
2. Образование союзного государства. Конституция СССР 1924 г.
3. Подготовить сообщение к выступлению на практическом занятии на тему: «Изменения в системах Гражданского кодекса РСФСР 1922 г. и КЗоТ РСФСР 1922 г. по сравнению с соответствующим законодательством 1918-1919 гг.».

Разделы X-XI. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930 — начало 60-х гг.). Государственно-политическая система. Государство и право в условиях кризиса социализма, распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации.

Тема 11. Основные направления развития советской государственности и права (1930 – начало 1990-х гг.). Формирование новой государственности и права Российской Федерации.

Обучающимся, в качестве самостоятельной работы, предлагается подготовить следующие вопросы:

1. Конституция СССР 1936 г.
2. Реорганизация государственной системы в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).
3. Изменения в праве в годы Великой Отечественной войны.
4. Тенденции развития командно-административной системы и права в 1950 - начале 1960 гг.
5. Конституция СССР 1977 г.
6. Особенности обновления законодательства в период кризиса социализма и «перестройки».
7. Особенности нового геополитического пространства на территории бывших советских республик.
8. Подготовка, структура, основные принципы Конституции РФ 1993 г.
9. Сохранение исторического суверенитета в условиях обеспечения технологического лидерства России.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов могут быть использованы, в том числе:

- вопросы для письменного или компьютерного тестирования;
- вопросы для быстрого письменного или устного опроса;

- «Кейс-стади» (ситуационные задачи);
- темы эссе, рефератов, докладов;
- вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты);
- контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося;
- темы контрольных работ;
- примерная тематика курсовых работ;
- контрольные вопросы для подготовки к экзамену.

3.1. Темы контрольных работ

1. Уголовное право по Русской Правде
2. Гражданское право по Псковской судной грамоте.
3. Уголовное право по Псковской судной грамоте.
4. Уголовное право по Судебнику 1497 г.
5. Судебный процесс по Судебнику 1497 г.
6. Государственный строй Новгорода.
7. Закрепощение крестьян по Судебникам 1497 и 1550 гг.
8. Сословно-представительная монархия в России XVI-XVII вв. (органы власти и управления: царь, Боярская дума, Земские соборы, приказы).
9. Государственные реформы середины XVI в.
10. Уголовное право по Соборному уложению 1649 г.
11. Государственные реформы Петра I.
12. Уголовное право по Воинским артикулам 1715 г.
13. «Просвещенный абсолютизм» в России.
14. Правовой статус сословий XVIII-первой половины XIX вв.
15. Кодификация и развитие уголовного права в первой половине XIX в.
16. Судебная реформа 1864 г.
17. Государственная дума по Основным законам Российской империи 1906 г.
18. Кодекс законов о труде РСФСР 1918 г.
19. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве РСФСР 1918 г.
20. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г.
21. Избирательное право по Конституции РСФСР 1918 г.
22. Судебная реформа 1922 г.
23. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.
24. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.
25. Кодекс законов о труде РСФСР 1922 г.
26. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.
27. Гражданско- процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.
28. Конституция СССР 1936 г.
29. Конституция СССР 1977 г.

3.2. Примерная тематика курсовых работ

1. Образование государства в Древней Руси.
2. Древнерусское феодальное право.
3. Развитие уголовного права в России в XI-XVIII вв.
4. Развитие судебного процесса в России в XI-XIX вв.
5. Республиканская форма правления в Новгороде и Пскове (XII-XV вв.).
6. Закрепощение крестьян в России в IX-XVII вв.
7. Возникновение и развитие Боярской думы в России (XV-XVII вв.).
8. Приказная система центрального управления в России (конец XV – начало XVIII вв.).
9. Церковная организация и церковное право в России (XV-XVII вв.).
10. Сословно-представительная монархия в России (XVI-XVII вв.).
11. Соборное уложение 1649 г. – свод феодального права.
12. Система управления в России (XVIII век).
13. Уголовное право и судебный процесс в России в первой четверти XVIII в.
14. Формирование и развитие системы органов по надзору за законностью в XVIII в. Фискалы. Прокуратура.
15. Создание министерской системы управления в России.
16. Буржуазные реформы 1860-1870 гг.
17. Русская адвокатура во второй половине XIX в.
18. Прокурорский надзор во второй половине XIX в.
19. Форма правления в России в 1905-1907 гг.
20. Государственная дума в дореволюционной России.
21. Формирование буржуазной государственности в России после Февральской революции 1917 г.
22. Создание советского государственного аппарата в 1917-1918 гг.
23. Советское государство и Учредительное собрание.
24. Правовые формы организации и деятельности советского суда в 1917-1924 гг.
25. Первые кодификации советского права.
26. Перестройка советского государственного аппарата при переходе к нэпу.
27. Кодификация советского права в 1922-1924 гг.
28. Роль государства и права в разгроме фашистских агрессоров (1941-1945 гг.).
29. Этапы развития советской прокуратуры.

Выполнение курсовой работы призвано выявить способности обучающегося на основе полученных знаний самостоятельно проводить исследование по отдельному вопросу (теме, разделу, модулю) дисциплины, а также направлено на формирование соответствующих компетенций обучающегося.

Характерная черта курсовой работы по историко-правовым дисциплинам – исследование непосредственно памятников права.

Выбрав самостоятельно одну из предлагаемых тем и внимательно изучив соответствующий материал учебника, рекомендованной литературы, следует обратиться к изучению нормативных актов, относящихся к выбранной теме. Использование их - необходимое условие положительной оценки курсовой работы. Не следует, однако, злоупотреблять дословным воспроизведением правовых норм: курсовая работа не должна превращаться в собрание переписанных статей закона. Обучающийся, знакомясь с текстом памятника права, будет сталкиваться с непонятными словами, выражениями. С давних пор принято комментировать древние акты. Наиболее крупными сборниками правовых документов, рекомендуемых кафедрой для подготовки и написания курсовых работ, является «Российское законодательство X - XX вв.» (Т. 1-9. М., 1984-1994 гг.) и «Памятники русского права» (Т. 1-35. М., ред.: Хачатуров Р.Л., 2013 г.).

Курсовая работа должна содержать титульный лист, план, введение, основной текст, заключение, список литературы и нормативных актов. В заключение следует подвести итоги исследования, изложить полученные выводы. Нумерация страниц сплошная, начиная со второй страницы. На последней странице обучающийся ставит свою подпись.

При цитировании или использовании каких-либо положений из памятника права, рекомендованной литературы даются ссылки на источник (соответствующие статьи) или на автора работы, из которой заимствуется материал. В курсовой работе используются постраничные сноски.

Курсовая работа должна быть выполнена в печатном виде, на одной стороне стандартного листа формата А-4. Если содержание курсовой работы набирается в текстовом редакторе Microsoft Word, в таком случае рекомендуется использовать шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 14 пт., междустрочный интервал-1,5. Поля всех страниц: левое - 3 см., правое - 1,5 см., нижнее - 2 см., верхнее - 2 см. Объем курсовой работы – 25 страниц.

Примерные планы курсовых работ.

По всем темам рекомендуем учебники:

1. Исаев И. А. История государства и права России. Учебник. М., 2023.
2. Исаев И. А., Салтыкова С.А. История государства и права России (часть 1). Учебник. - М., 2020.
3. Исаев И.А., Кувырченков Н.С. История отечественного государства и права в схемах и таблицах. Учебное пособие для бакалавриата. М., 2013.
4. Хрестоматия по истории государства и права России / составитель Ю. П. Титов. М., 2012.

Тема 1. Древнерусское феодальное право

Примерный план:

1. Становление древнерусского феодального права. Русская Правда – кодекс раннефеодального права (ее происхождение и основные редакции).
2. Право собственности по Русской Правде.

3. Уголовное право по Русской Правде.
4. Судебный процесс по Русской Правде.

Методические указания

Рассматривая первый вопрос работы, следует рассказать об особенностях древнерусского права, указать его основные источники. Следует особое внимание уделить первым княжеским законам: финансово-административной реформе княгини Ольги, церковным уставам князей Владимира Св. и Ярослава Мудрого. Необходимо также выполнить анализ содержания и значения договоров Руси с Византией. Затем необходимо раскрыть происхождение Русской Правды, разобрать ее основные редакции (когда и кем была издана, какие источники лежали в ее основе, показать отличие Краткой редакции Русской Правды от Пространной редакции).

Отвечая на второй вопрос, необходимо рассказать о праве феодальной собственности смердов, наследования смердов, подчеркнув классовый характер защиты права собственности по Русской Правде.

Рассматривая третий вопрос темы, следует разобрать понятие, состав, виды преступлений и наказаний по Русской Правде.

В последнем вопросе темы необходимо раскрыть состязательный характер процесса в Древней Руси, охарактеризовать отдельные виды доказательств (послухи и видоки, ордалии, присяга).

Освещение всех вопросов темы должно быть построено на основе широкого использования текста документов. Без этого работа зачитываться не будет. Нельзя механически пересказывать содержание документов, необходимо давать их анализ.

Литература

Российское законодательство X-XX веков // Законодательство Древней Руси. М.: Юрид. лит., 1984. Т. 1.

Антология мировой правовой мысли. /Отв. ред. Е.А. Скрипилев. Т. IV (XI-XIX вв.). М.: Изд-во «Мысль», 1999.

Владимирский – Буданов М.Ф. Обзор истории русского права. Ростов на Дону, 1995.

Греков Б. Д. Киевская Русь. М., 1953 (или любое другое издание).

Момотов В.В. Формирование русского средневекового права в IX-XIV вв. М., 2003.

Новицкая Т.Е. Древнерусское государство и право. М., 1998.

Платонов С.Ф. Лекции по русской истории. М., 1993.

Свердлов М. Б. От Закона Русского к Русской Правде. М.: Юрид. лит, 1988.

Юшков С. В. Общественно-политический строй и право Киевского государства. М., 1949. С. 78-85, 122-135, 145-190, 404-422.

Тема 2. Развитие уголовного права в России в XI-XVIII вв.

Примерный план:

1. Понятие, состав, виды преступлений и наказаний по Русской Правде.

2. Понятие, состав, преступления и наказания по Судебникам XV-XVI вв.
3. Понятие, состав, преступления и наказания по Соборному уложению 1649 г.
4. Усиление уголовной репрессии абсолютистского государства в начале XVIII в. – Артикул воинский 1715 г.

Методические указания

Работу на эту тему целесообразно начать с краткой характеристики классовой сущности феодального права как права привилегии. Затем на основе использования текстов Русской Правды, Судебников 1497 и 1550 гг., Соборного уложения 1649 г. и Воинских артикулов Петра I, а также другой рекомендованной литературы следует показать развитие уголовного права на различных этапах истории феодального государства. При этом нельзя ограничиваться только описанием видов преступлений. Надо проследить, как развивались и изменялись понятие, элементы состава преступления («обида» по Русской Правде, «лихое дело» по Судебникам, «государственный интерес» по Воинским артикулам), и дать объяснение причин этих изменений.

При освещении вопросов темы виды преступлений и наказаний по законодательным источникам должны быть разобраны достаточно подробно, со ссылками и анализом соответствующих статей.

Литература

Российское законодательство X-XX вв. Т. 1-4. М., 1984-1987.

Владимирский – Буданов М.Ф. Обзор истории русского права. Ростов на Дону, 1995.

Жильцов С.В. Смертная казнь в истории России. М., 2002.

Маньков А.Г. Законодательство и право России второй половины XVII в. Спб., 1998.

Момотов В.В. Формирование русского средневекового права в IX-XIV вв. М., 2003.

Ромашкин П. С. Основные начала уголовного и военно-уголовного законодательства Петра I. М., 1947.

Вопросы истории уголовного права и уголовной политики: сборник научных трудов. М.: ВЮЗИ, 1986.

Рогов В.А. История уголовного права, террора, репрессий в Русском государстве XV-XVII вв. М., 1995.

Развитие русского права в XV – первой половине XVII в. М., 1986.

Развитие русского права во второй половине XVII-XVIII вв. М., 1992.

Законодательство Петра I. М., 1997.

Тема 3. Развитие судебного процесса в России в XI-XIX вв.

Примерный план:

1. Судебный процесс по Русской Правде.
2. Судебный процесс в XV-XVII вв. Развитие инквизиционных форм.

3. Судебный процесс в период развития абсолютизма (конец XVII-XVIII в.).

4. Судебный процесс по Судебным уставам 1864 года.

Методические указания

При выполнении работы по данной теме надо основательно изучить и широко использовать следующие документы: Русская Правда, Судебники 1497 и 1550 гг., Соборное уложение 1649 г., акты XVIII века и Судебные уставы 1864 г.

При изложении темы следует раскрывать конкретное содержание и изменения форм судебного процесса, их новые черты в соответствующие периоды.

Отвечая на первый вопрос, необходимо показать сущность и формы проявления состязательного процесса в Древней Руси. В полном объеме следует раскрыть процессуальные действия, виды доказательств.

По второму вопросу нужно объяснить соотношение состязательных и инквизиционных форм ведения судебного процесса, причины развития инквизиционных форм, показать усложнение процессуальных форм и видов доказательств.

При ответе на третий вопрос следует предварительно изучить законодательство времени преобразований Петра I, обратить особое внимание на создание сословных судов по губернской реформе 1775 г. Надо показать развитие инквизиционных форм судопроизводства, общую направленность судебной функции государства. Вместе с этим важно отметить и колебания «просвещенного абсолютизма», эволюцию процесса в связи с ростом уровня русской культуры (органы защиты в суде, система доказательств и т.д.).

В последнем вопросе необходимо раскрыть наиболее важные изменения в уголовном и гражданском судопроизводстве на основе Судебных уставов 1864 г. Здесь нужно охарактеризовать как либеральные, так и консервативные черты судопроизводства, выделить конкретные буржуазные принципы процесса, а также новую систему судов в России.

Литература

Российское законодательство X-XX вв. Т. 1-4, 5-8. М., 1984-1987.

Юшков С. В. Общественно-политический строй и право Киевского государства. М., 1949 (разделы о суде).

Виленский Б. В. Судебная реформа и контрреформа в России. Саратов, 1969.

Владимирский – Буданов М. Ф. Обзор истории русского права. Ростов на Дону, 1995.

Материалы по истории процессуального права России конца XVII – начала XVIII вв.: учеб, пособие / сост. Ю. П. Титов. М.: ВЮЗИ, 1963.

Момотов В. В. Формирование русского средневекового права в IX-XIV вв. М., 2003.

Развитие русского права в XV – первой половине XVII вв. / Отв. ред. В. С. Нерсисянц. М.: Наука, 1986.

Тема 4. Государственный строй и право Новгорода и Пскова в XII-XV вв.

Примерный план:

1. Особенности общественно-экономического и политического развития Новгорода и Пскова в XII-XV вв.
2. Государственный строй Новгорода и Пскова.
3. Основные черты феодального права по Псковской судной грамоте.

Методические указания

Рассматривая первый вопрос, необходимо кратко показать особенности общественно-экономического и политического развития Новгорода и Пскова, раскрыть причины образования феодальной республики в Новгороде и Пскове.

Отвечая на второй вопрос, следует подробно рассказать о высших органах власти и управления Новгорода и Пскова. При рассмотрении роли князя в Великом Новгороде необходимо подробно проанализировать третью договорную грамоту Новгорода с великим князем Ярославом Ярославичем. Здесь же следует рассказать о местных и судебных органах.

При освещении третьего вопроса на основе конкретных статей Псковской судной грамоты следует раскрыть право собственности, виды договоров, а также отдельные виды преступлений и наказаний по Псковской судной грамоте.

Литература

- Российское законодательство в X-XX вв. Т 1. М., 1984.
- Алексеев Ю. Г.* Псковская судная грамота и ее время. Л., 1986.
- Вернадский В. Н.* Новгород и Новгородская земля в XV в. М., 1961.
- Владимирский – Буданов М. Ф.* Обзор истории русского права. Ростов на Дону, 1995.
- История России с древнейших времен до конца XVII в. / Отв. ред. Сахаров А.Н. М.: Изд-во АСТ, 1996.
- Мартышин О. В.* Вольный Новгород. М., 1992.
- Мартысевич И. Д.* Общественно-политический строй и право Псковской феодальной республики XIV-XV вв. М. 1965.
- Подвигина П. Л.* Очерки социально-экономической и политической истории Новгорода Великого в XI-XIII вв. М., 1976.

Тема 5. Закрепощение крестьян в России в IX-XVII вв.

Примерный план:

1. Превращение свободного населения Древней Руси в феодально-зависимое. Положение смердов, закупов, холопов по Русской Правде.
2. Усиление закрепощения крестьян в конце XV-XVI вв. Указы о заповедных годах и урочных летах.

3. Полное закрепощение крестьян и их бесправное положение по Соборному уложению 1649 г.

Методические указания

При освещении первого вопроса темы надо обосновать, что развитие феодальных отношений в Древней Руси неизбежно приводило к превращению свободного населения в феодально-зависимое. Затем следует подробно, с приведением текстов статей Русской Правды раскрыть положение основных групп феодально-зависимого населения Древней Руси (смердов, закупов, холопов).

Рассматривая второй вопрос, нужно на конкретном материале показать усиление эксплуатации и дальнейшее закрепощение крестьян в XV–XVI вв., разобрать положение основных разрядов крестьян в этот период (чернотяглые и частновладельческие, старожилы, новоприходцы, серебряники, половники и др.), всесторонне проанализировать ст. 57 Судебника 1497 г. и ст. 88 Судебника 1550 г., а также рассказать о заповедных годах и урочных летах.

Отвечая на третий вопрос, необходимо на основе анализа текста Соборного уложения 1649 г. (особенно гл. XI) подробно рассказать о всеобщем закрепощении крестьян и их бесправном положении.

Литература

Российское законодательство X–XX вв. М., 1984–1985. Т. 1–4.

Покровский С. А. Общественный строй древнерусского государства. М.: ВЮЗИ, 1970. Т. XIV. С. 3–175.

Развитие русского права в XV – первой половине XVII вв. / Отв. ред. В.С. Нерсисянц. М.: Наука, 1986.

Свердлов М. Б. Генезис и структура феодального общества в Древней Руси. Л.: Наука, 1983.

Маньков А. Г. Развитие крепостного права в России во второй половине XVII в. М.-Л., 1962.

Маньков А. Г. Уложение 1649 г. – кодекс феодального права России. Л., 1980. С. 93–137.

Фроянов И. Я. Киевская Русь. Очерки социально-политической истории. Л., 1980.

Шевченко М. М. История крепостного права в России, Воронеж, 1981.

Тема 6. Сословно-представительная монархия в России

Примерный план:

1. Особенности социально-экономического и политического развития России в середине XVI в. Предпосылки образования сословно-представительной монархии в России.

2. Органы власти и управления сословно-представительной монархии (царь, Боярская дума, Земские соборы, приказы).

3. Органы местного управления.

Методические указания

Освещая первый вопрос работы, необходимо раскрыть социально-экономические и политические предпосылки образования сословно-представительной монархии в России, ее социальную базу и особенности.

При ответе на второй вопрос следует рассказать о высших органах власти и управления этого периода, охарактеризовать власть царя, компетенцию, состав и принципы формирования Боярской думы, ее роль в системе органов власти сословно-представительной монархии. Значительное внимание надо уделить характеристике Земских соборов на Руси (истории их возникновения, организационной структуре, составу и порядку представительства сословий, взаимоотношению их с царской властью, компетенции). Далее необходимо показать причины перехода от дворцово-вотчинной к приказно-воеводской системе управления, а затем рассмотреть приказы, их компетенцию и усиление в их деятельности бюрократических тенденций и методов.

Освещая последний вопрос, нужно рассказать о развитии системы местного управления, составе и деятельности земских и губных органов местного самоуправления, обосновать причины развития этой системы и вытеснения ею системы кормлений, выявив социальную базу данных преобразований в местном управлении.

Литература

Аракчеев В.А. Земская реформа XVI века: общероссийские тенденции и региональные особенности. // Отечественная история. 2006. № 4.

Ерошкин Н. П. История государственных учреждений дореволюционной России. М., 1983. Гл. II, III.

Ключевский В.О. Боярская дума в Древней Руси // Ключевский В.О. О государственности в России. М.: Мысль, 2003.

Носов Н. Е. Становление сословно-представительных учреждений в России. М., 1969.

Пашкова Т.И. К вопросу о причинах губной реформы 30-40-х гг. XVI в. // Феодалная Россия. Новые исследования. Спб., 1993.

Черепнин Л. В. Земские соборы Русского государства в XVI-XVII вв. М., 1978.

Титкова С. С. Сословно-представительная монархия в России. М.: ВЮЗИ, 1987.

Тема 7. Государственные реформы Петра I

Примерный план:

1. Причины образования абсолютной монархии в России. Ее особенности.

2. Реформы центральных органов власти и управления: императорская власть, Сенат, Синод, коллегии. Система надзорных органов.

3. Реформы местного и городского управления.

4. Военная реформа.

5. Суд и процесс.

Методические указания

Изложение темы следует начать с анализа основных причин и особенностей образования российского абсолютизма. Здесь необходимо показать те социально-экономические, внутривластные и внешнеполитические условия, которые способствовали формированию абсолютной монархии в России. Ответ на этот вопрос не должен превышать четверти работы.

Рассматривая второй вопрос, необходимо подробно раскрыть структуру, компетенцию и порядок формирования высших органов власти и управления (император, Сенат, Синод, коллегии). Характеристика соответствующих органов должна опираться на анализ правовых документов. Специально следует рассмотреть вопрос о деятельности органов гласного и негласного надзора за госаппаратом, созданных в этот период (прокуратура, фискалы и др.).

При освещении третьего вопроса нужно раскрыть содержание губернской и городской реформ Петра I, подчеркнуть дворянский характер преобразований и причины, вызвавшие эту перестройку.

В двух последних вопросах надо подробно рассмотреть новый порядок укомплектования армии, систему судебных органов и процесс. При этом надо обязательно использовать «Краткое изображение процессов или судебных тяжб» 1715 г. и указ «О форме суда» 1723 г.

Литература

Российское законодательство в X-XX вв. Т. IV. М., 1968.

Анисимов Е.В. Каменский А.Б. Россия в XVII – первой половине XIX в. М., 1994.

Законодательство Петра I. М., 1997.

Материалы по истории процессуального права России конца XVII – начала XVIII вв.: учеб. пособие / сост. Ю. П. Титов. М.: ВЮЗИ, 1963.

Омельченко О. А. Становление абсолютной монархии в России: учеб. пособие. М.: ВЮЗИ, 1986.

Писарькова Л.Ф. Государственное управление России с конца XVII до конца XVIII в. М., 2007.

Титов Ю.П. Абсолютизм в России // Советское государство и право. 1973. № 1.

Титов Ю.П. Проблемы российского абсолютизма // Проблемы истории абсолютизма. Сборник научных трудов. М.: ВЮЗИ, 1983.

Тема 8. Уголовное право и судебный процесс в России в первой четверти XVIII в.

Примерный план:

1. Оформление абсолютистского государства в России. Обострение классовых противоречий в начале XVIII в. и усиление уголовных репрессий.

2. Понятие, состав, виды преступлений и наказаний по Воинским артикулам 1715 г.

3. Развитие процессуального права в первой четверти XVIII в.

Методические указания

На основе глубокого изучения рекомендованной литературы надо показать особенности экономического и политического развития России в конце XVII – начале XVIII в., обосновать неизбежность образования абсолютной монархии, подчеркнув особенности этого процесса в России по сравнению со странами Западной Европы.

Затем необходимо раскрыть причины обострения классовых противоречий в России в начале XVIII в., которые привели к усилению уголовных репрессий со стороны абсолютистского государства. При освещении второго и третьего вопросов основное внимание должно быть сосредоточено на подробной характеристике развития уголовного и процессуального права, важнейших изменениях в системе преступлений и видах наказаний, в методах и формах судебного процесса в первой четверти XVIII в. Изложение всех вопросов должно быть построено на широком использовании и анализе текстов Воинских артикулов и документов процессуального права (в частности, «Краткого изображения процессов или судебных тяжб» 1715 г., указа «О форме суда» 1723 г. и др.). Работа, написанная без использования правовых источников, зачтена не будет.

Литература

Российское законодательство в X-XX вв. Т. IV. М., 1986.

Владимирский – Буданов М.Ф. Обзор истории русского права. Ростов на Дону, 1995.

Материалы по истории процессуального права России конца XVII – начала XVIII вв.: учеб, пособие / сост. Ю. П. Титов. М.: ВЮЗИ, 1963.

Омельченко О. А. Становление абсолютной монархии в России. М.: ВЮЗИ, 1986.

Титов Ю. П. Абсолютизм в России // Советское государство и право. 1973. № 1.

Титов Ю. П. Проблемы российского абсолютизма // Проблемы истории абсолютизма. Сборник трудов ВЮЗИ. М., 1983.

Титов Ю. П. Уголовное право России в первой четверти XVIII в. // Вопросы истории права и правовой политики в эксплуататорском государстве: Сборник научных трудов. М.: ВЮЗИ, 1989. С. 55-67.

Законодательство Петра I. М., 1997.

Тема 9. Буржуазные реформы 1860-1870 гг.

Примерный план:

1. Крестьянская реформа 1861 г. Изменение правового положения крестьянства.

2. Земская и городская реформы.

3. Судебная реформа 1864 г. Формирование принципов буржуазного судопроизводства.

Методические указания

Во введении надо перечислить исторические предпосылки реформ 1860-1870 гг., обусловленные кризисом феодально-крепостнической системы и

задачами общественно-политического развития страны. Следует охарактеризовать общую политику реформ самодержавия 1860-1870 гг.

Основное внимание в работе следует уделить (с привлечением текстов документов) освещению существа проводимых реформ и тех правовых принципов, которые закрепляли новые учреждения. При характеристике крестьянской реформы желательно подробно остановиться на правовой стороне изменений в имущественном, гражданском положении крестьянства. Характеризуя другие реформы, надо выделять новые буржуазные принципы судостроительства, судопроизводства и администрации на местах.

В заключение следует охарактеризовать период контрреформ 1880-1890 гг. и показать изменения, которые претерпели институты реформ 1860-1870 гг., а также дать историческую оценку буржуазных преобразований и двойственной политики самодержавия при их проведении.

Литература

Российское законодательство в X-XX вв. Т. VII и VIII. М., 1989-1991.

Ерошкин Н. П. Государственные учреждения Российской империи. М., 1997.

Захарова Л. Г. Великие реформы 1860-1870-х годов: поворотный пункт российской истории? // Отечественная история. 2005. № 4.

Земское самоуправление в России, 1864-1918. Кн.1. (1864-1904), Кн.2. (1905-1918). М., 2006.

Коротких М. Г. Судебная реформа 1864 года в России. Воронеж, 1994.

Литвак Б. Г. Переворот 1861 г. в России. М., 1991.

Российские реформаторы. XIX – начало XX в. М., 1995.

Тема 10. Возникновение новых государственных органов в России в период первой русской революции

Примерный план:

1. Формирование парламента в России в 1905-1906 гг. Законодательство о Государственной думе, Государственном совете. Совет министров.

2. Манифест 17 октября 1905 г. Законодательство о гражданских свободах.

3. Государственный строй России по Основным законам Российской империи 1906 г.

4. Деятельность Государственной думы I-IV созывов. Государственный переворот 3 июня 1907 г. и новый избирательный закон.

Методические указания

При освещении первого вопроса нужно дать краткую характеристику развития революции в России 1905-1907 гг., причин изменения политической системы страны, проанализировать законодательные акты, формирующие Государственную думу, Государственный совет, Совет министров. Следует уделить особое внимание избирательным законам.

Отвечая на третий вопрос, необходимо раскрыть классовую сущность и содержание Основных законов от 23 апреля 1906 г., осветить

взаимоотношения императора, Думы и Государственного Совета, значение ограничения прав Думы.

При ответе на четвертый вопрос надо охарактеризовать деятельность Думы в 1906-1917 гг., особенности отношений с правительством, причины роспуска, а также раскрыть сущность государственного переворота 3 июня 1907 г., изложить содержание нового избирательного закона.

В заключение необходимо показать основные принципы конституционной монархии в России и ее особенности как итог первой русской революции.

Литература

Российское законодательство X-XX веков. Т. 9. Законодательство эпохи буржуазно-демократической революции. М., 1994.

Законотворчество думских фракций. 1906-1917. М., 2006.

Государственная дума Российской империи. Энциклопедия. Т.1. 1906-1917/ Отв. ред. В.В. Шелохаев. М., 2006.

Демин В.А. Верхняя палата Российской империи, 1906-1917. М., 2006.

Христофоров И.А. От самодержавия к думской монархии. М., 2005.

Тема 11. Правовые формы организации и деятельности советского суда в 1917-1924 гг.

Примерный план:

1. Первые декреты Советской власти о суде.
2. Правовые формы организации и деятельности советских судебных органов в годы Гражданской войны и иностранной военной интервенции.
3. Перестройка судебных органов при переходе Советского государства к нэпу. Судебная реформа 1922 г. Основы судостроительства Союза ССР и союзных республик 1924 г.

Методические указания

Работу следует начать с краткого изложения теории «слома» в ходе социалистической революции старой буржуазной государственной машины и создании нового аппарата пролетарского государства. Затем необходимо на конкретном историческом материале показать, как в результате революционного правотворчества масс были уничтожены старые и созданы новые судебные органы еще до издания декретов о суде. Надо рассказать о разработке указанных актов, дать развернутую и обстоятельную характеристику основных положений этих декретов, показать, какая система судебных органов была ими установлена, какие принципы организации и деятельности советского суда они закрепляли, как решался ими вопрос о возможности использования старых законов при рассмотрении гражданских и уголовных дел.

Отвечая на второй вопрос, необходимо раскрыть задачи советских судебных органов в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции, рассказать о создании единого народного суда, проанализировать Положение о народном суде РСФСР от 30 ноября 1918 г., показать на основе анализа соответствующих законодательных актов

оформление и развитие в данный период системы революционных трибуналов.

При освещении третьего вопроса нужно рассказать о реорганизации ВЧК, о создании Прокуратуры, а также о задачах органов советской юстиции в условиях мирного строительства. Далее следует дать характеристику судебной реформы 1922 г., а также подробно изложить содержание и значение Основ судостроительства Союза ССР и союзных республик 1924 г.

Литература

История государства и права СССР: сборник документов. Ч. II / сост. Ю. П. Титов, А. Ф. Гончаров. М., 1968.

Титов Ю. П. Создание системы советских революционных трибуналов: учеб. пособие. М.: ВЮЗИ, 1983.

Титов Ю. П. Развитие системы советских революционных трибуналов: учеб. пособие. М.: ВЮЗИ, 1987.

Титов Ю. П. Советские революционные трибуналы в мирные годы строительства социализма: учеб. пособие. М.: ВЮЗИ, 1988.

Косяков С. Красный суд // Русский архив. М.: Терра, 1991. Т. 7. С. 246-275.

Портнов В. П., Славин М. М. Становление правосудия Советской России (1917-1922). М., 1990.

Тема 12. Первые кодификации советского права

Примерный план:

1. Возникновение советского права. Конституционное значение первых декретов Советской власти.

2. Кодекс законов о труде РСФСР 1918 г.

3. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве РСФСР 1918 г.

4. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г.

Методические указания

Отвечая на первый вопрос, на основе анализа важнейших декретов необходимо осветить их конституционное значение и роль в разработке советских кодексов.

При разборе конкретных кодексов обязательно их постатейное изучение. Нужно показать их содержание, роль в защите интересов трудящихся, значение для формирования новых трудовых и семейных отношений, а также свойственные тому периоду особенности. При анализе Руководящих начал по уголовному праву РСФСР 1919г. особое внимание надо обратить на понятие преступления, систему наказаний, особенности уголовного права этого периода.

Литература

Хрестоматия по истории отечественного государства и права. 1917-1991 гг. / Под.ред. О.И. Чистякова. М., 1997.

Второй Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов (25-26 октября 1917 года). Сборник документов и материалов. М., 1997.

История государства и права СССР: сборник документов. Ч. II / сост. Ю. П. Титов, А. Ф. Гончаров. М., 1968

Развитие кодификации советского законодательства. М., 1967.

Плимак Е.Г. Политика переходной эпохи. Опыт Ленина. М., 2004.

Свердлов Г. М. Основные этапы развития советского семейного права. М., 1958.

Швеков Г.В. Первый советский Уголовный кодекс. М., 1970. С. 56-67.

Шишкин В.А. Власть. Политика. Экономика. Послереволюционная Россия (1917-1928 гг.). Спб., 1997.

Тема 13. ВЦИК и СНК в первые годы Советской власти (1917-1923 гг.)

Примерный план:

1. II Всероссийский съезд Советов и создание ВЦИК и СНК, борьба за их укрепление.

2. ВЦИК и СНК по Конституции РСФСР 1918 г.

3. ВЦИК и СНК в годы Гражданской войны (1918-1920 гг.).

Методические указания

Писать курсовую работу по данной теме можно лишь на основе изучения рекомендованной специальной литературы. Без ее использования положительной оценки работа не получит. Ответы должны быть достаточно конкретные и теоретически обоснованные. Так, в период, предшествовавший принятию Конституции РСФСР 1918 г., была проведена большая работа по укреплению высших органов Советского государства.

В работе нужно рассказать об «ультиматуме» Викжеля, о борьбе с мелкобуржуазными партиями по вопросу об изменении ВЦИК и СНК, о партийном составе этих органов и временном блоке большевиков с левыми эсерами. Во всех ответах необходимо анализировать конкретные юридические документы.

Литература

Хрестоматия по истории отечественного государства и права. 1917-1991 гг. / Под.ред. О.И. Чистякова. М., 1997.

Второй Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов (25-26 октября 1917 года). Сборник документов и материалов. М., 1997.

История государства и права СССР: сборник документов. Ч. II / сост. Ю. П. Титов, А. Ф. Гончаров. М., 1968

Байбаков С.А., Сивохина Т.А. У истоков советской государственности (октябрь 1917 – 1924 гг.). М., 1993.

Земцов Б.Н. Конституционные основы большевистской власти (первая Советская Конституция 1918 г.) // Отечественная история. 2006. № 5.

Соколов А.К. Курс советской истории 1917- 1940. Учебное пособие для вузов. М., 1999.

Чистяков О. И. Конституция РСФСР 1918 года. М., 2003.

Тема 14. Кодификация советского права в 1922-1924 гг.

Примерный план:

1. Переход к новой экономической политике и задачи кодификации советского права.
2. Гражданский кодекс РСФСР 1922 года.
3. Земельный кодекс РСФСР 1922 года.
4. Уголовный кодекс РСФСР 1922 года.
5. Первые советские процессуальные кодексы.

Методические указания

Во введении надо осветить основные социально-экономические и политические предпосылки перехода к новой экономической политике как крупного исторического периода, перечислить важнейшие проблемы развития социалистического государства и права в этот период.

Отвечая на первый вопрос, необходимо выяснить задачи кодификации советского права с переходом к новой экономической политике. При ответе на следующие вопросы необходимо раскрыть на основе текстов кодексов основные институты и особенности гражданского (формы собственности, положение государственной собственности, ограничение частной собственности и реализации частного предпринимательства), земельного (виды и порядок аренды земли, применение наемного труда, правовые положения кооперации), уголовного (виды преступлений и наказаний, внимание к хозяйственным преступлениям, нарушениям законности в частнопредпринимательской деятельности) и процессуального права. Надо также показать ход разработки и принятия каждого кодекса.

В заключение следует охарактеризовать объем и значение кодификационных работ 1922-1923 гг. для развития советского права, отметить, до какого времени эти кодексы сохраняли силу, дать историческую оценку кодификации.

Литература

Хрестоматия по истории отечественного государства и права. 1917-1991 гг. / Под.ред. О.И. Чистякова. М., 1997.

История государства и права СССР: сборник документов. Ч. II / сост. Ю. П. Титов, А. Ф. Гончаров. М., 1968.

История советского государства и права. Кн. 2. М., 1968.

Исаев И. А. Становление хозяйственно-правовой мысли в СССР. М., 1968.

Новицкая Т.Е. Кодификация гражданского права в Советской России: 1920-1922. М., 1989.

Чистяков О.И. Советское государство и право в период нэпа (1921-1929 гг.). М., 1995.

Тема 15. Перестройка советского государственного аппарата при переходе к нэпу

Примерный план:

1. Переход к нэпу и необходимость приспособления государственного аппарата к его условиям.

2. Перестройка аппарата по руководству народным хозяйством.
3. Реорганизация ВЧК. Создание советской прокуратуры. Судебная реформа.
4. Создание ЦКК - РКИ.
5. Активизация деятельности Советов в конце восстановительного периода.

Методические указания

Первый вопрос является вводным. Отвечая на него, обучающиеся должны обосновать необходимость изменений в государственном аппарате при переходе к нэпу, раскрыть причины отказа от методов периода гражданской войны и военного коммунизма. Изложению этого вопроса необходимо уделить не более четверти работы.

При изложении второго вопроса нужно рассказать о переходе от методов главкизма к хозрасчету в промышленности, о реорганизации ВСНХ, о создании и роли Госплана, об усилении руководства хозяйственным строительством со стороны местных Советов.

Третий вопрос – один из основных. Его следует излагать в связи с общей задачей укрепления законности в условиях нэпа. Необходимо раскрыть конкретное содержание проводимых изменений на основе документов и законодательных актов, обосновать ограничение компетенции ВЧК, создание и правовое положение прокуратуры, подробно охарактеризовать реорганизацию судебно-прокурорских органов.

Отвечая на четвертый вопрос о путях совершенствования государственного аппарата, важно показать роль ЦКК – РКП, цели и задачи перестройки этого органа.

В ответе на последний вопрос необходимо рассказать о перестройке работы местных Советов, о развертывании демократических форм их деятельности, об усилении работы среди масс и привлечении их к государственному строительству, о политике «оживления» Советов и направленности законодательных мероприятий в этой области.

Литература

История государства и права СССР: сборник документов. Ч. II / сост. Ю. П. Титов, А. Ф. Гончаров. М., 1968.

История советского государства и права. Кн. 2. М., 1968.

Чистяков О.И. Советское государство и право в период нэпа (1921-1929 гг.). М., 1995.

Соколов А.К. Курс советской истории 1917-1940. Учебное пособие для вузов. М., 1999.

Шишкин В.А. Власть. Политика. Экономика. Послереволюционная Россия (1917-1928 гг.). Спб., 1997.

3.3. Примерные тесты

В целях осуществления текущего контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций обучающихся по дисциплине (модулю)

«История государства и права России» предусматривается активная работа с тестами.

Выбор и объем тестов определяется преподавателем исходя из предложенных вариантов.

Семестр 2.

Модуль 1.

Темы 1 - 6. Государство и право Руси – России в IX – первой половине XIX вв.

Выберите один правильный ответ:

1. Государственный строй Киевской Руси можно определить как...

- a. сословно-представительную монархию
- b. абсолютную монархию
- c. раннефеодальную монархию
- d. конституционную монархию

2. Главным источником Русской Правды является...

- a. обычное право
- b. византийское право
- c. княжеское законодательство

3. Высшей мерой наказания по Русской Правде является...

- a. смертная казнь
- b. штраф
- c. конфискация имущества и продажа в рабство
- d. кровная месть

4. Первым московским князем был ...

- a. Иван Данилович Калита
- b. Юрий Владимирович Долгорукий
- c. Даниил Александрович
- d. Дмитрий Иванович Донской

5. Государственный строй Московского государства XVI-XVII вв. можно определить как ...

- a. абсолютную монархию
- b. раннефеодальную монархию
- c. сословно-представительную монархию
- d. конституционную монархию

6. Новой мерой наказания по Судебнику 1497 года являлась...

- a. смертная казнь
- b. торговая казнь
- c. лишение свободы
- d. продажа

7. Признаком абсолютной монархии является ...

- a. неограниченная власть монарха
- b. опора монарха на органы, формируемые из представителей сословий
- c. разделение власти между монархом и феодалами, связанными сюзерено-вассальными отношениями

8. Указ о единонаследии, принятый в 1714 году ...
- a. Ликвидировал правовые различия между поместьем и вотчиной
 - b. Утвердил право монарха назначать наследника престола
 - c. Установил новую систему чинов государственной службы
 - d. Уравнял военную, гражданскую и придворную службу

II. Выберите несколько правильных ответов:

1. Объектами преступления по Русской Правде являются...
- a. государство
 - b. семья
 - c. личность
 - d. имущество
2. Протогосударственными объединениями славянских племен являлись...
- a. Славия
 - b. Золотая Орда
 - c. Хазарский Каганат
 - d. Куяба
 - e. Артания
3. Церковные уставы X-XI веков были приняты...
- a. вел. кн. Изяславом
 - b. вел. кн. Владимиром I
 - c. вел. кн. Ярополком
 - d. вел. кн. Ярославом Мудрым
4. Русская правда закрепляет привилегии правящего слоя древнерусского общества в области ...
- a. уголовного права
 - b. семейного права
 - c. наследственного права
 - d. всех отраслей права
5. Государственными органами местного управления на Руси до сер. XVI в. являлись...
- a. земские избы
 - b. наместники
 - c. губные избы
 - d. волостели
6. Источниками первого русского Судебника 1497 года являлись....
- a. Русская Правда
 - b. Текущее княжеское законодательство
 - c. Псковская судная грамота
 - d. Договоры Руси с Византией
 - e. Закон Русский
7. Преступлениями против государства по Судебнику 1497 года являлись...
- a. крамола

- b. подым
- c. убийство
- d. кража (татьба)

8. Преступлениями против личности по Соборному Уложению считались...

- a. Убийство
- b. Нанесение увечья
- c. Мошенничество
- d. Оскорбление чести.

III. Закончите предложение:

1. Христианство стало государственной религией Руси в году.
2. Высшим органом власти в Новгороде и Пскове формально можно считать...
3. Формой наследственного земельного владения в Московском государстве XVI-XVII вв. являлась ...
4. Установление бессрочного сыска беглых крестьян было закреплено в...
5. Соборное Уложение было принято в году.
6. Первым уголовным кодексом в истории русского права являлся Артикул 1715 г.
7. Органами дворянского самоуправления по Жалованной грамоте 1785 г. являлись дворянские...

Семестр 2.

Модуль 2.

Темы 7 – 11. Государство и право России в период буржуазных реформ и демократических революций. Советское государство и право.

I. Выберите один правильный ответ:

1. Институт мировых посредников был предусмотрен ...
 - a. городской реформой
 - b. военной реформой
 - c. крестьянской реформой
 - d. судебной реформой
2. Высшим судебным органом по реформе 1864 года являлся ...
 - a. Государственный совет
 - b. Сенат
 - c. Синод
 - d. Совет министров
3. Первым председателем Совета Народных Комиссаров был...
 - a. Свердлов Я.М.
 - b. Дзержинский Ф.Э.
 - c. Сталин И.Ф.
 - d. Ленин В.И.
4. Временное Правительство было образовано ...
 - a. в марте 1917 г.

б. в октябре 1917 г.

с. в январе 1918 г.

д. в августе 1918 г.

5. *Возраст участия в выборах по Конституции РСФСР 1918 года ...*

а. 21 год

б. 18 лет

с. 25 лет

д. 20 лет

6. *Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа была принята:*

а. II Всероссийским Съездом Советом

б. Учредительным собранием

с. Советом народных комиссаров

д. III Всероссийским Съездом Советов

7. *Высший орган государственной власти СССР по Конституции СССР 1977 г.:*

а. Верховный Совет СССР

б. Политбюро ЦК КПСС

с. Совет Министров СССР

д. ВЦСПС

II. Выберите несколько правильных ответов:

1. *Местными судебными органами по реформе 1864 года являлись...*

а. окружные суды

б. мировые судьи

с. съезды мировых судей

д. судебные палаты

2. *II Всероссийский съезд Советов сформировал следующие государственные органы...*

а. ВЧК

б. ВЦИК

с. СНК

д. ВРК

е. ВСНХ

3. *Декретом о суде № 1 были созданы следующие судебные органы ...*

а. мировые суды

б. революционные трибуналы

с. суды присяжных заседателей

д. областные суды

е. местные суды

4. *Выборы членов Государственной Думы по Положению от 6 августа 1905 г. проводились по избирательным куриям ...*

а. землевладельцев

б. городских избирателей

с. рабочих

- d. сельских обществ
- 5. *Первые кодексы Советского государства:*
 - a. Гражданский кодекс
 - b. Кодекс законов об актах гражданского состояния
 - c. Кодекс законов о труде
 - d. Земельный кодекс
- 6. *Исключительные полномочия Всероссийского съезда Советов по Конституции РСФСР 1918 года:*
 - a. право амнистии
 - b. ратификация мирных договоров
 - c. утверждение бюджета РСФСР
 - d. установление, дополнение и изменение основных начал Конституции
- 7. *Законодательными полномочиями по Конституции РСФСР 1918 г. обладали...*
 - a. Всероссийский съезд Советов
 - b. Всероссийский съезд Советов; ВЦИК, СНК
 - c. Всероссийский съезд Советов, ВЦИК
 - d. Всероссийский съезд Советов, ВЦИК, СНК, Президиум Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета

III. Закончите предложение:

- 1. *Крепостное право в России было отменено в...году.*
- 2. *Возрастной ценз для мировых судей по Учреждению судебных установлений 1864 г. устанавливался не менее ...*
- 3. *Срок полномочий Государственной Думы определялся в лет.*
- 4. *Аграрная реформа в начале XX века была проведена по инициативе ...*
- 5. *Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа провозгласила диктатуру ...*
- 6. *Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа вошла в качестве раздела в Конституцию ...*
- 7. *Временное Правительство было образовано в...*

3.4. Примерные контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) (экзамен – в устной форме по билетам).

- 1. Предмет истории государства и права России, методология, задачи, историография дисциплины (модуля).
- 2. Периодизация истории государства и права России.
- 3. Образование древнерусского феодального государства. Норманнская теория.
- 4. Возникновение государственности у восточных славян. Военная демократия. Объединение протогосударств в единое образование.
- 5. Киевская Русь как раннефеодальная монархия. Организация центрального и местного управления.
- 6. Особенности государственного устройства Киевской Руси.

7. Становление древнерусского права, его основные источники.
8. Источники древнерусского права: правовой обычай и судебная практика.
9. Княжеское законодательство как источник права Древней Руси. Церковные уставы русских князей.
10. Договор как источник права Древней Руси.
11. Церковная организация и юрисдикция в Киевской Руси. Рецепция византийского права.
12. Русская Правда: источники, система, редакции. Точки зрения историков по поводу происхождения Русской Правды.
13. Русская Правда: правовое положение населения Древней Руси.
14. Русская Правда: вещное, обязательственное, наследственное право.
15. Русская Правда: понятие, состав, виды преступлений; цели и виды наказаний.
16. Русская Правда: судебный процесс; виды судебных доказательств.
17. Предпосылки феодальной раздробленности на Руси, значение, последствия.
18. Русские княжества в условиях политической раздробленности (Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское). Особенности феодальных отношений, развитие княжеской власти.
19. Государственный и общественный строй Новгорода и Пскова в XII-XV вв.
20. Развитие правовой системы в удельный период. Особенности права на северо-западе Руси. Новгородская судная грамота.
21. Псковская судная грамота: происхождение, источники, система.
22. Псковская судная грамота: вещное, обязательственное, наследственное право.
23. Псковская судная грамота: понятие, состав, виды преступлений; цели и виды наказаний.
24. Псковская судная грамота: судоустройство, судопроизводство, виды судебных доказательств.
25. Образование русского централизованного государства: предпосылки и этапы.
26. Московское княжество в XII-XIV вв., усиление власти московских князей.
27. Особенности социально-экономического и политического развития Московского княжества в XII-XV вв. Новая государственная идеология.
28. Золотая Орда и русские княжества.
29. Государственная централизация XIV-XV вв. Преобразование политической системы и административных органов. Кормления. Боярская дума.
30. Развитие русского феодального права в XIV-XVI вв. Источники права. Формы законодательства, частные акты.
31. Судебники XV-XVI вв.: источники, разработка, систематика правовых норм.

32. Судебники XV-XVI вв.: понятие, состав, виды преступлений; цели и виды наказаний.
33. Судебники XV-XVI вв.: судоустройство, судопроизводство, виды судебных доказательств.
34. Судебники XV-XVI вв.: вещное, обязательственное, наследственное право.
35. Стоглав 1551 г. Брачно-семейное право.
36. Этапы формирования крепостного права в XV-XVII вв.
37. Сословный строй России в XV-XVII вв.: феодальная аристократия; служилые сословия; правовые категории крестьянства; холопство и его правовая эволюция.
38. Государственные реформы середины XVI в.: земская, губная, военно-финансовая. Опричнина.
39. Социально-экономические, политические предпосылки сословно-представительной монархии в России.
40. Государственный строй сословно-представительной монархии. Власть царя. Земские соборы. Боярская дума. Приказы.
41. Земские соборы в XVI-XVII вв.: состав, виды, порядок деятельности.
42. Боярская дума в XVI-XVII вв.: состав, компетенция, порядок деятельности. Развитие приказной системы управления.
43. Церковная организация и церковное право XV-XVII вв.
44. Российская государственность в конце XVI – начале XVII в. Смутное время.
45. Организация местного управления в XV-XVII вв.
46. Предпосылки создания, разработка, историческое значение Соборного уложения 1649 г.
47. Соборное уложение 1649 г.: источники, структура.
48. Соборное уложение 1649 г.: правовое положение населения.
49. Соборное уложение 1649 г.: развитие права феодальной собственности. Вотчины, поместья.
50. Соборное уложение 1649 г.: обязательственное, наследственное, брачно-семейное право.
51. Соборное Уложение 1649 г.: понятие, состав, виды преступлений; цели и виды наказаний.
52. Соборное Уложение 1649 г.: судебный процесс, система доказательств.
53. Становление абсолютной монархии в России. Предпосылки, законодательное оформление, идеология абсолютизма.
54. Особенности, этапы абсолютной монархии в России.
55. Государственные реформы первой четверти XVIII в. Сенат, коллегии, Синод.
56. Формирование и развитие системы органов по надзору за законностью в XVIII в.
57. Изменения в правовом положении Русской Православной Церкви (XVIII – первая половина XIX вв.).

58. Областные реформы первой четверти XVIII в. Развитие городского самоуправления.

59. Развитие государственной системы во 2-й четверти XVIII в. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Реорганизация Сената.

60. «Просвещенный абсолютизм» в России. Государственные реформы и законодательная деятельность Екатерины II.

61. Губернская реформа 1775 г. Судебная и полицейская реформы.

62. Государственные реформы и законодательная деятельность Павла I.

63. Развитие государственной системы России в первой четверти XIX в. Деятельность М. М. Сперанского.

64. Развитие государственной системы России во второй четверти-середине XIX в.

65. Понятие сословия. Особенности социальной системы России в первой половине XVIII в.

66. Развитие сословного строя во второй половине XVIII в. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г.

67. Правовые категории крестьянства. Законодательство о крестьянах XVIII – первой половины XIX вв.

68. Развитие права в XVIII в.: формы законодательных актов, становление отраслевого законодательства. Гражданское, административное, финансовое право.

69. Развитие уголовного права в первой четверти XVIII в.

70. Развитие судебно-процессуального права в первой четверти XVIII в.

71. Попытки кодификации в XVIII в. Уложенная комиссия Екатерины II.

72. Кодификация русского права в первой половине XIX в.

73. Развитие уголовного права в первой половине XIX в.

74. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. Предпосылки, основные направления реформ.

75. Крестьянская реформа 1861 г. Подготовка, законодательные акты. Основные этапы и принципы освобождения крестьян.

76. Судебная реформа 1864 г. Судебные уставы. Судостроительство, судопроизводство.

77. Земская реформа 1864 г.

78. Городская реформа 1870 г.

79. Контрреформы 80-90-х гг. XIX в.: предпосылки, основные направления. «Политический консерватизм» конца XIX в.

80. Оформление конституционной монархии в России. Предпосылки, этапы. Государственная дума. Государственный совет. Совет министров. Законодательство о гражданских свободах.

81. Основные государственные законы 1906 г.

82. Государственная дума в России 1906-1917 гг. Законодательная деятельность, причины роспуска.

83. Аграрная реформа 1906-1910 гг. Деятельность П. А. Столыпина.

84. Февральская революция 1917 г. и формирование новой государственной системы.

85. Законодательная политика Временного буржуазного правительства России в 1917 г.
86. II Всероссийский съезд Советов и его решения.
87. Учредительное собрание в России (1917-1918 гг.). Созыв и причины роспуска.
88. III Всероссийский съезд Советов. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа.
89. Создание основ советского права. Источники права. Первые декреты советской власти. Кодификация в области семейного, трудового, уголовного права.
90. Конституция РСФСР 1918 г.: разработка, структура, организация советской власти, права и обязанности граждан, избирательное право.
91. Создание и развитие советской судебной системы в 1917-1922 гг.
92. Система репрессивных органов в 1917-1922 гг.
93. Государственно-политическая система в период нэпа.
94. Задачи, основные направления кодификации советского права в 1922-1924 гг.
95. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.: разработка, принятие, основные черты права.
96. Земельный кодекс РСФСР 1922 г.
97. Трудовой кодекс РСФСР 1922 г.
98. Создание и основные положения Уголовного кодекса РСФСР 1922 г.
99. Создание социалистического федеративного государства. Конституции СССР 1924 г.
100. Деформация в государственно-политической системе СССР в конце 1920-1930 гг. Конституция СССР 1936 г.
101. Изменение в государственном строе СССР в период Великой Отечественной войны.
102. Советское право в годы Великой Отечественной войны.
103. Государство и право в условиях кризиса социализма 1960-1970 гг. Конституция СССР 1977 г.
104. Изменения в социально-экономической, политической системе СССР в период «перестройки» второй половины 1980 гг. Формирование новой государственности и права Российской Федерации в 1990-е гг. Конституция РФ 1993 г.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература

1. Исаев, И.А. История государства и права России : учебник. – 4-е изд. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. – 800 с. – ISBN 978-5-91768-378-2. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2218397> (дата обращения: 24.04.2026)
2. Исаев, И.А. История государства и права России : учебник : в 2 частях. Часть 1. Формирование и развитие отечественного государства и

права в IX-XVII вв. / И.А. Исаев, С.А. Салтыкова. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. – 464 с. – ISBN 978-5-00156-076-0. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2218399> (дата обращения: 24.04.2026)

3. История государства и права России : учеб. пособие. – Москва : ТК Велби, 2008, 2009, 2011, 2015. – М. : Проспект. – 336 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=29959&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026).

4. Латкин, В.Н. Учебник истории русского права периода империи (XVIII и XIX вв.) / под ред. В.А. Томсинова. – М., 2004. – 504 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=22282&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026).

5. Хрестоматия по истории отечественного государства и права : учебник для вузов / сост.: О.И. Чистяков, Г.А. Кутыгина. – 3-е изд. – Москва : Юрайт, 2026. – 520 с. – ISBN 978-5-534-00426-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/582605> (дата обращения: 24.04.2026).

6. Хрестоматия по истории государства и права России : учебное пособие / сост. Ю. П. Титов. – 4-е изд. – М.: Проспект, 2013. – 480 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=45225&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)

4.2. Дополнительная литература

1. Великая реформа: к 150-летию Судебных Уставов : В 2 т. Т. I : Устав гражданского судопроизводства / ред. Е.А. Борисова, В.В. Аргунов [и др.]. – М., – 2014. – 544 с. – ISBN 978-5-7205-1256-9. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=60948&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)

2. Великая реформа: к 150-летию Судебных Уставов : В 2 т. Т. II : Устав уголовного судопроизводства / ред. Е.А. Борисова, Л. В. Головкин [и др.]. – М., – 2014. – 338 с. – ISBN 978-5-7205-1257-6. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=61548&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)

3. Вернадский, Г.В. История права. – Спб., 1999. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=44842&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)

4. Виленский, Б.В. Судебная реформа и контрреформа в России. Саратов, 1969. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=13453&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)

5. Владимирский-Буданов, М.Ф. Обзор истории русского права. – Ростов н/Д. : Феникс, 1995. – 640 с. – ISBN 5-85880-100-5. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=761&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)

6. Греков, Б.Д. Крестьяне на Руси. В 2 т. М., 1952-1954. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004487380> (Кн. 1), <https://search.rsl.ru/ru/record/01004487381> (Кн. 2) (дата обращения: 24.04.2026)

7. Демин, В.А. Верхняя палата Российской империи, 1906-1917. М., 2006. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003015583> (дата обращения: 24.04.2026)
8. Демочкин Н.Н. Советы в революции 1905-1907 годов : диссертация ... д.и.н. : 07.00.00 : в 2 томах / Демочкин Николай Николаевич. – Москва, 1963. – 664 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01010517756>
9. Древнерусское государство и право : учеб. пособие / под ред. Т.Е. Новицкой ; МГУ им. М.В. Ломоносова, юр. фак., каф. ист. гос-ва и права. – Москва : Зерцало, 1998. – 96 с. – ISBN 5-8078-0021-4 – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=1949&idb=0
10. Дювернуа, Н.Л. Источники права и суд в Древней России. Опыты по истории русского гражданского права. – СПб. : Юрид. центр Пресс, 2004. – 396 с. – ISBN 5-94201-345-4. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=18482&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)
11. Дювернуа, Н.Л. Источники права и суд в Древней России. Опыты по истории русского гражданского права. – М., 1869. – 413 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003544091> (дата обращения: 24.04.2026)
12. Ерошкин, Н.П. История государственных учреждений дореволюционной России. М., 2008. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=51838&idb=0
13. Жуков, Г.К. Эволюция полномочий прокурора в России в сфере уголовного преследования лиц, совершивших преступления (XVIII – XX вв.): дис. ... к.ю.н. МГЮА им. О.Е. Кутафина. Москва, 2023. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=4597&idb=2 (дата обращения: 24.04.2026)
14. Зайцева, Ю.В. Государственное строительство в России начала XVIII в.: правовые основы и детерминация = State construction in Russia at the beginning of the 18th century: legal foundations and determination // Российское право онлайн. – 2023. – № 1. – С. 59-62. – DOI: 10.17803/2542-2472.2023.25.1.059-062. – URL: <https://ruslawonline.msal.ru/jour/article/view/32> (дата обращения: 24.04.2026)
15. Зайцева, Л.А. Правовое регулирование высшего образования в Российской империи XIX века: университетские уставы : учеб. пособие для бакалавров / ред. И.А. Исаев. – М. : Проспект, 2018. – 111 с. – ISBN 978-5-392-27124-5. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=60136&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)
16. Законодательство императора Петра III: 1761-1762 годы. Законодательство императрицы Екатерины II: 1762-1782 годы. – М. Зерцало, 2011. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=49609&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)
17. Законотворчество думских фракций. 1906-1917. – М., 2006. – URL <https://search.rsl.ru/ru/record/01002888048>,

<https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?>

[Action=Link_FindDoc&id=27438&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=27438&idb=0) (дата обращения: 24.04.2026)

18. История государства и права России : учебник : в 2 томах / под общ. ред. В.М. Сырых. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014850> (Т. 1),

<https://znanium.ru/catalog/product/2184379> (Т. 2) (дата обращения: 24.04.2026)

19. Зубкова, Е.Ю. Послевоенное советское общество: политика и повседневность 1945-1953. – М., 2000. – URL: <https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?>

[Action=Link_FindDoc&id=82631&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=82631&idb=0) (дата обращения: 24.04.2026)

20. Комитет министров России в первой половине XIX века / Н. И. Зуев ; под ред. Ю. П. Титова. – Магадан : Ноосфера, 2008. – 207 с. – ISBN 978-5-91518-011-5. – URL: <https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?>

[Action=Link_FindDoc&id=30797&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=30797&idb=0) (дата обращения: 24.04.2026)

21. Исаев, И.А. Псковская судная грамота: между обычаем и законом (социально-правовой аспект) / И. А. Исаев // История государства и права. – 2022. – № 12. – С. 3-7. – DOI: 10.18572/1812-3805-2022-12-3-7. – URL: <https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?>

[Action=Link_FindDoc&id=80331&idb=4](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=80331&idb=4) (дата обращения: 24.04.2026)

22. Исаев, И.А. Становление хозяйственно-правовой мысли в СССР (20-е гг.). М, 1986. – URL: <https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?>

[Action=Link_FindDoc&id=374&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=374&idb=0) (дата обращения: 24.04.2026)

23. Исаев, И.А. История России: правовые традиции: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2023. – URL: <https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?>

[Action=Link_FindDoc&id=74767&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=74767&idb=0) (дата обращения: 24.04.2026)

24. Исаев, И.А. История России: традиция государственности: учебное пособие. – М., Проспект, 2023. – URL: <https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?>

[Action=Link_FindDoc&id=84083&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=84083&idb=0) (дата обращения: 24.04.2026)

25. Исаев, И.А. История государства и права России : учебник : в 2 частях. Часть 1. Формирование и развитие отечественного государства и права в IX-XVII вв. / И.А. Исаев, С.А. Салтыкова. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. – 464 с. – ISBN 978-5-00156-076-0. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2218399> (дата обращения: 24.04.2026)

26. Исаев, И.А. История отечественного государства и права в схемах и таблицах : учебное пособие для бакалавриата / И. А. Исаев, Н. С. Кувырченков ; отв. ред. И. А. Исаев. – М. : Проспект, 2014. – 336 с. – ISBN 978-5-392-09060-0. – URL: <https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?>

[Action=Link_FindDoc&id=54984&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=54984&idb=0) (дата обращения: 24.04.2026)

27. История судебной системы в России : учеб. пособие / А.А. Демичев [и др.] ; под ред. Н.А. Колоколова. – 2-е изд. – М. : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. – 471 с. – ISBN 978-5-238-01849-2. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1025598> (дата обращения: 24.04.2026)

28. История суда и правосудия в России. В 9 т. Монография / ред. В.В. Ершов, В.М. Сырых. – М. : Норма : ИНФРА-М.

- a. <https://znanium.ru/catalog/product/2218405>
- b. <https://znanium.ru/catalog/product/2157783>
- c. <https://znanium.ru/catalog/product/2157787>
- d. <https://znanium.ru/catalog/product/2157790>
- e. <https://znanium.ru/catalog/product/1689581>
- f. <https://znanium.ru/catalog/product/2157791>
- g. <https://znanium.ru/catalog/product/2157792>
- h. <https://znanium.ru/catalog/product/2157811>
- i. <https://znanium.ru/catalog/product/2158005>

(дата обращения: 24.04.2026)

29. Историко-правовые проблемы: новый ракурс: сборник научных работ / Научно-практическая конф. «Судебные реформы в контексте истории российской государственности: к 150-летию судебной реформы 1864 года», Курс. гос. ун-т, Каф. теории и истории государства и права; ред. В.В. Захаров. – Вып. 9. – Курск : КГУ, 2014. – 254 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=51851&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)

30. История России с древнейших времен до конца XVII в. / отв. ред. Сахаров А.Н. – М. : Изд-во АСТ, 1996. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=50278&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)

31. Сперанский, М.М. О законах. Избранные работы и письма. – Москва : Юрайт, 2025. – 206 с. – ISBN 978-5-534-07381-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/563266> (дата обращения: 24.04.2026)

32. История Советского государства и права. В 3 кн. Кн. 2, 3. – М., 1968-1985. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=52195&idb=0 (Кн. 2);

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=1409&idb=0 (Кн. 3) (дата обращения: 24.04.2026)

33. Ключевский, В.О. Боярская дума в Древней Руси // Ключевский В.О. О государственности в России. – М. : Мысль, 2003. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=14803&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)

34. Ключевский, В.О. История сословий в России. – Москва : Юрайт, 2025. – 217 с. – ISBN 978-5-534-09903-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/565653> (дата обращения: 24.04.2026)

35. Ключевский, В.О. Полный курс русской истории: в одной книге. – Москва : ЛитРес, 2010. – 233 с. – ISBN 978-5-17-067786-3. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01007504236> (дата обращения: 24.04.2026)

36. Ключевский, В.О. Курс русской истории. – М. : Соцэгиз, 1937 – 1937.

- i. <https://search.rsl.ru/ru/record/01010207748>
 - ii. <https://search.rsl.ru/ru/record/01010207820>
 - iii. <https://search.rsl.ru/ru/record/01008299773>
 - iv. <https://search.rsl.ru/ru/record/01010208033>
 - v. <https://search.rsl.ru/ru/record/01005166359>
(дата обращения: 24.04.2026)
37. Ключевский, В.О. Русская история. Полный курс. В 4 ч. Учебник для вузов. – Москва : Юрайт, 2021.
- 1. <https://urait.ru/bcode/598664>
 - 2. <https://urait.ru/bcode/598665>
 - 3. <https://urait.ru/bcode/598666>
 - 4. <https://urait.ru/bcode/598667>
- (дата обращения: 24.04.2026)
38. Ковалевский, М.М. Очерки по истории политических учреждений России. – Москва : Юрайт, 2025. – 199 с. – ISBN 978-5-534-07926-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/565131> (дата обращения: 24.04.2026)
39. Кутафин, О.Е. Избранные труды : в 7 томах. Том 1. Предмет конституционного права : монография. – Москва : Проспект, 2014. – 448 с. – ISBN 978-5-392-02040-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27982> (дата обращения: 24.04.2026)
40. Кутафин, О.Е. Избранные труды: в 7 томах. Том 5. Российская автономия: монография. – Москва : Проспект, 2014. – 768 с. – ISBN 978-5-392-02133-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/23419> (дата обращения: 24.04.2026)
41. Кутафин, О.Е. Источники конституционного права : монография. – М. : Проспект, 2014. – 352 с. – ISBN 978-5-392-02039-3. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/22510> (дата обращения: 24.04.2026)
42. Кожевина, М.А. Эволюция науки истории права и государства России (XVIII-XX) века : монография. – Москва : НОРМА, 2025. – 576 с. – ISBN 978-5-00156-284-9. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2162943> (дата обращения: 24.04.2026)
43. Коротких, М.Г. Судебная реформа 1864 года в России : сущность и социально-правовой механизм формирования: диссертация ... доктора юридических наук : 12.00.01. – Воронеж, 1989. – 401 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004027866> (дата обращения: 24.04.2026)
44. Коротких, М.Г. Судебная реформа 1864 года в России (сущность и социально- правовой механизм формирования). – Воронеж : Изд-во Воронеж. ун-та, 1994. – 240 с. – ISBN 5-7455-0717-9. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=1424&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)
45. Краковский, К.П. "Щегловитовская юстиция" в России (Министерство юстиции поздней имперской эпохи по материалам Чрезвычайной следственной комиссии Временного правительства). – М. : Юрлитинформ, 2014. – 200 с. – URL:

<https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?>

[Action=Link_FindDoc&id=52240&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=52240&idb=0) (дата обращения: 24.04.2026)

46. Лаптева, Л.Е. Земские учреждения в России / Л. Е. Лаптева ; ред. Е. А. Скрипилев ; Ин-т гос-ва и права РАН. – М. : ИГиП РАН, 1993. – 133 с. – ISBN 5-201-01270-1. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=48332&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)

47. Лекции и исследования по древней истории русского права / В. И. Сергеевич; ред., предисл. В. А. Томсинов; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Юрид. фак. – М. : Зерцало, 2004. – 488 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=22058&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)

48. Литвак, Б.Г. Переворот 1861 года в России: почему не реализовалась реформаторская альтернатива. – Москва : Политиздат, 1991. – 302 с. – ISBN 5-250-01602-2. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=1939&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)

49. Лоба, В.Е. Формирование понятия преступления в России до 1917 г. : монография. – Армавир : РИО АГПА, 2013. – 136 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=51430&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)

50. Майков, П.М. О Своде законов Российской империи / П.М. Майков; под ред. и с предисл. В.А. Томсинова. – М., 2006. – 293 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=27572&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)

51. Медушевский, А.Н. Конституционные проекты в России // Конституционные проекты в России XVIII – начала XX в. М., 2000. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01000699634>, https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_000699634/ (дата обращения: 24.04.2026)

52. Момотов, В.В. Формирование русского средневекового права в IX – XIV вв. М., 2003 – ISBN 5-94373-062-1. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/momotov-v-v-formirovanie-russkogo-srednevekovogo-prava-v-ix-xiv-vv-m-2003-416-s> (дата обращения: 24.04.2026)

53. Муромцев, С.А. Определение и основное разделение права. – Москва : Юрайт, 2025. – 170 с. – ISBN 978-5-534-07311-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/562266> (дата обращения: 24.04.2026)

54. Муромцев, С. А. Сборник статей. М., 1911. – URL: <https://www.litres.ru/book/sergey-muromcev/sbornik-statey-484845/> (дата обращения: 24.04.2026)

55. Нардова, В. А. Городское самоуправление в России в 60 – начале 90-х годов XIX в. Л., 1989. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=1357&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)

56. Никитина, А.А. Административно-правовые формы регулирования советской системы высшего образования в 1917 - 1930-х гг. : дис. ... к-та юрид. наук: 5. 1. 1. – М., 2025. – URL:

<https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?>

[Action=Link_FindDoc&id=4848&idb=2](#) (дата обращения: 24.04.2026)

57. Николаев, А.Б. Революция и власть : Государственная дума IV созыва 27 февраля - 3 марта 1917 г. : диссертация ... доктора исторических наук : 07.00.02. – Санкт-Петербург, 2005. – 583 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002937738> (дата обращения: 24.04.2026)

58. Овчинникова, Н.А. Философско-правовая концепция Е.Н. Трубецкого: у истоков интегрального правопонимания : монография. – Москва : Юрлитинформ, 2014. – 200 с. – ISBN 978-5-4396-0731-0. – URL: <https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?>

[Action=Link_FindDoc&id=52261&idb=0](#) (дата обращения: 24.04.2026)

59. Омельченко, О.А. «Законная монархия» Екатерины II: просвещенный абсолютизм в России. – М., 1993. – URL: <https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?>

[Action=Link_FindDoc&id=1490&idb=0](#) (дата обращения: 24.04.2026)

60. Омельченко, О.А. Кодификация права в России в период абсолютной монархии. – М. : ВЮЗИ, 1989. – URL: <https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?>

[Action=Link_FindDoc&id=1363&idb=0](#) (дата обращения: 24.04.2026)

61. Омельченко, О.А. Становление абсолютной монархии в России. – М., 1986. – URL: <https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?>

[Action=Link_FindDoc&id=1494&idb=0](#) (дата обращения: 24.04.2026)

62. Памятники российского права. В 35 т. : учебно-научное пособие / ред. Р.Л. Хачатуров. – М. : Юрлитинформ. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01006699619> (см. блок «Состав») (дата обращения: 24.04.2026)

63. Пахольчик, Е.Д. Организационно-правовые и процессуальные основы коммерческого правосудия в России в XIX веке : дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.01 : защищена 25.02.2009. – М., 2009. – 158 с. – URL: <https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?>

[Action=Link_FindDoc&id=1721&idb=2](#) (дата обращения: 24.04.2026)

64. Пашенцев, Д.А. Профессор Серафим Владимирович Юшков – основоположник науки истории государства и права / Д.А. Пашенцев, М.В. Залоило. – DOI: 10.61205/jrp.2023.098 // Журнал российского права. – 2023. – № 8. – С. 150-163. – URL: <https://znanium.ru/read?id=424423> (дата обращения: 24.04.2026)

65. Пономарев, А.С. Правовая модернизация Петра I: западное правовое заимствование в российской правовой системе = Peter i legal modernization: western law adoption in the russian legal system. – DOI: 10.17803/2542-2472.2022.24.4.051-057 // Российское право онлайн. – 2022. – № 4. – С. 51-57. – URL: <https://ruslawonline.msal.ru/jour/article/view/80> (дата обращения: 24.04.2026)

66. Писарькова, Л.Ф. Государственное управление России с конца XVII до конца XVIII в. – М., 2007. – URL:

https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003015581/ (дата обращения: 24.04.2026)

67. Плимак, Е.Г. Политика переходной эпохи. Опыт Ленина. М., 2004. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002422265> (дата обращения: 24.04.2026)

68. Портнов, В.П. Становление правосудия Советской России (1917-1922) / В.П. Портнов, М.М. Славин. – М. : Наука, 1990. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=1367&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)

69. Приходько, М.А. Особенности структурной организации центральных государственных учреждений в России в первой трети XIX века. – М. 2010. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=47917&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)

70. Развитие русского права в XV - первой половине XVII вв. / отв. ред. В.С. Нерсисянц. – М. : Наука, 1986. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=1356&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)

71. Рогов, В. А. Государственный строй Древней Руси : учебное пособие. – Москва : ВЮЗИ, 1984. – 80 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=1349&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)

72. Рогов, В.А. История уголовного права, террора, репрессий в Русском государстве XV - XVII вв. – М., 1995. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=1350&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)

73. Рогов, В. А. Право России в период первой мировой войны : учеб. пособие. – М. : ВЮЗИ, 1983. – 78 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=1354&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)

74. Рогов, В.А. Уголовное право и карательная политика в Русском государстве XV-XVII вв. : учеб, пособие. – М. : ВЮЗИ, 1990. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=2370&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)

75. Рогов, В.А. Уголовное законодательство Временного правительства : учебное пособие. – М. : ВЮЗИ, 1986. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=1353&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)

76. Румянцев, О.Г. О конституционном развитии России. Избранное: в 3 томах. – Москва : Инфотропик Медиа, 2024. – URL:

Т.1: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=80340&idb=0

Т.2: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=80341&idb=0

Т.3: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=80343&idb=0

(дата обращения: 24.04.2026)

77. Румянцев, О.Г. Конституция Девяносто третьего. История явления : документальная поэма в семи частях от Ответственного секретаря Конституционной комиссии 1990-1993 годов / О.Г. Румянцев ; науч. ред.: Л. Б. Волков, Е. А. Данилов, А. Ю. Царёв. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство РГ, 2018. – 400 с. – ISBN 978-5-905308-16-1. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=63822&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)
78. Салтыкова С.А. Государственная защита православной веры и церковной организации в России (X – XVII вв.) : дис. ... к.ю.н. – М., 2004. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002630086> (дата обращения: 24.04.2026)
79. Сергеевич, В. И. Древности русского права в 4 т. – М., Юрайт, 2025. – URL: <https://urait.ru/bcode/562631> (Т.1), <https://urait.ru/bcode/562710> (Т.2), <https://urait.ru/bcode/562711> (Т.3), <https://urait.ru/bcode/562712> (Т.4) (дата обращения: 24.04.2026)
80. Сперанский, М.М. О законах. Избранные работы и письма. – М.: Юрайт, 2025. – 206 с. – ISBN 978-5-534-07381-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/563266> (дата обращения: 24.04.2026)
81. Свердлов, М.Б. От «Закона русского» к Русской правде. – М. : Юрид. лит., 1988. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=1277&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)
82. Семигин, Г.Ю. Российские политико-правовые доктрины / отв. ред. Н.М. Золотухина, И.А. Исаев. – М.: Мысль, 2005.
83. Смыкалин, А.С. История судебной системы России : учебное пособие. – Москва : Юстиция, 2022. – 272 с. – ISBN 978-5-4365-8087-6. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002594731> (дата обращения: 24.04.2026)
84. Станкевич, З. История крушения СССР. Политико-правовые аспекты. – М., 2001. – ISBN 5-200-04437-1. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=48049&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)
85. Старцев, В.И. Внутренняя политика Временного правительства / под ред. О.Н. Знаменского. – Л., 1980. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=84047&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)
86. Столыпин, П.А. Программа реформ. Документы и материалы. В 2 т. – М., 2002. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=14527&idb=0 Т. 1:
https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=14528&idb=0 Т. 2:
(дата обращения: 24.04.2026)
87. Ступникова, Н.Н. Формирование публично-правовых институтов в период становления государства Древней Руси : монография - М.: Юрлитинформ, 2014. – 144 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01007528571> (дата обращения: 24.04.2026)

88. Судебные уставы Российской Империи 1864 года : влияние на современное законодательство Литвы, Польши, России, Украины, Финляндии (к 150-летию Судебной реформы. 20 ноября 1864г. – 20 ноября 2014г.) : сб. научных статей / под ред. Д.Я. Малешина. – М. : Статут, 2014. – 128 с. – ISBN 978-5-8354-1089-7. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/528234> (дата обращения: 24.04.2026)

89. История государства и права России : учебник : в 2 томах. Том 2 / под общ. ред. В. М. Сырых. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. – 400 с. – ISBN 978-5-91768-429-1. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2179870> (дата обращения: 24.04.2026)

90. Теоретико-исторические правовые науки в системе современного юридического знания : монография / С.В. Бирюков, А.Э. Евстратов, Р.Л. Иванов [и др.] ; отв. ред. Т.Ф. Ящук. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 192 с. – ISBN 978-5-00156-326-6. – DOI: 10.12737/2082409. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=78438&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)

91. Титкова, С.С. Государство и право сословно-представительной монархии в России. – М. : ВЮЗИ, 1987. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=1326&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)

92. Титов, Ю.П. Уголовное право России в первой четверти XVIII в. // Вопросы истории права и правовой политики в эксплуататорском государстве : сб. научных трудов. – М. : ВЮЗИ, 1989. – С. 55-67. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=42883&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)

93. Титов Ю. П. Создание системы советских революционных трибуналов : учеб. пособие. – М. : ВЮЗИ, 1983. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=37794&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)

94. Титов, Ю.П. Развитие системы советских революционных трибуналов : учеб. пособие. – М. : ВЮЗИ, 1987. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=1314&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)

95. Титов, Ю.П. Советские революционные трибуналы в мирные годы строительства социализма. – М., 1988. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=1313&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)

96. Фроянов, И.Я. Киевская Русь. Очерки социально-политической истории. – Л., 1980. – 328 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=79970&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)

97. Хлевнюк, О.В. Политбюро. Механизмы политической власти в 30-ые годы. – М., 1996. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=6378&idb=0 (дата обращения: 24.04.2026)

98. Хрестоматия по истории государства и права СССР. Дооктябрьский период. – М., 1990. – URL:

<https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?>

[Action=Link_FindDoc&id=1390&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=1390&idb=0) (дата обращения: 24.04.2026)

99. Хрестоматия по истории России : учебное пособие / В. А. Георгиев, А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, ист. фак. – Москва: Проспект, 2016. – 592 с. – ISBN 978-5-392-18468-2. – URL: <https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?>

[Action=Link_FindDoc&id=40173&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=40173&idb=0) (дата обращения: 24.04.2026)

100. Черкасова, Н.В. Формирование и развитие адвокатуры в России 60-80 гг. XIX в. – М. : Наука, 1987. – URL: <https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?>

[Action=Link_FindDoc&id=11766&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=11766&idb=0) (дата обращения: 24.04.2026)

101. Чистяков, О.И. К вопросу о форме государственного единства России // Вестник МГУ. Серия 11. Право. – 2007. – № 2. – URL: <https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?>

[Action=Link_FindDoc&id=20037&idb=4](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=20037&idb=4) (дата обращения: 24.04.2026)

102. Чистяков, О.И. Конституция РСФСР 1918 года. – М., 2003. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01001845187> (дата обращения: 24.04.2026)

103. Шарапов, Р.Д. Правовая природа ЦИК СССР по Конституции СССР 1924 г. – DOI: 10.17803/2542-2472.2024.29.1.021-025 // Российское право онлайн. – 2024. – № 1. – С. 21-25. – URL: <https://ruslawonline.msal.ru/jour/article/view/173> (дата обращения: 24.04.2026)

104. Шаталов, Е.А. Понятие состава преступления «душегубство» в русском средневековом праве. – DOI: 10.17803/1994-1471.2024.159.2.116-122 // Актуальные проблемы российского права. – 2024. – № 2: 100-летие со дня рождения профессора М. С. Шакарян. – С. 116-122. – URL: <https://aprp.msal.ru/jour/article/view/4084> (дата обращения: 24.04.2026)

105. Шаталов, Е.А. Договорные грамоты русских великих и удельных князей XIV–XV вв. как источник познания истории развития отечественного уголовного права. – DOI: 10.17803/1994-1471.2023.157.12.033-040 // Актуальные проблемы российского права. – 2023. – № 12. – С. 33-40. – URL: <https://aprp.msal.ru/jour/article/view/3990> (дата обращения: 24.04.2026)

106. Штамм, С.И. Судебник 1497 года : учебное пособие по истории гос-ва и права СССР. – Москва : Гос. изд. юрид. лит., 1955. – 112 с. – URL: <https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?>

[Action=Link_FindDoc&id=1275&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=1275&idb=0) (дата обращения: 24.04.2026)

107. Щапов, Я.Н. Государство и церковь Древней Руси X - XIII вв. / отв. ред. А.П. Новосельцев ; Акад. наук СССР. – Москва : Наука, 1989. – 231 с. – ISBN 5-02-009546-X. – URL: <https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?>

[Action=Link_FindDoc&id=40213&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=40213&idb=0) (дата обращения: 24.04.2026)

108. Щапов, Я.Н. Княжеские уставы и церковь Древней Руси XI-XIV в.в. – Москва : Наука, 1972. – 342 с. – URL: <https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?>

[Action=Link_FindDoc&id=84056&idb=0](https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=84056&idb=0) (дата обращения: 24.04.2026)

109. Юшков, С.В. Общественно-политический строй и право Киевского государства. М., 1949. – URL:

<https://search.rsl.ru/ru/record/01006061800>,

https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_006061800/ (дата обращения: 24.04.2026)

110. Юшков, С.В. Русская Правда. – М., 1950. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_006061801/ (дата обращения: 24.04.2026)

111. Ящук, Т.Ф. Проекты кодификации советского общесоюзного законодательства (конец 1920-х – начало 1950-х годов). – DOI: 10.31857/S1026945224100192 // Государство и право. – 2024. – № 10. – С. 216-223. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=88880&idb=4 (дата обращения: 24.04.2026)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой

точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

1.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период

				доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г.

				по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024

				с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по

				14.04.2027 г.
6.	Прспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Прспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия

5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно-правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,

- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра истории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Б1.О.07

год набора – 2026

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры истории государства и права, протокол № 8 от «07» апреля 2026 г.

Ответственный редактор:

Исаев И.А., заведующий кафедрой истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), заслуженный деятель науки Российской Федерации, доктор юридических наук, профессор.

Авторы:

Галкин И.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Гоголева Т.Ю. - кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Мун В.А. - кандидат юридических наук, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Филиппова Т.П. - кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Шауро И.Г. - кандидат юридических наук, доцент кафедры истории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

О. Н. Петюкова - доктор юридических наук, доцент, профессор Департамента международного и публичного права юридического факультета ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

История государства и права зарубежных стран: рабочая программа дисциплины / Отв. ред. И.А. Исаев; И.В. Галкин, Т.Ю. Гоголева, В.А. Мун, Т.П. Филиппова, И.Г. Шауро - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является понимание сущности и основных закономерностей развития государственно-правовых явлений, эволюции правовых систем зарубежных стран в русле тенденций развития мировой цивилизации, получение знаний о юридических событиях прошлого, необходимых для понимания современных правовых норм и институтов.

Задачами освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать историко-правовыми знаниями о возникновении, развитии, типах и формах государства и права в зарубежных странах, о накопленном в зарубежных странах опыте разработки, издания и применения правовых актов, способности самостоятельно оценивать конкретные юридические задачи, и, используя историко-правовой опыт, искать наиболее оптимальные пути их решения.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «История государства и права России», «Римское право», «Конституционное право», «Гражданское право», «Уголовное право».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины)

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы

профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.

Разделы (темы) дисциплины	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины)
Понятие, предмет и методология курса «История государства и права зарубежных стран». Государство и право стран Древнего Востока	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Государство и право Античной Греции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1. 1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Государство и право	ОПК-1 Способен на	ИОПК 1.1 Анализирует основные

Древнего Рима.	основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.	этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в современном мире в контексте всеобщей истории. ИОПК 1.2 Демонстрирует заинтересованность в осуществлении профессионально-служебной деятельности. ИОПК 1.3 Проявляет готовность осуществлять профессионально-служебную деятельность на основе гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.
Франкское государство и право.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1. 1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Государство и право Франции в Средние века	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	ИУК 1. 1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для

	подхода, вырабатывать стратегию действий	решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Государство и право Германии в Средние века	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Государство и право Англии в Средние века	ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-	ИОПК 1.1 Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в современном мире в контексте всеобщей истории. ИОПК 1.2 Демонстрирует заинтересованность в осуществлении профессионально-служебной деятельности. ИОПК 1.3 Проявляет готовность осуществлять профессионально-служебную деятельность

	служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.	деятельности на основе гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.
Государство и право в Новое время. Великобритания.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1. 1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Образование и развитие государства и права США.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1. 1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и

		междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Государство и право Франции в Новое время.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1. 1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Образование единой Германии. Развитие права в период Нового времени.	ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном	ИОПК 1.1 Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в современном мире в контексте всеобщей истории. ИОПК 1.2 Демонстрирует заинтересованность в осуществлении профессионально-служебной деятельности. ИОПК 1.3 Проявляет готовность осуществлять профессионально-служебную деятельность на основе гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.

	отношении к выполнению профессионального долга.	
Государство и право Азии в Новое время. Китай	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Государство и право Великобритании в период Новейшего времени	ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.	ИОПК 1.1 Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в современном мире в контексте всеобщей истории. ИОПК 1.2 Демонстрирует заинтересованность в осуществлении профессионально-служебной деятельности. ИОПК 1.3 Проявляет готовность осуществлять профессионально-служебную деятельность на основе гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.
Государство и право США в период Новейшего времени	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и

	взаимодействия	профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Государство и право Франции в период Новейшего времени	ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.	ИОПК 1.1 Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в современном мире в контексте всеобщей истории. ИОПК 1.2 Демонстрирует заинтересованность в осуществлении профессионально-служебной деятельности. ИОПК 1.3 Проявляет готовность осуществлять профессионально-служебную деятельность на основе гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.
Государство и право Германии в XX веке	ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на	ИОПК 1.1 Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в современном мире в контексте всеобщей истории. ИОПК 1.2 Демонстрирует заинтересованность в осуществлении профессионально-служебной деятельности. ИОПК 1.3 Проявляет готовность осуществлять профессионально-служебную деятельность на основе гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к

	гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.	выполнению профессионального долга.
Нюрнбергский процесс. Правовые основы международного уголовного правосудия.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Государства и право Азии в Новейшее время. Китай.	ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.	ИОПК 1.1 Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в современном мире в контексте всеобщей истории. ИОПК 1.2 Демонстрирует заинтересованность в осуществлении профессионально-служебной деятельности. ИОПК 1.3 Проявляет готовность осуществлять профессионально-служебную деятельность на основе гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.

В результате освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» обучающийся должен

Знать:

- источниковую базу и историографию дисциплины;
- основные исторические этапы становления государства и права зарубежных стран;
- основные события и закономерности развития правовых систем, отдельных отраслей и институтов права в зарубежных странах;
- закономерности развития институтов и механизмов государства в зарубежных странах, их влияние на эволюцию права;
- особенности государств и права в странах, оказавших наибольшее влияние на развитие юриспруденции в мире и в России.

Уметь:

- самостоятельно пользоваться рациональными приемами поиска, сбора, обработки и систематизации информации;
- логично и последовательно излагать материал, делать обоснованные выводы и заключения;
- сопоставлять отдельные юридические события и факты в их исторической взаимосвязи;
- анализировать полученную информацию, определяя ее достоверность и сопоставляя источники ее получения;
- проводить историко-правовые исследования с привлечением юридических источников;
- формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для аргументации фактический историко-правовой материал;
- проводить параллели по отношению к явлениям современной юридической жизни исходя из их исторической обусловленности.

Владеть:

- понятийным аппаратом, определениями и терминами, характеризующими правовые системы зарубежных стран на различных этапах их развития;
- навыками работы с историческими памятниками и источниками права зарубежных стран, сформировавшимися на различных этапах их развития;
- навыками творческой историко-правовой работы;
- навыками использования основных юридических теорий, правовых институтов, правовых норм, методов кодификации, иных юридических технологий и правовых средств, разработанных в предшествующие исторические периоды в зарубежных странах, при решении актуальных юридических задач.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 6 з.е., 216 академических часов. Формы промежуточной аттестации – зачет (по итогам I семестра), экзамен (по итогам II семестра).

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательно го процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточно й аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Модуль I							
1.	Понятие, предмет и методология курса «История государства и права зарубежных стран». Государство и право стран Древнего Востока	I	2	4	12	Вводная Лекция- презентация. Знакомство с дисциплиной «История государства и права зарубежных стран», происхождение м государства и права в странах Древнего Востока. Работа на практических занятиях с текстами правовых памятников - «Законы Хаммурапи», Законы Ману». Решение практических задач.	Терминологич еский экспресс- опрос. Оценка выступлений обучающихся на практических занятиях.
2.	Государство и право Античной Греции	I	2	2	8	Лекция- презентация. Доклады- презентации по теме практического занятия.	Терминологич еский экспресс- опрос. Обсуждение вопросов плана

						Работа над таблицей «Государственно-правовые реформы Древних Афин»	практического занятия. Оценка докладов-презентаций и выступлений обучающихся.
3.	Государство и право Древнего Рима	I	2	4	10	Лекция-презентация. Работа на практических занятиях с текстом правового памятника Древнего Рима - «Законы XII таблиц». Решение казусов	Оценка выступлений обучающихся и решения казусов. <i>Контрольная проверка уровня знаний по итогам I модуля: компьютерное /письменное тестирование</i>
Модуль II							
4.	Франкское государство и право	I	2	2	10	Лекция-презентация. Работа на практическом занятии с текстом правового памятника франков - «Салическая правда». Составление на основе хрестоматии таблицы «Салический закон и его правовые нормы»	Терминологический экспресс-опрос. Оценка работы обучающихся над текстом правового памятника. Решение практических задач.
5.	Государство и право Франции в Средние века	I	2	2	10	Лекция-презентация. Работа на практическом занятии с текстом правового памятника «Великий мартовский ордонанс» 1357	Дискуссия по вопросу форм феодального землевладения в средневековой Европе. Оценка учебной активности обучающихся.

						г.	
6.	Государство и право Германии в Средние века	I	2	4	10	Лекция-презентация. Работа на практическом занятии с текстом правового памятника «Золотая Булла» 1356 г. Работа на практическом занятии с текстом «Каролины» 1532г. Составление схемы основных стадий судебного процесса	Дискуссия по вопросу государственного устройства Священной Римской империи германской нации. Оценка аргументированности ответов обучающихся.
7.	Государство и право Англии в Средние века	I	2	4	12	Лекция-презентация. Работа на практическом занятии над текстом правового памятника «Великая хартия вольностей» 1215 г.	Обсуждение вопросов плана занятия. Оценка выступлений обучающихся. <i>Контрольная проверка уровня знаний по итогам II модуля: тестирование</i>
Всего: I семестр			14	22	72	Зачет	
Модуль III							
8.	Государство и право в Новое время. Великобритания	II	2	2	2	Лекция-презентация. Обсуждение на практическом занятии вопросов в соответствии с планом занятия, работа с правовыми источниками	Экспресс-опрос на знание хронологии. Опрос обучающихся. Контроль знаний: тестирование/ контрольная работа
9.	Образование и развитие государства и	II	2	2	2	Лекция-презентация. Работа на	Экспресс-опрос на знание

	права США					практическом занятии «малыми группами» при изучении борьбы за независимость североамериканских колоний Великобритании; дискуссия по вопросам моделей государственного устройства; конституционные проекты США	правовых актов темы. Оценка работы обучающихся в «малых группах», включая навыки коллективного взаимодействия при решении проблемных ситуаций.
10.	Государство и право Франции в Новое время	II	2	4	2	Лекция-презентация. Работа с текстами Декларации прав человека и гражданина 1789г. и конституционными актами	Терминологический и хронологический экспресс-опрос по вопросу «Основные периоды Великой Французской революции XVIII в.» Оценка работы обучающихся над текстом правового источника.
11.	Образование единой Германии. Развитие права в период Нового времени	II	2	4	2	Лекция-презентация. Сравнительно-правовой анализ конституционных актов Германии: Конституция Пруссии 1850 г. и имперская Конституция Германии 1871 г. Работа с текстом	Экспресс-опрос по вопросу «Основные этапы объединительного процесса Германии». Оценка работы обучающихся над текстом правового источника. Решение казусов на основе ГГУ

						кодифицирован ного правового акта - Германское гражданское Уложение (ГГУ) 1896 г. Работа на практическом занятии с текстом кодифицирован ного правового акта -Гражданский кодекс Франции. Составление на основе хрестоматии таблицы «Кодекс Наполеона 1804 г.»	1896 г. Решение казусов на основе Гражданского кодекса Франции 1804 г.
12.	Государство и право Азии в Новое время. Китай	II	-	2	2	Работа в соответствии с планом семинара. Работа с текстом Нанкинского договора о мире, дружбе, торговле, возмещении убытков от 1842г. Работа на практическом занятии с текстом «Земельной системы небесной династии» 1853г.	Устный опрос. Оценка работы обучающихся на практическом занятии. <i>Контрольная проверка уровня знаний по итогам III модуля: компьютерное /письменное тестирование</i> .
Модуль IV							
13.	Государство и право Великобритании в период	II	2	2	4	Лекция- презентация. Работа на практическом	Устный опрос. Оценка работы обучающихся над таблицей

	Новейшего времени					занятия над составлением таблицы «Реформы избирательного права и парламента Великобритании в XX веке»	«Реформы избирательного права и парламента Великобритании в XX веке».
14.	Государство и право США в период Новейшего времени	II	-	2	4	Лекция-презентация. Знакомство обучающихся с законодательством Ф. Рузвельта периода «нового курса». Проблемная ситуация: «НЭП в Советской России и «новый курс» США: различия и сходства законодательства»	Экспресс-опрос на знание законодательства Ф. Рузвельта периода «нового курса». Оценка работы обучающихся на практическом занятии над текстами законов США 20-30-х гг. XX в. Мониторинг степени активности обучающихся при решении проблемной ситуации.
15.	Государство и право Франции в период Новейшего времени	II	2	2	4	Изучение правовых источников и учебной литературы при подготовке к семинару. Составление на практическом занятии таблицы «Изменения в государственно-правовом строе Франции в XX в.: на основе анализа	Устный опрос. Оценка работы обучающихся над таблицей «Изменения в государственно-правовом строе Франции XX в.: на основе анализа конституционных актов».

						конституционн ых актов»	
16.	Государство и право Германии в XX веке	II	2	2	2	Лекция- презентация. Учебная работа в соответствии с планом практического занятия. Проблемный вопрос «Почему самым демократичны м актом начала XX в. принято считать Веймарскую Конституцию 1919 г., а не Конституцию РСФСР 1918 г.?»	Устный опрос. Оценка активности обучающихся при рассмотрении проблемного вопроса, степень аргументирова нности ответов.
17.	Нюрнбергский процесс. Правовые основы международного уголовного правосудия.	II	-	2	4	Публичные выступления обучающихся.	Оценка выступлений обучающихся.
18.	Государства и право Азии в Новейшее время. Китай.	II	2	2	2	Лекция- презентация. Публичные выступления обучающихся в соответствии с планами практических занятий Работа над составление таблицы «Сравнительны й анализ Конституций КНР 1954, 1975, 1978, 1982 гг.».	Экспресс- опрос по актуализацию знаний обучающихся о государственн о-правовом развитии Китая с древнейших времен по XX век. Оценка выступлений обучающихся на практических занятиях. <i>Контрольная проверка уровня знаний обучающихся</i>

							по итогам IV модуля: компьютерное /письменное тестирование
	Всего: II семестр		16	26	30	Экзамен (36 ак.ч.)	
	Всего по ОФО		30	48	102	Зачет Экзамен (36 ак.ч.)	

**2.1.2. Тематический план для очной формы
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательно го процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточно й аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Модуль I							
1.	Понятие, предмет и методология курса «История государства и права зарубежных стран». Государство и право стран Древнего Востока	I	2	4	12	Вводная Лекция-презентация. Знакомство с дисциплиной «История государства и права зарубежных стран», происхождение м государства и права в странах Древнего Востока. Работа на практических занятиях с текстами правовых памятников - «Законы Хаммурапи», Законы Ману». Решение практических задач.	Терминологический экспресс-опрос. Оценка выступлений обучающихся на практических занятиях.
2.	Государство и право Античной Греции.	I	2	2	8	Лекция-презентация. Доклады-	Терминологический экспресс-

						презентации по теме практического занятия. Работа над таблицей «Государственно-правовые реформы Древних Афин»	опрос. Обсуждение вопросов плана практического занятия. Оценка докладов-презентаций и выступлений обучающихся.
3.	Государство и право Древнего Рима.	I	2	4	8	Лекция-презентация. Работа на практических занятиях с текстом правового памятника Древнего Рима - «Законы XII таблиц». Решение казусов	Оценка выступлений обучающихся и решения казусов. <i>Контрольная проверка уровня знаний по итогам I модуля: компьютерное /письменное тестирование</i>
Модуль II							
4.	Франкское государство и право.	I	2	2	10	Лекция-презентация. Работа на практическом занятии с текстом правового памятника франков - «Салическая правда». Составление на основе хрестоматии таблицы «Салический закон и его правовые нормы»	Терминологический экспресс-опрос. Оценка работы обучающихся над текстом правового памятника. Решение практических задач.
5.	Государство и право Франции в Средние века	I	2	2	12	Лекция-презентация. Работа на практическом занятии с текстом правового	Дискуссия по вопросу форм феодального землевладения в средневековой Европе.

						памятника «Великий мартовский ордонанс» 1357 г.	Оценка учебной активности обучающихся.
6.	Государство и право Германии в Средние века.	I	2	4	10	Лекция-презентация. Работа на практическом занятии с текстом правового памятника «Золотая Булла» 1356 г. Составление схемы государственного устройства Священной Римской империи германской нации	Дискуссия по вопросу государственного устройства Священной Римской империи германской нации. Оценка аргументированности ответов обучающихся.
7.	Государство и право Англии в Средние века.	I	2	4	12	Лекция-презентация. Работа на практическом занятии над текстом правового памятника «Великая хартия вольностей» 1215 г.	Обсуждение вопросов плана занятия. Оценка выступлений обучающихся. <i>Контрольная проверка уровня знаний по итогам II модуля: тестирование</i>
	Всего: I семестр		14	22	72	Зачет	
Модуль III							
8	Государство и право в Новое время. Великобритания.	II	2	2	2	Лекция-презентация. Обсуждение на практическом занятии вопросов в соответствии с планом занятия, работа с правовыми источниками	Экспресс-опрос на знание хронологии. Опрос обучающихся. Контроль знаний: тестирование/ контрольная работа
9	Образование и развитие	II	2	2	2	Лекция-презентация.	Экспресс-опрос на

	государства и права США					Работа на практическом занятии «малыми группами» при изучении борьбы за независимость североамериканских колоний Англии; дискуссия по вопросам моделей государственного устройства; конституционные проекты США	знание правовых актов темы. Оценка работы обучающихся в «малых группах», включая навыки коллективного взаимодействия при решении проблемных ситуаций.
10	Государство и право Франции в Новое время.	II	2	4	2	Лекция-презентация. Работа на практическом занятии с текстом кодифицированного правового акта -Гражданский кодекс Франции. Составление на основе хрестоматии таблицы «Кодекс Наполеона 1804 г.»	Терминологический и хронологический экспресс-опрос по вопросу «Основные периоды Великой Французской революции XVIII в.» Оценка работы обучающихся над текстом правового источника. Решение казусов на основе Гражданского кодекса Франции 1804 г.
11	Образование единой Германии. Развитие права в период Нового времени.	II	2	4	2	Лекция-презентация. Сравнительно-правовой анализ конституционных актов Германии: Конституция	Экспресс-опрос по вопросу «Основные этапы объединительного процесса Германии». Оценка работы

						Пруссии 1850 г. и имперская Конституция Германии 1871 г. Работа с текстом кодифицированного правового акта - Германское гражданское Уложение (ГГУ) 1896 г.	обучающихся над текстом правового источника. Решение казусов на основе ГГУ 1896 г.
12	Государство и право Азии в Новое время. Китай	II	-	2	2	Работа в соответствии с планом семинара. Работа с текстом Нанкинского договора о мире, дружбе, торговле, возмещении убытков от 1842г. Работа на практическом занятии с текстом «Земельной системы небесной династии» 1853г.	Устный опрос. Анализ составления таблиц. Оценка работы обучающихся на практическом занятии. <i>Контрольная проверка уровня знаний по итогам III модуля: компьютерное /письменное тестирование</i> .
Модуль IV							
13	Государство и право Великобритании в период Новейшего времени	II	2	2	4	Лекция-презентация. Работа на практическом занятии над составлением таблицы «Реформы избирательного права и парламента Великобритании и в XX веке»	Устный опрос. Оценка работы обучающихся над таблицей «Реформы избирательного права и парламента Великобритании в XX веке».
14	Государство и право США в	II	-	2	4	Знакомство обучающихся с	Экспресс-опрос на

	период Новейшего времени					законодательством Ф. Рузвельта периода «нового курса». Проблемная ситуация: «НЭП в Советской России и «новый курс» США: различия и сходства законодательства»	знание законодательства Ф. Рузвельта периода «нового курса». Оценка работы обучающихся на практическом занятии над текстами законов США 20-30-х гг. XX в. Мониторинг степени активности обучающихся при решении проблемной ситуации.
15	Государство и право Франции в период Новейшего времени	II	2	2	4	Лекция-презентация. Изучение правовых источников и учебной литературы при подготовке к семинару. Составление на практическом занятии таблицы «Изменения в государственно-правовом строе Франции в XX в.: на основе анализа конституционных актов»	Устный опрос. Оценка работы обучающихся над таблицей «Изменения в государственно-правовом строе Франции XX в.: на основе анализа конституционных актов».
16	Государство и право Германии в XX веке	II	2	2	2	Лекция-презентация. Учебная работа в соответствии с планом практического занятия.	Устный опрос. Оценка активности обучающихся при рассмотрении проблемного

						Проблемный вопрос «Почему самым демократичным актом начала XX в. принято считать Веймарскую Конституцию 1919 г., а не Конституцию РСФСР 1918 г.?»	вопроса, степень аргументированности ответов.
17	Нюрнбергский процесс. Правовые основы международного уголовного правосудия.	II	-	2	4	Публичные выступления обучающихся. Моделирование заседания Нюрнбергского процесса («ролевая игра»)	Оценка выступлений обучающихся.
18	Государства и право Азии в Новейшее время. Китай.	II	2	2	2	Лекция-презентация. Публичные выступления обучающихся в соответствии с планами практических занятий Работа над составлением таблицы «Сравнительный анализ Конституций КНР 1954, 1975, 1978, 1982 гг.».	Экспресс-опрос по актуализацию знаний обучающихся о государственно-правовом развитии Китая с древнейших времен по XX век. Оценка выступлений обучающихся на практических занятиях. <i>Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам IV модуля: компьютерное /письменное тестирование</i>

	Всего: II семестр		16	26	30	<i>Экзамен (36 ак.ч.)</i>
	Всего по ОФО (ускоренное обучение на базе СПО)		30	48	102	<i>Зачет Экзамен (36 ак.ч.)</i>

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	курс	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1.	Понятие, предмет и методология курса «История государства и права зарубежных стран». Государство и право стран Древнего Востока	1	2	-	34	Установочная лекция-презентация	Собеседование. Индивидуальные консультации.
	Всего за 1 сессию		2		34		
2.	Государство и право Античности	1	2	4	46	Лекция-презентация. Решение практических задач по Законам XII таблиц	Терминологический экспресс-опрос. Оценка выступлений обучающихся на практических занятиях
3.	Государство и право стран Западной Европы в Средние века	1	2	4	46	Лекция-презентация. Работа над таблицей «Сословно-представительные учреждения в странах Западной Европы в Средние века»	Дискуссия по вопросу форм феодального землевладения в средневековой Европе. Оценка учебной активности обучающихся.
	Всего за 2 сессию		4	8	92	Зачет (4 ак.ч.)	
4.	Государство и право стран Западной Европы и США в Новое время	1	2	-	22	Лекция-презентация.	Оценка работы обучающихся с текстом правового источника. Решение казусов на основе

							Гражданского кодекса Франции 1804 г. и Германского гражданского Уложения 1896 г.
5.	Государство и право стран Европы и США в Новейшее время	1	-	2	17	Работа на практическом занятии над составлением таблицы «Реформы избирательного права в странах Западной Европы и США в XX веке»	Устный опрос. Оценка работы обучающихся над таблицей «Реформы избирательного права в странах Западной Европы и США в XX веке»
6.	Государство и право стран Азии в Новейшее время	1	-	2	18	Работа над составлением таблицы «Сравнительный анализ Конституций КНР 1954, 1975, 1978, 1982 гг.».	Устный опрос. Оценка выступлений обучающихся на практических занятиях.
	Всего за 3 сессию		2	4	57	Экзамен (9 ак.ч.)	
	ВСЕГО по ЗФО:		8	12	219	Зачет (4 ак.ч.) Экзамен (9 ак.ч)	

2.1.4. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	курс	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	Практические занятия	ср		
1	Понятие, предмет и методология курса «История государства и права зарубежных стран». Государство и	1	2	—	34	Установочная лекция-презентация	Собеседование. Индивидуальные консультации.

	право стран Древнего Востока						
	Всего за 1 сессию		2		34		
2.	Государство и право Античности	1	2	2	46	Лекция-презентация. Решение практических задач по Законам XII таблиц	Терминологический экспресс-опрос. Оценка выступлений обучающихся на практических занятиях.
3.	Государство и право стран Европы в Средние века	1	2	2	46	Лекция-презентация. Работа над таблицей «Сословно-представительные учреждения в странах Западной Европы в Средние века»	Дискуссия по вопросу форм феодального землевладения в средневековой Европе. Оценка учебной активности обучающихся.
	Всего за 2 сессию		4	4	96	Зачет (4 ак.ч.)	
4.	Государство и право стран Европы и США в Новое время	1			26	Работа на практическом занятии с текстами кодифицированных правовых актов -Гражданским кодексом Франции 1804 г. и Германским гражданским Уложением 1896г.	Оценка работы обучающихся с текстом правового источника. Решение казусов на основе Гражданского кодекса Франции 1804 г. и Германского гражданского Уложения 1896 г.
5.	Государство и право стран Европы и США в Новейшее время	1		2	16	Работа на практическом занятии над составлением таблицы «Реформы избирательного права в странах Западной	Устный опрос. Оценка работы обучающихся над таблицей «Реформы избирательного права в странах Западной Европы и США

						Европы и США в XX веке»	в XX веке»
6.	Государство и право стран Азии в Новейшее время	1		2	17	Работа над составлением таблицы «Сравнительный анализ Конституций КНР 1954, 1975, 1978, 1982 гг.».	Устный опрос. Оценка выступлений обучающихся на практических занятиях.
	Всего за 3 сессию			4	59	Экзамен (9 ак.ч.)	
	Всего по 3ФО (ускоренное обучение на базе СПО)		6	8	189	Зачет (4 ак.ч.) Экзамен (9 ак.ч.)	

**2.1.5. Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО)/ заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)/**

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	курс	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие, предмет и методология курса «История государства и права зарубежных стран». Государство и право стран Древнего Востока	1	2	-	34	Установочная лекция-презентация	Собеседование. Индивидуальные консультации.
	Всего за 1 сессию		2	-	34		
2.	Государство и право Античности	1	-	2	52	Решение практических задач по Законам XII таблиц	Терминологический экспресс-опрос. Оценка выступлений обучающихся на практических занятиях.
3.	Государство и право стран	1	2	2	46	Лекция-презентация.	Дискуссия по вопросу форм

	Европы в Средние века					Работа над таблицей «Сословно-представительные учреждения в странах Западной Европы в Средние века»	феодалного землевладения в средневековой Европе. Оценка учебной активности обучающихся.
	Всего за 2 сессию		2	4	98	Зачет (4 ак.ч.)	
4.	Государство и право стран Европы и США в Новое время	1	2	2	14	Лекция-презентация. Работа на практическом занятии с текстами кодифицированных правовых актов -Гражданским кодексом Франции 1804 г. и Германским гражданским Уложением 1896г.	Оценка работы обучающихся с текстом правового источника. Решение казусов на основе Гражданского кодекса Франции 1804 г. и Германского гражданского Уложения 1896 г.
5.	Государство и право стран Европы и США в Новейшее время	1	-	2	26	Работа на практическом занятии над составлением таблицы «Реформы избирательного права в странах Западной Европы и США в XX веке»	Устный опрос. Оценка работы обучающихся над таблицей «Реформы избирательного права в странах Западной Европы и США в XX веке»
6.	Государство и право стран Азии в Новейшее время	1	-	2	15	Работа над составлением таблицы «Сравнительный анализ Конституций КНР 1954, 1975, 1978, 1982 гг.».	Устный опрос. Оценка выступлений обучающихся на практических занятиях.
	Всего за 3 сессию		2	6	55	Экзамен (9 ак.ч.)	
	Всего по ЗФО (ускоренное обучение на базе ВО)		6	10	187	Зачет (4 ак.ч.) Экзамен (9 ак.ч.)	

**2.1.6. Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/ п	Раздел (тема) учебной дисциплины	курс	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	Практические занятия	ср		
1	Понятие, предмет и методология курса «История государства и права зарубежных стран». Государство и право стран Древнего Востока	1	2	-	34	Установочная лекция-презентация	Собеседование. Индивидуальные консультации.
	Всего за 1 сессию		2	-	34		
2	Государство и право Античности	1	-	2	52	Решение практических задач по Законам XII таблиц	Терминологический экспресс-опрос. Оценка выступлений обучающихся на практических занятиях.
3.	Государство и право стран Европы в Средние века	1	2	2	46	Лекция-презентация. Работа над таблицей «Сословно-представительные учреждения в странах Западной Европы в Средние века»	Дискуссия по вопросу форм феодального землевладения в средневековой Европе. Оценка учебной активности обучающихся.
	Всего за 2 сессию		2	4	98	Зачет (4 ак.ч.)	
4.	Государство и право стран Европы и США в Новое время	1	2	2	15	Лекция-презентация. Работа на практическом занятии с текстами	Оценка работы обучающихся с текстом правового источника. Решение

						кодифицированных правовых актов -Гражданским кодексом Франции 1804 г. и Германским гражданским Уложением 1896г.	казусов на основе Гражданского кодекса Франции 1804 г. и Германского гражданского Уложения 1896 г.
5.	Государство и право стран Европы и США в Новейшее время	1	-		26	Работа на практическом занятии над составлением таблицы «Реформы избирательного права в странах Западной Европы и США в XX веке»	Устный опрос. Оценка работы обучающихся над таблицей «Реформы избирательного права в странах Западной Европы и США в XX веке»
6.	Государство и право стран Азии в Новейшее время	1	-	2	18	Работа над составлением таблицы «Сравнительный анализ Конституций КНР 1954, 1975, 1978, 1982 гг.».	Устный опрос. Оценка выступлений обучающихся на практических занятиях.
	Всего за 3 сессию		2	4	59	Экзамен (9 ак.ч.)	
	Всего по ЗФО (ускоренное обучение на базе СПО)		6	8	189	Зачет (4 ак.ч.) Экзамен (9 ак.ч.)	

2.2. Занятия лекционного типа

МОДУЛЬ I

Лекция 1. *Понятие, предмет и методология курса «История государства и права зарубежных стран». Государство и право стран Древнего Востока*

Содержание:

- 1.Общая характеристика курса «История государства и права зарубежных стран», методология и периодизация курса.
- 2.Характерные черты государств восточного типа.
- 3.Характерные черты права государств восточного типа.

Задания для подготовки:

Изучить текст Законов Хаммурапи и Законов Ману.

Лекция 2. Государство и право Античной Греции**Содержание:**

1. Основные периоды в истории Древней Греции.
2. Образование полисных государств на территории Древней Греции.
3. Афинское государство.

Задания для подготовки:

Изучить устройство афинского полиса.

Лекция 3. Государство и право Древнего Рима**Содержание:**

1. Образование римского государства.
2. Аристократический характер римской республики.
3. Период империи: характерные черты принципата и домината.
4. Основные черты римского права.

Задания для подготовки:

Изучить текст Законов XII таблиц.

МОДУЛЬ II**Лекция 4. Франкское государство и право.****Содержание:**

1. Возникновение государства салических франков. Отличительные черты раннефеодального государства.
2. Становление феодальных отношений во франкском государстве.
3. Салическая правда - как памятник раннефеодального права.

Задания для подготовки:

Изучить текст Салической правды.

Лекция 5. Государство и право Франции в Средние века**Содержание:**

1. Характерные черты феодального государства и права.
2. Основные периоды в истории феодального государства.
3. Государство и право Франции – классического средневекового государства.

Задания для подготовки:

Изучить текст Великого мартовского ордонанса 1357 г.

Лекция 6. Государство и право Германии в Средние века.**Содержание:**

- 1.Образование «Священной римской империи германской нации».
- 2.Политическая раздробленность на территории Германии.
- 3.Особенности сословно-представительной и абсолютной монархии.
- 4.Основные источники права феодальной Германии

Задания для подготовки:

Изучить текст Золотой буллы 1356 г. и Каролины 1532 г.

Лекция 7. Государство и право Англии в Средние века.**Содержание:**

- 1.Раннефеодальная англо-саксонская монархия.
- 2.Влияние нормандского завоевания на утверждение феодализма в Англии.
- 3.Особенности сеньориальной монархии в Англии.
- 4.Особенности сословно-представительной монархии и абсолютизма.
- 5.Основные черты права.

Задания для подготовки:

Изучить текст Великой Хартии вольностей 1215 г.

МОДУЛЬ III**Лекция 8. Государство и право в Новое время. Великобритания.****Содержание:**

- 1.Становление конституционной монархии в Англии.
- 2.Переход к парламентской монархии. Ответственное правительство.

Задания для подготовки:

Изучить тексты следующих правовых источников: Петиция о праве 1628 г.; Трёхгодичный акт 1641 г.; Великая Ремонстрация 1641 г.; Орудие управления 1653 г.; Хабеас корпус акт 1679 г.

Изучить Билль о правах 1689 г. и Акт об устройении 1701 г.

Лекция 9. Образование и развитие государства и права США.**Содержание:**

- 1.Борьба американских колоний за независимость от Англии.

2.Провозглашение независимости. Конституционное строительство в отдельных штатах.

3.Создание единого государства. От конфедерации к федерации.

4.Борьба за сохранение единого государства. Гражданская война 1861-1865гг.

Задания для подготовки:

Изучить тексты Декларации независимости 1776 г., «Статей конфедерации» 1781 г., Конституции США 1787 г., Билля о правах 1791 г.

Лекция 10. *Государство и право Франции в Новое время.*

Содержание:

1. Установление конституционной монархии.
2. Законодательство Учредительного собрания.
3. Переход к республике. Основные периоды I Республики.
4. Первая империя. Кодификационные работы в правление Наполеона.

Задания для подготовки:

Изучить тексты Декларации прав человека и гражданина 1789 г., Конституции 1791 г., Конституции 1795 г., Конституции 1799 г.

Лекция 11. *Образование единой Германии. Развитие права в период Нового времени.*

Содержание:

1. Германия после Венского конгресса.
2. Создание Северо-Германского союза.
3. Образование Германской империи.
4. Борьба за унификацию права. Германское гражданское уложение 1896г.

Задания для подготовки:

Изучить тексты Конституции Пруссии 1850 г., Конституции Северо-Германского Союза 1867 г. и Конституции Германской империи 1871 г.

МОДУЛЬ IV

Лекция 12. *Государство и право Великобритании в период Новейшего времени.*

Содержание:

- 1.Основные изменения в государственном строе Великобритании в XX - начале XXI вв.
- 2.Развитие избирательного права. Избирательные реформы XIX – XX вв.

3. Реформы местного управления и судебной системы в XIX – XX вв.

Задания для подготовки:

Изучить Акты о народном представительстве, принятые в XIX-XX вв.

Лекция 13. *Государство и право Франции в период Новейшего времени.*

Содержание:

1. Падение Третьей республики во Франции. Правительство Виши.
2. Четвёртая республика во Франции.
3. Переход к Пятой республике.
4. Развитие права Франции: источники и основные институты.

Задания для подготовки:

Изучить тексты Конституции Франции 1946 г. и Конституции Франции 1958 г.

Лекция 14. *Государство и право Германии в XX веке.*

Содержание:

1. Ноябрьская революция 1918-1919 г.
2. Образование Веймарской республики и ее историческая судьба
3. Второе объединение Германии 1990 г.

Задания для подготовки:

Изучить текст Веймарской Конституции 1919 г.

Лекция 15. *Государства и право Азии в Новейшее время. Китай.*

Содержание:

1. Колонизация Китая западноевропейскими странами и США.
2. Развитие революционного движения в начале XX века.
3. Свержение Циньской династии. Провозглашение республики.
4. Образование КНР, история ее развития.

Задания для подготовки:

Изучить тексты Конституций КНР 1954 г., 1975 г., 1978 г., 1982 г.

2.3. Занятия семинарского типа

МОДУЛЬ I

Практическое занятие 1. Понятие, предмет и методология курса «История государства и права зарубежных стран». Государство и право стран Древнего Востока

1.Образование государства в Древнем Египте. Общественный и государственный строй. Восточная деспотия как форма социально-политического устройства.

2.Древневавилонское царство. Особенности восточной деспотии.

3.Основные этапы в истории Древней Индии. Империя Маурьев. Отличительные особенности государственного строя и права.

4.Доимперский период в истории Древнего Китая. Общая характеристика. Конфуцианство и легизм. Образование империи. Реформы Шан Яна и Ван Мана.

Задания для подготовки:

Уяснить особенности «восточной деспотии» как формы правления, изучить систему органов власти и управления, обратив внимание на трехуровневую структуру этих органов в Древнем Египте.

Следует уяснить особенности образования государственности в Месопотамии, уделив основное внимание образованию Вавилонского государства.

Практическое занятие 2. Понятие, предмет и методология курса «История государства и права зарубежных стран». Государство и право стран Древнего Востока

1.Законы Хаммурапи: общая характеристика, общественный строй, основные черты вещного и обязательственного права, уголовное право, судебный процесс.

2.Законы Ману. Особенности древнеиндийского права. Дхармашастры. Общественный строй. Характеристика царской власти по Законам Ману.

Задания для подготовки:

При подготовке к практическому занятию обучающиеся должны составить схему варно-кастового деления общества в Древней Индии.

Работа с текстами правовых памятников: заполнить таблицу «Сравнительный анализ правовых норм Законов Хаммурапи и Законов Ману».

Практическое занятие 3. Государство и право Античной Греции.

1.Возникновение государства в Афинах. Реформы Тезея.

2.Реформы Солона, Клисфена, Эфиальта и Перикла. Их роль в становлении и развитии государства.

3. Государственный строй Афин периода расцвета.
4. Афинские морские союзы. Их историческое значение.

Задания для подготовки:

При подготовке к данному занятию следует разобраться с такими понятиями как олигархия и демократия. Тщательно изучив все названные выше реформы, надо уяснить, каким образом происходило утверждение демократической республики в Афинах.

Практическое занятия 4. Государство и право Древнего Рима.

1. Царский период. Реформы Сервия Туллия. Их значение для становления государства.
2. Римская республика. Общественный и государственный строй.
3. Кризис и падение республиканского строя. Эпоха военных диктатур.
4. Принципат как переходный период от республики к монархии.
5. Государственный строй эпохи домината. Реформы Диоклетиана и Константина.

Задания для подготовки:

Готовясь к занятиям, следует изучить реформы Сервия Туллия, уяснив их значение для становления государства в Древнем Риме. Затем необходимо последовательно ознакомиться с каждым этапом в истории государства, понять особенности Римской республики. Особое внимание следует уделить имперскому периоду.

Так же необходимо в письменной форме составить схему органов власти, характерных для каждого из периодов.

Практическое занятия 5. Государство и право Древнего Рима.

1. Периодизация истории римского права.
2. Законы XII Таблиц: история создания, источники, отличительные черты, основные институты.
3. Общая характеристика права классического периода.
4. Свод Законов Юстиниана: история создания; составные части.

Задания для подготовки:

Изучение этой темы следует начать с анализа текста Законов XII таблиц, что необходимо для понимания особенностей гражданского права как базового элемента правовой системы Рима. Следует обратить внимание на причины появления преторского права и права народов, отметить их отличительные черты.

Так же при подготовке к практическому занятию необходимо ознакомиться со Сводом Законов Юстиниана.

МОДУЛЬ II

Практическое занятие 6. Франкское государство и право.

1. Особенности возникновения государства. Основные этапы в развитии.
2. Общественный и государственный строй при Меровингах и Каролингах.
3. Феодализация франкского общества. Формирование феодальных форм землевладения (аллод, бенефиций, феоде).
4. Салическая правда. Общая характеристика, формы земельной собственности, преступления и наказания, судебный процесс.

Задания для подготовки:

При подготовке данной темы необходимо уяснить особенности образования государства салических франков и выяснить его историческое значение. Далее надо разобраться с вопросом о развитии земельных отношений, их влиянии на общественный и государственный строй. Для этого надо изучить текст Салической правды и уяснить суть реформы Карла Мартелла.

Практическое занятие 7. Государство и право Франции в Средние века

1. Образование единого национального государства. Реформы Людовика IX.
2. Сословно-представительная монархия. Провинциальные и Генеральные штаты. Великий мартовский ордонанс.
3. Переход к абсолютизму, характерные черты классического абсолютизма. Государственный строй при абсолютизме. Реформы Ришелье.
4. Источники права феодальной Франции.

Задания для подготовки:

Готовясь к данному занятию, следует уяснить периодизацию средневекового государства и уяснить суть каждого этапа на примере Франции, где каждый этап имел классическое выражение. В обязательном порядке следует изучить текст «Великого мартовского ордонанса».

Практическое занятие 8. Государство и право Германии в Средние века

1. Раннефеодальная монархия в Германии. Общественный и государственный строй.
2. Причины политической раздробленности на территории Германии. «Золотая булла» 1356 г.
3. Особенности сословно-представительной монархии.

4. Особенности абсолютной монархии.

Задания для подготовки:

При изучении данной темы необходимо понять особенности становления германского государства и особенности его дальнейшего развития. Необходимо тщательно изучить текст «Золотой Буллы». Кроме этого, уяснить что представляет собой «княжеский абсолютизм» и «просвещенный абсолютизм».

Практическое занятие 9. Государство и право Германии в Средние века

1. Источники права средневековой Германии
2. История создания кодификации.
3. Общие положения уголовного права.
4. Виды преступлений и наказаний.
5. Особенности розыскного процесса. Основные стадии. Теория «формальных» доказательств.

Задания для подготовки:

Подготовку к данной теме необходимо начать с изучения системы источников права средневековой Германии. При подготовке так же необходимо уяснить причины создания «Каролины», ее структуру, значение для средневековой Германии. Изучив текст данной кодификации, следует понять, что нового она внесла в уголовное право и процесс. Обучающиеся могут составить в письменной форме схему основных видов преступлений и наказаний. Так же необходимо сделать схему основных стадий судебного процесса по «Каролине».

Практическое занятия 10. Государство и право Англии в Средние века

1. Англо-саксонские королевства.
2. Нормандское завоевание. Реформы Генриха I и Генриха II.
3. Великая хартия вольностей 1215г.
4. Образование парламента. Его структура, компетенции.
5. Формирование английской системы. Общее право и право справедливости.

Задания для подготовки:

При подготовке к занятиям следует уяснить, каким образом возникло английское государство, какую роль сыграло нормандское завоевание, почему удалось избежать политической раздробленности, чем парламент в Англии отличался от сословно-представительных учреждений в других странах. Следует тщательно изучить текст Великой Хартии Вольностей и уяснить ее значение для истории Англии.

Практическое занятия 11. Государство и право Англии в Средние века

1. Особенности английского абсолютизма.
2. Кризис английского абсолютизма.
3. Правление Стюартов. «Петиция о праве» 1628г.
4. Гражданская война. Казнь короля.
5. Протекторат Кромвеля. «Орудие управления».
6. Реставрация Стюартов. Бредская декларация.
7. Тори и виги. Хабеас корпус акт 1679г.

Задания для подготовки:

Готовясь к занятиям, необходимо уяснить, каковы причины революции 1640-1660 гг., что представляла собой индипендентская республика, почему республиканская форма правления не утвердилась в Англии и что привело к реставрации Стюартов. При изучении упомянутых выше нормативных актов особое внимание следует уделить внимание Хабеас корпус акту.

МОДУЛЬ III

Практическое занятие 12. Государство и право в Новое время. Великобритания

1. «Славная революция». Билль о правах 1689г., Акт об устройении 1701г.
2. Конституционное развитие Англии в XVIII веке. Конституционные прецеденты.
3. Парламентская монархия в Англии. Ответственное правительство.

Задания для подготовки:

Необходимо проанализировать Билль о правах 1689 г. и Акт об устройении 1701 г., выяснить их историческое значение. Следует проследить, каким образом конституционная монархия преобразовалась в парламентскую.

Практическое занятие 13. Образование и развитие государства и права США.

1. Борьба американских колоний Англии за независимость. Декларация независимости 1776 г.
2. «Статьи конфедерации». Переход к федеративному устройству.
3. Конституция 1787 г. Система сдержек и противовесов.
4. Билль о правах 1791 г.
5. Гражданская война 1861 - 1865 г. Конституционное развитие после гражданской войны.

Задания для подготовки:

При подготовке к занятиям необходимо уяснить, каким путем было образовано независимое государство США, какой путь прошло это

государство в своем развитии, почему утвердилась федерация. Следует изучить Декларацию независимости, «Статьи конфедерации», с особой тщательностью - Конституцию 1787 г. Далее следует понять причины гражданской войны, понять каким образом удалось сохранить федерацию и какие важные поправки были внесены в Конституцию 1787 г.

Практическое занятие 14. Государство и право Франции в Новое время.

1. Переход к республиканскому строю во Франции. Правление жирондистов.

2. Якобинская диктатура. «Революционный порядок управления». Законодательство якобинцев.

3. Термидорианский переворот 1794г. Директория.

4. Консульство. Конституция 1799г. Переход к империи.

5. Гражданский кодекс Франции 1804 г.: история создания, источники, структура, принципы. Общая характеристика кодекса.

Задания для подготовки:

При подготовке к занятию необходимо уяснить основные этапы конституционных изменений Франции.

Следует составить схему органов власти по Конституции Франции 1791 г., Конституции Франции 1793 г., Конституции Франции 1795 г., Конституции Франции 1799 г. Затем в письменной форме изложить выводы, сделанные в результате выполнения этого задания.

Практическое занятие 15. Государство и право Франции в Новое время.

1. Реставрация Бурбонов. Хартия 1814г. Июльская монархия. Хартия 1830г.

2. Вторая республика. Конституция 1848г.

3. Государственный переворот и вторая империя. Конституция 1852г.

4. Третья республика. Конституционные законы 1875г.

Задания для подготовки:

При подготовке к занятию следует ознакомиться с текстом Кодекса Наполеона 1804 г., оформив соответствующую таблицу, основанную на статьях о праве собственности, нормах обязательственного права, семейно-брачных и наследственных нормах права. Подготовиться к работе над казусами на основе Гражданского кодекса Франции.

Практическое занятие 16. Образование единой Германии. Развитие права в период Нового времени.

1. Распад «Священной римской империи германской нации». Установление протектората Наполеона.

2. Германия после Венского конгресса. Соперничество между Австрией и Пруссией. Таможенный союз.

3. Революция 1848г. Ее значение для дальнейшего объединения Германии.

4. Северо-Германский союз. Гегемония Пруссии.

5. Объединение страны. Конституция Германской империи 1871г.

Задания для подготовки:

При подготовке к занятию следует выяснить особенности образования единого германского государства, уяснить роль канцлера О. Бисмарка в этом процессе. Необходимо составить схему органов власти по Конституции Германской империи 1871г.

Практическое занятие 17. Образование единой Германии. Развитие права в период Нового времени.

1. Общая характеристика Кодекса Наполеона 1804г. и Германского Гражданского Уложения 1896г. (источники, принципы, структура) - общее и особенное. Субъекты права.

2. Право собственности.

3. Обязательственное право.

Задания для подготовки:

Следует ознакомиться с текстом Германского Гражданского уложения 1896 г., провести сравнительный анализ ГГУ с Кодексом Наполеона 1804 г. по следующим позициям: вещное право, обязательственное право, семейное право, наследственное право.

Практическое занятие 18. Государство и право Азии в Новое время. Китай.

1. Колонизация Китая западноевропейскими странами и США.

2. Крестьянская война в Китае и образование Тайпинского государства

3. «100 дней реформ»

Задания для подготовки:

При подготовке к занятию необходимо ознакомиться с разделом учебника, посвященного истории Китая Новое время, изучить Нанкинский договор о мире, дружбе, торговле, возмещении убытков 1842, а так же проанализировать программу тайпинов «Земельная система Небесной династии» 1853 г.

МОДУЛЬ IV

Практическое занятие 19. Государство и право Великобритании в период Новейшего времени.

1. Усиление правительственной власти. Реформы парламента в XX веке.
2. Развитие избирательного права в XIX - XX веке. Политические партии после реформ.
3. Реформы органов местного самоуправления в городах, графствах, приходах в XIX - XX веке.
4. Судебные реформы в XIX - XX веке. Утверждение прецедентного права.

Задания для подготовки:

При подготовке необходимо ознакомиться с правовыми источниками: Акты о парламенте 1911 г., 1949 г. и 1999 г. Следует понять причины проведения реформ избирательного права и реформ самого парламента. Также необходимо уяснить, как изменилось соотношение между законодательной и исполнительной властью.

Практическое занятие 20. Государство и право США в период Новейшего времени

1. Основные тенденции государственно-правового развития.
2. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Опыт законодательного регулирования экономики и социальных отношений.
3. Новые поправки к Конституции 1787г.

Задания для подготовки:

В рамках данной темы необходимо проанализировать Чрезвычайный банковский закон 1933 г., Закон о восстановлении промышленности 1933 г., Закон об обращении ценных бумаг 1934 г., др. Следует так же изучить законы Норриса-Лагардия, Вагнера, о социальном страховании. При подготовке к занятию следует уяснить сущность государственного регулирования экономикой и социальной сферой, степень эффективности «Нового курса» Ф. Рузвельта. В письменной форме сделайте анализ закона Вагнера и закона Тафта-Хартли (права и обязанности работников и работодателей, деятельность профсоюза, на защиту чьих интересов закон направлен, последствия принятия).

Практическое занятие 21. Государство и право Франции в период Новейшего времени.

1. Образование четвертой республики. Учредительные собрания 1945 и 1946гг. Борьба вокруг конституционных проектов.

2. Установление парламентской республики. Конституция 1946г. «Права второго поколения».

3. «Алжирский кризис» и переход к пятой республике.

Задания для подготовки:

Готовясь к занятиям, особое внимание следует уделить изучению текстов Конституции Франции 1946 г. и Конституции Французской республики 1958 г., выяснить причины падения Четвёртой республики и перехода к Пятой.

Практическое занятие 22. Государство и право Германия в XX веке

1. Версальский мирный договор и его значение для Германии. Ноябрьская революция 1918г. Установление республики.

2. Веймарская конституция 1919г. – конституция социального государства.

3. Веймарская республика и ее историческая судьба.

4. Послевоенные германские государства. Второе объединение Германии в 1990г.

Задания для подготовки:

Готовясь к занятию, необходимо понять причины и ход Ноябрьской 1918г. революции в Германии, выяснить, почему попытки установления советской власти потерпели неудачу и как удалось избежать гражданской войны. Изучив текст Веймарской конституции, следует отметить те положения, которые позволяют говорить о её социальном характере. Необходимо также внимательно изучить статьи, характеризующие власть президента.

Практическое занятие 23. Нюрнбергский процесс. Правовые основы международного уголовного правосудия.

1. Мирные договоры первой половины XX в. как правовая основа миропорядка.

2. Возникновение и развитие идеи международного уголовного суда.

3. Устав Международного военного трибунала: разработка, структура, принципы организации и деятельности, юрисдикция и полномочия Международного военного трибунала.

4. Нюрнбергский судебный процесс над главными военными преступниками европейских стран оси: состав трибунала, главные обвинители, основные этапы судебного процесса.

5. Структура и форма приговора нацистским преступникам. Позиция СССР по структуре и форме приговора.

6. Роль СССР в организации Международного военного трибунала и уголовном преследовании военных преступников.

7. Судебные процессы над военными преступниками на основе Нюрнбергских принципов.

Задания для подготовки:

При подготовке данной темы следует познакомиться с основными положениями Версальского мирного договора. Подготовку второго вопроса следует начать с возникновения и развития идеи Международного уголовного суда в работах Муанье и Л.А. Камаровского, Г. Кельзена. По вопросу о принципах организации и деятельности Международного военного трибунала представляется целесообразным критически проанализировать американский проект Международного военного трибунала. В вопросе о деятельности Нюрнбергского процесса важно познакомиться с деятельностью Комитета обвинителей на Нюрнбергском процессе, с речами государственных обвинителей на процессе. Характеризуя пятый вопрос о структуре и форме приговора нацистским преступникам, необходимо уделить внимание особому мнению Члена Международного военного трибунала от СССР И. Т. Никитченко. При изучении последнего вопроса следует рассмотреть судебные процессы над фашистскими преступниками, состоявшиеся в Советском Союзе, а также процессы, проведенные США в оккупированной зоне.

Практическое занятие 24. Государство и право Азии в новейшее время. Китай.

1. «Синьхайская» революция и установление республики.
2. Политическая борьба в Китайской республике. Гоминьдан и КПК.
3. Образование и развитие КНР. Конституции КНР 1954, 1975, 1978, 1982 гг.
4. Реформы в КНР в конце XX века.

Задания для подготовки:

При подготовке к занятию необходимо выяснить причины падения империи и установления республики. Далее надо понять причины политической борьбы между Гоминьданом и КПК. Необходимо знать, каким образом произошло образование КНР, какую роль в управлении государством играл Мао Цзэдун и как его политика отразилась на конституциях КНР. Затем необходимо выяснить, какие реформы были проведены в 80-е годы XX в. и к какому результату они привели.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы

1. Предварительное ознакомление с программой дисциплины перед лекцией
2. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой;
3. Ознакомление с текстами первоисточников при подготовке к занятию;
4. Работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины;

- 5.Решение казусов при подготовке к практическому занятию;
- 6.Подготовка рефератов, сообщений для выступлений на практических занятиях;
- 7.Подготовка презентаций к выступлениям;
- 8.Подготовка докладов для участия в работе заседаний студенческого научного кружка, учебных и научно-практических конференций.

Модельные задания по отдельным модулям и темам учебной дисциплины

МОДУЛЬ I

Тема: Государство и право Древнего Востока

При изучении этой темы обучающиеся могут самостоятельно изучить дискуссионный вопрос об особенностях восточного способа производства и обсудить его на практическом занятии.

Тема: Государство и право Античной Греции.

Обучающимся предлагается составить схему государственного строя Афин в V веке до н.э., выделив демократические органы.

Тема 6: Государство и право Древнего Рима

Обучающиеся должны решить казусы по римскому праву, предложенные преподавателем.

МОДУЛЬ II

Тема: Франкское государство и право

Кому-либо из обучающихся поручается подготовить к практическому занятию сообщение о создании империи Карла Великого.

Темы: Государство и право Франции, Германии, Англии в средние века

При изучении этих тем обучающимся предлагается провести сравнительную характеристику различных этапов развития в истории этих государств.

Обучающиеся должны решить казусы на основании текстов «Каролины»

МОДУЛЬ III

Тема: Государство и право в Новое время. Великобритания.

Обучающимся необходимо самостоятельно изучить вопрос о религиозных течениях, сформировавшихся накануне гражданской войны. Один из студентов может подготовить сообщение об Оливере Кромвеле и его роли в истории Англии.

Опираясь на тексты конституционных актов, обучающимся необходимо

составить перечень полномочий английского парламента в XVII веке.

Тема: Образование и развитие государства и права США в Новое время

Обучающиеся могут подготовить сообщения:

1. Об отцах-основателях этого государства;
2. О том, как происходил процесс написания Конституции 1787 года.

Тема: Государство и право Франции в Новое время

При изучении этой темы обучающимся следует из Декларации человека и гражданина 1789 года выписать:

1. Статьи, посвященные правовому положению личности;
2. Статьи, которые утверждали новые принципы государственного строя;
3. Статьи, провозглашающие принципы нового права.

К практическому занятию отдельным обучающимся предполагается подготовить сообщение о Наполеоне, его вкладе в историю Франции

Тема: Образование единой Германии

Обучающимся может быть предложено сделать на практическом занятии сообщение о Бисмарке.

МОДУЛЬ IV

Тема: Государство и право США в период новейшего времени

При изучении этой темы обучающиеся самостоятельно могут проработать вопрос о том, какую роль в развитии профсоюзного движения сыграл Закон Вагнера.

Тема: Государство и право Франции в период новейшего времени

При подготовке к практическому занятию по этой теме обучающимся следует познакомиться с событиями, предшествующими становлению IV Республики: создание Народного фронта, Франция во Второй мировой войне, освобождение государства.

Тема: Государство и право Германии в XX веке

При подготовке к практическому занятию обучающимся необходимо выписать статьи Веймарской Конституции, содержащие предпосылки для тоталитаризма.

Тема: Государство и право Азии в новейшее время

Необходимо подготовить вопрос о реформах, составляющих суть «большого скачка».

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Вопросы для письменного или компьютерного тестирования

Условия выполнения задания 1. Максимальное время выполнения задания: 30 мин 2. Задания представлены в 4-х вариантах, которые определяются случайным образом. В каждом варианте – 4 задания: задания на выбор одного правильного ответа (1): по 1 баллу за правильный ответ задания на выбор нескольких правильных ответов (1): по 1 баллу за правильный ответ 1 задания, требующие свободного ответа (1): по 1 баллу за правильный ответ задания на установление соответствия (1): по 1 баллу за правильный ответ

МОДУЛЬ I

I. Выберите один правильный ответ:

1. Как назывался верховный сановник в Древнем Египте:

а) раджа, б) архонт, в) джати.

2. Сколько времени продолжалось долговое рабство по Законам Хаммурапи?:

а) 3 года, б) 5 лет, в) 10 лет.

3. Как называлось имущество военнослужащих в Древнем Вавилоне?:

а) имущество баирум, б) имущество редум, в) имущество илку.

4. Представители каких варн в Древней Индии были единождырожденными?:

а) брахманы, б) кшатрии, в) вайшьи, г) шудры.

5. Какой орган принимал законы в Афинах?:

а) ареопаг, б) гелиэя, в) народное собрание.

6. Чьи интересы в Древнем Риме защищали народные трибуны?:

а) бедных римлян, б) патрициев, в) плебеев.

7. Как назывался описанный в Законах XII таблиц древний договор займа?:

а) манципация, б) стипуляция, в) нексум.

II. Выберите несколько правильных ответов:

1. Какие ведомства были в Древнем Египте?:

а) судебное, б) общественных работ, в) общественного призрения, г) санитарного надзора.

2.Какие формы договора были закреплены в Законах Хаммурапи?:

а) устная, б) простая письменная, в) нотариальная письменная.

3.Представители каких варн в Древней Индии занимались управлением?:

а) брахманы, б) шудры, в) кшатрии, г) вайшьи.

4.Представители каких варн в Древней Индии были дваждырожденные?:

а) брахманы, б) кшатрии, в) вайшьи, г) шудры.

5. Какие органы осуществляли в Афинах исполнительную власть ?:

а) Совет пятисот, б) коллегия стратегов, в) Народное собрание.

6.По каким основаниям Сервий Туллий произвел деление населения Древнего Рима?:

а) имущественному, б) территориальному, в) семейному.

III. Закончите предложение:

1.Главой государства в Древнем Египте был...

2.Известная кодификация права в Древнем Вавилоне была осуществлена...

3.Совет царских сановников в Древней Индии назывался...

4.Самым известным стратегом в Афинах был...

5.Деление населения по имущественному признаку в Афинах произвел...

6.В римской республике законы принимались...

7. Переходный период между республикой и монархией в Древнем Риме назывался ...

IV. Установите соответствие:

1.Назовите в хронологическом порядке основные этапы в истории Древнего Египта:

- а) первый этап а) Раннее царство
- б) второй этап б) Древнее царство
- в) третий этап в) Новое царство

- г) четвертый этап г) Позднее царство
- д) пятый этап д) Среднее царство

2. Определите статус следующих групп населения:

- а) авилум а) рабы
- б) мушкенум б) полноправные
- в) вардум в) свободные неполноправные

3. Определите род занятий каждой варны:

- а) брахманы а) воины
- б) кшатрии б) крестьяне
- в) вайшьи в) жрецы
- г) шудры г) слуги

4. Назовите в хронологическом порядке основные этапы в истории Древней Индии:

- а) первый этап а) ведийский период
- б) второй этап б) хараппский период
- в) третий этап в) магадско-маурийский период

5. Определите статус указанных ниже органов в Афинах:

- а) законодательный орган а) совет пятисот
- б) исполнительный орган б) народное собрание

6. Назовите реформатора и соответствующую ему реформу:

- а) Солон а) произвел деление населения по территориальному признаку
- б) Клисфен б) произвел деление населения по имущественному признаку

7. Укажите род занятий следующих магистратов в Древнем Риме:

- а) консулы а) составление списков граждан
- б) преторы б) военное дело
- в) цензоры в) организация судебного процесса

МОДУЛЬ II

I. Выберите один правильный ответ

1. С чьим именем связано возникновение государства у салических франков?:

- а) Карла Великого, б) Карла Мартелла, в) Хлодвига.

2. Как называлась судебная палата, созданная во Франции в результате реформы Людовика IX ?:

а) Парижский парламент, б) Парижская коммуна, в) Генеральные Штаты.

3. Кто был первым министром во Франции при Людовике XIII?:

а) Кольбер, б) Ришелье, в) Мазарини.

4. Как назывались сословно-представительные органы в Германии?:

а) парламенты, б) штаты, в) ландтаги

5. Какое государство было главным в «Священной римской империи германской нации»?:

а) Пруссия, б) Австрия, в) Бавария.

6. Какой суд Англии стали называть «Судом справедливости»?:

а) суд королевской скамьи, б) суд общих тяжб, в) суд канцлера.

7. С правления какого короля в Англии начинается период абсолютной монархии?:

а) Генриха VII, б) Генриха VIII, в) Елизаветы I.

II. Выберите несколько правильных ответов

1. Назовите должности, существовавшие во франкском государстве:

а) пфальцграф, б) маршал, в) тезаурарий, г) интендант.

2. Что имело место во Франции в период сословно-представительной монархии?:

а) еще более укрепились социально-экономические основы союза королевской власти и городов;

б) вокруг королевской власти сплотились основные группы среднего и мелкого дворянства;

в) вокруг королевской власти сплотились крупные феодалы;

г) вокруг королевской власти сплотилось католическое духовенство.

3. В какие исторические периоды Германия являлась раздробленным государством?:

а) в XI в., б) в XIII в., в) XV в., г) в XVIII в.

4. Какие функции осуществлял английский средневековый парламент?:

а) законодательную, б) финансовую, в) исполнительную, г) судебную.

III. Закончите предложение

1. Появление бенефиция во франкском государстве связано с именем...

2. Общефранцузский сословно-представительный орган назывался...

3. Политическую раздробленность Германии закрепил документ,

названный...

4.»Книгой страшного суда» в Англии назвали...

IV. Установите соответствие

1.Определите соотношение названия и определения:

- а) аллод а) передаваемое по наследству держание земли на условиях несения службы
- б) бенефиций б) свободно отчуждаемая частная собственность на землю
- в) феодал в) не передаваемое по наследству держание земли на условиях несения службы

2.Назовите в исторической последовательности основные этапы развития средневекового государства во Франции:

- а) первый период а) сословно-представительная монархия
- б) второй период б) сеньориальная монархия
- в) третий период в) абсолютная монархия

3.Определите соотношение полномочий:

- а) император «Священной римской империи германской нации» а) абсолютная власть империи германской нации»
- б) правители отдельных германских государств б) номинальная власть государств

4.Определите соотношение функций органов в средневековой Англии:

- а) палата шахматной доски а) судебная функция
- б) звездная палата б) финансовая функция

МОДУЛЬ III

I.Выберите один правильный ответ

1. Какая партия выступала за республиканскую форму во время революции 1640-1660гг. в Англии?:

- а) индепенденты, б) левеллеры, в) пресвитериане.

2.Какая форма правления установилась в Англии после «Славной революции»?:

- а) сословно-представительная монархия, б) абсолютная монархия, в) конституционная монархия.

3.В каком нормативном акте был установлен принцип контрассигнатуры?:

- а) Хабеас корпус акт, б) Билль о правах, в) Акт об устройении.

4. В каком городе прошел первый Континентальный конгресс северо-американских колоний?:

а) Вашингтоне, б) Нью-Йорке, в) Филадельфии.

5. Что послужило поводом для гражданской войны в США в XIX веке?:

а) отмена рабства, б) выход из состава федерации южных штатов, в) избрание президентом А. Линкольна.

6. Какую форму государственного устройства закрепила Конституция США 1787г.?:

а) федерацию, б) конфедерацию, в) унитарное государство.

II. Выберите несколько правильных ответов

1. Какие функции английского парламента закрепил Билль о правах 1689г.?:

а) законодательную, б) финансовую, в) социальной защиты населения.

2. Какие акты вошли в писаную часть английской конституции?:

а) Бредская декларация, б) Хабеас корпус акт, в) Акт об устроении, г) Билль о правах.

3. Какие местечки потеряли право посылать депутатов в парламент после реформ избирательного права в 19 веке?:

а) «гнилые», б) «карманные», в) «забытые», г) «исчезнувшие».

4. Кто из названных отцов-основателей стал впоследствии президентом США?:

а) Д. Вашингтон, б) Т. Джефферсон, в) Б. Франклин, г) Д. Адамс.

5. Какими полномочиями обладает президент США по Конституции 1787г.?:

а) глава законодательной власти, б) глава исполнительной власти, в) глава государства.

6. Каким органом являлся конгресс США согласно «Статьям конфедерации»?:

а) законодательным, б) исполнительным, в) судебным, г) органом массовой информации.

III. Закончите предложение

1. Конституция, закрепившая государственный строй независимой республики в Англии называлась...

2.Конституционные прецеденты составили ту часть английской конституции, которая называется...

3.Первая конституция США называлась...

4.Первым президентом США был...

5.Независимость северо-американских колоний впервые была провозглашена в...

6.Законодательная власть согласно конституции США 1787г. принадлежит...

IV. Установите соответствие

1.Какие названия обозначают одну и ту же партию?:

- а) тори а) либералы
- б) виги б) консерваторы

2.Какой нормативный акт какой из названных принципов утвердил?:

- а) Хабеас корпус акт а) принцип контрассигнатуры
- б) Акт об устройении б) презумпцию невиновности

3.Какой нормативный акт каким образом ограничил власть английской короны?:

- а) Билль о правах а) лишил короля судебной власти
- б) Акт об устройении б) лишил короля законодательной власти

4.Какая из названных поправок какое изменение внесла в конституцию США 1787 г.?:

- а) 13-я поправка а) установила равенство всех граждан перед законом
- б) 14-я поправка б) установила всеобщее мужское избирательное право
- в) 15-я поправка в) отменила рабство

5. О чем говорится в каждом из названных ниже законов США?:

- а) Закон Джима Кроу а) о предоставлении права на земельный участок
- б) Гомстед-акт б) о сегрегации

6. В каком государстве какой из названных актов был принят?:

- а) Билль о правах 1689г. а) в США
- б) Билль о правах 1791г. б) в Англии

V. Выберите один правильный ответ

1. Какая партия окончательно уничтожила феодальный порядок во время Великой французской революции?:

а) фельяны, б) жирондисты, в) роялисты, г) якобинцы.

2. Какой орган осуществлял законодательную власть согласно Конституции Германии 1871г.?:

а) Союзный совет, б) рейхстаг, в) Союзный совет и рейхстаг вместе.

3. Какие виды юридических лиц названы в Германском гражданском уложении?:

а) ферейны, б) учреждения, в) акционерные общества.

4. Какие виды лиц названы в Кодексе Наполеона?:

а) физические, б) юридические, в) неспособные учреждения.

5. Какому государству принадлежало главенство в Таможенном союзе 1834г.?:

а) Австрии, б) Пруссии, в) Баварии.

6. Какого государства не было в Северо-Германском союзе?:

а) Австрии, б) Пруссии, в) Ганновера, г) Шлезвига.

VI. Выберите несколько правильных ответов

1. Какие кодексы были изданы во Франции при Наполеоне Бонапарте?:

а) гражданский, б) семейный, в) торговый, г) уголовный.

2. В каких названных ниже актах были закреплены принципы нового государства и права Франции?:

а) Конституция 1791г., б) Конституция 1793г., в) Декларация прав человека и гражданина 1789г. г) Декларация прав человека и гражданина 1793г.

3. Какие из названных ниже источников легли в основу Кодекса Наполеона?:

а) римское право, б) кутюмы, в) революционное законодательство, г) ГГУ.

4. Какие виды собственности получили признание в Кодексе Наполеона?:

а) индивидуальная, б) государственная, в) общинно-коммунальная, г) кооперативная.

5. Задачами революции 1848г. в Германии было?:

а) создать единое государство, б) упразднить остатки феодализма, в) дать правителям возможность подавить буржуазно-демократическое движение.

6. Кем осуществлялась исполнительная власть в объединенной Германии?:

а) Союзным советом, б) имперским канцлером, в) рейхстагом, г) правителями отдельных областей.

VII. Закончите предложение

1. Наиболее радикальной партией в эпоху Великой французской революции была партия...

2. Конституция Франции 1791г. установила форму правления в виде...

3. В 1848 году во Франции была установлена ... по счету республика.

4. По Конституции Германии 1871г. имперское правительство представлял ...

5. Кодекс Наполеона был построен по ... системе.

6. Формой государственного устройства объединенной Германии по Конституции 1871г. была ...

VIII. Установите соответствие

1. Укажите, кому какая власть принадлежала согласно Конституции Франции 1791г.:

- а) королю а) законодательная
- б) Национальному собранию б) исполнительная

2. Определите соответствие кодекса и системы, по которой он построен:

- а) Кодекс Наполеона а) пандектная
- б) Германское гражданское уложение б) институциональная

3. Определите соответствие между партией и ее воззрением:

- а) роялисты а) сторонники конституционной монархии
- б) фельяны б) сторонники республики
- в) монтаньяры в) сторонники абсолютной монархии

4. Укажите, чье правление какому историческому периоду во Франции

соответствовало:

- а) правление Наполеона Бонапарта а) легитимная монархия
- б) правление Бурбонов б) первая империя
- в) правление Луи Наполеона в) вторая империя

5. Укажите, какое государство какой союз возглавляло:

- а) Пруссия а) Германский союз
- б) Австрия б) Таможенный союз

6. Укажите, какая конституция какую форму правления устанавливала:

- а) Конституция 1791г. а) республику
- б) Конституция 1799г. б) конституционную монархию
- в) Конституция 1848г. в) республику

МОДУЛЬ IV

I. Выберите один правильный ответ

1. Какая партия Англии заняла место либеральной в XX веке?:

- а) социал-демократическая, б) христианская, в) лейбористская.

2. Какой срок деятельности английского парламента установил Акт о парламенте 1911г?:

- а) 3 года, б) 4 года, в) 5 лет.

3. Какая задача стояла перед Учредительным собранием Франции в 1946г.?:

- а) составить новую конституцию, б) отредактировать старую, в) выбрать президента, г) сформировать парламент.

4. К какой партии принадлежал первый президент Веймарской республики Фридрих Эберт?:

- а) социал-демократической, б) демократической, в) национал-социалистической.

5. Кто был первым президентом Китайской республики?:

- а) Сунь Ятсен, б) Юань Шикай, в) Чан Кайши.

6. Какой президент США проводил «Новый курс»?:

- а) Вудро Вильсон, б) Герберт Гувер, в) Франклин Рузвельт.

II. Выберите несколько правильных ответов

1. Какие партии стали ведущими в Великобритании в XX веке?:

а) социал-демократическая, б) либеральная, в) консервативная, г) лейбористская.

2.Какую задачу выполнила Конституция КНР 1975г.?:

а) закрепила изменения в общественной жизни, б) легализовала преобразования в государственном строе, в) расширила полномочия ВСНД, г) утвердила принцип выборности депутатов в ВСНД.

3.Какую задачу выполнила Конституция КНР 1978г.?:

а) ужесточила режим, закрепленный Конституцией 1978г., б) восстановила ряд положений Конституции 1954г., в) усовершенствовала систему государственных органов, г) учредила ревкомы.

4.Какие принципы федеративного устройства закрепила Веймарская конституция 1919г.?:

а) принцип недобровольности, б) принцип неравноправия, в) принцип свободы выхода из федерации.

5.Какие положения закрепил Закон от 23 марта 1933г. в Германии?:

а) наделил полицию неограниченными полномочиями,
б) отменил свободу слова, печати, собраний;
в) запретил коммунистическую партию,
г) лишил депутатов-коммунистов мандатов.

6.Какие партии сыграли главную роль в образовании Четвертой республики во Франции?:

а) коммунистическая партия, б) социалистическая партия, в) народно-республиканское движение, г) католическая партия.

III. Закончите предложение

1.Конституция Франции 1946г. учредила ... по счету республику.

2.Английский Акт о парламенте 1911г ограничил полномочия палаты...

3.Главой КНР в 1949г. был избран...

4.Согласно Веймарской конституции чрезвычайное положение в стране мог установить ...

5.Президент Франции по Конституции 1946г. избирался на ... лет.

6.Политика президента США Франклина Рузвельта во времена «великой депрессии» получила название ...

IV. Установите соответствие

1. Определите, какой английский закон какое правило установил:
а) Акт о парламенте 1911г. а) палата лордов имеет право отлагательного вета на финансовые билли на 1 год
б) Закон 16 декабря 1949г. б) палата лордов имеет право отлагательного вета на финансовые билли на 2 года.
2. Определите, кто из названных лиц какой пост занимал в Китае:
а) Сунь Ятсен а) первый председатель КНР
б) Мао Цзедун б) первый президент Китайской республики
3. Укажите статус каждой палаты по Конституции Германии 1919г.:
а) рейхстаг а) верхняя палата
б) рейхсрат б) нижняя палата
4. Укажите, какой закон США какое правило установил:
а) Закон Хэтча 1939г. а) установил преимущественное право при приеме на работу членам профсоюза
б) Закон Вагнера 1935г. б) запретил государственным служащим участвовать в политических компаниях
5. Укажите статус каждой палаты по Конституции Франции 1946г.:
а) Национальное собрание а) выполняет функцию верхней палаты
б) Совет республики б) выполняет функцию нижней палаты

Критерии оценивания тестового контроля знаний

Обучающимся даны правильные ответы на

91-100% заданий – отлично

81-90% - хорошо;

71-80% - удовлетворительно

70 заданий и менее –неудовлетворительно

3.2. Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

МОДУЛЬ I

1. Что такое «восточная деспотия» и в каких восточных государствах эта форма правления получила развитие?
2. Какие ведомства были созданы в Древнем Египте?
3. В каком государстве и когда были написаны Законы Хаммурапи?
4. На какие этапы делится история государственности в Месопотамии?

5. На какие этапы делится история государства Древней Индии?
6. Что такое варны и касты в Древней Индии?
7. В каком государстве и когда были созданы Законы Ману?
8. На какие этапы делится история государства Древнего Китая?
9. Какую роль в истории Древнего Китая сыграли реформы Шан Яна?
10. Какую роль в истории Афин сыграли реформы Солона и Клисфена?
11. Какие органы власти и управления действовали в Афинах в V в. до н.э.?
12. Какие реформы были проведены в Афинах по предложению Эфиальта?
13. Какую роль в истории Афин сыграл Перикл?
14. На какие периоды можно разделить историю Древнего Рима?
15. Каково содержание и историческое значение реформ Сервия Туллия?
16. Какой орган в Римской республике осуществлял законодательную власть?
17. Какой орган в Римской республике реально осуществлял всю полноту власти?
18. Какой период в истории Древнего Рима называют принципатом?
19. Что такое тетрархия и кто ввел такую форму правления в Древнем Риме?
20. В чем причина кризиса римской республики?

МОДУЛЬ II

1. На какие периоды делится история государства салических франков?
2. Какая форма правления сложилась в государстве салических франков?
3. Какая форма землевладения появилась в результате реформы Карла Мартелла?
4. Как назывался сословно-представительный орган во Франции и когда состоялось его первое заседание?
5. Чьи реформы способствовали становлению абсолютизма во Франции?
6. Как называлась политика государственного регулирования экономики, проводимая в средневековой Франции?
7. Когда и кем была создана «Священная римская империя германской нации»?
8. Что такое «Золотая Булла»?
9. Органом какого представительства являлся германский рейхстаг?
10. Почему абсолютизм в Германии получил название «княжеского»?
11. Какую форму уголовного процесса ввела «Каролина»?
12. Какую роль в истории Англии сыграло нормандское завоевание?
13. Как называются королевские суды, созданные в Англии после реформы Генриха II?
14. Что такое «Великая хартия вольностей»?
15. Какова структура и компетенция английского парламента?
16. Каковы причины революции 1640-1660 гг. в Англии?
17. Что такое «Орудие управления»?

18. О чем говорится в Бредской декларации?
19. Кто такие тори и виги?
20. Что такое «Хабедас корпус акт»?

МОДУЛЬ Ш.

1. Каковы причины и итоги «Славной революции» в Англии?
 2. Кому принадлежала законодательная власть в Англии согласно «Биллю о правах» 1689 г.?
 3. Кому принадлежала судебная власть в Англии согласно «Акту об устройении» 1701 г.?
 4. Что понимается под писаной частью английской конституции?
 5. Что такое неписаная часть английской конституции?
 6. Что такое «ответственное правительство»?
 7. Какие реформы были проведены в Англии в XIX веке?
 8. Что явилось причиной борьбы за независимость американских колоний против Англии?
 9. Что такое «Декларация независимости» 1776 г.?
 10. Как назывался орган, который возглавил борьбу американских колоний за независимость?
 11. Что такое «Статьи конфедерации»?
 12. Каковы причины перехода к федерации в США?
 13. Как трактуется принцип разделения властей в конституции США 1787 г.?
 14. Что такое система сдержек и противовесов?
 15. На каких принципах построена федерация по Конституции 1787 г.
 16. О чем говорится в Билле о правах 1791 г.?
 17. Каковы причины гражданской войны 1861-1865 гг. в США?
 18. Какие акты, принятые в ходе гражданской войны 1861-1865 гг., способствовали победе Севера?
 19. Что такое «Реконструкция Юга»?
 20. О чем говорится в 13-15 поправках к Конституции США 1787 г.?
-
1. Каковы причины Великой французской революции?
 2. Каково историческое значение Декларации прав человека и гражданина 1789 г.?
 3. Какую форму правления и форму государственного устройства установила Конституция Франции 1791 г.?
 4. На какие этапы делится период Первой республики во Франции?
 5. Что такое «Революционное правительство», созданное якобинцами?
 6. Каким образом был решен земельный вопрос в ходе Великой французской революции?
 7. Какой период в истории Франции носит название «первой империи», и кто стоял во главе государства в это время?
 8. По какой системе был построен Кодекс Наполеона 1804 г.?
 9. На каких источниках создавался Кодекс Наполеона 1804 г.?

10. Каковы причины революции во Франции в 1848г.?
11. Какую форму правления установила Конституция Франции 1848г.?
12. Какие права граждан провозгласила Конституция Франции 1848г.?
13. Каковы причины образования Третьей республики во Франции?
14. Какие акты составили конституцию Третьей республики во Франции?
15. Каким образом произошло создание единого государства в Германии?
16. Какую форму правления закрепила Конституция Германии 1871г.?
17. Какая форма государственного устройства утверждена Конституцией Германии 1871г.
18. По какой системе построено Германское гражданское уложение 1896г.?
19. Какие виды лиц названы в ГГУ в качестве субъектов права?
20. Какие кодексы были изданы во Франции в эпоху правления Наполеона?

МОДУЛЬ IV

1. Какие реформы избирательного права были проведены в Англии в XX в.?
2. Какие изменения с палатой лордов английского парламента произошли в XX в.?
3. Что такое «Новый курс» Рузвельта и в связи с чем он проводился в США?
4. Какие законы в русле «Нового курса» были приняты в США в 1933г.?
5. О чем говорится в Законе Вагнера 1935г.?
6. Какие законы социального характера были приняты в США в 1935-36гг.?
7. Какие новые поправки к конституции США, касающиеся президентской власти, были приняты в XX веке?
8. В каких условиях была установлена Четвертая республика во Франции?
9. Какую форму правления установила Конституция 1946г. во Франции?
10. Какие права «второго поколения» провозгласила Конституция Франции 1946 г.?
11. Каковы причины революции 1918 г. в Германии?
12. Почему к власти в Германии после революции 1918г. были допущены социал-демократы?
13. Какую форму правления провозгласила Веймарская конституция?
14. Какие особые полномочия были предоставлены президенту Веймарской конституцией?
15. Какую форму государственного устройства утвердила Веймарская конституция?
16. Какие социальные права граждан провозгласила Веймарская конституция?

17. Какие изменения в Веймарской конституции произошли с приходом к власти национал-социалистов?

18. Какую роль в истории Китая сыграла Синьхайская революция 1911г.?

19. Когда и при каких условиях была образована КНР?

20. Какую систему органов власти и управления утвердила Конституция КНР 1954г.?

21. Какие изменения были внесены в Конституцию 1954г. в связи с культом личности Мао?

Критерии оценивания результатов быстрого письменного опроса

- Оценка «отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.

- Оценка «хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

Оценка «удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;

- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «не удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

3.3. «Кейс-стади» (ситуационные задачи)

МОДУЛЬ 1.

Задание 1.

Опираясь на текст Законов Ману, решите следующий казус.

Индийский крестьянин купил плуг, а через 3 дня решил вернуть его продавцу. Последний отказался принять проданную вещь обратно. Прав ли он?

Задание 2.

Опираясь на текст Законов Ману, решите следующий казус.

Два крестьянина спорили о границе между своими участками. При этом свидетели дали ложные показания. Будут ли свидетели за это нести наказание? Каким образом решается спор о границе между участками?

Задание 3.

Опираясь на текст Законов Ману, решите следующий казус.

Пастух пас общее стадо коз в лесу. Волк, напавший на это стадо, загрыз одну козу. Может ли ее хозяин потребовать от пастуха возмещения ущерба?

Задание 4.

Опираясь на текст Законов Ману, решите следующий казус.

В доме ремесленника ночью был пойман вор. Какое наказание ему грозит? Какое наказание несут люди, укрывающие вора?

Задание 5.

Опираясь на текст Законов Ману, решите следующий казус.

Один из царских воинов был замечен в азартной игре. Преследовалось ли такое занятие по закону? Если да, то каким было наказание?

Задание 6.

Опираясь на текст Законов царя Хаммурапи, решите следующий казус.

Вавилонянин X поймал беглого раба и оставил его у себя. Об этом узнал хозяин этого раба и потребовал наказать X. Какое наказание грозит X по законам Хаммурапи? Если бы X вернул беглого раба хозяину, мог ли он рассчитывать на вознаграждение?

Задание 7.

Опираясь на текст Законов царя Хаммурапи, решите следующий казус.

Редум продал принадлежащее ему поле. Каковы последствия такой сделки?

Задание 8.

Опираясь на текст Законов царя Хаммурапи, решите следующий казус.

Вавилонский ремесленник поссорился со своим сыном, который ударил отца. Какое наказание должен понести такой сын?

Задание 9.

Опираясь на текст Законов царя Хаммурапи, решите следующий казус.

Врач, снимая бельмо с глаза авилума повредил ему глаз. Какое наказание понесет врач?

Задание 10.

Решите казус, используя Законы XII таблиц. Римский юрист Авл Геллий сообщает о некоем Верации, который «за удовольствие считал» ходить по улицам и раздавать прохожим пощечины. За ним шел раб с мешком денег и тут же выплачивал каждому потерпевшему по 25 ассов. Расскажите об ответственности за это по квинитскому и преторскому праву, опираясь на Законы XII таблиц.

Задание 11.

Решите казус, используя Законы царя Хаммурапи. Вавилонянин Акургал взял в долг крупную сумму серебром. В залог он отдал своего сына.

Какой процент мог потребовать кредитор при займе серебром? Нес ли кредитор ответственность за жизнь заложника? Мог ли заложник освободиться из долговой кабалы?

Задание 12.

Решите казус, используя Законы царя Хаммурапи. Вавилонянин Акургал был ограблен неизвестными лицами на территории одной из сельских общин. По прошествии времени он обнаружил свои похищенные драгоценности выставленными для продажи. Продавец заявил, что он купил драгоценности у наследников недавно умершего известного ювелира. Лица, могущие засвидетельствовать факт этой сделки, по словам продавца, находятся временно в отсутствии.

Задание 13.

Решите казус, используя Законы XII таблиц. В конце V в. до н. э. римляне Авл Агерий и Нумерий Негидий заключили договор займа в форме пехум. В установленный срок должник Нумерий Негидий не смог вернуть долг.

Каковы были правовые последствия данного договора по законам XII таблиц?

Задание 14.

Решите казус. В 595 году до н.э. афинский крестьянин Феодор взял в долг под залог своего земельного участка 100 драхм у знатного землевладельца Иона.

В назначенный срок ему не удалось рассчитаться с кредитором.

Каковы могли быть последствия неуплаты долга? Изменится ли решение казуса, если описанные события происходили в 594 г. до н.э.?

МОДУЛЬ 2.

Задание 15.

Решите казус, используя Салическую Правду. Бездомный франкский крестьянин был приглашен поселиться в вилле (деревне), к которой он не принадлежал (по своему рождению, происхождению). Ему удалось построить жилище и засеять участок свободной земли. Спустя 6 месяцев после вселения один из соседей заявил требование о выселении пришельца. Последний оставил деревню, предварительно продав дом и засеянное поле. Но и эти продажи были оспорены.

На каком основании? Каким образом могли появляться люди, искавшие прибежище в чужих деревнях?

Задание 16.

Решите казус, используя Салическую правду. Дружинник короля Хлодвиг Лотарь безосновательно обвинил другого дружинника Сигиберта в трусости, в том, что тот бросил в сражении свой щит.

В завязавшейся драке Лотарь повредил Сигиберту руку. От явки в суд рахинбургов, куда он был вызван Сигибертом, Лотарь категорически отказался.

Как должно решиться дело согласно Салическому закону?

Задание 17.

Решите казус, используя Салическую правду. В военном походе был убит дружинник короля Дагоберт. Брат погибшего королевского дружинника обвиняет в убийстве воина-франка Дитриха в судебном собрании рахинбургов. Подозреваемый в убийстве Дитрих отрицает свою вину, ссылаясь на недостаточность улик и отсутствие свидетелей преступления.

Какие возможны варианты судебного решения по Салическому закону?

Задание 18.

Решите казус, используя Салическую правду. Свободный франк Сигиберт назвал своего соседа Атаульфа уродом, а его жену - распутной бабой, при этом грубо схватив ее за руку. Будучи вызванным в суд рахинбургов, Сигиберт не явился на судебное заседание.

Каковы последствия его действий по Lex Salica? («Салическая правда»).

Какую ответственность несли рахинбурги за неправильное отправление правосудия?

Кто исполнял вынесенные ими решения?

Задание 19.

Решите казус, используя Реформы Генриха II. В 1189 г. рыцарь Джеймс Шелтон, вернувшись из военного похода в свой замок, узнал, что часть принадлежащих ему земель захвачена его родственником Джоном Мелвилем, давно претендовавшим на эти угодья, некогда принадлежащие их общему предку.

Какими способами может Джеймс Шелтон защищать свои права на спорную землю после реформы короля Генриха II?

Задание 20.

Решите казус, используя Саксонское зеркало. Свободный, но безземельный саксонский крестьянин Лотарь поселился в конце XIII в. в одном из феодальных имений на условиях уплаты поземельного оброка (чинша).

Какие платежи и повинности причитаются с Лотаря на основании Саксонского зеркала — основного памятника феодального права северо-восточных областей Германии? Мог ли Лотарь при желании покинуть имение данного феодала?

Задание 21.

Опираясь на текст Каролины, решите следующий казус.

Жители одной деревушки в Баварии обвинили Луизу Фишер в колдовстве. Какому наказанию она может быть подвергнута по Каролине?

Задание 22.

Опираясь на текст Каролины, решите следующий казус.

Крестьянин Фриц Шульц, затаив обиду на своего соседа, поджог его амбар. Какое наказание следует применить к Шульцу согласно Каролине?

МОДУЛЬ 3.

Задание 23.

Решите казус, используя Хабеас корпус акт 1679. Освобожденный под

залог и поручительство приказом лорда-канцлера Джон Тардинг был вновь арестован властями графства по обвинению в том же преступлении. Находясь в заключении, Джон Тардинг попытался еще раз получить Хабеас корпус у лорда-канцлера. Однако судья оставил его ходатайство без рассмотрения, ссылаясь на вакационное время.

Какие нарушения Акта 1679 г. здесь допущены?

Задание 24.

Решите казус. На протяжении нескольких поколений жители одного из маленьких поселков (местечек) в английском графстве Ланкашир избирали в парламент членов семьи местных крупных землевладельцев в обмен на их денежную помощь и покровительство.

В 1832 г. они узнали, что их местечко утратило право посылать депутатов в парламент. Мэр обратился за разъяснениями к манчестерскому адвокату.

К этому же адвокату обратился и Браун - квалифицированный тонкопрядильщик одной из манчестерских фабрик. Он выразил удивление, что он, Браун, зарабатывая 40 шиллингов в неделю (96 фунтов стерлингов в год) и снимая для своей семьи отдельную квартиру, не имеет избирательного права, в то время как его сосед Робинсон - мелкий лавочник, чей годовой доход едва достигает 10 фунтов, - включен в список избирателей.

Какие разъяснения дал адвокат мэру и Брауну? Когда подобные Брауну английские рабочие начали получать избирательные права?

МОДУЛЬ 4.

Задание 25.

Решите казус, используя Гражданский кодекс Франции 1804 г. и Германское Гражданское Уложение 1896г.

Землевладелец А. предъявил иск к собственнику промышленного предприятия, находившегося по соседству с его землевладением, с требованием предпринять меры для того, чтобы дым и пепел из заводских труб не проникали на территорию землевладения.

Каково будет решение суда на основе Французского гражданского кодекса 1804 г. и на основе Германского гражданского уложения 1900 г.?

Задание 26.

Решите казус. Группа коммерсантов решила без предварительного согласования с правительственными органами создать новое общество по производству сельскохозяйственного оборудования. Объявив себя правлением общества, эта группа утвердила устав и приступила к продаже акций.

А. Правомерны ли действия коммерсантов по Германскому гражданскому уложению? Какой порядок создания юридических лиц предусмотрен этим кодексом?

В. Правомерны ли данные действия по французскому законодательству XIX в. об обществах? Изменится ли решение казуса по французскому праву, если акционерное общество было создано для разработки полезных ископаемых?

Задание 27.

Решите казус, используя Гражданский кодекс Франции 1804 г. Брачный контракт запретил дарение между супругами. Вопреки этому запрещению, жена, получив наследство, подарила мужу с его согласия виноградник, а своему сыну от первого брака — дом. Затем без согласия мужа она составила завещание, по которому все свое остальное имущество завещала одному из сыновей от первого брака.

Законны ли действия жены и как должно быть решено дело по Французскому гражданскому кодексу 1804 г.?

Задание 28.

Решите казус, используя Гражданский кодекс Франции 1804 г. Жан Робер оставил завещание, в котором в качестве единственного наследника назвал своего внебрачного сына Ги Труа. Законные дети Робера, Жан и Люси, оспорили завещание.

Каково должно быть решение суда по Гражданскому кодексу Франции 1804 г.? Может ли Ги Труа претендовать на часть наследства отца?

Задание 29.

Решите казус, используя Германское Гражданское Уложение 1896г. Группа из 5 частных лиц без соответствующего разрешения правительственных органов Баварии, объявила себя юридическим лицом, объединение преследовало торговые цели. Образовав управление и утвердив Устав, группа преступила к продаже ценных бумаг на имя нового общества с целью создания достаточного капитала. Правомерны ли действия коммерсантов? Какие нарушения допущены ими по правилам ГГУ?

Задание 30.

Решите казус. К началу Великой французской революции крестьяне деревни Ваккевилль обязаны были уплачивать своему сеньору графу Н. ценз со своих земельных участков и натуральный оброк - шампар. В августе 1789 г., узнав, что Национальное собрание окончательно упраздняет феодальный порядок, крестьяне уничтожили архив графа Н., сожгли документы, где были записаны их повинности, и отказались от их уплаты. Граф Н. обратился к властям с требованием принять меры для подавления беспорядков.

Как разрешится вопрос о соответствии с законодательством первого этапа революции? Когда во Франции были упразднены феодальные повинности крестьянства?

Задание 31.

Решите казус. В начале 1863 г. в одну из нью-йоркских адвокатских контор обратился Франц Шульце, в недавнем прошлом эмигрант из Германии. Он рассказал, что на родине всю жизнь был батраком в поместье богатого прусского юнкера, но переселился в Америку, услышав о возможности получить там землю. Адвокат ознакомил клиента с содержанием Закона о гомстедах, подписанного президентом США Авраамом Линкольном 20 мая 1862 г.

Проанализируйте содержание Закона о гомстедах (1862г.) и объясните, сможет ли Франц Шульце получить участок так называемой «свободной

земли» и на каких условиях. Когда он приобретет право собственности на этот участок?

Задание 32.

Решите казус, используя Гражданский кодекс Франции 1804 г. Пьер Леру взял в аренду сроком на три года дом и договорился с хозяином дома о продаже его по окончании срока аренды по обусловленной цене. По истечении трех лет Пьер Леру потребовал исполнения ранее достигнутой договоренности, но продавец воспротивился, мотивируя свой отказ тем, что ввиду резкого подорожания недвижимостей он потерял бы при продаже дома на прежних условиях более 7/12 его новой цены.

Правомерны ли требования Пьера Леру? Обоснованы ли возражения продавца по правилам Гражданский кодекс Франции 1804 г.?

Задание 33.

Решите казус, используя Германское Гражданское Уложение 1896г. Вследствие поломки машины рабочий получил травму, лишившую его возможности заниматься прежней профессиональной деятельностью. Потерпевший обратился в суд с иском к предпринимателю о возмещении убытков. Последний заявил на суде, что он лично не виновен в несчастье, постигшем рабочего, что предусмотренные законом правила безопасности соблюдаются на предприятии и на этом основании он отказывается признать иск рабочего.

Каково будет решение по Германскому гражданскому уложению 1896 г.?

Задание 34.

Решите казус, используя Гражданский кодекс Франции 1804 г. Жак Леруа купил красивый старинный особняк, обязавшись уплатить обусловленную цену через месяц. Через неделю он узнал, что действительная стоимость дома на 60% ниже покупной цены. Кроме того, при тщательном осмотре обнаружилось, что из-за начавших гнить потолочных балок дом может со временем оказаться в аварийном состоянии. Жак Леруа отказался от уплаты покупной цены и потребовал признания сделки недействительной. Продавец обратился в суд.

Каким будет решение суда по Французскому гражданскому кодексу 1804 года?

Задание 35.

Решите казус, используя Гражданский кодекс Франции 1804 г.

Венсан обещал продать Леграну секретер старинной работы. В связи с тем, что антиквар, которому предстояло оценить его, опоздал и должен был прийти только на следующий день, было решено перенести и реализацию достигнутой договоренности. На следующий день Венсан объявил Леграну, что секретер продан им пришедшему ранее антиквару. Легран потребовал расторжения сделки и выполнения ранее достигнутой договоренности. Венсан, не отрицая ранее данного обещания, тем не менее настаивал на сохранении в законной силе совершенной продажи.

Как должен быть решен спор по Гражданскому кодексу Франции 1804

г.?

Задание 36.

Решите казус, используя Гражданский кодекс Франции 1804 г. Ремон дал Микелю в пожизненный узуфрукт изолированную жилую комнату в своем доме. После смерти Ремона его сын унаследовавший дом, сделал названную комнату проходной. Микель обратился в связи с этим в суд.

Каким должно быть решение по Гражданскому кодексу Франции 1804 г.?

Задание 37.

Решите казус, используя Гражданский кодекс Франции 1804 г.

В XIX веке французские коммерсанты Жан-Рено и Поль Лангранж заключили договор купли-продажи. Рено обязался поставить Лангранжу через три месяца большую партию товара по согласованной цене. Лангранж обязался оплатить товар по его получении. Однако в установленный срок Рено не передал товар покупателю, ссылаясь на пошатнувшееся финансовое положение последнего и сомнениях в его платежеспособности. Лангранж обратился в суд. Он указал, что неисполнение продавцом данного договора причинило ему большой ущерб и способствовало его банкротству. Он требовал возмещение ущерба.

Какое решение мог принять суд на основании ГК Франции 1804 г.?

Задание 38.

Решите казус, используя Гражданский кодекс Франции 1804 г.

Жан Робер оставил завещание, в котором в качестве единственного наследника назвал своего внебрачного сына Ги Труа.

Законные дети Робера, Жан и Люси, оспорили завещание.

Каково должно быть решение суда по Кодексу Наполеона? Может ли Ги Труа претендовать на часть наследства отца?

Задание 39.

Решите казус, используя Германское Гражданское Уложение 1896г. В начале XX в. к адвокату обратились две группы германских граждан. Первая группа хотела организовать певческий союз. Вторая — общество для занятий коммерцией. Адвокат объяснил тем и другим порядок образования юридических лиц по ГГУ 1896 г. Каков был этот порядок?

Глава фирмы на весьма выгодных для себя условиях заключил договор трудового найма сроком на 10 лет с лицом, обязанным выполнять работу секретаря. По истечении 5 лет — это лицо заявило об одностороннем прекращении им этого договора.

Правомерно ли его решение о досрочном расторжении этого договора в рамках установлений Германского гражданского уложения 1896 г.?

Задание 40.

Решите казус, используя Германское Гражданское Уложение 1896г. Группа рабочих предприятия химической промышленности обратилась в директорат с просьбой устранить проникновение в цех вредных паров. В ответ рабочие были немедленно уволены. Условия в цехе не изменились. Уволенные обратились в суд, требуя восстановления на работе и улучшения условий

труда.

Каким должно быть решение по Германскому гражданскому уложению 1896 г.?

Задание 41.

Решите казус, используя Германское Гражданское Уложение 1896г. В 1912 г. два германских гражданина И. Шульц и Г. Крафт заключили в установленном порядке договор купли-продажи автомобиля, оговорив, что вещь будет передана покупателю через месяц.

Однако в день заключения сделки покупатель Г. Крафт с согласия продавца сел за руль и по неопытности разбил машину.

Через месяц Крафт потребовал от Шульца исполнить договор. По указанной выше причине продавец не смог этого сделать. Тогда покупатель обратился в суд.

Каким могло быть решение суда по ГГУ 1896 г.?

Задание 42.

Решите казус, используя Германское Гражданское Уложение 1896г. В начале XX века Германский предприниматель Отто Брандт умер, не составив завещания. У него остались родители, жена, дочь, сын, внук от живого сына и внук от умершего сына.

Кто из указанных лиц имел право на открывшееся наследство и в каких долях на основании ГГУ 1896?

Задание 43.

Решите казус, используя Германское Гражданское Уложение 1896г. В Германии в начале XX в. химический концерн построил завод, не оборудованный очистными сооружениями. Сброс газов и сточных вод завода привел к тому, что на соседних земельных участках снизилась урожайность и ухудшились условия жизни крестьян.

Собственники участков, крестьяне, обратились в суд с иском против концерна, требуя, чтобы были приняты меры против выброса вредных веществ на их землю. Адвокаты концерна заявили на суде, что воздействие вредных веществ на земельные участки крестьян якобы незначительно.

Как было бы решено дело по Германскому гражданскому уложению 1896 г.?

Задание 44.

Решите казус, используя Уголовный кодекс Франции 1810.

В 20-е годы XIX в. в одном из французских департаментов перед судом предстали двое безработных, обвинявшихся в том, что, разбив ночью витрину булочной, они похитили выставленный там хлеб, но были тут же задержаны. При обыске у одного из них был обнаружен складной охотничий нож.

Какое наказание грозило обвиняемым по Уголовному кодексу Франции 1810 г.? Какие обстоятельства отягчали совершенную ими кражу? Какой режим был предусмотрен для осужденных вовремя и после отбытия наказания?

Задание 45.

Решите казус, используя Гражданский кодекс Франции 1804 г. и

Германское Гражданское Уложение 1896г. Франц Хаузер, житель Эльзаса, потребовал расторжения договора найма жилого помещения, мотивируя тем, что оно является чрезмерно сырым. Домовладелец отказался и потребовал сохранения условий договора, ссылаясь на то, что наниматель был при заключении договора предупрежден о состоянии помещения.

Каким должно быть решение: а) по Кодексу Наполеона; б) по Германскому гражданскому уложению 1896 г.?

Задание 46.

Решите казус, используя Гражданский кодекс Франции 1804 г. и Германское Гражданское Уложение 1896г.

Наниматель, используя крайнюю нужду рабочего, нанял его на условиях худших, чем обычные для данной местности. При этом договор был заключен с соблюдением всех требований, предъявляемых законом.

Может ли рабочий потребовать расторжения договора: а) по Французскому гражданскому кодексу 1804 г., б) по Германскому гражданскому уложению 1900 г.?

МОДУЛЬ 5.

Задание 47.

Опираясь на статьи Конституции Франции 1946 г., определите: почему президент Франции не мог справиться с Алжирским кризисом 1958 года?

Задание 48.

Опираясь на Акт о народном представительстве 1918 года, решите следующий казус. В 1920 году 40 летняя домохозяйка, Элизабет Браун, жительница Манчестера, обратилась к адвокату с просьбой разъяснить ей: на каких основаниях ее не допустили до голосования на выборов в палату общин, в то время как ее соседка Луиза Пенни 40 лет, хозяйка машинописного бюро, такое право имеет?

Задание 49.

Используя Конституцию Германской Империи (Веймарскую) (1919г.), решите следующий казус. В 1920 году в Германии режиссёр Карл Голлингер снял фильм, который цензура не выпустила в прокат. Голлингер обратился в суд отстаивая право на свободное выражение своего мнения в соответствии с Конституцией Германской Империи 1919года. Какое решение должен принять суд?

Задание 50.

Используя Кодекс О справедливой конкуренции для хлопчатобумажной текстильной промышленности от 17 июля 1933 года, решите следующий казус. Хозяин небольшой текстильной фабрики, расположенной в Атланте, 15 августа 1933 года установил для своих рабочих 45-часовую рабочую неделю. Прав ли он?

Задание 51.

Используя Закон Об оздоровлении национальной промышленности от 16 июля 1933года, решите следующий казус. В сентябре 1933 года рабочие небольшого предприятия, находящегося в Детройте, хотели заключить

коллективный договор со своим работодателем. Последний отказался. Имел ли он на это право?

Задание 52.

Используя Закон Об улучшении положения в сельском хозяйстве от 12 мая 1933 года, решите следующий казус. В июле 1933 года Макс Коути, фермер из Джорджии, обратился к адвокату с просьбой объяснить ему: может ли он рассчитывать на какую-либо компенсацию, если сократит посевные площади хлопка? Каков был ответ адвоката?

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 15 мин
2. Задание представлено в 2-х вариантах, каждый из которых включает 2 ситуационные задачи.
3. За выполнение каждой задачи можно заработать 1-3 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.
4. При выполнении задания необходимо записать решение, а если по условиям задачи возможны несколько вариантов решения, представить все варианты.
5. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.

3.4. Темы эссе (рефератов, докладов)

МОДУЛЬ I

1. Роль жрецов в управлении Древним Египтом. Реформы Эхнатона.
2. Образование эллинистических государств. Новая политическая система.
3. Возникновение буддизма, как первой мировой религии, в Древней Индии.
4. Юлий Цезарь как основоположник принципата в Древнем Риме.

МОДУЛЬ II

1. Значение империи Карла Великого для формирования государственности в странах Западной Европы.
2. Становление «Общего права» и «Права справедливости» в Англии.
3. Роль Ришелье в утверждении абсолютизма во Франции.
4. Города-государства на территории средневековой Германии. Городское право.

МОДУЛЬ III.

1. История становления и развития кабинета министров в Англии.
2. Государственные реформы девятнадцатого века в Англии (эволюционный путь развития).
3. Отцы-основатели США: их вклад в становление государства.
4. Конституционное развитие США в XIX веке.
5. Решение земельного вопроса в ходе Великой французской революции.
6. Государственные реформы во Франции во время правления Наполеона Бонапарта.

7. Роль Отто фон Бисмарка в образовании единой Германии.
8. Становление континентальной и англо-саксонской систем права.

МОДУЛЬ IV

1. Утверждение режима «демократического элитизма» в США в XX веке.
2. «Великая депрессия» в начале XX века и выход из нее в Веймарской республике.
3. Причины и особенности перехода от Четвертой республики к Пятой во Франции.
4. КНР: история упадка и возрождения.

Критерии для оценки эссе

1. Четко сформулирована позиция автора в начале эссе. Поставлены ключевые проблемы.
2. Позиция автора подкреплена аргументами в основной части эссе. Выявлены причинно-следственные связи.
3. В заключении четко формулируются выводы.
4. Эссе четко структурировано и логично выстроено.

3.5. Тематика контрольных работ

1. Преступления и наказания в Древнем Египте
2. Судопроизводство в странах Древнего Востока.
3. Право собственности и обязательства по Законам Хаммурапи
4. Общественный строй Древней Индии по законам Ману
5. Брачно-семейные отношения в Древней Индии
6. Особенности государственного строя Древнего Китая
7. Реформы Солона
8. Реформы Клисфена
9. Афинские морские союзы
10. Государственный строй Афин
11. Государственный строй Спарты
12. Законы Драконта
13. Правовое положение населения в период республики в Риме.
14. Кризис римской республики
15. Сущность реформ Сервия Туллия.
16. Брачно-семейные отношения по законам Древнего Рима
17. Законы XII таблиц
18. «Варварские правды»
19. Обязательства по «Салической правде»
20. «Аффатомия» по «Салической правде»
21. Римская католическая церковь и ее роль в феодальном обществе.
22. Великий мартовский ордонанс
23. Парижский парламент и его роль в средневековой Франции
24. Реформы Ришелье

25. Институты уголовного права в «Каролине»
26. Австрийский просвещенный абсолютизм
27. Великая хартия вольностей и ее конституционное значение
28. Возникновение и развитие парламентаризма в Англии
29. Конституция США 1787 г.
30. Оформление двухпартийной системы в США.
31. Государственный строй Франции по Конституциям 1791 и 1793 гг.
32. Бонапартизм и его особенности.
33. Конституционные законы 1875 г. во Франции
34. Конституционное развитие Германии в XIX в.
35. Развитие английской юстиции и права в XIX в.
36. Синьхайская революция
37. Конституция КНР 1982 г.
38. Государственно-политическое развитие Германии в XX в.
39. «Новый курс» Ф. Рузвельта
40. Развитие государственно-политической системы США во второй половине XX в.
41. Эволюция конституционного строя Франции во второй половине XX в.
42. Национально-освободительное движение в Индии в XX в.
43. История создания международного военного трибунала.
44. Итоги и значение Нюрнбергского и Токийского трибуналов
45. Особенности процесса деколонизации в Африке.
46. История развития государственного устройства стран Африки (на выбор обучающегося).

3.6. Примерная тематика курсовых работ

1. Государственный строй и право Древнего Египта
2. Социально-правовая роль общины в древневосточном обществе: на примере Древнего Вавилона.
3. Правовая система Древнего Вавилона: законы Хаммурапи
4. Влияние религии на древневосточное право: на примере Древней Индии
5. Преступления и наказания в правовых памятниках Древнего Востока (на примере Законов Хаммурапи и Законов Ману)
6. Концепция божественного происхождения государства и права Древнего Востока (на примере Древнего Египта и Древнего Вавилона)
7. Государственно-правовое управление конфуцианцев и легистов: сходства, отличия и влияние на правовые традиции
8. Государственно-правовая организация античной демократии и древневосточной деспотии: сравнительный анализ
9. Защита от тирании: правовые гарантии в древнегреческих полисах (на примере института остракизма)
10. Концепция рабовладельческого строя в Древнем Востоке и Древней Спарте

11. Становление демократической республики в Афинах
12. Предпосылки возникновения и развития римской государственности
13. Образование и развитие республики в Древнем Риме
14. Трансформация власти в Римской империи
15. Развитие источников римского частного права в «царский» период и период республики
16. Законы XII таблиц и их роль в политической борьбе и социальном конфликте между патрициями и плебеями
17. Особенности становления и развития раннефеодального государства франков
18. Система источников греко-римского права
19. Эволюция форм средневекового государства: раннефеодальная монархия, сеньориальная монархия, сословно-представительная монархия, абсолютная монархия (по выбору: на примере Англии, Франции, Германии)
20. Вассально-ленные отношения в странах Западной Европы: опыт утверждения феодального строя во Франции и Англии
21. Каноническое право как основа правовой культуры Средневековья
22. Сравнительный анализ сословно-представительной монархии в странах Западной Европы (опыт Франции, Англии и Германии)
23. Особенности абсолютной монархии в странах Западной Европы (опыт Франции, Англии и Германии)
24. Роль обычного права в раннефеодальных европейских обществах
25. Каролина – кодекс феодального уголовного и уголовно-процессуального права в Германии
26. История развития источников англо-саксонского права
27. Государственно-правовая мысль Просвещения: идеи Монтескьё, Руссо, Вольтера
28. Роль революции в становлении буржуазного государства (на примере Великой Французской буржуазной революции XVIII в.)
29. Конституционные реформы во Франции: от Третьей к Пятой республике.
30. Развитие конституционализма в Англии XVII в.: влияние революции на смену форм государства
31. Поиски путей объединения Германии в XIX в.: политические, социальные и правовые аспекты
32. Кодификация права Германии в конце XVIII–XIX вв.
33. Германское гражданское уложение 1896 г. и Французский гражданский кодекс 1804 г.: сравнительно-правовой анализ
34. Проблемы государственного и правового устройства США в период Гражданской войны и Реконструкции Юга (1861–1877 гг.)
35. Развитие регулирующей роли государства в сфере экономики и социальных отношений США в первой половине XX в.: «новый курс» Ф.Д. Рузвельта

36. Конституционное развитие Германии от Веймарской республики до Основного закона 1949 года

37. Правовая система Китайской Народной Республики: от маоизма к социализму с китайской спецификой

Пример плана, методических указаний и списка литературы:

Тема: Социально-правовая роль общины в древневосточном обществе: на примере Древнего Вавилона

ПЛАН

Введение

Глава 1. Социальная структура общины в Древнем Вавилоне

1.1. Понятие и структура общины в древневосточном обществе

1.2. Основные функции общины: экономические, культурные и социальные аспекты

Глава 2. Правовая роль общины в Древнем Вавилоне

2.1. Правовое положение общины по Законам Хаммурапи

2.2. Община как субъект права: взаимодействие с государством и имущественно-правовые отношения

Заключение

Список использованных источников

Методические указания

Во введении данной работы необходимо охарактеризовать социально-правовую природу общины Древнего Востока на примере Древнего Вавилона, а также рассмотреть её значение и отражение в источниках права. В дальнейшем следует последовательно аргументировать ключевую роль общины в формировании идеологии древневосточного общества, организации общественных отношений и управлении политически организованным обществом. Раскрытие данного аспекта курсовой работы позволит обоснованно аргументировать, что на Востоке сформировался тип общества, отличающийся по своим социально-правовым характеристикам от модели западной цивилизации. Основная идея данной темы может заключаться в аргументации того, что ключевой особенностью восточного общества является значительная роль общины в жизни личности. Эта роль, в свою очередь, способствовала формированию коллективистского типа мышления, преобладающего среди народов Востока.

Анализируя социальную структуру общины в Древнем Вавилоне, необходимо выявить ключевые элементы, определяющие её организацию и функционирование. Важно рассмотреть социальную иерархию в общине: определить, какие слои населения составляли общину, и каковы были их роли и обязанности. Важно проанализировать особенности взаимодействия между членами общины.

Раскрывая вопрос об основных функциях общины следует особое внимание уделить вопросу о том, как община организовывала экономическую жизнь, включая систему обмена, распределение ресурсов и совместное ведение хозяйства.

Приступая к анализу правовой роли общины в Древнем Вавилоне необходимо выявить, какие правовые нормы и обычаи регулировали жизнь общины, и как они отражались в Законах Хаммурапи. При этом следует отдельно рассмотреть, как сельская и городская общины взаимодействовали с государственными структурами и как это влияние формировало их социальную структуру и функции. Эти аспекты помогут глубже понять, как община функционировала в контексте Древнего Вавилона и какую роль она играла в социально-правовой системе того времени.

В заключение необходимо подвести итоги исследования, обобщив основные аспекты, связанные с ролью общины в социально-правовой структуре Древнего Вавилона.

Литература

1. Аннерс Э. История европейского права / Э. Аннерс ; [пер. со швед.: Р. Л. Валинский и др.]; РАН, Ин-т Европы, Швед. Королев. АН. М.: Наука, 1999. 394 с.
2. Дьяконов И. М. Гражданское общество в древности // Вестник древней истории. 1998. № 1(224). С. 22–30.
3. Дьяконов И. М. Община на Древнем Востоке в работах советских исследователей // Вестник древней истории. 1963. № 1(83). С. 16–34.
4. Евсеенко Т.П. От общины к сложной государственности в античном Средиземноморье. СПб.: Изд-во Р. Асланова Юрид. центр Пресс, 2005. 264 с.
5. Зобнин В. С., Орлова С. В. Социально-правовая роль общины в обществе Древнего Вавилона // Концепт. 2015. № 08 (август). ART 15280. 0,6 п. л. URL: <http://e-koncept.ru/2015/15280.htm>.
6. Крашенинникова Н.А. История права Востока: Курс лекций / Н. А. Крашенинникова; Рос. открытый ун-т. М.: РОУ, 1994. 168 с.
7. Никольский Н. М. Община в Древнем Двуречье // Вестник древней истории. 1938. № 4 (5). С.72–98.
8. Никольский Н.М. Частное землевладение и землепользование в древнем Двуречье [Текст]: (К истории вавилонско-ассирийского общества в 3-1-м тысячелетии до н.э.) / Н. М. Никольский, действ. чл. Акад. наук БССР чл.-кор. Акад. наук СССР; Акад. наук Белорус. ССР. Ин-т истории. Минск: Акад. наук БССР, 1948 (тип. им. Сталина). 160 с.

Тема: Становление демократической республики в Афинах

ПЛАН

Введение

Глава 1. Предпосылки возникновения демократии в Афинах

1.1. Политическая и социальная структура Афин

1.2. Роль культурных и философских идей в формировании демократических принципов

Глава 2. Основные реформы и становление республики в Афинах

2.1. Реформы Солона, Клисфена, Эфиальта, Перикла

2.2. Органы власти и основные принципы демократии в Афинах в V в. до н.э.

Заключение

Методические указания

Во введении данной работы следует отразить информацию об особенностях зарождения государственности в Греции в форме городов-государств (полисов). Затем следует показать, когда и каким образом появилось государство в Афинах.

Основная часть курсовой работы должна быть посвящена последовательному анализу процесса демократизации органов власти и управления в Афинах.

Необходимо последовательно проанализировать политические преобразования Солона и Клисфена, чьи реформы способствовали формированию и укреплению демократического государства. Далее следует показать значение реформ Эфиальта и Перикла для демократизации государственного строя Афин.

Значительное место в работе следует уделить проблеме организации органов власти на основе прямого народоправства. Следует охарактеризовать основные полномочия органов непосредственной демократии в Афинах: народного собрания, Совета 500, а также компетенцию должностных лиц. Особое внимание следует обратить на механизмы реализации народовластия и её защиты.

Затем необходимо рассмотреть судебную систему государства, которая также строилась на основе прямого волеизъявления народа. Важно проанализировать истоки формирования суда присяжных – гелиэи, выявить значение чрезвычайного суда – «остракизма» как средства защиты демократии в Афинах.

Далее необходимо последовательно проанализировать принципы афинской демократии. Представляется целесообразным раскрыть политический статус афинского гражданина, охарактеризовать совокупность его прав и обязанностей.

Вместе с тем, в работе должны быть указаны недостатки политической организации в Афинах, что обусловлено начальным этапом формирования

демократического государства, назвать причины упадка афинской демократии.

В заключении следует сказать о значении афинских демократических принципов для развития европейской и мировой республиканской государственности.

Литература

1. Аристотель. Сочинения. Т.4. Политика. Кн. VI. М.: Мысль, 1983. 830 с.
2. Бергер А.К. Политическая модель древнегреческой демократии. М., 1966.
3. Гаспаришвили А. Т. Власть общественного мнения в Афинской демократии: трибунал или рациональность // Социологический журнал. 2014. № 2. С. 134–143.
4. Геродот. История. М.: Акад. Проект, 2014. 598 с.
5. Громаков Б.С. История рабовладельческого государства и права (Афины и Спарта). М.: ВЮЗИ, 1986. 80 с.
6. Кечекьян С.Ф. Государство и право Древней Греции. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1963. 72 с.
7. Кулишова О.В. Афинская демократия и театр // Вестник Санкт-Петербургского университета. История. 2010. № 1. С. 32–38.
8. Суриков И.Е. Афины в VIII–VII вв. до н.э.: становление архаического полиса // Вестник древней истории. 2013. № 4(287). С. 23–43.
9. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права зарубежных стран / Под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой, М.: Юристъ. Т.1. 2002. 390 с.

Тема: Каролина – кодекс феодального уголовного и уголовно-процессуального права в Германии

ПЛАН

Введение

Глава 1. Исторический контекст и структура Каролины

1.1. Причины необходимости кодификации уголовного и уголовно-процессуального права

1.2. Источники и структура Каролины

Глава 2. Основные положения уголовного материального и процессуального права по Каролине

2.1. Классификация преступлений и система наказаний по Каролине

2.2. Основные принципы и стадии инквизиционного процесса

Заключение

Методические указания

Во введении данной работы необходимо осветить историческую обстановку в Германии накануне принятия «Каролины», проанализировать

характер источников права, действовавших до принятия этого документа, а также рассмотреть влияние норм римского обычного права на феодальное право Германии и формы рецепции римского права в стране.

Особое внимание следует уделить анализу принципов, способствовавших принятию рейхстагом общегерманского уголовного и уголовно-процессуального законодательства.

Целесообразно дать общую оценку «Каролины», показать уникальный характер этого памятника феодального права, отметить историко-политическое значение для империи, обратив при этом внимание на вопрос о действии этого кодекса в пространстве.

На основе анализа статей «Каролины» необходимо осветить положения «общей части» уголовного права: о формах вины (умысел, неосторожность), об основаниях ответственности, об обстоятельствах, освобождающих от наказания (необходимая оборона, случай), о покушении, соучастии, формах пособничества.

Характеризуя систему наказаний, целесообразно сгруппировать их по видам, начав с наиболее тяжких. На основании анализа текста памятника нужно определить частоту применения смертной казни и ее виды, привести примеры неопределенных санкций, отсылающих к усмотрению «знатоков права». Следует выявить факторы, которые предписывает Каролина во внимание при назначении наказания.

Далее необходимо определить сущность инквизиционного процесса, показать его отличие от обвинительного процесса. Особое внимание надо уделить рассмотрению стадий уголовного процесса, отметить роль судей в расследовании дел, методы досудебного и судебного следствия, положение подозреваемого, процедуру вынесения приговора. Следует отметить важную роль системы формальных доказательств.

В заключительной части работы следует сказать о значении Каролины в государственно-правовой истории Германии.

Литература

1. Каролина. Уголовно-судебное уложение Карла V. Перевод, предисловие и примечания Булатова С.Я. Алма-Ата: Наука, 1967. 152 с.
2. Логинова Т.Е. История развития нового типа уголовного процесса в средневековой Германии // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2009. № 3(5). С. 67–75.
3. Логинова Т.Е. Характеристика норм уголовно-процессуального права в «Каролине» // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2010. № 3(9). С. 13–18.
4. Лысенко О. Л. Каролина 1532 г. - памятник права средневековой Германии (цивилизационный подход к изучению) // Вестник Московского университета. Серия 11: Право. 2014. № 5. С. 52–74.
5. Санников С. В. Развитие представлений о преступлениях против королевской власти в раннесредневековой германской правовой культуре: от

частного правонарушения к государственной измене // Scholae. Философское антиковедение и классическая традиция. 2010. Т. 4, № 1. С. 78–100.

6. Утевский Б.С. История уголовного права буржуазных государств. М.: Гос. изд-во юрид. лит., 1950. 424 с.

7. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права зарубежных стран / Под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой, М.: Юристъ. Т.2. 2006. 519 с.

8. Чельцов-Бебутов М.А. Курс уголовно-процессуального права. Очерки по истории суда и уголовного процесса в рабовладельческих, феодальных и буржуазных государствах. СПб.: Альфа, 1995. 839 с.

3.7. Примерная тематика вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачет)

для студентов следующих форм обучения: очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

1. Предмет, цели и задачи «Истории государства и права зарубежных стран» как науки и учебной дисциплины. Место ИГПЗС в системе историко-правовых наук.

2. Основные этапы в истории Древнего Египта. Государственный строй.

3. Образование государственности в Месопотамии. Государственный строй Вавилона. Нововавилонское царство.

4. Законы царя Хаммурапи: правовое положение основных групп населения; земельная собственность; нормы обязательственного права; виды преступлений и наказаний; судебный процесс.

5. Отличительные черты государственного строя Древней Индии. Империя Маурьев.

6. Законы Ману. Варны и касты.

7. Образование и развитие государства Древнего Китая. Основные этапы.

8. Право Древнего Китая. Конфуцианство и легизм.

9. Возникновение Афинского государства. Путь Афин от аристократии к демократии: реформы Солона и Клисфена.

10. Афинская демократическая республика в V в. до н. э. Реформы Эфиальта и Перикла. Система демократической власти и управления.

11. Основные этапы римской государственности. Царский период. Реформы царя Сервия Туллия.

12. Государственный строй Римской республики. Политический кризис республики.

13. Установление принципата и его развитие. Эдикт Каракаллы.

14. Римский доминат. Реформы императоров Диоклетиана и Константина. Падение Западной Римской империи.

15. Основные этапы развития римского права. Законы XII таблиц как памятник гражданского права.
16. Вещные права по Законам XII таблиц: право квинтской собственности и сервитута. Манципация.
17. Государство и право средних веков, Византийская империя. Арабский халифат.
18. Франкское государство. Центральное и местное управление. Реформа Карла Мартелла.
19. Империя Карла Великого. Верденский договор 843 г. Распад Франкской империи.
20. Салическая правда — памятник раннефеодального права. Формы земельной собственности, виды преступлений и наказаний, судебный процесс.
21. Образование и развитие феодального государства в Германии. «Священная Римская империя германской нации». Золотая булла 1356 г.
22. Сословно-представительная монархия в истории средневековой Германии.
23. Абсолютизм в Германии. Императорская власть. «Княжеский абсолютизм».
24. «Просвещенный абсолютизм» в Австрии и Пруссии — две модели абсолютистских государств в составе Священной Римской империи германской нации.
25. Источники феодального права Западной Европы. Обычное право. Частные кодификации. Городское право. Каноническое право. Рецепция римского права.
26. Партикуляризм германского права. «Каролина» как общегерманский свод уголовного права и уголовного процесса.
27. Формы феодального землевладения во Франции: аллод, бенефиций, феодал. Феодальные права. Цензива.
28. Образование единого государства во Франции. Реформы Людовика IX Святого (1226-1270 гг.).
29. Формирование и эволюция сословно-представительной монархии во Франции (XIV-XVI вв.). Генеральные штаты. Великий мартовский ордонанс 1357 г.
30. Французский абсолютизм (XVI-XVII вв.). Реформы Ришелье. Кольбертизм.
31. Возникновение государственности в Англии. Англосаксонские королевства. Альфред Великий.
32. Нормандское завоевание Англии 1066 г. Реформы Генриха I и Генриха II.
33. Великая хартия вольностей 1215 г. Закрепление прав и вольностей основных социальных групп английского средневекового общества.
34. Формирование сословно-представительной монархии в Англии. Возникновение парламента и развитие его полномочий. Статуты и билли.
35. Особенности английского абсолютизма (XVI-XVII вв.). Тюдоры и Стюарты.

36. Развитие английской судебной системы и права в средние века. «Общие суды» и «общее право», «суд справедливости» (канцлерский суд) и «право справедливости».

3.8. Примерная тематика вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамен)

для студентов следующих форм обучения: очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

1. Предмет, цели и задачи «Истории государства и права зарубежных стран» как науки и учебной дисциплины. Место ИГПЗС в системе историко-правовых наук.
2. Основные этапы в истории Древнего Египта. Государственный строй.
3. Образование государственности в Месопотамии. Государственный строй Вавилона. Нововавилонское царство.
4. Законы царя Хаммурапи: правовое положение основных групп населения; земельная собственность; нормы обязательственного права; виды преступлений и наказаний; судебный процесс.
5. Отличительные черты государственного строя Древней Индии. Империя Маурьев.
6. Законы Ману. Варны и касты.
7. Образование и развитие государства Древнего Китая. Основные этапы.
8. Право Древнего Китая. Конфуцианство и легизм.
9. Возникновение Афинского государства. Путь Афин от аристократии к демократии: реформы Солона и Клисфена.
10. Афинская демократическая республика в V в. до н. э. Реформы Эфиальта и Перикла. Система демократической власти и управления.
11. Основные этапы римской государственности. Царский период. Реформы царя Сервия Туллия.
12. Государственный строй Римской республики. Политический кризис республики.
13. Установление принципата и его развитие. Эдикт Каракаллы.
14. Римский доминат. Реформы императоров Диоклетиана и Константина. Падение Западной Римской империи.
15. Основные этапы развития римского права. Законы XII таблиц как памятник гражданского права.
16. Вещные права по Законам XII таблиц: право квинтской собственности и сервитута. Манципация.
17. Франкское государство. Центральное и местное управление. Реформа Карла Мартелла.

18. Салическая правда — памятник раннефеодального права. Формы земельной собственности, виды преступлений и наказаний, судебный процесс.
19. Образование и развитие феодального государства в Германии. «Священная Римская империя германской нации». Золотая булла 1356 г.
20. Сословно-представительная монархия в истории средневековой Германии.
21. Абсолютизм в Германии. Императорская власть. «Княжеский абсолютизм».
22. «Просвещенный абсолютизм» в Австрии и Пруссии — две модели абсолютистских государств в составе Священной Римской империи германской нации.
23. Источники феодального права Западной Европы. Обычное право. Частные кодификации. Городское право. Каноническое право. Рецепция римского права.
24. Партикуляризм германского права. «Каролина» как общегерманский свод уголовного права и уголовного процесса.
25. Формы феодального землевладения во Франции: аллод, бенефиций, феодал. Феодальные права. Цензива.
26. Образование единого государства во Франции. Реформы Людовика IX Святого (1226-1270 гг.).
27. Формирование и эволюция сословно-представительной монархии во Франции (XIV-XVI вв.). Генеральные штаты. Великий мартовский ордонанс 1357 г.
28. Французский абсолютизм (XVI-XVII вв.). Реформы Ришелье. Кольбертизм.
29. Возникновение государственности в Англии. Англосаксонские королевства. Альфред Великий.
30. Нормандское завоевание Англии 1066 г. Реформы Генриха I и Генриха II.
31. Великая хартия вольностей 1215 г. Закрепление прав и вольностей основных социальных групп английского средневекового общества.
32. Формирование сословно-представительной монархии в Англии. Возникновение парламента и развитие его полномочий. Статуты и билли.
33. Особенности английского абсолютизма (XVI-XVII вв.). Тюдоры и Стюарты.
34. Развитие английской судебной системы и права в средние века. «Общие суды» и «общее право», «суд справедливости» (канцлерский суд) и «право справедливости».
35. Революция 1640-1660 гг. в Англии и ее этапы. Протекторат. «Орудие управления» 1653 г.
36. Реставрация монархии в Англии в 1660 г. Бредская декларация. Тори и виги.
37. Хабеас корпус акт 1679 г.
38. «Славная революция» в Англии 1688 г. Билль о правах 1689 г.

39. «Акт об устройении» 1701 г. Конституционное развитие Англии в XVIII- начале XIX в. Кабинет министров.
40. Реформы избирательного права в Англии XIX в. Модернизация местного самоуправления и суда.
41. Реформы парламента в Англии в XX веке 1911г., 1949 г., 1999 г. Избирательные реформы 1918, 1928, 1948 и 1969 гг.
42. Образование США. Декларация независимости 1776 г. Статьи конфедерации 1781 г.
43. Конституция США 1787 г. Переход к федерации. Билль о правах 1791 г.
44. Гражданская война в США. Закон о гомстедах. Освобождение рабов. XIII, XIV, XV поправки к Конституции США.
45. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта. Опыт законодательного регулирования экономики и социальной сферы США. Законы 1933-1935 гг.
46. Государственный строй США в XX веке. Новые поправки к Конституции США.
47. Начало Великой французской революции. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция Франции 1791 г.
48. Первая республика во Франции. Конвент. Якобинская диктатура.
49. Термидорианский переворот 1794 г. во Франции. Директория. Консульство. Империя.
50. Гражданский кодекс Франции 1804 г. (Кодекс Наполеона). История создания кодекса, его структура (институционная система), источники и значение.
51. Право собственности по Кодексу Наполеона. Статьи 544, 545, 546, 552.
52. Основные черты обязательственного права по Французскому гражданскому кодексу.
53. Уголовный кодекс Франции 1810 г. Структура. Система преступлений и наказаний.
54. Вторая республика во Франции (1848-1852 гг.). Конституция 1848 г.
55. Третья республика во Франции (1870-1940 гг.). Конституционные законы 1875 г.
56. Возникновение Четвертой республики во Франции (1946-1958 гг.). Конституция 1946 г.
57. Переход к Пятой республике во Франции. Конституция Французской республики 1958 г.
58. Этапы становления единого германского государства в XIX в. Провозглашение империи. Конституция Германской империи 1871 г.
59. Германское гражданское уложение 1896 г., его разработка и принятие. Структура ГГУ (пандектная система). Юридические лица.
60. Вещное и обязательственное право по Германскому гражданскому уложению 1896 г.
61. Ноябрьская революция 1918 г. в Германии. Веймарская конституция 1919 г.

61. Историческая судьба Веймарской республики. Государственный строй и законодательство национал-социалистической Германии.

62. Нюрнбергский судебный процесс. Правовые основы международного уголовного правосудия. Нюрнбергский трибунал: историческое значение и уроки.

63. Государство и право Германии после II-ой мировой войны. Объединение Германии, 1990 г.

64. Синьхайская революция в Китае 1911 г. Провозглашение республики.

65. Образование и развитие Китайской Народной Республики. Конституция КНР 1954 г.

66. Реформы в Китае в конце XX в. Конституция КНР 1982 г. Высшие органы власти.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература

1. Исаев И.А. История государства и права зарубежных стран. Древний мир : учебник для вузов / И.А. Исаев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 423 с. - (Высшее образование). - Гриф УМО ВО. - ISBN 978-5-534-17634-6. - Текст : электронный.

2. Исаев И.А. История государства и права зарубежных стран. Средневековье. Новое и Новейшее время : учебник для вузов / И.А. Исаев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 539 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17636-0. - Текст : электронный.

3. История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / К.И. Батыр, И.А. Исаев [и др.] ; ред.: И.А. Исаев, Т.П. Филиппова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016, 2021, 2023. - 448 с. - (Учебники МГЮА для бакалавров). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-392-19658-6. - ISBN 978-5-392-33335-6. - ISBN 978-5-392-37253-9. - Текст : непосредственный.

4. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран и римскому праву / ред. И.А. Исаев, сост. Е.В. Поликарпова, И.Н. Мележик, Т.П. Филиппова. - Москва : НОРМА: ИНФРА-М, 2018. - 544 с. - ISBN 978-5-91768-910-4. - Текст : непосредственный.

5. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : учеб. пособие / ред.: К. И. Батыр, Е. В. Поликарпова ; сост. К. И. Батыр [и др.]. - Москва : Проспект. - Текст : непосредственный. Т. 1. - 2016, 2017, 2020. - 392 с. - ISBN 978-5-392-18571-9. - ISBN 978-5-392-23143-1. - ISBN 978-5-392-30875-0.

6. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : учеб пособие / ред., сост. К. И. Батыр, ред., сост. Е. В. Поликарпова, сост.: С. Ю. Седаков, Т. П. Филиппова. - Москва : Проспект. - Текст : непосредственный. Т. 2. - 2013, 2014, 2015, 2016, 2017. - 520 с. - ISBN 978-5-392-09986-3. - ISBN 978-5-392-11517-4. - ISBN 978-5-392-23072-3. - ISBN 978-5-392-18173-5. - ISBN 978-5-392-19855-9.

4.2. Дополнительная литература

1. Васильев Л.С. История Востока в период Средних веков : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18483-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562902> (дата обращения: 28.04.2026).
2. Васильев Л.С. История Востока. Древний восток : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18480-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562901> (дата обращения: 28.04.2026).
3. Васильев Л.С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее Новое время : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9363-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561119> (дата обращения: 28.04.2026).
4. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 324 с. — ISBN 978-5-534-01978-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/490769> (дата обращения: 28.04.2026). — Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.
5. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 449 с. — ISBN 978-5-534-01980-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/490770> (дата обращения: 28.04.2026). — Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.
6. Гринько М.А. История государства и права зарубежных стран : учебно-методическое пособие / М.А. Гринько, Л.Л. Кофанов, О.Л. Лысенко ; отв. ред. Н.А. Крашенинникова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-91768-237-2. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891647> (дата обращения: 28.04.2026). — Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст : электронный.
7. Исаев М.А. История государства и права зарубежных стран : учебник для академического бакалавриата / М. А. Исаев ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД РФ. - М. : ЮРАЙТ. Т. 1: Введение в историю права. Древний мир. - 2017. - 3-е изд., испр. и доп. - 423 с. - ISBN 978-5-9916-3973-6.
8. Исаев М.А. История государства и права зарубежных стран : учебник для академического бакалавриата / М. А. Исаев ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД РФ. - М. : ЮРАЙТ. Т. 2: Средневековые новое и новейшее время. - 2017. - 3-е изд., испр. и доп. - 539 с. - ISBN 978-5-9916-3974-3.

9. История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / К. И. Батыр, И. А. Исаев, Г. С. Кнопов [и др.] ; отв. ред. И. А. Исаев, Т. П. Филиппова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 448 с. – ISBN 978-5-392-35845. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30755> (дата обращения: 28.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

10. История государства и права зарубежных стран: избранные памятники права. Древность и Средневековье : учебное пособие / под науч. ред. Н. А. Крашенинниковой. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 320 с. – ISBN 978-5-91768-558-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816411> (дата обращения: 28.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

11. История Древнего мира : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Т. В. Кудрявцевой. – Москва : Юрайт, 2022. – 437 с. – ISBN 978-5-534-05055-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/490021> (дата обращения: 28.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

12. Крашенинникова Н. А. История государства и права зарубежных стран : учебник : в 2 томах. Том 1. Древний мир и Средние века / Н. А. Крашенинникова, О. Л. Лысенко, В. А. Савельев [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 720 с. – ISBN 978-5-91768-354-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1709907> (дата обращения: 28.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

13. Никишин В. О. История Древнего мира. Древний Рим : учебное пособие для вузов / В. О. Никишин. – М. : Юрайт, 2022. – 299 с. – ISBN 978-5-534-00262-1. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/490854> (дата обращения: 28.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

14. Петрушевский Д. М. Очерки из истории средневекового общества и государства / Д. М. Петрушевский. – М. : Юрайт, 2022. – 372 с. – ISBN 978-5-534-06363-9. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/494021> (дата обращения: 28.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

15. Попова А.В. История государства и права зарубежных стран Нового и Новейшего времени : учебник для вузов / А.В. Попова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 226 с. - (Высшее образование). - Гриф УМО ВО. - ISBN 978-5-534-19565-1. - Текст : электронный.

16. Попова, А.В. История государства и права зарубежных стран Нового и Новейшего времени : учебник для вузов / А. В. Попова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19565-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561069> (дата обращения: 28.04.2026).

17. Прудников М. Н. История государства и права зарубежных стран

в 2 ч. Часть 1. Государство и право в древности и Средние века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Прудников. – 9-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2021. – 360 с. – ISBN 978-5-534-05241-1. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/477512> (дата обращения: 28.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

18. Прудников М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 2. Государство и право в современную эпоху : учебник и практикум для вузов / М. Н. Прудников. – 9-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 310 с. – ISBN 978-5-534-05242-8. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/490992> (дата обращения: 28.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

19. Рубаник В.Е. История государства и права зарубежных стран : учебник / В.Е. Рубаник. – М. : КноРус, 2023. – 486 с. – ISBN 978-5-406-10260-2. – URL: <https://book.ru/book/944927> (дата обращения: 28.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

20. Саломатин А.Ю. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / А.Ю. Саломатин. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2022. – 344 с. – DOI: <https://doi.org/10.12737/8198>. – ISBN 978-5-369-00914-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843605> (дата обращения: 28.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

21. Сафронова Е.В. История государства и права зарубежных стран : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. Е.В. Сафроновой и д-ра юрид. наук, проф. С.А. Чибирева. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. – 502 с. – DOI: <https://doi.org/10.12737/2145>. – ISBN 978-5-369-01278-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850642> (дата обращения: 28.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

22. Успенский Ф. И. История крестовых походов / Ф. И. Успенский. – М. : Юрайт, 2022. – 161 с. – ISBN 978-5-534-08665-2. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/493402> (дата обращения: 28.04.2026). – Режим доступа : свободный

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети

Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

1.1.1 Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г.

				по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г.

				с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г.

				по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022

				г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № <u>31907848213</u> от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра гражданского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (ОБЩАЯ ЧАСТЬ)

Б1.О.08.01

год набора - 2026

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная; заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2026

Программа одобрена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 12 от «27» апреля 2026 года.

Авторы:

Аюшеева И.З. – к.ю.н., доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Пестов М.М. – к.ю.н., доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Фролова Н. М. – к.ю.н., доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Ответственный редактор:

Вавилин Е.В. – заведующий кафедрой гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доктор юридических наук, профессор.

Рецензент:

Винник В.Ю. – Начальник отдела правового сопровождения АО «МТУ Сатурн», город Москва.

Гражданское право (общая часть): рабочая программа, И.З. Аюшеева, М.М. Пестов, Н.М. Фролова. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» являются: понимание сущности основных цивилистических конструкций и осмысление содержания доктринальных положений гражданского права, приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения. Достижение обозначенных целей позволит обучающемуся продолжить профессиональное образование и/или успешно начать профессиональную деятельность.

В рамках дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» осуществляется подготовка к следующим видам профессиональной деятельности и выполнению следующих профессиональных задач:

- *правотворческой деятельности*, в ходе осуществления которой обучающийся готовится к участию в разработке нормативных правовых актов и их подготовке к реализации, к участию в разработке правовых позиций судов и органов государственной власти;
- *правоприменительной деятельности*, в ходе осуществления которой обучающийся готовится совершать действия, связанные с реализацией гражданско-правовых норм, составлять юридические документы, обоснованно принимать решения в пределах должностных обязанностей;
- *правоохранительной деятельности*, в ходе осуществления которой обучающийся готовится к обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охране общественного порядка, предупреждению правонарушений и привлечению виновных в их совершении лиц к ответственности, защите частной, государственной и муниципальной собственности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Гражданское право (общая часть)» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Гражданское право (особенная часть)», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Семейное право», «Международное частное право», «Предпринимательское право» и др.

«Входными» знаниями, необходимыми для изучения дисциплины «Гражданское право (общая часть)» и приобретёнными в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

- лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объёме, необходимом для работы с иноязычными текстами (положениями гражданского законодательства зарубежных стран и материалами судебной практики); основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности;

- методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;

- природа и сущность права, основные закономерности его возникновения и развития, система права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; закономерности и особенности становления и развития права России, а также зарубежных стран.

Кроме того, обучающиеся должны уметь:

- применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности; читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности;

- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в конкретной ситуации;

- оперировать юридическими понятиями и категориями теории государства и права, конституционного права; работать с правовыми актами; обладать первичными навыками анализа правовых норм и правовых отношений.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

В результате освоения дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК–1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;

ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими

нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел I. Общая характеристика гражданского права	ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 4.5. Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку
Раздел II. Гражданское правоотношение	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое

	учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	значение ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 6.5. Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Раздел III. Право собственности и другие вещные права	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИУК 10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 4.5. Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку
Раздел IV. Обязательственное право. Общие положения	ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим	ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 6.5. Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в

	законодательством	точном соответствии с нормами материального и процессуального права

В результате освоения дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» обучающийся должен:

знать: источники гражданского права; понятия и основные теоретические положения науки гражданского права; актуальные проблемы правового регулирования; правовые позиции высших судебных органов по гражданско-правовым вопросам;

уметь: выявлять и анализировать проблемы правового регулирования гражданских правоотношений, давать оценку проектам нормативных актов, толковать нормы гражданского права, анализировать локальные акты, обобщать судебную практику и правовые обычаи, давать обоснованные юридические заключения и консультации по гражданско-правовым вопросам, правильно составлять и оформлять договоры, претензии, акты и иные юридические документы;

владеть: навыками работы с гражданским законодательством, судебной практикой, локальными актами и правовыми обычаями; навыками поиска научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Гражданское право (общая часть)» составляет 288 часов, 8 зачётных единиц. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Се ме стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
	Раздел I. Общая характеристика гражданского права						
1	Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины (модуля).	3	2	2	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение	Контрольные задания/опрос

						на учебном занятии	
2	Источники гражданского права	3	-	2	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел II. Гражданское правоотношение						
3	Понятие и классификация гражданских правоотношений	3	-	2	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
4	Граждане как субъекты гражданского права	3	2	2	6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
5	Юридические лица как субъекты гражданского права	3	4	6	10	Лекция-презентация, управляемая	Контрольные задания/опрос

						дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	
6	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	3	-	2	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос . Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ¹ .
7	Объекты гражданских прав	3	2	2	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
8	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.	3	6	6	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка	Контрольные задания/опрос

¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

	Сделки					рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	
9	Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность.	3	2	2	10	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
10	Сроки в гражданском праве. Исковая давность. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	3	2	2	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос . Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ² .
	Всего в 3 сем. по ОФО		20	28	60	Зачет	
	Раздел III. Право собственности и другие вещные права						
11	Общие положения о праве собственности	4	2	2	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка	Контрольные задания/опрос

² Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

						рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	
12	Право собственности физических и юридических лиц.	4	-	2	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
13	Право государственной и муниципальной собственности	4	-	2	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
14	Право общей собственности	4	2	2	8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
15	Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)	4	2	2	6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их	Контрольные задания/опрос

						обсуждение на учебном занятии	
16	Гражданско- правовые способы защиты права собственности и других вещных прав. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	4	4	4	12	Лекция- презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос . Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс- стади») ³ .
	Раздел IV. Обязательственно е право. Общие положения						
17	Общие положения об обязательственном праве и обязательстве	4	2	2	8	Лекция- презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
18	Исполнение обязательств	4	-	2	8	Лекция- презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
19	Понятие и способы	4	2	4	10	Лекция-	Контрольные

³ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

	обеспечения исполнения обязательств					презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	задания/опрос
20	Ответственность за нарушение обязательств.	4	2	2	10	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
21	Прекращение обязательств	4	2	2	6	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
22	Общие положения о договоре. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	4	2	4	14	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос . Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ⁴ .
	Всего в 4 сем. по		20	30	94	Экзамен – 36 ак.ч.	

⁴ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

	ОФО					
	Всего по ОФО		40	58	154	36

**2.1.2. Тематический план для очной формы обучения
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Се ме стр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательно го процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточн ой аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
	Раздел I. Общая характеристика гражданского права						
1	Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины (модуля).	2	2	2	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
2	Источники гражданского права	2	-	2	2	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
	Раздел II. Гражданское правоотношение						
3	Понятие и классификация гражданских правоотношений	2	-	2	2	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
4	Граждане как субъекты гражданского права	2	2	2	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади,	Контрольные задания/опрос

						подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	
5	Юридические лица как субъекты гражданского права	2	2	6	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
6	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	2	-	2	2	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос . Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ⁵ .
7	Объекты гражданских прав	2	2	4	4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов,	Контрольные задания/опрос

⁵ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

						докладов и их обсуждение на учебном занятии	
8	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки	2	4	6	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
9	Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительств о. Доверенность.	2	2	4	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
10	Сроки в гражданском праве. Исковая давность. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	2	2	2	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос . Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ⁶ .
	Всего во 2 сем. по ОФО (УО на базе		16	32	24	Зачет	

⁶ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

	СПО)						
	Раздел III. Право собственности и другие вещные права						
11	Общие положения о праве собственности	3	2	2	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
12	Право собственности физических и юридических лиц.	3	-	2	1	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
13	Право государственной и муниципальной собственности	3	-	2	1	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
14	Право общей собственности	3	2	2	1	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
15	Вещные права,	3	2	-	2	Лекция-	Контрольные

	отличные от права собственности (ограниченные вещные права)					презентация, кейс-стади, подготовка рефератов.	задания
16	Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	3	2	2	1	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос . Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ⁷ .
	Раздел IV. Обязательственное право. Общие положения						
17	Общие положения об обязательственном праве и обязательстве	3	2	2	1	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
18	Исполнение обязательств	3	-	2	2	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
19	Понятие и способы	3	2	2	2	Лекция-презентация,	Контрольные задания/опрос

⁷ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

	обеспечения исполнения обязательств					управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	
20	Ответственность за нарушение обязательств.	3	-	2	2	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
21	Прекращение обязательств	3	-	2	1	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
22	Общие положения о договоре. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	3	2	2	2	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос . Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ⁸ .
	Всего в 3 сем. по ОФО (УО на базе СПО)		14	22	18	Экзамен – 36 ак.ч.	
	Всего по ОФО (УО на базе СПО)		30	54	154	36	

⁸ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекции	ПЗ	СР		
	Раздел I. Общая характеристика гражданского права					
1	Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины (модуля).	2	-	40	Лекция-презентация, кейс-стади, подготовка рефератов.	Контрольные задания
2	Источники гражданского права	-	-	30	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
	Всего по ЗФО за 1 сессию	2	-	70		
	Раздел II. Гражданское правоотношение					
3	Понятие и классификация гражданских правоотношений	-	-	4	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
4	Граждане как субъекты гражданского права	-	-	10	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
5	Юридические лица как субъекты гражданского права	2	2	20	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
6	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по	-	-	4	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо

	итогам освоения модуля дисциплины					тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ⁹ .
7	Объекты гражданских прав	-	2	10	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
8	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки	2	2	18	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
9	Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность.	-	2	10	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
10	Сроки в гражданском праве. Исковая давность. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	-	-	8	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование

⁹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

						е, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ¹⁰ .
	Раздел III. Право собственности и другие вещные права					
11	Общие положения о праве собственности	2	-	6	Лекция-презентация, кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
	Всего по ЗФО за 2 сессию	6	8	90	Зачет – 4 ак. ч.	
12	Право собственности физических и юридических лиц.	-	-	4	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
13	Право государственной и муниципальной собственности	-	-	4	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
14	Право общей собственности	-	-	8	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания
15	Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)	-	-	6	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
16	Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	2	2	12	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный

¹⁰ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

						опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ¹¹ .
	Раздел IV. Обязательственное право. Общие положения					
17	Общие положения об обязательственном праве и обязательстве	-	-	8	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
18	Исполнение обязательств	-	-	6	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
19	Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств	-	2	10	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
20	Ответственность за нарушение обязательств.	2	2	10	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
21	Прекращение обязательств	-	-	7	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
22	Общие положения о договоре. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	-	2	12	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный

¹¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

						опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ¹² .
	Всего по ЗФО за 3 сессию	4	8	87	Экзамен – 9 ак.ч.	
	Всего по ЗФО	12	16	247	13	

**2.1.4. Тематический план для заочной формы обучения
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	ПЗ	СР		
	Раздел I. Общая характеристика гражданского права					
1	Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины (модуля).	2	-	20	Лекция-презентация	Контрольные задания
2	Источники гражданского права	-	-	14	Лекция-презентация, кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
	Всего по ЗФУО на базе СПО за 2 сессию 1 курса	2	-	34		
	Раздел II. Гражданское правоотношение					
3	Понятие и классификация гражданских правоотношений	-	-	3	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
4	Граждане как субъекты гражданского права	-	-	3	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
5	Юридические лица как субъекты	2	-	3	Лекция-презентация, кейс-	Контрольные задания

¹² Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

	гражданского права				стади, подготовка рефератов	
6	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	-	-	3	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ¹³ .
7	Объекты гражданских прав	-	2	5	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
8	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки	-	2	3	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
9	Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность.	-	-	3	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
10	Сроки в гражданском праве. Исковая давность. Контрольная проверка уровня знаний	-	-	3	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания. Формы контроля по итогам

¹³ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

	обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины					освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ¹⁴ .
	Всего по ЗФУО на базе СПО за 3 сессию 1 курса	2	4	26	Зачёт – 4 ак.ч.	
	Раздел III. Право собственности и другие вещные права					
11	Общие положения о праве собственности	2	-	34	Лекция-презентация, кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
	Всего по ЗФУО на базе СПО за 1 сессию 2 курса	2		34		
12	Право собственности физических и юридических лиц.	-	-	1	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
13	Право государственной и муниципальной собственности	-	-	1	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
14	Право общей собственности	-	2	2	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
15	Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)	-	-	2	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
16	Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав.	-	2	2	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов,	Контрольные задания/опрос. Формы

¹⁴ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

	Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины				докладов и их обсуждение на учебном занятии	контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ¹⁵ .
	Раздел IV. Обязательственное право. Общие положения					
17	Общие положения об обязательственном праве и обязательстве	-	2	2	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
18	Исполнение обязательств	-	-	1	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
19	Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств	-	-	2	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
20	Ответственность за нарушение обязательств.	-	-	2	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
21	Прекращение обязательств	-	-	2	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
22	Общие положения о договоре. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	-	2	2	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование

¹⁵ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

					е, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ¹⁶ .
	Всего по ЗФУО на базе СПО за 2 сессию 2 курса	-	8	19	Экзамен – 9 ак.ч.
	Всего по ЗФУО на базе СПО	6	12	113	

2.1.5. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекции и	ПЗ	СР		
	Раздел I. Общая характеристика гражданского права					
1	Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины (модуля).	2	-	40	Лекция-презентация, кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
2	Источники гражданского права	-	-	30	Лекция-презентация, кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
	Всего по ЗФОУ (на базе ВО) за 1 сессию 2 курса	2	-	70		
	Раздел II. Гражданское правоотношение					
3	Понятие и классификация гражданских правоотношений	-	-	16	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
4	Граждане как субъекты гражданского права	-	-	16	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
5	Юридические лица как субъекты	2	-	16	Лекция-презентация, кейс-	Контрольные задания

¹⁶ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

	гражданского права				стади, подготовка рефератов	
6	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	-	-	16	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ¹⁷ .
7	Объекты гражданских прав	-	2	18	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
8	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки	2	-	16	Лекция-презентация, кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
9	Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав.	-	2	16	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос

¹⁷ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

	Представительство. Доверенность.					
10	Сроки в гражданском праве. Исковая давность. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	-	2	16	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ¹⁸ .
	Всего по ЗФОУ (на базе ВО) за 2 сессию 2 курса	4	6	130	Зачет – 4 ак. ч.	
	Раздел III. Право собственности и другие вещные права					
11	Общие положения о праве собственности	2	-	5	Лекция-презентация, кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
12	Право собственности физических и юридических лиц.	-	-	5	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
13	Право государственной и муниципальной собственности	-	-	5	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
14	Право общей собственности	-	-	4	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
15	Вещные права,	-	-	4	Кейс-стади,	Контрольные

¹⁸ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

	отличные от права собственности (ограниченные вещные права)				подготовка рефератов	е задания
16	Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	-	2	4	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ¹⁹ .
	Раздел IV. Обязательственное право. Общие положения					
17	Общие положения об обязательственном праве и обязательстве	2	-	4	Лекция-презентация, кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
18	Исполнение обязательств	-	2	4	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
19	Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств	-	2	4	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
20	Ответственность за	-	-	4	Кейс-стади,	Контрольные

¹⁹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

	нарушение обязательств.				подготовка рефератов	е задания
21	Прекращение обязательств	-	-	4	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
22	Общие положения о договоре. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	-	2	4	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ²⁰ .
	Всего по ЗФОУ (на базе ВО) за 3 сессию 2 курса	4	8	51	Экзамен – 9 ак.ч.	
	Всего по ЗФОУ (на базе ВО)	10	14	251		

**2.1.6. Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекции	ПЗ	СР		
	Раздел I. Общая характеристика гражданского права					
1	Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины (модуля).	2	-	40	Лекция-презентация, кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
2	Источники	-	-	30	Лекция-	Контрольные

²⁰ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

	гражданского права				презентация, кейс-стади, подготовка рефератов	е задания
	Всего по ЗФОУ (на базе ВО) за 1 сессию 2 курса	2	-	70		
	Раздел II. Гражданское правоотношение					
3	Понятие и классификация гражданских правоотношений	-	-	16	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
4	Граждане как субъекты гражданского права	-	-	16	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
5	Юридические лица как субъекты гражданского права	2	-	16	Лекция-презентация, кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
6	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	-	-	16	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ²¹ .
7	Объекты гражданских прав	-	2	18	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка	Контрольные задания/опро

²¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

					рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	с
8	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки	2	-	16	Лекция-презентация, кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
9	Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность.	-	2	16	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
10	Сроки в гражданском праве. Исковая давность. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	-	2	16	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ²² .
	Всего по ЗФОУ (на базе ВО) за 2 сессию 2 курса	4	6	130	Зачет – 4 ак. ч.	
	Раздел III. Право собственности и					

²² Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

	другие вещные права					
11	Общие положения о праве собственности	2	-	5	Лекция-презентация, кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
12	Право собственности физических и юридических лиц.	-	-	5	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
13	Право государственной и муниципальной собственности	-	-	5	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
14	Право общей собственности	-	-	4	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
15	Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)	-	-	4	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
16	Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	-	2	4	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ²³ .
	Раздел IV. Обязательственное право. Общие положения					
17	Общие положения об обязательственном	2	-	4	Лекция-презентация, кейс-	Контрольные задания

²³ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

	праве и обязательстве				стади, подготовка рефератов	
18	Исполнение обязательств	-	2	4	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
19	Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств	-	2	4	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос
20	Ответственность за нарушение обязательств.	-	-	4	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
21	Прекращение обязательств	-	-	4	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
22	Общие положения о договоре. Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	-	2	4	Управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	Контрольные задания/опрос. Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ²⁴ .
	Всего по ЗФОУ (на базе ВО) за 3 сессию 2 курса	4	8	51	Экзамен – 9 ак.ч.	
	Всего по ЗФОУ (на базе ВО)	10	14	251		

²⁴ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)», раздел II.

2.2. Занятия лекционного типа

Планы лекций являются примерными. Темы, по которым лекции не читаются, обучающиеся изучают самостоятельно и разбирают на практическом занятии с преподавателем.

Раздел I. Общая характеристика гражданского права

Тема 1. Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины

1. Понятие гражданского права как отрасли права. Предмет и метод гражданского права.
2. Принципы гражданского права. Функции гражданского права.
3. Система отрасли гражданского права.
4. Гражданское право как учебная дисциплина.

Задание для подготовки к лекции:

Вспомнить из курса «Теории государства и права» такие понятия, как отрасль права, предмет и метод права, принципы права, функции права, система отрасли права.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Тема 2. Источники гражданского права

1. Понятие источника гражданского права. Система источников гражданского права.
2. Аналогия закона и аналогия права.
3. Действие источников гражданского права во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Задание для подготовки к лекции:

Вспомнить из курса «Теории государства и права» такие понятия, как источник права, признаки источника права. Повторить порядок опубликования и вступления в силу Федеральных конституционных законов, Федеральных законов, актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти. Изучить структуру Гражданского кодекса РФ. Подобрать Постановления Пленумов ВАС РФ и ВС РФ, необходимые для изучения темы лекции.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Раздел II. Гражданское правоотношение

Тема 3. Понятие и классификация гражданских правоотношений

1. Понятие и признаки гражданского правоотношения.
2. Структура гражданского правоотношения.
3. Виды гражданских правоотношений.

Задание для подготовки к лекции.

Вспомнить из курса «Теории государства и права» понятия «правоотношение». Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Тема 4. Граждане как субъекты гражданского права

1. Понятие гражданской правоспособности граждан. Содержание гражданской правоспособности.
2. Возникновение и прекращение гражданской правоспособности.
3. Понятие и виды гражданской дееспособности.
4. Место жительства гражданина.
5. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.

Задание для подготовки к лекции:

Подобрать нормативные акты, относящиеся к теме лекции. Вспомнить содержание понятий: право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Тема 5. Юридические лица как субъекты гражданского права

1. Понятие и признаки юридического лица.
2. Учредительные документы юридического лица.
3. Порядок и способы создания юридических лиц.
4. Реорганизация и ликвидация юридических лиц.
5. Классификация юридических лиц.

6. Отдельные организационно-правовые формы корпоративных и унитарных юридических лиц.

Задание для подготовки к лекциям:

Подобрать нормативные акты, касающиеся отдельных видов юридических лиц. Подобрать Постановления Пленумов ВАС РФ и ВС РФ, необходимые для изучения темы лекции. Самостоятельно ознакомиться с основными теориями сущности юридического лица.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Тема 6. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права

1. Особенности их гражданской правосубъектности Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

2. Участие Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований во внутреннем гражданском обороте и во внешнеэкономических гражданских отношениях.

3. Ответственность по обязательствам Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

Задание для подготовки к лекции:

Подобрать нормативные акты, касающиеся статуса публично-правовых образований. Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Тема 7. Объекты гражданских прав

1. Понятие и виды объектов гражданских прав.

2. Понятие и классификация вещей.

3. Ценные бумаги как объекты гражданских прав: понятие и общая характеристика.

4. Результаты работ и оказание услуг.

5. Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность).

6. Нематериальные блага как объекты гражданских прав: понятие и общая характеристика.

Задание для подготовки к лекциям:

Вспомнить из курса «Теории государства и права» понятие объекта прав и объекта правоотношения. Сделать подборку нормативных актов, относящихся к теме лекции.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Тема 8. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений

1. Понятие юридических фактов и их классификация.
2. Понятие и виды сделок.
3. Форма сделок. Последствия несоблюдения формы сделок.
4. Понятие и виды недействительных сделок. Последствия признания сделки недействительной.

Задание для подготовки к лекциям:

Повторить понятие юридического факта. Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Тема 9. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Представительство. Доверенность

1. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.
2. Пределы осуществления гражданских прав.
3. Институт представительства в гражданском праве.

Задание для подготовки к лекции:

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Тема 10. Сроки в гражданском праве. Исковая давность

1. Понятие срока исковой давности в гражданском праве. Виды сроков исковой давности.
2. Применение срока исковой давности.
3. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности.

Задание для подготовки к лекции:

Вспомнить из курса теории государства и права понятие срока и его юридическое значение. Подобрать Постановления Пленумов ВАС РФ и ВС РФ, необходимые для изучения темы лекции.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Раздел III. Право собственности и другие вещные права

Тема 11. Общие положения о праве собственности

1. Понятие права собственности.
2. Содержание права собственности. Пределы осуществления права собственности.

3. Основания возникновения и прекращения права собственности (общие положения).

Задание для подготовки к лекциям:

Самостоятельно ознакомиться с понятием собственности как экономической категорией. Проанализировать соотношение понятий способ и основание возникновения права собственности.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Тема 12. Право собственности физических и юридических лиц

1. Право собственности физических лиц.

2. Особенности права собственности граждан на отдельные виды объектов (земельные участки, жилые помещения, объекты культурного наследия, музейные предметы).

3. Право собственности юридических лиц.

4. Право собственности коммерческих юридических лиц (общие положения).

5. Право собственности некоммерческих организаций (общие положения).

Задание для подготовки к лекции:

Подобрать нормативные акты, устанавливающие особенности приобретения гражданами права собственности на земельные участки, жилые помещения, объекты культурного наследия, музейные предметы. Подобрать нормативные акты, касающиеся отдельных видов юридических лиц. Изучить положения специальных законов об отдельных видах юридических лиц применительно к отношениям собственности юридических лиц.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Тема 13. Право государственной и муниципальной собственности

1. Понятие и содержание права государственной собственности. Основания возникновения и прекращения права государственной собственности.

2. Объекты права государственной собственности.

3. Субъекты права государственной собственности.

4. Общая характеристика права муниципальной собственности.

5. Общие положения о приватизации государственного и муниципального имущества.

Задание для подготовки к лекции.

Изучить положения рекомендованных нормативных актов.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Тема 14. Право общей собственности

1. Понятие права общей собственности.
2. Виды права общей собственности.

Задание для подготовки к лекциям:

Самостоятельно изучить понятие общей собственности как экономической категории. Выделить отличия права общей долевой собственности от права общей совместной собственности. Изучить юридическую сущность доли. Найти нормативные акты, предусматривающие образование совместной собственности на имущество.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Тема 15. Вещные права лиц, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)

1. Понятие и признаки вещных прав. Виды вещных прав.
2. Право хозяйственного ведения и оперативного управления. Приобретение и прекращение права хозяйственного ведения и права оперативного управления.
3. Право пожизненного наследуемого владения и постоянного бессрочного пользования земельным участком.
4. Сервитуты.

Задание для подготовки к лекциям:

Изучить понятия вещного права и ограниченного вещного права. Подобрать нормативные акты, регулирующие различные виды ограниченных вещных прав.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Тема 16. Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав

1. Понятие защиты права собственности. Способы защиты.
2. Вещно-правовые способы защиты права собственности.
3. Понятие титульного владельца и защита его прав.

Задание для подготовки к лекциям:

Вспомнить содержание права собственности, понятие законного и незаконного владельца, категорию добросовестности в гражданском праве.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Раздел IV. Обязательственное право. Общие положения

Тема 17. Общие положения об обязательственном праве и обязательстве

1. Понятие обязательственного права и его система.
2. Понятие обязательства. Классификация обязательств.
3. Перемена лиц в обязательстве.

Задание для подготовки к лекциям:

Изучить понятие обязательства. Подумать над соотношением понятий «обязательство» и «обязанность». Изучить структуру обязательственного права.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Тема 18. Исполнение обязательств

1. Понятие исполнения обязательств. Принципы исполнения обязательств.
2. Условия исполнения обязательств.

Задание для подготовки к лекции:

Вспомнить содержание таких общегражданских принципов как принцип свободы договора, принцип недопустимости произвольного вмешательства в частные дела, принцип добросовестности и разумности.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Тема 19. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств

1. Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательств.
2. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств.
3. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств: понятие и общая характеристика.
4. Удержание как способ обеспечения исполнения обязательств.
5. Поручительство и банковская гарантия: понятие, общая характеристика, отличия.

Задание для подготовки к лекциям:

Вспомнить понятие исполнение обязательства. Изучить соотношение акцессорного обязательства с основным обязательством. Подобрать нормативные акты, регулирующие отдельные виды способов обеспечения исполнения обязательств. Подобрать постановления Пленумов ВАС РФ и Информационные письма Президиума ВАС РФ, разъясняющие особенности применения и толкования норм ГК РФ об отдельных способах обеспечения исполнения обязательств.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Тема 20. Ответственность за нарушение обязательств

1. Понятие гражданско-правовой ответственности.
2. Условия наступления гражданско-правовой ответственности.
3. Виды ответственности.
4. Применение гражданско-правовой ответственности.

Задание для подготовки к лекциям:

Вспомнить из курса «Теория государства и права» понятие и виды ответственности, понятие и признаки юридической ответственности. Подумать над соотношением понятий «условия» и «основания» ответственности.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Тема 21. Прекращение обязательств

1. Понятие и основания прекращения обязательств.
2. Общая характеристика отдельных способов прекращения обязательств.

Задание для подготовки к лекции:

Осуществить подборку постановлений Пленумов ВАС РФ и Информационных писем Президиума ВАС РФ, разъясняющие особенности применения и толкования норм ГК РФ об отдельных способах прекращения обязательств.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Тема 22. Общие положения о договоре

1. Понятие договора.
2. Классификация договоров.
3. Содержание договора.
4. Заключение договора. Изменение и расторжение договора.

Задание для подготовки к лекциям:

Ознакомиться со значениями термина «договор», которые используются в законодательстве и практике. Вспомнить классификацию сделок по различным основаниям. Подумать над соотношением понятий «сделка», «обязательство» и «договор». Ознакомиться с постановлениями Пленумов ВАС РФ, относящимися к теме лекции.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел I. Общая характеристика гражданского права

Тема 1. Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины

практическое занятие

1. Предмет гражданского права. Имущественные и неимущественные отношения. Корпоративные отношения в предмете гражданского права. Вопрос о месте «организационных» отношений.
2. Метод гражданско-правового регулирования.
3. Функции гражданского права.
4. Принципы гражданского права.
5. Система гражданского права.
6. Отграничение гражданского права от других отраслей. Частное и публичное право.
7. Общая характеристика науки гражданского права.

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам.

Тема 2. Источники гражданского права

практическое занятие

1. Понятие источника гражданского права.
2. Система источников гражданского права. Понятие гражданского законодательства.
3. Аналогия закона и аналогия права.
4. Действие источников гражданского права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
5. Виды гражданско-правовых норм и их толкование.

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, подбор примеров норм права, применяемых по аналогии закона, подготовка к case-study, работа в малых группах.

Раздел II. Гражданское правоотношение

Тема 3. Понятие и классификация гражданских правоотношений

практическое занятие

1. Понятие гражданского правоотношения.
2. Основные положения о субъектах и объектах гражданских прав.
3. Содержание гражданского правоотношения. Структура субъективного гражданского права. Право на защиту.
4. Виды гражданских правоотношений.

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, подготовка сообщений по темам «Правоотношение как идеальная конструкция или реальное отношение», «Понимание объекта правоотношения в цивилистической доктрине», «Понятие секундарного права», составление схемы в форме электронной презентации «Структура гражданского правоотношения», решение задач, обобщение мнений, высказанных в литературе, относительно природы правоотношения и его структуры.

Тема 4. Граждане как субъекты гражданского права

практическое занятие

1. Понятие и возникновение гражданской правоспособности.
2. Содержание и ограничение правоспособности.
3. Понятие и возникновение гражданской дееспособности.
4. Объем дееспособности физических лиц разных категорий.
5. Ограничение дееспособности.
6. Опекa и попечительство.
7. Объявление гражданина умершим: основания и правовые последствия.
8. Признание гражданина безвестно отсутствующим.
9. Место жительства гражданина.
10. Акты гражданского состояния.
11. Особенности гражданско-правового статуса индивидуального предпринимателя.

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, решение задач, обобщение судебной практики, подготовка к case-study.

Тема 5. Юридические лица как субъекты гражданского права

практические занятия

1. Понятие и признаки юридического лица.
2. Правоспособность юридического лица.
3. Классификации юридических лиц. Корпоративные и унитарные организации..
4. Образование юридических лиц. Учредительные документы. Государственная регистрация. Особенности образования кредитных, страховых организаций.
5. Органы юридических лиц. Осуществление прав и обязанностей через участников и представителей.
6. Местонахождение юридического лица. Филиалы и представительства.
7. Реорганизация юридического лица и ее формы. Защита прав кредиторов при реорганизации.

8. Ликвидация юридического лица в добровольном и принудительном порядке.

9. Несостоятельность (банкротство) юридического лица.

10. Характеристика гражданско-правового статуса коммерческих юридических лиц.

11. Характеристика гражданско-правового статуса некоммерческих юридических лиц.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, составление по указанию преподавателя документов, связанных с образованием и деятельностью юридического лица, анализ практики применения законодательства, обобщение судебной практики, а также подготовка к тренингу (деловой игре) по теме «Ликвидация юридического лица», «Банкротство» и других, подготовка к тренингу (деловой игре) по теме «Проведение общего собрания», подготовка к тренингу (разработка юридического проекта вымышленного «дачного поселка»), подготовка к case-study.

Тема 6. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права *практическое занятие*

1. Особенности государственных и муниципальных образований как субъектов гражданского права.

2. Участие государственных и муниципальных образований во внутреннем обороте.

3. Участие государственных и муниципальных образований во внешнеэкономическом обороте.

4. Ответственность государственных и муниципальных образований по обязательствам.

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, решение задач, обобщение судебной практики, подготовка к тестированию по модулю.

Тема 7. Объекты гражданских прав

практические занятия

1. Понятие и виды объектов гражданских прав.

2. Понятие и классификация вещей. Имущество. Предприятие. Деньги. Валютные ценности.

3. Понятие и виды ценных бумаг.

4. Работы и услуги.

5. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.

6. Нематериальные блага как объекты гражданских прав.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, решение задач, обобщение судебной практики, составление образцов документов по заданию преподавателя, подборка статей Гражданского кодекса, в которых термин «имущество» используется в различных значениях, изучение предложений по развитию гражданского законодательства.

Тема 8. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки

практические занятия

1. Понятие юридических фактов и их классификации.
2. Понятие сделки, ее основание, мотив и элементы.
3. Классификация сделок.
4. Форма сделок. Последствия несоблюдения формы сделки.

Государственная регистрация сделок.

5. Понятие недействительности сделки.
6. Ничтожные сделки: понятие, виды, последствия совершения.
7. Оспоримые сделки: понятие, виды, последствия совершения.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, подготовка схемы «Юридические факты», обобщение судебной практики, решение задач, подготовка образцов документов, подготовка к case-study, подготовка к ролевой игре «Оспаривание сделок с пороком воли» и тренингу «Оспаривание подозрительных сделок в рамках банкротства».

Тема 9. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность

практическое занятие

1. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.
2. Пределы осуществления гражданских прав.
3. Понятие представительства и его виды. Особенности коммерческого представительства.
4. Доверенность: понятие, виды, форма, срок, передоверие, прекращение.
5. Защита гражданских прав: понятие, порядок и способы.
6. Особенности защиты нематериальных благ. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Охрана изображения гражданина. Охрана частной жизни гражданина.

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, решение задач, указанных преподавателем,

обобщение судебной практики по спорам о защите чести, достоинства и деловой репутации, подготовка к case-study.

Тема 10. Сроки в гражданском праве. Исковая давность

практическое занятие

1. Юридическое значение и виды сроков.
2. Порядок исчисления сроков.
3. Понятие и классификация сроков защиты гражданского права.
4. Понятие, начало течения и применение исковой давности.
5. Приостановление, перерыв и восстановление исковой давности.
6. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

Задания для подготовки к занятию: изучение рекомендованной литературы, решение задач, указанных преподавателем, составление схемы «Виды сроков», подбор судебной практики по вопросам определения начала течения срока исковой давности, подготовка к тестированию по модулю.

Раздел III. Право собственности и другие вещные права

Тема 11. Общие положения о праве собственности

практические занятия

1. Владение. Понятие посессорной защиты.
2. Понятие вещного права.
3. Понятие права собственности в объективном и субъективном смысле слова.
4. Содержание права собственности и его пределы.
5. Основания (способы) возникновения права собственности.
6. Основания (способы) прекращения права собственности.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, подготовка таблицы «Классификация оснований прекращения права собственности», решение задач, обсуждение необходимости введения в ГК РФ норм о владении и посессорной защите, подготовка сравнительной таблицы «Владение: факт или право», подготовка сообщений на темы «Владельческая защита в Римском праве», «Понятие владения в германской доктрине», «Национализация: тенденции развития законодательства» или иных по рекомендации преподавателя.

Тема 12. Право собственности граждан и юридических лиц

практическое занятие

1. Понятие права собственности граждан и юридических лиц в объективном и субъективном смысле слова.
2. Особенности правового режима собственности граждан на отдельные объекты: земельные участки, жилые помещения и др.
3. Особенности права собственности коммерческих организаций.

4. Особенности права собственности некоммерческих организаций.

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач, обобщение судебной практики и подготовка сообщений на темы «Последствия ненадлежащего использования жилого помещения», «Статус членов семьи собственника» или иных по рекомендации преподавателя.

Тема 13. Право государственной и муниципальной собственности *практическое занятие*

1. Понятие права государственной и муниципальной собственности в объективном и субъективном смысле слова.
2. Субъекты и основания возникновения права государственной и муниципальной собственности.
3. Объекты права государственной и муниципальной собственности.
4. Осуществление правомочий по владению, пользованию и распоряжению государственным и муниципальным имуществом.
5. Основания прекращения права государственной и муниципальной собственности.
6. Приватизация государственного и муниципального имущества.

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач, подготовка схем «Стадии приватизации», «Способы приватизации», изучение материалов сайта <http://torgi.gov.ru>.

Тема 14. Право общей собственности *практические занятия*

1. Понятие права общей собственности и основания его возникновения.
2. Право общей долевой собственности: понятие, реализация правомочий.
3. Право общей совместной собственности: понятие, реализация правомочий.
4. Правовой режим общей собственности супругов, собственников помещений в многоквартирном доме, членов крестьянского (фермерского) хозяйства.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач, разработка проекта соглашения о разделе общего имущества супругов, подготовка к case-study.

Тема 15. Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права) *практические занятия*

1. Система вещных прав.
2. Сервитуты.
3. Права типа узуфрукта. Права членов семьи собственника жилого помещения, рентополучателя и легатария (отказополучателя).
4. Иные вещные права на земельные участки. Права типа эфитевзиса и суперфиция.
5. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, подготовка таблицы: «Содержание права оперативного управления различных видов учреждений», подготовка к case-study.

Тема 16. Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав

практические занятия

1. Охрана и защита вещных прав. Особенности гражданско-правовых способов защиты права собственности и их классификация.
2. Виндикационный иск. Понятие, определение истца и ответчика, основание и предмет иска, условия удовлетворения иска. Исковая давность.
3. Негаторный иск. Понятие, определение истца и ответчика, основание и предмет иска, условия удовлетворения иска.
4. Иск об исключении имущества из описи (освобождении от ареста). Понятие, определение истца и ответчика, основание и предмет иска, условия удовлетворения иска.
5. Иск о признании права собственности.
6. Особенности защиты прав давностного владельца.
7. Иные способы защиты вещных прав.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач, составление проектов исков (виндикационного, негаторного, иска о признании права собственности, иска о признании права отсутствующим), подготовка сообщения по темам «Соотношение виндикации и реституции», «Проблемы истребования имущества у добросовестного приобретателя», «Публицианов иск», подготовка к тестированию по модулю.

Раздел IV. Обязательственное право. Общие положения

Тема 17. Общие положения об обязательственном праве и обязательстве

практические занятия

1. Понятие обязательственного права и его структура.
2. Понятие обязательства и основания его возникновения.
3. Классификации обязательств.

4. Субъекты обязательства. Множественность лиц в обязательстве. Перемена лиц в обязательстве.
5. Третьи лица в обязательстве.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач, подготовка схемы «Классификация обязательств», подготовка сообщений на темы «Неимущественные обязательства», «Проблема выделения простых и сложных обязательств», «Регрессное обязательство».

Тема 18. Исполнение обязательств

практическое занятие

1. Понятие исполнения обязательств.
2. Принципы исполнения обязательств.
3. Принцип реального исполнения обязательства. Односторонний отказ от исполнения обязательства.
4. Принцип надлежащего исполнения обязательства. Предмет, место, способ, срок исполнения обязательства.
5. Принципы разумности и добросовестности.
6. Принцип сотрудничества сторон.
7. Особенности исполнения денежных обязательств.

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач.

Тема 19. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств

практические занятия

1. Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательств.
2. Неустойка.
3. Залог.
4. Удержание.
5. Поручительство.
6. Независимая гарантия.
7. Задаток.
8. Обеспечительный платёж.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач, подготовка проектов договоров залога и поручительства, а также независимой гарантии, подготовка сообщений, посвящённых отдельным видам залога (залог товаров в обороте, залог вещей в ломбарде, залог обязательствных прав, залог прав по договору банковского счета). Рекомендуются также подготовка схем-презентаций «Основания, порядок обращения взыскания на заложенное имущество и его реализация» (отдельно для движимого и недвижимого имущества).

Тема 20. Ответственность за нарушение обязательств

практические занятия

1. Условия наступления ответственности (противоправное поведение, вред, причинная связь, вина). Основания освобождения от ответственности.
2. Виды и формы гражданско-правовой ответственности.
3. Возмещение убытков.
4. Уплата неустойки.
5. Ответственность за неисполнение денежного обязательства.
6. Ответственность и исполнение обязательства в натуре.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач, подготовка проектов расчёта неустойки и процентов по ст.395 ГК РФ по условиям, заданным преподавателем, подготовка схем-презентаций «Виды и формы ответственности». Рекомендуется выяснить различия гражданско-правового и уголовно-правового понимания вины, вспомнить изученные в курсе «Уголовное право» теории причинной связи.

Тема 21. Прекращение обязательств

практическое занятие

1. Понятие и система оснований прекращения обязательств.
2. Прекращение обязательства исполнением.
3. Отступное.
4. Прекращение обязательства зачётом.
5. Прекращение обязательства совпадением должника и кредитора в одном лице.
6. Прекращение обязательства новацией.
7. Прощение долга.
8. Прекращение обязательства невозможностью исполнения или на основании акта органа государственной власти или органа местного самоуправления.
9. Прекращение обязательства смертью гражданина или ликвидацией юридического лица.

Задания для подготовки к занятию: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач, подготовка проекта соглашений об отступном и о новации.

Тема 22. Общие положения о договоре

практические занятия

1. Понятие договора.
2. Содержание договора и его толкование. Существенные и иные условия договора. Условие договора о предмете.
3. Признание договора незаключённым.

4. Принцип свободы договора.
5. Форма договора и государственная регистрация.
6. Классификации договоров.
7. Порядок заключения договора. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах.
8. Изменение и расторжение договора.

Задания для подготовки к занятиям: прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач, подготовка сообщений на темы «Проблемы признания договоров незаключёнными», «Принцип добросовестности при заключении договоров», подготовка к тестированию по модулю.

2.4. Самостоятельная работа

В процессе обучения обучающийся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения по данной программе относятся:

1. Поиск и изучение существующих доктринальных материалов.
2. Поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных.
3. Поиск и изучение материалов судебной практики по каждой теме курса.
4. Анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и рефератов в соответствии с выбранной для этого вида работы темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны ознакомиться с основными подходами к изучению каждой темы, составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в теме.

К формам самостоятельной работы относятся: написание рефератов, подготовка доклада, подготовка курсовой работы, написание конспекта, выполнение кейс-задания, информационный поиск, разработка мультимедийной презентации, построение сводной (обобщающей) таблицы.

Темы рефератов:

1. История развития кодифицированного законодательства в России.
2. Особенности исполнения денежных обязательств.
3. Основные тенденции развития обязательственного права.
4. Развитие принципа добросовестного исполнения обязательств.
5. Признание договора незаключённым: современные тенденции судебной практики.
6. Конструкция опционного договора.
7. Конструкция рамочного договора.
8. Организационные договоры в российском гражданском праве.

9. Электронная форма сделки.
10. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере осуществления «цифровых» прав.
11. Проблемы правового регулирования отношений по поводу криптовалюты.
12. Гражданско-правовой режим биоматериала человека.
13. Понятие и виды убытков.
14. Преддоговорная ответственность в российском гражданском праве.
15. Проблемы толкования договоров.
16. Свобода договора в российском гражданском праве.
17. Субсидиарная ответственность контролирующих должника лиц.

Модельные задания:

1. Найдите и изучите научные материалы о предмете и методе гражданского права в российском и зарубежном праве, подготовьте сообщения по данной тематике, выясните наиболее значимые позиции по спорным вопросам.
2. Письменно решите рекомендованные преподавателем задачи (материалы задач, кейсов находятся на кафедре гражданского права в разработанном преподавателями кафедры Практикуме по гражданскому праву, часть 1, оценочных материалов по дисциплине (модулю) «Гражданское право (общая часть)»).
3. Подбор примеров норм права, применяемых по аналогии закона (права), изучение рекомендованной литературы, подготовка доклада по теме «История развития кодифицированного законодательства в России».
4. Анализ и обобщение практики применения судами законодательства об ограничении дееспособности и признании гражданина недееспособным.
5. Подготовка проектов судебных решений о признании гражданина недееспособным.
6. Составление по указанию преподавателя документов, связанных с образованием и деятельностью юридического лица.
7. Анализ практики применения законодательства, обобщение судебной практики, а также подготовка к деловой игре по теме «Ликвидация юридического лица», «Банкротство» и других, подготовка к деловой игре по теме «Проведение общего собрания участников ООО», разработка юридического проекта вымышленного «дачного посёлка».
8. Составление таблицы «Процедуры несостоятельности (банкротства)», доклада об особенностях банкротства гражданина.
9. Подборка статей Гражданского кодекса РФ, в которых термин «имущество» используется в различных значениях, изучение предложений по развитию гражданского законодательства.
10. Подготовка схем «Классификация вещей», «Ценные бумаги» и других по указанию преподавателя.

11. Анализ и обобщение практики применения судами законодательства о недействительности сделок.
12. Подготовка проектов судебных решений о признании сделки недействительной.
13. Подготовка схемы «Юридические факты».
14. Подготовка к case-study «Оспаривание сделок с пороком воли», «Оспаривание подозрительных сделок в рамках банкротства».
15. Анализ и обобщение практики применения судами законодательства об исковой давности.
16. Составление схемы «Виды сроков».
17. Поиск и изучение научных материалов о владении и владельческой защите, подготовка сообщений по данной тематике.
18. Поиск и изучение существующих доктринальных материалов о сущности и признаках вещных прав.
19. Подготовка таблицы «Классификация оснований прекращения права собственности».
20. Разработка алгоритма практических действий и составление проектов документов, необходимых для прекращения права собственности на бесхозяйственно содержимое жилое помещение.
21. Составление схемы «Способы приватизации».
22. Подготовка проекта соглашения о разделе общего имущества супругов.
23. Разработка проекта соглашения об установлении сервитута.
24. Подготовка таблицы: «Содержание права оперативного управления различными видами учреждений».
25. Составление проекта виндикационного иска, негаторного иска.
26. Подготовка таблиц (схем): «Классификация обязательств», «Основания возникновения обязательств», «Альтернативные и факультативные обязательства».
27. Подготовка докладов по темам: «Денежные обязательства», «Основные тенденции развития обязательственного права» и др. Подготовка образцов документов: «Соглашение об уступке права требования», «Соглашение о переводе долга».
28. Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме «Надлежащее исполнение обязательств», «Особенности исполнения денежного обязательства» и подготовка письменного обзора.
29. Подготовка таблицы (схемы): «Принципы исполнения обязательства».
30. Подготовка доклада по теме: «Развитие принципа добросовестного исполнения обязательств».
31. Обобщение судебной практики по теме «Проблемы применения правил уменьшения размера неустойки», а также по применению норм о каждом из способов обеспечения исполнения обязательств

32. Подготовка образцов документов: «Договор залога», «Договор поручительства» и других.

33. Разработка алгоритма практических действий по обращению взыскания на заложенное имущество.

34. Разработка проекта иска к поручителю.

35. Обобщение судебной практики по теме «Применение нормы ст.395 ГК РФ».

36. Обобщение судебной практики по теме «Прекращение обязательств» и подготовка письменного обзора.

37. Подготовка таблицы (схемы): «Классификация договоров».

38. Подготовка доклада по темам: «Признание договора незаключённым: современные тенденции судебной практики», «Опционный договор», «Рамочный договор».

39. Разработка проекта иска о понуждении к заключению договора.

40. Изучить законодательство по теме.

41. Ознакомиться с литературой по теме

42. Найти в правовых актах примеры по заданному вопросу.

43. Подготовить справку в письменной форме по заданному вопросу.

44. Используя правовые акты составить таблицу (сравнительную) по заданному вопросу.

45. Разработать алгоритм определённого действия.

46. Проанализировать правовые акты и выявить определенные закономерности.

47. Разработать проект документа (локального правового акта, примерной должностной инструкции, правового заключения и т.п.) или его фрагмента.

48. Проанализировать судебные акты высших судов по определённому вопросу.

49. Подготовить доклад-презентацию по определённой теме.

50. Подготовиться к деловой игре.

51. Case-study (анализ конкретных, практических ситуаций).

Для повышения количества баллов и оптимизации текущего контроля знаний по каждой теме можно давать обучающимся мини-тест (не более 5 вопросов, с возможностью выбора неограниченного количества правильных ответов).

Например, по темам 1 – 6:

1. Корпоративными отношениями, согласно нормам действующего Гражданского кодекса, являются общественные отношения:

а) связанные с реализацией функций органами юридического лица, а также его структурными подразделениями (филиалами, представительствами, отделами и т.д.)

- б) связанные с осуществлением коммерческим юридическим лицом предпринимательской деятельности
- в) связанные с участием в корпоративных организациях или с управлением ими
- г) связанные с регистрацией вновь созданного юридического лица, его реорганизацией или ликвидацией

2. Имущественные отношения, относящиеся к предмету гражданского права:

- а) могут быть только возмездными
- б) могут быть только безвозмездными
- в) являются возмездными (эквивалентными), но в случаях, прямо указанных в законе могут быть безвозмездными
- г) могут быть как возмездными, так и безвозмездными

3. Согласно ст. 3 ГК РФ гражданское законодательство Российской Федерации состоит из:

- а) Гражданского кодекса Российской Федерации и принятых в соответствии с ним иных федеральных законов
- б) Гражданского кодекса Российской Федерации, принятых в соответствии с ним иных федеральных законов и указов Президента Российской Федерации
- в) Гражданского кодекса Российской Федерации, принятых в соответствии с ним иных федеральных законов, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации
- г) Гражданского кодекса Российской Федерации, федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации, нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти

4. Под абсолютным правоотношением понимают:

- а) правоотношение, права и обязанности участников которого определены императивными нормами закона
- б) правоотношение, в котором управомоченному лицу противостоит неопределённый круг обязанных лиц
- в) правоотношение, участникам которого предоставляется возможность юрисдикционной защиты
- г) правоотношение, срок существования которого определён точным периодом времени (абсолютно-определённым сроком)
- д) правоотношение, объектом которого являются нематериальные неотчуждаемые блага

5. Эмансипация – это:

- а) приобретение несовершеннолетним гражданином полной дееспособности в результате вступления в брак
- б) наделение законным представителем малолетнего лица правом самостоятельно распоряжаться своим заработком
- в) ограничение гражданина в дееспособности вследствие ухудшения его состояния здоровья
- г) приобретение несовершеннолетним гражданином полной дееспособности по достижении 16 лет в случае выполнения трудовой функции по трудовому договору или осуществления предпринимательской деятельности с согласия родителей, усыновителей или попечителя

В процессе обучения обучающиеся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения по данной программе относятся:

- поиск и изучение существующих доктринальных материалов в рамках курса;
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение материалов судебной практики по каждой теме курса;
- анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и рефератов в соответствии с выбранной для этого вида работы темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны ознакомиться с основными подходами к изучению каждой темы, составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в теме.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам:

Очная форма обучения

Номер раздела	Раздел учебной дисциплины	Тема	Виды самостоятельной работы обучающегося	Трудоёмкость (в ак. часах)	Формы контроля
3 семестр					
1	Общая характеристика гражданского права	Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины	Поиск и изучение научных материалов о предмете и методе гражданского права в российском и зарубежном праве, подготовка сообщений по данной тематике, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение	2	Проверка решённых задач, устный опрос

			наиболее значимых позиций по спорным вопросам. Письменное решение рекомендованных преподавателем задач.		
		Источники гражданского права	Подбор примеров норм права, применяемых по аналогии закона (права), изучение рекомендованной литературы. Письменное решение рекомендованных преподавателем задач.	2	Проверка решённых задач, устный опрос
2	Гражданское правоотношение	Гражданское правоотношение: общие положения	Письменное решение рекомендованных преподавателем задач, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, решение задач, обобщение судебной практики	2	Проверка решённых задач, устный опрос
		Граждане как субъекты гражданского права	Письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Анализ и обобщение практики применения судами законодательства об ограничении дееспособности и признании гражданина недееспособным. Подготовка проектов судебных решений о признании гражданина недееспособным.	6	Проверка решённых задач, устный опрос
		Юридические лица как субъекты гражданского права	Письменное решение рекомендованных преподавателем задач, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, решение задач, обобщение судебной практики. Составление по указанию преподавателя документов, связанных с образованием и деятельностью юридического лица, анализ практики применения законодательства, обобщение судебной практики, а также подготовка к деловой игре по теме	10	Проверка решённых задач, устный опрос. Оценка участия в деловой игре. Тестирование.

			«Ликвидация юридического лица», «Банкротство» и других, подготовка к деловой игре по теме «Проведение общего собрания участников ООО», разработка юридического проекта вымышленного «дачного посёлка».		
		Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права	Письменное решение рекомендованных преподавателем задач, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, решение задач, обобщение судебной практики.	4	Проверка решённых задач, устный опрос
		Объекты гражданских прав	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Составление образцов документов по заданию преподавателя, подборка статей Гражданского кодекса, в которых термин «имущество» используется в различных значениях, изучение предложений по развитию гражданского законодательства. Подготовка схем «Классификация вещей», «Ценные бумаги» и других по указанию преподавателя.	8	Проверка решённых задач, устный опрос, обсуждение составленных проектов (образцов)
		Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки	Анализ и обобщение практики применения судами законодательства о недействительности сделок. Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, письменное решение	8	Проверка решённых задач, устный опрос

			рекомендованных преподавателем задач. Подготовка проектов судебных решений о признании сделки недействительной.		
		Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность.	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка схемы «Юридические факты», обобщение судебной практики, подготовка образцов документов, подготовка к case-study «Оспаривание сделок с пороком воли», «Оспаривание подозрительных сделок в рамках банкротства».	10	Проверка решённых задач, устный опрос. Оценка участия в деловой игре.
		Сроки в гражданском праве. Исковая давность.	Анализ и обобщение практики применения судами законодательства об исковой давности. Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, решение задач, обобщение судебной практики, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Составление схемы «Виды сроков»	8	Проверка решённых задач, устный опрос. Тестирование .
Всего				60 ак. часов	
4 семестр					
3	Право собственности и другие вещные права	Общие положения о праве собственности	Поиск и изучение научных материалов о владении и владельческой защите, подготовка сообщений по данной тематике Поиск и изучение существующих доктринальных материалов о сущности и признаках вещных прав. Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, письменное решение рекомендованных	8	Проверка решённых задач и иных письменных заданий (таблиц, образцов документов и др.), обсуждение в группе, устный опрос.

			преподавателем задач. Подготовка таблицы «Классификация оснований прекращения права собственности»		
		Право собственности физических и юридических лиц	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Разработка алгоритма практических действий и составление проектов документов, необходимых для прекращения права собственности на бесхозяйственно содержимое жилое помещение.	2	Проверка решённых задач и иных письменных заданий (таблиц, образцов документов и др.), обсуждение в группе, устный опрос.
		Право государственной и муниципальной собственности	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка схемы «Стадии приватизации».	2	Проверка решённых задач и иных письменных заданий (таблиц, образцов документов и др.), обсуждение в группе, устный опрос.
		Право общей собственности	Изучение судебной и деловой практики, подготовка проекта соглашения о разделе общего имущества супругов. Письменное решение рекомендованных преподавателем задач	8	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, обсуждение в группе, устный опрос.
		Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)	Развёрнутое схематическое изображение системы сервитутов. Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Разработка проекта соглашения об установлении сервитута. Подготовка таблицы:	6	Проверка решённых задач и иных письменных заданий (таблиц, образцов документов и др.), обсуждение в группе, устный опрос.

			«Содержание права оперативного управления различных видов учреждений»		
		Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав	Составление проекта виндикационного иска, негаторного иска, анализ судебной практики по вопросу о соотношении виндикации и реституции. Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, письменное решение рекомендованных преподавателем задач	12	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, обсуждение в группе, устный опрос. Тестирование .
4	Обязательственное право. Общие положения	Общие положения об обязательственном праве и обязательствах	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме "Общие положения об обязательственном праве и обязательстве" и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка таблиц (схем): «Классификация обязательств», «Основания возникновения обязательств», «Альтернативные и факультативные обязательства»	8	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
		Исполнение обязательств	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме "Надлежащее исполнение обязательств", «Особенности исполнения денежного обязательства» и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка таблицы	8	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, обсуждение в группе обобщений практики, устный опрос.

			(схемы): «Принципы исполнения обязательства»		
		Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме "Проблемы применения правил уменьшения размера неустойки", а также по применению норм о каждом из способов обеспечения исполнения обязательств. Письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка образцов документов: «Договор залога», «Договор поручительства» и других. Разработка алгоритма практических действий по обращению взыскания на заложенное имущество. Разработка проекта иска к поручителю.	10	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
		Ответственность за нарушение обязательств.	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме "Применение нормы ст. 395 ГК РФ" и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка таблиц (схем): «Виды и формы ответственности», «Основания гражданско-правовой ответственности», «Основания освобождения от ответственности». Подготовка проектов расчёта убытков, неустойки и процентов по ст.395 ГК РФ по условиям, заданным преподавателем	10	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
		Прекращение обязательств	Изучение рекомендованной учебной и	6	Проверка решённых задач и иных

		в	дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме «Прекращение обязательств» и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка проекта соглашений об отступном и о новации		письменных заданий, устный опрос.
		Общие положения о договоре	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка таблицы (схемы): «Классификация договоров». Разработка проекта иска о понуждении к заключению договора.	14	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос. Оценка участия в деловой игре. Тестирование .
Всего:				94 ак. часа	

Очная форма обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

Номер раздела	Раздел учебной дисциплины	Тема	Виды самостоятельной работы обучающегося	Трудоёмкость (в ак. часах)	Формы контроля
3 семестр					
1	Общая характеристика гражданского права	Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины	Поиск и изучение научных материалов о предмете и методе гражданского права в российском и зарубежном праве, подготовка сообщений по данной тематике, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам. Письменное решение рекомендованных преподавателем задач.	2	Проверка решённых задач, устный опрос
2	Гражданское правоотношение	Граждане как субъекты	Письменное решение рекомендованных преподавателем задач.	2	Проверка решённых задач, устный

		гражданско го права	Анализ и обобщение практики применения судами законодательства об ограничении дееспособности и признании гражданина недееспособным. Подготовка проектов судебных решений о признании гражданина недееспособным.		опрос
		Юридическ ие лица как субъекты гражданско го права	Письменное решение рекомендованных преподавателем задач, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, решение задач, обобщение судебной практики. Составление по указанию преподавателя документов, связанных с образованием и деятельностью юридического лица, анализ практики применения законодательства, обобщение судебной практики, а также подготовка к деловой игре по теме «Ликвидация юридического лица», «Банкротство» и других, подготовка к деловой игре по теме «Проведение общего собрания участников ООО», разработка юридического проекта вымышленного «дачного посёлка».	4	Проверка решённых задач, устный опрос. Оценка участия в деловой игре. Тестирование .
		Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципаль ные образования как субъекты гражданско го права	Письменное решение рекомендованных преподавателем задач, изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, решение задач, обобщение судебной практики.	2	Проверка решённых задач, устный опрос
		Объекты граждански х прав	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной	4	Проверка решённых задач, устный опрос,

		литературы, обобщение судебной практики, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Составление образцов документов по заданию преподавателя, подборка статей Гражданского кодекса, в которых термин «имущество» используется в различных значениях, изучение предложений по развитию гражданского законодательства. Подготовка схем «Классификация вещей», «Ценные бумаги» и других по указанию преподавателя.		обсуждение составленных проектов (образцов)
	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки	Анализ и обобщение практики применения судами законодательства о недействительности сделок. Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка проектов судебных решений о признании сделки недействительной.	2	Проверка решённых задач, устный опрос
	Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность.	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка схемы «Юридические факты», обобщение судебной практики, подготовка образцов документов, подготовка к case-study «Оспаривание сделок с пороком воли», «Оспаривание подозрительных сделок в рамках банкротства».	2	Проверка решённых задач, устный опрос. Оценка участия в деловой игре.
	Сроки в гражданском праве.	Анализ и обобщение практики применения судами законодательства	2	Проверка решённых задач, устный

		Исковая давность.	об исковой давности. Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, решение задач, обобщение судебной практики, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Составление схемы «Виды сроков»		опрос. Тестирование .
3	Право собственности и другие вещные права	Общие положения о праве собственности	Поиск и изучение научных материалов о владении и владельческой защите, подготовка сообщений по данной тематике Поиск и изучение существующих доктринальных материалов о сущности и признаках вещных прав. Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка таблицы «Классификация оснований прекращения права собственности»	2	Проверка решённых задач и иных письменных заданий (таблиц, образцов документов и др.), обсуждение в группе, устный опрос.
		Право собственности физических и юридических лиц	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Разработка алгоритма практических действий и составление проектов документов, необходимых для прекращения права собственности на бесхозяйственно содержимое жилое помещение.	1	Проверка решённых задач и иных письменных заданий (таблиц, образцов документов и др.), обсуждение в группе, устный опрос.
		Право государственной и муниципальной собственности	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики,	1	Проверка решённых задач и иных письменных заданий (таблиц,

		ти	письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка схемы «Стадии приватизации».		образцов документов и др.), обсуждение в группе, устный опрос.
		Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)	Развёрнутое схематическое изображение системы сервитутов. Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Разработка проекта соглашения об установлении сервитута. Подготовка таблицы: «Содержание права оперативного управления различных видов учреждений»	2	Проверка решённых задач и иных письменных заданий (таблиц, образцов документов и др.), обсуждение в группе, устный опрос.
		Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав	Составление проекта виндикационного иска, негативного иска, анализ судебной практики по вопросу о соотношении виндикации и реституции. Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики, письменное решение рекомендованных преподавателем задач	1	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, обсуждение в группе, устный опрос. Тестирование .
4	Обязательственное право. Общие положения	Общие положения об обязательственном праве и обязательствах	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме "Общие положения об обязательственном праве и обязательстве" и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка таблиц (схем): «Классификация обязательств», «Основания	1	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.

			возникновения обязательств», «Альтернативные и факультативные обязательства»		
		Исполнение обязательств в	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме "Надлежащее исполнение обязательств", «Особенности исполнения денежного обязательства» и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка таблицы (схемы): «Принципы исполнения обязательства»	2	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, обсуждение в группе обобщений практики, устный опрос.
		Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств в	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме "Проблемы применения правил уменьшения размера неустойки", а также по применению норм о каждом из способов обеспечения исполнения обязательств. Письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка образцов документов: «Договор залога», «Договор поручительства» и других. Разработка алгоритма практических действий по обращению взыскания на заложенное имущество. Разработка проекта иска к поручителю.	2	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
		Ответственность за нарушение обязательств в.	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме "Применение нормы ст.395 ГК РФ" и	2	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.

			подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка таблиц (схем): «Виды и формы ответственности», «Основания гражданско-правовой ответственности», «Основания освобождения от ответственности». Подготовка проектов расчёта убытков, неустойки и процентов по ст. 395 ГК РФ по условиям, заданным преподавателем		
		Прекращение обязательств	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме «Прекращение обязательств» и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка проекта соглашений об отступном и о новации	1	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос.
		Общие положения о договоре	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, обобщение судебной практики по теме и подготовка письменного обзора, письменное решение рекомендованных преподавателем задач. Подготовка таблицы (схемы): «Классификация договоров». Разработка проекта иска о понуждении к заключению договора.	2	Проверка решённых задач и иных письменных заданий, устный опрос. Оценка участия в деловой игре. Тестирование.
Всего:				18 ак. часов	

Заочная форма обучения

Номер Раздела	Раздел учебной дисциплины	Тема	Виды самостоятельной работы обучающегося	Трудоёмкость (в часах)	Формы контроля

1 сессия					
1	Общая характеристика гражданского права	Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам.	40	Устный опрос
		Источники гражданского права	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам.	30	Устный опрос
Всего на 1 сессии				70	
2 сессия					
2	Гражданское правоотношение	Гражданское правоотношение: общие положения	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам.	4	Устный опрос
		Граждане как субъекты гражданского права	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам.	10	Устный опрос
		Юридические лица как субъекты гражданского права	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам. Решение заданных практических задач.	20	Устный опрос. Проверка решенных задач.
		Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципаль	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным	4	Устный опрос

		ные образования как субъекты гражданского права	вопросам.		
		Объекты гражданских прав	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам.	10	Устный опрос
		Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам. Решение заданных практических задач.	18	Устный опрос. Проверка решенных задач
		Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность.	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам.	10	Устный опрос
		Сроки в гражданском праве. Исковая давность.	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам.	8	Устный опрос
Всего по 2 сессии				84 ак. часа	
3 сессия					
3	Право собственности и другие вещные права	Общие положения о праве собственности	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам.	6	Устный опрос
		Право	Изучение	4	Устный опрос

		собственнос ти физических и юридически х лиц	рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам.		
		Право государстве нной и муниципаль ной собственнос ти	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам.	4	Устный опрос
		Право общей собственнос ти	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам.	8	Устный опрос
		Вещные права, отличные от права собственнос ти (ограниченн ые вещные права)	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам.	6	Устный опрос
		Гражданско -правовые способы защиты права собственнос ти и других вещных прав	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам. Решение заданных практических задач.	12	Устный опрос. Проверка решенных задач.
4	Обязательственно е право. Общие положения	Общие положения об обязательст венном праве и обязательст ве	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам.	8	Устный опрос
		Исполнение обязательст в	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам.	6	Устный опрос
		Понятие и способы обеспечени я	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной	10	Устный опрос

		исполнения обязательств в	литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам.		
		Ответственность за нарушение обязательств в.	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам.	10	Устный опрос
		Прекращение обязательств в	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам.	7	Устный опрос
		Общие положения о договоре	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам. Решение заданных практических задач.	12	Устный опрос. Проверка решенных задач.
Всего за 3 сессию				87 ак. часов	
Всего:				247 ак. часов	

Заочная форма (ускоренное обучение на базе СПО)

Номер Раздела	Раздел учебной дисциплины	Тема	Виды самостоятельной работы обучающегося	Трудоёмкость (в часах)	Формы контроля
2 сессия					
1	Общая характеристика гражданского права	Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам.	20	Устный опрос

		Источники гражданского права	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам.	14	Устный опрос
Всего за 2 сессию				34	
3 сессия					
2	Гражданское правоотношение	Граждане как субъекты гражданского права	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам.	3	Устный опрос
		Юридические лица как субъекты гражданского права	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам. Решение заданных практических задач.	3	Устный опрос. Проверка решенных задач.
		Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам.	3	Устный опрос
		Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам. Решение заданных практических задач.	3	Устный опрос. Проверка решенных задач

		Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность.	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам.	3	Устный опрос
		Сроки в гражданском праве. Исковая давность.	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам.	3	Устный опрос
3	Право собственности и другие вещные права	Общие положения о праве собственности	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам.	34	Устный опрос
		Право собственности физических и юридических лиц	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам.	1	Устный опрос
		Право государственной и муниципальной собственности	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам.	1	Устный опрос
		Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам.	2	Устный опрос
		Гражданско-правовые способы защиты	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной	2	Устный опрос. Проверка решенных

		права собственности и других вещных прав	литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам. Решение заданных практических задач.		задач.
4	Обязательственное право. Общие положения	Общие положения об обязательственном праве и ответственности	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам.	2	Устный опрос
		Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам.	2	Устный опрос
		Ответственность за нарушение обязательств.	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам.	2	Устный опрос
		Общие положения о договоре	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам. Решение заданных практических задач.	2	Устный опрос. Проверка решенных задач.
Всего за 3 сессию				26 ак. часов	
Всего:				60 ак. часов	

Заочная форма обучения (ускоренное обучение на базе ВО)

Номер Раздела	Раздел учебной дисциплины	Тема	Виды самостоятельной работы обучающегося	Трудоёмкость (в часах)	Формы контроля
1 сессия					
1	Общая характеристика гражданского права	Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам.	40	Устный опрос
		Источники гражданского права	Изучение рекомендованной учебной и	30	Устный опрос

			дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам.		
Всего на 1 сессии				70	
2 сессия					
2	Гражданское правоотношение	Гражданское правоотношение: общие положения	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам.	16	Устный опрос
		Граждане как субъекты гражданского права	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам.	16	Устный опрос
		Юридические лица как субъекты гражданского права	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам. Решение заданных практических задач.	16	Устный опрос. Проверка решенных задач.
		Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам.	16	Устный опрос
		Объекты гражданских прав	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам.	18	Устный опрос

		Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам. Решение заданных практических задач.	16	Устный опрос. Проверка решенных задач
		Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность.	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам.	16	Устный опрос
		Сроки в гражданском праве. Исковая давность.	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам.	16	Устный опрос
Всего по 2 сессии				126 ак. часа	
3 сессия					
3	Право собственности и другие вещные права	Общие положения о праве собственности	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам.	5	Устный опрос
		Право собственности физических и юридических лиц	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам.	5	Устный опрос
		Право государственной и муниципальной собственности	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным	5	Устный опрос

			вопросам.		
		Право общей собственности	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам.	4	Устный опрос
		Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам.	4	Устный опрос
		Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам. Решение заданных практических задач.	4	Устный опрос. Проверка решенных задач.
4	Обязательственное право. Общие положения	Общие положения об обязательственном праве и обязательстве	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам.	4	Устный опрос
		Исполнение обязательств	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам.	4	Устный опрос
		Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам.	4	Устный опрос
		Ответственность за нарушение обязательств.	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам.	4	Устный опрос
		Прекращение	Изучение рекомендованной	4	Устный опрос

		обязательств	учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам.		
		Общие положения о договоре	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам. Решение заданных практических задач.	4	Устный опрос. Проверка решенных задач.
Всего за 3 сессию				55 ак. часов	
Всего:				251 ак. часов	

Заочная форма (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

Номер Раздел а	Раздел учебной дисциплины	Тема	Виды самостоятельной работы обучающегося	Трудоёмкост ь (в часах)	Формы контроля
1 сессия					
1	Общая характеристика гражданского права	Понятие гражданско го права как отрасли права, науки и учебной дисциплин ы	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам.	40	Устный опрос
		Источники гражданско го права	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам.	30	Устный опрос
Всего на 1 сессии				70	
2 сессия					
2	Гражданское правоотношение	Гражданско е правоотнош ение: общие положение	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам.	16	Устный опрос

	Граждане как субъекты гражданского права	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам.	16	Устный опрос
	Юридические лица как субъекты гражданского права	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам. Решение заданных практических задач.	16	Устный опрос. Проверка решенных задач.
	Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам.	16	Устный опрос
	Объекты гражданских прав	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам.	18	Устный опрос
	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам. Решение заданных практических задач.	16	Устный опрос. Проверка решенных задач
	Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам.	16	Устный опрос

		граждански х прав. Представит ельство. Довереннос ть.			
		Сроки в гражданско м праве. Исковая давность.	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам.	16	Устный опрос
Всего по 2 сессии				126 ак. часа	
3 сессия					
3	Право собственности и другие вещные права	Общие положения о праве собственнос ти	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам.	5	Устный опрос
		Право собственнос ти физических и юридически х лиц	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам.	5	Устный опрос
		Право государстве нной и муниципаль ной собственнос ти	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам.	5	Устный опрос
		Право общей собственнос ти	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам.	4	Устный опрос
		Вещные права, отличные от права собственнос ти (ограниченн ые вещные права)	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам.	4	Устный опрос
		Гражданско -правовые способы защиты права	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение	4	Устный опрос. Проверка решенных задач.

		собственнос ти и других вещных прав	наиболее значимых позиций по спорным вопросам. Решение заданных практических задач.		
4	Обязательственно е право. Общие положения	Общие положения об обязательст венном праве и обязательст ве	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам.	4	Устный опрос
		Исполнение обязательст в	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам.	4	Устный опрос
		Понятие и способы обеспечени я исполнения обязательст в	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам.	4	Устный опрос
		Ответствен ность за нарушение обязательст в.	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам.	4	Устный опрос
		Прекращен ие обязательст в	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам.	4	Устный опрос
		Общие положения о договоре	Изучение рекомендованной учебной и дополнительной литературы, выяснение наиболее значимых позиций по спорным вопросам. Решение заданных практических задач.	4	Устный опрос. Проверка решенных задач.
Всего за 3 сессию				55 ак. часов	
Всего:				251 ак. часов	

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При оценке успеваемости обучающихся учитываются активность на занятиях, правильные ответы, решение казусов, результаты тестирования, подготовка рефератов, докладов, презентаций и т.п.

Преподаватель предлагает задания на каждое практическое занятие с учётом степени успеваемости группы.

Периодически (не чаще 2 раз в семестр) может проводиться внутрисеместровый коллоквиум, как правило, в форме тестирования. Для очной формы используется бально-рейтинговая система текущего контроля успеваемости.

Задания для выполнения контрольных работ

Общие требования

Контрольная работа заключается в решении задач по одному из трех вариантов.

При решении задачи необходимо проанализировать обстоятельства, изложенные в условии. Не следует предполагать какие-либо дополнительные обстоятельства, не указанные в условии задачи, либо давать решение в нескольких вариантах.

Обучающимся надлежит обосновать выводы, сделанные в условии задачи, ссылками на нормы права. При этом формулировка соответствующей нормы должна быть приведена полностью.

Если по практике применения законодательных норм имеются обобщения судебной практики, издаваемые высшими судами РФ (Верховным Судом РФ, Высшим Арбитражным Судом РФ), а также постановления Конституционного суда РФ, то это также следует учесть при решении задач.

Если в задаче поставлено несколько вопросов, полные и обоснованные ответы должны быть даны по каждому из них.

Вариант I

Задача № 1.

В 2019 году Курбанова предъявила к администрации г. Н. иск о признании права собственности на земельный участок, который, по мнению, истца, был приобретен ею в собственность в силу приобретательной давности. В обоснование исковых требований истица ссылалась на то, что она добросовестно, открыто владеет земельным участком с 2004 года и, поэтому, в соответствии со ст. 234 ГК РФ имеет право приобрести земельный участок в собственность.

Администрация г. Н. возражала на том основании, что не истек срок приобретательной давности, поскольку у нее еще имеется право истребовать земельный участок на основании виндикационного иска.

1. Какие условия предусмотрены ст. 234 ГК РФ для возникновения права собственности в силу приобретательной давности?

2. Может ли быть приобретено в силу приобретательной давности право собственности на земельные участки? Имеются ли какие-либо законодательные ограничения.

3. Решите спор по существу.

Задача № 2.

Николай Белов, отдыхая на даче своего друга Никиты Седова, занялся благоустройством участка. Он купил саженцы яблони и решил посадить их в саду. Готовя место для очередного саженца, Николай обнаружил шкатулку, в которой находились старинные монеты, платиновый браслет и кольцо, а также фотографии конца XIX — начала XX вв.

О найденных вещах Николай сообщил Никите. Никита приехал на дачу, чтобы осмотреть находку. По фотографиям, находившимся в шкатулке, Никита определил, что драгоценности спрятал на дачном участке его прадед перед уходом в 1942 г. на фронт. Прадед погиб, и семья долгое время не могла понять, куда пропали ценности и фотографии.

В благодарность Никита предложил Николаю часть монет. Однако Николай заявил, что найденные вещи являются кладом. Поскольку клад найден им, то именно ему должны быть переданы все ценные вещи; а Никите должны быть возвращены только фотографии, имеющие нематериальную ценность.

1. Подпадают ли обнаруженные Николаем предметы под понятие клада в смысле ст. 233 ГК РФ? Укажите обязательные юридические признаки клада.

2. Правомерны ли требования Николая о передаче ему всех ценностей? Как распределяются права на обнаруженные вещи в данной ситуации?

3. Изменилось бы решение задачи, если бы на участке Никиты Николай нашел ценности, собственник которых неизвестен?

Вариант II

Задача № 1.

Комитет по управлению государственным имуществом передал государственному унитарному предприятию «Проводник» (далее — ФГУП «Проводник») своим распоряжением в хозяйственное ведение два нежилых здания. Передача была оформлена передаточным актом. Через два года Комитет по управлению государственным имуществом решил, что предприятие использует одно из зданий неэффективно, и передал его по договору аренды производственному кооперативу «Дорожник».

Узнав о передаче здания кооперативу, предприятие предъявило к нему иск о возврате здания из чужого незаконного владения, указав, что договор аренды, подписанный Комитетом по управлению государственным имуществом без согласия обладателя права хозяйственного ведения на это

здание, является ничтожным. Предприятие также потребовало удалить с фасада здания вывеску с наименованием производственного кооператива и размещенную им рекламу.

1. При каких условиях и в каком порядке собственник вправе изъять имущество, закреплённое за унитарным предприятием на праве хозяйственного ведения?

2. Кто и при каких условиях может сдавать имущество, закреплённое на праве хозяйственного ведения, в аренду?

3. Допустим ли в рассматриваемом случае виндикационный иск? Ответ обоснуйте.

4. Дайте правовую оценку тому, правомерны ли требования ФГУП «Проводник»?

Задача № 2.

Между обществом с ограниченной ответственностью «Стройсервис» (далее – ООО «Стройсервис», покупатель) и индивидуальным предпринимателем Абрикосовым (далее – Абрикосов, поставщик) был заключен договор поставки пластиковых окон. Срок действия договора был установлен 2 года. В договоре не был определен срок поставки отдельных партий окон. В тоже время в ранее заключенном между теми же сторонами договоре поставки предусматривалось, что Абрикосов поставит окна в течение 7-ми дней с момента поступления заявки от ООО «Стройсервис». Учитывая сложившиеся между сторонами деловые отношения, Абрикосов считал, что поставка отдельных партий окон должна осуществляться также, как и раньше, а именно в течение 7-ми дней с момента поступления заявки, поскольку это обычай. ООО «Стройсервис» возражало против этого и считало, что в данном случае должны применяться правила п. 1 ст. 508 ГК РФ.

1. Дайте определение и назовите признаки обычая и деловых обыкновений.

2. Кто прав в данном споре? Обоснуйте ответ, указав правовую квалификацию предшествующих отношений сторон.

Вариант III

Задача № 1.

Акционерное общество «Творческий центр Запад» обратилось в арбитражный суд с иском к налоговой инспекции о признании недействительным ее решения об отказе в государственной регистрации благотворительного фонда поддержки талантливых детей «Детский творческий центр», возникшего в результате преобразования упомянутого акционерного общества.

Поскольку специальным законодательством, регулирующим порядок создания и правовое положение акционерных обществ и некоммерческих организаций, не допускается преобразование акционерного общества в

некоммерческую организацию, суд отказал в иске. АО «Творческий центр Запад» обжаловало решение в апелляционную инстанцию.

1. Какие формы реорганизации предусмотрены для акционерных обществ?

2. Дайте оценку решению суда первой инстанции. Ответ обоснуйте со ссылками на законодательство.

3. Какое решение должен вынести суд апелляционной инстанции?

Задача № 2.

В январе 2019 года акционерное общество «Краспан» было признано арбитражным судом банкротом. Конкурсным управляющим был назначен бывший генеральный директор общества. У работников данного общества возникли следующие вопросы:

1. Может ли быть конкурсным управляющим бывший генеральный директор общества?

2. В каком порядке и в какие сроки подлежат удовлетворению требования работников по заработной плате в конкурсном производстве? Разграничьте текущие и реестровые требования.

3. Допускается ли удовлетворение требований работников по заработной плате путём передачи им имущества должника в натуре?

Вопросы к зачёту/экзамену по гражданскому праву (общая часть)

1. Понятие гражданского права, система, соотношение с другими отраслями права.

2. Предмет и метод гражданского права.

3. Принципы и функции гражданского права.

4. Понятие и виды источников гражданского права.

5. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.

6. Аналогия права и аналогия закона в гражданском праве.

7. Гражданское правоотношение: понятие, структура, классификации. Организационные и корпоративные отношения.

8. Понятие и содержание правосубъектности. Правоспособность физических и юридических лиц.

9. Понятие и виды дееспособности физических лиц. Ограничение дееспособности. Признание гражданина недееспособным.

10. Опекa и попечительство: понятие, регулирование. Требования, предъявляемые к опекунам и попечителям. Патронаж.

11. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление умершим: понятие, порядок и правовые последствия.

12. Место жительства, местопребывание и местонахождение: понятие, юридическое значение.

13. Правовой статус индивидуального предпринимателя.
14. Понятие, признаки и концепции (теории) юридического лица.
15. Образование юридического лица. Учредительные документы.
Государственная регистрация.
16. Прекращение юридических лиц: понятие, формы.
17. Несостоятельность (банкротство) физических и юридических лиц.
18. Классификации юридических лиц в гражданском праве.
19. Правовое положение хозяйственных товариществ.
20. Гражданско-правовой статус хозяйственных партнерств.
21. Гражданско-правовой статус акционерного общества
22. Гражданско-правовой статус общества с ограниченной ответственностью.
23. Гражданско-правовой статус производственного кооператива.
24. Гражданско-правовой статус государственных и муниципальных унитарных предприятий.
25. Гражданско-правовой статус общественных и религиозных организаций.
26. Правовое положение учреждений в гражданском праве.
27. Гражданско-правовой статус государственных корпораций, государственных компаний.
28. Органы, филиалы и представительства юридических лиц.
29. Понятие и виды объектов гражданских прав (правоотношений).
30. Вещи: понятие, классификации. Имущество. Правовой режим предприятия и единого недвижимого комплекса.
31. Особенности правового режима денег и валютных ценностей.
32. Понятие, виды и особенности правового режима ценных бумаг.
33. Юридические факты в гражданском праве: понятие, классификации.
34. Понятие, признаки, условия действительности сделки.
35. Форма сделки: понятие, виды, последствия несоблюдения.
Государственная регистрация сделок.
36. Виды сделок. Мелкие бытовые сделки. Экстраординарные (выходящие за пределы обычной хозяйственной деятельности юридического лица) сделки. Сделки, совершенные под условием.
37. Недействительность сделок: понятие, виды, санация. Последствия заключения и исполнения недействительных сделок.
38. Решения собраний: понятие, порядок принятия, недействительность.
39. Представительство: понятие и виды, основания возникновения. Особенности коммерческого представительства.
40. Доверенность: понятие, форма, срок, виды.
41. Сроки: понятие, исчисление, классификации.
42. Исковая давность: понятие, виды, применение, исчисление.
Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности.

43. Осуществление субъективного гражданского права и исполнение гражданской обязанности: понятие, принципы, способы, пределы.
44. Понятие и содержание права на защиту. Способы защиты гражданских прав.
45. Понятие и виды вещных прав. Право собственности: понятие, содержание.
46. Основания (способы) возникновения права собственности.
47. Основания (способы) прекращения права собственности.
48. Право собственности физических лиц: понятие, содержание, субъекты и объекты.
49. Право собственности юридических лиц: понятие, содержание, субъекты и объекты.
50. Право государственной и муниципальной собственности: понятие, содержание, субъекты и объекты.
51. Общая долевая собственность: понятие, режим, особенности.
52. Общая совместная собственность: понятие, режим, особенности.
53. Вещные права на жилое помещение, земельный участок.
54. Право хозяйственного ведения: понятие, субъекты, содержание.
55. Право оперативного управления: понятие, субъекты, содержание.
56. Понятие и виды сервитутов в гражданском праве.
57. Вещно-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав.
58. Обязательственно-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав.
59. Обязательство: понятие, субъектный состав, содержание, основания возникновения.
60. Виды обязательств в гражданском праве.
61. Переход прав кредитора к другому лицу: основания, порядок, формы (виды).
62. Понятие и условия перемены должника в обязательствах.
63. Исполнение обязательства: понятие, принципы, способы, срок, место, валюта.
64. Способы обеспечения исполнения обязательств: понятие, признаки, виды.
65. Неустойка: понятие, виды, соглашение о неустойке.
66. Залог как способ обеспечения исполнения обязательства: понятие, основания возникновения, субъектный состав, содержание, прекращение.
67. Отдельные виды залога в гражданском праве: залог вещей в ломбарде, залог товаров в обороте, залог прав участников юридических лиц, залог ценных бумаг, залог исключительных прав.
68. Особенности залога обязательственных прав.
69. Ипотека как способ обеспечения исполнения обязательства.
70. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательства.

71. Независимая гарантия как способ обеспечения исполнения обязательства.
72. Задаток, обеспечительный платеж и удержание вещи как способы обеспечения исполнения обязательства.
73. Гражданско-правовая ответственность: понятие, функции, виды.
74. Условия гражданско-правовой ответственности.
75. Просрочка должника. Просрочка кредитора.
76. Основания снижения размера ответственности и освобождения от нее.
77. Ответственность за нарушение денежных обязательств.
78. Понятие убытков в гражданском праве. Компенсация морального вреда.
79. Понятие, основания и способы прекращения обязательств.
80. Прекращение обязательства предоставлением отступного, зачетом, новацией.
81. Прекращение обязательства прощением долга, невозможностью исполнения.
82. Понятие договора, содержание, классификации.
83. Заключение договора. Предварительный договор. Рамочный договор. Опцион на заключение договора.
84. Свобода договора. Соотношение договора и закона. Толкование договора.
85. Публичный договор. Договор присоединения. Договор в пользу третьего лица.
86. Изменение и расторжение договора.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты (в действующей редакции) и судебная практика

Основные нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
4. Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс РФ, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.
6. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
7. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14.
8. Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // СПС

КонсультантПлюс.

9. Градостроительный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 16.
10. Кодекс торгового мореплавания РФ от 30 апреля 1999 г. № 81-ФЗ // СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2207.
11. Водный кодекс РФ от 03 июня 2006 г. № 74-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381.
12. Воздушный кодекс РФ от 19 марта 1997 г. № 60-ФЗ // СЗ РФ. 1997. № 12. Ст. 1383.
13. Лесной кодекс РФ от 04 декабря 2006 г. № 200-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.
14. Федеральный закон от 08 мая 1996 г. № 41-ФЗ «О производственных кооперативах» // СЗ РФ. 1996. № 20. Ст. 2321
15. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.
16. Федеральный закон от 08 декабря 1995 г. № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации» // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4870.
17. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ. 2002. № 43. Ст. 4190.
18. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» // СЗ РФ. 2015. № 29 (часть I). Ст. 4344.
19. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4859
20. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» // СЗ РФ. 1998. № 29. Ст. 3400.
21. Федеральный закон от 11 марта 1997 г. № 48-ФЗ «О переводном и простом векселе» // СЗ РФ. 1997. № 11. Ст. 1238.
22. Федеральный закон от 08 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч. 1). Ст. 3431.
23. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 1.
24. Федеральный закон от 08 февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // СЗ РФ. 1998. № 7. Ст. 785.
25. Федеральный закон от 03 декабря 2011 г. № 380-ФЗ «О хозяйственных партнерствах» // СЗ РФ. 2011. № 49 (ч. 5). Ст. 7058.
26. Федеральный закон от 03.07.2016 № 236-ФЗ «О публично-правовых компаниях в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. № 27 (Часть I). Ст. 4169.
27. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // СЗ РФ. 2002. № 48. Ст. 4746.
28. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О

некоммерческих организациях» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 145.

29. Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 52-ФЗ «О введении в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3302.

30. Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 15-ФЗ «О введении в действие части второй Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 411.

31. Федеральный закон от 26 ноября 2001 г. № 147-ФЗ «О введении в действие части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4553.

32. Федеральный закон от 18 декабря 2006 г. № 231-ФЗ «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5497.

33. Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества» // СЗ РФ. 2002. № 4. Ст. 251.

34. Закон РФ от 04 июля 1991 г. № 1541-1 «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» // Бюллетень нормативных актов. 1992. № 1.

35. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // www.pravo.gov.ru

36. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // www.pravo.gov.ru

37. Закон РСФСР от 26 июня 1991 г. № 1488-1 «Об инвестиционной деятельности в РСФСР» // Бюллетень нормативных актов. 1992. № 2-3.

38. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» // СЗ РФ. 1999. № 9. Ст. 1096.

39. Федеральный закон от 09 июля 1999 г. № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 28. Ст. 3493.

40. Федеральный закон от 04 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2011. № 19. Ст. 2716.

41. Федеральный закон от 02 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» // СЗ РФ. 1996. № 6. Ст. 492.

42. Федеральный закон от 03 июля 2016 г. № 230-ФЗ «О защите прав и законных интересов физических лиц при осуществлении деятельности по возврату просроченной задолженности и о внесении изменений в Федеральный закон «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях» // СЗ РФ. 2016. № 27 (Часть I). Ст. 4163.

43. Федеральный закон от 07 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч. 1). Ст. 3418.

44. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях» // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 44.

45. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 52 (ч. 1). Ст. 5029.
46. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СЗ РФ. 2002. № 28. Ст. 2790.
47. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1918.
48. Федеральный закон от 2 августа 2019 г. № 259-ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2019. № 31. Ст. 4418.
49. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» // Российская газета от 12.01.1993. № 6.
50. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6724.
51. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. №98-ФЗ «О коммерческой тайне» // СЗ РФ. 2004. Ст. 3283.
52. Федеральный закон от 03 июля 2016 г. № 236-ФЗ «О публично-правовых компаниях в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. № 27 (Часть I). Ст. 4169.
53. Постановление Правительства РФ от 23.09.2019 № 1238 «О распоряжении имуществом, обращенным в собственность государства» // <http://pravo.gov.ru>
54. Постановление Правительства РФ от 23.12.2014 № 1461 «Об утверждении Правил определения размера платы по соглашению об установлении сервитута в отношении земельных участков, находящихся в федеральной собственности» // <http://pravo.gov.ru>
55. Постановление Правительства РФ от 8 ноября 2013 г. № 1005 «О банковских гарантиях, используемых для целей Федерального закона «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // www.pravo.gov.ru
56. Постановление Правительства РФ от 17 января 2013 г. № 4 «О порядке предоставления жилого помещения в собственность отдельным категориям граждан» // www.pravo.gov.ru
57. Постановление Правительства РФ от 27 августа 2012 г. № 860 «Об организации и проведении продажи государственного или муниципального имущества в электронной форме» // www.pravo.gov.ru
58. Постановление ЦИК СССР и СНК СССР от 07 августа 1937 г. «О введении в действие Положения о переводном и простом векселе» // Свод законов СССР. Т 5. С. 586.
59. Постановление Правительства РФ от 27 мая 2002 г. «Об утверждении Правил совершения завещательных распоряжений правами на

денежные средства в банках» // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2097.

60. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств» // Вестник Банка России от 28 июня 2012 г. № 34.

4.2. Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 25.03.2026 № 18-П «По делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 234 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Зубахина Геннадия Викторовича»

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 30.10.2025 № 36-П «По делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 35 Семейного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Лустача Олега Игоревича»

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 31.10.2024 № 49-П «По делу о проверке конституционности статей 195 и 196, пункта 1 статьи 197, пункта 1 и абзаца второго пункта 2 статьи 200, абзаца второго статьи 208 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с запросом Краснодарского краевого суда»

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.05.2023 № 23-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 250 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Шеставина»

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 11 ноября 2021 г. № 48-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 6 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, пункта 1 статьи 222 Гражданского кодекса Российской Федерации и статьи 32 Федерального закона «О газоснабжении в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина Ю.В. Тихонова» // СЗ РФ. 2021. № 47. Ст. 7946.

6. Постановление Конституционного Суда РФ от 13 июля 2021 г. № 35-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 302 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Е.В. Мокуева» // СЗ РФ. 2021. № 29. Ст. 5753.

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 26 ноября 2020 г. № 48-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 234 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Волкова» // СЗ РФ. 2020. № 49. Ст. 8028.

8. Постановление Конституционного Суда РФ от 22 июня 2017 г. № 16-П «По делу о проверке конституционности положения пункта 1 статьи 302 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой

гражданина А.Н. Дубовца» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2017. № 5.

9. Постановление Конституционного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 18-П «По делу о проверке конституционности положений пунктов 1, 5 и 6 статьи 152 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Е.В. Крылова» // www.pravo.gov.ru

10. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 июня 2012 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности пунктов 1 и 2 статьи 29, пункта 2 статьи 31 и статьи 32 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки И.Б. Деловой» // www.pravo.gov.ru

11. Постановление Конституционного Суда РФ от 8 июня 2010 г. № 13-П «По делу о проверке конституционности пункта 4 статьи 292 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки В.В. Чадаевой» // www.pravo.gov.ru

12. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 апреля 2003 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 167 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан О.М. Мариничевой, А.В. Немировской, З.А. Скляновой, Р.М. Скляновой и В.М. Ширяева» // www.pravo.gov.ru

13. Обзор судебной практики по делам, связанным с истребованием жилых помещений от добросовестных приобретателей, по искам государственных органов и органов местного самоуправления, утв. Президиумом ВС РФ 01 октября 2014 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. № 2.

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 декабря 2023 г. № 44 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при применении норм о самовольной постройке».

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 июня 2023 г. № 26 «Об особенностях применения судами в делах о несостоятельности (банкротстве) норм о поручительстве».

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2023 г. № 23 «О применении судами правил о залоге вещей»

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2022 г. № 33 «О практике применения судами норм о компенсации морального вреда» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2023. № 2.

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 декабря 2020 г. № 45 «О некоторых вопросах разрешения споров о поручительстве» // Российская газета. 2021. № 6.

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11 июня 2020 г. № 6 «О некоторых вопросах применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о прекращении обязательств» // Российская газета. 2020. № 136.

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 декабря 2017 г. № 54 «О некоторых вопросах применения положений главы 24 Гражданского кодекса Российской Федерации о перемене лиц в обязательстве на основании сделки» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. № 3.

21. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 декабря 2010 г. № 63 (ред. от 30.07.2013) «О некоторых вопросах, связанных с применением главы III.1 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» // Вестник ВАС РФ. 2011. № 3.
22. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 июля 2009 г. № 63 (ред. от 06.06.2014) «О текущих платежах по денежным обязательствам в деле о банкротстве» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9.
23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 декабря 2017 г. № 53 «О некоторых вопросах, связанных с привлечением контролирующего должника лиц к ответственности при банкротстве» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. № 3.
24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 июня 2015 г. № 25 «О применении судами некоторых положений раздела первой части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень ВС РФ. 2015. № 8.
25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 сентября 2015 г. № 43 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности» // Российская газета. 2015. № 223.
26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 марта 2016 г. № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» // Российская газета. 2016. № 70.
27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13 октября 2015 г. № 45 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан» // Российская газета. 2015. № 235.
28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ № 1 от 28 февраля 1995 г. «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень ВС РФ. 1995. № 5.
29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 1 июля 1996 г. № 6/8 (в ред. от 23 июня 2015 г.) «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 1996. № 9.
30. Постановление Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ от 08 октября 1998 г. № 13/14 «О практике применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о процентах за пользование чужими денежными средствами» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 11.
31. Постановление Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ № 33/14 от 4 декабря 2000 г. «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с обращением векселей» // Вестник ВАС РФ. 2001. № 2.

32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 ноября 2016 г. № 54 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении» // Российская газета. 2016. № 275.

33. Постановление Пленума ВАС РФ от 06 июня 2014 г. № 35 «О последствиях расторжения договора» // www.arbitr.ru

34. Постановление Пленума ВАС РФ от 06 июня 2014 г. № 36 «О некоторых вопросах, связанных с ведением кредитными организациями банковских счетов лиц, находящихся в процедурах банкротства» // www.arbitr.ru

35. Постановление Пленума ВАС РФ от 14 марта 2014 г. № 16 «О свободе договора и ее пределах» // www.arbitr.ru

36. Постановление Пленума ВАС РФ от 30 июля 2013 г. № 62 «О некоторых вопросах возмещения убытков лицами, входящими в состав органов юридического лица» // www.arbitr.ru

37. Постановление Пленума ВАС РФ от 30 июля 2013 г. № 61 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с достоверностью адреса юридического лица» // www.arbitr.ru

38. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 марта 2012 г. № 14 «Об отдельных вопросах практики разрешения споров, связанных с оспариванием банковских гарантий» // www.arbitr.ru

39. Постановление Пленума ВАС РФ от 22 декабря 2011 г. № 81 «О некоторых вопросах применения статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации» // www.arbitr.ru

40. Постановление Пленума ВАС РФ от 30 июня 2011 г. № 51 «О рассмотрении дел о банкротстве индивидуальных предпринимателей» // www.arbitr.ru

41. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 16 мая 2014 г. № 28 «О некоторых вопросах, связанных с оспариванием крупных сделок и сделок с заинтересованностью» // Вестник ВАС РФ. 2014. № 6.

42. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» // Бюллетень ВС РФ. 2005. № 4.

43. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 10 апреля 2008 г. № 22 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с применением статьи 169 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2008. № 5.

44. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23 июля 2009 г. № 64 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров о правах собственников помещений на общее имущество здания» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9.

45. Постановление Пленума ВАС РФ от 29 апреля 2010 г. № 10/22 (в ред. от 23.06.2015 года) «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и

других вещных прав» // Вестник ВАС РФ. 2010. № 6.

46. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 июля 2009 г. № 57 «О некоторых процессуальных вопросах практики рассмотрения дел, связанных с неисполнением либо ненадлежащим исполнением договорных обязательств» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9.

47. Обобщение судебной практики по корпоративным спорам о предоставлении информации хозяйственными обществами (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 15.11.2023).

48. Обзор судебной практики разрешения споров, связанных с установлением в процедурах банкротства требований контролирующих должника и аффилированных с ним лиц (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 29.01.2020) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2020. № 7.

49. Обзор судебной практики по некоторым вопросам применения законодательства о хозяйственных обществах (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 25.12.2019) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2020. № 5.

50. Обзор судебной практики разрешения споров, связанных с применением законодательства о независимой гарантии (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 05.06.2019) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2019. № 11.

51. Обзор судебной практики по делам об установлении сервитута на земельный участок (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 26.04.2017) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. № 11.

52. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 февраля 2014 г. № 165 «Обзор судебной практики по спорам, связанным с признанием договоров незаключенными» // www.arbitr.ru

53. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 10 декабря 2013 г. № 162 «Обзор практики применения арбитражными судами статей 178 и 179 Гражданского кодекса РФ» // www.arbitr.ru

54. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 января 2013 г. № 153 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам защиты прав собственника от нарушений, не связанных с лишением владения» // www.arbitr.ru

55. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 24 мая 2012 г. № 151 «Об обзоре практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с исключением участника из общества с ограниченной ответственностью» // www.arbitr.ru

56. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 сентября 2011 г. № 147 «Об обзоре судебной практики разрешения споров, связанных с применением положений Гражданского кодекса РФ о кредитном договоре» // www.arbitr.ru

57. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 сентября 2011 г. № 146 «Об обзоре судебной практики по некоторым вопросам, связанным с применением к банкам административной

ответственности за нарушение законодательства о защите прав потребителей при заключении кредитных договоров» // www.arbitr.ru

58. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 9 декабря 2010 г. № 143 «Об Обзоре судебной практики по некоторым вопросам применения арбитражными судами статьи 222 Гражданского кодекса Российской Федерации» // www.arbitr.ru

59. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 18 января 2011 г. № 144 «О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров о предоставлении информации участникам хозяйственных обществ» // www.arbitr.ru

60. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 20 октября 2010 г. № 141 «О некоторых вопросах применения положений статьи 319 Гражданского кодекса Российской Федерации» // www.arbitr.ru

61. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 16 февраля 2001 г. № 59 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением Федерального закона «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» // Вестник ВАС РФ. 2001. № 4.

62. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 января 1998 г. № 27 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации о независимой гарантии» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3.

63. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 05 мая 1997 г. № 14 «Обзор практики разрешения споров, связанных с заключением, изменением и расторжением договоров» // Вестник ВАС РФ. 1997. № 7.

64. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 28 января 2005 г. № 90 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с договором об ипотеке» // Вестник ВАС РФ. 2005. № 4.

65. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 21 декабря 2005 г. № 102 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 409 Гражданского кодекса РФ» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 4.

66. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 21 декабря 2005 г. № 103 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 414 Гражданского кодекса РФ» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 4.

67. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 21 декабря 2005 г. № 104 «Обзор практики применения арбитражными судами норм Гражданского кодекса РФ о некоторых основаниях прекращения обязательств» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 4.

68. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 30 октября 2007 г. № 120 «Обзор практики применения арбитражными судами положений главы 24 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2008. № 1.

69. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 13

ноября 2008 г. № 126 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам, связанным с истребованием имущества из чужого незаконного владения» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 1.

70. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 ноября 2008 г. № 127 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 10 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 2.

71. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 июня 2009 г. № 131 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров о преимущественном праве приобретения акций закрытых акционерных обществ» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9.

4.3. Основная литература

1. Гражданское право: учебник: в 2 т. / И. З. Аюшеева, Е. Е. Богданова, Б. А. Булаевский [и др.]; под ред. Е. Е. Богдановой. — Москва : Проспект, 2022. Т. I. — 440 с. - ISBN 978-5-392-36038-3; Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42728>
2. Гражданское право : учебник : в 2 т. / Е. Е. Богданова, Д. Е. Богданов, Л. Ю. Василевская [и др.]; под ред. Е. Е. Богдановой. — Москва : Проспект, 2022. Т. II. — 448 с. - ISBN 978-5-392-36037-6; Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42727>
3. Гражданское право. Часть первая: практикум / Н. Н. Агафонова, И. З. Аюшеева и др. ; отв. ред. И. З. Аюшеева, Е. Е. Богданова. — Москва : Проспект, 2018. — 376 с. - ISBN 978-5-392-21928-5; Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38651>
4. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. Т. 1 / под ред. Б. М. Гонгало. — М.: Статут, 2021 — 614 с. — ISBN: 978-5-8354-1717-9; Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=392528>
5. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. Т. 2 / под ред. Б. М. Гонгало. — М.: Статут, 2021. — 602 с. — ISBN: 978-5-8354-1718-6; Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=337803>
6. Гражданское право: учебник: в 4 т. Т. I: Общая часть / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. Е. А. Суханов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Статут, 2023. — 624 с.
7. Гражданское право: учебник: в 4 т. Т. II: Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. Е. А. Суханов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Статут, 2023. — 508 с.
8. Гражданское право: учебник: в 4 т. Т. III: Общие положения об обязательствах и договорах. Договорные обязательства по передаче вещей в собственность или в пользование / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. Е.А. Суханов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Статут, 2023. — 524 с.
9. Гражданское право: учебник: в 4 т. Т. IV: Отдельные виды обязательств / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. Е.А. Суханов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Статут, 2023. — 606 с.

4.4. Дополнительная литература

Темы 1 - 2. Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины. Источники гражданского права

1. Вавилин Е.В. Концептуальные основы развития гражданского законодательства Российской Федерации // Ученые записки Казанского университета. Серия Гуманитарные науки. 2015. № 6. С. 98 - 110.
2. Ершов В.В. Правовая природа принципов российского права: теоретические и практические аспекты // Рос. судья. 2009. N 5. С. 1318.
3. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации / Исслед. центр част. права при Президенте РФ. М.: СТАТУТ, 2009. 160 с.
4. Кулаков В.В. «Основные принципы гражданского права как особая форма права» // Вестник Пермского университета. Юридические науки", выпуск 4, октябрь-декабрь 2013 г.
5. Маковский А.Л. Гражданское законодательство как предмет ведения федерации в прошлом и настоящем нашего Отечества // Журнал российского права. 2003. № 11.
6. Маковский А. Л. О кодификации гражданского права (1922-2006) / А. Л. Маковский ; Исслед. центр част. права при Президенте РФ. М. : СТАТУТ, 2010. 736 с.
7. Микрюков В.А. Пределы аналогии в установлении правовых последствий фиктивного развода // Lex russica. 2024. № 6. С. 46 – 56.
8. Микрюков В.А., Микрюкова Г.А. О методе гражданского права. – Вестник Пермского университета. 2013. Вып.1 (19).
9. Модернизация гражданского законодательства: правовой опыт и направления развития : монография / И. З. Аюшеева, Д. А. Белова, А. Н. Беседин и др. ; под общ. ред. Е. В. Вавилина, Л. Ю. Василевской. – Москва : Проспект, 2025. – 416 с.
10. Пестов М.М. Дискуссия о методе древнеримской юриспруденции и его основателе: краткий исторический очерк // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2022. Вып. 58. С. 564 – 578.
11. Рахмилович В.А. Гражданское право как предмет законодательной компетенции Российской Федерации и ее субъектов // Журнал российского права. 2003. № 8.
12. Родионова О. М. Источники гражданского права России: история и современность / О.М. Родионова. М.: Юрлитинформ, 2009. 184 с. (Современная российская цивилистика.)

13. Родионова О. М. Публичные и частные интересы в меняющемся гражданском праве России: единство в многообразии // Вестник Университета имени О. Е. Кутафина. 2023. № 5. С. 101 – 111.

14. Спирин М.Ю. О соотношении публичного и частного интереса в праве (с позиции немецкой классической и современной догматики права) // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2025. № 11. С. 131 – 140.

15. Шабунова И.Н. Корпоративные отношения как предмет гражданского права // Журнал российского права. 2004. № 2.

Тема 3. Понятие и классификация гражданских правоотношений

1. Богданов Е.В. Преимущества и преимущественные права в российском гражданском праве // Юрист. - 2019. - N 3. - С. 50 - 56. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \\consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

2. Емельянцев В. П. Универсальное правопреемство в гражданском праве = Universal succession in civil law / В. П. Емельянцев ; Ин-т законод. и сравн. правовед. при Правительстве РФ. М. : Юриспруденция, 2010.

3. Кузнецова Л. В. Преимущественные права в гражданском праве России: монография / Л. В. Кузнецова. М. : Ось-89, 2007.

4. Микрюков В. А. Ограничения и обременения гражданских прав / В. А. Микрюков. М. : СТАТУТ, 2007.

Тема 4. Граждане как субъекты гражданского права

1. Анисимов А.В. Влияние имплантируемых киберфизических систем на гражданскую правосубъектность физического лица // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2023. № 5. С. 49 – 57.

2. Белова Д.А. Правовые проблемы интеграции предметов материального мира и физического лица в механизме реализации правосубъектности // Lex russica. 2025 № 12. С. 54 – 63.

3. Нечаева А.М. Правоспособность физических лиц / Законы России: опыт, анализ, практика, 2015. № 1.

4. Османова Д.О. Банкротство гражданина. Монография— Москва : Проспект, 2024. — 208 с.

5. Пестов М.М. Предпосылки появления и значение понятия лица в римской юриспруденции классического периода // Вестник гражданского права. 2023. № 3. С. 258 – 286.

6. Правовой статус гражданина в частном праве: Постатейный комментарий главы 3 Гражданского кодекса Российской Федерации (под ред. П.В. Крашенинникова). М.: Статут, 2009.

7. Тарасова А. Е. Правосубъектность граждан. Особенности правосубъектности несовершеннолетних, их проявления в гражданских правоотношениях. М.: Волтерс Клувер, 2008.

8. Тихомирова Л.В., Тихомиров М.Ю. Индивидуальный предприниматель: Комментарии, судебная практика, официальные разъяснения (под общ. ред. Тихомирова М.Ю. Издательство Тихомирова М.Ю., 2014.

Тема 5. Юридические лица как субъекты гражданского права

1. Габов А. В. Общества с ограниченной и дополнительной ответственностью в российском законодательстве. М. : СТАТУТ, 2010.

2. Глухов Е.В. Сделки купли-продажи акций и долей участия в уставных капиталах хозяйственных обществ: подготовка и реализация [Электронное издание]. – Москва: М-Логос, 2019. – 1208 с. // <https://m-lawbooks.ru/product/gluhov-e-v-sdelki-kupli-prodazhi-akcij-i-dolej-uchastiya-v-ustavnyh-kapitalah-hozyajstvennyh-obshhestv-podgotovka-i-realizaciya/>

3. Глухов Е.В. Корпоративный договор: подготовка и согласование при создании совместного предприятия [Электронное издание]. – М.: М-Логос, 2017. – 672 с. // <https://m-lawbooks.ru/product/gluhov-e-v-korporativnyiy-dogovor-podgotovka-i-soglasovanie-pri-sozdanii-sovmestnogo-predpriyatiya-2/>

4. Долинская В.В. Органы юридического лица: проблемы доктрины и современного законодательства (на примере акционерного общества). – Законы России: опыт, анализ, практика. 2014. № 11.

5. Долинская В.В. Общее собрание акционеров: Монография. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2016.

6. Качалова А.В. Личный фонд в системе юридических лиц // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2023 №5. С. 131 – 138.

7. Корпоративное право в ожидании перемен: сборник статей к 20-летию Закона об ООО [Электронное издание] / Отв. ред. А.А. Кузнецов. – Москва: М-Логос, 2020. – 462 с. // <https://m-lawbooks.ru/product/kuzneczov-a-a-korporativnoe-pravo-v-ozhidanii-peremen-sbornik-statej-k-20-letiyu-zakona-ob-ooo-2/>

8. Кузнецов А.А. Пределы автономии воли в корпоративном праве. Краткий очерк. М.: Статут , 2017-159 с. // <https://m-lawbooks.ru/product/a-a-kuznetsov-predelyi-avtonomii-voli-v-korporativnom-prave-kratkiy-ocherk/>

9. Могилевский С. Д. Общество с ограниченной ответственностью: законодательство и практика его применения. М. : СТАТУТ, 2010.

10. Некоммерческие организации: теоретические и практические проблемы = Noncommercial organizations; theoretical and practical problems : материалы Ежегодных научных чтений памяти профессора С. Н. Братуся (Москва, 29 октября 2008 г.) / Ин-т законод. и сравн. правовед. при Правительстве РФ. М. : Эксмо, 2009.

11. Османова Д.О. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц: общий порядок. Учебное пособие — Москва : Проспект, 2023. — 261 с.

12. Серова О.А. Классификация юридических лиц по виду правоспособности // Нотариус. 2010. N 2. С. 6-8.

13. Сойфер Т.В. Гражданско-правовые основы формирования и развития некоммерческих организаций. М.: Р. Валент., 2012.

14. Сойфер Т.В. К вопросу об организационно-правовой форме исследовательского консорциума. Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2024. № 1. С. 35 - 45.

15. Старовойтова А.С. Восстановление корпоративного контроля как способ защиты прав участников юридических лиц. Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2019. № 2. С. 155 - 163.

16. Суворов Е.Д. К вопросу о понятии банкротства. Lex russica. 2020. № 11. С. 21 – 34.

17. Юридические лица в российском гражданском праве: Монография. В 3 т. (Аюрова А.А., Беляева О.А., Вильданова М.М. и др.). Отв. ред. А.В. Габов. ИЗиСП. М.: ИНФРА-М, 2015. Юридические лица в российском гражданском праве. В 3-х т. Т. 1. Общие положения о юридических лицах : монография / А.В. Габов, О.В. Гутников, Н.Г. Доронина [и др.] ; отв. ред. А.В. Габов, О.В. Гутников, С.А. Сеницын. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. — www.dx.doi.org/10.12737/13212. - ISBN 978-5-16-103806-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=333550>

18. Юридические лица в российском гражданском праве. В 3-х т. Т. 2. Виды юридических лиц в российском законодательстве : монография / А.А. Аюрова, О.А. Беляева, М.М. Вильданова [и др.] ; отв. ред. А.В. Габов. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — www.dx.doi.org/10.12737/17050. - ISBN 978-5-16-104264-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=342544>

19. Юридические лица в российском гражданском праве. В 3-х т. Т. 3. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц : монография / А.В. Габов, К.Д. Гасников, В.П. Емельянцева, Ю.Н. Кашеварова ; отв. ред. А.В. Габов. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 280 с. — www.dx.doi.org/10.12737/17051. - ISBN 978-5-16-104265-6. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=342545>

Тема 6. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права

1. Белов В.Е. К вопросу об участии государства и муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством. — Муниципальная служ-ба: правовые вопросы. 2013. № 1.

2. Голубцов В.Г. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований в гражданском праве: общие положения / Вестник Пермского университета. Юридические науки, 2012, N 2;

3. Долинская В.В. Публичный партнер по законодательству о государственно-частном партнерстве: основы и проблемы правового статуса // Современное право. 2023. № 6. С. 28 – 33.

4. Публично-правовые образования в частном праве: постатейный комментарий главы 5 Гражданского кодекса Российской Федерации / П. В. Крашенинников, О. А. Рузакова; ред. П. В. Крашенинников. М. : СТАТУТ, 2010;

5. Суханов Е.А. Еще раз о юридических лицах-несобственниках // Правоведение. 2017. № 3. С. 130 – 141.

6. Юсупов М.-Б.Р. Усмотрение публично-правовых образований при участии в договорных правоотношениях // Цивилист. 2025. № 3. С. 83 – 88;

Тема 7. Объекты гражданских прав

1. Аюшеева И.З. Правовой режим цифровых платформ как объектов гражданских прав // Lex russica. 2025. № 11. С. 44 – 53.

2. Белова Д.А. Правовой режим репродуктивного биологического материала // Lex Russica. 2021. № 7. С. 111 – 121.

3. Василевская Л.Ю. Токен как новый объект гражданских прав: проблемы юридической квалификации цифрового права // Актуальные проблемы российского права. 2019. № 5. С. 111 – 119.

4. Василевская Л.Ю. Цифровизация объектов гражданского оборота: от трансформации к новым правовым режимам // Lex russica. 2025. № 9. С. 9 – 23.

5. Грибов А.Ю. Институциональная теория денег: сущность и правовой режим денег и ценных бумаг. М.: РИОР, 2008.

6. Лебедев К.К. Защита прав обладателей бездокументарных ценных бумаг (материально- и процессуально-правовые аспекты разрешения споров, связанных с отчуждением бездокументарных ценных бумаг). М.: Волтерс Клувер, 2007.

7. Малеина М.Н. Личные неимущественные права граждан: понятие, осуществление, защита. М., 2000.

8. Малеина М.Н. Юридическая характеристика здоровья как нематериального блага. - Медицинское право. 2014. № 4.

9. Малеина М.Н. Право государства (публичного образования) на репутацию. - Государство и право. 2013. № 5.

10. Объекты гражданского оборота: сб. ст. / Исслед. центр част, права; отв. ред. М.А. Рожкова. М.: СТАТУТ, 2007.

11. Суржик А.Ф. Правовое регулирование чести, достоинства и деловой репутации в гражданском праве Российской Федерации: монография / Акад. нар. хоз-ва при Правительстве РФ, Моск. гос. акад. вод. транспорта, Юрид. ин-т. М., 2007.

Тема 8. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки.

1. Аюшеева И.З., Козлова Е.Б., Носов Д.В. Сделки и представительство в частном праве: учебное пособие. —Москва: Проспект, 2024. — 184 с. — ISBN 978-5-392-41058-3. Режим доступа: <https://prospekt.org/index.php?page=book&id=48429>

2. Василевская Л.Ю. Электронная форма сделок с недвижимостью: проблемы правоприменения в условиях цифровизации // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2024. № 1. С. 25 – 34.
3. Гутников О. В. Недействительные сделки в гражданском праве (теория и практика оспаривания). 3-е изд., испр. и доп. М. : СТАТУТ, 2007.
4. Гюрджан О.М. О некоторых проблемах защиты прав несовершеннолетних при заключении сделок с их участием. - Закон. 2010. № 1.
5. Долинская В.В. Согласие на совершение сделки: проблемы законодательства и доктрины. – Законы России: опыт, анализ, практика. 2014. № 12.
6. Кияшко В.А. Несостоявшиеся сделки. Очерк законодательства, теории и правоприменительной практики / В. А. Кияшко. СПб.: Изд. Р. Асланова «Юрид. центр Пресс», 2007;
7. Пестов М.М. Разграничение правового и фактического на примере заблуждения в природе сделки // Вестник гражданского права. 2020. № 2. С. 124 – 175.
8. Сделки: проблемы теории и практики: сб. ст. / М.А. Рожкова [и др.] ; ред. М.А. Рожкова ; Исслед. центр част. права (М.). М.: СТАТУТ, 2008.
9. Солдатова В.И. Административные акты как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских // Право и экономика. 2016. № 9.
10. Суфиянова Т.И. Недействительные сделки: гражданско-правовые и налоговые последствия. М.: Налог ИНФО: Статус-Кво 97, 2007. 56 с.
11. Тузов Д. О. Теория недействительности сделок: опыт российского права в контексте европейской правовой традиции. М.: СТАТУТ, 2007. 602 с. (Б-ка «Цивилистические исследования»).
12. Тузов Д. О. Недопущение реституции и конфискация при недействительности сделок. Теоретический очерк. М.: СТАТУТ, 2008.

Тема 9. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность

1. Аюшеева И.З., Козлова Е.Б., Носов Д.В. Сделки и представительство в частном праве: учебное пособие. —Москва: Проспект, 2024. — 184 с. — ISBN 978-5-392-41058-3. Режим доступа: <https://prospekt.org/index.php?page=book&id=48429>.
2. Аюшеева И.З. Представительство в интересах гражданско-правового сообщества // Lex russica. 2024. № 4. С. 24 – 34.
3. Байгушева Ю.В. Представительство по российскому гражданскому праву (к разработке отечественной доктрины с учетом опыта западноевропейской цивилистики): дисс. ... д.ю.н. СПб, 2015. — 322 с.
4. Богданова Е. Е. Добросовестность и право на защиту в договорных отношениях : монография. М. : Юнити-Дана, 2010.
5. Булаевский Б.А. Презумпции как средства правовой охраны

интересов участников гражданских правоотношений. М., 2013.

6. Вавилин Е. В. Осуществление и защита гражданских прав ; Ин-т гос-ва и права РАН. М. : Волтерс Клувер, 2009;
7. Волков А. В. Теория концепции «Злоупотребление гражданскими правами». Волгоград : Станица-2, 2007;
8. Представительство и доверенность: постатейн. коммент. к главе 10 Гражданского кодекса Российской Федерации / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников [и др.] ; ред. П.В. Крашенинников. М. : СТАТУТ, 2009.
9. Представительство: исследование судебной практики / Егоров А.В., Папченкова Е.А. , Ширвиндт А.М. – М.: Статут, 2016. - 383 с.
10. Поротикова О.А. Проблема злоупотребления субъективным гражданским правом . 2-е изд., испр. и доп. М.: Волтерс Клувер, 2008.
11. Рясенцев В.А. Представительство в гражданском праве // Представительство и сделки в гражданском праве. М., 2006.
12. Суворов Е.Д. Обход закона. Сделка, оформляющая обход закона. – М.: Издательский дом В. Ема, 2008.

Тема 10. Сроки. Исковая давность

1. Новицкий И.Б. Сделки. Исковая давность. М., 1954.
2. Носов Д.В. Устинова А.В. О сроках исковой давности при принудительном правопреемстве в случае обращения в доход Российской Федерации имущества, в отношении которого не представлено сведений, подтверждающих его приобретение на законные доходы // Хозяйство и право. 2025. № 6. С. 18 – 33.
3. Кириллова М.Я., Крашенинников П.В. Сроки в гражданском праве. Исковая давность. М.: Статут, 2006.
4. Савин К.Г. Исковая давность в современном отечественном и зарубежном гражданском праве: дисс. к.ю.н. М., 2019. — 204 с..
5. Эрделевский А. М. Сделки. Исковая давность. Система ГАРАНТ, 2008.

Тема 11. Общие положения о праве собственности

1. Василевская Л.Ю. Договоры в вещном праве: проблемы реформирования гражданского законодательства о вещных правах // Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития: монография / Е.Е. Богданова, Л.Ю. Василевская, Е.С. Гринь и др.; под общ. ред. Л.Ю. Василевской– М. : НОРМА, 2018. С. 107 – 130.
2. Василевская Л.Ю. Реформирование законодательства о вещных правах и их защите: противоречия, проблемы и тенденции развития // Актуальные проблемы российского права. 2018. № 9. С. 110 – 117.
3. Василевская Л.Ю. Учение о вещных сделках по германскому праву. М.: Статут, 2004.
4. Вещные права: система, содержание, приобретение: сб. науч. тр. в честь проф. Б. Л. Хаскельберга / ред. Д. О. Тузов. М. : СТАТУТ, 2008.

5. Климанова Д.Д. Понятие владения в гражданском праве // Lex russica. 2023. № 5. С. 39 – 48.
6. Скловский К. И. Собственность в гражданском праве. 4-е изд., перераб. и доп. М.: СТАТУТ, 2008.
7. Рыбалов А.О. Право собственности (комментарий к ст. 209 ГК РФ) [Электронное издание]. – М.: М-Логос, 2017. – 96 с. // <https://m-lawbooks.ru/product/a-o-ryibalov-pravo-sobstvennosti-kommentariy-k-st-209-gk-rf/>.

Тема. 12 - 13. Право собственности физических и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности

1. Андреев В. К. О праве частной собственности в России (критический очерк). М. : Волтерс Клувер, 2007.
2. Камышанский В. П. Приватизация предприятий. Право собственности. М. : А-Приор, 2009. — 192 с.
3. Право собственности субъектов РФ: проблемы теории и правоприменительной практики / Н.Р Сордия, А. В. Цихоцкий [и др.] ; ред. А. В. Цихоцкий ; Рос. акад. наук, Сиб. отд., Ин-т филос. и права, Новосибирский гос. ун-т. Новосибирск : Изд-во РИФ-Новосибирск, 2010;
4. Сойфер Т.В., Зайцева Ю.А. Право собственности публично-правовых компаний: пределы и особенности осуществления // Lex russica. 2024. № 12. С 94 – 106.
5. Фролова Н.М. Фактическое изъятие земельного участка для государственных и муниципальных нужд: правовая природа и способы защиты // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2023. № 5. С. 188 – 196.
6. Шавалеев М.В. Влияние обеспечительной функции права собственности на правила о переработке // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2026. № 1. С. 58 – 67.

Тема 14. Право общей собственности

1. Архипов Б.П. Предприятие как предмет права общей совместной собственности супругов // Законодательство. 2005. № 10;
2. Зимелева М.В. Общая собственность в советском гражданском праве. Ч. 1 (Начало) // Вестник гражданского права. 2009. № 4. С. 198–234.
3. Зимелева М.В. Общая собственность в советском гражданском праве. Часть вторая (Окончание) // Вестник гражданского права. 2010. № 1. С. 181 – 241.
4. Качалова А.В. Новое в правовом регулировании организации и деятельности товариществ собственников недвижимости // Lex russica. 2024. № 6. С. 57 – 68.
5. Маркова И.В. Управление общим имуществом в многоквартирном доме: проблемы и решения. Деловой двор, 2010.

6. Стешин А.Ю. Обращение взыскания на имущество должника, находящееся в общей совместной собственности супругов // Законодательство. 2006. № 4.

Тема 15. Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)

1. Василевская Л.Ю. Реформирование системы вещных прав в гражданском законодательстве РФ: проблемы теории и практики. – В кн.: 20 лет Конституции Российской Федерации: актуальные проблемы юридической науки и правоприменения в условиях совершенствования российского законодательства: Четвертый пермский международный конгресс ученых-юристов (г. Пермь, 18 - 19 октября 2013 г.): избранные материалы / А.А. Ананьева, В.К. Андреев, Л.В. Андреева и др.; отв. ред. В.Г. Голубцов, О.А. Кузнецова. М.: Статут, 2014;

2. Климанова Д.Д. Ограниченные вещные права на жилое помещение в российском и зарубежном гражданском праве // Lex russica. 2021. № 3. С. 16 – 26.

3. Краснова Т.С. Автономия воли и ее ограничение в сервитутном праве: монография. – Москва: М-Логос, 2020. – 255 с. Режим доступа: <https://m-lawbooks.ru/product/krasnova-avtonomiya-voli-i-ee-ogranichenie-v-servitutnom-prave/>

4. Малейна М.Н. Плата за частный сервитут: определение размера, порядок изменения, последствия неуплаты // Гражданское право. 2013. № 5.

5. Масляев А.И. Понятие и виды вещных прав. Суждения и толкования // Закон. 2004. № 2;

6. Мацакян Г.С. Вещные титулы на чужие жилые помещения в современном гражданском праве: проблемы определения и толкования // Lex russica. 2026. № 2 С. 39 – 54.

7. Метельская В.В., Шевцов С.Г. Сервитуты в системе вещных прав. Краснодар: Советская Кубань, 2009;

8. Хатунцев О.А. Теоретические проблемы категории субъективного вещного права. М.: АП «Наука и образование», 2007.

Тема 16. Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав

1. Защита права собственности и иных прав на имущество: комментарии, судебная практика и образцы документов / под ред. М. Ю. Тихомирова. Изд. Тихомирова М. Ю., 2011.

2. Гражданско-правовые способы защиты права собственности на недвижимость : науч.-практич. пособие по применению гражданского законодательства / под общ. ред. В. Н. Соловьева. — Юрайт, 2010;

3. Климанова Д.Д. Сравнительно-правовая характеристика владельческого иска и вещно-правовых исков // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2021. № 1. С. 57 – 65.

4. Ширвиндт А.М. К вопросу о выбытии вещи из владения

собственника помимо его воли в контексте ограничения виндикации // О собственности: Сборник статей к юбилею К. И. Скловского / Сост. М. А. Ерохова. — М.: Статут, 2015. С. 334 – 361.

5. Ширвиндт А.М. Комментарий к «Обзору судебной практики по некоторым вопросам, связанным с истребованием имущества из чужого незаконного владения» (Информационное письмо от 13 ноября 2008 г. № 126) // Вестник гражданского права. № 1. 2009. С. 107 – 146.

Тема 17. Общие положения об обязательственном праве и обязательствах

1. Гайдук Ю.Н. Перевод долга в гражданских правоотношениях. Минск: Амалфея, 2007.

3. Кулаков В. В. Обязательство и осложнения его структуры в гражданском праве России : монография / Рос. акад. правосудия. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Волтерс Клувер, 2010.

5. Сарбаш С.В. Обязательства и их исполнение: комментарий к постановлению Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 ноября 2016 г. № 54 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении» / С.В. Сарбаш. – М.: Статут, 2022. – 464 с.

6. Сарбаш С.В. Элементарная догматика обязательств: учебное пособие. – 4-е изд. испр. и доп. М.: Статут, 2023;

7. Суворов Е.Д. Структура отношений, регулируемых банкротным правом // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2021. № 1. С. 94 – 107.

Тема 18. Исполнение обязательств

1. Аюшеева И.З. Обусловленное исполнение обязательства в гражданском праве Российской Федерации // Актуальные проблемы российского права. 2017. № 7. С. 59 – 66.

2. Егорова М.А. Односторонний отказ от исполнения гражданско-правового договора. М.: СТАТУТ, 2008.

3. Косов А.И. Основные модели реализации требований солидарных кредиторов // Актуальные проблемы российского права. 2025. № 6. С. 45 – 56.

4. Османова Д.О. Товарищеские объединения в банкротных правоотношениях // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2026. № 1. С. 133 – 143.

5. Сарбаш С.В. Обязательства и их исполнение: комментарий к постановлению Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 ноября 2016 г. № 54 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении» / С.В. Сарбаш. – М.: Статут, 2022. – 464 с.

6. Фролова Н.М. Недопущение злоупотребления правом участниками правоотношений при возложении исполнения обязательства на третье лицо // Актуальные проблемы российского права. 2017. № 8. С. 80 – 86.
7. Харитонов Ю.С. Ответственность кредитора за неисполнение обязательства, присужденного к исполнению в натуре // Законы России: опыт, анализ, практика. 2016. № 7.

Тема 19. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств

1. Габараев Э.А. Обеспечительная уступка денежного требования: обеспечительная мера или способ обеспечения исполнения обязательств? // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2019. № 2. С. 147 – 154.
2. Гринь О.С. Нормы о поручительстве в проекте новой редакции Гражданского кодекса РФ // Закон. 2013. № 3;
3. Гринь О.С. Обеспечение нарушенных обязательств: допустимость теоретической конструкции // Lex russica. 2026. № 3. С. 57 – 65.
4. Гринь О.С. Эволюция судебной практики применения норм о залоге и удержании вещи // Lex russica. 2025. № 9. С. 24 – 32.
5. Ермошкина М. Ф. Задаток: понятие, правовая квалификация, отдельные виды и сфера применения. М.: СТАТУТ, 2008.
6. Мухамадеева Р.А. Залог корпоративных прав по российскому законодательству : монография - Москва: Проспект, 2024. — 144 с.
7. Некоторые аспекты совершенствования российского залогового права и опыт Германии: материалы российско-германского проекта / Маркварт. М., 2008.
8. Сарбаш С.В. Поручительство: комментарий к Постановлению Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. № 45 «О некоторых вопросах разрешения споров о поручительстве» / С.В. Сарбаш. – М.: Статут, 2021. – 548 с.
9. Соменков С.А. Об обращении взыскания на предмет залога // Законы России: опыт, анализ, практика. 2012. № 5.

Тема 20. Ответственность за нарушение обязательств

1. Булаевский Б.А. Презумпции в общих правилах об ответственности за нарушение обязательств // Lex russica. 2017. № 5. С. 38 – 45.
2. Добрачев Д. В. Взыскание основного денежного долга и убытков в гражданском праве России. М. : Волтерс Клувер, 2010.
3. Долинская В.В. Специфика ответственности по субъектному составу правоотношений // Lex russica. 2017. № 5. С. 59 – 69.
4. Садиков О. Н. Убытки в гражданском праве Российской Федерации / Ин-т законод. и сравн. правовед. при Прав-ве РФ. М.: СТАТУТ, 2009.
5. Слесарев В.Л. Экономические санкции в советском гражданском праве. Автореферат дисс. д.ю.н. – Свердловск, 1990.

Тема 21. Прекращение обязательств

1. Бабаев А.Б. Соглашение о новации, предоставлении отступного и прощение долга // Законодательство. 2001. № 9.
2. Егоров А.В. Сальдирование и зачет: соотношение понятий для целей оспаривания при банкротстве // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. 2019. № 7. С. 36 – 65.
3. Кулаков В.В. Прекращение обязательств по гражданскому законодательству России: Монография. РГУП, 2015.
4. Лозовская С. О. Отступное как способ прекращения обязательств // Законы России: опыт, анализ, практика. 2010. № 12.
5. Павлов А.А. Отступное (опыт практического комментария) // Арбитражные споры. 2021. № 4.
6. Петров В.С. Правовая природа и соотношение институтов новации и отступного // Законодательство. 2005. № 7.
7. Шефас П.А. Новация и изменение обязательства // Вестник гражданского права. 2019. № 2. С. 61 - 112.

Тема 22. Общие положения о договоре

1. Богданова Е.Е. Принцип добросовестности и эволюция защиты гражданских прав в договорных отношениях. - М.: Юрлитинформ, 2014.
2. Брагинский М. И., Витрянский В. В. Договорное право: общие положения. М. : СТАТУТ, 1998.
3. Брагинский М. И. Основы учения о непоименованных (безымянных) и смешанных договорах. М. : СТАТУТ, 2007.
4. Василенко Н.В. Непоименованные договоры: теория и практика. – Вестник Академии права и управления. 2014. № 36;
5. Гринь О.С., Гринь Е.С., Соловьев А.В. Правовая конструкция смарт-контракта: юридическая природа и сфера применения // Lex russica. 2019. № 8. С. 51 – 62.
6. Договор: постатейный комментарий глав 27, 28 и 29 ГК РФ / Б.М. Гонгало, М.Ф. Казанцев [и др.]; ред. П.В. Крашенинников. М.: СТАТУТ, 2010.
7. Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития: Монография. Под общ. ред. Л.Ю. Василевской. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2016.
8. Ефимова Л. Г. Рамочные (организационные) договоры. М.: Волтерс Клувер, 2006.
9. Кулик Т.Ю. Правовое регулирование договоров, заключаемых в электронной форме. М. : Юрлитинформ, 2008.
10. Подузова Е.Б. Организационные договоры в гражданском праве. – М.: Проспект, 2014.
11. Соменков С.А. Прекращение договорных обязательств в связи с существенным изменением обстоятельств // Законы России: опыт, анализ, практика. 2010. № 12;

12. Суворов Е.Д. Применение принципов договорного права к договорным отношениям, осложненным цифровым элементом // Lex russica. 2022. № 1. С. 109 – 121.

13. Усачева К.А. Возвращение полученного как следствие расторжения нарушенного договора: дисс. ... к.ю.н. М., 2015. – 257 с.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции» «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от

			05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от

	государственной библиотеки)			14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;

				- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media	В комплекте с ОС

		Player	
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,

– линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 24 шт.,

– стол студенческий трехместный – 5 шт.,

– кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,

– стул – 54 шт.,

– компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

– стол студенческий одноместный – 4 шт.,

– компьютер студенческий – 4 шт.,

– стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

– стол студенческий двухместный – 31 шт.,

– стул – 25 шт.,

– компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 12 шт.,

– стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра гражданского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ)

Б1.О.08.02

год набора - 2026

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 12 от «27» апреля 2026 года.

Автор(ы):

Аюшеева И.З. – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Вавилин Е.В. – доктор юридических наук, профессор, зав. кафедрой гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Соменков С.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Устинова А.В. - кандидат юридических наук, ст. преподаватель кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Фролова Н.М. – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Ответственный редактор:

Вавилин Е.В. – заведующий кафедрой гражданского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), доктор юридических наук, профессор.

Рецензент:

Суворов В.В. – адвокат Московской коллегии адвокатов «Барристер» адвокатской палаты г. Москвы.

Аюшеева И.З., Вавилин Е.В., Соменков С.А., Фролова Н.М.

Гражданское право (особенная часть): рабочая программа дисциплины (модуля)/ Аюшеева И.З., Вавилин Е.В., Соменков С.А., Фролова Н. М. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Гражданское право (особенная часть)» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений гражданского права, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения.

Задачами дисциплины (модуля) «Гражданское право (особенная часть)» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами гражданского права в российском судопроизводстве и в иных сферах деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Гражданское право (особенная часть)» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Гражданское право (общая часть)», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Семейное право», «Международное частное право», «Предпринимательское право» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;

ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими

нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел 1. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
	ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку
	ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми	ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права

	принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Раздел 2. Обязательства по выполнению работ	ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку
	ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Раздел 3. Обязательства по оказанию услуг	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих

		и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
	ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку
	ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Раздел 4. Обязательства из иных сделок	ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку

		ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Раздел 5. Внедоговорные обязательства		УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
		ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и	ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

	обстоятельствам	ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку
	ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Раздел 6. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку
	ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим	ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального

	законодательством	права
Раздел 7. Наследственное право	ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку
	ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

В результате освоения дисциплины (модуля) «Гражданское право (особенная часть)» обучающийся должен:

знать: источники гражданского права; понятия и основные теоретические положения науки гражданского права; актуальные проблемы правового регулирования; правовые позиции высших судебных органов по гражданско-правовым вопросам;

уметь: выявлять и анализировать проблемы правового регулирования гражданских правоотношений, давать оценку проектам нормативных актов, толковать нормы гражданского права, анализировать локальные акты, обобщать судебную практику и правовые обычаи, давать обоснованные юридические заключения и консультации по гражданско-правовым вопросам, правильно составлять и оформлять договоры, претензии, акты и иные юридические документы;

владеть: навыками работы с гражданским законодательством, судебной практикой, локальными актами и правовыми обычаями; навыками поиска

научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 11 з.е., 396 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	КРП	СР		
	Раздел 1. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование	5						
1	Общие положения о договоре купли-продажи	5	2	2		8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади	Контрольные задания/опрос
2	Договор розничной купли-продажи	5	2	2		7	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади.	Контрольные задания/опрос
3	Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд	5	2	2		7	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади	Контрольные задания/опрос
4	Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости	5	2	2		7	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади	Контрольные задания/опрос

	. Договор продажи предприятия							
5	Договор мены. Договор дарения	5	2	2		7	Лекция- презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади	Контрольны е задания/опр ос
6	Договоры ренды и пожизненного содержания с иждивением	5	2	2		7	Лекция- презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади	Контрольны е задания/опр ос
7	Общие положения о договоре аренды	5	2	2		8	Лекция- презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади	Контрольны е задания/опр ос
8	Отдельные виды договора аренды Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	5	2	2		8	Лекция- презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади	Контрольны е задания/опр ос Формы контроля по итомам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестировани е, либо решение ситуационн ых задач («кейс- стади») ¹
9	Договор найма жилого	5	2	2		8	Лекция- презентация,	Контрольны е

¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

	помещения						управляемая дискуссия, кейс-стади	задания/опр ос
10	Договор безвозмездног о пользования (ссуды)	5	2	2		7	Лекция- презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади	Контрольны е задания/опр ос
	Раздел 2. Обязательств а по выполнению работ	5						
11	Общие положения о договоре подряда	5	2	2		7	Лекция- презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади	Контрольны е задания/опр ос
12	Отдельные виды договора подряда	5	2	2		7	Лекция- презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади	Контрольны е задания/опр ос
13	Договоры на выполнение научно- исследователь ских, опытно- конструкторск их и технологическ их работ	5	2	2		7	Лекция- презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади	Контрольны е задания/опр ос
	Раздел 3. Обязательств а по оказанию услуг	5						
14	Договоры возмездного оказания услуг	5	2	2		7	Лекция- презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка	Контрольны е задания/опр ос

							рефератов, докладов и их обсуждение на учебном занятии	
15	Транспортные обязательства	5	2	2		7	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади	Контрольные задания/опрос
16	Договор транспортной экспедиции Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	5	2	2		7	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади	Контрольные задания/опрос Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ²
	Всего в 5 сем. по ОФО		32	32		116	Зачет	
17	Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования	6	4	4		5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади	Контрольные задания/опрос

² Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

18	Договор банковского вклада	6	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади	Контрольные задания/опрос
19	Договор банковского счета	6	2	4		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади	Контрольные задания/опрос
20	Правовое регулирование расчётов	6	2	4		5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади	Контрольные задания/опрос
21	Правовое регулирование хранения	6	2	4		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади	Контрольные задания/опрос
22	Правовое регулирование страхования	6	2	4		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади	Контрольные задания/опрос
23	Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор	6	4	4		5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади	Контрольные задания/опрос
24	Договор доверительного управления имуществом Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	6	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади	Контрольные задания/опрос Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный

								опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ³
	Раздел 4. Обязательства из иных сделок	6						
25	Договор коммерческой концессии	6	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади	Контрольные задания/опрос
26	Договор простого товарищества	6	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади	Контрольные задания/опрос
27	Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари	6	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади	Контрольные задания/опрос
	Раздел 5. Внедоговорные обязательства	6						
28	Обязательства вследствие причинения вреда	6	6	8		5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади	Контрольные задания/опрос
29	Обязательства вследствие неосновательного обогащения	6	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади	Контрольные задания/опрос
	Раздел 6. Права на	6						

³ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

	результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации							
30	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	6	8	10		5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади	Контрольные задания/опрос
	Раздел 7. Наследственное право	6						
31	Наследственное право Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	6	6	10		5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади	Контрольные задания/опрос Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ⁴
	Всего в 6 сем. по ОФО		48	64	2	66	Экзамен - 36 ак.ч.	
	Всего по ОФО		80	96	2	182	36	

2.1.2. Тематический план для очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы)	семест	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)	Технология образовательн	Форма текущего

⁴ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

	дисциплины (модуля)	р/ три мес тр	лекции	ПЗ	КРП	СР	ого процесса	контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
	Раздел 1. Обязательств а по передаче имущества в собственност ь и пользование	4						
1	Общие положения о договоре купли- продажи	4	2	2		8	Лекция- презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади	Контрольны е задания/опр ос
2	Договор розничной купли- продажи	4	2	2		7	Лекция- презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади	Контрольны е задания/опр ос
3	Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственн ых и муниципальн ых нужд	4	2	2		7	Лекция- презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади	Контрольны е задания/опр ос
4	Договор контрактации. Договор энергоснабже ния. Договор продажи недвижимости . Договор продажи	4	2	2		7	Лекция- презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади	Контрольны е задания/опр ос

	предприятия							
5	Договор мены. Договор дарения	4	2	2		7	Лекция- презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади	Контрольны е задания/опр ос
6	Договоры ренды и пожизненного содержания с иждивением	4	2	2		7	Лекция- презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади	Контрольны е задания/опр ос
7	Общие положения о договоре аренды	4	2	2		8	Лекция- презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади	Контрольны е задания/опр ос
8	Отдельные виды договора аренды Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	4	2	2		8	Лекция- презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади	Контрольны е задания/опр ос Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестировани е, либо решение ситуационн ых задач («кейс- стади») ⁵
9	Договор найма жилого помещения	4	2	2		8	Лекция- презентация, управляемая дискуссия,	Контрольны е задания/опр ос

⁵ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

							кейс-стади	
10	Договор безвозмездного пользования (ссуды)	4	2	2		7	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади	Контрольные задания/опрос
	Раздел 2. Обязательства по выполнению работ	4						
11	Общие положения о договоре подряда	4	2	2		7	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади	Контрольные задания/опрос
12	Отдельные виды договора подряда	4	2	2		7	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади	Контрольные задания/опрос
13	Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	4	2	2		7	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади	Контрольные задания/опрос
	Раздел 3. Обязательства по оказанию услуг	4						
14	Договоры возмездного оказания услуг	4	2	2		7	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади, подготовка рефератов, докладов и их	Контрольные задания/опрос

							обсуждение на учебном занятии	
15	Транспортные обязательства	4	2	2		7	Лекция- презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади	Контрольны е задания/опр ос
16	Договор транспортной экспедиции Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения мо- дуля дисци- плины	4	2	2		7	Лекция- презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади	Контрольны е задания/опр ос Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестировани е, либо решение ситуационн ых задач («кейс- стади») ⁶
	Всего в 5 сем. по ОФО		32	32		116	Зачет	
17	Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирован ия под уступку денежного требования	5	4	4		5	Лекция- презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади	Контрольны е задания/опро с
18	Договор банковского	5	2	2		4	Лекция- презентация,	Контрольны е

⁶ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

	вклада						управляемая дискуссия, кейс-стади	задания/опро с
19	Договор банковского счета	5	2	4		4	Лекция- презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади	Контрольны е задания/опро с
20	Правовое регулирование расчётов	5	2	4		5	Лекция- презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади	Контрольны е задания/опро с
21	Правовое регулирование хранения	5	2	4		4	Лекция- презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади	Контрольны е задания/опро с
22	Правовое регулирование страхования	5	2	4		4	Лекция- презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади	Контрольны е задания/опро с
23	Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор	5	4	4		5	Лекция- презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади	Контрольны е задания/опро с
24	Договор доверительного управления имуществом Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения мо- дуля дисци- плины	5	2	2		4	Лекция- презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади	Контрольны е задания/опро с Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестировани

								е, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ⁷
	Раздел 4. Обязательства из иных сделок	5						
25	Договор коммерческой концессии	5	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади	Контрольные задания/опрос
26	Договор простого товарищества	5	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади	Контрольные задания/опрос
27	Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари	5	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади	Контрольные задания/опрос
	Раздел 5. Внедоговорные обязательства	5						
28	Обязательства вследствие причинения вреда	5	6	8		5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади	Контрольные задания/опрос
29	Обязательства вследствие неосновательного обогащения	5	2	2		4	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади	Контрольные задания/опрос
	Раздел 6. Права на результаты интеллектуал	5						

⁷ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

	ьной деятельности и средства индивидуализации							
30	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	5	8	10		5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади	Контрольные задания/опрос
	Раздел 7. Наследственное право	5						
31	Наследственное право Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	5	6	10		5	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади	Контрольные задания/опрос Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади»)⁸
	Всего в 6 сем. по ОФО		48	64	2	66	Экзамен - 36 ак.ч.	
	Всего по ОФОУО (на базе СПО)		80	96	2	182	36	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма
			лекции	ПЗ	КРП	СР		

⁸ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

								промежуточ ной аттестации
	Раздел 1. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование							
1	Общие положения о договоре купли- продажи	3	2	-		16	Лекция- презентация	Контрольн ые задания
2	Договор розничной купли- продажи	3	-	2		16	Управляемая дискуссия, кейс-стади	Контрольн ые задания/опр ос
3	Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственн ых и муниципальн ых нужд	3	-	2		16	Управляемая дискуссия, кейс-стади	Контрольн ые задания/опр ос
4	Договор контрактации. Договор энергоснабже ния. Договор продажи недвижимости . Договор продажи предприятия	3	-	2		16	Управляемая дискуссия, кейс-стади	Контрольн ые задания/опр ос
5	Договор мены. Договор дарения	3	2	-		16	Лекция- презентация	Контрольн ые задания
6	Договоры ренды и пожизненного	3	-	2		16	Управляемая дискуссия, кейс-стади	Контрольн ые задания/опр

	содержания с изживением							ос
7	Общие положения о договоре аренды	3	2	-		16	Лекция- презентация	Контрольны е задания
8	Отдельные виды договора аренды	3	-	2		16	Управляемая дискуссия, кейс-стади	Контрольны е задания/опр ос
9	Договор найма жилого помещения	3	2	-		16	Лекция- презентация	Контрольны е задания
10	Договор безвозмездног о пользования (ссуды)	3	-	-		17	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольны е задания
	Раздел 2. Обязательств а по выполнению работ	3						
11	Общие положения о договоре подряда	3	2	-		16	Лекция- презентация	Контрольны е задания
12	Отдельные виды договора подряда Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения мо- дуля дисци- плины	3	-	2		16	Управляемая дискуссия, кейс-стади	Контрольны е задания/опр ос Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый или устный опрос, либо тестировани е, либо решение ситуационн ых задач («кейс- стади») ⁹

⁹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

13	Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	3	-	-		17	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
	Раздел 3. Обязательства по оказанию услуг	3						
14	Договоры возмездного оказания услуг	3	-	-		17	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
15	Транспортные обязательства	3	2	-		16	Лекция-презентация	Контрольные задания
16	Договор транспортной экспедиции	3	-	-		17	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
	Всего		12	12		260	Зачет - 4 ак.ч.	
17	Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования	3	2	-		7	Лекция-презентация	Контрольные задания
18	Договор банковского вклада	3	-	-		4	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
19	Договор банковского счета	3	-	2		4	Управляемая дискуссия, кейс-стади	Контрольные задания/опрос
20	Правовое регулирование расчётов	3	-	2		7	Управляемая дискуссия, кейс-стади	Контрольные задания/опрос
21	Правовое регулирование хранения	3	-	-		4	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания

22	Правовое регулирование страхования	3	-	-		4	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
23	Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор	3	2	-		7	Управляемая дискуссия, кейс-стади	Контрольные задания/опрос
24	Договор доверительного управления имуществом	3	-	-		4	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
	Раздел 4. Обязательства из иных сделок							
25	Договор коммерческой концессии	3	-	-		4	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
26	Договор простого товарищества	3	-	-		4	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
27	Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари	3	-	-		4	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
	Раздел 5. Внедоговорные обязательства							
28	Обязательства вследствие причинения вреда	3	2	2		7	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади	Контрольные задания/опрос
29	Обязательства вследствие неосновательного	3	-	2		5	Управляемая дискуссия, кейс-стади	Контрольные задания/опрос

	обогащения							
	Раздел 6. Права на результаты интеллектуал ьной деятельности и средства индивидуали зации							
30	Права на результаты интеллектуаль ной деятельности и средства индивидуализ ации	3	2	2		5	Лекция- презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади	Контрольны е задания/опро с
	Раздел 7. Наследственн ое право							
31	Наследственн ое право Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения мо- дуля дисци- плины	3	2	2		5	Лекция- презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади	Контрольны е задания/опро с Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестировани е, либо решение ситуационн ых задач («кейс- стади») ¹⁰
	Всего		10	12	2	75	Экзамен – 9 ак.ч.	
	Итого по ЗФО		22	24	2	335	13	

¹⁰ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

2.1.4. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	КРП	СР		
	Раздел 1. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование							
1	Общие положения о договоре купли-продажи	3	2	-		14	Лекция-презентация	Контрольные задания
2	Договор розничной купли-продажи	3	-	-		15	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
3	Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд	3	-	2		14	Управляемая дискуссия, кейс-стади	Контрольные задания/опрос
4	Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия	3	-	-		15	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
5	Договор мены. Договор дарения	3	-	-		15	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
6	Договоры аренды и	3	-	2		14	Управляемая дискуссия,	Контрольные

	пожизненного содержания с иждивением						кейс-стади	задания/опрос
7	Общие положения о договоре аренды	3	2	-		14	Лекция-презентация	Контрольные задания
8	Отдельные виды договора аренды	3	-	2		14	Управляемая дискуссия, кейс-стади	Контрольные задания/опрос
9	Договор найма жилого помещения	3	2	-		14	Лекция-презентация	Контрольные задания
10	Договор безвозмездного пользования (ссуды)	3	-	-		15	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
	Раздел 2. Обязательства по выполнению работ	3						
11	Общие положения о договоре подряда	3	2	-		14	Лекция-презентация	Контрольные задания
12	Отдельные виды договора подряда Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	3	-	2		14	Управляемая дискуссия, кейс-стади	Контрольные задания/опрос Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ¹¹

¹¹ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

13	Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	3	-	-		15	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
	Раздел 3. Обязательства по оказанию услуг	3						
14	Договоры возмездного оказания услуг	3	-	-		15	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
15	Транспортные обязательства	3	2	-		14	Лекция-презентация	Контрольные задания
16	Договор транспортной экспедиции	3	-	-		14	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
	Всего		10	8		230	Зачет 4 – ак.ч.	
17	Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования	3	2	-		7	Лекция-презентация	Контрольные задания
18	Договор банковского вклада	3	-	-		7	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
19	Договор банковского счета	3	-	-		7	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
20	Правовое регулирование расчётов	3	-	2		8	Управляемая дискуссия, кейс-стади	Контрольные задания/опрос
21	Правовое регулирование хранения	3	-	-		8	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
22	Правовое	3	-	-		8	Кейс-стади,	Контрольные

	регулирование страхования						подготовка рефератов	е задания
23	Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор	3	-	-		8	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
24	Договор доверительного управления имуществом	3	-	-		8	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
	Раздел 4. Обязательства из иных сделок							
25	Договор коммерческой концессии	3	-	-		8	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
26	Договор простого товарищества	3	-	-		8	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
27	Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари	3	-	-		8	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
	Раздел 5. Внедоговорные обязательства							
28	Обязательства вследствие причинения вреда	3	-	2		8	Управляемая дискуссия, кейс-стади	Контрольные задания/опрос
29	Обязательства вследствие неосновательного обогащения	3	-	2		8	Управляемая дискуссия, кейс-стади	Контрольные задания/опрос
	Раздел 6.							

	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации							
30	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	3	2	2		8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади	Контрольные задания/опрос
	Раздел 7. Наследственное право							
31	Наследственное право Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	3	2	2		8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади	Контрольные задания/опрос Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ¹²
	Всего		6	10	2	117	Экзамен – 9 ак.ч.	
	Всего по ЗФУО (на базе ВО)		16	18	2	347	13	

2.1.5. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

№	Разделы	сем	Виды учебной деятельности и	Технология	Форма

¹² Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

п/п	(темы) дисциплины (модуля)	ест р/ три мес тр	объем (в академических часах)				образовательно го процесса	текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	КРП	СР		
	Раздел 1. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование							
1	Общие положения о договоре купли-продажи	3	2	-		14	Лекция-презентация	Контрольные задания
2	Договор розничной купли-продажи	3	-	-		15	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
3	Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд	3	-	2		14	Управляемая дискуссия, кейс-стади	Контрольные задания/опрос
4	Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия	3	-	-		15	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
5	Договор мены. Договор дарения	3	-	-		15	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания

6	Договоры аренды и пожизненного содержания с иждивением	3	-	2		14	Управляемая дискуссия, кейс-стади	Контрольные задания/опрос
7	Общие положения о договоре аренды	3	2	-		14	Лекция-презентация	Контрольные задания
8	Отдельные виды договора аренды	3	-	2		14	Управляемая дискуссия, кейс-стади	Контрольные задания/опрос
9	Договор найма жилого помещения	3	2	-		14	Лекция-презентация	Контрольные задания
10	Договор безвозмездного пользования (ссуды)	3	-	-		15	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
	Раздел 2. Обязательства по выполнению работ	3						
11	Общие положения о договоре подряда	3	2	-		14	Лекция-презентация	Контрольные задания
12	Отдельные виды договора подряда Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	3	-	2		14	Управляемая дискуссия, кейс-стади	Контрольные задания/опрос Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач

								(«кейс-стади») ¹³
13	Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	3	-	-		15	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
	Раздел 3. Обязательства по оказанию услуг	3						
14	Договоры возмездного оказания услуг	3	-	-		15	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
15	Транспортные обязательства	3	2	-		14	Лекция-презентация	Контрольные задания
16	Договор транспортной экспедиции	3	-	-		14	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
	Всего		10	8		230	Зачет 4 – ак.ч.	
17	Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования	3	2	-		7	Лекция-презентация	Контрольные задания
18	Договор банковского вклада	3	-	-		7	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
19	Договор банковского счета	3	-	-		7	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
20	Правовое регулирование расчётов	3	-	2		8	Управляемая дискуссия, кейс-стади	Контрольные задания/опрос

¹³ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

21	Правовое регулирование хранения	3	-	-		8	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
22	Правовое регулирование страхования	3	-	-		8	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
23	Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор	3	-	-		8	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
24	Договор доверительного управления имуществом	3	-	-		8	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
	Раздел 4. Обязательства из иных сделок							
25	Договор коммерческой концессии	3	-	-		8	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
26	Договор простого товарищества	3	-	-		8	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
27	Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари	3	-	-		8	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
	Раздел 5. Внедоговорные обязательства							
28	Обязательства вследствие причинения вреда	3	-	2		8	Управляемая дискуссия, кейс-стади	Контрольные задания/опрос
29	Обязательства вследствие	3	-	2		8	Управляемая дискуссия,	Контрольные задания

	неосновательного обогащения						кейс-стади	задания/опрос
	Раздел 6. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации							
30	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	3	2	2		8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади	Контрольные задания/опрос
	Раздел 7. Наследственное право							
31	Наследственное право Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	3	2	2		8	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади	Контрольные задания/опрос Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ¹⁴
	Всего		6	10	2	117	Экзамен – 9 ак.ч.	
	Всего по ЗФУО (на базе ВО -		16	18	2	347	13	

¹⁴ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

	ГВД)						

2.1.6. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)				Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	КРП	СР		
	Раздел 1. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование							
1	Общие положения о договоре купли-продажи	2	2	-		8	Лекция-презентация	Контрольные задания
2	Договор розничной купли-продажи	2	2	-		8	Лекция-презентация	Контрольные задания
3	Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд	2	-	2		8	Управляемая дискуссия, кейс-стади	Контрольные задания/опрос
4	Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия	2	-	-		8	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
5	Договор мены. Договор дарения	2	-	-		8	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
6	Договоры аренды и	2	-	2		8	Управляемая дискуссия,	Контрольные

	пожизненного содержания с иждивением						кейс-стади	задания/опрос
7	Общие положения о договоре аренды	2	-	-		8	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
8	Отдельные виды договора аренды	2	-	2		8	Управляемая дискуссия, кейс-стади	Контрольные задания/опрос
9	Договор найма жилого помещения	2	-	-		8	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
10	Договор безвозмездного пользования (ссуды)	2	-	-		8	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
	Раздел 2. Обязательства по выполнению работ							
11	Общие положения о договоре подряда	2	2	-		8	Лекция-презентация	Контрольные задания
12	Отдельные виды договора подряда Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины	2	-	2		8	Управляемая дискуссия, кейс-стади	Контрольные задания/опрос Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестирование, либо решение ситуационных задач («кейс-стади») ¹⁵

¹⁵ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

13	Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	2	-	-		7	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
	Раздел 3. Обязательства по оказанию услуг							
14	Договоры возмездного оказания услуг	2	-	-		7	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
15	Транспортные обязательства	2	2	-		7	Лекция-презентация	Контрольные задания
16	Договор транспортной экспедиции	2	-	-		7	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
	Всего		8	8		124	Зачет 4 – ак.ч.	
17	Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования	3	2	-		15	Лекция-презентация	Контрольные задания
18	Договор банковского вклада	3	-	-		15	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
19	Договор банковского счета	3	-	-		15	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
20	Правовое регулирование расчётов	3	-	2		15	Управляемая дискуссия, кейс-стади	Контрольные задания/опрос
21	Правовое регулирование хранения	3	-	-		15	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
22	Правовое	3	-	-		15	Кейс-стади,	Контрольные

	регулирование страхования						подготовка рефератов	е задания
23	Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор	3	-	-		15	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
24	Договор доверительного управления имуществом	3	-	-		15	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
	Раздел 4. Обязательства из иных сделок							
25	Договор коммерческой концессии	3	-	-		15	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
26	Договор простого товарищества	3	-	-		15	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
27	Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари	3	-	-		15	Кейс-стади, подготовка рефератов	Контрольные задания
	Раздел 5. Внедоговорные обязательства							
28	Обязательства вследствие причинения вреда	3	2	2		15	Лекция-презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади	Контрольные задания/опрос
29	Обязательства вследствие неосновательного обогащения	3	-	2		15	Управляемая дискуссия, кейс-стади	Контрольные задания/опрос

	Раздел 6. Права на результаты интеллектуал ьной деятельности и средства индивидуали за-ции							
30	Права на результаты интеллектуаль ной деятельности и средства индивидуализ ации	3	2	2		15	Лекция- презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади	Контрольны е задания/опро с
	Раздел 7. Наследственн ое право							
31	Наследственн ое право Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения мо- дуля дисци- плины	3	2	2		15	Лекция- презентация, управляемая дискуссия, кейс-стади	Контрольны е задания/опро с Формы контроля по итогам освоения модуля: быстрый письменный или устный опрос, либо тестировани е, либо решение ситуационн ых задач («кейс- стади») ¹⁶
	Всего		8	10		225	Экзамен – 9 ак.ч.	
	Всего по ЗФУО (на базе СПО)		16	18		349	13	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Общие положения о договоре купли-продажи

¹⁶ Конкретную форму контроля по итогам освоения модуля выбирает преподаватель из заданий, содержащихся в оценочных материалах для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Гражданское право (особенная часть)», раздел II.

Содержание:

1. Понятие и общая характеристика договора купли-продажи. Условия договора.
2. Стороны договора.
3. Условия договора.
4. Обязанности сторон.
5. Ответственность сторон.

Задание для подготовки:

Самостоятельно изучить структуру главы 30 ГК РФ. Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отдельные виды договоров купли-продажи.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 2. Договор розничной купли-продажи**Содержание:**

1. Понятие договора розничной купли-продажи и его особенности.
2. Особенности договора розничной купли-продажи с участием потребителя.
3. Условия договора.
4. Права и обязанности сторон.
5. Ответственность сторон.

Задание для подготовки:

Ознакомиться с рекомендованными нормативными актами и учебной литературой.

Лекция 3. Договор поставки товаров Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд**Содержание:**

1. Понятие договора поставки.
2. Условия договора поставки.
3. Права и обязанности сторон по договору поставки.
4. Общая характеристика договора поставки товаров для государственных и муниципальных нужд.

Задание для подготовки:

Ознакомиться с рекомендованными нормативными актами и учебной литературой. Изучить историю развития договора поставки в дореволюционный и советский период.

Подобрать нормативные акты, регулирующие порядок заключения договора поставки товаров для государственных и муниципальных нужд.

Лекция 4. Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия как имущественного комплекса

Содержание:

1. Понятие и особенности договора контрактации.
2. Понятие и особенности договора энергоснабжения.
3. Понятие и общая характеристика договора продажи недвижимости.
4. Понятие и общая характеристика договора продажи предприятия как имущественного комплекса.

Задание для подготовки:

Ознакомиться с рекомендованными нормативными актами и учебной литературой.

Повторить тему «Объекты гражданских прав», в том числе понятие и особенности режима недвижимых вещей.

Лекция 5. Договор мены. Договор дарения

Содержание:

1. Понятие и природа договора мены. Условия договора мены.
2. Понятие и общая характеристика договора дарения.
3. Условия договора дарения.

Задание для подготовки:

Ознакомиться с рекомендованными нормативными актами и учебной литературой. Вспомнить понятие безвозмездного договора.

Лекция 6. Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением

Содержание:

1. Понятие договора ренты, его правовая характеристика.
2. Стороны договора ренты. Форма договора, последствия несоблюдения формы договора. Обеспечение выплаты ренты.
3. Особенности отдельных видов договора ренты.

Задание для подготовки:

Ознакомиться с рекомендованными нормативными актами и учебной литературой.

Изучить историю развития сходных правовых конструкций в советский период.

Ознакомиться с образцами договоров ренты.

Лекция 7. Общие положения о договоре аренды

Содержание:

1. Договор аренды: понятие и элементы договора.
2. Содержание договора аренды.
3. Последствия ненадлежащего исполнения договора аренды.

Задание для подготовки:

Вспомнить из программы Общей части гражданского права понятие индивидуально определённых вещей, их отличие от вещей, определённых родовыми признаками. Осуществить подборку постановлений Пленумов ВАС РФ и Информационных писем Президиума ВАС РФ, разъясняющие особенности применения и толкования норм ГК РФ о договоре аренды.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 8. Отдельные виды договора аренды**Содержание:**

1. Понятие и особенности договора проката.
2. Договор аренды транспортного средства.
3. Договор аренды зданий и сооружений. Договор аренды пред-приятия.
4. Договор финансовой аренды (лизинга).

Задание для подготовки:

Ознакомиться с рекомендованными нормативными актами и учебной литературой, образцами договоров (проформами тайм-чартера и другими).

Лекция 9. Договор найма жилого помещения**Содержание:**

1. Понятие жилого помещения. Жилищные фонды.
2. Договор найма жилого помещения. Виды договора.
3. Права и обязанности сторон по договору найма жилого помещения.

Задание для подготовки:

Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отношения по найму жилого помещения. Вспомнить особенности правового режима жилых помещений как объекта гражданских прав.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 10. Договор безвозмездного пользования (ссуды)**Содержание:**

1. Понятие договора безвозмездного пользования.
2. Стороны, форма, условия договора безвозмездного пользования.
3. Обязанности сторон. Распределение рисков случайной гибели.

Задание для подготовки:

Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отношения безвозмездного пользования. Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 11. Общие положения о договоре подряда**Содержание:**

1. Понятие договора подряда. Общая характеристика.
2. Содержание договора подряда.
3. Ответственность сторон по договору.

Задание для подготовки:

Вспомнить из программы Общей части гражданского права понятие результата работы как объекта гражданских прав.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 12. Отдельные виды договора подряда**Содержание:**

1. Общая характеристика договора бытового подряда.
2. Договор строительного подряда: понятие и видовые признаки договора.
3. Договор на выполнение проектных и изыскательских работ: понятие и видовые признаки.

Задание для подготовки:

Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отдельные виды договора подряда.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 13. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ**Содержание:**

1. Понятие договоров на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
2. Элементы договоров на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
3. Содержание договоров на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.

Задание для подготовки:

Посмотреть особенности правового регулирования договоров на

выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 14. Договор возмездного оказания услуг

Содержание:

1. Понятие договора возмездного оказания услуг. Общая характеристика.
2. Содержание договора возмездного оказания услуг.
3. Односторонний отказ от договора возмездного оказания услуг.

Задание для подготовки:

Вспомнить из программы Общей части гражданского права понятие услуги как объекта гражданских прав, соотношение результатов работ и оказания услуг как объектов гражданских прав.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 15. Транспортные обязательства

Содержание:

1. Понятие и общая характеристика транспортных обязательств.
2. Особенности договора перевозки груза.
3. Договор перевозки пассажира и багажа: понятие и общая характеристика.

Задание для подготовки:

Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отношения из договора перевозки. Посмотреть особенности правового регулирования отдельных видов договоров перевозки.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 16. Договор транспортной экспедиции

Содержание:

1. Понятие и форма договора транспортной экспедиции.
 2. Условия договора транспортной экспедиции.
 3. Права и обязанности сторон договора транспортной экспедиции.
- Ответственность экспедитора.

Задание для подготовки:

Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отношения из договора транспортной экспедиции. Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 17. Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования

Содержание:

1. Договор займа: понятие и общая характеристика. Виды договора займа.
2. Содержание договора займа. Ответственность сторон.
3. Кредитный договор: понятие и общая юридическая характеристика.
4. Договор финансирования под уступку денежного требования: понятие и особенности.

Задание для подготовки:

Вспомнить особенности денег как объекта гражданских прав; понятие вещей, определённых родовыми признаками. Ознакомиться с Федеральным законом РФ от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» в части регулирования кредитного договора. Проанализировать нормы Федерального закона от 21 декабря 2013 г. № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)».

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 18. Договор банковского вклада

Содержание:

1. Понятие и общая характеристика договора банковского вклада. Форма договора.
2. Содержание договора банковского вклада.
3. Ответственность сторон по договору.

Задание для подготовки:

Ознакомиться с Федеральным законом РФ от 02.12.1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» в части регулирования договора банковского вклада. Посмотреть требования, предъявляемые к банкам, желающим привлекать во вклады денежные средства физических лиц.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 19. Договор банковского счета

Содержание:

1. Понятие и общая характеристика договора банковского счета. Виды банковских счетов.
2. Форма договора банковского счета. Заключение договора банковского счета.
3. Содержание договора банковского счета.

Задание для подготовки:

Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отношения, вытекающие из договора банковского счета.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 20. Правовое регулирование расчётов

Содержание:

1. Общая характеристика национальной платёжной системы. Понятие платёжной услуги и перевода денежных средств.
2. Понятие платёжной услуги и услуги по переводу денежных средств. Понятие формы безналичных расчётов, расчётной сделки.
3. Классификации форм перевода денежных средств (форм безналичных расчётов).
4. Отдельные формы безналичных расчётов.

Задание для подготовки:

Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих расчётные отношения. Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 21. Правовое регулирование хранения

Содержание:

1. Понятие и общая характеристика договора хранения.
2. Стороны договора. Форма договора.
3. Условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договора хранения. Прекращение договора.
5. Особенности договора складского хранения.
6. Хранение в ломбарде, банке, камере хранения транспортной организации, гардеробе организации, гостинице. Секвестр.

Задание для подготовки:

Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих договор хранения. Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 22. Правовое регулирование страхования

Содержание:

1. Понятие страхования. Формы и виды страхования.
2. Договор страхования: общая характеристика.
3. Содержание договора страхования.

Задание для подготовки:

Осуществить подборку нормативных актов, регулирующих отношения, вытекающих из договора страхования. Вспомнить понятие алеаторной сделки.

Ознакомиться с основными понятиями страхового права.

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 23. Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор

Содержание:

1. Договор поручения: понятие и общая характеристика.
2. Общая характеристика действий в чужом интересе без поручения.
3. Договор комиссии: понятие и общая характеристика.
4. Агентский договор: понятие и общая характеристика.

Задание для подготовки:

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 24. Договор доверительного управления имуществом

Содержание:

1. Понятие и общая характеристика договора доверительного управления имуществом.
2. Стороны договора. Форма договора.
3. Условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договора. Прекращение договора.

Задание для подготовки:

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 25. Договор коммерческой концессии

Содержание:

1. Понятие и общая характеристика договора коммерческой концессии.
2. Стороны договора. Коммерческая субконцессия. Форма договора.
3. Условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договора.
5. Изменение и прекращение договора коммерческой концессии.

Задание для подготовки:

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 26. Договор простого товарищества

Содержание:

1. Понятие и общая характеристика договора простого товарищества.
2. Стороны договора.

3. Условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Ответственность товарищей.
5. Прекращение договора простого товарищества.

Задание для подготовки:

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 27. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари

Содержание:

1. Понятие, природа и содержание обязательств, возникающих из публичного обещания награды.
2. Публичный конкурс.
3. Требования, связанные с организацией игр и пари и с участием в них.

Задание для подготовки:

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 28. Обязательства вследствие причинения вреда

Содержание:

1. Понятие обязательств вследствие причинения вреда. Субъекты, объект и содержание.
2. Общие условия наступления ответственности за причинение вреда.
3. Виды обязательств вследствие причинения вреда (краткая характеристика).

Задание для подготовки:

Вспомнить из Общей части гражданского права такие понятия как «основание гражданско-правовой ответственности», «условия ответственности», «усечённый деликт».

Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 29. Обязательства вследствие неосновательного обогащения

Содержание:

1. Понятие обязательств, возникающих вследствие неосновательного обогащения. Условия возникновения.
2. Исполнение обязательств вследствие неосновательного обогащения.
3. Соотношение обязательств из неосновательного обогащения с другими способами защиты гражданских прав.
4. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.

Задание для подготовки:

Вспомнить из Общей части гражданского права такие понятия как «реституция», «виндикация». Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 30. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации

Содержание:

1. Понятие охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
2. Понятие и система интеллектуальных прав.
3. Общие положения об авторских и смежных правах.
4. Общие положения о патентных правах.
5. Общие положения о правах на средства индивидуализации.
6. Общая характеристика правового режима нетипичных объектов интеллектуальных права.

Задание для подготовки:

Вспомнить из общей части гражданского права общие признаки, характерные для результатов интеллектуальной деятельности.
Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 31. Наследственное право

Содержание:

1. Наследование как основание возникновения права собственности.
2. Наследование по завещанию.
3. Наследование по закону.

Задание для подготовки:

Вспомнить из Общей части гражданского права понятие имущества и его значения.
Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Общие положения о договоре купли-продажи

1. Понятие и общая характеристика договора купли-продажи. Виды договора. Форма договора.
2. Стороны договора.
3. Условия договора.
4. Права и обязанности сторон.
5. Последствия ненадлежащего исполнения договора купли-продажи.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, обобщение судебной практики, решение задач, разработка проектов договоров купли-продажи, подготовка к деловой игре по заранее определённым преподавателем спору о ненадлежащем исполнении обязанностей по договору купли-продажи (например, спор, связанный с передачей товара ненадлежащего качества).

Практическое занятие 2. Договор розничной купли-продажи

1. Понятие и характеристика договора розничной купли-продажи.
2. Стороны договора. Статус потребителя.
3. Форма и особенности заключения договора розничной купли-продажи. Продажа товара по образцам и дистанционный способ продажи товара
4. Права и обязанности сторон. Последствия ненадлежащего исполнения договора купли-продажи.
5. Договор розничной купли-продажи с участием потребителей.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, подготовка к case-study, подготовка к имитационной игре «Предъявление претензии покупателем продавцу о ненадлежащем качестве товара». При подготовке к занятию обязательно изучение особенностей, предусмотренных Федеральным законом «О защите прав потребителей».

Практическое занятие 3. Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд

1. Понятие и общая характеристика договора поставки.
2. Стороны договора поставки. Структура договорных связей.
3. Заключение договора поставки.
4. Условия договора поставки. Права и обязанности сторон.
5. Последствия ненадлежащего исполнения договора поставки.
6. Особенности поставки товаров для государственных нужд. Понятие контрактной системы.
7. Способы размещения заказа на поставку товаров для государственных и муниципальных нужд.
8. Понятие, форма и содержание государственного контракта на поставку товаров. Ответственность сторон государственного контракта.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, решение задач, составление проекта договора поставки, подборка решений арбитражных судов квалификации сроков как существенного условия договора поставки, подготовка документации для проведения торгов путём

запроса котировок. При подготовке следует также ознакомиться с Правилами Incoterms 2010.

Практическое занятие 4. Договор контрактации. Договор энергоснабжения. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия

1. Понятие и особенности договора контрактации.
2. Договор энергоснабжения.
3. Договор продажи недвижимости.
4. Договор продажи предприятия.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, решение задач. При изучении договор энергоснабжения необходимо изучить также основные положения о розничном и оптовом рынках электроэнергии, рассмотреть статус покупателя и абонента, выявить различия между договором энергоснабжения и договор поставки энергии (мощности), проанализировать порядок заключения договоров с гарантирующим поставщиком. Рекомендуются ознакомиться с образцами договоров, размещёнными на сайтах энергоснабжающих организаций (например, ОАО «Мосэнергосбыт»: <http://www.mosenergosbyt.com>).

Практическое занятие 5. Договор мены. Договор дарения

1. Понятие и особенности договора мены. Отличие от договора купли-продажи.
2. Понятие и общая характеристика договора дарения.
3. Форма договора дарения.
4. Стороны договора дарения. Запрет дарения. Ограничения дарения.
5. Условия договора дарения. Права и обязанности сторон. Последствия ненадлежащего исполнения договора дарения.
6. Основания и последствия отмены дарения.
7. Пожертвования.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, решение задач, подготовка таблицы «Отличия договора мены от бартерной сделки», подготовка проекта консенсуального договора дарения, подготовка к case-study.

Практическое занятие 6. Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением

1. Понятие и общая характеристика договора ренты.

2. Договор постоянной ренты (стороны, условия, права и обязанности сторон, основания прекращения договора).

3. Договор пожизненной ренты (стороны, условия, права и обязанности сторон, основания прекращения договора).

4. Особенности договора пожизненного содержания с иждивением.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, решение задач, составление проекта договора пожизненного содержания с иждивением, подготовка таблицы «Отличия договоров ренты».

Практическое занятие 7. Общие положения о договоре аренды

1. Понятие и общая характеристика договора аренды. Виды договора.

2. Стороны договора.

3. Форма договора аренды и последствия несоблюдения.

4. Условия договора. Права и обязанности сторон.

5. Последствия ненадлежащего исполнения договора аренды.

6. Прекращение договора аренды.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, решение задач, составление проекта договора аренды.

Практическое занятие 8. Отдельные виды договора аренды

1. Договор проката.

2. Договор аренды транспортных средств.

3. Договор аренды зданий и сооружений.

4. Договор аренды предприятий.

5. Договор финансовой аренды (лизинг).

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, решение задач, составление проекта договора аренды нежилого помещения, подготовка схемы «Лизинговые отношения», изучение проформ тайм-чартера и бербоут-чартера (Baltimex, Vareson и др.), подготовка сообщений на темы «Договоры аренды земельных участков», изучение образцов договоров лизинга, размещённых на сайтах лизингодателей.

Практическое занятие 9. Договор найма жилого помещения

1. Понятие и общая характеристика договора найма жилого помещения. Виды договора.

2. Договор коммерческого найма жилого помещения: субъекты, форма,

содержание, ответственность сторон, прекращение.

3. Договор социального найма жилого помещения: субъекты, порядок предоставления жилых помещений, содержание, ответственность сторон, прекращение договора (по воле нанимателя, выселение). Особенности предоставления общежития и служебного жилого помещения.

4. Особенности договора найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, составление проекта договора коммерческого найма, подготовка к деловой игре «Спор о выселении», подготовка к case-study.

Практическое занятие 10. Договор безвозмездного пользования (ссуды)

1. Понятие и общая характеристика договора безвозмездного пользования.

2. Стороны договора.

3. Условия договора. Права и обязанности сторон.

4. Последствия ненадлежащего исполнения договора безвозмездного пользования. Прекращение договора.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы, решение задач, анализ использования конструкции договора ссуды в различных областях (библиотечное и музейное дело, жилищные отношения и т.д.).

Практическое занятие 11. Общие положения о договоре подряда. Договор бытового подряда

1. Понятие и общая характеристика договора подряда. Виды договора.

2. Стороны договора.

3. Условия договора. Права и обязанности сторон.

4. Последствия ненадлежащего исполнения договора подряда.

5. Особенности договора бытового подряда.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы, решение задач, составление проектов договора подряда на выполнение текущего ремонта квартиры, подготовка к имитационной игре «Предъявление претензии подрядчику в связи с некачественным выполнением работы по текущему ремонту квартиры, надлежащем качестве товара», подготовка к case-study.

Практическое занятие 12. Отдельные виды договора подряда

1. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
2. Договор строительного подряда.
3. Правовое регулирование подрядных работ для государственных нужд.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, обобщение судебной практики, изучение норм градостроительного законодательства в части установления требований, предъявляемых к подрядчику по договору строительного подряда, порядка получения разрешений на строительство, экспертизы, ввода в эксплуатацию законченных строительством объектов, подготовка искового заявления с требованием об устранении недостатков.

Практическое занятие 13. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ

1. Понятие и общая характеристика договоров НИР, ОКР и ТР.
2. Стороны. Особенности заключения договоров.
3. Условия договоров. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договоров.

Задания для подготовки:

Обобщение судебной практики, изучение рекомендованной литературы, составление таблицы «Отличия в правовом регулировании договоров на выполнения научно-исследовательских работ от договоров на выполнение опытно-конструкторских и технологических работ», составление сводной таблицы «Договоры на выполнение работ».

Практическое занятие 14. Договоры возмездного оказания услуг

1. Понятие и общая характеристика договора возмездного оказания услуг.
2. Стороны договора.
3. Условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договора.
5. Прекращение договора.
6. Особенности договоров на оказание отдельных видов услуг (услуг связи, медицинских, образовательных и др.).

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы, составление таблицы «Договоры на выполнение работ и договоры оказания услуг», подготовка сообщений о туристских, платных образовательных, гостиничных,

медицинских и др. услугах.

Практическое занятие 15. Транспортные обязательства

1. Понятие и общая характеристика транспортных обязательств.
2. Транспортные обязательства по железнодорожной перевозке грузов. Отношения по использованию транспортной инфраструктуры и подвижного состава. Организация перевозки. Форма и порядок заключения договора перевозки. Стороны договора. Права и обязанности сторон. Ответственность сторон.
3. Транспортные обязательства по морской перевозке грузов. Виды морской перевозки. Форма и порядок заключения договора перевозки. Стороны договора. Права и обязанности сторон. Ответственность сторон.
4. Особенности договора воздушной перевозки грузов.
5. Особенности договора перевозки пассажира, багажа и грузобагажа различными видами транспорта.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, составление проектов грузовой накладной и сопутствующего комплекта документов, коммерческого акта и акта общей формы, составление проектов претензии к перевозчику в связи с утратой багажа.

Практическое занятие 16. Договор транспортной экспедиции

1. Понятие и правовая природа договора.
2. Форма договора.
3. Стороны договора.
4. Существенные и иные условия договора.
5. Обязанности сторон.
6. Ответственность сторон.
7. Особенности прекращения договора.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, подготовка к тестированию по модулю.

Практическое занятие 17. Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования

1. Понятие и природа договора займа. Стороны договора. Заключение и форма договора. Условия договора. Права и обязанности сторон. Последствия ненадлежащего исполнения договора займа. Государственный заём. Договор потребительского займа.

2. Особенности кредитного договора. Защита прав заёмщика-гражданина.

3. Особенности договора товарного кредита.

4. Понятие и общая характеристика договора финансирования под уступку денежного требования. Стороны договора. Условия договора. Права и обязанности сторон. Последствия ненадлежащего исполнения.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, изучение правил кредитования и образцов кредитных договоров, размещённых на сайтах кредитных организаций; обобщение практики применения Закона «О потребительском кредите (займе)»; повторение изученного в теме «Ценные бумаги» материала о векселе и облигации, подготовка сообщений на тему «Особенности предоставления займов ломбардами», «Особенности предоставления займов микрофинансовыми организациями», «Проблема “ростовщических процентов”».

Практическое занятие 18. Договор банковского вклада

1. Понятие и общая характеристика договора банковского вклада.

2. Виды вкладов.

3. Стороны договора. Последствия привлечения вкладов неуправомоченным лицом.

4. Форма договора.

5. Условия договора.

6. Права и обязанности сторон. Последствия ненадлежащего исполнения договора банковского вклада.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, составление проекта договора срочного банковского вклада, изучение правил, размещённых на сайтах кредитных организаций.

Практическое занятие 19. Договор банковского счета

1. Понятие, природа, порядок заключения договора банковского счета.

2. Условия договора банковского счёта.

3. Виды счетов. Режим номинального счёта. Режим счёта эскроу. Корреспондентские счета.

4. Права и обязанности сторон по договору банковского счёта. Удостоверение права распоряжения денежными средствами, находящимися на счете. Зачёт встречных требований банка и клиента. Понятие банковской тайны.

5. Ограничение свободы клиента по распоряжению денежными

средствами (арест денежных средств, приостановление операций и др.). Очерёдность списания денежных средств со счёта.

6. Ответственность по договору банковского счёта.

7. Основания расторжения и одностороннего отказа от исполнения договора банковского счёта.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, подготовка сообщений по темам «Природа «безналичных денежных средств», «Проблемы регулирования “совместного счёта”», «Проблемы регулирования “карточного счёта”», «Проблемы регулирования “накопительного счёта”». Необходимо уделить также внимание дополнительным требованиям, установленным законодательством о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём. При подготовке обязательно изучение Инструкции Банка России от 30.06.2021 N 204-И «Об открытии, ведении и закрытии банковских счетов и счетов по вкладам (депозитам)».

Практическое занятие 20. Правовое регулирование расчётов

1. Понятие перевода денежных средств как вида платёжной услуги. Форма безналичных расчётов. Классификация форм перевода денежных средств (форм безналичных расчётов).

2. Общие правила осуществления перевода денежных средств. Расчётные документы и требования к их оформлению.

3. Понятие электронных денежных средств и электронного средства платежа. Особенности осуществления перевода электронных денежных средств.

4. Расчёты платёжными поручениями.

5. Расчёты по аккредитиву.

6. Расчёты в форме перевода денежных средств по требованию получателя средств (прямое дебетование). Расчёты инкассовыми поручениями.

7. Расчёты чеками. Понятие, природа, виды чеков. Акцепт чека. Последствия отказа от оплаты чека.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, подготовка схем механизма расчетов по каждой форме, подготовка сообщений (докладов) по темам «Договоры об организации расчётов и договоры об осуществлении расчётов», «Проблемы несанкционированного доступа к электронному средству платежа», «Исполнение аккредитива» и другим по рекомендации преподавателя, подготовка к case-study.

При подготовке обязательно изучение Федерального закона от 27 июня

2011 г № 161-ФЗ «О национальной платёжной системе» и Положения Банка России от 29.06.2021 № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».

Практическое занятие 21. Правовое регулирование хранения

1. Понятие и общая характеристика договора хранения.
 2. Стороны договора. Форма договора.
 3. Условия договора. Права и обязанности сторон.
 4. Последствия ненадлежащего исполнения договора хранения.
- Прекращение договора.
5. Особенности договора складского хранения.
 6. Хранение в ломбарде, банке, камере хранения транспортной организации, гардеробе организации, гостинице. Секвестр.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, составление проекта договора складского хранения и образцов складских документов, подготовка к case-study.

Практическое занятие 22. Правовое регулирование страхования

1. Природа договора страхования. Виды (формы) страхования.
2. Субъекты страхового дела.
3. Статус страхователя, выгодоприобретателя и застрахованного лица.
4. Форма и порядок заключения договора страхования.
5. Условия договора страхования.
6. Обязанности сторон договора страхования.
7. Особенности договоров имущественного страхования.
8. Особенности договоров личного страхования.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, разработка проекта договора страхования домашней обстановки, проекта искового заявления о взыскании страхового возмещения по договору ОСАГО, составление таблицы «Виды перестрахования».

Практическое занятие 23. Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор

1. Понятие и общая характеристика договора поручения. Стороны договора. Условия договора. Права и обязанности сторон. Прекращение договора поручения.
2. Действия в чужом интересе без поручения.

3. Понятие и общая характеристика договора комиссии. Стороны договора. Условия договора. Права и обязанности сторон. Последствия ненадлежащего исполнения договора комиссии. Прекращение договора.

4. Понятие и общая характеристика агентского договора. Стороны договора. Условия договора. Права и обязанности сторон. Прекращение агентского договора.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, разработка проекта договора поручения, комиссии, агентского соглашения, составление сводной таблицы: «Отличия договоров поручения, комиссии и агентского соглашения».

Практическое занятие 24. Договор доверительного управления имуществом

1. Понятие и общая характеристика договора доверительного управления имуществом.
2. Стороны договора.
3. Форма договора.
4. Условия договора.
5. Права и обязанности сторон. Последствия ненадлежащего исполнения договора.
6. Прекращение договора.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, подготовка сообщений «Конструкция доверительной собственности в англо-американском праве», «Особенности доверительного управления паевыми инвестиционными фондами», «Особенности доверительного управления пенсионными накоплениями», «Особенности доверительного управления ценными бумагами», «Доверительное управление наследством».

Практическое занятие 25. Договор коммерческой концессии

1. Понятие и общая характеристика договора коммерческой концессии.
2. Стороны договора. Коммерческая субконцессия. Форма договора.
3. Условия договора. Права и обязанности сторон.
4. Последствия ненадлежащего исполнения договора.
5. Изменение и прекращение договора коммерческой концессии.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, подготовка сообщения на темы «Ограничивающие условия договора коммерческой концессии и защита конкуренции», «Перспективы развития

законодательства о договоре коммерческой концессии», «Квалификация дистрибьюторского договора по российскому праву и отграничение от договора коммерческой концессии». Необходимо также изучить нормы гл. 75-76 ГК РФ о товарном знаке (знаке обслуживания), коммерческом обозначении и секрете производства

Практическое занятие 26. Договор простого товарищества

1. Понятие и общая характеристика договора простого товарищества.
2. Стороны договора. Участники договора об инвестиционном товариществе.
3. Порядок заключения и форма договора простого товарищества. Требования к форме договора об инвестиционном товариществе.
4. Условия договора.
5. Права и обязанности сторон. Управление и ведение дел товарищества.
6. Ответственность товарищей.
7. Прекращение договора простого товарищества.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы, повторение материала о понятии многосторонней сделки, обобщение судебной практики, решение рекомендованных преподавателем задач, разработка проекта договора простого товарищества, анализ норм Федерального закона от 28 ноября 2011 г. № 335-ФЗ «Об инвестиционном товариществе», подготовка сообщения на темы «Страховые пулы», «Квалификация договоров по поводу недвижимости, которая будет создана или приобретена в будущем», «Теоретические проблемы определения природы договора простого товарищества».

Практическое занятие 27. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари

1. Понятие, природа и содержание обязательств, возникающих из публичного обещания награды.
2. Публичный конкурс.
3. Требования, связанные с организацией игр и пари и с участием в них.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач

Практическое занятие 28. Обязательства вследствие причинения вреда

1. Понятие обязательств вследствие причинения вреда. Субъекты и содержание обязательств вследствие причинения вреда.
2. Общие условия наступления ответственности за причинение вреда.

3. Предупреждение причинения вреда.
4. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры, суда.
5. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными.
6. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.
7. Особенности возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
8. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ, услуг.
9. Компенсация морального вреда.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, разработка проекта искового заявления о взыскании возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья, подготовка к case-study.

Практическое занятие 29. Обязательства вследствие неосновательного обогащения

1. Понятие обязательств, возникающих вследствие неосновательного обогащения. Условия возникновения.
2. Исполнение обязательств вследствие неосновательного обогащения.
3. Соотношение обязательств из неосновательного обогащения с другими способами защиты гражданских прав.
4. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, выяснение соотношения кондикционных, виндикационных и реституционных требований.

Практическое занятие 30. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации

1. Понятие охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Понятие и система интеллектуальных прав.
2. Понятие объекта авторского права. Виды объектов. Субъекты авторского права. Соавторство. Исключительное право, личные неимущественные и иные права на объекты авторского права. Передача исключительного права.
3. Понятие смежных прав. Субъекты смежных прав. Права исполнителя, производителя фонограммы, организации эфирного или кабельного вещания,

права публикатора.

4. Понятие патентного права. Объекты патентного права. Условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца. Правила выдачи патентов.

5. Исключительное право на использование изобретения, полезной модели, промышленного образца. Лицензионный договор. Личные неимущественные права автора.

6. Общие положения о правах на средства индивидуализации.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, подготовка к диспутам (деловым играм) по темам «Защита авторских прав на музыкальные произведения», «Авторское право и Интернет» и других по рекомендации преподавателя, подготовка сообщений (докладов) по теме «История регулирования прав на аудиовизуальное произведение» и другим по рекомендации преподавателя.

Практическое занятие 31. Наследственное право

1. Понятие и основания наследования. Время и место открытия наследства.

2. Наследование по завещанию.

3. Наследование по закону.

4. Принятие наследства и отказ от него.

5. Особенности наследования отдельных видов имущества.

Задания для подготовки:

Прослушивание лекции, изучение рекомендованной литературы и судебной практики, решение задач, составление проекта завещания, подготовка к деловой игре «Оспаривание завещания».

2.4. Самостоятельная работа

В процессе обучения обучающийся выполняет ряд самостоятельных заданий в рамках внеаудиторной работы.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения по данной программе относятся:

1. Поиск и изучение существующих доктринальных материалов.

2. Поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных.

3. Поиск и изучение материалов судебной практики по каждой теме курса.

4. Анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и рефератов в соответствии с выбранной для этого вида работы темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны ознакомиться с

основными подходами к изучению каждой темы, составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в теме.

К формам самостоятельной работы относятся: написание рефератов, подготовка доклада, подготовка курсовой работы, написание конспекта, выполнение кейс-задания, информационный поиск, разработка мультимедийной презентации, построение сводной (обобщающей) таблицы.

Темы рефератов:

1. Защита прав потребителя при приобретении товаров через Интернет.
2. Нарушения закона при размещении заказов на поставку товаров для государственных нужд.
3. Природа «безналичных денежных средств».
4. Проблемы реализации прав пассажиров при осуществлении воздушной перевозки.
5. Особенности правового регулирования расчетов банковскими картами.
6. Правовое регулирование безналичных расчетов в Российской Федерации.
7. Страхование предпринимательского риска: проблемы теории и правоприменительной практики.
8. Проблемы правового регулирования обязательного страхования вкладов.
9. Доверительное управление ценными бумагами: проблемы теории и практики.

Модельные задания:

1. Подготовка доклада об эвикции.
2. Разработка проекта иска о понуждении к заключению договора.
3. Изучить законодательство по теме.
4. Ознакомиться с литературой по теме
5. Найти в правовых актах примеры по заданному вопросу.
6. Подготовить справку в письменной форме по заданному вопросу.
7. Используя правовые акты составить таблицу (сравнительную) по заданному вопросу.
8. Разработать алгоритм определённого действия.
9. Проанализировать правовые акты и выявить определенные закономерности.
10. Разработать проект документа (локального правового акта, примерной должностной инструкции и т.п.) или его фрагмента.
11. Проанализировать судебные акты высших судов по определённому вопросу.
12. Подготовить доклад-презентацию по определённой теме.

13. Подготовиться к деловой игре.
14. Case-study (анализ конкретных, практических ситуаций).
15. Обобщение судебной практики по теме "Защита прав потребителей" и подготовка письменного обзора.
16. Подготовка таблицы (схемы): «Последствия ненадлежащего исполнения договора купли-продажи».
17. Подготовка докладов по темам: «Защита прав потребителя при приобретении товаров через Интернет».
18. Подготовка образцов документов: «Иск о возврате товара ненадлежащего качества», «Претензии покупателя о ненадлежащем качестве товара».
19. Подготовка таблиц (схем): «Способы размещения заказов на поставку товаров для государственных нужд».
20. Подготовка докладов по темам: «Нарушения закона при размещении заказов на поставку товаров для государственных нужд».
21. Подготовка образца «Договор поставки сырья», подготовка документации для проведения торгов путём запроса котировок.
22. Изучение заказов на поставку на сайте www.zakupki.gov.ru
23. Составление проекта договоров контрактации и продажи жилого помещения.
24. Изучение образцов договоров энергоснабжения с гарантирующим поставщиком, размещённых на официальном сайте поставщика (например, ОАО «Мосэнергосбыт»: <http://www.mosenergosbyt.ru/portal/page/portal/site/corporate/important/contracts/msk>)
25. Подготовка образцов документов: «Договор мены», «Договор дарения жилого помещения».
26. Подготовка таблицы: «Виды договора ренты».
27. Подготовка образцов документов: «Договор аренды», «Акт передачи арендованного имущества», «Иск о возврате арендованного имущества».
28. Составление таблицы «Отличия в правовом регулировании договоров на выполнение научно-исследовательских работ от договоров на выполнение опытно-конструкторских и технологических работ».
29. Составление сводной таблицы «Договоры на выполнение работ».
30. Подготовка доклада по теме «Природа «безналичных денежных средств»».
31. Ознакомление с образцами договоров и иными документами на сайте Общероссийской общественной организации «Российское Авторское Общество» (<http://www.rao.ru/>).

Для повышения количества баллов и оптимизации текущего контроля знаний по каждой теме можно давать обучающимся мини-тест (не более 5 вопросов, с возможностью выбора неограниченного количества правильных ответов).

Например, по теме «Наследственное право»:

1. В состав наследства входят:
- А) вещи,
 - Б) имущественные права,
 - В) имущественные права, кроме неразрывно связанных с личностью наследодателя,
 - Г) имущественные обязанности
 - Д) имущественные обязанности, кроме неразрывно связанных с личностью наследодателя,
 - Е) личные неимущественные права,
 - Ж) нематериальные блага.

2. Завещание это:

- А) односторонняя сделка,
- Б) распоряжение имуществом на случай смерти,
- В) договор

3. Наследники по закону:

- А) родственники,
- Б) пасынки, падчерицы, отчимы, мачехи,
- В) нетрудоспособные иждивенцы наследодателя вне зависимости от отношений родства,
- Г) супруги,
- Д) юридические лица,
- Е) домашние животные,
- Ж) государство.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При оценке успеваемости учитываются активность на занятиях, правильные ответы, решение казусов, результаты тестирования, подготовка рефератов, докладов, презентаций и т.п.

Преподаватель предлагает задания на каждое практическое занятие с учетом степени успеваемости группы.

Периодически (не чаще 2 раз в семестр) может проводиться внутрисеместровый коллоквиум, как правило, в форме тестирования. Используется бально-рейтинговая система текущего контроля успеваемости.

3.1. Примерные темы курсовых работ

1. Защита прав потребителей при продаже товаров отдельных видов.
2. Договор теплоснабжения: проблемы правоприменительной практики.
3. Купля-продажа предприятия: проблемы законодательства и правоприменительной практики.
4. Договор лизинга в гражданском праве: проблемы правового регулирования.
5. Ответственность по договору строительного подряда: проблемы регулирования и правоприменительной практики.

6. Правовая природа инвестиционного договора.
7. Государственная регистрация сделок и перехода прав на имущество: регулирование, соотношение.
8. Договоры на оказание юридических (правовых) услуг: законодательство, доктрина и судебная практика.
9. Виды договоров на оказание посреднических услуг в биржевой торговле.
10. Организационные договоры: понятие, особенности, классификация.
11. Проблемы правового регулирования научных открытий в российском и зарубежном праве.
12. Применение договора факторинга в российском и зарубежном праве.
13. Проблемы свободного использования результатов интеллектуальной деятельности.
14. Ответственность за вред, причиненный государственными органами (органами местного самоуправления) и их должностными лицами: проблемы правоприменительной практики.
15. Теоретические и практические проблемы компенсации морального вреда.
16. Правовые аспекты использования и защиты результатов интеллектуальной деятельности в сети Интернет.
17. Наследование долей (акций) в уставном капитале хозяйственных обществ.
18. Гражданско-правовая охрана неприкосновенности и тайны личной жизни.
19. Теоретические и практические проблемы договоров ренты.
20. Проблемы правового регулирования аренды нежилых помещений.
21. Правовая природа инвестиционного договора.
22. Правовое оформление отношений по созданию новых технологий.
23. Правовое регулирование проведения игр и пари в Российской Федерации.
24. Возмещение вреда, причиненного при осуществлении правосудия.
25. Обязательства вследствие причинения вреда здоровью при оказании медицинских услуг.

Курсовая работа является самостоятельной научной работой обучающегося и призвана отразить полученные им практические навыки и результаты теоретического и (или) прикладного исследования.

Тема курсовой работы согласовывается с будущим научным руководителем.

3.2. Задания для выполнения контрольных работ

Общие требования

Контрольная работа заключается в решении задач по одному из трех вариантов.

Обучающиеся, фамилии которых начинаются с буквы «А» до «К» включительно, решают задачи по первому варианту; с «Л» до «Т» включительно – второго; с «У» до «Я» включительно – третьего.

При решении задачи необходимо проанализировать обстоятельства, изложенные в условии. Не следует предполагать какие-либо дополнительные обстоятельства, не указанные в условии задачи, либо давать решение в нескольких вариантах.

Обучающимся надлежит обосновать выводы, сделанные в условии задачи, ссылками на нормы права. При этом формулировка соответствующей нормы должна быть приведена полностью.

Если по практике применения законодательных норм имеются обобщения судебной практики, издаваемые высшими судами РФ (Верховным Судом РФ, Высшим Арбитражным Судом РФ), а также постановления Конституционного Суда РФ, то это также следует учесть при решении задач.

Если в задаче поставлено несколько вопросов, полные и обоснованные ответы должны быть даны по каждому из них.

Вариант I

Задача № 1.

В марте 2026 года Макаров передал свой поврежденный в аварии автомобиль «Москвич М90» для ремонта работникам акционерного общества «Горизонт» Б. и П. (далее - АО), которые доставили автомобиль на территорию упомянутой организации, получив от Макарова аванс в размере 50 процентов от стоимости работ (25000 рублей). Предполагалось, что работы должны быть выполнены в течение двух недель.

В процессе ремонта выяснилось, что необходима замена кузова. Поскольку требуемого кузова на складе АО не оказалось, Б. и П. попросили об отсрочке исполнения обязательства. Тогда Макаров потребовал вернуть ему автомобиль и возместить убытки. Б. и П. согласились вернуть автомобиль, но от возмещения убытков отказались, потребовав, в свою очередь, возмещения расходов, уже произведенных ими в связи с ремонтом автомобиля.

Макаров обратился в суд с требованием к АО о возврате автомобиля и возмещении убытков. Ответчик с исковыми требованиями не согласился, сославшись на отсутствие договорных отношений с Макаровым.

1. Поясните, влияет ли отсутствие договора в письменной форме на возникновение договорных обязательств между Макаровым и АО «Горизонт»?

2. Какое решение должен вынести суд?

3. Какое решение вынесет суд, если в период судебного разбирательства в автомастерской АО «Горизонт» произошел пожар, в результате которого автомобиль Макарова уничтожен?

Задача № 2.

Общество с ограниченной ответственностью «Юридическая компания «Юста кауза» (далее – юридическая компания) обратилось в Арбитражный суд г. Москвы с иском к обществу с ограниченной ответственностью «Стройсервис» (далее – ООО

«Стройсервис») о взыскании 50 000 рублей штрафа в соответствии с пунктом 5.4 соглашения об оказании юридической помощи. На основании указанного пункта предусматривалось, что в случае расторжения договора заказчиком (ООО «Стройсервис») или совершения им действий (бездействия), влекущих за собой невозможность исполнения поручения, он обязан выплатить исполнителю штраф.

Установлено, что во исполнение условий заключенного между сторонами соглашения юридической компанией оказаны услуги по изучению документов, подготовлено и подано в суд исковое заявление о взыскании задолженности с контрагента ООО «Стройсервис». Вместе с тем в соответствии с п. 1 ст. 782 ГК РФ ООО «Стройсервис» уведомило юридическую компанию о прекращении договорных отношений и об отмене выданной им доверенности.

В судебном заседании ООО «Стройсервис» обратилось со встречным иском к юридической компании о признании недействительным пункта 5.4 соглашения на основании п. 1 ст. 782 ГК РФ.

Решением суда исковое требование юридической компании было удовлетворено. Несогласное с судебным решением ООО «Стройсервис» обратилось в суд апелляционной инстанции.

1. Каковы порядок и условия одностороннего отказа от исполнения договора возмездного оказания услуг в соответствии со ст. 782 ГК РФ?

2. Является ли действительным условие договора, устанавливающее штрафную неустойку за реализацию заказчиком права на односторонний отказ от договора в порядке ст. 782 ГК РФ?

3. Подлежит ли удовлетворению апелляционная жалоба ООО «Стройсервис»?

Вариант II

Задача № 1.

Васильева заключила с Галочкиным договор пожизненного содержания с иждивением, в соответствии с которым Васильева под выплату ренты возмездно передала Галочкину квартиру.

Галочкин вселился в квартиру, но нотариально удостоверить договор стороны не успели, равно как и зарегистрировать переход права собственности, поскольку Васильева заболела и вскоре умерла.

Наследники Васильевой потребовали выселения Галочкина из квартиры, так как, по их мнению, договор является недействительным, в связи с тем, что он не был нотариально удостоверен. Галочкин считает требования наследников Васильевой необоснованными, поскольку он, во-первых, надлежащим образом выполнил обязанность по частичной оплате стоимости квартиры, предусмотренной в договоре; во-вторых, в течение всего времени болезни Васильевой добросовестно исполнял обязанность по выплате рентных платежей.

1. Подлежит ли договор пожизненного содержания с иждивением обязательному нотариальному удостоверению? Каковы правовые последствия несоблюдения этой формы и отсутствия государственной регистрации перехода права собственности?

2. Оцените доводы сторон.

3. Изменится ли решение: если Васильева и Галочкин заключили в нотариальной форме договор пожизненного содержания с иждивением, но не

успели зарегистрировать переход права собственности, поскольку Васильева умерла до внесения записи в Единый государственный реестр недвижимости?

Задача № 2.

Сыктывкарский бумажный комбинат заключил с акционерным обществом «Трест» (далее – АО «Трест») договор поставки бумаги типографской сроком на два года. Поставка осуществлялась равными партиями по 2 тонны ежемесячно. В последнем периоде поставки комбинат передал продукцию в количестве 1,2 тонны. Покупатель потребовал от поставщика допоставить товар в течение двух недель. Поставщик ответил отказом, сославшись на окончание срока действия договора, и произвел возврат денежных средств за непоставленную продукцию.

АО «Трест» обратилось в суд с требованием об обязании комбината допоставить товар, обусловленный договором, и возместить убытки, причиненные ненадлежащим исполнением ответчиком своих обязательств.

- 1. Каков порядок восполнения недопоставки товаров?*
- 2. Какова ответственность продавца за недопоставку товара?*
- 3. Какое решение должен вынести суд?*

Вариант III

Задача № 1.

Общество с ограниченной ответственностью «Стройцентр» (далее – ООО «Стройцентр») обратилось в Арбитражный суд г. Москвы с исковым заявлением к государственному унитарному предприятию «Бытовик» (далее – ГУП «Бытовик») о взыскании 1 500 000,46 руб., составляющих стоимость дополнительных работ, которые были выполнены ООО «Стройцентр» по договору строительного подряда.

В обоснование своих требований ООО «Стройцентр» указало, что факт выполнения работ на сумму 1 500 000,46 руб. подтверждается подписанными сторонами актами фактически выполненных работ по форме КС-2 и справками о стоимости выполненных работ по форме КС-3, а также перепиской сторон. Ответчик (ГУП «Бытовик») не отрицал факт приемки работ по указанным актам, однако считал, что подрядчиком не был соблюден порядок согласования выполнения дополнительных работ, предусмотренный в ст. 743 ГК РФ, в связи с чем исковые требования не подлежат удовлетворению.

Решением Арбитражного суда города Москвы, оставленным без изменения постановлением Девятого арбитражного апелляционного суда, исковые требования удовлетворены в полном объеме. Судебные акты мотивированы тем, что выполнение дополнительных работ подтверждаются актами приемки выполненных работ, которые были подписаны заказчиком без замечаний. Внесение изменений в существующий договор в части объема выполненных работ не является основанием для отказа от оплаты выполненных и принятых ответчиком работ.

ГУП «Бытовик» обжаловал решение Арбитражного суда г. Москвы и постановление Девятого арбитражного апелляционного суда в суд кассационной инстанции.

- 1. Что понимается под дополнительными работами, которые требуют согласования в рамках п. 3-5 ст. 743 ГК РФ и каков порядок их согласования?*

2. Какое правовое значение имеет подписание заказчиком актов КС-2 и КС-3 без возражений?

3. Подлежит ли удовлетворению кассационная жалоба ГУП «Бытовик»?

Задача № 2.

Акционерное общество «Строймеханизация» построило за счет собственных средств жилой дом. Квартиры в этом доме были распределены среди сотрудников юридического лица следующим образом: 70% квартир предоставлены в пользование по договору коммерческого найма, 30% квартир – проданы. При заключении договора коммерческого найма исходили из рекомендаций руководства подразделений, в которых работали сотрудники, деловых качеств и нуждаемости в улучшении жилищных условий независимо от порядкового номера в списке нуждающихся. При этом норма предоставления жилой площади зачастую превышала норму жилой площади, установленную законодательством. Ряд сотрудников акционерного общества обратился в суд с требованием к акционерному обществу:

-во-первых, о признании недействительными заключенных договоров коммерческого найма;

-во-вторых, о понуждении акционерного общества предоставить истцам жилые помещения на условиях договора коммерческого найма.

При этом жилые помещения, по мнению истцов, должны предоставляться в соответствии с очередностью в списке лиц, нуждающихся в улучшении жилищных условий, и согласно нормам жилой площади.

1. Допускает ли действующее законодательство распределение юридическим лицом построенного им жилья по договорам коммерческого найма и купли-продажи?

2. Свободно ли акционерное общество в выборе лиц, с которыми заключаются договоры коммерческого найма, и в выборе условий этих договоров?

3. В каком порядке и на каких условиях предоставляются жилые помещения нуждающимся в улучшении жилищных условий?

4. Подлежат ли требования сотрудников удовлетворению? Дайте правовую оценку каждому требованию со ссылкой на нормы права и судебную практику.

3.3. Вопросы к зачёту и экзамену

1. Договор купли-продажи: предмет, юридическая природа, содержание.
2. Договор розничной купли-продажи: предмет, юридическая природа, содержание.
3. Защита прав потребителей при продаже товаров отдельных видов.
4. Договор поставки товаров.
5. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд.
6. Договор контрактации.
7. Договор энергоснабжения.
8. Договор продажи недвижимости.
9. Договор продажи предприятия.

10. Договор мены.
11. Договор дарения. Запрет и ограничение дарения.
12. Договор ренты: понятие, общая характеристика.
13. Договор постоянной ренты.
14. Договор пожизненной ренты
15. Договор пожизненного содержания с иждивением.
16. Договор аренды: понятие, виды, юридическая природа, содержание.
17. Договор проката.
18. Договор аренды транспортных средств.
19. Договор аренды зданий и сооружений.
20. Договор аренды предприятий.
21. Договор финансовой аренды (лизинга).
22. Договор найма жилого помещения: понятие, юридическая природа, виды, содержание.
23. Договор коммерческого найма жилого помещения.
24. Договор социального найма жилого помещения.
25. Договор безвозмездного пользования (ссуды).
26. Договор подряда: понятие, виды, субъектный состав, содержание.
27. Договор бытового подряда.
28. Договор строительного подряда.
29. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
30. Подрядные работы для государственных и муниципальных нужд.
31. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
32. Договоры возмездного оказания услуг: понятие, общая характеристика, виды, правовое регулирование.
33. Транспортные обязательства: общая характеристика, источники правового регулирования, виды. Договоры об организации перевозок.
34. Договор перевозки груза.
35. Ответственность перевозчика за нарушение обязательств из договора перевозки груза.
36. Общая и частная авария: понятие, расчет и распределение убытков.
37. Договор перевозки пассажира и багажа.
38. Договор транспортной экспедиции.
39. Договор займа: понятие, юридическая природа, виды, содержание.
- Ответственность за ненадлежащее исполнение договора.
40. Кредитный договор. Товарный и коммерческий кредит.
41. Договор финансирования под уступку денежного требования (договор факторинга).
42. Договор банковского вклада.
43. Договор банковского счета: понятие, содержание, особенности исполнения. Виды счетов.
44. Расчетные отношения. Правовое регулирование безналичных расчетов в Российской Федерации. Формы безналичных расчетов.
45. Расчеты платежными поручениями.

46. Расчеты по аккредитиву.
47. Расчеты по инкассо.
48. Расчеты чеками.
49. Договор хранения: понятие, виды, форма, юридическая природа, содержание.
50. Договор страхования: регулирование, виды, юридическая природа, содержание.
51. Договор личного страхования.
52. Договор имущественного страхования.
53. Договор поручения.
54. Договор комиссии.
55. Агентский договор.
56. Действия в чужих интересах без поручения.
57. Договор доверительного управления имуществом.
58. Договор коммерческой концессии.
59. Договор простого товарищества (договор о совместной деятельности).
60. Публичный конкурс. Публичное обещание награды.
61. Правовое регулирование проведения игр и пари.
62. Обязательства вследствие причинения вреда: понятие, основания возникновения, условия, субъектный состав. Основания для освобождения от гражданско-правовой ответственности.
63. Возмещение вреда, причиненного малолетними, несовершеннолетними, ограниченно дееспособными, недееспособными гражданами.
64. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью.
65. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ, услуг.
66. Возмещение вреда, причиненного деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.
67. Возмещение вреда, причиненного государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами.
68. Компенсация морального вреда.
69. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.
70. Правовое регулирование создания и использования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации: общая характеристика.
71. Защита прав на результаты интеллектуальной деятельности.
72. Авторское право: понятие, объекты. Права, принадлежащие авторам. Сроки охраны исключительных прав.
73. Права, смежные с авторскими: понятие, объекты, субъектный состав.
74. Патентное право: понятие, субъектный состав, условия патентоспособности объектов. Порядок получения патента.
75. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.

76. Гражданско-правовой режим отдельных результатов технического творчества и секретов производства (программ для ЭВМ и баз данных, топологий интегральных микросхем, секрета производства (ноу-хау), единой технологии).

77. Наследование: понятие, открытие наследства, субъекты наследственного правопреемства.

78. Наследование по закону: очередность, наследование по праву представления, право на обязательную долю в наследстве.

79. Наследование по завещанию: понятие, виды, форма завещаний, толкование завещания.

80. Завещательный отказ, завещательное возложение.

81. Охрана наследственного имущества и управление им.

82. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных и потребительских кооперативах.

83. Наследование земельных участков. Особенности раздела земельного участка.

84. Наследование предприятия, имущества, ограниченного обороте, государственных наград, почетных и памятных знаков.

85. Принятие наследства: понятие, способы, сроки.

86. Отказ от принятия наследства.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
4. Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс РФ, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.
6. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
7. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14.
8. Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 г. // СПС КонсультантПлюс.
9. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 16.
10. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30 апреля 1999 г. // СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2207.
11. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от

07 марта 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 11. Ст. 1001.

12. Водный кодекс Российской Федерации от 03 июня 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381.

13. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19 марта 1997 г. // СЗ РФ. 1997. № 12. Ст. 1383.

14. Лесной кодекс Российской Федерации от 04 декабря 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.

15. Федеральный закон от 08.08.2024 N 288-ФЗ "О прямых смешанных перевозках и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // <http://pravo.gov.ru>

16. Федеральный закон от 22.07.2024 N 186-ФЗ "О строительстве жилых домов по договорам строительного подряда с использованием счетов эскроу" // <http://pravo.gov.ru>

17. Федеральный закон от 28.11.2011 N 335-ФЗ "Об инвестиционном товариществе" // <http://pravo.gov.ru>

18. Федеральный закон от 21 декабря 2013 г. N 353-ФЗ "О потребительском кредите (займе)" // www.pravo.gov.ru

19. Федеральный закон от 2 ноября 2013 г. N 293-ФЗ "Об актуарной деятельности в Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

20. Федеральный закон от 2 ноября 2013 г. N 291-ФЗ "О Российском научном фонде и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

21. Федеральный закон от 7 мая 2013 г. N 79-ФЗ "О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами" // www.pravo.gov.ru

22. Федеральный закон от 16 октября 2012 г. N 174-ФЗ "О Фонде перспективных исследований" // www.pravo.gov.ru

23. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. N 126-ФЗ "О связи" // www.pravo.gov.ru

24. Федеральный закон от 2 января 2000 г. N 29-ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов" // www.pravo.gov.ru

25. Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» // СЗ РФ. 2015, N 29 (часть I), ст. 4344.

26. Федеральный закон от 03.07.2016 N 237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке // СЗ РФ. 2016, N 27 (Часть I), ст. 4170.

27. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. «О валютном регулировании и валютном контроле» // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4859

28. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. «Об ипотеке (залоге недвижимости)» // СЗ РФ. 1998. № 29. Ст. 3400.

29. Федеральный закон от 11 марта 1997 г «О переводном и простом векселе» // СЗ РФ. 1997. № 11. Ст. 1238.

30. Закон РФ от 07 февраля 1992 г «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 140.

31. Федеральный закон от 08 августа 2001 г. «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч. 1). Ст. 3431.
32. Федеральный закон от 10 января 2003 г «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 170.
33. Федеральный закон от 08 ноября 2007 г. «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» // СЗ РФ. 2007. № 46. Ст. 5555.
34. Федеральный закон от 30 ноября 1994 г «О введении в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3302.
35. Федеральный закон от 26 января 1996 г «О введении в действие части второй Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 411.
36. Федеральный закон от 26 ноября 2001 г «О введении в действие части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4553.
37. Федеральный закон от 18 декабря 2006 г «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5497.
38. Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. «О приватизации государственного и муниципального имущества» // СЗ РФ. 2002. № 4. Ст. 251.
39. Закон РФ от 04 июля 1991 г № 1541-1 «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» // Бюллетень нормативных актов. 1992. № 1.
40. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. «О техническом регулировании» // СЗ РФ. 2002. № 52 (ч. 1). Ст. 5140.
41. Федеральный закон от 26 марта 2003 г. «Об электроэнергетике» // СЗ РФ. 2003. № 13. Ст. 1177.
42. Федеральный закон от 31 марта 1999 г. «О газоснабжении в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 14. Ст. 1667.
43. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" // www.pravo.gov.ru
44. Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. «О государственном материальном резерве» // СЗ РФ. 1995. № 1. Ст. 3.
45. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 275-ФЗ "О государственном оборонном заказе" // www.pravo.gov.ru
46. Федеральный закон от 02 декабря 1994 г. «О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд» // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3303.
47. Федеральный закон от 29 октября 1998 г. «О финансовой аренде (лизинге)» // СЗ РФ. 1998. № 44. Ст. 5394.
48. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru
49. Закон РСФСР от 26 июня 1991 г. «Об инвестиционной

деятельности в РСФСР» // Бюллетень нормативных актов. 1992. № 2-3.

50. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» // СЗ РФ. 1999. № 9. Ст. 1096.

51. Федеральный закон от 09 июля 1999 г. «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 28. Ст. 3493.

52. Федеральный закон от 04 мая 2011 г. «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2011. № 19. Ст. 2716.

53. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. № 49. Ст. 5491.

54. Федеральный закон от 30 июля 2003 г. «О транспортно-экспедиционной деятельности» // СЗ РФ. 2003. № 27 (ч. 1). Ст. 2701.

55. Федеральный закон от 10 января 2003 г. «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 169.

56. Федеральный закон от 02 декабря 1990 г. «О банках и банковской деятельности» // СЗ РФ. 1996. № 6. Ст. 492.

57. Федеральный закон от 03.07.2016 N 230-ФЗ "О защите прав и законных интересов физических лиц при осуществлении деятельности по возврату просроченной задолженности и о внесении изменений в Федеральный закон «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях» // СЗ РФ. 2016, N 27 (Часть I), ст. 4163.

58. Федеральный закон от 07 августа 2001 г. «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч. 1). Ст. 3418.

59. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. «О кредитных историях» // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 44.

60. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 52 (ч. 1). Ст. 5029.

61. Федеральный закон от 10.07.2002 г. «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СЗ РФ. 2002. № 28. Ст. 2790.

62. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. «О рынке ценных бумаг» // СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1918.

63. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. «Об организации страхового дела в Российской Федерации» // Российская газета от 12.01.1993. № 6.

64. Федеральный закон от 11 ноября 2003 г. «О лотереях» // СЗ РФ. 2003. № 46 (ч. 1). Ст. 4434.

65. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6724.

66. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. «О коммерческой тайне» // СЗ РФ. 2004. Ст. 3283.

67. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 190-ФЗ «О теплоснабжении» // СЗ от 2 августа 2010 г. № 31. Ст. 4159.

68. Постановление Правительства РФ от 29.05.2025 N 780 "Об утверждении Правил оказания услуг (выполнения работ) по техническому

обслуживанию и ремонту автотранспортных средств" // <http://pravo.gov.ru>

69. Постановление Правительства РФ от 28.05.2025 N 737 "Об утверждении Правил оказания услуг по хранению транспортных средств на платных парковках" // <http://pravo.gov.ru>

70. Постановление Правительства РФ от 30.04.2025 N 592 "Об утверждении Правил расчета размера вознаграждения за использование правомерно обнародованных произведений литературы, изобразительного искусства, декоративно-прикладного искусства, фотографических произведений, произведений, полученных способами, аналогичными фотографии, музыкальных произведений (с текстом или без текста), фонограмм и исполнений, авторы или иные правообладатели которых предполагаются неизвестными, а также ставок этого вознаграждения" // <http://pravo.gov.ru>

71. Постановление Правительства РФ от 30.04.2025 N 579 "Об утверждении Правил оказания платных ветеринарных услуг" // <http://pravo.gov.ru>

72. Постановление Правительства РФ от 23.12.2023 N 2272 "Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) за деятельностью профессиональных коллекторских организаций, кредитных и микрофинансовых организаций, включенных в перечень кредитных и микрофинансовых организаций, в части осуществления ими действий, направленных на возврат просроченной задолженности" // "Собрание законодательства РФ", 01.01.2024, N 1 (часть I), ст. 166.

73. Постановление Правительства РФ от 29.06.2023 N 1066 "О типовых условиях контрактов на выполнение работ по строительству, реконструкции, капитальному ремонту, сносу объекта капитального строительства" // "Собрание законодательства РФ", 03.07.2023, N 27, ст. 5036

74. Постановление Правительства РФ от 30.01.2023 N 129 "Об утверждении Правил оказания физкультурно-оздоровительных услуг" // "Собрание законодательства РФ", 06.02.2023, N 6, ст. 963.

75. Постановление Правительства РФ от 26.12.2022 N 2433 "Об утверждении Правил осуществления между резидентами и нерезидентами расчетов наличными денежными средствами" // "Собрание законодательства РФ", 02.01.2023, N 1 (часть I), ст. 252.

76. Постановление Правительства РФ от 01.11.2021 N 1901 "Об утверждении Правил поставки газа в Российской Федерации, а также о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельных положений актов Правительства Российской Федерации" // <http://pravo.gov.ru>

77. Постановление Правительства РФ от 08.10.2020 N 1625 "О лицензировании деятельности по организации и проведению азартных игр в букмекерских конторах или тотализаторах" // СЗ РФ. 2020. N 42 (часть III). Ст. 6591.

78. Постановление Правительства РФ от 26.04.2021 № 652 "О публично-правовой компании "Единый регулятор азартных игр" // <http://pravo.gov.ru/>

79. Постановление Правительства РФ от 18.11.2020 № 1852 "Об утверждении Правил оказания услуг по реализации туристского продукта" // СЗ РФ. 2020. N 47. Ст. 7551.

80. Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг" // СЗ РФ. 2020. N 39. Ст. 6035.

81. Постановление Правительства РФ от 31.12.2020 N 2463 "Об утверждении Правил продажи товаров по договору розничной купли-продажи, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование потребителя о безвозмездном предоставлении ему товара, обладающего этими же основными потребительскими свойствами, на период ремонта или замены такого товара, и перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих обмену, а также о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации" // СЗ РФ. 2021. N 3. Ст. 593.

82. Постановление Правительства РФ от 21.09.2020 N 1514 "Об утверждении Правил бытового обслуживания населения" // СЗ РФ. 2020. N 40. Ст. 6255.

83. Постановление Правительства РФ от 13 августа 2006 г. N 491 "Об утверждении Правил содержания общего имущества в многоквартирном доме и Правил изменения размера платы за содержание и ремонт жилого помещения в случае оказания услуг и выполнения работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность" // www.pravo.gov.ru

84. Постановление Правительства РФ от 2 июля 2014 г. N 606 "О порядке разработки типовых контрактов, типовых условий контрактов, а также о случаях и условиях их применения" // www.pravo.gov.ru

85. Постановление Правительства РФ от 16.11.2020 N 1848 "Об утверждении Правил выплаты вознаграждения за служебные изобретения, служебные полезные модели, служебные промышленные образцы" // СЗ РФ. 2020. N 47. Ст. 7548.

86. Постановление Правительства РФ от 21 мая 2014 г. N 476 "О предоставлении согласия на уступку прав требований" // www.pravo.gov.ru

87. Постановление Правительства РФ от 25 декабря 2013 г. N 1248 "О восстановлении и защите прав Российской Федерации на товарные знаки на алкогольную продукцию за рубежом" // www.pravo.gov.ru

88. Постановление Правительства РФ от 08.11.2013 N 1005 "О независимых гарантиях, используемых для целей Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 13.11.2013.

89. Постановление Правительства РФ от 10 октября 2013 г. N 903 "О федеральной целевой программе "Развитие единой государственной системы регистрации прав и кадастрового учета недвижимости (2014 - 2020 годы)" // СЗ РФ. 2013. N 42. Ст. 5364.

90. Постановление Правительства РФ от 18 сентября 2013 г. N 821 "Об утверждении Правил принятия исполнительным органом государственной власти или органом местного самоуправления решения об изъятии земельного участка, предоставленного государственному или муниципальному учреждению, казенному предприятию (за исключением государственных академий наук, созданных такими академиями наук и (или) подведомственных им учреждений), при его ненадлежащем использовании" // www.pravo.gov.ru

91. Постановление Правительства РФ от 16 февраля 2013 г. N 129 "О государственном информационном ресурсе в области защиты прав потребителей" // www.pravo.gov.ru

92. Постановление Правительства РФ от 26.01.2023 N 108 "О стандартах раскрытия информации в сфере водоснабжения и водоотведения" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 30.01.2023.

93. Постановление Правительства РФ от 17 января 2013 г. N 4 "О порядке предоставления жилого помещения в собственность отдельным категориям граждан" // www.pravo.gov.ru

94. Постановление Правительства РФ от 27 декабря 2012 г. N 1424 "Об утверждении Положения об уничтожении изъятых у граждан и должностных лиц документов, имеющих признаки подделки, а также вещей, изъятых из гражданского оборота или ограниченно оборотоспособных, находящихся у них без специального разрешения" // www.pravo.gov.ru

95. Постановление Правительства РФ от 11.05.2023 N 736 "Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг, внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 4 октября 2012 г. N 1006" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 12.05.2023.

96. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. N 1005 "Об утверждении Положения об установлении льготной арендной платы и ее размеров юридическим и физическим лицам, владеющим на праве аренды находящимися в федеральной собственности объектами культурного наследия (памятниками истории и культуры) народов Российской Федерации, вложившим свои средства в работы по их сохранению и обеспечившим выполнение этих работ" // www.pravo.gov.ru

97. Постановление Правительства РФ от 27 августа 2012 г. N 860 "Об организации и проведении продажи государственного или муниципального имущества в электронной форме" // www.pravo.gov.ru

98. Постановление Правительства РФ от 6 июня 2012 г. N 558 "Об утверждении типового устава жилищно-строительного кооператива,

создаваемого в целях обеспечения жилыми помещениями отдельных категорий граждан, предусмотренных законодательством Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

99. Постановление Правительства РФ от 25.06.2021 N 1005 "Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в области защиты прав потребителей" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 30.06.2021.

100. Постановление Правительства РФ от 10 ноября 2011 г. N 924 "Об утверждении перечня технически сложных товаров" // www.pravo.gov.ru

101. Постановление Правительства РФ от 25.11.2016 N 1245 "О порядке ограничения подачи (поставки) и отбора газа, об изменении и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации" // СЗ РФ. 2016. N 49. Ст. 6911.

102. Постановление Правительства РФ от 09.12.2014 N 1342 "О порядке оказания услуг телефонной связи" // СЗ РФ. 2014. N 51. Ст. 7431.

103. Постановление Правительства РФ от 16.08.2021 N 1338 "Об утверждении Правил оказания услуг по показу фильмов в кинозалах и связанных с таким показом услуг и признании утратившими силу постановления Правительства Российской Федерации от 17 ноября 1994 г. N 1264 и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 18.08.2021.

104. Постановление Правительства РФ от 18.11.2020 N 1853 "Об утверждении Правил предоставления гостиничных услуг в Российской Федерации" // СЗ РФ. 2020. N 47. Ст. 7552.

105. Постановление Правительства РФ от 08 сентября 2006 г. № 554 «Об утверждении Правил транспортно-экспедиционной деятельности» // СЗ РФ. 2006. № 37. Ст. 3890.

106. Постановление ЦИК СССР и СНК СССР от 07 августа 1937 г. «О введении в действие Положения о переводном и простом векселе» // Свод законов СССР. Т 5. С. 586.

107. Постановление Правительства РФ от 27 мая 2002 г. № 351 «Об утверждении Правил совершения завещательных распоряжений правами на денежные средства в банках» // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2097.

108. Постановление Правительства РФ от 30 апреля 2009 г. № 384 «Об утверждении Правил государственной регистрации договоров о распоряжении исключительным правом на селекционное достижение и перехода такого права без договора» // СЗ РФ. 2009. № 19. Ст. 2341.

109. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2007 г. № 992 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами» // СЗ РФ. 2008. № 2. Ст. 114.

110. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2007 г. № 988 «Об утверждении Правил сбора, распределения и выплаты вознаграждения исполнителям и изготовителям фонограмм за использование фонограмм,

опубликованных в коммерческих целях» // СЗ РФ. 2008. № 2. Ст. 112.

111. Постановление Правительства РФ от 21 марта 1994 г. № 218 «О минимальных ставках авторского вознаграждения за некоторые виды использования произведений литературы и искусства» // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1994. № 13.

112. Постановление Правительства РФ от 27 мая 2002 г. № 350 «Об утверждении предельного размера вознаграждения по договору хранения наследственного имущества и договору доверительного управления наследственным имуществом» // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2096.

113. Положение Банка России от 03.07.2018 N 645-П "О сберегательных и депозитных сертификатах кредитных организаций" // "Вестник Банка России", N 88, 12.12.2018.

114. Положение Банка России от 29.06.2021 N 762-П "О правилах осуществления перевода денежных средств" // "Вестник Банка России", N 62, 08.09.2021.

4.2. Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 12.03.2026 N 13-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 1362 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами акционерного общества "Санofi Россия" и компании "Вертекс Фармасьютикалз Инкорпорейтед" // <http://pravo.gov.ru>

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 8 апреля 2014 г. N 10-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 6 статьи 2 и пункта 7 статьи 32 Федерального закона "О некоммерческих организациях", части шестой статьи 29 Федерального закона "Об общественных объединениях" и части 1 статьи 19.34 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, фонда "Костромской центр поддержки общественных инициатив", граждан Л.Г. Кузьминой, С.М. Смиренского и В.П. Юкечева" // www.pravo.gov.ru

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 февраля 2014 г. N 3-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 19 Федерального закона "Об обществах с ограниченной ответственностью" в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью "Фирма Рейтинг" // www.pravo.gov.ru

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 декабря 2013 г. N 29-П "По делу о проверке конституционности абзаца первого пункта 1 статьи 1158 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина М.В. Кондрачука" // www.pravo.gov.ru

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 9 июля 2013 г. N 18-П "По делу о проверке конституционности положений пунктов 1, 5 и 6 статьи 152 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Е.В. Крылова" // www.pravo.gov.ru

6. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 июня 2012 г. N

15-П "По делу о проверке конституционности пунктов 1 и 2 статьи 29, пункта 2 статьи 31 и статьи 32 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки И.Б. Деловой" // www.pravo.gov.ru

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 5 июня 2012 г. N 13-П "По делу о проверке конституционности положения пункта 2 статьи 1086 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Ю.Г. Тимашова" // www.pravo.gov.ru

8. Постановление Конституционного Суда РФ от 30 марта 2012 г. N 9-П "По делу о проверке конституционности части второй статьи 4 Закона Российской Федерации "О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации" в связи с жалобой администрации муниципального образования "Звениговский муниципальный район" Республики Марий Эл" // www.pravo.gov.ru

9. Постановление Конституционного Суда РФ от 6 декабря 2011 г. N 26-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 21.1 и пункта 7 статьи 22 Федерального закона "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" в связи с жалобой гражданина А.В. Федичкина" // www.pravo.gov.ru

10. Постановление Конституционного Суда РФ от 26 мая 2011 г. N 10-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 11 Гражданского кодекса Российской Федерации, пункта 2 статьи 1 Федерального закона "О третейских судах в Российской Федерации", статьи 28 Федерального закона "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним", пункта 1 статьи 33 и статьи 51 Федерального закона "Об ипотеке (залоге недвижимости)" в связи с запросом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

11. Постановление Конституционного Суда РФ от 11 апреля 2011 г. N 4-П "По делу о проверке конституционности статьи 7 Федерального закона "О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации" в связи с жалобой граждан А.С. Епанечникова и Е.Ю. Епанечниковой" // www.pravo.gov.ru

12. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 декабря 2010 г. N 22-П "По делу о проверке конституционности части 8 статьи 4 и частей 2, 3 и 4 статьи 9 Федерального закона "Об особенностях отчуждения недвижимого имущества, находящегося в государственной собственности субъектов Российской Федерации или в муниципальной собственности и арендуемого субъектами малого и среднего предпринимательства, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" в связи с жалобой администрации города Благовещенска" // www.pravo.gov.ru

13. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 декабря 2010 г. N 21-П "По делу о проверке конституционности части первой статьи 2 Федерального закона от 12 февраля 2001 года N 5-ФЗ "О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС" в связи с жалобой гражданина И.В. Рузайкина" //

14. Постановление Конституционного Суда РФ от 20 октября 2010 г. N 18-П "По делу о проверке конституционности ряда положений статьи 18 Федерального закона "О статусе военнослужащих" и статьи 1084 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с запросом Ногайского районного суда Республики Дагестан" // www.pravo.gov.ru

15. Постановление Конституционного Суда РФ от 8 июня 2010 г. N 13-П "По делу о проверке конституционности пункта 4 статьи 292 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки В.В. Чадаевой" // www.pravo.gov.ru

16. Постановление Конституционного Суда РФ от 28 мая 2010 г. N 12-П "По делу о проверке конституционности частей 2, 3 и 5 статьи 16 Федерального закона "О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации", частей 1 и 2 статьи 36 Жилищного кодекса Российской Федерации, пункта 3 статьи 3 и пункта 5 статьи 36 Земельного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Е.Ю. Дугенец, В.П. Минина и Е.А. Плеханова" // www.pravo.gov.ru

17. Постановление Конституционного Суда РФ от 15 июля 2009 г. N 13-П "По делу о проверке конституционности части четвертой статьи 29 Закона Российской Федерации "О милиции" и статьи 1084 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с запросами Нижегородского районного суда города Нижнего Новгорода и Сормовского районного суда города Нижнего Новгорода" // www.pravo.gov.ru

18. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 января 2007 г. N 1-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 779 и пункта 1 статьи 781 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами общества с ограниченной ответственностью "Агентство корпоративной безопасности" и гражданина В.В. Макеева" // www.pravo.gov.ru

19. Постановление Конституционного Суда РФ от 14 июля 2005 г. N 8-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений федеральных законов о федеральном бюджете на 2003 год, на 2004 год и на 2005 год и постановления Правительства Российской Федерации "О порядке исполнения Министерством финансов Российской Федерации судебных актов по искам к казне Российской Федерации на возмещение вреда, причиненного незаконными действиями (бездействием) органов государственной власти либо должностных лиц органов государственной власти" в связи с жалобами граждан Э.Д. Жуховицкого, И.Г. Пойма, А.В. Понятовского, А.Е. Чеславского и ОАО "Хабаровскэнерго" // www.pravo.gov.ru

20. Постановление Конституционного Суда РФ от 18 июля 2003 г. N 14-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 35 Федерального закона "Об акционерных обществах", статей 61 и 99 Гражданского кодекса Российской Федерации, статьи 31 Налогового кодекса Российской Федерации и статьи 14 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданина А.Б.Борисова, ЗАО

"Медиа-Мост" и ЗАО "Московская Независимая Вещательная Корпорация" // www.pravo.gov.ru

21. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 апреля 2003 г. N 6-П "По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 167 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан О.М.Мариничевой, А.В.Немировской, З.А.Скляновой, Р.М.Скляновой и В.М.Ширяева" // www.pravo.gov.ru

22. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 июля 2001 г. N 12-П "По делу о проверке конституционности пункта 7 статьи 21 Федерального закона "О приватизации государственного имущества и об основах приватизации муниципального имущества в Российской Федерации" в связи с запросом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

23. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 января 2001 г. N 1-П "По делу о проверке конституционности положения пункта 2 статьи 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан И.В.Богданова, А.Б.Зернова, С.И.Кальянова и Н.В.Труханова" // www.pravo.gov.ru

24. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 февраля 1999 г. N 4-П "По делу о проверке конституционности положения части второй статьи 29 Федерального закона от 3 февраля 1996 года "О банках и банковской деятельности" в связи с жалобами граждан О.Ю.Веселяшкиной, А.Ю.Веселяшкина и Н.П.Лазаренко" // www.pravo.gov.ru

25. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 декабря 1997 г. N 21-П "По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 855 Гражданского кодекса Российской Федерации и части шестой статьи 15 Закона Российской Федерации "Об основах налоговой системы в Российской Федерации" в связи с запросом Президиума Верховного Суда Российской Федерации" // www.pravo.gov.ru

26. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 ноября 2008 г. № 11-П «По делу о проверке конституционности части второй статьи 5 Федерального закона “О минимальном размере оплаты труда” в связи с жалобами граждан А. Ф. Кутиной и А. Ф. Поварничиной» // СЗ РФ. 2008. № 51. Ст. 6205.

27. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 февраля 1999 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности положения части второй статьи 29 Федерального закона от 3 февраля 1996 года “О банках и банковской деятельности” в связи с жалобами граждан О. Ю. Веселяшкиной, А. Ю. Веселяшкина и Н. П. Лазаренко» // СЗ РФ. 1999. № 10. Ст. 1254.

28. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 января 2001 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности положения пункта 2 статьи 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан И. В. Богданова, А. Б. Зернова, С. И. Кальянова и Н. В. Труханова» // СЗ РФ. 2001. № 7. Ст. 700.

29. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 апреля 2003 г. №

6-П «По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 167 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан О. М. Мариничевой, А. В. Немировской, З. А. Скляновой, Р. М. Скляновой и В. М. Ширяева» // СЗ РФ. 2003. № 17. Ст. 1657.

30. Определение Конституционного Суда РФ от 04 декабря 2003 г. № 440-О «По жалобе гражданки Аликиной Татьяны Николаевны на нарушение ее конституционных прав пунктом 1 статьи 1070 Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 7. Ст. 596.

31. Обзор судебной практики по делам, связанным с истребованием жилых помещений от добросовестных приобретателей, по искам государственных органов и органов местного самоуправления, утв. Президиумом ВС РФ 01.10.2014г.

32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2024 N 19 "О применении судами законодательства о добровольном страховании имущества" // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2024. N 8.

33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 08.11.2022 № 31 «О применении судами законодательства об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» // Бюллетень ВС РФ. 2023. № 1.

34. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2022 № 33 «О практике применения судами норм о компенсации морального вреда» // Бюллетень ВС РФ. 2023. № 2.

35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 N 10 "О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации" // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2019. N 7.

36. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06. 2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела 1 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень ВС РФ. 2015. № 8.

37. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.09.2015 № 43 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности» // Российская газета. № 223. 05.10.2015.

38. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» // Российская газета. № 70, 04.04.2016.

39. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2015 № 45 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан» // Российская газета. № 235. 19.10.2015.

40. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 № 28 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости» // Бюллетень ВС РФ. 2015. № 9.

41. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ № 1 от 28 февраля 1995 г. «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень ВС РФ. 1995. № 5.
42. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 1 июля 1996 г. № 6/8 (ред. от 25.12.2018) «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 1996. № 9.
43. Постановление Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ от 08 октября 1998 г. № 13/14 «О практике применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о процентах за пользование чужими денежными средствами» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 11.
44. Постановление Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ № 33/14 от 4 декабря 2000 г. «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с обращением векселей» // Вестник ВАС РФ. 2001. № 2.
45. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.06.2018 N 26 "О некоторых вопросах применения законодательства о договоре перевозки автомобильным транспортом грузов, пассажиров и багажа и о договоре транспортной экспедиции" // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. N 8.
46. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2016 N 54 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении» // Российская газета, N 275, 05.12.2016.
47. Постановление Пленума ВАС РФ от 06.06.2014 №35 «О последствиях расторжения договора» // www.arbitr.ru
48. Постановление Пленума ВАС РФ от 06.06.2014 №36 «О некоторых вопросах, связанных с ведением кредитными организациями банковских счетов лиц, находящихся в процедурах банкротства» // www.arbitr.ru
49. Постановление Пленума ВАС РФ от 14.03.2014 №16 «О свободе договора и ее пределах» // www.arbitr.ru
50. Постановление Пленума ВАС РФ от 14.03.2014 №17 «Об отдельных вопросах, связанных с договором выкупного лизинга» // www.arbitr.ru
51. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 №62 «О некоторых вопросах возмещения убытков лицами, входящими в состав органов юридического лица» // www.arbitr.ru
52. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 №61 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с достоверностью адреса юридического лица» // www.arbitr.ru
53. Постановление Пленума ВАС РФ от 12.07.2012 №42 «О некоторых вопросах разрешения споров, связанных с поручительством» // www.arbitr.ru

54. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.03.2012 №14 «Об отдельных вопросах практики разрешения споров, связанных с оспариванием банковских гарантий» // www.arbitr.ru
55. Постановление Пленума ВАС РФ от 22.12.2011 №81 «О некоторых вопросах применения статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации» // www.arbitr.ru
56. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.11.2011 №73 «Об отдельных вопросах практики применения правил Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре аренды» // www.arbitr.ru
57. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.11.2011 №72 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с расчетами за коммунальные ресурсы» // www.arbitr.ru
58. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.06.2011 №51 «О рассмотрении дел о банкротстве индивидуальных предпринимателей» // www.arbitr.ru
59. Постановление Пленума ВАС РФ от 11.07.2011 №54 «О некоторых вопросах разрешения споров, возникающих из договоров по поводу недвижимости, которая будет создана или приобретена в будущем» // www.arbitr.ru
60. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.02.2011 №10 «О некоторых вопросах применения законодательства о залоге» // www.arbitr.ru
61. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 16 мая 2014 г. N 28 "О некоторых вопросах, связанных с оспариванием крупных сделок и сделок с заинтересованностью" // Вестник ВАС РФ, 2014 г., N 6
62. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 № 8 (ред. от 03.03.2015) «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // Бюллетень ВС РФ. 1996. № 1.
63. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 N 17 "О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей" // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. N 9.
64. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 22 октября 1997 г. № 18 «О некоторых вопросах, связанных с применением Положений Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре поставки» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 3.
65. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 06 октября 2005 г. № 30 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона “Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации”» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 1.
66. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 19 апреля 1999 г. № 5 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с заключением, исполнением и расторжением договоров банковского счета» // Вестник ВАС РФ. 1999. № 7.
67. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2012 г. N 9 "О судебной практике по делам о наследовании" // Российская

газета от 6 июня 2012 г. N 127, Бюллетень ВС РФ, июль 2012 г., N 7

68. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 января 2010 г. N 1 "О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина" // Российская газета от 5 февраля 2010 г. N 24, Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации, март 2010 г., N 3

69. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» // Бюллетень ВС РФ. 2005. № 4.

70. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от июня 2006 г. № 21 «О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров с участием государственных и муниципальных учреждений, связанных с применением статьи 120 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2006. № 8.

71. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23 июля 2009 г. № 64 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров о правах собственников помещений на общее имущество здания» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9.

72. Постановление Пленума ВАС РФ от 29 апреля 2010 г. № 10/22 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // Вестник ВАС РФ. 2010. № 6.

73. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 июля 2009 г. № 57 «О некоторых процессуальных вопросах практики рассмотрения дел, связанных с неисполнением либо ненадлежащим исполнением договорных обязательств» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9.

74. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 февраля 2014 г. N 165 Обзор судебной практики по спорам, связанным с признанием договоров незаключенными // www.arbitr.ru

75. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 сентября 2011 г. N 147 Об обзоре судебной практики разрешения споров, связанных с применением положений Гражданского кодекса РФ о кредитном договоре // www.arbitr.ru

76. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 сентября 2011 г. N 146 Об обзоре судебной практики по некоторым вопросам, связанным с применением к банкам административной ответственности за нарушение законодательства о защите прав потребителей при заключении кредитных договоров // www.arbitr.ru

77. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 20 октября 2010 г. N 142 "О порядке взимания сбора за подачу и уборку вагонов с владельцев железнодорожных путей необщего пользования" // www.arbitr.ru

78. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 31 мая 2011 г. N 145 Об обзоре практики рассмотрения

арбитражными судами дел о возмещении вреда, причиненного государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами // www.arbitr.ru

79. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 16 февраля 2001 г. № 59 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением Федерального закона “О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним”» // Вестник ВАС РФ. 2001. № 4.

80. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 ноября 1997 г. № 21 «Обзор практики разрешения споров, возникающих по договорам купли-продажи недвижимости» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 1.

81. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 17 февраля 1998 г. № 30 «Обзор практики разрешения споров, связанных с договором энергоснабжения» // Вестник ВАС РФ. 1998. № 4.

82. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 24 сентября 2002 г. № 69 «Обзор практики разрешения споров, связанных с договором мены» // Вестник ВАС РФ. 2003. № 1.

83. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 11 января 2002 г. № 66 «Обзор практики разрешения споров, связанных с арендой» // Вестник ВАС РФ. 2002. № 3.

84. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 01 июня 2000 г. № 53 «О государственной регистрации договоров аренды нежилых помещений» // Вестник ВАС РФ. 2000. № 7.

85. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 24 января 2000 г. № 51 «Обзор практики разрешения споров по договору строительного подряда» // Вестник ВАС РФ. 2000. № 3.

86. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 29 сентября 1999 г. № 48 «О некоторых вопросах судебной практики, возникающих при рассмотрении споров, связанных с договорами на оказание правовых услуг» // Вестник ВАС РФ. 1999. № 11.

87. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 августа 2004 г. № 81 «Обзор практики применения арбитражными судами Кодекса торгового мореплавания Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2004. № 10.

88. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23 сентября 1999 г. № 46 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой деловой репутации» // Вестник ВАС РФ. 1999. № 11.

89. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 января 1999 г. № 39 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с использованием аккредитивной и инкассовой форм расчетов» // Вестник ВАС РФ. 1999. № 4.

90. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 17 ноября 2004 г. № 85 «Обзор практики разрешения споров по

договору комиссии» // Вестник ВАС РФ. 2005. № 1.

91. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 11 января 2000 г. № 49 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с применением норм о неосновательном обогащении» // Вестник ВАС РФ. 2000. № 3.

92. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 декабря 2007 г. № 122 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел, связанных с применением законодательства об интеллектуальной собственности» // Вестник ВАС РФ. 2008. № 2.

93. Информационное письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 ноября 2008 г. № 127 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 10 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2009. № 2.

94. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 18 января 2011 г. № 144 «О некоторых вопросах практики рассмотрения арбитражными судами споров о предоставлении информации участникам хозяйственных обществ».

4.3. Основная литература

1. Гражданское право. Часть вторая : учебник : в 3 т. / под ред. Е. Е. Богдановой. — Москва : Проспект, 2023. — 440 с. - ISBN 978-5-392-39796-9 ; [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/47482>

2. Гражданское право. Часть вторая : учебник : в 4 т. / под ред. Е. Е. Богдановой. — Москва : Проспект, 2024. — 656 с.

3. Гражданское право : учебник : в 3 т. Т. 2 / под ред. А. П. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2020. — 880 с. - ISBN 978-5-392-30496-7 ; [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34095>

4. Гражданское право : учебник : в 3 т. Т. 3 / Е. Н. Абрамова, Н. Н. Аверченко, Ю. В. Байгушева и др. ; под ред. А. П. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2019. — 752 с. - ISBN 978-5-392-29276-9 ; [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31301>

5. Гражданское право. Часть вторая : практикум / А. В. Анисимов, Н. Н. Агафонова и др. ; отв. ред. И. З. Аюшеева, Е. Е. Богданова. — Москва : Проспект, 2020. — 424 с. - ISBN 978-5-392-31060-9 ; Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42923>

6. Современное гражданское и семейное право: перспективы развития доктрины, законодательства и правоприменительной практики : [монография] / отв. ред. : д.ю.н., проф. Е. В. Вавилин, д.ю.н. О. М. Родионова. — Москва : Статут, 2024. — 318 с.

4.4. Дополнительная литература

Темы. Общие положения о договоре купли-продажи. Виды договора купли-продажи.

1. Солдатова В.И., Соменков С.А., Образцова В.И. Договоры с

участием потребителей : научно-практическое пособие— Москва : Проспект, 2024. — 160 с.

2. Тасалов Ф.А. Контрактная система в сфере государственных закупок России и США: сравнительно-правовое исследование [Электронный ресурс] : Монография. — Москва : Проспект, 2017. — 240 с. - ISBN 978-5-392-23667-1. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/26249>.

Тема. Договор мены. Договор дарения

1. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. Т. 2. / отв. ред. В. Л. Слесарев. – М. : Проспект, 2016. – 768 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30076>

2. Ковалева М. А. Обязательство мены: истоки и развитие // Журнал российского права, 2005. - № 11. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

Тема. Договор ренты и пожизненного содержания с иждивением

1. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. Т. 2. / отв. ред. В. Л. Слесарев. – М. : Проспект, 2016. – 768 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30076> (26.02.2019).

2. Токарева К.Г. Договор пожизненного содержания с иждивением: теоретические и практические вопросы // Правовые вопросы недвижимости, 2015. - N 2. –Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

Темы. Общие положения о договоре аренды. Отдельные виды договора аренды

1. Брагинский М. И., Витрянский В. В. Договорное право. Книга вторая. Договоры о передаче имущества [Электронный ресурс] / Брагинский, М. И., Витрянский, В. В. – 2-е изд., стер. – М. : Статут, 2011. – 780 с. – Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/product/309194>

2. Вавилин Е. В., Боярская Ю. Н., Вавилин В. Е. Договор аренды транспортных средств. Договор каршеринга : монография / под общ. ред. Е. В. Вавилина. – Москва : Проспект, 2025. – 344 с.

Тема. Договор найма жилого помещения.

1. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. Т. 2. / отв. ред. В. Л. Слесарев. – М. : Проспект, 2016. – 768 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30076>

2. Корнеева И. Л. Жилищное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Л. Корнеева. 3-е изд., пер. и доп. М.: ЮРАЙТ, 2019. – 393 с. – ISBN: 978-5-534-05720-1 – Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/zhilischnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-431750>

Тема. Договор безвозмездного пользования (ссуды).

1. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. Т. 2. / отв. ред. В. Л. Слесарев. – М. : Проспект, 2016. – 768 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30076>

2. Сулова С.И. Договор безвозмездного пользования жилым помещением // Российская юстиция, 2014. - N 5.–Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

Темы. Общие положения о договоре подряда. Виды договора подряда.

1. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. Т. 2. / отв. ред. В. Л. Слесарев. – М. : Проспект, 2016. – 768 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30076>

2. Синюкова Е. Коммерческие споры: договоры подряда и возмездного оказания услуг // Корпоративный юрист, 2009. - № 7. –Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

Тема. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ

1. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. Т. 2. / отв. ред. В. Л. Слесарев. – М. : Проспект, 2016. – 768 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30076>

2. Сова В.В. Судьба создаваемых по договору на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ патентоспособных результатов интеллектуальной деятельности // Адвокат, 2012. - N 11. –Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

Тема. Договор возмездного оказания услуг

1. Договоры в сфере возмездного оказания услуг : учебник / под общ. ред. Е. В. Вавилина, Д. В. Носова. – Москва : Проспект, 2026. – 472 с.

2. Завьялова С.В. Проблемы гражданско-правового регулирования туристской деятельности в Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография. – Москва : Проспект, 2016. – 112 с. - ISBN 978-5-392-21421-1. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/32736>.

Темы. Транспортные обязательства. Договор транспортной экспедиции

1. Договоры морского агентирования и морского посредничества : учебное пособие / под общ. ред. Е. В. Вавилина, И. З. Аюшеевой. – Москва : Проспект, 2025.

2. Транспортное право в условиях цифровой трансформации: беспилотные транспортные средства, цифровизация оборота, электронный коносамент, интеллектуальные транспортные системы : монография / под общ. ред. Е. В. Вавилина. – Москва : Проспект, 2025. – 280 с.

3. Транспортное право в условиях цифровой трансформации : глоссарий / под общ. ред. Е. В. Вавилина, И. З. Аюшеевой. – Москва : Проспект, 2025.

4. Морозова Н. В. Ответственность экспедитора по договору транспортной экспедиции // Законодательство и экономика, 2005. - № 4. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>,

локальная сеть университета.

Тема. Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования

1. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. Т. 2. / отв. ред. В. Л. Слесарев. – М. : Проспект, 2016. – 768 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30076>
2. Прокофьев А.С. Факторинг: российское законодательство и Конвенция УНИДРУА // Журнал российского права, N 7, июль 2012 г. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

Темы. Договор банковского вклада. Договор банковского счета.

1. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. Т. 2. / отв. ред. В. Л. Слесарев. – М. : Проспект, 2016. – 768 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30076>
2. Турбанов А. В. Система страхования банковских вкладов: современность и новые вызовы // Журнал российского права, 2011. - № 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

Тема. Правовое регулирование расчётов

1. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. Т. 2. / отв. ред. В. Л. Слесарев. – М. : Проспект, 2016. – 768 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30076>
2. Ефимова Л.Г. Спорные вопросы теории безналичных расчетов [Электронный ресурс] // Цивилист, 2010. - № 2, № 3. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: [\\consultant\Consultant\cons.exe](http://consultant.cons.exe), локальная сеть университета.

Тема. Договор хранения

1. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. Т. 2. / отв. ред. В. Л. Слесарев. – М. : Проспект, 2016. – 768 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30076> (26.02.2019).
2. Гаряева Е.Ю. Правовое регулирование отношений, возникающих при помещении ценностей в банковскую ячейку [Электронный ресурс] : Монография. - М.: Проспект, 2016. – 96 с. - ISBN: 978-5-392-19921-1. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30899>.

Тема. Договор страхования

1. Арзуманова С. М. Страхование право в схемах и определениях [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2019. — 64 с. - ISBN 978-5-392-24151-4. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/41346>.
2. Василенко Н.В. Страхование право. Учебник. М. : Проспект, 2024.

Тема. Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор

1. Алексеев С. С., Васильев А. С., Голофаев В. В., Гонгало Б. М. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (учебно-практический). Части первая, вторая, третья, четвертая / под ред. С. А. Степанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект; Екатеринбург: Институт частного права, 2010. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

2. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. Т. 2. / отв. ред. В. Л. Слесарев. – М. : Проспект, 2016. – 768 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30076>

Тема. Договор доверительного управления имуществом

1. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. Т. 2. / отв. ред. В. Л. Слесарев. – М. : Проспект, 2016. – 768 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30076> (26.02.2019).

2. Гришаев С.П. Доверительное управление имуществом // Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2010. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

Тема. Договор простого товарищества

1. Защита прав инвесторов в капитальном строительстве / под ред. В.А. Баранова, О.Н. Петюковой. - "Деловой двор", 2012 г. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

2. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. Т. 2. / отв. ред. В. Л. Слесарев. – М. : Проспект, 2016. – 768 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30076>

Тема. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари

1. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. Т. 2. / отв. ред. В. Л. Слесарев. – М. : Проспект, 2016. – 768 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30076>

2. Томтосов А.А., Романова И.Н., Багров Д.В. Комментарий к Федеральному закону от 11 ноября 2003 г. N 138-ФЗ "О лотереях". - Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2013. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

Тема. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда

1. Крыжановская А.А. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный в связи с использованием сложных программных продуктов

[Текст] : научно-практ. исследование / А. А. Крыжановская ; Ин-т законод. и сравн. правовед. при Правительстве РФ. - М. : Волтерс Клувер, 2010. - 160 с. - ISBN 978-5-466-00574-5. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

2. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения : монография / отв. ред. О.М. Родионова- Москва: Проспект, 2024. — 181 с.

Тема. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения

1. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров. Т. 2. / отв. ред. В. Л. Слесарев. – М. : Проспект, 2016. – 768 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30076>

2. Новак Д.В., Гербутов В.С. Ключевые проблемы обязательств из неосновательного обогащения // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, 2014 г. - N 1. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

Темы. Права на результаты интеллектуальной деятельности. Договор коммерческой концессии

1. Близнец И.А., Витко В.С. Персонаж как объект авторско-правовой охраны в законодательстве России. М.: ЮРИСТ, 2022. 144 с. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: \consultant\Consultant\cons.exe, локальная сеть университета.

2. Гринь Е.С. Авторские права на мультимедийный продукт [Электронный ресурс]: монография / Е.С. Гринь ; авт. предисл. Л. Ю. Василевская. - М. : Проспект, 2015. - 128 с. – Режим доступа : <http://base.garant.ru/57391259>, локальная сеть МГЮА – М.: Проспект, 2014.

3. Предпринимательская среда в сфере интеллектуальной собственности: структура и развитие в условиях цифровизации : монография / Е. В. Басос, Ю. С. Васильева, В. В. Гущин и др. ; отв. ред. Е. Б. Козлова. – Москва : Проспект, 2025. – 192 с.

4. Устинова, А. В. Гражданско-правовая охрана интернет-вещания : монография / А. В. Устинова ; отв. ред. А. Г. Матвеев. - Москва : Юстицинформ, 2024. - 228 с.

Тема. Наследственное право

1. Булаевский Б.А., Елисеева А.А. Субъекты наследственного права : монография – Москва : Проспект, 2025. – 208 с.

2. Доверительное управление наследственным имуществом. Монография. - Москва: Проспект, 2024. — 176 с.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022

				г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по

			31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г.

			по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г.

				по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025

				с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы	Консультант плюс	Открытая лицензия

	(СПС)	Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,

- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра гражданского и административного судопроизводства
имени М.С. Шакарян*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ГРАЖДАНСКОЕ ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО
(ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС)**

Б1.О.09

год набора 2026

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2026

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского и административного судопроизводства имени М.С. Шакарян, протокол № 14 от «09» апреля 2026 года

Автор:

Казанбекова Д.Р. - кандидат юридических наук, директор Института публичного права и управления Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Фомина О.Ю. - кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства имени М.С. Шакарян.

Рецензент: Горбик К.Е. – юристконсульт I категории (Корпоративный секретарь) Акционерного общества Владимирский хлебозавод №2.

Казанбекова Д.Р., Фомина О.Ю.

Гражданское процессуальное право (гражданский процесс): рабочая программа дисциплины (модуля)/ Казанбекова Д.Р., Фомина О.Ю. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель определяет результаты освоения данной дисциплины (модуля).

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений гражданского процессуального права, приобретение навыков толкования гражданско-процессуальных норм и их правильного применения к конкретным практическим ситуациям, овладение умениями и навыками составления процессуальных документов, а также ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского процессуального права, а также проблемами правоприменения.

Задачами дисциплины (модуля) «Гражданское процессуальное право» (Гражданский процесс) являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами гражданского процессуального права в российском судопроизводстве.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Гражданское право (модуль)», «Предпринимательское право», «Международное частное право», «Налоговое право (модуль)»; «Арбитражный процесс».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальная компетенция:
УК-1;
Общепрофессиональные компетенции:
ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1.Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданский процесс». Источники и принципы гражданского процессуального права	УК -1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной
2.Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты	ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК 5.1 Понимает механизм разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности и оформляет их в точном соответствии с нормами права ИОПК 5.2 Полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах
3. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы	ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК 5.1 Понимает механизм разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности и оформляет их в точном соответствии с нормами права ИОПК 5.2 Полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах
4. Доказывание и доказательства. Иск.	ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в	ИОПК 5.1 Понимает механизм разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности

	сфере своей профессиональной деятельности	ности и оформляет их в точном соответствии с нормами права ИОПК 5.2 Полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах
5. Производство в суде первой инстанции	ОПК – 4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку
6. Производство по проверке и пересмотру судебных постановлений	ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК 5.1 Понимает механизм разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности и оформляет их в точном соответствии с нормами права ИОПК 5.2 Полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах
7. Исполнительное производство	ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ИОПК 5.1 Понимает механизм разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности и оформляет их в точном соответствии с нормами права ИОПК 5.2 Полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах
8. Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров	ОПК -6 способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа. Формы промежуточной аттестации - зачет и экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения/ очной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/ п	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Предмет и система дисциплины (модуля) «Гражданский процесс». Источники и принципы гражданского процессуального права	7/ 6	2	4	16	дискуссия	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
2	Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты	7/ 6	8	10	16	Рольевые и ситуационные игры, мозговой штурм	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
3	Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы	7/ 6	4	6	14	Работа в малых группах, рольевые игры	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
4	Иск. Доказывание и доказательства	7/ 6	6	8	14	Лекция-презентация, рольевые игры, работа в малых группах	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий
Итого в 7 семестре			20	28	60		Зачет
5	Производство в суде первой	8/	12	18	20	Имитацион-	Опрос, решение си-

	инстанции	7				ная игра, деловые и ситуационные игры, дискуссия, мозговые штурмы	туационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
6	Производство по проверке и пересмотру судебных постановлений	8/7	6	10	16	Лекция-дискуссия с участием практических работников, имитационные игры	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
7	Исполнительное производство	8/7	4	4	10	Дискуссия, ситуационная игра	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия тестирование
8	Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров	8/7	2	-	6	Мастер-класс с участием практического работника	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия тестирование
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий
Итогов 8 семестре			24	32	52	Экзамен (36 ак. часов на подготовку и сдачу экзамена)	
Всего по ОФО			44	60	112		

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Предмет и система курса «Гражданский процесс». Источники и принципы гражданского процессуального права	3	2	2	31	дискуссия	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
2	Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и	3	2	2	31	Рольевые и ситуационные игры, мозговой	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование

	субъекты					штурм	
3	Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы	3		2	31	Работа в малых группах, ролевые игры	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
4	Иск. Доказывание и доказательства	3	2	2	33	Лекция-презентация, ролевые игры, работа в малых группах	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий
Итого на 3 курсе			6	8	126	Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)	
5	Производство в суде первой инстанции	4	2	2	21	Имитационная игра, деловые и ситуационные игры, дискуссия, мозговые штурмы	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
6	Производство по проверке и пересмотру судебных постановлений	4	2	4	21	Лекция-дискуссия с участием практических работников, имитационные игры	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
7	Исполнительное производство	4	-	2	21	Дискуссия, ситуационная игра	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия тестирование
8	Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров	4	2	-	22	Мастер-класс с участием практического работника	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия тестирование
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий
Итого на 4 курсе			6	8	85	Экзамен (9 ак. часов на подготовку и сдачу экзамена)	
Всего по 3ФО			12	16	211	Контроль 13 ак. часов	

2.1.3. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образо- вательного процесса	Форма текущего контроля/ форма промежуточной ат- тестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Предмет и система курса «Гражданский процесс». Источники и принципы гражданского процессуального права	3	2	2	31	дискуссия	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
2	Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты	3	2		32	Ролевые и ситуационные игры, мозговой штурм	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
3	Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы	3		2	32	Работа в малых группах, ролевые игры	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
4	Иск. Доказывание и доказательства	3	2	2	33	Лекция-презентация, ролевые игры, работа в малых группах	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий
Итого на 3 курсе			6	6	128	Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)	
5	Производство в суде первой инстанции	4	2	2	21	Имитационная игра, деловые и ситуационные игры, дискуссия, мозговые штурмы	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
6	Производство по проверке и пересмотру судебных постановлений	4	2	2	22	Лекция-дискуссия с участием практических работников, имитационные игры	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
7	Исполнительное		-	2	22	Дискуссия,	Опрос, решение ситу-

	производство	4				ситуационная игра	ационных заданий (кейс-стади), дискуссия тестирование
8	Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров	4	2	-	22	Мастер-класс с участием практического работника	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия тестирование
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1							Решение практических заданий
Итого на 4 курсе			6	6	87	Экзамен (9 ак. часов на подготовку и сдачу экзамена)	
Всего по ЗФУО на базе СПО			12	12	215	Контроль 13 ак. часов	

**2.1.4. Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО)/ (на базе ВО ГВД)**

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Предмет и система курса «Гражданский процесс». Источники и принципы гражданского процессуального права	3	2	-	31	дискуссия	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
2	Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности и субъекты	3	2	2	31	Рольевые и ситуационные игры, мозговой штурм	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
3	Подведомственность и подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы	3	2	2	33	Работа в малых группах, рольевые игры	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
4	Иск. Доказывание и доказательства	3	2	2	31	Лекция-презентация, рольевые игры, работа в малых группах	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование

Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
Итого за 1 и 2 сессии			8	6	126	Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)	
5	Производство в суде первой инстанции	3	2	2	22	Имитационная игра, деловые и ситуационные игры, дискуссия, мозговые штурмы	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
6	Производство по проверке и пересмотру судебных постановлений	3		2	23	Лекция-дискуссия с участием практиков, имитационные игры	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
7	Исполнительное производство	3	2	2	22	Дискуссия, ситуационная игра	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия тестирование
8	Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров	3		-	22	Мастер-класс с участием практикующего работника	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия тестирование
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
Итого за 3 сессии			4	6	89	Экзамен (9 ак. часов на подготовку и сдачу экзамена)	
Всего по ЗФУО (на базе ВО)/(на базе ВО ГВД)			12	12	215	Контроль 13 ак. часов	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема: Предмет и система курса «Гражданский процесс»

1. Понятие гражданского процессуального права, его предмет, метод и система. Предмет и система науки гражданского процессуального права.
2. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.
3. Источники гражданского процессуального права.
4. Понятие гражданского судопроизводства и его задачи. Гражданское и административное судопроизводство. Стадии гражданского процесса.

5. Гражданская процессуальная форма.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона.

Тема: *Принципы гражданского процессуального права*

1. Понятие принципов гражданского процессуального права, их значение и классификация.
2. Организационно – функциональные принципы правосудия.
3. Принципы, определяющие процессуальную деятельность.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, изучить положения Конституции РФ и законодательства, касающиеся отдельных принципов осуществления правосудия в РФ.

Тема: *Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты*

1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их особенности.
2. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
3. Суд – орган правосудия, обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел.
4. Понятие, состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.
5. Понятие сторон в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон.
6. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.
7. Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.
8. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Условия, порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика.
9. Понятие и основания процессуального правопреемства. Отличие процессуального правопреемства от замены ненадлежащего ответчика.
10. Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды.
11. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Основания и процессуальный порядок вступления в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. Отличия третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов.

12. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело; процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований. Отличия третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, от соучастников (соистцов, соответчиков).

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, касающиеся субъектов права и правоотношения, подготовить необходимый нормативный материал.

Тема. *Участие прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц*

1. Цели и задачи участия прокурора в гражданском процессе.
2. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора.
3. Участие прокурора в суде первой инстанции. Его права и обязанности в зависимости от формы участия.
4. Обращение в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц, в интересах неопределенного круга лиц. Процессуальные права и обязанности лиц, обращающихся в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц.
5. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления с целью дачи заключения по делу. Основания их вступления в дело. Процессуальные права и обязанности государственных органов, органов местного самоуправления.
6. Отличия участвующих в деле государственных органов и органов местного самоуправления от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора, экспертов, специалистов).

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, касающиеся субъектов права и правоотношения, подготовить необходимый нормативный материал.

Тема. *Представительство в суде*

1. Понятие представительства в суде. Судебные представители. Лица, которые не могут быть представителями в суде.
2. Основания и виды представительства.
3. Полномочия представителя в суде (объем и оформление).

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, касающиеся субъектов права и правоотношения, подготовить необходимый нормативный материал.

Тема. *Подведомственность и подсудность гражданских дел*

1. Понятие и виды подведомственности гражданских дел судам.
2. Понятие подсудности, отличие от судебной подведомственности.
3. Разграничение подсудности гражданских дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
4. Виды подсудности. Родовая подсудность.
5. Территориальная подсудность, ее виды.
6. Последствия несоблюдения правил подсудности дела. Основания и порядок передачи дела из одного суда в другой.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, касающиеся субъектов права и правоотношения, подготовить необходимый нормативный материал.

Тема. *Судебные расходы. Судебные штрафы*

1. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.
2. Государственная пошлина.
3. Издержки, связанные с рассмотрением дела.
4. Освобождение от судебных расходов.
5. Распределение судебных расходов.
6. Судебные штрафы. Основания наложения судебных штрафов.
7. Порядок сложения или уменьшения штрафа.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, касающиеся субъектов права и правоотношения, подготовить необходимый нормативный материал.

Тема: *Иск*

1. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков.
2. Право на иск и право на предъявление иска.
3. Защита интересов ответчика. Возражения против иска. Встречный иск. Условия принятия и порядок предъявления встречного иска.
4. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение.
5. Обеспечение иска.

Задания для подготовки: повторить теоретические положения, касающиеся конституционного права на судебную защиту, форм и способов защиты права, подготовить необходимый нормативный материал.

Тема: Доказывание и доказательства

1. Понятие и цель судебного доказывания. Роль суда в процессе доказывания.
2. Понятие судебных доказательств. Доказательственные факты.
3. Понятие предмета доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.
4. Обязанность доказывания и представления доказательств. Доказательственные презумпции (понятие, значение).
5. Относимость и допустимость доказательств.
6. Оценка доказательств.
7. Классификация доказательств.
8. Отдельные виды доказательств: объяснения сторон и третьих лиц, свидетельские показания, письменные доказательства, вещественные доказательства, аудио- и видеозаписи, заключение эксперта.

Задания для подготовки: повторить категории философии о целях, содержании, способах познания, общие положения теории права, относящиеся к этапам правоприменения, подготовить необходимый нормативный материал.

Тема: Возбуждение гражданского дела. Подготовка дела к судебному разбирательству

1. Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения.
2. Принятие искового заявления. Основания и последствия отказа в принятии искового заявления. Возвращение искового заявления (основания, последствия). Отличия отказа в принятии заявления от возвращения заявления и оставления заявления без движения.
3. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.
4. Подготовка дела к судебному разбирательству, ее задачи и значение. Процессуальные действия, совершаемые сторонами и судьей в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.
5. Предварительное судебное заседание (цели, порядок и сроки проведения). Окончание предварительного судебного заседания.
6. Назначение дела к судебному разбирательству. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ, касающиеся данной темы.

Тема. Судебное разбирательство

1. Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.

2. Части судебного заседания. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки лиц, извещенных или вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок, последствия разрешения). Разбирательство дела по существу. Порядок исследования доказательств. Судебные прения. Принятие и объявление судебного решения.

3. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличия отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу.

4. Окончание производства по делу без вынесения судом решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличия прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения (по основаниям и правовым последствиям).

5. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Права лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и подачу замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ, касающиеся данной темы.

Тема: Постановления суда первой инстанции

1. Сущность и значение судебного решения.
2. Требования, предъявляемые к судебному решению.
3. Содержание решения (его составные части). Резолютивная часть решений.

4. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.

5. Законная сила судебного решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу.

6. Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку вынесения).

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ, касающиеся данной темы.

Тема: *Заочное производство*

1. Понятие и значение заочного производства. Основания для заочного производства.
2. Порядок заочного производства. Содержание заочного решения.
3. Способы обжалования заочного решения.
4. Содержание заявления об отмене заочного решения вынесшим его судом. Порядок рассмотрения данного заявления, полномочия суда. Основания и последствия отмены заочного решения вынесшим его судом.
5. Законная сила заочного решения.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ, касающиеся данной темы.

Тема: *Приказное производство. Упрощенное производство*

1. Понятие и сущность приказного производства и судебного приказа. Требования, по которым выдается судебный приказ.
2. Форма и содержание заявления о вынесении судебного приказа. Основания для отказа в принятии заявления и его возвращения.
3. Порядок вынесения судебного приказа. Его содержание. Отмена судебного приказа. Выдача судебного приказа взыскателю.
4. Понятие и сущность упрощенного производства.
5. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности рассмотрения данных дел.
6. Решение суда по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ, касающиеся данной темы.

Тема: *Особое производство*

1. Понятие и сущность особого производства. Виды дел особого производства. Общие правила рассмотрения дел особого производства.
2. Установление фактов, имеющих юридическое значение.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ, касающиеся данной темы.

Тема: *Особенности административного судопроизводства*

1. Понятие и сущность административного судопроизводства.
2. Участники административного судопроизводства.
3. Подведомственность и подсудность административных дел.
4. Доказательства и доказывание.
5. Меры предварительной защиты по административному иску.
6. Меры процессуального принуждения.
7. Общие правила производства в суде первой инстанции.

Предъявление административного искового заявления. Подготовка административного дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Решение суда. Определение суда.

8. Особенности производства по отдельным категориям административных дел.

9. Упрощенное (письменное) производство по административным делам.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ, касающиеся данной темы.

Тема: *Производство в суде апелляционной инстанции*

1. Понятие, сущность и значение апелляционного производства. Право апелляционного обжалования (объект, субъекты права). Порядок и срок подачи апелляционной жалобы (представления), ее содержание.

2. Оставление жалобы (представления) без движения. Возвращение жалобы (представления).

3. Процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.

4. Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции.

5. Основания для отмены решения, изменения и вынесения нового решения.

6. Обжалование определений суда первой инстанции.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, касающиеся конституционного права на судебную защиту, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ и постановления Конституционного Суда РФ, относящиеся к изучаемой теме.

Тема: *Производство в суде кассационной инстанции*

1. Сущность и значение кассационного производства. Задачи кассационной инстанции.

2. Кассационное производство в президиуме верховного суда республики, краевого, областного суда и приравненного к ним суда (*субъекты права, объект, порядок и срок подачи кассационной жалобы, действия суда после получения кассационной жалобы, порядок и пределы рассмотрения дела, основания для отмены и изменения судебных постановлений, полномочия суда, постановления президиума*).

3. Кассационное производство в кассационном суде общей юрисдикции (*субъекты права, объект, порядок и срок подачи кассационной жалобы, действия суда после получения кассационной жалобы, порядок и пределы рассмотрения дела, основания для отмены и изменения судебных постановлений, полномочия суда, определения кассационного суда общей юрисдикции*).

4. Кассационное производство в судебной коллегии Верховного Суда РФ (*субъекты права, объект, порядок и срок подачи кассационной жалобы, действия суда после получения кассационной жалобы, порядок и пределы рассмотрения дела, основания для отмены и изменения судебных постановлений, полномочия суда, определения судебной коллегии Верховного Суда РФ*).

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, касающиеся конституционного права на судебную защиту, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ и постановления Конституционного Суда РФ, относящиеся к изучаемой теме.

Тема: *Производство в суде надзорной инстанции*

1. Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.

2. Право на обращение в Президиум Верховного Суда РФ (*субъекты, объекты права, порядок и срок подачи надзорной жалобы (представления), их содержание*).

3. Возвращение надзорной жалобы (представления) без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорной жалобы (представления) для решения вопроса о передаче дела для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Определение судьи.

4. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы (представления) в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.

5. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, касающиеся конституционного права на судебную защиту, проанализировать

соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ и постановления Конституционного Суда РФ, относящиеся к изучаемой теме.

Тема: *«Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу»*

1. Сущность и значение пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
2. Основания для пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
3. Круг лиц, имеющих право инициировать пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
4. Суды, пересматривающие судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
5. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Содержание определения суда о пересмотре судебного постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, касающиеся конституционного права на судебную защиту, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ и постановления Конституционного Суда РФ, относящиеся к изучаемой теме.

Тема. *Общие положения об исполнительном производстве*

1. Исполнительное производство, его значение.
2. Органы принудительного исполнения. Судебный пристав-исполнитель. Роль суда в исполнительном производстве. Органы и организации, исполняющие требования судебных актов и актов иных органов.
3. Лица, участвующие в исполнительном производстве. Стороны в исполнительном производстве, их права и обязанности. Лица, содействующие исполнительному производству, их права и обязанности.
4. Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Исполнительные документы, их виды и правовое значение. Исполнительный лист, порядок его выдачи, ответственность за утрату исполнительного листа. Дубликат исполнительного листа.
5. Срок предъявления исполнительных документов к исполнению (давность исполнения). Перерыв и восстановление срока предъявления исполнительного документа к исполнению.
6. Общие правила исполнения. Возбуждение исполнительного производства. Меры принудительного исполнения. Расходы по исполнению. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание по исполнительным документам.

7. Отложение исполнительных действий. Приостановление исполнительного производства и его возобновление.

8. Окончание исполнительного производства. Прекращение исполнительного производства. Возвращение исполнительного документа.

9. Поворот исполнения отмененных судебных постановлений.

10. Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве.

Задания для подготовки: повторить общетеоретические положения, касающиеся конституционного права на судебную защиту, проанализировать соответствующие положения процессуального закона, подобрать для изучения постановления Пленума Верховного Суда РФ и постановления Конституционного Суда РФ, относящиеся к изучаемой теме.

3.1.2. Занятия семинарского типа

РАЗДЕЛ I.

ПРЕДМЕТ И СИСТЕМА КУРСА «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС». ИСТОЧНИКИ И ПРИНЦИПЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА

Практическое занятие 1: «Предмет и система курса «Гражданский процесс»»

1. Формы защиты прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, публичных образований.

2. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод, система и значение гражданского процессуального права.

3. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.

4. Источники гражданского процессуального права.

5. Понятие гражданского судопроизводства и его задачи. Гражданское и административное судопроизводство. Стадии гражданского процесса.

6. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, подготовка дискуссии «Гражданское и административное судопроизводство: проблемы соотношения».

Практическое занятие 2: «Принципы гражданского процессуального права»

1. Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение.
2. Классификация принципов гражданского процессуального права.
3. Организационно – функциональные принципы правосудия.
4. Принципы, определяющие процессуальную деятельность.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление схем в форме электронных презентаций, подготовка дискуссии «Принципы состязательности и объективной истины: модель соотношения».

РАЗДЕЛ II. ГРАЖДАНСКИЕ ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ, ИХ ОСОБЕННОСТИ И СУБЪЕКТЫ

Практическое занятие 3: «Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты»

1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их особенности.
2. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
3. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений; его состав. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел.
4. Лица, участвующие в деле: понятие, признаки, состав, процессуальные права и обязанности.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, составление схем и таблиц в форме электронных презентаций.

Практическое занятие 4: «Стороны в гражданском процессе»

1. Понятие сторон в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон.
2. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.
3. Процессуальное соучастие: цель, основания, виды. Процессуальные права и обязанности соучастников.
4. Замена ненадлежащего ответчика: условия, порядок, последствия замены.

5. Процессуальное правопреемство: понятие, основания, отличие от замены ненадлежащего ответчика.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление проектов ходатайств о привлечении в дело соответчика, о замене ненадлежащего ответчика, а также проектов определений суда по данным ходатайствам, подготовка сравнительных таблиц и схем в форме электронных презентаций, подготовка ролевой игры «Замена ненадлежащего ответчика».

Практическое занятие 5: «Третьи лица в гражданском процессе»

1. Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды.
2. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора: понятие, основания и порядок вступления в процесс. Их процессуальные права и обязанности. Отличия от соистцов.
3. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора: понятие, основания, порядок вступления (привлечения) в процесс. Их процессуальные права и обязанности. Отличия от соучастников (соистцов, соответчиков).

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление проекта заявления о вступлении в процесс третьего лица, не заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора, составление проекта определения суда о привлечении (вступлении) в процесс третьего лица, не заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора, подготовка сравнительных таблиц и схем в форме электронных презентаций.

Практическое занятие 6: «Участие прокурора в гражданском процессе.

Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц»

1. Цели и задачи участия прокурора в гражданском процессе.
2. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.
3. Участие прокурора в суде первой инстанции.
4. Обращение в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц по ст.46 ГПК РФ. Условия возбуждения гражданского дела. Процессуальные права и обязанности лиц, обратившихся в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц.

5. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления с целью дачи заключения по делу. Процессуальные права и обязанности этих органов.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление сравнительных таблиц и схем в форме электронных презентаций, составление проекта заключения прокурора по конкретному делу, обобщение практики участия прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, выступающих в защиту прав и законных интересов других лиц, в гражданском процессе по отдельным категориям дел с подготовкой электронной презентации по данному вопросу, подготовка ролевой игры «Заключение прокурора».

Практическое занятие 7: «Представительство в суде»

1. Понятие представительства в суде.
2. Понятие судебного представителя. Лица, которые не могут быть представителями в суде.
3. Основания и виды представительства.
4. Полномочия представителя в суде (объем и оформление).

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление проекта доверенности на ведение дела в суде с различным объемом полномочий, подготовка к проведению ролевой игры «Проверка полномочий представителя в суде».

РАЗДЕЛ III. ПОДВЕДОМСТВЕННОСТЬ И ПОДСУДНОСТЬ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ СРОКИ. СУДЕБНЫЕ РАСХОДЫ. СУДЕБНЫЕ ШТРАФЫ

Практическое занятие 8: «Подведомственность и подсудность гражданских дел»

1. Понятие и виды подведомственности гражданских дел.
2. Понятие и значение подсудности. Виды подсудности.
3. Разграничение подсудности гражданских дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
4. Родовая подсудность.
5. Территориальная подсудность и ее виды.
6. Основания и порядок передачи дела из одного суда в другой.
7. Последствия несоблюдения правил подсудности.

Задания для подготовки: изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление проекта определения суда об отказе в принятии заявления в связи с неподведомственностью дела, подготовка к проведению ролевой игры «Передача дела в другой суд», составление схем в форме электронных презентаций.

Практическое занятие 9: «Процессуальные сроки»

1. Понятие процессуальных сроков, их значение и виды.
2. Исчисление и приостановление процессуальных сроков.
3. Правила определения разумных сроков разбирательства гражданских дел. Заявление об ускорении рассмотрения дела.
4. Последствия пропуска процессуальных сроков.
5. Продление и восстановление процессуального срока.

Задания для подготовки: изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление проектов заявлений об ускорении рассмотрения дела, о восстановлении пропущенного процессуального срока, подготовка проектов определений суда о восстановлении пропущенного срока или об отказе в этом, составление схем в форме электронных презентаций.

Практическое занятие 10: «Судебные расходы. Судебные штрафы»

1. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.
2. Государственная пошлина: основания и порядок определения.
3. Издержки, связанные с рассмотрением дела: состав, порядок определения.
4. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.
5. Судебные штрафы, основания наложения штрафа. Порядок сложения или уменьшения штрафа.

Задания для подготовки: изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, подготовка к ролевой игре «Наложение и сложение судебного штрафа».

РАЗДЕЛ IV.

ИСК. ДОКАЗЫВАНИЕ И ДОКАЗАТЕЛЬСТВА

Практическое занятие 11: «Иск»

1. Понятие иска.
2. Элементы иска и их значение.
3. Виды исков.

4. Право на иск и право на предъявление иска.
5. Защита интересов ответчика (возражения против иска, встречный иск).
6. Изменение иска.
7. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение.
8. Обеспечение иска.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление проекта искового заявления, проекта встречного иска, возражений против иска, проекта мирового соглашения, подготовка к ролевым играм «Признание иска», «Отказ от иска», «Обеспечение иска», составление схем и таблиц в форме электронных презентаций, работа в малых группах.

Практическое занятие 12: «Доказывание и доказательства»

1. Понятие и цель судебного доказывания. Роль суда в процессе доказывания.
2. Понятие судебных доказательств. Доказательственные факты.
3. Предмет доказывания: понятие, порядок формирования. Факты, не подлежащие доказыванию.
4. Обязанность доказывания и представления доказательств. Доказательственные презумпции: понятие и значение.
5. Относимость и допустимость доказательств.
6. Оценка доказательств.
7. Классификация доказательств.
8. Объяснения сторон и третьих лиц. Утверждения и признания.
9. Свидетельские показания. Обязанности и права свидетеля. Свидетельский иммунитет. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Оценка свидетельских показаний.
10. Письменные доказательства, их классификация. Процессуальный порядок представления, исследования и оценки письменных доказательств. Документы в электронном виде.
11. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Процессуальный порядок представления, исследования и оценки вещественных доказательств. Осмотр на месте письменных и вещественных доказательств.
12. Аудио- и видеозаписи; их отличие от письменных и вещественных доказательств. Процессуальный порядок представления, исследования и оценки аудио- и видеозаписей.
13. Заявление о подложности доказательств.
14. Понятие и виды судебных экспертиз в гражданском процессе. Основания, порядок назначения и производства судебной экспертизы. Эксперт, его процессуальные обязанности и права. Заключение эксперта: содержание и оценка.

15. Роль специалиста в исследовании доказательств. Консультация специалиста. Отличия специалиста от эксперта.

16. Обеспечение доказательств. Судебные поручения.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление проектов ходатайств об истребовании доказательств, о назначении судебной экспертизы, о вызове и допросе свидетеля, заявлений о подложности доказательств, об обеспечении доказательств, подготовка к проведению ролевых игр: «Признание стороной факта», «Допрос свидетеля», «Допрос эксперта», «Осмотр на месте», составление схем и таблиц в форме электронных презентаций.

РАЗДЕЛ V. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ

Практическое занятие 13: «Возбуждение гражданского дела. Подготовка дела к судебному разбирательству»

1. Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения.
2. Принятие искового заявления. Основания и последствия отказа в принятии искового заявления. Возвращение искового заявления (основания, последствия). Отличия отказа в принятии заявления от возвращения заявления и оставления заявления без движения.
3. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.
4. Подготовка дела к судебному разбирательству, ее задачи и значение. Процессуальные действия, совершаемые сторонами и судьей в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.
5. Предварительное судебное заседание (цели, порядок и сроки проведения). Окончание предварительного судебного заседания.
6. Назначение дела к судебному разбирательству. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление схем в форме электронных презентаций. анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия, составление проектов процессуальных документов, подготовка имитационной игры «Модель подготовки гражданского дела к судебному разбирательству».

Практическое занятие 14: «Судебное разбирательство»

1. Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством. Части судебного заседания.

2. Последствия неявки лиц, извещенных или вызванных в судебное заседание.
3. Отводы судей, других участников процесса: основания, порядок, последствия разрешения.
4. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу.
5. Прекращение производства по делу, оставление искового заявления без рассмотрения (основания и последствия).
6. Протокол судебного заседания (содержание и значение). Подача и рассмотрение замечаний на протокол судебного заседания.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия, составление проектов процессуальных документов, решение задач, составление схем в форме электронных презентаций, подготовка деловой игры «Судебное разбирательство».

Практическое занятие 15: «Постановления суда первой инстанции»

1. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.
2. Сущность и значение судебного решения.
3. Требования, предъявляемые к судебному решению.
4. Содержание судебного решения (его составные части).
5. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.
6. Законная сила судебного решения (понятие, свойства, пределы).
7. Немедленное (предварительное) исполнение решения (виды, основания). Отсрочка и рассрочка исполнения решения.
8. Определения суда первой инстанции: значение и виды.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия, составление проектов процессуальных документов, решение задач, составление схем в форме электронных презентаций.

Практическое занятие 16: «Заочное производство. Приказное производство»

1. Понятие и значение заочного производства.
2. Основания и порядок заочного производства.
3. Содержание заочного решения. Обжалование заочного решения (способы обжалования, содержание заявления об отмене заочного решения).

вынесшим его судом, порядок рассмотрения данного заявления, полномочия суда).

4. Понятие и сущность приказного производства и судебного приказа.
5. Возбуждение приказного производства.
6. Порядок вынесения и выдача судебного приказа. Отмена судебного приказа.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление схем в форме электронных презентаций, составление проектов процессуальных документов, подготовка сообщений (докладов) по истории развития заочного производства.

Практическое занятие 17: «Упрощенное производство»

1. Понятие и сущность упрощенного производства.
2. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства.
3. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства.
4. Решение суда по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, решение задач, составление схем в форме электронных презентаций, составление проектов процессуальных документов, подготовка дискуссии «Упрощение процесса: преимущества и недостатки».

Практическое занятие 18: «Особое производство»

1. Понятие и сущность особого производства. Виды дел особого производства и общие правила их рассмотрения.
2. Подведомственность и подсудность суду дел об установлении юридических фактов. Условия установления юридических фактов. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Лица, участвующие в деле. Решение суда.
3. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.

4. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего (14-18 лет) права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Лица, обладающие правом на обращение в суд. Подсудность дела. Содержание заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Рассмотрение заявления. Решение суда. Отмена ограничения в дееспособности и признание гражданина дееспособным.

5. Признание движимой вещи бесхозной и признание права собственности на бесхозную недвижимую вещь. Подсудность. Порядок обращения в суд. Подготовка дела к судебному разбирательству. Решение суда.

6. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам (вызывное производство). Порядок подачи и содержание заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Последствия поступления заявления держателя документа. Рассмотрение дела в случае отсутствия заявления держателя документа. Решение суда.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия, составление проектов процессуальных документов, решение задач, составление схем в форме электронных презентаций, подбор судебной практики по отдельным категориям дел, подготовка деловой игры «Установление фактов, имеющих юридическое значение».

РАЗДЕЛ VI.

ПРОИЗВОДСТВО ПО ПРОВЕРКЕ И ПЕРЕСМОТРУ СУДЕБНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ

Практическое занятие 19: «Производство в суде апелляционной инстанции»

1. Понятие, сущность и значение апелляционного производства.
2. Право апелляционного обжалования (объект, субъекты права). Порядок и срок подачи апелляционной жалобы, ее содержание.
3. Оставление апелляционной жалобы без движения. Возвращение апелляционной жалобы.
4. Процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.
5. Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Основания для отмены решения, изменения и вынесения нового решения.
6. Полномочия суда апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции.
7. Обжалование определений суда первой инстанции.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала,

анализ постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия, составление проектов процессуальных документов, решение задач, составление схем и сравнительных таблиц, подготовка имитационной игры «Модель рассмотрения дела судом апелляционной инстанции».

Практическое занятие 20: «Производство в суде кассационной инстанции»

1. Сущность и значение кассационного производства. Задачи кассационной инстанции.

2. Кассационное производство в президиуме верховного суда республики, краевого, областного суда и приравненного к ним суда (*субъекты права, объект, порядок и срок подачи кассационной жалобы, действия суда после получения кассационной жалобы, порядок и пределы рассмотрения дела, основания для отмены и изменения судебных постановлений, полномочия суда, постановления президиума*).

3. Кассационное производство в кассационном суде общей юрисдикции (*субъекты права, объект, порядок и срок подачи кассационной жалобы, действия суда после получения кассационной жалобы, порядок и пределы рассмотрения дела, основания для отмены и изменения судебных постановлений, полномочия суда, определения кассационного суда общей юрисдикции*).

4. Кассационное производство в судебной коллегии Верховного Суда РФ (*субъекты права, объект, порядок и срок подачи кассационной жалобы, действия суда после получения кассационной жалобы, порядок и пределы рассмотрения дела, основания для отмены и изменения судебных постановлений, полномочия суда, определения судебной коллегии Верховного Суда РФ*).

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия, составление проектов процессуальных документов, решение задач, составление схем и сравнительных таблиц, подготовка имитационной игры «Модель рассмотрения дела судом кассационной инстанции».

Практическое занятие 21: «Производство в суде надзорной инстанции»

1. Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.

2. Право на обращение в Президиум Верховного Суда РФ (*субъекты, объект, содержание жалобы (представления), срок и порядок подачи жалобы или представления прокурора*).

3. Принятие жалобы (представления). Решение вопроса о передаче жалобы (представления) для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.

4. Процессуальный порядок рассмотрения надзорной жалобы (представления) в Президиуме Верховного Суда РФ.

5. Основания для отмены или изменения судебных постановлений. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ. Постановление Президиума Верховного Суда РФ.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия, составление проектов процессуальных документов, решение задач, составление схем и сравнительных таблиц, подготовка имитационной игры «Модель рассмотрения дела судом Президиумом Верховного Суда РФ».

Практическое занятие 22: «Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу»

1. Сущность и значение пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

2. Основания для пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств.

3. Круг лиц, имеющих право инициировать пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

4. Процессуальный порядок возбуждения и рассмотрения заявлений о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Полномочия суда.

5. Содержание определения суда о пересмотре судебного постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по тематике занятия, составление образцов процессуальных документов, решение задач, составление схем и сравнительных таблиц, подготовка имитационной игры «Возбуждение и рассмотрение заявления о пересмотре судебного постановления по вновь открывшимся обстоятельствам».

РАЗДЕЛ VII. ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Практическое занятие 23: «Общие положения об исполнительном производстве»

1. Исполнительное производство, его значение. Проблема исполнительного производства как стадии гражданского процесса.
2. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Органы и организации, исполняющие требования судебных актов и актов иных органов.
3. Лица, участвующие в исполнительном производстве. Стороны в исполнительном производстве, их права и обязанности. Лица, содействующие исполнительному производству, их права и обязанности.
4. Акты, подлежащие принудительному исполнению. Виды исполнительных документов.
5. Срок давности для предъявления исполнительных документов исполнению. Перерыв и восстановление этого срока.
6. Общие правила исполнения.
7. Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве. Поворот исполнения отмененных судебных постановлений.

Задания для подготовки: изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, анализ постановлений Конституционного Суда РФ по тематике занятия, составление образцов процессуальных документов, решение задач, составление схем и сравнительных таблиц, подготовка дискуссии «Перспективы развития исполнительного производства в России».

РАЗДЕЛ VIII. АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ (СПОСОБЫ) РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ

Практическое занятие 24: «Медиация. Третейское разбирательство»

1. Понятие и виды альтернативных способов разрешения споров.
2. Посредничество (медиация) как способ урегулирования споров. Статус посредника. Общие правила медиации.
3. Правовое регулирование деятельности третейских судов в Российской Федерации. Значение третейского разрешения гражданских дел.
4. Третейское разбирательство (арбитраж) гражданско-правовых споров: состав и компетенция третейского суда, рассмотрение спора, арбитражное (третейское) решение и его исполнение.
5. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов: право на обращение, подсудность, порядок рассмотрения заявления. Основания для отмены решения третейского суда.

6. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов: право на обращение, подсудность, порядок рассмотрения заявления. Основания для отказа в выдаче исполнительного листа. Определение суда о выдаче исполнительного листа.

Задания для подготовки: изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала, составление проектов процессуальных документов, решение задач, составление схем и сравнительных таблиц.

3.1.3. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- решение задач из практикума;
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов по отдельным разделам и темам курса:

- составление проектов процессуальных документов, в том числе искового заявления, апелляционной, кассационной, надзорной жалоб, проекта судебного решения или определения, протокола судебного заседания;
- обобщение материалов судебной практики по определенным вопросам;
- подготовка к проведению ролевых, имитационных и деловых игр;
- подготовка вопросов для проведения дискуссий;
- составление схем, сравнительных таблиц.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Задания для выполнения контрольных работ для заочной формы обучения

Методические рекомендации

Контрольные задания состоят из 2-х заданий: первое посвящено теме «Лица, участвующие в деле. Судебное разбирательство»; второе –

«Особое производство». Задания выполняются строго по варианту, определяемому в зависимости от первой буквы фамилии студента.

Выполнение задания 1 предполагает определение процессуального положения каждого из участников процесса в зависимости от характера юридической заинтересованности, а также выявление ошибок, допущенных судом в ходе рассмотрения дела. Дать правильный ответ на поставленные в условии задачи вопросы поможет анализ спорного материального правоотношения, находящегося на рассмотрении суда. Поэтому при решении задания 1 неизбежно обращение к нормам материального права, содержащимся в ГК, ТК, СК и других нормативных правовых актах.

Выполнение задания 2 предполагает выявление и анализ ошибок, допущенных судом при рассмотрении одной из категории дел особого производства. Для правильного решения задания необходимо всесторонне изучить особенности рассмотрения и разрешения дел особого производства, предопределяемых спецификой предмета судебного разбирательства. Для выполнения данного задания необходимо обратиться как к процессуальному законодательству, регулирующему порядок судопроизводства по данной категории дел, так и к нормам материального права, содержащим основания и условия реализации отдельных субъективных прав. Для ответа на отдельно поставленные вопросы необходимо изучение практики применения действующего законодательства, содержащегося в постановлениях Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ. Обоснование своих выводов выдержками из судебной практики предполагает наличие в работе ссылок на соответствующий акт со всеми выходными данными.

ВАРИАНТ 1

для студентов, фамилии которых начинаются с букв от «А» до «Е»
включительно

Задание 1

Захарова обратилась в суд к производственному комбинату ООО «Реком», где работала экономистом, с иском о возмещении ущерба, ссылаясь на то, что, будучи командированной ответчиком в Москву, в пути следования в поезде получила травму. В ходе рассмотрения дела по иску Захаровой суд привлёк по своей инициативе в качестве соответчика Управление Приволжской железной дороги.

Решением районного суда иск Захаровой был удовлетворён. Установив солидарный характер ответственности, суд возложил обязанность по возмещению ущерба истце на Управление Приволжской железной дороги и частично на производственный комбинат.

Определите процессуальное положение лиц, участвующих в деле? Имелись ли основания для соучастия на стороне ответчика? Какие ошибки были допущены судом при рассмотрении дела?

Задание 2

Шишкин обратился к мировому судье с заявлением об установлении факта несчастного случая на производстве, указывая, что он является инвалидом 2 группы вследствие трудового увечья. Во время выполнения трудовых обязанностей газоэлектросварщика он получил травму ноги в виде перелома правого голеностопного сустава. Для назначения обеспечения по страхованию он обратился в Фонд социального страхования в г. Екатеринбург, но ему было указано, в связи с тем, что имеющийся акт о несчастном случае на производстве не соответствует установленным требованиям к его составлению. В связи с тем, что строительный кооператив, в котором было получено трудовое увечье, ликвидирован, Шишкин просит суд установить факт несчастного случая на производстве при исполнении трудовых обязанностей. В качестве доказательств Шишкин представил в суд: копию трудовой книжки, выписку из медицинской карты, справку об инвалидности, акт о несчастном случае на производстве, а также ходатайствовал о допросе свидетеля, очевидца произошедшего несчастного случая.

Суд, приняв заявление Шишкина к производству, привлёк к участию в деле региональное отделение Фонда социального страхования в качестве ответчика по делу. Последний в свою очередь возражал против допроса свидетеля, ссылаясь на то, что свидетельские показания являются недопустимым доказательством в подтверждении факта несчастного случая.

Суд вынес решение об отказе в удовлетворении заявления Шишкина со ссылкой на то, что суд вправе удовлетворить заявление об установлении факта несчастного случая лишь тогда когда акт о несчастном случае вообще не составлялся.

Проанализируйте приведенный пример. Соблюдены ли истцом условия для обращения в суд с заявлением об установлении факта, имеющего юридическое значение? Какие ошибки допущены в процессе рассмотрения дела. Правильно ли поступил суд?

ВАРИАНТ 2

для студентов, фамилии которых начинаются с букв от «Ж» до «Л»
включительно

Задание 1

Росляков в июле 2016 г. обратился в суд с иском к Харламову и Харламовой о выселении. В обоснование своих требований Росляков ссылаясь на то, что согласно нотариально заверенному договору купли-продажи от 12 фев-

раля 2015 г., приобрел у Харламовых квартиру, в которую вселился, однако ответчики отказываются освободить ее полностью и препятствуют в осуществлении его прав собственника.

В процессе рассмотрения дела Харламовы заявили встречный иск о признании договора купли-продажи недействительным, о выселении Рослякова и их вселении в упомянутую квартиру. В обоснование требований Харламовы сослались на то, что договор купли-продажи был заключен без согласия органов опеки и попечительства и вопреки интересам их несовершеннолетних детей.

Определите процессуальное положение лиц, участвующих в деле? Имелись ли основания для принятия встречного иска? Как следует поступить суду.

Задание 2.

20.10.2020 г. Алаева Ю. обратилась в Саратовский областной суд с заявлением об объявлении умершим Алаева Константина Вадимовича и назначении пенсии по случаю потери кормильца его дочери Алаевой С. В обоснование заявления Алаева Ю. указала, что рано утром 17.04.2020 г. ее супругу стало плохо, до приезда скорой помощи, он скоропостижно скончался в присутствии соседки Никитиной В., прибывшей на крики о помощи Алаевой Ю. В связи с отказом Алаевой Ю. по религиозным соображениям вскрытие медицинским экспертом не производилось. 18.04.2020 г. Алаев К. был похоронен с участием родных и близких людей, однако в последующем в территориальном отделе ЗАГС в выдаче свидетельства о смерти было отказано, так как отсутствует документ, подтверждающий факт смерти ее супруга. Отказ в выдаче справки о смерти также последовал в районном отделении судмедэкспертизы, так как труп на вскрытие не поступал. В районной ЦРБ также отказано в выдаче справки, так как вскрытие не производилось.

Суд, приняв заявление к производству, приступил к подготовке дела к судебному разбирательству, в том числе направил запросы по месту работы и в ОВД по Кировскому району г. Саратова.

Каковы основания для признания гражданина умершим? Какие ошибки были допущены по данному делу? Как следует поступить суду? Какая дата в приведенном примере будет признана днем смерти гражданина?

ВАРИАНТ 3

для студентов, фамилии которых начинаются с букв от «М» до «П» включительно

Задание 1

Бывшие супруги Комаров П. и Щелковская проживали в трёхкомнатной квартире, принадлежащей им на праве общей собственности. Между ними возник спор о разделе данного жилого помещения, в связи с чем Комаров П. предъявил иск в суд.

Во время нахождения дела в производстве суда Комаров П. умер. После его смерти суд допустил замену истца его правопреемником Комаровым С. (сын и наследник Комарова П.) и приступил к рассмотрению дела с самого начала.

Комаров С. уточнил требования и просил суд разделить квартиру, определив порядок пользования подсобными помещениями. Суд уточненные требования отклонил, указав на то, что Комаров П. заявлял лишь требование о разделе квартиры, а действия правопреемника обязательны для правопреемника, соответственно Комаров С. не вправе заявлять новые требования.

В свою очередь, Щелковская, не согласившись с иском, заявила встречный иск о признании завещания Комарова П. квартиры Комарову С. недействительным.

Определите процессуальное положение лиц, участвующих в деле? Имелись ли основания для принятия встречного иска? Какие ошибки были допущены судом при рассмотрении дела?

Задание 2

Борисова М. обратилась к мировому судье с заявлением об установлении факта признания отцовства в отношении своего несовершеннолетнего сына Алексея. В обоснование требований Борисова М. указала, что в период с 1996 г. по 2010 г. находилась в фактических брачных отношениях с Дубовицким Николаем, проживали они совместно, вели общее хозяйство. Дубовицкий Н. является отцом А., однако подать в органы ЗАГСа заявление о регистрации отцовства не успели, поскольку Николай скоропостижно скончался. Отцовство подтверждается показаниями свидетелей. Суд возвратил заявление, со ссылкой на ст. 267 ГПК РФ, в связи с тем, что заявительница не указала для какой цели необходимо установление данного факта.

Борисова М. повторно обратилась к мировому судье с аналогичным заявлением, указав, что установление факта ей необходимо для назначения пенсии по потери кормильца. В ходе рассмотрения дела суд привлек к участию в деле органы ЗАГСа в качестве заинтересованного лица. На запрос суда нотариусам Свердловского нотариального округа, президентом Свердловской нотариальной палаты дан ответ, что имеется информация об открытии нотариусами Свердловской области наследственного дела в отношении граждан Дубовицкой Т. и Дубовицкого И., несовершеннолетних сына и дочери Дубовицкого Николая.

Каковы последствия несоблюдения заявителем, требований предъявляемых к заявлению об установлении фактов, имеющих юридическое значение?

Верно ли определен судом состав участников процесса? Какие ошибки допущены судом по данному делу? Как следует суду разрешить данное дело?

ВАРИАНТ 4

для студентов, фамилии которых начинаются с букв от «Р» до «Я»
включительно

Задание 1

Региональная общественная организация "Общество по защите прав потребителей" обратилась в суд с иском в защиту потребителя Терехова к производителю ООО "Новоком-технологии" о взыскании с ответчика в пользу Терехова стоимости смартфона, неустойку за нарушение срока возврата уплаченной за товар денежной суммы, а также стоимость проведения досудебной экспертизы.

В обоснование требований истца было указано, что в процессе эксплуатации телефона выявился недостаток, отходило стекло дисплея, плохо работал сенсор. После гарантийного ремонта в товаре выявились дополнительные недостатки в виде самопроизвольного отключения, в дальнейшем смартфон выключился и не включался.

Ответчик против удовлетворения требований возражал, ссылаясь на то, что является ненадлежащим ответчиком по делу, поскольку избранный истцом способ защиты права, предполагает предъявление требований к продавцу.

Решением суда требования истца были удовлетворены в полном объеме. На вопрос истца о возможности взыскания с ответчика в пользу потребителя штрафа за отказ в удовлетворении требований потребителя в добровольном порядке, суд пояснил, что поскольку подобное требование не было заявлено истцом в ходе судебного разбирательства, то суд не вправе разрешать данный вопрос.

Определите процессуальное положение лиц, участвующих в деле? Оцените доводы ответчика. Какие ошибки были допущены судом при рассмотрении дела?

Задание 2

Анохина М. обратилась в Липецкий областной суд с заявлением о признании недееспособным своего отца гр. Анохина С., указывая на то, что он периодически ведет себя неадекватно и агрессивно, находится под наблюдением психиатра, что подтверждается наличием у него амбулаторной карты в психоневрологическом диспансере. После исследования судом копии медицинской карты было установлено, что диагноз психического расстройства Анохина был выставлен врачом психоневрологического диспансера без освидетельствования, на основе лишь сведений, полученных от его дочери, посещавшей диспансер и находившейся с отцом в конфликтных отношениях из-за прав на квартиру и дачу. В представленных в суд медицинских документах

имелась запись врачей о том, что Анохин психическим заболеванием не страдает и в наблюдении психиатра не нуждается. Допрошенные в судебном заседании свидетели охарактеризовали Анохина как человека ответственного и надежного, отметив лишь его вспыльчивый характер, признаков нарушения психики у Анохина не наблюдали.

Однако заявительница настаивала на проведение судебно-психиатрической экспертизы, ссылаясь на то, что ее проведение является обязательным по делам о признании гражданина недееспособным.

По результатам проведенной судебно-психиатрической экспертизы эксперт пришел к выводу о наличии у Анохина психического расстройства - параноидной формы шизофрении и вследствие этого его недееспособности.

На основании заключения эксперта суд удовлетворил заявление Анохиной М. и признал Анохина С. недееспособным.

Какие факты входят в предмет доказывания по делу о признании гражданина недееспособным? Оцените представленные по делу доказательства. Является ли судебно-психиатрическая экспертиза обязательной по делам о признании гражданина недееспособным? Какие ошибки допущены при рассмотрении данного дела?

В качестве оценочных средств могут быть использованы, в том числе:

- тесты по отдельным темам и всему курсу;
- задания для выполнения контрольных работ;
- задания для анализа практических ситуаций по одной или нескольким темам;
- задания для составления процессуальных документов;
- задания для подготовки ролевых игр;
- задания для подготовки эссе, рефератов, презентаций;
- задания для курсовых работ;
- вопросы для подготовки к зачету, экзамену.

3.2. Курсовые работы

Методические указания по выполнению курсовых работ

Приведенная ниже тематика курсовых работ является примерной. Студенты, имеющие опыт практической работы и проявляющие интерес к другим проблемам, могут подготовить работу на иную тему при **обязательном предварительном согласовании с преподавателем группы (научным руководителем)**. Студент может избрать проблему, возникшую по материалам обобщения практики судов общей юрисдикции или арбитражных судов, органов прокуратуры, адвокатских образований, третейских судов, нотариата и других органов, а также по материалам обращений в Центр студенческой юридической помощи и др.

Также допустимо избрание студентом для написания курсовой работы темы, связанной с процессуальными особенностями рассмотрения отдельных категорий гражданских дел, например: о защите авторских прав, о компенсации морального вреда, о взыскании алиментов, о восстановлении на работе и др.

К курсовым работам предъявляются определенные требования¹, соблюдение которых обязательно.

1. Прежде всего, избрав тему курсовой работы из числа рекомендованных кафедрой или с учетом своего практического опыта либо теоретического интереса, студент должен **согласовать** эту тему, план работы и примерный перечень источников с преподавателем группы или научным руководителем, назначенным кафедрой. Предварительное утверждение научным руководителем темы и плана работы исключает всякого рода отрицательные последствия (представление несколькими студентами работы на одну и ту же тему, несоответствие содержания работы избранной теме и др.).

2. К выполнению курсовой работы следует приступать лишь после внимательного **изучения** разделов учебной литературы, относящихся к избранной теме. При этом необходимо обратить внимание на то, что освещение вопросов курсового задания может потребовать знания не только какой-либо одной темы, но и ряда связанных с ней разделов курса. На основе усвоения всех вопросов, затрагиваемых в курсовой работе и освещенных в учебной литературе, с учетом положений законодательства следует приступить к изучению научной литературы и судебной практики, относящихся к избранной теме. К изучению и изложению источников необходимо проявить творческое, самостоятельное отношение. В работе не допускаются недобросовестные заимствования, копирование текста источников, нарушение правил их цитирования.

3. В курсовой работе необходимо **ссылаться на фактически использованные источники как при освещении теоретических положений, так и при изложении примеров из судебной практики**. В завершение работы должен быть приведен список использованных источников, в который следует включить лишь фактически изученные и использованные в работе нормативные правовые акты, специальную литературу и материалы судебной практики.

4. Курсовая работа должна обязательно содержать **анализ норм права и материалов судебной практики**. Студентам, работающим в судах, органах прокуратуры, адвокатских образованиях, в юридических отделах различных организаций, рекомендуется шире использовать относящиеся к теме материалы, с которыми приходится встречаться в своей практике. В курсовой работе следует отражать и материалы, полученные в период прохождения

¹ См.: Методические рекомендации по подготовке и защите курсовой работы / Сост. С.Ю. Макаров. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2014.

различных видов практик, предусмотренных учебным планом. В работе должно быть приведено не менее пяти практических примеров, подобранных строго по избранной теме, изложенных достаточно лаконично, без ненужных деталей, прокомментированных и увязанных с текстом.

5. **Изменения или уточнения** темы либо ее плана должны быть обязательно согласованы с научным руководителем.

6. Оформление работы должно соответствовать утвержденным в Университете требованиям, предъявляемым к курсовым работам студентов.

Получив рецензию преподавателя, студент должен внимательно ознакомиться с замечаниями, поставленными рецензентом вопросами и подготовиться к защите своей работы. Во время защиты студент должен показать знание содержания своей работы, ответить на замечания рецензента и другие вопросы, относящиеся к теме.

Примерная тематика курсовых работ²

Принципы гражданского процессуального права

Классификации и система принципов гражданского процессуального права: новые подходы.

Принцип гласности и обеспечение доступности информации о деятельности судов.

Принцип диспозитивности и его действие на различных стадиях гражданского процесса.

Принцип состязательности и проблема активности суда в процессе.

Принцип объективной истины.

Принцип сочетания устности и письменности в гражданском процессе.

Субъекты гражданских процессуальных правоотношений

Суд как участник гражданского процесса.

Законный состав суда.

Определение надлежащих сторон в гражданском процессе (допустимо рассмотреть на примере отдельной категории гражданских дел).

Процессуальное соучастие в гражданском процессе.

Процессуальное правопреемство: вопросы теории и практики.

Третьи лица в гражданском процессе: понятие и виды.

Основания участия в гражданском процессе третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора.

Защита прав и интересов неопределенного круга лиц в гражданском процессе.

Практические вопросы участия прокурора в гражданском процессе.

Заключение прокурора по делу в гражданском процессе.

² По согласованию с научным руководителем обучающийся вправе выбрать тему курсовой работы, не входящую в примерный перечень.

Профессиональное судебное представительство по гражданским делам: законодательные предложения и проблемы их реализации.

Законное представительство по гражданским делам.

Представительство по назначению суда.

Лица, содействующие осуществлению правосудия как субъекты гражданских процессуальных правоотношений (тема может быть рассмотрена на примере отдельных лиц).

Подведомственность и подсудность

Подведомственность гражданских дел в РФ: понятие и виды.

Судебная подведомственность гражданских дел: состояние и перспективы развития.

Условная подведомственность гражданских дел.

Разграничение подведомственности дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами: проблемы теории и практики

Последствия несоблюдения правил подведомственности.

Понятие и значение подсудности гражданских дел.

Родовая подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции.

Подсудность гражданских дел мировым судьям.

Исключительная подсудность гражданских дел как вид территориальной подсудности.

Последствия несоблюдения правил подсудности в гражданском процессе: проблемы теории и практики.

Процессуальные сроки, судебные расходы и судебные штрафы

Своевременное рассмотрение гражданских дел как задача гражданского судопроизводства.

Разумные сроки судопроизводства: теория, законодательство, судебная практика.

Издержки, связанные с рассмотрением дела.

Распределение и возмещение судебных расходов.

Иск

Понятие иска: теоретические концепции.

Элементы иска: их значение в теории и в судебной практике.

Классификации исков.

Право на предъявление иска.

Изменение исковых требований.

Возражения против иска как средство защиты интересов ответчика.

Встречный иск как средство защиты интересов ответчика.

Отказ истца от иска и признание иска ответчиком.

Примирительные процедуры и мировое соглашение в гражданском процессе.

Формы отказа в возбуждении гражданского дела.

Обеспечение иска в гражданском процессе.

Доказывание и доказательства

Элементы судебного доказывания в гражданском процессе.

Понятие и классификации судебных доказательств.

Предмет доказывания и его формирование судом (допустимо рассмотреть тему на примере отдельных категорий гражданских дел)

Основания освобождения от доказывания.

Правовая природа обязанности доказывания.

Доказательственные презумпции как основания перераспределения обязанности доказывания.

Оценка судебных доказательств.

Объяснения сторон и третьих лиц как доказательства в гражданском процессе.

Свидетельские иммунитеты.

Документы в электронном виде как доказательства в гражданском процессе.

Заключение эксперта как доказательство по гражданским делам.

Использование аудио- и видеозаписей в качестве доказательств в гражданском процессе.

Доказательственное значение консультаций и пояснений специалиста в гражданском процессе.

Подготовка дела к судебному разбирательству

Подготовка дела к судебному разбирательству как самостоятельный этап производства в суде первой инстанции.

Задачи подготовки дела к судебному разбирательству.

Содержание подготовки дела к судебному разбирательству.

Предварительное судебное заседание в гражданском процессе.

Надлежащее извещение участников процесса.

Судебное разбирательство

Реализация принципов гражданского процессуального права в судебном разбирательстве.

Роль председательствующего в судебном заседании.

Последствия неявки лиц, участвующих в деле, в судебное заседание.

Отводы в гражданском процессе.

Порядок судебного разбирательства: пути оптимизации.

Формы временной остановки рассмотрения дела: перерыв, отложение, приостановление.

Протокол судебного заседания: значение и совершенствование правовой регламентации.

Использование систем видеоконференц-связи при рассмотрении гражданских дел.

Сравнительная характеристика форм окончания дела без вынесения решения.

Постановления суда первой инстанции

Требования, предъявляемые к судебному решению.

Обоснованность и мотивированность судебного решения.

Полнота и определенность судебного решения.

Законная сила судебного решения.

Дополнительное решение.

Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.

Законная сила судебных определений.

Практические вопросы индексации присужденных денежных сумм.

Заочное производство. Приказное производство. Упрощенное производство

Основания для заочного производства.

Особенности рассмотрения дела в порядке заочного производства.

Формы оспаривания заочного решения.

Заочное решение: сущность, содержание, законная сила.

Правовая природа приказного производства.

Судебный приказ как вид судебного постановления.

Порядок приказного производства.

Отказ в принятии и возвращение заявления о выдаче судебного приказа.

Сущность упрощенного производства.

Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства: проблемы законодательной регламентации и практической реализации.

Особое производство

Особое производство как специальный судебный порядок рассмотрения гражданских дел.

Действие принципов гражданского процессуального права при рассмотрении дел особого производства.

Общие правила и специфика рассмотрения дел особого производства.

Определение заинтересованных лиц по делам особого производства.

Установление фактов, имеющих юридическое значение, в особом производстве.

Судебный порядок признания гражданина недееспособным.

Признание гражданина безвестно отсутствующим.

Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или отказе в их совершении.

Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел особого производства (на примере отдельных категорий дел).

Производство по делам с участием иностранных лиц

Исключительная подсудность дел с участием иностранных лиц российским судам.

Признание и исполнение решений иностранных судов.

Признание и исполнение решений иностранных третейских судов (арбитражей).

Извещение иностранных лиц в гражданском процессе: российский и зарубежный опыт.

Представительство иностранных лиц в российском гражданском процессе.

Исполнение судебных поручений российских судов за границей.

Производство по делам с участием иностранного государства.

Проверка и пересмотр судебных постановлений

Развитие апелляционного производства в российском гражданском процессе.

Право апелляционного обжалования как элемент права на судебную защиту.

Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.

Основания для отмены и изменения судебных постановлений в суде апелляционной инстанции.

Полномочия суда апелляционной инстанции.

Обжалование судебных определений в апелляционном порядке.

Эволюция надзорного производства в российском гражданском процессе.

Право кассационного обжалования и его реализация в российском гражданском процессе.

Право на обращение в суд надзорной инстанции и его реализация в российском гражданском процессе.

Пределы рассмотрения дела в судах кассационной и надзорной инстанций.

Основания для отмены и изменения судебных постановлений в судах кассационной и надзорной инстанций.

Полномочия судов кассационной и надзорной инстанций в российском гражданском процессе.

Сущность и значение пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.

Развитие института пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.

Вновь открывшиеся обстоятельства как основания для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу.

Новые обстоятельства как основания для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу.

Исполнительное производство

Исполнительное производство: правовая природа и значение.

Практические вопросы обеспечения защиты прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве.

Роль суда в исполнительном производстве.

Особенности исполнения неимущественных требований.

Особенности применения отдельных мер принудительного исполнения.

Исполнительский сбор.

Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров

Альтернативные способы разрешения споров.

Примирительные процедуры урегулирования правовых споров.

Урегулирование споров с участием посредника (медиатора): анализ российского и зарубежного опыта.

Третейское разбирательство (арбитраж) – негосударственная форма защиты права.

Оспаривание решений третейского суда.

Исполнение решений третейского суда.

3.3. Контрольные вопросы для подготовки к зачету, экзамену

1. Формы защиты прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, публичных образований. Право на судебную защиту.

2. Понятие гражданского процессуального права, его предмет, метод, система и значение.

3. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.

4. Источники гражданского процессуального права.

5. Понятие гражданского судопроизводства и его задачи. Гражданское и административное судопроизводство. Стадии гражданского процесса.

6. Гражданская процессуальная форма: сущность, основные черты и значение.

7. Предмет и система науки гражданского процессуального права.

8. Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Классификация принципов.

9. Организационно-функциональные принципы правосудия.

10. Принципы, определяющие процессуальную деятельность.

11. Гражданские процессуальные правоотношения: понятие, особенности, основания возникновения, изменения и прекращения.

12. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.

13. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Состав суда. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел.

14. Лица, участвующие в деле: понятие, признаки, состав, процессуальные права и обязанности.

15. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.

16. Понятие сторон в гражданском процессе, их процессуальные права и обязанности.

17. Процессуальное соучастие: понятие, основания и виды. Процессуальные права и обязанности соучастников.
18. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Замена ненадлежащего ответчика: условия, порядок и последствия.
19. Процессуальное правопреемство: понятие, основания, отличия от замены ненадлежащего ответчика.
20. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора: понятие, основания, порядок вступления в дело, процессуальные права и обязанности, отличия от соистцов.
21. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора: понятие, основания, порядок вступления (привлечения) в дело, процессуальные права и обязанности, отличия от соучастников.
22. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Участие прокурора в суде первой инстанции.
23. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц: цель, основания и формы участия, процессуальные права и обязанности.
24. Представительство в суде: понятие, основания, виды,
25. Полномочия представителя в суде: объем и оформление.
26. Понятие и виды подведомственности гражданских дел. Подведомственность гражданских дел судам: понятие, значение, виды.
27. Понятие подсудности и ее виды. Родовая подсудность.
28. Территориальная подсудность и ее виды.
29. Последствия несоблюдения правил подсудности. Основания, порядок и последствия передачи дела в другой суд.
30. Процессуальные сроки: понятие, значение, виды.
31. Исчисление процессуальных сроков. Правила определения разумных сроков разбирательства гражданских дел. Заявление об ускорении рассмотрения дела.
32. Приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков.
33. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.
34. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.
35. Судебные штрафы. Основания наложения штрафа; порядок сложения или уменьшения штрафа.
36. Понятие иска и его элементы.
37. Виды исков.
38. Право на иск и право на предъявление иска. Предпосылки права на предъявление иска и последствия их отсутствия.
39. Изменение иска.
40. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение.

41. Защита интересов ответчика (возражения против иска, встречный иск).
42. Обеспечение иска.
43. Понятие иска и его элементы.
44. Виды исков.
45. Право на иск и право на предъявление иска. Предпосылки права на предъявление иска и последствия их отсутствия.
46. Изменение иска.
47. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение.
48. Защита интересов ответчика (возражения против иска, встречный иск).
49. Обеспечение иска.
50. Понятие и цель судебного доказывания. Роль суда в процессе доказывания.
51. Понятие судебных доказательств. Доказательственные факты.
52. Предмет доказывания: понятие, состав образующих его фактов, порядок их определения.
53. Факты, не подлежащие доказыванию.
54. Обязанность доказывания и представления доказательств. Доказательственные презумпции (понятие и значение).
55. Относимость и допустимость доказательств.
56. Оценка доказательств.
57. Классификация судебных доказательств.
58. Объяснения сторон и третьих лиц. Утверждения и признания.
59. Свидетельские показания. Процессуальные обязанности и права свидетеля. Свидетельский иммунитет.
60. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Оценка свидетельских показаний.
61. Письменные доказательства, их классификация. Документы в электронном виде. Процессуальный порядок представления (истребования), исследования и оценки письменных доказательств.
62. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Процессуальный порядок представления (истребования), исследования и оценки вещественных доказательств.
63. Осмотр на месте письменных и вещественных доказательств.
64. Аудио- и видеозаписи. Процессуальный порядок представления (истребования), исследования и оценки аудио-и видеозаписей.
65. Заявление о подложности доказательств.
66. Экспертиза в гражданском процессе: основания, порядок назначения. Виды судебных экспертиз. Процессуальные обязанности и права эксперта.
67. Заключение эксперта как доказательство; его содержание и оценка.
68. Роль специалиста в исследовании доказательств. Консультация специалиста. Отличие процессуального положения специалиста от эксперта.

69. Обеспечение доказательств: понятие, основания и порядок обеспечения.

70. Судебные поручения: понятие, основания, порядок направления и исполнения судебного поручения.

71. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.

72. Исковое заявление, его форма и содержание. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Порядок исправления недостатков искового заявления.

73. Отличие отказа в принятии заявления от возвращения заявления и оставления заявления без движения.

74. Принятие искового заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

75. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству, ее задачи и значение. Процессуальные действия, совершаемые сторонами и судьей в порядке подготовки дела к судебному разбирательству.

76. Предварительное судебное заседание (цели, порядок и сроки проведения). Окончание предварительного судебного заседания.

77. Назначение дела к судебному разбирательству. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле. Извещения и вызовы суда.

78. Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством.

79. Части судебного заседания.

80. Отводы судей и других участников процесса: основания, порядок разрешения заявленного отвода, последствия удовлетворения.

81. Последствия неявки лиц, извещенных или вызванных в судебное заседание.

82. Отложение разбирательства дела.

83. Приостановление производства по делу: понятие, виды, основания. Процессуальный порядок приостановления и возобновления производства, отличия от отложения разбирательства дела.

84. Прекращение производства по делу: понятие, основания, последствия.

85. Оставление заявления без рассмотрения: понятие, основания, последствия, отличия от прекращения производства по делу.

86. Протокол судебного заседания (содержание и значение). Порядок подачи и рассмотрения замечаний лиц, участвующих в деле, на протокол судебного заседания.

87. Понятие и виды судебных постановлений. Отличия судебного решения от судебного определения.

88. Сущность и значение судебного решения.

89. Требования, предъявляемые к судебному решению.

90. Содержание судебного решения (его составные части).

91. Законная сила судебного решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу.

92. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.

93. Немедленное (предварительное) исполнение решения: виды и основания.
94. Определение суда первой инстанции: понятие, виды. Частные определения, их содержание и значение.
95. Понятие, значение, основания и порядок заочного производства.
96. Заочное решение: содержание, способы обжалования. Порядок и последствия рассмотрения заявления об отмене заочного решения вынесшим его судом.
97. Судебный приказ: понятие, сущность, основания и порядок выдачи. Отмена судебного приказа.
98. Понятие и сущность упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства.
99. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. Решение суда по данным делам.
100. Понятие и сущность особого производства. Отличия особого производства от искового. Общие правила рассмотрения дел особого производства.
101. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
102. Усыновление (удочерение) ребенка.
103. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.
104. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным. Ограничение или лишение несовершеннолетнего возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
105. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
106. Признание движимой вещи бесхозной и признание права собственности на бесхозную недвижимую вещь.
107. Вызывное производство.
108. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.
109. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
110. Восстановление утраченного судебного производства.
111. Производство по делам с участием иностранных лиц (общая характеристика).
112. Понятие, сущность и значение апелляционного производства.
113. Право апелляционного обжалования (субъекты права, объект, срок и порядок подачи жалобы (представления), ее содержание).
114. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дел судом апелляционной инстанции.
115. Основания для отмены решения, изменения и вынесения нового решения в апелляционном порядке.
116. Полномочия суда апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции.

117. Обжалование определений суда первой инстанции в апелляционном порядке.

118. Сущность и значение кассационного производства. Задачи кассационной инстанции.

119. Право на обращение в президиум верховного суда республики, краевого, областного суда и приравненного к ним суда (субъекты права, объект). Форма и содержание кассационной жалобы (представления), порядок и срок ее подачи. Возвращение кассационной жалобы (представления) без рассмотрения по существу.

120. Рассмотрение судьей верховного суда республики, краевого, областного суда и приравненного к ним суда кассационной жалобы (представления) для решения вопроса о передаче дела для рассмотрения в президиум верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа. Определения судьи.

121. Порядок и пределы рассмотрения дела президиумом верховного суда республики, краевого, областного суда и приравненного к ним суда.

122. Право на обращение в кассационный суд общей юрисдикции (субъекты права, объект). Форма и содержание кассационной жалобы (представления), порядок и срок ее подачи.

123. Принятие кассационной жалобы (представления) к производству суда. Оставление кассационной жалобы (представления) без движения. Возвращение кассационной жалобы (представления) без рассмотрения по существу.

124. Приостановление исполнения судебных актов судом кассационной инстанции.

125. Порядок и пределы рассмотрения дела кассационным судом общей юрисдикции.

126. Основания для отмены или изменения судебных постановлений судом кассационной инстанции.

127. Полномочия суда кассационной инстанции. Постановление президиума верховного суда республики, краевого, областного суда и приравненного к ним суда. Определение кассационного суда общей юрисдикции.

128. Право на обращение в судебную коллегию Верховного Суда РФ (субъекты права, объект). Форма и содержание кассационной жалобы (представления), порядок и срок ее подачи.

129. Возвращение кассационной жалобы (представления) без рассмотрения по существу.

130. Рассмотрение судьей кассационной жалобы (представления) для решения вопроса о передаче дела для рассмотрения судебной коллегией Верховного Суда РФ. Определения судьи.

131. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения кассационной жалобы (представления) судебной коллегией Верховного Суда РФ.

132. Основания для отмены или изменения судебной коллегией Верховного Суда РФ судебных постановлений в кассационном порядке. Полномочия судебной коллегии Верховного Суда РФ.

133. Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.

134. Право на обращение в Президиум Верховного Суда РФ (субъекты, объект, содержание жалобы (представления), срок и порядок подачи жалобы или представления прокурора).

135. Процессуальный порядок рассмотрения надзорной жалобы (представления) в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.

136. Основания для изменения или отмены судебных постановлений в порядке надзора.

137. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора.

138. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся и новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса.

139. Основания для пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств.

140. Процессуальный порядок возбуждения производства и рассмотрения заявления о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Содержание определения суда о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

141. Исполнительное производство и его значение.

142. Органы принудительного исполнения. Судебный пристав-исполнитель. Роль суда в исполнительном производстве.

143. Стороны в исполнительном производстве, их права и обязанности.

144. Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Исполнительные документы, их виды и правовое значение. Давность для предъявления исполнительных документов к исполнению.

145. Общие правила исполнения. Возбуждение исполнительного производства. Меры принудительного исполнения.

146. Отсрочка, рассрочка, изменение порядка и способа исполнения. Индексация присужденных денежных сумм.

147. Поворот исполнения отмененных судебных постановлений.

148. Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве.

149. Понятие, виды и значение альтернативных способов разрешения споров. Посредничество (медиация).

150. Третейский суд. Значение и правовое регулирование деятельности третейских судов. Порядок рассмотрения споров в третейском суде.

151. Оспаривание решений третейского суда. Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

152. Понятие и сущность административного судопроизводства. Подведомственность и подсудность административных дел.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации // СПС Гарант, Консультант Плюс.
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22.11.1991 // Ведомости СНД и ВС РФ. 1991. №5, СПС Гарант, Консультант Плюс.
3. Конвенция по вопросам гражданского процесса. Гаага, 01.03.1954 // Вестник ВАС РФ. 1996. № 12, СПС Гарант, Консультант Плюс.
4. Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам. Гаага, 15.11.1965 // СЗ РФ от 13.12.2004. № 50. Ст. 4951, СПС Гарант, Консультант Плюс
5. Конвенция о получении за границей доказательств по гражданским или торговым делам. Гаага, 18.11.1970 // Библиотечка журнала «Вестник ВАС РФ». Специальное приложение к № 10 за 2000, СПС Гарант, Консультант Плюс.
6. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Минск, 22.01.1993 // Вестник ВАС РФ. 1994. № 2, СПС Гарант, Консультант Плюс.
7. Федеральный конституционный закон «О судах общей юрисдикции в РФ» от 7.02.2011 № 1-ФКЗ // СПС Гарант, Консультант Плюс.
8. Федеральный конституционный закон «О Верховном Суде Российской Федерации» 05.02.2014 № 3-ФКЗ //СПС Гарант, Консультант Плюс.
9. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21.07.1994 № 1-ФКЗ с изменениями и дополнениями // РГ от 23.07.1994, СПС Гарант, Консультант Плюс.
10. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28.04.1995 № 1-ФКЗ с изменениями и дополнениями // РГ от 16.05.1995, СПС Гарант, Консультант Плюс.
11. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31.12.1996. № 1-ФКЗ с изменениями и дополнениями // РГ от 06. 01.1997, СПС Гарант, Консультант Плюс.
12. Федеральный конституционный закон «О военных судах Российской Федерации» от 23.06.1999 № 1-ФКЗ с изменениями и дополнениями // РГ от 29.06.1999, СПС Гарант, Консультант Плюс.
13. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002. № 138-ФЗ с изменениями и дополнениями//СЗ РФ от 18.11.2002. № 46. Ст. 4532, СПС Гарант, Консультант Плюс.

14. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002. № 95-ФЗ с изменениями и дополнениями//СЗ РФ от 29.07.2002. № 30. Ст. 3012, СПС Гарант, Консультант Плюс.
15. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ // РГ.2015. 11 марта.
16. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2, Раздел 8, Глава 25.3 // СЗ РФ от 08.11.2004, СПС Гарант, Консультант Плюс.
17. Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» от 26.06.1992. № 3132-І с изменениями и дополнениями// РГ от 29.07.1992, СПС Гарант, Консультант Плюс.
18. Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998. № 188-ФЗ с изменениями и дополнениями// СЗ РФ от 21.12.1998. № 51. Ст. 6270, СПС Гарант, Консультант Плюс.
19. Федеральный закон «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14.03.2002 № 30-ФЗ с изменениями и дополнениями// РГ от 19.03.2002. № 48, СПС Гарант, Консультант Плюс.
20. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 г. N 2202-І с изменениями и дополнениями//Ведомости СНД и ВС РФ от 20.02.1992. № 8. Ст. 366, СПС Гарант, Консультант Плюс.
21. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 № 63-ФЗ с изменениями и дополнениями// РГ от 05.06.2002, СПС Гарант, Консультант Плюс.
22. Федеральный закон «О государственной судебной-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31.05.2001 г. N 73-ФЗ с изменениями и дополнениями// РГ от 05.06.2001, СПС Гарант, Консультант Плюс.
23. Федеральный закон «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» от 30.04.2010 № 68-ФЗ// РГ от 04.05.2010 № 94, СПС Гарант, Консультант Плюс.
24. Федеральный закон «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» от 29.12.2015 № 382-ФЗ // РГ от 31.12.2015 №297, СПС Гарант, Консультант Плюс.
25. Федеральный закон «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» от 27.07.2010 № 194-ФЗ// РГ от 30.07.2010 № 168, СПС Гарант, Консультант Плюс.
26. Федеральный закон «О судебных приставах» от 21.07.1997. № 118-ФЗ с изменениями и дополнениями// РГ от 05.08.1997, СПС Гарант, Консультант Плюс.
27. Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007 № 229-ФЗ с изменениями и дополнениями // РГ от 06.10.2007, СПС Гарант, Консультант Плюс.

4.2. Судебная практика:

Постановления Конституционного Суда РФ

1. «По делу о толковании отдельных положений ст. 125, 126 и 127 Конституции РФ» от 16.06.1998 №19-П // РГ от 30.06.1998; СПС Гарант, Консультант Плюс.
2. «По делу о проверке конституционности отдельных положений п. 2 ст. 1, п. 1 ст. 21 и п. 3 ст. 22 ФЗ «О прокуратуре РФ» в связи с запросом Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ» от 11.04.2000. // РГ от 27.04.2000; СПС Гарант, Консультант Плюс.
3. «По делу о проверке конституционности положения п.2 ст.1070 ГК РФ в связи с жалобами граждан И.В.Богданова, А.Б.Зернова, С.И. Кальянова и Н.В.Труханова» от 25.01.2001. № 1-П // РГ от 13.02.2001; СПС Гарант, Консультант Плюс.
4. «По делу о проверке конституционности отдельных положений п. 2 ч. 1 ст. 27, ч.1,2,4 ст. 251, ч.2, 3 ст. 253 ГПК РФ в связи с запросом Правительства РФ» от 27.01.2004. № 1-П // РГ от 03.02.2004, СПС Гарант, Консультант Плюс.
5. «По делу о проверке конституционности отдельных положений ст. 260 ГПК РФ в связи с жалобой гражданина Е.Г. Одиянкова» от 26.12.2005. №14-П // РГ от 12.01.2006; СПС Гарант, Консультант Плюс.
6. «По делу о проверке конституционности части первой статьи 320, части второй статьи 327 и статьи 328 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданки Е.В. Алейниковой и общества с ограниченной ответственностью "Три К" и запросами Норильского городского суда Красноярского края и Центрального районного суда города Читы» от 21.04.2010 N 10-П // СПС Гарант, Консультант Плюс.
7. «По делу о проверке конституционности положения ст. 336 ГПК РФ в связи с жалобами граждан К.А.Инешина, Н.С.Никонова и открытого акционерного общества «Нижнекамскнефтехим» от 20.02.2006. №1-П // РГ от 03.03.2006; СПС Гарант, Консультант Плюс.
8. «По делу о проверке конституционности положений ст. 16, 20, 112, 336, 376, 377, 380, 381, 382, 383, 387, 388 и 389 ГПК РФ в связи с запросом Кабинета Министров Республики Татарстан, жалобами открытых акционерных обществ «Нижнекамскнефтехим» и «Хакасэнерго», а также жалобами ряда граждан» от 05.02.2007. №2-П // РГ от 14.02.2007; СПС Гарант, Консультант Плюс.
9. «По делу о проверке конституционности части второй статьи 392 ГПК РФ в связи с жалобами граждан А.А. Дорошка, А.Е. Кота и Е.Ю. Федотовой» от 26.02.2010 № 4-П// РГ от 12.03.2010 № 51, СПС Гарант, Консультант Плюс.
10. «По делу о проверке конституционности абзаца второго статьи 215 и абзаца второго статьи 217 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Д.В. Барабаша и А.В. Исхакова» от 01.03.2012 N 5-П// РГ от 16.03.2012, № 58, СПС Гарант, Консультант Плюс.

11. «По делу о проверке конституционности положения абзаца второго части первой статьи 446 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Ф.Х. Гумеровой и Ю.А. Шикунова» от 14.05.2012 № 11-П // РГ от 30.05.2012, № 121, СПС Гарант, Консультант Плюс.

12. «По делу о проверке конституционности положений части пятой статьи 244.6 и части второй статьи 333 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан А.Г. Круглова, А.В. Маргина, В.А. Мартынова и Ю.С. Шардыко» от 30.11.2012 № 29-П // РГ от 14.12.2012, № 289, СПС Гарант, Консультант Плюс.

13. «По делу о проверке конституционности части первой статьи 256 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Т.И. Романовой» от 08.06.2015 № 14-П // РГ от 18.06.2015, № 130, СПС Гарант, Консультант Плюс.

14. «По делу о проверке конституционности части третьей статьи 333 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан А.И. Карабанова и В.А. Мартынова» от 20.10.2015 № 27-П // РГ от 30.10.2015, № 246, СПС Гарант, Консультант Плюс.

15. «По делу о проверке конституционности пункта 5 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Д.А. Абрамова, В.А. Ветлугаева и других» от 17.10.2017 N 24-П // РГ от 09.11.2017, № 253, СПС Гарант, Консультант Плюс.

16. «По делу о проверке конституционности части первой статьи 208 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Т.В. Ивановой, И.М. Митина и Е.В. Шкотова» от 23.07.2018 N 35-П // РГ от 03.08.2018, N 169, СПС Гарант, Консультант Плюс.

17. «По делу о проверке конституционности абзаца второго части третьей статьи 445 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.С. Волосникова» от 12.11.2018 N 40-П // РГ от 26.11.2018, № 265, СПС Гарант, Консультант Плюс.

18. «По делу о проверке конституционности части первой статьи 44 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан А.Б. Болчинского и Б.А. Болчинского» от 16.11.2018 № 43-П // РГ от 30.11.2018, № 270, СПС Гарант, Консультант Плюс.

19. «По делу о проверке конституционности абзаца второго части третьей статьи 445 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина И.Н. Елисеева» от 10.03.2022 № 10-П // Российская газета, № 69, 31.03.2022, СПС Гарант, Консультант Плюс.

20. «По делу о проверке конституционности статьи 440 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, статей 42 и 45 Федерального закона "Об исполнительном производстве" в связи с жалобой гражданина Р.Р. Гафарова» от 26.04.2023 № 21-П // Российская газета, № 97, 04.05.2023, "Российская газета", N 97, 04.05.2023, СПС Гарант, Консультант Плюс.

21. «По делу о проверке конституционности абзаца второго части второй статьи 85, статей 96 и 97, части шестой статьи 98 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой

автономной некоммерческой организации «Экспертно-криминалистический центр «Судебная экспертиза» от 20.07.2023 № 43-П // Российская газета, № 165, 27.07.2023, СПС Гарант, Консультант Плюс.

22. «По делу о проверке конституционности статьи 129, части первой статьи 331, пункта 3 части первой статьи 379.1, части первой статьи 379.2 и пункта 6 части первой статьи 390 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Н.П. Хомутиной» от 20.11.2023 № 53-П // Российская газета, № 272, 30.11.2023, СПС Гарант, Консультант Плюс.

23. «По делу о проверке конституционности статьи 208 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, пунктов 1 и 2 статьи 242.1 и пункта 6 статьи 242.2 Бюджетного кодекса Российской Федерации, а также пунктов 1 и 2, абзаца первого пункта 5, абзаца первого пункта 6, абзаца первого пункта 7 части 20 статьи 30 Федерального закона от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений" в связи с жалобами граждан И.В. Гусевой и С.Н. Тихомирова» от 25.01.2024 № 3-П // Российская газета, № 26, 07.02.2024, СПС Гарант, Консультант Плюс.

24. «По делу о проверке конституционности положений статьи 446 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и статьи 213.25 Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)" в связи с жалобой акционерного общества "Юрическое бюро "Факториус» от 04.06.2024 № 28-П // Российская газета, № 136, 25.06.2024, СПС Гарант, Консультант Плюс.

25. «По делу о проверке конституционности статьи 390.14 и части третьей статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.В. Вишнякова, Н.М. Волокитиной, М.З. Каримова и Н.Н. Наливайко» от 16.01.2025 № 1-П // Российская газета, № 24, 05.02.2025, СПС Гарант, Консультант Плюс.

26. «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 333¹⁹ и пункта 1 статьи 333²¹ Налогового кодекса Российской Федерации, а также пунктов 45 и 47 статьи 2 Федерального закона «О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации о налогах и сборах» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы» от 10.04.2025 № 16-П // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 11.04.2025, СПС Гарант, Консультант Плюс.

Постановления Пленума Верховного Суда РФ

1. «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» от 31.10.1995 № 8 с изменениями от 16.04.2013 № 9 // СПС «Консультант Плюс».

2. «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» от 11.09.2012 № 10 // СПС «Консультант Плюс».

Федерации» от 20.01.2003. № 2 // РГ от 25.01.2003 // СПС «Консультант Плюс».

3. «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов» от 13.12.2012 № 35 // СПС «Консультант Плюс».

4. «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» от 26 июня 2008. № 13 // СПС «Консультант Плюс».

5. «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях» от 27.12.2007. №52 // СПС «Консультант Плюс».

6. «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» от 10.10.2003. № 5 с изменениями от 05.03.2013 № 4 // СПС «Консультант Плюс».

7. «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» от 29.04.2010 № 10/22// СПС «Консультант Плюс».

8. «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции» от 22.06.2021 № 16// СПС «Консультант Плюс».

9. «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции» от 22.06.2021 № 17 // СПС «Консультант Плюс».

10. «О применении норм ГПК РФ при рассмотрении судами заявлений, представлений о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам вступивших в законную силу судебных постановлений» от 11.12.2012, №31 // СПС «Консультант Плюс».

11. «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» от 23.06.2015 № 25 // СПС «Консультант Плюс».

12. «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности» от 29.09.2015 № 43 // СПС «Консультант Плюс».

13. «О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства» от 17.11.2015 № 50 // СПС «Консультант Плюс».

14. «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» от 24.03.2016 № 7 // СПС «Консультант Плюс».

15. «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов» от 26.12.2017 N 57 // РГ. 2017, № 297.

16. «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов» от 26.12.2017 N 56 // РГ. 2017, № 297.
17. «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации об упрощенном производстве» от 18.04.2017 № 10 (ред. от 05.04.2022) // СПС «Консультант Плюс».
18. «О некоторых вопросах принятия судами мер по обеспечению иска, обеспечительных мер и мер предварительной защиты» от 01 июня 2023 г. № 15 // СПС «КонсультантПлюс».
19. «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела» от 21 января 2016 г. № 1 // СПС «КонсультантПлюс».
20. «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации о приказном производстве» от 27 декабря 2016 г. № 62 (с изм. и доп.) // СПС «КонсультантПлюс».
21. «О судебном решении» от 19.12.2003. № 23 // СПС «Консультант Плюс».
22. «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» от 24.06.2008. № 11 // СПС «Консультант Плюс».
23. «О практике применения судами норм о компенсации морального вреда» от 15.11.2022 № 33 // СПС «Консультант Плюс».
24. «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей» от 28.06.2012 № 17 // СПС «Консультант Плюс».
25. «О некоторых вопросах уплаты государственной пошлины при рассмотрении дел в судах» от 23.12.2025 № 39// СПС «Консультант Плюс».

4.3. Основная литература

1. Гражданский процесс : учебник / С. А. Алехина, В. В. Блажеев, А. Т. Боннер и др. ; отв. ред. В. В. Блажеев, Е. Е. Уксусова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2023. — 688 с. - ISBN 978-5-392-40240-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/47638> (01.04.2026). — Режим доступа : локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. — Текст: электронный.
2. Гражданский процесс : учебник для студентов юридических высших учебных заведений / Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий, В. П. Воложанин [и др.] ; отв. ред. д-р юрид. наук, проф. В. В. Ярков ; Уральский гос. юрид. ун-т. - 12-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2022. - 734 с. - ISBN 978-5-8354-1867-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2194296> (дата обращения: 01.04.2026). — Режим доступа : локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. — Текст: электронный.

3. Гражданский процесс : учебник / С. Ф. Афанасьев, Л. В. Борисова, А. В. Габова [и др.] ; под ред. А. В. Габова, В. Г. Голубцова, С. Ж. Соловых ; ИГП РАН, БелГУ, ПГНИУ. – Москва : Статут, 2024. – 748 с. – ISBN 978-5-8354-1992-0. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2197152> (дата обращения: 01.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный
4. Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права : учебное пособие / С. А. Алёхина, А. Т. Боннер, Н. А. Громошина и др. ; отв. ред. А. Т. Боннер, С. М. Михайлов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2022. — 568 с. - ISBN 9785392344635 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44527> (01.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.
5. Решетникова, И. В. Гражданский процесс : учебное пособие / И.В. Решетникова, В.В. Ярков. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 272 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-00156-061-6. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2179207> (дата обращения: 01.04.2026). – Режим доступа : локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. – Текст: электронный.

4.4. Дополнительная литература

1. Афанасьев, С. Ф. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство - 2-е изд., перераб. и доп : сборник документов / С. Ф. Афанасьев [и др.]. - Москва : Статут, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-8354-1538-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1079396> (дата обращения: 01.04.2026). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный
2. Боннер А. Т. Избранные труды: в 7 т. Т. I. История гражданского процессуального права. Специфика гражданских процессуальных отношений. – Москва : Проспект, 2017. – 336 с. – ISBN 978-5-392-24601-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/35726> (дата обращения: 01.04.2026). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный
3. Боннер А. Т. Избранные труды: в 7 т. Т. II. Источники гражданского процессуального права. – Москва : Проспект, 2017. – 352 с. – ISBN 978-5-392-24602-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/35728> (дата обращения: 01.04.2026). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный
4. Боннер А. Т. Избранные труды: в 7 т. Т. III. Принципы гражданского процессуального права. Применение нормативных актов в гражданском процессе. – Москва : Проспект, 2017. – 400 с. – ISBN 978-5-392-24603-8. –

URL: <http://ebs.prospekt.org/book/35727> (дата обращения: 01.04.2026). – Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. – Текст : электронный

5. Боннер А. Т. Избранные труды: в 7 т. Т. V. Проблемы теории судебных доказательств. — Москва : Проспект, 2017. — 560 с. - ISBN 978-5-392-24606-9. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/35730> (дата обращения: 01.04.2026). — Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. — Текст : электронный

6. Боннер А. Т. Избранные труды: в 7 т. Т. VI. Проблемы административной юстиции, особого производства, гражданского и медицинского права. Юридическая публицистика. — Москва : Проспект, 2017. — ISBN 978-5-392-24607-6. — 448 с. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/35731> (дата обращения: 01.04.2026). — Режим доступа : Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами. — Текст : электронный

7. Боннер А.Т. Избранные труды: в 7 т. Т. IV. Проблемы установления истины в гражданском процессе. — Москва : Проспект, 2017. — ISBN 978-5-392-24604-5. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/35729> (дата обращения: 01.04.2026). — Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. — Текст: электронный

8. Борисова, Е. А. Апелляция, кассация, надзор по гражданским делам : учебное пособие / Е.А. Борисова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 368 с. - ISBN 978-5-00156-359-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2134198> (дата обращения: 01.04.2026). — Режим доступа : локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. — Текст: электронный.

9. Васьковский, Е. В. Учебник гражданского процесса : учебник / Е. В. Васьковский ; под. ред. В. А. Томсинова. - Москва : Зерцало-М, 2016. - 462 с. - (Серия «Русское юридическое наследие»). - ISBN 978-5-94373-354-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2177729> (дата обращения: 01.04.2026). — Режим доступа : локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. — Текст: электронный.

10. Гражданский процесс : учебник / под ред. М.К. Треушникова. — М. : Городец, 2020. — 992 с. — ISBN 978-5-907220-60-7. — URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=71211&idb=0 (дата обращения: 13.07.2022). — Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. — Текст : непосредственный.

11. Гражданское процессуальное право. В 2-х томах. Том 2 : Особенная часть. Производство по отдельным категориям дел / Под ред. Крашенинникова П.В., - 2-е изд., переработанное и дополненное - Москва : Статут, 2022. - 348 с. - ISBN 978-5-8354-1823-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1955933> (дата обращения: 01.04.2026). — Режим доступа : локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. — Текст: электронный.

12. Гражданское процессуальное право. учебник : В 2-х томах. Том 1 / Под ред. Крашенинникова П.В. - 2-е изд., переработанное и дополненное - Москва : Статут, 2022. - 550 с. - ISBN 978-5-8354-1822-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1955928> (дата обращения: 01.04.2026). - Режим доступа : локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. - Текст: электронный.

13. Иск в гражданском судопроизводстве : учебник для вузов / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева ; под редакцией О. В. Исаенковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15723-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565486> (дата обращения: 01.04.2026). - Режим доступа : локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. - Текст: электронный.

14. Князев, Д. В. Альтернативное разрешение споров : учебное пособие / Д.В. Князев. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 209 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2151905. - ISBN 978-5-16-020014-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2151905> (дата обращения: 01.04.2026). - Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. - Текст: электронный.

15. Осокина, Г. Л. Гражданский процесс. Общая часть : учебник / Г.Л. Осокина. - 3-е изд., перераб. - Москва : Норма : НИЦ Инфра-М, 2013. - 704 с. - ISBN 978-5-91768-323-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/367268> (дата обращения: 12.07.2021). - Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. - Текст: электронный.

16. Осокина, Г. Л. Гражданский процесс. Особенная часть / Г.Л. Осокина. - Москва : НОРМА, 2007. - 960 с. - ISBN 978-5-468-00140-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/131359> (дата обращения: 12.07.2021). - Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. - Текст: электронный.

17. Проблемы реализации принципов гражданского судопроизводства в правоприменительной деятельности : монография / отв. ред. В. М. Жуйков, С. С. Завриев. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 416 с. — DOI 10.12737/2090017. - ISBN 978-5-00156-333-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2090017> (дата обращения: 01.04.2026). - Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. - Текст: электронный.

18. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16594-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559719> (дата обращения: 01.04.2026). - Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. - Текст: электронный.

19. Рожкова, М. А. Актуальные проблемы унификации гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства : монография / М.А. Рожкова, М.Е. Глазкова, М.А. Савина ; под общ. ред. М.А. Рожковой. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2023. — 304 с. — DOI 10.12737/7996. - ISBN 978-5-16-010863-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1912994> (дата обращения: 01.04.2026). — Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. — Текст: электронный

20. Справочник по доказыванию в гражданском судопроизводстве / под ред. И. В. Решетниковой. — 7-е изд., доп. и перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 472 с. - ISBN 978-5-00156-077-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2173439> (дата обращения: 01.04.2026). — Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. — Текст: электронный

21. Чечина, Н. А. Избранные труды по гражданскому процессу : научное издание / Н. А. Чечина ; сост . Е. Ю. Новиков, Н. С. Лосев ; предисл. Н. М. Кропачев, С. А. Белов, Т. И . Яковлева [и др.]. - 2-е изд . - Санкт-Петербург : Изд -во С.-Петерб. ун-та, 2021. - 656 с. - ISBN 978-5-288-06183-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1872913> (дата обращения: 01.04.2026). — Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. — Текст: электронный.

22. Шакирьянов, Р. В. Теоретические и практические проблемы апелляционного производства в гражданском процессе : монография / Р. В. Шакирьянов. - Москва : Статут, 2024. - 466 с. - ISBN 978-5-8354-2002-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2193127> (дата обращения: 01.04.2026). — Режим доступа: локальная сеть Университета им. О.Е. Кутафина. — Текст: электронный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА),

в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;

				- № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина»: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ BRARY.RU eLI-	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.

4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по

				31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Прспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Прспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по

				02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия

5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,

- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

5.4. Учебный зал судебных заседаний

В реализации дисциплины (модуль) задействован Учебный зал судебных заседаний (ауд. №269 по адресу Москва, ул. Садовая-Кудринская, 9, стр.1, 2). В рамках практических занятий, проводимых в нем, обучающиеся получают необходимые профессиональные умения и навыки, а именно: развитие навыков подготовки и составления юридических документов; развитие способностей принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; развитие способности разрабатывать нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права; развитие способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; изучение особенностей отдельных стадий судопроизводства; изучение особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий судебных дел; организация и проведение деловых, ролевых, ситуационных и имитационных процессуальных игр; развитие навыков судебной риторики. Материально-техническое обеспечение Учебного зала судебных заседаний отражено в соответствующем паспорте.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра уголовного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УГОЛОВНОЕ ПРАВО (ОБЩАЯ ЧАСТЬ)

Б1.О.10.01

год набора – 2026

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, заочная.
Квалификация:	юрист

Москва – 2026

Программа одобрена на заседании кафедры уголовного права, протокол № 9 от 14 апреля 2026 года.

Авторы:

Грачева Ю.В – доктор юридических наук, профессор кафедры уголовного права;

Палий В.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права.

Рецензент:

Фадеев А.С., Партнер Коллегии адвокатов г. Москвы «Офшеров, Онисковец, Фадеев и Партнеры».

Грачева Ю.В., Палий В.В.

Уголовное право (общая часть): рабочая программа / Грачева Ю.В., Палий В.В. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Уголовное право (общая часть)» является формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии, предмете и методе уголовного права, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению уголовного законодательства, развитие у обучающихся навыков анализа и толкования норм уголовного закона.

Задачами дисциплины (модуля) «Уголовное право (общая часть)» являются (1) получение обучающимися фундаментальных знаний в области уголовного права; (2) приобретение ими навыков и умений применения полученных знаний в практической деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) Уголовное право (общая часть) относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплины (модуль) «Уголовное право (общая часть)» содержательно-логически связана с такими дисциплинами, как «Уголовное право (особенная часть)», «Уголовно-исполнительное право», «Криминология» и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Уголовное право (общая часть)» обучающийся должен обладать следующими компетенциями (*из матрицы компетенций*) в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1;

УК-11

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4;

ОПК-6;

Профессиональные компетенции:

ПК-2;

ПК-3.

Разделы (темы)	Код и наименование	Индикатор достижения

дисциплины (модуля)	формируемых компетенций	компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел I. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права	УК-1 Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-11 Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК-11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий; ИУК-11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах
Раздел II. Преступление (за исключением темы	ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми	ИОПК-4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими;

«Обстоятельства, исключающие преступность деяния»)	понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством;	ИОПК-4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права; ИОПК-4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права; ИОПК-4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; ИОПК-4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку. ИОПК-6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права; ИОПК-6.2 Понимает особенности различных форм реализации права; ИОПК-6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ИОПК-6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ИОПК-6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
Раздел II. Преступление (Обстоятельства, исключающие преступность деяния)	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности,	ИПК-2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; ИПК-2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности,

	общества и государства; ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	общества и государства; ИПК-2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; ИПК-2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; ИПК-2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК-3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; ИПК-3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства; ИПК-3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; ИПК-3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению; ИПК-3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и

		правопорядок, безопасность личности, общества и государства; ИПК-3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
Раздел III. Наказание	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и	ИПК-2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; ИПК-2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства; ИПК-2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; ИПК-2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; ИПК-2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК-3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; ИПК-3.2 Знает содержание

	государства.	деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства; ИПК-3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; ИПК-3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению; ИПК-3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства; ИПК-3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
Раздел IV. Освобождение от уголовной ответственности и наказания	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;	ИПК-2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; ИПК-2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства; ИПК-2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; ИПК-2.4 Осуществляет поиск,

		обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; ИПК-2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
	ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК-3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; ИПК-3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства; ИПК-3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; ИПК-3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению; ИПК-3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства; ИПК-3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности,

		общества и государства.
Раздел V. Ответственность несовершеннолетни х	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК-2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; ИПК-2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства; ИПК-2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; ИПК-2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; ИПК-2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК-3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; ИПК-3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства; ИПК-3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и

		государства; ИПК-3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению; ИПК-3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства; ИПК-3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
Раздел VI. Иные меры уголовно-правового характера	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;	ИПК-2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; ИПК-2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства; ИПК-2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; ИПК-2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; ИПК-2.5 Владеет навыками принятия

		правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК-3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; ИПК-3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства; ИПК-3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; ИПК-3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению; ИПК-3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства; ИПК-3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Уголовное право (общая часть)» обучающийся должен:

знать:

- источники уголовного права;
- содержание уголовно-правовых норм;

- понятия и основные теоретические положения науки уголовного права;
- актуальные проблемы науки и практики применения уголовного права;
- правовые позиции высших судебных органов, касающиеся уголовного права.

уметь:

- оперировать основными понятиями уголовного права;
- выявлять и исследовать проблемы уголовно-правового регулирования общественных отношений;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права;
- принимать решения и совершать юридические действия на основании уголовно-правовых норм;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся вопросов преступности и наказуемости деяния;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам уголовного права;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

владеть:

- навыками работы с уголовным законодательством;
- навыками анализа и применения уголовно-правовых норм к конкретным правовым ситуациям;
- навыками поиска и анализа судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении уголовно-правовых вопросов, соответствующей научной (специальной) литературы.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц,
216 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет,
экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Образователь- ные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	практи- ческие заняти- я	СР		
1	Раздел I. Понятие, задачи, система, принципы и	3	2	2	2	Лекция- дискуссия, «Кейс-стади»;	Проблемы для решения практически

	источники уголовного права					коллоквиум; дискуссия, эссе, реферат; самостоятельн ая работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации; и др.	х ситуаций; вопросы по темам/ разделам дисциплины; устный или письменный опрос; набор простых тестовый заданий в системе СДО; понятийный диктант.
2	Раздел II. Преступление (за исключением темы «Обстоятельства, исключающие преступность деяния»)	4	16	22	28	Лекция- дискуссия, «Кейс-стади»; коллоквиум; дискуссия, эссе, реферат; самостоятельн ая работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации; и др.	Проблемы для решения практически х ситуаций; вопросы по темам/ разделам дисциплины; устный или письменный опрос; набор простых тестовый заданий в системе СДО; понятийный диктант
	Итого		18	24	30		зачет
3	Раздел II. Преступление (Обстоятельства, исключающие преступность деяния)		2	6	18	Лекция- дискуссия, «Кейс-стади»; коллоквиум; дискуссия, эссе, реферат; самостоятельн ая работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации; и др.	Проблемы для решения практически х ситуаций; вопросы по темам/ разделам дисциплины; устный или письменный опрос; набор простых тестовый заданий в системе СДО; понятийный диктант.

3	Раздел III. Наказание	4	6	12	18	Лекция-дискуссия, «Кейс-стади»; коллоквиум; дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации; и др.	Проблемы для решения практически х ситуаций; вопросы по темам/разделам дисциплины; устный или письменный опрос; набор простых тестовый заданий в системе СДО; понятийный диктант.
4	Раздел IV. Освобождение от уголовной ответственности и наказания	4	4	8	10	Лекция-дискуссия, «Кейс-стади»; коллоквиум; дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации; и др.	Проблемы для решения практически х ситуаций; вопросы по темам/разделам дисциплины; устный или письменный опрос; набор простых тестовый заданий в системе СДО; понятийный диктант.
5	Раздел V. Ответственность несовершеннолетних	4	2	2	4	Лекция-дискуссия, «Кейс-стади»; коллоквиум; дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации; и др.	Проблемы для решения практически х ситуаций; вопросы по темам/разделам дисциплины; устный или письменный опрос; набор простых тестовый заданий в системе СДО;

							понятийный диктант.
6	Раздел VI. Иные меры уголовно-правового характера	4	2	2	12	Лекция-дискуссия, «Кейс-стади»; коллоквиум; дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций; вопросы по темам/разделам дисциплины; устный или письменный опрос; набор простых тестовый заданий в системе СДО; понятийный диктант.
	Итого		16	30	62		Экзамен (36 академических часов)
	Всего по ОФО:		44	54	92		

**2.1.2. Тематический план для очной формы обучения
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Раздел I. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права	2	2	2	12	Лекция-дискуссия, «Кейс-стади»; коллоквиум; дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций; вопросы по темам/разделам дисциплины; устный или письменный опрос; набор простых тестовый заданий в системе СДО;

							понятийный диктант.
2	Раздел II. Преступление (за исключением темы «Обстоятельства, исключающие преступность деяния»)	2	10	10	36	Лекция- дискуссия, «Кейс-стади»; коллоквиум; дискуссия, эссе, реферат; самостоятельн ая работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации; и др.	Проблемы для решения практически х ситуаций; вопросы по темам/ разделам дисциплины; устный или письменный опрос; набор простых тестовый заданий в системе СДО; понятийный диктант
	Итого		12	12	48		зачет
3	Раздел II. Преступление (Обстоятельства, исключающие преступность деяния)	3	2	4	4	Лекция- дискуссия, «Кейс-стади»; коллоквиум; дискуссия, эссе, реферат; самостоятельн ая работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации; и др.	Проблемы для решения практически х ситуаций; вопросы по темам/ разделам дисциплины; устный или письменный опрос; набор простых тестовый заданий в системе СДО; понятийный диктант.
3	Раздел III. Наказание	3	6	10	4	Лекция- дискуссия, «Кейс-стади»; коллоквиум; дискуссия, эссе, реферат; самостоятельн ая работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы;	Проблемы для решения практически х ситуаций; вопросы по темам/ разделам дисциплины; устный или письменный опрос; набор простых тестовый

						презентации; и др.	заданий в системе СДО; понятийный диктант.
4	Раздел IV. Освобождение от уголовной ответственности и наказания	3	4	6	2	Лекция- дискуссия, «Кейс-стади»; коллоквиум; дискуссия, эссе, реферат; самостоятельн ая работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации; и др.	Проблемы для решения практически х ситуаций; вопросы по темам/ разделам дисциплины; устный или письменный опрос; набор простых тестовый заданий в системе СДО; понятийный диктант.
5	Раздел V. Ответственность несовершеннолетн их	3	2	2	2	Лекция- дискуссия, «Кейс-стади»; коллоквиум; дискуссия, эссе, реферат; самостоятельн ая работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации; и др.	Проблемы для решения практически х ситуаций; вопросы по темам/ разделам дисциплины; устный или письменный опрос; набор простых тестовый заданий в системе СДО; понятийный диктант.
6	Раздел VI. Иные меры уголовно- правового характера	3	2	2	2	Лекция- дискуссия, «Кейс-стади»; коллоквиум; дискуссия, эссе, реферат; самостоятельн ая работа обучающихся (в письменной и устной	Проблемы для решения практически х ситуаций; вопросы по темам/ разделам дисциплины; устный или письменный опрос; набор

						форме); схемы; презентации; и др.	простых тестовый заданий в системе СДО; понятийный диктант.
	Итого		16	24	14		Экзамен (18 академичес ких часов)
	Всего по ОФО:		28	36	62		

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Образователь ные технологии	Формы контроля
			лекции	практи ческие заняти я	СРС		
1	Разделы I и II. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права Российской Федерации. Преступление	3	6	6	128	Лекция- дискуссия, «Кейс-стади»; коллоквиум; дискуссия, эссе, реферат; самостоятельн ая работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации; и др.	Проблемы для решения практически х ситуаций; вопросы по темам/ разделам дисциплины ; устный или письменный опрос; набор простых тестовый заданий в системе СДО; понятийный диктант.
	Итого:	3	6	6	128		Зачет (4 ак. часа)
2	Раздел III. Наказание	3	2	2	20	Лекция- дискуссия, «Кейс-стади»; коллоквиум; дискуссия, эссе, реферат; самостоятельн ая работа обучающихся	Проблемы для решения практически х ситуаций; вопросы по темам/ разделам дисциплины ; устный или

						(в письменной и устной форме); схемы; презентации; и др.	письменный опрос; набор простых тестовый заданий в системе СДО; понятийный диктант.
3	Разделы IV, V, VI. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера	3		4	35		тестирование
	Итого		2	6	55		Экзамен (9 академических часов)
	Всего по ЗФО:		8	12	183		

**2.1.4. Тематический план для заочной формы обучения
(ускоренное обучение)**

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы контроля
			лекции	практические занятия	СРС		
1	Разделы I и II. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права Российской Федерации. Преступление	1	2	2	100	Лекция-дискуссия, «Кейс-стади»; коллоквиум; дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации;	Проблемы для решения практических ситуаций; вопросы по темам/разделам дисциплины; устный или письменный опрос; набор простых тестовый заданий в

						и др.	системе СДО; понятийный диктант.
	Итого	1	2	2	100		Зачет 4 ак. часа
2	Раздел III. Наказание	2	2	4	34	Лекция-дискуссия, «Кейс-стади»; коллоквиум; дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций; вопросы по темам/разделам дисциплины; устный или письменный опрос; набор простых тестовый заданий в системе СДО; понятийный диктант.
3	Разделы IV, V, VI. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера	2			59		тестирование
	Итого	2	2	4	93		Экзамен (9 академических часов)
	Всего по ЗФУО:		4	6	193		

**2.1.5. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения
(группа выходного дня)**

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Образователь ные технологии	Формы контроля
			лекции	практи ческие заняти я	СРС		
1	Разделы I и II. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права Российской Федерации. Преступление	1	2	2	100	Лекция- дискуссия, «Кейс-стади»; коллоквиум; дискуссия, эссе, реферат; самостоятельн ая работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации; и др.	Проблемы для решения практически х ситуаций; вопросы по темам/ разделам дисциплины ; устный или письменный опрос; набор простых тестовый заданий в системе СДО; понятийный диктант.
	Итого	1	2	2	100		Зачет 4 ак. часа
2	Раздел III. Наказание	2	2	4	34	Лекция- дискуссия, «Кейс-стади»; коллоквиум; дискуссия, эссе, реферат; самостоятельн ая работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации; и др.	Проблемы для решения практически х ситуаций; вопросы по темам/ разделам дисциплины ; устный или письменный опрос; набор простых тестовый заданий в системе СДО; понятийный диктант.
3	Разделы IV, V, VI. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Уголовная	2			59		тестировани е

	ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера						
	Итого	2	2	4	93		Экзамен (9 академических часов)
	Всего по ЗФУО ГВД:		4	6	193		

**2.1.6. Тематический план для заочной формы обучения
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы Контроля
			лекции	практические занятия	СРС		
1	Раздел I и II. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права Российской Федерации. Преступление	1	4	4	60	Лекция-дискуссия, «Кейс-стади»; коллоквиум; дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций; вопросы по темам/разделам дисциплины; устный или письменный опрос; набор простых тестовый заданий в системе СДО; понятийный диктант.
		1	4	4	60		Зачет 4 ак. часа
2	Раздел III. Наказание	2	2	4	34	Лекция-дискуссия, «Кейс-стади»; коллоквиум; дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа	Проблемы для решения практических ситуаций; вопросы по темам/разделам дисциплины;

						обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации; и др.	устный или письменный опрос; набор простых тестовый заданий в системе СДО; понятийный диктант.
3	Разделы IV, V, VI. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера	2		4	17		Тестировани е
	Итого	2	2	8	51		Экзамен (9 академическ их часов)
	Всего по ЗФУО на базе СПО:		6	12	111		Курсовое прое ктирование-2ак.час а

В соответствии с п. 2.10 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах зафиксированных в методических материалах по проведению текущего контроля успеваемости обучающихся указанные в пункте «Способы проверки формирования компетенции».

Содержание дисциплины ОБЩАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ I. ПОНЯТИЕ, ЗАДАЧИ, СИСТЕМА, ПРИНЦИПЫ И ИСТОЧНИКИ УГОЛОВНОГО ПРАВА

Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права

Понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права.

Охранительные и регулятивные уголовные правоотношения.

Задачи уголовного права, их социальная обусловленность. Уголовное право и уголовная политика. Значение уголовного права.

Система уголовного права. Нормы и институты уголовного права. Общая и особенная части уголовного права, их взаимосвязь.

Уголовное право в системе отраслей права. Связь уголовного права с другими отраслями права.

Принципы уголовного права, их значение и взаимосвязь. Принцип законности. Принцип равенства граждан перед законом. Принцип вины. Принцип справедливости. Принцип гуманизма.

Наука уголовного права в России и основные этапы ее развития.

Тема 2. Уголовный закон

Понятие, признаки и основные черты уголовного закона. Уголовный закон как источник (форма) уголовного права. Кодификация уголовного права.

Уголовно-правовое значение Конституции Российской Федерации.

Уголовно-правовое значение международных договоров и императивных норм международного права.

Соотношение нормы уголовного права и статьи УК. Структура нормы уголовного права и статьи Особенной части УК.

Толкование уголовного закона: понятие, виды и значение. Уголовно-правовое значение постановлений пленумов Верховного Суда РФ и уголовно-правовой доктрины. Расширительное толкование закона и аналогия, их отличие. Пробелы в уголовном праве и их восполнение.

Действие уголовного закона в пространстве. Территориальный принцип, принцип гражданства, реальный принцип, универсальный принцип и их реализация в уголовном праве России. Место совершения преступления. Территория России и ее пределы.

Действие уголовного закона во времени. Вступление уголовного закона в силу и прекращение действия уголовного закона. Время совершения преступления. Обратная сила уголовного закона.

РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Тема 3. Понятие преступления

Понятие преступления и его значение.

Формальное и материальное в понятии преступления.

Признаки преступления. Уголовная противоправность, наказуемость и вина как признаки преступления. Общественная опасность, ее характер и степень. Малозначительность деяния.

Категории преступлений и их уголовно-правовое значение.

Отличие преступления от других правонарушений.

Тема 4. Уголовная ответственность

Понятие уголовной ответственности. Уголовная ответственность и уголовно-правовое отношение.

Содержание уголовной ответственности.

Основание уголовной ответственности.

Возникновение, формы реализации и прекращение уголовной ответственности.

Отличие уголовной ответственности от других видов юридической ответственности и ее взаимосвязь с ними.

Тема 5. Состав преступления

Понятие и значение состава преступления.

Соотношение состава преступления и понятия преступления.

Структура состава преступления, его элементы и признаки. Обязательные и факультативные признаки состава преступления и их значение.

Обязательные и факультативные признаки объекта, объективной стороны, субъективной стороны и субъекта.

Виды составов преступления и критерии их классификации.

Тема 6. Объект преступления

Понятие, содержание и значение объекта преступления.

Классификации объектов преступления по вертикали и по горизонтали.

Понятие предмета преступления, его отличие от объекта и его связь с объектом. Уголовно-правовое значение предмета преступления.

Понятие потерпевшего в уголовном праве и его значение.

Тема 7. Объективная сторона преступления

Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны.

Понятие общественно опасного деяния, его признаки и формы. Волевой и осознанный характер деяния и уголовно-правовое значение принуждения.

Условия ответственности за бездействие.

Общественно опасные последствия: понятие, виды и уголовно-правовое значение. Последствия преступлений с формальными составами и их значение.

Причинная связь в уголовном праве: понятие и значение. Основные концепции причинной связи. Признаки (критерии установления) причинной связи. Значение правильного установления причинной связи для уголовной ответственности.

Обстоятельство места, обстоятельство времени, обстановка, способ, средства и орудия преступления и их значение.

Тема 8. Субъективная сторона преступления

Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления.

Понятие, содержание и значение вины в уголовном праве. Основные концепции вины.

Сущность вины и ее значение. Степень вины.

Формы вины и их значение для уголовной ответственности. Значение формы вины для квалификации преступления и назначения наказания.

Умысел как форма вины. Содержание интеллектуального и волевого элементов умысла. Прямой и косвенный умысел. Иные виды умысла, выделяемые в доктрине и в практике (определенный и неопределенный, альтернативный, внезапно возникший и заранее обдуманный). Влияние видов умысла на квалификацию содеянного.

Направленность умысла и ее отличие от цели совершения преступления.

Неосторожность как форма вины и ее виды.

Легкомыслие, его признаки и отличия от косвенного умысла.

Небрежность и ее признаки (критерии).

Невиновное причинение вреда, его виды и отграничение от небрежности и легкомыслия. Запрет объективного вменения.

Содержание вины в преступлениях с формальным составом.

Преступления, совершенные с двумя формами вины.

Мотив и цель преступления как факультативные признаки субъективной стороны преступления, их значение.

Приемы описания субъективной стороны преступления в уголовном законе.

Понятие ошибки и ее значение для уголовной ответственности. Юридическая и фактическая ошибки и их разновидности, их влияние на квалификацию содеянного.

Тема 9. Субъект преступления

Понятие, обязательные и факультативные признаки субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника, их уголовно-правовое значение.

Физическое лицо как субъект преступления.

Возраст как признак субъекта преступления. Общий, минимальный и специальный возраст. Возрастная «невменяемость».

Вменяемость как признак субъекта преступления.

Невменяемость и ее критерии: медицинский (биологический) и юридический (психологический). Соотношение критериев невменяемости. Правовые последствия невменяемости.

Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.

Уголовно-правовое значение алкогольного, наркотического и токсического опьянения.

Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение.
Классификации специальных субъектов.

Тема 10. Стадии совершения преступления

Понятие и виды стадий совершения преступления.

Понятие оконченного преступления. Момент окончания преступлений с формальными, материальными, усеченными составами и составами реальной опасности.

Понятие и признаки (объективные и субъективные) приготовления к преступлению. Формы приготовления. Условия и основания уголовной ответственности за приготовление к преступлению. Квалификация приготовления.

Понятие и признаки (объективные и субъективные) покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления и оконченного преступления. Основания ответственности за покушение на преступление. Квалификация покушения.

Виды покушения и их уголовно-правовое значение.

Добровольный отказ от преступления: понятие и уголовно-правовое значение. Условия добровольного отказа от преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния. Особенности добровольного отказа соучастников преступления.

Тема 11. Соучастие в преступлении

Понятие соучастия, его объективные и субъективные признаки.

Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению.

Уголовно-правовое значение соучастия в преступлении.

Виды соучастников: исполнитель, организатор, подстрекатель и пособник.

Виды и формы соучастия. Группа лиц, группа лиц по предварительному сговору, организованная группа и преступное сообщество.

Основания и пределы ответственности соучастников.

Понятие, виды и значение эксцесса исполнителя.

Возможность вменения соучастникам обстоятельств, относящихся к личности другого соучастника.

Особенности соучастия в преступлении со специальным субъектом.

Неудавшееся подстрекательство.

Ответственность соучастников за неоконченное преступление.

Ответственность соучастников при добровольном отказе исполнителя.

Тема 12. Множественность преступлений

Понятие, признаки, социальное и уголовно-правовое значение множественности преступлений.

Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений и ее виды. Уголовно-правовое значение совокупности преступлений. Рецидив преступления и его виды. Уголовно-правовое значение рецидива преступлений

Отличие множественности преступлений от единичного сложного преступления. Виды единичных сложных преступлений.

Отличие множественности преступлений от конкуренции уголовно-правовых норм.

Квалификация «сопряженных» преступлений и преступлений, причинивших вред двум или более лицам, в судебной практике.

Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их отличие от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказание.

Необходимая оборона как субъективное право человека. Значение необходимой обороны как средства защиты от общественно опасного посягательства.

Условия правомерности необходимой обороны.

Общественно опасное посягательство как основание для обороны. Оборона от посягательств душевнобольных и малолетних.

Вопрос о возможности обороны от мелкого хулиганства, мелкого хищения и иных малозначительных посягательств.

Возможность обороны от преступных посягательств, не представляющих опасности для жизни, здоровья и имущества.

Действительность посягательства и мнимая оборона, ее уголовно-правовые последствия.

Наличность посягательства. Момент возникновения права на причинение вреда при обороне и его прекращения. Квалификация преждевременной и запоздалой обороны.

Оборона от спровоцированного нападения.

Необходимая оборона от посягательства, сопряженного с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия.

Пределы необходимой обороны при посягательстве, не сопряженном с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия. Понятие и значение превышения пределов необходимой обороны. Обстоятельства, влияющие на решение вопроса о соблюдении (или превышении) пределов необходимой обороны.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, и его отличие от необходимой обороны. Условия правомерности причинения вреда при задержании. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, и ответственность за него.

Крайняя необходимость: понятие и содержание. Условия и пределы крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.

Физическое или психическое принуждение: понятие и содержание. Условия физического или психического принуждения как обстоятельства, исключающего преступность деяния.

Обоснованный риск. Понятие обоснованного риска. Условия обоснованности риска. Ответственность за необоснованный риск.

Исполнение приказа или распоряжения. Понятие и содержание этих обстоятельств. Условия исключения преступности причинения вреда в результате исполнения приказа или распоряжения. Ответственность за совершение умышленного преступления во исполнение приказа или распоряжения.

РАЗДЕЛ III. НАКАЗАНИЕ

Тема 14. Понятие и цели наказания

Уголовное наказание, его понятие, сущность и признаки.

Основные концепции наказания, абсолютные и утилитарные.

Цели наказания по УК РФ: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение преступлений (общее и специальное предупреждение).

Отличие наказания от других мер государственного принуждения и общественного воздействия.

Тема 15. Система и виды наказаний

Система наказаний и ее правовое значение.

Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания и их уголовно-правовое значение.

Штраф как уголовное наказание: понятие, размеры и особенности назначения. Злостное уклонение от уплаты штрафа и его последствия. Особенности применения штрафа в качестве дополнительного наказания.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью: содержание, особенности назначения. Сроки и их исчисление. Особенности назначения этого наказания в качестве дополнительного.

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград: содержание и особенности назначения.

Обязательные работы: содержание, сроки и особенности назначения. Лица, которым не может быть назначено это наказание. Злостное уклонение от отбывания обязательных работ и его последствия.

Исправительные работы: содержание, сроки и особенности назначения. Размер удержаний из заработка осужденного. Сроки и их исчисление. Лица, которым не может быть назначено это наказание. Злостное уклонение от отбывания исправительных работ и его последствия.

Ограничение по военной службе: содержание, сроки и особенности назначения. Лица, к которым применяется это наказание. Возможность и правовые последствия увольнения со службы.

Ограничение свободы: содержание, сроки и особенности назначения. Лица, к которым применяется это наказание. Злостное уклонение от отбывания ограничения свободы и его последствия.

Принудительные работы: содержание, сроки, порядок применения. Лица, к которым наказание не применяется. Уклонение от отбывания принудительных работ и его последствия.

Арест: содержание, сроки и особенности назначения. Круг лиц, которым может быть назначено это наказание.

Содержание в дисциплинарной воинской части: содержание, сроки и особенности назначения. Лица, к которым применяется это наказание. Преступления, за совершение которых может быть назначено это наказание. Содержание в дисциплинарной воинской части как альтернатива лишению свободы.

Лишение свободы на определенный срок: содержание и особенности назначения. Сроки и их исчисление. Назначение лишения свободы в исправительных и воспитательных учреждениях разных видов.

Пожизненное лишение свободы: содержание и особенности назначения. Лица, которым не может быть назначено это наказание. Возможность досрочного освобождения.

Смертная казнь и невозможность ее применения с учетом толкования ч. 2 ст. 20 Конституции в постановлении и определении Конституционного Суда РФ.

Тема 16. Назначение наказания

Общие начала назначения наказания: понятие, содержание и значение. Соотношение с принципами уголовного права.

Законность при назначении наказания. Назначение наказания в пределах санкции статьи Особенной части с учетом положений Общей части. Возможность назначения наказания, не предусмотренного в санкции статьи.

Справедливость и индивидуализация при назначении наказания. Характер и степень общественной опасности преступления, и их учет при назначении наказания. Учет личности преступника при назначении наказания. Иные обстоятельства, учитываемые при назначении наказания.

Экономия репрессии при назначении наказания.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, и их учет при назначении наказания.

Особенности назначения наказания при деятельном раскаянии и досудебном соглашении и сотрудничестве (ст. 62, 63¹ УК).

Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Исключительные обстоятельства как основание назначения более мягкого наказания. Три формы исключительного смягчения наказания.

Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

Назначение наказания за неоконченное преступление.

Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.

Назначение наказания при рецидиве преступлений.

Назначение наказания по совокупности преступлений. Последовательность назначения наказаний при совокупности преступлений. Ограничение сроков или размеров окончательного наказания. Применение поглощения или сложения. Сложения наказаний разных видов. Наказания, которые не подлежат сложению.

Применение условного осуждения при назначении наказания по совокупности преступлений.

Назначение дополнительного наказания по совокупности преступлений.

Назначение наказания по совокупности преступлений в случаях, когда после вынесения приговора будет установлено, что осужденный виновен еще и в другом преступлении, совершенном им до вынесения приговора суда по первому делу.

Назначение наказания по совокупности приговоров. Ограничение сроков или размеров окончательного наказания.

Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией.

Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Правила исчисления сроков различных видов наказаний.

Зачет наказания с учетом сроков содержания лица под стражей.

РАЗДЕЛ IV. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ

Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности

Освобождение от уголовной ответственности: понятие и последствия. Его отличия от освобождения от наказания. Коллизии норм материального и процессуального права.

Виды освобождения от ответственности: условное и безусловное, императивное и дискреционное.

Основания и условия освобождения от ответственности.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Основание, условия и последствия освобождения. Формы деятельного раскаяния. Возможность освобождения лица, совершившего несколько преступлений.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением. Основание, условия и последствия освобождения. Сущность и форма примирения. Возможность освобождения лица, совершившего несколько преступлений.

Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.

Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.

Освобождение от уголовной ответственности вследствие истечения сроков давности. Течение сроков давности и их исчисление.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с призывом на военную службу в период мобилизации или в военное время либо заключением в период мобилизации, в период военного положения или в военное время контракта о прохождении военной службы, а равно в связи с прохождением военной службы в указанные периоды или время.

Освобождение от уголовной ответственности по основаниям, предусмотренным в Особенной части УК.

Тема 18. Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость

Понятие, основания и условия освобождения от наказания.

Виды освобождения от наказания.

Условное осуждение и его юридическая природа. Основание и условия применения условного осуждения. Испытательный срок при условном осуждении и последствия его истечения. Требования и правоограничения в отношении условно осужденных, контроль за их поведением. Основания и последствия отмены условного осуждения. Возможность отмены условного осуждения со снятием судимости при неотбытом дополнительном наказании. Основания и пределы продления испытательного срока.

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основание и условия досрочного освобождения.

Замена неотбытой части наказания более мягким его видом.

Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.

Освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью.

Отсрочка отбывания наказания.

Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.

Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.

Освобождение от наказания в связи с прохождением военной службы в период мобилизации, в период военного положения или в военное время.

Амнистия и помилование.

Судимость и ее правовое значение. Погашение и снятие судимости.

РАЗДЕЛ V. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Тема 19. Ответственность несовершеннолетних

Понятие несовершеннолетнего. Применение норм об ответственности несовершеннолетних к лицам, не достигшим совершеннолетия на момент совершения преступления и на момент применения нормы.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, и особенности их применения.

Особенности назначения наказания несовершеннолетним.

Особенности освобождения несовершеннолетних от ответственности и от наказания. Принудительные меры воспитательного воздействия.

Учреждения закрытого типа. Применение к несовершеннолетним общих видов освобождения от ответственности и от наказания.

Сроки погашения судимости несовершеннолетних.

РАЗДЕЛ VI. ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА

Тема 20. Принудительные меры медицинского характера

Понятие и виды «иных мер уголовно-правового характера» и принципы их применения. Принудительные меры медицинского характера как «иные меры уголовно-правового характера».

Понятие и правовое значение принудительных мер медицинского характера. Основания и цели их применения.

Виды принудительных мер медицинского характера.

Порядок их назначения, исполнения, продления, изменения и прекращения.

Тема 21. Конфискация имущества

Понятие и цели конфискации имущества.

Имущество, подлежащее конфискации.

Конфискация денежной суммы взамен имущества.

Конфискация имущества и возмещение причиненного преступлением ущерба.

Тема 22. Судебный штраф

Понятие и цели судебного штрафа.

Порядок определения размера судебного штрафа

2.2. Занятия лекционного типа

Очная форма обучения

Третий семестр

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ I. ПОНЯТИЕ, ЗАДАЧИ, СИСТЕМА, ПРИНЦИПЫ И ИСТОЧНИКИ УГОЛОВНОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 1. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права Российской Федерации – 2 ак. часа

Рекомендуемое содержание (план) лекции:

1. Понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права.

2. Задачи уголовного права, их социальная обусловленность. Уголовное право и уголовная политика. Значение уголовного права.

3. Система уголовного права. Нормы и институты уголовного права. Общая и особенная части уголовного права, их взаимосвязь.

4. Уголовное право в системе отраслей права. Связь уголовного права с другими отраслями права.

5. Принципы уголовного права, их значение и взаимосвязь. Принцип законности. Принцип равенства граждан перед законом. Принцип вины. Принцип справедливости. Принцип гуманизма.

6. Наука уголовного права в России и основные этапы ее развития.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомьтесь с раздел 1 УК РФ.

2. Изучите ст. 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 91-ФЗ «О применении положений Уголовного кодекса Российской Федерации и Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя».

3. Рассмотрите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».

4. Ознакомьтесь с главами 1 и 2 учебника «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник / под ред. И.Э. Звечаровского. М., 2023».

РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Тема 1. Понятие преступления в законодательстве и в науке уголовного права – 2 ак. часа

Рекомендуемое содержание (план) лекции:

1. Основные вехи в историческом развитии понятия преступления в законодательстве и теории уголовного права.

2. Формальное и материальное в понятии преступления.

3. Отражение общественной опасности преступления в признаках состава преступления

4. Малозначительность деяния: дискуссионные вопросы.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомьтесь со ст. 8, 14 и 15 УК.

2. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.05.2018 № 10 «О практике применения судами положений части 6 статьи 15 Уголовного кодекса Российской Федерации».

3. Ознакомьтесь с главой 3 учебника «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник / под ред. И.Э. Звечаровского. М., 2023».

Тема 2. Общая характеристика состава преступления – 10 ак.часов

Рекомендуемое содержание (план) лекции:

1. Понятие и значение состава преступления.
2. Структура состава преступления, его элементы и признаки.
3. Виды составов.
4. Уголовная ответственность: понятие, содержание и формы реализации.
5. Уголовная ответственность и уголовные правоотношения.
6. Соотношение состава преступления и уголовной ответственности.
7. Преступление и состав преступления.
8. Общая характеристика элементов и признаков состава преступления.
9. Стадии совершения преступления: понятие, виды и значение.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучите ст. 2, 5, 8, 19-23, 24-28 УК.
2. Ознакомьтесь с главами 4,5, 7, 8, 9 учебника «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник / под ред. И.Э. Звечаровского. М., 2023».
3. Рассмотрите Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».

Тема 3. Множественность в уголовном праве – 4 ак.часа

Рекомендуемое содержание (план) лекции:

1. Множественность лиц в преступлении: понятие, виды и значение.
2. Соучастие как вид множественности лиц в преступлении: общая характеристика.
2. Множественность преступлений: понятие, виды и значение.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучите ст.17, 18, 19–23, 29–31, 66, п. «а» ч. 1 ст. 63, ст. 68 и 69, ч. 2 ст. 105 УК.УК.
2. Ознакомьтесь с главой 11 и 12 учебника «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник / под ред. И.Э. Звечаровского. М., 2023».
3. Рассмотрите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)»; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о

преступлениях террористической направленности»; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)»; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.12.2023 № 43 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о дящихся и продолжаемых преступлениях».

Четвертый семестр

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема 1. Общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния – 2 ак. часа

Рекомендуемое содержание (план) лекции:

1. Понятие и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния (кодифицированные и некодифицированные и т.д.) и их характеристика.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучите ст. 37–42, пункты «е» и «ж» ч. 1 ст. 61, ст. 108, 114 УК.
2. Ознакомьтесь с главой 13 учебника «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник / под ред. И.Э. Звечаровского. М., 2023».
3. Рассмотрите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление».
4. Изучите Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

РАЗДЕЛ III. НАКАЗАНИЕ

Тема 1. Меры уголовно-правового характера. – 6 ак. часов

Рекомендуемое содержание (план) лекции:

1. Меры уголовно-правового характера: понятие, виды и значение.
2. Наказание как мера уголовно-правового характера: понятие, цели, система и правила назначения.
3. Иные меры уголовно-правового характера: понятие, виды и значение.
4. Общая характеристика мер уголовно-правового характера.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучите гл. 9, 10, 15 и 15¹ УК
2. Ознакомьтесь с главой 14-16 учебника «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник / под ред. И.Э. Звечаровского. М., 2023».
3. Рассмотрите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания». постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера»; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.06.2018 № 17 «О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве»; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности».

РАЗДЕЛ IV. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ

Тема 1. Общая характеристика институтов освобождения от уголовной ответственности и наказания – 4 ак. часа

Рекомендуемое содержание (план) лекций:

1. Общая характеристика института освобождения от уголовной ответственности.
2. Общая характеристика института освобождения от наказания.
3. Отличие института освобождения от уголовной ответственности от института освобождения от наказания.
4. Судимость.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучите ст. 75 -78²УК, примечания к ст. 126, 206, 208, 210, 222, 228, 73, 74, 79–83 УК.
2. Ознакомьтесь с главами 17, 18 и 19 учебника «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник / под ред. И.Э. Звечаровского. М., 2023».
3. Рассмотрите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.05.2018 № 10 «О практике применения судами положений части 6 статьи 15 Уголовного кодекса Российской Федерации»; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности»; постановление Пленума Верховного Суда РФ от

21.04.2009 № 8 «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания»; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.06.2022 № 14 «О практике применения судами при рассмотрении уголовных дел законодательства, регламентирующего исчисление срока погашения и порядок снятия судимости»; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2023 № 47 «О практике применения судами законодательства об отсрочке отбывания наказания»; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2024 № 18 «О судебной практике отмены условного осуждения или продления испытательного срока».

РАЗДЕЛЫ V И VI. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ. ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА

Тема 1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних– 4 ак. часа

Рекомендуемое содержание (план) лекции:

1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
2. Особенности назначения наказания несовершеннолетних.
3. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучите ст. 87–96 УК.
2. Ознакомьтесь с главами 20, 21 и 22 учебника «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник / под ред. И.Э. Звечаровского. М., 2023».
3. Рассмотрите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».

***Очная форма обучения
(ускоренное обучение на базе СПО)***

Второй семестр

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

**РАЗДЕЛ I. ПОНЯТИЕ, ЗАДАЧИ, СИСТЕМА, ПРИНЦИПЫ И
ИСТОЧНИКИ УГОЛОВНОГО ПРАВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Тема 1. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного
права Российской Федерации – 2 ак. часа**

Рекомендуемое содержание (план) лекции:

1. Понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права.
2. Задачи уголовного права, их социальная обусловленность. Уголовное право и уголовная политика. Значение уголовного права.
3. Система уголовного права. Нормы и институты уголовного права. Общая и особенная части уголовного права, их взаимосвязь.
4. Уголовное право в системе отраслей права. Связь уголовного права с другими отраслями права.
5. Принципы уголовного права, их значение и взаимосвязь. Принцип законности. Принцип равенства граждан перед законом. Принцип вины. Принцип справедливости. Принцип гуманизма.
6. Наука уголовного права в России и основные этапы ее развития.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомьтесь с раздел 1 УК РФ.
2. Изучите ст. 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 91-ФЗ «О применении положений Уголовного кодекса Российской Федерации и Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя».
3. Рассмотрите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».
4. Ознакомьтесь с главами 1 и 2 учебника «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник / под ред. И.Э. Звечаровского. М., 2023».

РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Тема 1. Понятие преступления в законодательстве и в науке уголовного права – 2ак. часа

Рекомендуемое содержание (план) лекции:

1. Основные вехи в историческом развитии понятия преступления в законодательстве и теории уголовного права.
2. Формальное и материальное в понятии преступления.
3. Отражение общественной опасности преступления в признаках состава преступления
4. Малозначительность деяния: дискуссионные вопросы.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомьтесь со ст. 8, 14 и 15 УК.
2. Изучите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.05.2018 № 10 «О практике применения судами положений части 6 статьи 15 Уголовного кодекса Российской Федерации».
3. Ознакомьтесь с главой 3 учебника «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник / под ред. И.Э. Звечаровского. М., 2023».

Тема 2. Общая характеристика состава преступления –4 ак.часов

Рекомендуемое содержание (план) лекции:

1. Понятие и значение состава преступления.
2. Структура состава преступления, его элементы и признаки.
3. Виды составов.
4. Уголовная ответственность: понятие, содержание и формы реализации.
5. Уголовная ответственность и уголовные правоотношения.
6. Соотношение состава преступления и уголовной ответственности.
7. Преступление и состав преступления.
8. Общая характеристика элементов и признаков состава преступления.
9. Стадии совершения преступления: понятие, виды и значение.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучите ст. 2, 5, 8, 19-23, 24-28 УК.
2. Ознакомьтесь с главами 4,5, 7, 8, 9 учебника «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник / под ред. И.Э. Звечаровского. М., 2023».
3. Рассмотрите Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».

Тема 3. Множественность в уголовном праве – 4 ак.часа

Рекомендуемое содержание (план) лекции:

1. Множественность лиц в преступлении: понятие, виды и значение.
2. Соучастие как вид множественности лиц в преступлении: общая характеристика.
2. Множественность преступлений: понятие, виды и значение.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучите ст.17, 18, 19–23, 29–31, 66, п. «а» ч. 1 ст. 63, ст. 68 и 69, ч. 2 ст. 105 УК.УК.
2. Ознакомьтесь с главой 11 и 12 учебника «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник / под ред. И.Э. Звечаровского. М., 2023».
3. Рассмотрите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)»; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)»; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.12.2023 № 43 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о дящихся и продолжаемых преступлениях».

Третий семестр

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема 1. Общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния – 2 ак.часа

Рекомендуемое содержание (план) лекции:

1. Понятие и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния (кодифицированные и некодифицированные и т.д.) и их характеристика.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучите ст. 37–42, пункты «е» и «ж» ч. 1 ст. 61, ст. 108, 114 УК.

2. Ознакомьтесь с главой 13 учебника «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник / под ред. И.Э. Звечаровского. М., 2023».

3. Рассмотрите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление».

4. Изучите Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

РАЗДЕЛ III. НАКАЗАНИЕ

Тема 1. Меры уголовно-правового характера – 6 ак.часов

Рекомендуемое содержание (план) лекции:

1. Меры уголовно-правового характера: понятие, виды и значение.
2. Наказание как мера уголовно-правового характера: понятие, цели, система и правила назначения.
3. Иные меры уголовно-правового характера: понятие, виды и значение.
4. Общая характеристика мер уголовно-правового характера.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучите гл. 9, 10, 15 и 15¹ УК
2. Ознакомьтесь с главой 14-16 учебника «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник / под ред. И.Э. Звечаровского. М., 2023».
3. Рассмотрите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 № 6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера»; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.06.2018 № 17 «О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве»; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности».

РАЗДЕЛ IV. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ

Тема 1. Общая характеристика институтов освобождения от уголовной ответственности и наказания – 4 ак. часа

Рекомендуемое содержание (план) лекций:

1. Общая характеристика института освобождения от уголовной ответственности.

2. Общая характеристика института освобождения от наказания.
3. Отличие института освобождения от уголовной ответственности от института освобождения от наказания.
4. Судимость.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучите ст. 75 - 78² УК, примечания к ст. 126, 206, 208, 210, 222, 228, 73, 74, 79–83 УК.
2. Ознакомьтесь с главами 17, 18 и 19 учебника «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник / под ред. И.Э. Звечаровского. М., 2023».
3. Рассмотрите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.05.2018 № 10 «О практике применения судами положений части 6 статьи 15 Уголовного кодекса Российской Федерации»; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности»; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 № 8 «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания»; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.06.2022 № 14 «О практике применения судами при рассмотрении уголовных дел законодательства, регламентирующего исчисление срока погашения и порядок снятия судимости»; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2023 № 47 «О практике применения судами законодательства об отсрочке отбывания наказания»; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2024 № 18 «О судебной практике отмены условного осуждения или продления испытательного срока».

РАЗДЕЛЫ V И VI. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ. ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА

Тема 1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних– 4 ак. часа

Рекомендуемое содержание (план) лекции:

1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
2. Особенности назначения наказания несовершеннолетних.
3. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучите ст. 87–96 УК.
2. Ознакомьтесь с главами 20, 21 и 22 учебника «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник / под ред. И.Э. Звечаровского. М., 2023».
3. Рассмотрите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».

Заочная форма обучения

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

3 курс (1 и 2 сессия)

Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права. Уголовный закон. Преступление – 6 ак. часов

Рекомендуемое содержание (план) лекции:

1. Общие рекомендации к самостоятельной работе по освоению дисциплины.
2. Обзор изменений в Общей части уголовного права, не отраженных в учебной литературе.
3. Уголовный закон как источник уголовного права.
4. Действие уголовного закона во времени и в пространстве.
5. Понятие и значение состава преступления.
6. Структура состава преступления, его элементы и признаки. Виды составов.
7. Объект преступления. Классификация объектов преступлений.
8. Понятие и признаки субъективной стороны преступления. Вина, ее формы и виды.
9. Понятие и признаки субъекта преступления.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомьтесь с раздел 1, ст. 14–28 УК РФ.
2. Изучите ст. 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 91-ФЗ «О применении положений Уголовного кодекса Российской Федерации и Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя».
3. Рассмотрите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации»; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.05.2018 № 10 «О практике применения судами положений части 6 статьи 15 Уголовного кодекса Российской Федерации»; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.06.2025 № 10 «О практике применения судами

положений статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации об обратной силе уголовного закона».

4. Ознакомьтесь с главами 1–9 учебника «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник / под ред. И.Э. Звечаровского. М., 2023».

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

3 курс (сессия 3)

РАЗДЕЛ III. НАКАЗАНИЕ

Тема 2. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.

Назначение наказания – 2 ак. часа

Рекомендуемое содержание (план) лекции:

1. Понятие и цели наказания.
2. Система наказаний. Виды наказаний. Законодательная классификация наказаний.
3. Общие начала назначения наказания.
4. Особые правила назначения наказания, их соотношение.
5. Назначение наказаний по совокупности преступлений и приговоров.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучите ст. 43-72 УК
2. Ознакомьтесь с главами 14–16 учебника «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник / под ред. И.Э. Звечаровского. М., 2023».
3. Рассмотрите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания».

Заочная форма ускоренного обучения

1 курс (сессия 2,3)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ I. ПОНЯТИЕ, ЗАДАЧИ, СИСТЕМА, ПРИНЦИПЫ И ИСТОЧНИКИ УГОЛОВНОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права. Уголовный закон. Преступление – 2 ак.часа

Рекомендуемое содержание (план) лекции:

1. Общие рекомендации к самостоятельной работе по освоению дисциплины.
2. Обзор изменений в Общей части уголовного права, не отраженных в учебной литературе.
3. Уголовный закон как источник уголовного права.
4. Действие уголовного закона во времени и в пространстве.
5. Понятие и значение состава преступления.
6. Структура состава преступления, его элементы и признаки. Виды составов.
7. Объект преступления. Классификация объектов преступлений.
8. Понятие и признаки субъективной стороны преступления. Вина, ее формы и виды.
9. Понятие и признаки субъекта преступления.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомьтесь с раздел 1, ст. 14–28 УК РФ.
2. Изучите ст. 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 91-ФЗ «О применении положений Уголовного кодекса Российской Федерации и Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя».
3. Рассмотрите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации»; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.05.2018 № 10 «О практике применения судами положений части 6 статьи 15 Уголовного кодекса Российской Федерации»; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.06.2025 № 10 «О практике применения судами положений статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации об обратной силе уголовного закона».
4. Ознакомьтесь с главами 1–9 учебника «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник / под ред. И.Э. Звечаровского. М., 2023».

2 курс

(сессия 1,2)

РАЗДЕЛ III. НАКАЗАНИЕ

Тема 2. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания – 2 ак. часа

Рекомендуемое содержание (план) лекции:

1. Понятие и цели наказания.
2. Система наказаний. Виды наказаний. Законодательная классификация наказаний.
3. Общие начала назначения наказания.
4. Особые правила назначения наказания, их соотношение.
5. Назначение наказаний по совокупности преступлений и приговоров.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучите ст. 43-72 УК
2. Ознакомьтесь с главами 14–16 учебника «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник / под ред. И.Э. Звечаровского. М., 2023».
3. Рассмотрите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания».

Заочная форма ускоренного обучения (на базе СПО)

1 курс (сессия 2,3)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ I. ПОНЯТИЕ, ЗАДАЧИ, СИСТЕМА, ПРИНЦИПЫ И ИСТОЧНИКИ УГОЛОВНОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права. Уголовный закон. Преступление – 4 ак. часа

Рекомендуемое содержание (план) лекции:

1. Общие рекомендации к самостоятельной работе по освоению дисциплины.
2. Обзор изменений в Общей части уголовного права, не отраженных в учебной литературе.
3. Уголовный закон как источник уголовного права.
4. Действие уголовного закона во времени и в пространстве.
5. Понятие и значение состава преступления.
6. Структура состава преступления, его элементы и признаки. Виды составов.
7. Объект преступления. Классификация объектов преступлений.
8. Понятие и признаки субъективной стороны преступления. Вина, ее формы и виды.
9. Понятие и признаки субъекта преступления.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомьтесь с раздел 1, ст. 14–28 УК РФ.
2. Изучите ст. 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 91-ФЗ «О применении положений Уголовного кодекса Российской Федерации и Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя».
3. Рассмотрите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации»; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.05.2018 № 10 «О практике применения судами положений части 6 статьи 15 Уголовного кодекса Российской Федерации»; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.06.2025 № 10 «О практике применения судами

положений статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации об обратной силе уголовного закона».

4. Ознакомьтесь с главами 1–9 учебника «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник / под ред. И.Э. Звечаровского. М., 2023».

2 курс (сессия 1,2)

РАЗДЕЛ III. НАКАЗАНИЕ

Тема 2. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания – 2 ак. часа

Рекомендуемое содержание (план) лекции:

1. Понятие и цели наказания.
2. Система наказаний. Виды наказаний. Законодательная классификация наказаний.
3. Общие начала назначения наказания.
4. Особые правила назначения наказания, их соотношение.
5. Назначение наказаний по совокупности преступлений и приговоров.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучите ст. 43-72 УК
2. Ознакомьтесь с главами 14–16 учебника «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник / под ред. И.Э. Звечаровского. М., 2023».
3. Рассмотрите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания».

2.3. Занятия семинарского типа

При подготовке к практическим занятиям необходимо проработать нормативные акты и материалы судебной практики, рекомендованные для подготовки к лекциям.

Очная форма обучения
Третий семестр

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

**РАЗДЕЛ I. ПОНЯТИЕ, ЗАДАЧИ, СИСТЕМА, ПРИНЦИПЫ И
ИСТОЧНИКИ УГОЛОВНОГО ПРАВА**

Тема 1. Уголовный закон – 2 ак. часа

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, признаки, значение уголовного закона.
2. Источники уголовного права.
3. Система уголовного закона.
4. Уголовный закон и уголовно-правовая норма. Структура уголовно-правовых норм. Виды диспозиций и санкций.
5. Толкование уголовного закона.
6. Действие уголовного закона во времени. Вступление в действие уголовного закона, утрата им юридической силы. Время совершения преступления. Обратная сила уголовного закона.
7. Действие уголовного закона в пространстве. Территориальный, гражданства, реальный и универсальный принципы. Место совершения преступления. Понятие территории России.
8. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция).

Темы эссе:

1. Действие уголовного закона по кругу лиц.
2. Иммунитет в уголовном праве.
3. Экстрадиция в уголовном праве.

Практические задания:

1. Престарелая и плохо разбирающаяся в вопросах права гражданка обратилась к юристу за разъяснением, может ли быть смягчено наказание ее супругу, отбывающему наказание в виде лишения свободы, на том основании, что в статье УК, по которой осужден ее супруг, новым законом, недавно вступившим в силу, отменено ограничение минимума санкции. Ее интересует, как правильно аргументировать просьбу о смягчении наказания. *Ответьте ей на ее вопрос подробно и корректно, чтобы она правильно поняла ситуацию.*
2. Составить схему «Действие уголовного закона в пространстве».
3. Письменно дайте уголовно-правовую оценку казусам, изложенным в главе 1 практикума «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: практикум. – 5 изд., перераб. и доп. / под ред. А.И. Рарога. М., 2021».

РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Тема 1. Понятие преступления – 2 ак. часа

Вопросы для подготовки:

1. Понятие преступления. Формально-юридический и материальный подходы к определению преступления.
2. Признаки преступления. Малозначительное деяние.
3. Категории преступлений: основания, значение.
4. Отличие преступлений от иных правонарушений.

Темы эссе:

1. Преюдиция в уголовном праве.
2. Проступок в уголовном праве.
3. Эволюция понятия преступления в уголовном праве России.

Практические задания:

1. Гражданин обвиняется в краже газа из газопровода по п. «б» ч. 3 ст. 158 УК. Газ отключили ему за неуплату. Доходы его семьи крайне низкие ввиду плохого состояния здоровья членов семьи. Чтобы приготовить пищу, он самовольно подключил газ и использовал его в течение 3 дней. Он просит написать ходатайство о прекращении уголовного дела. *Имеет ли смысл писать такое ходатайство? Если да – мотивируйте его.*
2. Составить схему «Категории преступлений».
3. Письменно дайте уголовно-правовую оценку казусам, изложенным в главе 2 практикума «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: практикум. – 5 изд., перераб. и доп. / под ред. А.И. Рарога. М., 2021».
4. Подготовить презентацию «Понятие преступления».

Тема 2. Состав преступления. Уголовная ответственность – 2 ак. часа

Вопросы для подготовки:

1. Понятие состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления. Значение состава преступления. Соотношение общего понятия состава преступления и конкретного состава преступления.
2. Элементы и признаки состава преступления.
3. Обязательные и факультативные признаки состава преступления. Тройное значение факультативных признаков.
4. Виды составов преступлений.
5. Понятие уголовной ответственности.
6. Уголовная ответственность и уголовное правоотношение.
7. Основание уголовной ответственности: философский и юридический аспекты.

8. Момент возникновения, формы реализации, момент прекращения уголовной ответственности. Соотношение уголовной ответственности и уголовного наказания.

Темы эссе:

1. Ответственность в уголовном праве.
2. Уголовная ответственность: дискуссионные вопросы.
3. Уголовная ответственность юридических лиц.

Практические задания:

1. Военнослужащий срочной службы дал в суде ложные показания, чтобы содействовать оправданию своего друга, обвинявшегося в нарушении уставных правил взаимоотношений. Судья оштрафовал его за ложные показания на 5 тысяч рублей. Подробностей осуждения он не помнит. Через нескольких лет после увольнения в запас он обратился за консультацией к юристу, интересуясь, привлекался ли он к уголовной ответственности или нет.

Разъясните ему ситуацию.

2. Составить схему «Структура состава преступления».
3. Составьте схему «Виды составов преступления».
4. Письменно дайте уголовно-правовую оценку казусам, изложенным в главах 4 и 5 практикума «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: практикум. – 5 изд., перераб. и доп. / под ред. А.И. Рарога. М., 2021».
5. Определите виды составов преступлений, предусмотренных ст. 146 УК, по всем известным Вам основаниям их классификации.

Тема 3. Объект преступления - 2 ак. часа

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и значение объекта преступления.
2. Классификации объектов преступления «по вертикали» и «по горизонтали». Их уголовно-правовое значение.
3. Предмет преступления. Его соотношение с объектом. Значение предмета преступления в уголовном праве.
4. Потерпевший от преступления. Его уголовно-правовое значение. Соотношение с потерпевшим в уголовном процессе.

Темы эссе:

1. Теоретические концепции объекта преступления.
2. Предмет преступления: дискуссионные вопросы
3. Потерпевший в уголовном праве.

Практические задания:

1. Составить схему «Виды объектов преступления».

2. Подготовьте презентацию «Объект преступления».
3. Письменно дайте уголовно-правовую оценку казусам, изложенным в главе 6 практикума «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: практикум. – 5 изд., перераб. и доп. / под ред. А.И. Рарога. М., 2021».
4. Определите объект преступления, изложенного в ст. 146 УК (по всем классификациям).

Тема 4. Объективная сторона преступления - 2 ак. часа

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, признаки и значение объективной стороны.
2. Общественно опасное деяние: понятие, признаки, формы.
3. Общественно опасные последствия: понятие, классификации, значение.
4. Причинно-следственная связь: понятие, критерии, значение. Теории причинной связи.
5. Факультативные признаки объективной стороны преступления, их значение.
6. Материальные, формальные, усеченные составы, составы создания опасности.

Темы эссе:

1. Моменты начала и окончания деяния в умышленных и неосторожных преступлениях.
2. Теории причинной связи.
Особенности причинной связи при бездействии.
3. Причинная связь в неосторожных преступлениях.
4. Состав создания реальной опасности.

Практические задания:

1. Составить схему «Классификация признаков объективной стороны».
2. Составить схему «Признаки общественно опасного деяния».
3. Подготовьте презентацию «Объективная сторона состава преступления».
4. Письменно дайте уголовно-правовую оценку казусам, изложенным в главе 7 практикума «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: практикум. – 5 изд., перераб. и доп. / под ред. А.И. Рарога. М., 2021».
5. Определите объективные признаки состава преступления, изложенного в ч. 1 ст. 205 УК.
6. В нарушение установленных правил проезда на общественном транспорте пассажир провозил незачехленные лыжные палки, которые держал в руках, расположив их непосредственно рядом с лицом одной из пассажирок. В результате экстренного торможения он потерял равновесие, острие лыжной палки ударило в глаз пассажирки, причинив тяжкий вред ее здоровью.

Совершил ли пассажир деяние – причинение тяжкого вреда здоровью? Подлежит ли он уголовной ответственности за содеянное? Мотивируйте свой ответ.

Тема 5. Субъективная сторона преступления - 4 ак. часа

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
2. Вина: понятие, содержание, формы и виды.
3. Умысел: законодательная и иные классификации.
4. Неосторожность и ее виды.
5. Невинное причинение вреда.
6. Преступление с двумя формами вины.
7. Субъективная ошибка: виды и значение.
8. Мотив и цель совершения преступления, их виды, уголовно-правовое значение.

Темы эссе:

1. Вина: социальное и психологическое содержание.
2. Форма вины: понятие, содержание, значение.
3. Ошибка в объекте и предмете (потерпевшем) преступления: виды и значение.

Практические задания:

1. Составить схему «Содержание вины».
2. Подготовьте презентацию «Две формы вины в уголовном праве».
3. Письменно дайте уголовно-правовую оценку казусам, изложенным в главе 8 практикума «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: практикум. – 5 изд., перераб. и доп. / под ред. А.И. Рарога. М., 2021».
4. Можно ли считать изложенное в ч. 1 ст. 124 УК преступление с двумя формами вины? Обоснуйте свою позицию.
5. Гражданин, находившийся в состоянии опьянения, из хулиганских побуждений выбросил из окна третьего этажа жилого дома гражданку. Вред здоровью гражданки не был причинен. В отношении гражданина возбуждено уголовное дело о покушении на убийство. Он просит прекратить дело на том основании, что смерти гражданки он не желал, убивать ее не стал, хотя и имел такую возможность. Под окном был сугроб, поэтому вероятность тяжких последствий хотя и имелось, но была очень небольшой. Уголовные дела о побоях возбуждаются в порядке частного обвинения по заявлению потерпевшей. Такое заявление отсутствует. Поэтому он просит прекратить дело. *Подлежит ли удовлетворению это ходатайство? Мотивируйте свою позицию так, как, по Вашему мнению, она должна быть мотивирована в процессуальном акте.*

Тема 6. Субъект преступления - 2 ак. часа

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, признаки и значение субъекта преступления.
2. Возраст как признак субъекта преступления. «Возрастная невменяемость».
3. Вменяемость как признак субъекта преступления. Понятие, критерии, значение невменяемости.
4. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
5. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.
6. Специальный субъект преступления.
7. Субъект преступления и личность преступника.

Темы эссе:

1. Аффект: понятие и уголовно-правовое значение.
2. Возраст как признак субъекта преступления.
3. Психофизиологическое состояние лица как факультативный признак субъекта преступления.
4. «Специальная» невменяемость: дискуссионные проблемы.

Практические задания:

1. Составить схему «Невменяемость».
2. Составить схему «Возрастная невменяемость».
3. Подготовьте презентацию «Специальный субъект преступления».
4. Письменно дайте уголовно-правовую оценку казусам, изложенным в главе 9 практикума «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: практикум. – 5 изд., перераб. и доп. / под ред. А.И. Рарога. М., 2021».
5. Определите признаки субъекта преступления, изложенного в ч. 1 ст. 123 УК?
6. Гражданин совершил кражу, в совершении которой ввиду высокого своего материального благосостояния заинтересован не был. Он утверждает, что совершил преступление исключительно под влиянием алкогольного опьянения. Протрезвев, сразу же вернул краденое. По его мнению, суд должен был назначить наказание с учетом положений ст. 22 УК, поскольку состояние сильного алкогольного опьянения должно рассматриваться в качестве психического расстройства, не исключающего вменяемости. Однако суд отказал ему в применении ст. 22 УК, в приговоре ссылка на эту статью отсутствует. Указанные обстоятельства осужденный указал в кассационной жалобе и просит отменить приговор. *Мотивируйте кассационное определение в части вопросов уголовного права.*

Тема 7. Стадии совершения преступления – 2 ак. часа

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, признаки и значение стадий совершения преступления. Оконченное и неоконченное преступления. Виды неоконченного преступления.
2. Приготовление: понятие, признаки, правила квалификации и наказуемость.
3. Покушение: понятие, признаки, виды, правила квалификации и наказуемость. Отличия покушения от приготовления.
4. Оконченное преступление. Момент окончания преступлений с формальным, материальным, усеченным составами, составом создания опасности.
5. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение добровольного отказа от преступления. Добровольный отказ соучастников в преступлении. Отличия добровольного отказа от деятельного раскаяния.

Темы эссе:

1. Теоретические концепции стадий совершения преступлений.
2. Отказ от доведения преступления до конца при оконченом покушении: теоретические концепции.
3. Отличия добровольного отказа от деятельного раскаяния.

Практические задания:

1. Составить схему «Признаки приготовления к преступлению».
2. Составить схему «Признаки покушения на преступление».
3. Подготовьте презентацию «Добровольный отказ от совершения преступления».
4. Письменно дайте уголовно-правовую оценку казусам, изложенным в главе 10 практикума «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: практикум. – 5 изд., перераб. и доп. / под ред. А.И. Рарога. М., 2021».
5. Гражданин из ревности выстрелил в свою супругу, желая лишить ее жизни, но промахнулся, пуля только поцарапала щеку потерпевшей. Звук выстрела испугал его, он понял, что мог совершить непоправимое. Повторно стрелять он не стал, хотя и имел такую возможность. *Подлежит ли он ответственности за покушение на убийство? Мотивируйте.*

Тема 8. Соучастие в преступлении - 4 ак. часа

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и признаки соучастия в преступлении. Значение соучастия.
2. Виды соучастников в преступлении.
3. Виды и формы соучастия в преступлении.

4. Основания и пределы ответственности соучастников. Экссесс исполнителя. Неудавшееся соучастие в преступлении.

5. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом.

Темы эссе:

1. Акцессорная природа соучастия.
2. Множественность лиц в преступлении и соучастие в преступлении.
3. Прикосновенность к преступлению.
4. Неосторожное сопричинение вреда.

Практические задания:

1. Составить схему «Признаки соучастия».
2. Составить схему «Формы соучастия».
3. Подготовьте презентацию «Основания и пределы ответственности соучастников».

4. Письменно дайте уголовно-правовую оценку казусам, изложенным в главе 11 практикума «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: практикум. – 5 изд., перераб. и доп. / под ред. А.И. Рарога. М., 2021».

5. Гражданин проходил вечером в безлюдном месте мимо скамейки, где сидели Волкин, Танкин и Тигрин. Волкин окликнул гражданина и потребовал у него деньги и сотовый телефон, угрожая ножом. Танкин и Тигрин сидели молча и ничего не предпринимали. Завладев вещами гражданина, Волкин телефон положил в карман своей куртки, а деньги дал Танкину, отправив его на эти деньги покупать пиво для совместного распития. *Какие факты нужно установить для вменения Танкину и Тигрину соучастия в разбое?*

Тема 9. Множественность преступлений - 2 ак. часа

Вопросы для подготовки:

1. Понятие единого (единичного) преступления. Виды единых (единичных) преступлений.
2. Понятие и признаки множественности, ее юридическое значение.
3. Формы множественности. Совокупность и ее виды. Рецидив преступлений и его виды.
4. Конкуренция норм: понятие, виды, значение, отличие от множественности преступлений.

Темы эссе:

1. Формы множественности преступлений в законе и теории уголовного права.
2. Единые (единичные) сложные преступления.
3. Конкуренция и коллизия уголовно-правовых норм.

Практические задания:

1. Составить схему «Виды единичных преступлений».
2. Составить схему «Формы множественности преступлений».
3. Подготовьте презентацию «Множественность преступлений».
4. Письменно дайте уголовно-правовую оценку казусам, изложенным в главе 3 практикума «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: практикум. – 5 изд., перераб. и доп. / под ред. А.И. Рарога. М., 2021».
5. Гражданин напал с целью хищения на другого гражданина, умышленно лишив его жизни в ходе нападения. Ознакомьтесь с ч. 2 ст. 105 УК и ст. 162 УК. *Имеет ли место совокупность преступлений. Как в подобных ситуациях квалифицируется содеянное в судебной практике?*

Четвертый семестр

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема 10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния – 6 ак.часов

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, признаки и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния; их классификация.
2. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности, превышение пределов необходимой обороны, мнимая оборона.
3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: условия правомерности, отличие от необходимой обороны. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
4. Крайняя необходимость: условия правомерности, отличия от необходимой обороны.
5. Физическое или психическое принуждение.
6. Обоснованный риск.
7. Исполнение приказа или распоряжения.

Темы эссе:

1. Юридическая природа обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, в законе и теории уголовного права.
3. Кодифицированные и некодифицированные виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
4. Проблемы уголовной ответственности за причиненный вред в состоянии мнимой обороны.

Практические задания:

1. Составить схему «Необходимая оборона: виды, условия правомерности».

2. Составить схему «Крайняя необходимость».

3. Подготовьте презентацию «Обстоятельства, исключающих преступность деяния».

4. Письменно дайте уголовно-правовую оценку казусам, изложенным в главе 12 практикума «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: практикум. – 5 изд., перераб. и доп. / под ред. А.И. Рарога. М., 2021».

5. Несовершеннолетний без разрешения отца решил покатать друзей на принадлежавшем отцу автомобиле. Он не остановился по требованию сотрудника полиции, не реагировал на предупреждения о возможном применении оружия, а когда тот начал преследовать его, неоднократно требуя остановиться – попытался уйти от погони и скрыться, существенно превысив установленное на данном участке дороге ограничение скорости, создавая тем самым угрозу жизни и здоровью граждан. Сотрудник полиции применил оружие для остановки транспортного средства путем его повреждения, повредив колесо. В результате автомобиль потерял управление и перевернулся несколько раз, вылетел на полосу встречного движения, где столкнулся с другим автомобилем. Водители и пассажиры обоих автомобилей погибли. Изучите главу 5 Федерального закона от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции». *Подлежит ли сотрудник полиции ответственности за убийство? Мотивируйте.*

РАЗДЕЛ III. НАКАЗАНИЕ

Тема 1. Понятие и цели наказания – 2 ак. часа

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и признаки наказания. Сущность и содержание наказания.

2. Отличие наказания от иных мер уголовно-правового характера. Отличие наказания от мер административной, дисциплинарной, гражданско-правовой ответственности.

3. Цели наказания.

Темы эссе:

1. Эволюция понятия наказания в уголовном законодательстве России.

2. Объект наказания.

3. Цели наказания и механизм их реализации.

Практические задания:

1. Составить схему «Понятие и признаки наказания».

2. Подготовьте презентацию «Понятие и признаки наказания».

3. Письменно дайте уголовно-правовую оценку казусам, изложенным в главе 13 практикума «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть:

практикум. – 5 изд., перераб. и доп. / под ред. А.И. Рарога. М., 2021».

4. Объясните, как соотносятся общее предупреждение и устрашение.
Вариант: Объясните, что такое строгость наказания? Можно ли ее измерить, сравнить? Почему?

Тема 2. Система и виды наказаний – 6 ак. часа

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и значение системы наказаний.
2. Теоретические и законодательная классификации видов наказаний.
3. Виды наказаний:
 - штраф;
 - лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
 - лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;
 - обязательные работы;
 - исправительные работы;
 - ограничение по военной службе;
 - ограничение свободы;
 - принудительные работы;
 - арест;
 - содержание в дисциплинарной воинской части;
 - лишение свободы на определенный срок;
 - пожизненное лишение свободы;
 - смертная казнь.

Темы эссе:

1. Система, лестница и перечень наказаний.
2. Смертная казнь: за и против.
3. Правовые основания неприменения смертной казни в России.

Практические задания:

1. Составить схему карательной сущности каждого вида наказания.
2. Письменно дайте уголовно-правовую оценку казусам, изложенным в главе 14 практикума «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: практикум. – 5 изд., перераб. и доп. / под ред. А.И. Рарога. М., 2021».

3. Изучите Определение Конституционного Суда РФ от 19.11.2009 № 1344-О-Р «О разъяснении пункта 5 резолютивной части Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 2 февраля 1999 года № 3-П по делу о проверке конституционности положений статьи 41 и части третьей статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР, пунктов 1 и 2 Постановления Верховного Совета Российской Федерации от 16 июля 1993 года "О порядке введения в действие Закона Российской Федерации "О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР "О судостроительстве

РСФСР", Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР, Уголовный кодекс РСФСР и Кодекс РСФСР об административных правонарушениях».

Тема 3. Назначение наказания - 4 ак. часа

Вопросы для подготовки:

1. Общие начала назначения наказания.
2. Обстоятельства, смягчающие наказание; обстоятельства, отягчающие наказание.
3. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств, при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве, при нарушении указанного соглашения.
4. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
5. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
6. Назначение наказания за неоконченное преступление.
7. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
8. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
9. Назначение наказания по совокупности преступлений.
10. Назначение наказания по совокупности приговоров.
11. Исчисление сроков наказания и зачет наказания.

Темы эссе:

1. Принципы назначения наказания.
2. Особенности назначения наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.
3. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний.

Практические задания:

1. Составить схему «Общие начала назначения наказания».
2. Подготовьте презентацию «Назначение наказания при наличии норм об обязательном смягчении наказания».
3. Письменно дайте уголовно-правовую оценку казусам, изложенным в главе 15 практикума «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: практикум. – 5 изд., перераб. и доп. / под ред. А.И. Рарога. М., 2021».

РАЗДЕЛ IV. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ

Тема 1. Освобождение от уголовной ответственности – 4 ак. часа

Вопросы для подготовки:

1. Понятие освобождения от уголовной ответственности, отличие освобождения от уголовной ответственности от освобождения от наказания.

2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.

3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.

4. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.

5. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.

5. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

6. Освобождение от уголовной ответственности в связи с амнистией.

7. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности.

Темы эссе:

1. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием: проблемы правоприменения.

2. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности: правовая природа и характеристика.

Практические задания:

1. Составить схему «Основание и условия применения освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим».

2. Подготовьте презентацию «Освобождение от уголовной ответственности».

3. Письменно дайте уголовно-правовую оценку казусам, изложенным в главе 16 практикума «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: практикум. – 5 изд., перераб. и доп. / под ред. А.И. Рарога. М., 2021».

4. Гражданин, нарушив правила дорожного движения, причинил смерть человеку. В суд направлено уголовное дело с обвинением по ч. 3 ст. 264 УК. Обвиняемый возместил расходы на погребение и компенсировал моральный вред супруге погибшего в сумме 500 тысяч рублей, та заявила о примирении на основании ст. 76 УК, после чего судья дело прекратил. *Нарушил ли суд закон? Мотивируйте ответ.*

Тема 2. Освобождение от наказания.

Амнистия, помилование и судимость - 4 ак. часов

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и признаки освобождения от наказания.

2. Классификации видов освобождения от наказания.

3. Условное осуждение. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.

4. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.

5. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

6. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
7. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
8. Отсрочка отбывания наказания.
9. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.
10. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
11. Иные виды.
12. Амнистия и помилование.
13. Специальный вид освобождения от наказания.
14. Судимость.

Темы эссе:

1. Правовая природа условного осуждения.
2. Специальные виды освобождения от наказания.
3. Судимость и ее правовые последствия.
4. Основания продления испытательного срока.

Практические задания:

1. Составить схему «Основание и условия применения условно-досрочного освобождения от наказания».
2. Подготовьте презентацию «Освобождение от наказания».
3. Письменно дайте уголовно-правовую оценку казусам, изложенным в главах 17 и 18 практикума «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: практикум. – 5 изд., перераб. и доп. / под ред. А.И. Рарога. М., 2021».
4. Гражданин осужден по ч. 2 ст. 228 УК к трем годам лишения свободы, по ч. 3 ст. 30 п. «г» ч. 3 ст. 228 УК с применением ст. 64 УК – к 7 годам лишения свободы. По совокупности преступлений назначено 8 лет лишения свободы условно. *Нарушен ли закон? Мотивируйте.*

РАЗДЕЛ V. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Тема 1. Ответственность несовершеннолетних - 2 ак. часа

Вопросы для подготовки:

1. Уголовно-правовое понятие несовершеннолетнего. Лица, к которым применяются положения об особенностях ответственности несовершеннолетних.
2. Система наказаний, применяемых к несовершеннолетним. Наказания, назначаемые несовершеннолетним.
3. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности.
4. Освобождение несовершеннолетних от наказания.
5. Принудительные меры воспитательного воздействия. Помещение в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

6. Судимость несовершеннолетних.

Темы эссе:

1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
2. Особенности назначения наказания в виде лишения свободы несовершеннолетнему.
3. Принудительные меры воспитательного воздействия: понятие, виды, характеристика.

Практические задания:

1. Составить схему «Виды и содержание наказаний, применяемых несовершеннолетних».
2. Подготовьте презентацию «Уголовная ответственность несовершеннолетних».
3. Письменно дайте уголовно-правовую оценку казусам, изложенным в главе 19 практикума «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: практикум. – 5 изд., перераб. и доп. / под ред. А.И. Рарога. М., 2021».
4. 20-летний гражданин осужден к 2 годам лишения свободы за преступление, совершенное им до достижения совершеннолетия. Отбывание наказания назначено в воспитательной колонии. *Соответствует ли закону приговор? Мотивируйте.*

РАЗДЕЛ VI. ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА

Тема 1. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества и судебный штраф - 2 ак. часа

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, цели, основания применение принудительных мер медицинского характера.
2. Виды принудительных мер медицинского характера.
3. Основания, порядок назначения, продления, изменения и прекращения принудительных мер медицинского характера.
4. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.
5. Понятие и признаки и цели конфискации.
6. Предметы конфискации.
7. Конфискация денежной суммы взамен имущества.
8. Конфискация и возмещение причиненного преступлением ущерба.
9. Судебный штраф.

Темы эссе:

1. Правовая природа иных мер уголовно-правового характера.
2. Принудительные меры медицинского характера: правовая природа.

3. Конфискация имущества как наказание и как иная мера уголовно-правового характера: достоинства и недостатки.

4. Штраф как иная мера уголовно-правового характера и как вид наказания: сходство и различия.

Практические задания:

1. Составить схему «Принудительные меры медицинского характера: виды и основания применения».

2. Подготовьте презентацию «Иные меры уголовно-правового характера».

3. Письменно дайте уголовно-правовую оценку казусам, изложенным в главе 20 практикума «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: практикум. – 5 изд., перераб. и доп. / под ред. А.И. Рарога. М., 2021».

4. Гражданин в патологическом просоночном состоянии убил свою супругу. С помощью эксперта установлено, что в лечении он не нуждается. Суд признал гражданина невменяемым и не применил к нему принудительных мер медицинского характера. *Нарушен ли закон? Мотивируйте.*

5. Гражданин осужден за незаконное предпринимательство, сопряженное с извлечением дохода в крупном размере. Изъятые у него деньги были приобщены к делу в качестве вещественного доказательства как имущество, полученное в результате совершения преступления. При вынесении приговора суд постановил конфисковать эти деньги, сославшись на п. 4.1 ч. 3 ст. 81 УПК. *Правильно ли применен закон? Если нет, то как должен был суд решить вопрос об этом вещественном доказательстве?*

Очная форма обучения

(ускоренное обучение на базе СПО)

Второй семестр

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ I. ПОНЯТИЕ, ЗАДАЧИ, СИСТЕМА, ПРИНЦИПЫ И ИСТОЧНИКИ УГОЛОВНОГО ПРАВА

Тема 1. Уголовный закон – 2 ак. часа

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, признаки, значение уголовного закона.
2. Источники уголовного права.
3. Система уголовного закона.
4. Уголовный закон и уголовно-правовая норма. Структура уголовно-правовых норм. Виды диспозиций и санкций.
5. Толкование уголовного закона.
6. Действие уголовного закона во времени. Вступление в действие

уголовного закона, утрата им юридической силы. Время совершения преступления. Обратная сила уголовного закона.

7. Действие уголовного закона в пространстве. Территориальный, гражданства, реальный и универсальный принципы. Место совершения преступления. Понятие территории России.

8. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция).

Темы эссе:

1. Действие уголовного закона по кругу лиц.
2. Иммунитет в уголовном праве.
3. Экстрадиция в уголовном праве.

Практические задания:

1. Престарелая и плохо разбирающаяся в вопросах права гражданка обратилась к юристу за разъяснением, может ли быть смягчено наказание ее супругу, отбывающему наказание в виде лишения свободы, на том основании, что в статье УК, по которой осужден ее супруг, новым законом, недавно вступившим в силу, отменено ограничение минимума санкции. Ее интересует, как правильно аргументировать просьбу о смягчении наказания. *Ответьте ей на ее вопрос подробно и корректно, чтобы она правильно поняла ситуацию.*

2. Составить схему «Действие уголовного закона в пространстве».

3. Письменно дайте уголовно-правовую оценку казусам, изложенным в главе 1 практикума «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: практикум. – 5 изд., перераб. и доп. / под ред. А.И. Рарога. М., 2021».

РАЗДЕЛ II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Тема 1. Понятие преступления – 2 ак. часа

Вопросы для подготовки:

1. Понятие преступления. Формально-юридический и материальный подходы к определению преступления.
2. Признаки преступления. Малозначительное деяние.
3. Категории преступлений: основания, значение.
4. Отличие преступлений от иных правонарушений.

Темы эссе:

1. Преюдиция в уголовном праве.
2. Проступок в уголовном праве.
3. Эволюция понятия преступления в уголовном праве России.

Практические задания:

1. Гражданин обвиняется в краже газа из газопровода по п. «б» ч. 3 ст. 158 УК. Газ отключили ему за неуплату. Доходы его семьи крайне низкие ввиду плохого состояния здоровья членов семьи. Чтобы приготовить пищу, он самовольно подключил газ и использовал его в течение 3 дней. Он просит написать ходатайство о прекращении уголовного дела. *Имеет ли смысл писать такое ходатайство? Если да – мотивируйте его.*

2. Составить схему «Категории преступлений».

3. Письменно дайте уголовно-правовую оценку казусам, изложенным в главе 2 практикума «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: практикум. – 5 изд., перераб. и доп. / под ред. А.И. Рарога. М., 2021».

4. Подготовить презентацию «Понятие преступления».

Тема 2. Состав преступления. Уголовная ответственность – 4 ак. часа

Вопросы для подготовки:

1. Понятие состава преступления.
2. Элементы и признаки состава преступления.
3. Понятие уголовной ответственности.
4. Уголовная ответственность и уголовное правоотношение.

Темы эссе:

1. Ответственность в уголовном праве.
2. Уголовная ответственность: дискуссионные вопросы.
3. Уголовная ответственность юридических лиц.

Практические задания:

1. Военнослужащий срочной службы дал в суде ложные показания, чтобы содействовать оправданию своего друга, обвинявшегося в нарушении уставных правил взаимоотношений. Судья оштрафовал его за ложные показания на 5 тысяч рублей. Подробностей осуждения он не помнит. Через нескольких лет после увольнения в запас он обратился за консультацией к юристу, интересуясь, привлекался ли он к уголовной ответственности или нет. *Разъясните ему ситуацию.*

2. Составить схему «Структура состава преступления».

3. Составьте схему «Виды составов преступления».

4. Письменно дайте уголовно-правовую оценку казусам, изложенным в главах 4 и 5 практикума «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: практикум. – 5 изд., перераб. и доп. / под ред. А.И. Рарога. М., 2021».

5. Определите виды составов преступлений, предусмотренных ст. 146 УК, по всем известным Вам основаниям их классификации.

Тема 7. Стадии совершения преступления – 2 ак. часа

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, признаки и значение стадий совершения преступления. Оконченное и неоконченное преступления. Виды неоконченного преступления.

2. Приготовление: понятие, признаки, правила квалификации и наказуемость.

3. Покушение: понятие, признаки, виды, правила квалификации и наказуемость. Отличия покушения от приготовления.

4. Оконченное преступление. Момент окончания преступлений с формальным, материальным, усеченным составами, составом создания опасности.

5. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение добровольного отказа от преступления. Добровольный отказ соучастников в преступлении. Отличия добровольного отказа от деятельного раскаяния.

Темы эссе:

1. Теоретические концепции стадий совершения преступлений.

2. Отказ от доведения преступления до конца при оконченном покушении: теоретические концепции.

3. Отличия добровольного отказа от деятельного раскаяния.

Практические задания:

1. Составить схему «Признаки приготовления к преступлению».

2. Составить схему «Признаки покушения на преступление».

3. Подготовьте презентацию «Добровольный отказ от совершения преступления».

4. Письменно дайте уголовно-правовую оценку казусам, изложенным в главе 10 практикума «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: практикум. – 5 изд., перераб. и доп. / под ред. А.И. Рарога. М., 2021».

5. Гражданин из ревности выстрелил в свою супругу, желая лишить ее жизни, но промахнулся, пуля только поцарапала щеку потерпевшей. Звук выстрела испугал его, он понял, что мог совершить непоправимое. Повторно стрелять он не стал, хотя и имел такую возможность. *Подлежит ли он ответственности за покушение на убийство? Мотивируйте.*

Тема 8. Множественность в уголовном праве - 2 ак. часа

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и признаки соучастия в преступлении. Значение соучастия.
2. Виды соучастников в преступлении.
3. Виды и формы соучастия в преступлении.
4. Основания и пределы ответственности соучастников. Экссесс исполнителя. Неудавшееся соучастие в преступлении.
5. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом.
6. Понятие единого (единичного) преступления. Виды единых (единичных) преступлений.
7. Понятие и признаки множественности, ее юридическое значение.
8. Формы множественности. Совокупность и ее виды. Рецидив преступлений и его виды.
9. Конкуренция норм: понятие, виды, значение, отличие от множественности преступлений.

Темы эссе:

1. Акцессорная природа соучастия.
2. Множественность лиц в преступлении и соучастие в преступлении.
3. Прикосновенность к преступлению.
4. Неосторожное сопричинение вреда.
5. Формы множественности преступлений в законе и теории уголовного права.
6. Единые (единичные) сложные преступления.
7. Конкуренция и коллизия уголовно-правовых норм.

Практические задания:

1. Составить схему «Признаки соучастия».
2. Составить схему «Формы соучастия».
3. Подготовьте презентацию «Основания и пределы ответственности соучастников».
4. Письменно дайте уголовно-правовую оценку казусам, изложенным в главе 11 практикума «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: практикум. – 5 изд., перераб. и доп. / под ред. А.И. Рарога. М., 2021».

5. Гражданин проходил вечером в безлюдном месте мимо скамейки, где сидели Волкин, Танкин и Тигрин. Волкин окликнул гражданина и потребовал у него деньги и сотовый телефон, угрожая ножом. Танкин и Тигрин сидели молча и ничего не предпринимали. Завладев вещами гражданина, Волкин телефон положил в карман своей куртки, а деньги дал Танкину, отправив его на эти деньги покупать пиво для совместного распития. *Какие факты нужно установить для вменения Танкину и Тигрину соучастия в разбое?*

Третий семестр

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема 10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния – 4 ак. часов

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, признаки и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния; их классификация.
2. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности, превышение пределов необходимой обороны, мнимая оборона.
3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: условия правомерности, отличие от необходимой обороны. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
4. Крайняя необходимость: условия правомерности, отличия от необходимой обороны.
5. Физическое или психическое принуждение.
6. Обоснованный риск.
7. Исполнение приказа или распоряжения.

Темы эссе:

1. Юридическая природа обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, в законе и теории уголовного права.
3. Кодифицированные и неcodифицированные виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
4. Проблемы уголовной ответственности за причиненный вред в состоянии мнимой обороны.

Практические задания:

1. Составить схему «Необходимая оборона: виды, условия правомерности».
2. Составить схему «Крайняя необходимость».

3. Подготовьте презентацию «Обстоятельства, исключаящих преступность деяния».

4. Письменно дайте уголовно-правовую оценку казусам, изложенным в главе 12 практикума «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: практикум. – 5 изд., перераб. и доп. / под ред. А.И. Рарога. М., 2021».

5. Несовершеннолетний без разрешения отца решил покатать друзей на принадлежавшем отцу автомобиле. Он не остановился по требованию сотрудника полиции, не реагировал на предупреждения о возможном применении оружия, а когда тот начал преследовать его, неоднократно требуя остановиться – попытался уйти от погони и скрыться, существенно превысив установленное на данном участке дороге ограничение скорости, создавая тем самым угрозу жизни и здоровью граждан. Сотрудник полиции применил оружие для остановки транспортного средства путем его повреждения, повредив колесо. В результате автомобиль потерял управление и перевернулся несколько раз, вылетел на полосу встречного движения, где столкнулся с другим автомобилем. Водители и пассажиры обоих автомобилей погибли. Изучите главу 5 Федерального закона от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции». *Подлежит ли сотрудник полиции ответственности за убийство? Мотивируйте.*

РАЗДЕЛ III. НАКАЗАНИЕ

Тема 1. Понятие и цели наказания – 2 ак. часа

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и признаки наказания. Сущность и содержание наказания.
2. Отличие наказания от иных мер уголовно-правового характера. Отличие наказания от мер административной, дисциплинарной, гражданско-правовой ответственности.
3. Цели наказания.

Темы эссе:

1. Эволюция понятия наказания в уголовном законодательстве России.
2. Объект наказания.
3. Цели наказания и механизм их реализации.

Практические задания:

1. Составить схему «Понятие и признаки наказания».
2. Подготовьте презентацию «Понятие и признаки наказания».
3. Письменно дайте уголовно-правовую оценку казусам, изложенным в главе 13 практикума «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: практикум. – 5 изд., перераб. и доп. / под ред. А.И. Рарога. М., 2021».

4. Объясните, как соотносятся общее предупреждение и устрашение.
Вариант: Объясните, что такое строгость наказания? Можно ли ее измерить,

сравнить? Почему?

Тема 2. Система и виды наказаний – 4 ак. часа

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и значение системы наказаний.
2. Теоретические и законодательная классификации видов наказаний.
3. Виды наказаний:
 - штраф;
 - лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
 - лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;
 - обязательные работы;
 - исправительные работы;
 - ограничение по военной службе;
 - ограничение свободы;
 - принудительные работы;
 - арест;
 - содержание в дисциплинарной воинской части;
 - лишение свободы на определенный срок;
 - пожизненное лишение свободы;
 - смертная казнь.

Темы эссе:

1. Система, лестница и перечень наказаний.
2. Смертная казнь: за и против.
3. Правовые основания неприменения смертной казни в России.

Практические задания:

1. Составить схему карательной сущности каждого вида наказания.
2. Письменно дайте уголовно-правовую оценку казусам, изложенным в главе 14 практикума «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: практикум. – 5 изд., перераб. и доп. / под ред. А.И. Рарога. М., 2021».
3. Изучите Определение Конституционного Суда РФ от 19.11.2009 № 1344-О-Р «О разъяснении пункта 5 резолютивной части Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 2 февраля 1999 года № 3-П по делу о проверке конституционности положений статьи 41 и части третьей статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР, пунктов 1 и 2 Постановления Верховного Совета Российской Федерации от 16 июля 1993 года "О порядке введения в действие Закона Российской Федерации "О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР "О судостроительстве РСФСР", Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР, Уголовный кодекс РСФСР и Кодекс РСФСР об административных правонарушениях».

Тема 3. Назначение наказания - 4 ак. часа

Вопросы для подготовки:

1. Общие начала назначения наказания.
2. Обстоятельства, смягчающие наказание; обстоятельства, отягчающие наказание.
3. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств, при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве, при нарушении указанного соглашения.
4. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
5. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
6. Назначение наказания за неоконченное преступление.
7. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
8. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
9. Назначение наказания по совокупности преступлений.
10. Назначение наказания по совокупности приговоров.
11. Исчисление сроков наказания и зачет наказания.

Темы эссе:

1. Принципы назначения наказания.
2. Особенности назначения наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.
3. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний.

Практические задания:

1. Составить схему «Общие начала назначения наказания».
2. Подготовьте презентацию «Назначение наказания при наличии норм об обязательном смягчении наказания».
3. Письменно дайте уголовно-правовую оценку казусам, изложенным в главе 15 практикума «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: практикум. – 5 изд., перераб. и доп. / под ред. А.И. Рарога. М., 2021».

РАЗДЕЛ IV. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ

Тема 1. Освобождение от уголовной ответственности – 4 ак. часа

Вопросы для подготовки:

1. Понятие освобождения от уголовной ответственности, отличие освобождения от уголовной ответственности от освобождения от наказания.

2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.

3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.

4. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.

5. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.

5. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

6. Освобождение от уголовной ответственности в связи с амнистией.

7. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности.

Темы эссе:

1. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием: проблемы правоприменения.

2. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности: правовая природа и характеристика.

Практические задания:

1. Составить схему «Основание и условия применения освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим».

2. Подготовьте презентацию «Освобождение от уголовной ответственности».

3. Письменно дайте уголовно-правовую оценку казусам, изложенным в главе 16 практикума «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: практикум. – 5 изд., перераб. и доп. / под ред. А.И. Рарога. М., 2021».

4. Гражданин, нарушив правила дорожного движения, причинил смерть человеку. В суд направлено уголовное дело с обвинением по ч. 3 ст. 264 УК. Обвиняемый возместил расходы на погребение и компенсировал моральный вред супруге погибшего в сумме 500 тысяч рублей, та заявила о примирении на основании ст. 76 УК, после чего судья дело прекратил. *Нарушил ли суд закон? Мотивируйте ответ.*

Тема 2. Освобождение от наказания.

Амнистия, помилование и судимость – 2 ак. часов

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и признаки освобождения от наказания.

2. Классификации видов освобождения от наказания.

3. Условное осуждение. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.

4. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.

5. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

6. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
7. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
8. Отсрочка отбывания наказания.
9. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.
10. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
11. Иные виды.
12. Амнистия и помилование.
13. Специальный вид освобождения от наказания.
14. Судимость.

Темы эссе:

1. Правовая природа условного осуждения.
2. Специальные виды освобождения от наказания.
3. Судимость и ее правовые последствия.
4. Основания продления испытательного срока.

Практические задания:

1. Составить схему «Основание и условия применения условно-досрочного освобождения от наказания».
2. Подготовьте презентацию «Освобождение от наказания».
3. Письменно дайте уголовно-правовую оценку казусам, изложенным в главах 17 и 18 практикума «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: практикум. – 5 изд., перераб. и доп. / под ред. А.И. Рарога. М., 2021».
4. Гражданин осужден по ч. 2 ст. 228 УК к трем годам лишения свободы, по ч. 3 ст. 30 п. «г» ч. 3 ст. 228 УК с применением ст. 64 УК – к 7 годам лишения свободы. По совокупности преступлений назначено 8 лет лишения свободы условно. *Нарушен ли закон? Мотивируйте.*

РАЗДЕЛ V. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Тема 1. Ответственность несовершеннолетних - 2 ак. часа

Вопросы для подготовки:

1. Уголовно-правовое понятие несовершеннолетнего. Лица, к которым применяются положения об особенностях ответственности несовершеннолетних.
2. Система наказаний, применяемых к несовершеннолетним. Наказания, назначаемые несовершеннолетним.
3. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности.
4. Освобождение несовершеннолетних от наказания.
5. Принудительные меры воспитательного воздействия. Помещение в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

6. Судимость несовершеннолетних.

Темы эссе:

1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
2. Особенности назначения наказания в виде лишения свободы несовершеннолетнему.
3. Принудительные меры воспитательного воздействия: понятие, виды, характеристика.

Практические задания:

1. Составить схему «Виды и содержание наказаний, применяемых несовершеннолетним».
2. Подготовьте презентацию «Уголовная ответственность несовершеннолетних».
3. Письменно дайте уголовно-правовую оценку казусам, изложенным в главе 19 практикума «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: практикум. – 5 изд., перераб. и доп. / под ред. А.И. Рарога. М., 2021».
4. 20-летний гражданин осужден к 2 годам лишения свободы за преступление, совершенное им до достижения совершеннолетия. Отбывание наказания назначено в воспитательной колонии. *Соответствует ли закону приговор? Мотивируйте.*

РАЗДЕЛ VI. ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА

Тема 1. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества и судебный штраф - 2 ак. часа

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, цели, основания применения принудительных мер медицинского характера.
2. Виды принудительных мер медицинского характера.
3. Основания, порядок назначения, продления, изменения и прекращения принудительных мер медицинского характера.
4. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.
5. Понятие и признаки и цели конфискации.
6. Предметы конфискации.
7. Конфискация денежной суммы взамен имущества.
8. Конфискация и возмещение причиненного преступлением ущерба.
9. Судебный штраф.

Темы эссе:

1. Правовая природа иных мер уголовно-правового характера.
2. Принудительные меры медицинского характера: правовая природа.

3. Конфискация имущества как наказание и как иная мера уголовно-правового характера: достоинства и недостатки.

4. Штраф как иная мера уголовно-правового характера и как вид наказания: сходство и различия.

Практические задания:

1. Составить схему «Принудительные меры медицинского характера: виды и основания применения».

2. Подготовьте презентацию «Иные меры уголовно-правового характера».

3. Письменно дайте уголовно-правовую оценку казусам, изложенным в главе 20 практикума «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: практикум. – 5 изд., перераб. и доп. / под ред. А.И. Рарога. М., 2021».

4. Гражданин в патологическом просоночном состоянии убил свою супругу. С помощью эксперта установлено, что в лечении он не нуждается. Суд признал гражданина невменяемым и не применил к нему принудительных мер медицинского характера. *Нарушен ли закон? Мотивируйте.*

5. Гражданин осужден за незаконное предпринимательство, сопряженное с извлечением дохода в крупном размере. Изъятые у него деньги были приобщены к делу в качестве вещественного доказательства как имущество, полученное в результате совершения преступления. При вынесении приговора суд постановил конфисковать эти деньги, сославшись на п. 4.1 ч. 3 ст. 81 УПК. *Правильно ли применен закон? Если нет, то как должен был суд решить вопрос об этом вещественном доказательстве?*

Заочная форма обучения

Третий курс

Сессия 2

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ I и II. УГОЛОВНЫЙ ЗАКОН. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права.

Уголовный закон. Преступление – 6 ак. часа

Вопросы для подготовки:

1. Уголовный закон как источник уголовного права.
2. Действие уголовного закона во времени и в пространстве.
3. Понятие и значение состава преступления.
4. Структура состава преступления, его элементы и признаки. Виды составов.
5. Объект преступления. Классификация объектов преступлений.

6. Понятие и признаки субъективной стороны преступления. Вина, ее формы и виды.

7. Понятие и признаки субъекта преступления.

Темы эссе:

1. Иммунитет в уголовном праве.
2. Экстрадиция в уголовном праве.
3. Проступки в уголовном праве.
4. Эволюция в понятия преступления в уголовном праве России.

Практические задания:

1. Составить схему «Действие уголовного закона в пространстве».
2. Составить схему «Категории преступлений».
3. Письменно дайте уголовно-правовую оценку казусам, изложенным в главах 1 и 2 практикума «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: практикум. – 5 изд., перераб. и доп. / под ред. А.И. Рарога. М., 2021».
4. Гражданин обвиняется в краже газа из газопровода по п. «б» ч. 3 ст. 158 УК. Газ отключили ему за неуплату. Доходы его семьи крайне низкие ввиду плохого состояния здоровья членов семьи. Чтобы приготовить пищу, он самовольно подключил газ и использовал его в течение 3 дней. Он просит написать ходатайство о прекращении уголовного дела. *Имеет ли смысл писать такое ходатайство? Если да – мотивируйте его.*
5. Подготовить презентацию «Понятие преступления».

Сессия 3 (3 курс) **РАЗДЕЛЫ III НАКАЗАНИЕ**

Тема 1. Понятие и цели наказания. Система наказаний. Назначение наказания – 2 ак. часа

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, признаки и содержание (сущность) уголовного наказания.
2. Цели наказания.
3. Система наказаний.
4. Общие начала назначения наказания.
5. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
6. Правила обязательного смягчения наказания.
7. Правила обязательного усиления наказания.

Темы эссе:

1. Эволюция понятия наказания в уголовном законодательстве России.
2. Цели наказания.
3. Система, лестница и перечень наказаний.
4. Смертная казнь: за и против.

5. Правовые основания не применения смертной казни в России.
6. Спорные вопросы назначения наказания.
7. Принципы назначения наказания.

Практические задания:

1. Составить схему «Понятие и признаки наказания».
2. Составить схему карательной сущности каждого вида наказания.
3. Составить схему «Общие начала назначения наказания».
4. Подготовьте презентацию «Понятие и признаки наказания».

Подготовьте презентацию «Назначение наказания при наличии норм об обязательном смягчении наказания».

5. Письменно дайте уголовно-правовую оценку казусам, изложенным в главах 13,14 и 15 практикума «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: практикум. – 3 изд., перераб. и доп. / под ред. А.И. Рарога. М., 2018».

6. Объясните, как соотносятся общее предупреждение и устрашение.
Вариант: Объясните, что такое строгость наказания? Можно ли ее измерить, сравнить? Почему?

Разделы IV, V, VI. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера

**Тема 1. Освобождение от уголовной ответственности
и от наказания – 4 ак. часа**

Вопросы для подготовки:

1. Освобождение от уголовной ответственности
2. Освобождение от наказания.

Темы эссе:

1. Развитие норм об освобождении от уголовной ответственности в России.
2. Развитие норм об освобождении от наказания в России.
3. Судебный штраф и его применение.
4. Условное и безусловное освобождение от ответственности и наказания.
5. Правовое положение освобожденного от уголовной ответственности.
6. Правовое положение лица со снятой судимостью.
7. Уголовно-правовое значение деятельного раскаяния.

Практические задания:

1. Составить схему «Освобождение от ответственности и наказания: различия».

2. Составить схему «Освобождение от ответственности: основания, условия и последствия» применительно к любой норме об освобождении от ответственности.

3. Составить схему «Освобождение от наказания: основания, условия и последствия» применительно к любой норме об освобождении от ответственности.

4. Подготовьте презентацию «Освобождение от уголовной ответственности».

5. Подготовьте презентацию «Освобождение от наказания».

6. Письменно дайте уголовно-правовую оценку казусам, изложенным в соответствующих главах практикума «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: практикум. – 5 изд., перераб. и доп. / под ред. А.И. Рарога. М., 2021».

7. Объясните, как соотносятся общее предупреждение и устрашение.
Вариант: Объясните, что такое строгость наказания? Можно ли ее измерить, сравнить? Почему?

Заочная форма ускоренного обучения

Семестр 2 (1 курс, сессия 3)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ I и II. УГОЛОВНЫЙ ЗАКОН. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права.

Уголовный закон. Преступление – 2 ак. часа

Вопросы для подготовки:

1. Уголовный закон как источник уголовного права.
2. Действие уголовного закона во времени и в пространстве.
3. Понятие и значение состава преступления.
4. Структура состава преступления, его элементы и признаки. Виды составов.
5. Объект преступления. Классификация объектов преступлений.
6. Понятие и признаки субъективной стороны преступления. Вина, ее формы и виды.
7. Понятие и признаки субъекта преступления.

Темы эссе:

1. Иммунитет в уголовном праве.
2. Экстрадиция в уголовном праве.
3. Проступки в уголовном праве.
4. Эволюция в понятия преступления в уголовном праве России.

Практические задания:

1. Составить схему «Действие уголовного закона в пространстве».
2. Составить схему «Категории преступлений».
3. Письменно дайте уголовно-правовую оценку казусам, изложенным в главах 1 и 2 практикума «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: практикум. – 5 изд., перераб. и доп. / под ред. А.И. Рарога. М., 2021».
4. Гражданин обвиняется в краже газа из газопровода по п. «б» ч. 3 ст. 158 УК. Газ отключили ему за неуплату. Доходы его семьи крайне низкие ввиду плохого состояния здоровья членов семьи. Чтобы приготовить пищу, он самовольно подключил газ и использовал его в течение 3 дней. Он просит написать ходатайство о прекращении уголовного дела. *Имеет ли смысл писать такое ходатайство? Если да – мотивируйте его.*
5. Подготовить презентацию «Понятие преступления».

3 семестр (2 курс, сессия 2)

РАЗДЕЛ III НАКАЗАНИЕ

Тема 1. Понятие и цели наказания. Система наказаний. Назначение наказания – 4 ак. часа

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, признаки и содержание (сущность) уголовного наказания.
2. Цели наказания.
3. Система наказаний.
4. Общие начала назначения наказания.
5. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
6. Правила обязательного смягчения наказания.
7. Правила обязательного усиления наказания.

Темы эссе:

1. Эволюция понятия наказания в уголовном законодательстве России.
2. Цели наказания.
3. Система, лестница и перечень наказаний.
4. Смертная казнь: за и против.
5. Правовые основания не применения смертной казни в России.
6. Спорные вопросы назначения наказания.
7. Принципы назначения наказания.

Практические задания:

1. Составить схему «Понятие и признаки наказания».
2. Составить схему карательной сущности каждого вида наказания.
3. Составить схему «Общие начала назначения наказания».
4. Подготовьте презентацию «Понятие и признаки наказания».

Подготовьте презентацию «Назначение наказания при наличии норм об обязательном смягчении наказания».

5. Письменно дайте уголовно-правовую оценку казусам, изложенным в главах 13,14 и 15 практикума «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: практикум. – 5 изд., перераб. и доп. / под ред. А.И. Рарога. М., 2021».

6. Объясните, как соотносятся общее предупреждение и устрашение.
Вариант: Объясните, что такое строгость наказания? Можно ли ее измерить, сравнить? Почему?

Заочная форма ускоренного обучения (на базе СПО)

2 семестр (1 курс, сессия 3)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ I и II. УГОЛОВНЫЙ ЗАКОН. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права.

Уголовный закон. Преступление – 4 ак. часа

Вопросы для подготовки:

1. Уголовный закон как источник уголовного права.
2. Действие уголовного закона во времени и в пространстве.
3. Понятие и значение состава преступления.
4. Структура состава преступления, его элементы и признаки. Виды составов.
5. Объект преступления. Классификация объектов преступлений.
6. Понятие и признаки субъективной стороны преступления. Вина, ее формы и виды.
7. Понятие и признаки субъекта преступления.
8. Стадии совершения преступления.
9. Соучастие.

Темы эссе:

1. Иммунитет в уголовном праве.
2. Экстрадиция в уголовном праве.
3. Проступки в уголовном праве.
4. Эволюция в понятия преступления в уголовном праве России.

Практические задания:

1. Составить схему «Действие уголовного закона в пространстве».
2. Составить схему «Категории преступлений».
3. Письменно дайте уголовно-правовую оценку казусам, изложенным в главах 1 и 2 практикума «Уголовное право Российской Федерации. Общая

часть: практикум. – 5 изд., перераб. и доп. / под ред. А.И. Рарога. М., 2021».

4. Гражданин обвиняется в краже газа из газопровода по п. «б» ч. 3 ст. 158 УК. Газ отключили ему за неуплату. Доходы его семьи крайне низкие ввиду плохого состояния здоровья членов семьи. Чтобы приготовить пищу, он самовольно подключил газ и использовал его в течение 3 дней. Он просит написать ходатайство о прекращении уголовного дела. *Имеет ли смысл писать такое ходатайство? Если да – мотивируйте его.*

5. Подготовить презентацию «Понятие преступления».

3 семестр (2 курс, сессия 2)

РАЗДЕЛЫ III НАКАЗАНИЕ

Тема 1. Понятие и цели наказания. Система наказания. Назначение наказания – 4 ак. часа

Вопросы для подготовки:

1. Понятие, признаки и содержание (сущность) уголовного наказания.
2. Цели наказания.
3. Система наказания.
4. Общие начала назначения наказания.
5. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
6. Правила обязательного смягчения наказания.
7. Правила обязательного усиления наказания.

Темы эссе:

1. Эволюция понятия наказания в уголовном законодательстве России.
2. Цели наказания.
3. Система, лестница и перечень наказаний.
4. Смертная казнь: за и против.
5. Правовые основания не применения смертной казни в России.
6. Спорные вопросы назначения наказания.
7. Принципы назначения наказания.

Практические задания:

1. Составить схему «Понятие и признаки наказания».
2. Составить схему карательной сущности каждого вида наказания.
3. Составить схему «Общие начала назначения наказания».
4. Подготовьте презентацию «Понятие и признаки наказания».

Подготовьте презентацию «Назначение наказания при наличии норм об обязательном смягчении наказания».

5. Письменно дайте уголовно-правовую оценку казусам, изложенным в главах 13, 14 и 15 практикума «Уголовное право Российской Федерации».

Общая часть: практикум. – 5 изд., перераб. и доп. / под ред. А.И. Рарога. М., 2021».

6. Объясните, как соотносятся общее предупреждение и устрашение.
Вариант: Объясните, что такое строгость наказания? Можно ли ее измерить, сравнить? Почему?

Разделы IV, V, VI. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И ОТ НАКАЗАНИЯ. УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ. ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА

Тема 1. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания – 4 ак. часа

Вопросы для подготовки:

1. Освобождение от уголовной ответственности
2. Освобождение от наказания.

Темы эссе:

1. Развитие норм об освобождении от уголовной ответственности в России.
2. Развитие норм об освобождении от наказания в России.
3. Судебный штраф и его применение.
4. Условное и безусловное освобождение от ответственности и наказания.
5. Правовое положение освобожденного от уголовной ответственности.
6. Правовое положение лица со снятой судимостью.
7. Уголовно-правовое значение деятельного раскаяния.

Практические задания:

1. Составить схему «Освобождение от ответственности и наказания: различия».
2. Составить схему «Освобождение от ответственности: основания, условия и последствия» применительно к любой норме об освобождении от ответственности.
3. Составить схему «Освобождение от наказания: основания, условия и последствия» применительно к любой норме об освобождении от ответственности.
4. Подготовьте презентацию «Освобождение от уголовной ответственности».
5. Подготовьте презентацию «Освобождение от наказания».
6. Письменно дайте уголовно-правовую оценку казусам, изложенным в

соответствующих главах практикума «Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: практикум. – 5 изд., перераб. и доп. / под ред. А.И. Рарога. М., 2021».

7. Объясните, как соотносятся общее предупреждение и устрашение.
Вариант: Объясните, что такое строгость наказания? Можно ли ее измерить, сравнить? Почему?

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающегося:

1. Подготовка к лекциям. Для правильного понимания лекции необходимо предварительно ознакомиться с соответствующими литературой, нормативным материалом и материалами судебной практики, рекомендованными к каждой лекции.

2. Подготовка к практическим занятиям. К каждому практическому занятию сформулированы практические задания, которые необходимо выполнить.

3. Выполнение заданий преподавателя, данных в порядке индивидуальной работы с обучающимся (решение задач, подготовка докладов, эссе и рефератов, обобщение опубликованной судебной практики, изучение документов, подготовка проектов документов, подготовка к деловым и ролевым играм и др.).

4. Выполнение курсовых работ. Работы выполняются в соответствии с методическими рекомендациями. При выполнении курсовых и иных письменных работ при использовании чужого текста (даже единственного абзаца или предложения) – цитата забирается в кавычки и указывается автор и источник. Если автор неизвестен, а источник – сомнительные базы рефератов из сети Интернет – не рекомендуется цитировать такой текст. Если же студент его все-таки цитирует – цитата забирается в кавычки и указывается адрес, где размещен цитируемый текст.

Тексты работ проверяются на плагиат.

Рекомендуемый объем курсовой работы – от 0,7 до 1,3 печатных листов (1 п.л. равен 40 тыс. знаков с пробелами, включая сноски). В курсовой работе должны быть использованы материалы судебной практики и специальная литература по теме (не только учебники и комментарии к УК, но и монографии, научные статьи). В курсовой работе обучающийся должен основное внимание уделять дискуссионным и сложным вопросам, юридически грамотно аргументируя свою позицию по этим вопросам.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примерная тематика курсовых работ:

1. Действие уголовного закона во времени.
2. Действие уголовного закона в пространстве.
3. Понятие и признаки преступления. Малозначительность деяния.
4. Понятие уголовной ответственности в теории уголовного права.
5. Объект преступления, его признаки и значение.
6. Причинная связь в уголовном праве.
7. Умысел и его виды.
8. Преступление с двумя формами вины.
9. Мотив и цель преступления.
10. Неосторожность и ее виды.
11. Понятие, виды и значение субъективной ошибки.
12. Невинное причинение вреда и его разновидности.
13. Невменяемость и ее критерии.
14. Ограниченная вменяемость: понятие, признаки и значение.
15. Возрастная невменяемость: понятие, признаки и значение.
16. Добровольный отказ от преступления.
17. Понятие и признаки соучастия.
18. Формы и виды соучастия.
19. Множественность преступлений и ее отличия от единого преступления.
20. Совокупность преступлений и ее уголовно-правовое значение.
21. Конкуренция уголовно-правовых норм и ее виды.
22. Необходимая оборона и условия ее правомерности.
23. Понятие, признаки, содержание (сущность) наказания.
24. Крайняя необходимость и обоснованный риск: сходство и различия.
25. Цели уголовного наказания в их историческом развитии.
26. Общие начала назначения наказания.
27. Деятельное раскаяние и его уголовно-правовое значение.
28. Отягчающие обстоятельства: понятие, виды, содержание и значение.
29. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.

30. Давность в уголовном праве.
31. Условное осуждение: правовая природа, цели, порядок назначения и исполнения.
32. Условно-досрочное освобождение от наказания.
33. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
34. Отсрочка отбывания наказания.
35. Амнистия и помилование.
36. Судимость в уголовном праве.
37. Принудительные меры воспитательного воздействия.
38. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.
39. Принудительные меры медицинского характера: понятие, виды, цели и значение.
40. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Понятие, предмет, метод, задачи и система уголовного права РФ. Соотношение уголовного права с другими отраслями права.
2. Принципы уголовного права РФ.
3. Структура нормы уголовного права и статьи Особенной части УК. Виды диспозиций и санкций норм Особенной части УК.
4. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
5. Действие уголовного закона в пространстве (принцип территориальности, принцип гражданства, универсальный принцип, реальный принцип). Выдача лиц, совершивших преступление.
6. Понятие, виды и значение толкования уголовного закона.
7. Понятие и признаки преступления. Отграничение преступления от иных видов правонарушений. Малозначительность деяния.
8. Законодательная классификация преступлений и ее уголовно-правовое значение.
9. Уголовная ответственность: понятие, содержание, возникновение, реализация и прекращение. Уголовное правоотношение: понятие, структура, соотношение с уголовной ответственностью.
10. Понятие состава преступления и его юридическое значение. Соотношение понятий преступления и состава преступления.
11. Элементы и признаки состава преступления. Факультативные признаки состава преступления и их уголовно-правовое значение.
12. Виды составов преступления и критерии их классификации.
13. Понятие и значение объекта преступления. Классификация объектов преступления по «вертикали» и по «горизонтали». Предмет

преступления. Потерпевший в уголовном праве.

14. Общественно опасное деяние: понятие, признаки, формы и значение. Условия привлечения лица к уголовной ответственности за бездействие.

15. Общественно опасные последствия: понятие, виды и значение.

16. Понятие, критерии и значение причинной связи.

17. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их тройное значение.

18. Понятие вины. Содержание, форма, социальная сущность и степень вины.

19. Умысел и его виды (законодательная и теоретические классификации).

20. Неосторожность и ее виды.

21. Преступления с двумя формами вины.

22. Невинное причинение вреда и его разновидности (ст. 28 УК).

23. Мотив и цель: понятие, классификация и значение.

24. Понятие, виды и уголовно-правовое значение субъективной ошибки.

25. Понятие, признаки и значение субъекта преступления.

26. Возрастной признак субъекта преступления. Правила установления возраста субъекта. «Возрастная невменяемость»: понятие, критерии, уголовно-правовое значение (ч. 3 ст. 20 УК).

27. Понятие, критерии и значение невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (ст. 22 УК).

28. Специальный субъект преступления и его значение.

29. Понятие, виды и значение стадий совершения преступлений. Понятие и виды неоконченного преступления. Определение момента окончания преступления.

30. Приготовление к преступлению: понятие, квалификация и наказуемость. Отличие от покушения на преступление. Уголовная ответственность за приготовление к преступлению.

31. Покушение на преступление: понятие, квалификация и наказуемость. Виды покушения. Отличие покушения от приготовления к преступлению.

32. Понятие, признаки и значение добровольного отказа от преступления. Отличие добровольного отказа от преступления от деятельного раскаяния. Особенности добровольного отказа соучастников. Особенности добровольного отказа при оконченом покушении.

33. Понятие, признаки и значение соучастия.

34. Виды соучастников.

35. Формы соучастия и их влияние на квалификацию преступления.

36. Основание ответственности соучастников. Пределы вменения соучастникам объективных и субъективных признаков. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.

37. Понятие, виды и значение эксцесса исполнителя.

38. Соучастие в преступлении со специальным субъектом. Понятие и уголовно-правовое значение неудавшегося соучастия.

39. Понятие, виды и значение совокупности преступлений. Отграничение идеальной совокупности от конкуренции уголовно-правовых норм.

40. Понятие и значение рецидива преступления. Виды рецидива (законодательная и теоретические классификации).

41. Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния, их виды и значение.

42. Необходимая оборона: понятие и условия правомерности.

43. Понятие и значение мнимой обороны. Превышение пределов необходимой обороны. Провокация обороны.

44. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Отличие от необходимой обороны и крайней необходимости.

45. Крайняя необходимость: понятие и условия правомерности. Отличие от необходимой обороны.

46. Физическое или психическое принуждение: понятие и условия правомерности.

47. Понятие и условия правомерности обоснованного риска. Необоснованный риск.

48. Понятие и признаки наказания.

49. Цели наказания.

50. Система наказаний: понятие, виды и значение. Законодательная и теоретические классификации видов наказаний.

51. Штраф. Злостное уклонение от уплаты штрафа.

52. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

53. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград.

54. Обязательные работы.

55. Исправительные работы. Ответственность за злостное уклонение от отбывания исправительных работ.

56. Ограничение по военной службе. Содержание в дисциплинарной воинской части.

57. Ограничение свободы. Принудительные работы. Арест.

58. Лишение свободы на определенный срок: понятие, содержание и значение. Виды и порядок назначения исправительных

учреждений.

59. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь.
60. Общие начала назначения наказания.
61. Обстоятельства, смягчающие наказание.
62. Обстоятельства, отягчающие наказание.
63. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
64. Назначение наказания при вердикте присяжных о снисхождении.
65. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
66. Назначение наказания по совокупности преступлений.
67. Назначение наказаний по совокупности приговоров.
68. Понятие и юридическая природа освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности и их классификация.
69. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
70. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
71. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.
72. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
73. Освобождение от уголовной ответственности в связи с призывом на военную службу в период мобилизации или в военное время либо заключением в период мобилизации, в период военного положения или в военное время контракта о прохождении военной службы, а равно в связи с прохождением военной службы в указанные периоды или время.
74. Понятие и юридическая природа освобождения от наказания. Виды освобождения от наказания и их классификация. Отличие от освобождения от уголовной ответственности.
75. Условное осуждение. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.
76. Условно-досрочное освобождение от наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом.
77. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
78. Освобождение от наказания в связи с прохождением военной службы в период мобилизации, в период военного положения или в военное время
- 79.

80. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
81. Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.
82. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.
83. Амнистия и помилование.
84. Судимость: понятие, сроки погашения. Снятие судимости.
85. Понятие и значение несовершеннолетнего в уголовном праве. Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним, и порядок их назначения.
86. Принудительные меры воспитательного воздействия: понятие, виды, основания и порядок применения.
87. Иные меры уголовно-правового характера.

Модельные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины (модуля)

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации могут использоваться примеры заданий, приведенных в планах практических занятий, материалы практикума, тестовые задания, размещенные на сайте Университета в системе дистанционного обучения (СДО), иные предложенные преподавателем материалы.

Примеры модельных заданий:

1. Модельное задание для проведения текущего контроля по теме «Субъективная сторона преступления»

Вариант 1.

Технологии: работа в малых группах; решение казусов.

Содержание занятия: обучающиеся распределяются на малые группы по 4-6 человек. Каждой группе дается задание (казус), направленные на проверку знаний, практических навыков и умений по теме: решить задачу и юридически грамотно мотивировать решение.

Преподаватель распределяет роли обучающихся внутри каждой группы: «ведущий» слушает коллег, фиксирует аргументацию, формулирует итоговое решение и аргументирует и докладывает его; «советники» предлагают варианты решения и их правовое обоснование.

На решение задачи отводится выделяется определенный лимит времени (от 3 до 10 минут в зависимости от сложности задачи). После обсуждения доклада ведущего и его оценки преподаватель меняет роли обучающихся.

Хронология (рассчитана на аудиторию 30 человек, то есть не более 5 малых групп):

1. Проверка явки обучающихся – 5 мин.
2. Распределение групп, организация рабочего пространства, разъяснение задания, распределение ролей в группах, разъяснение общих принципов распределения баллов за дисциплинарный модуль

- 15 мин.
- 3. Работа в малых группах – 20 мин для разрешения всех казусов;
- 4. Доклады «ведущих» и их обсуждение – 10 минут на одну малую группу.
- 5. Подведение итогов – 10 минут.

Вариант 2.

Технологии: творческое задание, презентация проекта. *Предварительное задание.* Обучающимся предлагается в качестве домашнего задания найти пример из опубликованной судебной практики по тому или иному сложному вопросу квалификации преступлений по субъективным признакам, рекомендуются доступные источники для поиска примера (предварительно преподаватель должен убедиться в наличии таких примеров в конкретных доступных обучающимся источниках). По этому примеру поручается четко сформулировать правило квалификации и подготовить письменную и устную презентацию материала.

Содержание занятия. В ходе занятия заслушиваются презентации обучающихся (3-5 минут на каждую). Обучающиеся могут быть заданы вопросы. Если кто-то не успел выступить с презентацией, ее текст сдается преподавателю для последующей проверки.

Модельное задание для проведения текущего контроля по теме «Необходимая оборона»

Вариант 1.

Технология: составление сложной схемы с участием всех обучающихся группы.

Содержание занятия. Перед обучающимися группы ставится задание составить схему основания и условий правомерности необходимой обороны. К доске приглашаются обучающиеся по одному человеку. Первый обучающийся начинает чертить схему, указав основание обороны, каждый следующий обучающийся дополняет схему признаками и условиями правомерности обороны, раскрывая их смысл и содержание, вплоть до полного их раскрытия.

Вариант 2.

Технологии: творческое задание, работа в малых группах, презентация проекта.

Содержание занятия. Предварительно одному обучающемуся поручается составление схемы основания и условий правомерности необходимой обороны, что он делает с помощью аудитории, затем начинается работа в малых группах. Обучающиеся распределяются по малым группам (4-6 человек). Обучающимся каждой группы дается задание изучить предложенное преподавателем судебное решение, проверить исходя из него наличие (или отсутствие) основания и условий правомерности необходимой обороны. Преподаватель распределяет роли обучающихся внутри каждой группы: «ведущий» слушает коллег, фиксирует аргументацию, формулирует

итоговое решение и аргументирует и докладывает его; «советники» предлагают варианты решения и их правовое обоснование.

На решение задачи отводится выделяется определенный лимит времени (от 3 до 10 минут в зависимости от сложности задачи). После обсуждения доклада ведущего и его оценки преподаватель меняет роли обучающихся.

3. *Модельное задание для проведения текущего контроля по теме «Понятие и цели наказания».*

Технология: направляемая дискуссия с участием всей группы.

Содержание занятия. В ходе занятия преподаватель ставит на обсуждение сложный дискуссионный вопрос и предлагает обучающимся изложить известные точки зрения по этому вопросу и сформулировать и обосновать свою точку зрения. Иницируется полемика. Для более продуктивной работы обучающимся может быть предоставлен какой-либо материал, иллюстрирующий те или иные аспекты проблемы (статистические данные, материалы уголовных дел, иные документы, публикации в прессе, иная информация). Преподаватель, задавая вопросы, предоставляя информацию, используя иные средства воздействия на аудиторию обеспечивает конструктивный и продуктивный характер дискуссии для всестороннего, полного и глубокого раскрытия значимого вопроса. В ходе дискуссии можно использовать майевтику (метод Сократа).

Примеры тестовых заданий. Тестовые задания к каждой теме уголовного права (Общая и Особенная части), размещены на сайте Университета в системе СДО.

1. При неконкретизированном умысле содеянное квалифицируется:

- а) по фактически наступившим последствиям;
- б) по наиболее типичным последствиям;
- в) по максимальному вреду, который допускал виновный.

2. Суд не вправе назначить наказание в виде смертной казни, поскольку:

- а) оно не предусмотрено законом;
- б) оно противоречит нормам международного права;
- в) его применение признано противоречащим Конституции Российской Федерации;

г) введен парламентский мораторий на применение смертной казни;

- д) Президент России ввел мораторий на применение смертной казни.

Темы эссе и рефератов:

- 1. Преюдиция в уголовном праве.
- 2. Проступок в уголовном праве.
- 3. Эволюция понятия преступления в уголовном праве России.
- 4. Ответственность в уголовном праве.
- 5. Уголовная ответственность: дискуссионные вопросы.
- 6. Уголовная ответственность юридических лиц.
- 7. Теоретические концепции объекта преступления.

8. Предмет преступления: дискуссионные вопросы
9. Потерпевший в уголовном праве.
10. Моменты начала и окончания деяния в умышленных и неосторожных преступлениях.
11. Теории причинной связи.
12. Особенности причинной связи при бездействии.
13. Причинная связь в неосторожных преступлениях.
14. Состав создания реальной опасности.
15. Вина: социальное и психологическое содержание.
16. Форма вины: понятие, содержание, значение.
17. Ошибка в объекте и предмете (потерпевшем) преступления: виды и значение.
18. Аффект: понятие и уголовно-правовое значение.
19. Возраст как признак субъекта преступления.
20. Психофизиологическое состояние лица как факультативный признак субъекта преступления.
21. «Специальная» невменяемость: дискуссионные проблемы.
22. Теоретические концепции стадий совершения преступлений.
23. Отказ от доведения преступления до конца при оконченном покушении: теоретические концепции.
24. Отличия добровольного отказа от деятельного раскаяния.
25. Акцессорная природа соучастия.
26. Множественность лиц в преступлении и соучастие в преступлении.
27. Прикосновенность к преступлению.
28. Неосторожное сопричинение вреда.
29. Формы множественности преступлений в законе и теории уголовного права.
30. Единые (единичные) сложные преступления.
31. Конкуренция и коллизия уголовно-правовых норм.
32. Юридическая природа обстоятельств, исключающих преступность деяния.
33. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, в законе и теории уголовного права.
34. Кодифицированные и некодифицированные виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
35. Проблемы уголовной ответственности за причиненный вред в состоянии мнимой обороны.
36. Эволюция понятия наказания в уголовном законодательстве России.
37. Объект наказания.
38. Цели наказания и механизм их реализации.
39. Система, лестница и перечень наказаний.

40. Смертная казнь: за и против.
41. Правовые основания неприменения смертной казни в России.
42. Принципы назначения наказания.
43. Особенности назначения наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.
44. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний.
45. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием: проблемы правоприменения.
46. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности: правовая природа и характеристика.
47. Правовая природа условного осуждения.
48. Специальные виды освобождения от наказания.
49. Судимость и ее правовые последствия.
50. Основания продления испытательного срока.
51. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
52. Особенности назначения наказания в виде лишения свободы несовершеннолетнему.
53. Принудительные меры воспитательного воздействия: понятие, виды, характеристика.
54. Правовая природа иных мер уголовно-правового характера.
55. Принудительные меры медицинского характера: правовая природа.
56. Конфискация имущества как наказание и как иная мера уголовно-правового характера: достоинства и недостатки.
57. Штраф как иная мера уголовно-правового характера и как вид наказания: сходство и различия.
58. Основание и условия криминализации деяния.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты и судебная практика (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации, принятая народным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.

6. Судебная практика по конкретным делам: сайт Росправосудие (<https://rospravosudie.com>) и сайт Судебные и нормативные акты РФ (<http://sudact.ru>).

Основная литература:

1. Звечаровский И.Э. Уголовное право России: курс Общей части, во многом определяющей действенность положений его части Особенной: учебник. – Москва: Проспект, 2024. – 480 с. – ISBN 978-5-392-41125-2. Режим доступа:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=79506&idb=0 (дата обращения: 21.04.2026)

2. Российское уголовное право. Общая часть : учебник / С.А. Боженок, В.Н. Воронин, Ю.В. Грачева [и др.] ; под ред. д.ю.н. проф. И.Э. Звечаровского ; Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024. - 421 с. - Рекомендовано РИС Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Учебник подготовлен при информационной поддержке СПС «КонсультантПлюс». - ISBN 978-5-907670-47-1. - Текст : электронный. Режим доступа:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=80201&idb=0 (дата обращения: 21.04.2026)

3. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебник / А. А. Бимбинов, С. А. Боженок, В. Н. Воронин и др. ; под ред. И. Э. Звечаровского. – Москва : Проспект, 2023. – 584 с. - ISBN 978-5-392-39719-8. Режим доступа:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=79561&idb=0 (дата обращения: 21.04.2026)

4. Уголовное право Российской Федерации : проблемный курс для магистрантов и аспирантов : в 3 т. / под общ. ред. А.Н. Савенкова ; науч. ред. А.И. Чучаев ; Ин-т гос. и права РАН. - Москва : Проспект. Том 1 : Введение в уголовное право / М.М. Бабаев, Ю.В. Голик, Ю.В. Грачева [и др.]. - 2022. - ISBN 978-5-392-35810-6. Режим доступа:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=75332&idb=0 (дата обращения: 21.04.2026)

5. Уголовное право Российской Федерации : проблемный курс для магистрантов и аспирантов : в 3 т. / под общ. ред. А.Н. Савенкова ; науч. ред. А.И. Чучаев ; Ин-т гос. и права РАН. - Москва : Проспект. Том 2 / Е.В. Благов, Ю.В. Грачева, А.Я. Гришко [и др.]. - 2025. – 576 с. - ISBN 978-5-392-44259-1. Режим доступа: URL:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=83430&idb=0 (дата обращения: 21.04.2026)

6. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / отв. редакторы: А.В. Наумов, А.Г. Кибальник. – 6-е изд., перераб. И доп. – Москва : Юрайт, 2026. – 448 с. - ISBN 978-5-534-18585-0. Режим доступа: URL:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=84666&idb=0 (дата обращения: 21.04.2026)

Дополнительная литература:

1. Боровиков В.Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В.Б. Боровиков, А.А. Смердов ; под. ред. В.Б. Боровикова. - 6-е изд. перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 265 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 260-261. - ISBN 978-5-534-14315-7. – Режим доступа: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70198&idb=0
2. Звечаровский И.Э. Российское уголовное право: закон, преступление, ответственность : учебник / И.Э. Звечаровский ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2022. - 160 с. - Библиогр. в подстр. примеч. - ISBN 978-5-392-36377-3. Режим доступа: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=75374&idb=0
3. Уголовное право. Общая часть. Наказание. Академический курс : в 10 томах / ред. Н.А. Лопашенко. - Москва : Юрлитинформ. - Текст : непосредственный. Том 1 : Понятие, цели уголовного наказания. Система уголовного наказания; Книга 2 : Цели, система и эффективность уголовного наказания. / А.В. Наумов, А.И. Чучаев, А.И. Рарог [и др.]. - 2021. - 760 с. - Библиогр. в подстр. примеч. - ISBN 978-5-4396-2161-3. Режим доступа: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=76479&idb=0
4. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник / М. П. Журавлев, А. В. Наумов [и др.] ; ред. А.И. Рарог. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2020. - 944 с. - ISBN 978-5-392-30018-1. - Текст : электронный. Режим доступа: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=68609&idb=0
6. Уголовное право России. Общая часть = Criminal Law of Russia. General part : textbook : учебник / А.И. Абатуров, Е.В. Благоев [и др.] ; под ред. В.Е. Круковского, А.И. Чучаева ; Вятский гос. ун-т. - М. : Проспект, 2020. - 352 с. - Доп. тит. лист на англ. яз. - ISBN 978-5-392-29949-2. - DOI 10.31085/9785392299492-2020-352. Режим доступа: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=67596&idb=0
7. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебник / Л.В. Иногамова-Хегай, Е.Ю. Антонова, А.Г. Кибальник [и др.] ; под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 354 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010583-3. Режим доступа: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=74983&idb=0
8. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник для бакалавров / В. А. Авдеев, И. А. Клепицкий [и др.] ; отв. ред. А. И. Рарог ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2017, 2022. - 624 с. - ISBN 978-5-392-24632-8. Режим

V.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.
2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г.

				(безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575 эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по

				31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с

				03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г.	

		№31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра уголовного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УГОЛОВНОЕ ПРАВО (ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ)

Б1.О.10.02

год набора – 2026

Код и наименование направления подготовки:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, заочная
Квалификация:	юрист

Москва – 2026

Программа одобрена на заседании кафедры уголовного права, протокол № 9 от 14 апреля 2026 года.

Авторы:

Грачева Ю.В – доктор юридических наук, профессор кафедры уголовного права;

Корнеева А.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права

Рецензент:

Фадеев А.С., партнер Коллегии адвокатов г. Москвы «Офшеров, Онисковец, Фадеев и Партнеры».

Грачева Ю.В., Корнеева А.В.

Уголовное право: рабочая программа / Грачева Ю.В., Корнеева А.В. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2026

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Уголовное право (особенная часть)» является формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии, предмете и методе уголовного права, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению уголовного законодательства, развитие у обучающихся навыков анализа и толкования норм уголовного закона.

Задачами дисциплины (модуля) «Уголовное право (особенная часть)» являются (1) получение обучающимися фундаментальных знаний в области уголовного права; (2) приобретение ими навыков и умений применения полученных знаний в практической деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) Криминалистика относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплины (модуль) «Уголовное право (особенная часть)» содержательно-логически связана с такими дисциплинами, как «Уголовное право (общая часть)», «Уголовно-исполнительное право», «Криминология» и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

УК-1;

УК-11.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4;

ОПК-6.

Профессиональные компетенции:

ПК-2;

ПК-3.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел VII. Преступления против личности	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
	ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 4.5. Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку
	ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с	ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение

	учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2. Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.3. Умеет выявлять угрозы нарушения законности и

	терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	бездействий ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 4.5. Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Раздел IX. Преступления против общественной безопасности и	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для

общественного порядка	подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 4.5. Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2. Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.3. Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4. Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 3.5. Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия

		органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.6. Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Раздел X. Преступления против государственной власти	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИУК 11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК 11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 Использует различные

	толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 4.5. Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере

	ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2. Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.3. Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4. Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 3.5. Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.6. Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Раздел XI. Преступления против военной службы	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной

	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Раздел XII. Преступления против мира и безопасности человечества	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

		ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
	ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 4.5. Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:
знать:

- источники уголовного права;
- содержание уголовно-правовых норм;
- понятия и основные теоретические положения науки уголовного права;

- актуальные проблемы науки и практики применения уголовного права;
- правовые позиции высших судебных органов, касающиеся уголовного права.

уметь:

- оперировать основными понятиями уголовного права;
- выявлять и исследовать проблемы уголовно-правового регулирования общественных отношений;

- анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права;

- принимать решения и совершать юридические действия на основании уголовно-правовых норм;

- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся вопросов преступности и наказуемости деяния;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам уголовного права;

- правильно составлять и оформлять юридические документы.

владеть:

- навыками работы с уголовным законодательством;
- навыками анализа и применения уголовно-правовых норм к конкретным правовым ситуациям;

- навыками поиска и анализа судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении уголовно-правовых вопросов, соответствующей научной (специальной) литературы.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образователь ные технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	практи ческие заняти я	СР		
1	Понятие и система Особенной части уголовного права. Основы квалификации преступления Раздел VII. Преступления против личности	5	10	20	38	Лекция- дискуссия, «Кейс-стади»; коллоквиум; дискуссия, эссе, реферат; самостоятельн ая работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации; и др.	Проблемы для решения практически х ситуаций; вопросы по темам/ разделам дисциплины; устный или письменный опрос; набор простых тестовый заданий в системе СДО; понятийный диктант.
2	Раздел VIII. Преступления в сфере экономики	5	6	12	22	Лекция- дискуссия, «Кейс-стади»; коллоквиум; дискуссия, эссе, реферат; самостоятельн ая работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации; и др.	Проблемы для решения практически х ситуаций; вопросы по темам/ разделам дисциплины; устный или письменный опрос; набор простых тестовый заданий в системе СДО; понятийный диктант.
	Итого:		16	32	60		Зачет

3	Раздел IX. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	6	12	20	22	Лекция- дискуссия, «Кейс-стади»; коллоквиум; дискуссия, эссе, реферат; самостоятельн ая работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации; и др.	Проблемы для решения практически х ситуаций; вопросы по темам/ разделам дисциплины; устный или письменный опрос; набор простых тестовый заданий в системе СДО; понятийный диктант.
4	Раздел X. Преступления против государственной власти	6	10	18	18	Лекция- дискуссия, «Кейс-стади»; коллоквиум; дискуссия, эссе, реферат; самостоятельн ая работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации; и др.	Проблемы для решения практически х ситуаций; вопросы по темам/ разделам дисциплины; устный или письменный опрос; набор простых тестовый заданий в системе СДО; понятийный диктант.
5	Раздел XI. Преступления против военной службы	6	—	—	2		Тестировани е
6	Раздел XII. Преступления против мира и безопасности человечества	6	2	2	2	Лекция- дискуссия, «Кейс-стади»; коллоквиум; дискуссия, эссе, реферат; самостоятельн ая работа обучающихся (в письменной	Проблемы для решения практически х ситуаций; вопросы по темам/ разделам дисциплины; устный или письменный

						и устной форме); схемы; презентации; и др.	опрос; набор простых тестовый заданий в системе СДО; понятийный диктант.
	Итого		24	40	44		Экзамен – 36 ак.ч.
	Всего по ОФО:		40	72	104		Зачет, экзамен

**2.1.2. Тематический план для очной формы обучения
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Образователь ные технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	практи ческие заняти я	СР		
1	Понятие и система Особенной части уголовного права. Основы квалификации преступления Раздел VII. Преступления против личности	4	10	16	30	Лекция- дискуссия, «Кейс-стади»; коллоквиум; дискуссия, эссе, реферат; самостоятельн ая работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации; и др.	Проблемы для решения практически х ситуаций; вопросы по темам/ разделам дисциплины; устный или письменный опрос; набор простых тестовый заданий в системе СДО; понятийный диктант.
2	Раздел VIII. Преступления в сфере экономики	4	6	16	30	Лекция- дискуссия, «Кейс-стади»; коллоквиум; дискуссия, эссе, реферат; самостоятельн ая работа обучающихся	Проблемы для решения практически х ситуаций; вопросы по темам/ разделам дисциплины; устный или

						(в письменной и устной форме); схемы; презентации; и др.	письменный опрос; набор простых тестовый заданий в системе СДО; понятийный диктант.
	Итого		16	32	60	Зачет	
3	Раздел IX. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	5	10	20	22	Лекция-дискуссия, «Кейс-стади»; коллоквиум; дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций; вопросы по темам/разделам дисциплины; устный или письменный опрос; набор простых тестовый заданий в системе СДО; понятийный диктант.
4	Раздел X. Преступления против государственной власти	5	12	18	18	Лекция-дискуссия, «Кейс-стади»; коллоквиум; дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций; вопросы по темам/разделам дисциплины; устный или письменный опрос; набор простых тестовый заданий в системе СДО; понятийный диктант.
5	Раздел XI. Преступления	5	–	–			Тестирование

	против военной службы						
6	Раздел XII. Преступления против мира и безопасности человечества	5	2	2	4	Лекция-дискуссия, «Кейс-стади»; коллоквиум; дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций; вопросы по темам/разделам дисциплины; устный или письменный опрос; набор простых тестовый заданий в системе СДО; понятийный диктант.
	Всего		24	40	44	Экзамен (36 ак.час)	
	Всего по ОФО:		40	72	104	Зачет, экзамен	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины	Курс, сессия	Виды учебной деятельности, и рудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СРС		
1	Понятие и система Особенной части уголовного права. Основы квалификации преступления Раздел VII. Преступления против личности	4/1,2	2	4	70	Лекция-дискуссия, «Кейс-стади»; коллоквиум; дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций; вопросы по темам/разделам дисциплины; устный или письменный опрос; набор простых тестовый заданий в системе СДО; понятийный диктант.
	Раздел VIII.					Лекция-	Проблемы для

2	Преступления в сфере экономики	4/2	4	2	94	дискуссия, «Кейс-стади»; коллоквиум; дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации; и др.	решения практических ситуаций; вопросы по темам/ разделам дисциплины; устный или письменный опрос; набор простых тестовый заданий в системе СДО; понятийный диктант.
	Итого		6	6	164		Зачет (4 академических часа)
3	Раздел IX. Преступления против общественной безопасности	4/3	2	4	23	Лекция-дискуссия, «Кейс-стади»; коллоквиум; дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций; вопросы по темам/ разделам дисциплины; устный или письменный опрос; набор простых тестовый заданий в системе СДО; понятийный диктант.
4	Раздел X. Преступления против государственной власти	4/3	-	4	20	Лекция-дискуссия, «Кейс-стади»; коллоквиум; дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций; вопросы по темам/ разделам дисциплины; устный или письменный опрос; набор простых тестовый заданий в системе СДО; понятийный диктант.

5	Раздел XI. Преступления против военной службы	4	–	–	5	СРС	Тест, контроль-ные задания
6	Раздел XII. Преступления против мира и безопасности человечества	4			5	СРС	Тест, контрольные задания
	Итого		2	8	53		Экзамен 9 ак.час
	Всего по ЗФО		8	14	217		

**2.1.4. Тематический план для заочной формы обучения
(ускоренное обучение)**

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак.часах)			Образователь ные технологии	Формы текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	практи ческие заняти я	СР		
1	Понятие и система Особенной части уголовного права. Основы квалификации преступления Раздел VII. Преступления против личности	2	2 (сессия 2)	2 (сессия 3)	34	Лекция- дискуссия, «Кейс-стади»; коллоквиум; дискуссия, эссе, реферат; самостоятельн ая работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации; и др.	Проблемы для решения практически х ситуаций; вопросы по темам/ разделам дисциплины ; устный или письменный опрос; набор простых тестовый заданий в системе СДО; понятийный диктант.
2	Раздел VIII. Преступления в сфере экономики	2		6	60	Лекция- дискуссия, «Кейс-стади»; коллоквиум; дискуссия,	Проблемы для решения практически х ситуаций; вопросы по

						эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации; и др.	темам/разделам дисциплины ; устный или письменный опрос; набор простых тестовый заданий в системе СДО; понятийный диктант.
	Итого		2	8	94		Зачет (4 академических часа)
3	Раздел IX. Преступления против общественной безопасности	3	2 (сессия 1)	2 (сессия 3)	70	Лекция-дискуссия, «Кейс-стади»; коллоквиум; дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций; вопросы по темам/разделам дисциплины ; устный или письменный опрос; набор простых тестовый заданий в системе СДО; понятийный диктант.
4	Раздел X. Преступления против государственной власти	2		6 (сессия 3)	30	Лекция-дискуссия, «Кейс-стади»; коллоквиум; дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций; вопросы по темам/разделам дисциплины ; устный или письменный опрос; набор простых тестовый заданий в системе СДО; понятийный диктант.

5	Раздел XI. Преступления против военной службы	3	–	–	10	СРС	Тест, контроль- ные задания
6	Раздел XII. Преступления против мира и безопасности человечества	3			15	СРС	Тест, контрольн ые задания
	Итого		2	8	125		КРП 2 Экзамен 9 ак час.
	Всего по ЗФУО		4	16	219		

**2.1.5. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения
(группа выходного дня)**

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Образователь ные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	практи ческие заняти я	СР		
1	Понятие и система Особенной части уголовного права. основы квалификации преступлений. Раздел VII. Преступления против личности	2	2	4	34	Лекция- дискуссия, «Кейс-стади»; коллоквиум; дискуссия, эссе, реферат; самостоятельн ая работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации; и др.	Проблемы для решения практически х ситуаций; вопросы по темам/ разделам дисциплины, устный или письменный опрос; набор простых тестовый заданий в системе СДО; понятийный диктант.
2	Раздел VIII. Преступления в сфере экономики	2	–	4	60	Лекция- дискуссия, «Кейс-стади»;	Проблемы для решения практически

						коллоквиум; дискуссия, эссе, реферат; самостоятельн ая работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации; и др.	х ситуаций; вопросы по темам/ разделам дисциплины; устный или письменный опрос; набор простых тестовый заданий в системе СДО; понятийный диктант.
	Итого		2	8	94		Зачет (4 академичес ких часа)
3	Раздел IX. Преступления против общественной безопасности	3	2	4	70	Лекция- дискуссия, «Кейс-стади»; коллоквиум; дискуссия, эссе, реферат; самостоятельн ая работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации; и др.	Проблемы для решения практически х ситуаций; вопросы по темам/ разделам дисциплины; устный или письменный опрос; набор простых тестовый заданий в системе СДО; понятийный диктант.
4	Раздел X. Преступления против государственной власти	3	—	4	25	Лекция- дискуссия, «Кейс-стади»; коллоквиум; дискуссия, эссе, реферат; самостоятельн ая работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации; и др.	Проблемы для решения практически х ситуаций; вопросы по темам/ разделам дисциплины; устный или письменный опрос; набор простых тестовый заданий в системе СДО;

							понятийный диктант.
5	Раздел XI. Преступления против военной службы	3	–	–	15	СРС	Тест, контрольные задания
6	Раздел XII. Преступления против мира и безопасности человечества	3			15	СРС	Тест, контрольные задания
	Итого		2	8	125		КРП 2 Экзамен 9 ак час.
	Всего по ЗФУО ГВД		4	16	219		

**2.1.6. Тематический план для заочной формы обучения
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п / п	Раздел (тема) Дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			лекции	практические занятия	СР		
1	Понятие и система Особенной части уголовного права. основы квалификации преступлений. Раздел VII. Преступления против личности	2	2 (сессия 1)	4 (сессия 2)	86	Лекция-дискуссия, «Кейс-стади»; коллоквиум; дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций; вопросы по темам/разделам дисциплины, устный или письменный опрос; набор простых тестовый заданий в системе СДО; понятийный диктант.
	Раздел VIII.					Лекция-	Проблемы

2	Преступления в сфере экономики	2	2 (сессия 2)	2	80	дискуссия, «Кейс-стади»; коллоквиум; дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации; и др.	для решения практических ситуаций; вопросы по темам/разделам дисциплины; устный или письменный опрос; набор простых тестовый заданий в системе СДО; понятийный диктант.
	Итого		4	6	166		Зачет (4 академических часа)
3	Раздел IX. Преступления против общественной безопасности	2	2 (сессия 3)	4 (сессия 3)	25	Лекция-дискуссия, «Кейс-стади»; коллоквиум; дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации; и др.	Проблемы для решения практических ситуаций; вопросы по темам/разделам дисциплины; устный или письменный опрос; набор простых тестовый заданий в системе СДО; понятийный диктант.
4	Раздел X. Преступления против государственной власти	3		4	15	Лекция-дискуссия, «Кейс-стади»; коллоквиум; дискуссия, эссе, реферат; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме); схемы; презентации;	Проблемы для решения практических ситуаций; вопросы по темам/разделам дисциплины; устный или письменный опрос; набор простых тестовый заданий в

						и др.	системе СДО; понятийный диктант.
5	Раздел X. Преступления против военной службы	3	—	—	-	СРС	Тестирование, контрольные задания
6	Раздел XII. Преступления против мира и безопасности человечества	3			13		Тестирование, контрольные задания
	Итого		2	8	53		Экзамен 9ак.час
	Всего по ЗФУО СПО		6	14	219		

В соответствии с п. 2.10 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» с целью фиксации результатов освоения модуля дисциплины преподаватель на последнем учебном занятии модуля проводит контрольную проверку уровня знаний обучающихся в формах зафиксированных в методических материалах по проведению текущего контроля успеваемости обучающихся, указанные в пункте «Способы проверки формирования компетенции».

Содержание дисциплины

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ VII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

Тема 1. Понятие и система особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений

Особенная часть УК РФ и ее значение. Система Особенной части УК РФ и принцип ее построения.

Квалификация преступлений и основные правила квалификации.

Тема 2. Преступления против жизни и здоровья

Общая характеристика преступлений против жизни. Понятие, признаки и виды убийства. Убийство без отягчающих обстоятельств (ч. 1 ст. 105 УК) и

при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК). Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства.

Общая характеристика преступлений против здоровья. Понятие и виды причинения вреда здоровью. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией.

Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье (общая характеристика). Побои. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию. Истязание. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Неоказание помощи больному. Воспрепятствование оказанию медицинской помощи. Оставление в опасности.

Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

Преступления против свободы личности. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Торговля людьми. Использование рабского труда. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.

Преступления против чести и достоинства личности. Клевета.

Тема 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера.

Посыгательства на половую неприкосновенность лица, не достигшего шестнадцатилетнего возраста.

Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.

Преступления против личных прав и свобод (общая характеристика).
Нарушение неприкосновенной частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Нарушение неприкосновенности жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий.

Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина. Нарушение требований охраны труда. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Нарушение авторских и смежных прав, изобретательских и патентных прав.

Преступления против политических прав и свобод (общая характеристика). Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Фальсификация избирательных документов, документов референдума, фальсификация итогов голосования или неправильный подсчет голосов. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в нем.

Тема 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего.

Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

РАЗДЕЛ VIII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

Тема 7. Преступления против собственности (глава 21 УК)

Общая характеристика и виды преступлений против собственности.

Понятие и признаки хищения чужого имущества, формы и виды

хищения. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию. Кража, мошенничество (мошенничество в сфере кредитования, мошенничество при получении выплат, мошенничество с использованием платежных карт, мошенничество в сфере страхования, мошенничество в сфере компьютерной информации), грабеж, разбой, присвоение и растрата. Хищение предметов, имеющих особую ценность.

Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения. Вымогательство. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.

Некорыстные преступления против собственности. Умышленное уничтожение имущества или повреждение. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.

Тема 8. Преступления в сфере экономической деятельности

Общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности.

Преступления в сфере государственного регулирования предпринимательской деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории. Незаконное предпринимательство. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации. Незаконные организация и проведение азартных игр. Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Незаконные производство и (или) оборот этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции. Незаконная розничная продажа алкогольной и спиртосодержащей пищевой продукции. Незаконный оборот древесины.

Преступления в сфере кредитных отношений. Незаконная банковская деятельность. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство.

Преступления в сфере отношений, обеспечивающих свободу и добросовестность конкуренции и иных состязаний. Недопущение, ограничение или устранение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Незаконное использование средств

индивидуализации товаров (работ, услуг). Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Приобретение, хранение, перевозка, переработка в целях сбыта или сбыт заведомо незаконно заготовленной древесины. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса.

Преступления в сфере финансов, оборота драгоценных металлов и камней. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации о ценных бумагах. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. Манипулирование рынком. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. Фальсификация решений хозяйственных обществ. Неправомерное использование инсайдерской информации. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов. Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией - плательщиком страховых взносов. Неисполнение обязанностей налогового агента. Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов. Уклонение страхователя - физического лица от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд. Уклонение страхователя-организации от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд.

Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля. Неправомерный оборот средств платежей. Незаконный экспорт или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов

с использованием подложных документов. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий.

Преступления в сфере отношений, обеспечивающих защиту прав потребителей. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм. Привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости.

Тема 9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий управляющим в организации: злоупотребление полномочиями; коммерческий подкуп. Злоупотребление полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа. Мелкий коммерческий подкуп. Посредничество в коммерческом подкупе.

Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий частными нотариусами, аудиторами, частными детективами и охранниками: злоупотребление правомочиями частными нотариусами и аудиторами; превышение полномочий частным детективом или охранником.

РАЗДЕЛ IX. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА

Тема 10. Преступления против общественной безопасности

Общая характеристика и система преступлений против общественной безопасности.

Преступления против общественной безопасности. Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Организация террористического сообщества и участие в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. Несообщение о преступлении. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Массовые беспорядки. Нарушение порядка организации и проведения публичных мероприятий. Пиратство.

Преступления против общественного порядка. Хулиганство. Вандализм.

Преступления, связанные с нарушением правил безопасности на опасных объектах и жизненно важных объектах и при ведении опасных работ. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов. Незаконное проникновение на охраняемый объект. Заведомо ложное заключение экспертизы промышленной безопасности. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах. Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса. Заведомо ложное заключение экспертизы промышленной безопасности.

Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общеперильными предметами, устройствами и веществами. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Нарушение требований пожарной безопасности. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Хищение или вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия. Незаконное изготовление взрывчатых веществ, незаконные изготовление, переделка или ремонт взрывных устройств. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов.

Тема 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Общая характеристика и система преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

Преступления против здоровья населения. Незаконные приобретение,

хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ. Незаконные производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ. Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры. Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Незаконная выдача или подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ. Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности. Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил.

Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни и здоровья людей. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий. Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок. Подделка документов на лекарственные средства или медицинские изделия или упаковки лекарственных средств или медицинских изделий. Создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан.

Преступления против общественной нравственности. Вовлечение в занятие проституцией. Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего. Организация занятия проституцией. Незаконное распространение порнографических материалов или предметов. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних. Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов. Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей. Нарушение требований сохранения или использования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, либо выявленных объектов культурного наследия. Незаконные поиск и (или) изъятие археологических предметов из мест залегания. Уклонение исполнителя земляных, строительных, мелиоративных, хозяйственных или иных работ либо археологических полевых работ, осуществляемых на основании разрешения (открытого листа), от обязательной передачи государству обнаруженных при проведении таких работ предметов, имеющих особую культурную ценность, или культурных ценностей в крупном размере. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Жестокое обращение с животными.

Тема 12. Экологические преступления

Общая характеристика и система экологических преступлений.

Общие виды посягательств на окружающую среду при осуществлении деятельности, нарушающей специальные правила. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.

Специальные виды посягательств на отдельные объекты природы. Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Загрязнение морской среды. Нарушение законодательства о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне РФ. Порча земли. Нарушение правил охраны и использования недр. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений. Незаконная добыча водных биологических ресурсов. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов. Незаконная охота. Незаконные добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу РФ. Незаконная рубка лесных насаждений. Уничтожение или повреждение лесных насаждений.

Тема 13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Общая характеристика и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Преступления, связанные с использованием транспортных средств. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. Нарушение требований в области транспортной безопасности. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. . Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Нарушение правил международных полетов. Нарушение правил использования воздушного пространства Российской Федерации.

Иные преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие.

Тема 14. Преступления в сфере компьютерной информации

Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ и их сети. Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации.

РАЗДЕЛ X. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ

ВЛАСТИ

Тема 15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Общая характеристика и система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

Посягательства на безопасность Российской Федерации. Государственная измена. Шпионаж. Публичные призывы к деяниям, направленным на нарушение территориальной целостности России. Осуществление деятельности на территории Российской Федерации иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории Российской Федерации ее деятельности

Посягательства на политическую систему Российской Федерации. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Насильственный захват или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж.

Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность РФ. Диверсия.

Посягательства на общественные отношения, обеспечивающие недопущение экстремистской деятельности. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. Финансирование экстремистской деятельности.

Посягательства на сохранность государственной тайны. Разглашение государственной тайны. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну. Утрата документов, содержащих государственную тайну.

Тема 16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Злоупотребление должностными полномочиями. Злоупотребление должностными полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию

РФ или Счетной палате РФ. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество. Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации. Халатность.

Тема 17. Преступления против правосудия

Общая характеристика и система преступлений против правосудия.

Посыгательства на отношения, закрепляющие конституционные принципы правосудия (общая характеристика). Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса.

Противодействие правосудию, предварительному расследованию и исполнительному производству (общая характеристика). Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Посыгательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производства предварительного расследования. Неуважение к суду. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. Разглашение данных предварительного расследования. Укрывательство преступлений.

Посыгательства на процессуальный порядок получения доказательств (общая характеристика). Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств. Провокация взятки или коммерческого подкупа. Заведомо ложный донос. Заведомо ложное показание, заключение эксперта или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу.

Посыгательства на отношения по обеспечению исполнения судебных актов. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения принудительных мер медицинского характера. Уклонение от административного надзора или неоднократное несоблюдение установленных судом в соответствии с федеральным законом ограничения или ограничений. Неисполнение

приговора суда, решения суда или иного судебного акта.

Тема 18. Преступления против порядка управления

Общая характеристика и система преступлений против порядка управления.

Посягательства на безопасность должностных лиц и авторитет власти. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа. Оскорбление представителя власти. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.

Посягательства на отношения в сфере охраны государственной границы и осуществления миграционной политики. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации. Организация незаконной миграции. Фиктивная регистрация гражданина Российской Федерации по месту пребывания или по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации и фиктивная регистрация иностранного гражданина или лица без гражданства по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации. Фиктивная постановка на учет иностранного гражданина или лица без гражданства по месту пребывания в жилом помещении в Российской Федерации.

Посягательства на отношения, связанные с оборотом официальных документов, штампов, печатей, бланков, наград, марок, номеров и знаков. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение акцизных марок, специальных марок или знаков соответствия. Неправомерное завладение регистрационным знаком транспортного средства. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Изготовление, сбыт поддельных акцизных марок, специальных марок или знаков соответствия либо их использование. Подделка документов на лекарственные средства или медицинские изделия или упаковки лекарственных средств или медицинских изделий.

Иные преступления против порядка управления. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы. Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации. Самоуправство. Неисполнение обязанности по подаче уведомления о наличии у гражданина Российской Федерации гражданства (подданства) иностранного государства либо вида на жительство или иного действительного документа, подтверждающего право на его постоянное проживание в иностранном государстве. Злостное уклонение от исполнения обязанностей, определенных законодательством Российской Федерации о некоммерческих организациях,

выполняющих функции иностранного агента.

РАЗДЕЛ XI. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

Тема 19. Преступления против военной службы

Общая характеристика и система преступлений против военной службы.

Субъект преступлений против военной службы.

Посягательства на порядок подчиненности и уставные взаимоотношения между военнослужащими. Неисполнение приказа. Сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Насильственные действия в отношении начальника. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Оскорбление военнослужащего.

Посягательства на порядок прохождения военной службы. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами.

Посягательства на порядок несения специальных служб. Нарушение правил несения боевого дежурства. Нарушение правил несения пограничной службы. Нарушение уставных правил караульной службы. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне.

Посягательства на порядок обращения с военным имуществом, оружием, источниками повышенной опасности, использования военной техники. Оставление погибающего военного корабля. Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества. Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности. Утрата военного имущества. Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих. Нарушение правил вождения или эксплуатации машин. Нарушение правил полетов и подготовки к ним. Нарушение правил кораблевождения.

РАЗДЕЛ XII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ МИРА И БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Тема 20. Преступления против мира и безопасности человечества

Общая характеристика и система преступлений против мира и безопасности.

Преступления против мира. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Реабилитация нацизма. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения.

Военные преступления. Применение запрещенных средств и методов ведения войны.

Преступления против человечества. Геноцид. Экоцид.

Посягательства на отношения правового регулирования вооруженных конфликтов. Наемничество.

Посягательства на неприкосновенность лиц и учреждений, пользующихся международной защитой. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Акт международного терроризма.

2.2. Занятия лекционного типа

РАЗДЕЛ VII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

Тема 1. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья

Рекомендуемое содержание (план) лекций:

1. Понятие и система Особенной части уголовного права и ее реализация в Особенной части УК.
2. Квалификация преступлений и основные правила квалификации.
3. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.
4. Уголовно-правовая характеристика простого убийства.
5. Обзор дискуссионных вопросов темы.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучите ст. 105–125 УК.
2. Ознакомьтесь с главами 1 и 2 учебника «Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть / под ред. И.Э. Звечаровского. М., 2022».
3. Рассмотрите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».
4. Приказ Минздрава России (Министерство здравоохранения РФ) от 08 апреля 2025 г. №172н "Об утверждении Порядка определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.

Тема 2. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства

Рекомендуемое содержание (план) лекции:

1. Общая характеристика преступлений против свободы, чести, и достоинства.
2. Уголовно-правовая характеристика похищения человека.
3. Обзор дискуссионных вопросов темы.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучите ст. 126–130 УК.

2. Ознакомьтесь с главой 3 учебника «Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть / под ред. И.Э. Звечаровского. М., 2022».

3. Рассмотрите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц»; Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.12.2019 № 58 (в ред. от 09.12.2025) «О судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы и торговле людьми».

Тема 3. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Рекомендуемое содержание (план) лекции:

1. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
2. Уголовно-правовая характеристика изнасилования.
3. Обзор дискуссионных вопросов темы.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучите ст. 131–135 УК.
2. Ознакомьтесь с главой 4 учебника «Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть / под ред. И.Э. Звечаровского. М., 2022».
3. Рассмотрите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности».

Тема 4. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Рекомендуемое содержание (план) лекции:

1. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Уголовно-правовая характеристика нарушения неприкосновенности частной жизни.
3. Обзор дискуссионных вопросов темы.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучите ст. 136–149 УК.
2. Ознакомьтесь с главой 5 учебника «Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть / под ред. И.Э. Звечаровского. М., 2022».
3. Рассмотрите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 46 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина».

(статьи 137, 138, 138¹, 139, 144¹, 145, 145¹ Уголовного кодекса Российской Федерации)»; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2018 № 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов»; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.04.2007 № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака».

Тема 5. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних

Рекомендуемое содержание (план) лекции:

1. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.
2. Уголовно-правовая характеристика вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступлений и антиобщественных действий.
3. Обзор дискуссионных вопросов темы.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучите ст. 150–157 УК.
2. Ознакомьтесь с главой 6 учебника «Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть / под ред. И.Э. Звечаровского. М., 2022».
3. Рассмотрите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».

РАЗДЕЛ VIII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

Тема 1. Общая характеристика преступлений против собственности

Рекомендуемое содержание (план) лекций:

1. Общая характеристика преступлений против собственности.
2. Понятие и признаки хищения.
3. Обзор дискуссионных вопросов темы.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучите ст. 158–168 УК.

2. Ознакомьтесь с главой 7 учебника «Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть / под ред. И.Э. Звечаровского. М., 2022».

3. Рассмотрите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате»; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)».

Тема 2. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности

Рекомендуемое содержание (план) лекции:

1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.

2. Общая характеристика преступлений в сфере предпринимательской деятельности.

3. Общая характеристика преступлений в сфере кредитных отношений.

4. Общая характеристика преступлений в сфере финансовых отношений.

5. Общая характеристика преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности.

6. Обзор дискуссионных вопросов темы.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучите ст. 169–200⁶ УК.

2. Ознакомьтесь с главой 8 учебника «Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть / под ред. И.Э. Звечаровского. М., 2022».

3. Рассмотрите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.04.2017 № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде»; Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности»; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем»; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.11.2004 № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве»; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.04.1994 № 2 «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг».

Тема 3. Общая характеристика преступлений против интересов

службы в коммерческих и иных организациях

Рекомендуемое содержание (план) лекции:

1. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
2. Уголовно-правовая характеристика злоупотребления полномочиями.
3. Обзор дискуссионных вопросов темы.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучите ст. 201–204² УК.
2. Ознакомьтесь с главой 9 учебника «Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть / под ред. И.Э. Звечаровского. М., 2022».
3. Рассмотрите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».

РАЗДЕЛ IX. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА

Тема 1. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности

Рекомендуемое содержание (план) лекций:

1. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности.
2. Общая характеристика преступлений против общественного порядка.
3. Общая характеристика преступлений, связанных с нарушением правил производства различного рода работ.
4. Общая характеристика преступлений, связанных с нарушением правил обращения с опасными предметами.
5. Обзор дискуссионных вопросов темы.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучите ст. 205–227 УК.
2. Ознакомьтесь с главой 10 учебника «Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть / под ред. И.Э. Звечаровского. М., 2022».
3. Рассмотрите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2018 № 41 «О судебной практике по уголовным делам о нарушениях требований охраны труда, правил безопасности при ведении строительных или иных работ либо требований промышленной безопасности опасных производственных объектов»; Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности»; постановление Пленума

Верховного Суда РФ от 27.04.2017 № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде»; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»; Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.03.2002 № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств».

Тема 2. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности (4ак. часа)

Рекомендуемое содержание (план) лекции:

1. Общая характеристика преступлений, связанных с оборотом наркотических средств и приравненных к ним предметов, сильнодействующих и ядовитых веществ.
2. Общая характеристика преступлений, посягающих на общественную нравственность.
3. Обзор дискуссионных вопросов темы.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучите ст. 228–245 УК.
2. Ознакомьтесь с главой 11 учебника «Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть / под ред. И.Э. Звечаровского. М., 2022».
3. Рассмотрите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами».

Тема 3. Общая характеристика экологических преступлений

Рекомендуемое содержание (план) лекции:

1. Общая характеристика экологических преступлений.
2. Уголовно-правовая характеристика незаконной охоты и незаконной добычи водных биологических ресурсов.
3. Обзор дискуссионных вопросов темы.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучите ст. 246–262 УК.
2. Ознакомьтесь с главой 12 учебника «Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть / под ред. И.Э. Звечаровского. М., 2022».

3. Рассмотрите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования»; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.11.2010 № 27 «О практике рассмотрения дел об административных правонарушениях, связанных с нарушением правил и требований, регламентирующих рыболовство»; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.11.2010 № 26 «О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (часть 2 статьи 253, статьи 256, 258.1 УК РФ)»; постановление Правительства РФ от 29.12.2018 № 1730 «Об утверждении особенностей возмещения вреда, причиненного лесам и находящимся в них природным объектам вследствие нарушения лесного законодательства».

Тема 4. Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Рекомендуемое содержание (план) лекции:

1. Общая характеристика транспортных преступлений.
2. Уголовно-правовая характеристика нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
3. Обзор дискуссионных вопросов темы.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучите ст. 263–271¹ УК.
2. Ознакомьтесь с главой 13 учебника «Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть / под ред. И.Э. Звечаровского. М., 2022».
3. Рассмотрите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения»

Тема 5. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации

Рекомендуемое содержание (план) лекции:

1. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
2. Уголовно-правовая характеристика неправомерного доступа к компьютерной информации.
3. Обзор дискуссионных вопросов темы.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучите ст. 272–274¹ УК.

2. Ознакомьтесь с главой 14 учебника «Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть / под ред. И.Э. Звечаровского. М., 2022».

3. Рассмотрите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».

РАЗДЕЛ X. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

Тема 1. Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства

Рекомендуемое содержание (план) лекции:

1. Общая характеристика и система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

2. Уголовно-правовая характеристика государственной измены и шпионажа.

3. Общая характеристика преступления экстремистской направленности.

4. Обзор дискуссионных вопросов темы.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучите ст. 275–284 УК.

2. Ознакомьтесь с главой 15 учебника «Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть / под ред. И.Э. Звечаровского. М., 2022».

3. Рассмотрите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности».

Тема 2. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Рекомендуемое содержание (план) лекции:

1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие должностного лица.

2. Уголовно-правовая характеристика взяточничества.

3. Обзор дискуссионных вопросов темы.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучите ст. 285–293 УК.
2. Ознакомьтесь с главой 16 учебника «Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть / под ред. И.Э. Звечаровского. М., 2022»
3. Рассмотрите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях»; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий».

Тема 3. Общая характеристика преступлений против правосудия (4ак.часа)

Рекомендуемое содержание (план) лекции:

1. Общая характеристика и система преступлений против правосудия.
2. Общая характеристика посягательств на отношения, закрепляющие конституционные принципы правосудия (общая характеристика).
3. Обзор дискуссионных вопросов темы.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучите ст. 294–316 УК.
2. Ознакомьтесь с главой 17 учебника «Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть / под ред. И.Э. Звечаровского. М., 2022».
3. Рассмотрите постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.2011 № 21 «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора»; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 47 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при рассмотрении административных дел, связанных с нарушением условий содержания лиц, находящихся в местах принудительного содержания».

Тема 4. Общая характеристика преступлений против порядка управления

Рекомендуемое содержание (план) лекции:

1. Общая характеристика и система преступлений против порядка управления.
2. Уголовно-правовая характеристика посягательства на безопасность должностных лиц и авторитет власти.
3. Обзор дискуссионных вопросов темы.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучите ст. 316–330 УК.
2. Ознакомьтесь с главой 18 учебника «Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть / под ред. И.Э. Звечаровского. М., 2022».

РАЗДЕЛ XII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ МИРА И БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Тема 5. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества

Рекомендуемое содержание (план) лекции:

1. Общая характеристика и система преступлений против мира и безопасности.
2. Общая характеристика преступлений против мира.
3. Уголовно-правовая характеристика геноцида.
4. Обзор дискуссионных вопросов темы.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучите ст. 353–360 УК.
2. Ознакомьтесь с главой 20 учебника «Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть / под ред. И.Э. Звечаровского. М., 2022».

2.3. Занятия семинарского типа

При подготовке к практическим занятиям необходимо проработать нормативные акты и материалы судебной практики, рекомендованные для подготовки к лекциям.

РАЗДЕЛ VII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

Тема 1. Преступления против жизни и здоровья (4ак.часа)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды убийства.
 2. Квалифицированные виды убийства.
 3. Убийство при смягчающих обстоятельствах.
 4. Причинение смерти по неосторожности.
 5. Доведение до самоубийства.
 6. Склонение к самоубийству и содействие в его совершении.
- Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению

самоубийства.

7. Преступления против здоровья человека.
8. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека.

Темы эссе:

1. Основание и условия криминализации деяния.
2. Жизнь человека как объект уголовно-правовой охраны.
3. Склонение к самоубийству и содействие в его совершении: основание криминализации.
4. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства: основание криминализации.

Практические задания:

1. Составить схему «Убийство матерью новорожденного ребенка: состав преступления».
2. Подготовьте презентацию «Преступления против здоровья человека».
3. Письменно дайте уголовно-правовую оценку казусам, изложенным в главе 1 практикума «Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: практикум. – 5 изд., перераб. и доп. / под ред. А.И. Рарога. М., 2021».
4. Врач-хирург за плату в нарушение установленных правил сделал аборт (вызвал искусственные роды путем введение солевого раствора в плодный пузырь, повлекшие гибель плода) на 9-ом месяце беременности. Ребенок не дышал. Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте. Зависит ли квалификация содеянного от момента смерти ребенка (до начала искусственных родов, во время этих родов или после них)?

Тема 2. Преступлений против свободы, чести и достоинства (бак.час)

Вопросы для подготовки:

1. Преступления против свободы личности (ст. 126–128 УК).
2. Преступления против чести и достоинства (ст. 128¹ УК).

Темы эссе:

1. Клевета и ее виды в уголовном праве.
2. Незаконное лишение свободы: характеристика, отграничение от смежных деяний.
3. Торговля людьми.

Практические задания:

1. Составить схему каждого состава преступления, входящего в главу 17 УК.
2. Подготовьте презентацию «Преступления против свободы, чести и достоинства».
3. Письменно дайте уголовно-правовую оценку казусам, изложенным в

главе 2 практикума «Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: практикум. – 5 изд., перераб. и доп. / под ред. А.И. Рарога. М., 2021».

4. Гражданин подошел к гражданке и сообщил ей ложную информацию о том, что отец ее попал в аварию, умирает и просит ее срочно к нему приехать. Последняя поверила и согласилась поехать к отцу. Когда она вошла в помещение, в которое ее привезли, дверь закрыли и отказались ее выпустить. За освобождение дочери у ее отца потребовали один миллион рублей. После получения денег девушку отпустили. Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте.

Тема 3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности (4ак.часа)

Вопросы для подготовки:

1. Изнасилование.
2. Насильственные действия сексуального характера.
3. Понуждение к действиям сексуального характера.
4. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.
5. Развратные действия.

Темы эссе:

1. Харассмент: уголовно-правовая оценка.
2. Половые преступления в отношении малолетних и несовершеннолетних.

Практические задания:

1. Составить схему каждого состава преступления, входящего в главу 18 УК.
2. Подготовьте презентацию «Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности».
3. Письменно дайте уголовно-правовую оценку казусам, изложенным в главе 3 практикума «Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: практикум. – 5 изд., перераб. и доп. / под ред. А.И. Рарога. М., 2021».
4. Восемнадцатилетний гражданин вступил в половую связь с 15-летней девочкой. Девочка уверяла, что ей уже исполнилось 16, и ее внешность не исключала этого. Между тем гражданин мог легко узнать ее возраст у ее одноклассников, с которыми он был хорошо знаком. Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте.

Тема 4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина (4ак.час)

Вопросы для подготовки:

1. Преступления против личных прав и свобод (ст. 137–140, 148 УК).
2. Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина (ст. 143, 144¹, 145, 145¹, 146, 147 УК).
3. Преступления против политических прав и свобод человека и гражданина (141–142¹, 144, 149 УК).

Темы эссе:

1. Нарушение прав на свободу совести и вероисповеданий.
2. Электоральные преступления: понятие, виды.
3. Нарушение требований охраны труда: отличие от смежных деяний.
4. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов.

Практические задания:

1. Составить схему преступлений, изложенных в ст. 146, 147 УК.
2. Подготовьте презентацию «Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина».
3. Письменно дайте уголовно-правовую оценку казусам, изложенным в главе 4 практикума «Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: практикум. – 3 изд., перераб. и доп. / под ред. А.И. Рарога. М., 2021».
4. Работник кадровой службы на собеседовании с кандидаткой на вакантную должность главного бухгалтера заметила у нее признаки беременности. Спросив об этом кандидатку и получив утвердительный ответ, заявила, что они не могут принять на эту должность женщину, которая через несколько месяцев уйдет в отпуск по беременности. *Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте.*

Тема 5. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Вопросы для подготовки:

1. Преступления против несовершеннолетних (ст. 150–151² УК).
2. Преступления против семьи (ст. 153–157 УК).

Темы эссе:

1. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего.
2. Насилие в преступлениях против семьи несовершеннолетних.
3. Тайна усыновления: уголовно-правовое обеспечение, отличие от иных видов охраняемых уголовным законом тайн.
4. Подмена ребенка: определение потерпевшего.

Практические задания:

1. Составить схему преступлений, изложенных в ст. 150, 151 УК.
2. Подготовьте презентацию «Общая характеристика преступлений

против семьи и несовершеннолетних».

3. Письменно дайте уголовно-правовую оценку казусам, изложенным в главе 5 практикума «Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: практикум. – 5 изд., перераб. и доп. / под ред. А.И. Рарога. М., 2021».

4. Гражданин решил изменить свою жизнь. Никому не говоря об этом, он уехал в другой город, оставив без содержания свою беременную жену и малолетнюю дочь. *Влечет ли содеянное уголовную ответственность? Мотивируйте.*

5. Определите потерпевшего в составах преступлений, изложенных в ст. 150–151 УК.

РАЗДЕЛ VIII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

Тема 1. Преступления против собственности (4ак.часа)

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы и виды хищения чужого имущества.
2. Хищения (ст. 158–162, 164 УК).
3. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения (ст. 163, 165, 166 УК).
4. Некорыстные преступления против собственности (ст. 167, 168 УК).

Темы эссе:

1. Хищение как преступления и как административный проступок: сходство и различие.
2. Предмет хищения чужого имущества: понятие, признаки, влияние на квалификацию деяния.
3. Насилие в преступлениях против собственности: характеристика, влияние на квалификацию деяния.
4. Хищение предметов или документов, имеющих особую ценность: характеристика предмета преступления.

Практические задания:

1. Составить схему преступлений, изложенных в ст. 158, 162 УК.
2. Подготовьте презентацию «Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы и виды хищения чужого имущества».
3. Письменно дайте уголовно-правовую оценку казусам, изложенным в главе 6 практикума «Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: практикум. – 5 изд., перераб. и доп. / под ред. А.И. Рарога. М., 2021».
4. Гражданин умышленно из хулиганских побуждений сжег автомобиль, принадлежащий воинской части, в связи с чем возбуждено уголовное дело по ч. 2 ст. 167 УК. Адвокат ходатайствует о прекращении дела на том основании, что на балансе воинской части состоит более 200 таких автомобилей, поэтому

ущерб не может быть признан для нее значительным. *Мотивируйте решение по ходатайству адвоката.*

Тема 2. Преступления в сфере экономической деятельности (4ак.часа)

Вопросы для подготовки:

1. Преступления в сфере государственного регулирования предпринимательской деятельности (ст. 169–175, 200³–200⁶ УК).
2. Преступления в сфере кредитных отношений (ст. 172, 176, 177, 195–197 УК).
3. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих свободу и добросовестность конкуренции и иных состязаний (178–180, 183, 184 УК).
4. Преступления в сфере финансов, оборота драгоценных металлов и камней (185–187, 191, 192, 198–199² УК).
5. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля (ст. 189–190, 193, 194, 200¹–200² УК).
6. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих защиту прав потребителей (ст. 181 УК).

Темы эссе:

1. Контрабанда в уголовном праве.
2. Проблемы криминализации и декриминализации экономических преступлений.
3. Виды экономических преступлений, нуждающихся в декриминализации: дискуссионные проблемы
4. Подкуп работника контрактной службы, контрактного управляющего, члена комиссии по осуществлению закупок: уголовно-правовая характеристика и отграничение от смежных деяний.

Практические задания:

1. Составить схему преступлений, изложенных в ст. 174, 195 УК.
2. Подготовьте презентацию «Криминальное банкротство».
3. Письменно дайте уголовно-правовую оценку казусам, изложенным в главе 7 практикума «Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: практикум. – 5 изд., перераб. и доп. / под ред. А.И. Рарога. М., 2021».
4. Гражданин приобрел акции организации, занимавшейся перевозкой пассажиров, и занял должность генерального директора. Деятельность предприятия приносила небольшую прибыль. Нужно было реформировать его работу. С этой целью гражданин уговорил водителей уволиться и зарегистрироваться в качестве предпринимателей, выбрав упрощенную форму налогообложения, после чего начал сдавать им автомобили в аренду за твердую сумму. В результате прибыль организации выросла, при этом резко сократились налоговые платежи (за год сумма налоговых платежей упала на 3 миллиона рублей даже с учетом налогов, уплаченных водителями). Налоговый

инспектор предложил директору представить уточненные налоговые декларации и доплатить означенную сумму, угрожая в противном случае передать материалы в полицию для возбуждения уголовного дела. Предприниматель считает, что главная цель его реформы – не снижение налоговых платежей, а стимулирование работников к более эффективной работе. По его мнению, раньше таксисты скрывали выручку, что и объясняло маленькую прибыль. За разъяснением вопроса он обратился к юристу. *Подробно разъясните ему ситуацию.*

Тема 3. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях (4ак.часа)

Вопросы для подготовки:

1. Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий управляющим в организации (ст. 201, 204–204²УК).
2. Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий частными нотариусами, аудиторами, частными детективами и охранниками (ст. 202, 203 УК).

Темы эссе:

1. Служебные преступления: понятие и виды.
2. Субъект злоупотребления полномочиями: понятие и признаки.
3. Коммерческий подкуп: уголовно-правовая оценка.

Практические задания:

1. Составить схему преступлений, изложенных в ст. 201, 204 УК.
2. Подготовьте презентацию «Коммерческий подкуп».
3. Письменно дайте уголовно-правовую оценку казусам, изложенным в главе 8 практикума «Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: практикум. – 5 изд., перераб. и доп. / под ред. А.И. Рарога. М., 2021».
4. Генеральный директор ОАО учредил ООО, которое занималось сбытом его продукции. При этом почти вся прибыль ОАО ушла в ООО, закупавшему продукцию ОАО по себестоимости и перепродававшему ее. Фактически товар отгружался со склада ОАО, переговоры с покупателями вели работники ОАО, они же выезжали по претензиям покупателей. В штате ООО числились 2 человека – директор и главный бухгалтер. Их деятельность сводилась исключительно к оформлению документов, получению денег и их обналичиванию в виде дивидендов. ОАО отказывалось напрямую продавать свой товар покупателям, предлагая обращаться по этим вопросам в ООО. Сотрудник полиции сообщил директору, что в его действиях имеется состав преступления. За разъяснением вопроса директор обратился к юристу. *Подробно разъясните ему ситуацию.*

РАЗДЕЛ IX. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ

БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА

Тема 1. Преступления против общественной безопасности (4ак.часа)

Вопросы для подготовки:

1. Преступления против общественной безопасности (ст. 205–210, 211, 212, 227 УК).
2. Преступления против общественного порядка (ст. 213, 214 УК).
3. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности на опасных объектах и жизненно важных объектах и при ведении опасных работ (ст. 215–217 УК).
4. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общеопасными предметами, устройствами и веществами (ст. 218–226 УК).

Темы эссе:

1. Формы организационной преступной деятельности.
2. Основание криминализации самостоятельных форм организационной преступной деятельности.
3. Информационный терроризм.
4. Нарушение специальных правил безопасности производства работ: уголовно-правовая характеристика, отграничение от нарушений требований охраны труда.

Практические задания:

1. Составить схему преступлений, изложенных в ст. 205, 210 УК.
2. Подготовьте презентацию «Виды хулиганства».
3. Письменно дайте уголовно-правовую оценку казусам, изложенным в главе 9 практикума «Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: практикум. – 5 изд., перераб. и доп. / под ред. А.И. Рарога. М., 2021».
4. Гражданин в 2 часа ночи сидел на скамейке около жилого дома, пил пиво и громко бранился. Другой гражданин вышел на балкон и попросил его прекратить шум. Разозлившись на замечание, тот бросил бутылку в окно и разбил стекло, причинив ущерб в размере 3 тысячи рублей, который для потерпевшего, зарабатывавшего 120 тыс. рублей в месяц, не был значительным. *Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте.*

Тема 2. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности (4ак.часа)

Вопросы для подготовки:

1. Преступления против здоровья населения (ст. 228–239 УК).
2. Преступления против общественной нравственности (ст. 240–245 УК).

Темы эссе:

1. Наркопреступность в сети «Интернет».
2. Наркотики и криптовалюта: новые криминологические тренды.
3. Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте: уголовно-правовая характеристика, отграничение от смежных деяний.
4. Уголовно-правовая охрана нравственности несовершеннолетних.

Практические задания:

1. Составить схему преступлений, изложенных в ст. 228, 240 УК.
2. Подготовьте презентацию «Преступления против общественной нравственности».
3. Письменно дайте уголовно-правовую оценку казусам, изложенным в главе 10 практикума «Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: практикум. – 5 изд., перераб. и доп. / под ред. А.И. Рарога. М., 2021».
4. Мастаков увидел, что Заев курит марихуану на крыльце своего дома, попросил его затануться. Заев угостил его. Об этом Мастаков сообщил в полицию, на основании чего было принято постановление о проведении контрольной закупки. В ходе закупки Мастаков похвалил качество зелья и попросил Заева продать ему 200 грамм марихуаны за 6 тысяч рублей. Заев согласился, но сказал, что у него сейчас столько нет, но он знает, где растет хорошая конопля, нарвет ее, высушит, и если Мастаков придет через неделю – она будет готова. Через неделю Заев задержан при попытке сбыть 230 грамм марихуаны, при обыске у него обнаружено еще 50 грамм, которые он хранил для личного потребления, содеянное квалифицировано по совокупности преступлений, предусмотренных ч. 1 ст. 228 УК и ч. 3 ст. 30 п. «г» ч. 3 ст. 228.1 УК, назначено наказание в виде лишения свободы на срок 8 лет 6 месяцев. *Правильно ли применен закон?*

Тема 3. Экологические преступления (4ак.часа)

Вопросы для подготовки:

1. Общие виды посягательств на окружающую среду при осуществлении деятельности, нарушающей специальные правила (ст. 246–248, 262 УК).
2. Специальные виды посягательств на отдельные объекты природы (ст. 249–261 УК).

Темы эссе:

1. Классификация экологических преступлений.
2. Экологическая безопасность как объект уголовно-правовой охраны.

3. Предмет экологических преступлений: понятие, характеристика.
4. Последствия экологических преступлений и их виды.
5. Особенности установления причинной связи в экологических преступлениях.

Практические задания:

1. Составить схему преступлений, изложенных в ст. 246, 248 УК.
2. Подготовьте презентацию «Специальные виды посягательств на отдельные объекты природы».
3. Письменно дайте уголовно-правовую оценку казусам, изложенным в главе 11 практикума «Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: практикум. – 5 изд., перераб. и доп. / под ред. А.И. Рарога. М., 2021».
4. Гражданин самовольно тайно срубил в лесопитомнике 20 елей и пытался продать их накануне новогодних праздников. Совокупная стоимость елей – 37 тысяч рублей – была установлена экспертным путем. *Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте. Чем следует руководствоваться при отграничении экологических преступлений от преступлений против собственности?*

Тема 4. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта (4ак.часа)

Вопросы для подготовки:

1. Преступления, посягающие на безопасность движения и эксплуатации транспорта (ст. 263, 263¹, 264, 266 – 269 УК).
2. Иные преступления в сфере функционирования транспорта (ст. 270, 270, 271¹ УК).

Темы эссе:

1. Безопасность беспилотных транспортных средств: проблемы криминализации и пенализации.
2. Транспортная безопасность и безопасность транспортного средства как объекты уголовно-правовой охраны.
4. Состояние опьянения как признак транспортного преступления.
5. Действия, угрожающие безопасной эксплуатации транспортных средств.

Практические задания:

1. Составить схему преступлений, изложенных в ст. 264, 267 УК.
2. Подготовьте презентацию «Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта».
3. Письменно дайте уголовно-правовую оценку казусам, изложенным в главе 12 практикума «Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: практикум. – 5 изд., перераб. и доп. / под ред. А.И. Рарога. М., 2021».

4. Пешеход (грибник) переходил шоссе за пределами населенного пункта в лесной зоне, в безлюдном месте. Водитель управлял автомобилем, не превышая максимального ограничения скорости, установленного на данном участке дороги (90 км. в час). В результате ДТП (наезда на пешехода) пешеход погиб. *Какие факты нужно установить, чтобы решить вопрос о наличии (отсутствии) состава преступления?*

Тема 5. Преступления в сфере компьютерной информации (4ак.часа)

Вопросы для подготовки:

1. Неправомерный доступ к компьютерной информации.
2. Создание, использование и распространение вредоносных программ.
3. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.
4. Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации.

Темы эссе:

1. Информационная безопасность как объект уголовно-правовой охраны.
2. Киберпреступления: виды, характеристика.
3. Компьютерные преступления: виды, характеристика.

Практические задания:

1. Составить схему преступлений, изложенных в ст. 272, 273 УК.
2. Подготовьте презентацию «Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации».
3. Письменно дайте уголовно-правовую оценку казусам, изложенным в главе 13 практикума «Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: практикум. – 5 изд., перераб. и доп. / под ред. А.И. Рарога. М., 2021».
4. Мышкин, Клавин и Железнов разработали компьютерную программу «Салями». Она внедрялась в локальную информационно-телекоммуникационную сеть банка, отслеживала все осуществляемые кредитной организацией операции и с каждой удерживала 10 копеек, перечисляя их на специально созданный счет. Диск с программой был передан сотруднику банка Жукову, который установил ее на собственный рабочий компьютер, с которого программа попала в сеть. За время ее действия на счет создателей программы поступило 30 тыс. рублей. *Какие факты нужно установить, чтобы решить вопрос о наличии (отсутствии) состава преступления?*

РАЗДЕЛ X. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

Тема 1. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства (4ак.часа)

Вопросы для подготовки:

1. Посягательства на внешнюю безопасность Российской Федерации (ст. 275, 276 УК).
2. Посягательства на политическую систему Российской Федерации (ст. 277–279 УК).
3. Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации (ст. 281 УК).
4. Посягательства на общественные отношения, обеспечивающие недопущение экстремистской деятельности (ст. 280, 282–282² УК).
5. Посягательства на сохранность государственной тайны (ст. 283, 283¹, 284 УК).

Темы эссе:

1. Уголовная политика в сфере посягательств на общественные отношения, обеспечивающие недопущение экстремистской деятельности.
2. Социальная группа: уголовно-правовая оценка.
3. Посягательство на жизнь и убийство: сходство и различие.
4. Государственная тайна: уголовно-правовое обеспечение.

Практические задания:

1. Составить схему преступлений, изложенных в ст. 275, 277 УК.
2. Подготовьте презентацию «Посягательства на политическую систему Российской Федерации».
3. Письменно дайте уголовно-правовую оценку казусам, изложенным в главе 14 практикума «Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: практикум. – 5 изд., перераб. и доп. / под ред. А.И. Рарога. М., 2021».
4. Гражданин собирал информацию о дислокации правительственных войск, которая составляет государственную тайну, и передавал ее руководству незаконного вооруженного формирования, преследовавшего сепаратистские цели. В основном это формирование состояло из лиц, имеющих гражданство России, но в его действиях принимали участие и иностранные граждане. Иностранные неправительственные организации и частные лица оказывали ему финансовую и иную помощь. *Образует ли содеянное государственную измену? Мотивируйте.*

Тема 2. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах

местного самоуправления (бак. часа)

Вопросы для подготовки:

1. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК).
2. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК).
3. Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285¹ УК). Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285² УК).
4. Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК).
5. Взятничество (ст. 290, 291, 291¹, 291² УК).
6. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ (ст. 287 УК).
7. Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК).
8. Служебный подлог (ст. 292 УК). Незаконная выдача паспорта гражданина РФ, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства РФ (ст. 292¹ УК). Внесение в государственные реестры заведомо недостоверных сведений (ст. 285³ УК).
9. Халатность (ст. 293 УК).

Темы эссе:

1. Коррупционные преступления: понятие и виды.
2. Взятничество: уголовно-правовая характеристика.
3. Понятие должностного лица, его отличие от лица, выполняющего управленческие функции.
4. Незаконная выдача паспорта гражданина РФ: уголовно-правовая характеристика и отграничение от смежных деяний.

Практические задания:

1. Составить схему преступлений, изложенных в ст. 285, 286 УК.
2. Подготовьте презентацию «Взятничество».
3. Письменно дайте уголовно-правовую оценку казусам, изложенным в главе 15 практикума «Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: практикум. – 5 изд., перераб. и доп. / под ред. А.И. Рарога. М., 2021».
4. Главный врач городской больницы (руководитель муниципального учреждения) взял вознаграждение в сумме 50 тысяч рублей за помещение лица в стационар и за хирургическую операцию. Из полученных денег он передал 15 тысяч рублей хирургу, сделавшему операцию. Больной имел право на получение этих медицинских услуг на основании обязательного медицинского страхования. Но мест в стационаре не хватало, и главный врач объяснил больному, что если он будет ждать очереди на госпитализацию в обычном порядке – это может затянуться на долгий срок, предложив уплатить означенные 50 тысяч рублей, что больной и сделал. *Квалифицируйте содеянное главным врачом и хирургом. Мотивируйте.*

Тема 3. Преступления против правосудия(4ак.часа)

Вопросы для подготовки:

1. Посягательства на отношения, закрепляющие конституционные принципы правосудия (ст. 299–301, 305 УК).
2. Преступления, посягающие на деятельность органов правосудия и правоохранительных органов в соответствии с их целями и задачами (ст. 294–297, 311 УК).
3. Преступления, нарушающие процессуальный порядок получения доказательств по делу(ст. 302–304, 306–309 УК).
4. Преступления, посягающие на отношения по реализации судебного акта (ст. 312–315 УК).
5. Преступления, посягающие на деятельность правоохранительных органов по своевременному пресечению и раскрытию преступлений (ст. 310, 316 УК).

Темы эссе:

1. Правосудие как объект уголовно-правовой охраны: дискуссионные вопросы.
2. Потерпевший в преступлении, предусмотренном ст. 295 УК РФ: обоснованность законодательного решения.
3. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-разыскной деятельности: спорные вопросы характеристики.
4. Подкуп как преступление против правосудия и его отличие от иных видов подкупа, указанных в УК РФ.
5. Укрывательство преступления: правовая природа, уголовно-правовая характеристика.

Практические задания:

1. Составить схему преступлений, изложенных в ст. 294, 295 УК.
2. Подготовьте презентацию «Посягательства на отношения, закрепляющие конституционные принципы правосудия».
3. Письменно дайте уголовно-правовую оценку казусам, изложенным в главе 16 практикума «Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: практикум. – 3 изд., перераб. и доп. / под ред. А.И. Рарога. М., 2018».
4. Осужденный совершил побег из колонии, пришел к матери. Мать осужденного помогла ему скрыться от правоохранительных органов, поместила его на даче на чердаке, регулярно приносила продукты питания, чистую одежду и другие необходимые вещи. *Подлежит ли мать осужденного уголовной ответственности?*

Тема 4. Преступления против порядка управления (4ак.часа)

Вопросы для подготовки:

1. Посягательства на безопасность субъектов государственного управления (ст. 317, 318, 320 УК).

2. Преступления, посягающие на властность государственного (ст. 319, 321, 322, 322², 323, 328, 329, 330–330² УК).

3. Преступления, посягающие на предметы управленческой деятельности (ст. 324, 325¹, 326, 327, 327¹, 327² УК).

Темы эссе:

1. Классификация преступлений против порядка управления: дискуссионные проблемы.

2. Представитель власти и должностное лицо: соотношение понятий.

3. Официальный документ как предмет преступлений против порядка управления.

4. Уголовно-правовое противодействие незаконной миграции.

Практические задания:

1. Составить схему преступлений, изложенных в ст. 317, 321 УК.

2. Подготовьте презентацию «Посягательства на отношения в сфере охраны государственной границы и осуществления миграционной политики».

3. Письменно дайте уголовно-правовую оценку казусам, изложенным в главе 17 практикума «Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: практикум. – 5 изд., перераб. и доп. / под ред. А.И. Рарога. М., 2021».

4. Гражданка для получения кредита в банке представила справку о доходах, в котором ее доход был в несколько раз завышен, выданную по ее просьбе главным бухгалтером ООО, в котором она работала. *Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте.*

РАЗДЕЛ XII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ МИРА И БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВ

Тема 1. Преступления против мира и безопасности человечества

Вопросы для подготовки:

1. Преступления против мира (ст. 353–355 УК).

2. Военные преступления (ст. 356, 359 УК).

3. Преступления против человечества (ст. 357, 358, 361 УК).

4. Посягательства на неприкосновенность лиц и учреждений, пользующихся международной защитой (ст. 360 УК).

Темы эссе:

1. Международные преступления и преступления международного характера: сходство и различие.
2. Акт международного терроризма: уголовно-правовая характеристика, отграничение от смежных деяний.
3. Военные преступления: понятие и виды.
4. Наемничество: проблемы уголовной ответственности.

Практические задания:

1. Составить схему преступлений, изложенных в ст. 353, 355 УК.
2. Подготовьте презентацию «Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества».
3. Письменно дайте уголовно-правовую оценку казусам, изложенным в главе 18 практикума «Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: практикум. – 5 изд., перераб. и доп. / под ред. А.И. Рарога. М., 2021».
4. Сравните понятие наемника в ст. 1 Международной конвенции о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников от 4 декабря 1989 г. с понятием, данным в примечании к ст. 359 УК. Выявите отличия. Должны ли учитываться положения Конвенции при квалификации преступления, предусмотренного ст. 359 УК. Почему?

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающегося:

1. Подготовка к лекциям. Для правильного понимания лекции необходимо предварительно ознакомиться с соответствующими литературой, нормативным материалом и материалами судебной практики, рекомендованными к каждой лекции.
2. Подготовка к практическим занятиям. К каждому практическому занятию сформулированы практические задания, которые необходимо выполнить.
3. Выполнение заданий преподавателя, данных в порядке индивидуальной работы с обучающимся (решение задач, подготовка докладов, эссе и рефератов, обобщение опубликованной судебной практики, изучение документов, подготовка проектов документов, подготовка к деловым и ролевым играм и др.).
4. Выполнение курсовых работ. Работы выполняются в соответствии с методическими рекомендациями. При выполнении курсовых и иных письменных работ при использовании чужого текста (даже единственного абзаца или предложения) – цитата забирается в кавычки и указывается автор и источник. Если автор неизвестен, а источник – сомнительные базы рефератов из сети Интернет – не рекомендуется цитировать такой текст. Если же студент его все-таки цитирует – цитата забирается в кавычки и указывается адрес, где

размещен цитируемый текст.

Тексты работ проверяются на плагиат.

Рекомендуемый объем курсовой работы – от 0,7 до 1,3 печатных листов (1 п.л. равен 40 тыс. знаков с пробелами, включая сноски). В курсовой работе должны быть использованы материалы судебной практики и специальная литература по теме (не только учебники и комментарии к УК, но и монографии, научные статьи). В курсовой работе обучающийся должен основное внимание уделять дискуссионным и сложным вопросам, юридически грамотно аргументируя свою позицию по этим вопросам.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примерная тематика курсовых работ:

1. Понятие, признаки и виды убийства.
2. Аффект и его уголовно-правовое значение.
3. Убийство матерью новорожденного ребенка.
4. Похищение человека и незаконное лишение свободы.
5. Торговля людьми.
6. Клевета.
7. Уголовно правовая охрана несовершеннолетних от сексуальных посягательств.
8. Уголовно-правовая охрана интеллектуальной собственности.
9. Понятие и признаки хищения.
10. Квалификация краж и грабежей.
11. Квалификация разбоев.
12. Мошенничество и его отграничение от смежных составов преступлений.
13. Квалификация вымогательства.
14. Угон транспортного средства.
15. Незаконное предпринимательство.
16. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.
17. Преступления в сфере налогообложения.
18. Злоупотребление полномочиями (статьи 201 и 201¹ УК)
19. Квалификация коммерческого подкупа.
20. Террористический акт и содействие террористической деятельности.
21. Бандитизм и разбой: вопросы разграничения составов.
22. Хулиганство: проблемы квалификации.
23. Хищение и вымогательство огнестрельного оружия.
24. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных

веществ или их аналогов.

25. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

26. Неправомерный доступ к компьютерной информации.

27. Государственная измена.

28. Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны.

29. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий.

30. Квалификация взяточничества.

31. Служебный подлог.

32. Халатность.

33. Заведомо ложный донос. Заведомо ложные показания, заключение эксперта или неправильный перевод.

34. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти.

35. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.

36. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Понятие, предмет, метод, система и значение Особенной части уголовного права.

2. Квалификация преступлений: понятие, принципы, этапы и значение.

3. Убийство при смягчающих обстоятельствах.

4. Убийство при отягчающих обстоятельствах.

5. Доведение до самоубийства.

6. Причинение тяжкого вреда здоровью.

7. Умышленное причинение средней тяжести и легкого вреда здоровью.

8. Побои. Истязание.

9. Заражение венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией.

10. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности.

11. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.

12. Похищение человека. Незаконное лишение свободы.

13. Торговля людьми. Использование рабского труда.

14. Клевета.

15. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера.

16. Половое сношение и иные действия сексуального характера

с лицом, заведомо не достигшим 16-летнего возраста. Развратные действия.

17. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свободы человека и гражданина.

18. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.

19. Нарушение правил охраны труда.

20. Нарушение авторских, смежных, изобретательских и патентных прав.

21. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления, антиобщественных действий или действий, представляющих опасность для несовершеннолетнего.

22. Кража.

23. Мошенничество.

24. Присвоение или растрата.

25. Грабеж.

26. Разбой.

27. Вымогательство.

28. Хищение предметов, имеющих особую ценность.

29. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Отличие от мошенничества.

30. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон).

31. Уничтожение или повреждение имущества.

32. Незаконное предпринимательство.

33. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.

34. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.

35. Преступления, связанные с обращением ценных бумаг.

36. Фальсификация решений хозяйственных обществ.

37. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег, ценных бумаг, кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.

38. Уклонение от уплаты таможенных платежей.

39. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство.

40. Уклонение от уплаты налогов и сборов.

41. Коммерческий подкуп.

42. Террористический акт.

43. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание и пропаганда терроризма.

44. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.

45. Бандитизм.
46. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней).
47. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.
48. Массовые беспорядки.
49. Хулиганство. Вандализм.
50. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах, при ведении горных, строительных или иных работ.
51. Преступления, связанные с незаконным оборотом, изготовлением и хищением оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
52. Пиратство.
53. Незаконный оборот, хищение либо вымогательство наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также растений, их содержащих.
54. Вовлечение или организация занятия проституцией.
55. Преступные действия, связанные с порнографическими материалами или предметами.
56. Общая характеристика экологических преступлений (понятие, признаки и виды). Загрязнение вод. Незаконная охота. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов
57. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена.
58. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
59. Государственная измена. Шпионаж.
60. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.
61. Насильственный захват или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж.
62. Диверсия.
63. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.
64. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Организация экстремистского сообщества или деятельности экстремистской организации.
65. Посягательства на сохранность государственной тайны.
66. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий.
67. Взятничество.
68. Служебный подлог.
69. Халатность.

70. Воспрепятствование осуществлению правосудия или производству предварительного расследования. Угроза или насильственные действия в отношении этих лиц.

71. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.

72. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.

73. Заведомо ложный донос. Заведомо ложные показания, заключение эксперта или неправильный перевод.

74. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи.

75. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти.

76. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.

77. Преступные действия, связанные с официальными документами.

78. Преступления против мира и безопасности человечества (понятие, признаки и виды).

Модельное задание для проведения текущего контроля по темам Особенной части уголовного права (традиционная форма).

Технологии: решение казусов; направляемая дискуссия.

Содержание занятия. В режиме домашнего задания обучающимся предлагается изучить смоделированную ситуацию (или реальную ситуацию из судебной практики), дать юридическую квалификацию содеянного и юридически грамотно ее аргументировать. На практическом занятии обучающемуся предлагается изложить свое решение и аргументировать его. Другим обучающимся предоставляется возможность задавать вопросы, на которые докладчик дает юридически грамотные и корректные ответы. Затем другим обучающимся предлагается высказать свои позиции, отличные от мнения докладчика. Если таковые имеются, эти другие обучающиеся принимают роль докладчика, что продолжается до тех пор, пока все имеющиеся у аудитории варианты решения не изложены. По результатам направляемой дискуссии первоначальный докладчик или иной обучающийся (выбранный преподавателем) делает окончательный вывод о правильной квалификации. Затем преподаватель подводит итог, раскрывает правильное решение задачи, указывает допущенные ошибки решения и аргументации, объясняет их причины. Количество казусов определяется с учетом сложности задачи. По той же форме возможно выполнение иных заданий, в том числе и творческих.

Модельное задание для проведения текущего контроля по темам особенной части уголовного права (усложненная форма).

Технологии: решение казусов; направляемая дискуссия; работа в малых группах; ролевая игра.

Данная модель может быть целесообразной при выполнении заданий повышенной сложности. Возможно также решение задач не в режиме домашнего задания (при этом преподаватель должен предварительно указать, какие материалы (источники информации) будут необходимы для работы на практическом занятии). При наличии такой возможности целесообразно проводить занятия в аудитории, оборудованной рабочими станциями, с которых обучающимся доступны профессиональные справочно-правовые системы.

Содержание занятия. В основе лежат те же технологии, что и в Модельном задании (традиционная форма). Но после выдвижения вариантов решения (преподаватель может предложить свои варианты, в том числе неправильные) аудитория подразделяется на малые группы, каждой из которых предлагается обсудить предложенный им вариант решения, выявить его правильность или ошибочность, юридически грамотно аргументировать свою позицию. Соответственно, в каждой группе назначается ведущий-докладчик и советники. Ведущий докладывает решение, после чего ему могут быть заданы вопросы. В некоторых случаях целесообразно распределить роли между группами (напр., роли обвинения и защиты). По результатам оценивается правильность решения и его аргументации по вопросам материального уголовного права.

Возможно письменное решение задачи. В этом случае обучающимся может быть предложено составление мотивировки для конкретного документа (ходатайства, жалобы, процессуального акта) в части вопросов материального уголовного права. Письменные решения зачитываются и обсуждаются.

Примеры тестовых заданий:

1. Использование поддельной банковской карты для получения денег из банкомата квалифицируется как:

- а) кража;
- б) мошенничество;
- в) сбыт поддельной банковской карты;
- г) неправомерный доступ к компьютерной информации.

4. Врач-терапевт:

- а) является должностным лицом;
- б) не является должностным лицом;
- в) является должностным лицом, когда выписывает больничный лист;
- г) является должностным лицом, когда по халатности ставит неправильный диагноз, что причиняет вред здоровью больного.

Темы эссе и рефератов:

- 1. Жизнь человека как объект уголовно-правовой охраны.
- 2. Склонение к самоубийству и содействие в его совершении: основание криминализации.

3. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства: основание криминализации.
4. Клевета и ее виды в уголовном праве.
5. Незаконное лишение свободы: характеристика, отграничение от смежных деяний.
6. Торговля людьми.
7. Харассмент: уголовно-правовая оценка.
8. Половые преступления в отношении малолетних и несовершеннолетних.
9. Нарушение прав на свободу совести и вероисповеданий.
10. Электоральные преступления: понятие, виды.
11. Нарушение требований охраны труда: отличие от смежных деяний.
12. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов.
13. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего.
14. Насилие в преступлениях против семьи несовершеннолетних.
15. Тайна усыновления: уголовно-правовое обеспечение, отличие от иных видов охраняемых уголовным законом тайн.
16. Подмена ребенка: определение потерпевшего.
17. Хищение как преступления и как административный проступок: сходство и различие.
18. Предмет хищения чужого имущества: понятие, признаки, влияние на квалификацию деяния.
19. Насилие в преступлениях против собственности: характеристика, влияние на квалификацию деяния.
20. Хищение предметов или документов, имеющих особую ценность: характеристика предмета преступления.
21. Контрабанда в уголовном праве.
22. Проблемы криминализации и декриминализации экономических преступлений.
23. Виды экономических преступлений, нуждающихся в декриминализации: дискуссионные проблемы
24. Подкуп работника контрактной службы, контрактного управляющего, члена комиссии по осуществлению закупок: уголовно-правовая характеристика и отграничение от смежных деяний.
25. Формы организационной преступной деятельности.
26. Основание криминализации самостоятельных форм организационной преступной деятельности.
27. Информационный терроризм.
28. Нарушение специальных правил безопасности производства работ: уголовно-правовая характеристика, отграничение от нарушений

требований охраны труда.

29. Наркопреступность в сети «Интернет».

30. Наркотики и криптовалюта: новые криминологические тренды.

31. Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте: уголовно-правовая характеристика, отграничение от смежных деяний.

32. Уголовно-правовая охрана нравственности несовершеннолетних.

33. Классификация экологических преступлений.

34. Экологическая безопасность как объект уголовно-правовой охраны.

35. Предмет экологических преступлений: понятие, характеристика.

36. Последствия экологических преступлений и их виды.

37. Особенности установления причинной связи в экологических преступлениях.

38. Безопасность беспилотных транспортных средств: проблемы криминализации и пенализации.

39. Транспортная безопасность и безопасность транспортного средства как объекты уголовно-правовой охраны.

40. Состояние опьянения как признак транспортного преступления.

41. Действия, угрожающие безопасной эксплуатации транспортных средств.

42. Информационная безопасность как объект уголовно-правовой охраны.

43. Киберпреступления: виды, характеристика.

44. Компьютерные преступления: виды, характеристика.

45. Уголовная политика в сфере посягательств на общественные отношения, обеспечивающие недопущение экстремистской деятельности.

46. Социальная группа: уголовно-правовая оценка.

47. Посягательство на жизнь и убийство: сходство и различие.

48. Государственная тайна: уголовно-правовое обеспечение.

49. Коррупционные преступления: понятие и виды.

50. Взятничество: уголовно-правовая характеристика.

51. Понятие должностного лица, его отличие от лица, выполняющего управленческие функции.

52. Незаконная выдача паспорта гражданина РФ: уголовно-правовая характеристика и отграничение от смежных деяний.

53. Правосудие как объект уголовно-правовой охраны: дискуссионные вопросы.

54. Потерпевший в преступлении, предусмотренном ст. 295 УК

РФ: обоснованность законодательного решения.

55. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-разыскной деятельности: спорные вопросы характеристики.

56. Подкуп как преступление против правосудия и его отличие от иных видов подкупа, указанных в УК РФ.

57. Укрывательство преступления: правовая природа, уголовно-правовая характеристика.

58. Классификация преступлений против порядка управления: дискуссионные проблемы.

59. Представитель власти и должностное лицо: соотношение понятий.

60. Официальный документ как предмет преступлений против порядка управления.

61. Уголовно-правовое противодействие незаконной миграции.

62. Международные преступления и преступления международного характера: сходство и различие.

63. Акт международного терроризма: уголовно-правовая характеристика, отграничение от смежных деяний.

64. Военные преступления: понятие и виды.

65. Наемничество: проблемы уголовной ответственности.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты и судебная практика (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации, принятая народным голосованием 12 декабря 1993 г.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.

3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ.

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.

6. Судебная практика по конкретным делам: сайт Росправосудие (<https://rospravosudie.com>) и сайт Судебные и нормативные акты РФ (<http://sudact.ru>).

Основная литература:

1. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть = Criminal law of the Russian Federation. Special part : учебник / А. А. Бимбинов, С. А. Боженко, Ю. В. Грачева [и др.] ; ред. И. Э. Звечаровский. – 2-е изд., перераб. И доп. ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект,

2026. - 832 с. - ISBN 978-5-392-45403-7.

2. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20004-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583808> (дата обращения: 28.04.2026).

3. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: учебник / под ред. И.Э. Звечаровского. – Москва: Проспект, 2024. – 688 с. ISBN 978-5-392-36683-5

4. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник / Л.В. Иногамова-Хегай, Е.Ю. Антонова, А.Г. Безверхов [и др.] ; под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай. - 3-е изд. перераб. и доп. - Москва : Инфра-М, 2021. - 407 с. - (Высшее образование - бакалавриат). - Библиогр. в конце глав. - Реком. УМО. - ISBN 978-5-16-012808-5. - DOI: 10.12737/520982. <https://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1#:~:text=%D0%A3%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9,DOI%3A%2010.12737/520982>.

5. Уголовное право России. Особенная часть : учебник для вузов : в 2 т. / под редакцией О.С. Капинус. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный. Т. 1 : Преступления против личности. Преступления в сфере экономики / Т.А. Боголюбова, П.В. Агапов, Т.А. Диканова [и др.]. - 2020, 2022, 2024. - 556 с. - Библиогр. в конце глав. - Гриф УМО. - ISBN 978-5-534-09778-8.

<https://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1#:~:text=%D0%A3%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8.%20%D0%9E%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F,978%2D5%2D534%2D09778%2D8>.

6. Уголовное право России. Особенная часть : учебник для вузов : в 2 т. / под редакцией О.С. Капинус. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный. Т. 2 / Т.А. Боголюбова, П.В. Агапов, Т.А. Диканова [и др.]. - 2022. - 639 с. - Библиогр. в конце глав. - Гриф УМО. - ISBN 978-5-534-09736-8.

<https://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1#:~:text=6.%>

Дополнительная литература:

1. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / А.А. Бимбинов, С.А. Боженок, В.Н. Воронин и др.; отв. ред. А.И. Рарог. – 14-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2024. — 944 с. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40964>.

2. Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для вузов / ответственный редактор И. А. Подройкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 515 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20511-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583267>.

3. Практикум по уголовному праву (особенная часть) / И. М. Клейменов, В. А. Никулина, А. Н. Морозов. — СПб.: Скифия-принт, 2024. — 143 с — ISBN 978-5-98620-731-5.

4. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник для бакалавров / отв. ред. А. И. Рарог. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2020. — 624 с. — ISBN 978-5-392-30499-8. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/32769> (дата обращения: 30.03.2021). — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст: электронный

5. Клепицкий И.А. Новое экономическое уголовное право : монография / И.А. Клепицкий. - Москва : Проспект, 2021. - 984 с. - Библиогр. в подстр. примеч. - ISBN 978-5-392-34085-9. - DOI: 10.31085/9785392331284-2020-984. - Текст : непосредственный. <https://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1#:~:text=%D0%9A>

6. Качество уголовного закона: проблемы Особенной части : монография / отв. ред. А.И. Рарог. — М. : Проспект, 2017. — 381 с. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/37721> (дата обращения: 30.03.2021). — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Текст: электронный

7. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: практикум . — 5-е изд., перераб. и доп. / А.И. Рарог. - Москва : Проспект, 2025. - 256 с. - ISBN 978-5-392-43448-0

8. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации = Commentary on the Criminal Code of the Russian Federation : с учетом ФЗ № 156-ФЗ, 157-ФЗ, 186-ФЗ, 227-ФЗ, 229-ФЗ / А.А. Бимбинов, С.А. Боженков, В.Н. Воронин [и др.] ; отв. ред. А.И. Рарог. - 12-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2021. - 944 с. - ISBN 978-5-392-28465-8. - DOI: 10.31085/9785392284658-2019-944. - Текст : непосредственный. <https://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1#:~:text=%D0%9A>

Программное обеспечение и электронные ресурсы:

Обучающимся доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер).

Рекомендуемые электронные ресурсы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru>
2. Официальный интернет-сайт МВД РФ. – URL: <http://www.mvd.ru>
3. Официальный интернет-сайт ФСИН РФ. – URL: <http://www.fsin.ru>
4. Официальный интернет-сайт Верховного Суда РФ. – URL: <http://www.vsrfl>
5. Официальный интернет-сайт Следственного Комитета РФ. – URL: <http://sledcom.ru>
6. Официальный интернет-сайт Генеральной Прокуратуры РФ. – URL: <http://genproc.gov.ru>
7. Электронно-библиотечная система Издательского Дома «ИНФРА-М». – URL: <http://znanium.com>
8. Единая система доступа к постоянно обновляемой коллекции электронных версий книг современной учебной и научной литературы. – URL: <http://www.book.ru>
9. Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий. – URL: <http://www.iqlib.ru>
10. Электронно-библиотечная система, специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а также электронных учебниках для вузов «Университетская библиотека online». – URL: <http://www.biblioclub.ru>
11. Электронно-библиотечный комплекс по всем отраслям наук. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
12. Электронный каталог библиотеки образовательной организации высшего образования. – URL: <https://www.msal.ru/content/ob-universitete/struktura/library/elektronnaya-biblioteka/?hash=tab3188>
13. Электронная библиотека ELIBRARY. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
14. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru/>
15. Справочно-правовая система ГАРАНТ. – URL: <http://www.garant.ru/>

V.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического

работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	Континент	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.; - № 26021711 от 20.03.2026 г. с 20.03.2026 г. по 19.03.2027 г.

2.	Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 г. с 01.01.2025 по 31.12.2025; - № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 г. с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	Jus Mundi Academic Research	сторонняя	https://jusmundi.com	ООО «ИВИС», договоры: - № ЭР-4/2025 от 21.04.2025, период доступа с 23.04.2025 г. по 22.04.2026 г.; - № ЭР-1/2026 от 09.04.2026 г. с 23.04.2026 г. по 22.04.2027 г.
4.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
5.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
6.	Системы Casebook и Caselook	сторонняя	https://casebook.ru/ https://caselook.ru/	АО «ПравоТех», лицензионное соглашение №1А/2025 от 29.08.2025 г. с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина: - Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно; - Дополнительное соглашение № 1 от 22.11.2024 г. (в связи с

				изменением типа МГЮА)
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № SU-1494/2026 от 11.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.; - № 240226/ИТ-Б-161 от 16.03.2026 г. с 18.03.2026 г. по 17.03.2027 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.

				Г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - 32515306855 от 17.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
2.	Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.; - № 32515306784 от 21.10.2025 с 01.01.2026 г. по 31.12.2026 г.
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.; - № 073/04/0021 от 27.02.2026 г. с 02.03.2026 г. по 01.03.2027 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio- online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.; - № 7823 от 26.03.2026 г. с 03.04.2026 г. по 02.04.2027 г.

5.	Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.; - № ЭР-2/2026 от 10.04.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
6.	Перспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Перспект», договоры: - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.; - № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 с 04.07.2025 г. по 03.07.2026 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия

		По договорам: № <u>31907848213</u> от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3. Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия	
	По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.		
4. Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия	
	WinRar	Открытая лицензия	
5. Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия	
6. Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия	
	Foxit Reader	Открытая лицензия	
7. Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия	
8. Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия	
9. Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС	
	vlc pleer	Открытая лицензия	
	flashpleer	Открытая лицензия	
10Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия	
11. Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия	
	Гарант	Открытая лицензия	

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.