

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра конституционного и муниципального права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

Б1.В.ДВ.01.01

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки/специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная; очная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная; заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение)
Квалификация:	юрист

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0C63281FD8431413D2FD4C3DEC645D69
Владелец: Блажеев Виктор Владимирович
Действителен: с 20.01.2025 до 15.04.2026

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 12 от «07» апреля 2025 года.

Авторы:

Дудко И.Г. - доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Осавелюк А.М. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Дородонова Н.В. - кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Нанба С.Б. – кандидат юридических наук, ведущий научный сотрудник ЦППИ ИЗИСП при Правительстве РФ

Конституционное право зарубежных стран: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Дудко И.Г., Осавелюк А.М., Дородонова Н.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) заключается в том, чтобы дать обучающемуся адекватное представление о мировом опыте конституционно-правового регулирования общественных отношений, его истории, закономерностях, проблемах и перспективах, об общих закономерностях мирового конституционного развития и его особенностях в отдельных странах и их группах. Это необходимо для расширения профессионального кругозора, развития юридического мышления и понимания тех направлений, в которых движется отечественное конституционное право.

Дисциплина (модуль) «Конституционное право зарубежных стран» ставит перед собой задачу предоставить обучающемуся систему знаний о моделях конституционно-правового регулирования общественных отношений в различных зарубежных странах и их фактической реализации.

Новые знания позволят существенным образом расширить кругозор обучающихся не только как будущего юриста, но также человека, получившего высшее образование. Изучение конституционного права зарубежных стран позволит понимать тенденции развития конституционного права, а также политические процессы, которые происходят в мире, в том числе в нашей стране.

Кроме того, освоение дисциплины позволит юристам, принимающим участие в решении проблем устройства государства в России, учесть негативный опыт зарубежных стран и воспользоваться их позитивным опытом.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности, продолжения обучения по программе подготовки кадров высшей квалификации. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Избирательное право», «Муниципальное право», «Права человека», «Конституционный судебный процесс» и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Общая характеристика конституционного права и конституции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
Конституционно-правовой статус человека и гражданина	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
Конституционно-правовое регулирование общественного строя	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
Формы правления и государственные режимы	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

	ский анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
Законодательная власть: парламент	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при

	турного взаимодействия	социальном и профессиональном взаимодействии ИУК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
Исполнительная власть: глава государства и правительство	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
Судебная власть	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

Территориальная организация публичной власти	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИУК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Основы конституционного права США	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИУК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, де-

		ловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Основы конституционного права Франции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИУК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Основы конституционного права Германии	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИУК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Основы конституционного права Китая	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИУК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с

		учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК-5.3 Обеспечивает создание не-дискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

В результате освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» обучающийся должен:

знать:

основы конституционного строя зарубежных стран, их особенности с учетом своеобразия конкретизирующего законодательного регулирования в зарубежных странах;

особенности правового положения личности в зарубежных странах, общее и особенное в их статусе, как в прошлом, так и в настоящем, перспективы развития правового положения личности в зарубежных странах;

особенности организации и функционирования системы органов государственной власти в зарубежных странах, порядка их формирования, проблемы совершенствования отдельных элементов системы органов власти.

уметь:

толковать Конституцию, законы и другие нормативные правовые акты зарубежных стран;

юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

осуществлять правовую экспертизу нормативных актов зарубежных стран;

давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство зарубежных стран и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

владеть:

достаточным уровнем профессионального правосознания, основанном на осознании социальной значимости своей будущей профессии;

культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию правовой информации;

навыками самостоятельного применения полученных правовых знаний на практике.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
БМ 1							
1	Общая характеристика конституционного права и конституции	3	2	2	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
2	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	3	2	2	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
3	Конституционно-правовое регулирование общественного строя	3		2	6	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
4	Формы правления и государственные режимы	3	2	2	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
5	Народные голосования (выборы, от-	3		2	4	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или

	зывает, референдум)						письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
6	Законодательная власть: парламент	3	2	2	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
7	Исполнительная власть: глава государства и правительство	3	2	2	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
8	Судебная власть	3		2	4	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
9	Территориальная организация публичной власти	3		2	6	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
БМ 2							
10	Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии	3	2	2	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)

11	Основы конституционного права США	3	2	2	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
12	Основы конституционного права Франции	3	2	2	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
13	Основы конституционного права Германии	3	2	2	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
14	Основы конституционного права Китая	3	2	2	6	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
	Всего по ОФО		20	28	60	Экзамен – 36 ак.ч.	

2.1.2. Тематический план для очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се-мест р/тр име стр	Виды учебной дея-тельности и объем (в академических ча-сах)			Технология образова-тельного процесса	Форма теку-щего кон-троля/ Форма про-межуточной аттестации
			Лек-ции	ПЗ	СР		
БМ 1							
1	Общая харак-теристика	3	2	2	4	Лекция: устный обзор про-блематики, презентация	Устный опрос и/или

	конституционного права и конституции					Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
2	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	3	2	2	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
3	Конституционно-правовое регулирование общественного строя	3		2	6	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
4	Формы правления и государственные режимы	3	2	2	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
5	Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	3		2	4	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
6	Законодательная власть: парламент	3	2	2	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)

7	Исполнительная власть: глава государства и правительство	3	2	2	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
8	Судебная власть	3		2	4	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
9	Территориальная организация публичной власти	3		2	6	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
БМ 2							
10	Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии	3	2	2	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
11	Основы конституционного права США	3	2	2	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
12	Основы конституционного права Франции	3	2	2	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная

							работа (по выбору преподавателя)
13	Основы конституционного права Германии	3	2	2	4	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
14	Основы конституционного права Китая	3	2	2	6	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
	Всего по ОФО		20	28	60	Экзамен – 36 ак.ч.	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс/сессия	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Общая характеристика конституционного права и конституции	3/1	2		10	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
2	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	3/1			14	Выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)

3	Конституционно-правовое регулирование общественного строя	3/1			10	Выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
4	Формы правления и государственные режимы	3/2	2	2	5	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
5	Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	3/2			6	Выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
6	Законодательная власть: парламент	3/2		1	8	Выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
7	Исполнительная власть: глава государства и правительство	3/2		1	8	Выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
8	Судебная власть	3/2			8	Выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по

							выбору преподавателя)
9	Территориальная организация публичной власти	3/2			8	Выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
10	Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии	3/2	1	1	8	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
11	Основы конституционного права США	3/2	1	1	8	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
12	Основы конституционного права Франции	3/2	1	2	8	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
13	Основы конституционного права Германии	3/2	1	2	8	Лекция: устный обзор проблематики, презентация Семинар: опрос, дискуссия, конкурс, работа в малых группах	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
14	Основы конституционного	3/2			8	Выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или

	права Ки- тая						тестирова- ние, и/или письменная контрольная работа (по выбору пре- подавателя)
	Всего по ЗФО		8	10	117	Экзамен – 9 ак.ч.	

2.1.4. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисци- плины (мо- дуля)	Курс/ сес- сия	Виды учебной дея- тельности и объем (в академических ча- сах)			Технология образователь- ного процесса	Форма теку- щего кон- троля/ Форма про- межуточной аттестации
			Лек- ции	ПЗ	СР		
1	Общая харак- теристика конституци- онного права и конститу- ции	2/1	2		10	Лекция: устный обзор про- блематики, презентация	Устный опрос и/или тестирова- ние, и/или письменная контрольная работа (по выбору пре- подавателя)
2	Конституци- онно-право- вой статус че- ловека и граж- данина	2/1			14	Выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирова- ние, и/или письменная контрольная работа (по выбору пре- подавателя)
3	Конституци- онно-право- вое регулиро- вание обще- ственного строя	2/1			10	Выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирова- ние, и/или письменная контрольная работа (по выбору пре- подавателя)
4	Формы прав- ления и госу- дарственные режимы	2/2	2		8	Лекция: устный обзор про- блематики, презентация	Устный опрос и/или тестирова- ние, и/или письменная контрольная

							работа (по выбору преподавателя)
5	Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	2/2			8	Выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
6	Законодательная власть: парламент	2/2		1	8	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
7	Исполнительная власть: глава государства и правительство	2/2		1	8	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
8	Судебная власть	2/2			8	Выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
9	Территориальная организация публичной власти	2/2			8	Выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
10	Основы конституционного права Соединённого	2/2		1	8	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или

	Королевства Великобрита- нии и Север- ной Ирландии						письменная контрольная работа (по выбору пре- подавателя)
11	Основы кон- ституцион- ного права США	2/2		1	8	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирова- ние, и/или письменная контрольная работа (по выбору пре- подавателя)
12	Основы кон- ституцион- ного права Франции	2/2		1	8	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирова- ние, и/или письменная контрольная работа (по выбору пре- подавателя)
13	Основы кон- ституцион- ного права Германии	2/2		1	8	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирова- ние, и/или письменная контрольная работа (по выбору пре- подавателя)
14	Основы кон- ституцион- ного права Китая	2/2		2	9	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирова- ние, и/или письменная контрольная работа (по выбору пре- подавателя)
	Всего по ЗФО УО		4	8	123	Экзамен – 9 ак.ч.	

2.1.5. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс/сессия	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Общая характеристика конституционного права и конституции	2/1	2		10	Лекция: устный обзор проблематики, презентация	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
2	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	2/1			14	Выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
3	Конституционно-правовое регулирование общественного строя	2/1			10	Выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
4	Формы правления и государственные режимы	2/2	2		8	Лекция: устный обзор проблематики, презентация	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
5	Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	2/2			8	Выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по

							выбору преподавателя)
6	Законодательная власть: парламент	2/2		1	8	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
7	Исполнительная власть: глава государства и правительство	2/2		1	8	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
8	Судебная власть	2/2			8	Выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
9	Территориальная организация публичной власти	2/2			8	Выполнение заданий при подготовке темы	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
10	Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии	2/2		1	8	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
11	Основы конституционного права США	2/2		1	8	Семинар: опрос, дискуссия, «кейс-стади» метод	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная

							контрольная работа (по выбору преподавателя)
12	Основы конституционного права Франции	2/2		1	8	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
13	Основы конституционного права Германии	2/2		1	8	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
14	Основы конституционного права Китая	2/2		2	9	Семинар: опрос, дискуссия, деловая игра	Устный опрос и/или тестирование, и/или письменная контрольная работа (по выбору преподавателя)
	Всего по ЗФО УО		4	8	123	Экзамен – 9 ак.ч.	

Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика конституционного права и конституции

Понятие конституционного права как отрасли национального права, науки и учебной дисциплины. Место и роль конституционного права в правовых системах различных государств.

Предмет и метод, система конституционного права, общие принципы, конституционно-правовые институты. Конституционно-правовые нормы, их особенности.

Предмет и объект конституционно-правового регулирования, конституционно-правовые отношения. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Конституционная ответственность, ее особенности по сравнению

с другими видами юридической ответственности. Политическая ответственность и конституционное право.

Источники конституционного права в зарубежных странах. Понятие и виды источников и их особенности в различных странах.

Место и роль конституционного права в правовых системах различных государств.

Основные тенденции развития конституционного права в зарубежных странах. Факторы, определяющие развитие конституционного права. Тенденции развития основных конституционно-правовых институтов.

Конституционное право как система учебных дисциплин. Место в этой системе учебного курса конституционного права зарубежных стран и его структура.

Понятие конституции. Конституция в материальном и формальном смысле. Юридическая и фактическая конституция. Классификация конституций.

Социально-политическая сущность конституции. Юридическая сущность и действие конституции.

Форма и структура конституций. Язык и стиль конституций.

Принятие, изменение и отмена конституций.

Правовая охрана конституции. Понятие конституционного контроля (надзора). Модели систем конституционного контроля, его объекты и виды в разных странах.

Тема 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

Права человека в конституционном праве. Различие между правами человека и правами гражданина, различие между правами и свободами. Основные права и свободы, их соотношение с конституционными. Соотношение прав и свобод с обязанностями. Способы конституционного формулирования прав, свобод и обязанностей. Классификация прав, свобод и обязанностей.

Равенство прав, свобод и обязанностей. Ограничения прав и свобод, основания их введения и условия применения. Общие гарантии прав и свобод. Специальные гарантии.

Гражданство (подданство). Основания и способы приобретения и прекращения гражданства. Гражданство и национальность. Безгражданство и многогражданство. Гражданство детей при разногражданстве и/или отсутствии гражданства родителей.

Личные (гражданские) права, свободы и обязанности. Уголовно-правовые и процессуальные гарантии личных прав и свобод. Политические права, свободы и обязанности. Экономические, социальные и культурные права, сво-

боды и обязанности. Особенности их конституционно-правового регулирования.

Тема 3. Конституционно-правовое регулирование общественного строя

Понятие общественного строя, его структура, особенности регулирования его основ конституционным правом.

Конституционно-правовое регулирование экономических отношений. Собственность как конституционно-правовой институт. Конституционно-правовые принципы экономической деятельности. Финансовая система и ее конституционное регулирование.

Конституционно-правовое регулирование социальных отношений. Конституционно-правовые принципы регулирования отношений между трудом и капиталом. Основы регулирования межэтнических и межнациональных отношений, охрана брака и семьи. Конституционно-правовое определение принципов государственной политики в области экологии, здравоохранения и социального обеспечения.

Конституционно-правовое регулирование духовно-культурных отношений. Конституционное определение принципов государственной политики в области образования, науки и культуры. Конституционное право и религия.

Политическая власть и политическая система, их конституционные основы. Конституционно-правовое регулирование политических отношений. Конституционные принципы политического процесса. Политическая и правовая культура общества и ее влияние на конституционное право. Отражение политического режима в конституционном праве.

Понятие государства в конституционном праве, его задачи и функции. Конституционные принципы статуса государства как властной организации общества. Правовое, демократическое, социальное, светское государство. Конституционные принципы внутренней и внешней политики государства.

Политические партии и движения. Социально-политическая классификация партий. Организационная классификация политических партий. Институционализация политических партий и конституционно-правовое регулирование их статуса. Регистрация и финансирование политических партий, публикация их финансовых отчетов. Партийные системы, их виды и их отражение в конституционном праве.

Социально-экономические и социально-культурные общественные объединения, их сущность, виды, задачи и функции; их конституционно-правовой статус. Организации предпринимателей и работодателей, профессиональные союзы, союзы потребителей, социальные объединения сельских производителей. Профессиональные объединения с публично-властными полномочиями и обязательным членством, саморегулируемые организации.

Религиозные общины и церкви в политической системе, конституционно-правовое регулирование их статуса.

Средства массовой информации и их взаимоотношения с государством. Конституционное регулирование статуса средств массовой информации и журналистов.

Тема 4. Формы правления и государственные режимы

Понятия формы правления и государственного режима. Отличие государственного режима от политического режима.

Классификация форм правления. Монархия, ее виды. Республика, ее виды. Смешанные формы правления.

Виды государственных режимов. Их соотношение с формами правления.

Тема 5. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)

Выборы как институт конституционного права: понятие и функции. Виды выборов. Периодичность выборов. Понятия избирательной системы и избирательного права.

Принципы избирательного права. Понятие и значение принципов избирательного права.

Всеобщее избирательное право. Активное и пассивное избирательное право. Избирательные цензы. Понятия избирательного корпуса и электората. Неизбираемость и несовместимость мандатов. Свободное участие в выборах и обязательный вотум.

Равное избирательное право, понятие и признаки. Плюральный вотум. Куриальные выборы. Квоты для отдельных социальных групп. Норма представительства.

Прямое и косвенное (многостепенное) избирательное право.

Тайное голосование, его способы.

Избирательный процесс, его стадии. Назначение выборов и определение их даты. Избирательные округа и иные избирательные единицы. Избирательные участки. Избирательные органы. Регистрация избирателей, ее виды. Выдвижение кандидатов, его способы. Агитационная кампания, ее финансирование и ее законодательное регулирование. Голосование, его способы. Подсчет голосов и установление итогов голосования. Определение результатов выборов. Повторное голосование и новые выборы. Контроль за соблюдением законоположений об избирательном процессе. Избирательно-правовые споры. Ответственность за избирательные правонарушения.

Понятие и виды избирательных систем, их достоинства и недостатки.

Мажоритарная система относительного большинства. Альтернативное

голосование. Мажоритарная система абсолютного большинства. Мажоритарная система квалифицированного большинства.

Полупропорциональные (предпропорциональные) избирательные системы: ограниченный вотум, система единственного непередаваемого голоса, кумулятивный вотум.

Система пропорционального представительства. Избирательная квота (избирательный метр, избирательное частное). Системы делителей. Преференциальное голосование. Панаширование. Способы нарушения пропорциональности представительства: заградительный пункт (процентный барьер) и соединение списков (блокирование). Система единственного передаваемого голоса.

Смешанные избирательные системы: мажоритарно-пропорциональные, пропорционально-мажоритарные, уравновешенные.

Отзыв выборных лиц, понятие и процедуры.

Референдум. Понятие и социальная функция. Плебисцит. Виды референдумов. Ограничение круга вопросов, выносимых на референдум. Инициатива и назначение референдума. Формула референдума. Организация и порядок проведения референдума. Определение результатов референдума. Правовые последствия референдума.

Тема 6. Законодательная власть: парламент

Понятие и социальные функции парламента. Представительный характер парламента. Парламентское право. Юридическая природа парламентских регламентов в разных странах.

Компетенция и акты парламента.

Структура парламента и организация его палат. Двухпалатные системы. Формирование палат и срок их полномочий. Роспуск парламентов (палат). Делегирование полномочий и замещение парламента. Руководство палат. Секретари палат, квесторы. Комитеты (комиссии) парламентов и палат и иные их органы.

Статус парламентария. Юридическая природа мандата. Права и обязанности парламентария. Парламентский иммунитет, индемнитет и другие привилегии парламентария. Объединения парламентариев, их статус. Лоббизм.

Порядок работы парламента. Сессии парламента. Процедура пленарных заседаний палат. Голосования. Совместные заседания палат и порядок голосования на них. Процедура заседаний комитетов (комиссий). Парламентские слушания.

Законодательный процесс: понятие и отличие от законотворческого процесса. Стадии законодательного процесса. Законодательная инициатива, ее субъекты. Законопроекты и законопредложения. Законодательная техника. Обсуждение проектов актов парламентов и палат. Принятие закона палатами. Разрешение расхождений между палатами. Санкционирование, промульгация

и опубликование закона. Особенности законодательного бюджетного процесса и законодательства в сфере финансов. Прохождение и принятие конституционных (дополняющих) и органических законов. Процедура рассмотрения международных договоров и вопроса об их денонсации.

Контрольные парламентские процедуры. Процедуры выборов и назначений должностных лиц и их отзыва. Рассмотрение петиций и докладов омбудсменов.

Органы, учреждения и должностные лица при парламентах. Счетные палаты (суды, трибуналы). Уполномоченные по правам человека (омбудсмены). Иные конституционные органы, учреждения и должностные лица, формируемые и наделяемые полномочиями при участии парламентов (центральные банки и др.).

Тема 7. Исполнительная власть: глава государства и правительство

Глава государства. Понятие и место в системе власти. Полномочия главы государства при различных формах правления.

Монарх: понятие, особенности статуса. Порядок престолонаследия.

Президент: понятие, порядок избрания и замещения, ответственность. Вспомогательные органы и учреждения при главе государства.

Правительство. Понятие и место в системе власти. Компетенция правительства. Формирование и состав правительства. Глава правительства. Министры и государственные секретари: значение этих терминов в разных странах. Правительственные ведомства. Ответственность правительства и его членов - политическая и судебная.

Публичная администрация, прямая и косвенная.

Тема 8. Судебная власть

Понятие и социальная функция судебной власти. Понятия юстиции, юрисдикции, правосудия. Компетенция судов. Структура судебной власти. Статус судей, прокуроров, следователей. Высшие органы судейского (судейско-прокурорского) сообщества. Правосудие и политика.

Конституционно-правовые принципы судоустройства и судопроизводства. Системы судов общей юрисдикции. Административная юстиция. Иные специализированные суды (ювенальные, военные, социальные и пр.).

Конституционная юстиция: понятие, полномочия, формирование, организация конституционных судов (советов). Конституционное судопроизводство и особенности процедуры рассмотрения дел в конституционных советах.

Органы, учреждения и корпорации, содействующие судебной власти. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Судебная полиция. Пенитенциарные

учреждения.

Тема 9. Территориальная организация публичной власти

Территориальное устройство государства. Понятия политико-территориального, политико-административного и административно-территориального устройства и деления территории. Территориальная автономия и ее разновидности. Формы политико-территориального устройства.

Федерация. Понятие, статус субъектов федераций и иных носителей государственной автономии.

Унитарное государство. Понятие, признаки. Региональное государство как промежуточная форма.

Симметричное и асимметричное, централизованное, относительно децентрализованное и децентрализованное территориальное устройство.

Распределение компетенции и отношения между федерацией и ее субъектами, между унитарным государством и состоящими в нем территориальными единицами с государственной автономией.

Организация государственной власти субъектов федераций и иных территориальных единиц с государственной автономией, их формы правления и государственные режимы. Их законодательные, исполнительные и судебные органы.

Организация публичной власти на местах. Местное самоуправление и местное управление: понятие, различные модели сочетания. Административный надзор за местным самоуправлением.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 10. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии

Конституционное право и его особенности. Источники конституционного права, их юридическое значение. Понятия статутного права, общего права, прецедентного права и права справедливости.

Конституционно-правовой статус человека и гражданина: понятие, особенности его конституционно-правового регулирования. Подданство. Британское гражданство, его категории и гражданство Содружества. Режим иностранцев, его виды. Основные права, свободы и обязанности. Гарантии прав и свобод.

Конституционно-правовые основы экономических, социальных и духовно-культурных отношений.

Конституционно-правовые основы политической системы. Политические партии и партийная система. Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Избирательные округа и системы распределения мандатов на парламентских, региональных и местных выборах. Референдум.

Особенности разделения властей в Великобритании. Форма правления и государственные режимы.

Парламент, его структура. Реформа Палаты лордов. Полномочия Парламента, особенности двухпалатной системы. Формирование палат, их внутренняя организация. Статус парламентариев, объединений депутатов. Общая процедура: сессии, процедура заседаний палат и комитетов, комитеты всей палаты. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры.

Монарх. Прерогативы Короны и ее фактическая политическая роль. Порядок престолонаследия.

Правительство и Кабинет. Понятие, порядок формирования. Правовой статус и роль Премьер-министра. Правительственный аппарат. Парламентские секретари. Политическая ответственность Правительства.

Парламентский комиссар по делам администрации и иные омбудсмены.

Судебная реформа и основы действующей судебной системы.

Политическая регионализация. Статус Уэльса, Шотландии, Северной Ирландии, островов Мэн, Гернси и Джерси, их правовые системы и системы их органов власти. Статус Лондона. Реформа политико-административного устройства территории в Англии. Местное самоуправление. Островные и заморские территории, управление ими и их самоуправление.

Тема 11. Основы конституционного права США

Конституционное развитие. Конституция США 1787 г., ее общая характеристика. Содержание конституционных поправок. «Живая конституция». Конституции штатов.

Конституционный статус человека и гражданина. Его содержание и гарантии. Билль о правах и последующее конституционно-правовое регулирование.

Конституционно-правовое регулирование экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Конституционные основы политической системы. Политические партии. Партийная система.

Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Порядок выборов Президента, Вице-президента, конгрессменов и сенаторов, губернаторов и легислатур штатов, органов местного самоуправления. Первичные выборы (праймериз). Избирательные округа. Система распределения мандатов. Референдум.

Форма правления и государственные режимы.

Конгресс, его структура и полномочия. Специальные полномочия палат, их внутренняя организация. Статус конгрессменов и сенаторов, их объединения. Общая процедура: сессии, дисконтинуитет, процедура заседаний палат и

комитетов. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры.

Президент. Полномочия, акты, ответственность. Порядок замещения должности в случае досрочной вакансии. Вице-президент. Кабинет. Исполнительное управление. Федеральная публичная администрация.

Судебная система США и ее особенности. Система конституционного контроля. Верховный суд США. Порядок формирования и полномочия.

Федерализм. Правовое положение штатов и их взаимоотношения с Союзом. Распределение компетенции: доктрина «подразумеваемых полномочий» и доктрина «присущих полномочий». Органы штатов. Положение федерального округа.

Политико-административное устройство территории штатов. Местное самоуправление. Резервации.

Свободно присоединившиеся государства. Островные владения.

Тема 12. Основы конституционного права Франции

Конституционное развитие Франции после Второй мировой войны. История принятия и основные характеристики Конституции 1958 г., ее последующие изменения. Иные источники действующего конституционного права. Конституционный блок.

Конституционный статус человека и гражданина. Особенности его определения и гарантий. Гражданство и режим иностранцев. Права, свободы и обязанности.

Конституционно-правовые основы экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Конституционные основы политической системы. Конституционная характеристика государства. Политические партии и партийная система.

Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Порядок выборов Президента, сенаторов, депутатов, членов представительных органов местного самоуправления. Избирательные округа. Система распределения мандатов. Референдум.

Форма правления и государственные режимы.

Президент, его конституционный статус и политическая роль. Компетенция и взаимоотношения с Парламентом и Правительством. Акты. Ответственность, Высокий суд. Аппарат Президента.

Парламент, его структура. Особенности компетенции Парламента. Формирование палат, их внутренняя организация. Статус депутатов и сенаторов, их объединения. Общая процедура: сессии, процедура заседаний палат и их комиссий. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры.

Правительство. Порядок его формирования и компетенция. Акты. Ответственность. Суд правосудия Республики. Правительственный аппарат.

Система конституционного контроля. Конституционный совет и Государственный совет.

Экономический и социальный совет. Защитник прав. Защитник детей. Счетный суд.

Конституционно-правовые основы судебной системы. Суды общей юрисдикции, административные суды, Трибунал по конфликтам. Ассизы. Высший совет магистратуры.

Политико-административное устройство территории. Реформа конституционного регулирования статуса территориальных коллективов. Региональное и местное управление и самоуправление.

Тема 13. Основы конституционного права Германии

Конституционное развитие Германии после Второй мировой войны. Основной закон 1949 г., его характеристика и развитие. Другие источники конституционного права. Объединение Германии. Конституции земель.

Конституционный статус человека и гражданина и его гарантии. Гражданство и режим иностранцев. Основные права, свободы и обязанности.

Конституционное регулирование экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Конституционные основы политической системы. Конституционная характеристика государства. Политические партии и их конституционно-правовой статус, партийная система.

Активное и пассивное избирательное право. Избирательная система на выборах Бундестага, органов земель и органов местного самоуправления. Избирательные округа. Референдум.

Форма правления и государственный режим.

Бундестаг и Бундесрат. Порядок их формирования, их полномочия, внутренняя организация, Совместный комитет. Общая процедура в палатах. Статус депутатов Бундестага и их объединения. Статус члена Бундесрата. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры. Уполномоченный Бундестага по обороне.

Федеральный президент. Порядок избрания, компетенция и порядок ее осуществления, ответственность. Реальная политическая роль.

Федеральное правительство. Порядок его формирования, компетенция, акты. Статус Федерального канцлера. Особенность парламентской ответственности Федерального правительства. Чрезвычайные полномочия. Федеральный правительственный аппарат.

Федеральная счетная палата. Федеральный банк.

Система конституционного контроля. Федеральный конституционный

суд, конституционные суды земель.

Конституционные основы судебной системы. Ее полисистемность. Шёффены. Прокуратура.

Федерализм. Правовое положение земель и их взаимоотношения с Союзом в нормальных и чрезвычайных условиях. Органы власти земель. Особенности системы органов власти Берлина, Гамбурга и Бремена. Федеральное вмешательство.

Политико-административное устройство территории земель. Местное управление и самоуправление в землях.

Тема 14. Основы конституционного права Китая

Конституция КНР 1982 г., ее характеристика и эволюция.

Конституционный статус человека и гражданина, его гарантии и реализация. Гражданство и режим иностранцев. Конституционные права, свободы и обязанности.

Конституционно-правовое регулирование экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Конституционные основы политической системы. Конституционное регулирование статуса государства. Коммунистическая партия Китая и ее положение в политической системе; «демократические партии», их специфика. Народный политический консультативный совет Китая.

Форма правления и государственный режим.

Всеитайское собрание народных представителей. Полномочия, организация и процедура, включая законодательный процесс. Постоянный комитет Всеитайского собрания народных представителей. Порядок его формирования, полномочия, порядок работы.

Председатель КНР. Порядок избрания, полномочия, ответственность, реальная политическая роль. Центральный военный совет.

Государственный совет. Порядок формирования, полномочия, ответственность. Ведомства и их статус.

Политико-административное устройство территории. Районная национальная автономия. Особые административные районы. Свободные экономические зоны.

Местные собрания народных представителей, их постоянные комитеты и местные народные правительства. Порядок формирования, полномочия, взаимоотношения, ответственность. Особенности статуса органов самоуправления районов национальной автономии. Органы общественного самоуправления на местах.

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Общая характеристика конституционного права и конституции

1. Конституционное право как отрасль национального права, наука и учебная дисциплина.
2. Конституционное право и конституция: проблемы соотношения.
3. История появления первых конституций и развития мирового конституционализма; современные тенденции развития конституций.
4. Виды конституций.
5. Общее понятие о конституционном контроле.

Задания для подготовки:

1. Повторить основные положения общей теории права по вопросам систематики права, предмета и метода правового регулирования, источников права и месте среди них конституции; повторить материал по теории конституции из курса российского конституционного права.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

1. Понятие и значение прав человека.
2. Историческая эволюция конституционных прав человека и гражданина.
3. Права и свободы человека и права гражданина; права и обязанности в конституциях зарубежных стран.
4. Виды конституционных прав и свобод человека и гражданина по сферам общественных отношений.
5. Конституционные гарантии и ограничения прав и свобод.
6. Понятие гражданства, основания его приобретения и прекращения.

Задания для подготовки:

1. Повторить основные положения общей теории права относительно понятия права в субъективном смысле и юридической обязанности; повторить материал о правах и свободах в Конституции РФ из курса российского конституционного права.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 3. Конституционно-правовое регулирование общественного строя

1. Понятие и структура общественного строя.
2. Основные направления и объем конституционного регулирования элементов общественного строя конституциями различных стран и поколений.
3. Конституционно-правовой статус государства.
4. Конституционно-правовой статус политических партий.

5. Конституционно-правовой статус неполитических объединений и средств массовой информации.

Задания для подготовки:

1. Повторить материал о понятии, признаках и функциях государства, политических и неполитических организациях из курсов теории государства, политологии и конституционного права России.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 4. Формы правления и государственные режимы

1. Понятия формы правления и государственного режима. Отличие государственного режима от политического режима.

2. Классификация форм правления. Монархия, ее виды. Республика, ее виды.

3. Смешанные формы правления.

4. Виды государственных режимов. Их соотношение с формами правления.

Задания для подготовки:

1. Повторить основные положения лекции по теме.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 5. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)

1. Понятие и виды народных голосований.

2. Понятие выборов, их социальные функции, достоинства и недостатки, виды.

3. Избирательное право: понятие и принципы.

4. Избирательный процесс: понятие и стадии.

5. Избирательная система: понятие и виды.

6. Референдум в зарубежных странах.

Задания для подготовки:

1. Систематизировать знания о народных голосованиях, приобретенные в результате освоения курсов теории государства и права, политологии, конституционного права РФ.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 6. Законодательная власть: парламент

1. Понятие, функции и полномочия парламента.

2. Структура парламента.

3. Организация и процедуры работы парламента.

4. Понятие, статус парламентария.

Задания для подготовки:

1. Повторить положения теории парламентаризма, изученные в курсах теории государства и права, а также политологии относительно понятия и

предназначения парламента, его полномочий и организации.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 7. Исполнительная власть: глава государства и правительство

1. Понятие исполнительной власти и ее место в государственном механизме.

2. Глава государства, понятие и виды.

3. Правительство, понятие и виды.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 8. Судебная власть

1. Общее понятие, предназначение и особенности судебной власти.

2. Конституционные принципы организации и деятельности судебной власти.

3. Основные модели организации судебной власти.

4. Конституционная юстиция.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 9. Территориальная организация публичной власти

1. Территориальное устройство государства. Понятия политико-территориального, политико-административного и административно-территориального устройства и деления территории. Территориальная автономия и ее разновидности. Формы политико-территориального устройства.

2. Федерация. Статус субъектов федераций и иных носителей государственной автономии.

3. Унитарное государство. Региональное государство как промежуточная форма. Симметричное и асимметричное, централизованное, относительно децентрализованное и децентрализованное территориальное устройство.

4. Распределение компетенции и отношения между федерацией и ее субъектами, между унитарным государством и состоящими в нем территориальными единицами с государственной автономией.

5. Организация государственной власти субъектов федераций и иных территориальных единиц с государственной автономией, их формы правления и государственные режимы. Их законодательные, исполнительные и судебные органы.

6. Организация публичной власти на местах. Местное самоуправление и местное управление, различные модели сочетания. Административный надзор за местным самоуправлением.

Задания для подготовки:

1. Повторить понятия федерации, унитарного государства и конфедерации.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ**Тема 10. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии**

1. Понятие, особенности и история британской конституции.
2. Основы правового статуса человека и гражданина.
3. Конституционно-правовой статус политических партий. Партийная система.
4. Форма правления и государственный режим. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти.
5. Судебная система.
6. Территориальное устройство публичной власти.

Задания для подготовки:

1. Повторить материал об истории государства и права Соединенного Королевства.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 11. Основы конституционного права США

1. Исторические условия принятия, особенности формы и содержания Конституции США.
2. Основы правового статуса человека и гражданина.
3. Понятие, конституционно-правовой статус политических партий. Партийная система.
4. Форма правления и государственный режим. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти.
5. Судебная система.
6. Американский федерализм и организация власти на местах.

Задания для подготовки:

1. Повторить материал об истории государства и права США.
2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 12. Основы конституционного права Франции

1. Особенности и история принятия Конституции Франции 1958 г. Конституционный блок.
2. Основы правового статуса человека и гражданина.
3. Конституционно-правовой статус политических партий. Партийная система.

4. Форма правления и государственный режим. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти.

5. Судебная система. Высокий суд и Суд Правосудия Республики. Высший совет магистратуры.

6. Территориальное устройство. Организация местного управления и самоуправления во Франции.

Задания для подготовки:

1. Повторить материал об истории государства и права Франции.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 13. Основы конституционного права Германии

1. Особенности и история принятия Основного Закона ФРГ 1949 г.

2. Основы правового статуса человека и гражданина.

3. Конституционно-правовой статус политических партий. Партийная система.

4. Форма правления и государственный режим. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти.

5. Судебная система.

6. Германский федерализм и организация власти на местах.

Задания для подготовки:

1. Повторить материал об истории государства и права Германии.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

Тема 14. Основы конституционного права Китая

1. Исторические условия принятия и особенности Конституции КНР как конституции социалистической модели.

2. Основы правового статуса личности.

3. Конституционно-правовой статус политических партий. Партийная система.

4. Форма правления и государственный режим. Конституционно-правовой статус высших органов государственной власти.

5. Конституционный статус суда и прокуратуры.

6. Территориальное устройство КНР. Китайская автономия.

Задания для подготовки:

1. Повторить материал об истории государства и права Китая.

2. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Общая характеристика конституционного права и конституции

1. Конституционное право как система правовых норм, наука, учебная дисциплина. Субъекты, источники и основные тенденции развития конституционного права.

2. Конституционно-правовая ответственность в зарубежных странах.

3. Конституция и ее виды, ее юридическая и социально-политическая сущность.

Задания для подготовки:

1. Какие значения имеет термин «конституционное (государственное) право» зарубежных стран?

2. Чем конституционное право зарубежных стран отличается по своему предмету и методу от других отраслей права?

3. Как строится система конституционного права зарубежных стран?

4. Каковы характер и особенности конституционно-правовых отношений?

5. В чем специфика источников конституционного права зарубежных стран?

6. Чем обусловлена и в чем проявляется ведущая роль конституционного права зарубежных стран в правовой системе?

7. Каковы основные тенденции в развитии конституционного права зарубежных стран и в чем они проявляются?

8. Чем занимается наука конституционного права зарубежных стран?

9. Что представляет собой дисциплина «конституционное право зарубежных стран»? Чем она отличается от науки?

10. Что такое конституция с юридической и социально-политической точек зрения?

11. Почему конституция является юридической базой текущего законодательства и актом высшей юридической силы?

12. Что означают положения ирландской Конституции о правах, предшествующих позитивному праву?

13. Имеются ли различия по сущности, содержанию, форме и порядку изменения между конституциями США и Великобритании? Какие это различия?

14. Какой порядок принятия и изменения конституций Вам представляется наиболее демократичным и почему?

15. Какие признаки положены в основу классификации конституций? К каким классификационным видам можно отнести Основной закон Германии?

16. Сравните юридическое оформление заключительных и переходных положений в конституциях зарубежных государств.

17. Какие объекты и какие виды конституционного контроля предусмотрены Основным законом Германии?

18. Чем органы политического конституционного контроля отличаются от органов судебного такого контроля?

Тема 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

1. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей. Способы их конституционного формулирования в зарубежных странах.

2. Классификация прав, свобод и обязанностей в зарубежных странах.

3. Равенство прав, свобод и обязанностей в зарубежных странах. Запрет дискриминации. Позитивная дискриминация в зарубежных странах.

4. Гарантии и ограничения прав и свобод в зарубежных странах.

5. Гражданство, безгражданство, многогражданство, подданство в зарубежных странах. Основания приобретения и прекращения гражданства в зарубежных странах.

6. Личные права, свободы и обязанности в зарубежных странах. Хабеас корпус, Хабеас дата, ампаро, «народное действие».

7. Политические права, свободы и обязанности в зарубежных странах.

8. Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности в зарубежных странах.

Задания для подготовки:

1. Чем различаются права и свободы, права человека и права гражданина в зарубежных странах?

2. Можно ли считать коллективные права естественными, прирожденными и неотчуждаемыми? Обоснуйте ваш ответ.

3. Каковы конституционные гарантии равноправия в зарубежных странах?

4. Для чего нужны конституционные ограничения прав и свобод? Нельзя ли эти ограничения записать только в текущем законодательстве? Как они формулируются в конституциях зарубежных стран?

5. Что представляют собой конституционные гарантии прав и свобод в зарубежных странах?

6. Каково значение гражданства для прав и свобод? Что значит право на гражданство в зарубежных странах?

7. Что такое филиация, натурализация, экспатриация, экстрадиция?
8. Как Вы относитесь к смертной казни, праву на аборт, эвтаназии, использованию стволовых клеток эмбриона в медицинских целях?
9. Какие Вам известны права и свободы, связанные с информацией, в зарубежных странах?
10. Как соотносятся между собой права собственников и права трудящихся в зарубежных странах?
11. Сравните перечень конституционных прав, свобод и обязанностей, записанных в конституциях зарубежных стран, сравните формулировки отдельных прав, свобод и обязанностей в этих конституциях, дайте собственный комментарий.

Тема 3. Конституционно-правовое регулирование общественного строя

1. Понятие общественного строя и его элементов.
2. Конституционно-правовые принципы экономической деятельности в зарубежных странах.
3. Социальные конституционно-правовые институты в зарубежных странах.
4. Государство и религиозные общины. Светское государство.
5. Проблема межнациональных отношений в конституционном праве зарубежных стран.
6. Конституционно-правовые институты зарубежных стран в духовно-культурной сфере.
7. Политическая система и ее элементы. Конституционный статус государства. Правовое государство и господство права в зарубежных странах. Конституционно-правовой статус вооруженных сил в зарубежных странах. Конституционно-правовой статус политических партий, иных общественных объединений, средств массовой информации в современном мире.

Задания для подготовки:

1. Что такое общественный строй и каким образом его основы регулируются конституциями?
2. Что представляет собой конституционно-правовой институт экономической системы?
3. В чем различие между публичной и частной собственностью?
4. В чем заключается социальная функция собственности?
5. Сравните конституционное регулирование экономических отношений в Конституции КНР (с изменениями) и Основном законе ФРГ.

6. Как современные конституции регулируют отношения между трудом и капиталом?

7. Какими конституционно-правовыми институтами регулируются национальные отношения?

8. Каковы современные тенденции в конституционно-правовом регулировании семейных отношений?

9. Как отражаются в современном конституционном праве проблемы экологии?

10. В чем смысл конституционных характеристик государства как демократического, социального, правового, светского?

11. Как отличить государственный орган от государственного учреждения? Армия - орган или учреждение?

12. Что такое правовой статус государственного органа? Из каких элементов он складывается? Проанализируйте конституционный статус любого государственного органа, содержащийся в конституции какой-либо страны.

13. Как Вы понимаете разделение властей?

14. Что такое деполитизация? К каким частям государственного механизма применимо это понятие? В каких конституционно-правовых формах она выражается?

15. Каково различие между конфессиональными и клерикальными партиями?

16. Что такое институционализация политических партий? В чем она проявляется?

17. Что такое политический плюрализм? Как он соотносится с партийными системами?

18. Что Вам известно о роли религии, религиозных общин и церкви? Что такое церковь? Что можно сказать об институционализации религии, религиозных общин и церкви? Приведите примеры.

19. Почему ведется борьба с монополизмом на рынке СМИ? Какова роль в этом конституционного права?

Тема 4. Формы правления и государственные режимы

1. Формы правления: понятие и виды.

2. Отличительные признаки монархии (абсолютная и конституционная).

3. Республика (президентская, парламентарная, полупрезидентская и иные виды).

4. Государственные режимы и их связь с формами правления.

Задания для подготовки:

1. Что такое форма правления? Можно ли, определив форму правления, получить целостное представление об организации публичной власти в стране?
2. Чем различаются монархия и республика? Определите различия между «монархической республикой» и «республиканской монархией».
3. Какие государственные режимы Вы знаете? Как они соотносятся с формами правления?
4. Чем отличается советская республика от парламентарной? В чем суть партократического государственного режима?
5. Проанализируйте текст любой конституции зарубежного государства и определите форму правления. Подтвердите Ваше суждение положениями этой конституции.
6. Можно ли на основе текста конституции определить государственный режим соответствующей страны? Попробуйте это сделать.

Тема 5. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)

1. Выборы органов публичной власти и должностных лиц в зарубежных странах. Отличия от референдума. Периодичность выборов, их виды.
2. Субъективные избирательные права в зарубежных странах. Основные принципы избирательного права.
3. Избирательный процесс в зарубежных странах.
4. Избирательные системы в зарубежных странах, сравнение их достоинств и недостатков.
5. Референдумы (плебисциты) в современном мире.

Задания для подготовки:

1. В чем сходство и различие таких конституционно-правовых институтов, как выборы, отзыв и референдум?
2. Для чего нужны выборы? Почему они используются для формирования не всех государственных органов?
3. В чем ценность основных принципов избирательного права? Одинакова ли она во всех странах?
4. Как вы относитесь к избирательным цензам? Мотивируйте свою позицию.
5. Какие значения термина «электорат» вам известны?
6. Какая разница между избирателем и выборщиком?
7. В чем цель «избирательной геометрии» («географии») и в каких формах она проявляется?

8. Как вы относитесь к производственному принципу представительства? К курриальным выборам? К косвенным выборам? Обоснуйте свою позицию.

9. Сопоставьте преимущества и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем.

10. Как Вы относитесь к институту отзыва? Почему он не получил широкого распространения?

11. Какова, на ваш взгляд, социальная ценность референдума? В чем его преимущества и недостатки как способа принятия государственных и самоуправленческих решений?

Тема 6. Законодательная власть: парламент

1. Сущность законодательной власти и ее носители.

2. Парламент как орган законодательной власти. Его представительный характер и компетенция в зарубежных странах.

3. Однопалатная и двухпалатная структура парламента. Формирование парламентских палат в зарубежных странах. Сроки их полномочий.

4. Организация парламентских палат и внутренние органы парламентов и их палат в зарубежных странах.

5. Статус члена парламента в зарубежных странах.

6. Законодательный процесс в зарубежных странах.

7. Контрольные и иные парламентские процедуры в зарубежных странах.

Задания для подготовки:

1. Для чего нужен парламент? Нельзя ли обойтись без него?

2. К какому виду относятся парламенты Германии и Италии с точки зрения классификации парламентов по объему их компетенции?

3. Какие функции, кроме законодательной, бывают у парламента?

4. В чем проявляется представительный характер парламента?

5. Что такое делегированное законодательство, каковы здесь функции парламента? Сопоставьте статьи конституций Франции, Италии и Германии, предоставляющие парламентам право делегировать свои полномочия. Какие выводы можно сделать из сравнения?

6. Какие существуют двухпалатные системы парламента и зачем они нужны?

7. Каково значение института роспуска парламента (палаты)?

8. Какие существуют системы организации руководства палатами парламента и парламентом в целом?

9. В чем различие свободного и императивного мандата в теории и на практике? Как вы относитесь к лоббизму? Как влияет общественное мнение на деятельность парламентариев?

10. Чем отличается индемнитет от иммунитета? Каковы их особенности в зарубежных странах. Нужна ли в демократических странах депутатская неприкосновенность, и если да, то в каком объеме?

11. Каковы взаимоотношения между парламентариями и политическими партиями, в которых они состоят? Как вы относитесь к практике фракционного принуждения? «Кнуты» и их роль в парламентах зарубежных стран.

12. Какова зависимость состава парламентариев от избирательных систем?

13. Какая разница между сессией и заседанием?

14. Каково значение нескольких чтений при обсуждении законопроекта?

15. Какие особенности законодательного процесса существуют в финансовой области? Чем это обусловлено?

Тема 7. Исполнительная власть: глава государства и правительство

1. Сущность исполнительной власти, ее задачи, бифункциональная и монофункциональная структура.

2. Глава государства, его конституционный статус при различных формах правления и государственных режимах.

3. Правительство, его конституционный статус при различных формах правления и государственных режимах, а также состав.

4. Публичная администрация, прямая и косвенная, в зарубежных странах.

Задания для подготовки:

1. Что такое исполнительная власть? Как это понятие соотносится с понятиями «административная власть», «исполнительно-распорядительная деятельность», а также «государственное управление»?

2. Как соотносятся при разных формах правления глава государства и глава исполнительной власти?

3. Какие функции и полномочия специфичны для главы государства?

4. В чем сходство и различие статусов монарха и президента при парламентных формах правления?

5. Каковы взаимоотношения главы государства с законодательной, исполнительной и судебной властями при разных формах правления?

6. Какие вам известны виды ответственности главы государства?

7. Сравните конституционный статус главы зарубежных государств.

8. Что такое правительство? Что имеется в виду под данным термином применительно к США и другим президентским республикам?

9. Что такое кабинет? Какие значения этого термина и его разновидности вам известны?

10. Что делает и за что отвечает правительство?

11. Чем обусловлен различный порядок формирования правительства в разных странах?

Тема 8. Судебная власть

1. Понятие и назначение судебной власти. Ее место в системе разделения властей. Понятия юрисдикции, юстиции, правосудия, судебной инстанции.

2. Конституционные принципы судостроительства в зарубежных странах.

3. Порядок формирования судов.

4. Статус судей в зарубежных странах, включая порядок назначения и ответственности. Виды судебных заседателей и их статус в разных странах.

5. Виды судов в зарубежных странах и особенности их юрисдикции.

6. Компетенция и организация конституционной юстиции.

7. Конституционные принципы судопроизводства в зарубежных странах.

8. Прокуратура и ее аналоги в зарубежных странах. Организация следствия в зарубежных странах. Адвокатура и нотариат в зарубежных странах.

Задания для подготовки:

1. Что такое судебная власть и в чем ее назначение?

2. Каковы взаимоотношения судебной власти с другими ветвями власти?

3. Чем объяснить полисистемность судебной власти во многих странах?

4. Что такое магистратура в зарубежных странах?

5. Чем отличается по структуре судебная власть США и Западной Европы?

6. Что представляют собой высшие советы магистратуры и подобные им органы? Какой подобный орган есть в России и в чем его отличие?

7. Какие судебные органы упомянуты в Конституции Италии?

8. Сравните конституционные принципы судостроительства в Германии и Испании.

9. Какие принципы судебного процесса содержатся в конституциях Франции, Болгарии?

10. Чем отличается административная юрисдикция от административной юстиции?

11. Почему французский Конституционный совет нельзя считать конституционным судом?

12. Чем конституционное судопроизводство отличается от гражданского и уголовного?

13. Являются ли прокуратура и адвокатура органами судебной власти? Объясните, на чем основано ваше мнение.

Тема 9. Территориальная организация публичной власти

1. Понятие территориального устройства и его формы. Территориальная автономия и ее виды.

2. Унитарное государство и его виды.

3. Региональные государства: понятие и причины возникновения.

4. Федеративное государство и его виды. Отличие от конфедераций. Способы распределения компетенции между федерацией и ее субъектами в зарубежных странах.

5. Статус субъектов федерации и иных носителей государственной автономии в зарубежных странах.

6. Способы разрешения конфликтов между федерацией и ее субъектами.

7. Местное самоуправление и управление: понятие, органы и их полномочия. Виды муниципальных систем. Контроль органов центральной власти за местным самоуправлением.

Задания для подготовки:

1. Чем отличается политико-территориальное деление от административно-территориального?

2. Какое государство более демократично - централизованное или децентрализованное, федеративное или унитарное и почему?

3. Как соотносятся форма правления и форма территориального устройства?

4. Чем федерация отличается от унитарного государства и от конфедерации?

5. Возможно ли конфедеративное государство?

6. В чем различие терминов «федеральный» и «федеративный»? В каких случаях мы говорим о федеративной конституции и в каких - о федеральной? Как с этими терминами соотносится термин «союзный»?

7. В чем различие между компетенцией и ее сферой?

8. Обладают ли компетенцией федеральные территории и зависимые территории?

9. Определите модели организации публичной власти на местах. Какая

из них вам представляется предпочтительней?

10. Подчинены ли органы исполнительной власти субъектов федераций исполнительным органам федеральным?

11. Местная администрация, образованная местным представительным органом или избранная населением, - орган управления или самоуправления?

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 10. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии

1. Понятие, особенности британской конституции.
2. Британская партийная система, ее особенности.
3. Форма правления и государственные режимы Соединенного Королевства. Вестминстерская модель.
4. Порядок формирования и верховенство парламента в Великобритании. Реформа Палаты лордов 1999 г. Конституционная реформа 2005 г.
5. Статус монарха и порядок престолонаследия.
6. Судебная власть.
7. Реформа территориального устройства Соединенного Королевства. Конституционно-правовой статус заморских территорий.

Задания для подготовки:

1. Есть ли какое-либо различие между географическими понятиями «Великобритания» и «Англия», «Соединенное Королевство», «Британские острова»?
2. Какова специфика соотношения юридической и фактической, формальной и материальной конституции в Соединенном Королевстве?
3. Какая разница между статусом и статутом?
4. Как вы думаете, почему Партия либеральных демократов традиционно борется за реформу избирательной системы в стране?
5. Не содержит ли внутреннего логического противоречия термин «выборные наследственные пэры»?
6. Как вы думаете, поколеблен ли принцип парламентского верховенства учреждением законодательных органов в Шотландии, Уэльсе и Северной Ирландии? А участвовавшей практикой проведения референдумов?
7. Верно ли характеризовать территориальное устройство Соединенного Королевства как «квазифедерализм»?
8. Почему большинство бывших британских колоний в той или иной форме сохранило государственно-правовую связь с Соединенным Королевством? Какое юридическое значение имеет членство государств — бывших

британских колоний в Содружестве?

9. Как вы думаете, появилась ли у Палаты лордов перспектива ее восстановления как сильной палаты?

Тема 11. Основы конституционного права США

1. Конституция США 1787 г. Билль о правах. Процедура внесения поправок к конституции.

2. Партийная система США, ее особенности.

3. Форма правления и государственные режимы. Разделение властей: понятие и особенности, система сдержек и противовесов в США.

3. Конгресс и Президент США.

4. Судебная система. Особенности конституционного контроля в США.

5. Американский федерализм. Местное самоуправление и управление.

Задания для подготовки:

1. Чем можно объяснить долгожительство Конституции США?

2. В чем состоят различия правового статуса урожденных и натурализованных граждан США?

3. Каков сегодня конституционно-правовой статус индейцев?

4. Как Вы думаете, чем объясняется, что в статьях Конституции США норм о правах человека почти не содержалось, а сразу после ее принятия началась разработка Билля о правах?

5. Какое воплощение получил в Конституции США правовой принцип: «разрешено все то, что не запрещено законом»?

6. Исследовав текст Конституции США 1787 г., попытайтесь найти положения, на которые ссылаются сторонники и противники смертной казни для обоснования своей позиции. Чья аргументация вам кажется более убедительной с формально-юридической точки зрения?

7. Как вы думаете, почему не была ратифицирована поправка к Конституции США о равноправии мужчин и женщин?

8. Как вы думаете, почему число выборщиков Президента (и Вице-президента) США от федерального округа Колумбия равно именно трем? Случайна ли эта цифра?

9. Каковы предназначение, достоинства и недостатки института праймериз?

10. Поправка I к Конституции США установила, что Конгресс не может принимать законы, ограничивающие целый ряд прав человека. Почему в поправке установлен запрет только в отношении актов Конгресса? А Президент может издавать соответствующие акты? А суды? А органы государственной

власти штатов? Ответ обоснуйте.

11. Охарактеризуйте причины появления и сохранения косвенных выборов Президента США, их достоинства и недостатки.

Тема 12. Основы конституционного права Франции

1. Особенности французской конституции в материальном смысле слова. Конституционный блок. Конституционная реформа 2008 г.

2. Партийная система: понятие, особенности.

3. Форма правления и государственные режимы во Франции.

4. Статус Президента республики. Статус Правительства. Регламентарная власть и делегированное законодательство. Высокий суд правосудия и Суд Республики.

5. Судебная власть. Высший совет магистратуры. Конституционный и Государственный советы: статус, полномочия.

6. Территориальное устройство. Организация местного управления и самоуправления во Франции.

Задания для подготовки:

1. Почему период действия Конституции 1958 г. именуется Пятой республикой?

2. Что представляет собой юридическая конституция Франции?

3. В чем особенность конституционного регулирования прав и свобод во Франции? Сравните этот институт с аналогичными институтами других стран. Сопоставьте перечень конституционных прав и свобод, их формулировки, гарантии, сделайте выводы.

4. По какой системе избираются палаты Парламента, Президент, местные советы, мэры? Какое требуется в соответствующих случаях большинство голосов?

5. Чем различается регулирование компетенции Парламента во Франции и в России? В чем различие регулирования, содержащегося в ч. 2 и 3 ст. 34 французской Конституции?

6. Есть ли во Франции делегированное законодательство? В случае утвердительного ответа приведите соответствующие конституционные положения.

7. Что такое ордонанс и декрет? Чем они различаются? Какие бывают декреты?

8. В чем особенность французского вопроса о доверии?

9. Каковы особенности уголовной ответственности членов французского Правительства?

10. В чем сходство и различие организации региональной и местной власти во Франции?

11. Существуют ли конституционные возможности для участия Франции в международных наднациональных организациях?

Тема 13. Основы конституционного права Германии

1. Особенности германского конституционного права после Второй мировой войны.

2. Партийная система Германии.

3. Форма правления и государственные режимы в Германии: формирование и взаимодействие высших законодательных и исполнительных органов.

4. Бундестаг и Бундесрат: формирование, компетенция, взаимоотношения. Совместный комитет. Законодательный процесс и контрольные процедуры.

5. Федеральный президент и Федеральное правительство: порядок назначения, компетенция, ответственность.

6. Судебная власть, специфика ее организации. Федеральный конституционный суд.

7. Территориальное устройство и организация местного управления и самоуправления.

Задания для подготовки:

1. Из каких актов складывается действующая юридическая конституция Германии?

2. Чем германская конституция отличается от французской и итальянской?

3. Какой порядок реализации права собраний установлен Основным законом ФРГ?

4. Кто является субъектом основных прав, записанных в ст. 9 Основного закона ФРГ?

5. Назовите те права и свободы, которые признаются только за немцами, и те, субъектом которых может стать каждый. Что можно заключить из этого разграничения?

6. Подумайте, в чем заключается социальная функция собственности (ч. 2 ст. 14 Основного закона ФРГ), как практически она может быть реализована.

7. Истолкуйте содержание ч. 3 ст. 20 Основного закона. Объясните, в частности, почему здесь говорится не только о законе, но о законе и праве.

8. Сравните конституционные полномочия германского Федерального правительства в бюджетном процессе с конституционными полномочиями

Правительства Российской Федерации.

9. Сравните порядок формирования Бундестага и Бундесрата.
10. Почему в Бундестаге считают членов, а в Бундесрате голоса?
11. Каков численный состав Совместного комитета?
12. Сколько раз одно и то же лицо может избираться на должность Федерального президента?
13. Как вы оцениваете компетенцию Федерального президента?
14. В чем различие полномочия Федерального президента распускать Бундестаг по ст. 63 и по ст. 68 Основного закона ФРГ?
15. Федерация в Германии симметричная или асимметричная? Обоснуйте ваш ответ.

Тема 14. Основы конституционного права Китая

1. Конституционное развитие Китая после Второй мировой войны. Характеристика действующей Конституции КНР.
2. Особенности политической системы КНР. Роль Коммунистической партии. Единый фронт и Народный политический консультативный совет Китая. Форма правления и государственный режим КНР.
3. Особенности избирательной системы КНР.
4. Всекитайское собрание народных представителей (ВСНП) и его Постоянный комитет (ПК ВСНП).
5. Особенности XX Всекитайского съезда КПК и изменение конфигурации политической власти.
6. Председатель КНР. Центральный военный совет. Государственный совет КНР (правительство).
7. Судебная система и прокуратура КНР.
8. Территориальное устройство КНР. Статус единиц районной национальной автономии и особых административных районов (Гонконг / Сянган и Аомынь / Макао). Местные собрания народных представителей, их постоянные комитеты и местные народные правительства как органы государственной власти.
9. Тайвань (Китайская Республика): противоречивость конституционно-правового и международно-правового статуса. Конституционное устройство.

Задания для подготовки:

1. Каковы особенности государственного права КНР, обусловленные ее социалистическими целями?
2. Какой характер имеет конституционное право Тайваня?
3. Конституционное регулирование прав, свобод и обязанностей в

КНР.

4. Какие особенности вы усматриваете в конституционном регулировании основ общественного строя в КНР?

5. Чем политическая система КНР отличается от политических систем в демократических странах? Как можно охарактеризовать политический режим в КНР?

6. Что можно сказать об институтах непосредственной демократии в КНР? А на Тайване?

7. Каковы форма правления и государственный режим в КНР? А на Тайване?

8. Существует ли в КНР разделение властей?

9. В чем заключается основная особенность организации законодательной власти в КНР? А ее деятельности?

10. Существует ли в КНР независимый суд? Обоснуйте свой ответ, используя, в частности, государственно-правовое регулирование институтов суда и прокуратуры.

11. Есть ли в КНР местное самоуправление? А на Тайване?

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся

В процессе освоения дисциплины (модуля) «Конституционное право зарубежных стран» обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- изучение учебной и научной литературы, а также текстов конституций зарубежных стран;
- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование монографий и научных статей;
- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- решение юридических казусов;
- тестирование;
- подготовка к участию в игровых судебных процессах;
- подготовка научной дискуссии по заданной теме;
- анализ решений органов конституционного контроля и ЕСПЧ;
- выполнение контрольных работ;
- подготовка эссе и курсовых работ;
- ответы на вопросы текущей аттестации по соответствующей теме;
- выполнение индивидуальных заданий (проведение сравнительного анализа, составление таблиц, схем и др.).

При выполнении самостоятельной работы необходимо знакомиться с основной литературой, прежде всего учебной, изучать тексты конституций и

иных источников конституционного права. Необходимо также знакомиться с трудами отечественных и зарубежных конституционалистов, в том числе – на языках оригиналов. Полноценное изучение курса «Конституционное право зарубежных стран» невозможно без обращения к практике работы высших органов государственной власти изучаемых государств и их решениям, которые можно найти на сайтах соответствующих органов.

Особенности самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения

Заочная форма обучения имеет ряд особенностей, которые учтены при подготовке методических материалов. Для рассмотрения на лекциях и семинарах вынесены лишь наиболее концептуальные и сложные темы. Следовательно, многие темы курса должны быть изучены обучающимися самостоятельно, т.е. по этим темам не запланировано ни лекционных, ни семинарских занятий. Формой контроля их изучения являются практические семинарские занятия и экзамен.

В процессе самостоятельной работы обучающимся заочной формы рекомендуется:

- готовить конспекты, составлять схемы, таблицы по теме, которая изучается самостоятельно;
- выполнять все предусмотренные задания в установленные сроки;
- закреплять знания в области конституционного права зарубежных стран путем активной работы на семинарских занятиях и консультациях, в процессе осуществления профессиональной деятельности.

	Тема	Задание
1.	Общая характеристика конституционного права и конституции	1. Изучить тему по предложенным монографиям, учебникам, учебным пособиям. 2. Проанализировать заданные нормативные правовые акты. 3. Подготовить творческое задание по теме занятия.
2.	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	1. Подготовить таблицу, отражающую различные подходы к классификации прав и свобод человека. 2. Изучить тему по предложенным монографиям, учебникам, учебным пособиям. 3. Подготовить творческое задание по теме занятия.
3.	Конституционно-правовое регулирование общественного строя	1. Подготовить презентации по теме занятия. 2. Подготовиться к дискуссии «Соотношение понятий общественный строй и конституционный строй». 3. Ознакомиться с научными статьями (не менее 2) по предложению преподавателя.
4.	Формы правления и государственные режимы	1. Подготовить краткое выступление на тему: «Государственные режимы в зарубежных странах». 2. Работа с заданными нормативными правовыми актами. 3. Ознакомиться с научными статьями (не менее 2) по предложению преподавателя.
5.	Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	1. Подготовить таблицу, отражающую различные избирательные системы. 2. Изучить тему по предложенным монографиям, учебникам, учебным пособиям. 3. Подготовить творческое задание по теме занятия.
6.	Законодательная власть: парламент	1. Подготовить презентацию «Законодательная (представительная) власть в современных государствах». 2. Изучить тему по предложенным монографиям, учебникам, учебным пособиям. 3. Проанализировать заданные нормативные правовые акты.
7.	Исполнительная власть: глава государства и правительство	1. Подготовить краткое выступление на тему: «Модели исполнительной власти в зарубежных странах». 2. Работа с заданными нормативными правовыми актами. 3. Ознакомиться с научными статьями (не менее 2) по предложению преподавателя.
8.	Судебная власть	1. Подготовить презентации по теме занятия. 2. Подготовиться к дискуссии «Особенности моделей конституционной юстиции». 3. Ознакомиться с научными статьями (не менее 2) по предложению преподавателя.
9.	Территориальная организация публичной власти	1. Составить таблицу федераций в современных странах, с учетом особенностей организации власти. 2. Подготовить презентацию на тему: «Модели распределение компетенции в федерациях». 3. Ознакомиться с научными статьями (не менее 2) по предложению преподавателя. 4. Подготовить эссе на тему: «Механизмы защиты прав человека в унитарных и федеративных государствах».

10.	Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии	1. Изучить тему по предложенным монографиям, учебникам, учебным пособиям. 2. Проанализировать заданные нормативные правовые акты. 3. Подготовиться к выступлению на тему: «Современные реформы политико-территориального устройства в Соединённом Королевстве».
11.	Основы конституционного права США	1. Изучить тему по предложенным монографиям, учебникам, учебным пособиям. 2. Подготовить краткое выступление на тему: «Особенности Конституции США». 3. Работа с заданными нормативными правовыми актами. 4. Ознакомиться с научными статьями (не менее 2) по предложению преподавателя.
12.	Основы конституционного права Франции	1. Подготовить презентации по теме занятия. 2. Подготовиться к дискуссии «Эволюция института Президента во Франции». 3. Ознакомиться с научными статьями (не менее 2) по предложению преподавателя.
13.	Основы конституционного права Германии	1. Изучить тему по предложенным монографиям, учебникам, учебным пособиям. 2. Проанализировать заданные нормативные правовые акты. 3. Подготовиться к дискуссии «Соотношения полномочий Бундестага и Бундесрата в законодательном процессе». 4. Подготовить творческое задание по теме занятия.
14.	Основы конституционного права Китая	1. Подготовить презентации по теме занятия. 2. Работа с заданными нормативными актами. 3. Подготовиться к дискуссии «Особенности развития государственного режима КНР». 4. Ознакомиться с научными статьями (не менее 2) по предложению преподавателя.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах:

- опрос;
- проверка выполнения самостоятельных работ;
- решение практических и ситуационных задач;
- демонстрация презентаций;
- тестирование;
- защита рефератов, эссе.

ПРИМЕРНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Вопросы для письменного или компьютерного тестирования

В каждом задании – несколько вариантов, в которых, может быть, один или несколько правильных ответов. Выставляется по одному баллу за

каждый правильный ответ задания.

1. Объект регулирования конституционного права в различных зарубежных странах:

А отношения физических и юридических лиц;

Б взаимоотношения главы государства, парламента, правительства;

В взаимоотношения государственных органов и органов местного самоуправления;

Г основы экономической, социальной, политической и духовной систем, духовной жизни общества и правового положения личности.

2. Нарушение принципа равенства связано с сохранением специфики, определяющей характер той или иной цивилизации (индусской - 1, мусульманской - 2, западной – 3). Согласны ли Вы с этим утверждением? Если да, соотнесите цифры и буквы.

А жесткое разделение по статусу имущих и неимущих;

Б приоритет мусульманина перед немусульманином;

В кастовые отношения.

3. Право на забастовку:

А политическое;

Б социально-экономическое;

В личное;

Г социально-политическое;

Д коллективное;

Е индивидуальное.

4. В 1922 г. король Виктор Эммануил III назначил Бенито Муссолини главой коалиционного правительства, которому парламент выразил доверие. В 1924 г. на выборах в парламент Национальная фашистская партия получила большинство голосов, которая и сформировала правительство. В соответствии с принятым законодательством были отменены все политические свободы, парламентский контроль, запрещены все партии, кроме фашистской во главе с Муссолини (он стал вождем/дуче), устранена оппозиция. При этом формально действовал Альбертинский статут (конституция) 1848 г. В Италии фактически (1) и юридически (2):

А существовал авторитарный режим;

Б действовал тоталитарный режим;

В существовала фашистская республика (по форме правления);

Г конституционная монархия (по форме правления).

Соотнесите буквы и цифры.

5. В Корейской Народно-Демократической Республике (КНДР) сын пожизненного Президента (Ким Ир Сена) Ким Чен Ир был объявлен его наследником и стал руководителем страны в 1994 г. После смерти Ким Чен Ира в 2011 г. страну возглавил его сын Ким Чен Ын. По форме правления КНДР:

А монархия;

Б республика без некоторых республиканских элементов;

В республика.

6. Итоги выборов в парламенты в (1) англосаксонских и (2) европейских странах, как правило, определяются:

А по пропорциональной избирательной системе;

Б по мажоритарной системе;

В по смешанной избирательной системе.

Соотнесите буквы и цифры.

7. Расставьте стадии законодательного процесса по порядку:

А внесение законопроекта;

Б обсуждение и голосование каждой статьи законопроекта;

В обсуждение и голосование за или против внесения поправок в законопроект;

Г обсуждение принципиальных положений законопроекта;

Д принятие закона;

Е промульгация и опубликование закона главой государства;

Ж обсуждение и голосование проекта в целом.

8. Какие из перечисленных формы парламентского контроля присущи (1) президентской, (2) полупрезидентской и (3) парламентарной республикам:

А парламентские запросы, а также вопросы депутатов;

Б парламентские расследования;

В деятельность парламентских вспомогательных служб и органов (Счетных палат, Главного ревизионного управления, Уполномоченных по правам человека и т.д.);

Г участие в решении вопросов войны и мира, ратификация международных договоров;

Д выражение недоверия правительству;

Е привлечение к ответственности должностных лиц в порядке импичмента;

Ж утверждение парламентом бюджета и контроль над его исполнением.

9. Конституционный контроль (1) и неспециализированный конституционный надзор (2):

А осуществляется государственными органами наряду с выполнением ими других основных задач (например, президентом, являющимся гарантом конституции, омбудсменом – уполномоченным по правам человека);

Б решения при обращении указанных государственных органов принимают сами органы, которые, как предполагается, допустили нарушения или другие вышестоящие органы государства;

В предполагает принятие обязывающих решений, имеющих общий характер, специально созданными для этой цели органами (например, конституционными судами).

Соедините числа и буквы при ответе.

10. Российская Федерация (1) и США (2) являются:

А симметричной федерацией (состоит только из субъектов);

- Б ассиметричной федерацией (имеет федеральные территории);
 - В национально-территориальной федерацией;
 - Г территориальной федерацией.
- Соотнесите буквы и цифры.

11. Конституция Великобритании состоит из статутах (законов), судебных прецедентов и конституционных обычаев. Основным законом этой страны является:

- А писаным; юридическим; кодифицированным (консолидированным);
- Б неписаным; некодифицированным (неконсолидированным);
- В фактическим;
- Г материальным;
- Д гибким;
- Е жестким;
- Ж в Великобритании нет конституции.

12. В решении Верховного суда США 1936 года по делу Соединенные Штаты против экспортной корпорации Кёртисса-Райта (*United States v. Curtiss-Wright Export Corp.*) Суд провел принципиальное различие между властью Президента во внешней и внутренней политике. Так, положение о том, что федеральная исполнительная власть, «не может иметь иных прав, кроме указанных в Конституции», признавалось «категорически верным только в отношении внутренних дел». По мнению Верховного суда, права, связанные с осуществлением национального суверенитета, не сводятся только к прямым указаниям Конституции. Суд обосновывал это тем, что эти права перешли от британской короны к США, как единому целому, поэтому Президент, как единственный орган федерального правительства, имеет исключительную власть в области международных отношений, и эта власть не требует в качестве основы для своего осуществления одобрения Конгресса. Это решение Верховного суда США:

- А соответствовало концепции разделения властей;
- Б не соответствовало концепции разделения властей;
- В соответствовало концепции разделения властей, хотя и расширяло полномочия Президента США.

13. Конституция Франции — это:

- А Конституция 1946 г.;
- Б Конституция 1958 г.;
- В Конституция 1958 г. и Декларация прав человека и гражданина 1789 г.;
- Г Там нет национальной Конституции, т.к. действует Конституция ЕС;
- Д Конституционный блок, включающий названные в тексте конституции некоторые важнейшие законы.

14. В ФРГ в настоящее время действует:

- А Веймарская конституция 1919 г.;
- Б Основной закон ФРГ 1949 г.;
- В Конституция ФРГ 1990 г., принятая после объединения ГДР и ФРГ.

15. В соответствии с Конституцией Китайской Народной Республики 1982 года:

А Сектор экономики, находящийся в государственной собственности, <...> является ведущей силой в национальной экономике <...> (ст. 7).

Б Законная частная собственность граждан является неприкосновенной. В соответствии с законом, государство охраняет право граждан на частную собственность и ее наследование <...> (ст. 13).

В <...> сформировался руководимый Коммунистической партией Китая широкий патриотический Единый фронт различных демократических партий и народных организаций (Преамбула Конституции).

КНР является:

А социалистическим государством;

Б капиталистическим государством.

Критерии оценивания тестового контроля знаний

Обучающимся даны правильные ответы на:

91-100% заданий – отлично

81-90% - хорошо;

71-80% - удовлетворительно

70 % заданий и менее -неудовлетворительно

3.2. Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

Вопросы к разделам

Тема 1. Общая характеристика конституционного права и конституции

Вопросы к теме:

1. Конституционное право как система правовых норм, наука, учебная дисциплина. Субъекты, источники и основные тенденции развития конституционного права.

2. Конституционно-правовая ответственность в зарубежных странах.

3. Конституция и ее виды, ее юридическая и социально-политическая сущность. Конституционный контроль в зарубежных странах.

Тема 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

Вопросы к теме:

1. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей. Коллективные и индивидуальные права и свободы. Способы их конституционного формулирования.

2. Равенство прав, свобод и обязанностей в зарубежных странах. Запрет дискриминации. Гарантии и ограничения прав и свобод в зарубежных странах.

3. Гражданство, безгражданство, многогражданство, подданство в зарубежных странах.

4. Личные права, свободы и обязанности в зарубежных странах. Хабеас корпус, Хабеас дата, ампаро, «народное действие».

5. Политические права, свободы и обязанности в зарубежных странах.

6. Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности в зарубежных странах.

Тема 3. Конституционно-правовое регулирование общественного строя

Вопросы к теме:

1. Понятие общественного строя и его элементов.

2. Конституционно-правовые принципы экономической деятельности в зарубежных странах.

3. Социальные конституционно-правовые институты в зарубежных странах. Государство и религиозные общины. Светское государство.

4. Проблема межнациональных отношений в конституционном праве зарубежных стран.

5. Конституционно-правовые институты зарубежных стран в духовно-культурной сфере.

6. Политическая система и ее элементы. Конституционный статус государства. Правовое государство и господство права в зарубежных странах. Конституционно-правовой статус вооруженных сил в зарубежных странах. Конституционно-правовой статус политических партий, иных общественных объединений, средств массовой информации в современном мире.

Тема 4. Форма правления и государственные режимы

Вопросы к теме:

1. Принцип разделения властей. Система сдержек и противовесов.

2. Формы правления: монархия (абсолютная и конституционная) и республика (президентская, парламентарная, полупрезидентская и иные виды).

3. Государственные режимы и их связь с формами правления.

Тема 5. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)

Вопросы к теме:

1. Значение и возможности непосредственной демократии в современном мире.

2. Выборы органов публичной власти и должностных лиц в зарубежных странах. Периодичность выборов, их виды. Избирательная инфраструктура.

3. Субъективные избирательные права в зарубежных странах.

4. Избирательный процесс в зарубежных странах.

5. Избирательные системы в зарубежных странах, сравнение их достоинств и недостатков.

6. Референдумы (плебисциты) в современном мире.

Тема 6. Законодательная власть: парламент

Вопросы к теме:

1. Сущность законодательной власти и ее носители.
2. Парламент как орган законодательной власти. Его представительный характер и компетенция в зарубежных странах.
3. Однопалатная и двухпалатная структура парламента. Причины создания и виды двухпалатных парламентов. Формирование парламентских палат в зарубежных странах. Сроки их полномочий. Организация парламентских палат и внутренние органы парламентов и их палат в зарубежных странах. Статус члена парламента в зарубежных странах.
4. Общая парламентская процедура в зарубежных странах.
5. Законодательный процесс в зарубежных странах. Контрольные и иные парламентские процедуры в зарубежных странах.

Тема 7. Исполнительная власть: глава государства и правительство

Вопросы к теме:

1. Сущность исполнительной власти, ее задачи, бицефальная и моноцефальная структура.
2. Глава государства, его конституционный статус при различных формах правления и государственных режимах.
3. Правительство, его конституционный статус при различных формах правления и государственных режимах, а также состав.
4. Публичная администрация, прямая и косвенная, в различных странах.

Тема 8. Судебная власть

Вопросы к теме:

1. Понятие и назначение судебной власти. Ее место в системе разделения властей. Понятия юрисдикции, юстиции, правосудия, судебной инстанции.
2. Конституционные принципы судоустройства в зарубежных странах. Порядок формирования судов.
3. Статус судей в зарубежных странах, включая порядок назначения и ответственности. Виды судебных заседателей и их статус в разных странах.
4. Виды судов в зарубежных странах и особенности их юрисдикции. Компетенция и организация конституционной юстиции.
5. Конституционные принципы судопроизводства в зарубежных странах.
6. Прокуратура и ее аналоги в зарубежных странах. Организация следствия в зарубежных странах. Адвокатура и нотариат в зарубежных странах.

Тема 9. Территориальная организация публичной власти

Вопросы к теме:

1. Понятие территориального устройства и его формы. Территориальная автономия и ее виды.
2. Унитарное государство и его виды.

3. Региональные государства: понятие и причины возникновения.
4. Федеративное государство и его виды. Отличие от конфедераций. Способы распределения компетенции между федерацией и ее субъектами в зарубежных странах.
5. Статус субъектов федерации и иных носителей государственной автономии в зарубежных странах.
6. Способы разрешения конфликтов между федерацией и ее субъектами.
7. Местное самоуправление и управление: понятие, органы и их полномочия. Виды муниципальных систем. Контроль органов центральной власти за местным самоуправлением.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 10. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии

Вопросы к теме:

1. Особенности британской конституции.
2. Британская партийная система.
3. Форма правления и государственные режимы Соединенного Королевства. Вестминстерская модель.
4. Порядок формирования и верховенство парламента в Великобритании. Реформа Палаты лордов 1999 года. Конституционная реформа 2005 г.
5. Статус монарха и порядок престолонаследия.
6. Судебная власть.
7. Реформа территориального устройства Соединенного Королевства.

Тема 11. Основы конституционного права США

Вопросы к теме:

1. Конституция США 1787 г. Билль о правах. Процедура внесения поправок к конституции.
2. Партийная система США. Форма правления и государственные режимы. Разделение властей, система сдержек и противовесов в США.
3. Конгресс и Президент США.
4. Судебная система. Особенности конституционного контроля в США.
5. Американский федерализм. Местное самоуправление и управление.

Тема 12. Основы конституционного права Франции

Вопросы к теме:

1. Особенности французской конституции в материальном смысле слова. Конституционный блок. Конституционная реформа 2008 г.
2. Партийная система. Форма правления и государственные режимы во Франции.
3. Статус Президента республики. Статус Правительства. Регламентарная власть и делегированное законодательство. Высокий суд и Суд правосудия Республики.
4. Судебная власть. Высший совет магистратуры. Конституционный и

Государственный совет: статус, полномочия.

5. Территориальное устройство. Организация местного управления и самоуправления во Франции.

Тема 13. Основы конституционного права Германии

Вопросы к теме:

1. Особенности германского конституционного права после Второй мировой войны.

2. Партийная система Германии. Форма правления и государственные режимы в Германии: формирование и взаимодействие высших законодательных и исполнительных органов.

3. Бундестаг и Бундесрат: формирование, компетенция, взаимоотношения. Совместный комитет. Законодательный процесс и контрольные процедуры.

4. Федеральный президент и Федеральное правительство: порядок назначения, компетенция, ответственность.

5. Судебная власть, специфика ее организации. Федеральный конституционный суд.

6. Территориальное устройство и организация местного управления и самоуправления.

Тема 14. Основы конституционного права Китая

Вопросы к теме:

1. Конституционное развитие Китая после Второй мировой войны. Характеристика действующей Конституции КНР.

2. Особенности политической системы КНР. Роль Коммунистической партии. Единый фронт и Народный политический консультативный совет Китая. Форма правления и государственный режим КНР.

3. Особенности избирательной системы КНР.

4. Всекитайское собрание народных представителей (ВСНП) и его Постоянный комитет (ПК ВСНП).

5. Председатель КНР. Центральный военный совет. Государственный совет КНР (правительство).

6. Судебная система и прокуратура КНР.

7. Территориальное устройство КНР. Статус единиц районной национальной автономии и особых административных районов (Гонконг / Сянган и Аомынь / Макао). Местные собрания народных представителей, их постоянные комитеты и местные народные правительства как органы государственной власти.

8. Тайвань (Китайская Республика): противоречивость конституционно-правового и международно-правового статуса. Конституционное устройство.

Критерии оценивания результатов быстрого письменного опроса

■ Оценка «отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.

- Оценка **«хорошо»** - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

- Оценка **«удовлетворительно»** - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

Оценка **«отлично»** ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка **«хорошо»** ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка **«не удовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

3.3. Вопросы для понятийного диктанта

ВАРИАНТ 1

Административная юстиция – система органов, созданных для рассмотрения и разрешения в особой процессуальной форме споров, возникающих в сфере административного управления, как правило, между гражданами и юридическими лицами, с одной стороны, и административными органами – с другой, и связанных с нарушением прав и свобод человека и гражданина. Среди основных моделей административной юстиции можно выделить следующие: *англосаксонскую* (представлена квазисудебными органами или учреждениями, не составляющими единой системы (за исключением Великобритании), и для которых рассмотрение административных споров может быть не единственной функцией Их членами могут быть как профессиональные юристы, так и лица, не имеющие юридического образования и считающимися судьями только во время процесса. Решения таких органов могут быть обжалованы в общие суды. Одновременно заинтересованные лица сохраняют право на обращение в общий суд по любому административному делу - Великобритания, США, Канада, Австралия и др.), *континентальную* (для рассмотрения

споров, возникающих в управленческой сфере, создаются административные суды, образующие специальную систему, которая, как правило, представляет собой три инстанции – Австрия, ФРГ, Италия, Франция и др.) и *смешанная* (например, когда часть административных споров рассматривается общими судами, а часть – специализированными, как в Нидерландах).

Активное избирательное право – право избирать.

Апартеид – форма дискриминации, при которой африканцы и другие категории небелого населения не имели прав граждан (например, существовал в ЮАР до принятия в 1994 г. временной конституции).

Аполиды или Анаптриды – лица без гражданства, т.е. вообще не имеющие никакого гражданства и не пользующиеся дипломатической защитой какого-либо государства.

Глава государства — это должностное лицо или орган, занимающие высшее место в системе органов государства. Оно представляет государство вовне и внутри страны, является символом единства нации, государства (народа и государства). Бывает единоличным или коллегиальным.

Гражданство – это взаимосвязь лица и государства, порождающая с обеих сторон определенные права и обязанности.

Депутатский иммунитет означает, что депутат не может быть подвергнут полицейскому задержанию или аресту, против него не может быть возбуждено уголовное дело без согласия палаты, членом которой он является.

Депутатский индемнитет. Это слово имеет два значения. Первое — ответственность за свои выступления в парламенте и за действия, которые депутат поддерживал своим голосованием, даже если эти действия будут затем признаны противоправными. Второе значение индемнитета — выплата депутатского вознаграждения.

Дискриминация — ущемление в правах, закрепленное на законодательном уровне.

Избирательная система в широком смысле — это общественные отношения, составляющие порядок выборов органов публичной власти.

Избирательная система в узком смысле — способ распределения депутатских мандатов между кандидатами в зависимости от результатов голосования избирателей или других управомоченных лиц (различают мажоритарную, пропорциональную и смешанную системы).

Избирательные участки – это территориальные единицы, объединяющие избирателей общим местом голосования.

Императивный мандат - возможность досрочного отзыва депутата, если он не выполняет наказы избирателей.

Институты конституционного права – это системы норм, регулирующих однородные общественные отношения (например, институты гражданства, конституционного надзора и др.). Некоторые комплексные институты составляют подотрасли конституционного права (избирательное право, парламентское право). В свою очередь, институт может подразделяться на субин-

ституты (например, институт правового статуса человека и гражданина включает в себя такие субинституты как гражданство, личные права и свободы, политические права и т. д.).

Консолидированные или *кодифицированные* конституции — это юридические конституции, которые представляют собой один документ, единый акт, регулирующий основные вопросы конституционного характера (таких конституций большинство).

Конституции смешанного типа. В Великобритании, Новой Зеландии под конституцией понимается совокупность законов, судебных прецедентов и неписаных конституционных обычаев. Законы, считающиеся частью такой конституции, принимаются не в особом порядке (квалифицированным большинством), а обычным способом.

Конституционное право как отрасль регулирует конституционные правоотношения между личностью, коллективом публичного характера, обществом и государством (участниками данных правоотношений), которые вправе непосредственно осуществлять или участвовать в осуществлении государственной власти, а также лоббировать свои интересы в рамках, определенных действующим законодательством.

Конституционное право как учебная дисциплина состоит из Общей и Особенной частей. Первая изучает основные институты и позволяет составить общее представление о конституционном праве зарубежных стран как отрасли (сюда входит изучение предмета, метода, источников, системы, науки конституционного права, конституционного строя, политических партий, основ правового положения человека и гражданина, форм государства, избирательного права, парламента, правительства и т.д.). Вторая - конституционное право конкретной страны. При этом используются такие методы, как исторический, логический, системный, сравнительный и др.

Конституционный надзор предполагает установление конкретного факта несоответствия нарушения конституционных норм, а решения при обращении надзорных органов принимают сами органы, которые, как предполагается, допустили нарушения или другие вышестоящие органы государства. Конституционный контроль предполагает принятие обязывающих решений, имеющих общий характер, специально созданными для этой цели органами (например, конституционными судами). Впрочем, функции конституционного надзора и контроля не всегда можно четко разграничить.

Конституция. Термин употребляется в нескольких значениях. Так, выделяются: фактическая (социальная конституция) и юридическая (формальная) конституция. *Фактическая конституция* — это реально существующие основы общественно-политического строя, действительное положение человека в стране /т.е. фактическая конституция – это фактическое положение дел в стране, общественные отношения/.

Лица с множественным гражданством (частный случай – *двугражданство* или *бипатризм*), т.е. принадлежность лица к гражданству двух госу-

дарств). Обладают правами и несут обязанности в соответствии с законодательством тех государств, гражданами которых они являются. Такие коллизии, как совпадение обязанностей по отношению к нескольким государствам (например, служба в армии), разрешаются по дипломатическим каналам.

Лоббистские организации (лобби или группы давления) создаются с целью оказания влияния на процесс принятия решений в законодательных органах в интересах определенной социальной группы. В законодательстве ряда стран (например, США) иногда содержатся требования регистрации лоббистских организаций в представительных органах.

Материальная конституция (конституция в материальном смысле слова) — это совокупность норм, регулирующих вопросы конституционного значения, которые могут быть как писаными, так и неписаными, т.е. обычаями. Все государства имеют конституцию в материальном смысле, но не все — в юридическом. В материальном смысле в Великобритании есть конституция. Во Франции в материальном смысле конституция — это не только непосредственно сама Конституция 1958 года, Декларация прав человека и гражданина от 26 августа 1789 года, Преамбула Конституции от 27 октября 1946 года, но и другие законы, регулирующие вопросы конституционного значения (пожалуй, сюда же можно отнести и практику Конституционного Совета, проверяющего соблюдение перечисленных актов).

Местное самоуправление — это право и способность местных властей в рамках закона регулировать и управлять значительной частью публичных дел, действуя под свою собственную ответственность и в интересах местного населения

Местное управление — управленческая деятельность в местной территориальной единице, осуществляемая центральной властью или администрацией вышестоящего территориального уровня управления.

ВАРИАНТ 2

Митинг — собрание только под открытым небом, после проведения которого, как правило, принимается резолюция с каким-либо требованием к властям или призывом к гражданам.

Многомандатный округ характеризуются тем, что в нем избирается несколько депутатов. Как правило, применяется при пропорциональной системе (Финляндия, Швеция, Голландия, Норвегия).

Монарх — глава государства, который получает и передает свой государственный пост по наследству и пожизненно.

Монархия — это такая форма правления, когда главой государства является лицо, получающее и передающее свой государственный пост и особый почетный титул по наследству и пожизненно (король, император, султан и др.). Правда, в ряде стран (Малайзия, ОАЭ) из этого правила есть исключения.

Наука конституционного права изучает конституционно-правовые нормы, принципы и институты, а также общественные отношения, которые регулируются или могут либо должны регулироваться ими, а также практику

реализации конституционно-правовых норм и институтов, теории и взгляды, разрабатываемые исследователями конституционного права.

Неконсолидированные или некодифицированные конституции - это законы, принятые в разное время (например, «Форма правления» 1974 г., «Акт о престолонаследии» 1810 г., «Акт о свободе печати» 1974 г., «Основной закон о свободе высказываний» 1991 г. - в Швеции), во Франции – Декларация прав человека и гражданина 1789 г., Преамбула отмененной конституции 1946 г, Конституция 1958 г.

Нормы конституционного права – общеобязательные правила поведения, установленные или санкционированные государством в целях охраны и регулирования конституционно – правовых отношений, которые осуществляются через конкретные права и обязанности и обеспечиваются принудительной силой государства.

Одномандатный (униноминальный, т.е. одноименный) округ характеризуется тем, что в нем избирается один депутат. Кандидатов может быть несколько, но всегда это представительство одного депутата. Одномандатные округа характерны для мажоритарной системы (США, Великобритания, Канада, Индия и др.).

Оптация (выбор гражданства той или иной страны в связи с переходом части территории от одного государства к другому или провозглашением части территории прежнего государства новым независимым государством, когда лицо может оставить прежнее гражданство или выбрать новое, как это было, например, в Алжире после достижения им независимости в течение трех лет после 1962 г.).

Пассивное избирательное право – право избираться.

Плебисцит (от лат. plebiscitum – решение народа или «то, что сказал плебс», т.е. собственно народ, а не римская аристократия) — в настоящее время это голосование избирателей. С юридической точки зрения различий между референдумом и плебисцитом нет, это слова-синонимы. Однако часто плебисцитом называют голосование по наиболее важным для страны вопросам, например, по территориальным, международным проблемам.

Термин *подданство* применяется в монархиях и отражает личную связь человека с монархом («подданный его величества»). В развитых демократических странах термины гражданство и подданство употребляются как равнозначные.

Политическая партия — это активная и организованная часть общества, объединенная общими интересами, целями или идеалами и стремящаяся овладеть государственной властью или решающим образом влиять на ее осуществление.

Правительство — это коллегиальный орган общей компетенции, осуществляющий руководство исполнительной и распорядительной (т.е. административной) деятельностью в стране.

Президент - выборный глава государства, как правило, на определенный срок.

Приобретения гражданства: по рождению — *филиация* (от латинского слова «филиус» — сын) и *натурализация* — прием в гражданство уполномоченными на то органами государства; обычно это делается от имени главы государства (президента, монарха). В свою очередь приобретение гражданства *по рождению* имеет два основания: право крови и право почвы. Первое означает приобретение ребенком гражданства родителей независимо от места его рождения. Принцип права почвы означает, что ребенок становится гражданином того государства, на территории которого родился, и применяется к узкому кругу лиц, преимущественно к тем, гражданство родителей которых или родители которых неизвестны, а зачастую к родившимся на территории данной страны детям граждан другого государства (как правило, в странах Латинской Америки), если только родители не находились в данной стране по службе (например, дипломаты).

Публичная власть (от лат. *publicus* — общественный, государственный, официальный) — термин, имеющий несколько значений. Во-первых, это система полномочий по управлению общественными делами. В зависимости от уровня управления данные полномочия могут осуществлять либо государством в лице его органов (государственная власть), либо самоуправляющимися публичными корпорациями. Кроме того, акты публичной власти могут приниматься также прямым народным голосованием на собраниях граждан в небольших общинах или на референдуме. Во-вторых, в странах преимущественно романо-германской системы, под публичной властью понимаются органы государственной власти и местного самоуправления.

Республика (от лат. *res publica* — общественное или общее дело) — это такая форма правления, которая характеризуется выборностью главы государства, именуемого обычно президентом.

Референдум (от латинского *referendum* — «то, что должно быть сообщено») — это голосование избирателей, посредством которого принимается государственное или самоуправленческое решение. Это решение по определенному вопросу имеет силу закона, а иногда и большую силу, чем обычный закон парламента (считается, что решение, принятое путем референдума, не следует отменять обыкновенным законом), или силу важного постановления местного самоуправления.

Советская республика - форма правления, при которой:

1) верховенство и полновластие советов либо представительных органов под иными наименованиями — все остальные государственные органы (кроме жестко централизованной прокуратуры) формируются советами соответствующего уровня, ответственны перед ними и/или подотчетны им;

2) советы всех ступеней образуют единую систему, внутри которой существуют отношения руководства и подчинения;

3) представительные органы работают сессионно, а их текущие полномочия осуществляются исполнительными органами на местах и особыми коллегиальными органами в центре, решения которых обычно подлежат последующему утверждению советами (в Китае такие органы созданы до уровня

уезда);

4) действует принцип единства власти, что означает осуществление Советами и законодательных, и исполнительных функций;

5) каждый из членов правительства, как и другие высшие чиновники, ответственен перед политбюро центрального комитета коммунистической партии;

6) роспуск парламента в случае правительственного кризиса не предусмотрен.

Трансферт или признание гражданства (переход территории сопровождается изменением гражданства без права выбора, что бывает редко, но имело место в некоторых государствах после второй мировой войны).

Форма правления - система формирования и взаимоотношений главы государства, высших органов законодательной и исполнительной власти.

Юридическая конституция — это документ, основной закон (несколько основных законов), имеющий высшую юридическую силу, принимаемый и изменяемый в особом порядке, регулирующий в большем или меньшем объеме основы социально-экономического строя, политической системы, правового статуса личности, духовной жизни общества, т.е. конституционно-правовые отношения /закон законов/. Это всегда писанный акт (опубликованный в официальном издании), например упомянутая Конституция США. Конституция в формальном (юридическом) смысле есть и в Бельгии, Бразилии, Германии, Египте, Испании, Италии, Китае, России, Украине, во Франции (включает: Конституцию 1958 года, Декларацию прав человека и гражданина от 26 августа 1789 года, Преамбулу Конституции от 27 октября 1946 года.) и т.д. Однако в формальном (юридическом) смысле в Великобритании нет конституции, т.к. там нет писаной конституции.

Форма проведения диктанта может быть различной: преподаватель дает термин, обучающиеся записывают его определение, или к данному определению необходимо записать правильный термин:

1. *Апартеид* – <...>, при которой африканцы и другие категории небелого населения не имели прав граждан (например, существовал в ЮАР до принятия в 1994 г. временной конституции).

2. *Правительство* — это коллегиальный орган общей компетенции, осуществляющий <...> в стране.

3. *Приобретения гражданства*: <...> (перечислить основания).

4. *Форма правления* - система формирования и взаимоотношений <...>.

Так называемая разминка по терминологии может быть проведена и в устной форме. Цель: экспресс-контроль уровня подготовленности учащихся; усвоение базовых понятий хотя бы на уровне простого запоминания. Содержание: учебное занятие, напоминающее тренировку баскетболистов, начинается с того, что учащиеся по очереди «забрасывают» в корзину» выученные термины. Разминка идет в динамическом темпе: забросил – следующий, не за-

бросил – следующий и т.д. Необходимо тщательно отобрать термины для заучивания. Их не должно быть слишком много. На занятии следует обратить внимание на развертывание термина в полноценный ответ по вопросу. Желательно, чтобы ответ строился с определения понятия.

3.4. «Кейс-стади» (ситуационные задачи)

Задание № 1: решите ситуационные задачи.

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания – в течение семинарского занятия

2. Решение задания представлено в 2-х вариантах, из которых необходимо выбрать верный.

3. За выполнение каждой задачи можно заработать 1-3 балла в зависимости от правильности и полноты ответа.

4. При выполнении задания необходимо записать решение, а если по условиям задачи возможны несколько вариантов решения, представить все варианты.

5. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права.

В 1993 году в Федеральный Конституционный Суд ФРГ поступили конституционные жалобы от группы политических деятелей, преподавателей и группы германских депутатов Европейского парламента, представляющих партию «зеленых». В жалобах оспаривалась конституционность Договора о Европейском Союзе (ДЕС).

ДЕС предусматривает более тесную интеграцию в рамках Европейских Сообществ, в частности введение единой валюты, осуществление общей политики в сфере международных отношений и безопасности, а также введение единого гражданства ЕС, дающего право гражданам ЕС избирать и избираться на европейских и местных выборах во всех государствах-членах.

Заявители считали, что ДЕС ведет к неконституционной передаче полномочий и отмене конституционного порядка, установленного Основным законом ФРГ 1949 г.

Суд решил, что допустимой является только жалоба, касающаяся ослабления демократии в ЕС, но она недостаточно обоснована. Суд определил, что индивидуальная жалоба может быть обоснована нарушением избирательных прав международным договором, который передает суверенные права наднациональной организации. Избирательное право запрещает лишать национальный парламент его демократических функций путем передачи полномочий наднациональной организации, если при этом нарушается принцип демократии, который Основной закон провозглашает нерушимым. Однако принцип демократии не препятствует членству Германии в наднациональных сообществах при условии сохранения легитимации и полномочий, источником которых является народ.

Суд отметил, что ДЕС учредил «сообщество государств», а не государство. При этом за парламентом Германии сохраняется достаточно функций и полномочий существенной политической значимости. Суд оставил за собой право осуществлять контроль актов европейских органов с точки зрения соблюдения ими своих полномочий. Этими актами могут быть затронуты гарантии основных прав в Германии, поэтому эти акты подпадают под юрисдикцию Конституционного Суда, задачи которого не ограничиваются защитой основных прав только от органов Германского государства. Свою юрисдикцию в области применения производного права Сообщества Конституционный Суд осуществляет «в отношениях сотрудничества» с Судом Европейских Сообществ. Суд пришел к выводу, что ДЕС установил новый уровень европейской интеграции без соответствующего углубления и расширения демократии.

Это решение Федерального Конституционного Суда:

А соответствовало Основному закону ФРГ,

Б не соответствовало Основному закону ФРГ.

3.5. Темы эссе (рефератов, докладов)

1. Правовое регулирование ограничения прав и свобод в США.
2. Право на достоинство: конституционно-правовое регулирование (на примере одной - двух стран).
3. Проблема дискриминации русскоязычного населения в зарубежных странах.
4. Реализация права на образование в зарубежных странах.
5. Информационные технологии и правовой статус человека и гражданина.
6. Разделение властей - миф или реальность (на примере Великобритании)?
7. Представительная система в зарубежных странах (на примере одной - двух стран).
8. Современные партийные системы зарубежных стран (на примере одной - двух стран).
9. Социальные функции выборов.
10. Кооперативный федерализм в ФРГ.
11. Особенности праймериз и кокусов в системе выборов Президента США.
12. Имперское президентство в США: миф или реальность?
13. КНР: одна страна - две системы.
14. Правовой статус лоббистских организаций в США.
15. Вспомогательные государственные органы зарубежных стран.
16. Влияние ислама на конституционное право зарубежных государств (на примере Исламской Республики Иран).
17. Проблема правового статуса Федеральной резервной системы в США.

18. Программы политических партий зарубежных государств (на примере США, Великобритании, Франции, ФРГ или КНР).

19. Конституция (Основной закон) Венгрии 2011 г. и общечеловеческие ценности.

20. Проблема правового статуса современных квазигосударств.

Критерии для оценки эссе

1. Четко сформулирована позиция автора в начале эссе. Поставлены ключевые проблемы.

2. Позиция автора подкреплена аргументами в основной части эссе. Выявлены причинно-следственные связи.

3. В заключении четко формулируются выводы.

4. Эссе четко структурировано и логично выстроено.

3.6. Вопросы для обсуждения на круглом столе (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)

1. Организуйте деловую игру – пресс-конференцию главы государства (или час вопросов министров на парламентских слушаниях). По 3 – 4 вопроса министру, после которого министр меняется. Задача отвечающих - дать конкретные и содержательные ответы на каждый поставленный вопрос.

2. Конференция. Цель игры: обсуждение в игровой форме вопросов темы; тренировка психологической устойчивости и умения выражать свои мысли. Содержание игры: обсуждение темы заранее организуется в форме конференции или круглого стола. Заранее готовятся карточки (записочки) с темами, которые раздаются участникам игры. Дается 5 – 7 минут на подготовку. Затем начинаются выступления. В конце игры преподаватель подводит итоги, объясняя сильные стороны и недостатки выступлений каждого из участников конференции.

Примерные критерии для оценивания круглого стола (дискуссий, полемики, диспута, дебатов)

№№	Критерии оценивания	Баллы*			
1	Знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности (пример)	0	1	2	3
2	Масштабность, глубина и оригинальность суждений	0	1	2	3
3	Аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений	0	1	2	3
4	Умение вести дискуссию	0	1	2	3
5	Умение отстаивать свое мнение	0	1	2	3
6	Активность в обсуждении	0	1	2	3
7	Общая культура и эрудиция	0	1	2	3
8	Владение понятийным аппаратом	0	1	2	3

**обведите нужный балл по каждому критерию 0 – критерий не отражён 1 – недостаточный уровень проявления критерия 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах 3 – критерий отражен полностью*

3.7. Контрольные вопросы и модельные задания для самостоятельной работы обучающегося

Виды самостоятельной работы

1. Анализ действующих нормативных правовых актов в зарубежных странах.

2. Изучение судебной практики органов конституционного контроля в зарубежных странах.

3. Модельные задания:

Найдите в СМИ сведения о ..., которые стали предметом общественного обсуждения (судебное решение, отстранение от должности ...), и дайте им правовую оценку.

Найдите судебное решение. Выделите в решении фрагмент, в котором дается юридическая квалификация. Проанализируйте содержание и логику квалификационной аргументации суда.

Найдите в судебном решении примеры различных способов толкования юридических норм.

Исходя из зарубежного опыта разработайте систему мер, направленных на ...

Дайте анализ какой-либо концепции, теории и т.п. Укажите достоинства и недостатки.

Проанализируйте обращение главы государства к парламенту на предмет отражения проблем конституционного права.

Составьте сравнительную таблицу, сопоставив ... Попробуйте объяснить полученные результаты.

Заполните таблицу, охарактеризовав источники и принципы избирательного права, избираемые народом органы, виды применяемых избирательных систем США, Великобритании, Франции, ФРГ, КНР.

	Источники избирательного права	Принципы избирательного права	Избираемые народом органы	Применяемые избирательные системы
США				
Великобритания				
Франция				
ФРГ				
КНР				

3.8. Вопросы для экзамена по темам дисциплины

1. Понятие и классификация конституций в зарубежных странах.
2. Юридическая и социально-политическая сущность конституции.
3. Основные тенденции развития конституционного права в современном мире.
4. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в зарубежных странах: соотношение между ними.
5. Равенство прав, свобод и обязанностей, запрет дискриминации в зарубежных странах.
6. Гарантии и ограничения прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах.
7. Личные (гражданские) права, свободы и обязанности в зарубежных странах.
8. Политические права, свободы и обязанности в зарубежных странах.
9. Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности в зарубежных странах.
10. Основы общественного строя как конституционно-правового института в зарубежных странах.
11. Государство как конституционно-правовой институт в зарубежных странах.
12. Конституционно- правовой статус политических партий в зарубежных странах.
13. Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах.
14. Понятие и принципы избирательного права, особенности их реализации в зарубежных странах.
15. Основные избирательные системы в зарубежных странах.
16. Избирательный процесс в зарубежных странах.
17. Референдум в зарубежных странах: его виды, процедура и правовые последствия.
18. Парламент в зарубежных странах: понятие, компетенция, структура и порядок формирования.
19. Глава государства в зарубежных странах.
20. Правительство в зарубежных странах.
21. Функции, принципы и структура судебной власти в зарубежных странах.
22. Модели конституционного контроля в зарубежных странах. Органы, осуществляющие конституционный контроль, их компетенция. Виды конституционного контроля.
23. Формы политико-территориального устройства в зарубежных странах. Федерация и унитарное государство. Виды автономий.
24. Конституционные модели разграничения компетенции между федерацией и ее субъектами в зарубежных странах.

25. Основные модели организации публичной власти на местах в зарубежных странах.
26. Особенности конституционного права Соединенного Королевства Великобритании.
27. Конституционно- правовая реформа в Соединенном Королевстве Великобритании (конец XX в.).
28. Статус монарха в Соединенном Королевстве Великобритании.
29. Британский парламент, его взаимоотношения с монархом и правительством.
30. Политико-территориальное устройство Соединенного Королевства Великобритании.
31. Особенности конституции и конституционного права США.
32. Конгресс США, статус конгрессмена.
33. Конституционный статус Президента США. Порядок выборов Президента США.
34. Система сдержек и противовесов в США.
35. Судебная система США.
36. Территориальное устройство США.
37. Особенности конституционного права Франции. Конституционный блок.
38. Французская модель конституционного контроля.
39. Форма правления во Франции, формирование и взаимодействие высших государственных органов.
40. Политико-территориальное устройство, организация региональной и местной власти во Франции.
41. Особенности конституционного права ФРГ.
42. Правительство ФРГ: порядок формирования и полномочия.
43. Конституционно-правовой статус политических партий в ФРГ.
44. Форма правления и государственный режим в ФРГ, формирование и взаимодействие высших государственных органов.
45. Германский федерализм, организация публичной власти на местах.
46. Особенности конституционного права в КНР.
47. Особенности конституционно-правового статуса личности в КНР.
48. Специфика формы правления КНР.
49. Организация центральной власти в КНР. Роль КПК.
50. Политико-территориальное устройство и организация местной власти в КНР.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные источники

1. Избранные конституции зарубежных стран. Учебное пособие. 2-е изд. Отв. ред. Б.А. Страшун. М.: Юрайт, 2014.
2. Конституции государств Азии: в 3 т. / под ред. Т.Я. Хабриевой. –

М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ: Норма, 2010.

3. Конституции государств Америки: В 3 т. (см. Конституцию США в т. 1 и Конституцию Бразилии в т. 3). М.: Норма, 2006.

4. Конституции государств Африки и Океании: в 5 т. / отв. ред. Т.Я. Хабриева. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2018-2022.

5. Конституции государств Европы в 3-х т. (см. конституции и конституционные акты в т. 1 - Соединенного Королевства, Германии, в т. 2 – Италии, Казахстана, Польши, в т. 3 – Франции). М.: Норма, 2001.

6. Конституции зарубежных государств. Великобритания, Франция, Германия, Италия, Европейский союз, Соединенные Штаты Америки, Япония. 8-е изд., перераб. и доп. Сост. В.В. Маклаков. М.: Инфотропик, 2012.

7. Конституционное право зарубежных стран: хрестоматия / сост. В. В. Карпунина, А. А. Косых, И. С. Малышева [и др.]. - Воронеж: Научная книга, 2022.

Основная литература

1. Арбузкин, А. М. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. — 560 с. - ISBN 978-5-00156-347-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2119922> (дата обращения: 01.04.2025). — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

2. Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран: учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20755-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558703> (дата обращения: 02.04.2025). — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

3. Баглай, М. В. Конституционное право зарубежных стран: учебник / под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо, Л.М. Энтина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2025. — 864 с. — DOI 10.12737/1569641. - ISBN 978-5-00156-182-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2183580> (дата обращения: 01.04.2025). — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

4. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: учебник для бакалавриата / отв. ред. В.В. Невинский. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 432 с. — DOI 10.12737/1816465. - ISBN 978-5-00156-197-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1936317> (дата обращения: 01.04.2025). — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

5. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: учебник для бакалавров / И. А. Алебастрова, А. Ш. Будагова [и др.]; ред. Б. А.

Страшун. – М.: Проспект, 2013, 2014. – 296 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/13677> (дата обращения: 01.04.2025). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

6. Конституционное право зарубежных стран: практикум / отв. ред. В. В. Комарова. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. — 216 с. - ISBN 978-5-00156-321-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2130378> (дата обращения: 01.04.2025). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

7. Осавелюк А. М. Конституционное право зарубежных стран: учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2023. — 400 с. - ISBN 978-5-392-39808-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/47509> (02.04.2025). - Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

8. Чиркин, В. Е. Конституционное право зарубежных стран: учебник / В.Е. Чиркин. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2025. — 528 с. - ISBN 978-5-91768-640-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2183582> (дата обращения: 01.04.2025). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Дополнительная литература

1. Вылцан С. Е. Законодательная власть в Исламской Республике Иран: монография. – Москва: Проспект, 2023. – 176 с. - ISBN 978-5-392-38121-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46904> (02.04.2025). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

2. Ирхин, И. В. Территориальные автономии в зарубежных унитарных и регионалистских государствах Европы и Азии (конституционно-правовое исследование): монография / И.В. Ирхин. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 465 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5c3daa8b2538b0.18725589. - ISBN 978-5-16-014270-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1689649> (дата обращения: 01.04.2025). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

3. Карпов, Н. Н. Основы конституционного права государств Северной Европы: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. Н. Карпов, К. Н. Карпов. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 223 с. - ISBN 978-5-238-03319-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1359097> (дата обращения: 01.04.2025). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

4. Лафитский, В. И. Конституционный строй США / В.И. Лафитский. - 2-е изд., перераб.и доп. - Москва : Статут, 2011. - 351 с. ISBN 978-5-8354-0784-2, 1000 экз. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/330673> (дата обращения: 01.04.2025). – Режим доступа: по подписке. – Режим доступа: локальная сеть Университета

имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

5. Организация государственной власти в России и зарубежных странах / Под ред. Авакьян С.А. - Москва: Юстицинформ, 2014. - 692 с.: ISBN 978-5-7205-1262-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/584377> (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

6. Парламентский контроль в Российской Федерации и в зарубежных странах: нормативное регулирование и практика реализации: монография / авт.-сост. В. В. Комарова, Г. Д. Садовникова, М. В. Варлен [и др.]. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 545 с. - ISBN 978-5-4499-0615-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1912300> (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

7. Права человека: учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева. — 3-е изд., перераб. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-578-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818483> (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: по подписке. - Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

8. Правовое положение коренных народов в России и зарубежных странах: монография / Н. Н. Аверьянова, Р. Р. Амирова, Е. В. Бердникова и др.; под ред. А. Ф. Малого, С. В. Бухмина, Р. Ш. Гарипова. - Москва: Проспект, 2021. - 360 с. - ISBN 978-5-392-33999-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44312> (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

9. Умнова-Конюхова, И. А. Конституционные ограничения прав и свобод: сравнительно-правовое исследование решений Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и ЕСПЧ: монография / И. А. Умнова-Конюхова, Е. Д. Костылева. - Москва: РГУП, 2021. - 295 с. - ISBN 978-5-93916-905-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1869201> (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

10. Федотова, Ю. Г. Избирательные системы зарубежных стран: учебник / Ю.Г. Федотова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 263 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1989251. - ISBN 978-5-16-018381-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1989251> (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

11. Хабриева, Т. Я. Сравнительное конституционное право: монография: препринт / под ред. Т.Я. Хабриевой, А.И. Ковлера. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: Норма, 2025. — 264 с. - ISBN 978-5-00156-400-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2185280> (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е.

Кутафина (МГЮА).

12. Худолей, К. М., Конституционное право зарубежных стран СНГ и Балтии: учебник / К. М. Худолей. — Москва: КноРус, 2024. — 240 с. — ISBN 978-5-406-13225-8. — URL: <https://book.ru/book/954599> (дата обращения: 02.04.2025). — Текст: электронный. - Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

13. Чудаков, М. Ф. Конституционное право зарубежных стран: учебник / М. Ф. Чудаков. - Минск: Высшая школа, 2018. - 477 с. - ISBN 978-985-06-3037-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2129400> (дата обращения: 01.04.2025). — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

14. Шестакова, К. Д. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие / К.Д. Шестакова. — 2-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2024. — 191 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00644-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2136873> (дата обращения: 01.04.2025). — Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

15. Шустров Д. Г. Конституционный контроль за изменением конституции в зарубежных странах: монография: в 2 т. Т. 1. — Москва: Проспект, 2024. — 272 с. - ISBN 978-5-392-40520-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/47823> (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

16. Шустров Д. Г. Конституционный контроль за изменением конституции в зарубежных странах: монография: в 2 т. Т. 2. — Москва: Проспект, 2024. — 264 с. - ISBN 978-5-392-40528-2; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/47824> (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Интернет- ресурсы

Обучающимся, владеющим иностранными языками, преподаватели кафедры могут рекомендовать литературу на этих языках, имеющуюся в московских библиотеках, а также адреса сайтов в Интернете для получения актуальных нормативных актов зарубежных стран.

[http:// www.parliament.UK/](http://www.parliament.UK/) - официальный сайт Парламента Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии

<http://www.supremecourt.gov.uk/> - официальный сайт Верховного суда Соединенного Королевства

<http://www.legifrance.gouv.fr> - официальный сайт Парламента Франции

<http://www.conseil-constitutionnel.fr/> - официальный сайт Конституционного совета Франции

<http://www.bundestag.de/> - официальный сайт Бундестага ФРГ

<http://www.bundesrat.de/> - официальный сайт Бундесрата ФРГ

<http://www.bundesverfassungsgericht.de/> - официальный сайт Федерального конституционного суда ФРГ

<http://www.house.gov/> - официальный сайт Палаты представителей Конгресса США

<http://www.senate.gov/> - официальный сайт Сената США

<http://www.supremecourtus.gov/> - официальный сайт Верховного суда США

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания лично-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)

2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № 1/2022ЭБс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575ЭБс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;

				- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для

проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом

72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра конституционного и муниципального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОНСТИТУЦИОННЫЙ СУДЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

Б1.В.ДВ.01.02

Год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.05.01	Правовое	обеспечение
	национальной безопасности		
Уровень высшего образования:	специалитет		
Направленность (профиль) ОПОП ВО	государственно-правовая		
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение)		
Квалификация:	юрист		

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 12 от 7 апреля 2025 г.

Автор:

Нарутто С.В. - доктор юридических наук, профессор кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Малютин Н.С. - кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова

Нарутто С.В.

Конституционный судебный процесс: рабочая программа дисциплины (модуля) / Нарутто С.В. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025 – 49 с.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Конституционный судебный процесс» является получение дополнительных теоретических знаний и формирование практических умений и навыков в области конституционного правосудия, применения в профессиональной деятельности решений Конституционного Суда РФ.

Для достижения этих целей в ходе обучения решаются следующие задачи: приобретение знаний, формирование практических умений и навыков в области конституционного судебного процесса. Дисциплина направлена на приобретение знаний о деятельности Конституционного Суда РФ, его компетенции, правовых позициях, на основании чего должно быть сформировано понимание места Конституционного Суда РФ в системе органов государственной власти и роли в охране Конституции Российской Федерации. Изучение данной дисциплины необходимо также для практической подготовки специалистов, которые должны приобрести навыки учета и систематизации правовых позиций Конституционного Суда РФ, их применения в соответствующих правовых ситуациях, а также навыки обращения в Конституционный Суд РФ.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Конституционный судебный процесс» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.01.02. основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности, продолжения обучения по программе подготовки кадров высшей квалификации. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Конституционное право», «Конституционное право зарубежных стран», «Права человека», «Муниципальное право» и иными.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения учебной дисциплины (модуля) «Конституционный судебный процесс» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и

	стратегию действий	социального характера в своей предметной области
Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
Стадии конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их

вопросам обеспечения национальной безопасности		устранению
Конституционный судебный процесс в зарубежных странах	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное правовое пространство	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

В результате освоения дисциплины «*Конституционный судебный процесс*» обучающийся должен:

1) *Знать*:

общие категории и понятия в сфере конституционного судебного процесса; специфику конституционно-судебной практики, включая решения Конституционного Суда РФ по вопросам национальной безопасности; особенности отношений, связанных с применением решений Конституционного Суда РФ;

правовые основы формирования и деятельности Конституционного Суда РФ;

особенности правовой природы решений Конституционного Суда, порядок их вступления в силу, действия, соблюдения и исполнения;

значение правовых позиций Конституционного Суда РФ в деятельности органов, обеспечивающих национальную безопасность;

2) *Уметь*:

выявлять системные связи между судебной практикой Конституционного Суда РФ и нормативными правовыми источниками, регулирующими отношения в сфере обеспечения национальной безопасности;

правильно определять решения и правовые позиции Конституционного Суда РФ, подлежащие применению в конкретном случае при решении вопросов национальной безопасности;

обобщать полученные знания в области конституционного судебного процесса;

находить перспективные закономерности развития конституционного судебного процесса;

критически оценивать нормы права, действующие в сфере применения практики Конституционного Суда РФ по вопросам национальной безопасности;

правильно применять полученные знания при разрешении коллизий нормативных правовых актов в области обеспечения национальной безопасности;

3) *Владеть навыками:*

выявления и разрешения конституционно значимых проблем в области национальной безопасности;

использования знаний и методов конституционного судебного процесса при решении социальных и профессиональных задач;

выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами Конституции Российской Федерации и правовыми позициями Конституционного Суда РФ;

принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и судебной практикой Конституционного Суда РФ;

обобщения практики применения правовых позиций Конституционного Суда РФ в целях обеспечения национальной безопасности;

разработки предложений по совершенствованию законодательства в сфере конституционного судебного процесса и организации исполнения правовых позиций Конституционного Суда РФ;

подготовки справочных материалов по законодательству и правовым позициям Конституционного Суда РФ.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 144 часа, 4 з.е. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекции	ПЗ	СР		
1.	Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России	2	2	6	Интерактивная лекция	Устный опрос
2.	Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России	2	2	6	Подготовка эссе	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
3.	Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации	4	4	8	Работа в малых группах	Устный опрос. Устный опрос.
4.	Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса	2	4	6	Работа в малых группах, подготовка презентации	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
5.	Стадии конституционного судебного процесса.	2			Групповая дискуссия	Устный опрос.

	Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве		4	8		Проверка выполнения самостоятельных работ по решению практических задач
6.	Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел	2	4	6	Подготовка презентаций	Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
7.	Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам обеспечения национальной безопасности	2	4	6	Подготовка презентаций Работа в малых группах.	Устный опрос. Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
8.	Конституционный судебный процесс в зарубежных странах	2	2	8	Подготовка презентаций	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
9.	Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное правовое пространство	2	2	6	Мини-конференция	Выполнение задания преподавателем
	ВСЕГО	20	28	60	Экзамен – 36 акад. часов	

2.1.2. Тематический план для очной формы обучения (ускоренная форма на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекции	ПЗ	СР		
1.	Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России	2	2	6	Интерактивная лекция	Устный опрос
2.	Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России	2	2	6	Подготовка эссе	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
3.	Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации	4	4	8	Работа в малых группах	Устный опрос. Устный опрос.
4.	Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса	2	4	6	Работа в малых группах, подготовка презентации	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
5.	Стадии конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства в	2	4	8	Групповая дискуссия	Устный опрос. Проверка выполнения самостоятель

	конституционном судопроизводстве					ных работ по решению практических задач
6.	Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел	2	4	6	Подготов ка презентац ий	Проверка самостоятель ных работ по обзору судебной практики
7.	Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам обеспечения национальной безопасности	2	4	6	Подготов ка презентац ий Работа в малых группах.	Устный опрос. Проверка самостоятель ных работ по обзору судебной практики
8.	Конституционный судебный процесс в зарубежных странах	2	2	8	Подготов ка презентац ий	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятель ных работ в форме презентаций Power Point
9.	Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное правовое пространство	2	2	6	Мини- конферен ция	Выполнение задания преподавател я
	ВСЕГО	20	28	60	Экзамен – 36 акад. часов	

2.1.3 Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекции	ПЗ	СР		
1.	Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России	2	2	36	Интерактивная лекция	Устный опрос
2.	Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России			10	Подготовка эссе	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
3.	Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации	2	2	10	Работа в малых группах	Устный опрос. Устный опрос.
4.	Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса			10	Работа в малых группах, подготовка презентации	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
5.	Стадии конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства в	2	2	10	Групповая дискуссия	Устный опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ по

	конституционном судопроизводстве					решению практических задач
6.	Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел			10	Подготов ка презентац ий	Проверка самостоятель ных работ по обзору судебной практики
7.	Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам обеспечения национальной безопасности	2	2	10	Подготов ка презентац ий Работа в малых группах.	Устный опрос. Проверка самостоятель ных работ по обзору судебной практики
8.	Конституционный судебный процесс в зарубежных странах		2	11	Подготов ка презентац ий	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятель ных работ в форме презентаций Power Point
9.	Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное			10	Мини- конферен ция	Выполнение задания преподавател я

	правовое пространство					
	ВСЕГО	8	10	117	Экзамен – 9 акад. часов	

2.1.4. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения на базе ВО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекции	ПЗ	СР		
1.	Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России	2	2	36	Интерактивная лекция	Устный опрос
2.	Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России			10	Подготовка эссе	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
3.	Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации		2	10	Работа в малых группах	Устный опрос. Устный опрос.
4.	Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса			10	Работа в малых группах, подготовка презентации	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме

						презентаций Power Point
5.	Стадии конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве	2	2	13	Групповая дискуссия	Устный опрос. Проверка выполнения самостоятельных работ по решению практических задач
6.	Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел			14	Подготовка презентаций	Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
7.	Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам обеспечения национальной безопасности		2	10	Подготовка презентаций Работа в малых группах.	Устный опрос. Проверка самостоятельных работ по обзору судебной практики
8.	Конституционный судебный процесс в зарубежных странах				10	Подготовка презентаций Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
9.	Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное			10	Мини-конференция	Выполнение задания преподавателем

	правовое пространство					
	ВСЕГО	4	8	123	Экзамен – 9 акад. часов	

***2.1.5. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения
(группа выходного дня)***

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекции	ПЗ	СР		
1.	Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России	2	2	36	Интерактивная лекция	Устный опрос
2.	Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России			10	Подготовка эссе	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
3.	Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации		2	10	Работа в малых группах	Устный опрос. Устный опрос.
4.	Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники			10	Работа в малых группах, подготовка	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ

	конституционного судебного процесса				презентац ии	ных работ в форме презентаций Power Point
5.	Стадии конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве	2	2	13	Группова я дискуссия	Устный опрос. Проверка выполнения самостоятель ных работ по решению практических задач
6.	Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел			14	Подготов ка презентац ий	Проверка самостоятель ных работ по обзору судебной практики
7.	Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам обеспечения национальной безопасности		2	10	Подготов ка презентац ий Работа в малых группах.	Устный опрос. Проверка самостоятель ных работ по обзору судебной практики
8.	Конституционный судебный процесс в зарубежных странах			10	Подготов ка презентац ий	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятель ных работ в форме презентаций Power Point
9.	Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и			10	Мини- конферен ция	Выполнение задания

	международное правовое пространство					преподавател я
	ВСЕГО	4	8	123	Экзамен – 9 акад. часов	

**2.1.6. Тематический план для заочной формы ускоренного
обучения на базе СПО**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		лекции	ПЗ	СР		
1.	Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России	2	2	36	Интерактивная лекция	Устный опрос
2.	Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России			10	Подготовка эссе	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в форме презентаций Power Point
3.	Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации	2	2	10	Работа в малых группах	Устный опрос. Устный опрос.
4.	Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники			10	Работа в малых группах, подготовка	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятельных работ в

	конституционного судебного процесса				презентац ии	форме презентаций Power Point
5.	Стадии конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве	2	2	10	Группова я дискуссия	Устный опрос. Проверка выполнения самостоятель ных работ по решению практических задач
6.	Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел			10	Подготов ка презентац ий	Проверка самостоятель ных работ по обзору судебной практики
7.	Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам обеспечения национальной безопасности	2	2	10	Подготов ка презентац ий Работа в малых группах.	Устный опрос. Проверка самостоятель ных работ по обзору судебной практики
8.	Конституционный судебный процесс в зарубежных странах		2	11	Подготов ка презентац ий	Устный опрос. Проверка выполненных самостоятель ных работ в форме

					презентаций Power Point
9.	Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное правовое пространство			10	Мини-конференция Выполнение задания преподавателем
	ВСЕГО	8	10	117	Экзамен – 9 акад. часов

Содержание дисциплины

Тема 1. Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России

Судебная власть в правовом государстве.

Принцип верховенства Конституции, его действие в правовом государстве, значение для обеспечения и защиты конституционного строя Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина. Понятие и содержание конституционности как правового режима. Охрана Конституции.

Конституционный контроль в механизме охраны Конституции. Сущность и виды конституционного контроля. Соотношение конституционного контроля и надзора.

Общий конституционный контроль и органы, его осуществляющие.

Судебный конституционный контроль. Правосудие как специфическая форма конституционного контроля. Модели судебного конституционного контроля. Виды судебного конституционного контроля (предварительный и последующий, абстрактный и конкретный и др.).

История развития судебного конституционного контроля.

Становление конституционного правосудия в России. Конституционный контроль в СССР. Комитет конституционного надзора СССР. Учреждение Конституционного Суда в России, опыт его деятельности, трансформации. История конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

Тема 2. Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России

Конституционный судебный процесс: понятие, цели и задачи.

Содержание, предмет и назначение конституционного судебного

процесса. Соотношение конституционного права и конституционного судебного процесса. Соотношение конституционного судебного процесса с процессуальными отраслями права.

Конституционно-судебная процессуальная форма: понятие и особенности.

Конституционный судебный процесс как учебная дисциплина: цели, задачи, программа курса, библиография. Значение и место дисциплины в программе по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Правовые источники и правоотношения в конституционном судебном процессе.

Конституция Российской Федерации - правовая основа обеспечения конституционного судебного процесса.

Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 года (в послед. ред.) «О Конституционном Суде Российской Федерации»: общая характеристика, структура.

Иные федеральные законы, обеспечивающие конституционный судебный процесс Российской Федерации (Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации», Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации», Гражданский процессуальный кодекс, Арбитражный процессуальный кодекс и др.).

Регламент Конституционного Суда Российской Федерации: назначение и содержание.

Иные источники конституционного судебного процесса: акты Президента РФ, иных органов государственной власти.

Проблемы совершенствования нормативно-правового регулирования организации и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.

Тема 3. Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации

Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.

Официальное толкование Конституции Российской Федерации. Понятие толкования, значение для конституционализации российской правовой системы. Практика Конституционного Суда Российской Федерации по толкованию положений Конституции Российской Федерации.

Конституционный абстрактный нормоконтроль: проверка конституционности федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации и иных нормативно-правовых актов; проверка проектов федеральных законов, законов РФ о поправке к Конституции РФ, законов субъектов РФ до их опубликования; внутригосударственных договоров и не вступивших в действие международных договоров Российской Федерации.

Предварительный конституционный судебный контроль в отношении законов Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации.

Конституционный конкретный нормоконтроль по жалобам граждан и запросам судов.

Разрешение споров о компетенции.

Рассмотрение дел о возможности исполнения решений межгосударственного органа по защите прав и свобод человека, о возможности исполнения решения иностранного или международного (межгосударственного) суда, иностранного или международного третейского суда (арбитража), налагающего обязанности на Российскую Федерацию, в случае если это решение противоречит основам публичного правопорядка Российской Федерации.

Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации по участию в процедурах отрешения от должности Президента Российской Федерации и принятия решения о конституционности вопроса референдума Российской Федерации. Участие Конституционного Суда Российской Федерации в процедуре принесения присяги Президентом Российской Федерации.

Право законодательной инициативы Конституционного Суда.

Собственная интерпретация Конституционным Судом Российской Федерации своих полномочий.

Состав, порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации и организация его деятельности.

Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации: порядок назначения на должность, срок полномочий, занятия и действия, не совместимые с должностью судьи, приостановление и прекращение полномочий, отставка. Особенности статуса Председателя Конституционного Суда Российской Федерации и заместителя Председателя Конституционного Суда Российской Федерации.

Аппарат Конституционного Суда, его роль в организации работы Конституционного Суда. Секретариат и другие подразделения Конституционного Суда Российской Федерации.

Тема 4. Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса

Организационные формы конституционного судопроизводства.

Рассмотрение и разрешение дел в заседаниях Конституционного Суда Российской Федерации с проведением слушаний.

Основания и особенности рассмотрения и разрешения дел в заседаниях Конституционного Суда Российской Федерации без проведения слушаний.

Общие правила производства в Конституционном Суде Российской Федерации.

Основные принципы конституционного судебного процесса: независимость, коллегиальность, гласность, состязательность и равноправие сторон. Гарантии самостоятельности и независимости Конституционного Суда Российской Федерации.

Субъекты конституционного судебного процесса: Конституционный Суд Российской Федерации; стороны; представители сторон; лица, содействующие правосудию. Дополнительная группа субъектов.

Тема 5. Стадии конституционного судебного процесса

Понятие стадий конституционного судебного процесса, их общая характеристика.

Обращение в Конституционный Суд Российской Федерации.

Предварительное рассмотрение обращений Секретариатом Конституционного Суда Российской Федерации. Повод и основания к рассмотрению дела в Конституционном Суде Российской Федерации. Общие требования к обращению.

Предварительное изучение обращения судьей (судьями) по поручению Председателя Конституционного Суда Российской Федерации. Принятие или отказ в принятии обращения к рассмотрению.

Принятие Конституционным Судом Российской Федерации обращения к рассмотрению или отказ в принятии к рассмотрению, влекущий прекращение конституционного судебного процесса. Отзыв обращения.

Назначение и подготовка дела к слушанию по обращению, принятому к рассмотрению. Объединение дел в одно производство. Роль судьи – докладчика в подготовке дела к слушанию. Организационные вопросы подготовительной стадии. Рассылка материалов. Оповещение о заседании.

Рассмотрение дела Конституционным Судом Российской Федерации, по существу. Выступления судьи – докладчика и сторон. Заключение экспертов. Показания свидетелей. Консультации специалистов. Заключительные выступления сторон. Окончание слушания дела. Отложение заседания.

Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы.

Принятие итогового решения по делу. Требования, предъявляемые к решениям. Изложение решения. Особое мнение судьи. Провозглашение решения. Опубликование решения. Вступление решения в силу.

Разъяснение решения Конституционного Суда Российской Федерации (альтернативная стадия).

Исполнение решения Конституционного Суда Российской Федерации законодательными и правоприменительными органами.

Тема 6. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве

Понятие и назначение судебного доказывания, его участники, особенности.

Предмет судебного доказывания в конституционном судопроизводстве.

Процесс доказывания, его стадии. Собираение, исследование и оценка доказательств. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в процессе доказывания.

Связь судебного доказывания в конституционном судопроизводстве с толкованием. Способы и виды толкования в конституционном судопроизводстве.

Бремя доказывания и доказательственная презумпция в конституционном судопроизводстве.

Понятие и признаки доказательств в конституционном судопроизводстве. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств.

Средства доказывания в конституционном судопроизводстве: объяснения сторон; документы; показания свидетелей; заключения экспертов; заключения специалистов. Выступления приглашенных.

Тема 7. Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел

Особенности рассмотрения дел о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных правовых актов органов государственной власти и договоров между ними. Право на обращение с запросом в Конституционный Суд Российской Федерации. Объект проверки. Критерии допустимости запроса. Пределы проверки. Итоговое решение и его юридические последствия.

Особенности производства по осуществлению предварительного конституционного судебного контроля. Рассмотрение дел о проверке конституционности проектов законов и неподписанных или необнародованных законов. Направление и допустимость запроса, последствия его внесения. Пределы проверки и срок вынесения

постановления Конституционного Суда Российской Федерации, его юридическое значение.

Особенности рассмотрения дел о соответствии Конституции Российской Федерации не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации. Право на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации. Объект проверки. Критерии допустимости ходатайства. Пределы проверки. Итоговое решение по делу и его юридические последствия.

Особенности рассмотрения дел по спорам о компетенции. Право на обращение с ходатайством в Конституционный Суд Российской Федерации. Споры о компетенции между федеральными органами государственной власти. Споры о компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектов. Споры о компетенции между органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Критерии допустимости ходатайств. Пределы проверки. Итоговое решение по делу и его юридические последствия.

Особенности рассмотрения дел о конституционности законов и иных нормативных правовых актов по жалобам на нарушения конституционных прав и свобод граждан. Право на обращение с жалобой в Конституционный Суд Российской Федерации. Критерии допустимости жалобы. Последствия принятия жалобы к рассмотрению. Пределы проверки. Итоговое решение по делу и его юридические последствия.

Особенности рассмотрения дел о конституционности законов по запросам судов.

Особенности рассмотрения дел о толковании Конституции Российской Федерации. Право на обращение с запросом в Конституционный Суд Российской Федерации. Критерии допустимости запроса. Обязательность толкования Конституции Российской Федерации.

Особенности рассмотрения дел о возможности исполнения решений межгосударственного органа по защите прав и свобод человека, о возможности исполнения решения иностранного или международного (межгосударственного) суда, иностранного или международного третейского суда (арбитража), налагающего обязанности на Российскую Федерацию, в случае если это решение противоречит основам публичного правопорядка Российской Федерации. Направление запроса в Конституционный Суд Российской Федерации, его допустимость. Пределы проверки. Итоговое решение по делу.

Особенности рассмотрения дел о даче заключения в связи с выдвижением обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.

Тема 8. Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение

Понятие решения Конституционного Суда Российской Федерации, виды решений: постановление; определение; заключение; решение по вопросам организации своей деятельности (Регламент).

Юридические свойства решений Конституционного Суда Российской Федерации: общеобязательность; окончательность; непосредственность действия; непреодолимость.

Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, признаки, содержание. Значение правовых позиций Конституционного Суда для правовой системы Российской Федерации.

Правовые последствия решений Конституционного Суда Российской Федерации. Значение решений для обеспечения и защиты конституционного строя Российской Федерации, национальной безопасности, прав и свобод человека и гражданина.

Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации. Последствия неисполнения решения.

Тема 9. Конституционный судебный процесс в зарубежных странах

Модели конституционного судебного процесса в зарубежных странах.

Американская модель судебного конституционного контроля. Европейская модель судебного конституционного контроля.

Особые полномочия органов конституционного контроля отдельных стран. Определение конституционной ответственности главы государства и других высших должностных лиц, органов законодательной власти, политических партий и общественных объединений за нарушение конституции. Проверка конституционности функционирования институтов прямой демократии (референдумов, выборов, народной инициативы). Содействие законодательным органам в законотворчестве. Иные полномочия конституционных судов.

Особенности организации деятельности органов конституционного контроля зарубежных стран.

Особенности судебных процедур в конституционных судах зарубежных стран.

Тема 10. Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное правовое пространство

Конституционный Суд Российской Федерации и международные правовые источники. Роль общепризнанных принципов и норм международного права в нормативно-правовом обеспечении конституционного судебного процесса в России.

Взаимодействие Конституционного Суда Российской Федерации с органами конституционного контроля зарубежных стран. Сотрудничество конституционных судов в мировом пространстве. Новый этап в развитии судебного конституционного контроля в контексте мировой правовой глобализации. Организационные формы сотрудничества конституционных судов.

Роль неправительственных организаций в развитии сотрудничества конституционных судов. Двусторонние и многосторонние связи конституционных судов (обмен делегациями, проведение конференций, семинаров и др.). Сотрудничество конституционных судов на постсоветском пространстве.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. *Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России*

Содержание:

1. Конституционный судебный контроль в правовом государстве, его роль в обеспечении верховенства Конституции и обеспечения национальной безопасности.
2. Становление судебного конституционного контроля в России.

Задания для подготовки:

- ознакомиться с программой учебной дисциплины;
- прочитать соответствующий раздел учебника по конституционному судебному процессу, изучить нормативные акты по теме.

Лекция 2. *Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России*

Содержание:

1. Конституционный судебный процесс: понятие и содержание.
2. Модели и виды судебного конституционного контроля.
3. Нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России

Задание для подготовки:

Прочитать соответствующие нормы Конституции РФ, учебника по конституционному судебному процессу, изучить нормативные акты по теме

Лекции 3-4. *Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации*

Содержание:

1. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.
2. Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
3. Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации.

Задания для подготовки:

- изучить ст. 125 Конституции РФ и соответствующий раздел Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации»;
- прочитать соответствующий раздел учебника по конституционному судебному процессу.

Лекции 5-6. *Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса*

Содержание:

1. Организационные формы конституционного судопроизводства.
2. Принципы конституционного судопроизводства.
3. Участники конституционного судебного процесса.
4. Общие правила конституционного судопроизводства.

Задания для подготовки:

- изучить ст. 125 Конституции РФ и соответствующий раздел Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации»;
- прочитать соответствующий раздел учебника по конституционному судебному процессу.

Лекция 7. *Стадии конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве*

Содержание:

1. Понятие и значение стадий конституционного судебного процесса.
2. Общая характеристика основных стадий конституционного судебного процесса.
3. Понятие и назначение судебного доказывания, его участники, особенности.
4. Процесс доказывания в Конституционном Суде Российской Федерации.
5. Понятие и признаки доказательств в конституционном судопроизводстве.
6. Средства доказывания в конституционном судопроизводстве.

Задания для подготовки:

- прочитать соответствующий раздел Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации»;
- прочитать соответствующий раздел учебника по конституционному судебному процессу.

Лекции 8-9. Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел

Содержание:

1. Понятие производства и классификация видов производств.
2. Производство по делам о толковании Конституции Российской Федерации.
3. Производства по делам, рассматриваемым в порядке абстрактного и конкретного нормоконтроля.
4. Производство по спорам о компетенции.

Задания для подготовки:

- прочитать соответствующий раздел Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации»;
- прочитать соответствующий раздел учебника по конституционному судебному процессу.

Лекция 10. Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам обеспечения национальной безопасности

Содержание:

1. Понятие решений Конституционного Суда Российской Федерации, их виды.

2. Юридические свойства решений Конституционного Суда Российской Федерации.

3. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, признаки, содержание. Учет и систематизация правовых позиций.

4. Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации. Последствия неисполнения решения.

Задания для подготовки:

- прочитайте соответствующий раздел Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации»;

- прочитайте соответствующий раздел учебника по конституционному судебному процессу;

- изучите судебную практику Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам обеспечения национальной безопасности.

Лекция 11. *Конституционный судебный процесс в зарубежных странах*

Содержание:

1. Модели конституционного судебного процесса в зарубежных странах.

2. Состав, порядок формирования и организация органов конституционной юстиции в зарубежных странах.

3. Компетенция органов конституционной юстиции в зарубежных странах. Особые полномочия органов конституционного контроля отдельных стран.

4. Особенности судебных процедур в конституционных судах зарубежных стран.

Задание для подготовки:

Прочитайте соответствующий раздел учебника по конституционному судебному процессу, учебника по конституционному праву зарубежных стран, соответствующие статьи конституций зарубежных стран

Лекция 12. *Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное правовое пространство*

Содержание:

1. Конституционный Суд Российской Федерации и международные правовые источники.

2. Решения Европейского Суда по правам человека и их значение для практики Конституционного Суда Российской Федерации.

3. Сотрудничество конституционных судов в общеевропейском и мировом пространстве.

Задание для подготовки:

Прочитать соответствующий раздел учебника по конституционному судебному процессу, дополнительную научную литературу

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. *Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России*

Содержание:

1. Конституционный судебный контроль в правовом государстве, его роль в обеспечении верховенства Конституции и обеспечения национальной безопасности.

2. Становление судебного конституционного контроля в России.

Задания для подготовки:

- ознакомиться с программой учебной дисциплины;
- прочитать соответствующий раздел учебника по конституционному судебному процессу, изучить нормативные акты по теме.

Практические занятия 2-3. *Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России*

Содержание:

1. Конституционный судебный процесс: понятие и содержание.
2. Модели и виды судебного конституционного контроля.
3. Нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России

Задания для подготовки:

- Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать и проанализировать дополнительный материал;
- Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.

Практические занятия 4-5. Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации

Содержание:

1. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.
2. Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
3. Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации.

Задания для подготовки:

- Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать и проанализировать дополнительный материал.
- Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.
- Подготовить презентации Power Point.
- Подобрать и проанализировать материалы из судебной практики Конституционного Суда РФ по заданию преподавателя.

Практические занятия 6-7. Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы, общие правила. Участники конституционного судебного процесса

Содержание:

1. Организационные формы конституционного судопроизводства.
2. Принципы конституционного судопроизводства.
3. Участники конституционного судебного процесса.
4. Общие правила конституционного судопроизводства.

Задания для подготовки:

- Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать и проанализировать дополнительный материал.
- Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.
- Подобрать и проанализировать материалы из судебной практики Конституционного Суда РФ по заданию преподавателя.
- Подготовить презентации Power Point по заданию преподавателя.

Практические занятия 8-9. Стадии конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства.

Содержание:

1. Понятие и значение стадий конституционного судебного процесса.
2. Общая характеристика основных стадий конституционного судебного процесса.
3. Понятие и назначение судебного доказывания, его участники, особенности.
4. Процесс доказывания в Конституционном Суде Российской Федерации.
5. Понятие и признаки доказательств в конституционном судопроизводстве.
6. Средства доказывания в конституционном судопроизводстве.

Задания для подготовки:

- Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать.
- Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.
- Изучить рекомендованную дополнительную научную литературу.
- Решение практических задач.

Практические занятия 10-11. Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел

Содержание:

1. Понятие производства и классификация видов производств.
2. Производство по делам о толковании Конституции Российской Федерации.
3. Производства по делам, рассматриваемым в порядке абстрактного и конкретного нормоконтроля. Предварительный нормоконтроль.
4. Производство по спорам о компетенции.
5. Производство по делам о возможности исполнения решений межгосударственного органа по защите прав и свобод человека, иностранного или международного (межгосударственного) суда, иностранного или международного третейского суда (арбитража), налагающего обязанности на Российскую Федерацию, в случае если это решение противоречит основам публичного правопорядка Российской Федерации.

Задания для подготовки:

- Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать и проанализировать дополнительный материал.
- Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.
- Подобрать и проанализировать материалы из судебной практики Конституционного Суда РФ по заданию преподавателя.
- Подготовить презентации Power Point по заданию преподавателя.

Практические занятия 12-13. *Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам обеспечения национальной безопасности*

Содержание:

1. Понятие решения Конституционного Суда Российской Федерации, их виды.
2. Юридические свойства решений Конституционного Суда Российской Федерации.
3. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, признаки, содержание. Учет и систематизация правовых позиций.
4. Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации. Последствия неисполнения решения.

Задания для подготовки:

- Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать и проанализировать дополнительный материал.
- Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.
- Подобрать и проанализировать материалы из судебной практики Конституционного Суда РФ по делам, связанным с обеспечением национальной безопасности.

Практические занятия 14-15. *Конституционный судебный процесс в зарубежных странах*

Содержание:

1. Модели конституционного судебного процесса в зарубежных странах.
2. Состав, порядок формирования и организация органов конституционной юстиции в зарубежных странах.
3. Компетенция органов конституционной юстиции в зарубежных странах.
4. Особые полномочия органов конституционного контроля отдельных стран.
5. Особенности судебных процедур в конституционных судах зарубежных стран.

Задания для подготовки:

- Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать и проанализировать дополнительный материал.
- Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.
- Подготовить презентации Power Pointt по заданию преподавателя.
- Подобрать и проанализировать материалы из судебной практики конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

Практическое занятие 16. Конституционный судебный процесс и международное правовое пространство

Содержание:

1. Конституционный Суд Российской Федерации и международные правовые источники.
2. Сотрудничество конституционных судов в мировом пространстве.

Задания для подготовки:

- Изучить соответствующий раздел в учебной литературе, подобрать и проанализировать дополнительный материал.
- Ознакомиться с международными и российскими правовыми документами по теме практического занятия.
- Подготовить презентации Power Pointt по заданию преподавателя.

2.4. Самостоятельная работа

Предусматривается два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. *Аудиторная самостоятельная работа* выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям. *Внеаудиторная самостоятельная работа* выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание самостоятельной работы студентов *очной формы обучения* в значительной мере определяется заданиями, получаемыми от преподавателей в рамках аудиторных занятий.

Кроме того, к самостоятельной работе студентов относится:

- использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов;
- активное участие в научно–практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах, факультативных курсах;
- сбор, обобщение и анализ нормативных источников и иных материалов для участия в заданиях, предусмотренных планами практических занятий.

В рамках изучения дисциплины используются следующие виды заданий для самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение темы теоретического курса;
- выполнение домашних заданий;
- написание рефератов;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка докладов;
- подготовка эссе;
- подготовка обзора новейшей литературы по проблемным вопросам;
- информационный обзор судебной практики по рассматриваемым вопросам.
- обсуждение доклада, конспекта лекций в группе.

Студентам рекомендуется следить за публикациями по тематике учебной дисциплины в журналах «Государство и право», «Правоведение», «Конституционное и муниципальное право» и др., а также за изменением и развитием федерального и регионального законодательства, международных правовых актов. Используются официальные источники опубликования нормативных правовых актов, а также справочные правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант». Анализируется конституционная судебная практика по вопросам обеспечения национальной безопасности. Рекомендуется обращение к официальным сайтам судов: Конституционного Суда РФ (www.ksrf.ru), а также конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации (адреса сайтов указаны на сайте Конституционного Суда РФ).

Виды самостоятельной работы по всем темам

- изучение учебной и научной литературы;
- работа с нормативными правовыми актами;
- изучение судебной практики Конституционного Суда Российской Федерации и конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации;
- подготовка обзоров судебной практики;
- изучение дополнительной научной литературы;
- решение задач и казусов;
- подготовка презентаций Power Point;
- рецензирование научных статей;
- подготовка проектов обращений в Конституционный Суд Российской Федерации;
- выполнение заданий преподавателя.

Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы студента
Правовое государство и конституционный судебный контроль: теория и история становления в России	Ознакомление с рекомендованной юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала).
Понятие, содержание, назначение и нормативно-правовое обеспечение конституционного судебного процесса в России	Ознакомление с рекомендованной юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала). Подготовка к интерактивной части занятий: – разработка презентаций Power Point и конспекта докладов по теме; – подбор материала к дискуссии, и сбор информации по вопросам практического занятия. Подбор материалов судебной практики. Подготовка рецензий к научным статьям по теме практического занятия
Компетенция и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации	Ознакомление с рекомендованной юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала). Подготовка к интерактивной части занятий: – разработка презентаций Power Point и конспекта докладов по теме; – подбор материала к дискуссии, и сбор информации по вопросам практического занятия. Подбор материалов судебной практики.
Конституционное судопроизводство: организационные формы, принципы,	Ознакомление с рекомендованной юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка

общие правила. Участники конституционного судебного процесса	вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала). Подготовка к интерактивной части занятий: – разработка презентаций Power Point и конспекта докладов по теме; - подбор материалов судебной практики.
Стадии конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве	Ознакомление с рекомендованной юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала). Подготовка к интерактивной части занятий: – разработка презентаций Power Point и конспекта докладов по теме; – сбор информации по вопросам практического занятия; - подбор материалов судебной практики.
Производство в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел	Ознакомление с рекомендованной юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала). Подготовка к интерактивной части занятий: – разработка презентаций Power Point и конспекта докладов по теме; – сбор информации по вопросам практического занятия; - подбор материалов судебной практики.
Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам обеспечения национальной безопасности	Ознакомление с рекомендованной юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы

	готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала). Подготовка к интерактивной части занятий: – разработка презентаций Power Point по теме; – сбор информации по вопросам практического занятия; - подбор материалов судебной практики.
Конституционный судебный процесс в зарубежных странах	Ознакомление с рекомендованной юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала). Подготовка к интерактивной части занятий: – разработка презентаций Power Point по теме; – сбор информации по вопросам практического занятия. Подбор материалов из практики работы конституционных судов зарубежных стран.
Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное правовое пространство	Ознакомление с рекомендованной юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам практического занятия, подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным студенту по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала). Подготовка к интерактивной части занятий: – разработка презентаций Power Point по теме; – сбор информации по вопросам практического занятия; - сбор и анализ судебной практики Конституционного Суда РФ и ЕСПЧ по заданию преподавателя; - подготовка рецензий к научным статьям по теме практического занятия.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы

1. Конституционный контроль в механизме охраны Конституции Российской Федерации.
2. Сущность и виды конституционного контроля, его значение для национальной безопасности России.
3. Конституционный контроль в СССР.
4. Становление конституционного судебного контроля в России.
5. Содержание, предмет и назначение конституционного судебного процесса.
6. Конституционно-судебная процессуальная форма: понятие и особенности.
7. Источники и правоотношения в конституционном судебном процессе.
8. Нормативно-правовое обеспечение конституционного судопроизводства в России.
9. Место Конституционного Суда РФ в системе органов государственной власти.
10. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.
11. Официальное толкование Конституции Российской Федерации Конституционным Судом Российской Федерации.
12. Проверка Конституционным Судом Российской Федерации конституционности нормативным правовых актов.
13. Проверка Конституционным Судом Российской Федерации конституционности международных договоров Российской Федерации.
14. Конституционный конкретный нормоконтроль по жалобам граждан и запросам судов.
15. Разрешение Конституционным Судом Российской Федерации споров о компетенции.
16. рассмотрение Конституционным Судом Российской Федерации дел о возможности исполнения решений межгосударственного органа по защите прав и свобод человека.
17. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации по участию в процедуре отрешения от должности Президента Российской Федерации.
18. Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации и организация его деятельности.
19. Статус судей Конституционного Суда Российской Федерации.
20. Аппарат Конституционного Суда, его роль в организации работы Конституционного Суда Российской Федерации.
21. Организационные формы конституционного судопроизводства.
22. Заседание как организационная форма конституционного судопроизводства. Виды заседаний.

23. Основания и особенности рассмотрения и разрешения дел в заседаниях Конституционного Суда Российской Федерации без проведения слушаний.

24. Общие правила производства в Конституционном Суде Российской Федерации.

25. Основные принципы конституционного судебного процесса.

26. Понятие производства и классификация видов производств в Конституционном Суде Российской Федерации.

27. Субъекты конституционного судебного процесса.

28. Стадии конституционного судебного процесса.

29. Понятие и особенности доказывания и доказательств в конституционном судопроизводстве.

30. Особенности рассмотрения дел о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных правовых актов органов государственной власти и договоров между ними.

31. Особенности производства по осуществлению предварительного конституционного судебного контроля.

32. Особенности рассмотрения дел о соответствии Конституции Российской Федерации международных договоров Российской Федерации.

33. Особенности рассмотрения дел по спорам о компетенции.

34. Особенности рассмотрения дел о конституционности законов по жалобам на нарушения конституционных прав и свобод граждан и запросам судов.

35. Особенности рассмотрения дел о толковании Конституции Российской Федерации.

36. Особенности рассмотрения дел о возможности исполнения решений межгосударственного органа по защите прав и свобод человека.

37. Особенности рассмотрения дел о возможности исполнения решения иностранного или международного (межгосударственного) суда, иностранного или международного третейского суда (арбитража), налагающего обязанности на Российскую Федерацию, в случае если это решение противоречит основам публичного правопорядка Российской Федерации.

38. Понятие, виды и юридические свойства решений Конституционного Суда Российской Федерации.

39. Форма, структура и содержание решения Конституционного Суда Российской Федерации.

40. Понятие и природа правовой позиции Конституционного Суда Российской Федерации.

41. Порядок вынесения, провозглашения, опубликования и вступления в силу решения Конституционного Суда Российской Федерации. Разъяснение решений.

42. Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации: порядок и проблемы.

43. Конституционное судопроизводство в зарубежных странах.

44. Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное правовое пространство.

Темы эссе, рефератов

1. Проблемы толкования Конституции России Конституционным Судом РФ.

2. Вопросы обеспечения национальной безопасности в судебной практике Конституционного Суда РФ.

3. Решения Конституционного Суда Российской Федерации в контексте действия международного права.

4. Законотворчество и решения Конституционного Суда Российской Федерации.

5. Судебная власть и конституционное правосудие в системе единства, разделения и взаимодействия государственной власти.

6. Действие и исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации.

7. Проблемы применения решений Конституционного Суда Российской Федерации судами общей и арбитражной юрисдикции.

8. Проблемы правового статуса судей Конституционного Суда Российской Федерации.

9. Судопроизводство в Конституционном Суде Российской Федерации.

10. Организация и компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.

11. Опыт функционирования конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

12. Рассмотрение Конституционным Судом Российской Федерации жалоб граждан на нарушение их конституционных прав и свобод.

13. Решения Конституционного Суда Российской Федерации как гарантия безопасности человека, общества и государства.

14. Решения Конституционного Суда Российской Федерации как гарантия российского федерализма

15. Решения Конституционного Суда Российской Федерации как гарантия осуществления местного самоуправления в России.

16. Процессуальные вопросы толкования Конституции Российской Федерации в деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.

17. Решения Конституционного Суда Российской Федерации как источники российского права.

18. Конституционное правосудие в зарубежных странах.

19. Споры о компетенции в решениях Конституционного Суда Российской Федерации.

20. Конституционный Суд Российской Федерации и иные суды. Проблемы соотношения компетенции.

Вопросы для дискуссии

Каково практическое содержание принципа верховенства Конституции Российской Федерации, ее прямое, непосредственное действие в процессе обеспечения национальной безопасности?

Каковы юридическая природа и значение Регламента Конституционного Суда РФ?

В чем проявляется независимость Конституционного Суда РФ?

В чем заключаются положительные и отрицательные аспекты формирования Конституционного Суда РФ?

Какова наиболее оптимальная модель состава Конституционного Суда РФ?

Каковы принципиальные отличия конституционного судопроизводства от иных видов судопроизводства?

Роль Секретариата Конституционного Суда РФ в конституционном судопроизводстве.

Каково значение особого мнения судьи Конституционного Суда РФ?

Возможна ли иерархичность в системе конституционной юстиции?

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных законами о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6–ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7–ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2–ФКЗ, от 21.07.2014 г. № 11–ФКЗ, от 14.03.2020 № 1–ФКЗ) // www.pravo.gov.ru — официальный Интернет–портал правовой информации.

2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.

3. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.

4. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» (с изм.) // РГ. 2014. 7 февраля.

5. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-І «О статусе судей в Российской Федерации» (с изм.) // РГ. 1992.29 июля.

6. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2008. № 52 (часть І). Ст. 6217.

7. Регламент Конституционного Суда Российской Федерации (в ред. решения Конституционного Суда РФ 2 июля 2015г. // Вестник Конституционного Суда РФ. 2011. № 1.

8. Заключение Конституционного Суда Российской Федерации от 16 марта 2020 г. № 1-З «О соответствии положениям глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации не вступивших в силу положений Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти», а также о соответствии Конституции Российской Федерации порядка вступления в силу статьи 1 данного Закона в связи с запросом Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 12. Ст. 1855.

9. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 1 июля 2015 г. № 18-П «По делу о толковании статей 96 (часть 1) и 99 (части 1, 2 и 4) Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 2015. № 28. Ст. 4335.

10. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 30 мая 2023 г. 27-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 3.3 Федерального закона «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации», пункта 18 части 1, частей 3 и 4 статьи 14 и пункта 14 части 1 статьи 15 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», статей 10 и 51 Федерального закона «Об охране окружающей среды», пункта 1 статьи 22 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», пункта 2 статьи 9 и пунктов 1 и 2 статьи 13 Федерального закона «Об отходах производства и потребления», а также пунктов 16 - 18 Правил обращения с твердыми коммунальными отходами в связи с жалобами муниципального образования «Городское поселение город Козьмодемьянский городского округа Коломенский Московской области» и администрации Новосибирского района Новосибирской области» // СЗ РФ. 2023. № 23 (ч. II). Ст. 4273.

11. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 октября 2016 г. № 20-П «По делу о проверке конституционности положений части четвертой статьи 25.10 и подпункта 1 части первой статьи 27 Федерального закона «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» в связи с жалобой гражданина Республики Корея Х.» // СЗ РФ. 2016. № 44. Ст. 6195.

12. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 31 марта 2015 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 части 4 статьи 2 Федерального конституционного закона «О Верховном Суде Российской Федерации» и абзаца третьего подпункта 1 пункта 1 статьи 342 Налогового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой открытого акционерного общества «Газпром нефть» // СЗ РФ. 2015. № 15. Ст. 2301.

13. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 4 октября 2016 г. № 18-П «По делу о проверке конституционности части 1 статьи 4 Федерального конституционного закона «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя» в связи с жалобой А.Г. Оленева» // СЗ РФ. 2016. № 41. Ст. 5888.

14. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 2 октября 2022 г. № 36-П «По делу о проверке конституционности не вступившего в силу международного Договора между Российской Федерацией и Донецкой Народной Республикой о принятии в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта» // СЗ РФ. 2022. № 41. Ст. 7154.

15. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 2 октября 2022 г. № 37-П «По делу о проверке конституционности не вступившего в силу международного Договора между Российской Федерацией и Луганской Народной Республикой о принятии в Российскую Федерацию Луганской Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта» // СЗ РФ. 2022. № 41. Ст. 7154.

16. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 2 октября 2022 г. № 37-П «По делу о проверке конституционности не вступившего в силу международного Договора между Российской Федерацией и Херсонской областью о принятии в Российскую Федерацию Херсонской области и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта» // СЗ РФ. 2022. № 41. Ст. 7157.

17. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 2 октября 2022 г. № 37-П «По делу о проверке конституционности не вступившего в силу международного Договора между Российской Федерацией и Запорожской областью о принятии в Российскую Федерацию Запорожской области и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта» // СЗ РФ. 2022. № 41. Ст. 7157.

18. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 19 января 2017 г. № 1-П «По делу о разрешении вопроса о возможности исполнения в соответствии с Конституцией Российской Федерации постановления Европейского Суда по правам человека от 31 июля 2014 года по делу «ОАО «Нефтяная компания «ЮКОС» против России» в связи с

запросом Министерства юстиции Российской Федерации» // СЗ РФ. 2017. № 5. Ст. 866.

19. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 19 апреля 2016 г. № 12-П «По делу о разрешении вопроса о возможности исполнения в соответствии с Конституцией Российской Федерации постановления Европейского Суда по правам человека от 4 июля 2013 года по делу «Анчугов и Гладков против России» в связи с запросом Министерства юстиции Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. № 17. Ст. 2480.

20. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 ноября 2003 г. № 5 (ред. от 5 марта 2013 г.) «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // РГ. 2003. 2 декабря.

Основная учебная литература

1. Воскобитова Л. А. Теоретические основы судебной власти [Электронный ресурс] : учебник / Л. А. Воскобитова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-91768-810-7. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/942790> (11.02.2025).

2. Конституционный судебный процесс : учебник для бакалавриата / Отв. ред. М. А. Митюков, В. В. Комарова; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - 3-е изд. перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. - 336 с. - ISBN 978-5-91768-960-9. - Режим доступа : <https://znanium.ru/read?id=4365482024> (10.02.2025).

3. Нарутто С. В. Конституционное право России : учебник / С. В. Нарутто, Н. Е. Таева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 487 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01873-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1426799>. – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4. Конституционный судебный процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» : учебник / под науч. ред. Б. С. Эбзеева, Г. А. Гаджиева ; под общ. ред. Н. М. Чепурновой, Л. Т. Чихладзе. — 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 225 с. - ISBN 978-5-238-03762-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2140800> (дата обращения: 23.04=2.2025).

Дополнительная литература

1. Беньяминова С.А. Право на конституционное судопроизводство как элемент правового статуса гражданина // Актуальные проблемы российского права. - 2018. - № 10. - С. 143-150. – Режим доступа : СПС

Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

2. Бондарь Н.С. Правосудие: ориентация на Конституцию [Электронный ресурс]. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. – 224 с. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

3. Брежнев О.В. Конституционно значимые пробелы в законодательстве и их квалификация в практике российского конституционного правосудия // Конституционное и муниципальное право. 2024. N 11. С. 42 - 46. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

4. Колесников Е.В. Проблемы исполнения решений Конституционного Суда РФ / Е.В. Колесников, С.А. Сайбулаева // Российская юстиция. - 2017. - № 1. - С. 55-58. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

5. Конституционный судебный процесс [Электронный ресурс] : учебник для магистрантов, аспирантов, преподавателей / С. В. Нарутто, С. Э. Несмеянова, Е. С. Шугрина. - М. : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с. - ISBN 978-5-91768-459-8. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/444417>.

6. Малютин Н.С. О мерах реагирования Конституционного Суда РФ на неисполнение собственных решений // Конституционное и муниципальное право. - 2017. - № 1. - С. 55-61. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

7. Нарутто С.В. Обращение граждан в органы публичной власти : учебник / С.В. Нарутто ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2021. - 496 с. - Университету имени О.Е. Кутафина (МГЮА) 90 лет. - Гриф РИС МГЮА. - ISBN 978-5-00156-140-8. - ISBN 978-5-16-016687-2. - Текст : непосредственный.

8. Нарутто С.В. Комментарий к Конституции Российской Федерации: нормативная литература / С.В. Нарутто. – Москва: КНОРУС, 2024. – 452 с. - URL: <https://znanium.ru/read?id=438978> Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

9. С. В. Реализация конституционных прав и свобод человека и гражданина : учебное пособие / под ред. С.В. Нарутто. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 360 с. — DOI 10.12737/1698654. - ISBN 978-5-00156-189-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1698654> – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

10. Романовский Г.Б. «Дело Анчугова и Гладкова» и решения Конституционного Суда РФ, органов конституционного контроля зарубежных стран // Lexrussica. -2017. - № 2. - С. 135-146. – Режим доступа

: СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

11. Тарибо Е. В. Судебный конституционный нормоконтроль: осмысление российского опыта [Электронный ресурс] : монография / Е. В. Тарибо. — Москва : Норма, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-16-106188-6. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/941237> ; СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

12. Шустров Д. Г. Полномочия Конституционного Суда РФ по предварительному конституционному контролю за поправками к Конституции РФ: конституционные и законодательные новеллы // Конституционное и муниципальное право. - 2021. - № 8. - С. 48 - 59. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

13. Исполинов А.С. Новые полномочия Конституционного Суда РФ по проверке конституционности решений международных судов и арбитражей // Закон. - 2020. - № 12. - С. 61 - 73. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-

образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;

				- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры:

				- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия

3.		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 42 шт.,

- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ
СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

Б1.В.ДВ.01.03

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 10 от «03» апреля 2025 года.

Авторы:

Новиков В.В. – к.фил.н, профессор кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Петрова Т.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Танимов О.В. - доктор юридических наук, доцент, доцент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Романов С.А. – преподаватель кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), к.ю.н.;

Ибрагимова Ю.Э. – старший преподаватель кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), к.ю.н.;

Самушкин Н.Д. – ассистент кафедры теории государства и права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Мочалова В.А. – кандидат юридических наук, глава администрации МО Войковский, действительный муниципальный советник первого класса.

Новиков В.В., Петрова Т.В., Танимов О.В.

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний/ Новиков В.В., Петрова Т.В., Танимов О.В. - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является формирование у обучающихся–инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы. Это позволит обучающимся приобрести и развить способности самостоятельно оценивать конкретные задачи, и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные социальные ситуации, искать наиболее оптимальные пути их разрешения. Адаптационные дисциплины (модули), как элемент ОПОП ВО, направлены на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствуют социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в ОПОП ВО предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования. Это дисциплины (модули) социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений.

При прохождении дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» комплексно формируются и достигаются три главные цели – общеобразовательная, правоведческая и практическая, раскрывающие вопросы о сущности содержания и форм государства и права, эволюции государственно-правовых институтов, социальной адаптации инвалидов определенной экономическими, правовыми, производственными, психологическими и коммуникативными особенностями взаимодействия с окружающей средой.

Задачами дисциплины (модуля) являются: освоение ключевых понятий и категорий, образующих теоретико-методологический фундамент отраслевых дисциплин (модулей), формирование у слушателей ответственного гражданского отношения, приобретение навыков обучения и трудоустройства, получение социально-психологической адаптации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Практика межличностного общения», «Психология личности и профессиональное самоопределение», «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов», «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) и в соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен обладать универсальной компетенцией: УК 9.

УК-9 - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1. Предмет и методология основ социально-правовых знаний.	УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах
2. Типология обществ, этапы социального развития	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
3. Понятие права. Принципы и функции права	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК-9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
4. Право в системе социально-нормативного регулирования	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК-9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах

5. Понятие и виды форм (источников) права.	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
6. Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
7. Права инвалидов в системе прав человека в РФ.	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
8. Правовой статус инвалидов в РФ.	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
9. Механизмы защиты прав инвалидов в РФ.	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
10. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов в России.	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Способен планировать и осуществ-

		лять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
11. Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов.	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
12. Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» составляет 4 з.е., 144 академических часов. Форма промежуточной аттестации - экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы / для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	Практич. занятия ¹	СР		
	Модуль 1						
1	Предмет и методология основ социально-правовых знаний.	3	2		4	Лекция- презентация	Тест

¹ Выбор формы проведения занятия семинарского типа отводится на усмотрение преподавателя.

2	Типология обществ, этапы социального развития	3	2		4	Лекция-презентация	Контрольная работа
3	Понятие права. Принципы и функции права	3	4	4	4	Лекция-презентация, работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
4	Право в системе социально-нормативного регулирования	3	2		4	Работа в малых группах, «мозговой штурм»	Контрольная работа
5	Понятие и виды форм (источников) права.	3		4	8	«мозговой штурм»	Дискуссии, имитационная игра
6	Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.	3	2	4	4	Работа в малых группах, дебаты	Дискуссии, имитационная игра
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
	Модуль 2						
7	Права инвалидов в системе прав человека в РФ.	3	2	2	4	Работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия, опрос
8	Правовой статус инвалидов в РФ.	3	2	2	4	Практика публичного выступления	Контрольная работа, опрос
9	Механизмы защиты прав инвалидов в РФ.	3		4	6	Работа в малых группах, дебаты	Научная дискуссия
10	Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов.	3	2	2	6	Практика публичного выступления	Опрос, эссе
11	Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов.	3	2	2	6	Работа в малых группах	Научная дискуссия, эссе
12	Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.	3		4	6	Работа в малых группах, дебаты	Опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	

	Всего по ОФО/ОФУО на базе СПО		20	28	60	Экзамен (36 ак.ч. на подгото- товку и сдачу экзамена)

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной дея- тельности и объем (в ак. часах)			Технология образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лек- ции	Практич. занятия ²	СР		
	Модуль 1						
1	Предмет и методо- логия основ соци- ально-правовых знаний.	3	2		10	Лекция- пре- зентация	Тест
2	Типология об- ществ, этапы соци- ального развития	3	2		10	Лекция-пре- зентация	Контрольная ра- бота
3	Понятие права. Принципы и функ- ции права	3		2	12	Работа в ма- лых группах	Научная дискус- сия, опрос
4	Право в системе со- циально-норматив- ного регулирования	3	4		9	Лекция- пре- зентация	Тест
5	Понятие и виды форм (источников) права.	3		2	10	«мозговой штурм»	Дискуссии, ими- тационная игра
6	Права человека: об- щая характери- стика, эволюция прав человека в со- циуме.	3		2	8	Работа в ма- лых группах	Дискуссии, ими- тационная игра
Контрольная проверка уровня знаний по итогам мо- дуля БМ 1						Решение практических заданий	
	Модуль 2						
7	Права инвалидов в системе прав чело- века в РФ.	3			10		Тест
8	Правовой статус инвалидов в РФ.	3			8		Тест
9	Механизмы за- щиты прав инвали- дов в РФ.	3			10		Тест

² Выбор формы проведения занятия семинарского типа отводится на усмотрение преподавателя.

10	Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов.	3			10		Тесты
11	Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов.	3		2	10	Работа в малых группах	Научная дискуссия, эссе
12	Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.	3		2	10	Работа в малых группах, дебаты	Опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1					Решение практических заданий		
	Всего по ЗФО		8	10	117	Экзамен (9 ак. часа на подготовку и сдачу экзамена)	

**2.1.3. Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО) / для заочной формы (ускоренное
обучение на базе СПО)/ для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лек- ции	Практич. занятия ³	СР		
	Модуль 1						
1	Предмет и методология основ социально-правовых знаний.	3/2/ 3	2		10	Лекция-презентация	Тест
2	Типология обществ, этапы социального развития	3/2/ 3			11	Лекция-презентация	Контрольная работа
3	Понятие права. Принципы и функции права	3/2/ 3			12	Работа в малых группах	Научная дискуссия, опрос
4	Право в системе социально-нормативного регулирования	3/2/ 3	2		10		Контрольная работа

³ Выбор формы проведения занятия семинарского типа отводится на усмотрение преподавателя.

5	Понятие и виды форм (источников) права.	3/2/3		2	10	«мозговой штурм»	Дискуссии, имитационная игра
6	Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.	3/2/3		2	10	Работа в малых группах	Дискуссии, имитационная игра
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
	Модуль 2						
7	Права инвалидов в системе прав человека в РФ.	3/2/3			10		Тест
8	Правовой статус инвалидов в РФ.	3/2/3			10		Тест
9	Механизмы защиты прав инвалидов в РФ.	3/2/3			10		Тест
10	Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов.	3/2/3			10		Тесты
11	Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов.	3/2/3		2	10	Работа в малых группах	Научная дискуссия, эссе
12	Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.	3/2/3		2	10	Работа в малых группах, дебаты	Опрос
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
	Всего по ЗФУО на базе ВО/ЗФУО на базе СПО/ Всего по ЗФУО на базе ВО ГВД		4	8	123	Экзамен (9 ак. часов на подготовку и сдачу экзамена)	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Предмет и методология основ социально-правовых знаний.

План:

Общеобразовательное и профессиональное значение дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний». Предмет дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».

Место дисциплины (модуля) среди гуманитарных наук.

Методология социальной адаптации и основ социально-правовых знаний.

Задания для подготовки:

При подготовке к лекции обучающиеся должны восполнить знания и умения, приобретенные ими в результате освоения таких дисциплин (модулей), как «Теория государства и права», «Практика межличностного общения», «Психология личности и профессиональное самоопределение», «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов», «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии».

Использование обучающимися дополнительных знаний, полученных в рамках изучения указанных дисциплин (модулей) значительно облегчит решение поставленных задач.

Изучение основной и дополнительной литературы.

Тема 2. Типологии обществ, этапы социального развития

План:

Понятие общества и его структура. Виды обществ. Понятие, структура и виды общественных отношений. Понятие и виды участников общественных отношений. Основные этапы социального развития.

Задания для подготовки: При подготовке к лекции обучающиеся должны восполнить знания и умения, приобретенные ими в результате освоения таких дисциплин (модулей), как «Теория государства и права», «Практика межличностного общения», «Психология личности и профессиональное самоопределение», «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов», «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии». Изучение литературы.

Тема 3. Понятие права. Принципы и функции права

План:

Понятие и основные признаки права. Теория права и правопонимание.

Социальные, политические и социокультурные основания права.

Сущность и социальное назначение права. Исторические типы

Принципы права: понятие, система и классификация. Правовые постулаты.

Функции права: понятие, система и классификация.

Задания для подготовки: Возникновение, характер, природа права обусловлены многими факторами – экономическими, политическими, культур-

ными, национальными, религиозными. Главная миссия права – быть объективным, справедливым и эффективным регулятором общественных отношений, участники которых и являются носителями соответствующих интересов и потребностей. Важным аспектом права является то, что оно выступает официальной мерой, шкалой свободы личности, свободы юридически признанной, гарантированной, выраженной (оформленной) в виде законов и иных нормативных актов.

При подготовке к лекции обучающимся необходимо восполнить знания по вопросам институтов власти и нормативных регуляторов ранних и переходных обществ, полученные ими при изучении предыдущих тем данной дисциплины (модуля). Особое внимание важно уделить вопросам потестарного права, историческим формам возникновения и существования права: обычному праву (протоправу), санкционированному обычному праву (правовому обычаю), религиозному праву, судебному праву, законодательному праву. Важно более подробно изучить концепцию мононорм, проанализировав ее значение в развитии теории происхождения права.

Изучение литературы.

Тема 4. Право в системе социально-нормативного регулирования.

План:

Понятие социально-нормативного регулирования. Социальные нормы, правовые нормы, технические нормы. Формальные правила и неформальные правила.

Право и социальные нормы. Право и обычаи. Право и мораль. Право и религия. Право и корпоративные нормы.

Право и технические нормы. Техничко-юридические нормы.

Задания для подготовки к лекции:

Возникновение, характер, природа права обусловлены многими факторами – экономическими, политическими, культурными, национальными, религиозными. Главная миссия права – быть объективным, справедливым и эффективным регулятором общественных отношений, участники которых и являются носителями соответствующих интересов и потребностей. Важным аспектом права является то, что оно выступает официальной мерой, шкалой свободы личности, свободы юридически признанной, гарантированной, выраженной (оформленной) в виде законов и иных нормативных актов.

Изучение литературы.

Тема 6. Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.

План:

Права человека. Эволюция концепции прав человека: неотчуждаемые права, неотъемлемые права, основные права.

Система права человека и гражданина: история и современное состояние. Соотношение прав и обязанностей.

Защита прав человека: понятие и формы. Международная защита прав человека.

Задания для подготовки: При подготовке к лекции обучающиеся должны восполнить знания и умения, приобретенные ими в результате освоения таких дисциплин (модулей), как «Теория государства и права», «Практика межличностного общения», «Психология личности и профессиональное самоопределение», «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов», «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии».

Изучение литературы.

Тема 7. Права инвалидов в системе прав человека в РФ

План:

Понятие прав инвалидов в Российской Федерации. Виды прав инвалидов.

Система нормативных правовых актов, регулирующих права инвалидов в Российской Федерации.

Место прав инвалидов в системе прав человека в Российской Федерации.

Задания для подготовки: При подготовке к лекции обучающиеся должны восполнить знания и умения, приобретенные ими в результате освоения таких дисциплин (модулей), как «Теория государства и права», «Практика межличностного общения», «Психология личности и профессиональное самоопределение», «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов», «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии».

Изучение литературы.

Тема 8. Правовой статус инвалидов в РФ

План:

Понятие правового статуса инвалидов в РФ.

Структура правового статуса инвалидов.

Субъективные права, юридические обязанности, юридическая ответственность как структурные элементы правового статуса инвалидов.

Система нормативных правовых актов, регулирующих правовой статус инвалидов в РФ.

Задания для подготовки: При подготовке к лекции обучающиеся должны восполнить знания и умения, приобретенные ими в результате освоения «Истории» и «Обществознания», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования.

Использование обучающимися дополнительных знаний, полученных в рамках изучения в школе факультативного предмета «Правоведение», значительно облегчит решение поставленных задач.

Изучение литературы.

Тема 10. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов.

План:

Понятие и виды форм защиты прав инвалидов в Российской Федерации.

Юрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды.

Неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды.

Задания для подготовки: При подготовке к лекции обучающиеся должны восполнить знания и умения, приобретенные ими в результате освоения таких дисциплин (модулей), как «Теория государства и права», «Практика межличностного общения», «Психология личности и профессиональное самоопределение», «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов», «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии».

Изучение литературы.

Тема 11. Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов

План:

Понятие правозащитной деятельности юристов в сфере защиты прав инвалидов.

Виды правозащитной деятельности юристов.

Средства, методы, формы, способы защиты юристами прав инвалидов.

Задания для подготовки: При подготовке к лекции обучающиеся должны восполнить знания и умения, приобретенные ими в результате освоения «Истории» и «Обществознания», изучаемых в рамках среднего (полного) общего образования.

Использование обучающимися дополнительных знаний, полученных в рамках изучения в школе факультативного предмета «Правоведение», значительно облегчит решение поставленных задач.

Изучение литературы.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Понятие права. Принципы и функции права

План:

Понятие и основные признаки права. Теория права и правопонимание.

Социальные, политические и социокультурные основания права.

Сущность и социальное назначение права. Исторические типы

Принципы права: понятие, система и классификация. Правовые постулаты.

Функции права: понятие, система и классификация.

Задание для подготовки:

Изучение данной темы предполагает знакомство с различными теоретическими подходами в исследовании взаимоотношений между государством и личностью. Отдельные исторические эпохи в развитии правовых систем демонстрировали различное понимание места и роли человека в государственно-организованных обществах. Различные исторические группировки и модификации социальных систем – цензовых, кастовых, сословных, классовых, определяли свои собственные формы и методы фиксирования правового положения личности в ее структуре.

Особое внимание необходимо уделить системе прав человека в Российской Федерации, правам инвалидов.

Тема 2. Понятие и виды форм (источников) права

План:

Понятие источника права. Соотношение источника и формы права.

Классификация источников права. Социальная практика и обычное право. Судебная практика и судебное право. Правовая доктрина как источник права. Нормативные договоры. Принципы права как источники права.

Нормативно-правовые акты как источники права. Система нормативно-правовых актов.

Закон как нормативно-правовой акт: понятие и классификация. Соотношение права и закона. Дуалистическая концепция (несовпадение права и закона). Монистическая концепция (тождества права и закона).

Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие и классификация

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.
2. Подготовка рефератов по теме.
3. Подготовка дискуссии к дискуссии
4. Проведение в форме таблицы сравнительной характеристики понятия и видов форм (источников) права.

Тема 3. Права человека: общая характеристика, эволюция прав человека в социуме.

План:

Права человека. Эволюция концепции прав человека: неотчуждаемые права, неотъемлемые права, основные права.

Система права человека и гражданина: история и современное состояние. Соотношение прав и обязанностей.

Защита прав человека: понятие и формы. Международная защита прав человека.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.
3. Подготовка дискуссии.
4. Подготовка рефератов.
5. Решение задач, рекомендованных преподавателем.

Тема 4. Права инвалидов в системе прав человека в РФ.

План:

Понятие прав инвалидов в Российской Федерации. Виды прав инвалидов.

Система нормативных правовых актов, регулирующих права инвалидов в Российской Федерации.

Место прав инвалидов в системе прав человека в Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.
2. Подготовка реферата.
3. Составление схем по теме.
4. Анализ нормативно базы по теме.

Тема 5. Правовой статус инвалидов в РФ.

План:

Понятие правового статуса инвалидов в РФ.

Структура правового статуса инвалидов.

Субъективные права, юридические обязанности, юридическая ответственность как структурные элементы правового статуса инвалидов.

Система нормативных правовых актов, регулирующих правовой статус инвалидов в РФ.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Подготовка к публичному выступлению по заданной теме.
3. Решение задач, рекомендованных преподавателем

Тема 6. Механизмы защиты прав инвалидов в РФ.

План:

Понятие механизма защиты прав инвалидов в РФ.

Элементы механизма защиты прав инвалидов. Стадии механизма защиты прав инвалидов.

Гарантии эффективности функционирования механизма защиты прав инвалидов.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Подготовка к дебатам и научной дискуссии по теме.

Тема 7. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов

План:

Понятие и виды форм защиты прав инвалидов в Российской Федерации.
 Юрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды.
 Неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов: понятие и виды.

Задания для подготовки:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.
2. Подготовка к публичному выступлению по заданной теме.

Тема 8. Правозащитная деятельность юристов по обеспечению прав и законных интересов инвалидов

Понятие правозащитной деятельности юристов в сфере защиты прав инвалидов.

Виды правозащитной деятельности юристов.

Средства, методы, формы, способы защиты юристами прав инвалидов.

Тема 9. Международные механизмы защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов

Понятие международных механизмов защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.

Средства, способы, формы, приемы и методы международной защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.

Стадии международных механизмов защиты прав, свобод и законных интересов инвалидов.

Задания для подготовки:

При подготовке ответа по данной ключевой теме дисциплины (модуля) необходимо иметь в виду, что исходные представления о праве связаны с правопониманием, выступающим главным методологическим и мировоззренческим ориентиром в изучении данного явления и категории. Различным версиям правопонимания корреспондируют различные подходы в исследовании права. Сложилось два подхода в определении сущности и социального назначения права – классовая и общесоциальная. Эти подходы получили отражение и в теории функций права и делении принципов права на основные и производные.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- написание эссе или реферата по заданной теме;
- подготовка и участие в научных студенческих конференциях;

- подготовка презентаций Power Point;
- составление схем, таблиц;
- выполнение заданий преподавателя.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы эссе (письменные работы) по дисциплине (модулю)

1. Предмет дисциплины (модуля) «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».
2. Современные подходы в исследовании прав инвалидов.
3. Понятие права.
4. Исторические типы права.
5. Право в системе социально-нормативной регуляции.
6. Источники права и формы права.
7. Права человека и права инвалида.
8. Правовой статус инвалидов.
9. Юрисдикционные формы защиты прав инвалидов в России.
10. Неюрисдикционные формы защиты прав инвалидов в России.
11. Правозащитная деятельность юристов в России по обеспечению прав и законных интересов инвалидов в РФ.
12. Толкование норм права в судебных актах о защите прав инвалидов.
13. Международные средства и формы защиты прав инвалидов.
14. Юридическая ответственность за нарушение прав и интересов инвалидов.
15. Принципы права: понятия и классификация.
16. Правовые традиции в обществе: рецепция и преемственность развития.
17. Социальные нормы и права инвалидов.
18. Эволюция прав инвалидов в законодательстве РФ.
19. Гарантии прав инвалидов и их классификации.
20. Акты европейского права о правах инвалидов.
21. Соматические права человека
22. Правовые проблемы кибернизации человека
23. Оценка эффективности доступности дистанционных средств обучения для инвалидов

Контрольные вопросы по дисциплине (модулю)

1. Предмет и функции социальной адаптации
2. Место социальной адаптации в системе общественных и юридических наук
3. Методология социальной адаптации
4. Теории происхождения права в обществе

5. Власть и социальные нормы первобытного общества
7. Предпосылки и особенности возникновения права
8. Власть и ее виды. Государственная власть
10. Понятие прав человека
11. Сущность прав человека
12. Социальные нормы: понятие и классификация
13. Социальные и технические нормы. Юридикто-технические нормы
14. Право в системе социальных норм.
15. Социальное назначение права.
16. Понятие тип права. Историческая типология
17. Функции права: понятие и классификация
18. Концепции понимания права в обществе: исторические версии
19. Правопонимание и права человека
20. Основные концепции современного правопонимания
21. Источник (форма) права: понятие и классификация
22. Система права и система прав инвалидов: понятие и основные элементы
23. Действие нормативно-правовых актов о правах инвалидов
24. Порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных актов о правах инвалидов
25. Соматические права инвалидов
26. Правовой статус инвалидов в России
27. Социальное государство и права инвалидов
28. Проблемы обеспечения государственного обеспечения прав инвалидов
29. Развитие концепции прав и свобод человека: исторические версии и современные подходы
30. Основные тенденции развития прав инвалидов в современном мире
31. Общество и государство: цензовое государство, кастовое государство, сословное государство, классовое государство
32. Международные органы и организации по защите прав инвалидов
33. Судебные и несудебные формы и средства защиты прав инвалидов в РФ
34. Правовые гарантии инвалидам в РФ
35. Правосубъектность инвалидов
36. Тенденции по обеспечению прав инвалидов в различных правовых системах современного мира.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) //Официальный текст Конституции РФ с внесенными

поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета, № 67, 05.04.1995.

3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) // Бюллетень международных договоров, №3, 2001.

4. Протокол № 1 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод ЕТС № 009 (Париж, 20 марта 1952 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. 18 марта. №20. Ст. 2143

5. Конвенция о правах ребенка. Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989. Ратифицирована Постановлением ВС СССР от 13.06.1990 № 1559-1. Вступила в силу для СССР 15.09.1990 // Сборник международных договоров СССР. Вып. XLVI. М., 1993.

6. Федеральный закон от 30.03.1998 №54-ФЗ «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней» // Собрание законодательства Российской Федерации, 06.04.1998, № 14, ст. 1514.

7. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 48. Ст. 4563.

8. Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 // Российская газета. № 67. 05.04.1995.

9. Международный пакт от 16 декабря 1966 г. «О гражданских и политических правах», принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1966 года// Ведомости Верховного Совета СССР, 28.04.1976, № 17, ст. 291.

10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 11.03.2024)) // Собрание законодательства РФ. 05.12.1994. № 32. Ст. 3301.

11. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 24.07.2023)// Собрание законодательства РФ, 29.01.1996, № 5, ст. 410.

12. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 24.07.2023)// Парламентская газета, № 224, 28.11.2001.

13. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 30.01.2024)// Парламентская газета, № 214-215, 21.12.2006.

14. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 06.04.2024) // Парламентская газета, № 220-221, 20.11.2002.

15. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12. 1995 г. № 223-ФЗ (ред. от 31.07.2013 г.) // Собрание законодательства РФ, 01.01.1996, № 1, ст. 16.

16. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 06.04.2024) // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002 г. №1, (ч. 1). Ст. 1.

17. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ (ред. от 06.04.2024) // Собрание законодательства РФ, 09.03.2015, № 10, ст. 1391.

18. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 26.02.2024) // Российская газета, № 148-149, 06.08.1998.

19. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 23.03.2024) // Собрание законодательства РФ, 07.08.2000, № 32, ст. 3340.

20. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 06.04.2024) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, N 25, ст. 2954.

21. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 06.04.2024) // Собрание законодательства РФ, 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921.

22. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 06.04.2024) // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002. № 1 (Ч. 1). Ст. 3.

23. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ (ред. от 06.04.2024) // Российская газета. № 1. 12.01.2005 г.

24. Федеральный закон Российской Федерации от 24.09.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ред. от 21.11.2022) // Собрание законодательства РФ, 1999. № 26. Ст. 3177.

25. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 28.04.2023) // Собрание законодательства РФ, 1998. № 31. Ст. 3802.

26. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (ред. от 28.04.2023) // Собрание законодательства РФ, 2011. № 1. Ст. 48

27. Федеральный закон от 28.04.2023 № 138-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (ред. от 24.07.2023) // Собрание законодательства РФ, 01.05.2023, № 18, ст. 3215.

28. Федеральный закон от 13.03.2006 №38-ФЗ «О рекламе» (ред. от 11.03.2024) // Собрание законодательства РФ, 20.03.2006. №12. Ст. 1232.

29. Закон РФ от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации» (ред. от 11.03.2024) // Ведомости СНД и ВС РФ, 13.02.1992, №7, ст. 300.

30. 29. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» (ред. от 04.08.2023) // Собрание законодательства РФ, 15.01.1996, № 3, ст. 140.

4.2. Судебная практика:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.2005 № 26 «О вопросе, возникшем после принятия Пленумом Верховного Суда Российской Федерации 5 апреля 2005 г. Постановления № 7 «О внесении изменений и дополнений в Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 14 декабря 2000 г. № 35 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел, связанных с реализацией инвалидами прав, гарантированных Законом Российской Федерации «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС» // Российская газета, № 293, 28.12.2005.

2. Обзор практики межгосударственных органов по защите прав и основных свобод человека № 9 (2021) (подготовлен Верховным Судом РФ) // СПС «Консультант Плюс».

3. Обзор практики рассмотрения судами дел по спорам, связанным с реализацией мер социальной поддержки отдельных категорий граждан (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 17.06.2020) // Бюллетень Верховного Суда РФ, № 11, ноябрь, 2020.

4.3. Основная литература:

Режим доступа ко всем документам, представленным в списках основной и дополнительной литературы: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

1. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2021. – 521 с. – ISBN 978-5-534-06539-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/468390> (дата обращения: 22.05.2025)

2. Марченко, М. Н. Проблемы теории государства и права : учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма, 2019. – 784 с. – ISBN 978-5-91768-264-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/989114> (дата обращения: 22.05.2025)

3. Радько, Т. Н. Проблемы теории государства и права : учебник. – М. : Проспект, 2016. – 603 с. – ISBN 978-5-392-18984-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28029> (дата обращения: 22.05.2025)

4. Теория государства и права : учебник / У. Э. Батлер, З. Ш. Гафуров [и др.] ; ред. О. В. Мартышин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – 432 с. – ISBN 978-5-392-21134-0. – URL: <https://megapro.msal.ru ... 54958> (дата обращения: 22.05.2025)

4.4. Дополнительная литература:

1. Марченко, М. Н. Государство и право в условиях глобализации : монография. – М. : Проспект, 2015. – 400 с. – ISBN 978-5-392-16285-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28107> (дата обращения: 22.05.2025)

2. Кашанина, Т.В. Юридическая техника : учебник. – 2-е изд., пересмотр. – М. : Норма, 2015. – 496 с. – ISBN 978-5-91768-194-8. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/491346> (дата обращения: 22.05.2025)
3. Нерсисянц, В. С. Общая теория права и государства : учебник для вузов. – М. : Норма, 2021. – 560 с. – ISBN 978-5-91768-238-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1224687> (дата обращения: 22.05.2025)
4. Барзилова, И.С. Понятие и юридическая природа правовых режимов // Lex Russica. – 2013. – №11. – URL: [документ в Консультант+](#) (дата обращения: 22.05.2025)
5. Марченко, М. Н. Государство и право в условиях глобализации : монография. – М. : Проспект, 2015. – 400 с. – ISBN 978-5-392-16285-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28107> (дата обращения: 22.05.2025)
6. Веденеев, Ю.А. Правовая реальность: онтология и эпистемология // Lex russica. – 2015. – №5. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24222837> (дата обращения: 22.05.2025)
7. Витрук, Н. В. Общая теория юридической ответственности : монография. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 432 с. – ISBN 978-5-91768-033-0. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1850695> (дата обращения: 22.05.2025)
8. Дюги, Л. Социальное право, индивидуальное право и преобразование государства. – Москва, 1909. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003757704> (дата обращения: 22.05.2025)
9. Завьялов, Ю.С. Феноменология и познание права // Государство и право. – 2015. – №2. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23133922> (дата обращения: 22.05.2025)
10. Кашанина, Т.В. Происхождение государства и права : учебное пособие. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2015. – 304 с. – ISBN 978-5-392-15367-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27640> (дата обращения: 22.05.2025)
11. Кашанина, Т.В. Структура права : монография. – М. : Проспект, 2017. – 580 с. – ISBN 978-5-392-09397-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/9323> (дата обращения: 22.05.2025)
12. Кашанина, Т.В. Юридическая техника : учебник. – 2-е изд., пересмотр. – М. : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 496 с. – ISBN 978-5-91768-194-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=217103> (дата обращения: 22.05.2025)
13. Марченко, М.Н. Проблемы теории государства и права : учебник. – М. : Проспект, 2015. – 757 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/7032> (дата обращения: 22.05.2025)
14. Морозова, Л.А. Теория государства и права : учебник для вузов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 464 с. – ISBN 978-5-91768-844-2. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/961491> (дата обращения: 22.05.2025)

15. Нерсисянц, В. С. Общая теория права и государства : учебник для вузов. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. – 560 с. – ISBN 978-5-91768-238-9. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2143305> (дата обращения: 22.05.2025)
16. Нерсисянц, В. С. Философия права. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 256 с. – ISBN 978-5-91768-250-1. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1084959> (дата обращения: 22.05.2025)
17. Радько, Т.Н. Теория государства и права : учебник. – Москва : Проспект, 2015. – 496 с. – ISBN 978-5-392-15460-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/1154> (дата обращения: 22.05.2025)
18. Радько, Т.Н. Теория функций права : монография. – Москва : Проспект, 2014. – 272 с. – ISBN 978-5-392-13486-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/26457> (дата обращения: 22.05.2025)
19. Трубецкой, Е.Н. Лекции по энциклопедии права. Москва, 1917. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004221566> (дата обращения: 22.05.2025)
20. Шестаков, В.П. Социологический мониторинг соблюдения прав инвалидов в рамках Конвенции ООН о правах инвалидов / Шестаков В.П., Свинцов А.Н., Рочева Я. С. // Медико-социальная экспертиза и реабилитация. – 2015. – №3. – URL: [ЭБ КиберЛенинка](#) (дата обращения: 22.05.2025)
21. Бабошина, Е. В. К вопросу об имплементации международных обязательств в области прав инвалидов в Российской Федерации / Бабошина, Е. В., Гусейнова, И. С., Арутюнян, Р. Э. Текст: электронный // Образование и право. – 2020. – №8. – URL: [ЭБ КиберЛенинка](#) (дата обращения: 22.05.2025)
22. Сычев, А. А. Социальная политика в условиях проблематизации прав человека. Mccann g., Hadhmaill f.ó (eds.) (2020) International Human Rights, Social Policy and Global Development. Bristol : Policy press. 294 P. ISBN 9781447349211 // ЖИСП. – 2020. – №2. – URL: [ЭБ КиберЛенинка](#) (дата обращения: 22.05.2025)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА),

в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.;

				- № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;

				- № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;

				- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия

6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными

моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ
НА ТРАНСПОРТЕ**

Б1.В.ДВ.02.01

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 11 от «9» апреля 2025 года.

Авторы:

Отческая Т.И. – доктор юридических наук, профессор кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Бозров В.М. – профессор кафедры судебной деятельности и уголовного процесса имени П.М. Давыдова Уральского государственного юридического университета им. В.Ф. Яковлева, доктор юридических наук, профессор.

Отческая Татьяна Ивановна Правовое регулирование безопасности на транспорте: рабочая программа / Отческая Т.И. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование безопасности на транспорте» является понимание сущности основных правовых конструкций механизма правового регулирования безопасности на транспорте, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами обеспечения безопасности на всех видах транспорта, а также проблемами правоприменения в указанной области. Выработки у обучающихся умений и навыков работы с правовыми актами и документами, регулирующими этот вид деятельности.

Задачами дисциплины (модуля) «Правовое регулирование безопасности на транспорте» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами права, задействованными при разрешении вопросов безопасности на транспорте; формирование навыка обеспечения предупреждения возможных правонарушений, посягающих на транспортную безопасность.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовое регулирование безопасности на транспорте» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.ДВ) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Прокурорский надзор», «Законодательство о противодействии терроризму».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Понятие, содержание и задачи курса «Правовое регулирование безопасности на транспорте». Основной понятийный аппарат	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.
	ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.
Тема 2. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области обеспечения транспортной безопасности	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
	УК-8 Способен создавать и поддерживать в	ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники

	повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
Тема 3. Система органов власти, наделенных полномочиями по обеспечению безопасности на транспорте. Правовое разграничение различных категорий объектов транспорта	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
	ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.
Тема 4. Виды правонарушений, посягающих на транспортную	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и

безопасность и их юридические составы. Надзор за соблюдением законодательства в сфере обеспечения безопасности на транспорте	системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	междисциплинарных подходов.
	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
Тема 5. Правовое регулирование безопасности на рельсовом транспорте	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.
	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;	ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
	ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и

		правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
Тема 6. Правовое регулирование обеспечения безопасности авиационного транспорта	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.
	ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
Тема 7. Особенности правового регулирования обеспечения безопасности на водном транспорте	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности,

		общества и государства.
	ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.
Тема 8. Правовое регулирование безопасности на автомобильном транспорте	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
	ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти,

		обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование безопасности на транспорте» обучающийся должен:

Знать:

- нормативные правовые акты, регулирующие организацию и деятельность транспортных средств в Российской Федерации;
- источники информации об опасности;
- основные правила оказания помощи пострадавшим в транспортных авариях и катастрофах;
- организационно-распорядительные документы;

Уметь:

- работать с правовой информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях;
- уметь объяснить содержание основных понятий, применяемых в сфере обеспечения безопасности на транспорте;
- уметь анализировать происходящие в государстве и обществе процессы и явления с позиции роли и места в их осуществлении в интересах индивида, общества и государства;
- уметь работать с дополнительной литературой и иными источниками информации по изучаемой дисциплине; использовать полученную из различных источников информацию на практике; применять в практической деятельности полученные знания и навыки.

Владеть:

- навыками пользования компьютером для обработки информационных массивов, формируемых по вопросу обеспечения безопасности на транспорте;
- навыками оформления служебной документации;
- навыками организации спасательных работ до прибытия спасательных служб;
- навыками применения организационно-распорядительных документов уполномоченных органов, регламентирующих безопасную транспортную деятельность;
- навыками служебной деятельности, соответствующей требованиям государственного или муниципального служащего.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Се- мес тр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточно й аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Понятие, содержание и задачи курса «Правовое регулирование безопасности на транспорте». Основной понятийный аппарат	9	2	2	8	Лекция– дискуссия	Устный опрос; практические задания
2	Тема 2. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области обеспечения транспортной безопасности	9	2	4	8	Лекция– презентация	Устный опрос; доклады. Решение практических задач
3	Тема 3. Система органов власти, наделенных полномочиями по обеспечению безопасности на транспорте. Правовое разграничение различных категорий объектов транспорта	9	2	4	8	Лекция– дискуссия	Устный опрос; презентация- доклад Решение практических задач
4	Тема 4. Виды правонарушений, посягающих на транспортную безопасность и их юридические составы. Надзор за соблюдением законодательства в сфере обеспечения безопасности на транспорте	9	2	6	10	Лекция– презентация	Промежуточный контроль с 1 по 4 темы - тестирование
5	Тема 5. Правовое регулирование безопасности на рельсовом транспорте	9	2	4	8	Лекция– дискуссия	Устный опрос; тесты; Решение практических задач
6	Тема 6. Правовое регулирование обеспечения безопасности	9	2	4	2	Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады. Решение

	авиационного транспорта						практических задач, решение кейс-стади
7	Тема 7. Особенности правового регулирования обеспечения безопасности на водном транспорте	9	2	4	8	Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады. Решение практических задач
8	Тема 8. Правовое регулирование безопасности на автомобильном транспорте	9	2	2	10	Учебная управляемая дискуссия	Промежуточный контроль с 5 по 8 темы - тестирование
	Всего по ОФО		16	30	62	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Понятие, содержание и задачи курса «Правовое регулирование безопасности на транспорте». Основной понятийный аппарат	7	2	2	8	Лекция–дискуссия	Устный опрос; практические задания
2	Тема 2. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области обеспечения транспортной безопасности	7	2	4	8	Лекция–презентация	Устный опрос; доклады. Решение практических задач
3	Тема 3. Система органов власти, наделенных полномочиями по обеспечению безопасности на транспорте. Правовое разграничение различных категорий объектов транспорта	7	2	4	8	Лекция–дискуссия	Устный опрос; презентация-доклад Решение практических задач
4	Тема 4. Виды правонарушений, посягающих на	7	2	6	10	Лекция–презентация	Промежуточный контроль с 1 по 4 темы -

	транспортную безопасность и их юридические составы. Надзор за соблюдением законодательства в сфере обеспечения безопасности на транспорте						тестирование
5	Тема 5. Правовое регулирование безопасности на рельсовом транспорте	7	2	4	8	Лекция–дискуссия	Устный опрос; тесты; Решение практических задач
6	Тема 6. Правовое регулирование обеспечения безопасности авиационного транспорта	7	2	4	2	Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады. Решение практических задач, решение кейс-стади
7	Тема 7. Особенности правового регулирования обеспечения безопасности на водном транспорте	7	2	4	8	Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады. Решение практических задач
8	Тема 8. Правовое регулирование безопасности на автомобильном транспорте	7	2	2	10	Учебная управляемая дискуссия	Промежуточный контроль с 5 по 8 темы - тестирование
	Всего по ОФО		16	30	62	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Понятие, содержание и задачи курса «Правовое	6	2		34	Лекция–дискуссия	практические задания

	регулирование безопасности на транспорте». Основной понятийный аппарат						
2	Тема 2. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области обеспечения транспортной безопасности	6	2		8	Лекция– презентация	Решение практических задач
3	Тема 3. Система органов власти, наделенных полномочиями по обеспечению безопасности на транспорте. Правовое разграничение различных категорий объектов транспорта	6		2	8	Лекция– дискуссия	Решение практических задач
4	Тема 4. Виды правонарушений, посягающих на транспортную безопасность и их юридические составы. Надзор за соблюдением законодательства в сфере обеспечения безопасности на транспорте	6		2	8	Лекция– презентация	<i>Промежуточный контроль с 1 по 4 темы - тестирование</i>
5	Тема 5. Правовое регулирование безопасности на рельсовом транспорте	6		2	8	Лекция– дискуссия	Устный опрос; тесты; Решение практических задач
6	Тема 6. Правовое обеспечение безопасности авиационного транспорта	6		2	10	Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады. Решение практических задач, решение кейс-стади
7	Тема 7.	6			10	Учебная	Устный опрос;

	Особенности правового регулирования обеспечения безопасности на водном транспорте					управляемая дискуссия	рефераты, доклады. Решение практических задач
8	Тема 8. Правовое регулирование безопасности на автомобильном транспорте	6			6	Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; доклад-презентация. Решение практических задач
Всего по ЗФО			4	8	92	Зачет – 4 ак.ч.	

2.1.4. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Понятие, содержание и задачи курса «Правовое регулирование безопасности на транспорте». Основной понятийный аппарат	4	2		34	Лекция–дискуссия	практические задания
2	Тема 2. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области обеспечения транспортной безопасности	4	2		8	Лекция–презентация	Решение практических задач
3	Тема 3. Система органов власти, наделенных полномочиями по обеспечению безопасности на транспорте. Правовое разграничение различных категорий объектов транспорта	4		2	8	Лекция–дискуссия	Решение практических задач
4	Тема 4. Виды правонарушений, посягающих на транспортную	4		2	8	Лекция–презентация	<i>Промежуточный контроль с 1 по 4 темы - тестирование</i>

	безопасность и их юридические составы. Надзор за соблюдением законодательства в сфере обеспечения безопасности на транспорте						
5	Тема 5. Правовое регулирование безопасности на рельсовом транспорте	4		2	8	Лекция–дискуссия	Устный опрос; тесты; Решение практических задач
6	Тема 6. Правовое регулирование обеспечения безопасности авиационного транспорта	4		2	10	Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады. Решение практических задач, решение кейс-стади
7	Тема 7. Особенности правового регулирования обеспечения безопасности на водном транспорте	4			10	Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады. Решение практических задач
8	Тема 8. Правовое регулирование безопасности на автомобильном транспорте	4			6	Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; доклад-презентация. Решение практических задач
	Всего по ЗФО		4	8	92	Зачет – 4 ак.ч.	

2.1.5. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточно й аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Понятие, содержание и задачи курса «Правовое регулирование безопасности на транспорте». Основной понятийный аппарат	4	2		12	Лекция– дискуссия	Устный опрос; практические задания
2	Тема 2. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области обеспечения транспортной безопасности	4			12	Лекция– презентация	Устный опрос; доклады. Решение практических задач
3	Тема 3. Система органов власти, наделенных полномочиями по обеспечению безопасности на транспорте. Правовое разграничение различных категорий объектов транспорта	4			10	Лекция– дискуссия	Устный опрос; презентация- доклад Решение практических задач
4	Тема 4. Виды правонарушений, посягающих на транспортную безопасность и их юридические составы. Надзор за соблюдением законодательства в сфере обеспечения безопасности на транспорте	4		2	12	Лекция– презентация	Устный опрос; тесты Решение практических задач
5	Тема 5. Правовое регулирование безопасности на рельсовом транспорте	4		2	12	Лекция– дискуссия	Устный опрос; тесты; Решение практических задач
6	Тема 6. Правовое регулирование	4			12	Учебная управляемая	<i>Промежуточн ый контроль с</i>

	обеспечения безопасности авиационного транспорта					дискуссия	3 по 6 темы - тестирование
7	Тема 7. Особенности правового регулирования обеспечения безопасности на водном транспорте	4			12	Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады. Решение практических задач
8	Тема 8. Правовое регулирование безопасности на автомобильном транспорте	4		2	14	Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; доклад-презентация. Решение практических задач
	Всего по ЗФУО		2	6	96	Зачет – 4 ак.ч.	

2.1.6. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Понятие, содержание и задачи курса «Правовое регулирование безопасности на транспорте». Основной понятийный аппарат	4	2		12	Лекция–дискуссия	Устный опрос; практические задания
2	Тема 2. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области обеспечения транспортной безопасности	4			12	Лекция–презентация	Устный опрос; доклады. Решение практических задач
3	Тема 3. Система органов власти, наделенных полномочиями по обеспечению безопасности на транспорте. Правовое разграничение различных категорий объектов транспорта	4			10	Лекция–дискуссия	Устный опрос; презентация-доклад Решение практических задач

4	Тема 4. Виды правонарушений, посягающих на транспортную безопасность и их юридические составы. Надзор за соблюдением законодательства в сфере обеспечения безопасности на транспорте	4		2	12	Лекция– презентация	Устный опрос; тесты Решение практических задач
5	Тема 5. Правовое регулирование безопасности на рельсовом транспорте	4		2	12	Лекция– дискуссия	Устный опрос; тесты; Решение практических задач
6	Тема 6. Правовое регулирование обеспечения безопасности авиационного транспорта	4			12	Учебная управляемая дискуссия	<i>Промежуточный контроль с 3 по 6 темы - тестирование</i>
7	Тема 7. Особенности правового регулирования обеспечения безопасности на водном транспорте	4			12	Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; рефераты, доклады. Решение практических задач
8	Тема 8. Правовое регулирование безопасности на автомобильном транспорте	4		2	14	Учебная управляемая дискуссия	Устный опрос; доклад-презентация. Решение практических задач
	Всего по ЗФУО		2	6	96	Зачет – 4 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие, содержание и задачи курса «Правовое регулирование безопасности на транспорте». Основной понятийный аппарат

Содержание:

1. Понятие, содержание и задачи курса «Правовое регулирование безопасности на транспорте». Основные принципы и содержание деятельности по обеспечению транспортной безопасности в Российской Федерации.
2. Понятие безопасности, элементы безопасности. Системный подход к анализу безопасности (безопасность деятельности как цель;

источники информации об опасностях).

3. Правовая характеристика транспортной безопасности и противоправных посягательств на объекты транспорта. Глоссарий дисциплины «Правовое регулирование безопасности на транспорте».

Задания для подготовки:

1. Повторить разделы учебных курсов «Безопасность жизнедеятельности», «Основы теории национальной безопасности», касающиеся вопросов безопасности человека, хозяйствующих субъектов и государства.

2. Прочитать статьи 1 и 2 Федерального закона от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности» (ред. от 10.07.2023) об основных принципах и содержании деятельности по обеспечению безопасности.

3. Ознакомиться со сборником материалов круглого стола на тему «Прокурорский надзор за исполнением законодательства о транспортной безопасности» (Москва, 22 ноября 2018 г.) / под общ. ред. Т.А. Дикановой; Ун-т прокуратуры Рос. Федерации. – М., 2019. – 143 с.

4. Прочитать приказ Минтранса России от 29.12.2020 № 578 «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области подготовки сил обеспечения транспортной безопасности» / СПС КонсультантПлюс.

Лекция 2. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области обеспечения транспортной безопасности

Содержание:

1. Виды, характеристика и система нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы обеспечения безопасности на транспорте. Федеральный закон от 09.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» (ред. от 08.08.2024).

2. Государственная политика в области обеспечения безопасности дорожного движения. Транспортная стратегия Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года. Комплексная программа обеспечения безопасности на транспорте. Государственная программа РФ «Развитие транспортной системы».

Задания для подготовки:

1. Прочитать статьи 1 и 2 Федерального закона от 09.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» (ред. от 08.08.2024) об основных понятиях и целях и задачах обеспечения транспортной безопасности.

2. Ознакомиться с государственной программой РФ «Развитие транспортной системы».

3. Самостоятельно подобрать нормативные источники, относящиеся к теме лекции.

4. Проанализировать действующее законодательство РФ в сфере антитеррористической защищенности объектов транспорта.

Лекция 3. Система органов власти, наделенных полномочиями по обеспечению безопасности на транспорте. Правовое разграничение различных категорий объектов транспорта

Содержание:

1. Министерство транспорта РФ. Федеральная служба по надзору в сфере транспорта (Ространснадзор).
2. Правовое разграничение различных категорий объектов транспорта, по степени их безопасности.
3. Характеристика субъектов, посягающих на транспортную безопасность.
4. Проблемы и базовые принципы транспортной безопасности, новации в ее правовом регулировании.
5. Выделение и систематизация типичных нарушений закона об антитеррористической защищенности объектов транспорта.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с положениями о министерствах и ведомствах, на которых возложены полномочия по обеспечению безопасности на транспорте.
2. Ознакомиться с поставленной проблематикой в статье «Новации в законодательстве о транспортной безопасности», автор д.ю.н. Дмитриев С.Н. //Транспортное право. 2014. № 4. С. 3-7.
3. Ознакомиться с распоряжением правительства РФ от 30.07.2010 № 1285-р «Об утверждении Комплексной программы обеспечения безопасности населения на транспорте».

Лекция 4. Виды правонарушений, посягающих на транспортную безопасность и их юридические составы. Надзор за соблюдением законодательства в сфере обеспечения безопасности на транспорте

Содержание:

1. Состав правонарушений, посягающих на транспортную безопасность.
2. Особенности административной ответственности за правонарушения, посягающие на транспортную безопасность
3. Особенности уголовной ответственности за преступления, посягающие на транспортную безопасность.
4. Надзор за соблюдением законодательства в сфере обеспечения безопасности на транспорте.

Задания для подготовки:

1. Повторить соответствующие разделы учебной дисциплины «Административное право», «Уголовное право», «Прокурорский надзор».

2. Повторить главы 24 и 27 Уголовного кодекса РФ; главы 11 и 12 Кодекса РФ об административных правонарушениях; статьи 1100, 1079 Гражданского кодекса РФ.

3. Ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина», постановлением Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 ноября 2022 г. № 33 «О практике применения судами норм о компенсации морального вреда» и утвержденным президиумом Верховного Суда РФ 07.04.2021 «Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1 (2021)» // СПС КонсультантПлюс, утвержденным президиумом Верховного Суда Российской Федерации от 16 февраля 2022 г. «Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 4 (2021)» // СПС КонсультантПлюс.

Лекция 5. Правовое регулирование безопасности на рельсовом транспорте

Содержание:

1. Правовое регулирование перевозок (пассажирских и грузовых) по железной дороге. Железнодорожный транспорт. Зоны технологической опасности (перегоны, зоны невидимости и пр.).

2. Особенности поведения пассажиров и обслуживающего персонала в случае крушения поезда, пожара, аварии токоснабжения.

3. Правовое регулирование безопасности в метрополитене. Зоны повышенной опасности метрополитена. Эскалатор, турникеты, электрооборудование, нахождение на платформе.

4. Вагон и его противопожарное оборудование. Действия в экстремальных ситуациях (пожар, затопление и др.). Обеспечение личностной безопасности на вокзалах и станциях метро.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться со статьей Рязанова Н.С., Фокина М.С. «Актуальные проблемы уголовно-правового обеспечения транспортной безопасности» // Транспортное право. 2017. № 2. С. 29-32. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс, локальная сеть университета.

2. Ознакомиться со статьей Харченко П.А. «Повышение безопасности, качества и энергоэффективности перевозочного процесса на железнодорожном транспорте» // Труды Ростовского государственного университета путей сообщения. 2023. № 4 (65). С. 125-132.

Лекция 6. Правовое регулирование обеспечения безопасности авиационного транспорта

Содержание:

1. Нормативно-правовое регулирование безопасности авиаперелетов. Незаконное вмешательство в деятельность авиационного транспорта.

2. Безопасность в аэропорту и на аэродроме: досмотр пассажиров; специальный осмотр воздушных судов; организация и поддержание пропускного режима и внутриобъектного режима; охрана авиационной техники; подготовка сил и средств по предотвращению попыток захвата и угона воздушных судов.

3. Угоны самолетов и стратегии выживания. Обеспечение безопасности при полете самолетов. Действие экипажа воздушного судна и авиапредприятия в чрезвычайных обстоятельствах.

4. Выявление и анализ специальных особенностей и проблем организации работы прокуратуры по надзору за исполнением законов об антитеррористической защищенности объектов авиационного транспорта.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться со статьей Капустиной Е.Г. «Особенности обеспечения общественной безопасности на воздушном транспорте» // Закон и право. 2023. № 7. С. 64-67. – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_54166456_65297982.pdf

2. Ознакомиться с материалами, изложенными в Сборнике тезисов докладов Международной научно-технической конференции, посвященной 100-летию отечественной гражданской авиации (18-19 мая 2023 года) / Гражданская авиация на современном этапе развития науки, техники и общества: сборник тезисов докладов / Московский государственный технический университет гражданской авиации ; редколлегия: Б. П. Елисеев (главный редактор) [и др.]. – М. : ИД Академии Жуковского, 2023. – 664 с. Представить интересные доклады по теме.

Лекция 7. Особенности правового регулирования обеспечения безопасности на водном транспорте

Содержание:

1. Безопасность на водном транспорте (пассажирском и грузовом). Безопасность на мелких и крупных судах.

2. Правила поведения пассажира водного транспорта. Обеспечение безопасности при крушении. Пиратство. Безопасные водные путешествия.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с методическими рекомендациями, направленными на повышение эффективности безопасности на водном транспорте.

2. Ознакомиться с Постановлением Правительства от 08.10.2020 № 1637 «Об утверждении требований по обеспечению транспортной

безопасности, учитывающие уровни безопасности для транспортных средств морского и внутреннего водного транспорта».

3. Ознакомиться со статьей Булавкина А.А., Малаховой Н.В. «Правовое регулирование взаимодействия полиции с органами государственной власти в сфере обеспечения транспортной безопасности на объектах водного транспорта» // Вестник Московского университета МВД России. 2023. № 2. С. 43-47.

Лекция 8. Правовое регулирование безопасности на автомобильном транспорте

Содержание:

1. Основные положения регулирования безопасности на автомобильном транспорте: правила дорожного движения.

2. Основные требования по обеспечению безопасности транспортного средства, инженерных сооружений, дорожного движения и его участников. Активная и пассивная безопасность человека, транспортного средства и дороги.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с методическими рекомендациями, направленными на повышение эффективности безопасности на автомобильном транспорте.

2. Ознакомиться со статьей Абояна А.А., Дремлюга Р.И. Сравнительно-правовое исследование правового режима беспилотных транспортных средств в странах АТР: особенности регулирования в России, Японии, Китае и Сингапуре // Азиатско-тихоокеанский регион: экономика, политика, право. 2023. Т. 25. № 1. С. 121-140.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Понятие, содержание и задачи курса «Правовое регулирование безопасности на транспорте».

Основной понятийный аппарат

1. Место курса «Правовое регулирование безопасности на транспорте» в системе смежных научных и правовых дисциплин.

2. Основные направления транспортной стратегии РФ «Повышение уровня безопасности транспортной системы» на период до 2030 г.

3. Основные общесистемные проблемы развития транспортной отрасли РФ.

4. Основные составляющие для развития транспортной отрасли РФ. Долгосрочные приоритеты государственной транспортной политики.

5. Основные цели транспортной стратегии «Повышение уровня безопасности транспортной системы».

6. Толкование терминов: «безопасность»; «система безопасности»; «безопасность человека»; «принципы обеспечения безопасности».

Задания для подготовки:

1. Подготовить презентацию анализа статистических данных по РФ о безопасности на железнодорожном транспорте.
2. Подготовить презентацию анализа статистических данных по РФ о нарушениях правил дорожного движения на автомобильном транспорте.
3. Проанализировать статистические данные Генеральной прокуратуры РФ о состоянии прокурорского надзора за исполнением законов на автомобильных дорогах России.

Практическое занятие 2. Система законодательства, регулирующая обеспечение безопасности на транспорте

1. Основные нормативные документы в области транспортной безопасности.
2. Основные цели Федерального закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ (ред. от 10.07.2023) «О безопасности».
3. Основные цели Федерального закон от 08.11.2007 № 257-ФЗ (ред. от 28.02.2025) «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» и Федеральный закон от 09.02.2007 № 16-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О транспортной безопасности».
4. Примеры нормативных документов, которые используются в сфере обеспечения транспортной безопасности, кроме Федеральных законов. Сравнить их положения.

Задания для подготовки:

1. Подготовить презентацию: действующее законодательство и нормативные акты в сфере антитеррористической защищенности объектов транспорта.
2. Составьте тесты по теме семинарского занятия из 8 вопросов с вариантами ответов по ним.

Практическое занятие 3. Система органов власти, наделенных полномочиями по обеспечению безопасности на транспорте. Правовое разграничение различных категорий объектов транспорта

1. Управление на транспорте: понятие, назначение, система органов.
2. Министерство транспорта РФ: функции, задачи, структура, полномочия.
3. Федеральная служба по надзору в сфере транспорта: функции, задачи, структура, полномочия.
4. Региональные управления государственного автодорожного надзора.

5. Органы местного самоуправления и городская администрация.
6. Правовое разграничение категорий объектов транспорта на основании Постановления Правительства РФ от 03.10.2020 № 1595 «Об утверждении Правил категорирования и установления количества категорий объектов транспортной инфраструктуры».
7. Порядок лицензирования деятельности на транспорте.

Задания для подготовки:

1. Роль транспортной прокуратуры в обеспечении транспортной безопасности.
2. Госавтоинспекция: функции, задачи, структура (службы и комиссии дорожного движения), полномочия.
3. Характеристика судебной практики по делам в сфере обеспечения транспортной безопасности.
4. Необходимость мероприятий по техническому оснащению средствами защиты объектов железнодорожного транспорта (теория и практика).
5. Назовите нарушения, совершаемые органами государственной власти по осуществлению федерального, государственного контроля и надзора на железнодорожном транспорте.
6. Назовите нарушения, выявляемые прокурорами при проведении федеральными органами конкурсов, заключения и выполнения государственных контрактов на поставку оборудования и оказания услуг в сфере обеспечения транспортной безопасности.
7. Какова практика соблюдения сроков исполнения государственных контрактов на транспорте?

Практическое занятие 4. Виды правонарушений, посягающих на транспортную безопасность и их юридические составы. Надзор за соблюдением законодательства в сфере обеспечения безопасности на транспорте

1. Правонарушения, посягающих на транспортную безопасность с описанием их юридических составов.
2. Надзорные органы и их полномочия в сфере обеспечения безопасности на транспорте.
3. Практика неэффективного использования бюджетных средств, выделенных на обеспечение транспортной безопасности.
4. Анализ решений судов за последние три года по обращениям надзорных органов в суд, по делам, связанным обеспечением безопасности на транспорте.

Задания для подготовки:

1. Подготовить презентацию о практике выявленных прокурорами нарушений закона при проведении конкурсов на закупку товаров для досмотра пассажиров, их ручной клади и багажа.

2. Покажите регионы, в которых органами прокуратуры, либо контролирующими органами установлены факты утверждения конкурсной документации без обоснования цены контрактов, а в качестве таковой использовались объемы бюджетного финансирования.

3. Составьте схему правонарушений, посягающих на транспортную безопасность с описанием их юридических составов.

4. Самостоятельно составьте 10 тестовых вопросов по изучаемой теме.

5. Подготовьте сообщение о том, что включает в себя действующая система обеспечения транспортной безопасности.

6. Подготовьте для обсуждения информацию о нарушениях положений Порядка проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры.

Практическое занятие 5. Правовое регулирование безопасности на рельсовом транспорте

1. Устав АО «РЖД» с положениями об обеспечении безопасности на железнодорожном транспорте.
2. Сравнение понятий «безопасность движения» и «эксплуатация транспорта».
3. Значение железнодорожного транспорта в жизнеобеспечении многоотраслевой экономики и реализации социально значимых услуг по перевозке грузов, грузобагажа, багажа и пассажиров.
4. Характеристика используемых в нормативных актах терминов в области железнодорожного транспорта и обеспечении его безопасной работы.

Задания для подготовки:

1. Практика невыполнения подразделениями федеральной службы по надзору в сфере транспорта полномочий по инспекторскому и административному реагированию на выявленные нарушения, необоснованному освобождению невиновных лиц от ответственности.
2. Теория и практика контрольно-надзорных мероприятий в отношении юридических лиц, не осуществляющих деятельности в сфере железнодорожного транспорта.
3. Приведите примеры нарушений, выявленных прокурорами транспортных прокуратур при проведении проверок.
4. Проанализируйте Решение № 2А-883/2020 2А-883/2020~М-900/2020 М-900/2020 от 28 июля 2020 г. по делу № 2А-883/2020
5. Изучить Решение Басманного районного суда города Москвы от 13 декабря 2022 года по гражданскому делу № 2-2933/22 по иску заместителя Северного транспортного прокурора Московской межрегиональной транспортной прокуратуры, действующего в интересах неопределенного круга лиц, к ОАО «Российские железные дороги» об обязанности совершить определенные действия. Представить правовое обоснование законности судебного акта.
6. Проанализируйте статью Шаперова В.С. Исследование пассажиропотока станции метрополитена с учетом включения элементов обеспечения транспортной безопасности // Системный анализ и логистика. 2023. № 2 (36). С. 72-87. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=54093667>.

Практическое занятие 6. Правовое регулирование обеспечения безопасности авиационного транспорта

1. Незаконное вмешательство в деятельность авиационного транспорта.
2. Безопасность в аэропорту и на аэродроме: досмотр пассажиров; специальный осмотр воздушных судов.

3. Охрана авиационной техники.
4. Угоны самолетов и стратегии выживания. Обеспечение безопасности при полете самолетов.

Задания для подготовки:

1. Нормативное регулирование организации и поддержания пропускного режима и внутриобъектного режима.
2. Современная подготовка сил и средств по предотвращению попыток захвата и угона воздушных судов.
3. Действие экипажа воздушного судна и авиапредприятия в чрезвычайных обстоятельствах: на практических примерах за последние три года.
4. Подготовьте презентацию на тему: «Нарушение сроков рассмотрения обращений граждан в органах Ространснадзора».
5. Подготовьте презентацию типичных нарушений, выявленных прокурорами в ходе проверок при подготовке аттестации работников, обеспечивающих транспортную безопасность.
6. Подготовьте презентацию типичных нарушений законодательства по обеспечению безопасности пассажиров на авиационном транспорте.
7. Составьте таблицу по видам проступков, отнесенных законодательством к разряду административных?
8. Что понимается под нарушением правил эксплуатационной безопасности воздушного судна?
9. Вина как основание юридической ответственности за правонарушения на воздушном транспорте.
10. Какие особенности сертификации объектов инфраструктуры и авиационного персонала присущи гражданской авиации?
11. Что является юридическим основанием деятельности инспекторских служб в гражданской авиации?
12. Основные источники международного и национального законодательства, регламентирующие порядок расследования авиационных происшествий и инцидентов.
13. Охарактеризуйте международный и национальный подходы к классификации неблагоприятных событий.

Практическое занятие 7. Особенности правового регулирования обеспечения безопасности на водном транспорте

1. Методика прокурорской проверки исполнения законов об антитеррористической защищенности объектов водного транспорта.
2. Проанализируйте подходы к процессу обеспечения безопасности в СССР и Российской Федерации.
3. Какие особенности сертификации объектов инфраструктуры и персонала существуют на водном транспорте?

4. Представить анализ судебной практики по искам прокуроров на выявленные нарушения законности по обеспечению безопасности на водном транспорте.

Задания для подготовки:

1. Пути повышения эффективности прокурорского надзора за исполнением законов на водном транспорте.
2. Основные источники международного и национального законодательства, регламентирующие порядок расследования происшествий и инцидентов на водных акваториях.
3. Как обеспечивается информационная защита при расследовании происшествий на водном транспорте?
4. Составьте структуру контролирующих органов в системе внутреннего водного транспорта России?
5. Что является трансграничным водным объектом?
6. Проанализируйте судебную практику в сфере правового регулирования обеспечения безопасности на водном транспорте (административные, гражданские, уголовные дела).

Практическое занятие 8. Правовое регулирование безопасности на автомобильном транспорте

1. Понятие нормативного и ненормативного акта.
2. Задачи и методы исследования надежности и безопасности транспортной системы РФ.
3. Уголовно-правовые средства обеспечения безопасности дорожного движения: проблемы теории и практики.

Задания для подготовки:

1. Лидирующее положение автомобильного транспорта по числу чрезвычайных ситуаций и количеству человеческих жертв: статистика по данным ООН.
2. Статистика происшествий на автомобильном транспорте: аналитика с сайта ГИБДД - www.gibdd.ru.
3. Дайте характеристику общественной опасности преступления, предусмотренного ст. 264 УК РФ.
4. Проанализируйте постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 декабря 2008 г. № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения» и иные обзоры Верховного Суда РФ.
5. Подготовить доклады по основным положениям Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2019 № 20 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при рассмотрении дел об

административных правонарушениях, предусмотренных главой 12 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях»

6. Прокомментируйте Инструкцию по проведению медицинского освидетельствования на состояние опьянения лица, управляющего транспортным средством.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающегося может включать в себя следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.

2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам курса.

3. Изучение практики работы органов и организаций, осуществляющих полномочия в сфере транспортной безопасности.

4. Изучение судебной и правоприменительной практики Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по отдельным разделам и темам курса.

5. Выполнение письменных и иных заданий к семинарским занятиям.

6. Подготовка презентаций к семинарским занятиям.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Зачет проводится для проверки выполнения обучающимися практических заданий, усвоения учебного материала практических занятий. Порядок проведения зачета – устно по билетам, которые содержат контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Место курса «Правовое регулирование безопасности на транспорте» в системе смежных научных и правовых дисциплин.

2. Расскажите об основных направлениях транспортной стратегии РФ «Повышение уровня безопасности транспортной системы» на период до 2030 года.

3. Перечислите основные общесистемные проблемы развития транспортной отрасли РФ.

4. Перечислите основные составляющие для развития транспортной отрасли РФ. Какие долгосрочные приоритеты государственной транспортной политики Вы знаете?

5. Основные цели транспортной стратегии «Повышение уровня безопасности транспортной системы».

6. Дайте толкование следующих терминов: «безопасность»;

«система безопасности»; «безопасность человека»; «принципы обеспечения безопасности».

7. Виды, характеристика и система нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы обеспечения безопасности на транспорте. Федеральный закон от 09.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности».

8. Государственная политика в области обеспечения безопасности дорожного движения. Транспортная стратегия Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года. Комплексная программа обеспечения безопасности на транспорте. Государственная программа РФ «Развитие транспортной системы».

9. Министерство транспорта РФ. Федеральная служба по надзору в сфере транспорта.

10. Правовое разграничение различных категорий объектов транспорта, по степени их безопасности.

11. Характеристика субъектов, посягающих на транспортную безопасность.

12. Проблемы и базовые принципы транспортной безопасности, новации в ее правовом регулировании.

13. Выделение и систематизация типичных нарушений закона об антитеррористической защищенности объектов транспорта.

14. Состав правонарушений, посягающих на транспортную безопасность.

15. Особенности административной ответственности за правонарушения, посягающие на транспортную безопасность

16. Особенности уголовной ответственности за преступления, посягающие на транспортную безопасность.

17. Надзор за соблюдением законодательства в сфере обеспечения безопасности на транспорте.

18. Нормативно-правовое регулирование безопасности авиаперелетов. Незаконное вмешательство в деятельность авиационного транспорта.

19. Безопасность в аэропорту и на аэродроме: досмотр пассажиров; специальный осмотр воздушных судов; организация и поддержание пропускного режима и внутриобъектного режима; охрана авиационной техники; подготовка сил и средств по предотвращению попыток захвата и угона воздушных судов.

20. Угоны самолетов и стратегии выживания. Обеспечение безопасности при полете самолетов.

21. Действие экипажа воздушного судна и авиапредприятия в чрезвычайных обстоятельствах.

22. Выявление и анализ специальных особенностей и проблем организации работы прокуратуры по надзору за исполнением законов об антитеррористической защищенности объектов авиационного транспорта.

23. Безопасность на водном транспорте (пассажирском и грузовом).

Безопасность на мелких и крупных судах.

24. Правила поведения пассажира водного транспорта. Обеспечение безопасности при крушении. Пиратство. Безопасные водные путешествия.

25. Основные положения регулирования безопасности на автомобильном транспорте: правила дорожного движения.

26. Основные требования по обеспечению безопасности транспортного средства, инженерных сооружений, дорожного движения и его участников. Активная и пассивная безопасность человека, транспортного средства и дороги.

27. Правовые позиции Верховного Суда РФ по вопросам безопасности на рельсовом транспорте.

28. Правовые позиции Верховного Суда РФ по вопросам безопасности на водном (речном) транспорте.

29. Правовые позиции Верховного Суда РФ по вопросам безопасности на воздушном транспорте.

30. Правовые позиции Верховного Суда РФ по вопросам безопасности на автомобильном транспорте.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Международные документы

1. Рекомендательный глоссарий терминов и понятий в сфере обеспечения антитеррористической защищенности критически важных объектов в государствах-участниках СНГ: принят 27.11.2015 Комиссией по вопросам обороны и безопасности Межпарламентской Ассамблеи государств-участников Содружества Независимых Государств // Информационный бюллетень. 2016. № 64. ч.2.404 с. – Режим доступа: СПС Консультант Плюс, локальная сеть университета.

2. Рекомендация Коллегии Евразийской экономической комиссии от 29.03.2016 № 4 «Об Общих подходах к требованиям по сертификату безопасности на железнодорожном транспорте и порядку его выдачи» // Официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>.

3. Рекомендация Коллегии Евразийской экономической комиссии от 22.12.2020 № 27 «О согласованных подходах к взаимодействию национальных интеллектуальных транспортных систем, в том числе в целях совершенствования транспортного (автомобильного) контроля» // Официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>.

4.2. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 // опубликовано на официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. О пожарной безопасности: Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ (ред. от 08.08.2024) // опубликован на официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
3. Воздушный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 19.03.1997 № 60-ФЗ (ред. от 08.08.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2025) // опубликован на официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
4. О промышленной безопасности опасных производственных объектов: Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ (ред. от 08.08.2024) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
5. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации: федеральный закон от 30.04.1999 № 81-ФЗ (ред. от 22.06.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
6. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации: федеральный закон от 07.03.2001 № 24-ФЗ (ред. от 08.08.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 07.04.2025) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
8. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации: Федеральный закон от 10.01.2003 № 17-ФЗ (ред. от 25.12.2023) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
9. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации: Федеральный закон от 10.01.2003 № 18-ФЗ (ред. от 19.10.2023) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
10. Водный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 03.06.2006 № 74-ФЗ (ред. от 08.08.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2025) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
11. О противодействии терроризму: Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 28.02.2025) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

12. О транспортной безопасности: Федеральный закон от 09.02.2007 № 16-ФЗ (ред. от 08.08.2024) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

13. Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 08.11.2007 № 257-ФЗ (ред. от 28.02.2025) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

14. О безопасности: Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ (ред. от 10.07.2023) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

15. Об утверждении Комплексной программы обеспечения безопасности населения на транспорте: Распоряжение Правительства РФ от 30.07.2010 № 1285-р (ред. от 04.07.2019) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

16. Об утверждении требований по обеспечению транспортной безопасности, в том числе требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов инфраструктуры внеуличного транспорта (в части метрополитенов): Постановление Правительства РФ от 08.10.2020 № 1641 // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

17. О Порядке проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры, судов ледокольного флота, используемых для проводки по морским путям, судов, в отношении которых применяются правила торгового мореплавания и требования в области охраны судов и портовых средств, установленные международными договорами Российской Федерации: Приказ Министерства транспорта от 01.11.2021 № 370 // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

18. Об утверждении Административного регламента Федерального агентства железнодорожного транспорта предоставления государственной услуги по выдаче перевозчикам государств - членов Евразийского экономического союза сертификата безопасности в целях доступа к услугам инфраструктуры железнодорожного транспорта общего пользования: Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 15.06.2016 № 156 // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

19. О внесении изменений в Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, утвержденный приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 11 февраля 2010 г. № 34, и в Порядок проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, утвержденный приказом Министерства транспорта Российской

Федерации от 12 апреля 2010 г. № 87: Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 26.02.2019 № 58 (ред. от 01.11.2021) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

20. Об утверждении Административного регламента Федерального агентства морского и речного транспорта предоставления государственной услуги по утверждению планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств морского и внутреннего водного транспорта: Приказ Министерства транспорта РФ от 30 апреля 2013 г. № 162 // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

21. Об утверждении Административного регламента Федерального агентства морского и речного транспорта предоставления государственной услуги по утверждению результатов оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств морского и внутреннего водного транспорта: Приказ Минтранса РФ от 9 июля 2012 г. № 211 (ред. от 12.03.2018) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

22. О порядке проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры, судов ледокольного флота, используемых для проводки по морским путям, судов, в отношении которых применяются правила торгового мореплавания и требования в области охраны судов и портовых средств, установленные международными договорами Российской Федерации: Приказ Минтранса России от 01.11.2021 № 370 // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

23. Об утверждении порядка разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и (или) судов ледокольного флота, используемых для проводки по морским путям, судов, в отношении которых применяются правила торгового мореплавания и требования в области охраны судов и портовых средств, установленные международными договорами Российской Федерации: Приказ Минтранса России от 02.07.2021 № 225 // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

24. Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области подготовки сил обеспечения транспортной безопасности: Приказ Минтранса России от 29.12.2020 № 578 // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

25. Об утверждении Порядка ведения реестра объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств: Приказ Минтранса России от 15.09.2020 № 377 // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

26. Об установлении границ и конфигурации зон безопасности вокруг отдельных объектов транспортной инфраструктуры: Приказ Минтранса

России от 25.09.2020 № 394 (ред. от 25.10.2023) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

27. Об утверждении порядка получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности: Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 05.10.2020 № 409 // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

28. О Порядке информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства: Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 16.02.2011 № 56 (ред. от 20.02.2012) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

29. Об утверждении требований к знаниям, умениям, навыкам сил обеспечения транспортной безопасности, личностным (психофизиологическим) качествам, уровню физической подготовки отдельных категорий сил обеспечения транспортной безопасности, включая особенности проверки соответствия знаний, умений, навыков сил обеспечения транспортной безопасности, личностных (психофизиологических) качеств, уровня физической подготовки отдельных категорий сил обеспечения транспортной безопасности применительно к отдельным видам транспорта: Приказ Минтранса России от 21.08.2014 № 231 (ред. от 04.09.2017) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

30. Об утверждении Перечня отнесенных к первой и второй категориям объектов транспортной инфраструктуры, на которых в рамках федерального государственного контроля (надзора) в области транспортной безопасности осуществляется обязательный мониторинг: Приказ Минтранса России от 22.10.2021 № 355 (ред. от 28.08.2023) // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

32. Об утверждении отраслевых типовых норм времени на работы по проведению оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства: Приказ Минтранса России от 15.11.2010 № 248 // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

33. Об установлении Правил проведения досмотра, дополнительного досмотра, повторного досмотра, наблюдения и (или) собеседования в целях обеспечения транспортной безопасности: Приказ Минтранса России от 04.02.2025 № 34 // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

34. Об издании и применении ОДМ 218.4.005-2010 Рекомендации по обеспечению безопасности движения на автомобильных дорогах: Распоряжение Росавтодора от 12.01.2011 № 13-р // Режим доступа: СПС

4.3. Приказы Генерального прокурора РФ

1. Об организации надзора за исполнением законов на транспорте и в таможенной сфере: Приказ Генерального прокурора РФ от 15.07.2011 № 211 (ред. от 23.09.2024) // Законность. 2011. № 11. Режим доступа: СПС КонсультантПлюс, локальная сеть университета.

2. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии терроризму: Приказ Генерального прокурора РФ от 17.05.2018 № 295 (ред. от 24.03.2023) // Законность. 2018. № 7. Режим доступа: СПС КонсультантПлюс, локальная сеть университета.

4.4. Основная литература

1. Морозов, С. Ю. Транспортное право : учебник для вузов / С. Ю. Морозов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17721-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559728> (дата обращения: 21.04.2025).

2. Напханенко, И. П. Правовое обеспечение транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах : учебник для вузов / И. П. Напханенко, А. В. Федоров, Е. Г. Донченко ; под общей редакцией И. П. Напханенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 83 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12391-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566744> (дата обращения: 21.04.2025).

3. Транспортное право : учебник для вузов / ответственные редакторы Н. А. Духно, А. И. Землин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17140-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564586> (дата обращения: 21.04.2025).

4.5. Дополнительная литература:

1. Акты прокурорского реагирования : учебное пособие / Т.И. Отческая, С.Х. Джигоев, Т.Г. Воеводина [и др.] ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). — Москва : Проспект, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-392-35316-3. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44420> (дата обращения: 24.05.2024). — Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). — Текст : электронный.

2. Белокобыльский Н. Н. Транспортная безопасность. Термины. Понятия. Определения : словарь / Белокобыльский Н.Н. — Москва : Статут, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-8354-1294-5. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007841> (дата обращения: 24.05.2024). — Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными](#)

[ресурсами](#). – Текст : электронный.

3. Белокобыльский Н. Н. Транспортные преступления в науке уголовного права: библиография. 1950-2016 : пособие / Белокобыльский Н.Н. – Москва : Статут, 2017. – 256 с. – ISBN 978-5-8354-1395-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/950129> (дата обращения: 24.05.2024). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

4. Бижанова К.А. Прокурорский надзор в сфере исполнения законов об охране окружающей среды: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.11. – Москва. - 2020. - 26 с.

5. Веревичева М.И. Ответственность за нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта (ст. 268 УК РФ) / Веревичева М.И., Москвичев А.Ю. – Текст : электронный // Транспортное право. – 2018. – № 4. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.05.2024). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#).

6. Гречуха В.Н. Транспортное право: правовое регулирование деятельности воздушного транспорта : монография. – Москва : Юстиция, 2020. – 308 с. – ISBN 978-5-4365-1228-0. – URL: <https://book.ru/books/934087> (дата обращения: 24.05.2024). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

7. Гречуха В.Н. Транспортное право: правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта : монография. – Москва : Юстиция, 2021. – 243 с. – ISBN 978-5-4365-7393-9. – URL : <https://book.ru/book/940341> (дата обращения: 24.05.2024). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

8. Зайкова С.Н. Авиационная безопасность в структуре транспортной безопасности: административно-правовой аспект. – Текст : электронный // Транспортное право и безопасность. – 2022. – № 3 (43). – С. 92-102. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49575841> (дата обращения: 24.05.2024).

9. Зайкова С.Н. Транспортная безопасность и безопасность дорожного движения в структуре национальной безопасности Российской Федерации. – Текст : электронный // Актуальные проблемы административного права и процесса. – 2021. – № 1. – С. 48-51. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46399768> (дата обращения: 24.05.2024).

10. Зарапина Л. В. Формирование транспортного права в России: историко-правовое исследование : монография. – Москва : ИНФРА-М : Альфа-М, 2020. – 192 с. – ISBN 978-5-98281-414-2. – URL : <https://znanium.com/catalog/product/1068796> (дата обращения: 24.05.2024). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

11. Землин, А. И., Актуальные проблемы развития транспортного

законодательства и транспортного права России : монография / А. И. Землин, Ю. И. Петров, Ю. А. Харламова. – Москва : Русайнс, 2019. – 191 с. – ISBN 978-5-4365-3786-3. – URL: <https://book.ru/book/933880> (дата обращения: 24.05.2024). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

12. Ильин Н.Н. Обстоятельства, устанавливаемые следователями Следственного комитета Российской Федерации с помощью транспортно-технических судебных экспертиз, при расследовании преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта // Российский следователь, 2019. – № 3. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.05.2024). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#).

13. Ищенко Е.П. Расследование и предупреждение дорожно-транспортных происшествий, крушений железнодорожного транспорта и авиационных катастроф : науч.-практ. пособие / Е. П. Ищенко, В. Д. Корма [и др.]. – Москва : Юрлитинформ, 2014. – ISBN 978-5-4396-0594-1. – URL : https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=51364&idb=0 (дата обращения: 24.05.2024). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

14. Лаврухин М.В. Укрепление роли транспортной безопасности в системе национальной безопасности. – Текст : электронный // Транспортное право и безопасность. – 2022. – № 3 (43). – С. 109-116. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49575843> (дата обращения: 24.05.2024).

15. Отческая Т.И. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских, арбитражных и административных дел : курс лекций / Т. И. Отческая, Д. В. Володина, И. Е. Отческий ; отв. ред. Т. И. Отческая. – Москва : Проспект, 2018 – 160 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/39077> (дата обращения: 24.05.2024). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

16. Отческая Т.И. Теория и практика участия прокурора в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел : учебное пособие / Т. И. Отческая, Д. В. Володина, И. Е. Отческий ; отв. ред. Т. И. Отческая. – Москва : Проспект, 2018. – 224 с. – ISBN 978-5-392-28826-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41454> (дата обращения: 24.05.2024). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

17. Пестов Н. Н. Обеспечение органами внутренних дел правопорядка на транспорте: исторические, правовые и организационные аспекты : монография / Н. Н. Пестов, В. В. Кирюхин, И. Л. Янченко. – Москва : Проспект, 2019. – 128 с. – ISBN 978-5-392-29715-3. – URL : <http://ebs.prospekt.org/book/42448> (дата обращения: 24.05.2024). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

18. Плугарь Д.М. Прокурорский надзор за исполнением законов об антитеррористической защищенности объектов железнодорожного транспорта : диссертация ... кандидата юридических наук : 12.00.11 / Плугарь Денис Михайлович; [Место защиты: Акад. Генер. прокуратуры РФ]. – Москва, 2018. – 224 с. – URL : <https://search.rsl.ru/ru/record/01009693638> (дата обращения: 24.05.2024). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

19. Прокурорский надзор в досудебном производстве по уголовным делам : сборник статей по материалам круглого стола, проведенного в рамках Кутафинских чтений / под ред. Т. И. Отческой. – Москва : РГ-Пресс, 2019. – 264 с. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42205> (дата обращения: 24.05.2024). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

20. Рязанов Н.С. К вопросу о соотношении понятий «безопасность» и «транспортная безопасность». – Текст : электронный // Вестник Омской юридической академии. – 2017. – № 3. – С. 321-326. – DOI: <https://doi.org/10.19073/2306-1340-2017-14-3-89-94>. – URL: <https://www.siberianlawreview.ru/jour/article/view/1578> (дата обращения: 24.05.2024). – Режим доступа : свободный.

21. Рязанов Н.С. Актуальные проблемы уголовно-правового обеспечения транспортной безопасности / Н.С. Рязанов, М.С. Фокин. – Текст : электронный // Транспортное право. – 2017. – № 2. – С. 29-32. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.05.2024). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#).

22. Сидакова А.А. Система норм об обеспечении транспортной безопасности в уголовном законодательстве России и за рубежом. – Текст : электронный // Транспортное право. – 2018. – № 1. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.05.2024). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#).

23. Скаридов А. С. Морское право в 2 т. Том 1. Международное публичное морское право : учебник для вузов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 402 с. – ISBN 978-5-534-04072-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/513843> (дата обращения: 24.05.2024). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

24. Сойников М.А. Отдельные процессуальные аспекты возмещения вреда, причиненного транспортными преступлениями. – Текст : электронный // Российский судья. – 2019. – № 4. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.05.2024). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#).

25. Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита : сборник статей по материалам круглого стола / под ред. Т. И. Отческой. – Москва : РГ-Пресс, 2019. – 232 с. – ISBN 978-5-9988-1002-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42867> (дата обращения: 24.05.2024). – Режим

доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

26. Транспортная безопасность автомобильных дорог: учебное пособие / Артемов А.Ю., Белокуров В.П., Струков Ю.В. – Воронеж : ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. – 126 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/858589> (дата обращения: 24.05.2024). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

27. Трунцевский Ю.В. Нормативно-правовое определение общественного места объектов транспортной инфраструктуры как места совершения преступления / Трунцевский Ю.В., Полтарыгин Р.В. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2017. – № 9. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 24.05.2024). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#).

28. Чучаев А.И. Преступления против общественной безопасности : учебно-практическое пособие / А. И. Чучаев, Ю. В. Грачева, А. А. Задоян ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. – Москва : Проспект, 2018. – 256 с. – URL : <http://ebs.prospekt.org/book/27984> (дата обращения: 24.05.2024). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

29. Чучаев А.И. Транспортные преступления: понятие, виды, характеристика : монография / Чучаев А.И., Пожарский А.Ю. – Москва : Проспект, 2018. – 256 с. – ISBN 978-5-392-27369-0. – URL : <http://ebs.prospekt.org/book/38893> (дата обращения: 24.05.2024). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный.

Программное обеспечение и электронные ресурсы

Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации:
<http://genproc.gov.ru>

Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации:
<http://www.sledcom.ru>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»:
<http://www.law.edu.ru/>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики

размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.;

				- № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о

				сотрудниестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;

				- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			

1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,

обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,

– компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

– стол студенческий двухместный – 12 шт.,

– стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра международного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ**

Б1.В.ДВ.02.02

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	государственно-правовая
Форма обучения:	очная, заочная, заочная (ускоренно обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Форма реализации ОПОП ВО:	
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры международного права,
протокол № 2 от «14» мая 2025 года

Автор(ы)

Батырь В.А., кандидат юридических наук, профессор кафедры
международного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент(ы)

Батырь В.А.

Правовое регулирование международной безопасности: рабочая
программа / *Батырь В.А.* - М.: Издательский центр Университета имени
О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование международной безопасности» является знакомство обучающихся с сущностью и механизмом обеспечения международной безопасности, основными вызовами, угрозами международной безопасности и возможностями их нейтрализации, особенностями международной экономической безопасности.

Задачи состоят в том, чтобы привить обучающимся навыки анализа различных новых угроз и вызовов международной безопасности; критической оценки уровня этих угроз и умения ранжировать их по степени приоритетности; применять полученные теоретические знания на практике, формулируя конкретные предложения по преодолению тех или иных вызовов и угроз; уметь оценивать эффективность различных действий международного сообщества как на двустороннем, так и на многостороннем уровнях, направленных на борьбу с новыми вызовами и угрозами; учитывать возможность целесообразности использования различных мер для борьбы с новыми вызовами и угрозами; сформировать понимание основных вызовов и угроз в региональных подсистемах безопасности; продемонстрировать основные направления развития мирового рынка торговли вооружениями.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО/ООП ВПО

Дисциплина «Правовое регулирование международной безопасности» элективной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), специализация № 2 «Государственно – правовая», направленность (профиль): государственно-правовой.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

универсальные компетенции (УК):

- УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-2: Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации;
- ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.

Разделы дисциплины	Коды и наименования формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций
Раздел I. Общая часть Тема 1. Понятие, особенности и генезис права международной безопасности Тема 1.1. Право международной безопасности: понятие, особенности и виды Тема 1.2. Становление и развитие права международной безопасности Тема 2. Системы обеспечения международной безопасности Тема 2.1. Формирование универсальной системы международной безопасности Тема 2.2. Региональные системы международной безопасности, созданные и функционирующие в соответствии с гл. VIII Устава ООН Тема 3. Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности Тема 3.1. Коллективные меры по предупреждению вооруженных конфликтов Тема 3.2. Международная система	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
	ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

гарантий от нападения. Нейтралитет как средство обеспечения международной безопасности Тема 4. Обеспечение международной безопасности в отдельных сферах Тема 4.1. Военно-политические аспекты международной безопасности. Международная информационная безопасность. Международная гуманитарная безопасность Тема 4.2. Международная экономическая безопасность. Международная энергетическая безопасность. Международная экологическая безопасность		ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Раздел II. Особенная часть Тема 5. Режимы разоружения, сокращения вооруженных сил и ограничения вооружений Тема 5.1. Международный контроль над оружием массового уничтожения Тема 5.2. Сокращение вооруженных сил и ограничения обычных вооружений Тема 6. Мирные средства разрешения международных споров Тема 6.1. Правовые средства разрешения международных споров между государствами	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-2 Способен квалифицированно	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной

без применения вооруженных сил Тема 6.2. Разрешение споров в международных организациях. Международная арбитражная и судебная процедура Тема 7. Меры по укреплению доверия. Контрольные механизмы обеспечения международной безопасности Тема 7.1. Меры по укреплению доверия Тема 7.2. Контрольные механизмы обеспечения международной безопасности Тема 8. Актуальные проблемы современной системы международной безопасности Тема 8.1. Новые угрозы и вызовы современной системе международной безопасности Тема 8.2. Система национального реагирования на угрозы международной безопасности	применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме

II. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Тематические планы

Объем дисциплины «Правовое регулирование международной безопасности» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Формой промежуточного контроля является зачет. Количество тематических планов соответствуют формам обучения, предусмотренным ОПОП ВО.

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
	Раздел I. Общая часть						
1	Тема 1. Понятие, особенности и генезис права международной безопасности	9	2		2	лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
2	Тема 1.1. Право международной безопасности: понятие, особенности и виды	9		2	2	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
3	Тема 1.2. Становление и развитие права международной безопасности	9		2	2	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа

							обучающихся (в письменной и устной форме)
4	Тема 2. Системы обеспечения международной безопасности	9	2		2	лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
5	Тема 2.1. Формирование универсальной системы международной безопасности	9		2	2	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
6	Тема 2.2. Региональные системы международной безопасности, созданные и функционирующие в соответствии с гл. VIII Устава ООН	9		2	2	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
7	Тема 3. Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности	9	2		2	лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
8	Тема 3.1. Коллективные меры по предупреждению вооруженных конфликтов	9		2	3	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)

9	Тема 3.2. Международная система гарантий от нападения. Нейтралитет как средство обеспечения международной безопасности	9		2	3	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
10	Тема 4. Обеспечение международной безопасности в отдельных сферах	9	2		2	лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
11	Тема 4.1. Военно-политические аспекты международной безопасности. Международная информационная безопасность. Международная гуманитарная безопасность	9		2	3	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
12	Тема 4.2. Международная экономическая безопасность. Международная энергетическая безопасность. Международная экологическая безопасность	9		2	3	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
	Раздел II. Особенная часть						
13	Тема 5. Режимы разоружения, сокращения вооруженных сил и ограничения вооружений	9	2		2	лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции

1 4	Тема 5.1. Международный контроль над оружием массового уничтожения	9		2	3	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
1 5	Тема 5.2. Сокращение вооруженных сил и ограничения обычных вооружений	9		2	3	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
1 6	Тема 6. Мирные средства разрешения международных споров	9	2		2	лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
1 7	Тема 6.1. Правовые средства разрешения международных споров между государствами без применения вооруженных сил	9		2	3	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
1 8	Тема 6.2. Разрешение споров в международных организациях. Международная арбитражная и судебная процедура	9		2	3	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное);

							эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
1 9	Тема 7. Меры по укреплению доверия. Контрольные механизмы обеспечения международной безопасности	9	2		2	лекция- презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
2 0	Тема 7.1. Меры по укреплению доверия	9		2	3	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс- тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
2 1	Тема 7.2. Контрольные механизмы обеспечения международной безопасности	9		2	3	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс- тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
2 2	Тема 8. Актуальные проблемы современной системы международной безопасности	9	2		2	Лекция- презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
2 3	Тема 8.1. Новые угрозы и вызовы современной системы международной безопасности	9		2	3	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс- тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная

							работа обучающихся (в письменной и устной форме)
2 4	Тема 8.2. Система национального реагирования на угрозы международной безопасности	9			5	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
	Всего по ОФО		16	30	62		<i>Зачет</i>

2.1.2. Тематический план для очной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/ п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
	Раздел I. Общая часть						
1	Тема 1. Понятие, особенности и генезис права международной безопасности	7	2		2	лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
2	Тема 1.1. Право международной безопасности: понятие, особенности и виды	7		2	2	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)

3	Тема 1.2. Становление и развитие права международной безопасности	7		2	2	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
4	Тема 2. Системы обеспечения международной безопасности	7	2		2	лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
5	Тема 2.1. Формирование универсальной системы международной безопасности	7		2	2	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
6	Тема 2.2. Региональные системы международной безопасности, созданные и функционирующие в соответствии с гл. VIII Устава ООН	7		2	2	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
7	Тема 3. Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности	7	2		2	лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
8	Тема 3.1. Коллективные меры по предупреждению вооруженных конфликтов	7		2	3	работа в малых группах,	коллоквиум (теоретический опрос);

						творческие проблемные задания, дискуссия	экспресс- тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
9	Тема 3.2. Международная система гарантий от нападения. Нейтралитет как средство обеспечения международной безопасности	7		2	3	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс- тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
1 0	Тема 4. Обеспечение международной безопасности в отдельных сферах	7	2		2	лекция- презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
1 1	Тема 4.1. Военно- политические аспекты международной безопасности. Международная информационная безопасность. Международная гуманитарная безопасность	7		2	3	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс- тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
1 2	Тема 4.2. Международная экономическая безопасность. Международная энергетическая безопасность. Международная экологическая безопасность	7		2	3	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс- тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в

							письменной и устной форме)
	Раздел II. Особенная часть						
1 3	Тема 5. Режимы разоружения, сокращения вооруженных сил и ограничения вооружений	7	2		2	лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
1 4	Тема 5.1. Международный контроль над оружием массового уничтожения	7		2	3	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
1 5	Тема 5.2. Сокращение вооруженных сил и ограничения обычных вооружений	7		2	3	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
1 6	Тема 6. Мирные средства разрешения международных споров	7	2		2	лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
1 7	Тема 6.1. Правовые средства разрешения международных споров между государствами без применения вооруженных сил	7		2	3	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в

							письменной и устной форме)
1 8	Тема 6.2. Разрешение споров в международных организациях. Международная арбитражная и судебная процедура	7		2	3	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
1 9	Тема 7. Меры по укреплению доверия. Контрольные механизмы обеспечения международной безопасности	7	2		2	лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
2 0	Тема 7.1. Меры по укреплению доверия	7		2	3	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
2 1	Тема 7.2. Контрольные механизмы обеспечения международной безопасности	7		2	3	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
2 2	Тема 8. Актуальные проблемы современной системы международной безопасности	7	2		2	Лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции

2 3	Тема 8.1. Новые угрозы и вызовы современной системе международной безопасности	7		2	3	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
2 4	Тема 8.2. Система национального реагирования на угрозы международной безопасности	7			5	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
	Всего по ОФУО		16	30	62		<i>Зачет</i>

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
	Раздел I. Общая часть						
1	Тема 1. Понятие, особенности и генезис права международной безопасности	6	2		5	Лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
2	Тема 1.1. Право международной безопасности: понятие, особенности и виды	6		2	5	работа в малых группах, творческие проблемные	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование

					задания, дискуссия	(письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
3	Тема 1.2. Становление и развитие права международной безопасности	6			5	изучается самостоятельно но экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
4	Тема 2. Системы обеспечения международной безопасности	6				
5	Тема 2.1. Формирование универсальной системы международной безопасности	6			5	изучается самостоятельно но экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
6	Тема 2.2. Региональные системы международной безопасности, созданные и функционирующие в соответствии с гл. VIII Устава ООН	6			5	изучается самостоятельно но экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
7	Тема 3. Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности	6				
8	Тема 3.1. Коллективные меры по предупреждению вооруженных конфликтов	6			5	изучается самостоятельно но экспресс-тестирование (письменное или компьютерное);

						эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
9	Тема 3.2. Международная система гарантий от нападения. Нейтралитет как средство обеспечения международной безопасности	6			5	изучается самостоятель но экспресс- тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
1 0	Тема 4. Обеспечение международной безопасности в отдельных сферах	6				
1 1	Тема 4.1. Военно- политические аспекты международной безопасности. Международная информационная безопасность. Международная гуманитарная безопасность	6		2	5	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия коллоквиум (теоретический опрос); экспресс- тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
1 2	Тема 4.2. Международная экономическая безопасность. Международная энергетическая безопасность. Международная экологическая безопасность	6			5	изучается самостоятель но экспресс- тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
	Раздел II. Особенная часть					
1 3	Тема 5. Режимы разоружения, сокращения вооруженных сил и ограничения вооружений	6	2		5	Лекция- презентация контроль выполнения задания для подготовки к лекции

1 4	Тема 5.1. Международный контроль над оружием массового уничтожения	6			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
1 5	Тема 5.2. Сокращение вооруженных сил и ограничения обычных вооружений	6			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
1 6	Тема 6. Мирные средства разрешения международных споров	6					
1 7	Тема 6.1. Правовые средства разрешения международных споров между государствами без применения вооруженных сил	6		2	5	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
1 8	Тема 6.2. Разрешение споров в международных организациях. Международная арбитражная и судебная процедура	6			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
1 9	Тема 7. Меры по укреплению доверия. Контрольные механизмы обеспечения международной безопасности	6					

2 0	Тема 7.1. Меры по укреплению доверия	6			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
2 1	Тема 7.2. Контрольные механизмы обеспечения международной безопасности	6			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
2 2	Тема 8. Актуальные проблемы современной системы международной безопасности	6					
2 3	Тема 8.1. Новые угрозы и вызовы современной системе международной безопасности	6		2	7	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
2 4	Тема 8.2. Система национального реагирования на угрозы международной безопасности	6			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
	Всего		4	8	92		<i>Зачет – 4 часа</i>

2.1.4. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
	Раздел I. Общая часть						
1	Тема 1. Понятие, особенности и генезис права международной безопасности	5	2		5	Лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
2	Тема 1.1. Право международной безопасности: понятие, особенности и виды	5		2	5	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
3	Тема 1.2. Становление и развитие права международной безопасности	5			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
4	Тема 2. Системы обеспечения международной безопасности	5					
5	Тема 2.1. Формирование универсальной системы международной безопасности	5			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная

							работа обучающихся (в письменной и устной форме)
6	Тема 2.2. Региональные системы международной безопасности, созданные и функционирующие в соответствии с гл. VIII Устава ООН	5			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
7	Тема 3. Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности	5					
8	Тема 3.1. Коллективные меры по предупреждению вооруженных конфликтов	5			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
9	Тема 3.2. Международная система гарантий от нападения. Нейтралитет как средство обеспечения международной безопасности	5			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
10	Тема 4. Обеспечение международной безопасности в отдельных сферах	5					
11	Тема 4.1. Военно-политические аспекты международной безопасности. Международная информационная безопасность. Международная гуманитарная безопасность	5		2	5	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная

							работа обучающихся (в письменной и устной форме)
1 2	Тема 4.2. Международная экономическая безопасность. Международная энергетическая безопасность. Международная экологическая безопасность	5			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
	Раздел II. Особенная часть						
1 3	Тема 5. Режимы разоружения, сокращения вооруженных сил и ограничения вооружений	5	2		5	Лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
1 4	Тема 5.1. Международный контроль над оружием массового уничтожения	5			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
1 5	Тема 5.2. Сокращение вооруженных сил и ограничения обычных вооружений	5			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
1 6	Тема 6. Мирные средства разрешения международных споров	5					
1 7	Тема 6.1. Правовые средства разрешения международных споров между государствами без применения вооруженных сил	5		2	5	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное);

							эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
1 8	Тема 6.2. Разрешение споров в международных организациях. Международная арбитражная и судебная процедура	5			5	изучается самостоятель но	экспресс- тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
1 9	Тема 7. Меры по укреплению доверия. Контрольные механизмы обеспечения международной безопасности	5					
2 0	Тема 7.1. Меры по укреплению доверия	5			5	изучается самостоятель но	экспресс- тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
2 1	Тема 7.2. Контрольные механизмы обеспечения международной безопасности	5			5	изучается самостоятель но	экспресс- тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
2 2	Тема 8. Актуальные проблемы современной системы международной безопасности	5					
2 3	Тема 8.1. Новые угрозы и вызовы современной системы международной безопасности	5		2	7	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс- тестирование

						задания, дискуссия	(письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
2 4	Тема 8.2. Система национального реагирования на угрозы международной безопасности	5			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
	Всего		4	8	92		<i>Зачет – 4 часа</i>

2.1.5. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения

№ п/ п	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в часах)			Образовательные технологии	Форма текущего контроля/ Форма (формы) промежуточного контроля
			лекции	практические занятия	СР		
	Раздел I. Общая часть						
1	Тема 1. Понятие, особенности и генезис права международной безопасности	4	2		5	Лекция-презентация	контроль выполнения задания для подготовки к лекции
2	Тема 1.1. Право международной безопасности: понятие, особенности и виды	4		2	7	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)

3	Тема 1.2. Становление и развитие права международной безопасности	4			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
4	Тема 2. Системы обеспечения международной безопасности	4					
5	Тема 2.1. Формирование универсальной системы международной безопасности	4			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
6	Тема 2.2. Региональные системы международной безопасности, созданные и функционирующие в соответствии с гл. VIII Устава ООН	4			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
7	Тема 3. Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности	4					
8	Тема 3.1. Коллективные меры по предупреждению вооруженных конфликтов	4			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
9	Тема 3.2. Международная система гарантий от нападения. Нейтралитет как	4			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование

	средство обеспечения международной безопасности						(письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
10	Тема 4. Обеспечение международной безопасности в отдельных сферах	4					
11	Тема 4.1. Военно-политические аспекты международной безопасности. Международная информационная безопасность. Международная гуманитарная безопасность	4		2	7	работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
12	Тема 4.2. Международная экономическая безопасность. Международная энергетическая безопасность. Международная экологическая безопасность	4			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
	Раздел II. Особенная часть						
13	Тема 5. Режимы разоружения, сокращения вооруженных сил и ограничения вооружений	4			5		
14	Тема 5.1. Международный контроль над оружием массового уничтожения	4			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)

1 5	Тема 5.2. Сокращение вооруженных сил и ограничения обычных вооружений	4			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
1 6	Тема 6. Мирные средства разрешения международных споров	4					
1 7	Тема 6.1. Правовые средства разрешения международных споров между государствами без применения вооруженных сил	4			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
1 8	Тема 6.2. Разрешение споров в международных организациях. Международная арбитражная и судебная процедура	4			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
1 9	Тема 7. Меры по укреплению доверия. Контрольные механизмы обеспечения международной безопасности	4					
2 0	Тема 7.1. Меры по укреплению доверия	4			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
2 1	Тема 7.2. Контрольные механизмы обеспечения	4			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование

	международной безопасности						(письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
2 2	Тема 8. Актуальные проблемы современной системы международной безопасности	4					
2 3	Тема 8.1. Новые угрозы и вызовы современной системе международной безопасности	4		2	7	«кейс-стади», работа в малых группах, творческие проблемные задания, дискуссия	коллоквиум (теоретический опрос); экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
2 4	Тема 8.2. Система национального реагирования на угрозы международной безопасности	4			5	изучается самостоятельно	экспресс-тестирование (письменное или компьютерное); эссе; самостоятельная работа обучающихся (в письменной и устной форме)
	Всего		2	6	96		<i>Зачет – 4 часа</i>

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Понятие, особенности и генезис права международной безопасности

(для очной формы обучения – 2 часа; для заочной формы обучения – 2 часа; для заочной формы обучения (ускоренное обучение) – 2 часа; для заочной формы обучения (ускоренное обучение) – ГВД – 2 часа)

1. Право международной безопасности: понятие, особенности и виды.
2. Становление и развитие права международной безопасности.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

2. Изучить главу «Право международной безопасности» по рекомендованным учебникам.

Тема 2. Системы обеспечения международной безопасности
(для очной формы обучения – 2 часа)

1. Формирование универсальной системы международной безопасности.

2. Региональные системы международной безопасности, созданные и функционирующие в соответствии с гл. VIII Устава ООН.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

2. Изучить главы VII и VIII Устава ООН.

Тема 3. Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности
(для очной формы обучения – 2 часа)

1. Коллективные меры по предупреждению вооруженных конфликтов.

2. Международная система гарантий от нападения.

3. Нейтралитет как средство обеспечения международной безопасности.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

2. Изучить главу VII Устава ООН.

Тема 4. Обеспечение международной безопасности в отдельных сферах
(для очной формы обучения – 2 часа)

1. Военно-политические аспекты международной безопасности

2. Международная информационная безопасность.

3. Международная гуманитарная безопасность.

4. Международная экономическая безопасность.

5. Международная энергетическая безопасность.

6. Международная экологическая безопасность.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.

2. Изучить главы «Международное экономическое право», «Международное экологическое право» по рекомендованным учебникам.

Тема 5. Режимы разоружения, сокращения вооруженных сил и ограничения вооружений

(для очной формы обучения – 2 часа; для заочной формы обучения – 2 часа)

1. Международный контроль над оружием массового уничтожения.
2. Сокращение вооруженных сил и ограничения обычных вооружений.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.
2. Изучить Вассенаарские договоренности - соглашение, заключённое в июле-декабре 1996 г. в городе Вассенаар (Нидерланды) 33 странами, с целью повышения ответственности при передачах обычных вооружений и товаров и технологий «двойного применения» для предотвращения их дестабилизирующих накоплений.

Тема 6. Мирные средства разрешения международных споров

(для очной формы обучения – 2 часа)

1. Правовые средства разрешения международных споров между государствами без применения вооруженных сил.
2. Разрешение споров в международных организациях. Международная арбитражная и судебная процедура.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.
2. Повторно изучить Главу VI Устава ООН.

Тема 7. Меры по укреплению доверия. Контрольные механизмы обеспечения международной безопасности

(для очной формы обучения – 2 часа)

1. Меры по укреплению доверия.
2. Контрольные механизмы обеспечения международной безопасности.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.
2. Изучить Договор по открытому небу (Хельсинки, 24 марта 1992 г.).

Тема 8. Актуальные проблемы современной системы международной безопасности

(для очной формы обучения – 2 часа)

1. Новые угрозы и вызовы современной системе международной безопасности.
2. Система национального реагирования на угрозы международной безопасности.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с основной учебной литературой по теме, подготовить вопросы, требующие уточнения и разъяснения.
2. Изучить Стратегию национальной безопасности РФ.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1.1. Право международной безопасности: понятие, особенности и виды

(для очной формы обучения – 2 часа; для заочной формы обучения – 2 часа; для заочной формы обучения (ускоренное обучение) – 2 часа; для заочной формы обучения (ускоренное обучение) – ГВД – 2 часа)

1. Международная безопасность: особенности, виды, структура.
2. Принципы права международной безопасности.
3. Доктрина и источники права международной безопасности.
4. Институциональные механизмы международной безопасности.
5. Россия и право международной безопасности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.
2. На основе ознакомления с указанной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.
3. Подготовить реферат: «Прогрессивное развитие доктрины права международной безопасности».
4. Практическое задание: Составить схему, отражающую структуру права международной безопасности.

Контрольные вопросы

1. Сформулируйте понятие права международной безопасности.
2. Перечислите особенности права международной безопасности.
3. Назовите виды права международной безопасности.
4. Укажите отраслевые принципы права международной безопасности.
5. Обоснуйте соотношение доктрины и источников права международной безопасности.
6. Сформулируйте особенности международных договоров, регламентирующих правовые аспекты обеспечения мира и международной безопасности.
7. Дайте характеристику договоров, нацеленных на сокращение обычных вооружений, запрещение определенных видов оружия и предписывающих их уничтожение.
8. Дайте характеристику договоров, нацеленных на сокращение производства и распространения ядерного оружия, ограничивающих наращивание вооружений в количественном и качественном отношениях.

9. Дайте характеристику Конвенции о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении 1993 г.

10. Дайте характеристику договоров, рассчитанных на предотвращение случайного (несанкционированного) возникновения войны.

11. Дайте характеристику договоров, нацеленных на запрещение использования ядерных вооружений в международном пространстве.

12. Назовите институциональные механизмы международной безопасности.

13. Дайте характеристику Соглашений о коллективной обороне и безопасности, созданных в соответствии со ст. 51 Устава ООН.

14. Определите роль СССР и России в формировании права международной безопасности.

Тема 1.2. Становление и развитие права международной безопасности

(для очной формы обучения – 2 часа)

1. Истоки формирования права международной безопасности.
2. Право международной безопасности в первой половине XX века.
3. СССР и право международной безопасности в период до Второй мировой войны.
4. Современные концепции права международной безопасности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.
2. На основе ознакомления с указанной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.
3. Подготовить реферат: «Формирование права международной безопасности».
4. Практическое задание: Составить схему, отражающую этапы развития права международной безопасности.

Контрольные вопросы

1. Определите истоки формирования права международной безопасности.
2. Укажите роль Гаагских конференций мира в становлении и развитии права международной безопасности.
3. Сформулируйте особенности развития права международной безопасности в первой половине XX века.
4. Дайте характеристику деятельности Лиги Наций (1919 - 1939 гг.).
5. Определите вклад СССР в становление и развитие права международной безопасности в период до Второй мировой войны.

6. Укажите особенности современных концепций права международной безопасности.

Тема 2.1. Формирование универсальной системы международной безопасности

(для очной формы обучения – 2 часа)

1. Устав ООН и право международной безопасности.
2. Роль главных органов ООН в становлении и развитии права международной безопасности.
3. Деятельность Совета Безопасности ООН по обеспечению и развитию международной безопасности.
4. Роль вспомогательных органов ООН в обеспечении международной безопасности (Комиссия международного права, ПРООН, ЮНКТАД и др.).
5. Роль специализированных учреждений ООН в обеспечении международной безопасности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.
2. На основе ознакомления с указанной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.
3. Подготовить реферат: «Обеспечение международной безопасности в деятельности Совета Безопасности ООН».
4. Практическое задание: Составить схему, отражающую взаимодействие главных и вспомогательных органов ООН по обеспечению международной безопасности.

Контрольные вопросы

1. Сформулируйте основные положения Устава ООН, регулирующие международную безопасность.
2. Определите роль главных органов ООН в становлении и развитии права международной безопасности.
3. Охарактеризуйте деятельность Совета Безопасности ООН по обеспечению и развитию международной безопасности.
4. Укажите роль вспомогательных органов ООН в обеспечении международной безопасности (Комиссия международного права, ПРООН, ЮНКТАД и др.).
5. Дайте характеристику роли специализированных учреждений ООН в обеспечении международной безопасности.

Тема 2.2. Региональные системы международной безопасности, созданные и функционирующие в соответствии с гл. VIII Устава ООН

(для очной формы обучения – 2 часа)

1. Европейская система обеспечения международной безопасности.
2. Проблемы региональной безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе и в Южной Азии.
3. Вопросы региональной безопасности в Африке, на Ближнем Востоке, в Латинской Америке и Карибском бассейне.
4. Формирование системы международной безопасности на евроазиатском пространстве.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.
2. На основе ознакомления с указанной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.
3. Подготовить реферат: «Формирование системы международной безопасности на евроазиатском пространстве: проблемы и перспективы».
4. Практическое задание: Составить схему, отражающую региональные системы международной безопасности.
5. Подготовить презентацию: «Региональная безопасность (на примере какого-либо региона мира - по согласованию с преподавателем) и интересы России».

Контрольные вопросы

1. Дайте характеристику европейской системы обеспечения международной безопасности.
2. Укажите проблемы региональной безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе и в Южной Азии.
3. Сформулируйте особенности региональной безопасности в Африке, на Ближнем Востоке, в Латинской Америке и Карибском бассейне.
4. Определите особенности формирования системы международной безопасности на евроазиатском пространстве.

Тема 3.1. Коллективные меры по предупреждению вооруженных конфликтов

(для очной формы обучения – 2 часа)

1. Операции по поддержанию мира.
2. Международные принудительные действия с использованием вооруженных сил.
3. Участие РФ в миротворческих операциях.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.

2. На основе ознакомления с указанной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.

3. Подготовить реферат: «Особенности осуществления международных принудительных действий с использованием вооруженных сил».

4. Практическое задание: Составить схему, отражающую места проведения операций по поддержанию мира.

5. Подготовить презентацию: «Операция по принуждению к миру Грузии в 2008 г.».

Контрольные вопросы

1. Сформулируйте особенности осуществления операций по поддержанию мира.

2. Дайте характеристику международных принудительных действий с использованием вооруженных сил.

3. Сформулируйте особенности участия РФ в миротворческих операциях.

Тема 3.2. Международная система гарантий от нападения. Нейтралитет как средство обеспечения международной безопасности (для очной формы обучения – 2 часа)

1. Понятие и виды международных гарантий от нападения.

2. Зоны, свободные от ядерного оружия. Система международных гарантий для обеспечения режима безъядерных зон.

3. Нейтралитет как средство обеспечения международной безопасности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.

2. На основе ознакомления с указанной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.

3. Подготовить реферат: «Виды международных гарантий от нападения».

4. Практическое задание: Составить схему, отражающую зоны, свободные от ядерного оружия.

5. Подготовить презентацию: «Понятие и виды нейтралитета».

Контрольные вопросы

1. Сформулируйте понятие международных гарантий от нападения.

2. Определите виды международных гарантий от нападения.

3. Укажите особенности создания зон, свободных от ядерного оружия.

4. Дайте характеристику системы международных гарантий для обеспечения режима безъядерных зон.

5. Охарактеризуйте отдельные виды нейтралитета как средства обеспечения международной безопасности.

Тема 4.1. Военно-политические аспекты международной безопасности. Международная информационная безопасность. Международная гуманитарная безопасность

(для очной формы обучения – 2 часа; для заочной формы обучения – 2 часа; для заочной формы обучения (ускоренное обучение) – 2 часа; для заочной формы обучения (ускоренное обучение) – ГВД – 2 часа)

1. Военно-политические аспекты международной безопасности.
2. Международная информационная безопасность.
3. Международная гуманитарная безопасность.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.
2. На основе ознакомления с указанной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.
3. Подготовить реферат: «Военно-политические аспекты международной безопасности».
4. Подготовить эссе: «Киберпреступления как угроза международной безопасности: пути решения проблемы».
5. Практическое задание: Составить схему, отражающую объекты критической инфраструктуры, и особенности обеспечения международной информационной безопасности.
6. Подготовить презентацию: «Концепции международной гуманитарной безопасности».

Контрольные вопросы

1. Сформулируйте основополагающие военно-политические аспекты международной безопасности.
2. Дайте характеристику международной информационной безопасности.
3. Определите особенности международной гуманитарной безопасности.

Тема 4.2. Международная экономическая безопасность. Международная энергетическая безопасность. Международная экологическая безопасность

(для очной формы обучения – 2 часа)

1. Международная экономическая безопасность.
2. Международная энергетическая безопасность.
3. Международная экологическая безопасность.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.
2. На основе ознакомления с указанной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.
3. Подготовить реферат: «Особенности обеспечения международной экономической безопасности».
4. Практическое задание: Составить схему, отражающую объекты международной энергетической безопасности.
5. Подготовить эссе: «Основные экологические угрозы современности и возможности их преодоления».
6. Подготовить презентацию: «Деятельность ООН, направленная на борьбу с экологическими вызовами и угрозами».

Контрольные вопросы

1. Сформулируйте основополагающие принципы международной экономической безопасности.
2. Дайте характеристику международной энергетической безопасности.
3. Определите особенности международной экологической безопасности.

Тема 5.1. Международный контроль над оружием массового уничтожения

(для очной формы обучения – 2 часа)

1. Правовые основы запрещения и ограничения оружия массового уничтожения.
2. Проблема нераспространения ядерного оружия и его ограничения.
3. Запрещение и уничтожение бактериологического (биологического) оружия.
4. Запрещение и уничтожение химического оружия.
5. Вероятность появления новых видов оружия массового уничтожения: прогнозы, международно-правовые методы противодействия.
6. Роль России в формировании института запрещения оружия массового уничтожения.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.

2. На основе ознакомления с указанной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.

3. Подготовить реферат: «Особенности правомерного использования ядерного оружия».

4. Практическое задание: Составить схему, отражающую потенциалы государств, обладающих ядерным оружием.

5. Подготовить эссе: «Модернизация ДНЯО: что необходимо сделать для повышения его эффективности?».

Контрольные вопросы

1. Определите правовые основы запрещения и ограничения оружия массового уничтожения.

2. Охарактеризуйте проблему нераспространения ядерного оружия и его ограничения.

3. Сформулируйте особенности запрещения и уничтожения бактериологического (биологического) оружия.

4. Сформулируйте особенности запрещения и уничтожения химического оружия.

5. Определите вероятность появления новых видов оружия массового уничтожения.

6. Дайте характеристику роли России в формировании института запрещения оружия массового уничтожения.

Тема 5.2. Сокращение вооруженных сил и ограничения обычных вооружений

(для очной формы обучения – 2 часа)

1. Проблема сокращения вооруженных сил ведущих государств мира.

2. Оборонная промышленность ведущих стран мира. Военно-техническое сотрудничество. Международная торговля вооружениями и военной техникой.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.

2. На основе ознакомления с указанной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.

3. Подготовить реферат: «Особенности военно-технического сотрудничества РФ с зарубежными государствами (на примере Индонезии, Индии, Малайзии, Турции и т.д. - по выбору обучающегося)».

4. Практическое задание: Составить схему, отражающую численность и дислокацию вооруженных сил ведущих государств мира.

5. Подготовить эссе: «Нелегальный мировой рынок стрелкового оружия».

6. Подготовить доклад: «Договор об обычных вооружениях в Европе: позиция и возможные дальнейшие действия России».

Контрольные вопросы

1. Предложите пути решения проблемы сокращения вооруженных сил ведущих государств мира.
2. Определите роль оборонной промышленности ведущих стран мира в развитии их экономического потенциала.
3. Сформулируйте основные направления военно-технического сотрудничества.
4. Дайте характеристику правового регулирования международной торговли вооружениями и военной техникой.

Тема 6.1. Правовые средства разрешения международных споров между государствами без применения вооруженных сил.

(для очной формы обучения – 2 часа; для заочной формы обучения – 2 часа)

1. Непосредственные переговоры.
2. Международная примирительная процедура (добрые услуги, посредничество, следственные и согласительные комиссии).
3. Комиссия по установлению фактов.
4. Превентивная дипломатия.
5. Постконфликтное миростроительство.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.
2. На основе ознакомления с указанной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.
3. Подготовить реферат: «Особенности подготовки и проведения переговоров».
4. Практическое задание: Составить схему, отражающую порядок осуществления международных примирительных процедур.
5. Подготовить эссе: «Порядок формирования и особенности осуществления деятельности Комиссии по установлению фактов».
6. Подготовить доклад: «Постконфликтное миростроительство как средство недопущения новых международных конфликтов».

Контрольные вопросы

1. Охарактеризуйте особенности организации и проведения непосредственных переговоров.

2. Укажите особенности международной примирительной процедуры для каждого из возможных средств: добрые услуги, посредничество, следственные и согласительные комиссии.

3. Дайте характеристику деятельности комиссии по установлению фактов.

4. Сформулируйте особенности осуществления превентивной дипломатии.

5. Определите специфические особенности постконфликтного миростроительства.

Тема 6.2. Разрешение споров в международных организациях.
Международная арбитражная и судебная процедура
(для очной формы обучения – 2 часа)

1. Полномочия Совета Безопасности ООН по разрешению международных споров/ситуаций.

2. Международный арбитраж (третейское разбирательство).

3. Разрешение межгосударственных споров в Международном Суде ООН.

4. Разрешение межгосударственных споров путем обращения к региональным органам, соглашениям или иными мирными средствами.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.

2. На основе ознакомления с указанной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.

3. Подготовить реферат: «Особенности разрешения споров в международных организациях (по выбору обучающегося)».

4. Практическое задание: Составить схему, отражающую порядок осуществления полномочий Совета Безопасности ООН по разрешению международных споров/ситуаций.

5. Подготовить эссе: «Порядок формирования и особенности рассмотрения споров в международных арбитражах».

6. Подготовить доклад: «Разрешение межгосударственных споров в Международном Суде ООН (на примере...)».

Контрольные вопросы

1. Укажите полномочия Совета Безопасности ООН по разрешению международных споров/ситуаций.

2. Охарактеризуйте особенности международного арбитража (третейского разбирательства).

3. Определите порядок разрешения межгосударственных споров в Международном Суде ООН.

4. Сформулируйте специфические особенности разрешения межгосударственных споров путем обращения к региональным органам, соглашениям.

Тема 7.1. Меры по укреплению доверия
(для очной формы обучения – 2 часа)

1. Международно-правовой институт мер укрепления доверия.
2. Разработка и принятие соглашений, нормы которых направлены на устранение недоверия и предотвращение возникновения случайных критических ситуаций.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.
2. На основе ознакомления с указанной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.
3. Подготовить реферат: «Особенности мер укрепления доверия (на примере...)».
4. Практическое задание: Составить схему, отражающую особенности и взаимозависимость мер укрепления доверия.
5. Подготовить эссе: «Особенности предотвращения возникновения случайных критических международных ситуаций».

Контрольные вопросы

1. Раскройте содержание международно-правового института мер укрепления доверия.
2. Определите порядок разработки и принятия соглашений, нормы которых направлены на устранение недоверия и предотвращение возникновения случайных критических ситуаций.

Тема 7.2. Контрольные механизмы обеспечения международной безопасности
(для очной формы обучения – 2 часа)

1. Национальные технические средства контроля.
2. Обмен информацией.
3. Процедуры консультаций.
4. Международные консультационные и экспертные органы.
5. Договорные процедуры подачи жалоб на нарушителей соглашений.
6. Инспектирование (проверка) на месте.
7. Конференции по рассмотрению действия международных соглашений по обеспечению безопасности.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.
2. На основе ознакомления с указанной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.
3. Подготовить реферат: «Особенности использования национальных технических средств контроля».
4. Практическое задание: Составить схему, отражающую порядок осуществления обмена информацией об угрозах международной безопасности.
5. Подготовить эссе: «Порядок деятельности международных консультационных и экспертных органов».
6. Подготовить доклад: «Инспектирование (проверка) на месте (на примере...)».

Контрольные вопросы

1. Установите специфику использования национальных технических средств контроля.
2. Охарактеризуйте порядок осуществления обмена информацией.
3. Укажите применимые процедуры консультаций.
4. Приведите примеры международных консультационных и экспертных органов.
5. Дайте характеристику договорных процедур подачи жалоб на нарушителей соглашений.
6. Изложите порядок проведения инспектирования (проверки) на месте.
7. Определите роль конференций по рассмотрению действия международных соглашений по обеспечению безопасности.

Тема 8.1. Новые угрозы и вызовы современной системе международной безопасности

(для очной формы обучения – 2 часа; для заочной формы обучения – 2 часа; для заочной формы обучения (ускоренное обучение) – 2 часа; для заочной формы обучения (ускоренное обучение) – ГВД – 2 часа)

1. Международный терроризм в XXI веке.
2. Международная преступность как новый вызов международной безопасности.
3. Нелегальная миграция и неконтролируемое перемещение людей.
4. Милитаризация космоса и опасность новой гонки вооружений.
5. Противодействие незаконному обороту наркотиков.
6. Ликвидация последствий природных и техногенных катастроф. Оказание гуманитарной помощи пострадавшим странам.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме.
2. На основе ознакомления с указанной литературой подготовить письменный конспект по плану практического занятия.
3. Подготовить реферат: «Особенности борьбы с международной преступностью».
4. Практическое задание: Составить схему, отражающую порядок осуществления противодействия незаконному обороту наркотиков.
5. Подготовить эссе: «Порядок взаимодействия государств по ликвидации последствий природных и техногенных катастроф».
6. Подготовить доклад: «Оказание РФ гуманитарной помощи пострадавшим странам».

Контрольные вопросы

1. Определите основные угрозы международного терроризма.
2. Сформулируйте особенности противодействия международной преступности.
3. Выявите угрозы нелегальной миграции и неконтролируемого перемещения людей.
4. Установите характер угроз вследствие милитаризации космоса.
5. Выявите специфику противодействия незаконному обороту наркотиков.
6. Приведите примеры международного сотрудничества в ликвидации последствий природных и техногенных катастроф.
7. Дайте характеристику оказания гуманитарной помощи пострадавшим странам.

2.4. Самостоятельная работа

2.4.1. Виды самостоятельной работы

В процессе освоения учебной дисциплины «Правовое регулирование международной безопасности» обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование монографий и научных статей;
- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- решение юридических казусов;
- тестирование;
- подготовка научной дискуссии по заданной теме;
- анализ решений международных судов и арбитражей;
- выполнение контрольных работ;
- подготовка эссе, рефератов;

- ответы на вопросы текущей аттестации по соответствующей теме;
- выполнение индивидуальных заданий (проведение сравнительного анализа, составление таблиц, схем и др.);
- изучение отдельных тем.

2.4.2. Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения по отдельным разделам и темам курса

Объем и содержание учебного материала для самостоятельной работы, которая является частью учебной работы, определены с учетом специфики формы обучения.

При выполнении самостоятельной работы необходимо ознакомиться с учебной литературой (основной и дополнительной), изучить нормативные источники, перечень которых представлен в соответствующем разделе программы. Также необходимо ознакомиться с работами отечественных и зарубежных учёных. Следует обратить внимание, что многие источники, а также международная практика изложены на английском языке, что потребует от обучающихся соответствующих знаний и навыков. В международных договорах и литературе встречаются латинские формулы, которые, поняв их смысл, следует запоминать.

Тексты международных договоров можно найти в сборниках международных договоров, в правовых базах данных; тексты многих конвенций содержатся на официальных сайтах международных организаций.

2.4.3. Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения

Заочная форма обучения имеет ряд особенностей, которые учтены при подготовке методических материалов. Для рассмотрения на лекциях и семинарах вынесены наиболее общие и сложные темы. Следовательно, многие темы курса должны быть изучены самостоятельно, т.е. по этим темам не запланировано ни лекционных, ни семинарских занятий. Формой контроля их изучения является проверка письменных заданий.

Предложенные в Программе задания для самостоятельной подготовки носят не только информационный характер, но и ориентируют на творческую деятельность, включая решение казусов, тестирование, подготовку рефератов и др.

Важное значение для самостоятельной работы заочной формы обучения имеет установочная лекция, на которой обучающиеся знакомятся с темами по праву международной безопасности, предназначенными для самостоятельного изучения, методикой выполнения заданий, порядком их оценки, рекомендациями по использованию и работе с нормативными источниками, основной и дополнительной литературой.

Практические занятия для обучающихся по заочной форме обучения выполняют функции консультаций и предполагают, что обучающийся

приходит на занятия подготовленным, формулируя вопросы, вызвавшие у него затруднения в процессе самостоятельного освоения материала.

Возможности информационного контакта с преподавателем также обеспечиваются на консультациях и средствами электронной почты, поэтому при осуществлении самостоятельной работы предлагается шире использовать возможности в режиме Интернет-общения с преподавателем.

Поскольку для заочной формы обучения характерен гораздо больший по сравнению с другими формами обучения объем самостоятельной работы, обучающиеся должны самостоятельно анализировать внутригосударственные нормативные правовые акты, международные договоры и акты международных организаций; самостоятельно применять для решения казусов нормы международного права; анализировать и оперировать данными судебной практики; использовать полученные знания в соответствующих аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин (модулей).

В процессе самостоятельной работы обучающимся по заочной форме обучения рекомендуется:

- более глубоко изучить понятийный аппарат права международной безопасности как в общей части, так и терминологию его институтов;
- готовить конспекты, составлять схемы, таблицы по теме, которая изучается самостоятельно;
- выполнять все предусмотренные задания в установленные сроки;
- закреплять знания в области права международной безопасности путем активной работы на семинарских занятиях и консультациях, в процессе осуществления профессиональной деятельности.

Контроль за самостоятельной работой осуществляется путем оценки подготовленных заданий как индивидуально, так и на практических занятиях.

Эффективность самостоятельной работы, которая предполагает максимальную активность в различных аспектах, определяется в первую очередь степенью подготовленности обучающегося. Для успешной самостоятельной работы обучающийся должен владеть навыками поиска источников права международной безопасности, в том числе по официальным Интернет-ресурсам международных организаций, секретариатов конвенций, международных судебных органов, органов государственной власти РФ; творчески развивать полученные знания, в том числе находить, анализировать и систематизировать источники внутригосударственного и международного права, которые появятся после освоения учебной дисциплины (модуля); применять полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Основными видами контроля уровня образовательных достижений студентов являются:

- текущий контроль успеваемости (текущая аттестация);

- промежуточная аттестация по дисциплине.
- 2. Формами текущего контроля могут быть:
 - опрос (сплошной или выборочный, письменный или устный и др.);
 - тестирование на основе подготовленных кафедрой тестовых заданий; тестовые задания хранятся в фондах оценочных средств кафедры и постоянно обновляются;
 - проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, самостоятельной работы студента;
 - подготовка эссе и рефератов;
 - контрольная работа;
 - оценка активности, результативности и содержательности участия студента в дискуссиях, разборе конкретных ситуаций, казусов;
 - различные виды коллоквиумов;
 - собеседование;
 - выполнение курсового проекта;
 - другие формы (по усмотрению преподавателя).
- 3. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

3.1. Темы эссе и рефератов:

1. Прогрессивное развитие доктрины права международной безопасности.
2. Формирование права международной безопасности.
3. Обеспечение международной безопасности в деятельности Совета Безопасности ООН.
4. Формирование системы международной безопасности на евроазиатском пространстве: проблемы и перспективы.
5. Региональная безопасность (на примере какого-либо региона мира - по согласованию с преподавателем) и интересы России.
6. Особенности осуществления международных принудительных действий с использованием вооруженных сил.
7. Операция по принуждению к миру Грузии в 2008 г.
8. Виды международных гарантий от нападения.
9. Понятие и виды нейтралитета.
10. Военно-политические аспекты международной безопасности.
11. Киберпреступления как угроза международной безопасности: пути решения проблемы.
12. Концепции международной гуманитарной безопасности.
13. Особенности обеспечения международной экономической безопасности.
14. Основные экологические угрозы современности и возможности их преодоления».
15. Деятельность ООН, направленная на борьбу с экологическими вызовами и угрозами.
16. Особенности правомерного использования ядерного оружия.

17. Модернизация ДНЯО: что необходимо сделать для повышения его эффективности?
18. Особенности военно-технического сотрудничества РФ с зарубежными государствами (на примере Индонезии, Индии, Малайзии, Турции и т.д. - по выбору обучающегося).
19. Нелегальный мировой рынок стрелкового оружия.
20. Договор об обычных вооружениях в Европе: позиция и возможные дальнейшие действия России.
21. Особенности подготовки и проведения переговоров.
22. Порядок формирования и особенности осуществления деятельности Комиссии по установлению фактов.
23. Постконфликтное миростроительство как средство недопущения новых международных конфликтов.
24. Особенности разрешения споров в международных организациях (по выбору обучающегося).
25. Порядок формирования и особенности рассмотрения споров в международных арбитражах.
26. Разрешение межгосударственных споров в Международном Суде ООН (на примере...).
27. Особенности мер укрепления доверия (на примере...).
28. Особенности предотвращения возникновения случайных критических международных ситуаций.
29. Особенности использования национальных технических средств контроля.
30. Порядок деятельности международных консультационных и экспертных органов.
31. Инспектирование (проверка) на месте (на примере...).
32. Особенности борьбы с международной преступностью».
33. Порядок взаимодействия государств по ликвидации последствий природных и техногенных катастроф.
34. Оказание РФ гуманитарной помощи пострадавшим странам.
35. Особенности обеспечения национальной безопасности РФ в условиях многополярного мира и глобализации всех сфер международной жизни.
36. Ведение информационно-аналитической работы в области международной безопасности».
37. Система «Периметр».

3.2. Задания для самостоятельных работ:

1. Подготовить эссе (реферат) по одной из тем, указанных в п. 4.1 настоящей программы, объёмом не менее 15 страниц машинописного текста 14 шрифтом с полуторным интервалом.
2. Составить схему, иллюстрирующую структуру международной безопасности.

3.3. Вопросы к зачету

1. Международная безопасность: особенности, виды, структура.
2. Принципы права международной безопасности.
3. Доктрина и источники права международной безопасности.
4. Институциональные механизмы международной безопасности.
5. Россия и право международной безопасности.
6. Истоки формирования права международной безопасности.
7. Право международной безопасности в первой половине XX века.
8. СССР и право международной безопасности в период до Второй мировой войны.
9. Современные концепции права международной безопасности.
10. Устав ООН и право международной безопасности.
11. Роль главных органов ООН в становлении и развитии права международной безопасности.
12. Деятельность Совета Безопасности ООН по обеспечению и развитию международной безопасности.
13. Роль вспомогательных органов ООН в обеспечении международной безопасности (Комиссия международного права, ПРООН, ЮНКТАД и др.).
14. Роль специализированных учреждений ООН в обеспечении международной безопасности.
15. Европейская система обеспечения международной безопасности.
16. Проблемы региональной безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе и в Южной Азии.
17. Вопросы региональной безопасности в Африке, на Ближнем Востоке, в Латинской Америке и Карибском бассейне.
18. Формирование системы международной безопасности на евроазиатском пространстве.
19. Операции по поддержанию мира.
20. Международные принудительные действия с использованием вооруженных сил.
21. Участие РФ в миротворческих операциях.
22. Понятие и виды международных гарантий от нападения.
23. Зоны, свободные от ядерного оружия. Система международных гарантий для обеспечения режима безъядерных зон.
24. Нейтралитет как средство обеспечения международной безопасности.
25. Военно-политические аспекты международной безопасности.
26. Международная информационная безопасность.
27. Международная гуманитарная безопасность.
28. Международная экономическая безопасность.
29. Международная энергетическая безопасность.
30. Международная экологическая безопасность.

31. Правовые основы запрещения и ограничения оружия массового уничтожения.
32. Проблема нераспространения ядерного оружия и его ограничения.
33. Запрещение и уничтожение бактериологического (биологического) оружия.
34. Запрещение и уничтожение химического оружия.
35. Вероятность появления новых видов оружия массового уничтожения: прогнозы, международно-правовые методы противодействия.
36. Роль России в формировании института запрещения оружия массового уничтожения.
37. Проблема сокращения вооруженных сил ведущих государств мира.
38. Военно-техническое сотрудничество. Международная торговля вооружениями и военной техникой.
39. Непосредственные переговоры.
40. Международная примирительная процедура (добрые услуги, посредничество, следственные и согласительные комиссии).
41. Комиссия по установлению фактов.
42. Превентивная дипломатия.
43. Постконфликтное миростроительство.
44. Полномочия Совета Безопасности ООН по разрешению международных споров/ситуаций.
45. Международный арбитраж (третейское разбирательство).
46. Разрешение межгосударственных споров в Международном Суде ООН.
47. Разрешение межгосударственных споров путем обращения к региональным органам, соглашениям или иными мирными средствами.
48. Международно-правовой институт мер укрепления доверия.
49. Разработка и принятие соглашений, нормы которых направлены на устранение недоверия и предотвращение возникновения случайных критических ситуаций.
50. Национальные технические средства контроля.
51. Обмен информацией.
52. Процедуры консультаций.
53. Международные консультационные и экспертные органы.
54. Договорные процедуры подачи жалоб на нарушителей соглашений.
55. Инспектирование (проверка) на месте.
56. Конференции по рассмотрению действия международных соглашений по обеспечению безопасности.
57. Международный терроризм в XXI веке.
58. Международная преступность как новый вызов международной безопасности.
59. Нелегальная миграция и неконтролируемое перемещение людей.
60. Милитаризация космоса и опасность новой гонки вооружений.

61. Противодействие незаконному обороту наркотиков.
62. Ликвидация последствий природных и техногенных катастроф. Оказание гуманитарной помощи пострадавшим странам.
63. Особенности обеспечения национальной безопасности РФ в условиях многополярного мира и глобализации всех сфер международной жизни.
64. Создание двусторонних механизмов обеспечения безопасности. Формирование общего пространства обороны и безопасности (РФ и Белоруссии, Абхазии, Южной Осетии). Создание объединенных группировок войск (сил).
65. Особенности применения специальных экономических мер и принудительных мер.
66. Меры, принимаемые РФ по выполнению резолюций Совета Безопасности ООН.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная литература

1. Бартош А.А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности: учеб. пособие для бакалавриата и специалитета / А. А. Бартош. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 247 с. - (Серия: Бакалавр и специалист). / URL: <https://urait.ru/bcode/441405>
2. Костенко Н.И. Право международной безопасности (теоретические основы становления и развития): монография / Н.И. Костенко. - М.: ЮРЛИТИНФОРМ, 2018. - 408 с. https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=64968&idb=0

4.2. Дополнительная литература

1. Международное право: учебник для бакалавров / Л. П. Ануфриева, К. А. Бекашев [и др.]; отв. ред. К. А. Бекашев ; авт. предисл. В. В. Блажеев ; Моск. гос. юрид. ун-т имени О.Е. Кутафина (МГЮА), каф. междунар. права. - М.: Проспект, 2014, 2015. - 352 с. / URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=48209&idb=0
2. Международное право / В. Витцтум, М. Боте [и др.] ; пер. с нем.: Т. Бекназар, А. Насырова, Н. Спица. - 2-е изд. - М. : Инфотропик Медиа, 2015. - 1072 с. / URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=59328&idb=0
3. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум для вузов / Т.А. Полякова, А.А. Стрельцов

[и др.] ; ред.: Т.А. Полякова, А.А. Стрельцов. - Москва: Юрайт, 2020. - 325 с. / URL:

https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=70244&idb=0

4. Преступления против мира : сборник научных трудов / ред. Б.В. Яценко ; Междунар. науч.-практ. конф. (30 ноября 2018 ; М.). - М. : РГ-Пресс : Проспект, 2019. - 176 с. / URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=67758&idb=0

5. Акопов Г.Л. Информационное право. М.: Феникс, 2008. – 352 с.

6. Алексеев С.С. Общая теория права. В двух томах. – М.: Юридическая литература, 1981. - Т. 1. – 361 с.

7. Арктический регион: Проблемы международного сотрудничества: Хрестоматия в 3 томах / Рос. совет по межд. делам [под общ. ред. И.С. Иванова]. – М.: Аспект Пресс, 2013. Т. 3. Применимые правовые источники. – 2013. – 663 с.

8. Анцилотти Д. Курс международного права. М.: Изд. иностр. лит., 1961. – 447 с.

9. Анцупов А.Я. Конфликтология: Учебник для вузов. СПб.: Питер, 2008. 496 с.

10. Арбатова Н.К. Мировая экономика и международные отношения [Текст] – М.: Экономистъ, 2009, 396 с.

11. Арчага Э.Х. Современное международное право. М.: «Прогресс», 1983. – 430 с.

12. Бабурин С.Н. Территория государства: правовые и геополитические проблемы. М.: МГУ, 1997. - 480 с.

13. Бабурин С.Н. Территориальные режимы и территориальные споры. М.: МГУ, 2001. – 175 с.

14. Баронов В.И., Батырь В.А., Липунов В.И. Международное право в схемах и таблицах. Учебное пособие. М.: Альфа-Пресс. 2011. – 136 с.

15. Барциц И.Н. Правовое пространство России: вопросы конституционной теории и практики. - М.: Изд-во Московского университета, 2000. - 496 с.

16. Батырь В.А. Международное гуманитарное право: Учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЗАО Юстицинформ, 2011. – 688 с.

17. Бачило И.Л. Информационное право. М.: Высшее образование, Юрайт-Издат, 2014. - 574 с.

18. Бертран Рамчаран. Новое международное право в области защиты и безопасности. <https://www.un.org/ru/chronicle/article/21998>

19. Введение в теорию международных отношений и внешней политики: Учебное пособие / Под ред. Н.А. Ломагина. – СПб.: Сентябрь, 2001. – 166 с.

20. Вылегжанин А.Н. Решения Международного Суда ООН по спорам о разграничении морских пространств. М. 2004. - 224 с.

21. Гроций Г. О праве войны и мира. - М.: Ладомир. 1994. – 868 с.

22. Давид Э. Принципы права вооруженных конфликтов: Курс лекций, прочитанных на юридическом факультете Открытого Брюссельского университета. - М.: Международный Комитет Красного Креста, 2011. - 1144 с.
23. Ладыженский А.М. Мирные средства разрешения споров между государствами / А.М. Ладыженский, И.П. Блищенко. – М.: Госюриздат, 1962. – 174 с.
24. Левин Д.Б. Принцип мирного разрешения международных споров. М., 1977. - 112 с.
25. Лукашук И.И. Международное право. Общая часть. Учебник. М., 1997. - 367 с.
26. Лукашук И.И. Международное право. Особенная часть. Учебник. М., 1998. - 393 с.
27. Лукашук И.И. Современное право международных договоров. Том I. Заключение международных договоров. М., 2004. - 672 с.
28. Лукашук И.И. Современное право международных договоров. Т. II. Действие международных договоров. М., 2006. - 496 с.
29. Международное публичное право: учеб. / Л.П. Ануфриева, К.А. Бекашев, Е.Г. Моисеев, В.В. Устинов и др.; отв. ред. К.А. Бекашев. – 5-е изд., перераб. и доп. – М., 2013. – 1015 с.
30. Международное право: учебник для бакалавров / под ред. А.Н. Вылегжанина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2012. - 904 с.
31. Международное право: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. 4-е изд., перераб. и доп. М., 2006. – 624 с.
32. Международное право: учебник / отв. ред. В.И. Кузнецов, Б.Р. Тузмухамедов. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2010. – 720 с.
33. Международное право. Особенная часть: Учебник для вузов / Отв. ред. Проф. Р.М. Валеев и проф. Г.И. Курдюков. – М.: Статут, 2010. – 624 с.
34. Международное право: учебник / Б.М. Ашавский, М.М. Бирюков, В.Д. Бордунов и др.; отв. ред. С.А. Егоров. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014. – 622 с.
35. Право международных организаций: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.]. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 505 с. Стрельцов А.А. Обеспечение информационной безопасности России. Теоретические и методологические основы / Под ред В.А. Садовниченко и В.П. Шерстюка. – М., 2002.- 296 с.
36. Торкунов А., Мальгин А. Современные международные отношения: учебное пособие. М.: Аспект Пресс, 2012. 688 с.
37. Толстых В.Л. Международное право: практика применения. Консультативные заключения Международного суда ООН. М.: МЗ-Пресс, 2004. – 167 с.
38. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М.: ГУ-ВШЭ, 2006. – 792 с.
39. Уткин, А.И. Стратегия глобальной экспансии: внешнеполитические доктрины США. [Текст] – М.: Стрела, 2006.

40. Флоранс Бенуа-Ромер, Хайнрих Клебес. Право Совета Европы. На пути к общеевропейскому правовому пространству. Пер. с англ. 2007 г. - М.: Издательство «Весь Мир» - 296 с.

41. Форматы совещаний по вопросам, относящимся к компетенции Совета Безопасности (рус.) // Совет Безопасности: Справочник о методах работы. United Nations, Department of Public Information, 2011.

4.3. Нормативные акты и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. // URL: <http://constitution.kremlin.ru>

2. Устав Организации Объединенных Наций (Сан-Франциско, 26 июня 1945 г.) <https://www.un.org/ru/charter-united-nations/>

3. Статут Международного Суда (Сан-Франциско, 26 июня 1945 г.) <https://www.un.org/ru/icj/statut.shtml>

4. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1 августа 1975 г.) <https://www.osce.org/ru/ministerial-councils/39505>

5. Гагская конвенция о мирном решении международных столкновений (Гаага, 18 октября 1907 г.) <http://docs.cntd.ru/document/901762207>

6. Пересмотренный Общий акт о мирном разрешении международных споров (принят 28 апреля 1949 г. Генеральной Ассамблеей ООН) <https://base.garant.ru/2561245/>

7. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Определение агрессии» (принята 14 декабря 1974 г. на 29 сессии Генеральной ассамблеи ООН) https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/aggression.shtml

8. Манильская декларация о мирном разрешении международных споров (принята 15 ноября 1982 г. Резолюцией 37/10 на 68-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/manila_declaration.shtml

9. Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний (Женева, 24 сентября 1996 г.) <http://docs.cntd.ru/document/1902054>

10. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой (Москва, 5 августа 1963 г.) <http://docs.cntd.ru/document/1901293>

11. Договор о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО). // URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/npt.shtml

12. Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний (ДВЗЯИ) // URL: <http://docs.cntd.ru/document/1902054>

13. Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и в их недрах оружия массового уничтожения (Москва, Лондон, Вашингтон 11 февраля 1971 г.) // URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/seabed_wmd_prohibition.shtml

14. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении (одобрена 16 декабря 1971 г. Резолюцией 2826 (XXVI) на 2022-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/bacweap.shtml

15. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении (Париж, 13 января 1993 г.) https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/chemweapons.shtml

16. Соглашение о мерах по уменьшению опасности возникновения ядерной войны между СССР и Соединенными Штатами Америки (Вашингтон, 30 сентября 1971 г.) <http://docs.cntd.ru/document/901764297>

17. Соглашение между СССР и Соединенными Штатами Америки о предотвращении ядерной войны (Вашингтон, 22 июня 1973 г.) <http://docs.cntd.ru/document/901865688>

18. Договор между Союзом Советских Социалистических Республик и Соединенными Штатами Америки о ликвидации их ракет средней дальности и меньшей дальности (Вашингтон, 8 декабря 1987 г.) (Протокол о процедурах, регулирующих ликвидацию ракетных средств, подпадающих под действие Договора между СССР и США о ликвидации их ракет средней дальности и меньшей дальности; Протокол об инспекциях в связи с Договором между СССР и США о ликвидации их ракет средней дальности и меньшей дальности; Меморандум о договоренности об установлении исходных данных в связи с Договором между СССР и США о ликвидации их ракет средней дальности и меньшей дальности). https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/rockets_treaty.shtml

19. Соглашение между СССР и Соединенными Штатами Америки об уведомлениях о пусках межконтинентальных баллистических ракет и баллистических ракет подводных лодок (Москва, 31 мая 1988 г.) <http://docs.cntd.ru/document/901764299>

20. Договор между Союзом Советских Социалистических Республик и Соединенными Штатами Америки о сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений (Москва, 31 июля 1991 г.) https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/russia_usa.shtml

21. Договор о запрещении ядерного оружия в Латинской Америке (Мехико, 14 февраля 1967 г. вместе с Дополнительными протоколами I и II) // URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/tlatelolko.pdf

22. Договор о безъядерной зоне южной части Тихого океана 1985 г. (Раротонга, 6 августа 1985 г., вместе с «Безъядерной зоной в южной части Тихого океана», «Гарантиями МАГАТЭ», «Консультативным комитетом», «Процедурой обжалования», Протоколы 1, 2, 3 подписаны в г. Суве 8 августа 1986 г.) // URL: <http://docs.cntd.ru/document/1902048>

23. Договор о зоне, свободной от ядерного оружия в Африке (Каир, 11 апреля 1996 г.) // URL: <http://docs.cntd.ru/document/901734503>

24. Договор о зоне, свободной от ядерного оружия, в Юго-Восточной Азии (г. Бангкок, 15 декабря 1995 г.) // URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/bangkok.shtml
25. Договор о зоне, свободной от ядерного оружия, в Центральной Азии (г. Семипалатинск, 8 сентября 2006 г., и протокол к нему) // URL: <http://www.pircenter.org/media/content/files/11/13669812390.pdf>
26. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г. СДД СССР Вып. XXV С 41-45. // URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/outer_space_governing.shtml
27. Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство (Москва, Лондон, Вашингтон, 22 апреля 1968 г.) // URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/astronauts_rescue.shtml
28. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами, принятая резолюцией Генеральной Ассамблеей ООН № 2777 (XXVI) 29 ноября 1971 г. // URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/damage.shtml
29. Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство (Нью-Йорк, 14 января 1975 г.) // URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/objects_registration.shtml
30. Конвенция о передаче и использовании данных дистанционного зондирования Земли из космоса (Москва, 19 мая 1978 г.). // URL: http://uristu.com/library/konventsii/konvenciy_481/
31. Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах (Нью-Йорк, 18 декабря 1979 г.). // URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/moon_agreement.shtml
32. Договор об Антарктике (Вашингтон, 1 декабря 1959 г.) // URL: <http://base.garant.ru/2540268/>
33. Протокол об охране окружающей среды к Договору об Антарктике (Мадрид, 4 октября 1991 г.) // URL: <http://base.garant.ru/2541180/>
34. Протокол о запрещении всех видов геологоразведочных работ в Антарктике 1991 г.
35. Конвенция о сохранении тюленей Антарктики (Лондон, 1972 г.) // URL: <http://www.ecolife.ru/info/docum/bio-4me.doc>
36. Конвенция о сохранении морских живых ресурсов Антарктики (Канберра, 20 мая 1980 г.) // URL: http://uristu.com/library/konventsii/konvenciy_509/
37. Конвенция по регулированию освоения минеральных ресурсов Антарктики (вместе с «Приложением по Арбитражному трибуналу») (Веллингтон, 2 июня 1988 г.) // URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=15736#0>
38. Североатлантический пакт (Вашингтон, 4 апреля 1949 г.) https://www.nato.int/cps/ru/natohq/official_texts_17120.htm

39. Договор о коллективной безопасности (Ташкент, 15 мая 1992 г.) <http://docs.cntd.ru/document/1900489>
40. Устав Организации Договора о коллективной безопасности <http://www.kremlin.ru/supplement/3506>
41. Межамериканский договор о взаимной помощи (Пакт Рио-де-Жанейро 1947 г.) <http://www.oas.org/juridico/english/treaties/b-29.html>
42. Договор безопасности АНЗЮС («Тихоокеанский пакт безопасности» 1952 г.) <http://www.austlii.edu.au/au/other/dfat/treaties/1952/2.html>
43. Соглашение о совместной обороне и экономическом сотрудничестве Лиги арабских государств (1950 г.). <https://www.worldislamlaw.ru/?p=128>
44. Парижская хартия для новой Европы (Париж, 19-21 ноября 1990 г.)
45. Хельсинкский документ СБСЕ 1992 года: Вызов времени перемен (Хельсинки, 9-10 июля 1992 г.)
46. Будапештский документ 1994 года: На пути к подлинному партнерству в новую эпоху (Будапешт, 5-6 декабря 1994 г.)
47. Лиссабонский документ 1996 года (Лиссабон, 2-3 декабря 1996 г.)
48. Стамбульский документ 1999 года (Стамбул, 18-19 ноября 1999 г.)
49. Астанинская юбилейная декларация: на пути к сообществу безопасности (Астана, 1-2 декабря 2010 г.)
50. Устав Совета Европы (ETS N 001) (Лондон, 5 мая 1949 г.).
51. Акт относительно признания и гарантии постоянного нейтралитета Швейцарии и неприкосновенности ее территории (Париж, 8 (20) ноября 1815 г.) <http://docs.cntd.ru/document/901756583>
52. Документ Стокгольмской конференции по мерам укрепления доверия, безопасности и разоружению в Европе (1986 г.). https://lawrussia.ru/bigtexts/law_3812/index.htm
53. Венский документ 2011 года о мерах укрепления доверия и безопасности (ВД-2011) принят 30 ноября 2011 года на пленарном заседании Форума ОБСЕ по сотрудничеству в области безопасности (ФСОБ). osce.org/files/f/documents/b/3/86600.pdf
54. Лондонско-Цюрихские соглашения по Кипру 1960 г.
55. Советско-американская Декларация о гарантиях по Афганистану 1988 г.
56. План «Медведев – Саркози» 2008 г. о гарантиях безопасности в Грузии и Южной Осетии.
57. Закон РФ от 20 августа 1993г. № 5663-1 «О космической деятельности» (с изм.). // URL: <http://base.garant.ru/136323/>
58. Федеральный закон от 30 декабря 2006 г. № 281-ФЗ «О специальных экономических мерах» <https://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-30122006-n-281-fz-o/>
59. Федеральный закон от 23 июня 1995 г. № 93-ФЗ «О порядке предоставления Российской Федерацией военного и гражданского персонала

для участия в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности». <https://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-23061995-n-93-fz-o/>

60. Договор между Российской Федерацией и Республикой Беларусь о совместных усилиях в охране Государственной границы Республики Беларусь (Минск, 21 февраля 1995 г.). <https://base.garant.ru/1119274/1cafb24d049dcd1e7707a22d98e9858f/>

61. Договор между Российской Федерацией и Республикой Абхазия о союзничестве и стратегическом партнерстве (Сочи, 24 ноября 2014 г.). <http://docs.cntd.ru/document/420248221>

62. Соглашение между Российской Федерацией и Республикой Абхазия о совместных усилиях в охране государственной границы Республики Абхазия (Москва, 30 апреля 2009 г.) <http://docs.cntd.ru/document/902161632>

63. Договор между Российской Федерацией и Республикой Южная Осетия о союзничестве и интеграции (Москва, 18 марта 2015 г.). <http://kremlin.ru/supplement/4819>

64. Соглашение между Российской Федерацией и Республикой Южная Осетия о совместных усилиях в охране государственной границы Республики Южная Осетия (Москва, 30 апреля 2009 г.). <http://docs.cntd.ru/document/902161631>

65. Указ Президента Российской Федерации от 22 сентября 2010 г. № 1154 «О мерах по выполнению резолюции Совета Безопасности ООН 1929 от 9 июня 2010 г.» <https://rg.ru/2010/09/24/res-iran-dok.html>

66. Указ Президента Российской Федерации от 9 марта 2011 г. № 286 «О мерах по выполнению резолюции Совета Безопасности ООН 1970 от 26 февраля 2011 г.» <http://kremlin.ru/events/president/news/10558>

67. Указ Президента РФ от 14 октября 2017 г. № 484 «О мерах по выполнению резолюции Совета Безопасности ООН 2321 от 30 ноября 2016 г.» <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71687328/#ixzz6aG9dDEoj>

4.4. Программное обеспечение и электронные ресурсы

1. Система официальной документации ООН - <http://documents.un.org/default.asp>

2. www.un.org – Интернет-страница Организации Объединенных Наций

3. www.icj-cij.org – Интернет-страница Международного суда ООН

4. www.un.org/russian/law/ilc/ - Интернет-страница Комиссии международного права ООН

5. <http://untreaty.un.org/cod/riaa/index.html> - Интернет-страница, содержащая Reports of International Arbitral Awards

6. <http://www.kremlin.ru/> - Президент Российской Федерации

7. <http://www.mid.ru/> - Министерство иностранных дел Российской Федерации

8. <https://www.osce.org/> - сайт ОБСЕ

9. <https://osce.mid.ru/home> - сайт Постоянного представительства РФ при ОБСЕ
10. <https://www.coe.int/ru/> - сайт Совета Европы
11. <https://coe.mid.ru/> - сайт Постоянного представительства РФ при Совете Европы

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 с 20.03.2020 по 19.03.2021 - №21021512 от 16.03.2021 с 20.03.2021 по 19.03.2022 - № 22021712 от 09.03.2022 с 20.03.2022 по 19.03.2023; - № 23020811 от 06.03.2023 с 20.03.2023 по 19.03.2024; - № 240020711 от 14.03.2024 с 20.03.2024 по 19.03.2025; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 по 19.03.2026
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019, с 01.01.2020 по 31.12.2020; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021, период доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211783551 от 16.11.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 с 01.08.2018 по 31.07.2023 (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010, бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 с 17.04.2020 по 16.04.2021; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 с 25.2021 по 24.03.2022; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 с 09.03.2022 по 09.03.2023; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 с 27.03.2023 по 26.03.2024; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 с 03.04.2024 по 02.04.2025; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2026
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 с 12.03.2020 по 11.03.2021; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 с 12.03.2021 по 11.03.2022; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 с 18.03.2022 по 17.03.2023; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 с 18.03.2023 по 17.03.2024; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 с 18.03.2024 по 17.03.2025; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 с 18.03.2025 по 17.03.2026

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019Эбс от 29.11.2019 с 01.01.2020 по 31.12.2020; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № 1/2022Эбс от 01.10.2021 с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211747575Эбс от 07.10.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 с 01.01.2020 по 31.12.2020 - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211783653 от 21.10.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 с 02.03.2023 по 01.03.2024; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 с 02.03.2024 по 01.03.2025; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 с 02.03.2025 по 01.03.2026
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 с 01.04.2020 по 31.03.2021 - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 с 03.04.2021 по 02.04.2022;

				- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 с 03.04.2022 по 02.04.2023; - № 32312233331 от 29.03.2023 с 03.04.2023 по 02.04.2024; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 с 03.04.2024 по 02.04.2025; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2026
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 с 05.04.2023 по 04.04.2024; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 с 15.04.2024 по 14.04.2025; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 по 14.04.2026
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 с 03.07.2020 по 02.03.2021; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 по 02.07.2022; - № 32211498857 от 24.06.2022 с 03.07.2022 по 02.07.2023; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 по 02.07.2024; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 по 03.07.2025

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020	

		№ 31907826970 от 27.05.2019 № 31806485253 от 20.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05. 2019 № 31806485253 от 21.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:
-стол студенческий двухместный – 12 шт.,
-стул – 30 шт.,
-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра криминологии и уголовно-исполнительного права им. В.Е. Эминова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАКТИКА МЕЖЛИЧНОСТНОГО ОБЩЕНИЯ

Б1.В.ДВ.02.03

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Государственно-правовая
Формы обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная ¹ ; заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	юрист

¹ Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Москва – 2025

Программа одобрена на заседании кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права, протокол № 12 от 29 апреля 2025 года

Авторы:

Клещина Е.Н. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права

Сударик А.Н. – кандидат психологических наук, старший научный сотрудник, доцент кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права

Рецензент:

Деулин Д.В. - доцент кафедры научных основ экстремальной психологии Московского государственного психолого-педагогического университета, кандидат психологических наук, доцент

Клещина Е.Н., Сударик А.Н.

Практика межличностного общения: рабочая программа. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Практика межличностного общения» состоит в овладении обучающимися – инвалидами и ЛОВЗ, основными психологическими закономерностями и техниками, позволяющими быть эффективными и успешными в межличностном общении.

Достижение этой цели включает решение следующих *задач*:

- освоение важнейших понятий, структурных компонентов и направлений данной научно-практической дисциплины;
- познание наиболее действенных факторов, влияющих на повышение результативности всех сторон межличностного общения: восприятия и понимания партнера; передачи и получения профессионально значимой информации; взаимодействия и в случае необходимости воздействия на оппонента;
- овладение приемами, правилами (психотехниками), позволяющими сделать межличностное общение информационно насыщенным, активным и конструктивным;
- развитие умений и навыков преодоления и предупреждения психологических трудностей и дефектов в межличностном взаимодействии.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Практика межличностного общения» относится к части, формируемой участниками образовательных технологий (Б1.В.ДВ.02.03) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина содержательно и логически связана с такими дисциплинами, как «Психология личности и профессиональное самоопределение», «Психология профессиональной деятельности юриста» и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Практика межличностного общения» обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Практика межличностного общения» обучающийся:

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел (модуль) 1. Межличностное общение как социально-психологическая категория		
Общая характеристика межличностного общения и его структуры	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования; ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта; ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия

	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах); ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)
Восприятие и понимание партнера по общению	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; ИУК 2.2 Разрабатывает

	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования; ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта; ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; ИУК 4.1 Устанавливает и

	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах); ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)
Взаимодействие в межличностном общении	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;

	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования; ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта; ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том

	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	числе на иностранном(ых) языке(ах); ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)
Обмен информацией в межличностном общении	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования; ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта;

	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах); ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает

	числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	вает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)
Раздел (модуль) 2. Способы оптимизации межличностного общения		
Интерпретация невербального поведения собеседника	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования; ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта; ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;

	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах); ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)
Психотехники межличностного общения	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного

		управления; ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования; ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта; ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;
	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	

	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах); ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)
Трудности и дефекты в межличностном общении	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, за-

	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	дачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования; ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта; ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями

	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах); ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)
Развитие коммуникативной компетентности	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инстру-

	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ментов планирования; ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта; ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах); ИУК 4.3 Представляет ре-

	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	зультаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)

В результате освоения дисциплины (модуля) «Практика межличностного общения» обучающиеся должны:

знать:

психологические особенности и социальную значимость будущей профессии;

типовые методы и способы выполнения коммуникативных действий;

основы деловой коммуникации в контексте межличностного взаимодействия;

уметь:

применять языковые единицы, модели речевого этикета в соответствии с ситуациями общения;

использовать коммуникативные психотехники в целях эффективного решения профессиональных задач и личностного роста;

психологически грамотно общаться с коллегами, руководством, гражданами;

принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях общения;

владеть:

навыками соблюдения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета;

способами взаимодействия с окружающими людьми, разными социальными ролями в коллективе;

навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций;

приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины «Практика межличностного общения» составляет 3 з.е., 108 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1 Тематические планы

2.1.1 Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной дея- тельности и трудо- емкость (в ак.часах)			Технологии обра- зовательного про- цесса	Формы те- кущего кон- троля/Форма промежу- точной атте- стации
		Лек- ции	ПР	СР		
Раздел (модуль) 1. Межличностное общение как социально-психологическая категория						
1.	Общая характеристика меж- личностного общения и его структуры	2	2	6	Проблемная лек- ция, круглый стол	Опрос
2.	Восприятие и понимание партнера по общению	2	4	8	Лекция- исследование, круглый стол, ин- дивидуальные за- дания	Тестирова- ние
3.	Взаимодействие в межлич- ностном общении	2	4	8	Анализ конкрет- ных ситуаций, индивидуальные задания	Опрос
4.	Обмен информацией в меж- личностном общении	2	4	8	Проблемная лек- ция. Анализ кон- кретных ситуа- ций, дискуссия	Тестирова- ние
Раздел (модуль) 2. Способы оптимизации межличностного общения						
5.	Интерпретация невербального поведения собеседника	2	4	8	Профессиональ- ная ролевая игра	Опрос
6.	Психотехники межличност- ного общения	2	4	8	Анализ конкрет- ных ситуаций. Тренинг	Опрос
7.	Трудности и дефекты в меж- личностном общении	2	4	8	Профессиональ- ная ролевая игра. Тренинг.	Опрос
8.	Развитие коммуникативной компетентности	2	4	8	Презентация про- ектов, анализ юридических до- кументов	Тестирова- ние
ВСЕГО по ОФО:		16	30	62	Зачет	

2.1.2 Тематический план для очной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной дея- тельности и трудо- емкость (в ак. часах)			Технологии обра- зовательного про- цесса	Формы те- кущего кон- троля/Форма промежу- точной атте- стации
		Лек- ции	ПР	СР		
Раздел (модуль) 1. Межличностное общение как социально-психологическая категория						
1.	Общая характеристика меж- личностного общения и его структуры	2	2	6	Проблемная лек- ция, круглый стол	Опрос
2.	Восприятие и понимание партнера по общению	2	4	8	Лекция- исследование, круглый стол, ин- дивидуальные за- дания	Тестирова- ние
3.	Взаимодействие в межлич- ностном общении	2	4	8	Анализ конкрет- ных ситуаций, индивидуальные задания	Опрос
4.	Обмен информацией в меж- личностном общении	2	4	8	Проблемная лек- ция. Анализ кон- кретных ситуа- ций, дискуссия	Тестирова- ние
Раздел (модуль) 2. Способы оптимизации межличностного общения						
5.	Интерпретация невербального поведения собеседника	2	4	8	Профессиональ- ная ролевая игра	Опрос
6.	Психотехники межличност- ного общения	2	4	8	Анализ конкрет- ных ситуаций. Тренинг	Опрос
7.	Трудности и дефекты в меж- личностном общении	2	4	8	Профессиональ- ная ролевая игра. Тренинг.	Опрос
8.	Развитие коммуникативной компетентности	2	4	8	Презентация про- ектов, анализ юридических до- кументов	Тестирова- ние
ВСЕГО по ОФО:		16	30	62	Зачет	

2.1.3 Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной дея- тельности и трудо- емкость (в ак. часах)			Технологии обра- зовательного про- цесса	Формы те- кущего кон- троля/Форма промежу- точной атте- стации
		Лек- ции	ПР	СР		
Раздел (модуль) 1. Межличностное общение как социально-психологическая категория						
1.	Общая характеристика меж- личностного общения и его структуры	2	-	8	Проблемная лек- ция, круглый стол	Опрос
2.	Восприятие и понимание партнера по общению	-	1	12	Лекция- исследование, круглый стол, ин- дивидуальные за- дания	Тестирова- ние
3.	Взаимодействие в межлич- ностном общении	-	1	12	Анализ конкрет- ных ситуаций, индивидуальные задания	Опрос
4.	Обмен информацией в меж- личностном общении	-	2	12	Проблемная лек- ция. Анализ кон- кретных ситуа- ций, дискуссия	Тестирова- ние
Раздел (модуль) 2. Способы оптимизации межличностного общения						
5.	Интерпретация невербального поведения собеседника	2	-	12	Профессиональ- ная ролевая игра	Опрос
6.	Психотехники межличност- ного общения	-	1	12	Анализ конкрет- ных ситуаций. Тренинг	Опрос
7.	Трудности и дефекты в меж- личностном общении	-	1	12	Профессиональ- ная ролевая игра. Тренинг.	Опрос
8.	Развитие коммуникативной компетентности	-	2	12	Презентация про- ектов, анализ юридических до- кументов	Тестирова- ние
ВСЕГО по ЗФО:		4	8	92	Зачет – 4 ак.ч.	

**2.1.4 Тематический план для заочной формы ускоренного обучения
(на базе ВО)**

№ п/п	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной дея- тельности и трудо- емкость (в ак.часах)			Технологии обра- зовательного про- цесса	Формы те- кущего кон- троля/Форма промежу- точной атте- стации
		Лек- ции	ПР	СР		
Раздел (модуль) 1. Межличностное общение как социально-психологическая категория						
1.	Общая характеристика меж- личностного общения и его структуры	2	2	10	Проблемная лек- ция, круглый стол	Опрос
2.	Восприятие и понимание партнера по общению	-	1	10	Лекция- исследование, круглый стол, ин- дивидуальные за- дания	Тестирова- ние
3.	Взаимодействие в межлич- ностном общении	-	1	10	Анализ конкрет- ных ситуаций, индивидуальные задания	Опрос
4.	Обмен информацией в меж- личностном общении	-	-	11	Проблемная лек- ция. Анализ кон- кретных ситуа- ций, дискуссия	Тестирова- ние
Раздел (модуль) 2. Способы оптимизации межличностного общения						
5.	Интерпретация невербального поведения собеседника	-	1	10	Профессиональ- ная ролевая игра	Опрос
6.	Психотехники межличност- ного общения	-	1	15	Анализ конкрет- ных ситуаций. Тренинг	Опрос
7.	Трудности и дефекты в меж- личностном общении	-	-	15	Профессиональ- ная ролевая игра. Тренинг.	Опрос
8.	Развитие коммуникативной компетентности	-	-	15	Презентация про- ектов, анализ юридических до- кументов	Тестирова- ние
ВСЕГО по ЗФУО:		2	6	96	Зачет – 4 ак.ч.	

**2.1.5 Тематический план для заочной формы ускоренного обучения
(на базе СПО)**

№ п/п	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной дея- тельности и трудо- емкость (в ак. часах)			Технологии обра- зовательного про- цесса	Формы те- кущего кон- троля/Форма промежу- точной атте- стации
		Лек- ции	ПР	СР		
Раздел (модуль) 1. Межличностное общение как социально-психологическая категория						
1.	Общая характеристика меж- личностного общения и его структуры	2	-	10	Проблемная лек- ция, круглый стол	Опрос
2.	Восприятие и понимание партнера по общению	-	1	10	Лекция- исследование, круглый стол, ин- дивидуальные за- дания	Тестирова- ние
3.	Взаимодействие в межлич- ностном общении	-	1	10	Анализ конкрет- ных ситуаций, индивидуальные задания	Опрос
4.	Обмен информацией в меж- личностном общении	-	2	12	Проблемная лек- ция. Анализ кон- кретных ситуа- ций, дискуссия	Тестирова- ние
Раздел (модуль) 2. Способы оптимизации межличностного общения						
5.	Интерпретация невербального поведения собеседника	2	-	10	Профессиональ- ная ролевая игра	Опрос
6.	Психотехники межличност- ного общения	-	1	10	Анализ конкрет- ных ситуаций. Тренинг	Опрос
7.	Трудности и дефекты в меж- личностном общении	-	1	15	Профессиональ- ная ролевая игра. Тренинг.	Опрос
8.	Развитие коммуникативной компетентности	-	2	15	Презентация про- ектов, анализ юридических до- кументов	Тестирова- ние
ВСЕГО по ЗФУО:		4	8	92	Зачет – 4 ак.ч.	

2.2 Занятия лекционного типа

Раздел (модуль) 1. Межличностное общение как социально-психологическая категория

Лекция 1. Общая характеристика межличностного общения и его структуры

1. Понятие, виды, структура общения.
2. Формы межличностного (делового и профессионального) общения.

Задания для подготовки к лекции:

1. Обосновать роль и место общения в профессиональной подготовке специалиста.
2. Ознакомиться с классификацией основных направлений профессиональной деятельности судебного эксперта, требующих привлечения знаний психологии межличностного общения.

2.3 Занятия семинарского типа

Раздел (модуль) 1. Межличностное общение как социально-психологическая категория

Практическое занятие 1. «Общая характеристика и структура межличностного общения»

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды общения.
2. Формы делового и профессионального общения.
3. Принципы построения делового и профессионального общения.
4. Организация общения.
5. Коммуникативные навыки.

Рефераты:

1. Структура и функции межличностного общения.
2. Типы, виды, уровни межличностного общения.
3. Манеры (стили) межличностного общения.

Психологическое тестирование: «Определение уровня коммуникабельности».

Инструкция: на каждый из 16 вопросов вы можете ответить «да», «нет», «иногда».

1. Вам предстоит ординарная деловая встреча. Выбивает ли вас из колеи ее ожидание?

2. Не откладываете ли вы визит к врачу до тех пор, пока станет уже невмоготу?

3. Вызывает ли у вас смятение или неудовольствие поручение выступить с докладом, сообщением, информацией на каком-либо совещании, собрании или т.п. мероприятии?

4. Вам предлагают выехать в командировку в город, где вы никогда не бывали. Приложите ли вы максимум усилий, чтобы избежать этой командировки?

5. Любите ли вы делиться своими переживаниями с кем бы то ни было?

6. Раздражаетесь ли вы, если незнакомый человек на улице обратится к вам с просьбой показать дорогу, спросить время, ответить на какой-то еще вопрос?

7. Верите ли, что существует проблема «отцов и детей» и что людям разных поколений трудно понимать друг друга?

8. Постесняетесь ли напомнить знакомому, что он забыл вернуть вам деньги, которые занял несколько месяцев назад?

9. В ресторане, либо в столовой вам подали явно недоброкачественное блюдо – промолчите ли вы, лишь рассерженно отодвинув тарелку?

10. Оказавшись один на один с незнакомым человеком, вы не вступите с ним в беседу и будете тяготиться, если первым заговорит он?

11. Вас приводит в ужас любая длинная очередь, где бы она ни была (в магазине, библиотеке, в кассе кинотеатра). Предпочитаете ли вы отказаться от своего намерения, нежели встать в хвост и томиться в ожидании?

12. Боитесь ли вы участвовать в какой-либо комиссии по рассмотрению конфликтных ситуаций?

13. У вас есть сугубо индивидуальные критерии оценки произведений литературы, искусства, культуры, и никаких «чужих мнений» на этот счет Вы не принимаете. Так ли это?

14. Услышав где-либо в «кулуарах» высказывание явно ошибочной точки зрения по хорошо известному вам вопросу, предпочтете ли вы промолчать и не вступить в спор?

15. Вызывает ли у вас досаду чья-либо просьба помочь разобраться в том или ином служебном вопросе или учебной теме?

16. Охотнее ли вы излагаете свою точку зрения (мнение, оценку) в письменном виде, чем в устной форме?

Обработка результатов: за каждое «да» – 2 балла, «иногда» – 1 балл, «нет» – 0 баллов. Суммируйте общее число баллов.

30–32 балла – вы явно некоммуникабельны, и это ваша беда, т.к. страдаете от этого больше всего вы сами. Но и близким вам людям нелегко. На

вас трудно положиться в деле, которое требует групповых усилий. Старайтесь стать общительнее, контролируйте себя.

25–29 балла – вы замкнуты, неразговорчивы, предпочитаете одиночество, поэтому у Вас, наверное, мало друзей. Новая работа и необходимость новых контактов если и не ввергает вас в панику, то надолго выводит из равновесия. Вы знаете эту особенность своего характера и бываете, недовольны своей судьбой. Но не ограничивайтесь таким недовольством – в вашей власти переломить эти особенности характера. Разве не бывает это при какой-либо сильной увлеченности – вы приобретаете вдруг полную коммуникабельность? Стоит только встряхнуться.

19–24 балла – в известной степени вы общительны и в незнакомой обстановке чувствуете себя вполне уверенно. Новые проблемы вас не пугают. И все же с новыми людьми вы сходитесь с оглядкой. В спорах и диспутах участвуете неохотно. В ваших высказываниях порой слишком много сарказма без всякого на то основания. Эти недостатки исправимы, помните об этом.

14–18 балла – у вас нормальная коммуникабельность. Вы любознательны, охотно слушаете интересного собеседника, достаточно терпеливы в общении с другими, отстаиваете свою точку зрения без вспыльчивости. Без неприятных переживаний идете на встречу с новыми людьми. В то же время не любите шумных компаний. Экстравагантные выходки и многословие вызывают у вас раздражение.

9–13 балла – вы весьма общительны (порой, быть может, даже сверх меры). Любопытны, разговорчивы, любите высказываться по разным вопросам, что, бывает, вызывает раздражение окружающих. Охотно знакомитесь с новыми людьми. Любите быть в центре внимания, никому не отказываете в просьбах, хотя не всегда можете их выполнить. Бывает, вспылите, но быстро отходите. Чего вам не достает – так это усидчивости, терпения и отваги при столкновении с серьезными проблемами. При желании, однако, вы сможете себя заставить не отступить.

4–8 балла – общительность бьет у вас ключом, вы всегда в курсе всех дел. Любите принимать участие во всех дискуссиях, хотя серьезные темы могут вызвать у вас мигрень или хандру. Охотнее берете слово, по любому вопросу, даже если имеете о нем поверхностное представление. Всюду чувствуете себя в своей тарелке. Беретесь за любое дело, хотя далеко не всегда можете успешно довести его до конца. По этой самой причине руководители и коллеги относятся к вам с некоторой опаской и сомнениями. Задумайтесь над этими фактами!

3 балла и менее – ваша коммуникабельность носит болезненный характер. Вы говорливы, многословны, вмешиваетесь в дела, которые не имеют к вам никакого отношения. Беретесь судить о проблемах, в которых совершенно некомпетентны. Вольно или невольно вы часто бываете причиной разного рода конфликтов в вашем окружении. Вы вспыльчивы, обидчивы, нередко бываете необъективны. Серьезная работа не для вас. Людям – и на работе, и

дома, и вообще повсюду – трудно с вами. Вам необходимо воспитать в себе терпеливость и сдержанность, уважительное отношение к людям; наконец подумайте и о своем здоровье – такой «стиль» жизни не проходит бесследно...

Практическое занятие 2. «Восприятие и понимание партнера по общению»

Вопросы для подготовки:

1. Факторы восприятия и понимания партнера по общению.
2. Эффекты первого впечатления.
3. Признаки «превосходства», «привлекательности» и «отношения к нам».
4. Приемы изучения психологии собеседника.

Рефераты:

1. Специфика межличностного восприятия.
2. Особенности формирования первого впечатления.
3. Самопрезентация.

Практические задания:

1. Психологическое тестирование. Опросник «Понимаете ли вы других людей?»

1. Вы считаете, что мимика и жесты — это:
 - а) спонтанное выражение душевного состояния человека в данный конкретный момент;
 - б) дополнение к речи;
 - в) предательское проявление нашего подсознания.
2. Считаете ли вы, что у женщин язык мимики и жестов более выразителен, чем у мужчин:
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) не знаю.
3. Как вы здороваетесь с очень близкими друзьями:
 - а) радостно кричите: «Привет!»;
 - б) сердечным рукопожатием;
 - в) слегка обнимете друг друга;
 - г) приветствуете их сдержанным движением руки;
 - д) целуете друг друга в щеку.

4. Какая мимика и какие жесты, по вашему мнению, означают во всем мире одно и то же (дайте три ответа):

- а) качают головой;
- б) кивают головой;
- в) морщат нос;
- г) морщат лоб;
- д) подмигивают;
- е) улыбаются.

5. Какая часть тела выразительнее всего:

- а) ступни;
- б) ноги;
- в) руки;
- г) кисти рук;
- д) плечи.

6. Какая часть вашего собственного лица наиболее, выразительна, по вашему мнению (дайте два ответа):

- а) лоб;
- б) брови;
- в) глаза;
- г) нос;
- д) губы;
- е) углы рта.

7. Когда вы проходите мимо витрины магазина, в которой видно ваше отражение, на что в себе вы обращаете внимание, в первую очередь:

- а) на то, как на вас сидит одежда;
- б) на прическу;
- в) на походку;
- г) на осанку;
- д) ни на это.

8. Если кто-то, разговаривая или смеясь, часто прикрывает рот рукой, в вашем представлении это означает, что:

- а) ему есть, что скрывать;
- б) у него некрасивые зубы;
- в) он чего-то стыдится.

9. На что вы прежде всего обращаете внимание у вашего собеседника:

- а) на глаза;
- б) на рот;
- в) на руки;
- г) на позу.

10. Если ваш собеседник, разговаривая с вами, отводит глаза, вы считаете, что это признак:

- а) нечестности;
- б) неуверенности в себе;
- в) собранности.

11. Можно ли по внешнему виду узнать типичного преступника:

- а) да;
- б) нет;
- в) не знаю.

12. Мужчина заговаривает с женщиной. Он это делает потому, что:

- а) первый шаг всегда делают именно мужчины;
- б) женщина неосознанно дает понять, что хотела бы, чтобы с ней заговорили;
- в) он достаточно мужественен, чтобы рискнуть получить «от ворот поворот».

13. У вас создалось впечатление, что слова человека не соответствуют «сигналам», которые можно уловить из его мимики и жестов. Чему вы больше поверите:

- а) словам;
- б) «сигналам»;
- в) он вообще вызовет у вас подозрение.

14. Поп-звезды направляют публике «сигналы», имеющие однозначно эротический характер. Что, по-вашему, за этим кроется:

- а) просто фиглярство;
- б) они «заводят» публику;
- в) это выражение их собственного настроения.

15. Вы смотрите в одиночестве страшный детективный фильм. Что с вами происходит:

- а) смотрите совершенно спокойно;

б) реагируете на происходящее каждой клеточкой своего существования;

в) закрываете глаза при особо страшных сценах.

16. Можно ли контролировать свою мимику:

а) да;

б) нет;

в) только отдельные ее элементы.

17. Во время флирта вы изъясняетесь преимущественно:

а) глазами;

б) руками;

в) словами.

18. Считаете ли вы, что большинство ваших жестов:

а) «подсмотрены» у кого-то и заучены;

б) передаются из поколения в поколение;

в) заложены от природы.

19. Вы считаете, что борода — признак:

а) мужественности;

б) того, что человек хочет скрыть черты своего лица;

в) того, что этот тип слишком ленив, чтобы бриться.

20. Многие люди утверждают, что правая и левая стороны лица у них отличаются друг от друга. Вы согласны с этим:

а) да;

б) нет;

в) только у пожилых людей.

Обработка результатов: подсчитайте количество набранных баллов, используя эту таблицу:

	а-2	б-4	в-3	г-2	д-4	
	а-1	б-3	в-0			
	а-4	б-4	в-3	г-1	д-0	е-1
	а-0	б-0	в-1			
	а-1	б-2	в-3	г-4	д-2	
	а-2	б-1	в-3	г-2	д-	е

					1	-2
	a-1	б-3	в-3	г-2	д-0	
	a-3	б-1	в-1			
	a-3	б-2	в-2	г-1		
	a-3	б-2	в-1			
	a-0	б-3	в-1			
	a-1	б-4	в-2			
3.	a-0	б-4	в-3			
4.	a-4	б-2	в-0			
5.	a-4	б-0	в-1			
6.	a-0	б-2	в-1			
7.	a-3	б-4	в-1			
8.	a-2	б-4	в-0			
9.	a-3	б-2	в-1			
0.	a-4	б-0	в-2			

77 — 56 баллов. У вас отличная интуиция, вы обладаете способностью понимать других людей, наблюдательностью и чутьем. Но вы слишком полагаетесь в своих суждениях на эти качества, слова имеют для вас второстепенное значение. Если вам улыбнулись, вы уж готовы поверить, что вам объясняются в любви. Ваши выводы слишком поспешны, и в этом кроется для вас опасность. Делайте на это поправку, у вас есть все шансы научиться прекрасно, разбираться в людях. А это важно и на работе, и в личной жизни.

55 — 34 баллов. Вам доставляет определенное удовольствие наблюдать за другими людьми, и вы неплохо интерпретируете их мимику и жесты. Но вы еще не совсем умеете использовать эту информацию в реальной жизни, например, для того, чтобы правильно строить взаимоотношения с окружающими. Вы склонны скорее буквально воспринимать сказанные вам слова и руководствоваться ими. Развивайте интуицию, больше полагайтесь на ощущения.

33 — 11 баллов. Язык мимики и жестов вам непонятен. Вам необыкновенно трудно правильно оценивать людей. И дело не в том, что вы на это не

способны, просто вы не придаете этому значения. Постарайтесь намеренно фиксировать внимание на жестах окружающих, тренируйте наблюдательность.

2. Психологическое тестирование. Опросник «Умеете ли вы правильно слушать собеседника?»

Инструкция: ответьте на предлагаемые 10 вопросов, используя следующую шкалу: «почти всегда» – 2 балла; «в большинстве случаев» – 4 балла; «иногда» — 6 баллов; «редко» – 8 баллов; «никогда» – 10 баллов.

1. Стараетесь ли вы срочно прекратить беседу, когда тема или собеседник вас не интересуют?

2. Раздражают ли вас манеры вашего собеседника?

3. Может ли неправильное высказывание собеседника вызвать у вас раздражение или грубость?

4. Избегаете ли вы вступать в беседу с малознакомыми и незнакомыми людьми?

5. Перебиваете ли вы собеседника в разговоре?

6. Делаете ли вид, что слушаете собеседника, а сами в это время думаете о чем-то другом?

7. Меняете ли вы тон, выражение лица в зависимости от того, кто является вашим собеседником?

8. Изменяете ли вы тему разговора, если собеседник коснулся неприятной для вас темы?

9. Поправляете ли вы собеседника, если в его речи встречаются неправильно произнесенные слова?

10. Бывает ли у вас высокомерный тон по отношению к собеседнику?

Теперь подсчитайте баллы. Если вы набрали 55 баллов, то можно считать, что вы слушатель «среднего» уровня. Если у вас 62 балла, то вы слушатель «выше среднего» уровня. Если у вас больше 62 балла – поздравьте себя, вы отлично умеете слушать людей.

Методические рекомендации: умение слушать является критерием коммуникабельности. Исследования показывают, что умеют выслушать собеседника спокойно и целенаправленно не более 10% людей. Принято считать, что при установлении контакта главная роль отводится говорящему. Но анализ общения показывает, что слушатель – далёко не последнее звено в этой цепи.

В процессе слушания реализуются две важнейшие коммуникативные функции: восприятие информации и осуществление обратной связи, то есть передача говорящему сообщения о том, как слушающий воспринимает его поведение и речь.

Практическое занятие 3. «Взаимодействие в межличностном общении»

Вопросы для подготовки:

1. Установление психологического контакта с собеседником.
2. Пространство межличностного взаимодействия.
3. Контексты межличностного взаимодействия.
4. Сценарии и механизмы взаимодействия.
5. Ритуальное поведение в межличностном взаимодействии.
6. Формальные и неформальные межличностные отношения.

Рефераты:

1. Основные стратегии воздействия на человека.
2. Манипуляция в общении.

Практические задания и казусы:

1. Представьте, что ваше имя — сложносокращенное слово (аббревиатура). «Расшифруйте» его, воспользовавшись словами, которые могли бы обозначать психологические качества успешного и эффективного социолога. В качестве примера можете воспользоваться «расшифровкой» имени «Виктор». После выполнения задания сравните полученный результат с данными таблицы, приведенной ниже. Обсудите в группе полученные варианты «расшифровки» на предмет их соответствия компетентности социолога. Дополните таблицу наиболее важными характеристиками.

ВИКТОР
Великодушный
Инициативный
Корректный
Терпеливый
Организованный
Рациональный

Активный	Любознательный	Целеустремленный
Бодрый	Мужественный	Храбрый

Внимательный	Настойчивый	Честный
Гибкий	Оптимистичный	Широко образованный
Деятельный	Правдивый	Щедрый
Естественный	Работоспособный	Эрудированный
Жизнерадостный	Спокойный	Юридически грамотный
Здоровый	Трудолюбивый	Ясный умственно
Искренний	Уравновешенный	
Конкретный	Фотогеничный	

2. В аудитории преподаватель (ведущий) называет числа. Сразу же после произнесения числа в аудитории должны встать столько человек, какое число прозвучало. Сесть можно только после того, как преподаватель скажет «спасибо».

Задание выполняется молча. Тактику понимания «числовых команд» ведущего следует вырабатывать по ходу упражнения, исходя из уяснения действий друг друга.

3. Группа делится на команды по три—четыре человека. Каждая команда должна написать и представить десять предложений по улучшению деятельности учебной организации, включая общение между обучающимися и преподавателями.

4. Группа делится на команды по три—четыре человека. Задача каждой команды — из листов бумаги (определенное количество) построить башню как можно более высокую (без клея, ножниц, скрепок, кнопок и т.д.). Выигрывает та команда, башня которой выше. При одинаковой высоте выигрывает та команда, на строительство которой потребовалось меньше материала.

5. Представьте, что вы неожиданно узнаете, что завтра вам нужно выехать в другой город на конференцию. Сегодня суббота. В Москву вы вернетесь только через неделю, а в среду у одного из Ваших сокурсников День рождения. Необходимо, во-первых, поручить кому-либо собрать деньги на подарок, а во-вторых, поручить кому-либо купить подарок. У Вас есть некоторые идеи по этому поводу. Вы звоните _____ (кому?) и перепоручаете ему (ей) собрать деньги и купить подарок.

6. Пятнадцать человек встают в круг, каждому из них вручается по стакану с водой. Стаканы с водой символизируют клиентов, которые передаются друг другу. Во время передачи стаканов участники по одному выходят из круга и садятся в середине, при этом количество стаканов остается — 15. Количество выбывающих из круга людей становится пропорциональным сложности передачи стаканов, не проливая воды. При этом люди, сидящие в кру-

гу, также чувствуют «эффект» от сокращения круга, так как вода проливается им на голову!!!

Это необычное упражнение, иллюстрирует зависимость каждого от другого партнера. После упражнения все участники рассказывают о своих ощущениях и обсуждают его результаты.

7. Каждый участник тренинга по очереди кратко описывает какую-нибудь работу или обязанность, связанную с общением, которая для него неинтересна, обременительна, что приводит к постоянному откладыванию ее выполнения. Как вы мотивируете себя для выполнения подобной работы? В случае испытываемых трудностей при ответе на вопрос, советы дают другие участники тренинга.

8. Перечислите шесть ситуаций общения, когда вам что-то удалось. Как бы вы похвалили себя за хорошо выполненную работу? Назовите свои позитивные качества, которые способствовали этому успеху. Похвалите себя за это качество.

9. На основе изучения материалов курса и осмысления собственного опыта выделите для себя три–четыре наиболее важных психотехнических приема управления общением, осмыслите их особенности и варианты применения в профессиональной деятельности. Сориентируйтесь в наиболее значимых ситуациях управления общением на учебных занятиях, будьте готовы к их ролевой отработке в режиме видеотренинга.

10. Изучите правила (1—6) взаимодействия сотрудников правоохранительных органов с детьми и подростками. Учítывая эти правила, разыграйте небольшие сцены общения с детьми и подростками, где попеременно выступите в качестве следователя, сотрудника полиции и т.д. В чем может проявляться специфика общения представителей разных органов правоохраны с данным контингентом лиц?

1) Обща́ясь с детьми и подростками, учítывайте их возрастные психологические особенности: впечатлительность, избирательность восприятия, затрудненность контакта с незнакомыми взрослыми, внушаемость, ранимость, стремление к самоутверждению. Страх или замешательство не могут служить бесспорными доказательствами виновности несовершеннолетнего в нарушении общественного порядка. Так или иначе следует успокоить подростка и перейти к мирной манере разговора.

2) Несмотря на допустимое обращение к подростку на «ты», воздействие на него должно оказываться в особо корректной форме.

3) Грубость, упрямство подростка, невыполнение им требований сотрудника могут не являться проявлением сформировавшейся установки на совершение противоправных действий. Такое поведение может быть следствием типичной для подросткового возраста потребности утвердиться во взаимоотношениях с взрослыми.

4) Вступая в общение с подростком, находящимся в психологической зависимости от деструктивного влияния группы сверстников, следует не только уточнить фамилию, место учебы, но и выяснить, где работают родители, чем занимаются братья, сестры, другие близкие ему люди. Такой оборот разговора позволит особо подчеркнуть зависимость несовершеннолетнего от других более значимых сфер отношений.

5) Поскольку противоправное поведение подростка в общественном месте может быть обусловлено отрицательным воздействием взрослых, следует разъяснить ему последствия подстрекательской роли взрослых в нарушении прав граждан.

6) В целом в отношениях с детьми и подростками проявляйте искреннее участие и готовность прийти им на помощь: при переходе улицы, затруднениях при посадке в транспорт, потере ориентиров при движении и т.д. (См.: *Аминов И.И. Психология общения: учебник/И.И. Аминов. – М.: КНОРУС, 2020. С. 238–240).*

11. Изучите правила (1–11) взаимодействия сотрудников правоохранительных органов с пожилыми и больными людьми. Основываясь на этих правилах, разыграйте небольшие сцены общения, где попеременно выступите в качестве следователя, сотрудника полиции и т.д. В чем проявляется специфика общения представителей разных органов правопорядка с данным контингентом лиц?

1) Учитывайте психологические особенности лиц пожилого возраста: большой жизненный опыт, повышенный интерес к социальным и государственным проблемам, трудолюбие, стремление отодвинуть границы биологического старения, забывчивость, рассеянность внимания, снижение уровня обобщения.

2) Во взаимоотношениях с пожилыми людьми постоянно подчеркивайте их значимость для общественной жизни. Привлекая к решению служебных задач, делайте их участие максимально удобным.

3) В разговоре с пожилым человеком помогайте собраться с мыслями, не поторапливайте, не проявляйте нетерпения из-за свойственной им размеренной речи.

4) Поскольку в почтенном возрасте люди порой утрачивают способность воспринимать новое, не пытайтесь переубеждать их по всякому поводу.

5) Когда пожилым человеком с трудом допускается иная версия происходящих событий и возможно ошибается, тактично заметьте ему это.

6) Полагайтесь на мудрость людей с большим жизненным опытом, чаще прибегайте к их советам. Это, с одной стороны, поможет лицам пожилого возраста преодолеть замкнутость, а с другой — поможет вам обрести достойного союзника.

7) Важной особенностью взаимодействия сотрудника с *больными людьми* является предупредительность, искреннее сострадание. При необходимости незамедлительного получения информации у больного человека предварительно справьтесь о его самочувствии, проконсультируйтесь с лечащим врачом.

8) Не допускайте длительных бесед с больными, говорите о самом главном, не травмируйте без особой нужды.

9) В случае взаимодействия с гражданином, страдающим психическим расстройством, не усугубляйте состояние человека, не вступайте с ним в спор, не противоречьте ему.

10) От людей, страдающих психическими расстройствами, следует отличать граждан, переживших стресс. Осведомленность сотрудника о причинах стресса (переутомление, конфликт на работе, проблемы в семье и т.д.), а также признаках таких эмоциональных проявлений, как паника, депрессия, раздражительность, частые приступы гнева, — важнейшее условие снятия психологических барьеров при общении с гражданами.

11) В целях стабилизации состояния человека, пережившего стресс, могут быть эффективными следующие рекомендации:

- *поощрение* (уверенность и напоминание о том, что ранее гражданин успешно справлялся с таким состоянием);

- *сочувствие* («мне жаль, что с вами такое происходит»);

- *деятельностное соучастие*, то есть замена неэффективных, шаблонных фраз, как правило, усугубляющих отрицательное эмоциональное состояние человека («Не переживайте из-за ерунды!», «Все будет хорошо!», «Успокойтесь!»), на приглашение совместно действовать: «Давайте вместе подумаем, как решить вашу проблему»; «Давайте посмотрим на ситуацию со стороны»; «Вдвоем мы в силах решить эту задачу» и т.д. (См.: Аминов И.И. Психология общения: учебник/И.И. Аминов. — М.: КНОРУС, 2020. С. 238–240).

12. Изучите правила (1—9) взаимодействия сотрудника полиции с иностранными гражданами. Опираясь на эти правила, разыграйте небольшие сцены общения, где попробуйте себя в роли сотрудника органов внутренних дел. Что общего и в чем отличие общения сотрудника полиции с российскими и иностранными гражданами?

1) Вступая в общение с иностранными гражданами, помните, что от вашего грамотного поведения и профессионализма зависит международный авторитет российской полиции.

2) Знайте и проявляйте уважение к национальным обычаям и традициям иностранных граждан, не игнорируйте их культурные и иные особенности.

3) Учитывайте, что прибывающие в нашей стране иностранные граждане:

- обращаются к сотруднику как к представителю органа государственной власти;

- не владеют в совершенстве русским языком, могут придерживаться иных моральных принципов;

- не знакомы в полной мере с российскими обычаями, традициями, правилами поведения в общественных местах.

4) Оказывая помощь иностранным гражданам, терпеливо и тщательно разъясняйте правила поведения на территории Российской Федерации. Четко произносите слова, учитывайте их вербальные и невербальные реакции в поведении.

5) Пользуйтесь при необходимости выразительными жестами, мимикой, взглядом, поскольку эти средства не только дополняют, но и заменяют речь.

6) При малозначительном, неумышленном нарушении общественного порядка ограничивайтесь замечанием о недопустимости подобных действий. Если нарушение носило намеренный или провокационный характер, произведите задержание иностранного гражданина, доставьте его в дежурную часть.

7) В случае совершения иностранцем, имеющим дипломатический паспорт или консульское удостоверение, противоправных или антиобщественных действий зафиксируйте фамилию, серию и номер документа злоумышленника и немедленно доложите о происшествии вышестоящему руководству. Поскольку противоправное поведение иностранных граждан может быть нацелено на компрометацию российской полиции, строжайше соблюдайте нормы служебного этикета и культуры поведения.

8) Не обсуждайте с иностранцами вопросов, связанных с политикой, деятельностью органов государственной власти. Строго руководствуйтесь лишь теми полномочиями, что относятся к вашей компетенции.

9) Поддерживайте позитивный образ сотрудника органов внутренних дел, гражданина Российской Федерации, повышайте международный авторитет Российской Федерации. (См.: Аминов И.И. Психология общения: учебник/И.И. Аминов. – М.: КНОРУС, 2020. С. 238–240).

Практическое занятие 4. «Обмен информацией в межличностном общении»

Вопросы для подготовки:

1. Специфика речевого поведения.
2. Индикаторы свойств и состояний говорящего.
3. Система уловок собеседника.
4. Речевые построения, выдающие ложь.

5. Правила письменно-речевого обмена информацией.
6. Способы фиксации профессионально значимой информации.

Рефераты:

1. Основные каналы невербальной коммуникации в межличностном общении.
2. Слушание как фактор эффективности межличностного общения.
3. Виды слушания. Характеристика активного, пассивного, эмпатического стилей слушания.

Практические задания и казусы:

1. Проверьте свои способности к межличностной коммуникации. Для этого найдите среди нормативных документов предложение, в котором однородных членов больше 10-15. Прочитайте текст до конца и постарайтесь пересказать основную мысль.

2. Ознакомьтесь с правилами ведения деловой переписки с использованием Интернета.

1) Поскольку каждому приятно общаться по e-mail с живым человеком, у которого есть фамилия и (или) имя, следуйте правилам оформления электронного адреса.

2) Не посылайте конфиденциальную информацию по электронной почте. Избегайте больших сообщений из-за возможных ограничений доступа в Интернет и трафика у адресата.

3) Заполняйте все поля электронного сообщения: кому предназначено, тема сообщения. Так, указание темы позволит партнеру быстро и точно определить для себя значение и смысл вашего письма.

4) Поздоровайтесь с адресатом, изложите информацию или просьбу с указанием сроков ее исполнения. В связи с возможным расхождением во времени, сообщение можно начать со слов: «Доброго времени суток!». Не используйте в письме и его теме исключительно большие буквы. Они часто воспринимаются как крик о помощи или требование.

5) В конце письма поблагодарите партнера, обращаясь по имени-отчеству: «Спасибо за сотрудничество, оказанную помощь, предоставленную возможность... и т. д.».

6) При необходимости полностью укажите свои данные: ФИО, должность, подразделение (отделение), контактный телефон.

7) Отвечайте на письма со знанием дела и оперативно. Считается корректным ответить на письмо в день его получения или на следующий день.

8) Поскольку для специалиста общение в Интернете может содержать иной морально-этический аспект, будьте осмотрительны, ответственны, корректны в выборе посещаемых сайтов и виртуальных контактов.

Можно ли оптимизировать данные правила, исходя из рекомендаций психологии удостоверительной деятельности? Дополните эти рекомендации, учитывая специфику своей будущей профессиональной деятельности.

3. Среди перечисленных ниже словосочетаний выделите те, которые имеют нарушения нормы современного русского языка. Внесите необходимые исправления.

- 1) ... были удовлетворены все запросы заказчиков.
- 2) Высылаем ответ на Ваш запрос от ...
- 3) Допустить нарушение, ошибку, просчет.
- 4) Допустить дефект, брак, поломку, хищение.
- 5) Удешевить товары и продукты.
- 6) Удешевить себестоимость.
- 7) Прописать в квартире.
- 8) Прописать в документе.

4. Определите, какое слово или словосочетание целесообразнее употребить в устной разговорной речи, и какое – в письменной деловой:

помочь или оказать помощь, реконструировать или произвести (*осуществить*) реконструкцию, расследовать или провести расследование, проконтролировать или обеспечить контроль, содействовать или оказать содействие, ошибиться или допустить ошибку.

Какие психологические качества (компетенции) необходимы в решении подобных задач?

Раздел (модуль) 2. Способы оптимизации межличностного общения

Практическое занятие 5. «Интерпретация невербального поведения собеседника»

Вопросы для подготовки:

1. Функции невербальной коммуникации.
2. Значения зрительного контакта.
3. «Чтение» лица собеседника.
4. Жесты и телодвижения.
5. Поза и осанка.
6. Особенности невербальной культуры народов мира.

Рефераты:

1. Гендерные различия в стилях общения.

2. Каналы невербальной коммуникации в межличностном общении.

3. Имидж и невербальное поведение.

Практические задания и казусы:

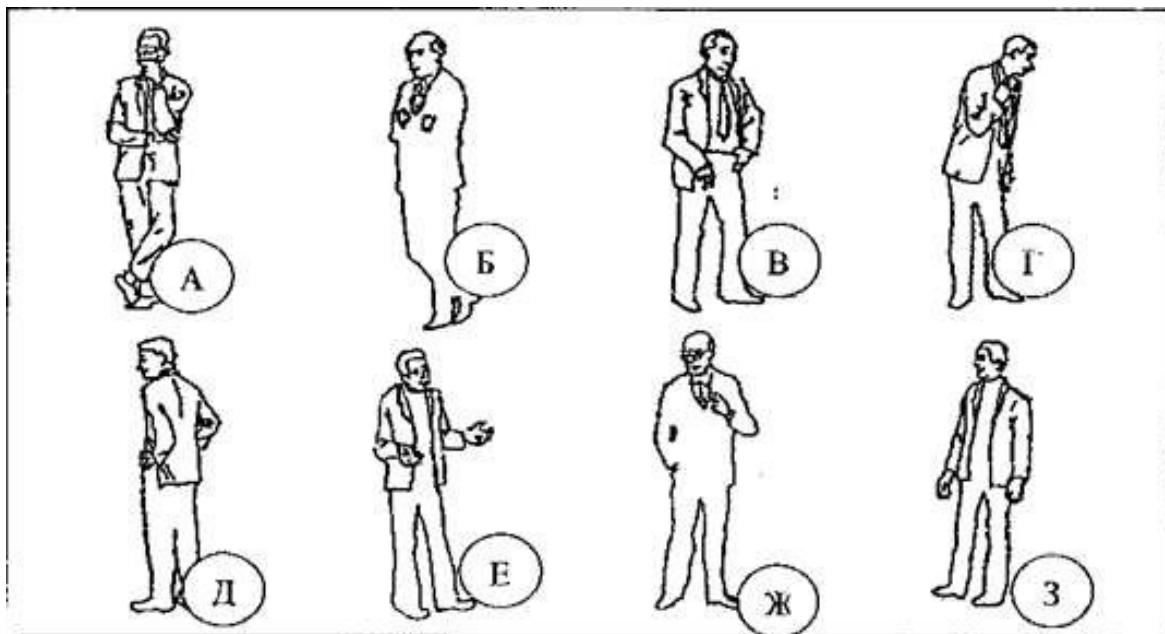
1. Ознакомьтесь с литературой по применению полиграфа в кадровой, правоохранительной деятельности. Исходя из задач данных направлений деятельности, постарайтесь составить небольшой вопросник для проверки человека на полиграфе.

2. Подберите пары собеседников сообразно заданным ситуациям (1—3), подчеркнув соответственно два индекса.

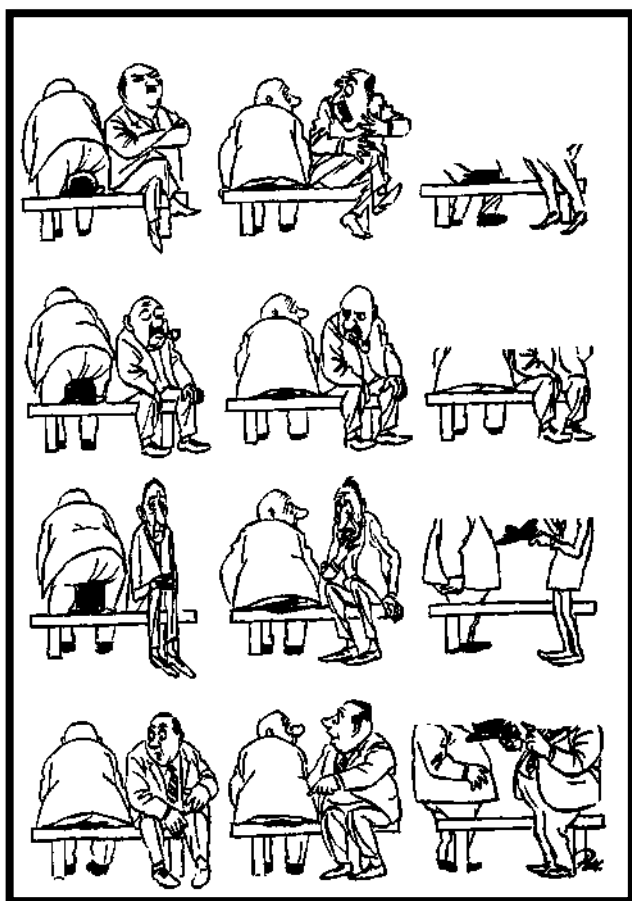
Ситуация 1. Двое мужчин обсуждают что-то малозначительное. Судя по их открытому расположению, дружелюбию, они не против, чтобы к их разговору присоединились и другие партнеры — А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З.

Ситуация 2. Двое мужчин проявляют нервозность, взаимную неприязнь, но каждый по-своему. Один потрясен несправедливостью партнера, отвернувшись, он контролирует себя, чтобы не ответить грубостью. Другой чувствует себя правым и ведет себя назидательно, по-менторски — А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З.

Ситуация 3. Двое мужчин обсуждают что-то, заставившее одного из них принять защитную позу (позу недоверия), замкнуться в себе. Другой, видимо, это чувствует и желает восстановить коммуникацию. Он как бы говорит: «В чем дело? Неужели вы не верите в искренность моих слов?» — А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З.



3. Попробуйте мысленно восстановить забавную картинку датского художника-карикатуриста Х. Бидструпа. Известно, что в изображенных четырех эпизодах хозяевами шляпы оказались представители различных темпераментов (сверху вниз): холерического, флегматического, меланхолического, сангвинического.



4. Один из участников игры (ведущий) загадывает любого из персонажей, изображенного на рисунке X. Бидструпа «На футбольном матче». Каждому игроку предлагается задать не более шести вопросов для того, чтобы угадать, кого загадал ведущий. Победу одерживает тот, кто, задав меньшее число вопросов, угадал задуманное.

Методические рекомендации: условие игры можно усложнять для играющих. Можно, например, задать не более трех вопросов об анатомическом строении лица, мимике, а затем — не более трех вопросов о позах, жестах.



Практическое занятие 6. «Психотехники межличностного общения»

Вопросы для подготовки:

1. Техника информирования партнера по общению.
2. Техника активизации и управления вниманием.
3. Техника комплимента.
4. Техника вопросов и ответов.
5. Техника аргументации.
6. Техника «вхождения» и самоопределения в трудовом коллективе.
7. Техника эффективной критики.
8. Техника взаимодействия в процессе интервью.

Рефераты:

1. Способы и приемы преодоления коммуникативных барьеров.
2. Психотехники в организационно-управленческой деятельности.

Практические задания и казусы:

1. На основе изучения материалов курса и осмысления собственного опыта выделите для себя основные моменты психотехники конфликтного общения в профессиональной деятельности, осмыслите их особенности и варианты применения. Сориентируйтесь в наиболее значимых ситуациях конфликтного общения в профессиональной деятельности. Будьте готовы к их ролевой отработке в режиме видеотренинга.

2. Участники тренинга поочередно подходят к столу, на котором лицом

вниз лежат карточки с неоконченными предложениями. Задание заключается в том, чтобы каждый участник, подняв карточку и прочитав начало предложения, мгновенно («не задумываясь») его закончил. Упражнение можно проводить не только индивидуально, но и попарно, в группе, придав ему тем самым соревновательный эффект.

Примеры неоконченных предложений:

- 1) Мне очень хочется забыть, что ...
- 2) В обществе лиц противоположного пола я обычно чувствую себя ...
- 3) У меня немало недостатков. Например, ...
- 4) Бывало, что близкие люди вызывают у меня почти ненависть. Однажды, когда ...
- 5) Мне знакомо острое чувство одиночества. Помню ...
- 6) Даже близкие люди иногда не понимают меня. Однажды ...
- 7) В незнакомом обществе я, как правило, чувствую ...
- 8) Чего мне иногда по-настоящему хочется, так это ...
- 9) Мне случалось проявить трусость. Помню ...
- 10) Однажды меня напугало то, что ...
- 11) Помню случай, когда мне стало невыносимо стыдно, я ...
- 12) Особенно мне не нравится, когда ...

3. Обучаемым даются различные фразы и ставится задача произнести их с различными оттенками в зависимости от ситуации (например, твердо, уверенно, спокойно, доброжелательно, вопросительно, осуждающе, ласково, доверительно, грубо, резко, и т.п.).

Методические рекомендации: руководителю занятий к каждой фразе диалога заранее определить для себя интонацию произношения.

4. В разговор вступают два участника. Свободно общаясь друг с другом, они должны обязательно использовать самые разнообразные жесты, причем, как можно более активно. Группа следит за тем, чтобы жестов было больше, но чтобы они были естественными в разговоре.

5. Каждый из участников по мере психологической готовности пытается выразить свои предположения о том, каким его представляет (воспринимает) группа, каким в целом является групповое чувство по отношению к нему.

Группа выступает в роли коллективного эксперта, но поправляет участника, который высказывает свои представления, только в случае очень значительного расхождения с действительным восприятием группой этого человека.

6. Каждый член учебной группы в течение 3 – 5 мин. высказывается о

своих слабых сторонах, акцентируя внимание на ошибках, недостатках в сфере межличностного общения.

После выступления всех участников руководитель раздает листы бумаги для проведения «инвентаризации» этих слабых сторон, а затем собирает то, что написали члены группы, для работы на последующих занятиях.

7. Каждому участнику предлагается продемонстрировать различные стили ответа в конкретной ситуации. Например, «ваш друг» забыл вернуть вам деньги, взятые в долг на 1 месяц, хотя прошло уже целых три. Потребуйте от него, обращаясь к кому-либо из группы в различных стилях: агрессивном, неуверенном, уверенно-достойном.

Все члены группы должны пройти через это упражнение, причем обязателен ролевой обмен.

Примерные ситуации для упражнения:

- друг занимает вас разговором, а вам нужно уйти;
- ваш товарищ устроил вам встречу с незнакомым человеком, не предупредив вас;
- люди, сидящие сзади вас в кинотеатре, мешают вам громким разговором;
- друг приводит вас в смущение, рассказывая в компании истории о вас.

8. Вся группа разбивается на пары и выполняет несколько заданий.

1) Встаньте (сядьте) спина к спине и постарайтесь вести оживленный диалог о чем-то важном для вас в течение 2–3 минут. Оборачиваться, разумеется, нельзя. Затем обменяйтесь впечатлениями.

2) Один из вас садится на стул, другой продолжает стоять. Вновь начинается диалог. В течение 2–3 минут говорите о своих проблемах, затем поменяйтесь позами и продолжайте диалог.

3) Установите зрительный контакт, пообщайтесь без слов в течение 2–3 минут.

Затем вербальный обмен впечатлениями, своими ощущениями.

Методические рекомендации: в этом упражнении пары могут быть постоянными, а можно после каждого задания менять их, произвольно или по желанию участников.

9. Каждый обучаемый по очереди изображает предметы, указанные в списке. Все остальные должны угадать, что имеется в виду.

Например, «Я оставил.....» (жестами, мимикой изображается как причесывают волосы). Ответ – расческа.

Компьютер, телефон, петля, окно, дверь, скрипка, стакан, ручка, ключи,

записная книжка и пр.

Практическое занятие 7. «Трудности и дефекты в межличностном общении»

Вопросы для подготовки:

1. Нарушение общения и акцентуации характера.
2. Преодоление трудностей и дефектов в межличностном общении.
3. Деструктивное общение (корыстные формы общения, агрессивно-конфликтное взаимодействие).
4. Ригидность и тревожность как факторы дефектного общения.

Рефераты:

1. Спонтанность в общении и коммуникативная неуклюжесть.
2. Управление конфликтами в процессе межличностного общения.

Практические задания и казусы

1. Ознакомьтесь с основными трудностями, барьерами в информационном взаимодействии между коммуникатором и реципиентом, которые связаны с:

- объемом, количеством информации (много или мало);
- сложностью понимания информации (сложная или простая);
- доминантной направленностью информации и несоответствием ее интересам реципиента (на прошлое, настоящее или будущее);
- степенью новизны информации;
- рассогласованием в понятийном аппарате коммуникатора и реципиента;
- методикой и технологией информационного сообщения, например, быстрый темп речи, слабая ее связанность, логичность и т.п.;
- излишней персонифицированностью информационного сообщения, когда коммуникатор чрезмерно представляет свою «Я»-позицию;
- игнорированием обратной связи в информационном взаимодействии с партнером;
- рассогласованием между вербальными и невербальными средствами в информационном сообщении;
- нежеланием говорить правду (либо демонстрация этого);
- неумением «настроиться на волну» собеседника, например в связи с низкой эмпатийностью коммуникатора;

— отсутствием аттракции и т.д. (См.: Аминов И.И. Психология в деятельности юриста: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. С. 77).

Подготовьте рекомендации по успешному преодолению этих барьеров.

2. Известно, что юристу не только важно правильно задавать вопросы гражданам, но и уметь слушать. Для этого психологи рекомендуют так называемую *технику активного слушания*, которая опирается на «трехтактную схему выслушивания»: Поддержка — Уяснение — Комментирование (см. табл.).

В каждом такте в зависимости от цели уместны определенные реакции. Дополните эту таблицу, включив в нее цели «трехтактной схемы выслушивания».

Название такта	Основная цель ???	Уместные реакции
<i>Поддержка</i>		Молчание; Угу – поддакивание; Эхо – повторение последних слов собеседника; Зеркало – повторение последней фразы с изменением порядка слов; Эмоциональное сопровождение: «ух», «ах», «здорово», «ну-и-ну», «скорбная мина» и т. д.
<i>Уяснение</i>		Уточняющие вопросы: «Что ты имел в виду, когда говорил...»; Парафраз – передача содержания высказывания партнера другими словами
<i>Комментирование</i>		Оценки; Советы; Комментарии

3. Попробуйте в рамках инструкции разыграть реальный для вас конфликт. Представьте себе следующую ситуацию. Партнер «А» очень старался доставить радость другому (приготовил его любимое блюдо, купил билеты в театр, подготовил ужин для двоих или т.п.). У партнера «Б» в этот день было очень много неприятностей на работе. Кроме того, "Б" никак не мог попасть в транспорт и пришел немного позже, чем ожидалось. «Б» не звонил «А», поскольку поблизости не было телефона, и поэтому он ничего не знает о планах партнера. «А» обижен и разозлен. «Б» раздражен, очень устал после трудного дня и дороги домой.

Попытайтесь понять партнера и разыграть ситуацию. Выражайте свои чувства и старайтесь найти удовлетворительное решение конфликта. Начните с того момента, когда «Б» подходит к дверям.

Игра должна длиться от пяти до семи минут.

Методические рекомендации: упражнение состоит в том, чтобы сообщить партнеру, какие у вас вызвало чувства его поведение в ролевой игре. Ваши чувства должны быть увязаны с конкретными образцами поведения партнера. Но прежде, чем начать говорить, необходимо сосредоточиться на ситуации, вслушаться в себя и сказать, какие чувства у него вызвало поведение партнера: неуверенность, злость, или что-либо подобное. Руководитель занятия помогает подсказками, комментариями. Далее первый партнер должен описать в деталях свои чувства. Затем то же самое должен сделать второй партнер.

Игра может быть записана на видеопленку и служить своего рода тестом успешности поведения.

4. Группа делится на две команды. Каждой команде выдается один или несколько бланков со следующим заданием:

Ваша задача – разбогатеть. Ваше богатство – баллы, и вы зарабатываете (или теряете) их, делая выборы: играть на Красное или на Черное. В этой игре есть выигрышная стратегия – когда хорошо всем. Ваша задача – разгадать ее.

В зависимости от вашего выбора и выбора другой команды вы получаете баллы по системе:

Ваш ход	Ход другой команды	Ваши баллы	Баллы другой командой
Черное	Черное	- 3	- 3
Черное	Красное	+ 5	- 5
Красное	Черное	- 5	+ 5
Красное	Красное	+3	+ 3

Решение в команде каждый раз принимается простым большинством голосов, при этом за каждого воздержавшегося – минус 1 балл, за каждого против – минус 2 балла. Если кто-то в команде регулярно идет поперек, она может его выкинуть, но это будет стоить - минус 3 балла.

У вас может быть сколько угодно обсуждений, но в конце вопрос ставится на голосование, результаты которого докладываются ведущему.

Время обсуждения каждого хода примерно 5 минут, но если одна из команд решение приняла, другая должна сообщить свое решение через 1 минуту.

Решение двух команд сообщается одновременно после сдачи ведущему бланков с вариантом выбора. Любые виды контактов между командами во время игры запрещены.

Баллы 3 и 6 хода удваиваются, а баллы последнего 7 хода – утраиваются.

	Ваш ход	Ход другой команды	Ваши баллы	Баллы другой команды
1				
2				
3 x2				
4				
5				
6 x2				
7 x3				

Комментарий к игре. Игра позволяет выйти на такое понимание командного взаимодействия, при котором другая команда воспринимается не как соперник, а как партнер. В игре существует выигрышная для обеих команд стратегия, когда обе команды начинают ставить на «красное». Такая стратегия приводит к выполнению главной задачи, – разбогатеть не за счет другого, отнимая у него ресурсы, а за счет консолидированных усилий совместно наращивать эти ресурсы с пользой для себя и других.

Но велик соблазн «переиграть» другую команду, и в какой то момент поставить на «черное», тем самым, нарушив не гласный договор, построенный на взаимном доверии. Так как команды чаще выбирают стратегию «выиграть за счет другого», то со стороны проигравшей команды, возникают обиды, особенно если ее члены сознательно предлагали выигрышную для обеих команд стратегию. После этой игры участники сами во время обсуждения выходят на тему доверия, как необходимого условия успешной совместной деятельности. Поэтому после игры «Красное и черное» мы проводим упражнение на сплочение и доверие, например «Слепой и поводырь», причем пары формируем из представителей разных команд.

5. Не только в межнациональных, но и во многих других конфликтах может быть использован такой метод, как разведение сторон, их изоляция друг от друга. В бытовом конфликте это, например, расселение соседей, в семье – развод, в управлении – перевод конфликтующих сотрудников в разные отделы.

Эффективно ли применение данного метода в международных кон-

фликтах? Что необходимо предпринять, если разведение сторон в данном случае встретит сопротивление противоборствующих сил? Может ли угроза силового решения вопроса помочь выходу из конфликта? При ответе на последний вопрос вспомните легендарное решение царя Соломона по поводу спора двух женщин о принадлежности ребенка.

6. Известный отечественный социолог В.А. Ядов писал: «... конфликты более или менее регулируемы, когда у их участников есть общая система ценностей». При этом он считает, что поиски взаимоприемлемого решения становятся более реалистичными. (*Социальные конфликты. Вып. 1. С. 14.*)

Как вы понимаете эту цитату? Приведите примеры ее справедливости.

7. В США и многих других государствах широко распространено в целях предупреждения конфликтов включение в договоры, заключаемые между фирмами, а также и между частными лицами, специальных параграфов, предусматривающих поведение сторон при возникновении споров. Эти параграфы весьма детализированы. Сошлемся в качестве примера на рекомендацию Американской Ассоциации судей. Она считает, что при подготовке любого делового контракта в нем надо, по меньшей мере, предусмотреть:

- письменный обмен мнениями в случае возникновения разногласия (а не просто устные разговоры);
- с самого начала разногласия – привлечение помощника или консультанта;
- использование любых попыток примирения;
- обеспечение достаточно высокого уровня лиц, ведущих переговоры;
- установление нескольких этапов переговоров;
- в случае неудачи переговоров – определение арбитра, а также судебного или иного порядка рассмотрения спора.

Согласны ли вы с тем, что заблаговременная запись в контракте этих и других условий предупреждает спонтанный конфликт, удерживает стороны от непродуманных поступков? Эффективен ли данный прием у нас в России? Отвечая на последний вопрос, приведите примеры из судебной отечественной практики.

Практическое занятие 8. «Развитие коммуникативной компетентности»

Вопросы для подготовки:

1. Коммуникативные знания, умения, навыки.
2. Качества успешного коммуникатора и их развитие.
3. Имидж в общении.

Рефераты:

1. Социально-психологический тренинг.
2. Социальный интеллект и способы его совершенствования.

Практические задания и казусы

1. Ведущий прочитывает афоризмы, иллюстрирующие различные психологические закономерности общения, но «задом наперед». Слушатели стремятся понять прочитанное и передать вслед за ведущим их смысл. Задание можно усложнить, попросив участников игры распределить услышанные афоризмы, согласно психологической структуре общения: 1) перцепция; 2) коммуникация; 3) интеракция (см. табл.).

Но- мер афо- ризма	Перцепция	Коммуникация	Интеракция

1. *Нет, что ни говори, а в поговорке «Каков вопрос — таков ответ» заложена великая мудрость.* А. Максимов

2. *Культура и внешний лоск — совершенно разные вещи.* Р. Эмерсон

3. *Ложь, как и беременность, скрыть невозможно.* М. Пруст

4. *Голос, лицо, жизнь и воля — не схожи у каждого с каждым.* Катон

5. *Самое важное в общении — увидеть то, что было сказано.* З. Графф

6. *Человек не только любит себя в других людях; он еще видит себя в других.* П. Гример

7. *Симпатия — проявление родства душ.* А. Декурсель

8. *Искренность всегда нуждается в доказательстве.* Дж. Кеннеди

9. *Эмоции — это древний язык, на котором природа обращается человеку.* В. Швебель

10. *Глаза отражают врожденные качества, губы — то, каким человек стал.* Неизвестный автор

11. *Самая занимательная поверхность на земле — это человеческое лицо.* Г. Лихпгенберг

12. *Есть лица, в которых выражения не больше, чем в других частях тела.* Я. Готорн

13. *После определенного возраста наше лицо становится нашей биографией.* С. Озик

14. *Рука — исключительная характеристика человека.* Ч. Белл

15. *Головы иных, высокорослых людей походят на дома, верхние этажи которых меблированы всего хуже.* Ф. Бэкон

16. *Язык — одежда мыслей.* С. Джонсон
17. *Голос — это пограничная полоса между физическим и духовным.* И. Перец
18. *Кто смеется последним, тот дурак.* В. Лукьянов
19. *У мужчин глаза, чтобы видеть, у женщин — чтобы быть замеченной.* М. Вильдан
20. *Чем выше ты поднимаешься вверх, тем больше нижнего белья видят окружающие.* Д. Мэдден
21. *Память записывает благодеяния карандашом, а обиды вырезает на меди.* С. Сегюр
22. *Память об обидах долговечнее, нежели память о благодеяниях.* А. Вильмен
23. *Интуиция — это ум воображения.* Р. Декарт
24. *Если человек положится на свою интуицию и постарается ей не изменять, весь мир вскоре окажется у его ног.* Р. Эмерсон
25. *Слушайся своей интуиции. Единственное правильное знание — это доверие к своему внутреннему чувству. Обрети мужество, чтобы следовать ему.* Ф. Мэтсер
26. *Оптимиста интуиция обманывает чаще, чем пессимиста.* Э. Севрус
27. *Всякое ощущение притупляется, когда повторяется часто.* Жорж Санд
28. *Чутье — внутренний голос с весьма нечеткой дикцией.* Неизвестный автор
29. *Первое условие для умения видеть — это иметь добрые глаза. А вот если они замутнены страстями, то есть каким-нибудь личным интересом, — суть вещей от вас ускользает.* Г. Флобер
30. *Слабые глаза ограничивают зрение, слабая проницательность — мысли и поступки.* Ф. Филд

2. Группа делится на две команды. Каждая команда в течение 5 мин записывает как можно больше предметов, которые есть в комнате (аудитории), на букву «С», «М», «Л» и т.д. Далее обсуждается вопрос: зависит ли победа команды от умения ее членов общаться друг с другом?

3. Пять человек из группы выходят из аудитории в коридор. Оставшиеся участники выбирают какую-нибудь сценку, которую одному из них нужно изобразить: например, поход в кафе или прогулка по улице.

Затем вызывается первый участник и ему показывается сценка. Потом заходит следующий и т.д.

В конце упражнения пятый вошедший участник должен сказать, как он понял, что это за сценка. Участники тренинга затем сравнивают: что было задумано, и что получилось.

4. Подготовьте карточки с написанными на них цифрами по числу участников игры. Например, если играть будут пять человек, то и карточек должно быть пять с цифрами от 1 до 5. Оставив одну себе и не глядя на номера, раздайте остальные карточки игрокам, которые будут хранить свой номер втайне от других и рассядутся кружком вокруг водящего. Далее водящий называет две цифры (скажем, 1 и 5). Игрокам, на карточках которых выведены эти цифры, предстоит поменяться местами. Водящий же должен при этом успеть занять место одного из них. Так как номера других игроков никому из присутствующих не известны, игрокам 1 и 5 предстоит без слов узнать друг друга, причем втайне от водящего. Если водящему удастся занять одно из мест во время пересадки, оставшийся без места устраивается в центре, собирает карточки, тасует их и вновь раздает участникам. Игра возобновляется, и так до тех пор, пока каждый не побывает в роли водящего. Все происходит в тишине, и только водящий выкликивает очередные номера.

Методические рекомендации: в процессе игры интересно понаблюдать за следующими моментами. Каким образом игроки пытаются выяснить втайне от водящего, кто их пара? Какие аспекты языка тела при этом задействуются? Как следует вести себя водящему, чтобы сообщения, которыми обмениваются игроки, не ускользнули от его внимания? Что легче: сообщить другим свой номер или вычислить нужный номер среди остальных? Как игроки сигнализируют друг другу о начале пересадки?

Иногда среди игроков наблюдается своего рода сговор, когда названными прикидываются более двух игроков. Их действия могут привести водящего в замешательство, что облегчает задачу названным номерам. Вы можете убедиться в большей пользе от произведенных наблюдений, если изложите их на бумаге.

5. Выполнять данное упражнение целесообразно самостоятельно, далее в группе обсуждать его результаты.

Задайте друг другу открытые и закрытые вопросы. С каких слов они начинаются и заканчиваются? Какую цель преследуют? Разнообразьте примеры.

Закрытые:

- получить согласие;
- получить подтверждение;
- направить разговор в нужном для Вас направлении;
- завершить разговор.

Вы ведь хотели сказать об особенностях характера вашего сына?

У Вас есть полчаса на беседу со мной?

Вы ведь согласны, что у каждого есть свое мнение?

С вашего разрешения, я подытожу сказанное.

Открытые:

- получить дополнительную информацию;
- понять смысл;
- уточнить что-то;
- начать разговор;
- получить объяснения.

Я внимательно Вас слушаю. Что бы Вы хотели рассказать?

Что Вас беспокоит в поведении вашего мужа в последнее время?

Похоже, Вас что-то тревожит в последнее время. Не могли бы сказать, что именно?

Как Вы считаете, в какой мере можно согласиться с моим предложением?

Какое у Вас мнение об этом человеке?

6. Измените избранный текст, написав его в другом стиле. Используйте знания о типичных особенностях каждого стиля. Например, преобразите фрагмент художественного текста, в котором описываются природные явления, в научный текст, представив его в виде доклада работника Гидрометцентра.

При выполнении задания воспользуйтесь коллективным творчеством – созданием текстов, где каждый может предложить оригинальную авторскую мысль (версию), попробовать свои силы в создании оригинальных языковых форм и образов.

2.4 Самостоятельная работа

Конкретные задания для самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам (темам) курса применительно к отдельным формам обучения определяются преподавателем. В процессе самостоятельной работы обучающихся используются такие виды оценочных средств, как тестирование, реферат, эссе и т.д.

Задания для самостоятельной работы ко всем разделам:

1. Подготовка обзоров основной учебной и дополнительной литературы, правовых актов по основным разделам (темам) дисциплины (модуля).

2. Подготовка доклада с электронной презентацией по проблемным темам дисциплины (тематика определяется преподавателем).

Задания к разделу (модулю) 1. Межличностное общение как социально-психологическая категория»:

1. Подготовка обзора рекомендованной литературы по дискуссионным вопросам о становлении и развитии специалиста как профессионального коммуникатора.

2. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.

3. Моделирование и анализ конкретных, значимых с позиции практики межличностного общения ситуаций.

4. Заполнение таблицы на основе изучения учебной литературы, материалов лекций.

Вид (направление) коммуникативной деятельности	Психоло- гические каче- ства, необходи- мые для успешно- го выполнения коммуникативной деятельности	Способы (приемы) разви- тия качеств ком- муникатора	Психоло- гические техно- логии и техники развития профес- сиональных ка- честв коммуника- тора

Задания к разделу 2 «Способы оптимизации межличностного общения»:

1. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.

2. Моделирование или анализ конкретных, значимых с позиции коммуникативной деятельности судебного эксперта ситуаций.

3. Заполнение таблицы на основе изучения учебной литературы, материалов лекций.

Вид (направление) профессиональ- ной деятельности коммуникатора	Разновид- ность (форма) де- струкции	Психоло- гические способы (приемы) профи- лактики (преодо- ления) трудностей межличностного общения	Психоло- гические способы (приемы) профи- лактики (преодо- ления) дефектов общения

4. Формулировка собственной точки зрения по вопросам психологической культуры труда специалиста и соответствующих коммуникативных требований к его личности.

5. Конструирование индивидуальных заданий, нацеленных на развитие социального интеллекта обучающихся.

Темы рефератов-резюме:

1. Структура и функции межличностного общения.

2. Типы, виды, уровни межличностного общения.

3. Роль межличностного общения в жизни человека.

4. Манеры (стили) общения.

5. Темперамент как психологическое свойство личности, его влияние на характер межличностного общения.

6. Характер личности, необходимость учета его особенностей в ходе межличностного общения.

7. Речь как психический познавательный процесс.

8. Каналы невербальной коммуникации в межличностном общении.

9. Слушание как фактор эффективности межличностного общения.

10. Виды слушания. Характеристика активного, пассивного, эмпатического стилей слушания.

11. Половые различия в использовании невербальных средств общения.

12. Мужской и женский стили общения.

13. Классификация трудностей межличностного общения.

14. Эмоциональные и субъективные барьеры межличностного общения.

15. Коммуникативные барьеры в межличностном общении.

16. Способы и приемы преодоления коммуникативных барьеров.

17. Межличностные отношения и взаимопонимание.

18. Имидж и невербальное поведение.

19. Специфика межличностного восприятия.

20. Особенности формирования первого впечатления.

21. Сущность взаимопонимания и этапы его установления.

22. Контексты межличностного взаимодействия.

23. Пространство межличностного взаимодействия.

24. Сценарии и механизмы взаимодействия.

25. Ритуальное поведение в межличностном взаимодействии.

26. Основные стратегии воздействия на человека.

27. Манипуляция в межличностном общении.

28. Конфликтные ситуации и конфликты.

29. Фазы развития конфликта. Исходы конфликтных ситуаций.

30. Агрессивное поведение как проявление конфронтации.

Модельные задания:

1. Просмотрите короткий (3–5 мин.) видеофрагмент ситуации беседы сотрудника правоохранительного органа с гражданином. Объясните значение

жестов, которыми пользовался сотрудник. Нужны ли эти жесты в данной ситуации. Какова дистанция, на которой проходило общение. Целесообразна ли она?

2. Произнесите слово «здравствуйте» с десятью оттенками: страха, удовольствия, дисциплинирования, удивления, упрёка, радости, неудовольствия, достоинства, иронии, безразличия. Все эти состояния должны быть написаны на отдельных карточках.

Слушающие должны их определить, не зная оттенка «здоровывающегося».

3. Напишите брачное объявление, выделяя свои достоинства, которыми могут заинтересоваться другие люди. Необходимо выделять именно психологические, а не эстетические характеристики, тем более наличие (или отсутствие) квартиры, дачи, машины и т.д.

4. Составьте психологический портрет своего «идеала», включив в него не менее 10–12 качеств личности, которые можно проявить в межличностном общении.

5. Занесите в таблицу основные признаки проявления искренности – лживости собеседника и доверия – недоверия к нему со стороны слушателя.

п/п	Признаки искренности	Признаки лживости
Невербальные (неречевые)		
...		
Вербальные (речевые)		
...		

п/п	Признаки доверия	Признаки недоверия
...		

6. Существует ряд невербальных признаков, зная которые можно с определенной долей вероятности определять симпатию или антипатию к вам со стороны собеседника. В таблице, приведенной ниже, отразите эти признаки.

	Признаки симпатии	Признаки антипатии
/п		
...		

7. Проведите самоанализ результатов тестирования. Составьте план действий по коррекции результатов тестирования, выделив свойства, мешающие эффективному общению.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Контрольные вопросы:

1. Понятие и характеристики межличностного общения.
2. Уровни общения и их характеристики.
3. Функции общения.
4. Структурный анализ общения.
5. Теории межличностного общения.
6. Роль межличностного общения в развитии личности.
7. Развитие общения в онтогенезе.
8. Понятие «межличностная коммуникация».
9. Аксиомы межличностной коммуникации.
10. Особенности вербальной коммуникации.
11. Функции невербальной коммуникации.
12. Структура межличностного взаимодействия.
13. Ритуальное поведение в межличностном взаимодействии.
14. Феномен личного влияния.
15. Виды лидерства.
16. Типы личного влияния.
17. Стратегии и тактики влияния и манипулирования.
18. Понятие «социальная перцепция».
19. Стереотипы и ошибки восприятия.
20. Закономерности понимания.
21. Каузальная атрибуция.

20. Межличностные отношения.
21. Формальные и неформальные межличностные отношения.
22. Критерии успешного общения.
23. Общительность, контактность, коммуникативная компетентность.
24. Стили общения.
25. Трудности общения.
26. Дефекты общения.
27. Экстремально-конфликтологическая компетентность.

3.2. Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Понятие, виды, структура межличностного общения.
2. Формы делового и профессионального общения.
3. Принципы построения делового и профессионального общения.
4. Организация общения.
5. Коммуникативные навыки.
6. Внешние проявления психологических типов собеседника.
7. Визуальные признаки принадлежности криминальной среде.
8. Факторы восприятия и понимания партнера по общению.
9. Эффекты первого впечатления.
10. Признаки «превосходства», «привлекательности» и «отношения к нам».
11. Эмпатия в структуре профессионально-значимых качеств коммуникатора.
12. Приемы изучения психологии собеседника.
13. Установление взаимоотношений с собеседником.
14. Расположение собеседников в пространстве.
15. Понятие и виды психологической совместимости.
16. Специфика речевого поведения в межличностном общении.
17. Признаки свойств и состояний говорящего.
18. Система уловок собеседника.
19. Речевые построения, выдающие ложь.
20. Правила письменно-речевого обмена информацией.
21. Способы (правила) фиксации значимой информации в процессе общения.

22. Значения зрительного контакта.
23. «Чтение» лица собеседника.
24. Психологическое значение невербальных проявлений собеседника.
25. Особенности невербальной культуры народов мира.
26. Нереплексивное и рефлексивное слушание.
27. Приемы эффективного слушания.
28. Психологические способы воздействия: внушение, убеждение.
29. Обратная связь в общении.
30. Техника комплимента.
31. Техника вопросов и ответов.
32. Техника аргументации.
33. Техника эффективной критики.
34. Техника взаимодействия во время интервью.
35. Управление эмоциями.
36. Предупреждение и разрешение межличностных конфликтов.
37. Развитие способности к межличностному общению.
38. Методы повышения коммуникативной компетентности.
39. Роль социализации в общении человека.
40. Роль этической культуры в общении человека.

3.3. Тестирование

Условия выполнения:

1. Максимальное время выполнения заданий 50 минут.
2. В каждом тесте предлагается четыре варианта ответов. Тестируемый получает по 1 баллу за правильный выбор в заданиях, предполагающих один правильный ответ; по 0,5 баллов за правильный выбор в заданиях, предполагающих 2 правильных ответа, по 0,33 балла за правильный выбор в заданиях, предполагающих три правильных ответа; 0,25 балла за правильный ответ в заданиях, касающихся установления соответствия.

1. Установление и развитие психологического контакта в процессе общения – это:

- а) перцептивная сторона общения;
- б) интерактивная сторона общения;

- в) коммуникативная сторона общения;
- г) идентификация.

2. Если один из участников общения наделяет другого своими чертами характера, чувствами, желаниями, то данный процесс называется:

- а) идентификацией; б) эмпатией; в) рефлексией; г) перцепцией.

3. Что свойственно манипуляторному стилю межличностного общения?

- а) тайный характер намерений;
- б) психологическое воздействие, применяемое для достижения личной цели;
- в) ясность совместных намерений;
- г) несформированность занимаемой позиции.

4. Что является сущностной характеристикой внушения?

- а) некритическое восприятие информации;
- б) недоверие;
- в) критичность;
- г) убедительность.

5. На основе какого механизма осуществляется познание другого человека?

- а) эмпатия;
- б) рефлексия;
- в) идентификация;
- б) все ответы верны.

6. Передача эмоционального состояния человеку в отличие от смыслового воздействия на него, называется:

- а) убеждением; б) психическим заражением; в) эмпатией; г) рефлексией.

7. В какой форме может протекать деловое общение?

- а) переговоры;
- б) брифинг;
- в) совещание;
- д) беседа.

8. Собеседник, который обычно драматизирует события, очень чувствителен и раним, по своему темпераменту:

- а) холерик; б) флегматик; в) меланхолик; г) сангвиник.

9. Какой из перечисленных ниже компонентов характеризует мотивационную составляющую личности собеседника?

- а) обученность;
- б) развитость;
- в) воспитанность;
- г) направленность.

10. Подберите синоним к слову восприятие.

- а) сенсibilизация; б) синхронизация; в) адаптация; г) перцепция.

11. Как называется человек, который легко вступает в контакт с окружающими людьми?

- а) интроверт; б) амбиверт; в) экстраверт; г) астеник.

12. В каком из вариантов ответа перечислены основные стороны общения?

- а) коммуникативная, интерактивная, перцептивная;
- б) познавательная, организационная, управленческая;
- в) вербальная, производственная, образовательная;
- г) воспитательная, практическая, информационная.

13. Ученый, первый изучивший пространственную организацию общения:

- а) Э. Берн; б) А. Пиз; в) Э. Холл; г) А. Шефлен.

14. В межличностном общении довольно часто возникает вопрос о том, как рассуждает и какие решения принимает собеседник. Такая мыслительная работа инициатора общения называется:

а) идентификацией; б) антиципацией; в) рефлексией; г) эмпатией.

15. В психологии понимание эмоционального состояния собеседника посредством сопереживания, проникновения в его субъективный мир называется:

а) идентификацией; б) рефлексией; в) эмпатией; г) синтонией.

16. К вербальным средствам общения относят:

а) мимику; б) речь; в) жесты; г) зрительный контакт.

17. Задачи, решаемые инициатором общения на начальном этапе беседы:

- а) установление контакта с собеседником;
- б) создание благоприятной атмосферы для беседы;
- в) привлечение внимания к цели и теме разговора;
- г) разработка плана совместных действий.

18. Основанием внутреннего диалога выступает:

а) вопрос; б) диспут; в) ответ; г) размышление.

19. Что такое аргументация?

- а) способ убеждения кого-либо посредством логически значимых доводов;
- б) способ восприятия значимых логических доводов;
- в) средство доведения до собеседника важной информации;
- г) завершающаяся стадия межличностного общения.

20. Какой из стилей поведения в конфликтной ситуации наиболее рационален?

- а) приспособление;
- б) компромисс;
- г) сотрудничество;

д) избегание.

21. Отрасль психологии, посвященная поведению человека, тому, как человек воспринимает других, общается, влияет на других:

а) общая психология; б) социальная психология; в) клиническая психология; г) психологическое консультирование.

22. При урегулировании межличностных отношений особенно существенна рефлексивность инициатора общения — способность адекватно:

- а) информировать собеседника обо всех нюансах дела;
- б) осуществлять социально-ролевую идентификацию, избегать поспешных суждений;
- в) воспринимать доказательственную информацию в устной форме, в условиях непосредственности и непрерывности;
- г) влиять на социальную ответственность партнера.

23. Какие особенности собеседника в наибольшей степени характеризуют его как волевого человека?

- а) знание жизни, интуиция, профессиональные навыки;
- б) высокая культура, интеллигентность, образованность;
- в) обязательность, терпение, смелость, принципиальность;
- г) высокое правосознание, профессиональное мастерство.

24. Что означает термин пантомимика?

- а) выразительное движение рук;
- б) особенности телосложения человека;
- в) совокупность движений мускулатуры лица, сопровождающих эмоции;
- г) выразительные движения всего тела, отображающие чувства и отношение человека.

25. Индивидуально-психологические особенности личности, являющиеся условием успешного выполнения коммуникативной деятельности, соответствуют термину:

- а) одаренность; б) талант; в) способности; г) задатки.

25. *Какая сторона профессиональной деятельности специалиста связана с документированием полученной в ходе общения информации:*

а) организационная; б) удостоверительная; в) конструктивная; г) социальная.

26. *Какой из этих вопросов в наибольшей мере предполагает установление мотивов участников деловой встречи?*

а) кто? б) ради чего? в) где? г) почему?

27. *Какое из перечисленных ниже понятий не является структурным компонентом личности собеседника?*

а) возрастные особенности; б) анатомические особенности; в) жизненный опыт; г) направленность.

28. *Какое качество необходимо юристу при осуществлении им воспитательной деятельности?*

а) умение разъяснять сущность правовой нормы;
б) склонность к научно-исследовательской деятельности;
в) гуманность;
г) умение налаживать контакты с людьми.

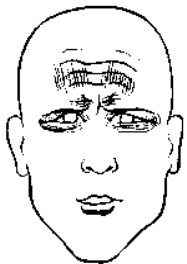
29. *Какие функции выполняет невербальная (несловесная) коммуникация?*

а) прогностическую;
б) убеждающую;
в) иллюстративную;
г) экспрессивную.

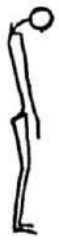
30. *Ложность информации, передаваемой собеседником, может диагностироваться с помощью наблюдения за следующими признаками:*

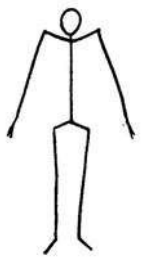
а) дрожь в голосе;
б) изменение цвета лица;
в) заикание;
г) красноречие.

31. Какому эмоциональному состоянию человека соответствуют эти мимические схемы?

Ярость	
Презрение	
Внимание	
Удовольствие	

32. Какому состоянию человека, его отношению к другому человеку соответствуют эти позы?

Робкий, виноватый, убитый горем	

Высокомерие, пренебрежение, самоуверенность	
Смущение, застенчивость, печаль	
Удивление, нерешительность, недоумение	

33. Каким эмоциональным состояниям соответствуют эти фотографии?

Счастье	
Страх	
Гнев	

Удивление	

34. Подберите к каждой фразе соответствующее фотоизображение.

«Я Вас внимательно слушаю, говорите же, ну».	
«Это произвол. Вы ответите за это»!	
«Вот это да»!	
«Нет, я не смогу это пережить».	

35. Общение, направленное на извлечение выгоды от собеседника с использованием различных приемов (лесть, запугивание, обман, демонстрация доброты) – это ... общение:

- а) манипулятивное;
- б) деловое;
- в) светское;
- г) фатическое.

36. Побудитель к общению, связанный с удовлетворением определенной потребности – это:

а) интерес; б) мотив; в) целеустремленность; г) решительность.

37. Определите, какая сторона общения означает процесс обмена информацией?

а) интерактивная;

б) перцептивная;

в) коммуникативная;

г) регулятивная.

38. Определите, как называется группа средств невербального общения, которая характеризуется включением в речь пауз, плача, смеха, вздохов, кашля:

а) экстралингвистика; б) проксемика; в) кинесика; г) такесика.

39. Какое направление психологии занимается изучением норм пространственной и временной организации общения?

а) такесика;

б) проксемика;

в) кинесика;

г) просодика.

40. Форма познания другого человека, основанная на возникновении к нему положительных чувств, называется:

а) аттракцией; б) рефлексией; в) идентификацией; г) сенсibilизацией.

41. Такесика изучает специфику:

а) жестикуляции;

б) визуального контакта;

в) прикосновения людей друг к другу;

г) мимических проявлений.

42. Суггестия в межличностных коммуникациях – это:

а) способ внушения; б) способ самопрезентации; в) способ ухода от взаимных договоренностей; г) способ убеждения.

43. Этика критических замечаний предполагает:

а) оценку конкретных действий; б) оценку поступков; в) оценку личности; г) оценку поведения.

44. Аттракция в коммуникациях способствует:

а) расположению партнеров друг к другу;
б) привлечению к себе внимания;
в) избеганию конфликта;
г) возникновению смысловых затруднений.

45. Основанием возникновения конфликта выступает:

а) мотив конфликта; б) позиция конфликтующих сторон; в) предмет конфликта; г) стороны конфликта.

46. Внутриличностный конфликт обуславливается:

а) конфликтом человека с самим собой; б) противоречиями в интересах близких людей; в) нервным срывом; г) эмоциональной разрядкой.

47. Консенсус — это:

а) соглашение по спорному вопросу;
б) соглашение, устраивающее конфликтующие стороны на основе взаимных уступок;
в) несогласие по спорному вопросу;
г) приспособление одной из конфликтующих сторон к позиции другой.

48. Ригидность — это:

а) отсутствие гибкости в поведении;
б) стереотипность восприятия;
в) трудности в адаптации в связи с изменившейся обстановкой;
г) отсутствие способности критически мыслить.

49. Динамика конфликта выражается в двух понятиях:

а) этапы конфликта; б) фазы конфликта; в) содержание конфликта; г) структура конфликта.

50. Конфликт в переводе с латинского языка означает:

а) отрицание; б) столкновение; в) противоречие; г) враждебность.

Критерии оценивания тестового контроля знаний

Обучающимся даны правильные ответы на

91-100% заданий – «отлично»;

81-90% – «хорошо»;

71-80% – «удовлетворительно»;

70% заданий и менее – «неудовлетворительно».

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Болотова, А. К. Социальные коммуникации. Психология общения : учебник и практикум для вузов / А. К. Болотова, Ю. М. Жуков, Л. А. Петровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08188-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560190> (дата обращения: 27.04.2025).

2. Караяни А.Г. Психология общения и переговоров в экстремальных условиях : учеб. пособие / А. Г. Караяни, В. Л. Цветков. – М. : ЮНИТИ, Закон и право, 2021. - 247 с. // <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

3. Нартова-Бочавер, С. К. Психология личности и межличностных отношений : учебник для вузов / С. К. Нартова-Бочавер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06161-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562897> (дата обращения: 27.04.2025)

4. Садовская, В. С. Основы коммуникативной культуры. Психология общения : учебник и практикум для вузов / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06390-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561866> (дата обращения: 27.04.2025)

5. *Собольников, В. В.* Этика и психология делового общения : учебник для вузов / В. В. Собольников, Н. А. Костенко ; под редакцией В. В. Собольникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06415-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564010> (дата обращения: 27.04.2025).

Дополнительная литература:

6. *Короткова П.Е.* Практические навыки адвоката : учебное пособие для бакалавриата / П. Е. Короткова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). — М. : Норма, 2018 : ИНФРА-М. — 144 с. // <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1> (дата обращения: 03.02.2020).

7. *Корягина, Н. А.* Самопрезентация и убеждающая коммуникация : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16070-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565555> (дата обращения: 27.04.2025).

8. *Макаров С.Ю.* Теория и практика консультирования (Особенности работы адвоката) : учеб. пособие для магистратуры / С. Ю. Макаров ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). — М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2017. — 112 с. // <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1> (дата обращения: 03.02.2020).

9. *Сорокотягин И.Н.* Юридическая психология : учебное пособие / И. Н. Сорокотягин. — 2-е изд., стер. — М. : Дашков и К, 2019. — 224 с. // <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1> (дата обращения: 03.02.2020).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе

предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с

				01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образо- вательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образо- вательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Со- глашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от

				12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022

				Г.;
				- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;
				- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;
				- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов	DjVu viewer	Открытая лицензия

	DJVU		
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра правового обеспечения финансовой безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ
ЛЕГАЛИЗАЦИИ (ОТМЫВАНИЮ) ДОХОДОВ,
ПОЛУЧЕННЫХ ПРЕСТУПНЫМ ПУТЁМ,
ФИНАНСИРОВАНИЮ ТЕРРОРИЗМА И
ФИНАНСИРОВАНИЮ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ОРУЖИЯ
МАССОВОГО УНИЧТОЖЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Б1.В.ДВ.02.04

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация ОПОП ВО:	государственно-правовая
Формы обучения:	очная
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры правового обеспечения финансовой безопасности, протокол № 4 от «22» апреля 2025 года.

Автор:

Иванов О.А. – кандидат исторических наук, первый заместитель генерального директора Международного учебно-методического центра финансового мониторинга

Рецензент:

Понаморенко В.Е. - доктор юридических наук, доцент, профессор Высшей школы юриспруденции и администрирования НИУ ВШЭ, научный руководитель Института комплаенса и этики бизнеса ВШЮА НИУ ВШЭ

Иванов О.А.

Национальная система противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения Российской Федерации: рабочая программа дисциплины (модуля) / О.А. Иванов. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Национальная система противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения Российской Федерации» является формирование у обучающихся компетенций в области институциональных и правовых основ национальной системы противодействия отмыванию преступных доходов, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения (ПОД/ФТ/ФРОМУ) Российской Федерации, ресурсов и полномочий компетентных органов антиотмывочной системы, основ работы финансовых и нефинансовых организаций в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ.

Задачами дисциплины (модуля) «Национальная система ПОД/ФТ/ФРОМУ Российской Федерации» являются формирование умений и навыков по анализу направлений развития национальной системы ПОД/ФТ/ФРОМУ, специфических рисков в сфере ПОД/ФТ, умения анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Национальная система противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения Российской Федерации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В.) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с дисциплиной (модулем) ОПОП ВО «Международная система противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Общая характеристика национальной системы ПОД/ФТ/ФРОМУ Российской Федерации	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Первичный финансовый мониторинг	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и	ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и

	правопорядка, безопасности личности, общества и государства	правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Государственный финансовый мониторинг	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Надзорные органы. Перечень и	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые	ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности

полномочия надзорных органов	нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Правоохранительный блок	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности,

Межведомственное взаимодействие и международное сотрудничество	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	общества и государства ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Кадровое обеспечение и профессиональная подготовка в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

		ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) Знать:

- основные этапы становления и развития национальной системы ПОД/ФТ/ФРОМУ Российской Федерации;
- институциональные и правовые основы национальной системы ПОД/ФТ/ФРОМУ Российской Федерации;
- ресурсы и полномочия компетентных органов антиотмывочной системы;
- основы работы финансовых и нефинансовых организаций в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ;
- основные этапы проведения финансового расследования, его цели, а также особенности формулирования результатов финансовых расследований;
- предметную область уголовного права с использованием методов исследования схем (типологий) совершения преступлений ОД/ФТ;
- знать основы и форматы межведомственного взаимодействия и международного сотрудничества в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ;
- систему кадрового обеспечения и профессиональной подготовки в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ.

б) Уметь:

- осуществлять поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ;
- применять нормативные правовые акты в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ;
- анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.

в) Владеть:

- навыками принятия правоприменительных актов в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ;
- навыками анализа направлений развития национальной системы ПОД/ФТ/ФРОМУ и специфических рисков в сфере ПОД/ФТ.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме стр /тр им ест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательно го процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекц ии	ПЗ	СР		
1	Общая характеристика национальной системы ПОД/ФТ/ФРОМУ Российской Федерации	9	2	2	7	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
2	Первичный финансовый мониторинг	9	2	6	12	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
3	Государственный финансовый мониторинг	9	2	6	12	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
4	Надзорные органы. Перечень и полномочия надзорных органов	9	2	4	7	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий;

							- проверка электронных презентаций.
5	Правоохранительный блок	9	2	6	10	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
6	Межведомственное взаимодействие и международное сотрудничество	9	4	4	7	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
7	Кадровое обеспечение и профессиональная подготовка в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ	9	2	2	7	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
	Всего		16	30	62		Зачет

2.1.2 Тематический план для очной ускоренной формы обучения (на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общая характеристика национальной системы ПОД/ФТ/ФРОМУ Российской Федерации	7	2	2	7	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.

2	Первичный финансовый мониторинг	7	2	6	12	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
3	Государственный финансовый мониторинг	7	2	6	12	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
4	Надзорные органы. Перечень и полномочия надзорных органов	7	2	4	7	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
5	Правоохранительный блок	7	2	6	10	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
6	Межведомственное взаимодействие и международное сотрудничество	7	4	4	7	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
7	Кадровое обеспечение и профессиональная подготовка в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ	7	2	2	7	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий;

							- проверка электронных презентаций.
	Всего		16	30	62		Зачет

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме стр /тр им ест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общая характеристика национальной системы ПОД/ФТ/ФРОМУ Российской Федерации	6	2	2	12	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
2	Первичный финансовый мониторинг	6			14	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
3	Государственный финансовый мониторинг	6			14	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
4	Надзорные органы. Перечень и полномочия надзорных органов	6			12	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.

5	Правоохранительный блок	6	2	2	16	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
6	Межведомственное взаимодействие и международное сотрудничество	6		2	12	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
7	Кадровое обеспечение и профессиональная подготовка в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ	6			12	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
Всего			4	8	92	Зачет – 4 академических часа	

2.1.4. Тематический план для заочной ускоренной формы обучения (на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр /триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Общая характеристика национальной системы ПОД/ФТ/ФРОМУ Российской Федерации	7	2	2	12	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
2	Первичный финансовый мониторинг	7			14	Лекция с элементами дискуссии,	Проверка выполнения заданий: - устный опрос;

						разбор конкретных ситуаций (кейсов)	- проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
3	Государственный финансовый мониторинг	7		2	14	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
4	Надзорные органы. Перечень и полномочия надзорных органов	7			12	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
5	Правоохранительный блок	7		2	16	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
6	Межведомственное взаимодействие и международное сотрудничество	7	2		12	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
7	Кадровое обеспечение и профессиональная подготовка в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ	7		2	12	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
	Всего		4	8	92	Зачет – 4 академических часа	

**2.1.5. Тематический план для заочной ускоренной формы обучения
(на базе ВО)**

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме стр /тр им ест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательно го процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекц ии	ПЗ	СР		
1	Общая характеристика национальной системы ПОД/ФТ/ФРОМУ Российской Федерации	8	2	2	12	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
2	Первичный финансовый мониторинг	8			14	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
3	Государственный финансовый мониторинг	8		2	14	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
4	Надзорные органы. Перечень и полномочия надзорных органов	8			12	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
5	Правоохранительный блок	8		2	16	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий;

					(кейсов)	- проверка электронных презентаций.
6	Межведомственное взаимодействие и международное сотрудничество	8			14	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
7	Кадровое обеспечение и профессиональная подготовка в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ	8			14	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
	Всего		2	6	96	Зачет – 4 академических часа

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общая характеристика национальной системы ПОД/ФТ/ФРОМУ Российской Федерации

Роль и место системы ПОД/ФТ/ФРОМУ в системе национальной безопасности Российской Федерации.

Основные этапы формирования и направления развития системы ПОД/ФТ/ФРОМУ Российской Федерации.

Институциональные основы национальной системы ПОД/ФТ/ФРОМУ.

Правовые основы национальной системы ПОД/ФТ/ФРОМУ. Основные законодательные акты в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ. Криминализация отмывания денег. Криминализация финансирования терроризма/ финансирования экстремистской деятельности.

Тема 2. Первичный финансовый мониторинг

Субъекты первичного финансового мониторинга и их роль в российской системе ПОД/ФТ/ФРОМУ. Финансовые организации. Нефинансовые организации и профессии.

Основные права и обязанности сообщающих субъектов. Организация внутреннего контроля. Представление информации в уполномоченный орган (сообщающими субъектами и иными лицами), обязательства по направлению сведений о подозрительных операциях и подозрительных действиях и иных видов сообщений.

Тема 3. Государственный финансовый мониторинг

Федеральная служба по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг). История создания, правовой статус и полномочия Росфинмониторинга. Организационная структура и основные направления деятельности.

Система выявления и оценки рисков ОД/ФТ в Российской Федерации. Выработка государственной политики и осуществление нормативно-правового регулирования в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ. Национальный центр по оценке угроз национальной безопасности, возникающих в результате совершения операций (сделок) с денежными средствами или иным имуществом.

Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем. Противодействие финансированию терроризма/экстремизма. Противодействие финансированию распространения оружия массового уничтожения.

Тема 4. Надзорные органы. Перечень и полномочия надзорных органов

Риск-ориентированный надзор в целях ПОД/ФТ за финансовыми учреждениями и УНФПП.

Надзорные органы и их полномочия. Банк России. Роскомнадзор. ФНС России. Федеральная пробирная палата. Федеральное казначейство. Росфинмониторинг. Федеральная палата адвокатов и Федеральная нотариальная палата.

Ответственность за нарушение законодательства в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ. Ответственность физических лиц. Ответственность юридических лиц.

Тема 5. Правоохранительный блок

Роль и место правоохранительных органов в российской системе ПОД/ФТ/ФРОМУ. Перечень и полномочия правоохранительных органов в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ. Органы внутренних дел. Органы безопасности. Следственные органы Следственного комитета Российской Федерации. Органы прокуратуры. Иные правоохранительные и контрольные органы.

Расследование уголовных дел и судебная практика по уголовным делам за отмывание преступных доходов. Условия привлечения к уголовной ответственности за легализацию (отмывание) преступных доходов в Российской Федерации (по материалам судебной практики). Взаимодействие с Росфинмониторингом при выявлении и расследовании фактов легализации преступных доходов. Особенности проведения отдельных следственных действий при расследовании преступлений, связанных с легализацией преступных доходов. Предмет легализации преступных доходов. Особенности

наложения ареста и конфискации имущества, полученного в результате легализации преступных доходов. Особенности формулирования обвинения в совершении преступлений, предусмотренных статьями 174 и 174.1 УК РФ. Практика рассмотрения судами уголовных дел о преступлениях, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, предусмотренных статьями 174 и 174.1 УК РФ.

Расследование уголовных дел и судебная практика по уголовным делам за финансирование терроризма. Условия наступления уголовной ответственности за финансирование терроризма. Порядок взаимодействия правоохранительных органов с Росфинмониторингом в целях выявления и пресечения финансирования терроризма. Особенности доказывания умысла на финансирование терроризма. Особенности квалификации преступлений, связанных с финансированием терроризма. Особенности рассмотрения судами уголовных дел о преступлениях, связанных с финансированием терроризма.

Меры по недопущению использования НКО в целях финансирования терроризма.

Тема 6. Межведомственное взаимодействие и международное сотрудничество

Межведомственное взаимодействие и координация. Многостороннее взаимодействие в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ. Межведомственная рабочая группа по противодействию незаконным финансовым операциям (МРГ). Межведомственная комиссия ПОД/ФТ/ФРОМУ. Двустороннее взаимодействие в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ между надзорными и правоохранительными органами.

Международное сотрудничество. Взаимодействие Российской Федерации с ООН, МВФ и Всемирным банком по вопросам ПОД/ФТ/ФРОМУ.

Вклад Российской Федерации в деятельность ФАТФ и групп по типу ФАТФ. Краткие итоги взаимной оценки России.

Роль Российской Федерации в создании и деятельности Евразийской группы по противодействию отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма (ЕАГ). ЕАЭС. СНГ. Совет руководителей глав ПФР. Международный центр оценки рисков ОД/ФТ.

Техническое содействие.

Двустороннее сотрудничество. Взаимодействие с зарубежными ПФР, в том числе в формате группы «Эгмонт».

Тема 7. Кадровое обеспечение и профессиональная подготовка в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ

Международный учебно-методический центр финансового мониторинга (МУМЦФМ). Цель и основные направления деятельности

МУМЦФМ. Органы управления Центром и его структура. Организация и проведение учебно-методических мероприятий по проблематике ПОД/ФТ.

Организация подготовки кадров по проблематике ПОД/ФТ/ФРОМУ на уровне министерств и ведомств.

Международный сетевой институт в сфере ПОД/ФТ (МСИ). Предназначение, направления деятельности и состав участников МСИ. Основные направления подготовки в вузах МСИ. Преимущества и перспективы развития МСИ.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Общая характеристика национальной системы ПОД/ФТ/ФРОМУ Российской Федерации

Содержание:

1. Роль и место системы ПОД/ФТ/ФРОМУ в системе национальной безопасности Российской Федерации.
2. Основные этапы формирования и направления развития системы ПОД/ФТ/ФРОМУ Российской Федерации.
3. Институциональные основы национальной системы ПОД/ФТ/ФРОМУ.
4. Правовые основы национальной системы ПОД/ФТ/ФРОМУ.

Задания для подготовки

Подготовка к дискуссии по следующим вопросам:

1. Какие стратегические документы в сфере национальной безопасности косвенно затрагивают вопросы российской системы ПОД/ФТ/ФРОМУ?
2. Назовите основной стратегический документ в сфере развития национальной системы ПОД/ФТ в России.
3. В каком году и в связи с чем началось формирование в России системы ПОД/ФТ?
4. В каких годах Россия стала полноправным членом ФАТФ и группы «Эгмонт»?
5. Какие основные этапы прошла российская система ПОД/ФТ/ФРОМУ в своем развитии?
6. Какие серьезные изменения в российской системе ПОД/ФТ произошли в 2012 году?
7. Какие новации содержал Федеральный закон № 134-ФЗ, принятый в 2013 году?
8. Как цифровая валюта регулируется в антиотмывочном законодательстве?
9. Какие основные направления развития переживает российская система ПОД/ФТ/ФРОМУ после 2019 года?
10. По каким критериям можно разделить органы, организации и лиц, входящих в российскую систему ПОД/ФТ/ФРОМУ?

11. Какие Вы знаете органы общей компетенции по отношению к российской системе ПОД/ФТ/ФРОМУ?

12. Какие основные организации входят в перечень субъектов первичного финансового мониторинга? В чем их основные функциональные обязанности в части ПОД/ФТ/ФРОМУ?

13. Какие надзорные органы Вы знаете? Какова их компетенция?

14. Какие правоохранительные органы входят в российскую систему ПОД/ФТ/ФРОМУ?

15. В каких случаях Росфинмониторинг может направить информацию в контрольные органы (без раскрытия банковской тайны)?

16. Назовите основные федеральные законы в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ?

17. Какие положения Конституции Российской Федерации применимы к вопросам российской системы ПОД/ФТ/ФРОМУ?

18. Подзаконные акты каких государственных органов и организаций регулируют вопросы ПОД/ФТ/ФРОМУ?

19. Постройте иерархию правовых актов в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ.

20. Какие действия, согласно международным конвенциям, составляют легализацию (отмывание) преступных доходов и должны быть криминализованы?

21. Перечислите виды административной ответственности за легализацию (отмывание) преступных доходов в соответствии с российским законодательством.

22. В связи с ратификацией какого международного акта в Российской Федерации было криминализовано финансирование терроризма? В каком году?

23. Какие статьи УК РФ предусматривают ответственность за финансирование экстремизма и терроризма?

24. Дайте определение понятий «терроризм» и «экстремизм», опишите их соотношение.

Лекция 2. Первичный финансовый мониторинг

Содержание:

1. Субъекты первичного финансового мониторинга и их роль в российской системе ПОД/ФТ/ФРОМУ.

2. Финансовые организации.

3. Нефинансовые организации и профессии.

4. Основные права и обязанности сообщающих субъектов.

5. Организация внутреннего контроля.

6. Представление информации в уполномоченный орган (сообщающими субъектами и иными лицами), обязательства по направлению сведений о подозрительных операциях и подозрительных действиях и иных видов сообщений.

Задания для подготовки

Подготовка к дискуссии по следующим вопросам:

1. Какое понятие шире: идентификация или НПК и почему?
2. Какие меры должна предпринять финансовая организация в отношении банка-респондента, исходя из положений 13-й рекомендации ФАТФ?
3. Назовите категорию ПДЛ в отношении которых необходимо применение дополнительных к обычным мерам НПК?
4. В отношении какой категории клиентов должны применяться меры по замораживанию (блокированию) денежных средств и иного имущества?
5. Какие регуляторные механизмы по недопуску преступников к бенефициарному владению (профессиональной аккредитации) УНФПП Вы знаете?
6. Какие данные устанавливаются при идентификации: а) физического б) юридического лица?
7. Какие критерии установлены в законодательстве о ПОД/ФТ для определения бенефициарного владельца?
8. Перечислите категории, по которым осуществляется оценка риска клиента?
9. Назовите основные квалификационные требования, которые устанавливаются для СДЛ.

Лекция 3. Государственный финансовый мониторинг

Содержание:

1. Федеральная служба по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг). История создания, правовой статус и полномочия Росфинмониторинга. Организационная структура и основные направления деятельности.
2. Система выявления и оценки рисков ОД/ФТ в Российской Федерации. Выработка государственной политики и осуществление нормативно-правового регулирования в сфере ПОД/ФТ/ПРОМУ.
3. Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.
4. Противодействие финансированию терроризма/экстремизма.
5. Противодействие финансированию распространения оружия массового уничтожения.

Задания для подготовки

Подготовка к дискуссии по следующим вопросам:

1. Дайте определение угрозы, уязвимости, риска
2. Какие основные угрозы ОД были выявлены в НОР 2022 г.?
3. Назовите высокие риски отмывания доходов в НОР 2022 г.
4. Какова методология НОР ФТ 2022 г.?

5. Какие высокие риски финансирования терроризма выявлены в НОР ФТ 2022 г.?

6. На какой орган в России возложена выработка государственной политики в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ?

7. В рамках каких межведомственных форматов рассматриваются вопросы государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ?

8. Каковы основные цели и задачи Концепции развития российской системы ПОД/ФТ/ФРОМУ?

9. Какой орган в России выполняет функции национального центра угроз национальной безопасности, связанных с проведением операций с денежными средствами и иным имуществом?

10. Назовите основные изменения в деятельности национального центра по оценке угроз ОД/ФТ, произошедшие в 2016 году.

11. Опишите трехфазную модель легализации (отмывания) преступных доходов.

12. Дайте определение финансирования терроризма и перечислите способы его осуществления.

Лекция 4. Надзорные органы. Перечень и полномочия надзорных органов

Содержание:

1. Риск-ориентированный надзор в целях ПОД/ФТ за финансовыми учреждениями и УНФПП.

2. Надзорные органы и их полномочия. Банк России. Роскомнадзор. ФНС России. Федеральная пробирная палата. Федеральное казначейство. Росфинмониторинг. Федеральная палата адвокатов и Федеральная нотариальная палата.

3. Ответственность за нарушение законодательства в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ. Ответственность физических лиц. Ответственность юридических лиц.

Задания для подготовки

Подготовка к дискуссии по следующим вопросам:

1. Какие рекомендуемые меры для повышения эффективности надзорной деятельности были сформулированы международными экспертами по результатам 4-го раунда взаимных оценок?

2. Назовите основные цели применения риск-ориентированного подхода в надзорной деятельности.

3. Какие регуляторные механизмы позволяют не допускать преступников к бенефициарному владению и контролю за деятельностью финансовых организаций и УНФПП?

4. Перечислите государственные органы, осуществляющие контроль (надзор) в сфере ПОД/ФТ, а также их поднадзорные сектора экономической

деятельности.

5. Какие виды контрольных и профилактических мероприятий предусмотрены Положением о госконтроле в сфере ПОД/ФТ?

6. Какие виды контрольных мероприятий применяются при высоком, повышенном, умеренном и низком уровне риска деятельности контролируемого лица?

7. Назовите основные направления международного взаимодействия надзорных органов в сфере ПОД/ФТ.

8. Каким основным критериям должны соответствовать санкции за нарушения в сфере ПОД/ФТ?

9. Какие санкции за нарушения законодательства о ПОД/ФТ предусмотрены: а) ст. 15.27 КоАП Российской Федерации, б) статьей 74 Федерального закона «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

10. За какое правонарушение по ст. 15.27 КоАП Российской Федерации предусмотрена ответственность в виде дисквалификации должностного лица на срок от одного года до двух лет?

Лекция 5. Правоохранительный блок

Содержание:

1. Роль и место правоохранительных органов в российской системе ПОД/ФТ/ФРОМУ. Перечень и полномочия правоохранительных органов в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ.

2. Расследование уголовных дел и судебная практика по уголовным делам за отмывание преступных доходов.

3. Расследование уголовных дел и судебная практика по уголовным делам за финансирование терроризма.

4. Меры по недопущению использования НКО в целях финансирования терроризма.

Задания для подготовки

Подготовка к дискуссии по следующим вопросам:

1. Перечислите основными задачами правоохранительных органов, относящихся к органам выявления и расследования правонарушений, в сфере ПОД/ФТ.

2. Назовите предназначение и состав Межведомственной комиссии по ПОД/ФТ/ФРОМУ.

3. Назовите перечень и дайте краткую характеристику полномочий правоохранительных органов в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ.

4. Перечислите условия привлечения к уголовной ответственности за легализацию (отмывание) преступных доходов в Российской Федерации (по материалам судебной практики).

5. Назовите особенности проведения отдельных следственных действий при расследовании преступлений, связанных с легализацией преступных

доходов.

6. Что является «предметом легализации преступных доходов»?

7. Дайте краткую характеристику особенностей наложения ареста и конфискации имущества, полученного в результате легализации преступных доходов.

8. В чем проявляются особенности формулирования обвинения в совершении преступлений, предусмотренных статьями 174 и 174.1 УК РФ?

9. Назовите условия наступления уголовной ответственности за финансирование терроризма.

10. Дайте краткую характеристику порядку взаимодействия правоохранительных органов с Росфинмониторингом в целях выявления и пресечения финансирования терроризма.

11. Перечислите особенности доказывания умысла на финансирование терроризма.

12. В чем заключаются особенности квалификации преступлений, связанных с финансированием терроризма?

13. Перечислите особенности рассмотрения судами уголовных дел о преступлениях, связанных с финансированием терроризма.

14. Назовите меры по недопущению использования НКО в целях финансирования терроризма.

Лекция 6. Межведомственное взаимодействие и международное сотрудничество

Содержание:

1. Межведомственное взаимодействие и координация.

2. Международное сотрудничество. Взаимодействие Российской Федерации с ООН, МВФ и Всемирным банком по вопросам ПОД/ФТ/ФРОМУ.

3. Вклад Российской Федерации в деятельность ФАТФ и групп по типу ФАТФ. Краткие итоги взаимной оценки России.

4. Роль Российской Федерации в создании и деятельности Евразийской группы по противодействию отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма (ЕАГ). ЕАЭС. СНГ. Совет руководителей глав ПФР. Международный центр оценки рисков ОД/ФТ.

5. Техническое содействие.

6. Двустороннее сотрудничество. Взаимодействие с зарубежными ПФР, в том числе в формате группы «Эгмонт».

Задания для подготовки

Подготовка к дискуссии по следующим вопросам:

1. Опишите особенности координирующей роли Росфинмониторинга в российской антиотмывочной системе.

2. Перечислите, какие межведомственные комиссии по вопросам ПОД/ФТ созданы в Российской Федерации, и кратко опишите их функционал.

3. Перечислите основные направления межведомственного

взаимодействия и двустороннего сотрудничества.

4. Опишите примерное содержание соглашения об информационном взаимодействии Росфинмониторинга и иного федерального органа исполнительной власти на выбор.

5. Опишите виды и формы международного сотрудничества Российской Федерации в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ.

6. Каким образом в российской правовой системе соотносятся нормы международного и национального права?

7. Укажите основные нормативные правовые акты, регулирующие международное сотрудничество Российской Федерации в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ, и приведите их основные положения.

8. Какие ведомства участвуют в международном сотрудничестве в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ, какими полномочиями они наделены?

9. Перечислите основные площадки многостороннего международного сотрудничества в сфере ПОД/ФТ.

10. В рамках каких структур ООН осуществляется сотрудничество в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ?

11. По каким направлениям антикриминального сотрудничества наиболее раскрываются вопросы сотрудничества в сфере ПОД/ФТ?

12. Укажите основные международные правовые акты в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ.

13. Каким образом обеспечивается контроль имплементации универсальных международных требований?

14. Какие области перспективны для дальнейшей разработки универсального международного правового инструментария в целях содействия борьбе с ОД/ФТ/ФРОМУ?

15. Каким образом обеспечивается вклад России в деятельность ООН в сфере, касающейся ПОД/ФТ/ФРОМУ?

16. Опишите механизм действия резолюций СБ ООН в сфере ПФТ/ФРОМУ на территории Российской Федерации.

17. Каким образом осуществляется включение и исключение лиц из перечней СБ ООН в сфере ПФТ/ФРОМУ?

18. Сопоставьте действующее регулирование Российской Федерации в рамках применения мер замораживания в целях ПФТ/ФРОМУ на основании резолюций СБ ООН с международными требованиями в этой сфере.

19. Укажите основные направления вклада Российской Федерации в деятельность ФАТФ и глобальную архитектуру финансовой безопасности.

20. Каким образом обеспечивается реализация обязательств членом ФАТФ со стороны Российской Федерации?

21. Приведите основные изменения в Стандартах ФАТФ в последние годы.

22. В рамках каких региональных групп по типу ФАТФ Российская Федерация обеспечивает вклад в архитектуру финансовой безопасности?

23. Укажите основные итоги и выводы по результатам оценки системы ПОД/ФТ/ФРОМУ Российской Федерации со стороны ФАТФ/МАНИВЭЛ/ЕАГ

2019 года.

24. Как оценка 2019 года повлияла на национальное регулирование в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ Российской Федерации?

25. Проведите сравнительно-правовое исследование имплементации Стандартов ФАТФ в разрезе технического соответствия и эффективности (тематический блок на выбор) в Российской Федерации и ином государстве-члене ФАТФ (на выбор) с учетом результатов соответствующих оценок ФАТФ.

26. Охарактеризуйте статус ЕАГ и роль России в ЕАГ.

27. Опишите ключевые инициативы на площадке ЕАГ и их вклад в архитектуру финансовой безопасности.

28. Каким образом вопросы ПОД/ФТ регламентированы в рамках ЕАЭС?

29. Какие перспективы и сложности вы усматриваете в дальнейшем развитии регулирования в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ в рамках интеграционного образования ЕАЭС?

30. Какие формы сотрудничества Российской Федерации в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ реализуются в рамках СНГ?

31. Опишите основные задачи СРПФР СНГ, какие перспективы и сложности вы усматриваете в дальнейшем развитии сотрудничества Российской Федерации по линии СРПФР СНГ.

32. Приведите ключевые международные правовые договоры, участницей которых является Российская Федерация, регламентирующие сотрудничество в сфере ПОД/ФТ в рамках взаимной правовой помощи и выдачи, опишите их отличительные особенности.

33. Проведите сравнительно-правовой анализ двух конвенций, содержащих положения о взаимной правовой помощи (на выбор).

34. Приведите основные принципы и порядок организации взаимной правовой помощи по уголовным делам в сфере ПОД/ФТ.

35. В каких еще формах осуществляется международное сотрудничество правоохранительных органов в сфере ПОД/ФТ?

36. Каким образом организовано сотрудничество между подразделениями финансовой разведки, приведите основные нормативные положения Российской Федерации в этой сфере?

37. В каких формах осуществляется сотрудничество надзорных органов?

Лекция 7. Кадровое обеспечение и профессиональная подготовка в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ

Содержание:

1. Международный учебно-методический центр финансового мониторинга (МУМЦФМ).

2. Организация подготовки кадров по проблематике ПОД/ФТ/ФРОМУ на уровне министерств и ведомств.

3. Международный сетевой институт в сфере ПОД/ФТ (МСИ).

Задания для подготовки

Подготовка к дискуссии по следующим вопросам:

1. Когда и кем был создан Международный учебно-методический центр финансового мониторинга (МУМЦФМ)?
2. Назовите основной функционал МУМЦФМ.
3. Охарактеризуйте роль МУМЦФМ в антиотмывочной системе.
4. Назовите органы управления МУМЦФМ и дайте им краткую характеристику.
5. Кратко охарактеризуйте организационную структуру МУМЦФМ.
6. Перечислите направления работы МУМЦФМ по организации учебных мероприятий.
7. Что стало первой попыткой объединить усилия гражданских и ведомственных вузов в деле подготовки кадров для системы ПОД/ФТ/ФРОМУ на основе наработанного опыта и прочной взаимосвязи образования и науки?
8. Раскройте в общем виде структуру Консультативного совета по вопросам подготовки кадров и проведения научных исследований в области ПОД/ФТ (КСОН).
9. Что представляет собой Международный сетевой институт в сфере ПОД/ФТ (МСИ)?
10. Перечислите направления деятельности МСИ.
11. Какие задачи решает в рамках своей деятельности МСИ?
12. Дайте характеристику составу Международного сетевого института в сфере ПОД/ФТ.
13. Назовите основные направления подготовки в вузах МСИ.
14. Перечислите основные преимущества МСИ.
15. Перечислите перспективы развития МСИ.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Общая характеристика национальной системы ПОД/ФТ/ФРОМУ Российской Федерации

Основные вопросы:

1. Роль и место системы ПОД/ФТ/ФРОМУ в системе национальной безопасности Российской Федерации.
2. Основные этапы формирования и направления развития системы ПОД/ФТ/ФРОМУ Российской Федерации.
3. Институциональные основы национальной системы ПОД/ФТ/ФРОМУ.
4. Правовые основы национальной системы ПОД/ФТ/ФРОМУ.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованного нормативного материала, основной и дополнительной литературы; подготовка к дискуссии по заданным вопросам; подготовка

презентаций «Система ПОД/ФТ/ФРОМУ, финансовая безопасность, экономическая безопасность как элементы национальной безопасности и их взаимосвязь», «Предпосылки и содержание изменений в российском законодательстве в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ».

Практические занятия 2-4. Первичный финансовый мониторинг

Основные вопросы:

1. Субъекты первичного финансового мониторинга и их роль в российской системе ПОД/ФТ/ФРОМУ.
2. Финансовые организации.
3. Нефинансовые организации и профессии.
4. Основные права и обязанности сообщающих субъектов.
5. Организация внутреннего контроля.
6. Представление информации в уполномоченный орган (сообщающими субъектами и иными лицами), обязательства по направлению сведений о подозрительных операциях и подозрительных действиях и иных видов сообщений.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованного нормативного материала, основной и дополнительной литературы; подготовка к дискуссии по заданным вопросам; подготовка презентаций «Особенности правового статуса отдельных категорий субъектов первичного финансового мониторинга», «Разработка и реализация правил внутреннего контроля в организации в целях ПОД/ФТ: основные требования», «Реализация программы управления рисками отмывания преступных доходов и финансирования терроризма в организации», «Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ».

Практические занятия 5-7. Государственный финансовый мониторинг

Основные вопросы:

1. Федеральная служба по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг). История создания, правовой статус и полномочия Росфинмониторинга. Организационная структура и основные направления деятельности.
2. Система выявления и оценки рисков ОД/ФТ в Российской Федерации. Выработка государственной политики и осуществление нормативно-правового регулирования в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ.
3. Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.
4. Противодействие финансированию терроризма/экстремизма.
5. Противодействие финансированию распространения оружия массового уничтожения.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованного нормативного материала, основной и дополнительной

литературы; подготовка к дискуссии по заданным вопросам; подготовка презентаций типологий легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма (на основе открытых данных).

Практическое занятие 8. Надзорные органы. Перечень и полномочия надзорных органов

Основные вопросы:

1. Риск-ориентированный надзор в целях ПОД/ФТ за финансовыми учреждениями и УНФПП.
2. Надзорные органы и их полномочия. Банк России. Роскомнадзор. ФНС России. Федеральная пробирная палата. Федеральное казначейство. Росфинмониторинг. Федеральная палата адвокатов и Федеральная нотариальная палата.
3. Ответственность за нарушение законодательства в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ. Ответственность физических лиц. Ответственность юридических лиц.

Задания для подготовки: прослушивание лекций, изучение рекомендованного нормативного материала, основной и дополнительной литературы; подготовка к дискуссии по заданным вопросам; подготовка презентаций о полномочиях надзорных органов в сфере ПОД/ФТ, разбор примеров нарушений требований законодательства о ПОД/ФТ.

Практические занятия 9-11. Правоохранительный блок

Основные вопросы

1. Роль и место правоохранительных органов в российской системе ПОД/ФТ/ФРОМУ. Перечень и полномочия правоохранительных органов в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ.
2. Расследование уголовных дел и судебная практика по уголовным делам за отмывание преступных доходов.
3. Расследование уголовных дел и судебная практика по уголовным делам за финансирование терроризма.
4. Меры по недопущению использования НКО в целях финансирования терроризма.

Задания для подготовки: прослушивание лекций, изучение рекомендованного нормативного материала, основной и дополнительной литературы; подготовка к дискуссии по заданным вопросам; разбор судебной практики по уголовным делам за отмывание преступных доходов и финансирование терроризма.

Практические занятия 12-13. Межведомственное взаимодействие и международное сотрудничество

Основные вопросы:

1. Межведомственное взаимодействие и координация.
2. Международное сотрудничество. Взаимодействие Российской Федерации с ООН, МВФ и Всемирным банком по вопросам ПОД/ФТ/ФРОМУ.
3. Вклад Российской Федерации в деятельность ФАТФ и групп по типу ФАТФ. Краткие итоги взаимной оценки России.
4. Роль Российской Федерации в создании и деятельности Евразийской группы по противодействию отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма (ЕАГ). ЕАЭС. СНГ. Совет руководителей глав ПФР. Международный центр оценки рисков ОД/ФТ.
5. Техническое содействие.
6. Двустороннее сотрудничество. Взаимодействие с зарубежными ПФР, в том числе в формате группы «Эгмонт».

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованного нормативного материала, основной и дополнительной литературы; подготовка к дискуссии по заданным вопросам, подготовка презентации «Роль России в глобальной антиотмывочной системе».

Практическое занятие 14. Кадровое обеспечение и профессиональная подготовка в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ

Основные вопросы:

1. Международный учебно-методический центр финансового мониторинга (МУМЦФМ).
2. Организация подготовки кадров по проблематике ПОД/ФТ/ФРОМУ на уровне министерств и ведомств.
3. Международный сетевой институт в сфере ПОД/ФТ (МСИ).

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованного нормативного материала, основной и дополнительной литературы; подготовка к дискуссии по заданным вопросам, разработка дополнительной профессиональной программы «Повышение квалификации кадров в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ».

2.4. Самостоятельная работа

Видами самостоятельной работы обучающихся являются:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием справочных правовых систем;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- изучение отчета о взаимной оценке национальной системы ПОД/ФТ/ФРОМУ Российской Федерации;
- поиск и изучение типологий легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма;
- поиск и изучение судебной практики по уголовным делам за отмывание преступных доходов и финансирование терроризма;
- подготовка презентаций;
- подготовка дискуссий.

Формы самостоятельной работы:

1. Подготовка электронных презентаций:

- «Система ПОД/ФТ/ФРОМУ, финансовая безопасность, экономическая безопасность как элементы национальной безопасности и их взаимосвязь»;
- «Предпосылки и содержание изменений в российском законодательстве в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ»;
- «Особенности правового статуса отдельных категорий субъектов первичного финансового мониторинга»;
- «Разработка и реализация правил внутреннего контроля в организации в целях ПОД/ФТ: основные требования»;
- «Реализация программы управления рисками отмывания преступных доходов и финансирования терроризма в организации»;
- «Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ»;
- «Полномочия надзорных органов в сфере ПОД/ФТ»;
- «Роль России в глобальной антиотмывочной системе».

2. Подготовка дискуссий по следующим темам:

- Общая характеристика национальной системы ПОД/ФТ/ФРОМУ Российской Федерации;
- Первичный финансовый мониторинг;
- Государственный финансовый мониторинг;
- Надзорные органы. Перечень и полномочия надзорных органов;
- Правоохранительный блок;
- Межведомственное взаимодействие и международное сотрудничество;
- Кадровое обеспечение и профессиональная подготовка в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным темам дисциплины (модуля) очной формы обучения указаны в заданиях для подготовки к лекционному и практическим занятиям.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и контроля самостоятельной работы

- 1) устный опрос;
- 2) проверка материалов для дискуссий;
- 3) проверка электронных презентаций.

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля):

1. Роль и место системы ПОД/ФТ/ФРОМУ в системе национальной безопасности Российской Федерации.
2. Основные этапы формирования и направления развития системы ПОД/ФТ/ФРОМУ Российской Федерации.
3. Институциональные основы национальной системы ПОД/ФТ/ФРОМУ.
4. Правовые основы национальной системы ПОД/ФТ/ФРОМУ.
5. Субъекты первичного финансового мониторинга и их роль в российской системе ПОД/ФТ/ФРОМУ.
6. Основные права и обязанности сообщающих субъектов в системе ПОД/ФТ/ФРОМУ.
7. Организация внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ/ФРОМУ.
8. Представление информации в уполномоченный орган (сообщающими субъектами и иными лицами), обязательства по направлению сведений о подозрительных операциях и подозрительных действиях и иных видов сообщений.
9. Федеральная служба по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг): история создания, правовой статус и полномочия.
10. Организационная структура и основные направления деятельности Росфинмониторинга.
11. Система выявления и оценки рисков ОД/ФТ в Российской Федерации.
12. Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем как направление деятельности Росфинмониторинга.
13. Противодействие финансированию терроризма/экстремизма и финансированию распространения оружия массового уничтожения как направление деятельности Росфинмониторинга.
14. Риск-ориентированный надзор в целях ПОД/ФТ за финансовыми учреждениями и УНФПП.
15. Надзорные органы в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ и их полномочия.
16. Ответственность за нарушение законодательства в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ.
17. Роль и место правоохранительных органов в российской системе ПОД/ФТ/ФРОМУ.

18. Перечень и полномочия правоохранительных органов в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ.

19. Расследование уголовных дел и судебная практика по уголовным делам за отмывание преступных доходов.

20. Расследование уголовных дел и судебная практика по уголовным делам за финансирование терроризма.

21. Меры по недопущению использования НКО в целях финансирования терроризма.

22. Межведомственное взаимодействие и координация в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ.

23. Международное сотрудничество Российской Федерации по вопросам ПОД/ФТ/ФРОМУ.

24. Вклад Российской Федерации в деятельность ФАТФ и групп по типу ФАТФ.

25. Роль Российской Федерации в создании и деятельности Евразийской группы по противодействию отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма (ЕАГ) и Совете руководителей глав ПФР СНГ.

26. Техническое содействие в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ.

27. Международный учебно-методический центр финансового мониторинга (МУМЦФМ): цель и основные направления деятельности.

28. Организация подготовки кадров по проблематике ПОД/ФТ/ФРОМУ на уровне министерств и ведомств.

29. Международный сетевой институт в сфере ПОД/ФТ (МСИ): предназначение, направления деятельности и состав участников МСИ.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Официальные документы и нормативные правовые акты

1. Конвенция Организации Объединенных Наций о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ от 20 декабря 1988 года (Венская конвенция).

2. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма от 9 декабря 1999 г.

3. Конвенция Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности, принята резолюцией 55/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 15 ноября 2000 года (Палермская конвенция).

4. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции, принята резолюцией 58/4 Генеральной Ассамблеи ООН от 31 октября 2003 года.

5. Конвенция Совета Европы об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности и о финансировании терроризма (г. Варшава, Польша, 16 мая 2005 года).

6. Шанхайская Конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (15 июня 2001 года, Шанхай).

7. Рекомендации ФАФТ. Международные стандарты по

противодействию отмыванию денег, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения/ Пер. с англ.- М.: МУМЦФМ, 2023.

8. Руководство «Оценка рисков отмывания денег и финансирования терроризма на национальном уровне» (ФАТФ, 2013 г.)

9. Руководство ФАТФ прозрачность и бенефициарная собственность (Рекомендации 24 и 25) (октябрь 2014 г.)

10. Руководство ФАТФ по применению риск-ориентированного подхода - Преоплаченные карты, мобильные платежи и онлайн платежи. М.:МУМЦФМ, 2013.

11. Руководство ФАТФ. Эффективная надзорная и правоприменительная деятельность органов, осуществляющих надзор за финансовым сектором в целях ПОД/ФТ, и правоохранительных органов. М.:МУМЦФМ, 2015.

12. Руководство ФАТФ. Криминализация финансированию терроризма. М.:МУМЦФМ, 2016.

13. Руководство ФАТФ. Применение РОП. Виртуальные активы и провайдеры виртуальных активов. М.:МУМЦФМ, 2019.

14. Руководство ФАТФ. Применение РОП в надзорной деятельности. М.:МУМЦФМ, 2022.

15. Руководство ФАТФ. Партнерство в борьбе с финансовыми преступлениями. Защита данных, технологии и обмен информацией между субъектами частного бизнеса. М.: МУМЦФМ, 2022.

16. Руководство ФАТФ. Международные стандарты по ПОД/ФТ, ФРОМУ. Рекомендации ФАТФ с изменениями от ноября 2023. М.: МУМЦФМ, 2023.

17. Сборник лучших практик. Борьба с финансирование терроризма через некоммерческие организации. М.: МУМЦФМ, 2023.

18. Отчет о взаимной оценке Российской Федерации на сайте Группы разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ)

19. Отчет о национальной оценке рисков легализации (отмывания) преступных доходов 2021-2022 гг.

20. Отчет о национальной оценке рисков финансирования терроризма 2021-2022 гг.

21. Федеральный закон от 7 августа 2001 года № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

22. Федеральный закон от 17 января 1992 года N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».

23. Федеральный закон от 12 августа 1995 года № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».

24. Федеральный закон от 10 июля 2002 года N 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

25. Федеральный закон от 30 декабря 2006 года N 281-ФЗ «О специальных экономических мерах и принудительных мерах».

26. Федеральный закон от 6 марта 2006 года N 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

27. Федеральный закон от 28 декабря 2010 года N 390-ФЗ «О безопасности».

28. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 275-ФЗ «О государственном оборонном заказе».

29. Указ Президента Российской Федерации от 13 мая 2017 года N 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года».

30. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

31. Указ Президента Российской Федерации от 13 июня 2012 г. № 808 «Вопросы Федеральной службы по финансовому мониторингу»

32. Указ Президента Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 562 «О Межведомственной комиссии по противодействию финансированию терроризма»

33. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 05.10.2009).

34. Концепция развития национальной системы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, утвержденная Президентом Российской Федерации 30 мая 2018 года.

35. Постановление Правительства РФ от 30.06.2012 № 667 «Об утверждении требований к правилам внутреннего контроля, разрабатываемым организациями, осуществляющими операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальными предпринимателями, и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации».

36. Постановление Правительства РФ от 29.05.2014 № 492 «О квалификационных требованиях к специальным должностным лицам, ответственным за реализацию правил внутреннего контроля, а также требованиях к подготовке и обучению кадров, идентификации клиентов, представителей клиента, выгодоприобретателей и бенефициарных владельцев в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации».

37. Постановление Правительства РФ от 19.03.2014 N 209 «Об утверждении Положения о представлении информации в Федеральную службу по финансовому мониторингу организациями, осуществляющими операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальными предпринимателями и направлении Федеральной службой по финансовому мониторингу запросов в организации, осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальным предпринимателям».

38. Постановление Правительства РФ от 27.01.2014 N 58 «Об утверждении Положения о постановке на учет в Федеральной службе по

финансовому мониторингу организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальных предпринимателей, в сфере деятельности которых отсутствуют контрольные (надзорные) органы».

39. Постановление Правительства РФ от 06.08.2015 N 804 «Об утверждении Правил определения перечня организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму, и доведения этого перечня до сведения организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальных предпринимателей».

40. Постановление Правительства РФ от 31.07.2017 N 913 «Об утверждении Правил представления юридическими лицами информации о своих бенефициарных владельцах и принятых мерах по установлению в отношении своих бенефициарных владельцев сведений, предусмотренных Федеральным законом «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма», по запросам уполномоченных органов государственной власти».

41. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 февраля 2022 г. № 219 «Об утверждении Положения о контроле (надзоре) в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения»

42. Приказ Росфинмониторинга от 16.07.2020 N 171 «Об утверждении Особенности направления Федеральной службой по финансовому мониторингу в кредитные организации запросов в электронной форме».

43. Приказ Росфинмониторинга от 04.03.2021 N 37 «Об утверждении Особенности направления Федеральной службой по финансовому мониторингу запросов в электронной форме в организации, осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом (кроме кредитных организаций и организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, являющихся некредитными финансовыми организациями), и индивидуальным предпринимателям».

44. Приказ Росфинмониторинга от 20.05.2022 N 100 г. «Об утверждении требований к идентификации клиентов, представителей клиента, выгодоприобретателей и бенефициарных владельцев, в том числе с учетом степени (уровня) риска совершения подозрительных операций».

45. Положение Банка России от 02.03. 2012 №375-П «О требованиях к правилам внутреннего контроля кредитной организации в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

46. Положение Банка России от 15.12.2014 N 445-П «О требованиях к правилам внутреннего контроля некредитных финансовых организаций в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

47. Положение Банка России от 15.10.2015 N 499-П «Об идентификации

кредитными организациями клиентов, представителей клиента, выгодоприобретателей и бенефициарных владельцев в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

48. Положение Банка России от 20.09.2017 N 600-П «О представлении кредитными организациями по запросам Федеральной службы по финансовому мониторингу информации об операциях клиентов, о бенефициарных владельцах клиентов и информации о движении средств по счетам (вкладам) клиентов».

49. Указание Банка России от 09.08.2004 №1486-У «О квалификационных требованиях к специальным должностным лицам, ответственным за соблюдение правил внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма и программ его осуществления в кредитных организациях».

50. Указание Банка России от 05.12.2014 N 3470-У «О квалификационных требованиях к специальным должностным лицам, ответственным за реализацию правил внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в некредитных финансовых организациях».

Основная литература

1. Короткий Ю.Ф. Управление рисками в сфере противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма. Вопросы методологии: учебное пособие – М.: 2020. – 102 с.

2. Кунев Д.А. Правовые основы и методика трансграничного розыска, ареста, конфискации и возврата из-за рубежа преступных активов в уголовном процессе: монография/ Д.А. Кунев; Международный учебно-методический центр финансового мониторинга. – М.: Юнити-Дана, 2022. – 143 с.

3. Курьянов. А. М. Надзорная деятельность в сфере ПОД/ФТ: учебное пособие. – М.: 2023. – 329 с.

4. Международная система противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения: учебн. пособие для студентов вузов /под. ред. Г.Ю. Негляда, Ю.В. Лафитской; Международный учебно-методический центр финансового мониторинга. – М.: Юнити-Дана, 2022– 465 с.

5. Национальная система противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения Российской Федерации: учеб.пособие для студентов вузов/ Г.Ю. Негляд и др.; Московская международная академия; Международный учебно-методический центр финансового мониторинга. – М.: Юнити-Дана, 2023. – 687 с.

6. Особенности национальных систем ПОД/ФТ государств

Евразийского региона. Том 1. Республика Казахстан. /Н.А.Коржова, С.Г. Карстина, М.К.Шайжанов [и др.] - Нур-Султан-Москва: 2020

7. Особенности национальных систем ПОД/ФТ государств Евразийского региона. Том 3. Республика Таджикистан. /К.Х. Хушвахтзода, С.Г., В.Е.Понаморенко, А.И.Сафарзода [и др.] - Душанбе-Москва: 2022

8. Особенности национальной системы противодействия финансированию террористической деятельности и легализации (отмыванию) преступных доходов (ПФТД/ЛПД) Кыргызской республики /М. Исраилов, Ч.А. Нуралиева, А.М. Исраилова [и др.] - Москва- Бишкек: 2019

9. Тисен О.Н. Особенности доказывания преступлений, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем: монография / О.Н. Тисен: МУМЦФМ. – М: ЮНИТИ-ДАНА, 2022 – 311 с.

10. Тисен. О.Н. Особенности выявления, расследования и квалификации преступлений, связанных с финансированием терроризма. Монография. - М. Издательство Перо, 2021. – 160 с.

11. Финансовый мониторинг для бакалавриата и магистратуры: том I / под ред. Ю.А.Чиханчина, А.Г. Братко. – М.: Юстицинформ, 2018.– 696 с.

12. Финансовый мониторинг: том II / под ред. Ю.А. Чиханчина, А.Г. Братко. – М.: Юстицинформ, 2018. – 480 с.

13. Финансовый мониторинг: учебник / Е.Н. Макаренко, Е.Н. Алифанова, И.М. Аржанова [и др.]; под ред. В.И. Глотова, А.У. Альбеков. — Москва : КноРус, 2022.

14. Фирсова Е.В. Противодействие легализации доходов от незаконного оборота наркотиков на современном этапе: учеб.пособие в двух частях/ МУМЦФМ. – М.: Юнити-Дана, 2023. – 831 с.

Дополнительная литература

1. Гилета Е.С. Оперативные финансовые данные. (Финансовая разведка в отношении ОД/ФТ). Учебно-методические материалы., М., 2021.

2. Гилета Е.С. Проводятся расследования преступлений и деятельности, связанных с отмыванием денег, а преступники преследуются по закону и подвергаются эффективным, соразмерным и сдерживающим санкциям. (Расследование и уголовное преследование за ОД). Учебно-методические материалы., М., 2021.

3. Дубинина Е.Н. Актуальные вопросы организации и осуществления контроля (надзора) в сфере ПОД/ФТ. (Актуальные вопросы организации и осуществления контроля (надзора) в сфере ПОД/ФТ (опыт Российской Федерации)). Учебно-методические материалы., М., 2023.

4. Дубинина Е.Н. Руководство ФАТФ по применению риск-ориентированного подхода в надзорной деятельности. (Руководство ФАТФ по применению риск-ориентированного подхода в надзорной деятельности и опыт Российской Федерации по проведению оценки рисков ОД/ФТ). Учебно-методические материалы., М., 2023.

5. Иванов Ф.К. Аналитическая работа с данными ПФР. Учебно-методические материалы., М., 2021.

6. Иванов Ф.К. Административно-судебная практика в сфере ПОД/ФТ. Учебно-методические материалы., М., 2021
7. Иванов Ф.К. Ответственность за нарушение законодательства РФ в сфере ПОД/ФТ. Учебно-методические материалы., М., 2021.
8. Колинченко М.В. Взаимодействие ПФР с правоохранительными органами при проведении финансовых расследований по линии противодействия финансированию терроризма. Учебно-методические материалы., М., 2021.
9. Колинченко М.В. Конфискация преступных доходов (на основе опыта Российской Федерации). Учебно-методические материалы., М., 2021.
10. Корнев И.А. Оценка рисков финансирования терроризма в секторе некоммерческих организаций (НКО). (Опыт Российской Федерации). Учебно-методические материалы., М., 2023.
11. Куликова Е.А. Организация межведомственного взаимодействия в сфере ПФТ. Деятельность межведомственных координационных органов. (Опыт Российской Федерации). Учебно-методические материалы., М., 2023.
12. Курьянов А.М. Актуальные направления развития надзорной деятельности в сфере ПОД/ФТ. Учебно-методические материалы., М., 2021.
13. Курьянов А.М. Выявление бенефициарных владельцев. Учебно-методические материалы., М., 2021.
14. Курьянов А.М. Выявление публичных должностных лиц и эффективное управление рисками обслуживания данной категории клиентов. Учебно-методические материалы., М., 2021.
15. Курьянов А.М. Национальная оценка рисков ОД/ФТ (НОР), использование результатов НОР участниками системы ПОД/ФТ. Учебно-методические материалы., М., 2021.
16. Курьянов А.М. Превентивные меры в сфере ПОД/ФТ и информирование о сомнительных операциях. Учебно-методические материалы., М., 2021.
17. Курьянов А.М. Принятие мер по блокированию, незамедлительному замораживанию денежных средств и иного имущества. Учебно-методические материалы., М., 2021.
18. Курьянов А.М. Секторальная оценка рисков ОД/ФТ (СОР). Учебно-методические материалы., М., 2021.
19. Курьянов А.М. Типологические исследования в кредитно-финансовой сфере. Учебно-методические материалы., М., 2021.
20. Лафитская Ю.В. Международная система противодействия отмыванию преступных доходов, финансированию терроризма, финансированию распространения оружия массового уничтожения (ПОД/ФТ/ФРОМУ). Учебно-методические материалы., М., 2021.
21. Лафитская Ю.В. Юридические лица и образования. Учебно-методические материалы., М., 2021.
22. Семенов Е.С. Основные итоги проведения национальной оценки рисков ОД/ФТ в 2022 году. Учебно-методические материалы., М., 2023.

23. Семенов Е.С. Российский опыт прохождения взаимной оценки ФАТФ в части вопросов применения риск-ориентированного подхода на национальном уровне. (Опыт прохождения странами взаимной оценки ФАТФ в части вопросов применения риск-ориентированного подхода на национальном уровне, а также Российский опыт по проведению национальной оценки рисков). Учебно-методические материалы., М., 2023.

24. Тисен О.Н. Привлечение к уголовной ответственности за легализацию (отмывание) доходов, полученных преступным путем, и особенности квалификации преступлений этой категории. Учебно-методические материалы., М., 2021.

25. Тисен О.Н. Российская система противодействия отмыванию преступных доходов, финансированию терроризма, финансированию распространения оружия массового уничтожения (институциональные и правовые основы). Учебно-методические материалы., М., 2021.

26. Тисен О.Н. Финансовая безопасность государства. Противодействие отмыванию денег и финансированию терроризма в системе финансовой безопасности. (Правовые аспекты обеспечения финансовой безопасности государства. факторы, влияющие на состояние финансовой безопасности государства. государственная стратегия и система обеспечения финансовой безопасности общества и государства. теневая экономика и отмывание денег – угроза национальной безопасности. противодействие вовлечению в финансирование экстремизма и терроризма). Учебно-методические материалы., М., 2022.

27. Чурилина Е.А. Международное сотрудничество. Учебно-методические материалы., М., 2021.

28. Шоломицкая О.А. Организация и осуществление внутреннего контроля: требования к разработке правил внутреннего контроля. Учебно-методические материалы., М., 2021.

29. Шоломицкая О.А. Организация и осуществление внутреннего контроля: взаимодействие субъекта первичного финансового мониторинга с Федеральной службой по финансовому мониторингу. Учебно-методические материалы., М., 2021.

30. Шоломицкая О.А. Организация и осуществление внутреннего контроля: основные права и обязанности субъекта первичного финансового мониторинга. Учебно-методические материалы., М., 2021.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины

(модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.;

				- № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;

				- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;

			- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия

		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже,

предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра семейного и жилищного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО

Б1.В.ДВ.03.01

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

Программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры семейного и жилищного права, протокол № 8 от «24» марта 2025 года.

Авторы:

Румянцева Н.С. – старший преподаватель кафедры семейного и жилищного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Басос Е.В. - кандидат юридических наук, доцент кафедры семейного и жилищного права Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Пачулия Г.Т. - кандидат юридических наук, преподаватель кафедры семейного и жилищного права Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Начальник отдела электронной образовательной среды АНОО ВО Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» Фейзрахманова Н.М.

Румянцева Н.С.;

Жилищное право: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Н.С. Румянцева, Е.В. Басос, Г.Т. Пачулия. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Жилищное право» является приобретение научно-практических знаний в области правового регулирования жилищных отношений и навыков толкования жилищно-правовых норм и практики их применения к конкретным практическим ситуациям.

Реализация поставленной цели требует решения определенного ряда задач. Решение каждой задачи вносит свой вклад и продвигает обучающегося к достижению поставленной цели.

Задачами дисциплины (модуля) «Жилищное право» являются:

- изучение действующего жилищного законодательства;
- освоение правоприменительной практики по жилищно-правовым спорам;
- изучение тематической учебной и специальной литературы в области жилищного права;
- ознакомление с современными проблемами теории жилищного права и практики его применения;
- приобретение навыков составления юридических документов в области жилищного права.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Жилищное право» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Гражданское право (общая часть)», «Гражданское право (особенная часть)», «Административное право», Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс); «Уголовное право» (особенная часть), «Семейное право» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Жилищное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО.

универсальная компетенция:

УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Общая характеристика жилищного права.	ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИОПК 4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории и оперирует ими ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права ИОПК 4.3 Понимает сущность и значение толкования норм права ИОПК 4.4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 4.5 Устанавливает факты и обстоятельства и дает им юридическую оценку
	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения

		проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
Тема 2. Жилое помещение как объект вещных прав.	ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ИОПК 6.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИОПК 6.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИОПК 6.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИОПК 6.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИОПК 6.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
Тема 3. Основные направления жилищной политики и их реализация	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
Тема 4. Договоры о передаче жилых		

помещений в пользование. Сделки с жилыми помещениями		ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
Тема 5. Социальный наем. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.		
Тема 6. Пользование специализированными жилыми помещениями		
Тема 7. Общее имущество многоквартирного дома. Управление многоквартирным домом		

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения, очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	семестр /триместр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Тема 1. Общая характеристика жилищного права.	7/4	2	2	4	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, анализ судебной практики и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов и т.д.

2	Тема 2. Жилое помещение как объект вещных прав.	7/4	2	2	6	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; подборка и анализ судебной практики, понятийный диктант, решение казусов и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов, тестирование, понятийный диктант и др.
3	Тема 3. Основные направления жилищной политики и их реализация	7/4	2	4	6	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ позиций по конкретным делам, подборка и анализ судебной практики); реферат, доклад и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов.
4	Тема 4. Договоры о передаче жилых помещений в пользование. Сделки с жилыми помещениями	7/4	-	4	6	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ судебной практики) и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов.
5.	Тема 5. Социальный наем. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.	7/4	2	4	6		

6	Тема 6. Пользование специализированными жилыми помещениями	7/4	2	2	6	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ судебной практики); реферат, доклад и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов и др.
7	Тема 7. Общее имущество многоквартирного дома. Управление многоквартирным домом	7/4	2	2	6	Дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ и изучение судебной практики); реферат, доклад, и др.	Вопросы по теме дисциплины; устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов и др.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
Всего по ОФО/ОФУО базе СПО			12	20	40		Зачет

**2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения/
для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)**

/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Тема 1. Общая характеристика жилищного права.	4/4	2	-	8	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, анализ судебной практики и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); темы рефератов, докладов и т.д.
2	Тема 2. Жилое помещение как объект	4/4		2	8	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной	Вопросы по теме дисциплины (модуля); перечень дискуссионных

	вещных прав.					форме); реферат, доклад, понятийный диктант; подборка и анализ судебной практики, понятийный диктант, решение казусов и др.	тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов, понятийный диктант и др.
3	Тема 3. Основные направления жилищной политики и их реализация.	4/4	-	2	8	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ позиций по конкретным делам, подборка и анализ судебной практики); реферат, доклад и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов.
4	Тема 4. Договоры о передаче жилых помещений в пользование. Сделки с жилыми помещениями	4/4	-	-	8	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ судебной практики) и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов.
5	Тема 5. Социальный наем. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.	4/4	2	-	8	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ судебной практики) и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов.
6	Тема 6. Пользование специализированными жилыми помещениями.	4/4	-	2	8	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ судебной практики) и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование,

							темы рефератов, докладов.
7	Тема 7. Общее имущество многоквартирного дома. Управление многоквартирным домом	4/4	-	2	8	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ судебной практики) и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
Всего ЗФО/ЗФУО		по на	4	8	56	Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)	
базе СПО:							

**2.1.3. Тематический план для заочной формы
(ускоренное обучение на базе ВО)/(ускоренное обучение на базе ВО гвд)**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
1	Тема 1. Общая характеристика жилищного права.	3/3	2	-	8	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; подборка и анализ судебной практики, понятийный диктант, решение казусов и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); темы рефератов, докладов и т.д.
2	Тема 2. Жилое помещение как объект вещных прав.	3/3		2	8	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; подборка и анализ судеб-	Вопросы по теме дисциплины (модуля); перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов, понятийный диктант и др.

						ной практики, понятийный диктант, решение казусов и др.	
3	Тема 3. Основные направления жилищной политики и их реализация.	3/3	-	-	10	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме, анализ позиций по конкретным делам, подборка и анализ судебной практики); реферат, доклад и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов.
4	Тема 4. Договоры о передаче жилых помещений в пользование. Сделки с жилыми помещениями	3/3	-	-	8	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; подборка и анализ судебной практики, понятийный диктант, решение казусов и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; тестирование, темы рефератов, докладов.
5	Тема 5. Социальный наем. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.	3/3	-	-	10	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; подборка и анализ судебной практики, понятийный диктант, решение казусов и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов.
6	Тема 6. Пользование специализированными жилыми помещениями.	3/3	-	-	8	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; подборка и анализ судебной практики, понятийный диктант, решение казусов и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов.

7	Тема 7. Общее имущество многоквартирного дома. Управление многоквартирным домом	3/3	-	2	10	Коллоквиум (теоретический опрос); дискуссия; самостоятельная работа обучающихся (в письменной или устной форме); реферат, доклад, понятийный диктант; подборка и анализ судебной практики, понятийный диктант, решение казусов и др.	Вопросы по теме дисциплины (модуля); Устный опрос; перечень дискуссионных тем для проведения дискуссии; темы рефератов, докладов.
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
<i>Всего по ЗФУО на базе ВО/ЗФУО на базе ВО гвд</i>			<i>2</i>	<i>4</i>	<i>62</i>	<i>Зачет (4 ак. часа на подготовку и сдачу зачета)</i>	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Общая характеристика жилищного права

Содержание:

1. Жилищное право. Место жилищного права в системе российского права.
2. Принципы жилищного права.
3. Жилищное законодательство: общая характеристика. Соотношение с иными отраслями законодательства.
4. Жилищные правоотношения: понятие, виды, особенности правового регулирования.
5. Право граждан на жилище и его защита.
6. Особенности защиты жилищных прав.

Задания для подготовки:

1. Ознакомьтесь со ст.72 Конституции РФ и проанализируйте судебную практику.
2. Вспомните из дисциплины (модуля) «Теории государства и права» такие понятия как отрасль права, предмет и метод правового регулирования, принципы права, система отрасли права. Повторите положения о принципах, предмете гражданского права, способах защиты гражданских прав.
3. Изучите структуру Жилищного Кодекса Российской Федерации и подготовить перечень основных федеральных законов и законов субъектов, входящих в жилищное законодательство.
4. Ознакомьтесь с рекомендованной научной и учебной литературой.

Лекция 2. Жилое помещение как объект вещных прав

Содержание:

1. Понятие жилого помещения. Особенности правового режима жилого помещения.
2. Понятие жилищного фонда. Виды жилищных фондов.

3. Изменение правового режима жилых помещений.
4. Правовой статус собственника жилого помещения.
5. Система ограниченных вещных прав на жилые помещения

Задания для подготовки:

1. Ознакомьтесь с Постановлением Правительства РФ от 28.01.2006 N 47 (ред. от 24.04.2020) «Об утверждении Положения о признании помещения жилым помещением, жилого помещения непригодным для проживания, многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции, садового дома жилым домом и жилого дома садовым домом».

2. Вспомните из дисциплины (модуля) Гражданское право понятие и классификацию объектов гражданских прав, основания приобретения права собственности.

3. Ознакомьтесь с внесением сведений в единый государственный реестр недвижимости в уведомительном порядке.

4. Ознакомьтесь с рекомендованной научной и учебной литературой.

Лекция 3. Основные направления жилищной политики и их реализация

Содержание:

1. Общая характеристика государственной жилищной политики: цели, направления.
2. Основания и условия приватизации жилых помещений.
3. Механизм долевого участия в строительстве.
4. Ипотечное кредитование как направление государственной жилищной политики.

Задания для подготовки:

1. Ознакомьтесь с «Прогнозом социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года» (разработан Минэкономразвития России).

2. Изучите цели, структуру Фонда развития территорий.

3. Ознакомьтесь с основными жилищными государственными федеральными программами и программами субъектов.

4. Ознакомьтесь с рекомендованной научной и учебной литературой.

Лекция 4. Социальный наем. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования

Содержание:

1. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма. Понятия «малоимущий» и «нуждающийся в жилом помещении» в современном жилищном законодательстве.

2. Понятие и общая характеристика договора социального найма.

3. Субъектный состав договора социального найма. Содержание договора социального найма.

4. Основания изменения и прекращения договора социального найма жилого помещения.

5. Основания и виды выселения из жилого помещения.

6. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования: особенности, отличия от договора социального найма жилого помещения.

Задания для подготовки:

1. Ознакомьтесь с разделами III, IV ЖК РФ.
2. Ознакомьтесь с источниками правового регулирования отношений по предоставлению жилых помещений в пользование.
3. Вспомните из дисциплины (модуля) «Гражданское право» общие положения об обязательствах, договоре, а также о договорах найма жилого помещения, аренды, безвозмездного пользования.
4. Ознакомьтесь с рекомендованной научной и учебной литературой.

Лекция 5. Пользование специализированными жилыми помещениями
Содержание

1. Специализированный жилищный фонд. Виды специализированных жилых помещений.
2. Договор найма специализированных жилых помещений.
3. Предоставление служебных жилых помещений.
4. Предоставление жилых помещений в общежитии.
5. Предоставление жилых помещений маневренного фонда.
6. Предоставление жилых помещений беженцам и вынужденным переселенцам.
7. Предоставление жилых помещений в учреждениях системы социального обслуживания граждан и для социальной защиты отдельных категорий граждан.
8. Предоставление жилых помещений детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задание для подготовки:

1. Изучите главы 9,10 ЖК РФ, раздел IV ЖК РФ.
2. Ознакомьтесь с Постановлением Правительства РФ от 26.01.2006 года №42 «Об утверждении Правил отнесения жилого помещения к специализированному жилищному фонду и типовых договоров найма специализированных жилых помещений».
3. Ознакомьтесь с рекомендованной научной и учебной литературой.

Лекция 6. Общее имущество многоквартирного дома. Управление многоквартирным домом

Содержание

1. Соотношение понятий «общее имущество многоквартирного дома», «многоквартирный дом».
2. Состав общего имущества многоквартирного дома.
3. Правовой режим общего имущества многоквартирного дома.
4. Понятие, цели и задачи управления многоквартирным домом.
5. Общее собрание собственников помещений, совет многоквартирного

дома.

6. Способы управления и порядок выбора способа управления многоквартирным домом.

7. Непосредственное управление. Управление товариществом собственников жилья и жилищным кооперативом.

8. Управление управляющей организацией.

Задание для подготовки:

1. Изучите главу 6 ЖК РФ, разделы VII, VIII, IX ЖК РФ.

2. Вспомните из дисциплины (модуля) «Гражданское право» о праве общей долевой собственности.

3. Ознакомьтесь с Постановлением Правительства РФ от 03.04.2013 № 290 «О минимальном перечне услуг и работ, необходимых для обеспечения надлежащего содержания общего имущества в многоквартирном доме, и порядке их оказания и выполнения» (вместе с "Правилами оказания услуг и выполнения работ, необходимых для обеспечения надлежащего содержания общего имущества в многоквартирном доме") и Постановление Правительства РФ от 13.08.2006 № 491 «Об утверждении Правил содержания общего имущества в многоквартирном доме и правил изменения размера платы за содержание жилого помещения в случае оказания услуг и выполнения работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность».

4. Изучите Постановление Правительства РФ от 15.05.2013 № 416 «О порядке осуществления деятельности по управлению многоквартирными домами» (вместе с "Правилами осуществления деятельности по управлению многоквартирными домами").

5. Ознакомьтесь с Обзором судебной практики «Управление многоквартирными домами: самые значимые позиции Верховного суда за 2019 год».

6. Ознакомьтесь с рекомендованной научной и учебной литературой.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Общая характеристика жилищного права

Содержание:

1. Жилищное право. Место жилищного права в системе российского права.

2. Принципы жилищного права.

3. Жилищное законодательство: общая характеристика. Соотношение с иными отраслями законодательства.

4. Жилищные правоотношения: понятие, виды, особенности правового регулирования.

5. Право граждан на жилище и его защита.

6. Особенности защиты жилищных прав.

Задания для подготовки:

1) Изучите конспект прослушанной лекции;

2) Подготовьте эссе на тему «Каждый имеет право на жилище. Никто не

может быть произвольно лишён жилища»;

3) Найдите в судебной практике примеры применения принципов жилищного права при решении жилищных споров;

4) Изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.07.2009 № 14 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации»;

5) Подготовьте правовое заключение на Постановление Конституционного Суда РФ от 24.03.2015 № 5-П «По делу о проверке конституционности статьи 19 Федерального закона «О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина А.М. Богатырева»;

6) Проанализируйте и подготовьте правовое заключение по следующей позиции ВС РФ: «Наниматели жилых помещений по договору социального найма вправе истребовать эти помещения из чужого незаконного владения».

Тема 2. Жилое помещение как объект вещных прав

Содержание:

1. Понятие и признаки жилого помещения. Особенности правового режима жилого помещения.

2. Понятие жилищного фонда. Виды жилищных фондов.

3. Переустройство и перепланировка жилых помещений.

4. Изменение правового режима жилых помещений.

5. Право собственности граждан на жилые помещения, особенности его возникновения и осуществления.

6. Система ограниченных вещных прав на жилые помещения.

Задания для подготовки:

1) Изучите конспект прослушанной лекции;

2) Ознакомьтесь с Письмом Минстроя России от 03.03.2020 N 6370-ОГ/04 «О порядке переустройства, перепланировке жилых помещений» и подберите судебную практику;

3) Изучите Обзор судебной практики по спорам, связанным с реконструкцией, переустройством и перепланировкой помещений в многоквартирном доме;

4) Проанализируйте нормы об ответственности за самовольное переустройство (перепланировку) жилых помещений в многоквартирном доме;

5) Проанализируйте правовой режим апарт-отелей;

6) Ознакомьтесь с позициями судов:

- о прекращении права членов семьи бывшего собственника пользоваться жилым помещением (п. 2 ст. 292 ГК РФ);

- о возможности защиты права членов семьи собственника на жилое помещение (п. 3 ст. 292 ГК РФ);

- об отчуждении жилого помещения с согласия органов опеки и попечительства (п. 4 ст. 292 ГК РФ);

- о праве членов семьи собственника пользоваться жилым помещением (п. 1 ст. 292 ГК РФ);

7) Проанализируйте и подготовьте заключение по Обзору судебной практики разрешения дел по спорам, возникающим в связи с участием граждан в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости, и другие акты высших судов;

8) Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Тема 3. Основные направления жилищной политики и их реализация

Содержание:

1. Общая характеристика государственной жилищной политики: цели, направления. Социальные программы, направленные на обеспечение граждан жильём.

2. Основания и условия приватизации жилых помещений.

3. Жилищный сертификат как инструмент исполнения обязательств государства перед отдельными категориями граждан.

4. Понятие реновации жилищного фонда. Программы реновации жилищного фонда.

5. Ипотечное кредитование как направление государственной жилищной политики. Ипотечные программы для граждан.

6. Механизм долевого участия в строительстве.

7. Жилищные кооперативы.

Задания для подготовки:

1) Изучите конспект прослушанной лекции;

2) Вспомните из дисциплины (модуля) «Гражданское право» особенности приватизации жилищного фонда в Российской Федерации;

3) Ознакомьтесь с Законом г. Москвы от 17.05.2017 N 14 «О дополнительных гарантиях жилищных и имущественных прав физических и юридических лиц при осуществлении реновации жилищного фонда в городе Москве» и подготовьте судебную практику;

4) Проанализируйте Письмо Росстроя от 24.06.2005 N ВА-2692/03 «О приватизации жилых помещений в общежитиях»;

5) Проанализируйте Постановление Правительства РФ №326 от 18 марта 2024 г.;

6) Проанализируйте действующие ипотечные программы для граждан;

7) Ознакомьтесь и проанализируйте Постановление Конституционного Суда РФ от 22.06.2017 N 16-П «По делу о проверке конституционности положения пункта 1 статьи 302 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.Н. Дубовца».

Тема 4. Договоры о передаче жилых помещений в пользование. Сделки с жилыми помещениями

Содержание:

1. Система договоров, направленных на передачу жилого помещения в пользование.

2. Договоры возмездного и безвозмездного пользования жилыми помещениями. Договор аренды и договор найма.

3. Общие положения о сделках с недвижимостью.
4. Виды сделок с жилыми помещениями: характеристика и особенности (аренда, купля-продажа, мена, дарение, наследование жилых помещений).
5. Государственная регистрация прав на жилое помещение и сделок с ним. Принцип открытости сведений о государственной регистрации прав на недвижимое имущество. Отказ в государственной регистрации.

Задания для подготовки:

- 1) Изучите конспект прослушанной лекции;
- 2) Составьте сравнительную таблицу «Характеристика договора аренды жилого помещения, договора коммерческого найма и договора социального найма»;
- 3) Подготовьте проект договора безвозмездного пользования жилым помещением частного жилищного фонда;
- 4) Изучите Постановление Пленума Высшего арбитражного суда Российской Федерации № 54 от 11.07.2011 г. «О некоторых вопросах разрешения споров, возникающих из договоров по поводу недвижимости, которая будет создана или приобретена в будущем»;
- 5) Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Тема 5. Социальный наем. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования

Содержание:

1. Понятие и общая характеристика договора социального найма.
2. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма. Понятия «малоимущий» и «нуждающийся в жилом помещении» в современном жилищном законодательстве.
3. Особенности заключения договора социального найма. Типовой договор социального найма.
4. Субъектный состав договора социального найма. Права и обязанности сторон договора социального найма. Члены семьи нанимателя, их права и обязанности.
5. Основания изменения и прекращения договора социального найма жилого помещения.
6. Основания и виды выселения из жилого помещения. Порядок выселения из жилого помещения.
7. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования: особенности, отличия от договора социального найма жилого помещения.

Задания для подготовки:

- 1) Ознакомьтесь с разделами III, IV ЖК РФ.
- 2) Проанализируйте Позицию ВС РФ «В случае признания недействительным решения о предоставлении гражданину жилого помещения по договору социального найма недействительным признается и заключенный на его основании договор социального найма, а лица, проживающие в жилом помещении, подлежат выселению» и подготовьте судебную практику;

- 3) Ознакомьтесь с Обзором судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1 (2019);
- 4) Решите практические казусы, указанные преподавателем.
- 5) Ознакомьтесь с рекомендованной научной и учебной литературой.

Тема 6. Пользование специализированными жилыми помещениями

Содержание:

1. Общая характеристика договора найма специализированного жилого помещения.
2. Особенности найма служебных жилых помещений и жилых помещений в общежитиях.
3. Наем жилого помещения маневренного жилищного фонда.
4. Договоры найма жилых помещений для беженцев и вынужденных переселенцев.
5. Договор найма жилых помещений для детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей.

Задания для подготовки:

- 1) Изучите конспект прослушанной лекции;
- 2) Изучите Постановление Правительства РФ от 26 января 2006 г. № 42 «Об утверждении Правил отнесения жилого помещения к специализированному жилищному фонду и типовых договоров найма специализированных жилых помещений»;
- 3) Проанализируйте Обзор практики рассмотрения судами дел, связанных с обеспечением детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа жилыми помещениями;
- 4) Решите практические казусы, указанные преподавателем.

Тема 7. Общее имущество многоквартирного дома. Управление многоквартирным домом

Содержание:

1. Соотношение понятий «общее имущество многоквартирного дома», «многоквартирный дом».
2. Состав общего имущества многоквартирного дома.
3. Правовой режим общего имущества многоквартирного дома.
4. Содержание и ремонт общего имущества многоквартирного дома.
5. Понятие, цели и задачи управления многоквартирным домом.
6. Общее собрание собственников помещений, совет многоквартирного дома.
7. Способы управления и порядок выбора способа управления многоквартирным домом.
8. Непосредственное управление. Управление товариществом собственников жилья и жилищным кооперативом.
9. Управление управляющей организацией.
10. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги

Задания для подготовки:

- 1) Изучите конспект прослушанной лекции;
- 2) Изучите Постановление Правительства РФ от 09.07.2016 № 649 «О мерах по приспособлению жилых помещений и общего имущества в многоквартирном доме с учётом потребностей инвалидов» (вместе с «Правилами обеспечения условий доступности для инвалидов жилых помещений и общего имущества в многоквартирном доме»);
- 3) Проанализируйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2017 №22 «О некоторых вопросах рассмотрения судами споров по оплате коммунальных услуг и жилого помещения, занимаемого гражданами в многоквартирном доме по договору социального найма или принадлежащего им на праве собственности»;
- 5) Подготовьте презентацию на тему «Достоинства и недостатки отдельных способов управления многоквартирным домом»;
- 6) Проанализируйте пп. 27, 28 Обзора судебной практики ВС РФ №3 2021 г., п. 8 Обзора судебной практики ВС РФ №4 2021 г.;
- 7) Решите практические казусы, указанные преподавателем.

2.4. Самостоятельная работа

При освоении дисциплины (модуля) «Жилищное право» обучающиеся выполняют самостоятельные задания в рамках внеаудиторной работы. К видам самостоятельной работы относятся:

- изучение существующих дискуссионных вопросов в теории жилищного права, выработка и обоснование своей позиции по конкретному вопросу;
- поиск и анализ нормативных правовых актов по изучаемой теме, в том числе с использованием электронных баз данных;
- изучение материалов судебной практики по темам дисциплины (модуля) практической направленности;
- анализ изученных теоретических источников и материалов судебной практики и подготовка докладов, рефератов, презентаций в соответствии с темой, выбранной для конкретного вида работы последующим вопросам:

В зависимости от изучаемой темы самостоятельная работа обучающегося заключается в следующем:

- составление исковых заявлений, подготовка отзывов на них, выработка правовых позиций по спорным вопросам;
- обобщение материалов судебной практики по жилищно-правовым спорам;
- Case-study (анализ конкретных, практических ситуаций);
- подборка судебных решений по определенному вопросу и подготовка проекта правового заключения в результате проведенного анализа данных решений;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным темам дисциплины (модуля) «Жилищное право».

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Трудоемкость в ак. часах ОФО/ОФУО на базе СПО/ЗФО/ ЗФОУО на базе СПО/ЗФОУО на базе ВО/ ЗФОУО на базе ВО ГВД	Модель (особенности) СР	Виды СР
Общая характеристика жилищного права.	4/4/8/8/8/8	1.Рекомендуется проанализировать нормативные правовые акты. 2.При подготовке необходимо использовать практику ЕСПЧ	1. Составить таблицу «Принципы Жилищного права». 2. Подготовить задачи (фабулы), содержащие споры или вопросы, связанные с жилыми помещениями как объектами жилищных правоотношений.
Жилое помещение как объект вещных прав.	6/6/8/8/8/8	1. При рассмотрении критериев деления жилищного фонда следует учесть планируемое выделение жилищного фонда некоммерческого использования и различные трактовки данного понятия.	1. Рассмотреть критерии деления жилищного фонда на виды и обосновать правового значение имеющих в законодательстве и научных исследованиях классификаций. 2. Подготовить задачи (фабулы), содержащие споры или вопросы, связанные с жилыми помещениями как объектами жилищных правоотношений и
Основные направления жилищной политики и их реализация.	6/6/8/8/10/10	1. Рекомендуется проанализировать сайт ДОМ.РФ и нормативные правовые акты разного уровня и изучить нормы Жилищного кодекса РФ. 2. Ознакомиться с «Прогнозом социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года».	Составить справку по основным федеральным жилищным программам и региональным (исследовать 3 субъекта на усмотрение обучающегося)
Договоры о передаче жилых помещений в пользование. Сделки с жилыми	6/6/8/8/8/8	1. Изучить нормы Гражданского, Жилищного кодекса РФ и других федеральных законов, имеющих отношение к данному вопросу 2. Изучить и подобрать судебную практику.	1. Составить схему по различным основаниям возникновения права собственности.

помещени- ями			
Социаль- ный наем. Договор найма жи- лого поме- щения жи- лищного фонда со- циального использо- вания.	6/6/8/8/10/10	Предполагается использова- ние нормативных правовых актов, содержащих отлича- ющиеся критерии определе- ния статуса малоимущего. Ссылки на конкретные ста- тьи нормативных правовых актов обязательны. Рекомендуется использо- вать материалы судебной практики.	1.Подготовиться к дискус- сии на тему «Основания для постановки граждан на учёт в качестве нуждаю- щихся в г. Москве». 2. Подготовить иск с требо- ванием о признании лица утратившим право пользо- вания жилым помещением. 3.Составить сравнитель- ную схему (таблицу) наём- ных домов коммерческого и социального назначения
Пользова- ние специа- лизирован- ными жи- лыми поме- щениями.	6/6/8/8/8/8	Рекомендуется проанализи- ровать нормативные право- вые акты разного уровня и изучить нормы Жилищного кодекса РФ.	1. Составить справку по фе- деральному законодатель- ству, регулирующему отно- шения найма жилого поме- щения в общежитии. 2.Используя законодатель- ство РФ, субъектов РФ и муниципальных образова- ний, попытаться выявить критерии отнесения опре- делённых категорий работ- ников и служащих к числу обеспечиваемых служеб- ными жилыми помещени- ями.
Общее имущество многоквар- тирного дома. Управле- ние много- квартир- ным домом	6/6/8/8/10/10	1. Рекомендуются изучить Постановление Правитель- ства РФ от 13.08.2006 N 491 (ред. от 14.09.2024) «Об утверждении Правил содер- жания общего имущества в многоквартирном доме и правил изменения размера платы за содержание жи- лого помещения в случае оказания услуг и выполне- ния работ по управлению, содержанию и ремонту об- щего имущества в много- квартирном доме ненадле- жащего качества и (или) с перерывами, превышаю- щими установленную про- должительность» и проана- лизировать судебную прак- тику.	1.Составить проект реше- ния общего собрания соб- ственников помещений многоквартирного дома о выборе способа управле- ния. Подготовить пакет до- кументов, необходимых для создания ТСЖ. 2. Разработать проект дого- вора управления много- квартирным домом. 3. Подготовить проект до- говора ТСЖ с собственни- ком, не являющимся чле- ном товарищества по во- просам, связанным с управ- лением многоквартирным домом.

Итого:	40/40/56/56/62/62		

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1. Понятие жилищного права и жилищного законодательства. Источники жилищного права.
2. Соотношение жилищного и гражданского законодательства.
3. Принципы жилищного права.
4. Содержание конституционного права на жилище. Его жилищно-правовые гарантии.
5. Защита права на жилище.
6. Реновация жилищного фонда.
7. Жилищные фонды: понятие, классификации и их правовое значение.
8. Жилищное правоотношение. Понятие, виды. Субъекты жилищных правоотношений.
9. Жилое помещение как объект жилищного правоотношения. Виды жилых помещений.
10. Особенности правового режима жилого помещения. Перевод жилого помещения в нежилое.
11. Переустройство и перепланировка жилого помещения: понятие, порядок осуществления. Последствия самовольной перепланировки (переустройства).
12. Признание жилого помещения непригодным для проживания: основания, порядок, правовые последствия.
13. Учет жилищного фонда: виды учета, порядок осуществления.
14. Понятие и порядок приватизации помещений в домах государственного и муниципального жилищных фондов.
15. Принципы приватизации жилых помещений, их содержание.
16. Основные направления государственной жилищной политики и их реализация.
17. Система социальных программ обеспечения граждан жильем в России.
18. Понятие жилищных субсидий. Категории граждан, имеющих право на получение субсидий.
19. Приобретение жилья с использованием ипотечного кредита.
20. Система вещных прав на жилые помещения.
21. Строительство жилых домов как основание возникновения права собственности.
22. Права членов семьи собственника на жилое помещение.
23. Правовое положение бывших членов семьи собственника жилого помещения и нанимателя жилого помещения по договорам социального найма и найма специализированного жилого помещения.

24. Правовое регулирование участия граждан в долевом строительстве многоквартирных жилых домов.

25. Виды сделок с жилыми помещениями: общая характеристика.

26. Государственная регистрация прав на жилое помещение и сделок с ним.

27. Условия предоставления жилья в социальном жилищном фонде.

28. Понятия «малоимущий» и «нуждающийся» в жилищном законодательстве.

29. Порядок учета граждан, нуждающихся в жилом помещении.

30. Снятие с учета в качестве нуждающегося в жилом помещении: основания, порядок.

31. Очередность предоставления жилья по договорам социального найма. Внеочередное предоставление жилья.

32. Заключение договора социального найма жилого помещения. Правовое значение решения о предоставлении жилого помещения. Типовой договор социального найма.

33. Стороны договора социального найма жилого помещения. Их права и обязанности.

34. Обмен жилыми помещениями. Виды обмена.

35. Сдача жилого помещения в поднаем в договорах социального и коммерческого найма жилого помещения.

36. Правовое положение временных жильцов при социальном и коммерческом найме.

37. Основания прекращения договора социального найма.

38. Расторжение договора социального найма по инициативе наймодателя: основания, порядок.

39. Понятие выселения. Основания и порядок выселения нанимателя и членов его семьи из жилого помещения, занимаемого по договору социального найма. Виды выселения.

40. Члены семьи нанимателя и постоянно проживающие с нанимателем граждане в договорах социального и коммерческого найма. Сходство и различия в условиях их вселения и в правовом положении.

41. Договор найма жилого помещения в коммерческом жилищном фонде.

42. Права и обязанности сторон договора коммерческого найма.

43. Договор краткосрочного коммерческого найма жилого помещения.

44. Изменение сторон в договорах социального и коммерческого найма. Основания, порядок, правовые последствия.

45. Расторжение договора коммерческого найма жилого помещения.

46. Правовые последствия ненадлежащего использования жилого помещения и нарушения прав и интересов соседей собственником, нанимателем и постоянного проживающими с ними лицами.

47. Специализированный жилищный фонд: понятие, виды. Основания предоставления специализированного жилья в пользование.

48. Договор найма специализированного жилого помещения. Общая характеристика, отличия от иных видов найма.

49. Особенности найма служебных жилых помещений и жилых помещений в общежитиях.

50. Основания предоставления жилых помещений маневренного фонда. Договор найма жилого помещения из маневренного жилищного фонда.

51. Пользование жилыми помещениями в домах социального обслуживания и социальной защиты населения.

52. Предоставление жилья беженцам и вынужденным переселенцам.

53. Договор найма жилого помещения фонда социального использования: понятие, особенности, правовая природа, содержание.

54. Правовой режим наемных домов.

55. Основания и порядок предоставления жилых помещений в наемных домах социального использования.

56. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы. Понятие, организация, органы управления и их функции.

57. Особенности правового статуса членов жилищных кооперативов.

58. Правовое положение и задачи жилищных накопительных кооперативов.

59. Правовой режим общей собственности в многоквартирном жилом доме.

60. Способы управления многоквартирными домами. Порядок выбора способа управления.

61. Правовое положение товарищества собственников жилья.

62. Права и обязанности членов товарищества собственников жилья. Прекращение членства в товариществе.

63. Управляющая организация. Договор управление многоквартирным домом. Общая характеристика. Содержание.

64. Непосредственное управление многоквартирным домом.

65. Общее собрание собственников помещений многоквартирного дома. Порядок проведения, компетенция.

66. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги: структура, размер, порядок внесения.

Модельные задания для проведения текущего контроля

1. Найдите и изучите научные материалы о предмете и методе жилищного права в российском и зарубежном праве, подготовьте сообщения по данной тематике, выясните наиболее значимые позиции по спорным вопросам.

2. Письменно решите задачи (кейс-стадии).

3. Подбор примеров норм права, применяемых по аналогии закона (права), изучение рекомендованных источников.

4. Анализ и обобщение практики применения судами законодательства о переводе жилого помещения в нежилое и наоборот.

6. Составление проекта искового заявления о выселении.

7. Анализ практики применения законодательства, обобщение судебной практики, по теме «Защита прав несовершеннолетних в жилищных правоотношениях».

8. Проанализировать судебную практику по теме «Право преимущественной покупки».

9. Подготовить заключение по вопросу отказа в приватизации жилого помещения.

10. Составление проекта отзыва на исковое заявление о расторжении договора найма служебного помещения.

11. Составьте таблицу по теме «Способы управления МКД».

12. Проанализировать судебную практику по теме «Право пожизненного безвозмездного пользования жилым помещением в силу завещательного отказа».

13. Составить аналитическую справку «Позиции судов по управлению МКД».

14. Проанализировать Постановление ЕСПЧ по темам занятий.

Тестовые задания для проведения текущего контроля

1) В зависимости от целей использования жилищный фонд разделяется на:

- а) частный, государственный
- б) жилищный фонд индивидуального и коммерческого использования
- в) индивидуальный жилищный фонд, жилищный фонд коммерческого использования, жилищный фонд социального использования, специализированный жилищный фонд

2) В зависимости от формы собственности жилищный фонд подразделяется на:

- а) частный, государственный и муниципальный.
- б) индивидуальный жилищный фонд, жилищный фонд коммерческого использования, жилищный фонд социального использования, специализированный жилищный фонд
- в) частный жилищный фонд, государственный жилищный фонд

3) Перевод жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение осуществляется:

- а) органом исполнительной власти субъекта РФ
- б) Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства России
- в) органом местного самоуправления

4) Переустройство помещения в многоквартирном доме представляет собой:

- а) изменение его конфигурации, не требующее внесения изменения в технический паспорт помещения в многоквартирном доме
- б) установку, замену или перенос инженерных сетей, санитарно-технического, электрического или другого оборудования, требующие внесения изменения в технический паспорт помещения в многоквартирном доме

в) изменение его конфигурации, не требующее внесения изменения в технический паспорт помещения в многоквартирном доме}

5) Перепланировка помещения в многоквартирном доме представляет собой

а) установку, замену или перенос инженерных сетей, санитарно-технического, электрического или другого оборудования, не требующие внесения изменения в технический паспорт помещения в многоквартирном доме

б) замену или перенос инженерных сетей, санитарно-технического, электрического или другого оборудования, требующие внесения изменения в технический паспорт помещения в многоквартирном доме

в) изменение его конфигурации, требующее внесения изменения в технический паспорт помещения в многоквартирном доме

б) Переустройство и (или) перепланировка помещения в многоквартирном доме проводятся:

а) с соблюдением требований законодательства по согласованию с органом местного самоуправления на основании принятого им решения

б) на основании решения Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства России

в) с соблюдения законодательства на основании принятого самостоятельно решения, согласованного с органом местного самоуправления

7) К последствию самовольного переустройства и (или) перепланировки помещения относятся:

а) продажа помещения с публичных торгов

б) обязательство привести такое помещение в прежнее состояние в разумный срок и в порядке, которые установлены органом, осуществляющим согласование

в) обязательство согласовать осуществленное переустройство и перепланировку с органом местного самоуправления

8) На основании чего собственник может предоставить жилое помещение во владение и (или) пользование гражданину или юридическому лицу

а) гражданину на основании договора найма, договора безвозмездного пользования или на ином законном основании, юридическому лицу на основании договора аренды или на ином законном основании

б) гражданину на основании договора аренды, договора найма, договора безвозмездного пользования или на ином законном основании, юридическому лицу на основании договора аренды или на ином законном основании

в) только юридическому лицу на основании договора аренды, договора найма, договора безвозмездного пользования или на ином законном основании

9) К членам семьи собственника жилого помещения относятся:

а) супруг и дети собственника

б) супруг, дети, родители

в) проживающие совместно с данным собственником в принадлежащем ему жилом помещении его супруг, а также дети и родители данного собственника

10) Собственникам жилых помещений в многоквартирном доме общее имущество принадлежит на праве:

- а) собственности
- б) долевой собственности
- в) общей совместной собственности

11) Доля в праве общей собственности на общее имущество в многоквартирном доме собственника помещения:

- а) следует судьбе права собственности на жилое помещение
- б) может быть отчуждена независимо от права собственности на жилое помещение
- в) может быть отчуждена собственником, по его усмотрению

12) Правила содержания общего имущества в многоквартирном доме устанавливаются:

- а) управляющей компанией
- б) соглашением между всеми собственниками жилых помещений
- в) Правительством РФ

13) При продаже комнаты в коммунальной квартире остальные собственники комнат в данной коммунальной квартире:

- а) дают согласие собственнику на продажу комнаты
- б) имеют право покупки отчуждаемой комнаты
- в) имеют преимущественное право покупки отчуждаемой комнаты

Органом управления многоквартирным домом является:

- а) общее собрание собственников помещений
- б) совет дома
- в) управляющая компания

14) Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме может проводиться посредством:

- а) только очного голосования.
- б) очного и заочного голосования.
- в) очного, заочного и очно-заочного голосования

15) На основании какого документа предоставляются жилые помещения по договорам социального найма?

- а) только на основании решения жилищной комиссии
- б) решения органа исполнительной власти субъекта
- в) решения органа местного самоуправления

16) Срок договора найма жилого помещения жилищного фонда социального использования заключается на срок:

- а) не более чем на 3 года
- б) не менее чем один год, но не более чем десять лет
- в) не менее чем на шесть месяцев, но не более чем на пять лет

17) Наемным домом признается здание, которое...

- а) все помещения принадлежат на праве собственности государству
- б) помещения, в котором принадлежат на праве собственности не могут принадлежать одному лицу

в) все жилые помещения предназначены для предоставления гражданам во владение и пользование для проживания

18) К жилым помещениям специализированного жилищного фонда не относятся:

- а) только служебные жилые помещения
- б) жилые помещения маневренного фонда
- в) коммунальная квартира

19) Какие жилые помещения не подлежат приватизации?

а) жилые помещения, находящиеся в аварийном состоянии, в общежитиях, в домах закрытых военных городков, а также служебные жилые помещения, за исключениями, указанными в законе

б) только служебные жилые помещения муниципального фонда

в) жилые помещения, находящиеся в аварийном состоянии, в общежитиях.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)// официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

2. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 03.02.2025) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2025)// Российская газета, N 1, 12.01.2005.

3. Федеральный закон от 29.12.2004 N 189-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации»// Российская газета, N 1, 12.01.2005.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: // СЗ РФ. 1994. № 32. ст. 3301.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая. // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410; 2013. № 52. Ч. I. Ст. 6981;

6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья. // СЗ РФ. 2001. № 49. ст. 4552.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая. // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. I). ст. 5496.

8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. 2002. № 46. ст. 4532.

9. Земельный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. 2001. № 44. ст. 4147.

10. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 23.11.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.02.2025)// Российская газета, N 17, 27.01.1996.

11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. 07.01.2002. № 1 (ч. 1). ст. 1.
12. Федеральный закон от 23.11.2009 N 261-ФЗ (ред. от 13.06.2023) «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»// СЗ РФ. 2009. № 48. Ст. 5711; 2013. № 52 (часть I). Ст. 6966.
13. Федеральный закон от 21.07.2007 N 185-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «О Фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства»// СЗ РФ. 2007. № 30. Ст. 3799.
14. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1(ред. от 30.09.2024) «О прокуратуре Российской Федерации»// СЗ РФ. 20.11.1995. № 47. ст. 4472.
15. Федеральный закон от 19.02.1993 N 4528-1 (ред. от 13.06.2023)// «О беженцах»// Ведомости СНД и ВС РФ. 25.03.1993. № 12. ст. 425.
16. Закон РФ от 19.02.1993 N 4530-1 (ред. от 08.12.2020) «О вынужденных переселенцах»// Ведомости СНД и ВС РФ.1993. № 12. Ст. 427.
17. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 30.11.2024) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.08.1998. № 31. ст. 3802.
18. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 14.07.2022 № 294-ФЗ) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. 23.12.1996. № 52. ст. 5880.
19. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 28.12.2022 № 569-ФЗ) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 27.11.1995. № 48. ст. 4563.
20. Закон РФ от 04.07.1991 № 1541-1 «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» // ВСНД и ВС РСФСР. 1991. № 28. Ст. 959.
21. Закон РФ от 15.04.1993 № 4802-1 «О статусе столицы Российской Федерации» // ВСНД и ВС РСФСР. 1993. № 19. Ст. 683.
22. Федеральный закон от 05.04.2003 № 44-ФЗ (ред. от 24.04.2020 № 125-ФЗ) «О порядке учета доходов и расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для признания их малоимущими и оказания им государственной социальной помощи» // СЗ РФ. 07.04.2003. № 14. ст. 1257.
23. Федеральный закон 30.12. 2004 № 214-ФЗ (ред. от 28.12.2022 N 569-ФЗ) «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.01.2005. № 1 (часть 1). ст. 40.
24. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ (ред. от 30.04.2021 № 114-ФЗ) «Об опеке и попечительстве» // СЗ РФ. 28.04.2008. № 17. ст. 1755.
25. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 28.12.2022 № 570-ФЗ), «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 30.12.2013. № 52 (часть I). ст. 7007. Постановление Правительства Российской Федерации от 09.04.2001 № 275 (ред. от 25.05.2017) «О

фонде жилья для временного поселения лиц, признанных беженцами, и его использовании» // СЗ РФ. 16 апреля 2001. № 16. ст. 1604.

26. Постановление Правительства РФ от 09.04.2001 № 275 «О фонде жилья для временного поселения лиц, признанных беженцами, и его использовании» // СЗ РФ. 2001. № 16. ст. 1604.

27. Постановление Правительства РФ от 23.11.2001 № 811 (ред. от 05.05.2017) «Об утверждении Порядка предоставления служебных жилых помещений гражданам, занятым на работах с химическим оружием» // СЗ РФ. 3 декабря 2001. № 49. ст. 4624.

28. Постановление Правительства РФ от 28.04.2005 № 266 (ред. от 21.09.2005) «Об утверждении формы заявления о переустройстве и (или) перепланировке жилого помещения и формы документа, подтверждающего принятие решения о согласовании переустройства и (или) перепланировки жилого помещения» // СЗ РФ. 2005. № 19. ст. 1812.

29. Постановление Правительства РФ от 21.05.2005 № 315 «Об утверждении Типового договора социального найма жилого помещения» // СЗ РФ. 2005. № 22. ст. 2126.

30. Постановление Правительства РФ от 10.08.2005 № 502 «Об утверждении формы уведомления о переводе (отказе в переводе) жилого (нежилого) помещения в нежилое (жилое) помещение» // СЗ РФ. 2005. № 33. ст. 3430.

31. Постановление Правительства РФ от 14.12.2005 № 761 (ред. от 28.07.2020) «О предоставлении субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг» // СЗ РФ. 19 декабря 2005. № 51. ст. 5547.

32. Постановление Правительства РФ от 26.01.2006 № 42 (ред. от 18.07.2016) «Об утверждении Правил отнесения жилого помещения к специализированному жилищному фонду и типовых договоров найма специализированных жилых помещений» // СЗ РФ. 2006. № 6. ст. 697.

33. Постановление Правительства РФ от 28.01.2006 № 47 (ред. от 28.09.2022 № 1708 «Об утверждении Положения о признании помещения жилым помещением, жилого помещения непригодным для проживания и многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции» // СЗ РФ. 2006. № 6. Ст. 702.

34. Постановление Правительства РФ от 06.02.2006 № 75 (ред. от 21.12.2018) «О порядке проведения органом местного самоуправления открытого конкурса по отбору управляющей организации для управления многоквартирным домом» // СЗ РФ. 13.02.2006. № 7. ст. 786.

35. Постановление Правительства РФ от 23.05.2006 № 306 (ред. от 29.09.2017) «Об утверждении Правил установления и определения нормативов потребления коммунальных услуг» // СЗ РФ. 2006. № 22. ст. 2338.

36. Постановление Правительства РФ от 13.08.2006 № 491 (ред. от 03.02.2022 № 92) «Об утверждении Правил содержания общего имущества в многоквартирном доме и правил изменения размера платы за содержание и ремонт жилого помещения в случае оказания услуг и выполнения работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном

доме ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность» // СЗ РФ. 2006. № 34. ст. 3680.

37. Постановление Правительства РФ от 05.12.2006 № 748 «Об утверждении примерного концессионного соглашения в отношении систем коммунальной инфраструктуры и иных объектов коммунального хозяйства, в том числе объектов водо-, тепло-, газо- и энергоснабжения, водоотведения, очистки сточных вод, объектов, на которых осуществляются обработка, утилизация, обезвреживание и размещение твердых коммунальных отходов, объектов, предназначенных для освещения территорий городских и сельских поселений, объектов, предназначенных для благоустройства территорий, а также объектов социального обслуживания граждан» // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5352.

38. Постановление Правительства РФ от 25.03.2010 № 179 «О полномочиях федеральных органов исполнительной власти по распоряжению жилыми помещениями жилищного фонда Российской Федерации» // СЗ РФ. 2010. № 13. ст. 1511.

39. Постановление Правительства РФ от 19.04.2010 № 248 «О дополнительных мерах по стимулированию жилищного строительства, переселению граждан из аварийного жилищного фонда и капитальному ремонту многоквартирных домов // СЗ РФ. 2010. № 17. ст. 2098.

40. Постановление Правительства РФ от 17.12.2010 № 1050 «О реализации отдельных мероприятий государственной программы Российской Федерации «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации»» // СЗ РФ. 2011. №5. ст. 739.

41. Постановление Правительства Российской Федерации от 06.05.2011 № 354 (ред. от 01.02.2021) «О предоставлении коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов. (вместе с «Правилами предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов»)» // СЗ РФ. 30.05.2011. № 22. ст. 3168.

42. Постановление Правительства Российской Федерации от 06.06.2012 № 558 (ред. от 10.02.2017 № 172) «Об утверждении типового устава жилищно-строительного кооператива, создаваемого в целях обеспечения жилыми помещениями отдельных категорий граждан, предусмотренных законодательством Российской Федерации» // СЗ РФ. 18.06.2012. № 25. ст. 3368.

43. Постановление Правительства РФ от 14.02.2012 № 124 (ред. от 03.02.2022 № 92) «О правилах, обязательных при заключении договоров снабжения коммунальными ресурсами для целей оказания коммунальных услуг (вместе с "Правилами, обязательными при заключении управляющей организацией или товариществом собственников жилья либо жилищным кооперативом или иным специализированным потребительским кооперативом договоров с ресурсоснабжающими организациями")» // СЗ РФ. 2012. № 8. ст. 1040.

44. Постановление Правительства РФ от 28.03.2012 № 253 (ред. от 13.07.2019 № 897) «О требованиях к осуществлению расчетов за ресурсы, необходимые для предоставления коммунальных услуг» // СЗ РФ. 2012. № 14. ст. 1651.

45. Постановление Правительства РФ от 27.08.2012 № 857 «Об особенностях применения Правил предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов» // СЗ РФ. 2012. № 36. ст. 4908.

46. Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 № 1468 «О порядке предоставления органам местного самоуправления информации лицами, осуществляющими поставки ресурсов, необходимых для предоставления коммунальных услуг, и (или) оказывающими коммунальные услуги в многоквартирных и жилых домах либо услуги (работы) по содержанию и ремонту общего имущества собственников помещений в многоквартирных домах (вместе с "Правилами предоставления органам местного самоуправления информации лицами, осуществляющими поставки ресурсов, необходимых для предоставления коммунальных услуг, и (или) оказывающими коммунальные услуги в многоквартирных и жилых домах либо услуги (работы) по содержанию и ремонту общего имущества собственников помещений в многоквартирных домах")» // СЗ РФ. 2014. № 14. ст. 1627.

47. Постановление Правительства РФ от 03.04.2013 № 290 (ред. от 29.06.2020 № 950) «О минимальном перечне услуг и работ, необходимых для обеспечения надлежащего содержания общего имущества в многоквартирном доме, и порядке их оказания и выполнения (вместе с "Правилами оказания услуг и выполнения работ, необходимых для обеспечения надлежащего содержания общего имущества в многоквартирном доме")» // СПС Консультант-Плюс

48. Постановление Правительства РФ от 15.05.2013 № 416 (ред. от 13.09.2018 № 1090) «О порядке осуществления деятельности по управлению многоквартирными домами (вместе с «Правилами осуществления деятельности по управлению многоквартирными домами»)». // СЗ РФ. 2013. № 21. ст. 2652.

49. Постановление Правительства РФ от 14.06.2013 № 505 (в ред. от 29.01.2014 № 63) «О федеральном органе исполнительной власти, уполномоченном на осуществление мониторинга использования жилищного фонда и обеспечения его сохранности» // СЗ РФ. 2013. № 25. ст. 3166.

50. Постановление Правительства РФ от 28.06.2013 № 548 (ред. от 29.11.2018 № 1436) «Об утверждении типового договора найма жилого помещения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. 2013. № 28. ст. 3826.

51. Постановление Правительства РФ от 30.09.2021 № 1670 «Об утверждении общих требований к организации и осуществлению регионального государственного жилищного контроля (надзора)» // СЗ РФ. 18.10.2021. № 42. ст. 7111.

52. Распоряжение Правительства РФ от 26.09.2013 № 1743-р (ред. от 13.07.2019 № 1529-р) «Об утверждении комплекса мер, направленных на решение задач, связанных с ликвидацией аварийного жилищного фонда (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 07.10.2013. № 40 (часть III). ст. 5110.

53. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.12.2014 № 1318 (ред. от 23.12.2016 № 1454) «О регулировании отношений по найму жилых помещений жилищного фонда социального использования» (вместе с «Требованиями к организациям, являющимся наймодателями по договорам найма жилых помещений жилищного фонда социального использования в отношении жилых помещений частного жилищного фонда»). // СЗ РФ. 15.12.2014. № 50. ст. 7104.

54. Постановление Правительства РФ от 30.09.2021 № 1670 «Об утверждении общих требований к организации и осуществлению регионального государственного жилищного контроля (надзора)» // Собрание законодательства РФ. 18.10.2021. №42. Ст. 7111.

55. Приказ Минфина России от 28.06.2013 № 64н (ред. от 28.03.2018 № 58н) «Об утверждении Порядка включения жилых помещений жилищного фонда Российской Федерации, закрепленных за Министерством финансов Российской Федерации на праве оперативного управления, в специализированный жилищный фонд с отнесением к служебным жилым помещениям, а также исключения жилых помещений из специализированного жилищного фонда и порядка предоставления служебных жилых помещений в Министерстве финансов Российской Федерации» // Российская газета. 2013. 24 июля.

56. Приказ Минстроя России от 30.12.2016 № 1037/пр, Минтруда России № 857 «Об утверждении Методических рекомендаций по применению Правил предоставления субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 14.12.2005. № 761» // СПС КонсультантПлюс.

57. Приказ Минстроя России от 14.05.2021 № 292/пр «Об утверждении правил пользования жилыми помещениями» // СПС КонсультантПлюс

58. Приказ Минрегиона РФ от 25.02.2005 № 17 «Об утверждении Методических рекомендаций для органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по установлению порядка признания граждан малоимущими в целях постановки на учет и предоставления малоимущим гражданам, признанным нуждающимися в жилых помещениях, жилых помещений муниципального жилищного фонда по договорам социального найма» // Журнал руководителя и главного бухгалтера ЖКХ. 2005. № 6 (ч. II) (начало); Журнал руководителя и главного бухгалтера ЖКХ. 2005. № 7 (ч. II) (продолжение); Журнал руководителя и главного бухгалтера ЖКХ. 2005. № 8 (ч. II) (окончание)

59. Приказ Минрегиона РФ от 25.02.2005 № 1817 «Об утверждении Методических рекомендаций для субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по определению порядка ведения органами местного самоуправления учета граждан в качестве нуждающихся в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма, и по предоставлению таким гражданам жилых помещений по договору социального найма» // Журнал руководителя и главного бухгалтера ЖКХ. 2005. № 6.

60. Приказ Минстроя России от 09.12.2013 № 23/МС Об утверждении методических рекомендаций по привлечению внебюджетных средств при реализации региональных адресных программ по переселению граждан из аварийного жилищного фонда: // СПС КонсультантПлюс.

61. Приказ Минстроя России от 26.01.2018 № 43/пр «Об утверждении примерной формы платежного документа для внесения платы за содержание и ремонт жилого помещения и предоставление коммунальных услуг» // СПС КонсультантПлюс.

62. Приказ Минздрава России от 29.11.2012 № 987н «Об утверждении перечня тяжелых форм хронических заболеваний, при которых невозможно совместное проживание граждан в одной квартире» // Российская газета. 25.02.2013. № 40.

63. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 07.12.2007 № 195 (ред. от 21.12.2022 № 763) «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина» // СПС КонсультантПлюс

64. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 03.03.2017 № 140 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов в жилищно-коммунальной сфере» // СПС КонсультантПлюс

65. Приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации Приказ Генпрокуратуры России от 11.01.2021 № 2 (ред. от 19.10.2022) «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном судопроизводстве» // Законность. 2021. № 2.

66. Приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации Приказ Генпрокуратуры России от 13.12.2021 № 744 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних, соблюдением их прав и законных интересов» // СПС КонсультантПлюс

67. Указание Генпрокуратуры России от 01.09.2022 № 491/7 «Об усилении прокурорского надзора за исполнением законодательства при переселении граждан из ветхого и аварийного жилья» // СПС КонсультантПлюс

Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации

1. Закон г. Москвы от 30.11.2005 № 61 (ред. от 14.10.2020 № 19) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в городе Москве» // Ведомости Московской городской Думы. 01.02.2006. № 1. ст. 312.

2. Закон г. Москвы от 31.05.2006 № 21 (ред. от 18.03.2020 № 5) «Об обеспечении жилищных прав граждан при переселении и освобождении жилых помещений (жилых домов) в городе Москве». // Ведомости Московской городской Думы. 12.07.2006. № 6. ст. 129.

3. Закон г. Москвы от 27.01.2010 № 2 (ред. от 08.06.2022 № 17) «Основы жилищной политики города Москвы» // Ведомости Московской городской Думы. 31.03.2010. № 2. ст. 2.

4. Закон г. Москвы от 23.03.2016 № 10 (ред. от 06.04.2022 № 6) «О мерах социальной поддержки по оплате взноса на капитальный ремонт общего

имущества в многоквартирном доме в городе Москве» // Ведомости Московской городской Думы. 20.05.2016. № 3. ст. 38.

5. Постановление Правительства Москвы от 25.10.2011 № 508-ПП (ред. от 26.12.2022 № 3005-ПП) «Об организации переустройства и (или) перепланировки жилых и нежилых помещений в многоквартирных домах и жилых домах» (вместе с «Требованиями к проведению переустройства и (или) перепланировки жилых и нежилых помещений в многоквартирных домах и жилых домах», «Административным регламентом по предоставлению государственной услуги «Согласование переустройства и (или) перепланировки жилых и нежилых помещений в многоквартирных домах и жилых домах и оформление приемочной комиссией акта о завершенном переустройстве и (или) перепланировке помещений в многоквартирных домах и жилых домах» в городе Москве», «Требованиями к составу проекта переустройства и (или) перепланировки помещения в многоквартирном доме и жилом доме», «Требованиями к ведению журнала производства работ, оформлению актов на скрытые работы и осуществлению авторского надзора») // Вестник Мэра и Правительства Москвы. 01.11.2011. № 61.

6. Постановление Правительства Москвы от 14.07.2015 № 430-ПП (ред. от 30.08.2022 № 1848-ПП) «Об обеспечении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жилыми помещениями в городе Москве» (вместе с «Порядком формирования списка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению жилыми помещениями из специализированного жилищного фонда города Москвы по договорам найма специализированных жилых помещений», «Порядком установления факта невозможности проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в ранее занимаемых жилых помещениях, нанимателями по договорам социального найма или членами семьи нанимателя по договору социального найма либо собственниками которых они являются», «Порядком предоставления детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жилых помещений из специализированного жилищного фонда города Москвы по договорам найма специализированных жилых помещений», «Порядком выявления обстоятельств, свидетельствующих о необходимости оказания лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, содействия в преодолении трудной жизненной ситуации, предоставления им жилых помещений по договорам социального найма либо предоставления им жилых помещений из специализированного жилищного фонда города Москвы по договорам найма специализированных жилых помещений на новый срок», «Порядком осуществления контроля за использованием, распоряжением и обеспечением надлежащего санитарного и технического состояния жилых помещений, нанимателями по договорам социального найма или членами семьи нанимателя по до-

говору социального найма либо собственниками которых являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей», «Порядком признания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, малоимущими в целях освобождения их от внесения платы за пользование жилыми помещениями, предоставленными из специализированного жилищного фонда города Москвы по договорам найма специализированных жилых помещений») // Вестник Мэра и Правительства Москвы. 21.07.2015. № 40.

7. Постановление Правительства Москвы от 27.10.2015 № 692-ПП (ред. от 08.02.2022 № 113-ПП) «О переводе жилых (нежилых) помещений в нежилые (жилые) помещения, признании нежилых помещений жилыми помещениями, пригодными для проживания» (вместе с «Административным регламентом предоставления государственной услуги города Москвы «Перевод жилого (нежилого) помещения в нежилое (жилое) помещение», «Порядком взаимодействия Департамента городского имущества города Москвы и органов местного самоуправления муниципальных округов в городе Москве при согласовании проекта решения уполномоченного органа исполнительной власти города Москвы о переводе жилого помещения в нежилое помещение при планировании производства работ, проведение которых связано с передачей в пользование и/или присоединением к переводимому помещению части общего имущества при переустройстве и (или) перепланировке», «Положением о межведомственной комиссии города Москвы по определению соответствия нежилых помещений требованиям, предъявляемым к жилым помещениям в рамках перевода нежилых помещений в жилые помещения») // СПС Консультант-Плюс

4.2. Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 15.06.2006 № 6-П «По делу о проверке конституционности положений подпункта 1 пункта 2 статьи 2 Федерального закона “О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации” и части первой статьи 4 Закона Российской Федерации “О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации” (в редакции статьи 12 Федерального закона “О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации”) в связи с запросом Верховного Суда Российской Федерации и жалобой граждан М.Ш. Орлова, Х.Ф. Орлова и З.Х. Орловой» // СЗ РФ. 2006. № 26. ст. 2876.

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 28.05.2010 № 12-П «По делу о проверке конституционности частей 2, 3 и 5 статьи 16 Федерального закона «О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации», частей 1 и 2 статьи 36 Жилищного кодекса Российской Федерации, пункта 3 статьи 3 и пункта 5 статьи 36 Земельного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Е.Ю. Дугенец, В.П. Минина и Е.А. Плеханова» // СЗ РФ. 2010. № 24. Ст. 3069.

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 24.03.2015 № 5-П «По делу о проверке конституционности статьи 19 Федерального закона "О

введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации" в связи с жалобой гражданина А.М. Богатырева» // Российская газета. № 71. 06.04.2015.

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 31.05.2021 № 24-П «По делу о проверке конституционности частей 1 и 1.1. статьи 157 Жилищного кодекса Российской Федерации, абзаца третьего пункта 40, абзацев первого и четвертого пункта 54 Правил предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов в связи с жалобой гражданки Т.П. Задубровской» // Российская газета. №132. 17.06.2021.

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 28.12.2021 № 55-П «По делу о проверке конституционности части 1 статьи 7, части 1 статьи 44, части 5 статьи 46, пункта 5 части 2 статьи 153 и статьи 158 Жилищного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Т.С.Малковой» // Российская газета. №15. 25.01.2022

6. Постановление Конституционного Суда РФ от 05.07.2022 № 28-П «По делу о проверке конституционности части 3.1 статьи 147 Жилищного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Г.А. Руденко» //Российская газета. № 160. 22.07.2022.

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 15.12.2022 № 55-П «По делу о проверке конституционности части 4 статьи 15 Жилищного кодекса Российской Федерации и пунктов 7, 42, 47, 51 и 52 Положения о признании помещения жилым помещением, жилого помещения непригодным для проживания, многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции, садового дома жилым домом и жилого дома садовым домом в связи с жалобой граждан А.Г. Брюханова и Н.В. Брюхановой» // Российская газета. №292. 26.12.2022.

8. Постановление Пленума ВС РФ от 24.08.1993 № 8 «О некоторых вопросах применения судами Закона Российской Федерации «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» // Бюллетень Верховного суда (далее по тексту – БВС) РФ. 1993. № 11.

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.07.2009 № 14 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации» // БВС РФ. 2009. № 9.

10. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 10, Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 29.04.2010 № 22 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав». // СПС КонсультантПлюс

11. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17.11.2015 № 50 «О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства». // СПС КонсультантПлюс

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2017 № 22 «О некоторых вопросах рассмотрения судами споров по оплате коммунальных услуг и жилого помещения, занимаемого гражданами в многоквартирном

доме по договору социального найма или принадлежащего им на праве собственности» // Российская газета. №144. 04.07.2017.

13. Обзор судебной практики по делам, связанным с самовольным строительством (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 19.03.2014) // СПС КонсультантПлюс.

14. Обзор судебной практики по делам, связанным с истребованием жилых помещений от граждан по искам государственных органов и органов местного самоуправления (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 25.11.2015) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. № 5.

15. Обзор судебной практики по делам, связанным с обеспечением жилищных прав граждан в случае признания жилого дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 29 апреля 2014 г.) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2014. № 7.

4.3. Литература

4.3.1. Основная литература

1. Корнеева И. Л. Жилищное право Российской Федерации : учебник для вузов / И. Л. Корнеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20401-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558081> (дата обращения: 26.03.2025).

2. Николукин С. В. Жилищное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Николукин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18707-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565204> (дата обращения: 26.03.2025).

3. Свит Ю. П. Жилищное право: учебник и практикум для вузов / Ю. П. Свит. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16781-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560623> (дата обращения: 26.03.2025).

4. Формакидов Д. А. Жилищное право : учебник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2021. — 208 с. - ISBN 978-5-392-34159-7 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44504> (26.03.2025).

5. Жилищное право: практикум / Д. С. Ксенофонтова, Д. Д. Климанова, Е. Ю. Горская и др. ; под общ. ред. Е. В. Вавилина. — Москва : Проспект, 2022. — 88 с. - ISBN 978-5-392-36803-7; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/46044> (26.03.2025).

4.3.2. Дополнительная литература

1. Актуальные вопросы обеспечения законности в сфере жилищно-коммунального хозяйства и защиты прав граждан - участников долевого строительства жилья : сборник материалов научно-практического семинара (Ростов-на-Дону, 5 декабря 2019 г.) / под общ. ред. А. В. Кикотя, О. С. Капинус ; сост. О. В. Боб. - Москва : Университет прокуратуры РФ, 2020. - 128 с. - Текст

: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2180134> (дата обращения: 26.03.2025).

2. *Алексеевская Е.И.* Метод расчета размера платы за содержание и ремонт общего имущества многоквартирного дома. – Текст: электронный // Вестник арбитражной практики. – 2019. – № 4. С. 28-35. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

3. *Андреечев И.С.* Соотношение правовых механизмов участия граждан в обеспечении комфортной среды по месту их проживания: правовые конструкции "придомовая территория" и "прилегающая территория". – Текст: электронный // Имущественные отношения в Российской Федерации. – 2022. – № 11. С. 92-105 – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

4. *Борисова Л.В.* Ограничения реализации и защита права граждан на получение жилого помещения по договору социального найма. – Текст : электронный // Семейное и жилищное право. – 2022. – № 3. С. 38-40 – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

5. Белов В.А. Жилое помещение и обязательственные отношения: монография. - М.: Юстицинформ, 2018. 160 с. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный.

6. *Горячева Е.В.* Квартира как объект права собственности: сравнительно-правовой анализ и тенденции развития. – Текст : электронный // Правовые вопросы недвижимости. – 2015. – № 1. – С. 17-21. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

7. *Ковалева О.А.* Новый взгляд на содержание принципа безопасности жилого помещения . – Текст : электронный // Семейное и жилищное право. – 2021. – № 6. С. 31 – 34. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

8. *Крюкова Е.С., Маркова И.В.* Договорные формы взаимодействия субъектов управления многоквартирными домами как часть гражданского оборота . – Текст : электронный // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2019. – № 7. С. 30 – 34. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 12.03.2023). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

9. *Лисицын В.В., Оглио Е.Ф.* Юридическая природа прав нанимателя служебного жилого помещения в Российской Федерации. – Текст : электронный // Правовые вопросы недвижимости. – 2018. – № 2. С. 6 – 11. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

10. *Литовкин В. Н.* Жилищное законодательство: смена вех (конституционные основы жилищного законодательства) / В. Н. Литовкин – М. : Юриспруденция, 2008. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

11. *Лужина А. Н.* Недвижимое имущество: понятие и отдельные виды : учебное пособие / А. Н. Лужина. – 2-е изд., испр. и дополн. – Москва : РГУП, 2020. – 152 с. – ISBN 978-5-93916-814-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1689592> (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

12. *Мандрыка Е.В., Мандрыка Н.Н.* Правовое регулирование договора найма жилого помещения как типа гражданско-правового договора и его видов. – Текст : электронный // Семейное и жилищное право. – 2022. – № 5. С.31-34. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 12.03.2023). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

13. *Миролюбова О. Г.* Право семьи на жилище : учебное пособие. – Москва : Проспект, 2016. – 144 с. – ISBN 978-5-392-18423-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/28971> (дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

14. *Мыскин А.В.* Общая собственность на жилые помещения: теория гражданского права и практика Верховного Суда РФ. М.: Статут, 2018. 128 с. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 12.03.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

15. *Николюкин С.В.* К вопросу о "терминологической разноголосице" в понятиях "жилище", "жилье" и "жилое помещение". – Текст : электронный // Семейное и жилищное право. – 2019. – № 1. – С. 40-44. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 12.03.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

16. *Самойлов В.И.* Проблемы применения вещно-правовых исков как способов защиты жилищных прав. – Текст : электронный // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2019. – № 5. – С. 21-25. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 12.03.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

17. *Степанов В.В.* Способы судебной защиты прав при ненадлежащих управлении, содержании и текущем ремонте общего имущества в многоквартирном доме. – Текст : электронный // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2019. – № 2. – С. 72-76. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#)(дата обращения: 12.03.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

18. Строгонова Т.П. Правовой статус членов и бывших членов семьи собственника жилого помещения. Москва: Статут, 2022. 146 с. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#)(дата обращения: 12.03.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

19. *Тищенко З.С.* Правовая природа и основания возникновения жилищных правоотношений в жилищном фонде социального использования– Текст : электронный // Семейное и жилищное право. – 2017. – № 1. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#)(дата обращения: 12.03.2023). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

20. *Файзрахманов К.Р.* Программно-целевой метод в жилищном праве. – Текст : электронный // Семейное и жилищное право. – 2016. – № 5. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#)(дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

21. *Формакидов Д. А.* Договор найма жилого помещения и подобные ему договоры : монография / Д.А. Формакидов. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 189 с. – www.dx.doi.org/10.12737/monography_5a3ca89a2a8607.65512382. – ISBN 978-5-16-013612-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014711>(дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

22. *Формакидов Д. А.* Вещное право проживания : монография / Д.А. Формакидов. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 142 с. – www.dx.doi.org/10.12737/monography_5a3ca9d9202c24.82225719. - ISBN 978-5-16-013613-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014699>(дата обращения: 20.06.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

23. *Формакидов Д.А.* О новеллах гражданского законодательства в части регулирования прав на жилые помещения.– Текст : электронный // Семейное и жилищное право. – 2022. – № 2. С.41-44. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#)(дата обращения: 12.03.2023). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г.

				- №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.;

				- № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025

2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры:

				- № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого под-
лежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам:	

		№ 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения

к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра трудового права и права социального обеспечения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Б1.В.ДВ.03.02

год набора - 2025

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, очная ускоренное обучение на базе СПО, заочная, заочная на базе СПО, заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры трудового права и права социального обеспечения, протокол № 12 от «03» апреля 2025 года.

Автор:

Акатнова М.И. – кандидат юридических наук, доцент кафедры трудового права и права социального обеспечения Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Астраханцева Е.В. – кандидат юридических наук, ведущий советник Управления конституционных основ трудового законодательства и социальной защиты Конституционного Суда РФ

Акатнова М.И.

Право социального обеспечения: рабочая программа / *Акатнова М.И.* – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Право социального обеспечения» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений права социального обеспечения, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами права социального обеспечения, а также проблемами правоприменения.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Право социального обеспечения» являются:

- изучение основных положений теории права социального обеспечения о происхождении, правовой природе и сущности социального обеспечения;
- изучение международных правовых актов, федеральных законов, иных нормативных правовых актов, содержащих нормы права социального обеспечения (в том числе актов министерств и ведомств), коллективных договоров, социально-партнерских соглашений и локальных нормативных актов, содержащих нормы права социального обеспечения;
- изучение судебной практики;
- формирование представлений о тенденциях развития социально-обеспечительного законодательства Российской Федерации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Право социального обеспечения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов», «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии», «Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации», «Практика межличностного общения» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Общая часть Понятие, предмет, метод, система, функции права социального обеспечения Принципы права социального обеспечения Источники права социального обеспечения Правоотношения в сфере социального обеспечения	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Особенная часть Трудовой стаж Пенсионная система России на современном этапе Пенсии по старости Пенсии за выслугу лет Пенсии по инвалидности Пенсии по случаю потери кормильца Пенсионное и материальное обеспечение	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК.9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья

отдельных категорий граждан Назначение, конвертация, валоризация, индексация и перерасчет пенсий. Выплата пенсий. Ответственность за достоверность документов. Разрешение споров Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата. Льготы по системе социального обеспечения Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний Медицинская помощь и лечение Социальное обслуживание		

В результате освоения дисциплины (модуля) «Право социального обеспечения» обучающийся должен:

знать:

- основные понятия отрасли права социального обеспечения;
- механизмы реализации и основные тенденции развития права социального обеспечения в РФ.

уметь:

- пользоваться основными понятиями и категориями права социального обеспечения, анализировать и толковать нормативно правовые акты в сфере права социального обеспечения;
- использовать полученные знания в практической деятельности.

владеть:

- способностью работать с нормативно-правовой базой в сфере права социального обеспечения;
- способностью правильно и квалифицировано применять правовые нормы для разрешения споров в сфере права социального обеспечения.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., 72 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения, очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семе стр/ три мест р	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	практиче ские занятия	СР		
	Общая часть						
1	Понятие, предмет, метод, система, функции права социального обеспечения	7	2	2	10	Управляемая дискуссия	Устный опрос Тест
2	Принципы права социального обеспечения	7			2	Управляемая дискуссия	Устный опрос Тест
3	Источники права социального обеспечения	7	2	2	2	Управляемая дискуссия	Устный опрос Тест
4	Правоотношения в сфере социального обеспечения	7			2	Управляемая дискуссия	Устный опрос Тест
	Особенная часть						
5	Трудовой стаж	7	2	2	2	Управляемая дискуссия	Устный опрос Тест
6	Пенсионная система России на современном этапе	7			2	Управляемая дискуссия	Устный опрос Тест
7	Пенсии по старости	7	2	2	2	Управляемая дискуссия	Устный опрос Тест
8	Пенсии за выслугу лет	7			2	Управляемая дискуссия	Устный опрос Тест

9	Пенсии по инвалидности	7		2	2	Управляемая дискуссия	Устный опрос Тест
10	Пенсии по случаю потери кормильца	7		2	2	Управляемая дискуссия	Устный опрос Тест
11	Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан	7		2	2	Управляемая дискуссия	Устный опрос Тест
12	Назначение, конвертация, валоризация, индексация и перерасчет пенсий. Выплата пенсий. Ответственность за достоверность документов. Разрешение споров	7			2	Управляемая дискуссия	Устный опрос Тест
13	Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата. Льготы по системе социального обеспечения	7	2	2	2	Управляемая дискуссия	Устный опрос Тест
14	Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	7	2	2	2	Управляемая дискуссия	Устный опрос Тест
15	Медицинская помощь и лечение	7		2	2	Управляемая дискуссия	Устный опрос Тест
16	Социальное обслуживание	7			2	Управляемая дискуссия	Устный опрос Тест
	Всего по ОФО		12	20	40		зачет

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения, заочной ускоренной формы обучения на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
	Общая часть						
1	Понятие, предмет, метод, система, функции права социального обеспечения	4 курс /сессия 2	2	2	4	Управляемая дискуссия	Устный опрос Тест
2	Принципы права социального обеспечения	4 курс /сессия 2			4	Управляемая дискуссия	Устный опрос Тест
3	Источники права социального обеспечения	4 курс /сессия 2			2	Управляемая дискуссия	Устный опрос Тест
4	Правоотношения в сфере социального обеспечения	4 курс /сессия 2			4		
	Особенная часть						
5	Трудовой стаж	4 курс /сессия 2	2	2	4	Управляемая дискуссия	Устный опрос Тест
6	Пенсионная система России на современном этапе	4 курс /сессия 2			2	Управляемая дискуссия	Устный опрос Тест
7	Пенсии по старости	4 курс /сессия 2		2	4	Управляемая дискуссия	Устный опрос Тест
8	Пенсии за выслугу лет	4 курс /сессия 2			4	Управляемая дискуссия	Устный опрос Тест
9	Пенсии по инвалидности	4 курс /сессия 2			2	Управляемая дискуссия	Устный опрос Тест

10	Пенсии по случаю потери кормильца	4 курс /сессия 2			4	Управляемая дискуссия	Устный опрос Тест
11	Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан	4 курс /сессия 2			4		
12	Назначение, конвертация, валоризация, индексация и перерасчет пенсий. Выплата пенсий. Ответственность за достоверность документов. Разрешение споров	4 курс /сессия 2			2		
13	Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата. Льготы по системе социального обеспечения	4 курс /сессия 2		2	4	Управляемая дискуссия	Устный опрос Тест
14	Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	4 курс /сессия 2			4		
15	Медицинская помощь и лечение	4 курс /сессия 2			4		
16	Социальное обслуживание	4 курс /сессия 2			4		
	Всего по ЗФО		4	8	56		Зачет - 4 ак.ч.

**2.1.3. Тематический план для заочной ускоренной формы обучения,
заочной ускоренной формы обучения (группа выходного дня)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/тр име стр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	практически е занятия	СР		
	<i>Общая часть</i>						
1	Понятие, предмет, метод, система, функции права социального обеспечения	3 кур с/се сси я 3	2		4	Управляемая дискуссия	Устный опрос Тест
2	Принципы права социального обеспечения	3 кур с/се сси я 3			4		
3	Источники права социального обеспечения	3 кур с/се сси я 3			4		
4	Правоотноше ния в сфере социального обеспечения	3 кур с/се сси я 3			4		
	<i>Особенная часть</i>						
5	Трудовой стаж	3 кур с/се сси я 3		2	4	Управляемая дискуссия	Устный опрос Тест
6	Пенсионная система России на современном этапе	3 кур с/се сси я 3			4		
7	Пенсии по старости	3 кур с/се сси я 3			4		

8	Пенсии за выслугу лет	3 кур с/се сси я 3			2		
9	Пенсии по инвалидности	3 кур с/се сси я 3			4		
10	Пенсии по случаю потери кормильца	3 кур с/се сси я 3			4		
11	Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан	3 кур с/се сси я 3			4		
12	Назначение, конвертация, валоризация, индексация и перерасчет пенсий. Выплата пенсий. Ответственность за достоверность документов. Разрешение споров	3 кур с/се сси я 3			4		
13	Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата. Льготы по системе социального обеспечения	3 кур с/се сси я 3		2	4	Управляемая дискуссия	Устный опрос Тест
14	Возмещение вреда в	3 кур			4		

	порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессионал ьных заболеваний	с/се сси я 3					
15	Медицинская помощь и лечение	3 кур с/се сси я 3			4		
16	Социальное обслуживание	3 кур с/се сси я 3			4		
	Всего по ЗФО УО		2	4	62		Зачет – 4 ак.ч.

2.2. Занятия лекционного типа

Темы № 1-2. Понятие, предмет, метод, система, функции права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения.

1. Понятие социального обеспечения, его функции.
2. Понятие права социального обеспечения как отрасли права.
3. Предмет права социального обеспечения.
4. Метод права социального обеспечения.
5. Система права социального обеспечения.
6. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения и соотношение их с общеправовыми и межотраслевыми принципами.
7. Содержание принципов права социального обеспечения.

Задания для подготовки:

1. На основании изучения учебной литературы попытаться самостоятельно определить отличие права социального обеспечения как отрасли права от научной и дисциплины.
2. Повторить учебные материалы из общей теории права о понятии общеправовых принципов и их классификацию.
3. Повторить ст. 7, 17 - 19, 20, 37 - 39, 41, 45, 46, 53, 55 Конституции РФ.

Темы № 3-4 Источники права социального обеспечения. Правоотношения в сфере социального обеспечения.

1. Общая характеристика источников права социального обеспечения и их классификация.
2. Конституция РФ как источник права социального обеспечения.
3. Международные акты как источники права социального обеспечения.
4. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих пенсионное обеспечение; обеспечение граждан страховыми выплатами, пособиями, компенсационными выплатами, субсидиями, а также нормативных актов по вопросам социального обслуживания.
5. Организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации и их место в общей системе источников права социального обеспечения.
6. Виды материальных и процедурно-процессуальных правоотношений в сфере социального обеспечения.

Задания для подготовки:

1. Повторить учебные материалы из общей теории права о понятии источников права и их классификацию, о понятии и содержании правоотношений.
2. Самостоятельно изучить главы и разделы рекомендованных основных литературных источников, посвященные правоотношениям данной отрасли права.

Темы 5-6. Трудовой стаж. Пенсионная система России на современном этапе.

1. Понятие трудового стажа и его классификация.
2. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение.
3. Страховой стаж: понятие и юридическое значение. Периоды, засчитываемые в страховой стаж.
4. Специальный страховой стаж, необходимый для получения досрочной пенсии по старости в связи с особыми условиями труда и в связи с определенными видами профессиональной деятельности.
5. Специальный трудовой стаж, необходимый для получения пенсий за выслугу лет.
6. Исчисление и подтверждение общего, страхового и специального трудового стажа.
 1. Основные этапы пенсионных реформ (2002 г., 2015 г.)
 2. Элементы пенсионной системы: страховое, накопительное и государственное пенсионное обеспечение. Финансирование страховых и государственных пенсий.
 3. Понятие пенсии: страховой, накопительной и государственной.
 4. Круг лиц, обеспечиваемых страховыми, накопительными и государственными пенсиями. Виды пенсий. Право на одновременное получение двух пенсий.

5. Пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.

Задания для подготовки:

1. Самостоятельно изучить главы и разделы рекомендованных основных литературных источников по теме лекций.

2. Посетить официальный сайт Социального фонда РФ и Фонда обязательного медицинского страхования РФ и ознакомиться с содержащимся там контентом.

Темы № 7-10. Пенсии по старости. Пенсии за выслугу лет. Пенсии по инвалидности. Пенсии по случаю потери кормильца.

1. Понятие пенсии по старости. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией по старости.

2. Пенсии по старости на общих основаниях и назначаемые досрочно.

3. Порядок определения размера государственной и страховой пенсии по старости. Размер накопительной пенсии по старости.

4. Понятие инвалидности, ее причины, группы и их юридическое значение.

5. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности.

6. Размер страховой и государственной пенсии по инвалидности. Выплата пенсии.

7. Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Условия назначения пенсии, относящиеся к кормильцу. Условия назначения пенсии, относящиеся к членам семьи.

8. Размеры страховой и государственной пенсии по случаю потери кормильца. Выплата пенсии.

9. Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией и условия ее назначения.

10. Размеры пенсий за выслугу лет и порядок их выплаты.

Задания для подготовки к лекции:

1. Самостоятельно изучить главы и разделы рекомендованных основных литературных источников по теме лекции.

2. Посетить официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ и ознакомиться с содержащимся там контентом о численности лиц с ограниченными возможностями.

Тема № 13. Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата. Льготы по системе социального обеспечения

1. Понятие пособий и их классификация.

2. Пособие по временной нетрудоспособности.

3. Пособие по беременности и родам.

4. Пособия на детей и в связи с уходом за ребенком до достижения им возраста 1,5 лет.

5. Пособие по безработице.
6. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.
7. Государственная социальная помощь.
8. Жилищные субсидии.
9. Материнский (семейный) капитал.

Задания для подготовки к лекции:

1. Самостоятельно изучить главы и разделы рекомендованных основных литературных источников по теме лекции.
2. Изучить актуальные изменения Федерального закона от 19.05.1995 № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей».
3. Повторить положения Федерального закона от 12.12.23 N 565-ФЗ "О занятости населения в Российской Федерации" (в действующей редакции).

Тема № 14. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

1. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.
2. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
3. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного.
4. Виды обеспечения по страхованию. Размеры выплат.
5. Права и обязанности застрахованного.
6. Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат.
7. Назначение и выплата обеспечения по страхованию.

Задания для подготовки к лекции:

1. Самостоятельно изучить главы и разделы рекомендованных основных литературных источников по теме лекции.
2. Повторить гл. 36 Трудового кодекса РФ по вопросам несчастных случаев на производстве, их расследованию и учету.
3. Изучить положения Федерального закона от 28.12.2013 № 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда" (в действующей редакции).

2.3. Занятия семинарского типа

Темы №1-2. Понятие, предмет, метод, система права, функции социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения.

1. Понятие социального обеспечения, социального страхования и социальной защиты населения. Социальное обеспечение как социально-экономическая категория. Функции социального обеспечения.
2. Организационно-правовые формы осуществления социального обеспечения в России.

3. Российская система социального обеспечения и ее основные элементы.

4. Виды социального обеспечения.

5. Понятие права социального обеспечения как отрасли права.

6. Предмет права социального обеспечения.

7. Метод права социального обеспечения.

8. Система права социального обеспечения.

9. Право социального обеспечения как научная дисциплина: понятие, предмет, метод, система.

10. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения и соотношение их с общеправовыми и межотраслевыми принципами.

11. Содержание отраслевых принципов права социального обеспечения.

Темы № 3-4. Источники права социального обеспечения. Правоотношения в сфере социального обеспечения.

1. Общая характеристика источников права социального обеспечения.

2. Нормы международных договоров как источники права социального обеспечения.

3. Конституция РФ о праве граждан права социального обеспечения.

4. Законы и подзаконные акты.

5. Акты министерств и ведомств и их место в общей системе источников права социального обеспечения.

6. Муниципальные и локальные акты, их значение на современном этапе.

7. Акты высших судебных органов в сфере социального обеспечения.

8. Виды общественных отношений по материальному обеспечению граждан, регулируемых правом социального обеспечения.

9. Виды общественных отношений процедурного и процессуального характера, регулируемых правом социального обеспечения:

Темы №5-6. Трудовой стаж. Пенсионная система России на современном этапе

1. Понятие трудового стажа и его классификация.

2. Общий трудовой стаж.

3. Специальный трудовой стаж (выслуга лет).

4. Страховой стаж в пенсионном обеспечении и его виды.

5. Специальный страховой стаж.

6. Страховой стаж для определения размеров пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам.

7. Исчисление трудового стажа.

8. Подтверждение страхового стажа. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования.

9. Структура пенсионной системы России.

10. Современное состояние пенсионной системы.
11. Виды пенсионного обеспечения.
12. Накопительный элемент в системе обязательного пенсионного страхования.

Темы №7-8. Пенсии по старости. Пенсии за выслугу лет.

1. Понятие пенсии по старости. Круг лиц, имеющих право на пенсии по старости.
2. Условия назначения пенсии по старости на общих основаниях.
3. Досрочные пенсии по старости. Круг лиц и условия их назначения.
4. Условия назначения пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.
5. Размер страховой пенсии по старости и порядок определения.
6. Размер пенсии по старости по Федеральному закону № 166-ФЗ от 15 декабря 2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».
7. Условия назначения и порядок исчисления накопительной пенсии.
8. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих пенсионное обеспечение за выслугу лет.
9. Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, имеющих право на данную пенсию и условия ее назначения.
10. Условия назначения пенсии за выслугу лет государственным гражданским служащим.
11. Условия назначения пенсии за выслугу лет гражданам из числа космонавтов.
12. Условия назначения пенсии за выслугу лет работникам летно-испытательного состава.
13. Условия назначения пенсии за выслугу лет военнослужащим и другим, приравненным к ним категориям служащих.
14. Правила определения размеров пенсий за выслугу лет.

Тема №9. Пенсии по инвалидности

1. Понятие инвалидности, ее причины, группы и их юридическое значение.
2. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности.
3. Порядок определения размера страховой пенсии по инвалидности.
4. Круг лиц, имеющих право на получение государственных пенсий по инвалидности.
5. Порядок определения размера государственных пенсий по инвалидности.
6. Сроки выплаты пенсии по инвалидности.

Тема №10. Пенсии по случаю потери кормильца

1. Понятие пенсии по случаю потери кормильца.
2. Условия назначения пенсии, относящиеся к кормильцу.
3. Условия назначения пенсии, относящиеся к членам семьи:

- а) круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией;
- б) понятие нетрудоспособности члена семьи;
- в) понятие иждивения;
- г) случаи назначения пенсии членам семьи, не находившимся на иждивении кормильца.

4. Правила обеспечения государственными пенсий по случаю потери кормильца.

5. Размеры страховой и государственной пенсии по случаю потери кормильца.

6. Особенности обеспечения семей судей; судей Конституционного Суда РФ; членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.

Темы №11-12. Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан. Назначение, конвертация, валоризация, индексация и перерасчет пенсий. Выплата пенсий. Ответственность за достоверность документов. Разрешение споров

1. Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией. Условия назначения и виды социальной пенсии, ее размеры.

2. Ежемесячное пожизненное содержание судей, ушедших в отставку.

3. Дополнительное материальное обеспечение граждан за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией.

4. Дополнительное ежемесячное пожизненное материальное обеспечение при выходе на пенсию специалистов ядерного оружейного комплекса РФ.

5. Ежемесячная доплата к пенсии членам летных экипажей воздушных судов гражданской авиации и некоторым категориям работников угольной промышленности.

6. Порядок назначения, перерасчета и выплаты пенсий. Индексация и корректировка пенсий.

7. Сроки, с которых назначается пенсия либо изменяется ее размер. День обращения за пенсией.

8. Приостановление и возобновление, прекращение и восстановление выплаты страховой пенсии. Сроки выплаты и доставки пенсии.

9. Выплата пенсии лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории РФ.

10. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты пенсии.

11. Удержания из пенсии.

12. Разрешение споров.

Тема №13. Пособия, компенсационные выплаты, субсидии. Государственная социальная помощь, ежемесячная денежная выплата. Льготы по системе социального обеспечения

1. Понятие пособий и их классификация.

2. Пособия по временной нетрудоспособности:

- а) условия назначения;
 - б) определение заработка для исчисления размера пособия;
 - в) размеры пособия;
 - г) отказ в назначении пособия по временной нетрудоспособности, основания для снижения его размера.
- 3. Пособие по беременности и родам.
 - 4. Пособия и иные выплаты на детей.
 - 5. Пособие по безработице: условия назначения, размер, сроки выплаты. Случаи принятия решения органом службы занятости: о прекращении выплаты пособия; о приостановлении выплаты; о снижении размера пособия.
 - 6. Социальное пособие на погребение.
 - 7. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.
 - 8. Жилищные субсидии.
 - 9. Государственная социальная помощь: понятие, виды и формы. Круг лиц, имеющих право на государственную социальную помощь.
 - 10. Понятие и классификация льгот по системе социального обеспечения.

Тема №14. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

- 1. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.
- 2. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
- 3. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного.
- 4. Виды обеспечения по страхованию. Размеры выплат и их индексация.
- 5. Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат.
- 6. Назначение и выплата обеспечения по страхованию. Права и обязанности застрахованного.
- 7. Обеспечение по обязательному социальному страхованию лиц, имеющих право на его получение и выехавших на постоянное место жительства за пределы территории РФ.

Темы №15-16. Медицинская помощь и лечение. Социальное обслуживание

- 1. Основные принципы охраны здоровья граждан.
- 2. Виды медицинской помощи.
- 3. Права граждан в области охраны здоровья:
 - а) семьи;
 - б) беременных женщин и матерей;
 - в) несовершеннолетних;

г) инвалидов;
д) медицинская помощь гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями и заболеваниями, представляющими опасность для окружающих.

3. Гарантии осуществления медицинской помощи гражданам. Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи.

4. Обязательное медицинское страхование. Базовая программа обязательного медицинского страхования.

5. Лекарственная помощь. Круг лиц, пользующихся правом на бесплатное и льготное обеспечение лекарствами. Санаторно-курортное лечение.

1. Понятие социального обслуживания. Общая характеристика законодательства, регулирующего социальное обслуживание населения.

2. Социальные услуги как форма реализации права на социальное обслуживание. Отличие социальных услуг от услуг в рамках договора возмездного оказания услуг по гражданскому праву.

3. Формы социального обслуживания и виды социальных услуг.

4. Социальное обслуживание, предоставляемое инвалидам.

5. Социальная помощь детям, семьям с детьми.

6. Социальное обслуживание отдельных категорий граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию (беженцев, переселенцев, лиц, пострадавших в результате террористических актов).

7. Оказание ритуальных услуг.

Виды заданий для практических занятий по всем разделам:

Виды заданий для практических занятий по всем разделам:

- непрерывный сбор и обобщение новейших нормативных актов по теме практического занятия;

- поиск решений Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по теме практического занятия (в соответствии с Практикумом¹);

- письменное решение задач по теме практического занятия (в соответствии с Практикумом).

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы:

- самостоятельный поиск необходимой информации;

- приобретение знаний, использование этих знаний для решения учебных, научных и профессиональных задач;

- творческое восприятие и осмысление учебного материала в ходе лекции;

¹Право социального обеспечения России. Практикум: учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., Проспект. 2016.

- подготовка к лекционным и практическим занятиям;
- подготовка к экзаменационному зачету;
- разнообразные виды индивидуальной, групповой познавательной деятельности обучающихся на занятиях или во внеаудиторное время без непосредственного руководства, но под наблюдением преподавателя;
- консультации по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся для обучающихся всех форм обучения

Особенности самостоятельной работы обучающихся заключается в следующем:

- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы с составлением обзоров периодической литературы, каталогов интернет-ресурсов по отдельным проблемам;
- изучение нормативных правовых актов и судебной практики, составление обобщений судебной практики по вопросам, указанным в модели самостоятельной работы по отдельным разделам;
- подготовка докладов и рефератов по темам, рекомендованным в модели самостоятельной работы по отдельным разделам;
- подготовка к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом и рекомендованными заданиями с составлением конспектов.

Модельные задания:

1. Подготовка проекта локального нормативного акта или правового акта, содержащего нормы права социального обеспечения (коллективного договора, регионального закона и др.).
2. Разработка схемы, иллюстрирующей способы применения источников права социального обеспечения в Российской Федерации.
3. Составление сравнительной таблицы по вопросам сходства и отличия страховых и государственных пенсий.
4. В программе PowerPoint подготовка и демонстрация материалов по отдельным видам социального обеспечения (пенсий, пособий, социального обслуживания).
5. Представление в виде схем соотношение уровня обеспечения на федеральном уровне и уровне субъектов РФ по различным видам социального обеспечения.
6. Подготовка проекта заявления по жалобе гражданина в связи невыплатой, полагающейся ему пенсии.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Задания для самостоятельных работ

1. Подготовка проекта локального нормативного акта или правового акта, содержащего нормы права социального обеспечения (коллективного договора, регионального закона и др.).
2. Разработка схемы, иллюстрирующей способы применения источников права социального обеспечения в Российской Федерации.
3. Составление сравнительной таблицы по вопросам сходства и отличия страховых и государственных пенсий.
4. Анализ положений о социальном обеспечении в социально-партнерских соглашениях.
5. В программе PowerPoint демонстрация материалов по отдельным видам социального обеспечения (пенсий, пособий, социального обслуживания).

Темы рефератов

1. Обязательное социальное страхование как организационная форма социального обеспечения.
2. Метод права социального обеспечения. Сочетание публичного и частного начал в праве социального обеспечения.
3. Тенденции развития российского права социального обеспечения.
4. Роль и место судебной практики в механизме правового регулирования отношений по социальному обеспечению.
5. Пенсионная реформа: плюсы и минусы.
6. Система государственных пособий гражданам, имеющим детей.
7. Виды страхового обеспечения в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.
8. Медицинская помощь и лечение: вчера и сегодня.
9. Дополнительные меры социальной поддержки государственных гражданских служащих.
10. Дополнительные меры социальной поддержки работников органов прокуратуры.

Темы коллоквиумов

1. Предмет права социального обеспечения на современном этапе.
2. Метод права социального обеспечения. Сочетание публичного и частного начал в праве социального обеспечения.
3. Тенденции развития российского права социального обеспечения.
4. Роль и место судебной практики в механизме правового регулирования отношений по социальному обеспечению.
5. Пенсионная реформа: плюсы и минусы.
6. Понятие и классификация пособий.

7. Страхование обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.
8. Медицинская помощь и лечение: вчера и сегодня.
9. Социальная поддержка населения.

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Право человека на социальное обеспечение в международных актах.
2. Российская система социального обеспечения: современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития.
3. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
4. Обязательное социальное страхование и его виды. Понятие социальных рисков и страховых случаев.
5. Обязательное пенсионное страхование.
6. Понятие права социального обеспечения как отрасли и научной дисциплины.
7. Предмет права социального обеспечения.
8. Метод правового регулирования общественных отношений в сфере социального обеспечения.
9. Система права социального обеспечения (как отрасли и научной дисциплины).
10. Принципы правового регулирования отношений по социальному обеспечению.
11. Право граждан на достойный уровень жизни и его реализация в сфере социального обеспечения. Прожиточный минимум.
12. Общая характеристика материальных правоотношений по социальному обеспечению.
13. Процедурные и процессуальные правоотношения в сфере социального обеспечения.
14. Субъекты общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения.
15. Источники права социального обеспечения.
16. Право граждан на социальное обеспечение в Конституции РФ.
17. Международные правовые акты как источники права социального обеспечения.
18. Общая характеристика Федерального закона от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».
19. Общая характеристика Федерального закона от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».
20. Общая характеристика Федерального закона от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
21. Общая характеристика Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ».

22. Общая характеристика Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

23. Общая характеристика Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».

24. Общая характеристика нормативных правовых актов, регулирующих социальное обеспечение семей с детьми.

25. Общая характеристика нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение граждан пособиями.

26. Понятие трудового стажа и его классификация.

27. Страховой стаж и его юридическое значение.

28. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение.

29. Специальный трудовой стаж.

30. Специальный страховой стаж: понятие, юридическое значение.

31. Виды трудовой и иной общественно полезной деятельности, включаемые в общий трудовой и общий страховой стаж.

32. Исчисление трудового стажа.

33. Доказательства трудового стажа. Установление стажа по свидетельским показаниям.

34. Понятие пенсии: страховой и по государственному пенсионному обеспечению.

35. Круг лиц, обеспечиваемых государственными и страховыми пенсиями. Виды пенсий. Право на одновременное получение двух пенсий.

36. Основные правила определения размеров пенсий по федеральным законам: «О страховых пенсиях» и «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».

37. Фиксированная выплата к страховой пенсии по старости. Основания повышения фиксированной выплаты.

38. Накопительная пенсия.

39. Понятие страховой пенсии по старости и общие основания ее назначения. Повышение пенсионного возраста.

40. Досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда.

41. Право на досрочное назначение страховой пенсии по старости отдельным категориям граждан в связи с социально значимыми обстоятельствами.

42. Пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф. Размер пенсии.

43. Размер страховой пенсии по старости и порядок его определения: индивидуальный пенсионный коэффициент; стоимость одного пенсионного коэффициента.

44. Понятие пенсии за выслугу лет и круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией.

45. Условия назначения пенсий за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим.

46. Условия назначения пенсии за выслугу лет военнослужащим и иным приравненным к ним категориям служащих.
47. Ежемесячное пожизненное содержание судей, ушедших в отставку.
48. Понятие инвалидности, ее группы, причины и их юридическое значение.
49. Условия, определяющие право на страховую пенсию по инвалидности.
50. Условия, определяющие право на государственную пенсию по инвалидности.
51. Размер страховой и государственной пенсии по инвалидности и порядок его определения.
52. Специальные правила обеспечения пенсией инвалидов: из числа военнослужащих. Размеры пенсии.
53. Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к кормильцу.
54. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к членам семьи, потерявшей кормильца.
55. Страховая пенсия по случаю потери кормильца и порядок определения ее размера.
56. Специальные правила обеспечения пенсией по случаю потери кормильца семей: военнослужащих. Размеры пенсии.
57. Выплата пенсий работающим пенсионерам.
58. Дополнительное материальное обеспечение за особые заслуги.
59. Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией. Виды социальных пенсий, условия назначения, размеры, порядок выплаты в период работы.
60. Порядок назначения, перерасчета и выплаты пенсии; индексация пенсий.
61. Сроки назначения пенсии.
62. Приостановление, возобновление, прекращение выплаты страховой пенсии.
63. Выплата пенсий лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории РФ.
64. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты страховой пенсии. Удержания из пенсии.
65. Разрешение споров по пенсионным вопросам.
66. Круг лиц, обеспечиваемых страховыми выплатами в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
67. Виды страхового обеспечения в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и их размеры.
68. Порядок назначения и выплаты страхового обеспечения.
69. Понятие пособий и их классификация. Единовременные и ежемесячные пособия.

70. Пособия по временной нетрудоспособности: условия назначения, сроки выплаты, размеры.

71. Определение заработка для исчисления пособия по временной нетрудоспособности.

72. Основания для отказа в назначении пособия по временной нетрудоспособности. Периоды, за которые пособие не назначается.

73. Пособие по беременности и родам.

74. Пособия на детей и по уходу за ребенком в возрасте до 1,5 лет.

75. Пособие на ребенка, принятого в семью на воспитание.

76. Размеры пособий на детей и по уходу за ребенком в возрасте до 1,5 лет.

77. Материнский (семейный) капитал.

78. Пособие по безработице.

79. Пособие на детей и супруге военнослужащего, проходящего военную службу по призыву.

80. Жилищные субсидии.

81. Компенсационные выплаты: понятие и основания для их получения.

82. Государственная социальная помощь.

83. Ежемесячная денежная выплата.

84. Набор социальных услуг, предоставляемых в порядке государственной социальной помощи.

85. Право на бесплатную медицинскую помощь и лечение. Виды медицинской помощи.

86. Бесплатная либо со скидкой лекарственная помощь.

87. Понятие и формы социального обслуживания. Виды социальных услуг.

88. Общая характеристика системы социального обслуживания пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми.

89. Договор о предоставлении социальных услуг. Индивидуальная программа. Социальное сопровождение.

90. Реабилитация и абилитация инвалидов.

91. Профессиональное обучение и трудоустройство инвалидов.

92. Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации.

93. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.

94. Социальная поддержка детей-сирот.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты:²

1. Конституция Российской Федерации. Ст. 7, 33, 37-39, 41, 45, 46, 53. "Российская газета" от 25 декабря 1993 г. N 237.
2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации». СЗ РФ от 25 июля 1994 г. № 13 ст. 1447 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
3. Закон РСФСР от 26 апреля 1991 г. № 1107-1 «О реабилитации репрессированных народов». ВСНД РФ и ВС РФ от 2 мая 1991 г., № 18, ст. 572(со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
4. Закон РФ от 15 мая 1991 г. № 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС». ВСНД РФ и ВС РФ от 23 мая 1991 г., № 21, ст. 699 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
5. Закон РФ от 18 октября 1991 г. № 1761-1 «О реабилитации жертв политических репрессий». ВСНД РФ и ВС РФ от 31 октября 1991 г., № 44, ст. 1428 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
6. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации». ВСНД РФ и ВС РФ от 20 февраля 1992 г., № 8, ст. 366 (со всеми последующими на день ознакомления с актом).
7. Закон РФ от 11 марта 1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации». ВСНД РФ и ВС РФ от 23 апреля 1992 г., № 17, ст. 888 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
8. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации». ВСНД РФ и ВС РФ от 30 июля 1992 г., № 30, ст. 1792 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
9. Закон РФ от 15 января 1993 г. № 4301-1 «О статусе Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы». ВСНД РФ и ВС РФ от 18 февраля 1993 г., № 7 ст. 247 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).
10. Закон РФ от 12 февраля 1993 г. № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, Федеральной службе войск национальной гвардии РФ, и их семей». ВСНД РФ и ВС РФ от 4 марта 1993 г.,

²В связи со спецификой отрасли права социального обеспечения (отсутствие единого кодифицированного нормативного акта, огромное количество законов и иных нормативных правовых актов, актов Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ) в данном разделе приводятся только основные федеральные законы. Перечень остальных источников права социального обеспечения содержится в Практикуме.

№ 9, ст. 328 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

11. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4520-1 «О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях». Ведомости РФ от 22 апреля 1993 г., № 16, ст. 551 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

12. Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах». ВСНД РФ и ВС РФ от 25 марта 1993 г., № 12, ст. 425 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

13. Федеральный закон от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ». СЗ РФ от 9 мая 1994 г. № 2 ст. 74 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

14. Федеральный закон от 12 января 1995 г. № 5-ФЗ «О ветеранах». СЗ РФ от 16 января 1995 г. № 3 ст. 168 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

15. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей». СЗ РФ от 22 мая 1995 г. № 21, ст. 1929 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

16. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ». СЗ РФ от 27 ноября 1995 г. № 48 ст. 4563 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

17. Федеральный закон от 8 декабря 1995 г. № 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации». СЗ РФ от 11 декабря 1995 г., № 50, ст. 4870 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

18. Федеральный закон от 10 января 1996 г. № 5-ФЗ «О внешней разведке». СЗ РФ от 15 января 1996 г., № 3, ст. 143 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

19. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 8-ФЗ «О погребении и похоронном деле». СЗ РФ от 15 января 1996 г. № 3 ст. 146 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

20. Федеральный закон от 1 апреля 1996 г. № 27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования». СЗ РФ от 1 апреля 1996 г. № 14 ст. 1401 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

21. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». СЗ РФ от 23 декабря 1996 г. № 52 ст. 5880 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

22. Федеральный закон от 9 января 1997 г. № 5-ФЗ «О предоставлении социальных гарантий Героям Социалистического Труда, Героям Труда Российской Федерации и полным кавалерам ордена Трудовой Славы». СЗ РФ от 20 января 1997 г. № 3, ст. 349 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

23. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации». СЗ РФ от 28 июля 1997 г. № 30, ст. 3586 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

24. Федеральный закон от 24 октября 1997 г. № 134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации». СЗ РФ от 27 октября 1997 г. № 43 ст. 4904 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

25. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». СЗ РФ от 30 марта 1998 г. № 13 ст. 1475 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

26. Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих». СЗ РФ от 1 июня 1998 г. № 22 ст. 2331 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

27. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ». СЗ РФ от 3 августа 1998 г., № 31, ст. 3802 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

28. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». СЗ РФ от 3 августа 1998 г. № 31 ст. 3803 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

29. Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 137-ФЗ «О материальном обеспечении членов семьи умершего члена Совета Федерации или депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации». СЗ РФ от 3 августа 1998 г. № 31 ст. 3815 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

30. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». СЗ РФ от 3 августа 1998 г. № 31 ст. 3803 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

31. Федеральный закон от 26 ноября 1998 г. № 175-ФЗ «О социальной защите граждан РФ, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 г. на производственном объединении «Маяк» и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча». СЗ РФ от 30 ноября 1998 г., № 48, ст. 5850 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

32. Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования». (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

33. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи». СЗ РФ от 19 июля 1999 г. № 29 ст. 3686 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

34. Федеральный закон от 7 августа 2000 г. № 122-ФЗ «О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в Российской

Федерации». СЗ РФ от 14 августа 2000 г., № 33, ст. 3348 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

35. Федеральный закон от 7 ноября 2000 г. № 136-ФЗ «О социальной защите граждан, занятых на работах с химическим оружием». СЗ РФ от 13 ноября 2000 г., № 46, ст. 4538 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

36. Федеральный закон от 27 ноября 2001 г. № 155-ФЗ «О дополнительном социальном обеспечении членов летных экипажей воздушных судов гражданской авиации». СЗ РФ от 3 декабря 2001 г. № 49 ст. 4561 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

37. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации». СЗ РФ от 17 декабря 2001 г. № 51 ст. 4832 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

38. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». СЗ РФ от 17 декабря 2001 г. № 51 ст. 4831 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

39. Федеральный закон от 17 декабря 2001 г. № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации». СЗ РФ от 24 декабря 2001 г. № 52 (Часть I) ст. 4920 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом) (с 1 января 2015 года применяется только в части норм, регулирующих исчисление размера трудовых пенсий и подлежащих применению в целях определения размеров страховых пенсий).

40. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 2-ФЗ «О социальных гарантиях гражданам, подвергшимся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне». СЗ РФ от 14 января 2002 г. № 2 ст. 128 (со всеми последующими дополнениями и изменениями на день ознакомления с актом).

41. Федеральный закон от 4 марта 2002 г. № 21-ФЗ «О дополнительном ежемесячном материальном обеспечении граждан РФ за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией». СЗ РФ от 11 марта 2002 г. № 10 ст. 964 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

42. Федеральный закон от 25 октября 2002 г. № 125-ФЗ «О жилищных субсидиях гражданам, выезжающим из районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностей». СЗ РФ от 28 октября 2002 г. № 43 ст. 4188 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

43. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». СЗ РФ от 13 марта 2006 г. № 11 ст. 1146 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

44. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством». СЗ РФ от 1 января 2007 г. № 1

(часть I) ст. 18 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

45. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей». СЗ РФ от 1 января 2007 г. № 1 (часть I) ст. 19 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

46. Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств». СЗ РФ от 19 апреля 2010 г. № 16 ст. 1815 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

47. Федеральный закон от 10 мая 2010 г. № 84-ФЗ «О дополнительном социальном обеспечении отдельных категорий работников организаций угольной промышленности». СЗ РФ от 10 мая 2010 г. № 19 ст. 2292 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

48. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ». СЗ РФ от 6 декабря 2010 г. № 49 ст. 6422 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

49. Федеральный закон от 4 июня 2011 г. № 126-ФЗ «О гарантиях пенсионного обеспечения для отдельных категорий граждан». СЗ РФ от 6 июня 2011 г. № 23 ст. 3266 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

50. Федеральный закон от 4 июня 2011 г. № 128-ФЗ «О пособии детям военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных органов исполнительной власти, погибших (умерших, объявленных умершими, признанных безвестно отсутствующими) при исполнении обязанностей военной службы (служебных обязанностей), и детям лиц, умерших вследствие военной травмы после увольнения с военной службы (службы в органах и учреждениях)». СЗ РФ от 6 июня 2011 г. № 23 ст. 3268 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

51. Федеральный закон от 17 июля 2011 г. № 211-ФЗ «О жилищных субсидиях гражданам, выезжающим из закрывающихся населенных пунктов в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях». СЗ РФ от 25 июля 2011 г. № 30 (часть I) ст. 4559 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

52. Федеральный закон от 19 июля 2011 г. № 247-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». СЗ РФ от 25 июля 2011 г. № 30 (часть I) ст. 4595 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

53. Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 360-ФЗ «О порядке финансирования выплат за счет средств пенсионных накоплений». СЗ РФ от 5 декабря 2011 г. № 49 (часть I) ст. 7038 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

54. Федеральный закон от 20 июля 2012 г. № 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов». СЗ РФ от 23 июля 2012 г. № 30 ст. 4176 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

55. Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. № 227-ФЗ «О потребительской корзине в целом по Российской Федерации». СЗ РФ от 10 декабря 2012 г. № 50 (часть IV) ст. 6950 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

56. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». СЗ РФ от 31 декабря 2012 г. № 53 (часть I) ст. 7598 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

57. Федеральный закон от 30 декабря 2012 № 283-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». СЗ РФ от 31 декабря 2012 г. № 53 (часть I) ст. 7608 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

58. Федеральный закон от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака». СЗ РФ от 25 февраля 2013 г. № 8 ст. 721 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

59. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях». СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. № 52 (часть I) ст. 6965 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

60. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 422-ФЗ «О гарантировании прав застрахованных в системе обязательного пенсионного страхования Российской Федерации при формировании и инвестировании средств пенсионных накоплений и осуществлении выплат за счет средств пенсионных накоплений». СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. N 52 (часть I) ст. 6987.

61. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 424-ФЗ «О накопительной пенсии». СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. № 52 (часть I) ст. 6989.

62. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда». СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. № 52 (ч. I) ст. 6991.

63. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации». СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. № 52 (часть I) ст. 7007.

64. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 208-ФЗ «Об особенностях пенсионного обеспечения граждан Российской Федерации, проживающих на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя». СЗ РФ от 28 июля 2014 г. № 30 (часть I) ст. 4209.

65. Федеральный закон от 1 декабря 2014 г. № 398-ФЗ «Об особенностях пенсионного обеспечения отдельных категорий граждан Российской Федерации, проживающих на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя». СЗ РФ от 8 декабря 2014 г. N 49 (часть VI) ст. 6907.

66. Федеральный закон от 1 декабря 2014 г. № 399-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений, связанных с выплатой пособия по безработице, в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя». СЗ РФ от 8 декабря 2014 г. N 49 (часть VI) ст. 6908.

67. Федеральный закон от 1 декабря 2014 г. № 400-ФЗ «О нормативе финансовых затрат в месяц на одного гражданина, получающего государственную социальную помощь в виде социальной услуги по обеспечению лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, а также специализированными продуктами лечебного питания для детей-инвалидов, на 2015 год». СЗ РФ от 8 декабря 2014 г. N 49 (часть VI) ст. 690.

68. Федеральный закон от 22 декабря 2014 г. № 421-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений, связанных с предоставлением мер социальной защиты (поддержки), а также выплат по обязательному социальному страхованию отдельным категориям граждан, проживающих на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя». СЗ РФ от 29 декабря 2014 г. N 52 (ч. I) ст. 7532.

69. Федеральный закон от 8 июня 2015 г. № 139-ФЗ «О гарантиях социальной защиты отдельных категорий граждан». СЗ РФ от 15 июня 2015 г. №24 ст. 3366.

70. Федеральный закон от 29 декабря 2015 г. № 385-ФЗ «О приостановлении действия отдельных положений законодательных актов Российской Федерации, внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и особенностях увеличения страховой пенсии, фиксированной выплаты к страховой пенсии и социальных пенсий». СЗ РФ.2016 г. N 1 (часть I) ст. 5

71. Федеральный закон от 23 мая 2016 г. № 141-ФЗ «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». СЗ РФ.2016 г. N 22 ст. 3089.

72. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации». СЗ РФ.2016 г. N 27 (часть I) ст. 4159.

73. Федеральный закон от 03 июля 2016 г. № 243-ФЗ «О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации в связи с передачей налоговым органам полномочий по администрированию страховых взносов на обязательное пенсионное, социальное и медицинское страхование». СЗ РФ. 2016. № 27 (Часть I). Ст. 4176.

74. Федеральный закон от 28 декабря 2017 г. № 418-ФЗ «О ежемесячных выплатах семьям, имеющим детей». СЗ РФ. 2018. № 1 (Часть I). Ст. 2(со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

75. Федеральный закон от 03.10.2018 N 349-ФЗ «О ратификации Конвенции о минимальных нормах социального обеспечения (Конвенции №

102)». СЗ РФ. 2018 г. N 41 ст. 6189.

76. Федеральный закон от 03 октября 2018 г. № 350-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсий». СЗ РФ, 08.10.2018, № 41, ст. 6190.

77. Федеральный закон от 27 ноября 2023 г. № 547-ФЗ «О приостановлении действия части второй статьи 43 Закона Российской Федерации «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, и их семей». Официальный портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru>, 27.11.2023.

78. Федеральный закон от 12 декабря 2023 г. № 565-ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации». Официальный портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru>, 12.12.2023.

79. Федеральный закон от 26 октября 2024 г. № 352-ФЗ «О страховых тарифах на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов». Официальный портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru>, 26.10.2024.

80. Федеральный закон от 23 ноября 2024 г. № 398-ФЗ «Об ожидаемом периоде выплаты накопительной пенсии на 2025 год». СЗ РФ. 2020 г. N 50 (часть III) ст. 8034. Официальный портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru>, 23.11.2024.

Основная литература

1. Право социального обеспечения России : учебник / отв. ред. Э.Г. Тучкова. – М. : Проспект, 2023. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/33700> (дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Право социального обеспечения : учебник / В.А. Агафонов, В.А. Власов, Е.Ю. Говорухина [и др.] ; под ред. В.Ш. Шайхатдинова. – М. : Юстиция, 2023. – 576 с. – ISBN 978-5-406-10405-7. – URL: <https://book.ru/book/944975> (дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Право социального обеспечения России. Практикум : учебное пособие / Э. Г. Тучкова, М. И. Акатнова [и др.] ; под ред. Э. Г. Тучковой – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2016. – 192 с. – ISBN 978-5-392-19263-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/30106> – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Азарова, Е.Г. Социальное обеспечение детей: теоретические подходы : монография. – М. :Контракт, 2012. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#)(дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный.
2. Акатнова, М.И. Возмещение вреда от несчастного случая на производстве как одна из гарантий права работников на охрану труда: международный аспект. – Текст: электронный // Социальное и пенсионное право. – № 2. – 2016. – С. 46-50. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#)(дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)
3. Антипьева Н. В. Единство и дифференциация в праве социального обеспечения : монография. – М. : Проспект, 2016. – 240 с. – ISBN 978-5-392-22356-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/32658>(дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
4. Васильева, Ю.В. Кодификация российского законодательства о социальном обеспечении: теоретические и практические проблемы :дис. ... д-ра юрид. наук : 12.00.05 : защищена 25.03.2010 / Ю. В. Васильева ; Моск. гос. юрид. акад. – Москва, 2010. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004747360/(дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа : [Электронный читальный зал Библиотеки](#) (в полном объеме текст документа доступен в читальных залах библиотек-участников НЭБ с доверенных машин). – Текст : электронный.
5. Говорухина, Е.Ю. Применение норм права социального обеспечения: вопросы теории и практики : автореферат дис. ... кандидата юрид. наук : 12.00.05 : защищена 19.05.2006 / Е. Ю. Говорухина ; Ур.гос. юрид. акад. – Екатеринбург, 2006. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002936323/(дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа : [Электронный читальный зал Библиотеки](#) (в полном объеме текст документа доступен в читальных залах библиотек-участников НЭБ с доверенных машин). – Текст : электронный.
6. Гусева, Т.С. Демографическая функция права социального обеспечения. – Текст: электронный // Журнал российского права. – 2013. – № 2. – С. 58-67. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=18944062>(дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
7. Гусева, Т.С. Проблемы реализации права на социальное обеспечение семьями, имеющими детей, в Российской Федерации. – Текст: электронный // Российский юридический журнал. – 2012. – № 1. – С. 125-131. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#)(дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный.

8. Гусева, Т.С. Социальное обеспечение семьи, материнства, отцовства и детства в России: теоретические и практические проблемы : автореферат дис. ... доктора юрид. наук : 12.00.05 : защищена 11.04.2013 / Т.С. Гусева ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. – М., 2012. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_005049744/(дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа : [Электронный читальный зал Библиотеки](#) (в полном объеме текст документа доступен в читальных залах библиотек-участников НЭБ с доверенных машин). – Текст : электронный.
9. Дзгоева, Ф.О. Правовое регулирование труда и социального обеспечения лиц с семейными обязанностями : дис. ... кандидата юрид. наук : 12.00.05 / Ф.О. Дзгоева ; Моск. гос. юрид. акад. – Москва, 2001. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_000332294/(дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа : [Электронный читальный зал Библиотеки](#) (в полном объеме текст документа доступен в читальных залах библиотек-участников НЭБ с доверенных машин). – Текст : электронный.
10. Жаворонков, Р.Н. Социальная защита инвалидов: вчера, сегодня, завтра (правовые аспекты) : монография. – Москва : У Никитских ворот, 2020. – 248 с. – ISBN 978-5-00170-124-8. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43172562>(дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный
11. Ерофеева, О.В. Защита прав граждан на пенсионное обеспечение: монография. – Москва : Проспект, 2013. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/19053>(дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
12. Захаров, М.Л. О стратегии долгосрочного развития пенсионной системы России / Захаров М.Л., Тучкова Э.Г. – Текст: электронный // Трудовое право в России и за рубежом. – 2012. – № 4. – С. 26-31. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=18724887>(дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
13. Захаров, М.Л. Социальное страхование в России: прошлое, настоящее и перспективы развития (трудовые пенсии, пособия, выплаты пострадавшим на производстве) : монография. – Москва : Проспект, 2015. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/23584>(дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
14. Кобзева, С.И. К вопросу о кодификации законодательства о социальном обеспечении. – Текст: электронный // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2019. – № 11 (63). – С. 117-122. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41615305>(дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
15. Кобзева, С.И. Конституция Российской Федерации как основополагающий источник права социального обеспечения. – Текст: электронный // LexRussica. – Т. LXVII. – № 3. – С. 540-557. –

URL:<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=10206184>(дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

16. Лушникова М.В. Международное и сравнительное трудовое право и право социального обеспечения: введение в курс : учебное пособие. – Москва :Юрлитинформ, 2011. – URL:https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=39795&idb=0(дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

17. Мигранова, Л.А. Социальное страхование в России: состояние, современные вызовы и ответы на них / Мигранова Л.А., Роик В.Д. – Текст: электронный // Научное обозрение. Серия 1: Экономика и право. – 2020. – № 1-2. – С. 75-95. – DOI: 10.26653/2076-4650-2020-1-2-07. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44142183>(дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

18. Миронова Т.К. Право на социальное обеспечение в системе социально-экономических прав. – Текст: электронный // Право и государство: теория и практика. – 2010. – № 3. – С. 33-36. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=13609876>(дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

19. Миронова, Т.К., Право социального обеспечения : учебное пособие / Т.К. Миронова. – М. :КноРус, 2022. – 304 с. – ISBN 978-5-406-09470-9. –URL: <https://book.ru/book/944101>(дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

20. Миронова, Т.К. Правовой механизм социального обеспечения иностранных граждан по российскому законодательству. – Текст: электронный // Вопросы российского и международного права. – 2020. – Т. 10. – № 6-1. – С. 82-95. – DOI: 10.34670/AR.2020.54.61.010. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43979412>(дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

21. Право на бесплатную медицинскую помощь : учеб.пособие / М.И. Акатнова, Е.В. Астраханцева [и др.]; ред. Э.Г. Тучкова, Т.С. Гусева. – Москва : Проспект, 2019. – 200 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41481>(дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

22. Проблемы Общей части права социального обеспечения : монография. – Москва : Проспект, 2017. – URL:<http://ebs.prospekt.org/book/36836>(дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

23. Роик В.Д. Основы социального страхования. – Москва, 2005. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_002587138/(дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа : [Электронный читальный зал Библиотеки](#) (в

полном объеме текст документа доступен в читальных залах библиотек-участников НЭБ с доверенных машин). – Текст : электронный.

24. Сотникова Л.В. Социальное обеспечение семей с детьми в Российской Федерации (правовые вопросы) : автореферат дис. ... к.ю.н. : 12.00.05 : защищена: 19.04.2007 / Л.В. Сотникова ; Уральская гос. юрид. акад. – Екатеринбург, 2007. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_bibl_1150456/(дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа : Электронный читальный зал Библиотеки (в полном объеме текст документа доступен в читальных залах библиотек-участников НЭБ с доверенных машин). – Текст : электронный.

25. Тактаева, З.Р. Актуальные проблемы пенсионного обеспечения в России и пути их преодоления / Тактаева З.Р., Баймурзин А.С., Егоров А.Р. – Текст: электронный // Евразийский юридический журнал. – 2020. – № 12 (151). – С. 155-156. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44638363>(дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

26. Тучкова Э.Г. Итоги реформ и перспективы формирования многоуровневой национальной пенсионной системы // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2017. – № 10 (38). – С. 16-25. – URL: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/247>(дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа : свободный

27. Тучкова Э.Г. Проблемы реализации социально-экономических прав человека в условиях четвертой промышленной революции // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2019. – № 11 (63). – С. 48-53. – URL : <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/933>(дата обращения: 25.08.2022). – Режим доступа : свободный

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной,

образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 с 20.03.2020 по 19.03.2021 - №21021512 от 16.03.2021 с 20.03.2021 по 19.03.2022 - № 22021712 от 09.03.2022 с 20.03.2022 по 19.03.2023; - № 23020811 от 06.03.2023 с 20.03.2023 по 19.03.2024; - № 240020711 от 14.03.2024 с 20.03.2024 по 19.03.2025; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 по 19.03.2026
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019, с 01.01.2020 по 31.12.2020;

				- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021, период доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211783551 от 16.11.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 с 01.08.2018 по 31.07.2023 (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010, бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 с 17.04.2020 по 16.04.2021; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 с 25.2021 по 24.03.2022; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 с 09.03.2022 по 09.03.2023; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 с 27.03.2023 по 26.03.2024; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 с 03.04.2024 по 02.04.2025; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2026

4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 с 12.03.2020 по 11.03.2021; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 с 12.03.2021 по 11.03.2022; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 с 18.03.2022 по 17.03.2023; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 с 18.03.2023 по 17.03.2024; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 с 18.03.2024 по 17.03.2025; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 с 18.03.2025 по 17.03.2026

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 с 01.01.2020 по 31.12.2020; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 с 01.01.2020 по 31.12.2020 - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211783653 от 21.10.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024;

				- № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 с 02.03.2023 по 01.03.2024; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 с 02.03.2024 по 01.03.2025; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 с 02.03.2025 по 01.03.2026
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio- online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 с 01.04.2020 по 31.03.2021 - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 с 03.04.2021 по 02.04.2022; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 с 03.04.2022 по 02.04.2023; - № 32312233331 от 29.03.2023 с 03.04.2023 по 02.04.2024; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 с 03.04.2024 по 02.04.2025; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2026
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 с 05.04.2023 по 04.04.2024; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 с 15.04.2024 по 14.04.2025; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 по 14.04.2026
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 с 03.07.2020 по 02.03.2021; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 по 02.07.2022; - № 32211498857 от 24.06.2022 с 03.07.2022 по 02.07.2023; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 по 02.07.2024; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 по 03.07.2025

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05.2019 № 31806485253 от 20.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05. 2019 № 31806485253 от 21.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы	Консультант плюс	Открытая лицензия

	(СПС)	Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,

- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТО-
НОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра криминологии и уголовно-исполнительного права
имени В.Е. Эминова*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
САМООПРЕДЕЛЕНИЕ**

Б1.В.ДВ.03.03

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.05.01 Правовое обеспечение нацио- нальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Государственно-правовая
Формы обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная ¹ ; заочная (ускорен- ное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	юрист

¹ Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Москва – 2025

Программа одобрена на заседании кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права, протокол № 12 от 29 апреля 2025 года

Авторы:

Клещина Е.Н. - доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права имени В.Е. Эминова

Сударик А.Н. – кандидат психологических наук, старший научный сотрудник, доцент кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права имени В.Е. Эминова

Рецензент внешний:

Деулин Д.В. - доцент кафедры научных основ экстремальной психологии Московского государственного психолого-педагогического университета, кандидат психологических наук, доцент

Клещина Е.Н., Сударик А.Н.

Психология личности и профессиональное самоопределение: рабочая программа/ Клещина Е.Н., Сударик А.Н. . – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Психология личности и профессиональное самоопределение» выступает привитие обучающимся – инвалидам и ЛОВЗ психологической культуры, способствующей поиску и нахождению личностного смысла в выбираемой и осваиваемой профессии, а также формирование внутренней готовности самостоятельно и осознанно планировать, корректировать и реализовывать перспективы своего профессионального, жизненного и личностного развития.

Задачи дисциплины:

- провести сравнительный анализ ведущих теорий личности и подходов к пониманию ее структуры;
- показать многозначность и многомерность категории «личность»;
- рассмотреть проблематику внутренней сущности, мотивации и направленности личности;
- сформировать представление о личности с позиции системного подхода;
- ознакомить обучающихся с проблемой психологического здоровья и защитных механизмов личности;
- овладеть основными методами психологической диагностики личностных качеств, свойств и состояний;
- сформировать знания о сущности психологического сопровождения выбора профессии, ценностно-смысловых основах профессионального самоопределения;
- развить умения определять профессиональные приоритеты в условиях современного экономического пространства;
- научить использовать в профессиональной деятельности активные методы профориентации, методы активизации профессионального развития.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Психология личности и профессиональное самоопределение» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Для освоения дисциплины (модуля) «Психология личности и профессиональное самоопределение» содержательно и логически связана с такими дисциплинами, как «Практика межличностного общения», «Психология профессиональной деятельности юриста» и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Психология личности и профессиональное самоопределение» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел (модуль) 1. Психология личности		
Понятие личности и ее структуры	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения; ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
Индивидуально-типологические особенности личности	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения; ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей

		с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
Интеллектуально-познавательная сфера личности	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения; ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
Эмоции и психические состояния личности	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения; ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
Раздел (модуль) 2. Психология профессионального самоопределения		
Потребностно-мотивационная сфера личности	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения;

		полнения; ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
Личностные особенности и выбор профессии	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения; ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
Профессиональное самоопределение на разных стадиях развития человека	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения; ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
Самопознание и самовоспитание личности	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в	ИУК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; ИУК 6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения;

	течение всей жизни	ляет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения; ИУК 6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Психология личности и профессиональное самоопределение» обучающиеся должны:

знать:

теории и структуру личности, особенности взаимосвязи таких категорий, как «человек», «личность», «индивид» и «индивидуальность»;

условия, приемы развития и саморазвития личности, этапы, факторы профессионального и личностного самоопределения;

причины, нарушающие психологическую безопасность личности;

психологические механизмы влияния установок на поведение личности;

психологические механизмы самокоррекции неблагоприятных психических свойств, качеств и состояний личности;

пути преодоления психологических барьеров и дискомфорта;

уметь:

анализировать особенности своей личности;

планировать жизненную стратегию в области личностного и профессионального роста, реализации профессиональной карьеры и достижения профессионального мастерства;

соотносить внешние и внутренние факторы, способствующие личностному и профессиональному становлению и развитию;

применять приемы саморегуляции, самоуправления жизненным тонусом, работоспособностью;

успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;

владеть:

навыками стрессоустойчивого и бесконфликтного поведения;

навыками «срабатывания» психологических защит, адекватных ситуации профессиональной деятельности;

навыками развития творческого потенциала;

навыками рациональной постановки и аргументированного обоснования жизненных (личностных и профессиональных) целей, выбора целесообразных путей их достижения, составления и реализации программы саморазвития;

основными принципами и технологиями выбора профессии.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы –72 ак.ч. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1 Тематические планы

2.1.1 Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
Раздел (модуль) 1. Психология личности						
1	Понятие личности и ее структуры	2	2	4	Интерактивная лекция	Тематическое тестирование
2	Индивидуально-типологические особенности личности	-	4	6	Интерактивная лекция, мультимедийная презентация	Кейс-стади, модульное тестирование
3	Интеллектуально-познавательная сфера личности	2	2	4	Интерактивная лекция, деловая игра	Опрос, тематическое тестирование
4	Эмоции и психические состояния личности	2	2	6	Проблемная лекция, деловая игра	Модульное тестирование, контрольные задания
Раздел (модуль) 2. Психология профессионального самоопределения						
5	Потребностно-мотивационная сфера личности	2	2	4	Интерактивная лекция, видеотренинг	Оценка проектной работы, контрольные задания
6	Личностные особенности и выбор профессии	2	2	6	Семинар с привлечением дистанционных технологий	Оценка проектной работы, модульное тестирование
7	Профессиональное самоопределение на разных стадиях развития человека	2	4	4	Интерактивная лекция, мультимедийная презентация	Кейс-стади, опрос, тематическое тестирование

					зентация	ние
8	Самопознание и самовоспитание личности	—	2	6	Лекция-дискуссия, мультимедийная презентация	Кейс-стади, модульное тестирование
ВСЕГО по ОФО:		12	20	40	Зачет	

2.1.2 Тематический план для очной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
Раздел (модуль) 1. Психология личности						
1	Понятие личности и ее структуры	2	2	4	Интерактивная лекция	Тематическое тестирование
2	Индивидуально-типологические особенности личности	2	4	6	Интерактивная лекция, мультимедийная презентация	Кейс-стади, модульное тестирование
3	Интеллектуально-познавательная сфера личности	2	2	4	Интерактивная лекция, деловая игра	Опрос, тематическое тестирование
4	Эмоции и психические состояния личности	-	2	6	Проблемная лекция, деловая игра	Модульное тестирование, контрольные задания
Раздел (модуль) 2. Психология профессионального самоопределения						
5	Потребностно-мотивационная сфера личности	2	2	4	Интерактивная лекция, видеотренинг	Оценка проектной работы, контрольные задания
6	Личностные особенности и выбор профессии	2	2	6	Семинар с привлечением дистанционных техно-	Оценка проектной работы, модульное те-

					логий	стирование
7	Профессиональное самоопределение на разных стадиях развития человека	2	4	4	Интерактивная лекция, мультимедийная презентация	Кейс-стади, опрос, тематическое тестирование
8	Самопознание и самовоспитание личности	—	2	6	Лекция-дискуссия, мультимедийная презентация	Кейс-стади, модульное тестирование
ВСЕГО по ОФО:		12	20	40	Зачет	

2.1.3 Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
Раздел (модуль) 1. Психология личности						
1	Понятие личности и ее структуры	2	-	7	Интерактивная лекция	Тематическое тестирование
2	Индивидуально-типологические особенности личности	-	2	7	Интерактивная лекция, мультимедийная презентация	Кейс-стади, модульное тестирование
3	Интеллектуально-познавательная сфера личности	—	1	7	Интерактивная лекция, деловая игра	Опрос, тематическое тестирование
4	Эмоции и психические состояния личности	—	1	7	Проблемная лекция, деловая игра	Модульное тестирование, контрольные задания
Раздел (модуль) 2. Психология профессионального самоопределения						
5	Потребностно-мотивационная сфера личности	-	1	7	Интерактивная лекция, видеотренинг	Оценка проектной работы, контрольные задания

6	Личностные особенности и выбор профессии	2	-	7	Семинар с привлечением дистанционных технологий	Оценка проектной работы, модульное тестирование
7	Профессиональное самоопределение на разных стадиях развития человека	—	2	7	Интерактивная лекция, мультимедийная презентация	Кейс-стади, опрос, тематическое тестирование
8	Самопознание и самовоспитание личности	—	1	7	Лекция-дискуссия, мультимедийная презентация	Кейс-стади, модульное тестирование
ВСЕГО по ЗФО:		4	8	56	Зачет – 4 ак.ч.	

2.1.4 Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
Раздел (модуль) 1. Психология личности						
1	Понятие личности и ее структуры	2	-	9	Интерактивная лекция	Тематическое тестирование
2	Индивидуально-типологические особенности личности	-	2	7	Интерактивная лекция, мультимедийная презентация	Кейс-стади, модульное тестирование
3	Интеллектуально-познавательная сфера личности	—	-	9	Интерактивная лекция, деловая игра	Опрос, тематическое тестирование
4	Эмоции и психические состояния личности	—	-	7	Проблемная лекция, деловая игра	Модульное тестирование, контрольные задания
Раздел (модуль) 2. Психология профессионального самоопределения						

5	Потребностно-мотивационная сфера личности	-	-	7	Интерактивная лекция, видеотренинг	Оценка проектной работы, контрольные задания
6	Личностные особенности и выбор профессии	-	2	7	Семинар с привлечением дистанционных технологий	Оценка проектной работы, модульное тестирование
7	Профессиональное самоопределение на разных стадиях развития человека	—	—	9	Интерактивная лекция, мультимедийная презентация	Кейс-стади, опрос, тематическое тестирование
8	Самопознание и самовоспитание личности	—	—	7	Лекция-дискуссия, мультимедийная презентация	Кейс-стади, модульное тестирование
ВСЕГО по ЗФУО:		2	4	62	Зачет – 4 ак.ч.	

2.1.5 Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в ак. часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
Раздел (модуль) 1. Психология личности						
1	Понятие личности и ее структуры	1	-	7	Интерактивная лекция	Тематическое тестирование
2	Индивидуально-типологические особенности личности	1	2	7	Интерактивная лекция, мультимедийная презентация	Кейс-стади, модульное тестирование
3	Интеллектуально-познавательная сфера личности	–	1	7	Интерактивная лекция, деловая игра	Опрос, тематическое тестирование
4	Эмоции и психические	–	1	7	Проблемная	Модульное

	состояния личности				лекция, деловая игра	тестирование, контрольные задания
Раздел (модуль) 2. Психология профессионального самоопределения						
5	Потребностно-мотивационная сфера личности	1	1	7	Интерактивная лекция, видеотренинг	Оценка проектной работы, контрольные задания
6	Личностные особенности и выбор профессии	1	1	7	Семинар с привлечением дистанционных технологий	Оценка проектной работы, модульное тестирование
7	Профессиональное самоопределение на разных стадиях развития человека	–	2	7	Интерактивная лекция, мультимедийная презентация	Кейс-стади, опрос, тематическое тестирование
8	Самопознание и самовоспитание личности	–	–	7	Лекция-дискуссия, мультимедийная презентация	Кейс-стади, модульное тестирование
ВСЕГО по ЗФУО:		4	8	56	Зачет – 4 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел (модуль) 1. Психология личности

Лекция 1. Понятие личности и ее структуры

1. Понимание личности в психологии. Специфика подхода к категории «личность» в психологии и праве.

2. Соотнесение категорий «человек», «индивид», «личность» и «индивидуальность».

3. Психологическая структура личности.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с факторами и закономерностями развития личности.

2. Проанализировать основные подходы к раскрытию структуры личности в отечественной и зарубежной психологии.

Раздел (модуль) 2. Психология профессионального самоопределения

Лекция 5. Потребностно-мотивационная сфера личности

1. Понятие и классификация потребностей и мотивов.
2. Воля в структуре мотивации.
3. Направленность личности и выбор профессии.

Задания для подготовки к лекции:

1. Изучить иерархию потребностей человека.
2. Ознакомиться со структурой профессиональной направленности личности юриста.
3. Проанализировать методы воспитания и развития волевых качеств.

2.3 Занятия семинарского типа

Раздел (модуль) 1. Психология личности

Практическое занятие 1. «Понятие личности и ее структуры».

Вопросы для подготовки:

1. Общее представление о личности и ее структуре.
2. Отличительные особенности структурного и динамического подхода к изучению психологии личности.
3. Психодинамические модели структуры личности.
4. Факторный подход к систематизации личностных черт.
5. Развитие и саморазвитие личности.

Рефераты:

1. Вклад личности в историю культуры.
2. Соотнесение культуры и программы поведения личности.
3. Проблемы социально-типического в личности.
4. Значение правовой психологии в развитии правовой культуры личности.

Практические задания и казусы:

1. Отметьте правильные утверждения.
 - а) Когнитивная психология утверждает, что эмоциональные процессы организуют работу памяти, воображения и других познавательных процессов.
 - б) Теория Фрейда рассматривает нормальное психическое развитие как своевременное прохождение соответствующих стадий психосексуального

развития.

в) Аналитическая психология перенесла акцент с индивидуального бессознательного на изучение коллективного бессознательного.

г) Гуманистическая концепция развития личности исходит скорее из пессимистического представления о природе человека.

д) Все современные психологические теории подчеркивают важность врожденных факторов в психическом развитии человека.

е) Отечественная психологическая школа наследует лучшие традиции русской философской и педагогической мысли прошлого.

2. Сформулируйте определение личности и ее структуры так, чтобы оно было понятно: а) ребенку пятилетнего возраста; б) подростку; в) взрослому человеку, не обладающему психологическими знаниями.

3. Отберите прилагательные, относящиеся к понятиям «деятельность», «движение», «действие».

Теоретический, импульсивный, познавательный, трудовой, практический, умственный, перцептивный, внутренний, учебный, предметный, речевой, волевой, игровой, общественный, целенаправленный.

4. Дайте общую характеристику системы профессионального юридического образования и его дисциплин. Почему А. Ф. Кони считал, что «образованный юрист должен быть человеком, в котором общее образование идет впереди специального». С развитием каких компетенций связывал Кони общее образование юриста?

5. Выступая на Валдайском форуме, Президент РФ подчеркивал: «Роль образования тем важнее, что для воспитания личности патриота нам нужно восстанавливать роль великой русской культуры и литературы». (См.: Российская газета. 2013. 26 сент.)

Какие именно произведения отечественных классиков в деле патриотического воспитания российских граждан вы бы отнесли к обязательным для изучения и почему?

Практическое занятие 2. «Индивидуально-типологические особенности личности» – 2 ак.ч.

1. Темперамент и динамические проявления личности.
2. Темперамент и воспитание личности.
3. Структура и содержание характера.
4. Внешние проявления характера.
5. Акцентуации характера.
6. Классификация способностей.
7. Формирование и развитие способностей для законотворческой дея-

тельности.

Рефераты:

1. Общее и различное в понятиях «одаренность», «задатки», «способности».
2. Способности юриста к правоохранительной деятельности.
3. Способности юриста к экспертно-консультационной деятельности.

Практические задания и казусы:

1. Перечислите основные характеристики, по которым интроверты и экстраверты, интерналы и экстерналы отличаются друг от друга.

2. Известно, что величина межличностной дистанции зависит от культурных традиций, воспитания, индивидуального жизненного опыта и личностных особенностей человека.

В каких странах межличностная дистанция длиннее, где короче и почему? Какие приемы общения сокращают или удлиняют межличностную дистанцию? Объясните следующие примеры межкультурных и индивидуальных различий.

1) Японцы садятся довольно близко друг к другу и чаще используют контактный взгляд, чем американцы; их не раздражает необходимость соприкоснуться рукавами, локтями, коленями; американцы считают, что азиаты «фамильярны» и чрезмерно «давят», а азиаты считают американцев «слишком холодными и официальными».

2) А. Пиз наблюдал на одной из конференций следующие ситуации: когда встречались и беседовали два американца, они стояли на расстоянии около метра друг от друга и сохраняли эту дистанцию в течение всего разговора; когда же разговаривали японец и американец, они медленно передвигались по комнате – японец наступал, а американец отодвигался. При этом каждый из них стремился достичь привычного и удобного пространства общения.

3) Молодая пара, только что эмигрировавшая в Чикаго из Дании, была приглашена в местный американский клуб. Через несколько недель после того как их приняли в клуб, женщины стали жаловаться, что они чувствуют себя неуютно в обществе этого датчанина, поскольку он «пристает к ним». Мужчины же этого клуба почувствовали, что якобы датчанка своим поведением намекала, что она для них вполне доступна в сексуальном отношении.

4) Сельские жители, воспитанные в условиях меньшей плотности населения, чем горожане, имеют и более просторное личностное пространство, поэтому при рукопожатии «деревенский» протянет руку издалека и наклонит корпус вперед, но с места не сойдет, а еще лучше просто помашет приветственно рукой.

3. Кто из нижеперечисленных литературных героев и почему может быть отнесен к «экстравертам», а кто – к «интровертам»?

Родион Раскольников, д'Артаньян, Атос, Партос, Арамис, Скарлетт О'Хара, Ромео, Джульетта, Дон Кихот, Чацкий, Плюшкин, Онегин, Печорин, Санчо Панса, Сонечка Мармеладова, Манилов, Обломов, Ноздрев, Коробочка, Собакевич, Остап Бендер, Киса Воробьянинов, Паниковский, Шура Балаганов, Наташа Ростова, Пьер Безухов, А. Болконский, Василий Теркин.

4. Составьте список известных вам литературных героев, которые максимально проявили особенности своего темперамента – «холерика», «сангвиника», «меланхолика», «флегматика».

5. Укажите особенности, которые свойственны сангвинику, флегматику, холерику и меланхолику.

Повышенная активность, длительная работоспособность, энергичность, сдержанность, вспыльчивость, непоседливость, терпеливость, медленность движений и речи, медленная смена чувств и настроений, слабая эмоциональная возбудимость, быстрое усвоение и перестройка навыков, эффективность, вялость, выразительность мимики и жестикуляции, молчаливость, высокая чувствительность.

6. Проанализируйте четыре эпизода допроса очевидцев и определите их принадлежность типам темперамента – холерическому, сангвиническому, меланхолическому, флегматическому. На основе знания темперамента допрашиваемых свидетелей разработайте тактику снятия у них эмоционального напряжения и установления с ними психологического контакта.

— Это была ужасная картина — раздался раздирающий крик, хлынула кровь, — мне послышался даже треск ломаемых костей, эта картина стоит перед моими глазами, преследует меня, волнуя и тревожа.

— Раздавили женщину! Я давно говорил, что городское управление небрежно в исполнении своих обязанностей: можно ли поручать управление трамваем таким вагоновожатым, которые не умеют своевременно начать звонить, и предупредить тем рассеянного или тупого на ухо прохожего. И вот результат. Судить надо за эти упущения, и строго судить.

— При мне вагон трамвая раздавил несчастную женщину; и вот судьба людская: быть может она спешила к любящему мужу, к любимым детям под семейный кров — и все разбито, уничтожено, остались слезы и скорбь о невозвратной потере — и картина осиротелой семьи с болью возникает в моей душе.

— Ехал я на извозчике и вижу: стоит трамвай, около него толпа народа, что-то смотрят; я привстал в пролетке и вижу — лежит какая-то женщина поперек рельсов — вероятно, наехали и раздавили. Я сел на свое место и сказал извозчику: пошел скорее. (См.: *Кони А.Ф.* Соч. Т. 4. — М., 1967. С. 89).

Практическое занятие 3. «Интеллектуально-познавательная сфера личности».

1. Учет закономерностей восприятия в деятельности юриста.

2. Развитие профессионально-психологической наблюдательности.
3. Проявление состояний дезорганизованности сознания в профессиональной деятельности юриста.
4. Развитие внимания и внимательности.
5. Психологические приемы (техники) запоминания.
6. Использование закономерностей функционирования памяти в профессиональной деятельности юриста.
7. Способы активизации мышления.

Рефераты:

1. Методы тренировки внимания.
2. Тренинг мнемических возможностей.
3. Приемы создания образов и правила творчества.

Практические задания и казусы:

1. Преподаватель по ходу занятия очень часто обращался к слушателям: «обратите внимание на...», «прошу вас обратить внимание...» и т.п.

Какое внимание слушателей при этом он подключал: произвольное или непроизвольное? Оцените результативность этого приема.

2. Сформулируйте 30–50 словосочетаний со словом «внимание». Например, «удерживать внимание», «липкое внимание» и т.п. Систематизируйте их. Сделайте выводы в отношении специфики управления вниманием обучающихся в работе преподавателя, наиболее важных задач по управлению им, способов их решения.

3. Назовите 3–4 индивидуальных особенностей внимания отдельных обучающихся и предложите способы их учета в работе с ними и учебной группой.

4. Объясните, что произошло со вниманием в каждом описываемом случае. У всех ли людей одинаковы формы рассеянности? С чем они связаны?

1) Меналк спустился по лестнице, открыл дверь на улицу и мгновенно закрыл ее: он заметил, что до сих пор не снял ночной колпак, что чулки его спущены ниже колен и рубашка не заправлена в штаны. Все еще являясь самим собой, а не кем-либо другим, Меналк входит в церковь и, приняв стоящего у дверей слепого нищего за колонну, а его кружку — за чашу со святой водой, опускает в кружку руку и подносит ладонь ко лбу. Внезапно услышав исходящий от колонны голос, Меналк начинает молиться на нее. (Да Брюйер).

2) Известный композитор и химик Александр Порфирьевич Бородин как-то принимал в своем доме гостей. Утомившись, он стал прощаться с ни-

ми, говоря, что ему пора домой, так как у него завтра лекция, и пошел одеваться в прихожую. В другой раз А. П. Бородин отправился с женой за границу. При проверке паспортов на пограничном пункте чиновник спросил, как зовут его жену. А. П. Бородин по своей рассеянности никак не мог вспомнить ее имя. Чиновник посмотрел на него подозрительно. В это время подошла его жена, Екатерина Сергеевна, и А. П. Бородин бросился к ней: «Катя! Ради Бога, как тебя зовут?».

5. В течение четырех минут, внимательно прочитывая содержание правой колонки, найдите и подсчитайте количество слов, которые указаны в левой колонке. В конце каждой строки зафиксируйте, сколько таких слов вам удалось найти.

№	Левая колонка	Правая колонка	+/-
1.	суд	полдвдтиссудпрлыаптвдленибтимссудбдшоътсротсюукевбрд	
2.	закон	втиролдвзаконвааысчмзаконтраситьбзакнапрвтсуулдюээдбтт	
3.	право	кепмвитсьбббправоппаправоитьлшорапвибьююлдбджжжембю	
4.	приговор	вапоыдденприграпоыдприговорвапсооллдпригоааворылпроть	
5.	прокурор	пвростыитборлгшаукепрокурорпарвопрокурорисьтсладпроквыс	
6.	защита	фывцукрползащивапритыааи валдзащитатияымвапыюфыюлыв	
7.	допрос	вардлорпрапвсийтпапноьдороспывсчиймдпроапывмдордопрос	
8.	обыск	ваапрчбюяюбобыскпрыоыьбообысмывафыроыьобыскырырр	
9.	след	ыачийтмбследитследпыывчисьбмослеоыачмчтследвпырслед	
10.	адвокат	ывчитчорапвафоыюдмбргеадвокатыпмыроьадвокатврпыюылч	
11.	розыск	ворымытсьенгкпмцывыимьиброзыскарапорпъвсрозывапывчис	
12.	опрос	лдитывиаьлбпросиывсипиопрспварыюпопрфыопросьфтяисимс	
13.	вина	првымфкеклиигписмвинапрыиссифвинаововнивпвоывнвинаыл	
14.	умысел	врчиялфлстсисивчюьумысыдывсттумырпвотмыумыселдопаол	
15.	деликт	всчтаорлытамбьтиыасолаиымделччттделчиятяьделяьтделикт	
16.	пристав	ывчмиьролыафыьприставоыдыьтсприслвпыорлдротиыололд	
17.	дознание	врыоьсдознаниеыортфмстдзнаерыиыапырсмьваблыоыичтим	
18.	процесс	впрсотмитячбьапытыбдповлылылвлдпроцтяьпроцесслымол	

6. Из приведенных ниже специфических особенностей памяти и ее проявлений выберите, какие из них соответствуют особенностям памяти человека, а какие – особенностям памяти машин.

1) Весь объем материала никогда не запоминается целиком.

2) Информация запечатлевается лишь при условии, если в запоминающем устройстве произошли какие-то изменения под воздействием поступающей информации.

3) Процессы восприятия, хранения и обработки информации осуществляются посредством электрохимических изменений в белковых соединениях.

4) Весь объем материала может быть запомнен целиком.

5) Сигналы информации являются внешними, случайными по отношению к запоминающему устройству.

6) Процессы восприятия, хранения и обработки информации осуществляются посредством процессов в электронных устройствах.

7) Процессы восприятия, хранения и обработки информации носят избирательный характер.

8) Запоминается нестандартизированная информация.

9) Запоминается только стандартизированная информация.

7. В истории отечественной милиции известны люди, обладавшие феноменальной памятью на лица. К их числу, в частности, принадлежал бывший чемпион мира по шахматам Александр Александрович Алехин, работавший в 1920 г. в Москве следователем Центропрозыска. По свидетельству известного судебного медика и криминалиста П.С. Семеновского, людей, равных по памяти Алехину, он не знал. В подтверждение этого Семеновский рассказал следующий случай. Заходит А.А. Алехин в дежурную комнату и слышит там разговор дежурного с задержанным гражданином, который назвался Бодровым Иваном Тихоновичем. Алехин обратился к задержанному с вопросом:

— Как, вы сказали, ваша фамилия? Бодров?

— Да, Бодров, — ответил тот, — а что?

— Вы не Бодров, вы Орлов, — заявил ему Алехин, — и зовут вас не Иван Тихонович, а Иван Тимофеевич.

Задержанный с удивлением посмотрел на Алехина и закричал:

— На пушку берете! Не на того напали!

Но Александр Александрович, отчеканивая каждое слово, сказал:

— Два года тому назад в военкомате, где я вас встретил, вы назвались Иваном Тимофеевичем Орловым. Вы готовились к медицинскому осмотру, были раздеты, на груди у вас висел золоченый крестик на тонкой цепочке из белого металла, под ним была небольшая родинка. А ну, откройте грудь!

Задержанный застыл на месте. Когда дежурный расстегнул у него ворот рубашки и обнажил грудь, все присутствующие увидели на груди и золоченый крестик на цепочке, и небольшую родинку. Следствие установило, что задержанный был действительно Орловым, рецидивистом, бежавшим из мест лишения свободы...

Что может быть общего между памятью следователя и шахматиста? Охарактеризуйте память А.А. Алехина, используя классификацию, представ-

ленную в табл. 1.

Табл. 1. Классификация видов памяти

По способу запоминания				По типу анализаторов			По содержанию психической активности				По прочности и длительности		
Смысловая	Механическая	Произвольная	Непроизвольная	Зрительная	Слуховая	Кинестетическая	Образная	Эмоциональная	Двигательная	Словесно-логическая	Мгновенная	Кратковременная	Долговременная

8. Группе предлагается внимательно рассмотреть фотографии выдающихся русских юристов, запомнить их по имени, отчеству и фамилии в течение 60 сек. Затем в ином порядке, без указания ФИО вновь дается изображение некоторых из этих лиц. Нужно указать ФИО каждого. Упражнение считается выполненным правильно, если ФИО указаны безошибочно.

									
Аркадий Францевич Кошко		Николай Платонович Карабчевский		Дмитрий Александрович Ровинский		Анатолий Федорович Кони		Федор Никифорович Плевако	
									
Иван Дмитриевич Путилин		Сергей Иванович Зарудный		Николай Андреевич Буцковский		Георгий Николаевич Мотовилов		Николай Адрианович Неклюдов	

				
Михаил Федорович Громницкий	Александр Львович Борови- ковский	Александр Михайлович Бобрищев- Пушкин	Алексей Алексеевич Мар- ков	Алексей Михай- лович Унков- ский

10. Группе обучающихся предлагается вписать недостающие в словах буквы. Руководитель занятия отмечает с помощью секундомера время, потраченное на обдумывание отдельного слова, работу со всем рядом.

п – ро	д – р – во	п – л – а	зв – н – к	с – я – о
г – ра	з – м – к	о – р – ч	к – и – а	– ть
п – ле	к – м – нь	к – р – он	с – е – ло	к – с – а
к – са	с – р – й	з – р – о	к – ы – а	– ник
т – ло	н – в – д	в – с – ок	т – а – а	у – и – е
п – ля	х – л – д	с – г – об	к – у – ка	– ь
в – ра	п – с – к	в – т – а	с – а – ка	а – е – ь –
с – жа	к – р – нь	п – д – ак	т – у – а	ин
д – ша	з – л – нь	п – р – а	с – а – а	с – а – ц
р – кА	к – р – та	б – л – он	п – е – а	– я
				ч – р – и
				– а
				к – п – с
				– а
				т – у – о
				– ть
				с – е – о
				– а
				к – н – о
				– а

Результаты упражнения заносятся в таблицу:

Номер ряда	Время, потраченное на работу с данным рядом	Слова, вызвавшие затруднения

Для каждого ряда можно построить график, который отражал бы количество времени, необходимое для поиска недостающих букв.

Практическое занятие 4. «Эмоции и психические состояния личности» – 1 ак.ч.

1. Виды, функции эмоций и чувств.
2. Характеристика и классификация психических состояний.
3. Стресс в профессиональной деятельности юриста.
4. Факторы стрессоустойчивости в экстремальных ситуациях.
5. Способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций.

Рефераты:

1. Место психических состояний в системе психических явлений и их классификация.
2. Методы (приемы) оптимизации психических состояний в деятельности юриста.

Практические задания и казусы:

1. Определите, какие из волевых черт характера соответствуют:
 - способности в трудных, конфликтных ситуациях своевременно принимать обоснованное и твердое решение и приводить его в исполнение;
 - способности прекратить выполнение действия при изменении обстановки, когда оно перестает быть целесообразным.

В чем различие между понятиями «решение» и «намерение»? Назовите причины нерешительности, а также пути ее преодоления. В чем заключается взаимосвязь решительности, оперативности, инициативности как черт характера юриста.

2. Дайте подробную характеристику эмоциональному состоянию человека, изображенного на фотографии. Объясните, что с ним происходит, и что этому состоянию могло предшествовать.

Положительно оценивается ответ, адекватный эмоциональному состоянию изображенного на фотографии человека; нестереотипность и глубина психологического анализа, количество замеченных деталей, речевых эпитетов, подробность описания.

На выполнение задания дается до 3 минуты.

3. Примите участие в этюде с экстремальной ситуацией. Задание выполняется без подготовки, импровизированно. Ситуацию предлагает руководитель занятия. Она может быть самой различной:

- перебежал дорогу на красный свет, запнулся, упал, в нескольких см резко остановился грузовик;
- пошел в сарай за дровами, кто-то выключил свет, закрыл дверь на замок;
- торопитесь, впереди — старый узкий мостик через горную речку. При переходе мост зашатался, затрещал и через несколько минут обломился;
- гуляя в лесу, попали в капкан. Друзья — далеко, зов о помощи никто не слышит;
- шли по железнодорожному тоннелю, вдруг раздался гудок поезда. Темно, ничего не видно, и т.д.

Методические рекомендации: выполнение задания оценивается положительно за импульсивность реакции на чрезвычайное событие, количество интересных подходов, пристрастие, оригинальную развязку.

Кроме эмоциональной возбудимости и выявления непосредственной мгновенной реакции на чрезвычайное событие, задание обнаруживает способность к импровизации в чрезвычайных обстоятельствах, развивает наблюдательность, творческое воображение, чувство веры и правды, логику психофизического поведения, эмоциональную и зрительную память, остроту наблюдения за поведением людей, ассоциативно-образное мышление.

4. Известный отечественный социолог В.А. Ядов писал: «... конфликты более или менее регулируемы, когда у их участников есть общая система ценностей». При этом он считал, что поиски взаимоприемлемого решения становятся более реалистичными. (*Социальные конфликты. Вып. 1. С. 14.*)

Как вы понимаете эту цитату? Приведите примеры ее справедливости.

5. В США и многих других государствах широко распространено в целях предупреждения конфликтов включение в договоры, заключаемые между фирмами, а также и между частными лицами, специальных параграфов, предусматривающих поведение сторон при возникновении споров. Эти параграфы очень детализированы. Сошлемся в качестве примера на рекомендацию Американской Ассоциации судей. Она считает, что при подготовке любого делового контракта в нем надо, по меньшей мере, предусмотреть:

- письменный обмен мнениями в случае возникновения разногласия (а не просто устные разговоры);
- с самого начала разногласия — привлечение помощника или консультанта;
- использование любых попыток примирения;
- обеспечение достаточно высокой подготовки лиц, ведущих перегово-

ры;

- установление нескольких этапов переговоров;
- в случае неудачи переговоров – определение арбитра, а также судебного или иного порядка рассмотрения спора.

Согласны ли вы с тем, что заблаговременная запись в контракте этих и других условий предупреждает спонтанный конфликт, удерживает стороны от непродуманных поступков? Эффективен ли данный прием у нас в РФ? Отвечая на последний вопрос, приведите примеры из отечественной судебной практики, подтверждающие актуальность этого приема.

5. Проанализируйте Федеральный закон «О порядке разрешения коллективных трудовых споров» (принят Государственной Думой ФС РФ 20 октября 1995 г.), и проанализируйте заложенные в нем возможности содействия преодолению подобных конфликтов.

1) Какой конфликт (по форме и содержанию) в соответствии с Законом называется коллективным трудовым спором?

2) Какие методы отстаивания своих интересов в коллективных трудовых спорах допускаются по Закону?

3) Проявлением какой фазы конфликта является забастовка?

4) На что ориентированы предлагаемые законом процедуры: на ликвидацию возникшего конфликта, на перевод конфликта из конфронтационной фазы в компромиссную или на преодоление конфликта через выстраивание коммуникации?

5) Какая роль в соответствии со вторым конфликтологическим подходом отводится законом посреднику?

6) Какие коммуникативные структуры вводятся законом для обеспечения преодоления конфликта?

7) Какой тип инцидента описывается в п. 5 ст. 2: информационный или деятельностный?

8) Какому стилю поведения в конфликте соответствуют описанные в законе примирительные процедуры?

6. Американскими учеными Т. Холмсом и Р. Рэйхом разработана шкала перемен, которая называется Шкалой уровня социальной реабилитации. По этой шкале различные жизненные события в зависимости от оказываемого ими давления на психику оцениваются определенным количеством баллов (от 0 до 100).

	Жизненные события	баллы
	Смерть мужа, жены или партнера	100
	Развод	73
	Разлад (разрыв) в супружеской жизни	65
	Тюремное заключение	63
	Смерть близкого родственника	63
	Серьезная травма или заболевание	53
	Брак	50
	Потеря работы	47
	Выход на пенсию	45
0	Изменение в состоянии здоровья члена семьи	44
1	Беременность	40
2	Сексуальные проблемы	39
3	Появление нового члена семьи	39
4	Изменения в финансовом состоянии	37
5	Смерть близкого друга	37
6	Перевод на другую работу	36
7	Серьезные разногласия с партнером	35
8	Крупный долг	31
9	Приближение срока уплаты долга	30
	Уход сына или дочери из родного дома	2

0		9
1	Конфликты с тестем (свекром), тещей (свекровью)	2 9
2	Исключительный личный поступок или достижение	2 7
3	Поступление в школу или ее окончание	2 6
4	Проблемы и конфликты с начальством	2 3
5	Смена жилья	2 0
6	Перемена школы	2 0
7	Перемена в общественной деятельности	1 8
8	Мелкий долг	1 6
9	Перемены, связанные со сном и режимом дня	1 5
0	Перемены в семье	1 5
1	Перемены в привычном образе питания	1 3

Отметьте все события, случившиеся с вами за предшествующий год, и затем подсчитайте общее количество «баллов перемен».

Чем большее количество «баллов перемен» вы набрали в настоящее время, тем больше вероятность того, что вы заболете. Набрав более 300 баллов в течение одного года, вы оказываетесь перед опасностью довольно серьезной реакции – депрессии, психосоматических заболеваний (инфаркт, астма, аллергия и т.д.). Так, если за год вы успели закончить учебу, устроиться на работу, выйти замуж, забеременеть, произвести на свет ребенка, подыскать квартиру, то одни только эти радостные события принесут более 200 баллов. Если же в связи с названными приятными хлопотами пострадает ваш бюджет и вы немного задолжаете, то можете приблизиться к критической отметке в 300 баллов.

Для работников правоохранительных органов опасность аккумулирующего эффекта тяжести воздействия на их психику различных жизненных перемен возрастает в связи с тем, что одновременно он сочетается с аккумулярующим эффектом воздействия различных указанных выше экстремально-психологических условий (факторов) их профессиональной деятельности. В результате суммарное воздействие различных стрессоров в деятельности сотрудников правоохранительных органов может далеко превзойти критиче-

ской отметки 300 баллов.

Раздел (модуль) 2. Психология профессионального самоопределения

Практическое занятие 5. «Потребностно-мотивационная сфера личности» – 2 акад. часа

1. Иерархическая система потребностей человека.
2. Профессиональная направленность личности юриста.
3. Виды и структура волевого действия.
4. Развитие волевых качеств. Самовоспитание воли.
5. Особенности мотивации достижения, готовности к риску и ценностных ориентаций.

Рефераты:

1. Ценностные ориентации и их соотношение с мотивационно-потребностной сферой личности.
2. Потребности как источник активности личности.

Практические задания и казусы:

1. Изучение профессиональных склонностей с помощью дифференциально-диагностического опросника (ДДО) Е.А. Климова.

В основе методики лежит условное деление всех видов профессий на пять основных групп в соответствии с тем, что является предметом профессиональной деятельности.

1) *Человек — природа.* Сюда входят профессии, в которых человек, имеет дело с различными явлениями неживой и живой природы, например биолог, географ, геолог, математик, физик, химик и другие профессии, относящиеся к разряду естественных наук.

2) *Человек — техника.* В эту группу профессий включены различные виды трудовой деятельности, в которых человек имеет дело с техникой, ее использованием, или конструированием, например профессия инженера, оператора, машиниста и т.п.

3) *Человек — человек.* Сюда включены все виды профессий, предполагающие взаимодействие людей, например, политика, религия, педагогика, психология, медицина, право.

4) *Человек — знаковая система.* В эту группу включены профессии, касающиеся создания, изучения и использования различных знаковых систем, например, лингвистика, языки математического программирования, способы графического представления результатов наблюдений и т.п.

5) *Человек — художественный образ.* Эта группа профессий представляет собой различные виды художественно-творческого труда, например ли-

тература, музыка, театр, изобразительное искусство.

С помощью методики ДДО можно определить, к какой из перечисленных пяти групп профессий у вас есть склонность. Для этого предлагается опросник в сопровождении инструкции следующего содержания: из множества предлагаемых пар суждений необходимо выбрать и отметить в каждой паре одно из двух.

1а. Ухаживать за животными.	1б. Обслуживать машины, приборы (следить, регулировать).
2а. Помогать больным людям, лечить их.	2б. Составлять таблицы, схемы, программы вычислительных машин.
3а. Следить за качеством книжных иллюстраций, плакатов, художественных открыток, музыкальных записей.	3б. Следить за состоянием, развитием растений.
4а. Обрабатывать материалы (дерево, ткань, металл, пластмассу и т.п.).	4б. Доводить товары до потребителя (рекламировать, продавать).
5а. Обсуждать научно-популярные книги, статьи.	5б. Обсуждать художественные книги.
6а. Выращивать молодняк — животных какой-либо породы.	6б. Тренировать сверстников (или младших) в выполнении каких-либо действий (трудовых, учебных, спортивных).
7а. Копировать рисунки, изображения, настраивать музыкальные инструменты.	7б. Управлять каким-либо грузовым, подъемным, транспортным средством (подъемным краном, машиной и т.п.).
8а. Сообщать, разъяснять людям нужные для них сведения в справочном бюро, во время экскурсии и т.д.	8б. Художественно оформлять выставки, витрины, участвовать в подготовке концертов, пьес и т.п.
9а. Ремонтировать изделия, вещи (одежду, технику), жилище.	9б. Искать и исправлять ошибки в текстах, таблицах, рисунках.
10а. Лечить животных.	10б. Выполнять расчеты, вычисления.
11а. Выводить новые сорта растений.	11б. Конструировать новые виды промышленных изделий (машины, одежду, дома и т.д.).
12а. Разбирать споры, ссоры между людьми, убеждать, разъяснять, поощрять, наказывать.	12б. Разбираться в чертежах, схемах, таблицах (проверять, уточнять, приводить в порядок).
13а. Наблюдать, изучать работу кружков художественной самодеятельности.	13б. Наблюдать, изучать жизнь микробов.
14а. Обслуживать, налаживать медицинские приборы и аппараты.	14б. Оказывать людям медицинскую помощь при ранениях, ушибах, ожогах и т.п.
15а. Составлять точные описания, отчеты о наблюдаемых явлениях, событиях, измеряемых объектах и другие.	15б. Художественно описывать, изображать события наблюдаемые или представляемые.

16а. Делать лабораторные анализы в больнице.	16б. Принимать, осматривать больных, беседовать с ними, назначать лечение.
17а. Красить или расписывать стены помещений, поверхность изделий.	17б. Осуществлять монтаж здания или сборку машин, приборов.
18а. Организовывать культпоходы людей в театры, музеи, на экскурсии, в туристические путешествия и т.п.	18б. Играть на сцене, принимать участие в концертах.
19а. Изготавливать по чертежам детали, изделия (машины, одежду), строить здания.	19б. Заниматься черчением, копировать карты, чертежи.
20а. Вести борьбу с болезнями растений, вредителями леса, сада.	20б. Работать на машинах (пишущая машина, компьютер, телетайп, телефакс и т.п.).

Обработка результатов и выводы:

Группы профессий				
Человек — природа	Человек — техника	Человек — человек	Человек — знаковая система	Человек — художественный образ
1а	1б	2а	2б	3а
3б	4а	4б	5а	5б
6а		6б		7а
	7б	8а		8б
	9а		9б	
10а			10б	
11а	11б	12а	12б	13а
13б	14а	14б	15а	15б
16а		16б		17а
	17б	18а		18б
	19а		19б	
20а			20б	
Подсчитав количество полученных баллов по каждой из выбранных вами профессиональных групп, вы сможете определить свое предпочтение				

2. Выявление мотивации достижений. Мотивация достижений или потребность в успехе, согласно концепции Д. МакКлелланда, является общей потребностью любого человека. От степени развития мотивации зависит эффективность профессиональной деятельности. Ниже представлена методика диагностики мотивации к успеху в разработке Т. Элерса.

Инструкция: В опроснике Элерса содержится 41 утверждение. С помощью этого опросника можно оценить силу мотивации к достижению успе-

ха в Вашей деятельности. На каждое из утверждений опросника следует ответить «да» (+) или «нет» (—).

1. Когда имеется выбор между двумя вариантами, его лучше сделать быстрее, чем отложить на определенное время.

2. Я легко раздражаюсь, когда замечаю, что не могу на все 100% выполнить задание.

3. Когда я работаю, это выглядит так, будто я все ставлю на карту.

4. Когда возникает проблемная ситуация, я чаще всего принимаю решение одним из последних.

5. Когда у меня два дня подряд нет дела, я теряю покой.

6. В некоторые дни мои успехи ниже средних.

7. По отношению к себе я более строг, чем по отношению к другим.

8. Я более доброжелателен, чем другие.

9. Когда я отказываюсь от трудного задания, то потом сурово осуждаю себя, так как знаю, что в нем я добился бы успеха.

10. В процессе работы я нуждаюсь в небольших паузах для отдыха.

11. Усердие — это не основная моя черта.

12. Мои достижения в труде не всегда одинаковы.

13. Меня больше привлекает другая работа, чем та, которой я занят.

14. Порицание стимулирует меня сильнее, чем похвала.

15. Я знаю, что мои коллеги считают меня дельным человеком.

16. Препятствия делают мои решения более твердыми.

17. У меня легко вызвать честолюбивые устремления.

18. Когда я работаю без вдохновения, это обычно заметно.

19. При выполнении работы я не рассчитываю на помощь других.

20. Иногда я откладываю то, что должен был сделать сейчас.

21. Нужно полагаться только на самого себя.

22. В жизни мало вещей более важных, чем деньги.

23. Всегда, когда мне предстоит выполнить важное задание, я ни о чем другом не думаю.

24. Я менее честолюбив, чем многие другие.

25. В конце отпуска я обычно радуюсь, что скоро выйду на работу.

26. Когда я расположен к работе, я делаю ее лучше и квалифицированнее, чем другие.

27. Мне проще и легче общаться с людьми, которые могут упорно ра-

ботать.

28. Когда у меня нет дел, я чувствую, что мне не по себе.

29. Мне приходится выполнять ответственную работу чаще, чем другим.

30. Когда мне приходится принимать решение, я стараюсь делать это как можно лучше.

31. Мои друзья иногда считают меня ленивым.

32. Мои успехи в какой-то мере зависят от моих коллег.

33. Бессмысленно противодействовать воле руководителя.

34. Иногда не знаешь, какую работу придется выполнять.

35. Когда что-то не ладится, я нетерпелив.

36. Я обычно обращаю мало внимания на свои достижения.

37. Когда я работаю вместе с другими, моя работа дает большие результаты, чем работа других.

38. Многое, за что я берусь, я не довожу до конца.

39. Я завидую людям, которые не загружены работой.

40. Я не завидую тем, кто стремится к власти и высокому положению.

41. Когда я уверен, что стою на правильном пути, для доказательства своей правоты я иду вплоть до крайних мер.

Ключ: Вы получили по 1 баллу за ответы «Да» на следующие вопросы: 2,3,4,5,7,8,9,10,14,15,16,17,21,22,25,26,27,28,29,30,32,37,41. Вы также получили по 1 баллу за ответы «Нет» на вопросы 6,13,18, 20,24,31,36, 38, 39. Ответы на вопросы 1,11,12,19,23, 33, 34, 35,40 не учитываются. Подсчитайте сумму набранных баллов.

Результат:

от 1 до 10 баллов: низкая мотивация к успеху;

от 11 до 16 баллов: средний уровень мотивации;

от 17 до 20 баллов: умеренно высокий уровень мотивации;

свыше 21 балла: слишком высокий уровень мотивации к успеху.

Результат теста «Мотивация к успеху» следует анализировать вместе с результатами следующего теста — «Мотивация к избеганию неудач».

Исследования показали, что люди, умеренно ориентированные на успех, предпочитают средний уровень риска. Те же, кто боится неудач, предпочитают малый или, наоборот, слишком большой уровень риска.

Чем выше мотивация человека к успеху — достижению цели, тем ниже готовность к риску. При этом мотивация к успеху влияет и на надежду на

успех: при сильной мотивации к успеху, надежды на успех обычно скромнее, чем при слабой мотивации к успеху. К тому же, людям, мотивированным на успех и имеющим большие надежды на него, свойственно избегать высокого риска.

С теми, кто сильно мотивирован на успех и имеют высокую готовность к риску, реже происходят несчастные случаи, чем с теми, которые имеют высокую готовность к риску, но высокую мотивацию к избеганию неудач (защиту). И наоборот, когда у человека имеется высокая мотивация к избеганию неудач (защита), то это препятствует мотиву к успеху — достижению цели.

3. В концепцию Д. МакКлелланда Дж. Аткинсон ввел дополнение, согласно которому потребность личности в достижении должна рассматриваться вместе с потребностью в избегании неудач.

Ниже представлена методика мотивации избегания неудач в деятельности человека (в разработке Т. Элерса).

Инструкция: вам предлагается 30 слов – по 3 слова в каждой строке. В каждой строке выберите одно из трех слов, которое, по вашему мнению, наиболее характеризует вас. Отметьте это слово.

.	Смелый	Бдительный	Предприимчивый
.	Кроткий	Робкий	Упрямый
.	Осторожный	Решительный	Пессимистичный
.	Непостоянный	Бесцеремонный	Внимательный
.	Неумный	Трусливый	Не думающий
.	Ловкий	Бойкий	Предусмотрительный
.	Хладнокровный	Колеблющийся	Удалой
.	Стремительный	Легкомысленный	Боязливый
.	Не задумывающийся	Жеманный	Непредусмотрительный
0.	Оптимистичный	Добросовестный	Чуткий
1.	Меланхолический	Сомневающийся	Неустойчивый
2.	Трусливый	Небрежный	Взволнованный

3.	Опрометчивый	Тихий	Боязливый
4.	Внимательный	Неблагоразумный	Смелый
5.	Рассудительный	Быстрый	Мужественный
6.	Предприимчивый	Осторожный	Предусмотрительный
7.	Взволнованный	Рассеянный	Робкий
8.	Малодушный	Неосторожный	Бесцеремонный
9.	Пугливый	Нерешительный	Нервный
0.	Исполнительный	Преданный	Авантюрный
1.	Предусмотрительный	Бойкий	Отчаянный
2.	Укрощенный	Безразличный	Небрежный
3.	Осторожный	Беззаботный	Терпеливый
4.	Разумный	Заботливый	Храбрый
5.	Предвидящий	Неустршимый	Добросовестный
6.	Поспешный	Пугливый	Беззаботный
7.	Рассеянный	Опрометчивый	Пессимистичный
8.	Осмотрительный	Рассудительный	Предприимчивый
9.	Тихий	Неорганизованный	Боязливый
0.	Оптимистичный	Бдительный	Беззаботный

Ключ: вы получаете по 1 баллу за следующие выборы, приведенные в ключе (первая цифра перед дробью означает номер строки, вторая цифра после дроби — номер столбца, в котором находится нужное слово. Например, 1/2 означает, что слово, получившее 1 балл в первой строке, во втором столбце — «бдительный»). Другие выборы баллов не получают.

1/2; 2/1; 2/2; 3/1; 3/3; 4/3; 5/2; 6/3; 7/2; 7/3; 8/3; 9/1; 9/2; 10/2; 11/1; 11/2;

12/1; 12/3; 13/2; 13/3; 14/1; 15/1; 16/2; 16/3; 17/3; 18/1; 19/1; 19/2; 20/1; 20/2; 21/1; 22/1; 23/1; 23/3; 24/1; 24/2; 25/1; 26/2; 27/3; 28/1; 28/2; 29/1; 29/3; 30/2.

Чем больше сумма баллов, тем выше уровень мотивации к избеганию неудач, защите.

От 2 до 10 баллов: низкая мотивация к защите;

от 11 до 16 баллов: средний уровень мотивации;

от 17 до 20 баллов: высокий уровень мотивации;

свыше 20 баллов: слишком высокий уровень мотивации к избеганию неудач, защите.

Результат анализируется вместе с тестом «Мотивация к успеху».

Исследования Д. МакКлелланда показали, что люди с высоким уровнем защиты, то есть страхом перед несчастными случаями, чаще попадают в подобные неприятности, чем те, которые имеют высокую мотивацию к успеху.

Исследования показали также, что люди, которые боятся неудач (высокий уровень защиты), предпочитают малый или, наоборот, чрезмерно большой риск, где неудача не угрожает престижу. Немецкий ученый Ф. Буркард утверждает, что установка на защитное поведение в работе зависит от трех факторов:

- степени предполагаемого риска;
- преобладающей мотивации;
- опыта неудач на работе.

Усиливают установку на защитное поведение два обстоятельства: первое — когда желаемый результат удастся получить без риска; второе — когда рискованное поведение ведет к несчастному случаю. Достижение же безопасного результата при рискованном поведении, наоборот, ослабляет установку на защиту, то есть мотивацию к избеганию неудач.

Практическое занятие 6. «Личностные особенности и выбор профессии» – 2 ак.ч.

1. Понятие профессиональной деятельности и карьеры. Занятость и самозанятость.

2. Роль профессиональных проб в профессиональном самоопределении.

3. Понятие профессиональной пригодности. Профессиограмма и психограмма юридических профессий.

4. Факторы здоровья как условие высокоэффективной профессиональной деятельности.

5. Взаимосвязь и взаимообусловленность здоровья и выбора профессии.

6. Классификация профессий по отраслям, предметам, целям, орудиям и условиям труда.

7. Способности юриста.

Рефераты

1. Общая характеристика социэкономических профессий.

2. Этнопсихологические различия при выборе профессии.

Практические задания и казусы:

1. Подумайте, способны ли вы следовать условиям творческой деятельности, на которые указывал академик В.И. Вернадский:

- проводить детальный анализ;
- видеть за частным общее;
- не ограничиваться описанием явления, а глубоко исследовать его сущность и связь с другими явлениями;
- не избегать вопроса «почему?»;
- прослеживать историю идей;
- собирать как можно больше сведений о предмете исследований из литературных источников;
- изучать общие закономерности научного познания (думать о том, как человек познает окружающий мир);
- связывать науку с другими областями знания, с общественной жизнью;
- не только решать проблемы, но и находить новые, нерешенные.

Имеются ли возможности в юридическом вузе улучшить подготовку обучающихся к творческой деятельности? Что необходимо для этого сделать?

2. Примите участие в небольшой актерской зарисовке из наблюдений за профессиональными навыками и определите:

- кассира;
- парикмахера;
- частного детектива;
- мошенника;
- продавца мясного отдела;
- контролера;

- сотрудника полиции;
- педагога;
- врача-стоматолога;
- повара;
- вахтера;
- гримера;
- судью и т.д.

Этюдная зарисовка оценивается за узнаваемость объекта изображения, характерную пластику и ритм, эмоциональную насыщенность.

Кроме индивидуальной выразительности, задание выявляет остроту наблюдательности, характер творческого воображения, способность к импровизации, знание человеческой психологии и другие.

3. Руководитель занятия назначает одного из членов группы отправителем. После этого обращается к группе со следующими словами:

«*X* – отправитель. Вы получатели. *X* находится далеко и может только передавать информацию. Вы также удалены друг от друга. *X* располагает только «передатчиком», вы только «приемником». Это значит, что вы не можете разговаривать ни с *X*, ни между собой.

Задача отправителя состоит в том, чтобы сделать такое сообщение, исходя из которого остальные участники смогли бы воспроизвести на своем листе бумаги рисунок (см. ниже). Отправитель не ограничен во времени и может использовать любой способ передачи информации при одном условии: его сообщение должно быть *только словесным (вербальным)*.

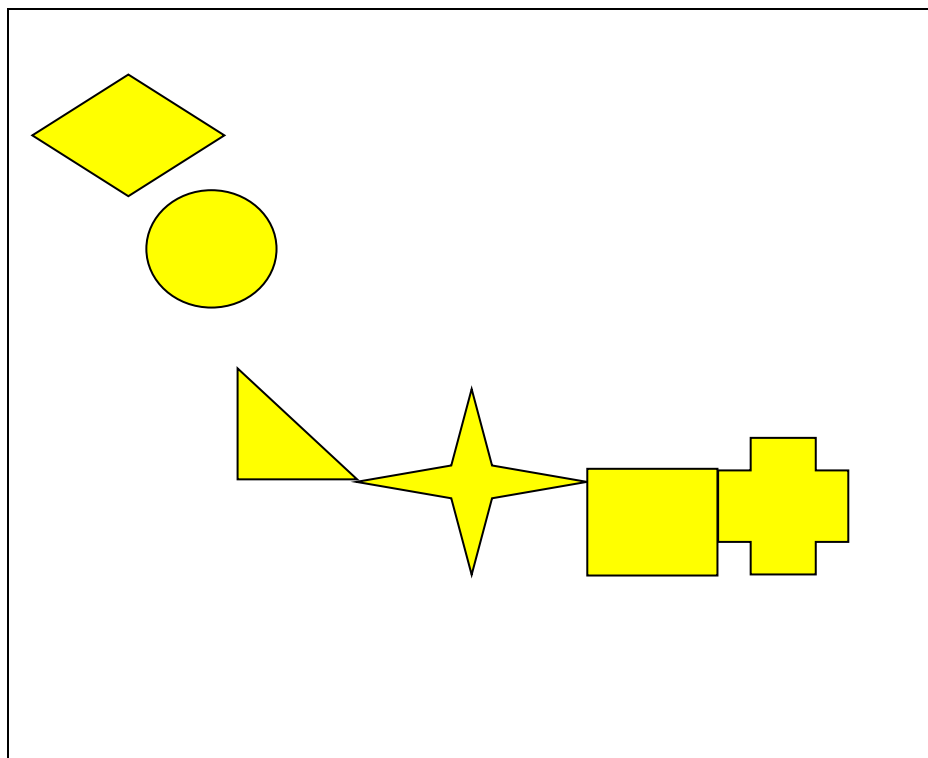
Отправитель по своему усмотрению заканчивает передачу, когда все участники завершили свой рисунок.

Как только *X* сообщает о конце задания, руководитель просит участников (получателей):

а) указать внизу листа, сколько фигур, по их мнению, они воспроизвели правильно, то есть правильно расположили по отношению к оси листа и к предыдущей фигуре;

б) сколько минут, по их мнению, длилась игра (руководитель своевременно засекает время начала упражнения);

в) сделать запись о своих впечатлениях, чувствах.



Спустя несколько минут, руководитель предупреждает получателей о начале второго этапа игры. На этот раз получатели имеют право пользоваться обратной связью: прерывать отправителя, задавать ему вопросы и просить пояснений относительно рисунка.

В конце передачи руководитель просит Х и получателей записать свои впечатления и предположения, как и по окончании первого этапа упражнения.

На втором этапе достигается большая точность, чем на первом. Во втором варианте, несмотря на большой беспорядок, работа оказывается более результативной благодаря обмену сообщениями между отправителем и получателями.

4. Каждый член группы в течение 3 – 5 минут высказывается о своих слабых сторонах, акцентируя внимание на ошибках, недостатках в сфере межличностного общения.

После выступления всех участников руководитель раздает листы бумаги для проведения «инвентаризации» этих слабых сторон, а затем собирает то, что написали члены группы, для работы на последующих занятиях.

5. Каждому участнику предлагается продемонстрировать различные стили ответа в конкретной ситуации. Например, «ваш друг» забыл вернуть вам деньги, взятые в долг на 1 месяц, хотя прошло уже целых три. Потребуйте от него, обращаясь к кому-либо из группы в различных стилях: агрессивном, неуверенном, уверенно-достойном.

Все члены группы должны пройти через это упражнение, причем обязательен ролевой обмен.

Примерные ситуации для упражнения:

- друг занимает вас разговором, а вам нужно уйти;
- ваш товарищ устроил вам встречу с незнакомым человеком, не предупредив вас;
- люди, сидящие сзади вас в кинотеатре, мешают вам громким разговором;
- друг приводит вас в смущение, рассказывая в компании истории о вас.

6. Один из членов группы выходит из комнаты. Остальные участники характеризуют его, называя черты, свойства, привычки, другие проявления, т.е. высказывают свое мнение о вышедшем, причем только в положительном ключе. Кто-то из группы ведет «протокол», записывая содержание каждого высказывания и его автора.

Затем приглашается ушедший и ему зачитывается перечень мнений, но без указания авторов. Главная задача вошедшего – определить, кто мог о нем такое сказать. Выслушав высказывание, он пытается понять, чье это мнение, и называет кого-то из группы. И так отрабатываются все высказывания (но не более 10).

В заключение упражнения «секретарь», зачитывает снова весь перечень, но уже с указанием авторов. Выходит следующий желающий и процедура повторяется.

7. Всем членам группы дается 3–5 минут на то, чтобы написать брачное объявление. Каждый пишет о себе, составляя психологический автопортрет, выделяя свои достоинства, которыми он мог бы заинтересовать другого человека. При инструктировании необходимо оговорить важность выделения именно психологических, а не эстетических характеристик, тем более наличие (или отсутствие) квартиры, дачи, машины и т.д.

Затем все по очереди зачитывают свои объявления, а группа помогает, добавляя то, что участник пропустил, т.е. идет редактирование объявлений, дополнение психологических портретов членов групп.

8. Все члены группы выполняют следующее задание: «Вы читаете газету, где много брачных объявлений. Одно из них привлекло ваше внимание настолько, что сразу захотелось ответить этому человеку. Итак, каким может быть это объявление? Нужно составить психологический портрет вашего «идеала»: не менее 10–12 характеристик, качеств личности и т.д.».

После завершения задания все члены группы зачитывают свои объявления вслух.

9. Каждый член группы составляет список черт характера, свойств и качеств кого-либо из группы. Нельзя прямо указывать на признаки, особенно внешние, по которым очень легко идентифицировать личность описываемо-

го. В такой психологической характеристике должно быть не менее 10–12 черт. Затем написавший зачитывает свое «произведение» вслух, а группа решает, кто же это.

После упражнения нужно проанализировать, у кого лучше получился психологический портрет и в чем именно состояли глубина и точность проникновения в личность.

10. Ведущий загадывает любого из персонажей рисунка Х. Биструпа «На футбольном матче». Каждому играющему предлагается задать не более пяти вопросов, чтобы угадать, кого загадал ведущий. Побеждает тот, кто, задав меньшее число вопросов, угадал задуманное.

Условие игры можно менять, усложняя требования к восприятию играющих. Можно задавать не более пяти вопросов об анатомическом строении лица, мимике, а затем – не более пяти вопросов о позах, жестах и т. д.



Практическое занятие 7. «Профессиональное самоопределение на разных стадиях развития человека» – 2 ак.ч.

1. Профессиональные намерения и осознанные желания в процессе выбора профессии.
2. Профессиональное обучение и профессиональная подготовка юриста.
3. Индивидуальность и профессиональная деятельность юриста.
4. Профессиональная компетентность и профессиональное мастерство.
5. Этапы профессионального самоопределения и развития.

Рефераты:

1. Психологическая перестройка при смене характера профессиональной деятельности.

2. Психологическая активность на стадиях формирования профессионального мастерства.

3. Базовые навыки социально-психологического взаимодействия.

Практические задания и казусы:

1. По мнению психолога Н.С. Пряжникова, профессиональное самоопределение – это не только акт выбора профессии, но динамическая процедура формирования профессионала на всем жизненном пути. Однако в настоящее время при анализе психологической составляющей профессионального самоопределения наблюдается тенденция смещения интереса к личностным аспектам этой проблемы. Конечно, профессиональное и личностное самоопределение имеют очень много общего, более того, в высших своих проявлениях они почти сливаются.

Попытайтесь все-таки развести эти понятия с позиции более привычной и понятной для большинства людей работы по профориентации и профконсультации.

2. Профессор Т.В. Кудрявцев выделяет четыре стадии профессионального становления личности педагога:

1) Формирование профессиональных намерений: осознанный выбор личностью профессии на основе учета своих индивидуально-психологических особенностей. Профессиональное становление начинается с формирования профессиональных намерений, которые являются равнодействующей многих факторов: престижа профессии, потребности общества, влияния семьи, средств информации и т.д. Большую роль в выборе профессии играет направленность личности на определенный предмет труда, которая обнаруживается в интересах, увлечениях.

2) Профессиональная подготовка: освоение системы профессиональных знаний, умений и навыков, формирование профессионально важных качеств личности, склонности и интересы к будущей профессии. Вторая стадия – это, прежде всего, обучение в вузе. Основными психологическими новообразованиями на этом этапе являются профессионально-педагогическая направленность, педагогическое умение и способности, профессионально-этические ценностные ориентации, духовная зрелость, готовность к педагогической деятельности.

3) Профессионализация: вхождение (адаптация) и освоение профессии, профессиональное самоопределение приобретение профессионального опыта, развитие свойств и качеств личности, необходимых для квалифицированного выполнения профессиональной деятельности.

4) Мастерство: качественное, творческое выполнение профессиональной деятельности, интеграция сформированных профессионально важных качеств личности в индивидуальный стиль деятельности. По мере овладения педагогическим мастерством все большую привлекательность приобретает

сама деятельность. Удовлетворение приносит сам процесс обучения учащихся, общение с ними. Профессиональная деятельность становится потребностью личности. Мастерство означает, что профессиональное становление личности состоялось. (См.: Кудрявцев Т.В. Психолого-педагогические проблемы высшей школы // Вопросы психологии. 1981. № 2. С. 67 – 69).

Является ли профессиональное становление личности целостным, динамически развертывающимся во времени процессом? С какими противоречиями профессиональное становление может столкнуться? Перестраиваются ли у профессионала в данном процессе мотивы ведущей деятельности, формируются ли новые свойства личности? Могут ли перечисленные стадии быть универсальными для всех представителей системы «Человек–Человек», в том числе юристов. На какой стадии профессионального становления находитесь вы и ваши сверстники?

3. Профессор А.П. Василькова приводит следующие мотивы выбора медицинской профессии:

- желание лечить людей;
- желание облегчить страдания тяжелобольных, стариков и детей;
- возможность заботиться о здоровье своих близких;
- престиж профессии и семейные традиции;
- желание решать научные медицинские проблемы;
- возможность заботиться о своем здоровье;
- возможность оказывать влияние на других людей;
- доступность медикаментов;

- материальная заинтересованность. (См.: Диагностика эмпатии в системе профотбора специалистов-медиков // Ананьевские чтения – 97. Тезисы научно-практической конференции. – СПб, 1997. С. 177–178.)

Проранжируйте перечисленные мотивы, исходя из современных реалий. Если следовать тому, что человек должен быть здоровым не только физически, но и психически, какие мотивы, на ваш взгляд, могут быть общими в случае выбора личностью не медицинской, а юридической профессии.

4. Профессиональное становление личности, по мнению профессора Э.Ф. Зеера, не только обогащает психику, но и наполняет жизнедеятельность человека особым смыслом, придает профессиональной биографии значительность.

Э.Ф. Зеер указывает, что профессиональное становление охватывает 35–40 лет жизни человека. Разделение его на периоды и стадии необходимо, по мнению этого автора, для непрерывного процесса профессионального становления.

Основные концептуальные положения Э.Ф. Зеера:

- профессиональное становление личности имеет историческую и социокультурную обусловленность;

- ядром профессионального становления является развитие личности в процессе профессионального обучения, освоения профессии и выполнения профессиональной деятельности, то есть основой развития личности является именно профессиональная деятельность;

- процесс профессионального становления личности индивидуален и своеобразен, неповторим, однако в нем можно выделить качественные особенности и закономерности;

- профессиональная жизнь позволяет человеку реализовать себя, предоставляет личности возможности для самоактуализации;

- индивидуальная траектория профессионального развития определяется нормативными и ненормативными кризисами, случайными обстоятельствами, а также иррациональными влечениями человека (нормативные кризисы инициируются логикой профессионального становления личности, проявляются при переходе от одной стадии профессионального развития к другой. Ненормативные носят непредсказуемый (случайный) характер и могут протекать на фоне любой стадии профессионального становления). (Зеер Э.Ф. Психология профессий: учебное пособие для студентов вузов. — 2-е изд., перераб., доп. М., 2003. С. 55–56).

Исходя из понимания процесса профессионального становления, согласно теории Э.Ф. Зеера, попытайтесь сформулировать, как краткое, так и расширенное определение понятию «профессиональное становление». Перед началом выполнения этого задания определитесь с выбором одного из трех подходов, существующих в науке: 1) социологический – когда общество ставит задачи перед личностью; 2) социально-психологический – поэтапное принятие решения личностью, а также согласование потребностей общества и личных предпочтений; 3) дифференциально-психологический – формирование индивидуального строя жизни.

Практическое занятие 8. «Самопознание и самовоспитание личности».

1. Методы диагностики и самодиагностики психологических свойств и состояний личности.

2. Главные условия личностной самореализации.

3. Обучение и деятельность как условия формирования профессиональных компетенций.

4. Виды профессиональных компетенций юриста и условия их формирования.

5. Преодоление внутриличностных конфликтов и профессиональных кризисов.

Рефераты:

1. Причины профессиональной деформации.
2. Преодоление юристом личностной профессиональной деформации.

Практические задания и казусы:

1. Для определения уровня своего саморазвития действуйте согласно инструкции.

Поставьте 5 баллов, если данное утверждение полностью соответствует вашему представлению о себе; 4 – скорее соответствует, чем нет; 3 – и да, и нет; 2 – скорее не соответствует; 1 – не соответствует.

1. Я стремлюсь изучить себя.
2. Я оставляю время для развития, как бы ни был занят делами.
3. Возникающие препятствия стимулируют мою активность.
4. Я ищу обратную связь, так как это помогает мне узнать и оценить себя.
5. Я рефлексирую свою деятельность, выделяя для этого специальное время.
6. Я анализирую свои чувства и опыт.
7. Я много читаю.
8. Я широко дискутирую по интересующим меня вопросам.
9. Я верю в свои возможности.
10. Я стремлюсь быть более открытым человеком.
11. Я осознаю то влияние, которое оказывают на меня окружающие люди.
12. Я управляю своим профессиональным развитием и получаю положительные результаты.
13. Я получаю удовольствие от освоения нового.
14. Возрастающая ответственность не пугает меня.
15. Я положительно отнесся бы к продвижению по службе.

Обработка результатов. Подсчитайте общую сумму баллов.

Ключ и интерпретация. Если вы набрали 55 и более баллов, значит, вы активно реализуете свои потребности в саморазвитии; диапазон от 36 до 54 баллов свидетельствует о том, что у вас отсутствует сложившаяся система саморазвития; результат от 15 до 35 баллов дает основание полагать, что саморазвитие на данный момент остановилось. (См.: <https://psycabi.net/testy/572-test-na-samorazvitie-diagnostika-realizatsii-potrebnostej-v-samorazvitii>).

2. Известно, что методы воспитания и самовоспитания достаточно разнообразны и также представляют единую систему. К первым относятся: убеждение, пример, упражнение, поощрение, соревнование, критика, принуждение, наказание, а ко вторым...?

3. Работа по преодолению профессиональной деформации – это в определенной мере и самовоспитание. Можно разными средствами воздействия, в том числе ужесточением контроля, наказаниями заставить работника изменить внешнюю форму поведения, однако изменить внутреннюю позицию человека, особенно при глубинных искажениях (нравственное «разложение», деградация личности) может по-настоящему только он сам. Но и здесь ему может понадобиться определенная помощь.

Что может включать эта помощь? Какую роль может играть трудовой коллектив в побуждении работника изменить самого себя?

4. Правовое воспитание выступает в качестве целенаправленной и систематической деятельности государственных органов, общественных организаций, должностных лиц, специалистов-педагогов по формированию у граждан высокого уровня правосознания и других социальных качеств личности. Сущность правового воспитания выражается в достижении глубокого понимания гражданами, юристами необходимости и путей укрепления правовой сферы общества, превращении правовых знаний в убеждения, а правопослушного поведения – в потребность и повседневную привычку.

Что является высшим критерием правового воспитания? Имеется ли связь между правовым воспитанием, правовым просвещением, правовым развитием. Какую роль может играть самовоспитание в осознании человеком права как важнейшей социальной ценности?

5. Вспомните известное изречение древнегреческого философа Платона о том, что «обучение не только учит правильно мыслить, но и совершать правильные поступки, так как поведением человека должен руководить разум».

Данный тезис можно отнести к начальному или завершающему этапу формирования (совершенствования) правовой культуры человека? Если да, то постарайтесь обосновать свою позицию, используя основные категории и методологию дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение».

2.4 Самостоятельная работа

В рамках самостоятельной работы обучающимися осуществляется изучение литературы, материалов юридической практики, решение казусов, практико-ориентированных задач, анализ и обобщение статистической информации. Содержание самостоятельной работы определяется преподавателем с учетом объема часов, предусмотренного тематическим планом для соответствующей формы обучения в рамках фонда методических материалов, сформированного кафедрой по данной дисциплине.

К особенностям самостоятельной работы относятся: использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, электронной (виртуальной) консультации, созданной на сайте кафедры, а также иных дистанционных образовательных технологий, участие в научно-практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах, факультативных курсах, анализ нормативных источников и иных материалов для участия в деловых играх, предусмотренных планами практических занятий, использование опыта практической деятельности для подготовки к аудиторным занятиям.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся работают со значительными объемами информации, выполняют поставленные перед ним учебные задания, готовятся к промежуточной аттестации. При этом обучающиеся включены во все предусмотренные рабочей программой дисциплины виды самостоятельной работы с учетом рекомендаций, полученных ими от преподавателя.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно или письменно, в форме тестирования, электронных тренажеров, программ и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий (см. табл. 2).

Табл. 2. Модельные задания для самостоятельной работы обучающихся

	Темы	Модельные задания
Раздел (модуль) 1. Психология личности		
1.	Понятие личности и ее структуры	1. Подготовьте таблицы, отражающие основные подходы к классификации личностных черт в отечественной и зарубежной психологии. 2. Подготовьте презентацию на тему: «Концепция динамической структуры личности К.К. Платонова». 3. Составьте глоссарий следующих понятий: человек, личность, индивид, индивидуальность, движущие силы развития личности, социально-исторический образ жизни, субъект деятельности, темперамент, фенотип, генотип, торможение, возбуждение, лабильность, активность, деятельность, мотив, мотивация, потребность, мотивационное свойство, мотивационное образование, мотивационная черта личности, способности, интеллект, креативность, обучаемость, познавательные стили, когнитивные стили, частные и специальные способности, самосознание, образ Я, самооценка, самоуважение, характер, акцентуации характера, воля, произвольность, решительность, смелость, выдержка, дисциплинированность, саморегуляция.
2.	Индивидуально-типологические особенности личности.	1. Подготовьте схему, отражающую различные подходы к типологии характеров, исходя из идей К.Г. Юнга, Дж. Роттера, Э. Фромма, К. Леонгарда, А. Личко и т.д.

		2. Ознакомьтесь с научными статьями, отражающими проблемы акцентуаций характера в юридической практике. Возможно ли «сглаживание» акцентуаций характера при воспитании. Приведите примеры из юридической практики. <i>Примчание:</i> статьи должны быть изданы в последние 4-е года в ведущих психологических журналах («Вопросы психологии», «Психологический журнал», «Вестник МГУ. Серия «Психология», «Психология обучения», «Психологическая служба в образовании», «Юридическая психология и т. д.), сборниках трудов, материалах научных и научно-практических конференций. 3. Подберите игру по теме «Профессиональное самоопределение» и составьте план ее проведения, учитывая индивидуальные особенности учащихся вашей группы. 4. Составьте опросник для изучения проблемы «Влияние индивидуальных особенностей (темперамента, характера, способностей) на профессиональное самоопределение личности».
3.	Интеллектуально-познавательная сфера личности.	1. Составьте таблицу, отражающую основные приемы (техники) развития интеллекта (памяти, внимания, мышления, воображения – по выбору). 2. В контексте профессионально-значимых ситуаций опишите воображение людей, которым свойственны такие черты характера, как: честолюбие, трусость, тревожность, мстительность, сострадательность. 3. Подготовьте подборку примеров из следственной практики, отражающих значение закономерностей восприятия, памяти, мышления в раскрытии преступлений. 4. Составьте обобщенную таблицу характеристик (свойств) внимания, памяти, мышления и воображения.
4.	Эмоции и психические состояния личности.	1. Подготовьте краткое выступление для участия в аудиторном круглом столе на тему: «Формы адекватного эмоционального реагирования в профессиональной деятельности». 2. Подготовьте подборку норм Уголовного кодекса РФ, в которых необычные состояния психики признаются квалифицирующим признаком некоторых преступлений, например, внезапно возникшее сильное душевное волнение (аффект), вызванное насилием, издевательством или тяжким оскорблением, либо иными противоправными или аморальными действиями (бездействием) и т.д. 3. Разработайте памятки (рекомендации) к осуществлению практических видов деятельности, в которых необходимо овладение юристом навыками стресспреодолевающего поведения.
Раздел (модуль) 2. Психология профессионального самоопределения		
5.	Потребностно-мотивационная сфера личности.	1. Подготовьте эссе на одну из тем (по выбору): - Обусловленность эмоций потребностями и ситуацией. - Социальная детерминированность мотивации человека.

		- Воспитание как условие мотивационного развития человека. 2. Составьте схемы в соответствии с темой дисциплины (модуля). 3. Изучите мотивы трудовой деятельности. 4. Проанализируйте мотивы выбора профессии ваших знакомых. Сравните мотивы трудовой деятельности и мотивы выбора профессии знакомых.
6.	Личностные особенности и выбор профессии.	1. Подготовьтесь к обсуждению проблемы «Возможности юридического вуза в подготовке к творческой деятельности?». 2. Подготовьте краткое сообщение (с презентацией) на тему: «Профориентация с точки зрения возрастной периодизации». 3. Подготовьтесь к дискуссии на тему: «Формирование системы психологических мероприятий по профилактике и снижению травматизма». 4. Составьте библиографию по теме практического занятия, лекции.
7.	Профессиональное самоопределение на разных стадиях развития человека.	1. Проследите эволюцию конституционного закрепления права на образование в Советском государстве и современной России. Попробуйте смоделировать собственную (идеальную) норму Конституции о праве на образование. 2. Составьте профессиограмму к любой юридической профессии. 3. Напишите эссе «Мой путь в профессию». 4. Найдите в классической или современной литературе примеры, подтверждающие или опровергающие теорию стадийности в развитии человека. 5. Напишите сценарий фильма о своей будущей профессиональной деятельности.
8.	Самопознание и самовоспитание личности.	1. Определите, какие методы обозначены римскими цифрами (I), (II), (III). Отличием метода (I) от иных методов выступает невмешательство исследователя в протекание изучаемых психических явлений. Использование метода (II) предполагает, хоть и незаметное для испытуемого, вмешательство ради создания условий, в которых изучаемые психические явления и механизмы предстали бы в наиболее чистом виде. В основном метод (III) аналогичен методу (II), однако при его использовании испытуемые знают, что являются таковыми. 2. Известно, что каждый начальник является в то же время и подчиненным по отношению к вышестоящему руководству. Поэтому ему необходимо знать и соблюдать некоторые основные правила поведения подчиненного. Среди них можно выделить наиболее важные: – уважать, а не угождать начальству;

	– быть уважительным, а не льстивым; – вести себя достойно, а не надменно; – быть скромным, а не смиренным; – проявлять разумную инициативу, но не своеволие; – быть правдивым, но при этом корректным; – быть исполнительным, а не угодливым. Таким образом, подчиненный обязан выполнять все требования субординации, но при этом не терять самоуважения и чувства собственного достоинства. Если вы согласны с перечисленными выше правилами, постарайтесь их дополнить и расположить по степени возрастания значимости (проранжируйте) относительно собственного карьерного и личностного роста. 3. Дайте характеристику воспитательному влиянию поведения обвинителя и защитника на суде. Почему П. Сергеич считал, что «учиться на собственных защитах, на шкуре подсудимого нельзя»? (См.: Сергеич П. Уголовная защита. Практические заметки. СПб, 1913. С. 45). Свой ответ обоснуйте. 4. Разработайте памятки (рекомендации) к осуществлению практических видов деятельности в ситуации развития волевой активности трудновоспитуемых подростков. 5. На основе применения конкретных методов разработайте программу самообследования личностных качеств, необходимых для эффективного выполнения юристом консультативной (правотворческой, правоохранительной, правоприменительной – по выбору) деятельности.

Темы рефератов:

1. Вклад личности в историю культуры.
2. Соотнесение культуры и программы поведения личности.
3. Проблемы социально-типического в личности.
4. Значение правовой психологии в развитии правовой культуры личности.
5. Общее и различное в понятиях «одаренность», «задатки», «способности».
6. Способности юриста к правоохранительной деятельности.
7. Методы тренировки внимания.
8. Тренинг мнемических возможностей.
9. Приемы создания образов и правила творчества.
10. Место психических состояний в системе психических явлений и их классификация.

11. Методы оптимизации психических состояний.
12. Ценностные ориентации и их соотношение с мотивационно-потребностной сферой личности.
13. Потребности как источник активности личности.
14. Общая характеристика социэкономических профессий.
15. Этнопсихологические особенности и выбор профессии.
16. Психологическая перестройка при смене характера профессиональной деятельности.
17. Психологическая активность на стадиях формирования профессионального мастерства.
18. Базовые навыки социально-психологического взаимодействия.
19. Причины профессиональной деформации.
20. Преодоление юристом личностной профессиональной деформации.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Контрольные вопросы

1. Концептуальные положения профессионального развития личности.
2. Роль профессиональной деятельности в развитии каждого человека от рождения и на протяжении всей жизни.
3. Методологические основы и ключевые понятия психологии профессионального развития личности.
4. Профессиональный отбор и профессиональная адаптация.
5. Социальная и профессиональная идентичность.
6. Психологические особенности взаимодействия личности и профессии.
7. Профессиональное становление, стадии профессионального становления, вариативность профессионального становления.
8. Профессиональный рост, психологическое сопровождение профессионального становления, профессиональное самоопределение.
9. Профессиональное самосохранение и деструкции профессионализации.
10. Профессиональная самоактуализация и профессиональная социализация.
11. Профессиональное становление личности и субъекта деятельности.
12. Ведущая деятельность и профессиональная деятельность.
13. Профессия, специалист, профессионал, профессиональные деструк-

тивные изменения.

14. Взаимосвязь индивидуального, личностного и профессионального развития личности.

15. Профессиональное развитие. Относительное соответствие темпов индивидуального, личностного и профессионального развития.

16. Историческая обусловленность профессионального развития личности. Детерминация профессионального развития личности.

17. Становление профессионального сознания личности.

18. Содержание понятий продуктивное и деструктивное профессиональное сознание.

19. Кризисы профессионального становления личности. Типология кризисов личности.

20. Профессиональные страхи, барьеры, ограничивающие профессиональное сознание.

21. Факторы, детерминирующие кризисы профессионального развития личности.

22. Методика изучения кризисов. Кризисные фазы профессионального развития личности.

23. Праксиология. Психологические особенности и закономерности становления и развития профессиональной деятельности.

24. Профессиональный цикл, этапы профессионального пути.

25. Постоянство и перемены в профессиональной жизни.

26. Практическая помощь и психологическое сопровождение профессионального развития личности.

27. Современное общество, рынок труда и сфера профессионального развития личности.

28. Структура профессионального консультирования и психологические действия в ходе решения профессиональных задач.

29. Этико-психологические проблемы профессионального консультирования.

30. Культура профессионального самообразования и саморазвития.

3.2. Примерные вопросы для подготовки к экзаменационному (итоговому) тестированию

Условия выполнения:

1. Максимальное время выполнения заданий по каждому разделу (модулю) 30 минут.

2. В каждом тесте предлагается четыре варианта ответов. Тестируемый

получает по 1 баллу за правильный выбор в заданиях, предполагающих один правильный ответ; по 0,5 баллов за правильный выбор в заданиях, предполагающих 2 правильных ответа, по 0,33 балла за правильный выбор в заданиях, предполагающих три правильных ответа; 0,25 балла за правильный ответ в заданиях, касающихся установления соответствия.

Раздел (модуль) 1. Психология личности

1. Из следующих понятий: «индивид», «личность», «субъект деятельности», «индивидуальность» — наименее широким по содержанию является понятие:

- а) индивида
- б) личности
- в) субъекта деятельности
- г) индивидуальности

2. Из следующих понятий: «индивид», «личность», «субъект деятельности», «индивидуальность» — наиболее широким по содержанию является понятие:

- а) индивида
- б) личности
- в) субъекта деятельности
- г) индивидуальности

3. Понятия «индивид», «личность», «субъект деятельности», «индивидуальность» по объему содержания находятся в отношении:

- а) включения
- б) соподчинения
- в) рода–вида
- г) рядоположенности

4. Онтогенетическое развитие человека можно охарактеризовать следующей последовательностью понятий:

- а) индивид, личность, субъект деятельности, индивидуальность
- б) индивид, субъект деятельности, личность, индивидуальность
- в) индивид, субъект деятельности, индивидуальность, личность
- г) субъект деятельности, индивид, личность, индивидуальность

5. Человек как типичный носитель видов человеческой активности—это:

- а) индивид
- б) личность

- в) субъект деятельности
- г) индивидуальность

6. Выражает неделимость, целостность и генотипические особенности человека как представителя рода понятие:

- а) индивида
- б) личности
- в) субъекта деятельности
- г) индивидуальности

7. Человек как индивид — это человек, в обусловленности поведения которого не раскрываются предпосылки:

- а) генетические
- б) метаболические
- в) нейродинамические
- г) социальные

8. Человек как личность — это человек, раскрывающийся в обусловленности:

- а) его общением с другими людьми
- б) структурой его ценностных ориентаций
- в) интернализованными им этническими и культурными стереотипами
- г) все ответы верны

9. Человека как индивида характеризует:

- а) индивидуальный стиль деятельности
- б) креативность
- в) мотивационная направленность
- г) средний рост

10. Высший этап онтогенетического развития человека в обществе — это:

- а) индивид
- б) личность
- в) субъект деятельности
- г) индивидуальность

11. Свойства человека, обусловленные генетическими факторами, — это:

- а) воспитанность;
- б) авторитет;
- в) задатки;
- г) равнодушие.

12. Личностные качества, предопределенные, главным образом, социальными факторами, — это:

- а) инстинкты
- б) механическая память
- в) ценностные ориентации
- г) музыкальный слух

13. В основе различных типологий личности лежат:

- а) субмодальности
- б) модальности
- в) супермодальности
- г) метамодальности

14. Системные проявления личности как индивидуальности — это:

- а) субмодальности
- б) модальности
- в) супермодальности
- г) метамодальности

15. Биологические процессы созревания личности ставит в основу такой подход к развитию личности:

- а) психогенетический
- б) социогенетический
- в) биогенетический
- г) двухфакторный

16. Личность формируется обществом, биологические особенности человека не оказывают на этот процесс существенного влияния согласно подходу к развитию:

- а) психогенетическому
- б) социогенетическому

- в) биогенетическому
- г) двухфакторному

17. Понятие «жизненный путь» в отечественную психологию введено:

- а) Б. Г. Ананьевым
- б) А.Р. Лурией
- в) Д.Б. Элькониним
- г) С.Л. Рубинштейном

18. Как совокупность внутренних условий, через которые внешние воздействия, трактует личность:

- а) А.Н. Леонтьев
- б) С.Л. Рубинштейн
- в) К.К. Платонов
- г) А. Г. Ковалев

19. Одним из первых, кто осознал необходимость дифференциации темпераментных, характерологических и личностных признаков, был-

- а) А.Ф. Лазурский
- б) П.Ф. Лесгафт
- в) Э. Кречмер
- г) Л.С. Выготский

20. Природу человека можно познать только благодаря аффективному опыту, через который она выражается «в данном месте и в данное время», согласно теориям личности:

- а) бихевиоральным
- б) гуманистическим
- в) психоаналитическим
- г) когнитивистским

21. К психологическим свойствам личности относятся:

- а) темперамент
- б) способности
- в) характер
- г) анатомические особенности

22. Психологией личности и профессионального самоопределения изучаются:

а) психологические закономерности формирования личности юриста-профессионала, вопросы соответствия кандидата требованиям юридической специальности

б) объект, предмет, задачи и методы юридической психологии

в) психологические аспекты правотворчества, правосознания, правовой социализации личности

г) научные рекомендации, нацеленные на решение задач правосудия и перевоспитания лиц, совершивших преступление

23. Профессия – это:

а) род трудовой деятельности

б) вид занятия в рамках трудовой деятельности

в) служебная обязанность

г) высшая степень соответствия конкретного человека и его деятельности

24. Психолог-профконсультант:

а) составляет медицинские заключения абитуриентов в соответствии с выбранной ими профессией

б) обучает осознанному, самостоятельному выбору способов карьерного роста

в) выбирает каждому обучающемуся наиболее подходящую для него профессию

г) дает конкретные советы обучающимся относительно избранной ими профессии

25. Для успешного выбора профессии важно:

а) принять решение, следуя советам родственников

б) пойти учиться профессии, который предпочел один из лучших товарищей

в) знать требования профессии, учитывать свои особенности и возможности

г) ориентироваться на те профессии, что востребованы обществом

26. Согласно классификации Е.А. Климова, деятельность судьи относится к профессиональной группе:

а) «человек–человек»

б) «человек–знак»

- в) «человек–природа»
- г) «человек–живое слово»

27. Специального профессионального отбора требует профессия:

- а) нефтяника
- б) экономиста
- в) следователя
- г) журналиста

28. Для успеха в профессиональной деятельности и выбора профессии наиболее существенным фактором выступает:

- а) романтичность
- б) высокая зарплата
- в) хорошие условия труда
- г) заинтересованность в деле

29. Человеку со стандартным профессиональным типом личности более подходит профессия:

- а) военного
- б) учителя
- в) геолога
- г) фотографа

30. К какому типу темперамента принадлежит свидетель, если он невнимателен, чрезмерно возбудим, конфликтен:

- а) флегматик
- б) сангвиник
- в) холерик
- г) меланхолик

31. Человек, который любит заниматься деятельностью, требующей ручных умений, ловкости, настойчивости, относится к типу:

- а) интеллектуальному
- б) практическому
- в) социальному
- г) предприимчивому

32. Темперамент личности определяется:

- а) типом высшей нервной деятельности
- б) биологическими задатками человека

- в) типом конституциональных особенностей
- г) структурой организма человека (наличием и составом крови, желчи)

33. Личности интеллектуального типа более подходит профессия:

- а) программиста
- б) бухгалтера
- в) коммерсанта
- г) менеджера

34. Для усидчивого, исполнительного, дисциплинированного человека, отдающего предпочтение четко сформулированным действиям, наиболее подходящей будет профессия:

- а) художника
- б) журналиста
- в) учителя
- г) корректора

35. Личности социального типа лучше заниматься:

- а) научной деятельностью
- б) конкретным практическим трудом
- в) воспитательной работой
- г) обработкой знаковой информации

36. Для успешной деятельности у юриста более всего должны быть выражены:

- а) словесные способности
- б) организаторские способности
- в) технические способности
- г) способности к пространственному ориентированию

37. Пространственное ориентирование наиболее необходимо в профессии:

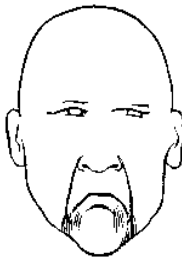
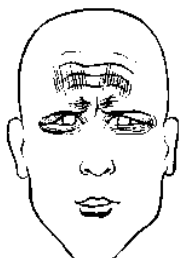
- а) экскурсовода
- б) музыканта
- в) врача
- г) конструктора

38. Руководить людьми легче:

- а) сангвинику
- б) холерику

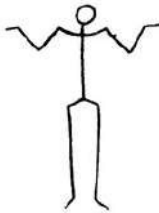
- в) флегматику
- г) меланхолику

39. Какому эмоциональному состоянию человека соответствуют эти мимические схемы?

Ярость	
Презрение	
Внимание	
Удовольствие	

40. Какому состоянию человека, его отношению к другому человеку соответствуют эти позы?

Робкий, виноватый, убитый горем	

Высокомерие, пренебрежение, самоуверенность	
Растерянность, непонимание, сомнение	
Смущение, застенчивость, печаль	

41. Каким эмоциональным состояниям соответствуют эти фотографии?

Счастье	
Страх	
Гнев	

Удивление	

42. Подберите к каждой фразе соответствующее фотоизображение.

«Я Вас внимательно слушаю, говорите же, ну».	
«Это произвол. Вы ответите за это»!	
«Вот это да»!	
«Нет, я не смогу это пережить».	

43. Работу, требующую высокой чувствительности, легче выполнять:

- а) холерику
- б) флегматику
- в) сангвинику
- г) меланхолику

44. Работа, требующая подвижности, частой смены обстановки, менее всего подходит:

- а) холерику
- б) флегматику
- в) сангвинику
- г) меланхолику

45. Для меланхолика, выбравшего профессию врача, наименее подходящей будет специализация:

- а) терапевта
- б) хирурга
- в) окулиста
- г) диетолога

46. Для человека с развитым творческим воображением, словесными способностями наиболее подходящей будет деятельность:

- а) артистическая
- б) административная
- в) организаторская
- г) коммерческая

47. Предпочитаемым занятием для социального типа личности будет:

- а) создание конкретных изделий
- б) обслуживание людей
- в) научные разработки
- г) обработка буквенной и цифровой информации.

48. Для успешной деятельности у инженера более всего должны быть выражены:

- а) словесные способности
- б) способности к общению
- в) счетные способности
- г) административные способности

49. Счетные способности менее всего необходимы в профессии:

- а) экономиста
- б) модельера
- в) столяра

г) писателя

50. Для успешной карьеры, кроме знания своего дела, наиболее существенным является:

- а) умение устанавливать и поддерживать отношения с людьми
- б) наличие соответствующего темперамента
- в) хорошие производственные условия
- г) внешняя привлекательность

Раздел (модуль) 2. Психология профессионального самоопределения

51. Переживаемое человеком состояние нужды в чем-либо — это:

- а) мотив
- б) потребность
- в) интерес
- г) склонность

52. Потребность как нужду трактовал:

- а) С.Л. Рубинштейн
- б) Б.И. Додонов
- в) В.Н. Мясищев
- г) К. Обуховский

53. То, что необходимо для нормального развития человека как личности, — это потребности:

- а) биогенные
- б) социогенные
- в) психогенные
- г) духовные

54. То, что требуется для нормального развития человека как индивида, — это потребности:

- а) биогенные
- б) социогенные
- в) психогенные
- г) духовные

55. Иерархическую пирамиду потребностей разработал:

- а) К. Роджерс
- б) А. Маслоу
- в) Г. Олпорт

г) В. Кёлер

56. Людям присущи три типа потребностей: власти, успеха и причастности — согласно теории:

а) А. Маслоу

б) Д. Мак-Клелланда

в) А. Акоффа

г) Ф. Годфруа

57. Основанием классификации потребностей на биологические и социальные является:

а) источник их формирования

б) форма жизнедеятельности и осуществления

в) возможность удовлетворения

г) цикл жизнедеятельности

58. Критерием классификации потребностей на материальные и духовные является:

а) источник их формирования

б) форма жизнедеятельности и осуществления

в) возможность удовлетворения

г) цикл жизнедеятельности

59. Потребность подражать или следовать образцу — это:

а) намерение

б) мечта

в) страсти

г) идеал

60. Мотивы, опредмечивающие сильные и длительные потребности, проявляются:

а) в намерении

б) в мечте

в) в страсти

г) в идеале

61. Определенная потребность, потребность именно в данном предмете, которая побуждает человека к активным действиям, — это:

а) склонность

б) мечта

- в) мотив
- г) интерес

62. Под гностическими потребностями принято понимать потребности:

- а) в накоплении, приобретении
- б) совершать бескорыстные действия
- в) в познании
- г) в прекрасном

63. Под гедонистическими потребностями обычно понимают потребности:

- а) в накоплении, приобретении
- б) в комфорте, безмятежности
- в) в результативности усилия
- г) в признании собственной значимости

64. Совокупность психических процессов, обеспечивающих уровень энергетики и направленность поведения, понимается как:

- а) мотивация
- б) мотив
- в) направленность
- г) потребностное состояние

65. Понятия «мотив» и «мотивация» соотносятся следующим образом:

- а) понятие «мотив» уже понятия «мотивация»
- б) понятие «мотивация» уже понятия «мотив»
- в) эти понятия — синонимы
- г) понятие «мотив» является разновидностью понятия «мотивация».

66. Одной из теорий мотивации является теория:

- а) двух факторов Ч. Спирмена
- б) инструментальная
- в) доминанты А.А. Ухтомского
- г) ценностного обмена

67. «Опредмеченной потребностью» мотив называл:

- а) Г.А. Ковалев
- б) Л. И. Божович

в) К. К. Платонов

г) А.Н. Леонтьев

68. В теории деятельности выявлен механизм образования мотивов, названный механизмом:

а) сдвига мотива на цель

б) сдвига цели на условие

в) сдвига цели на мотив

г) сдвига условия на цель

69. Механизм сдвига мотива действует:

а) в дошкольном возрасте

б) в младшем школьном возрасте

в) до юношеского возраста

г) на всех этапах развития личности

70. Некоторые противоречия между двумя или более когнициями называются:

а) когнитивным диссонансом

б) когнитивным консонансом

в) проблемной ситуацией

г) фрустрацией

71. Активизация потенциала личности, проявление сверхнормативной профессиональной активности – это:

а) профессиональный рост

б) профессиональное самосохранение

в) профессиональная самоактуализация

г) профессиональная социализация

72. Фазы периодизации жизненного пути профессионала по Е.А. Климову:

а) наставничество

б) адаптация

д) мастерство

е) все ответы верны

73. Нахождение своего места в профессиональной стратификации, выработкой профессионального менталитета, формирование ролевого поведения – это:

- а) профессиональный рост
- б) профессиональное самосохранение
- в) профессиональная самоактуализация
- г) профессиональная социализация

74. Процесс постоянного обогащения направленности, компетентности и профессионально важных качеств, повышение эффективности трудового функционирования – это:

- а) профессиональный рост
- б) профессиональное самосохранение
- в) профессиональная самоактуализация
- г) профессиональная социализация

75. К какому типу профессий относится деятельность юриста?

- а) «человек – знак»
- б) «человек – живая природа»
- в) «человек – техника»
- г) «человек – человек»

76. В чем сущность поисковой деятельности юриста?

- а) сбор исходной информации, необходимой для решения профессиональных задач
- б) обобщение собранной в процессе профессиональной деятельности информации
- в) изучение индивидуально-личностных особенностей граждан в процессе общения
- г) обеспечение индивидуально-профилактической работы

77. Коммуникативная деятельность юриста чаще всего нацелена на:

- а) организацию работы в условиях ненормированного рабочего дня
- б) получение необходимой информации посредством общения
- в) выявление лиц, причастных преступной среде
- г) сопоставление профессиональных действий с нормами законодательства

78. Какие интеллектуальные качества проявляются в реконструктивной деятельности юриста?

- а) способность надолго запоминать информацию
- б) собранность, решительность
- в) смелость, патриотизм
- г) способность предвидеть и многое предугадывать

79. Какие качества необходимы юристу при осуществлении социальной деятельности?

- а) умение разъяснять гражданам сущность правовой нормы
- б) склонность к научно-исследовательской деятельности
- в) гуманность
- г) умение убеждать, налаживать контакты с людьми

80. Какие стороны отражает профессиограмма юриста?

- а) знания, навыки, умения, обеспечивающие профессиональный успех
- б) сведения биографического характера
- в) критерии карьерного роста
- г) особенности социального окружения

81. Какая сторона деятельности юриста связана с письменным оформлением собранной информации?

- а) организационная
- б) конструктивная
- в) социальная
- г) достоверительная

82. Какой стиль поведения соответствует компромиссу?

- а) урегулирование через взаимные уступки
- б) стремление подчинить интересы другой стороны
- в) сглаживание противоречий путем ущемления своих собственных интересов
- г) уклонение от ответственности

83. В профессиограмме юриста выделяются следующие структурные компоненты:

- а) социальный, личностный, групповой, профессиональный
- б) поисковый, реконструктивный, коммуникативный, организационный, социальный, достоверительный

- в) кратковременный, долговременный, оперативный, деятельностный
- г) познавательный, эмоционально-волевой, регулятивный, оценочный

84. Какой структурный компонент профессиональной деятельности юриста связан с разрешением конфликтных ситуаций в процессе межличностных отношений?

- а) познавательный
- б) коммуникативный
- в) реконструктивный
- г) организационный

85. Какие качества юриста являются психологическими?

- а) наблюдательность
- б) нравственная чистота
- в) стремление к торжеству справедливости
- г) проницательность

86. Какая разновидность памяти юриста характеризуется через участие анализатора?

- а) произвольная
- б) долговременная
- в) зрительная
- г) оперативная

87. Исследования, состоящие в программированном изучении личности преступника, потерпевшего и других участников уголовного процесса на протяжении длительного времени называются:

- а) сравнительными
- б) комплексными
- в) лонгитюдными
- г) формирующими

88. Что в наибольшей степени заставляет юриста активизировать механизмы воображения?

- а) стремление убедиться в своих прогностических способностях
- б) дефицит времени
- в) недостаток информации, неопределенность ситуации
- г) желание оперативно решить профессиональную задачу

89. Переживание удовлетворения потребности в чем-либо называется:

- а) интересом
- б) удивлением
- в) вдохновением
- г) радостью

90. На систематическое и всестороннее рассмотрение вопроса или проблемы ориентирован стиль мышления:

- а) реалистический
- б) идеалистический
- в) прагматический
- г) аналитический

91. Методом исследования структуры коллектива и выявления лидера является:

- а) социометрия
- б) метод структурного анализа
- в) анкетирование
- г) лабораторный эксперимент

92. Профессии возникли:

- а) в ходе развития общества и разделения труда
- б) в ходе биологической эволюции
- в) по указанию властей
- г) по желанию творческих личностей

93. При экстенсивном пути развития предприятия посредством окультуривания интеллектуального труда

- а) увеличивается число основных средств
- б) растет число работников
- в) увеличивается производительность
- г) снижается фондоемкость

94. Выберите наиболее правильный ответ. В числе основных признаков организации принято выделять:

- а) цели, обособленность, саморегулирование, устойчивость организации
- б) цели, обособленность, саморегулирование, наличие связей, организационная культура

в) цели, обособленность, саморегулирование, наличие связей

г) цели, обособленность, саморегулирование, наличие связей, организационная культура, устойчивость организации

95. Впишите правильный ответ.

Анализ, классификация, сравнение, моделирование — это методы психологического исследования.

96. Впишите правильный ответ.

Выбор профессии в соответствии с тем или иным мотивом во многом предопределяет и мотивы

97. Установите соответствие между определениями и их понятиями:

97.1. Совокупность усвоенных сведений, понятий и представлений о предметах и явлениях объективной действительности

97.2. Автоматизированное действие, возникает в результате многократного повторения

97.3. Способность человека быстро и точно выполнять задачи, действия, применяя целесообразные способы и средства

97.4. Индивидуальные особенности личности, являющиеся субъективными условиями успешного осуществления определенного рода деятельности

а) знания

б) навыки

в) умения

г) способности

98. Установите соответствие между признаком, заложенным в основу построения возрастной периодизации и автором периодизации:

98.1. Психосексуальное развитие

98.2. Развитие интеллекта

98.3. Становление морального самосознания

98.4. Стадии развития общества

а) З. Фрейд

б) Ж. Пиаже

в) Л. Колберг

г) С. Холл

99. Карьера, как движение к внешним успехам, славе, выгодам, сопровождающее деятельность на общественном поприще бывает:

- а) деловая
- б) индивидуальная
- в) потенциальная
- г) внутриорганизационная

100. Процесс окультуривания человека, цель которого – привить ему наперед заданные культурные черты, называется...

- а) воспитанием
- б) развитием
- в) образованием
- г) социализацией

Критерии оценивания тестового контроля знаний

Обучающимся даны правильные ответы на:

91–100% заданий – «отлично»;

81–90% – «хорошо»;

71–80% – «удовлетворительно»;

70% заданий и менее – «неудовлетворительно».

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Аминов И.И., Давыдов Н.А. Кокурин А.В. Юридическая психология : учебник для бакалавров / И. И. Аминов, Н. А. Давыдов, А. В. Кокурин ; ред.: Н. А. Давыдов, И. И. Аминов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2020. – 304 с. // [MeraPro \(msal.ru\)](https://msal.ru) (дата обращения: 26.04.2025).

2. Давыдов Н.А., Аминов И.И. Психология в профессиональной деятельности : учебник / Н. А. Давыдов, И. И. Аминов. – М. : Проспект, 2019. – 224 с. // [MeraPro \(msal.ru\)](https://msal.ru) (дата обращения: 26.04.2025).

3. Елисеев, О. П. Практикум по психологии личности : учебник для вузов / О. П. Елисеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10962-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562721> (дата обращения: 02.05.2025).

4. Нартова-Бочавер, С. К. Психология личности и межличностных отношений : учебник для вузов / С. К. Нартова-Бочавер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06161-1. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562897> (дата обращения: 02.05.2025).

5. Панина, С. В. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся : учебник и практикум для вузов / С. В. Панина, Т. А. Макаренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16521-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559861> (дата обращения: 02.05.2025).

6. Пряжников, Н. С. Профориентология : учебник и практикум для вузов / Н. С. Пряжников. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01541-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560407> (дата обращения: 02.05.2025).

Дополнительная литература:

7. Аминов И.И. Основы юридической педагогики : учебник для аспирантов / И. И. Аминов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2017, 2018. — 272 с. // <http://megapro.msal.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1499> (дата обращения: 26.04.2025).

8. Асмолов А.Г. Психология личности : культурно-историческое понимание развития человека : учебник / А.Г. Асмолов. - 3-е изд. испр. и доп. - Москва : Смысл : ИЦ "Академия", 2007. - 526 с. - // [MeraPro \(msal.ru\)](http://MeraPro.msal.ru) (дата обращения: 26.04.2025).

9. Давыдов Н.А. Современная подготовка юристов: бакалавров, специалистов и магистров в вузах России (опыт проектирования и реализации): монография / Н. А. Давыдов, И. И. Аминов, С. П. Поляков; ред. Н. А. Давыдов. — М. : Проспект, 2015. — 208 с. // <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/19> (дата обращения: 26.04.2025).

10. Сорокотягин И.Н. Юридическая психология : учебное пособие / И. Н. Сорокотягин. — 2-е изд., стер. — М. : Дашков и К, 2019. — 224 с. // <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1> (дата обращения: 26.04.2025).

11. Холина, О. А. Основы психологической компетентности в профессиональной деятельности следователя : учебник для вузов / О. А. Холина, Е. В. Казанцева, В. И. Мищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14238-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567754> (дата обращения: 26.04.2025).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.;

				- № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,

- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

*Кафедра гражданского и административного судопроизводства
имени М.С. Шакарян*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АДМИНИСТРАТИВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО

Б1.В.ДВ.04.01

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), заочная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры гражданского и административного судопроизводства имени М.С. Шакарян, протокол № 12 от «04» апреля 2025 года.

Авторы:

Гузий Д.А. – кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры гражданского и административного судопроизводства имени М.С. Шакарян,

Олегов М.Д. – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства имени М.С. Шакарян.

Рецензент:

Соловьев А.А. – доктор юридических наук, доцент, заместитель председателя Арбитражного суда Московской области.

Гузий Д.А., Олегов М.Д.

Административное судопроизводство: рабочая программа дисциплины (модуля) / Д.А. Гузий, М.Д. Олегов. – М. : Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Административное судопроизводство» является понимание сущности основных правовых конструкций и осмысление содержания доктринальных положений, касающихся рассмотрения и разрешения судами дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений, приобретение навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами административного судопроизводства, а также проблемами правоприменения.

Задачами дисциплины (модуля) «Административное судопроизводство» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами законодательства об административном судопроизводстве при рассмотрении и разрешении судами дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Административное судопроизводство» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Конституционное право России», «Административное право», «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)», «Арбитражный процесс», «Муниципальное право», «Государственная служба», «Экспертиза в судопроизводстве».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1;

Профессиональные компетенции:

ПК-2;

ПК-3.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Раздел I. Предмет и система дисциплины (модуля) «Административное судопроизводство». Источники и принципы административного судопроизводства	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Раздел II. Возбуждение и рассмотрение административных дел в суде первой инстанции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере	ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства

	обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Раздел III. Особенности производства по отдельным категориям административных дел	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
	ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и право-

		порядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Раздел IV. Проверка и пересмотр судебных актов по административным делам	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
	ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

Раздел V. Исполнение судебных актов по административным делам	ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения очной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се- ме- стр /тр им ест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лек- ции	ПЗ	СР		
1	Раздел I. Предмет и система дисциплины (модуля) «Административное судопроизводство». Источники и принципы административного судопроизводства	8/6	4		4	Лекция-дискус- сия; задания для анализа су- дебной прак- тики	Проверка во- просов для дискуссий, проверка ре- зультатов ана- лиза судебной практики

2	Раздел II. Возбуждение и рассмотрение административных дел в суде первой инстанции	8/6	4	8	6	Вопросы для устного опроса, темы рефератов и дискуссий, задания для составления сравнительных таблиц, задания для подготовки обобщений судебной практики, задания для составления проектов процессуальных документов	Устный опрос; проверка реферата; проверка вопросов для дискуссий; проверка сравнительных таблиц; проверка обобщений судебной практики; проверка проектов процессуальных документов.
3	Раздел III. Особенности производства по отдельным категориям административных дел	8/6	8	14	5	Вопросы для устного опроса, задания для составления сравнительных таблиц, задания для составления проектов процессуальных документов, задания для анализа судебных актов	Устный опрос; проверка сравнительных таблиц; проверка проектов процессуальных документов; проверка результатов анализа судебных актов
4	Раздел IV. Проверка и пересмотр судебных актов по административным делам	8/6	8	10	5	Вопросы для устного опроса, задания для составления сравнительных таблиц, задания для составления проектов процессуальных документов, задания для анализа судебных актов	Устный опрос; проверка сравнительных таблиц; проверка проектов процессуальных документов; проверка результатов анализа судебных актов
5	Раздел V. Исполнение судебных актов по административным делам	8/6			5	Задания для анализа судебной практики	Проверка результатов анализа судебной практики
	Всего по ОФО/ОФУО на базе СПО		24	32	25	Экзамен (27 ак. часов на подготовку и сдачу экзамена)	

**2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения/
для заочной формы ускоренного обучения на базе СПО**

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лек-ции	ПЗ	СР		
1	Раздел I. Предмет и система дисциплины (модуля) «Административное судопроизводство». Источники и принципы административного судопроизводства	5/3	2		18	Лекция-дискуссия; дискуссия на практическом занятии	Проверка вопросов для дискуссий, проверка сравнительных таблиц
2	Раздел II. Возбуждение и рассмотрение административных дел в суде первой инстанции	5/3	2	2	17	Вопросы для устного опроса, темы рефератов и дискуссий, задания для составления сравнительных таблиц, задания для подготовки обобщений судебной практики, задания для составления проектов процессуальных документов	Устный опрос; проверка реферата; проверка вопросов для дискуссий; проверка сравнительных таблиц; проверка обобщений судебной практики; проверка проектов процессуальных документов.
3	Раздел III. Особенности производства по отдельным категориям административных дел	5/3		4	19	Вопросы для устного опроса, задания для составления сравнительных таблиц, задания для составления проектов процессуальных документов, задания для анализа судебных актов	Устный опрос; проверка сравнительных таблиц; проверка проектов процессуальных документов; проверка результатов анализа судебных актов
4	Раздел IV. Проверка и пересмотр судебных актов по административным делам	5/3		2	15	Вопросы для устного опроса, задания для составления срав-	Устный опрос; проверка сравнительных таблиц; проверка проек-

						нительных таблиц, задания для составления проектов процессуальных документов, задания для анализа судебных актов	тов процессуальных документов; проверка результатов анализа судебных актов
5	Раздел V. Исполнение судебных актов по административным делам	5/3			18	Задания для анализа судебной практики	Проверка результатов анализа судебной практики
	Всего по ЗФО/ЗФУО на базе СПО		4	8	87	Экзамен (9 ак. часов на подготовку и сдачу экзамена)	

**2.1.3. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения
(на базе ВО) / (на базе ВО – группа выходного дня)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Раздел I. Предмет и система дисциплины (модуля) «Административное судопроизводство». Источники и принципы административного судопроизводства	4/4	2		18	Лекция-дискуссия; дискуссия на практическом занятии	Проверка вопросов для дискуссий, проверка сравнительных таблиц
2	Раздел II. Возбуждение и рассмотрение административных дел в суде первой инстанции	4/4	2	2	19	Темы рефератов и дискуссий, задания для составления сравнительных таблиц, задания для подготовки обобщений судебной практики, задания для составления проектов процессуальных документов	Проверка реферата; проверка вопросов для дискуссий; проверка сравнительных таблиц; проверка обобщений судебной практики; проверка проектов процессуальных документов.
3	Раздел III. Особенности	4/4		2	19	Вопросы для устного опроса,	Устный опрос;

	ности производства по отдельным категориям административных дел					задания для составления сравнительных таблиц, задания для составления проектов процессуальных документов, задания для анализа судебных актов	проверка сравнительных таблиц; проверка проектов процессуальных документов; проверка результатов анализа судебных актов
4	Раздел IV. Проверка и пересмотр судебных актов по административным делам	4/4		2	15	Вопросы для устного опроса, задания для составления сравнительных таблиц, задания для составления проектов процессуальных документов, задания для анализа судебных актов	Устный опрос; проверка сравнительных таблиц; проверка проектов процессуальных документов; проверка результатов анализа судебных актов
5	Раздел V. Исполнение судебных актов по административным делам	4/4			18	Задания для анализа судебной практики	Проверка результатов анализа судебной практики
	Всего по ЗФУО на базе ВО/ на базе ВО-ГВД		4	6	89	Экзамен (9 ак. часов на подготовку и сдачу экзамена)	

2.2. Занятия лекционного типа

РАЗДЕЛ I. ПРЕДМЕТ И СИСТЕМА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «АДМИНИСТРАТИВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО». ИСТОЧНИКИ И ПРИНЦИПЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

Тема. Предмет и система дисциплины (модуля) «Административное судопроизводство»

Содержание:

1. Нормы, регламентирующие порядок административного судопроизводства, в системе российского права.
2. Гражданское и административное судопроизводство. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, в арбитражном процессе.
3. Законодательство об административном судопроизводстве.

4. Стадии административного судопроизводства. Задачи административного судопроизводства. Категории административных дел.

5. Организационные и функциональные принципы административного судопроизводства.

Задания для подготовки: повторить положения дисциплины (модуля) «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)», относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие нормы КАС РФ, а также разъяснения, содержащиеся в постановлениях высших судебных органов РФ, подготовить вопросы к дискуссии по тематике лекции.

РАЗДЕЛ II. ВОЗБУЖДЕНИЕ И РАССМОТРЕНИЕ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ДЕЛ В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ

Тема. Возбуждение и подготовка к судебному разбирательству административных дел

Содержание:

1. Право на обращение в суд с административным иском. Предпосылки права на обращение в суд и последствия их отсутствия.

2. Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд с административным иском. Последствия несоблюдения порядка реализации права на обращение в суд с административным иском.

3. Меры предварительной защиты по административному иску.

4. Подготовка административного дела к судебному разбирательству, ее задачи и содержание. Предварительное судебное заседание.

5. Примириительные процедуры. Порядок, условия и последствия заключения соглашения о примирении сторон.

6. Назначение административного дела к судебному разбирательству. Судебные извещения и вызовы.

Задания для подготовки: повторить положения дисциплины (модуля) «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)», относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие нормы материального и процессуального права, а также разъяснения, содержащиеся в постановлениях высших судебных органов РФ.

Тема. Судебное разбирательство административных дел

Содержание:

1. Части судебного заседания. Порядок в судебном заседании. Меры процессуального принуждения.

2. Лица, участвующие в деле, и другие участники судебного процесса. Представительство по административным делам.

3. Доказательства в административном судопроизводстве. Распределение обязанности доказывания по административным делам. Истребование доказательств.

4. Отложение судебного разбирательства административного дела. Приостановление производства по административному делу.

5. Прекращение производства по административному делу. Оставление административного искового заявления без рассмотрения.

6. Особенности рассмотрения административных дел в порядке упрощенного (письменного) производства.

Задания для подготовки: повторить положения дисциплины (модуля) «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)», относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие нормы КАС РФ, а также разъяснения, содержащиеся в постановлениях высших судебных органов РФ.

РАЗДЕЛ III. ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ПО ОТДЕЛЬНЫМ КАТЕГОРИЯМ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ДЕЛ

Тема. Особенности производства по некоторым категориям административных дел о защите прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций

Содержание:

1. Производство по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами. Особенности производства по данным делам в Суде по интеллектуальным правам.

2. Производство по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. Особенности производства по данным делам в арбитражных судах.

3. Производство по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

4. Производство по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости.

Задания для подготовки: повторить положения дисциплин (модулей) «Конституционное право России», «Муниципальное право» и «Администра-

тивное право», относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие нормы процессуального и материального права, а также разъяснения, содержащиеся в постановлениях высших судебных органов РФ.

Тема. Особенности производства по некоторым категориям административных дел, связанных с осуществлением обязательного судебного контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, прав организаций

Содержание:

1. Производство по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации либо о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, либо о прекращении деятельности средств массовой информации, либо об ограничении доступа к аудиовизуальному сервису.

2. Производство по административным делам о признании информации, размещенной в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети "Интернет", информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено. Производство по административным делам о признании информационных материалов экстремистскими.

3. Производство по административным делам о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина в специальном учреждении.

4. Производство по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке, о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке.

5. Производство по административным делам о взыскании обязательных платежей и санкций. Взыскание обязательных платежей и санкций на основании судебного приказа. Особенности производства в арбитражных судах по делам о взыскании обязательных платежей и санкций.

Задания для подготовки: повторить положения дисциплин (модулей) «Конституционное право», «Муниципальное право» и «Административное право», относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие нормы материального и процессуального права, а также разъяснения, содержащиеся в постановлениях высших судебных органов РФ.

РАЗДЕЛ IV. ПРОВЕРКА И ПЕРЕСМОТР СУДЕБНЫХ АКТОВ ПО АДМИНИСТРАТИВНЫМ ДЕЛАМ

Тема. Апелляционное производство по административным делам

Содержание:

1. Возбуждение административного дела в суде апелляционной инстанции (субъекты, объекты, срок, содержание и порядок подачи апелляционной жалобы (представления)).
2. Действия суда первой инстанции после получения апелляционной жалобы (представления). Оставление апелляционной жалобы (представления) без движения. Возвращение апелляционной жалобы (представления).
3. Подготовка административного дела к рассмотрению в суде апелляционной инстанции. Порядок и пределы рассмотрения административного дела в суде апелляционной инстанции. Условия представления новых доказательств.
4. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.
5. Апелляционное определение.
6. Обжалование определений суда первой инстанции.

Задания для подготовки: повторить положения дисциплины (модуля) «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)», относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие нормы КАС РФ, а также разъяснения, содержащиеся в постановлениях высших судебных органов РФ.

Тема. Кассационное производство по административным делам

Содержание:

1. Возбуждение административного дела в суде кассационной инстанции.
2. Разрешение вопроса о передаче кассационной жалобы (представления) для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции.
3. Изучение кассационной жалобы (представления), поданной в судебную коллегия Верховного Суда РФ, судьей Верховного Суда РФ. Передача (отказ в передаче) судьей Верховного Суда РФ кассационной жалобы (представления) для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции.
4. Порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) в судебном заседании суда кассационной инстанции.
5. Особенности кассационного производства, связанные с пересмотром вступивших в законную силу судебного приказа, судебного акта, принятого по результатам упрощенного (письменного) производства, определения, которым не оканчивается производство по административному делу.
6. Полномочия кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных актов в кассационном порядке.

7. Кассационное определение.

Задания для подготовки: повторить положения дисциплины (модуля) «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)», относящиеся к рассматриваемым в лекции вопросам, проанализировать соответствующие нормы КАС РФ, а также разъяснения, содержащиеся в постановлениях высших судебных органов РФ.

2.3. Занятия семинарского типа

РАЗДЕЛ I. ПРЕДМЕТ И СИСТЕМА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «АДМИНИСТРАТИВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО». ИСТОЧНИКИ И ПРИНЦИПЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО СУДО- ПРОИЗВОДСТВА

Тема. Предмет и система дисциплины (модуля) «Административное судопроизводство»

1. Нормы, регламентирующие порядок административного судопроизводства, в системе российского права. Гражданское и административное судопроизводство. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, в арбитражном процессе.
2. Законодательство об административном судопроизводстве. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации (структура, содержание).
3. Стадии административного судопроизводства. Задачи административного судопроизводства. Категории административных дел.
4. Организационные и функциональные принципы административного судопроизводства.

Задания для подготовки:

1. Подготовка сравнительной таблицы структуры ГПК РФ и КАС РФ.
2. Проведение сравнительной характеристики административных дел о защите прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и административных дел, связанных с осуществлением обязательного судебного контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, прав организаций, и представление ее результатов в виде таблицы.
3. Подготовка дискуссии «О принципе активности суда в административном судопроизводстве».

РАЗДЕЛ II. ВОЗБУЖДЕНИЕ И РАССМОТРЕНИЕ АДМИНИ- СТРАТИВНЫХ ДЕЛ В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ

Тема. Возбуждение и подготовка к судебному разбирательству административных дел

1. Право на обращение в суд с административным исковым заявлением. Предпосылки права на обращение в суд. Подведомственность как предпосылка права на обращение в суд. Последствия отсутствия предпосылок права на обращение в суд.

2. Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд с административным исковым заявлением. Подсудность как условие реализации права на обращение в суд. Виды подсудности административных дел. Последствия несоблюдения порядка реализации права на обращение в суд с административным исковым заявлением.

3. Переход к рассмотрению дела по правилам гражданского судопроизводства.

4. Возбуждение административного дела.

5. Меры предварительной защиты по административному иску.

6. Подготовка административного дела к судебному разбирательству, ее задачи и содержание. Предварительное судебное заседание.

7. Примириительные процедуры. Порядок, условия и последствия заключения соглашения о примирении сторон.

8. Назначение административного дела к судебному разбирательству. Судебные извещения и вызовы.

Задания для подготовки:

1. Подготовка дискуссии «Юридическая заинтересованность как предпосылка права на обращение в суд с административным исковым заявлением».

2. Подготовка обобщений судебной практики применения отдельных оснований к отказу в принятии административного искового заявления.

3. Подготовка обобщений судебной практики применения отдельных оснований для возвращения административного искового заявления.

4. Подготовка обобщений судебной практики применения мер предварительной защиты по административному иску.

5. Составление проектов: административного искового заявления, возражений административного ответчика, определения о применении мер предварительной защиты по административному иску.

6. Подготовка реферата «Примириительные процедуры по административным делам».

7. Подготовка ролевой игры «Предварительное судебное заседание по административному делу».

8. Выполнение заданий, рекомендованных преподавателем (Административное судопроизводство : практикум / под ред. С.М. Михайлова, М.В. Самсоновой. – Москва : Проспект, 2020. – 368 с. – Режим доступа: <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html>).

Тема. Судебное разбирательство административных дел

1. Части судебного заседания. Порядок в судебном заседании. Меры процессуального принуждения.

2. Лица, участвующие в деле, и другие участники судебного процесса. Представительство по административным делам.

3. Доказательства в административном судопроизводстве. Распределение обязанности доказывания по административным делам. Истребование доказательств. Особенности исследования и оценки отдельных доказательств.

4. Отложение судебного разбирательства административного дела. Приостановление производства по административному делу.

5. Прекращение производства по административному делу и оставление административного искового заявления без рассмотрения.

6. Протокол судебного заседания: особенности его ведения и составления. Порядок подачи и рассмотрения замечаний на протокол и аудиозапись судебного заседания или отдельного процессуального действия.

7. Особенности рассмотрения административных дел в порядке упрощенного (письменного) производства.

Задания для подготовки:

1. Подготовка дискуссии «Необходимо ли профессиональное представительство по административным делам?».

2. Подготовка обобщений судебной практики применения отдельных оснований приостановления производства по административному делу.

3. Подготовка обобщений судебной практики применения отдельных оснований прекращения производства по административному делу.

4. Подготовка обобщений судебной практики применения отдельных оснований оставления административного искового заявления без рассмотрения.

5. Проведение сравнительной характеристики отложения судебного разбирательства административного дела и приостановления производства по административному делу и представление ее результатов в форме таблицы.

6. Проведение сравнительной характеристики прекращения производства по административному делу и оставления административного искового заявления без рассмотрения и представление ее результатов в форме таблицы.

7. Составление проектов определений суда: о приостановлении производства по административному делу, о прекращении производства по административному делу, об оставлении административного искового заявления без рассмотрения.

8. Подготовка ролевой игры «Судебное разбирательство административного дела».

9. Выполнение заданий, рекомендованных преподавателем (Административное судопроизводство : практикум / под ред. С.М. Михайлова, М.В. Самсоновой. – Москва : Проспект, 2020. – 368 с. – Режим доступа: <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html>).

РАЗДЕЛ III. ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ПО ОТДЕЛЬНЫМ КАТЕГОРИЯМ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ДЕЛ

Тема. Особенности производства по административным делам о защите прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций

1. Производство по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

2. Особенности производства по делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами, в Суде по интеллектуальным правам.

3. Производство по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

4. Особенности производства в арбитражных судах по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц.

5. Производство по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

6. Производство по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

7. Производство по административным делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок по делам, рассматриваемым судами общей юрисдикции, или права на исполнение судебного акта суда общей юрисдикции в разумный срок. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

8. Особенности производства в арбитражных судах по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

Задания для подготовки:

1. Проведение сравнительной характеристики порядка производства по делам об оспаривании нормативных правовых актов, а также актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами,

по правилам КАС РФ и АПК РФ и представление ее результатов в форме таблицы.

2. Проведение сравнительной характеристики порядка производства по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) по правилам КАС РФ и АПК РФ и представление ее результатов в форме таблицы.

3. Проведение сравнительной характеристики порядка производства по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок по правилам КАС РФ и АПК РФ и представление ее результатов в форме таблицы.

4. Анализ 5-ти судебных решений, вынесенных судами общей юрисдикции по отдельным категориям административных дел о защите прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций, с отражением следующих результатов: лица, участвующие в деле, предмет и основание административного иска, содержание возражений административного ответчика, обстоятельства, установленные судом, исследованные по делу доказательства, выводы суда.

5. Составление проектов следующих процессуальных документов по отдельным категориям административных дел о защите прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций: административных исковых заявлений (заявлений), возражений (отзывов) на административные исковые заявления (заявления). Проекты готовятся обучающимися в ходе работы в малых группах.

6. Выполнение заданий, рекомендованных преподавателем (Административное судопроизводство : практикум / под ред. С.М. Михайлова, М.В. Самсоновой. – Москва : Проспект, 2020. – 368 с. – Режим доступа: <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html>).

Тема. Особенности производства по административным делам, связанным с осуществлением обязательного судебного контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, прав организаций

1. Производство по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации либо о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, либо о прекращении деятельности средств массовой информации, либо об ограничении доступа к аудиовизуальному сервису. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

2. Производство по административным делам о признании информации, размещенной в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в

сети "Интернет", информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

3. Производство по административным делам о признании информационных материалов экстремистскими. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

4. Производство по административным делам о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина в специальном учреждении. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

5. Производство по административным делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

6. Производство по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке, о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

7. Особенности производства по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке.

8. Производство по административным делам о защите интересов несовершеннолетнего или лица, признанного в установленном порядке недееспособным, в случае отказа законного представителя от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

9. Производство по административным делам, связанным с пребыванием несовершеннолетнего в центре временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органа внутренних дел, а также делам, связанным с пребыванием несовершеннолетнего в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа.

10. Производство по делам о взыскании обязательных платежей и санкций в судах общей юрисдикции и арбитражных судах. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел. Взыскание обязательных платежей и санкций на основании судебного приказа.

Задания для подготовки:

1. Проведение сравнительной характеристики порядка производства по делам о взыскании обязательных платежей и санкций по правилам КАС РФ и АПК РФ и представление ее результатов в форме таблицы.

2. Проведение сравнительной характеристики порядка производства по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях,

в недобровольном порядке, о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке и административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке. Результаты сравнительной характеристики представляются в виде таблицы.

3. Анализ 5-ти судебных решений, вынесенных судами общей юрисдикции по отдельным категориям административных дел, связанных с осуществлением обязательного судебного контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, прав организаций, с отражением следующих результатов: лица, участвующие в деле, предмет и основание административного иска, содержание возражений административного ответчика, обстоятельства, установленные судом, исследованные по делу доказательства, выводы суда.

4. Составление проектов следующих процессуальных документов по отдельным категориям административных дел, связанных с осуществлением обязательного судебного контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, прав организаций: административных исковых заявлений (заявлений), возражений (отзывов) на административные исковые заявления (заявления). Проекты готовятся обучающимися в ходе работы в малых группах.

5. Выполнение заданий, рекомендованных преподавателем (Административное судопроизводство : практикум / под ред. С.М. Михайлова, М.В. Самсоновой. – Москва : Проспект, 2020. – 368 с. – Режим доступа: <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html>).

РАЗДЕЛ IV. ПРОВЕРКА И ПЕРЕСМОТР СУДЕБНЫХ АКТОВ ПО АДМИНИСТРАТИВНЫМ ДЕЛАМ

Тема. Апелляционное производство по административным делам

1. Возбуждение административного дела в суде апелляционной инстанции (субъекты, объекты, срок, содержание и порядок подачи апелляционной жалобы (представления)).

2. Действия суда первой инстанции после получения апелляционной жалобы (представления). Оставление апелляционной жалобы (представления) без движения. Возвращение апелляционной жалобы (представления).

3. Порядок и пределы рассмотрения административного дела в суде апелляционной инстанции. Условия представления новых доказательств.

4. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке. Апелляционное определение.

5. Обжалование определений суда первой инстанции.

Задания для подготовки:

1. Проведение сравнительной характеристики порядка апелляционного производства по ГПК РФ и КАС РФ и представление ее результатов в виде таблицы.

2. Анализ 5-ти апелляционных определений, вынесенных по административным делам, с отражением следующих результатов: существо решения суда первой инстанции, доводы апелляционной жалобы, суть возражений на апелляционную жалобу, наличие (отсутствие) оснований для отмены или изменения решения, установленных судом апелляционной инстанции, полномочие суда апелляционной инстанции, примененное по результатам рассмотрения жалобы.

3. Составление проектов следующих процессуальных документов: апелляционной жалобы, возражений относительно апелляционной жалобы, определения суда апелляционной инстанции.

4. Подготовка ролевой игры «Рассмотрение административного дела в суде апелляционной инстанции».

5. Выполнение заданий, рекомендованных преподавателем (Административное судопроизводство : практикум / под ред. С.М. Михайлова, М.В. Самсоновой. – Москва : Проспект, 2020. – 368 с. – Режим доступа: <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html>).

Тема. Особенности кассационного производства по административным делам. Особенности производства по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по административным делам по новым или вновь открывшимся обстоятельствам

I. Особенности кассационного производства по административным делам.

1. Возбуждение административного дела в суде кассационной инстанции.

2. Разрешение вопроса о передаче кассационной жалобы (представления) для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Изучение кассационной жалобы (представления), поданной в судебную коллегию Верховного Суда РФ судьей Верховного Суда РФ. Передача (отказ в передаче) судьей Верховного Суда РФ кассационной жалобы (представления) для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции.

3. Порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) в судебном заседании суда кассационной инстанции. Особенности кассационного производства, связанные с пересмотром вступивших в законную силу судебного приказа, судебного акта, принятого по результатам упрощенного (письменного) производства, определения, которым не оканчивается производство по административному делу.

4. Полномочия кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных актов в кассационном порядке. Кассационное определение

II. Особенности производства по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по административным делам по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

1. Основания для пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

2. Порядок подачи и рассмотрения заявления (представления) о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Задания для подготовки:

1. Проведение сравнительной характеристики порядка кассационного производства и пересмотра по новым или вновь открывшимся обстоятельствам по ГПК РФ и КАС РФ и представление ее результатов в виде таблицы.

2. Анализ 5-ти кассационных определений, вынесенных по административным делам, с отражением следующих результатов: существо вынесенных по делу судебных актов, доводы кассационной жалобы, суть возражений на кассационную жалобу, наличие (отсутствие) оснований для отмены или изменения судебных актов, установленных судом кассационной инстанции, полномочие суда кассационной инстанции, примененное по результатам рассмотрения жалобы.

3. Составление проектов следующих процессуальных документов: кассационной жалобы, возражений относительно кассационной жалобы, заявления о пересмотре судебного решения по вновь открывшимся обстоятельствам.

4. Выполнение заданий, рекомендованных преподавателем (Административное судопроизводство : практикум / под ред. С.М. Михайлова, М.В. Самсоновой. – Москва : Проспект, 2020. – 368 с. – Режим доступа: <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html>).

2.4. Самостоятельная работа

Видами самостоятельной работы являются:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- поиск и изучение судебной практики по отдельным вопросам;
- анализ судебных актов, вынесенных по конкретным административным делам.

Формами самостоятельной работы выступают:

- составление таблиц по результатам проведенной сравнительной характеристики;
- выполнение заданий, рекомендованных преподавателем, из: Административное судопроизводство : практикум / под ред. С.М. Михайлова, М.В. Самсоновой. – Москва : Проспект, 2020. – 368 с. – Режим доступа: <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html>;
- поиск, изучение и обобщение судебной практики по отдельным вопросам дисциплины (модуля). Цель обобщений судебной практики – формулирование обучающимся самостоятельного вывода относительно общих

практических подходов к решению той или иной проблемы. Для достижения указанной цели необходимо:

- выявить (или выбрать из предложенных в рабочей программе) проблему, для поиска путей практического решения которой необходима подготовка обобщения;
- отобрать и изучить материалы судебной практики по выбранной проблеме, обратившись к периодическим печатным изданиям, интернет-ресурсам (официальным сайтам судов), справочным правовым системам;
- на основе изученных материалов сделать вывод о том, как на практике решается поставленная проблема.

Примерный план обобщения судебной практики:

а) вступление – формулировка проблемы, для поиска практических путей решения которой готовится обобщение;

б) основная часть – анализ конкретных практических материалов с обязательными ссылками на соответствующие судебные акты и источники их опубликования. В этой части обучающийся не должен ограничиваться простым копированием соответствующих актов. Выдержки из них должны быть минимальными по объему (1-2 абзаца), относиться к исследуемой проблеме и сопровождаться краткими выводами обучающегося относительно позиции суда;

в) заключение – общий вывод, сформулированный обучающимся относительно решения на практике поставленной проблемы.

- подготовка рефератов. *Реферат* представляет собой краткое изложение в письменном виде полученных обучающимся результатов анализа определенной темы, в котором автор раскрывает суть проблемы, приводит различные подходы к ее решению, а также предлагает свой вариант решения.

При подготовке реферата необходимо:

- самостоятельно осуществить анализ рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативных источников, интернет-ресурсов по предложенной для написания реферата теме.
- отобрать наиболее соответствующие теме материалы, характеризующие различные подходы и авторские позиции;
- интегрировать собранные материалы в единый содержательный блок (объемом не более 7 страниц);
- высказать собственное отношение к исследуемой проблеме.

Примерный план реферата:

а) вступление (1 страница), цель которого – обозначить проблему, обосновать ее актуальность, теоретическую и практическую значимость;

б) основная часть (5 страниц). Цель основной части – формирование мнения обучающегося по проблеме, анализ различных точек зрения, законодательства, судебной практики (при необходимости);

в) заключение (1 страница). Цель заключения – обозначить позицию обучающегося, предложить действия по решению проблемы.

- подготовка дискуссий. Подготовка дискуссии представляет собой проектирование обсуждения в группе проблем теоретического и (или) практического характера. В этих целях необходимо:

- ознакомиться с предложенными темами дискуссий;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием рекомендованной по теме основной и дополнительной литературы, а также интернет-ресурсов и справочных правовых систем);
- разработать и представить преподавателю план-конспект обсуждения с указанием времени, необходимого для обсуждения, перечня вопросов (проблем) и вариантов ответов. План-конспект обсуждения представляется обучающимся в виде следующей таблицы:

Фамилия, имя, отчество обучающегося _____

Наименование темы дискуссии: _____

№\№	Перечень подлежащих обсуждению вопросов (проблем)	Варианты ответов	Время, необходимое для обсуждения
1.			
2.			
3.			

- составление проектов процессуальных документов. Подготовка проектов процессуальных документов преследует цель развития у обучающихся навыков составления и надлежащего оформления с учетом конкретных практических ситуаций различного рода процессуальных документов. Работа по подготовке проектов процессуальных документов может осуществляться в ходе работы малых групп на практическом занятии.

При выполнении подобного рода заданий следует:

- получить у преподавателя описание конкретной ситуации, с учетом которой следует подготовить проект процессуального документа (документов);
- изучив ситуацию, описанную в полученном от преподавателя задании, необходимо ознакомиться с нормативным материалом, необходимой основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, справочными правовыми системами в части, относящейся к реквизитам и порядку оформления соответствующего процессуального документа;
- при подготовке проектов процессуальных документов целесообразно использовать их образцы, доступные в специальных сборниках или справочных правовых системах. При этом обучающийся должен творчески подойти к

выполнению задания: недопустимо простое копирование необходимых данных в имеющиеся образцы. В случае недостаточности исходных данных для составления документа, недостающие сведения обучающимся указываются самостоятельно;

- подготовленный обучающимся проект документа представляется для проверки преподавателю на бумажном носителе формата А4. Он должен быть оформлен аккуратно и грамотно.

• подготовка к проведению ролевых игр. *Ролевая игра* – это совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации.

Подготовка к проведению ролевой игры включает в себя:

- изучение темы игры и фабулы дела;
- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- поиск и изучение соответствующей судебной практики;
- выработку порядка совершения необходимых процессуальных действий (для участников процесса);
- составление оценочных таблиц (для наблюдателей из числа обучающихся).

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) обучающихся по очной форме состоят в следующем.

По разделу I «Предмет и система дисциплины (модуля) «Административное судопроизводство». Источники и принципы административного судопроизводства».

1. *Подготовка дискуссии* по тематике лекции «Предмет и система дисциплины (модуля) «Административное судопроизводство»».

2. *Подготовка дискуссии* «О принципе активности суда в административном судопроизводстве».

3. Подготовка *сравнительной таблицы* структуры ГПК РФ и КАС РФ.

4. Проведение *сравнительной характеристики* административных дел о защите прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и административных дел, связанных с осуществлением обязательного судебного контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, прав организаций и представление ее результатов в виде таблицы.

По разделу II «Возбуждение и рассмотрение административных дел в суде первой инстанции».

1. *Подготовка дискуссий:*

1) «Юридическая заинтересованность как предпосылка права на обращение в суд с административным исковым заявлением».

2) «Необходимо ли профессиональное представительство по административным делам?»

2. *Составление проектов следующих процессуальных документов:*

1) административного искового заявления;

2) возражений административного ответчика;

3) определения о применении мер предварительной защиты по административному иску;

4) определения о приостановлении производства по административному делу;

5) определения о прекращении производства по административному делу;

6) определения об оставлении административного искового заявления без рассмотрения.

3. *Подготовка ролевых игр:*

1) «Предварительное судебное заседание по административному делу».

2) «Судебное разбирательство административного дела».

4. *Подготовка обобщений судебной практики:*

1) применения отдельных оснований к отказу в принятии административного искового заявления;

2) применения отдельных оснований для возвращения административного искового заявления;

3) применения мер предварительной защиты по административному иску;

4) применения отдельных оснований приостановления производства по административному делу;

5) применения отдельных оснований прекращения производства по административному делу;

6) применения отдельных оснований оставления административного искового заявления без рассмотрения.

5. *Проведение сравнительных характеристик (результаты представляются в форме таблиц):*

1) отложения судебного разбирательства административного дела и приостановления производства по административному делу;

2) прекращения производства по административному делу и оставления административного искового заявления без рассмотрения.

6. *Подготовка реферата «Примирительные процедуры по административным делам».*

По разделу III «Особенности производства по отдельным категориям административных дел».

1. *Составление проектов следующих процессуальных документов:*

1) административных исковых заявлений (заявлений), возражений (отзывов) на административные исковые заявления (заявления) по отдельным категориям административных дел о защите прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций;

2) административных исковых заявлений (заявлений), возражений (отзывов) на административные исковые заявления (заявления) по отдельным категориям административных дел, связанных с осуществлением обязательного судебного контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, прав организаций.

2. Проведение сравнительных характеристик (результаты представляются в форме таблиц):

1) порядка производства по делам об оспаривании нормативных правовых актов, а также актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами, по правилам КАС РФ и АПК РФ;

2) порядка производства по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) по правилам КАС РФ и АПК РФ;

3) порядка производства по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок по правилам КАС РФ и АПК РФ;

4) порядка производства по делам о взыскании обязательных платежей и санкций по правилам КАС РФ и АПК РФ;

5) порядка производства по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке, о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке и административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке.

3. Анализ судебных актов:

1) пяти судебных решений, вынесенных судами общей юрисдикции по отдельным категориям административных дел, связанных с осуществлением обязательного судебного контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, прав организаций, с отражением следующих результатов: лица, участвующие в деле, предмет и основание административного иска, содержание возражений административного ответчика, обстоятельства, установленные судом, исследованные по делу доказательства, выводы суда;

2) пяти судебных решений, вынесенных судами общей юрисдикции по отдельным категориям административных дел о защите прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций, с отражением следующих результатов: лица, участвующие в деле, предмет и основание административного иска, содержание возражений административного ответчика, обстоятельства, установленные судом, исследованные по делу доказательства, выводы суда.

По разделу IV. «Проверка и пересмотр судебных актов по административным делам».

1. Составление проектов следующих процессуальных документов:

- 1) апелляционной жалобы;
- 2) возражений относительно апелляционной жалобы;
- 3) определения суда апелляционной инстанции;
- 4) кассационной жалобы;
- 5) возражений относительно кассационной жалобы;
- 6) заявления о пересмотре судебного решения по вновь открывшимся обстоятельствам.

2. Проведение сравнительных характеристик (результаты представляются в форме таблиц):

- 1) порядка апелляционного производства по ГПК РФ и КАС РФ;
- 2) порядка кассационного производства и пересмотра по новым или вновь открывшимся обстоятельствам по ГПК РФ и КАС РФ.

3. Анализ судебных актов:

1) пяти апелляционных определений, вынесенных по административным делам, с отражением следующих результатов: существо решения суда первой инстанции, доводы апелляционной жалобы, суть возражений на апелляционную жалобу, наличие (отсутствие) оснований для отмены или изменения решения, установленных судом апелляционной инстанции, полномочие суда апелляционной инстанции, примененное по результатам рассмотрения жалобы;

2) пяти кассационных определений, вынесенных по административным делам, с отражением следующих результатов: существо вынесенных по делу судебных актов, доводы кассационной жалобы, суть возражений на кассационную жалобу, наличие (отсутствие) оснований для отмены или изменения судебных актов, установленных судом кассационной инстанции, полномочие суда кассационной инстанции, примененное по результатам рассмотрения жалобы.

4. Подготовка ролевой игры «Рассмотрение административного дела в суде апелляционной инстанции».

По разделу V. «Исполнение судебных актов по административным делам».

1. Подготовка обобщений судебной практики по делам об оспаривании постановлений должностных лиц службы судебных приставов, их действий (бездействия).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по заочной форме заключаются в следующем:

- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом и рекомендованными заданиями

- изучение нормативных правовых актов и судебной практики, составление обобщений судебной практики, рекомендованных в заданиях для подготовки к практическим занятиям;
- подготовка дискуссии «Цивилистический процесс и административное судопроизводство»;
- выполнение заданий, рекомендованных преподавателем, из: Административное судопроизводство : практикум / под ред. С.М. Михайлова, М.В. Самсоновой. – Москва : Проспект, 2020. – 368 с. – Режим доступа: <https://rdgw.msal.ru/RDWeb/webclient/index.html>;
- подготовка рефератов по темам, рекомендованным в заданиях для подготовки к практическим занятиям;
- составление проектов процессуальных документов, рекомендованных в заданиях для подготовки к практическим занятиям;
- подготовка сравнительных таблиц, рекомендованных в заданиях для подготовки к практическим занятиям;
- проведение анализа судебных актов, указанных в заданиях для подготовки к практическим занятиям;
- подготовка дискуссий;
- подготовка к проведению ролевых игр.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В качестве оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и контроля самостоятельной работы могут быть использованы:

- вопросы для быстрого устного опроса;
- тема реферата;
- вопросы для обсуждения на дискуссиях;
- задания для подготовки сравнительных таблиц;
- задания для подготовки обобщений судебной практики;
- задания для подготовки проектов процессуальных документов,
- задания для анализа судебных актов.

В качестве оценочных материалов для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) могут быть использованы следующие контрольные вопросы:

1. Нормы, регламентирующие порядок административного судопроизводства, в системе российского права. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации (структура, содержание). Аналогия процессуального закона и права в административном судопроизводстве.
2. Гражданское и административное судопроизводство. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, в арбитражном процессе.
3. Стадии административного судопроизводства. Задачи административного судопроизводства. Категории административных дел.

4. Организационные и функциональные принципы административного судопроизводства.
5. Право на обращение в суд с административным иском заявлением. Предпосылки права на обращение в суд и последствия их отсутствия.
6. Разграничение подсудности административных дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
7. Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд с административным иском заявлением. Последствия несоблюдения порядка реализации права на обращение в суд с административным иском заявлением.
8. Переход к рассмотрению дела по правилам гражданского судопроизводства.
9. Подсудность административных дел судам общей юрисдикции.
10. Меры предварительной защиты по административному иску (основания, виды, порядок применения, отмена и замена мер предварительной защиты).
11. Подготовка административного дела к судебному разбирательству, ее задачи и содержание. Объединение административных дел и выделение административных исковых требований.
12. Предварительное судебное заседание.
13. Примириительные процедуры (порядок и сроки проведения примирительной процедуры, виды примирительных процедур и их результаты).
14. Порядок, условия и последствия заключения соглашения о примирении сторон.
15. Назначение административного дела к судебному разбирательству. Судебные извещения и вызовы.
16. Части судебного заседания, характеристика каждой из них.
17. Порядок в судебном заседании. Меры процессуального принуждения.
18. Лица, участвующие в деле, и другие участники судебного процесса; их права и обязанности.
19. Представительство по административным делам.
20. Распределение обязанности доказывания по административным делам. Истребование доказательств.
21. Особенности исследования и оценки отдельных доказательств в административном судопроизводстве.
22. Отложение судебного разбирательства административного дела.
23. Приостановление производства по административному делу.
24. Прекращение производства по административному делу.
25. Оставление административного искового заявления без рассмотрения.
26. Протокол судебного заседания: особенности его ведения и составления. Порядок подачи и рассмотрения замечаний на протокол и аудиозапись судебного заседания или отдельного процессуального действия.

27. Особенности рассмотрения административных дел в порядке упрощенного (письменного) производства.

28. Решение суда по административному делу, порядок его принятия. Вопросы, разрешаемые при принятии решения суда.

29. Требования, которым должно отвечать решение суда по административному делу.

30. Содержание решения по административному делу.

31. Устранение недостатков решения по административному делу принявшим его судом.

32. Законная сила решения суда по административному делу.

33. Немедленное исполнение решения суда по административному делу.

34. Определения суда по административным делам (порядок вынесения, особенности содержания, вступления в законную силу и исполнения).

35. Особенности производства по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов, а также актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.

36. Особенности производства по делам об оспаривании нормативных правовых актов, а также актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами, в Суде по интеллектуальным правам.

37. Особенности производства по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.

38. Особенности производства в арбитражных судах по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц.

39. Особенности производства по административным делам, рассматриваемым Дисциплинарной коллегией Верховного Суда РФ.

40. Особенности производства по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ.

41. Особенности производства по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости.

42. Особенности производства по административным делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок по делам, рассматриваемым судами общей юрисдикции, или права на исполнение судебного акта суда общей юрисдикции в разумный срок.

43. Особенности производства в арбитражных судах по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

44. Особенности производства по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации либо о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, либо о прекращении деятельности средств массовой информации, либо об ограничении доступа к аудиовизуальному сервису.

45. Особенности производства по административным делам о признании информации, размещенной в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети "Интернет", информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено.

46. Особенности производства по административным делам о признании информационных материалов экстремистскими.

47. Особенности производства по административным делам о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина в специальном учреждении.

48. Особенности производства по административным делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

49. Особенности производства по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке, о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке.

50. Особенности производства по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке.

51. Особенности производства по административным делам о защите интересов несовершеннолетнего или лица, признанного в установленном порядке недееспособным, в случае отказа законного представителя от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения таких дел.

52. Особенности производства по административным делам, связанным с пребыванием несовершеннолетнего в центре временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органа внутренних дел.

53. Особенности производства по административным делам, связанным с пребыванием несовершеннолетнего в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа.

54. Особенности производства по административным делам о взыскании обязательных платежей и санкций. Взыскание обязательных платежей и санкций на основании судебного приказа.

55. Особенности производства в арбитражных судах по делам о взыскании обязательных платежей и санкций. Взыскание обязательных платежей и санкций арбитражным судом на основании судебного приказа.

56. Возбуждение административного дела в суде апелляционной инстанции (субъекты, объекты, срок, содержание и порядок подачи апелляционной жалобы (представления)). Действия суда первой инстанции после получения апелляционной жалобы (представления).

57. Порядок и пределы рассмотрения административного дела в суде апелляционной инстанции. Условия представления новых доказательств.

58. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.

59. Полномочия суда апелляционной инстанции. Апелляционное определение.

60. Обжалование определений суда первой инстанции.

61. Возбуждение административного дела в суде кассационной инстанции (субъекты, объекты, срок, содержание и порядок подачи кассационной жалобы (представления)).

62. Разрешение вопроса о передаче кассационной жалобы (представления) для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Изучение кассационной жалобы (представления), поданной в судебную коллегию Верховного Суда РФ судьей Верховного Суда РФ.

63. Порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) в судебном заседании суда кассационной инстанции.

64. Полномочия кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных актов в кассационном порядке. Кассационное определение.

65. Возбуждение административного дела в суде надзорной инстанции (субъекты, объекты, срок, содержание и порядок подачи надзорной жалобы (представления)).

66. Изучение надзорной жалобы (представления) судьей Верховного Суда РФ. Передача (отказ в передаче) надзорной жалобы (представления) для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.

67. Порядок рассмотрения надзорной жалобы (представления) с административным делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.

68. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных актов в порядке надзора. Основания для отмены или изменения судебных актов в порядке надзора. Постановление Президиума Верховного Суда РФ.

69. Основания для пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

70. Порядок подачи и рассмотрения заявления (представления) о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

71. Порядок исполнения судебных актов по административным делам. Выдача исполнительного листа. Выдача дубликата исполнительного листа или судебного приказа. Разъяснение исполнительного документа

72. Оспаривание постановлений должностных лиц службы судебных приставов, их действий (бездействия).

73. Поворот исполнения судебного акта, вынесенного по административному делу.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом внесенных поправок) // Российская газета. 1993. 25 декабря.

2. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // Библиотечка Российской газеты. 1999. Выпуск № 22-23.

3. Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 16 декабря 1966 г.) // Библиотечка Российской газеты. 1999. Выпуск № 22-23.

4. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 17 декабря 1991 г. № 46/119 «Защита психически больных лиц и улучшение психиатрической помощи» // СПС «Гарант» (Текст Резолюции официально опубликован не был).

5. Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах - участниках Содружества Независимых Государств (Кишинев, 7 октября 2002 г.) // СПС «Гарант» (Текст Конвенции официально опубликован не был).

6. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. №13. Ст. 1447.

7. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 18. Ст. 1589.

8. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ ((с изм. и доп.) «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. №1. Ст.1.

9. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст.898.

10. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ (с изм. и доп.) «О Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 550.

11. Закон РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-1 (с изм. и доп.) «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» // Ведомости СНД и ВС РФ.1992. № 33. Ст. 1913.

12. Федеральный закон от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ (с изм. и доп.) «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3813.

13. Федеральный закон от 28 августа 1995 г. № 154-ФЗ (с изм. и доп.) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (в ред. от 29.12.2020 №236-ФЗ) // СЗ РФ, 1995, № 35, ст. 3506.

14. Федеральный закон от 26 ноября 1996 г. № 138-ФЗ (с изм. и доп.) «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» // СЗ РФ, 1996, № 49, ст. 5497.

15. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ (с изм. и доп.) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. 1999. № 26. Ст. 3177.

16. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ (с изм. и доп.) «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс.

17. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ (с изм. и доп.) «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3032.

18. Федеральный закон от 20 декабря 2002 г. № 175-ФЗ (с изм. и доп.) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 51. Ст. 4982.

19. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (с изм. и доп.) «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ, 2003, № 2, ст. 171.

20. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.

21. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.

22. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

23. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

24. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. №21-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2015. № 10. Ст. 1391.

25. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 237-ФЗ (с изм. и доп.) «О государственной кадастровой оценке» // СЗ РФ. 2016. № 27 (Часть I). Ст. 4170.

26. Приказ Минздрава РФ от 8 апреля 1998 г. № 108 «О скорой психиатрической помощи» // Медицинская газета. 1998. № 42.

27. Приказ Минздравсоцразвития России от 17 мая 2012 г. № 566н (с изм. и доп.) «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения» // СПС «Гарант».

28. Порядок подачи в Верховный Суд Российской Федерации документов в электронном виде, в том числе в форме электронного документа (утв. приказом Председателя Верховного Суда РФ от 29 ноября 2016 г. № 46-П) // СПС «КонсультантПлюс».

29. Порядок подачи в федеральные суды общей юрисдикции документов в электронном виде, в том числе в форме электронного документа (утв. приказом Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 27 декабря 2016 г. № 251) // СПС «КонсультантПлюс».

30. Порядок подачи в арбитражные суды Российской Федерации документов в электронном виде, в том числе в форме электронного документа (утв. приказом Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 28 декабря 2016 г. № 252) // СПС «КонсультантПлюс».

4.2. Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 16 июня 1998 г. № 19-П «По делу о толковании отдельных положений статей 125, 126 и 127 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 25. Ст. 2304.

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 11 апреля 2000 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений пункта 2 статьи 1, пункта 1 статьи 21 и пункта 3 статьи 22 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с запросом судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. № 16. Ст. 1774.

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 18 июля 2003 г. № 13-П «По делу о проверке конституционности положений статей 115 и 231 ГПК РСФСР, статей 1, 21 и 22 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с запросами государственного собрания – Курултая Республики Башкортостан, Государственного Совета Республики Татарстан и Верховного Суда Республики Татарстан» // СЗ РФ. 2003. № 30. Ст. 3101.

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 января 2004 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений пункта 2 части 1 статьи 27, частей 1, 2 и 4 статьи 251, частей 2 и 3 статьи 253 ГПК РФ в связи с запросом Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 5. Ст. 403.

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 17 января 2008 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности положений статей 9 и 10 Федерального конституционного закона «Об арбитражных судах в Российской Федерации» и статей 181, 188, 195, 273, 290, 293 и 299 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами Закрытого акционерного общества «СЕБ РУССКИЙ ЛИЗИНГ», Общества с ограниченной ответственностью «НЕФТЕ-СТАНДАРТ» и Общества с ограниченной ответственностью «Научно-производственное предприятие «НЕФТЕ-СТАНДАРТ» // СЗ РФ. 2008. № 4. Ст. 300.

6. Постановление Конституционного Суда РФ от 31 марта 2015 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 части 4 статьи 2 Федерального конституционного закона "О Верховном Суде Российской Федерации" и абзаца третьего подпункта 1 пункта 1 статьи 342 Налогового кодекса Российской Федерации в связи с жалобой открытого акционерного общества "Газпром нефть"» // СЗ РФ. 2015. № 15. Ст. 2301.

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 11 июля 2017 г. № 20-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 111, части 5 статьи 247 и пункта 2 части 1 статьи 248 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации, частей 1 и 2 статьи 110 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданки Н.Б. Слободяник и федерального государственного бюджетного учреждения «Российский сельскохозяйственный центр» // СЗ РФ. 2017, № 30, ст. 4726.

8. Определение Конституционного Суда РФ от 8 июля 2004 г. № 238-О // Вестник КС РФ. 2005. №1.

9. Определение Конституционного Суда РФ от 12 мая 2005 г. № 244-О // СЗ РФ. 2005. № 32. Ст. 3396.

10. Определение Конституционного Суда РФ от 12 июля 2006 г. № 182-О // СЗ РФ. 2006. № 40. Ст. 4204.

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. №8 (с посл. изм. и доп.) «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // РГ. 1995. 28 декабря.

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. №5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // БВС РФ. 2003. №12.

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении» // БВС РФ. 2004. №2.

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 марта 2011 г. № 5 «О практике рассмотрения судами дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс».

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 июня 2015 г. № 28 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости» // РГ. 2015. 10 июля.

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 ноября 2015 г. № 50 «О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства» // СПС «КонсультантПлюс».

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 января 2016 г. № 1 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела» // СПС «КонсультантПлюс».

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 марта 2016 г. № 11 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // СПС «КонсультантПлюс».

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 апреля 2016 г. № 13 «О судебной практике применения законодательства, регулирующего

вопросы дисциплинарной ответственности судей» // СПС «КонсультантПлюс».

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2016 г. № 36 «О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации» // РГ. 2016. 3 октября.

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2016 г. № 62 (с изм. и доп.) «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации о приказном производстве» // СПС «КонсультантПлюс».

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2016 г. № 64 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел, связанных с приостановлением деятельности или ликвидацией некоммерческих организаций, а также запретом деятельности общественных или религиозных объединений, не являющихся юридическими лицами» // СПС «КонсультантПлюс».

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 мая 2017 г. № 15 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы» // БВС РФ. 2017. № 7.

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13 июня 2017 г. № 21 «О применении судами мер процессуального принуждения при рассмотрении административных дел» // РГ. 2017. 20 июня.

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 декабря 2017 г. № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов» // СПС «КонсультантПлюс».

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2018 г. № 28 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при рассмотрении административных дел и дел об административных правонарушениях, связанных с применением законодательства о публичных мероприятиях» // СПС «КонсультантПлюс».

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 декабря 2018 г. № 47 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при рассмотрении административных дел, связанных с нарушением условий содержания лиц, находящихся в местах принудительного содержания» // СПС «КонсультантПлюс».

28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 декабря 2018 г. № 50 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами» // СПС «КонсультантПлюс».

29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11 июня 2020 г. № 5 «О применении судами норм Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции» // СПС «КонсультантПлюс».

30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2020 г. № 17 «О применении судами норм Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции» // СПС «КонсультантПлюс».

31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 декабря 2020 г. № 42 «О применении норм Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации при рассмотрении административных дел в порядке упрощенного (письменного) производства» // СПС «КонсультантПлюс».

32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2022 г. № 21 «О некоторых вопросах применения судами положений главы 22 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и главы 24 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01 июня 2023 г. № 15 «О некоторых вопросах принятия судами мер по обеспечению иска, обеспечительных мер и мер предварительной защиты» // СПС «КонсультантПлюс».

34. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2023 г. № 24 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами административных дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 июня 2024 г. № 20 «О некоторых вопросах, возникающих в практике судов общей юрисдикции при рассмотрении административных дел, связанных с пребыванием несовершеннолетнего в центре временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органа внутренних дел, в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа (главы 31.2 и 31.3 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации)» // СПС «КонсультантПлюс».

36. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2024 № 41 «О подготовке административного дела к судебному разбирательству в суде первой инстанции» // СПС «КонсультантПлюс».

37. Справка по результатам изучения практики рассмотрения судами дел о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение и о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении. Утверждена Президиумом Верховного Суда РФ 30 ноября 2016 г. // БВС РФ. 2017. №6.

38. Обзор судебной практики по делам, связанным с оспариванием отказа в осуществлении кадастрового учета», утвержден Президиумом Верховного Суда РФ 30 ноября 2016 г. // СПС «КонсультантПлюс».

4.3. Основная литература

1. Административное судопроизводство : практикум / Н. А. Громошина, Т. В. Докучаева, С. С. Казиханова [и др.] ; под ред. С. М. Михайлова, М. В. Самсоновой. – Москва : Проспект, 2020. – 368 с. – ISBN 978-5-392-31057-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/43151> (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
2. Административное судопроизводство: пересмотр судебных актов по административным делам. Исполнительное производство : учебное пособие / О. В. Беляковская, Д. Р. Казанбекова, С. С. Казиханова [и др.] ; отв. ред. И. И. Черных. – Москва : Проспект, 2021. – 104 с. – ISBN 978-5-392-35339-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/45013> (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
3. Административное судопроизводство : учебник для студентов юридических высших учебных заведений по направлению «Юриспруденция» (специалист, бакалавр, магистр) / А. В. Абсалямов, Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий [и др.] ; отв. ред. д-р юрид. наук, проф. В. В. Ярков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2023. - 682 с. - ISBN 978-5-8354-1877-0. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2194298> (дата обращения: 19.04.2025). – Режим доступа: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
4. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева. – Москва : Юрайт, 2023. – 323 с. – ISBN 978-5-534-06103-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/516041> (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
5. Бойцова, И. С. Административное судопроизводство : учебное пособие / И. С. Бойцова, Н. А. Петухов, Ю. Н. Туганов. - Москва : РГУП, 2021. - 324 с. - ISBN 978-5-93916-876. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1869011> (дата обращения: 19.04.2025). – Режим доступа: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

4.4. Дополнительная литература

1. Зеленцов, А. Б. Административно-процессуальное право России в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 301 с. – ISBN 978-5-534-07151-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/516571> (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный
2. Балашов А.Н. Активная роль суда в реализации задач административного судопроизводства. – Текст : электронный //Администратор суда. – 2017. – № 2. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

3. Балашов А.Н. Надлежащее извещение как гарантия реализации права на судебную защиту в административном судопроизводстве. – Текст : электронный // Судья. – 2018. – № 12. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

4. Бахрах Д. Нужна специализация судей, а не судов. – Текст : электронный // Российская юстиция. – 2003. – № 2. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

5. Боннер А.Т. Административное судопроизводство в Российской Федерации: миф или реальность, или спор процессуалиста с административистом. – Текст : электронный // Закон. – 2016. – № 7. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

6. Боннер А. Т. Избранные труды: в 7 т. Т. I. История гражданского процессуального права. Специфика гражданских процессуальных отношений. – Москва : Проспект, 2017. – 336 с. – ISBN 978-5-392-24601-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/35726> (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

7. Боннер А. Т. Избранные труды: в 7 т. Т. II. Источники гражданского процессуального права. – Москва : Проспект, 2017. – 352 с. – ISBN 978-5-392-24602-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/35728> (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

8. Боннер А. Т. Избранные труды: в 7 т. Т. III. Принципы гражданского процессуального права. Применение нормативных актов в гражданском процессе. – Москва : Проспект, 2017. – 400 с. – ISBN 978-5-392-24603-8. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/35727> (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

9. Боннер А. Т. Избранные труды: в 7 т. Т. IV. Проблемы установления истины в гражданском процессе. – Москва : Проспект, 2017. – 656 с. – ISBN 978-5-392-24604-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/35729> (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

10. Боннер А. Т. Избранные труды: в 7 т. Т. V. Проблемы теории судебных доказательств. — Москва : Проспект, 2017. – 560 с. - ISBN 978-5-392-24606-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/35730> (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

11. Боннер А. Т. Избранные труды: в 7 т. Т. VI. Проблемы административной юстиции, особого производства, гражданского и медицинского права. Юридическая публицистика. – Москва : Проспект, 2017. – ISBN 978-5-392-24607-6. – 448 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/35731> (дата обращения:

21.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

12. Войтович, Л. В. Участники гражданского и административного судопроизводства : учебное пособие / под ред. Л. В. Войтович. - Москва : ИОП РГУП, 2023. - 436 с. - ISBN 978-5-00209-047-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2137500> (дата обращения: 20.04.2025). – Режим доступа: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

13. Гражданское процессуальное право. В 2-х томах. Том 2 : Особенная часть. Производство по отдельным категориям дел / Под ред. Крашенинникова П.В., - 2-е изд., переработанное и дополненное - Москва : Статут, 2022. - 348 с. - ISBN 978-5-8354-1823-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1955933> (дата обращения: 20.04.2025). – Режим доступа: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

14. Дивин, И. М. Административное судопроизводство по экономическим спорам : монография / И. М. Дивин. – Москва : Статут, 2017. – 208 с. – ISBN 978-5-8354-1385-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013879> (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

15. Никитин, С. В. Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов : учебник для вузов / С. В. Никитин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18204-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564421> – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

16. Оптимизации процессуальной формы гражданского и административного судопроизводства и повышение эффективности правосудия : монография / под ред. С. В. Никитина. - Москва : ИОП РГУП, 2023. - 216 с. - ISBN 978-5-00209-034-1. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2137486> (дата обращения: 19.04.2025). – Режим доступа: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

17. Павлова М.С. Законный интерес как предмет судебной защиты по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти. – Текст : электронный // Арбитражный и гражданский процесс. – 2011. – № 3. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

18. Справочник по доказыванию в административном судопроизводстве / И.В. Решетникова, М.А. Куликова, Е.А. Царегородцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 160 с. - ISBN 978-5-00156-060-9. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2163149> (дата обращения: 19.04.2025). – Режим доступа: [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

19. Старилов, Ю. Н. Административное судопроизводство : учебное пособие / Ю. Н. Старилов, С. Н. Махина, Ю. Б. Носова, О. С. Рогачева ; под ред.

Ю. Н. Старилова. – 2-е изд., пересмотр. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 624 с. – DOI 10.12737/1896842. – ISBN 978-5-00156-263-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896842> (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#). – Текст : электронный

20. Павлова М.С. Институт коллективной жалобы по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти. – Текст : электронный // Российский юридический журнал. – 2012. – № 1. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

21. Федорова, Т. В. Специфика и содержание доказывания по административным делам в соответствии с Кодексом административного судопроизводства Российской Федерации : учебное пособие / Т. В. Федорова. - Москва : РГУП, 2024. - 114 с. - ISBN 978-5-00209-105-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2185882> (дата обращения: 20.04.2025). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

22. Ярков В.В. Подведомственность дел административного судопроизводства (на примере КАС РФ). – Текст : электронный // Арбитражный и гражданский процесс. 2017. N 6. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа : [Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами](#)

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.;

				- № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:

	(Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)			- № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;

				- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия

		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра судебных экспертиз

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**СПЕЦИАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ И СРЕДСТВА
ПРИ ОБЕСПЕЧЕНИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Б1.В.ДВ.04.02

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.01	Правовое	обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет		
Специализация:	государственно-правовая		
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная, заочная (ускоренная на базе СПО), заочная (ускоренное обучение), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)		
Квалификация:	юрист		

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры судебных экспертиз протокол № 8 от 17 марта 2025 года.

Автор: Шамаев Г.П – кандидат юридических наук, доцент кафедры судебных экспертиз Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА)

Рецензент внешний:

Блинков Д.И. – заместитель Генерального директора «СУДЭКС».

Шамаев Г.П.

Специальные методы и средства при обеспечении национальной безопасности: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Г. П. Шамаев — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Специальные методы и средства при обеспечении национальной безопасности» состоит в содействии формированию углубленных системных знаний, умений, навыков и компетенций в области специальных методов и средств обеспечения национальной безопасности, в том числе информационной безопасности, экономической безопасности; общественной безопасности, экологической безопасности; критериев выбора специальных средств и методов обеспечения национальной безопасности; целей и задач применения специальных средств и методов обеспечения национальной безопасности при противодействии различным видам угроз.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Специальные методы и средства при обеспечении национальной безопасности» являются формирование знаний о системе специальных методов и средств обеспечения национальной безопасности; определение места специальных средств и методов в общей системе обеспечения национальной безопасности; анализ целей и задач применения специальных средств и методов обеспечения национальной безопасности; формирование знаний об области применения и возможностях отдельных специальных средств и методов при обеспечении национальной безопасности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Специальные методы и средства при обеспечении национальной безопасности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Изучение дисциплины (модуля) «Специальные методы и средства при обеспечении национальной безопасности» находится в тесной взаимосвязи со всеми учебными дисциплинами в силу цели и задач, которые поставлены и решаются в процессе изучения. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Криминалистическое обеспечение национальной безопасности», «Криминалистика», «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы теории национальной безопасности», «Государственная стратегия в сфере обеспечения национальной безопасности», «Правовое регулирование безопасности предпринимательской деятельности», «Основы информационной безопасности», «Экономическая безопасность государства», «Правовое

обеспечение устойчивого социально-экономического развития и национальной безопасности», «Экспертиза в судопроизводстве» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Специальные методы и средства при обеспечении национальной безопасности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

профессиональными:

ПК-2 - Способность квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

ПК-3 - Способность обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1	Система специальных средств и методов обеспечения национальной безопасности	ПК-2 - Способность квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
2	Применение специальных методов и средств для обеспечения национальной безопасности	ПК-3 - Способность обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства

			ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

В результате освоения дисциплины «Специальные методы и средства при обеспечении национальной безопасности» обучающийся должен:

знать:

- систему специальных методов обеспечения национальной безопасности;
- систему специальных средств обеспечения национальной безопасности;
- область применения и возможности специальных методов и средств обеспечения информационной безопасности;
- критерии выбора специальных средств и методов обеспечения национальной безопасности;
- цели и задачи применения специальных средств и методов обеспечения национальной безопасности при противодействии различным видам угроз;

уметь:

- выбирать необходимые специальные средства и методы обеспечения национальной безопасности в зависимости от решаемой задачи;
- определять последовательность действий по обеспечению национальной безопасности с использованием специальных средств и методов;
- подбирать и изучать научную литературу по данным вопросам;

владеть:

- навыками анализа нормативных правовых актов в сфере применения специальных средств и методов обеспечения национальной безопасности;
- опытом анализа материалов судебной практики;
- навыками объективной и критической оценки эффективности предлагаемых решений по использованию специальных средств и методов обеспечения национальной безопасности.

II. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Специальные методы и средства при обеспечении национальной безопасности» составляет 3 з.е., 108 академических часа. Форма промежуточного контроля – экзамен.

2.1. Тематические планы

1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Система специальных средств и методов обеспечения национальной безопасности	8	4	4	4	Лекция-дискуссия, дискуссии, работа в группах	Опрос.
2	Специальные методы и средства обеспечения информационной безопасности в части ограничения доступа к информации со специальным режимом доступа	8	2	4	4	Лекция-презентация, видео-лекция, дискуссии, работа в группах, индивидуальные задания	Опрос. Решение задач, кейсов.
3	Специальные методы и средства обеспечения информационной безопасности в части предотвращения распространения экстремистских материалов	8	4	4	4	Лекция-презентация, видео-лекция, индивидуальные задания	Опрос. Решение задач, кейсов.
4	Специальные методы и средства обеспечения информационной безопасности в части предотвращения распространения среди несовершеннолетних запрещённой информации	8	4	4	4	Лекция-дискуссия, работа в группах, индивидуальные задания	Опрос. Дискуссия.
5.	Специальные методы и средства обеспечения экономической безопасности в части противодействия коррупции	8	2	4	4	Лекция-презентация, видео-лекция, индивидуальные задания	Опрос. Обсуждение докладов.
6	Специальные методы и средства обеспечения экономической безопасности в части противодействия экономическим преступлениям	8	4	4	2	Лекция-дискуссия, дискуссии, работа в группах, индивидуальные задания	Опрос. Решение задач, кейсов.
7	Специальные методы и средства обеспечения общественной безопасности	8	2	4	3	Лекция-дискуссия, работа в группах	Опрос. Обсуждение рефератов и докладов.
8	Специальные методы и средства обеспечения экологической безопасности	8	2	4	2	Лекция-презентация, видео-лекция, индивидуальные задания	Опрос. Дискуссия.
Всего по ОФО			24	32	25	Экзамен – 27 акад.часов	

2. Тематический план для очной формы обучения (на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Система специальных средств и методов обеспечения национальной безопасности	6	4	4	4	Лекция-дискуссия, дискуссии, работа в группах	Опрос.
2	Специальные методы и средства обеспечения информационной безопасности в части ограничения доступа к информации со специальным режимом доступа	6	2	4	4	Лекция-презентация, видео-лекция, дискуссии, работа в группах, индивидуальные задания	Опрос. Решение задач, кейсов.
3	Специальные методы и средства обеспечения информационной безопасности в части предотвращения распространения экстремистских материалов	6	4	4	4	Лекция-презентация, видео-лекция, индивидуальные задания	Опрос. Решение задач, кейсов.
4	Специальные методы и средства обеспечения информационной безопасности в части предотвращения распространения среди несовершеннолетних запрещённой информации	6	4	4	4	Лекция-дискуссия, работа в группах, индивидуальные задания	Опрос. Дискуссия.
5.	Специальные методы и средства обеспечения экономической безопасности в части противодействия коррупции	6	2	4	4	Лекция-презентация, видео-лекция, индивидуальные задания	Опрос. Обсуждение докладов.
6	Специальные методы и средства обеспечения экономической безопасности в части противодействия экономическим преступлениям	6	4	4	2	Лекция-дискуссия, дискуссии, работа в группах, индивидуальные задания	Опрос. Решение задач, кейсов.
7	Специальные методы и средства обеспечения общественной безопасности	6	2	4	3	Лекция-дискуссия, работа в группах	Опрос. Обсуждение рефератов и докладов.
8	Специальные методы и средства обеспечения экологической безопасности	6	2	4	2	Лекция-презентация, видео-лекция, индивидуальные задания	Опрос. Дискуссия.
Всего по ОФО (СПО)			24	32	25	Экзамен – 27 акад.часов	

3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс/сессия	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Раздел 1. Система специальных средств и методов обеспечения национальной безопасности. Специальные методы и средства обеспечения информационной безопасности (темы 1-3) 1. Система специальных средств и методов обеспечения национальной безопасности 2. Специальные методы и средства обеспечения информационной безопасности в части ограничения доступа к информации со специальным режимом доступа 3. Специальные методы и средства обеспечения информационной безопасности в части предотвращения распространения экстремистских материалов	5-2	2		34	Лекция-дискуссия, дискуссии, работа в группах	Опрос.
2	Раздел 2. Специальные методы и средства обеспечения экономической и экологической безопасности (темы 4-7) 4. Специальные методы и средства обеспечения информационной безопасности в части предотвращения распространения среди несовершеннолетних запрещённой информации 5. Специальные методы и средства обеспечения экономической безопасности в части противодействия коррупции 6. Специальные методы и средства обеспечения экономической безопасности в части противодействия экономическим преступлениям 7. Специальные методы и средства обеспечения общественной безопасности	5-3	2	8	53	Лекция-презентация, видео-лекция, дискуссии, работа в группах, индивидуальные задания	Опрос. Решение задач, кейсов.
Всего по ЗФО			4	8	87	Экзамен – 9 акад. ч.	

4. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренная)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс/сессии	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Раздел 1. Система специальных средств и методов обеспечения национальной безопасности. Специальные методы и средства обеспечения информационной безопасности (темы 1-3) 1. Система специальных средств и методов обеспечения национальной безопасности 2. Специальные методы и средства обеспечения информационной безопасности в части ограничения доступа к информации со специальным режимом доступа 3. Специальные методы и средства обеспечения информационной безопасности в части предотвращения распространения экстремистских материалов	4-2	2	-	34	Лекция-дискуссия, дискуссии, работа в группах	Опрос.
2	Раздел 2. Специальные методы и средства обеспечения экономической и экологической безопасности (темы 4-7) 4. Специальные методы и средства обеспечения информационной безопасности в части предотвращения распространения среди несовершеннолетних запрещённой информации 5. Специальные методы и средства обеспечения экономической безопасности в части противодействия коррупции 6. Специальные методы и средства обеспечения экономической безопасности в части противодействия экономическим преступлениям 7. Специальные методы и средства обеспечения общественной безопасности	4-3	2	6	55	Лекция-презентация, видео-лекция, дискуссии, работа в группах, индивидуальные задания	Опрос. Решение задач, кейсов.
	Всего по ЗФУО		4	6	89	Экзамен – 9 акад. ч.	

5. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренная-группа выходного дня)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс/сессии	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Раздел 1. Система специальных средств и методов обеспечения национальной безопасности. Специальные методы и средства обеспечения информационной безопасности (темы 1-3) 1. Система специальных средств и методов обеспечения национальной безопасности 2. Специальные методы и средства обеспечения информационной безопасности в части ограничения доступа к информации со специальным режимом доступа 3. Специальные методы и средства обеспечения информационной безопасности в части предотвращения распространения экстремистских материалов	4-2	2	-	34	Лекция-дискуссия, дискуссии, работа в группах	Опрос.
2	Раздел 2. Специальные методы и средства обеспечения экономической и экологической безопасности (темы 4-7) 4. Специальные методы и средства обеспечения информационной безопасности в части предотвращения распространения среди несовершеннолетних запрещённой информации 5. Специальные методы и средства обеспечения экономической безопасности в части противодействия коррупции 6. Специальные методы и средства обеспечения экономической безопасности в части противодействия экономическим преступлениям 7. Специальные методы и средства обеспечения общественной безопасности	4-2	2	6	55	Лекция-презентация, видео-лекция, дискуссии, работа в группах, индивидуальные задания	Опрос. Решение задач, кейсов.
	Всего по ЗФУО ГВД		4	6	89	Экзамен – 9 акад. ч.	

6. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс/сессии	Виды учебной деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля
			лекции	ПЗ	СР		
1	Раздел 1. Система специальных средств и методов обеспечения национальной безопасности. Специальные методы и средства обеспечения информационной безопасности (темы 1-3) 1. Система специальных средств и методов обеспечения национальной безопасности 2. Специальные методы и средства обеспечения информационной безопасности в части ограничения доступа к информации со специальным режимом доступа 3. Специальные методы и средства обеспечения информационной безопасности в части предотвращения распространения экстремистских материалов	4-2	2	-	34	Лекция-дискуссия, дискуссии, работа в группах	Опрос.
2	Раздел 2. Специальные методы и средства обеспечения экономической и экологической безопасности (темы 4-7) 4. Специальные методы и средства обеспечения информационной безопасности в части предотвращения распространения среди несовершеннолетних запрещённой информации 5. Специальные методы и средства обеспечения экономической безопасности в части противодействия коррупции 6. Специальные методы и средства обеспечения экономической безопасности в части противодействия экономическим преступлениям 7. Специальные методы и средства обеспечения общественной безопасности	4-3	2	8	53	Лекция-презентация, видео-лекция, дискуссии, работа в группах, индивидуальные задания	Опрос. Решение задач, кейсов.
Всего по ЗФУО (СПО)			4	8	87	Экзамен – 9 акад. ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Система специальных средств и методов обеспечения национальной безопасности.

1. Классификация угроз национальной безопасности и способы противодействия им.
2. Система специальных методов и средств обеспечения национальной безопасности.
3. Цели и задачи применения специальных методов и средств обеспечения национальной безопасности.
4. Классификация средств и методов обеспечения информационной безопасности.
5. Классификация средств и методов обеспечения экономической безопасности.
6. Классификация средств и методов обеспечения экологической безопасности.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить материал соответствующих разделов учебных дисциплин (модулей) «Государственная стратегия в сфере обеспечения национальной безопасности», «Правовое регулирование безопасности предпринимательской деятельности», «Основы информационной безопасности», «Экономическая безопасность государства».

Лекция 2. Специальные методы и средства обеспечения информационной безопасности в части ограничения доступа к информации со специальным режимом доступа.

1. Классификация информации по режимам доступа.
2. Персональные данные граждан как объект защиты.
3. Порядок предоставления доступа к информации с особым режимом доступа.
4. Принципы обеспечения сохранности компьютерной информации.
5. Виды угроз.
6. Нормативно-техническая регламентация процесса создания и функционирования информационных систем правоохранительных органов.
7. Технические средства защиты информации. Административные средства защиты информации.
8. Способы совершения преступлений в сфере компьютерной информации.
9. Судебная компьютерно-техническая экспертиза.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить материал соответствующих разделов учебной дисциплины (модуля) «Основы информационной безопасности», подобрать примеры

преступлений, в процессе или результате совершения которых создаётся угроза сохранности компьютерной информации.

Лекция 3. Специальные методы и средства обеспечения информационной безопасности в части предотвращения распространения экстремистских материалов

1. Явление экстремизма как угроза национальной безопасности. Законодательство в сфере противодействия экстремизму.

2. Критерии отнесения материалов к экстремистским.

3. Целевая аудитория для распространения экстремистских материалов.

4. Виды экстремистских материалов. Способы распространения экстремистских материалов.

5. Методы исследования экстремистских материалов.

6. Использование специальных знаний при расследовании преступлений экстремистской направленности и деятельности тоталитарных сект.

7. Осуществление мониторинга сети Интернет на предмет распространения экстремистских материалов.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить материал соответствующих разделов учебной дисциплины (модуля) «Основы информационной безопасности». Изучить современное состояние противодействия экстремистской деятельности.

Лекция 4. Специальные методы и средства обеспечения информационной безопасности в части предотвращения распространения среди несовершеннолетних запрещённой информации.

1. Виды информации, запрещённой к распространению среди несовершеннолетних.

2. Законодательство в сфере защиты детей от запрещённой информации.

3. Пропаганда суицида. Пропаганда нетрадиционных сексуальных отношений. Пропаганда культа насилия и жестокости. Пропаганда наркотических средств.

4. Критерии для отнесения материалов к запрещённым для распространения среди несовершеннолетних.

5. Виды запрещённых материалов. Способы распространения запрещённых материалов.

6. Методы исследования запрещённых материалов.

7. Использование специальных знаний при выявлении и расследовании фактов распространения среди несовершеннолетних запрещённой информации.

8. Осуществление мониторинга сети Интернет на предмет распространения запрещённых материалов.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить материал соответствующих разделов учебной дисциплины (модуля) «Основы информационной безопасности». Изучить современное

состояние противодействия преступной деятельности в отношении несовершеннолетних в части распространения информационных материалов.

Лекция 5. Специальные методы и средства обеспечения экономической безопасности в части противодействия коррупции.

1. Коррупция как угроза национальной безопасности. Законодательство в сфере противодействия коррупции.
2. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов как средство противодействия коррупции.
3. Методы выявления коррупциогенных факторов и определения коррупционной ёмкости.
4. Виды коррупционных преступлений. Особенности доказывания по делам о преступлениях коррупционной направленности.
5. Использование специальных знаний при расследовании коррупционных преступлений.
6. Возможности судебной экспертизы при расследовании коррупционных преступлений.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить материал соответствующих разделов учебных дисциплин (модулей) «Правовое регулирование безопасности предпринимательской деятельности», «Экономическая безопасность государства». Подобрать наиболее типичные примеры механизмов совершения коррупционных преступлений.

Лекция 6. Специальные методы и средства обеспечения экономической безопасности в части противодействия экономическим преступлениям.

Социальные последствия экономических преступлений как угроза национальной безопасности.

1. Виды экономических преступлений, создающих угрозу национальной безопасности. Преднамеренное банкротство. Фальшивомонетничество. Манипулирование рынком. Незаконный оборот драгметаллов. Невыплата заработной платы. Уклонение от уплаты налогов. Легализация денежных средств, полученных преступным путём.
2. Формирование доказательственной базы при расследовании экономических преступлений, создающих угрозу национальной безопасности.
3. Использование специальных знаний при расследовании экономических преступлений.
4. Судебная финансово-экономическая экспертиза. Иные виды экспертиз, проводимых по делам об экономических преступлениях.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить материал соответствующих разделов учебных дисциплин (модулей) «Правовое регулирование безопасности предпринимательской деятельности», «Экономическая безопасность государства». Подобрать

наиболее типичные примеры механизмов совершения экономических преступлений.

Лекция 7. Специальные методы и средства обеспечения общественной безопасности.

1. Законодательство в сфере обеспечения общественной безопасности.
2. Опасные производственные объекты.
3. Нормативная регламентация обеспечения пожаро-взрывобезопасности, электробезопасности.
4. Обеспечение безопасности на транспорте.
5. Системы контроля и наблюдения как инструмент обеспечения общественной безопасности.
6. Использование специальных знаний при формировании доказательственной базы в ходе расследования преступлений против общественной безопасности.
7. Судебные инженерно-технические экспертизы: пожарно-техническая, строительно-техническая, электротехническая, автотехническая, взрывотехническая, инженерно-технологическая.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить материал соответствующих разделов учебной дисциплины (модуля) «Государственная стратегия в сфере обеспечения национальной безопасности». Подобрать наиболее типичные примеры механизмов совершения преступлений против общественной безопасности. Ознакомиться с классификацией судебных инженерно-технических экспертиз.

Лекция 8. Специальные методы и средства обеспечения экологической безопасности.

1. Экологические преступления как угроза национальной безопасности.
2. Законодательство в сфере охраны окружающей среды.
3. Виды экологических преступлений.
4. Особенности оценки ущерба, причиняемого экологическими преступлениями.
5. Средства контроля уровня загрязнений воды, воздуха, почвы. Методы обнаружения, выявления и фиксации следов экологических преступлений. Порядок оценки ущерба, причинённого экологическим преступлением.
6. Судебная экологическая экспертиза.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить материал соответствующих разделов учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование экологической безопасности населения и территории», «Правовое регулирование защиты населения от ЧС природного и техногенного характера». Подобрать наиболее типичные примеры механизмов совершения экологических преступлений.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие «Система специальных средств и методов обеспечения национальной безопасности».

1. Классификация угроз национальной безопасности и способы противодействия им.
2. Система специальных методов и средств обеспечения национальной безопасности.
3. Цели и задачи применения специальных методов и средств обеспечения национальной безопасности.
4. Классификация средств и методов обеспечения информационной безопасности.
5. Классификация средств и методов обеспечения экономической безопасности.
6. Классификация средств и методов обеспечения экологической безопасности.
7. Обсуждение возникших вопросов, дискуссия.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Повторить материал соответствующих разделов учебных дисциплин (модулей) «Государственная стратегия в сфере обеспечения национальной безопасности», «Правовое регулирование безопасности предпринимательской деятельности», «Основы информационной безопасности», «Экономическая безопасность государства». Подготовить презентации по вопросам практического занятия.

Практическое занятие «Специальные методы и средства обеспечения информационной безопасности в части ограничения доступа к информации со специальным режимом доступа».

1. Классификация информации по режимам доступа.
2. Персональные данные граждан как объект защиты.
3. Порядок предоставления доступа к информации с особым режимом доступа.
4. Принципы обеспечения сохранности компьютерной информации.
5. Виды угроз.
6. Нормативно-техническая регламентация процесса создания и функционирования информационных систем правоохранительных органов.
7. Технические средства защиты информации. Административные средства защиты информации.
8. Способы совершения преступлений в сфере компьютерной информации.
9. Судебная компьютерно-техническая экспертиза.
10. Обсуждение возникших вопросов, дискуссия.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Повторить материал соответствующих разделов учебной дисциплины (модуля) «Основы информационной безопасности», подобрать примеры преступлений, в процессе или результате совершения которых создаётся угроза сохранности компьютерной информации. Подобрать примеры судебной практики по данной категории дел. Изучить нормативную документацию ФСТЭК по регулированию доступа к информации. Подготовка презентация по вопросам практического занятия.

Практическое занятие «Специальные методы и средства обеспечения информационной безопасности в части предотвращения распространения экстремистских материалов».

1. Явление экстремизма как угроза национальной безопасности. Законодательство в сфере противодействия экстремизму.
2. Критерии отнесения материалов к экстремистским.
3. Целевая аудитория для распространения экстремистских материалов.
4. Виды экстремистских материалов. Способы распространения экстремистских материалов.
5. Методы исследования экстремистских материалов.
6. Использование специальных знаний при расследовании преступлений экстремистской направленности и деятельности тоталитарных сект.
7. Осуществление мониторинга сети Интернет на предмет распространения экстремистских материалов.
8. Обсуждение возникших вопросов, дискуссия.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Повторить материал соответствующих разделов учебной дисциплины (модуля) «Основы информационной безопасности». Изучить современное состояние противодействия экстремистской деятельности. Подобрать примеры судебной практики по данной категории дел. Изучить систему противодействия распространению экстремистских материалов и нормативные документы Роскомнадзора. Подготовка презентация по вопросам практического занятия.

Практическое занятие «Специальные методы и средства обеспечения информационной безопасности в части предотвращения распространения среди несовершеннолетних запрещённой информации».

1. Виды информации, запрещённой к распространению среди несовершеннолетних.
2. Законодательство в сфере защиты детей от запрещённой информации.
3. Пропаганда суицида. Пропаганда нетрадиционных сексуальных отношений. Пропаганда культа насилия и жестокости. Пропаганда наркотических средств.

4. Критерии для отнесения материалов к запрещённым для распространения среди несовершеннолетних.
5. Виды запрещённых материалов. Способы распространения запрещённых материалов.
6. Методы исследования запрещённых материалов.
7. Использование специальных знаний при выявлении и расследовании фактов распространения среди несовершеннолетних запрещённой информации.
8. Осуществление мониторинга сети Интернет на предмет распространения запрещённых материалов.
9. Обсуждение возникших вопросов, дискуссия.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Повторить материал соответствующих разделов учебной дисциплины (модуля) «Основы ин-формационной безопасности». Изучить современное состояние противодействия распространению запрещённой информации среди несовершеннолетних. Подобрать примеры судебной практики по данной категории дел. Изучить систему противодействия распространению запрещённых материалов и нормативные документы Роскомнадзора. Подготовка презентации по вопросам практического занятия.

Практическое занятие «Специальные методы и средства обеспечения экономической безопасности в части противодействия коррупции».

1. Коррупция как угроза национальной безопасности. Законодательство в сфере противодействия коррупции.
2. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов как средство противодействия коррупции.
3. Методы выявления коррупциогенных факторов и определения коррупционной ёмкости.
4. Виды коррупционных преступлений. Особенности доказывания по делам о преступлениях коррупционной направленности.
5. Использование специальных знаний при расследовании коррупционных преступлений.
6. Возможности судебной экспертизы при расследовании коррупционных преступлений.
7. Обсуждение возникших вопросов, дискуссия

Задания для подготовки к лекции:

Повторить материал соответствующих разделов учебных дисциплин (модулей) «Правовое регулирование безопасности предпринимательской деятельности», «Экономическая безопасность государства». Подобрать наиболее типичные примеры механизмов совершения коррупционных преступлений со ссылкой на практику. Изучить порядок производства антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Подготовка презентаций по вопросам практического занятия.

Практическое занятие «Специальные методы и средства обеспечения экономической безопасности в части противодействия экономическим преступлениям».

1. Социальные последствия экономических преступлений как угроза национальной безопасности.

2. Виды экономических преступлений, создающих угрозу национальной безопасности. Преднамеренное банкротство. Фальшивомонетничество. Манипулирование рынком. Незаконный оборот драгметаллов. Невыплата заработной платы. Уклонение от уплаты налогов. Легализация денежных средств, полученных преступным путём.

3. Формирование доказательственной базы при расследовании экономических преступлений, создающих угрозу национальной безопасности.

4. Использование специальных знаний при расследовании экономических преступлений.

5. Судебная финансово-экономическая экспертиза. Иные виды экспертиз, проводимых по делам об экономических преступлениях.

6. Обсуждение возникших вопросов, дискуссия.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Повторить материал соответствующих разделов учебных дисциплин (модулей) «Правовое регулирование безопасности предпринимательской деятельности», «Экономическая безопасность государства». Подобрать наиболее типичные примеры механизмов совершения экономических преступлений с примерами из практики. Изучить порядок производства судебной финансово-экономической экспертизы. Подготовка презентаций по вопросам практического занятия.

Практическое занятие «Специальные методы и средства обеспечения общественной безопасности».

1. Законодательство в сфере обеспечения общественной безопасности.

2. Опасные производственные объекты.

3. Нормативная регламентация обеспечения пожаро-взрывобезопасности, электробезопасности.

4. Обеспечение безопасности на транспорте.

5. Системы контроля и наблюдения как инструмент обеспечения общественной безопасности.

6. Использование специальных знаний при формировании доказательственной базы в ходе расследования преступлений против общественной безопасности.

7. Судебная пожарно-техническая экспертиза.

8. Судебная строительно-техническая экспертиза.

9. Судебная взрывотехническая экспертиза.

10. Судебная автотехническая экспертиза.

11. Судебная инженерно-технологическая экспертиза.

12. Обсуждение возникших вопросов, дискуссия.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Повторить материал соответствующих разделов учебной дисциплины (модуля) «Государственная стратегия в сфере обеспечения национальной безопасности». Подобрать наиболее типичные примеры механизмов совершения преступлений против общественной безопасности. Изучить системы государственного контроля в области промышленной, пожарной безопасности, безопасности зданий и сооружений. Изучить нормативные документы Ростехнадзора. Изучить возможности, предметы и объекты судебных инженерно-технических экспертиз. Подготовка презентаций по вопросам практического занятия.

Практическое занятие «Специальные методы и средства обеспечения экологической безопасности».

1. Экологические преступления как угроза национальной безопасности.
2. Законодательство в сфере охраны окружающей среды.
3. Виды экологических преступлений.
4. Особенности оценки ущерба, причиняемого экологическими преступлениями.
5. Средства контроля уровня загрязнений воды, воздуха, почвы. Методы обнаружения, выявления и фиксации следов экологических преступлений. Порядок оценки ущерба, причинённого экологическим преступлением.
6. Судебная экологическая экспертиза.
7. Обсуждение возникших вопросов, дискуссия.

Задания для подготовки к практическому занятию:

Повторить материал соответствующих разделов учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование экологической безопасности населения и территории», «Правовое регулирование защиты населения от ЧС природного и техногенного характера». Подобрать наиболее типичные примеры механизмов совершения экологических преступлений с указанием примеров из практики. Изучить законодательство в области гражданской обороны в чрезвычайных ситуациях. Подготовить презентации по вопросам практического занятия.

2.4. Самостоятельная работа

Базовая самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных форм текущего контроля.

Базовая включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по заданной проблеме дисциплины (модуля);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- анализ действующих нормативных правовых актов и их проектов;
- изучение материалов гражданских, арбитражных и уголовных дел;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к аттестациям.

Дополнительная самостоятельная работа (ДСР) направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков по проблематике дисциплины.

ДСР может включать следующие виды работ:

- выполнение письменных заданий;
- выявление экспертных ошибок в экспертных заключениях по заданным темам;
- исследовательская работа по анализу экспертной и судебной практики;
- анализ научных публикаций.

Обучающийся, приступающий к изучению дисциплины, получает информацию обо всех видах самостоятельной работы по дисциплине (модулю) с выделением **базовой самостоятельной работы** и **дополнительной самостоятельной работы**.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Примерные темы рефератов:

Система специальных методов и средств обеспечения национальной безопасности.

Правовое регулирование обработки и хранения персональных данных.

Основные методы получения несанкционированного доступа к информации.

Технические средства защиты информации.

Критерии отнесения материалов к экстремистским.

Виды и способы распространения экстремистских материалов.

Виды и способы распространения информации, запрещённой к распространению среди несовершеннолетних.

Критерии для отнесения материалов к запрещённым для распространения среди несовершеннолетних

Методы выявления коррупциогенных факторов и определения коррупционной ёмкости.

Виды коррупционных преступлений. Особенности доказывания по делам о преступлениях коррупционной направленности.

Виды экономических преступлений, создающих угрозу национальной безопасности.

Судебные экспертизы, проводимые по делам об экономических преступлениях.

Система законодательства о техническом регулировании.

Нормативная регламентация обеспечения пожаро-взрывобезопасности, электробезопасности.

Виды экологических преступлений.

Оценка ущерба от экологических преступлений.

Модельные задания:

1. На примере из практики определить вид угрозы национальной безопасности, предмет доказывания при расследовании, состав собираемых доказательств, виды назначаемых экспертиз, вопросы, выносимые на разрешение эксперта, меры по профилактике противоправных действий.

2. Выявить недостатки существующей системы противодействия отдельным угрозам национальной безопасности с разработкой предложений по их устранению.

3. По фабуле дела определить перечень судебных экспертиз, которые необходимо назначить, сформулировать вопросы, поставленные на разрешение эксперта, обозначить круг объектов и материалов, направляемых на исследование, оценить возможные перспективы экспертизы и спрогнозировать результаты её производства.

Контрольные вопросы

1. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов как средство противодействия коррупции.

2. Возможности судебной экспертизы при расследовании коррупционных преступлений.

3. Виды запрещённых материалов. Способы распространения запрещённых материалов.

4. Виды информации, запрещённой к распространению среди несовершеннолетних.

5. Виды коррупционных преступлений. Особенности доказывания по делам о преступлениях коррупционной направленности.

6. Виды экологических преступлений.

7. Виды экономических преступлений, создающих угрозу национальной безопасности. Преднамеренное банкротство. Фальшивомонетничество. Манипулирование рынком. Незаконный оборот драгметаллов. Невыплата заработной платы. Уклонение от уплаты налогов. Легализация денежных средств, полученных преступным путём.

8. Виды экстремистских материалов. Способы распространения экстремистских материалов.

9. Законодательство в сфере защиты детей от запрещённой информации.

10. Законодательство в сфере обеспечения общественной безопасности.
11. Законодательство в сфере охраны окружающей среды.
12. Использование специальных знаний при выявлении и расследовании фактов распространения среди несовершеннолетних запрещённой информации.
13. Использование специальных знаний при расследовании коррупционных преступлений.
14. Использование специальных знаний при расследовании преступлений экстремистской направленности и деятельности тоталитарных сект.
15. Использование специальных знаний при расследовании экономических преступлений.
16. Использование специальных знаний при формировании доказательственной базы в ходе расследования преступлений против общественной безопасности.
17. Классификация информации по режимам доступа.
18. Классификация средств и методов обеспечения информационной безопасности.
19. Классификация средств и методов обеспечения экологической безопасности.
20. Классификация средств и методов обеспечения экономической безопасности.
21. Классификация угроз национальной безопасности и способы противодействия им.
22. Коррупция как угроза национальной безопасности. Законодательство в сфере противодействия коррупции.
23. Критерии для отнесения материалов к запрещённым для распространения среди несовершеннолетних.
24. Критерии отнесения материалов к экстремистским.
25. Методы выявления коррупциогенных факторов и определения коррупционной ёмкости.
26. Методы исследования запрещённых материалов.
27. Методы исследования экстремистских материалов.
28. Нормативная регламентация обеспечения пожаро-взрывобезопасности, электробезопасности.
29. Нормативно-техническая регламентация процесса создания и функционирования информационных систем правоохранительных органов.
30. Обеспечение безопасности на транспорте.
31. Особенности оценки ущерба, причиняемого экологическими преступлениями.
32. Осуществление мониторинга сети Интернет на предмет распространения экстремистских материалов.
33. Осуществление мониторинга сети Интернет на предмет распространения запрещённых материалов.
34. Персональные данные граждан как объект защиты.

35. Порядок предоставления доступа к информации с особым режимом доступа.
36. Принципы обеспечения сохранности компьютерной информации.
37. Пропаганда суицида. Пропаганда нетрадиционных сексуальных отношений. Пропаганда культа насилия и жестокости. Пропаганда наркотических средств.
38. Система специальных методов и средств обеспечения национальной безопасности.
39. Системы контроля и наблюдения как инструмент обеспечения общественной безопасности.
40. Социальные последствия экономических преступлений как угроза национальной безопасности.
41. Способы совершения преступлений в сфере компьютерной информации.
42. Средства контроля уровня загрязнений воды, воздуха, почвы. Методы обнаружения, выявления и фиксации следов экологических преступлений. Порядок оценки ущерба, причинённого экологическим преступлением.
43. Технические средства защиты информации. Административные средства защиты информации.
44. Формирование доказательственной базы при расследовании экономических преступлений, создающих угрозу национальной безопасности.
45. Цели и задачи применения специальных методов и средств обеспечения национальной безопасности.
46. Экологические преступления как угроза национальной безопасности.
47. Явление экстремизма как угроза национальной безопасности. Законодательство в сфере противодействия экстремизму.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и судебная практика:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002г. №138-ФЗ.
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002г. №95-ФЗ.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001г. №174-ФЗ.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996г. №63-ФЗ. Принят ГД ФС 24.05.1996г.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001г. №195-ФЗ.
7. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08 марта 2015 № 21-ФЗ.

8. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998г. № 146 ФЗ (действ. ред.).
9. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000г. № 117 ФЗ (действ. ред.).
10. Федеральный закон от 31.05.2001г. №73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
11. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 28 от 21.12.2010г. «О судебной экспертизе по уголовным делам».
12. Федеральный закон от 27.12.2002г. №184-ФЗ «О техническом регулировании».
13. Федеральный закон от 27.07.2006г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
14. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
15. Федеральный закон от 25.12.2008г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
16. Федеральный закон от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму».
17. Федеральный закон №102-ФЗ от 26.06.2008г. «Об обеспечении единства измерений».
18. Федеральный закон от 22.07.2008г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
19. Федеральный закон от 21.12.1994г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности».
20. Закон РФ от 07.02.1992г. №2300-1 «О защите прав потребителя».
21. Федеральный закон от 10.12.1995 №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
22. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 14 от 05 июня 2002г. «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем» (в ред. от 06.02.2007г. № 7).
23. Постановление Правительства РФ от 30.09.2004г. № 504 «О перечне имущества, относящегося к железнодорожным путям общего пользования, федеральным автомобильным дорогам общего пользования, магистральным трубопроводам, линиям энергопередачи, а также сооружений, являющихся неотъемлемой технологической частью указанных объектов» (ред. от 03.04.2013г.).
24. Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации», утвержденные приказом Министерства финансов РФ от 29.07.1998г. № 34н.
25. Правила противопожарного режима в Российской Федерации (в действ. ред.).
26. Федеральный закон от 30.12.2009г. № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».

27. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 (действ.ред.) «О Правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения»).

28. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 28 от 21 декабря 2010 года «О судебной экспертизе по уголовным делам».

29. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 04 апреля 2014 № 23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе».

30. Градостроительный кодекс Российской Федерации №190-ФЗ от 29.12.2004г.

31. Федеральный закон «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» №384-ФЗ от 30.12.2009г.

32. Распоряжение Правительства РФ от 21.06.2010 №1047-р «Перечень национальных стандартов и сводов правил, в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона от 30.12.2009 №384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».

33. Административный регламент Министерства внутренних дел Российской Федерации исполнения государственной функции по контролю и надзору за соблюдением участниками дорожного движения требований в области обеспечения безопасности дорожного движения. Утвержден Приказом МВД РФ от 02.03.2009г. №185.

34. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей. Утверждены приказом Минэнерго России №6 от 13.01.2003г. Зарегистрированы Минюстом России №4145 от 22.01.2003г.

35. Инструкция по организации и производству судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях Федеральной противопожарной службы (утверждена Приказом МЧС РФ от 19.08.2005г. №640).

36. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации (Приложение №1 к Приказу МВД России от 29.06.2005 №511).

37. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях системы Министерства юстиции Российской Федерации (Приложение к приказу Минюста РФ от 20 декабря 2002 г. №347).

38. ГОСТ Р 22.0.08-96. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Техногенные чрезвычайные ситуации. Взрывы. Термины и определения.

39. СНиП 12-03-2001. Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования. Приняты и введены в действие постановлением Госстроя России от 23.07.2001г. №80. Зарегистрированы Минюстом России 09.08.2001г. №2862.

40. СНиП 12-04-2002. «Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство». Приняты и введены в действие постановлением Госстроя России от 17.09.2002г. №123. Зарегистрированы Минюстом России 18.10.2002г. №3880.

Основная литература:

1. Естественные-научные методы судебно-экспертных исследований [Электронный ресурс]: учебник / Е. Р. Россинская, Е. В. Иванова, А. И. Семикаленова, В. И. Старовойтов ; под ред. Е. Р. Россинской. - Москва : Норма, ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-16-102423-2 – Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/product/978271>.
2. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 303 с. — ISBN 978-5-534-05903-8. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/410728>.
3. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) [Электронный ресурс]: учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин ; под ред. Е.Р. Россинской - 2-е изд., перераб и доп. - Москва :Норма, ИНФРА-М, 2019.-368 с. - ISBN 978-5-16-104122-2. – Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/product/995444>.
4. Федотова, Ю. Г. Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Г. Федотова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 363 с. - ISBN 978-5-16-106983-7. - Режим доступа: <https://znaniy.com/catalog/product/986734>

Дополнительная литература:

1. Судебная экспертиза : типичные ошибки [Электронный ресурс] / Е. Р. Россинская, Е. Н. Дмитриев, И. Н. Подволоцкий и др. ; под ред. Е. Р. Россинской. — М. : Проспект, 2013. — 544 с. - ISBN 978-5-392-09756-2. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/3240>.
2. Судебная экспертиза в цивилистических процессах [Электронный ресурс]: науч.-практ. пособие / ред. Е.Р. Россинская ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2018. – 700 с. - ISBN 978-5-392-27816-9. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/40434>.
3. Россинская Е.Р. «Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе [Электронный ресурс]: монография / Е. Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-16-106843-4. – Режим доступа : <https://new.znaniy.com/catalog/product/977661>.
4. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Настольная книга судьи: судебная экспертиза: теория и практика, типичные вопросы и нестандартные ситуации [Электронный ресурс] : практическое пособие / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. Ин-т судеб. экспертиз.

V.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно- информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)

2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;

				- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г.	

		№31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		ПО ДОГОВОРАМ: № 31907848213 от 03.06.2019 Г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра интеграционного и европейского права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВОЕННО-ТЕХНИЧЕСКОГО
СОТРУДНИЧЕСТВА**

Б1.В.ДВ.04.03

год набора - 2025

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обу- чение на базе СПО), заочная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва - 2025

Программа одобрена на заседании кафедры интеграционного и европейского права 21 марта 2025 г., протокол № 8.

Авторы:

Молчанов Н.А. – заслуженный деятель науки РФ, доктор военных наук, профессор кафедры интеграционного и европейского права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Кицмаришвили Д.Э. – кандидат юридических наук, адвокат Московской коллегии адвокатов “Трад”.

Молчанов Н.А., Слепак В. Ю.

Правовые основы военно-технического сотрудничества: рабочая программа дисциплины (модуля)/ Молчанов Н.А., Слепак В. Ю. . — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Правовые основы военно-технического сотрудничества» являются:

- приобретение обучающимися исходных (базовых) знаний содержания, проблем и перспектив правового регулирования военно-технического сотрудничества, экспорта, импорта вооружения и боевой техники и технологий двойного назначения.
- формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и применения источников права, регулирующих военно-техническое сотрудничество, которое осуществляется на коммерческой и безвозмездной основе посредством экспорта и импорта военной продукции и технологий;
- подготовка обучающихся к освоению других дисциплин (модулей) программы специалитета по специальности 40.05.01, посвященных специальным вопросам и проблемам правового регулирования национальной безопасности.

Задачами дисциплины (модуля) «Правовые основы военно-технического сотрудничества» являются:

- освоение и приобретение практических навыков использования общих положений, концепций и категорий, применяемых в рамках военно-технического сотрудничества с различными странами и международными организациями;
- изучение правового регулирования военно-технического сотрудничества в Российской Федерации и наиболее репрезентативных иностранных государствах и международных организациях.
- приобретение практических навыков использования изученных источников, норм и отношений для обеспечения национальной безопасности и содействия реализации национальных интересов Российской Федерации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовые основы военно-технического сотрудничества» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

При изучении дисциплины (модуля) обучающийся, в частности, должен обладать следующими «входными» знаниями и умениями, полученных в ходе обучения по программе специалитета:

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о государстве и праве;

наличие базовых представлений об основных отраслях и сферах российского, международного и европейского права;

умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов, включая судебную практику.

Поскольку зарубежные, международные и европейские нормативные и доктринальные источники правового регулирования военно-технического сотрудничества лишь в отдельных случаях существуют в переводе на русский язык, желательно наличие у обучающихся способности читать и понимать юридические документы и научную литературу на ведущих иностранных языках. Среди них предпочтительным является английский язык, на котором в настоящее время обычно составляются международные контракты в военно-технической сфере, и который выступают официальным языком международных консорциумов.

Содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы

Дисциплины (модули), на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Дисциплины (модули), для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Основы теории национальной безопасности Международное право Международное частное право Право интеграционных объединений	Правовое регулирование международной безопасности

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Правовые основы военно-технического сотрудничества» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способностью разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-1);
- способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать

правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-2);

– способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства (ПК-3).

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Коды формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1	1. Раздел I. (Модуль 1) Правовые основы военного-технического сотрудничества в Российской Федерации	УК – 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК – 1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении
2	Тема 1. дисциплина (модуль) «Право-	УК – 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

	вые основы военно-технического сотрудничества (ВТС). Предмет, содержание, место в образовательной программе специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности»	ПК – 1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении
3	Тема 2. Государственная политика Российской Федерации в сфере военно-технического сотрудничества с зарубежными странами. (Правовые аспекты)	УК – 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК – 1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию

		иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении
4	Тема 3 Источники права во-енно-тех-ниче-ского со-трудни-чества. Состоя-ние и со-держание действующей норма-тивно-правовой базы ВТС РФ с за-рубеж-ными странами	УК-4 - Способен применять современные коммуника-тивные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академиче-ского и профессионального взаимодействия. ПК-2 Способен квалифици-ровано применять правовые нормы и принимать право-применительные акты в сфере обеспечения законно-сти и правопорядка, безо-пасности личности, обще-ства и государства.	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессио-нальные контакты в соответствии с потребно-стями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на ино-странном(ых) языке(ах) ИУК 4.3 Представляет результаты академиче-ской и профессиональной деятельности на раз-личных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходя-щий формат ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академиче-ских и профессиональных дискуссиях на госу-дарственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) ИПК 2.1 Знает содержание нормативных право-вых актов, регулирующих обеспечение законно-сти и правопорядка, безопасности личности, об-щества и государства ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих за-конность и правопорядок, безопасность лично-сти, общества и государства ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспече-ния законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, ана-лиз информации, имеющей значение для реали-зации правовых норм в сфере обеспечения за-конности и правопорядка, безопасности лично-сти, общества и государства ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения закон-ности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
5	Раздел II. (Модуль	УК – 1 Способен осуществ-лять критический анализ	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи

	2). Актуальные вопросы правового регулирования военно-технического сотрудничества в Российской Федерации	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
6	Тема 4. Институциональная система и компетенции органов государственного	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИУК 4.3 Представляет результаты академиче-

	управления и регулирования во-енно-тех-ниче-ского со-трудни-чества в Российской Фе-дерации. Субъекты междуна-родного военно-техниче-ского со-трудни-чества.	ПК-3 Способен обеспечи-вать законность и правопо-рядок, безопасность лично-сти, общества и государства	ской и профессиональной деятельности на раз-личных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходя-щий формат ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академиче-ских и профессиональных дискуссиях на госу-дарственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения за-конности и правопорядка, безопасности лично-сти, общества и государства ИПК 3.2 Знает содержание деятельности орга-нов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность лич-ности, общества и государства ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения за-конности и правопорядка, безопасности лично-сти, общества и государства ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законно-сти и правопорядка, безопасности личности, об-щества и государства, причины и условия, спо-собствующие их совершению ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регу-лирующие полномочия органов государствен-ной власти, обеспечивающих законность и пра-вопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, обще-ства и государства
7	Тема 5. Правовое регулиро-вание во-енно-тех-ниче-ского со-трудни-чества. Государ-ственная монопо-лия, кон-троль и надзор в сфере во-	УК-4 - Способен применять современные коммуника-тивные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академиче-ского и профессионального взаимодействия.	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессио-нальные контакты в соответствии с потребно-стями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на ино-странном(ых) языке(ах) ИУК 4.3 Представляет результаты академиче-ской и профессиональной деятельности на раз-личных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходя-щий формат ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академиче-

	енно-технического сотрудничества.	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ских и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
8	Раздел 3 (Модуль 3). Актуальные вопросы правового регулирования военно-технического сотрудничества в зарубежных странах.	УК – 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК – 1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения норматив-	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий

		ных правовых актов и обосновывать такие изменения в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении
9	Тема 6 Правовое регулирование военно-технического сотрудничества в основных зарубежных странах, на примере США, стран Европейского Союза	ПК – 1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
10	Тема 7 Особенности правового	УК – 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации,

	регулиру- вания во- енно-тех- ниче- ского со- трудни- чества в рамках интегра- ционных объеди- нений: Союзное государ- ство РФ – Беларусь, ЕАЭС, СНГ. ОДКБ.	действий ПК – 1 Способен разрабаты- вать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уров- ней нормотворчества, оце- нивать возможные право- вые риски реализации нор- мативных предписаний или иных решений, необходи- мость изменения норматив- ных правовых актов и обос- новывать такие изменения в сфере обеспечения законно- сти и правопорядка, без- опасности личности, обще- ства и государства ПК-3 Способен обеспечи- вать законность и правопо- рядок, безопасность лично- сти, общества и государства	необходимой для решения проблемной ситуа- ции, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность ис- точников информации, работает с противоречи- вой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргу- ментирует стратегию решения проблемной си- туации на основе системного и междисципли- нарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки совре- менных концепций философского и социаль- ного характера в своей предметной области ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии дей- ствующего законодательства и владеет спосо- бами их преодоления и устранения ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормот- ворческого процесса, выделяет стадии и участ- ников нормотворческой процедуры ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оце- нивает правомерность их решений и действий ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных при- емов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспер- тизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения за- конности и правопорядка, безопасности лично- сти, общества и государства ИПК 3.2 Знает содержание деятельности орга- нов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность лич- ности, общества и государства ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения за- конности и правопорядка, безопасности лично- сти, общества и государства ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законно- сти и правопорядка, безопасности личности, об- щества и государства, причины и условия, спо- собствующие их совершению ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регу- лирующие полномочия органов государствен- ной власти, обеспечивающих законность и пра- вопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного

			устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

В результате освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование военно-технического сотрудничества» обучающийся должен:

1) Знать: правовой статус субъектов международного военно-технического сотрудничества, содержание и ограничения свободы пространства военно-технического сотрудничества, правовое регулирование информационно-аналитического обеспечения, правовые проблемы осуществления государственной политики и государственного управления в сфере военно-технического сотрудничества.

2) Уметь: анализировать источники и нормы российского, иностранного и международного права, самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием изученных источников и норм, уметь грамотно оперировать уместной судебной практикой, уметь самостоятельно применять изученные источники права, использовать приобретенные знания во всей практической деятельности и при изучении других дисциплин (модулей).

3) Владеть: навыками поиска источников права в сфере науки и технологий, навыками составления и оформления документов, связанных с их применением, способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью самостоятельно находить, анализировать и систематизировать новые нормативные акты и международные договоры, которые будут приняты после завершения изучения дисциплины (модуля).

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з. е., 108 академических часов
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы/ очной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	семестр/три- местр	Виды деятельности и объем (в ак. часах)			Технология образова- тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма про- межуточ- ной атте- стации
			Лекции	Практиче- ские занятия	СР		
I.	Раздел I. (Мо- дуль 1) Право- вые основы во-	8/6	10	14	10		По плану кафедры

	енно-технического сотрудничества в Российской Федерации						
2.	Тема 1. дисциплина «Правовые основы военно-технического сотрудничества (ВТС). Предмет, содержание, место в образовательной программе специалитета «Правовое обеспечение национальной безопасности»	8/6	2	2	2	Управляемая дискуссия	Устный или письменный опрос, Проверка домашнего задания Перечень дискуссионных тем
3.	Тема 2. Государственная политика Российской Федерации в сфере международного военно-технического сотрудничества с зарубежными странами. (Правовые аспекты)	8/6	4	6	4	Ролевые и ситуационные игры, мозговой штурм	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
4.	Тема 3. Источники права военно-технического сотрудничества. Содержание действующей нормативно-правовой базы ВТС РФ с зарубежными странами.	8/6	4	6	4	Управляемая дискуссия	Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания Перечень дискуссионных тем
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
5	Раздел II. (Модуль 2).	8/6	10	14	10		Опрос, ре-

	Актуальные вопросы правового регулирования военно-технического сотрудничества в Российской Федерации					Работа в малых группах, ролевые игры	шение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
6.	Тема 4. Институциональная система и компетенции органов государственного управления и регулирования военно-технического сотрудничества в Российской Федерации. Субъекты международного военно-технического сотрудничества.	8/6	4	6	4	Управляемая дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания, проведение круглого стола
7.	Тема 5. Правовое регулирование военно-технического сотрудничества. Государственная монополия,, контроль и надзор в сфере военно-технического сотрудничества.	8/6	6	8	6	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания, проведение коллоквиума
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
8.	Раздел 3 (Модуль 3). Актуальные вопросы правового регулирования военно-технического сотрудничества в зарубежных	8/6	4	6	5	Имитационная игра, деловые и ситуационные игры, дискуссия, мозговые штурмы	По плану кафедры

	странах.						
9.	Тема 6 Правовое регулирование военно-технического сотрудничества в основных зарубежных странах, на примере США, стран Европейского Союза	8/6	2	4	3	Работа в малых группах, дискуссия, коллоквиум	Опрос, проверка домашнего задания, проведение коллоквиума
10.	Тема 7 Особенности правового регулирования военно-технического сотрудничества в рамках интеграционных объединений: Союзное государство РФ – Беларусь, ЕАЭС, СНГ. ОДКБ.	8/6	2	2	2	Работа в малых группах, дискуссия, коллоквиум	Опрос, проверка домашнего задания, проведение коллоквиума
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
	Всего по ОФО/ОФУО на базе СПО		24	32	25	Экзамен (27 ак. часов на подготовку и сдачу экзамена)	

**2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения/
заочной формы ускоренное обучение на базе СПО**

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	курс	Виды деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
I.	Раздел I. (Модуль 1) Правовые основы военно-технического сотрудничества в Российской Федерации	5/3	2	2	8		По плану кафедры

2.	Тема 1. дисциплина «Правовые основы военно-технического сотрудничества (ВТС). Предмет, содержание, место в образовательной программе специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности»	5/3			6	Управляемая дискуссия	Устный или письменный опрос, Проверка домашнего задания Перечень дискуссионных тем
3.	Тема 2. Государственная политика Российской Федерации в сфере военно-технического сотрудничества с зарубежными странами. (Правовые аспекты)	5/3			10	Рольевые и ситуационные игры, мозговой штурм	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
4.	Тема 3. Источники права военно-технического сотрудничества. Содержание и действие действующей нормативно-правовой базы ВТС РФ с зарубежными странами.	5/3			10	Управляемая дискуссия	Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания Перечень дискуссионных тем
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
5	Раздел II. (Модуль 2). Актуальные вопросы правового регулирования военно-технического сотрудничества	5/3	2	2	10	Работа в малых группах, рольевые игры	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование

	в Российской Федерации						
6.	Тема 4. Институциональная система и компетенции органов государственного управления и регулирования военно-технического сотрудничества в Российской Федерации. Субъекты международного военно-технического сотрудничества.	5/3			7	Управляемая дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания, проведение круглого стола
7.	Тема 5. Правовое регулирование военно-технического сотрудничества. Государственная монополия, контроль и надзор в сфере военно-технического сотрудничества.	5/3			8	Работа в малых группах, дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания, проведение коллоквиума
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
8.	Раздел 3 (Модуль 3). Актуальные вопросы правового регулирования военно-технического сотрудничества в зарубежных странах.	5/3		2	10	Имитационная игра, деловые и ситуационные игры, дискуссия, мозговые штурмы	По плану кафедры
9.	Тема 6 Правовое регулирование военно-техниче-	5/3			8	Работа в малых группах, дискуссия, коллоквиум	Опрос, проверка домашнего задания, проведение

	ского сотрудничества в основных зарубежных странах, на примере США, стран Европейского Союза						коллоквиума
10.	Тема 7 Особенности правового регулирования военно-технического сотрудничества в рамках интеграционных объединений: Союзное государство РФ – Беларусь, ЕАЭС, СНГ. ОДКБ.	5/3		2	10	Работа в малых группах, дискуссия, коллоквиум	Опрос, проверка домашнего задания, проведение коллоквиума
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
	Всего по ЗФО/ЗФУО на базе СПО		4	8	87	Экзамен (9 ак. часов на подготовку и сдачу экзамена)	

2.1.3. Тематический план для заочной формы ускоренное обучение (на базе ВО) / (на базе ВО – группа выходного дня)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	курс	Виды деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	СР		
I.	Раздел I. (Модуль 1) Правовые основы военно-технического сотрудничества в Российской Федерации	4	2		8	Управляемая дискуссия	По плану кафедры
2.	Тема 1. дисциплина «Правовые основы военно-техниче-	4			6	Рольевые и ситуационные игры, мозговой штурм	Устный или письменный опрос, Проверка домашнего

	ского сотрудничества (ВТС). Предмет, содержание, место в образовательной программе специалитета «Правовое обеспечение национальной безопасности»						задания Перечень дискуссионных тем
3.	Тема 2. Государственная политика Российской Федерации в сфере военно-технического сотрудничества с зарубежными странами. (Правовые аспекты)	4			10	Управляемая дискуссия	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
4.	Тема 3. Источники права военно-технического сотрудничества. Содержание и содержание действующей нормативно-правовой базы ВТС РФ с зарубежными странами.	4			10	Работа в малых группах, ролевые игры	Устный или письменный опрос, проверка домашнего задания Перечень дискуссионных тем
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
5	Раздел II. (Модуль 2). Актуальные вопросы правового регулирования военно-технического сотрудничества в Российской Федерации	4	2	2	10	Управляемая дискуссия	Опрос, решение ситуационных заданий (кейс-стади), дискуссия, тестирование
6.	Тема 4.	4			7	Работа в малых	Опрос, про-

	Институциональная система и компетенции органов государственного управления и регулирования военно-технического сотрудничества в Российской Федерации. Субъекты международного военно-технического сотрудничества.					группах, дискуссия	верка домашнего задания, проведение круглого стола
7.	Тема 5. Правовое регулирование военно-технического сотрудничества. Государственная монополия, контроль и надзор в сфере военно-технического сотрудничества.	4			8	Имитационная игра, деловые и ситуационные игры, дискуссия, мозговые штурмы	Опрос, проверка домашнего задания, проведение коллоквиума
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
8.	Раздел 3 (Модуль 3). Актуальные вопросы правового регулирования военно-технического сотрудничества в зарубежных странах.	4		2	10	Работа в малых группах, дискуссия, коллоквиум	По плану кафедры
9.	Тема 6 Правовое регулирование военно-технического сотрудничества в основных зару-	4			10	Работа в малых группах, дискуссия, коллоквиум	Опрос, проверка домашнего задания, проведение коллоквиума

	бежных странах, на примере США, стран Европейского Союза						
10.	Тема 7 Особенности правового регулирования военно-технического сотрудничества в рамках интеграционных объединений: Союзное государство РФ – Беларусь, ЕАЭС, СНГ. ОДКБ.	4		2	10	Управляемая дискуссия	Опрос, проверка домашнего задания, проведение коллоквиума
Контрольная проверка уровня знаний по итогам модуля БМ 1						Решение практических заданий	
Всего по ЗФУО (на базе ВО) /ЗФУО (на базе ВО-ГВД)		4		6	89	Экзамен (9 ак. часов на подготовку и сдачу экзамена)	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. дисциплина (модуль) «Правовые основы военно-технического сотрудничества (ВТС). Предмет, содержание, место в образовательной программе специалитета «Правовое обеспечение национальной безопасности»

1. Военно-техническое сотрудничество как сфера международных отношений, связанная с поставкой, закупкой, а также разработкой и производством продукции военного назначения. Цели Российской Федерации в ВТС.
2. Общественные, экономические и социальные отношения, охватываемые военно-техническим сотрудничеством. Факторы системности отношений ВТС.
3. Соотношение системы национальной безопасности и системы военно-технического сотрудничества. Политические и экономические интересы в области ВТС, принципы соотношения интересов.
4. Системообразующие понятия и терминология, используемые при правовом регулировании ВТС. Юридические критерии разграничения понятийного аппарата, охватываемого военно-техническим сотрудничеством.
5. Историко-правовой обзор формирования правовой основы и институционального механизма правового регулирования ВТС РФ. Эволюция содержания

ния понятия военно-техническое сотрудничество, этапы формирования и современное состояние.

Задание для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с учебной литературой и по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 2. Государственная политика Российской Федерации в сфере международного военно-технического сотрудничества с зарубежными странами.

1. Понятие, цели, задачи и содержание государственной политики в сфере военно-технического сотрудничества РФ с зарубежными странами. Правовые аспекты
2. Принципы государственного управления при реализации государственной политики в области военно-технического сотрудничества.
3. Организация стратегического планирования, прогнозирования и программирования в сфере международного военно-технического сотрудничества в соответствии с ФЗ №172 от 26.06.2014 года в общем процессе от научных разработок техники и вооружения до технического обслуживания и утилизации.
4. Федеральные органы государственной законодательной и исполнительной власти, ответственные за разработку и реализацию государственной политики в сфере международного военно-технического сотрудничества. Компетенции и полномочия
5. Военно-промышленная комиссия Российской Федерации, её правовой статус и влияние на формирование государственной политики в сфере военно-технического сотрудничества
6. Основные проблемы формирования и осуществления государственной политики в сфере ВТС.
7. Влияние санкций и ограничительных мер на осуществление военно-технического сотрудничества Российской Федерации с зарубежными странами.

Задание для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с учебной литературой и по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 3. Источники права военно-технического сотрудничества. Содержание действующей нормативно-правовой базы ВТС РФ с зарубежными странами

1. Правовое регулирование военно-технического сотрудничества в Российской Федерации. Источники права: национальное российское законодательство и международно-договорная система в области военно-технического сотрудничества.
2. Состояние и характеристика действующей нормативно-правовой базы военно-технического сотрудничества РФ с зарубежными странами.
3. Конституция РФ о военно-техническом сотрудничестве. Федеральный закон «О военно-техническом сотрудничестве с иностранными государствами» 114 с ред. от 15.02. 2016 года, содержание и правовая характеристика.
4. Указ Президента РФ «Вопросы военно-технического сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами» № 1062 от 10.09.2005 года, содержание и правовая характеристика.
5. Содержание и правовая характеристика международно-договорной системы в области военно-технического сотрудничества. Резолюция ГА ООН от 09.12.1991 года № 46/361 «Об утверждении регистра обычных вооружений». Вассенаарские договоренности по экспортному контролю за обычными вооружениями, товарами и технологиями двойного назначения», декабрь 1996 года. Международные соглашения в области военно-технического сотрудничества.
6. Виды международных договоров о военно-техническом сотрудничестве России правовые особенности их заключения с иностранными государствами и их правовое содержание. Федеральный закон № 101 от 15.07.1995 года «О международных договорах Российской Федерации».
7. Соотношение международного права и национального права РФ в области регулирования военно-технического сотрудничества.

Задание для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с учебной литературой и по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 4. Институциональная система и компетенции органов государственного управления и регулирования военно-технического сотрудничества в Российской Федерации. Субъекты международного военно-технического сотрудничества.

1. Институциональная система государственного управления и регулирования военно-технического сотрудничества в Российской Федерации, понятие и содержание
2. Федеральные органы государственной законодательной и исполнительной власти, осуществляющие регулирование деятельности в сфере

международного военно-технического сотрудничества. Компетенции и полномочия.

3. Система военно-технического сотрудничества, объекты и субъекты системы ВТС.

4. Полномочия Президента РФ, Федерального собрания РФ и Правительства РФ в сфере международного военно-технического сотрудничества.

5. Правовой статус Федеральной службы по военно-техническому сотрудничеству РФ в сфере государственного контроля и надзора в сфере военно-технического сотрудничества. Указ Президента РФ от 16.08.2004 года № 1083 «Вопросы Федеральной службы по военно-техническому сотрудничеству»

6. Государственные корпорации и контролируемые государством юридические лица, обеспечивающие разработку, производство и коммерциализацию продукции военного назначения.

7. Правовой статус Государственной корпорации по содействию разработке, производству и экспорту высокотехнологичной промышленной продукции «Ростех», состав и компетенции.

8. Правовой статус и состав акционерного общества «Рособоронэкспорт». Указ Президента РФ от 04.11.2000 года «О создании ФГУП Рособоронэкспорт»

Задание для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с учебной литературой и по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2. Ознакомиться с нормативными актами по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 5. Правовое регулирование военно-технического сотрудничества. Государственная монополия, контроль и надзор в сфере военно-технического сотрудничества.

1. Государственная монополия - понятие, правовая характеристика, содержание, порядок осуществления.

2. Правовое регулирование военно-технического сотрудничества Российской Федерации и иностранными государствами. (Указ Президента РФ от 1. 12. 2000 года № 1953). Постатейный правовой обзор.

3. Контроль и надзор в сфере с международного военно-технического сотрудничества, правовые основы, содержание, порядок реализации, проблемы и направления совершенствования правовых норм. Ограничения на осуществление военно-технического сотрудничества.

4. Мировой рынок вооружения, понятие, содержание и характеристики, используемые в целях правового регулирования военно-технического сотрудничества в РФ.

5. Государственные закупки и государственно-частное партнерство, платформенное право в сфере военно-технического сотрудничества с зарубежными странами.
6. Право на участие в осуществлении военно-технического сотрудничества. Компетенция и содержание деятельности субъектов военно-технического сотрудничества: проведение переговоров с иностранными заказчиками, подготовка и подписание контрактных документов, исполнение обязательств по контрактным документам. Военно-техническое сопровождение поставок продукции военного назначения.
7. Координация и контроль деятельности субъектов военно-технического сотрудничества. Понятие лицензии, Правовые нормы и порядок выдачи и отзыва лицензии на экспорт/импорт продукции военного и двойного назначения (Положение о порядке предоставления организациям Российской Федерации права на осуществление внешнеторговой деятельности в отношении продукции военного назначения. Указ Президента № 1953о от 1.12. 2000 года). Ответственность за нарушения законодательства РФ о ВТС.
8. Правовой режим организации выставок и показов образцов продукции военного назначения в Российской Федерации и в иностранных государствах в порядке, установленном Правительством РФ. Правовое регулирование временного ввоза и вывоза военной продукции для участия в выставках и показах.
9. Правовое регулирование информационно - аналитического обеспечения международного военно-технического сотрудничества Российской Федерации.

Задание для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с учебной литературой и по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.
2. Ознакомиться с нормативными актами по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 6. Правовое регулирование военно-технического сотрудничества в основных зарубежных странах, на примере США, стран Европейского Союза

1. Современное состояние и перспективы развития военно-промышленной интеграции стран Европейского Союза. Основы правового регулирования военно-технического сотрудничества стран Европейского Союза.
2. Правовая характеристика национального законодательства США, Германии, Франции и Италии, определяющего экспорт, импорт и контроль вооружения и военной продукции.
3. Соотношение международного права, права Европейского Союза и нацио-

нального права стран ЕС в области регулирования военно-технического сотрудничества и военно-промышленной кооперации.

4. Ограничительные меры США и ЕС как факторы, влияющие на осуществление военно-технического сотрудничества.

Задание для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с учебной литературой и по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2. Ознакомиться с нормативными актами по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 7. Особенности правового регулирования международного военно-технического сотрудничества в рамках интеграционных объединений: Союзное государство РФ – Беларусь, ЕАЭС, СНГ. ОДКБ.

1. Правовое регулирование международного военного и военно-технического сотрудничества в рамках интеграционных объединений: Союзное государство РФ – Беларусь, ЕАЭС, СНГ. ОДКБ: история формирования, источники, основные направления развития на современном этапе.

2. Правовые основы участия РФ в международном сотрудничестве и международной интеграции в сфере военного и военно-технического сотрудничества. Концепция военного сотрудничества государств – участников Содружества Независимых Государств до 2020 года, принята 16.10.2015 года

3. Роль Содружества Независимых Государств, Евразийского экономического союза и Союзного государства России и Беларуси в развитии международного военного сотрудничества и международной интеграции в сфере военно-технического сотрудничества на постсоветском пространстве.

Задание для подготовки к лекции

1. Ознакомиться с учебной литературой и по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2. Ознакомиться с нормативными актами по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.3. Занятия семинарского типа

РАЗДЕЛ I (МОДУЛЬ 1) ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВОЕННО-ТЕХНИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 1. Дисциплина (модуль) «Правовые основы военно-технического сотрудничества (ВТС). Предмет, содержание, место в образовательной

программе специалитета «Правовое обеспечение национальной безопасности»

1. Военно-техническое сотрудничество как сфера международных отношений, связанная с поставкой, закупкой, а также разработкой и производством продукции военного назначения. Цели Российской Федерации в ВТС.
2. Общественные, экономические и социальные отношения, охватываемые военно-техническим сотрудничеством. Факторы системности отношений ВТС.
3. Соотношение системы национальной безопасности и системы военно-технического сотрудничества. Политические и экономические интересы в области ВТС, принципы соотношения интересов.
4. Системообразующие понятия и терминология, используемые при правовом регулировании ВТС. Юридические критерии разграничения понятийного аппарата, охватываемого военно-техническим сотрудничеством.
5. Историко-правовой обзор формирования правовой основы и институционального механизма правового регулирования ВТС РФ. Эволюция содержания понятия военно-техническое сотрудничество, этапы формирования и современное состояние.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий.
4. Составить схему «Соотношение НБ и ВТСК». Дополнительное задание для пропустивших занятие (не готовых к занятию). Основываясь на рекомендуемой литературе и нормативных материалах подготовить эссе на тему: «Эволюция правового статуса субъектов военно-технического сотрудничества СССР и современной России».

Тема 2. Государственная политика Российской Федерации в сфере международного военно-технического сотрудничества с зарубежными странами.

1. Понятие, цели, задачи и содержание государственной политики в сфере военно-технического сотрудничества РФ с зарубежными странами. Правовые аспекты
2. Принципы государственного управления при реализации государственной

политики в области военно-технического сотрудничества.

3. Организация стратегического планирования, прогнозирования и программирования в сфере международного военно-технического сотрудничества в соответствии с ФЗ №172 от 26.06.2014 года в общем процессе от научных разработок техники и вооружения до технического обслуживания и утилизации.

4. Федеральные органы государственной законодательной и исполнительной власти, ответственные за разработку и реализацию государственной политики в сфере международного военно-технического сотрудничества. Компетенции и полномочия

5. Военно-промышленная комиссия Российской Федерации, её правовой статус и влияние на формирование государственной политики в сфере военно-технического сотрудничества

6. Основные проблемы формирования и осуществления государственной политики в сфере ВТС.

7. Влияние санкций и ограничительных мер на осуществление военно-технического сотрудничества Российской Федерации с зарубежными странами.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий.

Дополнительное задание для пропустивших занятие (не готовых к занятию). Основываясь на рекомендуемой литературе и нормативных материалах подготовить эссе на тему: «Основные проблемы формирования и осуществления государственной политики в сфере ВТС».

Тема 3. Источники права военно-технического сотрудничества. Содержание действующей нормативно-правовой базы ВТС РФ с зарубежными странами

1. Правовое регулирование военно-технического сотрудничества в Российской Федерации. Источники права: национальное российское законодательство и международно-договорная система в области военно-технического сотрудничества.

2. Состояние и характеристика действующей нормативно-правовой базы военно-технического сотрудничества РФ с зарубежными странами.

3. Конституция РФ о военно-техническом сотрудничестве. Федеральный закон «О военно-техническом сотрудничестве с иностранными государствами» 114 с ред. от 15.02. 2016 года, содержание и правовая характеристика.
4. Указ Президента РФ «Вопросы военно-технического сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами» № 1062 от 10.09.2005 года, содержание и правовая характеристика.
5. Содержание и правовая характеристика международно-договорной системы в области военно-технического сотрудничества. Резолюция ГА ООН от 09.12.1991 года № 46/361 «Об утверждении регистра обычных вооружений». Вассенаарские договоренности по экспортному контролю за обычными вооружениями, товарами и технологиями двойного назначения», декабрь 1996 года. Международные соглашения в области военно-технического сотрудничества.
6. Виды международных договоров о военно-техническом сотрудничестве России правовые особенности их заключения с иностранными государствами и их правовое содержание. Федеральный закон № 101 от 15.07.1995 года «О международных договорах Российской Федерации».
7. Соотношение международного права и национального права РФ в области регулирования военно-технического сотрудничества.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
 2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
 3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий.
 4. Составить схему «Основные виды полномочий федеральных органов государственной власти в сфере регулирования военно-технического сотрудничества».
 5. Подготовиться к круглому столу по вопросу «Правовые проблемы совершенствования государственного контроля и надзора в сфере военно-технического сотрудничества». На основании нормативных актов и практики деятельности государственных контролирующих органов каждый обучающийся высказывает свою обоснованную оценку состояния дел в вышеуказанной области, формулирует практические предложения по его улучшению. Для подготовки к круглому столу также рекомендуется изучить опыт зарубежных стран (по выбору обучающегося), который может быть использован в России.
- Дополнительное задание для пропустивших занятие (не готовых к занятию). Основываясь на рекомендуемой литературе и нормативных материалах

подготовить эссе на тему: «Международные соглашения в области военно-технического сотрудничества».

РАЗДЕЛ II (МОДУЛЬ 2)

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВОЕННО-ТЕХНИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 4. Институциональная система и компетенции органов государственного управления и регулирования военно-технического сотрудничества в Российской Федерации. Субъекты международного военно-технического сотрудничества.

1. Институциональная система государственного управления и регулирования военно-технического сотрудничества в Российской Федерации, понятие и содержание
2. Федеральные органы государственной законодательной и исполнительной власти, осуществляющие регулирование деятельности в сфере международного военно-технического сотрудничества. Компетенции и полномочия.
3. Система военно-технического сотрудничества, объекты и субъекты системы ВТС.
4. Полномочия Президента РФ, Федерального собрания РФ и Правительства РФ в сфере международного военно-технического сотрудничества.
5. Правовой статус Федеральной службы по военно-техническому сотрудничеству РФ в сфере государственного контроля и надзора в сфере военно-технического сотрудничества. Указ Президента РФ от 16.08.2004 года № 1083 «Вопросы Федеральной службы по военно-техническому сотрудничеству»
6. Государственные корпорации и контролируемые государством юридические лица, обеспечивающие разработку, производство и коммерциализацию продукции военного назначения.
7. Правовой статус Государственной корпорации по содействию разработке, производству и экспорту высокотехнологичной промышленной продукции «Ростех», состав и компетенции.
8. Правовой статус и состав акционерного общества «Рособоронэкспорт». Указ Президента РФ от 04.11.2000 года «О создании ФГУП Рособоронэкспорт»

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практиче-

ского занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий.

4. Дополнительное задание для пропустивших занятие (не готовых к занятию). Основываясь на рекомендуемой литературе и нормативных материалах подготовить эссе на тему: «Правовой статус Государственной корпорации по содействию разработке, производству и экспорту высокотехнологичной промышленной продукции «Ростех», проблемы совершенствования».

Тема 5. Правовое регулирование военно-технического сотрудничества. Государственная монополия, контроль и надзор в сфере военно-технического сотрудничества.

1. Государственная монополия в сфере ВТС - понятие, правовая характеристика, содержание, порядок осуществления.

2. Правовое регулирование военно-технического сотрудничества Российской Федерации и иностранными государствами. (Указ Президента РФ от 1. 12. 2000 года № 1953). Постатейный правовой обзор.

3. Контроль и надзор в сфере с международного военно-технического сотрудничества, правовые основы, содержание, порядок реализации, проблемы и направления совершенствования правовых норм. Ограничения на осуществление военно-технического сотрудничества.

4. Мировой рынок вооружения, понятие, содержание и характеристики, используемые в целях правового регулирования военно-технического сотрудничества в РФ.

5. Государственные закупки и государственно-частное партнерство, платформенное право в сфере военно-технического сотрудничества с зарубежными странами.

6. Право на участие в осуществлении военно-технического сотрудничества. Компетенция и содержание деятельности субъектов военно-технического сотрудничества: проведение переговоров с иностранными заказчиками, подготовка и подписание контрактных документов, исполнение обязательств по контрактным документам. Военно-техническое сопровождение поставок продукции военного назначения.

7. Координация и контроль деятельности субъектов военно-технического сотрудничества. Понятие лицензии, Правовые нормы и порядок выдачи и отзыва лицензии на экспорт/импорт продукции военного и двойного назначения (Положение о порядке предоставления организациям Российской Федерации права на осуществление внешнеторговой деятельности в отношении продукции военного назначения. Указ Президента № 1953о от 1.12. 2000 года). Ответственность за нарушения законодательства РФ о ВТС.

8. Правовой режим организации выставок и показов образцов продукции военного назначения в Российской Федерации и в иностранных государствах в порядке, установленном Правительством РФ. Правовое регулирование временного ввоза и вывоза военной продукции для участия в выставках и показах.
9. Правовое регулирование информационно - аналитического обеспечения международного военно-технического сотрудничества Российской Федерации.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
2. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий.
3. Составить схему «Виды субъектов военно-технического сотрудничества».

Дополнительное задание для пропустивших занятие (не готовых к занятию). Основываясь на рекомендуемой литературе и нормативных материалах подготовить эссе на тему: «Правовое регулирование временного ввоза и вывоза военной продукции для участия в выставках и показах».

РАЗДЕЛ 3 (МОДУЛЬ 3)

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ВОЕННО-ТЕХНИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ.

Тема 6. Правовое регулирование военно-технического сотрудничества в основных зарубежных странах, на примере США, стран Европейского Союза

1. Современное состояние и перспективы развития военно-промышленной интеграции стран Европейского Союза. Основы правового регулирования военно-технического сотрудничества стран Европейского Союза.
2. Правовая характеристика национального законодательства США, Германии, Франции и Италии, определяющего экспорт, импорт и контроль вооружения и военной продукции.
3. Соотношение международного права, права Европейского Союза и национального права стран ЕС в области регулирования военно-технического сотрудничества и военно-промышленной кооперации.
4. Ограничительные меры США и ЕС как факторы, влияющие на осуществление военно-технического сотрудничества.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с учебной литературой и нормативно-правовыми актами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
2. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий в законодательстве зарубежных стран
3. Составить таблицу «Система законодательства о военно-промышленной кооперации в государствах-членах Евразийского экономического союза и Европейского Союза».
4. Подготовиться к коллоквиуму по вопросу: «Актуальные проблемы использования опыта зарубежных стран в целях совершенствования российского законодательства о военно-техническом сотрудничестве». В целях подготовки к круглому столу каждый обучающийся по согласованию с преподавателем выбирает для углубленного изучения законодательства одной-двух зарубежных стран. В ходе круглого стола каждый обучающийся представляет результаты своих изысканий по схеме: (1) основные достижения законодательства изученной страны, (2) основные недостатки законодательства изученной страны, (3) возможные способы использования правовых механизмов изученной страны в РФ.

Тема 7. Особенности правового регулирования международного военно-технического сотрудничества в рамках интеграционных объединений: Союзное государство РФ – Беларусь, ЕАЭС, СНГ, ОДКБ.

1. Правовое регулирование международного военного и военно-технического сотрудничества в рамках интеграционных объединений: Союзное государство РФ – Беларусь, ЕАЭС, СНГ. ОДКБ: история формирования, источники, основные направления развития на современном этапе.
2. Правовые основы участия РФ в международном сотрудничестве и международной интеграции в сфере военного и военно-технического сотрудничества. Концепция военного сотрудничества государств – участников Содружества Независимых Государств до 2020 года, принята 16.10.2015 года
3. Роль Содружества Независимых Государств, Евразийского экономического союза и Союзного государства России и Беларуси в развитии международного военного сотрудничества и международной интеграции в сфере военно-технического сотрудничества на постсоветском пространстве.

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Ознакомиться с учебной литературой по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия, подготовить вопросы, требующие разъяснения и (или) обсуждения на практическом занятии.
3. Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий.
4. Составить таблицу «Основные направления международного военно-технического сотрудничества и международной военно-промышленной интеграции России в соответствии с законодательством и государственными стратегиями РФ».
5. Подготовиться к коллоквиуму по вопросу «Проблемы и перспективы развития международного военно-технического сотрудничества и международной военно-промышленной интеграции на пространстве бывшего СССР». В целях коллоквиума необходимо изучить международные договоры и правовые акты СНГ, ЕАЭС и Союзного государства, оценить их сильные и слабые стороны. В ходе коллоквиума каждый обучающийся представляет собственное видение положения дел, формулирует предложения по его улучшению.
6. Дополнительное задание для пропустивших занятие (не готовых к занятию). Основываясь на рекомендуемой литературе и нормативных материалах подготовить эссе на тему: «Сравнительный анализ правовых основ международного военно-технического сотрудничества и международной военно-промышленной интеграции в законодательстве государств-членов ЕАЭС и ЕС».

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по дисциплине.

К видам самостоятельной работы в рамках обучения по данной программе относятся:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, договоров, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;
- поиск и изучение официальных материалов (разъяснений, отчетов, докладов и др.), подготовленных органами государственного управления в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности;
- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющихся на кафедре;
- подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
- проектная деятельность.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля):

- изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения:

- самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;
- изучение учебной литературы и нормативных материалов на основе списка литературы;
- изучение судебной практики;
- подготовка письменных работ;
- подготовка к практическим занятиям;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Примерная тематика заданий для самостоятельных работ обучающихся ¹

Семестр/триместр	Тема занятия	Тема задания для самостоятельной работы	Форма контроля
8	Тема 1. Государственная политика Российской Федерации в сфере международного военно-технического сотрудничества с зарубежными странами.	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий. – Составить схему «Классификация субъектов международного военно-технического сотрудничества».	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
8	Тема 2. Система государственного управления военно-технического сотрудничества в Российской Федерации Субъекты международного	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий. – По учебным материалам составить таблицу «Основные субъекты международного военно-технического сотрудничества»	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия

¹ Примечание: по согласованию с преподавателем могут быть избраны другие темы, не предусмотренные в таблице, но имеющие существенное теоретическое и практическое значение для дисциплины (модуля).

	ного военно-технического сотрудничества	РФ».	
8	Тема 3. Правовое регулирование военно-технического сотрудничества. Экспорт и импорт продукции, технологий и услуг военного и двойного назначения. Лицензирование и контроль	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий. – Составить схему «Характеристика субъектов международного военно-технического сотрудничества в РФ».	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
8	Тема 4. Источники права военно-технического сотрудничества в Российской Федерации. Анализ существующей нормативно-правовой базы военно-технического сотрудничества РФ с зарубежными странами	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий. – Составить схему «Основные виды полномочий федеральных органов государственной власти в сфере регулирования международного военно-технического сотрудничества». – Подготовиться к круглому столу по вопросу «Правовые проблемы совершенствования государственного контроля и надзора в сфере международного военно-технического сотрудничества».	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на круглом столе
8	Тема 5. Правовое регулирование военно-технического сотрудничества в основных зарубежных странах, на примере стран Европейского Союза	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий в законодательстве зарубежных стран – Составить таблицу «Система правового регулирования в сфере международного военно-технического сотрудничества и военно-промышленной кооперации в государствах-членах Европейского Союза». – Подготовиться к коллоквиуму по вопросу: «Актуальные проблемы использования опыта зарубежных стран в целях совершен-	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на коллоквиуме

		ствования российского законодательства о военно-техническом сотрудничестве».	
8	Тема 6. Особенности правового регулирования международного военно-технического сотрудничества в рамках интеграционных объединений: Союзное государство РФ – Беларусь, ЕАЭС, СНГ.ОДКБ.	– Составить глоссарий по теме, содержащий официальные (легальные) и (или) доктринальные (теоретические) определения важнейших правовых категорий. – Составить таблицу «Основные направления развития международного военно-технического сотрудничества в соответствии с законодательством и государственными стратегиями РФ». – Подготовиться к коллоквиуму по вопросу «Проблемы и перспективы развития военно-промышленной интеграции в ЕС». В целях коллоквиума необходимо изучить международные договоры и правовые акты Германии, Франции, Италии, оценить их сильные и слабые стороны.	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия, в том числе на коллоквиуме

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, занятия по методам «кейс-стади» и «портфолио») в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках дисциплин (модулей) должны быть предусмотрены встречи с представителями российских органов управления наукой, научных организаций, инновационных компаний, представителями зарубежных и международных научных организаций. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 30 % аудиторных занятий.

Специфические образовательные технологии, которые могут использоваться в образовательном процессе:

4.1. Разбор конкретных ситуаций / решение задач по методу «кейс-стади».

Решение задач (казусов) позволяет изучать действующее законодательство в тесной связи с практикой, приобретать навыки анализа возникающих в жизни ситуаций в соответствии с требованиями закона. Задачи решаются не

только и не столько для того, чтобы научить обучающихся, как следует поступать в отдельной конкретной ситуации, а для того, чтобы на основе правового анализа тех или иных обстоятельств ими были приобретены навыки правильного понимания и применения закона.

При первом обращении к задачам преподавателю следует разъяснить обучающимся следующие методические правила:

- приступая к решению задачи, необходимо изучить соответствующие главы учебника, конспект лекции, законодательные и иные правовые акты, рекомендованные по теме, при необходимости - ознакомиться с дополнительной литературой и правоприменительными решениями;

- после внимательного прочтения условия задачи и поставленных вопросов следует определить, какие фактические обстоятельства имеют значение для правильного разрешения описанной ситуации, найти подлежащие применению правовые нормы и применить их к фактическим обстоятельствам;

- сформулировать решение задачи, которое должно быть мотивированным, содержать обоснование, аргументы, суждения, из которых оно следует, с обязательными ссылками на соответствующие правовые нормы.

Прежде чем использовать данную форму обучения, рекомендуется на одном из практических занятий продемонстрировать обучающимся методику решения задач на конкретном примере.

При выборе конкретных задач следует отдавать предпочтение тем, которые основаны на материалах судебной и иной правоприменительной практики и обращают внимание обучающихся на наиболее актуальные вопросы правового регулирования научной, научно-технической и инновационной деятельности.

Предлагая обучающимся или иные задачи для решения, преподаватель не связан уже имеющимися практикумами и сборниками. Всегда допустимо составление собственных, авторских задач, незаменимых в случаях, когда они направлены на усвоение законодательных новелл, еще не нашедших отражения в публикациях.

4.2. Изучение и правовой анализ правовых документов.

Одним из важнейших профессиональных навыков юриста является составление правоприменительных и иных правовых документов. Поэтому одна из задач, стоящих перед преподавателем, заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с порядком составления этих документов, продемонстрировать примеры правильного их составления, а также предложить задания, направленные на обнаружение ошибок, допущенных составителями документов.

Прежде чем приступать к заданиям на выявление ошибок в предлагаемых документах, следует показать примеры наиболее удачных решений из правоприменительной практики, в том числе опубликованные. Кроме того,

следует обратить внимание обучающихся на учебные и практические пособия, содержащие образцы различных правовых актов, издание которых имеет давнюю традицию.

Государственное управление научной, научно-технической и инновационной деятельностью сопряжено с разработкой и реализацией различного рода стратегий и программ («Стратегия научно-технологического развития» РФ и др.). Поэтому обучающимся при подготовке к занятиям необходимо обязательно знакомиться с такими программами, разработанными на федеральном уровне, в субъектах Российской Федерации, а преподавателю необходимо обеспечивать обсуждение их ключевых положений в ходе занятия.

Для анализа документов, содержащих ошибки, можно использовать как специальные задания, размещенные в практикумах, так и подготовленные преподавателем материалы. Большое количество разноплановых правоприменительных документов содержится в справочных правовых системах. Достаточный объем разнообразного материала можно найти на официальных сайтах государственных органов, российских, международных, зарубежных научных организаций.

Как показывает практика, обучающиеся проявляют большую заинтересованность в ознакомлении с такими документами, охотно участвуют в их обсуждении на практических занятиях в обстановке интересной профессиональной беседы. Воспитательное воздействие такого стиля проведения практического занятия также достаточно высоко, поскольку обучающиеся приобщаются к сопоставлению нормативных и фактических условий, в которых протекает научная, научно-техническая и инновационная деятельность в России и мире в целом.

Составление правовых документов.

Для приобретения обучающимися практических навыков применения действующего законодательства после ознакомления с примерами соответствующих программных и иных документов и выполнения заданий на выявление ошибок в качестве домашнего задания может быть предложено самостоятельное составление обучающимися их проектов по результатам проведенной обучающей игры, по материалам, опубликованным в периодических изданиях, размещенных на официальных Интернет-порталах различных государственных органов, научных организаций либо предложенных преподавателем. Положительные стороны и недостатки этих документов должны предварительно обобщаться преподавателем, а затем разбираться на практическом занятии. Возможна также проверка и анализ составленных документов другими обучающимися, и лишь в последующем – преподавателем.

Творческие задания и презентация полученных результатов.

Творческие задания могут носить как индивидуальный характер, так и

выполняться в одной или несколькими группами обучающихся (работа в малых группах).

Содержание творческих заданий может быть различным:

1. **Заполнение таблиц** прививает обучающемуся навык поиска необходимой правовой нормы, позволяет ему систематизировать свои знания, провести сравнительный анализ правовых институтов, явлений, понятий и т.д. При изучении настоящей дисциплины эта форма творческого задания может быть использована достаточно широко. Так, возможны задания на сравнение нормативных дефиниций ключевых понятий в федеральном законодательстве и законодательстве субъектов, в российском и иностранном законодательстве, во внутригосударственных правовых актах и международных договорах.

2. **Графическое, но не табличное изображение** соотношения различных понятий, явлений и т.д.: составление схем (например, схемы органов управления наукой в РФ), сравнение понятий с помощью кругов Эйлера (например, понятий «научный работник», «работник научной организации» и «исследователь») и т.д.

3. **Сообщения (презентации) обучающихся с обзором публикаций** в специализированных юридических и научных изданиях (журналах «Государство и право», «Юридическая наука», «Наука и жизнь» и др.) по наиболее актуальным вопросам темы практического занятия.

4. Весьма полезным является и подготовка обучающимися **обзора** опубликованной **практики** деятельности органов управления наукой в РФ и зарубежных странах, а также международных организаций и интеграционных объединений в этой сфере. Подготовка таких презентаций вырабатывает навык работы с новейшими публикациями и соответствующей практикой, выявления актуальных вопросов организации и деятельности на рассматриваемом направлении правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.

5. Особую группу творческих заданий составляют так называемые **задания проблемного (аналитического) характера**, служащие усвоению некоторых теоретических и практических понятий. Как правило, они представляют собой вопрос, требующий не только изучение законодательства, монографических источников, практики, но и формулирование им собственного вывода, суждений.

6. Полезными могут быть задания на изучение нормативного акта/международного договора и составление его авторского оглавления. Такое задание может предлагаться применительно к документам, имеющим нумерацию статей без названия. Выполнение таких заданий прививает навык анализа юридических документов, знакомит с элементами законодательной техники. Кроме того, сам факт выполнения задания свидетельствует о действительном изучении искомого акта/договора.

7. Традиционной формой творческого задания является **подготовка**

и выступление обучающихся с докладами (сообщениями) по темам, предложенных преподавателем. С одной стороны, подготовка доклада приучает к аналитической работе, помогает приобрести навыки публичных выступлений, с другой – позволяет остальным обучающимся группы глубже познакомиться с вопросом, знание которого дает более полное и глубокое представление о предмете, проводящихся научных исследованиях ее проблем, об истории данного института, об опыте других государств, международных организаций и интеграционных объединений.

Учитывая, что в дисциплине затрагиваются вопросы сравнительного правоведения, творческие задания могут быть использованы для наработки обучающимися навыков юридической компаративистики.

Поручая подготовить доклад, преподавателю следует сообщить обучающемуся, каким по продолжительности должно быть сообщение (продолжительность зависит от темы, однако в среднем она не должна превышать 7-10 минут), какие вопросы должны быть раскрыты обучающимся, какие средства презентации полученных результатов использовать. Особое внимание следует обратить обучающимся на необходимость формулирования собственных оценок анализируемых вопросов, подготовки аргументации суждений.

По окончании сообщения следует предоставить обучающимся группы возможность задать вопросы выступающему. После ответов на вопросы необходимо поблагодарить лиц, выполнявших творческое задание, и подвести итог, возможно, дополнив презентацию важными сведениями, которые не нашли освещения в докладе, отметив сильные и слабые стороны презентации, а равно ошибки, если они были допущены.

Выполнение тестовых заданий.

Тесты удобно использовать для быстрой проверки усвоения материала дисциплины (модуля), повторения пройденного. Преимущества использования тестирования перед другими формами контроля знаний заключаются в том, что тестирование позволяет быстро оценить знания большого числа обучающихся при сравнительно несложной и оперативной проверке результатов выполнения тестов.

Перед применением тестов необходимо сообщить обучающимся об основных правилах тестирования (их можно изложить как устно, так и в форме краткой письменной инструкции, помещенной перед собственно тестовыми заданиями, которые раздаются обучающимся). В частности, следует разъяснить, сколько вариантов ответа среди предложенных могут быть правильными (в зависимости от используемых тестов), допускается ли использование каких-либо материалов, в какой форме требуется отметить правильный, по мнению обучающегося, ответ (галочка, крестик, подчеркивание и т.д.), сколько времени дается на выполнение задания (обычно на один вопрос дается одна минута) и т.д.

Направляемая дискуссия.

В ходе занятия преподаватель ставит на обсуждение какой-либо спорный вопрос для инициирования полемики. Вопросы выбираются преподавателем самостоятельно. Для более продуктивной работы, демонстрации значимости обсуждения преподаватель может прибегнуть к журнальным, газетным статьям, интервью, в которых затрагивается поставленный перед группой вопрос.

В чем, по мнению группы, положительная и отрицательная сторона обсуждаемых мер? Какой из названных вариантов, по мнению обучающихся, более привлекателен?

На обсуждение также могут быть поставлены вопросы, не имеющие однозначного ответа с целью оценки относительных достоинств и недостатков альтернативных решений.

После ответа одного обучающегося на поставленный вопрос другим обучающимся предлагается высказать дополнения, возражения, оценки. При необходимости преподаватель должен поставить дополнительные вопросы, направленные на более глубокое раскрытие рассматриваемого вопроса, требующие анализа правовых норм и проч. По окончании дискуссии необходимо подвести небольшой промежуточный итог, остановившись на наиболее существенных моментах рассмотренного вопроса.

Дискуссионные вопросы могут также рассматриваться с помощью таких образовательных технологий как работа в малых группах, «дебаты», «займи позицию (шкала мнений)», «смени позицию», дискуссия в стиле телевизионного ток-шоу и др.

Работа с видео- и аудиоматериалами

Просмотр и последующее обсуждение видеозаписей (в том числе размещенных на официальных сайтах государственных органов и научных организаций), учебных, документальных фильмов, аудиоматериалов чрезвычайно оживляет учебный процесс, делает освоение дисциплины наглядным и запоминающимся.

По усмотрению преподавателя могут быть использованы и иные образовательные технологии - «Ученик в роли учителя», «Каждый учит каждого», «Мозаика (ажурная пила)», «Метод Сократа», ПОПС-формула, «Один – вдвоем – все вместе», «Карусель», «Дерево решений», «Мозговой штурм», «Лестницы и змейки», дебаты, симпозиум и др.

Портфолио-технология

Метод портфолио в настоящее время рассматривается в качестве эффективной образовательной технологии, а также способа проверки и оценки полученных обучающимися знаний и приобретенных компетенций (портфолио-продукт). Портфолио представляет собой направленный, систематический и

спланированный сообразно разделам (модулям) рабочей программы дисциплины сбор нормативного, практического, учебного и теоретического материала. Эта работа может выполняться обучающимися индивидуально каждым, а также по учебным группам. Сбор материала осуществляется либо в электронном варианте, либо на бумажных носителях, размещаемых в общей папке или же в отдельных папках в соответствии с разделами (модулями) учебной программы, к которым относится собранный материал. По мере подготовки материала по разделам программы он представляется преподавателю для ознакомления и последующего собеседования по содержанию собранного материала для проверки степени усвоения учебной программы. Такой подход обеспечивает как количественную, так и качественную безотметочную оценку выполненной обучающимся работы, получение представления о динамике его учебной и творческой активности, его направленности к выбору определенной специализации, позволяет скорректировать его подготовку по изучаемой дисциплине.

Внеаудиторные методы обучения

Успешному усвоению основ организации и деятельности правоохранительных органов будет способствовать посещение научных организаций, инновационных компаний, других структур, осуществляющих практическую деятельность в рассматриваемой сфере правового регулирования (например, инновационный центр «Сколково», НИЦ «Курчатовский институт», помещения Российской академии наук и др.), мероприятий, проводимых различными государственными, международными и общественными организациями.

Из внеаудиторных форм обучения следует особо отметить большие возможности научного студенческого кружка, к участию в котором приглашаются как обучающиеся по программам бакалавриата, так и магистранты и аспиранты.

Основные направления использования интерактивных образовательных технологий по различным формам обучения указаны в приводимых ниже таблицах.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При оценке успеваемости учитываются активность на занятиях, правильные ответы, решение казусов, результаты тестирования, подготовка рефератов, докладов, презентаций и т.п.

Преподаватель предлагает задания на каждое практическое занятие с учетом степени успеваемости группы.

Периодически (не чаще 2 раз в семестр) может проводиться внутрисеместровый коллоквиум, как правило, в форме тестирования. Используется бально-рейтинговая система текущего контроля успеваемости.

3.1. Темы коллоквиумов, эссе и рефератов

1. Эволюция правового статуса субъектов военно-технического сотрудничества СССР и современной России
2. Правовой статус Государственной корпорации по содействию разработке, производству и экспорту высокотехнологичной промышленной продукции «Ростех», проблемы совершенствования
3. Правовое регулирование временного ввоза и вывоза военной продукции для участия в выставках и показах
4. Основные виды полномочий федеральных органов государственной власти в сфере регулирования военно-технического сотрудничества
5. Сравнительный анализ правовых основ государственной политики и государственного управления в сфере военно-технического сотрудничества в России и других государствах
6. Сравнительный анализ правового регулирования военно-технического сотрудничества в государствах-членах Евразийского экономического союза
7. Сравнительный анализ правовых основ международного военно-технического сотрудничества и международной военно-промышленной интеграции в законодательстве государств-членов ЕАЭС и ЕС
8. Актуальные проблемы использования опыта зарубежных стран в целях совершенствования российского законодательства о военно-техническом сотрудничестве
9. Проблемы и перспективы развития военно-промышленной интеграции на пространстве бывшего СССР
10. Правовой статус акционерного общества «Рособоронэкспорт»
11. Сравнительный анализ правового регулирования информационно-аналитического обеспечения международного военно-технического сотрудничества в России и других государствах
12. Эволюция законодательства о военно-техническом сотрудничестве в РФ
13. Сравнительный анализ правового регулирования международного военно-технического сотрудничества в России и других государствах
14. Сравнительный анализ правового регулирования международного военно-технического сотрудничества в государствах-членах Евразийского экономического союза
15. Анализ правового регулирования международного военно-технического сотрудничества в одной-двух зарубежных странах
16. Сравнительный анализ правовых основ международного сотрудничества и международной интеграции в законодательстве государств-членов ЕАЭС и ЕС
17. Обзор законодательства государства-члена ЕС (по выбору обучающегося) о правовом статусе субъекта международного военно-технического сотрудничества.
18. Правовая природа ограничительных мер ЕС в сфере военно-технического сотрудничества.
19. Единые европейский рынок вооружений и государственного оборонного

заказа: реальность и перспективы.

20. Правовые механизмы координации экономической и военно-политической интеграции.

21. Правовые проблемы регулирования оборота вооружений в рамках внутреннего рынка.

22. Проблемы и перспективы развития военно-промышленной интеграции в ЕС.

3.2. Вопросы к экзамену

1. Понятие военно-технического сотрудничества как сферы международных отношений.

2. Юридические критерии разграничения: экспортные поставки; импортные закупки; сотрудничество в области разработки и производства перспективных видов продукции военного и двойного назначения. Сущность, содержание.

3. Государственная политика РФ в сфере международного военно-технического сотрудничества с зарубежными странами. Цели, принципы и содержание.

4. Государственная монополия на военно-техническое сотрудничество. Сущность и содержание.

5. Федеральные органы государственной законодательной и исполнительной власти, ответственные за разработку и реализацию государственной политики в сфере международного военно-технического сотрудничества и их компетенция.

6. Принципы государственного управления в области военно-технического сотрудничества.

7. Государственный контроль и надзор в сфере с международного военно-технического сотрудничества, правовые основы, содержание.

8. Правовой режим государственно-частного партнерства в сфере международного военно-технического сотрудничества с зарубежными странами.

9. Военно-промышленная комиссия Российской Федерации, её правовой статус и влияние на формирование государственной политики в сфере международного военно-технического сотрудничества.

10. Институциональная система государственного управления и регулирования военно-технического сотрудничества в Российской Федерации.

11. Понятие «субъект международного военно-технического сотрудничества», его правовой статус.

12. Правовой статус и виды субъектов международного военно-технического сотрудничества: общая характеристика.

13. Полномочия Президента РФ, Федерального собрания РФ и Правительства РФ в сфере международного военно-технического сотрудничества.

14. Правовой статус Федеральной службы по военно-техническому сотрудничеству РФ в сфере государственного контроля и надзора в сфере международного военно-технического сотрудничества

15. Государственные корпорации и контролируемые государством юридические лица, обеспечивающие разработку, производство и коммерциализацию продукции военного назначения и их полномочия.
16. Правовой статус акционерного общества «Рособоронэкспорт».
17. Правовое регулирование информационно - аналитического обеспечения международного военно-технического сотрудничества Российской Федерации.
18. Порядок осуществления международного военно-технического сотрудничества Российской Федерации и иностранными государствами. (Указ Президента РФ от 1. 12. 2000 года № 1953).
19. Правовое содержание деятельности субъектов военно-технического сотрудничества, координация и контроль их деятельности.
21. Организации выставок и показов образцов продукции военного назначения в Российской Федерации и в иностранных государствах в порядке, установленном Правительством РФ.
22. Правовое регулирование временного ввоза и вывоза военной продукции для участия в выставках и показах.
23. Правовое регулирование военно-технического сотрудничества в Российской Федерации. Источники права: национальное российское законодательство и международно-договорная система в области военно-технического сотрудничества.
24. Порядок выдачи и отзыва лицензии на экспорт/импорт продукции военного и двойного назначения (Положение о порядке предоставления организациям Российской Федерации права на осуществление внешнеторговой деятельности в отношении продукции военного назначения. Указ Президента № 1953 от 1.12. 2000 года).
25. Состояние и характеристика действующей нормативно-правовой базы военно-технического сотрудничества РФ с зарубежными странами.
26. Федеральный закон «О военно-техническом сотрудничестве с иностранными государствами» 114 с ред. от 15.02. 2016 года. Содержание и правовая характеристика.
27. Указ Президента РФ «Вопросы военно-технического сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами» № 1953 от 1.12.2000 года, содержание и правовая характеристика.
28. Содержание и правовая характеристика международно-договорной системы в области военно-технического сотрудничества.
29. Виды договоров о военно-техническом сотрудничестве России с иностранными государствами и их правовая характеристика.
30. Соотношение международного права и национального права РФ в области регулирования военно-технического сотрудничества.
31. Основы правового регулирования военно-технического сотрудничества стран Европейского Союза.

32. Соотношение международного права, права Европейского Союза и национального права стран ЕС в области регулирования военно-технического сотрудничества и военно-промышленной кооперации.
33. Правовая характеристика национального законодательства США, определяющего экспорт, импорт и контроль вооружения и военной продукции.
34. Правовая характеристика национального законодательства Германии, определяющего экспорт, импорт и контроль вооружения и военной продукции.
35. Правовая характеристика национального законодательства Франции, определяющего экспорт, импорт и контроль вооружения и военной продукции.
36. Правовая характеристика национального законодательства Италии, определяющего экспорт, импорт и контроль вооружения и военной продукции.
37. Правовое регулирование международного военного и военно-технического сотрудничества в рамках интеграционного объединения: Союзное государство РФ – Беларусь: история формирования, источники, основные направления развития на современном этапе.
38. Правовое регулирование международного военного и военно-технического сотрудничества в рамках интеграционного объединения ЕАЭС: история формирования, источники, основные направления развития на современном этапе.
39. Правовое регулирование международного военного и военно-технического сотрудничества в рамках интеграционного объединения СНГ: история формирования, источники, основные направления развития на современном этапе.
40. Правовые основы участия РФ в сфере военного и военно-технического сотрудничества со странами СНГ. Концепция военного сотрудничества государств – участников Содружества Независимых Государств до 2020 года, принята 16.10.2015 года
41. Роль Содружества Независимых Государств, Евразийского экономического союза и Союзного государства России и Беларуси в развитии международного военного сотрудничества и международной интеграции в сфере военно-технического сотрудничества на постсоветском пространстве.
42. Ограничительные меры отдельных стран и международных организаций и их влияние на осуществление военно-технического сотрудничества.

3.3. Методические указания по подготовке к экзамену

1. Экзамен согласно учебному плану проводится после завершения практических занятий по дисциплине (модулю).
2. Согласно программе рабочей дисциплины (модуля) вопросы расположены по разделам и темам, в логической последовательности их изучения обучающимися. Подготовку ответов на вопросы рекомендуется осуществлять в указанной последовательности.

3. Экзаменационные вопросы включаются в билеты. В каждом билете содержится по два вопроса.

4. Получив билет, прежде всего следует внимательно прочитать его и точно уяснить, в чем именно суть каждого вопроса, какие его аспекты имеют существенный (ключевой) характер. При малейшем возникновении сомнений в предмете билета (вопроса) необходимо посоветоваться с преподавателем, чтобы избежать распространенной ошибки – так называемой невольной «подмены вопроса»: в билете стоит один вопрос, а обучающийся отвечает на какой-то другой.

5. При подготовке к ответу на вопросы билета, уяснив их содержание, необходимо сформулировать определения соответствующих понятий или раскрыть другие теоретические положения; активно использовать относящиеся к вопросу положения Конституции РФ, законодательных, подзаконных актов и международных договоров. Требуется знание не только общих положений, но и конкретных правовых норм.

От обучающегося потребуются не только знания теоретических положений, но и умение ориентироваться в системе действующего правового регулирования, а также знание соответствующего конкретного правового акта (правовой нормы) по указанному в экзаменационном билете вопросу.

6. В ходе ответа необходимо четко и доходчиво излагать свой ответ, используя грамотный юридический язык: избегать слов (выражений) «мне кажется», «по логике вещей», «очевидно» и т.п.

3.4. Примерные тестовые задания

1. Законодательство РФ о военно-техническом сотрудничестве регулирует общественные отношения, складывающиеся в ходе осуществления:

- а) военной деятельности;
- б) военно-технической деятельности;
- в) военно-технологической деятельности;
- г) военно-экспертной деятельности;
- д) научно-просветительской деятельности;
- д) военной научно-образовательной деятельности;
- д) военно- инновационной деятельности;
- е) военно-инфраструктурной деятельности

2. К документам стратегического планирования, прогнозирования и программирования в сфере военно-технического сотрудничества относятся:

- а) Стратегия национальной безопасности;
- б) Стратегия научно-технологического развития;
- в) Военная доктрина;

- г) Обращение Президента РФ к Федеральному Собранию РФ
- д) Стратегия инновационного развития;
- е) Стратегия социально-экономического развития.

3. Ростех функционирует в организационно-правовой форме:

- а) акционерного общества;
- б) государственной компании;
- в) государственной корпорации;
- г) государственного учреждения;
- д) национального исследовательского центра.

4. Участниками международного военно-технического сотрудничества согласно российскому законодательству вправе выступать:

- а) только государство в лице компетентных органов государственной власти;
- б) только непосредственные субъекты военно-технического сотрудничества.
- в) только государственные академии наук и научные организации;
- г) государство и непосредственные субъекты военно-технического сотрудничества.

5. Интеграционным объединением на пространстве бывшего СССР, является:

- а) Содружество Независимых Государств;
- б) Совет Европы;
- в) Европейский Союз;
- г) Евразийский экономический союз;
- д) Союзное государство.

. IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации (с изм. и доп.) от 12.12.1993 г.;
2. Международный пакт об экономических и социальных правах 1966 г.;
3. Федеральный закон от 19 июля 1998 г.(ред. От 15.02.2016) «О военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами», № 114–ФЗ.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г., № 14-ФЗ;
5. Федеральный закон от 23 июля 1996 г. «О науке и государственной научно-технической политике», № 127–ФЗ.

6. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г., № 146-ФЗ.
7. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г., № 197-ФЗ.
8. Указ Президента Российской Федерации от 10 сентября 2005 г. (ред. От 26.08.2016) «Вопросы военно-технического сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами», № 1062
9. Федеральный закон от 23 ноября 2007 г. «О Государственной корпорации по содействию разработке, производству и экспорту высокотехнологичной промышленной продукции Ростех», № 270-ФЗ.
10. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. «О реорганизации Российской корпорации нанотехнологий», № 211-ФЗ.
11. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. «О Национальном исследовательском центре Курчатовский институт», № 220-ФЗ.
12. Федеральный закон от 16 декабря 2012 г. «О Фонде перспективных исследований», № 174-ФЗ.
13. Федеральный закон от 27 сентября 2013 г. «О Российской академии наук, реорганизации государственных академий наук и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», № 253-ФЗ.
14. Федеральный закон от 4 ноября 2014 г. «О Национальном исследовательском центре Институт имени Н.Е. Жуковского», № 326-ФЗ.
15. Федеральный закон от 31 декабря 2014 г. «О промышленной политике в Российской Федерации», № 488-ФЗ.
16. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. «О Государственной корпорации по космической деятельности Роскосмос», № 215-ФЗ.
17. Указ Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. «О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», № 642
18. Федеральный закон от 29 июля 2017 г. «Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», № 216-ФЗ.
19. Указ Президента Республики Беларусь от 11 марта 2003 г. №94 "О некоторых мерах по регулированию военно-технического сотрудничества Республики Беларусь с иностранными государствами"
20. Закон Республики Беларусь от 10 июля 2012 г. «О государственной инновационной политике и инновационной деятельности в Республике Беларусь», № 425-З.
21. Закон Республики Армения от 22 апреля 2015 г. «О научной и научно-технической экспертизе», № 3Р-23
22. Закон Республики Казахстан от 31 октября 2015 г. «О коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности», № 381-V ЗРК
23. Договор между Российской Федерацией и Республикой Беларусь «О развитии военно-технического сотрудничества» Ратифицирован Федеральным законом от 23 декабря 2010 года N 363-ФЗ

24. Соглашение об основных принципах военно-технического сотрудничества между государствами - участниками Договора о коллективной безопасности от 15 мая 1992 года* (с изменениями на 10 декабря 2010 года)

25. Положение о Комиссии по вопросам военно-технического сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами. Утв. Указом Президента РФ от 10.09.2005 г. (ред. от 26.08.2016) № 1062

26. Положение о порядке осуществления военно-технического сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами
Утв. Указом Президента РФ от 10.09.2005 г. (ред. от 26.08.2016) № 1062

27. Положение о порядке предоставления российским организациям права на осуществление внешнеторговой деятельности в отношении продукции военного назначения. Утв. Указом Президента РФ от 10.09.2005 г. (ред. от 26.08.2016) № 1062

28. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

4.2. Основная литература:

1. Кашкин, С.Ю., Основы правового регулирования науки в России и мире : учебное пособие / С.Ю. Кашкин. – М. : Русайнс, 2023. – 159 с. – ISBN 978-5-466-01098-5. – URL: <https://book.ru/book/945732> (дата обращения: 20.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

2. Корякин, В.М., Военное право : учебник / В.М. Корякин. – М. : Юстиция, 2019. – 428 с. – ISBN 978-5-4365-2816-8. – URL: <https://book.ru/book/930824> (дата обращения: 20.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

3. Международное право : учебник / Б.М. Ашавский, М.М. Бирюков, В.Д. Бордунов ; отв. ред. С.А. Егоров. – М. : Статут, 2014. – 605 с. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс : https://znanium.com/catalog/product/445625](https://znanium.com/catalog/product/445625) (дата обращения: 20.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный

4.3. Дополнительная литература:

1. Витебский В.Я. Проблемы правового регулирования военно-технического сотрудничества / В.Я. Витебский, В.Н. Рассадин. – Текст : электронный // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. – 2011. – Т.7, № 41(134). – С. 61-65. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17037198> (дата обращения: 20.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

2. Витебский В.Я. Проблемы правового регулирования военно-технического сотрудничества / В.Я. Витебский, В.Н. Рассадин. – Текст : электронный // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. – 2011. – т.7 №

41(134). – С. 61-65. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17037198> (дата обращения: 20.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

3. Волынкина М.В. Правовое регулирование инновационной деятельности. Проблемы теории / М. В. Волынкина ; Ин-т гуманитар. образования. – М. : Аспект Пресс, 2007. – 192 с. – ISBN 978-5-7567-0465-5. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=28588&idb=0 (дата обращения: 20.07.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

4. Габов А.В. Проект федерального закона о науке – новый формат правового регулирования научной и инновационной деятельности / Габов А.В., Путило Н.В., Гутников О.В. – Текст : электронный // Вестник Пермского университета. Юридические науки. – 2017. – Выпуск 38. – С. 385 – 400. – URL: <http://www.jurvestnik.psu.ru/index.php/ru/vypusk-4-38-2017?id=2392> (дата обращения: 20.07.2022). – Режим доступа: свободный

5. Гуманитарное законодательство государств - участников СНГ: общая характеристика и тенденции развития / Н. С. Волкова, О. Ю. Еремина [и др.] ; ред. В. И. Лафитский ; ИЗИСП при Правительстве РФ. – М. : ИЗИСП, 2012. – 464 с. – ISBN 978-5-9516-0594-8. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=55408&idb=0 (дата обращения: 20.07.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

6. Кашкин С. Ю. Правовой статус научно-педагогических работников в государствах Европейского Союза и Северной Америки: сравнительный анализ. – Текст : электронный // Актуальные проблемы российского права. – 2016. – № 1(62). – С. 233–235. – URL: <https://aprp.msal.ru/jour/article/view/30> (дата обращения: 20.07.2022). – Режим доступа: свободный

7. Киселев В.Н. Инновационные цели современных государственных приоритетов в сфере науки: краткий обзор зарубежного опыта / Киселев В.Н., Нечаева Е.К. // Инновации. – 2015. – № 7 (201). – С. 46-53. – URL: <https://maginnov.ru/ru/zhurnal/arhiv/2015/innovacii-n7-2015/innovacionnye-celi-sovremennyh-gosudarstvennyh-prioritetov-v-sfere-nauki-kratkij-obzor-zarubezhnogo-opyta> (дата обращения: 20.07.2022). – Режим доступа: свободный

8. Киселев В.Н, Нечаева Е.К. К вопросу о развитии междисциплинарных научных исследований в России. – Текст : электронный // Ежегодник российского образовательного законодательства. – Т. 9. – Декабрь, 2014. – С. 222-238. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23815693> (дата обращения: 20.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

9. Лапаева В. В. Закон о науке: анализ нормативного содержания. – Текст : электронный // Законодательство и экономика. – 2003. – № 5. – С. 4–11. 9. –

СПС Гарант (дата обращения: 20.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

10. Лапаева В. В. Законодательное регулирование в сфере науки. – Текст : электронный // Социальное законодательство : науч.-практ. пособие / отв. ред. Ю. А. Тихомиров, В. Н. Зенков. – М. : Норма, 2005. – С. 188–189. – СПС Гарант (дата обращения: 20.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#). – Текст : электронный

11. Лапаева В. В. Законодательство о науке: история формирования и перспективы развития. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2005. – № 11. – С. 3–14. – URL: <https://znanium.com/read?id=108878> (дата обращения: 20.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

12. Лисицын-Светланов И. А. Законодательство Российской Федерации, регулирующее инновационную деятельность. – Текст : электронный // Труды Института государства и права Российской академии наук. – 2013. – № 32. – С. 240–247. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21482764> (дата обращения: 20.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

13. Морданшина Е.А. Правовой статус субъектов инновационной инфраструктуры. – Текст : электронный // Вестник Удмуртского университета. Серия «Экономика и право». – 2012. – Вып. 3. – С. 133 – 139. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17906193> (дата обращения: 20.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

14. Нечаева Е. К. Правовые основы научно- технической политики Европейского союза. – Текст : электронный // Ежегодник российского образовательного законодательства. – 2013. – Т. 8. – С. 216–226. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21373536> (дата обращения: 20.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

15. Нечаева Е.К. Становление международных отношений в научно-технической сфере // Кашкин, С.Ю., Новые тенденции развития интеграционного и европейского права : монография / С.Ю. Кашкин. – М. : Юстиция, 2021. – 285 с. – ISBN 978-5-4365-7111-9. – С.191-202. – URL: <https://book.ru/book/940273> (дата обращения: 20.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

16. Нечаева Е.К. К вопросу о регулировании международного научно-технического сотрудничества. – Текст : электронный // Международный академический вестник. – 2016. – № 3(15). – С. 44-47. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26731306> (дата обращения: 20.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

17. Пастухов П. С. Использование информационных технологий для обес-

печения безопасности личности, общества и государства / Пастухов П. С., Лосавио М. – Текст : электронный // Вестник Пермского университета. Юридические науки. – 2017. – Вып. 36. – URL: <http://www.jurvestnik.psu.ru/index.php/ru/vypusk-2-36-2017?id=2351> (дата обращения: 20.07.2022). – Режим доступа : свободный

18. Сазонникова Е. В. Содержание свободы творчества в российском законодательстве. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2009. – № 5. – С. 52–59. – URL: <https://znanium.com/read?id=122746> (дата обращения: 20.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

19. Салицкая Е. А. Правовое регулирование государственной поддержки научной и инновационной деятельности в регионах РФ. – Текст : электронный // Информационное общество. – 2016. – № 1. – С. 55–68. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26281350> (дата обращения: 20.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

20. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 318 с. – ISBN 978-5-534-09407-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/489017> (дата обращения: 20.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

21. Третьяк Н. В. Правовое регулирование научной деятельности: проблемы и пути решения. – Текст : электронный // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. – 2015. – № 3. – С. 363–366. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17043891> (дата обращения: 20.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

22. Уваров, В. В. Инновационное развитие российских компаний на основе международной интеграции : монография / В.В. Уваров. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. – 224 с. – ISBN 978-5-9776-0279-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216885> (дата обращения: 20.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

23. Хабриева Т. Я. Правовое измерение научного прогресса. – Текст : электронный // Журнал российского права. – 2009. – № 8. – С. 14–24. – URL: <https://znanium.com/read?id=122749> (дата обращения: 20.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

24. Четвериков А.О. Вопросы науки и образования в учредительных актах интеграционных организаций стран Азии, Африки и Америки. – Текст : электронный // Актуальные проблемы российского права. – 2014. – № 9. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=22843351> (дата обращения: 20.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

25. Четвериков А.О. Основные модели правового статуса научно-педагогических работников в современном мире и России: теоретические и прикладные аспекты. – Текст : электронный // Актуальные проблемы российского права. – 2016. – №.1. – URL: <https://aprp.msal.ru/jour/article/view/29> (дата обращения: 20.07.2022). – Режим доступа : свободный

26. Лященко В. А. Торговля оружием: основы теории и организации, государственное регулирование, мировая конъюнктура и конъюнктурный анализ, представительства субъекта ВТС в стране и за рубежом, международные торги/тендеры / В. П. Лященко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Экономика, 2010. – 350 с. – ISBN 978-5-282-03087-7. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=41161&idb=0 (дата обращения: 20.07.2022). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

27. Интеграционное право в современном мире: сравнительно-правовое исследование : монография / С. Ю. Кашкин, А. О. Четвериков, П. А. Калинин [и др.] ; отв. ред. С. Ю. Кашкин. – М. : Проспект, 2015. – 416 с. – ISBN 978-5-392-15518-7. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/27911> (дата обращения: 20.07.2022). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

28. Кашкин, С.Ю. Право Европейского Союза : учебник для бакалавров / С.Ю. Кашкин, П.А. Калинин, В.Ю. Слепак, А.Ж. Степанян, А.О. Четвериков. – М. : Проспект, 2015. – 318 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=52093&idb=0 (дата обращения: 20.07.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникацион-

ной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03 2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:

				- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры:

				- № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.;

				- № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017	

		№ 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра трудового права и права социального обеспечения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУДИРОВАНИЯ ТРУДА И
СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ**

Б1.В.ДВ.04.04

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	Юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры трудового права и права социального обеспечения, протокол № 12 от «03» апреля 2025 года.

Автор:

Жаворонков Р.Н. – доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры трудового права и права социального обеспечения Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Шония М.Г. – Генеральный директор ООО «Генацвале»

Жаворонков Р.Н.

Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов: рабочая программа дисциплины (модуля) / *Р.Н. Жаворонков.* – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов» является подготовка обучающегося, обладающего знанием о роли данной дисциплины (модуля) в подготовке юриста, способного к творческому осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели на основе изучения содержания и практики применения Конституции Российской Федерации, международных актов, федеральных законов, иных нормативных правовых актов, в том числе актов министерств и ведомств, коллективных договоров, соглашений и локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие труд и социальное обеспечение инвалидов, необходимо решать **следующие задачи:**

- формирование у обучающихся представлений о сущности труда и социального обеспечения инвалидов и тенденциях развития законодательства, регулирующего возникающие в этой сфере общественные отношения;
- совершенствование и углубление знаний в области правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов в Российской Федерации;
- выявление и анализ наиболее важных правовых проблем, связанных с практикой применения норм о труде и социальном обеспечении инвалидов; определение путей повышения эффективности правового регулирования в указанной сфере;
- правильное применение норм, установленных в отношении отдельных видов обеспечения занятости и социального обеспечения инвалидов, на основе изучения фундаментальных работ в области трудового права и права социального обеспечения, основополагающих международных правовых актов;
- формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности;
- расширение интеллектуального кругозора обучающегося – юриста.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и

использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы, такими как «Трудовое право», «Право социального обеспечения».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-9Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Правовой статус инвалида Особенности правового регулирования труда инвалидов Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам. Социальное обслуживание инвалидов Реабилитация и абилитация инвалидов Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.	УК-9Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

законы, регулирующие отношения в сфере труда и социального обеспечения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

уметь:

составлять юридические документы в отношении защиты права лиц с ограниченными возможностями здоровья.

владеть:

навыками использования и составления нормативных правовых актов в сфере правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов; реализовывать нормы права по осуществлению надзора по обеспечению прав лиц с ограниченными возможностями здоровья.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения, для очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р/тр име стр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	практически е занятия	СР		
1	Правовой статус инвалидов	4/8	4	4	3	Мозговой штурм	Опрос
2	Особенности правового регулирования труда инвалидов	4/8	4	6	3	Работа в малых группах	Опрос
3	Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам.	4/8	4	6	3	Публичные выступления	Опрос
4	Социальное обслуживание инвалидов	4/8	4	6	4	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
5	Реабилитация и абилитация инвалидов	4/8	4	6	6	Публичные выступления	Опрос Решение задач
6	Государственна я социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по	4/8	4	4	6	Публичные выступления , работа в малых группах	Опрос Решение задач

	праву социального обеспечения.						
	ВСЕГО		24	32	25	Экзамен – 27 ак.ч.	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения, для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Правовой статус инвалидов	5/2	2		17	Мозговой штурм	Опрос
2	Особенности правового регулирования труда инвалидов	5/2			17	Работа в малых группах	Опрос
3	Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам.	5/3	2	2	13	Публичные выступления	Опрос
4	Социальное обслуживание инвалидов	5/3		2	13	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
5	Реабилитация и абилитация инвалидов	5/3		2	13	Публичные выступления	Опрос Решение задач
6	Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.	5/3		2	14	Публичные выступления, работа в малых группах	Опрос Решение задач
	ВСЕГО		4	8	87	Экзамен – 9 ак.ч.	

2.1.3. Тематический план для заочной ускоренной формы обучения на базе ВО, для заочной ускоренной формы обучения на базе ВО (группа выходного дня)

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Правовой статус инвалидов	4/2	2		17	Мозговой штурм	Опрос
2	Особенности правового регулирования труда инвалидов	4/2			17	Работа в малых группах	Опрос
3	Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам.	4/3	2	2	14	Публичные выступления	Опрос
4	Социальное обслуживание инвалидов	4/3		2	14	Анализ конкретных ситуаций	Опрос Решение задач
5	Реабилитация и абилитация инвалидов	4/3		2	14	Публичные выступления	Опрос Решение задач
6	Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения.	4/3			13	Публичные выступления, работа в малых группах	Опрос Решение задач
	ВСЕГО		4	6	89	Экзамен – 9 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема лекции 1. Правовой статус инвалидов

1.История развития правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов в России.

2.Понятия «инвалид» и «инвалидность», закрепленные в международных актах и российском законодательстве.

3.Порядок признания лица инвалидом.

Задание для подготовки: Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, с нормативно-правовыми актами по теме лекции

Тема лекции 2. Особенности правового регулирования труда инвалидов

- 1.Дискриминация по признаку инвалидности в трудовых отношениях.
- 2.Дифференциация правового регулирования труда инвалидов.
- 3.Правовое регулирование обеспечения занятости инвалидов - поддержка специализированных предприятий для инвалидов, квотирование рабочих мест, субсидирование создания специальных рабочих мест для инвалидов.
- 4.Трудовой договор с работником-инвалидом – особенности заключения, содержания, расторжения.
- 5.Особенности правового регулирования рабочего времени и времени отдыха работников-инвалидов.
- 6.Гарантии охраны труда инвалидов.

Задание для подготовки: Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, с нормативно-правовыми актами по теме лекции

Тема лекции 3. Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам

- 1.Международные стандарты пенсионного обеспечения в случае наступления инвалидности.
- 2.Страховая пенсия по инвалидности.
- 3.Государственная пенсия по инвалидности.
- 4.Пособия в связи с инвалидностью.
- 5.Компенсации по системе социального обеспечения в связи с инвалидностью.
- 6.Иные социальные выплаты инвалидам.

Задание для подготовки: Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, с нормативно-правовыми актами по теме лекции

Тема лекции 4. Социальное обслуживание инвалидов

- 1.Международные стандарты социального обслуживания инвалидов.
- 2.Правовое регулирование социального обслуживания инвалидов в России.
- 3.Социальное обслуживание инвалидов на дому.
- 4.Полустационарное социальное обслуживание инвалидов.
- 5.Стационарное социальное обслуживание инвалидов.
- 6.Оплата социального обслуживания.

Задание для подготовки: Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, с нормативно-правовыми актами по теме лекции

Тема лекции 5. Реабилитация и абилитация инвалидов

- 1.Понятие и виды реабилитации инвалидов.

2.Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалидов – порядок разработки и реализации.

3.Порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации, собаками-проводниками и услугами по переводу русского жестового языка.

4.Гарантии реализации права инвалидов на образование.

Задание для подготовки: Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, с нормативно-правовыми актами по теме лекции

Тема лекции 6. Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения

1.Государственная социальная помощь инвалидам в связи с монетизацией льгот.

2.Жилищные льготы инвалидам.

3.Иные категории льготы отдельным категориям инвалидов.

Задание для подготовки: Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, с нормативно-правовыми актами по теме лекции

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Правовой статус инвалидов

1. История развития правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов в России.

2. Понятия «инвалид» и «инвалидность», закрепленные в международных актах и российском законодательстве.

3. Порядок признания лица инвалидом.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия.

Тема 2. Особенности правового регулирования труда инвалидов

1. Дискриминация по признаку инвалидности в трудовых отношениях. Дифференциация правового регулирования труда инвалидов.

2. Правовое регулирование обеспечения занятости инвалидов - поддержка специализированных предприятий для инвалидов, квотирование рабочих мест, субсидирование создания специальных рабочих мест для инвалидов.

3. Трудовой договор с работником-инвалидом – особенности заключения, содержания, расторжения.

4. Особенности правового регулирования рабочего времени и времени отдыха работников-инвалидов.

5. Гарантии охраны труда инвалидов.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по

теме практического занятия; проанализировать судебную практику по теме практического занятия, а ознакомиться с разъяснениями, содержащихся в постановлениях высших судебных органов России.

Тема 3. Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам

1. Международные стандарты пенсионного обеспечения в случае наступления инвалидности.
2. Страховая пенсия по инвалидности.
3. Государственная пенсия по инвалидности.
4. Пособия в связи с инвалидностью.
5. Компенсации по системе социального обеспечения в связи с инвалидностью.
6. Иные социальные выплаты инвалидам.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия; проанализировать судебную практику по теме практического занятия, а ознакомиться с разъяснениями, содержащихся в постановлениях высших судебных органов России.

Тема 4. Социальное обслуживание инвалидов

1. Международные стандарты социального обслуживания инвалидов.
2. Правовое регулирование социального обслуживания инвалидов в России.
3. Социальное обслуживание инвалидов на дому.
4. Полустационарное социальное обслуживание инвалидов.
5. Стационарное социальное обслуживание инвалидов.
6. Оплата социального обслуживания.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия; проанализировать судебную практику по теме практического занятия, а ознакомиться с разъяснениями, содержащихся в постановлениях высших судебных органов России.

Тема 5. Реабилитация и абилитация инвалидов

1. Понятие и виды реабилитации инвалидов.
2. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалидов – порядок разработки и реализации.
3. Порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации, собаками-проводниками и услугами по переводу русского жестового языка.
4. Гарантии реализации права инвалидов на образование.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия.

Тема 6. Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы инвалидам по праву социального обеспечения

1. Государственная социальная помощь инвалидам в связи с монетизацией льгот.

2. Жилищные льготы инвалидам.

3. Иные категории льготы отдельным категориям инвалидов.

Задание для подготовки: изучить рекомендованную литературу, относящуюся к рассматриваемой теме занятия; изучить нормативные акты по теме практического занятия; проанализировать судебную практику по теме практического занятия, а ознакомиться с разъяснениями, содержащихся в постановлениях высших судебных органов России.

2.4. Самостоятельная работа

МОДЕЛЬ (ОСОБЕННОСТИ)

самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам дисциплины (модуля) очной формы обучения

Особенности самостоятельной работы обучающихся заключается в следующем:

- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы с составлением обзоров периодической литературы, каталогов интернет-ресурсов по отдельным проблемам;
- изучение нормативных правовых актов и судебной практики;
- подготовка докладов и рефератов по темам, рекомендованным в модели самостоятельной работы по отдельным разделам;
- подготовка к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом и рекомендованными заданиями с составлением конспектов.

- Особенности самостоятельного решения задач
- До решения задач необходимо изучить учебный и нормативный материал по соответствующей теме и правильно определить, на основании каких нормативных правовых актов должна решаться задача. Учебная литература, нормативные правовые акты указаны в рабочей программе «Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов».

- Решение задач необходимо начинать с изложения теоретического материала: раскрыть понятие того вида социального обеспечения, о котором

идет речь в условии; указать основные нормативные правовые акты, регулирующие обеспечение граждан данным видом социального обеспечения; раскрыть юридические факты, с которыми связано возникновение данного вида правоотношения. Только после этого нужно приступить к анализу конкретных обстоятельств, изложенных в условии задачи. Прежде всего необходимо доказать наличие или отсутствие права на данный вид социального обеспечения, при этом выводы должны быть аргументированы ссылками на соответствующие нормы правового акта с полным указанием данных (точное название акта; орган, его принявший, дата принятия). Поскольку в акты, регулирующие отношения по социальному обеспечению, непрерывно вносятся изменения и дополнения, следует убедиться, не внесены ли они на момент решения задачи. После обоснования права на данный вид социального обеспечения необходимо правильно определить размер выплаты, полагающийся гражданину. Если у гражданина одновременно есть право на несколько видов выплат, то необходимо указать, могут ли они выплачиваться одновременно.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы докладов

1. Понятие «инвалид» в Конвенции о правах инвалидов и российском законодательстве.
2. Международные стандарты обеспечения занятости инвалидов в документах Международной организации труда.
3. Правовое регулирование квотирования рабочих мест для инвалидов – современное состояние и перспективы развития.
4. Дискриминация по признаку инвалидности в трудовых отношениях – понятие, формы, способы предотвращения.
5. Страховая пенсия по инвалидности – общая характеристика правового регулирования.
6. Пособия и компенсации, назначаемые в связи с инвалидностью.
7. Правовое регулирование социального обслуживания инвалидов на дому и полустационарного социального обслуживания – современное состояние и перспективы развития.
8. Правовое регулирование обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации – общая характеристика.
9. Льготное обеспечение инвалидов лекарственными средствами.
10. Гарантии реализации права инвалидов на инклюзивное образование.

Задания для самостоятельных работ

	Тема	Задание
1.	Правовой статус инвалидов	1. Ознакомиться с научными статьями (не менее 2) по предложению преподавателя. 2. Подготовить презентация «Порядок признания лица инвалидом»
2.	Особенности правового регулирования труда инвалидов	1. На основании изучения Трудового кодекса РФ подготовить таблицу, содержащую специальные нормы регулирования труда инвалидов. 2. Подготовить проект трудового договора с инвалидом.
3.	Пенсионное обеспечение инвалидов. Иные социальные выплаты инвалидам.	1. Подготовить обзор судебной практики Конституционного Суда РФ по делам, связанным с пенсионным обеспечением по инвалидности. 2. Составить перечень документов, необходимых для получения пособий, компенсаций и иных социальных выплат, предоставляемых в связи с инвалидностью в соответствии с федеральным законодательством.
4.	Социальное обслуживание инвалидов	1. На основе изучения учебной и научной литературы подготовить доклад «Основные проблемы правового регулирования социального обслуживания в Российской Федерации». 2. Изучить подготовленные в течении последних несколько лет доклады Уполномоченного по правам человека в РФ, уполномоченных по правам человека 2 – 3 субъектов РФ, негосударственных организация, защищающих права инвалидов, и составить перечень типичных нарушений прав инвалидов, проживающих в стационарных учреждениях социального обслуживания. 3. На основе изучения нормативных правовых актов г. Москвы регулирующих порядок социального обслуживания на дому и устанавливающих стандарты социальных услуг, определить, в какой степени содержание и порядок предоставления социального обслуживания на дому позволяет самостоятельно жить одинокому инвалиду, передвигающемуся на инвалидной коляске и имеющему пенсию на уровне прожиточного минимума пенсионера в г. Москве.
5.	Реабилитация и абилитация инвалидов	1. На основании изучения федеральных нормативно-правовых актов определить, что может быть включено в индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида, имеющего травму грудного отдела позвоночника и передвигающегося на инвалидной коляске. 2. Подготовка к участию к круглому столу на тему « <i>Правовое регулирование инклюзивного образования: проблемы и перспективы</i> ». По согласованию с преподавателем определить тему выступления и представить письменные тезисы (не более 2 страниц).
6.	Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Льготы	1. Подготовить обзор судебной практики Верховного Суда РФ за последние пять лет, касающейся предоставления инвалидам набора социальных услуг. 2. Подготовить сравнительную таблицу льгот, предусмотренных федеральным законодательством и

инвалидам по праву социального обеспечения.	законодательством одного субъекта РФ для детей-инвалидов, инвалидов войны и инвалидов вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС.

Контрольные вопросы к экзамену

1. Понятия «инвалид» и «инвалидность», закрепленные в международных актах и российском законодательстве.
2. Критерии и порядок признания лица инвалидом.
3. Дискриминация по признаку инвалидности в трудовых отношениях.
4. Дифференциации правового регулирования труда инвалидов.
5. Правовое регулирование обеспечения занятости инвалидов.
6. Трудовой договор с работником-инвалидом – особенности заключения, содержания, расторжения.
7. Особенности правового регулирования рабочего времени и времени отдыха работников-инвалидов.
8. Гарантии охраны труда инвалидов.
9. Страховая пенсия по инвалидности.
10. Государственная пенсия по инвалидности.
11. Пособия в связи с инвалидностью.
12. Компенсационные выплаты в связи с инвалидностью.
13. Правовое регулирование социального обслуживания инвалидов.
14. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов – порядок разработки и реализации.
15. Порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации, собаками-проводниками и услугами по переводу русского жестового языка.
16. Гарантии реализации права инвалидов на образование.
17. Специальные условия, которые создаются для инвалидов при получении профессионального образования.
18. Государственная социальная помощь инвалидам в связи с монетизацией льгот.
19. Жилищные льготы для инвалидов.
20. Льготы отдельным категориям инвалидов.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ. СЗ РФ от 5 декабря 1994 г. № 32 ст. 3301 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ. СЗ РФ от 7 января 2002 г. № 1 (ч. 1) ст. 1 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ. СЗ РФ от 7 января 2002 г. № 1 (ч. 1) ст. 3 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

5. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 188-ФЗ. СЗ РФ от 3 января 2005 г. № 1 (часть 1) ст. 14 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

6. Закон РФ от 15 мая 1991 г. N 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС». Ведомости СНД и ВС РСФСР 1991 г. № 21 ст. 699 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

7. Закон РФ от 2 июля 1992 г. N 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Ведомости СНД и ВС РФ от 20 августа 1992 г. № 33 ст. 1913 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

8. Закон РФ от 26 ноября 1992г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» Ведомости СНД и ВС РФ от 30 июля 1992 г. № 30 ст. 1792 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

9. Закон РФ от 12 февраля 1993 г. № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей». Ведомости СНД РФ и ВС РФ" от 4 марта 1993 г. № 9 ст. 328 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

10. Федеральный закон от 12 января 1995 г. N 5-ФЗ «О ветеранах». СЗ РФ от 16 января 1995 г. № 3 ст. 168 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

11. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей». СЗ РФ от 22 мая 1995 г. № 21 ст. 1929 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

12. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ». СЗ РФ от 27 ноября 1995 г. № 48 ст. 4563 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

13. Федеральный закон от 24 октября 1997 г. № 134-ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации». СЗ РФ от 27 октября 1997 г. № 43 ст. 4904 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

14. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». СЗ РФ от 3 августа 1998 г.

№ 31 ст. 3803 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

15. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». СЗ РФ от 21 сентября 1998 г. № 38 ст. 4736 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

16. Федеральный закон от 26 ноября 1998 г. № 175-ФЗ «О социальной защите граждан Российской Федерации, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении "Маяк" и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча». СЗ РФ от 30 ноября 1998 г. № 48 ст. 5850 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

17. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи». СЗ РФ от 19 июля 1999 г. № 29 ст. 3699 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

18. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № ФЗ-166 «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». СЗ РФ от 17 декабря 2001 г. № 51 ст. 4831 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

19. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации». СЗ РФ от 17 декабря 2001 г. № 51 ст. 4832 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

20. Федеральный закон от 17 декабря 2001 г. № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации». СЗ РФ от 24 декабря 2001 г. № 52 (1 ч.) ст. 4920 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

21. Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств». СЗ РФ от 6 мая 2002 г. № 18 ст. 1720 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

22. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». СЗ РФ от 13 марта 2006 г. № 11 ст. 1146 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

23. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством». СЗ РФ от 1 января 2007 г. № 1 (1 ч.) ст. 18 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

24. Федеральный закон от 7 ноября 2011 г. № 306-ФЗ «О денежном довольствии военнослужащих и предоставлении им отдельных выплат». СЗ РФ от 7 ноября 2011 г. № 45 ст. 6336 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

25. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». СЗ РФ от 28 ноября 2011

г. № 48 ст. 6724 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

26. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». СЗ РФ от 31 декабря 2012 г. № 53 (ч. 1) ст. 7598 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

27. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» СЗ РФ 30 декабря 2013 г. № 52 (часть I), ст. 6965 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

28. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» СЗ РФ от 30 декабря 2013 г. № 52 (часть I), ст. 7007 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

29. Федеральный закон от 3 октября 2018 г. N 349-ФЗ «О ратификации Конвенции о минимальных нормах социального обеспечения (Конвенции N 102)». СЗ РФ от 8 октября 2018 г. N 41, ст. 6189 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

30. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 491-ФЗ «О приобретении отдельных видов товаров, работ, услуг с использованием электронного сертификата». СЗ РФ от 4 января 2021 г. № 1 (часть I), ст. 30 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

31. Федеральный закон от 17 февраля 2023 г. № 18-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере социальной защиты и социального обслуживания граждан, проживающих на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области». СЗ РФ от 20 февраля 2023 г. № 8, ст. 1196 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

32. Федеральный закон от 12 декабря 2023 г. № 565-ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации». СЗ РФ от 18 декабря 2023 г. № 51, ст. 9138 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

33. Указ Президента РФ от 6 мая 2008 г. № 685 «О некоторых мерах социальной поддержки инвалидов». СЗ РФ от 12 мая 2008 г. № 19 ст. 2115 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

34. Указ Президента РФ от 26 февраля 2013 г. № 175 «О ежемесячных выплатах лицам, осуществляющим уход за детьми-инвалидами и инвалидами с детства I группы». СЗ РФ от 4 марта 2013 г. № 9 ст. 938 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

35. Указ Президента РФ от 14 ноября 2024 г. № 968 «О дополнительных социальных гарантиях отдельным категориям лиц». СЗ РФ от 18 ноября 2024 г. № 47 ст. 7100 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

36. Указ Президента РФ от 10 марта 2025 г. № 137 «О дополнительных социальных гарантиях отдельным категориям граждан Российской

Федерации». СЗ РФ от 17 марта 2025 г. № 11 ст. 1133 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

37. Постановление Правительства РФ от 30 июля 1994 г. № 890 «О государственной поддержке медицинской промышленности и улучшении обеспечения населения и учреждений здравоохранения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения». СЗ РФ от 8 августа 1994 г. № 15 ст. 1791 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

38. Постановление Правительства РФ от 30 ноября 2005 г. N 708 «Об утверждении Правил обеспечения инвалидов собаками-проводниками, включая выплату ежегодной денежной компенсации расходов на содержание и ветеринарное обслуживание собак-проводников». СЗ РФ от 5 декабря 2005 г. № 49 ст. 5226 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

39. Постановление Правительства РФ от 14 декабря 2005 г. N 761 «О предоставлении субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг», СЗ РФ от 19 декабря 2005 г. № 51 ст. 5547 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

40. Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2005 г. N 2347-р «О федеральном перечне реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду» СЗ РФ от 23 января 2006 г. № 4 ст. 453 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

41. Постановление Правительства РФ от 25 сентября 2007 г. N 608 «О порядке предоставления инвалидам услуг по переводу русского жестового языка (сурдопереводу, тифлосурдопереводу)». СЗ РФ от 1 октября 2007 г. № 40 ст. 4798 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

42. Постановление Правительства РФ от 7 апреля 2008 г. N 240 «О порядке обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации и отдельных категорий граждан из числа ветеранов протезами (кроме зубных протезов), протезно-ортопедическими изделиями». СЗ РФ от 14 апреля 2008 г. № 15, ст. 1550 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

43. Постановление Правительства РФ от 2 мая 2013 г. N 397 «Об осуществлении ежемесячных выплат неработающим трудоспособным лицам, осуществляющим уход за детьми-инвалидами в возрасте до 18 лет или инвалидами с детства I группы». СЗ РФ от 20 мая 2013 г. № 20 ст. 2493 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

44. Постановление Правительства РФ от 24 ноября 2014 г. N 1236 «Об утверждении примерного перечня социальных услуг по видам социальных услуг». СЗ РФ от 1 декабря 2014 г. № 48 ст. 6872 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

45. Постановление Правительства РФ от 13 февраля 2015 г. N 123 «Об утверждении Правил внеочередного оказания медицинской помощи

отдельным категориям граждан в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в медицинских организациях, подведомственных федеральным органам исполнительной власти». СЗ РФ от 23 февраля 2015 г. № 8 ст. 1170 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

46. Постановление Правительства РФ от 30 апреля 2016 г. N 380 «О Правилах направления средств (части средств) материнского (семейного) капитала на приобретение товаров и услуг, предназначенных для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов, путем компенсации затрат на приобретение таких товаров и услуг». СЗ РФ от 16 мая 2016 г. № 20 ст. 2828 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

47. Распоряжение Правительства РФ от 30 апреля 2016 г. N 831-р «Об утверждении перечня товаров и услуг, предназначенных для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов». СЗ РФ от 16 мая 2016 г. № 20 ст. 2844 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

48. Постановление Правительства РФ от 8 апреля 2017 г. N 426 «Об утверждении Правил ведения Федерального регистра лиц, инфицированных вирусом иммунодефицита человека, и Федерального регистра лиц, больных туберкулезом». СЗ РФ от 17 апреля 2017 г. № 16 ст. 2421 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

49. Постановление Правительства РФ от 26 ноября 2018 г. N 1416 «О порядке организации обеспечения лекарственными препаратами лиц, больных гемофилией, муковисцидозом, гипофизарным нанизмом, болезнью Гоше, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, рассеянным склерозом, гемолитико-уремическим синдромом, юношеским артритом с системным началом, мукополисахаридозом I, II и VI типов, лиц после трансплантации органов и (или) тканей, а также о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации». СЗ РФ от 3 декабря 2018 г. N 49 (часть VI), ст. 7620.

50. Постановление Правительства РФ от 29 ноября 2018 г. N 1440 «Об утверждении списка работ, производств, профессий, должностей, специальностей, в соответствии с которыми устанавливается повышение размера фиксированной выплаты к страховой пенсии по старости и к страховой пенсии по инвалидности в соответствии с частью 14 статьи 17 Федерального закона "О страховых пенсиях", и Правил исчисления периодов работы (деятельности), дающей право на установление повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии по старости и к страховой пенсии по инвалидности в соответствии с частью 14 статьи 17 Федерального закона "О страховых пенсиях». СЗ РФ от 10 декабря 2018 г. № 50 ст. 7756 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

51. Постановление Правительства РФ от 29 ноября 2018 г. N 1441 «Об утверждении Правил установления и выплаты повышения фиксированной

выплаты к страховой пенсии лицам, проработавшим не менее 30 календарных лет в сельском хозяйстве, проживающим в сельской местности». СЗ РФ от 10 декабря 2018 г. № 50 ст. 7757 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

52. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. N 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда». СЗ РФ от 15 апреля 2019 г. N 15 (часть II) ст. 1746 (начало), СЗ РФ от 15 апреля 2019 г. N 15 (часть III) ст. 1746 (продолжение) (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

53. Распоряжение Правительства РФ от 12 ноября 2019 г. № 2406-р «Об утверждении перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, а также перечней лекарственных препаратов для медицинского применения и минимального ассортимента лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи». СЗ РФ от 21 октября 2019, № 42 (часть III), ст. 5979 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

54. Постановление Правительства РФ от 5 ноября 2020 г. № 1789 «Об установлении дополнительных требований к условиям предоставления государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере, доступности государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере для инвалидов, штатной численности участника отбора исполнителей услуг (в том числе к наличию и численности работников, имеющих определенное образование и квалификацию), оснащению оборудованием, необходимым для оказания государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере, а также требований к документам, которые могут быть истребованы у участников конкурса для подтверждения соответствия указанным дополнительным требованиям». СЗ РФ от 16 ноября 2020 г., № 46, ст. 7290 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

55. Постановление Правительства РФ от 6 апреля 2021 г. № 545 «О порядке приобретения лекарственных препаратов, медицинских изделий и технических средств реабилитации для конкретного ребенка с тяжелым жизнеугрожающим и хроническим заболеванием, в том числе редким (орфанным) заболеванием, либо для групп таких детей». СЗ РФ от 19 апреля 2021 г. № 16 (Часть III), ст. 2771 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

56. Постановление Правительства РФ от 8 апреля 2021 г. № 555 «Об утверждении Правил ведения информационного ресурса, содержащего сведения о детях с тяжелыми жизнеугрожающими и хроническими заболеваниями, в том числе редкими (орфанными) заболеваниями, включая информацию о закупке для таких детей лекарственных препаратов и медицинских изделий, в том числе не зарегистрированных в Российской Федерации, технических средств реабилитации, и сведения о результатах лечения таких детей». СЗ РФ от 19 апреля 2021 г. № 16 (Часть III), ст. 2776 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

57. Постановление Правительства РФ от 21 мая 2021 г. № 769 «Об утверждении Правил обеспечения оказания медицинской помощи (при необходимости за пределами Российской Федерации) конкретному ребенку с тяжелым жизнеугрожающим или хроническим заболеванием, в том числе редким (орфанным) заболеванием, либо группам таких детей». СЗ РФ от 31 мая 2021 г. № 22, ст. 3835 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

58. Постановление Правительства РФ от 12 июля 2021 г. № 1158 «Об утверждении Правил осуществления выплаты, предусмотренной Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. N 396 "О единовременной выплате семьям, имеющим детей"». СЗ РФ от 19 июля 2021 г. № 29, ст. 5662 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

59. Постановление Правительства РФ от 9 августа 2021 г. № 1320 «О порядке возмещения территориальным органом Фонда социального страхования Российской Федерации страхователю расходов на оплату дополнительных выходных дней, предоставляемых для ухода за детьми-инвалидами одному из родителей (опекуну, попечителю)». СЗ РФ от 16 августа 2021 г. № 33, ст. 6111 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

60. Постановление Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)». СЗ РФ от 6 декабря 2021 г. № 49 (часть II), ст. 8308 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

61. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2021 г. № 2579 «Об утверждении Правил предоставления инвалидам (в том числе детям-инвалидам), имеющим транспортные средства в соответствии с медицинскими показаниями, или их законным представителям компенсации в размере 50 процентов от уплаченной ими страховой премии по договору обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств, а также представления Пенсионному фонду Российской Федерации сведений для предоставления указанной компенсации, изменении и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации». СЗ РФ от 17 января 2022 г. № 3, ст. 269 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

62. Постановление Правительства РФ от 21 января 2022 г. № 24 «О предоставлении отдельных мер социальной поддержки гражданам, подвергшимся воздействию радиации». СЗ РФ от 31 января 2022 г. № 5, ст. 759 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

63. Постановление Правительства РФ от 5 апреля 2022 г. № 588 «О признании лица инвалидом» СЗ РФ от 11 апреля 2022 г. № 15, ст. 2506 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

64. Постановление Правительства РФ от 16 апреля 2022 г. № 675 «Об утверждении требований к информационным ресурсам, на которых может

размещаться информация о потребностях в работниках и об условиях их привлечения, о наличии свободных рабочих мест и вакантных должностей, специальных рабочих мест, оборудованных (оснащенных) для работы инвалидов». СЗ РФ от 25 апреля 2022 г. № 17, ст. 2889 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

65. Постановление Правительства РФ от 5 ноября 2022 г. № 1999 «Об определении форматов, предназначенных исключительно для использования слепыми, слабовидящими и лицами с иными ограниченными способностями воспринимать печатную информацию (рельефно-точечным шрифтом и другими специальными способами, доступными для слепых, слабовидящих и лиц с иными ограниченными способностями воспринимать печатную информацию), показаний, при наличии которых лица с ограниченными способностями воспринимать печатную информацию могут использовать экземпляры произведений, созданные в таких форматах, и библиотек и иных организаций, предоставляющих доступ через информационно-телекоммуникационные сети к экземплярам произведений, созданным в таких форматах, и имеющих право осуществлять трансграничный обмен экземплярами произведений, созданными в таких форматах, а также порядка предоставления такого доступа и осуществления трансграничного обмена этими экземплярами и о признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 23 января 2016 г. N 32». СЗ РФ от 14 ноября 2022 г. № 46, ст. 8010 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

66. «Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) (взамен ранее направленного от 22 декабря 2021 г. N 14068п-П8)», утвержденный Правительством РФ 2 марта 2023 г. № 2300п-П8 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

67. Постановление Правительства РФ от 24 марта 2023 г. № 453 «Об особенностях осуществления медико-социальной экспертизы граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства, постоянно проживавших на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области по состоянию на день принятия в Российскую Федерацию указанных республик и областей и образования в составе Российской Федерации новых субъектов (30 сентября 2022 г.), постоянно проживавших на территориях Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики с 11 мая 2014 г. по 29 сентября 2022 г., на территориях Запорожской области и Херсонской области с 24 февраля 2022 г. по 29 сентября 2022 г. и выехавших в эти периоды за пределы указанных территорий в Российскую Федерацию, в том числе через территории третьих государств, или постоянно проживавших на 1 марта 2023 г. на территориях указанных субъектов Российской Федерации, а также об особенностях осуществления медико-социальной

экспертизы в период с 1 марта 2023 г. до 1 января 2026 г. в федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области». СЗ РФ от 27 марта 2023 г. № 13, ст. 2303 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

68. Постановление Правительства РФ от 6 мая 2023 г. № 714 «О предоставлении дополнительных оплачиваемых выходных дней для ухода за детьми-инвалидами». СЗ РФ от 15 мая 2023 г. № 20, ст. 3549 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

69. Постановление Правительства РФ от 20 сентября 2023 г. № 1535 «Об утверждении Правил приобретения лекарственных препаратов и медицинских изделий, в том числе не зарегистрированных в Российской Федерации, технических средств реабилитации, не входящих в федеральный перечень реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду, включая высокофункциональные протезы и протезно-ортопедические изделия, закупаемых Государственным фондом поддержки участников специальной военной операции "Защитники Отечества" для лиц, указанных в абзацах втором и третьем подпункта "в" пункта 2 Указа Президента Российской Федерации от 3 апреля 2023 г. N 232 "О создании Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции "Защитники Отечества", либо группы таких лиц, а также товаров, работ, услуг, закупаемых данным Фондом в целях адаптации жилых помещений под индивидуальные потребности указанных лиц и Положения о работе комиссий по обследованию жилых помещений лиц, указанных в абзацах втором и третьем подпункта "в" пункта 2 Указа Президента Российской Федерации от 3 апреля 2023 г. N 232 "О создании Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции "Защитники Отечества", в целях адаптации жилых помещений для проживания в них инвалидов». СЗ РФ от 25 сентября 2023 г. № 39, ст. 7043 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

70. Распоряжение Правительства РФ от 11 декабря 2023 г. № 3551-р «Об утверждении перечня специализированных продуктов лечебного питания для детей-инвалидов». СЗ РФ от 18 декабря 2023 г. № 51, ст. 9438 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

71. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2023 г. № 2386 «О государственной информационной системе «Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере». СЗ РФ от 1 января 2024 г. № 1 (Часть III), ст. 250 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

72. Постановление Правительства РФ от 12 марта 2024 г. № 289 «Об установлении особенностей регулирования отношений, связанных с признанием инвалидом граждан, имеющих дефекты и деформации, вследствие военной травмы, если увечье получено при исполнении обязанностей военной службы, или вследствие увечья (ранения, травмы, контузии), полученного в связи с исполнением обязанностей по контракту о

пребывании в добровольческом формировании, при котором группа инвалидности устанавливается без указания срока переосвидетельствования». СЗ РФ от 18 марта 2023 г. № 12, ст. 1621 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

73. Постановление Правительства РФ от 30 мая 2024 г. № 709 «О порядке выполнения работодателями квоты для приема на работу инвалидов» СЗ РФ от 3 июня 2024 г. № 23 (часть I), ст. 3187 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

74. Постановление Правительства РФ от 21 июня 2024 г. № 835 «Об особенностях определения причинно-следственной связи увечий (ранений, травм, контузий) или заболеваний, полученных отдельными категориями лиц, признанных инвалидами, для предоставления им мер социальной поддержки». СЗ РФ от 1 июля 2024 г. № 27, ст. 3809 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

75. Постановление Правительства РФ от 3 июля 2024 г. № 910 «Об утверждении Правил организации сопровождаемого проживания инвалидов». СЗ РФ от 8 июля 2024 г. № 28, ст. 4038 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

76. Постановление Правительства РФ от 31 июля 2024 г. № 1033 «Об утверждении перечня отдельных основных направлений комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, по которым разрабатываются стандарты оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандарты оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, перечня федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих разработку стандартов оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандартов оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, а также Правил разработки стандартов оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандартов оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, включая определение их структуры и содержания». СЗ РФ от 5 августа 2024 г. № 32, ст. 4868 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

77. Постановление Правительства РФ от 16 августа 2024 г. № 1099 «Об утверждении примерных требований к организации и осуществлению ранней помощи детям и их семьям». СЗ РФ от 26 августа 2024 г. № 35, ст. 5347 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

78. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16 сентября 2008 г. № 495н «Об утверждении сроков выплаты единовременной денежной компенсации отдельным категориям инвалидов, которые на 1 января 2005 г. состояли на учете в органах социальной защиты населения субъектов Российской Федерации для обеспечения транспортными средствами бесплатно или на льготных условиях в соответствии с медицинскими показаниями, формы отчета о расходовании средств федерального бюджета, предоставленных

бюджетам субъектов Российской Федерации на выплату единовременной денежной компенсации, и рекомендаций по ее заполнению». Российская газета от 10 октября 2008 г. № 213 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

79. Приказ Минздравсоцразвития РФ № 1101н, МВД РФ № 849 от 13 декабря 2010 г. «Об утверждении порядка оформления в собственность инвалидов легковых автомобилей, выданных им в соответствии с медицинскими показаниями бесплатно в безвозмездное пользование за счет средств федерального бюджета на основании государственных контрактов, заключенных Федеральным агентством по здравоохранению и социальному развитию и Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации». Российская газета от 13 мая 2011 г. № 101 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

80. Приказ Минздрава России от 29 ноября 2012 г. N 987н «Об утверждении перечня тяжелых форм хронических заболеваний, при которых невозможно совместное проживание граждан в одной квартире». Российская газета от 25 февраля 2013 г. № 40 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

81. Приказ Минтруда России № 301н, Минздрава России № 449н от 10 июля 2013 г. «Об утверждении перечня санаторно-курортных учреждений (государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения), в которые предоставляются при наличии медицинских показаний путевки на санаторно-курортное лечение, осуществляемое в целях профилактики основных заболеваний граждан, имеющих право на получение государственной социальной помощи». Российская газета от 16 августа 2013 г. № 181 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

82. Приказ Минтруда России от 19 ноября 2013 г. № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности». Российская газета от 11 апреля 2014 г. № 83 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

83. Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры». Российская газета от 12 февраля 2014 г. № 31(со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

84. Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)». Российская газета от 12 февраля 2014 г. № 31(со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

85. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Минобрнауки России 8 апреля 2014 г. № АК-44/05в (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

86. Приказ Минтруда России от 24 ноября 2014 г. N 935н «Об утверждении Примерного порядка предоставления социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания». Российская газета от 29 декабря 2014 г. № 297 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

87. Приказ Минтруда России от 22 января 2015 г. N 35н «Об утверждении Порядка осуществления ежемесячной денежной выплаты отдельным категориям граждан в Российской Федерации». Российская газета от 11 марта 2015 г. № 49 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

88. Методические рекомендации об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования, утвержденные Минобрнауки России 29 июня 2015 г. N АК-1782/05. Администратор образования № 2 январь 2016 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

89. Приказ Минздрава России от 30 июня 2016 г. N 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому». Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти от 15 августа 2016 г. № 33 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

90. Приказ Минобрнауки России от 27 декабря 2016 г. N 1663 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии обучающимся, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета». Российская газета от 8 февраля 2017 г. № 27 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

91. Приказ Минтруда России от 9 ноября 2017 г. N 777 «Об утверждении методических рекомендаций по выявлению признаков дискриминации инвалидов при решении вопросов занятости». Официальные документы в образовании № 33, ноябрь, 2017 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

92. Приказ Минтруда России N 861, Минздрава России N 1036 от 21 декабря 2017 г. «Об утверждении методических рекомендаций по организации социального обслуживания и социального сопровождения граждан, полностью или частично утративших способность осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, и оказания им медицинской помощи». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 2 2018 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

93. Приказ Минтруда России от 1 февраля 2018 г. N 46 «Об утверждении методических рекомендаций для специалистов органов службы занятости населения по организации работы с инвалидами, в том числе по оценке значимости нарушенных функций организма инвалида для выполнения трудовых функций». Бюллетень трудового и социального законодательства РФ № 2 2018 г. (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

94. Приказ Минтруда России от 13 февраля 2018 г. N 86н «Об утверждении классификации технических средств реабилитации (изделий) в рамках федерального перечня реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2005 г. N 2347-р». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 15.03.2018 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

95. Приказ Минтруда России от 3 декабря 2018 г. N 765 «Об утверждении методических рекомендаций по определению потребности инвалида, ребенка-инвалида в мероприятиях по реабилитации и абилитации на основе оценки ограничения жизнедеятельности с учетом социально-бытовых, профессионально-трудовых и психологических данных» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

96. Постановление Правления ПФ РФ от 30 апреля 2019 г. N 269п «Об утверждении Административного регламента предоставления Пенсионным фондом Российской Федерации государственной услуги по осуществлению ежемесячных выплат лицам, осуществляющим уход за детьми-инвалидами или инвалидами с детства I группы». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 15.10.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

97. Приказ ФСС РФ от 16 мая 2019 г. N 256 «Об утверждении Административного регламента Фонда социального страхования Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по обеспечению инвалидов техническими средствами реабилитации и (или) услугами и отдельных категорий граждан из числа ветеранов протезами (кроме зубных протезов), протезно-ортопедическими изделиями, а также по выплате компенсации за самостоятельно приобретенные инвалидами технические средства реабилитации (ветеранами протезы (кроме зубных протезов), протезно-ортопедические изделия) и (или) оплаченные услуги и ежегодной

денежной компенсации расходов инвалидов на содержание и ветеринарное обслуживание собак-проводников». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 08.10.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

98. Приказ ФСС РФ от 20 мая 2019 г. N 262 «Об утверждении Административного регламента Фонда социального страхования Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по назначению обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в виде единовременной и (или) ежемесячной страховых выплат застрахованному либо лицам, имеющим право на получение страховых выплат в случае его смерти». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 05.08.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

99. Приказ Минтруда России от 23 июня 2019 г. N 521н «Об утверждении перечня технических средств реабилитации, протезов и протезно-ортопедических изделий, в отношении которых уполномоченным органом проводится медико-техническая экспертиза для определения соответствия приобретенного инвалидом (ветераном) за собственный счет технического средства реабилитации, протеза и протезно-ортопедического изделия предоставляемым уполномоченным органом техническим средствам реабилитации, протезам и протезно-ортопедическим изделиям, а также подлежащих замене по истечении установленного срока пользования, если необходимость замены подтверждена заключением медико-технической экспертизы». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 16.08.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

100. Приказ Минобрнауки России от 13 августа 2019 г. N 602 «Об утверждении Порядка приема лиц на подготовительные отделения федеральных государственных образовательных организаций высшего образования». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 22.11.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

101. Приказ ФСС РФ от 21 августа 2019 г. № 428 «Об утверждении Административного регламента предоставления Фондом социального страхования Российской Федерации гражданам, имеющим право на получение государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг, государственной услуги по предоставлению при наличии медицинских показаний путевок на санаторно-курортное лечение, осуществляемое в целях профилактики основных заболеваний, и бесплатного проезда на междугородном транспорте к месту лечения и обратно». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 25.10.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

102. Приказ Минтруда России от 30 августа 2019 г. N 605н «Об утверждении Порядка осуществления уполномоченным органом медико-технической экспертизы по установлению необходимости ремонта или замены, в том числе досрочной замены технических средств реабилитации, протезов, протезно-ортопедических изделий, возможности и срока дальнейшего пользования ими, по установлению соответствия приобретенных инвалидами (ветеранами) за собственный счет технических средств реабилитации, протезов, протезно-ортопедических изделий предоставляемым уполномоченным органом техническим средствам реабилитации, протезам, протезно-ортопедическим изделиям, а также формы заключения указанной медико-технической экспертизы». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 25.09.2019 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

103. Приказ Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 09.01.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

104. Приказ Минпросвещения России от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 06.11.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

105. Приказ Минтруда России от 30 сентября 2020 г. № 687н «Об утверждении критериев определения степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 17.12.2020 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

106. Приказ Минтруда России № 929н, Минздрава России № 1345н от 21 декабря 2020 г. «Об утверждении Порядка предоставления набора социальных услуг отдельным категориям граждан». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 11.05.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

107. Приказ Минтруда России № 988н, Минздрава России № 1420н от 31 декабря 2020 г. «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 29.01.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

108. Приказ Минтруда России от 5 марта 2021 г. № 107н «Об утверждении Сроков пользования техническими средствами реабилитации, протезами и протезно-ортопедическими изделиями». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 08.04.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

109. Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 20.04.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

110. Приказ Минтруда России от 4 августа 2021 г. № 538н «Об утверждении перечня документов, необходимых для установления страховой пенсии, установления и перерасчета размера фиксированной выплаты к страховой пенсии с учетом повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии, назначения накопительной пенсии, установления пенсии по государственному пенсионному обеспечению». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 19.10.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

111. Приказ Минтруда России от 5 августа 2021 г. № 545н «Об утверждении Правил выплаты пенсий, осуществления контроля за их выплатой, проведения проверок документов, необходимых для их выплаты, начисления за текущий месяц сумм пенсии в случае назначения пенсии другого вида либо в случае назначения другой пенсии в соответствии с законодательством Российской Федерации, определения излишне выплаченных сумм пенсии». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 14.10.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

112. Приказ Минтруда России от 5 августа 2021 г. № 546н «Об утверждении Правил обращения за страховой пенсией, фиксированной выплатой к страховой пенсии с учетом повышения фиксированной выплаты к страховой пенсии, накопительной пенсией, в том числе работодателей, и пенсией по государственному пенсионному обеспечению, их назначения, установления, перерасчета, корректировки их размера, в том числе лицам, не имеющим постоянного места жительства на территории Российской Федерации, проведения проверок документов, необходимых для их установления, перевода с одного вида пенсии на другой в соответствии с федеральными законами "О страховых пенсиях", "О накопительной пенсии" и "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации"». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 14.10.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

113. Приказ Минобрнауки России от 6 августа 2021 г. № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 03.09.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

114. Приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 23.11.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

115. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 07.12.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

116. Приказ Минздрава России от 23 ноября 2021 г. № 1089н «Об утверждении Условий и порядка формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа и выдачи листков нетрудоспособности в форме документа на бумажном носителе в случаях, установленных законодательством Российской Федерации». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 30.11.2021 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

117. Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам". Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 27.09.2022 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

118. Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 22.09.2022 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

119. Приказ Минтруда России от 16 февраля 2023 г. № 90н «Об утверждении Порядка установления причин инвалидности». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 23.03.2023 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

120. Приказ Минпросвещения России № 232, Рособрнадзора № 551 от 4 апреля 2023 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 12.05.2023 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

121. Приказ Минпросвещения России № 233, Рособрнадзора № 552 от 4 апреля 2023 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 16.05.2023 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

122. Приказ Минтруда России от 20 апреля 2023 г. № 316н «Об утверждении особенностей организации и проведения медико-социальной экспертизы дистанционно с применением информационно-коммуникационных технологий». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 19.05.2023 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

123. Приказ Минтруда России от 22 июня 2023 г. № 540 «Об утверждении стандартов предоставления услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в полустационарных условиях». Вестник образования России. 2023. № 20 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

124. Приказ Минтруда России от 22 июня 2023 г. № 541 «Об утверждении стандартов предоставления услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в стационарных условиях, включая проживание и питание детей-инвалидов и сопровождающих детей-инвалидов лиц». Вестник образования России. 2023. № 20 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

125. Приказ Минтруда России от 22 июня 2023 г. № 542 «Об утверждении стандартов предоставления услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в стационарных условиях без проживания и питания сопровождающих детей-инвалидов лиц». Вестник образования России. 2023. № 20 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

126. Приказ Минтруда России от 28 июля 2023 г. № 605н «Об утверждении примерного порядка организации социальной занятости инвалидов». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 28.08.2023 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

127. Приказ Минтруда России от 28 июля 2023 г. № 606н «Об утверждении критериев, применяемых для установления нуждаемости инвалида в сопровождаемом проживании (с учетом ограничений жизнедеятельности и нарушенных функций организма), определения объема, периодичности и продолжительности предоставления услуг по

сопровождаемому проживанию». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 29.09.2023 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

128. Приказ Минтруда России от 9 августа 2023 г. № 652н «Об утверждении порядка организации сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 25.10.2023 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

129. Приказ СФР от 15 августа 2023 г. № 1532 «Об утверждении Порядка извещения гражданина о назначении социальной пенсии по старости, социальной пенсии по инвалидности, страховой пенсии по старости и страховой пенсии по инвалидности, перерасчете размера страховой пенсии, фиксированной выплаты к страховой пенсии, порядке выплаты и доставки страховой пенсии по инвалидности, а также уведомления об условиях, необходимых для назначения страховой пенсии по инвалидности и социальной пенсии по инвалидности». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 15.09.2023 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

130. Приказ Минтруда России от 11 октября 2023 г. № 763н «Об утверждении медицинских показаний и противопоказаний для получения услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, включая случаи, требующие сложных видов реабилитации». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 23.01.2024 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

131. Приказ Минтруда России от 8 ноября 2023 г. № 792н «Об утверждении порядка и условий обеспечения проведения медико-социальной экспертизы без доступа к персональным данным гражданина и его законного или уполномоченного представителя и их состава, а также особенностей и условий проведения медико-социальной экспертизы без доступа к персональным данным гражданина и его законного или уполномоченного представителя». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 14.12.2023 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

132. Приказ Минтруда России от 15 ноября 2023 г. № 809н «Об утверждении методики определения целевых реабилитационных групп детей-инвалидов в зависимости от преимущественного вида стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 29.02.2024 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

133. Приказ СФР от 23 января 2024 г. № 64 «Об утверждении Порядка предоставления территориальными органами Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации проезда детей-инвалидов и сопровождающих детей-инвалидов лиц к месту приобретения комплексной

реабилитации и абилитации в пользу детей-инвалидов и обратно». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 01.04.2024 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

134. Приказ Минтруда России № 259н, Минздрава России № 238н от 16 мая 2024 г. «Об утверждении перечня медицинских обследований, необходимых для получения клинико-функциональных данных в зависимости от заболевания в целях проведения медико-социальной экспертизы». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 09.08.2024 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

135. Приказ Минтруда России от 18 июля 2024 г. № 363н «Об утверждении порядка предоставления при необходимости инвалидам, нуждающимся в постоянной или частичной посторонней помощи, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида сопровождения при оказании услуг в рамках комплексной реабилитации и абилитации инвалидов». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 09.10.2024 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

136. Приказ Минтруда России от 26 июля 2024 г. № 374н «Об утверждении классификаций и критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 26.08.2024 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

137. Приказ Минтруда России от 30 июля 2024 г. № 377н «Об утверждении показаний для реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в целях разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида) и критериев оценки ее эффективности». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 03.09.2024 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

138. Приказ Минтруда России от 9 августа 2024 г. № 399 «Об утверждении методических рекомендаций по установлению нормативным правовым актом субъекта Российской Федерации квоты для приема на работу инвалидов». Официальные документа в образовании. 2024. № 24 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

139. Приказ СФР от 17 сентября 2024 г. № 1626 «Об утверждении Порядка извещения гражданина или его законного представителя о назначении социальной пенсии, предусмотренного пунктом 6 статьи 22 Федерального закона от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации", извещения гражданина или его законного представителя об установлении надбавки на уход к пенсии, предусмотренной Федеральным законом от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ "О

государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации", предусмотренного пунктом 7 статьи 18.1 Федерального закона от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации", извещения гражданина или его законного представителя о перерасчете размера соответствующей пенсии, предусмотренного пунктом 2.7 статьи 23 Федерального закона от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации", уведомления гражданина или его законного представителя об условиях, необходимых для назначения социальной пенсии по инвалидности, социальной пенсии по случаю потери кормильца, предусмотренного пунктами 2 и 4 статьи 22 Федерального закона от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации", информирования граждан или их законных представителей о назначении страховой пенсии, о перерасчете размера страховой пенсии или фиксированной выплаты к страховой пенсии, об условиях назначения страховой пенсии, о назначении доли страховой пенсии по старости, о порядке выплаты и доставки страховой пенсии в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 28 декабря 2013 г. N 400-ФЗ "О страховых пенсиях"». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 18.10.2024 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

140. Приказ Минтруда России от 18 сентября 2024 г. № 466н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 05.02.2025 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

141. Приказ Минтруда России от 1 октября 2024 г. № 518 «Об утверждении методических рекомендаций по подбору рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидам с учетом нарушенных функций организма и ограничений их жизнедеятельности». Официальные документы в образовании. 2024. № 33 (опубликован без приложений №№ 1 – 2 к Методическим рекомендациям) (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

142. Письмо Минздрава России от 11 октября 2024 г. № 16-1/5549 «О направлении Методических рекомендаций по организации инклюзивного

образования для образовательных организаций высшего образования Российской Федерации» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

143. Приказ Минпросвещения России от 1 ноября 2024 г. № 763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 20.11.2024 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

144. Приказ Минтруда России от 12 ноября 2024 г. № 614 «Об утверждении методических рекомендаций по осуществлению специальных мероприятий при предоставлении инвалидам мер государственной поддержки» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

145. Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2024 г. № 821 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 29.11.2024 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

146. Приказ Минтруда России от 10 декабря 2024 г. № 687н «Об утверждении перечня медицинских и социальных показаний, медицинских противопоказаний для обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации, технических решений, в том числе специальных, конструктивных особенностей и параметров технических средств реабилитации, используемых в целях устранения или возможно более полной компенсации стойких ограничений жизнедеятельности инвалидов». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 13.03.2025 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

147. Приказ Минтруда России от 12 декабря 2024 г. № 692н «Об утверждении Стандарта деятельности по осуществлению полномочия в сфере занятости населения по организации сопровождения при содействии занятости инвалидов». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 18.02.2025 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

148. Приказ Минтруда России от 23 декабря 2024 г. № 717н «Об утверждении методики определения целевых реабилитационных групп детей-инвалидов в зависимости от преимущественного вида стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности, общности подходов к организации и содержанию предоставляемых им услуг по комплексной реабилитации и абилитации». Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, опубликовано 25.03.2025 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

149. Приказ Минтруда России от 28 декабря 2024 г. № 736 «Об утверждении методических рекомендаций по вопросам комплексной

реабилитации и абилитации инвалидов, ранней помощи детям и их семьям». Официальные документа в образовании. 2025. № 6 (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

150. Приказ Минтруда России от 25 февраля 2025 г. № 85 «Об утверждении методических рекомендаций по сопровождаемому проживанию инвалидов» (со всеми последующими изменениями на день ознакомления с актом).

Судебная практика

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 января 1993 № 1-П «По делу о проверке конституционности правоприменительной практики ограничения времени оплаты вынужденного прогула при незаконном увольнении, сложившейся на основе применения законодательства о труде и Постановлений Пленумов Верховного Суда СССР, Верховного Суда Российской Федерации, регулирующих данные вопросы».

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 25 апреля 1995 г. № 3-П «По делу о проверке конституционности частей первой и второй статьи 54 Жилищного кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданки Л.Н. Ситаловой».

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 6 июня 1995 г. № 7-П «По делу о проверке конституционности абзаца 2 части седьмой статьи 19 Закона РСФСР от 18 апреля 1991 года "О милиции" в связи с жалобой гражданина В.М. Минакова».

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 16 октября 1995 г. № 11-П «По делу о проверке конституционности статьи 124 Закона РСФСР от 20 ноября 1990 года "О государственных пенсиях в РСФСР" в связи с жалобами граждан Г.Г. Ардерихина, Н.Г. Попкова, Г.А. Бобырева, Н.В. Коцюбки».

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 декабря 1999 г. № 19-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 3 статьи 20 Федерального закона "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" в связи с жалобами граждан В.П. Малкова и Ю.А. Антропова, а также запросом Вахитовского районного суда города Казани».

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 марта 2004 г. № 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации».

7. Определение Верховного суда РФ от 10 августа 2005 г. № 5-ГО5-45.

8. Определение Конституционного Суда РФ от 15 февраля 2005 г. № 17-О «По жалобе гражданки Енборисовой Прасковьи Федоровны на нарушение ее конституционных прав пунктом 8 статьи 14 Федерального закона "О трудовых пенсиях в Российской Федерации».

9. Определение Конституционного Суда РФ от 2 февраля 2006 г. N 38-О «По запросу Думы Таймырского (Долгано-Ненецкого) автономного округа о проверке конституционности положений пунктов 7 и 9 Правил компенсации расходов на оплату стоимости проезда пенсионерам,

являющимся получателями трудовых пенсий по старости и по инвалидности и проживающим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, к месту отдыха на территории Российской Федерации и обратно».

10. Определение Конституционного Суда РФ от 15 мая 2007 г. № 378-О-П «Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Амурского городского суда Хабаровского края о проверке конституционности положения статьи 59 Трудового кодекса Российской Федерации».

11. Постановление Конституционного Суда РФ от 10 июля 2007 г. № 9-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 10 и пункта 2 статьи 13 Федерального закона "О трудовых пенсиях в Российской Федерации" и абзаца третьего пункта 7 Правил учета страховых взносов, включаемых в расчетный пенсионный капитал, в связи с запросами Верховного Суда Российской Федерации и Учалинского районного суда Республики Башкортостан и жалобами граждан А.В. Докукина, А.С. Муратова и Т.В. Шестаковой».

12. Постановление Конституционного Суда РФ 27 февраля 2009 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 37, 52, 135, 222, 284, 286 и 379.1 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и части четвертой статьи 28 Закона Российской Федерации "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" в связи с жалобами граждан Ю.К. Гудковой, П.В. Штукатурова и М.А. Яшиной».

13. Определении Верховного Суда РФ от 20 января 2010 г. № 10-Г09-12.

14. Определение Верховного Суда РФ от 23 апреля 2010 г. № 13-В10-2.

15. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 июня 2012 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности пунктов 1 и 2 статьи 29, пункта 2 статьи 31 и статьи 32 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки И.Б. Деловой».

16. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2012 г. № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей».

17. Определение Верховного Суда РФ от 4 июля 2014 г. № 5-КГ14-56.

18. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 11 июля 2016 г. № 29-КГ16-3.

19. Постановление Конституционного Суда РФ от 22 января 2018 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности пункта 3 части 2 статьи 57 Жилищного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан А.А. Шакировой, М.М. Шакирова и А.М. Шакировой».

20. Постановление Конституционного Суда РФ от 26 февраля 2018 г. № 10-П «По делу о проверке конституционности статьи 7 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", пунктов 1 и 2 статьи 25 Федерального закона "О трудовых пенсиях в Российской Федерации", статей 1102 и 1109 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки Н.Н. Горностаевой».

21. Постановление Конституционного Суда РФ от 29 марта 2019 г. № 16-П «По делу о проверке конституционности части 6 статьи 21 Федерального закона "О противодействии терроризму" и части 15 статьи 3 Федерального закона "О денежном довольствии военнослужащих и предоставлении им отдельных выплат" в связи с жалобой гражданина Е.А. Понкратова» // Собрание законодательства РФ. 2019. № 14 (часть IV). Ст. 1649.
22. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 22 июля 2019 г. N 5-КГ19-71.
23. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 30 сентября 2019 г. N 33-КГ19-6.
24. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 9 декабря 2019 г. N 78-КГ19-46.
25. Постановление Конституционного Суда РФ от 22 апреля 2020 г. N 20-П «По делу о проверке конституционности части 3 статьи 17 Федерального закона "О страховых пенсиях" в связи с жалобой гражданки И.К. Дашковой».
26. Обзор практики рассмотрения судами дел по спорам, связанным с реализацией мер социальной поддержки отдельных категорий граждан, утвержденный Президиумом Верховного Суда РФ 17.06.2020 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2020. № 11.
27. Постановление Конституционного Суда РФ от 1 февраля 2021 г. № 3-П «По делу о проверке конституционности пункта 3 части 2 статьи 57 Жилищного кодекса Российской Федерации и части третьей статьи 17 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" в связи с жалобой гражданки Г.».
28. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 1 марта 2021 г. № 41-КГ20-27-К4.
29. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 5-КГ21-29-К2.

Дополнительная литература

1. Азарова, Е.Г. Социальное обеспечение детей: теоретические подходы : монография. – Москва : Контракт, 2012 // СПС Консультант Плюс, локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или через [доступ к информационным системам МГЮА](#), для авторизованных пользователей (дата обращения: 25.04.2022). – Текст : электронный.
2. Гусева, Т.С. Социальное обеспечение семьи, материнства, отцовства и детства в России: теоретические и практические проблемы : автореферат дис. ... доктора юрид. наук : 12.00.05 : защищена 11.04.2013 / Т.С. Гусева ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. – Москва, 2012. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_005049744/ (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Электронный читальный зал Библиотеки](#) (в полном объеме текст документа доступен в читальных залах библиотек-участников НЭБ. [Инструкция по подключению](#) (вкладка «Доступ»)). – Текст : электронный.

3. Жаворонков Р.Н. Правовое регулирование труда и социального обеспечения инвалидов в Российской Федерации : монография / Р.Н. Жаворонков. – М. : ИПО "У Никитских ворот", 2014 : Фонд НИПИ. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=52639&idb=0(дата обращения: 06.06.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : непосредственный.
4. Жаворонков Р.Н. Правовое регулирование труда и социального обеспечения инвалидов в Российской Федерации : дис. ... д-ра юрид. наук : 12.00.05 : защищена 09.10.2014 / Жаворонков Роман Николаевич ; Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – М., 2014. – 495 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=2710&idb=2(дата обращения: 06.06.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный (БД «Диссертации и авторефераты»)
5. Жаворонков, Р.Н. Социальная защита инвалидов: вчера, сегодня, завтра (правовые аспекты) : монография. – Москва : У Никитских ворот, 2020. – 248 с. – ISBN 978-5-00170-124-8. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43172562>(дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
6. Захаров, М.Л. Социальное страхование в России: прошлое, настоящее и перспективы развития (трудовые пенсии, пособия, выплаты пострадавшим на производстве) : монография. – Москва : Проспект, 2015. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/23584>(дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
7. Козырева, О. А. Проблемы инклюзивного образования : учебное пособие для вузов / О. А. Козырева. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 179 с. – ISBN 978-5-534-14411-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/497035> (дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
8. Лушникова М.В. Международное и сравнительное трудовое право и право социального обеспечения: введение в курс : учебное пособие. – Москва : Юрлитинформ, 2011. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=39795&idb=0(дата обращения: 21.04.2022). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: непосредственный
9. Мигранова, Л.А. Социальное страхование в России: состояние, современные вызовы и ответы на них / Мигранова Л.А., Роик В.Д. – Текст: электронный // Научное обозрение. Серия 1: Экономика и право. – 2020. – № 1-2. – С. 75-95. – DOI: 10.26653/2076-4650-2020-1-2-07. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44142183>(дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

– Текст : электронный.

10. Миронова Т.К. Право социального обеспечения : учебное пособие. – Москва : КНОРУС, 2018. – 303 с. – ISBN 978-5-406-06091-9. – URL: <https://book.ru/book/929644> (дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

11. Право на бесплатную медицинскую помощь : учеб. пособие / М.И. Акатнова, Е.В. Астраханцева [и др.] ; ред. Э.Г. Тучкова, Т.С. Гусева. – Москва : Проспект, 2019. – 200 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41481> (дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

12. Право социального обеспечения России : учебник для бакалавров / отв. ред. Э.Г. Тучкова. – Москва: Проспект, 2017. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/33700> (дата обращения: 06.06.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

13. Проблемы Общей части права социального обеспечения: монография. – Москва: Проспект, 2017. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/36836> (дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

14. Ройк В.Д. Основы социального страхования. – Москва, 2007. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003141514/ (дата обращения: 30.08.2022). – Режим доступа : [Электронный читальный зал Библиотеки](#) (в полном объеме текст документа доступен в читальных залах библиотек-участников НЭБ. [Инструкция по подключению](#) (вкладка «Доступ»)). – Текст: электронный.

15. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : учебное пособие для вузов / М. О. Буянова [и др.] ; под редакцией М. О. Буяновой. – Москва : Юрайт, 2022. – 133 с. – ISBN 978-5-534-12469-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/498988> (дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

16. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : монография / М. О. Буянова [и др.] ; под редакцией М. О. Буяновой. – Москва : Юрайт, 2022. – 132 с. – ISBN 978-5-534-12672-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/498990> (дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

17. Тактаева, З.Р. Актуальные проблемы пенсионного обеспечения в России и пути их преодоления / Тактаева З.Р., Баймурзин А.С., Егоров А.Р. – Текст: электронный // Евразийский юридический журнал. – 2020. – № 12 (151). – С. 155-156. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44638363> (дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени

О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

18. Тучкова Э.Г. Итоги реформ и перспективы формирования многоуровневой национальной пенсионной системы // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2017. – № 10 (38). – С. 16-25. – URL: <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/247> – Режим доступа: свободный ; <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30592293>(дата обращения: 25.04.2022).– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

19. Тучкова Э.Г. Проблемы реализации социально-экономических прав человека в условиях четвертой промышленной революции // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2019. – № 11 (63). – С. 48-53. — URL : <https://vestnik.msal.ru/jour/article/view/933>. – Режим доступа: свободный ; <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41615297>(дата обращения: 25.04.2022).– Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

20. Фурьева Т.В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью: учебное пособие для вузов / Т. В. Фурьева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 189 с. – ISBN 978-5-534-08278-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/493336> (дата обращения: 25.04.2022). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным

системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 с 20.03.2020 по 19.03.2021 - №21021512 от 16.03.2021 с 20.03.2021 по 19.03.2022 - № 22021712 от 09.03.2022 с 20.03.2022 по 19.03.2023; - № 23020811 от 06.03.2023 с 20.03.2023 по 19.03.2024; - № 240020711 от 14.03.2024 с 20.03.2024 по 19.03.2025; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 по 19.03.2026
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019, с 01.01.2020 по 31.12.2020; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021, период доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022;

				- № 32211783551 от 16.11.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 с 01.08.2018 по 31.07.2023 (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010, бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 с 17.04.2020 по 16.04.2021; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 с 25.2021 по 24.03.2022; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 с 09.03.2022 по 09.03.2023; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 с 27.03.2023 по 26.03.2024; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 с 03.04.2024 по 02.04.2025; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2026
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 с 12.03.2020 по 11.03.2021;

				- № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 с 12.03.2021 по 11.03.2022; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 с 18.03.2022 по 17.03.2023; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 с 18.03.2023 по 17.03.2024; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 с 18.03.2024 по 17.03.2025; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 с 18.03.2025 по 17.03.2026

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 с 01.01.2020 по 31.12.2020; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 с 01.01.2020 по 31.12.2020 - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211783653 от 21.10.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры:

	Российской государственной библиотеки)			- № 32312116538 от 14.02.2023 с 02.03.2023 по 01.03.2024; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 с 02.03.2024 по 01.03.2025; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 с 02.03.2025 по 01.03.2026
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 с 01.04.2020 по 31.03.2021 - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 с 03.04.2021 по 02.04.2022; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 с 03.04.2022 по 02.04.2023; - № 32312233331 от 29.03.2023 с 03.04.2023 по 02.04.2024; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 с 03.04.2024 по 02.04.2025; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2026
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 с 05.04.2023 по 04.04.2024; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 с 15.04.2024 по 14.04.2025; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 по 14.04.2026
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 с 03.07.2020 по 02.03.2021; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 по 02.07.2022; - № 32211498857 от 24.06.2022 с 03.07.2022 по 02.07.2023; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 по 02.07.2024; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 по 03.07.2025

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05.2019 № 31806485253 от 20.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05. 2019 № 31806485253 от 21.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным

правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра правового обеспечения финансовой безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**МЕЖДУНАРОДНАЯ СИСТЕМА ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ
ЛЕГАЛИЗАЦИИ (ОТМЫВАНИЮ) ДОХОДОВ,
ПОЛУЧЕННЫХ ПРЕСТУПНЫМ ПУТЕМ,
ФИНАНСИРОВАНИЮ ТЕРРОРИЗМА И
ФИНАНСИРОВАНИЮ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ОРУЖИЯ
МАССОВОГО УНИЧТОЖЕНИЯ**

Б1.В.ДВ.04.05

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки и:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация ОПОП ВО:	государственно-правовая
Формы обучения:	очная
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры правового обеспечения финансовой безопасности, протокол № 4 от «22» апреля 2025 года.

Автор:

Иванов О.А. – кандидат исторических наук, доцент кафедры правового обеспечения финансовой безопасности.

Рецензент:

Понаморенко В.Е. - доктор юридических наук, доцент, профессор Высшей школы юриспруденции и администрирования НИУ ВШЭ, научный руководитель Института комплаенса и этики бизнеса ВШЮА НИУ ВШЭ

Иванов О.А.

Международная система противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения: рабочая программа дисциплины (модуля) / О.А. Иванов. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Международная система противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения» является формирование у обучающихся компетенций в области институциональных и правовых основ международной системы противодействия отмыванию преступных доходов, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения (ПОД/ФТ/ФРОМУ), требований международных стандартов по ПОД/ФТ/ФРОМУ, ресурсов и полномочий компетентных органов антиотмывочной системы.

Задачами дисциплины (модуля) «Международная система противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения» являются формирование умений и навыков по анализу направлений развития международной системы ПОД/ФТ/ФРОМУ, по определению направлений международного сотрудничества в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ и приоритетных задач деятельности профильных международных организаций.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Международная система противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В.) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) создает основы для расширения и углубления знаний на последующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с дисциплиной (модулем) ОПОП ВО «Национальная система противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения Российской Федерации».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Основы международной системы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Международные стандарты по противодействию отмыванию денег, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности	ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства

уничтожения (Рекомендации ФАТФ)	личности, общества и государства	ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Оценка реализации международных стандартов по противодействию отмыванию денег, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Смежные международные механизмы оценки элементов национальных систем ПОД/ФТ/ФРОМУ	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности	ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства

	личности, общества и государства	ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) Знать:

1. Институционально-правовые основы международной системы ПОД/ФТ/ФРОМУ;
2. Международные стандарты по ПОД/ФТ/ФРОМУ;
3. Механизмы оценки реализации международных стандартов по ПОД/ФТ/ФРОМУ;
4. Смежные международные механизмы оценки элементов национальных систем ПОД/ФТ/ФРОМУ.

б) Уметь:

1. Осуществлять поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ;
2. Применять нормативные правовые акты в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ.

в) Владеть:

1. Навыками принятия правоприменительных актов в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме стр /тр им ест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образова тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекц ии	ПЗ	СР		
1	Основы международной системы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения	8	4	4	4	Лекция с элементами и дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
2	Международные стандарты по противодействию отмыванию денег, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения (Рекомендации ФАТФ)	8	10	10	8	Лекция с элементами и дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
3	Оценка реализации международных стандартов по противодействию отмыванию денег, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения	8	6	12	9	Лекция с элементами и дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
4	Смежные международные механизмы оценки элементов национальных	8	4	6	4	Лекция с элементами и дискуссии,	Проверка выполнения заданий: - устный опрос;

	систем ПОД/ФТ/ФРОМУ					разбор конкретны х ситуаций (кейсов)	- проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
	Всего		24	32	25	Экзамен – 27 академических часов	

2.1.2 Тематический план для очной ускоренной формы обучения (на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме стр /тр им ест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образова тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекц ии	ПЗ	СР		
1	Основы международной системы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения	6	4	4	4	Лекция с элементами и дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
2	Международные стандарты по противодействию отмыванию денег, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения (Рекомендации ФАТФ)	6	10	10	8	Лекция с элементами и дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
3	Оценка реализации международных стандартов по противодействию отмыванию денег, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения	6	6	12	9	Лекция с элементами и дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.

4	Смежные международные механизмы оценки элементов национальных систем ПОД/ФТ/ФРОМУ	6	4	6	4	Лекция с элементами и дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
	Всего		24	32	25	Экзамен – 27 академических часов	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме стр /тр им ест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекц ии	ПЗ	СР		
1	Основы международной системы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения	10	2	2	20	Лекция с элементами и дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
2	Международные стандарты по противодействию отмыванию денег, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения (Рекомендации ФАТФ)	10		2	24	Лекция с элементами и дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
3	Оценка реализации международных стандартов по противодействию отмыванию денег, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия	10		2	23	Лекция с элементами и дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий;

	массового уничтожения						- проверка электронных презентаций.
4	Смежные международные механизмы оценки элементов национальных систем ПОД/ФТ/ФРОМУ	10		2	20	Лекция с элементами и дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
	Всего		4	8	87	Экзамен – 9 академических часов	

2.1.4. Тематический план для заочной ускоренной формы обучения (на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме стр /тр им ест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекц ии	ПЗ	СР		
1	Основы международной системы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения	6	2	2	20	Лекция с элементами и дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
2	Международные стандарты по противодействию отмыванию денег, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения (Рекомендации ФАТФ)	6		2	24	Лекция с элементами и дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
3	Оценка реализации международных стандартов по противодействию	6		2	23	Лекция с элементами и дискуссии,	Проверка выполнения заданий: - устный опрос;

	отмыванию денег, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения					разбор конкретных ситуаций (кейсов)	- проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
4	Смежные международные механизмы оценки элементов национальных систем ПОД/ФТ/ФРОМУ	6		2	20	Лекция с элементами и дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
	Всего		4	8	87	Экзамен – 9 академических часов	

**2.1.5. Тематический план для заочной ускоренной формы обучения
(на базе ВО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр /триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Основы международной системы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения	8	2	2	22	Лекция с элементами и дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
2	Международные стандарты по противодействию отмыванию денег, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения (Рекомендации ФАТФ)	8		2	24	Лекция с элементами и дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.

3	Оценка реализации международных стандартов по противодействию отмыванию денег, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения	8	2	2	23	Лекция с элементами и дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
4	Смежные международные механизмы оценки элементов национальных систем ПОД/ФТ/ПРОМУ	8			20	Лекция с элементами и дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
	Всего		4	6	89	Экзамен – 9 академических часов	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основы международной системы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения

Этапы формирования и развития международной системы ПОД/ФТ.

Общие подходы к противодействию легализации преступных доходов, финансирования терроризма и финансирования распространения оружия массового уничтожения и структура международной системы ПОД/ФТ.

Отмывание денег: понятие, типологии, стадии. Финансирование терроризма: понятие, сущность, формы и источники, связь с отмыванием денег. Финансирование распространения оружия массового уничтожения: понятие, сущность, виды ОМУ.

Правовые основы международной системы ПОД/ФТ. Международные, универсальные и региональные конвенции. Резолюции Совета Безопасности ООН. Рекомендации профильных международных структур

Институциональные основы международной системы ПОД/ФТ. ФАТФ, региональные группы по типу ФАТФ. Группа «Эгмонт». Участие международных институтов (Организация Объединенных Наций, Международный валютный фонд, Всемирный банк, Международная ассоциация органов страхового надзора, Международная организация комиссий по ценным бумагам, Вольфсбергская группа и др.) в деятельности системы ПОД/ФТ.

Тема 2. Международные стандарты по противодействию отмыванию денег, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения (Рекомендации ФАТФ)

Развитие Рекомендаций ФАТФ (предыдущие редакции).

Международные стандарты ПОД/ФТ/ФРОМУ (Рекомендации ФАТФ): отличительные характеристики современной редакции.

Характеристика международных стандартов по ПОД/ФТ/ФРОМУ (Рекомендации ФАТФ) по структурным блокам. Политика ПОД/ФТ и координация. Отмывание денег и конфискация. Финансирование терроризма и финансирование распространения ОМУ. Превентивные меры. Прозрачность и бенефициарная собственность юридических лиц и образований. Полномочия и ответственность компетентных органов и иные институциональные меры. Международное сотрудничество.

Тема 3. Оценка реализации международных стандартов по противодействию отмыванию денег, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения

Построение и функционирование национальной системы ПОД/ФТ на базе оценки рисков и эффективности.

Процедуры взаимной оценки национальных антиотмывочных систем. Оценка технического соответствия национальных систем ПОД/ФТ. Оценка эффективности национальных систем ПОД/ФТ.

Мониторинг прогресса национальных систем ПОД/ФТ.

Меры, применяемые к странам, имеющим серьёзные недостатки в системе ПОД/ФТ.

Тема 4. Смежные международные механизмы оценки элементов национальных систем ПОД/ФТ/ФРОМУ

Характеристика антикоррупционных механизмов оценки ООН, ОЭСР, Совета Европы (ГРЕКО).

Программа оценки финансового сектора (FSAP) МВФ и ВБ.

Глобальная программа ООН по борьбе с торговлей людьми.

Механизмы ООН по ФТ, ФРОМУ

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Правовые основы международной системы ПОД/ФТ

Содержание:

1. Этапы формирования и развития международной системы ПОД/ФТ.
2. Общие подходы к противодействию легализации преступных доходов, финансирования терроризма и финансирования распространения оружия массового уничтожения и структура международной системы

ПОД/ФТ.

3. Отмывание денег: понятие, типологии, стадии. Финансирование терроризма: понятие, сущность, формы и источники, связь с отмыванием денег. Финансирование распространения оружия массового уничтожения: понятие, сущность, виды ОМУ.

4. Международные, универсальные и региональные конвенции.

5. Резолюции Совета Безопасности ООН.

6. Рекомендации профильных международных структур.

Задания для подготовки

Подготовка к дискуссии по следующим вопросам:

1. Каковы основные причины создания мировой «антиотмывочной» системы?

2. Роль ФАТФ в международной системе ПОД/ФТ.

3. Назовите основные региональные группы по типу ФАТФ.

4. Каковы основные структурные элементы международной системы ПОД/ФТ/ФРОМУ?

5. Какой основной комплекс мер призвана выполнять международная система ПОД/ФТ/ФРОМУ?

6. Что такое отмывание преступных доходов и почему с ним нужно бороться?

7. Назовите основные стадии отмывания преступных доходов.

8. Что такое финансирование терроризма?

9. Использование международной системы ПОД/ФТ в целях противодействия ФРОМУ.

10. Приведите основные механизмы борьбы с ФРОМУ и соотношение с мерами нераспространения ОМУ.

11. Кратко охарактеризуйте основные международные конвенции, направленные на противодействие отмыванию преступных доходов.

12. Что составляет международные стандарты ПОД/ФТ/ФРОМУ ФАТФ?

13. Каким образом обеспечивается выполнение стандартов ФАТФ?

14. Основания считать Рекомендации ФАТФ в качестве общепризнанного стандарта в сфере ПОД/ФТ.

15. Понятие финансирования терроризма в соответствии с Международной конвенцией о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.

16. Основные положения Международной конвенции о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.

17. Понятие и причины возникновения терроризма, сущность финансирования терроризма.

18. Финансовые цели субъектов террористической деятельности и источники их финансирования.

19. Понятие финансирования распространения ОМУ в соответствии с ФАТФ, виды ОМУ.

20. Основные положения Резолюции 1540 СБ ООН от 2004 г.

21. Основные положения Резолюции 1373 СБ ООН от 2001 г.
22. Резолюция 1267 СБ ООН от 1999 г. и резолюции в ее развитие.
23. Рекомендации ФАТФ как пример «мягкого права».
24. Документы иных международных организаций и структур, направленные на противодействие отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма.

Лекция 2. Институциональные основы международной системы ПОД/ФТ

Содержание:

1. ФАТФ, региональные группы по типу ФАТФ.
2. Группа «Эгмонт».
3. Участие международных институтов (Организация Объединенных Наций, Международный валютный фонд, Всемирный банк, Международная ассоциация органов страхового надзора, Международная организация комиссий по ценным бумагам, Вольфсбергская группа и др.) в деятельности системы ПОД/ФТ.

Задания для подготовки

Подготовка к дискуссии по следующим вопросам:

1. Назовите основные международные институты в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ и их роль в становлении и развитии международной системы ПОД/ФТ/ФРОМУ.
2. Приведите ключевые задачи ФАТФ.
3. Каким образом Основные принципы страхования Международной ассоциации страховых надзоров (IAIS) дополняют международную систему ПОД/ФТ и какая их структура.
4. Каким образом Цели и принципы регулирования рынков ценных бумаг Международной организации комиссий по ценным бумагам (IOSCO) дополняют международную систему ПОД/ФТ и какая их структура.
5. Органы ООН участвующие в международной системе по ПОД/ФТ.
6. Основная программа по ПОД/ФТ, реализуемая УНП ООН, и задачи этой программы.
7. Структура Международной ассоциации страховых надзоров (IAIS) и её участие в международной системе ПОД/ФТ.
8. Структура Международной организации комиссий по ценным бумагам (IOSCO) и её участие в международной системе ПОД/ФТ.
9. Структура Глобального форума по прозрачности и обмену информацией для целей налогообложения Организации экономического сотрудничества и развития и его участие в международной системе ПОД/ФТ.
10. Основные акты и органы Совета Европы в сфере ПОД/ФТ
11. Основные акты и органы СНГ в сфере ПОД/ФТ

Лекция 3. Международные стандарты ПОД/ФТ/ФРОМУ (Рекомендации ФАТФ)

Содержание:

1. Развитие Рекомендаций ФАТФ (предыдущие редакции).
2. Рекомендации ФАТФ: отличительные характеристики современной редакции.

Задания для подготовки

Подготовка к дискуссии по следующим вопросам:

1. Назовите основные этапы становления Рекомендаций ФАТФ
2. На решение каких основных задач была направлена первая редакция Сорока Рекомендаций 1990 года?
3. Какие основные элементы системы ПОД были отражены в первой редакции Сорока Рекомендаций?
4. Когда и в связи с чем сфера действия стандартов ФАТФ была расширена и стала включать вопросы ПФТ?
5. Каким образом развивались стандарты в отношении прозрачности юридических лиц и образований?
6. Назовите отличительные характеристики действующей редакции Рекомендаций ФАТФ.
7. Какие основные нововведения в системе ПОД/ФТ/ФРОМУ нашли отражения в редакции Рекомендаций 2012 г.?
8. Какие изменения были внесены после пересмотра Рекомендаций в 2012 г.?
9. Какой основополагающий принцип был внедрен в Рекомендацию 8 ФАТФ после 2012 г.?
10. Как определяется риск ФРОМУ в соответствии с изменениями в Рекомендации 1, внесенными в октябре 2020 г.?
11. Укажите одну из целей сотрудничества и координации компетентных органов на национальном уровне.
12. Какое регулирование сектора виртуальных активов предписывает ФАТФ?

Лекция 4-6. Характеристика международных стандартов по ПОД/ФТ/ФРОМУ (Рекомендации ФАТФ) по структурным блокам

Содержание:

1. Политика ПОД/ФТ и координация.
2. Отмывание денег и конфискация.
3. Финансирование терроризма и финансирование распространения ОМУ.
4. Превентивные меры.
5. Прозрачность и бенефициарная собственность юридических лиц и образований.
6. Полномочия и ответственность компетентных органов и иные

институциональные меры.

7. Международное сотрудничество.

Задания для подготовки

Подготовка к дискуссии по следующим вопросам:

1. Из требований каких Рекомендаций ФАТФ невозможны исключения в применении ни при каких условиях?
2. В отношении какого вида ценных бумаг ФАТФ предписывает конкретные меры минимизации рисков ОД/ФТ
3. Какие сведения о юридическом лице должны быть доступны компетентным органам, но при этом могут не быть публичными
4. Какое лицо не может выступать бенефициарным владельцем
5. Какие требования страна не должна применять в отношении трастов, если по ее национальному праву трасты не признаются
6. Какие шаги необходимо предпринять для установления бенефициарного владельца юридического лица
7. Какое имущество должно подлежать конфискации?
8. Какой вид конфискации не является обязательным с точки зрения стандартов ФАТФ?
9. Каким образом должна характеризоваться субъективная сторона преступления ФТ?
10. Помимо составов, прямо указанных в Международной конвенции о борьбе с финансированием терроризма, какие деяния должны быть криминализованы в соответствии со стандартами ФАТФ?
11. В чем отличие в системе целевых финансовых санкций в сфере ПФТ и в сфере ПФРОМУ в соответствии с стандартами ФАТФ?
12. Из каких элементов состоит надлежащая проверка клиентов?
13. Какие сведения не обязательно должны входить в информационный обмен внутри финансовых групп?
14. Какие меры не обязательно должны проводиться в отношении банка-респондента в рамках корреспондентских банковских отношений?
15. В каких случаях НПК может не проводиться?
16. Что такое СПО в соответствии с требованиями стандартов ФАТФ?
17. В каких случаях адвокат является подотчетным субъектом в соответствии с рекомендациями ФАТФ?
18. Какие требования в отношении сектора виртуальных активов предъявляются ко всем странам без исключения
19. Помимо обеспечения надлежащего применения мер ПОД/ФТ подотчетными организациями, что относится к ключевым целям организации надзорной деятельности в соответствии с требованиями ФАТФ?
20. Опишите суть риск-ориентированного подхода
21. Что не может являться основанием для отказа в оказании международного сотрудничества?
22. В какой срок должны быть имплементированы целевые финансовые санкции в соответствии с Рекомендациями 6 и 7 ФАТФ?

23. В отношении каких лиц применяются меры замораживания в рамках целевых финансовых санкций?

24. Какая РСБООН прямо исключена из сферы действия Стандартов ФАТФ в сфере ФРОМУ

25. Какая основная цель Рекомендации 32?

26. Какие особенности можно отметить в механизме оценке стран на предмет соответствия требованиям Рекомендации 36?

27. Приведите основные принципы осуществления международного сотрудничества в соответствии с Рекомендациями ФАТФ

Лекция 7. Оценка реализации международных стандартов по противодействию отмыванию денег, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения

Содержание:

1. Построение и функционирование национальной системы ПОД/ФТ на базе оценки рисков и эффективности.

2. Процедуры взаимной оценки национальных антиотмывочных систем. Оценка технического соответствия национальных систем ПОД/ФТ. Оценка эффективности национальных систем ПОД/ФТ.

3. Мониторинг прогресса национальных систем ПОД/ФТ.

4. Меры, применяемые к странам, имеющим серьёзные недостатки в системе ПОД/ФТ.

Задания для подготовки

Подготовка к дискуссии по следующим вопросам:

1. Опишите цели риск-ориентированного подхода.

2. Приведите основные аспекты эффективной системы ПОД/ФТ, основанные на оценке рисков.

3. Опишите структурные элементы и контекстуальные факторы, влияющие на эффективность системы ПОД/ФТ.

4. Из требований каких Рекомендаций ФАТФ невозможны исключения в применении ни при каких условиях?

5. В отношении какого вида ценных бумаг ФАТФ предписывает конкретные меры минимизации рисков ОД/ФТ

6. Какие сведения о юридическом лице должны быть доступны компетентным органам, но при этом могут не быть публичными

7. Какое лицо не может выступать бенефициарным владельцем

8. Какие требования страна не должна применять в отношении трастов, если по ее национальному праву трасты не признаются

9. Какие шаги необходимо предпринять для установления бенефициарного владельца юридического лица

10. Какое имущество должно подлежать конфискации?

11. Какой вид конфискации не является обязательным с точки зрения стандартов ФАТФ?

12. Каким образом должна характеризоваться субъективная сторона преступления ФТ?

13. Помимо составов, прямо указанных в Международной конвенции о борьбе с финансированием терроризма, какие деяния должны быть криминализованы в соответствии со стандартами ФАТФ?

14. В чем отличие в системе целевых финансовых санкций в сфере ПФТ и в сфере ПФРОМУ в соответствии с стандартами ФАТФ?

15. Из каких элементов состоит надлежащая проверка клиентов?

16. Какие сведения не обязательно должны входить в информационный обмен внутри финансовых групп?

17. Какие меры не обязательно должны проводиться в отношении банка-респондента в рамках корреспондентских банковских отношений?

18. В каких случаях НПК может не проводиться?

19. Что такое СПО в соответствии с требованиями стандартов ФАТФ?

20. В каких случаях адвокат является подотчетным субъектом в соответствии с рекомендациями ФАТФ?

21. Какие требования в отношении сектора виртуальных активов предъявляются ко всем странам без исключения?

22. Помимо обеспечения надлежащего применения мер ПОД/ФТ подотчетными организациями, что относится к ключевым целям организации надзорной деятельности в соответствии с требованиями ФАТФ?

23. Опишите суть риск-ориентированного подхода

24. Что не может являться основанием для отказа в оказании международного сотрудничества?

25. В какой срок должны быть имплементированы целевые финансовые санкции в соответствии с Рекомендациями 6 и 7 ФАТФ?

26. В отношении каких лиц применяются меры замораживания в рамках целевых финансовых санкций?

27. Какая РСБООН прямо исключена из сферы действия Стандартов ФАТФ в сфере ФРОМУ?

28. Какая основная цель Рекомендации 32?

29. Какие особенности можно отметить в механизме оценке стран на предмет соответствия требованиям Рекомендации 36?

30. Приведите основные принципы осуществления международного сотрудничества в соответствии с Рекомендациями ФАТФ

31. Каким образом определяется мониторинговый механизм в отношении страны после утверждения отчета об оценке?

32. Какие виды мониторинга установлены ФАТФ и их отличительные аспекты?

33. Критерии и механизмы мониторинга при выявлении существенных недостатков в национальных системах ПОД/ФТ/ФРОМУ.

Лекция 8. Смежные международные механизмы оценки элементов национальных систем ПОД/ФТ/ФРОМУ

Содержание:

1. Характеристика антикоррупционных механизмов оценки ООН, ОЭСР, Совета Европы (ГРЕКО).
2. Программа оценки финансового сектора (FSAP) МВФ и ВБ.
3. Глобальная программа ООН по борьбе с торговлей людьми.
4. Механизмы ООН по ФТ, ФРОМУ

Задания для подготовки

Подготовка к дискуссии по следующим вопросам:

1. Краткая характеристика Конвенции ООН против коррупции с точки зрения положений, касающихся ПОД/ФТ.
2. Структуру органов, обеспечивающих осуществление Конвенции ООН против коррупции.
3. Основная цель и руководящие принципы Механизма обзора хода осуществления Конвенции ООН против коррупции.
4. Элементы из которых состоит процедура странового обзора.
5. Краткая характеристика Конвенции ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок с точки зрения положений, касающихся ПОД/ФТ.
6. Опишите деятельность органов, обеспечивающих реализацию Конвенции ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок.
7. Краткая характеристика фаз взаимных оценок Антикоррупционной рабочей группы ОЭСР.
8. Элементы из которых состоит процедура взаимных оценок Антикоррупционной рабочей группы ОЭСР.
9. Приведите примеры вынесенных странам рекомендаций по итогам проводимых в рамках Конвенции ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок оценок, которые касаются ПОД/ФТ.
10. Основные документы в сфере противодействия коррупции, которыми руководствуется Группа государств против коррупции (ГРЕКО).
11. Организационная структура и деятельность ГРЕКО.
12. Краткая характеристика раундов взаимных оценок ГРЕКО.
13. Примеры вынесенных странам рекомендаций по итогам проводимых ГРЕКО взаимных оценок, которые касаются ПОД/ФТ.
14. Ключевые задачи и итоги оценки ФСАП?
15. Соотношение оценочных механизмов ФАТФ и ФСАП.
16. Ключевые документы в сфере противодействия торговли людьми и незаконному ввозу мигрантов.
17. Меры, принимаемые УНП ООН в целях борьбы с торговлей людьми и незаконному ввозу мигрантов.
18. Документы, свидетельствующие о наличии связи отмывания денег и торговли людьми и незаконному ввозу мигрантов.
19. Механизм взаимных оценок, который может быть использован для

оценки государства в контексте борьбы с торговлей людьми и незаконному ввозу мигрантов.

20. Характеристика резолюции Совета Безопасности ООН 1373 (2001).

21. Основной орган ООН обеспечивающий реализацию резолюции Совета Безопасности ООН 1373 (2001) и его структура.

22. Описание механизма страновых визитов КТК ООН и их целей.

23. Основные этапы, параметры, области внимания и результаты страновых визитов КТК ООН.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Правовые основы международной системы ПОД/ФТ

Основные вопросы:

1. Этапы формирования и развития международной системы ПОД/ФТ.

2. Общие подходы к противодействию легализации преступных доходов, финансирования терроризма и финансирования распространения оружия массового уничтожения и структура международной системы ПОД/ФТ.

3. Отмывание денег: понятие, типологии, стадии. Финансирование терроризма: понятие, сущность, формы и источники, связь с отмыванием денег. Финансирование распространения оружия массового уничтожения: понятие, сущность, виды ОМУ.

4. Международные, универсальные и региональные конвенции.

5. Резолюции Совета Безопасности ООН.

6. Рекомендации профильных международных структур.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованного нормативного материала, основной и дополнительной литературы; подготовка к дискуссии по заданным вопросам; анализ типологий отмывания денег и финансирования терроризма; подготовка презентаций «Основные международные конвенции, направленные на противодействие отмыванию преступных доходов», «Понятие и причины возникновения терроризма, сущность финансирования терроризма».

Практическое занятие 2. Институциональные основы международной системы ПОД/ФТ

Основные вопросы:

1. ФАТФ, региональные группы по типу ФАТФ.

2. Группа «Эгмонт».

3. Участие международных институтов (Организация Объединенных Наций, Международный валютный фонд, Всемирный банк, Международная ассоциация органов страхового надзора, Международная организация комиссий по ценным бумагам, Вольфсбергская группа и др.) в деятельности

системы ПОД/ФТ.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованного нормативного материала, основной и дополнительной литературы; подготовка к дискуссии по заданным вопросам; подготовка презентации «ЕАГ как региональная группа по типу ФАТФ».

Практическое занятие 3. Международные стандарты ПОД/ФТ/ФРОМУ (Рекомендации ФАТФ):

Основные вопросы:

1. Развитие Рекомендаций ФАТФ (предыдущие редакции).
2. Рекомендации ФАТФ: отличительные характеристики современной редакции.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованного нормативного материала, основной и дополнительной литературы; подготовка к дискуссии по заданным вопросам; подготовка презентации «Предпосылки и содержание изменений Рекомендаций ФАТФ».

Практические занятия 4-7. Характеристика международных стандартов по ПОД/ФТ/ФРОМУ (Рекомендации ФАТФ) по структурным блокам.

Основные вопросы:

1. Политика ПОД/ФТ и координация.
2. Отмывание денег и конфискация.
3. Финансирование терроризма и финансирование распространения ОМУ.
4. Превентивные меры.
5. Прозрачность и бенефициарная собственность юридических лиц и образований.
6. Полномочия и ответственность компетентных органов и иные институциональные меры.
7. Международное сотрудничество.

Задания для подготовки: прослушивание лекций, изучение рекомендованного нормативного материала, основной и дополнительной литературы; подготовка к дискуссии по заданным вопросам; разбор кейсов по имплементации Рекомендаций ФАТФ.

Практические занятия 8-13. Оценка реализации международных стандартов по противодействию отмыванию денег, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения

Основные вопросы

1. Построение и функционирование национальной системы ПОД/ФТ на базе оценки рисков и эффективности.
2. Процедуры взаимной оценки национальных антиотмывочных систем.
3. Оценка технического соответствия национальных систем ПОД/ФТ.
4. Оценка эффективности национальных систем ПОД/ФТ.
5. Мониторинг прогресса национальных систем ПОД/ФТ.
6. Меры, применяемые к странам, имеющим серьёзные недостатки в системе ПОД/ФТ.

Задания для подготовки: прослушивание лекций, изучение рекомендованного нормативного материала, основной и дополнительной литературы; подготовка к дискуссии по заданным вопросам; разбор кейсов по оценке технического соответствия и оценки эффективности отдельных юрисдикций; выявление лучших практик на основе анализа отчетов о взаимной оценке.

Практические занятия 14-15. Смежные международные механизмы оценки элементов национальных систем ПОД/ФТ/ФРОМУ

Основные вопросы:

1. Характеристика антикоррупционных механизмов оценки ООН, ОЭСР, Совета Европы (ГРЕКО).
2. Программа оценки финансового сектора (FSAP) МВФ и ВБ.
3. Глобальная программа ООН по борьбе с торговлей людьми.
4. Механизмы ООН по ФТ, ФРОМУ

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованного нормативного материала, основной и дополнительной литературы; подготовка к дискуссии по заданным вопросам.

2.4. Самостоятельная работа

Видами самостоятельной работы обучающихся являются:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием справочных правовых систем;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- поиск и изучение отчетов о взаимной оценке национальных систем ПОД/ФТ/ФРОМУ с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- подготовка презентаций;

- подготовка дискуссий;
- разбор конкретных ситуаций (кейсов).

Формы самостоятельной работы:

1. Подготовка электронных презентаций:

- «Основные международные конвенции, направленные на противодействие отмыванию преступных доходов»;
- «Понятие и причины возникновения терроризма, сущность финансирования терроризма»;
- «ЕАГ как региональная группа по типу ФАТФ»;
- «Предпосылки и содержание изменений Рекомендаций ФАТФ».

2. Подготовка дискуссий по следующим темам:

- Правовые основы международной системы ПОД/ФТ;
- Институциональные основы международной системы ПОД/ФТ;
- Международные стандарты ПОД/ФТ/ФРОМУ (Рекомендации ФАТФ);
- Характеристика международных стандартов по ПОД/ФТ/ФРОМУ (Рекомендации ФАТФ) по структурным блокам;
- Оценка реализации международных стандартов по противодействию отмыванию денег, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения;
- Смежные международные механизмы оценки элементов национальных систем ПОД/ФТ/ФРОМУ.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным темам дисциплины (модуля) очной формы обучения указаны в заданиях для подготовки к лекционному и практическим занятиям.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и контроля самостоятельной работы

- 1) устный опрос;
- 2) проверка материалов для дискуссий;
- 3) проверка электронных презентаций.

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля):

1. Этапы формирования и развития международной системы ПОД/ФТ.
2. Отмывание денег: понятие, типологии, стадии.
3. Финансирование терроризма: понятие, сущность, формы и источники, связь с отмыванием денег.
4. Финансирование распространения оружия массового уничтожения: понятие, сущность, виды ОМУ.
5. Правовые основы международной системы ПОД/ФТ.
6. Институциональные основы международной системы ПОД/ФТ.
7. Рекомендации ФАТФ: предыдущие рекомендации и отличительные

характеристики современной редакции.

8. Характеристика международных стандартов по ПОД/ФТ/ФРОМУ (Рекомендации ФАТФ) по структурным блокам: Политика ПОД/ФТ и координация.

9. Характеристика международных стандартов по ПОД/ФТ/ФРОМУ (Рекомендации ФАТФ) по структурным блокам: Отмывание денег и конфискация.

10. Характеристика международных стандартов по ПОД/ФТ/ФРОМУ (Рекомендации ФАТФ) по структурным блокам: Финансирование терроризма и финансирование распространения ОМУ.

11. Характеристика международных стандартов по ПОД/ФТ/ФРОМУ (Рекомендации ФАТФ) по структурным блокам: Превентивные меры.

12. Характеристика международных стандартов по ПОД/ФТ/ФРОМУ (Рекомендации ФАТФ) по структурным блокам: Прозрачность и бенефициарная собственность юридических лиц и образований.

13. Характеристика международных стандартов по ПОД/ФТ/ФРОМУ (Рекомендации ФАТФ) по структурным блокам: Полномочия и ответственность компетентных органов и иные институциональные меры.

14. Характеристика международных стандартов по ПОД/ФТ/ФРОМУ (Рекомендации ФАТФ) по структурным блокам: Международное сотрудничество.

15. Построение и функционирование национальной системы ПОД/ФТ на базе оценки рисков и эффективности.

16. Процедуры взаимной оценки национальных антиотмывочных систем.

17. Мониторинг прогресса национальных систем ПОД/ФТ.

18. Меры, применяемые к странам, имеющим серьёзные недостатки в системе ПОД/ФТ.

19. Смежные международные механизмы оценки элементов национальных систем ПОД/ФТ/ФРОМУ.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Официальные документы и нормативные правовые акты

1. Конвенция Организации Объединенных Наций о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ от 20 декабря 1988 года (Венская конвенция).

2. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма от 9 декабря 1999 г.

3. Конвенция Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности, принята резолюцией 55/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 15 ноября 2000 года (Палермская конвенция).

4. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции, принята резолюцией 58/4 Генеральной Ассамблеи ООН от 31 октября 2003 года.

5. Конвенция Совета Европы об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности и о финансировании терроризма (г. Варшава, Польша, 16 мая 2005 года).

6. Шанхайская Конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (15 июня 2001 года, Шанхай).

7. Рекомендации ФАТФ. Международные стандарты по противодействию отмыванию денег, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения/ Пер. с англ.- М.: МУМЦФМ, 2023.

8. Руководство «Оценка рисков отмывания денег и финансирования терроризма на национальном уровне» (ФАТФ, 2013 г.)

9. Руководство ФАТФ прозрачность и бенефициарная собственность (Рекомендации 24 и 25) (октябрь 2014 г.)

10. Руководство ФАТФ по применению риск-ориентированного подхода - Предоплаченные карты, мобильные платежи и онлайн платежи. М.:МУМЦФМ, 2013.

11. Руководство ФАТФ. Эффективная надзорная и правоприменительная деятельность органов, осуществляющих надзор за финансовым сектором в целях ПОД/ФТ, и правоохранительных органов. М.:МУМЦФМ, 2015.

12. Руководство ФАТФ. Криминализация финансированию терроризма. М.:МУМЦФМ, 2016.

13. Руководство ФАТФ. Применение РОП. Виртуальные активы и провайдеры виртуальных активов. М.:МУМЦФМ, 2019.

14. Руководство ФАТФ. Применение РОП в надзорной деятельности. М.:МУМЦФМ, 2022.

15. Руководство ФАТФ. Партнерство в борьбе с финансовыми преступлениями. Защита данных, технологии и обмен информацией между субъектами частного бизнеса. М.: МУМЦФМ, 2022.

16. Руководство ФАТФ. Международные стандарты по ПОД/ФТ, ФРОМУ. Рекомендации ФАТФ с изменениями от ноября 2023. М.: МУМЦФМ, 2023.

17. Сборник лучших практик. Борьба с финансирование терроризма через некоммерческие организации. М.: МУМЦФМ, 2023.

18. Отчет о взаимной оценке Российской Федерации на сайте Группы разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ)

19. Отчет о национальной оценке рисков легализации (отмывания) преступных доходов 2021-2022 гг.

20. Отчет о национальной оценке рисков финансирования терроризма 2021-2022 гг.

21. Федеральный закон от 7 августа 2001 года № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

22. Федеральный закон от 17 января 1992 года N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».

23. Федеральный закон от 12 августа 1995 года № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».

24. Федеральный закон от 10 июля 2002 года N 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

25. Федеральный закон от 30 декабря 2006 года N 281-ФЗ «О специальных экономических мерах и принудительных мерах».

26. Федеральный закон от 6 марта 2006 года N 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

27. Федеральный закон от 28 декабря 2010 года N 390-ФЗ «О безопасности».

28. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 275-ФЗ «О государственном оборонном заказе».

29. Указ Президента Российской Федерации от 13 мая 2017 года N 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года».

30. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

31. Указ Президента Российской Федерации от 13 июня 2012 г. № 808 «Вопросы Федеральной службы по финансовому мониторингу»

32. Указ Президента Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 562 «О Межведомственной комиссии по противодействию финансированию терроризма»

33. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 05.10.2009).

34. Концепция развития национальной системы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, утвержденная Президентом Российской Федерации 30 мая 2018 года.

35. Постановление Правительства РФ от 30.06.2012 № 667 «Об утверждении требований к правилам внутреннего контроля, разрабатываемым организациями, осуществляющими операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальными предпринимателями, и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации».

36. Постановление Правительства РФ от 29.05.2014 № 492 «О квалификационных требованиях к специальным должностным лицам, ответственным за реализацию правил внутреннего контроля, а также требованиях к подготовке и обучению кадров, идентификации клиентов, представителей клиента, выгодоприобретателей и бенефициарных владельцев в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации».

37. Постановление Правительства РФ от 19.03.2014 N 209 «Об утверждении Положения о представлении информации в Федеральную службу по финансовому мониторингу организациями, осуществляющими

операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальными предпринимателями и направлении Федеральной службой по финансовому мониторингу запросов в организации, осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальным предпринимателям».

38. Постановление Правительства РФ от 27.01.2014 N 58 «Об утверждении Положения о постановке на учет в Федеральной службе по финансовому мониторингу организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальных предпринимателей, в сфере деятельности которых отсутствуют контрольные (надзорные) органы».

39. Постановление Правительства РФ от 06.08.2015 N 804 «Об утверждении Правил определения перечня организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму, и доведения этого перечня до сведения организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальных предпринимателей».

40. Постановление Правительства РФ от 31.07.2017 N 913 «Об утверждении Правил представления юридическими лицами информации о своих бенефициарных владельцах и принятых мерах по установлению в отношении своих бенефициарных владельцев сведений, предусмотренных Федеральным законом «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма», по запросам уполномоченных органов государственной власти».

41. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 февраля 2022 г. № 219 «Об утверждении Положения о контроле (надзоре) в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения»

42. Приказ Росфинмониторинга от 16.07.2020 N 171 «Об утверждении Особенности направления Федеральной службой по финансовому мониторингу в кредитные организации запросов в электронной форме».

43. Приказ Росфинмониторинга от 04.03.2021 N 37 «Об утверждении Особенности направления Федеральной службой по финансовому мониторингу запросов в электронной форме в организации, осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом (кроме кредитных организаций и организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, являющихся некредитными финансовыми организациями), и индивидуальным предпринимателям».

44. Приказ Росфинмониторинга от 20.05.2022 N 100 г. «Об утверждении требований к идентификации клиентов, представителей клиента, выгодоприобретателей и бенефициарных владельцев, в том числе с учетом степени (уровня) риска совершения подозрительных операций».

45. Положение Банка России от 02.03. 2012 №375-П «О требованиях к правилам внутреннего контроля кредитной организации в целях

противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

46. Положение Банка России от 15.12.2014 N 445-П «О требованиях к правилам внутреннего контроля некредитных финансовых организаций в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

47. Положение Банка России от 15.10.2015 N 499-П «Об идентификации кредитными организациями клиентов, представителей клиента, выгодоприобретателей и бенефициарных владельцев в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

48. Положение Банка России от 20.09.2017 N 600-П «О представлении кредитными организациями по запросам Федеральной службы по финансовому мониторингу информации об операциях клиентов, о бенефициарных владельцах клиентов и информации о движении средств по счетам (вкладам) клиентов».

49. Указание Банка России от 09.08.2004 №1486-У «О квалификационных требованиях к специальным должностным лицам, ответственным за соблюдение правил внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма и программ его осуществления в кредитных организациях».

50. Указание Банка России от 05.12.2014 N 3470-У «О квалификационных требованиях к специальным должностным лицам, ответственным за реализацию правил внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в некредитных финансовых организациях».

Основная литература

1. Короткий Ю.Ф. Управление рисками в сфере противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма. Вопросы методологии: учебное пособие – М.: 2020. – 102 с.

2. Кунев Д.А. Правовые основы и методика трансграничного розыска, ареста, конфискации и возврата из-за рубежа преступных активов в уголовном процессе: монография/ Д.А. Кунев; Международный учебно-методический центр финансового мониторинга. – М.: Юнити-Дана, 2022. – 143 с.

3. Курьянов. А. М. Надзорная деятельность в сфере ПОД/ФТ: учебное пособие. – М.: 2023. – 329 с.

4. Международная система противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения: учебн. пособие для студентов вузов /под. ред. Г.Ю. Негляда, Ю.В. Лафитской; Международный учебно-методический центр финансового мониторинга. – М.: Юнити-Дана, 2022– 465 с.

5. Национальная система противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения Российской Федерации: учеб.пособие для студентов вузов/ Г.Ю. Негляд и др.; Московская международная академия; Международный учебно-методический центр финансового мониторинга. – М.: Юнити-Дана, 2023. – 687 с.
6. Особенности национальных систем ПОД/ФТ государств Евразийского региона. Том 1. Республика Казахстан. /Н.А.Коржова, С.Г. Карстина, М.К.Шайжанов [и др.] - Нур-Султан-Москва: 2020
7. Особенности национальных систем ПОД/ФТ государств Евразийского региона. Том 3. Республика Таджикистан. /К.Х. Хушвахтзода, С.Г., В.Е.Понаморенко, А.И.Сафарзода [и др.] - Душанбе-Москва: 2022
8. Особенности национальной системы противодействия финансированию террористической деятельности и легализации (отмыванию) преступных доходов (ПФТД/ЛПД) Кыргызской республики /М. Исраилов, Ч.А. Нуралиева, А.М. Исраилова [и др.] - Москва- Бишкек: 2019
9. Тисен О.Н. Особенности доказывания преступлений, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем: монография / О.Н. Тисен: МУМЦФМ. – М: ЮНИТИ-ДАНА, 2022 – 311 с.
10. Тисен. О.Н. Особенности выявления, расследования и квалификации преступлений, связанных с финансированием терроризма. Монография. - М. Издательство Перо, 2021. – 160 с.
11. Финансовый мониторинг для бакалавриата и магистратуры: том I / под ред. Ю.А.Чиханчина, А.Г. Братко. – М.: Юстицинформ, 2018.– 696 с.
12. Финансовый мониторинг: том II / под ред. Ю.А. Чиханчина, А.Г. Братко. – М.: Юстицинформ, 2018. – 480 с.
13. Финансовый мониторинг: учебник / Е.Н. Макаренко, Е.Н. Алифанова, И.М. Аржанова [и др.]; под ред. В.И. Глотова, А.У. Альбеков. — Москва : КноРус, 2022.
14. Фирсова Е.В. Противодействие легализации доходов от незаконного оборота наркотиков на современном этапе: учеб.пособие в двух частях/ МУМЦФМ. – М.: Юнити-Дана, 2023. – 831 с.

Дополнительная литература

1. Гилета Е.С. Оперативные финансовые данные. (Финансовая разведка в отношении ОД/ФТ). Учебно-методические материалы., М., 2021.
2. Гилета Е.С. Проводятся расследования преступлений и деятельности, связанных с отмыванием денег, а преступники преследуются по закону и подвергаются эффективным, соразмерным и сдерживающим санкциям. (Расследование и уголовное преследование за ОД). Учебно-методические материалы., М., 2021.
3. Дубинина Е.Н. Актуальные вопросы организации и осуществления контроля (надзора) в сфере ПОД/ФТ. (Актуальные вопросы организации и осуществления контроля (надзора) в сфере ПОД/ФТ (опыт Российской Федерации)). Учебно-методические материалы., М., 2023.

4. Дубинина Е.Н. Руководство ФАТФ по применению риск-ориентированного подхода в надзорной деятельности. (Руководство ФАТФ по применению риск-ориентированного подхода в надзорной деятельности и опыт Российской Федерации по проведению оценки рисков ОД/ФТ). Учебно-методические материалы., М., 2023.
5. Иванов Ф.К. Аналитическая работа с данными ПФР. Учебно-методические материалы., М., 2021.
6. Иванов Ф.К. Административно-судебная практика в сфере ПОД/ФТ. Учебно-методические материалы., М., 2021
7. Иванов Ф.К. Ответственность за нарушение законодательства РФ в сфере ПОД/ФТ. Учебно-методические материалы., М., 2021.
8. Колинченко М.В. Взаимодействие ПФР с правоохранительными органами при проведении финансовых расследований по линии противодействия финансированию терроризма. Учебно-методические материалы., М., 2021.
9. Колинченко М.В. Конфискация преступных доходов (на основе опыта Российской Федерации). Учебно-методические материалы., М., 2021.
10. Корнев И.А. Оценка рисков финансирования терроризма в секторе некоммерческих организаций (НКО). (Опыт Российской Федерации). Учебно-методические материалы., М., 2023.
11. Куликова Е.А. Организация межведомственного взаимодействия в сфере ПФТ. Деятельность межведомственных координационных органов. (Опыт Российской Федерации). Учебно-методические материалы., М., 2023.
12. Курьянов А.М. Актуальные направления развития надзорной деятельности в сфере ПОД/ФТ. Учебно-методические материалы., М., 2021.
13. Курьянов А.М. Выявление бенефициарных владельцев. Учебно-методические материалы., М., 2021.
14. Курьянов А.М. Выявление публичных должностных лиц и эффективное управление рисками обслуживания данной категории клиентов. Учебно-методические материалы., М., 2021.
15. Курьянов А.М. Национальная оценка рисков ОД/ФТ (НОР), использование результатов НОР участниками системы ПОД/ФТ. Учебно-методические материалы., М., 2021.
16. Курьянов А.М. Превентивные меры в сфере ПОД/ФТ и информирование о сомнительных операциях. Учебно-методические материалы., М., 2021.
17. Курьянов А.М. Принятие мер по блокированию, незамедлительному замораживанию денежных средств и иного имущества. Учебно-методические материалы., М., 2021.
18. Курьянов А.М. Секторальная оценка рисков ОД/ФТ (СОР). Учебно-методические материалы., М., 2021.
19. Курьянов А.М. Типологические исследования в кредитно-финансовой сфере. Учебно-методические материалы., М., 2021.
20. Лафитская Ю.В. Международная система противодействия отмыванию преступных доходов, финансированию терроризма,

финансированию распространения оружия массового уничтожения (ПОД/ФТ/ФРОМУ). Учебно-методические материалы., М., 2021.

21. Лафитская Ю.В. Юридические лица и образования. Учебно-методические материалы., М., 2021.

22. Семенов Е.С. Основные итоги проведения национальной оценки рисков ОД/ФТ в 2022 году. Учебно-методические материалы., М., 2023.

23. Семенов Е.С. Российский опыт прохождения взаимной оценки ФАТФ в части вопросов применения риск-ориентированного подхода на национальном уровне. (Опыт прохождения странами взаимной оценки ФАТФ в части вопросов применения риск-ориентированного подхода на национальном уровне, а также Российский опыт по проведению национальной оценки рисков). Учебно-методические материалы., М., 2023.

24. Тисен О.Н. Привлечение к уголовной ответственности за легализацию (отмывание) доходов, полученных преступным путем, и особенности квалификации преступлений этой категории. Учебно-методические материалы., М., 2021.

25. Тисен О.Н. Российская система противодействия отмыванию преступных доходов, финансированию терроризма, финансированию распространения оружия массового уничтожения (институциональные и правовые основы). Учебно-методические материалы., М., 2021.

26. Тисен О.Н. Финансовая безопасность государства. Противодействие отмыванию денег и финансированию терроризма в системе финансовой безопасности. (Правовые аспекты обеспечения финансовой безопасности государства. факторы, влияющие на состояние финансовой безопасности государства. государственная стратегия и система обеспечения финансовой безопасности общества и государства. теневая экономика и отмывание денег – угроза национальной безопасности. противодействие вовлечению в финансирование экстремизма и терроризма). Учебно-методические материалы., М., 2022.

27. Чурилина Е.А. Международное сотрудничество. Учебно-методические материалы., М., 2021.

28. Шоломицкая О.А. Организация и осуществление внутреннего контроля: требования к разработке правил внутреннего контроля. Учебно-методические материалы., М., 2021.

29. Шоломицкая О.А. Организация и осуществление внутреннего контроля: взаимодействие субъекта первичного финансового мониторинга с Федеральной службой по финансовому мониторингу. Учебно-методические материалы., М., 2021.

30. Шоломицкая О.А. Организация и осуществление внутреннего контроля: основные права и обязанности субъекта первичного финансового мониторинга. Учебно-методические материалы., М., 2021.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно

3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 г. с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия

9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
1 1.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра правового обеспечения финансовой безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**МЕЖДУНАРОДНАЯ СИСТЕМА ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ
ЛЕГАЛИЗАЦИИ (ОТМЫВАНИЮ) ДОХОДОВ,
ПОЛУЧЕННЫХ ПРЕСТУПНЫМ ПУТЕМ,
ФИНАНСИРОВАНИЮ ТЕРРОРИЗМА И
ФИНАНСИРОВАНИЮ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ОРУЖИЯ
МАССОВОГО УНИЧТОЖЕНИЯ**

Б1.В.ДВ.04.05

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки и:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация ОПОП ВО:	государственно-правовая
Формы обучения:	очная
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры правового обеспечения финансовой безопасности, протокол № 4 от «22» апреля 2025 года.

Автор:

Иванов О.А. – кандидат исторических наук, доцент кафедры правового обеспечения финансовой безопасности.

Рецензент:

Понаморенко В.Е. - доктор юридических наук, доцент, профессор Высшей школы юриспруденции и администрирования НИУ ВШЭ, научный руководитель Института комплаенса и этики бизнеса ВШЮА НИУ ВШЭ

Иванов О.А.

Международная система противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения: рабочая программа дисциплины (модуля) / О.А. Иванов. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Международная система противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения» является формирование у обучающихся компетенций в области институциональных и правовых основ международной системы противодействия отмыванию преступных доходов, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения (ПОД/ФТ/ФРОМУ), требований международных стандартов по ПОД/ФТ/ФРОМУ, ресурсов и полномочий компетентных органов антиотмывочной системы.

Задачами дисциплины (модуля) «Международная система противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения» являются формирование умений и навыков по анализу направлений развития международной системы ПОД/ФТ/ФРОМУ, по определению направлений международного сотрудничества в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ и приоритетных задач деятельности профильных международных организаций.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Международная система противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В.) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) создает основы для расширения и углубления знаний на последующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с дисциплиной (модулем) ОПОП ВО «Национальная система противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения Российской Федерации».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Основы международной системы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Международные стандарты по противодействию отмыванию денег, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности	ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства

уничтожения (Рекомендации ФАТФ)	личности, общества и государства	ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Оценка реализации международных стандартов по противодействию отмыванию денег, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Смежные международные механизмы оценки элементов национальных систем ПОД/ФТ/ФРОМУ	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности	ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства

	личности, общества и государства	ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) Знать:

1. Институционально-правовые основы международной системы ПОД/ФТ/ФРОМУ;
2. Международные стандарты по ПОД/ФТ/ФРОМУ;
3. Механизмы оценки реализации международных стандартов по ПОД/ФТ/ФРОМУ;
4. Смежные международные механизмы оценки элементов национальных систем ПОД/ФТ/ФРОМУ.

б) Уметь:

1. Осуществлять поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ;
2. Применять нормативные правовые акты в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ.

в) Владеть:

1. Навыками принятия правоприменительных актов в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме стр /тр им ест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образова тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекц ии	ПЗ	СР		
1	Основы международной системы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения	8	4	4	4	Лекция с элементами и дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
2	Международные стандарты по противодействию отмыванию денег, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения (Рекомендации ФАТФ)	8	10	10	8	Лекция с элементами и дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
3	Оценка реализации международных стандартов по противодействию отмыванию денег, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения	8	6	12	9	Лекция с элементами и дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
4	Смежные международные механизмы оценки элементов национальных	8	4	6	4	Лекция с элементами и дискуссии,	Проверка выполнения заданий: - устный опрос;

	систем ПОД/ФТ/ФРОМУ					разбор конкретны х ситуаций (кейсов)	- проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
	Всего		24	32	25	Экзамен – 27 академических часов	

2.1.2 Тематический план для очной ускоренной формы обучения (на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме стр /тр им ест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образова тельного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекц ии	ПЗ	СР		
1	Основы международной системы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения	6	4	4	4	Лекция с элементами и дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
2	Международные стандарты по противодействию отмыванию денег, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения (Рекомендации ФАТФ)	6	10	10	8	Лекция с элементами и дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
3	Оценка реализации международных стандартов по противодействию отмыванию денег, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения	6	6	12	9	Лекция с элементами и дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.

4	Смежные международные механизмы оценки элементов национальных систем ПОД/ФТ/ФРОМУ	6	4	6	4	Лекция с элементами и дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
	Всего		24	32	25	Экзамен – 27 академических часов	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме стр /тр им ест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекц ии	ПЗ	СР		
1	Основы международной системы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения	10	2	2	20	Лекция с элементами и дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
2	Международные стандарты по противодействию отмыванию денег, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения (Рекомендации ФАТФ)	10		2	24	Лекция с элементами и дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
3	Оценка реализации международных стандартов по противодействию отмыванию денег, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия	10		2	23	Лекция с элементами и дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий;

	массового уничтожения						- проверка электронных презентаций.
4	Смежные международные механизмы оценки элементов национальных систем ПОД/ФТ/ФРОМУ	10		2	20	Лекция с элементами и дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
	Всего		4	8	87	Экзамен – 9 академических часов	

2.1.4. Тематический план для заочной ускоренной формы обучения (на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме стр /тр им ест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекц ии	ПЗ	СР		
1	Основы международной системы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения	6	2	2	20	Лекция с элементами и дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
2	Международные стандарты по противодействию отмыванию денег, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения (Рекомендации ФАТФ)	6		2	24	Лекция с элементами и дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
3	Оценка реализации международных стандартов по противодействию	6	2	2	23	Лекция с элементами и дискуссии,	Проверка выполнения заданий: - устный опрос;

	отмыванию денег, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения					разбор конкретных ситуаций (кейсов)	- проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
4	Смежные международные механизмы оценки элементов национальных систем ПОД/ФТ/ФРОМУ	6		2	20	Лекция с элементами и дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
	Всего		4	8	87	Экзамен – 9 академических часов	

**2.1.5. Тематический план для заочной ускоренной формы обучения
(на базе ВО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр /триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Основы международной системы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения	8	2	2	22	Лекция с элементами и дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
2	Международные стандарты по противодействию отмыванию денег, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения (Рекомендации ФАТФ)	8		2	24	Лекция с элементами и дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.

3	Оценка реализации международных стандартов по противодействию отмыванию денег, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения	8	2	2	23	Лекция с элементами и дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
4	Смежные международные механизмы оценки элементов национальных систем ПОД/ФТ/ПРОМУ	8			20	Лекция с элементами и дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка электронных презентаций.
	Всего		4	6	89	Экзамен – 9 академических часов	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основы международной системы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения

Этапы формирования и развития международной системы ПОД/ФТ.

Общие подходы к противодействию легализации преступных доходов, финансирования терроризма и финансирования распространения оружия массового уничтожения и структура международной системы ПОД/ФТ.

Отмывание денег: понятие, типологии, стадии. Финансирование терроризма: понятие, сущность, формы и источники, связь с отмыванием денег. Финансирование распространения оружия массового уничтожения: понятие, сущность, виды ОМУ.

Правовые основы международной системы ПОД/ФТ. Международные, универсальные и региональные конвенции. Резолюции Совета Безопасности ООН. Рекомендации профильных международных структур

Институциональные основы международной системы ПОД/ФТ. ФАТФ, региональные группы по типу ФАТФ. Группа «Эгмонт». Участие международных институтов (Организация Объединенных Наций, Международный валютный фонд, Всемирный банк, Международная ассоциация органов страхового надзора, Международная организация комиссий по ценным бумагам, Вольфсбергская группа и др.) в деятельности системы ПОД/ФТ.

Тема 2. Международные стандарты по противодействию отмыванию денег, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения (Рекомендации ФАТФ)

Развитие Рекомендаций ФАТФ (предыдущие редакции).

Международные стандарты ПОД/ФТ/ФРОМУ (Рекомендации ФАТФ): отличительные характеристики современной редакции.

Характеристика международных стандартов по ПОД/ФТ/ФРОМУ (Рекомендации ФАТФ) по структурным блокам. Политика ПОД/ФТ и координация. Отмывание денег и конфискация. Финансирование терроризма и финансирование распространения ОМУ. Превентивные меры. Прозрачность и бенефициарная собственность юридических лиц и образований. Полномочия и ответственность компетентных органов и иные институциональные меры. Международное сотрудничество.

Тема 3. Оценка реализации международных стандартов по противодействию отмыванию денег, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения

Построение и функционирование национальной системы ПОД/ФТ на базе оценки рисков и эффективности.

Процедуры взаимной оценки национальных антиотмывочных систем. Оценка технического соответствия национальных систем ПОД/ФТ. Оценка эффективности национальных систем ПОД/ФТ.

Мониторинг прогресса национальных систем ПОД/ФТ.

Меры, применяемые к странам, имеющим серьёзные недостатки в системе ПОД/ФТ.

Тема 4. Смежные международные механизмы оценки элементов национальных систем ПОД/ФТ/ФРОМУ

Характеристика антикоррупционных механизмов оценки ООН, ОЭСР, Совета Европы (ГРЕКО).

Программа оценки финансового сектора (FSAP) МВФ и ВБ.

Глобальная программа ООН по борьбе с торговлей людьми.

Механизмы ООН по ФТ, ФРОМУ

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Правовые основы международной системы ПОД/ФТ

Содержание:

1. Этапы формирования и развития международной системы ПОД/ФТ.
2. Общие подходы к противодействию легализации преступных доходов, финансирования терроризма и финансирования распространения оружия массового уничтожения и структура международной системы

ПОД/ФТ.

3. Отмывание денег: понятие, типологии, стадии. Финансирование терроризма: понятие, сущность, формы и источники, связь с отмыванием денег. Финансирование распространения оружия массового уничтожения: понятие, сущность, виды ОМУ.

4. Международные, универсальные и региональные конвенции.

5. Резолюции Совета Безопасности ООН.

6. Рекомендации профильных международных структур.

Задания для подготовки

Подготовка к дискуссии по следующим вопросам:

1. Каковы основные причины создания мировой «антиотмывочной» системы?

2. Роль ФАТФ в международной системе ПОД/ФТ.

3. Назовите основные региональные группы по типу ФАТФ.

4. Каковы основные структурные элементы международной системы ПОД/ФТ/ФРОМУ?

5. Какой основной комплекс мер призвана выполнять международная система ПОД/ФТ/ФРОМУ?

6. Что такое отмывание преступных доходов и почему с ним нужно бороться?

7. Назовите основные стадии отмывания преступных доходов.

8. Что такое финансирование терроризма?

9. Использование международной системы ПОД/ФТ в целях противодействия ФРОМУ.

10. Приведите основные механизмы борьбы с ФРОМУ и соотношение с мерами нераспространения ОМУ.

11. Кратко охарактеризуйте основные международные конвенции, направленные на противодействие отмыванию преступных доходов.

12. Что составляет международные стандарты ПОД/ФТ/ФРОМУ ФАТФ?

13. Каким образом обеспечивается выполнение стандартов ФАТФ?

14. Основания считать Рекомендации ФАТФ в качестве общепризнанного стандарта в сфере ПОД/ФТ.

15. Понятие финансирования терроризма в соответствии с Международной конвенцией о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.

16. Основные положения Международной конвенции о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.

17. Понятие и причины возникновения терроризма, сущность финансирования терроризма.

18. Финансовые цели субъектов террористической деятельности и источники их финансирования.

19. Понятие финансирования распространения ОМУ в соответствии с ФАТФ, виды ОМУ.

20. Основные положения Резолюции 1540 СБ ООН от 2004 г.

21. Основные положения Резолюции 1373 СБ ООН от 2001 г.
22. Резолюция 1267 СБ ООН от 1999 г. и резолюции в ее развитие.
23. Рекомендации ФАТФ как пример «мягкого права».
24. Документы иных международных организаций и структур, направленные на противодействие отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма.

Лекция 2. Институциональные основы международной системы ПОД/ФТ

Содержание:

1. ФАТФ, региональные группы по типу ФАТФ.
2. Группа «Эгмонт».
3. Участие международных институтов (Организация Объединенных Наций, Международный валютный фонд, Всемирный банк, Международная ассоциация органов страхового надзора, Международная организация комиссий по ценным бумагам, Вольфсбергская группа и др.) в деятельности системы ПОД/ФТ.

Задания для подготовки

Подготовка к дискуссии по следующим вопросам:

1. Назовите основные международные институты в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ и их роль в становлении и развитии международной системы ПОД/ФТ/ФРОМУ.
2. Приведите ключевые задачи ФАТФ.
3. Каким образом Основные принципы страхования Международной ассоциации страховых надзоров (IAIS) дополняют международную систему ПОД/ФТ и какая их структура.
4. Каким образом Цели и принципы регулирования рынков ценных бумаг Международной организации комиссий по ценным бумагам (IOSCO) дополняют международную систему ПОД/ФТ и какая их структура.
5. Органы ООН участвующие в международной системе по ПОД/ФТ.
6. Основная программа по ПОД/ФТ, реализуемая УНП ООН, и задачи этой программы.
7. Структура Международной ассоциации страховых надзоров (IAIS) и её участие в международной системе ПОД/ФТ.
8. Структура Международной организации комиссий по ценным бумагам (IOSCO) и её участие в международной системе ПОД/ФТ.
9. Структура Глобального форума по прозрачности и обмену информацией для целей налогообложения Организации экономического сотрудничества и развития и его участие в международной системе ПОД/ФТ.
10. Основные акты и органы Совета Европы в сфере ПОД/ФТ
11. Основные акты и органы СНГ в сфере ПОД/ФТ

Лекция 3. Международные стандарты ПОД/ФТ/ФРОМУ (Рекомендации ФАТФ)

Содержание:

1. Развитие Рекомендаций ФАТФ (предыдущие редакции).
2. Рекомендации ФАТФ: отличительные характеристики современной редакции.

Задания для подготовки

Подготовка к дискуссии по следующим вопросам:

1. Назовите основные этапы становления Рекомендаций ФАТФ
2. На решение каких основных задач была направлена первая редакция Сорока Рекомендаций 1990 года?
3. Какие основные элементы системы ПОД были отражены в первой редакции Сорока Рекомендаций?
4. Когда и в связи с чем сфера действия стандартов ФАТФ была расширена и стала включать вопросы ПФТ?
5. Каким образом развивались стандарты в отношении прозрачности юридических лиц и образований?
6. Назовите отличительные характеристики действующей редакции Рекомендаций ФАТФ.
7. Какие основные нововведения в системе ПОД/ФТ/ФРОМУ нашли отражения в редакции Рекомендаций 2012 г.?
8. Какие изменения были внесены после пересмотра Рекомендаций в 2012 г.?
9. Какой основополагающий принцип был внедрен в Рекомендацию 8 ФАТФ после 2012 г.?
10. Как определяется риск ФРОМУ в соответствии с изменениями в Рекомендации 1, внесенными в октябре 2020 г.?
11. Укажите одну из целей сотрудничества и координации компетентных органов на национальном уровне.
12. Какое регулирование сектора виртуальных активов предписывает ФАТФ?

Лекция 4-6. Характеристика международных стандартов по ПОД/ФТ/ФРОМУ (Рекомендации ФАТФ) по структурным блокам

Содержание:

1. Политика ПОД/ФТ и координация.
2. Отмывание денег и конфискация.
3. Финансирование терроризма и финансирование распространения ОМУ.
4. Превентивные меры.
5. Прозрачность и бенефициарная собственность юридических лиц и образований.
6. Полномочия и ответственность компетентных органов и иные

институциональные меры.

7. Международное сотрудничество.

Задания для подготовки

Подготовка к дискуссии по следующим вопросам:

1. Из требований каких Рекомендаций ФАТФ невозможны исключения в применении ни при каких условиях?
2. В отношении какого вида ценных бумаг ФАТФ предписывает конкретные меры минимизации рисков ОД/ФТ
3. Какие сведения о юридическом лице должны быть доступны компетентным органам, но при этом могут не быть публичными
4. Какое лицо не может выступать бенефициарным владельцем
5. Какие требования страна не должна применять в отношении трастов, если по ее национальному праву трасты не признаются
6. Какие шаги необходимо предпринять для установления бенефициарного владельца юридического лица
7. Какое имущество должно подлежать конфискации?
8. Какой вид конфискации не является обязательным с точки зрения стандартов ФАТФ?
9. Каким образом должна характеризоваться субъективная сторона преступления ФТ?
10. Помимо составов, прямо указанных в Международной конвенции о борьбе с финансированием терроризма, какие деяния должны быть криминализованы в соответствии со стандартами ФАТФ?
11. В чем отличие в системе целевых финансовых санкций в сфере ПФТ и в сфере ПФРОМУ в соответствии с стандартами ФАТФ?
12. Из каких элементов состоит надлежащая проверка клиентов?
13. Какие сведения не обязательно должны входить в информационный обмен внутри финансовых групп?
14. Какие меры не обязательно должны проводиться в отношении банка-респондента в рамках корреспондентских банковских отношений?
15. В каких случаях НПК может не проводиться?
16. Что такое СПО в соответствии с требованиями стандартов ФАТФ?
17. В каких случаях адвокат является подотчетным субъектом в соответствии с рекомендациями ФАТФ?
18. Какие требования в отношении сектора виртуальных активов предъявляются ко всем странам без исключения
19. Помимо обеспечения надлежащего применения мер ПОД/ФТ подотчетными организациями, что относится к ключевым целям организации надзорной деятельности в соответствии с требованиями ФАТФ?
20. Опишите суть риск-ориентированного подхода
21. Что не может являться основанием для отказа в оказании международного сотрудничества?
22. В какой срок должны быть имплементированы целевые финансовые санкции в соответствии с Рекомендациями 6 и 7 ФАТФ?

23. В отношении каких лиц применяются меры замораживания в рамках целевых финансовых санкций?

24. Какая РСБ ООН прямо исключена из сферы действия Стандартов ФАТФ в сфере ФРОМУ

25. Какая основная цель Рекомендации 32?

26. Какие особенности можно отметить в механизме оценке стран на предмет соответствия требованиям Рекомендации 36?

27. Приведите основные принципы осуществления международного сотрудничества в соответствии с Рекомендациями ФАТФ

Лекция 7. Оценка реализации международных стандартов по противодействию отмыванию денег, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения

Содержание:

1. Построение и функционирование национальной системы ПОД/ФТ на базе оценки рисков и эффективности.

2. Процедуры взаимной оценки национальных антиотмывочных систем. Оценка технического соответствия национальных систем ПОД/ФТ. Оценка эффективности национальных систем ПОД/ФТ.

3. Мониторинг прогресса национальных систем ПОД/ФТ.

4. Меры, применяемые к странам, имеющим серьёзные недостатки в системе ПОД/ФТ.

Задания для подготовки

Подготовка к дискуссии по следующим вопросам:

1. Опишите цели риск-ориентированного подхода.

2. Приведите основные аспекты эффективной системы ПОД/ФТ, основанные на оценке рисков.

3. Опишите структурные элементы и контекстуальные факторы, влияющие на эффективность системы ПОД/ФТ.

4. Из требований каких Рекомендаций ФАТФ невозможны исключения в применении ни при каких условиях?

5. В отношении какого вида ценных бумаг ФАТФ предписывает конкретные меры минимизации рисков ОД/ФТ

6. Какие сведения о юридическом лице должны быть доступны компетентным органам, но при этом могут не быть публичными

7. Какое лицо не может выступать бенефициарным владельцем

8. Какие требования страна не должна применять в отношении трастов, если по ее национальному праву трасты не признаются

9. Какие шаги необходимо предпринять для установления бенефициарного владельца юридического лица

10. Какое имущество должно подлежать конфискации?

11. Какой вид конфискации не является обязательным с точки зрения стандартов ФАТФ?

12. Каким образом должна характеризоваться субъективная сторона преступления ФТ?

13. Помимо составов, прямо указанных в Международной конвенции о борьбе с финансированием терроризма, какие деяния должны быть криминализованы в соответствии со стандартами ФАТФ?

14. В чем отличие в системе целевых финансовых санкций в сфере ПФТ и в сфере ПФРОМУ в соответствии с стандартами ФАТФ?

15. Из каких элементов состоит надлежащая проверка клиентов?

16. Какие сведения не обязательно должны входить в информационный обмен внутри финансовых групп?

17. Какие меры не обязательно должны проводиться в отношении банка-респондента в рамках корреспондентских банковских отношений?

18. В каких случаях НПК может не проводиться?

19. Что такое СПО в соответствии с требованиями стандартов ФАТФ?

20. В каких случаях адвокат является подотчетным субъектом в соответствии с рекомендациями ФАТФ?

21. Какие требования в отношении сектора виртуальных активов предъявляются ко всем странам без исключения?

22. Помимо обеспечения надлежащего применения мер ПОД/ФТ подотчетными организациями, что относится к ключевым целям организации надзорной деятельности в соответствии с требованиями ФАТФ?

23. Опишите суть риск-ориентированного подхода

24. Что не может являться основанием для отказа в оказании международного сотрудничества?

25. В какой срок должны быть имплементированы целевые финансовые санкции в соответствии с Рекомендациями 6 и 7 ФАТФ?

26. В отношении каких лиц применяются меры замораживания в рамках целевых финансовых санкций?

27. Какая РСБООН прямо исключена из сферы действия Стандартов ФАТФ в сфере ФРОМУ

28. Какая основная цель Рекомендации 32?

29. Какие особенности можно отметить в механизме оценке стран на предмет соответствия требованиям Рекомендации 36?

30. Приведите основные принципы осуществления международного сотрудничества в соответствии с Рекомендациями ФАТФ

31. Каким образом определяется мониторинговый механизм в отношении страны после утверждения отчета об оценке?

32. Какие виды мониторинга установлены ФАТФ и их отличительные аспекты?

33. Критерии и механизмы мониторинга при выявлении существенных недостатков в национальных системах ПОД/ФТ/ФРОМУ.

Лекция 8. Смежные международные механизмы оценки элементов национальных систем ПОД/ФТ/ФРОМУ

Содержание:

1. Характеристика антикоррупционных механизмов оценки ООН, ОЭСР, Совета Европы (ГРЕКО).
2. Программа оценки финансового сектора (FSAP) МВФ и ВБ.
3. Глобальная программа ООН по борьбе с торговлей людьми.
4. Механизмы ООН по ФТ, ФРОМУ

Задания для подготовки

Подготовка к дискуссии по следующим вопросам:

1. Краткая характеристика Конвенции ООН против коррупции с точки зрения положений, касающихся ПОД/ФТ.
2. Структуру органов, обеспечивающих осуществление Конвенции ООН против коррупции.
3. Основная цель и руководящие принципы Механизма обзора хода осуществления Конвенции ООН против коррупции.
4. Элементы из которых состоит процедура странового обзора.
5. Краткая характеристика Конвенции ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок с точки зрения положений, касающихся ПОД/ФТ.
6. Опишите деятельность органов, обеспечивающих реализацию Конвенции ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок.
7. Краткая характеристика фаз взаимных оценок Антикоррупционной рабочей группы ОЭСР.
8. Элементы из которых состоит процедура взаимных оценок Антикоррупционной рабочей группы ОЭСР.
9. Приведите примеры вынесенных странам рекомендаций по итогам проводимых в рамках Конвенции ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок оценок, которые касаются ПОД/ФТ.
10. Основные документы в сфере противодействия коррупции, которыми руководствуется Группа государств против коррупции (ГРЕКО).
11. Организационная структура и деятельность ГРЕКО.
12. Краткая характеристика раундов взаимных оценок ГРЕКО.
13. Примеры вынесенных странам рекомендаций по итогам проводимых ГРЕКО взаимных оценок, которые касаются ПОД/ФТ.
14. Ключевые задачи и итоги оценки ФСАП?
15. Соотношение оценочных механизмов ФАТФ и ФСАП.
16. Ключевые документы в сфере противодействия торговли людьми и незаконному ввозу мигрантов.
17. Меры, принимаемые УНП ООН в целях борьбы с торговлей людьми и незаконному ввозу мигрантов.
18. Документы, свидетельствующие о наличии связи отмывания денег и торговли людьми и незаконному ввозу мигрантов.
19. Механизм взаимных оценок, который может быть использован для

оценки государства в контексте борьбы с торговлей людьми и незаконному ввозу мигрантов.

20. Характеристика резолюции Совета Безопасности ООН 1373 (2001).

21. Основной орган ООН обеспечивающий реализацию резолюции Совета Безопасности ООН 1373 (2001) и его структура.

22. Описание механизма страновых визитов КТК ООН и их целей.

23. Основные этапы, параметры, области внимания и результаты страновых визитов КТК ООН.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Правовые основы международной системы ПОД/ФТ

Основные вопросы:

1. Этапы формирования и развития международной системы ПОД/ФТ.

2. Общие подходы к противодействию легализации преступных доходов, финансирования терроризма и финансирования распространения оружия массового уничтожения и структура международной системы ПОД/ФТ.

3. Отмывание денег: понятие, типологии, стадии. Финансирование терроризма: понятие, сущность, формы и источники, связь с отмыванием денег. Финансирование распространения оружия массового уничтожения: понятие, сущность, виды ОМУ.

4. Международные, универсальные и региональные конвенции.

5. Резолюции Совета Безопасности ООН.

6. Рекомендации профильных международных структур.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованного нормативного материала, основной и дополнительной литературы; подготовка к дискуссии по заданным вопросам; анализ типологий отмывания денег и финансирования терроризма; подготовка презентаций «Основные международные конвенции, направленные на противодействие отмыванию преступных доходов», «Понятие и причины возникновения терроризма, сущность финансирования терроризма».

Практическое занятие 2. Институциональные основы международной системы ПОД/ФТ

Основные вопросы:

1. ФАТФ, региональные группы по типу ФАТФ.

2. Группа «Эгмонт».

3. Участие международных институтов (Организация Объединенных Наций, Международный валютный фонд, Всемирный банк, Международная ассоциация органов страхового надзора, Международная организация комиссий по ценным бумагам, Вольфсбергская группа и др.) в деятельности

системы ПОД/ФТ.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованного нормативного материала, основной и дополнительной литературы; подготовка к дискуссии по заданным вопросам; подготовка презентации «ЕАГ как региональная группа по типу ФАТФ».

Практическое занятие 3. Международные стандарты ПОД/ФТ/ФРОМУ (Рекомендации ФАТФ):

Основные вопросы:

1. Развитие Рекомендаций ФАТФ (предыдущие редакции).
2. Рекомендации ФАТФ: отличительные характеристики современной редакции.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованного нормативного материала, основной и дополнительной литературы; подготовка к дискуссии по заданным вопросам; подготовка презентации «Предпосылки и содержание изменений Рекомендаций ФАТФ».

Практические занятия 4-7. Характеристика международных стандартов по ПОД/ФТ/ФРОМУ (Рекомендации ФАТФ) по структурным блокам.

Основные вопросы:

1. Политика ПОД/ФТ и координация.
2. Отмывание денег и конфискация.
3. Финансирование терроризма и финансирование распространения ОМУ.
4. Превентивные меры.
5. Прозрачность и бенефициарная собственность юридических лиц и образований.
6. Полномочия и ответственность компетентных органов и иные институциональные меры.
7. Международное сотрудничество.

Задания для подготовки: прослушивание лекций, изучение рекомендованного нормативного материала, основной и дополнительной литературы; подготовка к дискуссии по заданным вопросам; разбор кейсов по имплементации Рекомендаций ФАТФ.

Практические занятия 8-13. Оценка реализации международных стандартов по противодействию отмыванию денег, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения

Основные вопросы

1. Построение и функционирование национальной системы ПОД/ФТ на базе оценки рисков и эффективности.
2. Процедуры взаимной оценки национальных антиотмывочных систем.
3. Оценка технического соответствия национальных систем ПОД/ФТ.
4. Оценка эффективности национальных систем ПОД/ФТ.
5. Мониторинг прогресса национальных систем ПОД/ФТ.
6. Меры, применяемые к странам, имеющим серьёзные недостатки в системе ПОД/ФТ.

Задания для подготовки: прослушивание лекций, изучение рекомендованного нормативного материала, основной и дополнительной литературы; подготовка к дискуссии по заданным вопросам; разбор кейсов по оценке технического соответствия и оценки эффективности отдельных юрисдикций; выявление лучших практик на основе анализа отчетов о взаимной оценке.

Практические занятия 14-15. Смежные международные механизмы оценки элементов национальных систем ПОД/ФТ/ФРОМУ

Основные вопросы:

1. Характеристика антикоррупционных механизмов оценки ООН, ОЭСР, Совета Европы (ГРЕКО).
2. Программа оценки финансового сектора (FSAP) МВФ и ВБ.
3. Глобальная программа ООН по борьбе с торговлей людьми.
4. Механизмы ООН по ФТ, ФРОМУ

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованного нормативного материала, основной и дополнительной литературы; подготовка к дискуссии по заданным вопросам.

2.4. Самостоятельная работа

Видами самостоятельной работы обучающихся являются:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием справочных правовых систем;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- поиск и изучение отчетов о взаимной оценке национальных систем ПОД/ФТ/ФРОМУ с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- подготовка презентаций;

- подготовка дискуссий;
- разбор конкретных ситуаций (кейсов).

Формы самостоятельной работы:

1. Подготовка электронных презентаций:

- «Основные международные конвенции, направленные на противодействие отмыванию преступных доходов»;
- «Понятие и причины возникновения терроризма, сущность финансирования терроризма»;
- «ЕАГ как региональная группа по типу ФАТФ»;
- «Предпосылки и содержание изменений Рекомендаций ФАТФ».

2. Подготовка дискуссий по следующим темам:

- Правовые основы международной системы ПОД/ФТ;
- Институциональные основы международной системы ПОД/ФТ;
- Международные стандарты ПОД/ФТ/ФРОМУ (Рекомендации ФАТФ);
- Характеристика международных стандартов по ПОД/ФТ/ФРОМУ (Рекомендации ФАТФ) по структурным блокам;
- Оценка реализации международных стандартов по противодействию отмыванию денег, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения;
- Смежные международные механизмы оценки элементов национальных систем ПОД/ФТ/ФРОМУ.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным темам дисциплины (модуля) очной формы обучения указаны в заданиях для подготовки к лекционному и практическим занятиям.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и контроля самостоятельной работы

- 1) устный опрос;
- 2) проверка материалов для дискуссий;
- 3) проверка электронных презентаций.

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля):

1. Этапы формирования и развития международной системы ПОД/ФТ.
2. Отмывание денег: понятие, типологии, стадии.
3. Финансирование терроризма: понятие, сущность, формы и источники, связь с отмыванием денег.
4. Финансирование распространения оружия массового уничтожения: понятие, сущность, виды ОМУ.
5. Правовые основы международной системы ПОД/ФТ.
6. Институциональные основы международной системы ПОД/ФТ.
7. Рекомендации ФАТФ: предыдущие рекомендации и отличительные

характеристики современной редакции.

8. Характеристика международных стандартов по ПОД/ФТ/ФРОМУ (Рекомендации ФАТФ) по структурным блокам: Политика ПОД/ФТ и координация.

9. Характеристика международных стандартов по ПОД/ФТ/ФРОМУ (Рекомендации ФАТФ) по структурным блокам: Отмывание денег и конфискация.

10. Характеристика международных стандартов по ПОД/ФТ/ФРОМУ (Рекомендации ФАТФ) по структурным блокам: Финансирование терроризма и финансирование распространения ОМУ.

11. Характеристика международных стандартов по ПОД/ФТ/ФРОМУ (Рекомендации ФАТФ) по структурным блокам: Превентивные меры.

12. Характеристика международных стандартов по ПОД/ФТ/ФРОМУ (Рекомендации ФАТФ) по структурным блокам: Прозрачность и бенефициарная собственность юридических лиц и образований.

13. Характеристика международных стандартов по ПОД/ФТ/ФРОМУ (Рекомендации ФАТФ) по структурным блокам: Полномочия и ответственность компетентных органов и иные институциональные меры.

14. Характеристика международных стандартов по ПОД/ФТ/ФРОМУ (Рекомендации ФАТФ) по структурным блокам: Международное сотрудничество.

15. Построение и функционирование национальной системы ПОД/ФТ на базе оценки рисков и эффективности.

16. Процедуры взаимной оценки национальных антиотмывочных систем.

17. Мониторинг прогресса национальных систем ПОД/ФТ.

18. Меры, применяемые к странам, имеющим серьёзные недостатки в системе ПОД/ФТ.

19. Смежные международные механизмы оценки элементов национальных систем ПОД/ФТ/ФРОМУ.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Официальные документы и нормативные правовые акты

1. Конвенция Организации Объединенных Наций о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ от 20 декабря 1988 года (Венская конвенция).

2. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма от 9 декабря 1999 г.

3. Конвенция Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности, принята резолюцией 55/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 15 ноября 2000 года (Палермская конвенция).

4. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции, принята резолюцией 58/4 Генеральной Ассамблеи ООН от 31 октября 2003 года.

5. Конвенция Совета Европы об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности и о финансировании терроризма (г. Варшава, Польша, 16 мая 2005 года).

6. Шанхайская Конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (15 июня 2001 года, Шанхай).

7. Рекомендации ФАФТ. Международные стандарты по противодействию отмыванию денег, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения/ Пер. с англ.- М.: МУМЦФМ, 2023.

8. Руководство «Оценка рисков отмывания денег и финансирования терроризма на национальном уровне» (ФАТФ, 2013 г.)

9. Руководство ФАТФ прозрачность и бенефициарная собственность (Рекомендации 24 и 25) (октябрь 2014 г.)

10. Руководство ФАТФ по применению риск-ориентированного подхода - Предоплаченные карты, мобильные платежи и онлайн платежи. М.:МУМЦФМ, 2013.

11. Руководство ФАТФ. Эффективная надзорная и правоприменительная деятельность органов, осуществляющих надзор за финансовым сектором в целях ПОД/ФТ, и правоохранительных органов. М.:МУМЦФМ, 2015.

12. Руководство ФАТФ. Криминализация финансированию терроризма. М.:МУМЦФМ, 2016.

13. Руководство ФАТФ. Применение РОП. Виртуальные активы и провайдеры виртуальных активов. М.:МУМЦФМ, 2019.

14. Руководство ФАТФ. Применение РОП в надзорной деятельности. М.:МУМЦФМ, 2022.

15. Руководство ФАТФ. Партнерство в борьбе с финансовыми преступлениями. Защита данных, технологии и обмен информацией между субъектами частного бизнеса. М.: МУМЦФМ, 2022.

16. Руководство ФАТФ. Международные стандарты по ПОД/ФТ, ФРОМУ. Рекомендации ФАТФ с изменениями от ноября 2023. М.: МУМЦФМ, 2023.

17. Сборник лучших практик. Борьба с финансирование терроризма через некоммерческие организации. М.: МУМЦФМ, 2023.

18. Отчет о взаимной оценке Российской Федерации на сайте Группы разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ)

19. Отчет о национальной оценке рисков легализации (отмывания) преступных доходов 2021-2022 гг.

20. Отчет о национальной оценке рисков финансирования терроризма 2021-2022 гг.

21. Федеральный закон от 7 августа 2001 года № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

22. Федеральный закон от 17 января 1992 года N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».

23. Федеральный закон от 12 августа 1995 года № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».

24. Федеральный закон от 10 июля 2002 года N 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

25. Федеральный закон от 30 декабря 2006 года N 281-ФЗ «О специальных экономических мерах и принудительных мерах».

26. Федеральный закон от 6 марта 2006 года N 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

27. Федеральный закон от 28 декабря 2010 года N 390-ФЗ «О безопасности».

28. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 275-ФЗ «О государственном оборонном заказе».

29. Указ Президента Российской Федерации от 13 мая 2017 года N 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года».

30. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

31. Указ Президента Российской Федерации от 13 июня 2012 г. № 808 «Вопросы Федеральной службы по финансовому мониторингу»

32. Указ Президента Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 562 «О Межведомственной комиссии по противодействию финансированию терроризма»

33. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 05.10.2009).

34. Концепция развития национальной системы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, утвержденная Президентом Российской Федерации 30 мая 2018 года.

35. Постановление Правительства РФ от 30.06.2012 № 667 «Об утверждении требований к правилам внутреннего контроля, разрабатываемым организациями, осуществляющими операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальными предпринимателями, и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации».

36. Постановление Правительства РФ от 29.05.2014 № 492 «О квалификационных требованиях к специальным должностным лицам, ответственным за реализацию правил внутреннего контроля, а также требованиях к подготовке и обучению кадров, идентификации клиентов, представителей клиента, выгодоприобретателей и бенефициарных владельцев в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации».

37. Постановление Правительства РФ от 19.03.2014 N 209 «Об утверждении Положения о представлении информации в Федеральную службу по финансовому мониторингу организациями, осуществляющими

операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальными предпринимателями и направлении Федеральной службой по финансовому мониторингу запросов в организации, осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальным предпринимателям».

38. Постановление Правительства РФ от 27.01.2014 N 58 «Об утверждении Положения о постановке на учет в Федеральной службе по финансовому мониторингу организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальных предпринимателей, в сфере деятельности которых отсутствуют контрольные (надзорные) органы».

39. Постановление Правительства РФ от 06.08.2015 N 804 «Об утверждении Правил определения перечня организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму, и доведения этого перечня до сведения организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальных предпринимателей».

40. Постановление Правительства РФ от 31.07.2017 N 913 «Об утверждении Правил представления юридическими лицами информации о своих бенефициарных владельцах и принятых мерах по установлению в отношении своих бенефициарных владельцев сведений, предусмотренных Федеральным законом «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма», по запросам уполномоченных органов государственной власти».

41. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 февраля 2022 г. № 219 «Об утверждении Положения о контроле (надзоре) в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения»

42. Приказ Росфинмониторинга от 16.07.2020 N 171 «Об утверждении Особенности направления Федеральной службой по финансовому мониторингу в кредитные организации запросов в электронной форме».

43. Приказ Росфинмониторинга от 04.03.2021 N 37 «Об утверждении Особенности направления Федеральной службой по финансовому мониторингу запросов в электронной форме в организации, осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом (кроме кредитных организаций и организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, являющихся некредитными финансовыми организациями), и индивидуальным предпринимателям».

44. Приказ Росфинмониторинга от 20.05.2022 N 100 г. «Об утверждении требований к идентификации клиентов, представителей клиента, выгодоприобретателей и бенефициарных владельцев, в том числе с учетом степени (уровня) риска совершения подозрительных операций».

45. Положение Банка России от 02.03. 2012 №375-П «О требованиях к правилам внутреннего контроля кредитной организации в целях

противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

46. Положение Банка России от 15.12.2014 N 445-П «О требованиях к правилам внутреннего контроля некредитных финансовых организаций в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

47. Положение Банка России от 15.10.2015 N 499-П «Об идентификации кредитными организациями клиентов, представителей клиента, выгодоприобретателей и бенефициарных владельцев в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

48. Положение Банка России от 20.09.2017 N 600-П «О представлении кредитными организациями по запросам Федеральной службы по финансовому мониторингу информации об операциях клиентов, о бенефициарных владельцах клиентов и информации о движении средств по счетам (вкладам) клиентов».

49. Указание Банка России от 09.08.2004 №1486-У «О квалификационных требованиях к специальным должностным лицам, ответственным за соблюдение правил внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма и программ его осуществления в кредитных организациях».

50. Указание Банка России от 05.12.2014 N 3470-У «О квалификационных требованиях к специальным должностным лицам, ответственным за реализацию правил внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в некредитных финансовых организациях».

Основная литература

1. Короткий Ю.Ф. Управление рисками в сфере противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма. Вопросы методологии: учебное пособие – М.: 2020. – 102 с.

2. Кунев Д.А. Правовые основы и методика трансграничного розыска, ареста, конфискации и возврата из-за рубежа преступных активов в уголовном процессе: монография/ Д.А. Кунев; Международный учебно-методический центр финансового мониторинга. – М.: Юнити-Дана, 2022. – 143 с.

3. Курьянов. А. М. Надзорная деятельность в сфере ПОД/ФТ: учебное пособие. – М.: 2023. – 329 с.

4. Международная система противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения: учебн. пособие для студентов вузов /под. ред. Г.Ю. Негляда, Ю.В. Лафитской; Международный учебно-методический центр финансового мониторинга. – М.: Юнити-Дана, 2022– 465 с.

5. Национальная система противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения Российской Федерации: учеб.пособие для студентов вузов/ Г.Ю. Негляд и др.; Московская международная академия; Международный учебно-методический центр финансового мониторинга. – М.: Юнити-Дана, 2023. – 687 с.
6. Особенности национальных систем ПОД/ФТ государств Евразийского региона. Том 1. Республика Казахстан. /Н.А.Коржова, С.Г. Карстина, М.К.Шайжанов [и др.] - Нур-Султан-Москва: 2020
7. Особенности национальных систем ПОД/ФТ государств Евразийского региона. Том 3. Республика Таджикистан. /К.Х. Хушвахтзода, С.Г., В.Е.Понаморенко, А.И.Сафарзода [и др.] - Душанбе-Москва: 2022
8. Особенности национальной системы противодействия финансированию террористической деятельности и легализации (отмыванию) преступных доходов (ПФТД/ЛПД) Кыргызской республики /М. Исраилов, Ч.А. Нуралиева, А.М. Исраилова [и др.] - Москва- Бишкек: 2019
9. Тисен О.Н. Особенности доказывания преступлений, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем: монография / О.Н. Тисен: МУМЦФМ. – М: ЮНИТИ-ДАНА, 2022 – 311 с.
10. Тисен. О.Н. Особенности выявления, расследования и квалификации преступлений, связанных с финансированием терроризма. Монография. - М. Издательство Перо, 2021. – 160 с.
11. Финансовый мониторинг для бакалавриата и магистратуры: том I / под ред. Ю.А.Чиханчина, А.Г. Братко. – М.: Юстицинформ, 2018.– 696 с.
12. Финансовый мониторинг: том II / под ред. Ю.А. Чиханчина, А.Г. Братко. – М.: Юстицинформ, 2018. – 480 с.
13. Финансовый мониторинг: учебник / Е.Н. Макаренко, Е.Н. Алифанова, И.М. Аржанова [и др.]; под ред. В.И. Глотова, А.У. Альбеков. — Москва : КноРус, 2022.
14. Фирсова Е.В. Противодействие легализации доходов от незаконного оборота наркотиков на современном этапе: учеб.пособие в двух частях/ МУМЦФМ. – М.: Юнити-Дана, 2023. – 831 с.

Дополнительная литература

1. Гилета Е.С. Оперативные финансовые данные. (Финансовая разведка в отношении ОД/ФТ). Учебно-методические материалы., М., 2021.
2. Гилета Е.С. Проводятся расследования преступлений и деятельности, связанных с отмыванием денег, а преступники преследуются по закону и подвергаются эффективным, соразмерным и сдерживающим санкциям. (Расследование и уголовное преследование за ОД). Учебно-методические материалы., М., 2021.
3. Дубинина Е.Н. Актуальные вопросы организации и осуществления контроля (надзора) в сфере ПОД/ФТ. (Актуальные вопросы организации и осуществления контроля (надзора) в сфере ПОД/ФТ (опыт Российской Федерации)). Учебно-методические материалы., М., 2023.

4. Дубинина Е.Н. Руководство ФАТФ по применению риск-ориентированного подхода в надзорной деятельности. (Руководство ФАТФ по применению риск-ориентированного подхода в надзорной деятельности и опыт Российской Федерации по проведению оценки рисков ОД/ФТ). Учебно-методические материалы., М., 2023.
5. Иванов Ф.К. Аналитическая работа с данными ПФР. Учебно-методические материалы., М., 2021.
6. Иванов Ф.К. Административно-судебная практика в сфере ПОД/ФТ. Учебно-методические материалы., М., 2021
7. Иванов Ф.К. Ответственность за нарушение законодательства РФ в сфере ПОД/ФТ. Учебно-методические материалы., М., 2021.
8. Колинченко М.В. Взаимодействие ПФР с правоохранительными органами при проведении финансовых расследований по линии противодействия финансированию терроризма. Учебно-методические материалы., М., 2021.
9. Колинченко М.В. Конфискация преступных доходов (на основе опыта Российской Федерации). Учебно-методические материалы., М., 2021.
10. Корнев И.А. Оценка рисков финансирования терроризма в секторе некоммерческих организаций (НКО). (Опыт Российской Федерации). Учебно-методические материалы., М., 2023.
11. Куликова Е.А. Организация межведомственного взаимодействия в сфере ПФТ. Деятельность межведомственных координационных органов. (Опыт Российской Федерации). Учебно-методические материалы., М., 2023.
12. Курьянов А.М. Актуальные направления развития надзорной деятельности в сфере ПОД/ФТ. Учебно-методические материалы., М., 2021.
13. Курьянов А.М. Выявление бенефициарных владельцев. Учебно-методические материалы., М., 2021.
14. Курьянов А.М. Выявление публичных должностных лиц и эффективное управление рисками обслуживания данной категории клиентов. Учебно-методические материалы., М., 2021.
15. Курьянов А.М. Национальная оценка рисков ОД/ФТ (НОР), использование результатов НОР участниками системы ПОД/ФТ. Учебно-методические материалы., М., 2021.
16. Курьянов А.М. Превентивные меры в сфере ПОД/ФТ и информирование о сомнительных операциях. Учебно-методические материалы., М., 2021.
17. Курьянов А.М. Принятие мер по блокированию, незамедлительному замораживанию денежных средств и иного имущества. Учебно-методические материалы., М., 2021.
18. Курьянов А.М. Секторальная оценка рисков ОД/ФТ (СОР). Учебно-методические материалы., М., 2021.
19. Курьянов А.М. Типологические исследования в кредитно-финансовой сфере. Учебно-методические материалы., М., 2021.
20. Лафитская Ю.В. Международная система противодействия отмыванию преступных доходов, финансированию терроризма,

финансированию распространения оружия массового уничтожения (ПОД/ФТ/ФРОМУ). Учебно-методические материалы., М., 2021.

21. Лафитская Ю.В. Юридические лица и образования. Учебно-методические материалы., М., 2021.

22. Семенов Е.С. Основные итоги проведения национальной оценки рисков ОД/ФТ в 2022 году. Учебно-методические материалы., М., 2023.

23. Семенов Е.С. Российский опыт прохождения взаимной оценки ФАТФ в части вопросов применения риск-ориентированного подхода на национальном уровне. (Опыт прохождения странами взаимной оценки ФАТФ в части вопросов применения риск-ориентированного подхода на национальном уровне, а также Российский опыт по проведению национальной оценки рисков). Учебно-методические материалы., М., 2023.

24. Тисен О.Н. Привлечение к уголовной ответственности за легализацию (отмывание) доходов, полученных преступным путем, и особенности квалификации преступлений этой категории. Учебно-методические материалы., М., 2021.

25. Тисен О.Н. Российская система противодействия отмыванию преступных доходов, финансированию терроризма, финансированию распространения оружия массового уничтожения (институциональные и правовые основы). Учебно-методические материалы., М., 2021.

26. Тисен О.Н. Финансовая безопасность государства. Противодействие отмыванию денег и финансированию терроризма в системе финансовой безопасности. (Правовые аспекты обеспечения финансовой безопасности государства. факторы, влияющие на состояние финансовой безопасности государства. государственная стратегия и система обеспечения финансовой безопасности общества и государства. теневая экономика и отмывание денег – угроза национальной безопасности. противодействие вовлечению в финансирование экстремизма и терроризма). Учебно-методические материалы., М., 2022.

27. Чурилина Е.А. Международное сотрудничество. Учебно-методические материалы., М., 2021.

28. Шоломицкая О.А. Организация и осуществление внутреннего контроля: требования к разработке правил внутреннего контроля. Учебно-методические материалы., М., 2021.

29. Шоломицкая О.А. Организация и осуществление внутреннего контроля: взаимодействие субъекта первичного финансового мониторинга с Федеральной службой по финансовому мониторингу. Учебно-методические материалы., М., 2021.

30. Шоломицкая О.А. Организация и осуществление внутреннего контроля: основные права и обязанности субъекта первичного финансового мониторинга. Учебно-методические материалы., М., 2021.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно

3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 г. с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия

9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
1 1.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра криминологии и уголовно-исполнительного права им. В.Е. Эминова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Б1.В.ДВ.05.01

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки или специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, заочная, заочная (ускоренное обучение), заочная (ускоренное обучение - группа выходного дня), очная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	Юрист

Москва – 2025

Программа одобрена на заседании кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права, протокол № 12 от 29 апреля 2025 года

Автор:

Емельянов Н.С. – кандидат юридических наук, преподаватель кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права им. В.Е. Эминова Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Быстрова Ю.В. – доктор юридических наук, доцент, заведующий кафедрой уголовного процесса и прокурорского надзора Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Уголовно-исполнительное право» / Н.С. Емельянов – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины «Уголовно-исполнительное право» ставит своей главной целью овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области правового регулирования исполнения уголовных наказаний, иных мер уголовно-правового характера, оказания на осужденного исправительного, ресоциального и предупредительного воздействия, необходимыми для профессиональной деятельности.

Последовательное освоение ключевых понятий и категорий уголовно-исполнительного права дает понимание смысла пенальной политики государства, формирует у обучающихся ответственное гражданское отношение к проблемам и вопросам в сфере пенологии и профессиональные навыки работы в уголовно-исполнительной сфере.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Криминология», «Уголовное право», и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Уголовно-исполнительное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11).

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
<i>Раздел 1. Общая часть</i>		
Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах
Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует

		стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах
Раздел 2. Особенная часть		
Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблем-

		ной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
	УК-11 Способен формировать непереносимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах
Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
	УК-11 Способен формировать непереносимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах
Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

		ИУК 1.3Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
	УК-11 Способен формировать непереносимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК11.1Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК11.2Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах
Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
	УК-11 Способен формировать непереносимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК11.1Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК11.2Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах

Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК11.1Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК11.2Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах
Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

	УК-11 Способен формировать не-терпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах
Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
	УК-11 Способен формировать не-терпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК11.1 Анализирует правовые последствия экстремизма, терроризма, коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий ИУК11.2 Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах
Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с про-

		творческой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

В результате освоения дисциплины (модуля) «Уголовно-исполнительное право» обучающийся должен:

- *знать*: об уголовном наказании, иных мерах уголовно-правового характера и отдельных уголовно-процессуальных мер пресечения, их видах, содержании и целях; о порядке и условиях назначения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера; о процедуре исполнения приговора суда; о личности преступника, мерах предупреждения преступности, средствах исправления, перевоспитания личности преступника;

- *уметь*: оперировать необходимым логическим аппаратом, разбираться и понимать пенологические термины и понятия; сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности; выделять общие связи и зависимости на отдельных этапах назначения уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера; применять на практике основные результаты пенологических теоретико-правовых исследований;

- *владеть*: пенологической терминологией; навыками работы с пенальными источниками, анализа судебной практики; разрешения пенологических проблем и др.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Уголовно-исполнительное право» составляет – 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1 Тематические планы

2.1.1 Тематический план для очной формы обучения

№	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Формы контроля
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					
1.	Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права	2	2	4	дискуссия	реферат

2.	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации		2	4	работа в парах	опрос
3.	Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний	2	2	4	контроль-обучающие игры	Решение задач
4.	Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы	2	4	4	лекция-презентация	реферат
	Особенная часть					
5.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных	2	4	6	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	эссе
6.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных	2	2	6	практика публичного выступления	опрос
7.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных		2	6	деловые игры	эссе
8.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смерт-	2	4	6	практика публичных выступлений	опрос

	ной казни					
9.	Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы	2	2	6	работа в парах	тесты
10.	Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных		2	4	контроль-обучающие игры	Решение задач
11.	Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, пробация, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания	2	2	6	дискуссия	Опрос
12.	Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах		2	6	практика публичных выступлений	тесты
	ВСЕГО:	16	30	62	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Формы контроля
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					
1.	Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права	2	2	4	лекция-презентация	Реферат
2.	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации		2	4	работа в парах	Опрос
3.	Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний	2	2	4	контроль-обучающие игры	Решение задач
4.	Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы	2	2	4	дискуссия	Реферат
	Особенная часть					

5.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных		2	4	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	Эссе
6.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных	2	2	4	практика публичного выступления	Опрос
7.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных		2	4	деловые игры	Эссе
8.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни	2	4	6	практика публичных выступлений	опрос
9.	Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы	2	4	6	работа в парах	тесты
10.	Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных	2	4	6	контроль-обучающие игры	Решение задач
11.	Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания	2	2	10	дискуссия	Опрос

	наказания, probation, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания					
12.	Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах		2	6	практика публичных выступлений	тесты
	ВСЕГО:	16	30	62	Зачет – 4 ак.ч.	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Формы контроля
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					
1.	Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права	2		4	лекция-презентация	реферат
2.	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации		2	4	работа в парах	опрос
3.	Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний	2		4	контроль-обучающие игры	Решение задач
4.	Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы		2	4	дискуссия	реферат
	Особенная часть					
5.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных		2	6	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	эссе
6.	Исполнение и отбывание			16	практика	опрос

	уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных				публично-го выступления	
7.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных			6	деловые игры	эссе
8.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни		2	16	практика публичных выступлений	опрос
9.	Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы			6	работа в парах	тесты
10.	Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных			6	контроль-обучающие игры	Решение задач
11.	Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, пробация, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания			10	дискуссия	Опрос
12.	Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах			10	практика публичных выступлений	тесты
	ВСЕГО:	4	8	92	Зачет – 4 ак.ч.	

2.1.4. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения на базе ВО

№	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Формы контроля
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					
1.	Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права	2		4	лекция-презентация	реферат
2.	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации			4	работа в парах	опрос
3.	Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний	2		4	контроль-обучающие игры	Решение задач
4.	Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы		2	6	дискуссия	реферат
	Особенная часть					
5.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных		2	6	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	эссе
6.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных			16	практика публичного выступления	опрос
7.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в			6	деловые игры	эссе

	отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных					
8.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни		2	16	практика публичных выступлений	опрос
9.	Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы			6	работа в парах	тесты
10.	Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных			6	контроль-обучающие игры	Решение задач
11.	Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, пробация, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания			10	дискуссия	Опрос
12.	Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах			10	практика публичных выступлений	тесты
	ВСЕГО ЗФО:	4	6	94	Зачет – 4 ак.ч.	

2.1.5. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения – группа выходного дня

№	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Формы контроля
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					
1.	Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права	2		4	лекция-презентация	реферат

2.	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации			4	работа в парах	опрос
3.	Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний	2		4	контроль-обучающие игры	Решение задач
4.	Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы		2	6	дискуссия	реферат
	Особенная часть					
5.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных		2	6	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	эссе
6.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных			16	практика публичного выступления	опрос
7.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных			6	деловые игры	эссе
8.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смерт-		2	16	практика публичных выступлений	опрос

	ной казни					
9.	Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы			6	работа в парах	тесты
10.	Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных			6	контроль-обучающие игры	Решение задач
11.	Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, пробация, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания			10	дискуссия	Опрос
12.	Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах			10	практика публичных выступлений	тесты
	ВСЕГО:	4	6	94	Зачет – 4 ак.ч.	

2.1.6. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№	Разделы, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в ак. часах)			Технологии образовательного процесса	Формы контроля
		Лекции	ПР	СР		
	Общая часть					
13.	Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права	2		4	лекция-презентация	реферат
14.	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации			4	работа в парах	опрос
15.	Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний	2		4	контроль-обучающие игры	Решение задач
16.	Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы		2	6	дискуссия	реферат

	Особенная часть					
17.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных		2	6	кейс-задания; разбор конкретных ситуаций	эссе
18.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных		2	14	практика публичного выступления	опрос
19.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных			6	деловые игры	эссе
20.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни		2	16	практика публичных выступлений	опрос
21.	Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы			6	работа в парах	тесты
22.	Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных			6	контроль-обучающие игры	Решение задач
23.	Помощь осужденным, освобождаемым и осво-			10	дискуссия	Опрос

	божженным от отбывания наказания, пробация, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания					
24.	Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах			10	практика публичных выступлений	тесты
	ВСЕГО:	4	8	92	Зачет – 4 ак.ч.	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права

Понятие политики в сфере борьбы с преступностью. Место уголовно-исполнительной политики в политике государства в сфере борьбы с преступностью. Социальные факторы, определяющие стратегию и основные направления формирования и развития уголовно-исполнительной политики: социально-политическое и экономическое состояние общества; господствующие в нем нравственные ценности и правовые представления; структура и динамика преступности в стране; требования международных актов о правах человека и обращения с осужденными; деятельность международных организаций; развитие фундаментальных общественных наук. Субъекты формирования и развития уголовно-исполнительной политики. Директивные и правовые формы ее осуществления. Закон как основная форма выражения политики, решения федеральных органов государственной власти в сфере исполнения уголовных наказаний. Основные тенденции в развитии уголовно-исполнительной политики в современных условиях – ее демократизация и гуманизация.

Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права. Определение уголовно-исполнительного права как отрасли права, как науки и как учебной дисциплины. Система уголовно-исполнительного права.

Принципы уголовно-исполнительного права: законность, гуманизм, демократизм, равенство осужденных перед законом, дифференциация и индивидуализация исполнения наказаний, рациональное применение мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирование их правоопослушного поведения, соединение наказания с исправительным воздействием.

Связь уголовно-исполнительного права с другими отраслями права и неюридическими науками (например, криминологией, пенологией и др.). Роль науки уголовно-исполнительного права в организации изучения и повышения эффективности уголовно-исполнительного права.

История уголовно-исполнительного права: 1) истоки и развитие уго-

ловно-исполнительного законодательства (в период до начала XIX в.); 2) уголовно-исполнительное право в Российской Империи (в период XIX – начала XX в.); 3) уголовно-исполнительное (исправительно-трудовое) право в советском государстве (1917 – 1991 гг.)

Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации

Понятие, содержание и социально-правовое назначение уголовно-исполнительного законодательства. Понятие уголовно-исполнительного законодательства в узком и широком смысле. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.

Становление и развитие уголовно-исполнительного законодательства. Реформа исправительно-трудового законодательства и реформа уголовного законодательства. Основы уголовно-исполнительного законодательства. Отличия Уголовно-исполнительного кодекса от Исправительно-трудового кодекса. Этапы реформирования уголовно-исполнительного законодательства. Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации на период до 2030 г. (распоряжение Правительства РФ от 29.04.2021 № 1138-р).

Понятие, содержание норм, классификация и структура уголовно-исполнительного права. Виды и структура норм уголовно-исполнительного права: нормы регулятивные (обязывающие, уполномочивающие и запрети-тельные), поощрительные, охранительные и специальные. Нормы материальные и процессуальные (процедурные). Организационно-технические нормы. Особенности гипотезы, диспозиции, санкции.

Регулирование норм уголовно-исполнительного права. Действие уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации в пространстве и во времени.

Понятие и содержание уголовно-исполнительных правоотношений. Основания возникновения уголовно-исполнительных правоотношений. Элементы уголовно-исполнительных правоотношений. Субъекты уголовно-исполнительных правоотношений. Учреждения и органы государства, исполняющие уголовные наказания, и осужденные как субъекты этих правоотношений. Содержание уголовно-исполнительного правоотношения. Совокупность прав и обязанностей участников правоотношений. Объект правоотношения, его юридическое содержание (права и обязанности сторон, субъектов правоотношения). Юридические факты – действия, события и иные обстоятельства, влекущие возникновение, изменение и прекращение правоотношений. Иные виды правоотношений, возникающих при исполнении наказания, их взаимосвязь с уголовно-исполнительными правоотношениями.

Международные правовые акты как составная часть уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации. Классификация и виды международно-правовых актов.

Тема 3. Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний

Понятие объектов исполнения уголовных наказаний. Отличия объектов исполнения, отбывания наказания от объектов назначения наказания. Проблемы в процессе оказания карательного воздействия на объекты исполнения уголовных наказаний. Классификация объектов исполнения наказания («по вертикали» и «по горизонтали»). Понятие объектов отбывания уголовных наказаний. Проблемы в процессе испытания карательного воздействия на объекты отбывания уголовных наказаний. Классификация объектов отбывания наказания (в зависимости от сферы правового регулирования, специфики характера).

Понятие субъекта исполнения наказания. Учреждения и органы, исполняющие наказания (ст. 16 УИК РФ). Уточнения положений ст. 16 УИК РФ. Признаки, присущие учреждениям и органам, исполняющим наказания. Закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания». Классификация субъектов исполнения наказания. Понятие субъектов отбывания наказания. Признаки субъектов отбывания наказания. Классификация субъектов отбывания наказания.

Тема 4. Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы

Понятие правового положения осужденных. Основы правового статуса. Особенности правового положения осужденных. Виды правового статуса осужденного. Структура статуса осужденного. Юридическая обязанность, субъективное право, законные интересы и правовые ограничения осужденного.

Содержание обязанностей и прав осужденных. Основные обязанности осужденных (ст. 11 УИК РФ). Основные права осужденных (ст. 12 УИК РФ). Право осужденных на личную безопасность (ст. 13 УИК РФ). Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных (ст. 14 УИК РФ). Обращения осужденных и порядок их рассмотрения (ст. 15 УИК РФ).

Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Понятие правового положения персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Факторы, влияющие на правовое положение персонала. Категории персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Правовое положение сотрудников уголовно-исполнительной системы. Правовое положение рабочих и служащих исправительных учреждений.

Тема 5. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде штрафа. Порядок исполнения наказания в виде штрафа (ст. 31 УИК РФ, Федеральный закон № 229-ФЗ от 02.10.2007 «Об исполнительном производстве»). Злостное уклонение от уплаты штрафа (ст. 32 УИК РФ).

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (ст. 33 УИК РФ). Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные (ст. 34 УИК РФ). Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью (ст. 35 УИК РФ). Исчисление срока лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (ст. 36 УИК РФ). Обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (ст. 37 УИК РФ). Ответственность за неисполнение приговора суда о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (ст. 38 УИК РФ). Инструкция по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества (приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142).

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения свободы. Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы (ст. 47.1 УИК РФ). Исчисление срока ограничения свободы (ст. 49 УИК РФ). Порядок отбывания наказания в виде ограничения свободы (ст. 50 УИК РФ). Обязанности уголовно-исполнительной инспекции (ст. 54 УИК РФ). Меры поощрения, применяемые к осужденным к наказанию в виде ограничения свободы (ст. 57 УИК РФ). Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания в виде ограничения свободы и за уклонение от его отбывания (ст. 58 УИК РФ). Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным к наказанию в виде ограничения свободы (ст. 59 УИК РФ). Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы (ст. 60 УИК РФ). Инструкция по организации исполнения наказания в виде ограничения свободы (приказ Минюста России от 11.10.2010 № 258). Перечень аудиовизуальных, электронных и иных технических средств надзора и контроля, используемых уголовно-исполнительными инспекциями для обеспечения надзора за осужденными к наказанию в виде ограничения свободы (постановление Правительства РФ от 31.03.2010 № 198). Инструкция по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества (приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142).

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Исполнение приговора о лишении специального. Воинского или почетного звания классного чина и государственных наград (ст. 61 УИК РФ).

Тема 6. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде обязательных работ. Порядок исполнения наказания в виде обязательных работ (ст. 25 УИК РФ). Условия исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ (ст. 26 УИК РФ). Исчисление срока обязательных работ (ст. 27 УИК РФ). Обязанности администрации организаций, в которых осужденные отбывают обязательные работы (ст. 28 УИК РФ). Ответственность осужденных к обязательным работам (ст. 29 УИК РФ). Злостное уклонение от отбывания обязательных работ (ст. 30 УИК РФ). Инструкция по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества (приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142).

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде исправительных работ. Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ (ст. 39 УИК РФ). Условия отбывания исправительных работ (ст. 40 УИК РФ). Исчисление срока исправительных работ (ст. 42 УИК РФ). Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к исправительным работам (ст. 43 УИК РФ). Порядок производства удержаний из заработной платы осужденных к исправительным работам (ст. 44 УИК РФ). Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания (ст. 46 УИК РФ). Инструкция по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества (приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142).

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде принудительных работ. Места отбывания принудительных работ (ст. 60.1 УИК РФ). Направление осужденных к принудительным работам к месту отбывания наказания (ст. 60.2 УИК РФ). Исчисление срока принудительных работ (ст. 60.3 УИК РФ). Порядок отбывания принудительных работ (ст. 60.4 УИК РФ). Материально-бытовое обеспечение осужденных к принудительным работам (ст. 60.5 УИК РФ). Медико-санитарное обеспечение осужденных к принудительным работам (ст. 60.6 УИК РФ). Трудоустройство осужденных к принудительным работам (ст. 60.7 УИК РФ). Условия труда осужденных к принудительным работам (ст. 60.8 УИК РФ). Обязанности администраций организаций, в которых работают осужденные к принудительным работам (ст. 60.9 УИК РФ). Удержания из заработной платы осужденных к принудительным работам (ст. 60.10 УИК РФ). Обязанности администрации исправительного центра (ст. 60.11 УИК РФ). Воспитательная работа с осужденными к прину-

дительным работам (ст. 60.12 УИК РФ). Меры поощрения, применяемые к осужденным к принудительным работам (ст. 60.13 УИК РФ). Меры взыскания, применяемые к осужденным к принудительным работам (ст. 60.14 УИК РФ). Нарушения порядка и условий отбывания принудительных работ (ст. 60.15 УИК РФ). Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным к принудительным работам (ст. 60.16 УИК РФ). Уклонение от отбывания принудительных работ (ст. 60.17 УИК РФ). Надзор за осужденными к принудительным работам и меры по предупреждению нарушений порядка и условий отбывания принудительных работ (ст. 60.18 УИК РФ). Технические средства надзора и контроля (ст. 60.19 УИК РФ). Материальная ответственность осужденных к принудительным работам (ст. 60.20 УИК РФ). Обязательное социальное страхование осужденных к принудительным работам (ст. 60.21 УИК РФ). Правила внутреннего распорядка исправительных центров уголовно-исполнительной системы (приказ Минюста России от 04.07.2022 № 110).

Тема 7. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения по военной службе. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе (ст. 143 УИК РФ). Удержания из денежного содержания осужденного военнослужащего (ст. 144 УИК РФ). Перемещение осужденного военнослужащего по службе (ст. 145 УИК РФ). Воспитательная работа с осужденными военнослужащими (ст. 146 УИК РФ). Прекращение исполнения наказания в виде ограничения по военной службе (ст. 147 УИК РФ). Освобождение от наказания в виде ограничения по военной службе или замена его осужденному военнослужащему, увольняемому с военной службы (ст. 148 УИК РФ). Правила отбывания уголовных наказаний осужденными военнослужащими (приказ Минобороны России от 20.10.2016 № 680).

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих. Места отбывания ареста осужденными военнослужащими (ст. 149 УИК РФ). Раздельное содержание осужденных военнослужащих (ст. 150 УИК РФ). Направление осужденных военнослужащих на гауптвахту (ст. 151 УИК РФ). Порядок и условия отбывания ареста осужденными военнослужащими (ст. 152 УИК РФ). Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим (ст. 153 УИК РФ). Особенности правового положения осужденных военнослужащих (ст. 154 УИК РФ). Правила отбывания уголовных наказаний осужденными военнослужащими (приказ Минобороны России от 20.10.2016 № 680).

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Места отбывания содержания в дисциплинарной воинской части (ст. 155 УИК РФ). Режим в дисциплинарной

воинской части (ст. 156 УИК РФ). Особенности режима в дисциплинарной воинской части (ст. 157 УИК РФ). Свидания осужденных военнослужащих (ст. 158 УИК РФ). Получение осужденными военнослужащими посылок, передач и бандеролей (ст. 159 УИК РФ). Переписка осужденных военнослужащих (ст. 160 УИК РФ). Приобретение осужденными военнослужащими продуктов питания и предметов первой необходимости (ст. 161 УИК РФ). Краткосрочные выезды осужденных военнослужащих за пределы дисциплинарной воинской части (ст. 162 УИК РФ). Военная подготовка осужденных военнослужащих (ст. 163 УИК РФ). Труд осужденных военнослужащих (ст. 164 УИК РФ). Воспитательная работа с осужденными военнослужащими (ст. 165 УИК РФ). Изменение условий отбывания наказания в дисциплинарной воинской части (ст. 166 УИК РФ). Меры поощрения, применяемые к осужденным военнослужащим (ст. 167 УИК РФ). Меры взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим (ст. 168 УИК РФ). Порядок применения мер поощрения и взыскания (ст. 169 УИК РФ). Материально-бытовое и медицинское обеспечение осужденных военнослужащих (ст. 170 УИК РФ). Зачет времени пребывания осужденных военнослужащих в дисциплинарной воинской части в общий срок военной службы (ст. 171 УИК РФ). Правила отбывания уголовных наказаний осужденными военнослужащими (приказ Минобороны России от 20.10.2016 № 680). Положение о дисциплинарной воинской части (постановление Правительства РФ от 04.06.1997 № 669).

Тема 8. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста. Места отбывания ареста (ст. 68 УИК РФ). Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста (ст. 69 УИК РФ). Привлечение к труду осужденных к аресту (ст. 70 УИК РФ). Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к аресту (ст. 71 УИК РФ). Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту (ст. 72 УИК РФ).

Уголовно-исполнительная характеристика наказаний в виде лишения свободы на определенный срок и пожизненного лишения свободы. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы (глава 11 УИК РФ). Основные положения Закона РФ от 21.07.1993 № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания». Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения (глава 12 УИК РФ). Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях (глава 13 УИК РФ). Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов (глава 16 УИК РФ). Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений (приказ Минюста России от 04.07.2022 № 110). Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях (глава 17 УИК РФ).

Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде смертной

казни. Общие положения исполнения наказания в виде смертной казни (ст. 184 УИК РФ). Правовое положение осужденного к смертной казни (ст. 185 УИК РФ). Порядок исполнения смертной казни (ст. 186 УИК РФ).

Тема 9. Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы

Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Режим в исправительных учреждениях и его основные требования (ст. 82 УИК РФ).

Воспитательная работа. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы (ст. 109 УИК РФ). Основные формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы (ст. 109 УИК РФ). Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы (ст. 113 УИК РФ). Порядок применения мер поощрения к осужденным к лишению свободы (ст. 114 УИК РФ). Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы (ст. 115 УИК РФ). Злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания осужденными к лишению свободы (ст. 116 УИК РФ). Порядок применения мер взыскания к осужденным к лишению свободы (ст. 117 УИК РФ). Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах (ст. 118 УИК РФ). Должностные лица исправительных учреждений, применяющие меры поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы (ст. 119 УИК РФ).

Общественно полезный труд. Привлечение к труду осужденных к лишению свободы (ст. 103 УИК РФ). Условия труда осужденных к лишению свободы (ст. 104 УИК РФ). Оплата труда осужденных к лишению свободы (ст. 105 УИК РФ). Привлечение осужденных к лишению свободы к работам без оплаты труда (ст. 106 УИК РФ). Удержания из заработной платы и иных доходов осужденных к лишению свободы (ст. 107 УИК РФ).

Получение общего образования. Общее образование осужденных к лишению свободы (ст. 112 УИК РФ). Порядок организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы (приказ Минюста России, Минобрнауки России от 06.12.2016 № 274/1525).

Получение профессионального образования и профессиональная подготовка. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы (ст. 108 УИК РФ).

Общественное воздействие. Порядок и условия содействия общественных объединений и социально ориентированных некоммерческих организаций осужденным (Федеральный закон от 10.06.2008 № 76-ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания»). Порядок посещения мест принудительного содержания уго-

ловно-исполнительной системы Российской Федерации членами общественных наблюдательных комиссий (приказ ФСИН России от 10.05.2023 № 285).

Тема 10. Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных

Уголовно-исполнительная характеристика условного осуждения. Органы, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных (ст. 187 УИК РФ). Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных (ст. 188 УИК РФ). Исчисление испытательного срока (ст. 189 УИК РФ). Ответственность условно осужденных (ст. 190 УИК РФ). Инструкция по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества (приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142).

Уголовно-исполнительная характеристика условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Материальные и формальные условия условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Порядок обращения с ходатайством об освобождении от отбывания наказания (ст. 175 УИК РФ).

Уголовно-исполнительная характеристика замены неотбытой части более мягким видом наказания. Порядок обращения с ходатайством об освобождении от отбывания наказания и представления о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания (ст. 175 УИК РФ). Освобождение осужденных военнослужащих от отбывания наказания (ст. 174 УИК РФ).

Уголовно-исполнительная характеристика отсрочки отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания осужденным (ст. 177 УИК РФ). Контроль за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания (ст. 178 УИК РФ). Отсрочка отбывания наказания осужденным, признанным в установленном порядке больным наркоманией, и контроль за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания (ст. 178.1 УИК РФ). Инструкция по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества (приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142).

Уголовно-исполнительная характеристика амнистии. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения (ст. 173 УИК РФ). Порядок обращения с ходатайством об освобождении от отбывания наказания (ст. 175 УИК РФ).

Уголовно-исполнительная характеристика помилования. Порядок обращения с ходатайством о помиловании (ст. 176 УИК РФ). Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения (ст. 173 УИК РФ). Комиссии по вопросам помилования на территориях субъектов РФ (О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации: Указ Президента РФ от 28.12.2001 № 1500). Инструкция об организации работы учреждений и органов уголовно-исполнительной системы в связи с ходатайствами осужденных о помиловании (приказ Минюста России от 08.04.2015 № 83).

Уголовно-исполнительная характеристика принудительных мер воспитательного воздействия. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия.

Уголовно-исполнительная характеристика принудительных мер медицинского характера. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры, медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.

Уголовно-исполнительная характеристика конфискации имущества. Понятие конфискации имущества. Конфискация денежной суммы взамен имущества. Возмещение причиненного ущерба.

Уголовно-исполнительная характеристика судебного штрафа. Понятие судебного штрафа. Порядок определения размера судебного штрафа.

Тема 11. Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, пробация, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания

Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных (ст. 180 УИК РФ). Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания (ст. 181 УИК РФ). Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи (ст. 182 УИК РФ). Правовое положение лиц, отбывших наказание (ст. 179 УИК РФ). Федеральный закон от 06.02.2023 № 10-ФЗ «О пробации в Российской Федерации». О ресоциализации, социальной адаптации и социальной реабилитации лиц, в отношении которых применяется пробация в соответствии с Федеральным законом от 06.02.2023 № 10-ФЗ «О пробации в Российской Федерации» (приказ Минюста России от 29.11.2023 № 350). «О порядке обеспечения продуктами питания или деньгами на время проезда к месту жительства осужденных, освобождаемых от отбывания наказания (постановление Правительства РФ от 24.10.1997 № 1358).

Понятие контроля за лицами, освобожденными от отбывания наказания. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания (ст. 183 УИК РФ). Субъекты, осуществляющие контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания. Федеральный закон от 06.04.2011 № 64-ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы». Установление административного надзора в отношении лица, освобожденного из мест лишения свободы (ст. 173.1 УИК РФ).

Тема 12. Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах

Особенности уголовной (уголовно-исполнительной) политики зарубежных государств. Понятие и цели уголовно-исполнительной политики зарубежных государств.

Основные виды альтернативных санкций и мер, применяемых в зарубежных государствах, и организация их исполнения

Организация исполнения наказаний в виде лишения свободы за рубежом. Тюрьма как основной вид учреждения для отбывания наказания в виде лишения свободы. Покамерное содержание осужденных. Классификация тюрем по уровню безопасности, или по видам режима, в зависимости от категории заключенных и степени риска совершения ими побега. Поэтапность отбывания наказания, прогрессивная система отбывания наказания. Раздельное содержание различных категорий заключенных. Особенности режима содержания. Обучение и труд заключенных как средства их социализации и последующей социальной адаптации. Отсутствие больших коллективов заключенных. Наличие частных (контрактных, приватизированных) тюрем. Кадровая политика.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права

1. Понятие уголовно-исполнительной политики
2. Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права
3. Принципы уголовно-исполнительного права
4. Криминология, пенология и уголовно-исполнительное право
5. История уголовно-исполнительного права

Лекция 2. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации

1. Понятие, содержание и социально-правовое назначение уголовно-исполнительного законодательства
2. Становление и развитие уголовно-исполнительного законодательства
3. Понятие и содержание норм уголовно-исполнительного права
4. Классификация и структура норм уголовно-исполнительного права
5. Регулирование норм уголовно-исполнительного права
6. Понятие и содержание уголовно-исполнительных правоотношений
7. Международные правовые акты как составная часть уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации

Лекция 3. Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний

1. Объекты исполнения, отбывания уголовных наказаний
2. Субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний

Лекция 4. Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы

1. Понятие правового положения осужденных
2. Содержание обязанностей и прав осужденных
3. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания

Лекция 5. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных

1. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде штрафа
2. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
3. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения свободы
4. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград

Лекция 6. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных

1. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде обязательных работ
2. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде исправительных работ
3. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде принудительных работ

Лекция 8. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни

1. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста
2. Уголовно-исполнительная характеристика наказаний в виде лишения

свободы на определенный срок и пожизненного лишения свободы

3. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде смертной казни

Лекция 10. Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных

1. Уголовно-исполнительная характеристика условного осуждения

2. Уголовно-исполнительная характеристика условно-досрочного освобождения от отбывания наказания

3. Уголовно-исполнительная характеристика замены неотбытой части более мягким видом наказания

4. Уголовно-исполнительная характеристика отсрочки отбывания наказания

5. Уголовно-исполнительная характеристика амнистии

6. Уголовно-исполнительная характеристика помилования

7. Уголовно-исполнительная характеристика принудительных мер воспитательного воздействия

8. Уголовно-исполнительная характеристика принудительных мер медицинского характера

9. Уголовно-исполнительная характеристика конфискации имущества

10. Уголовно-исполнительная характеристика судебного штрафа

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права

План

1. Понятие уголовно-исполнительной политики

2. Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права

3. Принципы уголовно-исполнительного права

4. Криминопенология, пенология и уголовно-исполнительное право

5. История уголовно-исполнительного права

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Проанализируйте в каком соотношении находятся понятия «уголовная политика», «политика в сфере предупреждения преступности», «уголовно-правовая политика», «уголовно-процессуальная» и «уголовно-исполнительная политика».

2. Расскажите, что определяет уголовно-исполнительная политика и от чего зависит ее формирование.

3. Раскрыть в чем различия предмета и метода уголовно-исполнительного права как науки, учебной дисциплины и отрасли права.

4. Рассмотрите какие общественные отношения, на ваш взгляд, не входят или должны быть включены в предмет регулирования уголовно-исполнительного права.

5. Проанализируйте каково соотношение принципов уголовно-исполнительного законодательства, принципов уголовно-исполнительной политики и принципов уголовно-исполнительной деятельности.

6. Расскажите почему принципы уголовно-исполнительного права имеют объективно-субъективный характер.

7. Определите значение принципов в механизме уголовно-исполнительного правового регулирования.

8. Укажите специфическое и общеправовое содержание принципа законности в уголовно-исполнительном праве и гарантии его реализации.

9. Определите соотношение гуманизма и законности в свете международных актов о правах человека и об обращении с осуждёнными.

10. Рассмотрите в чем юридически выражается дифференциация исполнения уголовных наказаний на различных стадиях реализации уголовной ответственности.

11. Расскажите об индивидуализации исполнения наказаний и «прогрессивной системе» их отбывания (их соотношении).

12. Проанализируйте критерии, средства и правовые формы обеспечения рационального применения к осуждённым мер принуждения.

13. Охарактеризуйте принцип соединения наказания с исправительным воздействием: содержание, сферы действия и перспективы дальнейшей реализации при исполнении лишения свободы и альтернативных мер.

14. Расскажите, как соотносятся понятия «криминопенология», «пенология», и «уголовно-исполнительное право» и каково их содержание.

15. Проведите анализ такого элемента предмета уголовно-исполнительного права, как порядок деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания. Охватывает ли данный элемент отношения, регулируемые административным, трудовым и иными отраслями права?

16. Охарактеризуйте основные этапы и источники становления и развития уголовно-исполнительного законодательства и права. Проанализируйте основные сходства и отличия ИТК РСФСР 1924, 1933, 1970 гг. и УИК РФ 1997 г.

Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации

План

1. Понятие, содержание и социально-правовое назначение уголовно-исполнительного законодательства
2. Становление и развитие уголовно-исполнительного законодательства
3. Понятие и содержание норм уголовно-исполнительного права
4. Классификация и структура норм уголовно-исполнительного права
5. Регулирование норм уголовно-исполнительного права
6. Понятие и содержание уголовно-исполнительных правоотношений
7. Международные правовые акты как составная часть уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Раскрыть понятие и содержание уголовно-исполнительного законодательства с учетом его исторического развития (с «Русской Правды» до наших дней). Проанализировать структуру и содержание уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации.
2. Раскрыть содержание норм уголовно-исполнительного права.
3. Провести классификацию правовых норм и институтов уголовно-исполнительного права.
4. Раскрыть правовое регулирование норм уголовно-исполнительного права.
5. Рассмотреть структуру уголовно-исполнительных правоотношений, раскрыть основные ее элементы: субъекты правоотношений; содержание правоотношений; объекты правоотношений; юридические факты.
6. Проанализировать принятую в науке уголовно-исполнительного права классификацию международных правовых актов по следующим основаниям: масштабам действия; специализации и обязательности для государств-применителей. Каково влияние международных стандартов обращения с осужденными на уголовно-исполнительную политику и законодательство России. Проблемы реализации международных стандартов обращения с осужденными в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации.

В заключении студентам предлагается решить задачу.

Задача 1

И. был осужден судом за преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 111 УК РФ, к лишению свободы сроком на 9 лет с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима. С учетом предварительного заключения под стражу начало отбывания срока лишения свободы И. исчисляется с

25 октября. Приговор вступил в законную силу 29 декабря, а обращен к исполнению 30 декабря.

С какого момента возникло уголовно-исполнительное правоотношение?

Дайте юридический анализ возникновения этого правоотношения.

Тема 3. Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний

План

1. Объекты исполнения, отбывания уголовных наказаний

2. Субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Перечислить объекты исполнения уголовных наказаний. Провести различие между объектом исполнения и объектом отбывания уголовного наказания.

2. Провести классификацию объектов исполнения и отбывания наказания.

3. Что понимается под субъектом исполнения и отбывания наказания? Назовите признаки, присущие учреждениям и органам, исполняющим наказания.

4. Перечислить субъекты исполнения уголовных наказаний. Проанализировать Закон РФ «Об учреждениях и органах, исполняющих наказание».

Тема 4. Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы

План

1. Понятие правового положения осужденных

2. Содержание обязанностей и прав осужденных

3. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Раскрыть понятие правового положения осужденных. Каково соотношение понятий «правовое положение» и «правовой статус» осужденного?

2. Перечислить основные обязанности и права осужденных, которые получили свое развитие и конкретизацию в Особенной его части. Показать их важность и универсальность для различных видов уголовных наказаний. Выявить особенности правового положения осужденных (изъятие и ограничение некоторых их прав и свобод как граждан государства).

3. Раскрыть правовое положение персонала в зависимости от того, ка-

кие виды уголовного наказания исполняет учреждение или орган. Определить отрасли права, которыми закрепляется правовое положение персонала (уголовно-исполнительное, трудовое, административное и др.).

В заключении студентам предлагается решить задачи.

Задача 1

К., осужденный по ч. 2 ст. 280 УК РФ, обратился к начальнику ИК с просьбой разъяснить ему следующее: по отбытии срока наказания он намерен выехать для постоянного проживания за пределы страны, поэтому хотел бы заблаговременно, т.е. еще до освобождения, решить вопрос о выходе из гражданства Российской Федерации.

Подготовьте квалифицированный ответ на вопрос осужденного, аргументируя его ссылками на соответствующие нормативные правовые акты.

Задача 2

Какие из перечисленных ниже прав, свобод и обязанностей осужденных к лишению свободы относятся к общегражданским, какие к конкретизирующим общегражданские применительно к наказанию в виде лишения свободы, а какие к специальным?

Каких из них он лишен на период отбывания наказания?

- право на охрану здоровья и медицинскую помощь;
- право на свидания и телефонные переговоры;
- обязанность уплачивать алименты на содержание несовершеннолетних детей;
- право на образование;
- обязанность добросовестно относиться к труду и учебе;
- право на судебную защиту прав и свобод;
- обязанность нести военную или альтернативную службу;
- право избирать и быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
- право на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости;
- обязанность лично регистрировать имеющийся автотранспорт;
- право на свободу мысли и слова;
- обязанность платить законно установленные налоги и сборы;
- право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование;
- право направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления;

- обязанность здороваться при встрече с сотрудниками ИУ;
- право на получение посылок или передач, бандеролей, писем.

Тема 5. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных

План

1. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде штрафа
2. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
3. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения свободы
4. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Каков порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа: сроки исполнения, размеры, возможность рассрочки, принудительное взыскание? Проанализировать особенности исполнения штрафа как основного и как дополнительного видов наказаний.
2. Каков порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как основного и дополнительного вида уголовного наказания? Перечислить обязанности уголовно-исполнительных инспекций. Как происходит исчисление срока лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью при назначении его как основного и как дополнительного наказания. Перечислить обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
2. Проанализировать особенности исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью при назначении его в качестве основного и дополнительного видов наказаний. Перечислить обязанности уголовно-исполнительных инспекций при исполнении данного вида наказания.
3. Раскрыть содержание уголовного наказания в виде ограничения свободы: факт осуждения лица; частичная его изоляция; правоограничения. Каков порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы?
4. Каков порядок исполнения наказания в виде лишения специального,

воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Проанализировать нормы ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе», ФЗ РФ «О государственной гражданской службе», а также - Положение о государственных наградах Российской Федерации и Положение о почетных званиях.

В заключении студентам предлагается решить задачи.

Задача 1

М., осужденный к штрафу в размере 80 тысяч рублей, после вынесения приговора скрылся, и место его нахождения установить не удалось.

Какие меры и кем должны быть приняты по исполнению приговора?

Какие последствия могут наступить при задержании осужденного М.?

Задача 2

17 января 2023 года суд г. Приволжска Ивановской области в соответствии со ст. 45, 48 УК РФ лишил гражданина В. воинского звания «капитан» в качестве дополнительного наказания за совершение тяжкого преступления.

Кем должно быть исполнено решение суда?

Каков порядок лишения воинских и специальных званий?

Лекция 6. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных

План

1. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде обязательных работ

2. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде исправительных работ

3. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде принудительных работ

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Рассмотрите каковы порядок и условия исполнения, отбывания наказаний в виде обязательных, исправительных и принудительных работ.

2. Расскажите кем и как осуществляется исправление осужденных к обязательным, исправительным и принудительным работам.

3. Проанализируйте, что понимается под злостным уклонением от отбывания наказаний в виде обязательных, исправительных и принудительных работ.

4. Установите общие и отличительные черты, характерные для субъектов исполнения, отбывания наказаний в виде обязательных, исправительных и принудительных работ.

5. Определите права, обязанности и законные интересы субъектов исполнения, отбывания наказаний в виде обязательных, исправительных и принудительных работ. Каковы, на ваш взгляд, проблемы их реализации?

Тема 7. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных

1. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения по военной службе

2. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих

3. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Перечислить категории военнослужащих, которым назначается данный вид уголовного наказания. Рассмотреть правовое регулирование порядка и условий исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. Каков порядок удержаний из денежного содержания осужденного военнослужащего. Как осуществляется перемещение по службе: запрет на повышение в должности; основания перевода на другую должность.

2. Каков порядок и условия отбывания ареста? Как осуществляется направление осужденных на гауптвахту и порядок их приема? Раскрыть правовое положение осужденных военнослужащих, отбывающих арест (выслуга лет, перемещения по службе, денежное довольствие). Перечислить меры поощрения и взыскания, применяемые к ним; категории лиц, их применяющие.

3. Каков порядок направления и приема осужденных в дисциплинарную воинскую часть? Перечислить средства исправления, применяемые к осужденным военнослужащим. Раскрыть правовое положение осужденных, содержащихся в дисциплинарной воинской части. В каких случаях предусмотрено изменение условий отбывания наказания в дисциплинарной воинской части (обычные и облегченные). Перечислить нормативные акты, определяющие нормы положенности обеспечения продовольствием и вещевым имуществом осужденных военнослужащих в дисциплинарной воинской части.

Тема 8. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни

План

1. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста

2. Уголовно-исполнительная характеристика наказаний в виде лишения

свободы на определенный срок и пожизненного лишения свободы

3. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде смертной казни

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Раскрыть понятие, сущность и социально-правовое назначение ареста как вида уголовного наказания. Перечислить учреждения, исполняющие наказание в виде ареста. Проанализировать отличие ареста как вида уголовного наказания от ареста, применяемого в административном порядке. Раскрыть правовое положение осужденных к аресту (их основные права, обязанности и законные интересы). Перечислить основания и порядок перевода осужденного из одного арестного дома в другой.

2. Раскрыть особенности назначения и исполнения наказания в виде лишения свободы на определенный срок и пожизненного лишения свободы. Перечислить виды исправительных учреждений, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы и пожизненного лишения свободы. Раскрыть особенности исполнения наказания в виде пожизненного лишения свободы. Перечислить основные права и обязанности осужденных к лишению свободы. Провести классификацию осужденных по видам исправительных учреждений. Назвать основные средства исправления осужденных к лишению свободы.

3. Перечислить основания и порядок исполнения смертной казни. Проанализировать международные правовые документы о смертной казни: Всеобщая Декларация прав и свобод человека и гражданина 1948 г.; Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.; Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.; Резолюция 1984/50 Экономического и Социального Совета ООН от 25 мая 1984 года; Протокол № 6 к Европейской конвенции о защите прав человека, касающийся отмены смертной казни в мирное время и др. Каков порядок обращения осужденного к смертной казни с ходатайством о помиловании? Проанализируйте роль субъектов Российской Федерации при реализации права осужденного на помилование. Каковы правовые последствия отказа осужденного от обращения с ходатайством о помиловании? Проанализируйте социально-правовые предпосылки отмены смертной казни в России.

Тема 9. Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы

План

1. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения
2. Воспитательная работа
3. Общественно полезный труд
4. Получение общего образования

5. Получение профессионального образования и профессиональная подготовка

6. Общественное воздействие

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Дать определение режима отбывания наказания и раскрыть его содержание. Перечислить функции режима отбывания наказания. Проанализировать Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений.

2. Раскрыть понятие и значение воспитательной работы с осужденными к лишению свободы. Проанализировать нормативные акты, регулирующие воспитательную работу с осужденными. Перечислить задачи воспитательной работы с лицами, лишенными свободы и основные ее формы, и методы.

3. Перечислить принципы организации труда осужденных. Каково соотношение норм международно-правовых актов, Конституции РФ и Уголовно-исполнительного кодекса РФ об обязательности труда осужденных? Проанализировать правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы.

4. Рассмотреть особенности получения осужденными к лишению свободы общего образования. Перечислить обязанности обучающихся осужденных.

5. Рассмотреть особенности получения осужденными профессионального образования и профессиональной подготовки.

6. Определить основные задачи общественного воздействия на осужденных. Проанализировать нормы ФЗ РФ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания».

Тема 10. Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных

План

1. Уголовно-исполнительная характеристика условного осуждения

2. Уголовно-исполнительная характеристика условно-досрочного освобождения от отбывания наказания

3. Уголовно-исполнительная характеристика замены неотбытой части более мягким видом наказания

4. Уголовно-исполнительная характеристика отсрочки отбывания наказания

5. Уголовно-исполнительная характеристика амнистии

6. Уголовно-исполнительная характеристика помилования

7. Уголовно-исполнительная характеристика принудительных мер вос-

питательного воздействия

8. Уголовно-исполнительная характеристика принудительных мер медицинского характера

9. Уголовно-исполнительная характеристика конфискации имущества

10. Уголовно-исполнительная характеристика судебного штрафа

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Раскрыть понятие контроля за условно осужденными. Перечислить категории лиц, к которым возможно применение условного осуждения. Назвать сроки назначения условного осуждения. Перечислить обязанности условно осужденных. Исчисление испытательного срока, установленного в приговоре суда. Ответственность условно осужденных в течение испытательного срока.

2. Перечислить основания представления осужденного к условно-досрочному освобождению. Этапы рассмотрения представленного ходатайства осужденного об условно-досрочном освобождении. Каковы особенности представления к условно-досрочному освобождению несовершеннолетних осужденных?

3. Рассмотреть порядок представления о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания: категории лиц; содержание ходатайства; функции администрации учреждения или органа, исполняющего наказание.

4. Раскрыть содержание института отсрочки отбывания наказания. Перечислить необходимые документы для разрешения ходатайства об отсрочке отбывания наказания.

5. Раскрыть правовую природу института амнистии. Классифицировать акты об амнистии. Перечислить основания применения амнистии. Порядок применения постановления об амнистии.

6. Рассмотреть правовую природу института помилования; его отличие от института амнистии. Перечислить задачи комиссии по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации. Порядок подачи ходатайства о помиловании и сроки его рассмотрения.

7. Раскрыть правовую природу принудительных мер воспитательного характера. Перечислить виды принудительных мер воспитательного характера. Особенности исполнения принудительной меры воспитательного характера в виде помещения несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение.

8. Раскрыть правовую природу принудительных мер медицинского характера. Перечислить виды принудительных мер медицинского характера.

9. Особенности конфискации имущества как меры уголовно-правового характера и ее отличие от специальной конфискации. Перечислить виды

имущества, которое может быть конфисковано.

10. Рассмотреть правовую природу судебного штрафа, его отличия от уголовного вида наказания в виде штрафа. Как определяется размер судебного штрафа? Какой субъект его исполняет?

Тема 11. Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, пробация, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания

План

1. Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания

2. Пробация в отношении осужденных, виды и условия ее применения

3. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Перечислить обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных. Проанализировать взаимодействие администрации исправительного учреждения с органами местного самоуправления, федеральной службой занятости, предприятиями и организациями на которых работали осужденные до освобождения, комиссиями по делам несовершеннолетних. Рассмотреть особенности освобождения от отбывания наказания несовершеннолетних, инвалидов, женщин, имеющих несовершеннолетних детей. Проанализировать правовое положение лиц, отбывших уголовное наказание в виде лишения свободы. Каков порядок оформления документов об освобождении.

2. Рассмотреть институт пробации, проанализировать различные виды пробации исходя из положений ФЗ РФ «О пробации в Российской Федерации» и определить роль службы пробации в оказании помощи осужденным, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

3. Раскрыть понятие контроля за лицами, освобожденными от отбывания наказания. Рассмотреть организационно-правовые формы контроля. Проанализировать понятие и содержание административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

Тема 12. Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах

План

1. Особенности уголовной (уголовно-исполнительной) политики зарубежных государств

2. Основные виды альтернативных санкций и мер, применяемых в зарубежных государствах, и организация их исполнения

3. Организация исполнения наказаний в виде лишения свободы за рубежом

Задания для подготовки к практическому занятию

1. Охарактеризовать пенитенциарное законодательство, регулирующее исполнение уголовных наказаний в зарубежных государствах с развитыми пенитенциарными системами.

2. Раскрыть особенности организации исполнения основных видов альтернативных санкций и мер. Проанализировать деятельность службы пробации.

3. Проанализировать порядок и условия наказания в виде лишения свободы в зарубежных государствах. Что собой представляет система мест лишения свободы в отдельных зарубежных государствах (на примере, США, Великобритании, Норвегии, Германии и др.)? Проанализировать систему реабилитации, ее содержание и формы. Перечислить основные формы участия общественных формирований, государственных служб в ресоциализации лиц, отбывших наказание.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»:

- поиск (подбор) литературы (в том числе, электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- анализ и сопоставление норм законодательства;
- написание эссе или реферата по заданной теме;
- подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

Модели (особенности) самостоятельной работы обучающихся всех форм обучения по отдельным темам курса (включают задания по каждой теме)

№ п/п	Название темы	Задание для самостоятельной работы	Форма контроля
1.	Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права	Подготовка докладов по темам: 1) история развития пенитенциарной науки; 2) основные исторические этапы развития отечественного уголовно-исполнительного права; 3) принципы уголовно-исполнительного права.	Обсуждение докладов на практическом занятии
2.	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	Провести сравнительный анализ нормы ИТК РСФСР 1970 г. и УИК РФ 1997 г.	Обсуждение на семинаре

3.	Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний	Подготовка графической схемы объектов и субъектов исполнения, отбывания наказания с учетом имеющихся точек зрения в науке уголовно-исполнительного права	Обсуждение на семинаре
4.	Правовое положение осужденных и персонала уголовно-исполнительной системы	Подготовка доклада на тему «Соблюдение прав осужденных в Российской Федерации: прошлое и современность»	Проведение круглого стола
5.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных	Изучение монографий, публикаций	Обсуждение на семинаре
6.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправительных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных	Участие в дискуссии на тему: «Альтернативные виды наказаний и перспективы их развития»	Обсуждение на практическом занятии
7.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных	Подготовка реферата на тему «Особенности исполнения уголовных наказаний в отношении военнослужащих»	Обсуждение реферата на практическом занятии
8.	Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, ли-	Обзор публикаций и других материалов и подготовка сообщений для выступления	Обсуждение сообщений на практическом занятии

	шения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни	на конференции: 1) Правовое регулирование исполнения наказания в виде ареста; 2) Гуманизация исполнения наказания в виде лишения свободы на определенный срок; 3) Пожизненное лишение свободы как альтернатива смертной казни.	ском занятии
9.	Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы	Подготовка рефератов на темы: 1) Понятие исправительного воздействия в науке уголовно-исполнительного права; 2) Виды исправительного воздействия на осужденных к лишению свободы.	Обсуждение на практическом занятии
10.	Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных	Обзор монографий, других публикаций подготовка рефератов на темы: 1) Понятие мер уголовно-правового характера; 2) Правовое регулирование назначения и применения мер принудительного медицинского характера	Обсуждение на практическом занятии
11.	Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, пробация, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания	Доклад на тему «Виды probation и условия ее применения в отношении осужденных»	Обсуждение на практическом занятии
12.	Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах	Подготовка рефератов на темы: 1) Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в США; 2) Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в Норвегии	Обсуждение на практическом занятии

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Темы эссе (письменные работы) по дисциплине (модулю) «Уголовно-исполнительное право».

1. Уголовно-исполнительная политика.
2. Понятие, предмет, метод и принципы уголовно-исполнительного права.
3. Цели уголовно-исполнительного законодательства.
4. Уголовно-исполнительное законодательство РФ и международно-правовые акты.
5. Объекты и субъекты исполнения уголовного наказания.
6. Объекты и субъекты отбывания уголовного наказания.
7. Правовое положение осуждённых, отбывающих уголовные наказания, не связанные с изоляцией от общества.
8. Правовое положение осуждённых, отбывающих уголовные наказания, связанные с изоляцией от общества.
9. Исполнение уголовного наказания в виде штрафа.
10. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью.
11. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения специального, воинского или почётного звания, классного чина и государственных наград.
12. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде обязательных работ.
13. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде исправительных работ.
14. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде ограничения по военной службе.
15. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде ограничения свободы.
16. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде принудительных работ.
17. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде ареста.
18. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
19. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения

свободы на определённый срок в исправительной колонии общего режима.

20. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения свободы на определённый срок в исправительной колонии строгого режима.

21. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения свободы на определённый срок в исправительной колонии особого режима.

22. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения свободы на определённый срок в тюрьме.

23. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения свободы на определённый срок в воспитательной колонии.

24. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения свободы на определённый срок в лечебных исправительных и лечебно-профилактических учреждениях.

25. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения свободы на определённый срок в следственных изоляторах.

26. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения свободы на определённый срок в колонии-поселении.

27. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде пожизненного лишения свободы.

28. Исполнение уголовного наказания в виде смертной казни.

29. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа и лишения права заниматься определённой деятельностью, назначаемых несовершеннолетним осуждённым.

30. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных и исправительных работ, назначаемых несовершеннолетним осуждённым.

31. Исполнение и отбывание уголовного наказания в виде ограничения свободы, назначаемого несовершеннолетнему осуждённому.

32. Исполнение и отбывание меры уголовно-правового характера в виде конфискации имущества.

33. Исполнение и отбывание меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.

Контрольные вопросы для проведения зачета по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»

Общая часть

1. Понятие уголовно-исполнительной политики.
2. Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права.
3. Связь уголовно-исполнительного права с другими науками.

4. Законность как принцип уголовно-исполнительного права.
5. Гуманизм как принцип уголовно-исполнительного права.
6. Демократизм как принцип уголовно-исполнительного права.
7. Равенство осужденных перед законом как принцип уголовно-исполнительного права.
8. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания как принцип уголовно-исполнительного права.
9. Рациональное применение мер принуждения и средств исправления осужденных как принцип уголовно-исполнительного права.
10. Стимулирование правопослушного поведения осужденных как принцип уголовно-исполнительного права.
11. Соединение наказания с исправительным воздействием как принцип уголовно-исполнительного права.
12. История уголовно-исполнительного права.
13. Исправление осужденных как цель уголовно-исполнительного законодательства.
14. Предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами как цели уголовно-исполнительного законодательства.
15. Регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний как задача уголовно-исполнительного законодательства.
16. Определение средств исправления осужденных как задача уголовно-исполнительного законодательства.
17. Охрана прав, свобод и законных интересов осужденных как задача уголовно-исполнительного законодательства.
18. Оказание осужденным помощи в социальной адаптации как задача уголовно-исполнительного законодательства.
19. Структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства.
20. Становление и развитие уголовно-исполнительного законодательства.
21. Понятие и содержание норм уголовно-исполнительного права.
22. Классификация и структура норм уголовно-исполнительного права.
23. Регулирование норм уголовно-исполнительного права.
24. Понятие и содержание уголовно-исполнительных правоотношений.

25. Уголовно-исполнительное законодательство РФ и международно-правовые акты.
26. Объекты исполнения, отбывания уголовных наказаний.
27. Субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний.
28. Понятие правового положения осужденных.
29. Содержание обязанностей и прав осужденных.
30. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

Особенная часть

1. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде штрафа.
2. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
3. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
4. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде обязательных работ.
5. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде исправительных работ.
6. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения свободы.
7. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде принудительных работ.
8. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения по военной службе.
9. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
10. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
11. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста.
12. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения свободы.
13. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде пожизненного лишения свободы на определенный срок.

14. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде смертной казни.
15. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.
16. Воспитательная работа, общественно полезный труд и общественное воздействие как средства исправления осужденных к лишению свободы.
17. Получение общего образования и профессиональная подготовка как средства исправления осужденных к лишению свободы.
18. Уголовно-исполнительная характеристика условного осуждения.
19. Уголовно-исполнительная характеристика условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.
20. Уголовно-исполнительная характеристика замены неотбытой части более мягким видом наказания.
21. Уголовно-исполнительная характеристика отсрочки отбывания наказания.
22. Уголовно-исполнительная характеристика амнистии и помилования.
23. Уголовно-исполнительная характеристика судебного штрафа.
24. Уголовно-исполнительная характеристика принудительных мер воспитательного воздействия и медицинского характера.
25. Уголовно-исполнительная характеристика конфискации имущества.
26. Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, особенности применения пробации.
27. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.
28. Особенности уголовной (уголовно-исполнительной) политики зарубежных государств.
29. Основные виды альтернативных санкций и мер, применяемых в зарубежных государствах, и организация их исполнения.
30. Организация исполнения наказаний в виде лишения свободы за рубежом.

Контрольные вопросы для проведения экзамена по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»

Общая часть

1. Понятие уголовно-исполнительной политики.
2. Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права.

3. Связь уголовно-исполнительного права с другими науками.
4. Законность как принцип уголовно-исполнительного права.
5. Гуманизм как принцип уголовно-исполнительного права.
6. Демократизм как принцип уголовно-исполнительного права.
7. Равенство осужденных перед законом как принцип уголовно-исполнительного права.
8. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания как принцип уголовно-исполнительного права.
9. Рациональное применение мер принуждения и средств исправления осужденных как принцип уголовно-исполнительного права.
10. Стимулирование правопослушного поведения осужденных как принцип уголовно-исполнительного права.
11. Соединение наказания с исправительным воздействием как принцип уголовно-исполнительного права.
12. Истоки и развитие уголовно-исполнительного законодательства (в период до начала XIX в.).
13. Уголовно-исполнительное право в Российской Империи (в период XIX – начала XX в.).
14. Уголовно-исполнительное (исправительно-трудовое) право в советском государстве (1917 – 1991 гг.).
15. Исправление осужденных как цель уголовно-исполнительного законодательства.
16. Предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами как цели уголовно-исполнительного законодательства.
17. Регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний как задача уголовно-исполнительного законодательства.
18. Определение средств исправления осужденных как задача уголовно-исполнительного законодательства.
19. Охрана прав, свобод и законных интересов осужденных как задача уголовно-исполнительного законодательства.
20. Оказание осужденным помощи в социальной адаптации как задача уголовно-исполнительного законодательства.
21. Структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства.
22. Становление и развитие уголовно-исполнительного законодательства.

23. Понятие и содержание норм уголовно-исполнительного права.
24. Классификация и структура норм уголовно-исполнительного права.
25. Регулирование норм уголовно-исполнительного права.
26. Понятие и содержание уголовно-исполнительных правоотношений.
27. Уголовно-исполнительное законодательство РФ и международно-правовые акты.
28. Объекты исполнения уголовных наказаний.
29. Объекты отбывания уголовных наказаний.
30. Субъекты исполнения уголовных наказаний.
31. Субъекты отбывания уголовных наказаний.
32. Понятие правового положения осужденных.
33. Содержание обязанностей и прав осужденных.
34. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
35. Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.

Особенная часть

1. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде штрафа.
2. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
3. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
4. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде обязательных работ.
5. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде исправительных работ.
6. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения свободы.
7. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде принудительных работ.
8. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения по военной службе.

9. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
10. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
11. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста.
12. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы.
13. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.
14. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов.
15. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.
16. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде пожизненного лишения свободы.
17. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде смертной казни.
18. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.
19. Воспитательная работа как средство исправления осужденных к лишению свободы.
20. Общественно полезный труд как средство исправления осужденных к лишению свободы.
21. Получение общего образования и профессиональная подготовка как средства исправления осужденных к лишению свободы.
22. Общественное воздействие как средство исправления осужденных к лишению свободы.
23. Уголовно-исполнительная характеристика условного осуждения.
24. Уголовно-исполнительная характеристика условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.
25. Уголовно-исполнительная характеристика замены неотбытой части более мягким видом наказания.
26. Уголовно-исполнительная характеристика отсрочки отбывания наказания.
27. Уголовно-исполнительная характеристика амнистии и помилования.
28. Уголовно-исполнительная характеристика судебного штрафа.

29. Уголовно-исполнительная характеристика принудительных мер воспитательного воздействия и медицинского характера.
30. Уголовно-исполнительная характеристика конфискации имущества.
31. Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, особенности применения пробации.
32. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.
33. Особенности уголовной (уголовно-исполнительной) политики зарубежных государств.
34. Основные виды альтернативных санкций и мер, применяемых в зарубежных государствах, и организация их исполнения.
35. Организация исполнения наказаний в виде лишения свободы за рубежом.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

Учебники:

1. Уголовно-исполнительное право России : в 3 т. Том 1 : Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Н.В. Артеменко, С.А. Борсученко, В.Е. Эминов [и др.] ; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. :Юрайт, 2018. — 300 с. — ISBN 978-5-534-05161-2. — Режим доступа : <https://biblionline.ru/book/FDACB367-7841-48E3-ABDB-1AC1D931A2DA>, локальная сеть университета.
2. Уголовно-исполнительное право России : в 3 т. Том 2 : Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Е.А.Антонян, В.Г. Громов, В.Е. Эминов [и др.] ; под ред. В.Е. Эминова, В.Н. Орлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. :Юрайт, 2018. — 240 с. — ISBN 978-5-534-05162-9. — Режим доступа : <https://biblionline.ru/book/9ECC83FC-C1BC-42FC-B9DE-DFE44577C6AC>, локальная сеть университета.
3. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 3: Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Е.А.Антонян, А.В. Бриллиантов, В.Е. Эминов [и др.] ; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. :Юрайт, 2018. — 202 с. — ISBN 978-5-534-05163-6. — Режим доступа : <https://biblionline.ru/book/EB23FEA4-A3B0-44DA-AF6F-EA51C6759E53>, локальная сеть университета.
4. Основы уголовно-исполнительного права России [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Ю.А. Кашуба [и др.] ; ред. В.Н. Эминов,

В.Н. Орлов. - М. :Юрайт, 2018. - 186 с. - ISBN 978-5-534-06233-5. : Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/9EA738DA-F8DE-4F0D-A3DB-27B562E1F899>, локальная сеть университета.

Дополнительная литература:

1. Дмитренко А. В. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.В. Дмитренко – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 280 с. - ISBN 978-5-369-01463-9. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/515624>, локальная сеть университета.

2. Личность преступника и профилактика преступлений [Электронный ресурс] : монография / Ю. М. Антонян, О.Р. Афанасьева [и др.] ; ред. Ю. М. Антонян. - М. : Проспект, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-392-21096-1. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/32706>, локальная сеть университета.

3. Уголовно-исполнительное право России. Общая и Особенная части [Текст] : учебник для бакалавров / Е. А. Антонян, С. А. Борсученко [и др.] ; ред.: В. Е. Эминов, В. Н. Орлов ; Союз криминалистов и криминологов. - М. :Юрайт, 2012. – 751 с. - ISBN 978-5-9916-1796-3. - Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть университета.

4. Уголовно-исполнительное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для акад. бакалавриата / под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. :Юрайт, 2017. - 287 с. - ISBN 978-5-534-03130-0. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/2453C988-495B-4B37-B3AA-6B08AAFE0154>, локальная сеть университета.

5. Уголовно-исполнительное право России: общие начала [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Н.В.Артеменко, С.А. Борсученко [и др.] ; ред. В.Н. Эминов, В.Н. Орлов. - М. :Юрайт, 2018. - 190 с. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). - Библиогр.: с. 181-190. - Гриф УМО ВО. - ISBN 978-5-534-06201-4. - Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/F50539F8-704C-409A-A998-E88376999212>, локальная сеть университета.

Нормативные правовые акты и иные официальные документы (в действующей редакции):

1. Артикул воинский 1715 г. // Российское законодательство X – XX веков : в 9 т. / под общ. ред. О. И. Чистякова. – Т. 4: Законодательство периода становления абсолютизма / отв. ред. А. Г. Маньков. – М. : Юрид. лит., 1986. – С. 327 – 365.

2. Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации: Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1313 // СЗ РФ. – 2004. – № 42. – Ст. 4108.

3. Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний: Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1314 // СЗ РФ. – 2004. – № 42. – Ст. 4109.

4. Всеобщая декларация прав человека : принята Генеральной Ас-

самблеей ООН 10 декабря 1948 г. // РГ. – 1995. – 5 апр.

5. Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания : принята Генеральной Ассамблеей ООН 9 декабря 1975 г. // Уголовно-исполнительное право : сб. нормативных актов / сост. П. Г. Пономарев, В. С. Радкевич, В. И. Селиверстов. – М. : Новый юрист, 1997. – С. 23 – 26.

6. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания : заключена в Страсбурге 26 ноября 1987 г. // Сборник документов Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью / сост. Т. Н. Москалькова [и др.]. – С. 85 – 102.

7. Европейские пенитенциарные правила : объявлены рекомендацией № R (87) 3 Комитета министров Совета Европы от 12 февраля 1987 г. // Сборник документов Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью / сост. Т. Н. Москалькова [и др.]. – С. 209 – 263.

8. Инструкция о надзоре за осужденными, содержащимися в воспитательных колониях Федеральной службы исполнения наказаний : приказ Минюста России от 23.06.2005 № 95 // БНА. – 2005. – № 30.

9. Инструкция об организации работы учреждений и органов уголовно-исполнительной системы в связи с ходатайствами осужденных о помиловании : приказ Минюста России от 08.04.2015 № 83 // БНА. – 2015. – № 37.

10. Инструкция по организации исполнения наказания в видеограничения свободы : приказ Минюста России от 11.10.2010 № 258 // РГ. – 2010. – 27 окт.

11. Инструкция смотрителю губернского тюремного замка 1831 г. // Сборник узаконений и распоряжений по тюремной части / сост. Т. М. Лопато. – Пермь, 1913. – С. 4 – 25.

12. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР : Закон РСФСР от 18.12.1970 // Ведомости ВС РСФСР. – 1970. – № 51. – Ст. 1220 ; Система «Гарант».

13. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР : постановление ВЦИК от 16.10.1924 // СУ РСФСР. – 1924. – № 86. – Ст. 870.

14. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР : постановление ВЦИК и СНК РСФСР от 01.08.1933 // СУ РСФСР. – 1933. – № 48. – Ст. 208.

15. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка : принят Резолюцией 34/169 Генеральной Ассамблеи ООН 17 декабря 1979 г. // Международная защита прав и свобод человека : сб. документов. — М. : Юрид. лит., 1990.

16. Кодекс поведения должностных лиц по под держанию правопо-

рядка : принят Резолюцией 34/169 Генеральной Ассамблеи ООН 17 декабря 1979 г. // Уголовно-исполнительное право : сб. нормативных актов / П. Г. Пономарев, В. С. Радкевич, В. И. Селиверстов. – С. 185 – 192.

17. Конвенция о защите прав человека и основных свобод : заключена в Риме 4 ноября 1950 г. // СЗ РФ. – 2001. – № 2. – Ст. 163.

18. Конвенция о защите прав человека и основных свобод : заключена в Риме 4 ноября 1950 г. // Сборник документов Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью / сост. Т. Н. Москалькова [и др.]. – М. : Спарк, 1998. – С. 34– 49.

19. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания : заключена 10 декабря 1984 г. // Международная защита прав и свобод человека : сб. документов. – М., 1990.

20. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания : заключена 10 декабря 1984 г. // Ведомости ВС СССР. – 1987. – № 45. – Ст. 747.

21. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12.12.1993 // СЗ РФ. – 2009. – № 4. – Ст. 445.

22. Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2030 года : распоряжение Правительства РФ от 29.04.2021 № 1138-р // СЗ РФ. – 2021. – № 20. – Ст. 3397.

23. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // БВС РФ. – 1994. – № 12.

24. Меры, гарантирующие защиту прав тех, кто приговорен к смертной казни : Резолюция 1984/50 Экономического и Социального Совета ООН : принята 25 мая 1984 г. // Уголовно-исполнительное право : сб. нормативных актов / сост. П. Г. Пономарев, В. С. Радкевич, В. И. Селиверстов. — М. : Новый юрист, 1997. – С. 180 – 182.

25. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г. // РГ. – 1998. – 10 дек.

26. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными : приняты в Женеве 30 августа 1955 г. // Уголовно-исполнительное право : сб. нормативных актов / сост. П. Г. Пономарев, В. С. Радкевич, В. И. Селиверстов. – М. : Новый юрист, 1997. – С. 57– 79.

27. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) : приняты Резолюцией 40/33 Генеральной Ассамблеи ООН от 29 ноября 1985 г. // Уголовно-исполнительное право : сб. нормативных актов / сост. П. Г. Пономарев, В. С. Радкевич, В. И. Селиверстов. – С. 106 – 141.

28. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила) : приняты Резолюцией 45/110 Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1990 г. // Уголовно-исполнительное право : сб. нормативных актов / сост. П. Г. Пономарев, В. С. Радкевич, В. И. Селиверстов. – С. 91– 105.

29. О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации : Указ Президента РФ от 28.12.2001 № 1500 // СЗ РФ. – 2001. – № 53 (ч. 2). – Ст. 5149.

30. О медицинском освидетельствовании осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью : постановление Правительства РФ от 06.02.2004 № 54 // СЗ РФ. – 2004. – № 7. – Ст. 524.

31. О мерах по совершенствованию государственной наградной системы Российской Федерации : Указ Президента РФ от 07.09.2010 № 1099 // СЗ РФ. – 2010. – № 37. – Ст. 4643.

32. О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовного наказания : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.10.2009 № 20 // БВС РФ. – 2010. – № 1.

33. О порядке обеспечения продуктами питания или деньгами на время проезда к месту жительства осужденных, освобождаемых от отбывания наказания : постановление Правительства РФ от 24.10.1997 № 1358 // СЗ РФ. – 1997. – № 44. – Ст. 5074.

34. О пробации в Российской Федерации : Федеральный закон от 06.02.2023 № 10-ФЗ // СЗ РФ. – 2023. – № 6. – Ст. 917.

35. О ресоциализации, социальной адаптации и социальной реабилитации лиц, в отношении которых применяется пробация в соответствии с Федеральным законом от 06.02.2023 № 10-ФЗ «О пробации в Российской Федерации» : приказ Минюста России от 29.11.2023 № 350 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

36. О службе в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации и о внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» : Федеральный закон от 19.07.2018 № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2018. – № 30. – Ст. 4532.

37. О создании Общественного совета при Федеральной службе исполнения наказаний : приказ ФСИН России от 22.11.2021 № 1067 // Документ опубликован не был. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

38. О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 № 8 // БВС РФ. – 2009. – № 7.

39. Об органах принудительного исполнения Российской Федерации: ФЗ РФ от 21.07.1997 № 118 // СЗ РФ. – 1997. – № 30.

40. Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы : Федеральный закон от 06.04.2011 № 64-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. – № 15. – Ст. 2037.

41. Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2007. – № 41. – Ст. 4849.

42. Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания : Федеральный закон от 10.06.2008 № 76-ФЗ // СЗ РФ. – 2008. – № 24. – Ст. 2789.

43. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений не совершеннолетних : Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

44. Об установлении повышенных норм питания, рационов питания и норм замены одних продуктов питания другими, применяемых при организации питания осужденных, а также подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, находящихся в учреждениях Федеральной службы исполнения наказаний, на мирное время : приказ Минюста России от 17.09.2018 № 189 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

45. Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества: приказ Министерства юстиции РФ от 20.05.2009 № 142 // РГ. – 2009. – № 4975.

46. Об утверждении Инструкции по направлению в колонию-поселение осужденных к лишению свободы, в отношении которых судом принято решение, предусматривающее самостоятельное следование осужденного к месту отбывания наказания: приказ Минюста РФ от 06.04.2009 № 102 // РГ. – 2009. – № 68.

47. Об утверждении норм вещевого довольствия осужденных и лиц, содержащихся в следственных изоляторах : приказ Минюста России от 09.06.2005 № 85 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

48. Об утверждении норм создания материально-технической базы для организации воспитательной работы с осужденными в исправительных учреждениях : постановление Правительства РФ от 02.08.1997 № 974 // СЗ РФ. – 1997. – № 32. – Ст. 3787.

49. Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет : постановление Правительства РФ

от 25.02.2000 № 163 // СЗ РФ. – 2000. – № 10. – Ст. 1131.

50. Об утверждении Положения об уголовно-исполнительных инспекциях и норматива их штатной численности: Постановление Правительства Российской Федерации от 16.06.1997 № 729 // СЗ РФ. – 1997. – № 25. – Ст. 2947.

51. Об утверждении Порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы : приказ Минюста России, Минобрнауки России от 6.12.2016 № 274/1525 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

52. Об утверждении Порядка посещения мест принудительного содержания уголовно-исполнительной системы Российской Федерации членами общественных наблюдательных комиссий : приказ ФСИН России от 10.05.2023 № 282 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

53. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания: Закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. – № 33. – Ст. 1316.

54. Общая тюремная инструкция 1915 г. // Рассказов Л. П., Упоров И. В. Развитие уголовного и уголовно-исполнительного законодательства в России. – Краснодар, 1999. – С. 123 – 127.

55. Основы исправительно-трудового законодательства Союза ССР и союзных республик : Закон СССР от 11.07.1969 № 4074-VII // Ведомости ВС СССР. – 1969. – № 29. – Ст. 247.

56. Осуществление мер, гарантирующих защиту прав тех, кому грозит смертная казнь : Резолюция 1989/64 Экономического и Социального Совета ООН : принята 24 мая 1989 г. // Уголовно-исполнительное право: сб. нормативных актов / сост. П. Г. Пономарев, В. С. Радкевич, В. И. Селиверстов. – М.: Новый юрист, 1997. – С. 182 – 85.

57. Перечень аудиовизуальных, электронных и иных технических средств надзора и контроля, используемых уголовно-исполнительными инспекциями для обеспечения надзора за осужденными к наказанию в виде ограничения свободы : постановлением Правительства РФ от 31.03.2010 № 198 // СЗ РФ. – 2010. – № 14. – Ст. 1663.

58. Положение о воспитательно-исправительных заведениях для несовершеннолетних 1909 г. // Рассказов Л. П., Упоров И. В. Развитие уголовного и уголовно-исполнительного законодательства в России. — Краснодар, 1999. – С. 121 – 123.

59. Положение о дисциплинарной воинской части : постановление Правительства РФ от 04.06.1997 № 669 // СЗ РФ. – 1997. – № 23. – Ст. 2697.

60. Правила внутреннего распорядка следственных изоляторов уго-

ловно-исполнительной системы, Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений и Правила внутреннего распорядка исправительных центров уголовно-исполнительной системы : утв. приказом Минюста России от 04.07.2022 № 110 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

61. Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы : приняты Резолюцией 45/113 Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1990 г. // Уголовно-исполнительное право : сб. нормативных актов / сост. П. Г. Пономарев, В. С. Радкевич, В. И. Селиверстов. – С. 141 – 163.

62. Правила отбывания уголовных наказаний осужденными военнослужащими : утв. приказом Минобороны России от 20.10.2016 № 680 // БНА. – 2016. – № 49.

63. Принципы медицинской этики, относящиеся к роли работников здравоохранения, в особенности врачей, в защите заключенных или задержанных лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания // Международные стандарты в уголовно-исполнительной сфере : хрестоматия и аннотации юридических, психолого-педагогических и профессионально-этических документов / предисл. О. В. Филимонова. – Рязань : Академия права и упр. ФСИН России, 2005.

64. Протокол № 6 к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод относительно отмены смертной казни : подписан в Страсбурге 28 апреля 1983 г. // Сборник документов Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью / сост. Т. Н. Москалькова [и др.]. – М.: Спарк, 1998. – С. 54 – 56.

65. Рекомендация Рес(2006)2 Комитета министров государствам – членам Совета Европы, касающаяся Европейских тюремных правил : утв. Комитетом министров 11 января 2006 г. на 952-м заседании заместителей министров : неофиц. пер. В. Б. Первозванского, Н. Б. Хуторской // Российское уголовно-исполнительное право: в 2 т. – Т.: Общая часть: учебник / Ю. А. Кашуба, В. Б. Малинин, В. Н. Орлов [и др.]; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. – М.: МГЮА им. О.Е. Кутафина, 2010. – С.303 – 343.

66. Рекомендация Комитета министров Совета Европы в отношении медиации в уголовно-правовой сфере (1999 г.) // Сборник конвенций, рекомендаций и резолюций, касающихся пенитенциарных вопросов / под ред. Ю. И. Калинина. – Рязань : Академия права и упр. ФСИН России, 2008. – С. 136 – 142.

67. Рекомендация Комитета министров Совета Европы о Европейских правилах в отношении общественных санкций и мер (1992 г.) // Сборник конвенций, рекомендаций и резолюций, касающихся пенитенциарных вопросов / под ред. Ю. И. Калинина. – Рязань : Академия права и упр. ФСИН

России, 2008. – С. 186 – 206.

68. Рекомендация Комитета министров Совета Европы о персонале, исполняющем альтернативные санкции и меры (1997 г.) // Сборник конвенций, рекомендаций и резолюций, касающихся пенитенциарных вопросов / под ред. Ю. И. Калинина. – Рязань : Академия права и упр. ФСИН России, 2008. – С. 156 – 172.

69. Рекомендация Комитета министров Совета Европы о совершенствовании применения Европейских правил в отношении общественных санкций и мер (2000 г.) // Сборник конвенций, рекомендаций и резолюций, касающихся пенитенциарных вопросов / под ред. Ю. И. Калинина. – Рязань : Академия права и упр. ФСИН России, 2008. – С. 120 – 128.

70. Регламент Федеральной службы исполнения наказаний : приказ ФСИН России от 14.08.2020 № 555 //Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

71. Русская Правда : краткая редакция // Российское законодательство X – XX веков / под общ. ред. О. И. Чистякова. – Т. 1: Законодательство Древней Руси / отв. ред. В. Л. Янин. — М. : Юрид. лит., 1984. – С. 47 – 49.

72. Русская Правда : пространная редакция // Российское законодательство X – XX веков. – Т. 1. – С. 64 – 80.

73. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме : принят Резолюцией 43/173 Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1988 г. // Уголовно-исполнительное право : сб. нормативных актов / сост. П. Г. Пономарев, В. С. Радкевич, В. И. Селиверстов. – С. 45 – 56.

74. Свод учреждений и уставов о содержащихся под стражею и ссыльных 1832 г. // Гернет М. Н. История царской тюрьмы: 1825 – 1870 гг. – Т. 2. – М., 1951. – С. 33 – 43.

75. Смертная казнь : Резолюция 2857 (XXVI) Генеральной Ассамблеи ООН : принята 20 декабря 1971 г. // Уголовно-исполнительное право : сб. нормативных актов / сост. П. Г. Пономарев, В. С. Радкевич, В. И. Селиверстов. – С. 178 – 179.

76. Соборное уложение 1649 г. // Российское законодательство X – XX веков / под общ. ред. О. И. Чистякова. — Т. 3: Акты Земских соборов. – М. : Юрид. лит., 1985. – С. 83 – 257.

77. Судебник 1497 г. // Российское законодательство X – XX веков / под общ. ред. О. И. Чистякова. – Т. 2: Законодательство периода образования и укрепления русского централизованного государства [XIV—XVI вв.] / отв. ред. А. Д. Горский. – М. : Юрид. лит., 1985. – С. 54 – 62.

78. Судебник 1550 г. // Российское законодательство X – XX веков. – Т. 2. – С. 97 – 129.

79. Уголовное уложение от 22 марта 1903 г. // Российское законодательство X – XX веков. – Т. 9: Законодательство эпохи буржуазно-демократических революций. – М. : Юрид. лит., 1994. – С. 271 – 326.

80. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 08.01.1997 № 1-ФЗ // СЗ РФ. – 1997. – № 2. – Ст. 198.

81. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 52 (ч. 1). – Ст. 4921.

82. Уголовный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

83. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. // Российское законодательство X – XX веков / под общ. ред. О. И. Чистякова. – Т. 6: Законодательство первой половины XIX века. — М. : Юрид. лит., 1988. – С. 174 – 211.

84. Устав о ссыльных 1822 г. // Свод законов Российской империи. – СПб, 1914. – Т. IV.

85. Уголовно-исполнительное право России: сборник нормативных актов. Том I. Московский государственный открытый университет. – Москва – Чебоксары, 2005.

86. Уголовно-исполнительное право России: сборник нормативных актов. Том II. Московский государственный открытый университет. – Москва – Чебоксары, 2005.

87. Уголовно-исполнительное право России: сборник нормативных актов. Том III. Московский государственный открытый университет. – Москва – Чебоксары, 2005.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://фсин.рф>
2. <http://www.fssprus.ru>
3. <http://mil.ru>
4. <http://base.consultant.ru>
5. <http://www.garant.ru/>
6. <http://www.kodeks.ru>
7. [http:// криминология.рф](http://криминология.рф)
8. <http://www.criminology.ru>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ BRARY.RU eLI-	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по

				01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,

- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра административного права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ЮРИСДИКЦИЯ

Б1.В.ДВ.05.02

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная, заочная (ускоренное обуче- ние на базе СПО), заочная (ускоренное обу- чение на базе ВО), заочная (ускоренное обу- чение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры административного права и процесса протокол № 9 от «11» марта 2025.

Авторы:

Сладкова А.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры административного права и процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Мельникова Н.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры административного права и процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Плуталов И.Ю. – руководитель Тушинского межрайонного следственного отдела Главного следственного управления Следственного Комитета Российской Федерации по г. Москве.

Сладкова А.В.

Административная юрисдикция: рабочая программа дисциплины (модуля) / А.В. Сладкова, Н.А. Мельникова – Москва: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Административная юрисдикция» на основе изучения содержания и практики применения источников законодательства является:

- получение глубоких знаний по данному очень важному институту административного права;
- акцентирование внимания на недостаточно разработанных и спорных проблемах курса административной юрисдикции;
- выработка у обучающихся навыков самостоятельной работы с нормативным, учебным и научным материалом.

Задачами дисциплины (модуля) является овладение обучающимися теоретическими и практическими знаниями по вопросам административно-юрисдикционной деятельности в Российской Федерации, а также порядком правового регулирования и охраны отношений в сфере административно-юрисдикционного процесса.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Административная юрисдикция» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Административное право», «Уголовное право» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Административная юрисдикция» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Профессиональные компетенции:

ПК-2. Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.

В приведенной ниже таблице перечисляются формулировки компетенций (закрепленные за дисциплиной в учебном плане), индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Административная юрисдикция и административно-процессуальное законодательство.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-2. Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2. Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4. Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

		ИПК 2.5. Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Тема 2. Субъекты административно-юрисдикционных отношений.	ПК-2. Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2. Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4. Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5. Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2. Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.3. Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4. Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 3.5. Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.6. Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

Тема 3. Производство по жалобам.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-2. Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5. Использует логику-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2. Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4. Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5. Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Тема 4. Юрисдикционные производства по применению мер административного принуждения.	ПК-2. Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасно-	ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2. Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы

	сти личности, общества и государства ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4. Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5. Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2. Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.3. Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4. Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 3.5. Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.6. Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Тема 5. Производство по делам об административных правонарушениях.	ПК-2. Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2. Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4. Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для

	ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5. Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2. Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.3. Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4. Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 3.5. Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.6. Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Тема 6. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

	ПК-2. Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК 2.1. Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2. Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4. Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5. Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

В результате освоения дисциплины (модуля) «Административная юрисдикция» обучающийся должен:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Планируемый результат обучения
1.	Модуль 1. Понятие и виды административной юрисдикции. Административная юрисдикция, не связанная с применением института административной ответственности.	<i>Знать:</i> - понятия, задачи и систему курса, понятия административного процесса и административной юрисдикции, административно-процессуальное законодательство об административной ответственности, роль и место административного процесса в системе процессуального права; - понятие и сущность административной юрисдикции; - основные положения об административно-процедурной деятельности, в том числе сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов и видов др.; - организационно-правовые основы регулирования правоотношений в сфере административно-юрисдикционной деятельности; - понятие субъектов административного процесса; - виды административно-юрисдикционных производств; особенности дисциплинарного производства и производства по жалобам, а также производства по делам об административных правонарушениях; - особенности возбуждения и рассмотрения дел по жалобам граждан и организаций;

		- виды и порядок применения мер административного принуждения, применяемого за рамками правоотношений в сфере административной ответственности. <i>Уметь:</i> - реализовывать нормы материального и процессуального права в случае осуществления административной юрисдикции; - оперировать административно-процессуальными понятиями и категориями; - анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений процессуального характера, в том числе административно-процедурного и др.; - ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; - работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; - разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы. <i>Владеть:</i> - административно-правовой юридической терминологией в рамках изученной темы; - навыками работы с источниками административного права, содержащими процессуальные нормы; - навыками анализа административно-правовых норм и отношений в рамках изученной темы и др.
2.	Модуль 2. Административная юрисдикция в сфере административной ответственности.	<i>Знать:</i> - особенности производства по делам об административных правонарушениях, его основания и последствия; - порядок правового регулирования и охраны отношений в рамках административно-юрисдикционного процесса; - порядок административного расследования; - стадии производства по делам об административных правонарушениях; - подведомственность дел об административных правонарушениях; - основания, условия и порядок применения мер процессуального обеспечения по делам об административных правонарушениях. <i>Уметь:</i> - оперировать административно-правовыми понятиями и категориями по изученной теме; - анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения и прекращения правоотношений, связанных с привлечением к административной ответственности;

		- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению в процессе производства по делам об административных правонарушениях, выявлять обстоятельства, способствовавшие совершению административных правонарушений; для возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений процессуального характера, в том числе административно-процедурного и др.; - работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; - разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы; - квалифицированно толковать нормативные правовые акты; - обобщать практику применения нормативных правовых актов при привлечении к административной ответственности в целях обеспечения реализации компетенций органа государственной власти, органов местного самоуправления, организации, наделенной публичными полномочиями. <i>Владеть:</i> - юридической терминологией по изученной теме; - навыками анализа: правовых явлений по изученной теме; юридических фактов, административно-правовых норм и правоотношений, возникающих по изученной теме; правоприменительной практики по данным вопросам; - способностью разрешения проблем и коллизий в процессе правоприменения по указанным вопросам.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Административная юрисдикция» составляет 3 з.е., 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации - зачет.

2.1 Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения/ очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел дисциплины	Се- местр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего кон- троля ¹ /Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		

¹ По усмотрению преподавателя с учётом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

1.	Модуль 1. Административная юрисдикция и административно-процессуальное законодательство.	9/7	4	4	12	Коллоквиум. Эссе.	Проверка письменных работ, оценка презентаций, опрос, проверка индивидуальных заданий в рамках СР.
2.	Субъекты административно-юрисдикционных отношений.	9	2	4	12	Коллоквиум.	Проверка письменных работ, оценка презентаций, опрос, проверка индивидуальных заданий в рамках СР.
3.	Производство по жалобам.	9	2	2	12	Коллоквиум. Составление юридических документов.	Проверка письменных работ, оценка презентаций, опрос, проверка индивидуальных заданий в рамках СР.
4.	Юрисдикционные производства по применению мер административного принуждения.	9	2	2	12	Коллоквиум. Ситуационные задачи (кейс-стади)	Проверка письменных работ, оценка презентаций, опрос, проверка индивидуальных заданий в рамках СР.
5.	Модуль 2. Производство по делам об административных правонарушениях.	9	4	10	12	Коллоквиум. Ситуационные задачи (кейс-стади). Составление юридических документов.	Проверка письменных работ, оценка презентаций, опрос, проверка индивидуальных заданий в рамках СР.
6.	Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.	9	2	6	10	Дискуссия. Ситуационные задачи (кейс-стади). Составление юридических документов.	Проверка письменных работ, оценка презентаций, опрос, проверка индивидуальных заданий в рамках СР.
Всего по ОФО/ОФУО (на базе СПО)			16	30	62	Зачет	

**2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения/
заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в акаде- мических ча- сах)			Технология образователь- ного процесса	Форма текущего контроля ² /Форма промежуточной аттестации
			Лек- ции	ПЗ	СР		
1.	Модуль 1. Административная юрисдикция и адми- нистративно-процес- суальное законода- тельство.	5/4	2	2	18	Коллоквиум. Эссе.	Проверка пись- менных работ, оценка презента- ций, опрос, про- верка индивиду- альных заданий в рамках СР.
2.	Субъекты админи- стративно-юрисдик- ционных отношений.	5/4	-	-	16	Коллоквиум.	Проверка пись- менных работ, оценка презента- ций, опрос, про- верка индивиду- альных заданий в рамках СР.
3.	Производство по жа- лобам.	5/4	-	2	16	Коллоквиум. Составление юридических документов.	Проверка пись- менных работ, оценка презента- ций, опрос, про- верка индивиду- альных заданий в рамках СР.
4.	Юрисдикционные производства по при- менению мер админи- стративного принуж- дения.	5/4	-	-	14	Коллоквиум. Ситуацион- ные задачи (кейс-стади)	Проверка пись- менных работ, оценка презента- ций, опрос, про- верка индивиду- альных заданий в рамках СР.
5.	Модуль 2. Производство по де- лам об администра- тивных правонаруше- ниях.	5/4	2	2	14	Коллоквиум. Ситуацион- ные задачи (кейс-стади). Составление юридических документов.	Проверка пись- менных работ, оценка презента- ций, опрос, про- верка индивиду- альных заданий в рамках СР.
6.	Меры обеспечения производства по де- лам об администра- тивных правонаруше- ниях.	5/4	-	2	14	Дискуссия. Ситуацион- ные задачи (кейс-стади). Составление	Проверка пись- менных работ, оценка презента- ций, опрос, про-

² По усмотрению преподавателя с учётом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

						юридических документов.	верка индивидуальных заданий в рамках СР.
Всего по ЗФО			4	8	92	Зачет - 4 акад. часа	

2.1.3. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)/ заочной формы (на базе ВО) ГВД

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля ³ /Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1.	Модуль 1. Административная юрисдикция и административно-процессуальное законодательство.	3/3	2	-	10	Коллоквиум. Эссе.	Проверка письменных работ, оценка презентаций, опрос, проверка индивидуальных заданий в рамках СР.
2.	Субъекты административно-юрисдикционных отношений.	3/3	-	-	8	Коллоквиум.	Проверка письменных работ, оценка презентаций, опрос, проверка индивидуальных заданий в рамках СР.
3.	Производство по жалобам.	3/3	-	2	6	Коллоквиум. Составление юридических документов.	Проверка письменных работ, оценка презентаций, опрос, проверка индивидуальных заданий в рамках СР.
4.	Юрисдикционные производства по применению мер административного принуждения.	3/3	-	-	8	Коллоквиум. Ситуационные задачи (кейс-стади)	Проверка письменных работ, оценка презентаций, опрос, проверка индивидуальных заданий в рамках СР.
5.	Модуль 2. Производство по делам об административных правонарушениях.	3/3	2	4	30	Коллоквиум. Ситуационные задачи (кейс-стади). Составление юридических документов.	Проверка письменных работ, оценка презентаций, опрос, проверка индивидуальных заданий в рамках СР.

³ По усмотрению преподавателя с учётом имеющегося на кафедре фонда оценочных средств возможно использование иных форм текущего контроля.

6.	Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.	3/3	-	2	30	Дискуссия. Ситуационные задачи (кейс-стади). Составление юридических документов.	Проверка письменных работ, оценка презентаций, опрос, проверка индивидуальных заданий в рамках СР.
Всего по ЗФУО (на базе ВО)/ЗФУО (на базе ВО ГВД)			4	8	92	Зачет –4 акад. часа	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Административная юрисдикция и административно-процессуальное законодательство

- 1.1. Административная юрисдикция как правовой институт.
- 1.2. Виды административно-юрисдикционных производств.
- 1.3. Соотношение административного права и административной юрисдикции.
- 1.4. Принципы административной юрисдикции: законность, материальная истина, гласность и публичность, экономичность и оперативность, компетентность, равенство сторон и состязательность, презумпция невиновности.
- 1.5. Структура административно-юрисдикционного законодательства. Проблемы систематизации административно-юрисдикционного законодательства.
- 1.6. Разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и ее субъектов в сфере административно-юрисдикционного законодательства.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины.

Тема 2. Субъекты административно-юрисдикционных отношений

- 2.1. Понятие административно-юрисдикционного отношения. Субъекты административной юрисдикции.
- 2.2. Понятие органа административной юрисдикции.
- 2.3. Содержание распорядительных полномочий субъектов юрисдикционной деятельности.
- 2.4. Должностные лица как субъекты юрисдикционного отношения.
- 2.5. Граждане как участники юрисдикционного отношения.
- 2.6. Статус организаций в сфере административно-юрисдикционной деятельности.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины.

Тема 3. Производство по жалобам

- 3.1. Задачи производства по жалобам. Правовые основы обжалования.
- 3.2. Подача жалобы.
- 3.3. Рассмотрение и решение по жалобе.
- 3.4. Гарантии прав граждан при подаче жалобы.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины.

Тема 4. Юрисдикционные производства по применению мер административного принуждения

- 4.1. Применение административного принуждения при отсутствии признаков административного правонарушения.
- 4.2. Взаимосвязь административного принуждения и принуждения, применяемого в связи с административной ответственностью.
- 4.3. Опасные состояния как основание применения административно-предупредительных мер.
- 4.4. Внепроцессуальное административное пресечение, применяемое вне производства по делам об административных правонарушениях.
- 4.5. Административно-восстановительные меры.
- 4.6. Институты административного принуждения по российскому законодательству (антимонопольное законодательство, законодательство об образовании, законодательство о лицензировании и др.).

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины.

Тема 5. Производство по делам об административных правонарушениях

- 5.1. Сущность и задачи производства по делам об административных правонарушениях.
- 5.2. Административное правонарушение – основание административной ответственности: понятие, признаки. Юридический состав административного правонарушения. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении.
- 5.3. Правила назначения административного наказания.

5.4. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Подведомственность дел об административных правонарушениях в случае упразднения, реорганизации или переименования органов (должностей должностных лиц), уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.

5.5. Виды производств по делам об административных правонарушениях: обычное; упрощенное.

5.6. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

5.7. Понятие и назначение стадии возбуждения дела об административном правонарушении. Поводы и основания. Процессуальные сроки возбуждения производства по делу об административном правонарушении.

5.8. Назначение и содержание протокола на стадии возбуждения дела об административном правонарушении.

5.9. Назначение административного расследования.

5.10. Назначение стадии рассмотрения дел об административных правонарушениях. Правовые условия законного и обоснованного рассмотрения дел об административных правонарушениях.

5.11. Разбирательство дела об административном правонарушении по существу. Вынесение постановления по делу об административном правонарушении: виды, порядок объявления постановления и вступления его в силу.

5.12. Понятие и правовое назначение стадии пересмотра решения по делу об административном правонарушении. Подача жалобы на постановление о назначении административного наказания.

5.13. Рассмотрение жалобы, протеста. Процессуальные сроки рассмотрения.

5.14. Виды решений по жалобе (протесту).

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины.

Тема 6. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях

6.1. Основания, условия, субъекты и порядок применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

6.2. Доставка.

6.3. Административное задержание.

6.4. Личный досмотр, досмотр вещей, досмотр транспортного средства, находящихся при физическом лице; осмотр принадлежащих юридическому лицу помещений, территорий, находящихся там вещей и документов.

6.5. Изъятие вещей и документов.

6.6. Отстранение от управления транспортным средством соответствующего вида.

6.7. Освидетельствование на состояние алкогольного опьянения.

6.8. Медицинское освидетельствование на состояние опьянения.

6.9. Задержание транспортного средства.

6.10. Арест товаров, транспортных средств и иных вещей.

6.11. Привод.

6.12. Временный запрет деятельности.

6.13. Залог за арестованное судно.

6.14. Помещение иностранных граждан или лиц без гражданства, подлежащих административному выдворению за пределы Российской Федерации в форме принудительного выдворения за пределы Российской Федерации, в специальные учреждения, предусмотренные Федеральным законом от 25 июля 2002 года N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации".

6.15. Арест имущества в целях обеспечения исполнения постановления о назначении административного наказания за совершение административного правонарушения, предусмотренного статьей 19.28 КоАП РФ.

Задание для подготовки: ознакомление с рекомендуемой юридической литературой и нормативными правовыми актами по вопросам лекции, подготовка вопросов лектору по проблемам, недостаточно понятным по итогам ознакомления с рекомендованными источниками дисциплины.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Административная юрисдикция и административно-процессуальное законодательство

1.1. Административная юрисдикция как правовой институт.

1.2. Виды административно-юрисдикционных производств.

1.3. Соотношение административного права и административной юрисдикции.

1.4. Принципы административной юрисдикции: законность, материальная истина, гласность и публичность, экономичность и оперативность, компетентность, равенство сторон и состязательность, презумпция невиновности.

1.5. Структура административно-юрисдикционного законодательства. Проблемы систематизации административно-юрисдикционного законодательства.

1.6. Разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и ее субъектов в сфере административно-юрисдикционного законодательства.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.

3. На основании основной, дополнительной литературы и нормативных материалов подготовить эссе по темам практического занятия.

Темы эссе:

- 1) Понятие и сущность административной юрисдикции.
- 2) Широкий подход к понятию административного процесса: его особенности, сторонники данного подхода, плюсы и минусы данного подхода.
- 3) Узкий подход к понятию административного процесса: его особенности, сторонники данного подхода, плюсы и минусы данного подхода.

Задание для самостоятельной работы:

- 1) Проанализировать развитие взглядов учёных по проблемам административной юрисдикции и административного процесса.
- 2). Определить общие признаки и различия административного процесса и административной юрисдикции.

Темы коллоквиума:

- 1) Принципы административного процесса. Проблемы реализации принципов состязательности и равноправия сторон.
- 2) Соотношение административной юрисдикции и судебной юрисдикции.

Тема 2. Субъекты административно-юрисдикционных отношений

2.1. Понятие административно-юрисдикционного отношения. Субъекты административной юрисдикции.

2.2. Понятие органа административной юрисдикции.

2.3. Содержание распорядительных полномочий субъектов юрисдикционной деятельности.

2.4. Должностные лица как субъекты юрисдикционного отношения.

2.5. Граждане как участники юрисдикционного отношения.

2.6. Статус организаций в сфере административно-юрисдикционной деятельности.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия.

Задание для самостоятельной работы:

Сформулируйте юридические признаки субъекта административного процесса и приведите пример классификации субъектов административного процесса. Изучить вопрос соотношения административного производства и административного процесса. Охарактеризуйте признаки административно-процедурного и административно-юрисдикционного производства.

3. Подготовка доклада.

Основываясь на законодательных актах, рекомендуемых для изучения темы, проведите правовой анализ органического положения, устанавливаю-

щего компетенцию одного из органов исполнительной власти в области административной юрисдикции. Охарактеризуйте применяемые данным органом меры административного принуждения в их системной взаимосвязи с другими частями компетенции данного органа исполнительной власти: судебно-юрисдикционной, контрольной и надзорной, общенормативной.

4. Темы коллоквиума к практическому занятию:

- понятие органа административной юрисдикции;
- должностные лица как субъекты юрисдикционного отношения;
- граждане как участники юрисдикционного отношения;
- статус организаций в сфере административно-юрисдикционной деятельности.

Тема 3. Производство по жалобам

3.1. Задачи производства по жалобам. Правовые основы обжалования.

3.2. Подача жалобы.

3.3. Рассмотрение и решение по жалобе.

3.4. Гарантии прав граждан при подаче жалобы.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия. Подготовиться к коллоквиуму по вопросу № 3.1.

Задание для самостоятельной работы:

3. Изучить Федеральный закон от 2 мая 2006 г. «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

4. Подготовка юридического документа. Подготовьте мотивированный ответ гражданину по следующей жалобе:

Главе администрации г. Энска

Жиркову А.А.

Уважаемый Алексей Алексеевич!

Мой сосед, обучающийся в школе 1215 г. Энска Карпов Карп (12 лет) не посещает школу, занимается попрошайничеством, употребляет спиртное. Его родители систематически нарушают требования законодательства об обязанностях по воспитанию своих детей: применяют физические наказания к своим детям, попустительствуют при обнаружении последствий антиобщественной деятельности ребенка, не принимают меры по борьбе с курением и употреблением спиртных напитков.

Прошу Вас рассмотреть вопрос о помещении Карпова Карпа в специальное учебное заведение для детей, склонных к антиобщественному поведению. Также прошу рассмотреть вопрос о лишении родительских прав его родителей.

Дружелюбов С.С.

5. Подготовка юридического документа. Подготовьте мотивированный ответ гражданину по следующей жалобе:

Руководителю

юридической консультации «Ланистер»

Старк Ж.И.

От гр. Семенова С.С.

Уважаемый Жорж Игоревич!

Я являюсь инвалидом 2 группы. Прошу вас разъяснить право на присутствие на личном приеме при рассмотрении обращений, подаваемых мною в органы государственной власти моего представителя, члена моей семьи. Я являюсь совершеннолетним, не ограничен в правоспособности и в дееспособности. Вместе с тем испытываю затруднения при посещении официальных учреждений по причине инвалидности. Также прошу разъяснить права моего представителя или сопровождающего на подачу ходатайств от моего имени, на подачу и получение документов и на возможность задавать вопросы и совершать иные юридические действия в моем присутствии.

Семенов С.С.

Тема 4. Юрисдикционные производства по применению мер административного принуждения

4.1. Применение административного принуждения при отсутствии признаков административного правонарушения.

4.2. Взаимосвязь административного принуждения и принуждения, применяемого в связи с административной ответственностью.

4.3. Опасные состояния как основание применения административно-предупредительных мер.

4.4. Внепроцессуальное административное пресечение, применяемое вне производства по делам об административных правонарушениях.

4.5. Административно-восстановительные меры. Возмещение вреда, причиненного административным правонарушением.

4.6. Институты административного принуждения по российскому законодательству (антимонопольное законодательство, законодательство об образовании, законодательство о лицензировании и др.).

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия. Подготовиться к коллоквиуму по вопросу 4.1.

Задание для самостоятельной работы:

3. Подготовить доклад на тему: «Институты административного принуждения по российскому законодательству». Для доклада следует выбрать один из органов исполнительной власти, иных субъектов, комплексно приме-

няющих меры административного принуждения: Федеральная антимонопольная служба, Рособrnаdзор, Росбанк, Федеральное казначейство, Счетная Палата РФ, Роспотребнадзор и др.). Цель работы: показать специфику внепроцессуальных видов административного принуждения на конкретном примере, проанализировать судебную практику, иную, в том числе опубликованную на сайте ведомства практику, сформулировать самостоятельные выводы по теме доклада.

4. Составить таблицу: административно-восстановительные меры по российскому законодательству: основания применения, правовые условия, юрисдикционное производство.

5. Казус.

Казус № 1

Образовательная организация среднего профессионального образования «Юридический колледж современного права» с 1 сентября 2022 г. осуществляла образовательную деятельность на территории города Москвы.

Согласно требованиям образовательного законодательства для проведения образовательной деятельности, необходимо получить лицензию на ведение образовательной деятельности и пройти процедуру государственной аккредитации образовательной программы. Процедура лицензирования была проведена в 2022 г., а в 2023 г. была проведена аккредитация только по одной программе среднего профессионального образования из трех программ, о реализации которых Колледж информировал абитуриентов и родителей на своем сайте. Кроме того, в колледже велся набор на программы дополнительного образования: курсы изучения иностранных языков, программы в области информатики, тренинги в области делового общения, развития навыков речи и переговоров.

25 сентября 2024 г. в Департамент образования г. Москвы поступило обращение от группы родителей обучающихся Колледжа, которые указали на отсутствие лицензирования дополнительного образования, осуществляемого образовательной организацией, а также на отсутствие аккредитации ряда образовательных программ Колледжа и на реализацию не в полном объеме некоторых образовательных программ, предусмотренных учебным планом. В частности, по четырём предметам, указанным в учебном плане и в расписании, обучение не проводилось под предлогом переноса этих дисциплин в другой семестр. Руководству колледжа жалоба не направлялась.

Учитывая данные нарушения, а также необходимость подготовки ответа по существу обращения родителей обучающихся, Департамент образования г. Москвы принял решение о проведении внеплановой проверки образовательной деятельности Колледжа.

1 ноября 2024 г. эксперт, назначенный на проведение внеплановой выездной проверки, прибыл в образовательную организацию для проведения проверки.

Заместитель директора образовательной организации сообщил, что руководитель учреждения (заблаговременно уведомленный о сроке проведения

проверки) находится на лечении, и по этой причине проверка не является правомерной, поскольку руководитель обязан присутствовать при ее проведении. Кроме того, необходимо согласие прокуратуры на проведение внеплановой проверки.

Несмотря на высказанные аргументы, проверка образовательной организации была проведена, а ее результаты, оформленные в виде акта проверки, не были подписаны руководителем колледжа.

Вопросы и задания:

Определите нормы права, регулирующие описанные в ситуации общественные отношения, и обоснуйте их выбор.

Определите обстоятельства, имеющие значение для защиты прав обучающихся. Что можно рассматривать в качестве доказательств совершения правонарушения в сфере осуществления образовательной деятельности и в сфере нарушения образовательной организацией требований законодательства о государственном контроле (надзоре)?

Какие действия необходимо совершить и в каком порядке для защиты прав обучающихся, а также для защиты публичных интересов при проведении мероприятий государственного контроля (надзора)?

Тема 5. Производство по делам об административных правонарушениях

5.1. Сущность и задачи производства по делам об административных правонарушениях.

5.2. Административное правонарушение – основание административной ответственности: понятие, признаки. Юридический состав административного правонарушения. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении.

5.3. Правила назначения административного наказания.

5.4. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Подведомственность дел об административных правонарушениях в случае упразднения, реорганизации или переименования органов (должностей должностных лиц), уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.

5.5. Виды производств по делам об административных правонарушениях: обычное; упрощенное.

5.6. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

5.7. Понятие и назначение стадии возбуждения дела об административном правонарушении. Поводы и основания. Процессуальные сроки возбуждения производства по делу об административном правонарушении.

5.8. Назначение и содержание протокола на стадии возбуждения дела об административном правонарушении.

5.9. Назначение административного расследования.

5.10. Назначение стадии рассмотрения дел об административных правонарушениях. Правовые условия законного и обоснованного рассмотрения дел об административных правонарушениях.

5.11. Разбирательство дела об административном правонарушении по существу. Вынесение постановления по делу об административном правонарушении: виды, порядок объявления постановления и вступления его в силу.

5.12. Понятие и правовое назначение стадии пересмотра решения по делу об административном правонарушении. Подача жалобы на постановление о назначении административного наказания.

5.13. Рассмотрение жалобы, протеста. Процессуальные сроки рассмотрения.

5.14. Виды решений по жалобе (протесту).

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия. Подготовиться к коллоквиуму по вопросу 5.6.

Задание для самостоятельной работы:

3. Сформулируйте принципы административной ответственности, закрепленные в законодательстве. Проанализируйте статью 23.1 КоАП РФ по вопросу подведомственности дел об административных правонарушениях судьям.

Задание для самостоятельной работы:

4. Проанализируйте основания и поводы возбуждения дела об административном правонарушении. Составьте протокол об административном правонарушении.

5. Казусы.

Казус № 1

В 2023 г. прокуратурой г. М. проведена проверка исполнения требований трудового законодательства муниципальным образованием М-ий муниципальный район.

В ходе проверки Муниципального казенного учреждения «Детский сад «Солнышко» выявлен факт установления и выплаты заработной платы сотрудникам, не достигающей минимального размера оплаты труда, установленного ФЗ от 19.06.2000 №82-ФЗ «О МРОТ», в нарушение ст. 133.1 ТК РФ.

На основании выявленного факта правонарушения прокурор г. М. вынес постановление о возбуждении дела об административном правонарушении по ч. 6 ст. 5.27 КоАП РФ в отношении юридического лица – муниципального образования «М-ий муниципальный район». Данное постановление было направлено для рассмотрения в Государственную инспекцию труда по Республике К.

Постановлением главного государственного инспектора труда (по правовым вопросам) Государственной инспекции труда в Республике К от

01.06.2023 производство по делу об административном правонарушении, предусмотренном ч. 6 ст. 5.27 КоАП РФ, в отношении администрации муниципального образования "М-ий муниципальный район" (далее - Администрация), возбужденное постановлением прокурора М-го района Республики К от 10.05.2023, прекращено в связи с отсутствием состава административного правонарушения.

Решением судьи районного суда Республики К от 27.07.2023 принятым по протесту прокурора М-го района Республики К, постановление должностного лица отменено, дело об административном правонарушении направлено на новое рассмотрение в Государственную инспекцию труда в Республике К.

С таким решением судьи не согласен защитник Администрации, в поданной жалобе просит решение суда отменить. Указывает, что Администрация не является субъектом административного правонарушения, поскольку не является стороной трудовых отношений с работниками, она не устанавливает заработную плату работникам муниципальных учреждений. Согласно положениям Федерального закона "Об образовании в РФ" и п. 3.1 устава Учреждения утверждение штатного расписания, установление размера заработной платы работникам относится к компетенции заведующего. Финансовое обеспечение осуществления полномочий РФ в сфере образования, переданных органам местного самоуправления, осуществляется за счет субвенций из федерального бюджета. Учреждение профинансировано в 2022 году в пределах бюджетной сметы. Администрация обращалась в Министерство финансов Республики К с просьбой об оказании финансовой помощи для обеспечения выполнения требований федерального закона, но безрезультатно. Следовательно, вина Администрации во вмененном правонарушении отсутствует. Судья безосновательно восстановил прокурору срок обжалования постановления должностного лица.

Вопросы и задания:

Какие действия и решения фигурантов дела имеют юридическое значение?

Усматриваете ли Вы в действиях администрации нарушение бюджетного и административного законодательства?

Какое решение должен принять суд?

К каким органам финансового контроля должен обратиться прокурор для восстановления законности? Может ли прокурор самостоятельно разрешить вышеуказанную задачу восстановления законности совместно с органами финансового контроля?

Казус № 2

Гражданин Носков неоднократно являлся свидетелем нарушений со стороны торгового предприятия ООО «Випфуд». Одно из основных нарушений было связано с продажей продуктов с истекшими сроками годности.

21 ноября 2023 г. после совершения покупки гражданин Носков заметил, что срок годности купленного им молочного изделия «Русские сливки» истек и решил вернуть продукцию на кассе. Однако кассир объяснил, что порядок

возврата товара предусматривает письменное обращение и рекомендовал обратиться к руководству магазина. Директор магазина Булкин отсутствовал на месте, и гражданин Носков решил зайти позже с заявлением о возврате товара.

22 ноября гражданин Носков вновь посетил магазин и встретился с его директором. Однако директор засомневался в достоверности изложенного в обращении потребителя фактов. Он разъяснил, что кассир, который обслуживал гражданина Носкова, больше не работает в магазине, а подобный продукт можно купить где угодно. В чеке, который предъявил гражданин Носков, данные о товаре не содержат сведения о его сроке годности. Письменный ответ гражданину Носкову, по словам директора, будет в установленные сроки направлен по почте.

В сложившейся ситуации гражданин Носков обратился в районное общество по защите прав потребителей, в территориальное управление Роспотребнадзора и прокуратуру района по месту жительства с обращениями, в которых изложил существо ситуации, указал на неправомерные действия руководства магазина и просьбу о восстановлении его нарушенных прав.

Проведенная органами Роспотребнадзора внеплановая проверка не выявила нарушений в работе торгового предприятия, а сведения о ее результатах были направлены гражданину Носкову по почте в качестве ответа на его обращение.

23 декабря 2023 г. прокурор района своим постановлением возбудил в отношении ООО «Випфуд» дело об административном правонарушении по факту обращения гражданина Носкова. Также прокурор внес представление об устранении нарушений законности при рассмотрении обращений граждан территориальным управлением Роспотребнадзора. В представлении указано на то, что должностные лица Роспотребнадзора не использовали способы восстановления законности, предусмотренные КоАП РФ, и не обеспечили защиту прав гражданина Носкова в сфере потребительского рынка.

Вопросы:

1. Какие нормы права регулируют описанные в приведенной ситуации отношения? Ответ обоснуйте.
2. Определите обстоятельства, имеющие значение для защиты прав гражданина Носкова в административном порядке.
3. Какие действия необходимо совершить и в каком порядке для решения данной проблемы с точки зрения защиты интересов гражданина Носкова и защиты публичных интересов в сфере потребительского рынка?

Казус № 3

25 января 2023 г. приблизительно в 09 ч. 35 мин. гражданка России Рыбушкина, прибывшая рейсом SU207 из Дели (Республика Индия), проследовала в «зеленый» коридор в зале прилета международного аэропорта Домодедово – терминал D, предназначенный для перемещения физическими лицами через таможенную границу Таможенного союза в рамках ЕАЭС в сопровождаемом багаже товаров для личного пользования, и до начала таможенного

контроля не заявила таможенному органу (таможенный пост Аэропорт Домодедово (пассажирский)) о наличии у нее товаров, подлежащих обязательному декларированию в письменной форме. Она была остановлена для проведения таможенного контроля.

Таможенным постом «Аэропорт Домодедово» (пассажирский), производящим таможенный контроль товаров, ввозимых физическими лицами через таможенную границу Евразийского экономического союза, непосредственно перед двухкоридорной системой организована информационная зона, предназначенная для того, чтобы физическое лицо имело возможность сделать осознанный выбор формы декларирования товаров и соответствующего коридора.

При проведении рентгеноскопии 2 (двух) мест ручной клади и 1 (одного) места багажа, предъявленных гражданкой Рыбушкиной к таможенному контролю, были выявлены товары, предположительно ввозимые с нарушением таможенных правил.

В своем письменном объяснении гражданка Рыбушкина указала, что прилетела из Дели SU207 в составе экипажа. Привезла для личных целей демисезонные куртки по цене 7 евро за 1 штуку. Чеков, подтверждающих стоимость указанных товаров, Рыбушкина не предъявила.

В ходе таможенного досмотра 2 (двух) мест ручной клади и 1 (одного) места багажа, предъявленных гражданкой ФИО к таможенному контролю, были обнаружены демисезонные куртки, общим количеством 30 изделий (см. АТД №10005010/250716/003570).

Определением от 04 мая 2016 г. главным государственным таможенным инспектором отдела специальных таможенных процедур № 2 (далее – ОСТП №2) таможенного поста Аэропорт Домодедово (пассажирский) Некрасовым возбуждено дело об административном правонарушении в отношении гражданки Рыбушкиной.

Было принято решение о назначении таможенной экспертизы, по результатам проведения которой Центральное экспертно-криминалистическое таможенное управление установило, что рыночная стоимость товаров в РФ, а именно: верхней плечевой одежды пальтового ассортимента для защиты от осадков, общим количеством 30 изделий составляет 14 500 (четырнадцать тысяч пятьсот) рублей 00 копеек

По протоколу изъятия вещей и документов от 04 мая 2023 г. товары, являющиеся предметом административного правонарушения, изъяты и переданы на ответственное хранение в камеру хранения вещественных доказательств.

В ходе производства по делу, в целях установления повторности совершения однородного административного правонарушения, проведена проверка по АИС «Правоохрана», в ходе которой установлено, что ранее гражданка Рыбушкина не привлекалась к административной ответственности в области таможенного законодательства.

26 июля 2023 г. заместитель начальника таможни по правоохранительной деятельности полковник таможенной службы Орлов, рассмотрев материалы дела, вынес постановление по делу об административном правонарушении, в котором Рыбушкина была признана виновной в совершении административного правонарушения, ответственность за которое предусмотрена ч. 1 ст. 16.2 КоАП России, и ей было назначено наказание в виде административного штрафа в размере однократной стоимости товаров, явившихся предметом административного правонарушения, что составляет 14 500 (четырнадцать тысяч пятьсот) рублей 00 копеек, без конфискации товаров, явившихся предметом административного правонарушения.

Вопросы и задания:

1. Определите нормы права, регулирующие описанные в ситуации общественные отношения, и обоснуйте их выбор.
2. Определите обстоятельства, имеющие значение для перемещения через таможенную границу Европейского Экономического Союза товаров для личного пользования и для рассмотрения дела об административном правонарушении.
3. Законно ли решение, содержащееся в постановлении, вынесенном по данному делу органом административной юрисдикции? Куда и в какие сроки можно обжаловать вынесенное по делу постановление.

Казус № 4

Сотрудница федерального телеканала Е. Гремучая вместе со съемочной группой передачи «Точка кипения» занимается подготовкой цикла передач о качестве услуг предприятий общественного питания, гостиниц, других объектов потребительского рынка, в частности ресторанов.

13 декабря 2023 г. телеканал проводил съемки телепередачи в г. Желтогорск. Съемочная группа во главе с автором программы Е. Гремучей без уведомления сотрудников и руководства ООО «Огонек» приступила к видеосъемке посетителей, сотрудников, помещений ресторана, принадлежащего ООО «Огонек», в том числе помещения кухни, мест хранения продуктов. В процессе подготовки видеосюжета проводились экспресс-интервью с сотрудниками (повара, уборщицы), должностными лицами (заместитель директора, распорядитель зала).

При этом на просьбу охраны выключить аппаратуру и предъявить разрешение на съемку Е. Гремучая заявила: «Съемка разрешена в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным законом «О средствах массовой информации», а воспрепятствование законной деятельности журналиста недопустимо и наказуемо». В ответ на просьбу покинуть ресторан «Огонек» и получить согласие руководства на проведение подобных мероприятий, съемочная группа предъявила удостоверения телеканала и продолжила подготовку репортажа.

Действия телеканала в лице Е. Гремучей также выражались в том, что сотрудница и оператор входили в складские и производственные помещения (кухни, холодильные камеры), осуществляли проверку исполнения санитарных требований к содержанию производственных и складских помещений, а

также требований к хранящимся, изготавливаемым продуктам (сроки годности, сроки и условия хранения продуктов питания, измерение уровня влажности в помещении с помощью специальных приборов, проверка исполнения требований к специальной одежде у сотрудников помещений и т. д).

Директор ресторана усомнился в правомерности данной проверки и в правильности процедуры её осуществления и обратился за консультацией к юристу с вопросом о том, превышены ли полномочия журналиста, и что можно сделать для защиты прав и законных интересов субъектов потребительского рынка. Он в частности указал на то, что кухня – это производственное помещение, которому свойственен определенный распорядок, правила и условия нахождения персонала. Также он отметил, что приготовление эксклюзивных фирменных блюд его ресторана может привести к разглашению коммерческой тайны.

Вопросы и задания:

1. Какие нормы права регулируют описанные в приведенной ситуации отношения? Ответ обоснуйте.
2. Определите обстоятельства, имеющие значение для защиты прав ООО «Огонек» в административном порядке?
3. Какие действия необходимо совершить и в каком порядке для защиты интересов субъекта предпринимательства в описанной в задании ситуации, если будет установлено, что со стороны средства массовой информации были допущены нарушения законодательства?

Тема 6. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях

6.1. Основания, условия, субъекты и порядок применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

6.2. Доставка.

6.3. Административное задержание.

6.4. Личный досмотр, досмотр вещей, досмотр транспортного средства, находящихся при физическом лице; осмотр принадлежащих юридическому лицу помещений, территорий, находящихся там вещей и документов.

6.5. Изъятие вещей и документов.

6.6. Отстранение от управления транспортным средством соответствующего вида.

6.7. Освидетельствование на состояние алкогольного опьянения.

6.8. Медицинское освидетельствование на состояние опьянения.

6.9. Задержание транспортного средства.

6.10. Арест товаров, транспортных средств и иных вещей.

6.11. Привод.

6.12. Временный запрет деятельности.

6.13. Залог за арестованное судно.

6.14. Помещение иностранных граждан или лиц без гражданства, подлежащих административному выдворению за пределы Российской Федерации в

форме принудительного выдворения за пределы Российской Федерации, в специальные учреждения, предусмотренные Федеральным законом от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

6.15. Арест имущества в целях обеспечения исполнения постановления о назначении административного наказания за совершение административного правонарушения, предусмотренного статьей 19.28 КоАП РФ.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.

2. Ознакомиться с нормативными материалами по теме практического занятия. Подготовиться к коллоквиуму по вопросу 6.1.

Задание для самостоятельной работы:

3. Сформулируйте основания применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Проведите сравнительный анализ досмотра транспортного средства и осмотра транспортного средства. Сформулируйте рекомендации для разрешения следующих ситуаций:

А) досмотр транспортного средства в случае оставления транспортного средства водителем или при отказе от содействия в его проведении;

Б) арест транспортного средства при наличии в его салоне пассажира или водителя;

Г) личный досмотр водителя при отсутствии видимых признаков административного правонарушения;

В) обжалование мер обеспечения производства в указанных случаях

Составьте мотивированную жалобу для защиты прав лиц согласно приведенным в задании примерам. Для проведения юридического анализа используйте материалы судебной практики.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа проводится в форме изучения основной и дополнительной литературы, нормативных материалов по дисциплине.

Виды самостоятельной работы:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;
- поиск и изучение судебной практики по определённым вопросам;
- решение задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющих на кафедре;
- подготовка эссе и проектов процессуальных документов.

Модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам курса:

- изучение учебной литературы и нормативных материалов по соответствующей теме;
- подготовка для обсуждения дискуссионных вопросов;
- составление схем, сравнительных таблиц;
- изучение дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вопросы к зачёту по дисциплине (модулю) «Административная юрисдикция»:

1. Административная юрисдикция как правовой институт.
2. Понятие и признаки административного процесса.
3. Соотношение административного процесса и административно-юрисдикционного производства.
4. Широкий подход к административному процессу.
5. Узкий (юрисдикционный) подход к административному процессу.
6. Административно-процессуальное законодательство: конституционные основы, современное состояние, перспективы развития.
7. Административная юрисдикция. Соотношение с судебной юрисдикцией.
8. Принципы административного процесса. Проблемы реализации принципов состязательности и равенства в административном процессе.
9. Субъекты административного процесса.
10. Административное производство: понятие, виды.
11. Процесс доказывания в делах об административных правонарушениях: собирание доказательств, проверка доказательств, оценка доказательств.
12. Производство по жалобам граждан.
13. Административная ответственность: понятие и признаки, основание административной ответственности.
14. Субъекты административной ответственности.
15. Административные наказания: цели и виды.
16. Правила наложения административных наказаний.
17. Производство по делу об административном правонарушении: задачи, виды, стадии.
18. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
19. Административное расследование.
20. Возбуждение дела об административном правонарушении. Понятие и назначение стадии возбуждения дела об административном правонарушении. Поводы и основания.

21. Назначение и содержание протоколов на стадии возбуждения дела об административном правонарушении.
22. Рассмотрение дел об административных правонарушениях.
23. Вынесение постановления по делу об административном правонарушении. Виды постановлений по делу об административном правонарушении.
24. Пересмотр не вступившего в законную силу постановления по делу об административном правонарушении.
25. Пересмотр вступившего в законную силу постановления (решения) по делу об административном правонарушении.
26. Применение административного принуждения при отсутствии признаков административного правонарушения.
27. Взаимосвязь административного принуждения и принуждения, применяемого в связи с административной ответственностью.
28. Опасные состояния как основание применения административно-предупредительных мер.
29. Внепроцессуальное административное пресечение, применяемое вне производства по делам об административных правонарушениях.
30. Административно-восстановительные меры. Возмещение вреда, причиненного административным правонарушением.
31. Институты административного принуждения по российскому законодательству (антимонопольное законодательство, законодательство об образовании, законодательство о лицензировании и др.).
32. Основания, условия, субъекты и порядок применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
33. Доставка.
34. Административное задержание.
35. Личный досмотр, досмотр вещей, досмотр транспортного средства, находящихся при физическом лице; осмотр принадлежащих юридическому лицу помещений, территорий, находящихся там вещей и документов.
36. Изъятие вещей и документов.
37. Отстранение от управления транспортным средством соответствующего вида.
38. Освидетельствование на состояние алкогольного опьянения.
39. Медицинское освидетельствование на состояние опьянения.
40. Задержание транспортного средства.
41. Арест товаров, транспортных средств и иных вещей.
42. Привод.
43. Временный запрет деятельности.
44. Залог за арестованное судно.
45. Помещение иностранных граждан или лиц без гражданства, подлежащих административному выдворению за пределы Российской Федерации в форме принудительного выдворения за пределы Российской Федерации, в специальные учреждения, предусмотренные Федеральным законом от 25 июля 2002 года N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации".

46. Арест имущества в целях обеспечения исполнения постановления о назначении административного наказания за совершение административного правонарушения, предусмотренного статьей 19.28 КоАП РФ.

Некоторые методические замечания и рекомендации

1. Экзаменационный зачёт согласно учебному плану проводится после изучения курса «Административная юрисдикция».

2. Вопросы по курсу, сообразуясь с учебной программой, в перечне расположены по темам и разделам курса. Изучение учебного материала и подготовка ответов на вопросы именно в указанной последовательности, как свидетельствует многолетняя учебная практика, методически наиболее эффективны.

3. Указанные выше вопросы включаются в *билеты для экзаменационного зачёта*. В каждом билете для зачёта будет по два вопроса.

4. Получив билет для зачёта, прежде всего следует внимательно прочитать его и точно уяснить, в чем именно суть каждого данного вопроса, о чем надо говорить. При малейшей неясности необходимо посоветоваться с преподавателем, чтобы избежать иногда встречающейся ошибки – так называемой невольной «подмены вопроса»: в билете стоит один вопрос, а обучающийся отвечает на какой-то другой.

5. При подготовке к ответу на вопросы билета, уяснив их содержание, необходимо сформулировать определения соответствующих понятий или раскрыть другие теоретические положения; активно использовать относящиеся к вопросу положения Конституции РФ, конституционных и федеральных законов, актов Президента и Правительства РФ, а также других нормативно-правовых актов и судебной практики. Требуется знание не только общих положений, но и конкретных правовых актов.

Таким образом, от обучающегося потребуются не только знания теоретических положений, но и умение ориентироваться в системе действующих актов административного законодательства, а также знание соответствующего конкретного правового акта (правовой нормы) по указанному в экзаменационном билете вопросу.

6. В учебной литературе и правовых актах материалы по этим вопросам достаточно чётко и компактно изложены. Надо только суметь во время экзаменационного зачёта кратко и системно изложить свой ответ.

Словом, при подготовке к ответам на подобные вопросы от обучающегося требуются не просто знания, а творческо-системное обобщение этих знаний.

Кейс-задания (практические ситуации)

С целью выявления навыков применения теоретических знаний и знаний действующего законодательства, опишите проблемы и спорные вопросы, а также аргументируйте одно или несколько решений задачи (казуса). В каждом практическом занятии указаны задачи для решений.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты и официальные акты высших судебных органов

а) нормативные правовые акты (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законом РФ от 14.03.2020 N 1-ФКЗ, вступили в силу 4 июля 2020 года (Указ Президента РФ от 03.07.2020 № 445) //www.pravo.gov.ru. 04.07.2020.

2. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ // СЗ РФ. 2015. № 10. Ст. 1391.

3. Арбитражный процессуальный кодекс от 24.07.2002 № 95-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1. Ст. 1.

5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.

6. Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. № 31 (часть I). Ст. 5007.

7. Федеральный закон от 21.07.2014 № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 30 (Часть I). Ст. 4213.

8. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2011. № 19. Ст. 2716.

9. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // СЗ РФ. 2009. № 52 (ч. 1). Ст. 6249.

10. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // СЗ РФ. 2007. № 41. Ст. 4849.

11. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 19. Ст. 2060.

б) официальные акты высших судебных органов:

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.06.2009 № 9-П «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 24.5, 27.1, 27.3, 27.5 и 30.7 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, пункта 1 статьи 1070 и абзаца третьего статьи 1100 Гражданского кодекса Российской Федерации и статьи 60 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан М.Ю. Карелина, В.К. Рогожкина и М.В. Филандрова» // СЗ РФ. 2009. № 27. Ст. 3382.

2. Определение Конституционного Суда РФ от 10.10.2013 № 1485-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан Борохова Олега Вик-

торовича, Кауца Вячеслава Артуровича и Федотова Андрея Юрьевича на нарушение их конституционных прав частью 2 статьи 1.7 и пунктом 5 части 1 статьи 24.5 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2022 № 40 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях, связанных с несоблюдением административных ограничений, устанавливаемых при административном надзоре» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2023. № 3.

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.04.2021 № 6 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях, связанных с неуплатой средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2021. № 6.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2019 № 20 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях, предусмотренных главой 12 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2019. № 9.

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.10.2006 № 18 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части КоАП РФ» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2006. № 12.

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2005 № 5 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2005. № 6.

8. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 2 июня 2004 г. № 10 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях» // Вестник ВАС РФ. 2004. № 8.

4.2. Основная литература:

1. Россинский, Б. В. Административная ответственность : учебное пособие / отв. ред. Б.В. Россинский. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 248 с. – ISBN 978-5-00156-080-7. – Текст : электронный. – Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864285>.

2. Административный процесс Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / Э. П. Андрюхина, Н. Н. Бакурова [и др.] ; ред. Л. Л. Попов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2021. – 352 с. // Электронная библиотека (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web> , локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

3. Административное право : учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. –

736 с. – ISBN 978-5-00156-083-8. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1934044>.

4.3 Дополнительная литература:

1. Агапов А.Б. Административная ответственность [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 465 с. – ISBN 978-5-534-08076-6. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431806>.

2. Правовое обеспечение государственного управления и исполнительная власть [Электронный ресурс] : учебник для магистров / Э. П. Андрюхина, И. В. Ахрем [и др.] ; ред. С. А. Старостин ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2017. – 336 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/32702>.

3. Административное право Российской Федерации : учебник / С. М. Зубарев, Л. Л. Попов, А. Б. Агапов [и др.]. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2025. – 312 с. – ISBN 978-5-392-42198-5. – EDN DBTQFA.

4. Попов Л. Л. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев ; отв. ред. Л. Л. Попов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : РГ-Пресс, 2019. – 544 с. - ISBN 978-5-9988-0780-0. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42291>.

5. Административное право : учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 736 с. – ISBN 978-5-00156-083-8. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1934044>.

6. Мигачев Ю. И. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 456 с. – ISBN 978-5-534-08218-0. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431106>

7. Россинский, Б. В. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б.В. Россинский. – 2-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 352 с. – DOI 10.12737/1694072. – ISBN 978-5-00156-188-0. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1694072>.

8. Краснов А. С. Административная ответственность [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс. Сборник административно-процессуальных документов / А. С. Краснов, Ю. Б. Круглова. – Москва : Проспект, 2014. – 240 с. – ISBN 978-5-392-13106-8. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/26901>.

9. Осинцев Д. В. Административная ответственность : учебник для бакалавриата и магистратуры / Д. В. Осинцев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 399 с. – ISBN 978-5-534-09667-5. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/428317>.

10. Панкова О.В. Рассмотрение в судах общей юрисдикции дел об

административных правонарушениях [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / О. В. Панкова, О. А. Егорова. – Москва : Статут, 2014. – 440 с. – SBN 978-5-8354-1029-3. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/478470>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)

2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.;

				- № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.;

				- № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования

ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05.2019 № 31806485253 от 20.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		1. По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы де-

монстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Б1.В.ДВ.05.03

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренная на базе СПО), заочная (ускоренная на базе СПО), заочная заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение (ГВД)
Квалификация:	юрист

Москва 2025

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий, протокол № 8 от 2 апреля 2025 года.

Авторы:

Пальянова Н.В. — кандидат технических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Чубукова С.Г. — кандидат юридических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Чеботарева А.А. — доктор юридических наук, доцент, зав. кафедрой «Правовое обеспечение государственного управления и экономики» Юридического института Российского университета транспорта (МИИТ).

Пальянова Н.В., Чубукова С.Г. Адаптивные информационные и коммуникационные технологии: рабочая программа – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» является подготовка обучающихся с ограниченными возможностями к осуществлению профессиональной деятельности на основе использования современных информационных технологий, а также формирование информационной культуры обучающегося.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование навыков использования современных информационных технологий, в том числе со справочными правовыми системами; обеспечение знаний и умений использования адаптивных информационных и коммуникационных технологий в юридической деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности», «Кибербезопасность и правовое регулирование информационной безопасности».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-9 – способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Программное и аппаратное	УК-9 – способен использовать базовые дефектологические	ИУК 9.1. Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к

обеспечение. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья	знания в социальной и профессиональной сферах	конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2. Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья
Тема 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов	УК-9 - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1. Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2. Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья
Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации	УК-9 - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1. Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2. Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья
Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях.	УК-9 - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1. Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2. Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья
Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций	УК-9 - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1. Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2. Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья

Тема Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	6.	УК-9 - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1. Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2. Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:
знать:

- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;
- современное состояние уровня и направления развития технических и программных средств универсального и специального назначения;
- приемы использования компьютерной техники;
- приемы поиска информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

уметь:

- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- осуществлять безопасную работу в Интернет при организации индивидуального информационного пространства.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» составляет 3 з.е., 108 академических часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

1. Тематический план для обучающихся очной формы обучения, очной формы ускоренного обучения на базе (СПО)

№ п/п	Раздел (тема) Дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности объем (в академических часах)	Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма

			Лекции	ПЗ	СР		промежуточной аттестации
1	Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья	9	2	2	12	Лекция-презентация.	Опрос.
2	Тема 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов	9	2	8	10	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
3	Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации	9	2	8	10	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
4	Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях	9	2	2	10	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций	9	2	4	10	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
6	Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	9	6	6	10	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий.	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
Всего			16	30	62		Зачет

2. Тематический план для обучающихся заочной формы обучения, заочной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/п	Раздел (тема) Дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности объем (в академических часах)			Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья	5	2	-	34	Лекция-презентация.	Опрос.
2	Тема 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов	5	-	2	10	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
3	Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации	5	-	2	10	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
4	Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях	5	-	-	10	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций	5	-	-	10	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
6	Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	5	2	4	18	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий.	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
	Всего		4	8	92		Зачет – 4 ак.ч.

3. Тематический план для обучающихся заочной формы ускоренного обучения

№ п/п	Раздел (тема) Дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности объем (в академических часах)			Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья	3	2	-	16	Лекция-презентация.	Опрос.
2	Тема 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов	3	2	2	16	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
3	Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации	3	-	2	16	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
4	Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях	3	-	-	16	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций	3	-	-	16	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
6	Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах	3	-	2	14	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий.	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование

	Всего по ЗФУО		4	6	94		Зачет – 4 ак.ч.

4. Тематический план для обучающихся заочной формы ускоренного обучения (группа выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) Дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности объем (в академических часах)			Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			Лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья	3	2	-	16	Лекция-презентация.	Опрос.
2	Тема 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов	3	2	2	16	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
3	Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации	3	-	2	16	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
4	Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях	3	-	-	16	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий. Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций	3	-	-	16	Лекция-презентация. Выполнение практических заданий	Опрос. Проверка практических заданий.
6	Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых	3	-	2	14	Лекция-презентация. Выполнение практических	Опрос. Проверка практических заданий.

	системах					заданий.	Компьютерное тестирование
	Всего		4	6	94		Зачет - 4 ак.ч.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекции 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья

Содержание:

1. Современное информационное общество и информационные технологии.
2. Виды информационных технологий.
3. Использование сурдотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями слуха).
4. Использование тифлотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями зрения).
5. Использование компьютерной техники, оснащённой альтернативными устройствами ввода-вывода информации (обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).
6. Поиск информации и преобразование её в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

Задание для подготовки к лекции:

1. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию об информационных технологиях, используемых в правовой сфере.

Лекция 2. Технологии подготовки текстовых документов

Содержание:

1. Текстовый процессор как средство подготовки текстового документа.
2. Особенности интерфейса конкретного текстового редактора
3. Правила ввода и редактирования текста: основные и дополнительные средства.
4. Формат документа, шрифтовое оформление, параметры форматирования абзацев, раздел, колонтитулы.
5. Введение в текстовый документ графических элементов. Редактирование и форматирование рисунков.
6. Создание юридических документов на основе шаблона. Понятие шаблона и стиля. Средства разработки шаблонов и стилей.
7. Автоматическое создание оглавления.

8. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки к лекции:

1. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию о видах текстовых редакторов.

Лекция 3. Технология работы с табличными процессорами

Содержание:

1. Табличные процессоры как средство доступной и удобной систематизации табличных данных.

3. Создание таблиц. Ввод и редактирование данных: вставка, удаление, перемещение, копирование. Средства автоматизации ввода: авто завершение и авто заполнение.

4. Организация расчетов.

5. Построение, редактирование и форматирование диаграмм. Средства создания диаграмм. Порядок построения диаграмм.

6. Работа с внешними данными. Защита данных.

7. Выполнение практических заданий

Задания для подготовки к лекции:

1. Подобрать информацию о видах табличной информации, используемой в государственных органах, в юридических компаниях.

Лекция 4. Технологии работы в компьютерных сетях

Содержание:

1. Локальные и общие ресурсы сети. Доступ к общим ресурсам.

2. Понятие сайта. Гипертекстовые ссылки.

3. Сетевые технологии разработки Web-страниц.

4. Система адресации. Доменные имена.

5. Наиболее часто используемые службы сети.

6. Методы поиска информации в Интернет.

7. Электронная почта, средства управления, планирования и контроля.

8. Выполнение практических задач

Задания для подготовки к лекции:

1. На страницах поисковых систем в сети Интернет (yandex.ru, rambler.ru, google.ru и др.) проанализировать поисковые каталоги на предмет наличия рубрик для поиска правовой информации в сети.

Лекция 5. Технологии разработки электронных презентаций

Содержание:

1. Понятие и виды электронных презентаций.
2. Структура электронной презентации.
3. Структура слайда электронной презентации.
4. Создание и управление слайдами презентации.
5. Дизайн слайда презентации.
6. Анимация объектов на слайде презентации.

Задания для подготовки к лекции:

1. В сети Интернет найти проанализировать содержание презентаций по правовой тематике.

Лекции 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах

Содержание:

1. Справочные правовые системы: назначение и основные возможности.
2. Регистр правовых актов в СПС. Государственные и коммерческие СПС.
3. Организация хранения правовой информации в СПС, структура информационных баз данных.
4. Технологии поиска правовой информации в СПС.
5. Виды и средства поиска документов в СПС: поиск по реквизитам, тематические виды поиска (по тематическому классификатору, по ключевым понятиям), контекстный поиск, комбинированные виды поиска.
6. Принципы построений поисковых запросов.
7. Технологии работы со списками документов: представление списка, сортировка, фильтрация, редактирование, поиск в списке документов.
8. Анализ списков документов.
9. Сохранение списков в файлах.
10. Сохранение списков в папках пользователя, операции над папками.
11. Работа со списками документов в различных СПС.
12. Синхронный просмотр в списке: текстов документов, аннотаций, справок.
13. Технологии работы с текстами документов в СПС: представление текста документа; организация контекстного поиска в документе, создание и работа с комментариями пользователей.
14. Установка, использование, изменение и удаление закладок в текстах документов.
15. Способы сохранения в файл названий, текстов, примечаний, аннотаций документов.
16. Аналитические возможности СПС: путеводители, энциклопедии, гиды, справочная информация, анализ и мониторинг законодательства.
17. Текущая редакция документов. Сравнение редакций документов.
18. Постановка документа на контроль.

19. Связи (ссылки) документов в СПС: прямые и обратные.
20. Организация хранения правовой информации в различных СПС.
21. Виды и средства поиска правовой информации в различных СПС.
22. Интеграция с другими программными средствами.
23. Государственные системы правовой информации: Эталон и Система. Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru). Информационно-правовая система «Законодательство России».
24. Официальный сайт Государственной Думы РФ (duma.gov.ru).
25. Государственная Автоматизированная система РФ «Правосудие». Интернет-портал (sudrf.ru).
26. Официальный портал Генеральная прокуратура РФ (genproc.gov.ru).
27. Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры РФ (crimestat.ru).

Задание для подготовки к лекции:

1. Из теории государства и права вспомнить особенности систематизации нормативных правовых актов и норм права, виды систематизации нормативных правовых актов: инкорпорация, консолидация, кодификация.

2. В Собрании законодательства РФ от 31 июля 2006 г. № 31 (часть I) ст. 3448 найти текст Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

В Собрании законодательства РФ от 2 августа 2010 г. № 31 ст. 4196 найти текст Федерального закона от 27 июля 2010 г. № 227-ФЗ, вносящего изменения в ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защиты информации».

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья

План занятия:

1. Современное информационное общество и информационные технологии.
2. Виды информационных технологий.
3. Использование сурдотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями слуха).
4. Использование тифлотехнических средств реабилитации (обучающиеся с нарушениями зрения).
5. Использование компьютерной техники, оснащённой альтернативными устройствами ввода-вывода информации (обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

6. Поиск информации и преобразование её в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

Задание для подготовки к практическому занятию:

1. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию об информационных технологиях, используемых в системе государственного управления.

2. С использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, подобрать информацию об информационных технологиях, используемых в юридических компаниях.

Практическое занятие 2. Технологии подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов.

План занятия:

1. Текстовый процессор как средство подготовки текстового документа.

2. Особенности интерфейса конкретного текстового редактора

3. Правила ввода и редактирования текста: основные и дополнительные средства.

4. Формат документа, шрифтовое оформление, параметры форматирования абзацев, раздел, колонтитулы.

5. Введение в текстовый документ графических элементов. Редактирование и форматирование рисунков.

6. Создание юридических документов на основе шаблона. Понятие шаблона и стиля. Средства разработки шаблонов и стилей.

7. Автоматическое создание оглавления.

8. Выполнение практических заданий.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практического занятия. Определить в текстах основные структурные единицы.

2. Изучить положения **ГОСТ 7.1–2003**, касающиеся правил оформления списка литературы и ссылок на источники.

3. На сайте Академии найти требования к оформлению статей, направляемых в журнал «Актуальные проблемы российского права»

Практическое занятие 3. Технология работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий работы с табличными процессорами

План занятия:

1. Табличные процессоры как средство доступной и удобной систематизации табличных данных.

3. Создание таблиц. Ввод и редактирование данных: вставка, удаление, перемещение, копирование. Средства автоматизации ввода: автозавершение и автозаполнение.

4. Организация расчетов.

5. Построение, редактирование и форматирование диаграмм. Средства создания диаграмм. Порядок построения диаграмм.

6. Работа с внешними данными. Защита данных.

7. Выполнение практических заданий

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Познакомиться с содержанием заданий, предложенных для практического занятия.

2. Определить по заданию вычисляемые величины. Проанализировать какие виды ссылок должны использоваться для вычисления данных величин.

3. Проанализировать, какие виды графического отображения информации возможно использовать для наглядного представления результатов расчетов.

4. Разобраться в особенностях использования таких средств отбора данных по критерию как автофильтр и расширенный фильтр.

5. Продумать процесс формирования критерия отбора в виде логического выражения, его структуру.

6. Определить, какие виды группировок данных в практических заданиях можно провести для подведения промежуточных итогов.

Практическое занятие 4. Технологии работы в компьютерных сетях

План занятия:

1. Локальные и общие ресурсы сети. Доступ к общим ресурсам.

2. Понятие сайта. Гипертекстовые ссылки.

3. Сетевые технологии разработки Web-страниц.

4. Система адресации. Доменные имена.

5. Наиболее часто используемые службы сети.

6. Методы поиска информации в Интернет.

7. Электронная почта, средства управления, планирования и контроля.

8. Выполнение практических задач

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Для различных поисковых систем в сети Интернет (yandex.ru, rambler.ru, google.ru и др.) сравнить возможности формирования поискового запроса. Понять различия простого и расширенного поиска.

2. На страницах поисковых систем в сети Интернет (yandex.ru, rambler.ru, google.ru и др.) проанализировать поисковые каталоги на предмет наличия рубрик для поиска правовой информации в сети.

3. Различными способами найти в сети Интернет портал государственных услуг.

Практическое занятие 5. Технологии разработки электронных презентаций

План занятия:

1. Понятие и виды электронных презентаций.
2. Структура электронной презентации.
3. Структура слайда электронной презентации.
4. Создание и управление слайдами презентации.
5. Дизайн слайда презентации.
6. Анимация объектов на слайде презентации.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Познакомиться с содержанием задания, предложенного для практического занятия.
2. Определить к какому виду относится презентации, создаваемая по заданию
3. Продумать структуру презентации по заданной теме
4. Подобрать иллюстративный материал, необходимый для создания презентации.
5. Продумать дизайн слайдов.
6. Определить для каких объектов должен быть задан эффект анимации.

Практическое занятие 6. Технология работы с правовой информацией в справочных правовых системах.

План занятия:

1. Назначение и основные возможности СПС.
2. Особенности интерфейса изучаемой СПС.
3. Виды поиска в СПС.
4. Возможности СПС по работе со списками документов.
5. Возможности СПС по работе с текстом документа.
6. Аналитические возможности СПС.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Из теории государства и права вспомнить основные виды систематизации нормативных правовых актов. Разобраться какие средства поиска информации могут обеспечить каждый вид систематизационных работ.
2. Вспомнить какие обязательные реквизиты должны присутствовать у нормативного правового акта согласно нормам государственного и муниципального управления. Найти средства, реализующие поиск информации по данным реквизитам в справочных системах.
3. Сравнить тематические классификаторы различных справочных правовых систем.

4. Для формирования запроса как логического выражения, необходимо вспомнить такие понятия математической логики как логическая переменная, логические операции, структура логического выражения.

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

Подготовка к выполнению заданий обучающимися предусматривает следующую самостоятельную работу:

- ознакомление с заданием на практическое занятие;
- выбор средств и составление процедур решения конкретной задачи;
- формулирование вопросов для обсуждения в начале практического занятия.

Рекомендации для обучающихся в рамках самостоятельной работы

Тема 1. Программное и аппаратное обеспечение. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья

Изучая информационные технологии, используемые в юридической деятельности следует познакомиться с их адаптивными возможностями для лиц с ограничениями по здоровью, в частности, определить какие сурдотехнические и тифлотехнические средств предлагают указанные технологии.

Необходимо, изучить положения ГОСТ РФ Р 51645-2000 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное» и проверить, что компьютерное рабочее место обучающегося с нарушением зрения соответствует его требованиям.

При изучении компьютерных технологий акцентировать внимание ее возможностях по представлению информации в форматах, наиболее подходящих для восприятия с учетом ограничений здоровья.

Следует помнить, что для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата возможно изменение конфигурации клавиатуры, применение мембранная клавиатура с повышенной чувствительностью, клавиатуры с увеличенными клавишами. Могут использоваться специальные пальцевые датчики.

Для людей с нарушениями слуха разработаны специальные компьютерные технологии, при которых голос говорящего человека преобразуется в визуальные символы на экране монитора.

Для людей с нарушениями зрения используется специальная клавиатура с насечками на клавишах, программы, с помощью которых озвучивается информация – так называемый «Экранный чтец».

Тема 2. Технология подготовки текстовых документов. Адаптивные возможности технологий подготовки текстовых документов

В данной теме обучающемуся необходимо проанализировать взаимосвязь задач и инструментов информационного обеспечения профессиональной деятельности в социально-экономической сфере (макроэкономика, сельское хозяйство, промышленность, ЖКХ); общественно-политической сфере (выборы, отношение к власти, общественные и политические объединения); сфере национальной безопасности (финансовая безопасность, общественная безопасность, национальная оборона).

При подготовке к практическим занятиям по теме 2 необходимо в первую очередь усвоить назначение текстовых редакторов, их основные возможности, представлять этапы подготовки текстовых документов. Затем перейти к изучению возможностей конкретного текстового редактора.

Следует уяснить, что подготовка текстовых документов с помощью текстовых редакторов включает следующие основные этапы: ввод и редактирование текста (удаления, перемещения, замены фрагментов текста), грамматический и орфографический контроль, форматирование.

Особое внимание надо уделить основным правилам ввода (набора) текста, в частности переходу к следующему абзацу, созданию неразрывных абзацев. Обучающемуся следует уяснить понятие абзаца, как основной структурной единицы текста.

При подготовке к освоению оформления текстовых документов следует, прежде всего, уяснить содержание таких понятий, как абзац, раздел, формат документа, колонтитул, шрифтовое оформление. Поскольку основной структурной единицей оформления текстового документа является абзац, надо обратить внимание на параметры оформления абзаца (отступы, интервалы, абзацный отступ, выравнивание).

Поскольку многие текстовые документы, и в частности юридические, содержат сноски, которые могут по-разному располагаться в тексте документа, следует уделить особое внимание средствам создания и оформления сносков.

Поскольку текстовый документ может содержать нетекстовые (например, графические) фрагменты, рекомендуется обратить внимание на средства введения такого рода фрагментов в текстовый документ и их обработки.

Для ускорения и автоматизации создания текстовых документов в современных текстовых редакторах предусмотрены такие средства как образцы или шаблоны. Необходимо усвоить понятие шаблона, порядок его создания и использования.

Тема 3. Технологии работы с табличными процессорами. Адаптивные возможности технологий обработки табличной информации

При подготовке к практическим занятиям по этой теме необходимо уяснить назначение электронных таблиц, их основные возможности, и лишь затем приступить к изучению средств конкретного редактора электронных таблиц. Обучающемуся следует обратить внимание на основные структурные

элементы: книга, лист, столбец, строка, ячейка, диапазон ячеек. Ключевым понятием является ссылка на ячейку (ее адрес). Важно понимать различие между абсолютной и относительной ссылками, обратить внимание на структуру полной ссылки на ячейку с целью организации связей между ячейками разных книг и/или листов.

Затем необходимо обратить внимание на понятие формата ячейки, столбца и строки и определить средства и порядок их использования для их установки. Особое внимание следует обратить на формат числовых данных и установку ширины ячейки (столбца), в которой размещается результат вычисления.

Особенно следует уяснить организацию вычислений, правила записи формул, использование в них абсолютных и относительных ссылок на ячейки. Определить, какие операции и функции допустимо использовать в формулах. Ключевыми моментами при организации вычислений являются вопросы о «распространении» формулы, способы ее распространения и порядок изменения абсолютных и относительных ссылок.

Средства построения диаграмм на основе числовых данных позволяют наглядно увидеть результаты вычислений, а также динамику и тенденции изменения данных относительно некоторого параметра. При освоении средств построения диаграмм необходимо обратить внимание на порядок построения диаграммы, в частности, на выделение области данных и области «осевых» параметров и надписей. Следует также уделить внимание средствам редактирования и форматирования диаграмм и порядку их использования.

Тема 4. Технологии работы в компьютерных сетях

При изучении этой темы необходимо, прежде всего, уделить внимание структуре и особенностям компьютерных сетей, и в первую очередь Интернет, а также выявить основные средства, обеспечивающие доступ к сетевым ресурсам. Необходимо выявить и освоить простые формы обмена сообщениями в локальной сети.

Особое внимание следует уделить принципиальным моментам, а именно: сущности сетевых протоколов в Интернет, гипертекстовой технологии, методам адресации.

Следует изучить базовые особенности языка гипертекстовой разметки – HTML и на его основе уметь самостоятельно создать несложную персональную страничку. Также следует уяснить особенности сетевых технологий разработки Web-страниц, что позволит создать учебный личный сайт.

Необходимо изучить возможности использования Интернет. Обучающиеся должны понять сущность служб в Интернет, таких как WWW, FTP, Telnet, Электронная почта и пр. Важно практически освоить способы навигации по ресурсам Интернет, возможности программного обеспечения по формированию персональных средств, упрощения доступа к посещаемым информационным ресурсам.

Особенно следует акцентировать внимание на изучение способов программной реализации задач по управлению электронной почтой с функциями планировщика и календаря. В этой части следует остановиться на привитии практических навыков организации и управления личного рабочего электронного стола.

Первостепенное значение следует уделить изучению методов поиска информации в Интернет. Необходимо развить умение сочетать различные методы и средства поиска. При изучении способов поиска информации в Интернет необходимо научиться формулировать и уточнять поисковый запрос, знать и понимать принципы простого и расширенного поиска. Важно научиться на основе найденной в сети информации составлять списки ссылок, уметь сохранять на локальном компьютере нужную информацию.

Тема 5. Технологии разработки электронных презентаций.

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать понятие и виды электронных презентаций, понимать и уметь объяснить назначение и особенности использования каждого вида электронной презентации, уяснить структуру электронной презентации и понятие слайда. Обучающийся должен знать основные возможности современных редакторов электронных презентаций.

Далее следует сосредоточить свое внимание на изучении основных средств конкретного редактора электронных презентаций.

Обучающийся должен продемонстрировать навыки создания и управления слайдами электронной презентации: копирование, перемещение, удаление. Уметь задать или изменить оформление слайда: макет, цветовой схемы слайда. Для ускорения и автоматизации процесса создания электронной презентации в составе редактора электронных презентаций имеется большой набор стандартных схем оформления (шаблонов). Обучающийся должен уметь разрабатывать презентацию с использованием шаблонов оформления слайда.

Для различных объектов на слайде (текста, колонтитулов, управляющих кнопок, гиперссылок, диаграмм, графических объектов) обучающийся должен владеть средствами их создания.

С целью выделения и привлечения внимания к отдельным объектам слайда обучающийся должен понимать назначение такого средства как анимация и владеть технологией его задания.

Для управления готовой презентацией и ее демонстрацией необходимо освоить добавление переходов между слайдами, задание временных интервалов показа слайдов, настройку демонстрации.

Наконец, обучающийся должен знать какие виды раздаточных материалов по электронной презентации возможно получить средствами конкретного редактора электронных презентаций и освоить средства создания раздаточных материалов.

Тема 6. Технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах

При изучении этой темы необходимо усвоить принципы систематизации и структуризации информации в СПС, способам отображения подструктур российского законодательства. Особое внимание следует уделить тематическому классификатору и классификатору ключевых понятий, их структуре, составу и назначению.

Необходимо уяснить назначение, функции и средства СПС как программных средств для создания, ведения и поиска правовых документов.

Далее следует сосредоточить свое внимание на изучении системы реквизитов, описывающих документ, а также прочих полях карточки поиска, используемых в СПС для поиска документов.

Следующим этапом изучения СПС является освоение средств поиска документов. При этом особое внимание следует уделить выбору вида поиска: тематического, по реквизитам, полнотекстового или их сочетания – в зависимости от стоящей перед пользователем задачи.

Самое пристальное внимание следует уделить формированию запроса как логического выражения. Поэтому необходимо вспомнить такие понятия математической логики как логическая переменная, логические операции, структура логического выражения.

Особое внимание следует уделить сохранению найденной информации, а именно ведению тематических электронных папок документов, установке в текстах документов электронных закладок, что обеспечит простой и быстрый доступ к необходимой информации. Поэтому, следует изучить структуру хранения папок и закладок, а также средств их создания и использования.

Следует обратить внимание на средства передачи информации из документа СПС в документ, подготавливаемый в каком-либо текстовом редакторе, например, MS Word.

Также следует ознакомиться с дополнительными возможностями СПС: терминологией, справочной информацией, онлайн-сервисами, аналитическими подборками и материалами.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущая аттестация. Осуществление постоянного контроля выполнения заданий и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

- качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

Формы рубежного контроля (при модульной организации изучения дисциплины):

- тестирование (контроль на уровне знания);

– решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации оценочные материалы представлены в форме вопросов для подготовки к экзамену.

3.1. Модельные тесты для рубежного контроля успеваемости

1. Основными функциями современного текстового редактора являются:

- а) ввод и редактирование текста;
- б) создание и редактирование сложных изображений;
- в) форматирование текста;
- г) распечатка текстового документа.

2. Основной структурной единицей форматирования текста является:

- а) слово;
- б) строка;
- в) предложение;
- г) абзац.

3. Последовательность выполнения действий при задании увеличенного интервала между буквами в MS Word:

- а) открыть пункт меню «Формат»;
- б) открыть вкладку «Интервал»;
- в) выделить слово;
- г) выбрать команду «Шрифт»;
- д) управляющий элемент «Интервал» установить в положение «Разряженный», в поле справа установить величину разрядки в пунктах;
- е) нажать кнопку «ОК».

4. Редактирование текста в текстовом редакторе осуществляется посредством выполнения следующих действий:

- а) удаление фрагмента текста;
- б) изменение шрифта фрагмента текста;
- в) замена фрагмента текста;
- г) вставка фрагмента текста;
- д) перестановка фрагмента текста.

5. Автоматическое исправление ошибок при вводе слова в текстовом редакторе осуществляется с помощью средства:

- а) Правописание;
- б) Автозамена;
- в) Автотекст;
- г) Автоформат.

6. Основные функции электронных таблиц:

- а) Автоматическое проведение вычислений по заданным формулам
- б) Построение различного вида диаграмм

- в) Подготовка различного вида документов;
- г) Работу с рабочими таблицами как с базами данных
- д) Автоматизированные способы создания презентаций
- е) Поддержка работы прикладных и системных программ;

7. При сохранении рабочей книги с несколькими листами рабочих таблиц в файл:

- а) Отводится один файл со стандартным расширением. Имя файла может быть произвольным
- б) Каждый лист рабочей книги сохраняется в отдельный файл
- в) Имя файла и расширение может быть произвольным

8. Адрес ячейки в MS Excel имеет вид:

- а) Строки обозначаются цифрами, а столбцы буквами, например A1.
- б) Строки обозначаются цифрами, а столбцы буквами, например 1A
- в) Строки обозначаются буквами, а столбцы цифрами, например A1

9. Результатом вычисления по формуле будет максимальное число из минимальных значений трех диапазонов:

- а) =МАКС(МИН(B4:B10); МИН(C4:C10); МИН(D4:D10))
- б) =(МАКС(МИН(B4:B10)+МИН(C4:C10)+МИН(D4:D10))/3
- в) =МАКС(МИН(B4:B10; C4:C10; D4:D10))
- г) =СРЗНАЧ(МАКС(МИН(B4:B10); МИН(C4:C10); МИН(D4:D10)))

10. Выберите обозначение относительного адреса ячейки:

- а) A1
- б) \$B\$1
- в) \$C1

11. Укажите правильный порядок ввода формул:

- а) Укажите ячейку, в которую необходимо ввести формулу
- б) Введите = (знак равенства)
- в) Введите формулу
- г) Нажмите кнопку Enter

12. Расставьте в нужном порядке: приоритет выполнения действий в формулах:

- а) : (двоеточие) , (запятая) _ (пробел) – операторы ссылок
- б) % – процент
- в) ^ – возведение в степень
- г) * и / – умножение и деление
- д) + и - – сложение и вычитание

13. Вставьте недостающее слово:

ЕСЛИ(логическое_выражение; если_истина; если_ {...})

- а) ложь
- б) правда
- в) равенство
- г) неравенство

14. Компьютерная сеть – это:

- а) совокупность компьютеров, установленных в одной комнате;
- б) совокупность компьютеров одной организации;

в) совокупность компьютеров, соединенных с помощью каналов связи в единую систему;

г) совокупность компьютеров и обслуживающего персонала.

15. Язык HTML – это

а) язык протокола передачи текстовых документов;

б) специальный язык разметки текстовых электронных документов;

в) язык описания файлов на Web-серверах;

г) язык описания графических изображений.

16. Работа с электронной почтой может осуществляться с помощью следующих клиентских почтовых программ:

а) MS Outlook Express;

б) Netscape Navigator;

в) The Bat!

г) MS FrontPage.

17. Протокол передачи данных в сети – это:

а) юридически оформленный документ для обеспечения сохранности данных;

б) правила передачи данных и поиска адресата в сети, язык общения в сети;

в) алгоритм взаимодействия, оформленный документально;

г) название способа управления передачей данных.

18. Протокол IP определяет

а) как отображается информация на экране компьютера;

б) как происходит передача информации;

в) куда происходит передача информации;

г) как упаковывается информация.

19. Учетная запись в почтовой программе используется

а) для контроля приема/отправки писем;

б) для задания параметров почтового ящика пользователя;

в) для контроля несанкционированного доступа к почтовым отправлениям;

г) для шифровки почтовых отправок.

20. Справочная правовая система содержит в своем информационном массиве:

а) нормативные акты Российской Федерации;

б) документы по внутреннему законодательству других стран;

в) международные договоры;

г) судебную практику

21. Какие виды поиска реализованы в современных справочных правовых системах:

а) по реквизитам;

б) тематический;

в) по аналогии;

г) по тексту документов

22. К реквизитам нормативного правового акта, по которым можно организовать поиск в СПС относятся:

- а) Принявший орган;
- б) Тематика;
- в) Срок действия;
- г) Название документа

23. Если ни одно поле карточки поиска по реквизитам в СПС не заполнено:

- а) поиск проводиться не будет;
- б) результатом поиска будут все документы, содержащиеся в информационном массиве;
- в) результатом поиска будут все действующие документы информационного массива;
- г) результатом поиска будут все действующие федеральные законы, содержащиеся в информационном массиве

24. При организации поиска в СПС по времени принятия документа можно задать:

- а) точную дату;
- б) интервал «С... по...»;
- в) несколько интервалов, объединенных условием ИЛИ;
- г) интервал «Раньше...»;
- д) интервал «Позже...»

25. Тематический классификатор поиска по реквизитам в СПС является:

- а) алфавитным;
- б) иерархическим;
- в) хронологическим;
- г) универсальным

26. Задайте правильную последовательность работа с СПС:

- а) Работа с текстом документа;
- б) Выбор раздела информационного массива;
- в) Построение и работа со списком документов;
- г) Формирование запроса на поиск документов

27. Для того чтобы в СПС быстро переместиться к нужному фрагменту документа, не повторяя поиск, необходимо:

- а) сохранить документ в папку;
- б) поставить на фрагмент закладку;
- в) сохранить документ в текстовый редактор;
- г) такой возможности в СПС нет

3.2. Вопросы для промежуточной аттестации успеваемости

1. Направления информатизации правовой сферы.
2. Единого цифрового комплекса государственного управления (ЕЦК ГУ): назначение и функции.

3. Информационные технологии, используемые при принятии решений государственными органами и органами местного самоуправления.
4. Использование сурдотехнических средств реабилитации обучающихся с нарушениями слуха.
5. Использование тифлотехнических средств реабилитации обучающихся с нарушениями зрения.
6. Использование компьютерной техники, оснащённой альтернативными устройствами ввода-вывода информации.
7. Подготовка компьютерного специального рабочего места для обучающегося с нарушением зрения в соответствии с ГОСТ РФ Р 51645-2000 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное».
8. Текстовые редакторы как средство подготовки правовых документов: основные и дополнительные возможности и функции (MS Word).
9. Структура текстового документа, основные элементы, их назначение. Понятие абзаца, виды, правила оформления.
10. Основные этапы подготовки текстового документа.
11. Шрифтовое оформление абзацев текста (MS Word).
12. Орфографический и стилистический контроль, исправление ошибок (MS Word).
13. Параметры страницы и способы их задания (MS Word).
14. Нумерация страниц. Параметры колонцифры (MS Word).
15. Подготовка документов на основе образцов. Заполнение бланочной части документа (MS Word).
16. Сноски: средства создания и оформления (MS Word).
17. Понятия шаблона документа и стиля оформления: их использование (MS Word).
18. Автоматизированное создание оглавления структурированного документа (MS Word).
19. Электронные таблицы: назначение, основные функции (MS Excel).
20. Ввод и редактирование данных в электронных таблицах (MS Excel).
21. Организация вычислений в электронной таблице: ввод и копирование формулы.
22. Организация вычислений в электронной таблице: основные функции. Мастер функций (MS Excel).
23. Создание и редактирование диаграмм и графиков в электронной таблице: этапы построения (MS Excel).
24. Понятие и виды компьютерных сетей. Сеть Internet как информационная среда.
25. Роль сети Internet в организации информационных процессов в правовой сфере.
26. Гипертекстовая Технологии WWW, язык HTML. Web – страница.
27. Адресация в сети Internet, доменная система имен.

28. Обозреватель Microsoft Internet Explorer. Характеристика, способы настройки и использование.
29. Основные поисковые системы в Internet: Google, Rambler, Yandex, MSN Web Search.
30. Электронная почта: почтовые программы.
31. Понятие и виды электронных презентаций.
32. Шаблоны презентаций для юристов.
33. Планирование и организация электронной презентации.
34. Структура слайда электронной презентации.
35. Создание и управление слайдами презентации.
36. Дизайн слайда презентации.
37. Анимация объектов на слайде презентации.
38. Назначение и основные возможности справочных правовых систем для работы с большими данными.
39. Основы систематизации информации в справочных правовых системах, в том числе для организации хранения больших данных.
40. Структура информационного массива в справочной правовой системе.
41. Виды поиска в справочных правовых системах. Основные виды поиска.
42. Поиск по тематическим классификаторам в справочных правовых системах.
43. Поиск по “ключевым словам”, в справочных правовых системах: назначение и использование.
44. Особенности поиска по реквизитам (атрибутам) документов.
45. Реквизиты документов в справочных правовых системах: назначение и использование.
46. «Контекстный» поиск документов в справочных правовых системах: назначение, возможности и использование.
47. Поиск документов в справочных правовых системах по правовой проблеме: структура и состав тематического классификатора.
48. Ссылки в документах (связи документов) в справочных правовых системах: назначение и использование.
49. Виды аналитической информации в справочных правовых системах (Путеводители в КонсультантПлюс, Энциклопедии в Гарант, Гиды в Кодекс).
50. Ресурсы СПС по работе с судебной практикой: «Специальный поиск судебной практики» в КонсультантПлюс, аналитическая система «Сутяжник» в Гарант, «Судебный аналитик» в Кодекс.
51. Обзоры изменений законодательства в справочных правовых системах.
52. Онлайн ресурсы КонсультантПлюс: Конструктор договоров, Конструктор учетной политики.
53. Онлайн ресурсы Гарант: конструктор правовых актов, электронный документооборот, электронная подпись, электронные торги, электронная отчетность.

54. Онлайн услуги Кодекс: Мастер документов, промо-страница Помощник юриста.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные акты и нормативно-технические документы

1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). ст. 3448
2. ГОСТ РФ Р 51645-2000 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное»

4.2. Основная литература

1. Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. – Москва : Юрайт, 2022. – 497 с. – ISBN 978-5-534-10593-3. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/489946> . – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
2. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 415 с. – ISBN 978-5-534-14327-0. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/488767>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
3. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 327 с. – ISBN 978-5-534-00048-1. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/488865>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4.3. Дополнительная литература

1. КонсультантПлюс: учимся на примерах. Юриспруденция : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция». – М. : ООО «Консультант:АСУ», 2021. – 96 с. – URL: https://static.consultant.ru/obj/file/edu/umm/ump_yurist.pdf . – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.
2. Никитина, О.А. Использование информационно-коммуникационных технологий при формировании общекультурных и коммуникативных компетенций курсантов, студентов и слушателей вузов ФСИН России : монография / О. А. Никитина. - Рязань : Академия ФСИН России, 2015. – 91 с. – ISBN 978-5-7743-0716-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/780372>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
3. Практикум для студентов юридических и экономических специальностей вузов. – М. : ООО НПП «Гарант – Сервис. Университет», 2022. – URL: <http://edu.garant.ru/garant/learning/practicum/> (дата обращения:

02.06.2022). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный.

4. Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии : учебник и практикум для вузов / Л. А. Станкевич. – Москва : Юрайт, 2022. – 397 с. – ISBN 978-5-534-02126-4. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/489694>. – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

4.4. Программное обеспечение и электронные ресурсы.

<http://www.msal.ru> – сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);
<http://www.consultant.ru> – сайт компании «Консультант Плюс», on-line версия СПС «КонсультантПлюс»;
<http://www.garant.ru> – сайт компании «Гарант»;
<http://www.kodeks.ru> – сайт компании «Консультант Плюс»;
<http://www.pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам,

подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.

				г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.

4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-

исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,

- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра предпринимательского и корпоративного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Б1.В.ДВ.06.01

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	Государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная, заочная (ускоренное обучение на базе ВО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня), заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры предпринимательского и корпоративного права, протокол № 16 от «17» апреля 2025 года.

Автор(ы)

Дарькина М.М. – кандидат юридических наук, доцент кафедры предпринимательского и корпоративного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Короткова О.В. – кандидат юридических наук, доцент кафедры предпринимательского и корпоративного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент(ы)

Моисеенко М.А., к.ю.н., доцент, доцент кафедры предварительного расследования ФГКОУ ВО «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации»

Дарькина М.М. , Короткова О.В.

Правовое регулирование безопасности предпринимательской деятельности: рабочая программа / ФИО автора — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2021.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование безопасности предпринимательской деятельности» является формирование общего представления о предпринимательской деятельности и предъявляемых к ней требованиях, формах и видах предпринимательства, субъектах предпринимательской деятельности, функциональных видах деятельности юриста коммерческой организации, этических нормах в сфере предпринимательства.

Задачами дисциплины (модуля) «Правовое регулирование безопасности предпринимательской деятельности» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами уголовно- (гражданско-, административно-) процессуального права в российском судопроизводстве.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовое регулирование безопасности предпринимательской деятельности» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.ДВ) основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Арбитражный процесс», «Таможенное право», «Предпринимательское право» и т.д.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование безопасности предпринимательской деятельности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в

том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.

Разделы (темы) дисциплины	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины)
1. Понятие и сущность правового регулирования безопасности в сфере предпринимательства.	УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 - Использует логику-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
2. Эволюция взглядов на проблему безопасности общества и хозяйственных отношений.	УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 - Использует логику-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

3. Понятие «безопасность предпринимательской деятельности», ее основные компоненты и методы оценки.	УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-8; Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 - Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК-8.1 - Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИУК 8.2 - Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3 - Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК 8.4 - Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
4. Безопасность предпринимательской деятельности как социально-экономическая категория.	УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-8; Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе	ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 - Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

	при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1 - Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИУК 8.2 - Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3 - Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК 8.4 - Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
5. Процесс обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.	УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-8; Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 - Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК-8.1 - Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИУК 8.2 - Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3 - Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК 8.4 - Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

6. Признаки предпринимательской деятельности, определяющие ее уязвимость от возникающих рисков и угроз.	УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-8; Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ПК-2; Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 - Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК-8.1 - Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИУК 8.2 - Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3 - Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК 8.4 - Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях ИПК 2.1 - Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка. ИПК 2.2 - Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3 - Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4 - Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

		ИПК 2.5 - Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.1 - Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2 - Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3 - Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4 - Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5 - Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6 - Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
7. Среда предприятия, предпринимательские риски и угрозы.	УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-10; Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-2; Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 - Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК 10.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для до-

	ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	стижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИПК 2.1 - Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка. ИПК 2.2 - Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3 - Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4 - Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5 - Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.1 - Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2 - Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3 - Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4 - Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5 - Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6 - Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
8. Классификация угроз экономической безопасности предприятия.	УК-1; Способен осуществлять критиче-	ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

	ский анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-10; Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-2; Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИУК 1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 - Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК 10.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИПК 2.1 - Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка. ИПК 2.2 - Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3 - Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4 - Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5 - Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.1 - Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2 - Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.

		ИПК 3.3 - Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4 - Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5 - Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6 - Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
9. Внешние источники угрозы экономической безопасности предприятия	УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-10; Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-2; Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 - Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК 10.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИПК 2.1 - Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка. ИПК 2.2 - Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.

		ИПК 2.3 - Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4 - Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5 - Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.1 - Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2 - Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3 - Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4 - Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5 - Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6 - Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
10. Внутренние источники угрозы экономической безопасности предприятия	УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-10; Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 - Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки

	ПК-2; Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК 10.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИПК 2.1 - Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка. ИПК 2.2 - Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3 - Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4 - Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5 - Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.1 - Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2 - Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3 - Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4 - Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5 - Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.

		ИПК 3.6 - Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
11. Общие положения процесса регулирования безопасности предпринимательской деятельности.	УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-10; Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-2; Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 - Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК 10.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИПК 2.1 - Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка. ИПК 2.2 - Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3 - Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4 - Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

		ИПК 2.5 - Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.1 - Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2 - Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3 - Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4 - Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5 - Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6 - Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
12. Мировой опыт регулирования вопросов обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.	УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-10; Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-2; Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 - Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК 10.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для до-

	ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	стижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИПК 2.1 - Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка. ИПК 2.2 - Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3 - Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4 - Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5 - Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.1 - Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2 - Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3 - Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4 - Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5 - Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6 - Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
13. Базовые направления регулирования безопасности	УК-1; Способен осуществлять критиче-	ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

предпринимательской деятельности.	ский анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-10; Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-2; Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИУК 1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 - Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК 10.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИПК 2.1 - Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка. ИПК 2.2 - Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3 - Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4 - Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5 - Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.1 - Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2 - Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.

		ИПК 3.3 - Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4 - Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5 - Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6 - Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
14. Основы информационной безопасности предпринимательской деятельности.	УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-10; Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-2; Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 - Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК 10.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИПК 2.1 - Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка. ИПК 2.2 - Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.

		ИПК 2.3 - Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4 - Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5 - Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.1 - Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2 - Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3 - Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4 - Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5 - Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6 - Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
15. Кадровая безопасность предпринимательской деятельности	УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-10; Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 - Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки

	ПК-2; Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК 10.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИПК 2.1 - Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка. ИПК 2.2 - Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3 - Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4 - Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5 - Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.1 - Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2 - Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3 - Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4 - Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5 - Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.

		ИПК 3.6 - Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
16. Обеспечение информационной безопасности предприятия	УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-8; Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ПК-2; Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 - Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК-8.1 - Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИУК 8.2 - Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИУК 8.3 - Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК 8.4 - Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях ИПК 2.1 - Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка. ИПК 2.2 - Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3 - Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

		ИПК 2.4 - Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5 - Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.1 - Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2 - Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3 - Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4 - Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5 - Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6 - Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
17. Системы защиты информационной безопасности субъектов предпринимательской деятельности	УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-10; Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-2; Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения	ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 - Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК 10.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического

	законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИПК 2.1 - Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка. ИПК 2.2 - Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3 - Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4 - Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5 - Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.1 - Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2 - Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3 - Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4 - Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5 - Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6 - Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности

		и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
18. Обеспечение кадровой безопасности предприятия	УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-10; Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-2; Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 - Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК 10.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИПК 2.1 - Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка. ИПК 2.2 - Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3 - Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4 - Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5 - Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

		ИПК 3.1 - Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2 - Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3 - Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4 - Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5 - Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6 - Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
19. Система защиты конфиденциальной информации предприятия.	УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-10; Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-2; Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности,	ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 - Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК 10.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

	общества и государства.	ИПК 2.1 - Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка. ИПК 2.2 - Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3 - Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4 - Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5 - Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.1 - Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2 - Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3 - Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4 - Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5 - Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6 - Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
20. Обеспечение защиты коммерческой тайны предприятия.	УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

	УК-10; Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-2; Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИУК 1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 - Использует логику-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК 10.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИПК 2.1 - Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка. ИПК 2.2 - Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3 - Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4 - Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5 - Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.1 - Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2 - Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3 - Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

		ИПК 3.4 - Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5 - Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6 - Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
21. Понятие и содержание конкурентной (экономической) разведки.	УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-10; Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-2; Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 - Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК 10.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИПК 2.1 - Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка. ИПК 2.2 - Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.

		ИПК 2.3 - Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4 - Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5 - Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.1 - Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2 - Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3 - Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4 - Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5 - Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6 - Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
22. Слияния и поглощения.	УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-10; Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 - Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки

	ПК-2; Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК 10.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИПК 2.1 - Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка. ИПК 2.2 - Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3 - Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4 - Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5 - Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.1 - Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2 - Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3 - Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4 - Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5 - Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.

		ИПК 3.6 - Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
23. Экономическая (конкурентная) разведка.	УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-10; Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-2; Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 - Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК 10.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИПК 2.1 - Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка. ИПК 2.2 - Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3 - Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4 - Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

		ИПК 2.5 - Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.1 - Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2 - Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3 - Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4 - Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5 - Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6 - Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
24. Защита бизнеса от недружественного поглощения.	УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-10; Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-2; Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 - Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК 10.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для до-

	ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	стижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИПК 2.1 - Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка. ИПК 2.2 - Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3 - Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4 - Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5 - Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.1 - Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2 - Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3 - Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4 - Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5 - Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6 - Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
25. Деятельность частных охранных	УК-1; Способен осуществлять критиче-	ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

компаний по защите субъектов предпринимательства.	ский анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-10; Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-2; Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИУК 1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 - Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК 10.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИПК 2.1 - Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка. ИПК 2.2 - Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3 - Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4 - Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5 - Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.1 - Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2 - Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.

		ИПК 3.3 - Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4 - Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5 - Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6 - Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
26. Комплексный подход правового обеспечения безопасности предпринимательской деятельности	УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-10; Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-2; Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 - Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК 10.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИПК 2.1 - Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка. ИПК 2.2 - Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.

		ИПК 2.3 - Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4 - Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5 - Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.1 - Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2 - Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3 - Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4 - Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5 - Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.6 - Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
27. Система правового обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.	УК-1; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-10; Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК 1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 - Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки

	ПК-2; Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ПК-3. Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.	современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. ИУК 10.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИПК 2.1 - Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка. ИПК 2.2 - Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 2.3 - Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.4 - Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 2.5 - Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИПК 3.1 - Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2 - Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. ИПК 3.3 - Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4 - Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению. ИПК 3.5 - Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.

		ИПК 3.6 - Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование безопасности предпринимательской деятельности» обучающийся должен:

знать:

- предмет, метод, принципы, историю становления и развития предпринимательского права;
- сущность и признаки угроз экономической безопасности в Российской Федерации;
- актуальность проблемы обеспечения комплексной безопасности предпринимательской деятельности.
- особенности правового положения отдельных видов субъектов предпринимательской деятельности;
- запреты и ограничения, существующие в праве на осуществление предпринимательской деятельности;
- характеристику признаков предпринимательской деятельности;
- специфику правового положения субъектов малого и среднего предпринимательства;
- правовые режимы капиталов, фондов и резервов организаций, а также отдельных видов имущества, используемого при осуществлении предпринимательской деятельности;
- виды стоимости объектов оценки, методов и подходов к оценке, этапов проведения оценочной деятельности;
- механизмы лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности;
- понятия, границы и иные характеристики товарного рынка;
- виды ответственности за нарушение антимонопольного законодательства;
- правовые нормы, предусматривающие ответственность в сфере ценообразования;
- правовые основы аудиторской деятельности;
- существующие основы государственного контроля (надзора) осуществления предпринимательской деятельности;
- основы безопасного ведения предпринимательской деятельности;
- признаки, критерии банкротства, основания и процедуры обращения в арбитражный суд;
- понятие инвестиций и основных этапов инвестиционной деятельности;
- правовые основы регулирования рынка ценных бумаг;
- правовые основы инновационной деятельности, инноваций, их виды и направления госрегулирования;
- нормы об ответственности за ненадлежащую рекламу;

- правовые основы законодательства о внешнеэкономической деятельности.

уметь:

- формировать представления об основных источниках предпринимательского права, их классификации и механизмах регулирования предпринимательской деятельности;

- ориентироваться в классификации угроз предпринимательской деятельности в Российской Федерации;

- ориентироваться в правовых формах и режимах осуществления предпринимательской деятельности;

- характеризовать виды прав на имущество;

- обосновать правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

- формировать представления о субъектах, участвующих в деле о банкротстве;

- ориентироваться в законодательстве о приватизации;

- назвать особенности правового регулирования деятельности субъектов естественных монополий;

- характеризовать основные гарантии прав иностранных инвесторов;

- формировать представления о системе средств антимонопольного регулирования;

- обосновать правовое положение субъектов инвестиционной деятельности;

- классифицировать субъекты рынка ценных бумаг;

- характеризовать правовое положение субъектов внешнеэкономической деятельности.

владеть:

- способами формирования представления об экономической сущности, правовом оформлении и видах требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности;

- знаниями об основных этапах проведения процедуры банкротства;

- способностью охарактеризовать правовое положение субъектов рекламных отношений;

- способностью анализировать действующее законодательство по вопросам обеспечения безопасности предпринимательской деятельности;

- правовыми основами регулирования информационных отношений в сфере предпринимательской деятельности, понятия и видов информации;

- существующими правовыми основами саморегулирования в сфере предпринимательства и правовом положении саморегулируемых организаций;

- основами разграничения и раскрытия правовых характеристик монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции;
- знаниями способов регулирования цен с указанием нормативных правовых актов;
- способность рассказать о правовом регулировании отдельных видов инвестиционной деятельности (соглашения о разделе продукции, концессионные соглашения, особые экономические зоны);
- способами классификации методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- формированием представления о современных подходах к комплексному обеспечению безопасности предпринимательской деятельности в России.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Правовое регулирование безопасности предпринимательской деятельности» составляет 4 з.е., 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел учебной Дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Понятие и сущность правового регулирования безопасности в сфере предпринимательства.	9	2	2	-	Лекция-дискуссия, работа в малых группах	Коллоквиум
2.	Эволюция взглядов на проблему безопасности общества и хозяйственных отношений.	9	–	2	2	Лекция-презентация, дебаты	Тестирование
3.	Понятие «безопасность предпринимательской деятельности», ее основные компоненты и методы оценки.	9	–	2	2	Подбор нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы	Написание эссе
4.	Безопасность предпринимательской деятельности как социально-экономическая категория	9	2	2	4	Лекция-презентация, работа в малых группах, кейс-стадии	Написание реферата
5.	Процесс обеспечения безопасности	9	-	2	4	Лекция-презентация,	Контрольная работа

	предпринимательской деятельности.					работа в малых группах, кейс-стадии	
6.	Признаки предпринимательской деятельности, определяющие ее уязвимость от возникающих рисков и угроз.	9	-	-	2	Лекция-дискуссия, технология «Займи позицию», работа в малых группах	Коллоквиум
7.	Среда предприятия, предпринимательские риски и угрозы.	9	-	—	2	Лекция-презентация, практика публичного выступления	Тестирование
8.	Классификация угроз экономической безопасности предприятия	9	2	2	-	Лекция-презентация, дискуссия, кейс-стадии	Написание эссе, реферата
9.	Внешние источники угрозы экономической безопасности предприятия	9	—	2	2	Практика публичного выступления, кейс-стадии	Коллоквиум
10.	Внутренние источники угрозы экономической безопасности предприятия	9	-	2	2	Лекция-презентация, работа в малых группах	Тестирование
11.	Общие положения процесса регулирования безопасности предпринимательской деятельности.	9	2	2	2	Лекция-дискуссия, работа в малых группах, «мозговой штурм»	Тестирование, написание реферата
12.	Мировой опыт регулирования вопросов обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.	9		—	2		Написание эссе, реферата
13.	Базовые направления регулирования безопасности предпринимательской деятельности.	9	2	2	2	Лекция-презентация, дебаты, кейс-стадии, разработка проектов документов	Коллоквиум
14.	Основы информационной безопасности предпринимательской деятельности.	9		-	-		Контрольная работа
15.	Кадровая безопасность предпринимательской деятельности	9	2	2	-	Лекция-презентация, дискуссия	Тестирование
16.	Обеспечение информационной безопасности предприятия	9	—	-	2	Практика публичного выступления	Коллоквиум
17.	Системы защиты информационной безопасности субъектов предпринимательской деятельности	9	—	2	2	Работа в малых группах, кейс-стадии	Тестирование, контрольная работа

18.	Обеспечение кадровой безопасности предприятия	9	-	2	2	Лекция-презентация, дискуссия	Коллоквиум, тестирование
19.	Система защиты конфиденциальной информации предприятия.	9	-	2	4	Лекция-презентация, практика публичного выступления, дебаты	Контрольная работа
20.	Обеспечение защиты коммерческой тайны предприятия.	9	-	-	2	Работа в малых группах, дискуссия, кейс-стадии	Тестирование
21.	Понятие и содержание конкурентной (экономической) разведки.	9	2	2	4	Лекция-дискуссия, презентация проекта, кейс-стадии Написание эссе, реферата или курсовой работы	
22.	Слияния и поглощения.	9	-	2	4	Лекция-дискуссия, презентация проекта, кейс-стадии	Написание эссе, реферата
23.	Экономическая (конкурентная) разведка.	9	-	-	2	Работа в малых группах, кейс-стадии	Контрольная работа
24.	Защита бизнеса от недружественного поглощения.	9	-	2	2	Практика публичного выступления, дебаты	Коллоквиум
25.	Деятельность частных охранных компаний по защите субъектов предпринимательства.	9	-	2	2	Лекция-презентация, кейс-стадии	Тестирование, написание реферата
26.	Комплексный подход правового обеспечения безопасности предпринимательской деятельности	9	2	-	4	Практика публичного выступления	Коллоквиум
27.	Система правового обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.	9	-	-	4	Лекция-дискуссия, презентация проекта, кейс-стадии	Написание эссе, реферата
28.	Итого: 144 ч		16	36	56	Экзамен - 36 ак.ч.	

2.1.2. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО) и для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Установочная лекция	4	2	-	20	Лекция- дискуссия	

2.	Обобщающая лекция		2	-	30	Лекция- дискуссия	
3.	Понятие и сущность правового регулирования безопасности в сфере предпринимательства.	4	-	2	25	Практика публичного выступления	Коллоквиум
4.	Классификация и оценка предпринимательских рисков и угроз	4	-	2	24	Дискуссия, работа в малых	Тестирование
5	Процесс регулирования безопасности предпринимательской деятельности	4	-	2	24	Подготовка презентации, кейс-стадии разработка проектов документов	Коллоквиум, контрольная
6	Правовое обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.	4		2		Дискуссия, работа в малых группах	Коллоквиум, контрольная
7.	Итого:144 ч		4	8	123	Экзамен - 9 ак.ч.	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Курс	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	СР		
1.	Установочная лекция	6	2	-	20	Лекция- дискуссия	
2.	Обобщающая лекция		2	-	20	Лекция- дискуссия	
3.	Понятие и сущность правового регулирования безопасности в сфере предпринимательства.	6		2	10	Практика публичного выступления	Коллоквиум
4.	Классификация и оценка предпринимательских рисков и угроз	6		2	20	Дискуссия, работа в малых	Тестирование
5	Процесс регулирования безопасности предпринимательской деятельности	6		4	20	Подготовка презентации, кейс-стадии разработка проектов документов	Коллоквиум, контрольная
6	Правовое обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.	6	4	4	25	Подготовка презентации, кейс-стадии разработка проектов документов	Коллоквиум, контрольная
7.	Итого:144 ч		8	12	115	Экзамен - 9 ак.ч	

2.2 Занятия лекционного типа

Раздел 1. Теоретические основы исследования безопасности в сфере предпринимательства. (4 ак. часа для очной формы обучения и 4 ак. ч. для заочной формы обучения по ускоренной программе и 4 ак. ч. для заочной формы обучения по ускоренной программе группы выходного дня и 4 ак. часа для заочной формы обучения)

Лекция 1

Тема «Понятие и сущность правового регулирования безопасности в сфере предпринимательства.» (2 ак. ч. для очной формы обучения).

Содержание:

1. Эволюция взглядов на проблему безопасности общества и хозяйственных отношений.
2. Понятие «безопасности предпринимательской деятельности».
3. Основные компоненты и методы оценки.
4. История науки «безопасности предпринимательской деятельности».

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с понятием и признаками понятия «безопасность предпринимательской деятельности».
2. Федеральный закон "О безопасности" от 28.12.2010 N 390-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
3. Ознакомиться с Постановлением Верховного Совета Российской Федерации от 27.12.1991 № 3020-1 «О разграничении государственной собственности в Российской Федерации на федеральную собственность, государственную собственность республик в составе Российской Федерации, краев, областей, автономной области, автономных округов, городов Москвы и Санкт-Петербурга и муниципальную собственность».
4. Ознакомиться с историей науки предпринимательского (хозяйственного) права.

Лекция 2

Тема «Безопасность предпринимательской деятельности как социально-экономическая категория» (2 ак. ч. для очной формы обучения).

Содержание:

1. Безопасность предпринимательства.
2. Необходимость обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в Российской Федерации.
3. Признаки предпринимательской деятельности, определяющие ее уязвимость от возникающих рисков и угроз
4. Критерии оценки безопасности предпринимательской деятельности.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с основными признаками предпринимательской деятельности, определяющие ее уязвимость от возникающих рисков и угроз.
2. Изучить существующие критерии оценки безопасности предпринимательской деятельности.

3. Ознакомиться с Федеральным законом от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ «О безопасности» (с изменениями и дополнениями).

Раздел 2. Классификация и оценка предпринимательских рисков и угроз (2 ак. часа для очной формы)

Лекция 3:

Тема «Классификация угроз экономической безопасности предприятия» (2 ак.ч. для очной формы обучения).

Содержание:

1. Характеристика угроз экономической безопасности предприятия.
2. Внешние Угрозы безопасности предпринимательской деятельности –
3. Внутренние Угрозы безопасности предпринимательской деятельности.
4. Классификация источников угроз экономической безопасности.
5. Изучить причины возникновения внешних и внутренних угроз предприятия.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с понятием источников угроз экономической безопасности предприятия.
2. Ознакомиться с характеристикой угроз экономической безопасности предприятия.
3. Федеральный закон "О безопасности" от 28.12.2010 N 390-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

Раздел 3. Процесс регулирования безопасности предпринимательской деятельности (8 ак.ч. для очной формы обучения).

Лекция 4

Тема «Общие положения процесса регулирования безопасности предпринимательской деятельности». (2 ак.ч. для очной формы обучения).

Содержание:

1. Понятие и правовые формы процесса регулирования безопасности предпринимательской деятельности.
2. Виды и правовые средства процесса регулирования безопасности предпринимательской деятельности.
3. Общая характеристика требований, предъявляемых к процессу регулирования безопасности предпринимательской деятельности.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с понятием и правовыми формами процесса регулирования безопасности предпринимательской деятельности.

2. Ознакомиться с Постановлением Правительства Российской Федерации от 07.03.1995 № 239 «О мерах по упорядочению государственного регулирования цен (тарифов)» Положение Банка России от 31.08.1998 № 54-П «О порядке предоставления (размещения) кредитными организациями денежных средств и их возврата (погашения)».

Лекция 5

Тема «Основы информационной безопасности предпринимательской деятельности» (2 ак.ч. для очной формы обучения).

Содержание:

1. Понятие, принципы, правовые основы информационной безопасности предпринимательской деятельности. Ответственность в данной сфере.
2. Основные задачи обеспечения информационной безопасности предприятия (компании).
3. основным видам угроз информационной безопасности предприятия
4. Порядок обеспечения информационной безопасности предпринимательской деятельности.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с понятием, принципами, правовыми основами информационной безопасности предпринимательской деятельности.
2. Ознакомиться с видами ответственности в данной сфере.

Лекция 6

Тема «Кадровая безопасность предпринимательской деятельности» (2 ак.ч. для очной формы обучения).

Содержание:

1. Понятие и правовая основа кадровой безопасности предпринимательской деятельности.
2. Основные задачи обеспечения кадровой безопасности предприятия (компании).
3. основным видам угроз кадровой безопасности предприятия.
4. Порядок обеспечения кадровой безопасности предпринимательской деятельности.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с понятием и правовой основой кадровой безопасности предприятия.
2. Ознакомиться с видами ответственности в данной сфере.

Лекция 7

Тема «Понятие и содержание конкурентной (экономической) разведки» (2 ак.ч. для очной формы обучения).

Содержание:

1. Общие положения о конкурентной (экономической) разведке.
2. Понятие и основные направления конкурентной (экономической) разведки.
3. Современные подходы к проведению конкурентной (экономической) разведки.
4. Основные направления предотвращения действия конкурентной (экономической) разведки.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с понятием конкурентная (экономическая) разведка.
2. Ознакомиться с современными подходами к комплексному обеспечению безопасности в рамках предотвращения конкурентной (экономической) разведки.

Раздел 4. Правовое обеспечения безопасности предпринимательской деятельности. (2 ак.ч. для очной формы обучения).

Лекция 8

Тема «Комплексный подход правового обеспечения безопасности предпринимательской деятельности» (2 ак.ч. для очной формы обучения).

Содержание:

1. Понятие системы правового обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в Российской Федерации.
2. Перечень задач правового обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.
3. Основные направления комплексного правового обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.

Задания для подготовки:

1. Ознакомиться с понятием системы правового обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в Российской Федерации.
2. Ознакомиться с правовыми формами комплексного правового обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.
3. Федеральный закон "О безопасности" от 28.12.2010 N 390-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

2.3 Занятия семинарского типа

Раздел 1. Теоретические основы исследования безопасности в сфере предпринимательства. (8 ак.ч. для очной формы обучения и 2 ак.ч. для заочной формы обучения по ускоренной программе и 2 ак.ч. для заочной формы обучения по ускоренной программе группы выходного дня и 2 ак. часа для заочной формы обучения).

Тема 1 Понятие и сущность правового регулирования безопасности в

сфере предпринимательства. (2 ак.ч. для очной формы обучения).

Вопросы для подготовки:

- 1) определение основ исследования безопасности в сфере предпринимательского права;
- 2) отграничение предмета обеспечения безопасности предпринимательского права от смежных отраслей;
- 3) рассмотрение истории развития процесса обеспечения безопасности в сфере предпринимательства;
- 4) «кейс-стадии» по теме: «Безопасность в сфере предпринимательства».

Рефераты:

1. Содержание основ безопасности в сфере предпринимательского права.
2. Значение истории развития процесса обеспечения безопасности в сфере предпринимательства.

Практические задания:

1. Приведите примеры федеральных законов, регулирующих вопросы безопасности в сфере предпринимательства.
2. Найдите в Гражданском кодексе РФ нормы, которые устанавливают в отношении предпринимателей особые требования и правила, отличные от требований и правил, предусмотренных для других субъектов гражданского оборота.
3. Систематизируйте основные принципы правового регулирования предпринимательских отношений.

Тема 2. Эволюция взглядов на проблему безопасности общества и хозяйственных отношений.

(2 ак.ч. для очной формы обучения).

Вопросы для подготовки:

- 1) определение понятия безопасности в сфере хозяйственных отношений;
- 2) рассмотрение проблемы безопасности применительно к теории происхождения государства;
- 3) стратегические задачи осуществления экономической безопасности предпринимательской деятельности;
- 4) современное понимание партнерства бизнеса и государства;
- 5) основные взгляды известных ученых на проблему безопасности общества и хозяйственных отношений.

Рефераты:

1. Понятие безопасности в сфере хозяйственных отношений.
2. Значение проблемы безопасности применительно к теории

происхождения государства.

Практические задания:

1. Назовите способы восполнения и устранения пробелов в законодательстве, регулирующем экономическую безопасность предпринимательской деятельности.

2. Какие разделы и главы мог бы, по вашему мнению, включать Предпринимательский кодекс РФ, если бы он разрабатывался?

Тема 3. Понятие «безопасность предпринимательской деятельности», ее основные компоненты и методы оценки. (2 ак.ч. для очной формы обучения).

Вопросы для подготовки:

1) содержание права на осуществление предпринимательской деятельности;

2) определение момента возникновения права на осуществление предпринимательской деятельности;

3) понятие «безопасность предпринимательской деятельности»;

4) рассмотрение основных компонентов и методов оценки «безопасности предпринимательской деятельности»;

5) характеристика основных критериев оценки безопасности предпринимательской деятельности.

Рефераты:

1. Содержание права на осуществление предпринимательской деятельности.

2. Значение безопасности предпринимательской деятельности.

Практические задания:

1. В ходе проверки контрольно-ревизионным управлением деятельности государственного университета было установлено, что он осуществляет торговлю книгами, изданными в собственном издательстве, оказывает посреднические услуги, проводит по договорам с коммерческими организациями за соответствующую плату маркетинговые исследования, приобрел акции одного из коммерческих банков и получает по ним дивиденды.

По мнению проверяющих, указанная деятельность является предпринимательской, которой университет как некоммерческая организация заниматься не вправе, а доход, полученный от такой деятельности, должен быть перечислен в бюджет. Университет же утверждал, что названная деятельность не может считаться предпринимательской, так как полученный от данной деятельности доход был в полном объеме реинвестирован на непосредственные нужды обеспечения, развития и совершенствования образовательного процесса, в том числе на оплату труда преподавателей.

Является ли названная деятельность предпринимательской и вправе ли университет ею заниматься? Дайте юридический анализ приведенных позиций проверяющих и университета.

2. Главой администрации г. Знаменска принято решение о вхождении комитета по управлению имуществом г. Знаменска в состав учредителей ЗАО

«Линос» с приобретением 20% акций и передачей в счет оплаты уставного капитала общества права пользования недвижимым имуществом, оцениваемого как капитализированная арендная плата в размере 42тыс. руб. В обосновании названного решения были приведены ссылки на и ст. 29, 30 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления».

Дайте юридический анализ правомерности такого решения. Вправе ли органы местного самоуправления выступать учредителями акционерных обществ?

Тема 4. Безопасность предпринимательской деятельности как социально-экономическая категория (2 ак.ч. для очной формы обучения).

Вопросы для подготовки:

- 1) определение безопасности предпринимательской деятельности как социально-экономической категории;
- 2) рассмотрение основных направлений обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в Российской Федерации;
- 3) основные критерии оценки безопасности предпринимательской деятельности как социально-экономической категории.

Рефераты:

1. Понятие безопасности предпринимательской деятельности как социально-экономической категории.
2. Значение основных направлений обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в Российской Федерации.

Практические задания:

1. Назовите основные разделы ФЗ «О безопасности».
2. Дайте прогноз дальнейшего развития ситуации по вопросам обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в Российской Федерации.

Раздел 2. Классификация и оценка предпринимательских рисков и угроз (8 ак.ч. для очной формы обучения и 2 ак.ч. для заочной формы обучения по ускоренной программе и 2 ак.ч. для заочной формы обучения по ускоренной программе группы выходного дня и 2 ак.часа для заочной формы обучения).

Тема 5. Процесс обеспечения безопасности предпринимательской деятельности. (2 ак.ч. для очной формы обучения).

Вопросы для подготовки:

- 1) уяснение понятия процесс обеспечения безопасности предпринимательской деятельности;
- 2) формулирование понятия и определение способов процесса обеспечения безопасности предпринимательской деятельности;
- 3) рассмотрение основных этапов развития способов процесса обеспечения безопасности предпринимательской деятельности;

4) основные признаки предпринимательской деятельности, определяющие ее уязвимость от возникающих рисков и угроз.

5) «кейс-стадии» по указанной теме.

Рефераты:

1. Содержание и значение основных обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.

2. Характеристика видов и способов обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.

Практические задания:

1. Как по вашему мнению изменились бы сегодня основные взгляды известных ученых на проблему безопасности общества и хозяйственных отношений в сложившихся экономических условиях.

2. Составьте проект заявления компетентного органа исполнительной власти в суд с требованием о ликвидации коммерческой организации.

Тема 6. Признаки предпринимательской деятельности, определяющие ее уязвимость от возникающих рисков и угроз. *Самостоятельная работа.*

Вопросы для подготовки:

1. определение ряда признаков, позволяющих определить уязвимость предпринимательской деятельности от возникающих рисков и угроз;

2. уяснение основ понятия «признаки предпринимательской деятельности, определяющие ее уязвимость от возникающих рисков и угроз»;

3. сущностная характеристика предпринимательства, определяющая его уязвимость от криминальной конкуренции;

4. рассмотрение комплекса мер по развитию и поддержке субъектов малого и среднего предпринимательства.

Рефераты:

1. Признаки предпринимательской деятельности, определяющие ее уязвимость от возникающих рисков и угроз.

2. Комплекс мер по обеспечению безопасности деятельности субъектов предпринимательства в сложившихся экономических условиях.

Практические задания:

1. Каково содержание нормативно-правовой базы регулирования безопасной деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства?

2. Налоговая инспекция обратилась в арбитражный суд с заявлением о ликвидации ООО «Меркурий» на том основании, что его участники, приняв решение о ликвидации, не назначили ликвидационную комиссию и не установили порядок и срок проведения ликвидации. По мнению налоговой инспекции, такая ситуация создает условия для нарушения законодательства. Общество может прекратить вести бухгалтерский учет, сдавать бухгалтерскую отчетность, не платить налоги и непонятно, кто будет нести за это ответственность.

Есть ли основания для удовлетворения иска?

Тема 7. Среда предприятия, предпринимательские риски и угрозы.
Самостоятельная работа.

Вопросы для подготовки:

- 1) характеристика среды предприятия;
- 2) уяснение понятия «предпринимательский риск»;
- 3) характеристика понятия «угроза предпринимательской деятельности»;
- 4) Уязвимости внешней предпринимательской среды;
- 5) Уязвимости внутренней предпринимательской среды;
- 6) анализ причин возникновения предпринимательских рисков и угроз.

Рефераты:

1. Содержание понятия «среда предприятия».
2. Характеристика предпринимательских рисков и угроз.

Практические задания:

1. Организация и проведение обучающей игры по теме: «Предпринимательский риск»;
2. работа в малых группах по теме дискуссии: «возникновения предпринимательских рисков и угроз».
- 3) «кейс-стадии».

Тема 8. Классификация угроз экономической безопасности предприятия
(2 ак.ч. для очной формы обучения).

Вопросы для подготовки:

- 1) уяснение понятия «угрозы экономической безопасности предприятия»;
- 2) характеристика угроз экономической безопасности предприятия;
- 3) рассмотрение факторов и источников угроз экономической безопасности предприятия;
- 4) источники отрицательных влияний на экономическую безопасность организации;
- 5) классификация источников угроз экономической безопасности.

Рефераты:

1. Содержание понятия «угрозы экономической безопасности предприятия».
2. Характеристика угроз экономической безопасности предприятия.

Практические задания:

- 1) Проведение обучающей игры по темам: «Угрозы экономической безопасности предприятия», «Источники отрицательных влияний на экономическую безопасность организации».
- 2) Презентация проекта «Классификация источников угроз экономической безопасности».
- 3) Между межрайонной инспекцией ФНС и ООО «Луч» было заключено соглашение о предоставлении ООО «Луч» инвестиционного налогового

кредита в размере налоговых платежей за 2009 год. В качестве меры ответственности в данном соглашении было предусмотрено, что за просрочку выплат сроком от 1 до 2 месяцев уплачивается пеня в размере 0,05% за каждый день просрочки, от 2 до 3 месяцев – 0,1% за каждый день просрочки. За просрочку свыше 3 месяцев, по условиям заключенного соглашения, помимо пени инспекция наделялась правом возбудить дело о несостоятельности (банкротстве). Оцените условия соглашения.

Тема 9. Внешние источники угрозы экономической безопасности предприятия (2 ак.ч. для очной формы обучения).

Вопросы для подготовки:

- 1) характеристика внешних источников угроз экономической безопасности предприятия;
- 2) характеристика внешних источников угроз экономической безопасности предприятия;
- 3) причины возникновения внешних угроз;
- 4) основные виды внешних угроз безопасности предпринимательской деятельности предприятия.

Рефераты:

1. Внешние источники угрозы экономической безопасности предприятия.
2. Характеристика внешних источников угроз экономической безопасности предприятия.

Практические задания:

1. Разработать проект прогнозного плана «Прогноз развития внешних источников угроз экономической безопасности предприятия в сложившихся экономических условиях».
2. Презентация проекта «Основные виды внешних угроз безопасности предпринимательской деятельности предприятия».
3. «кейс-стадии» по данной теме.

Тема 10. Внутренние источники угрозы экономической безопасности предприятия (2 ак.ч. для очной формы обучения).

Вопросы для подготовки:

- 1) характеристика внутренних источников угроз экономической безопасности предприятия;
- 2) характеристика внутренних источников угроз экономической безопасности предприятия;
- 3) причины возникновения внутренних угроз;
- 4) основные виды внутренних угроз безопасности предпринимательской деятельности предприятия.

Рефераты:

1. Внутренние источники угрозы экономической безопасности предприятия.
2. Характеристика внутренних источников угроз экономической безопасности предприятия.

безопасности предприятия.

Практические задания:

1. Разработать проект прогнозного плана «Прогноз развития внешних источников угроз экономической безопасности предприятия в сложившихся экономических условиях».
2. Презентация проекта «Основные виды внешних угроз безопасности предпринимательской деятельности предприятия».
3. «кейс-стадии» по данной теме.

Раздел 3. Процесс регулирования безопасности предпринимательской деятельности (14 ак.ч. для очной форм обучения и 2 ак.ч. для заочной формы обучения по ускоренной программе и 2 ак.ч. для заочной формы обучения по ускоренной программе группы выходного дня и 4 часа для заочной формы обучения)

Тема 11. Общие положения процесса регулирования безопасности предпринимательской деятельности. (2 ак.ч. для очной формы обучения).

Вопросы для подготовки:

- 1) формулирование понятия «процесс регулирования надежной защищенности бизнеса»;
- 2) основные направления процесса регулирования безопасности предпринимательской деятельности;
- 3) рассмотрение основных стратегий обеспечения безопасности бизнеса.

Рефераты:

1. Содержание понятия «процесс регулирования надежной защищенности бизнеса».
2. Зарубежные стратегии обеспечения безопасности бизнеса

Практические задания:

1. Перечислите органы, осуществляющие государственное регулирование безопасности предпринимательской деятельности в России.
2. Назовите основные формы и методы процесса регулирования безопасности предпринимательской деятельности.
3. Разработайте проект прогнозного плана «Прогноз развития основных стратегий обеспечения безопасности бизнеса до 2030 г.».
4. Охарактеризуйте ст.ст. 1,3,4,5,6,7 Федерального закона от 26 декабря 2008 г. «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

Тема 12. Мировой опыт регулирования вопросов обеспечения безопасности предпринимательской деятельности. ***Самостоятельная работа.***

Вопросы для подготовки:

1) общая характеристика мирового опыта регулирования вопросов обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.

2) основные направления деятельности зарубежных структур по регулированию вопросов обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.

3) «кейс-стадии».

Рефераты:

1. Зарубежный опыт регулирования вопросов обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.

2. Основные направления деятельности зарубежных структур по регулированию вопросов обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.

Практические задания:

1. Назовите основные формы и методы деятельности зарубежных структур по вопросам обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.

2. Раскройте какие из существующих мировых направлений регулирования вопросов обеспечения безопасности предпринимательской деятельности применимы к нашим условиям.

3. Составьте таблицу «Мировой опыт регулирования вопросов обеспечения безопасности предпринимательской деятельности».

Тема 13. Базовые направления регулирования безопасности предпринимательской деятельности. (2 ак.ч. для очной формы обучения).

Вопросы для подготовки:

1) уяснение понятия базовых правовых основ регулирования безопасности предпринимательской деятельности;

2) анализ основных направлений регулирования безопасности предпринимательской деятельности;

3) характеристика отдельно взятого базового направления регулирования безопасности предпринимательской деятельности;

4) «кейс-стадии».

Рефераты:

1. Базовые направления регулирования безопасности предпринимательской деятельности.

2. Основные направления регулирования безопасности предпринимательской деятельности.

Практические задания:

1. Подготовить схему «Базовые направления регулирования безопасности предпринимательской деятельности».

2. Провести анализ базовых направлений регулирования безопасности предпринимательской деятельности в России и за рубежом.

Тема 14. Основы информационной безопасности предпринимательской деятельности. Самостоятельная работа.

Вопросы для подготовки:

- 1) раскрытие основ информационной безопасности предпринимательской деятельности;
- 2) анализ и обсуждение проблемы защиты информационной безопасности предпринимательской деятельности.

Рефераты:

1. Содержание понятия информационной безопасности предпринимательской деятельности.
2. Особенности защиты информационной безопасности предпринимательской деятельности.

Практические задания:

1. Назовите основные положения Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N 149-ФЗ.
2. Используя справочно-правовые системы (СПС), «Гарант», «Консультант Плюс» и др. ознакомиться с нормативно-правовыми актами, регулирующими лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности и выяснить расценки на лицензии конкретных видов деятельности.

Тема 15. Кадровая безопасность предпринимательской деятельности (2 ак.ч. для очной формы обучения).

Вопросы для подготовки:

- 1) уяснение понятия регулирования кадровой безопасности предприятия (ее правового обеспечения);
- 2) определение понятия кадровой безопасности предпринимательской деятельности;
- 3) характеристика правовых основ обеспечения кадровой безопасности предприятия;
- 4) рассмотрение вопросов ответственности за нарушения кадровой безопасности предприятия.

Рефераты:

1. Законодательство Российской Федерации о кадровой безопасности предприятия.
2. Понятие кадровой безопасности предприятия в сложившихся экономических условиях.

Практические задания:

- 1) Провести обучающую игру по теме: «Кадровая безопасность предприятия в сложившихся экономических условиях».
2. Составить перечень наиболее значимых, на ваш взгляд, вопросов, касающихся обеспечения кадровой безопасности предприятия.

Тема 16. Обеспечение информационной безопасности предприятия (совместно с темой 15). **Самостоятельная работа.**

Вопросы для подготовки:

- 1) характеристика законодательства в сфере информации;
- 2) изучение понятия и видов информации;
- 3) характеристика информации с ограниченным доступом;
- 4) установление режима коммерческой тайны в организации;
- 5) определение способов защиты информации;
- 6) выявление норм об ответственности за правонарушения в сфере информации;

Рефераты:

1. Проблемы обеспечения информационной безопасности предприятия.
2. Особенности обеспечения информационной безопасности предприятия.

Практические задания:

- 1) Разбить группу на 2 подгруппы и провести игру: «анализ угроз информационной безопасности предприятия».
- 2) Проанализировать Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N 149-ФЗ.

Тема 17. Системы защиты информационной безопасности субъектов предпринимательской деятельности (2 ак.ч. для очной формы обучения).

Вопросы для подготовки:

- 1) уяснение понятия «система защиты информационной безопасности субъектов предпринимательской деятельности»;
- 2) анализ понятия и признаков угроз информационной безопасности субъектов предпринимательской деятельности;
- 3) характеристика государственного контроля в сфере информационной безопасности.
- 4) «кейс-стадии».

Рефераты:

1. Системы защиты информационной безопасности субъектов предпринимательской деятельности.
2. Особенности правового регулирования защиты информационной безопасности субъектов предпринимательской деятельности.

Практические задания:

- 1) Работа в малых группах с целью определения важности своевременной защиты информационной безопасности субъектов предпринимательской деятельности;
- 2) Проведение обучающей игры по теме: «Защита информационной безопасности компании».

3) Перечислите главные требования к организации эффективного функционирования системы защиты информации предприятия (компании).

Тема 18. Обеспечение кадровой безопасности предприятия (2 ак.ч. для очной формы обучения).

Вопросы для подготовки:

- 1) уяснение понятия «кадровая безопасность предприятия»;
- 2) характеристика кадровой безопасности предприятия;
- 3) изучение норм об ответственности в сфере обеспечения кадровой безопасности предприятия.

Рефераты:

1. Особенности обеспечения кадровой безопасности предприятия.
2. Основные направления обеспечения кадровой безопасности предприятия.

Практические задания:

1. Проведение обучающей игры по теме: «Кадровая безопасность предприятия».
2. Работа в малых группах с целью определения необходимости и важности обеспечения кадровой безопасности предприятия.

Тема 19. Система защиты конфиденциальной информации предприятия. (2 ак.ч. для очной формы обучения).

Вопросы для подготовки:

- 1) понятие «система защиты информации»;
- 2) характеристика системы защиты конфиденциальной информации предприятия;
- 3) главные требования к организации защиты конфиденциальной информации предприятия;
- 4) комплекс мер защиты конфиденциальной информации предприятия.

Рефераты:

1. Характеристика законодательства в системе защиты конфиденциальной информации предприятия.
2. Режим коммерческой тайны в организации.

Практические задания:

1. «кейс-стадии» по теме.
2. Подготовка презентации «Система защиты конфиденциальной информации предприятия».
3. Проведение дискуссии «Онлайн защита информации: проблемы сегодняшнего дня».

Тема 20. Обеспечение защиты коммерческой тайны предприятия. Самостоятельная работа.

Вопросы для подготовки:

- 1) рассмотрение понятия коммерческой тайны предприятия;

- 2) проблема нарушения коммерческой тайны предприятия;
- 3) контроль за соблюдением коммерческой тайны предприятия.

Рефераты:

1. Понятие коммерческой тайны предприятия.
2. Содержание коммерческой тайны предприятия.

Практические задания:

1. Разработка индивидуального проекта положения о коммерческой тайне (локальный нормативный акт).
2. Подготовка презентации «Защита коммерческой тайны предприятия».

Тема 21. Понятие и содержание конкурентной (экономической) разведки. (2 ак.ч. для очной формы обучения).

Вопросы для подготовки:

- 1) анализ понятия конкурентной (экономической) разведки;
 - 2) характеристика содержания конкурентной (экономической) разведки
- ;
- 3) рассмотрение современных мировых подходов к понятию и содержанию конкурентной (экономической) разведки

Рефераты:

1. Понятие и содержание конкурентной (экономической) разведки. .
2. Значение конкурентной (экономической) разведки.

Практические задания:

1. Назовите основные разделы ФЗ «О безопасности».
2. Охарактеризуйте основные угрозы предпринимательской деятельности в Российской Федерации.
3. Дайте прогноз дальнейшего развития ситуации по пресечению основных угроз предпринимательской деятельности в Российской Федерации;
- 4) Перечислите современные подходы к комплексному обеспечению безопасности предпринимательской деятельности.

Раздел 4. Правовое обеспечения безопасности предпринимательской деятельности (6 ак.ч. для очной форм обучения и 2 ак.ч. для заочной формы обучения по ускоренной программе и 2 ак.ч. для заочной формы обучения по ускоренной программе группы выходного дня и 4 ак.часа для заочной формы обучения).

Тема 22. Слияния и поглощения. (2 ак.ч. для очной формы обучения).

Вопросы для подготовки:

- 1) уяснение понятий слияния и поглощения и их видов;
- 2) рассмотрение понятия «недружественное поглощение»;
- 3) раскрытие форм и видов недружественных поглощений;
- 4) реорганизация юридического лица (слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование);
- 5) «кейс-стадии».

Рефераты:

1. История экономического рейдерства.
2. Вопросы реорганизации юридических лиц в сложившихся экономических условиях.

Практические задания:

1. Составьте таблицу «Слияния и поглощения».
2. Подготовьте аналитическую справку «Причины рейдерских действий в сложившихся экономических условиях».
3. Подготовьте доклады по темам: слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование.

Тема 23. Экономическая (конкурентная) разведка. Самостоятельная работа.

Вопросы для подготовки:

- 1) рассмотрение понятия экономической (конкурентной) разведки;
- 2) раскрытие целей, задач и принципов конкурентной разведки;
- 3) определение основных направлений деятельности конкурентной разведки;
- 4) анализ функций подразделений, обеспечивающих конкурентную разведку;
- 5) «кейс-стадии»;
- 6) разработка схемы по теме «Экономическая (конкурентная) разведка».

Рефераты:

1. Особенности конкурентной разведки.
2. Содержание понятия конкурентной разведки.

Практические задания:

1. Подготовка презентации «Основные направления противодействия экономической (конкурентной) разведке».
2. Подготовьте презентацию по вопросу основных целей и задач экономической (конкурентной) разведки в сложившихся экономических условиях.
3. Дайте прогноз дальнейшего развития существующих основных направлений деятельности экономической (конкурентной) разведки.

Тема 24. Защита бизнеса от недружественного поглощения. (2 ак.ч. для очной формы обучения).

Вопросы для подготовки:

- 1) уяснение понятий «защита бизнеса от враждебного поглощения»;
- 2) история экономического рейдерства в Российской Федерации и за рубежом;
- 3) признаки, указывающие на подготовку и начало враждебных действий по поглощению;
- 4) защита от рейдерского захвата на различных стадиях процесса;

5) рассмотрение основных направлений защиты от рейдерского захвата на различных стадиях процесса в РФ;

6) работа в малых группах с целью разработки мер, направленных на подбор персонала в подразделения экономической безопасности поддержки и развитие инновационной деятельности.

Рефераты:

1. Превентивные меры, сужающие возможность и эффективность попыток захвата бизнеса.

2. Тактика и стратегия действий компании-агрессора.

Практические задания:

1. Разработайте индивидуальную программу поддержки бизнеса от недружественных компаний-агрессоров.

2. Презентация и обсуждение основных направлений защиты бизнеса от враждебного поглощения.

Тема 25. Деятельность частных охранных компаний по защите субъектов предпринимательства. (2 ак.ч. для очной формы обучения).

Вопросы для подготовки:

1) уяснение понятия ЧОП;

2) определение видов ЧОП, занимающихся вопросами защиты субъектов предпринимательства;

3) характеристика ЧОП, занимающихся вопросами защиты субъектов предпринимательства;

4) анализ общих и специальных требований, предъявляемых к ЧОП, занимающихся вопросами защиты субъектов предпринимательства;

5) рассмотрение норм об ответственности ЧОП, занимающихся вопросами защиты субъектов предпринимательства;

6) «кейс-стадии».

Рефераты:

1. Характеристика ЧОП, занимающихся вопросами защиты субъектов предпринимательства.

2. Основные направления деятельности ЧОП, занимающихся вопросами защиты субъектов предпринимательства.

Практические задания:

1. Составьте таблицу «Структура подразделений безопасности ЧОП, занимающихся вопросами защиты субъектов предпринимательства».

2. Проведение обучающей игра по теме: «Деятельность частных охранных компаний по защите субъектов предпринимательства»;

3. Перечислите нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность ЧОП, занимающихся вопросами защиты субъектов предпринимательства.

Тема 26. Комплексный подход правового обеспечения безопасности предпринимательской деятельности. **Самостоятельная работа.**

Вопросы для подготовки:

- 1) уяснение понятия «процесс обеспечения безопасности предпринимательской деятельности»;
- 2) определение критериев классификации комплексного подхода правового обеспечения безопасности предпринимательской деятельности;
- 3) изучение правовых форм комплексного подхода правового обеспечения безопасности предпринимательской деятельности;
- 4) определение значения комплексного подхода правового обеспечения безопасности предпринимательской деятельности;
- 5) работа в малых группах с целью определения особенностей правового обеспечения безопасности предпринимательской деятельности;
- 6) «кейс-стадии».

Рефераты:

1. Система правового обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в Российской Федерации.
2. Общий механизм обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.

Практические задания:

1. Охарактеризуйте действующее законодательство по вопросам регулирования безопасности предпринимательской деятельности.
2. Составьте схему «Комплексный подход правового обеспечения безопасности предпринимательской деятельности».
3. Подготовьте аналитическую справку «Критерии классификации комплексного подхода правового обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в сложившихся экономических условиях».
4. Опишите современные подходы к комплексному правовому обеспечению безопасности предпринимательской деятельности.

Тема 27. Система правового обеспечения безопасности предпринимательской деятельности. **Самостоятельная работа.**

Вопросы для подготовки:

- 1) изучение комплекса мер, направленных на выявление, предупреждение и пресечение угроз и посягательств на стабильность функционирования и развития предприятия;
- 2) уяснение правовых основ системы правового обеспечения безопасности предпринимательской деятельности;
- 3) характеристика системы правового обеспечения безопасности предпринимательской деятельности;
- 4) рассмотрение правовой среды, обеспечивающей защиту собственности субъектов бизнеса;
- 5) работа в малых группах с целью разработки системы мер по

эффективному государственной поддержке правовой среды, обеспечивающей защиту собственности субъектов бизнеса;

б) презентация и обсуждение существующих документов стратегического характера, определяющих цели и задачи развития предпринимательства в сложившихся экономических условиях;

7) «кейс-стадии».

Рефераты:

1. Методы государственной поддержке правовой среды, обеспечивающей защиту собственности субъектов бизнеса.

2. Содержание источников правового регулирования системы обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.

Практические задания:

1. Разработайте презентацию: «Приоритетное направление развития правовой среды, обеспечивающей защиту собственности субъектов бизнеса».

2. Составьте схему «Система правового обеспечения безопасности предпринимательской деятельности».

3. Дайте прогноз дальнейшего развития основных направлений правового обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы

1) подготовка обзоров основной учебной и монографической литературы, периодики; нормативных правовых и судебных актов по конкретной теме;

2) составление различных классификаций;

3) составление сравнительных таблиц;

4) разработка схем;

5) подготовка аналитических справок;

6) составление проектов юридических документов;

7) написание эссе и рефератов;

8) прохождение (заполнение) тестов;

9) решение задач из практикума.

Формы самостоятельной работы

1) написание рефератов;

2) написание эссе;

3) подготовка доклада;

4) подготовка курсовой работы;

5) написание конспекта;

6) составление глоссария;

7) разработка проекта (индивидуального, группового);

8) выполнение кейс-задания;

9) составление тематического портфолио работ;

10) информационный поиск;

11) разработка мультимедийной презентации;

12) построение сводной (обобщающей) таблицы).

-модель (особенности) самостоятельной работы по отдельным разделам и темам курса

Раздел 1. Теоретические основы исследования безопасности в сфере предпринимательства. (8 ак.ч. для очной формы обучения и 2 ак.ч. для заочной формы обучения по ускоренной программе и 2 ак.ч. для заочной формы обучения по ускоренной программе группы выходного дня и 2 ак. часа для заочной формы обучения).

Тема 1. Понятие и сущность правового регулирования безопасности в сфере предпринимательства.

- а) подготовка обзора учебной и монографической литературы, периодики по теме: «Предмет, метод, принципы и основы исследования безопасности в сфере предпринимательства»;
- б) написание эссе на тему: «Безопасность экономической, хозяйственной, предпринимательской, коммерческой деятельности»;
- в) составление классификаций признаков предпринимательской деятельности.

Тема 2. Эволюция взглядов на проблему безопасности общества и хозяйственных отношений. (2 ак.ч. для очной формы обучения).

- а) разработка схемы «Исторические взгляды на проблему безопасности общества и хозяйственных отношений.»;
- б) составление классификаций нормативных правовых актов;
- в) написание эссе на тему: «Безопасность общества и хозяйственных отношений.»;
- г) анализ учебной, монографической литературы, судебной практики с целью обнаружения примеров общепризнанных принципов и норм международного права.

Тема 3. Понятие «безопасность предпринимательской деятельности», ее основные компоненты и методы оценки. (2 ак.ч. для очной формы обучения).

- а) разработка схемы «Безопасность предпринимательской деятельности»;
- б) составление таблицы запретов и ограничений права на осуществление конкретного вида предпринимательской деятельности;
- в) сравнительный анализ общего и специального режимов осуществления предпринимательской деятельности;
- г) написание эссе на тему: «Основные компоненты и методы оценки безопасности предпринимательской деятельности».

Тема 4. Безопасность предпринимательской деятельности как социально-экономическая категория . (4 ак.ч. для очной формы обучения).

- а) разработка схемы «Основы безопасности предпринимательства.»;
- б) составление таблицы рисков и угроз предпринимательской деятельности в Российской Федерации;
- в) написание эссе на тему: «Необходимость обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в Российской Федерации».

Раздел 2. Классификация и оценка предпринимательских рисков и угроз (12 ак.ч. для очной формы обучения и 2 ак.ч. для заочной формы обучения по ускоренной программе и 2 ак.ч. для заочной формы обучения по ускоренной программе группы выходного дня и 2 ак.часа для заочной формы обучения).

Тема 5. Процесс обеспечения безопасности предпринимательской деятельности. (4 ак.ч. для очной формы обучения).

- а) составление классификаций субъектов предпринимательской деятельности;
- б) подготовка реферата на тему: «Процесс обеспечения безопасности предпринимательской деятельности субъектов предпринимательства»;
- в) решение задач из практикума;
- г) составление таблицы требований, предъявляемых при выборе коммерческой организацией фирменного наименования;
- д) подготовка обзора судебных актов, затрагивающих вопросы реорганизации и ликвидации коммерческих организаций;
- ж) прохождение тестирования.

Тема 6. Признаки предпринимательской деятельности, определяющие ее уязвимость от возникающих рисков и угроз. (2 ак.ч. для очной формы обучения).

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов по теме: «Правовое регулирование безопасной деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства»;
- б) составление схемы «Субъекты малого и среднего предпринимательства»;
- в) составление сравнительной таблицы «Меры по развитию и поддержке субъектов малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации и за рубежом»;
- г) написание эссе на тему: «Признаки предпринимательской деятельности, определяющие ее уязвимость от возникающих рисков и угроз.»;
- д) проведение обучающей игры на тему: «Риски и угрозы, препятствующие развитию малого и среднего предпринимательства в

России».

Тема 7. Среда предприятия, предпринимательские риски и угрозы. (2 ак.ч. для очной формы обучения).

- а) подготовка эссе на тему: «Понятие среды предприятия»;
- б) составление классификации предпринимательских рисков и угроз;
- в) составление аналитической справки о деятельности Росреестра по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним в отношении юридических лиц, индивидуальных предпринимателей;
- г) подготовка обзора нормативных правовых актов по теме: «Среда предприятия, предпринимательские риски и угрозы.»;
- е) подготовка обзора судебных актов, связанных с имущественными спорами между хозяйствующими субъектами (например, государственная и муниципальная собственность, аренда и т.п.) либо спорами, возникающими при осуществлении оценочной деятельности;
- ж) подготовка аналитических справок о деятельности конкретной СРО оценщиков, Национального совета по аудиторской деятельности.

Тема 8. Классификация угроз экономической безопасности предприятия

- а) прохождение тестирования;
- б) написание эссе на тему: «Угрозы экономической безопасности предприятия»;
- в) подготовка проекта плана финансового оздоровления (плана внешнего управления);
- г) составление сравнительной таблицы по теме: «Классификация угроз экономической безопасности предприятия до и после пандемии»;
- д) подготовка обзора информационных писем Президиума и постановлений Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ.

Тема 9. Внешние источники угрозы экономической безопасности предприятия (2 ак.ч. для очной формы обучения).

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;
- б) составление классификаций внешних источников угроз экономической безопасности предприятия;
- в) решение задач из практикума.

Тема 10. Внутренние источники угрозы экономической безопасности предприятия (2 ак.ч. для очной формы обучения).

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;
- б) составление классификаций внутренних источников угроз экономической безопасности предприятия;

в) решение задач из практикума.

Раздел 3. Процесс регулирования безопасности предпринимательской деятельности) (22 ак.ч. для очной форм обучения и 2 ак.ч. для заочной формы обучения по ускоренной программе и 2 ак.ч. для заочной формы обучения по ускоренной программе группы выходного дня и 4 часа для заочной формы обучения)

Тема 11. Общие положения процесса регулирования безопасности предпринимательской деятельности. (2 ак.ч. для очной формы обучения).

- а) разработка схемы «Формы, виды и средства процесса регулирования безопасности предпринимательской деятельности»;
- б) составление классификаций требований, предъявляемых к процессу регулирования безопасности предпринимательской деятельности;
- в) прохождение тестирования.

Тема 12. Мировой опыт регулирования вопросов обеспечения безопасности предпринимательской деятельности. (2 ак.ч. для очной формы обучения).

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы международного регулирования вопросов обеспечения безопасности предпринимательской деятельности;
- б) написание реферата на тему: «Мировой опыт регулирования вопросов обеспечения безопасности предпринимательской деятельности»;
- в) прохождение тестирования.

Тема 13. Базовые направления регулирования безопасности предпринимательской деятельности. (2 ак.ч. для очной формы обучения).

- а) подготовка обзора нормативных правовых и судебных актов, затрагивающих вопросы государственного регулирования базовых направлений регулирования безопасности предпринимательской деятельности;
- б) написание эссе на тему: «Проблемы регулирования безопасности предпринимательской деятельности»;
- б) прохождение тестирования.

Тема 14. Основы информационной безопасности предпринимательской деятельности

- а) составление схемы «Информационная безопасность предпринимательской деятельности»;
- б) составление сравнительной таблицы по теме: «Проблемы

обеспечения информационной безопасности предпринимательской деятельности до и после пандемии»;

- в) подготовка обзора судебных актов, затрагивающих вопросы темы;
- г) прохождение тестирования.

Тема 15. Кадровая безопасность предпринимательской деятельности

- а) разработка схемы «Кадровая безопасность предпринимательской деятельности»;
- б) разработка проекта стандарта организации;
- в) составление сравнительной таблицы «Проблемы кадровой безопасности МСП до и после пандемии»;
- г) прохождение тестирования.

Тема 16. Обеспечение информационной безопасности предприятия (2 ак.ч. для очной формы обучения).

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;
- б) составление схемы «Проверка уполномоченными органами соблюдения основных требований процесса обеспечения информационной безопасности предприятия»;
- в) прохождение тестирования.

Тема 17. Системы защиты информационной безопасности субъектов предпринимательской деятельности (2 ак.ч. для очной формы обучения).

- а) разработка схемы: «Субъекты предпринимательской деятельности»;
- б) составление сравнительной таблицы: «Системы защиты информационной безопасности субъектов предпринимательской деятельности до и после пандемии»;
- в) разработка схемы: «Ответственность за разглашение служебной тайны предприятия»;
- г) решение задач из практикума;
- д) прохождение тестирования.

Тема 18. Обеспечение кадровой безопасности предприятия (2 ак.ч. для очной формы обучения).

- а) разработка схемы: «Кадровая безопасность предприятия»;
- б) подготовка аналитической справки о деятельности кадровых подразделений компаний;
- г) решение задач из практикума;
- д) прохождение тестирования.

Тема 19. Система защиты конфиденциальной информации предприятия. (4 ак.ч. для очной формы обучения).

- а) составление схемы «Понятие конфиденциальной информации»;
- б) составление сравнительной таблицы «Система защиты конфиденциальной информации предприятия до и после пандемии» (ФЗ о защите информации);
- в) написание реферата на тему: «Особенности защиты конфиденциальной информации предприятия»;
- д) разработка схемы: «Требования, предъявляемые к подразделениям, обеспечивающим защиту конфиденциальной информации предприятия»;
- е) подготовка обзора судебных актов по спорам, связанным с нарушением конфиденциальной информации предприятия.

Тема 20. Обеспечение защиты коммерческой тайны предприятия. (2 ак.ч. для очной формы обучения).

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;
- б) разработка схемы по вопросу: «Обеспечение защиты коммерческой тайны предприятия в сложившихся экономических условиях»;
- в) составление сравнительной таблицы по теме: «Особенности защиты коммерческой тайны предприятия до и после пандемии»;
- г) подготовка обзора судебных актов по спорам, связанным с нарушением коммерческой тайны предприятия;
- д) прохождение тестирования.

Тема 21. Понятие и содержание конкурентной (экономической) разведки. (4 ак.ч. для очной формы обучения).

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;
- б) разработка схемы по вопросу: «Содержание конкурентной (экономической) разведки в современных условиях»;
- в) прохождение тестирования.

Раздел 4. Правовое обеспечения безопасности предпринимательской деятельности (18 ак.ч. для очной форм обучения и 2 ак.ч. для заочной формы обучения по ускоренной программе и 2 ак.ч. для заочной формы обучения по ускоренной программе группы выходного дня и 4 ак.часа для заочной формы обучения).

Тема 22. Слияния и поглощения. (4 ак.ч. для очной формы обучения).

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;
- б) составление классификаций видов слияний и поглощений;
- в) составление сравнительной таблицы: «Слияния и поглощения до и после пандемии»;
- г) разработка схемы: «Процессы регулирования слияний и поглощений»;
- д) прохождение тестирования;
- е) написание реферата на тему: «Особенности правового регулирования

слияний и поглощений в сложившихся экономических условиях»;

з) подготовка обзора судебных актов по спорам, связанным с вопросами слияний и поглощений.

Тема 23. Экономическая (конкурентная) разведка. (совместно с темой 22). (2 ак.ч. для очной формы обучения).

а) подготовка обзора нормативных правовых актов, монографической литературы и публикаций в периодике по данной теме;

б) подготовка эссе на тему: «Понятие экономической (конкурентной) разведки»;

в) прохождение тестирования;

г) составление аналитической справки о системе регулирования экономической (конкурентной) разведки в современных условиях.

Тема 24. Защита бизнеса от недружественного поглощения. (2 ак.ч. для очной формы обучения). (2 ак.ч. для очной формы обучения).

а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;

б) составление классификаций видов недружественного поглощения;

в) разработка схемы: «Защита бизнеса от недружественного поглощения.»;

г) составление аналитических справок о фактах защиты бизнеса от недружественного поглощения;

д) прохождение тестирования.

Тема 25. Деятельность частных охранных компаний (ЧОП) по защите субъектов предпринимательства. (2 ак.ч. для очной формы обучения).

а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;

б) составление классификаций видов ЧОП, специализирующихся на защите субъектов предпринимательства;

в) разработка схемы: «Общие требования, предъявляемые к ЧОП, специализирующихся на защите субъектов предпринимательства»;

г) составление аналитической справки о деятельности ЧОП в сфере предпринимательства;

д) прохождение тестирования;

ж) решение задач.

Тема 26. Комплексный подход правового обеспечения безопасности предпринимательской деятельности. (4 ак.ч. для очной формы обучения).

а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;

б) разработка схемы: «Комплексный подход правового обеспечения безопасности предпринимательской деятельности»;

в) составление аналитической справки о современных правовых подходах к комплексному правовому обеспечению безопасности

предпринимательской деятельности;
д) прохождение тестирования.

Тема 27. Система правового обеспечения безопасности предпринимательской деятельности. (4 ак.ч. для очной формы обучения).

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;
- б) составление аналитической справки о системе правового обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в Российской Федерации;
- в) разработка схемы: «Обеспечение кадровой безопасности предприятия (компании)»;
- г) составление аналитической справки о механизмах обеспечения экономической безопасности предприятия;
- д) прохождение тестирования;
- з) решение задач.

- модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения.

Установочная лекция

Содержание:

- 1. Эволюция взглядов на проблему безопасности общества и хозяйственных отношений.
- 2. Понятие понятие «безопасности предпринимательской деятельности».
- 3. основные компоненты и методы оценки.
- 4. История науки «безопасности предпринимательской деятельности»..

Обобщающая лекция

- 1. Безопасность предпринимательства.
- 2. Необходимость обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в Российской Федерации.
- 3. признаки предпринимательской деятельности, определяющие ее уязвимость от возникающих рисков и угроз
- 4. Критерии оценки безопасности предпринимательской деятельности.

Раздел 1. Теоретико-методологические основы исследования безопасности в сфере предпринимательства.

Задания для самостоятельной подготовки:

- а) подготовка обзора учебной и монографической литературы, периодики по теме: «Предмет, метод, принципы безопасности в сфере предпринимательства»;
- б) написание эссе на тему: «Соотношение понятий экономическая безопасность, хозяйственная безопасность, предпринимательская безопасность, коммерческая деятельность»;

в) составление классификаций признаков предпринимательской деятельности.

Раздел 2. Безопасность предпринимательской деятельности как социально-экономическая категория.

Задания для самостоятельной подготовки:

- а) составление классификаций субъектов предпринимательской деятельности;
- б) подготовка реферата на тему: «Безопасность предпринимательской деятельности как социально-экономическая категория.»;
- в) решение задач из практикума;
- г) разработка схемы «Безопасность предпринимательской деятельности.»;
- е) прохождение тестирования.

Раздел 3. Процесс обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.

Задания для самостоятельной подготовки:

- 1) формулирование понятия обеспечение безопасности предпринимательской деятельности;
- 2) выявление экономической сущности и характеристика правового оформления требований, предъявляемых к процессу обеспечения безопасности предпринимательской деятельности;
- 3) рассмотрение вопросов, касающихся общих положений процесса регулирования безопасности предпринимательской деятельности.

Раздел 4. Система правового обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.

Задания для самостоятельной подготовки:

- а) подготовка обзора нормативных правовых актов по данной теме;
- б) составление сравнительной таблицы: «Система правового обеспечения безопасности предпринимательской деятельности до и после пандемии в России.»;
- г) разработка схемы: «Государственное регулирование правового обеспечения безопасности предпринимательской деятельности»;
- д) прохождение тестирования;
- е) разработка проекта инвестиционного соглашения;
- ж) написание реферата на тему: «Общий механизм обеспечения безопасности предпринимательской деятельности».

Особенности самостоятельной работы специалиста очной и заочной формы ускоренного обучения состоят в том, что преподаватель формирует и доводит до сведения обучающихся банк информации о видах самостоятельной работы на установочной лекции. Проверка выполнения работы осуществляется в сессионный период в ходе проведения практических занятий.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. При проведении занятий лекционного типа применяются следующие активные методы обучения: лекция-презентация с использованием информационных интерактивных технологий и обратной связи.

2. При проведении занятий семинарского типа и лабораторного практикума применяются следующие активные и интерактивные методы обучения: практическое занятие в диалоговом режиме, доклад с презентацией и обсуждением, дискуссия, дебаты, использование технологий «мозговой штурм» и «займи позицию», представление результатов исследовательской работы малых групп: сообщения на заданную тему с презентацией, работа с электронными банками правовой информации, разбор конкретных ситуаций (казусов), приглашение практикующего юриста (мастер-класс).

3. Во внеаудиторной работе применяются следующие образовательные технологии: конференции, круглые столы и иные научные мероприятия; заседания Бизнес-клуба; консультации; встречи с представителями органов государственной власти, адвокатского сообщества и судейского корпуса, арбитражными управляющими, практикующими юристами, в т. ч. для проведения мастер-классов и круглых столов.

В соответствии с пунктом 2.10 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА), утвержденного приказом от 25.08.2022 № 327, на последнем занятии модуля дисциплины контрольная проверка уровня знаний проводится в следующих формах:

- тестирование – процедура, позволяющая объективно установить уровень учебных достижений обучающихся: теоретических знаний, интеллектуальных умений, практических навыков;

- «кейс-стади» – проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

1. Темы эссе

1. Обеспечение экономической безопасности субъектов предпринимательства в России.

2. О соотношении понятий «предпринимательское право» и «национальная безопасность», «хозяйственное право», «торговое право», «коммерческое право».

3. Основные направления законодательного обеспечения предпринимательской деятельности.

4. Обеспечение комплексной безопасности предпринимательской деятельности.

5. Акты Конституционного Суда РФ как источник предпринимательского права.

6. Проблемы реализации права на осуществление предпринимательской

деятельности как субъективного конституционного права.

7. Соотношение государственного регулирования и саморегулирования предпринимательской деятельности.

2. Темы рефератов

1. Роль и место ученых в развитии процесса обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в России.

2. Основные концепции современного предпринимательского (хозяйственного) права.

3. Принципы предпринимательского права.

4. Эволюция взглядов на вопрос правового обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.

5. Система предпринимательского права.

6. Теории государственного регулирования предпринимательской деятельности и их реализация в современной России.

7. Основы безопасности предпринимательской деятельности.

8. Классификация угроз безопасности предпринимательской деятельности в России.

3. Задания для самостоятельной работы

1. Подготовка обзора нормативных правовых актов по отдельным темам учебной дисциплины «Правовое регулирование безопасности предпринимательской деятельности».

2. Подготовка обзора основной учебной и дополнительной монографической литературы, научных статей по отдельным темам учебной дисциплины «Правовое регулирование безопасности предпринимательской деятельности».

3. Составление сравнительных таблиц по отдельным положениям тем курса.

4. Разработка схем, иллюстрирующих структуру и основные элементы изучаемых тем.

5. Подбор и (или) обобщение судебной и административной практики по темам учебной дисциплины.

6. Заполнение форм документов, утвержденных нормативными правовыми актами, с последующим обсуждением на практическом занятии.

7. Разработка проектов документов с последующим обсуждением на практическом занятии.

8. Анализ конкретных практических ситуаций.

9. Решение задач из практикума.

10. Составление классификаций.

11. Подготовка научных докладов по актуальным вопросам обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.

12. Подготовка аналитических справок о деятельности уполномоченных органов, саморегулируемых организаций и пр.

13. Подбор и анализ статистической информации.
14. Подготовка презентаций.
15. Разработка тестов.

4. Темы коллоквиумов

1. Актуальные проблемы правового регулирования безопасности предпринимательской деятельности.
2. Перспективы развития законодательства о безопасности предпринимательской деятельности.
3. Проблемы правосубъектности в сфере предпринимательства.
4. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: формы, способы, пределы вмешательства.
5. Основы безопасности предпринимательской деятельности.
6. Тенденции развития саморегулирования предпринимательской деятельности.
7. Государственный контроль осуществления предпринимательской деятельности: проблемы правоприменения.
8. Специфика ответственности в предпринимательских отношениях.
10. Финансово-правовое регулирование безопасности предпринимательской деятельности: основные формы и способы.
11. Необходимость обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в Российской Федерации.

5. Контрольные вопросы к экзамену

1. Эволюция взглядов на проблему безопасности общества и хозяйственных отношений.
2. Безопасность предпринимательства: понятие, сущность, признаки.
3. Сущность и признаки возникновения угроз экономической безопасности предпринимательства.
4. Виды безопасности предпринимательской деятельности.
5. Общие положения государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
6. Признаки предпринимательской деятельности, определяющие ее уязвимость от возникающих рисков и угроз.
7. Основные компоненты и методы оценки безопасности предпринимательской деятельности.
8. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства). Рассмотрение дел о банкротстве.
9. Наблюдение и финансовое оздоровление как процедуры банкротства.
10. Основные факторы, представляющие наибольшую опасность для сферы предпринимательской деятельности в Российской Федерации.
11. Базовые направления процесса регулирования безопасности предпринимательской деятельности.

12. Информационное регулирование системы управления безопасностью предпринимательских структур.
13. Нормативно-методическое регулирование системы управления безопасностью предпринимательских структур.
14. Технологическое регулирование системы управления безопасностью предпринимательских структур.
15. Инструментальное регулирование системы управления безопасностью предпринимательских структур.
16. Трудовое регулирование системы управления безопасностью предпринимательских структур.
17. Финансовое регулирование системы управления безопасностью предпринимательских структур.
18. Безопасность расчетов в безналичной форме.
19. Минимизация угроз экономической безопасности при заключении договоров.
20. Мировые стратегии регулирования безопасности предпринимательской деятельности.
21. Формы и способы защиты прав предпринимателей.
22. Соотношение гражданско-правового и уголовно-правового воздействия на отношения в сфере осуществления предпринимательской деятельности.
23. Уголовно-правовые основы обеспечения безопасности предпринимательства.
24. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности.
25. Понятие и правовое регулирование рынка ценных бумаг.
26. Обеспечение безопасности рынка ценных бумаг.
27. Особенности концепция управления безопасностью предпринимательской деятельности.
28. Основные понятия и общие требования, предъявляемые к рекламе.
29. Запрещенная реклама отдельных видов товаров.
30. Общие требования к системе управления безопасностью предпринимательских структур.
31. Классификация и оценка предпринимательских рисков и угроз.
32. Классификация источников угроз экономической безопасности.
33. Правовой статус аудитора и аудиторской организации.
34. Правовой статус саморегулируемой организации аудиторов.
35. Государственное регулирование аудиторской деятельности.
36. Правовое регулирование безопасности инновационной деятельности.
37. Система правового обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в Российской Федерации.
38. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.

39. Обеспечение кадровой безопасности предприятия (компании).
40. Обеспечение информационной безопасности предприятия (компании).
41. Коммерческая информация и коммерческая тайна: содержание и защита.
42. Банковская тайна. Работа с конфиденциальными документами.
43. Необходимость и сущность комплексной системы обеспечения экономической безопасности предпринимательства.
44. Концепция комплексной системы обеспечения экономической безопасности предпринимательства.
45. Организационно-правовые основы создания службы безопасности.
46. Взаимодействие службы безопасности с органами правопорядка.
47. Структура службы экономической безопасности.
48. Технология защиты от угроз экономической безопасности.
49. Негосударственная система обеспечения безопасности предпринимательства.
50. Современные подходы к комплексному правовому обеспечению безопасности предпринимательской деятельности.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты (в действующей редакции)

Конституция Российской Федерации Гражданский кодекс Российской Федерации Налоговый кодекс Российской Федерации Бюджетный кодекс Российской Федерации

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
Уголовный кодекс Российской Федерации

Постановление Верховного Совета Российской Федерации от 27.12.1991 № 3020-1 «О разграничении государственной собственности в Российской Федерации на федеральную собственность, государственную собственность республик в составе Российской Федерации, краев, областей, автономной области, автономных округов, городов Москвы и Санкт-Петербурга и муниципальную собственность»

Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-І «О банках и банковской деятельности»

Федеральный закон от 17.08.1995 № 147-ФЗ «О естественных монополиях»

Федеральный закон от 21.11.1995 № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии»

Федеральный закон от 23.11.1995 № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе»

Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»

Федеральный закон от 30.12.1995 № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе

продукции»
 Федеральный закон от 09.01.1996 № 3-ФЗ «О радиационной безопасности».

Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»

Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»

Федеральный закон от 21.07.1997 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»

Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»

Федеральный закон от 24.06.1998 № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления»

Федеральный закон от 19.07.1998 № 114-ФЗ «О военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами»

Федеральный закон от 29.07.1998 № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности»

Федеральный закон от 29.07.1998 № 136-ФЗ «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг»

Федеральный закон от 29.10.1998 № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)»

Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»

Федеральный закон от 05.03.1999 № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг»

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»

Федеральный закон от 09.07.1999 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации»

Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах»

Федеральный закон от 21.12.2001 № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества»

Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»

Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»

Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании»

Федеральный закон от 27.02.2003 № 29-ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта»

Федеральный закон от 26.03.2003 № 35-ФЗ «Об электроэнергетике»

Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»

Федеральный закон от 08.12.2003 № 165-ФЗ «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров»

Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»

Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне»

Федеральный закон от 30.12.2004 № 210-ФЗ «Об основах регулирования тарифов организаций коммунального комплекса»

Федеральный закон от 30.12.2004 № 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации»

Федеральный закон от 21.07.2005 № 97-ФЗ «О государственной регистрации уставов муниципальных образований»

Федеральный закон от 21.07.2005 № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях»

Федеральный закон от 22.07.2005 № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации»

Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе»

Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции»

Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»

Федеральный закон от 30.12.2006 № 281-ФЗ «О специальных экономических мерах»

Федеральный закон от 19.07.2007 № 139-ФЗ «О Российской корпорации нанотехнологий»

Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»

Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях»

Федеральный закон от 29.04.2008 № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства»

Федеральный закон от 26.06.2008 № 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений»

Федеральный закон от 22.07.2008 № 159-ФЗ «Об особенностях отчуждения

недвижимого имущества, находящегося в государственной собственности

субъектов Российской Федерации или в муниципальной собственности и

арендуемого субъектами малого и среднего предпринимательства, и

о

внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской

Федерации»

Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции»

Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации,

информационных технологиях и о защите информации»

Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»

Федеральный закон от 30.12.2006 № 281-ФЗ «О специальных экономических

мерах»

Федеральный закон от 19.07.2007 № 139-ФЗ «О Российской корпорации нанотехнологий»

Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего

предпринимательства в Российской Федерации»

Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях»

Федеральный закон от 29.04.2008 № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства»

Федеральный закон от 26.06.2008 № 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений»

Федеральный закон от 22.07.2008 № 159-ФЗ «Об особенностях отчуждения недвижимого имущества, находящегося в государственной собственности субъектов Российской Федерации или в муниципальной собственности и арендуемого субъектами малого и среднего предпринимательства, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»

Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»

Федеральный закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи»

Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»

Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»

Федеральный закон от 29.12.2012 № 275-ФЗ «О государственном оборонном заказе»

Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере

закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»

Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 29.12.2014 № 473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации»

Федеральный закон от 31.12.2014 № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации»

Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»

Федеральный закон от 29.06.2015 № 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации»

Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и

внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

Федеральный закон от 03.07.2016 № 237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке»

Указ Президента Российской Федерации от 28.02.1995 № 221 «О мерах по упорядочению государственного регулирования цен (тарифов)»

Указ Президента Российской Федерации от 06.03.1997 № 188 «Об утверждении Перечня сведений конфиденциального характера»

Постановление Правительства Российской Федерации от 07.03.1995 № 239 «О мерах по упорядочению государственного регулирования цен (тарифов)»
Положение Банка России от 31.08.1998 № 54-П «О порядке предоставления (размещения) кредитными организациями денежных средств и их возврата (погашения)»

Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883 г.
Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.
Сеульская конвенция об утверждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций 1985 г.

Конвенция УНИДРУА о международном финансовом лизинге 1988 г.

Евразийская патентная конвенция 1994 г.

Таможенный кодекс Таможенного союза (ТК ТС)

Договор о Евразийском экономическом союзе (г. Астана, 29.05.2014)

Постановление Конституционного Суда РФ от 23.12.1997 № 21-П «По делу о

проверке конституционности пункта 2 статьи 855 Гражданского кодекса Российской Федерации и части шестой статьи 15 Закона Российской

Федерации «Об основах налоговой системы в Российской Федерации» в связи с запросом Президиума Верховного Суда Российской Федерации»
Постановление Пленумов Верховного Суда

Российской Федерации и

Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 01.07.1996 № 6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации»

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18.11.2004 № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве и легитимации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем»

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24.10.2006 № 18 «О некоторых вопросах, возникающих у

судов при применении Особенной части Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях»

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской

Федерации от 20.12.2006 № 67 «О некоторых вопросах практики применения

положения законодательства о банкротстве отсутствующих должников и

прекращении недействующих юридических лиц»

Постановление Пленума ВАС РФ от 30.06.2008 № 30 «О некоторых вопросах, возникающих в связи с применением арбитражными судами антимонопольного законодательства»

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда

Российской Федерации от 28.04.1997 № 13 «Обзор практики разрешения споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 13.01.2000 № 50 «Обзор практики разрешения споров, связанных с ликвидацией юридических лиц (коммерческих организаций)»

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 18.01.2001 № 58 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой иностранных инвесторов»

Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 13.08.2004 № 84 «О некоторых вопросах применения арбитражными судами статьи 61 Гражданского кодекса Российской Федерации»

Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.09.2011 № 147 «Обзор судебной практики разрешения споров, связанных с применением положений Гражданского кодекса Российской Федерации о кредитном договоре»

Основная литература

1. Коммерческое (предпринимательское) право: учебник [Электронный ресурс] : в 2 т. Т. 1. / А. Ю. Бушев, О. А. Городов, Д. А. Жмулина и др. ; под ред. В. Ф. Попондопуло. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2017. — 608 с. - ISBN 978-5-392-21746-5. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/29948> .

2. Коммерческое (предпринимательское) право: учебник [Электронный ресурс] : в 2 т. Т. 2. / А. М. Баринов, А. Ю. Бушев, О. А. Городов и др. ; под ред. В. Ф. Попондопуло. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2017. — 640 с. - ISBN 978-5-392-21749-6. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/29878>

3. Короткова О.В. Правовое регулирование безопасности предпринимательской деятельности: учебное пособие/ О.В. Короткова. – Москва: РУСАЙН, 2022. — 86 с.

4. Дарькина М.М., Короткова О.В. Правовое регулирование безопасности предпринимательской деятельности в условиях цифровизации экономики: учебное пособие/ М.М. Дарькина, О.В. Короткова. – Москва: РУСАЙН, 2025. — 132 с.

4.Шульц В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко ; под редакцией В. Л. Шульца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 585 с. — ISBN 978-5-534-12368-5. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/447405> .

Дополнительная литература:

1. Андреева Л.В. Коммерческое (торговое) право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Л.В. Андреева. – 4-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2018. – 278 с. - Режим доступа : <https://www.book.ru/book/929490> .
2. Апресова Н.Г. Налогообложение бизнеса (правовые основы) [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистров. — Москва : Проспект, 2020. — 152 с. - ISBN 978-5-392-30587-2. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/42659> .
3. Арзуманова Л.Л. Правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации. : монография / Л. Л. Арзуманова ; под ред. Е. Ю. Грачевой ; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. - М. : Проспект, 2011, 2013. - 144 с. - ISBN 978-5-392-01824-6. - ISBN 978-5-392-07224-8. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/34642> .
4. Банкротство хозяйствующих субъектов[Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. И. В. Ершова, Е. Е. Енькова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2016. - 336 с. - ISBN 978-5-392-20378-9. - Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/31158> .
5. Государственное регулирование экономической деятельности в условиях членства России во Всемирной торговой организации, Евразийском экономическом сообществе и Таможенном союзе : монография / И. В. Ершова, Р. Н. Аганина [и др.] ; отв. ред. И. В. Ершова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2014, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-91768-500-7. — Режим доступа : <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=14015> .
6. Ершова И.В. Инвестиционное право[Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Ершова, Г. Д. Отнюкова [и др.] ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2014. - 289 с. — Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/26462> .
7. Клеандров М.И. Институт юридической службы в предпринимательстве[Электронный ресурс]: монография / М.И. Клеандров. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2013. - 176 с. - ISBN 978-5-91768-361-4. — Режим доступа : <https://new.znaniium.com/catalog/product/395787> .
8. Кутафин О.Е. Избранные труды : в 7 томах. Том 2. Источники конституционного права [Электронный ресурс] : монография / О.Е. Кутафин. — М. : Проспект, 2014. — 352 с. - ISBN 978-5-392-02039-3. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/22510> .
9. Лескова Ю.Г. Концептуальные и правовые основы саморегулирования предпринимательских отношений/ Ю.Г. Лескова. - Москва : Статут, 2013. - 384 с. ISBN 978-5-8354-0898-6. - Режим доступа : <https://new.znaniium.com/catalog/product/407789> .
10. Правовое регулирование торговой деятельности в России (теория и практика) [Электронный ресурс]: монография / Л. В. Андреева, Т. А. Андропова, Н. Г. Апресова ; отв. ред. Л.В.Андреева. - М. : Проспект, 2014. —

304 с. - ISBN 978-5-392-12440-4. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/25184> .

11. Правовое регулирование экономической деятельности: единство и дифференциация [Электронный ресурс] : монография / Р. Н. Аганина, Л. В. Андреева [и др.] отв. ред. И. В. Ершова, А. А. Мохов. - М. : НОРМА-ИНФРА-М, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-91768-779-7. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/671512> .

12. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. И. В. Ершова, Г. Д. Отнюкова ; - М. : Проспект, 2017. - 624 с. - ISBN 978-5-392-23116-4. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/27171> .

13. Предпринимательское право. Правовое сопровождение бизнеса [Электронный ресурс] : практикум / Р. Н. Аганина, Л. В. Андреева [и др.] ; ред. И. В. Ершова. - М. : Проспект, 2018. - 504 с. - ISBN 978-5-392-24107-1. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/38351> .

14. Шевченко О.М. Правовое регулирование деятельности по организации торговли на рынке ценных бумаг: новации российского законодательства и актуальные проблемы [Электронный ресурс] : монография. - М.: Проспект, 2017. – 344 с.– Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/28937>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным элек-

тронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.;

				- № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021

				с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.;
				- № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;
				- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;
				- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № <u>31907848213</u> от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия

7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра административного права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**СПЕЦИАЛЬНЫЕ АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ
РЕЖИМЫ**

Б1.В.ДВ.06.02

год набора - 2025

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация:	Государственно-правовая
Формы обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), заочная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО - группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры административного права и процесса протокол № 9 от "11" марта 2025 г.

Автор

Старостин С.А. — доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры административного права и процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент

Караев Э.А. - адвокат Коллегии адвокатов г. Москвы "Республиканская коллегия адвокатов"

Старостин С.А.

Специальные административно-правовые режимы: рабочая программа дисциплины (модуля) / Старостин С.А. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Специальные административно-правовые режимы» являются:

- формирование у обучающихся целостного представления о специальных административно-правовых режимах, их месте в системе правового обеспечения национальной безопасности;
- углубление знаний обучающихся об особенностях административно-правового регулирования в условиях возникновения внешних и внутренних угроз безопасности личности, общества и государства;
- приобретение обучающимся компетенций, необходимых для последующей профессиональной правотворческой, правоприменительной, правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности.

Задачами дисциплины «Специальные административно-правовые режимы» являются: углубление знаний о специальных административно-правовых режимах как разновидности особых правовых режимов;

- уяснение правовых и фактических оснований установления различных видов специальных административно-правовых режимов;
- изучение содержания мер административно-правового регулирования в условиях чрезвычайного, особого, военного положения и иных чрезвычайных ситуациях (особых условий);
- изучение компетенции федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации как субъектов режимного регулирования;
- изучение административно-правовых механизмов обеспечения прав и свобод человека и гражданина в особых условиях;
- формирование способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в деятельности органов исполнительной власти в особых условиях.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Специальные административно-правовые режимы» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, кото-

рые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Административное право», «Конституционное право России», «Основы теории национальной безопасности», «Экологическое право», «Финансовое право» и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Специальные административно-правовые режимы» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

В результате освоения дисциплины (модуля) «Специальные административно-правовые режимы» обучающийся должен:

знать:

- методологию научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
- методологию разработки нормативных правовых актов
- методологию разработки и правильного оформления юридических и служебных документов
- способы обобщения практики применения нормативных правовых актов в целях обеспечения реализации компетенций органа государственной власти, органов местного самоуправления, организации, наделенной публичными полномочиями
- правила разработки предложений по совершенствованию государственного управления и по уточнению полномочий структурных подразделений и должностных лиц органов государственной власти

уметь: применять методологию научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

- применять методологию разработки нормативных правовых актов
- применять методологию разработки и правильного оформления юридических и служебных документов
- обобщать практику применения нормативных правовых актов в целях обеспечения реализации компетенций органа государственной власти, организации, наделенной публичными полномочиями
- разрабатывать предложения по совершенствованию государственного управления и по уточнению полномочий структурных подразделений и должностных лиц органов государственной власти, органов местного самоуправления

владеть:

- методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
- знаниями о методологии разработки нормативных правовых актов
- знаниями о методологии разработки и правильного оформления юридических и служебных документов
- знаниями о способах обобщения практики применения нормативных правовых актов в целях обеспечения реализации компетенций органа государственной власти, органов местного самоуправления, организации, наделенной публичными полномочиями
- знаниями о правилах разработки предложений по совершенствованию государственного управления и по уточнению полномочий структурных подразделений и должностных лиц органов государственной власти, органов местного самоуправления.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Понятие, сущность и виды специальных административно-правовых режимов	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Режим чрезвычайного положения	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

		ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Режим особого положения	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Режим военного положения	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Режим охраны Государственной границы Российской Федерации	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

ской Федерации	туаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Режим закрытого административно-территориального образования	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Тематические планы

Объем дисциплины (модуля) «Специальные административно-правовые режимы» составляет 4 з.е., 144 академических часов. Форма промежуточного контроля – экзамен.

**2.1.1. Тематический план для очной формы обучения/
для очной формы ускоренного обучения (на базе СПО)**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	се ме ст р	Виды учебной дея- тельности и объем (в академических часах)			Технология обра- зовательного про- цесса	Форма текуще- го кон- троля/Форма промежуточ- ной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие, сущ- ность и виды спе- циальных адми- нистративно- правовых режи- мов	9/7	4	6	9	Интерактивная лек- ция с элементами дискуссии Дискуссия Эссе	Устный опрос Проверка эссе
2	Режим чрезвычай- ного положени- я	9/7	4	6	9	Интерактивная лек- ция с элементами дискуссии Семинар-дискуссия Кейс-стади	Устный опрос. Оценка решения кейс-стади
3	Режим особого положения	9/7	4	6	9	Интерактивная лек- ция с элементами дискуссии Семинар-дискуссия Кейс-стади	Устный опрос Оценка решения кейс-стади
4	Режим военного положения	9/7	4	4	9	Интерактивная лек- ция с элементами дискуссии Семинар-дискуссия Обсуждение в малых группах	Устный опрос Оценка работы в малых группах
5	Режим охраны Государственной границы Россий- ской Федерации	9/7	4	4	9	Интерактивная лек- ция с элементами дискуссии Семинар-дискуссия Кейс-стади	Оценка решения кейс-стади
6	Режим закрытого административно- территориального образования	9/7	4	4	9	Интерактивная лек- ция с элементами дискуссии Семинар-дискуссия	Оценка решения кейс-стадии
	Всего по ОФО/ОФУО на базе СПО		24	30	54	Экзамен (36 ак.ч.)	

**2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения/
для заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Ку рс	Виды учебной дея- тельности и объем (в академических ча- сах)			Технология обра- зовательного про- цесса	Форма текуще- го кон- троля/Форма промежуточ- ной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		

1	Понятие, сущность и виды специальных административно-правовых режимов	6/4	2	2	20	Устный опрос. Оценка решения кейс-стади	Устный опрос. Оценка решения кейс-стади
2	Режим чрезвычайного положения	6/4	2	2	20	Оценка выполнения задания для самостоятельной работы	Оценка выполнения задания для самостоятельной работы
3	Режим особого положения	6/4	2	2	20	Устный опрос. Оценка решения кейс-стади	Устный опрос. Оценка решения кейс-стади
4	Режим военного положения	6/4	2	2	20	Оценка выполнения задания для самостоятельной работы	Оценка выполнения задания для самостоятельной работы
5	Режим охраны Государственной границы Российской Федерации	6/4		2	20	Оценка выполнения задания для самостоятельной работы	Оценка выполнения задания для самостоятельной работы
6	Режим закрытого административно-территориального образования	6/4		2	15	Оценка выполнения задания для самостоятельной работы	Оценка выполнения задания для самостоятельной работы
Всего по ЗФО/ЗФУО на базе СПО			8	12	115	Экзамен (9 акад. ч.)	

2.1.3. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО)/ заочной формы ускоренного обучения (на базе ВО) ГВД

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Понятие, сущность и виды специальных административно-правовых режимов	4/4	2		22	Устный опрос. Оценка решения кейс-стади	Устный опрос. Оценка решения кейс-стади
2	Режим чрезвычайного положения	4/4		2	22	Оценка выполнения задания для самостоятельной работы	Оценка выполнения задания для самостоятельной работы

3	Режим особого положения	4/4	2		20	Устный опрос. Оценка решения кейс-стади	Устный опрос. Оценка решения кейс-стади
4	Режим военного положения	4/4		2	22	Оценка выполнения задания для самостоятельной работы	Оценка выполнения задания для самостоятельной работы
5	Режим охраны Государственной границы Российской Федерации	4/4		2	22	Оценка выполнения задания для самостоятельной работы	Оценка выполнения задания для самостоятельной работы
6	Режим закрытого административно-территориального образования	4/4		2	15	Оценка выполнения задания для самостоятельной работы	Оценка выполнения задания для самостоятельной работы
	Всего по ЗФУО на базе ВО и ЗФУО на базе ВО ГВД		4	8	123	Экзамен (9 акад. ч.)	

2.2. Занятия лекционного типа

Тема 1. Понятие, сущность и виды специальных административно-правовых режимов

1. Специальные административно-правовые режимы как разновидность особых правовых режимов.
2. Понятие, признаки специального административно-правового режима.
3. Структура специальных административно-правовых режимов.
4. Характеристика элементов специальных административно-правовых режимов.
5. Классификация специальных административно-правовых режимов.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с нормативными правовыми актами по теме лекции.
2. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 2. Режим чрезвычайного положения

1. Основания, цель и порядок введения режима чрезвычайного положения.
2. Содержание режима чрезвычайного положения.
3. Особое управление территорией, на которой введено чрезвычайное положение.
4. Организационно-правовые средства обеспечения режима чрезвычайного положения.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с нормативными правовыми актами по теме лекции.
2. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 3. Режим особого положения

1. Понятие и признаки особого положения. Отличия особого положения от чрезвычайного положения.
2. Правовые основы введения особого положения.
3. Понятие и содержание режима контртеррористической операции.
4. Понятие и содержание режима чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера.
5. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с нормативными правовыми актами по теме лекции.
2. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 4. Режим военного положения

1. Понятие военного положения.
2. Правовые основы введения военного положения.
3. Основания и порядок введения режима военного положения.
4. Содержание режима военного положения.
5. Полномочия органов государственной власти в области обеспечения режима военного положения и особенности их функционирования в период действия военного положения.
6. Правовое положение граждан в период действия военного положения.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с нормативными правовыми актами по теме лекции.
2. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 5. Режим охраны Государственной границы Российской Федерации

1. Государственная граница Российской Федерации: понятие, функции, меры по защите.
2. Содержание режима Государственной границы Российской Федерации.
3. Содержание пограничного режима.
4. Содержание и установление режима в пунктах пропуска через Государственную границу.
5. Ответственность за правонарушения на Государственной границе Российской Федерации.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с нормативными правовыми актами по теме лекции.
2. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема 6. Режим закрытого административно-территориального образования

1. Понятие и признаки закрытого административно-территориального образования.
2. Правовые основы функционирования закрытого административно-территориального образования.
3. Содержание режима закрытого административно-территориального образования.
4. Особенности административно-правового статуса граждан, проживающих и (или) работающих в закрытом административно-территориальном образовании.

Задания для подготовки

1. Ознакомиться с нормативными правовыми актами по теме лекции.
2. Ознакомиться с учебной и научной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема 1. Понятие, сущность и виды специальных административно-правовых режимов

Семинар-дискуссия

Вопросы для обсуждения:

1. Специальные административно-правовые режимы как разновидность особых правовых режимов.
2. Понятие, признаки и структура специального административно-правового режима.
3. Характеристика элементов специальных административно-правовых режимов.

Задания для подготовки:

1. Повторить общетеоретические положения о правовых режимах, их видах, роли и месте в правовом регулировании общественных отношений.
2. Изучить нормативные правовые акты, рекомендованную учебную и научную литературу по теме лекции.

Дискуссия

Тема основного доклада «Проблемы теории специальных административно-правовых режимов и их применения в государственном управлении»

Темы содокладчиков:

1. Социально-правовое назначение специальных административно-правовых режимов.
2. Основания классификации специальных административно-правовых режимов.
3. Специальные административно-правовые режимы в зарубежном праве и правоприменительной практике.

Задания для подготовки:

1. Подготовиться к дискуссии, изучив нормативные правовые акты, дополнительную научную литературу, судебную практику.
2. Подготовить эссе на тему «Роль специальных административно-правовых режимов в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации».

Тема 2. Режим чрезвычайного положения

Вопросы для обсуждения

1. Основания, цель и порядок введения режима чрезвычайного положения.

2. Содержание режима чрезвычайного положения.
3. Особое управление территорией, на которой введено чрезвычайное положение.
4. Организационно-правовые средства обеспечения режима чрезвычайного положения.

Задания для подготовки:

1. Изучить положения Федерального конституционного закона от 30.05.2001 № 3-ФКЗ "О чрезвычайном положении".
2. Ознакомиться с рекомендованными нормативными правовыми актами, основной и дополнительной литературой, подготовиться к обсуждению вопросов семинара.

Решение ситуационных задач (кейс-стади)

Задача 1.

Конституция Республики Б-н предусматривала возможность принятия закона Республики Б-н, устанавливающего основания и порядок введения чрезвычайного положения, Президент Республики был наделен правом издания указов о чрезвычайном положении, которые подлежали утверждению Государственным Собранием Республики Б-н. В соответствии с данными нормативными положениями в связи с чрезвычайной ситуацией, сложившейся из-за лесных пожаров, Президент Республики ввел режим чрезвычайного положения в одном из районов Республики Б-н.

Задания:

1. Изучив нормативные правовые акты, определите правомерность действия Президента Республики.
2. Установите нормы какого нормативного правового акта были нарушены.
3. Составьте алгоритм действий по введению в районе Республики Б-н режима чрезвычайного положения.
4. Определите правовую возможность ликвидации чрезвычайной ситуации без введения режима чрезвычайного положения.
5. Подготовьте предложения по разрешению возникшей правовой ситуации и подготовьте проект нормативного правового акта, документов, необходимых в условиях казуса.

Задача 2.

На территории района одного из субъектов Российской Федерации в установленном порядке был введен режим чрезвычайного положения и установлен комендантский час с 22.00 до 6.00. В 01.00 в районном центре сотрудниками комендатуры был задержан гражданин Д., не имеющий при себе документов, удостоверяющих личность. В комендатуре, куда гражданин Д. был доставлен, ему было объявлено о задержании на 3-е суток для выяснения его личности. Гражданин Д. с таким решением коменданта не согласился,

мотивируя тем, что по Конституции Российской Федерации срок задержания не может превышать 48-часов, поэтому он будет обжаловать решение в прокуратуре.

Задания:

1. Изучив нормативные правовые акты, оцените правомерность действий сотрудников комендатуры и решение коменданта.
2. Изучив нормативные правовые акты, оцените законность и обоснованность доводов гражданина Д. и его решение.
3. Опишите установленный законом порядок задержания граждан, нарушивших правила комендантского часа. Имеет ли данный порядок отличия от порядка задержания лица, совершившего административное правонарушение?
4. Составьте протокол задержания гражданина Д.
5. Составьте жалобу гражданина Д. на решение коменданта.

Тема 3. Режим особого положения

Семинар-дискуссия

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и признаки особого положения. Отличия особого положения от чрезвычайного положения.
2. Понятие и содержание режима контртеррористической операции.
3. Понятие и содержание режима чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера.

Задания для подготовки:

1. Изучить положения Федеральных законов от 06.03.2006 № 35-ФЗ "О противодействии терроризму" и от 21.12.1994 № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".
2. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия.
3. Провести подбор и анализ нормативных правовых актов, определяющих правовое положение федеральных органов исполнительной власти, обеспечивающих режим особого положения.
4. Подготовьте схему-алгоритм действий по подготовке нормативных правовых актов и документов, необходимых для разрешения возможных правовых ситуаций в условиях контртеррористической операции, режима чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера.
5. Охарактеризуйте понятие и содержание режима чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера и подготовьте проект нормативного правового акта, документов, необходимых в условиях режима чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера.

Решение ситуационных задач (кейс-стади)

Задача 1.

На центральной площади города Н. был взорван автомобиль крупного бизнесмена Л., в результате взрыва легкие ранения получили двое прохожих. По предложению начальника городского отдела внутренних дел мэр города в целях оперативного раскрытия преступления и предупреждения совершения подобных деяний издал распоряжение о введении на территории города режима контртеррористической операции.

Задания:

1. Изучив нормативные правовые акты, определите законность распоряжения мэра города.
2. Установите нормы какого нормативного правового акта были нарушены.
3. Установите возможные основания и составьте алгоритм действий по введению в городе Н. режима контртеррористической операции.
4. Подготовьте предложения по разрешению возникшей правовой ситуации.

Задача 2.

Постановлением губернатора Забайкальского края 29.12.2009 № 54 "О сохранении режима чрезвычайной ситуации на территории муниципальных районов ...» в связи с сохранением большого количества выявленных незаконных рубок древесины и с учетом значительного ущерба, нанесенного окружающей среде, больших материальных потерь Забайкальского края и Российской Федерации в целом, в целях сохранения лесов от уничтожения, обеспечения экологической безопасности и охраны лесов, недопущения нарушений установленного порядка лесопользования и других действий, причиняющих вред лесному фонду, сохранен режим чрезвычайной ситуации, ранее введенный на территории перечисленных муниципальных образований постановлениями губернатора Читинской области от 11.12.2007 № 192 и губернатора Забайкальского края от 20.03.2009 № 10. Названными нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации, в частности установлены запреты на пребывание в лесах на территории перечисленных муниципальных районов граждан, имеющих при себе бензопилы и другие механические средства для заготовки древесины, а также нахождение механических транспортных средств, оборудованных для заготовки, погрузки и вывозки древесины, находящихся в собственности граждан и юридических лиц, за исключением автотранспорта и тракторной техники, принадлежащих на праве оперативного управления лесхозам Управления лесами в Читинской области, а также имеющих специальные разрешения установленного образца, выданные в соответствии с установленным порядком.

Задание:

1. На основе анализа нормативных правовых актов сделайте вывод о законности Постановления губернатора Забайкальского края.

2. Составьте перечень норм Федерального закона от 21.12.1994 № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" и (или) иных нормативных правовых актов, которые были нарушены.

3. Подготовьте предложения и проект документа по разрешению возникшей правовой ситуации.

Тема 4. Режим военного положения

Вопросы для обсуждения

1. Понятие военного положения.
2. Правовые основы, основания и порядок введения режима военного положения.
3. Содержание режима военного положения.
4. Полномочия органов государственной власти в области обеспечения режима военного положения и особенности их функционирования в период действия военного положения.
5. Правовое положение граждан в период действия военного положения.

Задания для подготовки:

1. Изучить положения Федерального конституционного закона от 30.01.2002 № 1-ФКЗ "О военном положении".
2. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, подготовиться к обсуждению вопросов семинара.

Обсуждение проблемы в малых группах

Проблема для обсуждения «Общее и особенное в режимах чрезвычайного, военного и особого положения».

На первом этапе группового обсуждения. Учебная группа распределяется на три малые группы. Перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ. При этом они могут использовать нормативные правовые акты, учебную и научную литературу, а также подготовленную в ходе подготовки к занятию таблицу.

В качестве критерия оценки группового обсуждения является установление большего количества общих и отличительных черт анализируемых специальных административно-правовых режимов.

На втором этапе лидер каждой группы докладывает результат группового обсуждения, после дополнительного обсуждения вырабатывается окончательное решение совместно с преподавателем.

Задания для подготовки:

1. Провести сравнительный анализ оснований, целей, субъектов введения, содержания режимов чрезвычайного, военного и особого положения и заполнить соответствующую таблицу.

2. Подготовиться к групповому обсуждению темы «Общее и особенное в режимах чрезвычайного, военного и особого положения».

3. Обобщите практику применения нормативных правовых актов в условиях военного положения в целях обеспечения реализации компетенций органа государственной власти, органов местного самоуправления, организации, наделенной публичными полномочиями;

4. Разработайте предложения по совершенствованию государственного управления и по уточнению полномочий структурных подразделений и должностных лиц органов государственной власти, органов местного самоуправления в условиях военного положения.

Тема 5. Режим охраны Государственной границы Российской Федерации

Вопросы для обсуждения

1. Государственная граница Российской Федерации: понятие, функции, меры по защите.

2. Содержание режима Государственной границы Российской Федерации.

3. Содержание пограничного режима и режима в пунктах пропуска через Государственную границу.

Задания для подготовки:

1. Изучить положения Закона Российской Федерации от 01.04.1993 № 4730-1 "О Государственной границе Российской Федерации" и иных нормативных правовых актов, определяющие режим Государственной границы.

2. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, подготовиться к обсуждению вопросов семинара.

3. Обобщите практику применения нормативных правовых актов в целях охраны Государственной границы Российской Федерации для обеспечения реализации компетенций органа государственной власти, органов местного самоуправления, организации, наделенной публичными полномочиями;

4. Разработайте предложения по совершенствованию государственного управления и по уточнению полномочий структурных подразделений и должностных лиц органов государственной власти, органов местного самоуправления в условиях военного положения с целью усиления охраны Государственной границы Российской Федерации.

Решение ситуационных задач (кейс-стади)

Задача 1.

Гражданин Т., являясь законным представителем своих несовершеннолетних детей, 20.05.2024 составил нотариально заверенное заявление, из которого следует, что в соответствии со ст. 20 Федерального закона "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию" он дает согласие на временные выезды: Т.Н.А., <...> года рождения до достижения им совершеннолетия, на любой срок, в любое время в страны Шенгенского соглашения, а также в любые страны мира с целью туризма, отдыха, учебы, лечения или с любой другой целью, как в сопровождении матери Т.Е.А., так и без ее сопровождения.

06.01.2025 года при оформлении рейса № <...> - <...> несовершеннолетний не был пропущен через государственную границу на выезд из Российской Федерации по причине отсутствия в предъявленном согласии общепринятого в международных отношениях наименования государства (государств), которое (которые) несовершеннолетний гражданин намерен посетить.

06.01.2025 года заявитель подал претензию в пограничную службу аэропорта Домодедово.

Задание:

1. Изучив нормативные правовые акты, оцените обоснованность жалобы гражданина Т.
2. В роли начальника отряда пограничного контроля подготовьте развернутый ответ заявителю.

Задача 2.

22.01.2025 в 05 часов 54 минуты в аэропорту "Внуково" при оформлении рейса авиакомпании "Аэрофлот" № 222, следовавшем по маршруту Душанбе-Москва на паспортном контроле в зале "Прилет", были выявлены граждане Великобритании Т. и С., предъявившие на паспортный контроль национальные паспорта Великобритании № 070139762 и № 400572596, в которых отсутствует виза Российской Федерации.

Задания:

1. Содержатся ли в действиях граждан Великобритании и авиакомпании признаки административных правонарушений?
2. Проведите юридический анализ деяний и определите составы административных правонарушений, установленных КоАП РФ.
3. В качестве должностного лица пограничного органа составьте протокол об административном правонарушении в отношении виновных лиц.

Тема 6. Режим закрытого административно-территориального образования

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и признаки закрытого административно-территориального образования.

2. Правовые основы функционирования закрытого административно-территориального образования.

3. Содержание режима закрытого административно-территориального образования.

4. Особенности административно-правового статуса граждан, проживающих и (или) работающих в закрытом административно-территориальном образовании.

Задания для подготовки:

1. Изучить положения Закона Российской Федерации от 14.07.1992 № 3297-1 "О закрытом административно-территориальном образовании".

2. Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по теме практического занятия, подготовиться к обсуждению вопросов семинара.

3. Подготовьте эссе (сообщение, доклад) в области юриспруденции о режиме закрытого административно-территориального образования;

4. Разработайте проект нормативного правового акта, действующего в режиме закрытого административно-территориального образования;

5. Разработайте и правильно оформите юридические и служебные документы органа исполнительной власти, органов местного самоуправления, организации, наделенной публичными полномочиями в режиме закрытого административно-территориального образования;

6. Обобщите практику применения нормативных правовых актов в целях обеспечения реализации компетенций органа государственной власти, органов местного самоуправления, организации, наделенной публичными полномочиями в режиме закрытого административно-территориального образования;

7. Разработайте предложения по совершенствованию государственного управления и по уточнению полномочий структурных подразделений и должностных лиц органов государственной власти, органов местного самоуправления в режиме закрытого административно-территориального образования.

2.4. Самостоятельная работа

Примерная модель (особенности) и виды самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы

1. Анализ действующих нормативных правовых актов;

2. Изучение материалов уголовных, гражданских дел административных дел в судах, дел об административных правонарушениях.

3. Изучение проектов нормативных правовых актов, ведомственных индивидуальных актов.

Самостоятельная работа обучающихся проводится в следующих формах:

- изучение рекомендованных нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы;
 - поиск и изучение дополнительных нормативных правовых актов, научной литературы и примеров из судебной практики, в том числе с использованием сети Интернет и справочных правовых систем;
 - поиск и анализ различной правовой и общественно-политической информации по темам учебной программы, в том числе с использованием сети Интернет;
 - решение ситуационных задач (кейсов) и тестовых заданий на основании материалов, имеющих на кафедре;
 - подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций;
 - составление схем, таблиц, диаграмм и аннотаций к ним;
 - проектная деятельность.
- Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным разделам и темам курса:
- изучение нормативных правовых актов, учебной и научной литературы по соответствующей теме;
 - определение и подготовка для обсуждения неясных и дискуссионных вопросов;
 - составление схем, сравнительных таблиц и аннотаций к ним;
 - написание эссе, рефератов по заданной (избранной) теме;
 - изучение дополнительных вопросов и тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

Примерная тематика заданий для самостоятельной работы по темам дисциплины¹(модуля)

№ п/п	Тема занятия	Тема задания для самостоятельной работы	Форма контроля
1	Понятие, сущность и виды специальных административно-правовых режимов	Составление таблицы, содержащей нормы Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, определяющих понятия различных видов административно-правовых режимов	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
2	Режим чрезвычайного положения	Составление схемы федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих управление в условиях режима чрезвычайного положения	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
3	Режим особого положения	Составление сравнительной таблицы по основаниям, целям и порядку введения режима контртеррористической операции и режима чрезвычайной ситуации	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
4	Режим военного положения	Составление схемы «Меры, применяемые на территории, на которой введено	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе

¹ Примечание: по согласованию с преподавателем могут быть избраны другие темы, непредусмотренные в таблице, но имеющие существенное теоретическое и практическое значение для освоения дисциплины.

		военное положение»	практического занятия
5	Режим охраны Государственной границы Российской Федерации	Составление схемы федеральных органов исполнительной власти, обеспечивающих защиту Государственной границы Российской Федерации	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия
6	Режим закрытого административно-территориального образования	Составление таблицы «Содержание режима закрытого административно-территориального образования»	Проверка преподавателем, обсуждение в ходе практического занятия

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы, темы рефератов, эссе для текущего контроля по дисциплине «Специальные административно-правовые режимы»

1. Специальные административно-правовые режимы как разновидность особых правовых режимов.
2. Понятие и признаки специального административно-правового режима.
3. Структура специальных административно-правовых режимов и общая характеристика ее элементов.
4. Классификация специальных административно-правовых режимов.
5. Понятие чрезвычайного положения и цели его введения.
6. Правовые основы введения чрезвычайного положения.
7. Основания и порядок введения режима чрезвычайного положения.
8. Содержание режима чрезвычайного положения.
9. Особое управление территорией, на которой введено чрезвычайное положение.
10. Организационно-правовые средства обеспечения режима чрезвычайного положения.
11. Понятие и признаки особого положения. Отличия особого положения от чрезвычайного положения.
12. Правовые основы введения особого положения.
13. Понятие и содержание режима контртеррористической операции.
14. Понятие и содержание режима чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера.
15. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
16. Права и обязанности граждан при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации.
17. Понятие военного положения.
18. Правовые основы введения военного положения.
19. Основания и порядок введения режима военного положения.
20. Содержание режима военного положения.

21. Полномочия органов государственной власти в области обеспечения режима военного положения и особенности их функционирования в период действия военного положения.
22. Правовое положение граждан в период действия военного положения.
23. Государственная граница Российской Федерации: понятие, функции, меры по защите.
24. Содержание режима Государственной границы Российской Федерации.
25. Содержание пограничного режима.
26. Содержание и установление режима в пунктах пропуска через Государственную границу.
27. Ответственность за правонарушения на Государственной границе Российской Федерации.
28. Понятие и признаки закрытого административно-территориального образования.
29. Правовые основы функционирования закрытого административно-территориального образования.
30. Содержание режима закрытого административно-территориального образования.

Вопросы к экзамену по дисциплине (модулю) «Специальные административно-правовые режимы»

1. Основы теории административно-правовых режимов.
2. Понятие, признаки и виды специальных административно-правовых режимов.
3. Специальные административно-правовые режимы в зарубежном праве и правоприменительной практике.
4. Общая характеристика элементов специальных административно-правовых режимов.
5. Основания классификации специальных административно-правовых режимов.
6. Понятие чрезвычайного положения, правовые основы и цели его введения.
7. Основания и порядок введения режима чрезвычайного положения.
8. Содержание режима чрезвычайного положения.
9. Особое управление территорией, на которой введено чрезвычайное положение.
10. Организационно-правовые средства обеспечения режима чрезвычайного положения.
11. Понятие, правовые основы и признаки особого положения. Отличия особого положения от чрезвычайного положения.
12. Понятие и содержание режима контртеррористической операции.

13. Понятие и содержание режима чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера.

14. Полномочия федеральных органов государственной власти в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

15. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

16. Права и обязанности граждан при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации.

17. Понятие правовой основы и военного положения.

18. Основания и порядок введения режима военного положения.

19. Содержание режима военного положения.

20. Полномочия федеральных органов государственной власти в области обеспечения режима военного положения и особенности их функционирования в период действия военного положения.

21. Полномочия органов государственной власти в области обеспечения режима военного положения и особенности их функционирования в период действия военного положения.

22. Правовое положение граждан в период действия военного положения.

23. Государственная граница Российской Федерации: понятие, функции, меры по защите.

24. Содержание режима Государственной границы Российской Федерации.

25. Содержание пограничного режима.

26. Содержание и установление режима в пунктах пропуска через Государственную границу.

27. Ответственность за правонарушения на Государственной границе Российской Федерации.

28. Понятие и признаки закрытого административно-территориального образования.

29. Правовые основы функционирования закрытого административно-территориального образования.

30. Содержание режима закрытого административно-территориального образования.

31.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020.

2. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ "О чрезвычайном положении" // СЗ РФ. 2001. № 23. Ст. 2277.

3. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ "О военном положении" // СЗ РФ. 2002. № 5. Ст. 375.
4. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации.
5. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ "О противодействии терроризму" // СЗ РФ. 2006. № 11. Ст. 1146.
6. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" // СЗ РФ. 1994. № 35. Ст. 3648.
7. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" // СЗ РФ. 1999. № 14. Ст. 1650.
8. Закон Российской Федерации от 01.04.1993 № 4730-1 "О Государственной границе Российской Федерации" // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. № 17. Ст. 594.
9. Федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию" // СЗ РФ. 1996. № 34. Ст. 4029.
10. Закон Российской Федерации от 14.07.1992 № 3297-1 "О закрытом административно-территориальном образовании" // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 33. Ст. 1915.
11. Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации" // СЗ РФ. 2021. № 52. Ст. 8973.
12. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.
13. Федеральный закон от 20.03.2025 № 33-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти" // СЗ РФ. 2025. № 12. Ст. 1200.
14. Указ Президента РФ от 02.07.2005 № 773 «Вопросы взаимодействия и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. № 27. Ст. 2730.
15. Постановление Правительства РФ от 05.12.2005 № 725 "О взаимодействии и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти" // СЗ РФ. 2005. № 50. Ст. 5311.
16. Постановление Правительства РФ от 12.08.2000 № 592 "О взаимодействии Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти с полномочными представителями Президента Российской Федерации в федеральных округах и схеме размещения территориаль-

ных органов федеральных органов исполнительной власти" // СЗ РФ. 2000. № 34. Ст. 3473.

17. Постановление Правительства РФ от 19.01.2005 № 30 «О Типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. № 4. Ст. 305.

18. Постановление Правительства РФ от 04.06.2012 № 546 "Об утверждении Положения о содержании пограничного контроля при пропуске лиц, транспортных средств, грузов, товаров и животных через государственную границу Российской Федерации" // СЗ РФ. 2012. № 24. Ст. 3183.

19. Постановление Правительства РФ от 17.05.2011 № 376 "О чрезвычайных ситуациях в лесах, возникших вследствие лесных пожаров" (вместе с "Правилами введения чрезвычайных ситуаций в лесах, возникших вследствие лесных пожаров, и взаимодействия органов государственной власти, органов местного самоуправления в условиях таких чрезвычайных ситуаций") // СЗ РФ. 2011. № 21. Ст. 2971.

20. Постановление Правительства РФ от 20.11.2008 № 872 "Об утверждении Правил осуществления контроля при пропуске лиц, транспортных средств, грузов, товаров и животных через государственную границу Российской Федерации" // СЗ РФ. 2008. № 48. Ст. 5620.

21. Постановление Правительства РФ от 16.04.2008 № 278 "О возмещении расходов, связанных с использованием при проведении контртеррористической операции транспортных средств, принадлежащих организациям или физическим лицам" // СЗ РФ. 2008. № 16. Ст. 1703.

22. Постановление Правительства РФ от 29.12.2007 № 963 "О порядке установления режима в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации" // СЗ РФ. 2008. № 1. Ст. 16.

23. Постановление Правительства РФ от 19.08.2005 № 529 "Об организации и контроле за введением и отменой ограничительных мероприятий (карантина) по предписанию территориального органа, осуществляющего государственный санитарно-эпидемиологический надзор" // СЗ РФ. 2005. № 34. Ст. 3518.

24. Постановление Правительства РФ от 05.07.2001 № 508 "Об утверждении перечня закрытых административно-территориальных образований и расположенных на их территориях населенных пунктов" // СЗ РФ. 2001. № 29. Ст. 3019.

25. Постановление Правительства РФ от 26.06.1998 № 655 "Об утверждении Положения об обеспечении особого режима в закрытом административно-территориальном образовании, на территории которого расположены объекты Министерства обороны Российской Федерации" // СЗ РФ. 1998. № 27. Ст. 3180.

26. Постановление Правительства РФ от 11.06.1996 № 693 ("Об утверждении Положения о порядке обеспечения особого режима в закрытом административно-территориальном образовании, на территории которого расположены объекты Государственной корпорации по атомной энергии "Роса-

4.2. Основная литература:

1. Административное право Российской Федерации. Том 1. Учебник / отв. ред. С.М. Зубарев, Л.Л. Попов. – М. : Проспект, 2024. – 472 с. – Режим доступа: <https://prospekt.org/index.php?page=book&id=48675>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).
2. Административное право Российской Федерации. Том 2. Учебник / отв. ред. С.М. Зубарев, Л.Л. Попов. – М. : Проспект, 2025. – 312 с. – Режим доступа: <https://prospekt.org/index.php?page=book&id=48772>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).
3. Административный процесс Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / Э. П. Андрюхина, Н. Н. Бакурова [и др.] ; ред. Л. Л. Попов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : Проспект, 2018. – 352 с. // Электронная библиотека (МГЮА) – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

4.3. Дополнительная литература:

1. Административное право России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — ISBN 978-5-534-13088-1. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/449149>.
2. Административное право [Электронный ресурс] : учебник / А. Б. Агапов, Э. П. Андрюхина [и др.] ; ред.: Л. Л. Попов, М. С. Студеникина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 704 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/999822>
3. Изолитов А.С. Правовой и организационный аспекты информирования общественности о введении правового режима контртеррористической операции // Административное право и процесс. - 2012. - № 6. - С. 49 - 51.–Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.
4. Маилян С. С. Административно-правовые режимы в теории административного права и практике государственного управления правоохранительной деятельностью: монография / С. С. Маилян. – М. : Волтерс Клувер, 2008. - 160 с. – Режим доступа : <http://нэб.рф>
5. Мигачев Ю. И. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. — ISBN 978-5-534-08218-0. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431106>
6. Попов Л. Л. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Л. Л. Попов, Ю. И.

Мигачев ; отв. ред. Л. Л. Попов ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – М. : РГ-Пресс, 2013, 2017. – 568 с. – Режим доступа : <http://megapro.msal.ru/MegaPro/Web> ; <http://ebs.prospekt.org/book/42291>, локальная сеть Моск. гос. юрид. ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА).

7. Россинский Б. В. Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Б. В. Россинский, Ю. Н. Стариков. - 6-е изд., пересмотр. - М. : Норма, ИНФРА-М, 2019. - 640 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/996119>

8. Рыльская М.А. Особенности реализации специальных административных режимов // Административное и муниципальное право. - 2012. - № 3. - С. 44 - 52. –Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

9. Стахов А.И. Административно-правовой режим в России: понятие, сущность, классификация // Административное право и процесс. - 2012. - № 7. - С. 19 - 21. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

10. Тимофеев М.И. Государственно-правовое регулирование режима военного положения на территории Российского государства: история и современность // Военно-юридический журнал, 2013. - № 3. - С. 8 - 10. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\\Consultant\\cons.exe>, локальная сеть университета.

11. Тихомиров Ю.А. Административное право и процесс. Полный курс [Электронный ресурс] / Ю. А. Тихомиров. - М.: Изд. Тихомирова, 2005. - 697 с. - ISBN 5-89194-178-3. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/364954>.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной инфор-

мации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по

			17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.

				Г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от

				24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, за- действованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реали-
зации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирова- ния
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия

5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
12.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях. Учебная дисциплина (модуль) обеспечена помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,

- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра нотариата

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**НОТАРИАЛЬНАЯ ФОРМА ЗАЩИТЫ ПРАВ ИНАЛИДОВ И
ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ**

Б1.В.ДВ.06.03

год набора - 2025

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная; очная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО) заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение–группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры нотариата 11 марта 2025 г., протокол № 9.

Авторы:

Корсик К.А. – доктор юридических наук, заведующий кафедрой нотариата Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Бегичев А.В. – доктор юридических наук, профессор Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Красавчикова Л.И. – кандидат юридических наук, доцент кафедры нотариата Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Малюшин К.А. – главный редактор журнала Фонда развития правовой культуры Федеральной нотариальной палаты «Нотариальный вестник»

Корсик К.А., Бегичев А.В., Красавчикова Л.И.

Нотариальная форма защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: рабочая программа / К.А. Корсик, А.В. Бегичев, Л.И. Красавчикова — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Нотариальная форма защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» является достижение следующих результатов обучения: изучение основных положений об организации нотариата в РФ, видах нотариальных действий, в сочетании с научным анализом законодательства о нотариате и практики его применения; приобретение навыков толкования норм и применения к конкретным практическим ситуациям. Адаптационные дисциплины (модули), как элемент ОПОП ВО, направлены на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствуют социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в ОПОП ВО предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования. Это дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений.

Достижение указанных целей позволит обучающемуся продолжить профессиональное образование в аспирантуре или успешно начать профессиональную деятельность.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Нотариальная форма защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» является подготовка обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности: разработка нормативно-правовых актов, обоснование и принятие решений в пределах должностных обязанностей, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составлению юридических документов; оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; проведению правовой экспертизы нормативных правовых актов; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства; профилактике, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений; оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; обеспечение международного взаимодействия правоохранительных органов; правовому обеспечению служебной деятельности; обеспечение реализации актов применения права; поиску, получению, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка; организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач; проведение научных исследований в соответствии с профилем

профессиональной деятельности; преподавание юридических дисциплин (модулей) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; осуществлению правового воспитания.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Нотариальная форма защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Для освоения дисциплины «Нотариальная форма защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» обучающемуся требуется знание таких учебных дисциплин (модулей), как «Теория государства и права», «Конституционное право России», «История государства и права России», «Административное право».

1.3. Формируемые компетенции

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Нотариальная форма защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-9 - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
1	Раздел 1. Организация нотариата в РФ. Тема 1. Общие положения об организации нотариата в РФ	УК-9 способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья
2	Раздел 2. Правила совершения нотариальных действий. Тема 2. Понятие, признаки, правила совершения нотариальных действий.	УК-9 способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и

			профессиональной сферах. ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3	Тема 3. Нотариальные действия, направленные на обеспечение прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями для здоровья	УК-9 способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Нотариальная форма защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» обучающийся должен:

знать:

- особенности организации нотариата;
- понятия латинского и англосаксонского нотариата;
- основные нормативные и судебные акты по вопросам совершения нотариальных действий;
- особенности нотариального самоуправления;
- понятия и основные правила совершения нотариальных действий;
- виды нотариальных действий, совершаемых нотариусами и иными уполномоченными лицами;
- правила совершения отдельных нотариальных действий;

уметь:

- ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

- толковать нормативные акты;
- давать квалификацию правоотношения;
- находить подлежащие применению нормы права;
- анализировать судебную практику;

владеть:

- навыками юридического анализа документов;
- навыками правильной постановки вопросов при совершении

нотариального действия или отказе в нем;

– навыками использования юридической терминологии при совершении нотариальных действий.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Нотариальная форма защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа. Форма промежуточного контроля – экзамен.

1. Тематический план для очной формы обучения

п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Раздел 1. Организация нотариата в РФ. Тема 1. Общие положения об организации нотариата в РФ	9	8	6	10	Лекция-презентация	Проведение опроса
2	Раздел 2. Правила совершения нотариальных действий. Тема 2. Общие положения о совершении нотариальных действий	9	4	6	10	Управляемая дискуссия. Решение казусов. Мозговой штурм. Лекция-дискуссия.	Тестирование. Решение казусов.
3	Тема 3. Отдельные виды нотариальных действий	9	12	18	34	Мозговой штурм. Решение казусов. Обобщение судебной практики. Лекция-дискуссия.	Проведение опроса. Решение казусов.

	Всего		24	30	54		Экзамен – 36 ак.ч.

2. Тематический план для очной формы ускоренного обучения на базе (СПО)

п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Раздел 1. Организация нотариата в РФ. Тема 1. Общие положения об организации нотариата в РФ	7	8	6	10	Лекция-презентация	Проведение опроса
2	Раздел 2. Правила совершения нотариальных действий. Тема 2. Общие положения о совершении нотариальных действий	7	4	6	10	Управляемая дискуссия. Решение казусов. Мозговой штурм. Лекция-дискуссия.	Тестирование. Решение казусов.
3	Тема 3. Отдельные виды нотариальных действий	7	12	18	34	Мозговой штурм. Решение казусов. Обобщение судебной практики. Лекция-дискуссия.	Проведение опроса. Решение казусов.
	Всего		24	30	54		Экзамен – 36 ак.ч.

3. Тематический план для заочной формы обучения

п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Сессия №1							
1	Раздел 1. Организация нотариата в РФ. Тема 1. Общие положения об организации нотариата в РФ	6	2		70	Лекция-презентация	Проведение опроса
	Всего:		2		70		
Сессия №2							
4	Раздел 2. Правила совершения нотариальных действий. Тема 2. Понятие, признаки, правила совершения нотариальных действий.	6	2	4	22	Управляемая дискуссия. Решение казусов. Мозговой штурм. Лекция-дискуссия.	Тестирование. Решение казусов.
5	Тема 3. Отдельные виды нотариальных действий	6	4	8	23	Мозговой штурм. Решение казусов. Обобщение судебной практики. Лекция-дискуссия.	Проведение опроса. Решение казусов.
	Всего:		6	12	45		Экзамен –9 ак.ч.
	Всего		8	12	115		9

4. Тематический план для заочной формы обучения ускоренной формы обучения

п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Раздел 1. Организация нотариата в РФ. Тема 1. Общие положения об организации нотариата в РФ	4	2		34	Лекция-презентация	Проведение опроса
	Всего:		2		34		
Сессия №2							
2	Раздел 2. Правила совершения нотариальных действий. Тема 2. Понятие, признаки, правила совершения нотариальных действий.	4	2	4	40	Управляемая дискуссия. Решение казусов. Мозговой штурм. Лекция-дискуссия.	Тестирование. Решение казусов.
3	Тема 3. Отдельные виды нотариальных действий	4	-	4	49	Мозговой штурм. Решение казусов. Обобщение судебной практики. Лекция-дискуссия.	Проведение опроса. Решение казусов.
	Всего:		2	8	89		Экзамен –9 ак.ч.
	Всего		4	8	123		9

5. Тематический план для заочной формы ускоренной формы обучения – группа выходного дня

п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Раздел 1. Организация нотариата в РФ. Тема 1. Общие положения об организации нотариата в РФ	4	2		34	Лекция-презентация	Проведение опроса
	Всего:		2		34		
Сессия №2							
2	Раздел 2. Правила совершения нотариальных действий. Тема 2. Понятие, признаки, правила совершения нотариальных действий.	4	2	4	40	Управляемая дискуссия. Решение казусов. Мозговой штурм. Лекция-дискуссия.	Тестирование. Решение казусов.
3	Тема 3. Отдельные виды нотариальных действий	4	-	4	49	Мозговой штурм. Решение казусов. Обобщение судебной практики. Лекция-дискуссия.	Проведение опроса. Решение казусов.
	Всего:		2	8	89		Экзамен –9 ак.ч.
	Всего		4	8	123		9

6. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технологии образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Сессия №1							
1	Раздел 1. Организация нотариата в РФ. Тема 1. Общие положения об организации нотариата в РФ	6	2		70	Лекция-презентация	Проведение опроса
	Всего:		2		70		
Сессия №2							
4	Раздел 2. Правила совершения нотариальных действий. Тема 2. Понятие, признаки, правила совершения нотариальных действий.	6	2	4	22	Управляемая дискуссия. Решение казусов. Мозговой штурм. Лекция-дискуссия.	Тестирование. Решение казусов.
5	Тема 3. Отдельные виды нотариальных действий	6	4	8	23	Мозговой штурм. Решение казусов. Обобщение судебной практики. Лекция-дискуссия.	Проведение опроса. Решение казусов.
	Всего:		6	12	45		Экзамен –9 ак.ч.
	Всего		8	12	115		9

2.2. Занятия лекционного типа

Раздел 1. Организация нотариата в РФ. Тема 1.

Общие положения об организации нотариата в РФ

Лекция 1. Общие положения об организации нотариата в РФ

1. Основные понятия нотариального права.
2. Подходы к определению нотариального права.
3. История нотариата.
4. Источники регулирования отношений, связанных с организацией нотариата и совершением нотариальных действий.
5. Реформа нотариата.
6. Принципы и функции нотариата.
7. Место нотариата.
8. Системы организации нотариата в мире.
9. Латинский нотариат и нотариат англосаксонского типа.
10. Соотношение нотариата с другими формами оказания юридической помощи.

Задания для подготовки к лекции:

- 1) Вспомнить из курса «Теории государства и права» такие понятия как отрасль права, предмет и метод правового регулирования, принципы права, система отрасли права.
- 2) Изучить структуру Основ законодательства Российской Федерации о нотариате.
- 3) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 2. Особенности правового статуса нотариуса

1. Требования, предъявляемые к нотариусу.
2. Порядок приобретения и прекращения статуса нотариуса.
3. Права, обязанности, ответственность нотариуса.
4. Профессиональная этика нотариусов.
5. Ограничения и запреты в деятельности нотариуса.
6. Стажер нотариуса.
7. Помощник нотариуса.
8. Замещение временно отсутствующего нотариуса.

Задания для подготовки к лекции:

- 1) Посетить официальный сайт Федеральной нотариальной палаты (notariat.ru).
- 2) Ознакомиться со статистическими данными по нотариату в РФ на сайте Министерства юстиции РФ (minjust.ru)

Лекция №3 Нотариальное самоуправление в РФ

1. Понятие и юридическая природа нотариальной палаты.
2. Понятие и полномочия Федеральной нотариальной палаты.
3. Органы управления Федеральной нотариальной палаты.
4. Понятие и полномочия Московской городской нотариальной палаты.
5. Органы управления Московской городской нотариальной палаты.

Задание для подготовки к лекции: вспомнить положения о некоммерческих корпоративных организациях.

Раздел 2. Правила совершения нотариальных действий.

Лекция 4. Понятие, признаки, правила совершения нотариальных действий

1. Понятие нотариального действия.
2. Признаки нотариальных действий.
3. Классификация нотариальных действий.
4. Обязательные и факультативные стадии совершения нотариального действия.
5. Установление личности лица, обратившегося за совершением нотариального действия. Проверка дееспособности участников нотариально удостоверяемых сделок.
6. Требования к документам, предъявляемым для совершения нотариального действия. Форма и содержание нотариального акта.
7. Отложение и приостановление совершения нотариального действия. Отказ в совершении нотариального действия.
8. Нотариальное делопроизводство. Регистрация нотариальных действий. Единая информационная система нотариата.
9. Способы совершения нотариальных действий.
10. Совершение нотариальных действий удаленно как мера по защите инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задания для подготовки к лекции:

- 1) Ознакомиться со статистикой нотариальных действий за последние два–три года (по материалам двух–трех журнальных публикаций и/или веб-сайтов).
- 2) Ознакомиться с двумя–тремя решениями судов о рассмотрении дел об обжаловании нотариального действия или отказа в его совершении.
- 3) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой.

Лекция 5. Нотариальное удостоверение сделок Правозащитная и правоохранительная функция нотариата, реализуемые при удостоверении сделок.

1. Удостоверение сделок двумя и более нотариусами как мера по защите инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
2. Сделки, подлежащие нотариальному удостоверению.

3. Правила нотариального удостоверения сделок.
4. Удостоверение отдельных сделок.

Задания для подготовки к лекции:

- 1) Ознакомиться с разделом 2 Основ законодательства о нотариате.
- 2) Ознакомиться с рекомендованной литературой.

Лекция № 6 Нотариальные действия в сфере наследственного права

1. Понятие наследственного права.
2. Понятие и субъекты наследственных правоотношений.
3. Принятие наследства: способы, сроки. Защита нотариусом наследственных прав лиц с ограниченными возможностями здоровья.
4. Виды нотариальных действий, совершаемых нотариусом в сфере наследственного права.
5. Нотариальные действия, предшествующие возникновению наследственных правоотношений – удостоверение завещаний, наследственных договоров.
6. Оформление нотариусом наследственных прав: открытие и ведение наследственного дела.
7. Выдача свидетельства о праве на наследство. Нотариальные тарифы, льготы.

Задание для подготовки к лекции: подобрать перечень вопросов, которые могут возникнуть при оформлении наследственных прав.

Лекция №7 Оформление нотариусом прав, связанных с участием в юридических лицах

1. Виды нотариальных действий, совершаемых нотариусом в сфере корпоративных правоотношений.
2. Удостоверение договоров купли-продажи, дарения, залога долей в уставном капитале ООО.
3. Удостоверение заявлений о выходе участников из ООО.
4. Удостоверение решений органов управления юридических лиц. Удостоверение решения единственного участника ООО.
5. Наследование долей в уставном капитале ООО.
6. Совершение нотариусом действий в связи с увеличением уставного капитала ООО во исполнение договора конвертируемого займа.

Задание для подготовки к лекции: вспомнить понятие корпорации, виды корпораций, составить схему корпоративных юридических лиц

Лекция №8 Оформление нотариусом семейных прав граждан

1. Виды нотариальных действий, совершаемых нотариусом в сфере семейного права.
2. Удостоверение многосторонних и односторонних сделок,

согласий, требующих обязательного нотариального удостоверения.

3. Удостоверение сделок в семейном праве, не требующих обязательного нотариального удостоверения.

Задание для подготовки к лекции: вспомнить общие положения семейного права, виды сделок в семейном праве.

Лекция №9 Совершение нотариусом иных нотариальных действий, имеющих значение для обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Удостоверение фактов.
2. Удостоверение равнозначности документов.
3. Передача заявлений.
4. Обеспечение доказательств.
5. Принятие в депозит денежных средств и ценных бумаг.
6. Депонирование нотариусом движимых вещей, безналичных денежных средств и бездокументарных ценных бумаг.
7. Совершение исполнительных надписей.

Задание для подготовки к лекции: прочитать по Основам законодательства РФ о нотариате положения об обеспечении доказательств, вспомнить принципы исполнения обязательств.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие № 1. Общие положения об организации нотариата в РФ

1. Основные понятия, используемые в нотариальной деятельности (нотариат, нотариальная палата, нотариальная контора, нотариус и др.).
2. Подходы к определению нотариального права.
3. История нотариата.
4. Источники регулирования отношений, связанных с организацией нотариата и совершением нотариальных действий.
5. Реформа нотариата.
7. Принципы и функции нотариата.
8. Требования, предъявляемые к нотариусу.
9. Порядок приобретения и прекращения статуса нотариуса.
10. Права, обязанности, ответственность нотариуса.
11. Профессиональная этика нотариусов.
12. Ограничения и запреты в деятельности нотариуса.
13. Стажер нотариуса. Помощник нотариуса. Замещение временно отсутствующего нотариуса.
14. Федеральная нотариальная палата, нотариальная палата Субъекта РФ.

Задание для подготовки к занятию: прочитать уставы ФНП, МГНП (иной палаты Субъекта РФ по выбору обучающегося), составить схему: модели

организации нотариата в мире, составить схему: этапы приобретения статуса нотариуса.

Практическое занятие № 2. Понятие, признаки, правила совершения нотариальных действий

1. Понятие нотариального действия.
2. Признаки нотариальных действий.
3. Классификация нотариальных действий.
4. Обязательные и факультативные стадии совершения нотариального действия.
5. Установление личности лица, обратившегося за совершением нотариального действия. Проверка дееспособности участников нотариально удостоверяемых сделок.
6. Требования к документам, предъявляемым для совершения нотариального действия. Форма и содержание нотариального акта.
7. Отложение и приостановление совершения нотариального действия. Отказ в совершении нотариального действия.
8. Нотариальное делопроизводство. Регистрация нотариальных действий. Единая информационная система нотариата.
9. Совершение нотариальных действий удаленно как мера по защите инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задание для подготовки к занятию: ознакомиться с учебной литературой, обратить внимание на изменение законодательства, составить схему: порядок совершения нотариального действия, составить справку: определение нотариусом объема дееспособности гражданина, составить примеры оснований для отказа в совершении нотариального действия

Практическое задание № 3. Совершение отдельных видов нотариальных действий

1. Удостоверение сделок двумя и более нотариусами как мера по защите инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
2. Правила нотариального удостоверения сделок.
3. Наследство. Время и место открытия наследства. Основания наследования.
4. Принятие наследства: способы, сроки. Защита нотариусом наследственных прав лиц с ограниченными возможностями здоровья. Отказ от наследства: способы, сроки, ограничения.
5. Виды нотариальных действий, совершаемых нотариусом в сфере наследственного права.
6. Нотариальные действия, предшествующие возникновению наследственных правоотношений – удостоверение завещаний, наследственных договоров. Виды завещаний.
7. Оформление нотариусом наследственных прав: открытие и ведение наследственного дела. Выдача свидетельства о праве на наследство.

Нотариальные тарифы, льготы.

8. Виды нотариальных действий, совершаемых нотариусом в сфере корпоративных правоотношений.

9. Удостоверение договоров купли-продажи, дарения, залога долей в уставном капитале ООО. Опционные конструкции в сфере отчуждения долей в уставном капитале ООО. Удостоверение заявлений о выходе участников из ООО.

10. Удостоверение решений органов управления юридических лиц. Удостоверение решения единственного участника ООО.

11. Совершение нотариусом действий в связи с увеличением уставного капитала ООО во исполнение договора конвертируемого займа.

12. Виды нотариальных действий, совершаемых нотариусом в сфере семейного права.

13. Удостоверение фактов (глава 14 Основ).

14. Удостоверение равнозначности документов.

15. Обеспечение доказательств.

16. Принятие в депозит денежных средств и ценных бумаг.

17. Депонирование нотариусом движимых вещей, безналичных денежных средств и бездокументарных ценных бумаг.

18. Совершение исполнительных надписей.

19. Совершение протестов векселей.

20. Совершение морских протестов.

Задания для подготовки к занятию: составить схему: виды нотариальных действий в сфере наследственного, семейного, корпоративного права; изучить Регламент совершения нотариусами нотариальных действий; составить проект доверенности, свидетельства о праве на наследство, протокол обеспечения доказательств.

2.4. Самостоятельная работа

При освоении дисциплины (модуля) «Нотариальная форма защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» обучающиеся выполняют самостоятельные задания в рамках внеаудиторной работы. К видам самостоятельной работы относятся:

1. Изучение основной и дополнительной литературы,
2. Изучений нормативных источников,
3. Изучение судебной практики,
4. Изучение нотариальной практики,
5. Изучение проектов нормативных правовых актов,
6. Составление отдельных видов юридических документов (свидетельств о праве на наследство, заявлений, актов, описей),
7. Решение задач,
8. Составление таблиц, схем,
9. Подготовка к деловым играм.

Тема	Модель самостоятельной работы
Тема 1. Общие положения об организации нотариата в РФ	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, решение задач
Тема 2. Понятие, признаки, правила совершения нотариальных действий.	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, составление таблиц, решение задач
Тема 3. Отдельные виды нотариальных действий.	Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных источников, правоприменительной практики, составление таблиц, решение задач

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольные вопросы для экзамена

1. Понятие нотариата. Принципы нотариальной деятельности.
2. Основные нормативные и судебные акты по нотариату.
3. Общая характеристика Основ законодательства Российской Федерации о нотариате.
4. Доказательственная и исполнительная сила нотариального акта.
5. Лица, совершающие нотариальные действия, и их компетенция. Лица, совершающие действия, приравненные к нотариальным.
6. Нотариальные палаты субъектов Российской Федерации и Федеральная нотариальная палата как органы нотариального самоуправления, их структура и полномочия.
7. Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса. Наделение нотариуса полномочиями. Нотариальный округ.
8. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность нотариуса. Стажировка в нотариальной конторе.
9. Квалификационный экзамен. Квалификационная комиссия. Страхование деятельности частнопрактикующего нотариуса.
10. Правовой статус нотариуса: права, обязанности и ответственность.
11. Гарантии нотариальной деятельности. Ограничения в деятельности нотариуса.
12. Оплата нотариальных действий. Льготы. Основания и порядок прекращения полномочий нотариуса.
13. Понятие нотариального действия. Классификация нотариальных действий.
14. Нотариальный процесс: обязательные и факультативные стадии нотариального производства. Сроки и место совершения нотариальных действий. Ограничения права совершения нотариальных действий.

15. Способы совершения нотариальных действий.
16. Единая информационная система нотариата: понятие, содержание, юридическое значение.
17. Основания и сроки отложения и приостановления совершения нотариального действия. Обжалование нотариальных действий или отказа в их совершении.
18. Установление личности обратившегося за совершением нотариального действия. Проверка дееспособности граждан и правоспособности юридических лиц, участвующих в сделках.
19. Проверка полномочий представителя.
20. Требования к документам, предъявляемым для совершения нотариальных действий. Порядок подписи нотариально удостоверяемой сделки, заявления и иных документов.
21. Нотариальное делопроизводство.
22. Сделки, удостоверяемые в нотариальном порядке. Разъяснение сторонам смысла и значения проекта сделки. Количество экземпляров документов, в которых излагается содержание сделки.
23. Нотариальное удостоверение договоров, направленных на отчуждение недвижимого имущества.
24. Удостоверение доверенностей. Основания и порядок прекращения доверенностей.
25. Удостоверение завещаний. Форма завещаний. Виды завещаний. Порядок изменения и отмены завещаний.
26. Совместные завещания супругов: понятие, содержание, особенности нотариального удостоверения.
27. Наследственный договор: понятие, содержание, особенности нотариального удостоверения.
28. Выяснение нотариусом круга лиц, имеющих право наследовать, и круга недостойных наследников. Разъяснение нотариусом наследственных прав наследникам.
29. Время и место открытия наследства, их значение для нотариального оформления наследственных прав. Способы принятия наследства. Восстановление срока для принятия наследства. Отказ от наследства и его последствия.
30. Открытие и ведение наследственного дела нотариусом.
31. Порядок и сроки выдачи свидетельств о праве на наследство. Факты, выясняемые нотариусом при выдаче свидетельств о праве на наследство, по закону и по завещанию.
32. Принятие нотариусом мер по охране наследства и управлению им: виды наследственного имущества, сроки принятия мер. Составление описи имущества и передача его на хранение. Доверительное управление наследственным имуществом.
33. Нотариальные действия в сфере семейного права.

34. Удостоверение сделок, направленных на отчуждение доли в уставном капитале ООО.

35. Удостоверение решений органов управления юридических лиц. Удостоверение решения единственного участника ООО.

36. Совершение нотариусом действий в связи с увеличением уставного капитала ООО во исполнение договора конвертируемого займа.

37. Удостоверение равнозначности документов.

38. Сравнительная характеристика депозита и депонирования.

39. Совершение исполнительных надписей.

40. Удостоверение фактов.

41. Совершение протестов векселей.

42. Совершение морских протестов.

Рекомендуется давать обучающимся задания по составлению различных схем и таблиц, в частности: «виды нотариальных действий», «правила совершения нотариальных действий», «наследственная трансмиссия и наследование по праву представления», «наследование корпоративных прав», «меры по охране наследства», «участие нотариуса в семейных правоотношениях» и др.

В ходе освоения дисциплины рекомендуется составление проектов различных документов: доверенностей, акта описи наследственного имущества, акта о невозможности принять меры к охране наследственного имущества (по причине его полной изношенности; ввиду отсутствия имущества), договора хранения наследственного имущества, договор доверительного управления имуществом, свидетельства о праве на наследство по закону, заявления о принятии наследства, заявления о направленном отказе от наследства, свидетельства об удостоверении полномочий исполнителя завещания.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты, международные договоры, судебная практика, иные акты

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. № 52 (Часть I). Ст. 5021.

Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.

Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 г. // СЗ РФ. 1996, № 1. Ст. 16.

Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14.

Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.

Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 05 августа 2000 г. // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.

Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 10. Ст. 357.

Приказ Минюста России от 14.12.2022 N 394 "Об утверждении Правил нотариального делопроизводства" (вместе с "Правилами нотариального делопроизводства", утв. решением Правления ФНП от 28.11.2022 N 21/22) (Зарегистрировано в Минюсте России 15.12.2022 N 71553)

Приказ Минюста России от 30.08.2017 N 156 "Об утверждении Регламента совершения нотариусами нотариальных действий, устанавливающего объем информации, необходимой нотариусу для совершения нотариальных действий, и способ ее фиксирования" (вместе с "Регламентом совершения нотариусами нотариальных действий, устанавливающий объем информации, необходимой нотариусу для совершения нотариальных действий, и способ ее фиксирования", утв. решением Правления ФНП от 28.08.2017 N 10/17, приказом Минюста России от 30.08.2017 N 156) (Зарегистрировано в Минюсте России 06.09.2017 N 48092)

Приказ Минюста России от 29.06.2015 N 151 «Об утверждении Порядка прохождения стажировки лицами, претендующими на должность нотариуса" // СПС «Консультант Плюс».

Приказ Минюста России от 29.06.2015 N 150 Об утверждении Положения о квалификационной комиссии"// СПС «Консультант Плюс».

Приказ Минюста России от 30.11.2016 N 268 "Об утверждении перечня тем, вопросы по которым предлагаются на квалификационном экзамене с использованием автоматизированной информационной системы проведения квалификационных экзаменов"// СПС «Консультант Плюс»

Приказ Минюста России от 23.12.2009 N 430 "Об утверждении Порядка учреждения и ликвидации должности нотариуса"// СПС «Консультант Плюс»

Приказ Минюста России от 14.11.2022 N 277 "Об утверждении Порядка замещения должностей нотариусов, учреждаемых в Донецкой Народной Республике, Луганской Народной Республике, Запорожской области и Херсонской области"// СПС «Консультант Плюс»

Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 30.09.2020 № 233 "Об утверждении состава сведений справочно-аналитического характера, содержащихся в единой информационной системе нотариата и касающихся деятельности нотариусов" (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010050065>)

Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 30.09.2020 № 232 "Об утверждении Порядка направления заявления о совершении нотариального действия удаленно, совершения оплаты нотариального действия, в том числе с использованием электронных средств платежа, возврата заявителю суммы платежа за совершение нотариального действия удаленно, а также взаимодействия заявителя или его представителя, обратившихся за совершением нотариального действия удаленно, и нотариуса" (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010050062>)

Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 30.09.2020 № 231 "О внесении изменений в Правила нотариального делопроизводства, утвержденные приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 16.04.2014 № 78" (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010050061>)

Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 30.09.2020 № 230 "О внесении изменений в Регламент совершения нотариусами нотариальных действий, устанавливающий объем информации, необходимой нотариусу для совершения нотариальных действий, и способ ее фиксирования, утвержденный приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 30.08.2017 № 156" (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010050069>)

Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 30.09.2020 № 229 "Об утверждении Порядка представления информации о нотариальном документе и формата ее размещения на документе с использованием машиночитаемой маркировки" (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010050076>)

Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 30.09.2020 № 228 "Об утверждении Порядка установления личности гражданина, его представителя или представителя юридического лица посредством единой информационной системы персональных данных, обеспечивающей обработку, включая сбор и хранение биометрических персональных данных, их проверку и передачу информации о степени их соответствия предоставленным биометрическим персональным данным гражданина

Российской Федерации"
(<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010050070>)

Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 30.09.2020 № 227 "Об утверждении требований к формату нотариально оформляемого документа в электронной форме"
(<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010050072>)

Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 30.09.2020 № 226 "Об утверждении форм реестров регистрации нотариальных действий, нотариальных свидетельств, удостоверительных надписей на сделках и свидетельствуемых документах и порядка их оформления"
(<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010050064>)

Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 30.09.2020 № 225 "Об утверждении Порядка ведения реестров единой информационной системы нотариата, внесения в них сведений, в том числе порядка исправления допущенных в таких реестрах технических ошибок"
(<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010050067>)

Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 30.09.2020 № 224 "Об утверждении Требований к содержанию реестров единой информационной системы нотариата"
(<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010050063>)

Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 30.09.2020 № 223 "Об утверждении формы заявления о совершении нотариального действия удаленно, а также требований к формату такого заявления и форматам прилагаемых к нему документов в электронной форме"
(<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010050073>)

Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 30.09.2020 № 222 "Об утверждении Порядка взаимодействия нотариусов с единой информационной системой нотариата при удостоверении сделки двумя и более нотариусами"
(<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010050075>)

Постановление Верховного Совета РФ от 11.02.1993 № 4463-1 «О порядке введения в действие Основ законодательства РФ о нотариате» // СПС «КонсультантПлюс». Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 № 4462-1 // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» с послед. измен. и доп. (ст. 13 «Соблюдение врачебной тайны») // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ "О государственной регистрации недвижимости" // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 16.07.1998 № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Письмо Федеральной нотариальной палаты от 01.09.2014 № 2405/03-16-3 «О направлении Пособия по удостоверению нотариусом принятия общим собранием участников хозяйственного общества решения и состава участников общества, присутствовавших при его принятии» // СПС «КонсультантПлюс».

Постановление Правительства РФ от 27.05.2002 № 350 «Об утверждении предельного размера вознаграждения по договору хранения наследственного имущества и договору доверительного управления наследственным имуществом» (принято в соответствии со ст. 1171 ГК РФ – не более 3% оценочной стоимости наследственного имущества) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 22. Ст. 2096.

Постановление Правительства РФ от 27.05.2002 № 351 «Об утверждении Правил совершения завещательных распоряжений правами на денежные средства в банках» (принято в соответствии со ст. 1128 ГК РФ) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 22. Ст. 2097.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 № 9 «О судебной практике по делам о наследовании» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. № 7.

Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 21.06.1985 № 9 «О судебной практике по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение» // Сборник постановлений Пленумов Верховных Судов СССР и РСФСР (Российской Федерации) по гражданским делам. – М.: Спарк, 2001. С. 116–123.

Инструкция о порядке удостоверения завещаний и доверенностей начальниками мест лишения свободы, утвержденная Минюстом СССР по согласованию с МВД СССР 14.03.1974 № К-15/184 // СПС «КонсультантПлюс».

Инструкция о порядке удостоверения завещаний и доверенностей командирами (начальниками) воинских частей, соединений, учреждений и военно-учебных заведений, начальниками, их заместителями по медицинской части, старшими и дежурными врачами госпиталей, санаториев и других военно-лечебных учреждений, утвержденная Минюстом СССР по согласованию с Минобороны СССР 15.03.1974 // СПС «КонсультантПлюс» [Признана не действующей в связи с изданием Приказа Минюста РФ от 19.02.2002 № 52 «О нормативных актах Минюста СССР и Минюста РСФСР» // СПС «КонсультантПлюс»].

Инструкция о порядке удостоверения завещаний капитанами морских судов или судов внутреннего плавания, утвержденная Минюстом СССР по согласованию с Минморфлотом СССР, Минрыбхозом СССР 20.05.1974 // СПС «КонсультантПлюс».

Инструкция о порядке удостоверения завещаний главными врачами, их заместителями по медицинской части, дежурными врачами больниц, других стационарных лечебно-профилактических учреждений, санаториев, а также директорами и главными врачами домов для престарелых и инвалидов, утвержденная Минюстом СССР по согласованию с Минздравом СССР, министерствами соцобеспечения союзных республик 20.06.1974 // СПС «КонсультантПлюс» [Признана не действующей в связи с изданием Приказа Минюста РФ от 19.02.2002 № 52 «О нормативных актах Минюста СССР и Минюста РСФСР» // СПС «КонсультантПлюс»].

Инструкция о порядке удостоверения завещаний начальниками разведочных, арктических и других подобных им экспедиций, утвержденная Минюстом СССР по согласованию с Мингеологией СССР, Миннефтепромом СССР, Минцветметом СССР, Министерством гражданской авиации СССР, Гидрометеослужбой при Совмине СССР, Минугольпромом СССР, Президиумом Академии наук СССР, Главным управлением геодезии и картографии при Совмине СССР 29.05.1974 // СПС «КонсультантПлюс».

Методическое пособие Московской городской нотариальной палаты по совершению нотариальных действий в отношении долей в уставных капиталах обществ с ограниченной ответственностью от 22.07.2016 // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 11.03.1997 № 48-ФЗ «О переводном и простом векселе» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 11. Ст. 1238.

Постановление ЦИК и СНК СССР от 07.08.1937 № 104/1341 «О введении в действие Положения о переводном и простом векселе» // Собрание законов и распоряжений Рабоче-Крестьянского Правительства СССР. 1937. № 52. Ст. 221.

Конвенция, устанавливающая Единообразный закон о переводном и простом векселе (Женева, 07.06.1930) // Собрание Законов. 1937. № 18 (Отд. II). Ст. 108.

Конвенция, имеющая целью разрешение некоторых коллизий законов о переводных и простых векселях (Женева, 07.06.1930) // Собрание Законов. 1937. № 18 (Отд. II). Ст. 109.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 04.12.2000. № 33/14 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с обращением векселей» // Рос. газ. 2001. 13 янв.

Постановление ЦИК и СНК СССР от 06.11.1929 «Об утверждении Положения о чеках» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Кодекс торгового мореплавания РФ от 30.04.1999 № 81-ФЗ (Глава XXIV «Морские протесты») с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 05.07.2010 № 154-ФЗ «Консульский устав Российской Федерации» с послед. измен. и доп. // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ» с послед. измен. и доп. (ст. 4 «Основы правового положения иностранных граждан в РФ», ст. 10 «Документы, удостоверяющие личность иностранного гражданина в РФ») // СПС «КонсультантПлюс».

Международные двусторонние и многосторонние договоры СССР и РФ о правовой помощи (международные двусторонние договоры СССР и РФ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам; Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам Содружества Независимых Государств, подписанная 22.01.1993 в Минске).

Приказ Минюста РФ от 24.05.2001 № 160 «О неприменении на территории РФ Инструкции Минюста СССР от 28.02.1972 о порядке оказания судами и органами нотариата СССР правовой помощи учреждениям юстиции иностранных государств и о порядке обращения за правовой помощью к этим учреждениям» // Бюллетень Минюста РФ. 2001. № 6.

Инструктивные указания Минюста СССР от 15.11.1983 «О применении законодательства о государственном нотариате к иностранным гражданам, гражданам без гражданства, к иностранным предприятиям и организациям, а также о применении законодательства иностранных государств и международных договоров о правовой помощи в нотариальной практике» // СПС «КонсультантПлюс» [Признаны не действующими в связи с изданием Приказа Минюста РФ от 19.02.2002 № 52 «О нормативных актах Минюста СССР и Минюста РСФСР» // СПС «КонсультантПлюс»].

Федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ «О порядке выезда из РФ и въезда в РФ» с послед. измен. и доп. (ст. 20 – нотариально оформленное согласие законных представителей на выезд из РФ несовершеннолетних граждан РФ) // СПС «КонсультантПлюс».

Кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации. Принят внеочередным Собранием представителей нотариальных палат субъектов Российской Федерации 16.11.2015 г. // СПС «КонсультантПлюс».

Основная литература

1. Правовые основы нотариальной деятельности в Российской Федерации = The legal basis of notarial activities in the Russian federation : учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, В.М. Жуйков [и др.] ; под ред. Е.А. Борисовой ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова ; Юридический факультет ; Кафедра гражданского процесса ; Федеральная

нотариальная палата. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Городец, 2023. - 608 с. - Библиогр. в подстр. примеч. - ISBN 978-5-6048318-8-5. - Текст : непосредственный.

2. Режим доступа: https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=78644&idb=0 (дата обращения: 10.03.2025).

3. Миронов А. Н. Нотариат учебное пособие / А.Н. Миронов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 195 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913347> (дата обращения: 10.03.2025).

Дополнительная литература

1. Бегичев А.В. Сущность правозащитной деятельности нотариата в системе социальной функции государства [Электронный ресурс] // Нотариус. - 2015. - № 5. - С. 26-29. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

2. Настольная книга нотариуса: в 4 т. Т. 1 : Организация нотариального дела [Электронный ресурс] / под ред. И.Г. Медведева. – М.: Статут, 2015. – 414 с. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета.

3. Настольная книга нотариуса: в 4 т. Т. 2 : Правила совершения отдельных видов нотариальных действий [Электронный ресурс] / под ред. И.Г. Медведева. – М.: Статут, 2015. – 638 с. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета.

4. Настольная книга нотариуса: в 4 т. Т. 3 : Семейное и наследственное право в нотариальной практике [Электронный ресурс] / под ред. И.Г. Медведева. – М.: Статут, 2015. – 717 с. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета.

5. Настольная книга нотариуса : в 4 т. Т. 4 : Международное частное право, уголовное право и процесс в нотариальной деятельности [Электронный ресурс] / под ред. И. Г. Медведева. – М.: Статут, 2015. – 287 с. – Режим доступа : СПС Гарант: <\\garant\GarantClient\garant.exe>, локальная сеть университета.

6. Воронова О.Н. Роль и место нотариусов, должностных лиц органов местного самоуправления и должностных лиц консульских учреждений в системе оказания бесплатной юридической помощи [Электронный ресурс] // Нотариус. - 2017. - № 4. - С. 3-5. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

7. Загидуллин М.Р. Виды юридической ответственности нотариуса: актуальные проблемы [Электронный ресурс] // Вестник гражданского процесса. - 2017. - № 6. - С. 77-92. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

8. Комментарий законодательства Российской Федерации о

нотариате (постатейный) [Электронный ресурс] / А.А. Анисимова, Р.С. Бевзенко, В.А. Белов [и др.] ; под ред. Д.Я. Малешина. - М. : Статут, 2018. - 719 с. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

9. Морунова Е. Пожизненная рента и пожизненное содержание с иждивением [Электронный ресурс] // Бюллетень нотариальной практики. – 2003. – № 5. – С. 5–13. – Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

10. Черемных Г.Г. Нотариальные действия и основные правила их совершения [Электронный ресурс] // Бюллетень нотариальной практики. – 2004. – № 5. - С. 14–21. - Режим доступа : СПС Консультант Плюс: <\\consultant\Consultant\cons.exe>, локальная сеть университета.

Программное обеспечение и интернет-ресурсы

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Справочно-правовая система «Гарант».

Официальный сайт Конституционного Суда РФ: www.ksrf.ru

Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты: <https://notariat.ru>

Официальный сайт Московской городской нотариальной палаты: www.mgnp.info

Официальный сайт Верховного Суда РФ: www.vsrp.ru

Официальный сайт Комитета Государственной Думы по гражданскому, уголовному, арбитражному и процессуальному законодательству: <http://www.komitet2-10.km.duma.gov.ru>.

Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru> .

Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru> .

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического

работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025

				г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;

				- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека»,

	читальный зал Российской государственной библиотеки)			договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.3. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся расположенные по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д.9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1. Электронный читальный зал на 135 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 10 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 3 шт.,
- стул – 135 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 76 шт. (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду),
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2. Читальные залы на 93 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 2 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 7 шт.,
- стул – 93 шт.,
- компьютер студенческий 50 MAC AB – 11 шт.

3. Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий 50 МАС АВ – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся расположенное по адресу г. Москва наб. Шитово д. 72 корп. 3, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включает в себя:

- компьютер студенческий Lenovo – 16 шт.,
- стол студенческий одноместный – 16 шт.,
- стол студенческий двухместный – 17 шт.,
- стул – 42 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра энергетического права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ГОСУДАРСТВА

Б1.В.ДВ.07.01

год набора - 2025

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, заочная, заочная (ускоренно обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры энергетического права, протокол № 27-03-25 от 27 марта 2025 года.

Автор:

Свирков С.А. - доктор юридических наук, заведующий кафедрой энергетического права;

Каграманов А.К. – кандидат юридических наук, ст. преп. кафедры энергетического права

Рецензент:

Варламова А.Н. – доктор юридических наук, профессор кафедры коммерческого права и основ правоведения Юридического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

Свирков С.А., Каграманов А.К.

Энергетическая безопасность государства: рабочая программа / Свирков С.А., Каграманов А.К. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Энергетическая безопасность государства» при реализации основных образовательных программ подготовки специалистов по направлению «Правовое обеспечение национальной безопасности» является их профессионально-компетентностная подготовка, включающая в себя:

- формирование и расширение знаний о понятии энергетической безопасности государства как совокупности официально принятых взглядов на цели и государственную стратегию в области обеспечения энергетической безопасности Российской Федерации;
- формирование знаний о вызовах и угрозах энергетической безопасности, рисках в области энергетической безопасности, механизмов их нейтрализации с учетом имеющихся ресурсов и возможностей;
- получение представления о теоретических основах энергетической безопасности государства, целях, задачах деятельности уполномоченных органах государства по ее обеспечению на каждом соответствующем направлении деятельности; значении совершенствования теоретических разработок в указанной области на дальнейшее развитие нормативной правовой базы обеспечения энергетической безопасности и реализацию государственной политики в области энергетической безопасности Российской Федерации;
- усвоение понятийного аппарата энергетической безопасности;
- приобретение знаний о системе международных и отечественных нормативных правовых актов и других правовых документов, в которых закреплены положения об обеспечении энергетической безопасности, в том числе имплементированных в нормы отечественного права;
- формирование основ теоретического знания об основных направлениях исследования проблем обеспечения энергетической безопасности.

Задачами дисциплины (модуля) «Энергетическая безопасность государства» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности использовать знания, умения, навыки и компетенции, полученные в процессе изучения базовых (обязательных) дисциплин, предусмотренных основными образовательными программами подготовки специалистов по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Энергетическая безопасность государства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего

образования по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами (модулями) программы: «Основы теории национальной безопасности» и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

В результате освоения дисциплины (модуля) «Основы теории национальной безопасности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-8 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Понятие, история, принципы становления и развития правовых основ энергетической безопасности. Влияние формирующегося миропорядка на развитие энергетической безопасности.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и

		содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Тема 2. Субъекты и источники правового регулирования энергетической безопасности.	УК-8 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИУК 8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК 8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
Тема 3. Правовое регулирование энергетической безопасности в связи с Четвертым энергопереходом. Возобновляемые источники энергии (ВИЭ).	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет

	подхода, выработать стратегию действий ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения Четвертого энергоперехода.	пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации

		правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Тема 4. Правовое обеспечение атомной, водородной, электрической, углеводородной энергетики.	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере правового обеспечения атомной, водородной, электрической, углеводородной энергетики.	ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.1 Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка,

		безопасности личности, общества и государства ИПК 3.2 Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.3 Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 3.4 Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 3.5 Умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 3.6 Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Тема 5. Правовое обеспечение деятельности в сфере строительства и эксплуатации трубопроводного транспорта.	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации,

	ПК-3 Способен обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов

		в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Тема 6. Международно-правовое регулирование в сфере обеспечения энергетической безопасности и интеграционных объединений.	УК 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

В результате освоения дисциплины (модуля) «Энергетическая безопасность государства» обучающийся должен:

знать:

- основные понятия в области энергетической безопасности, виды и классификации угроз энергетической безопасности, особенности факторов влияющих на энергетическую безопасность;
- приоритетные направления обеспечения национальной безопасности; основные теоретические взгляды и концепции организации и обеспечения национальной безопасности;
- действующее законодательство, регламентирующее вопросы энергетической безопасности и связанную с ним правоприменительную

практику; решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ по вопросам деятельности государственных структур и организаций, на которые возложены задачи обеспечения энергетической безопасности.

уметь:

определить вид, определить источник угрозы энергетической безопасности, определить факторы, снижающие безопасность;

анализировать, сопоставлять, толковать и правильно оценивать содержание отдельных теоретических взглядов, концепций, мнений ученых, исследующих проблемы обеспечения энергетической безопасности;

найти необходимый нормативный правовой акт, регулирующий конкретное правоотношение в области энергетической безопасности;

определить сферу действия конкретного нормативного правового акта в области энергетической безопасности;

анализировать материалы практики их организации и деятельности по обеспечению национальной безопасности в целом и по отдельным направлениям обеспечения национальной безопасности, а также практики ее обеспечения;

владеть:

- терминологией в области обеспечения энергетической безопасности;
- навыками поиска норм, регулирующих конкретные отношения в области энергетической безопасности;
- квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области энергетической безопасности государства.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет в 4 з.е., 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации - экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Тема 1. Понятие, история становления и развития правовых основ энергетическо	5	4	4	11	Презентация, работа в малых группах	Тесты/контрольные задания

	й безопасности. Влияние формирующег ося миропорядка на развитие энергетическо й безопасности.						
2	Тема 2. Субъекты и источники правового регулирования энергетическо й безопасности.	5	2	4	11	Управляемая дискуссия	Тесты/контр ольные задания
3	Тема 3. Правовое регулирование энергетическо й безопасности в связи с Четвертым энергопереход ом. Возобновляем ые источники энергии (ВИЭ).	5	4	4	11	Презентация , работа в малых группах	Тесты/контр ольные задания
4	Тема 4. Правовое обеспечение атомной, водородной, электрической , углеводородн ой энергетики.	5	4	4	11	Презентация , работа в малых группах	Тесты/контр ольные задания
5	Тема 5. Правовое обеспечение деятельности в сфере строительства и эксплуатации трубопроводн ого	5	2	4	12	Презентация , работа в малых группах	Тесты/контр ольные задания

	транспорта.						
6	Тема 6. Международно-правовое регулирование в сфере обеспечения энергетической безопасности и интеграционных объединений.	5	2	2	12	Презентация, работа в малых группах	Тест, блиц-опрос, контрольная работа, решение казусов, творческое задание.
	ВСЕГО по ОФО		18	22	68		Экзамен – 36 ак.ч.

**2.1.2. Тематический план для очной формы обучения
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Тема 1. Понятие, история становления и развития правовых основ энергетической безопасности. Влияние формирующегося миропорядка на развитие энергетической безопасности.	5	4	4	11	Презентация, работа в малых группах	Тесты/контрольные задания
2	Тема 2. Субъекты и источники правового регулирования энергетической	5	2	4	11	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания

	безопасности.						
3	Тема 3. Правовое регулирование энергетической безопасности в связи с Четвертым энергопереходом. Возобновляемые источники энергии (ВИЭ).	5	4	4	11	Презентация, работа в малых группах	Тесты/контрольные задания
4	Тема 4. Правовое обеспечение атомной, водородной, электрической, углеводородной энергетики.	5	4	4	11	Презентация, работа в малых группах	Тесты/контрольные задания
5	Тема 5. Правовое обеспечение деятельности в сфере строительства и эксплуатации трубопроводного транспорта.	5	2	4	12	Презентация, работа в малых группах	Тесты/контрольные задания
6	Тема 6. Международно-правовое регулирование в сфере обеспечения энергетической безопасности и интеграционных объединений.	5	2	2	12	Презентация, работа в малых группах	Тест, блиц-опрос, контрольная работа, решение казусов, творческое задание.
	ВСЕГО по ОФО		18	22	68		Экзамен – 36 ак.ч.

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	практически е занятия	СР		
1	Тема 1. Понятие, история становления и развития правовых основ энергетической безопасности. Влияние формирующего я миропорядка на развитие энергетической безопасности.	6	2	2	20	Деловая игра, работа в малых группах	Устный или письменный опрос
2	Тема 2. Субъекты и правовые источники энергетической безопасности.	6	2	2	19	Деловая игра, работа в малых группах	Устный или письменный опрос
3	Тема 3. Правовое регулирование энергетической безопасности в связи с Четвертым энергопереходом. Возобновляемы е источники энергии (ВИЭ).	6	2	2	19	Деловая игра, работа в малых группах	Устный или письменный опрос
4	Тема 4. Правовое обеспечение атомной, водородной, электрической, углеводородной энергетики.	6	2	2	19	Деловая игра, работа в малых группах	Устный или письменный опрос
5	Тема 5. Правовое обеспечение деятельности в	6		2	19	Деловая игра, работа в малых группах	Устный или письменный опрос

	сфере строительства и эксплуатации трубопроводного транспорта.						
6	Тема 6. Международно-правовое регулирование в сфере обеспечения энергетической безопасности и интеграционных объединений.	6		2	19	Деловая игра, работа в малых группах	Тест, блиц-опрос, контрольная работа, решение казусов, творческое задание.
	ВСЕГО по ЗФО		8	12	115		Экзамен –9 ак.ч.

2.1.4. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения и для заочной формы ускоренного обучения на базе ВО

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Тема 1. Понятие, история становления и развития правовых основ энергетической безопасности. Влияние формирующегося миропорядка на развитие энергетической безопасности.	6	2	2	20	Деловая игра, работа в малых группах	Устный или письменный опрос
2	Тема 2. Субъекты и правовые источники энергетической безопасности.	6	2		20	Деловая игра, работа в малых группах	Устный или письменный опрос
3	Тема 3. Правовое регулирование энергетической	6		2	20	Деловая игра, работа в малых группах	Устный или письменный опрос

	безопасности в связи с Четвертым энергопереходом. Возобновляемые источники энергии (ВИЭ).						
4	Тема 4. Правовое обеспечение атомной, водородной, электрической, углеводородной энергетики.	6			21	Деловая игра, работа в малых группах	Устный или письменный опрос
5	Тема 5. Правовое обеспечение деятельности в сфере строительства и эксплуатации трубопроводного транспорта.	6		2	21	Деловая игра, работа в малых группах	Устный или письменный опрос
6	Тема 6. Международно-правовое регулирование в сфере обеспечения энергетической безопасности и интеграционных объединений.	6		2	21	Деловая игра, работа в малых группах	Тест, блиц-опрос, контрольная работа, решение казусов, творческое задание.
	ВСЕГО по ЗФО		4	8	123		Экзамен –9 ак.ч.

2.1.5. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения и для заочной формы ускоренного обучения - ГВД

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Тема 1. Понятие, история становления и	6	2	2	20	Деловая игра, работа в малых группах	Устный или письменный опрос

	развития правовых основ энергетической безопасности. Влияние формирующего я миропорядка на развитие энергетической безопасности.						
2	Тема 2. Субъекты и правовые источники энергетической безопасности.	6	2		20	Деловая игра, работа в малых группах	Устный или письменный опрос
3	Тема 3. Правовое регулирование энергетической безопасности в связи с Четвертым энергоперехо- дом. Возобновляемы е источники энергии (ВИЭ).	6		2	20	Деловая игра, работа в малых группах	Устный или письменный опрос
4	Тема 4. Правовое обеспечение атомной, водородной, электрической, углеводородной энергетики.	6			21	Деловая игра, работа в малых группах	Устный или письменный опрос
5	Тема 5. Правовое обеспечение деятельности в сфере строительства и эксплуатации трубопроводног о транспорта.	6		2	21	Деловая игра, работа в малых группах	Устный или письменный опрос
6	Тема 6. Международно- правовое регулирование в сфере обеспечения энергетической	6		2	21	Деловая игра, работа в малых группах	Тест, блиц- опрос, контрольная работа, решение казусов, творческое

	безопасности и интеграционных объединений.						задание.
	ВСЕГО по ЗФО		4	8	123		Экзамен –9 ак.ч.

**2.1.6. Тематический план для заочной формы обучения
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п / п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды образовательной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	практические занятия	СР		
1	Тема 1. Понятие, история становления и развития правовых основ энергетической безопасности. Влияние формирующегося миропорядка на развитие энергетической безопасности.	4	2	2	20	Деловая игра, работа в малых группах	Устный или письменный опрос
2	Тема 2. Субъекты и правовые источники и субъекты энергетической безопасности.	4	2	2	19	Деловая игра, работа в малых группах	Устный или письменный опрос
3	Тема 3. Правовое регулирование энергетической безопасности в связи с Четвертым энергопереходом. Возобновляемые источники энергии (ВИЭ).	4	2	2	19	Деловая игра, работа в малых группах	Устный или письменный опрос
4	Тема 4. Правовое обеспечение	4	2	2	19	Деловая игра, работа в малых группах	Устный или письменный опрос

	атомной, водородной, электрической, углеводородной энергетики.					группах	
5	Тема 5. Правовое обеспечение деятельности в сфере строительства и эксплуатации трубопроводного транспорта.	4		2	19	Деловая игра, работа в малых группах	Устный или письменный опрос
6	Тема 6. Международно-правовое регулирование в сфере обеспечения энергетической безопасности и интеграционных объединений.	4		2	19	Деловая игра, работа в малых группах	Тест, блиц-опрос, контрольная работа, решение казусов, творческое задание.
	ВСЕГО		8	12	115		Экзамен –9 ак.ч.

2.2. Занятия лекционного типа

Тема № 1. Понятие энергетической безопасности. История становления и развития правовых основ энергетической безопасности. Влияние формирующегося миропорядка на развитие энергетической безопасности. (2 ч)

1. Предмет, цели, задачи и структура дисциплины (модуля) «Энергетическая безопасность государства». Методологические основы построения дисциплины (модуля).

Сущность и понятийный аппарат правового регулирования энергетической безопасности государства.

Основные подходы к определению понятия энергетической безопасности и его содержания.

2. Энергетическая безопасность как вид национальной безопасности. Роль и место энергетической безопасности в системе национальной безопасности России.

Соотношение энергетической безопасности с другими видами безопасности: экономической, экологической, транспортной.

3. Система источников правового регулирования энергетической безопасности. Международный и национальный уровни.

Конституционные основы энергетической безопасности.
Конституционно-правовые основы обеспечения энергетической безопасности России в условиях чрезвычайных обстоятельств.

4. Федеральное законодательство, регламентирующее обеспечение энергетической безопасности Российской Федерации.

5. Значение и роль документов стратегического планирования в формировании правовых и экономических механизмов обеспечения энергетической безопасности.

6. Объекты энергетической безопасности.

Топливо-энергетический комплекс России: состав, роль в экономике страны. ТЭК как самостоятельная, сложная, многоуровневая система.

Задания для подготовки к лекции

Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.2. Занятия лекционного типа

Тема № 1. Понятие энергетической безопасности. История становления и развития правовых основ энергетической безопасности. Влияние формирующегося миропорядка на развитие энергетической безопасности. (2 ч)

7. Предмет, цели, задачи и структура дисциплины (модуля) «Энергетическая безопасность государства». Методологические основы построения дисциплины (модуля).

Сущность и понятийный аппарат правового регулирования энергетической безопасности государства.

Основные подходы к определению понятия энергетической безопасности и его содержания.

8. Энергетическая безопасность как вид национальной безопасности. Роль и место энергетической безопасности в системе национальной безопасности России.

Соотношение энергетической безопасности с другими видами безопасности: экономической, экологической, транспортной.

9. Система источников правового регулирования энергетической безопасности. Международный и национальный уровни.

Конституционные основы энергетической безопасности.
Конституционно-правовые основы обеспечения энергетической безопасности России в условиях чрезвычайных обстоятельств.

10. Федеральное законодательство, регламентирующее обеспечение энергетической безопасности Российской Федерации.

11. Значение и роль документов стратегического планирования в формировании правовых и экономических механизмов обеспечения

энергетической безопасности.

12. Объекты энергетической безопасности.

Топливо-энергетический комплекс России: состав, роль в экономике страны. ТЭК как самостоятельная, сложная, многоуровневая система.

Задания для подготовки к лекции

Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема № 2. Субъекты и источники правового регулирования энергетической безопасности.

1. Понятие и виды субъектов энергетической безопасности.

2. Субъекты энергетической безопасности на национальном уровне.

Федеральные законы, регламентирующие организацию и деятельность органов системы обеспечения энергетической безопасности Российской Федерации.

Государство как основной субъект энергетической безопасности. Значение, система и основные функции законодательной, исполнительной и судебной власти в обеспечении энергетической безопасности государства.

Полномочия Президента Российской Федерации как главы государства в сфере энергетической безопасности.

Роль Совета Безопасности Российской Федерации в реализации политики обеспечения энергетической безопасности.

Задачи и функции Правительства Российской Федерации в реализации государственной политики обеспечения энергетической безопасности.

3. Правовое обеспечение риск-ориентированного подхода в энергетической сфере. Система управления рисками в области энергетической безопасности.

4. Система публично-правового регулирования в сфере энергетики.

Задания для подготовки к лекции

Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема № 3. Правовое регулирование энергетической безопасности в связи с Четвертым энергопереходом. Возобновляемые источники энергии (ВИЭ).

1. Энергетическая стратегия Российской Федерации на период до 2050 года: общая характеристика, структура, значение.

2. Цель, приоритеты, направления и ключевые меры развития энергетики Российской Федерации.

Цель развития энергетики государства.

Приоритеты и направления развития энергетики Российской Федерации.

Пространственное и региональное развитие сферы энергетики.

Эффективное обеспечение потребностей социально-экономического развития.

3. Оценка состояния и тенденции развития энергетики Российской Федерации. Общая характеристика, вызовы и угрозы

Тенденции и вызовы развития мировой энергетики.

Сценарные условия развития российской энергетики.

Пространственное и региональное развитие сферы энергетики.

4. Основные направления деятельности по реализации Энергетической стратегии.

Правовое обеспечение тенденции цифровой трансформации и инновационного развития энергетики. Развитие и распространение прорывных технологий.

Правовое обеспечение энергосбережения и повышения энергетической эффективности.

Правовое обеспечение развития альтернативной энергетики.

Задания для подготовки к лекции

Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема № 4. Правовое обеспечение атомной, водородной, электрической, углеводородной энергетики.

1. Доктрина энергетической безопасности Российской Федерации. Цели и задачи, структура и содержание.

Вызовы и угрозы энергетической безопасности. Риски в области энергетической безопасности.

Внешекономические вызовы энергетической безопасности.

Внешнеполитические вызовы энергетической безопасности.

Внешекономические и внешнеполитические угрозы энергетической безопасности.

Военно-политические угрозы энергетической безопасности.

Риски в области энергетической безопасности.

Трансграничные угрозы энергетической безопасности.

2. Государственная политика обеспечения энергетической безопасности России и механизмы ее реализации.

Цель, принципы, основные направления и задачи обеспечения энергетической безопасности.

Основные направления деятельности по обеспечению энергетической безопасности.

3. Современное состояние и ключевые тенденции развития мировых энергетических рынков: последствия для России.

Значение развития энергорынков в системе мер обеспечения энергетической безопасности.

Правовое регулирование, виды и особенности функционирования

энергорынков.

4. Правовое регулирование технологического присоединения к энергосетям и нефте- газотранспортным системам.

Задания для подготовки к лекции

Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема № 5. Правовое обеспечение деятельности в сфере строительства и эксплуатации трубопроводного транспорта.

1. Обеспечение надежности и безопасности и техническое регулирование в отраслях ТЭК.

2. Обеспечение технической безопасности и работоспособности объектов ТЭК.

Обеспечение антитеррористической защищённости объектов ТЭК.

Правовая и организационная основа противодействия терроризму.

Понятия и основные принципы противодействия терроризму на объектах ТЭК.

Технологический терроризм. Правовые основы защиты критически важных объектов ТЭК.

3. Обеспечение промышленной безопасности объектов ТЭК.

Задания для подготовки к лекции

Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

Тема № 6. Международно-правовое регулирование в сфере обеспечения энергетической безопасности и интеграционных объединений.

1. Основные принципы правовой базы глобального энергетического сотрудничества.

2. Документы по глобальной энергетической безопасности.

Договор о Евразийском экономическом союзе. Протокол об общем электроэнергетическом рынке Евразийского экономического союза.

Модельный закон Организации Договора о коллективной безопасности «Об энергетической безопасности».

Европейская энергетическая хартия (Хартия).

3. Глобальная структура мирового энергетического рынка.

4. Международное экономическое сотрудничество в сфере энергетики.

Организация стран – экспортеров нефти (ОПЕК).

Международное энергетическое агентство (МЭА).

Шанхайская организация сотрудничества (ШОС).

Азиатско-тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС).

Задания для подготовки к лекции

Ознакомиться с учебной литературой по теме лекции, подготовить вопросы, требующие уточнения или дополнительного разъяснения.

2.3. Занятия семинарского типа

Тема № 1. Понятие энергетической безопасности. История становления и развития правовых основ энергетической безопасности. Влияние формирующегося миропорядка на развитие энергетической безопасности. (2 ч)

1. Предмет, цели, задачи и структура дисциплины (модуля) «Энергетическая безопасность государства». Методологические основы построения дисциплины (модуля).

2. Сущность и понятийный аппарат правового регулирования энергетической безопасности государства.

Основные подходы к определению понятия энергетической безопасности и его содержания.

3. Энергетическая безопасность как вид национальной безопасности. Роль и место энергетической безопасности в системе национальной безопасности России.

Соотношение энергетической безопасности с другими видами безопасности: экономической, экологической, транспортной.

4. Система источников правового регулирования энергетической безопасности. Международный и национальный уровни.

Конституционные основы энергетической безопасности. Конституционно-правовые основы обеспечения энергетической безопасности России в условиях чрезвычайных обстоятельств.

5. Федеральное законодательство, регламентирующее обеспечение энергетической безопасности Российской Федерации.

Значение и роль документов стратегического планирования в формировании правовых и экономических механизмов обеспечения энергетической безопасности.

6. Объекты энергетической безопасности.

Топливо-энергетический комплекс России: состав, роль в экономике страны. ТЭК как самостоятельная, сложная, многоуровневая система.

Рефераты:

1. Энергетическая безопасность в системе обеспечения национальной безопасности России.

2. Энергетическая безопасность как объект правового исследования.

3. Структура топливо-энергетического комплекса России.

2. Объекты энергетической безопасности государства.

Тема № 2. Субъекты и источники правового регулирования энергетической безопасности.

1. Понятие и виды субъектов энергетической безопасности.
2. Субъекты энергетической безопасности на национальном уровне.

Федеральные законы, регламентирующие организацию и деятельность органов системы обеспечения энергетической безопасности Российской Федерации.

Государство как основной субъект энергетической безопасности. Значение, система и основные функции законодательной, исполнительной и судебной власти в обеспечении энергетической безопасности государства.

Полномочия Президента Российской Федерации как главы государства в сфере энергетической безопасности.

Роль Совета Безопасности Российской Федерации в реализации политики обеспечения энергетической безопасности.

Задачи и функции Правительства Российской Федерации в реализации государственной политики обеспечения энергетической безопасности.

3. Правовое обеспечение риск-ориентированного подхода в энергетической сфере. Система управления рисками в области энергетической безопасности.

4. Система публично-правового регулирования в сфере энергетики.

Рефераты:

1. Субъекты энергетической безопасности государства.
2. Система управления рисками в области энергетической безопасности: вопросы правового регулирования.

Тема № 3. Правовое регулирование энергетической безопасности в связи с Четвертым энергопереходом. Возобновляемые источники энергии (ВИЭ).

1. Энергетическая стратегия Российской Федерации на период до 2050 года: общая характеристика, структура, значение.

2. Цель, приоритеты, направления и ключевые меры развития энергетики Российской Федерации.

Цель развития энергетики государства.

Приоритеты и направления развития энергетики Российской Федерации.

Пространственное и региональное развитие сферы энергетики.

Эффективное обеспечение потребностей социально-экономического развития.

3. Оценка состояния и тенденции развития энергетики Российской Федерации. Общая характеристика, вызовы и угрозы

Тенденции и вызовы развития мировой энергетики.

Сценарные условия развития российской энергетики.

Пространственное и региональное развитие сферы энергетики.

4. Основные направления деятельности по реализации Энергетической стратегии.

Правовое обеспечение тенденции цифровой трансформации и инновационного развития энергетики. Развитие и распространение прорывных технологий.

Правовое обеспечение энергосбережения и повышения энергетической эффективности.

Правовое обеспечение развития альтернативной энергетики.

Рефераты:

1. Основные приоритеты развития ТЭК России.

2. Правовое обеспечение развития альтернативной энергетики в РФ.

Тема № 4. Правовое обеспечение атомной, водородной, электрической, углеводородной энергетики.

1. Доктрина энергетической безопасности Российской Федерации. Цели и задачи, структура и содержание.

Вызовы и угрозы энергетической безопасности. Риски в области энергетической безопасности.

Внешекономические вызовы энергетической безопасности.

Внешнеполитические вызовы энергетической безопасности.

Внешекономические и внешнеполитические угрозы энергетической безопасности.

Военно-политические угрозы энергетической безопасности.

Риски в области энергетической безопасности.

Трансграничные угрозы энергетической безопасности.

2. Государственная политика обеспечения энергетической безопасности России и механизмы ее реализации.

Цель, принципы, основные направления и задачи обеспечения энергетической безопасности.

Основные направления деятельности по обеспечению энергетической безопасности.

3. Современное состояние и ключевые тенденции развития мировых энергетических рынков: последствия для России.

Значение развития энергорынков в системе мер обеспечения энергетической безопасности.

Правовое регулирование, виды и особенности функционирования энергорынков.

4. Правовое регулирование технологического присоединения к энергосетям и нефте- газотранспортным системам.

5. Социальные аспекты энергоснабжения. Правовой статус потребителей энергии и энергоресурсов, защита их прав и законных интересов.

6. Обеспечение надёжности энергоснабжения потребителей.

Рефераты:

1. Основные мировые тенденции развития энергетики государства.
2. Вызовы и угрозы мировому развитию энергетики.

Тема № 5. Правовое обеспечение деятельности в сфере строительства и эксплуатации трубопроводного транспорта.

1. Обеспечение надёжности и безопасности и техническое регулирование в отраслях ТЭК.

2. Обеспечение технической безопасности и работоспособности объектов ТЭК.

Обеспечение антитеррористической защищённости объектов ТЭК.

Правовая и организационная основа противодействия терроризму.

Понятия и основные принципы противодействия терроризму на объектах ТЭК.

Технологический терроризм. Правовые основы защиты критически важных объектов ТЭК.

3. Обеспечение промышленной безопасности объектов ТЭК.

4. Обеспечение ядерной и радиационной безопасности.

Рефераты:

1. Правовые проблемы технического регулирования в электроэнергетике.

2. Правовые проблемы обеспечения промышленной безопасности объектов ТЭК.

Тема № 6. Международно-правовое регулирование в сфере обеспечения энергетической безопасности и интеграционных объединений.

1. Основные принципы правовой базы глобального энергетического сотрудничества.

2. Документы по глобальной энергетической безопасности.

Договор о Евразийском экономическом союзе. Протокол об общем электроэнергетическом рынке Евразийского экономического союза.

Модельный закон Организации Договора о коллективной безопасности «Об энергетической безопасности».

Европейская энергетическая хартия (Хартия).

3. Глобальная структура мирового энергетического рынка.

4. Международное экономическое сотрудничество в сфере энергетики.

Организация стран – экспортеров нефти (ОПЕК).

Международное энергетическое агентство (МЭА).

Шанхайская организация сотрудничества (ШОС).
Азиатско-тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС).

Рефераты:

1. Организации международного экономического сотрудничества в сфере энергетики.
2. Европейская энергетическая хартия.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы

1. Анализ действующих нормативных правовых актов;
2. Изучение материалов федеральных органов исполнительной власти в области энергетической безопасности.
3. Изучение материалов организаций ТЭК.

Самостоятельная работа обучающихся очной формы обучения осуществляется методами индивидуальной и групповой подготовки и включает в себя следующие ее виды:

- изучение учебной литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
- изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам.
- изучение актуальной судебной и правоприменительной практики (в том числе практики Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека) по отдельным разделам и темам.
- выполнение письменных и иных заданий к семинарским занятиям.

В числе видов самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения превалирует выполнение определяемых преподавателем письменных и иных заданий к практическим занятиям (в том числе с использованием технологии «портфолио»).

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения включает:

- самостоятельное планирование времени изучения тем в течение семестра;
- изучение учебной литературы и нормативных материалов на основе списка литературы;
- подготовка письменных работ;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка дополнительных тем, определяемых по согласованию с преподавателем (факультативно).

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольная проверка знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины (на последнем занятии модуля) проводится в одной из следующих форм: тестирование, блиц-опрос, контрольная работа, решение казусов, творческое задание. Конкретную форму контрольной проверки знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины определяет преподаватель, ведущий занятия в учебной группе.

Темы контрольных работ

- 1) Принципы обеспечения энергетической безопасности и их влияние на формирование военной организации государства.
- 2) Конституционно-правовые основы деятельности по обеспечению энергетической безопасности.
- 3) Доктрина энергетической безопасности как программа деятельности органов государственной власти и правоохранительных органов по ее обеспечению
- 4) Роль правоохранительной деятельности в реализации Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
- 5) Правовое регулирование системы обеспечения энергетической безопасности Российской Федерации.
- 6) Цели и задачи деятельности федеральных органов РФ по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации.
- 7) Президент Российской Федерации и его роль в обеспечении энергетической безопасности.
- 8) Совет Безопасности Российской Федерации: состав, компетенция, полномочия.
- 9) Объекты системы обеспечения энергетической безопасности Российской Федерации.
- 10) Координация действий органов государственной власти и правоохранительных органов по обеспечению энергетической безопасности.
- 11) Система обеспечения энергетической безопасности Российской Федерации: правовой анализ.
- 12) Приоритеты энергетической безопасности Российской Федерации: правовая характеристика.
- 13) Международно-правовые основы энергетической безопасности Российской Федерации.
- 14) Конституционно-правовые основы обеспечения энергетической безопасности Российской Федерации.
- 15) Сущность, содержание, понятийный аппарат энергетической безопасности.
- 16) Современные концепции энергетической безопасности.

17) Основные направления правовых исследований проблем энергетической безопасности.

18) Доктрина экономической безопасности и ее значение в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.

19) Формирование национальных интересов и ценностей в Российской Федерации

20) Законность и энергетической безопасности.

21) Обеспечение энергетической безопасности на местном и региональном уровне.

22) Силовые методы обеспечения энергетической безопасности: виды, основания, условия и порядок применения.

23) Реализация приоритетных национальных проектов в системе мер обеспечения энергетической безопасности Российской Федерации.

24) Противодействие терроризму в системе мер обеспечения энергетической безопасности Российской Федерации.

Контрольные вопросы

1. Основные подходы к определению понятия энергетической безопасности и его содержания.

2. Энергетическая безопасность как вид национальной безопасности. Роль и место энергетической безопасности в системе национальной безопасности России.

3. Система источников правового регулирования энергетической безопасности. Международный и национальный уровни.

4. Конституционные основы энергетической безопасности. Конституционно-правовые основы обеспечения энергетической безопасности России в условиях чрезвычайных обстоятельств.

5. Федеральное законодательство, регламентирующее обеспечение энергетической безопасности Российской Федерации.

6. Значение и роль документов стратегического планирования в сфере обеспечения энергетической безопасности.

6. Объекты энергетической безопасности.

7. Понятие и виды субъектов энергетической безопасности.

8. Государство как основной субъект энергетической безопасности. Значение, система и основные функции законодательной, исполнительной и судебной власти в обеспечении энергетической безопасности государства.

9. Полномочия Президента Российской Федерации как главы государства в сфере энергетической безопасности.

10. Роль Совета Безопасности Российской Федерации в реализации политики обеспечения энергетической безопасности.

11. Задачи и функции Правительства Российской Федерации в реализации государственной политики обеспечения энергетической безопасности.

12. Правовое обеспечение риск-ориентированного подхода в энергетической сфере. Система управления рисками в области энергетической безопасности.

13. Система публично-правового регулирования в сфере энергетики.

14. Энергетическая стратегия Российской Федерации на период до 2050 года: общая характеристика, структура, значение.

15. Цель, приоритеты, направления и ключевые меры развития энергетики Российской Федерации.

16. Пространственное и региональное развитие сферы энергетики.

17. Эффективное обеспечение потребностей социально-экономического развития.

19. Основные направления деятельности по реализации Энергетической стратегии.

20. Правовое обеспечение тенденции цифровой трансформации и инновационного развития энергетики.

21. Правовое обеспечение энергосбережения и повышения энергетической эффективности.

22. Правовое обеспечение развития альтернативной энергетики.

23. Доктрина энергетической безопасности Российской Федерации. Цели и задачи, структура и содержание.

24. Вызовы и угрозы энергетической безопасности.

25. Риски в области энергетической безопасности.

26. Трансграничные угрозы энергетической безопасности.

27. Государственная политика обеспечения энергетической безопасности России и механизмы ее реализации.

28. Цель, принципы, основные направления и задачи обеспечения энергетической безопасности.

29. Основные направления деятельности по обеспечению энергетической безопасности.

30. Современное состояние и ключевые тенденции развития мировых энергетических рынков: последствия для России.

31. Правовое регулирование, виды и особенности функционирования энергорынков.

32. Правовое регулирование технологического присоединения к энергосетям и нефте- газотранспортным системам.

33. Социальные аспекты энергоснабжения. Правовой статус потребителей энергии и энергоресурсов, защита их прав и законных интересов.

34. Обеспечение надёжности энергоснабжения потребителей.

35. Обеспечение надежности и безопасности и техническое регулирование в отраслях ТЭК.

36. Обеспечение технической безопасности и работоспособности объектов ТЭК.

37. Обеспечение антитеррористической защищённости объектов ТЭК.

38. Правовая и организационная основа противодействия терроризму.

39. Понятия и основные принципы противодействия терроризму на объектах ТЭК.

40. Технологический терроризм. Правовые основы защиты критически важных объектов ТЭК.

41. Обеспечение промышленной безопасности объектов ТЭК.

42. Обеспечение ядерной и радиационной безопасности.

43. Основные принципы правовой базы глобального энергетического сотрудничества.

44. Договор о Евразийском экономическом союзе. Протокол об общем электроэнергетическом рынке Евразийского экономического союза.

45. Модельный закон Организации Договора о коллективной безопасности «Об энергетической безопасности».

46. Европейская энергетическая хартия (Хартия).

47. Глобальная структура мирового энергетического рынка.

48. Международное экономическое сотрудничество в сфере энергетики.

49. Организация стран – экспортеров нефти (ОПЕК).

50. Международное энергетическое агентство (МЭА).

51. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС).

52. Азиатско-тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС).

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Законодательные и иные нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. 25 декабря.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья//Российская газета. 2001. 28 ноября.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая// Российская газета. 2006. 22 декабря.

6. Жилищный кодекс Российской Федерации// Российская газета. 2005. 12 января

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. I). Ст. 1.

8. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне» // СЗ РФ 1996, N 23, ст. 2750.

9. Федеральный закон от 28 декабря 2010 № 390-ФЗ «О безопасности» // СЗ РФ 2011, N 1, ст.

10. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СЗ РФ 1994, N 35, ст. 3648.
11. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // СЗ РФ 2006, N 11, ст. 1146.
12. Федеральный закон от 21.07.2011 № 256-ФЗ «О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса» // Российская газета. 2011. 26 июля.
13. Федеральный закон от 03.12.2011 № 382-ФЗ «О государственной информационной системе топливно-энергетического комплекса» // Российская газета. 2011. 9 декабря.
14. Федеральный закон от 23.11.2009 № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4850.
15. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4850.
16. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // СЗ РФ. 2006. № 31 (ч. I). Ст. 3434.
17. Федеральный закон от 17.08.1995 № 147-ФЗ «О естественных монополиях» // СЗ РФ. 1995. № 34. Ст. 3426.
18. Закон Российской Федерации от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» // Российская газета. 1992. 5 мая.
19. Федеральный закон от 30.11.1995 № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4649.
20. Федеральный закон от 30.12.1995 № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции» // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 18.
21. Федеральный закон от 31.03.1999 № 69-ФЗ «О газоснабжении в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 14. Ст. 1667.
22. Федеральный закон от 18.07.2006 № 117-ФЗ «Об экспорте газа» // СЗ РФ. 2006. № 30. Ст. 3293.
23. Федеральный закон от 26.03.2003 № 35-ФЗ «Об электроэнергетике» // СЗ РФ. 2003. № 13. Ст. 1177.
24. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3588.
25. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. N 117-ФЗ "О безопасности гидротехнических сооружений" // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3589.
26. Федеральный закон от 30 декабря 2009 г. N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" // СЗ РФ. 2010. N 1. ст. 5.
27. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" // СЗ РФ. 2008. N 30. Ст. 3579.

28. Федеральный закон от 27.07.2010 № 190-ФЗ «О теплоснабжении» // СЗ РФ. 2010. № 31. Ст. 4159.

29. Федеральный закон от 21.11.1995 № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4552.

30. Федеральный закон от 01.12.2007 № 317-ФЗ «О государственной корпорации по атомной энергии “Росатом”» // СЗ РФ. 2007. № 49. Ст. 6078.

31. Федеральный закон от 03.11.2015 № 307-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с укреплением платежной дисциплины потребителей энергетических ресурсов»//СЗ РФ.2015.№ 45. Ст.6208.

32. Федеральный закон от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» // Российская газета. 2011. 22 июля.

33. Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 года № 683«О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ 2016, N 1 (часть II), ст. 212.

34. Указ Президента РФ от 6 мая 2011 г. № 590 «Вопросы Совета Безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ 2011, N 19, ст. 2721.

35. Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму» // СЗ РФ 2006, N 8, ст. 897.

36. Указ Президента Российской Федерации от 04.06.2008 г. № 889 «О некоторых мерах по повышению энергетической и экологической эффективности российской экономики».

37. Указ Президента Российской Федерации от 13.05.2010 г., № 579 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности».

38. Указ Президента РФ от 13 мая 2019 г. № 216 “Об утверждении Доктрины энергетической безопасности Российской Федерации”.

39. Указ Президента Российской Федерации от 01.06.1992 № 538 «Об обеспечении деятельности Единой системы газоснабжения страны» // Ведомости Съезда НД РФ и ВС РФ. 1992. № 23. Ст. 1271.

40. Указ Президента Российской Федерации от 05.11.1992 № 1333 «О преобразовании Государственного газового концерна «Газпром» в Российское акционерное общество «Газпром» // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации. 1992. № 19. Ст. 1607.

41. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 мая 2012 г. № 442 «О функционировании розничных рынков электрической энергии, полном и (или) частичном ограничении режима потребления электрической энергии» // СЗ РФ. -2012. - № 23. - Ст. 3008.

42. Распоряжение Президента РФ от 17 декабря 2009 г. № 861-рп. «Об утверждении климатической доктрина Российской Федерации Российской Федерации» // СЗ 2009, N 51, ст. 6305.

43. Распоряжение Правительства РФ от 31 августа 2002 г. № 1225-р «Об экологической доктрине Российской Федерации» // СЗ 2002, N 36, ст. 3510.

44. Распоряжение Правительства РФ от 12.04.2025 N 908-р «Об утверждении Энергетической стратегии Российской Федерации на период до 2050 года» // СЗ РФ. 2025. N 16. ст. 2075.

45. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.05.2008 № 400 «О Министерстве энергетики Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 22. Ст. 2577.

46. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.07.2004 № 401 «О Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору» // СЗ РФ. 2004. № 32. Ст. 3348.

47. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 № 331 «Об утверждении Положения о Федеральной антимонопольной службе» // СЗ РФ. 2004. № 31. Ст. 3259.

48. Постановление Правительства Российской Федерации от 06.04.2004 № 171 «Вопросы Федерального агентства по недропользованию» // СЗ РФ. 2004. № 15. Ст. 1463.

49. Постановление Правительства РФ от 18.10.2014 № 1074 «О порядке определения показателей надежности и качества услуг по транспортировке газа по газораспределительным сетям и о внесении изменения в постановление Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2000 года № 1021»//СЗ РФ.2014. № 43. Ст.5909.

50. Постановление Правительства Российской Федерации от 17.05.2002 № 317 «Об утверждении Правил пользования газом и предоставления услуг по газоснабжению в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 20.

51. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.02.1998 № 162 «Об утверждении Правил поставки газа в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 6. Ст. 770.

52. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2000 № 1021 «О государственном регулировании цен на газ и тарифов на услуги по его транспортировке на территории Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 175.

53. Постановление Правительства Российской Федерации от 17.02.2011 № 90 «О порядке подключения объектов нефтедобычи к магистральным нефтепроводам в Российской Федерации и учета субъектов предпринимательской деятельности, осуществляющих добычу нефти» // СЗ РФ. 2011. № 8. Ст. 1130.

54. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2011 № 218 «Об обеспечении недискриминационного доступа к услугам субъектов естественных монополий по транспортировке нефти (нефтепродуктов) по магистральным трубопроводам в Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 14. Ст. 1943.

55. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.10.2001 № 921 «Об утверждении Правил утверждения нормативов потерь полезных ископаемых при добыче, технологически связанных с принятой схемой и технологией разработки месторождения» // Российская газета. 2002. 9 января.

56. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.10.2010 № 844 «О стандартах раскрытия информации субъектами естественных монополий, оказывающими услуги по транспортировке нефти и нефтепродуктов по магистральным трубопроводам» // СЗ РФ. 2010. № 43. Ст. 5514.

57. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.12.2009 № 1039 «О порядке подключения нефтеперерабатывающих заводов к магистральным нефтепроводам и (или) нефтепродуктопроводам и учета нефтеперерабатывающих заводов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2009. № 52 (ч. I). Ст. 6569.

58. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2012 № 1035 «Об утверждении критериев регулярности и равномерности реализации товара на бирже для отдельных товарных рынков, на которых обращаются нефть и (или) нефтепродукты» // СЗ РФ. 2012. № 42. Ст. 5725.

59. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 № 1178 «О ценообразовании в области регулируемых цен (тарифов) в электроэнергетике» // СЗ РФ. 2012. № 4. Ст. 504.

60. Постановление Правительства Российской Федерации от 27.12.2010 № 1172 «Об утверждении Правил оптового рынка электрической энергии и мощности и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации по вопросам организации функционирования оптового рынка электрической энергии и мощности» // Российская газета. 2011. 5 апреля.

61. Постановление Правительства Российской Федерации от 27.12.2004 № 861 «Об утверждении Правил недискриминационного доступа к услугам по передаче электрической энергии и оказания этих услуг, правил недискриминационного доступа к услугам по оперативно-диспетчерскому управлению в электроэнергетике и оказания этих услуг, правил недискриминационного доступа к услугам администратора торговой системы оптового рынка и оказания этих услуг и Правил технологического присоединения энергопринимающих устройств потребителей электрической энергии, объектов по производству электрической энергии, а также объектов электросетевого хозяйства, принадлежащих сетевым организациям и иным лицам, к электрическим сетям» // Российская газета. 2005. 19 января.

62. Постановление Правительства Российской Федерации от 27.12.2004 № 854 «Об утверждении Правил оперативно-диспетчерского управления в электроэнергетике» // СЗ РФ. 2004. № 52 (ч. II). Ст. 5518.

63. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2009 № 977 «Об инвестиционных программах субъектов электроэнергетики» // СЗ РФ. 2009. № 49 (ч. II). Ст. 5978.

64. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2009 № 846 «Об утверждении правил расследования причин аварий в электроэнергетике» // СЗ РФ. 2009. № 44. Ст. 5243.

65. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.06.2008 № 492 «О существенных условиях и порядке разрешения разногласий и о праве заключения договоров в отношении объектов электросетевого хозяйства, входящих в единую национальную (общероссийскую) электрическую сеть // СЗ РФ. 2009. № 25. Ст. 3073.

66. Постановление Правительства Российской Федерации от 09.01.2009 № 14 «Об утверждении правил урегулирования споров, связанных с установлением и применением платы за технологическое присоединение и (или) тарифных ставок, установленных органами государственного регулирования цен (тарифов) для определения величины такой платы (стандартизированных тарифных ставок» // СЗ РФ. 2009. № 3. Ст. 414.

67. Постановление Правительства РФ от 30.04.2018 N 533 «Об утверждении Правил рассмотрения (урегулирования) споров и разногласий, связанных с установлением и (или) применением цен (тарифов), о внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 9 января 2009 г. N 14 и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»// СЗ РФ, 2018. № 19, ст. 2755.

68. Приказ Федеральной антимонопольной службы от 19.06.2018 N 827/18 «Об утверждении регламента деятельности Федеральной антимонопольной службы по рассмотрению (урегулированию) споров и разногласий, связанных с установлением и (или) применением цен (тарифов), форм заявлений и решения о рассмотрении указанных споров»// Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 13.08.2018, N 0001201808130008.

Основная учебная литература

Инструкции по подключению и работе с электронными ресурсами

1. Основы национальной безопасности : учеб. пособие / А.И. Овчинников, А.Ю. Мамычев, П.П. Баранов. – 2-е изд. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. – 224 с. – <https://doi.org/10.12737/21448>. – ISBN 978-5-369-01592-6. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/1012997> (дата обращения: 26.08.2022). – Текст : электронный

2. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 332 с. – ISBN 978-5-534-12725-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/492871> (дата обращения: 26.08.2022). – Текст : электронный

3. Свирков С.А. Гражданско-правовое регулирование в сфере энергоснабжения: монография. - М.: Инфотропик Медиа, 2019.

4. Обязательства из договоров купли-продажи энергии, мощности и энергоресурсов (§ 4 гл. 32) // Гражданское право: учебник: в 4т./ отв. ред. Е.А. Суханов. – 2-е изд., перераб. и доп. Т. III: Общие положения об

обязательствах и договорах. Договорные обязательства по передаче вещей в собственность или в пользование. – М.: Статут, 2020. С. 305-331.

5. Энергетическое право России и Германии: сравнительно-правовое исследование. / Под ред. П.Г. Лахно, русск. издание. - М.: Издательская группа «Юрист», 2011.

6. Шафир А.М. Рынок энергоресурсов и его правовое регулирование: монография. – М.: Проспект, 2018.

7. Символоков О.А. Договоры в электроэнергетике: проблемы теории и практики: монография. - М.: Инфотропик Медиа, 2021.

8. Варламова А.Н. Правовое обеспечение развития конкуренции. М.: «Статут», 2010.

9. Современная рыночная электроэнергетика Российской Федерации. 3-е издание. / Под ред. О.Г. Баркина. - М.: Издательство «Перо», 2017.

10. Комментарий к Федеральному закону от 26 марта 2003 г. № 35-ФЗ «Об электроэнергетике» (постатейный) / Воробьев Н.И., Воробьева Л.В., Макаров О.В., Свирков С.А., Сысоев Н.Н., Артемьев Е.В., Беляев М.А., Федосова А.В., Богатырева Н.В. // СПС «КонсультантПлюс», 2019.

11. Постатейный научно-практический комментарий к ФЗ «Об электроэнергетике» / Под общ. ред. В.Ю. Синюгина. – М.: ЗАО ФИД «Деловой экспресс», 2003.

12. Кудряшов Е.В. Административно-правовое регулирование в сфере электроэнергетики Российской Федерации. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. – М.: 2004.

13. Энергетическое право. Общая часть. Особенная часть. учебник под ред. В.В. Романовой. издание второе, перераб. и доп. – М.: Издательство Юрист, 2015.

14. Энергетическое право и энергоэффективность в Германии и России / Российская акад. наук, Ин-т государства и права ; под ред. Б. Хольцнагеля, Л.В. Санниковой. – М.: Инфотропик Медиа, 2013.

15. Свирков С.А. Развитие системы государственного регулирования и контроля в электроэнергетике: правовые вопросы // Законы России: опыт, анализ, практика. 2023. № 2. С. 21-28.

Дополнительная литература

1. Свирков С.А. Правовые вопросы контроля технического состояния объектов электроэнергетики // Энергетическое право: модели и тенденции развития: сборник материалов III Международной научно-практической конференции / под. ред. А.В. Габова. – Белгород: ИД «БелГУ» НИУ «БелГУ», 2022.

2. Тукунов А.А. Рынок электроэнергии: от монополии к конкуренции. – М.: Энергоатомиздат, 2007.

3. Воронков, Л.Ю., Тактико-специальная подготовка : учебное пособие / Л.Ю. Воронков, С.И. Муфаздалов, А.Б. Смушкин. – М. : Юстиция,

2022. – 254 с. – ISBN 978-5-4365-8985-5. – URL: <https://book.ru/books/944166> (дата обращения: 26.08.2022). – Текст : электронный

4. Жаворонкова Р.Г. Правовое обеспечение экологической безопасности в условиях экономической интеграции Российской Федерации : монография / Жаворонкова Р.Г., Шпаковский Ю.Г. – М. : Проспект, 2017. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34394> (дата обращения: 26.08.2022). – Текст : электронный

5. Жаворонкова Н.Г. Экологические и энергетические проблемы четвертой промышленной революции: правовые аспекты / Жаворонкова Н.Г., Шпаковский Ю.Г. – Текст : электронный // Lex russica. – 2019. – № 10 (155). – С. 53-62. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41191888> (дата обращения: 26.08.2022). – Текст : электронный

6. Магомедов, Г.Б., Совершенствование системы противодействия экстремизму и терроризму как условие обеспечения национальной безопасности на примере МВД России : монография / Г.Б. Магомедов, Т.З. Имаков. – М. : Юстиция, 2021. – 91 с. – ISBN 978-5-4365-8158-3. — URL: <https://book.ru/book/941103> (дата обращения: 26.08.2022). – Текст : электронный

7. Техногенная безопасность современной России : учебное пособие / Ю.Г. Шпаковский; под общ. ред. А. А. Прохожева. – М. : Изд-во РАГС, 2009. – 198. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004569975/ (дата обращения: 26.08.2022) . – Текст : электронный

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.;

				- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025

3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.;

				- № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.;
				- № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
2	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. № 31705236597 от 28.07.2017 г. № 31604279221 от 12.12.2016 г.	
4	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия

9	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра экологического и природоресурсного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ**

Б1.В.ДВ.07.02

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.01	Правовое	обеспечение
	национальной безопасности		
Уровень высшего образования:	специалитет		
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	государственно-правовая		
Форма (формы) обучения:	очная; заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)		
Квалификация:	юрист		

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры экологического и природоресурсного права, протокол № 8 от 21 апреля 2025 года.

Авторы:

Рыбаков М.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры экологического и природоресурсного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент:

Симохин Д.С. – генеральный директор ООО «Страттех»

Рыбаков М.А.

Правовое регулирование экологической безопасности населения и территорий: рабочая программа / Рыбаков М.А. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Основными **целями** освоения учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование экологической безопасности населения и территорий» является подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в области правового регулирования экологической безопасности населения и территорий; изучение обучающимися основных понятий и положений правового регулирования обеспечения экологической безопасности, содержащихся в нормативных правовых актах, регулирующих общественные отношения в рассматриваемой сфере.

Основными **задачами** освоения учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование экологической безопасности населения и территорий» являются:

- мотивация на эффективную и всестороннюю профессиональную подготовку;
- ориентация на особенность выбранной юридической специализации и необходимость углубленного изучения связанных с ней дисциплин;
- осознание необходимости хорошей теоретической и практической подготовки для осуществления профессиональной деятельности на высоком уровне;
- обеспечение знания методологических начал и требований, которые предъявляются при индивидуальной и групповой подготовке к семинарским занятиям.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Правовое регулирование экологической безопасности населения и территорий» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Успешное освоение учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование экологической безопасности населения и территорий» содержательно и логически связана с другими дисциплинами образовательной программы, а именно: «Экологическое право», «Основы теории национальной безопасности» и другими.

1.3. Формируемые компетенции

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование экологической безопасности населения и территорий» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-8- способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

Профессиональные компетенции:

ПК-2 - способность квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

ПК-3- способность обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Понятие и принципы экологической безопасности. Экологическая безопасность в системе национальной безопасности.	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИУК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
Тема 2. Источники правового обеспечения экологической безопасности.	ПК-2 способность квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности,	ИПК-2.1. знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК-2.2. знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК-2.3. понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка,

	общества и государства	безопасности личности, общества и государства ИПК-2.4. осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК-2.5. владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Тема 3. Государственное управление в сфере обеспечения экологической безопасности.	ПК-3 способность обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	ИПК-3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК-3.2. Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК-3.3. Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК-3.4. Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению ИПК-3.5. умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК-3.6. Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Тема 4. Правовые основы регулирования высокорисковой деятельности.	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого	ИУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИУК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций

	развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ПК-2 способностью квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИУК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях ИПК-2.1. знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК-2.2. знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК-2.3. понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК-2.4. осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК-2.5. владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Тема 5. Правовое регулирование обеспечения экологической безопасности при эксплуатации объектов ТЭК	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИУК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях ИПК-3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

	ПК-3 способность обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	ИПК-3.2. Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК-3.3. Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК-3.4. Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению ИПК-3.5. умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК-3.6. Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Тема 6. Обеспечение экологической безопасности при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	ПК-3 способность обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	ИПК-3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК-3.2. Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК-3.3. Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК-3.4. Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению ИПК-3.5. умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК-3.6. Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Тема 7. Эколого-правовые проблемы обеспечения	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	ИУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов,

промышленной безопасности.	профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ПК-3 способность обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИУК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях ИПК-3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК-3.2. Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК-3.3. Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК-3.4. Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению ИПК-3.5. умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК-3.6. Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Тема 8. Правовое регулирование обеспечения радиационной безопасности	ПК-2 способностью квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности,	ИПК-2.1. знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК-2.2. знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК-2.3. понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка,

	общества и государства ПК-3 способность обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	безопасности личности, общества и государства ИПК-2.4. осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК-2.5. владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК-3.1. Понимает механизм обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК-3.2. Знает содержание деятельности органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК-3.3. Умеет выявлять угрозы нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК-3.4. Умеет выявлять нарушения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, причины и условия, способствующие их совершению ИПК-3.5. умеет применять нормы права, регулирующие полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК-3.6. Определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных нарушений законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Тема 9. Правовое регулирование обеспечения химической безопасности.	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого	ИУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИУК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций

	развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ПК-2 способно квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИУК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях ИПК-2.1. знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК-2.2. знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК-2.3. понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК-2.4. осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК-2.5. владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Тема 10. Правовое регулирование обеспечения биологической безопасности.	ПК-2 способно квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК-2.1. знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК-2.2. знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК-2.3. понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК-2.4. осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

		ИПК-2.5. владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- нормативно-правовые основы охраны окружающей среды в городах;
- установленные нормативы качества компонентов городского ландшафта, нормативы допустимого воздействия объектов городской инфраструктуры, территориальные нормативы развития урбанизированных систем; современные методы геоэкологической оценки состояния городов;
- передовой отечественный и зарубежный опыт в вопросах снижения транспортного загрязнения среды, эффективного обращения с отходами производства и потребления, ресурсосбережения и альтернативных видов энергоснабжения; формирования общественных пространств и сохранения природных территорий;
- структуру и содержание экологических разделов в составе документов территориального планирования и градостроительного проектирования;

уметь:

- определять систему природоохранных, санитарноэпидемиологических и эколого-градостроительных ограничений развития урбанизированных систем; разрабатывать комплекс природоохранных мероприятий, направленных на снижение негативного воздействия градостроительной и хозяйственной деятельности, обеспечение экологической безопасности и повышение качества городской среды;
- составлять программы геоэкологических исследований для различных стадий градостроительного проектирования;

владеть:

- знаниями о современных процессах урбанизации и роли экологических приоритетов в сбалансированном развитии урбанизированных систем; информацией о стратегиях развития крупнейших городов мира и их регионов в части обеспечения экологической безопасности и комфортности проживания населения;
- системой методов оценки воздействия городской инфраструктуры на состояние окружающей среды и здоровье населения;
- информацией о стадийности градостроительного проектирования и особенностях экологических исследований.

II. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1 Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практич. занятия	СРС		
1	Понятие и принципы экологической безопасности. Экологическая безопасность в системе национальной безопасности.	10	2	2	4	лекция-презентация (видео с обсуждением), дискуссия, практика публичного выступления	опрос, эссе
2	Источники правового обеспечения экологической безопасности.				8	дискуссия, практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативность и и содержательность и участия обучающегося в дискуссиях
3	Государственное управление в сфере обеспечения экологической безопасности.		2	2	4	лекция-презентация, доклады обучающихся, практика публичного выступления	оценка содержательности докладов, оценка активности, результативность и и содержательность и участия обучающегося в дискуссиях
4.	Правовые основы регулирования высокорисковой деятельности.		2		8	лекция-презентация, доклады обучающихся, дискуссия	оценка содержательности докладов, оценка активности, результативность и и содержательность и участия

							обучающегося в дискуссии, тестирование
5	Правовое регулирование обеспечения экологической безопасности при эксплуатации объектов ТЭК.				10	доклады обучающихся, разбор ситуации (case study)	оценка содержательност и докладов, оценка активности, результативност и и содержательност и участия обучающегося в разборе ситуаций
6	Обеспечение экологической безопасности при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.		4	4	6	Проблемная лекция- презентация, доклады обучающихся, работа в малых группах над контрольным и заданиями	оценка содержательност и докладов, результативност и выступлений малых групп
7	Эколого- правовые проблемы обеспечения промышленной безопасности.		2	4	6	лекция- презентация (видео с обсуждением) , ролевая (деловая) игра	оценка активности, результативност и и содержательност и участия обучающегося в деловой игре
8	Правовое регулирование обеспечения радиационной безопасности.		2	4	6	разбор ситуации (case study), дискуссия	оценка активности, результативност и и содержательност и участия обучающегося в разборе ситуаций и в дискуссиях, тестирование
9	Правовое регулирование обеспечения химической безопасности.		2	2	8	лекция- презентация, доклады обучающихся, дискуссия	оценка содержательност и докладов, оценка активности, результативност и и содержательност

							и участия обучающегося в дискуссиях
10	Правовое регулирование обеспечения биологической безопасности.		2	4	8	работа в малых группах над контрольным и заданиями	опрос, оценка содержательности и докладов, результативность и выступлений малых групп
	Всего часов по ОФО		18	22	68	Экзамен – 36 ак.ч.	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практич. занятия	СРС		
1	Понятие и принципы экологической безопасности. Экологическая безопасность в системе национальной безопасности.	16 - 17 тр и м е с т р	2	2	16	лекция-презентация (видео с обсуждением), дискуссия, практика публичного выступления	эссе, опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
2	Источники правового обеспечения экологической безопасности.				12		
3	Государственное управление в сфере обеспечения экологической безопасности населения и территорий.		2	2	12	лекция-презентация, дискуссия, разбор ситуации (case study)	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях и разборе ситуаций
4.	Правовые основы регулирования высокорисковой деятельности.				12		
5	Правовое регулирование обеспечения экологической безопасности населения и		2	2	12	выбор тем эссе, контрольные задания	эссе, контрольные работы

	территорий при эксплуатации объектов ТЭК.						
6	Обеспечение экологической безопасности при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.			2	12		
7	Эколого-правовые проблемы обеспечения промышленной безопасности.			2	12		
8	Правовое регулирование обеспечения радиационной безопасности.		2		12		
9	Правовое регулирование обеспечения химической безопасности.			2	8		
10	Правовое регулирование биологической безопасности.				7		
	Всего часов по ЗФО		8	12	115		Экзамен⁹

2.1.3. Тематический план для обучающихся заочной формы ускоренного обучения на базе ВО (включая ГВД)

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практич. занятия	СРС		
1	Понятие и принципы экологической безопасности. Экологическая безопасность в системе национальной безопасности.	11-12 триместр	2	2	18	лекция-презентация (видео с обсуждением), дискуссия, практика публичного выступления	эссе, опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося

2	Источники правового обеспечения экологической безопасности.				12		ся в дискуссиях
3	Государственное управление в сфере обеспечения экологической безопасности населения и территорий.				12	лекция-презентация, дискуссия, разбор ситуации (case study)	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях и разборе ситуаций
4.	Правовые основы регулирования высокорисковой деятельности.		2		12		
5	Правовое регулирование обеспечения экологической безопасности населения и территорий при эксплуатации объектов ТЭК.				12		
6	Обеспечение экологической безопасности при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	2	2		12	выбор тем эссе, контрольные задания	эссе, контрольные работы
7	Эколого-правовые проблемы обеспечения промышленной безопасности.				12		
8	Правовое регулирование обеспечения радиационной безопасности.		2		12		
9	Правовое регулирование обеспечения химической безопасности.				11		

10	Правовое регулирование биологической безопасности.				10		
	Всего часов по ЗФУО		4	8	123	Экзамен – 9 ак.ч.	

2.1.1. Тематический план для очной формы ускоренное обучение на базе СПО

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практич. занятия	СРС		
1	Понятие и принципы экологической безопасности. Экологическая безопасность в системе национальной безопасности.	10	2	2	4	лекция-презентация (видео с обсуждением), дискуссия, практика публичного выступления	опрос, эссе
2	Источники правового обеспечения экологической безопасности.				8	дискуссия, практика публичного выступления	опрос, оценка активности, результативность и и содержательность и участия обучающегося в дискуссиях
3	Государственное управление в сфере обеспечения экологической безопасности.		2	2	4	лекция-презентация, доклады обучающихся, практика публичного выступления	оценка содержательности докладов, оценка активности, результативность и и содержательность и участия обучающегося в дискуссиях
4.	Правовые основы регулирования высокорисковой деятельности.		2		8	лекция-презентация, доклады обучающихся, дискуссия	оценка содержательности докладов, оценка активности, результативность и и содержательность и участия обучающегося в

							дискуссии, тестирование
5	Правовое регулирование обеспечения экологической безопасности при эксплуатации объектов ТЭК.				10	доклады обучающихся, разбор ситуации (case study)	оценка содержательности и докладов, оценка активности, результативности и содержательности и участия обучающегося в разборе ситуаций
6	Обеспечение экологической безопасности при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.		4	4	6	Проблемная лекция-презентация, доклады обучающихся, работа в малых группах над контрольным и заданиями	оценка содержательности и докладов, результативности и выступлений малых групп
7	Эколого-правовые проблемы обеспечения промышленной безопасности.		2	4	6	лекция-презентация (видео с обсуждением), ролевая (деловая) игра	оценка активности, результативности и содержательности и участия обучающегося в деловой игре
8	Правовое регулирование обеспечения радиационной безопасности.		2	4	6	разбор ситуации (case study), дискуссия	оценка активности, результативности и содержательности и участия обучающегося в разборе ситуаций и в дискуссиях, тестирование
9	Правовое регулирование обеспечения химической безопасности.		2	2	8	лекция-презентация, доклады обучающихся, дискуссия	оценка содержательности и докладов, оценка активности, результативности и содержательности и участия

							обучающегося в дискуссиях
10	Правовое регулирование обеспечения биологической безопасности.		2	4	8	работа в малых группах над контрольным и заданиями	опрос, оценка содержательности и докладов, результативность и выступлений малых групп
	Всего часов по ОФО ускоренное обучение на базе СПО		18	22	68	Экзамен – 36 ак.ч.	

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения ускоренное обучение на базе СПО

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практич. занятия	СРС		
1	Понятие и принципы экологической безопасности. Экологическая безопасность в системе национальной безопасности.	16 - 17 тр и мestr	2	2	16	лекция-презентация (видео с обсуждением), дискуссия, практика публичного выступления	эссе, опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях
2	Источники правового обеспечения экологической безопасности.				12		
3	Государственное управление в сфере обеспечения экологической безопасности населения и территорий.		2	2	12	лекция-презентация, дискуссия, разбор ситуации (case study)	опрос, оценка активности, результативности и содержательности участия обучающегося в дискуссиях и разборе ситуаций
4.	Правовые основы регулирования высокорисковой деятельности.				12		

5	Правовое регулирование обеспечения экологической безопасности населения и территорий при эксплуатации объектов ТЭК.		2	2	12		
6	Обеспечение экологической безопасности при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.			2	12		
7	Эколого-правовые проблемы обеспечения промышленной безопасности.			2	12		
8	Правовое регулирование обеспечения радиационной безопасности.		2		12		
9	Правовое регулирование обеспечения химической безопасности.			2	8		
10	Правовое регулирование биологической безопасности.				7		
	Всего часов по ЗФО ускоренное обучение на базе СПО		8	12	115		Экзамен 9 ак.ч.

2.2. Занятия лекционного типа

Тема лекции: «Понятие и принципы экологической безопасности. Экологическая безопасность в системе национальной безопасности».

1. Структура экологической безопасности: основные ее элементы.

2. Соотношение экологической безопасности и иных видов безопасности.

3. Международные акты, регламентирующие отдельные элементы экологической безопасности.

Задания для подготовки к лекции:

Повторение разделов курса дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Основы теории национальной безопасности».

Тема лекции: «Государственное управление в сфере обеспечения экологической безопасности». 2 академических часа для очной формы обучения.

1. Методы и формы государственного управления в сфере обеспечения экологической безопасности.

2. Федеральный уровень обеспечения экологической безопасности.

3. Государственное регулирование на региональном уровне в сфере экологической безопасности.

4. Органы местного самоуправления как субъекты обеспечения экологической безопасности.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить общие положения дисциплины «Административное право», касающиеся понятия и функций государственного управления, системы и структуры федеральных органов исполнительной власти, осуществления государственного надзора и контроля; разделы дисциплины «Конституционное право» в части разграничения компетенции и полномочий между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации.

Тема лекции: «Правовые основы регулирования высокорисковой деятельности».

1. Риск-ориентированный подход в экологической безопасности.

2. Планирование в экологической безопасности.

3. Механизмы предотвращения экологических рисков.

Задания для подготовки к лекции:

Повторить разделы дисциплины «Экологическое право» «Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза», «Экологическое страхование».

Используя справочные правовые системы, составить перечень нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере регулирования высокорисковой деятельности.

Тема лекции: «Обеспечение экологической безопасности при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера».

1. Основные характеристики чрезвычайных ситуаций.

2. Правовое регулирование механизмов защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

3. Специальные режимы управления при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

4. Восстановление территорий после чрезвычайных ситуаций.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с положениями ФЗ от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», постановлением Правительства РФ от 21.05.2007 № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Государственной программой Российской Федерации «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах», утв. постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 300.

Тема лекции: «Эколого-правовые проблемы обеспечения промышленной безопасности».

1. Промышленная безопасность как система институтов в рамках экологической безопасности.

2. Экологические требования к промышленной безопасности.

3. Виды документации в промышленной безопасности.

4. Механизмы обеспечения промышленной безопасности.

Задания для подготовки к лекции:

Используя справочные правовые системы или сеть Интернет найти и изучить локальные акты производственных предприятий России, содержащие положения об обеспечении промышленной безопасности на опасных производственных объектах.

Тема лекции: «Правовое регулирование обеспечения радиационной безопасности».

1. Система правового регулирования радиационной безопасности.

2. Экологические требования к объектам атомной энергетики.

3. Механизмы обеспечения радиационной безопасности.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с положениями Федеральных законов от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды», от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения», от 21 ноября 1995 г. № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии», а также с Основами государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Президентом РФ 01.03.2012 № Пр-539.

Тема лекции: «Правовое регулирование обеспечения химической безопасности».

1. Система правового регулирования химической безопасности.

2. Экологические требования к производству, обращению и обезвреживанию потенциально опасных химических веществ.
3. Меры по уничтожению и сокращению химического оружия.
4. Пестициды и агрохимикаты как объект правового регулирования.
5. Система правоотношений в области отходов производства и потребления.

Задания для подготовки к лекции:

Используя сеть Интернет найти на сайтах соответствующих государственных органов власти информацию о требованиях к химическому состоянию атмосферного воздуха в Москве и его текущем состоянии. Найти аналогичную информацию за период с 1990 года по наше время. Сравнить полученные данные.

Тема лекции: «Правовое регулирование обеспечения биологической безопасности».

1. Система правового регулирования биологической безопасности.
2. Экологические требования к потенциально опасным биологическим веществам и микроорганизмам.
3. Система правоотношений в области генно-инженерной деятельности.

Задания для подготовки к лекции:

Ознакомиться с положениями Федеральных законов от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды», от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», от 2 мая 1997 г. № 76-ФЗ «Об уничтожении химического оружия», от 19 июля 1997 г. № 109-ФЗ «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами», а также с Основами государственной политики в области обеспечения химической и биологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года и дальнейшую перспективу, утв. Президентом РФ 01.11.2013 № Пр-2573, постановлением Правительства РФ от 16.05.2005 № 303 «О разграничении полномочий федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения биологической и химической безопасности Российской Федерации».

2.3. Занятия семинарского типа

Раздел 1. Тема практического занятия: «Понятие и принципы экологической безопасности. Экологическая безопасность в системе национальной безопасности».

Вопросы для подготовки:

1. Понятие национальной безопасности.
2. Понятие и принципы экологической безопасности.
3. Место экологической безопасности в структуре национальной безопасности Российской Федерации.
4. Соотношение экологической и экономической безопасности.

5. Понятие и принципы экологической безопасности в международном и зарубежном экологическом праве.

Практические задания:

Ознакомиться с положениями ФЗ от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности», ФЗ от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды», Указом Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Указом Президента РФ от 19.04.2017 № 176 «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года», Указом Президента РФ от 13.05.2017 № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года», Методикой отнесения объектов государственной и негосударственной собственности к критически важным объектам для национальной безопасности Российской Федерации, утв. МЧС России 17.10.2012 № 2-4-87-23-14.

Классифицировать принципы экологической безопасности с использованием наибольшего количества критериев для классификации в форме таблицы.

Тема для доклада: «Многогранность понимания экологической безопасности в отечественной науке».

Тема практического занятия: «Источники правового обеспечения экологической безопасности».

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и классификация источников экологического права, регулирующих обеспечение экологической безопасности.
2. Конституционные основы обеспечения экологической безопасности.
3. Роль и место доктрины в формировании законодательства об экологической безопасности.
4. Роль и место документов стратегического планирования в обеспечении экологической безопасности.
5. Законы и подзаконные акты, регулирующие отношения, связанные с обеспечением экологической безопасности.
6. Роль технических регламентов в обеспечении экологической безопасности.
7. Роль международных договоров в обеспечении экологической безопасности.

Практические задания:

Ознакомиться с положениями ФЗ 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании», ФЗ от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации», распоряжение Правительства РФ от 31 августа 2002 г. № 1225-р «Об Экологической доктрине Российской Федерации», с распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»; в справочных правовых системах найти международные акты в области экологической безопасности.

Составить схему международных правовых актов в сфере экологической безопасности, распространяющих свое действие на территорию России.

Составьте таблицу источников права российского права в сфере экологической безопасности населения и территорий с соблюдением их иерархии.

Тема для доклада: «Роль локальных актов в обеспечении экологической безопасности».

Тема эссе: «Каким образом России обезопасить себя участвуя в международных соглашениях по экологической безопасности?».

Тема практического занятия: «Государственное управление в сфере обеспечения экологической безопасности».

Вопросы для подготовки:

1. Основные принципы и задачи государственного управления в сфере обеспечения экологической безопасности.
2. Виды государственного управления в сфере обеспечения экологической безопасности. Система и полномочия органов, осуществляющих государственное управление в сфере обеспечения экологической безопасности.
3. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере регулирования отношений по обеспечению экологической безопасности.
4. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в сфере регулирования отношений по обеспечению экологической безопасности.
5. Полномочия органов местного самоуправления в сфере регулирования отношений по обеспечению экологической безопасности.

Практические задания:

Ознакомиться с Указом Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти», Указом Президента РФ от 21.05.2012 № 636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти», Указом Президента РФ от 15.06.2012 № 859 «О Комиссии при Президенте Российской Федерации по вопросам стратегии развития топливно-энергетического комплекса и экологической безопасности»; составить схему федеральных органов государственной власти, осуществляющих функции по обеспечению экологической безопасности.

Составьте схему государственных органов исполнительной власти РФ, занимающихся управлением в сфере безопасности населения и территорий.

Соотнесите между собой органы государственной власти двух субъектов РФ (в форме таблицы) и сформулируйте выводы.

Изучите систему органов государственной власти отдельного субъекта РФ в сфере обеспечения экологической безопасности населения и территорий. Сравните ее с системой органов муниципальной власти того же субъекта. Сформулируйте выводы.

Тема для доклада: «Роль правоохранительных органов в обеспечении безопасности населения и территорий».

Тема для эссе: «Как могут проявить себя органы местного самоуправления при достижении цели обеспечения безопасности населения?».

Тема практического занятия: «Правовые основы регулирования высокорисковой деятельности».

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды экологических рисков.
2. Современные отечественные и зарубежные концепции приемлемого риска.
3. Законодательное регулирование деятельности, связанной с повышенными рисками для здоровья человека и окружающей среды.
4. Роль оценки воздействия и экологической экспертизы в предотвращении и минимизации экологических рисков.
5. Обязательное страхование ответственности за причинение вреда третьим лицам при эксплуатации опасного производственного объекта.
6. Добровольное страхование гражданско-правовой ответственности за причинение экологического вреда.

Практические задания:

Ознакомиться с ФЗ от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», ФЗ от 23.11.1995 № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе», ФЗ от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации», ФЗ от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», ФЗ от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации», ФЗ от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Положением об оценке воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду, утв. приказом Госкомэкологии России от 16.05.2000 № 372.

Соотнесите в форме таблицы концепции приемлемого риска и укажите оптимальную из них на ваш взгляд.

Тема для доклада: «Общественная экологическая экспертиза и ее значение в предотвращении и минимизации рисков».

Тема практического занятия: «Правовое регулирование обеспечения экологической безопасности населения и территорий при эксплуатации объектов ТЭК».

Вопросы для подготовки:

1. Стратегическое планирование экологической безопасности ТЭК.
2. Предупреждение производственных аварий на объектах ТЭК с тяжелыми экологическими последствиями и устранение их последствий.

3. Силы и средства Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Планы действий в аварийных ситуациях на предприятиях ТЭК.

4. Правовые меры предупреждения аварийных разливов нефти. Планы ликвидации аварийных разливов нефти.

5. Мероприятия по предупреждению разливов нефти и нефтепродуктов в морской среде и их финансовое обеспечение.

Практические задания:

Изучить ФЗ от 30.11.1995 № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации», ФЗ от 31.07.1998 № 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации», ФЗ от 21.07.2011 № 256-ФЗ «О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса», постановление Правительства РФ от 21.08.2000 № 613 «О неотложных мерах по предупреждению и ликвидации аварийных разливов нефти и нефтепродуктов», постановление Правительства РФ от 05.05.2012 № 459 «Об утверждении Положения об исходных данных для проведения категорирования объекта топливно-энергетического комплекса, порядке его проведения и критериях категорирования», распоряжение Правительства РФ от 13.11.2009 № 1715-р «Об Энергетической стратегии России на период до 2030 года», Приказ МЧС России от 28.12.2004 № 621 «Об утверждении Правил разработки и согласования планов по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов на территории Российской Федерации».

Тема для эссе: «Путь к достижению высокой заинтересованности производственных предприятий ТЭК в обеспечении безопасности территорий и местного населения».

Тема для докладов: «Сравнение эффективности деятельности предупреждения и ликвидации разливов нефти в России и других странах»; «Договорная практика предприятий ТЭК как инструмент в борьбе за безопасность населения и территорий».

Тема практического занятия: «Обеспечение экологической безопасности при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера».

Вопросы для подготовки:

1. Понятия предупреждения и предотвращения чрезвычайных ситуаций. Система и содержание мероприятий по предупреждению и предотвращению чрезвычайных ситуаций. Планирование в сфере предупреждения и предотвращения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

2. Основания и порядок введения режима чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Понятие зоны чрезвычайной ситуации и порядок определения ее границ.

3. Порядок управления территорией, на которой введено чрезвычайное положение. Меры ограничения, применяемые в условиях чрезвычайного положения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного

характера. Мероприятия по жизнеобеспечению населения в условиях чрезвычайной ситуации.

4. Понятие ликвидации чрезвычайных ситуаций. Порядок организации ликвидации чрезвычайной ситуации. Виды, организация и порядок проведения аварийно-спасательных работ.

5. Меры, направленные на снижение негативных последствий и ущерба при ликвидации чрезвычайной ситуации. Финансовые и материальные ресурсы ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Практические задания:

Ознакомиться с положениями ФЗ от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», постановлением Правительства РФ от 21.05.2007 № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Государственной программой Российской Федерации «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах», утв. постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 300.

Составить перечень мер, направленных на снижение негативных последствий и ущерба при ликвидации чрезвычайной ситуации.

Найдите и изучите локальный акт Университета им. О.Е. Кутафина о поведении в чрезвычайной ситуации. Доложите аудитории порядок действий при ЧС.

Тема для эссе: «Сознательность каждого члена общества как средство в борьбе с чрезвычайными ситуациями антропогенного характера».

Тема для доклада: «Права и обязанности населения при чрезвычайной ситуации».

Тема практического занятия: «Эколого-правовые проблемы обеспечения промышленной безопасности».

Вопросы для подготовки:

1. Понятие промышленной безопасности. Соотношение промышленной и экологической безопасности.

2. Опасные производственные объекты: понятие и классификация.

3. Требования промышленной безопасности к проектированию, строительству, реконструкции, капитальному ремонту, вводу в эксплуатацию, эксплуатации, техническому перевооружению, консервации и ликвидации опасного производственного объекта. Требования промышленной безопасности по готовности к действиям по локализации и ликвидации последствий аварии на опасном производственном объекте.

4. Декларации промышленной безопасности. Экспертиза промышленной безопасности.

5. Федеральный государственный надзор в области промышленной безопасности. Государственный надзор при строительстве, реконструкции опасных производственных объектов.

6. Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и управления промышленной безопасностью. Общественный контроль в области промышленной безопасности.

Практические задания:

Ознакомиться с приказом МЧС РФ от 04.11.2004 № 506 «Об утверждении типового паспорта безопасности опасного объекта», приказом Ростехнадзора от 14.11.2013 № 538 «Об утверждении федеральных норм и правил в области промышленной безопасности "Правила проведения экспертизы промышленной безопасности"».

Составить схему-алгоритм подготовки, согласования и утверждения декларации промышленной безопасности опасного производственного объекта.

Изучите локальный акт по промышленной безопасности крупного предприятия РФ. Сделайте вывод о его эффективности и соответствии международным нормативам.

Тема для эссе: «Как сделать общественный контроль в сфере промышленной безопасности эффективным механизмом в борьбе за чистую окружающую среду?».

Тема для доклада: «Производственный контроль как наиболее эффективный механизм обеспечения безопасности предприятия за рубежом».

Тема практического занятия: «Правовое регулирование обеспечения радиационной безопасности».

Вопросы для подготовки:

1. Понятие радиационной безопасности. Соотношение радиационной безопасности и экологической безопасности.

2. Требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию и эксплуатации объектов атомной энергетики.

3. Требования к обеспечению радиационной безопасности при обращении с источниками ионизирующего излучения. Требования в области охраны окружающей среды при использовании радиоактивных веществ и ядерных материалов.

4. Обеспечение радиационной безопасности при радиационной аварии. Основные требования по реабилитации радиационно загрязненных участков территории. Основные требования в области обращения с радиоактивными отходами.

5. Нормирование в области обеспечения радиационной безопасности. Государственный мониторинг радиационной обстановки на территории российской федерации. Государственный учет и контроль ядерных материалов, радиоактивных веществ и радиоактивных отходов.

6. Федеральный государственный надзор в области использования атомной энергии. Производственный и общественный контроль за обеспечением радиационной безопасности.

Практические задания:

Ознакомиться с положениями Федеральных законов от 10.07.2001 № 92-ФЗ «О специальных экологических программах реабилитации радиационно загрязненных участков территории», от 01.12.2007 № 317-ФЗ «О Государственной корпорации по атомной энергии "Росатом"», с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.05.2007 № 30 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.6.1.2216-07 «Санитарно-защитные зоны и зоны наблюдения радиационных объектов. Условия эксплуатации и обоснование границ».

На основе материалов официального сайта Госкорпорации «Росатом» подготовить доклад о деятельности корпорации в области обеспечения радиационной безопасности.

Темы для эссе: «Сокращение наступательных видов вооружений массового поражения: путь к миру или к загрязнению окружающей среды?»; «Мирный атом и его последствия (на примере Чернобыльской катастрофы, аварии на станции в Фукусиме и др.)».

Тема практического занятия: «Правовое регулирование обеспечения химической безопасности».

Вопросы для подготовки:

1. Понятие химической безопасности. Соотношение химической безопасности и экологической безопасности. Основы государственной политики в области обеспечения химической и биологической безопасности Российской Федерации (в части обеспечения химической безопасности).

2. Требования в области охраны окружающей среды при производстве, обращении и обезвреживании потенциально опасных химических веществ.

3. Правовое регулирование в области хранения, перевозки и уничтожения химического оружия.

4. Правовое регулирование в области безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами. Требования в области охраны окружающей среды при использовании химических веществ в сельском хозяйстве и лесном хозяйстве.

5. Основные требования в области обращения с отходами производства и потребления, содержащими потенциально опасные химические вещества.

6. Государственное регулирование обращения озоноразрушающих веществ.

Практические задания:

Ознакомиться с постановлением Правительства РФ от 24.03.2014 № 228 «О мерах государственного регулирования потребления и обращения веществ, разрушающих озоновый слой», а также с постановлением Правительства РФ от 21.03.1996 № 305 «Об утверждении Федеральной целевой программы "Уничтожение запасов химического оружия в Российской Федерации"» и деятельностью Федерального бюджетного учреждения «Федеральное управление по безопасному хранению и уничтожению химического оружия

при Министерстве промышленности и торговли Российской Федерации» (по материалам его официального сайта).

Найдите статистические данные о сокращении химического вооружения странами-участницами международных соглашений. Какие на ваш взгляд последствия от этой деятельности для окружающей среды? Возможно ли при осуществлении подобной деятельности гарантировать безопасность населения и территорий?

Тема для доклада: «Разрешенные в РФ пестициды и агрохимикаты: опыт использования, результаты, международное сотрудничество».

Тема практического занятия: «Правовое регулирование обеспечения биологической безопасности».

Вопросы для подготовки:

10.1. Понятие биологической безопасности. Соотношение биологической безопасности и экологической безопасности. Основы государственной политики в области обеспечения химической и биологической безопасности Российской Федерации (в части обеспечения биологической безопасности).

10.2. Требования в области охраны окружающей среды от негативного биологического воздействия, в т.ч. при производстве, обращении и обезвреживании потенциально опасных биологических веществ и микроорганизмов.

10.3. Основные требования в области обращения с отходами производства и потребления, содержащими потенциально опасные биологические вещества и микроорганизмы (в т.ч. с медицинскими отходами).

10.4. Обеспечение экологической безопасности при осуществлении генно-инженерной деятельности.

Практические задания:

Ознакомиться с положениями Федеральных законов от 5 июля 1996 г. № 86-ФЗ «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности», от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 04.07.2012 № 681 «Об утверждении критериев разделения медицинских отходов на классы по степени их эпидемиологической, токсикологической, радиационной опасности, а также негативного воздействия на среду обитания», руководством Р 3.1.3013-12. 3.1. «Эпидемиология, профилактика инфекционных болезней. Руководство по составлению документа, подтверждающего безопасность биологически опасного объекта», утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 11.04.2012.

Темы для эссе: «Взгляд мирового сообщества на генную инженерию»; «Отношения современного человечества к ГМО на примере населения России».

2.4. Самостоятельная работа

При изучении дисциплины (модуля) «Правовое регулирование экологической безопасности населения и территорий» используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся: подготовка рефератов, подготовка электронных презентаций, подготовка аналитических сообщений, выполнение модельных заданий, анализ предложенной ситуации, анализ нормативных правовых актов и научных статей в соответствии с изучаемой темой и др.

Примерные темы рефератов:

1. Источники правового регулирования отношений в сфере обеспечения безопасности населения.
2. Виды и правовой статус экологических рисков.
3. Субъекты отношений в сфере обеспечения экологической безопасности территорий.
4. Основные направления совершенствования российского законодательства в сфере промышленной безопасности.
5. Тенденции развития законодательства в сфере обеспечения химической безопасности.
6. Соотношение гражданского, административного и экологического законодательства в правовом регулировании вопросов безопасности при чрезвычайных ситуациях.
7. Правовая характеристика субъектов правоотношений в сфере биологической безопасности.
8. Понятие и виды чрезвычайных ситуаций антропогенного характера.
9. Современные взгляды ученых-правоведов на концепцию приемлемого риска.
10. Полномочия органов местного самоуправления при обеспечении радиационной безопасности населения.

Примерные модельные задания для студентов очной формы обучения:

- Составление алгоритмов действий уполномоченных органов государственной власти при чрезвычайных ситуациях природного и антропогенного характера.
- Самостоятельная подготовка тестов по изучаемой теме для решения на практическом занятии.
- Подготовка электронных презентаций по изучаемым темам.
- Подготовка к участию в дискуссии по теме занятия.
- Подготовка предложений по совершенствованию законодательства в целях решения выявленной проблемы правового регулирования изучаемых правоотношений.
- Составление сопоставительных и сравнительных таблиц по изучаемой теме.
- Поиск и анализ судебной практики по делам, возникающих из

отношений по обеспечению безопасности населения и территорий в соответствии с темой занятия.

- Подготовка правовых заключений по предлагаемым казусам.
- Работа с государственными информационными системами, поиск заданной информации и документов.
- Подготовки устных докладов (сообщений), в том числе с использованием компьютерных презентаций;

Модель (особенности) самостоятельной работы студентов заочной формы обучения и заочной формы ускоренного обучения (группа выходного дня):

Для студентов заочной формы обучения рекомендуется следующая общая модель самостоятельной работы при изучении конкретного раздела учебного плана:

- Составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме.
- Выступления с докладами, сообщениями на практических занятиях;
- Изучение и анализ выбранных источников.
- Изучение и анализ судебной практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах «КонсультантПлюс», «Гарант» или других.
- Выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом.
- Выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- Проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов по отдельным вопросам изучаемой темы.

При выполнении самостоятельной работы обучающимся необходимо ознакомиться с основной литературой, прежде всего учебной, изучить нормативные источники, перечень которых представлен в соответствующих разделах программы. Рекомендуется также знакомиться с работами отечественных и зарубежных ученых по изучаемой тематике, информацией и отчетами, размещенными на официальных сайтах федеральных и региональных органов государственной исполнительной власти и органов местного самоуправления.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вопросы для письменного или компьютерного тестирования

1. По физико-химическим параметрам антропогенные факторы подразделяются на (выберите несколько ответов):

- 1) твердые
- 2) физические
- 3) газообразные
- 4) жидкие
- 5) механические
- 6) химические и биологические

2. Антропогенные изменения в природе, это:

- 1) среди ответов нет правильного
- 2) изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека
- 3) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии
- 4) изменения, происходящие в природе в результате чрезвычайных ситуаций природного характера

3. Что является основанием для включения в государственный реестр объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду?

- 1) предписание территориального органа Ростехнадзора
- 2) уведомление от правительства субъекта Российской Федерации
- 3) заявка о постановке объекта на учет по форме, установленной Министерством природных ресурсов и экологии Российской Федерации
- 4) предписание Ростехнадзора РФ
- 5) положительное заключение государственной экологической экспертизы материалов обоснования намечаемой деятельности по сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, размещению опасных отходов

Вопросы для быстрого письменного или устного опроса

Вопросы к темам:

1. Понятие и принципы экологической безопасности. Экологическая безопасность в системе национальной безопасности.
2. Источники правового обеспечения экологической безопасности.
3. Правовые основы регулирования высокорисковой деятельности.
4. Государственное управление в сфере обеспечения экологической безопасности населения и территорий.
5. Правовое регулирование биологической безопасности.

Вопросы для понятийного диктанта

Форма проведения может быть различной: преподаватель дает термин, обучающиеся записывают его определение, или к данному определению необходимо записать правильный термин:

ВАРИАНТ 1

1. Экологическая безопасность - ...
2. Предельно допустимая концентрация (ПДК) - ...
3. Чрезвычайная ситуация - ...
4. Загрязнение окружающей среды - ...
5. Чрезвычайное положение - ...
6. Антропогенная катастрофа -...

«Кейс-стади» (ситуационные задачи)

Вариант 1.

Задача 1.

Количество злокачественных опухолей у коренного населения российского Севера некоторых арктических районов оказывается заметно выше среднего по стране. Исследователи связывают этот факт с резким увеличением поступления в организм людей на Севере радиоактивных веществ по цепи питания: лишайник – олень – человек.

Как Вы понимаете эту ситуацию? Как данный аспект урегулирован в законодательстве? Каким образом можно помочь коренному населению Севера и какие действия необходимо предпринять?

Модельные задания:

1. Составление сравнительных таблиц, наглядных схем и графиков статистических данных.
2. Поиск в справочных правовых системах или в сети Интернет нормативного материала с целью составления подборок по конкретным вопросам тем занятий.
3. Самостоятельное составление обучающимися практических задач на основании анализа судебной практики с формулированием условия и вопросов к нему, а также исчерпывающих ответов на поставленные вопросы.
4. Игра «задай вопрос» на основании полученных знаний по материалам пройденных тем.
5. Творческие задания по написанию эссе в рамках тем,

сформулированных в данной рабочей программе или преподавателем.

6. Написание рефератов по важным вопросам курса в рамках тем, сформулированных в данной рабочей программе или преподавателем, с компьютерной презентацией выводов проведенного исследования, написание докладов по более узким вопросам.

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Понятие экологической безопасности. Место экологической безопасности в системе национальной безопасности России.

2. Экологическая безопасность как институт российского экологического права. Соотношение понятий «охрана окружающей среды» и «экологическая безопасность».

3. Понятие и принципы экологической безопасности в международном и зарубежном экологическом праве.

4. Конституционные основы экологической безопасности. Федеральный Конституционный закон «О чрезвычайном положении» как основа правового обеспечения экологической безопасности.

5. Роль и место доктрины в формировании законодательства об экологической безопасности. Роль и место документов стратегического планирования в обеспечении экологической безопасности.

6. Источники правового обеспечения экологической безопасности. Значение Федерального закона «Об охране окружающей среды» в системе обеспечения экологической безопасности.

7. Роль технического регулирования, в т.ч. технических регламентов, в обеспечении экологической безопасности.

8. Основные принципы, и задачи и функции государственного управления в сфере обеспечения экологической безопасности. Система и полномочия органов, осуществляющих государственное управление в сфере обеспечения экологической безопасности.

9. Понятие и виды экологических рисков. Современные концепции приемлемого риска. Понятия высокорисковой деятельности и высокорискового объекта.

10. Роль стратегического планирования в регулировании высокорисковой деятельности. Законодательное регулирование деятельности, связанной с повышенными рисками для здоровья человека и окружающей среды.

11. Роль оценки воздействия и экологической экспертизы в предотвращении и минимизации экологических рисков.

12. Порядок отнесения деятельности и (или) производственных объектов к определенной категории риска или определенному классу (категории) опасности. Виды и порядок организации государственного контроля (надзора), которые осуществляются с применением риск-ориентированного подхода.

13. Страхование ответственности за причинение вреда при эксплуатации опасного производственного объекта.

14. Высокорисковые объекты ТЭК. Экологические риски, связанные со строительством, реконструкцией, эксплуатацией, консервацией и ликвидацией объектов ТЭК.

15. Требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию и эксплуатации объектов нефтегазодобывающих производств, объектов переработки, транспортировки, хранения и реализации нефти, газа и продуктов их переработки.

16. Предупреждение производственных аварий на объектах ТЭК с тяжелыми экологическими последствиями и устранение их последствий.

17. Силы и средства Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, возникающих в результате функционирования объектов ТЭК.

18. Планы действий в аварийных ситуациях на предприятиях ТЭК.

19. Мероприятия по предупреждению разливов нефти и нефтепродуктов в морской среде и их финансовое обеспечение.

20. Основания и порядок введения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

21. Понятие зоны чрезвычайной ситуации. Порядок определения границ зон чрезвычайных ситуаций и зон экстренного оповещения населения.

22. Порядок управления территорией, на которой введено чрезвычайное положение. Меры ограничения, применяемые в условиях чрезвычайного положения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Мероприятия по жизнеобеспечению населения в условиях чрезвычайного положения.

23. Понятие ликвидации чрезвычайных ситуаций. Порядок организации ликвидации чрезвычайной ситуации. Мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций.

24. Виды, организация и порядок проведения аварийно-спасательных работ.

25. Меры, направленные на снижение негативных последствий и ущерба при ликвидации чрезвычайной ситуации. Финансовые и материальные ресурсы и резервы для ликвидации чрезвычайных ситуаций.

26. Паспорт безопасности территории субъекта Российской Федерации и муниципального образования.

27. Понятие промышленной безопасности. Соотношение промышленной и экологической безопасности. Опасные производственные объекты: понятие и классификация.

28. Требования промышленной безопасности к проектированию, строительству, реконструкции, капитальному ремонту, вводу в эксплуатацию, эксплуатации, техническому перевооружению, консервации и ликвидации опасного производственного объекта.

29. Требования промышленной безопасности по готовности к действиям по локализации и ликвидации последствий аварии на опасном производственном объекте.

30. Декларация промышленной безопасности. Экспертиза промышленной безопасности.

31. Паспорт безопасности опасного объекта.

32. Федеральный государственный надзор в области промышленной безопасности. Государственный надзор при строительстве, реконструкции опасных производственных объектов.

33. Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и управления промышленной безопасностью. Общественный контроль в области промышленной безопасности.

34. Понятие радиационной безопасности. Соотношение радиационной безопасности и экологической безопасности. Основы государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности.

35. Требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию и эксплуатации объектов атомной энергетики. Зонирование в районе размещения ядерной установки, радиационного источника или пункта хранения.

36. Требования к обеспечению радиационной безопасности при обращении с источниками ионизирующего излучения. Требования в области охраны окружающей среды при использовании радиоактивных веществ и ядерных материалов.

37. Обеспечение радиационной безопасности при радиационной аварии.

38. Нормирование в области обеспечения радиационной безопасности.

39. Государственный мониторинг радиационной обстановки на территории российской федерации.

40. Государственный учет и контроль ядерных материалов, радиоактивных веществ и радиоактивных отходов.

41. Основные требования по реабилитации радиационно загрязненных участков территории.

42. Основные требования в области обращения с радиоактивными отходами.

43. Федеральный государственный надзор в области использования атомной энергии. Производственный и общественный контроль за обеспечением радиационной безопасности.

44. Основы государственной политики в области обеспечения химической и биологической безопасности РФ.

45. Понятие химической безопасности. Соотношение химической безопасности и экологической безопасности.

46. Требования в области охраны окружающей среды при производстве, обращении и обезвреживании потенциально опасных химических веществ.

47. Правовое регулирование в области хранения, перевозки и уничтожения химического оружия.

48. Требования в области охраны окружающей среды при использовании химических веществ в сельском хозяйстве и лесном хозяйстве. Правовое регулирование в области хранения, перевозки и уничтожения химического оружия, а также в области безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами.

49. Основные требования в области обращения с отходами производства и потребления, содержащими потенциально опасные химические вещества.

50. Государственное регулирование обращения озоноразрушающих веществ.

51. Понятие биологической безопасности. Соотношение биологической безопасности и экологической безопасности.

52. Требования в области охраны окружающей среды от негативного биологического воздействия, в т.ч. при производстве, обращении и обезвреживании потенциально опасных биологических веществ и микроорганизмов.

53. Основные требования в области обращения с отходами производства и потребления, содержащими потенциально опасные биологические вещества и микроорганизмы (в т.ч. с медицинскими отходами).

54. Обеспечение экологической безопасности при осуществлении генно-инженерной деятельности.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты и судебная практика (в действующей редакции):

1. Конвенция об оперативном оповещении о ядерной аварии (Заключена в г. Вене 26.09.1986) // Ведомости ВС СССР. 1988. № 11. Ст. 168.

2. Конвенция о трансграничном воздействии промышленных аварий (Заключена в г. Хельсинки 17.03.1992) // Бюллетень международных договоров. 2000. № 6.

3. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении (Заключена в г. Париже 13.01.1993) // Бюллетень международных договоров. 1998. № 4.

4. Конвенция № 174 Международной организации труда «О предотвращении крупных промышленных аварий» (Заключена в г. Женеве 22.06.1993) // Бюллетень международных договоров. 2013. № 4.

5. Конвенция о ядерной безопасности (Заключена в г. Вене 17.06.1994) // Бюллетень международных договоров. 2007. № 9.

6. Соглашение о взаимодействии в области предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (Заключено в г. Минске 22.01.1993) // Бюллетень международных договоров. 1993. № 7.
7. Соглашение о контроле за трансграничной перевозкой опасных и других отходов (Заключено в г. Москве 12.04.1996) // Бюллетень международных договоров. 2002. № 11.
8. Соглашение о сотрудничестве в области обеспечения промышленной безопасности на опасных производственных объектах (Вместе с «Положением о межгосударственном совете по промышленной безопасности») (Заключено в г. Москве 28.09.2001) // Бюллетень международных договоров. 2002. № 8.
9. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // «Российская газета». 25.12.1993. № 237.
10. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» // СЗ РФ. 2001. № 23. Ст. 2277.
11. Гражданский кодекс РФ, ч. первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
12. Гражданский кодекс РФ, ч. вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
13. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
14. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30 апреля 1999 г. № 81-ФЗ // СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2207.
15. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 7 марта 2001 г. № 24-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 11. Ст. 1001.
16. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
17. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. СЗ РФ. 2002. № 1 (часть I). Ст.1.
18. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть I). Ст. 16.
19. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381.
20. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.
21. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СЗ РФ. 1994. № 35. Ст. 3648.
22. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» // СЗ РФ. 1994. № 35. Ст. 3649.
23. Федеральный закон от 22 августа 1995 г. № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» // СЗ РФ. 1995. № 35. Ст. 3503.

24. Федеральный закон от 21 ноября 1995 г. № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4552.
25. Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4556.
26. Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4694.
27. Федеральный закон от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 14.
28. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне» // СЗ РФ. 1996. № 23. Ст. 2750.
29. Федеральный закон от 5 июля 1996 г. № 86-ФЗ «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности» // СЗ РФ. 1996. № 28. Ст. 3348.
30. Федеральный закон от 2 мая 1997 г. № 76-ФЗ «Об уничтожении химического оружия» // СЗ РФ. 1997. № 18. Ст. 2105.
31. Федеральный закон от 19 июля 1997 г. № 109-ФЗ «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами» // СЗ РФ. 1997. № 29. Ст. 3510.
32. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3588.
33. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3589.
34. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне» // СЗ РФ. 1998. № 7. Ст. 799.
35. Федеральный закон от 27 июля 1998 г. № 113-ФЗ «О гидрометеорологической службе» // СЗ РФ. 1998. № 30. Ст. 3609.
36. Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3833.
37. Федеральный закон от 26 ноября 1998 г. № 175-ФЗ «О социальной защите граждан Российской Федерации, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении «Маяк» и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча» // СЗ РФ. 1998. № 48. Ст. 5850; 2004. № 35. Ст. 3607.
38. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. 1999. № 14. Ст. 1650.
39. Федеральный закон от 10 июля 2001 г. № 92-ФЗ «О специальных экологических программах реабилитации радиационно загрязненных участков территории» // СЗ РФ. 2001. № 29. Ст. 2947.
40. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 2-ФЗ «О социальных гарантиях гражданам, подвергшимся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне» // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 128; 2004. № 35. Ст. 3607.

41. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133.
42. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании». СЗ РФ. 2002. № 52 (часть I). Ст. 5140.
43. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (часть I). Ст. 3448.
44. Федеральный закон от 01.12.2007 № 317-ФЗ «О Государственной корпорации по атомной энергии "Росатом"» // СЗ РФ. 2007. № 49. Ст. 6078.
45. Федеральный закон от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ «Об утверждении Технического регламента о безопасности зданий и сооружений» // СЗ РФ. 2010. № 1. Ст. 5.
46. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» // СЗ РФ. 2011. № 1. Ст. 2.
47. Федеральный закон от 11 июля 2011 г. № 190-ФЗ «Об обращении с радиоактивными отходами и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 29. Ст. 4281.
48. Федеральный закон от 21 июля 2011 г. № 256-ФЗ «О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса» // СЗ РФ. 2011. № 30 (часть I). Ст. 4604.
49. Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах» // ВСНД и ВС РФ. 1992. № 16. Ст. 834.
50. Указ Президента РФ от 28 августа 2003 г. № 991 «О совершенствовании единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» // СЗ РФ. 2003. № 35. Ст. 3423.
51. Указ Президента РФ от 11 июля 2004 г. № 868 «Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» // СЗ РФ. 2004. № 28. Ст. 2882.
52. Указ Президента РФ от 06 мая 2010 г. № 554 «О совершенствовании единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» // СЗ РФ. 2010. № 19. Ст. 2301.
53. Указ Президента РФ от 06.05.2011 № 590 «Вопросы Совета Безопасности Российской Федерации» (вместе с Положением о Совете Безопасности Российской Федерации, Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по проблемам стратегического планирования, Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по экологической безопасности и др.) // СЗ РФ. 2011. № 19. Ст. 2721.
54. Указ Президента РФ от 13 ноября 2012 г. № 1522 «О создании комплексной системы экстренного оповещения населения об угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайных ситуаций» // СЗ РФ. 2012. № 47. Ст. 6454.

55. Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года. Утв. Президентом РФ 30.04.2012 // СПС «КонсультантПлюс».

56. Постановление Правительства РФ от 31.12.2020 N 2451 «Об утверждении Правил организации мероприятий по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов на территории Российской Федерации, за исключением внутренних морских вод Российской Федерации и территориального моря Российской Федерации, а также о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»// СЗ РФ. 2021, N 3, ст. 583.

57. Постановление Правительства РФ от 10.07.2018 N 800 «О проведении рекультивации и консервации земель»// СЗ РФ. 2018, N 29, ст. 4441

58. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» // СЗ РФ. 2004. № 2. Ст. 121.

59. Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 N 1496 «О признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации, об отмене некоторых нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю при осуществлении государственного экологического надзора»// СЗ РФ. 2020, N 39, ст. 6073.

60. Постановление Правительства РФ от 16.05.2005 № 303 «О разграничении полномочий федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения биологической и химической безопасности Российской Федерации» // 2005. № 21. Ст. 2013.

61. Постановление Правительства РФ от 25.06.2021 N 1013 «О федеральном государственном надзоре в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»// СЗ РФ. 2021, N 27 (часть II), ст. 5400.

62. Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СЗ РФ. 2007. № 22. Ст. 2640.

63. Постановление Правительства РФ от 16.02.2008 № 87 «О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию» // СЗ РФ. 2008. № 8. Ст. 744.

64. Постановление Правительства РФ от 02.12.2017 N 1464 «О привлечении сил и средств федеральных органов исполнительной власти для ликвидации чрезвычайных ситуаций в лесах, возникших вследствие лесных пожаров» // СЗ РФ. 2017, N 50 (Часть III), ст. 7623

65. Постановление Правительства РФ от 17.05.2011 № 376 «О чрезвычайных ситуациях в лесах, возникших вследствие лесных пожаров» (вместе с «Правилами введения чрезвычайных ситуаций в лесах, возникших вследствие лесных пожаров, и взаимодействия органов государственной

власти, органов местного самоуправления в условиях таких чрезвычайных ситуаций») // СЗ РФ. 2011. № 21. Ст. 2971.

66. Постановление Правительства РФ от 05.05.2012 № 459 «Об утверждении Положения об исходных данных для проведения категорирования объекта топливно-энергетического комплекса, порядке его проведения и критериях категорирования» // СЗ РФ. 2012. № 20. Ст. 2556.

Основная литература:

1. Экологическое право: учебник / В.Б. Агафонов, С.А. Амашукели, В.К. Быковский [и др.]; отв. ред. В.Б. Агафонов, Н.П. Воронина. - Москва: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2023. – 423 с. - ISBN 978-5-907670-25-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2124339> (дата обращения: 18.03.2025).

2. Теоретико-правовые задачи сохранения природного потенциала России : монография / отв. ред. С.А. Боголюбов, Е.А. Галиновская. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2024. — 296 с. — DOI 10.12737/2134653. - ISBN 978-5-16-019737-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2134653>

3. Демичев А.А. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Демичев А.А., Грачева О.С. - Москва: Прометей, 2017. - 348 с. ISBN 978-5-906879-31-8. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/884319>.

4. Кардашова И.Б. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебник для вузов / И.Б. Кардашова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 303 с. — ISBN 978-5-534-05903-8. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/410728>.

Дополнительная литература:

5. Агафонов В.Б. ESG-принципы и гринвошинг: правовые проблемы дифференциации // Актуальные проблемы российского права. 2024. N 9. С. 132 - 141.

6. Агафонов В.Б. Роль природно-климатических проектов в правовом обеспечении экологической и климатической безопасности Российской Федерации // Экологическое право. 2024. N 2. С. 2 - 4.

7. Агафонов В.Б. Тенденции и перспективы совершенствования законодательства Российской Федерации в сфере обращения с отходами недропользования // Хозяйство и право. 2024. N 8. С. 39 - 48.

8. Шпаковский Ю.Г., Жаворонкова Н.Г. Экологическая безопасность устойчивого развития: стратегия и механизмы реализации // Актуальные проблемы российского права. 2024. N 7. С. 174 - 187.

9. Мухлынина М.М. Обеспечение экологической безопасности при ликвидации накопленного вреда окружающей среде на объектах в границах

особо охраняемых природных территорий: вопросы права и практики // Экологическое право. 2024. N 5. С. 23 - 26.

10. Федотова Ю.Г. Экологическая безопасность России как стратегический национальный приоритет: современное состояние, угрозы и возможности государственного контроля и надзора // Государственная власть и местное самоуправление. 2024. N 5. С. 39 - 43.

11. Агафонов В.Б. Правовое обеспечение охраны окружающей среды и экологической безопасности при пользовании недрами // Lex Russica. - 2016. - № 6 (115). - С. 61-81. - Режим доступа: <https://lexrussica.msal.ru/jour/article/view/101>

12. Агафонов В.Б. Роль государственной экологической экспертизы и иных видов экспертиз в обеспечении охраны окружающей среды и экологической безопасности при пользовании недрами // Аграрное и земельное право, 2011. - № 6. - С. 53-60. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=16532702>

13. Анохин С.А. Роль органов внутренних дел в обеспечении экологической безопасности // Полицейская и следственная деятельность. 2016. № 2. С. 1-5. - Режим доступа: https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=17268

14. Бринчук М.М. Конституционное право на благоприятную окружающую среду в свете национальной безопасности // Государство и право, 2014. - № 1. - С. 74-83. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21302344>

15. Быковский В.К. Понятие экологической безопасности в соответствии с лесным законодательством // Актуальные проблемы российского права, 2016. - № 8 (69). - С. 213-220. - Режим доступа: <https://aprp.msal.ru/jour/article/view/247>

16. Валитов И.О. Право на благоприятную окружающую среду и право на экологическую безопасность // Правовое государство: теория и практика, 2014. - № 3 (37). - С. 32-38. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21998069>

17. Галицкая Н.В. Экологическая безопасность как объект правового регулирования // Вестник Саратовской государственной юридической академии, 2013. - № 1 (90). - С. 62-66. - Режим доступа: <http://xn--80af5bzc.xn-plai/documents/vestnik/files/01-2013.pdf>

18. Гришаева И.Г. Проблемы правового обеспечения экологической безопасности в Российской Федерации // Закон и право, 2017. - Т. 4. № 4. - С. 72-74. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29032180>

19. Гусарская Т.А., Давыдов В.Н. Авторский курс «Россия в контексте глобальной безопасности» // Евразийский Союз: вопросы международных отношений, 2014. - № 3-4 (8-9). - С. 128-153. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23378738>

20. Жаворонкова Н.Г. Правовое обеспечение экологической безопасности в условиях экономической интеграции Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография /

Жаворонкова Н.Г., Шпаковский Ю.Г.; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Проспект, 2017. - 160 с. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/34394>

21. Жаворонкова Н.Г. Эколого-правовые проблемы обеспечения безопасности при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера / Н.Г. Жаворонкова; под общ. ред. И.О. Красновой. – М.: Юриспруденция, 2007. – Режим доступа: <http://нэб.рф>

22. Жаворонкова Н.Г. Правовые проблемы обеспечения экологической безопасности в недропользовании // Минеральные ресурсы России. Экономика и управление, 2015. - № 5. - С. 93-100. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24314375>

23. Манин Я.В., Круглов В.В. Юридические и экономические основы безопасности природоресурсных отношений: история, современное состояние и тенденции развития. учебное пособие / Манин Я.В., Круглов В.В. – М., МАКС Пресс, 2018. – 149 с. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35015412>

24. Крассов О.И. Экологическое право: учебник для бакалавров / 4-е изд., пересмотр. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2017. - 528 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/752337>

25. Лукомская А.С. Уголовно-правовая охрана экологической безопасности и экологического правопорядка. - М.: Юрлитинформ, 2017. – 184 с. – Режим доступа : <http://нэб.рф>

26. Овчинников А.И., Мамычев А.Ю. Основы национальной безопасности: учеб. пособие / Овчинников А.И., Мамычев А.Ю. - 2-е изд. - М.: Риор: ИНФРА-М, 2017. - 224 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/559521>

Программное обеспечение и электронные ресурсы

Правовые справочные информационные системы:

1. Информационная правовая система Гарант <http://www.garant.ru/>
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
3. Информационная правовая система «КОДЕКС» <http://www.kodeks.ru/>

Официальные сайты органов государственной власти:

1. Официальный сайт Президента РФ www.kremlin.ru
2. Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности Государственной Думы <http://asozd2.duma.gov.ru/>
3. Официальный сайт Правительства РФ www.правительство.рф или www.government.ru
4. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
5. Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных

правовых актов и результатов их общественного обсуждения
<http://regulation.gov.ru/>

6. Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий <http://www.mchs.gov.ru/>

7. Официальный сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору <http://www.gosnadzor.ru/>

8. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru/>

9. Официальный сайт Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды <http://www.meteorf.ru>

10. Официальный сайт Федеральной службы надзора в сфере природопользования <http://rpn.gov.ru/>

11. Официальный сайт Федерального агентства по недропользованию <http://www.rosnedra.gov.ru/>

12. Официальный сайт Федерального агентства водных ресурсов <http://voda.mnr.gov.ru/>

13. Официальный сайт Федерального агентства лесного хозяйства <http://www.rosleshoz.gov.ru/>

14. Официальный сайт Департамента государственных целевых программ и капитальных вложений Министерства экономического развития Российской Федерации <http://fcp.economy.gov.ru/>

15. Официальный сайт Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» <http://www.rosatom.ru/>

16. Официальный сайт Федерального бюджетного учреждения «Федеральное управление по безопасному хранению и уничтожению химического оружия при Министерстве промышленности и торговли Российской Федерации» www.химразоружение.рф

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса

Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 с 20.03.2020 по 19.03.2021 - №21021512 от 16.03.2021 с 20.03.2021 по 19.03.2022 - № 22021712 от 09.03.2022 с 20.03.2022 по 19.03.2023; - № 23020811 от 06.03.2023 с 20.03.2023 по 19.03.2024; - № 240020711 от 14.03.2024 с 20.03.2024 по 19.03.2025; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 по 19.03.2026
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019, с 01.01.2020 по 31.12.2020;

				- № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021, период доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211783551 от 16.11.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 с 01.08.2018 по 31.07.2023 (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010, бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 с 17.04.2020 по 16.04.2021; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 с 25.2021 по 24.03.2022; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 с 09.03.2022 по 09.03.2023; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 с 27.03.2023 по 26.03.2024; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 с 03.04.2024 по 02.04.2025; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2026
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 с 12.03.2020 по 11.03.2021; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 с 12.03.2021 по 11.03.2022; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 с 18.03.2022 по 17.03.2023;

				- № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 с 18.03.2023 по 17.03.2024; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 с 18.03.2024 по 17.03.2025; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 с 18.03.2025 по 17.03.2026

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 с 01.01.2020 по 31.12.2020; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 с 01.01.2020 по 31.12.2020 - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211783653 от 21.10.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 с 02.03.2023 по 01.03.2024; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 с 02.03.2024 по 01.03.2025; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 с 02.03.2025 по 01.03.2026
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 с 01.04.2020 по 31.03.2021

				- № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 с 03.04.2021 по 02.04.2022; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 с 03.04.2022 по 02.04.2023; - № 32312233331 от 29.03.2023 с 03.04.2023 по 02.04.2024; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 с 03.04.2024 по 02.04.2025; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2026
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 с 05.04.2023 по 04.04.2024; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 с 15.04.2024 по 14.04.2025; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 по 14.04.2026
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 с 03.07.2020 по 02.03.2021; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 по 02.07.2022; - № 32211498857 от 24.06.2022 с 03.07.2022 по 02.07.2023; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 по 02.07.2024; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 по 03.07.2025

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05.2019 № 31806485253 от 20.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace	Лицензия

2.		Security	
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05. 2019 № 31806485253 от 21.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ЗАЩИТА ПРОКУРОРОМ ПРАВ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Б1.В.ДВ.07.03

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное на базе СПО), заочная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО); заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности, протокол № 11 от «9» апреля 2025 года.

Автор(ы):

Отческая Т.И. – доктор юридических наук, профессор; профессор кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности;

Хохрякова Э.А. – старший преподаватель кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности.

Рецензент:

Бозров В.М. – профессор кафедры судебной деятельности и уголовного процесса имени П.М. Давыдова Уральского государственного юридического университета им. В.Ф. Яковлева, доктор юридических наук, профессор

Т.И. Отческая

Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации: рабочая программа / Т.И. Отческая. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации» является формирование и развитие у обучающихся профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций в вопросах, связанных с участием прокурора в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Особенностью дисциплины является то, что в ней дается не только характеристика возникающих в процессе участия прокурора в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проблем, но и обстоятельная характеристика разрешения этих проблем.

Задачами дисциплины (модуля) «Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации» являются формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности осуществлять защиту прав граждан с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Конституционное право России», «Правовое регулирование безопасности на транспорте», «Законодательство о противодействии терроризму», «Прокурорский надзор», «Правоохранительные органы».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Состояние законности в указанной сфере.	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья
Тема 2. Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья
Тема 3. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья
Тема 4. Порядок признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями, Соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации.	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при

		участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья
Тема 5. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии.	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК 9.2 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах
Тема 6. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры.	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах
Тема 7. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением.	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья

В результате освоения дисциплины (модуля) «Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации» обучающийся должен:

Знать:

мотив, цели и задачи защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, основные организационные формы прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; полномочия прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Уметь:

формулировать задачи по организации работы органов прокуратуры по осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

анализировать практику прокурорской деятельности по осуществлению защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

определять наиболее эффективные формы участия прокуратуры в разработке отдельных правовых актов по вопросам защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Владеть:

анализом происходящих в обществе и государстве процессов и явлений с позиции решения возникших проблем посредством участия прокуратуры в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

навыками использования в своей будущей работе полномочий прокурора;

навыками принятия мер прокурорского реагирования по выявленным нарушениям законов о правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часов.
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	сем ест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образователь ного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточ ной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Состояние	А	2	2	8	Лекция- дискуссия	рефераты, доклады, практически е задания

	законности в указанной сфере.						
2	Тема 2. Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	A	2	4	10	Лекция-презентация	рефераты, доклады, практические задания
3	Тема 3. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	A	2	4	10	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
4	Тема 4. Порядок признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями, Соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации.	A	2	2	10	Лекция-презентация	рефераты, доклады, практические задания
5	Тема 5. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии.	A	2	2	10	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
6	Тема 6. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры.	A	4	4	10	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
7	Тема 7. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их	A	4	4	10	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания

	жилищных прав, реализации основных направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением.						
	Всего по ОФО-		18	22	68	Экзамен – 36 ак.ч.	

2.1.2. Тематический план для очной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Состояние законности в указанной сфере.	8	2	2	8	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
2	Тема 2. Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	8	2	4	10	Лекция-презентация	рефераты, доклады, практические задания
3	Тема 3. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	8	2	4	10	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
4	Тема 4. Порядок признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями, Соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации.	8	2	2	10	Лекция-презентация	рефераты, доклады, практические задания

5	Тема 5. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии.	8	2	2	10	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
6	Тема 6. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры.	8	4	4	10	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
7	Тема 7. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением.	8	4	4	10	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
Всего по ОФО			18	22	68	Экзамен – 36 ак.ч.	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовате льного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточн ой аттестации
			лекции и	ПЗ	СР		
Сессия 1							
1	Тема 1. Теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с	6	2		24	Лекция- дискуссия	рефераты, доклады, практические задания

	ограниченными возможностями здоровья. Состояние законности в указанной сфере.						
2	Тема 2. Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	6			22	Лекция-презентация	рефераты, доклады, практические задания
3	Тема 3. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	6			24	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
	Всего за 1 сессию		2		70		
Сессия 2							
4	Тема 4. Порядок признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями, Соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации.	6	2	2	14	Лекция-презентация	рефераты, доклады, практические задания
5	Тема 5. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии.	6	2	4	14	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
6	Тема 6. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры.	6	2	2	10	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
7	Тема 7. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о	6		4	7	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады,

	социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением.						практические задания
	Всего за 2 сессию		6	12	45	Экзамен – 9 ак.ч.	
	Всего по ЗФО		8	12	115	Экзамен – 9 ак.ч.	

2.1.4. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовате льного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточн ой аттестации
			лекци и	ПЗ	СР		
Сессия 1							
1	Тема 1. Теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Состояние законности в указанной сфере.	4	2		24	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
2	Тема 2. Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	4			22	Лекция-презентация	рефераты, доклады, практические задания
3	Тема 3. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	4			24	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
	Всего за 1 сессию		2		70		
Сессия 2							
4	Тема 4. Порядок признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями, Соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации.	4	2	2	14	Лекция-презентация	рефераты, доклады, практические задания
5	Тема 5. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд.	4	2	4	14	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания

	выбор рода деятельности и профессии.						
6	Тема 6. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры.	4	2	2	10	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
7	Тема 7. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением.	4		4	7	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
	Всего за 2 сессию		6	12	45	Экзамен – 9 ак.ч.	
	Всего по ЗФО		8	12	115	Экзамен – 9 ак.ч.	

2.1.5. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовате льного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточн ой аттестации
			лекции и	ПЗ	СР		
Сессия 2							
1	Тема 1. Теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением	4	2		10	Лекция- дискуссия	рефераты, доклады, практические задания

	прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Состояние законности в указанной сфере.						
2	Тема 2. Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	4			12	Лекция-презентация	рефераты, доклады, практические задания
3	Тема 3. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	4			12	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
	Всего за 2 сессию		2		34		
Сессия 3							
4	Тема 4. Порядок признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями, Соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации.	4	2		24	Лекция-презентация	рефераты, доклады, практические задания
5	Тема 5. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии.	4		2	22	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
6	Тема 6. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры.	4		4	24	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
7	Тема 7. Прокурорский надзор за соблюдением	4		2	19	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады,

	законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением.						практические задания
	Всего за 3 сессию		2	8	89	Экзамен – 9 ак.ч.	
	Всего по ЗФУО -		4	8	123	Экзамен – 9 ак.ч.	

2.1.6. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня)

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовате льного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточн ой аттестации
			лекци и	ПЗ	СР		
Сессия 2							
1	Тема 1. Теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Состояние законности в указанной сфере.	4	2		10	Лекция- дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
2	Тема 2. Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	4			12	Лекция- презентаци я	рефераты, доклады, практические задания
3	Тема 3. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с	4			12	Лекция- дискуссия	рефераты, доклады, практические задания

	ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации						
	Всего за 2 сессию		2		34		
Сессия 3							
4	Тема 4. Порядок признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями, Соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации.	4	2		24	Лекция-презентация	рефераты, доклады, практические задания
5	Тема 5. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии.	4		2	22	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
6	Тема 6. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры.	4		4	24	Учебная управляемая дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
7	Тема 7. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением.	4		2	19	Лекция-дискуссия	рефераты, доклады, практические задания
	Всего за 3 сессию		2	8	89	Экзамен – 9 ак.ч.	
	Всего по 3ФУО -		4	8	123	Экзамен – 9 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. «Теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Состояние законности в указанной сфере».

Содержание:

1. Формирование на Руси в XVI веке системы государственного призрения (помощи).
2. Роль Петра I в признании государством необходимости оказания помощи бедным, больным, увечным, сиротам.
3. Создание государственных и благотворительных заведений при Екатерине II.
4. Создание органов социального обеспечения после 1917 года
5. Гарантированная социальная защита лиц с нарушенной трудоспособностью в СССР.
6. Ратификация Российской Федерацией в мае 2012 г. Конвенции ООН о правах инвалидов 2006 г. - выбор нового вектора развития социальной политики государства.
7. Приоритетная задача в Российской Федерации на современном уровне - забота о человеке, особенно о тех членах общества, которые в силу ограниченных возможностей оказываются неспособными обеспечить необходимый уровень жизни.
8. Роль прокуратуры и суда в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями к труду.

Задания для подготовки:

Изучить:

Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 30.09.2024) «О прокуратуре Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 29.10.2024) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;

Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ (ред. от 12.12.2023) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 26.12.2024) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;

Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Постановление Правительства РФ от 05.04.2022 № 588 (ред. от 03.02.2025) «О признании лица инвалидом» (вместе с «Правилами признания

лица инвалидом»).

Лекция 2. Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации

Содержание:

1. Защита прав инвалидов: содержание и сущностная характеристика.
2. Правовое регулирование в сфере защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3. Основные подходы защиты прокуратурой прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья вне уголовно-правовой сферы.
4. Основные объекты прокурорской правозащитной деятельности.

Задания для подготовки:

Изучить:

Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 30.09.2024) «О прокуратуре Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 29.10.2024) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;

Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ (ред. от 12.12.2023) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»

Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Постановление Правительства РФ от 05.04.2022 № 588 (ред. от 03.02.2025) «О признании лица инвалидом» (вместе с «Правилами признания лица инвалидом»).

Лекция 3. «Организация прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации».

Содержание:

1. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав детей-инвалидов.
2. Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в гражданском и административном судопроизводстве.
3. Этика общения прокурора с лицами с ограниченными возможностями.
4. Организация прокурорских проверок за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. Психологические особенности защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

6. Вопросы, исследуемые прокурором, в органах социальной защиты при проверках по соблюдению прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

7. Этика общения прокурора с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

8. Деятельность прокуратуры по правовому просвещению, как направление защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задания для подготовки:

Изучить:

Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ (ред. от 29.10.2024) «О государственной социальной помощи»;

Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;

Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 30.09.2024) «О прокуратуре Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 29.10.2024) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Постановление Правительства РФ от 05.04.2022 № 588 (ред. от 03.02.2025) «О признании лица инвалидом» (вместе с «Правилами признания лица инвалидом»);

Приказ Минтруда России от 18.09.2024 № 466н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации».

Лекция 4. «Порядок признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями. Соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации».

Содержание:

1. Основные положения Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 29.10.2024) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

2. Порядок и условия признания лица инвалидом в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 05.04.2022 № 588 (ред. от 03.02.2025) «О признании лица инвалидом» (вместе с «Правилами признания лица инвалидом»).

3. Задачи и полномочия органов пенсионного фонда Российской Федерации по социальной защите инвалидов.

4. Практика прокурорского надзора за исполнением законодательства о социальной защите инвалидов органами пенсионного фонда Российской Федерации.

5. Практика прокурорского надзора за реализацией основных положений Приказа Минтруда России от 18.09.2024 № 466н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации» в регионах.

6. Получатели социальной услуги в соответствии со ст. 15 Закона об основах социального обслуживания.

Задания для подготовки:

Изучить:

Постановление Правительства РФ от 05.04.2022 № 588 (ред. от 03.02.2025) «О признании лица инвалидом» (вместе с «Правилами признания лица инвалидом»);

Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 26.12.2024) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ (ред. от 12.12.2023) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

Приказ Минтруда России от 18.09.2024 № 466н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида,

включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 29.10.2024) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 26.12.2024) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 28.02.2025) «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Лекция 5. «Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии»

Содержание:

1. Правовая регламентация права инвалидов на труд.
2. Теория и практика права лиц с ограниченными возможностями здоровья на выбор рода деятельности.
3. Вопросы, исследуемые прокурором в ходе проверки исполнения закона о праве инвалидов на выбор профессии.
4. Судебная практика реализации права лиц с ограниченными возможностями здоровья на труд.
5. Защита прокурором прав инвалидов в гражданском судопроизводстве.
6. Прокурорский надзор за соблюдением прав детей-инвалидов.
7. Организация деятельности прокуратуры по защите конституционных прав и интересов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
8. Прокурорский надзор за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях.

Задания для подготовки:

Изучить:

Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ (ред. от 29.05.2024) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;

Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (ред. от 29.10.2024) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 26.12.2024) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ (ред. от 12.12.2023) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с

ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

Приказ Минтруда России от 18.09.2024 № 466н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 28.02.2025) «Об образовании в Российской Федерации».

Лекция 6. «Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры»

Содержание:

1. Организация обеспечения граждан лекарственными препаратами и специализированными продуктами лечебного питания для лечения заболеваний, включенных в перечень жизнеугрожающих и хронических прогрессирующих редких (орфанных) заболеваний, приводящих к сокращению продолжительности жизни гражданина, роль прокурорских проверок.

2. Обязанности прокурора при проведении проверок исполнения статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 28.02.2025) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Проверка прокурором исполнения на практике статьи 7 Федерального закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ (ред. от 29.05.2024) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

4. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на лекарственное обеспечение, роль прокурора.

5. Обязанности прокурора при проведении проверок по исполнению закона о беспрепятственном доступе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к информации.

6. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной инфраструктуры.

Задания для подготовки:

Изучить:

Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ (ред. от 12.12.2023) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

Приказ Минтруда России от 18.09.2024 № 466н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 30.11.2024) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 29.05.2024) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «О полиции» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2025);

Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ (ред. от 29.05.2024) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;

Постановление Правительства РФ от 16.10.2000 № 789 (ред. от 24.03.2023) «Об утверждении Правил установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 28.02.2025) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2025);

Постановление Правительства РФ от 05.04.2022 № 588 (ред. от 03.02.2025) «О признании лица инвалидом» (вместе с «Правилами признания лица инвалидом»);

Постановление Правительства РФ от 24.05.2014 № 481 (ред. от 19.04.2022) «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» (вместе с «Положением о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»).

Лекция 7. «Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением»

Содержание:

1. Правовое регулирование социального обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
2. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих вопросы жилищных прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3. Организация прокурорского надзора за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.
4. Права и полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законодательства о жилищных правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.
5. Организация прокурорского надзора за исполнением законодательства по реализации основных направлений реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.
6. Права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на обеспечение санаторно-курортным лечением, выявление прокурорами нарушений в указанной сфере.

Задания для подготовки:

Изучить:

Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ (ред. от 12.12.2023) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

Приказ Минтруда России от 18.09.2024 № 466н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации».

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. «Теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Состояние законности в указанной сфере».

Задания для подготовки:

1. Ратификация Российской Федерацией в мае 2012 г. Конвенции ООН о правах инвалидов 2006 г. - выбор нового вектора развития социальной политики государства.

2. Приоритетная задача в Российской Федерации на современном уровне - забота о человеке, особенно о тех членах общества, которые в силу ограниченных возможностей оказываются неспособными обеспечить необходимый уровень жизни.

3. Роль прокуратуры и суда в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями к труду.

Рефераты (с презентацией):

1) Формирование на Руси в XVI веке системы государственного призрения (помощи).

2) Создание государственных и благотворительных заведений при Екатерине II.

3) Гарантированная социальная защита лиц с нарушенной трудоспособностью в СССР.

Доклады:

1) Роль Петра I в признании государством необходимости оказания помощи бедным, больным, увечным, сиротам.

2) Создание органов социального обеспечения после 1917 года.

Практические задания:

1) Из Обзоров судебной практики Верховного Суда РФ подготовьте сообщение (со статданными и примерами конкретных дел) о роли судов в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями к труду.

2) На основе статистических данных прокуратуры субъекта Российской Федерации (откуда Вы направлены на учебу либо где проходили практику) подготовьте информацию об организации работы по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья за 2023-2024 г.

Практическое занятие 2. «Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации».

Вопросы для подготовки:

1. Защита прав инвалидов: содержание и сущностная характеристика.
2. Правовое регулирование в сфере защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3. Основные подходы защиты прокуратурой прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья вне уголовно-правовой сферы.
4. Основные объекты прокурорской правозащиты.

Доклады:

- 1) Организация деятельности прокуратуры по защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья вне уголовно-правовой сферы.
- 2) Научная доктрина по вопросам защиты прокуратурой прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья вне уголовно-правовой сферы.

Рефераты (с презентацией):

- 1) Деятельность государства в сфере защиты прав инвалидов: генезис и современность.
- 2) О содержании и сущности защиты прав инвалидов.

Практические задания:

- 1) Подготовьте 10 тестов по вопросам, изучаемым на практическом занятии.
- 2) Представьте в схемах и таблицах информацию по объектам прокурорской правозащитной деятельности.

Практическое занятие 3. «Организация прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации».

Вопросы для подготовки:

1. Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в гражданском и административном судопроизводстве.
3. Организация прокурорских проверок за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
4. Деятельность прокуратуры по правовому просвещению, как направление защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рефераты (с презентацией):

- 1) Организация прокурорского надзора за соблюдением прав детей-инвалидов.
- 2) Этика общения прокурора с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Доклады:

- 1) Вопросы, исследуемые прокурором, в органах социальной защиты при проверках по соблюдению прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- 2) Психологические особенности защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.
- 3) Этика общения прокурора с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Практические задания:

- 1) Из Обзоров практики прокурорского надзора Прокуратуры РФ, прокуратур субъектов РФ, научных статей подготовьте сообщение (со статданными и примерами конкретных дел) об организации прокурорского надзора по защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями к труду.
- 2) Подготовьте 10 тестов по вопросам, изучаемым на практическом занятии.
- 3) На основе статистических данных прокуратуры субъекта Российской Федерации (откуда Вы направлены на учебу либо где проходили практику) подготовьте информацию об организации прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья за 2023-2024 гг.

Практическое занятие 4. «Порядок признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями. Соблюдение этого порядка органами пенсионного фонда Российской Федерации».

Вопросы для подготовки:

1. Практика прокурорского надзора за исполнением законодательства о социальной защите инвалидов органами пенсионного фонда Российской Федерации.
2. Практика прокурорского надзора за реализацией основных положений Приказа Минтруда России от 18.09.2024 № 466н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации

индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации».

3. Получатели социальной услуги в соответствии со ст. 15 Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 26.12.2024) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».

Рефераты (с презентацией):

1) по статье Манджиева Е. Б. «Постановление прокурора о привлечении к административной ответственности как средство защиты социальных прав инвалидов» // Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита: Сборник статей по материалам круглого стола, проведенного в рамках VI Московского юридического форума, Москва, 05 апреля 2019 года / Под редакцией Т.И. Отческой. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Перспектив», 2019. – С. 199-202.

2) по статье Паламарчука А.В. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о защите прав инвалидов // Законность, № 5, 2017 С. 3–7.

3) по статье Огурцовой М.Л. Прокурорский надзор за соблюдением права детей-инвалидов на образование // Адвокат. 2016. № 5. С 61–64.

4) по статье Игониной Н.А. Защита прокурором прав инвалидов вне уголовно-правовой сферы // Адвокат. 2017. № 1. С. 51–57.

Доклады:

1. Основные положения Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 29.05.2024) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

2. Порядок и условия признания лица инвалидом в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 05.04.2022 № 588 (ред. от 28.11.2023) «О признании лица инвалидом» (вместе с «Правилами признания лица инвалидом»)

3. Задачи и полномочия органов пенсионного фонда Российской Федерации по социальной защите инвалидов.

Практические задания:

1) Из Обзоров практики прокурорского надзора Генеральной прокуратуры РФ, прокуратур субъектов РФ, научных статей подготовьте сообщение (со статданными и примерами конкретных дел) об организации прокурорского надзора за исполнением органами пенсионного фонда Российской Федерации порядка признания лица инвалидом и лицом с ограниченными возможностями здоровья.

2) Из статистических данных Генеральной прокуратуры РФ за 2023-2024 годы представьте развернутую презентацию по защите прокурорами прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к труду.

Практическое занятие 5. «Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии».

Вопросы для подготовки:

1. Правовая регламентация права инвалидов на труд.
2. Теория и практика права лиц с ограниченными возможностями здоровья на выбор рода деятельности.
3. Вопросы, исследуемые прокурором в ходе проверки исполнения закона о праве инвалидов на выбор профессии.
4. Судебная практика реализации права лиц с ограниченными возможностями здоровья на труд.
5. Организация деятельности прокуратуры по защите конституционных прав и интересов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рефераты (с презентацией):

- 1) Значимые для прокурора положения Федерального закона от 24.07.1998 № 125-ФЗ (ред. от 29.05.2024) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
- 2) Защита прокурором права инвалидов на труд в гражданском судопроизводстве.
- 3) Презентация основных положений Федерального закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ (ред. от 12.12.2023) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».

Доклады:

- 1) Проверка прокурором исполнения закона о праве инвалидов на выбор профессии.
- 2) Прокурорский надзор за соблюдением прав детей-инвалидов (на примере прокуратуры г. Москвы, Московской области, своего региона).
- 3) Организация прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях (на примере региона Вашего проживания).

Практические задания:

- 1) Подготовьте презентацию по основным положениям индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.
- 2) Проанализируйте обзоры судебной практики Верховного Суда РФ по трудовым спорам инвалидов с работодателями при участии прокуроров.

Практическое занятие 6. «Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры».

Вопросы для подготовки:

1. Прокурорские проверки по обеспечению граждан лекарственными препаратами и специализированными продуктами лечебного питания для лечения заболеваний, включенных в перечень жизнеугрожающих и хронических прогрессирующих редких (орфанных) заболеваний, приводящих к сокращению продолжительности жизни гражданина.

2. Обязанности прокурора при проведении проверок исполнения статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 28.02.2025) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2025).

3. Проверка прокурором исполнения на практике статьи 7 Федерального закона от 24.07.1998 № 125-ФЗ (ред. от 29.05.2024) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

4. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на лекарственное обеспечение, роль прокурора.

5. Обязанности прокурора при проведении проверок по исполнению закона о беспрепятственном доступе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к информации.

6. Нарушения, выявляемые прокурорами в ходе проверок, соблюдения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной инфраструктуры.

7. Лекарственное обеспечение инвалидов: правовое регулирование, практика прокурорских проверок и выявленных нарушений.

8. Право инвалидов на беспрепятственный доступ к информации, практика выявленных прокурорами нарушений в этой сфере.

Рефераты (с презентацией):

1) Проверка прокурором исполнения закона о праве инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной инфраструктуры, выявленные нарушения.

2) Обеспечение лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимыми лекарствами, практика прокурорского надзора.

3) Проверка прокурором исполнения закона о беспрепятственном доступе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к информации; акты прокурорского реагирования.

Доклады:

1) Практика исполнения Постановления Правительства РФ от 24.05.2014 № 481 (ред. от 19.04.2022) «О деятельности организаций для детей-сирот и

детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» (вместе с «Положением о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»).

2) Основные положения Постановления Правительства РФ от 16.10.2000 № 789 (ред. от 24.03.2023) «Об утверждении Правил установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

Практические задания:

1) Дайте характеристику положениям закона, предусматривающего осуществление образовательной организацией своей деятельности в соответствии с законодательством об образовании; о создании безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за ними, их содержания; об ответственности образовательной организации за жизнь и здоровье обучающихся и работников образовательной организации.

2) Дайте краткую характеристику нормативному акту, регулиющему вопросы порядка и условий признания лица инвалидом.

Практическое занятие 7. «Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их жилищных прав, реализации основных направлений их реабилитации; обеспечения санаторно-курортным лечением».

Вопросы для подготовки:

1. Общая характеристика законодательства о социальном обслуживании инвалидов.

2. Общая характеристика законодательства о социальном обслуживании лиц с ограниченными возможностями.

3. Организация прокурорского надзора за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

4. Права и полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законодательства о жилищных правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

5. Организация прокурорского надзора за исполнением законодательства по реализации основных направлений реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

6. Права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на обеспечение санаторно-курортным лечением, выявление прокурорами нарушений в указанной сфере.

Рефераты (с презентацией):

1) Состояние законности в Российской Федерации по статданным 2023 - 2024 года по нарушениям, выявленным прокурорами в ходе проверок по

исполнению законов о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

2) Законодательство, регулирующее права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на обеспечение санаторно-курортным лечением.

3) Социальное обслуживание лиц с ограниченными возможностями. Роль прокурора в устранении нарушений закона.

4) Основные положения Федерального закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ (ред. от 12.12.2023) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».

Доклады:

1) Полномочия прокурора при выявленных в ходе проверки нарушениях законодательства о жилищных правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2) Характеристика основных направлений реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Практические задания:

1) Подготовить проект протеста прокурора по выявленному нарушению жилищных прав инвалида.

2) Подготовить проект представления прокурора по выявленным систематическим нарушением работодателем прав лиц с ограниченными возможностями здоровья на обеспечение санаторно-курортным лечением.

3) Поставить вопрос об ответственности работодателя, препятствующего в реализации основных направлений реабилитации его работника – инвалида.

2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающегося может включать в себя следующие ее виды:

1. Изучение учебной литературы, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.

2. Изучение действующего законодательства по отдельным разделам и темам курса.

3. Изучение практики работы органов и организаций прокуратуры.

4. Изучение судебной и правоприменительной практики (в том числе практики Конституционного Суда РФ) по отдельным разделам и темам курса.

5. Подготовка проектов актов прокурорского реагирования.

6. Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

Темы рефератов:

1. Формирование на Руси в XVI веке системы государственного призрения (помощи).
2. Создание государственных и благотворительных заведений при Екатерине II.
3. Гарантированная социальная защита лиц с нарушенной трудоспособностью в СССР.
4. Деятельность государства в сфере защиты прав инвалидов: генезис и современность.
5. О содержании и сущности защиты прав инвалидов.
6. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о защите прав инвалидов (на основании материалов, изложенных в статье Паламарчука А.В. // Законность. 2017. № 5. С. 3–7.)
7. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о защите прав инвалидов (на основании материалов, изложенных в статье Манджиева Е. Б. Постановление прокурора о привлечении к административной ответственности как средство защиты социальных прав инвалидов / Е. Б. Манджиев // Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита : Сборник статей по материалам круглого стола, проведенного в рамках VI Московского юридического форума, Москва, 05 апреля 2019 года / Под редакцией Т.И. Отческой. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Проспект», 2019. – С. 199-202).
8. Прокурорский надзор за соблюдением права детей-инвалидов на образование (на основе своей практики и материалов, изложенных в статье Огурцовой М.Л. // Адвокат. 2016. № 5. С 61–64).
9. Защита прокурором прав инвалидов вне уголовно-правовой сферы (на основе имеющейся практики и материалов, изложенных в статье Игониной Н. А. // Адвокат. 2017. № 1. С. 51–57.).
10. Состояние законности в Российской Федерации по статданным 2023-2024 года по нарушениям, выявленным прокурорами в ходе проверок по исполнению законов о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.
11. Законодательство, регулирующее права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на обеспечение санаторно-курортным лечением.
12. Социальное обслуживание лиц с ограниченными возможностями. Роль прокурора в устранении нарушений закона.
13. Основные положения Постановление Правительства РФ от 16.10.2000 № 789 (ред. от 24.03.2023) «Об утверждении Правил установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
14. Проверка прокурором исполнения закона о праве инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной инфраструктуры, выявленные нарушения.

15. Обеспечение лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимыми лекарствами, практика прокурорского надзора.

16. Проверка прокурором исполнения закона о беспрепятственном доступе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к информации; акты прокурорского реагирования.

17. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав детей-инвалидов.

18. Этика общения прокурора с инвалидами.

19. Этика общения прокурора с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины

На последнем занятии модуля в обязательном порядке проводится контрольная проверка уровня знаний обучающихся по итогам освоения модуля дисциплины в форме устного опроса по вопросам тем, вошедших в соответствующий модуль. Используются вопросы, указанные в рабочей программе к практическим (семинарским) занятиям по темам, вошедшим в модуль.

Примерные вопросы для промежуточной аттестации:

1. Ратификация Российской Федерацией в мае 2012 г. Конвенции ООН о правах инвалидов 2006 г. - выбор нового вектора развития социальной политики государства.

2. Приоритетная задача в Российской Федерации на современном уровне - забота о человеке, особенно о тех членах общества, которые в силу ограниченных возможностей оказываются неспособными обеспечить необходимый уровень жизни.

3. Роль прокуратуры и суда в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями к труду.

4. Защита прав инвалидов: содержание и сущностная характеристика.

5. Правовое регулирование в сфере защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6. Основные подходы защиты прокуратурой прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья вне уголовно-правовой сферы.

7. Основные объекты прокурорской правозащиты.

8. Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в гражданском и административном судопроизводстве.

9. Организация прокурорских проверок за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

10. Деятельность прокуратуры по правовому просвещению, как направление защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

11. Правовая регламентация права инвалидов на труд.

12. Теория и практика права лиц с ограниченными возможностями здоровья на выбор рода деятельности.

13. Вопросы, исследуемые прокурором в ходе проверки исполнения закона о праве инвалидов на выбор профессии.

14. Судебная практика реализации права лиц с ограниченными возможностями здоровья на труд.

15. Организация деятельности прокуратуры по защите конституционных прав и интересов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

16. Прокурорские проверки по обеспечению граждан лекарственными препаратами и специализированными продуктами лечебного питания для лечения заболеваний, включенных в перечень жизнеугрожающих и хронических прогрессирующих редких (орфанных) заболеваний, приводящих к сокращению продолжительности жизни гражданина,

17. Обязанности прокурора при проведении проверок исполнения статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 28.02.2025) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2025).

18. Проверка прокурором исполнения на практике статьи 7 Федерального закона от 24.07.1998 № 125-ФЗ (ред. от 29.05.2024) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

19. Соблюдение права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на лекарственное обеспечение, роль прокурора.

20. Обязанности прокурора при проведении проверок по исполнению закона о беспрепятственном доступе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к информации.

21. Нарушения, выявляемые прокурорами в ходе проверок, соблюдения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной инфраструктуры.

22. Лекарственное обеспечение инвалидов: правовое регулирование, практика прокурорских проверок и выявленных нарушений.

23. Право инвалидов на беспрепятственный доступ к информации, практика выявленных прокурорами нарушений в этой сфере.

24. Общая характеристика законодательства о социальном обслуживании инвалидов.

25. Общая характеристика законодательства о социальном обслуживании лиц с ограниченными возможностями.

26. Организация прокурорского надзора за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

27. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законодательства о жилищных правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

28. Организация прокурорского надзора за исполнением законодательства по реализации основных направлений реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

29. Права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на обеспечение санаторно-курортным лечением, выявление прокурорами нарушений в указанной сфере.

30. Основные положения Федерального закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ (ред. от 12.12.2023) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».

31. Полномочия прокурора при выявленных в ходе проверки нарушениях законодательства о жилищных правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Нормативные правовые акты (в действующей редакции)

I. Международные правовые акты

1. Устав Организации Объединенных Наций (Принят в г. Сан-Франциско 26.06.1945), (с изм. и доп. от 20.12.1971) // Действующее международное право. Т. 1.- М.: Московский независимый институт международного права, 1996. С. 7 - 33.

2. Международный пакт о гражданских политических правах. Ведомости ВС СССР. 1976. № 17. Ст. 291.

3. Венская конвенция о праве международных договоров (Заключена в Вене 23.05.1969) // Международное публичное право. Сборник документов. Т. 1.- М.: БЕК, 1996. С. 67 – 87.

4. Декларация прав ребенка (принята Резолюцией 1386 (XIV) на 841-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959) // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. - М.: Юридическая литература, 1990. С. 385 - 388.

5. Конвенция о правах инвалидов (принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13.12.2006) // Документ вступил в силу для России 25 октября 2012 года (Бюллетень международных договоров. № 7. 2013).

6. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) // Документ ратифицирован Постановлением ВС СССР от 13.06.1990 № 1559-І.

7. Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989 г.) // Документ ратифицирован Постановлением ВС СССР от 13.06.1990 № 1559-І.

II. Законы и иные нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993// Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. Закон СССР от 30 ноября 1979 г. «О прокуратуре СССР».
3. О прокуратуре Российской Федерации: Закон от 17.01.1992 № 2202-1 (с послед. изм. и доп.). Электронный ресурс // Доступ из СПС «Консультант Плюс».
4. Гражданский кодекс Российской Федерации.
5. Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации.
6. Жилищный кодекс Российской Федерации.
7. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации.
8. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации.
9. Семейный кодекс Российской Федерации.
10. Трудовой кодекс Российской Федерации.
11. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.
12. Уголовный кодекс Российской Федерации.
13. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов: Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ ред. от (12.12.2023).
14. О государственной социальной помощи: Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ (ред. от 29.05.2024).
15. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ (ред. от 22.07.2024).
16. О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей: федеральный закон от 16.04.2001 г. № 44-ФЗ (ред. от 04.08.2023)
17. О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации: федеральный закон от 15.12.2001 г. № 166-ФЗ (ред. от 28.02.2025).
18. О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (ред. от 29.05.2024)
19. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ (ред. от 30.11.2024)
20. О полиции: федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 28.12.2024)
21. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: федеральный закон от 02.05.2006 г. № 59-ФЗ (ред. от 28.12.2024).
22. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ (ред. от 26.12.2024).
23. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации:

федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 29.10.2024).

24. Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 28.02.2025).

25. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (ред. от 29.10.2024).

26. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ (ред. от 29.05.2024).

27. Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг: федеральный закон от 27.07.2010 г. № 210-ФЗ (ред. от 28.12.2024).

28. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 28.12.2024).

29. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации: федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 26.12.2024).

30. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (ред. от 28.12.2024).

31. О международных договорах Российской Федерации: федеральный закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ (ред. от 08.12.2020).

32. О внесении изменений в Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с принятием Федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: федеральный закон от 17.07.2009 г. № 171-ФЗ.

33. Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации: указ Президента Российской Федерации от 13 января 2023 года № 10 (ред. от 09.10.2023).

34. Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года: указ Президента Российской Федерации от 09.10.2007 г. № 1351.

35. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года: Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309.

36. О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 19.05.2009 № 432 (ред. от 19.12.2018) (с Правилами временной передачи детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации).

37. О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей: постановление Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 (ред. от 19.04.2022) (с Положением о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей).

38. О признании лица инвалидом: постановление Правительства

Российской Федерации от 05.04.2022 № 588 (ред. от 03.02.2025).

39. Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью: постановление Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2013 года № 117 (ред. от 11.07.2020).

40. Об утверждении Правил установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: постановление Правительства Российской Федерации от 16.10.2000 № 789 (ред. от 24.03.2023).

41. Об утверждении Примерных положений о специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации: постановление Правительства Российской Федерации от 27.11.2000 № 896 (ред. от 10.03.2009).

42. Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р

43. Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.03.2015 № 235.

44. О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних: приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.08.2017 № 514н (ред. от 19.11.2020).

45. О правилах проведения диспансеризации находящихся в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 02.07.2007 № 452.

46. О проведении диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации: приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.02.2013 № 72н (ред. от 19.11.2020).

47. О формах справки, подтверждающей факт установления инвалидности, и выписки из акта освидетельствования гражданина, признанного инвалидом, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и порядке их составления : приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24 ноября 2010 г. № 1031н (ред. от 17.11.2020).

48. Об утверждении Перечня тяжелых форм хронических заболеваний, при которых невозможно совместное проживание граждан в одной квартире: приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 № 987н (ред. от 17.11.2020).

49. Об утверждении Порядка диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных

(удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью: приказ Минздрава России от 21.04.2022 № 275н.

50. Об утверждении Типового положения о доме ребенка: приказ Министра здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.04.2012 № 344н.

51. Приказ Минтруда России от 18.09.2024 № 466н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации».

52. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры: Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 (ред. от 17.08.2020).

53. О реализации отдельных вопросов осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан: приказ Министра просвещения Российской Федерации от 10.01.2019 № 4 (ред. от 23.07.2024).

54. О соблюдении требований законодательства по обеспечению возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: Письмо Росособнадзора от 26.03.2019 № 04-32.

55. Об усилении прокурорского надзора за исполнение законодательства о социальной защите и социальном обслуживании инвалидов: Приказ Генерального прокурора РФ от 23 января 2018 г. № 24 (ред. от 05.05.2023).

56. Об организации прокурорского надзора за соблюдением трудовых прав граждан: Приказ Генпрокуратуры России от 05.02.2024 № 98.

57. О порядке осуществления международного сотрудничества органами и организациями прокуратуры Российской Федерации: Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 03.06.2020 № 297.

58. О правотворческой деятельности органов прокуратуры Российской Федерации и об улучшении взаимодействия с законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления" (вместе с Положением об организации правотворческой деятельности в органах прокуратуры Российской Федерации): Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 31.08.2023 № 584 (ред. от 20.02.2024).

59. Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления: Приказ

Генерального прокурора Российской Федерации от 30.08.2023 № 583.

60. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина: Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 07.12.2007 № 195 (ред. от 10.09.2024).

61. Об утверждении Регламента Генеральной прокуратуры Российской Федерации: Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 11.05.2016 № 276 (ред. от 24.12.2024).

62. Об организации в органах прокуратуры Российской Федерации работы по правовому просвещению и правовому информированию: Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 02.08.2018 № 471 (ред. от 31.08.2023).

63. О взаимодействии органов прокуратуры со средствами массовой информации и общественностью: Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 17.05.2018 № 296 (ред. от 22.04.2022).

64. Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации: Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 17.03.2010 № 114 (ред. от 21.07.2023).

65. О порядке формирования и согласования в органах прокуратуры ежегодного плана проведения государственными органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора), проверок деятельности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления и о порядке согласования в органах прокуратуры внеплановых проверок деятельности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления: приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 21.04.2014 № 222 (ред. от 09.08.2024).

66. Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном судопроизводстве: приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 11.01.2021 г. № 2 (ред. от 19.10.2022).

67. Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних, соблюдением их прав и законных интересов: приказ Генерального прокурора РФ от 13.12.2021 г. № 744.

68. О формах взаимодействия Генеральной прокуратуры Российской Федерации и Уполномоченного по правам человека в целях обеспечения гарантий государственной защиты прав и свобод человека: Соглашение от 24.07.1998.

69. Устав г. Москвы.

4.2. Основная литература

1. Винокуров, А. Ю. Прокурорский надзор: учебник для вузов / А. Ю. Винокуров, Ю. Е. Винокуров; под общей редакцией А. Ю. Винокурова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16371-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535798> (дата обращения: 02.06.2024).

2. Прокурорская проверка. Методика и тактика проведения: учебное пособие / О.Н. Коршунова [и др.]; под ред. О.Н. Коршуновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юстиция, 2021. – 408 с. – ISBN 978-5-4365-4947-7. – URL: <https://book.ru/book/936348> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.
3. Методика и тактика прокурорских проверок: Учебное пособие / под общ. ред. д.ю.н. проф. Т.И. Отческой; Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва: Проспект, [2025]. – 231 с. – Текст: электронный.
4. Деятельность органов прокуратуры по укреплению российской государственности на современном этапе: монография / под ред. Т.И. Отческой. – М.: Проспект, 2023. – 120 с.
5. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в сфере охраны окружающей среды: новые аспекты: монография/ под ред. Т.И. Отческой. – М.: Проспект, 2023. – 144 с.
6. Отческая Т.И. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина: учебное пособие / Т. И. Отческая, Т. Г. Воеводина. – Москва: Проспект, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-392-33752-1. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44251> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.
7. Маматов М.В. и др. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве: монография / М.В. Маматов, О.Н. Коршунова, И.И. Головкин. – Москва: Проспект, 2022. – 240 с. – ISBN 978-5-392-37570-7. – URL: <https://www.labyrinth.ru/books/912077/> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.
8. Акты прокурорского реагирования: учебное пособие / Т. И. Отческая, С. Х. Джигоев, Т. Г. Воеводина [и др.]. – Москва: Проспект, 2021. – 160 с. – ISBN 978-5-392-34145-0 – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44420> ; (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

4.3. Дополнительная литература

1. Бут Н.Д. Прокурорский надзор за соблюдением конституционного права на свободу экономической деятельности / Н.Д. Бут – Текст: электронный. // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2017. – № 1 (157). – С. 94-100. – URL: http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_1_2017.pdf (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: свободный.
2. Бут Н.Д. Прокурорский надзор за исполнением законов в деятельности правоохранительных органов вне уголовно-правовой сферы / А. В. Паламарчук, Н. Д. Бут; ред. А. В. Паламарчук; Ген. прокуратура РФ, Акад. Генеральной прокуратуры РФ. – Москва, 2015. – 560 с. – ISBN 978-5-

9904-1-4. – URL :
https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=52554&idb=0 (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: непосредственный; электронный.

3. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону о прокуратуре РФ / А. Ю. Винокуров. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 959 с. – (Профессиональные комментарии). – ISBN 978-5-534-17827-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/545096> (дата обращения: 02.06.2024).

4. Волкова М.А. Особенности и перспективы нормативно-правового регулирования спорта и физической реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья / М. А. Волкова, Л. Б. Ситдикова – Текст: электронный. // Современное право. – 2018. – № 3. – С. 38-41. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32688886> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

5. Воробьев Т. Н. «Уважительные причины» для обращения прокурора в суд с иском / Т. Н. Воробьев – Текст: электронный. // Современное право. – 2018. – № 2. – С. 94-98. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32486254> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА); для авториз. пользователей.

6. Глотов С.А. Международно-правовые основы защиты социальных прав инвалидов / С. А. Глотов, А. А. Ходусов – Текст: электронный. // Безопасность бизнеса. – 2016. – № 5. – С. 26-32. – URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=102367&dst=100001> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА.

7. Гусев А.Ю. Судебная защита прав инвалидов / Гусев А.Ю. – Текст: электронный. // Российский судья, 2014. – № 10. – С. 30 – 32. – URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=83551&dst=100002,1> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА.

8. Деменева А.В. Защита прав инвалидов в практике Европейского суда по правам человека и Комитета ООН по правам инвалидов: параллельные пути или точки соприкосновения? / А.В. Деменева – Текст: электронный. // Международное правосудие, 2016. – № 4. – С. 84 – 98. – URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=103503&dst=100002,1> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА.

9. Ергашев Е.Р. Применение представления прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов в истории современной российской прокуратуры / Е.Р. Ергашев – Текст: электронный. // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2017. – №1 (157). – С. 70-75. – URL: http://agprf.org/userfiles/ufiles/ob%20akademii/vestnik/vestnik_1_2017.pdf (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: свободный.
10. Жукова П.Д. Деятельность Кемеровской межрайонной прокуратуры по надзору за исполнением законов в угледобывающей отрасли / монография/ под ред. Т.И. Отческой. – М.: Проспект, 2023. – 144 с.
11. Защита здоровья нации и надзорная деятельность: актуальные вопросы и современные решения: монография по материалам научно-практического симпозиума / под ред. Т.И. Отческой; Моск. гос. юрид. ун-т имени О.Е. Кутафина (МГЮА); Международный научно-практический симпозиум в рамках VIII Московского юридического форума (Москва; 9 апреля 2021). – Москва: Проспект, 2022. – 235 с. – ISBN 978-5-392-35745-1. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=74027&idb=0 (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: непосредственный; электронный.
12. Игонина Н.А. Защита прокурором прав инвалидов вне уголовно-правовой сферы. / Н.А. Игонина – Текст: электронный. // Адвокат, 2017. – № 1. – С. 51 – 57. – URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=101658&dst=100001,1> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА.
13. Капинус О.С. Актуальные проблемы прокурорской деятельности: курс лекций / В. Г. Бессарабов, А. Ю. Винокуров [и др.]; ред. О. С. Капинус; рук. работы Б. В. Коробейников; Акад. Ген. прокуратуры РФ. – Москва: Проспект, 2017. – 224 с. – ISBN 978-5-392-26460-5. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/31146> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.
14. Летова Н.В. Семейный статус ребенка: проблемы теории и практики: монография. – Москва: Проспект, 2018. – 144 с. – ISBN 978-5-392-27379-9. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40422> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.
15. Малько А.В. Законотворческая политика в субъектах Российской Федерации (обзор круглого стола журналов государство и право и правовая политика, и правовая жизнь) / А. В. Малько, М. П. Петров, С. Ю. Суменков – Текст: электронный. // Государство и право. – 2010. – № 9. – С. 114-121. –

URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=15180482> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА); для авториз. пользователей.

16. Малышева Е.А., Коновалова А.Б. К вопросу о полномочиях прокуратуры по восстановлению социальных прав инвалидов. – Текст: электронный. // Вестник научной мысли. – 2022. – № 1. – С. 82-87. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48020075>

17. Печникова О.Г. Реализация государственной политики по охране здоровья детей и обеспечению доступа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов к качественному образованию: актуальные вопросы правового регулирования в российской истории и современности / О.Г. Печникова – Текст: электронный. // Социальное и пенсионное право, 2016. – № 1. – С. 17 – 19. – URL: <https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=CJI&n=95524&dst=100001,3> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или доступ к информационным системам МГЮА.

18. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 2: практическое пособие / А. Э. Буксман [и др.]; под общей редакцией А. Э. Буксмана, О. С. Капинус; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 308 с. – (Профессиональная практика). – ISBN 978-5-534-14203-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537427> (дата обращения: 02.06.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

19. Организация судебной и прокурорско-следственной деятельности: монография / А.Ф. Смирнов, Т.И. Отческая, Т.Г. Воеводина [и др.]; под ред. Т.И. Отческой. – Москва: Проспект, 2022. – 232 с. – ISBN 978-5-392-36060-4. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=74135&idb=0 (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: электронная библиотека Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст: непосредственный; электронный.

20. Проблемы защиты прав человека на евразийском пространстве: обмен лучшими практиками омбудсменов: Материалы V Международной научно-практической конференции и VI Заседания Евразийского Альянса Омбудсменов / ред. коллегия: Т.Н. Москалькова; Черников В.В.; М.С. Виноградов и [др.]. - Москва: Проспект, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-7986-0041-0 – URL: https://megapro.msal.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=75608&idb=0 (дата обращения: 02.06.2024). Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - Текст: электронный.

21. Роль прокуратуры и суда в устранении нарушений законности в

экономике: сборник статей по материалам круглого стола / под ред. Т. И. Отческой. – Москва: Проспект, 2018. – 160 с. – ISBN 978-5-392-27817-6. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/40460> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

22. Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита: сборник статей по материалам круглого стола / под ред. Т. И. Отческой. – Москва: РГ-Пресс, 2019. – 232 с. – ISBN 978-5-9988-1002-2. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42867> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

23. Теоретические и правовые основы деятельности прокуратуры в сфере защиты прав инвалидов: монография / Н. А. Игонина, Т. В. Ашиткова, И. А. Васькина и др.; под общ. ред. Н. В. Субановой. – Москва: Проспект, 2021. – 280 с. – ISBN 978-5-392-34006-4. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/44326> (дата обращения: 31.05.2024). – Режим доступа: локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст: электронный.

Программное обеспечение и электронные ресурсы

1. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://genproc.gov.ru>

2. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации: <http://www.sledcom.ru>

3. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: <http://www.law.edu.ru/>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа практики размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов,

функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры:

				- №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.;

				- № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

				- № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.;

				- № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации практики, оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия

		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет-браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации практики задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,

- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва, наб. Шитова, дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская, дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

– ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра правового обеспечения финансовой безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНУТРЕННЕГО
КОНТРОЛЯ В ЦЕЛЯХ ПОД/ФТ/ФРОМУ
Б1.В.ДВ.07.04**

год набора - 2025

Код и наименование направления подготовки:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация ОПОП ВО:	государственно-правовая
Формы обучения:	очная
Квалификация:	юрист

Программа утверждена на заседании кафедры правового обеспечения финансовой безопасности, протокол № 4 от «22» апреля 2025 года.

Автор:

Иванов О.А. – кандидат исторических наук, первый заместитель генерального директора Международного учебно-методического центра финансового мониторинга

Рецензент:

Понаморенко В.Е. - доктор юридических наук, доцент, профессор Высшей школы юриспруденции и администрирования НИУ ВШЭ, научный руководитель Института комплаенса и этики бизнеса ВШЮА НИУ ВШЭ

Иванов О.А.

Правовые основы организации внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ/ФРОМУ: рабочая программа дисциплины (модуля) / О.А. Иванов. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2024.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Правовые основы организации внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ/ФРОМУ» является формирование у обучающихся компетенций в области реализации внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения (ПОД/ФТ/ФРОМУ) в соответствии с требованиями международных стандартов и национального законодательства.

Задачами дисциплины (модуля) «Правовые основы организации внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ/ФРОМУ» является получение студентами знаний об основных правах и обязанностях субъектов первичного финансового мониторинга, требованиях к разработке правил внутреннего контроля, порядке взаимодействия субъекта первичного финансового мониторинга с Федеральной службой по финансовому мониторингу, формирование умений по анализу и использованию правовой информации, обоснованию связей между теорией и юридической практикой, развитие навыков использования юридической терминологии, методики правового анализа, практического применения полученных знаний.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Правовые основы организации внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ/ФРОМУ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В.) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины (модуля), необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с дисциплиной (модулем) ОПОП ВО «Международная система противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения» и «Национальная система ПОД/ФТ/ФРОМУ Российской Федерации».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Основные права и обязанности субъекта первичного финансового мониторинга	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Требования к разработке правил внутреннего контроля	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения	ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти,

	законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Взаимодействие субъекта первичного финансового мониторинга с Федеральной службой по финансовому мониторингу	ПК-2 Способен квалифицировано применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ИПК 2.1 Знает содержание нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.2 Знает функции и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ИПК 2.3 Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих вопросы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.4 Осуществляет поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИПК 2.5 Владеет навыками принятия правоприменительных актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

а) Знать:

- международные требования к организации внутреннего контроля при реализации программы «Знай своего клиента», организации и проведению оценки рисков клиентов и совершаемых ими операций, а также применению упрощённых и усиленных мер в зависимости от уровня риска клиента;
- положения национального законодательства, устанавливающие права и обязанности субъектов первичного финансового мониторинга при реализации вышеуказанных требований;
- требования по хранению данных и информации, полученной в результате осуществления внутреннего контроля;
- требования, предъявляемые к лицам, ответственным за реализацию внутреннего контроля;
- положения национального законодательства, регламентирующие обязанности субъектов первичного финансового мониторинга по представлению сведений и информации в Росфинмониторинг;
- виды представляемой информации, порядок, способы и сроки направления сведений в уполномоченный орган.

б) Уметь:

- осуществлять поиск, обобщение, анализ информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ;
- применять нормативные правовые акты в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ;
- анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;
- классифицировать операции, подлежащие выявлению и представлению в уполномоченный орган, в том числе с учетом результатов национальной и секторальной оценок рисков ОД/ФТ.

в) Владеть:

- навыками принятия правоприменительных актов в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ;
- навыками организации эффективной системы внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ/ФРОМУ.

II.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., 144 академических часа.
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семе стр/ три мест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекц ии	ПЗ	СР		
1	Основные права и обязанности субъекта первичного финансового мониторинга	А	8	4	22	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнении заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - разбор кейсов.
2	Требования к разработке правил внутреннего контроля	А	6	12	28	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнении заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка подготовленных проектов ПВК.
3	Взаимодействи е субъекта первичного финансового мониторинга с Федеральной службой по финансовому мониторингу	А	4	6	18	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнении заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - разбор кейсов.
	Всего		18	22	68	Экзамен – 36 академических часов	

2.1.2 Тематический план для очной ускоренной формы обучения (на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семе стр/ три мест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекц ии	ПЗ	СР		
1	Основные права и обязанности субъекта первичного финансового мониторинга	8	8	4	22	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - разбор кейсов.
2	Требования к разработке правил внутреннего контроля	8	6	12	28	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка подготовленных проектов ПВК.
3	Взаимодействие субъекта первичного финансового мониторинга с Федеральной службой по финансовому мониторингу	8	4	6	18	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - разбор кейсов.
Всего			18	22	68	Экзамен – 36 академических часов	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семе стр/ три мест р	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательн ого процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекц ии	ПЗ	СР		
1	Основные права и обязанности субъекта первичного финансового мониторинга	В	4	2	38	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - разбор кейсов.

2	Требования к разработке правил внутреннего контроля	В	2	6	42	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка подготовленных проектов ПВК.
3	Взаимодействие субъекта первичного финансового мониторинга с Федеральной службой по финансовому мониторингу	В	2	4	35	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - разбор кейсов.
Всего			8	12	115	Экзамен – 9 академических часов	

2.1.4. Тематический план для заочной ускоренной формы обучения (на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триместр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Основные права и обязанности субъекта первичного финансового мониторинга	7	4	2	38	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - разбор кейсов.
2	Требования к разработке правил внутреннего контроля	7	2	6	42	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка подготовленных проектов ПВК.
3	Взаимодействие субъекта первичного финансового мониторинга с Федеральной	7	2	4	35	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий;

	службой по финансовому мониторингу					(кейсов)	- разбор кейсов.
	Всего		8	12	115	Экзамен – 9 академических часов	

2.1.5. Тематический план для заочной ускоренной формы обучения (на базе ВО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	семестр/триестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Основные права и обязанности субъекта первичного финансового мониторинга	8	2	2	40	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - разбор кейсов.
2	Требования к разработке правил внутреннего контроля	8	2	4	45	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - проверка подготовленных проектов ПВК.
3	Взаимодействие субъекта первичного финансового мониторинга с Федеральной службой по финансовому мониторингу	8		2	38	Лекция с элементами дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсов)	Проверка выполнения заданий: - устный опрос; - проверка материалов для дискуссий; - разбор кейсов.
	Всего		4	8	123	Экзамен – 9 академических часов	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основные права и обязанности субъекта первичного финансового мониторинга

Надлежащая проверка клиента. Требования национального законодательства к идентификации клиентов, представителей клиентов, выгодоприобретателей и бенефициарных владельцев клиентов. Идентификация и упрощенная идентификация клиента. Идентификация

представителя клиента и выгодоприобретателя. Выявление бенефициарных владельцев клиента. Выявление публичных должностных лиц (ПДЛ) и близких к ним лиц. Выявление лиц, подлежащих целевым финансовым санкциям. Выявление лиц из стран, не выполняющих рекомендации ФАТФ. Обновление сведений о клиенте, представителе клиента, выгодоприобретателе и бенефициарном владельце. Оценка степени (уровня) риска. Получение и фиксирование сведений, полученных в результате идентификации.

Применение мер по отказу в обслуживании и проведении операций.

Программа изучения клиента.

Оценка рисков клиентов и совершаемых ими операций.

Хранение данных.

Тема 2. Требования к разработке правил внутреннего контроля

Требования российского законодательства к организации и осуществлению внутреннего контроля.

Программа организации внутреннего контроля. Квалификационные требования к специальному должностному лицу.

Программа идентификации клиентов, представителей клиентов и (или) выгодоприобретателей, а также бенефициарных владельцев.

Программа оценки степени (уровня) риска совершения клиентом подозрительных операций и принятия мер по снижению рисков совершения клиентом подозрительных операций.

Программа выявления операций (сделок), подлежащих обязательному контролю, и разовых операций (сделок) либо совокупности операций и (или) действий клиента, связанных с проведением каких-либо операций, его представителя в рамках обслуживания клиента, имеющих признаки связи с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, или финансированием терроризма.

Программа документального фиксирования информации.

Программа, регламентирующая порядок работы по приостановлению операций.

Программа подготовки и обучения кадров в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ.

Программа проверки осуществления внутреннего контроля.

Программа хранения информации и документов, полученных в результате реализации программ осуществления внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ/ФРОМУ.

Программа изучения клиента при приеме на обслуживание и обслуживании.

Программа, регламентирующая порядок действий в случае отказа в совершении операции, а также отказа в приеме клиента на обслуживание.

Программа, регламентирующая порядок применения мер по замораживанию (блокированию) денежных средств или иного имущества.

Тема 3. Взаимодействие субъекта первичного финансового мониторинга с Федеральной службой по финансовому мониторингу

Правовая основа представления в Росфинмониторинг сведений субъектами первичного финансового мониторинга. Виды информации и сведений, подлежащих направлению.

Порядок взаимодействия через Личный кабинет субъекта на сайте Росфинмониторинга.

Порядок формирования информации и сведений и направления их в Росфинмониторинг. Формирование и направление ФЭС в Росфинмониторинг. Операции, подлежащие обязательному контролю. Операции, в отношении которых возникают подозрения на ОД/ФТ (подозрительные операции). Информация о приостановленных операциях.

Информация о принятых мерах по замораживанию (блокированию). Информация о результатах проверки. О фактах препятствия со стороны государства (территории). О случаях отказа от проведения операции клиента и устранении оснований для отказа. Информация по запросу Росфинмониторинга.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекции 1-4. Основные права и обязанности субъекта первичного финансового мониторинга

Содержание:

1. Надлежащая проверка клиента: требования российского законодательства.
2. Применение мер по отказу в обслуживании и проведении операций.
3. Программа изучения клиента.
4. Оценка рисков клиентов и совершаемых ими операций.
5. Хранение данных.

Задания для подготовки

Подготовка к дискуссии по следующим вопросам:

1. Какие процедуры осуществления мероприятий по идентификации клиента, представителя клиента и (или) выгодоприобретателя, а также бенефициарного владельца включает программа идентификации?
2. Что должно быть предусмотрено в программе оценки риска?
3. Какие категории риска должны быть учтены при разработке программы оценки риска?
4. Чем необходимо руководствоваться при выявлении необычных операций (сделок), осуществление которых может быть направлено на легализацию (отмывание) доходов, полученных преступным путем, или финансирование терроризма?
5. Какие типичные признаки фирмы-однодневки?
6. Какие процедуры направлены на снижение риска ОД/ФТ?

7. В течение какого срока организации, осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальные предприниматели обязаны хранить сведения, полученные в результате реализации правил внутреннего контроля?

Лекции 5-7. Требования к разработке правил внутреннего контроля

Содержание:

1. Требования российского законодательства к организации и осуществлению внутреннего контроля.
2. Программа организации внутреннего контроля.
3. Программа идентификации клиентов, представителей клиентов и (или) выгодоприобретателей, а также бенефициарных владельцев.
4. Программа оценки степени (уровня) риска совершения клиентом подозрительных операций и принятия мер по снижению рисков совершения клиентом подозрительных операций.
5. Программа выявления операций (сделок), подлежащих обязательному контролю, и разовых операций (сделок) либо совокупности операций и (или) действий клиента, связанных с проведением каких-либо операций, его представителя в рамках обслуживания клиента, имеющих признаки связи с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, или финансированием терроризма.
6. Программа документального фиксирования информации.
7. Программа, регламентирующая порядок работы по приостановлению операций.
8. Программа подготовки и обучения кадров в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ.
9. Программа проверки осуществления внутреннего контроля.
10. Программа хранения информации и документов, полученных в результате реализации программ осуществления внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ/ФРОМУ.
11. Программа изучения клиента при приеме на обслуживание и обслуживании.
12. Программа, регламентирующая порядок действий в случае отказа в совершении операции, а также отказа в приеме клиента на обслуживание.
13. Программа, регламентирующая порядок применения мер по замораживанию (блокированию) денежных средств или иного имущества.

Задания для подготовки

Подготовка к дискуссии по следующим вопросам:

1. Необходимо ли организациям, осуществляющим операции с денежными средствами и иным имуществом или индивидуальным предпринимателям, направлять на согласование правила внутреннего контроля?
2. В какой срок необходимо внести изменения в правила внутреннего контроля после принятия новых или внесения изменений в действующие

нормативные правовые акты в сфере ПОД/ФТ?

3. Как должны быть оформлены правила внутреннего контроля?

4. Можно ли не включать в правила внутреннего контроля какую-либо из программ?

5. Какие положения должна раскрывать программа организации внутреннего контроля?

6. Какие дополнительные меры должны быть приняты при изучении выявленной необычной операции (сделки)?

7. Принятие каких решений руководителем организации (индивидуального предпринимателя) или уполномоченного им должностного лица должно быть предусмотрено программой выявления операций?

8. Каким образом фиксируется факт выявления операции (сделки), подлежащей обязательному контролю?

9. Что включает в себя программа по приостановлению операций?

10. Какие мероприятия должны быть предусмотрены программой применения мер по замораживанию (блокированию) денежных средств или иного имущества?

11. Какие нормативные правовые акты должны быть учтены при разработке программы подготовки и обучения кадров в сфере ПОД/ФТ?

Лекции 8-9. Взаимодействие субъекта первичного финансового мониторинга с Федеральной службой по финансовому мониторингу

Содержание:

1. Правовая основа представления в Росфинмониторинг сведений субъектами первичного финансового мониторинга. Виды информации и сведений, подлежащих направлению.

2. Порядок взаимодействия через Личный кабинет субъекта на сайте Росфинмониторинга.

3. Порядок формирования информации и сведений и направления их в Росфинмониторинг. Формирование и направление ФЭС в Росфинмониторинг. Операции, подлежащие обязательному контролю. Операции, в отношении которых возникают подозрения на ОД/ФТ (подозрительные операции). Информация о приостановленных операциях.

4. Информация о принятых мерах по замораживанию (блокированию). Информация о результатах проверки. О фактах препятствия со стороны государства (территории). О случаях отказа от проведения операции клиента и устранении оснований для отказа. Информация по запросу Росфинмониторинга.

Задания для подготовки

Подготовка к дискуссии по следующим вопросам:

1. Какая информация подлежит представлению в Росфинмониторинг субъектами статьи 5 Федерального закона № 115-ФЗ?

2. Какие сведения представляют в Росфинмониторинг аудиторы?
3. В какой срок должен быть представлен ответ на запрос Росфинмониторинга?
4. В какой срок должна быть направлена информация о подозрительной операции?
5. По какой форме представляется информация о приостановленных операциях?
6. Как следует представлять в Росфинмониторинг сведения об операциях, подлежащих контролю?
7. Как может быть направлен запрос Росфинмониторинга?
8. Можно ли направить сообщение в Росфинмониторинг на бумажном носителе?

2.3. Занятия семинарского типа

Практические занятия 1-3. Основные права и обязанности субъекта первичного финансового мониторинга

Основные вопросы:

1. Надлежащая проверка клиента: требования российского законодательства.
2. Применение мер по отказу в обслуживании и проведении операций.
3. Программа изучения клиента.
4. Оценка рисков клиентов и совершаемых ими операций.
5. Хранение данных.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованного нормативного материала, основной и дополнительной литературы; подготовка к дискуссии по заданным вопросам; разбор кейсов.

Примеры кейсов:

Пример отказа в обслуживании по результатам проведения лизинговой компанией НПК:

В лизинговую компанию обратилась организация «А» в целях заключения договора лизинга недвижимого имущества. В качестве продавца выступала организация «Б», оценившая объект в 950 млн руб. При этом денежные средства за указанный объект недвижимости должны были перечисляться на зарубежный счет продавца.

По итогам проведенной НПК было установлено, что организация «А» зарегистрирована менее месяца, имеет минимальный уставный капитал, находится по адресу массовой регистрации, штат организации состоит из одного человека, а также отсутствует информация о деловой репутации руководителя организации.

В отношении организации «Б» было установлено, что организация имеет задолженность перед бюджетной системой Российской Федерации, а также

задолженность по заработной плате перед сотрудниками и находится в предбанкротном состоянии. Фактическая стоимость объекта недвижимого имущества по итогам оценки составила 550 млн руб. При этом собственником объекта недвижимости, помимо организации «Б», также являлась организация «В», в отношении которой в единый государственный реестр юридических лиц внесена запись о недостоверности сведений о юридическом лице.

Лизинговой компанией у организации «А» было запрошена информация об экономическом обосновании совершаемой сделки и потенциальных источниках погашения лизинговых платежей. Организацией «А» соответствующие сведения предоставлены не были, в связи с чем лизинговой компаний было применено право на отказ в совершении операции.

Пример управления рисками в лизинговой компании:

В лизинговой компании степень (уровень) риска клиента может быть пересмотрена (в большую или меньшую сторону), в том числе в случае, если в сведениях о Клиенте произошли соответствующие изменения. Например, клиент имеет «Высокий» уровень риска по причине деятельности, связанной с высоким оборотом наличных (розничная торговля). К моменту очередного обновления сведений, Клиент принял решение о прекращении бизнеса, связанного с розничной торговлей и перепрофилировал бизнес на оптовую торговлю с внесением соответствующих изменений в ОКВЭД. Соответственно, по такому Клиенту степень (уровень) риска может быть понижена.

Пример управления рисками в секторе риэлторов:

В риэлторскую организацию «А» с просьбой провести сделку купли-продажи жилого имущества обратилось физическое лицо, действующее по доверенности в пользу заместителя губернатора региона. В ходе анализа общедоступной информации, размещенной в сети «Интернет», риэлторской организацией был установлен статус публичного должностного лица (ПДЛ) указанного государственного служащего. Таким образом, участие в сделке ПДЛ, а также факт посредничества представителя от лица ПДЛ (по доверенности) является в соответствии с правилами внутреннего контроля организации индикатором повышенного риска ОД/ФТ. По итогам проведения сделки в уполномоченный орган было направлено сообщение о подозрительной операции.

Пример управления рисками в секторе нотариусов:

К нотариусу А.А. Ивановой обратился представитель юридического лица «А» с целью совершения расчетов, связанных с оплатой задолженностью по договору займа, заключенным ранее с организацией «Б». Представитель пояснил, что не обладает информацией о текущем местонахождении компании «Б» и ее контактных данных, и просил осуществить расчеты с использованием депозитного счета нотариуса. Нотариус, используя систему «СПАРК», выявил высокий уровень риска организации «Б» (индекс должной осмотрительности, индекс финансового риска и индекс платежной дисциплины). Углубленная проверка показала, что организация «Б» зарегистрирована по адресу массовой регистрации, генеральный директор

является массовым учредителем. На запрос документов, подтверждающих экономическую обоснованность договора займа, представитель компании «А» отказался представлять соответствующую информацию. Нотариус отказал в заключении договора.

Пример выявления сомнительных операций ПДЛ:

В кредитной организации «Ж» дополнительными элементами досье ПДЛ являются:

- информация об ожидаемых суммах операций, а также о годовом доходе (налоговая отчетность о доходе физического лица, справка 2-НДФЛ, информация с агрегаторов данных о декларациях);
- оценка уровня коррупционного риска должности (возможность распоряжаться финансовыми / материальными ресурсами, проведение госзакупок и др.);
- негативная информация из открытых источников данных;
- для состоятельных клиентов также устанавливается информация не только о средствах в банке, но и об источниках благосостояния.

Пример выявления ПДЛ:

Банк «Ч» при принятии на обслуживание клиентов предпринимает меры по выявлению ПДЛ среди клиентов, по установлению ПДЛ, являющихся бенефициарными владельцами клиентов, источников происхождения денежных средств ПДЛ. ПДЛ верифицируются автоматизированным способом с использованием специальных информационно-аналитических продуктов СПАРК и X-compliance. При выявлении ПДЛ (связи с ПДЛ) такому клиенту устанавливается повышенный уровень риска и всем его операциям уделяется повышенное внимание.

Сведения/документы об источниках происхождения денежных средств ПДЛ представляются клиентами, а также устанавливаются Банком с использованием доступных источников, содержащих различную информацию: официальных сайтов органов исполнительной власти, агрегаторов деклараций ПДЛ (www.declarator.org) и др.

Пример выявления ПДЛ:

В отделение «Банка Р» обратилось физическое лицо. При заведении данных в системе Банка было выявлено совпадение со списком публичных должностных лиц из Worldcheck. Сотрудником Управления комплаенс - контроля была проведена верификация, в результате которой статус иностранного публичного должностного лица был подтвержден. При помощи открытых источников информации установлена должность Клиента, наименование и адрес его работодателя – посол Республики ХХХ; Посольство Республики ХХХ, в г. Москва. Получены сведения о целях установления и предполагаемом характере деловых отношений с Банком – расчетно-кассовое обслуживание (открытие счетов в рублях, долларах, евро; получение заработной платы; безналичная оплата товаров и услуг). Приняты меры по определению источника происхождения денежных средств - заработная плата. Получено письменное разрешение Руководителя Банка на установление сотрудничества с Клиентом. Согласование Руководителя Банка и сотрудника

Управления комплаенс-контроля размещено для хранения в досье Клиента. Клиенту присвоен высокий уровень риска с обоснованием «Клиент является публичным должностным лицом (ПДЛ/PEPs) или ближайшие родственники, окружение Клиента являются ПДЛ/PEPs».

Практические занятия 4-11. Требования к разработке правил внутреннего контроля

Основные вопросы:

1. Требования российского законодательства к организации и осуществлению внутреннего контроля.
2. Программа организации внутреннего контроля.
3. Программа идентификации клиентов, представителей клиентов и (или) выгодоприобретателей, а также бенефициарных владельцев.
4. Программа оценки степени (уровня) риска совершения клиентом подозрительных операций и принятия мер по снижению рисков совершения клиентом подозрительных операций.
5. Программа выявления операций (сделок), подлежащих обязательному контролю, и разовых операций (сделок) либо совокупности операций и (или) действий клиента, связанных с проведением каких-либо операций, его представителя в рамках обслуживания клиента, имеющих признаки связи с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, или финансированием терроризма.
6. Программа документального фиксирования информации.
7. Программа, регламентирующая порядок работы по приостановлению операций.
8. Программа подготовки и обучения кадров в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ.
9. Программа проверки осуществления внутреннего контроля.
10. Программа хранения информации и документов, полученных в результате реализации программ осуществления внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ/ФРОМУ.
11. Программа изучения клиента при приеме на обслуживание и обслуживании.
12. Программа, регламентирующая порядок действий в случае отказа в совершении операции, а также отказа в приеме клиента на обслуживание.
13. Программа, регламентирующая порядок применения мер по замораживанию (блокированию) денежных средств или иного имущества.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованного нормативного материала, основной и дополнительной литературы; подготовка к дискуссии по заданным вопросам; подготовка и обсуждение проектов правил внутреннего контроля отдельных субъектов первичного финансового мониторинга.

Практические занятия 12-15. Взаимодействие субъекта первичного финансового мониторинга с Федеральной службой по финансовому мониторингу

Основные вопросы:

1. Правовая основа представления в Росфинмониторинг сведений субъектами первичного финансового мониторинга. Виды информации и сведений, подлежащих направлению.

2. Порядок взаимодействия через Личный кабинет субъекта на сайте Росфинмониторинга.

3. Порядок формирования информации и сведений и направления их в Росфинмониторинг. Формирование и направление ФЭС в Росфинмониторинг. Операции, подлежащие обязательному контролю. Операции, в отношении которых возникают подозрения на ОД/ФТ (подозрительные операции). Информация о приостановленных операциях.

4. Информация о принятых мерах по замораживанию (блокированию). Информация о результатах проверки. О фактах препятствия со стороны государства (территории). О случаях отказа от проведения операции клиента и устранении оснований для отказа. Информация по запросу Росфинмониторинга.

Задания для подготовки: прослушивание лекции, изучение рекомендованного нормативного материала, основной и дополнительной литературы; подготовка к дискуссии по заданным вопросам; работа с Личным кабинетом субъекта на сайте Росфинмониторинга.

2.4. Самостоятельная работа

Видами самостоятельной работы обучающихся являются:

- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием справочных правовых систем;
- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- разбор кейсов;
- подготовка проектов правил внутреннего контроля отдельных субъектов первичного финансового мониторинга;
- подготовка к работе с Личным кабинетом субъекта на сайте Росфинмониторинга;
- подготовка дискуссий.

Модель (особенности) самостоятельной работы обучающихся по отдельным темам дисциплины (модуля) очной формы обучения указаны в заданиях для подготовки к лекционному и практическим занятиям.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и контроля самостоятельной работы

- 1) устный опрос;
- 2) проверка материалов для дискуссий;
- 3) проверка электронных презентаций.

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля):

1. Надлежащая проверка клиента: требования российского законодательства.
2. Требования российского законодательства к идентификации клиентов, представителей клиентов, выгодоприобретателей и бенефициарных владельцев клиентов.
3. Выявление бенефициарных владельцев клиента.
4. Выявление публичных должностных лиц (ПДЛ) и близких к ним лиц.
5. Выявление лиц, подлежащих целевым финансовым санкциям.
- Выявление лиц из стран, не выполняющих рекомендации ФАТФ.
6. Обновление сведений о клиенте, представителе клиента, выгодоприобретателе и бенефициарном владельце.
7. Оценка рисков клиентов и совершаемых ими операций.
8. Получение и фиксирование сведений, полученных в результате идентификации.
9. Применение мер по отказу в обслуживании и проведении операций.
10. Программа изучения клиента.
11. Хранение данных.
12. Требования российского законодательства к организации и осуществлению внутреннего контроля.
13. Программа организации внутреннего контроля. Квалификационные требования к специальному должностному лицу.
14. Программа идентификации клиентов, представителей клиентов и (или) выгодоприобретателей, а также бенефициарных владельцев.
15. Программа оценки степени (уровня) риска совершения клиентом подозрительных операций и принятия мер по снижению рисков совершения клиентом подозрительных операций.
16. Программа выявления операций (сделок), подлежащих обязательному контролю, и разовых операций (сделок) либо совокупности операций и (или) действий клиента, связанных с проведением каких-либо операций, его представителя в рамках обслуживания клиента, имеющих признаки связи с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, или финансированием терроризма.
17. Программа документального фиксирования информации.

18. Программа, регламентирующая порядок работы по приостановлению операций.

19. Программа подготовки и обучения кадров в сфере ПОД/ФТ/ФРОМУ.

20. Программа проверки осуществления внутреннего контроля.

21. Программа хранения информации и документов, полученных в результате реализации программ осуществления внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ/ФРОМУ.

22. Программа изучения клиента при приеме на обслуживание и обслуживании.

23. Программа, регламентирующая порядок действий в случае отказа в совершении операции, а также отказа в приеме клиента на обслуживание.

24. Программа, регламентирующая порядок применения мер по замораживанию (блокированию) денежных средств или иного имущества.

25. Правовая основа представления в Росфинмониторинг сведений субъектами первичного финансового мониторинга.

26. Виды информации и сведений, подлежащих направлению в Росфинмониторинг.

27. Порядок взаимодействия через Личный кабинет субъекта на сайте Росфинмониторинга.

28. Порядок формирования информации и сведений и направления их в Росфинмониторинг. Формирование и направление ФЭС в Росфинмониторинг.

29. Операции, подлежащие обязательному контролю.

30. Операции, в отношении которых возникают подозрения на ОД/ФТ (подозрительные операции).

31. Информация о приостановленных операциях.

32. Информация о принятых мерах по замораживанию (блокированию).

33. Информация о результатах проверки.

34. Информация фактах препятствия со стороны государства (территории).

35. Информация о случаях отказа от проведения операции клиента и устранении оснований для отказа.

36. Информация по запросу Росфинмониторинга.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Официальные документы и нормативные правовые акты

1. Конвенция Организации Объединенных Наций о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ от 20 декабря 1988 года (Венская конвенция).

2. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма от 9 декабря 1999 г.

3. Конвенция Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности, принята резолюцией 55/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 15 ноября 2000 года (Палермская конвенция).

4. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции, принята резолюцией 58/4 Генеральной Ассамблеи ООН от 31 октября 2003 года.

5. Конвенция Совета Европы об отмытии, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности и о финансировании терроризма (г. Варшава, Польша, 16 мая 2005 года).

6. Шанхайская Конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (15 июня 2001 года, Шанхай).

7. Рекомендации ФАТФ. Международные стандарты по противодействию отмытию денег, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения/ Пер. с англ.- М.: МУМЦФМ, 2023.

8. Руководство «Оценка рисков отмытия денег и финансирования терроризма на национальном уровне» (ФАТФ, 2013 г.)

9. Руководство ФАТФ прозрачность и бенефициарная собственность (Рекомендации 24 и 25) (октябрь 2014 г.)

10. Руководство ФАТФ по применению риск-ориентированного подхода - Предоплаченные карты, мобильные платежи и онлайн платежи. М.:МУМЦФМ, 2013.

11. Руководство ФАТФ. Эффективная надзорная и правоприменительная деятельность органов, осуществляющих надзор за финансовым сектором в целях ПОД/ФТ, и правоохранительных органов. М.:МУМЦФМ, 2015.

12. Руководство ФАТФ. Криминализация финансированию терроризма. М.:МУМЦФМ, 2016.

13. Руководство ФАТФ. Применение РОП. Виртуальные активы и провайдеры виртуальных активов. М.:МУМЦФМ, 2019.

14. Руководство ФАТФ. Применение РОП в надзорной деятельности. М.:МУМЦФМ, 2022.

15. Руководство ФАТФ. Партнерство в борьбе с финансовыми преступлениями. Защита данных, технологии и обмен информацией между субъектами частного бизнеса. М.: МУМЦФМ, 2022.

16. Руководство ФАТФ. Международные стандарты по ПОД/ФТ, ФРОМУ. Рекомендации ФАТФ с изменениями от ноября 2023. М.: МУМЦФМ, 2023.

17. Сборник лучших практик. Борьба с финансированием терроризма через некоммерческие организации. М.: МУМЦФМ, 2023.

18. Отчет о взаимной оценке Российской Федерации на сайте Группы разработки финансовых мер борьбы с отмытием денег (ФАТФ)

19. Отчет о национальной оценке рисков легализации (отмытия) преступных доходов 2021-2022 гг.

20. Отчет о национальной оценке рисков финансирования терроризма 2021-2022 гг.

21. Федеральный закон от 7 августа 2001 года № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмытию) доходов, полученных

преступным путем, и финансированию терроризма».

22. Федеральный закон от 17 января 1992 года N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».

23. Федеральный закон от 12 августа 1995 года № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».

24. Федеральный закон от 10 июля 2002 года N 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

25. Федеральный закон от 30 декабря 2006 года N 281-ФЗ «О специальных экономических мерах и принудительных мерах».

26. Федеральный закон от 6 марта 2006 года N 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

27. Федеральный закон от 28 декабря 2010 года N 390-ФЗ «О безопасности».

28. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 275-ФЗ «О государственном оборонном заказе».

29. Указ Президента Российской Федерации от 13 мая 2017 года N 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года».

30. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

31. Указ Президента Российской Федерации от 13 июня 2012 г. № 808 «Вопросы Федеральной службы по финансовому мониторингу»

32. Указ Президента Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 562 «О Межведомственной комиссии по противодействию финансированию терроризма»

33. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 05.10.2009).

34. Концепция развития национальной системы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, утвержденная Президентом Российской Федерации 30 мая 2018 года.

35. Постановление Правительства РФ от 30.06.2012 № 667 «Об утверждении требований к правилам внутреннего контроля, разрабатываемым организациями, осуществляющими операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальными предпринимателями, и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации».

36. Постановление Правительства РФ от 29.05.2014 № 492 «О квалификационных требованиях к специальным должностным лицам, ответственным за реализацию правил внутреннего контроля, а также требованиях к подготовке и обучению кадров, идентификации клиентов, представителей клиента, выгодоприобретателей и бенефициарных владельцев в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации».

37. Постановление Правительства РФ от 19.03.2014 N 209 «Об

утверждении Положения о представлении информации в Федеральную службу по финансовому мониторингу организациями, осуществляющими операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальными предпринимателями и направлении Федеральной службой по финансовому мониторингу запросов в организации, осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальным предпринимателям».

38. Постановление Правительства РФ от 27.01.2014 N 58 «Об утверждении Положения о постановке на учет в Федеральной службе по финансовому мониторингу организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальных предпринимателей, в сфере деятельности которых отсутствуют контрольные (надзорные) органы».

39. Постановление Правительства РФ от 06.08.2015 N 804 «Об утверждении Правил определения перечня организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму, и доведения этого перечня до сведения организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальных предпринимателей».

40. Постановление Правительства РФ от 31.07.2017 N 913 «Об утверждении Правил представления юридическими лицами информации о своих бенефициарных владельцах и принятых мерах по установлению в отношении своих бенефициарных владельцев сведений, предусмотренных Федеральным законом «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма», по запросам уполномоченных органов государственной власти».

41. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 февраля 2022 г. № 219 «Об утверждении Положения о контроле (надзоре) в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения»

42. Приказ Росфинмониторинга от 16.07.2020 N 171 «Об утверждении Особенности направления Федеральной службой по финансовому мониторингу в кредитные организации запросов в электронной форме».

43. Приказ Росфинмониторинга от 04.03.2021 N 37 «Об утверждении Особенности направления Федеральной службой по финансовому мониторингу запросов в электронной форме в организации, осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом (кроме кредитных организаций и организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, являющихся некредитными финансовыми организациями), и индивидуальным предпринимателям».

44. Приказ Росфинмониторинга от 20.05.2022 N 100 г. «Об утверждении требований к идентификации клиентов, представителей клиента, выгодоприобретателей и бенефициарных владельцев, в том числе с учетом степени (уровня) риска совершения подозрительных операций».

45. Положение Банка России от 02.03. 2012 №375-П «О требованиях к правилам внутреннего контроля кредитной организации в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

46. Положение Банка России от 15.12.2014 N 445-П «О требованиях к правилам внутреннего контроля некредитных финансовых организаций в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

47. Положение Банка России от 15.10.2015 N 499-П «Об идентификации кредитными организациями клиентов, представителей клиента, выгодоприобретателей и бенефициарных владельцев в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

48. Положение Банка России от 20.09.2017 N 600-П «О представлении кредитными организациями по запросам Федеральной службы по финансовому мониторингу информации об операциях клиентов, о бенефициарных владельцах клиентов и информации о движении средств по счетам (вкладам) клиентов».

49. Указание Банка России от 09.08.2004 №1486-У «О квалификационных требованиях к специальным должностным лицам, ответственным за соблюдение правил внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма и программ его осуществления в кредитных организациях».

50. Указание Банка России от 05.12.2014 N 3470-У «О квалификационных требованиях к специальным должностным лицам, ответственным за реализацию правил внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в некредитных финансовых организациях».

Основная литература

1. Короткий Ю.Ф. Управление рисками в сфере противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма. Вопросы методологии: учебное пособие – М.: 2020. – 102 с.

2. Кунев Д.А. Правовые основы и методика трансграничного розыска, ареста, конфискации и возврата из-за рубежа преступных активов в уголовном процессе: монография/ Д.А. Кунев; Международный учебно-методический центр финансового мониторинга. – М.: Юнити-Дана, 2022. – 143 с.

3. Курьянов. А. М. Надзорная деятельность в сфере ПОД/ФТ: учебное пособие. – М.: 2023. – 329 с.

4. Международная система противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения: учебн. пособие для студентов вузов /под. ред. Г.Ю. Негляда, Ю.В. Лафитской;

Международный учебно-методический центр финансового мониторинга. – М.: Юнити-Дана, 2022– 465 с.

5. Национальная система противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения Российской Федерации: учеб.пособие для студентов вузов/ Г.Ю. Негляд и др.; Московская международная академия; Международный учебно-методический центр финансового мониторинга. – М.: Юнити-Дана, 2023. – 687 с.

6. Особенности национальных систем ПОД/ФТ государств Евразийского региона. Том 1. Республика Казахстан. /Н.А.Коржова, С.Г. Карстина, М.К.Шайжанов [и др.] - Нур-Султан-Москва: 2020

7. Особенности национальных систем ПОД/ФТ государств Евразийского региона. Том 3. Республика Таджикистан. /К.Х. Хушвахтзода, С.Г., В.Е.Понаморенко, А.И.Сафарзода [и др.] - Душанбе-Москва: 2022

8. Особенности национальной системы противодействия финансированию террористической деятельности и легализации (отмыванию) преступных доходов (ПФТД/ЛПД) Кыргызской республики /М. Исраилов, Ч.А. Нуралиева, А.М. Исраилова [и др.] - Москва- Бишкек: 2019

9. Тисен О.Н. Особенности доказывания преступлений, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем: монография / О.Н. Тисен: МУМЦФМ. – М: ЮНИТИ-ДАНА, 2022 – 311 с.

10. Тисен. О.Н. Особенности выявления, расследования и квалификации преступлений, связанных с финансированием терроризма. Монография. - М. Издательство Перо, 2021. – 160 с.

11. Финансовый мониторинг для бакалавриата и магистратуры: том I / под ред. Ю.А.Чиханчина, А.Г. Братко. – М.: Юстицинформ, 2018.– 696 с.

12. Финансовый мониторинг: том II / под ред. Ю.А. Чиханчина, А.Г. Братко. – М.: Юстицинформ, 2018. – 480 с.

13. Финансовый мониторинг: учебник / Е.Н. Макаренко, Е.Н. Алифанова, И.М. Аржанова [и др.]; под ред. В.И. Глотова, А.У. Альбеков. — Москва : КноРус, 2022.

14. Фирсова Е.В. Противодействие легализации доходов от незаконного оборота наркотиков на современном этапе: учеб.пособие в двух частях/ МУМЦФМ. – М.: Юнити-Дана, 2023. – 831 с.

Дополнительная литература

1. Гилета Е.С. Оперативные финансовые данные. (Финансовая разведка в отношении ОД/ФТ). Учебно-методические материалы., М., 2021.

2. Гилета Е.С. Проводятся расследования преступлений и деятельности, связанных с отмыванием денег, а преступники преследуются по закону и подвергаются эффективным, соразмерным и сдерживающим санкциям. (Расследование и уголовное преследование за ОД). Учебно-методические материалы., М., 2021.

3. Дубинина Е.Н. Актуальные вопросы организации и осуществления контроля (надзора) в сфере ПОД/ФТ. (Актуальные вопросы организации и

осуществления контроля (надзора) в сфере ПОД/ФТ (опыт Российской Федерации)). Учебно-методические материалы., М., 2023.

4. Дубинина Е.Н. Руководство ФАТФ по применению риск-ориентированного подхода в надзорной деятельности. (Руководство ФАТФ по применению риск-ориентированного подхода в надзорной деятельности и опыт Российской Федерации по проведению оценки рисков ОД/ФТ). Учебно-методические материалы., М., 2023.

5. Иванов Ф.К. Аналитическая работа с данными ПФР. Учебно-методические материалы., М., 2021.

6. Иванов Ф.К. Административно-судебная практика в сфере ПОД/ФТ. Учебно-методические материалы., М., 2021

7. Иванов Ф.К. Ответственность за нарушение законодательства РФ в сфере ПОД/ФТ. Учебно-методические материалы., М., 2021.

8. Колинченко М.В. Взаимодействие ПФР с правоохранительными органами при проведении финансовых расследований по линии противодействия финансированию терроризма. Учебно-методические материалы., М., 2021.

9. Колинченко М.В. Конфискация преступных доходов (на основе опыта Российской Федерации). Учебно-методические материалы., М., 2021.

10. Корнев И.А. Оценка рисков финансирования терроризма в секторе некоммерческих организаций (НКО). (Опыт Российской Федерации). Учебно-методические материалы., М., 2023.

11. Куликова Е.А. Организация межведомственного взаимодействия в сфере ПФТ. Деятельность межведомственных координационных органов. (Опыт Российской Федерации). Учебно-методические материалы., М., 2023.

12. Курьянов А.М. Актуальные направления развития надзорной деятельности в сфере ПОД/ФТ. Учебно-методические материалы., М., 2021.

13. Курьянов А.М. Выявление бенефициарных владельцев. Учебно-методические материалы., М., 2021.

14. Курьянов А.М. Выявление публичных должностных лиц и эффективное управление рисками обслуживания данной категории клиентов. Учебно-методические материалы., М., 2021.

15. Курьянов А.М. Национальная оценка рисков ОД/ФТ (НОР), использование результатов НОР участниками системы ПОД/ФТ. Учебно-методические материалы., М., 2021.

16. Курьянов А.М. Превентивные меры в сфере ПОД/ФТ и информирование о сомнительных операциях. Учебно-методические материалы., М., 2021.

17. Курьянов А.М. Принятие мер по блокированию, незамедлительному замораживанию денежных средств и иного имущества. Учебно-методические материалы., М., 2021.

18. Курьянов А.М. Секторальная оценка рисков ОД/ФТ (СОР). Учебно-методические материалы., М., 2021.

19. Курьянов А.М. Типологические исследования в кредитно-финансовой сфере. Учебно-методические материалы., М., 2021.

20. Лафитская Ю.В. Международная система противодействия отмыванию преступных доходов, финансированию терроризма, финансированию распространения оружия массового уничтожения (ПОД/ФТ/ФРОМУ). Учебно-методические материалы., М., 2021.

21. Лафитская Ю.В. Юридические лица и образования. Учебно-методические материалы., М., 2021.

22. Семенов Е.С. Основные итоги проведения национальной оценки рисков ОД/ФТ в 2022 году. Учебно-методические материалы., М., 2023.

23. Семенов Е.С. Российский опыт прохождения взаимной оценки ФАТФ в части вопросов применения риск-ориентированного подхода на национальном уровне. (Опыт прохождения странами взаимной оценки ФАТФ в части вопросов применения риск-ориентированного подхода на национальном уровне, а также Российский опыт по проведению национальной оценки рисков). Учебно-методические материалы., М., 2023.

24. Тисен О.Н. Привлечение к уголовной ответственности за легализацию (отмывание) доходов, полученных преступным путем, и особенности квалификации преступлений этой категории. Учебно-методические материалы., М., 2021.

25. Тисен О.Н. Российская система противодействия отмыванию преступных доходов, финансированию терроризма, финансированию распространения оружия массового уничтожения (институциональные и правовые основы). Учебно-методические материалы., М., 2021.

26. Тисен О.Н. Финансовая безопасность государства. Противодействие отмыванию денег и финансированию терроризма в системе финансовой безопасности. (Правовые аспекты обеспечения финансовой безопасности государства. факторы, влияющие на состояние финансовой безопасности государства. государственная стратегия и система обеспечения финансовой безопасности общества и государства. теневая экономика и отмывание денег – угроза национальной безопасности. противодействие вовлечению в финансирование экстремизма и терроризма). Учебно-методические материалы., М., 2022.

27. Чурилина Е.А. Международное сотрудничество. Учебно-методические материалы., М., 2021.

28. Шоломицкая О.А. Организация и осуществление внутреннего контроля: требования к разработке правил внутреннего контроля. Учебно-методические материалы., М., 2021.

29. Шоломицкая О.А. Организация и осуществление внутреннего контроля: взаимодействие субъекта первичного финансового мониторинга с Федеральной службой по финансовому мониторингу. Учебно-методические материалы., М., 2021.

30. Шоломицкая О.А. Организация и осуществление внутреннего контроля: основные права и обязанности субъекта первичного финансового мониторинга. Учебно-методические материалы., М., 2021.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры:

	eLIBRARY.RU			- № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.;

				- № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г.; - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС

		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,

- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра информационного права и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ИНТЕРНЕТ-ПРАВО
ФТД.В.01**

год набора - 2025

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная; очная (ускоренная на базе СПО) заочная; заочная (ускоренное обучение), заочная (ускоренное обучение – группа выходного дня), заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры информационного права и цифровых технологий протокол № 8 от 2 апреля 2025 года

Авторы:

Рассолов И.М. – доктор юридических наук, профессор кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Чубукова С.Г. – кандидат юридических наук, доцент кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензенты:

Бойченко И.С. – кандидат юридических наук, научный сотрудник сектора информационного права и международной информационной безопасности Института государства и права РАН

Рассолов И.М., Чубукова С.Г.

Интернет-право: рабочая программа дисциплины (модуля)/И.М. Рассолов, С.Г. Чубукова — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Интернет-право» являются освоение обучающимися теоретических знаний в области информационного права и умение реализовывать их на практике. Актуальность интернет-права как комплексной отрасли российского права обусловлена процессами всеобщей информатизации, повышением роли информации во всех сферах жизни и необходимостью обеспечения информационной безопасности государства и личности.

Основными задачами освоения данной дисциплины (модуля) являются: формирование умения и готовности выпускника в процессе своей профессиональной деятельности оперировать нормами информационного права при регулировании отношений в кибернетическом пространстве; последовательное рассмотрение вопросов о правовой природе информации, о понятии и системе информационного законодательства, об особенностях правового режима отдельных видов информации

Наряду с общими вопросами, особое значение уделяется вопросам обеспечения информационной безопасности личности, государства и субъектов предпринимательской деятельности. Рассматриваются проблемы правового регулирования средств массовой информации и особенности правового воздействия на кибернетическое пространство.

Правовое регулирование отношений в глобальной информационно-телекоммуникационной сети Интернет является актуальной проблемой информационного общества, которая нашла отражение в основных стратегических и концептуальных документах, утвержденных Президентом Российской Федерации и принятых Правительством РФ, реализуется в принимаемых актах информационного законодательства.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Интернет-право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока ФТД. Факультативные дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины (модуля) «Интернет-право» дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Кибербезопасность и правовое

регулирование информационной безопасности», «Законодательство о противодействии терроризму». Полученные знания также помогут при анализе информационных споров, возникающих в информационном пространстве Интернета, будут способствовать повышению уровня правосознания и правовой культуры участников электронных обменов.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Интернет-право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Информационное общество и кибернетическое пространство. Роль информационно-телекоммуникационных сетей в развитии информационного общества.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Тема 2. Информационно-телекоммуникационные сети как объект	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2. Определяет пробелы в

информационных правоотношений.	на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Тема 3. Институт Интернет-права в информационном праве.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Тема 4. Субъекты Интернет-права и интернет-отношения.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации,

		работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Тема 5. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных в сети Интернет.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Тема 6. Правовое регулирование распространения рекламы в сети Интернет.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИУК 4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее

		подходящий формат ИУК 4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)
Тема Информационная безопасность в информационно- телекоммуникационных сетях.	7. УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

В результате освоения дисциплины (модуля «Интернет-право» обучающийся должен:

знать:

особенности оборота социальной информации и значимости информационных объектов в сети Интернет; особенности возникновения, изменения и прекращения правоотношений в кибернетическом пространстве;

уметь:

разграничивать функции участников интернет-отношений; применить нормы конституционного, информационного, гражданского, административного и уголовного права к соответствующим общественным отношениям в сети Интернет;

владеть:

современными технологиями сбора и систематизации правовой информации; навыками составления правовых документов по вопросам правового регулирования интернет-отношений.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Интернет-право» составляет 1 з. е. - 36 академических часов. Формы промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения, очной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем в академических часах			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Информационное общество и кибернетическое пространство. Роль информационно-телекоммуникационных сетей в развитии информационного общества.	5	2	-	4	Лекция-презентация Работа в малых группах Дискуссия	Эссе Компьютерное тестирование
2	Тема 2. Информационно-телекоммуникационные сети как объект информационных правоотношений.	5	2	2	2	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Компьютерное тестирование
3	Тема 3. Институт Интернет-права в информационном праве	5	2	2	2	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование

							е
4	Тема 4. Субъекты Интернет-права и интернет-отношения.	5	-	2	2	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практически х заданий Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных в сети Интернет.	5	-	2	2	Работа в малых группах Дискуссия Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет	Опрос Проверка практически х заданий Компьютерное тестирование
6	Тема 6. Правовое регулирование распространения рекламы в сети Интернет.	5	-	2	2	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практически х заданий Компьютерное тестирование
7	Тема 7. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях.	5	2	2	2	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практически х заданий Компьютерное тестирование
	ИТОГО: 36 ак. ч		8	12	16		зачет

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения, заочной формы ускоренного обучения (на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем в академических часах			Технологии и образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Информационное общество и кибернетическое пространство. Роль информационно-телекоммуникационных сетей в развитии информационного общества.	6	2	-	16	Лекция-презентация Работа в малых группах Дискуссия	Эссе Компьютерное тестирование
2	Тема 2. Информационно-телекоммуникационные сети как объект информационных правоотношений.	6		2	1	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Компьютерное тестирование
3	Тема 3. Институт Интернет-права в информационном праве	6		2	1	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
4	Тема 4. Субъекты Интернет-права и интернет-отношения.	6	-	-	2	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Правовое	6	-	-	2	Работа в	Опрос

	регулирование отношений в области обработки персональных данных в сети Интернет.					малых группах Дискуссия Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет	Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
6	Тема 6. Правовое регулирование распространения рекламы в сети Интернет.	6	-	-	2	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
7	Тема 7. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях.	6		-	2	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
	ИТОГО: 36 ак. ч		2	4	26		Зачет -4 ак. ч.

2.1.3. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем в академических часах			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		

1	Тема 1. Информационное общество и кибернетическое пространство. Роль информационно-телекоммуникационных сетей в развитии информационного общества.	2	2	-	16	Лекция-презентация Работа в малых группах Дискуссия	Эссе Компьютерное тестирование
2	Тема 2. Информационно-телекоммуникационные сети как объект информационных правоотношений.	2		2	1	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Компьютерное тестирование
3	Тема 3. Институт Интернет-права в информационном праве	2		2	1	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
4	Тема 4. Субъекты Интернет-права и интернет-отношения.	2	-	-	2	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
5	Тема 5. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных в сети Интернет.	2	-	-	2	Работа в малых группах Дискуссия Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование

						ресурсов сети Интернет	
6	Тема 6. Правовое регулирование распространения рекламы в сети Интернет.	2	-	-	2	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
7	Тема 7. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях.	2		-	2	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
	ИТОГО: 36 ак. ч		2	4	26		Зачет -4 ак.ч.

2.1.4. Тематический план для заочной формы (ускоренное обучение ГВД)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	курс	Виды учебной деятельности и объем в академических часах			Технологии образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Формы промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Тема 1. Информационное общество и кибернетическое пространство. Роль информационно-телекоммуникационных сетей в развитии информационного общества.	2	2	-	16	Лекция-презентация Работа в малых группах Дискуссия	Эссе Компьютерное тестирование
2	Тема 2. Информационно-телекоммуникационные	2		2	1	Решение задач-	Опрос Компьютерн

	сети как объект информационных правоотношений.					ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах Дискуссия	ое тестировани е
3	Тема 3. Институт Интернет-права в информационном праве	2		2	1	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практическ их заданий Компьютерн ое тестировани е
4	Тема 4. Субъекты Интернет-права и интернет-отношения.	2	-	-	2	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практическ их заданий Компьютерн ое тестировани е
5	Тема 5. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных в сети Интернет.	2	-	-	2	Работа в малых группах Дискуссия Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых систем и ресурсов сети Интернет	Опрос Проверка практическ их заданий Компьютерн ое тестировани е
6	Тема 6. Правовое регулирование распространения рекламы в сети Интернет.	2	-	-	2	Решение задач-ситуаций с использованием справочных правовых	Опрос Проверка практическ их заданий Компьютерн ое тестировани

						систем и ресурсов сети Интернет Работа в малых группах Дискуссия	е
7	Тема 7. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях.	2		-	2	Работа в малых группах Дискуссия	Опрос Проверка практических заданий Компьютерное тестирование
	ИТОГО: 36 ак. ч		2	4	26		Зачет -4 ак.ч.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Информационное общество и кибернетическое пространство. Роль информационно-телекоммуникационных сетей в развитии информационного общества

Содержание:

1. Отличительные черты современного этапа развития общества и технологий.
2. Понятие, признаки и структура информационного общества.
3. Виды информационной деятельности в сети Интернет.
4. Концепции глобального информационного общества и глобального цифрового права.
5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы.
6. Роль сети Интернет в развитии информационного общества в России.

Задания для подготовки к лекции:

1. Подобрать информацию о концепциях развития информационного общества в зарубежных странах.

Лекция 2. Информационно-телекоммуникационные сети как объект информационных правоотношений

Содержание:

1. Влияние информационных технологий на общественные отношения.
2. Сеть Интернет и кибернетическое пространство.
3. Понятие сети связи и информационно-телекоммуникационной сети.
4. Архитектурные особенности сети Интернет и их влияние на правовое регулирование отношений в сети.
5. Общие положения о юрисдикции в сети Интернет.

Задание для подготовки к лекции:

1. На сайте Министерства связи и массовых коммуникаций (<http://minsvyaz.ru/>) познакомиться с результатами развития информационного общества в России за предыдущие годы.

2. В научной литературе и информационных ресурсах сети Интернет подобрать определения разных авторов понятия «сеть Интернет».

Лекция 3. Институт Интернет-права в информационном праве.**Содержание:**

1. Место института Интернет-права в системе информационного права.
2. Сорегулирование, саморегулирование и правовое регулирование отношений в сети.
3. Понятие источника Интернет-права
4. Виды источников информационного права.
5. Система информационного законодательства.
6. Международные соглашения и договоры в сфере Интернета.
7. Понятие и система принципов информационного права.
8. Действие информационного законодательства во времени и в пространстве.
9. Характеристика основных и специальных функций института Интернет-права.

Задания для подготовки к лекции:

1. В сети Интернет на официальном сайте ЕС найти соглашения в области развития информационного общества, участником которых является Россия.

Лекция 4. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях.**Содержание:**

1. Понятие информационной безопасности и ее место в системе обеспечения национальной безопасности.
2. Стратегия национальной безопасности РФ.
3. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации
4. Основы государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности.
5. Проблемы обеспечения информационной безопасности в сети Интернет.
6. Киберпреступность, кибертерроризм, информационные войны.

Задания для подготовки к лекции:

1. Подобрать и проанализировать определения киберпреступности в международно-правовых документах (Соглашении СНГ, соглашении Шанхайской организации сотрудничества, Конвенции Совета Европы о компьютерных преступлениях и др.).

2.3. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Практическое занятие 1. Информационное общество и кибернетическое пространство. Роль информационно-телекоммуникационных сетей в развитии информационного общества

План занятия:

1. Отличительные черты современного этапа развития общества и технологий.
2. Понятие, признаки и структура информационного общества.
3. Виды информационной деятельности в сети Интернет.
4. Концепции глобального информационного общества и глобального цифрового права.
5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы.
6. Роль сети Интернет в развитии информационного общества в России.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Определить признаки информационного общества в современных теориях информационного общества (Д. Белла, З. Бжезинского, Э. Тоффера и других социологов и политологов).
2. Подобрать информацию о результатах развития информационного общества в зарубежных странах.

Практическое занятие 2. Информационно-телекоммуникационные сети как объект информационных правоотношений

План занятия:

1. Понятие сети связи и информационно-телекоммуникационной сети.
2. Сеть Интернет как сеть связи и информационно-телекоммуникационная сеть.
3. Понятие сайта в сети Интернет.
4. Порядок регистрации доменных имён в сети Интернет.
5. Правовая природа сайта и особенности охраны.
6. Общие положения о юрисдикции в сети Интернет.
7. Юрисдикция в сети Интернет по законодательству зарубежных стран.
8. Российский подход к решению вопроса юрисдикции в сети Интернет.
9. Принудительное исполнение иностранного судебного решения в России.
10. Международное сотрудничество по вопросам юрисдикции в сети Интернет.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. Подобрать информацию о российских организациях, регистрирующих доменные имена в российской доменной зоне сети.

Практическое занятие 3. Институт Интернет-права в информационном праве

План занятия:

1. Место института Интернет-права в системе информационного права.
2. Сорегулирование, саморегулирование и правовое регулирование отношений в сети.
3. Понятие источника Интернет-права
4. Виды источников информационного права.
5. Система информационного законодательства.
6. Международные соглашения и договоры в сфере Интернета.
7. Понятие и система принципов информационного права.
8. Действие информационного законодательства во времени и в пространстве.
9. Характеристика основных и специальных функций института Интернет-права.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. В сети Интернет на официальном сайте ЕС найти соглашения в области развития информационного общества, участником которых является Россия.

Практическое занятие 4. Субъекты Интернет-права и интернет-отношения

1. Понятие, признаки и элементы информационного правоотношения.
2. Классификация отношений в информационной сфере.
3. Понятие субъекта интернет-права.
4. Информационно-правовой статус субъекта интернет-права.
5. Правовой статус обладателя информации.
6. Информационный посредник как субъект интернет-права.
7. Правовые статусы организатора распространения информации и владельца информационно-поисковой системы в информационно-телекоммуникационной сети.
8. Оператор связи как субъект интернет-права.

Задания для подготовки к практическому занятию:

1. В научной литературе и информационных ресурсах сети Интернет найти подходы к классификации информационных отношений в сети Интернет.

Практическое занятие 5. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных в сети Интернет

План занятия:

1. Проблемы защиты персональных данных, вызванные развитием автоматизированных систем обработки и хранения информации и информационно-телекоммуникационных сетей.

2. Цели правового регулирования отношений, возникающих при работе с персональными данными.

3. Законодательство, регулирующее отношения в сфере оборота персональных данных.

4. Понятие и виды персональных данных.

5. Принципы, условия и требования обработки персональных данных.

6. Уполномоченный орган по защите прав субъектов персональных данных, его права и обязанности.

7. Особенности защиты прав субъектов персональных данных в информационно-телекоммуникационных сетях (Интернете).

8. Требования к трансграничной передаче персональных данных.

Задание для подготовки к практическому занятию:

1. На официальном сайте Уполномоченного органа по защите прав субъектов персональных данных (Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций) найти информацию о количестве и видах правонарушений в области персональных данных.

Практическое занятие 6. Правовое регулирование распространения рекламы в сети Интернет

План занятия:

1. Понятие и виды интернет-рекламы.

2. Особенности интернет-рекламы.

3. Особые бизнес-моделей размещения рекламы, предопределенные ее архитектурными и техническими особенностями.

4. Зарубежный опыт правового регулирования интернет-рекламы.

5. Законодательство РФ о рекламе.

6. Особенности рекламы в виде спама.

Задание для подготовки к практическому занятию:

1. На официальном сайте Федеральной антимонопольной службы найти информацию о количестве и видах правонарушений в области рекламы в сети Интернет.

Практическое занятие 7. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях

План занятия:

1. Понятие информационной безопасности и ее место в системе обеспечения национальной безопасности.

2. Стратегия национальной безопасности РФ.

3. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации

4. Основы государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности.

5. Проблемы обеспечения информационной безопасности в сети Интернет.

6. Киберпреступность, кибертерроризм, информационные войны.

Задание для подготовки к практическому занятию:

1. По заданию преподавателя подобрать проанализировать зарубежные концепции информационной безопасности.

2.4. Самостоятельная работа

Обучающиеся выполняют ряд самостоятельных заданий в рамках самостоятельной работы.

К видам самостоятельной работы относятся:

поиск и изучение существующих информационных материалов по темам дисциплины;

поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;

анализ изученных материалов и подготовка докладов в соответствии с выбранной и согласованной с преподавателем темой.

В рамках изучения материалов как доктринального, так и правоприменительного характера обучающиеся должны составить собственное мнение о проблемах, затрагиваемых в анализируемой теме.

Тема 1. Информационное общество и кибернетическое пространство. Роль информационно-телекоммуникационных сетей в развитии информационного общества.

Возрастающая роль информации, бурное развитие компьютерной техники и информационных технологий стимулировало развитие общества, построенного на использовании информации и знаний и получившего название информационного общества.

В соответствии с концепцией З. Бжезинского, Д. Белла, О. Тоффлера, поддерживаемой и другими зарубежными учеными, информационное общество - разновидность постиндустриального общества. Рассматривая общественное развитие как «смену стадий», сторонники этой концепции информационного общества связывают его становление с доминированием «четвертого», информационного сектора экономики, следующего за тремя известными секторами - сельским хозяйством, промышленностью и экономикой услуг. При этом они утверждают, что капитал и труд, как основа индустриального общества, уступают место информации и знаниям в информационном обществе.

Для уяснения роли информационных технологий в современном информационном обществе обучающиеся должны проанализировать положения Окинавской Хартии Глобального Информационного Общества. Хартия является важнейшим документом, призванным организовать и активизировать деятельность стран и правительств на пути активного формирования глобального информационного общества.

Для уяснения понятия информационного общества и основных направлений его реализации в России необходимо изучить Стратегию развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы и Государственную программу Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)».

Тема 2. Информационно-телекоммуникационные сети как объект информационных правоотношений.

В своей истории сеть Интернет прошла ряд этапов становления. На ранних этапах децентрализованная структура сети Интернет предполагала отсутствие иерархии, подчинения одних ее фрагментов другим. Существенные преобразования архитектуры сети Интернет начались тогда, когда начал меняться характер ее пользователей: монополия профессиональных программистов и технических специалистов в определенный момент начала уступать место обычными пользователями. Идентификация личности отправителя данных, географического расположения отправителя, содержимого сообщения - все это не становятся актуальными вопросами отношений в сети.

Поскольку в сети Интернет отсутствуют географические границы и бывает невозможно привязать определенные действия к конкретному географическому месту, то среди специалистов и участников интернет-сообщества появляется мнение о невозможности правового регулирования интернет-отношений. Этому способствует также архитектура сети Интернет, а именно ее децентрализованный характер, выражающийся в отсутствии единого центра, контролирующего все информационные процессы, происходящие в Интернете.

Следует понимать, что все участники информационных процессов, происходящих в сети Интернет, так или иначе имеют физическое присутствие в какой-либо точке и, следовательно, подчиняются юрисдикции того государства, на территории которого находятся. Поскольку доступ к сети Интернет может произойти из любой точки планеты, потенциально соответствующие отношения могут быть подчинены юрисдикции любого государства. Поэтому Интернет является не анархичным пространством, находящимся вне правового воздействия. Тем не менее данная особенность сети Интернет чрезмерно обостряет решение и без того непростых вопросов определения юрисдикции компетентных органов того или иного государства по рассмотрению спора, осложненного иностранным элементом; определения применимого права, а также последующего исполнения вынесенного решения в иностранном государстве.

Следующей особенностью архитектуры сети Интернет, которая может иметь значение при решении тех или иных правовых вопросов, является разделение каждого цифрового сообщения на отдельные пакеты данных, каждый из которых направляется автономным способом адресату (TCP протокол). Учитывая большое число лиц, так или иначе принимающих

участие в передаче отдельных пакетов, а также огромное число пакетов, постоянно передаваемых через каждый ее участок, в ряде случаев достаточно сложно установить этап, на котором пакет был утрачен или в него были внесены изменения. Таким образом, используемая технология передачи данных в рамках Интернета, как правило, не позволяет возлагать на кого-либо ответственность за их сохранность.

К тому же с точки зрения процесса организации электронного документооборота данная особенность имеет то значение, что в сети Интернет полностью утрачивается какой-либо смысл в разграничении понятий «оригинал» и «копия» документа, так как до пользователя доходит лишь очередная копия документа. Поэтому традиционное приращение отечественными правоприменительными органами некой особой силы оригиналам договоров утрачивает какой-либо смысл применительно к договорам, заключенным в электронной среде.

Следующей характеристикой сети Интернет, которая имеет фундаментальное значение для ее правового регулирования, является сложность идентификации пользователей сети Интернет. IP-адрес, которым обладает каждое из устройств, подсоединенных к сети Интернет, позволяет лишь идентифицировать в сети Интернет такое устройство, но не позволяет произвести идентификацию лица, которое его использует. Это создает значительные трудности при идентификации контрагентов по договорам, заключенным в сети Интернет, а равно при идентификации лиц, ответственных за совершение правонарушений, совершенных с использованием сети Интернет.

Уясняя проблему юрисдикции в сети, следует проанализировать многоаспектный характер понятия «юрисдикция», который, как правило, представляется в виде трех его составляющих: предписывающей юрисдикции (*jurisdictiontoprescribe*), судебной юрисдикции (*jurisdictiontoadjudicate*) и принудительной юрисдикции (*jurisdictiontoenforce*). По общему правилу под действие властных велений государства подпадают: 1) граждане такого государства и юридические лица, созданные (зарегистрированные) на его территории, а также 2) объекты, расположенные на его территории, в том числе и информация, размещенная на территории такого государства (в виде материальных носителей с такой информацией, коими могут выступать серверы и иные компьютерные устройства).

Под сайтом обычно понимают совокупность электронных документов (файлов), объединенных под одним адресом (доменным именем или IP-адресом). Сайт вполне может быть отнесен к категории сложного объекта интеллектуальных прав. Отсюда попытки квалификации веб-сайта в качестве мультимедийного продукта. Учитывая отсутствие легальной дефиниции указанной категории, такая квалификация представляется вполне корректной при наличии в большинстве современных сайтов признаков интерактивности (т.е. направленности продукта на активное взаимодействие с пользователем в процессе его использования), традиционно считающихся одними из

ключевых критериев мультимедийного продукта. Такая квалификация позволяет воспользоваться специальными положениями, содержащимися в ст. 1240 ГК РФ: 1) презумпцией приобретения заказчиком прав на результаты интеллектуальной деятельности, входящие в состав сложного объекта, на основании договора об отчуждении исключительного права; 2) презумпцией всемирного и ограниченного сроком действия исключительного права характера лицензии, предоставляемой на такие объекты (если права на них не были приобретены на основании договора об отчуждении прав); 3) недействительностью условий лицензионных договоров, ограничивающих условия последующего использования результатов интеллектуальной деятельности, входящих в состав сложного объекта.

Сайт в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, не зарегистрированный в качестве средства массовой информации, средством массовой информации не является.

Тема 4. Субъекты Интернет-права и интернет-отношения.

При изучении данной темы магистранту необходимо раскрыть понятие информационного правоотношения и рассмотреть классификацию информационных правоотношений.

Главным существенным критерием, позволяющим выделять такую группу правоотношений, является их объект. Исходя из этого, информационное правоотношения – это урегулированные нормами права общественные отношения, возникающие по поводу информации, состоящее во взаимосвязи субъективных прав и юридических обязанностей его участников.

В информационном праве, как комплексной отрасли права, различаются *регулятивные и охранительные, материальные и процессуальные, абсолютные и относительные* правоотношения.

Интернет-отношения являются одним из видов информационных отношений.

Структуру информационного правоотношения образуют его элементы – субъекты правоотношения, объекты правоотношения и содержание правоотношения, включающие субъективные права и юридические обязанности участников правоотношения.

Под субъектами информационного правоотношения понимаются физические и юридические лица, а также публичные образования, являющиеся носителями предусмотренных информационным законодательством прав и обязанностей.

Исходя из плюралистической концепции объекта под объектами информационных правоотношений мы информацию, по поводу которой возникает и осуществляется деятельность участников этих правоотношений.

Важнейшей характеристикой любого правоотношения является взаимодействие его участников, которое проявляется в реализации их взаимных прав и обязанностей.

Субъективные информационные права имеют общую внутреннюю структуру, которая проявляется в наличии следующих трех основных элементов: правомочие на собственные действия, заключающееся в возможности совершения фактических и юридически значимых действий; правомочие на чужие действия, заключающееся в возможности требовать от обязанного лица исполнения возложенных на него обязанностей; правомочие на защиту, заключающееся в возможности прибегнуть к государственно-принудительным мерам в случае нарушения субъективного права или неисполнения одним из участников правоотношения своих обязанностей.

Под обязанностью участника информационного правоотношения понимается установленная законом мера должного или требуемого поведения, которой, как правило, корреспондирует субъективное право другого лица. Юридическая обязанность обладает внутренней структурой, которая характеризуется наличием следующих элементов: необходимостью совершить определенные действия или воздержаться от них; необходимостью исполнить требования уполномоченного субъекта; необходимостью нести ответственность за нарушение субъективных прав других участников правоотношения или за неисполнение их законных требований.

Тема 5. Сетевые договоры. Электронная коммерция

Очевидно, что договоры, заключаемые в сети Интернет, подчиняются общим положениям о порядке заключения договоров, сформулированным в ГК РФ. Договор заключается посредством направления оферты (предложения заключить договор) одной из сторон и ее акцепта (принятия предложения) другой стороной. Определившись с исходным регулированием, необходимо рассмотреть, как оно применяется в контексте отношений, возникающих в сфере электронной коммерции.

Любое предложение товара в интернет-магазине, содержащее наименование товара и стоимость за единицу, является публичной офертой, если в качестве контрагента выступает потребитель (физическое лицо, заказывающее либо имеющее намерение заказать товар для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности). Оговорки, сделанные на сайте, о том, что предложение не является публичной офертой, не имеют юридической силы как противоречащие императивным нормам ст. 494 ГК РФ и п. 12 Правил продажи товаров дистанционным способом.

Следует проанализировать как требования законодательства к акцепту применяются при заключении договоров в сети Интернет. Согласно п. 20 Правил продажи товаров дистанционным способом договор считается заключенным с момента выдачи продавцом покупателю кассового или товарного чека либо иного документа, подтверждающего оплату товара, или с момента получения продавцом сообщения о намерении покупателя приобрести товар. Учитывая, что в электронной коммерции момент получения продавцом сообщения о намерении приобрести товар всегда будет

предшествовать выдаче покупателю товарного, кассового чека или иного документа, именно факт получения продавцом сведений о намерении потребителя заключить договор и является тем юридическим фактом, который влечет возникновение договора.

Анализируя формы договора, следует понимать, что именно письменная форма является наиболее распространенной в коммерческих отношениях. Однако очевидно, что далеко не все договоры, заключаемые в электронной среде, заключаются посредством обмена электронными документами. Если договор с интернет-магазином заключается на основании публичной оферты, то в данном случае нет обмена документами, а имеет место заключение договора по п. 3 ст. 434 ГК РФ (акцепт оферты путем конклюдентных действий). Получение автоматического подтверждения от магазина о принятии заказа будет доказательством получения оферентом акцепта со стороны потребителя.

Место заключения контракта может иметь значение для целей налогообложения, определения юрисдикции и применимого права. Время заключения контракта может иметь значение при определении рыночной цены, действующей на момент заключения договора, момента перехода прав на товар и рисков утраты, момента утраты права на отзыв оферты и решения ряда иных вопросов. В соответствии со ст. 444 ГК РФ, если в договоре не указано место его заключения, договор признается заключенным в месте жительства гражданина или месте нахождения юридического лица, направившего оферту.

Тема 6 Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных в сети Интернет.

Правовыми основы института персональных данных являются положения Конституции РФ о праве каждого на личную тайну (ст. 23) и недопустимости сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни лица без его согласия (ст. 24).

Федеральным законом от 19 декабря 2005 г. № 160-ФЗ Российская Федерация ратифицировала Конвенцию Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных от 28 января 1981 г. Развивая законодательство в духе данной Конвенции был принят Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», определяющий правовой институт персональных данных.

Изучая данную тему магистранты должны знать цели правового регулирования отношений, возникающих при работе с персональными данным, уметь раскрыть содержание понятия персональных данных, сформулировать принципы и условия обработки персональных данных, проанализировать особенности обработки специальных категорий персональных данных (касающихся расовой, национальной принадлежности, политических взглядов, религиозных или философских убеждений, состояния здоровья, интимной жизни, судимости), биометрических

персональных данных и персональных данных в государственных или муниципальных информационных системах.

Раскрывая статус субъекта персональных данных, необходимо охарактеризовать его права (получение сведений об операторе персональных данных; получение информации, касающейся характера, сроков и целей обработки; доступ к своим персональным данным, их уточнение, блокирование или уничтожение; обжалование действий оператора) и основания их ограничения.

Правам субъекта персональных данных корреспондируют обязанности оператора. Следует раскрыть обязанности оператора при сборе персональных данных, по обеспечению безопасности при обработке персональных данных, по информированию субъекта персональных данных, по устранению нарушений законодательства, допущенных при обработке персональных данных.

В целях организации контроля и надзора за соответствием обработки персональных данных требованиям законодательства функции уполномоченного органа по правам субъектов персональных данных возлагаются на Федеральную службу по надзору в сфере связи Министерства РФ по связи и информатизации (Положение о Федеральной службе по надзору в сфере связи утверждено Постановлением Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 318).

Необходимо знать, какую гражданскую, административную, уголовную и дисциплинарную ответственность предусматривает действующее законодательство за нарушение законодательства о персональных данных.

Для уяснения возможности публикации судебных решений, содержащих персональные данные, в открытых информационных системах, в частности в сети Интернет, следует обратиться к положениям Федерального закона «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».

Любой интернет-магазин или иной веб-ресурс, который ориентирован на пользователя, будет так или иначе иметь дело с информацией, позволяющей его идентифицировать. Это может быть логин и пароль, адрес электронной почты, иные сведения, которые пользователь указывает о себе при регистрации на веб-сайте или оформлении заказа. Современные технологии сбора и обработки информации позволяют составлять достаточно детальные профайлы пользователей, которые содержат данные о предпочтениях и текущих потребностях отдельно взятого пользователя, его индивидуальных характеристиках и позволяют делать предположения о его финансовой состоятельности и платежеспособности. При составлении подобных профайлов могут активно использоваться данные, размещенные пользователем в социальных сетях, информация о нем, размещенная его друзьями в таких сетях, информация о сделанных им запросах в поисковых системах, посещенных сайтах, комментариях в форумах, и любое иное

действие, совершенное им в сети Интернет. Очевидно и то, что сбор и последующее использование информации, связанное с личностью лица и отражающее его индивидуальные характеристики, неразрывно связаны со вторжением в его личную сферу, которое такое лицо, имея возможность, постаралось бы максимально минимизировать. В качестве правового инструмента, направленного на поиск баланса между легитимным стремлением субъектов интернет-отношений к взаимодействию со своими контрагентами и стремлением последних к ограничению бесконтрольной циркуляции их личной информации в цифровой среде, выступает законодательство о персональных данных.

Особый интерес представляет соблюдение особых требований к трансграничной передаче данных. Закон о персональных данных рассматривает в качестве стран, а priori обеспечивающих адекватную защиту персональных данных, все государства, являющиеся сторонами Конвенции Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных. Иные страны могут быть отнесены к категории «адекватных» специальным перечнем, который утверждается Роскомнадзором.

Тема 7. Правовое регулирование распространения рекламы в сети Интернет.

По сравнению с традиционной рекламой можно выделить следующие отличительные особенности интернет-рекламы:

высокая степень автоматизации размещения и анализа эффективности проведенных рекламных мероприятий, обеспечиваемая современными программными средствами, позволяющая оперативно перепланировать рекламную кампанию в зависимости от ее результатов;

интерактивность - двусторонний характер связи между потребителем рекламы и рекламодателем, обеспечивающий возможность получения в режиме реального времени информации о действиях потребителей рекламы и их отношении к ней, в том числе путем организации опросов;

существенно более низкие затраты на производство и изменение содержимого такой рекламы. Создание нового видеоролика для телевидения или печать рекламного буклета требует гораздо больше времени и средств, нежели создание баннера, его размещение и последующее изменение;

возможность осуществления целенаправленного воздействия на целевую аудиторию путем размещения рекламы на специализированных ресурсах, с учетом текущего местонахождения пользователя и его индивидуальных потребностей, определяемых его историей запросов в поисковых системах. оставляет немало следов. Если пользователь сети Интернет не применяет специальных средств, то серверам, которые он посещает, доступна информация о его IP-адресе, информация о том, каким браузером пользуется клиент, с какого сайта он заходит и ряд других

параметров. Помимо IP-адреса сервера для идентификации клиента используются так называемые cookies.

Существуют особые бизнес-модели размещения рекламы в сети Интернет, предопределенных ее архитектурными и техническими особенностями. Интернет-рекламы можно условно разделить на три основных категории: 1) контекстная (поисковая) реклама, где в качестве носителя выступает поисковая система; 2) баннерная реклама, где таким носителем является веб-сайт; и 3) e-mail-реклама, в которой носителем выступает сообщение электронной почты.

Одним из эффективных средств интернет-маркетинга является использование так называемой контекстной рекламы, под которой понимается размещение рекламы на страницах результатов поиска средствами специализированных поисковых систем Интернета при использовании в качестве основного критерия для показа текста поискового запроса пользователя. Крупнейшими сервисами контекстной рекламы являются AdWords (Google); BingAds (Bing и Yahoo!), "Яндекс.Директ" (Яндекс). Соглашение на размещение контекстной рекламы заключается между рекламодателем и поисковой системой или ее партнером (агентом). С точки зрения законодательства о рекламе такое лицо может быть обозначено как рекламодатель. Как рекламодатель оно несет ответственность за соответствие размещаемой рекламы требованиям Закона о рекламе в части требований к ее распространению (ч. 7 ст. 38).

Баннерная реклама была и остается одним из основных инструментов интернет-рекламы. Под баннером понимается графическое изображение или текстовый блок рекламного характера, содержащий гиперссылку на веб-страницу с расширенным описанием продукта или услуги.

С точки зрения правовой природы соглашения, возникающие в связи с участием в баннерообменных сетях, представляют собой весьма своеобразную модель договорных отношений. Участники не заключают соглашений между собой. Вступая в баннерообменную сеть, они принимают условия этой сети, сформулированные ее администратором, вступая тем самым в отношения с администратором сети. Поэтому договорных отношений непосредственно между участниками не возникает и они не могут предъявлять каких-либо требований друг к другу в связи с неисполнением каких-либо условий правил. Максимум, что они могут сделать в таких случаях, - это обратиться к администратору, который, в свою очередь, уже обратится к другому участнику от своего имени. По своей правовой природе обязательства администратора можно квалифицировать как услугу по организации процесса размещения рекламы в соответствии с установленными правилами.

Еще одним распространенным способом рекламы в сети Интернет является рассылка сообщений на электронные почтовые ящики. Как отмечалось ранее, появление электронной почты стало важной вехой в

развитии Интернета, вызвав интерес к его использованию за пределами узкого круга ученых, занятых его разработкой.

Закон о рекламе содержит специальные положения, посвященные регулированию распространения рекламы по сетям электросвязи, к которым помимо телефонной, сотовой и факсимильной связи относится и сеть Интернет. В соответствии со ст. 18 распространение рекламы по таким сетям допускается только при условии предварительного согласия абонента или адресата на получение рекламы.

Реклама признается распространенной без предварительного согласия абонента или адресата, если рекламодатель не докажет, что такое согласие было получено. Согласие абонента может быть выражено в любой форме, достаточной для его идентификации и подтверждения волеизъявления на получение рекламы от конкретного рекламодателя. На практике согласие на рассылку сообщений электронной почты обычно получается в процессе регистрации на соответствующем веб-сайте либо при оформлении различных документов на участие в бонусных программах (получение скидочных карт, карт постоянного клиента, участие в розыгрышах и пр.). Устная форма выражения согласия является достаточно рискованной, поскольку впоследствии практически невозможно доказать не только факт его предоставления, но и предоставление его конкретным лицом - получателем рассылки.

Спамом называют незапрошенные рекламные сообщения, носящие массовый характер. В России существуют три нормативных правовых акта, потенциально применимых к спаму, при этом содержащих различное отношение к нему.

Так, помимо ранее приведенных положений ст. 18 Закона о рекламе, в ней содержится специальная норма, указывающая на недопустимость использования сетей электросвязи для распространения рекламы с применением средств выбора и (или) набора абонентского номера без участия человека (автоматического дозвонивания, автоматической рассылки) (п. 2 ст. 18).

Следует подчеркнуть, что положения законодательства о рекламе по своей природе касаются только спама, носящего коммерческий характер. Идеологический спам (сообщения политического, религиозного или агитационного содержания), а также хулиганский спам (бессмысленные сообщения, содержащие нецензурные выражения, направленные из хулиганских мотивов) не охватываются данными положениями, а следовательно, за рассылку такого спама его отправителя нельзя привлечь к ответственности по ст. 14.3 КоАП РФ.

Тема распределения ответственности за спам между интернет-провайдерами и пользователями была разработана в Правилах оказания телематических услуг связи, которые примечательны тем, что в них содержится дефиниция спама: «телематическое электронное сообщение, предназначенное неопределенному кругу лиц, доставленное абоненту и (или)

пользователю без их предварительного согласия и не позволяющее определить отправителя этого сообщения, в том числе ввиду указания в нем несуществующего или фальсифицированного адреса отправителя».

Тема 8. Информационная безопасность в информационно-телекоммуникационных сетях.

Возникновение глобальных сетей привело к появлению немалого количества правовых проблем в этой сфере. Среди основных правовых проблем регулирования информационных отношений в сети Интернет и других глобальных сетях сегодня называют защиту авторских и смежных прав, проблемы распределения доменных имен, спам, борьба с преступностью. Решение некоторых из этих проблем потребовало изменения российского законодательства.

Необходимо знать цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности Российской Федерации, закрепленные в Доктрине информационной безопасности РФ.

Следует понимать, что защита информации требует организации системного подхода; т.е. здесь нельзя ограничиваться отдельными мероприятиями. Системный подход к защите информации требует, чтобы средства и действия, используемые для обеспечения информационной безопасности – организационные, правовые и программно-технические – рассматривались как единый комплекс взаимосвязанных взаимодополняющих и взаимодействующих мер.

Появление большого числа правовых проблем, связанных с отношениями в сети Интернет, привели к необходимости разработки в юридической доктрине концепции глобального цифрового права. В рамках данной концепции должны быть решены вопросы международной правосубъектности, проблемы юрисдикции государств.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущая аттестация. Осуществление постоянного контроля выполнения заданий обучающимся и оценка результатов его работы.

При оценке выполненного задания учитываются:

- качество выполнения задания (наличие несущественных недочетов, существенных ошибок);
- время выполнения задания;
- степень самостоятельности выполнения задания;
- умение оценить результаты своей работы и исправить ошибки.

Формы рубежного контроля (при модульной организации изучения дисциплины):

- тестирование (контроль на уровне знания);
- решение контрольных задач (контроль на уровне понимания и владения).

3.1. Примерная тематика творческих работ

1. Тенденции развития современного информационного общества и информационного права.
2. Правовые проблемы построения информационного общества в России.
3. Интернет-право как институт информационного права.
4. Особенности интернет-отношений.
5. Проблемы информационно-правового статуса субъектов интернет-отношений.
6. Правовое обеспечение информационной безопасности в сети Интернет.
7. Правовое регулирование Интернет-СМИ.
8. Правовые проблемы отношений в сфере электронной коммерции.
9. Особенности правового регулирования рекламы в сети Интернет
10. Проблемы юрисдикции в сети Интернет.

3.2. Примерные вопросы для текущего контроля и промежуточной аттестации

1. Научные теории информационного общества.
2. Понятие и признаки информационного общества.
3. Стадии становления и тенденции развития информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
4. Основные направления государственной политики в области регулирования отношений в сети Интернет.
5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы.
6. Информация в сети Интернет как объект правоотношений. Виды информации.
7. Понятие и характеристики кибернетического пространства
8. Основные проблемы в сфере функционирования сетей международного информационного обмена.
9. Порядок регистрации доменных имён Интернет.
10. Влияние информационных технологий на общественные отношения.
11. Виды информационной деятельности и информационного обслуживания населения.
12. Значение правовых обычаев и нормативных договоров в системе источников интернет-права.
13. Понятие субъекта интернет-права.
14. Понятие и структура интернет-правоотношения
15. Информационно-правовой статус субъекта интернет-права.
16. Защита частной информации в Интернете: правовые вопросы.
17. Понятия электронного документа и документооборота.

18. Признаки и реквизиты электронного документа.
19. Правовое положение электронной подписи.
20. Принципы, задачи и функции обеспечения информационной безопасности.
21. Место информационной безопасности в системе национальной безопасности России.
22. Основные способы противодействия преступности в сфере высоких технологий
23. Конституционные и международно-правовые основы деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций.
24. Понятие и признаки интернет-СМИ.
25. Понятие информационного общества, его структура, признаки.
26. Правовой статус оператора связи.
27. Источники интернет-права.
28. Доктрина информационной безопасности в системе источников интернет-права.
29. Система сорегулирования как механизм регламентации социальных отношений в информационной сфере общества.
30. Основные подходы к пониманию предметной области интернет-права.
31. Система блокировки интернет-сайтов по информационному законодательству РФ.
32. Правовые режимы доступа к информации в сети интернет.
33. Свобода доступа к информации. Массовая (общедоступная) информация.
34. Основные черты кибернетического пространства, которые влияют на формирования позитивного права.
35. Механизм защиты авторских и смежных прав при рассмотрении интернет-споров.
36. Понятие информационной сферы общества.
37. Право и сеть Интернет как социальные явления. Способы и модели воздействия позитивного права на кибернетическое пространство.
38. Правовое обеспечение информационной безопасности.
39. Национальные интересы России в информационной сфере.
40. Место интернет-права в системе информационного права.
41. Принципы интернет-права.
42. Понятие киберпреступности. Основные подходы к пониманию киберпреступления.
43. Регулирование договорных отношений электронной коммерции.
44. Возможные модели регулирования интернет-отношений.
45. Право быть забытым в сети Интернет.
46. Правовой статус организатора распространения информации в информационно-телекоммуникационной сети

3.3. Модельные тесты для текущего и рубежного контроля успеваемости

1. Характерными чертами информационного общества являются:

- а) информационная экономика;
- б) глобальный характер информационных технологий;
- в) экономика услуг;
- г) приоритет информации по сравнению с другими ресурсами

2. Основные принципы вхождения государств в информационное общество провозглашены в:

- а) Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- б) Окинавской Хартии Глобального Информационного Общества;
- в) Федеральном законе «О средствах массовой информации»;
- г) Доктрине информационной безопасности Российской Федерации

3. Целями перехода России к информационному обществу являются:

- а) преодоление информационного неравенства и равноправное вхождение в глобальное информационное общество;
- б) мировое информационное господство;
- в) развитие гражданского общества и демократических традиций;
- г) обеспечение прав человека на свободный доступ к информации и защита персональных данных

4. Задачами государственной информационной политики являются:

- а) совершенствование правовой системы;
- б) формирование единого информационного пространства России;
- в) обеспечение информационной безопасности личности, общества и государства;
- г) вхождение России в мировое информационное пространство

5. Информационная безопасность - это:

- а) состояние защищенности информации, циркулирующей в обществе;
- б) состояние правовой защищенности информационных ресурсов, информационных продуктов, информационных услуг;
- в) состояние защищенности информационных ресурсов, обеспечивающее их формирование, использование и развитие в интересах граждан, организаций, государства;
- г) состояние защищенности национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере, определяющихся совокупностью сбалансированных интересов личности, общества и государства

6. Расставьте следующие понятия в порядке от частного к общему:

- а) безопасность информации;
- б) информационная безопасность;
- в) защищенность информации

7. Совокупность официальных взглядов на цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности изложены в:

- а) Конституции РФ;
- б) Гражданском Кодексе РФ;
- в) Доктрине информационной безопасности РФ;
- г) Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

8. Защита информации представляет собой принятие следующих мер:

- а) правовых;
- б) технических;
- в) экономических;
- г) организационных

9. Защита информации направлена на:

- а) обеспечение мирового господства России в информационной сфере;
- б) обеспечение защиты информации от неправомерного доступа, уничтожения, модифицирования, блокирования, копирования, предоставления, распространения, а также от иных неправомерных действий в отношении такой информации;

в) соблюдение конфиденциальности информации ограниченного доступа;

- г) реализацию права на доступ к информации

10. Для удостоверения интернет-страниц для предоставления документов в суд следует обратиться:

- а) к системному администратору.
- б) к провайдеру или оператору информационной системы.
- в) к нотариусу.
- г) в канцелярию суда.

11. Электронная торговля бывает:

- а) первичной и вторичной.
- б) прямой и косвенной.
- в) дистанционной и удаленной.

12. Предварительный сетевой договор - это договор, который:

- а) заключается с оператором доступа (провайдером).
- б) заключается с интернет-магазином для обработки персональных данных покупателя.

в) заключается с предпринимателем для его доступа к работе на бирже (сетевой площадке).

13. Сетевые протоколы в рамках электронной экономической деятельности представляют собой:

- а) обычные регуляторы, которые вводят сами пользователи (системные администраторы).

б) технический регулятор, опосредованно исходящий от органов власти.

в) набор правил, призванных обеспечить взаимодействие человека и техники, а также устройств подключенных к сети.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1991 г. // Российская газета от 25 декабря 1993, № 237.

2. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Одобрена Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Ведомости Совета народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 52. – Ст. 1865.

3. Гражданский кодекс РФ. Часть 1. // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. - Ст. 3301

1. Об информации, информатизации и защите информации: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1995. № 8. – Ст. 609.

5. О персональных данных: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ // Российская газета от 29 июля 2006 г. № 165.

6. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» // СЗ РФ. 2011. № 27. Ст. 3872

7. О средствах массовой информации: Закон Российской Федерации от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 // ВСНД и ВС РФ. – 1992. – № 7. – Ст. 300

8. О связи: Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ // СЗ РФ. – 2003. – № 28. – Ст. 2895.

9. Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации: Федеральный закон от 22.12.2008 № 262 – ФЗ // СЗ РФ. – 2008. - № 52 (ч.1). - Ст. 6217.

10. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ // Российская газета. – 2009. – 13 февраля.

11. О безопасности: Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. - № 1. – Ст. 2

12. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. - № 1. Ст. 48

13. Об электронной подписи: Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. - № 15. – Ст. 2036

14. О дополнительных правах граждан на информацию: Указ Президента Российской Федерации от 31.12.1993 № 2334 // САПП РФ. – 1994. - № 2. - Ст. 74

15. Постановление Правительства РФ от 27 сентября 2007 г. № 612 «Об утверждении Правил продажи товаров дистанционным способом» //

Собрание законодательства РФ. 2007 г. № 41. - Ст. 4894.

16. Постановления Правительства РФ от 21 июля 1997 г. № 918 «Об утверждении Правил продажи товаров по образцам»

17. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2017. № 20. Ст. 2901.

18. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации от 09 сентября 2000 г. ПР-1895 // Российская газета от 28 сентября 2000 г. № 187.

19. О Концепции национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 10 января 2000 г. // Собрание законодательства РФ. 2000. № 2. - Ст. 170.

Основная учебная и научная литература

1. Актуальные проблемы информационного права : учебник / под ред. И.Л. Бачило, М.А. Лапиной. – 2-е изд., перераб. – М. : ЮСТИЦИЯ, 2019. – 594 с. – URL: <https://www.book.ru/book/931052> (дата обращения: 18.03.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

2. Архипов В.В. Интернет-право : учебник и практикум для вузов / В. В. Архипов. – М. : Юрайт, 2022. – 249 с. – ISBN 978-5-534-03343-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/489683> (дата обращения: 18.03.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

3. Рассолов И.М. Интернет-право : учебное пособие для студентов вузов / И.М. Рассолов. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. – 143 с. – ISBN 978-5-238-00796-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025583> (дата обращения: 18.03.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Артимович Дмитрий. Электронные платежи в интернете / Д. Артимович. – М. : Де'Либри, 2018. – 230 с. – ISBN 978-5-4491-0099-3. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=61636&idb=0 (дата обращения: 18.03.2025. – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

2. Балкаров А. Реальный оборот виртуальных денег. – Текст : электронный // ЭЖ-Юрист. – 2012. – № 38. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.03.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

3. Волков, Ю. В. Основы телекоммуникационного права : учебное пособие / Ю. В. Волков. – Екатеринбург, 2011. – 94 с. – ISBN 978-5-9903200-1-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/418839> (дата обращения: 18.03.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
4. Даниленков А.В. Интернет-право : монография / А. В. Даниленков. – М. : Юстицинформ, 2014. – 232 с. – URL: <https://www.book.ru/book/920848> (дата обращения: 18.03.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
5. Иванов И. Виртуальные деньги теперь в законе. – Текст : электронный // ЭЖ-Юрист. – 2011. – № 37. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.03.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)
6. Информационные правоотношения: теоретические аспекты : монография / И.М. Рассолов, А.Б. Агапов [и др.] ; под ред. И. М. Рассолова. – М. : Проспект, 2017. – 208 с. – URL: <http://ebs.prospekt.org/book/34597> (дата обращения: 18.03.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
7. Карапетов А.Г. Свобода договора и ее пределы : в 2 т. Т. 2. Пределы свободы определения условий договора в зарубежном и российском праве / А.Г. Карапетов, А.И. Савельев. – М. : Статут, 2012. – 453 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/391977> (дата обращения: 18.03.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
8. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура. – М. : ГУ ВШЭ, 2000. – 608 с. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=7080&idb=0 (дата обращения: 18.03.2025). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.
9. Незнамов А.В. Особенности компетенции по рассмотрению интернет-споров / А.В. Незнамов ; науч. ред. В.В. Ярков. – М., 2011. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=44124&idb=0 (дата обращения: 18.03.2025). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.
10. Савельев А.И. Электронная коммерция в России и за рубежом: правовое регулирование : монография. – М. : Статут, 2014. – 543 с. – ISBN 978-5-8354-1018-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/466438> (дата обращения: 18.03.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.
11. Тедеев А.А. Электронная коммерция (электронная экономическая

деятельность). Правовое регулирование и налогообложение. – М., 2002. – ISBN 5-9512-0001-6. – URL: https://megapro.msal.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=10474&idb=0 (дата обращения: 18.03.2025). – Режим доступа: фонд библиотеки Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), для зарегистрированных пользователей. – Текст : непосредственный.

12. Терещенко Л.К. Ответственность операторов связи за правонарушения в сети Интернет // Юридическая ответственность: современные вызовы и решения : материалы для VIII Ежегодных научных чтений памяти профессора С. Н. Братуся / М. : ИЗиСП : ИНФРА – М, 2013. – С. 265-274. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/439120> (дата обращения: 18.03.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – Текст : электронный.

13. Шамраев А.В. Законодательство о национальной платежной системе и его влияние на развитие платежных инноваций // Банковское право. – 2011. – № 5. – URL: [документ в СПС КонсультантПлюс](#) (дата обращения: 18.03.2025). – Режим доступа : локальная сеть Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) или [доступ к информационным системам МГЮА](#)

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://www.msal.ru> – сайт Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
2. <http://www.consultant.ru> – сайт компании «Консультант Плюс», on-line версия СПС «КонсультантПлюс»;
3. <http://www.garant.ru> – сайт компании «Гарант»;
4. <http://www.kodeks.ru> – сайт компании «Кодекс»;
5. <http://state.kremlin.ru/council/14/news>, <http://ictgov.ru/> – сайты Совета при Президенте Российской Федерации по развитию информационного общества в России;
6. <http://www.gosuslugi.ru> Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций);
7. <http://www.duma.gov.ru/structure/committees/219209/>, komitet5.km.duma.gov.ru – сайты Комитета Государственной Думы по информационной политике, информационным технологиям и связи;
8. <http://www.russianlaw.net> – сервер обсуждений проблем правового регулирования отношений, возникающих по поводу использования Интернет.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022 г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от

	(НЭБ)			01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/В-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.;

				№ ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры:

				- № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия

5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

- 1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:
 - стол студенческий двухместный – 42 шт.,
 - стол студенческий трехместный – 7 шт.,
 - кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
 - стул – 79 шт.,
 - компьютер студенческий – 76 шт.,
 - проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
 - экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра конституционного и муниципального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

ФТД.В.ДВ.01.01

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Специализация ОПОП ВО:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная; заочная (ускоренное обучение на базе ВО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО – группа выходного дня), заочная (ускоренное обу- чение на базе СПО)
Квалификация:	юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры конституционного и муниципального права, протокол № 12 от «03» апреля 2024 года. Обновление программы утверждено Протоколом № 12 от «07» апреля 2025 г.

Авторы:

Комарова В.В. – доктор юридических наук, проф. кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Лебедев В.А. – доктор юридических наук, проф. кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Садовникова Г.Д. доктор юридических наук, проф. кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Заикин С.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Громова А.А. – ассистент кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Кадаев А.А. - ассистент кафедры конституционного и муниципального права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Алебастрова И.А. – доктор юридических наук, заведующий кафедрой конституционного и международного права РПА Минюста.

Комарова В.В., Лебедев В.А., Садовникова Г.Д., Заикин С.С., Громова А.А., Кадаев А.А.

Права человека: рабочая программа дисциплины (модуля) / Комарова В.В., Лебедев В.А., Садовникова Г.Д., Заикин С.С., Громова А.А., Кадаев А.А. – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

© Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Права человека» является получение обучающимися системных представлений о правах человека, их социальной и юридической природе, генезисе, современном состоянии и механизмах их защиты.

Задачи дисциплины (модуля) «Права человека»:

- получение знаний, умений и навыков о становлении и развитии прав человека в истории России, о нормативных правовых актах, регламентирующих и защищающих права человека, особенностях классификаций прав человека;
- формирование у обучающихся системы знаний о политико-правовых явлениях и процессах в сфере реализации и защиты прав человека.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Права человека» относится к факультативным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение факультативной дисциплины (модуля) дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Конституционное право зарубежных стран», «Конституционное право», «Муниципальное право», «Конституционный судебный процесс» и другими.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины (модуля) «Права человека» обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.
Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УИК 9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах.
Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.
Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УИК 9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Обращения граждан	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

- а) знать –
 - 1) понятие прав человека, их развитие и классификации;
 - 2) общую характеристику институциональных гарантий прав и свобод человека и гражданина, обеспечиваемых государством;
 - 3) общую характеристику полномочий органов публичной власти в области обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина, быть способным участвовать в подготовке предложений по их реализации;
 - 4) механизм и допустимые пределы ограничения прав человека.
- б) уметь –
 - 1) характеризовать влияние технологического развития на права человека;
 - 2) характеризовать систему общественных институтов в сфере защиты прав и свобод личности.
- в) владеть –
 - 1) основной терминологией в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина;
 - 2) навыками, необходимыми для участия в процедурах защиты прав и свобод личности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Права человека» составляет 1 з.е., 36 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности и объем (в ак.ч.)			Технология образовательного процесса	Форма текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	1	2	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факкультивно)
2	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	1	2	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факкультивно)
3	Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	1	2	2	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.
4	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.	1	2	2	Решение кейсов. Проектное обучение.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
5	Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав	-	2	2	Семинар, проектное обучение. Индивидуальные и ко-	Оценка проектной работы. Контрольные задания.

	и свобод человека и гражданина				мандные задания.	
6	Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	-	4	4	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.
	ВСЕГО:	4	14	18	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очной ускоренной формы обучения на базе СПО

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в ак.ч.)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	1	2	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факкультивно)
2	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	1	2	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факкультивно)
3	Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	-	2	2	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.

4	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.	-	2	2	Решение кейсов. Проектное обучение.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
5	Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	1	2	2	Семинар, проектное обучение. Индивидуальные и командные задания.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
6	Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	1	4	4	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.
ВСЕГО:		4	14	18		Зачет

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в ак.ч.)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	2	-	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факultативно)
2	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и			4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные

	иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина					работы (факкультивно)
3	Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	-	2	4	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.
4	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.			4	Решение кейсов. Проектное обучение.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
5	Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	-	2	4	Семинар, проектное обучение. Индивидуальные и командные задания.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
6	Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.			6	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.
	ВСЕГО:	2	4	26	Зачет – 4 ак.ч.	

2.1.4. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в ак.ч.)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	2	-	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
2	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина		-	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
3	Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	-	2	4	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.
4	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.	-		4	Решение кейсов. Проектное обучение.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
5	Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и	-	2	4	Семинар, проектное обучение. Индивидуальные и ко-	Оценка проектной работы. Контрольные задания.

	гражданина				мандные задания.	
6	Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.			6	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.
	ВСЕГО:	2	4	26	Зачет – 4 ак.ч.	

2.1.5. Тематический план для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в ак.ч.)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	2	-	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
2	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина		-	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
3	Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и	-	2	4	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.

	свобод человека и гражданина					
4	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.	-		4	Решение кейсов. Проектное обучение.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
5	Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	-	2	4	Семинар, проектное обучение. Индивидуальные и командные задания.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
6	Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.			6	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.
	ВСЕГО:	2	4	26	Зачет – 4 ак.ч.	

2.1.6. Тематический план для заочной формы обучения (группа выходного дня)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, трудоемкость (в ак.ч.)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля/ Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	СР		
1	Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	2	-	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)

2	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина		-	4	Семинар, проблемное обучение.	Устный опрос, тестирование, письменные работы (факультативно)
3	Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	-	2	4	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.
4	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.	-		4	Решение кейсов. Проектное обучение.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
5	Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	-	2	4	Семинар, проектное обучение. Индивидуальные и командные задания.	Оценка проектной работы. Контрольные задания.
6	Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.			6	Деловая игра. Семинар.	Контрольные задания в деловой игре.
	ВСЕГО:	2	4	26	Зачет – 4 ак.ч.	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность

Эволюция представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений. Развитие концепции естественного права и правового государства в России.

Правовой статус подданных Российской Империи. Государство и личность в советский период: гражданство, основные права и обязанности граждан.

Всеобщая декларация прав человека. Имплементация норм международного права.

Основы правового статуса личности в Российской Федерации. Неотчуждаемость основных прав человека, принадлежность их человеку от рождения. Равенство перед законом и судом. Личные, политические, экономические, социальные и культурные права.

Развитие представлений о правах и свободах в России и мире.

Конституционно-правовое закрепление прав и свобод человека в Российской Империи. Права и обязанности граждан в советский период.

Эволюция конституционно-правового регулирования прав и свобод в Российской Федерации. Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод.

Тема 2. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина

Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.

Правовой статус соотечественников.

Защита прав и свобод человека и гражданина: понятие и признаки. Соотношение понятий «охраны» и «защиты» прав. Обеспечение и гарантирование прав личности.

Международные суды и трибуналы. Комитет по правам человека ООН.

Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина. Восстановление нарушенных прав, пресечение действий, нарушающих право. Признание недействующими нормативных правовых актов. Оспарива-

ние решений органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностного лица, государственного и муниципального служащего. Возмещение причиненного вреда. Иные формы защиты прав и свобод.

Защита прав и свобод отдельных категорий граждан. Государственная защита материнства и детства. Противодействие дискриминации.

Тема 3. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина

Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства.

Правоохранительная деятельность органов государственной власти. Судебная защита прав и свобод. Защита прав в административном порядке. Контрольно-надзорные функции государственных органов. Защита прав и свобод органами местного самоуправления. Взаимодействие государственных органов с международными организациями по защите прав человека.

Институциональные гарантии прав и свобод человека и гражданина, обеспечиваемые государством. Адвокатура и нотариат. Государственные гарантии права граждан на объединение. Общественная палата Российской Федерации, взаимодействие граждан с органами публичной власти в целях учета потребностей и интересов граждан, защиты их прав и свобод.

Государственная поддержка, оказываемая организациям, осуществляющим деятельность, направленную на решение социальных проблем и развитие гражданского общества в Российской Федерации.

Положение Президента РФ в системе органов государственной власти. Обязанность Президента РФ гарантировать Конституцию, права и свободы человека и гражданина. Обеспечение согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти и создание условий наибольшей эффективности для государственной защиты прав и свобод.

Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан. Нормотворчество Президента РФ в сфере реализации правового статуса личности, участие Президента РФ в законодательном процессе. Обеспечение Президентом РФ конституционности и законности действий и решений органов государственной власти.

Реализация конституционных полномочий Президента РФ по вопросам гражданства РФ, осуществления помилования, предоставления политического убежища

Взаимодействие Президента РФ с гражданами и общественными объединениями. Рассмотрение устных и письменных обращений, адресованных Президенту РФ. Совет при Президенте Российской Федерации по содействию

развитию институтов гражданского общества и правам человека. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка.

Тема 4. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина

Становление и эволюция парламентаризма в России. Значение Федерального Собрания, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ в сфере защиты прав и свобод личности.

Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Парламентское расследование Федерального Собрания. Парламентский запрос.

Делегации Федерального Собрания в международных парламентских организациях. Парламентская ассамблея Совета Европы.

Формы деятельности сенатора, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан. Депутатский запрос. Работа с избирателями. Организация работы с обращениями граждан в Государственной Думе и Совете Федерации.

Становление института Уполномоченного по правам человека в России. Порядок назначения Уполномоченного по правам человека на должность и освобождения от должности, компетенция, аппарат. Рассмотрение жалоб и обращений о нарушениях прав и свобод человека и гражданина, принятие мер по их восстановлению. Иные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченные по правам человека в субъектах РФ.

Понятие и место института уполномоченного по правам человека в системе государственных органов.

Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека.

Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с федеральными органами государственной власти.

Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с общественными правозащитными организациями.

Институт Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации: правовые основы деятельности.

Тема 5. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина

Обеспечение прав и свобод человека и гражданина – основной принцип

деятельности Правительства РФ. Полномочия Правительства по реализации конституционных прав граждан. Взаимодействие Правительства РФ с общественными и религиозными объединениями. Осуществления контроля за исполнением Конституции РФ, федеральных законов, международных договоров Российской Федерации, актов Президента РФ и решений Правительства РФ.

Порядок работы Правительства РФ с обращениями граждан.

Деятельность федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан. Обеспечение безопасности, защита от чрезвычайных ситуаций, охрана общественного порядка, противодействие экстремистской деятельности и терроризму. Контрольно-надзорные функции федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ.

Приоритет прав и свобод граждан – принцип государственной службы. Повышение эффективности и качества государственных услуг. Справочно-информационные ресурсы доступа к информации о государственных услугах.

Гарантирование судебной защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная система Российской Федерации, компетенция судов в сфере защиты прав личности, гарантии независимости и самостоятельности судебной власти. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.

Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Право на обращение в Конституционный Суд РФ. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан. Общие правила производства в Конституционном Суде РФ. Решения Конституционного Суда РФ, вынесенные по жалобам граждан: общая характеристика.

Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках принудительного исполнения судебных актов (исполнительного производства).

Тема 6. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Обращения граждан

Место и роль Прокуратуры РФ в системе государственных органов. Реформа прокуратуры: проблемы и перспективы. Осуществление надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Протест, представление прокурора.

Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.

Участие прокурора в рассмотрении дел судами в целях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства. Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами государственной власти.

Разработка и утверждение органами исполнительной власти административных регламентов исполнения государственных функций и предоставления государственных услуг. Общая характеристика сроков и последовательности действий (административных процедур) органов исполнительной власти. Стандарты государственных услуг.

Порядок рассмотрения обращений граждан РФ в органы государственной власти и местного самоуправления. Практика использования обращений в целях защиты прав и свобод граждан.

Процедуры государственного контроля (надзора). Порядок организации и проведения проверок юридических лиц, индивидуальных предпринимателей органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора).

Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. *Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность*

1. Эволюция представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений.
2. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.
3. Развитие представлений о правах и свободах в России и мире. Конституционно-правовое закрепление прав и свобод человека в России в разные исторические периоды.
4. Эволюция конституционно-правового регулирования прав и свобод в Российской Федерации.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Лекция 2. *Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина*

1. Правоохранительная деятельность органов государственной власти. Судебная защита прав и свобод.
2. Защита прав в административном порядке. Контрольно-надзорные функции государственных органов.
3. Государственная поддержка, оказываемая организациям, осуществляющим деятельность, направленную на решение социальных проблем и развитие гражданского общества в Российской Федерации.
4. Президент РФ в системе органов государственной власти. Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере обеспечения и защиты прав и свобод граждан
5. Взаимодействие Президента РФ с гражданами и общественными объединениями. Совет при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. *Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность.*

Содержание:

1. Эволюция представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политических и правовых учений. Развитие концепции естественного права и правового государства в России.
2. Правовой статус подданных Российской Империи. Государство и личность в советский период: гражданство, основные права и обязанности граждан.
3. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.
4. Развитие представлений о правах и свободах в России и мире. Конституционно-правовое закрепление прав и свобод человека в Российской Федерации
5. Эволюция конституционно-правового регулирования прав и свобод в Российской Федерации. Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав и свобод.

Практическое занятие 2. *Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина.*

Содержание:

1. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.
2. Правовой статус соотечественников. Защита прав и свобод человека и гражданина: понятие и признаки. Соотношение понятий «охраны» и «защиты» прав.
3. Обеспечение и гарантирование прав личности. Система государственной защиты прав и свобод человека.
4. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
5. Защита прав и свобод отдельных категорий граждан. Государственная защита материнства и детства. Противодействие дискриминации.

Практическое занятие 3. *Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина.*

Содержание:

1. Правоохранительная деятельность органов государственной власти. Судебная защита прав и свобод.
2. Защита прав в административном порядке. Контрольно-надзорные функции государственных органов.
3. Государственная поддержка, оказываемая организациям, осуществляющим деятельность, направленную на решение социальных проблем и развитие гражданского общества в Российской Федерации.
4. Президент РФ в системе органов государственной власти. Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере обеспечения и защиты прав и свобод граждан
5. Взаимодействие Президента РФ с гражданами и общественными объединениями. Совет при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка.

Практическое занятие 4. *Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.*

Содержание:

1. Место Федерального Собрания, законодательных (представитель-

ных) органов государственной власти субъектов РФ в механизме осуществления и защиты прав и свобод личности. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации.

2. Парламентское расследование Федерального Собрания. Парламентский запрос. Формы деятельности сенатора, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.

3. Понятие и место института уполномоченного по правам человека в системе государственных органов. Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека.

4. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с общественными правозащитными организациями.

5. Институт Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации.

Практическое занятие 5. *Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.*

Содержание:

1. Полномочия Правительства по реализации конституционных прав граждан. Деятельность федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан.

2. Приоритет прав и свобод граждан – принцип государственной службы. Повышение эффективности и качества государственных услуг.

3. Гарантирование судебной защиты прав и свобод человека и гражданина. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.

4. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.

5. Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках принудительного исполнения судебных актов (исполнительного производства).

Практическое занятие 6. *Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.*

Содержание:

1. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Протест, представление прокурора. Участие прокурора в рассмотрении дел судами в целях защиты

прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства.

2. Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами государственной власти.

3. Порядок рассмотрения обращений граждан РФ в органах государственной власти и местного самоуправления. Процедуры государственного контроля (надзора).

4. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют изучение нормативных правовых актов и литературы, обобщение и анализ статистической информации. Содержание самостоятельной работы определяется преподавателем с учетом объема часов, предусмотренного тематическим планом для соответствующей формы обучения в рамках фонда методических материалов, сформированного кафедрой по данной дисциплине.

К особенностям самостоятельной работы обучающихся относятся: использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, электронной (виртуальной) консультации, созданной на сайте кафедры, а также иных дистанционных образовательных технологий, участие в научно-практических конференциях, научных конкурсах, олимпиадах, факультативных курсах, сбор, обобщение и анализ нормативных источников и иных материалов для участия в деловых играх, предусмотренных планами практических занятий, использование опыта своей практической деятельности для подготовки к аудиторным занятиям.

В рамках самостоятельной работы обучающийся работает со значительными объемами информации, выполняет поставленные перед ним учебные задания, осуществляет подготовку к промежуточной аттестации. При этом обучающийся использует все предусмотренные рабочей программой дисциплины виды самостоятельной работы с учетом рекомендаций, полученных им от преподавателя в рамках лекционного и практического занятия.

Задания для самостоятельной работы

	Тема	Задание
1.	Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	1. Подготовить таблицу, отражающую различные подходы к классификации прав и свобод человека. 2. Ознакомиться с научными статьями (не менее 2) по предложению преподавателя.
2.	Правовое положение	1. Подготовка проекта заявления о предоставлении статуса

	иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	беженца, вынужденного переселенца. 2. Составление перечня документов, необходимых для получения визы 3. Подготовить эссе на одну из тем (по выбору): – Соотношение понятий «охраны» и «защиты» прав – Роль органов публичной власти в обеспечении прав и свобод человека и гражданина – Защита прав и свобод человека и гражданина в Конституционном Суде РФ – Государство как гарант реализации прав и свобод человека и гражданина (на примере Российской Федерации)
3.	Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	1. Подготовить краткое выступление для участия в аудиторном круглом столе на тему: «Государство и гражданское общество: пути совместного обеспечения реализации прав и свобод человека и гражданина». 2. Подготовить подборку нормативных правовых актов, принятых в целях охраны прав и свобод граждан и их объединений в ходе осуществления контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти. 3. Подготовить обзор практики реализации законодательной инициативы Президента РФ, связанной с обеспечением прав и свобод человека и гражданина. 4. Подготовить краткое сообщение (с презентацией) на тему «Роль Президента РФ как гаранта Конституции РФ и прав человека и гражданина».
4.	Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина	1. На основе мониторинга средств массовой информации (news.yandex.ru, news.google.ru) подготовить сообщение о практике использования депутатского запроса для защиты прав и свобод граждан. 2. Проанализировать Доклад Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации за последний год. Сформулировать основные проблемы, связанные с нарушением прав и свобод в сфере реализации: политических прав и свобод; экономических и социальных прав; личных прав; права на судебную защиту или иных прав.
5.	Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и	Подготовить доклад (с презентацией) для круглого стола «Исполнительная власть и правозащитная деятельность» на тему (по выбору): 1) защита жизни, здоровья, прав и свобод граждан органами полиции;

	свобод человека и гражданина	2) соблюдение прав и свобод человека и гражданина в деятельности федеральной службы безопасности; 3) обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения; 4) защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; 5) обеспечение свободы конкуренции и предпринимательской деятельности; свой вариант темы. 2. Подготовка к участию к круглому столу на тему «Независимость судебной власти в России: проблемы и перспективы». По согласованию с преподавателем определить тему выступления и представить письменные тезисы (не более 2 страниц).
6.	Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедурь реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	1. Подготовка краткого сообщения на тему (по выбору): практика осуществления прокуратурой надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (на основе научных публикаций, информации СМИ); прокуратура и судебная власть: взаимодействие для обеспечения конституционных прав граждан; практика прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в сфере дознания и предварительного следствия. 2. Подготовка проекта «Обращение в орган государственной власти». По согласованию с преподавателем осуществляется подготовка обращения в орган государственной власти в отношении актуального вопроса, входящего в круг его полномочий. Получение ответа, подготовка краткого эссе, аудиторный доклад о проекте. 3. Регистрация на портале государственных услуг, проверка работы сервисов портала. Регистрация на «Портале городских услуг» города Москвы, проверка работы сервисов портала. Подготовка аудиторного отчета о самостоятельной работе с порталами

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Контрольные вопросы

1. Принципы правового статуса личности в Российской Федерации.
2. Понятие основных прав и свобод человека и гражданина.
3. Реализация принципа правового государства в Российской Федерации.
4. Основания правомерного ограничения прав и свобод человека и

гражданина.

5. Понятие защиты прав и свобод человека и гражданина.
6. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
7. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
8. Противодействие дискриминации: основные направления правового регулирования и государственной политики.
9. Противодействие экстремистской деятельности.
10. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.
11. Общественная палата Российской Федерации. Взаимодействие граждан с органами государственной власти и местного самоуправления.
12. Защита прав и законных интересов граждан в административном порядке.
13. Право на судебную защиту прав и свобод человека и гражданина.
14. Государственная поддержка социально ориентированных общественных объединений.
15. Полномочия Президента Российской Федерации по вопросам гражданства, осуществления помилования, предоставления политического убежища.
16. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина.
17. Обеспечение Президентом Российской Федерации законности действий и решений органов государственной власти.
18. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Парламентское расследование Федерального Собрания.
19. Характеристика деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.
20. Компетенция Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
21. Порядок работы Правительства Российской Федерации с обращениями граждан.
22. Полномочия федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан.
23. Контрольно-надзорные функции федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ.
24. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского,

арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.

25. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.

26. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

27. Административные регламенты исполнения государственных функций и предоставления государственных услуг.

28. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

3.2. Темы эссе, рефератов

1. Основные модели прав человека и их отражение в конституциях.
2. Концепции прав человека.
3. Этапы становления прав человека.
4. Основные подходы к классификации прав человека.
5. Естественные и позитивные права человека.
6. Соотношение индивидуальных и коллективных прав.
7. Зеленая энергетика и экологические права граждан.
8. Обеспечение защиты прав человека.
9. Конституционные ограничения прав человека в современной России.
10. Осуществление правосудия в сфере защиты прав и свобод человека.

3.3. Темы докладов

1. Личные права человека
2. Политические права человека
3. Социальные права человека
4. Экономические права человека
5. Культурные и иные права человека.
6. Основания правомерного ограничения прав человека.
7. Понятие защиты прав человека.
8. Основные формы и способы защиты прав человека.
9. Самозащита прав человека
10. Понятие защиты прав человека.
11. Основные формы и способы защиты прав человека.

12. Самозащита прав человека.

Тест

Гарантом прав и свобод человека и гражданина является:

Выберите один ответ:

- а. Уполномоченный по правам человека в РФ;
- б. Президент РФ;
- с. Председатель Правительства РФ.

Гражданин Российской Федерации:

Выберите один ответ:

- а. может быть выслан за пределы Российской Федерации;
- б. не может быть выслан за пределы Российской Федерации либо выдан другому государству;
- с. может быть выдан другому государству.

Законы, ухудшающие положение налогоплательщиков:

Выберите один ответ:

- а. не имеют обратной силы;
- б. имеют обратную силу;
- с. могут иметь обратную силу, в случае, установленном законом.

Должность Уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации учреждается в соответствии с:

Выберите один ответ:

- а. Европейской конвенцией защиты прав и свобод граждан;
- б. Конституцией (уставом), законом субъекта Российской Федерации;
- с. Конституцией Российской Федерации.

Каким принципом, согласно правовым позициям Конституционного Суда РФ, должен руководствоваться законодатель при введении ограничения прав и свобод?

Выберите один ответ:

- а. равенство;
- б. целесообразность;
- с. соразмерность.

Никто не может быть лишен права на разрешение его дела:

Выберите один ответ:

а. в том суде и тем судьей, к подсудности которого оно отнесено законом;

б. в том суде, который предпочитает для рассмотрения обвиняемое лицо;

с. в суде того субъекта Федерации, где проживает обвиняемый.

Основные права и свободы:

Выберите один ответ:

а. принадлежат каждому от рождения;

б. принадлежат каждому лицу, достигшему дееспособности;

с. принадлежат каждому лицу, достигшему 18-летнего возраста.

Права и свободы человека и гражданина подразделяются на следующие виды:

Выберите один ответ:

а. личные, политические, социально-экономические и культурные права и свободы;

б. личные, политические и экономические права и свободы;

с. личные, политические и культурные права и свободы.

Право на образование включает в себя:

Выберите один ответ:

а. общедоступность и бесплатность начального школьного образования;

б. общедоступность и бесплатность высшего образования;

с. общедоступность и бесплатность основного общего и среднего профессионального образования.

Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений может быть ограничено:

Выберите один ответ:

а. с санкции органов прокуратуры либо с санкции оперативных и следственных органов;

б. только по судебному решению;

с. по судебному решению либо с санкции органов прокуратуры.

Презумпция невиновности означает:

Выберите один ответ:

а. неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу стороны, представляющей обвинение;

б. обвиняемый виновен, если в судебном процессе не доказано обратное;

с. обвиняемый считается невиновным, пока его виновность не будет доказана вступившим в законную силу приговором суда.

Свобода совести подразумевает:

Выберите один ответ:

а. свободу исповедовать любую религию, относящуюся к традиционным конфессиям России;

б. обязательный выбор религии для ее дальнейшего исповедования;

с. свободу исповедовать любую религию либо не исповедовать никакой.

Термин «гражданские права и свободы» является синонимом термину:

Выберите один ответ:

а. «Политические права и свободы»;

б. «Личные права и свободы»;

с. «Культурные права и свободы».

Указание национальности является:

Выберите один ответ:

а. правом лица;

б. лицо в определенных случаях может быть обязано указать свою национальность;

с. обязанностью лица.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и судебная практика (в действующей редакции):

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

Всеобщая декларация прав человека (принята 10.12.1948 Генеральной Ассамблеей ООН) // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. - М.: Юридическая литература, 1990. С. 14 - 20.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 28 апреля 1976 г. №17. Ст. 291.

Международный пакт о гражданских и политических правах (принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 28 апреля 1976 г. №17. Ст. 291.

Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (Принята 21.12.1965 Резолюцией 2106 (XX) Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 18 июня 1969 г. №25. Ст. 219.

Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (принята 18.12.1979 Резолюцией 34/180 Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости ВС СССР. 23 июня 1982 г. №25. Ст. 464.

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ // СЗ РФ. 09.03.2015. №10, ст. 1391.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 №138-ФЗ // СЗ РФ. 18.11.2002. №46. Ст. 4532.

Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 №1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.03.1997. №9. Ст. 1011.

Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 №2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 22.12.1997. №51. Ст. 5712.

Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 06.01.1997. №1. Ст. 1.

Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 №1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 25.07.1994. №13. Ст. 1447.

Федеральный закон от 31.05.2002 №63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. 10.06.2002. №23. Ст. 2102.

Федеральный закон от 04.04.2005 N 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 11.04.2005. №15. Ст. 1277.

Федеральный закон от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ. 15.01.1996. №3, ст. 145.

Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.08.1998. №31. Ст. 3802.

Федеральный закон от 28.04.2023 №138-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 01.05.2023. №18, ст. 3215.

Федеральный закон от 27.12.2005 №196-ФЗ «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 02.01.2006. №1. Ст. 7.

Федеральный закон от 08.05.1994 №3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 12.07.1999. №28. Ст. 3466.

Федеральный закон от 27.07.2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. 02.08.2004. №31. Ст. 3215.

Федеральный закон от 26.12.2008 №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // СЗ РФ. 29.12.2008. №52 (ч. 1). Ст. 6249.

Федеральный закон от 17.01.1992 №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 20.11.1995. №47. Ст. 4472.

Федеральный закон от 09.02.2009 №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СЗ РФ. 16.02.2009. №7. Ст. 776.

Федеральный закон от 07.05.2013 N 77-ФЗ «О парламентском контроле» // СЗ РФ. 13.05.2013, №19, ст. 2304.

Федеральный закон от 24.04.2020 N 123-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации - городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона «О персональных данных» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 24.04.2020.

Указ Президента РФ от 17.02.2010 №201 «Об Управлении Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан и организаций» // СЗ РФ. 22.02.2010. №8. Ст. 838.

Указ Президента РФ от 06.04.2004 №490 «Об утверждении Положения об Администрации Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 12.04.2004. №15. Ст. 1395.

Указ Президента РФ от 01.09.2009 №986 «Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка» // СЗ РФ. 07.09.2009. №36. Ст. 4312.

Указ Президента РФ от 17.12.2008 №1792 «О Совете при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов» // СЗ РФ. 22.12.2008. №51. Ст. 6138.

Указ Президента РФ от 22.05.2004 №662 «Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по обеспечению конституционных прав граждан» // СЗ РФ. 24.05.2004. №21. Ст. 2025.

Указ Президента РФ от 21.07.1997 №746 «Об утверждении Положения о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища» // СЗ РФ. 28.07.1997. №30. Ст. 3601.

Указ Президента РФ от 06.11.2004 №1417 «О Совете при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека» // СЗ РФ. 15.11.2004. №46 (ч. II). Ст. 4511.

Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 № 60 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 07.06.2004. №23. Ст. 2313.

Постановление Правительства РФ от 11.11.2005 №6 79 «О Порядке разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных функций (предоставления государственных услуг)» // СЗ РФ. 21.11.2005. №47. Ст. 4933.

Приказ Генпрокуратуры РФ от 17.12.2007 №200 «О введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в системе прокуратуры Российской Федерации» // Законность. №4. 2008.

«Паспорт национального проекта «Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04.06.2019 N 7) // Текст документа приведен в соответствии с публикацией на сайте <https://digital.gov.ru> по состоянию на 09.07.2019.

Основная литература

1. Цифровое право: учебник / Л.В. Андреева, В.В. Блажеев, Е.Е. Богданова, А. Дюфло [и др.] ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). М.: Проспект, 2020. 640 с.

2. Конституционное право России : учебник / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. И.Г. Дудко – М.: Издательский Центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025. – 614 с.

3. Трансформация прав человека в современном мире: монография / отв. ред. А.Н. Савенков. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 256 с.

4. Лебедев В.А., Дудко И.Г., Кутейников Д.Л. Конституционный и отраслевой статус личности: теория и практика трансформации: учебное пособие / под общ. ред. В.А. Лебедева. М.: Проспект, 2021. 120 с.

5. Лебедев, В. А. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации : Учебное пособие для образовательных программ высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 40.00.00 "Юриспруденция" / В. А. Лебедев, И. Г. Дудко, Д. Л. Кутейников ; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2023. – 176 с.

6. Умнова-Конюхова И.А., Алферова Е.В., Алешкова И.А. Цифровое развитие и права человека. Монография / ИНИОН РАН, 2021. 174 с.

Дополнительная литература

1. Алебастрова И.А. Конституционные обязанности человека и гражданина: значение и тенденции развития // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 12. С. 22-25.

2. Алексеев С. С. Права человека [Электронный ресурс]: энциклопедический словарь [Электронный ресурс]: / Отв.ред. С.С. Алексеев - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 656 с.

3. Конституция и права человека: современная доктрина и практика / И. А. Алешкова, П. Н. Андреева, О. С. Белослудцев [и др.]. – Москва : Институт государства и права РАН, 2021. – 400 с.
4. Арбузкин А.М. Человек, его права и свободы являются высшей ценностью? Конституционное и муниципальное право, 2016. № 2. С. 18-25.
5. Бондарь Н.С. Конституционная категория достоинства личности в ценностном измерении: теория и судебная практика // Конституционное и муниципальное право. 2017. № 4. С. 19-31.
6. Права человека : учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева. — 3-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 512 с.
7. Галкин И.В. Проблема обеспечения эффективной реализации законодательства в сфере защиты прав человека в Российской Федерации // LexRussica. 2016. № 2. С. 10-28.
8. Права человека [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гулин Е.В., 2-е изд. М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 175 с.
9. Права человека: доктрина и практика : монография / отв. ред. И. Г. Дудко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 420 с.
10. Права человека в России : Учебник для академического бакалавриата / А. С. Канюк, О. Г. Карпович, Н. И. Крюкова [и др.]. – МОСКВА : Юркомпани, 2022. – 272 с.
11. Капицын, В. М. История, теория и защита прав человека [Электронный ресурс] : Учебник / В. М. Капицын. - Москва : Московский университет потребительской кооперации, 2003. - 259 с. – Режим доступа : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/478418>.
12. Карташкин, В. А. Права человека: международная защита в условиях глобализации [Электронный ресурс]: монография / Карташкин В. А. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.
13. Социальное благополучие человека: правовые параметры : сб. статей / отв. ред. В.В. Комарова ; Моск. гос. юрид. ун-т имени О.Е. Кутафина (МГЮА). М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. 240 с.
14. Комарова, В. В. Правовой статус человека в цифровой среде: взгляд конституционалиста / В. В. Комарова // Образование и право. – 2022. – № 2. – С. 38-46.
15. Комкова Г.Н., Права большинства: незаслуженное забвение // Конституционное и муниципальное право. 2017. № 4. С. 32-34.
16. Кутейников Д.Л., Ижаев О.А., Лебедев В.А., Зенин С.С. Регулирование взаимодействия человека с автономными техническими средствами: дискуссия о правовых режимах // Lex Russica. 2019. № 9. 85-95.
17. Кутейников Д.Л., Ижаев О.А., Лебедев В.А., Зенин С.С. Автономные технические средства и правосубъектность: исследование перспектив правового регулирования // Российская юстиция. 2020. № 11. С. 49-53.
18. Кутейников Д.Л., Ижаев О.А., Зенин С.С., Лебедев В.А. Внедоговорная ответственность за причинение вреда автономными техническими средствами: обзор основных подходов // Юридический мир. 2020. № 9. С. 40-46.

19. Костюков А.Н. Реализация прав человека и гражданина в конституционном праве России // Конституционное и муниципальное право. 2017. № 2. С. 17-23.
20. Кравец И.А. Конституционализация достоинства личности и перспективы права на социальное благополучие // Государство и право. 2020. №1. С. 41-53.
21. Лебедев, В. А. Права молодежи как составная часть прав человека и гражданина в Российской Федерации / В. А. Лебедев // Проблемы права. – 2022. – № 2(85). – С. 78-83.
22. Лебедев, В. А. Конституционный и отраслевой статус личности: теория и практика трансформации : Учебное пособие / В. А. Лебедев, И. Г. Дудко, Д. Л. Кутейников ; Под общ. ред. В. А. Лебедева; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2021. – 120 с.
23. Лебедев, В. А. Права и свободы человека и гражданина: понятие и эволюция / В. А. Лебедев // Проблемы права. – 2020. – № 2(76). – С. 16-22.
24. Лебедев В.А. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в субъектах Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 12. С. 26-29.
25. Лебедев В.А. Конституционные основы ограничения прав и свобод человека и гражданина // LexRussica. 2017. № 1. С. 130-139.
26. Лебедев В. А. Конституционные ограничения правового статуса личности.-Проблемы права, 2021, № 2, с.7-15.
27. Лебедев В.А. Конституционные права и свободы человека и гражданина в современной России. Концепция, ограничения, механизм охраны и защиты / В.А. Лебедев. М.: Проспект, 2016. 208 с.
28. Наружная Е.А. Правовой статус человека и гражданина: связь международно-правового и конституционного регулирования // Конституционное и муниципальное право. 2018. № 4. С. 17-20.
29. Невинский В.В. Право человека на достойную жизнь в системе конституционных ценностей России (не взятый рубеж постсоветской истории) // Конституционное и муниципальное право. 2018. № 12. С. 56-65.
30. Невинский В.В. Естественные права человека на весах современного конституционализма // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 8. С. 28-33.
31. Невинский В.В. «Цифровые права» человека: сущность, система, значение // Конституционное и муниципальное право. 2019. № 10. С. 26-32.
32. Глава государства / А. М. Осавелюк, А. М. Будаев, С. С. Заикин [и др.] ; отв. ред. А. М. Осавелюк ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2021. – 399 с. – Режим доступа: _____ по _____ подписке. _____
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621601>.

33. Риэскинен М.А. Ограниченные политические права несовершеннолетних: теоретико-правовые основы, международные стандарты и опыты // LexRussica. 2016 № 2. С. 29-39.

34. Конституционно-правовой статус молодежи и приоритеты молодежной политики: российский и зарубежный опыт : монография / под общ. ред. В. В. Комаровой ; отв. ред. О. С. Рыбакова— Москва : Проспект, 2023 — 208 с.

35. Умнова И.А., Стальнова А.С. Конституционный принцип уважения достоинства человека: общие подходы в правопонимании и российская конституционная практика // Конституционное и муниципальное право. 2016. № 10. С. 15-20.

36. Умнова Конюхова, И. А. Судебная защита личных прав и свобод в Российской Федерации актуальные проблемы теории и практики : учебное пособие / И. А. Умнова Конюхова, Е. Д. Костылева. – Москва : Российский государственный университет правосудия, 2023. – 156 с.

37. Права человека в контексте современной христианской философско-правовой мысли [Электронный ресурс]: монография / М.Д. Фоминская. — Москва : Юстиция, 2016. — 299 с.

38. Черепанов В.А. Ограничение прав и свобод человека и гражданина законами субъектов Российской Федерации: проблемные вопросы и поиск решения // Конституционное и муниципальное право. 2018. № 12. С. 46-51.

39. Чихладзе Л.Т., Осавелюк А.М. Конституция России и проблема гарантий прав и свобод человека // Lex Russica. 2018. № 11. С. 63-68.

40. Шваб Клаус. Четвертая промышленная революция : пер. с англ. / К. Шваб. М. : Эксмо, 2016. 208 с.

41. Эбзеев Б.С. Конституционный правопорядок и основные права: юридическая природа и особенности государственной защиты (о методологии научного поиска) // Государство и право. 2016. №10. С. 5-18.

Электронные ресурсы

Сайт Президента Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru>

Сайт Государственной Думы - <http://www.duma.gov.ru>

Сайт Совета Федерации - <http://www.council.gov.ru>

Сайт Правительства Российской Федерации - <http://www.government.ru>

Сайт Уполномоченного по правам человека в РФ - <http://ombudsmanrf.ru>

Портал государственных услуг - <http://www.gosuslugi.ru/>

Сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://www.genproc.gov.ru>

Сайт Конституционного Суда РФ - <http://www.ksrf.ru>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры:

				- № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от 14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.;

				- № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.;

				- № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.;

				- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г.	

		№ 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская

д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,
- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

Дисциплина (модуль) обеспечена помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра общеобразовательных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ)
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО-
ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО**

ФТД.В.ДВ.01.02

год набора – 2025

Код и наименование специальности:	40.05.01	Правовое	обеспечение
	национальной безопасности		
Уровень высшего образования:	специалитет		
Специализация ОПОП ВО:	государственно-правовая		
Форма (формы) обучения:	очная, очная форма (ускоренное обучение на базе СПО), заочная, заочная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная (ускоренное обучение на базе ВО)		
Квалификация:	юрист		

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин, протокол № 10 от «31» марта 2025 года.

Авторы:

Боброва О.В. – кандидат филологических наук, заместитель заведующего кафедрой общеобразовательных дисциплин Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

Абрамова Н.А. – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Рецензент:

Скворцова Т.П. – кандидат педагогических наук, ведущий специалист управления сопровождения научных исследований, аспирантуры и докторантуры ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения».

Боброва О.В., Абрамова Н.А. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО: Рабочая программа дисциплины (модуля) / О.В. Боброва, Н.А. Абрамова - М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины (модуля) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»:

- получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития;
- формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);
- приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.

Для реализации данной цели необходимо решить следующие задачи:

- сформировать у обучающихся общее представление о волонтерстве, его месте в обществе и отдельных общественных подсистемах, об историческом развитии волонтерства, его современном состоянии и перспективах развития;
- познакомить с понятийным аппаратом, позволяющем обучающемуся ориентироваться в конкретных проблемах волонтерской деятельности, разных формах и видах, уровнях и этапах волонтерства;
- сформировать технолого-методический инструментарий, позволяющий будущему организатору волонтерского движения применять, адаптировать и создавать традиционные и инновационные методики и техники с целью оптимизации своей индивидуальной и групповой деятельности;
- сформировать целостную систему представлений о современных направлениях волонтерской деятельности в России, раскрыть специфику работы в рамках каждого из направлений: целевые группы, решаемые задачи, группы рекрутинга, достигаемые результаты;
- сформировать необходимые профессиональные и личностные компетенции, связанные с организацией волонтерской деятельности и практические навыки в области управления.

Рабочая программа дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» разработана с учетом следующих педагогических и методических принципов:

- принцип коммуникативной направленности, в основе которого лежит преобладание проблемно-поисковых и творческих заданий над репродуктивно-тренировочными;
- принцип культурной и педагогической целесообразности, который подразумевает тщательный отбор тем лекций и разработку практических занятий в соответствии с профессиональными потребностями будущего

юриста в сфере поиска, обработки и использования библиографической информации;

- принцип осознанности обучения, который подразумевает целенаправленное формирование навыков поиска, организации и оценки библиографической информации;

- принцип интегративности, под которым понимается интеграция знаний из различных предметных дисциплин, развитие профессионально-коммуникативных и информационных компетенций;

- принцип нелинейности, направленный на одновременное использование различных источников получения информации, использование ранее полученной информации для решения новых задач, что также предполагает формирование и совершенствование нескольких разных компетенций;

- принцип автономии обучающегося реализуется через доступность информации об учебном процессе, о структуре курса, о требованиях к подготовке, о формах и содержании контрольных мероприятий. Аудиторная и самостоятельная работа обучающегося организована таким образом, чтобы обеспечить возможность самостоятельного поиска, анализа и презентации библиографической информации;

- принцип личностно-ориентированной направленности реализуется посредством учета индивидуальных профессиональных интересов обучающихся;

- принцип соответствия содержания дисциплины современным достижениям развития общества, науки, культуры и личности предполагает включение в содержание учебной дисциплины знаний, умений и навыков, соответствующих современному уровню развития науки, техники и общества;

- принцип структурного единства содержания профессионального образования реализуется через единство теоретического представления учебного предмета, учебного материала, педагогической деятельности и личности обучающегося.

Воспитательный потенциал дисциплины (модуля) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» заключается в формировании и совершенствовании у обучающихся аналитических, коммуникативных, креативных и других способностей и умений как неотъемлемых свойств современного, разносторонне развитого высококвалифицированного юриста.

Успешное овладение дисциплиной (модулем) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» способствует более полному формированию у обучающихся обозначенного в ФГОС ВО+++ широкого спектра общепрофессиональных и профессиональных компетенций в социокультурной сфере, в сфере учебной, исследовательской и научной деятельности за счет расширения возможностей использования

отечественных и зарубежных локальных и удаленных электронных ресурсов, реферативных баз данных и других библиографических источников.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» относится к блоку ФТД. Факультативные дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Освоение дисциплины дает возможность расширения и углубления знаний, полученных на предшествующем этапе обучения, приобретения умений и навыков, определяемых содержанием программы. Компетенции, которые формируются в процессе освоения дисциплины, необходимы для успешной профессиональной деятельности. Обучающиеся приобретают способность самостоятельно находить и использовать необходимые содержательно-логические связи с другими дисциплинами программы, такими как «Риторика», «Логика», «Философия», «Теория государства и права».

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам освоения дисциплины (модуля) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код и наименование формируемых компетенций	Индикатор достижения компетенций (планируемый результат освоения дисциплины (модуля))
Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3 Планирует необходимые

		ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.
Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.
Тема 3. Организация работы с волонтерами	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с

		привлечением оппонентов разработанным идеям. ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.
Тема Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями	4. УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.

В результате освоения дисциплины (модуля) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» обучающийся должен:

- а) знать:
 - основные принципы организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально-ориентированными НКО;
- б) уметь:
 - проводить ситуационный анализ на предмет проектной добровольческой (волонтерской) активности и организации проектов в сотрудничестве с социально-ориентированными НКО;
- в) владеть:
 - базовыми инструментами и технологиями организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально-ориентированными НКО.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-

ориентированными НКО» составляет 1 з.е., 36 академических часов. Форма промежуточной аттестации - зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития	7	1	2	6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
2	Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности	7	1	2	6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
3	Организация работы с волонтерами	7	1	2	6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
4	Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями	7	1	2	6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
Всего по ОФО: 36 ч.			4	8	24	Зачет	

2.1.2. Тематический план для очной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательного процесса	Формы текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
1	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного	4	1	2	6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания

	развития						
2	Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности	4	1	2	6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
3	Организация работы с волонтерами	4	1	2	6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
4	Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями	4	1	2	6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
	Всего по ОФО: 36 ч.		4	8	24	Зачет	

2.1.3. Тематический план для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательно го процесса	Формы текущего контроля / Форма промежуто чной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Сессия 1							
1	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития	3	1		8	Управляемая дискуссия	Тесты/конт рольные задания
2	Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности	3	1		8	Управляемая дискуссия	Тесты/конт рольные задания
	Всего: 18 ч.		2		16		
Сессия 2							
3	Организация работы с волонтерами	3		2	6	Управляемая дискуссия	Тесты/конт рольные задания
4	Взаимодействие с социально- ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями	3		2	4	Управляемая дискуссия	Тесты/конт рольные задания
	Всего: 18 ч.			4	10	Зачет – 4 ак. ч.	
	Всего по ЗФО: 36 ч.		2	4	26	4	

**2.1.4. Тематический план для заочной формы обучения
(ускоренное обучение на базе СПО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательно го процесса	Формы текущего контроля / Форма промежуто чной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Сессия 1							
1	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития	3	1		8	Управляемая дискуссия	Тесты/конт рольные задания
2	Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности	3	1		8	Управляемая дискуссия	Тесты/конт рольные задания
	Всего: 18 ч.		2		16		
Сессия 2							
3	Организация работы с волонтерами	3		2	6	Управляемая дискуссия	Тесты/конт рольные задания
4	Взаимодействие с социально- ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями	3		2	4	Управляемая дискуссия	Тесты/конт рольные задания
	Всего: 18 ч.			4	10	Зачет – 4 ак. ч.	
	Всего по ЗФО: 36 ч.		2	4	26	4	

**2.1.5. Тематический план для заочной формы обучения
(ускоренное обучение на базе ВО)**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Курс	Виды учебной деятельности и объем (в академических часах)			Технология образовательно го процесса	Формы текущего контроля / Форма промежуто чной аттестации
			лекции	ПЗ	СР		
Сессия 2							
1	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного	3	1		8	Управляемая дискуссия	Тесты/конт рольные задания

	развития						
2	Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности	3	1		8	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
	Всего: 18 ч.		2		16		
Сессия 3							
3	Организация работы с волонтерами	3		2	6	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
4	Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями	3		2	4	Управляемая дискуссия	Тесты/контрольные задания
	Всего: 18 ч.			4	10	Зачет – 4 ак. ч.	
	Всего по ЗФО: 36 ч.		2	4	26	4	

2.2. Занятия лекционного типа

Лекция 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.

Содержание:

1. Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности.

2. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека.

3. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства).

4. Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Основная литература:

1. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ (ред. от 02.12.2019 № 407-ФЗ) «Об общественных объединениях».

2. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ (ред. от 18.12.2018 № 469-ФЗ) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».

3. Федеральный закон от 12 января 1996 г. №7-ФЗ (ред. от 03.08.2018 N 290-ФЗ) «О некоммерческих организациях».

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря

2018 г. № 2950-р «Концепция содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года».

5. Беневоленский В.Б., Мерсиянова И.В. Понятие добровольчества в российской и зарубежной науке // В кн.: Оценка экономической и социальной эффективности добровольческой деятельности: методические подходы и проблемы реализации / Под общ. ред. И.В. Мерсияновой. М., СПб.: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2018. Гл. 1. С. 15-22.

6. Туманова А.С. Добровольчество в истории России: сферы приложения труда // В кн.: Оценка экономической и социальной эффективности добровольческой деятельности: методические подходы и проблемы реализации / Под общ. ред. И.В. Мерсияновой. М., СПб.: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2018. Гл. 2. С. 23-32.

Дополнительная литература:

1. Певная М.В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики: Монография. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016. Гл.1-2. С. 4-211.

2. Ромм Т.А., Богданова Е.В. Воспитание. Волонтерство. Молодежь: Монография. Новосибирск: Изд-во СО РАН, Изд-во НГТУ, 2015. Гл. 3. С. 113- 156.

3. Бодренкова Г.П. Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике: учебно-методическое пособие. М.: АНО «СПО СОТИС», 2013.

4. Мерсиянова И.В., Малахов Д. И., Иванова Н. В. Роль семьи в качестве канала межпоколенческой передачи традиций волонтерства в современной России // Экономическая социология. 2019. Т. 20. № 3. С. 66-89.

Лекция 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности.

Содержание:

1. Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности.
2. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние.
3. Историческое наследие и направления добровольчества.
4. Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности.
5. Циклы развития волонтерской деятельности.
6. Виды, типы и цели добровольчества (волонтерства): разнообразие и взаимное влияние.
7. Механизмы и технологии добровольческой деятельности.
8. Волонтерский менеджмент.
9. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества.
10. Социальное проектирование и благотворительность.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Основная литература:

1. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ (ред. от 02.12.2019 № 407-ФЗ) «Об общественных объединениях».

2. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ (ред. от 18.12.2018 № 469-ФЗ) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».

3. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ (ред. от 03.08.2018 N 290-ФЗ) «О некоммерческих организациях».

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Концепция содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года».

5. Певная М.В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики: Монография. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016. Гл.1-2. С. 4-211.

6. Ромм Т.А., Богданова Е.В. Воспитание. Волонтерство. Молодежь: Монография. Новосибирск: Изд-во СО РАН, Изд-во НГТУ, 2015. Гл. 3. С. 113- 156.

7. Бодренкова Г.П. Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике: учебно-методическое пособие. М.: АНО «СПО СОТИС», 2013.

Дополнительная литература:

1. Савчук П.О. Методические рекомендации по организации работы добровольцев (волонтеров) в сфере охраны здоровья / П.О. Савчук, Г.Г. Надарейшвили, Н.В. Белокопытова, А.П. Метелев, Т.Н. Арсеньева, В. В. Хромов, М.С. Якунчикова. М., 2018.

2. Социальное волонтерство под ключ. Меняем мир вместе / Добровольческое движение «Даниловцы». Москва: Омега-Л, 2017.

3. Петрова Е.Ю. Добровольчество в образовании: включение детей и молодежи в добровольческую деятельность: методическое пособие. СПб, 2018.

4. Теоретико-практические основания развития добровольческого движения: Методическое пособие / Под ред. В.С. Басюка, А.А. Крюковой; Авт.- сост.: Арсеньева Т.Н., Зотова В.А., Маслова Д.Д., Покровский Д.Е., Федоров А.С. М., 2018. URL: http://www.edumezhgorie.ru/rdsh/2metodrekomendacii_volonterov.pdf (дата обращения: 06.11.2019).

5. Методические рекомендации по формированию добровольческих (волонтерских) центров на базе образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования. / авт.-сост. Метелев А.П., Белецкая Е.С., Валиуллина Р.Р., Аплевиц О. А., Бродовская Ю.И., Прокохина М.И., Мхитарьян Г.С., Суркова И.М., Лагутин А.О., Галямова К.В., Санча В.С. М. Издательство Перо, 2019.

6. Особенности волонтерской деятельности в сфере культуры [Электронный ресурс]. URL: <http://xn--b1aedacfkrijqgbzj3aoc9lpa.xn--p1ai/news/2016-06-01-81> (дата обращения: 06.11.2019).

7. Горлова Н.И. Мир спортивного волонтерства. – М.: ГБУ города Москвы «Мосволонтер», 2018.

8. Данилина Е.В. Спортивное волонтерство как способ самореализации // Научное сообщество студентов XXI столетия. Гуманитарные науки: сб. ст. по мат. XXXII междунар. студ. науч.-практ. конф. № 5(32). URL: [http://sibac.info/archive/guman/5\(32\).pdf](http://sibac.info/archive/guman/5(32).pdf) (дата обращения: 06.11.2019).

9. Материалы о Всероссийском добровольном пожарном обществе [Сайт]. URL: <https://www.vdpo.ru/> (дата обращения: 06.11.2019).

10. Материалы об Обществе добровольных лесных пожарных [Сайт]. URL: <https://www.forestfire.ru/> (дата обращения: 06.11.2019).

11. Верещак Ю.В. Мир экологического волонтерства. М.: ГБУ города Москвы «Мосволонтер», 2018.

Лекция 3. Организация работы с волонтерами.

Содержание:

1. Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности.

2. Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций.

3. Мотивация волонтеров.

4. Проблема и профилактика эмоционального выгорания.

5. Сравнительный анализ мотивации стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров долгосрочных проектов.

6. Диагностика мотивации волонтеров.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Основная литература:

1. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ (ред. от 02.12.2019 № 407-ФЗ) «Об общественных объединениях».

2. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ (ред. от 18.12.2018 № 469-ФЗ) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».

3. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ (ред. от 03.08.2018 N 290-ФЗ) «О некоммерческих организациях».

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Концепция содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года». 5 ключей успешной волонтерской программы. Стандарты волонтерского участия / Решетников

О.В., Швец И.Ю., Ширшова И.В., Кондаранцева К.А. М.: ГБУ города Москвы

«Мосволонтер», 2018. URL <https://mosvolonter.ru/biblioteka/5%20%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D1%87%D0%B5%D0%B9%20%D1%83%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%88%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%91%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B.pdf> (дата обращения: 06.11.2019)

5. Нежина Т.Г., Петухова К.А., Чечеткина Н.И., Миндарова И.С. Мотивация участия молодежи в волонтерском движении // Вопросы государственного и муниципального управления. 2014. Т. 3. С. 49-71.

6. Певная М.В. Студенческое волонтерство в России: особенности деятельности и мотивации волонтеров // Высшее образование в России. 2015. № 6. С. 81-88.

Дополнительная литература:

1. Метелев А.П., Белецкая Е.С., Козак Е.М. Модель регионального ресурсного центра добровольчества. М.: Издательство «Перо», 2018.

2. Материалы о деятельности Ассоциации волонтерских центров [сайт]. URL: <http://avcrf.ru> (дата обращения: 06.11.2019).

Лекция 4. Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.

Содержание:

1. Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально-ориентированных НКО.

2. Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности).

3. Взаимодействия с социально-ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями: причины провалов и лучшие практики.

4. Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями.

Задания для подготовки:

Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, нормативного материала.

Основная литература:

1. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ (ред. от 02.12.2019 № 407-ФЗ) «Об общественных объединениях».

2. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ (ред. от 18.12.2018 № 469-ФЗ) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».

3. Федеральный закон от 12 января 1996 г. №7-ФЗ (ред. от 03.08.2018 N 290-ФЗ) «О некоммерческих организациях».

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Концепция содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года».

5. Конституционно-правовой статус общественных объединений в современной России // Авторы-составители: Комарова В. В., Васильев С. А., Володина С. В., Ермоленко А. С., Заикин С. С., Нарутто С. В., Осавелюк А. М.: Норма: ИНФРА-М, 2019.

6. Общественные объединения и некоммерческие организации: деятельность и поддержка (монография). Под ред. Петровой Т. Э. М.: Инфра-М, 2018.

Дополнительная литература:

1. Некоммерческие организации в международном и национальном праве: Монография / Под ред. Хабриевой Т.Я., Чиркина В. Е. М.: ИЗиСП: Норма: ИНФРА-М, 2017.

2. Туманова А.С. Общественные организации в России: правовое положение. 1860–1930-е гг.: Монография. М.: Проспект, 2019.

3. Организация волонтерской (добровольческой) деятельности в некоммерческой организации / Авт.-сост. А.В. Ковтун, А.А. Соколов, А.П. Метелев; под ред. Т.Н. Арсеньевой. М.: АВИЦ, 2017.

2.3. Занятия семинарского типа

Практическое занятие 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.

1. Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности.

2. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека.

3. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства).

4. Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития.

Задания для подготовки:

1. Подготовить групповые презентации в MS PowerPoint на тему: «Востребованные направления волонтерской деятельности» (Выбрать одно из направлений, описать технологии волонтерской деятельности, реализуемые в рамках этого направления, проблемы и перспективы): социальное волонтерство; спортивное волонтерство; культурное волонтерство; экологическое волонтерство и помощь животным; событийное волонтерство; корпоративное волонтерство; волонтерство в сфере

общественной безопасности; донорство; медиа-волонтерство; интернет-добровольчество.

2. Подготовить групповые презентации в MS PowerPoint на тему «Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке. Технологии социального волонтерства» (Выбрать одну из социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке, комплексно оценить ее проблемы и направления, технологии работы с ней волонтера): пожилые граждане; инвалиды; лица, без определенного места жительства; подростки с девиантным поведением; жертвы техногенных катастроф и стихийных бедствий, дети- сироты и др.

Практическое занятие 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности.

1. Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности.
2. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние.
3. Историческое наследие и направления добровольчества.
4. Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности.
5. Циклы развития волонтерской деятельности.
6. Виды, типы и цели добровольчества (волонтерства): разнообразие и взаимное влияние.
7. Механизмы и технологии добровольческой деятельности.
8. Волонтерский менеджмент.
9. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества.
10. Социальное проектирование и благотворительность.

Практическое занятие 3. Организация работы с волонтерами.

1. Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности.
2. Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций.
3. Мотивация волонтеров.
4. Проблема и профилактика эмоционального выгорания.
5. Сравнительный анализ мотивации стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров долгосрочных проектов.
6. Диагностика мотивации волонтеров.

Задания для подготовки:

Из предложенных вариантов выберите правильный ответ:

1. Волонтер в дословном переводе означает:
 - человек, который работает безвозмездно, стремится внести свой вклад в реализации социально значимых проектов;
 - «доброволец», который безвозмездно занимается социально значимой

деятельностью;

- человек, добровольно взявший на себя какую-либо работу.

2. Согласно определению «добровольцы» - это:

- лицо, осуществляющее какую-либо деятельность добровольно, а также зачастую безвозмездно;
- доброволец, человек, предпочитающий быть участником, а не зрителем, не ожидающий оплаты своего труда;
- это люди, которые совершают общественно полезные деяния без материальной выгоды или какой-либо компенсации;
- физические лица, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг.

3. Цели благотворительной деятельности определены в:

- ФЗ РФ от 28.12.2013 №442 ФЗ «Об основах социального обслуживания в РФ»;
- ФЗ РФ от 11.08.95 №135 ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»;
- Распоряжение правительства РФ от 17.11.2008 №1662-р «О концепции долгосрочно социально-экономического развития РФ на период до 2020 года.

4. Что из перечисленного относится к благотворительной деятельности:

- развитие частного бизнеса;
- организация клубов по интересам;
- содействие укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов.

5. Стать волонтером может:

- любой гражданин, достигший совершеннолетия или 14 лет с письменного согласия родителей или лиц, их заменяющих;
- любой гражданин, независимо от возраста;
- гражданин в возрасте с 18 до 55 лет.

6. Среди многообразия благотворительных форм волонтер имеет право выбрать тот вид деятельности, который:

- ему предложит организация;
- ему более интересен;
- имеется в наличии.

7. Что из перечисленного верно? Труд волонтера:

- не оплачивается;
- оплачивается в исключительных случаях;
- не оплачивается, однако, компенсации подлежат расходы волонтера, связанные с его деятельностью.

8. Каким документом определяется труд волонтера?

- запись в трудовой книжке;
- волонтерский договор;
- трудовое соглашение.

Практическое занятие 4. Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями

1. Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально-ориентированных НКО.

2. Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности).

3. Взаимодействия с социально-ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями: причины провалов и лучшие практики.

4. Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями.

Задания для подготовки:

Темы для организации дискуссий:

1. Теоретико-правовые основы существования некоммерческих организаций.

2. Понятия, признаки и формы некоммерческих организаций.

3. Формы взаимодействия общественных организаций с органами местного самоуправления.

4. Как государство сейчас в целом относится к НКО и гражданским инициативам?

5. Законодательное регулирование добровольчества (волонтерства) в России и НКО, включая социально ориентированные организации.

6. Инфраструктура развития волонтерской деятельности и СО НКО: модели ресурсных центров, волонтерских центров, финансовая поддержка СО НКО и добровольчества (волонтерства) на муниципальном, региональном, федеральном уровне (субсидии, гранты Фонда президентских грантов).

7. Организационные структуры НКО. Виды и уровни управления. Органы управления в СО НКО, особенности функционирования.

8. Мотивирование волонтеров и сотрудников СО НКО.

9. Технология продвижения результатов совместной деятельности с СОНКО.

10. Методы оценки эффективности деятельности СО НКО и волонтеров.

2.4. Самостоятельная работа

Подготовить групповые презентации в MS PowerPoint на темы:

1. «Востребованные направления волонтерской деятельности» (Выбрать одно из направлений, описать технологии волонтерской деятельности,

реализуемые в рамках этого направления, проблемы и перспективы): социальное волонтерство; спортивное волонтерство; культурное волонтерство; экологическое волонтерство и помощь животным; событийное волонтерство; корпоративное волонтерство; волонтерство в сфере общественной безопасности; донорство; медиа-волонтерство; интернет-добровольчество;

2. Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке. Технологии социального волонтерства (Выбрать одну из социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке, комплексно оценить ее проблемы и направления, технологии работы с ней волонтера): пожилые граждане; инвалиды; лица, без определенного места жительства; подростки с девиантным поведением; жертвы техногенных катастроф и стихийных бедствий, дети-сироты и др.

Темы для рефератов и сообщений:

1. Теория и практика волонтерского движения.
2. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов.
3. Теоретические аспекты организации волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов.
4. Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения.
5. Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы.
6. Система подготовки волонтеров и добровольцев по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения и употребления ПАВ.
7. Основные направления волонтерской деятельности в учреждениях разных типов и видов.
8. Методика работы волонтеров с младшими школьниками.
9. Методика работы со школьниками средней возрастной группы.
10. Методика работы со школьниками старшего возраста.
11. Технология уличной работы.
12. Организация и проведение волонтерами массовых мероприятий.
13. Особенности работы волонтеров с младшими школьниками. Типы и виды занятий с младшими школьниками.
14. Методика проведения волонтерских мероприятий с младшими школьниками.
15. Особенности работы волонтеров со школьниками средней и старшей возрастной групп.
16. Типы и виды занятий со школьниками средней и старшей возрастной групп.
17. Методика проведения волонтерских акций со школьниками средней и старшей возрастной групп.
18. Психолого-педагогическая специфика работы волонтеров с детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста.

19. Педагог как «потенциальный союзник» в организации деятельности волонтерской службы.

20. Модели взаимодействия волонтерской службы с другими организациями и учреждениями.

21. В чем заключается обучение волонтеров?

22. Основные принципы работы волонтеров.

Темы для написания эссе на одну из предложенных тем:

1. Миссия и роли волонтерства.
2. Трудный и вдохновляющий опыт волонтерства.
3. Здесь и сейчас в волонтерском опыте.
4. Что такое милосердие?
5. Волонтерство как образ жизни современной молодежи.
6. Почему я волонтер?
7. Почему я буду волонтером? Мотивация волонтерской деятельности.
8. 10 причин стать волонтером: мотивационное эссе.
9. Границы ответственности волонтера.
10. Поиск ресурса: стать подопечным самому себе.
11. Эмоциональное выгорание и профилактика стресса волонтера.
12. Творчество и юмор как профилактика эмоционального выгорания волонтера.
13. Баланс занятости и отдыха волонтера.
14. Мой план волонтерской работы на год. Возможности Волонтерского Центра.
15. Методы поощрения волонтеров.
16. Ресурсы и риски моего нового волонтерского сезона.
17. Волонтерские технологии и техники.
18. Современные навыки, необходимые волонтеру.
19. Информационные технологии в работе волонтеров.
20. Основы проектирования и проведения социальных дел.
21. Игровые технологии в работе волонтера.
22. Лучшая награда волонтера (об оценке эффективности работы волонтера).
23. Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения.
24. Современный взгляд на волонтерский менеджмент.
25. Современная документация в волонтерском менеджменте.

Подготовить доклады:

Тема 1. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов.

1. Цели и задачи волонтерства.
2. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов.
3. Международная практика волонтерской и добровольческой

деятельности.

Тема 2. Организация волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов.

1. Теоретические аспекты организации волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов.

2. Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения.

3. Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы.

Творческая мастерская по подготовке событийных мероприятий:

1. Подготовка волонтеров для ведения групповых занятий.

2. Подготовка волонтеров по проведению бесед по программе первичной профилактики наркозависимости, табакокурения и употребления ПАВ.

3. Модель волонтерской службы по профилактике наркозависимости, табакокурения, употребления ПАВ.

4. Организация работы агитбригад.

5. Методика работы волонтеров с разновозрастной аудиторией.

6. Методика работы волонтеров с младшими школьниками.

7. Методика работы со школьниками средней возрастной группы.

8. Методика работы со школьниками старшего возраста

9. Технология уличной работы.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, а также итоговой аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» создается фонд оценочных средств, позволяющий оценить достижение запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины (модуля).

Использование балльно-рейтинговой системы измерения и оценки образовательной деятельности обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями, установленными локальными актами Университета.

При обучении дисциплине (модулю) «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» лиц с ограниченными возможностями здоровья для их удобства разрабатываются специальные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Основными видами контроля уровня образовательных достижений обучающихся (знаний, умений, навыков и личностных качеств - компетенций) в рамках этой системы по дисциплине являются:

текущий контроль;

промежуточная аттестация по дисциплине.

Примерные вопросы для промежуточного и итогового контроля (зачета)

1. Понятие НКО, СО НКО, НКО – поставщики услуг в социальной сфере, НКО – исполнители общественно полезных услуг, примеры.

2. Организационно-правовые формы НКО.

3. Количественные характеристики сектора негосударственных некоммерческих организаций в России.

4. Примеры добровольных объединений граждан в истории России.

5. Примеры форм добровольных объединений граждан за рубежом.

6. Волонтерство как практика гражданского общества: понятие и явление.

7. Исторические корни добровольческой деятельности в России.

8. Современные формы и направления волонтерской деятельности.

9. Масштабы участия россиян в волонтерской деятельности.

10. Примеры развития волонтерских практик за рубежом.

11. Нормативно-правовое регулирование деятельности НКО, включая социально ориентированные организации.

12. Нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства) в России.

13. Основные направления государственной политики в области содействия развитию институтов гражданского общества, в том числе добровольчества (волонтерства) и СОНКО.

14. Формы государственной поддержки добровольчества (волонтерства) и СОНКО.

15. Инфраструктура развития волонтерской деятельности и СОНКО

16. Организационные структуры НКО.

17. Виды, уровни и органы управления в НКО.

18. Особенности функционирования СОНКО, отличия от государственных организаций и коммерческих компаний.

19. Виды ресурсов СОНКО, ресурсы как объект управления.

20. Фандрайзинг: определение, методы и формы.

21. Технологии взаимодействия с частными и корпоративными донорами.

22. Проблемы прозрачности и доступности информации о СОНКО

23. Отчетность в НКО: требования, особенности.

24. Лидерство в НКО, роль руководителей в НКО.

25. Дизайн-мышление как метод совместной деятельности с добровольцами (волонтерами) и представителями СОНКО: суть и

возможности применения.

26. Задачи и технологии взаимодействия с СОНКО, включая содействие укреплению их роли как поставщиков услуг в социальной сфере, организаторов волонтерской деятельности, внедрению инноваций.

27. Мотивирование волонтеров и сотрудников СОНКО.

28. Подходы к решению проблемы эмоционального и психологического выгорания.

29. Управление рисками в работе с СОНКО и волонтерами.

30. Разработка и принятие управленческих решений в сфере взаимодействия с СОНКО и волонтерами.

31. Технология продвижения результатов совместной деятельности с СОНКО и волонтерами.

32. Технологии взаимодействия с бизнес-организациями и корпоративными донорами.

33. Методики измерения экономической, коммерческой и бюджетной эффективности.

34. Нормативное регулирование оценки социально ориентированных проектов.

35. Инструменты оценки социальной эффективности.

36. Оценка проектов СОНКО: подходы и ограничения.

37. Оценка эффективности деятельности СОНКО: методы и возможности применения.

38. Оценка эффективности волонтерской деятельности: методы и границы применения.

39. Система оценки вклада добровольчества в валовый внутренний продукт страны.

40. Методы оценки волонтерского труда.

41. Специфика организации корпоративного волонтерства.

42. Принципы организации деятельности волонтерских центров образовательных организаций высшего образования.

43. Место оценки волонтерской деятельности в менеджменте НКО.

44. Отраслевые направления развития добровольчества.

45. Добровольчество в системе здравоохранения и социального обслуживания.

46. Добровольчество в образовании и культуре.

47. Добровольчество в сфере физической культуры и спорта.

48. Добровольчество в сфере охраны природы, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Критерии оценивания ответов на вопросы зачета (дифференцированный зачет):

По 100 бальной шкале при условии, что обучающийся за период изучения дисциплины (модуля) получает совокупно не более 80 баллов.

*85 – 100 баллов – отлично (зачтено);
75 – 84 балла – хорошо (зачтено);
65 – 74 балла – удовлетворительно (зачтено);
0 – 64 балла – неудовлетворительно (не зачтено).*

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Основная литература

1. Алещенок С.В. Из опыта поддержки общественных инициатив и добровольчества: Сборник. М., 2020.
2. Бодренкова Г.П., Захарова Е.А., Тетерский С.В. Всемирный день молодежного служения и весенняя неделя добра в России. М., 2019.
3. Волонтерство как фактор формирования гуманистической направленности личности студента в современном обществе: сб. материалов Междунар. круглого стола (18 января 2006 г.) / под общ. ред. Ситарова В.А., Сикорской Л.Е., Круг И.М., 2006.
4. Гиль С.С. Педагогика поддержки инициатив молодежи. М., 2019.
5. Крапивина Г.А. Исследование направлений подготовки волонтеров для обслуживания массовых спортивных мероприятий. Материалы Второй Международной научно-практической конференции 29 октября - 1 ноября 2019 года. Сочи, 2019. С. 63-73.
6. Лукс Г.А. Социальное инновационное проектирование в региональной молодежной политике. - Самара: Изд-во «Самарский университет», 2019.
7. Решетников О.В. Организация добровольческой деятельности. Учебно-методическое пособие. М., 2018.
8. Решетников О.В. Работа добровольцев с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. М., 2014.

2. Дополнительная литература

1. Бидерман К. Координация работы добровольцев и менеджмент волонтерских программ в Великобритании / Кристиане Бидерман; Пер. М. Санникова, И. Мюллер [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: http://www.prpc.ru/met_nko/voluent.shtml
2. Волонтерство // Mama.ru: Сообщество родителей [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: // <http://www.mama.ru/club/inomama/2453/92569/>
3. Волонтерство: мода или потребность? / КРОМО «Равновесие» [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: // <http://www.sirotinka.ru/ravnovesie/3804.html>
4. Волонтерство: Перечни главных вопросов. Работа с добровольцами / Перм. регион. правозащит. центр — Перм. гражд. палата [Электронный

ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: // http://www.prpc.ru/met_nko/060613_1.shtml

5. Волонтерство как особый способ выучить язык // Справочное пособие «Иностранные языки PLUS» [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: // <http://www.study.ru/lit/2005-2006/volonter/notel.html> Все вместе: Благотворит. проект / Моск. благотворительное собр. [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: // <http://www.wse-wmeste.ru/>

6. Доброволец: Делать добро проще, чем кажется [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: <http://www.dobrovolno.ru/>

7. Добровольцы: Как их найти: Как их удержать: Юнайтед Уэй Интернэшнл. 2-е изд. / Рук. публикации и ред. пересмотр. изд. Рой Кроу; Ванкуверский центр добровольцев [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: // http://www.prpc.ru/met_nko/voluent.shtml

8. Егорова, А. Мойка, или Лучшее волонтерство в моей жизни/ Анна Егорова // Новая Газета 2007. 5 апр. № 24 [Электронный ресурс]. Электрон. Текстовые данные. Режим доступа: <http://www.novayagazeta.ru/data/2007/24/23.html>

9. Институт проблем гражданского общества: 2007 [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: // <http://www.inpgo.ru/site/print.php?text=189>

10. Интернет-ресурсы по тематике волонтерского движения [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: http://old.hokma.ru/db/links/volunt_rus.htm

11. Клуб волонтеров [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: <http://www.club-volonterov.ru/>

12. «Кто если не я»: Благотворит. фонд [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: <http://ktoeslineya.ru/>

13. Международные волонтерские лагеря [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: <http://www.workcamp.ru/>

14. Никитина А. Волонтерство: в чём кайф работать бесплатно? / Анастасия Никитина // Киноклуб «Политехник» (г. Владимир) [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: <http://www.cinema.wec.ru/daily.shtml?action=a&n=5&a=11>

15. Новое или хорошо забытое старое? / Агентство добровольной помощи Сиб. Центра поддержки обществ. инициатив [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: http://www.prpc.ru/met_nko/voluent.shtml

16. «О филантропии, меценатстве и волонтерстве»: Федеральный закон: Проект // Союз благотворительных организаций России [Электрон- 20 ный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: http://www.sbornet.ru/9/9_2/9_2_1_projectfil.htm

17. Образовательные программы Волонтерской службы [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: <http://edu.volonter.info/?cat=10>

18. Панфилов Д. Интервью с нижегородским координатором проекта «Волонтерство в глобальном европейском контексте» Дмитрием Панфиловым: дек. 2004 г. / Нижегородская епархия // [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: <http://www.nne.ru/pub.php?id=85> Привлечение добровольцев и работа с ними / Перм. регион. правозащит. центр — Перм. гражд. палата [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: // http://www.prpc.ru/met_nko/attract.shtml

19. Притчард Д. «ГлаксоСмитКляйн»: Возродим традицию волонтерства! / Дэвид Притчард // Аптека: Еженед. 2005. № 33 (504) [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: // <http://www.apтека.ua/archives/504/22346.html>

20. С Днем Волонтера!! С Днем Волонтера!! / Междунар. волонтер. лагеря [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: <http://www.workcamp.ru/news3.html>

21. Садчикова Т.А. Роль волонтерства в процессе формирования гражданской ответственности личности: 23 мая 2007 г. // Научная часть Тамбовского государственного университета им. Г.Р. Державина [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: // <http://tsu.tmb.ru/nu/nauka/index.php?module=kon&func=viewpage&pageid=219>

22. Что такое культурное волонтерство, или кто и с какой целью работает не ради денег / Великая Эпоха (The Epoch Times) — междунар. информ. проект [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: <http://www.epochtimes.ru/content/view/7101/34/>

23. World4U: Волонтерство / Russian Volunteer Association [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: // <http://www.world4u.ru/volonter.html>

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального

пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 г. с 20.03.2020 г. по 19.03.2021 г. - №21021512 от 16.03.2021 г. с 20.03.2021 г. по 19.03.2022 г. - № 22021712 от 09.03.2022 г. с 20.03.2022г. по 19.03.2023 г.; - № 23020811 от 06.03.2023 г. с 20.03.2023 г. по 19.03.2024 г.; - № 240020711 от

				14.03.2024 г. с 20.03.2024 г. по 19.03.2025 г.; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 г. по 19.03.2026 г.
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019 г., с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021 г., период доступа с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783551 от 16.11.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от

				17.04.2020 г. с 17.04.2020 г. по 16.04.2021 г.; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 г. с 25.2021 г. по 24.03.2022 г.; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 г. с 09.03.2022 г. по 09.03.2023 г.; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с 27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 г. с 03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 г. с 12.03.2020 г. по 11.03.2021 г.; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 г. с 12.03.2021 г. по 11.03.2022 г.; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 г. с 18.03.2022 г. по 17.03.2023 г.; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 г. с 18.03.2024 г. по 17.03.2025 г.; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 г. с 18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры: - № 3/2019эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211747575эбс от

				07.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; - № 32211783653 от 21.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 г. с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 г. с 02.03.2023 г. по 01.03.2024 г.; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 г. с 02.03.2024 г. по 01.03.2025 г.; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 г. с 02.03.2025 г. по 01.03.2026 г.
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 г. с 01.04.2020 г. по 31.03.2021 г. - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 г. по 02.04.2022 г.; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022

				по 02.04.2023 г.; - № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; - № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 г. с 03.04.2024 г. по 02.04.2025 г.; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2025
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 г. с 05.04.2023 г. по 04.04.2024 г.; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 г. по 14.04.2026 г.
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.03.2021 г.; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; - № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 г. по 03.07.2025 г.

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace Security	Лицензия
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 г. № 31806590686 от 14.06.2018 №31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной

и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,

- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,

- компьютер студенческий – 4 шт.,

- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,

- стул – 25 шт.,

- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,

- стул – 30 шт.,

- ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

Кафедра международного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**НЮРНБЕРГСКИЕ ПРИНЦИПЫ В МЕЖДУНАРОДНОМ И
НАЦИОНАЛЬНОМ ПРАВЕ**

ФТД.ДВ.01.03

год набора – 2025

Код и наименование направления подготовки или специальности:	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Уровень высшего образования:	специалитет
Направленность (профиль) ОПОП ВО:	государственно-правовая
Форма (формы) обучения:	очная, очная (ускоренное обучение на базе СПО), заочная, заочная (ускоренное обучение), заочная (ускоренное обучение – группа выходного дня), заочная (ускоренное обучение на базе СПО)
Квалификация (степень):	Юрист

Москва – 2025

Программа утверждена на заседании кафедры международного права протокол № 2 от 14 мая 2025 года

Авторы:

Соколова Н.А. – доктор юридических наук, профессор кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Кожеуров Я.С. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Лебединец И.Н. – кандидат юридических наук, доцент кафедры международного права Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент(ы):

Соколова Н.А.

Нюрнбергские принципы в международном и национальном праве: рабочая программа (модуля) / *Н.А. Соколова* [и др.] – М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели освоения дисциплины (модуля)

В последние годы активизировалась кампания по фальсификации истории, дискредитации роли и значения СССР в разгроме фашистской Германии и спасении мира от нацизма, умалчивании информации о жертвах среди мирного советского населения, оправдании фашистов и коллаборационистов.

Сохранение исторической памяти, противостояние попыткам навязать искаженное прочтение событий 75-летней давности является важной задачей подготовки юристов.

Особое место в процессе восстановления исторической справедливости имеет анализ преступлений нацистов против советского народа, преступлений, не имеющих срока давности.

Важными являются вопросы о соотношении международного и национального права в свете Нюрнбергских принципов, их реализация в российском уголовном праве, роль правоохранительных органов в сохранении незыблемости принципов Нюрнбергского трибунала и противодействии реабилитации нацизма.

Целями освоения дисциплины *«Нюрнбергские принципы в международном и национальном праве»* являются формирование у обучающегося необходимых для ответственной гражданской позиции юриста и решения профессиональных задач системных представлений о сущности Нюрнбергских принципов, их значении для развития современного международного правопорядка и влияния на российское право.

Задачами дисциплины являются:

- изучение исторических и правовых итогов Второй мировой войны, их влияния на формирование современного международного и национального правопорядка;
- анализ правовых принципов, закрепленных в Уставе Международного военного трибунала и нашедших свое отражение в его приговоре, выяснение их влияния на развитие современного международного и уголовного права;
- приобретение навыков применения Нюрнбергских принципов в решении современных профессиональных задач по противодействию экстремистской деятельности, искажению истории и реабилитации нацизма.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина *«Нюрнбергские принципы в международном и национальном праве»* входит в блок факультативных дисциплин (ФТД.ДВ.01.02) учебного плана подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Для успешного обучения по дисциплине обучающийся должен владеть знаниями в области истории, философии, иностранных языков, культуры,

литературы и навыками компьютерной грамотности на уровне среднеобразовательной школы.

Дисциплина строится на синтезе достижений истории и юриспруденции и является базовой для изучения большинства дисциплин (модулей) программы: История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Теория государства и права, Конституционное право, Правоохранительные органы, Основы теории национальной безопасности, Противодействие экстремистской деятельности, Уголовное право, Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс), Международное право и др.

1.3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))

По итогам изучения дисциплины *«Нюрнбергские принципы в международном и национальном праве»* обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

Разделы дисциплины	Коды и наименования формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций
Раздел I. Нюрнбергские принципы: возникновение, содержание, значение Тема 1. Нюрнбергский процесс: история, организация, деятельность, итоги Тема 2. Содержание Нюрнбергских принципов	УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1: Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

Раздел II. Значение Нюрнбергских принципов для развития международного и национального права Тема 3. Влияние Нюрнбергских принципов на развитие международного права Тема 4. Значение Нюрнбергских принципов для национального права	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

В результате освоения дисциплины *«Нюрнбергские принципы в международном и национальном праве»* обучающийся сможет:

Знать:

- историю создания, организацию, деятельность, предметную юрисдикцию и итоги деятельности Международного военного трибунала; содержание и значение Нюрнбергских принципов, их влияние на развитие международного и национального права.

Уметь:

- анализировать и толковать принципы Нюрнбергского трибунала, понимать и использовать их потенциал в современном праве; применять Нюрнбергские принципы для решения современных профессиональных задач по противодействию экстремисткой деятельности, искажению истории и реабилитации нацизма.

Владеть:

- навыками поиска, анализа и толкования документов Нюрнбергского процесса; навыками работы с текстами международных договоров и иных международных документов Нюрнбергского трибунала применительно к осуществлению норм международного права в национальной правовой системе; навыками анализа правоприменительной практики в вопросах взаимодействия международного и уголовного права.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины *«Нюрнбергские принципы в международном и национальном праве»* составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов. Форма контроля – зачет.

2.1. Тематические планы

2.1.1. Тематический план для очной формы обучения, очной формы обучения на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в академических часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практич. занятия	СР		
Раздел I. Нюрнбергские принципы: возникновение, содержание, значение							
1	Тема 1. Нюрнбергский процесс: история, организация, деятельность, итоги	7	1	2	6	Дискуссия, кейс-стади, творческие (проблемные) задания, решение задач, «мозговой штурм»	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
2	Тема 2. Содержание Нюрнбергских принципов	7	1	2	6	Дискуссия, кейс-стади, творческие (проблемные) задания, решение задач, «мозговой штурм»	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
Раздел II. Значение Нюрнбергских принципов для развития международного и национального права							
3	Тема 3. Влияние Нюрнбергских принципов на развитие международного права	7	1	2	6	Дискуссия, кейс-стади, творческие (проблемные) задания, решение задач, «мозговой штурм»	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
4	Тема 4. Значение Нюрнбергских принципов для национального права	7	1	2	6	Дискуссия, кейс-стади, творческие (проблемные) задания, решение задач, «мозговой штурм»	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
	Всего: 36 ч		4	8	24		зачет

2.1.2. Тематический план для заочной формы обучения, для заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе ВО), заочной формы обучения (ГВД)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в академических часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практич. занятия	СР		
Раздел I. Нюрнбергские принципы: возникновение, содержание, значение							
1	Тема 1. Нюрнбергский процесс: история, организация, деятельность, итоги	3	0,5	1	6	Дискуссия, кейс-стади, творческие (проблемные) задания, решение задач, «мозговой штурм»	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
2	Тема 2. Содержание Нюрнбергских принципов	3	0,5	1	6	Дискуссия, кейс-стади, творческие (проблемные) задания, решение задач, «мозговой штурм»	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
Раздел II. Значение Нюрнбергских принципов для развития международного и национального права							
3	Тема 3. Влияние Нюрнбергских принципов на развитие международного права	3	0,5	1	6	Дискуссия, кейс-стади, творческие (проблемные) задания, решение задач, «мозговой штурм»	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
4	Тема 4. Значение Нюрнбергских принципов для национального права	3	0,5	1	8	Дискуссия, кейс-стади, творческие (проблемные) задания, решение задач, «мозговой штурм»	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
	Всего: 36 ч		2	4	26	Зачет – 4 ак.ч.	

2.1.3. Тематический план для заочной формы ускоренного обучения на базе СПО

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в академических часах)			Образовательные технологии	Формы текущего контроля
			Лекции	Практич. занятия	СР		
Раздел I. Нюрнбергские принципы: возникновение, содержание, значение							
1	Тема 1. Нюрнбергский процесс: история, организация, деятельность, итоги	4	0,5	0,5	6	Дискуссия, кейс-стади, творческие (проблемные) задания, решение задач, «мозговой штурм»	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
2	Тема 2. Содержание Нюрнбергских принципов	4	0,5	0,5	6	Дискуссия, кейс-стади, творческие (проблемные) задания, решение задач, «мозговой штурм»	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
Раздел II. Значение Нюрнбергских принципов для развития международного и национального права							
3	Тема 3. Влияние Нюрнбергских принципов на развитие международного права	4	0,5	0,5	8	Дискуссия, кейс-стади, творческие (проблемные) задания, решение задач, «мозговой штурм»	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
4	Тема 4. Значение Нюрнбергских принципов для национального права	4	0,5	0,5	8	Дискуссия, кейс-стади, творческие (проблемные) задания, решение задач, «мозговой штурм»	Реферат, эссе, опрос, презентация, тест, анализ активности
	Всего: 36 ч		2	2	28	Зачет – 4 ак.ч.	

2.2. Занятия лекционного типа

Для очной формы обучения:

Лекция 1. Нюрнбергские принципы: возникновение, содержание, значение

1. Правовая основа Нюрнбергского трибунала. Лондонское соглашение от 8 августа 1945 года. Устав международного военного трибунала для суда над главными военными преступниками европейских стран (МВТ). Современные оценки легитимности МВТ.

2. Предметная юрисдикция МВТ: преступления против мира, военные преступления, преступления против человечности.

3. Организация МВТ: судьи, прокуроры, защита, основные процессуальные нормы.

4. Принцип личной уголовной ответственности и неотвратимости наказания за совершение международных преступлений.

5. Принцип верховенства международного права при квалификации деяний в качестве международных преступлений.

6. Принцип, согласно которому должностное положение лица не освобождает его от личной уголовной ответственности за совершение международных преступлений.

7. Принцип, согласно которому исполнение преступного приказа не освобождает от ответственности.

8. Принцип справедливого судебного разбирательства на основе фактов и права.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с основной литературой по теме лекции.

2. Посмотреть один из документальных фильмов, указанных в п. 4.3. настоящей программы

Лекция 2. Значение Нюрнбергских принципов для развития международного и национального права

1. Нюрнбергский процесс – свидетельство рождения международного уголовного права. Роль Нюрнбергских принципов в формировании специальных принципов международного уголовного права.

2. Возникновение и развитие международной уголовной юстиции.

3. Римский статут Международного уголовного суда 1998 г. как кодификация составов международных преступлений. Принцип комплементарности.

4. Признаки и элементы международных преступлений. Государство и физические лица как субъекты совершения международных преступлений. Международная ответственность государства и личная уголовная ответственность.

5. Преступление агрессии. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Об определении агрессии» 1975 года.

6. Преступление геноцида. Конвенция о предупреждении и пресечении преступления геноцида и наказании за него 1948 г. Отличительные признаки преступления геноцида. Геноцидальный умысел. Группы, на которых направлены преступные действия. Практика международных судебных учреждений.

7. Военные преступления. Нарушения законов и обычая войны. Женевские конвенции о защите жертв войны 1949 г. и дополнительные протоколы к ним 1977 г. Практика международных судебных учреждений.

8. Преступления против человечности. Контекстуальные элементы преступлений против человечности. Практика международных судебных учреждений.

9. Роль национальной юстиции в предупреждении и пресечении международных преступлений и наказании за их совершение.

10. Принцип универсальной уголовной юрисдикции.

11. Имплементация Нюрнбергских принципов в законодательство России: достижения, проблемы, перспективы.

12. Роль права и правоохранительных органов в сохранении незыблемости принципов Нюрнбергского трибунала и исторической памяти о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с основной литературой по теме лекции.
2. Ознакомиться с содержанием статьями 5-8 Римского статута Международного уголовного суда.
3. Ознакомиться с главой 34 Уголовного кодекса Российской Федерации.

Для заочной формы обучения, заочной формы обучения (ускоренное обучение), заочной формы обучения (ГВД)

Лекция 1. Нюрнбергские принципы в международном и национальном праве

1. Правовая основа Нюрнбергского трибунала. Лондонское соглашение от 8 августа 1945 года. Устав международного военного трибунала для суда над главными военными преступниками европейских стран (МВТ). Современные оценки легитимности МВТ.

2. Предметная юрисдикция МВТ: преступления против мира, военные преступления, преступления против человечности.

3. Принципы международного права, признанные Уставом Нюрнбергского трибунала и нашедшие выражение в решении этого Трибунала. Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН A/RES/95 (I) от 11 декабря 1946 г. и A/RES/177 (II) от 21 ноября 1947 г.. Деятельность Комиссии международного права ООН.

4. Нюрнбергский процесс – свидетельство рождения международного уголовного права. Роль Нюрнбергских принципов в формировании специальных принципов международного уголовного права.

2. Возникновение и развитие международной уголовной юстиции.
3. Римский статут Международного уголовного суда 1998 г. как кодификация составов международных преступлений. Принцип комплементарности.
4. Признаки и элементы международных преступлений. Государство и физические лица как субъекты совершения международных преступлений. Международная ответственность государства и личная уголовная ответственность.
5. Роль национальной юстиции в предупреждении и пресечении международных преступлений и наказании за их совершение.
6. Имплементация Нюрнбергских принципов в законодательство России: достижения, проблемы, перспективы.
7. Роль права и правоохранительных органов в сохранении незыблемости принципов Нюрнбергского трибунала и исторической памяти о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны.

Задания для подготовки к лекции:

1. Ознакомиться с основной литературой по теме лекции.
2. Ознакомиться с содержанием статьями 5-8 Римского статута Международного уголовного суда.
3. Ознакомиться с главой 34 Уголовного кодекса Российской Федерации.
4. Посмотреть один из документальных фильмов, указанных в п. 4.3. настоящей программы

2.3. Занятия семинарского типа

Для очной формы обучения:

Занятие 1. Нюрнбергский процесс: история, организация, деятельность, итоги

1. Преступления Первой мировой войны и неудавшиеся попытки их международно-правового осуждения: Версальский и Севрский мирные договоры.
2. Преступления нацизма до и во время второй мировой войны. Человеконенавистническая идеология фашизма и национал-социализма. Преступления нацистского режима в Германии. Развязывание нацизмом агрессивных войн. Преступления на оккупированных территориях. Преступления нацистов против народов Советского союза.
3. Подходы Союзных держав к привлечению к ответственности нацистских преступников. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции.
4. Правовая основа Нюрнбергского трибунала. Лондонское соглашение от 8 августа 1945 года. Устав международного военного трибунала для суда над главными военными преступниками европейских стран (МВТ). Современные оценки легитимности МВТ.

5. Предметная юрисдикция МВТ: преступления против мира, военные преступления, преступления против человечности.

6. Организация МВТ: судьи, прокуроры, защита, основные процессуальные нормы.

7. Подсудимые МВТ и их преступления. Ход Нюрнбергского процесса.

8. Приговор МВТ от 1 октября 1946 г.

Задания для подготовки к занятию:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Подготовить эссе по теме, согласованной с преподавателем.

Занятие 2. Содержание Нюрнбергских принципов

1. Принципы международного права, признанные Уставом Нюрнбергского трибунала и нашедшие выражение в решении этого Трибунала. Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН A/RES/95 (I) от 11 декабря 1946 г. и A/RES/177 (II) от 21 ноября 1947 г. Деятельность Комиссии международного права ООН.

2. Принцип личной уголовной ответственности и неотвратимости наказания за совершение международных преступлений.

3. Принцип верховенства международного права при квалификации деяний в качестве международных преступлений.

4. Принцип, согласно которому должностное положение лица не освобождает его от личной уголовной ответственности за совершение международных преступлений.

5. Принцип, согласно которому исполнение преступного приказа не освобождает от ответственности.

6. Принцип справедливого судебного разбирательства на основе фактов и права.

Задания для подготовки к занятию:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Подготовить эссе по теме, согласованной с преподавателем.

Занятие 3. Влияние Нюрнбергских принципов на развитие международного права

1. Нюрнбергский процесс – свидетельство рождения международного уголовного права. Роль Нюрнбергских принципов в формировании специальных принципов международного уголовного права.

2. О неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества. Конвенция 1968 г.

3. Международный уголовный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей Югославии с 1991 года.

4. Международный уголовный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за геноцид и другие серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории Руанды, и граждан Руанды, ответственных за геноцид и другие подобные нарушения, совершенные на территории соседних государств, в период с 1 января 1994 года по 31 декабря 1994 года.

5. Римский статут Международного уголовного суда 1998 г. как кодификация составов международных преступлений. Принцип комплементарности.

6. Признаки и элементы международных преступлений. Государство и физические лица как субъекты совершения международных преступлений. Международная ответственность государства и личная уголовная ответственность.

7. Преступление агрессии. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Об определении агрессии» 1975 года.

8. Преступление геноцида. Конвенция о предупреждении и пресечении преступления геноцида и наказании за него 1948 г. Отличительные признаки преступления геноцида. Геноцидальный умысел. Группы, на которых направлены преступные действия. Практика международных судебных учреждений.

9. Военные преступления. Нарушения законов и обычае войны. Женевские конвенции о защите жертв войны 1949 г. и дополнительные протоколы к ним 1977 г. Практика международных судебных учреждений.

10. Преступления против человечности. Контекстуальные элементы преступлений против человечности. Практика международных судебных учреждений.

11. Нюрнбергские принципы и развитие международного права прав человека: Всеобщая декларация прав человека 1950 г. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. Пакты о правах человека 1966 г.

12. Международные усилия России по сохранению исторической памяти и недопущению реабилитации и героизации нацизма.

Задания для подготовки к занятию:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Подготовить эссе по теме, согласованной с преподавателем.

Занятие 4. Значение Нюрнбергских принципов для национального права

1. Роль национальной юстиции в предупреждении и пресечении международных преступлений и наказании за их совершение.
2. Принцип универсальной уголовной юрисдикции.
3. Имплементация Нюрнбергских принципов в законодательство России: достижения, проблемы, перспективы.
4. Современная практика правоохранительных органов России и зарубежных стран по привлечению к уголовной ответственности за совершение военных преступлений и преступлений против человечности во время Второй мировой войны.
5. Практика российских правоохранительных органов по пресечению и расследованию преступления геноцида и военных преступлений в современных вооруженных конфликтах.
6. Роль права и правоохранительных органов в сохранении незыблемости принципов Нюрнбергского трибунала и исторической памяти о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны.
7. Значение опыта Международного военного трибунала в Нюрнберге для российской правовой системы, правовые средства защиты и закрепления итогов его деятельности в законодательстве и практике. Совершенствование уголовного законодательства Российской Федерации с учетом современных вызовов и угроз. Проблема фальсификации исторической правды и ответственности в национальном законодательстве России.
8. Уголовная ответственность за реабилитацию нацизма, отрицание фактов, установленных приговором Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси, одобрение преступлений, установленных указанным приговором, распространение заведомо ложных сведений о деятельности СССР в годы Второй мировой войны, о ветеранах Великой Отечественной войны.
9. Противодействие экстремизму и экстремистской деятельности.

Задания для подготовки к занятию:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.
2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.
3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.
4. Подготовить эссе по теме, согласованной с преподавателем.

Для заочной формы обучения, заочной формы обучения (ускоренное обучение), заочной формы обучения (ГВД)

Занятие 1. Нюрнбергские принципы: возникновение, содержание, значение

1. Преступления нацизма до и во время второй мировой войны. Человеконенавистническая идеология фашизма и национал-социализма. Преступления нацистского режима в Германии. Развязывание нацизмом

агрессивных войн. Преступления на оккупированных территориях. Преступления нацистов против народов Советского союза.

2. Правовая основа Нюрнбергского трибунала. Лондонское соглашение от 8 августа 1945 года. Устав международного военного трибунала для суда над главными военными преступниками европейских стран (МВТ). Современные оценки легитимности МВТ.

3. Предметная юрисдикция МВТ: преступления против мира, военные преступления, преступления против человечности.

4. Организация МВТ: судьи, прокуроры, защита, основные процессуальные нормы.

5. Подсудимые МВТ и их преступления. Ход Нюрнбергского процесса.

6. Приговор МВТ от 1 октября 1946 г.

7. Принцип личной уголовной ответственности и неотвратимости наказания за совершение международных преступлений.

8. Принцип верховенства международного права при квалификации деяний в качестве международных преступлений.

9. Принцип, согласно которому должностное положение лица не освобождает его от личной уголовной ответственности за совершение международных преступлений.

10. Принцип, согласно которому исполнение преступного приказа не освобождает от ответственности.

11. Принцип справедливого судебного разбирательства на основе фактов и права.

Задания для подготовки к занятию:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Подготовить эссе по теме, согласованной с преподавателем.

Занятие 2. Значение Нюрнбергских принципов для развития международного и национального права

1. Нюрнбергский процесс – свидетельство рождения международного уголовного права. Роль Нюрнбергских принципов в формировании специальных принципов международного уголовного права.

2. Римский статут Международного уголовного суда 1998 г. как кодификация составов международных преступлений. Принцип комплементарности.

3. Признаки и элементы международных преступлений. Государство и физические лица как субъекты совершения международных преступлений. Международная ответственность государства и личная уголовная ответственность.

4. Преступление агрессии. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Об определении агрессии» 1975 года.

5. Преступление геноцида. Конвенция о предупреждении и пресечении преступления геноцида и наказании за него 1948 г. Отличительные признаки преступления геноцида. Геноцидальный умысел. Группы, на которых направлены преступные действия. Практика международных судебных учреждений.

6. Военные преступления. Нарушения законов и обычая войны. Женевские конвенции о защите жертв войны 1949 г. и дополнительные протоколы к ним 1977 г. Практика международных судебных учреждений.

7. Преступления против человечности. Контекстуальные элементы преступлений против человечности. Практика международных судебных учреждений.

8. Принцип универсальной уголовной юрисдикции.

9. Имплементация Нюрнбергских принципов в законодательство России: достижения, проблемы, перспективы.

10. Современная практика правоохранительных органов России и зарубежных стран по привлечению к уголовной ответственности за совершение военных преступлений и преступлений против человечности во время Второй мировой войны.

11. Практика российских правоохранительных органов по пресечению и расследованию преступления геноцида и военных преступлений в современных вооруженных конфликтах.

12. Уголовная ответственность за реабилитацию нацизма, отрицание фактов, установленных приговором Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси, одобрение преступлений, установленных указанным приговором, распространение заведомо ложных сведений о деятельности СССР в годы Второй мировой войны, о ветеранах Великой Отечественной войны.

Задания для подготовки к занятию:

1. Изучить основную и дополнительную литературу по теме семинарского занятия.

2. Изучить правовые акты и судебную практику по теме семинарского занятия.

3. Подготовить письменный конспект по плану семинарского занятия.

4. Подготовить эссе по теме, согласованной с преподавателем.

2.4. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы

В процессе освоения дисциплины (модуля) *«Нюрнбергские принципы в международном и национальном праве»* обучающие выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование монографий и научных статей;
- подготовка к лекциям и практическим занятиям;

- решение юридических казусов;
- тестирование;
- подготовка к участию в игровых судебных процессах;
- подготовка научной дискуссии по заданной теме;
- анализ решений международных уголовных трибуналов и международных судов;
- подготовка эссе, рефератов;
- выполнение индивидуальных заданий (проведение сравнительного анализа, составление таблиц, схем и др.);
- изучение отдельных тем.

Особое значение имеет проектная деятельность и научные исследования как в исторической ретроспективе, так и в контексте современного развития международного уголовного права и российского уголовного права.

Организация самостоятельной работы обучающегося представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1. Аудиторная самостоятельная работа осуществляется под непосредственным руководством преподавателя во время лекционных и практических занятий;

2. Внеаудиторная самостоятельная работа, направленная на конспектирование, реферирование научной литературы, подготовка к лекциям и практическим занятиям, выполнение заданий, подготовленных преподавателем, освоение различных вебинаров и видеоуроков по темам дисциплины;

3. Творческая самостоятельная работа, в том числе научно-исследовательского характера.

Контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется преподавателем, проводящим учебные занятия в целях оценки усвоения знаний, умений и уровня приобретаемых компетенций. Этот контроль осуществляется в виде постоянной оценки результатов самостоятельной работы в системе дистанционного обучения либо в виде разбора результатов на практических занятиях. Таким образом, текущий контроль осуществляется на каждом занятии, итоговый контроль осуществляется 1 раз по окончании всего курса изучения дисциплины.

В качестве видов самостоятельной работы обучающегося могут использоваться подготовка презентации, участие в публичной дискуссии, дебатах, выполнение рефератов, эссе и т.д.

Модельное задание 1. Подготовка электронной презентации для публичного выступления по вопросам практического занятия с использованием компьютерной программы Microsoft PowerPoint.

Модельное задание 2. Выполнение предложенных преподавателем индивидуальных заданий

Модельное задание 3. Выполнение эссе, в котором обучающийся излагает свое мнение по поводу определенной теоретической или практической проблемы.

Модельное задание 4. Участие в дискуссии по вопросам темы, для чего обучающийся в режиме домашнего задания готовит 10–15 минутное сообщение, которое представляет в ходе семинарского занятия, а другие участники дискуссии имеют возможность задать докладчику вопросы и предложить свое видение проблемы.

Особенности самостоятельной работы заочной формы обучения

Объем и содержание учебного материала для самостоятельной работы, которая является частью учебной работы, определены с учетом специфики формы обучения.

Заочная форма обучения имеет ряд особенностей, которые учтены при подготовке методических материалов. Для рассмотрения на лекциях и семинарах вынесены наиболее общие и сложные темы. Следовательно, многие темы курса должны быть изучены самостоятельно, т.е. по этим темам не запланировано ни лекционных, ни семинарских занятий. Формой контроля их изучения является проверка письменных заданий.

Предложенные в Программе задания для самостоятельной подготовки носят не только информационный характер, но и ориентируют на творческую деятельность, включая решение казусов, тестирование, подготовку рефератов и др.

Важное значение для самостоятельной работы заочной формы обучения имеет установочная лекция, на которой обучающиеся знакомятся с темами по международному праву, предназначенными для самостоятельного изучения, методикой выполнения заданий, порядком их оценки, рекомендациями по использованию и работе с нормативными источниками, основной и дополнительной литературой.

Практические занятия для обучающихся по заочной форме обучения выполняют функции консультаций и предполагают, что обучающийся приходит на занятия подготовленным, формулируя вопросы, вызвавшие у него затруднения в процессе самостоятельного освоения материала.

Возможности информационного контакта с преподавателем также обеспечиваются на консультациях и средствами электронной почты, поэтому при осуществлении самостоятельной работы предлагается шире использовать возможности в режиме интернет-общения с преподавателем.

Поскольку для заочной формы обучения характерен гораздо больший по сравнению с другими формами обучения объем самостоятельной работы, обучающиеся должны самостоятельно анализировать международные договоры и акты международных организаций; самостоятельно применять для решения казусов нормы международного права; анализировать и оперировать данными международной судебной практики; использовать полученные знания в соответствующих аспектах практической деятельности и при изучении других дисциплин.

В процессе самостоятельной работы для заочной формы рекомендуется:

- готовить конспекты, составлять схемы, таблицы по теме, которая изучается самостоятельно;
- выполнять все предусмотренные задания в установленные сроки;

- закреплять знания путем активной работы на семинарских занятиях и консультациях, в процессе осуществления профессиональной деятельности.

Контроль за самостоятельной работой осуществляется путем оценки подготовленных заданий как индивидуально, так и на практических занятиях в группах.

Эффективность самостоятельной работы, которая предполагает максимальную активность в различных аспектах, определяется в первую очередь степенью подготовленности. Для успешной самостоятельной работы обучающийся должен владеть навыками поиска источников международного права, в том числе по официальным Интернет-ресурсам международных организаций, секретариатов конвенций, международных судебных органов, органов государственной власти РФ. Нужно стремиться творчески развивать полученные знания, в том числе находить, анализировать и систематизировать как действующие, так и новые источники международного права, которые обязательно появятся после освоения учебной дисциплины. Необходимо научиться применять полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности.

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, а также итоговой аттестации по итогам освоения дисциплины создается фонд оценочных средств, позволяющий оценить достижение запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины.

Виды и формы контроля.

Основными видами контроля уровня образовательных достижений обучающихся-бакалавров (знаний, умений, навыков и личностных качеств - компетенций) в рамках этой системы по дисциплине являются:

- текущий контроль;
- итоговая аттестация по дисциплине.

Формами текущего контроля могут быть:

- опрос (сплошной или выборочный, письменный или устный и др.);
- тестирование (письменное или компьютерное);
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, в том числе в системе дистанционного обучения;
- подготовка библиографических списков используемых источников;
- другие формы (по усмотрению преподавателя).

При оценке текущей успеваемости обучающегося преподавателем учитываются все виды учебной деятельности обучающегося (аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы), а именно:

1. Активность его участия в работе в аудитории;
2. Способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

3. Способность логически верно, аргументировано и ясно обосновывать принимаемые решения при поиске и обработке библиографической информации;

4. Готовность обучающегося к занятию, полнота и качество выполнения домашнего задания (самостоятельная работа);

5. Использование дополнительных источников информации при подготовке домашнего задания с использованием ресурсов и сервисов Библиотеки;

6. Репрезентативность и соответствие заявленным требованиям выполненных заданий.

В качестве форм **итогового контроля** используются такие способы проверки как:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование /зачет;
- самостоятельная (индивидуальная творческая) работа;
- другие формы (по усмотрению преподавателя).

3.1. Темы эссе и рефератов

1. Причины прихода нацистов к власти в Германии.
2. Фашизм и национал-социализм как человеконенавистническая идеология.
3. Преступления нацизма во время второй мировой войны.
4. Преступления нацистов на территории Советского Союза.
5. Идея о «Суде народов» над главными военными преступниками.
6. Подходы СССР, США и Великобритании к наказанию главных военных преступников.
7. Нюрнбергский процесс: основные доводы защиты подсудимых и их оценка Трибуналом.
8. Правовая основа и организация Международного военного трибунала.
9. Деятельность обвинителей на Нюрнбергском процессе.
10. Судьи на Нюрнбергском процессе.
11. Защитники нацистских преступников на Нюрнбергском процессе, их роль в отправлении правосудия.
12. Нюрнбергский процесс: преступления против мира.
13. Нюрнбергский процесс: военные преступления.
14. Нюрнбергский процесс: преступления против человечности.
15. Принципы международного права, признанные Уставом Нюрнбергского трибунала и нашедшие выражение в решении этого Трибунала.
16. Принцип личной уголовной ответственности и неотвратимости наказания за совершение международных преступлений.
17. Принцип верховенства международного права при квалификации деяний в качестве международных преступлений.

18. Принцип, согласно которому должностное положение лица не освобождает его от личной уголовной ответственности за совершение международных преступлений.

19. Принцип, согласно которому исполнение преступного приказа не освобождает от ответственности.

20. Принцип справедливого судебного разбирательства на основе фактов и права.

21. Нюрнбергский процесс и принцип права на справедливое судебное разбирательство.

22. Международные Военный Трибунал для Дальнего Востока

23. «Малые» Нюрнбергские процессы.

24. Судебные процессы над военными преступниками на основе Нюрнбергский принципов.

25. Судебные процессы над военными преступниками в Краснодаре, Харькове и Хабаровске.

26. Влияние Нюрнбергских принципов на развитие прав человека.

27. Международные усилия России по сохранению исторической памяти и недопущению реабилитации и героизации нацизма.

28. Международный трибунал по бывшей Югославии.

29. Международный трибунал по Руанде.

30. «Гибридные» (интернационализированные) уголовные трибуналы.

3.2. Темы дискуссий и круглых столов

1. Имплементация Нюрнбергских принципов в законодательство России: достижения, проблемы, перспективы.

2. Современная практика правоохранительных органов России и зарубежных стран по привлечению к уголовной ответственности за совершение военных преступлений и преступлений против человечности во время Второй мировой войны.

3. Практика российских правоохранительных органов по пресечению и расследованию преступления геноцида и военных преступлений в современных вооруженных конфликтах.

4. Роль права и правоохранительных органов в сохранении незыблемости принципов Нюрнбергского трибунала и исторической памяти о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны.

5. Значение опыта Международного военного трибунала в Нюрнберге для российской правовой системы, правовые средства защиты и закрепления итогов его деятельности в законодательстве и практике. Совершенствование уголовного законодательства Российской Федерации с учетом современных вызовов и угроз. Проблема фальсификации исторической правды и ответственности в национальном законодательстве России.

3.3. Творческие задания

Задание 1.

По согласованию с преподавателем выберете одного из подсудимых на Нюрнбергском процессе и подготовьте письменную работу по следующему примерному плану:

- 1) Краткая биография, роль и место в нацистском режиме
- 2) Предъявленные обвинения, доказательства, отношение подсудимого к обвинениям
- 3) Приговор в отношении подсудимого, причины назначения конкретного наказания (или причины оправдания).
- 4) Собственный комментарий.

Задание 2.

Имплементация международного уголовного права в законодательство Российской Федерации

Цель работы: подготовить законодательные предложения по приведению уголовного законодательства России в соответствие с международным уголовным правом.

Задача: подготовить проект федерального закона и пояснительную записку к нему. В записке отразить причины внесения изменений в УК РФ (пробелы, противоречия, несоответствие и пр.), цели инициативы, желаемый результат.

При подготовке законопроекта и пояснительной записки следует придерживаться правил Регламента Государственной Думы 1998 г. (с изм. и доп.) - Раздел III.

Задания

Группа 1.

Универсальная юрисдикция в отношении международных преступлений. Изменения в ч. 3 ст. 12 УК РФ.

Группа 2.

Военные преступления – ст. 356 УК РФ (проблема – неполный перечень по сравнению со ст. 8 Статута МУС)

Группа 3.

Преступления против человечности (отсутствие в УК)

3.4. Задачи (казусы)

Задача 1.

Во время Второй мировой войны среди военнопленных одного из концентрационных лагерей оказался предатель П. За согласие сотрудничать с немцами он был переведён в другой лагерь, но уже не в качестве пленного, а в качестве надзирателя.

Получив такое назначение, П. стал ревностно выполнять все приказы, проявляя особую жестокость, – он систематически избивал и оскорблял пленных солдат, участвовал в расстрелах.

После освобождения этого концлагеря Советской Армией П. удалось бежать в Советский Союз, где он стал жить под именем одного из солдат, погибших в лагере, чью биографию он, будучи карателем, достоверно изучил и присвоил.

В Советском Союзе П. устроился работать на завод, где и проработал до самой пенсии. Работая, П. неоднократно удостоивался наград за высокие показатели производительности труда, получил медаль «Ветеран труда», а после выхода на пенсию его как ветерана Великой Отечественной войны стали приглашать в различные образовательные учреждения для проведения уроков патриотического воспитания подрастающего поколения.

Как-то раз осенью 2021 г. П., уже глубокий старик (на тот момент ему исполнилось 98 лет), возвращаясь домой из магазина, случайно встретился взглядом с другим престарелым человеком, бывшим узником того самого концлагеря, где П. был надзирателем. Этот человек сразу же узнал в П. бывшего карателя, о чём сообщил в полицию. Проведённая проверка подтвердила, что это действительно бывший пособник гитлеровцев.

Вопросы:

1. Определите, какую уголовно-правовую квалификацию можно дать деяниям, совершенным П. во время его пребывания надзирателем в концлагере.
2. Возможно ли привлечение П. к уголовной ответственности за деяния, совершённые им почти 80 лет назад?

Задача 2.

В период 1942-1943 годов с целью исполнения карательных операций против советских граждан - евреев на территорию Сталинградской области нацистами была направлена Зондеркоманда СС-10 «а», возглавляемая доктором Йозефом Менгелем и имевшая на вооружении мобильные газовые камеры. В результате одной из подобных операций 03 и 04 февраля 1942 года было совершено массовое убийство более 200 евреев – жителей станицы Нижне-Чарская.

В 1940-х и 1960-х годах ряд переводчиков и иных участников Зондеркоманды СС-10 «а» были задержаны и осуждены, дав признательные показания о своей карательной активности и деятельности всего подразделения в целом. Однако, Венет, участник Зондеркоманды СС-10 «а», скрывшись от органов предварительного следствия сразу же после капитуляции Германии, смог избежать уголовной ответственности. Иммигрировав в 1954 году в Испанию, он не сообщил о своей деятельности в военное время, что помогло ему получить вид на жительство и гражданство страны. 30 мая 2022 года Венету исполнилось 95 лет. К ответственности за совершенные деяния на территории Испании он не привлекался.

Российская Федерация и Испания являются участниками потенциально применимых в данной ситуации международных договоров.

Вопросы:

1. Определите, какую уголовно-правовую квалификацию можно дать деяниям, совершенным нацистом Венетом на территории СССР.

2. Возможно ли привлечение Венета сегодня к уголовной ответственности на территории Российской Федерации?

3.5. Вопросы для экзаменационного зачета

1. Преступления Первой мировой войны и неудавшиеся попытки их международно-правового осуждения: Версальский и Севрский мирные договоры.

2. Преступления нацизма до и во время второй мировой войны.

3. Человеконенавистническая идеология фашизма и национал-социализма.

4. Преступления нацистского режима в Германии. Развязывание нацизмом агрессивных войн.

5. Преступления на оккупированных территориях.

6. Преступления нацистов против народов Советского союза.

7. Подходы Союзных держав к привлечению к ответственности нацистских преступников.

8. Роль советских юристов в создании Международного военного трибунала и имплементации его принципов.

9. Правовая основа Нюрнбергского трибунала. Лондонское соглашение от 8 августа 1945 года. Устав международного военного трибунала для суда над главными военными преступниками европейских стран (МВТ). Современные оценки легитимности МВТ.

10. Предметная юрисдикция МВТ: преступления против мира, военные преступления, преступления против человечности.

11. Организация МВТ: судьи, прокуроры, защита, основные процессуальные нормы.

12. Подсудимые МВТ и их преступления. Ход Нюрнбергского процесса.

13. Нюрнбергский процесс: основные доводы защиты подсудимых и их оценка Трибуналом.

14. Приговор МВТ от 1 октября 1946 г.

15. Нюрнбергский процесс: преступления против мира.

16. Нюрнбергский процесс: военные преступления.

17. Нюрнбергский процесс: преступления против человечности.

18. Принципы международного права, признанные Уставом Нюрнбергского трибунала и нашедшие выражение в решении этого Трибунала.

19. Принцип личной уголовной ответственности и неотвратимости наказания за совершение международных преступлений.

20. Принцип верховенства международного права при квалификации деяний в качестве международных преступлений.
21. Принцип, согласно которому должностное положение лица не освобождает его от личной уголовной ответственности за совершение международных преступлений.
22. Принцип, согласно которому исполнение преступного приказа не освобождает от ответственности.
23. Принцип справедливого судебного разбирательства на основе фактов и права.
24. Нюрнбергский процесс и принцип права на справедливое судебное разбирательство.
25. Международные Военный Трибунал для Дальнего Востока
26. «Малые» Нюрнбергские процессы.
27. Судебные процессы над военными преступниками на основе Нюрнбергских принципов.
28. Судебные процессы над военными преступниками в Краснодаре, Харькове и Хабаровске.
29. Влияние Нюрнбергских принципов на развитие прав человека.
30. Международные усилия России по сохранению исторической памяти и недопущению реабилитации и героизации нацизма.
31. Международный трибунал по бывшей Югославии.
32. Международный трибунал по Руанде.
33. «Гибридные» (интернационализованные) уголовные трибуналы.
34. Роль Нюрнбергских принципов в формировании специальных принципов международного уголовного права.
35. О неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества. Конвенция 1968 г.
36. Римский статут Международного уголовного суда 1998 г. как кодификация составов международных преступлений. Принцип комплементарности.
37. Россия и Международный уголовный суд.
38. Признаки и элементы международных преступлений. Государство и физические лица как субъекты совершения международных преступлений. Международная ответственность государства и личная уголовная ответственность.
39. Преступление агрессии. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Об определении агрессии» 1975 года.
40. Преступление геноцида. Конвенция о предупреждении и пресечении преступления геноцида и наказании за него 1948 г. Отличительные признаки преступления геноцида. Геноцидальный умысел. Группы, на которых направлены преступные действия. Практика международных судебных учреждений.

41. Военные преступления. Нарушения законов и обычае войны. Женевские конвенции о защите жертв войны 1949 г. и дополнительные протоколы к ним 1977 г. Практика международных судебных учреждений.
42. Преступления против человечности. Контекстуальные элементы преступлений против человечности. Практика международных судебных учреждений.
43. Роль национальной юстиции в предупреждении и пресечении международных преступлений и наказании за их совершение.
44. Принцип универсальной уголовной юрисдикции.
45. Имплементация Нюрнбергских принципов в законодательство России.
46. Современная практика правоохранительных органов России по привлечению к уголовной ответственности за совершение военных преступлений и преступлений против человечности во время Второй мировой войны.
47. Практика российских правоохранительных органов по пресечению и расследованию преступления геноцида и военных преступлений в современных вооруженных конфликтах.
48. Роль права и правоохранительных органов в сохранении незыблемости принципов Нюрнбергского трибунала и исторической памяти о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны.
49. Уголовная ответственность за реабилитацию нацизма.
50. Противодействие экстремизму и экстремистской деятельности.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные правовые акты и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. с поправками. Режим доступа: <http://constitution.kremlin.ru/>
2. Соглашение между правительствами Союза Советских Социалистических Республик, Соединенных Штатов Америки и Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии и Временным Правительством Французской Республики о судебном преследовании и наказании главных военных преступников европейских стран оси (Лондон, 8 августа 1945 г.). Текст соглашения официально опубликован не был
3. Устав Международного Военного Трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси (Лондон, 8 августа 1945 г.). Текст Устава официально опубликован не был. // URL: <http://docs.cntd.ru/document/901737883>
4. Приговор Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси («Нюрнбергский приговор») // Нюрнбергский процесс: Сборник материалов. В 8 т. / отв. ред. Н. С. Лебедева — М.: Юридическая литература, 1999. — Т. 8.

— С. 561—740. — ISBN 5-7260-0923-1.

Приговор МБТ на сайте Стэнфордского университета (подписанный оригинал, на русском языке) - <https://exhibits.stanford.edu/virtual-tribunals/catalog/vx816ch6625>

5. Акт о военной капитуляции вооруженных сил Германии был подписан в ночь на 9 мая 1945 г. // URL: [https://ru.wikisource.org/wiki/Акт_о_безоговорочной_капитуляции_Германии_\(8_мая\)](https://ru.wikisource.org/wiki/Акт_о_безоговорочной_капитуляции_Германии_(8_мая)).

6. Берлинская декларация о поражении Германии и взятии на себя верховной власти в отношении Германии правительствами Союза ССР, Соединенного королевства, США и Временным правительством Франции от 2 августа 1945 г. // Великая Отечественная война 1941-1945: энциклопедия / под ред. М. М. Козлова. - М.: Советская энциклопедия, 1985. - С. 237.

7. Устав Международного военного Трибунала для Дальнего Востока (Токио, 19 января 1946 г.).

8. Парижский договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики 1928 г.

9. Статут Международного уголовного суда 1998г.

10. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948г.

11. Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1966г.

12. Конвенция о защите гражданского населения в период вооруженных конфликтов 1949г.

13. Дополнительный протокол I 1977г. к Женевским конвенциям о защите жертв войны 1949г.

14. Уголовный кодекс Российской Федерации.

15. ФЗ от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» URL: <https://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-25072002-n-114-fz-o/>

16. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН A/RES/95 (I) от 11 декабря 1946 г. - <https://documents-dds-ny.un.org/doc/RESOLUTION/GEN/NR0/035/52/PDF/NR003552.pdf?OpenElement>

17. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН A/RES/177 (II) от 21 ноября 1947 г. - <https://documents-dds-ny.un.org/doc/RESOLUTION/GEN/NR0/040/38/PDF/NR004038.pdf?OpenElement>

17. Принципы международного права, признанные статутом Нюрнбергского трибунала и нашедшие выражение в решении этого Трибунала 1950 г. - https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/principles.shtml

Основная литература

1. Звягинцев А.Г. Нюрнбергский процесс. М., 2018.

2. Звягинцев А.Г. Нюрнберг: главный процесс человечества. М., 2016.
3. Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции: специализированный учебный курс / А. Н. Савенков. – М.: ИГП РАН, 2022. – 253 с.
<https://alrf.ru/upload/Курс%20Савенкова%20А.Н.%20Нюрнбергский%20процесс%20и%20развитие.pdf>
4. Верле Г. Принципы международного уголовного права : учебник / Герхард Верле; пер. с англ. С.В.Саяпина. – О. : Феникс; М. : ТрансЛит, 2011. 910 с.
https://www.academia.edu/28384405/Герхард_Верле_Принципы_международного_уголовного_права_Одесса_Москва_2011_стр_1_210
5. Нюрнбергский процесс: Сборник материалов. В 8 т. — М.: Юридическая литература, 1987-1999. — Т. 1. — М.: Юридическая литература, 1987.— 688 с. — Тираж 75 000 экз.; Т. 2. — М.: Юридическая литература, 1988.— 672 с. — Тираж 75 000 экз. — ISBN 5-7260-0144-3; Т. 3. — М.: Юридическая литература, 1989.— 656 с. — Тираж 75 000 экз. — ISBN 5-7260-0153-2; Т. 4. — М.: Юридическая литература, 1990.— 672 с. — Тираж 75 000 экз. — ISBN 5-7260-0249-01; Т. 5. — М.: Юридическая литература, 1991.— 672 с. — Тираж 70 000 экз. — ISBN 5-7260-0625-9; Т. 6. — М.: Юридическая литература, 1996.— 528 с. — Тираж 5 000 экз. — ISBN 5-726-0795-6; Т. 7. — М.: Юридическая литература, 1997.— 736 с. — Тираж 5 000 экз. — ISBN 5-7260-0889-8; Т. 8. — М.: Юридическая литература, 1999.— 792 с. — Тираж 3 000 экз. — ISBN 5-7260-0923-1
6. Богуш, Г. И. Международные преступления: модель имплементации в российское уголовное законодательство : монография / Г. И. Богуш, Г. А. Есаков, В. Н. Русинова. — Москва : Проспект, 2017. — 176 с. — ISBN 978-5-392-25346-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/150497> (дата обращения: 14.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Без срока давности: к 60-летию Нюрнбергского процесса. – М.: Мысль, 2006. – 400 с.
2. Савенков, А. Н. Нюрнберг: Приговор во имя Мира / А. Н. Савенков. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2021. – 760 с. – ISBN 978-5-392-35218-0.
3. Зорькин В.Д. Правовые результаты Нюрнбергского процесса и их современное значение / Доклад на международной научной конференции, посвященной 65-летию Нюрнбергского процесса (Санкт-Петербург, 16 мая 2011 г.) / Российская газета. 16 мая 2011 г. // URL: <https://rg.ru/2011/05/16/dokladZorkina-site.html>
4. Нюрнбергский процесс и современность / Отв. ред.: Пустогаров В.В. - М.: Изд-во ИГиП АН СССР, 1986. - 176 с.
5. Нюрнбергский процесс: право против войны и фашизма. Перевод

с английского / Гинзбургс Д., Кларк Р.С., Кудрявцев В.Н., Ларин А.М., и др.; Под ред.: Ледях И.А., Лукашук И.И.; Пер.: Никифоров А.С. - М.: Изд-во ИГиП РАН, 1995. - 263 с.

6. Наумов А.В. Нюрнбергский процесс: история и современность // «Российская юстиция», 2006, № 9 - С. 68-70.

7. Нюрнбергский процесс над главными немецкими военными преступниками. Сборник материалов в семи томах. Т. I. М.: Госюриздат, 1957. - 800 с.

8. Сухарев А.Я. Нюрнбергский процесс и проблемы международной законности // «Журнал российского права», № 1, январь 2007 г.

9. Трайнин А.Н. Уголовная ответственность гитлеровцев. Издательство: Юриздат НКЮ СССР, 1944 г. – 107 с.

10. Трайнин А.Н. Защита мира и борьба с преступлениями против человечества. М., 1956.

11. Нюрнбергский процесс: право войны и фашизма. Под ред. Ледях И.А., Лукашука И.И., М., 1995.

12. Нюрнбергский процесс. Сборник материалов в 3-х томах. М., 1965.

13. Полторац А.И. Нюрнбергский эпилог. Мемуары. Военная литература. М., 2000.

Медиа-ресурсы

Документальный фильм «Нюрнбергский набат. Репортаж из прошлого. Фильм 1». Реж. А.Г.Звягинцев, Россия, 2006. - https://www.youtube.com/watch?v=x-4xyK_LdnA

Документальный фильм «Нюрнбергский набат. Репортаж из прошлого. Фильм 1». Реж. А.Г.Звягинцев, Россия, 2006. - https://www.youtube.com/watch?v=_4xMKY_92Z4

Документальный фильм «Суд народов». СССР, 1947 г. - <https://www.youtube.com/watch?v=vShbwjnjG94>

Документальный фильм «Нюрнберг. 70 лет спустя». Автор – А.Г.Звягинцев. Генеральная прокуратура РФ, 2015. - <https://www.youtube.com/watch?v=inftwaUqHt-g>

Документальный фильм «Нюрнберг. Нацисты перед лицом своих преступлений». Франция, 2006. - https://www.youtube.com/watch?v=3xhD702_Vfc

Документальный проект «Нюрнбергский процесс. Без права на помилование». Украина, 2020. - https://www.youtube.com/watch?v=rGrE0fUm7_o&t=10s

V.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Полнотекстовая рабочая программа дисциплины (модуля) размещена в Цифровой научно-образовательной и социальной сети Университета (далее - ЦНОСС), в системе которой функционируют «Электронные личные кабинеты обучающегося и научно-педагогического работника». Доступ к материалам возможен через введение индивидуального пароля. ЦНОСС предназначена для создания личностно-ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), в том числе предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, научной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Помимо электронных библиотек Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа 100 процентов, обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), так и вне ее.

Фонд электронных ресурсов Библиотеки включает следующие справочно-правовые системы, базы данных и электронные библиотечные системы:

5.1.1. Справочно-правовые системы:

1.	ИС «Континент»	сторонняя	http://continent-online.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 20040220 от 02.03.2020 с 20.03.2020 по 19.03.2021 - №21021512 от 16.03.2021 с 20.03.2021 по 19.03.2022 - № 22021712 от 09.03.2022 с 20.03.2022 по 19.03.2023; - № 23020811 от 06.03.2023 с 20.03.2023 по 19.03.2024; - № 240020711 от 14.03.2024 с 20.03.2024 по 19.03.2025; - № 25021313 от 11.03.2025 с 20.03.2025 по 19.03.2026
2.	СПС Westlaw Academics	сторонняя	https://uk.westlaw.com	Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА», договоры: - №RU03358/19 от 11.12.2019, с 01.01.2020 по 31.12.2020; - № ЭБ-6/2021 от 06.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № ЭР-5/2022 от 27.10.2021, период доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211783551 от 16.11.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; - № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4.	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций

5.1.2. Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018

				с 01.08.2018 по 31.07.2023 (безвозмездный)
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prlib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010, бессрочно
3.	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры: - № ЭР-1/2020 от 17.04.2020 с 17.04.2020 по 16.04.2021; - № ЭР-2/2021 от 25.03.2021 с 25.2021 по 24.03.2022; - № ЭР-3/2022 от 04.03.2022 с 09.03.2022 по 09.03.2023; - № SU-1494/2023 от 22.03.2023 с 27.03.2023 по 26.03.2024; - № SU-1494/2024 от 28.03.2024 с 03.04.2024 по 02.04.2025; - № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2026
4.	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: - № 290120/Б-1-76 от 12.03.2020 с 12.03.2020 по 11.03.2021; - № 160221/Б-1-157 от 12.03.2021 с 12.03.2021 по 11.03.2022; - № ЭР-6/2022 от 18.03.2022 с 18.03.2022 по 17.03.2023; - № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 с 18.03.2023 по 17.03.2024; - № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 с 18.03.2024 по 17.03.2025; - № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 с 18.03.2025 по 17.03.2026

5.1.3. Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ», договоры:

				- № 3/2019эбс от 29.11.2019 с 01.01.2020 по 31.12.2020; - № 3/2021 эбс от 02.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № 1/2022эбс от 01.10.2021 с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211747575эбс от 07.10.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
2.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 с 01.01.2020 по 31.12.2020 - № ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 с 01.01.2021 по 31.12.2021; - № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 с 01.01.2022 по 31.12.2022; - № 32211783653 от 21.10.2022 с 01.01.2023 по 31.12.2023; - № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; - № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025
3.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки)	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договоры: - № 32312116538 от 14.02.2023 с 02.03.2023 по 01.03.2024; - № 095/04/0025 от 26.02.2024 с 02.03.2024 по 01.03.2025; - № 095/04/0019 от 24.02.2025 с 02.03.2025 по 01.03.2026
4.	Образовательная платформа Юрайт	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство Юрайт», договоры: - № ЭБ-1/2020 от 01.04.2020 с 01.04.2020 по 31.03.2021 - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 с 03.04.2021 по 02.04.2022; - № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 с 03.04.2022 по 02.04.2023; - № 32312233331 от 29.03.2023 с 03.04.2023 по 02.04.2024;

				- № ЭР-1/2024 от 25.03.2024 с 03.04.2024 по 02.04.2025; - № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 03.04.2025 по 02.04.2026
5.	ЭБС «Юстицинформ»	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический дом «Юстицинформ», договоры: - № ЭР-1/2023 от 30.03.2023 с 05.04.2023 по 04.04.2024; - № ЭР-2/2024 от 29.03.2024 с 15.04.2024 по 14.04.2025; - № ЭР-3/2025 от 09.04.2025 с 15.04.2025 по 14.04.2026
6.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «Проспект», договоры: - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 с 03.07.2020 по 02.03.2021; - № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 с 03.07.2021 по 02.07.2022; - № 32211498857 от 24.06.2022 с 03.07.2022 по 02.07.2023; - № 32312506505 от 27.06.2023 с 03.07.2023 по 02.07.2024; - № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 с 04.07.2024 по 03.07.2025

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого подлежит ежегодному обновлению.

5.2. Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по дисциплине (модулю)

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации дисциплины (модуля), оснащены следующим ПО:

№	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 7	Лицензия
		Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05.2019 № 31806485253 от 20.06.2018 №31705236597 от 28.07.2017 №31604279221 от 12.12.2016	
2.	Антивирусная защита	Kaspersky Workspace	Лицензия

		Security	
		По договорам: № 31907848213 от 03.06.2019 № 31806590686 от 14.06.2018 № 31705098445 от 30.05.2017 № 31603346516 от 21.03.2016	
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32009118468 от 01.06.2020 № 31907826970 от 27.05.2019 № 31806485253 от 21.06.2018 № 31705236597 от 28.07.2017 № 31604279221 от 12.12.2016	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
		WinRar	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Google Chrome	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия
7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		vlc pleer	Открытая лицензия
		flashpleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Winamp	Открытая лицензия
11.	Справочно-правовые системы (СПС)	Консультант плюс	Открытая лицензия
		Гарант	Открытая лицензия

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В реализации дисциплины (модуля) задействованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, которые хранятся на электронных носителях.

5.3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Садовая-Кудринская

д. 9 стр.1, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

1) Электронный читальный зал на 110 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 42 шт.,
- стол студенческий трехместный – 7 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 5 шт.,
- стул – 79 шт.,
- компьютер студенческий – 76 шт.,
- проектор с моторизованным лифтом Epson EB-1880 – 1 шт.,
- экран Projecta с электронным приводом – 1 шт.

Электронный читальный зал располагается на первом этаже, предназначенного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами.

Комплекс средств:

- рабочее место с увеличенным пространством – 2 шт.,
- наушники «накладного» типа – 1 компл.,
- лупа ручная для чтения 90mmx13.5mm – 1 шт.,
- линза Френеля в виниловой рамке 300*190 – 1 шт.

2) Читальные залы на 65 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 24 шт.,
- стол студенческий трехместный – 5 шт.,
- кресло для индивидуальной работы – 2 шт.,
- стул – 54 шт.,
- компьютер студенческий – 12 шт.

3) Абонемент научной литературы на 4 посадочных мест:

- стол студенческий одноместный – 4 шт.,
- компьютер студенческий – 4 шт.,
- стул – 4 шт.

2. Территория Библиотеки по адресу г. Москва набережная Шитова дом 72 корп. 3, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета и включают в себя:

Читальный зал на 62 посадочных места:

- стол студенческий двухместный – 31 шт.,
- стул – 25 шт.,
- компьютер студенческий – 16 шт.

3. Территория Библиотеки по адресу г. Москва ул. Бакунинская дом 13 включает в себя:

Читальный зал на 30 посадочных мест:

- стол студенческий двухместный – 12 шт.,
- стул – 30 шт.,

-ноутбук (с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета) – 7 шт.